



UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABÍ

Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

Trabajo de Integración Curricular bajo la Modalidad de Proyecto de Investigación Previo a la
Obtención del Titulación de Licenciada en Trabajo Social

Tema:

La Intervención Social y los Roles de Género de las Familias Multigeneracionales en el Sector si

Vivienda del Cantón Manta, año 2025

Autora:

Bone Jama Genny Selena

Tutora:

Lic. María Pibaque Tigua, Mg.

Manta- Manabí- Ecuador



UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABÍ

Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

Trabajo de Integración Curricular bajo la Modalidad de Proyecto de Investigación Previo a la

Obtención del Titulación de Licenciada en Trabajo Social

Tema:

La Intervención Social y los Roles de Género de las Familias Multigeneracionales en el Sector si

Vivienda del Cantón Manta, año 2025

Autora:

Bone Jama Genny Selena

Tutora:

Lic. María Pibaque Tigua, Mg.

Manta- Manabí- Ecuador

Aprobación del Tribunal de Grado

Tema: La Intervención Social y los Roles de Género de las Familias Multigeneracionales en el Sector si Vivienda del Cantón Manta, año 2025

Sometido a consideración de la Unidad Académica de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, como Requisito para la Obtención del Título de Licenciada en Trabajo Social, Declara:

APROBADO

	FIRMA
Dr. Lenin Arroyo Baltán, Ph.D DECANO DE LA FACULTAD	
Lic. María Pibaque Tigua, Mgtr. TUTOR(a) DE INVESTIGACIÓN	

	CALIFICACIÓN	FIRMA
Lic. Marjorie María Gómez Zambrano, Mgtr. Miembro del Tribunal		
Ing. Ángel Efraín Sacón Mendoza, Mgtr. Miembro del Tribunal		

Certificado de Revisión Tutor

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CERTIFICADO DE TUTOR(A).	CÓDIGO: PAT-04-F-004
	PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	REVISIÓN: 1
		Página 1 de 1

CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutora de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular (Proyecto de Investigación) bajo la autoría de la estudiante **Genny Selena Bone Jama**, legalmente matriculada en la carrera de Trabajo Social, período académico 2025-2026(2), cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema del trabajo de integración curricular es “La intervención del Trabajador Social y roles de género de las familias multigeneracionales en el sector Si Vivienda del cantón Manta, año 2025.”. La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 16 de enero 2026

Lo certifico,


 Mgtr. María Pibaque Tigua.
 Docente Tutora

Nota 1: Este documento debe ser realizado únicamente por el/la docente tutor/a y será receptado sin enmendaduras y con firma física original.

Nota 2: Este es un formato que se llenará por cada estudiante (de forma individual) y será otorgado cuando el Informe de similitud sea favorable y además las fases de la Unidad de Integración Curricular estén aprobadas.

Certificado de Revisión del Sistema COMPILATIO

CERTIFICADO DE REVISIÓN DEL SISTEMA COMPILATIO MAGISTER

Manta, 16 de enero 2026

Se informa sobre el resultado del análisis del sistema de similitud y coincidencias COMPILATIO MAGISTER, al que fue sometido el Trabajo de Integración Curricular de la estudiante **Genny Selena Bone Jama** en la modalidad Proyecto de Investigación con el tema “La intervención del Trabajador Social y roles de género de las familias multigeneracionales en el sector Si Vivienda del cantón Manta, año 2025”. Su análisis presenta un **9%** de similitud y coincidencia con otros documentos, para su constancia adjunto resultado del análisis debidamente sustentado.



CERTIFICADO DE ANÁLISIS
magister

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN - GENNY BONE

9%
Textos
sospechosos

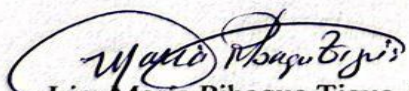
- 1% Similitudes
 < 1 % similitudes entre
 comillas
 < 1 % entre las fuentes
 mencionadas
- 2% Idiomas no reconocidos
- 5% Textos potencialmente
 generados por la IA

Nombre del documento: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN - GENNY
BONE.docx
ID del documento: f5f529932630b99fcb784ca276a66b3b926bdcdb
Tamaño del documento original: 2,15 MB

Depositante: MARIA PIBAQUE TIGUA
Fecha de depósito: 16/1/2026
Tipo de carga: interface
Fecha de fin de análisis: 16/1/2026

Número de palabras: 13.724
Número de caracteres: 95.365

Ubicación de las similitudes en el documento:


Lic. María Pibaque Tigua, Mgtr.
DOCENTE TUTORA

Declaración de Auditoría

Yo, Bone Jama Genny Selena, dejo en constancia que el presente proyecto de investigación cuyo tema es **“La Intervención Social y los Roles de Género de las Familias Multigeneracionales en el Sector si Vivienda del Cantón Manta, año 2025”**. Estudio aplicado en Manta, año 2025, es de exclusiva responsabilidad de la autora.

Bone Jama Genny Selena

Autora



Bone Jama Genny Selena

CI: 1313022590

Agradecimiento

Agradezco profundamente a Dios por brindarme fortaleza, salud, perseverancia y sabiduría necesarias para culminar este proceso académico, lo cual expreso que no ha sido sencillo, pero con constancia y dedicación me han permitido lograr mi objetivo.

Deseo agradecer con mucho cariño a mi madre Patricia Bone, que con sus sabias palabras un día me dijo que nada era imposible que lo único imposible es aquello que no intentemos, hoy sus consejos y sabiduría me permitieron perseverar para alcanzar esta meta, gracias por enseñarme a nunca rendirme.

Con amor profundo le agradezco a mi querida hija Fiorella Chávez, por ser mi mayor inspiración y la razón que me impulsa a superarme cada día, tu sonrisa y tu amor me dieron la fuerza necesaria para continuar este camino académico con dedicación y esperanza.

A Byron Chávez quien ha sido un pilar fundamental y apoyo incondicional, gracias por el acompañamiento constante durante todo este proceso por motivarme, por creer en mí incluso cuando yo dudaba, tu presencia ha sido fundamental en la culminación de esta meta.

Extiendo mi gratitud a la profesional de Trabajo Social al líder y las familias del sector Sí Vivienda del cantón Manta, quienes abrieron las puertas de sus hogares y compartieron sus experiencias y confianza, aportando de manera invaluable a la construcción de esta investigación.

Agradezco también a mi tutora Lcda. María Píbaque Tigua y docentes, quienes con sus orientaciones, conocimientos y acompañamiento académico contribuyeron significativamente al desarrollo de este trabajo.

Dedicatoria

A Dios, quien ha sido mi refugio, mi luz y mi fuente de sabiduría, su presencia ha iluminado mi vida y cuyos designios han guiado cada paso de este proceso académico.

Con profundo agradecimiento a mi madre, por sus palabras de aliento, esfuerzo y ejemplo de perseverancia moldearon mi camino.

A Byron Chávez por su amor, paciencia y apoyo incondicional en cada etapa de este camino.

A mi hija Fiorella, por ser mi mayor inspiración en los momentos más difíciles por motivarme que con esfuerzo y dedicación todo es posible.

A mis hermanos y abuela, por darme apoyo incondicional y por cada palabra de aliento que me impulsó a seguir cuando el camino parecía difícil.

Finalmente, a mí misma, por el esfuerzo constante, la perseverancia y el compromiso que puse en cada paso del proceso, por creer que con dedicación y valentía todo es posible.

Tabla de Contenido

Aprobación del Tribunal de Grado	3
Certificado de Revisión Tutor	4
Certificado de Revisión del Sistema COMPILATIO	5
Declaración de Auditoría	6
Agradecimiento	7
Dedicatoria	8
Tabla de Contenido	9
Índice de Tablas	14
Índice de Anexos	15
Introducción	16
Resumen	18
Abstract	19
Capítulo I: Acerca del Problema	20
Dimensiones del Área Problema	20

Propósitos de la Investigación.....	22
Analizar la intervención social en la dinámica de los roles de género dentro de las familias multigeneracionales del sector si vivienda del cantón Manta.	22
Identificar cuáles son los roles de género tradicionales en las familias multigeneracionales.	23
Determinar el impacto que tiene la intervención social con las familias multigeneracionales	24
Capítulo II: Marco Teórico	24
Aspectos Teóricos	24
Teoría Familiar Sistémica	24
Teoria Humanista.....	25
Teoría Estructural Funcional.....	26
Aspectos Conceptuales	27
La intervención Social	27
Tipos De Intervención Social.....	27
Intervención Preventiva.	27
Intervención de Crisis.	28
Intervención Educativa.....	28
Intervención Con Familias.	28
Proceso de Intervención Social con Familias.....	29

Concepto De Familia.....	29
Tipos de Familias	30
Familia nuclear.....	30
Sin embargo, la familia reconstituida.....	30
La familia de padres separados es un tipo de.....	30
Rol del Trabajador Social en la Intervenciones Familiares	31
Evaluación.....	31
Apoyo emocional	31
Rol de la Mujer	31
Tipos de Roles Familiares.....	32
Rol de Proveedor.....	32
Roles de cuidado.	32
Roles afectivos.	32
Herramientas y Técnicas de Intervención Social con Familias	32
Perspectiva de Género en la Intervención Social.....	33
La Intersección: Intervención Social, Roles de Género y Familias Multigeneracionales.	34
Empoderamiento de Mujeres y Hombres en Diferentes Generaciones	34
Impacto de los Roles de Género en el Bienestar Familiar Multigeneracional.....	35
Carga de Cuidado en Mujeres de Diferentes Generaciones.....	35
Salud Mental y Emocional Asociada a los Roles de Género	36

Patrones de Comunicación y Resolución de Conflictos	37
Antecedentes de la Investigación.....	37
Fundamentos Legales.....	41
Constitución de la República del Ecuador	41
Ministerio de Inclusión Economía Social	43
Derecho a la Convivencia Familiar y Comunitaria.....	43
Fortalecimiento Familiar	43
Fundamentos Teóricos del Trabajo Social	44
Modelo Sistémico-Ecológico	44
Modelo de Intervención en Redes.....	44
Capítulo III: Diseño Metodológico	46
Fundamentos Epistemológicos	46
Elección de Informantes.....	46
Técnica de Recolección de la Información	47
Entrevista	47
Observación.....	47
Técnica de Registro y Transcripción de la Información	48
Cuestionario	48
Método para la Interpretación de la Información.....	48
Inductivo	48

Descriptivo	49
Bibliográfico	49
Descripción del Proceso de Categorización.....	51
Intervención Social.....	51
Descripción del Proceso de Triangulación.....	53
Descripción del Proceso de Graficación	54
Características de los Investigadores	54
Consideraciones Éticas.....	55
Capítulo IV: Análisis de Contenido	55
Análisis Descriptivo	55
Análisis Concluyente	59
Limitaciones.....	61
Recomendaciones.....	62
Referencias.....	63
Anexo de oficio:	71
Consentimiento Informado	73

Índice de Tablas

Tabla 1: Categorización primera variable: Intervención Social	51
Tabla 2: Roles de Género en las Familias Multigeneracionales	52

Índice de Anexos

Anexo de oficio	71
Consentimiento Informado	73

Introducción

Las familias multigeneracionales constituyen una forma de organización familiar en la que conviven y se interrelacionan distintas generaciones, como abuelos, padre, hijos y en algunos de los casos otros parientes cercanos, este tipo de estructura familiar ha adquirido mayor relevancia en los contextos sociales actuales debido a distintos factores como económico, cultural y demográfico, en este escenario, la distribución de responsabilidades sobre las normas y funciones dentro del hogar suele estar fuertemente influenciado por los roles de género históricamente establecido.

Mediante las entrevistas aplicadas a las familias del sector Si Vivienda del Cantón Manta, se verificó que los roles de género en las familias multigeneracionales se han definido de manera tradicional con expectativas diferentes para hombre y mujeres, donde tradicionalmente las tareas domésticas son asignadas a las mujeres y están relacionadas con el cuidado, la crianza, y el trabajo doméstico, mientras que a los hombres cumplen con el rol de proveedor económico y figura de autoridad.

Ante esta realidad la intervención social se presenta como una herramienta fundamental para comprender, analizar, e identificar, cuáles han sido las transformaciones de las dinámicas familiares, desde un enfoque integral y equitativo. A través de estrategias, orientación y fortalecimiento familiar la intervención social busca promover relaciones más justas, equitativa y

respetuosa entre los miembros de las familias, reconociendo la diversidad de los roles, capacidades y necesidades diferentes en casa generación.

