

UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO DE MANABÍ”

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

TRABAJO DE TITULACIÓN EN LA MODALIDAD

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE

LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

TEMA:

**DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR Y SU INCIDENCIA EN EL CONSUMO DE
DROGAS.**

**ESTUDIO A SER APLICADO EN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES DEL BARRIO
EL FLORÓN DE PORTOVIEJO EN EL AÑO 2017.**

AUTORA:

PÁRRAGA CASTRO ROSA MARIBEL

TUTORA:

LIC. LIGIA GEOMARA PÁRRAGA VÉLEZ Mg.

AÑO LECTIVO

2017-2018

MANTA - MANABÍ - ECUADOR

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

TEMA: “Disfuncionalidad Familiar y su incidencia en el consumo de drogas.

Estudio a ser aplicado en Los niños y adolescentes del Barrio El Florón de Portoviejo en el año 2017”, SOMETIDO A CONSIDERACIÓN DE LA AUTORIDAD DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DE LA UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABÍ COMO REQUISITO PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL, DECLARA:

APROBADO:

Lic. Patricia López Mero, Mg

DECANA DE LA FACULTAD

Lic. Ligia Geomara Párraga Vélez Mg.

TUTORA DE LA INVESTIGACIÓN

CALIFICACIÓN

FIRMA

MIEMBRO DEL TRIBUNAL

MIEMBRO DEL TRIBUNAL

MIEMBRO DEL TRIBUNAL

CERTIFICACIÓN DE REVISIÓN DEL TUTOR

Manta, 7 de febrero del 2018.

Lic. Alexandra Benítez Chávez, Mg.

Coordinadora Académica

Presente.

De mi consideración:

Por medio de la presente hago conocer que la estudiante: Párraga Castro Rosa Maribel ha cumplido con la entrega total de su trabajo de titulación, con el proyecto denominado: “Disfuncionalidad Familiar y su Incidencia en el Consumo de Drogas. Estudio a ser aplicado en los niños y adolescentes del Barrio El Florón de Portoviejo en el año 2017”.

Es todo cuanto puedo indicar en honor a la verdad para que continúe con los trámites de titulación.

Atentamente,

Lic. Ligia Párraga Vélez, Mg.

CI. 1310480874

Tutora de Titulación.

CERTIFICADO DE REVISIÓN DEL SISTEMA URKUND

Manta, 7 de febrero del 2018

Magíster

Alexandra Benítez Chávez,

Coordinadora de Comisión Académica

Facultad de Trabajo Social

Presente

De mis consideraciones:

Se informa a usted sobre el resultado del análisis del sistema de similitud y coincidencias URKUND, al que fue sometido el Trabajo de Titulación de la estudiante: Párraga Castro Rosa Maribel, cuyo título es **“Disfuncionalidad Familiar y su Incidencia en el Consumo de Drogas. Estudio a ser aplicado en los niños y adolescentes del Barrio El Florón de Portoviejo en el año 2017”**, su análisis presenta un 5% de similitud y coincidencia con otros documentos, para su constancia adjunto resultado del análisis debidamente sustentado.

Por consiguiente, como tutor de la presente investigación doy constancia de este resultado, para efecto sea sometido a revisión por los lectores y siga el procedimiento a fin de la titulación.

Atentamente,

Lcda. Ligia Párraga Vélez, Mg.

Tutora de Investigación

URKUND

Urkund Analysis Result

Analysed Document:	PROYECTO DE TESIS ROSA.docx (D35386053)
Submitted:	2/7/2018 2:47:00 AM
Submitted By:	ligia.parraga@uleam.edu.ec
Significance:	5 %

Sources included in the report:

TESIS CORREGIDA ROSITA CASTRO.docx (D35385785)
TESIS FINAL IMPRIMIR.docx (D35379720)

Instances where selected sources appear:

4

Activar

Yo, Rosa Maribel Párraga Castro, en mi calidad de autora del Trabajo de Investigación, titulado: **“Disfuncionalidad Familiar y su incidencia en el consumo de drogas. Estudio a ser aplicado en los niños y adolescentes del Barrio El Florón de Portoviejo en el año 2017”**, autorizo a la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, hacer uso de todos los contenidos que en ella constan, para fines académicos o de investigación.

Los derechos que como autora me pertenezcan, con excepción de la presente autorización, seguirán efectivos a mi favor.

Manta, 7 de febrero del 2018

A Dios por mantenerme con salud y sabiduría para seguir avanzando y preparándome profesionalmente.

Agradezco a mi familia, especialmente a mis hijas Kristhel y Nallely quienes han sido el pilar fundamental y mi motor de fuerza a lo largo de mi trayectoria académica.

A mi esposo por el apoyo incondicional, para el cumplimiento de esta investigación.

A los docentes por los conocimientos impartidos, en especial a la Lcda. Cecilia Mera quien desde el inicio en mis estudios académicos confió en mis capacidades y me enseñó a dejar los miedos y confiar en mí.

A mi tutora, Lic. Ligia Geomara Párraga Vélez Mg., por sus orientaciones y asesoría permanentes en la elaboración del trabajo investigativo.

Párraga Castro Rosa Maribel

A Dios por ser el ángel divino quien guio mis pasos y me dio fortaleza para cumplir con mis objetivos.

Este trabajo es dedicado para mis hijas Nallely y Kristhel a quienes les quité momentos de su infancia para poder seguir preparándome como profesional y gracias al apoyo moral que me brindaron pude cumplir con mi objetivo de culminar mis estudios universitarios.

A mi familia y amigas por estar presente y brindarme motivación cuando la necesitaba.

Párraga Castro Rosa Maribel

TABLA DE CONTENIDOS

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO	III
CERTIFICACIÓN DE REVISIÓN DEL TUTOR	IV
CERTIFICADO DE REVISIÓN DEL SISTEMA URKUND	V
DECLARACIÓN DE AUTORÍA.....	V
AGRADECIMIENTO	VI
DEDICATORIA	VII
TABLA DE CONTENIDOS	VIII
ÍNDICE DE TABLAS	XI
ÍNDICE DE GRÁFICOS	XII
ÍNDICE DE ANEXOS	XIII
INTRODUCCIÓN	1
RESUMEN	3
ABSTRACT.....	4
1. CAPÍTULO I: ACERCA DEL PROBLEMA.....	5
1.1. Planteamiento del Problema	5
1.2 Formulación del Problema	6
1.3 Objetivo General.....	6
1.4. Objetivos Específicos.....	6
1.5. Justificación	6
1.6. Hipótesis	8

2.	CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	8
2.1	Antecedentes investigativos.....	9
2.2.	Aspectos teóricos conceptuales.....	10
2.2.1.	La familia	10
2.2.1.1.	<i>Familia sistémica – definición</i>	11
2.2.1.2.	<i>La familia y sus funciones</i>	14
2.2.1.3.	<i>Familia y funcionalidad</i>	16
2.2.1.4.	<i>Familia y disfuncionalidad</i>	16
2.2.1.5.	<i>Adolescencia</i>	18
2.2.2.	Drogas	20
2.2.2.1.	<i>Elementos vinculados en el consumo de drogas en niños y adolescentes</i>	20
2.2.2.2.	<i>Niños, adolescentes y drogas.</i>	21
2.3.	Fundamentación Legal.....	23
2.3.1.	La Familia y sus derechos.....	23
2.3.2.	Fundamentación Teórica del Trabajo Social.....	25

2.3.2.1.	<i>Modelo sistémico</i>	25
2.3.2.2.	<i>El Trabajador/a Social y su función</i>	26
2.3.2.3.	<i>La familia y Trabajo Social</i>	27
2.3.2.4.	<i>El profesional del Trabajo Social se presta a:</i>	28
2.3.2.5.	<i>Intervención del Trabajo Social a nivel familiar en los siguientes contextos:</i>	30
3.	CAPÍTULO III: DISEÑO METODOLÓGICO	32
3.1	Tipo de Investigación	32
3.3	Métodos de investigación	32
3.4	Operacionalización de variables	34
3.4.1	Variable independiente: Consumo de drogas	34
3.4.2.	Variable dependiente: Disfuncionalidad familiar	35
3.5	Población y muestra	36
3.6.	Técnicas e instrumentos de investigación	36
3.7.	Consideraciones Éticas	37
4.	CAPÍTULO IV: RESULTADOS	38
4.1.	Análisis y presentación de resultados	38
4.2.	Comprobación de supuestos	52
4.3.	Conclusiones	54
4.4.	Recomendaciones	55
4.5.	Referencias bibliográficas	56
4.6.	Anexos	58

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Edad y sexo de niños y adolescentes del Barrio el Florón de Portoviejo	38
Tabla 2: Situación familiar de los padres.....	40
Tabla 3: Personas con quienes conviven los niños/as y adolescentes	41
Tabla 4: La comunicación disfuncional conlleva a un niño o adolescente a consumir sustancias ilícitas.....	42
Tabla 5: Conversa con sus padres sobre temas de drogadicción y alcohol	43
Tabla 6: En el hogar se respetan las reglas, horarios y normas	45
Tabla 7: En la familia fomentan los valores	46
Tabla 8: Ha consumido droga alguna vez.....	47
Tabla 9: Perjuicios que causa en sus relaciones sociales el consumo de drogas	48
Tabla 10: Consumir drogas trae beneficios a las relaciones interpersonales y a la familia.....	49
Tabla 11: Influencia de amigos, familiares, desconocidos u otros para el consumo de drogas	50

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1:Edad y sexo de niños y adolescentes del Barrio el Florón de Portoviejo	39
Gráfico 2: Situación familiar de los padres.....	40
Gráfico 3:Personas con quienes conviven los niños/as y adolescentes	41
Gráfico 4:La comunicación disfuncional conlleva a un niño o adolescente a consumir sustancias ilícitas.....	42
Gráfico 5:Conversa con sus padres sobre temas de drogadicción y alcohol	43
Gráfico 6: En el hogar se respetan las reglas, horarios y norma.....	45
Gráfico 7: En la familia fomentan los valores	46
Gráfico 8: Ha consumido droga alguna vez.....	47
Gráfico 9:Perjuicios que causa en sus relaciones sociales el consumo de drogas	48
Gráfico 10: Consumir drogas trae beneficios a las relaciones interpersonales y a la familia..	49
Gráfico 11:Influencia de amigos, familiares, desconocidos u otros para el consumo de drogas	51

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1: Formato de encuesta aplicado a niños y adolescentes de familias disfuncionales...	58
Anexo 2: Fotos del estudio de campo	60

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación se llevó a cabo con la finalidad de conocer los factores actuales que están incidiendo en las familias disfuncionales y el consumo de drogas en niños y adolescentes pertenecientes al Cantón Portoviejo del barrio el florón, donde se puede evidenciar la problemática que tiene el sector debido al espacio que las drogas están ganando en el entorno social y familiar. Debido a estos factores el incremento de familias disfuncionales va aumentando con el pasar del tiempo siendo una de las causas principales el déficit de comunicación funcional donde los padres no tiene autoridad propia frente a sus hijos actuando con permisividad ante las situaciones complejas que se presentan en los niños y adolescentes.

Las familias tienen una estrecha relación entre sus miembros, pero al momento en que uno de estos sufre cambios, se denomina disfuncionales, porque no pueden adaptarse al medio, debido a que presentan problemas de diferentes índoles, durante la historia, la familia ha cambiado su estructura e incluso sus funciones, incorporando a la mujer al trabajo productivo, dejando de lado el papel de madre dedicada todo el tiempo al hogar.

Por tal motivo la intervención del profesional del Trabajador Social es de gran importancia, ya que este juega un papel importante dentro y fuera del entorno familiar aportando con métodos y técnicas participativas para mejorar la situación de familias en conflicto.

En lo que se pudo evidenciar a través de la investigación es que una familia disfuncional carece de autoestima un valor importante en la vida de cada individuo, aparte de eso la comunicación es de bajo nivel, y por aquello las reglas o normas dentro de la familia son de

alta complejidad ya que al tener contacto con el entorno exterior este se dificulta a la hora de interactuar.

La investigación se encuentra dividida por cuatro capítulos, donde el primero está basado en la recopilación de datos acerca del problema a investigar temas de la familia y sus relaciones con entorno familiar y social de niño y adolescentes.

El segundo capítulo está enfocado en las teorías científicas, y los fundamentos legales que amparan a la familia el niño y adolescente, aparte de eso se refieren los temas de comunicación la estructura e interacción familiar.

El tercer capítulo muestra que la investigación es de carácter cuantitativa y cualitativa. Así mismo las funciones que tiene la familia como célula principal de la sociedad, por otro lado se utilizó el enfoque sistémico para el análisis de este trabajo por otra parte se muestra los métodos, técnicas e instrumentos de la que se utilizaron para llevar a cabo la investigación.

En el cuarto capítulo se presentan los resultados obtenidos de la investigación y con ello el análisis respectivo a cada pregunta formulada, por último las conclusiones, y recomendaciones basadas en el objetivo planteado.

