



**TRABAJO DE TIULACIÓN EN LA MODALIDAD  
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL  
TÍTULO DE LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**TEMA:**

**EL APOYO FAMILIAR EN LA ACEPTACIÓN O RECHAZO DE LA  
COMUNIDAD LGTBIQ DEL GRUPO HORIZONTES DIVERSOS DE LA CUIDAD  
DE MANTA, DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2016.**

**AUTORA:**

**KATTY JANINA ROMERO CATAGUA**

**TUTORA:**

**LIC. PATRICIA LÓPEZ MERO, MG.**

**AÑO LECTIVO**

**2017-2018**

## **CERTIFICADO DE REVISIÓN DEL TUTOR**

Certifico haber realizado el asesoramiento y revisión prolija del trabajo de investigación titulado:

**“EL APOYO FAMILIAR EN LA ACEPTACIÓN O RECHAZO DE LA COMUNIDAD LGTBIQ DEL GRUPO HORIZONTES DIVERSOS DE LA CIUDAD DE MANTA, DURANTE EL PERIODO 2016”.**

Manta, 14 de Julio del 2017

Lic. Patricia López Mero, Mg.

**Tutora de Trabajo de Titulación**

## **APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO**

**“El Apoyo Familiar En La Aceptación O Rechazo De La Comunidad LGTBIQ Del Grupo Horizontes Diversos De La Ciudad De Manta, Durante El Periodo 2016”.**

SOMETIDA A CONSIDERACIÓN DE LA AUTORIDAD DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DE LA UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABÍ COMO REQUISITO PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL.

APROBADO:

Lic. Patricia López Mero, Mg  
**DECANA DE LA FACULTAD**

\_\_\_\_\_

Lic. Patricia López Mero, Mg  
**TUTORA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

\_\_\_\_\_

Psi. Armando Juárez Méndez, Mg  
**MIEMBRO DEL TRIBUNAL**

\_\_\_\_\_

Dr. Fabio Giovanni Locatelli, Mg  
**MIEMBRO DEL TRIBUNAL**

\_\_\_\_\_

Lic. Nancy Reyes Mero, Mg  
**MIEMBRO DEL TRIBUNAL**

\_\_\_\_\_

## **DECLARACIÓN DE AUTORÍA**

Dejo constancia que el presente trabajo de investigación cuyo tema es:

**“El Apoyo Familiar En La Aceptación O Rechazo De La Comunidad LGTBIQ  
Del Grupo Horizontes Diversos De La Ciudad De Manta, Durante El Periodo 2016”**,  
es de exclusiva responsabilidad de mi autoría.

Manta, Julio del 2017.

**Katty Janina Romero Catagua**

**C.I: 092545202-1**

## **AGRADECIMIENTO**

Mi vida está llena de muchos momentos, algunos buenos, otros malos, pero así mismo, mi vida siempre ha estado enfocada en alcanzar el bienestar general y particular, teniendo siempre el apoyo y comprensión de mi familia, pilar fundamental en la meta propuesta, que una vez alcanzada, nos permite comprobar que todo el esfuerzo realizado con la bendición de Dios, dio sus frutos, mi gratitud infinita a todas y cada una de las personas que me dieron la mano en este camino que recorrí, para ustedes, el sentimiento más noble que una persona puede expresar, que Dios los bendiga.

“Aprendí que lo difícil no es llegar a la cima, sino jamás dejar de subir”. (Walt Disney)

*Katty Janina Romero Catagua*

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo a un hombre que no solo fue mi amigo, mi cómplice, mi consejero, mi pilar, mi Todo, Mi Padre. A pesar de nuestra distancia física, sé que siempre estás conmigo y aunque nos faltaron muchos caminos por recorrer y cosas por vivir sé que estas orgulloso de mi y de ver la mujer en la cual me he convertido.

Fuiste quién me enseñó que hay que trabajar muy duro para conseguir lo que nos proponemos y así poder superar todos los obstáculos que se nos presente en la vida. Fuiste y eres un Padre ejemplar, siempre te mostraste tal cual eras, jamás fingiste ser otra persona. Siempre poniendo por delante a tus hijos, quienes éramos lo más importante en tu vida, por los cuales luchabas y te las jugabas por darle lo mejor. Mi Sama, solo tu amor me da aliento para seguir adelante.

Josselyn, hermana gracias por creer en mí cuando la situación parecía complicada, gracias por tus palabras, por tus sabios consejos y por la confianza que depositaste en mí, agradezco por darme la mano justo cuando más la necesite, por aportar con un granito de arena para poder superarme y realizarme como persona. Te agradezco no solo por la ayuda brindada, sino por los buenos momentos que hemos pasado. ¡No hay mejor amiga que una hermana, y no hay mejor hermana que tú!

De ante mano agradezco a cada una las personas que fueron participes a la hora de realizar esta larga labor, que sin duda alguna sin ellos no hubiera podido ser posible.

***Katty Janina Romero Catagua***

## INDICE DE CONTENIDO

CERTIFICADO DE REVISIÓN DEL TUTOR.....	I
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO.....	II
DECLARACIÓN DE AUTORÍA.....	III
AGRADECIMIENTO.....	IV
DEDICATORIA.....	V
INDICE DE CONTENIDO.....	VI
ÍNDICE DE TABLAS.....	IX
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	XI
TEMA:.....	XIII
RESUMEN.....	XIV
ABSTRACT.....	XV
1. CAPITULO I – INTRODUCCIÓN.....	1
1.1.TEMA.....	1
1.2.INTRODUCCIÓN.....	1
1.3.LÍNEA DE INVESTIGACIÓN.....	3
1.4.PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	3
1.5.OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	4

1.5.1.OBJETIVO GENERAL.....	4
1.5.2.OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	4
1.6.JUSTIFICACIÓN.....	4
2. CAPITULO II – MARCO TEÓRICO.....	5
2.1.ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	5
2.2.FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	8
2.2.1.LA COMUNIDAD LGTBIQ.....	8
2.2.1.1.MIEMBROS DE LA COMUNIDAD LGTBIQ.....	8
2.2.1.2.MOVIMIENTO DE LA COMUNIDAD LGTBIQ.....	11
2.2.1.3.IDENTIDAD.....	13
2.2.2.LA FAMILIA. ¿ACEPTACIÓN O RECHAZO?.....	18
2.2.2.1.LA FAMILIA.....	18
2.2.2.2. REACCIÓN HABITUAL DE LA FAMILIA HACIA UN HIJO HOMOSEXUAL.....	19
2.2.2.3. APOYO FAMILIAR A UN HIJO HOMOSEXUAL.....	21
2.3. FUNDAMENTOS LEGALES.....	22
2.4. TEORÍA DE ENFOQUE DEL TRABAJO SOCIAL.....	25
3. CAPITULO III - DISEÑO METODOLÓGICO.....	27
3.1.TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	27
3.2.NIVEL DE INVESTIGACIÓN.....	27



3.3.MÉTODO DE LA INVESTIGACIÓN.....	27
3.4.OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES .....	29
3.4.1.VARIABLE INDEPENDIENTE: COMUNIDAD LGBTIQ .....	29
3.4.2.VARIABLE DEPENDIENTE: ACEPTACIÓN O RECHAZO.....	30
3.5.POBLACIÓN Y MUESTRA.....	31
3.6.TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN .....	31
4. CAPITULO IV - ANÁLISIS Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.....	32
4.1.ENCUESTA APLICADA A MIEMBROS DE LA COMUNIDAD LGTBIQ DEL GRUPO HORIZONTES DIVERSOS.....	32
4.2.ENCUESTA APLICADA A FAMILIAS DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD LGTBIQ.....	44
4.3.ANÁLISIS DESCRIPTIVO.....	57
4.4.CONCLUSIONES.....	60
4.5.RECOMENDACIONES.....	62
5. BIBLIOGRAFÍA.....	64
6. ANEXOS.....	66

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Su familia está de acuerdo con su orientación sexual diferente .....	32
Tabla 2: Utiliza los mismos métodos de prevención de enfermedades de transmisión sexual que un heterosexual .....	33
Tabla 3: Nuevas normas para la igualdad de derechos para la comunidad LGTBIQ.....	34
Tabla 4: Preferencia de amistades que pertenezcan a tu comunidad .....	35
Tabla 5: En el núcleo familiar se debe inculcar la aceptación hacia el grupo LGTBIQ .....	36
Tabla 6: los homosexuales deben tener roles definidos en la sociedad .....	37
Tabla 7: con la ayuda psicológica se pueda dar la aceptación de la familia al grupo LGTBIQ .....	38
Tabla 8: su orientación sexual afecta sus relaciones familiares.....	39
Tabla 9: Las lesbianas y gays pueden tener hijos .....	40
Tabla 10: el abuso sexual conlleva a una orientación sexual diferentes.....	41
Tabla 11: Fomentas la homosexualidad si hablas de ella .....	42
Tabla 12: el miedo al rechazo influye en revelar la orientación sexual.....	43
Tabla 13: Está de acuerdo con que un familiar suyo tenga una orientación sexual diferente .....	44
Tabla 14: las personas LGTBIQ tienen más posibilidades de contagiar y contraer ETS, como el VIH/SIDA .....	45
Tabla 15: Las personas del mismo sexo tienen los mismos derechos de contraer matrimonio que los heterosexuales .....	46
Tabla 16: Familiar: Las lesbianas y gays pueden tener hijos .....	47
Tabla 17: la homosexualidad es una enfermedad .....	48

Tabla 18: la homosexualidad solo se trata de sexo .....	49
Tabla 19: familiar: en el núcleo familiar se debe inculcar la aceptación hacia el grupo LGTBIQ.....	50
Tabla 20: Familiar: los homosexuales deben tener roles definidos .....	51
Tabla 21: Familiar: Con la ayuda psicológica se puede dar la aceptación hacia los LGTBIQ .....	52
Tabla 22:La falta de comunicación del niño con los padres repercute en su sexualidad .....	53
Tabla 23: Los homosexuales tienen derecho a expresarse .....	54
Tabla 24:El miedo al qué dirán influye en revelar su orientación sexual? .....	55
Tabla 25: Considera usted que el abuso sexual conlleva a la inclinación de LGTBIQ .....	56

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Familia y su orientación sexual diferente .....	32
Gráfico 2: Uso de métodos de prevención de enfermedades de transmisión sexual .....	33
Gráfico 3: Deben incluirse nuevas normas para la igualdad de derechos para la comunidad LGTBIQ.....	34
Gráfico 4: Preferencia de amistad que pertenezcan a tu comunidad .....	35
Gráfico 5: En el núcleo familiar se debe inculcar la aceptación hacia el grupo LGTBIQ ...	36
Gráfico 6: los homosexuales deben tener roles definidos en la sociedad .....	37
Gráfico 7: con la ayuda psicológica se pueda dar la aceptación de la familia hacia el grupo LGTBIQ.....	38
Gráfico 8: su orientación sexual afecta sus relaciones familiares .....	39
Gráfico 9: Las lesbianas y gays pueden tener hijos .....	40
Gráfico 10: el abuso sexual conlleva a una orientación sexual diferentes.....	41
Gráfico 11: Fomentas la homosexualidad si hablas de ella .....	42
Gráfico 12: el miedo al rechazo influye en revelar la orientación sexual.....	43
Gráfico 13: Aceptación a su hijo como un miembro de la comunidad LGTBIQ.....	45
Gráfico 14: las personas LGTBIQ tienen más posibilidades de contraer ETS, como el VIH/SIDA.....	46
Gráfico 15: Las personas del mismo sexo tienen los mismos derechos de contraer matrimonio que los heterosexuales.....	47
Gráfico 16: Familiar: Las lesbianas y gays pueden tener hijos .....	48
Gráfico 17: la homosexualidad es una enfermedad .....	49
Gráfico 18 : la homosexualidad solo se trata de sexo.....	50

Gráfico 19: Familiar: en el núcleo familiar se debe inculcar la aceptación hacia el grupo LGTBIQ.....	51
Gráfico 20: familiar: los homosexuales deben tener roles definidos.....	52
Gráfico 21: Familiar: Con la ayuda psicológica se puede dar la aceptación hacia los LGTBIQ.....	53
Gráfico 22:La falta de comunicación del niño con los padres repercute en su sexualidad ..	54
Gráfico 23: Los homosexuales tienen derecho a expresarse .....	55
Gráfico 24: El miedo al qué dirán influye en revelar su orientación sexual?.....	56
Gráfico 25: Considera usted que el abuso sexual conlleva a la inclinación de LGTBIQ.....	57

**TEMA:**

**“El Apoyo Familiar En La Aceptación O Rechazo De La Comunidad  
LGTBIQ Del Grupo Horizontes Diversos De La Ciudad De Manta,  
Durante El Periodo 2016”**

## RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo principal determinar la percepción que la comunidad LGTBIQ tienen sobre el apoyo familiar en la aceptación o rechazo hacia ellos. Para la familia, resulta un poco difícil afrontar la homosexualidad de un integrante de la familia, sobre todo cuando se trata de un hijo/a, convirtiendo su rechazo en homofobia como causa principal de la discriminación a quienes pertenecen a la comunidad LGTBIQ, pues la mayoría no son aceptados por sus familiares y por ende no reciben el apoyo de la misma. La investigación fue cuantitativa, para la selección de la muestra se recurrió la técnica probabilística intencionada. Se utilizó la técnica de la encuesta en el modelo de la escala de Likert, las cuales se realizaron de forma individual en las instalaciones del Grupo Horizontes Diversos a los miembros de este grupo y a un representante de su familia. El análisis de la información recopilada permitió concluir que la percepción del apoyo familiar hacia la comunidad LGTBIQ del grupo Horizontes Diversos de la ciudad de Manta, es mayormente de rechazo y no de aceptación. Sin embargo, pocos son los encuestados que dieron una respuesta positiva al ser aceptados y comprendidos por sus familias, sumando importancia a su libertad de expresión y comunicación con los de su entorno, mientras los que dieron una respuesta negativa manifiestan que se les agredió física y psicológicamente dentro de su núcleo familiar, influyendo en la aceptación social.

**Palabras claves:** Comunidad LGTBIQ, homofobia, apoyo familiar, libertad de expresión.

## **ABSTRACT**

This research had as main objective to determine the perception that the community LGTBIQ on the familiar support in the acceptance or rejection towards them. For the family, it is a little difficult to face the homosexuality of a family member, especially when it comes to a child, turning their rejection into homophobia as the main cause of discrimination to those who belong to the LGTBIQ community. Majority are not accepted by their relatives and therefore do not receive the support of the same. The research was quantitative, for the selection of the sample we used an intentional probabilistic sampling. The survey technique was used in the model of the Likert scale, which were done individually in the facilities of the Horizontes Diversos Group to the members of this group and a representative of his family. The analysis of the information gathered allowed us to conclude that the perception of family support towards the LGTBIQ community of the Horizontes Diversos group of the city of Manta is mostly rejection and not acceptance. However, few respondents who gave a positive response to being accepted and understood by their families, adding importance to their freedom of expression and communication with those in their environment, while those who gave a negative answer stated that they were physically assaulted and Psychologically within their family nucleus, influencing social acceptance.

**Keywords:** LGTBIQ community, homophobia, family support, freedom of expression.



## **1. CAPITULO I – INTRODUCCIÓN**

### **1.1. Tema**

El apoyo familiar en la aceptación o rechazo de la comunidad LGTBIQ del grupo Horizontes Diversos de la ciudad de Manta, período 2016.

### **1.2. Introducción**

La Homosexualidad se define como un patrono que persiste de atracciones emocionales, románticas o sexuales que se ve principalmente en los individuos del mismo género. Pero también se refiere al sentido de la identidad basada en las conductas relacionadas, en esos lugares y la pertenencia de una persona que se encuentra en una sociedad donde hay muchas personas que comparten esas atracciones. Es un tema de discusión en muchos grupos de amistades, familias, desde el hogar, centros educativos de todo nivel hasta en las redes sociales, lo cual ha generado mucha confusión, falsos estereotipos en torno a la persona homosexual.

Para (Stonewall, 2012):

La historia LGTBIQ es la historia relativa a las lesbianas, gays, transexuales, bisexuales e intersexuales, queer. Su estudio abarca las situaciones socio-políticas que les afectaron en cada época, su cultura, sus costumbres y formas de vida desde los primeros registros sobre homosexualidad en la antigüedad hasta la actualidad, así como su consideración social a lo largo del tiempo, además de los movimientos sociales y acontecimientos históricos protagonizados por ellos.

En nuestro medio, el ser homosexual, pertenecer a comunidades o grupos LGTBIQ genera rechazo por parte de la sociedad que, como se expuso en el párrafo anterior, se manifiesta a través de estereotipos y preocupaciones.

Según (Gómez, 2012):

Las personas lesbianas, gays, transexuales bisexuales e intersexuales, queer; han estado históricamente sometidas a discriminación por su orientación sexual,

identidad y expresión de género y diversidad corporal, y continúan siendo sujetas a discriminación, violencia, persecución, y otros abusos; en clara vulneración a sus derechos humanos protegidos en los instrumentos internacionales e interamericanos.

Visto de esta manera, la sociedad tiene una percepción conservadora que se determina como un factor de rechazo más no de aceptación para las personas pertenecientes a la comunidad LGTBIQ.

En la actualidad uno de los países que aún no acepta a los LGTBIQ es Ecuador, porque aun esto es considerado un tabú, aparte el machismo y la religión siguen apoderándose de la familia, porque para esta es el elemento constituyente de la sociedad como ya se ha venido mencionando anteriormente, no se armonizan con lo que hoy en día promueve la realidad homosexual, considerando que dentro de las funciones de la familia, se encuentra la procreación y mantención de la especie, reforzando aún más el ideal de que la heterosexualidad es la práctica natural de los seres humanos. Sin embargo, existe gran discrepancia en dicho discurso, ya que, introduciéndonos en el área de la sexualidad, ésta hoy en día no es practicada ni siquiera por las parejas heterosexuales con el único y específico objetivo de la procreación, podría decir que estos son unos de los principales factores que influyen en la discriminación de estas personas.

El presidente del Instituto Ecuatoriano de Derecho Penal, (García, 2013) precisó que la despenalización ha sido superada en la Constitución, pero una cosa es lo que dice el derecho, con lo que es la práctica social. Hay ejemplos de la forma cuando son detenidos los homosexuales, el impedimento a ingresar a los trabajos, entre otros factores que evidencian la descriminalización.

Cuando hombre o mujer toman la decisión de presentarse con una preferencia sexual que no es la debida y son parte de los LGTBIQ, pasan a ser un segundo plano en su familia, ya no reciben el afecto necesario sobre todo en momentos confusos donde recién están empezando a aceptarse ellos mismos y necesitan que su familia les brinde apoyo, les de comprensión, momentos de diálogo, siendo negativo todo este deseo, empiezan a tener una serie de problemas, que afectan el estado de ánimo y autoestima de la persona LGTBIQ.