Asimismo, permite visibilizar y cuestionar los estereotipos de géneros que perpetúan desigualdades fomentando la corresponsabilidad y el bienestar colectivo dentro de las familias multigeneracionales.

La estructura capitular del proyecto responde a la necesidad de examinar de manera ordenada, profunda y articulada el fenómeno objeto de investigación.

Dentro del primer capítulo se encuentra estructurado las dimensiones del área problema, que textualizan los cambios significativos en cuanto a las estructuras familiares, asimismo, se encuentra el propósito de la investigación que permite analizar, identificar y determinar cómo los roles de género influyen en las familias multigeneracionales.

El segundo capítulo contiene el marco teórico que se desarrolla a partir de conceptos y enfoques analíticos sobre la intervención social y las tipologías familiares, dichos aportes teóricos permiten comprender las dinámicas sociales y familiares, así como los procesos de interacción y distribución de roles que se componen por distintas generaciones.

El tercer capítulo compone el diseño metodológico, elección de informantes Claves, las técnicas como; la entrevista, observación y cuestionario junto al método inductivo y descriptivo.

Finalmente, el cuarto capítulo presento los resultados del estudio junto con las conclusiones y recomendaciones derivadas del análisis, las cuales se orientan a fortalecer la comprensión, de los roles dentro de las familias multigeneracionales en coherencia con el objetivo de esta investigación.

Resumen

La presente investigación aborda la intervención social, los roles de género en las familias multigeneracionales, entendidas como aquellas conformadas por varias generaciones que conviven y comparten responsabilidades dentro de un mismo hogar. El estudio realizado en el sector Si Vivienda, analiza como los roles de género contruidos social y culturalmente influyen en la distribución de funciones en cuanto a las tareas domésticas, el cuidado de los niños, personas mayores o dependientes, la toma de decisiones y las dinámicas del entorno familiar. En este contexto se destaca la intervención social como una herramienta fundamental para abordar dichas problemáticas, desde la metodología cualitativa junto a los métodos Inductivo y descriptivo, se examinan las principales problemáticas asignación tradicional de roles, tales como la sobrecarga de trabajo doméstico y de cuidado y la limitada corresponsabilidad familiar, asimismo, se destaca el papel de la intervención social como una estrategia clave para promover relaciones más equitativas, promover relaciones equitativas, fortalecer la relación familiar y fomentar la igualdad de género dentro del núcleo familiar. Finalmente, los resultados de la investigación resaltan la importancia de implementar acciones de intervención social orientadas a la sensibilización, el empoderamiento, y el acompañamiento a las familias multigeneracionales, con el objetivo de contribuir al bienestar integral de sus integrantes y a la construcción de dinámicas familiares más justa e inclusivas. Asimismo, se busca fortalecer promover el respeto mutuo y empoderamiento de todos los miembros del hogar desde una perspectiva igualitaria.

Palabras claves: *Dinámica Familia, Equidad de Género, Familia Multigeneracionales, Intervención Social, Roles de Género,*

Abstract

This research addresses social intervention and gender roles in multigenerational families, defined as those comprised of several generations living together and sharing responsibilities within the same household. The study, conducted in the Si Vivienda sector, analyzes how socially and culturally constructed gender roles influence the distribution of functions related to domestic tasks, childcare, eldercare, and care for dependents, as well as decision-making and the dynamics of the family environment. In this context, social intervention is highlighted as a fundamental tool for addressing these issues. Using a qualitative methodology, along with inductive and descriptive methods, the study examines the main problems associated with the traditional assignment of roles, such as the excessive burden of domestic and care work and limited family coresponsibility. Furthermore, it emphasizes the role of social intervention as a key strategy for promoting more equitable relationships, strengthening family bonds, and fostering gender equality within the family unit. Finally, the research findings highlight the importance of implementing social intervention actions aimed at raising awareness, empowering, and supporting multigenerational families, with the goal of contributing to the overall well-being of their members and building more just and inclusive family dynamics. Likewise, the research seeks to strengthen and promote mutual respect and empowerment of all household members from an egalitarian perspective.

Keywords: *Family Dynamics, Gender Equity, Multigenerational Families, Social Intervention, Gender Roles*

Capítulo I: Acerca del Problema

Dimensiones del Área Problema

Las familias han sufrido un cambio significativo en su estructura y “caracterizar a la familia, resulta complejo puesto que implica determinar tanto sus componentes como sus funciones, identificar las dinámicas familiares y los roles que cada integrante desempeña, los cuales están relacionados con la funcionalidad y el propio impacto” (Delfin et al., 2021, p. 1).

Los roles de género de las familias multigeneracionales han ido cambiando con el transcurso del tiempo, estos definen como las normas y expectativas sociales asignadas a individuos se alejan del modelo tradicional y el cambio de los roles que cada uno cumple. En el pasado los roles que cada integrante de las familias cumplía eran de acuerdo a la costumbre y culturas que estaban organizadas bajo un sistema patriarcal.

El hombre como jefe del hogar era encargado específicamente de proveer los recursos económicos y los alimentos del hogar, sin embargo, las mujeres asumían las responsabilidades de cuidado del hogar y crianza de los hijos, estas costumbres en cuanto al cumplimiento de los roles estaban profundamente marcadas en las creencias sobre las masculinidad y feminidad.

Las familias multigeneracionales son hogares que incluyen miembros de tres o más generaciones, como abuelos, padres e hijos, que viven juntos. Esta estructura familiar es cada vez más común, especialmente a medida que las normas sociales se alejan del modelo tradicional de familia nuclear, que generalmente consta de dos padres e hijos. Muchos

factores contribuyen a esta tendencia, como los desafíos económicos, el aumento de la longevidad y los valores culturales que enfatizan la convivencia intergeneracional. (Mandel y Howson, 2023 , párr. 1)

Los roles de las abuelas, madres y otras mujeres en el pasado desempeñaban un papel importante en la estructura familiar tanto en valores y conocimientos. Por otra parte, su influencia se extendía no solo a la crianza de los hijos, sino también hacer cumplir cada uno de los roles asignados de acuerdo al orden de género exigiendo tradiciones familiares y culturales.

Así mismo, los hombres mayores de las familias eran responsables de tomar decisiones importantes en cuanto a la división de roles, desde la antigüedad “la familia ha sido estudiada por diversas disciplinas, algunas tan antiguas como la teología, el derecho y la filosofía. A fines del siglo XIX el interés por la familia se acentuó debido a los cambios sociales de la época” (Acuña y Solar , 2022, p. 88).

Sin embargo, en la actualidad las generaciones jóvenes están generando un impacto significativo en los cambios de roles, con el transcurso de los años cada vez es más común que ambos géneros compartan responsabilidades tanto en el hogar como en el cuidado de los niños.

Las familias multigeneracionales en la actualidad, siguen adaptándose al cambio de las dinámicas sociales, económicas, y modernas. Por ejemplo, una familia multigeneracional en la actualidad está compuesta por tres o más generaciones bajo un mismo techo, desempeñan varios roles esenciales en la sociedad contemporánea.

Las mujeres que viven en estos hogares tienen más probabilidades de trabajar a tiempo completo, y cuentan con el apoyo de otros familiares que pueden ayudar con las responsabilidades del hogar y cuidado de los hijos. Convivir dentro de una familia multigeneracional puede ser

favorable, puesto que la convivencia puede aumentar la participación laboral y contribuir a la estabilidad económica de la familia.

Por otro lado, el modelo de familia extensa se traduce en una estructura de convivencia y relaciones familiares amplias donde cada uno cumple con un rol en específico que puede favorecer tanto las responsabilidades como al vínculo familiar. Además, permite una mayor disponibilidad de apoyo emocional, ya que diferentes generaciones pueden complementarse en sus capacidades y recursos.

La comunidad de Si Vivienda está conformada aproximadamente por 300 familias provenientes de cantones como: Santa Ana, Pedernales, Jama, Junín entre otros, sin embargo, las familias provenientes de estos cantones han sufrido cambios trascendentales en la estructura familiar, ya que se observan familias nucleares, extensa, monoparentales, reconstituida, etc.

Pero también la convivencia de las generaciones dentro de estos hogares puede provocar cambios en los roles de género y esto a su vez ocasiona problemas al interno de las familias, por estas razones es importante investigar para conocer cuál es la realidad dentro de las convivencias familiares y cuál es el rol que ocupan cada individuo.

Propósitos de la Investigación

Analizar la intervención social en la dinámica de los roles de género dentro de las familias multigeneracionales del sector si vivienda del cantón Manta.

La intervención social que se realizó en las familias multigeneracionales del sector Si Vivienda del cantón Manta permitió analizar cómo los roles de género influyen en la vida cotidiana, y como se organizan los roles que cada individuo cumple dentro del hogar, por ende, se espera observar las dinámicas de estos tipos de familias donde conviven varias generaciones bajo

un mismo techo, y cuáles son las dificultades que se presentan en cuanto al cumplimiento de roles masculinos y femeninos, marcados tanto por tradiciones culturales como por cambios sociales.

El Trabajador Social cumple un papel fundamental al intervenir en los procesos familiares, al mismo tiempo busca fortalecer la convivencia entre individuos, fomenta el respeto intergeneracional y promueve el bienestar colectivo, promueve la igualdad de género y ayuda a fortalecer la comunicación entre las distintas generaciones. Los Trabajadores Sociales no solo abordan problemáticas individuales, sino que también intervienen en las dinámicas familiares, considerando las relaciones de poder, los vínculos afectivos y los conflictos que pueden surgir entre generaciones.

Dentro de su labor el Trabajador Social también busca fortalecer a las familias para que desarrollen capacidades de afrontamiento y resiliencia ante situaciones adversas como enfermedades, desempleo, violencia, o exclusión social.

Identificar cuáles son los roles de género tradicionales en las familias multigeneracionales.

Los roles de género tradicionales en las familias multigeneracionales han sido históricamente asignadas al cuidado y las tareas domésticas para la mujer, mientras tanto el hombre ha ocupado el papel de proveedor y figura de autoridad dentro del hogar. Estas dinámicas reforzadas por los adultos mayores y reproducidas por los hijos e hijas, han reflejado desigualdades que la intervención social busca transformar hacia relaciones más equitativas y compartidas para ambas generaciones.

Esta investigación no solo permitió identificar cuáles son las realidades de estas familias, sino también, cuales son los roles de la mujer, hombre, hijos, nietos, y abuelos, por otra parte, ofrecer recomendaciones para mejorar las estrategias de intervención social con un enfoque sensible al género y a la diversidad generacional.

Determinar el impacto que tiene la intervención social con las familias multigeneracionales

En el desarrollo de la presente investigación, se requiere comprobar que la intervención social en las familias multigeneracionales tiene un impacto significativo en la transformación de las dinámicas de género y en la convivencia entre generaciones. A partir de la intervención, se busca promover una distribución más equitativa sobre las responsabilidades familiares.

Capítulo II: Marco Teórico**Aspectos Teóricos*****Teoría Familiar Sistémica***

La Teoría Familiar Sistémica de Bowen es una teoría del comportamiento humano que ve la familia como una unidad emocional y usa el pensamiento sistémico para describir las complejas interacciones que se dan dentro de la misma. La naturaleza de la familia implica que sus miembros estén intensamente conectados emocionalmente. A menudo la gente se siente distante o desconectada de su familia, pero es más un sentimiento que un hecho. (Rodríguez , 2024, p. 6)

Esta teoría es importante para el quehacer profesional, sirve como un modelo integral que permite comprender y explicar el funcionamiento de la familia como un sistema donde interviene varias familias de diferentes generaciones, así como su cultura, tradiciones, estereotipos y roles, donde las interacciones, patrones de comportamiento y la diferenciación del yo juegan un papel importante en el desarrollo individual y familiar.

La teoría de Bowen enfatiza el papel del proceso de transmisión multigeneracional en la configuración de la dinámica familiar. Destaca cómo los patrones de comportamiento, la

reactividad emocional y la dinámica de las relaciones se transmiten de generación en generación. Al reconocer y comprender estos patrones, las personas pueden liberarse de ciclos poco saludables y crear dinámicas de relación más saludables para ellos y las generaciones futuras. (Strauss, 2023, p. 7)

Teoría Humanista

Un teórico humanista pionero fue Carl Rogers. Fue un influyente psicólogo humanista que desarrolló una teoría de la personalidad que enfatizaba la importancia de la tendencia a la autorrealización en la formación de la personalidad humana. También creía que los seres humanos reaccionan constantemente a los estímulos con su realidad subjetiva, que cambia continuamente. Con el tiempo, una persona desarrolla un autoconcepto basado en la retroalimentación de este campo de realidad. (Miller et al., 2022, párr. 2)

La teoría humanista enfatiza la importancia de la tendencia hacia la autorrealización en la formación del autoconcepto. Según Rogers el potencial del individuo humano es único y se desarrolla de forma única dependiendo de la personalidad de cada uno.