RESUMEN

Cuando se refiere a lo “Disfuncional” aplicado a la familia, se considera como el mantenimiento de un defectuoso funcionamiento en la familia a través del tiempo, una transgresión de las funciones culturalmente establecidas, el desempeño de roles complementarios anómalos, una carencia, trastoque, alteración. Una contradicción lo cual en el campo de la salud mental podría considerarse como un funcionamiento no saludable de un sistema familiar cuyas características clínicas se mantienen a través de un tiempo indefinido afectando de manera específica o inespecífica a su unión familiar. El trabajo de investigación realizado de tipo descriptivo tuvo como objetivo principal “Determinar los factores que influyen en la disfuncionalidad familiar y el consumo de drogas en niños y adolescentes del Barrio el Florón de la Ciudad de Portoviejo”, donde se contó con una muestra de 100 participantes entre ellos niños y adolescentes. El primer paso se llevó a cabo con el contacto a la realidad, el segundo paso la obtención de información a través del cuestionario compuesto por veinte preguntas y luego realizar la tabulación de las mismas donde los resultados arrojaron que la mayor causa de la disfuncionalidad familiar y su incidencia en los adolescentes es la comunicación y la falta de reglas y normas entre padres e hijos. Es decir que la familia se va creando de manera disfuncional cuando esta no tiene la debida capacidad de asumir cambios, cuando el rigor de sus reglas y normas le imposibilita adaptarse a su espacio y al bienestar de quienes la integran, así mismo la incapacidad intrafamiliar y el no cumplimiento de sus funciones básicas hacen que este grupo familiar este presentando esta problemática en la actualidad.

Palabras clave: Disfuncionalidad, familia, comunicación, drogas, entorno.

ABSTRACT

When he/she refers to the "Dysfunctional" applied to the family, it is considered as the maintenance of a faulty operation in the family through the time, a transgression of the culturally established functions, the acting of complementary anomalous lists, a lack, transform, alteration. A contradiction that which could be considered as a non-healthy operation of a family system whose clinical characteristics stay through an indefinite time affecting from specific way or inespecífica to their family union in the field of the mental health. The carried out investigation work of descriptive type had as main objective to "Determine the factors that influence in the family disfuncionalidad and the consumption of drugs in children and adolescents of the Neighborhood the Fleuron of the City of Portoviejo", where he/she had a sample of 100 participants among them children and adolescents. The first step was carried out with the contact to the reality, the second step the obtaining of information through the compound questionnaire for twenty questions and then to carry out the tabulation of you spoil them where the results threw that the biggest cause in the family disfuncionalidad and its incidence in the adolescents are the communication and the lack of rules and norms between parents and children. That is to say that the family leaves creating in way dysfunctional when this he/she doesn't have the due capacity to assume changes, when the rigor of their rules and norms disable him/her to adapt to its space and the well-being of who integrate it, likewise the inability intrafamiliar and the non-execution of their basic functions they make that this family group this presenting this problem at the present time.

Words key: disfuncionalidad, family, communication, you drug, environment.

1. CAPÍTULO I: ACERCA DEL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del Problema

Algunos pioneros son los que han realizado aportes escritos al Trabajo Social Familiar, entre ellos destaca en su texto sugiere el tratamiento de familias completas y previene acerca de los riesgos de aislar a las familias de su contexto natural”. Es decir a las familias que presentan una problemática familiar, deben de recibir atención mediante talleres motivacionales para afrontar la situación que están presentando en el hogar y las relaciones interpersonales.

Una familia disfuncional es donde el comportamiento inadecuado o inmaduro de uno de los padres inhibe el crecimiento de la individualidad y la capacidad de relacionarse sanamente los miembros de la familia, es decir, que en estas familias las problemáticas que enfrentan no pueden ser mediadas bajo la comunicación y los malestares se incrementan ya que por lo general los roles y limitaciones no están debidamente determinados, tomando como ejemplo a las familias permisivas o caóticas, en estas familias los padres han perdido prácticamente toda la autoridad y los hijos adoptan conductas problemáticas, estos padres no aceptan que sus hijos toman esa actitud, por sus equivocaciones o falta de autoridad, sino que culpan a terceros, evitando con esto que el hijo resuelva los problemas que él mismo creó .

En relación a lo expuesto, las consecuencias de ciertas actitudes de los integrantes de la familia, que tal vez olvidando el daño real de su conducta, son algunos de los factores que aquejan actualmente a las familias disfuncionales del sector ya que estas enfrentan sus problemas de modo agresivo a través de insultos, golpes, gritos, sin medir las consecuencias

que llegan a repercutir en niños y adolescentes y llegan a tomar decisiones erróneas como es la más común en nuestro medio el consumo de las drogas, bajo este análisis esta investigación tiene la finalidad de conocer otros factores que están incidiendo en el consumo de drogas de niños y adolescentes del Barrio el Florón de Portoviejo a través de técnicas y herramientas para lograr el objetivo planteado.

1.2 Formulación del Problema

¿Cuáles son los factores que influyen en la actualidad en el entorno social, familiar, de los niños (as) y adolescentes del Barrio el Florón del Cantón Portoviejo?

1.3 Objetivo General

Determinar los factores que influyen en la disfuncionalidad familiar y el consumo de drogas en niños y adolescentes del Barrio el Florón de la Ciudad de Portoviejo en el año 2017.

1.4. Objetivos Específicos

- Diagnosticar cómo las familias disfuncionales afectan la vida social de los niños y adolescentes en el Barrio el Florón de Portoviejo.
- Identificar los efectos que provocan las familias disfuncionales en el consumo de drogas en niños y adolescentes del Barrio el Florón del Cantón Portoviejo.
- Distinguir las causas que promueven la disfuncionalidad familiar en niños y adolescentes del sector.

1.5. Justificación

La familia en cualquier parte del mundo es el pilar fundamental en la sociedad razón por la cual todo gira en su entorno, si una familia está bien constituida se ve reflejada en el comportamiento y en el estado de ánimo de cada uno de sus integrantes, por tal motivo, es muy importante mantener una familia unida buscando estrategias acordes, que nos lleven a cumplir con este objetivo.

Lamentablemente los problemas de disfuncionalidad familiar que enfrenta nuestra sociedad en la actualidad son preocupantes, claro está unos más graves que otros, entre los principales problemas sociales que afectan a nuestro País y a la vez a los barrios urbanos del Cantón Portoviejo como es en el sector el Florón se puede observar la delincuencia, prostitución, drogadicción, alcoholismo, maternidad precoz, separación de parejas, violencia intrafamiliar, hijos abandonados, etc. Claro está que la mayoría de estos problemas son originados por el alto índice de disfuncionalidad familiar y que desencadenan en desordenes de conductas inadecuadas como las antes mencionadas.

Los actores principales de una familia son los padres los cuales deben tomar conciencia de que de ellos depende el comportamiento y la estabilidad social de sus hijos, razón por la cual esta investigación es viable porque es una realidad existente en los niños y adolescentes del sector. Así mismo se cuenta con el apoyo de las diferentes familias y a la vez revelar factores actuales que influyen en la disfuncionalidad familiar así como la incidencia que tiene la misma en los niños y adolescentes del Barrio el Florón del Cantón Portoviejo, por otra parte esto va aportar nueva información sobre las problemáticas existentes que no han sido detectadas por parte de las autoridades competentes en el tema de familias, este proyecto puede ser útil para

que las instituciones encargadas de dar apoyo a la población más necesitada presten la debida atención a algunos de los problemas que originan la disfuncionalidad familiar.

1.6. Hipótesis

La disfuncionalidad familiar incide en el consumo de drogas en los niños y adolescentes del Barrio el Florón del Cantón Portoviejo.

2. CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes investigativos

“La familia, es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado”. (D.D.H.H, 2015).

En muchos países occidentales, el concepto de la familia y su composición ha cambiado considerablemente en los últimos años, sobre todo, por los avances de los derechos humanos y de los homosexuales. Los lazos principales que definen una familia son de dos tipos: vínculos de afinidad derivados del establecimiento de un vínculo reconocido socialmente, como el matrimonio que, en algunas sociedades, sólo permite la unión entre dos personas mientras que en otras es posible la poligamia, y vínculos de consanguinidad, como la filiación entre padres e hijos o los lazos que se establecen entre los hermanos que descienden de un mismo padre, También puede diferenciarse la familia según el grado de parentesco entre sus miembros.

Según artículos y revistas escritas por varios autores agregan que la familia se la puede definir como el núcleo de la sociedad y debe de proporcionar un ambiente agradable de integración para que no exista ningún inconveniente entre sus miembros.

Desde épocas pasadas hasta la actualidad se han venido dando gran serie de innovaciones que son ejemplo a seguir en lo que es la familia en vigencia, pero esta organización ha sido cambiante con el pasar del tiempo y a la vez está expuesta a los cambios complejos de nuestra sociedad ya que la mayor parte de la humanidad nos desarrollamos en una esfera social, es por aquello que se dice que la medula familiar es muy importante e indispensable en la evolución y transformación del hombre, ya que es ahí donde se forma la personalidad y el carácter de cada uno de los individuos; dicha evolución es fortalecido en la familia, la misma que va cambiando en diferentes épocas.

Todas las familias tienen una relación estrecha entre sus integrantes, es por aquello que en el momento que uno de sus miembros llega a tener algún cambio negativo se las vincula con

la disfuncionalidad familiar ya que estos tiene dificultad para la adaptación del entorno por la presencia de diferentes problemáticas, dentro de la historia las familias han ido cambiando de estructura y también sus funciones, como por ejemplo en la actualidad la mujer ya está inmersa en el trabajo y aportando con recursos económicos en el hogar .Oliva Gómez Eduardo autor de un artículo cita a (Carbonell, 2012) donde dice que la “la familia ha sido el lugar primordial donde se comparten y gestionan los riesgos sociales de sus miembros”, es decir que la familia ha llegado a tener relaciones condicionadas, la cual se ha presentado a lo largo de una evolución y que percibe esencialmente a conyugues y sus hijos quienes comparten el mismo techo.

2.2. Aspectos teóricos conceptuales

2.2.1. La familia

La familia es la célula principal y primordial en nuestra sociedad, ésta a la vez es sujeta de derechos y protección por parte del Estado, así mismo en el diccionario de Trabajo Social se muestra que la familia es “Institución histórica y social, permanente y natural, compuesta por un grupo de personas ligadas por vínculos que emergen e la relación intersexual y de la filiación (Páez, 2016) ”.

Los diferentes tipos de conceptos analizados donde refieren sobre la familia son básicos, pero a la vez elemental para cada individuo sujeto de derechos; sin embargo, las familias se manifiestan de muy diversas maneras y con distintas funciones, ya que el o los roles de la familia varía según las sociedades costumbres religión zona geográfica culturas etc. No coexiste una imagen única ni puede existir un esclarecimiento universalmente aplicable, es así que en lugar de referirnos a una familia, sería adecuado hablar de familias ya que sus formas

varían de una región a otra y a través de los tiempos tal como lo describe el concepto de los Derechos Humanos, con arreglo a los cambios sociales, políticos y económicos que las familias presentan hasta la actualidad.

Una hipótesis similar había sido realizada por (Engles, 2014), quien sostuvo que lo que la sociedad llama civilización es un proceso centrado en la organización de las familias, la que evolucionó desde los primitivos gens hasta la forma moderna como manera de acumular riquezas, pero no por parte de la sociedad sino en forma individual, en su concepto, el fenómeno obedece a la lucha de clases, genera injusticias y es insostenible, la disolución de la sociedad se yergue amenazadora ante nosotros, como el término de una carrera histórica cuya única meta es la riqueza, porque semejante carrera encierra los elementos de su propia ruina.

La democracia en la administración, la fraternidad en la sociedad, la igualdad de derechos y la instrucción general, inaugurarán la próxima etapa superior de la sociedad, para la cual laboran constantemente la experiencia, la razón y la ciencia. Será un renacimiento de la libertad, la igualdad y la fraternidad de las antiguas gens, pero bajo una forma superior.

2.2.1.1. Familia sistémica – definición

En un documento publicado en la web en uno de sus párrafos menciona que “La familia como conjunto de individuos dinámicamente estructurados, cuya totalidad genera normas de funcionamiento, en parte independiente de las que rigen el comportamiento individual (Feixas, Muñoz, Compañ, & Montesano, 2016) ”, es decir que es un grupo establecido e interdependiente de individuos en interacciones constantes, y a la vez son regulados por funciones y reglas dinámicas que existen entre ellos y su entorno.

A través de la perspectiva del enfoque sistémico las ilustraciones de la familia no solo se cimentan en atributos de cada uno de sus integrantes, sino también en aquel conocimiento de las mismas conformados por grupo y cada uno con identidad propia al cual se atribuye amplias relaciones sociales. Tal definición de familia sistémica permite una evolución para la investigación de la alineación familiar la cual se extrae características importantes del sistema interacción, estructura, conjunto, personas aplicables a los sistemas sociales complejos, así mismo de tipologías concretas del sistema familiar.

