



Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Facultad de Ciencias Sociales Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

Trabajo de Integración Curricular Bajo la Modalidad de Proyecto de Investigación
para la Obtención del Título de Licenciada en Trabajo Social

Tema:

El Liderazgo Comunitario y su Incidencia en el Desarrollo Social de los Habitantes
del Sector San Roque del Cantón Sucre, año 2025

Autor:

Calderón Chica Camila Ninoska

Tutor:

Dr. Fabio Giovanni Locatelli

Periodo Académico:

2025-2

Manta- Manabí- Ecuador



Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Facultad de Ciencias Sociales Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

Trabajo de Integración Curricular Bajo la Modalidad de Proyecto de Investigación
para la Obtención del Título de Licenciada en Trabajo Social

Tema:

El Liderazgo Comunitario y su Incidencia en el Desarrollo Social de los Habitantes
del Sector San Roque del Cantón Sucre, año 2025

Autor:

Calderón Chica Camila Ninoska

Tutor:

Dr. Fabio Giovanni Locatelli

Periodo Académico:

2025-2

Manta- Manabí- Ecuador

Aprobación del tribunal

TEMA: El Liderazgo Comunitario y su Incidencia en el Desarrollo Social de los
Habitantes del Sector San Roque, año 2025.

Sometido a consideración del Honorable Consejo Directivo de la Carrera de Trabajo
Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, como requisito para obtener el título
de:

LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

Aprobado por el Tribunal Calificador:

	FIRMA
Dr. Lenin Arroyo Baltán, PhD DECANO DE LA FACULTAD	
Lic. Fabio Giovanni Locatelli, PhD TUTOR(a) DE INVESTIGACIÓN	

	CALIFICACIÓN	FIRMA
Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mgtr MIEMBRO DE TRIBUNAL		
Lic. Nancy Lorena Reyes Mero MIEMBRO DE TRIBUNAL		

Certificado de revisión

CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutor de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular- Proyecto de Investigación bajo la autoría de la estudiante Calderón Chica Camila Ninoska legalmente matriculada en la carrera de Trabajo Social período académico 2025 (2), cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema del proyecto es "El Liderazgo Comunitario y su Incidencia en el Desarrollo Social de los Habitantes del Sector San Roque del Cantón Sucre, año 2025".

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 13 de enero de 2026

Lo certifico,



Dr. Fabio Giovanni Locatelli
Docente Tutor
Área: Ciencias Sociales

Nota 1: Este documento debe ser realizado únicamente por el/la docente tutor/a y será receptado sin enmendaduras y con firma física original.

Nota 2: Este es un formato que se llenará por cada estudiante (de forma individual) y será otorgado cuando el informe de similitud sea favorable y además las fases de la Unidad de Integración Curricular estén aprobadas.

Certificado de revisión del sistema compilatio

Certificado de Revisión del Sistema Compilatio Magister

Manta, 13 de enero de 2026

CERTIFICADO

Se informa sobre el resultado del análisis del sistema de similitud y coincidencias COMPILATIO MAGISTER, al que fue sometido el Trabajo de Titulación bajo la Unidad de Integración Curricular de la estudiante Calderón Chica Camila Ninoska en la modalidad de Trabajo de Integración Curricular en la modalidad de proyecto de investigación titulado "El Liderazgo Comunitario y su Incidencia en el Desarrollo Social de los Habitantes del Sector San Roque del Cantón Sucre, año 2025". Su análisis presenta un 8% de similitud y coincidencia con otros documentos, para su constancia adjunto resultado del análisis debidamente sustentado.



Por consiguiente, como Docente Tutor del presente proyecto doy constancia de este resultado.

Atentamente,


 Dr. Fabio Giovanni Locatelli
Docente Tutor

Declaración de Autoría

Declaración de Autoría

Yo, Calderón Chica Camila Ninoska, con cedula de identidad 131518946-2 estudiante de la Carrera de Trabajo Social declaro que el proyecto social denominado "Liderazgo Comunitario y su Incidencia en el Desarrollo Social de los Habitantes del Sector San Roque del Cantón Sucre, año 2025" constituye una elaboración personal por lo que manifiesto la originalidad del trabajo.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Camila Calderón Chica', is written over a horizontal line.

Calderón Chica Camila Ninoska

Dedicatoria

Dedico este proyecto con amor y gratitud a mi pequeña familia

A mi madre, que es mi mayor inspiración en no rendirse y gracias a ella conocer lo que es la fuerza verdadera. Por su amor tan puro e incondicional, por siempre estar ahí cuando la necesitaba, por ser ese hombro de consuelo cuando había días que no podía más y darme siempre las palabras necesarias para ver el mundo de otra manera.

A mi hermana que es mi mayor inspiración de perseverancia y fortaleza en la vida, y por darme el apoyo para que todo esto sea posible y sin duda también por sus enseñanzas y palabras de aliento en este proceso.

Y a mi pequeño sobrino Víctor Manuel que llegó en el momento adecuado a mi vida, es mi luz y mi fuerza cada día, eres el motivo por el cual no me rendí, que este logro sea una inspiración para él en un futuro. Sin duda alguna eres mi fuente de inspiración y alegría que reside en mí.

Mamá, Hermana y Sobrino, gracias por su cálido amor sincero y compañía en este viaje de conocimientos.

Tabla de contenido

Aprobación del tribunal	3
Certificado de revisión.....	4
Certificado de revisión del sistema compilatio.....	5
Declaración de Autoría	6
Agradecimientos	6
Dedicatoria.....	7
Índice de tablas	12
Índice de gráficos.....	13
Índice de Anexos	14
Introducción.....	15
Resumen	16
Abstract.....	17
Capítulo I: Acerca del Problema	18
Planteamiento del Problema	18
Objetivos:.....	20
Objetivo General.....	20
Objetivos Específicos	20
Justificación.....	20

Hipótesis	21
Capítulo II: Marco Teórico.....	22
Aspectos Teóricos.....	22
Aspectos conceptuales.....	23
Tipos de liderazgo	24
Características.....	26
Empoderamiento.....	26
Comunicación.....	26
Participación activa:	26
Desarrollo social	26
Participación Comunitaria	27
Empoderamiento ciudadano	28
Antecedentes de la Investigación	29
Fundamentos Legales	38
Constitución de la Republica del Ecuador.....	38
Ley Orgánica de Comunicación (LOC).....	39
Fundamentos teóricos del Trabajo Social.....	39
Trabajo Social.....	39
Intervención Social	40
Tipos de intervención en el Trabajo Social	40

Intervención Individual:	41
Intervención Grupal:	41
Intervención Comunitaria:	41
Modelo de Intervención.....	42
Modelo Ecológico.....	42
Capítulo III: Diseño Metodológico.....	42
Tipo de Investigación	42
Investigación Exploratoria:.....	43
Investigación Descriptiva	43
Métodos de Investigación.....	44
Método Inductivo	44
Operacionalización de Variables	46
Tabla 1 <i>Variable Independiente: Liderazgo Comunitario</i>	46
Tabla 2 <i>Variable Dependiente: Desarrollo Social</i>	47
Población y Muestra	48
Población	48
Muestra	48
Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	49
Encuesta.....	49
Cuestionario.....	49

Consideraciones Éticas.....	50
Capítulo IV: Resultados.....	51
Análisis y Discusión de los Resultados	51
Conclusiones.....	70
Recomendaciones	72
Referencias	74
Anexo:	78

Índice de tablas

Tabla 1 Género al cual pertenece.....	51
Tabla 2 Nivel de Instrucción.....	53
Tabla 3 Decisiones que toma el líder comunitario para el beneficio de la comunidad	54
Tabla 4 El liderazgo que se fomenta, motiva a su comunidad a trabajar por objetivos comunes	56
Tabla 5 El líder escucha activamente las preocupaciones de la comunidad.....	57
Tabla 6 Participa en las actividades que se realiza en la comunidad.....	59
Tabla 7 Considera que el líder comunica de manera clara y efectiva los planes y decisiones de la comunidad.....	60
Tabla 8 Existe una buena organización en su comunidad	62
Tabla 9 Se respetan los derechos y necesidades de los miembros de la comunidad	63
Tabla 10 Se siente motivado al participar en las actividades desarrolladas en su comunidad	65
Tabla 11 Considera que la comunidad participa y respalda las decisiones que se toman en beneficio colectivo.....	67
Tabla 12 Percibe que en su comunidad se han generado mejoras en la organización, participación y bienestar social.....	68

Índice de gráficos

Gráfico 1 Género al que pertenece	52
Gráfico 2 Nivel de Instrucción	53
Gráfico 3 Decisiones que toma el líder comunitario para el beneficio de la comunidad	55
Gráfico 4 El liderazgo que se fomenta, motiva a su comunidad a trabajar por objetivos comunes	56
Gráfico 5 El líder escucha activamente las preocupaciones de la comunidad	58
Gráfico 6 Participa en las actividades que se realiza en la comunidad	59
Gráfico 7 Considera que el líder comunica de manera clara y efectiva los planes y decisiones de la comunidad	61
Gráfico 8 Existe una buena organización en su comunidad	62
Gráfico 9 Se respetan los derechos y necesidades de los miembros de la comunidad	64
Gráfico 10 Se siente motivado al participar en las actividades desarrolladas en su comunidad	66
Gráfico 11 Considera que la comunidad participa y respalda las decisiones que se toman en beneficio colectivo.....	67
Gráfico 12 Percibe que en su comunidad se han generado mejoras en la organización, participación y bienestar social.....	69

Índice de Anexos

Anexo 1 Encuesta aplicada a los habitantes del sector San Roque del cantón Sucre 78

Anexo 2 Evidencia fotográfica de la realización de las encuestas en el sector San Roque .82

Introducción

El liderazgo comunitario es un elemento importante para fortalecer la organización de comunidades más sólidas y la promoción de la participación ciudadana. Como tal los líderes comunitarios no solo tienen el deber de guiar a la ciudadanía, sino que también escuchan, inspiran e incentivan la unión. Además de construir relaciones que puedan conducir a la resolución de problemas que se presenten y así poder satisfacer necesidades compartidas.

