



UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABÍ

**FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y
RECREACIÓN**

TRABAJO DE TITULACIÓN

PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:

LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN

TEMA:

**LA MOTIVACIÓN Y SU IMPORTANCIA EN LA FORMACIÓN
INTEGRAL DE LOS JUGADORES DE FUTBOL EN EL EQUIPO
DEL MANTA FUTBOL CLUB CATEGORÍA RESERVA PERIODO
2013.**

AUTOR:

DARWIN ORLANDO MENDOZA REINA

DIRECTOR DE TESIS:

DR. PEDRO AZÚA GUILLEN

MANTA – MANABI – ECUADOR

2014

CERTIFICACIÓN

La presente tesis de grado, elaborada por el estudiante Darwin Orlando Mendoza Reina, con el tema “LA MOTIVACIÓN Y SU IMPORTANCIA EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS JUGADORES DE FUTBOL EN EL EQUIPO DEL MANTA FUTBOL CLUB CATEGORÍA RESERVA PERIODO 2013”. Cumple con todos los requerimientos establecidos en la elaboración y proceso de la tesis que de acuerdo con el análisis antiplagio su resultado ha recaído en un 5%. Por tanto dejo constancia que la tesis se encuentra dentro de los parámetros requeridos para que se continúe con el proceso de titulación.

Dr. Pedro Azúa Guillen
DIRECTOR DE TESIS

List of sources

Document [tesis darwin.pdf \(D12387745\)](#)

Submitted 2014-11-28 23:17 (-05:00)

Submitted by Darwin Mendoza Reina (darwinmendozareina@hotmail.com)

Receiver ronald.intriago.uleam@analysis.orkund.com

Message PROYECTO [Show full message](#)

5% of this approx. 16 pages long document consists of text present in 6 sources.

100% Active

Reset Export Share

UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN	UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTES Y RECREACIÓN
PROYECTO	PROYECTO

DE TESIS TEMA: LA MOTIVACIÓN Y SU IMPORTANCIA EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS JUGADORES DE FUTBOL EN EL EQUIPO DEL MANTA FUTBOL CLUB CATEGORÍA RESERVA PERIODO 2013. AUTOR: DARWIN ORLANDO MENDOZA REINA MANTA MANABI ECUADOR 2014 TEMA: LA MOTIVACIÓN Y SU IMPORTANCIA EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS JUGADORES DE FUTBOL EN EL EQUIPO DEL MANTA FUTBOL CLUB CATEGORÍA RESERVA PERIODO 2013. 1.- Marco Teórico 1.1.- Conceptos de motivación Para algunos psicólogos se vuelve difícil describir el impulso que existe detrás de un comportamiento, por lo que no es sencillo darle un concepto específico para la motivación ya que es difícil describir el impulso que existe detrás de un comportamiento. La motivación de cualquier organismo, incluso pudiendo ser del más sencillo, solo se puede comprender parcialmente; ya que puede implicar deseos, necesidades, incomodidades, tensiones o expectativas, por lo cual identifica las metas y siente la necesidad de llevar a cabo determinado comportamiento para llegar al logro de esas metas; con lo que se podría decir que puede existir algún desequilibrio o insatisfacción dentro de la relación existente del individuo y su medio (CHIAVENATO, 1998). La motivación se la

Autoría

Los resultados y conclusiones de esta importante investigación son de única y exclusiva responsabilidad de él autor, por lo cual este contenido no puede ser modificado sin la debida autorización de él mismo.

El Autor

DEDICATORIA

Tesis dedicada al ser supremo por permitirme tener salud y perseverancia en mi carrera como estudiante.

A mis padres José Luis Mendoza y Edith reina por ser los pilares fundamentales de mi existencia.

A mi esposa Erika Chávez por darme siempre el apoyo y su comprensión durante todo este tiempo.

A mi hija mía Isabella por ser la razón principal de mi constancia y dedicación en todo lo que hago.

AGRADECIMIENTO

A Dios por ser la guía principal de mis acciones.

A mis padres hermanos cuñadas sobrinas por ser parte de mi vida.

A mi esposa mi hija por estar siempre en cada momento.

A mi Director de tesis Dr. Pedro Azua Guillen por no dejar que desista de culminar con éxitos mis estudios.

A mis catedráticos por su valiosa colaboración con sus enseñanzas tan oportunas y precisas.

INDICE

Contenido

CERTIFICACIÓN	I
Autoría	III
DEDICATORIA	IV
AGRADECIMIENTO	V
INDICE	VI
TEMA:	VIII
RESUMEN	IX
INTRODUCCIÓN	XI
CAPÍTULO I	15
1.- Marco Teórico	16
1.1.- Conceptos de motivación	16
1.2.- Clasificación de las motivaciones	17
1.3.- IMPORTANCIA DE LA MOTIVACION.	20
1.4.- CLASIFICACION DE LAS MOTIVACIONES DEL DEPORTISTA	20
1.5.- Formación integral	22
1.6.- Proceso y Formación de deportistas	22
CAPÍTULO II	26
2.1.- PROBLEMATIZACIÓN	27
2.2.- UBICACIÓN Y CONTEXTO	27
2.3.- SITUACIÓN ACTUAL DEL PROBLEMA	28
2.4.- PREGUNTAS SIGNIFICATIVAS	29
2.5.- DELIMITACION DEL PROBLEMA	29
2.6.- FORMULACION DEL PROBLEMA	30
2.7.- JUSTIFICACIÓN	30
2.8.- OBJETIVOS	32
2.8.1.- OBJETIVO GENERAL	32
2.8.2.- OBJETIVO ESPECÍFICO	32
2.9.- HIPÓTESIS Y VARIABLES	33
2.9.1.- HIPÓTESIS	33

2.9.2.- VARIABLES	33
2.9.3.- OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES	34
2.10.- METODOLOGÍA	35
2.10.1.- TIPO Y DISEÑO	35
2.10.2.- MÉTODOS	35
2.10.3.- TÉCNICA	36
2.10.4.- INSTRUMENTOS	36
2.10.5.- PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	37
2.10.6.- INFORMACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA	37
2.10.7.- POBLACIÓN Y MUESTRA	37
CAPÍTULO III	38
DISEÑO PROPUESTA	39
CAPÍTULO IV	47
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS	48
4.1.- Encuesta dirigida a los jugadores del Manta Futbol Club	48
4.2.- Encuesta dirigida a los dirigentes y cuerpo técnico del Manta Futbol Club.	64
COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS	72
COMPROBACIÓN DE OBJETIVOS	73
CONCLUSIONES	75
RECOMENDACIONES	76
BIBLIOGRAFÍA.....	77
ANEXOS.....	78

TEMA:
LA MOTIVACIÓN Y SU IMPORTANCIA EN LA
FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS JUGADORES DE
FUTBOL EN EL EQUIPO DEL MANTA FUTBOL
CLUB CATEGORÍA RESERVA PERIODO 2013.

RESUMEN

Esta investigación trata sobre la motivación y su importancia en la formación integral de los jugadores del Manta Futbol Club categoría reserva periodo 2013, se basa en demostrar dicha importancia mediante la realización de una investigación científica y la realización de encuestas que se las hicieron a los jugadores y entrenadores del club.

El deporte ha sido considerado tradicionalmente como una vía para desarrollar los valores de manera personal y social, con lo cual quienes lo practican logran conseguir la superación personal, al igual que una mejor integración a la sociedad, basada en el respeto a las otras persona y tolerancia, logrando desarrollar trabajos en equipo con perseverancia y acatando reglas.

La motivación se puede detallar como un impulso los cuales deben de tener su motivo para que se ejecute la acción positiva de la misma y si hay la ausencia de estos motivos van a surgir inseguridad, dudas y desconfianza para lograr los objetivos propuestos.

En la vida es fundamental tener motivos ya que muestra la razón de ser de una acción, la cual es guiada por la motivación que nos permite enfocarnos el conseguir los objetivos. En última instancia, el motivo muestra la razón de ser de una acción en la vida. Es fundamental encontrar motivos para ser feliz, ya que de esa manera nos mantendremos motivados. En cambio, en la ausencia de motivos (motivación) surge la desorientación, dudas y la desconfianza. Por

ello, se tiene que reforzar los motivos para lograr mantener un mejor estilo de vida.

El deporte establece teóricamente un modelo absoluto de aprendizaje del comportamiento social; ya que los “cambios en los individuos que practican una actividad física se da por la interacción con otros participantes, ya sea interacción verbal y no verbal” Consejo de Europa, 1996. De aquí parte la formación integral de los deportistas que es la base para lograr el éxito profesional y personal.

INTRODUCCIÓN

Este trabajo de investigación se realizó ya que el investigador fue el entrenador del equipo reserva del Manta Futbol Club temporada 2013 y conoce muy bien a los jugadores y el manejo del club, de esta manera poder hacer un trabajo más veras y confiable.

El propósito de esta investigación es demostrar la importancia de la motivación en la formación integral de los jugadores con el fin de formar futbolistas profesionales de buen rendimiento en todos los aspectos que se detallaran en este trabajo investigativo.

Para poder alcanzar este propósito se investigó sobre el tema, se llevaron a cabo encuestas a los jugadores y cuerpo técnico para lograr elaborar una propuesta de solución, esperando que el club la analice y la pueda llevar acabo.

Esta investigación permitió al investigador entender ciertos aspectos que tuvo que lidiar durante las prácticas y juegos que tuvieron durante la temporada 2013 los cuales él como entrenador pudo desenvolver esos conocimientos adquiridos que ayudaron a realizar este trabajo de investigación.

La investigación sobre “La motivación y su importancia en la formación integral de los jugadores de futbol en el equipo del manta futbol club categoría reserva periodo 2013” para facilitar su comprensión se la ha dividido por capítulos.

CAPÍTULO I.- Este capítulo trata sobre el marco teórico en el cual se detalla todo el contenido científico del tema.

CAPÍTULO II.- Este capítulo trata sobre la problematización en la cual se hace referencia a la ubicación y contexto, la situación actual del problema así mismo se plantean las interrogantes de la investigación, se delimita y se formula el problema, se detalla la justificación, los objetivos e hipótesis de la investigación.

En este capítulo también consta la metodología aplicada en la investigación en el cual se detalla el tipo de estudio, diseño, métodos, técnicas, la población y muestra, los instrumentos de recolección de información y fuentes que se emplearon.

CAPÍTULO III.- Este capítulo trata sobre la propuesta de solución que se sugiere para resolver la problemática.

CAPÍTULO IV.- Este capítulo trata sobre el análisis y la interpretación de los resultados obtenidos en la investigación que se llevaron a efecto mediante las encuestas realizadas a los jugadores y entrenadores del club.