Vínculo familiar

El entorno no es solamente individual sino también familiar dicho vínculo es creado mediante un sistema formado por valores y a la vez por creencias las cuales son completamente compartidos y participativos.

Organización familiar.

La familia plantea sus metas y los medios para lograrlas, de ahí que hablemos de un sistema auto organizado, La familia es pues agente de su propio desarrollo, de sus propios cambios a través de estrategias, normas, recursos y procedimientos aportados por todos sus miembros, que van asimilando del mismo entorno en el que la familia se desenvuelve o bien de su particular historia familiar se une a la capacidad de retroalimentación, es decir, de recabar información sobre el proceso de desarrollo familiar, sobre los niveles de logro de las metas y sobre la eficacia de las reglas y de las estrategias activadas a tal efecto. (Minuchin, 2016).

De manera global las familias por lo general tienen organizadas formas de vivir enfocados en valores, normas y reglas con cada uno de los miembros quienes la conforman debido a que son ésta la clave para el mejor funcionamiento tanto interno como externo. Para que exista un excelente funcionamiento del sistema se requiere que la estructura sea igual, por lo que en su gran mayoría el adulto es quien mantiene el liderazgo familiar.

Interacción.

Los miembros de la familia permanecen en contacto entre sí a partir de una serie continua de intercambios que suponen una mutua influencia y no una mera causalidad lineal, sino bidireccional o circular, que tiende a mantenerse estable. Este rasgo de circularidad, unido a la idea de totalidad a la que anteriormente hemos aludido, es en nuestra opinión uno de los rasgos que ha servido de apoyo a las terapias e intervenciones de origen sistémico, contribuyendo a debilitar las terapias centradas. (Palacios, 2015)

A través de los diferentes cambios los miembros de las familias se mantienen en comunicación unos a otros y estos a la vez mantienen estabilidad por las relaciones sanas en su entorno tanto interno como externo. La interacción familiar es parte de la funcionalidad y estabilidad social de los miembros quienes la conforman.

Familia parte del sistema

La participación de la teoría de sistemas admite que se visualice a la familia como parte de un todo, así mismo que esté ligado a cada uno de sus integrantes, la cual se relacionan entre si y son interdependientes. La familia como sistema podrá ser afectada por cada elemento del

sistema que lo compone, esto quiere decir que, si un individuo o subsistema familiar decae en su funcionamiento, el total del sistema familiar se ve afectada.

Propiedades del sistema

- Claro e invariable en vía de desarrollo.
- Se lo reconoce por tener un intervalo por períodos la cual necesita del requerimiento de una reestructuración.
- Se ajusta a situaciones inestables la cual admite prolongación y estas a la vez generan cambios.
- Está definido a un perfil gradual de algunas demandas fuertes que a su vez permiten que los miembros de una familia interactúen entre sí.
- El sistema de la familia se puede diferenciar y a su vez rescatar situaciones por medio de subsistemas, donde cada quien pertenezca a otros tipos de sistemas por lo que les permite aprender de otras experiencias.
- Algunos y en su gran mayoría de los límites que pertenecen a un sistema está agregados por reglas que precisan el número de participantes cuya función es proteger al mismo.
- Para el mejor funcionamiento de la familia, los límites de otros subsistemas conviene ser claros, equitativos, y estos a la vez permitan la evolución del propio sistema, así mismo la relación de otros sin llegar a la confusión de límites en el núcleo familiar
- Las incongruencias de ciertos límites rígidos se pueden notar en familias poco unidas.

2.2.1.2. *La familia y sus funciones*

Algunos autores explican que las funciones que organizan, estructuran y mantienen el sistema familiar son dos: amor y autoridad en las dos partes se interrelacionan y complementan

mutuamente y estas deben ser satisfactorias por y para todos los miembros de la familia, pero no pueden ni deben ser realizadas por y para todos los miembros del mismo modo ni en igual medida.

En un libro publicado en la web la autora refiere que la función de la familia deriva de dos objetivos, “uno interno, la protección psicosocial de sus miembros; el otro externo, la acomodación a una cultura y la trasmisión de esa cultura (Chinchilla, 2015) ”

Ocupaciones de potestad

- Posesión de los padres en su papel de líderes efectivos
- Dejar en sus manos el poder y autoridad
- Inhibir el dominio a los hijos (poder que los padres le otorgan)
- Elaborar nuevas reglas
- Presidir límites claros
- Determinar roles
- Afirmar el cumplimiento

Las funciones de la familia sirven a dos objetivos, uno interno, la protección psicosocial de sus miembros; el otro externo, la acomodación a una cultura y la trasmisión de esa cultura.

Familia y sus normas

Debe de existir reglas para todos los integrantes de la familia; para que vaya forjando un grado de responsabilidad en las actividades diaria

2.2.1.3. Familia y funcionalidad

Las familias funcionales están compuestas por un entorno de relaciones aceptadas sin ningún problema o inconveniente en la parte interna y externa del núcleo familiar. Según Ortiz “la relación entre los elementos estructurales con algunos componentes más intangibles (Ortiz, 2015)”.

En las familias funcionales la lucha por los conflictos que se presentan es apoyo de todos sus miembros, ya que con este fortalecen la unidad familiar y viven en armonía, está a la vez se caracteriza por:

- Resolver sus problemas en bajo perfil
- Obtiene orientación familiar para la prevención de futuros desmanes
- La formación en familia es anticipada.

2.2.1.4. Familia y disfuncionalidad

En las familias disfuncionales existe varias imposibilidades de poder compensar las múltiples necesidades presentadas dentro de la familia, debido a la falta de reglas normas y valores que están dentro de ella y a la vez la jerarquía de la cual se apoderan los hijos para la manipulación hacia sus padres o algún miembro que esté a cargo de la tutela. En una tesis publicada por la universidad de Perú el autor refiere que la disfuncionalidad “Es la incapacidad que tiene la familia de mantener la congruencia y estabilidad ante la presencia de cambios o eventos” (Orrego, 2017)

En análisis a lo que cita el autor en la actualidad las familias disfuncionales cada vez logran menos sobreponerse a dificultades que se le presentan en las relaciones familiares, es decir, que estas familias necesitan de orientación profesional y familiar para encontrar la forma de recuperar su funcionalidad.

Está a la vez se caracteriza por.

- Los problemas no pueden ser mediados sin ayuda profesional o familiar.
- Demanda de orientación familiar y profesional.
- Requiere de un tratamiento biopsicosocial.

Familias disfuncionales y sus rasgos

- La falsedad es empleada como forma de ocultar la realidad de sus problemas
- El desaliento y la frustración, ayudan a desarrollar una imposibilidad para afrontar los problemas.
- La afectividad y la relación se da en base al autoritarismo y la desconfianza, con ausencia de cariño tolerancia.
- Carencia de reglas y normas dentro del hogar
- Las problemáticas que presentan son complejas.
- Siempre están a la defensiva.
- No miden límites a la hora de actuar.
- Las condiciones de convivencia son precarias.

2.2.1.5. Adolescencia

“La adolescencia se caracteriza por ser un vital en el que suceden gran número de cambios que afectan a todos los aspectos fundamentales de una persona”. (Moreno, 2015)

Para esta autora la adolescencia significa una etapa con grandes cambios que llegan a reestructurar la vida social del adolescente ya que esta etapa es donde los cambios se van reproduciendo de manera acelerada como parte biológica del ser humano, por otra parte los cambios emocionales a los que se enfrenta el adolescente son de gran magnitud ya que estos a partir de ese periodo empiezan a tomar nuevos rumbos, nuevos amigos, especialmente los jóvenes que proviene de familias disfuncionales donde en el hogar no hay reglas ni normas que ellos puedan respetar y ser responsables de sus propios actos.

El joven en este periodo de su vida llega a pensar que es hora de alejarse del seno de sus padres sin tomar el debido permiso que este les pueda dar y aprobar, tanto así que si los padres no llegan a un acuerdo entre ellos este toma como condición la rebeldía condicionando así indirectamente a sus padres para cumplir con su objetivo en la vida del adolescente es de gran importancia y deber de los padres que se impongan límites a sus actos ya que es la única manera de que sigan por un camino correcto sin manipular ni violentar las reglas y normas dentro del hogar, y esta a su vez induce a que el joven se sienta totalmente indefenso y se presenten conductas negativas hacia las demás personas de su entorno en el cual está rodeado a diario.

A continuación, se refieren algunos factores que determinan la adolescencia

- La familia y la dinámica.
- La escolaridad y sus hábitos.
- La estructuración del entorno social y la postura en conocimiento de ciertos límites y normas.

- Las situaciones momentáneas tanto económicas como políticas.

Comunicación

Varios autores refieren que los principios de la comunicación es una interacción que desde sus inicios llega a tener una gran importancia. Esto nos da a entender que obtiene un nivel de cultura alto, es decir los valores que se pueden expresar ante la sociedad en la que se está inmerso. “La comunicación como uno de los más importantes aspectos de la conducta personal y del comportamiento organizativo”. (Ongallo, 2007)

Continuamente afirma el autor que por las diferentes intervenciones que tiene que pasar la comunicación se puedan originar cambios; debido a las diferentes alternativas de comunicación que continuamente se van estableciendo en el entorno social y familiar. Por otra parte en el contenido da a entender que la comunicación es la base fundamental y primordial para mantener un diálogo asertivo para expresar los sentimientos y emociones.

Comunicación funcional

Los mensajes son visiblemente asimilados por la persona quien lo receipta con el pensamiento que tiene el transmisor y siendo esto de manera negativa de que no se obtenga la información el receptor confirma.es por aquello que cuando una familia utiliza la comunicación funcional obtiene responsabilidad y se satisfacen las necesidades entre sus miembros es decir mantiene relaciones benéficas para cada uno de sus integrantes.

Comunicación disfuncional

La comunicación disfuncional es deteriorada al momento de querer entablar un diálogo de manera pacífica en el grupo familiar, esto a la vez conlleva a que los problemas que aquejan

a la familia vallan empeorando de manera considerable sin dar paso a mantener una comunicación funcional y la situación sea mediada a través del dialogo.

2.2.2. Drogas

Según Rodríguez la droga es una “sustancia que, introducida en el organismo por cualquier vía de administración, produce una alteración de algún modo, del natural funcionamiento del sistema nervioso central del individuo y es, además, susceptible de crear dependencia, ya sea psicológica, física o ambas (Rodríguez, 2014)”.

En los diferentes artículos revisados para esta investigación se pudo detectar que la marihuana, es la sustancia ilícita con los más altos niveles de consumo a nivel mundial, situación alarmante y preocupante para la sociedad y el medio en que están inmersos los niños y adolescentes. Desde la perspectiva de la salud esto podría ser de mucho riesgo ya que está considerado que entre más temprano sea el consumo en la adolescencia o la niñez, más perjudiciales serían los efectos que estas causarían con respecto a un consumo tardío.

2.2.2.1. Elementos vinculados en el consumo de drogas en niños y adolescentes

Los factores de riesgo son escenarios que acercan a la posibilidad de que un niño o adolescente inicie en el consumo de drogas.

El consumo de drogas es estimado una de las problemáticas sociales más importantes e influyentes en la totalidad de las sociedades modernas, esta inquietud se ha visto plasmada en grupos sociales, políticas públicas de un numeroso impacto histórico. Asimismo, desde varias décadas, se han puesto en expedición cuantiosas investigaciones predestinadas a entender este fenómeno de importante magnitud en nuestra sociedad. Entre las problemáticas más estudiadas

en este sentido, los factores que determinan las drogodependencias son un punto clave en la mayor parte de investigaciones llevadas a cabo.

A continuación, se citan algunos factores vinculados al consumo de drogas en niños/as y adolescentes:

- Pretensión de salir de casa.
- pobreza
- Encierro y marginalidad en el hogar.
- Relaciones violentas en la familia.
- Relación disfuncional con los padres o entre los hermanos.
- Falta de afecto y apoyo por parte de los padres o familiares
- Reglas autoritarias y rígidas, fallo de diálogo y ausencia de límites.
- Descuido en la sensibilización de valores
- Crianza poco afectiva.
- Ausencia de los padres en la vida diaria de sus hijos.
- Abandono de responsabilidades en el hogar y entre sus integrantes
- fallida comunicación entre padres e hijos.
- Padres o cuidadores que consumen drogas.
- Desorden familiar.

2.2.2.2. Niños, adolescentes y drogas.

Según Espada, Méndez, Griffin y Bolvin:

La falta de conocimiento o la información errónea sobre la naturaleza de las drogas, extensión del consumo adolescente, repercusiones negativas a corto y largo plazo, etc., alienta la curiosidad o impide valorar acertadamente los riesgos. Así, una elevada proporción de adolescentes considera que el alcohol no es una droga (Espada, Méndez, Griffin, & Bolvin, 2003).