En el cantón Sucre, especialmente en el sector San Roque, el liderazgo desempeña un papel crucial, ya que influye en la organización, la toma de decisiones y el desarrollo comunitario. A pesar de su importancia, los problemas relacionados con la participación activa, la comunicación interna y el sentido de pertenencia en la comunidad sigue siendo un obstáculo para el desarrollo de la comunidad.

Por lo tanto, este estudio tuvo como objeto analizar el impacto del liderazgo comunitario en el desarrollo social, examinando factores como la adecuada organización, la motivación de los habitantes y la participación. En sí, esta investigación es importante porque sus hallazgos contribuyen a fortalecer los procesos comunitarios, mejorar la comunicación entre líderes y habitantes y así poder promover un desarrollo comunitario más sostenible e inclusivo.

Resumen

El presente estudio analiza el liderazgo comunitario y su incidencia en el desarrollo social de los habitantes del sector San Roque del cantón Sucre, año 2025, considerando la necesidad de fortalecer, la organización, la participación y la comunicación comunitaria. El estudio se centra en poder conocer en como el liderazgo influye en la motivación, el sentido de pertenencia y la cohesión de los habitantes. Por lo cual, en esta investigación tiene un enfoque cuantitativo, que permite obtener la recopilación de datos medibles y objetivos sobre la percepción de la comunidad; también es descriptivo y exploratorio, centrándose en las características del liderazgo existente y su relación con el desarrollo social. Se aplicó un método deductivo, que favoreció la interpretación de teorías y conceptos relacionados con el liderazgo y la organización comunitaria. Los datos que se recopilaron mediante una encuesta y un cuestionario estructurado, los cuales se aplicaron a una muestra de 202 habitantes del sector San Roque. Por ende, los resultados manifiestan que la mayoría de los individuos tienen una percepción positiva del liderazgo comunitario, resaltando que favorece la participación y la organización entre los habitantes. Sin embargo, se evidencia que algunos habitantes perciben una participación parcial o limitada, lo que demuestra una necesidad en fortalecer espacios de diálogos. Por lo tanto, este estudio es relevante porque aporta información que puede ser de utilidad para el sector San Roque, identificando fortalezas y áreas de mejora en lo que corresponde al liderazgo comunitario.

Palabras claves: Liderazgo comunitario, desarrollo social, organización comunitaria, participación, empoderamiento.

Abstract

It discusses the leadership of a community and analyzes its influence on the social development of residents in the San Roque sector Sucre canton 2025 about strengthening organization, participation and communication. It studies how leadership motive4s residents' feelings of belong and cohesion. A quantitative approach is thereby adopted to enable measurable or objective motivation data regarding the perception of the community. This study will describe and explore what existing leadership has to do with social development. A deductive method also becomes very appropriate as it enables one to interpret theories and concepts about community leadership and organization. It uses a survey and structured questionnaire applied to 202 residents of the San Roque. Results indicated that most respondents perceive, positively, community leadership emphasizing its role about promoting the participation and organization of residents. However, it is evident for some residents that this leadership does not fully or completely fulfill its intended purpose; hence, more space for dialogues is probably intended. This makes the study important since it gives out information that could be of help to the San Roque sector regarding strengths and spaces for improvement in community governance.

Keywords: Community leadership, social development, community organization, participation, empowerment.

Capítulo I: Acerca del Problema

Planteamiento del Problema

El liderazgo comunitario desempeña un papel clave en el desarrollo social de una comunidad, ya que requiere que el líder éste empoderado, tenga la capacidad de influir en los demás y busque soluciones que promuevan la participación y el desarrollo de actividades para todos los miembros.

Por otra parte, los líderes deben inspirar y movilizar a su comunidad para trabajar en objetivos comunes que beneficien a todos sus miembros. El labor del líder no es aislada, sino que debe involucrar a toda la comunidad para fomentar una cohesión social efectiva.

La participación ciudadana es un rol fundamental en el liderazgo, implicando a la mayoría de la población en la solución de problemas sociales relevantes, guiando la transformación social. Por ende, la comunidad debe tener la capacidad de impactar las decisiones de actores externos del ámbito público y privado, para de esta manera obtener recursos financieros y de otra índole cumpliendo con sus propios objetivos.

A nivel mundial, el liderazgo comunitario se ha demostrado crucial en las luchas contra el cambio climático, la pobreza y la desigualdad. Por ejemplo, el antiguo líder de la Iglesia católica, el Papa Francisco, ha sido considerado un defensor intransigente en la guerra contra la crisis climática y ha utilizado su influencia moral y espiritual para crear conciencia sobre la justicia ambiental y social Carrington, 2025, párr. 3).

En este sentido, el liderazgo del papa Francisco evidencia que la influencia ética y moral puede movilizar a la sociedad hacia acciones colectivas orientadas a la justicia social y al bienestar común. De esta manera, el liderazgo comunitario en el sector a investigar puede incidir en el desarrollo social al fortalecer la participación de los habitantes y orientar acciones que respondan a las necesidades colectivas de la comunidad.

El liderazgo comunitario en el Ecuador es fundamental, especialmente en las zonas rurales e indígenas, donde las comunidades cuentan con organismos sociales que garantizan la libre expresión. Este tipo de liderazgo fomenta la participación activa de las personas, con el propósito de que puedan fortalecer la gestión de recursos y lograr el bienestar colectivo.

En este caso, una de las líderes indígenas más destacadas del Ecuador fue Dolores Cacuangue quien luchó por los derechos de su pueblo y en contra de las desigualdades sociales. Se convirtió en la voz de su comunidad, representando aquellos que no podían ser oídos.

Por ello, en cada región del Ecuador, y especialmente en la provincia de Manabí, es importante reforzar el reconocimiento hacia los líderes comunitarios. No obstante, en muchas comunidades se evidencia una carencia de interés hacia ellos, lo que obstaculiza la implementación de acciones dirigidas al bienestar común.

Bajo esta premisa, la presente investigación se enfoca en analizar la incidencia del liderazgo comunitario en el desarrollo social de los habitantes del sector San Roque del cantón Sucre, durante el año 2025, considerando las dinámicas de participación comunitaria, la comunicación entre líderes y habitantes, y el nivel de involucramiento de la

población en los procesos colectivos. Si bien existen iniciativas comunitarias, se evidencian percepciones diferenciadas sobre la efectividad del liderazgo y su impacto en el desarrollo social, lo que justifica la necesidad de un análisis específico en este contexto. El estudio busca aportar evidencia empírica que permita comprender estas dinámicas, contribuyendo al ámbito académico y a la reflexión en el contexto comunitario.

Objetivos:

Objetivo General

Analizar la incidencia del liderazgo comunitario en el desarrollo social del sector San Roque del cantón Sucre, durante el año 2025.

Objetivos Específicos

Identificar los principales desafíos que enfrentan los líderes comunitarios del sector San Roque del cantón Sucre, durante el año 2025.

Describir las características del liderazgo comunitario que influyen en el desarrollo social del sector San Roque del Cantón Sucre, durante el año 2025.

Evaluar el impacto que ejerce el liderazgo comunitario en la participación de los habitantes del sector San Roque del cantón Sucre, durante el año 2025.

Justificación.

El liderazgo comunitario representa un factor clave del cambio, puesto que ayuda a los individuos a integrarse, y potenciar su sentido de identidad en la comunidad. En este sentido, la participación activa permite promover, y visualizar procesos de transformación social de manera más efectiva. No obstante, el liderazgo no debe concebirse únicamente

como la capacidad de dirigir, sino como un proceso de orientado a guiar, acompañar y apoyar a la comunidad.

El objeto de este estudio, desarrollado en el sector San Roque, perteneciente al cantón Sucre de la provincia de Manabí, es analizar la incidencia del liderazgo comunitario en el desarrollo social.

Desde esta perspectiva, surge la necesidad de comprender el ejercicio actual del liderazgo comunitario, los desafíos que enfrentan los gobiernos locales y la forma en que los individuos participan en contextos donde la desigualdad continúa representando un riesgo para la cohesión social.

El desarrollo de esta investigación resulta fundamental, ya que busca fortalecer el liderazgo comunitario desde principios de equidad, justicia y respeto a la dignidad humana. Asimismo, el estudio pretende aportar alternativas que contribuyan a incrementar la participación comunitaria, optimizar los procesos de toma de decisiones públicas y maximizar el uso adecuado de los recursos disponibles en la comunidad.

Se acentúa, que este análisis potencia las discusiones teóricas acerca del liderazgo comunitario y su influencia en el progreso, ofreciendo datos pertinentes y útiles para intervenciones sociales futuras.

Hipótesis

El liderazgo comunitario incide positivamente al desarrollo social para promover una participación activa y un empoderamiento eficiente de los habitantes del sector San Roque del cantón Sucre.

Capítulo II: Marco Teórico

Aspectos Teóricos

Teoría del Liderazgo Transformacional

Burns (1978, como se citó en Fernández y Quintero, 2017) menciona que el liderazgo transformacional ocurre cuando uno o varios individuos se involucran con otros de forma que tanto los líderes como los seguidores se elevan a niveles más altos de motivación y ética (p. 59).

