



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Creada, Resolución H. Consejo Universitario del 18 de Febrero del 2003

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN LA MODALIDAD
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

TEMA:

“EL DESEMPLEO Y SUS EFECTOS EN LAS FAMILIAS DE LA
CIUDADELA MONTERREY DEL CANTÓN MONTECRISTI AÑO
2016”

AUTORA:

ESPINOZA BAQUE SINDY SORAIDA

DIRECTORA DE TESIS:

LIC. MARIA PIBAQUE TIGUA, Mg.

AÑO LECTIVO

2017 - 2018

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

En calidad de tutor del trabajo de investigación sobre el tema:

“EL DESEMPLEO Y SUS EFECTOS EN LAS FAMILIAS DE LA CIUDADELA MONTERREY DEL CANTÓN MONTECRISTI AÑO 2016”, realizada por la egresada: **ESPINOZA BAQUE SINDY SORAIDA**, previo a la obtención del título de Licenciada en Trabajo Social.

La misma que aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo a la mencionada egresada, reproduzca el documento definitivo, presente a las autoridades de la Facultad de Trabajo Social, y proceda a la exposición de su contenido.

Atentamente:

LIC. MARIA PIBAQUE TIGUA, Mg.

Tutora

APROBACIÓN DEL TRABAJO POR EL TRIBUNAL DE GRADO

**UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABÍ
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

TEMA:

**“EL DESEMPLEO Y SUS EFECTOS EN LAS FAMILIAS DE LA
CIUDADELA MONTERREY DEL CANTÓN MONTECRISTI AÑO 2016”**

Ha sido sometida a consideración del Tribunal designado por la Facultad de Trabajo Social, de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí.

Miembro del Tribunal

Miembro del Tribunal.

Miembro del Tribunal

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA

El presente trabajo de investigación titulado:

**“EL DESEMPLEO Y SUS EFECTOS EN LAS FAMILIAS DE LA
CIUDADELA MONTERREY DEL CANTÓN MONTECRISTI AÑO 2016”**

Es absolutamente original, auténtico y personal, en tal virtud, el contenido, efectos legales y académicos que se desprenden del mismo son de exclusiva responsabilidad del autor.

ESPINOZA BAQUE SINDY SORAIDA

C.C: 1313900639

DEDICATORIA

Con todo cariño y amor a mis padres y hermanos que creyeron en mí, por darme ejemplos dignos de superación y entrega, gran parte de este logro se los debo a ustedes, ya que siempre estuvieron impulsándome en los momentos más difíciles de mi carrera, y esto fue lo que me hizo llegar hasta el final y lograr lo que he logrado hasta ahora.

A mi esposo por ser parte importante en vida, por haberme apoyado en las buenas y en las malas, con su amor y comprensión me brindaba las fuerzas necesarias para seguir adelante y no desmayar con los obstáculos y adversidades que se presentaban en el camino, así mismo por motivarme a luchar para alcanzar nuevas metas tanto profesionales como personales.

A mi bebe que desde ya es mi fuente de motivación e inspiración para poder superarme cada día y así poder luchar para que la vida nos depara un mejor futuro.

A todas y cada una de esas personas importantes en mi vida, que siempre estuvieron listas para brindarme todo su apoyo y ayuda incondicional.

ESPINOZA BAQUE SINDY SORAIDA

AGRADECIMIENTO.

En primer lugar, quiero agradecer a Dios por ser el dador de la vida, con la que tenemos la oportunidad de proponernos metas y cumplir objetivos de formación profesional.

A la Universidad por ser un centro de estudios, que nos brinda la oportunidad de formarnos en el mundo del conocimiento. A través de la formación académica.

A los profesores por el trabajo dedicado y haber compartido todos sus conocimientos y experiencias en estos años de estudio, a fin de lograr que aprenda y me prepare para enfrentar con eficacia los desafíos de la vida.

De igual manera le doy gracias a mis padres y hermanos por apoyarme en cada momento, por los valores inculcados y por haberme dado la oportunidad de tener una excelente educación en el transcurso de mi vida.

A mi esposo por su apoyo, confianza, comprensión y brindarme el tiempo necesario para realizarme profesionalmente.

A mis amigos y compañeros de clases que de una u otra manera han formado parte fundamental en mi vida y me han brindado su ayuda y apoyo incondicional.

ESPINOZA BAQUE SINDY SORAIDA

ÍNDICE DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Tema.	13
1.2. Introducción.	14
1.3. Planteamiento del problema.	15
1.4. Objetivo.	17
1.4.1. Objetivo General.	17
1.4.2. Objetivos específicos.	17
1.5. Justificación de la investigación.	18
1.6. Hipótesis.	19
2. MARCO TEÓRICO	20
2.1. Fundamentación Teórica.	20
2.2. Antecedentes de la investigación.	31
2.3. Fundamentos legales.	40
2.4. Teoría o modelo de Intervención	43
3. DISEÑO METODOLÓGICO	47
3.1. Tipo de investigación.	47
3.2. Línea de investigación.	48
3.3. Métodos de investigación.	48
3.4. Operacionalización de variables.	49
3.5. Población y muestra.	51
3.6. Técnicas e instrumentos de investigación.	51
4. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.	53
4.1. Análisis y discusión de los resultados.	53
4.2. Conclusiones.	64
4.3. Recomendaciones.	65
5. BIBLIOGRAFÍA.	66
6. ANEXOS.	68

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla No. 1.- Tamaño de empresas en Manabí	34
Tabla No. 2.- Operacionalización de la variable independiente.	49
Tabla No. 3.- Operacionalización de la variable dependiente.	50

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro No. 1 - Porcentajes Pregunta Uno: ¿Se encuentra actualmente desempeñando alguna actividad laboral que le genere ingresos económicos?	53
Cuadro No. 2 - Porcentajes Pregunta Dos: ¿Qué tiempo tiene que no cumple con alguna actividad laboral?	54
Cuadro No. 3 - Porcentajes Pregunta Tres: ¿Cuáles son las causas que usted considera para estar actualmente desempleado?	55
Cuadro No. 4 - Porcentajes Pregunta Cuatro: ¿Considera usted que la falta de empleo afecta a la familia?	56
Cuadro No. 5 - Porcentajes Pregunta Cinco: ¿En qué aspectos cree usted que afecta el desempleo a su familia?	57
Cuadro No. 6 - Porcentajes Pregunta Seis: ¿Existen fuentes de empleo en el sector donde usted habita?	58
Cuadro No. 7 - Porcentajes Pregunta Siete: ¿Qué otras fuentes de empleo existen en el sector donde usted vive?	59
Cuadro No. 8 - Porcentajes Pregunta Ocho: ¿Qué actividades realiza, cuando no tiene un empleo formal, que le genere ingresos económicos para el sustento de su hogar?	60
Cuadro No. 9 - Porcentajes Pregunta Nueve: ¿En su hogar existen otras personas que se encuentran actualmente desempleadas?	61
Cuadro No. 9.1 - Porcentajes Pregunta Nueve punto uno: ¿En su hogar, Cuantas personas se encuentran actualmente desempleadas?	62
Cuadro No. 10 - Porcentajes Pregunta Diez: ¿En caso de estar desempleado el jefe de la familia, quien aporta económicamente para el sustento del hogar?	63

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico No. 1 - Proyección Gráfica Pregunta Uno: ¿Se encuentra actualmente desempeñando alguna actividad laboral que le genere ingresos económicos?	53
Gráfico No. 2 - Proyección Gráfica Pregunta Dos: ¿Qué tiempo tiene que no cumple con alguna actividad laboral?	54
Gráfico No. 3 - Proyección Gráfica Pregunta Tres: ¿Cuáles son las causas que usted considera para estar actualmente desempleado?	55
Gráfico No. 4 - Proyección Gráfica Pregunta Cuatro: ¿Considera usted que la falta de empleo afecta a la familia?	56
Gráfico No. 5 - Proyección Gráfica Pregunta Cinco: ¿En qué aspectos cree usted que afecta el desempleo a su familia?	57
Gráfico No. 6 - Proyección Gráfica Pregunta Seis: ¿Existen fuentes de empleo en el sector donde usted habita?	58
Gráfico No. 7 - Proyección Gráfica Pregunta Siete: ¿Qué otras fuentes de empleo existen en el sector donde usted vive?	59
Gráfico No. 8 - Proyección Gráfica Pregunta Ocho: ¿Qué actividades realiza, cuando no tiene un empleo formal, que le genere ingresos económicos para el sustento de su hogar?	60
Gráfico No. 9 - Proyección Gráfica Pregunta Nueve: ¿En su hogar existen otras personas que se encuentran actualmente desempleadas?	61
Gráfico No. 9.1 - Proyección Gráfica Pregunta Nueve punto uno: ¿En su hogar, Cuantas personas se encuentran actualmente desempleadas?	62
Gráfico No. 10 - Proyección Gráfica Pregunta Diez: ¿En caso de estar desempleado el jefe de la familia, quien aporta económicamente para el sustento del hogar?	63

RESÚMEN EJECUTIVO

“EL DESEMPLEO Y SUS EFECTOS EN LAS FAMILIAS DE LA CIUDADELA MONTERREY DEL CANTÓN MONTECRISTI AÑO 2016”

AUTORA: Sindy Espinoza Baque

TUTORA: María Pibaque Tigua.

El presente trabajo de investigación se realizó en la ciudadela Monterrey del cantón Montecristi, con el objetivo de conocer las causas y efectos que produce el desempleo en las familias que habitan en este sector, y que alternativas de solución escogen para darle solución a este problema social que afecta a la sociedad y al núcleo familiar.

Para llevar a cabo este proyecto se realizó una investigación de campo a una parte de la población, mediante una muestra representativa, la cual nos permitió analizar los niveles de desocupación que tienen las familias en estudio, y que impacto ocasiona en la calidad de vida de las personas investigadas.

Se realizó un estudio cuantitativo, aplicando metodologías de investigación, con la recolección de información básica, para luego ser analizada y cuantificada de acuerdo a los resultados obtenidos.

Después de obtener los resultados, se llegó a la conclusión de que el desempleo afecta a la población produciendo diferentes efectos a las familias afectadas, tales como: efectos emocionales, sociales y psicológicos, que le producen malestar, inseguridad e incertidumbre, disminuyendo la autoestima personal.

Palabras Claves: Desempleo, Subempleo, Familias, Inseguridad, Incertidumbre, Autoestima.

ABSTRACT**"UNEMPLOYMENT AND ITS EFFECTS IN THE FAMILIES OF THE CITY
MONTERREY OF CANTON MONTECRISTI YEAR 2016"****AUTHOR: Sindy Espinoza Baque.****TUTOR: María Pibaque Tigua.**

The present research was carried out in the Montecristi city of Montecristi, with the objective of knowing the causes and effects of unemployment in the families living in this sector, and which alternative solutions choose to solve this social problem Which affects society and the family.

In order to carry out this project, a field investigation was carried out on a part of the population, through a representative sample, which allowed us to analyze the levels of unemployment that have the families under study, and what impact it has on the quality of life of The persons investigated.

A quantitative study was carried out, applying research methodologies, with the collection of basic information, to be analyzed and quantified according to the results obtained.

After obtaining the results, it was concluded that unemployment affects the population producing different effects to affected families, such as: emotional, social and psychological effects, causing dissatisfaction, insecurity and uncertainty, decreasing personal self-esteem.

Key Words: Unemployment, Underemployment, Families, Insecurity, Uncertainty, Self-esteem.

1. INTRODUCCIÓN

1.1 Tema

“EL DESEMPLEO Y SUS EFECTOS EN LAS FAMILIAS DE LA CIUDADELA MONTERREY DEL CANTÓN MONTECRISTI AÑO 2016”

1.2 Introducción.

El presente proyecto de investigación, busca analizar el desempleo y sus efectos en las familias de la ciudadela Monterrey del cantón Montecristi, y cuáles son las alternativas de solución que buscan las familias en estudio, para solventar las necesidades más vitales del núcleo familiar.

El desempleo es uno de los fenómenos sociales que afecta a la población de muchos lugares del país, particularmente a las familias de la ciudadela Monterrey del cantón Montecristi. Esta investigación que se realiza a las familias de este sector en estudio, permitirá determinar el nivel y la calidad de vida que llevan, al no tener un empleo seguro que les permita cubrir sus necesidades básicas.

En la investigación se busca conocer cuál es la actividad laboral que actualmente desempeñan las familias investigadas, el tiempo que tienen sin actividad laboral alguna, y cuáles son las causas por las que no tiene empleo actualmente.