La adolescencia es una etapa crítica en la formación de un individuo ya que tiene que desarrollarse a nivel social, emocional, físico y por ende académico al mismo tiempo. La exploración de identidad y autonomía son elementos fundamentales de mismo.

El uso de sustancias ilícitas es uno de los aspectos el cual se tiene que confrontar y decidir la persona en situación de su medio familiar, sociocultural, amigos entre otros.

En los adolescentes el consumo de sustancias ilícitas como son las drogas se ha ido convirtiendo con el pasar del tiempo en hechos habituales en nuestra sociedad. La gran parte de los adolescentes experimentan con alcohol y tabaco el resto con otras sustancias accesibles al medio donde conviven.

Los niños y adolescentes acarrean conductas riesgosas que a la misma vez ignoran y que probablemente conllevan a resultados negativos. Es una hipótesis de vulnerabilidad observada como por ejemplo los adolescentes creen que el anticonceptivo es algo superficial ya que ellos piensan que las primeras relaciones sexuales no van a producir un embarazo o poder adquirí una enfermedad por el contacto sexual.

El consumo de las drogas en los adolescentes suele ir acompañadas de conductas antisociales consideradas un problema social, la detección a los adolescentes vulnerables a este problema es de gran importancia para ellos como para la sociedad, y que para que esto tenga resultados significativamente positivos debe existir el mejoramiento en el bienestar social como por ejemplo la sensibilización en la salud de los adolescentes, una crianza sumergida en valores ya que esto podría ser unas de las prevenciones al consumo de drogas.

Autoestima

Se basa en cada persona debe de valorarse amarse y aceptarse como es, es el pilar fundamental que se va construyendo con el paso de los días.

2.3. Fundamentación Legal

2.3.1. La Familia y sus derechos

El Derecho de Familia es el cuerpo de normas jurídicas relacionadas con la célula de la sociedad. En la Constitución de la República del Ecuador en su sección quinta **niños, niñas y adolescentes art. 45.-** las niñas, niños y adolescentes gozaran de los derechos comunes del ser humano, además de los específicos de su edad. Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integración física y psíquica; a su identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social; a tener una familia y disfrutar de la convivencia familiar y comunitaria...

En lo que refiere al **código de la niñez y adolescencia en el libro III el niño, niña y adolescente en sus relaciones de familia, Art. 96. Naturaleza de la relación familiar** “la familia es el núcleo básico de la formación social y el medio natural y necesario para el desarrollo integral de sus miembros, principalmente los niños, niñas y adolescentes”. **Art. 100. Corresponsabilidad parental.** “El padre y la madre tienen igual responsabilidades en la dirección y mantenimiento del hogar, en el cuidado, crianza, educación, desarrollo integral y protección de los derechos de sus hijos e hijas comunes”.

El artículo 364 de la Constitución de la República, señala dentro del **Título VII**, que trata del **Régimen del Buen Vivir**, Capítulo Primero, **Inclusión y Equidad**, Sección Segunda, **Salud** “Las adicciones son un problema de salud pública. Al Estado le corresponderá desarrollar programas coordinados de información, prevención y control del consumo de alcohol, tabaco y sustancias estupefacientes y psicotrópicas; así como ofrecer tratamiento y rehabilitación a los consumidores ocasionales, habituales y problemáticos. **En ningún caso se permitirá su criminalización, ni se vulnerarán sus derechos constitucionales.** El Estado contralará y regulará la publicidad de alcohol y tabaco”.

Así, este artículo constitucional, prohíbe castigar penalmente conductas que no supongan daño para otro, pues por razones ontológicas, el Derecho no puede regular tipos de conducta que no supongan algún grado de interferencia en la conducta ajena.

2.3.2. Fundamentación Teórica del Trabajo Social

2.3.2.1. Modelo sistémico

En una investigación que hizo la Universidad de Barcelona se puede evidenciar en extracto de su párrafo que el modelo sistémico “comprender la complejidad de fenómenos interrelacionados que ocurren en su seno (Feixas, Muñoz, Compañ, & Montesano, 2016)”.

Este modelo de intervención en Trabajo Social es reconocido para el Trabajador Social como un instrumento primordial a la hora de realizar intervenciones, mediaciones con familias en algún tipo de dificultad dentro y fuera del ambiente familiar, debido a que este presenta una perspectiva teórica y metodológica clara y precisa la cual nos permite asemejar, examinar, deliberar para luego plantear estrategias para el trabajo actual, este a la vez permite que métodos prácticos diferentes se puedan incluir dentro de un mismo marco.

¿Por qué se da la intervención con las familias?

Se puede alegar que se debe intervenir en la familia porque esta es un bien fundamental para la felicidad humana, y esta a su vez motiva los múltiples esfuerzos que cada miembro de la sociedad realiza diariamente por conservar y mejorar su familia, es decir que está pendiente de participar de manera efectiva en cuidar su entorno, de mejorarlo y hacerlo con mucho esmero y dedicación.

Pero existe otra respuesta interesante como la antes mencionada, se necesita invertir en la familia porque la formación en el hogar y educación académica las nuevas generaciones de niños y adolescentes es deber público y de vital consecuencia para el futuro como País ya que

la familia es la primera encargada de esta tarea, debido a estas problemáticas la inversión en la familia debe ser hecha por el Estado y por la sociedad.

2.3.2.2. El Trabajador/a Social y su función

Un trabajador social se define como aquel o aquella profesional dedicada a promover activamente el cambio y desarrollo social de las personas. Es decir, se encarga de la ardua tarea de promover el bienestar de los individuos, atendiendo en todo momento sus carencias sociales, ya sean en el entorno familiar, grupal, comunitario o el medio social en el que viven. (Robertis, 2016)

Así, podríamos definir específicamente algunas de las funciones más importantes de los trabajadores sociales como:

- Actuar preventivamente ante posibles situaciones que pueden derivar en problemas en la relaciones entre individuos, o entre éstos y su entorno social.
- Desarrollar y ejecutar proyectos que intervengan ante situaciones de incumplimiento de los derechos humanos o exclusión social. Para ello deberá realizar determinadas investigaciones de carácter social que persigan la prevención de dichas situaciones.
- Orientar a aquellos individuos que necesiten adquirir determinadas capacidades con las que puedan hacer frente a los distintos problemas sociales que puedan afectarles, ya sean individuales o colectivos.
- Promover y luchar por el compromiso gubernamental y social en políticas sociales que resulten justas y eficaces, así como por el establecimiento de servicios sociales eficientes.

Para conseguir todos estos propósitos, un trabajador social debe ser, por regla general, una persona con un fuerte compromiso social y rechazo a la inmoralidad, la falta de derechos o los abusos a personas que no cuentan con los recursos necesarios para defenderse. Pero no solo vale con tener una fuerte responsabilidad social, pues lo normal es que aquella persona que quiera ejercer de trabajador social adquiera la formación necesaria para aplicar la teoría adecuada en las situaciones adecuadas.

2.3.2.3. La familia y Trabajo Social

Los profesionales representan a la sociedad para las familias que atienden y por eso la relación familia-sociedad no es un tema ajeno a ellos, sino que están vitalmente involucrados en él ubicados en diversas instituciones y servicios vinculados básicamente a las políticas sociales, los profesionales reproducen muchas veces esa fragmentación y aislamiento que impide que los programas se coordinen efectivamente en torno a la familia. Superar lo anterior exige un esfuerzo concertado por superar los límites rígidos de los conocimientos disciplinarios y de las fronteras institucionales, tarea a la cual los profesionales deben contribuir.

Cuando los fenómenos son tan complejos como el de la familia, ninguna disciplina aisladamente puede dar cuenta de ellos; por el contrario, para tratar de aprehender lo que realmente ocurre con la familia y la sociedad, se requiere combinar los enfoques correspondientes a una diversidad de disciplinas, a fin de ampliar la visión hacia la totalidad que ese fenómeno implica. (Gyarmati, 2014)

El Trabajo Social Familiar puede ser determinado en términos generales como la intervención profesional cuyo objeto son las interacciones conflictivas entre las familias el medio social. En primer lugar, las familias en términos generales, esto abarca toda la diversidad de familias que existen como familias nucleares, familias extensas, familias uniparentales,

familias reconstituidas, convivencias, entre otras. No es el tipo, ni la forma de constitución, ni el período de vida en que se encuentra la familia lo que determina la posibilidad de intervención profesional, sino la naturaleza de las necesidades que ésta presenta.

Por otra parte, el medio social toda familia se encuentra inserta en un entorno determinado, que se puede dividir en inmediato y mediato según su contigüidad a la familia, en el medio ambiente inmediato encontramos la vivienda y los parientes, amigos, vecinos, redes sociales en la cual la familia tiene relación frecuentemente, en el medio ambiente mediato se encuentra el barrio o población en que la familia vive y las instituciones con las cuales se vincula y que le aportan servicios: fuentes de trabajo, escuela, servicios de salud, seguridad social, de vivienda, municipalidad, establecimientos comerciales, servicios de movilización colectiva.

En una relación ecológica, la familia debería encontrar en el medio ambiente todos los recursos y servicios necesarios para que ésta pueda funcionar adecuadamente. Son estas relaciones conflictivas entre familia y ambiente las que se constituyen en el foco del Trabajo Social y le exigen ampliar su intervención profesional hacia el interior de la familia y hacia el medio mediato o inmediato simultáneamente.

2.3.2.4. El profesional del Trabajo Social se presta a:

- Colaborar con las familias para el desarrollo de capacidades y fortalezas que les permitan enfrentar las situaciones y problemas de su vida cotidiana.
- Relacionar a las familias con los sistemas que les pueden aportar recursos, servicios y oportunidades.

- Promover el funcionamiento eficiente y humanizador de los sistemas de recursos.
- Contribuir al desarrollo de la política social y a los procesos de cambio social e institucional.

El profesionalismo del Trabajo Social y sus funciones se enfocan a:

- Ayudar al progreso de potencialidades y fortalecimiento de las familias, con el fin de poder manejar con efectividad sus capacidades de resolución de problemas y de enfrentamiento de situaciones en su vida cotidiana.
- Facilitar el establecimiento de vinculaciones constructivas entre las familias y los sistemas de recursos institucionales.
- Promover el desarrollo de redes sociales que funcionen como apoyo solidario para las familias en su medio social.
- Fomentar la coordinación de recursos para las familias, facilitando la interacción entre los sistemas.
- Organización de la entrega de servicios y recursos materiales a las familias en situaciones de emergencia.
- Evaluar los programas sociales desde la perspectiva de las familias y con participación de ellas.
- Influir en la política social, contribuyendo a su desarrollo y modificación en respuesta a las necesidades de las familias
- Aportar a los procesos de cambio social e institucional que favorezcan a las familias.

Esta descripción de funciones permite aclarar cómo el trabajador social se ubica en el punto en que las familias y las instituciones se conectan, correspondiéndole desde ese punto intervenir:

- Hacia las instituciones y las políticas sociales para que respondan a las necesidades de las familias, y
- Hacia las familias para que desarrollen sus potencialidades, se informen y se organicen para utilizar los servicios que las instituciones les ofrecen y demandar una atención adecuada a sus necesidades. Este desarrollo de potencialidades constituye un proceso educativo familiar y social, y supone el enfrentamiento de dificultades que afectan a las familias en su dinámica interna y que limitan el despliegue de sus fortalezas.

2.3.2.5. Intervención del Trabajo Social a nivel familiar en los siguientes contextos:

- Cuando la familia como grupo o algún miembro de la familia, sea debido a una crisis o agobiado por problemas que se arrastran por mucho tiempo, solicita tratamiento familiar y considera que sus dificultades involucran a todos sus miembros.
- Cuando el problema presentado sugiere de inmediato dificultades en las relaciones familiares.
- Cuando las perturbaciones o sintomatología de los niños son la razón para pedir ayuda. La exploración usualmente revela que los síntomas del niño adolescente son por lo menos en parte, expresión de dificultades en el sistema familiar.
- Cuando los adolescentes o los adultos poco diferenciados, presentan situaciones de dependencia o de rechazo defensivo a sus familias.
- Cuando la comunicación aparece deteriorada en la familia.

- Cuando los miembros de la familia consideran que los problemas familiares son enteramente generados por los síntomas o la conducta de uno de sus miembros.
- Cuando hay evidencia de una violación constante de los límites generacionales como es la disfuncionalidad familiar.

Una modalidad interesante de trabajo respecto al tipo de situaciones que estamos describiendo es la atención grupal de familias que tienen problemas similares. El Trabajo Social tiene una larga tradición de trabajo con grupos abordando problemas familiares comunes a sus miembros, como grupos de familias de alcohólicos, de madres solteras, de padres de drogadictos, de padres de niños con discapacidad, de familias con adultos mayores, etc. Lo que sí parece necesario es fortalecer el enfoque familiar de esta modalidad de trabajo, a fin de aprovechar todas sus potencialidades para el trabajo con familias.