CAPÍTULO I

1.- Marco Teórico

1.1.- Conceptos de motivación

Para algunos psicólogos se vuelve difícil describir el impulso que existe detrás de un comportamiento, por lo que no es sencillo darle un concepto específico para la motivación ya que es difícil describir el impulso que existe detrás de un comportamiento. La motivación de cualquier organismo, incluso pudiendo ser del más sencillo, solo se puede comprender parcialmente; ya que puede implicar deseos, necesidades, incomodidades, tensiones o expectativas, por lo cual identifica las metas y siente la necesidad de llevar a cabo determinado comportamiento para llegar al logro de esas metas; con lo que se podría decir que puede existir algún desequilibrio o insatisfacción dentro de la relación existente del individuo y su medio (CHIAVENATO, 1998).

La motivación se la considera como estímulos que mueven a la persona con la finalidad de realizar determinadas acciones y lograr mantenerse en ellas para su culminación (Blogspot, 2010)

Para otros psicólogos es la "Combinación de procesos intelectuales, fisiológicos y psicológicos mediante los cuales en una situación dada, deciden con qué vigor se actúa y en qué dirección se encauza la energía" (Solana, 1993).

La palabra motivación proviene de una raíz latina que significa "mover", "poner en movimiento", en el sentido de algo que impulsa a la acción. Constituyendo

un estado transitorio, permanente o esporádico que se caracteriza por la predisposición para realizar una acción (Zavanella, S/F).

La motivación es fundamental para obtener mejores resultados en las prácticas deportivas, siendo considerada un estado energético que orienta el carácter de las personas e impulsa la búsqueda de un objetivo para que se pueda realizar las acciones diarias con la finalidad de llegar a una meta. Siendo considerada la vía del éxito de las personas en su formación (wordpress.com), por lo cual al experimentado entrenador de fútbol Viera M. nos recuerda que la motivación es, “esencial en toda actividad humana y, por supuesto, en el entrenamiento y la competencia”, que son las actividades que aquí nos interesan. (www.mariovieraenlinea.com)

1.2.- Clasificación de las motivaciones

Para varios psicólogos la motivación surge en una persona de manera interna o de manera externa siendo la primera la más intensa y duradera al nacer de manera espontánea por una necesidad, puede haber otro tipo de motivación interna que exige ser mantenida mediante el logro de resultados, por lo cual no es muy apropiada ya que de no conseguir resultados favorables esta se verá perjudicada (Anadril, 2006).

Para otros autores la motivación puede ser positiva o negativa.

Motivación positiva. Es un deseo constante de superación, guiada por el espíritu de superación la cual puede ser intrínseca y extrínseca.

Motivación negativa. Esta se caracteriza por la obligación o exigencia que

hace cumplir a la persona a mediante el castigos, amenazas, etc. De familiares o de la sociedad (www.monografias.com).

Respecto a los tipos de motivación Fernández, (2013) nos dice que pueden ser:

- **Motivación intrínseca:** La ilusión y el interés son ejemplos de estímulos internos que hacen que una persona disfrute de lo que hace, convirtiéndose en una conducta intrínseca.
- **Motivación extrínseca:** se caracteriza por los estímulos externos guiados a obtener una recompensa o evitar un castigo. Viéndose influenciado por ejemplo con la obtención de un regalo, dinero, o trabajo estable, etc. que dan lugar a la conducta extrínseca.

Respecto a las teorías de la motivación, las cuales diversos investigadores las han definido. Fernández nos presenta las más relevantes.

- **Teoría de las necesidades de Maslow:** logramos motivarnos para conseguir distintos logros clasificados jerárquicamente; fisiológicas, de seguridad, sociales, estima, autorrealización. Consiguiendo la realización de cada una el hombre satisface las necesidades y ascendería desde la una simple supervivencia a la autorrealización (Fernández, 2013).
- **Teoría del reforzamiento de Skinner:** una conducta que se sigue de consecuencias positivas consigue aumentar su probabilidad de

repetición en el futuro, y una conducta de consecuencias negativas la disminuye. se considera la (ley del efecto).

- **Teoría de las metas de Locke:** nos imponemos unas metas a conseguir, pero para motivarnos tenemos que contar con las habilidades o estrategias para lograr conseguir las.
- **Teoría de la equidad de Adams:** según él se tiende a valorar lo equitativo y justo de las recompensas. Lo cual Consiguiendo motivarnos cuando se piensa que nuestra recompensa es la merecida por el esfuerzo demostrado y justa con relación a las recompensas de otros por el mismo esfuerzo (Fernández, 2013).

Motivación deportiva: para Fernández en el deporte la motivación guarda una estrecha relación entre las expectativas y el rendimiento. La interpretación de los éxitos y fracasos que se han suscitado influye enormemente llegando a el. (Han dependido de mí vs. depende de los otros). Esto se da cuando un deportista piensa que haga lo que haga el resultado serán el mismo independientemente de su aporte, lo que podría hacer que su nivel de motivación y su nivel de rendimiento descieran (Fernández, 2013)

1.3.- IMPORTANCIA DE LA MOTIVACION.

En la vida es fundamental tener motivos ya que muestra la razón de ser de una acción, la cual es guiada por la motivación que nos permite enfocarnos el conseguir los objetivos. En última instancia, el motivo muestra la razón de ser de una acción en la vida. Es fundamental encontrar motivos para ser feliz, ya que de esa manera nos mantendremos motivados. En cambio, en la ausencia de motivos (motivación) surge la desorientación, dudas y la desconfianza. Por ello, tienes que reforzar tus motivos para lograr mantener un mejor estilo de vida (importancia.org, 2013).

1.4.- CLASIFICACION DE LAS MOTIVACIONES DEL DEPORTISTA.

El uruguayo Mario Viera, luego de numerosas observaciones e investigaciones, señala como principales motivaciones del deportista y que le ayudan en su desenvolvimiento, las siguientes:

- Interés y gusto intrínseco por la actividad deportiva, produciendo Placer que se deriva de la misma.
- Prefiere una actividad física intensa.
- Para compensar las tensiones del trabajo diario se centra en cambios de actividad centrándose en trabajos de recreación, de evasión.
- Se preocupa por estar bien físicamente, tratando siempre de mejorar o conservar la salud.
- Siente prepararse por medio del deporte para otras actividades.

- Necesidad de convivencia, deseo de pertenecer a un grupo en una relación social con objetivos comunes.
- Tiende a experimentar la emoción que suscita al estar en la competencia.
- Deseo de autoafirmación y superación, de demostrar fuerza y habilidad, Placer derivado de vencer obstáculos. Al momento de ganar.
- Quiere alcanzar la popularidad, lograr la fama, el reconocimiento y aprobación social. En ciertos casos trata de obtener alguna ventaja económica como recompensa del éxito deportivo alcanzado.

Debemos recordar que las motivaciones se ven influenciadas por los parámetros culturales en el contexto social, al igual que existe una correlación entre el tipo de disciplina deportiva y la motivación. Como se puede observar la motivación que una persona tiene al someterse a entrenamientos para alcanzar un rendimiento óptimo en cualquier disciplina no es la misma motivación que siente una persona que realiza una actividad deportiva los fines de semana con la finalidad de recreación.

En el deporte de alto nivel las motivaciones sociales son la que predominan. Y en un nivel inferior se da el gusto intrínseco. La duración de la carrera deportiva se ve influenciada por la motivación de los éxitos alcanzados, con lo cual esto es generador de nuevas fuerzas motivacionales. Que pueden ser motivaciones conscientes, motivaciones inconscientes (www.mariovieraenlinea.com).

1.5.- Formación integral

Es un estilo educativo que busca desarrollar las características, condiciones y potencialidades en cada persona para lograr el éxito personal, con lo cual se puedan orientar en la búsqueda de una realización plena, tanto del hombre como de la mujer. Contribuyendo así al mejorar de la calidad de vida y el entorno social de cada persona, (Acodesi, 2003).

1.6.- Proceso y Formación de deportistas

Locatelli (2007), psicóloga deportiva, nos habla de la importancia de tener en cuenta el aspecto educativo y formativo junto al del entrenamiento en el deporte. Ya que todo proceso de formación de deportistas de alto rendimiento implica tener en cuenta varios aspectos relacionados entre sí, como lo es la etapa deportivo – evolutiva en que se encuentran: En donde se involucra a cada uno de los miembros de la comunidad deportiva, donde se apunta llevar al deportista desde un entorno inicial a una situación final. Por lo tanto será de gran importancia una planificación de la enseñanza a largo plazo en donde podamos trabajar las capacidades físicas, psicológicas, técnicas y tácticas, estos aspectos serán totalmente necesarios en la formación de los deportistas (Locatelli, 2007).

Mediante el entrenamiento el individuo mejora su nivel de aptitud física para su participación deportiva especializada. El sistema del entrenamiento se rige por

una serie de principios por lo cual se debe dirigir a una perspectiva cognitiva, psicológica, motora y biológica:

En el principio de totalidad del entrenamiento trata de abarcar todos los aspectos de la preparación, donde tendremos en cuenta que las características motoras deben desarrollarse en su totalidad.

Por consiguiente el principio de progresión se basa en ir de forma paulatina aumentando la dificultad, ya que en todo proceso se debe ir de lo sencillo a lo complejo. Con lo cual se logra producir una mejor adaptación.

El Principio de acción voluntaria juega un rol muy importante en todo aprendizaje y entrenamiento, por ser este uno de los principios esenciales en la realización de cualquier actividad a realizar, la voluntad es de uno de los principios fundamentales transformándose así en motivación.

Con el principio de individualización nos referimos a que todas las personas son totalmente distintas tanto en sus características morfológicas, psicológicas y educativas. Por lo que cada trabajo realizado con los deportistas va a repercutir de una manera diferente en cada uno de ellos. Estos son unos de los varios principios por los que se rige el entrenamiento deportivo (Locatelli, 2007).

El deporte establece teóricamente un modelo absoluto de aprendizaje del comportamiento social; ya que los “cambios en los individuos que practican una

actividad física se da por la interacción con otros participantes, ya sea interacción verbal y no verbal” (Consejo de Europa, 1996).

El Torneo de Reserva es considerado un torneo menor en donde los clubes de primera división presentan un equipo alternativo el cual generalmente juega ante el mismo club que la división mayor pudiéndose dar el encuentro deportivo antes o después del encuentro programado para la división mayor, esto está encaminado a mantener el ritmo deportivo de los jugadores que no participan de los partidos de primera división y de manera muy acertada para lograr que jugadores juveniles se vayan adaptando a un nivel de competitividad más exigente donde ellos demostraran sus destrezas y capacidades físicas para de esta manera ser tomados en cuenta en la división mayor, consiguiendo así la participación en el torneo más importante a nivel nacional (Wikipedia, 2014).

La categoría de fútbol “reserva” está ligada a la categoría profesional del fútbol ecuatoriano en la serie “A” que consta de un reglamento emitido por la federación ecuatoriana de fútbol a todos los equipos participantes en esta división. Siendo una categoría que se rige a los reglamentos establecidos por la federación ecuatoriana emitidos para la serie “A” el desarrollo del torneo se lo realizara con la misma estructura, logrando dividir el torneo en dos etapas en las cuales se realizan 22 partidos de fútbol por equipo en la primera y 22 en la segunda (Ecuafútbol).