El autor enfatiza que el liderazgo no consiste únicamente en orientar a un grupo de personas, sino en inspirarlas para que alcancen objetivos comunes. De este modo, se fortalece el sentido de conexión, pertenencia y responsabilidad compartida; cuando las personas se sienten escuchadas y valoradas, aumenta su disposición a participar activamente en la transformación de su entorno. Asimismo, al estar guiadas por principios éticos, las decisiones que se toman tienden a ser más equitativas e inclusivas.

Desde esta perspectiva, este tipo de liderazgo resulta relevante para la investigación, ya que permite comprender cómo la motivación y la participación influye en los procesos de liderazgo comunitario y en el desarrollo social de la comunidad.

Teoría del empoderamiento comunitario

Rappaport (1984, como se citó en Silva , Loreto Martínez, y María, 2004) manifiesta, que el empoderamiento implica procesos y mecanismos mediante los cuales las personas, las organizaciones y las comunidades ganan control sobre sus vidas (p. 30).

Este tipo de líder fortalece el crecimiento social, ya que contribuye a que la comunidad se perciba capaz de solucionar sus problemáticas, mejorar su entorno y buscar el bien común. De este modo, las personas dejan de ser únicamente receptoras de apoyo y se convierten en actores activos de su propia transformación.

Por medio del liderazgo comunitario, las personas reconocen su voz, fortalecen su autoestima y actúan para generar cambios en sus vidas y en su entorno. Este proceso incide de manera significativa en el crecimiento personal y colectivo, al fomentar valores como la responsabilidad, la justicia y el trabajo conjunto orientado al cambio positivo dentro de la comunidad. De esta manera, el liderazgo se consolida como un elemento clave para promover procesos de transformación comunitaria.

Aspectos conceptuales

El liderazgo

Para Newstrom (2011) el liderazgo es el proceso de influir y motivar a otros para trabajar de manera comprometida en el logro de objetivos mediante el trabajo en equipo (p. 169).

Al hablar de liderazgo, suele asociarse con la idea de un poder superior; sin embargo, el liderazgo se orienta principalmente a la capacidad de inspirar confianza. En este sentido, de acuerdo con los autores, el liderazgo no se limita al acto de dirigir, sino que implica proporcionar a los individuos las herramientas necesarias para que se conviertan en protagonistas de su propio cambio. El líder debe poseer la capacidad de motivar a los demás y promover la participación activa de cada integrante del grupo, generando un entorno en el que las personas se sientan valoradas, favoreciendo una comunicación efectiva y el logro de metas comunes.

El liderazgo comunitario, cuando se orienta al empoderamiento y a la participación activa de la comunidad, se convierte en un motor fundamental para el desarrollo social, ya que promueve la unión de las personas en la transformación conjunta de su entorno. Por lo tanto, el liderazgo no se basa en ejercer autoridad, sino en escuchar los intereses de la comunidad y generar espacios donde se fomente el respeto, la inclusión y la participación, permitiendo que los individuos reconozcan su potencial y valor como personas.

Tipos de liderazgo

De acuerdo con esto, se expresa que existen varios tipos de liderazgo que puede tener una comunidad:

Liderazgo Democrático

Lewin (1951, como se citó en Villalva y Fierro 2017), señala que un líder es aquel que incluye a sus colaboradores en el proceso de toma de decisiones, delega responsabilidades y promueve la participación y cooperación (p. 156).

De acuerdo con lo anterior, este tipo de liderazgo no se basa en la imposición, sino en la generación de espacios donde las ideas y opiniones sean valoradas, promoviendo la confianza colectiva y el respeto recíproco.

Además, un líder que delega funciones no demuestra debilidad; por el contrario, reconoce que los miembros de la comunidad poseen capacidades que pueden desarrollarse y contribuir a la formación de futuros líderes orientados al bienestar comunitario.

Liderazgo Colaborativo

Es aquel que gestiona y alcanza sus objetivos superando barreras y obstáculos dentro de las prácticas y las organizaciones. Los líderes desarrollan políticas, construyen

sistemas y coordinan a las personas más allá de sus propios límites y de los de la organización. David Archer (2013, como se citó en Solorzano, 2016) (párr. 4).

Cuando el líder enfrenta dificultades o desafíos en la comunidad que no pueden resolverse de manera individual, procura establecer vínculos con instituciones, personas u organizaciones para alcanzar objetivos comunes. De este modo, el líder propone soluciones y organiza esfuerzos entre diversos actores en beneficio del bienestar comunitario.

En otras palabras, el liderazgo colaborativo no se ejerce de manera individual, sino que se basa en la creación d espacios de confianza y redes de apoyo que permiten superar las barreras tanto nivel de liderazgo como comunitario.

Liderazgo Situacional

Los buenos líderes deben ser adaptables y capaces de evaluar y comprender las necesidades de sus colaboradores. Asimismo, deben ser flexibles en su estilo de liderazgo, lo cual mejora el rendimiento del grupo y aumenta las posibilidades de alcanzar los objetivos propuestos. Paul Hersey y Ken Blanchard, (1969, como se citó en Universidad Internacional de La Rioja, 2019) (párrs. 3-4).

Este tipo de liderazgo se caracteriza por su capacidad de adaptación a las diversas situaciones que se presentan en la comunidad, considerando que no todos los individuos reaccionan de la misma manera. En este sentido, el líder evalúa las habilidades y necesidades de los miembros para promover un entorno favorable que contribuya al bienestar colectivo.

Características

Por otra parte, Lewin (1951, como se citó en Villalva y Fierro, 2017) identifica una serie de características relevantes que debe presentar un líder para promover un adecuado desarrollo comunitario:

Empoderamiento

Fomenta la cohesión, el sentido de pertenencia, además de desarrollar capacidades para la toma de decisiones y la gestión autónoma de recursos.

Comunicación

Una comunicación clara resulta esencial para que el líder transmita ideas, construya consensos y facilite la colaboración entre los miembros de la comunidad.

Participación activa:

Implica fomentar espacios en los que los habitantes puedan expresar sus opiniones y formar parte de la toma de decisiones.

Desarrollo social

Carrasco (1998, como se citó en López, 2011) menciona que es un enfoque integral que implica progresar de manera simultánea en las áreas de desarrollo económico, la mejora del bienestar social, la preservación del entorno y el fortalecimiento de la democracia (p. 9).

En otras palabras, el desarrollo social constituye un aspecto fundamental para las personas, ya que promueve un desarrollo integral y saludable, el cual no se limita al crecimiento económico, sino que incorpora la inclusión social y contribuye a la reducción de la discriminación y la pobreza.

Por otro lado, el desarrollo social contribuye a la protección de los derechos de las personas y favorece la participación activa de la comunidad, permitiendo que los individuos establezcan formas de comunicación saludables y construyan vínculos a largo plazo.

De acuerdo con lo anterior, el desarrollo también debe analizarse desde una perspectiva comunitaria, ya que el progreso de una comunidad se impulsa mediante estrategias sustentadas en la ciencia social, orientadas a generar transformaciones que promuevan su avance. En este contexto, se reconoce que las sociedades son entidades dinámicas cuyo desarrollo depende de sus miembros, por lo que resulta fundamental que las personas tengan el derecho y la oportunidad de influir activamente en las decisiones que configuran su futuro.

Esta participación debe fundamentarse en la igualdad, las libertades individuales, el acceso a la información y la educación, y la búsqueda de acuerdos colectivos. Además, los cambios originados dentro de la propia comunidad tienen un impacto distinto a las modificaciones impuestas externamente. Para movilizar el potencial humano, es crucial la implicación de la mayoría en la toma de decisiones y la aceptación de las responsabilidades que conlleva.

Participación Comunitaria

La participación comunitaria, se describe como el proceso mediante el cual la población de una comunidad aborda la resolución de problemas, desde su identificación y priorización, pasando por la toma de decisiones, la administración de recursos, la implementación, así como la supervisión y evaluación de los proyectos. (Molina, 2000, como se citó en Chirino y Lamus, 2019, p. 82).

Por lo tanto, una adecuada participación comunitaria contribuye al desarrollo social al permitir la disminución de problemáticas e inquietudes presentes en la comunidad, ya que fomenta un fortalecimiento integral en los procesos de toma de decisiones y empodera a la comunidad, convirtiéndola en un entorno transformador.

Empoderamiento ciudadano

El empoderamiento conlleva un proceso y procedimientos mediante los cuales individuos, organizaciones y comunidades adquieren control sobre sus propias vidas. En esta concepción, los procesos y los resultados del empoderamiento mantienen una relación estrecha Rappaport 1984, como se citó en Silva y Loreto Martínez, 2004, párr. 7) .

De acuerdo con lo anterior, el liderazgo comunitario, al promover la participación activa e incentivar espacios donde los individuos puedan desarrollar sus capacidades de manera segura y tomar decisiones informadas, refleja el empoderamiento tanto a nivel individual como comunitario, fortaleciendo la autoestima y fomentando la autonomía.

Este fortalecimiento interno resulta fundamental para promover un progreso social sostenible, ya que una comunidad empoderada desarrolla la capacidad de construir proyectos compartidos, proteger derechos y mejorar las condiciones de vida de manera holística y perdurable. En este sentido, el empoderamiento funciona como el eje central que dinamiza el liderazgo comunitario, constituyéndose en un elemento clave para alcanzar cambios sociales significativos.

Antecedentes de la Investigación

Borbor (2024) realizó un estudio denominado “El Liderazgo En El Desarrollo Comunitario: Caso Gad Parroquial Chanduy,2024” esta investigación surgió en Libertad-Ecuador, donde el objetivo es determinar el liderazgo en el desarrollo comunitario caso GAD Parroquial Chanduy 2024.