Para ellos es muy importante el apoyo y la aceptación por parte de la familia, dándoles una percepción distinta del rechazo o negación a sus derechos, para luego ser aceptados en la sociedad como tal sin temor a la discriminación o el qué dirán.

### **1.3.Línea de Investigación**

Familia, género y generación.

### **1.4. Planteamiento del problema**

Una de las principales causas de discriminación hacia los grupos LGTBIQ es sin lugar a duda el rechazo mismo que proviene de la familia, convirtiéndose en una realidad difícil de manejar debido a que no aceptan que su hijo o hija tenga una orientación sexual diferente, sobre todo cuando dentro del núcleo familiar existe la homofobia hacia este grupo de personas. Esta situación es un contexto que a nivel mundial se pretende erradicar mediante planes de estudio y legislaciones, a fin de evitar el acoso que conllevan a las personas de este grupo a sufrir de trastornos mentales, depresivos y hasta suicidios.

Mucho se informa y se educa sobre la sexualidad en la adolescencia, métodos de prevención de enfermedades de transmisión sexual y prevención de embarazo precoz, pero poco se habla acerca de lo que son las orientaciones y preferencias sexuales, aun teniendo en el mismo entorno jóvenes que desde que inician su etapa de la pubertad ya dejan notar sus gustos sexuales, a manera de ser y actuar, siendo víctima de acoso, agresión, rechazos o bullying, no solo de parte de sus compañeros de colegio o amistades sino también de parte de su propia familia, creando en ellos trastornos depresivos por la negación de aceptarlos como son.

Es por eso que ante tal problemática se ha planteado la siguiente interrogante:

¿Cómo incide el apoyo familiar en la aceptación o rechazo de la comunidad LGTBIQ del grupo Horizontes Diversos de la ciudad de Manta?

## **1.5. Objetivos de la Investigación**

### **1.5.1. Objetivo General**

- ✓ Determinar la percepción que la comunidad LGTBIQ tienen sobre el apoyo familiar en la aceptación o rechazo hacia ellos.

### **1.5.2. Objetivos Específicos**

- ✓ Determinar el impacto que tienen en las relaciones familiares los miembros de la comunidad LGTBIQ del Grupo Horizontes respecto a la aceptación o rechazo.
- ✓ Identificar el tipo de reacción que la familia demuestra hacia un miembro homosexual dentro de dicho núcleo familiar.
- ✓ Establecer la influencia que tienen los miembros de la comunidad LGTBIQ del Grupo Horizontes en el ámbito familiar y social.

## **1.6. Justificación**

Por medio de esta investigación podremos darnos cuenta de la importancia del apoyo familiar que necesitan los LGTBIQ, con esta investigación se pretende entender los distintos tipos de comportamiento que giran en torno a la sexualidad humana. Para ello, se deben integrar todos los factores que interactúan con la educación sexual, los distintos tipos de género que existen y predominan, sus estilos de vida y su forma de ver la misma.

Con este trabajo, se quiere aportar una explicación más clara, amplia y con nuevas optativas y que al mismo tiempo proporcione una descripción más amplia de cómo viven las personas de un género distinto, arraigadas de la sociedad y ante una difícil expectativa de lo que va ser y hacer de su vida. El objetivo que se busca, es beneficiar a las diferentes personas que estén en una situación de confusión, ya sea padres, hijos, hermanos, tíos, etc. Esto con el fin de lograr asimilar lo que se considera un problema y de igual manera apoyar al individuo que forma parte de nuestra vida.

## 2. CAPITULO II – MARCO TEÓRICO

### 2.1. Antecedentes de la Investigación

(Reyes, 2012) Estudiante de la Universidad Rafael Landívar de Guatemala, desarrolló un estudio titulado “*Percepción de personas con distintas preferencias sexuales sobre su aceptación en los ambientes de trabajo.*” Cuyo objetivo fue conocer la percepción de un grupo de personas con diferentes preferencias sexuales sobre su aceptación dentro de su ambiente laboral. Los informantes claves fueron 10 personas pertenecientes a grupo diversos de LGTBIQ, que confesaron tener diferentes preferencias sexuales.

En la investigación se concluyó que las personas entrevistadas manifestaron que sintieron discriminación y rechazo, sin embargo, actualmente hay un porcentaje elevado de miembros de esta comunidad que han sido aceptadas por sus conocimientos profesionales, aunque al principio fueron víctimas de críticas, y malos comentarios del entorno en donde se encontraban laborando. A pesar de eso para los jefes de empresa se sintieron satisfechos con el trabajo y con las funciones que ellos realizan, destacándose en su desempeño.

(Girón, 2012) A través de su investigación denominada “*Tolerancia en estudiantes universitarios hacia la homosexualidad.*” determinó el nivel de tolerancia en estudiantes universitarios frente a la homosexualidad. Para efecto, participaron como parte de la población y muestra a investigar 130 estudiantes universitarios de tercer año de las carreras de Mercadotecnia, Ciencias Jurídicas y Sociales, Arquitectura y Diseño Gráfico y Psicología Clínica, Educativa e Industrial/Organizacional de la Universidad Rafael Landívar de Guatemala durante el segundo ciclo del año 2011.

Como conclusión obtuvo que existe una diferencia estadísticamente significativa hacia la tolerancia entre las mujeres y hombres homosexuales. Quienes toleran mayormente la homosexualidad son las mujeres, pero que son conscientes que la discriminación hacia las personas homosexuales es algo negativo, pero aun así no evitan relacionarse con personas pertenecientes a la comunidad LGTBIQ.

(Romero D. , 2011) realizó un estudio titulado “***Homosexualidad y Familia: ¿Integración o Rechazo?***” en el cual describió el significado que tiene para la familia la homosexualidad previa y posterior a la revelación de esta condición. En su investigación utilizó la muestra no probabilística intencionada, aplicada a personas de la comunidad LGTBIQ que han asumido su condición sexual dentro de su familia, representada en este caso por la madre o hermana del sujeto en estudio.

Concluyó que la homosexualidad va más allá de una práctica sexual problematizada desde las estructuras normativas, y que puede ser entendida como un estigma y una vergüenza para aquellas familias que no conciben otra realidad diferente a la predominante en los sistemas sociales.

Otra de las investigaciones realizadas por la estudiante de la Educación Social de la Escuela Universitaria de Educación de Palencia en España, (García Á. , 2013) titulada “***La homosexualidad en la sociedad actual***”. Su trabajo profundiza en los orígenes de las orientaciones sexuales y su desarrollo a lo largo de la historia, así como en la opinión de un grupo representativo de la sociedad respecto a la homosexualidad, para poder dar respuesta a aquellas necesidades que se plantean desde el ámbito de la Educación Social. El método de trabajo es la investigación a través del análisis de documentos, archivos, publicaciones anteriores, así como el análisis de datos recogidos a través de encuestas.

Este estudio concluyó que la sociedad actual apenas recibe información respecto a las orientaciones sexuales. También denota la poca orientación psicosocial que reciben las personas homosexuales y sus familias. La conclusión más significativa es que aún hoy, existe un alto número de homosexuales que no hablan acerca de su orientación porque tienen miedo al rechazo tanto de sus familias y amigos como del resto de la sociedad. Para finalizar, se aportan unas líneas de mejora en la actuación en contra de la homofobia y por una sociedad libre de estereotipos y tabúes respecto a las orientaciones sexuales.

El Psicólogo Docentes (Solís, 2013), graduado de Maestría: Psicología, atención personalizada y desarrollo comunitario, en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Mangua, realizó un estudio denominado: “***Proceso de aceptación que experimentan padres y madres de hijos homosexuales ante el conocimiento de la***

***orientación sexual.***” orientada al desarrollo de los procesos familiares ante el conocimiento de la orientación sexual de los hijos. Específicamente se concentró en el proceso de aceptación que experimentan padres y madres de hijos homosexuales. Se realizó a partir de un enfoque metodológico cualitativo, exploratorio y de corte transversal, aplicando la metodología del estudio de casos. Las técnicas aplicadas para la recolección de la información fueron: la entrevista en profundidad, la observación directa y el cuestionario.

Los resultados más relevantes de este estudio indican que la percepción intrafamiliar y social de los padres y madres respecto a la homosexualidad de sus hijos, está influenciada por mitos, prejuicios y estereotipos.

Se concluyó que las vivencias personales de los padres y madres durante el proceso de aceptación, llevan consigo reacciones que van desde el shock emocional inicial, hasta la reorganización familiar, que constituye el tercer proceso para llegar a la aceptación plena y el apoyo incondicional. Como parte de las vivencias del proceso, también existen preocupaciones y temores los cuales son producto de una realidad cultural compartida por ambas familias y sobre todo de la interiorización que los padres y madres hacen del estigma asociado a la homosexualidad. Se identificaron cinco recursos y/o estrategias utilizadas por los padres y madres como formas de afrontamiento durante el proceso de aceptación, las cuales en su mayoría contribuyeron a facilitar el proceso. Finalmente se concluye que la aceptación y el apoyo familiar son muy importantes para la salud y el bienestar de las personas diversas en orientación sexual.

## **2.2.Fundamentación teórica**

### **2.2.1. La Comunidad LGTBIQ**

Para (K.Scott, 2016) :

Uno de los mayores retos que enfrenta la comunidad LGTBIQ es las ofensas de homofóbicos. Es donde la gente habla o se comporta de una manera que hace que la otra persona se sienta incómoda por su sexualidad percibida o real. Sin embargo, este problema no es experimentado por la comunidad LGTBIQ solamente, otras víctimas pueden ser agredidas debido a sus apariencias, rasgos físicos, conductas o porque tienen un amigo o conocido que es homosexual, bisexual, lesbiana o transgéneros.

Los individuos(as) pertenecientes a la comunidad LGTBIQ (Lesbianas, Gays, Trans, Bisexuales, Intersex, Queer) se suelen sentir reprimidos en una sociedad en la que la doble moralidad, en la que se dice aceptar a las personas como son, pero en realidad existen una gran cantidad de limitantes y reglamentaciones que no da cabida a una vida normal, ejemplo de esto es que no existe una ley que ampare el matrimonio, ni la formación de la familia entre parejas de un mismo género.

#### **2.2.1.1. Miembros de la comunidad LGTBIQ**

Los seres humanos no heterosexuales que buscan su espacio en el mundo han sido agrupados en una definición globalizada mejor descrita como los “LGTBIQ”. Mismas siglas que con el transcurrir del tiempo ha ido aumentando de letras para dar espacio y ser más exacto en los miembros que se cobijan bajo este aspecto de diversidad sexual en la que vivimos en la actualidad.

##### **Lesbiana**

La palabra en si describe la homosexualidad en el género femenino, por describirlo de otra forma, una lesbiana es una mujer que siente una atracción romántica, física, o sexual hacia personas de su mismo género sexual. Este término etimológicamente proviene de la isla griega de Lesbos.

Para (Briones & Valdéz, 2014) :



El término lesbianismo se describe como el deseo romántico y sexual entre dos mujeres; más detalladamente lo que una mujer siente al verse atraída sexualmente y que además busca el vínculo el amor, afecto y en ocasiones cariño y comprensión.

La tendencia lesbiana ha existido en casi todas las culturas a lo largo de las épocas. Es bien conocido que este tipo de relaciones existían entre grupos de mujeres de culturas diversas, y se permitía la formación de estos grupos conociendo de sus tendencias sexuales.

### **Gay**

Esta palabra se ha usado para agrupar a todas las personas LGTBIQ, pero mayormente es utilizado para referirse a los hombres, que demuestran su interés y atracción sea emocional o sexual hacia otro hombre, también es una auto-denominación que les da pertenencia a este grupo.

Según (Toreto, 2015):

La palabra gay es sinónimo de homosexual: Inclinação hacia la relación erótico-afectiva entre individuos del mismo sexo. La principal diferencia entre estas dos palabras es que Gay (alegre; divertido en inglés) es un término positivo, importado del inglés y elegido originalmente por la comunidad gay de San Francisco (California, Estados Unidos) para referirse a sí mismos.

En el medio de habla hispana, la palabra gay, es usada exclusivamente para el género masculino, en especial a quienes han aceptado su género biológico, por ende, no aplica a los transformistas, travestis ni transexuales.

### **Bisexual**

Se cree que la mayoría de seres humanos son capaces de reaccionar sexualmente ante personas de ambos sexos, obviamente en circunstancias idóneas, o específicas fases del desarrollo de la identidad humana en el ámbito sexual. Algunos que padecieron esa bisexualidad transitoria, comienzan con su propia autodefinición de bisexual, pudiendo en algunos casos convertirse en su totalidad en homosexuales.

(Lemlij, 2014), argumenta que: “Bisexualidad se entiende como noción firmemente enraizada en el patrimonio biológico y anatómico de ambos sexos, que a partir de los residuos embrionales hermafroditas, avanzan a la estructuración psicológica de la identidad de género “monosexual”, masculino o femenino.”

Es extraña una fase u estado permanente entre los hombres, pero en las mujeres resulta más común. También se ha podido comprobar que estos comportamientos sexuales se manifiestan en algunas especies animales, donde tanto las hembras asumen roles de macho y entre macho realizan la copula, a manera de practica en la ausencia de hembras.

### **Transexual**

Se denomina como transexual a quien tiene conflicto entre su sexo biológico y su propia identidad, comúnmente se someten a cirugías donde desean la reasignación sexual biológica, para que así su físico coincida con su identidad de género. Se sabe que los transexuales no se sienten felices con su cuerpo y que con el pasar del tiempo se acentúa dicha situación, desde el uso de vestuario hasta invertir fuertes cantidades de dinero en modificar su apariencia y condición sexual mediante intervenciones quirúrgicas complicadas y altamente riesgosas y costosas. No acostumbran a ser muy activos sexualmente, muy rara vez se masturban y en su mayoría evitan el sexo genital.

Según (Soley, 2014):

Las personas transexuales experimentan una discontinuidad entre las partes corporales, las identidades y los placeres sexuales que creen deberían asociarse con ellos. Los sentimientos de alienación producidos por esta disonancia entre partes corporales y significados de género a menudo se expresan con un tópico que pone en juego nociones dicotómicas mente y cuerpo.

Muchas veces las personas transexuales se sienten incómodos con su cuerpo, pasan los años y no es, sino que visten con más frecuencia ropa del sexo opuesto tratando de convertirse en tal.

## **Intersexual**

Este término que define a un tipo de persona que nace con las características biológicas de ambos géneros, es decir masculino y femenino en combinación. En otras palabras, puede ser cromosómicamente un hombre, pero su apariencia física es femenina. Esta condición es principalmente genética, y es considerada por los expertos como un trastorno en el desarrollo sexual del individuo

## **Queer**

El tema que se relaciona a esta palabra anglosajona que se traduce como “raro” es la contraria a los estigmas sexuales ya mencionados, es decir, es una tendencia que no define sexualidad hacia género alguno, lejos de ser algo normal, es más bien la idea de expresar amor, dejando de ser hombre, o mujer. El Queer solo quiere proclamar su existencia y derecho al amor sin que se encasillen en las demarcaciones sociales conocidas.

### **2.2.1.2. Movimiento de la Comunidad LGTBIQ**

Las manifestaciones públicas del movimiento LGTBIQ son cada vez más sonadas, empezaron en países como EEUU, propagándose a Europa y ahora en Latinoamérica no es de sorprenderse de las mismas, ya que la lucha contra la discriminación y las personas homofóbicas, es una ardua batalla para la aceptación y el reconocimiento de los mismos, tengamos en cuenta que entre el colectivo LGTBIQ ahí también otros gremios como los intersexuales, los Queer, pansexuales, asexuales, osos, BDSM, fetichistas, poliamorosas, entre otras que forman parte de la comunidad mencionada.

(Samson, 2012) menciona que:

Al hablar de movimientos de la comunidad LGTBIQ, se hace referencia a las personas que tienen una orientación sexual diferente a la heterosexualidad. Los objetivos de estos movimientos es hacer que las personas tengan conciencia que los miembros de esta comunidad tienen los mismos derechos, como de igual forma el lograr erradicar la homofobia.

Con este movimiento, nace lo que hoy conocemos como el Día Internacional Gay, vigente hasta la actualidad, y se conoce también, que no en todos los países se respetan los derechos de esta comunidad, por eso cada vez más son frecuentes las marchas y protestas que aún no declaran los derechos para los de identidad distintas a la heterosexualidad.

### **Marchas de Orgullo LGBTIQ**

Si básicamente queremos referirnos al “orgullo LGBTIQ” no es más que el criterio de que no se debe sentir vergüenza de lo que se es, sea cual sea su identidad sexo-afectiva, ya que, desde el punto de vista de la gramática, el orgullo es el amor propio, o la estima que cada persona se tiene a sí mismo, y la cual tiene derecho a ser respetada por los demás. Es así que se quiere que este respeto y aceptación se transmita a toda la comunidad LGBTIQ.

(COPEPES, 2014) manifiesta que:

La Marcha del Orgullo LGBTIQ engloba a los subcolectivos de lesbianas, gays, trans, bisexuales, intersex y queer, y no es irrazonable pensar que se deba seguir incorporando nuevas letras. Las Marchas del Orgullo comparten con otras movilizaciones políticas y sociales el reclamo hacia el Estado y el acto de protesta por situaciones que el colectivo considera injustas, sin embargo, también tiene como característica la festividad como expresión artística y popular.

Las marchas del Orgullo Gay se realizan en diferentes partes del mundo. Son fiestas muy coloridas y se las realiza en ciudades bastantes concurridas por los LGBTIQ y se las realiza con el fin de poder expresar y demostrar que tienen derechos para así lograr eliminar la discriminación.

### **Centros de apoyo para la comunidad LGBTIQ**

Hay lugares donde se brinda apoyo para los integrantes de la comunidad gay, pues algunos de sus miembros no han tenido una transición fácil desde el seno familiar y pasando por su entorno social, laboral y donde sea que hagan acto de presencia. En estos centros, el conocimiento, la información y campañas diversas que se realicen, son para la mejor integración de sus miembros en la sociedad.

(Gutierrez, 2014) menciona que existen organizaciones que se dedican a dar apoyo a personas que son infectadas de VIH- SIDA que no son solo heterosexuales, sino también homosexuales. También hay grupos religiosos de personas homosexuales que se encargan de compartir con familiares y amigos como son el Grupo Génesis, Iglesia de la reconciliación.

### **2.2.1.3. Identidad**

Cuando nos referimos a una identidad, tratamos de enmarcar un conjunto de características propias de una persona, las mismas que pueden ser objeto de variaciones y modificaciones hasta ya entrados en años, el conjunto de vivencias, las experiencias, las dificultades entre tantas otras, va en contra de lo que se pensaba que no son algo rígidas e imposibles de alterar.