Al finalizar el torneo y en caso de que en cada etapa un equipo distinto quedase en primer lugar se deberá jugar una final la cual se realizara en dos partidos (partido de ida – partido de vuelta) en donde se definirá al campeón.

Para q los equipos puedan participar deben acatar el reglamento, el cual les exige la conformación del equipo por dos jugadores menores de 18 años los cuales deben estar en cancha durante todo el partido, el resto de jugadores pueden tener 19 y 20 años; y en caso de que así los necesitara el equipo para mejorar el rendimiento se le concede la participación de 3 jugadores por partido de 23 años hacia delante (Ecuafutbol)

El deporte ha sido considerado tradicionalmente como una vía para desarrollar los valores de manera personal y social, con lo cual quienes lo practican logran conseguir la superación personal, al igual que una mejor integración a la sociedad, basada en el respeto a las otras persona y tolerancia, logrando desarrollar trabajos en equipo con perseverancia y acatando reglas. Consiguiendo la superación de los límites con disciplina y responsabilidad. Todas estas cualidades se pueden conseguir a través del deporte contando con la orientación que los entrenadores, profesores y familiares les den a cada uno de los deportistas o cualquier persona que practicase algún deporte. Estos valores que se desarrollan y perdurarán en la persona y le ayudarán a obtener un completo desarrollo físico, intelectual y social, logrando así una mejor integración en la sociedad, (Soria, 2009).

CAPÍTULO II

2.1.- PROBLEMATIZACIÓN

2.2.- UBICACIÓN Y CONTEXTO

El Manta Fútbol Club es un equipo de fútbol ecuatoriano de la Provincia de Manabí, el cual que tiene su sede en la ciudad de Manta. En donde fue fundado como equipo de futbol profesional el 27 de julio de 1998, luego de dos años al adquirir la franquicia al Manta Sporting Club el cual representó al puerto manabita en los años 70.

En la actualidad es el único equipo de Manabí que participa en la primera división del fútbol ecuatoriano, participando en esta división desde el año 2009 tras clasificarse el 22 de noviembre del 2008.

El Manta Fútbol Club luego de jugar varios torneos zonales y de ascenso desde su fundación. En el 2001 realizando una excelente participación logrando la clasificación a la Serie B del fútbol ecuatoriano.

En el 2002 quedando como vice campeón del torneo de la Serie B consigue la clasificación a la Serie A, donde una pésima campaña en el 2003 haría que quedase último en la tabla de posiciones haciendo que vuelva a la serie B.

En el 2008 hizo lo que hasta ahora es su mejor campaña en esta categoría. Con un equipo sólido y contra todo pronóstico, quedó en primer lugar en las dos primeras etapas del campeonato. En la liguilla final (donde participaron además LDU de Portoviejo, Grecia de Chone y LDU de Loja), luego de un triunfo como visitante ante la liga deportiva universitaria de Loja, consigue volver a la serie A del futbol Ecuatoriano por segunda ocasión.

Consiguiendo una victoria de 2-0 El Manta F.C. en condición de local ante su similar Grecia de Chone se proclama campeón de la serie B por primera vez en

la historia el 29 de noviembre de 2008, en el Estadio Jocay ante toda su hinchada.

2.3.- SITUACIÓN ACTUAL DEL PROBLEMA

En el equipo reserva del Manta Fútbol Club en el año 2013 constan 22 jugadores, 5 dirigentes y 7 conforman un equipo multidisciplinario.

Los jugadores tienen un sueldo entre los 150 y 350 dólares mensuales, entrenan de 2 a 4 horas diarias, tienen de 1 a 2 partidos semanales de acuerdo al calendario de juego que presenta la federación ecuatoriana de fútbol.

La motivación de los futbolistas a nivel mundial es una de las causas más importantes para que el rendimiento de estos atletas se vea afectado de una manera positiva o en su contraste negativamente y puedan que su performance aumente. Este es el eslabón en el que el cuerpo técnico que está al frente de ellos presenta una importancia muy relevante para la formación integral de los futbolistas y así como la de persona. A nivel deportivo y futbolístico en Europa este aspecto es tomado de una manera muy de primera mano al momento de planificar diariamente los entrenamientos.

En Sudamérica este aspecto es pocas veces tomado en cuenta por falta de conocimientos de los efectos que ejerce o influye en las personas y su desenvolvimiento tanto como en la cancha de futbol como en la vida diaria. Llegando a Ecuador pocos son los equipos profesionales que tiene un especialista en motivación que le demuestre y les enseñe a los jugadores la importancia de estar motivado para desarrollarse como persona de manera integral.

2.4.- PREGUNTAS SIGNIFICATIVAS

¿Conocen los jugadores del Manta Fútbol Club lo que es la motivación?

¿Los jugadores del Manta Fútbol Club entienden sobre la importancia de la motivación?

¿El Manta Fútbol Club cuenta con un cuerpo técnico capacitado para brindar la atención pertinente a los futbolistas?

¿El Manta Fútbol Club cuenta con un programa de motivación?

¿Es la motivación un factor importante en la formación integral de los futbolistas del Manta Fútbol Club?

¿Los problemas familiares de los futbolistas del Manta Fútbol club serán motivos que inciden en su formación integral?

¿El nivel de estudio de los futbolistas del Manta Fútbol club es un agente en su formación integral?

¿Las diferentes clases sociales serán causas que perjudican en la motivación de los futbolistas del Manta Fútbol Club?

¿El sueldo será un factor que incurre en la motivación de los futbolistas?

2.5.- DELIMITACION DEL PROBLEMA

Esta investigación se la realizará en las instalaciones del Manta Fútbol Club. Se tomará como referencia a los futbolistas del Manta Fútbol Club categoría de

reserva temporada 2013 con el objetivo de conocer si la motivación es un factor que incide en la formación integral de los futbolistas.

2.6.- FORMULACION DEL PROBLEMA

¿Es la motivación un factor importante que incide en la formación integral de los jugadores de fútbol en el equipo del Manta Fútbol Club categoría reserva?

2.7.- JUSTIFICACIÓN

La motivación son los estímulos que mueven a la persona a realizar determinadas acciones y persistir en ellas para su culminación, se relaciona con la voluntad y el interés, es decir, que la motivación, en pocas palabras, es la Voluntad para hacer un esfuerzo, por alcanzar las metas de la organización, condicionado por la capacidad del esfuerzo e interés para satisfacer alguna necesidad personal.

Esta investigación busca profundizar la importancia de la motivación en la formación integral de los futbolistas del Manta Fútbol Club categoría reserva, el cual es un tema que se puede afirmar que beneficia a la mejora del rendimiento de juego y a su vez la formación integral de cada deportista.

Se logrará llegar a determinar cuáles son los beneficios de la motivación en la formación integral de los futbolistas del Manta Fútbol Club categoría reserva. Es por ello que mediante el análisis, y estudios de investigación que se va a realizar se buscará las alternativas correspondientes para dar solución a este problema, como lo es la motivación y su importancia en la formación integral de los jugadores de fútbol en el equipo del Manta Fútbol Club categoría reserva.

Esta investigación beneficiará a los dirigentes, cuerpo técnico y futbolistas en general que conforman el Manta Fútbol Club los cuales son los encargados de mantener al club en una buena posición de prestigio.

La factibilidad determinará la eficiencia del proyecto, mediante la búsqueda de información primaria y secundaria, la cual demostrará las alternativas para dar la solución a este problema.

2.8.- OBJETIVOS

2.8.1.- OBJETIVO GENERAL.

Determinar los beneficios de la motivación y su importancia en la formación integral de los jugadores de la categoría de reserva del Manta Fútbol Club temporada 2013.

2.8.2.- OBJETIVO ESPECÍFICO.

- Clasificar a los jugadores de acuerdo a las edades.
- Determinar el nivel académico de los jugadores.
- Determinar cuántos jugadores estudian.
- Conocer el círculo familiar de los jugadores.
- Conocer qué tipo de motivación dan los entrenadores en el club.
- Analizar las motivaciones que brinda la dirigencia del club.
- Presenta la propuesta de solución.

2.9.- HIPÓTESIS Y VARIABLES

2.9.1.- HIPÓTESIS

La motivación es importante en la formación integral de los jugadores de la categoría reserva del Manta Fútbol Club periodo 2013.

2.9.2.- VARIABLES

VARIABLES INDEPENDIENTE: motivación en los jugadores de fútbol

VARIABLES DEPENDIENTES: formación integral

2.9.3.- OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES

Variables	Concepto	Categoría	Indicadores
motivación en los jugadores de fútbol	La motivación es la fuerza impulsora de nuestra conducta; lo que determina en buena medida y casi siempre nuestro éxito o nuestro fracaso, en el sentido de que nos lleva a utilizar en mayor medida nuestras reales capacidades.	-Habilidades -Sueldo	Aceptación de rol -Claridad -Categoría
Formación integral	Aprobación y Terminación de todos los cursos de estudios durante una etapa de aprendizaje	-Oportunidades para realizarse -Titulo	- Visión -Misión -Objetivos

2.10.- METODOLOGÍA

2.10.1.- TIPO Y DISEÑO

- **Investigación Explícita:** mediante esta forma se determinará el porqué de los hechos que se están suscitando en el club mediante el establecimiento de relaciones causa – efecto.
- **Investigación Descriptiva:** esta forma de investigación ayudara a describir de forma correcta los hechos o fenómenos que se están suscitando en el club, con el fin de establecer una solución que permita mejorar su estructura o comportamiento.
- **Investigación Documental:** es aquella que, permitirá recopilar mediante la obtención y análisis de datos provenientes de materiales impresos u otros materiales que proporcionarán información exacta para dar solución a esta investigación.
- **Investigación de campo:** es aquella que, va permitir obtener información de la realidad, en donde ocurren los hechos sin manipular o controlar variable alguna.

2.10.2.- MÉTODOS

Deductivo – Inductivo: que nos va a permitir analizar los problemas generales, para continuar con los particulares.

Analítico-Critico: esto nos permitirá analizar las diferentes teorías relacionadas con la motivación y formación integral.

2.10.3.- TÉCNICA

Entrevista: con el fin de obtener una información o una opinión, o bien para conocer la personalidad de alguien. Esto servirá de mucho porque se podrá conocer las causas y los motivos del problema de la investigación, serán entrevistados jugadores, entrenadores y dirigencia del club con el fin de llegar a conocer a fondo el problema y dar solución al mismo.

Observación: Mediante la observación se podrá dar cuenta de la situación actual del problema para tomar alternativas que permitirán dar solución al mismo, además servirá para elaborar una hipótesis con una posible explicación a ese fenómeno, predecir de una consecuencia lógica con ella, experimentar con la predicción, revisar cualquier error y llegar a la conclusión.