La metodología de este estudio es de investigación mixta, además de tipo de investigación descriptiva. Por lo tanto, los instrumentos utilizados fue la Escala de Likert, como también para recolectar más información se consideró el uso de las técnicas de entrevista no estructura en la cual se hizo una serie de preguntas especialmente al presidente de la parroquia, y encuestas con preguntas cerradas realizadas a los pobladores.

Dentro de la investigación realizada se escogió una población y muestra, en lo cual la población se ha seleccionado a los pobladores de la Cabecera Parroquial de Chanduy, que según el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (2020), tiene una población de 2000 habitantes, y la muestra es una probabilística que fue de 324 habitantes incluido el presidente de la parroquia.

Los resultados que se obtuvieron en el estudio es que en el liderazgo la mayoría de los participantes indicaron que el presidente del GAD rara vez o nunca interviene en el trabajo de campo, lo que indica una desconexión entre el presidente y la comunidad en general que podría afectar las percepciones y la confianza en el liderazgo.

De igual manera se llegó como resultado que con el objetivo de evaluar el grado de satisfacción respecto a la implicación de la comunidad en las decisiones locales, la mayoría de los participantes en la encuesta manifiestan insatisfacción con el nivel de participación

de la comunidad en las decisiones locales, lo que evidencia una escasez de oportunidades para que los individuos se involucren en los procesos de decisión del GAD, lo cual podría provocar un aumento en la insatisfacción y un sentimiento de marginación y carencia de representatividad.

Y como conclusiones de la investigación es que se examinaron los elementos que afectan la falta de liderazgo efectivo en el GAD de la Parroquia Chanduy, a través de la realización de encuestas a los residentes; donde los hallazgos mostraron la ausencia de un buen liderazgo por parte del representante, en lo cual la población expresado en sus respuestas, se evidenció discrepancia y principalmente descontento con la gestión de proyectos para el bienestar de la comunidad, destacando la relevancia de formar alianzas estratégicas fundamentadas en el crecimiento económico y social de la parroquia.

Saldaña & Anahí Zumba (2023) realizaron una investigación por el nombre de El Liderazgo Transformacional en el desarrollo comunitario de los habitantes de la parroquia el Progreso, 2023 en lo cual tiene como objetivo determinar la contribución del liderazgo transformacional en el desarrollo de los habitantes de la parroquia el Progreso.

Este estudio tiene una metodología de un enfoque mixto que quiere decir una investigación cuantitativa y cualitativa, además para obtener la información necesaria para lograr el objetivo del estudio se utilizaron técnicas como en este caso el cuestionario que se aplicó a un grupo de individuos que brindaron datos a través de un cuestionario estructurado, que incluyó preguntas de tipo cerrada para recopilar datos sobre las visiones de la población respecto al tema que se estudió.

Además, de la entrevista que es una técnica más adaptable que implica un diálogo entre el investigador y el entrevistado con el fin de profundizar en el tema que se está estudiando, el cual es el mismo que se está entrevistando permitiendo la recolección de datos exhaustivos y detallados de un grupo concreto, se empleó una guía de entrevista con preguntas previamente organizadas.

La población que se determinó en la investigación estuvo constituida por 4.780 habitantes pertenecientes a la parroquia el Progreso. Para recolectar datos acerca del liderazgo transformacional en el progreso comunitario de los residentes de la parroquia El Progreso, se llevó a cabo una encuesta para establecer la visión de la población, por lo tanto, se seleccionó una muestra para representar a un segmento de la población en la cual consiste de 369 individuos.

Los resultados que se obtuvieron del debido estudio es que el 48% de la población, en una encuesta realizada, expresa que las ventajas del liderazgo transformacional en la toma de decisiones comunitarias se atribuyen a la capacidad para solucionar problemas, mientras que el 42% sostiene que se debe a la implicación activa de los residentes, el 27% indica la consecución de metas y el 26% considera que se fundamenta en la formulación de estrategias novedosas para enfrentar los retos.

La comunidad indicó que las ventajas del liderazgo transformacional en la toma de decisiones comunitarias pueden manifestarse en la habilidad para resolver problemas en la parroquia, lo que podría ayudar a lograr un liderazgo transformacional desarrollado adecuadamente.

Al contrario, los participantes en la encuesta sostienen que la participación comunitaria en El Progreso se distingue por su escaso interés en cuestiones de la parroquia que constituye el 88%. El 6% hace referencia al compromiso, responsabilidad e iniciativa para la realización de actividades, mientras que el 6% destaca la participación de todos los residentes en actividades sociales, económicas y similares. Y únicamente el 1% alude a la eficiencia en la toma de decisiones.

La investigación llevada a cabo demuestra que la implicación de la comunidad es limitada, debido a la falta de interés de sus residentes en cuestiones de la parroquia. Esto sugiere un individualismo entre los habitantes y sus representantes, lo que resulta en una insuficiente participación en diferentes actividades sociales, políticas, económicas y culturales impidiendo el crecimiento individual y grupal de la población.

Las conclusiones es que las ventajas del liderazgo transformacional en la toma de decisiones en la comunidad incluyen una mayor asertividad y organización, ya que facilita el entendimiento de las necesidades comunitarias de los problemas sociales y trabajar en conjunto con la población para desarrollar estrategias que reduzcan los efectos adversos, contribuyendo a que las opciones alternativas sean más favorables para una solución que verdaderamente favorezca a las personas en su búsqueda de bienestar.

Otro punto es la implicación de la comunidad en la parroquia El Progreso se distingue por su escasa participación, sumado al escaso interés de los residentes al involucrarse en actividades económicas, políticas y culturales, tampoco hay una gran participación en la toma de decisiones, ya que no están empoderados de su entorno, restringiendo que las personas puedan debatir sus problemas más relevantes y examinar sus posibles soluciones o situación que obstaculiza el desarrollo personal y grupal.

Arias & Morela (2021) realizó un estudio denominado Liderazgo y Empoderamiento de Mujeres Líderes Comunitarias: Un Estudio Socioeducativo en el Municipio de Yumbo-Colombia 2021, cuyo objetivo es analizar la importancia del liderazgo y del empoderamiento femenino para la transformación de las políticas socio-comunitarias en Colombia.

Dentro de esta investigación se llevó a cabo una metodología de investigación cualitativa, que va de la mano con una investigación descriptivo-exploratoria, además se utilizó el instrumento socio-biográfico en la cual permite conocer las experiencias que narren las líderes, por lo cual también se implementó una técnica principal que es la entrevista a profundidad para poder a conocer a más detalles de las vidas de las mujeres líderes.

En el estudio la población se hizo una selección de mujeres mayores a 18 años y en la cual tenga una experiencia sobre la participación comunitaria y la muestra se constató de 15 mujeres entre la edad de 30 a 51 años de edad. Los resultados que se obtuvieron del estudio manifiestan, que las líderes han tomado iniciativas significativas para apoyar a la infancia, desarrollar sus comunidades y denunciar la exclusión institucional.

Además del extraordinario potencial de liderazgo de las mujeres ha sido reconocido por las comunidades de Yumbo, donde han participado en actividades de desarrollo comunitario durante más de una década. Por lo cual el importante papel que desempeña la educación en el empoderamiento de líderes es evidente.

Como conclusión de la investigación el liderazgo y la potenciación femenina son elementos fundamentales para el progreso social, político, económico y cultural de los

países. Por lo tanto, como se demostró en este estudio, hay mujeres líderes que aportan desde los contextos más cercanos a la transformación social, a pesar de las desigualdades y marginación social a las que históricamente han estado expuestas. En relación a esto, es imprescindible destacar que el municipio de Yumbo posee un gran potencial de liderazgo femenino en los barrios ubicados en la Comuna Uno, dado que estas mujeres han estado involucradas de manera activa desde hace más de 10 años en proyectos que promueven el progreso de su colectividad.

Paladines Salamea & Sizalima Becerra, (2023) realizaron un estudio sobre la Incidencia de la Organización Social en el Desarrollo Comunitario del Sitio San Vicente del Jobo, periodo 2022-2023, cuyo objetivo es determinar la incidencia la organización social en el desarrollo comunitario del sitio San Vicente del Jobo.

Dentro de esta investigación se llevó a cabo una metodología cuantitativa para poder obtener un trabajo más sistematizado en la obtención de información verídica, además para recopilar la información necesaria mediante la técnica de la encuesta con el propósito de esclarecer y examinar los datos obtenidos, mismo que permite una información recabada para una interpretación más exacta y transparente.

En el estudio se llevó a cabo con una población de 1.200 habitantes pertenecientes del sitio San Vicente del Jobo, por lo cual se determinó una muestra mediante una muestra estadística, teniendo como fin la muestra de la población de 300 habitantes.

Los resultados que se obtuvieron en una investigación de campo se adquirieron que, el 86% de las organizaciones sociales son comunitarias, seguidamente del 9% son sociales,

así mismo el 3% son organizaciones políticas y por último el 2% son organizaciones culturales.

Por lo cual, indica que las entidades comunitarias son el elemento más significativo ya que, cada sector dispone de su líder. Seguidamente se encuentran las organizaciones políticas, que se encargan de organizar a las personas. Esto se debe a que, durante periodos de campañas de elecciones seccionales o presidenciales, ciertas organizaciones poseen su movimiento o partido al que respaldan. De igual forma, existen las organizaciones sociales, responsables de buscar mejores días de progreso para la comunidad. Finalmente, existen las organizaciones culturales que son las encargadas de promover mejores días de desarrollo para la comunidad evocar y rememorar acontecimientos tradicionales del lugar.