3. CAPÍTULO III: DISEÑO METODOLÓGICO

3.1 Tipo de Investigación

Descriptiva: Se utilizó para el enfoque de resultados obtenidos a través de las encuestas realizadas, las mismas que fueron tabuladas y la cual está representadas con gráficos y tablas. Para luego analizar los resultados y hacer la debida interpretación de cada pregunta.

3.2 Diseño de investigación

Cualitativo y cuantitativo: Porque se plantea el análisis de cualidades, atributos característicos de las variables en estudio tanto de la dependiente como de la independiente, es decir, como el accionar de la disfuncionalidad familiar incide al consumo de drogas en niños y adolescentes del barrio el florón del cantón Portoviejo. Por otra parte, se obtienen un porcentaje de familias disfuncionales en el sector antes mencionado con la tabulación de datos obtenidos.

3.3 Métodos de investigación

Método inductivo: se lo utilizó a la hora de requerir la información a los niños y adolescentes del Barrio el Florón de Portoviejo.

Método deductivo: fue utilizado para la conclusión de la información obtenida de los encuestados.

Método analítico sintético: se llevó a cabo la revisión y conteo de los datos recopilados a través del cuestionario que se realizó a la muestra de la población escogida para luego establecer un resultado.

3.4 Operacionalización de variables

3.4.1 Variable independiente: Consumo de drogas

CONCEPTUALIZACIÓN	CATEGORÍAS	INDICADORES	ÍTEM BÁSICOS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	FUENTE
El consumo de las drogas en los adolescentes suele ir acompañadas de conductas antisociales consideradas un problema social, la detección a los adolescentes vulnerables a este problema es de gran importancia para ellos como para la sociedad, y que para que esto tenga resultados significativamente positivos debe existir el mejoramiento en el bienestar social.	Consumo de drogas Vulnerabilidad de niños y adolescentes Comunicación disfuncional	Conductas antisociales Problema social Bienestar social Enlace con la sociedad. Falta de afecto y apoyo por parte de los padres o familiares Reglas autoritarias e inflexibles, fallo de diálogo y ausencia de límites. Descuido por la educación de los hijos Fallida comunicación entre padres e hijos.	¿He consumido droga alguna vez? ¿Conoce los perjuicios que causa en sus relaciones sociales el consumo de drogas? ¿Cree usted que un niño o adolescente recibe influencias de amigos, familiares, desconocidos u otros para el consumo de drogas?	Cuestionario Encuesta	Niños Adolescentes

3.4.2. Variable dependiente: Disfuncionalidad familiar

CONCEPTUALIZACIÓN	CATEGORÍAS	INDICADORES	ÍTEM BÁSICOS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	FUENTE
La disfuncionalidad familiar es un problema social donde existe la desintegración en el hogar la separación de vínculos conyugales descomposición familiar y así mismo surgen conflictos entre los integrantes del grupo familiar.	<p>Disfuncionalidad familiar.</p> <p>Problema social.</p> <p>Desintegración en el hogar.</p> <p>Conflictos familiares.</p> <p>La estructura del sistema familiar.</p> <p>Rasgos de familias disfuncionales.</p>	<p>Disfuncionalidad en la comunicación</p> <p>Separación de vínculos conyugales</p> <p>Descomposición familiar</p> <p>Padres separados</p> <p>Pérdida de valores</p> <p>Ausencia de normas y reglas</p>	<p>¿En mi hogar se respetan las reglas horarios y normas?</p> <p>¿Cree usted que la comunicación disfuncional conlleva a un niño o adolescente a consumir sustancias ilícitas (droga, alcohol, tabaco)?</p>	<p>Cuestionario</p> <p>Encuesta</p>	<p>Niños</p> <p>Adolescentes</p>

3.5 Población y muestra

Población: La población la constituyen 185 niños y adolescentes procedentes de familias disfuncionales del Barrio el Florón del Cantón Portoviejo.

Muestra: Esta investigación fue dirigida a 100 niños y adolescentes que forman parte de familias disfuncionales, seleccionados por un muestreo no probabilístico.

3.6. Técnicas de investigación

Formulación de preguntas: Se realizó un cuestionario para ser aplicado a niños y adolescentes procedentes de familias disfuncionales del Cantón Portoviejo en el Barrio el Florón con el fin de conocer las relaciones que mantienen los mismos con sus padres o tutores dentro y fuera del entorno familiar, así mismo de algunos aspectos relacionados sobre el consumo de drogas en la actualidad.

Instrumentos

Se utilizó una guía de cuestionario para luego diseñarla y obtener la información requerida sobre la disfuncionalidad familiar y su incidencia en el consumo de drogas en niños y adolescentes, la cual está compuesta de 11 preguntas.

3.7. Consideraciones Éticas

Entre las consideraciones éticas que se plantearon en la investigación, comprenden aspectos relacionados con el proceso aplicado y sobre todo con los principios apegados a las normas de investigación:

- Se aplicó una revisión crítica de la información obtenida, mediante la selección de contenidos, separando aspectos que pueden desvirtuar el sentido propio del trabajo efectuado.
- Las tabulaciones de los datos obtenidos fueron minuciosamente revisadas y consignados en cuadros de acuerdo a las variables del tema.
- En cuanto al estudio y análisis estadístico de los datos, se manejó con cuadros y gráficos estadísticos que reflejan de manera visual los resultados.
- Con los resultados estadísticos, se verificó el cumplimiento de los objetivos y la hipótesis.
- Una vez concluido el proceso se procedió a la elaboración de las conclusiones y recomendaciones.

4. CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1. Análisis y presentación de resultados

ENCUESTA APLICADA A NIÑOS Y ADOLESCENTES

1. Edad y sexo de niños y adolescentes del Barrio el Florón de Portoviejo

Tabla 1: Edad y sexo de niños y adolescentes del Barrio el Florón de Portoviejo

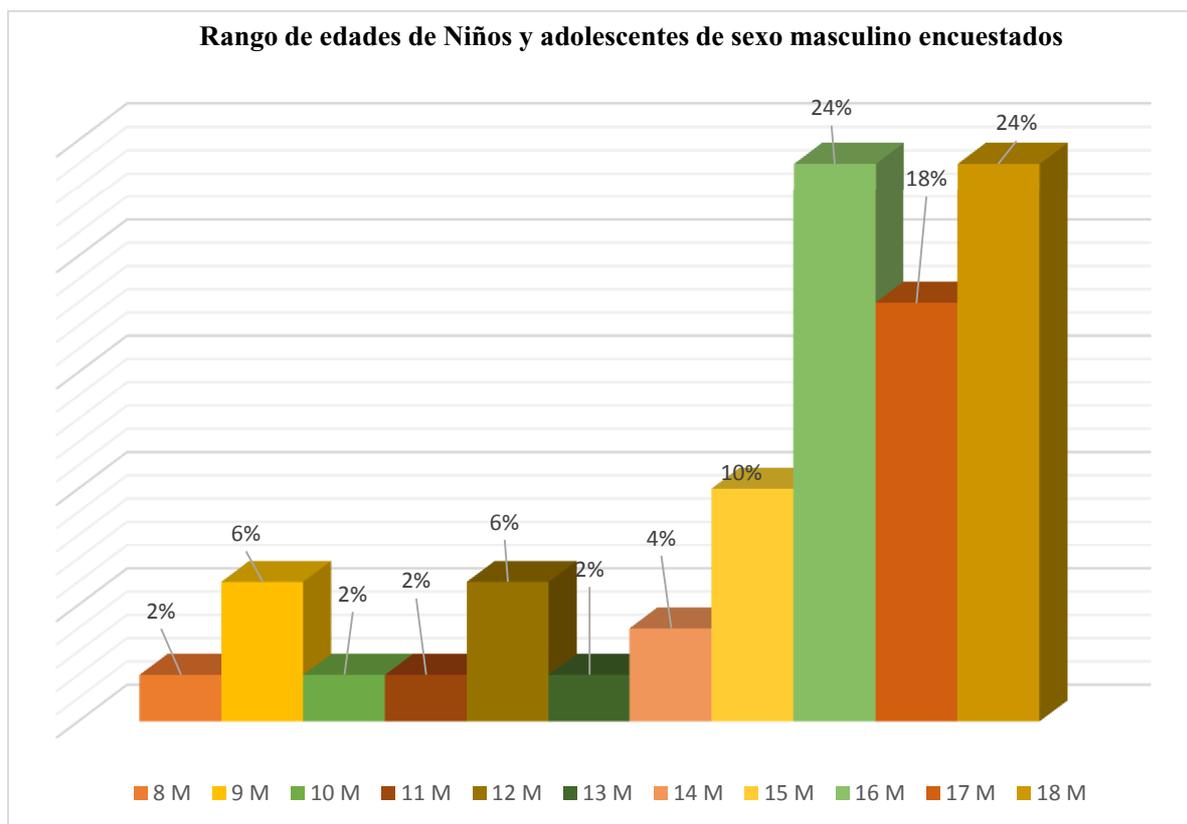
Edad	Sexo		Porcentaje
8	M		2%
9	M		6%
10	M		2%
11	M		2%
12	M		6%
13	M		2%
14	M		4%
15	M		10%
16	M		24%
17	M		18%
18	M		24%
		total	100%

Fuente: Niños y adolescentes del barrio el Florón de Portoviejo

Elaborado por: Párraga Castro Rosa Maribel

Fecha: Noviembre 2017

Gráfico 1: Edad y sexo de niños y adolescentes del Barrio el Florón de Portoviejo



Fuente: Niños y adolescentes del barrio el Florón de Portoviejo

Elaborado por: Párraga Castro Rosa Maribel

Fecha: Noviembre 2017

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Descripción: En la tabla y gráfico número uno se puede evidenciar que los encuestados son de sexo masculino y que el 12% son niños y el 88% por ciento son adolescentes.

Interpretación: se evidencia que la población encuesta fue de niños y adolescentes de sexo masculino.

2. Situación familiar de los padres

Tabla 2: Situación familiar de los padres

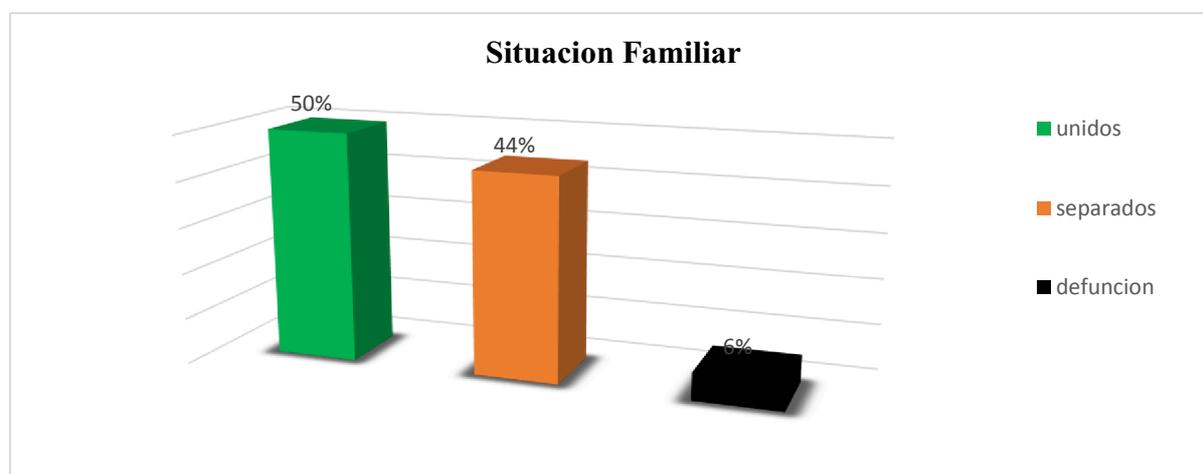
Situación familiar	Respuesta	%
Unidos	50	50%
Separados	44	44%
Defunción	6	6%
Total		100%

Fuente: Niños y adolescentes del barrio el Florón de Portoviejo

Elaborado por: Párraga Castro Rosa Maribel

Fecha: Noviembre 2017

Gráfico 2: Situación familiar de los padres



Fuente: Niños y adolescentes del barrio el Florón de Portoviejo

Elaborado por: Párraga Castro Rosa Maribel

Fecha: Noviembre 2017

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Descripción: En la tabla y gráfico dos, los encuestados contestaron de la siguiente manera: que el 50% de sus padres están unidos, el 44% separado y un 6% han fallecido.

Interpretación: los resultados obtenidos demuestran que entre la situación familiar la mitad de los niños y adolescentes viven con sus padres, seguido de un alto índice de separaciones conyugales, por último son pocos los que no viven con sus padres y están a cargo de otras personas por motivo de defunción.

3. ¿Con quiénes conviven los niños y adolescentes?