Para (Pérez, 2014):

La identidad es un fenómeno que surge del razonamiento entre el individuo y la sociedad y constituye un elemento clave de la realidad subjetiva y en cuanto tal, se halla en una dialéctica con la sociedad. La identidad se forma por procesos sociales. Una vez que cristaliza, es mantenida, modificada o aun reformada por las relaciones sociales.

Identidad es una serie de deseos, sentimientos, actuaciones y concientización para que se dé la aceptación del ser heterosexual. Por así decirlo, es un acto de auto-definición, pero estos elementos no se dan al mismo tiempo, sino que, en cada etapa del desarrollo de la persona, a lo largo de las diferentes etapas de su vida.

### **Identidad de género**

Definamos como una convicción propia y una experiencia psicológica de sentirse así mismo como un hombre o mujer. Este sentir se manifiesta desde los 3 años de edad y por lo general coincide con el sexo biológico del individuo.

Según (Pérez, 2014):

La identidad de género se adquiere, en principio, a través de la socialización temprana en el seno de la familia de origen, rodeada de una fuerte carga emotiva, ya que el niño y la niña

dependen de los adultos que los cuidan. Las prácticas discursivas que construyen el género se asientan en el cuerpo, en las emociones, en las actividades de la vida diaria.

Ahora la identidad de género se asocia más con el concepto del individuo reflejándose en sí mismo a conciencia propia como ser sexual el cual siente y experimenta la relación social con su ideología personal. Individualmente el querer vivir su género no implica la aceptación de su entorno.

### **Identidad Sexualidad**

Esta identidad hace referencia directa a la percepción misma de cada individuo de su propia sexualidad, misma que no debe confundirse con la llamada orientación sexual, La identidad o percepción de sí mismo como un hombre o mujer difiere de la orientación que no es más que la atracción a un sexo u el otro.

(Ávila, Rojí, & Sául, 2014), define a la identidad sexual como: “La Elaboración cognitiva que ambos sexos realizan partiendo de la toma de conciencia de su propia imagen corporal, de su morfología sexual, de la que se deriva autopercepción y convicción de la pertenencia a un sexo determinado, con la comprensión de lo que ello implica.”

(Pérez, 2014) menciona que “el proceso de desarrollo de la identidad sexual está vinculado a múltiples aspectos de lo humano que se integran en un todo altamente complejo y por sí irreductible a sus partes.” Algunos rasgos del pensar sexual cohiben el desarrollo de una teoría acertada del tema, pues está arraigada en la mente desde épocas inmemoriales la retórica y los axiomas fundamentales que han sido las bases sociales que conocemos desde que nacemos hasta que morimos.

### **Género**

Referirnos a géneros es adentrarnos en la conceptualización social de los comportamientos y actividades atribuidas a cada uno, en lo que se considera adecuado para un hombre o una mujer, las funciones, los roles y su desenvolvimiento, para clasificarse específicamente en uno de los dos grupos, al mismo tiempo estas desigualdades entre hombres y mujeres son reflejadas en las inequidades presentes en ámbitos laborales, de salud e incluso en jerarquías arraigadas en los núcleos familiares tradicionales.

Según (Romero D. , 2011):

La interpretación del término género, por tratarse de una construcción social estará siempre relacionado con el pensamiento o modelo que tomemos como punto de partida, ya que si bien, este fenómeno es interpretado de manera similar, por diversos autores, existen variadas corrientes que difieren tanto en su naturaleza, críticas y argumentaciones. Una visión desde las ciencias sociales, permitirá ver cómo es analizado el concepto de homosexualidad desde la mirada del género y como la multiplicidad de enfoques lo ha ubicado en el lugar que ocupa actualmente en la sociedad.

El género determina a las consideraciones y creencias con respecto a la masculinidad y feminidad de hombres y mujeres en las distintas sociedades y culturas, por lo tanto, el género no viene dado con la naturaleza, sino que se construye y aprende.

### **Orientación o preferencia sexual**

Entendamos como orientación sexual, a la atracción sea esta física, sentimental, emocional u afectiva que se manifiesta hacia otros. Es fácilmente identificable de otros componentes de la sexualidad, el sexo biológico y la identidad, es decir el sentido psicológico de ser hombre o mujer y del rol social del sexo que no es más que el respeto de las normas que influyen según la cultura, en las conductas que definen lo masculino de lo femenino.

(Monereo, 2015) define la orientación sexual como:

La atracción hacia la otra persona en el plano emotivo, romántico, sexual o afectivo, que puede ser heterosexual (es decir, cuando el objeto de atracción es una persona del sexo opuesto) un homosexual (cuando los sentimientos se producen hacia personas del mismo sexo). Está también la bisexualidad, cuando la atracción se produce indiferentemente hacia cualquiera de los sexos.

Dicha orientación que va desde la heterosexualidad hasta la homosexualidad, dejando en medio la bisexualidad que puede ser simplemente por atracción emocional o afectiva, hasta

la que se demuestra en caricias y atracción física, donde se denomina ya gay tanto a hombres o mujeres, o lesbianas solamente a las mujeres.

### **Homosexualidad.**

Casi siempre que los padres se dan cuenta de la homosexualidad en sus hijos, la inseguridad, el sentido de culpa y la incertidumbre de las repercusiones sociales y el qué dirán los demás, el rechazo que tienen en esta sociedad y hasta el maltrato por esta condición sexual, y en gran medida por las ideas equivocadas y poco conocimiento del tema, tienen repercusiones negativas y es muy raro el caso donde se supera esta situación sin el apoyo externo de terceros.

Para (Ramos & Torres, 2014) “La homosexualidad no es una enfermedad. Es una condición, en ningún caso una patología. No es una gripe que se pasa o se contagia. La homosexualidad también se considera como la práctica de relaciones amorosas con personas del mismo sexo”.

### **Causas de la homosexualidad.**

Aun hoy en día con los avances de la ciencia, aun no se ha podido definir con total claridad por qué ahí personas homosexuales, incluso pese a tener el conocimiento de esta situación en otras especies, el interés por saber sus causas ayudaría en gran medida a su mejor comprensión y responder la pregunta de que si el homosexual “nace, o se hace”.

El interés no es solo social sino también científico, esto lo confirma la gran cantidad de estudios hechos por diferentes disciplinas:

**Genética:** Según Pérez (2014) la homosexualidad se produce de una anomalía hormonal. Esta se basa en una idea de que la homosexualidad en el hombre se debía a un defecto de hormonas masculinas que permite una excesiva influencia de las hormonas femeninas (estrógeno) y se asumía que en las mujeres ocurría el mismo proceso inverso, un exceso de hormonas masculinas (andrógenos).



**Sociales:** Para Pérez (2014) la homosexualidad no es algo dado, sino construido; y no tiene forma única, sino que cambia de acuerdo a la sociedad y el individuo. Está determinada por el contexto histórico, pero también por el desarrollo personal. Lo conforman las relaciones y los roles en la infancia donde el individuo crece; la infancia y la adolescencia, la imagen y la conciencia que tenga de sí mismo como hombre o mujer.

**Psicológica:** Pérez (2014) explica que de acuerdo al género y el rol social de un niño o una niña, el cual se aprende en los primeros dos años, queda sellada una identidad de género es por esto que la homosexualidad se aprende por medio del refuerzo que recibe por esta conducta, según esta teoría la homosexualidad parece durante la infancia o la adolescencia, entonces cuando alguien le enseña conductas homosexuales, en estas incluidas la masturbación recíproca, sexo oral o anal, el niño crecerá con estas conductas aprendidas y las repetirá durante la etapa de la adultez.

### **Manifestaciones socioculturales**

La homosexualidad es vista como algo fuera de lo normal, extraño y deshonesto. Por ser una práctica homosexual es sometida a prejuicios originando a la formulación de estereotipos.

**Prejuicios:** Desde pequeños existen los prejuicios relacionados a la sexualidad y género de los individuos, Basados en maneras de pensar y creencias compartidas con la socialización de otros individuos, sea en la familia o fuera de ella.

Para (Roque, 2015):

Los niños y adolescentes pueden sentirse especialmente vulnerables a los efectos nocivos de los prejuicios y estereotipos. También pueden temer ser rechazados por la familia, amigos, compañeros de trabajo e instituciones religiosas. Algunos se preocupan por perder sus empleos o ser objeto de actos de hostilidad en la escuela si se dedica o se descubre su orientación sexual.

Los prejuicios son los que delimitan las relaciones, especialmente si de homosexuales se trata, son enfermedades de transmisión sexual, las que sumadas a la ignorancia la que asocio la misma con los homosexuales, pero también se debe tomar en cuenta que no solo afecta a

este grupo y que tiene diversas maneras de contagio, afectando por igual hombres o mujeres, sin importar credo, raza ni condición social o sexual.

**Estereotipos:** Dicho de otra forma, serían las creencias que tratan de calificar y justificar diversos roles, con la homosexualidad estos estereotipos perjudican al homosexual en muchos ámbitos, que van desde lo laboral, pasando por lo educativo, y salud.

Según (Quiles, 2014):

Conocer a personas homosexuales y bisexuales ayuda a acabar con los estereotipos irreales y prejuicios inconsistentes que hacen tener ideas negativas. El contacto real con personas de la comunidad LGTBIQ permite tener una imagen positiva o menos condicionada, porque no hay que olvidar que la orientación sexual no tiene nada que ver con la calidad humana de las personas ni con sus actos.

Hay que aprender a no juzgar por la orientación sexual, al igual que no ha de hacerse por el género, la razón o la religión.

## **2.2.2. La Familia. ¿Aceptación o Rechazo?**

### **2.2.2.1. La familia**

La base de la sociedad como se le llama también, pues da origen al desarrollo de nuevas estructuras, con la homosexualidad, sufriendo el rechazo y siendo blanco de discriminaciones, está implicado que la base social es por donde se debe comenzar el proceso de aceptación.

De acuerdo con Pérez (2014):

La familia presentará problemas para aceptar la orientación homosexual de un hijo, a pesar de que la sociedad ha avanzado bastante en cuanto a la admisión de los mismos, a la defensa de sus derechos, y a la aceptación de que la homosexualidad no es una enfermedad. Aún hoy muchos jóvenes siguen sufriendo en silencio, por miedo a que, si hablan de sus sentimientos, puedan ser rechazados por la familia, los amigos y la sociedad.

También sucede lo mismo cuando la familia concibe normas extremadamente rígidas o cuando no está acostumbrada a escuchar asuntos íntimos, es probable que la reacción no sea del todo positiva al escuchar o conocer la orientación sexual del hijo o individuo. Sin

embargo, y a pesar de que cada sistema familiar sea único e irrepetible, todos en su mayoría, adoptan un dogma general que promueve y permite las relaciones personales y sociales desde la heterosexualidad, por lo tanto, todos los conocimientos y elementos entregados dentro del núcleo sistémico de la familia serán dirigidos en base a esta creencia y práctica.

### **Incidencia en la construcción de la identidad sexual de los hijos**

La fase en la que se da el mayor descubrimiento sexual es en la adolescencia, pues las transformaciones físicas son mayores en la pubertad, dichos cambios son los que forjan la sexualidad, pero la gran cantidad de códigos y prohibiciones, prácticamente convierten en tabú cualquier cosa que no esté en el común denominador social.

Para (Romero D. , 2011):

Cuando la construcción de la identidad proporciona una concepción de vida heterosexual, se limitan las posibilidades de la variación sexual, por lo mismo es que la no cabida de otras formas de relacionarse íntimamente, generan en una persona homosexual una serie de situaciones estresantes y de pudor producto de todo lo aprendido en su construcción, son los padres y su círculo más cercano los responsables de dicha adquisición conceptual y normativa.

Es en la familia que se forja principalmente la identidad sexual de los individuos, pues se le considera el primer ambiente educativo, no solo para vivencias, sino también en lo relativo a la sexualidad.

#### **2.2.2.2. Reacción habitual de la familia hacia un hijo homosexual**

Las situaciones que acompañan a el descubrimiento de la homosexualidad en uno de los miembros de la familia, es una de las cosas más complejas, pues desencadena una serie de acontecimientos problemáticos en su mayoría. Depende mucho de la educación que tenga la familia, para que sea tratado el tema de la manera más idónea posible.

Para (Baile, 2013) “Las fases por las que se puede considerar que pasaban las familiares fueron: estupor, incredulidad, sentimiento de culpabilidad, disgusto, aceptación, rechazo.” Cuando queda al descubierto la orientación sexual, mayormente se dan dos tipos de posturas, la negativa, que es en gran medida la que abarca a la gran mayoría de casos, donde el miedo y el rechazo ocasionan dilemas con graves afectaciones.

**Sorpresa:** Para Baile (2013) En la mayoría de los casos, cuando no ha habido un indicio previo, la primera reacción de toda la familia es la sorpresa, la extrañeza y cierta confusión sobre lo que está diciendo el hijo o sobre lo que otra persona les ha contado o que le han descubierto por algún medio. No todas las familias se enteran por boca del hijo homosexual. Hay familias que se enteran al ver casualmente cosas que guarda el hijo (revistas, cartas, películas, etc.).

**Impacto emocional-negación:** Según Baile (2013) Existen reacciones emocionales muy agresivas, que pueden generar situaciones, fuertes amenazas e incluso agresiones físicas. Dependiendo de la familia y de sus componentes, estas reacciones son más o menos duraderas. Hay familias que superan rápidamente esta crisis y otras familias que no lo superan nunca. Hay casos lamentables en los que el descubrimiento de la homosexualidad del hijo supuso la ruptura de relaciones de por vida, sobre todo en la relación hijo-padre. Con todo, la reacción más común de casi todas las familias dentro de esta conmoción es la negación: “no puede ser que sea como lo está contando el hijo” o “como nos lo han contado”, “debe ser un error”, “debe estar confundido”, “que decida ser normal”, etc., pueden ser pensamientos de este momento.

**Culpabilidad:** Para Baile (2013) Una de las respuestas más habituales a la pregunta de “¿por qué nuestro hijo es homosexual?” es buscar culpables. ¿Somos culpables la familia por haber hecho algo mal o no haber hecho algo en el momento adecuado?, es decir, ¿quizá sea un problema por la educación que hemos dado?, ¿es culpable él? También se suele culpabilizar al propio adolescente, diciéndole que podría ser normal y dejarse de “tonterías”, que es una decisión suya equivocada, etc. A veces se buscan culpables a otros: ¿serán esas amistades con las que se relaciona? ¿Habría una persona en concreto que lo “haya pervertido”?.

**Aceptación-Rechazo:** Según Baile (2013) Las reacciones ante el descubrimiento de un hijo homosexual son muy variadas y poco uniformes. Es habitual que las familias pasen primero por el rechazo para llegar a la aceptación. A veces la madre acepta y asume lo nuevo que sabe de su hijo e intenta normalizar la relación con él, pero no lo hace el padre que mantiene un rechazo permanente, más raramente ocurre, al contrario. La actitud permanente de rechazo de un hijo por su orientación homosexual puede tener importantes consecuencias negativas. Primero para la propia familia, que puede desestructurarse por la pérdida de relaciones, y segundo por el propio adolescente que puede terminar con problemas de salud psíquica, como depresión o ansiedad.

**Acercamiento – integración:** Para Baile (2013) El acercamiento suele darse a un interés renovado por el hijo y por su vida y, aunque el tema de la homosexualidad no se hable expresamente o no sea un tema cotidiano, tampoco se esconde. La culminación de un proceso de normalización llega cuando el adolescente, con todas sus características personales, incluida su homosexualidad, se integra en la dinámica familiar con normalidad. Un ejemplo de integración normalizada es si el joven homosexual puede llevar a casa a su pareja, como lo haría un joven heterosexual con su novia y que ambos sean recibidos sin complicaciones al respecto.

### **2.2.2.3. Apoyo familiar a un hijo homosexual**

#### **Amor y comprensión**

Tratándose de entender que un hijo, o nieto se declare homosexual, puede ser un caos para una familia conservadora y tradicionalista de las costumbres arraigadas a lo largo de generaciones y en donde tratar de sobrellevar una situación de la que nunca antes tuvieron antecedentes, se convierte en un verdadero desafío para ellos. Pues pese a todo, familia es familia. Ya, aunque una gran cantidad de familias han apoyado a sus miembros homosexuales, esta situación no se da en todas. Sin embargo el apoyo este presente, el temor ante el rechazo social, y los estereotipos de discriminación y hasta violencia, son una sombra que nubla la tranquilidad de las familias con miembros homosexuales.

Baile (2013) argumenta que:

Una familia que esté interesada en el desarrollo integral y sano de su hijo, sea este heterosexual u homosexual, debe ocuparse sobre que puede hacer para que el desarrollo ocurra con normalidad y sin complicaciones. Si, además, estamos hablando del descubrimiento de la propia homosexualidad, el hijo adolescente va a necesitar quizá más apoyo en este sentido que un hijo heterosexual.

Una orientación sexual no altera la esencia de una persona, lo que realmente importa es dirigir los esfuerzos en ser mejores seres humanos, y no en una aceptación. El amor y la aceptación de la familia no son suficientes para evitar la depresión y la sensación de aislamiento en el homosexual.

Para (Chardon, 2014):

Lo mejor que puede darle un padre a su hijo es su amor incondicional. La persona homosexual necesita el apoyo y comprensión de los padres, familiares y amigos, merecen ser respetados, comprendido y considerados. Los padres no deben avergonzarse de la preferencia homosexual de su hijo (a). Evitar la discriminación y el prejuicio contra su persona.

Si bien muchas familias latinas apoyan a sus hijos gays, también tienen un temor permanente a que sean víctimas de estereotipos, estigmas, discriminación, acoso y hasta violencia, debido a su sexualidad. Antes de detenerse a pensar en lo que piensan los demás de su hijo o nieto gay, entréguele todo el amor y la aceptación posible como familia". Hay suficiente incompreensión en el mundo de hoy, así que lo que realmente importa es poner en práctica ese amor que se tiene por los hijos, para evitar futuras reacciones negativas, como aislamiento o depresión.

### **2.3. Fundamentos legales**

**Derechos de la comunidad LGTBIQ - lesbianas, gays, transexuales, bisexuales, intersexuales y Queer.**

El Artículo 2 de la Declaración Universal de los Derechos del Hombre estipula que " Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin

distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición”, de esta forma se hace énfasis en el absoluto derecho que tiene cada ser humano a no ser discriminado por razón su orientación sexual o su identidad de género.