Además, según los datos recogidos a través de las encuestas efectuadas, la repercusión más frecuente del escaso interés organizacional es la incidencia en la unión social en relación a la falta de respaldo, compromiso y buenas relaciones sociales en el lugar. De igual forma, la investigación muestra que hay reclamos por mala organización en la comunidad debido a la ausencia de un liderazgo orientado a buscar el beneficio y progreso del pueblo. Finalmente, existe el retraso comunitario, razón por la cual ninguna directiva en colaboración con el GAD municipal ha gestionado para llevar a cabo obras en el lugar.

Por lo tanto, como conclusión del estudio, es que, aunque hay organizaciones sociales en el lugar de San Vicente del Jobo, no están desempeñando sus roles completos debido a dificultades sociales en la comunidad y su grupo organizativo están gravemente debilitados, lo que supone un peligro para el progreso de la comunidad.

En relación a los elementos que provocan la falta de interés de los residentes en las convocatorias sociales en el Sitio, se observa una desunión entre los residentes, reclamaciones por la deficiente organización de la comunidad, lo que lleva a que los individuos no muestren interés en participar en las decisiones en beneficio de la comunidad.

Guerrero Morales & Macas Yupangui, (2024) realizaron una investigación denominada “El Rol del Liderazgo comunitario en la gestión de servicios básicos de la urbanización “El Manantial” del cantón Pasaje, 2023, cuyo objetivo es establecer la incidencia del liderazgo comunitario en la gestión de servicios básicos de la urbanización “El Manantial” del cantón Pasaje, 2023.

Dentro de este estudio se optó por un enfoque mixto, que consiste de investigación cuantitativa y cualitativa, por lo tanto, en la investigación se aplicaron dos técnicas fundamentales como encuestas estructuradas, llevando a cabo un cuestionario a toda la población de la urbanización. Esto facilitó la recolección de información acerca de las percepciones y vivencias de los residentes, además de las entrevistas detalladas a la comunidad, incluyendo a las autoridades relevantes y al gobierno local.

Sin embargo, la población que se trabajó fue de 89 habitantes que residen en la urbanización de la presente investigación, por lo cual dentro de este estudio no se llevó a cabo una muestra, sino que la encuesta se aplicó a todos los habitantes.

Los resultados que se obtuvieron fueron que, con los hallazgos de la encuesta realizada, el 44% de los residentes consideran el estilo de liderazgo comunitario como autoritario. Este modelo se distingue por la concentración del poder, la toma de decisiones de manera unilateral y un control riguroso. Este enfoque podría ser atractivo para aquellos

que buscan soluciones individuales y firmes a los desafíos que la comunidad enfrenta. El 18% de los participantes en la encuesta opina que ninguna de las alternativas sugeridas consigue capturar completamente la esencia del liderazgo comunitario deseado por la comunidad.

Además, los habitantes indican que es necesario promover una mayor colaboración, coordinación y cooperación entre las personas para alcanzar metas compartidas de forma más eficaz. Esto podría realizarse mediante acciones como talleres de trabajo en equipo, eventos de capacitación de equipos y la formación de comités o grupos de trabajo.

Por otro lado, el liderazgo comunitario en la administración de servicios fundamentales en la urbanización El Manantial es insuficiente, principalmente debido a la indiferencia de los líderes del barrio y de las autoridades correspondientes. Por lo tanto, se considera crucial la puesta en marcha del plan de formación en liderazgo sugerido para incentivar la organización y la implicación directa de la comunidad en las decisiones que impactan su bienestar común.

Como conclusiones de la investigación, es que la falta de estrategias, tales como programas de formación, asistencia técnica y la escasa participación de los ciudadanos para potenciar el liderazgo comunitario en la urbanización El Manantial, supone un reto para el progreso de esta comunidad y el abandono de estas las iniciativas restringen el progreso de manera negativa en la calidad de vida de los habitantes.

Sin más, la escasa satisfacción de los residentes respecto al papel del líder en la administración de servicios es un aspecto fundamental en la urbanización del Manantial del

cantón Pasaje. Esto supone un reto considerable en la organización y administración pública para potenciar el progreso comunitario.

Fundamentos Legales

Constitución de la Republica del Ecuador

Dentro de la Constitución del Ecuador en el apartado de Principios y Organización del Poder menciona:

Art. 95. - Las ciudadanas y ciudadanos de manera individual y grupal, tendrán una participación protagónica en la toma de decisiones, organización y administración de temas públicos, así como en la supervisión popular de las instituciones estatales y sociales, así como de sus representantes, en un proceso constante de formación del poder ciudadano. La implicación se guiará por los fundamentos de igualdad, independencia, debate público, valoración de la diversidad, supervisión popular, solidaridad e interculturalidad.

La implicación de los ciudadanos en todas las cuestiones de interés público es un derecho que se implementará mediante los instrumentos de la democracia representativa, directa y comunitaria. Asamblea Nacional del Ecuador, (2008)

Art.100. - En todos los niveles gubernamentales se establecerán instancias de participación compuestas por autoridades electas, representantes del régimen dependiente y representantes de la sociedad del territorio de cada nivel gubernamental, las cuales operarán bajo normas democráticas. La intervención en estas etapas se realiza para:

1. Desarrollar estrategias y políticas a nivel nacional, local y sectoriales entre las autoridades y los ciudadanos.
2. Optimizar la calidad de la inversión estatal y establecer planes de desarrollo.

3. Elaborar presupuestos de participación gubernamental.
4. Potenciar la democracia mediante sistemas constantes de transparencia, rendición de cuentas y dominio social.
5. Impulsar la formación de los ciudadanos e impulsar los procesos comunicativos.

Para fomentar esta participación, se llevarán a cabo audiencias públicas, veedurías, asambleas, cabildos populares, consejos de asesoramiento, observatorios y otras entidades que fomenten la participación ciudadana. Asamblea Nacional del Ecuador, (2008)

Ley Orgánica de Comunicación (LOC)

Art.13. – Principio de Participación. - Los entes públicos, junto con los medios de comunicación públicos, privados y comunitarios, promoverán la implicación de los ciudadanos en los procesos de comunicación. Asamblea Nacional del Ecuador, (2013)

Art.38. – Participación ciudadana. - La ciudadanía tiene el derecho de organizarse libremente en audiencias públicas, veedurías, asambleas, cabildos populares, consejos consultivos, observatorios u otras formas organizativas, a fin de incidir en la gestión de los medios de comunicación y vigilar el pleno cumplimiento de los derechos a la comunicación por parte de cualquier medio de comunicación. Asamblea Nacional del Ecuador, (2013)

Fundamentos teóricos del Trabajo Social

Trabajo Social

El trabajo social es una profesión fundamentada en la práctica y una disciplina académica que fomenta el cambio y el crecimiento social, la unidad social, así como el fortalecimiento y emancipación de los individuos. Los fundamentos de la equidad social, los derechos humanos, la responsabilidad grupal y el respeto a la diversidad son esenciales

para la labor social. Con el respaldo de las teorías del trabajo social, las ciencias sociales, las humanidades y los saberes indígenas, implica a individuos y estructuras para enfrentar los retos de la vida y potenciar el bienestar. International Federation of Social Workers, (2014) (párr.1).

Intervención Social

La intervención se refiere a la acción organizada y realizada por los expertos en Trabajo Social con individuos, grupos y comunidades. Esta iniciativa se centra en apoyar, respaldar y educar a las personas en sus procesos fundamentales para ser responsables, para tener la libertad de elegir y participar, además de impulsar las modificaciones de aquellas situaciones que sean un obstáculo para el desarrollo humano y la equidad social, incentivando los recursos de la política social, las respuestas innovadoras y la creación de recursos no convencionales, basados en el potencial solidario de las personas (Roman, 2003, como se citó en Éxposito, 2004, p. 79).

Tipos de intervención en el Trabajo Social

Las diferentes maneras de intervención que existen en el ámbito de Trabajo social, como la intervención individual, grupal y comunitaria, nos ayuda en poder actuar de una manera eficaz de acuerdo a las problemáticas sociales, en lo cual conlleva a estrategias diferentes que se adaptan, como también al objetivo que se quiere alcanzar.

Por ende, el autor Egg (1996) menciona sobre estas intervenciones en su destacado libro “*Introducción al Trabajo Social*”

Intervención Individual:

Este tipo de intervención se enfoca en el vínculo directo entre el trabajador social y la persona, enfocándose en el estudio y solución de problemas particulares que impactan en el bienestar individual. Es una acción organizada, fundamentada en valores de empatía, comunicación eficaz y un entendimiento detallado del entorno social y personal del usuario. Más bien busca poder empoderar a cada individuo (p.117).

Intervención Grupal:

Esta intervención es una estrategia que persigue potenciar el rendimiento social de las personas mediante experiencias positivas en equipo, en este caso que les instruyan y enseñen a manejar problemas personales, grupales y comunitarios de una forma eficaz. Esto se logra reforzando los valores individuales, situándolo en la realidad social, fomentando la colaboración y la responsabilidad de una acción global de desarrollo, con el fin de alcanzar mejores niveles de calidad de vida (p. 130).

Asimismo, el objetivo que tiene esta intervención es potenciar el desempeño social de los individuos mediante sus interacciones con el grupo.

Intervención Comunitaria:

En el ámbito de Trabajo social esta intervención se desarrolla en que las comunidades deben organizarse socialmente, mediante la toma de conciencia de su realidad y promoverla mediante la educación y de dotar de habilidades, que les faciliten la participación en proyectos y acciones sociales que superen las necesidades o deficiencias que son características de una comunidad. Además, el crecimiento integral de las comunidades se fomenta a través de la incentivación de

la implicación activa de sus integrantes en la detección y solución de sus problemas, promoviendo la autonomía y la estructura social (p. 142).