Es decir, la teoría humanista enfatiza un enfoque centrado en la persona, basado en el respeto, la empatía y la comprensión del ser humano en su totalidad. Este enfoque permite al trabajador social que, al momento de realizar su intervención, el profesional no se limite únicamente en identificar su problema, sino que también considere la historia de vida del individuo, sus experiencias pasadas, su entorno y sus recursos personales.

Desde esta perspectiva, el trabajador social puede comprender de manera más profunda cuáles son los factores, sociales y emocionales que afectan al individuo, promoviendo así una intervención más empática y respetuosa ayudando así que las personas recuperen su dignidad, autonomía, y su confianza.

El trabajador social cumple su rol mediante la intervención, es decir, no se centra únicamente en las carencias o dificultades personales, si no también, valora las fortalezas, capacidades y potencialidades del ser humano, favoreciendo procesos de crecimiento personal, autorrealización, empoderamiento y cambio significativo.

Teoría Estructural Funcional

Según Lumen (2020) manifiesta que la teoría estructural funcional de Herbert Spencer, también llamada funcionalismo considera la sociedad como una estructura con partes interrelacionadas diseñadas para satisfacer las necesidades biológicas y sociales de los individuos que la conforman. Además, menciona que la teoría estructural funcional tiene similitudes en cuanto a la función del cuerpo humano y la realización de actividades que este realiza.

Mientras tanto, la familia es vista como una de las instituciones fundamentales de la sociedad. Su función principal es reproducir y socializar a los nuevos miembros de la sociedad, asegurando la continuidad del orden social. A través de la familia, se transmiten normas, valores, costumbres y roles culturales. En cuanto a las funciones de los roles familiares, se conoce que están asignados por cada integrante, es decir, hay un responsable de cumplir la función de este mismo.

Por ejemplo: dentro del hogar tanto el padre como la madre suelen asumir funciones de provisión económica, protección, guía moral y educativa para sus hijos y nietos. Por otra, los hijos/as cumplen el rol de aprendizaje y preparación para asumir roles sociales futuros para poder aplicarlos a las nuevas generaciones. Sin embargo, otros miembros como los abuelos, tíos, etc. pueden ofrecer apoyo emocional o ayuda en el cuidado de los niños.

La teoría estructural funcionalista considera que, la familia es el pilar fundamental de la sociedad, cada miembro cumple una función importante dentro de su composición. Por ejemplo,

cuando una función no se cumple, ya sea por abandono, fallecimiento, o separación, se produce una disfunción que altera la estructura interna de la familia.

Este desequilibrio puede generar una reorganización de roles, donde otros miembros deben asumir funciones que no les correspondían originalmente, lo que puede dar lugar a tensiones internas, problemas en la socialización de los hijos o dificultades económicas.

Aspectos Conceptuales

La intervención Social

Todo el conocimiento profesional general y especializado, todas las teorías y técnicas de intervención y toda la experiencia previa, se ponen en juego cuando se debe prestar un servicio profesional a una familia o a grupos, porque cada familia es un caso único, en parte semejante a muchas familias; pero en parte importante dotada de una originalidad propia que la intervención profesional debe reconocer y respetar. (Acuña y Solar , 2022, p. 153)

Mediante la intervención que brinda el trabajador social primeramente se tiene que puede determinar qué acciones se debe tomar para realizar la intervención. Por ende, constantemente se tiene que planificar y organizar las herramientas necesarias de manera responsable antes de intervenir con las personas, por otra parte, buscar alternativas que generen una transformación positiva, con el objetivo de resolver situaciones problemáticas que afectan a individuos, grupos o comunidades en el contexto de sus relaciones sociales.

Tipos De Intervención Social

Intervención Preventiva. Estas intervenciones tienen como objetivo prevenir la aparición de problemas en la dinámica familiar o en el desarrollo de los/as niños/as. Se centran en fortalecer los recursos familiares y promover habilidades parentales efectivas para prevenir situaciones de riesgo.

Intervención de Crisis. Se lleva a cabo cuando la familia enfrenta una situación de crisis, como la pérdida de empleo, la enfermedad, el divorcio, la violencia doméstica, entre otros. El objetivo es proporcionar apoyo inmediato y recursos para ayudar a la familia a sobrellevar la crisis y minimizar su impacto negativo.

Intervención Educativa. Este tipo de intervención se enfoca en proporcionar información, educación y entrenamiento a las familias sobre temas específicos, como la crianza de los/as hijos/as, la resolución de conflictos, la comunicación efectiva, entre otros. El objetivo es capacitar a las familias para que adquieran habilidades y conocimientos que les ayuden a enfrentar los desafíos cotidianos y mejorar su funcionamiento. (Universidad Nebrija [UN], 2024, p. 1)

Intervención Con Familias. En el proceso de intervención con familias de los servicios sociales suelen aparecer muchas dificultades sobrevenidas e inesperadas, debido a las múltiples fuentes de estrés de la familia. También son frecuentes las “recaídas” en conductas sintomáticas debido a esa situación de familia multiestresada. Por ello, el optimismo del profesional en el proceso de intervención es fundamental.

La intervención para ayudar a las familias está siempre orientada al bienestar de los menores y personas más vulnerables, pero el control social, la contención de las conductas de riesgo, está siempre presente. Lo que se espera de los equipos de Intervención Familiar es que consigan ayudar al sistema familiar para que sus parámetros de vida cotidiana permitan una convivencia sin daños y sin riesgos, de forma que los menores puedan vivir en un ambiente de seguridad y afecto. (Escuderno, 2014, pág. 29)

La intervención con familias es un proceso profesional que se enfoca en brindar acompañamientos a las víctimas envueltas en una situación o problemática, se busca apoyar y

fortalecer a las familias para mejorar su funcionamiento, el profesional ayuda a la resolución de conflictos o enfrentar situaciones de vulnerabilidad. Es una de las áreas clave del trabajo social, ya que la familia es una unidad fundamental en la construcción del bienestar individual, grupal o colectivo.

Proceso de Intervención Social con Familias

Otro de los autores que define bastante bien el proceso de intervención con familias es García (1995:16) el cual explica el proceso en cinco fases: Demanda a partir de un problema o síntoma. Parte exploratoria donde se pregunta sobre la naturaleza de dicho problema, desde cuándo ocurre, cuándo apareció, cómo lo manifiesta cada miembro familiar y cómo se ha intentado solucionar. Análisis de la demanda: recogemos los datos del sistema familiar, del contexto y entorno. Para ello podemos utilizar herramientas como el genograma, ecomapa, etc. Elaboración de hipótesis teniendo en cuenta las evidencias e inferencias Redefinición de la demanda. (Nieto, 2023, p. 14)

Concepto De Familia

La familia es inherente al ser humano, pero no exclusiva. Nuestros antecesores evolutivos ya vivían en familia, se han encontrado evidencias fósiles de grupos familiares, extintos más de un millón de años antes de que el primer Hombre (Homo Sapiens) pisara la tierra. Por lo tanto, podemos decir, que ya había familia cuando no existía la especie humana. El estudio de estos cambios y estas nuevas formas familiares ha despertado nuestro interés, por lo que se ha querido realizar un análisis de la evolución que ha tenido la familia desde

sus inicios, prestando más atención a los últimos años del Siglo XX y principios del XXI.
(Livilla, 2022, p. 10)

Tipos de Familias

Familia nuclear Padre, madre e hijos (biológicos o no), ese es el esquema de la familia nuclear, uno de los tipos de unidad familiar más tradicionales y extendidos, familia extensa, en este tipo de familia hace referencia a una organización en la que, más allá de padres e hijos, se integran otros miembros como abuelos, tíos, primos o sobrinos con los que, o bien se comparte un mismo techo o se mantiene una relación, la familia monoparental están compuestos por un solo progenitor, ya sea madre o padre, y sus hijos. Enviudar, atravesar un proceso de divorcio o tomar la decisión de tener hijos sin pareja suelen estar detrás de este tipo de familia.

Sin embargo, la familia reconstituida surge cuando uno o ambos miembros de la pareja tienen hijos de relaciones previas y deciden formar un nuevo hogar en conjunto. Familia homoparental son aquellas formadas por parejas del mismo sexo que tienen hijos ya sea por adopción, reproducción asistida o de relaciones previas son cada vez más frecuentes y aceptadas.

La familia de padres separados es un tipo de familia multinuclear es uno de los tipos de familias actuales más peculiares. En la práctica está formada por varias unidades familiares e incluso, una familia nuclear y personas sin parentesco que, sin embargo, mantienen una relación cercana y cooperativa, finalmente la familia unipersonal, aunque no se ajusta al concepto clásico de familia cada vez se reconoce más y se encuentra formada por una sola persona que vive y se organiza de manera independiente. (Repsol, 2025, p. 13)

Rol del Trabajador Social en la Intervenciones Familiares

Los/as trabajadores/as sociales que realizan intervenciones familiares pueden realizar una variedad de funciones, que incluyen:

Evaluación comprender la situación de la familia, incluidos sus recursos, fortalezas, desafíos y necesidades, dentro de la planificación esta colaborar con la familia para establecer metas y desarrollar un plan de acción para abordar los problemas identificados.

Apoyo emocional proporcionar apoyo emocional y empoderar a los miembros de la familia para que se sientan capacitados para enfrentar los desafíos. (UN, 2024, p. 4)

Rol de la Mujer

El rol de las mujeres en relación con los adultos mayores y los niños también es de gran importancia en términos socioemocionales. En muchas sociedades, las mujeres han asumido tradicionalmente el papel de cuidadoras principales en estas etapas de la vida debido a su capacidad para proporcionar apoyo emocional, físico y social (Canales , 2023, p. 3)

Según esta investigación nos indica que: el rol de la mujer dentro de las familias multigeneracionales en muchos aspectos se puede ver complicado, debido que la mujer no solo cumple con su rol individual, si no también, como cuidadora de niños y adultos mayores, esta tararea se debe a que en muchas ocasiones todas estas generaciones viven bajo un mismo techo.

Por ende, es la mujer ama de casa quien se encarga del cuidado tanto de sus padres como nietos, sin embrago, esta convivencia ha sido históricamente naturalizado y sostenido por estereotipos de género que asocian lo femenino con el afecto y la responsabilidad emocional de la mujer.

Tipos de Roles Familiares

Rol de Proveedor. Es aquel miembro de la familia encargado de satisfacer las necesidades económicas y materiales del grupo familiar, como alimento, vivienda y vestimenta. Este rol tradicionalmente ha sido asociado con la figura paterna, aunque en la familia moderna puede ser compartido o desempeñado por cualquier miembro adulto. (Hernández y Ortega, 2025, p. 47)

Roles de cuidado. Enfocados en atender las necesidades básicas y de salud de los integrantes, especialmente de personas dependientes como niños, personas mayores o con discapacidades. Es importante destacar que estos roles no son estáticos y pueden variar según la etapa del ciclo vital familiar y las circunstancias particulares de cada hogar.

Roles afectivos. Se centran en el apoyo emocional y la cohesión familiar. Incluyen funciones como brindar cariño, comprensión y apoyo psicológico, fundamentales para el desarrollo saludable de los miembros. (Nieto, 2024, p. 3)

La perspectiva de los tipos roles a nivel familiar, permite comprender y analizar todas aquellas composiciones en el hogar que definen a la familia de manera específica, así como la ocupación de los quehaceres domésticos entre hombres y mujeres y el rol que ocurre dentro del entorno familiar.

Asimismo, esta investigación explica como el rol afectivo no solo refuerzan los vínculos familiares, sino que también sirve como apoyo en la construcción familiar. Dentro de la composición familiar no únicamente se tiene que cumplir los roles asignados, si no también, se promueve un entorno afectivo seguro, resiliente y armonioso.

Herramientas y Técnicas de Intervención Social con Familias

El genograma, y el ecomapa reconocidos como herramientas de graficación familiar, es significativamente empleado por los terapeutas familiares como técnica, al acompañarse de este tipo de preguntas u otras que promuevan el análisis y la reflexión acerca de lo reflejado en el genograma.