Encuesta: Porque por medio de la utilización de la misma se podrá saber el comportamiento o criterios de los jugadores del club.

2.10.4.- INSTRUMENTOS

Cuestionario: los cuestionarios servirán para llevar a cabo las encuestas.

2.10.5.- PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Se aplicará la encuesta, se organizará la información, se procesa la información estadísticamente, se tabularán los datos, la interpretación de los resultados, se analizan, se sintetizan, se concluirán y se recomienda.

2.10.6.- INFORMACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA

Primaria: la información se obtendrá mediante el proceso de aplicar encuesta, entrevista y la observación en el lugar de los hechos, la cual se dará en el campo de la investigación.

Secundaria: se obtendrá información de libros, fichas, revistas, internet, etc.

2.10.7.- POBLACIÓN Y MUESTRA

Población

La población a investigar será de 22 jugadores de fútbol del Manta Fútbol Club en el periodo 2013.

Muestra

La muestra será la misma de la población

CAPÍTULO III

DISEÑO PROPUESTA

Pasos del Proyecto

- 1.- Nombre del proyecto.
- 2.- Unidad de administración financiera.
- 3.- Localización Geográfica.
- 4.- Análisis de la situación actual.
- 5.- Antecedentes.
- 6.- Justificación.
- 7.- Beneficiarios.
- 8.- Proyectos relacionados y/o complementarios.
- 9.- Objetivos.
 - 9.1.- Objetivo general.
 - 9.2. Objetivos específicos.
- 10.- Metas.
- 12.- Duración del proyecto y vida útil.
- 13.- Impacto ambiental.
- 14.- Autogestión y sostenibilidad.

1.- Nombre del proyecto: Programa de motivación y formación integral para los jugadores del equipo de reserva del manta futbol club.

2.-Unidad de administración financiera.

El Manta Futbol Club con esta propuesta se encargara de brindar el aporte para la realización y ejecución del mismo.

El proyecto “**Programa de motivación y formación integral para los jugadores del equipo reserva del manta futbol club**“, será financiado por el club.

3.-Localizacion geográfica.

El Club se encuentra ubicado en la vía circunvalación tramo 2 diagonal al centro recreacional tierra dorada, allí queda el complejo “San Juan” en donde funciona la oficina, y hay habitaciones para las concentraciones antes de los partidos y también viven unos jugadores del equipo reserva que son de otras provincias, además consta de un gimnasio y de 4 canchas para los entrenamientos. Aparte hay una cancha en “Fiscorp” a unos 2 kilómetros del complejo en el cual mayormente trabaja el equipo de primera.

4.-Análisis de la situación actual.

El Manta Futbol Club es un club de futbol que participa en el torneo nacional de futbol del Ecuador por consiguiente tiene en sus filas el equipo de reserva el cual entrena todos los días en la playa u campo de futbol de san juan estos jugadores que integran el equipo vienen de diferentes partes del ecuador de diferentes culturas y clases social , los entrenadores trabajan con este equipo pero deben estar compitiendo con los problemas que arraigan las diferentes

clases sociales y formaciones de los jugadores y el presupuesto que brinda el club para este equipo.

5.-Antecedentes.

Mediante el entrenamiento el individuo mejora su nivel de aptitud física para su participación deportiva especializada. El sistema del entrenamiento se rige por una serie de principios por lo cual se debe dirigir a una perspectiva cognitiva, psicológica, motora y biológica.

En el principio de totalidad del entrenamiento trata de abarcar todos los aspectos de la preparación, donde tendremos en cuenta que las características motoras deben desarrollarse en su totalidad.

Por consiguiente El principio de progresión se basa en ir de forma paulatina aumentando la dificultad, ya que en todo proceso se debe ir de lo sencillo a lo complejo. Con lo cual se logra producir una mejor adaptación.

El Principio de acción voluntaria juega un rol muy importante en todo aprendizaje y entrenamiento, por ser este uno de los principios esenciales en la realización de cualquier actividad a realizar, la voluntad es de uno de los principios fundamentales transformándose así en motivación.

Con el principio de individualización nos referimos a que todas las personas son totalmente distintas tanto en sus características morfológicas, psicológicas y educativas. Por lo que cada trabajo realizado con los deportistas va a

repercutir de una manera diferente en cada uno de ellos. Estos son unos de los varios principios por los que se rige el entrenamiento deportivo (Locatelli, 2007).

El deporte establece teóricamente un modelo absoluto de aprendizaje del comportamiento social; ya que los “cambios en los individuos que practican una actividad física se da por la interacción con otros participantes, ya sea interacción verbal y no verbal” (Consejo de Europa, 1996).

El Torneo de Reserva es considerado un torneo menor en donde los clubes de primera división presentan un equipo alternativo el cual generalmente juega ante el mismo club que la división mayor pudiéndose dar el encuentro deportivo antes o después del encuentro programado para la división mayor, esto está encaminado a mantener el ritmo deportivo de los jugadores que no participan de los partidos de primera división y de manera muy acertada para lograr que jugadores juveniles se vayan adaptando a un nivel de competitividad más exigente donde ellos demostraran sus destrezas y capacidades físicas para de esta manera ser tomados en cuenta en la división mayor, consiguiendo así la participación en el torneo más importante a nivel nacional (Wikipedia, 2014).

La categoría de fútbol “reserva” está ligada a la categoría profesional del fútbol ecuatoriano en la serie “A” que consta de un reglamento emitido por la federación ecuatoriana de fútbol a todos los equipos participantes en esta división. Siendo una categoría que se rige a los reglamentos establecidos por la federación ecuatoriana emitidos para la serie “A” el desarrollo del torneo se lo

realizara con la misma estructura, logrando dividir el torneo en dos etapas en las cuales se realizan 22 partidos de futbol por equipo en la primera y 22 en la segunda (Ecuafutbol).

Al finalizar el torneo y en caso de que en cada etapa un equipo distinto quedase en primer lugar se deberá jugar una final la cual se realizara en dos partidos (partido de ida – partido de vuelta) en donde se definirá al campeón.

Para q los equipos puedan participar deben acatar el reglamento, el cual les exige la conformación del equipo por dos jugadores menores de 18 años los cuales deben estar en cancha durante todo el partido, el resto de jugadores pueden tener 19 y 20 años; y en caso de que así los necesitara el equipo para mejorar el rendimiento se le concede la participación de 3 jugadores por partido de 23 años hacia adelante (Ecuafutbol)

El deporte ha sido considerado tradicionalmente como una vía para desarrollar los valores de manera personal y social, con lo cual quienes lo practican logran conseguir la superación personal, al igual que una mejor integración a la sociedad, basada en el respeto a las otras persona y tolerancia, logrando desarrollar trabajos en equipo con perseverancia y acatando reglas. Consiguiendo la superación de los límites con disciplina y responsabilidad. Todas estas cualidades se pueden conseguir a través del deporte contando con la orientación que los entrenadores, profesores y familiares les den a cada uno de los deportistas o cualquier persona que practicase algún deporte. Estos valores que se desarrollan y perdurarán en la persona y le ayudarán a obtener

un completo desarrollo físico, intelectual y social, logrando así una mejor integración en la sociedad, (Soria, 2009).

6.- Justificación.

La motivación son los estímulos que mueven a la persona a realizar determinadas acciones y persistir en ellas para su culminación, se relaciona con la voluntad y el interés, es decir, que la motivación, en pocas palabras, es la Voluntad para hacer un esfuerzo, por alcanzar las metas de la organización, condicionado por la capacidad del esfuerzo e interés para satisfacer alguna necesidad personal.

Locatelli (2007), psicóloga deportiva, nos habla de la importancia de tener en cuenta el aspecto educativo y formativo junto al del entrenamiento en el deporte. Ya que todo proceso de formación de deportistas de alto rendimiento implica tener en cuenta varios aspectos relacionados entre sí, como lo es la etapa deportivo – evolutiva en que se encuentran: En donde se involucra a cada uno de los miembros de la comunidad deportiva, donde se apunta llevar al deportista desde un entorno inicial a una situación final. Por lo tanto será de gran importancia una planificación de la enseñanza a largo plazo en donde podamos trabajar las capacidades físicas, psicológicas, técnicas y tácticas, estos aspectos serán totalmente necesarios en la formación de los deportistas (Locatelli, 2007).

8.- Proyectos relacionados y/o complementarios.

Los clubes con más renombre y presupuestos tienen proyectos de hospedaje, alimentación, estudios y mesada para los jugadores.

9.- Objetivos.

9.1.- Objetivo general.

- Contribuir al desarrollo de actividades educativas tales como seminarios u clases de idiomas.

9.2.- Objetivos Específico.

- Aumentar el número de jugadores que participen en partidos con el equipo de primera.

- Motivar y apoyar a los jugadores para que sigan una carrera universitaria.

- Lograr que los jugadores se interesen en aprender otro idioma.

10.- Metas.

Que la dirigencia se interese y ejecute la propuesta.

Que el 100% de los jugadores acuda a clases de inglés.

Que el 100% de los jugadores consigan participar en partidos de primera.

11.- Duración del proyecto y vida útil.

El “**Programa de motivación y formación integral para los jugadores del equipo reserva del manta futbol club**”, tiene una duración de 1 año (una temporada), el cual puede extenderse indefinidamente.

12.- Impacto Ambiental.

El programa no representa daños para el ambiente por lo que no se requiere de estudios ambientales.

13.- Autogestión y Sostenibilidad.

La autogestión que se realice la hará el Club.

La sostenibilidad del proyecto consiste en preparar a los jugadores de tal manera que puedan conseguir participar en partidos de primera para que en un futuro puedan destacarse como futbolistas profesionales, así mismo fórmalos de manera integral con respecto a su educación académica y social.

CAPÍTULO IV

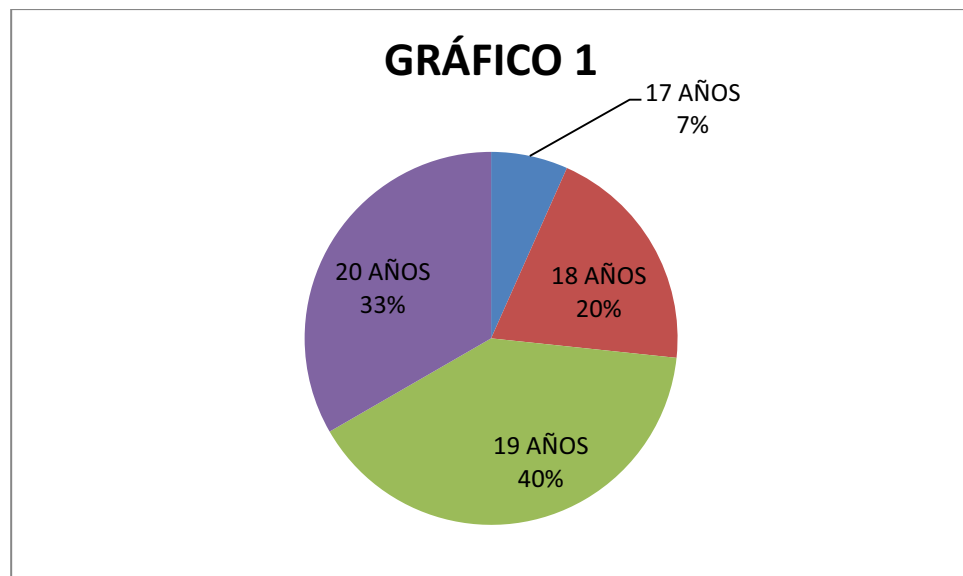
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

4.1.- Encuesta dirigida a los jugadores del Manta Futbol Club

1.- ¿Cuántos años tiene?