En el marco de esta investigación, la intervención comunitaria resulta especialmente relevante, ya que permite analizar el papel del liderazgo comunitario en la promoción de la participación social y en la generación de procesos de desarrollo social orientados al bienestar colectivo.

Modelo de Intervención

Modelo Ecológico

Este modelo abarca el análisis científico de la gradual adaptación mutua entre un individuo en desarrollo y las características variables de los entornos cercanos donde reside, donde este proceso se ve influenciado por las interacciones que se forman entre estos entornos y por los contextos más amplios en los que se incluyen estos entornos. (Bronfenbrenner, 1987, p.40).

Este modelo resulta pertinente para el estudio del liderazgo comunitario, ya que permite comprender cómo los líderes actúan como mediadores entre la comunidad y los diferentes sistemas sociales, promoviendo la participación, el sentido de pertenencia y la articulación con instituciones y gobiernos locales. De este modo, se fortalecen las redes de apoyo y se generan oportunidades que contribuyen al desarrollo social de la comunidad.

Capítulo III: Diseño Metodológico

Tipo de Investigación

El tipo de investigación que se implementó en el estudio realizado fue una investigación cuantitativa, puesto que, permitió ver de una forma estadística y objetiva

sobre el liderazgo comunitario y su incidencia del desarrollo social del sector San Roque. Por lo tanto, mediante las encuestas estructuradas que se implementaron se visualizó el nivel de participación de los líderes, como también la percepción, y la confianza que obtuvieron de los habitantes.

Investigación Exploratoria:

Hernandez Sampieri, Fernandez Collado, y Baptista Lucio, (2014) mencionan que se llevan a cabo cuando la meta es analizar un asunto o propósito de un problema de investigación poco explorado, del cual existen numerosas incertidumbres o no se ha tratado previamente (p. 91).

En primer lugar, al implementar este tipo de investigación fue esencial, porque permitió investigar sobre un tema específico donde no se encuentra lo que se requiere ya sea como que tipos de liderazgo se fomenta en la comunidad determinada, como es su sentido de pertenencia o más bien como es su forma de organización. Por ende, dentro de todo esto permitió reconocer de una manera integral si afectaba en el desarrollo social de las personas de la comunidad.

Investigación Descriptiva

Sabino, (1992) menciona que consiste en detallar algunas particularidades esenciales de grupos uniformes de fenómenos. Las investigaciones descriptivas emplean criterios sistemáticos que facilitan la identificación de la estructura o el comportamiento de los fenómenos que se están realizando (p. 47).

Por otro lado, el tipo descriptiva fue fundamental puesto que permitió describir, detallar a la comunidad estudiada, más bien en poder conocer como estaba organizada,

como era la forma en que los líderes actuaban si es de una forma positiva o negativa y puesto si así ayudaba a su desarrollo social. Por ende, también permitió comprender el comportamiento que existía dentro de la comunidad, para así obtener una visión integral.

Métodos de Investigación

Método Inductivo

Parte de un estudio particular a la generalización, teniendo de esta manera una idea de todas las cosas que se refieran a lo que se estudia. La inducción tiene la ventaja de impulsar al sujeto investigador o ponerse en contacto con el objeto investigado.

Iglesias(1976, como se citó en Tena Suck y Rivas Torres, 1995) (p. 27,28).

Por lo tanto, fue pertinente la utilización de este método, como lo indicaba, fue de lo particular a lo general, puesto que al momento de actuar en la comunidad se observó cómo era la forma del liderazgo, como era la manera de la organización entre líder y habitantes, de igual forma como era la forma de desenvolverse de los individuos en la comunidad, su forma de participación y de su autonomía. Posteriormente mediante la observación realizada se dedujeron las conclusiones generales en si la forma del liderazgo empleada en la comunidad San Roque conlleva algún efecto sobre el desarrollo social.

Sin embargo, este método inductivo permitió ver de un modo más cercano la relación entre el liderazgo y el desarrollo social en la comunidad, más bien le permitió al investigador involucrarse de una manera más directa hacia la comunidad, para poder observar la realidad en que viven y como era su nivel de pertenencia y su forma de actuar.

Dentro de esta investigación se utilizó como técnica la encuesta estructurada que permitió obtener datos cuantificables del fenómeno a estudiar, en sí, permitió conocer

información sobre el liderazgo comunitario y su incidencia en el desarrollo social dentro de la comunidad. Por ende, la encuesta permitió obtener las percepciones, opiniones y necesidades de cada persona de la comunidad.

De acuerdo con lo anterior, permitió ver en como los habitantes percibían la manera del liderazgo, de igual forma cómo este incidía en el desarrollo social, además, como era la organización y si se brindaba ese espacio de participación para la toma de decisiones. Dentro de todo, las encuestas facilitaron obtener respuestas seguras y solidas.

Por otra parte, los instrumentos a emplear fueron los cuestionarios con preguntas cerradas, ya que así se identificó de una manera directa y rápida las opiniones de los habitantes sobre cómo era la forma del liderazgo dentro de la comunidad, y en poder conocer sus experiencias en si el liderazgo incidía de alguna u otra forma el desarrollo social.

Sin más, el cuestionario facilitó la obtención de resultados más transparentes en la investigación, sobre si existía una buena comunicación entre líder y habitantes, si había una buena organización o si se tomaban en cuenta opiniones sobre necesidades básicas de la comunidad.

Operacionalización de Variables

Tabla 1

Variable Independiente: Liderazgo Comunitario

CONCEPTUALIZACIÓN	VARIABLE	INDICADORES	ÍTEM BÁSICO	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	FUENTE
Newstrom, (2011) el liderazgo es el proceso de influenciar y motivar a otros a trabajar apasionadamente para lograr objetivos a través del trabajo en equipo.	Tipos de Liderazgo	Democrático Colaborativo Situacional	¿Confía usted en las decisiones que toma el líder comunitario para el beneficio de la comunidad?	• Encuesta • Cuestionario	Habitantes del sector San Roque
	Características	Toma de decisiones	¿Siente que el liderazgo que se fomenta, motiva a su comunidad a trabajar por objetivos comunes? ¿Considera usted que el líder escucha activamente las preocupaciones de la comunidad? ¿Participa usted en las actividades que se realiza en su comunidad? ¿Considera usted que el líder comunica de manera clara y efectiva los planes y decisiones de la comunidad?		

Tabla 2

Variable Dependiente: Desarrollo Social

CONCEPTUALIZACIÓN	VARIABLE	INDICADORES	ÍTEM BÁSICO	TÉCNICA E INSTRUMENTO	FUENTE
Carrasco, (1998) menciona que es un enfoque completo que implica progresar al mismo tiempo en las áreas de desarrollo económico, la mejora del bienestar social, le preservación del entorno y el fortalecimiento de la democracia.	Desarrollo Social	Organización	¿Percibe usted que existe una buena organización en su comunidad?	• Encuesta • Cuestionario	Habitantes del sector San Roque
		Participación	¿Considera usted que se respetan los derechos y necesidades de los miembros de la comunidad?		
	Participación Comunitaria	Pertenencia	¿Se siente usted motivado al participar en las actividades desarrolladas en su comunidad?		
	Empoderamiento Comunitario	Autonomía	¿Considera usted que la comunidad participa y respalda las decisiones que se toman en beneficio colectivo? ¿Usted considera que el líder comunitario contribuye al desarrollo social de su comunidad?		

Población y Muestra

Población

La población que se tomó en cuenta para la ejecución de la presente investigación es de 800 personas del sector San Roque perteneciente del cantón Sucre.

Muestra

Debido al gran número de habitantes del sector San Roque, se procedió a elaborar un procedimiento de muestreo probabilístico, para poder calcular una muestra, que permite obtener el margen de error del 5%, con la siguiente formula:

$$n = \frac{N^2 * Z^2 * p * q}{((e^2 + (N - 1)) + (Z^2 * p * q))}$$

n= El número de muestra que se va a determinar

N= La población (800 habitantes del sector San Roque)

Z= Parámetro estadístico que depende dl nivel de confianza

e = Error de estimación máximo aceptado (5%)

p=Probabilidad que ocurra el evento estudiado

q=Probabilidad que no ocurra el evento estudiado

Por lo tanto, según el resultado de la formula se obtuvo una muestra de 202 habitantes del sector San Roque, del cantón Sucre.

Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

Encuesta

Sabino (1992) menciona que la encuesta es exclusivo de las ciencias sociales y se basa en la premisa de que, para comprender el comportamiento de las personas, la mejor manera, la más directa y la más sencilla, es preguntarles directamente. Esto implica obtener información sobre una pregunta de investigación de un grupo socialmente influyente y, posteriormente, aplicar análisis cuantitativo para extraer conclusiones coherentes con los datos recopilados (p.77).

Por lo tanto, dentro del estudio, al utilizar la encuesta estructurada nos brindó una mayor información sobre el liderazgo comunitario y del desarrollo social, puesto que ayudó a conocer diferentes percepciones de los habitantes a investigar, por lo cual así se midió un nivel de como la comunidad estaba organizada, como era su autonomía o si existía un liderazgo adecuado y así mismo se realizaron los debidos analisis para costatar como era el entorno en la comunidad y como era su forma de comunicación. Además al realizar la encuesta se tomó un numero determinado de habitantes, de 202 individuos del sector San Roque.

Cuestionario

Torres (2010), un cuestionario es un conjunto de preguntas diseñadas para obtener los datos necesarios para alcanzar los objetivos de un proyecto de investigación. Es un plan formal para recopilar información sobre la unidad analítica estudiada y el problema de investigación (p.250).