En la actualidad, el genograma se ha convertido en un recurso de gran utilidad en una serie de disciplinas que excede el ámbito de la terapia familiar. Esto permite generar conversaciones acerca de los significados atribuidos a las prácticas de crianza y así en contexto con las particularidades de cada familia encontrar nuevos sentidos o nuevas prácticas. (Rodríguez, 2018, como se citó en Bedoya y Herrera, 2022)

Perspectiva de Género en la Intervención Social

Mientras tanto López (2007) misiona que “Promover la igualdad de género implica, por tanto, acabar con las discriminaciones basadas en el sexo, otorgando el mismo valor, los mismos derechos y las mismas oportunidades a mujeres y hombres en una sociedad determinada” (p. 30), que les permita desempeñar los mismos roles de manera equitativa.

La perspectiva de género en familias multigeneracionales es fundamental para identificar y transformar las dinámicas desiguales que permanecen en los roles y responsabilidades asignados tradicionalmente a mujeres y hombres, por ello, es importante promover la igualdad de género, y concientizar sobre la transformación en cuanto a los cambios sociales

Por otra parte, no solo se busca eliminar la discriminación por razones de sexo, sino también garantizar que cada miembro de la familia sin importar su edad o género tenga acceso equitativo a derechos, oportunidades y participación, donde todos sean capaces de cumplir funciones dentro del hogar sin importar el sexo asignado.

La Intersección: Intervención Social, Roles de Género y Familias Multigeneracionales

Conflictos Intergeneracionales Relacionados con las Expectativas de Género, en relación con la especificidad de familias desde la diversidad sexual y de género, la diversidad como esencia de lo humano, también está presente en las formas de hacer y ser familia, de ahí que emergen estas dinámicas familiares, como arreglos sociales desde el margen, frecuentemente invisibilizadas por interpelar las formas y roles tradicionales de familia, puesto que “cuestiona el orden establecido que se tiene acerca del modelo patriarcal”. Las dinámicas de esta familia se caracterizan por la generación de vínculos esporádicos y cambiantes. (Guio et al., 2022, p. 50-54)

Los conflictos entre generaciones han surgido de manera significativa en lo largo de los tiempos, y es con lo que la humanidad ha venido luchando para aceptar esa realidad ya existente en estos tiempos, sin embargo, las expectativas de género nos recuerdan que no existe una única forma de pertenecer a una familia.

Las familias en la actualidad son diversas y están conformadas desde distintas orientaciones e identidades, rompen con lo que siempre se ha considerado “normal” y nos invitan a mirar más allá de los modelos patriarcales tradicionales, que reflejan la verdadera esencia de la diversidad humana, la libertad de amar, cuidar y formar lazos sin importar el tipo de familia.

Empoderamiento de Mujeres y Hombres en Diferentes Generaciones

Interpretando lo que manifiesta, Sergi (2025) manifiesta que “entre hombres y mujeres siguen existiendo diferencias que parecían diluirse y por tanto provocar un avance hacia una

sociedad más unisex” (p. 1) por lo tanto, el empoderamiento de mujeres y hombres en diferentes generaciones hace referencia al proceso de cambio de roles que ha ido surgiendo a través de los años mediante el cual las personas adquieren mayor conciencia y autonomía.

Impacto de los Roles de Género en el Bienestar Familiar Multigeneracional

Carga de Cuidado en Mujeres de Diferentes Generaciones

En líneas generales, en la dinámica familiar el trabajo no remunerado de la reproducción continúa como responsabilidad de las mujeres, preferencialmente de las madres, abuelas y también las hijas mayores, no hay equidad entre mujeres y hombres en la distribución de las responsabilidades frente a las necesidades de cuidado de las familias. Esta reproducción de roles en el interior de las familias frecuentemente se apoya en la tradición y las costumbres de manera autoritaria. (Souto, 2020, pág. 43)

La carga de cuidado aún se sigue reflejando en las generaciones mayores como las abuelas, estas dinámicas de cuidado se dan porque aún están profundamente vinculado con los mandatos sociales y tradicionales, aunque los tipos de las familias han evolucionados significativamente el ser madre y cuidadora se consideraba prácticamente una obligación moral y natural, en cuanto a los tipos de roles de cuidado, Renales (2025) manifiesta que; el cuidado de mayores y dependientes recae principalmente en mujeres de entre 55 y 64 años, también en las edades intermedias son ellas las que mayoritariamente se encargan. Entre los 35 y los 44 años el 46,2% de las mujeres se ocupa siempre o casi siempre del cuidado de una persona dependiente, frente al 27,3% de los hombres del mismo grupo.

Sin embargo, aunque ha habido avances en cuanto a roles de cuidado por el sexo masculino, este sigue recayendo mayoritariamente en las mujeres, ya que son quienes se encargan no únicamente de las tareas domésticas y de cuidado del hogar, sino también al apoyo económico del hogar.

Salud Mental y Emocional Asociada a los Roles de Género

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), el género condiciona de forma directa las experiencias que vive una persona, Dependiendo de si eres hombre o mujer, la sociedad impone unos roles u otros, exponiendo experiencias muy distintas que pueden afectar directamente a la salud mental, Así, la buena salud mental de las mujeres está relacionada con su rol de cuidados, sumisión, dependencia y sentimentalidad. Sin embargo, el bienestar de los hombres está ligado a características como la racionalidad, el liderazgo o la independencia. (López, 2024, p. 4)

En cuanto a las mujeres, la presión por cumplir con los estereotipos y roles que designa la sociedad como ser cuidadoras, madres, esposa, ama del hogar, y estar siempre disponibles puede llevar a problemas como ansiedad, estrés, culpa excesiva, depresión, agotamiento.

En efecto, se considera que los múltiples roles que realiza la mujer en el hogar no es remunerado, done muchas veces suelen ser vistos como naturales o propios de su género, no obstante, las mujeres priorizan el cumplimiento de estas expectativas sociales, sintiéndose responsables de cumplirlas a costa de su propia salud.

Patrones de Comunicación y Resolución de Conflictos

Los conflictos son inevitables en cualquier relación, ya sea en el trabajo, en la familia o en la comunidad. La escucha activa es fundamental para comprender las preocupaciones y perspectivas de todas las partes involucradas en el conflicto, muchas veces los conflictos surgen debido a problemas subyacentes que no se han abordado adecuadamente, mantener la calma en situaciones de conflicto es una habilidad crucial en la resolución de conflictos y la mediación. (Instituto de Ciencias Hegel [ICH], 2024, p. 3)

Cuando se habla de resolución de conflictos, los patrones de comunicación que se utilizan son fundamentales, una comunicación asertiva permite que las personas expresen sus diferencias de manera respetuosa, escuchen activamente, busquen puntos en común y propongan alternativas. También facilita que cada parte se haga responsable de sus emociones y necesidades, evitando la culpabilidad.

Por ello, una de las estrategias que debe manejar el trabajador social es la mediación ya que le permite no únicamente intervenir de manera adecuada en cuanto a un conflicto familiar, sino también aprender a identificar y transformar los propios patrones de comunicación que es fundamental para gestionar los conflictos de manera constructiva ya sea en familiar, grupal, o individual.

Antecedentes de la Investigación.

Mediante el presente artículo titulado “Estereotipos y roles de género en la ciencia. Investigadoras de una universidad pública de Sinaloa, México.” publicado por, María Luisa Urrea Zazueta, Teresita del Niño Jesús Carrillo Montoya, en el año 2022, cuyo objetivo fue identificar los estereotipos y roles de género que subyacen en las actividades de docencia

e investigación de una universidad pública del noroeste de México. El abordaje metodológico es desde el paradigma cualitativo con el método feminista, se utilizó como técnica la encuesta cualitativa a través de un cuestionario de preguntas abiertas a 36 investigadoras con reconocimiento del SIN. Como resultados del cuestionario aplicado se aprecia que; los roles que asumen las mujeres en la academia y la ciencia son muy limitados, se reconoce que hacen actividades científicas, pero que no son quienes lideran, pues asumen roles como: esposa, madre, cuidado de los otros, cuando sus actividades van orientadas a servir de ayuda con otras y otros mostrarse sororas con las colegas para ayudarlas a sobresalir. Concluye que, hoy por hoy la academia y la ciencia para las mujeres han sido un binomio difícil de sobrellevar, los criterios de ingreso, permanencia y de evaluación presentan acciones venidas de un sistema hegemónico en los que, históricamente se invisibiliza a las mujeres en la ciencia, aun así, el incremento de las mujeres en la universidad ha sido favorecida desde la masificación de la educación superior en el último tercio del siglo XX; sin embargo, es necesario que los agentes socializadores ejerzan acciones positivas para una igualdad de género en espacios donde las mujeres puedan desarrollarse en un ambiente libre de conductas sexistas y micro violencias que tanto han generado desigualdades en las áreas laboral, académica y científica. (Urrea et al, 2022, pag. 16)

En este artículo titulado “Bienestar Parental y Cambios en las Relaciones de Género. Desafíos en la Intervención e Investigación Psicosocial con Familias” publicado por, María de los Ángeles Oyarzún Farías¹, Karen Mardones Leiva, en el año 2024, este trabajo tiene como objetivo reflexionar teóricamente sobre los desafíos que emergen para la intervención e investigación en el trabajo con familias desde una perspectiva

interdisciplinaria, enfocándose en el impacto de la parentalidad en el bienestar de los padres y madres y en los cambios en las relaciones de género dentro de las familias. En cuanto a los resultados, se observan cambios en las familias, especialmente en los arreglos vinculados a la crianza y cuidado de los/as hijos/as. Así, se identifica el impacto que tiene la parentalidad en el bienestar de padres y madres, estableciéndose que este está moldeado por la interacción de distintos factores, tales como individuales, familiares y estructurales. Mientras tanto concluye que, tener más hijos/as pequeños/as simultáneamente puede sobrecargar a los padres y madres, especialmente a las madres, generando estrés y disminuyendo su bienestar. Dicho informe concluye que, entre los años 2009 y 2018, los roles de género relacionados con el cuidado y la provisión de recursos en el hogar se han vuelto menos dicotómicos. El apoyo a las representaciones tradicionales de género, que asignaban a las mujeres el rol de cuidadoras principales en el espacio doméstico y a los hombres el de proveedores, ha disminuido significativamente. (Oyarzún et al., 2024, pag. 17)

El artículo titulado “La evolución de los Roles Familiares: Hacia una Mayor Equidad de Género” publicado por, Temilda Esther Hernández Quiñonez, Nely Cecilia Ortega Fabra, en el año 2025, Para efecto de este artículo el objetivo es analizar la evolución de los roles familiares en diferentes contextos socioculturales para identificar los factores que han influido en la transformación de las dinámicas de género y su contribución a la equidad de género en las relaciones familiares contemporáneas. Este artículo se basó en un enfoque cualitativo donde se revisaron diez artículos de las revistas Dialnet y Redalyc, considerando características para su análisis. Se concluye los roles tradicionales han sido reemplazados por una distribución más equitativa de las responsabilidades

familiares, con una mayor participación femenina en el mercado laboral y una mayor conciencia de la igualdad de género. Nuevas formas de organización familiar, como las familias monoparentales y colectivas, reflejan esta transformación. (Hernández y Quiñonez, 2024, p. 45)

En la siguiente tesis titulada “Tipos de Familias y su Influencia en los Estilos de la Crianza de los Niños y Niñas de 10 Años de la Unidad Educativa Profesor Polivio Saquicela 2021-2022” publicado por, Karla Abigail Barzallo León, Erika Samantha Pauta Maura, en el año 2022, este trabajo de investigación cuyo objetivo principal es el identificar los tipos de familia y su influencia en los estilos de crianza de los niños y niñas de la Unidad Educativa “Profesor Polivio Saquicela” Ubicado en san Juan Bosco. Esta exploración emplea un modelo mixto de investigación, es decir, cuantitativo y cualitativo, además, el estudio es de tipo descriptivo, valiéndose de instrumentos como lo son las encuesta y pruebas psicológicas, mismo que fueron aplicadas a 24 representantes de familias. En la interpretación de los resultados acerca de los tipos de familia en la presente investigación destacan que existió una mayor frecuencia de una tipología nucleas (58,3%), mientras que, la menor proporción resultó que la tipología monoparental (4,2%). Estos datos son incongruentes con los estudios de Villena (2019), quien en su estudio sobre “Los estilos de crianza y su relación con el desarrollo del lenguaje en niños de 3 a 6 años” realizado en Ambato, nos presenta en uno de sus apartados la correlación entre variables estilos de crianza y tipos de familia, mismos que determinaron que la mayor proporción fue ubicada para las familias extendidas (68,23%). Mientras tanto, concluye que, el objetivo general de la presente investigación fue identificar los tipos de familia y su influencia en los estilos de crianza de los niños y niñas de 10 años de la Unidad Educativa Fiscomisional “Profesor

Polivio Saquicela” mismo que se cumplió a través de los instrumentos aplicados para obtener la información, lo que indica que fue factible conocer las principales variables que nos planteamos al inicio del proceso. (Barzallo y Pauta, 2022)

La presente tesis titulada “Afrontamiento de las Crisis en Familias Multigeneracionales del Barrio San Juan Bautista en Pascuales” publicada por Cevallos Magallón, Elaine Estefania León Méndez, John Jairo, en el año 2019, mediante el proyecto de investigación tiene como objetivo la “Prevención y atención integral dirigida la mujer, familia y pareja en situaciones de crisis” el cual se consideró un tiempo de duración de 4 meses en los cuales se originaron útil el uso de instrumentos como ; cuestionamientos que aportaron a la experiencia práctica profesional, Se empleó un enfoque cualitativo, por medio de la aplicación de técnicas como entrevistas, pruebas psicológicas y la observación. Mediante la entrevista con preguntas semiestructuradas se identificó de manera más precisa la realidad de cada familia, recursos presentes y a fortalecer para mejorar en su capacidad de afrontamiento o dinámica familiar, que dio como conclusión que las familias en las que se realizó el trabajo de intervención en Pascuales, se ven afectadas por una disfuncionalidad en roles y afectividad, la comunicación es otro aspecto que afecta y hace que se genere malestar en el sistema, dejando muchas cosas a interpretación de sus integrantes. (Cevallos el al, 2019)

Fundamentos Legales

La presente investigación se sustenta en las leyes que se detallan a continuación, las cuales establecen el marco legal para abordar la temática de los roles de género en las familias multigeneracionales.