Tabla 3: Personas con quienes conviven los niños/as y adolescentes

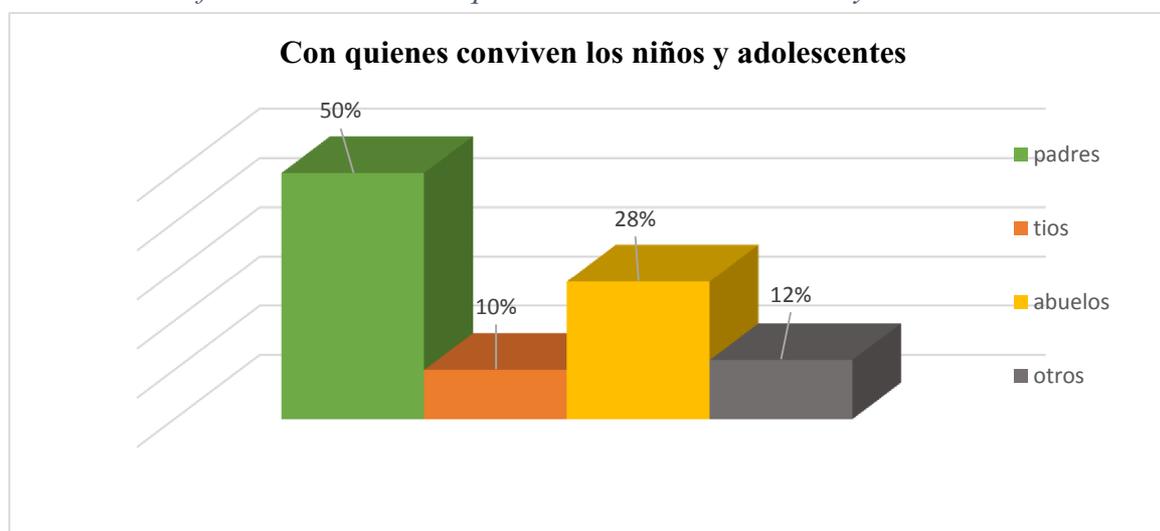
Convivencia	Respuesta	%
Padres	50	50%
Tíos	10	10%
Abuelos	28	28%
Otros	12	12%
Total		100%

Fuente: Niños y adolescentes del barrio el Florón de Portoviejo

Elaborado por: Párraga Castro Rosa Maribel

Fecha: Noviembre 2017

Gráfico 3: Personas con quienes conviven los niños/as y adolescentes



Fuente: Niños y adolescentes del barrio el Florón de Portoviejo

Elaborado por: Párraga Castro Rosa Maribel

Fecha: Noviembre 2017

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Descripción: En la tabla y gráfico número tres los encuestados respondieron de la siguiente manera: el 50% viven con sus padres, el 28% con sus abuelos, el 12% con tíos y un 10% viven con otros familiares.

Interpretación: el 50% de los adolescentes y niños encuestados viven aún con sus padres mientras el otro 50% están distribuidos con diferentes familiares que corresponden a tíos, abuelos, u otros.

4. Cree usted que la comunicación disfuncional conlleva a un niño o adolescente a consumir sustancias ilícitas (droga, alcohol, tabaco).

Tabla 4: La comunicación disfuncional conlleva a un niño o adolescente a consumir sustancias ilícitas

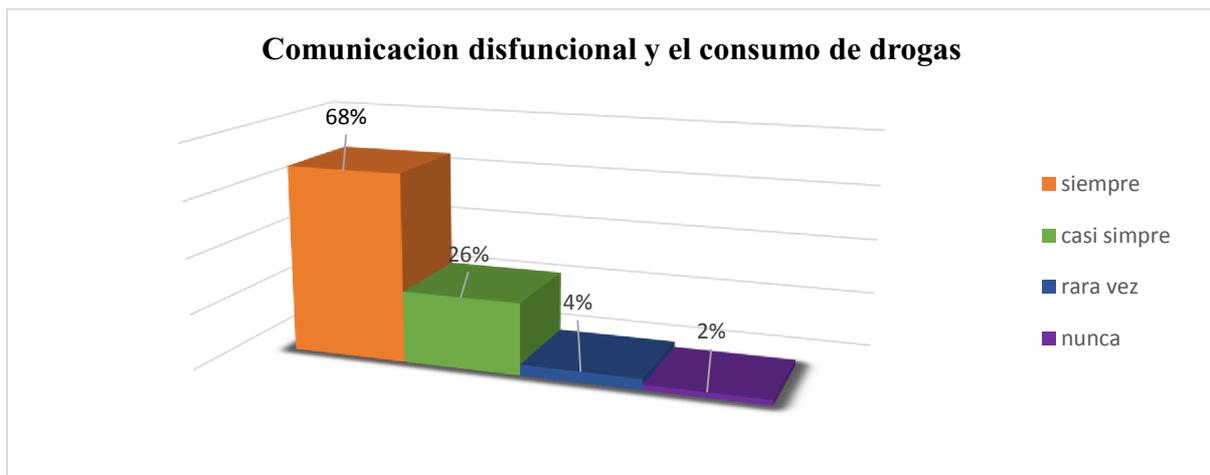
Nº	Respuesta	Frecuencia	%
1	Siempre	68	68%
2	Casi siempre	26	26%
3	Rara vez	4	4%
4	Nunca	2	2%
	Total		100%

Fuente: Niños y adolescentes del barrio el Florón de Portoviejo

Elaborado por: Párraga Castro Rosa Maribel

Fecha: Noviembre 2017

Gráfico 4: La comunicación disfuncional conlleva a un niño o adolescente a consumir sustancias ilícitas



Fuente: Niños y adolescentes del barrio el Florón de Portoviejo

Elaborado por: Párraga Castro Rosa Maribel

Fecha: Noviembre 2017

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Descripción: en la tabla y gráfico número cuatro los encuestados respondieron de la siguiente manera: el 68% de la comunicación disfuncional incide en el consumo de drogas, mientras para el 26% es casi siempre y para el 4% es rara vez y por ultimo solo el 2% respondió que la comunicación disfuncional nunca incide en el consumo de drogas.

Interpretación: se puede evidenciar que el consumo de drogas en niños y adolescentes parte de la disfuncionalidad en la comunicación, tanto de sus padres como de sus integrantes, esta realidad me da a conocer que el niño y adolescente al no encontrar una comunicación armónica dentro del hogar empieza a buscar estilos de vida diferentes en el contexto externo donde la sociedad le ofrece estilos de vida inadecuados y de alto riesgo como son las drogas.

5. ¿Converso con mis padres sobre temas de drogadicción o alcohol?

Tabla 5: Conversa con sus padres sobre temas de drogadicción y alcohol

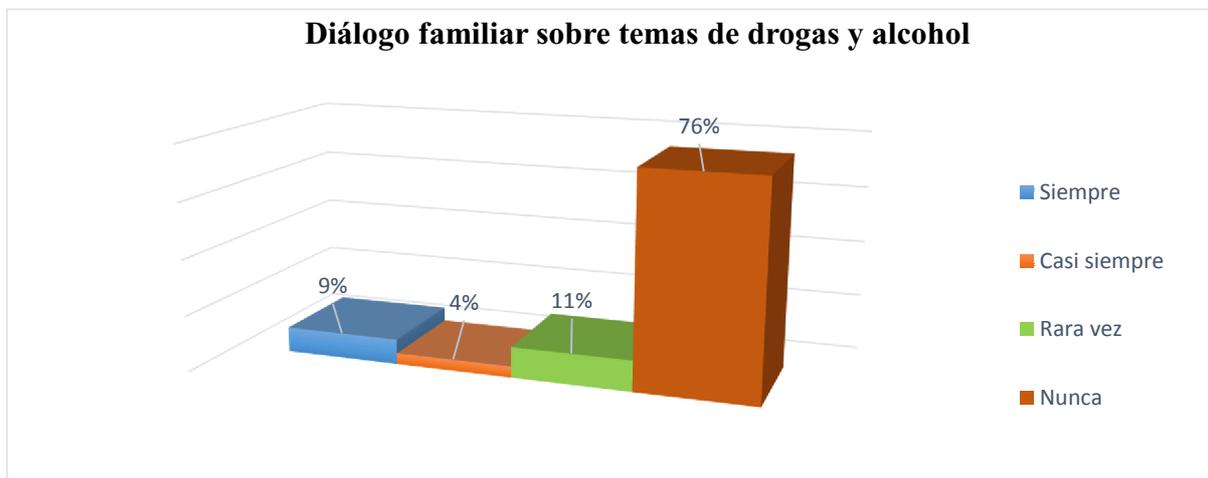
Nº	Respuesta	Frecuencia	%
1	Siempre	9	9%
2	Casi siempre	4	4%
3	Rara vez	11	11%
4	Nunca	76	76%
	Total		100%

Fuente: Niños y adolescentes del barrio el Florón de Portoviejo

Elaborado por: Párraga Castro Rosa Maribel

Fecha: Noviembre 2017

Gráfico 5: Conversa con sus padres sobre temas de drogadicción y alcohol



Fuente: Niños y adolescentes del barrio el Florón de Portoviejo

Elaborado por: Párraga Castro Rosa Maribel

Fecha: Noviembre 2017

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Descripción: en la tabla y grafico número cinco se evidencia que el dialogo entre padres e hijos sobre el tema de drogas tiene un índice alto que corresponde a un 76% nunca hablan con los padres sobre las drogas, seguido de un 11% que es rara vez, así mismo un 9% siempre, por último un 4% casi siempre.

Interpretación: se puede evidenciar que el diálogo entre hijos y padres sobre temas de drogas es escaso siendo una cifra preocupante ya que este problema influye mucho en los adolescentes y a la vez los convierte en individuos vulnerables al consumo de estupefaciente ilícito.

6. En mi hogar se respetan las reglas horarios y normas?

Tabla 6: En el hogar se respetan las reglas, horarios y normas

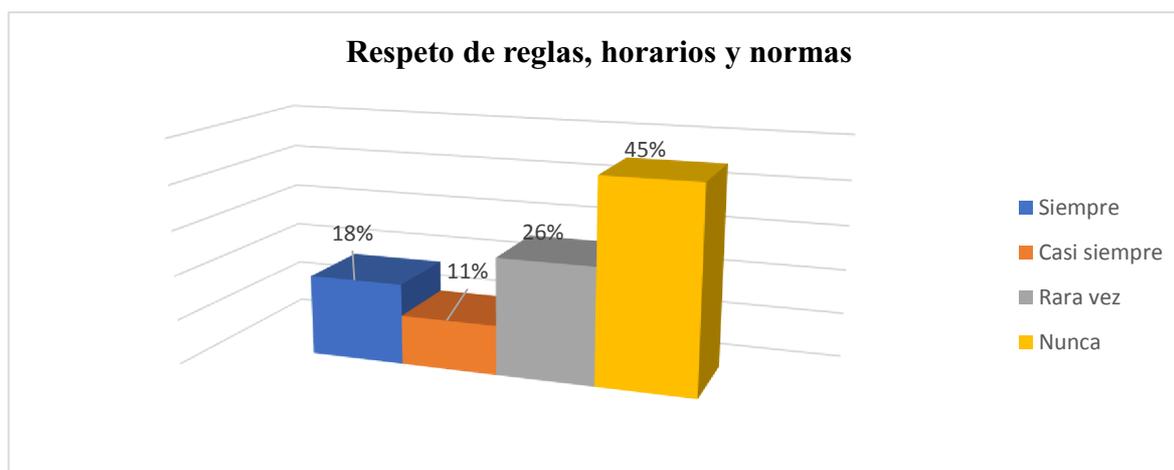
N°	Respuesta	Frecuencia	%
1	Siempre	18	18%
2	Casi siempre	11	11%
3	Rara vez	26	26%
4	Nunca	45	45%
	Total	100	100%

Fuente: Niños y adolescentes del barrio el Florón de Portoviejo

Elaborado por: Párraga Castro Rosa Maribel

Fecha: Noviembre 2017

Gráfico 6: En el hogar se respetan las reglas, horarios y norma



Fuente: Niños y adolescentes del barrio el Florón de Portoviejo

Elaborado por: Párraga Castro Rosa Maribel

Fecha: Noviembre 2017

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Descripción: en la tabla y gráfico número seis se puede evidenciar que los encuestados respondieron de la siguiente manera: el 45% no respeta, reglas, horarios y normas del hogar, el 26% rara vez, el 18% siempre y que un 11% casi siempre.

Interpretación: en los gráficos se aprecia el alto índice de permisividad de los padres hacia sus hijos y la independencia de los mismos a la hora de tomar sus decisiones sin contar con la opinión de los padres o personas que están a cargo de ellos.

7. ¿En mi familia fomentan los valores?