Tabla y gráfico número 1

ORDEN	ALTERNATIVAS	TOTAL	PORCENTAJE
1	17 AÑOS	2	7
2	18 AÑOS	6	20
3	19 AÑOS	12	40
4	20 AÑOS	10	33
	TOTAL	30	100



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

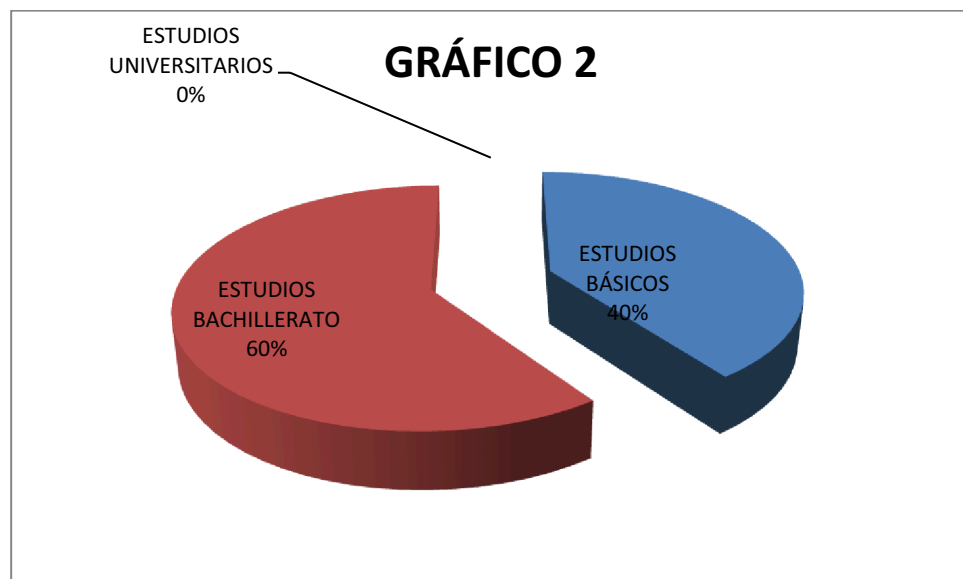
Los resultados arrojados por esta encuesta me permitieron saber las edades específicas de estos deportistas, donde el 7% está en la edad de 17 años, el 20% en 18 años, el 40% en 19 años y el 33 % en 20 años.

Esto nos demuestra que esta plantilla de jugadores está siendo preparada para la renovación de jugadores en el equipo de primera. Los cuales luego de la maduración deportiva que vayan demostrando tienen la oportunidad de formar parte del equipo titular de primera, sin dejar a un lado que para participar con el equipo de primera los clubes deben tener en sus filas la participación de las formativas y el equipo reserva como requisito de competencia o participación.

2.- ¿Qué nivel académico tiene?

Tabla y gráfico número 2

ORDEN	ALTERNATIVA	TOTAL	PORCENTAJE
1	ESTUDIOS BÁSICOS	12	40,0
2	ESTUDIOS BACHILLERATO	18	60,0
3	ESTUDIOS UNIVERSITARIOS	0	0
	TOTAL	30	100



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

En este grafico se puede observar que un 60% de los deportistas han culminado sus estudios como bachiller y un 40% solo la educación básica.

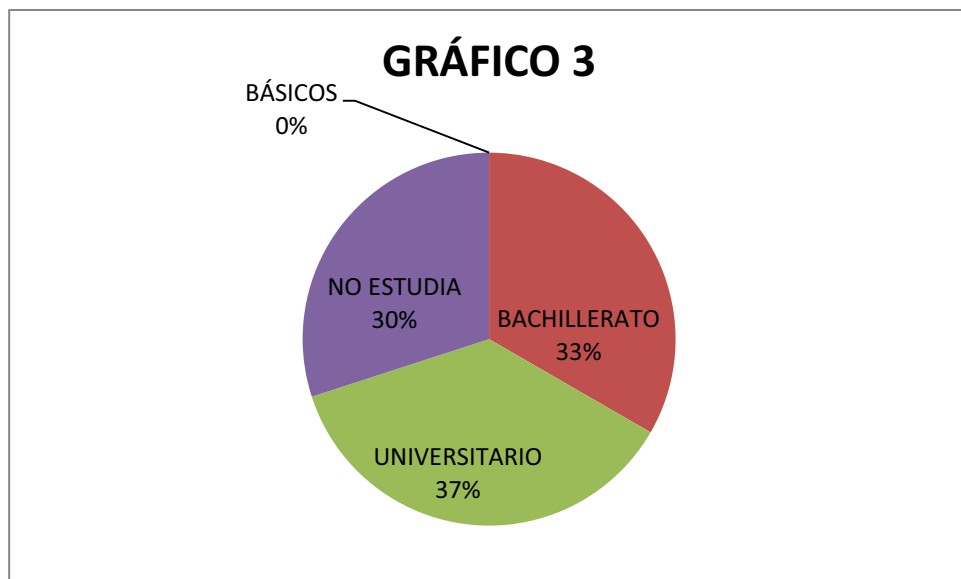
Al no haber ninguno culminado sus estudios de tercer nivel (universidad) no es algo muy anormal por lo que el promedio de edad de un estudiante al culminar los estudios de bachillerato es de 18 años. Y al estar tratando con un promedio de edad de 17 a 20 años esto hace suponer que se encuentran en su etapa de bachillerato y otros pasando por su etapa de universitarios.

Estos son resultados alentadores ya que en épocas atrás como es conocimiento de todos, los futbolistas solo culminaban la educación primaria y en otros casos más extremos no culminaban ni esa etapa.

3.- En la actualidad usted se encuentra cursando estudios de:

Tabla y gráfico número 3

ORDEN	ALTERNATIVA	TOTAL	PORCENTAJE
1	BÁSICOS	0	0
2	BACHILLERATO	10	33
3	UNIVERSITARIO	11	37
4	NO ESTUDIA	9	30
	TOTAL	30	100



ANÁLISIS E INTERPRETRACIÓN

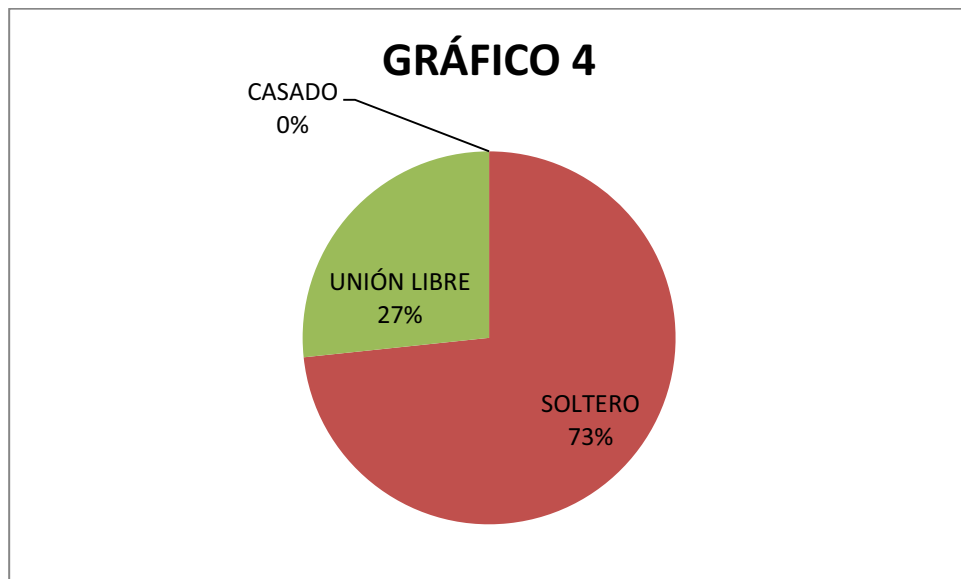
Del 100% de los futbolista un 33% se encuentra en la actualidad estudiando el bachillerato, un 37% la universidad y un 30% no se encuentra estudiando.

Se puede observar que un tercio de esta población no estudia actualmente mientras que las otras dos partes se encuentran realizando sus estudios de bachillerato y de universidad respectivamente, siendo un porcentaje preocupante el que se refleja en los jugadores que no estudian ya que su futuro dependerá en un 100% del éxito alcanzado con esta profesión en la cual son pocos los futbolistas que alcanzan a mantenerse por varios años como futbolistas profesionales en equipos sobresalientes.

4.- ¿Cuál es su estado civil?

Tabla y gráfico número 4

OREDEN	ALTERNATIVA	TOTAL	PORCENTAJE
1	CASADO	0	0
2	SOLTERO	22	73
3	UNIÓN LIBRE	8	27
	TOTAL	30	100



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

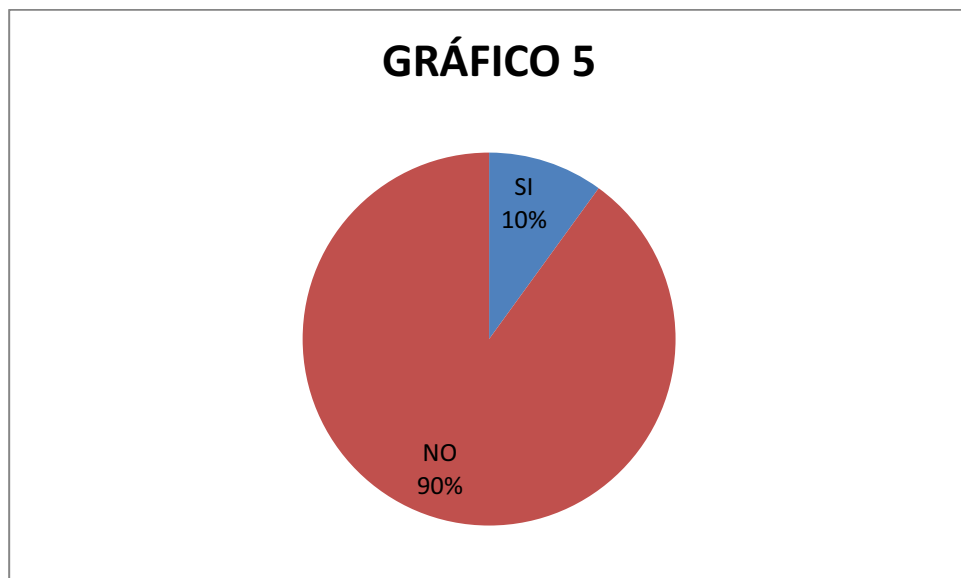
Del 100% de los jugadores un 27% ya tiene un compromiso con un estado de unión libre, y el 73% aún son solteros.