Además, se conocerá a que otras fuentes de trabajo (Subempleo) se dedican las familias de la Ciudadela Monterrey, el número de personas desempleadas por cada familia en estudio, y quien aporta económicamente para cubrir el déficit presupuestario del jefe del hogar.

Por tal razón se realizó un análisis de los resultados obtenidos en la investigación para determinar las causas que ocasionan el desempleo en las familias de esta ciudadela. Luego determinar cuáles serán las alternativas de solución que nos deja los resultados de la investigación para poder recomendarlos en el presente estudio.

1.3 Planteamiento del problema.

El desempleo es un problema social que se presenta en todas las partes del mundo, en diferentes niveles y sociedades. Afectando la economía de los países y las familias involucradas. El trabajo es fundamental en la vida del ser humano, gracias al fruto de ese trabajo se pueden solventar múltiples necesidades de una persona y de la familia.

Desde el punto de vista psicosociológico, los desempleados(as) forman un grupo heterogéneo, con necesidades y pensamientos distintos, por tal razón a este problema social, pueden responder de diferentes maneras. Por ejemplo: algunos buscan en el Subempleo una forma de solución al problema del desempleo; mientras que otras al sentirse perjudicados toman una actitud diferente, y entran en depresión, intranquilidad y ansiedad, afectando emocionalmente al núcleo familiar.

El empleo es la estructura principal que permite satisfacer las necesidades de la sociedad, pero que no es la única, puesto que las personas pueden cubrir sus necesidades básicas provisionándose de recursos económicos mediante otros medios como el subempleo, de manera temporal, que es lo que ocurre en diferentes países donde su economía es extremadamente pobre.

Por otra parte el empleo depende del crecimiento de la inversión en la matriz productiva, la misma que se ve reflejada en el aumento del consumo en la oferta, excepto que haya una forma de cubrir la brecha de los consumidores por cubrir sus necesidades. El desempleo es un problema que afecta a la sociedad, al no tener los recursos para cubrir las necesidades básicas de sus familias, el mismo que incide en la calidad de vida.

El progreso tecnológico ha afectado en cierta forma al empleo, ya que las maquinas han reemplazo a la mano de obra desde la misma revolución industrial, con una producción más rápida y segura que la del ser humano. Sin embargo no todas las personas se han preocupado por auto educarse y preparase profesionalmente para enfrentar este cambio que ha afectado a sus empleos.

En Manabí hay varias ciudades que presentan un mayor crecimiento económico, por esta razón son objeto de mayor emigración, de muchas personas que llegan de diferentes lugares aledaños en busca de empleo, o alguna forma de generar recursos económicos, que le permitan obtener mejor calidad de vida para sus familias. Esta emigración de personas hace que aumente el número de desempleados y hasta llegue a superar la oferta laboral existente. Esto hace que se haya pocas fuentes de empleo disponibles para la demanda de desempleados que existen en estas ciudades.

Este es el caso del cantón Montecristi, particularmente los habitantes de la ciudadela Monterrey que, en un gran número se encuentran desempleados, buscando alternativas de empleo en otras ciudades cercanas, que si le pueden ofrecer como son: Manta, Portoviejo y Jipijapa.

En la ciudadela Monterrey, existen un gran número de personas desempleadas, que no pueden tener un empleo estable y fijo, que les proporcione los recursos económicos necesarios, para satisfacer las necesidades prioritarias de sus familias.

Los jefes de familia han recurrido a actividades de Subempleo, para poder captar pequeños recursos para cubrir sus necesidades más vitales. Por otro lado, muchos jóvenes

se han visto en la necesidad de abandonar sus estudios, para salir en búsqueda de un trabajo, que les permita generar recursos para aportar a sus familias. Este abandono les hace caer en la falta de preparación profesional, cortándole sus aspiraciones de tener en el futuro un empleo seguro y mejores condiciones de vida para su familia.

Por estas y otras razones se ha visto la necesidad de realizar esta investigación, referente al desempleo y sus efectos en las familias de la Ciudadela Monterrey del Cantón Montecristi.

1.4 Objetivo.

1.4.1 Objetivo general.

Determinar las consecuencias que provoca el desempleo en las familias de la Ciudadela Monterrey.

1.4.2 Objetivos específicos.

- Identificar las causas que originan el desempleo en las familias de la ciudadela Monterrey.
- Investigar las fuentes de empleo que existen en el lugar del estudio.
- Determinar el promedio de desempleados por familias en el barrio Monterrey y su nivel económico.

1.5 Justificación de la investigación.

El desempleo hace referencia a la falta de trabajo, el no tenerlo se convierte en un problema social, que afecta a las personas desempleadas y sus familias que dependen de ellas; dejando de cubrir necesidades básicas, provocando que la persona entre en preocupación, depresión y ansiedad.

Al hablar de desempleo, al trabajador se le presenta una carencia de trabajo y de salario, que le permitan subsistir de manera independiente, sin apoyo de sus conocidos o del estado. Las diferentes situaciones particulares que genera el desempleo, hacen que se lo analice como un problema social, uno de los más graves que enfrentan las sociedades en lo que respecta a su bienestar.

El desempleo se puede producir por: la crisis económica de un país, medidas de ajuste monetario, bajas inversiones en las empresas locales y extranjeras, generando pocos empleos disponibles y aumentando la plaza de personas desempleadas.

Hay muchas personas que han dedicado gran parte de su vida al trabajo, buscando mejores días para su vida, su familia y una estabilidad económica, lo que incide mucho en el comportamiento de la persona, en su autoestima y hasta en las relaciones familiares.

La presente investigación busca conocer la realidad de las familias desempleadas de la ciudadela Monterrey, como afecta en su calidad de vida, y que problemas se presentan.

Con la información obtenida se analizará estadísticamente las características que presenten el grupo de familias estudiadas, y establecer los grupos sociales más afectados.

Por otro lado se quiere saber datos estadísticos, de cuáles son las actividades alternativas de Subempleo que realizan las personas investigadas, al no tener un empleo formal y seguro que les permita cubrir sus necesidades más básicas.

1.6 Hipótesis.

El desempleo ocasiona diferentes efectos en las familias de la Ciudadela Monterrey.

MARCO TEÓRICO

2.1 Fundamentación Teórica.

El empleo:

Un empleo es un trabajo, una ocupación o un oficio. En este sentido, como empleo puede denominarse toda aquella actividad donde una persona es contratada para ejecutar una serie de tareas específicas, a cambio de lo cual percibe remuneración económica. Como tal, un empleo puede ejercerse amparado en la celebración de un contrato formal o de hecho con una entidad empleadora, la cual se compromete a pagar, a cambio de los servicios del trabajador, un salario o contraprestación en dinero. No obstante, también existen empleos autónomos, independientes o por honorarios, donde la persona es empleada de su propia empresa, cobra por sus servicios a otras empresas, y no debe rendir cuentas a ningún patrón. (Graus, 2013)

El desempleo:

El desempleo se define como la situación del grupo de personas en edad de trabajar que en la actualidad no tienen empleo aun cuando se encuentran disponibles para trabajar (no tienen limitaciones físicas o mentales para ello) y han buscado trabajo durante un periodo determinado. (Arango, 2000)

Desempleo es sinónimo de paro (una palabra poco usada en Latinoamérica pero muy habitual en España) y desocupación. Puede diferenciarse entre cuatro grandes tipos de desempleo: cíclico, estacional, friccional y estructural.

El **desempleo cíclico** consiste en la falta de trabajo durante un momento de crisis económica (es decir, de recesión). Se trata, por lo general, de periodos no demasiado extensos en el tiempo y que se revierten junto a la reactivación de la economía.

El **desempleo estacional** surge por la fluctuación estacional de la oferta y la demanda. El sector de la agricultura ofrece un claro ejemplo de este tipo de desempleo: en épocas de cosecha, aumenta la oferta de trabajo y el desempleo tiende a desaparecer; en el resto del año, se produce la situación inversa.

El **desempleo friccional** tiene lugar por la falta de acuerdo entre empleado y empleador. Las características de un puesto de trabajo no satisfacen al trabajador y éste se marcha de un empleo en búsqueda de otro. Se trata de un desempleo temporal y que suele ser constante.

El **desempleo estructural**, por último, es el más grave ya que supone un desajuste técnico entre la oferta y la demanda de trabajadores. Los puestos de empleo que requiere una economía son inferiores a la cantidad de gente que necesita trabajo. Esta situación exige la intervención del Estado para solucionar el desequilibrio. (Gardey, 2009)

Causas del desempleo:

Hay varias causas que originan el desempleo tales como:

- La inestabilidad política y económica de un país.
- La falta de inversiones en el sector industrial que generen empleos a la sociedad.

- La crisis económica por la que atreviese un país, es uno de los factores principales que generan despidos masivos del personal, debido a la falta de recursos para laborar y continuar pagando los salarios a los empleados.
- La mala planeación financiera y estratégica, fuga de capitales hacia otros países, cierre de empresas generadoras de empleos, etc.
- La explosión demográfica, es otro factor importante en este fenómeno, que ocasiona que los números de personas que requieren trabajo sean muchísimo mayores a las oportunidades y vacantes que hay disponibles.
- La falta de preparación y experiencia son causas importantes de este problema, debido a que cada vez que hay deserción en la educación, se genera una falta de preparación en las personas, y no cuentan con los conocimientos requeridos por las empresas, industrias, etc. para calificar a los puestos que ofrecen.
- Otro de los factores que marcan el aumento de las tasas de desempleo es el alto grado de corrupción que se tenga en un país, que genera un mal uso del poder para así conseguir beneficios propios, lo que acarrea como consecuencia que existan delitos tales como: robos financieros importantes y negocios ilícitos, que bien podrían destinarse a la generación de empleos. (Adela, 2009)

Efectos del desempleo:

Sin duda alguna, el desempleo puede tener profundos efectos tanto en el individuo como en la sociedad en la que vive, lo que tiene repercusión directa en la economía de un país. Es evidente que el aumento del desempleo provoca una disminución de los ingresos de las familias, por lo que éstas tienen que reducir su nivel de vida. Las consecuencias de este hecho no son sólo económicas, sino también sociales, y se agravan por el hecho de

que el paro suele afectar con mayor intensidad a los sectores más débiles de la sociedad. A continuación se analiza de forma general los principales efectos del desempleo.

Efectos económicos. - El desempleo impone un costo en la economía como un todo, debido a que se producen menos bienes y servicios. Cuando la economía no genera suficientes empleos para contratar a aquellos trabajadores que están dispuestos y en posibilidades de trabajar, ese servicio de la mano de obra desempleada se pierde para siempre. En un sistema económico, uno de los factores fundamentales es el suministro de recursos humanos (trabajo).

Para determinar con precisión, colocamos frente a frente los dos agentes más importantes de la actividad productiva:

- Unidades familiares que incluyen a todos los individuos que, directa o indirectamente, participan de las actividades productivas y consumen los bienes y servicios finales elaborados
- Las unidades de producción que están representadas por las empresas y son las encargadas de dinamizar la actividad económica de un país.

Esta relación existente se deteriora, cuando el número de unidades familiares que participan de las actividades productivas es menor (desempleo), lo que conlleva a que la presencia de compradores que están dispuestos y pueden comprar algún producto o servicio al precio que se les ofrece no dispongan de ingresos suficientes por cuanto no tienen empleo, esto ocasiona que las unidades productivas bajen sus niveles de producción y no se pueda continuar con el ciclo económico normal por cuanto se da una brecha en la demanda.

Adicionalmente el desempleo trae consigo una pérdida en el nivel de ingresos en los gobiernos, por cuanto deja de percibir impuestos que el trabajador y la empresa aportaba normalmente mientras desempeñaba éste su trabajo. A esto se suma los egresos que tiene que realizar la administración pública por concepto de subsidiar a los desempleados.

Interpretar económicamente el desempleo es buscar las diferentes razones que implica el estar desempleado. El trabajo les brinda a las personas la posibilidad de lograr ingresos, por tanto acceder a bienes y servicios, y así satisfacer sus necesidades. En las medidas que logren satisfacer mejor sus necesidades, mejor será su nivel de vida. Es por eso que existe un fuerte vínculo entre el desempleo y la pobreza. Ahora bien, no sólo es importante el tener empleo, sino la calidad del empleo, es decir, el salario, la jornada laboral, las condiciones de empleo, la estabilidad, la seguridad social, entre muchos otros elementos. (Portal de Recurso Educativos, 2010)

Efectos Sociales.- A nivel social, el desempleo genera marginación y discriminación en determinadas poblaciones, por lo que una persona desempleada se aísla, deja de disfrutar sus actividades y puede padecer de fatiga crónica, la que se asocia con conductas violentas y delictivas.