Tabla 7: En la familia fomentan los valores

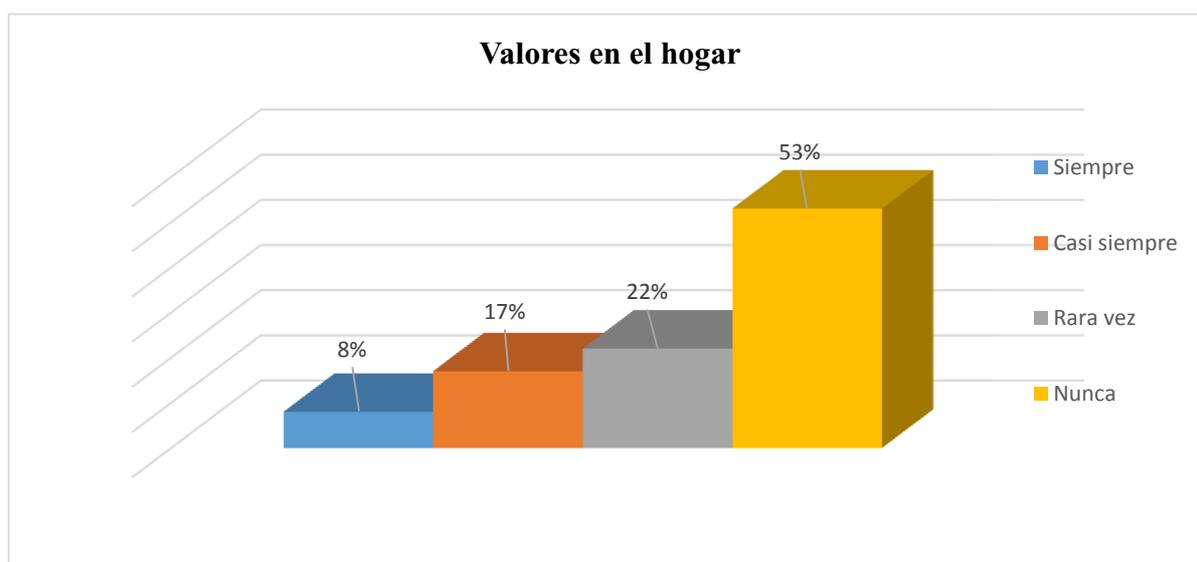
Nº	Respuesta	Frecuencia	%
1	Siempre	8	8%
2	Casi siempre	17	17%
3	Rara vez	22	22%
4	Nunca	53	53%
	Total		100%

Fuente: Niños y adolescentes del barrio el Florón de Portoviejo

Elaborado por: Párraga Castro Rosa Maribel

Fecha: Noviembre 2017

Gráfico 7: En la familia fomentan los valores



Fuente: Niños y adolescentes del barrio el Florón de Portoviejo

Elaborado por: Párraga Castro Rosa Maribel

Fecha: Noviembre 2017

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Descripción: en la tabla y gráfico número siete los encuestados respondieron de la siguiente manera: el 55% no fomentan los valores en el hogar, el 22% rara vez, el 17% casi siempre y un 8% siempre.

Interpretación: las problemáticas sociales y a la vez complejas están afectando gravemente al adolescente en lo que respecta la socialización de valores en el hogar y el cumplimiento del

mismo, los jóvenes se ven sometidos a una rebeldía por parte de su familia la cual provoca estas desorientaciones en sus integrantes.

8. ¿He consumido droga alguna vez?

Tabla 8: Ha consumido droga alguna vez

Nº	Respuesta	Frecuencia	%
1	Siempre	19	19%
2	Casi siempre	46	46%
3	Rara vez	12	12%
4	Nunca	23	23%
			100%

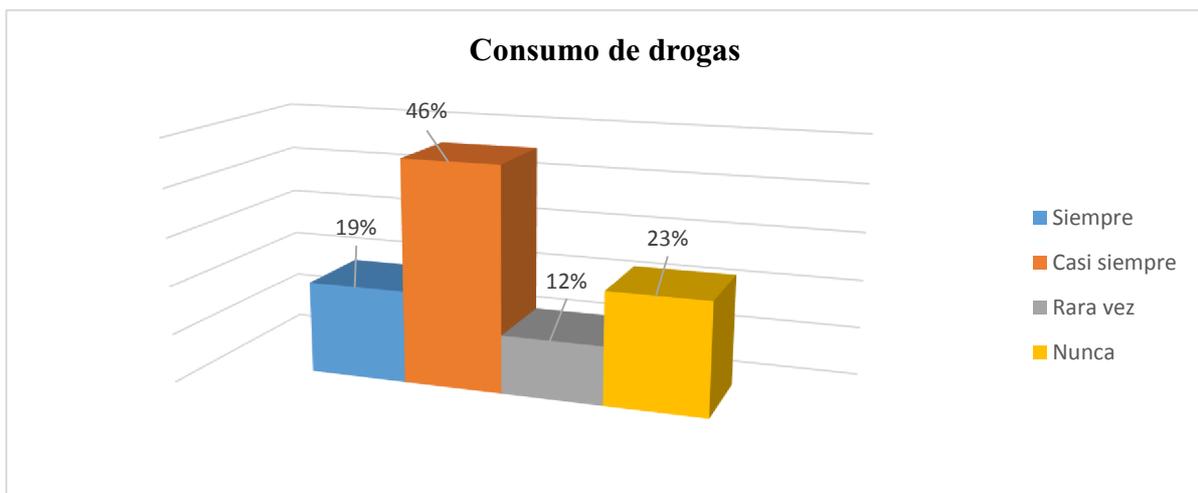
Fuente: Niños y adolescentes del barrio el Florón de Portoviejo

adolescentes del

Elaborado por: Párraga Castro Rosa Maribel

Fecha: Noviembre 2017

Gráfico 8: Ha consumido droga alguna vez



Fuente: Niños y adolescentes del barrio el Florón de Portoviejo

Elaborado por: Párraga Castro Rosa Maribel

Fecha: Noviembre 2017

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Descripción: en la tabla y gráfico número ocho los encuestados respondieron que: un 19% siempre consume drogas, el 46% casi siempre, un 12% rara vez, y 23% nunca.

Interpretación: se puede evidenciar que un alto nivel de adolescentes es consumidor de drogas, es una cifra alarmante por su eminente tolerancia social a su consumo y una alternativa asociada a su nuevo estilo de vida donde pretenden solucionar sus problemas de manera negativa perjudicando a temprana edad su proyecto de vida.

9. ¿Conoce los perjuicios que causa en sus relaciones sociales el consumo de drogas?

Tabla 9: Perjuicios que causa en sus relaciones sociales el consumo de drogas

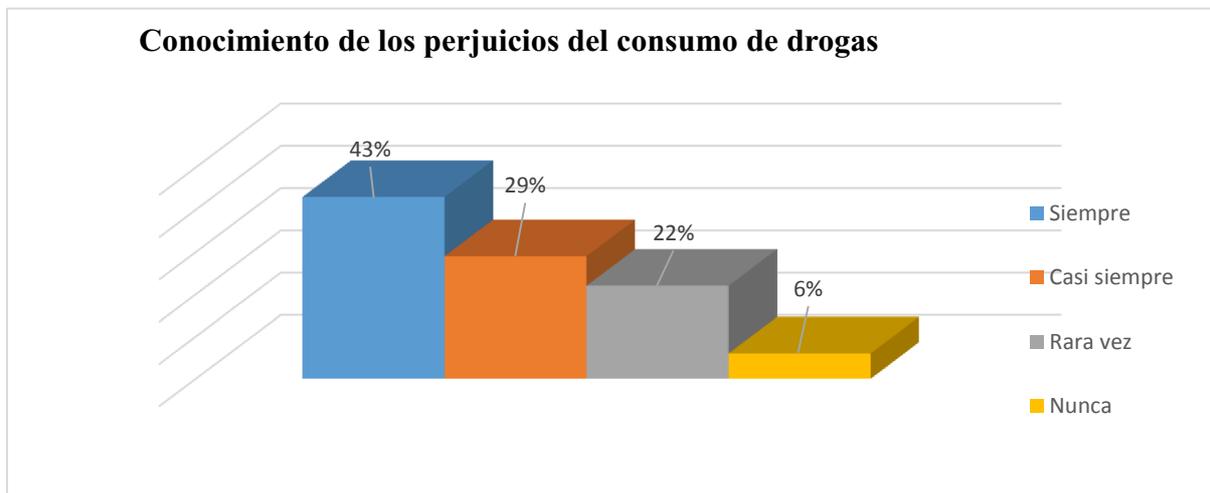
Nº	Respuesta	Frecuencia	%
1	Siempre	43	43%
2	Casi siempre	29	29%
3	Rara vez	22	22%
4	Nunca	6	6%
	Total		100%

Fuente: Niños y adolescentes del barrio el Florón de Portoviejo

Elaborado por: Párraga Castro Rosa Maribel

Fecha: Noviembre 2017

Gráfico 9: Perjuicios que causa en sus relaciones sociales el consumo de drogas



Fuente: Niños y adolescentes del barrio el Florón de Portoviejo

Elaborado por: Párraga Castro Rosa Maribel

Fecha: Noviembre 2017

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Descripción: en la tabla y grafico número nueve los encuestados respondieron de la siguiente manera: el 43% conoce el perjuicio que causa el consumo de drogas, el 29% casi siempre, el 22% rara vez, y un 6% nunca.

Interpretación: se puede evidenciar que en su gran mayoría los adolescentes tienen el conocimiento del daño que causan las drogas al consumirlas, sin embargo esto no es suficiente para erradicar el alto índice de consumo en nuestros jóvenes ya que son muchos los factores sociales y familiares que están influyendo en ellos, así mismo la consumen con el pretexto de tapar las problemáticas que enfrentan en el núcleo familiar.

10. ¿Cree que el consumir drogas trae beneficios a las relaciones interpersonales y a la familia?

Tabla 10: Consumir drogas trae beneficios a las relaciones interpersonales y a la familia

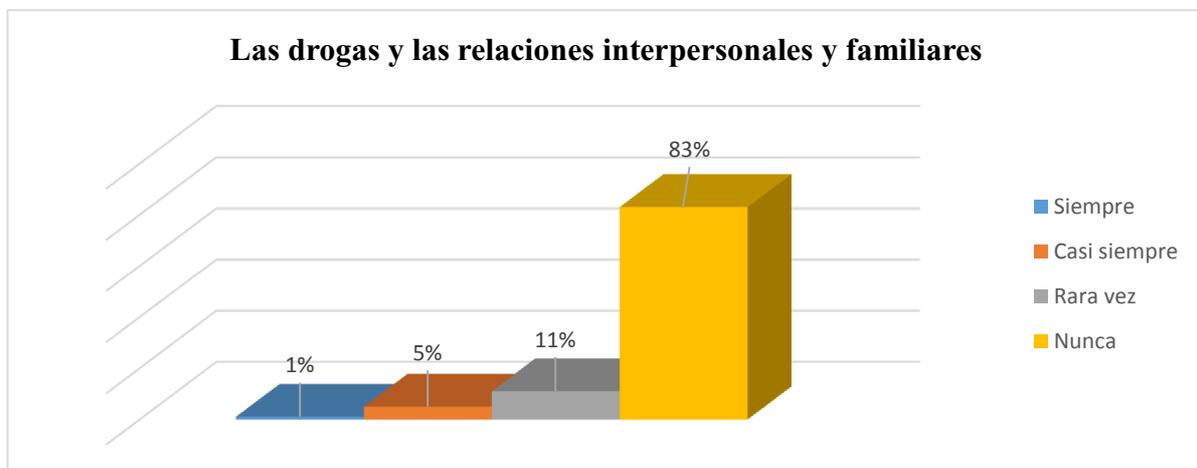
Nº	Respuesta	Frecuencia	%
1	Siempre	1	1%
2	Casi siempre	5	5%
3	Rara vez	11	11%
4	Nunca	83	83%
	Total		100%

Fuente: Niños y adolescentes del barrio el Florón de Portoviejo

Elaborado por: Párraga Castro Rosa Maribel

Fecha: Noviembre 2017

Gráfico 10: Consumir drogas trae beneficios a las relaciones interpersonales y a la familia



Fuente: Niños y adolescentes del barrio el Florón de Portoviejo

Elaborado por: Párraga Castro Rosa Maribel

Fecha: Noviembre 2017

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Descripción: en la tabla y grafico número diez los encuestados respondieron de la siguiente manera: 83% el consumir drogas nunca trae beneficios en las relaciones familiares e interpersonales, el 11% respondió que rara vez, el 5% casi siempre y apenas el 1% respondió siempre.

Interpretación: a pesar de que los jóvenes encuestados tienen el conocimiento que el consumo de drogas no le trae beneficio a sus relaciones familiares y más aún a sus relaciones interpersonales la alarmante cifra de consumo es evidente ante este estudio realizado.

11. ¿Cree usted que un niño o adolescente recibe influencias de amigos, familiares, desconocidos u otros para el consumo de drogas?