Por lo consiguiente, al implementar el cuestionario este se convirtió en un instrumento esencial en la investigación puesto que permitió recopilar toda la información

de interés de una manera directa y precisa sobre las percepciones de los individuos ya sea en el sentido de si fomentaba un buen liderazgo, si se tomaban en cuenta las opiniones de los demás. Por lo tanto, al implementar este instrumento se examinó en como las personas estimaban el sentido de pertenencia, su autonomía y la habilidad de comunicación que tenían en la comunidad, además de acuerdo con los resultados que se obtuvieron se determinó si existía un buen liderazgo en la comunidad determinada.

Consideraciones Éticas

Previo a la aplicación de las encuestas, se realizó una socialización a los habitantes de la comunidad San Roque junto con el líder comunitario. Donde se explicaron de manera detalla los objetivos alcances y propósitos de la investigación. Como tal esto permitió que los individuos comprendieran lo esencial del estudio y su participación en este proceso.

Por lo tanto, se garantiza el anonimato y confidencialidad de la información que sea recolectada del estudio a realizar dentro de la comunidad, puesto que la participación de los individuos será voluntaria y tendrán el derecho si desean aceptar o negar en ser partícipes de la investigación y teniendo en cuenta en que no será expuesto ningún dato personal de la persona.

Además, los datos recolectados mediante la encuesta a realizar, serán utilizados con fines académicos, teniendo en cuenta que no existirá ningún tipo de manipulación o alguna falta de respeto. Sin más, el desarrollo del presente estudio se basa en como el liderazgo comunitario es importante para el desarrollo social de una comunidad, para que sea más inclusivo, participativo y así mismo lograr un bienestar colectivo y que lleve de la mano un empoderamiento adecuado.

Capítulo IV: Resultados

Análisis y Discusión de los Resultados

En este apartado se presentan y analizan los resultados del cuestionario, diseñado para poder explorar el liderazgo comunitario y su incidencia en el desarrollo social, en el cual se abordan aspectos de organización, participación en la comunidad, derechos, bienestar social

El Liderazgo Comunitario y su Incidencia en el Desarrollo Social de los Habitantes del Sector San Roque.

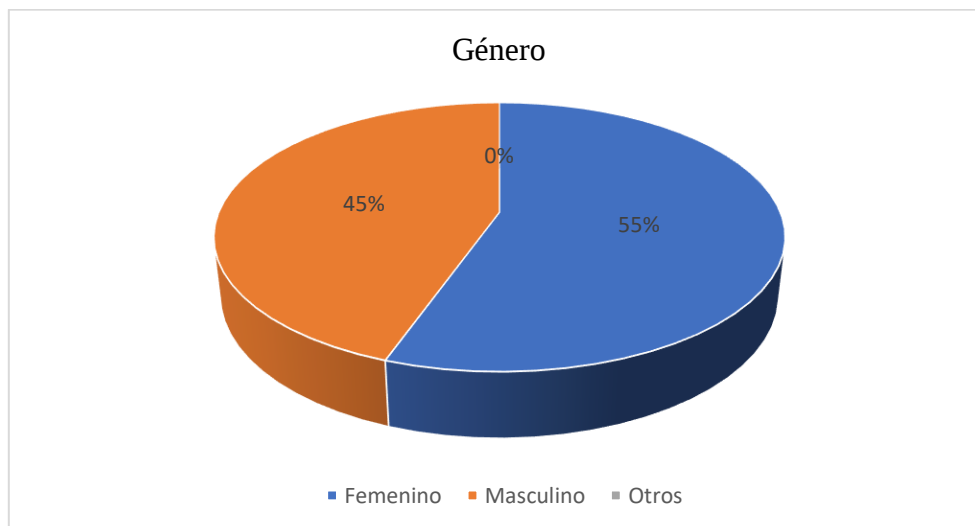
Tabla 1 Género al cual pertenece

Opciones	Personas	%
Femenino	112	55%
Masculino	90	45%
Otros	0	0%
Total	202	100%

Fuente: Habitantes del Sector San Roque

Elaborado por: Calderón Chica Camila Ninoska

Gráfico 1 Género al que pertenece



Fuente: Habitantes del Sector San Roque

Elaborado por: Calderón Chica Camila Ninoska

Análisis e Interpretación

En la primera pregunta referente al tipo de género que pertenecen los habitantes, en el cual se identifica que el 55% son femenino, mientras que el 45% masculino.

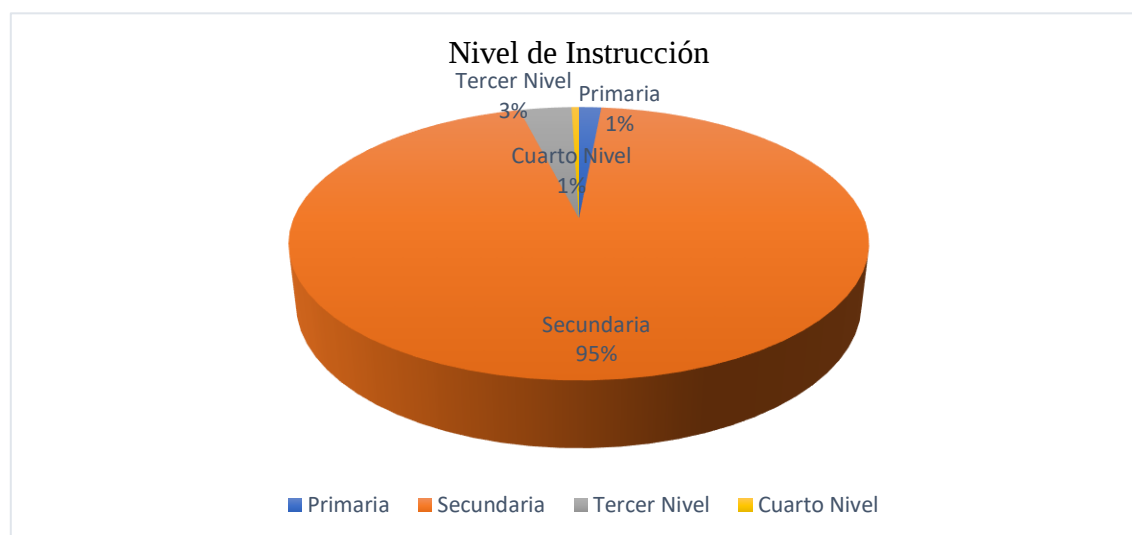
De 202 habitantes encuestados, el género que tuvo mayor participación en las encuestas es el femenino, seguido del género masculino.

Tabla 2 Nivel de Instrucción

Opción	Personas	%
Primaria	3	1%
Secundaria	192	95%
Tercer Nivel	7	3%
Cuarto Nivel	1	1%
Total	202	100%

Fuente: Habitantes del Sector San Roque

Elaborado por: Calderón Chica Camila Ninoska

Gráfico 2 Nivel de Instrucción

Fuente: Habitantes del Sector San Roque

Elaborado por: Calderón Chica Camila Ninoska

Análisis e Interpretación

En la segunda pregunta aplicada a los habitantes del sector San Roque sobre el nivel de instrucción al que pertenecen, el 3% de los encuestados seleccionó el primario, mientras el 95% el secundario, el 1% tercer nivel y por último el 1% pertenece a cuarto nivel.

Por lo tanto, los resultados evidencian que la mayoría de los habitantes del sector San Roque cuenta con un nivel de instrucción secundario, lo que refleja una formación académica media predominante en la comunidad. Este nivel educativo puede influir positivamente en la comprensión de los procesos comunitarios y en la participación en actividades colectivas, aunque la limitada presencia de niveles superiores de formación sugiere la necesidad de fortalecer espacios de capacitación y liderazgo que contribuyan al desarrollo social del sector.

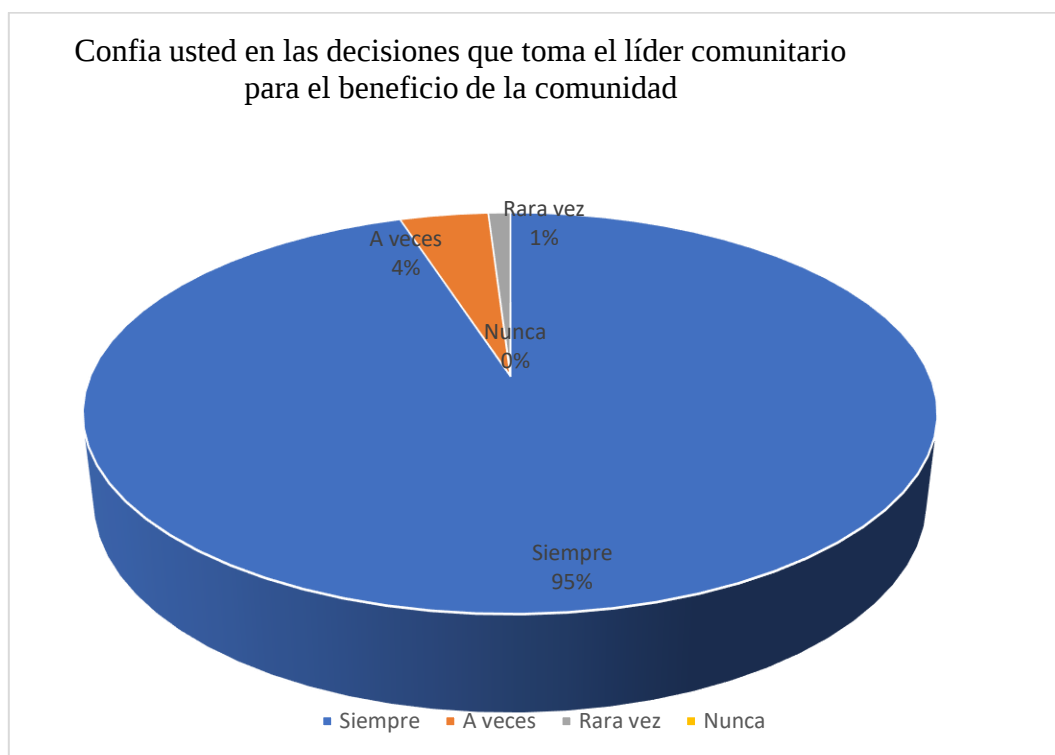
Tabla 3 *Decisiones que toma el líder comunitario para el beneficio de la comunidad*