### **Derechos de la Comunidad LGTBIQ, Resoluciones Internacionales y Documentos Legales**

Las comunidades de personas lesbianas, gays, bisexuales y transexuales (LGTBIQ) son vulnerables a una serie de violaciones de derechos humanos, incluida la violencia homofóbica, el asesinato, la violación, la detención arbitraria y la discriminación generalizada en su lugar de trabajo, así como la discriminación en relación al acceso a servicios básicos como la vivienda y la asistencia sanitaria. En más de 70 países, las leyes catalogan como delito ser homosexual, lo que significa que millones de personas se hallan en riesgo de detención, encarcelamiento y, en algunos casos, la ejecución. El Secretario General de la ONU, el Alto Comisionado para los Derechos Humanos y los jefes de varias agencias de la ONU se han manifestado al respecto, haciendo un llamado a la comunidad internacional para la despenalización mundial de la homosexualidad y para la creación, implementación y fortalecimiento de medidas adicionales que permitan proteger a las personas LGTBIQ de actos de violencia y de discriminación debido a su orientación sexual o a su identidad de género.

### **Resolución aprobada por el Consejo de Derechos Humanos 17/19. Derechos humanos, orientación sexual e identidad de género.**

El Consejo de Derechos Humanos de Naciones Unidas expresando su grave preocupación por los actos de violencia y discriminación que se cometen en todas las regiones del mundo contra personas debido a su orientación sexual e identidad de género, pide al Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos que se encargue la realización de un estudio a fin de documentar las leyes y prácticas discriminatorias y los actos de violencia cometidos contra personas por su orientación sexual e identidad de género, en todas las regiones del mundo, y la forma en que la normatividad internacional de derechos humanos puede aplicarse para poner fin a la violencia y a las violaciones conexas de los derechos humanos motivadas por la orientación sexual y la identidad de género.

**Informe del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos 19/41 sobre leyes y prácticas discriminatorias y actos de violencia cometidos contra personas por su orientación sexual e identidad de género.**

Este informe se presenta al Consejo de Derechos Humanos de conformidad con su resolución 17/19, en la que el Consejo pidió a la Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos que encargara la realización de un estudio a fin de documentar las leyes y prácticas discriminatorias y los actos de violencia cometidos contra personas por su orientación sexual e identidad de género y la forma en que la normativa internacional de derechos humanos podía aplicarse para poner fin a la violencia y a las violaciones conexas de los derechos humanos motivadas por la orientación sexual y la identidad de género.

**Normas Internacionales de Derechos Humanos y Orientación Sexual e Identidad de Género.**

Según (Kirkegata, Mayo):

Los órganos de derechos humanos de la ONU, cuya función es vigilar el cumplimiento por los Estados garantes de las obligaciones derivadas de los tratados internacionales de derechos humanos, han declarado reiteradamente que los Estados tienen la obligación establecida en las disposiciones de tratados a los que se han acogido, de proteger a las personas frente a la violencia y la discriminación sobre la base de su orientación sexual.

En este documento se aclara que la garantía de igualdad y no discriminación que ofrecen las normas internacionales de derechos humanos, se aplica a todas las personas, independientemente de su orientación sexual y su identidad de género u “otra condición”.

**Son Los Derechos LGTBIQ, ¿Derechos Humanos? Recientes Desarrollos sobre el tema en Naciones Unidas.**

Según (Sumoza, 2016) Con la mayor atención de los medios globales en actos violentos de persecuciones infligidas a lesbianas, gays, transgéneros, bisexuales, intersexuales y queer (LGTBIQ), una cuestión crucial ante la comunidad mundial de hoy es si los derechos de los homosexuales se incluyen en los derechos humanos básicos. En las Naciones Unidas, esta cuestión está tomando lentamente el centro del escenario, pero no es del todo claro lo que



las deliberaciones de la ONU producirán desde la vinculación entre los derechos de los homosexuales y los derechos humanos. Los documentos fundacionales de la ONU parecen proporcionar orientación.

#### **2.4. Teoría de enfoque del Trabajo Social**

(Quintero, 2014) argumenta que:

La intervención social es toda actividad profesional consciente, organizada, planificada y dirigida a actuar sobre una realidad social para estudiarla, analizarla, modificarla y cambiarla en la consecución de una mejora positiva. En trabajo social este término es análogo al término psicológico “tratamiento”, pero además aglutina los efectos terapéuticos de las relaciones profesionales interpersonales, la prevención, la defensa de los derechos, la mediación, la planificación social, la organización de la comunidad, la gestión de recursos sociales y otras muchas actividades relacionadas con la acción social.

El Trabajo Social como disciplina, tiene entre sus principales campos de actuación la intervención en las familias en situación de crisis o conflicto por distintos factores (educación, salud, adicciones, etc.). Para ello es importante la formación especializada que permita como profesionales efectuar un diagnóstico de una determinada situación, haciendo efectiva la intervención mediante el uso de técnicas específicas.

Uno de las técnicas específicas que el trabajador social puede aplicar es la entrevista sistémica. (Palomar & Suarez, 2010) mencionan que: “la entrevista sistémica es utilizada como el recurso por excelencia de este modelo en el trabajo social con familias.”

A través de esta entrevista, se obtiene información necesaria de un miembro de la comunidad LGTBIQ y su familiar, misma que facilitará al trabajador social hacer una intervención. Es por esto que la entrevista se considera como el proceso más importante de un trabajo de investigación. “En ella se lanzan los lazos de la relación de ayuda entre el trabajador social y la familia, y es paradigmático para la comprensión de un enfoque racional.” Así lo indican Palomar y Suarez (Palomar & Suarez, 2010).

Existen cuatro fases para determinar el contexto, objetivo de la primera entrevista:

*Fase social:* Esta fase corresponde a la presentación de ambas partes que intervienen en el trabajo de investigación. El Trabajador Social se presentará ante la familia como tal y su servicio determinando horario, tiempo, etc. Por la otra parte, un miembro de la comunidad LGTBIQ se presentará y así mismo dará a conocer os integrantes de su familia.

*Planteamiento, definición y estudio del problema:* Para Palomar y Suarez (2010) “esta técnica tiene un objetivo implícito, que es introducir, a través de su misma información, una percepción distinta a la que traían antes de la entrevista. Su visión era lineal e individual, transformándose ahora en circular y relacional”.

En este momento es cuando el trabajador social da a conocer a la familia el motivo de su visita, pudiendo ser un poco incómodo para sus integrantes, lo que podría ocasionar que uno o varios de ellos no deseen participar.

*Fase de interacción:* Como mencionan Palomar y Suarez (2010): Los Trabajadores Sociales deben estar alerta en esta fase, ya que es muy fácil verse involucrado en la propia dinámica familiar y en su fuerte estructura. Puede que algún miembro de la familia pretenda construir alianza con el trabajador social sin ser sensato de ello.

*Definición de los cambios deseados:* Palomar y Suarez (2010) indican que: Una vez conseguido el dialogo interactivo, bajo el acuerdo unánime de que algo falla, y conocida por toda la trama estructural, el Trabajador Social interviene solicitando a cada uno de los miembros el marco de una situación favorable y deseable por y para todos.

Mediante la aplicación del modelo sistémico familiar terapéutico, la percepción de la familia hacia los integrantes de la comunidad LGTBIQ empieza a dar buenos resultados de cambios positivos, ya que el Trabajador Social, brindará su conocimiento hacia la naturaleza del problema o dificultad que lo determina, el porqué del rechazo hacia los miembros de esta comunidad y orientarlos hacia la aceptación de los mismos.

### 3. CAPITULO III - DISEÑO METODOLÓGICO

#### 3.1. Tipo de investigación

La modalidad de este proyecto es de tipo cuantitativo para medir la conducta de las familias hacia la comunidad LGTBIQ, así como la percepción que tiene esta comunidad en la aceptación o rechazo de sus familiares.

En el enfoque cuantitativo utilizaremos los procesos estadísticos para valorar los datos de las muestras realizadas en la población de estudio.

**Descriptiva.** - El nivel de este proyecto será descriptivo porque se analizará, y se establecerán las características esenciales de los factores que favorecen el apoyo familiar en la comunidad LGTBIQ del Grupo Horizontes.

**Correlacional.** - Es de nivel Correlacional porque se establecerá la relación que existe entre las variables.

#### 3.2. Nivel de Investigación

Esta investigación corresponde a un diseño correlacional ya que las variables se van a estudiar y expresar de forma natural e independiente, razón por la cual no se establecen grupos de control, y luego mediante métodos estadísticos de correlación se verificará el grado de relación existente entre ambas variables.

Esta correlación de variables debe proveer un conocimiento fiable y válido, para poder estudiar los hechos tal y como suceden sin intervención sobre ello.

#### 3.3. Método de la Investigación

Esta investigación se aplicará los siguientes métodos científicos:

**Inductivo:** Este proyecto emplea el método inductivo debido a que se analizarán directamente con los miembros de la comunidad LGTBIQ del Grupo Horizontes y sus familiares.

**Estadístico:** Por medio de este método se presentarán los resultados en tablas y gráficos para observar el nivel apoyo de la familia en la aceptación o rechazo de la comunidad LGTBIQ.

### 3.4. Operacionalización de las variables

#### 3.4.1. Variable Independiente: Comunidad LGTBIQ

CONCEPTUALIZACIÓN	VARIABLE	INDICADORES	ÍTEM BÁSICOS	TÉCNICAS INSTRUMENTOS	FUENTE
<p>Para (K.Scott, 2016) Uno de los mayores retos que enfrenta la comunidad LGTBIQ es el rechazo comenzando dentro del entorno familiar. Es donde la gente habla o se comporta de una manera que hace que la otra persona se sienta incómoda por su sexualidad percibida o real. Sin embargo, este problema no es experimentado por la comunidad LGTBIQ solamente, otras víctimas pueden ser agredidas debido a sus apariencias, rasgos físicos, conductas o porque tienen un amigo o conocido que es homosexual, bisexual, lesbiana o transgénero.</p>	Miembros de la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesbiana</li> <li>• Gay</li> <li>• Bisexual</li> <li>• Transexual</li> <li>• Intersexual</li> <li>• Queer</li> </ul>	¿Prefieres amigos de tu comunidad?	Encuesta	Miembro de la comunidad LGTBIQ
	Movimiento de la comunidad LGTBIQ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marchas del Orgullo Gay</li> <li>• Centros de Apoyo</li> </ul>	¿Piensa usted que deben incluirse nuevas normas para la igualdad de derechos para la comunidad LGTBIQ?	Encuesta	Miembro de la comunidad LGTBIQ
	Identidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identidad de género</li> <li>• Identidad homosexual</li> <li>• Género</li> <li>• Orientación o preferencia.</li> </ul>	¿Considera usted que su orientación sexual afecta sus relaciones familiares?	Encuesta	Miembro de la comunidad LGTBIQ
	Homosexualidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Causas de la Homosexualidad.</li> <li>• Manifestaciones socioculturales</li> </ul>	¿Considera usted que el abuso sexual conlleva a una orientación sexual diferente?	Encuesta	Miembro de la comunidad LGTBIQ

### 3.4.2. Variable Dependiente: Aceptación o Rechazo

CONCEPTUALIZACIÓN	VARIABLE	INDICADORES	ÍTEM BÁSICOS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	FUENTE
De acuerdo con Pérez (2014) la familia presentará problemas para aceptar la orientación homosexual de un hijo, a pesar de que la sociedad ha avanzado bastante en cuanto a la admisión de los mismos, a la defensa de sus derechos, y a la aceptación de que la homosexualidad no es una enfermedad. Aún hoy muchos jóvenes siguen sufriendo en silencio, por miedo a que, si hablan de sus sentimientos, puedan ser rechazados por la familia, los amigos y la sociedad.	La familia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incidencia en la construcción de la Identidad sexual de los hijos</li> </ul>	¿La falta de comunicación del niño con los padres repercute en la sexualidad?	Encuesta	Familia
	Reacción habitual de la familia hacia un hijo homosexual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sorpresa</li> <li>• Impacto emocional negativo.</li> <li>• Culpabilidad</li> <li>• Aceptación-Rechazo</li> <li>• Acercamiento-integración.</li> </ul>	¿Cree que con la ayuda psicológica se pueda dar la aceptación de un padre hacia un hijo perteneciente al grupo LGTBIQ?	Encuesta	Familia
	Apoyo familiar a un hijo homosexual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amor y comprensión</li> </ul>	¿Está usted de acuerdo con que un familiar suyo tenga una orientación sexual diferente?	Encuesta	Familia

### **3.5. Población y muestra**

#### **Muestra**

Teniendo en consideración que la investigación tiene un enfoque de tipo cuantitativo, las unidades muestrales fueron determinadas a través del muestreo probabilístico intencionado, es decir, se realizaron encuestas a 12 miembros de la comunidad LGTBIQ del Grupo Horizonte, así como a uno de los miembros de su familia.

### **3.6. Técnica de recolección de información**

La técnica empleada en la recolección de datos fue la encuesta, siendo esta técnica apropiada e indicada para conocer de manera individual el apoyo que la familia tiene en la aceptación o rechazo de la comunidad LGTBIQ, y la percepción que los miembros de esta comunidad del Grupo Horizontes tienen en su aceptación o rechazo de sus familiares.

Para fines de la investigación, se utilizó la técnica de la encuesta escrita o cuestionario basada en el modelo en la escala de Likert que es una de las herramientas más utilizadas por los investigadores al momento de evaluar las opiniones y actitudes de una persona o determinado grupo. Cuando el individuo marca un ítem de la escala de Likert, responde particularmente en base a su nivel de acuerdo o desacuerdo.

#### 4. CAPITULO IV - ANÁLISIS Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

##### 4.1. Encuesta aplicada a miembros de la comunidad LGTBIQ del Grupo Horizontes Diversos.

##### 1. ¿Su familia está de acuerdo con que usted tenga una orientación sexual diferente?

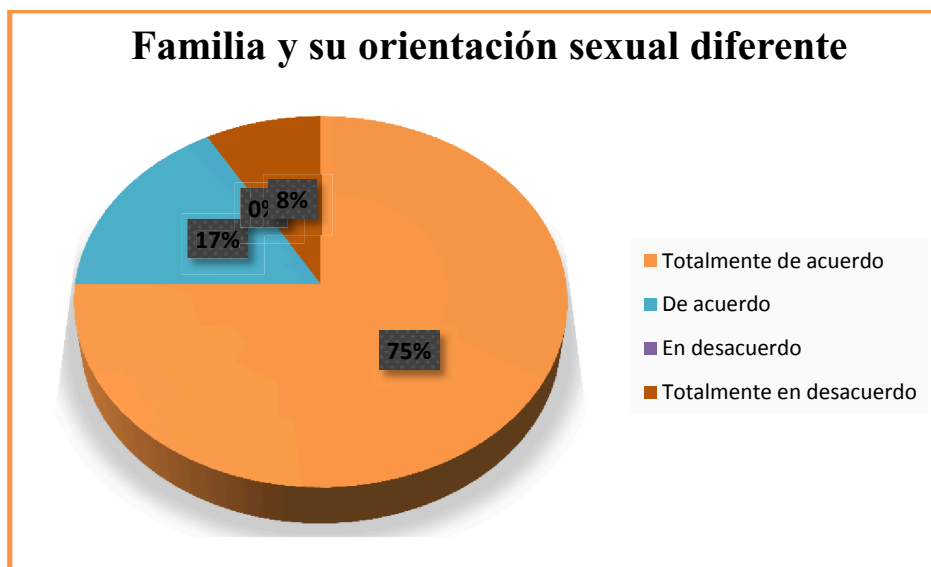
Tabla 1: Su familia está de acuerdo con su orientación sexual diferente

Alternativas	Población	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	9	75%
De acuerdo	2	17%
En desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	1	8%
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: Katty Romero

Fuente: Miembros de la comunidad LGTBIQ, Horizontes Diversos

Gráfico 1: Familia y su orientación sexual diferente



**Análisis:** El 75% de los encuestados dicen que su familia está totalmente de acuerdo, el 17% están de acuerdo, mientras que el 8% dicen que su familia está totalmente en desacuerdo.



**Interpretación:** Se determinó mediante un porcentaje elevado de los encuestados que sus familiares están totalmente de acuerdo con su orientación sexual a pesar de que no fue un proceso fácil para ellos tener que asimilar y aceptarlos como tal.

**2. ¿Usa usted los mismos métodos de prevención de enfermedades de transmisión sexual que una persona heterosexual?**

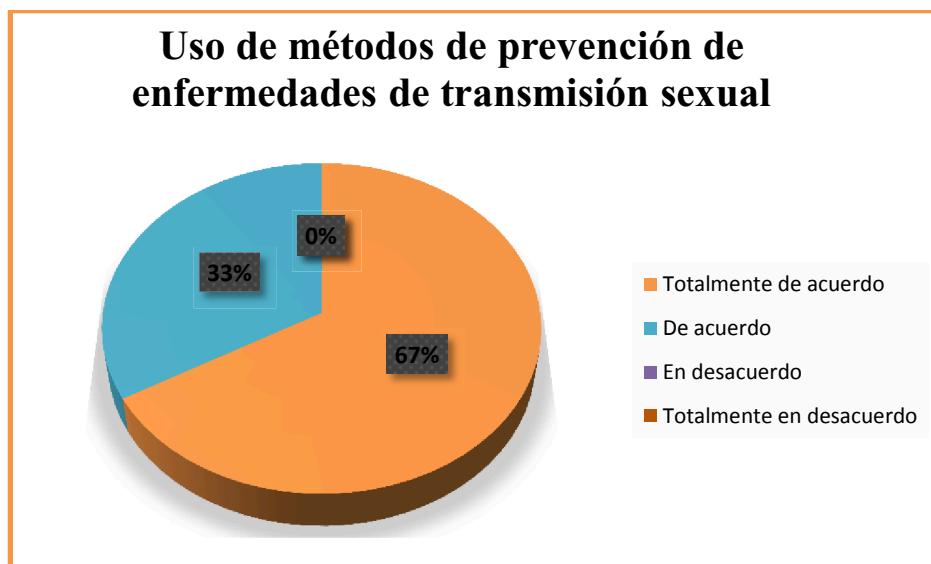
*Tabla 2: Utiliza los mismos métodos de prevención de enfermedades de transmisión sexual que un heterosexual*

Alternativas	Población	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	8	67%
De acuerdo	4	33%
En desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
<b>Total</b>	12	100%

**Elaborado por:** Katty Romero

**Fuente:** Miembros de la comunidad LGTBIQ, Horizontes Diversos

*Gráfico 2: Uso de métodos de prevención de enfermedades de transmisión sexual*



**Análisis:** El 67% de los encuestados están totalmente de acuerdo en usar los mismos métodos de prevención de enfermedades de transmisión sexual que un heterosexual, y el 33% están de acuerdo.