Constitución de la República del Ecuador

Art. 69.- Para proteger los derechos de las personas integrantes de la familia: El Estado protegerá a las madres, a los padres y a quienes sean jefas y jefes de familia, en el ejercicio de sus obligaciones, y prestará especial atención a las familias disgregadas por cualquier causa.

Art. 67.- Se reconoce la familia en sus diversos tipos. El Estado la protegerá como núcleo fundamental de la sociedad y garantizará condiciones que favorezcan integralmente la consecución de sus fines. Estas se constituirán por vínculos jurídicos o de hecho y se basarán en la igualdad de derechos y oportunidades de sus integrantes.

Art. 341.- El Estado generará las condiciones para la protección integral de sus habitantes a lo largo de sus vidas, que aseguren los derechos y principios reconocidos en la Constitución, en particular la igualdad en la diversidad y la no discriminación, y priorizará su acción hacia aquellos grupos que requieran consideración especial por la persistencia de desigualdades, exclusión, discriminación o violencia, o en virtud de su condición etaria, de salud o de discapacidad.

Art. 70.- El Estado formulará y ejecutará políticas para alcanzar la igualdad entre mujeres y hombres, a través del mecanismo especializado de acuerdo con la ley, e incorporará el enfoque de género en planes y programas, y brindará asistencia técnica para su obligatoria aplicación en el sector público. (Constitución de la República del Ecuador, [CRE], 2008, P. 34-35)

Se han tomado en consideración estos artículos debido a que la normativa legal vigente reconoce y estipula el papel fundamental que cumple la familia como núcleo básico de la sociedad, en este sentido, dichos artículos no solo definen la función esencial de la familia en términos de protección, y formación de sus miembros, sino que también refuerzan la necesidad de garantizar condiciones que promuevan su bienestar justo para sus integrantes.

Por otra parte, su inclusión en esta investigación resulta pertinente, ya que permiten enmarcar jurídicamente la importancia de velar por el desarrollo físico, emocional, social y

psicológico de todos los integrantes de la familia, especialmente en contextos complejos como los que se presentan en las familias multigeneracionales, donde se entrelazan distintos roles, responsabilidades y dinámicas intergeneracionales.

Ministerio de Inclusión Economía Social

Derecho a la Convivencia Familiar y Comunitaria

La unidad de atención autorizada pública o privada, en su intervención de apoyo familiar, abordará en conjunto con la familia los factores protectores y los factores de riesgo que limitan las competencias para el ejercicio de la función familiar y desarrollará la capacidad protectora de la familia, fortaleciendo sus vínculos familiares y creando ambientes de seguridad para los niños, niñas y adolescentes, considerando el entorno comunitario en el que se desenvuelven las familias.

Fortalecimiento Familiar

El fortalecimiento familiar se caracteriza por trabajar con las familias y no para las familias.

La unidad de atención autorizada pública o privada, facilitará procesos de cambios y la familia es responsable del cambio mismo. Se busca identificar las preocupaciones familiares, sus prioridades, esperanzas, necesidades, metas y deseos. (Ortega et al, 2019, p. 32)

Según lo investigado, estos fundamentos responden que la convivencia familiar y comunitaria reconoce que cada familia tiene sus propios desafíos y fortalezas, convivir como una familia multigeneracional puede ser un poco desafiante, sin embargo, también se considera que puede ser un entorno seguro y armonioso para la convivencia de las mismas. Por otra parte, el

fortalecimiento familiar no impone cambios, sino que acompaña y apoya desde el respeto, ayudando a que las familias descubran sus capacidades y construyan vínculos más fuertes.

Fundamentos Teóricos del Trabajo Social

EL Trabajo Social Familiar, fundamental en nuestra profesión, constituye la forma más antigua de Trabajo Social. Nació de las instituciones públicas y privadas que a través del tiempo han ayudado a las familias en sus problemas. Pero es a partir de Mary Richmond cuando se destaca como fundamental la importancia de la familia en cualquier forma de actuación social. (Levi, 2023, p. 5)

Modelo Sistémico-Ecológico

En este modelo, analiza el proceso de socialización y se intenta dar respuesta al hecho de cómo los individuos de una sociedad determinada interiorizan los patrones culturales.

Los instintos, pulsiones idénticas a toda la especie humana. La personalidad de base, conjunto de rasgos comunes a todos los miembros de una sociedad dada, es como la matriz donde se desarrollan los rasgos de carácter. La cultura, conjunto de reglas, pautas e instituciones de cada sociedad. Se distinguen varias subculturas en ésta en función de la clase social, la casta o el grupo al que los individuos pertenecen.

Modelo de Intervención en Redes

La red está integrada por todas las personas que tengan sentido para la familia que presenta el problema, como son: miembros de la familia extensa, amigos, vecinos o incluso asociaciones. La reunión de red es una representación de la reunión de la tribu tradicional cuando en ellas había un problema que resolver. La intervención del equipo actúa como dinamizador y está dispuesto a delegar en los propios miembros de la red, el protagonismo

en la relación. La red ejerce un efecto muy positivo al proporcionar la experiencia de compartir problemas y experiencias personales. (Díaz et al., 2008, p 190)

Estos modelos de intervención como el, sistémico-ecológico y de intervención en redes son fundamentales para intervenir en las diferentes problemáticas de la sociedad, ya que ofrecen enfoques complementarios que permiten ayudar en distintas situaciones, por ello el primer modelo parte de la idea de que las familias son sistemas complejos que están insertos en varios contextos y para poder entenderlo estas dinámicas de familias multigeneracionales se interviene analizando desde el microsistema, que está compuesta por abuelos, padres, hijos y cómo se distribuyen los roles de género quién cuida, quién provee, quién toma decisiones.

Mientras tanto el mesosistema, identifica relaciones entre familia y otros espacios, por ejemplo, escuela, centro de salud y comunidad, sin embargo, el exosistema, se centra en las políticas sociales, medios de comunicación o lugares de trabajo que, sin estar en contacto directo con todos los miembros de la familia, afectan la manera en que se construyen o cuestionan los roles, por último, el macrosistema, donde se identifican los valores culturales, creencias y normas sociales sobre género y familia que impactan la dinámica multigeneracional.

Finalmente, el modelo de intervención en redes se centra en fortalecer o crear redes formales e informales para apoyar a las familias, por ello, este modelo resalta la importancia del apoyo comunitario y los vínculos sociales, juntos permiten una intervención más integral y que benefician el bienestar de la persona involucrada.

Capítulo III: Diseño Metodológico

Fundamentos Epistemológicos

Los fundamentos epistemológicos hacen referencia a las bases del conocimiento “La fenomenología es una rama filosófica que trata de comprender y darle importancia a cómo las personas vivimos el mundo, tanto en cuanto a su aspecto más físico como en términos de interacción social y emocionalidad” (Montagud, 2019, p. 2).

Posteriormente este modo fenomenológico no solo busca describir hechos, sino profundizar la forma en que las familias multigeneracionales se relacionan con su entorno, consigo mismos y con los demás, este fundamento epistémico está orientado al conocimiento y comprensión de realidades posibles de estas familias, la cual implica reconocer la realidad persistente de manera respetuosa, reflexiva, y sobre todo identificar las vivencias subjetivas en las que se encuentran expuestas estas familias.

Elección de Informantes

Cuando se realiza una investigación desde el paradigma cualitativo, el investigador está orientado no solo adquirir información, sino a aprender de experiencias y puntos de vista de otros individuos, valorar procesos y generar teorías desde la perspectiva de los informantes, el informante al comienzo del estudio puede ayudar al indagador a tener una idea clara de los temas pertinentes, los informantes claves son personas que permiten a los investigadores cualitativos acercarse y comprender en profundidad la “realidad” social a estudiar. (Alejo y Osorio, 2016, p 75-76)

Los informantes claves de esta investigación fueron 20 familias del sector Si Vivienda del cantón Manta, con estas familias se pretende profundizar en la identificación y comprensión de las problemáticas, por otra, parte se busca investigar el funcionamiento de los roles, a través del contacto directo con estas familias se espera obtener información valiosa que permita conocer de manera más clara las realidades y entorno compuesto por familias multigeneracionales.

Técnica de Recolección de la Información

Entrevista

La entrevista es una técnica de recogida de información que además de ser una de las estrategias utilizadas en procesos de investigación, tiene ya un valor en sí misma. El principal objetivo de una entrevista es obtener información de forma oral y personalizada sobre acontecimientos, experiencias, opiniones de personas. (Folgueiras, 2016, p. 2)

Para esta investigación se utilizó la técnica de la entrevista, la cual, permitió obtener una interacción verbal y directa con el sujeto de estudio, con la finalidad de recopilar información, al mismo tiempo la técnica ayudo a darle veracidad fundamentada en cuanto al propósito planteado en el inicio de esta investigación, esta entrevista se aplicó a 20 familias que habitan en el sector si Vivienda del cantón Manta.

Observación

Mediante la técnica de la observación identifique cómo se distribuyen y ejercen los roles de género en las familias multigeneracionales, observando de manera directa e indirecta las diferencias, tensiones y patrones que surgen entre generaciones respecto a las expectativas y responsabilidades asignadas a mujeres y hombres, al aplicar esta técnica permitió analizar de manera objetiva las dinámicas familiares.

Asimismo, esta técnica “consiste en la observación directa o indirecta del comportamiento y las interacciones de las personas en un ambiente natural o en un escenario diseñado, técnica que resulta útil para conseguir un mayor conocimiento sobre los comportamientos, las actitudes y relaciones sociales” (Universidad Internacional de La Rioja [UNIR], 2023, p).

Técnica de Registro y Transcripción de la Información

Cuestionario

El cuestionario es un instrumento muy popular como recurso de investigación, un cuestionario, en sentido estricto, es un sistema de preguntas racionales, ordenadas en forma coherente, tanto desde el punto de vista lógico como psicológico, expresadas en un lenguaje sencillo y comprensible, que generalmente responde por escrito la persona interrogada. (García, 2004, p. 32)

El cuestionario es un instrumento de investigación que permitirá obtener información sobre cómo cada miembro percibe y ejerce su rol de género en las familias multigeneracionales, además, este instrumento ayudará en la realización de 10 preguntas, estructurada que serán aplicadas específicamente a 20 mujeres que viven en el sector.

Método para la Interpretación de la Información

Inductivo

El método inductivo es un proceso en el que, a partir del estudio de casos particulares, se obtienen conclusiones o leyes universales que explican o relacionan los fenómenos estudiados. El método inductivo utiliza, la observación directa de los fenómenos, la experimentación, el estudio de las relaciones que existen entre ellos, inicialmente se

separan los actos más elementales para examinarlos en forma individual, se observan en relación con fenómenos similares, se formulan hipótesis y a través de la experimentación se contrastan. (Rodríguez, 2005, p. 29)

Este método se aplicará para realizar el análisis de los resultados, es decir, analizar los roles de género que se identificarán en las familias multigeneracionales y explicar en el análisis concluyente, por otra parte, durante las observaciones se recogerán datos concretos a través de entrevistas, cuestionarios o conversaciones informales con diferentes miembros de la familia, con el fin de comprender sus percepciones y experiencias sobre los roles de género.