Por otro lado se reducen las relaciones sociales ya que se pierde el contacto con aquellas personas que son imprescindibles en la vida del ser humano, además las dificultades económicas disminuyen los contactos sociales, no hay tanta disponibilidad para salir a cenar, ir de copas o realizar actividades que supongan un gasto

El coste social del desempleo es enorme, el desempleo aumenta la angustia de los afectados e influyen en la determinación de su plan de vida y su planificación familiar, la pérdida del empleo, se producen cambios importantes como: Disminución de ingresos económicos, Transformación en las relaciones sociales.

Estos cambios provocan una desensibilización en las relaciones entre los miembros de la familia y entre ésta y el medio en que se desarrolla su vida cotidiana, dando lugar a un proceso de adaptación y cambio.

El desempleo puede ser considerado como un factor importante de desestabilización en las relaciones familiares, el aumento de la tensión familiar no debe ser siempre considerado como consecuencia directa del mismo.

La familia puede ser tanto el origen de tensión como de apoyo social, lo que explica el que ni en todos los estudios el desempleo esté asociado a un incremento en la tensión familiar ni en todos los casos se dé un deterioro en dichas relaciones.

El impacto del desempleo en la familia se puede dividir en 7 aspectos:

- **Financiero:** El ingreso se reduce drásticamente.
- **Material:** Se vuelve vital economizar en todo. En algunos casos, casi todo el presupuesto familiar se va en comida.
- **Físico:** Hay una reducción generalizada en el nivel de salud.
- **Daño emocional:** Se vuelve común la apatía, la desesperación y la depresión.

- **Relaciones Interpersonales:** Generalmente, hay un incremento en las peleas y un retraimiento de la vida social. Sin embargo, las relaciones cercanas tienden a mantenerse.
- **Actividades e Intereses sociales:** Estos disminuyen marcadamente. Las actividades gratuitas, informales o de poco costo pierden popularidad, porque el estado de ánimo disminuye.
- **Actividades Políticas:** Disminuye el interés en la política. (Portal de Recurso Educativos, 2010)

Efectos Psicológico.- El desempleo puede ser una de las experiencias más traumáticas para las personas que lo viven, ya que impacta todos los ámbitos de su vida, incluida la salud. Entre los efectos Psicológicos más importantes del desempleo tenemos:

- a) **Trastornos Psíquicos Menores.-** Algunos estudios demuestran, que los jóvenes que acaban sus estudios y no encuentran un empleo tienen un alto riesgo de sufrir trastornos psíquicos menores (salud mental), a diferencia de los que encuentran empleo. Es la experiencia del desempleo lo que causa dicho deterioro y no una previa salud mental deficitaria la causante de no encontrar trabajo. Otros estudios realizados con muestras de trabajadores adultos obtienen resultados similares. En una muestra formada por más de 300 trabajadores desempleados y 100 empleados, confirma la asociación encontrada en otros estudios entre desempleo y salud mental. De estas investigaciones se deduce una clara conclusión: el desempleo es causa de un deterioro en la salud mental. Las consecuencias psicológicas negativas que se derivan de estar desempleado, pueden, a su vez, incrementar el riesgo de sufrir trastornos que requieren tratamiento psiquiátrico.

- b) **La Depresión.-** Estudios recientes han tratado de establecer una relación entre las variables desempleo y depresión. Muchas investigaciones han comparado los niveles de sentimiento depresivo entre poblaciones diferenciadas por su estatus de desempleo, llegando, en la mayoría de las mismas, a la conclusión de que los desempleados padecen mayores síntomas depresivos que aquellas personas que tienen empleo. Una muestra de 219 jóvenes, nos dan como resultado que, los jóvenes desempleados tenían puntuaciones significativamente más altas en estado depresivo que sus compañeros empleados. Por otro lado, al comparar un grupo de 328 trabajadores desempleados con un grupo de control de 48 trabajadores con una historia laboral de empleo continuado, concluyen que la pérdida del puesto de trabajo tiene como resultado un incremento en los niveles de depresión observados con anterioridad.
- c) **La Autoestima.-** Pese a que la disminución de la autoestima ha sido una de las consecuencias más mencionadas en las investigaciones sobre los efectos psicológicos del desempleo, estudios posteriores han seguido relacionando la pérdida de la autoestima con la pérdida del puesto de trabajo. Mientras que algunos autores sugieren que mantener una alta autoestima es, en ciertos casos, una respuesta defensiva, otros destacan la polarización en los efectos del desempleo en la evaluación personal, y subrayan que mientras unas personas reaccionan mostrando una elevada autoestima, en otras se observa un gran deterioro en la misma.

Los trabajadores con una alta motivación por el trabajo son los que más sufren los efectos del desempleo en su autoestima. Cabe destacar que una baja autoestima puede ser un factor de predisposición para no encontrar un trabajo, si bien es posible que, individuos con una alta autoestima tiendan a ocupar un estatus ocupacional más elevado debido a otros factores tales como la habilidad y logros académicos obtenidos o el nivel socioeconómico de la familia. Las personas con una baja autoestima tienden, también, a ser más flexibles a la hora de aceptar empleos peor retribuidos y con menor relación a su experiencia y cualificaciones previas. (Portal de Recurso Educativos, 2010)

Efectos de Salud.- Algunos estudios realizados por expertos en salud pública indican que el desempleo deteriora la salud física como la psicológica: mayores niveles de alcoholismo y suicidios. El desempleo puede contribuir a empeorar la salud mental de las personas, aumentando los casos de depresión, ansiedad, adicción y trastorno adaptativo. También deteriora la autoestima del individuo, lo que a su vez dificulta las posibilidades de recolocación, y trastorna la vida familiar, especialmente si éste afecta al cabeza de familia, provocando generalmente un aumento de tensiones que tienden a deteriorarla y a aumentar los conflictos entre los miembros. Todos estos factores, junto con la importante pérdida de ingresos, aumentan el riesgo de exclusión social. (Portal de Recurso Educativos, 2010)

El Subempleo:

El fenómeno de subempleo, considerado por mucho tiempo como algo propio de los países “con economías en vías de desarrollo”, también comenzó a emerger en las economías centrales a partir de mediados de los años 70, pues a la situación tradicional

de subempleo horario, comienzan a agregarse los programas de fomento del empleo, que generaron varias formas de empleo precario o a tiempo parcial, que podrían de alguna manera asimilarse al subempleo (Julio Cesar Neffa, 2014)

Según (Socarras, 2010), En el caso del subempleo, a partir del año 2000, se utiliza por convención entre los economistas la siguiente clasificación establecida por el Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas (DANE) de Colombia:

- ***Subempleados por insuficiencia de horas:*** son aquellos empleados que han trabajado menos de 48 horas a la semana y desean trabajar más tiempo (por lo menos las 48 horas semanales).
- ***Subempleados por competencias:*** son aquellos empleados que desean cambiar de situación de empleo con el fin de utilizar mejor sus competencias profesionales. Se encuentran en este grupo aquellas personas con altos niveles de educación (principalmente superior) y empleadas en actividades que requieren un menor nivel educativo.
- ***Subempleados por insuficiencia de ingresos:*** son aquellos empleados que buscan mejorar sus ingresos. En este grupo se encuentran aquellas personas que devengan un salario menor a su salario de reserva. Son subempleados, entonces, quienes cumplan con por lo menos una de las características anteriormente enunciadas. Es decir, se consideren subempleados por insuficiencia de horas, o de ingresos, y competencias. (Socarras, 2010),

Empleo formal:

El empleo formal está legitimado por contratos que delimitan los deberes y derechos que un empleado y un empleador tienen dentro de una relación laboral o

comercial. Generalmente bajo esta situación, el trabajador goza de prestaciones que le permiten ser partícipe de ciertas seguridades, como el tener acceso a la salud, a planes de vivienda y de ahorro, vacaciones pagadas, entre otras, al contrario de lo que pasa con los trabajadores informales, que no cuentan la mayoría de las ocasiones con ninguna de estas provisiones ni con contratos que aseguren su remuneración. El trabajo formal es generado en buena parte por las grandes empresas, éstas utilizan alta tecnología en sus procesos de producción, lo que las hace más competitivas y les permite ofrecer mejores sueldos y condiciones laborales a sus empleados. La formalidad está ligada también a un sistema en el que los trabajadores y las empresas tienen que aportar al Estado parte de sus ingresos, para que éstos sean a su vez redistribuidos a la población. (Berard., 2003)

Empleo informal:

El concepto se acuñó al principio para identificar las formas en que la población más pobre generaba ingresos, al margen de la institucionalidad capitalista occidental. Se llamó sector informal al conjunto de esas actividades desempeñadas con carencia de medios, de contactos, de capital y de mercados en las zonas urbanas de los países en desarrollo. Se le definía por su forma de producir y de relacionarse con el resto de la economía, y a sus trabajadores se les caracterizaba por sus muy bajos ingresos y precarias condiciones de vida y de trabajo. (Estrella Diaz Andrade, 2015)

Población económicamente activa:

No toda la población de un país constituye su fuerza de trabajo, ya que no todos están en capacidad de trabajar o no todos desean laborar. Entonces es necesario dividir la población total de un país (o región) en dos grupos:

- La población en edad para trabajar

- La población que no tiene edad para trabajar ya que es demasiado joven para laborar

Sin embargo, no todos los miembros de la población en edad para trabajar desean trabajar. Algunas personas deciden dedicarse a su hogar, a estudiar u otras actividades. Estas personas pueden tener edad para trabajar pero no desean hacerlo, así que tampoco forman parte de la fuerza de trabajo o población activa. Tampoco se incluyen en la fuerza de trabajo a aquellas personas que por algún tipo de enfermedad u otro tipo de impedimento no pueden trabajar. Puede decirse entonces que la población en edad para trabajar puede ser separada en dos grandes grupos:

- La población económicamente activa
- La población no activa (MBA, 2002)

Población económicamente inactiva:

Comprende a todas las personas en edad de trabajar, que no participan en la producción de bienes y servicios porque no necesitan, no pueden o no están interesadas en tener actividad remunerada. A este grupo pertenecen: las personas que son exclusivamente: estudiantes, amas de casa , pensionados, jubilados, rentistas, incapacitados permanentes para trabajar, personas que no les llama la atención o creen que no vale la pena trabajar, otros incluidos dentro de la población en edad de trabajar (PET) (Observatorio Laboral Para la Educación, 2013)

2.2 Antecedentes de la investigación

Según la última Encuesta Nacional de Empleo, desempleo y subempleo, publicada al 15 de Abril del 2016, el Ecuador registró una tasa de desempleo del 5.7% en

Marzo del 2016, en comparación con el 3.8% que se registró en el mismo mes del año 2015. Presentándose un incremento de 1.9% en valores porcentuales. Lo que significa que el análisis realizado entre las fechas de los dos años, existe un aumento de desempleo en el Ecuador. La razón principal para sustentar el incremento de la tasa de desempleo en el año 2016, es el incremento de la tasa de participación laboral en el Ecuador.

Por otro lado el Subempleo se ubicó en un 17.1% en el año 2016, frente a un 13,4% del año 2015 en el mes de Marzo, registrándose un incremento del Subempleo, derivado de desempleo presentado en estos meses dentro del análisis de los dos años en estudio.

El estudio de la encuesta también nos indica que, la tasa de ocupación bruta aumento a un 64,6%, de un 63.3% en el año anterior en los meses de estudio señalado, tomando en cuenta aquí el incremento de la tasa de subempleo. (Orozco, 2016)

Según el INEC, el Ecuador cerro el mes de Marzo del 2017, con un desempleo del 4.4%. Una cifra menor a la presentada en marzo del 2016, que fue de 5.7%.

En otro orden el Subempleo también tuvo diversos cambios, tales como: hubo un crecimiento el mismo que paso del 17.15 de Marzo del 2016 al 21.45 de Marzo del 2017, mientras que empleo pleno o empleo inadecuado paso de 40% a 38.5% en el mismo periodo examinado.

Según datos del INEC, Manabí es la segunda provincia del país, después del Guayas, que concentra el mayor número de pobres por consumo y por necesidades básicas

insatisfechas. (Manabí = 460198 / Guayas = 799493), según una entrevista de condiciones de vida realizada en el año 2014 por el (INEC) Instituto Nacional de Estadística y Censos.

“Son pobres por consumo porque gastan en un mes, por debajo de la línea de pobreza establecida en (\$84.39) que se tiene como referencia para la estadística oficial”.

Esta cifra revela la problemática que tiene la provincia de Manabí en áreas como la pobreza y acceso al empleo. “El acceso al empleo es clave para reducir la pobreza, según Diego Zorrilla del programa de las Naciones Unidas para el desarrollo en el Ecuador”.