**Interpretación:** Un mayor porcentaje de respuesta está determinado en que un miembro de la comunidad LGTBIQ deben usar los mismos métodos de prevención de enfermedades de transmisión sexual que un heterosexual.

### 3. ¿Piensa usted que deben incluirse nuevas normas para la igualdad de derechos para la comunidad LGTBIQ?

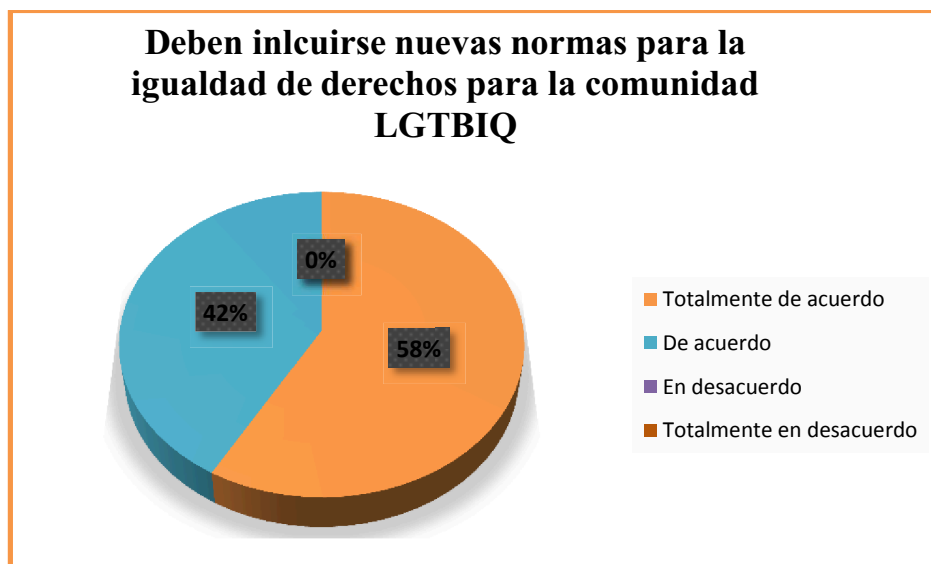
*Tabla 3: Nuevas normas para la igualdad de derechos para la comunidad LGTBIQ*

Alternativas	Población	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	7	58%
De acuerdo	5	42%
En desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
<b>Total</b>	12	100%

**Elaborado por:** Katty Romero

**Fuente:** Miembros de la comunidad LGTBIQ, Horizontes Diversos

*Gráfico 3: Deben incluirse nuevas normas para la igualdad de derechos para la comunidad LGTBIQ*



**Análisis:** El 50 % de los encuestados están totalmente de acuerdo con que deben incluirse nuevas normas para la igualdad de derechos de la comunidad LGTBIQ, y el 40 % solo están de acuerdo.

**Interpretación:** En la igualdad de derechos de la comunidad LGTBIQ deben estar incluida normas, reformar las que ya existen, así lo determinó un porcentaje elevado en la encuesta realizada a los miembros de dicha comunidad.

#### 4. ¿Prefieres tener amistades que solo pertenezcan a tu comunidad?

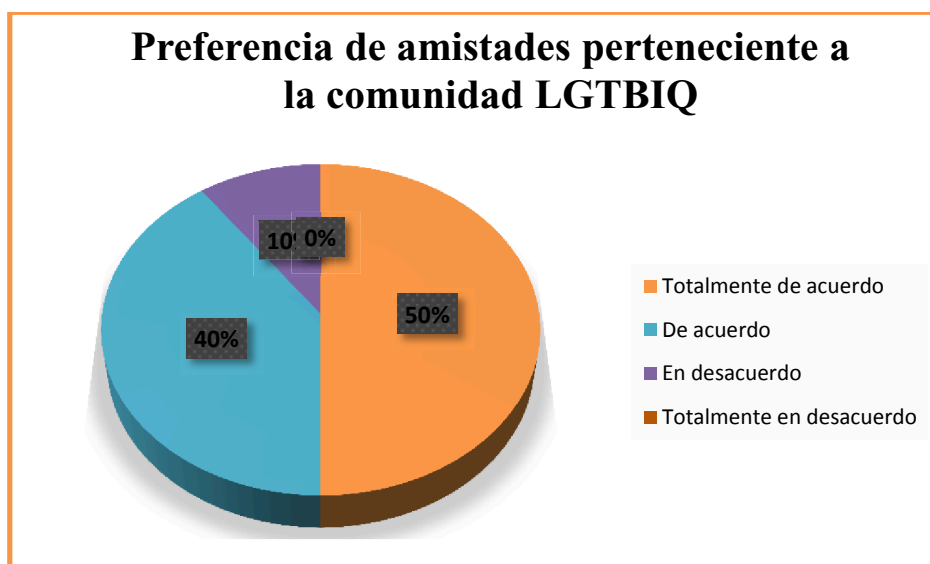
*Tabla 4: Preferencia de amistades que pertenezcan a tu comunidad*

Alternativas	Población	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	5	50%
De acuerdo	4	40%
En desacuerdo	1	10%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
<b>Total</b>	12	100%

**Elaborado por:** Katty Romero

**Fuente:** Miembros de la comunidad LGTBIQ, Horizontes Diversos

*Gráfico 4: Preferencia de amistad que pertenezcan a tu comunidad*



**Análisis:** El 50% de los encuestados están totalmente de acuerdo en tener amistades que pertenezcan solo a la comunidad LGTBIQ, el 40% están de acuerdo, mientras que el 10% están en desacuerdo.

**Interpretación:** Mediante un porcentaje elevado se determinó que los miembros de la comunidad LGTBIQ están de acuerdo en tener amistades solo que pertenezcan a su comunidad.

**5. ¿Considera usted que en núcleo familiar se debe inculcar la aceptación hacia el grupo LGTBIQ?**

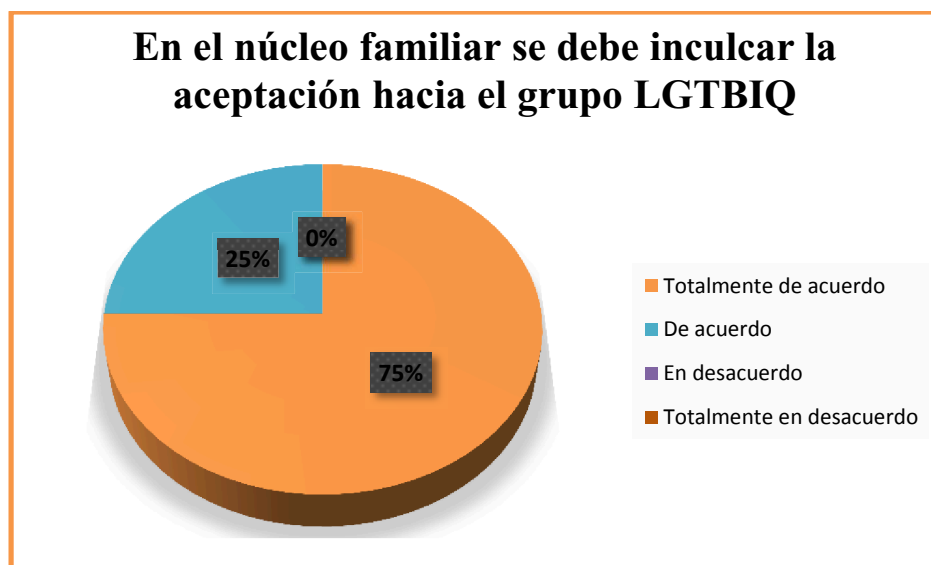
*Tabla 5: En el núcleo familiar se debe inculcar la aceptación hacia el grupo LGTBIQ*

Alternativas	Población	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	9	75%
De acuerdo	3	25%
En desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
<b>Total</b>	12	100%

**Elaborado por:** Katty Romero

**Fuente:** Miembros de la comunidad LGTBIQ, Horizontes Diversos

*Gráfico 5: En el núcleo familiar se debe inculcar la aceptación hacia el grupo LGTBIQ*



**Análisis:** El 75% de los encuestados están totalmente de acuerdo que en el núcleo familiar se debe inculcar la aceptación hacia el grupo LGTBIQ, mientras que el 25% están solo de acuerdo

**Interpretación:** Se determinó mediante un alto porcentaje que en el núcleo familiar se debe inculcar la aceptación hacia los miembros del grupo LGTBIQ, evitando todo prejuicio o estereotipos.

**6. ¿Considera usted que los homosexuales deben tener roles definidos en la sociedad?**

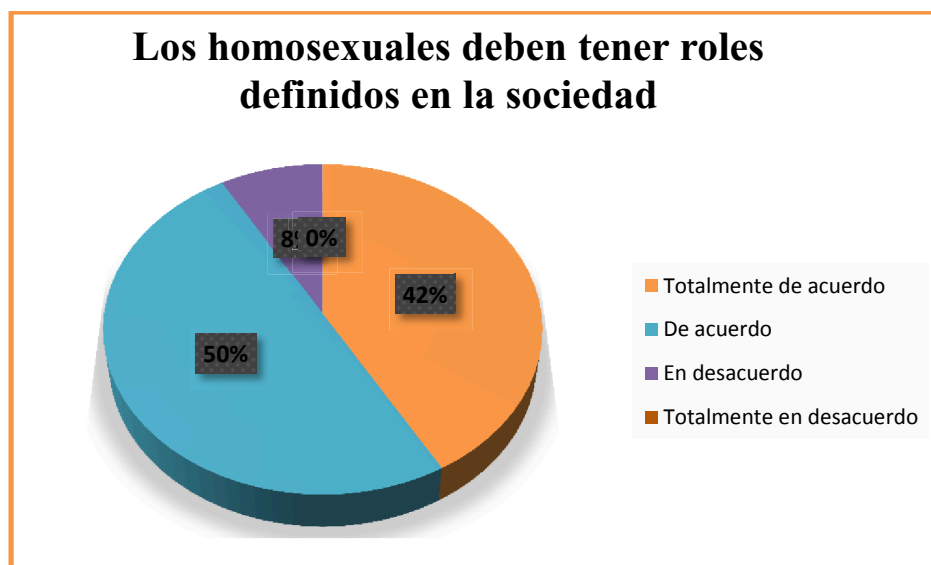
*Tabla 6: los homosexuales deben tener roles definidos en la sociedad*

Alternativas	Población	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	5	42%
De acuerdo	6	50%
En desacuerdo	1	8%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

**Elaborado por:** Katty Romero

**Fuente:** Miembros de la comunidad LGTBIQ, Horizontes Diversos

*Gráfico 6: los homosexuales deben tener roles definidos en la sociedad*



**Análisis:** El 42% de los encuestados están muy de acuerdo en que los homosexuales deben tener un rol definido en la sociedad, el 50% están de acuerdo, mientras que el 8% dicen estar en desacuerdo.

**Interpretación:** Un alto porcentaje determinó que la homosexualidad no es motivo de prohibición para tener un rol definido en la sociedad, ellos como cualquier heterosexual tienen derecho a participar de las labores empresariales, negocios, actividades socioculturales y políticos, a ostentar una remuneración.

**7. ¿Cree que con la ayuda psicológica se pueda dar la aceptación de la familia hacia un hijo/a perteneciente al grupo LGTBIQ?**

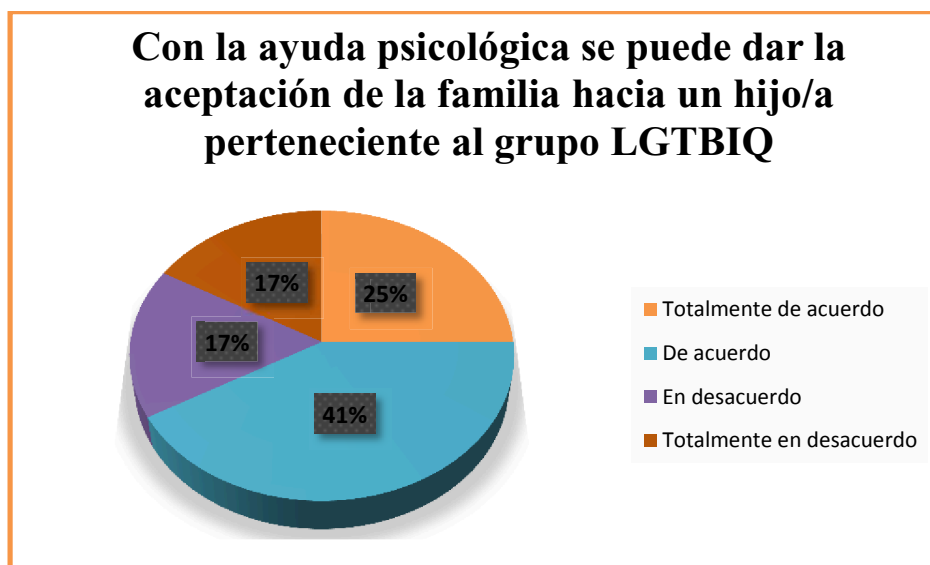
*Tabla 7: con la ayuda psicológica se pueda dar la aceptación de la familia al grupo LGTBIQ*

Alternativas	Población	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	3	25%
De acuerdo	5	41%
En desacuerdo	2	17%
Totalmente en desacuerdo	2	17%
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

**Elaborado por:** Katty Romero

**Fuente:** Miembros de la comunidad LGTBIQ, Horizontes Diversos

*Gráfico 7: con la ayuda psicológica se pueda dar la aceptación de la familia hacia el grupo LGTBIQ*



**Análisis:** El 25% de los encuestados están totalmente de acuerdo en que con la ayuda psicológica se puede dar la aceptación de la familia hacia un hijo/a perteneciente al grupo LGTBIQ, EL 17% están de acuerdo, el 17% están en desacuerdo, mientras que el 29% están totalmente en desacuerdo.

**Interpretación:** Se determinó mediante un porcentaje elevado en que con la ayuda psicológica se da la aceptación de la familia hacia un hijo o hija que es miembro de la comunidad LGTBIQ, todo es cuestión de que la familia sepa comprender y apoyarlos sin temor o vergüenza.

### 8. ¿Considera que su orientación sexual afecta sus relaciones familiares?

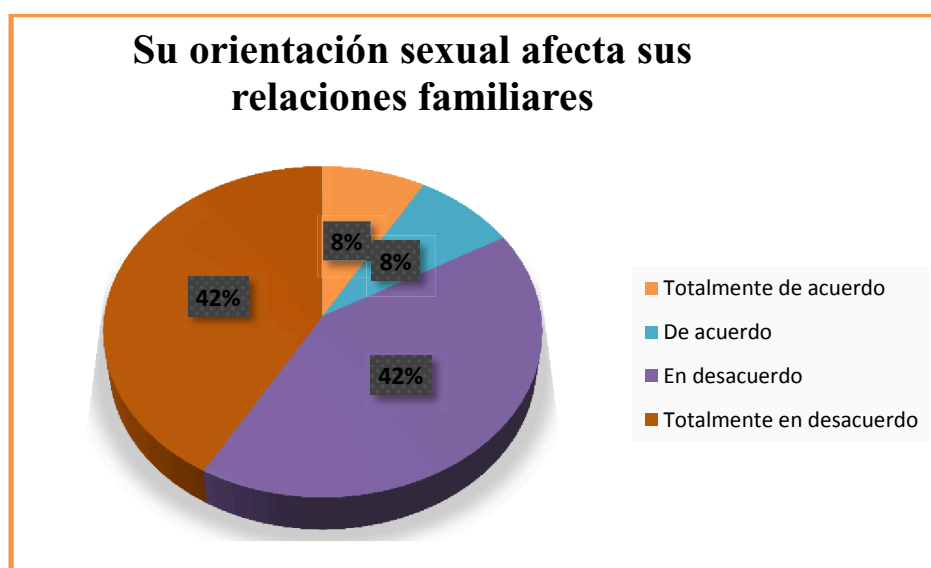
Tabla 8: su orientación sexual afecta sus relaciones familiares

Alternativas	Población	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	1	8%
De acuerdo	1	8%
En desacuerdo	5	42%
Totalmente en desacuerdo	5	42%
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: Katty Romero

Fuente: Miembros de la comunidad LGTBIQ, Horizontes Diversos

Gráfico 8: Su orientación sexual afecta sus relaciones familiares



**Análisis:** El 8% de los encuestados están totalmente de acuerdo que su orientación sexual afecta sus relaciones familiares, el 8% están de acuerdo, el 42% están en desacuerdo y el otro 42% están totalmente en desacuerdo.

**Interpretación:** Un porcentaje elevado determinó que las relaciones familiares no se ven afectadas a causa de la orientación familiar, pues se sienten afortunados de que sus familiares los hayan aceptados a pesar de que no ha sido tan fácil.

### 9. ¿Las lesbianas y gays pueden tener hijos?

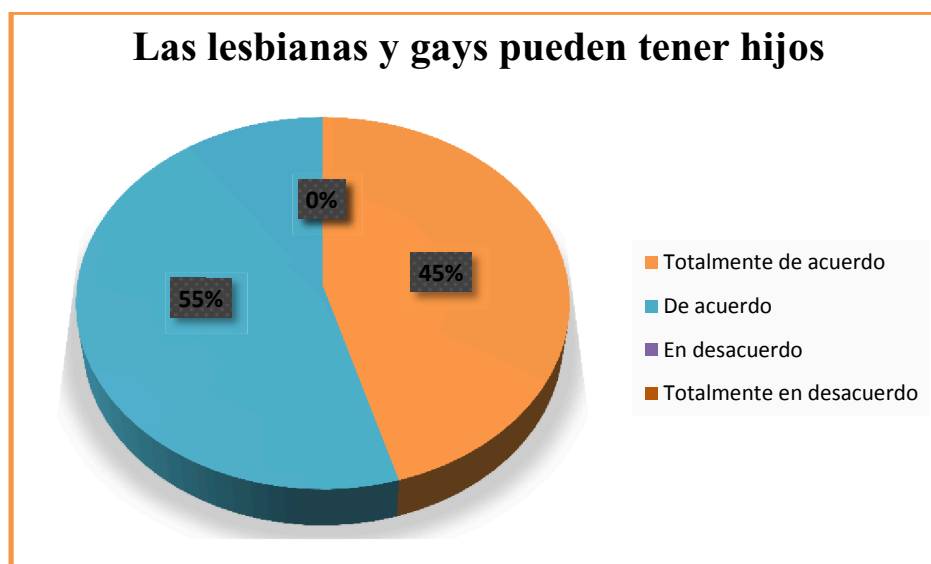
*Tabla 9: Las lesbianas y gays pueden tener hijos*

Alternativas	Población	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	6	45%
De acuerdo	6	55%
En desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
<b>Total</b>	12	100%

**Elaborado por:** Katty Romero

**Fuente:** Miembros de la comunidad LGTBIQ, Horizontes Diversos

*Gráfico 9: Las lesbianas y gays pueden tener hijos*





**Análisis:** El 55% de los encuestados están de acuerdo en que las lesbianas y gays pueden tener hijos, mientras que el 45% están totalmente de acuerdo.