Descriptivo

Según Sandelowski (2000, como se citó en Aguirre y Jaramillo, 2015) afirma que El estudio descriptivo cualitativo es el método que se puede elegir cuando se deseen descripciones rigurosas de los fenómenos. Tal estudio es especialmente útil para investigadores El método descriptivo orienta hacia el presente y actúa en los niveles de investigación, intenta una observación sistemática, describe, analiza, registra e interpreta las condiciones que se dan en una situación y momento determinado.

El método descriptivo se aplicará para detallar las características de los roles de género en las familias que habitan en el sector de si Vivienda, por otra parte, el método me permitirá describir la realidad tal y como ocurre, obteniendo una visión clara y concreta de las dinámicas de género presentes en cada familia.

Bibliográfico

Las bibliografías especializadas se realizan mayoritariamente con herramientas informáticas, sobre todo ya muy avanzado el siglo XX. Muchas de ellas son extracciones temáticas de las bibliografías generalistas y sirven de gran ayuda al investigador. Junto a

éstas conviven otras que enriquecen su punto de vista y llegan a un estudio científico de las obras que incorporan como no se había producido antes. (García, 2023, pp 1-90)

El método bibliográfico se utiliza para la revisión y elaboración del marco teórico y el estudio de la intervención social y los roles de género en las familias multigeneracionales, parte de la revisión de distintas fuentes escritas que abordan temas relacionados como investigaciones previas, libros especializados, artículos académicos, teorías sociológicas y estudios sobre familias y género, al usar este método me permitió investigar todo lo relacionado en cuanto a las variantes y comprender los aportes teóricos de los autores.

Descripción del Proceso de Categorización.

Tabla 1: Categorización primera variable: Intervención Social

Categorías	Conceptualización	Subcategorías	Técnicas	Instrumento
Intervención Social	“La intervención social está orientada a identificar, analizar y abordar problemas que afectan a personas o comunidades en situación de vulnerabilidad, buscando diseñar y ejecutar estrategias que mejoren su calidad de vida” (UNIR, 2024). “La intervención social abarca el conjunto de procesos y estrategias que tienen lugar en las políticas” (UNC, 2020).	Intervención grupal	Entrevista	Guía de preguntas
		Distribución de roles familiares	Observación	
		Equidad de género en el hogar		

Elaborado por: Genny Bone Jama

Tabla 2: Roles de Género en las Familias Multigeneracionales

Categorías	Conceptualización	Subcategorías	Técnicas	Instrumento
Roles de Género en las Familias Multigeneracionales	“En el contexto familiar, cada integrante suele desempeñar funciones específicas que contribuyen al equilibrio y funcionamiento del hogar” (Nieto, 2024). “Los roles de género en nuestra sociedad hacen referencia al conjunto de ideas, comportamientos o formas de expresión asociados al género” (Soriano, 2023).	Distribución de tareas domésticas y de cuidado	Entrevista	Guía de preguntas
		Modelos tradicionales y modernos de género	Observación	
		Relaciones de poder y autoridad familiar		

Elaborado por: Genny Bone Jama

Descripción del Proceso de Triangulación

Una técnica que destaca por su profundo impacto en la validez de los resultados de la investigación cualitativa es la triangulación del investigador. En esencia, la triangulación de investigadores consiste en recurrir a varios investigadores para estudiar un fenómeno concreto, cada uno de los cuales aporta su perspectiva única, enriqueciendo así el análisis y la fiabilidad de los resultados.

La triangulación, en su sentido más amplio, se refiere a la práctica de emplear múltiples lentes, métodos o fuentes para escudriñar una pregunta o tema de investigación singular. Tiene su origen en el principio de navegación que consiste en determinar un lugar tomando como referencia otros dos puntos distintos. Aplicado a la investigación, significa que diferentes métodos o fuentes que apuntan a la misma conclusión pueden reforzar nuestra confianza en esos resultados. (Stewart, 2025, p 1)

La triangulación es un procedimiento clave y para la investigación del profesional, ya que consiste en comparar y combinar diversas fuentes, métodos o perspectivas para obtener una comprensión más completa y confiable de lo que se está investigando en cuanto a las realidades sociales, su finalidad es validar los resultados sobre la recolección de información que haya realizado, desde diferentes técnicas actores para la comparación y análisis de los datos ya obtenidos.

Descripción del Proceso de Graficación

Los gráficos estadísticos son vitales para la correcta visualización de datos, al transformar información compleja en contenido visual fácil de comprender, sea mediante barras, mapas de calor, gráficos de líneas o de dispersión, permitiendo un rápido análisis a fin de identificar áreas de interés, tendencia o puntos críticos y tomar decisiones que aprovechen oportunidades o eviten posibles riesgos.

Los gráficos estadísticos son la representación de series de datos de diverso tipo, que nos muestran la relación que hay entre ellos. Su claridad al presentarlos es fundamental, no solo porque refuerza la credibilidad de la información que se presenta, sino que además facilita la toma de decisiones. Para ello es necesario saber cuándo utilizar cada uno de los diferentes tipos de gráficos. (UNIR, 2024,)

El proceso de graficación consiste en representar información o datos de manera visual para facilitar la comprensión y el análisis de interpretación sobre el trabajo realizado, este enfoque permite observar los esquemas y relaciones entre variables, es decir, el proceso de graficación es elemental porque convierte visualizar datos complejos en información accesible de forma contextualizada.

Características de los Investigadores

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí permitió a la estudiante Bone Jama Genny Selena de la carrera Trabajo Social, realizar la investigación sobre los Roles de Género en las Familias Multigeneracionales en el sector Si Vivienda del cantón Manta año 2025, misma que se complementa con la realización de las practicas pre profesionales en el colegio particular Lev Vygotsky, donde realizo intervenciones directas con los estudiantes del

plantel educativo, asimismo, en el centro Gerontológico Diurno donde realizo fichas de ingreso de los adultos mayores, utilizando técnicas de inspección de ingreso como la visita domiciliaria y observación directa, con el objetivo de identificar las dinámicas familiares, la equidad de género y las transformaciones socioculturales.

Consideraciones Éticas

Es fundamental considerar aspectos éticos en el desarrollo de esta importante investigación realizada a las Familias Multigeneracionales del Sector Si Vivienda del Cantón Manta, Año 2025, se garantiza el respeto, la dignidad y la privacidad de las personas participantes de esta investigación, se precautelará la protección de sus derechos mediante el uso del consentimiento informado, donde se respalda mediante la firma presidente de la ciudadela, para facilitar la apertura de entrevistas a las familias habitantes de la zona, intervención que se realizara con fines académicos, asegurando que cada participante comprenda el propósito del estudio y su participación voluntaria.

Además, se mantendrá la confidencialidad de la información recopilada, evitando la divulgación de datos personales o sensibles, se respetarán sus valores culturales, creencias y formas de organización, promoviendo una relación basada en el respeto mutuo y la no discriminación.

Capítulo IV: Análisis de Contenido

Análisis Descriptivo

La entrevista se aplicó a las 20 familias multigeneraciones del sector Si Vivienda para identificar como se distribuyen los roles de género que cada integrante asume dentro del hogar.

La investigación realizada mediante las técnicas de la entrevista y la observación permitió analizar de manera integral las dinámicas familiares presentes en el sector Si Vivienda, específicamente en relación con los roles de género dentro de las familias multigeneracionales. A partir del análisis de la información recopilada con las 20 familias participantes, la profesional de Trabajo Social y el presidente del sector, se evidenció una coincidencia general en cuanto a que los roles de género influyen de manera significativa en el desarrollo social, emocional y cultural de las nuevas generaciones, estas dinámicas familiares no solo determinan la distribución de responsabilidades dentro del hogar, sino que también moldean valores, actitudes y comportamientos que se reproducen a lo largo del tiempo.

Durante el proceso de observación, se identificó que en algunas de las familias entrevistadas los miembros del hogar pertenecientes a las nuevas generaciones participan activamente en los quehaceres domésticos, demostrando una mayor apertura hacia la corresponsabilidad en las tareas del hogar.

Esta participación se refleja principalmente en actividades como la limpieza, el cuidado de hermanos menores y el apoyo en tareas cotidianas, lo cual representa un avance importante frente a los esquemas tradicionales de división sexual del trabajo. Estas prácticas evidencian una transformación progresiva en la concepción de los roles de género, especialmente entre niños, niñas y adolescentes, quienes crecen en entornos donde se promueve una mayor equidad.

No obstante, también se constató que en varias familias aún predominan roles y patrones tradicionales que se mantienen vigentes debido a creencias culturales profundamente arraigadas, en estas familias, la distribución de roles se rige por una jerarquía generacional, donde los abuelos asumen el rol de cuidadores secundarios, brindando apoyo

fundamental en el cuidado de los nietos, especialmente en aquellos casos en los que ambos padres trabajan fuera del hogar.

Además de esta función, los adultos mayores cumplen un papel esencial en la transmisión de experiencias de vida, valores, costumbres, tradiciones y normas familiares, contribuyendo así a la unión familiar y a la preservación de la identidad cultural.

Dentro de este contexto, se observó que la mujer continúa asumiendo mayoritariamente la carga doméstica, incluyendo la limpieza del hogar, la preparación de alimentos y el cuidado de los miembros de la familia, mientras que los hombres siguen siendo identificados principalmente como los proveedores económicos, esta división tradicional de roles responde a patrones culturales transmitidos de generación en generación, los cuales, a pesar de los avances sociales y normativos en materia de igualdad de género, aún persisten en la cotidianidad de muchas familias del sector.

Por su parte, los hijos reciben educación, valores y normas de convivencia, y colaboran en las tareas del hogar de acuerdo con su edad y capacidades, lo que refuerza los procesos de socialización dentro del núcleo familiar.

En relación con el acceso a información y formación sobre roles de género, las entrevistas revelaron que al menos 2 de cada 10 personas han participado en capacitaciones relacionadas con la temática de los roles de género en familias multigeneracionales. Estas capacitaciones han permitido a los participantes reflexionar sobre la importancia de una distribución más equitativa de las responsabilidades familiares.

Sin embargo, la mayoría de las familias manifestaron no haber participado ni tener conocimiento de programas específicos relacionados con los roles de género, lo que evidencia una limitada cobertura de este tipo de iniciativas en el sector.

A pesar de ello, se identificó que los roles tradicionales continúan reproduciéndose principalmente por la influencia de generaciones mayores, quienes transmiten creencias culturales y normas sociales que refuerzan la idea de que la mujer debe encargarse del hogar y el hombre del sustento económico, estas prácticas, aunque han sido cuestionadas en algunos hogares, siguen presentes como parte de la estructura familiar.

No obstante, tras las intervenciones sociales realizadas, varias familias reportaron mejoras significativas en la cooperación familiar, así como una mayor participación de hombres y jóvenes en las tareas del hogar, lo cual refleja un impacto positivo de las acciones implementadas.

Asimismo, algunas familias expresaron haber cambiado su percepción respecto a los roles de género, reconociendo la importancia de la corresponsabilidad y valorando la participación equitativa de todos los miembros del hogar, estas familias manifestaron que el diálogo, la orientación profesional y los espacios de reflexión les han permitido comprender que la equidad de género fortalece las relaciones familiares y contribuye al bienestar integral del hogar.

Este proceso de cambio demuestra que, aunque el avance es gradual, la intervención social ha logrado sembrar bases sólidas para la transformación de los roles de género en el ámbito familiar.

Por otro lado, las entrevistas realizadas a los informantes claves, permitieron evidenciar que la intervención social ha tenido un impacto significativo en las familias del sector Si Vivienda. Los entrevistados coincidieron en que las acciones implementadas han generado cambios progresivos en la distribución de los roles de género, promoviendo una mayor equidad y corresponsabilidad dentro de los hogares. En particular, se destacó la importancia de los talleres sobre roles de género desarrollados en el centro gerontológico, los

cuales han estado dirigidos a integrantes de varias familias que asisten regularmente a este espacio.

Estos talleres han sido valorados positivamente por las familias, quienes señalaron que las capacitaciones, el acompañamiento profesional y los espacios de diálogo han sido fundamentales para cuestionar prácticas tradicionales y adoptar dinámicas más equitativas en la distribución de tareas domésticas y responsabilidades familiares.