Las estadísticas de pobreza también se revelan en sectores rurales de la provincia de Manabí, como es el caso del Cantón Rocafuerte; donde un campesino al no tener tierras para sembrar, deben pagar arriendo por adelantado, y muchas veces la cantidad de dinero de las cosechas no cobren ni siquiera los gastos de las mismas y mucho menos generan ganancias.

Otros habitantes de estos cantones como Rocafuerte deben ir a trabajar en tierras ajenas por unos \$40.00 semanales, y hay semanas que no consiguen reunir este valor por semana, porque no hay trabajo; y para cubrir este rubro y sus necesidades, deben vender algún animalito, para por lo menos pagar los pasajes de los chicos que estudian lejos de hogar.

Según una evaluación realizada por la (SENPLADES) Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo, en Junio del 2016 el terremoto causó la pérdida de 21823

puestos de empleos formales e informales, y en la provincia de Manabí se esperaba un aumento del desempleo del 3.45%, y un decrecimiento de la economía del 9.8%.

En la provincia de Manabí la mayoría de los negocios formales e informales que daban empleo o subempleo a las personas, fueron afectados de alguna u otra manera por el terremoto. (Alvarado, 2015)

Sin embargo, los negocios que reactivaron sus actividades lo han hecho en locales más pequeños y han reducido hasta un 50% de su personal, creando un escenario de desempleo.

Según (Pilay, 2016) Manabí cuenta con 1395249 habitantes, siendo la tercera provincia más poblada del Ecuador, con una cantidad de 63835 empresas, según datos del INEC (2014).

TAMAÑO DE EMPRESAS EN MANABÍ	
(Micro, pequeñas, medianas y grandes empresas)	63.835
Microempresa	59.797
Pequeña empresa	3.310
Mediana empresa "A"	358
Mediana empresa "B"	225
Grande empresa	145

Tabla No. 1

Del total de las empresas en Manabí, 63690 son: micro, medianas y pequeñas empresas (MIPYME), es decir el 99.7%. Los cantones de Portoviejo y Manta concentran el mayor número de empresas de la provincia. El 37% de las empresas grandes de Manabí

se concentran en Manta. Las empresas de Manabí están distribuidas de la siguiente manera:

37%, en el Comercio.

34%, en servicios.

18% agricultura.

8%, industrias manufactureras.

3%, construcción.

Una de las ciudades que se ha desarrollado muy rápidamente, en diferentes aspectos, es Manta. Donde se han ubicado por muchas décadas empresas nacionales y extranjeras para desarrollar todo tipo de actividad, que va desde la comercialización, industrial, de servicios, turísticas, entre otras.

Gracias a este desarrollo que ha tenido la ciudad de Manta, los habitantes de la misma han podido tener diversa fuentes no solo de empleo, si no también subempleo entre otros. Actualmente los habitantes de la Ciudad de Manta, realizan sus actividades de trabajo en diferentes lugares tales como:

- Negocios de Comercialización.
- Diferentes tipos de industrias (Pesquera, Aceites, Jabones, Harinas, etc.)
- Industria hotelera.
- Bares y Restaurantes.
- Negocios informales de todo tipo.
- Hospitales, clínicas y farmacias.
- Escuelas y universidad.

Por lo analizado anteriormente podemos ver que en Manta existen diferentes lugares que pueden proporcionar empleo a los habitantes de esta ciudad, sin embargo por ser una ciudad muy atractiva para la inversión, hay muchas personas que buscan encontrar una forma de ganarse la vida, ya sea en un empleo formal o informal.

Debido a esto, constantemente hay demanda de personas que buscan encontrar un empleo, lo que aumenta la tasa de desempleados cada vez más; a pesar que la oferta de empleo de la misma es relativamente estable.

El desempleo es uno de los temas que genera controversia y discusión. Las consecuencias del desempleo hacen que este sea uno de los principales problemas que confronta nuestra sociedad. El nivel de desempleo, su tendencia y composición son indicadores de bienestar económico en un pueblo. El término desempleo significa lo siguiente: (Rosado, 2008)

- 1. una situación** = no estar trabajando
- 2. una necesidad** = necesitar un trabajo
- 3. una actitud** = desear un empleo
- 4. una actividad** = buscar un trabajo

Uno de los objetivos principales de un país es proveer un nivel satisfactorio de empleo para la población. Este nivel de empleo es satisfactorio cuando todos o casi todos sus miembros tienen un empleo. El desempleo se produce cuando ocurre un desequilibrio entre la oferta de mano de obra y la demanda de trabajo. Si hay más mano de obra disponible para trabajar y pocas oportunidades de empleo debido a la escasa creación de

éstos, se crea un excedente de recursos humanos que van a ingresar a las filas de desempleados. (Rosado, 2008)

Entre las muchas y variadas causas del desempleo, la más importante es la abundancia de mano de obra originada por un alto ritmo de crecimiento poblacional. Otro factor es la falta de capital para crear nuevas fuentes de empleo particularmente en las industrias livianas que hacen uso intensivo de mano de obra. Prácticamente la labor de fomentar el establecimiento de nuevas empresas recae en manos del gobierno y está determinada por los incentivos que se ofrecen a los inversionistas. El nivel competitivo de otros países que ofrecen incentivos y mano de obra barata dificultan esta encomienda. (Rosado, 2008)

La migración es otro factor que contribuye al problema del desempleo. El movimiento de personas desempleadas hacia el exterior constituye una vía de escape para las personas que van en busca de oportunidades de empleo. Sí se da el caso que lleguen más personas desempleadas de los que salen, aumenta la demanda por trabajo y por consiguiente, el desempleo. (Rosado, 2008)

El desempleo es uno de los problemas más graves para cualquier país, y no solo por sus implicaciones económicas, si no por que el desempleo representa el desajuste económico con mayores consecuencias sociales y personales, en cualquier recesión prolongada. (Ramos, 2015)

El desempleo es un problema económico porque implica unos elevados costes financieros para la sociedad en su conjunto. Por un lado, el déficit público tiende a aumentar por dos motivos:

- 1.- El Estado se ve en la necesidad de aumentar los pagos en prestaciones sociales, y
- 2.- Un nivel de producción inferior al potencial significa una recaudación fiscal inferior a la que se podría obtener. (Ramos, 2015)

Por otra parte, los ocupados y las empresas acabarán pagando un alto precio por la falta de trabajo ya que los seguros de desempleo se nutren de las cotizaciones a la Seguridad Social y de otros impuestos. Finalmente, un elevado desempleo también significa un alto coste de oportunidad en términos de bienes y servicios no producidos, lo que a su vez representa el mayor despilfarro de recursos humanos que se puede dar en una economía de mercado. (Ramos, 2015)

Respecto al coste social del desempleo, el punto a destacar es su desigual distribución entre la población activa. Ciertas características personales y ocupacionales determinan que la probabilidad de algunos colectivos de estar sin empleo sea muy superior a la media de la población activa. Los colectivos que se ven afectados especialmente por el desempleo son los siguientes: los jóvenes, las mujeres, los mayores de cincuenta años y las personas con reducida cualificación. Esta desigualdad, si viene acompañada de un periodo largo de desempleo, provoca descontento, malestar e injusticia social, lo que puede acabar derivando a su vez en reivindicaciones populares de gran calado. (Ramos, 2015)

Pero es en el plano personal donde se observan las secuelas más dramáticas. Los trabajadores que se encuentran desempleados durante muchos meses tienden a atravesar dificultades psicológicas, al perder su estima y considerarse a sí mismos como un desecho de la sociedad. Estudios de psiquiatría demuestran que el despido suele ser por lo general tan traumático como la muerte de un amigo íntimo o el fracaso escolar, y la ansiedad y otros desórdenes nerviosos que provoca reducen la esperanza de vida. (Ramos, 2015)

El desempleo se asocia a una economía en la que parte de sus recursos productivos se encuentran sin utilizar; específicamente la desocupación de la mano de obra o factor trabajo. Es la “situación en la que se encuentran las personas que teniendo edad, capacidad y deseo de trabajar no pueden conseguir un puesto de trabajo; viéndose sometidos a una situación de paro forzoso; que desean tenerlo para acceder a cuotas aceptables de bienestar. (Gómez, 2010)

Como consecuencia de la pérdida de empleo, se producen cambios importantes: como la disminución de ingresos económicos y una transformación en las relaciones sociales; estos cambios que provocan una desensibilización en las relaciones entre los miembros de la familia y el medio en que se desarrolla su vida cotidiana, lo cual da lugar a un proceso de adaptación y cambio; además de la búsqueda de otras alternativas que les permitan obtener de alguna manera un ingreso; entre las que se encuentran el subempleo, el empleo informal, autoempleo; etc. (Gómez, 2010)

2.3 Fundamentación legal.

Este proyecto está fundamentado en los diferentes artículos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, la Constitución De La Republica Del Ecuador y el Plan Nacional del Buen Vivir que nos hablan sobre el derecho al trabajo y la calidad de vida de las personas.

Artículo 23 de los Derechos Humanos

Artículo 23.

1. Toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo. (Humanos, 1948)

Artículo 25 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Artículo 25.

1. Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene asimismo derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, viudez, vejez y otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad. (Humanos, 1948)

Artículo 32 y 33 de la Constitución de la República del Ecuador.

Art. 32.

La salud es un derecho que garantiza el Estado, cuya realización se vincula al ejercicio de otros derechos, entre ellos el derecho al agua, la alimentación, la educación, la cultura

física, el trabajo, la seguridad social, los ambientes sanos y otros que sustentan el buen vivir. (Ecuador, 2008)

El Estado garantizará este derecho mediante políticas económicas, sociales, culturales, educativas y ambientales; y el acceso permanente, oportuno y sin exclusión a programas, acciones y servicios de promoción y atención integral de salud, salud sexual y salud reproductiva. La prestación de los servicios de salud se regirá por los principios de equidad, universalidad, solidaridad, interculturalidad, calidad, eficiencia, eficacia, precaución y bioética, con enfoque de género y generacional. (Ecuador, 2008)

Art. 33.

El trabajo es un derecho y un deber social, y un derecho económico, fuente de realización personal y base de la economía. El Estado garantizará a las personas trabajadoras el pleno respeto a su dignidad, una vida decorosa, remuneraciones y retribuciones justas y el desempeño de un trabajo saludable y libremente escogido o aceptado. (Ecuador, 2008)

Artículo 325 de la Constitución de la República del Ecuador.

Art. 325.

El Estado garantizará el derecho al trabajo. Se reconocen todas las modalidades de trabajo, en relación de dependencia o autónomas, con inclusión de labores de autosustento y cuidado humano; y como actores sociales productivos, a todas las trabajadoras y trabajadores. (Ecuador, 2008)

El Plan Nacional del Buen Vivir.

El Plan Nacional para el Buen Vivir 2013-2017 es nuestro tercer plan a escala nacional. Está nutrido de la experiencia de los dos planes anteriores. Contiene un conjunto de 12 objetivos que expresan la voluntad de continuar con la transformación histórica del Ecuador. El Plan Nacional para el Buen Vivir está destinado a ser un referente en Latinoamérica, pues la región está viendo resultados concretos en el caso ecuatoriano. El éxito del gobierno depende de que sigamos esa hoja de ruta sin desviarnos, aunque nos topemos con obstáculos. Las revoluciones que plantea esta hoja de ruta son: la equidad, el desarrollo integral, la Revolución Cultural, la Revolución Urbana, la Revolución Agraria y la Revolución del Conocimiento. (Vivir., 2013)

Objetivos del Buen Vivir.

Objetivo 1: Consolidar el estado democrático y la construcción del poder popular.

Objetivo 2: Aspirar la igualdad, la cohesión, la inclusión, y la equidad social y territorial, en la diversidad.

Objetivo 3: Mejorar la calidad de vida de la población.

Objetivo 4: Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía.

Objetivo 5: Construir espacios de encuentro común y fortalecer la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad.

Objetivo 6: Consolidar la transformación de la justicia y fortalecer la seguridad integral, en estricto respeto a los derechos humanos.

Objetivo 7: Garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sustentabilidad ambiental, territorial y global.

Objetivo 8: Consolidar el sistema económico social y solidario, de forma sustentable.

Objetivo 9: Garantizar el trabajo digno en todas sus formas.

Objetivo 10: Garantizar el trabajo digno en todas sus formas.

Objetivo 11: Asegurar la soberanía y eficiencia de los sectores estratégicos para la transformación industrial y tecnológica.