**Interpretación:** Se determinó que las lesbianas y gays pueden tener hijos, hay formas de poder concebirlos, por medio de vientre de alquiler, inseminación artificial o por la adopción, ya que su orientación sexual no es impedimento para tener hijos.

### 10. ¿Considera usted que el abuso sexual conlleva a una orientación sexual diferentes?

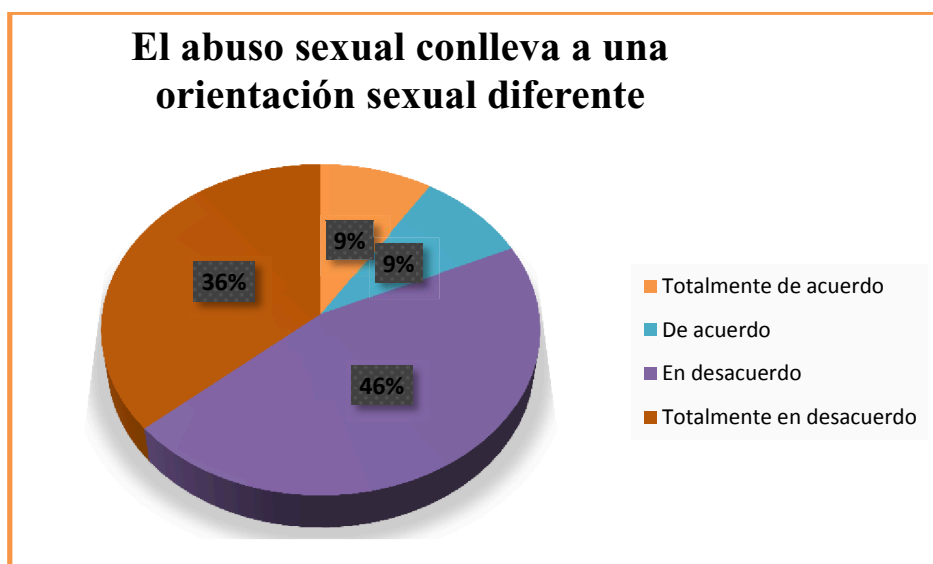
Tabla 10: El abuso sexual conlleva a una orientación sexual diferente

Alternativas	Población	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	1	9%
De acuerdo	1	9%
En desacuerdo	5	46%
Totalmente en desacuerdo	5	36%
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: Katty Romero

Fuente: Miembros de la comunidad LGTBIQ, Horizontes Diversos

Gráfico 10: el abuso sexual conlleva a una orientación sexual diferente



**Análisis:** el 46% de los encuestados están en desacuerdo que el abuso sexual conlleva a una orientación sexual diferente, mientras que el 36% están totalmente en desacuerdo.

**Interpretación:** Mediante un alto porcentaje se determinó que el abuso sexual no conlleva a la orientación sexual diferente, hay otros factores como la falta de orientación y comunicación de parte de los padres, por factores genéticos, la influencia de la sociedad y medios de comunicación.

### 11. ¿Fomentas la homosexualidad si hablas de ella?

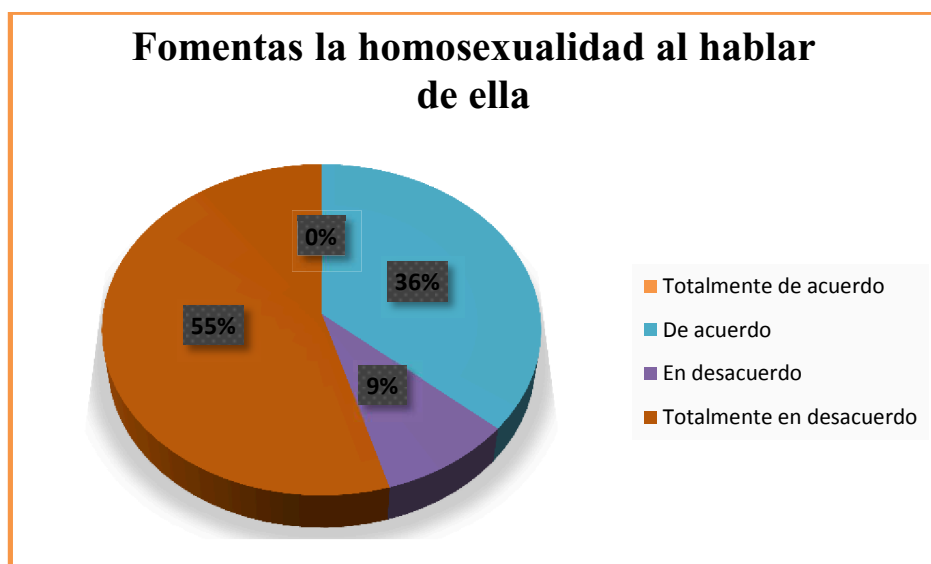
Tabla 11: Fomentas la homosexualidad si hablas de ella

Alternativas	Población	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	0	0%
De acuerdo	4	36%
En desacuerdo	2	9%
Totalmente en desacuerdo	6	55%
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

**Elaborado por:** Katty Romero

**Fuente:** Miembros de la comunidad LGTBIQ, Horizontes Diversos

Gráfico 11: Fomentas la homosexualidad si hablas de ella



**Análisis:** El 36% de los encuestados están de acuerdo en que fomentan la homosexualidad si hablan de ella, el 9% están en desacuerdo, mientras que el 55% están totalmente en desacuerdo.

**Interpretación:** Se determinó que los miembros de la comunidad LGTBIQ no fomentan la homosexualidad al hablar de ella, se les habla del tema en el buen sentido sin exigir o pretender que los demás formen parte de ella, pues al hablar abiertamente y contar sus experiencias motivan a otras personas a no sentir miedo de expresar lo que sienten y aceptar lo que son, mas no se les obliga.

## 12. ¿Crees que el miedo al rechazo influye en revelar la orientación sexual?

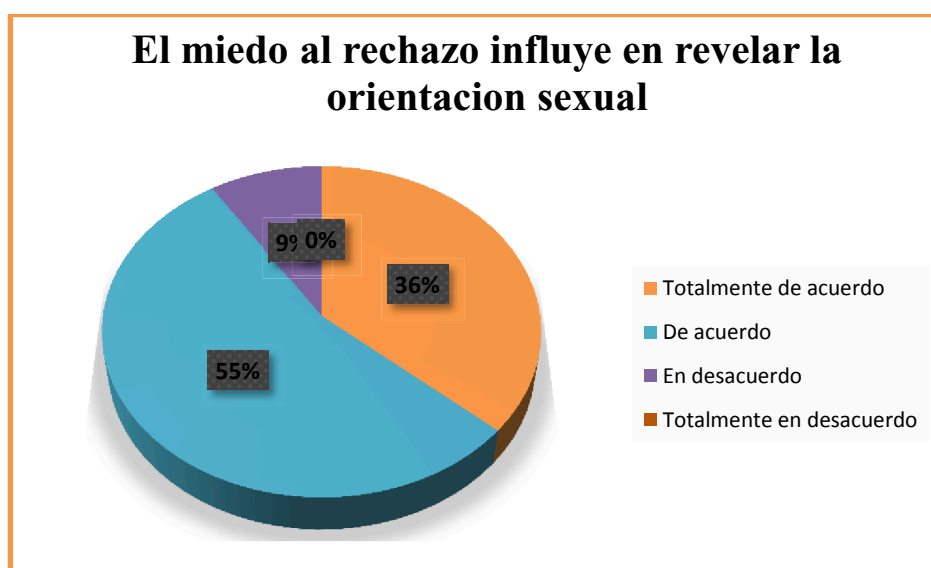
Tabla 12: El miedo al rechazo influye en revelar la orientación sexual

Alternativas	Población	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	4	36%
De acuerdo	6	55%
En desacuerdo	2	9%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
<b>Total</b>	12	100%

Elaborado por: Katty Romero

Fuente: Miembros de la comunidad LGTBIQ, Horizontes Diversos

Gráfico 12: el miedo al rechazo influye en revelar la orientación sexual



**Análisis:** El 36% de los encuestados están totalmente de acuerdo que el miedo influye en revelar la orientación sexual, el 55% están de acuerdo, mientras que el 9% están en desacuerdo.

**Interpretación:** Se determinó que el miedo es uno de las principales causas de que una persona no revele su orientación sexual, pues la sociedad tiende a rechazarlos y juzgarlos como una enfermedad.

#### 4.2. Encuesta aplicada a familias de los miembros de la comunidad LGTBIQ

##### 1. ¿Está de acuerdo con que un familiar suyo tenga una orientación sexual diferente?

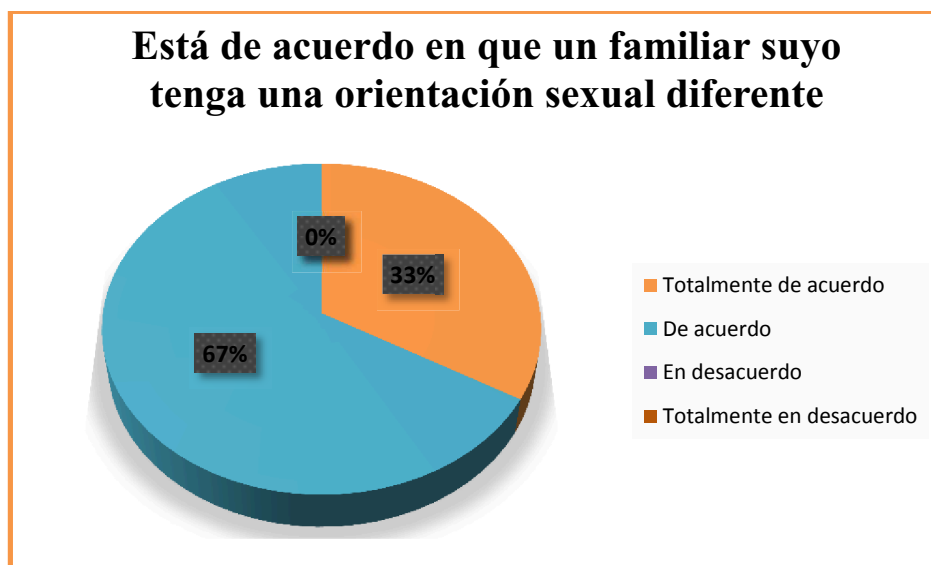
*Tabla 13: Está de acuerdo con que un familiar suyo tenga una orientación sexual diferente*

Alternativas	Población	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	4	33%
De acuerdo	8	67%
En desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
<b>Total</b>	12	100%

**Elaborado por:** Katty Romero

**Fuente:** Familiar de miembro perteneciente de la comunidad LGTBIQ, Horizontes Diversos

Gráfico 13: Aceptación a su hijo como un miembro de la comunidad LGTBIQ



**Análisis:** El 33% de los familiares encuestados están totalmente de acuerdo en que un miembro suyo pertenezca a la comunidad LGTBIQ, mientras que el 67% está solo de acuerdo.

**Interpretación:** Se determinó mediante encuesta que los familiares si aceptaron que uno de sus miembros de la familia pertenezca a la comunidad LGTBIQ.

**2. ¿Cree usted, que las personas LGTBIQ tienen más posibilidades de contagiar y contraer ETS, como el VIH/SIDA?**

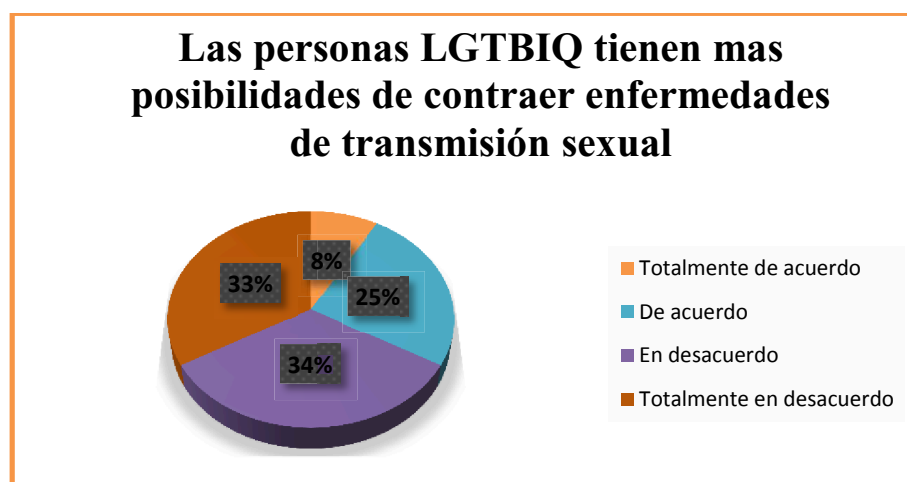
Tabla 14: las personas LGTBIQ tienen más posibilidades de contagiar y contraer ETS, como el VIH/SIDA

Alternativas	Población	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	1	8%
De acuerdo	3	25%
En desacuerdo	4	34%
Totalmente en desacuerdo	4	33%
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

**Elaborado por:** Katty Romero

**Fuente:** Familiar de miembro perteneciente de la comunidad LGTBIQ, Horizontes Diversos

Gráfico 14: las personas LGTBIQ tienen más posibilidades de contraer ETS, como el VIH/SIDA



**Análisis:** El 8% de las familias encuestadas están totalmente de acuerdo en que las personas LGTBIQ tienen más posibilidades de contraer enfermedades de transmisión sexual como el VIH/SIDA., el 25% están de acuerdo, el 34% están en desacuerdo, mientras que el 33% están totalmente en desacuerdo.

**Interpretación** Las familias están en desacuerdo en que solo los miembros pertenecientes a la comunidad LGTBIQ son los que tienen más posibilidades de contraer enfermedades de transmisión sexual.

### 3. Piensa que las personas del mismo sexo deberían tener la misma oportunidad de contraer matrimonio que los heterosexuales.

Tabla 15: Las personas del mismo sexo tienen los mismos derechos de contraer matrimonio que los heterosexuales

Alternativas	Población	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	4	34%
De acuerdo	4	33%
En desacuerdo	3	25%
Totalmente en desacuerdo	1	8%
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

**Elaborado por:** Katty Romero

**Fuente:** Familiar de miembro perteneciente de la comunidad LGTBIQ, Horizontes Diversos

Gráfico 15: Las personas del mismo sexo tienen los mismos derechos de contraer matrimonio que los heterosexuales



**Análisis:** El 34% están totalmente de acuerdo que las personas del mismo sexo tienen derecho a contraer matrimonio que los heterosexuales, el 33% están de acuerdo, el 25% están en desacuerdo, mientras que el 8% están totalmente en desacuerdo.

**Interpretación:** Se determinó que las personas pertenecientes a la comunidad LGTBQI tienen los mismos derechos de contraer matrimonio que una persona heterosexual, ya que en la actualidad se han reformado y planteado muchas leyes y derechos a favor de los miembros de esta comunidad y uno de ellos es el matrimonio entre personas del mismo sexo.

#### 4. ¿Las lesbianas y gays pueden tener hijos?

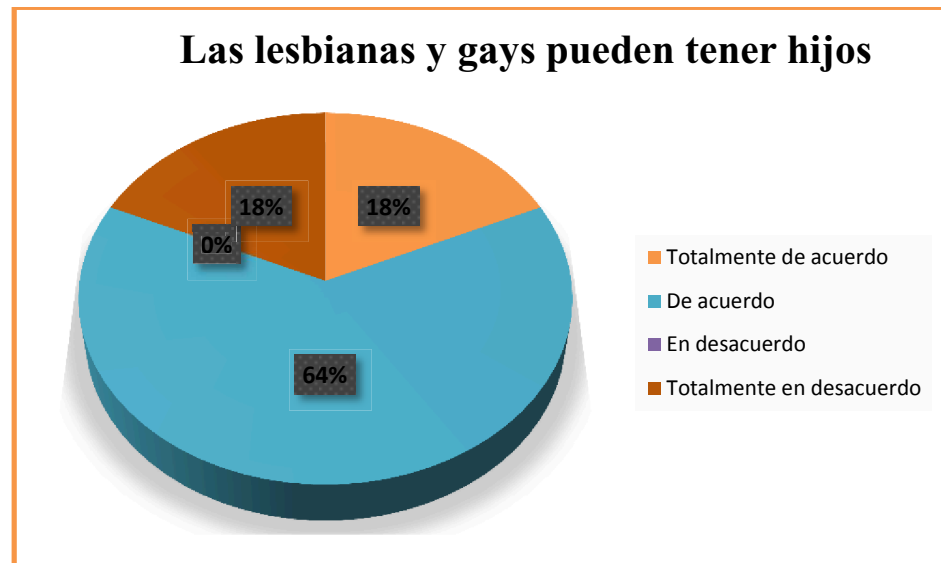
Tabla 16: Familiar: Las lesbianas y gays pueden tener hijos

Alternativas	Población	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	2	18%
De acuerdo	8	64%
En desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	2	18%
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

**Elaborado por:** Katty Romero

**Fuente:** Familiar de miembro perteneciente de la comunidad LGTBQI, Horizontes Diversos

Gráfico 16: Familiar: Las lesbianas y gays pueden tener hijos



**Análisis:** El 18% de las familias encuestadas están totalmente de acuerdo en que las lesbianas y gays puedan tener hijos, el 64% están de acuerdo, mientras que el 18% están totalmente en desacuerdo.

**Interpretación:** Se determinó que las lesbianas y gays pueden tener hijos, su condición sexual no es impedimento para tenerlos, ya que pueden adoptar, hacerlo mediante vientre de alquiler o por medio de inseminación artificial.

##### 5. ¿Considera usted que la homosexualidad es una enfermedad?

Tabla 17: La homosexualidad es una enfermedad

Alternativas	Población	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	1	9%
De acuerdo	1	9%
En desacuerdo	2	18%
Totalmente en desacuerdo	8	64%
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

**Elaborado por:** Katty Romero

**Fuente:** Familiar de miembro perteneciente de la comunidad LGTBIQ, Horizontes Diversos



Gráfico 17: La homosexualidad es una enfermedad



**Análisis:** El 9% de las familias encuestadas están totalmente en desacuerdo que la homosexualidad es una enfermedad, el 9% están de acuerdo, el 18% están en desacuerdo, mientras que el 64% están totalmente en desacuerdo.

**Interpretación:** Se determinó en un mayor porcentaje que la homosexualidad no está dada por una condición de enfermedad, es simplemente una orientación o identidad sexual a la que cualquier persona tiene derecho cuando sus gustos o preferencias son distintos a la de un heterosexual.