Tabla 11: Influencia de amigos, familiares, desconocidos u otros para el consumo de drogas

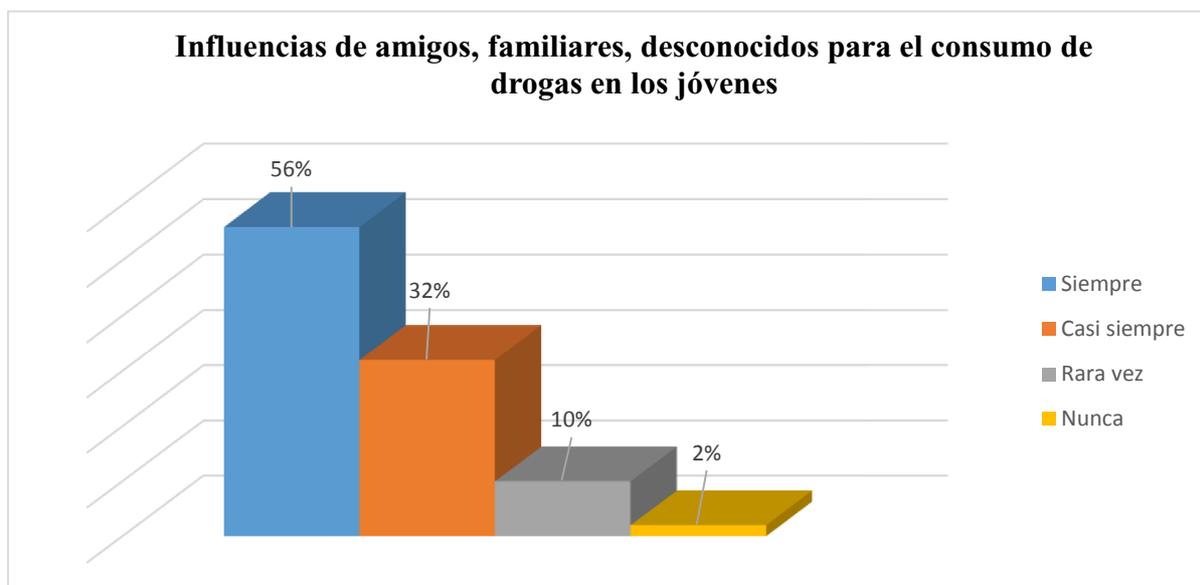
Nº	Respuesta	Frecuencia	%
1	Siempre	56	56%
2	Casi siempre	32	32%
3	Rara vez	10	10%
4	Nunca	2	2%
	Total		100%

Fuente: Niños y adolescentes del barrio el Florón de Portoviejo

Elaborado por: Párraga Castro Rosa Maribel

Fecha: Noviembre 2017

Gráfico 11: Influencia de amigos, familiares, desconocidos u otros para el consumo de drogas



Fuente: Niños y adolescentes del barrio el Florón de Portoviejo

Elaborado por: Párraga Castro Rosa Maribel

Fecha: Noviembre 2017

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Descripción: En la tabla y gráfico número doce los encuestados respondieron de la siguiente manera: el 56% refleja que si reciben influencias de amigos, familiares y desconocidos siempre, el 32% casi siempre, el 10% rara vez y un 2% respondió que nunca.

Interpretación: se puede interpretar que los jóvenes reciben influencias para el consumo de drogas en su gran mayoría de amigos y familiares ya que son las personas con las que se relacionan a diario y al mismo tiempo conviven en un entorno de alta vulnerabilidad. Así mismo la carencia de valores dentro de la familia y la permisividad que se les da hoy en día a

los jóvenes es la causa de que estos estén involucrados en estas situaciones riesgosas a temprana edad.

4.2. Comprobación de supuestos

En base al objetivo general que es: Determinar los factores que influyen en la disfuncionalidad familiar y el consumo de drogas en niños y adolescentes del Barrio el Florón de la Ciudad de Portoviejo en el año 2017, se pudo conocer a través de las respuestas obtenidas por los encuestados que un 68% coincide que la disfuncionalidad familiar es un factor por el cual los adolescentes caen en las drogas ya que al tener una comunicación quebrantada con sus padres o las personas con quienes conviven les afecta en sus relaciones personales y sociales, al no existir reglas y normas dentro del hogar estos son vulnerables a cualquier tipo de situaciones que están presentes en su entorno.

La compleja relación que llevan con los padres no les permite conversar sobre los temas de drogas y las consecuencias que estas conllevan a futuro, como se pudo evidenciar un 76% entre niños y adolescentes de sexo masculino respondieron que los padres no le hacen conocer los perjuicios que podrían tener al consumir sustancias ilícitas, este es otro factor que les permite salir de casa y buscar atención ya sea en los amigos amistades u otros familiares que en su gran mayoría influyen de manera negativa en la vida del adolescente.

En cuanto al objetivo específico que es: Diagnosticar como las familias disfuncionales afectan la vida social de los niños y adolescentes en el Barrio el Florón de Portoviejo, se pudo evidenciar que la carencia de valores dentro del hogar afecta a los niños y adolescentes ya que un 53% respondieron que en sus familias no se practican valores y tampoco son socializados

`por `parte de los padres este factor influye mucho en el desarrollo social de los adolescentes ya que a diario están expuestos a diferentes tipos de problemas que se presentan dentro y fuera de sus entorno social.

A partir del objetivo específico que es: Identificar los efectos que provocan las familias disfuncionales en el consumo de drogas en niños y adolescentes del Barrio el Florón del Cantón Portoviejo, los efectos comprobados que las familias disfuncionales causan son las malas influencias que llegan a conocer los niños y adolescentes por parte de los amigos llevándolos a tomar decisiones negativas que afectan las relaciones familiares y sociales. A pesar que el 83% de los encuestados respondieron que tienen conocimiento sobre la afectación del consumo de drogas en sus relaciones familiares y sociales estos por la carencia de valores y problemas que se ven enfrentados sus padres o miembros de la familia no miden las consecuencias y son cada vez más vulnerables al riesgo y consumo de la problemática social más influyente en las últimas décadas en nuestra sociedad como son las drogas.

En lo que respecta al objetivo específico que es. Distinguir las causas que promueven la disfuncionalidad familiar en niños y adolescentes del sector, se pudo distinguir que las causas que promueven la disfuncionalidad familiar de niños y adolescentes, son la carencia de normas, reglas, y valores dentro de la familia ya que esto les permite a los jóvenes llegar a un grado de libertinaje sin tener quien les ponga límites a sus acciones, así mismo la mala comunicación que hay dentro de la familia con sus integrantes al no ser entendidos y escuchados por sus padres a la hora de pasar por alguna situación compleja en lo que respecta a su vida privada y social. Por otro lado se encuentra la situación conyugal de los padres, muchos de ellos son separados y dejan a cargo de otros familiares a sus hijos ya sean estos abuelos tíos u otros quienes no están preparados para mediar la situación compleja en que viven los jóvenes.

4.3.Conclusiones

- Dentro de la investigación se pudo comprobar la hipótesis que La disfuncionalidad familiar incide en el consumo de drogas en los niños y adolescentes del Barrio el Florón del Cantón Portoviejo, debido a la pérdida de valores y disfuncionalidad en la comunicación que existe dentro del hogar.
- Que la disfuncionalidad y su incidencia en el consumo de drogas en niños y adolescentes depende de padres separados y deserción de normas que existe en las familias de los menores así mismo existen reglas autoritarias e inflexibles, fallo de diálogo y ausencia de límites.
- El consumo de las drogas en los adolescentes va acompañada de conductas antisociales consideradas un problema social, la detección a los adolescentes vulnerables a este problema es de gran importancia para ellos como para la sociedad.
- Para que la disfuncionalidad familiar no incida en el consumo de drogas en niños y adolescentes y esto tenga resultados significativamente positivos debe existir el mejoramiento en el bienestar familiar y social.
- Se pudo comprobar que la comunicación es la parte esencial dentro de la familia para que esta pueda funcionar con armonía entre sus miembros que las integran.
- En la actualidad en el Barrio el Florón del Cantón Portoviejo el problema de las drogas está obteniendo cada día un alto nivel de consumo especialmente en edades tempranas, a consecuencia de las relaciones disfuncionales entre padres e hijos.
- La disfuncionalidad familiar, relaciones familiares y sociales conflictivas, predominio de amistades negativas, disfuncionalidad en la comunicación, son factores que están presente

en la vida diaria del adolescente y es una realidad que va tomando fuerza día a día en nuestro medio.

4.4.Recomendaciones

- Se recomienda socializar la importancia que tiene la comunicación dentro de la familia a través de talleres comunitarios y que estos a la vez sean dirigidos por estudiantes que llevan las prácticas de vinculación con la comunidad.
- Que la Facultad de Trabajo Social evidencie esta problemática social y se realicen proyectos enfocados a concientizar a las familias disfuncionales y sus miembros a mejorar la situación en la que están inmersos puedan y a la vez aplicar los valores con la finalidad de descubrir las habilidades y destrezas que poseen cada uno de los integrantes de las familias y así dejar a un lado los problemas, enfocarlos en un entorno armónico donde se puede convivir con respeto y disciplina.
- Es necesario que en el Barrio el Florón de Portoviejo se promueva la comunicación funcional en las familias y se establezca la importancia y necesidad de la misma entre padres e hijos.
- Se recomienda elaborar programas de intervención preventiva, dirigidos por estudiantes que hacen prácticas de vinculación con la comunidad, enfocándose en las necesidades de los adolescentes en su entorno e involucrar a las familias para poder mediar las problemáticas que existen, y a la vez aportar a un desarrollo y crecimiento sano en las relaciones de los adolescentes

4.5. Referencias bibliográficas

Referencias

- Carbonell, J. (2012). Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5995439>
- Chinchilla, R. (2015). Trabajo con una familia, un aporte desde la orientación familiar. *Revista Actualidades Investigativas en Educación*, 1.27.
- D.D.H.H. (2015). La familia.
- Engles. (2014). Detras de la palabra familia.
- Espada, J., Méndez, X., Griffin, K., & Bolvin, G. (2003). Adolescencia: Consumo de Alcohol y otras drogas. *Revista Papeles del Psicólogo*, 9-17.
- Feixas, G., Muñoz, D., Compañ, V., & Montesano, A. (2016). *El Modelo Sistémico en la intervención familiar*. Barcelona: Universitat de Barcelona.
- Gyarmati. (2014). Trabajo Social y familias.
- Minuchin. (2016). *Familia*. Valencia: Universidad de Santo Domingo.
- Moreno, A. (2015). *Adolescencia*. Oberta UOC.
- Ongallo, C. (2007). *Manual de comunicacion*. Madrid: Dikinson S.I. Recuperado el Diciembre de 2017
- Orrego, U. A. (2017).
- Ortiz. (2015).

Páez, R. (2016). ¿Des-víos de la familia en la formación de los hijos e hijas? Nuevos perfiles, funciones constantes. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 261-272.

Palacios, R. y. (2015). *familia sistematica*. Valencia - España: UASD.

Robertis. (2016). Funciones del tarbajo social. *documento*.

Rodríguez, J. (2014). *Las drogas de hoy y siempre..., una mriada desde el Socioanálisis. Dispositivo de la Clínica Móvil y la Comunidad Terapéutica. El Imaginario Social. la Prohibición. .* Montevideo: Universidad de la República. Facultad de Psicología.

4.6. Anexos

Anexo 1: Formato de encuesta aplicado a niños y adolescentes de familias disfuncionales

ENCUESTA APLICADA A LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES DE FAMILIAS DISFUNCIONALES DEL BARRIO EL FLORON DEL CANTON PORTOVIEJO

Objetivo: Determinar los factores que influyen en la disfuncionalidad familiar y el consumo de drogas en niños y adolescentes del Barrio el Florón de la Ciudad de Portoviejo en el año 2017.

Se requiere que responda a una serie de preguntas que pueden contestar señalando con una X la opción que le parezca oportuna para determinar e identificar las situaciones y los casos que se plantean.

1. Datos del niño / adolescente: Edad: Sexo: Masculino Femenino

2. Situación familiar padres:

Unidos Separados defunción

3. Conviven con:

Padres tíos abuelos otros

4. Cree usted que la comunicación disfuncional conlleva a un niño o adolescente a consumir sustancias ilícitas (droga, alcohol, tabaco).

Siempre casi siempre rara vez nunca

5. ¿Converso con mis padres sobre temas de drogadicción o alcohol?

Siempre casi siempre rara vez nunca

6. ¿En mi hogar se respetan las reglas horarios y normas?

Siempre casi siempre rara vez nunca

7. ¿En mi hogar se fomentan los valores?

Siempre casi siempre rara vez nunca

8. ¿Ha consumido droga alguna vez?

Siempre casi siempre rara vez nunca

9. ¿Conoce los perjuicios que causa en sus relaciones sociales el consumo de drogas?

Siempre casi siempre rara vez nunca

10. ¿Cree que el consumir drogas trae beneficios a las relaciones interpersonales y a la familia?

Siempre casi siempre rara vez nunca

11. ¿Cree usted que un niño o adolescente recibe influencias de amigos, familiares, desconocidos u otros para el consumo de drogas?

Siempre casi siempre rara vez nunca

Anexo 2: Fotos del estudio de campo

Fotos del estudio de Campo



Niños y adolescentes parte de la muestra de investigación



Lugar de la población a investigar



Adolescente parte de la investigación



Toma de encuesta a los adolescentes del Barrio El Florón de Portoviejo