Esto nos refleja un número muy alto ya que el grupo estudiado se encuentra en edades de 17 a 20 años, lo cual puede repercutir en su formación y desempeño diario dentro del campo de fútbol tanto de forma positiva o negativa. Todo dependerá del estado en que se encuentre un su entorno familiar, ya que como en toda familia constituida este puede variar de una forma armónica a una conflictiva o viceversa; lo cual se ve influenciado por las necesidades y soluciones que se le den a cada una de ellas.

5.- ¿Tiene hijos?

Tabla y gráfico número 5

ORDEN	ALTERNATIVA	TOTAL	PORCENTAJE
1	SI	3	10
2	NO	27	90
	TOTAL	30	100



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Del 100% de los futbolistas un 10% ya tiene hijos, mientras que un 90% aun no.

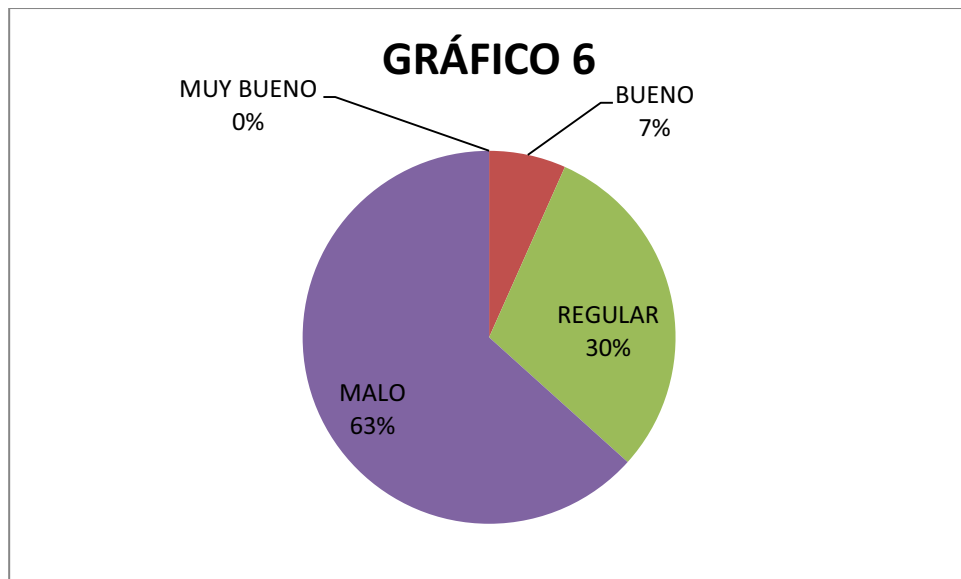
Los futbolistas que ya tienen la responsabilidad de ser padres a su corta edad deben esforzarse más día a día en su afán de superación al ver que su accionar está jugando un papel muy importante en la vida de ellos como en el futuro de sus hijos, por lo que ellos se exigen más a sí mismos sintiéndose motivados por el logro de superación personal y familiar. Aunque a su corta edad tienen una responsabilidad muy grande ellos tratan y se esfuerzan cada día por dar lo mejor de sí independientemente de lo que reciben por los servicios prestados

En algunos casos la falta de recursos económicos termina influyendo en el rendimiento de estos futbolistas ya que al tener que solventar los gastos generados por la responsabilidad que tienen a su cargo y sintiéndose impotentes al no contar con los recursos suficientes entran en una etapa de desesperación, la cual es causante de múltiples desconcentraciones en los entrenamientos y hasta dentro del campo de juego al momento de la participación en cada encuentro.

6.- El valor económico que recibe del club es:

Tabla y gráfico número 6

ORDEN	ALTERNATIVA	TOTAL	PORCENTAJE
1	MUY BUENO	0	0
2	BUENO	2	7
3	REGULAR	9	30
4	MALO	19	63
	TOTAL	30	100



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Del 100% de los futbolistas encuestados sobre el valor económico que recibe del club se obtuvo los siguientes resultados: Que un 7% está de acuerdo que el sueldo es bueno, un 30% respondió que el sueldo es regular, mientras que en su gran mayoría un 63% dijeron que el sueldo es malo.

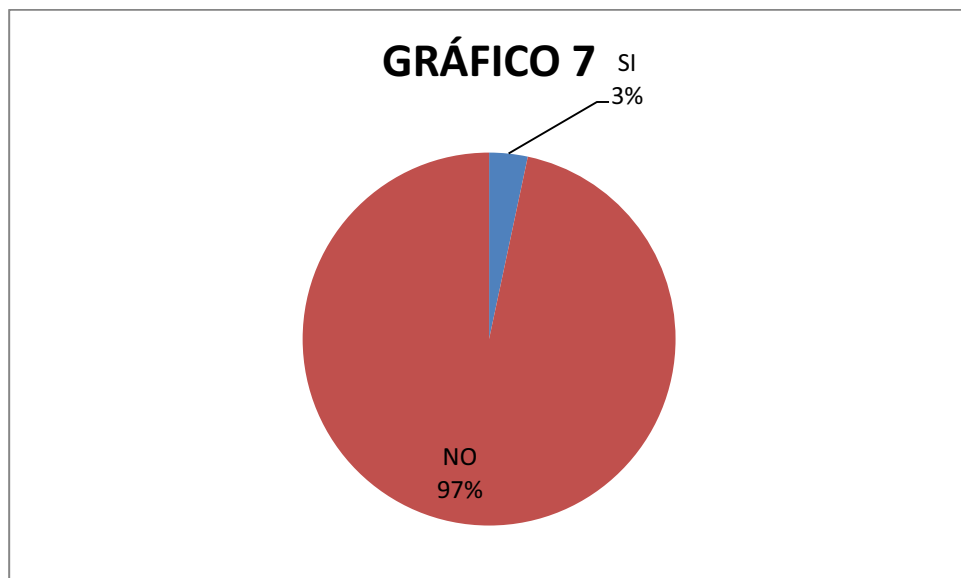
Esto deja al descubierto la desconformidad que tienen los futbolistas con relación a la remuneración económica que reciben por los servicios prestados.

En algunos casos el desempeño de estos futbolistas no es a un 100% de su capacidad de rendimiento dentro del campo de futbol ya que sienten que deberían ganar más por su participación lo cual deja a un lado el entusiasmo que deberían tener dentro del campo para mejorar su desempeño.

7.- ¿Trabaja en otra actividad que no sea relacionada al fútbol?

Tabla y gráfico número 7

ORDEN	ALTERNATIVA	TOTAL	PORCENTAJE
1	SI	1	3
2	NO	29	97
	TOTAL	30	100



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Del 100% de los futbolistas un 3% realiza alguna otra actividad que no se relaciona al futbol, mientras que un 97% se dedica a actividades puntuales del futbol.

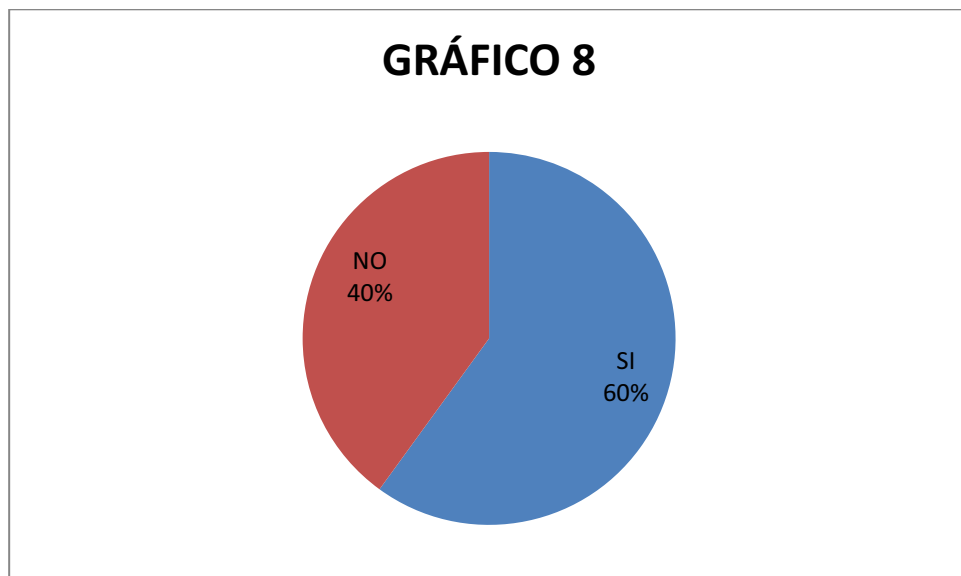
El mayor porcentaje de futbolistas se dedican a sus entrenamientos diarios y a su profesión como futbolista.

El porcentaje restante el cual es bajo, se dedica a otras actividades para conseguir un mayor ingreso económico ya que el que reciben por parte del club no es bueno, el cual no les alcanza para cubrir las necesidades diarias. Cabe recalcar que las necesidades económicas de todos los futbolistas no son las mismas ya que en su gran mayoría viven en casa de familiares, mientras que las necesidades de otros son mayores por lo que al no ser de la ciudad y mucho menos de la provincia su estancia en este club requiere de mayor gasto al no tener alojamiento.

8.- ¿Ha tenido la oportunidad de jugar un partido en el equipo de primera?

Tabla y gráfico número 8

ORDEN	ALTERNATIVA	TOTAL	PORCENTAJE
1	SI	18	60
2	NO	12	40
	TOTAL	30	100



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Del 100% de estos futbolistas un 60% respondió que sí ha tenido la oportunidad de jugar un partido en el equipo de primera, mientras que el otro 40% respondió que aún no ha tenido esa oportunidad.

El porcentaje de futbolistas que ya han participado en el equipo de primera es un porcentaje muy alentador tomando en cuenta las edades que tienen, lo cual le sirve de motivación al porcentaje restante para esforzarse en cada práctica o entrenamiento para lograr esa tan anhelada llamada a participar en el equipo de primera durante un partido a disputarse por el campeonato nacional.