## 6. ¿Crees que la homosexualidad solo se trata de sexo?

Tabla 18: La homosexualidad solo se trata de sexo

Alternativas	Población	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	0	0%
De acuerdo	0	0%
En desacuerdo	5	42%
Totalmente en desacuerdo	7	58%
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: Katty Romero

Fuente: Familiar de miembro perteneciente de la comunidad LGTBIQ, Horizontes Diversos

Gráfico 18 :La homosexualidad solo se trata de sexo



**Análisis:** El 42% de los encuestados están en desacuerdo que la homosexualidad se trata solo de sexo, y el 58% están totalmente en desacuerdo.

**Interpretación:** Se determinó que la homosexualidad no solo se trata de sexo sino de identidad sexual, del cuerpo, de la mente, de aceptarse a uno mismo como es, descubrir su género sexual.

## 7. ¿Considera usted que en el núcleo familiar se debe inculcar la aceptación hacia el grupo LGTBIQ?

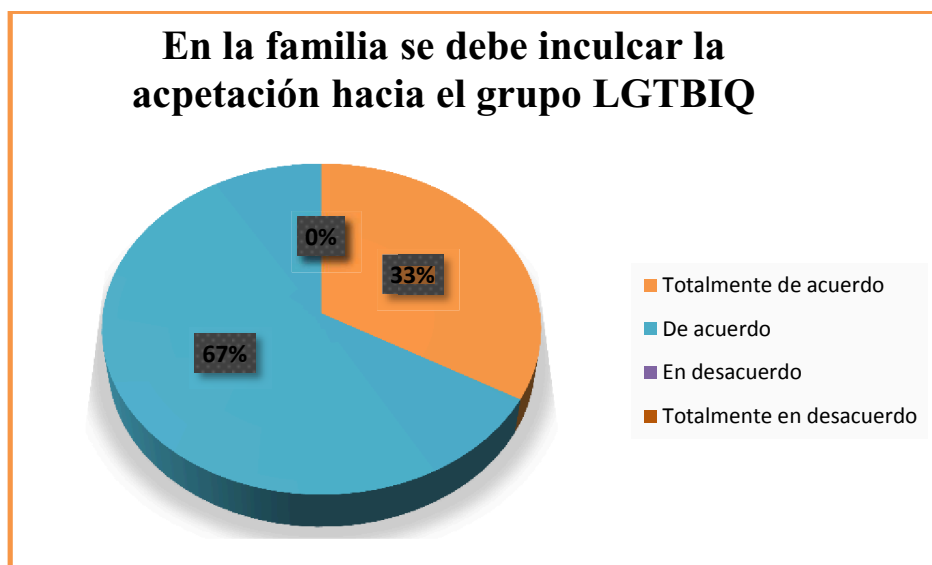
Tabla 19: familiar: en el núcleo familiar se debe inculcar la aceptación hacia el grupo LGTBIQ

Alternativas	Población	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	4	33%
De acuerdo	8	67%
En desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
<b>Total</b>	12	100%

Elaborado por: Katty Romero

Fuente: Familiar de miembro perteneciente de la comunidad LGTBIQ, Horizontes Diversos

Gráfico 19: Familiar: en el núcleo familiar se debe inculcar la aceptación hacia el grupo LGTBIQ



**Análisis:** El 33% de las familias encuestadas están totalmente de acuerdo en que en la familia se debe inculcar la aceptación hacia el grupo LGTBIQ, y el 67% están de acuerdo.

**Interpretación:** Un mayor porcentaje determinó que en la familia se debe inculcar la aceptación hacia un miembro de la comunidad LGTBIQ, es importante para ellos que se sientan aceptados y apoyados por sus familiares, en especial por sus padres.

## 8. ¿Considera usted que los homosexuales deben tener roles definidos?

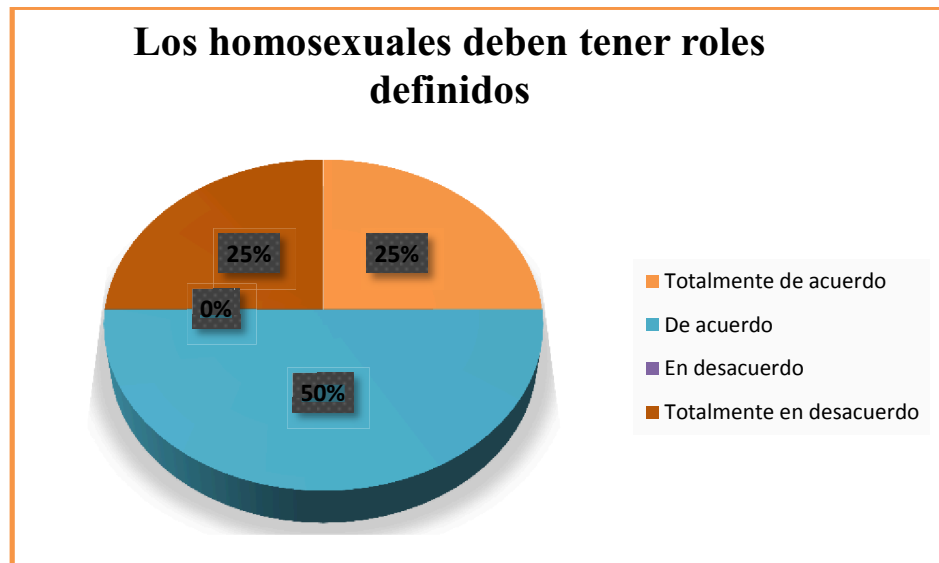
Tabla 20: Familiar: los homosexuales deben tener roles definidos

Alternativas	Población	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	2	25%
De acuerdo	8	50%
En desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	2	25%
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

**Elaborado por:** Katty Romero

**Fuente:** Familiar de miembro perteneciente de la comunidad LGTBIQ, Horizontes Diversos

Gráfico 20: familiar: los homosexuales deben tener roles definidos



**Análisis:** El 25% de los encuestado están totalmente de acuerdo en que los homosexuales deben tener roles definidos, el 50% están de acuerdo, mientras que el 25% están totalmente en desacuerdo.

**Interpretación:** Se determinó que los homosexuales deben tener roles definidos en la sociedad, pues por su condición de género no se los debe aislar de actividades y labores cotidianas como cualquier persona heterosexual.

**9. Cree que con la ayuda psicológica se pueda dar la aceptación de un padre hacia su hijo perteneciente al grupo LGTBIQ.**

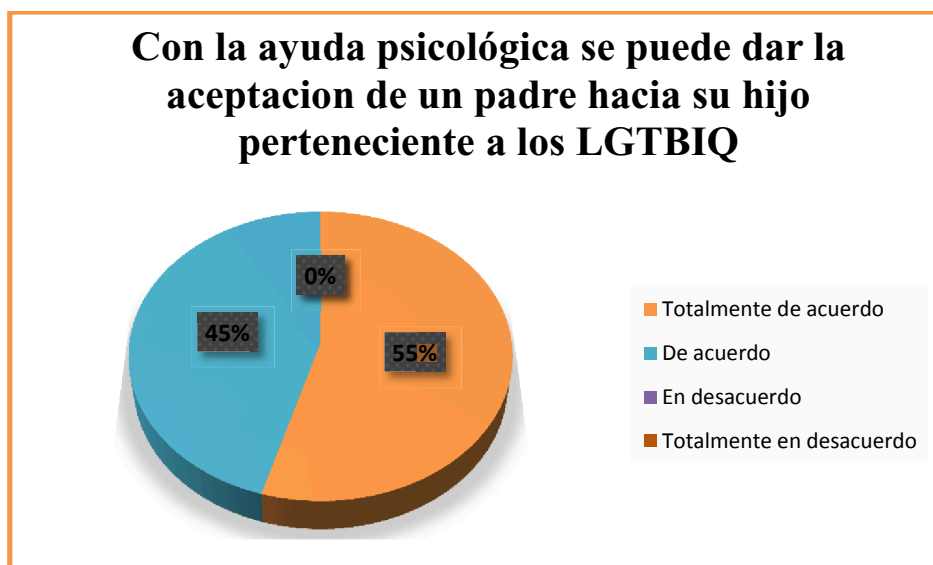
Tabla 21: Familiar: Con la ayuda psicológica se puede dar la aceptación hacia los LGTBIQ

Alternativas	Población	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	6	50%
De acuerdo	6	50%
En desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
<b>Total</b>	12	100%

**Elaborado por:** Katty Romero

**Fuente:** Familiar de miembro perteneciente de la comunidad LGTBIQ, Horizontes Diversos

Gráfico 21: Familiar: Con la ayuda psicológica se puede dar la aceptación hacia los LGTBIQ



**Análisis:** El 55% de las familias encuestadas están totalmente de acuerdo en que con ayuda psicológica se puede dar la aceptación de un padre hacia su hijo perteneciente a los LGTBIQ y el 45% están solo de acuerdo.

**Interpretación:** Se determinó que la ayuda psicológica influye mucho en los padres que puedan aceptar a sus hijos como miembro de los LGTBIQ, y así poder mantener una relación familiar muy amena.

#### 10. La falta de comunicación del niño con los padres repercute en su sexualidad.

Tabla 22: La falta de comunicación del niño con los padres repercute en su sexualidad

Alternativa	Población	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	2	9%
De acuerdo	6	55%
En desacuerdo	1	9%
Totalmente en desacuerdo	3	27%
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: Katty Romero

**Fuente:** Familiar de miembro perteneciente de la comunidad LGTBIQ, Horizontes Diversos

*Gráfico 22: La falta de comunicación del niño con los padres repercute en su sexualidad*



**Análisis:** El 9% de las familias encuestadas están totalmente de acuerdo en que la comunicación de los hijos con los padres repercute en la sexualidad, el 55% están de acuerdo, el 9% están en desacuerdo, mientras que el 27% están totalmente en desacuerdo.

**Interpretación:** Se determinó que la comunicación de padres a hijos repercute en la sexualidad, ya que los hijos cuando no están bien informados suelen adoptar conductas sexuales que poco a poco van influyendo y ellos creen que está bien o está mal, siempre es bueno que desde pequeños los padres les den información sobre sexualidad.

### 11. ¿Los homosexuales tienen derecho a expresarse?

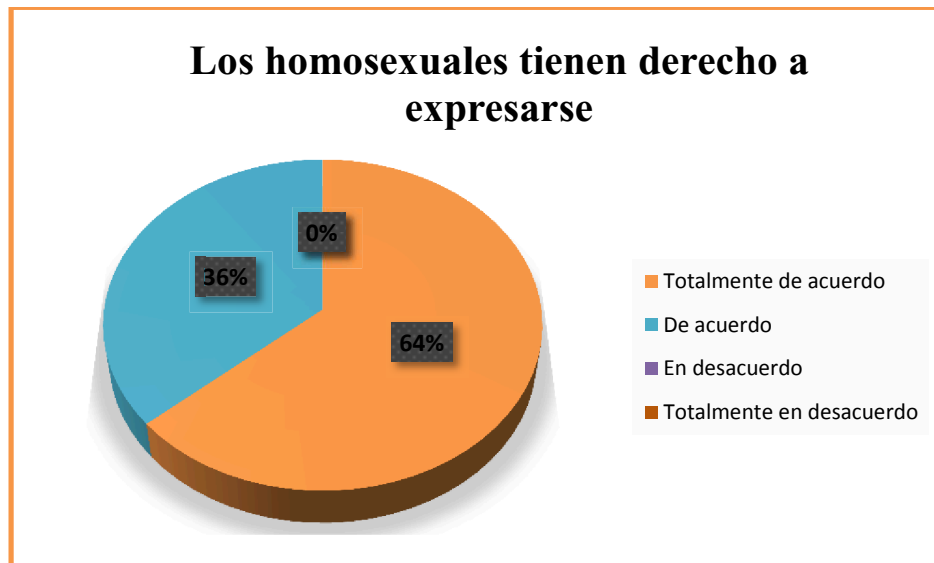
*Tabla 23: Los homosexuales tienen derecho a expresarse*

Alternativas	Población	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	7	64%
De acuerdo	5	36%
En desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
<b>Total</b>	12	100%

**Elaborado por:** Katty Romero

**Fuente:** Familiar de miembro perteneciente de la comunidad LGTBIQ, Horizontes Diversos

Gráfico 23: Los homosexuales tienen derecho a expresarse



**Análisis:** El 64% de los encuestados están totalmente de acuerdo que los homosexuales tienen derecho a expresarse, y el 36% están solo de acuerdo.

**Interpretación:** Un porcentaje elevado está determinado por las familias que dijeron estar totalmente de acuerdo en que los homosexuales tienen derecho a la libertad de expresión, a decir lo que piensan y sienten tal y cual como lo haría cualquier heterosexual.

## 12. ¿El miedo al qué dirán influye en revelar su orientación sexual?

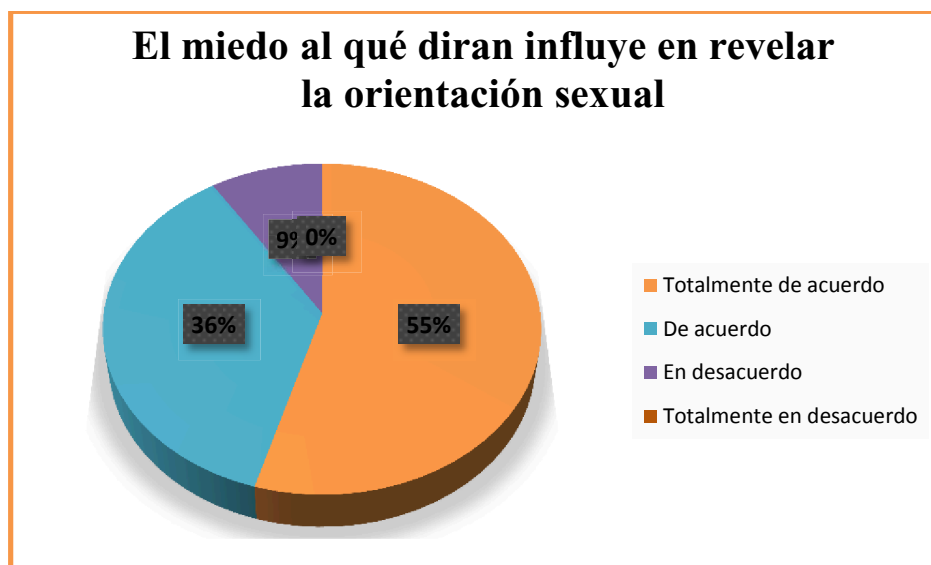
Tabla 24: El miedo al qué dirán influye en revelar su orientación sexual?

Alternativas	Población	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	6	55%
De acuerdo	4	36%
En desacuerdo	2	9%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

**Elaborado por:** Katty Romero

**Fuente:** Familiar de miembro perteneciente de la comunidad LGTBIQ, Horizontes Diversos

Gráfico 24: El miedo al qué dirán influye en revelar su orientación sexual?



**Análisis:** El 55% de las familias encuestadas están totalmente de acuerdo en que el miedo influye en revelar por el que dirán de su orientación sexual, el 36% están de acuerdo, mientras que 19% están en desacuerdo.

**Interpretación:** Se determinó que los miembros de la comunidad LGTBIQ sienten miedo en revelar su orientación sexual por el qué dirán, por temor a ser rechazados o agredidos, pues la homosexualidad aun no es totalmente aceptada en el medio que vivimos, aún existe el rechazo y la homofobia, no solo de la sociedad sino también de la propia familia.

### 13. ¿Considera usted que el abuso sexual conlleva a la inclinación de LGTBIQ?

Tabla 25: Considera usted que el abuso sexual conlleva a la inclinación de LGTBIQ

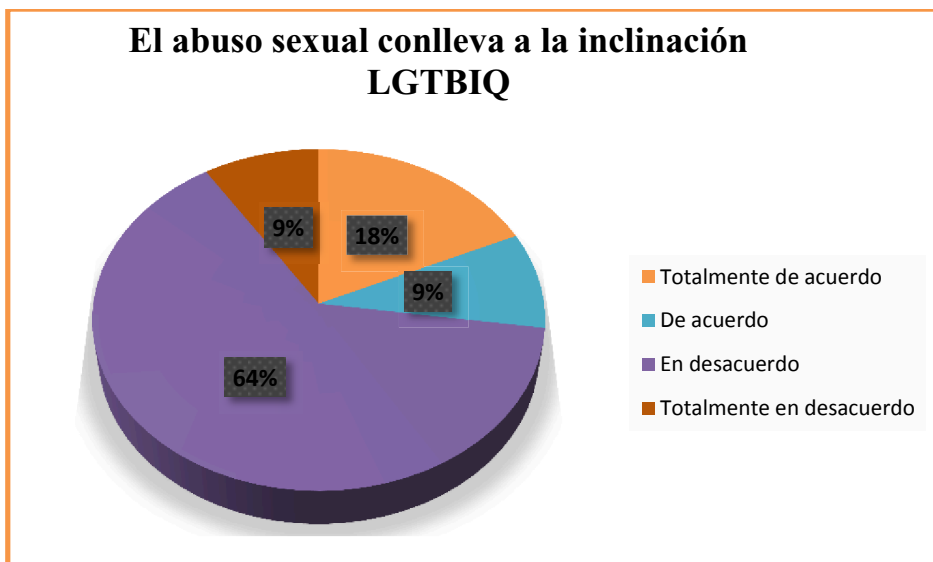
Alternativas	Población	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	2	18%
De acuerdo	2	9%
En desacuerdo	6	64%
Totalmente en desacuerdo	2	9%
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: Katty Romero

Fuente: Familiar de miembro perteneciente de la comunidad LGTBIQ, Horizontes Diversos



Gráfico 25: Considera usted que el abuso sexual conlleva a la inclinación de LGTBIQ



**Análisis:** El 18% de las familias encuestadas están totalmente de acuerdo que el abuso sexual conlleva a la inclinación LGTBIQ, el 9% está de acuerdo, el 64% están en desacuerdo y el 9% están totalmente en desacuerdo.

**Interpretación:** Se determinó que la inclinación LGTBIQ no tiene nada que ver con que se dé a causa del abuso sexual, pues es un gusto y preferencia que la persona optó en algún momento de su vida, sea desde la infancia, la adolescencia o en la adultez y muchas veces es considerada por factores genéticos.

#### 4.3. Análisis descriptivo

##### Miembros de la comunidad LGTBIQ

De acuerdo a la encuesta realizada a los miembros de la comunidad LGTBIQ se puede apreciar que su familia está de acuerdo que él o ella tenga una orientación sexual distinta a la de un heterosexual, ya que eso no significa que deje de pertenecer a la familia.