Objetivo 12: Garantizar la soberanía y la paz, profundizar la inserción estratégica en el mundo y la integración Latinoamericana. (Senplades, 2013)



2.4 Teoría o modelo de Intervención.

Los modelos de intervención en Trabajo Social sirven para traducir las situaciones a las que se enfrenta nuestra disciplina a un lenguaje lógico que le permita comprender y explicar lo que ocurre, y evaluar las hipótesis comprobando su funcionamiento en la realidad. (Cuellar, 2012)

El conocimiento de los modelos dentro de la disciplina de Trabajo Social sirve para orientar y guiar la práctica profesional, para que ésta se encuentre fundamentada en torno al modelo que garanticen una mayor adaptación al problema sobre el que se va a intervenir. (Cuellar, 2012)

2.4.1 Modelo Ecológico

Al hablar del modelo ecológico, se hace referencia básicamente, a la relación entre el individuo y su relación con el medio teniendo en cuenta el entorno.

Su unidad de atención es el hombre en sus múltiples roles sociales, sus interacciones con el grupo y con el medio ambiente, el que comprende las instituciones sociales, políticas, comerciales, etc.; con lo que vincula también su pertenencia a una cultura, a un grupo étnico y a una clase social. Centra su acción sobre todo tipo de problemáticas que directa o indirectamente tengan relación con cualquier tipo de entidad. (Ramírez, 2012)

La propuesta que hace el modelo ecológico, es el estudio de todos los niveles de interacción, internos y externos de la situación problema originados dentro de un sistema humano. Para este modelo no hay individuos aislados ya que todo individuo forma parte de un sistema (económico, familiar y social.) (Ramírez, 2012)

Para Bronfenbrenner el modelo ecológico encierra un conjunto de estructuras ambientales en diferentes niveles dentro de los cuales se desenvuelve el ser humano desde que nace. (Under, 2012)

Bronfenbrenner categoriza estos niveles en seis como son: el microsistema, el mesosistema, el exosistema el macrosistema, el cronosistema y el globo sistema. (Under, 2012)

- **Microsistema:** El nivel más cercano al individuo, el cual generalmente abarca la familia, el aula, los compañeros de la escuela, los maestros y los vecinos. (Under, 2012)
- **El mesosistema:** Es el sistema donde incluyen los ambientes en los que las personas se desenvuelven tales como la escuela, las guarderías infantiles, los bancos institucionales, los restaurantes, los cines, los lugares de diversión, las universidades, los servicios de transporte y la vecindad donde vive el individuo. (Under, 2012)
- **El exosistema:** Este sistema incluyen el sistema educativo, leyes de educación, el sistema religioso, los medios de comunicación, radio, televisión, prensa, las instituciones recreativas tales como parques u organismos de seguridad tales como entidades del gobierno, departamento de policía, hospitales y otras instituciones a nivel administrativo público. (Under, 2012)
- **El macrosistema:** Es el sistema que encierra lo que está más allá del ambiente inmediato con el que el individuo interactúa. Ejemplos de este sistema son las creencias las cuales encierra todas las religiones y los estilos de vida. Es este el nivel en el que las personas se ven afectadas por factores externos tales como la pobreza, la situación económica a nivel global, los partidos políticos etc. (Under, 2012)
- **El cronosistema:** Es el sistema que afecta al individuo en cuanto a la época histórica que vive, adelantos tecnológicos, guerras, problemas económicos de

acuerdo a la época, modas, tradiciones y regulaciones gubernamentales.
(Under, 2012)

- ***El globo sistema:*** Es el sistema global a nivel mundial en donde el individuo no tiene influencia para que los eventos que suceden a este nivel puedan cambiar. Este se refiere a cambios ambientales, climáticos, incendios forestales, destrucción de la capa de ozono, modificación de las placas tectónicas que causan terremotos en el mundo y también otro tipo de desastres naturales a nivel global. (Under, 2012)

Bronfenbrenner asegura que el ambiente en el que el individuo se desarrolla, aunque no interaccione directamente con la persona le afecta en su vida personal y en el desarrollo de su personalidad. (Under, 2012)

La aplicación del modelo ecológico en el Trabajo Social es de mucha importancia y de vital aplicabilidad porque abarca las diferentes áreas de intervención, ya sea individual, familiar y grupal.

DISEÑO METODOLÓGICO.

3.1 Tipo de investigación.

La presente investigación se realizó utilizando los siguientes tipos de investigación.

Investigación bibliográfica. - Este tipo de investigación contribuyó a complementar conocimientos esenciales sobre los efectos del desempleo en las familias, mediante la revisión de libros, artículos científicos, informes, con el propósito de descubrir y profundizar, teorías y conceptualizaciones de diferentes autores, como también la indagación de textos encontrados en el Internet.

Investigación de campo. - Permitió obtener la información directamente del lugar de los hechos, (las familias de la ciudadela Monterrey), mediante técnicas de investigación como: la observación, la entrevista, la encuesta, aplicadas a las familias en estudio, para conocer los efectos que produce el desempleo.

Investigación descriptiva: Este tipo de Investigación permitió conocer detalladamente las características del problema de estudio, referente a los efectos del desempleo; con el fin de establecer la comprobación de la hipótesis y las variables de investigación.

3.2 Línea de Investigación.

Familia, género y generación.

3.3 Métodos de investigación

Los métodos de investigación que se utilizaron en esta investigación son los siguientes:

Método Deductivo. - En este método se aplican los principios descubiertos a casos particulares, a partir de un enlace de juicios, donde el papel de la deducción consiste en: Encontrar principios desconocidos a partir de los conocidos, descubrir consecuencias desconocidas de principios conocidos.

Método Inductivo. - Este método permite el razonamiento que: a partir de casos particulares se eleva a conocimientos generales. También permite la formación de hipótesis y demostración de la misma, aplicando leyes científicas de investigación.

3.4 Operacionalización de variables.

VARIABLE INDEPENDIENTE:	El desempleo.				
CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIÓN	INDICADOR	UNIDAD DE ANÁLISIS	TÉCNICA	INSTRUMENTO
<p>El desempleo.</p> <p>Se lo conoce como: la situación en la que se encuentran las personas que teniendo edad, capacidad y deseo de trabajar; no ocupan ni pueden conseguir un puesto de trabajo.</p> <p>Esto hace referencia la falta de trabajo, un desempleado forma parte de la población inactiva que busca empleo sin conseguirlo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las familias de Monterrey. 	<ul style="list-style-type: none"> • Datos estadísticos del número de desempleados de las familias de la Ciudadela Monterrey. • Razones por que las familias de la Ciudadela Monterrey no tienen empleo. • Los efectos que ocasiona en las familias de la ciudadela Monterrey el no tener empleo. 	Las familias de la ciudadela Monterrey	Encuesta.	Cuestionario.

Tabla No 2

VARIABLE DEPENDIENTE:	Efectos que ocasionan el desempleo en las familias de la Ciudadela Monterrey.				
CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIÓN	INDICADOR	UNIDAD DE ANALISIS	TÉCNICA	INSTRUMENTO
<p>Los efectos sociales, familiares, psicológicos y de salud, sobre el desempleo.</p> <p>El desempleo provoca un aislamiento social.</p> <p>El desempleo produce gran tensión y desestabiliza las relaciones familiares.</p> <p>El desempleo trae consecuencias psicológicas negativas (falta de autoestima, depresión, ansiedad, etc.)</p> <p>El desempleo provoca cambios en su estilo de vida, y reducir drásticamente ciertos gastos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Las familias de Monterrey. 	<ul style="list-style-type: none"> Saber cuáles son los efectos más relevantes en el desempleo. Como afectan estos efectos la economía familiar. Que consecuencias negativas se generan en las familias. 	Las familias de la ciudadela Monterrey	Encuesta.	Cuestionario.

Tabla No 3

3.5 Población y muestra

La población que se utilizó para el estudio del presente proyecto, es la población de una de las parroquias de la ciudad de Montecristi (General Alfaro) donde se encuentra la Ciudadela Monterrey, la cual tiene un número de: 100 Familias.

La muestra. - Para determinar el tamaño de la muestra se aplicó lo siguiente:

N =Población Universo (100)

n = Tamaño de la muestra. (¿..?)

Z = Nivel de confianza = 1.96

p =Probabilidad de Aceptación = 0,5

q = Probabilidad de Rechazo = 0.5

e = Error de muestreo 5% = 0.05

Remplazando cada uno de los valores, se podrá conocer el tamaño de la muestra, que es igual a: 79.3457, que es igual a 79.

3.6 Técnicas e instrumentos de investigación

Las técnicas constituyen un conjunto de herramientas, medios o recursos, utilizados para: recolectar, conservar, analizar y presentar los datos sobre el tema que se investiga. Para este proyecto de investigación se utilizó:

Técnicas por observación. - (Hurtado de Barrera, 2010), la observación es la primera forma de contacto o de relación con los objetos que van a ser estudiados. Constituye un proceso de atención, recopilación y registro de información, para el cual el

investigador se apoya en sus sentidos (vista, oído, olfato, tacto, sentidos kinestésicos, y cenestésicos), para estar pendiente de los sucesos y analizar los eventos ocurrientes en una visión global, en todo un contexto natural.

En esta investigación es muy importante esta técnica, por qué se va recoger información observando, sin poner nada en marcha, todo lo que se observa es necesario para la investigación, por más mínimo que sea el detalle, para ello debemos tener una buena percepción.

Técnicas por encuestas. - Las encuestas son instrumentos de investigación descriptiva que precisan identificar a priori las preguntas a realizar, las personas seleccionadas en una muestra representativa de la población, especificar las respuestas y determinar el método empleado para recoger la información que se haya obteniendo.

Fueron necesarias para conocer la opinión sobre el tema investigado, permitió obtener resultados, los cuales son muy importantes ya que son opiniones de la muestra o población.

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

4.1 Análisis y discusión de los resultados.

1. ¿Se encuentra actualmente desempeñando alguna actividad laboral que le genere ingresos económicos?

Sí ()

No ()

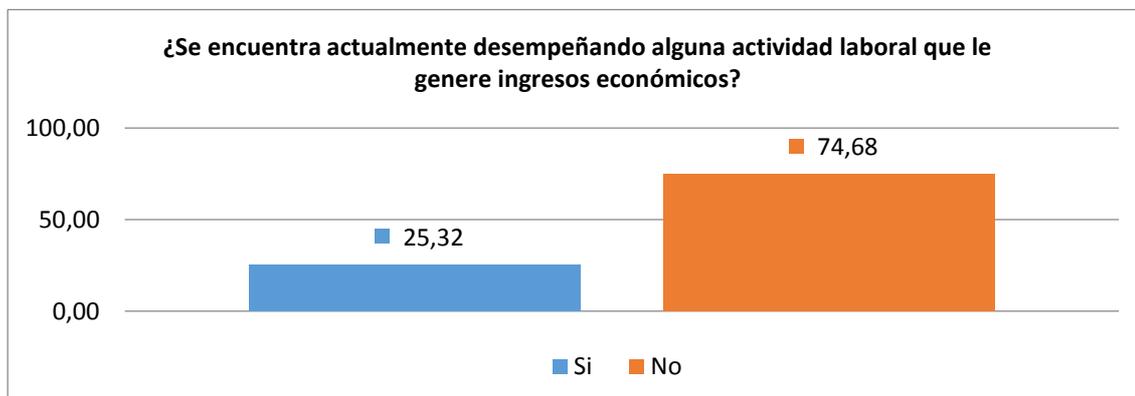
Cuadro No 1.

¿Se encuentra actualmente desempeñando alguna actividad laboral que le genere ingresos económicos?		
<i>Variable</i>	<i>Respuestas</i>	<i>Porcentajes</i>
Si	20	25,32
No	59	74,68
Total	79	100,00

Fuente: Encuestas Familias Ciudadela Monterrey.

Elaborado por: Sindy Soraida Espinoza Baque.

Gráfico No. 1.



Fuente: Encuestas Familias Ciudadela Monterrey.

Elaborado por: Sindy Soraida Espinoza Baque.

Análisis. - La pregunta uno da como resultado que del total de las personas encuestadas, un (25,32%) se encuentran realizando alguna actividad de empleo actualmente, mientras que un (74,68%) de los encuestados no se encuentran realizando alguna actividad laboral que le genere ingresos económicos actualmente.

Interpretación. - Estos resultados que muestra la pregunta número uno, indica que de la muestra de la población de la ciudadela Monterrey en estudio hay $\frac{3}{4}$ de la población que no cuentan con un empleo seguro que le genere ingresos económicos, que le garanticen una estabilidad familiar y social.

2. ¿Qué tiempo tiene que no cumple con alguna actividad laboral?