Asimismo, los participantes indicaron que estas intervenciones han fortalecido la comunicación familiar, permitiendo abordar temas relacionados con la equidad de género, el respeto mutuo y la convivencia armónica.

Finalmente, los entrevistados coincidieron en la necesidad de dar continuidad a este tipo de intervenciones, sugiriendo la realización permanente de talleres de sensibilización, prevención de la violencia y promoción de los derechos de las mujeres en el sector, estas acciones permitirían consolidar los avances logrados, fomentar la igualdad en los roles y funciones del hogar y contribuir a la construcción de una comunidad más justa, equitativa e inclusiva, en este sentido, la intervención social se presenta como una herramienta clave para impulsar cambios sostenibles que favorezcan el desarrollo integral de las familias multigeneracionales y el bienestar colectivo del sector Si Vivienda.

Análisis Concluyente

Finalmente se analizó, que, a partir de las percepciones recopiladas con los entrevistados, la Trabajadora Social y el presidente del sector Sí Vivienda, las dinámicas y roles de género influyen positivamente en las nuevas generaciones, donde la intervención social ha desempeñado un papel significativo en la transformación progresiva de roles de género dentro de las familias multigeneracionales. Aunque aún sigan persistiendo patrones

tradicionales, las acciones implementadas han logrado generar cuestionamientos, dando paso a la apertura del diálogo y pequeños cambios sostenidos en las dinámicas familiares.

Por otra parte, en la información recopilada mediante las entrevistas se pudo identificar que, los roles de género siguen estando fuertemente influenciados por creencias y valores culturales heredados de generaciones mayores, estas prácticas atribuyen a las mujeres la responsabilidad casi exclusiva del cuidado y las tareas domésticas, mientras que los hombres continúan siendo percibidos como proveedores y responsables de actividades externas al hogar. No obstante, la intervención social ha permitido visibilizar estas desigualdades y fomentar reflexiones que contribuyen a una reorganización más equitativa de las responsabilidades.

Se determinó que el impacto que tiene la intervención social con las familias multigeneracionales han generado cambios progresivos para las familias del sector, la interacción de los habitantes con los profesionales han sido considerado como mecanismos influyentes para dialogar abiertamente sobre temas roles en este proceso, de acuerdo a los resultados obtenidos en esta importante investigación permiten afirmar que, aunque, la tradición continúa moldeando significativamente la asignación de roles, la intervención social ha generado cambios perceptibles en la comprensión y práctica de la equidad de género, dando paso a mayor cooperación entre sus miembros y una progresiva valoración en cuanto al cumplimiento de roles, estos hallazgos evidencian que la transformación de los roles de género es posible, pero requiere continuidad, alianzas institucionales y procesos de sensibilización sostenidos en el tiempo para consolidarse plenamente.

Limitaciones

Durante el proceso de entrevistas realizadas a las 20 familias con el tema de investigación ‘La Intervención Social y los Roles de Género en las Familias Multigeneracionales del Sector sí Vivienda del Cantón Manta año 2025’’, se enfrentaron limitaciones que influyeron en la recolección de la información, una de las primeras limitaciones fue, que ciertas familias mostraron resistencia inicial a hablar sobre los roles de género, debido a la variabilidad del nivel de comprensión del tema para algunos participantes, lo cual fue necesario adaptar el lenguaje, repetir preguntas o explicar conceptos relacionados con equidad de género, al principio esto generó respuestas reservadas o poco profundas, luego se explicó el tema contextualizado aclarando que es un proyecto de investigación con fines académicos, lo cual, permitió generar confianza para obtener la apertura de las familias y continuar con las entrevistas.

Además, otras limitaciones importantes que se percibió fue la presencia de varios miembros de la familia durante la entrevista, en algunos casos limitó las respuestas de la persona entrevistada. Por ejemplo, algunas mujeres evitaban expresar desacuerdos con las prácticas tradicionales si había hombres mayores presentes, o los jóvenes se mostraban más callados frente a sus padres o abuelos. Asimismo, hubo limitaciones de tiempo, debido a que muchas personas trabajan largas jornadas o tienen responsabilidades domésticas que dificultan su disponibilidad, en algunos casos, las entrevistas se realizaron con rapidez, afectando la posibilidad de profundizar en ciertos aspectos.

A su vez, se encontró que algunas familias no siguen patrones ni prácticas tradicionales y se han adaptado a las nuevas generaciones donde todos los integrantes de hogar cumplen roles de manera equitativa, mientras que otras familias aún mantienen fuertes creencias

tradicionales que dificultan hablar abiertamente sobre cambios en los roles de género, en esos casos, las respuestas tendían a defender las prácticas habituales, lo que limitó la obtención de perspectivas más críticas o reflexivas, a pesar de estas limitaciones, se logró recopilar información valiosa que permitió identificar tendencias, percepciones y cambios generados por las intervenciones sociales en el sector.

Recomendaciones

Se recomienda mantener de forma continua los programas y talleres de intervención social para fortalecer las dinámicas de función de roles de las familias del sector, promover actividades y trabajar de manera más cercana involucrando a los adultos mayores y las nuevas generaciones, impulsar campañas comunitarias sobre corresponsabilidad y generar espacios seguros de diálogo.

Además, es necesario fortalecer la participación activa de todos los miembros de las familias en los procesos comunitarios y motivar a la asistencia de programas que promuevan una cultura de respeto, diálogo y corresponsabilidad que permita transformar gradualmente los patrones tradicionales de género.

Asimismo, la intervención social debe continuar adaptándose a las realidades del sector y trabajar en conjunto con las familias, considerando las diferencias generacionales y culturales, para diseñar y aplicar estrategias que resulten significativas y aplicables en la vida cotidiana, incentivar la construcción de redes de apoyo comunitario que acompañen a las familias en su proceso de cambio, evaluar periódicamente los avances, capacitar a líderes comunitarios y elaborar materiales educativos accesibles que refuercen los aprendizajes y promuevan prácticas más equitativas dentro de las familias del sector Sí Vivienda.

Referencias

- Aguirre, J. C., & Jaramillo, L. G. (2015). El papel de la descripción en la investigación cualitativa. 23. Obtenido de https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-554X2015000200006&script=sci_arttext
- Alejo, M., & Osorio A, B. (2016). El informante como persona clave en la investigación cualitativa. 75-76.
- Díaz Bolaños, C. D., González Bueno, M., & Pérez Rodríguez, M. (2008). *ulpgc*. Obtenido de Modelos y áreas de intervención en Trabajo Social: <https://accedacris.ulpgc.es/bitstream/10553/128780/1/Modelos%20y%20%C3%A1reas%20de%20intervenci%C3%B3n%20en%20trabajo%20social.pdf>
- Instituto de Ciencias Hegel. (25 de 02 de 2024). *hegel*. Obtenido de Estrategias efectivas para la resolución de conflictos y mediación: <https://hegel.edu.pe/blog/estrategia-resolucion-conflicto/#:~:text=La%20mediaci%C3%B3n%2C%20por%20otro%20lado%2C%20implica%20la,el%20di%C3%A1logo%20abierto%20y%20busca%20soluciones%20equitativas.>
- López Méndez, I. (2007). *El enfoque de género en la intervención social*. Madrid : Cruz Roja . Obtenido de https://xenero.webs.uvigo.es/profesorado/carmen_verde/manual.pdf
- Strauss Cohen, I. (21 de noviembre de 2023). Comprendiendo la teoría de los sistemas familiares de Bowen. 1. Obtenido de <https://www.psychologytoday.com/cr/blog/comprendiendo-la-teoria-de-los-sistemas-familiares-de-bowen#:~:text=2.,y%20abierta%20en%20las%20relaciones.>

Acuña , N. A., & Solar , M. O. (enero de 2022). *TRABAJO SOCIAL*. Obtenido de edu:
<https://www.fhyce.edu.py/wp-content/uploads/2020/08/Trabajo-Social-Familiar-N.-Aylwin.pdf>

Aylwin Acuña, N., & Solar S., M. (2022). *edu*. Obtenido de Trabajo Social Familiar:
<https://www.fhyce.edu.py/wp-content/uploads/2020/08/Trabajo-Social-Familiar-N.-Aylwin.pdf>

Barzallo León , K. A., & Pauta Maura, É. S. (25 de enero de 2022). *UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA*. Obtenido de TIPOS DE FAMILIA Y SU INFLUENCIA EN LOS ESTILOS DE CRIANZA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 10 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA PROFESOR POLIVIO SAQUICELA, PERÍODO 2021-2022:
<https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/22651/1/UPS-CT009801.pdf>

Bedoya Cardona, L. M., & Herrera Rivera, O. (2021). Técnicas y estrategias implementadas en la intervención con familias en temas de crianza. Obtenido de file:///C:/Users/hp/Downloads/Dialnet-TecnicasYEstrategiasImplementadasEnLaIntervencionC-8574217.pdf

Canales , A. (31 de agosto de 2023). *cooperativa*. Obtenido de El rol de la mujer en la sociedad: <https://opinion.cooperativa.cl/opinion/sociedad/el-rol-de-la-mujer-en-la-sociedad/2023-08-31/094559.html>

CEVALLOS MAGALLÓN, ELAINE ESTEFANIA, LEÓN MÉNDEZ, & JOHN JAIRON. (02 de 2019). *ug REPOSITORIO INSTITUCIONAL*. Obtenido de AFRONTAMIENTO DE LAS CRISIS EN FAMILIAS MULTIGENERACIONALES DEL BARRIO SAN JUAN BAUTISTA EN

PASCUALES: <https://repositorio.ug.edu.ec/items/0ae31365-dbf3-4610-96d1-3e4ba4a086b7>

CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR. (20 de octubre de 2008). *gob*.

Obtenido de CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR:
https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador_act_ene-2021.pdf

Delfin Ruiz , C., & Saldaña Orozco, C. (14 de Mayo de 2021). *redalyc*. Obtenido de Universidadf del Zulia: <https://www.redalyc.org/journal/280/28068276012/html/>

Escuderno, V. (06 de 2014). *Guía práctica para la intervención familiar*. Obtenido de Junta de Castilla y León: https://uiicf.net/wp-content/uploads/2014/06/Gu%C3%ADaPr%C3%A1cticaIF_VEscudero.pdf

Folgueiras Bertomeu, P. (2016). La entrevista. 2.

García Córdoba , F. (2004). *El cuestionario Recomendaciones Metodológicas para el Diseño de Cuestionarios*. Mexico: Limusa,S.A.DEC.V.

García Martín , A. (julio de 2023). EL MÉTODO BIBLIOGRÁFICO (1). LAS TÉCNICAS BIBLIOGRÁFICAS Y SU EVOLUCIÓN HISTÓRICA. 10. Obtenido de <https://revistarecension.com/2023/08/02/el-metodo-bibliografico-1-las-tecnicas-bibliograficas-y-su-evolucion-historica/>

Guio Romero, R. A., Moreno Roldán, M., Zapata Posada, J., & Castañeda Rivillas, S. (2022). *Trabajo Social con familias en dinámicas emergentes*. Colombia: unimonsserrate. Obtenido de https://unimonsserrate.edu.co/wp-content/uploads/2023/09/Libro_TrabajoSocial_FamiliasISBN.pdf

- Hernández Quiñonez, T. E., & Ortega Fabra, N. C. (2025). La Evolución de los Roles Familiares: Hacia una Mayor Equidad de Género. *Conocimiento Investigacion Educacion*, 47.
- Ilan, M., & Howson, A. (2023). *ebsco*. Obtenido de Familias Multigeneracionales : <https://www.ebsco.com/research-starters/politics-and-government/multigenerational-families>
- Jalil Panta, R. N., & Romero Chávez, S. A. (2024). Intervención del trabajador social y servicios sociales de personas con discapacidad. *Revista Social Fronteriza*, 2. Obtenido de <https://www.revistasocialfronteriza.com/ojs/index.php/rev/article/view/484/899>
- Levi, C. C. (26 de 01 de 2023). *El Sistema Familiar e el Trabajo Social para todos* . Obtenido de mitrabajoessocial: <https://www.mitrabajoessocial.com/la-familia-como-sistema-y-el-trabajo-social/>
- López, A. (28 de 02 de 2024). *ayudaenaccion*. Obtenido de Género y salud mental: el impacto de las expectativas sociales: <https://ayudaenaccion.org/blog/mujer/salud-mental-genero/>
- Lumen. (21 de octubre de 2020). *lumenlearning*. Obtenido de Teoría estructural-funcional: <https://courses.lumenlearning.com/wm-introductiontosociology/chapter/structural-functional-theory/#:~:text=El%20funcionalismo%20surgi%C3%B3%20de%20los,sociedad%20y%20el%20cuerpo%20humano.>
- Montagud Rubio, N. (7 de noviembre de 2019). *psicologiaymente*. Obtenido de Fenomenología: qué es, concepto y autores principales: <https://psicologiaymente.com/cultura/fenomenologia>