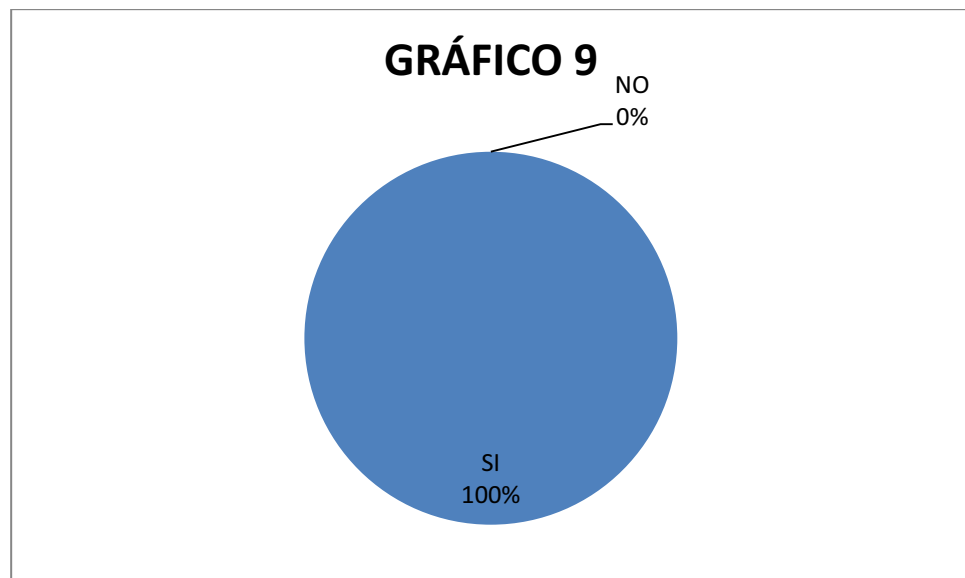
De los futbolistas que ya tuvieron una participación en el equipo de primera hay quienes tuvieron su participaciones seguidamente gracias a su destacada labor dentro del campo de futbol lo cual fue merito suficiente para gozar del respaldo del cuerpo técnico y ser llamados nuevamente.

4.2.- Encuesta dirigida a los dirigentes y cuerpo técnico del Manta Futbol Club.

9.- ¿Cree usted que la motivación es importante en el rendimiento de los futbolistas?

Tabla y gráfico número 9

ORDEN	ALTERNATIVA	TOTAL	PORCENTAJE
1	SI	7	100
2	NO	0	0
	TOTAL	7	100



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

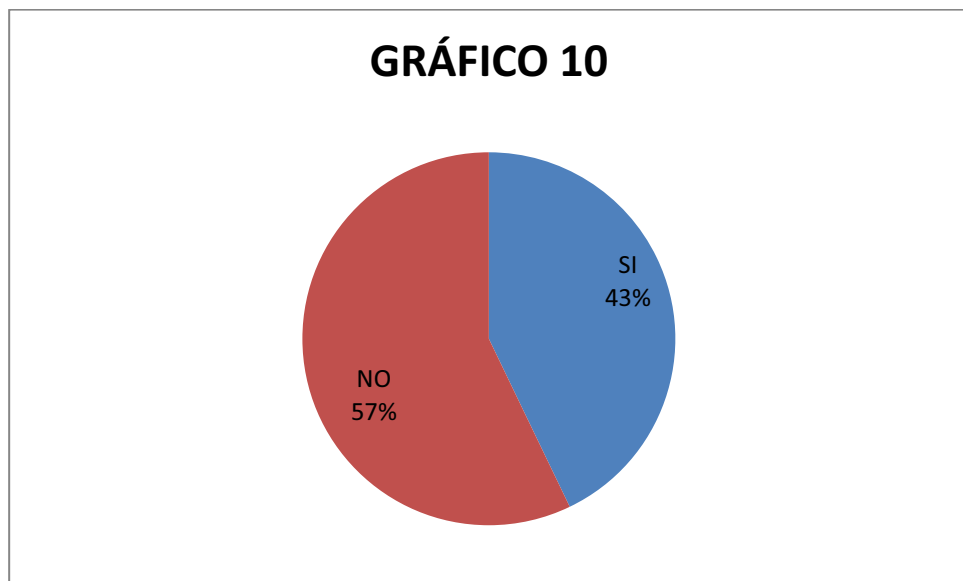
De la encuesta realizada a los dirigentes y cuerpo técnico se obtuvo los siguientes resultados sobre si creían que la motivación es importante en el rendimiento de los futbolistas, con un 100 % estuvieron de acuerdo en que la motivación es importante para el rendimiento de los futbolistas.

Esto refleja la plena conciencia que tienen los directivos y entrenadores sobre los beneficios que se generarían si a los jugadores se les ofrece una propuesta de motivación, pensando en beneficiar a los futbolistas en su superación y lograr buenos resultados.

10.- ¿Cuenta el club con un especialista para orientar y asesorar a los futbolistas?

Tabla y gráfico número 10

ORDEN	ALTERNATIVA	TOTAL	PORCENTAJE
1	SI	3	43
2	NO	4	57
	TOTAL	7	100



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De la pregunta planteada sobre si el club cuenta con un especialista para orientar y asesorar a los futbolistas se obtuvo un 43% respondió que sí cuentan con un especialista, mientras que el 57 % opina que no se tiene un especialista para los jugadores de esta categoría.

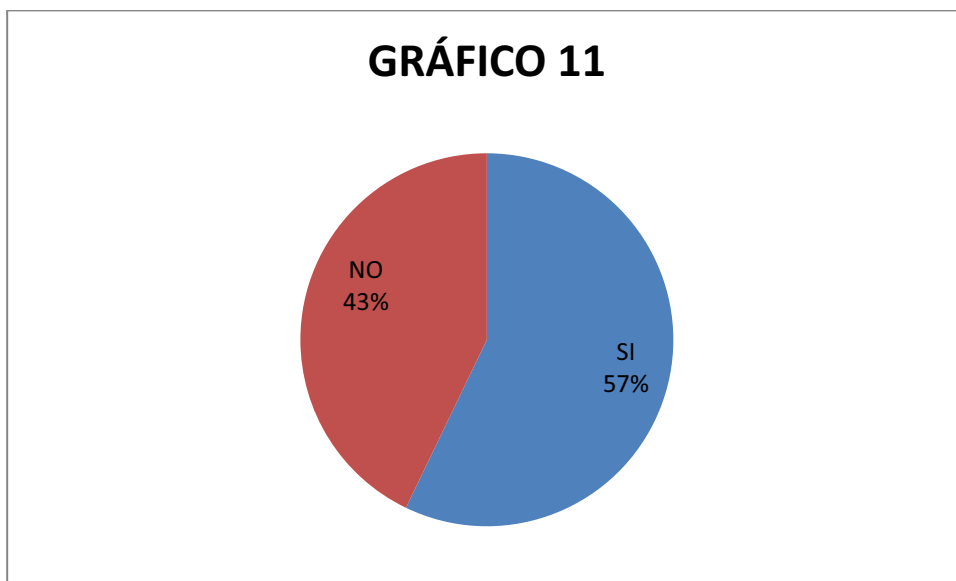
El especialista que tiene el club es solo para los jugadores del equipo de primera los cuales gozan de privilegios especiales al ser integrantes de esta.

Los jugadores de reserva no tienen un especialista designado específicamente para ellos, los cuales cuentan solo con la orientación y asesoramiento que su entrenador y su cuerpo técnico les puedan brindar, gracias a los años de experiencia que tienen en esta función y donde han tenido que lidiar con un sin número de conflictos tanto en el campo de juego, como en los entrenamientos. Siendo estos problemas a consecuencia del estrés emocional por causas de impotencia al momento de una participación donde los jugadores se desaniman al no alcanzar en ocasiones los objetivos planteados.

11.- ¿Son incentivados los jugadores por los partidos ganados?

Tabla y gráfico número 11

OREDEN	ALTERNATIVA	TOTAL	PORCENTAJE
1	SI	4	57
2	NO	3	43
	TOTAL	7	100



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

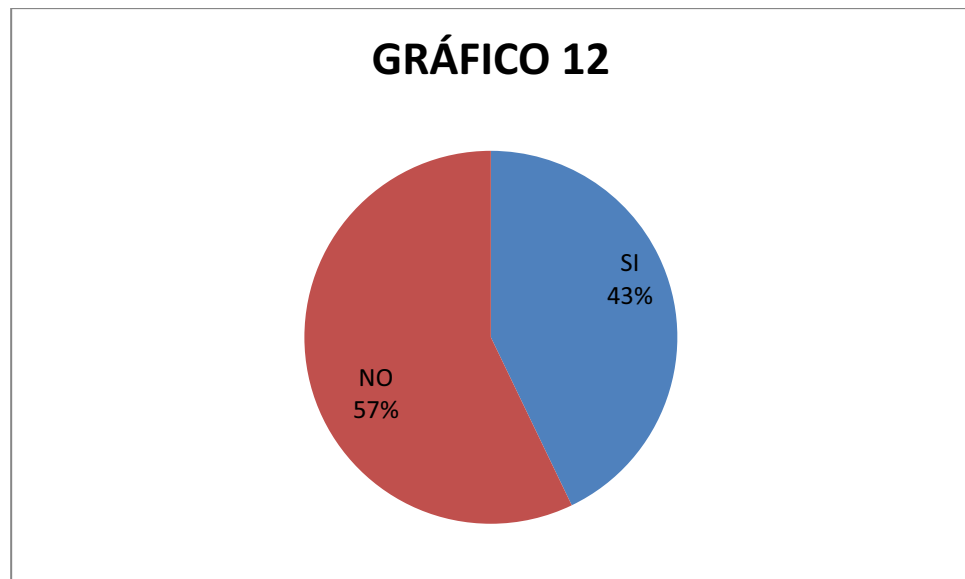
Sobre si los jugadores son incentivados por los partidos ganados un 57 % dijo que si, mientras que un 43 % dijo que no se los incentivan por los partidos que ellos ganan.

Muchos de los jugadores esperan incentivos económicos para cubrir las necesidades que a diario se les presentan, pero sin embargo estas no se dan y en la mayoría de las ocasiones se muestran desconformes con lo poco que da el club. Siendo los incentivos algo muy por debajo de lo que ellos esperarían de la dirigencia por el esfuerzo realizado para sacar adelante a la institución.

12.- ¿El club brinda oportunidades de estudios académicos a los jugadores?

Tabla y gráfico número 12

ORDEN	ALTERNATIVA	TOTAL	PORCENTAJE
1	SI	3	43
2	NO	4	57
	TOTAL	7	100



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Un 43 % dice que el club si le brinda oportunidades para que los jugadores continúen con sus estudios académicos, y un 57 % que no se le da oportunidades para que continúen con los estudios académicos.

Las oportunidades que el club les da a los jugadores para que estudien son las mismas que cualquier institución les pueden brindar, pero los jugadores que empiezan a participar en el equipo de primera se les hace muy complicado seguir con los estudios, ya que en muchas ocasiones el tener que trasladarse dentro y fuera de la provincia por su participación de los encuentros deportivos a disputarse hace que ellos se ausenten de las clases por cumplir con estos compromisos y en muchos casos terminan desertando del año lectivo.

COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS

La motivación es importante en la formación integral de los jugadores de la categoría reserva del Manta Fútbol Club periodo 2013. Esta hipótesis fue comprobada mediante el cuadro y gráfico estadístico N° 9, de la encuesta realizada a los dirigentes y entrenadores del Manta Fútbol Club, en donde nos indica que el 100% de los encuestados dijeron que la motivación si es importante en el rendimiento de los futbolistas.

COMPROBACIÓN DE OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL.

Determinar los beneficios de la motivación y su importancia en la formación integral de los jugadores de la categoría de reserva del Manta Fútbol Club temporada 2013.

Este objetivo fue comprobado mediante el cuadro y gráfico N° 8 de la encuesta realizada a los jugadores, en donde indicaron las oportunidades que han tenido de jugar en el equipo de primera y el cuadro y gráfico N° 11 de las encuestas realizadas a los dirigentes y entrenadores el 57% de los encuestados dijeron que los jugadores son incentivados por los partidos ganados.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Clasificar a los jugadores de acuerdo a las edades.

Este objetivo fue comprobado mediante el cuadro y gráfico estadístico N° 1 en donde nos indica las edades de los jugadores.

- Determinar el nivel académico de los jugadores.

Este objetivo fue comprobado mediante el cuadro y gráfico estadístico N° 2 en donde nos indica el nivel académico de los jugadores.

- Determinar cuántos jugadores estudian.

Este objetivo fue comprobado mediante el cuadro y gráfico estadístico N° 3 en donde nos indica cuántos jugadores están cursando estudios en la actualidad.

- Conocer el círculo familiar de los jugadores.

Este objetivo fue comprobado mediante el cuadro y grafico N° 4 en donde nos indica el estado civil de los jugadores y el cuadro y grafico N° 5 del cual indica que de los jugadores encuestados 3 tienen hijos.

- Conocer qué tipo de motivación dan los entrenadores en el club.

Este objetivo fue comprobado mediante el cuadro y grafico estadístico N° 8 el cual nos indica que el 60% de los jugadores encuestados han tenido la oportunidad de jugar un partido de primera.

- Analizar las motivaciones que brinda la dirigencia del club.

Este objetivo fue comprobado mediante los cuadros y gráficos estadístico N° 8-11-12 de las encuestas realizadas a los jugadores y dirigentes y entrenadores del club.

- Presenta la propuesta de solución.

CONCLUSIONES

El trabajo de investigación realizado lleva a determinar las siguientes conclusiones:

- La participación de un 60% de jugadores del equipo de reserva en por lo menos un partido del equipo de primera disputando el campeonato nacional les está sirviendo de motivación al resto de la plantilla de jugadores que día a día dan lo mejor para ser parte del equipo de primera.
- Al igual que los jugadores se esfuerzan por lograr su participación en lo más alto del torneo nacional al ser parte de la plantilla de jugadores que disputan este torneo también se preocupan y se esfuerzan por lograr una formación integral en relación a su vida profesional. Siendo así que un 67% de ellos se encuentran estudiando el bachillerato y la universidad respectivamente.
- En la parte económica los jugadores se sienten muy inconformes ya que un 63% clasifican como malo el sueldo recibido.

RECOMENDACIONES

- La dirigencia del manta futbol club se preocupe más por contratar profesionales adecuados en la formación del carácter del jugador.
- Que el manta futbol club se preocupe de mejorar las condiciones en las que los jugadores deben trasladarse en cada partido, y su estadía antes de cada partido.
- Que los jugadores tengan la oportunidad de continuar estudiando mientras sean parte del equipo.
- Tomar en cuenta la propuesta de solución de esta tesis.

BIBLIOGRAFÍA

- ❖ ACODESI, (2003). Texto Didáctico Colección Propuesta Educativa No. 5: La Formación Integral y sus Dimensiones. Editorial Kimpres Bogotá.
- ❖ CHIAVENATO, I. (1998). Administración de Recursos Humanos. DIAZ, P (1985). Lecciones de Psicología. Caracas. Ediciones Insula.
- ❖ Cristina C. (2003). La Formación Integral y sus Dimensiones: Bogotá. Editorial Kimpres.
- ❖ Competiciones oficiales del fútbol argentino (2014): wikipedia
- ❖ Daniel R, Paglilla, INEF Federico Dicken: Buenos Aires Argentina (www.mariovieraenlinea.com)
- ❖ Educación física del futuro (2013). Motivación 1: www.wordpress.com
- ❖ Fernández, V (2013). Motivación, el motor de nuestros actos: <http://www.webconsultas.com/>
- ❖ Importancia de la motivación. (2013). <http://www.importancia.org/motivacion>
- ❖ Locatelli. J. (2009). Proceso y formación del deportista. Buenos Aires <http://www.clubosn.com.ar/>
- ❖ Motivación (2010): <https://www.blogger.com>
- ❖ Reglamento para el campeonato de la categoría sub 20 "juventud del ecuador' series "A" y "B": <http://www.ecuafutbol.org/>.
- ❖ Solana, Ricardo F. Administración de Organizaciones, Ediciones Interoceánicas S.A., Buenos Aires, 1993: www.monografias.com
- ❖ Zavanella A., Paglilla D. (S/F). La motivación en el deporte. España: <https://www.blogger.com>.

ANEXOS

	NOMBRES	CIUDAD	POSICION	EDAD/AÑOS
1	AGUIRRE CALDERON FERNANDO DANIEL	MANTA	DELANTERO	20
2	ARMENDARIZ TORAL HUGO MOISES	GUAYAQUIL	VOLANTE	20
3	ARREAGA BERMELLO XAVIER RICARDO	GUAYAQUIL	CENTRAL	19
4	ARROYO ENRRIQUE GIANCARLOS JAVIERE	MANTA	CENTRAL	19
5	BEMUDEZ PICO CHRISTIAN ARTUTO	PORTOVIEJO	VOLANTE	20
6	BENITEZ ZAMORA JORDAN DIVID	MANTA	VOLANTE	19
7	DIAS ALAVA BERNARDO RICARDO	PORTOVIEJO	VOLANTE	17
8	ESPINOZA ZONPRAGA ALFONZO	QUITO	VOLANTE	19
9	FARFAN ARCENTALES KELVIN ARIEL	MANTA	CENTRAL	20
10	FERRIN QUIROZ WILLIANS JHAIRO	PORTOVIEJO	VOLANTE	18
11	FRANCO ALAVA GERSON ALFREDO	GUAYAQUIL	DELANTERO	20
12	GUAGUA CABEZAS DIVID ANTONIO	ESMERALDAS	MARCADOR	19
13	LOOR SOLORZANO LUIS ENRRIQUE	MANTA	VOLANTE	19
14	MEJIA ZAMBRANO LEONARDO BIENVENIDO	CHONE	VOLANTE	20
15	NARVAEZ GONZALES CHISTIAN ISMAEL	QUITO	MARCADOR	20
16	PALICIOS CORONEL CRISTHIAN ALEXANDER	MANTA	CENTRAL	19
17	POSLIGUA CARREÑO LUIGGI DAMIAN	MANTA	ARQUERO	19
18	SABANDO BASURTO ERICK FABIAN	MANTA	CENTRAL	19
19	SALCEDO PARRAGA JFFERSON IVAN	MANTA	MARCADOR	19
20	SALTOS MERA JONATHAN JAVIER	CHONE	VOLANTE	18
21	SANTOS MENDOZA RONNY MARCELO	PICHINCHA	CENTRAL	18
22	TORRES PIGUAVE ALDRY JOAO	JAMA	DELANTERO	17
23	VELEZ RODRIGUEZ DANY PATRICIO	STO. DOMINGO	VOLANTE	20
24	VERA DELGADO BRYAN ADRIAN	MANTA	VOLANTE	19
25	VERA FARIAS JOSE BOLIVAR	MANTA	MARCADOR	18
26	VERA MOREIRA FREDDY AGUSTIN	MANTA	VOLANTE	20
27	VILLAPRADO ZAMBRANO JONATHAN	PORTOVIEJO	DELANTERO	18
28	ZAMBRANO GUADAMUD KELVIN STEVEN	MANTA	VOLANTE	19
29	ZAMBRANO SABANDO JHON HENRRY	PORTOVIEJO	DELANTERO	18
30	ZAMORA MACIAS JEAN CARLOS	MANTA	ARQUERO	20



**UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABÍ
FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN.**

Señores futbolistas de la categoría reserva del Manta Futbol Club, me encuentro realizando una investigación para la titulación profesional como LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN, a través del siguiente tema: “LA MOTIVACIÓN Y SU IMPORTANCIA EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS JUGADORES DE FUTBOL EN EL EQUIPO DEL MANTA FUTBOL CLUB CATEGORÍA RESERVA PERIODO 2013”, para lo cual le solicito su valiosa colaboración respondiendo a la siguiente encuesta.

1.- ¿Cuántos años tiene?

2.- Que nivel académico tiene:

ESTUDIOS BÁSICO	
ESTUDIOS BACHILLERATO	
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS	

3.-En la actualidad usted se encuentra cursando estudios de:

BÁSICOS	
BACHILLERATO	
UNIVERSITARIO	
NO ESTUDIA	

4.- ¿Cuál es su estado civil?

CASADO	
SOLTERO	
UNION LIBRE	

5.- ¿Tiene hijos?

SI	
NO	

6.- El valor económico que recibe del club es:

MUY BUENO	
BUENO	
REGULAR	
MALO	

7.- ¿Trabaja en otra actividad que no se relacione al futbol?

SI	
NO	

8.- ¿Ha tenido la oportunidad de jugar un partido en el equipo de primera?

SI	
NO	



UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABÍ
FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN.

Señores dirigentes y entrenadores de la categoría reserva del manta futbol club, me encuentro realizando una investigación para la titulación profesional como LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN, a través del siguiente tema: “LA MOTIVACIÓN Y SU IMPORTANCIA EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS JUGADORES DE FUTBOL EN EL EQUIPO DEL MANTA FUTBOL CLUB CATEGORÍA RESERVA PERIODO 2013”, para lo cual le solicito su valiosa colaboración respondiendo a la siguiente encuesta.

1.- ¿Cree usted que la motivación es importante en el rendimiento de los futbolistas?

SI	<input type="checkbox"/>
NO	<input type="checkbox"/>

2.- ¿Cuenta el club con un especialista para orientar y asesorar a los futbolistas?

SI	<input type="checkbox"/>
NO	<input type="checkbox"/>

3.- ¿Son incentivados los jugadores por los partidos ganados?

SI	<input type="checkbox"/>
NO	<input type="checkbox"/>

4.- ¿El Club brinda oportunidades de estudios académicos a los jugadores?

SI	<input type="checkbox"/>
NO	<input type="checkbox"/>





