Una semana () Un mes () Seis meses () Un año () Más de un año ()

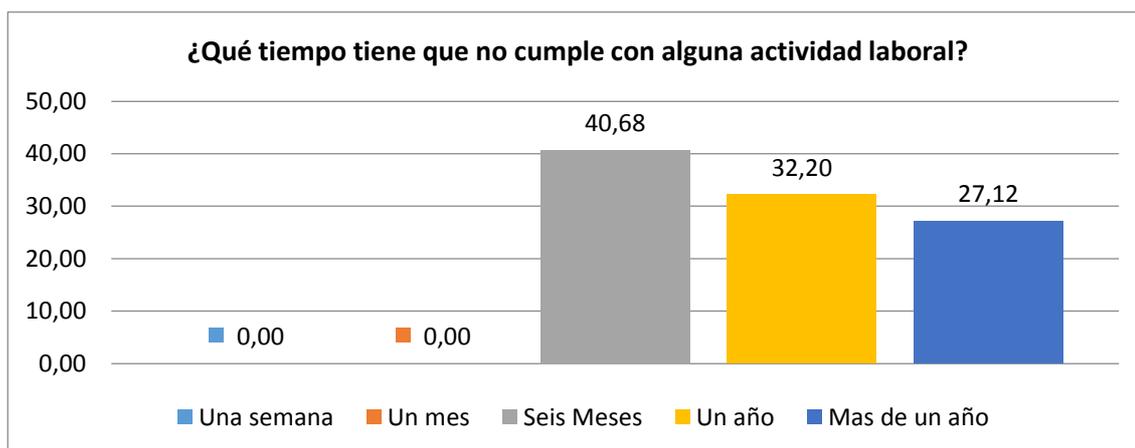
Cuadro No. 2.

¿Qué tiempo tiene que no cumple con alguna actividad laboral?		
<i>Variable</i>	<i>Respuestas</i>	<i>Porcentajes</i>
Una semana	0	0,00
Un mes	0	0,00
Seis Meses	24	40,68
Un año	19	32,20
Más de un año	16	27,12
Total	59	100,00

Fuente: Encuestas Familias Ciudadela Monterrey.

Elaborado por: Sindy Soraida Espinoza Baque.

Gráfico No. 2



Fuente: Encuestas Familias Ciudadela Monterrey.

Elaborado por: Sindy Soraida Espinoza Baque.

Análisis. - Los resultados de esta pregunta son los siguientes: un 40,68% de las personas encuestadas tiene seis meses, un 32,20 % de las personas tiene un año, mientras que un 27,12% tiene más de un año, sin realizar alguna actividad laboral.

Interpretación. - De la interpretación de esta pregunta se puede decir que: las personas encuestadas tienen entre seis meses, un año y más de un año desempleadas, teniendo mayor interacción la variable (seis meses). Por esta razón no tienen ingresos fijos para solventar las necesidades de sus familias.

3. ¿Cuáles son las causas que usted considera para estar actualmente desempleado?

Falta de preparación académica () Falta de experiencia Laboral ()
 Pocas fuentes de trabajo () Problemas de Salud () Otras ()

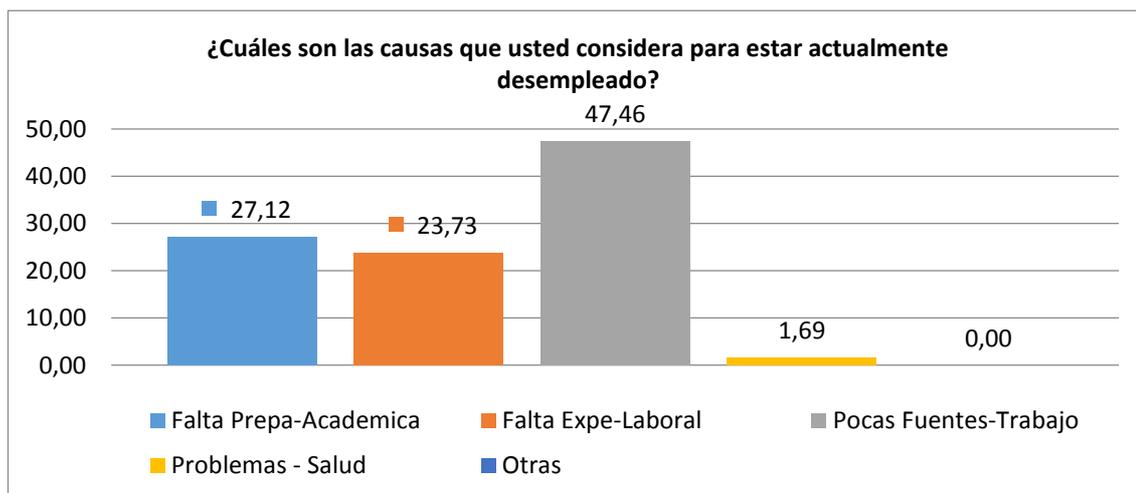
Cuadro No. 3.

¿Cuáles son las causas que usted considera para estar actualmente desempleado?		
<u>Variable</u>	<u>Respuestas</u>	<u>Porcentajes</u>
Falta Preparación Académica	16	27.12
Falta Experiencia Laboral	14	23.73
Pocas Fuentes de Trabajo	28	47.46
Problemas de Salud	1	1.69
Otras	0	0,00
Total	59	100,00

Fuente: Encuestas Familias Ciudadela Monterrey.

Elaborado por: Sindy Soraida Espinoza Baque.

Gráfico No. 3



Fuente: Encuestas Familias Ciudadela Monterrey.

Elaborado por: Sindy Soraida Espinoza Baque

Análisis. - Los resultados de esta pregunta fueron: un 27.12% para la falta de preparación Académica, un 23,73% para Falta de Experiencia Laboral, un 47,46% pocas fuentes de trabajo, y un 1,69% por problemas de salud, que resumen el 100% de los encuestados.

Interpretación. - De estos resultados podemos interpretar que las causas por las cuales las familias de la Ciudadela Monterrey se encuentran desempleadas son: Pocas fuentes de trabajo con un mayor porcentaje, le sigue falta de preparación académica y finalmente la falta de experiencia laboral. Estos resultados muestran que en el medio social no hay suficientes fuentes de empleo y que la demanda es muy alta, ocasionando que muchas personas se encuentren desempleadas.

4. ¿Considera usted que la falta de empleo afecta a la familia?

Sí ()

No ()

Cuadro No. 4

¿Considera usted que la falta de empleo afecta a la familia?		
<i>Variable</i>	<i>Respuestas</i>	<i>Porcentajes</i>
Si	79	100,00
No	0	0,00
Total	79	100,00

Fuente: Encuestas Familias Ciudadela Monterrey.

Elaborado por: Sindy Soraida Espinoza Baque.

Gráfico No. 4.



Fuente: Encuestas Familias Ciudadela Monterrey.

Elaborado por: Sindy Soraida Espinoza Baque.

Análisis. - En esta pregunta las respuestas de los encuestados se ratifican en un 100%, que la falta de empleo afecta a la familia.

Interpretación. - Según las respuestas de las tres preguntas anteriores donde se manifiesta que existe desempleo, con un mínimo de 6 meses desempleados, y una de las causas es, las pocas fuentes de trabajo, coincide que todo esto afecta a la economía familiar de los hogares encuestados.

5. ¿En qué aspectos cree usted que afecta el desempleo a su familia?

- Salud / alimentación () Educación () Relación familiar / social ()
 Aspecto psicológico/ emocional () Situación económica ()
 Aspecto habitacional () Otros ()

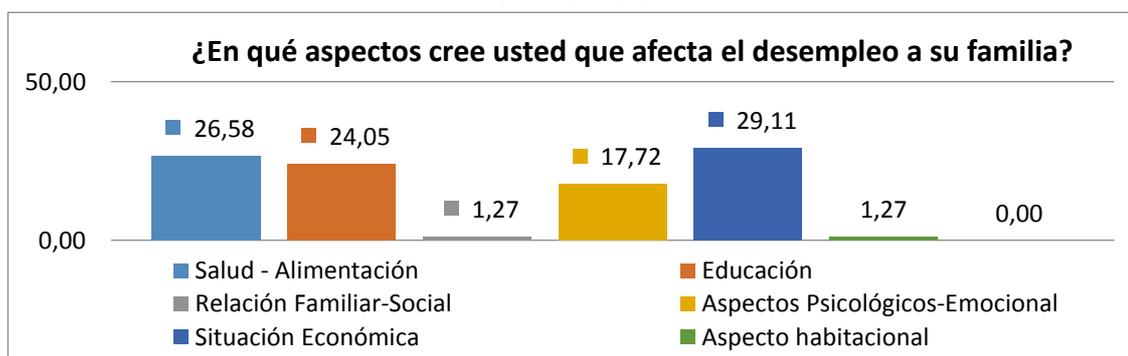
Cuadro No. 5.

¿En qué aspectos cree usted que afecta el desempleo a su familia?		
<i>Variable</i>	<i>Respuestas</i>	<i>Porcentajes</i>
Salud - Alimentación	21	26,58
Educación	19	24,05
Relación Familiar-Social	1	1,27
Aspectos Psicológicos-Emocional	14	17,72
Situación Económica	23	29,11
Aspecto habitacional	1	1,27
Otros	0	0,00
Total	79	100,00

Fuente: Encuestas Familias Ciudadela Monterrey.

Elaborado por: Sindy Soraida Espinoza Baque.

Gráfico No. 5.



Fuente: Encuestas Familias Ciudadela Monterrey.

Elaborado por: Sindy Soraida Espinoza Baque.

Análisis. - Las respuestas a las variables de esta pregunta son los siguientes: La salud – alimentación con un (26,58%), La educación con un (24,05%), Relación familiar-social (1,27%), Aspectos psicológicos-emocional (17,72%), Situación económica (29,11%), y el Aspecto habitacional con un (1,27%).

Interpretación. – En relación a los aspectos que afecta la falta de empleo a las familias según los resultados obtenidos durante la investigación se puede evidenciar que la economía se ve seriamente afectada ya que no cuentan con los recursos económicos que les permita solventar las necesidades básicas del hogar. Asimismo el aspecto de la salud y alimentación de los integrantes de las familias encuestadas sufre afectación por la falta de empleo estable que le permita tener ingresos fijos.

6. ¿Existen fuentes de empleo en el sector donde usted habita?

Sí ()

No ()

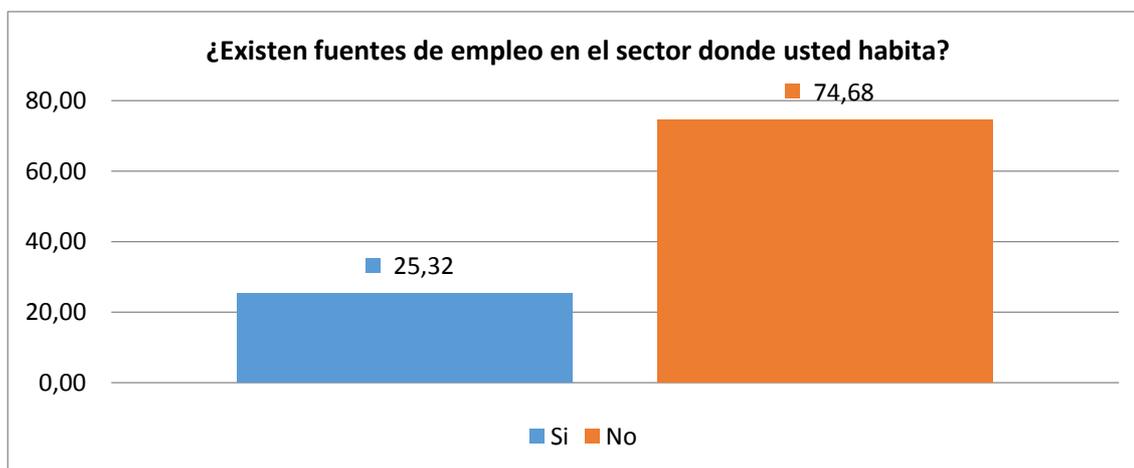
Cuadro No. 6.

¿Existen fuentes de empleo en el sector donde usted habita?		
<i>Variable</i>	<i>Respuestas</i>	<i>Porcentajes</i>
Si	20	25,32
No	59	74,68
Total	79	100,00

Fuente: Encuestas Familias Ciudadela Monterrey.

Elaborado por: Sindy Soraida Espinoza Baque.

Gráfico No. 6.



Fuente: Encuestas Familias Ciudadela Monterrey.

Elaborado por: Sindy Soraida Espinoza Baque.

Análisis. – Las respuestas de esta pregunta nos dieron el siguiente resultado: el 25,32%, contestaron que si existen fuentes de empleo, mientras que el 74,68%, respondieron que no existen fuentes de empleo.