Al respecto, el familiar indicó aceptar que un miembro suyo sea parte de la comunidad LGTBIQ, aunque al comienzo fue muy difícil y doloroso, pero con el pasar del tiempo les enseñó que un hijo debe ser aceptado y apoyado indistintamente de su condición sexual.

## **Movimiento de la comunidad LGTBIQ**

Los miembros de la comunidad LGTBIQ determinan que para la igualdad de derechos hacia ellos se deben incluir nuevas normas, entre ellas el matrimonio entre personas del mismo sexo, ya que no todos los países del mundo tienen definida esta ley a favor de dicha comunidad, prohibiéndoles sus derechos totales. Del mismo modo piensan los familiares del grupo, pues no se debe rechazar las oportunidades y derechos que exigen los miembros de esta comunidad.

(Samson, 2012) menciona que:

Al hablar de movimientos de la comunidad LGTBIQ, se hace referencia a las personas que tienen una orientación sexual diferente a la heterosexualidad. Los objetivos de estos movimientos es hacer que las personas tengan conciencia que los miembros de esta comunidad tienen los mismos derechos, como de igual forma el lograr erradicar la homofobia.

Por otro lado, los miembros de la comunidad LGTBIQ y sus familiares, expresaron que deben tener roles definidos como cualquier heterosexual, ya que su condición sexual no es ningún motivo de rechazo e impedimento para que ellos se puedan desenvolver en la sociedad y sus diferentes labores.

## **Homosexualidad**

Hablar de homosexualidad no es fomentar la inclinación hacia ella. Los miembros de la comunidad explican que al hablar de la homosexualidad ayuda en buen sentido a que otras personas con miedo o temor de aceptarse, puedan empezar a motivarse a hacerlo, expresarse abiertamente sobre identidad, ser escuchados y comprendidos, darles consejo para que puedan hablar con sus familias sobre lo que les sucede.

Para (Ramos & Torres, 2014) “La homosexualidad no es una enfermedad. Es una condición, en ningún caso una patología. No es una gripe que se pasa o se contagia.”

Las familias de los miembros de la comunidad LGTBIQ indicaron que la homosexualidad no es una enfermedad como muchas personas homofóbicas lo piensan, es un condición,

identidad o preferencia sexual que cada quien tiene o siente, no es algo que se contagia si hablan con personas heterosexuales, no es motivo de discriminación porque al igual que el resto somos todos seres humanos con derechos y sentimientos.

### **Incidencia en la construcción de la identidad sexual de los hijos**

Para los miembros de la comunidad LGTBIQ estiman que para evitar conflictos, decepciones, rupturas familiares causa de la identidad sexual de un hijo, la familia debe inculcar la aceptación de la misma, evitando todo tipo de prejuicios, estereotipos que puedan repercutir en la vida del hijo/a LGTBIQ. Así mismo lo considera la familia que ya ha tenido experiencias malas y que a falta de información tuvieron momentos difíciles con su hijo/a LGTBIQ.

Para (Romero D. , 2011):

Quando la construcción de la identidad proporciona una concepción de vida heterosexual, se limitan las posibilidades de la variación sexual, por lo mismo es que la no cabida de otras formas de relacionarse íntimamente, generan en una persona homosexual una serie de situaciones estresantes y de pudor producto de todo lo aprendido en su construcción, son los padres y su círculo más cercano los responsables de dicha adquisición conceptual y normativa.

La familia también hace énfasis en que no solo hay que inculcar la aceptación de algún miembro LGTBIQ, sino que desde que sus hijos/as están pequeños se les debe informar sobre sexualidad, ya que la falta de comunicación de la misma repercute en la identidad sexual o diferencia de género.

### **Reacción habitual de la familia hacia un hijo homosexual.**

Se pudo evidenciar que los miembros de la comunidad LGTBIQ sienten miedo de revelar su orientación sexual por el qué dirán en la familia, las amistades y la sociedad en general, el miedo a ser rechazados, humillados o golpeados como se ha visto en muchos casos alrededor del mundo, donde incluso en otros países se ha llegado hasta asesinar por homofobia a las personas LGTBIQ.

Para (Baile, 2013) “Las fases por las que se puede considerar que pasaban las familiares fueron: Estupor, Incredulidad, sentimiento de culpabilidad, disgusto, aceptación, rechazo.”

Las familias de los miembros de la comunidad LGTBIQ determinaron que los hijos/as no revelan su homosexualidad porque temen por sus vidas, no solo por ser rechazadas sino porque hay muchas personas que sienten homofobia hacia ellos y suelen agredirlos.

### **Apoyo familiar hacia un hijo homosexual**

Es importante que la familia sea participe del proceso de aceptación de la identidad sexual de los hijos, se estima que no es una tarea o situación fácil de asimilar para un padre y un madre aceptar que su hijo/a tenga gustos y preferencias por los del mismo sexo y por más que intenten hacerles entender que nacieron hombre o mujer desde el primer días de sus vidas, no les harán cambiar de opinión, solo harán que se sientan desanimados y deprimidos porque después de su propia aceptación ellos esperan que su familia lo haga en especial sus padres y hermanos/as.

Baile (2013)argumenta que:

Una familia que esté interesada en el desarrollo integral y sano de su hijo, sea este heterosexual u homosexual, debe ocuparse sobre que puede hacer para que el desarrollo ocurra con normalidad y sin complicaciones. Si, además, estamos hablando del descubrimiento de la propia homosexualidad, el hijo adolescente va a necesitar quizá más apoyo en este sentido que un hijo heterosexual.

Se logró evidenciar que tanto hijo/a LGTBIQ como sus familiares están de acuerdo en que los padres en especial necesitan ayuda psicológica para poder asimilar poco a poco la identidad sexual de su hijo/a, todo requiere de un proceso de adaptación y aceptación, para luego dar todo el apoyo y afecto que los hijos/as miembros de esta comunidad necesitan.

### **4.4. Conclusiones**

Durante el análisis de la investigación se pudieron conocer el impacto que tienen en las relaciones familiares los miembros de la comunidad LGTBIQ del Grupo Horizontes respecto a la aceptación o rechazo, el tipo de reacción que la familia demuestra hacia un

miembro homosexual dentro de dicho núcleo familiar y la influencia que tienen los miembros de la comunidad LGTBIQ del Grupo Horizontes en el ámbito familiar y social.

- Se pudo evidenciar que la aceptación de la familia hacia su hijo/a perteneciente a la comunidad LGTBIQ no fue fácil al comienzo, generando conflictos dentro del núcleo familiar, interfiriendo en sus relaciones, pero con el pasar del tiempo fueron comprendiendo poco a poco que es importante para su hijo/a ser aceptados con la identidad sexual diferente a la que nacieron, logrando de nuevo la integración de la familia.
- Se logra identificar que tanto familia, como sus hijos/as miembros de la comunidad LGTBIQ exigen la igualdad de derechos hacia ellos creando nuevas normas y leyes que les permita el matrimonio entre personas del mismo sexo al igual que en otros países del mundo donde es respetada y aceptada esta ley sin discriminación de género sexuales, dar la oportunidad de tener un rol en la sociedad, es decir que puedan tener los mismos derechos a un puesto de trabajo en oficina, empresa, negocios al igual que los heterosexuales, en todas las actividades sociales, ya que si identidad sexual diferentes no les impide desenvolverse en los diferentes ámbitos de la vida.
- En cuanto a la homosexualidad, los miembros de la comunidad LGTBIQ indicaron que hablar del tema no es fomentar la inclinación hacia ella, que por el contrario, contar de sus experiencias a las demás personas les hace entender que ellos también tienen sentimientos, derechos y responsabilidades, hablar del tema también ayuda a que demás personas que se sientan identificadas puedan expresarse libremente, contar lo que sienten y piensan y sus temores de ser rechazados por la sociedad y su familia.
- Se logró evidenciar que las familias de los miembros de la comunidad LGTBIQ señalaron que la homosexualidad no es una enfermedad como siempre se los catalogado, muchas personas homofóbicas o no, la relacionan con enfermedades, pero en realidad es una condición, identidad o preferencia sexual que cada quien tiene, siente y tiene derecho a expresarlo libremente sin ser discriminado.

- Se pudo evidenciar que los miembros de la comunidad LGTBIQ sienten miedo de revelar su orientación sexual por el qué dirán en la familia, las amistades y la sociedad en general, el miedo a ser rechazados, humillados o golpeados como se ha visto en muchos casos alrededor del mundo, donde incluso en otros países se ha llegado hasta asesinar por homofobia a las personas LGTBIQ.
- Se logró evidenciar que tanto hijo/a LGTBIQ como sus familiares están de acuerdo en que los padres en especial necesitan ayuda psicológica para poder asimilar poco a poco la identidad sexual de su hijo/a, todo requiere de un proceso de adaptación y aceptación, para luego dar todo el apoyo y afecto que los hijos/as miembros de esta comunidad necesitan.

#### **4.5. Recomendaciones**

Al haber analizado el presente documento se hacen las siguientes recomendaciones:

- Sensibilizar a las familias para que la aceptación hacia su hijo/a perteneciente a la comunidad LGTBIQ no sea un proceso tan difícil y negado, que evite conflictos dentro del núcleo familiar, y no exista interferencia en sus relaciones, logrando que la integración de su hijo/a LGTBIQ en la familia sea más amena.
- Crear campañas de concientización para los miembros de la comunidad LGTBIQ tengan igualdad de derechos como es en el matrimonio entre personas del mismo sexo, dar la oportunidad de tener un rol en la sociedad, es decir que puedan tener los mismos derechos a un puesto de trabajo en oficina, empresa, negocios al igual que los heterosexuales, en todas las actividades sociales, evitar el rechazo y discriminación de parte de la sociedad hacia este grupo, fomentado su participación en las diferentes actividades socioculturales.
- Concientizar a la sociedad que el hablar de la homosexualidad no es sinónimo de fomentar la inclinación hacia ella, ni tampoco es una enfermedad, es una manera de hacer sentir a las demás personas que son libres de expresar lo que sienten y piensan. Por lo tanto, se debe dar a conocer más sobre la orientación sexual para que todos conozcan del tema sin prejuicios ni estereotipos.

- Crear charlas motivacionales para ayudar a las personas que tienen una identidad sexual diferentes a aceptarse a sí mismos, motivarlos a que expresen abiertamente ante los demás sus sentimientos y emociones, en especial a su familia, para que no sientan miedo de revelar su orientación sexual por la idea de que vayan a ser rechazados. Así mismo fomentar la participación de familias a terapias psicológicas para que puedan asimilar con tranquilidad y de manera razonable la identidad sexual de su hijo/a que es miembro de la comunidad LGTBIQ.

## 5. BIBLIOGRAFÍA

- Ávila, A., Rojí, B., & Sául, L. Á. (22 de 02 de 2014). *Introducción a los Trtamiento Psicodinámicos*. Madrid: Editorial UNED. Obtenido de Ministerio de Salud y Proteccion Social:  
<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/LIBRO%20POLITICA%20SEXUAL%20SEPT%2010.pdf>
- Baile, J. I. (2013). *El joven Homosexual. ¿Cómo comprenderle y ayudarle?* San agustín: Editorial Desclée De Brouwer, S.A.
- Briones, J., & Valdéz, Y. (2014). *Construcción Social de la Sexualidad femenina en Chile*. Santiago de Chile: Universidad Acdemina de Humanismo Cristiano. Facultad de Ciencias Sociales.
- Chardon, C. (2014). *Recopilación de Maldad*. Bloomington: Ediciones Palibrio.
- COPES. (2014). *XXIII Marcha del Orgullo LGBTIQ*. UBA Sociales. Facultad de Ciencias Sociales.
- García, R. (01 de 09 de 2013). *Agencia Publica de Noticias de Ecuador y Suramerica*. Recuperado el 26 de 07 de 2016, de Agencia Publica de Noticias de Ecuador y Suramerica: <http://www.andes.info.ec/es/actualidad/comunidad-glbti-rechaza-discriminacion-social-ecuador.html>
- Girón, M. (2012). *Tolerancia en estudiantes universitarios hcacia la homosexualidad*. Guatemala: Universidad Rafael Landívar.
- Gómez, F. (s.d de s.d de 2012). *RELATORÍA SOBRE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS LESBIANAS, GAYS, BISEXUALES, TRANS E INTERSEXUALES (LGBTI)*. Recuperado el 26 de 07 de 2016, de DERECHOS DE LAS PERSONAS LESBIANAS, GAYS, BISEXUALES, TRANS E INTERSEXUALES (LGBTI): <http://www.oas.org/es/cidh/lgtbi/>
- Gutierrez, P. M. (08 de 12 de 2014). *Centros de apoyo para la comunidad LGTBI*. Obtenido de Centros de apoyo para la comunidad LGTBI: <http://repositorio.usfq.edu.ec/handle/23000/2330>
- IPPF. (04 de 08 de 2012). *La sexualidad desde una perspectiva comprensiva*. Obtenido de La sexualidad desde una perspectiva comprensiva: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/LIBRO%20POLITICA%20SEXUAL%20SEPT%2010.pdf>
- K.Scott, J. (2016). *Gay: Ser Gay en el Siglo 21*. Babelcube, Inc.
- Lemlij, M. (31 de 09 de 2014). *Mujeres por mujeres*. Lima, Perú: Cauces Editores SAC. Obtenido de Importancia de la Bisexualidad: <http://repositorio.usfq.edu.ec/handle/23000/2330>



- Monereo, C. (2015). *Diversidad de género, minorías sexuales y teorías feministas*. Madrid: Editorial Dykinson.
- Pérez, M. A. (2014). *Percepción de la Aceptación en el ámbito familiar y social de personas homosexuales*. Guatemala: Universidad Rafael Landívar. Facultad de Humanidades.
- Quiles, J. (2014). *Más que amigas: Un libro que ayudará a resolver tus dudas*. Madrid, España: Penguin Random House Grupo Editorial España.
- Ramos, R., & Torres, P. (2014). *Un extraño en casa. Tiembla...Llegó la adolescencia*. Madrid: Penguin Random House Grupo Editoria España.
- Reyes, S. (2012). *Percepción de personas con distintas preferencias sexuales sobre su aceptación en los ambientes de trabajo*. Guatemala: Universidad Rafael Landívar de Guatemala.
- Romero, D. (2011). *Homosexualidad y Familia: ¿Aceptación o rechazo?* Santiago de Chile: Universidad académica. Humanismo Cristiano.
- Romero, D. (2011). *Homosexualidad y familia ¿Integración o rechazo?* Chile: Universidad Academia de Humanismo Cristiniano.
- Roque, P. (2015). *Salud Integral del adolescente 3*. México D.F.: Grupo Editorial Patria.
- Samson, E. (27 de 06 de 2012). *Dístitos Evolución de los Derechos Humanos de la comunidad LGBTI en el Ecuador*. Obtenido de Dístitos Evolución de los Derechos Humanos de la comunidad LGBTI en el Ecuador: <http://repositorio.usfq.edu.ec/handle/23000/2330>
- Soley, P. (2014). Transexualidad y Transgénero: una perspectiva bioética. *Revista de Bioética y Derecho*(30), 21-39.
- Stonewall, B. (s.d de s.d de 2012). *Organizacion de los Estados Americanos*. Recuperado el 26 de 07 de 2016, de Organizacion de los Estados Americanos: <http://www.oas.org/es/cidh/lgtbi/>
- Toreto, A. (29 de 05 de 2015). *Descripción de los gays*. Obtenido de Descripción de los gays: [http://www.consejeria.df.gob.mx/gaceta/pdf/noviembre06\\_16\\_136.pdf](http://www.consejeria.df.gob.mx/gaceta/pdf/noviembre06_16_136.pdf)

## 6. ANEXOS



### ENCUESTA DIRIGIDA A FAMILIARES DE UN MIEMBRO DE LA COMUNIDAD LGTBIQ

Instrucciones: la presente encuesta tiene como objetivo conocer su opinión acerca de la importancia del apoyo familiar en la aceptación o rechazo de la comunidad LGTBIQ en la ciudad de manta en la ciudad de manta y su impacto en la sociedad.

Para responder coloque una x en una de las opciones planteadas.

		Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1	Está de acuerdo con que un familiar suyo tenga una orientación sexual diferente.				
2	Cree usted, que las personas LGTBIQ tienen más posibilidades de contagiar y contraer ETS, como el VIH/SIDA.				
3	Piensa que las personas del mismo sexo deberían tener la misma oportunidad de contraer matrimonio que los heterosexuales.				
4	Las lesbianas y gays pueden tener hijos.				
5	Considera usted que la homosexualidad es una enfermedad.				
6	Creer que la homosexualidad solo se trata de sexo.				

7	Usted se considera una persona homofóbica.				
8	Considera usted que en el núcleo familiar se debe inculcar la aceptación hacia el grupo LGTBIQ.				
9	Considera usted que los homosexuales deben tener roles definidos.				
10	Cree que con la ayuda psicológica se pueda dar la aceptación de un padre hacia su hijo perteneciente al grupo LGTBIQ.				
11	La falta de comunicación del niño con los padres repercute en su sexualidad.				
12	Considera usted que el homosexual teme contar a su familia sobre su preferencia sexual.				
13	Los homosexuales tienen derecho a expresarse.				
14	El miedo al qué dirán influye en revelar su orientación sexual.				
15	Considera usted que el abuso sexual conlleva a la inclinación de LGTBIQ.				

### ENCUESTA DIRIGIDA A UN MIEMBRO DE LA COMUNIDAD LGTBIQ

Edad: \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_ Grado de instrucción: \_\_\_\_\_

Instrucciones: la presente encuesta tiene como objetivo conocer su opinión acerca de la importancia del apoyo familiar en la aceptación o rechazo de la comunidad LGTBIQ en la ciudad de manta en la ciudad de manta y su impacto en la sociedad.

Para responder coloque una x en una de las opciones planteadas.

		Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1	Su familia está de acuerdo con que usted tenga una inclinación sexual diferente.				
2	Usa usted los mismos métodos de prevención de enfermedades de transmisión sexual, que una persona heterosexual.				
3	Piensa usted que debe incluirse nuevas normas para la igualdad de derechos para la comunidad de LGTBIQ.				
4	Prefieres tener amistades que pertenezcan solo a tu comunidad.				
5	Considera usted que el núcleo familiar se debe inculcar la igualdad de derechos de quienes pertenecen al grupo LGTBIQ.				

6	Considera usted que los homosexuales deben tener roles definidos en la sociedad.				
7	Cree que con la ayuda psicológica se pueda dar la aceptación de la familia hacia un hijo/a perteneciente al grupo LGTBIQ.				
8	Considera que su inclinación sexual afecta sus relaciones familiares.				
9	Creer que El miedo al rechazo influye en revelar la orientación sexual.				
10	Considera usted que el abuso sexual conlleva a la inclinación de LGTBIQ.				