- Nieto, V. (15 de 01 de 2023). *Intervención con familias en Trabajo Social*. Obtenido de victornieto: <https://victornieto.es/intervencion-familias-trabajo-social/>
- Nieto, V. (12 de diciembre de 2024). Cómo trabajar los roles familiares desde el Trabajo Social. *victornieto*. Obtenido de <https://victornieto.es/como-trabajar-los-roles-familiares-desde-el-trabajo-social/>
- Oyarzún Farías, M., Mardones Leiva, K., & Núñez Moreno , D. (2024). ienestar parental y cambios en las relaciones de género. Desafíos en la intervención e investiga-ción psicosocial con familias. *Pensamiento y Acción Interdisciplinaria*, 17. Obtenido de <https://revistapai.ucm.cl/article/view/1547/1578>
- Pascual Livilla, S. (2022). La familia: desde el inicio hasta los últimos cambios en España. *Comunitania*, 10. Obtenido de <file:///C:/Users/hp/Downloads/Dialnet-LaFamilia-8822200.pdf>
- REPSOL. (26 de 02 de 2025). *Tipos de familias actuales*. Obtenido de repsol: <https://www.repsol.com/es/como-en-casa/tipos-de-familias/index.cshtml>
- Rodríguez Gonzáles , M. (2024). *studocu*. Obtenido de La teoría familiar sistémica de Murray Bowen: <https://www.studocu.com/cl/document/pontificia-universidad-catolica-de-chile/trabajo-social-y-familia/teoria-sistemas-nat-bowen/102183494>
- Rodríguez Moguel, E. A. (2005). *Metodología de la investigación*. Mexico.
- Rubén Ortega Herrería. (01 de 2019). *gob*. Obtenido de Ministerio de Inclusion Economía Social https://www.inclusion.gob.ec/wp-content/uploads/2019/01/norma_tecnica_modalidades_alternativas0314.pdf
- Sergi Llanas. (10 de julio de 2025). *elpais*. Obtenido de Existe un abismo entre hombres y mujeres adolescentes: “Ellos son más antifeministas en el discurso que en la práctica”: <https://elpais.com/sociedad/2025-07-10/existe-un-abismo-entre-hombres->

y-mujeres-adolescentes-ellos-son-mas-antifeministas-en-el-discurso-que-en-la-practica.html?utm_source=chatgpt.com

Sonja Ann , M., & Lumen Learning. (2022). La teoria humanista . Obtenido de <https://iastate.pressbooks.pub/individualfamilydevelopment/chapter/humanistic-theory/>

Souto Maior, A. (29 de 07 de 2020). *Downloads*. Obtenido de Cuidado intergeneracional: <file:///C:/Users/hp/Downloads/579-Texto+del+art%C3%ADculo-2488-1-10-20201211.pdf>

UNIR. (30 de 10 de 2023). *unir*. Obtenido de Las técnicas de investigación social: <https://www.unir.net/revista/derecho/tecnicas-investigacion-social/>

Universidad Nebrija. (12 de marzo de 2024). *Ineso*. Obtenido de Modelos de intervención social con infancia y familia: <https://www.inefso.com/modelos-de-intervencion-social-con-infancia-y-familia/>

UNIVERSIDAD NEBRIJA. (12 de Marzo de 24). *INEFSO*. Obtenido de Modelos de intervención social con infancia y familia: <https://www.inefso.com/modelos-de-intervencion-social-con-infancia-y-familia/>

Urrea Zazueta, M. L., Carrillo Montoya, T., Alvarado Guevara, R., & Masías Otero, E. (2022). Estereotipos y roles de género en la ciencia. Investigadoras de una universidad pública de Sinaloa,México. *Ciencias Latina*, 16. Obtenido de <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/3946/6001>

Preguntas:

La entrevista se aplicó a las familias multigeneraciones del sector Si Vivienda para identificar como se distribuyen los roles de género que cada integrante asume dentro del hogar.

¿Cómo influye la intervención social en la dinámica de los roles de género en las familias multigeneracionales del sector Si Vivienda del cantón Manta?

¿Qué tipo de intervenciones sociales (programas, talleres, acompañamientos) se han implementado en el sector para abordar este tema?

¿Cuáles son los roles de género predominantes en las familias multigeneracionales del sector Si Vivienda?

¿Cómo se distribuyen las responsabilidades familiares y domésticas entre los miembros de distintas generaciones y géneros?

¿Qué funciones o responsabilidades se asignan comúnmente a los hombres y a las mujeres dentro del hogar?

¿Qué creencias o valores tradicionales influyen en la asignación de roles de género dentro de estas familias?

¿Cuál ha sido el impacto de la intervención social en la transformación o mantenimiento de los roles de género dentro de estas familias?

¿Qué factores han facilitado o limitado el impacto de la intervención social en la modificación de los roles de género?

¿De qué manera han cambiado las percepciones sobre los roles de género tras la participación en programas o actividades de intervención social?

¿Cómo influyen las costumbres familiares o creencias culturales en la forma en que se asignan los roles dentro del hogar?

Preguntas para Profesional T.S

Desde su experiencia profesional, ¿cómo describiría la influencia de la intervención social en los roles de género dentro de las familias multigeneracionales del sector Si Vivienda?

¿Qué tipos de programas, talleres o acompañamientos se han implementado en la comunidad para abordar la equidad de género y la dinámica familiar?

¿Cuál considera usted que es el rol del trabajador social en la transformación de patrones tradicionales de género en estas familias?

Desde su experiencia profesional ¿Qué roles de género suelen observarse con mayor frecuencia en las familias multigeneracionales de este sector y como han sido fortalecidos o respetados?

Según su observación, ¿cómo ha logrado identificar que se distribuyen las responsabilidades domésticas y familiares entre géneros y generaciones?

Según su criterio ¿Qué propuestas o necesidades expresan las familias para fortalecer la equidad de género y cumplimiento de roles a través de futuras intervenciones sociales?

Según su experiencia profesional ¿Cuáles han sido las principales limitaciones o barreras que dificultan la modificación de los roles de género en estas familias?

¿Cómo han reaccionado las distintas generaciones (abuelos, padres, jóvenes) ante las propuestas de intervención relacionadas con los roles de género?

Desde su perspectiva, ¿qué acciones futuras deberían implementarse para fortalecer la equidad de género en el sector Si Vivienda?

Anexo de oficio:



Facultad de Ciencias Sociales,
Derecho y Bienestar
Carrera de Trabajo Social

Oficio N° Uleam-FCSDB-CTS-DC-MCPT-2025-921-OF.
Manta, 6 de noviembre de 2025

Lic.
Irene Basurto Alcívar
Trabajadora Social del Centro Gerontológico Diurno
Ciudad

De mi consideración:

Reciba cordiales saludos, de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, augurando éxitos en sus actividades diarias.

Por medio del presente, solicito a usted muy comedidamente conceder una entrevista a la estudiante BONE JAMA GENNY SELENA con CC. N° 131302259-0, del 8° nivel "B" quien se encuentra desarrollando la segunda fase de su proyecto de investigación de la Unidad de Integración Curricular [Fase de Resultados e Informes], cuyo tema es: "La Intervención Social y los Roles De Género de las Familias Multigeneracionales del Sector si Vivienda del Cantón Manta, Año 2025", bajo la tutoría de la suscrita Lic. María Pibaque Tigua, Mgtr.

Por consiguiente, esta información responderá a los objetivos propuestos en el proyecto de investigación, es necesario comunicar que los resultados serán utilizados con fines académicos para la obtención de su título de tercer nivel, estamos prestos a proporcionar cualquier dato adicional que se requiera.

Particular que comunico para los fines pertinentes.

Atentamente,


Lic. María Pibaque Tigua, Mgtr.
DIRECTORA DE CARRERA
CC. N° 130823461-4
maria.pibaque@uleam.edu.ec



Recibido


CC. Estudiante



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

Facultad de Ciencias Sociales,
Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

Oficio N° Uleam-FCSDb-CTS-DC-MCPT-2025-922-OF.
Manta, 6 de noviembre de 2025

Sr.

Jhonny Francisco Briones Alcívar

Presidente del Comité Central Si Mi Casa del Sector Si Vivienda
Ciudad

De mi consideración:

Reciba cordiales saludos, de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, augurando éxitos en sus actividades diarias.

Por medio del presente, solicito a usted muy comedidamente conceder una entrevista a la estudiante BONE JAMA GENNY SELENA con CC. N° 131302259-0, del 8° nivel "B" quien se encuentra desarrollando la segunda fase de su proyecto de investigación de la Unidad de Integración Curricular [Fase de Resultados e Informes], cuyo tema es: "La Intervención Social y los Roles De Género de las Familias Multigeneracionales del Sector si Vivienda del Cantón Manta, Año 2025", bajo la tutoría de la suscrita Lic. María Pibaque Tigua, Mgtr.

Por consiguiente, esta información responderá a los objetivos propuestos en el proyecto de investigación, es necesario comunicar que los resultados serán utilizados con fines académicos para la obtención de su título de tercer nivel, estamos prestos a proporcionar cualquier dato adicional que se requiera.

Particular que comunico para los fines pertinentes.

Atentamente,


Lic. María Pibaque Tigua, Mgtr.
DIRECTORA DE CARRERA
CC. N° 130823461-4
maria.pibaque@uleam.edu.ec



CC. Estudiante

P/Alcivar



Consentimiento Informado

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante;

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema "La Intervención Social y los Roles De Género de las Familias Multigeneracionales del Sector si Vivienda del Cantón Manta, Año 2025". Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, Barbara Castro Mesa declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar ☒ Acepto que se grabe la entrevista/encuesta ☒ Acepto que se tomen fotos ☒

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma Karacarla Castro

Lugar, y fecha: 2 de Diciembre del 2025

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante;

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema "La Intervención Social y los Roles De Género de las Familias Multigeneracionales del Sector si Vivienda del Cantón Manta, Año 2025". Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, Nardelin Suarez C. declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar ☒ Acepto que se grabe la entrevista/encuesta ☒ Acepto que se tomen fotos ☒

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma [Firma]

Lugar, y fecha: 2 de Diciembre del 2025

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante;

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema "La Intervención Social y los Roles De Género de las Familias Multigeneracionales del Sector si Vivienda del Cantón Manta, Año 2025". Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, Melanie Moura M. declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar ☒ Acepto que se grabe la entrevista/encuesta ☒ Acepto que se tomen fotos ☒

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma

Melanie M.

Lugar, y fecha:

2 de diciembre del 2025

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante;

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema "La Intervención Social y los Roles De Género de las Familias Multigeneracionales del Sector si Vivienda del Cantón Manta, Año 2025". Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

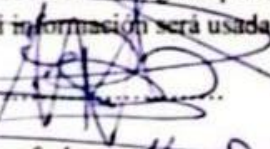
Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, Jenny Briones declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar ☒ Acepto que se grabe la entrevista/encuesta ☒ Acepto que se tomen fotos ☐

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibirá ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma: 

Lugar, y fecha: 16 Diciembre 2025.

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante;

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema "La Intervención Social y los Roles De Género de las Familias Multigeneracionales del Sector si Vivienda del Cantón Manta, Año 2025". Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, Ana Andrade declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar ☒ Acepto que se grabe la entrevista/encuesta ☒ Acepto que se tomen fotos ☒

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma Ana Andrade

Lugar, y fecha: 1 Diciembre del 2025

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante;

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema "La Intervención Social y los Roles De Género de las Familias Multigeneracionales del Sector si Vivienda del Cantón Manta, Año 2025". Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, Marian Quijose declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar ☒ Acepto que se grabe la entrevista/encuesta ☒ Acepto que se tomen fotos ☒

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma Marian Quijose

Lugar, y fecha: 1 de diciembre del 2025.

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante;

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema "La Intervención Social y los Roles De Género de las Familias Multigeneracionales del Sector si Vivienda del Cantón Manta, Año 2025". Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, Maria Elena Orozco declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar ☒ Acepto que se grabe la entrevista/encuesta ☒ Acepto que se tomen fotos ☒

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma [Firma]

Lugar, y fecha: 1 de diciembre del 2025