Interpretación. – De este resultado tenemos que; solo el 25,32% de las personas encuestadas tiene empleo en la ciudadela Monterrey del cantón Montecristi.

7. ¿Qué otras fuentes de empleo existen en el sector donde usted vive?

Comercio informal () Negocio propios ()

Instituciones privadas – fábricas () Instituciones públicas () Otras ()

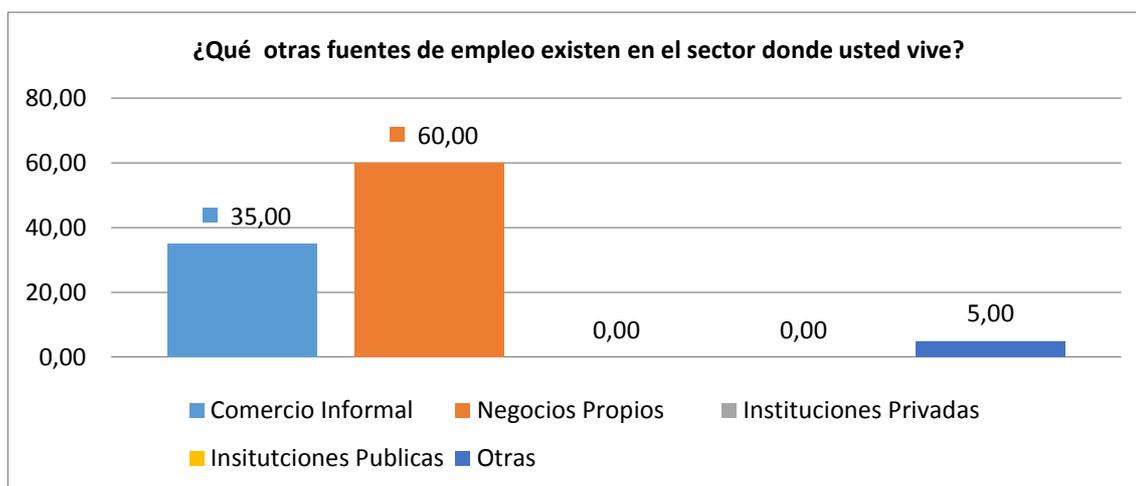
Cuadro No. 7.

¿Qué otras fuentes de empleo existen en el sector donde usted vive?		
<i>Variable</i>	<i>Respuestas</i>	<i>Porcentajes</i>
Comercio Informal	7	35.00
Negocios Propios	12	60,00
Instituciones Privadas	0	0,00
Instituciones Públicas	0	0,00
Otros	1	5.00
Total	20	100,00

Fuente: Encuestas Familias Ciudadela Monterrey.

Elaborado por: Sindy Soraida Espinoza Baque.

Gráfico No. 7



Fuente: Encuestas Familias Ciudadela Monterrey.

Elaborado por: Sindy Soraida Espinoza Baque.

Análisis. - Esta pregunta nos dio como resultado lo siguiente: un (35,00%) para el comercio informal, un (60,00%) para los negocios propios, y un (5.00%) para otras fuentes de empleo.

Interpretación. - Del resultado de esta pregunta se puede interpretar, que las familias de esta ciudadela optan por aprovechar como otras fuentes de empleo: los negocios propios con un mayor porcentaje, seguido del comercio informal, como fuentes generadoras de recursos, para poder solventar las necesidades más básicas de sus familias.

8. ¿Qué actividades realiza, cuando no tiene un empleo formal, que le genere ingresos económicos para el sustento de su hogar?

Trabajo Informal () Trabajo Eventual () Trabajo por hora ()
 Ninguna () Otras () Cual.....?

Cuadro No. 8.

¿Qué actividades realiza, cuando no tiene un empleo formal, que le genere ingresos económicos para el sustento de su hogar?		
<i><u>Variable</u></i>	<i><u>Respuestas</u></i>	<i><u>Porcentajes</u></i>
Trabajo Informal	30	37,97
Trabajo Eventual	2	2,53
Trabajo por horas	32	40,51
Ninguno	15	18,99
Otras	0	0,00
Total	79	100,00

*Fuente: Encuestas Familias Ciudadela Monterrey.
 Elaborado por: Sindy Soraida Espinoza Baque.*

Gráfico No. 8



*Fuente: Encuestas Familias Ciudadela Monterrey.
 Elaborado por: Sindy Soraida Espinoza Baque*

Análisis. - El resultado de esta pregunta es el siguiente: un (37,97%) realiza actividades informales, un (2,53%) trabajo eventual, un (40,51%) trabajo por horas y un (18,99%) ninguna actividad.

Interpretación. - Las respuestas de esta pregunta se la interpreta de la siguiente manera, que las personas cuando no tiene un empleo formal se dedican a trabajar por horas en diferentes actividades que les permita recibir un ingreso económico para solventar sus gastos , asimismo se pudo evidenciar que también se dedican al trabajo de manera informal y otros no realizan ninguna actividad.

9. ¿En su hogar existen otras personas que se encuentran actualmente desempleadas?

Si () No () Cuántas?

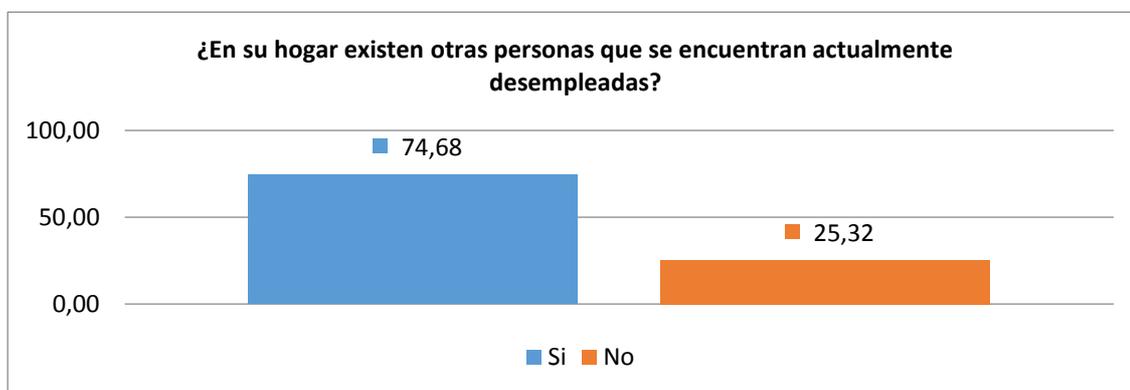
Cuadro No. 9

¿En su hogar existen otras personas que se encuentran actualmente desempleadas?		
<i>Variable</i>	<i>Respuestas</i>	<i>Porcentajes</i>
Si	59	74,68
No	20	25,32
Total	79	100,00

Fuente: Encuestas Familias Ciudadela Monterrey.

Elaborado por: Sindy Soraida Espinoza Baque.

Gráfico No. 9



Fuente: Encuestas Familias Ciudadela Monterrey.

Elaborado por: Sindy Soraida Espinoza Baque.

Análisis. - El resultado de esta pregunta nos dio el siguiente: con un (74,68%) el sí, y un (25,32%) para el no.

Interpretación. - Cuando se encuestó a las personas de las familias de la ciudadela Monterrey, nos manifestaron que, a parte de ellas, existen otras personas desempleadas con un alto porcentaje, lo que coincide con la respuesta de la pregunta número uno donde nos indica que hay un gran número de desempleo en las familias en estudio.

9.1. ¿En su hogar, Cuántas personas se encuentran actualmente desempleadas?

1 ()

2 ()

3 ()

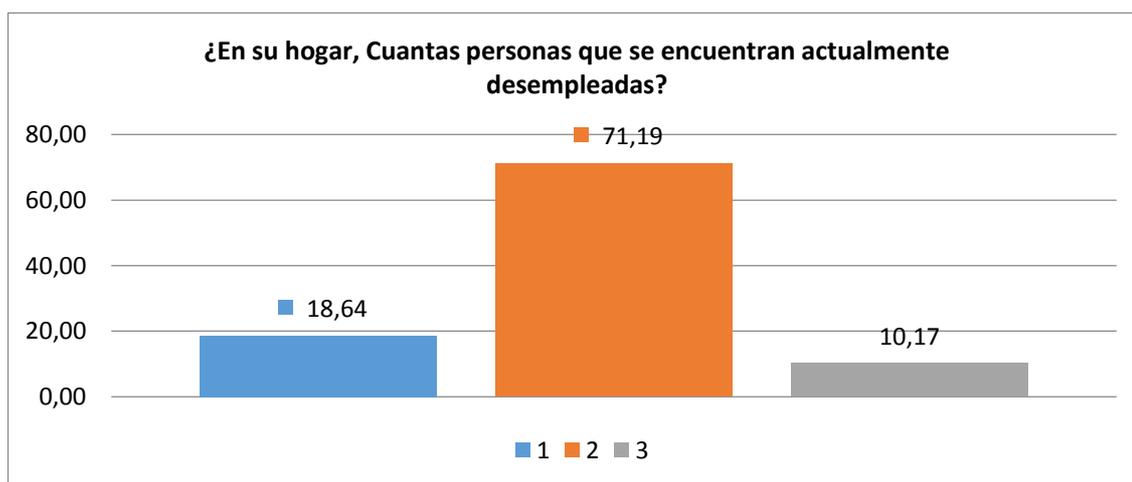
Cuadro No. 9.1.

¿En su hogar, Cuántas personas se encuentran actualmente desempleadas?		
<u>Variable</u>	<u>Respuestas</u>	<u>Porcentajes</u>
1	11	18,64
2	42	71,19
3	6	10,17
Total	59	100,00

Fuente: Encuestas Familias Ciudadela Monterrey.

Elaborado por: Sindy Soraida Espinoza Baque.

Gráfico No. 9.1



Fuente: Encuestas Familias Ciudadela Monterrey.

Elaborado por: Sindy Soraida Espinoza Baque.

Análisis. - De los 59 encuestados, que dijeron que si existen otras personas en sus familias desempleadas, y cuántas...?, tenemos el siguiente resultado: un (18,64%) tiene una persona, un (71,19%) tiene dos personas, un (10,17%) tiene 3 personas desempleadas por familia.

Interpretación. - La interpretación de esta pregunta nos indica que dentro de las familias investigadas existen otras personas desempleadas, teniendo el mayor porcentaje que hay 2 miembros por familia, considerado como un alto porcentaje de desempleo.

10. ¿En caso de estar desempleado el jefe de la familia, quien aporta económicamente para el sustento del hogar?

Esposa () Hijos/as () Padres () Otros familiares ()

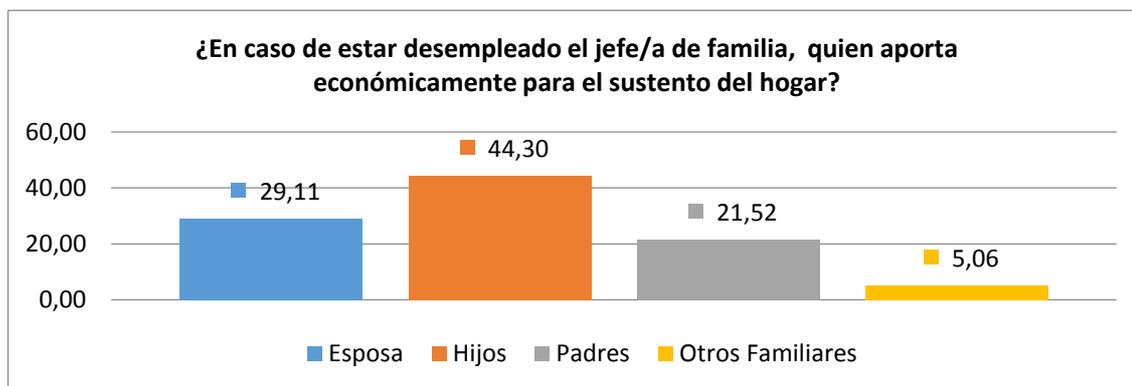
Cuadro No. 10

¿En caso de estar desempleado el jefe de la familia, quien aporta económicamente para el sustento del hogar?		
<i><u>Variable</u></i>	<i><u>Respuestas</u></i>	<i><u>Porcentajes</u></i>
Esposa	23	29,11
Hijos	35	44,30
Padres	17	21,52
Otros Familiares	4	5,06
Total	79	100,00

Fuente: Encuestas Familias Ciudadela Monterrey.

Elaborado por: Sindy Soraida Espinoza Baque.

Grafico No. 10



Fuente: Encuestas Familias Ciudadela Monterrey.

Elaborado por: Sindy Soraida Espinoza Baque.

Análisis. - Las respuestas de esta pregunta tienen los siguientes resultados: un (29,11%) aporta la esposa, un (44, 30 %) aportan los hijos, un (21,52%) aportan los padres, y un (5,06%) aportan otros familiares.

Interpretación. - De los resultados obtenidos podemos analizar que: en un mayor porcentaje aportan los hijos cuando el jefe del hogar está desempleado, luego le sigue la esposa y finalmente los padres y con un mínimo porcentaje otros familiares. De lo que podemos deducir que son los hijos los que salen a la ayuda de la economía familiar cuando los padres dejan de generar recursos económicos para el sustento de las familias y muchos de ellos desertan del ámbito educativo para realizar actividades labores y contribuir al sustento del hogar.

4.2 Conclusiones.

- Con la presente investigación se logró determinar que las consecuencias o efectos que ocasiona el desempleo en las familias de la Ciudadela Monterrey es en el aspecto económico, salud, alimentación, educación y relaciones familiares de los habitantes de este sector. Ya que la falta de un empleo fijo no permite que tengan ingresos económicos, que puedan cubrir las necesidades básicas de sus integrantes provocando muchas problemáticas en las familias.
- Las causas que originan el desempleo en las familias de la ciudadela Monterrey de acuerdo al estudio realizado son las pocas fuentes de empleo que existen en el sector y la gran demanda de personas que necesitan de un trabajo; asimismo la falta de preparación académica incide para que se presente esta problemática ya que muchos jóvenes y adultos desertan del ámbito educativo para cumplir con actividades laborales de manera informal y contribuir al sustento del hogar, lo que no les permite tener un título profesional que les de mejores oportunidades de un empleo fijo y mejor remunerado.
- En relación a la existencia de las fuentes de empleo en el sector se pudo determinar con la investigación que hay pocas oportunidades de empleo y que la mayor parte de la población se dedica a cumplir actividades laborales de manera independiente en negocios propios y al comercio informal.
- Con la investigación realizada se pudo conocer que existe un promedio de dos personas por cada familia que se encuentran desempleadas, lo que provoca una situación de riesgo y vulnerabilidad en los hogares de este sector.

4.3 Recomendaciones.

- De acuerdo a los resultados obtenidos se recomienda que el Estado a través de la implementación de políticas y estrategias en el ámbito económico – productivo genere fuentes de empleo que permita que la población económicamente activa pueda acceder a un empleo logrando satisfacer sus necesidades básicas y vivir de una manera digna.
- Se recomienda que los progenitores y familias asuman responsablemente su rol en cuanto al cumplimiento del derecho de sus hijos/as a una educación que les permita obtener un título profesional y una mejor preparación académica; lo que da la oportunidad de tener un mejor empleo e ingresos económicos.
- Que los organismos competentes trabajen en la generación y aplicación de nuevas estrategias laborales en los diferentes sectores productivos o se implementen capacitaciones a la población sobre diferentes ocupaciones.

BIBLIOGRAFÍA.

- Adela, P. -R.-A. (2009). *El desempleo*. Obtenido de <http://smdi-desempleo.blogspot.com/2009/05/causas-del-desempleo-las-causas-del.html>
- Alvarado, J. (2015). Empleo decente, meta en Manabi y Esmeraldas. *El Universo*.
- Arango, L. A. (2000). *Biblioteca Virtual*. Obtenido de Temas de Economía.: <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/economia/desempleo>
- Berard., L. A. (2003). Trabajo, pobreza y calidad de vida. *Revista Mad. Mayo 2003*.
- Ecuador, C. d. (2008). *Asambleanacional.gob.ec*. Obtenido de http://www.asambleanacional.gob.ec/sites/default/files/documents/old/constitucion_de_bolsillo.pdf
- Estrella Diaz Andrade, T. G. (2015). *Informalidad Laboral: Conceptos y Mediciones*.
- Gardey, J. P. (2009). *Definiciones.de*. Obtenido de Definiciones de Desempleo: <http://definicion.de/desempleo/>
- Gómez, B. X. (2010). *Pobreza y desempleo desde la perspectiva del desarrollo economico*. Antiguo Cuscatlan.
- Graus. (2013). *Significados Económicos*. Obtenido de Significado de empleo.: <https://www.significados.com/empleo/>
- Humanos, D. u. (1948). *Derechoshumanos.net*. Obtenido de http://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/spn.pdf
- Hurtado de Barrera, J. (2010). *Guia para la comprension Holistica de la Ciencia*. Caracas: Fundacion Sypal.
- Julio Cesar Neffa, D. T. (2014). *Actividad, empleo y desempleo*. Buenos Aires: Trabajo y Sociedad.
- MBA, L. G. (2002). *Aula de Economia*. Obtenido de <http://www.auladeeconomia.com/articulos15.htm>

- Observatorio Laboral Para la Educación. (2013). *Diccionario de Terminos Economicos*. Obtenido de <http://www.graduadoscolombia.edu.co/html/1732/article-156369.html>
- Orozco, M. (2016). El desempleo en el Ecuador. *El Comercio*.
- Pilay, A. (2016). Manabi Antes y Despues del Terremoto. *Quincenario - Opción*.
- Portal de Recurso Educativos. (2010). *Webscolar.com*. Obtenido de <http://www.webscolar.com/el-efecto-y-consecuencias-del-desempleo-en-la-sociedad>
- Ramírez, L. J.-N. (2012). *ENFOQUE ECOLOGICO*. Obtenido de <https://trabajosocialygsocial.files.wordpress.com/2012/10/enfoque-ecologico>
- Ramos, S. V. (2015). Concepto y Medicion del desempleo. En S. V. Ramos, *Introduccion a la Macroeconomia*. Pais Vasco: OCW-Open Course Ware.
- Rosado, E. I. (2008). El Desempleo. *Deprtamento Del Trabajo y Recursos Humanos*.
- Senplades. (2013). *Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017*. Obtenido de <http://www.buenvivir.gob.ec/descarga-objetivo>
- Socarras, C. A. (2010). *Determinantes de la Informalidad Laboral y el Subempleo en las Areas Metropolitanas de Barranquilla, Cartagena y Monteria*. Barranquilla, Colombia: Ediciones Uninorte.
- Under, F. (2012). *Teorias del Desarrollo Humano*. Obtenido de <http://www.psicologicamentehablando.com/bronfenbrenner-y-la-teoria-del-modelo-ecologico>
- Vivir., P. N. (2013). *Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017*. Obtenido de <http://www.buenvivir.gob.ec/versiones-plan-nacional#tabs1>

ANEXOS

ENCUESTA



La siguiente CIUDADELA MONTERREY DEL CANTÓN MONTECRISTI”, no requiere escribir su nombre, encuesta busca investigar sobre, “EL DESEMPLEO Y SUS EFECTOS EN LAS FAMILIAS DE LA por tal razón solicitamos contestar las preguntas con la mayor sinceridad del caso. De ante mano agradecemos por su amable tiempo.

1. ¿Se encuentra actualmente desempeñando alguna actividad laboral que le genere ingresos económicos?

Sí ()

No ()

2. ¿Qué tiempo tiene que no cumple con alguna actividad laboral?

Una semana () Un mes () Seis meses () Un año () Más de un año ()

3. ¿Cuáles son las causas que usted considera para estar actualmente desempleado?

Falta de preparación académica () Falta de experiencia Laboral ()

Pocas fuentes de trabajo () Problemas de Salud () Otras ()

4. ¿Considera usted que la falta de empleo afecta a la familia?

Sí ()

No ()

5. ¿En qué aspectos cree usted que afecta el desempleo a su familia?

Salud / alimentación () Educación () Relación familiar / social ()

Aspecto psicológico/ emocional () Situación económica ()

Aspecto habitacional () Otros ()

6. ¿Existen fuentes de empleo en el sector donde usted habita?

Sí ()

No ()

7. ¿Qué otras fuentes de empleo existen en el sector donde usted vive?

Comercio informal () Negocio propios ()

Instituciones privadas – fábricas () Instituciones públicas () Otras ()

8. ¿Qué actividades realiza, cuando no tiene un empleo formal, que le genere ingresos económicos para el sustento de su hogar?

Trabajo Informal () Trabajo Eventual () Trabajo por hora ()

Ninguna () Otras () Cual.....?

9. ¿En su hogar existen otras personas que se encuentran actualmente desempleadas?

Si () No () Cuántas?.....

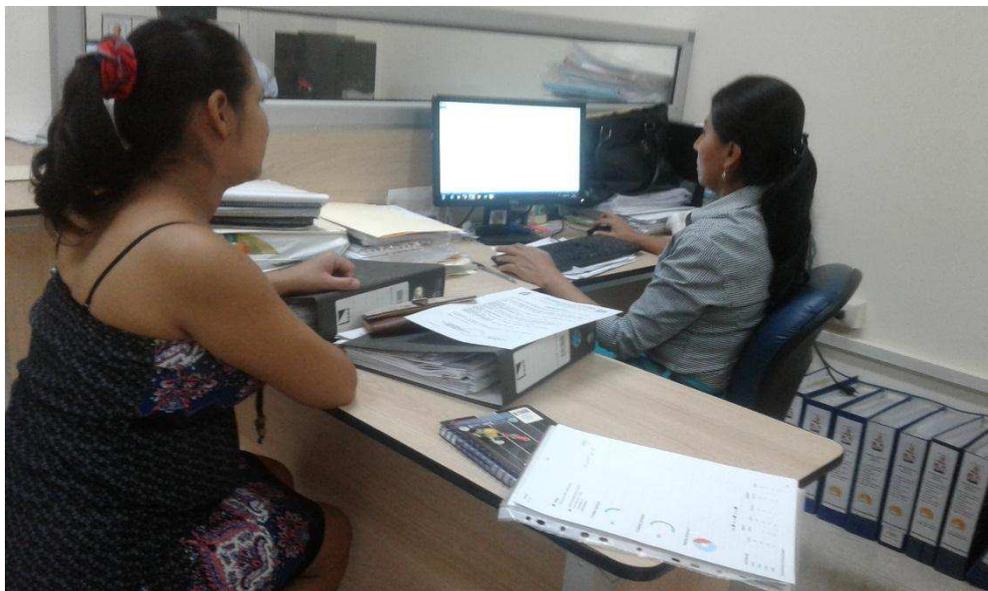
9.1. ¿En su hogar, Cuántas personas se encuentran actualmente desempleadas?

1 () 2 () 3 ()

10. ¿En caso de estar desempleado el jefe de la familia, quien aporta económicamente para el sustento del hogar?

Esposa () Hijos/as () Padres () Otros familiares ()

FOTOGRAFÍAS



TRABAJO DE TURORÍA



TRABAJO DE REALIZACIÓN DE TESIS



CIUDADELA MONTERREY



CIUDADELA MONTERREY



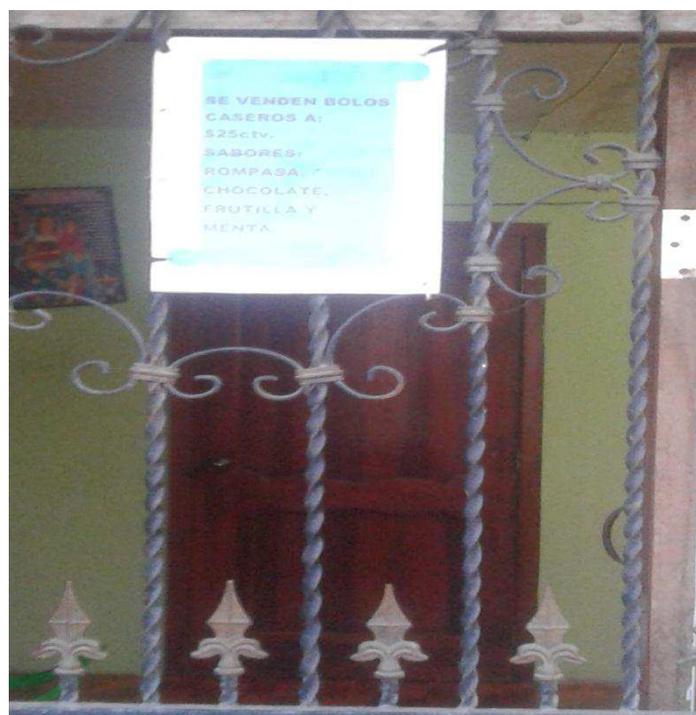
MICRO NEGOCIOS DE LA CIUADELA MONTERREY



MICRO NEGOCIOS DE LA CIUADELA MONTERREY



MICRO NEGOCIOS DE LA CIUDADELA MONTERREY



MICRO NEGOCIOS DE LA CIUDADELA MONTERREY



REALIZANDO LAS ENCUESTAS



REALIZANDO LAS ENCUESTAS