Opciones	Personas	%
Siempre	190	95%
A veces	8	4%
Rara vez	2	1%
Nunca	0	0%
Total	202	100%

Fuente: Habitantes del Sector San Roque

Elaborado por: Calderón Chica Camila Ninoska

Gráfico 3 Decisiones que toma el líder comunitario para el beneficio de la comunidad



Fuente: Habitantes del Sector San Roque

Elaborado por: Calderón Chica Camila Ninoska

Análisis e Interpretación

En la tercera pregunta aplicada a los habitantes del sector San Roque, el 95% detalla que siempre confía en las decisiones que toma el líder, mientras que el 4% a veces confía en las decisiones y el restante 1% rara vez confía en las decisiones que toma el líder para el beneficio de la comunidad.

De acuerdo con estos resultados, se evidencia un alto nivel de confianza de la comunidad hacia las decisiones tomadas por el líder comunitario, lo cual es un elemento clave para el fortalecimiento del liderazgo y la cohesión social. Esta confianza facilita la

aceptación de las decisiones colectivas y promueve una mayor disposición de los habitantes para participar activamente en los procesos comunitarios orientados al desarrollo social.

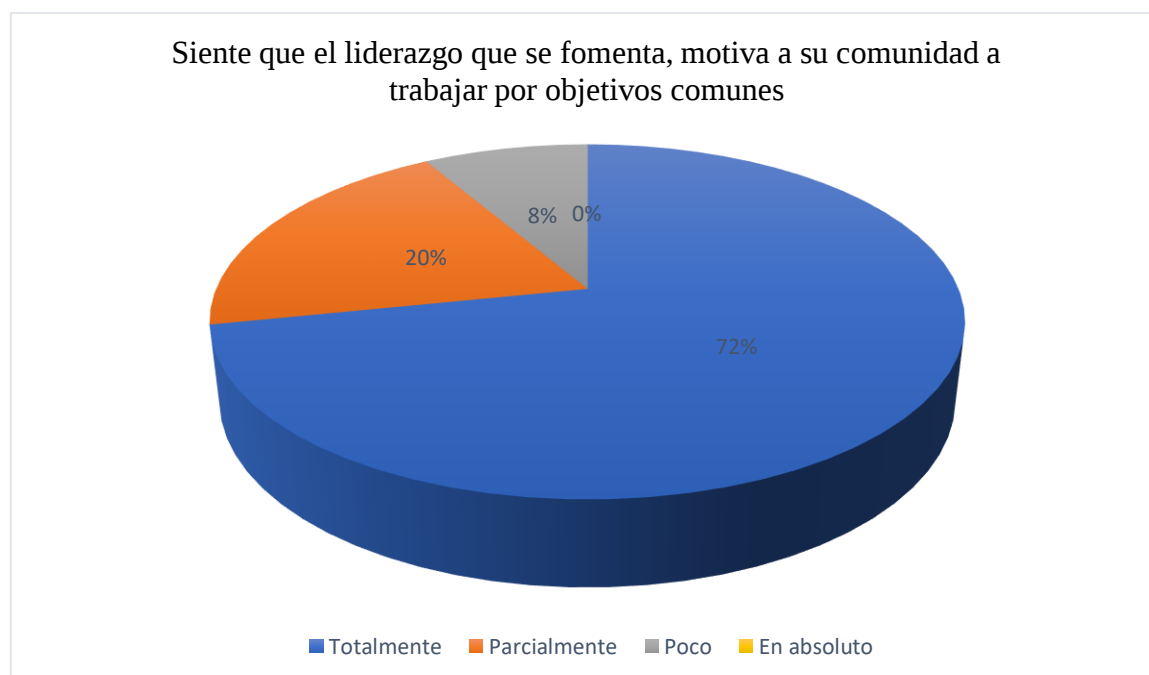
Tabla 4 *El liderazgo que se fomenta, motiva a su comunidad a trabajar por objetivos comunes*

Opciones	Personas	%
Totalmente	145	72%
Parcialmente	40	20%
Poco	17	8%
En absoluto	0	0%
Total	202	100%

Fuente: Habitantes del Sector San Roque

Elaborado por: Calderón Chica Camila Ninoska

Gráfico 4 *El liderazgo que se fomenta, motiva a su comunidad a trabajar por objetivos comunes*



Análisis e Interpretación

En la cuarta pregunta aplicada a los habitantes del sector San Roque, el 72% detalla que totalmente el liderazgo que se fomenta motiva a su comunidad, mientras que el 20% parcialmente siente que el liderazgo que se fomenta motiva a su comunidad, y el 8% manifiesta que el liderazgo que se fomenta, poco motiva a su comunidad a trabajar por objetivos comunes.

Por ende, los resultados reflejan que el liderazgo que se fomenta en el sector San Roque genera altos niveles de motivación entre los habitantes, lo cual favorece el trabajo conjunto por objetivos comunes. Sin embargo, la presencia de un grupo que se siente solo parcialmente motivado evidencia la necesidad de fortalecer estrategias de inclusión y participación, a fin de lograr un mayor compromiso colectivo y un impacto más equitativo en el desarrollo social.

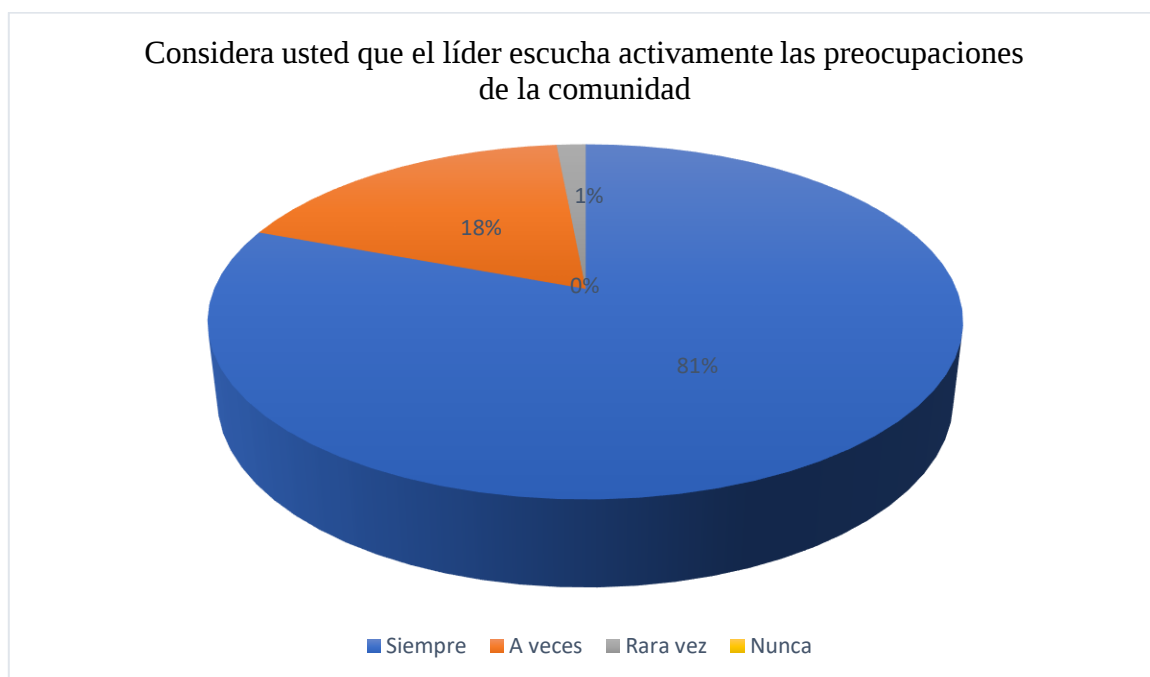
Tabla 5 *El líder escucha activamente las preocupaciones de la comunidad*

Opciones	Personas	%
Siempre	163	81%
A veces	36	18%
Rara vez	3	1%
Nunca	0	0%
Total	202	100%

Fuente: Habitantes del Sector San Roque

Elaborado por: Calderón Chica Camila Ninoska

Gráfico 5 *El líder escucha activamente las preocupaciones de la comunidad*



Fuente: Habitantes del Sector San Roque

Elaborado por: Calderón Chica Camila Ninoska

Análisis e Interpretación

En la quinta pregunta aplicada a los habitantes del sector San Roque, el 81% de las personas indica que siempre el líder escucha las preocupaciones de la comunidad, mientras que el 18% expresa que a veces el líder escucha las preocupaciones, y el 1% indica que rara vez el líder escucha activamente las preocupaciones de la comunidad.

Por lo tanto, los resultados indican que la mayoría de los habitantes percibe que el líder comunitario escucha activamente las preocupaciones de la comunidad, lo cual fortalece la comunicación y la confianza entre los miembros. Esta práctica favorece la participación comunitaria y contribuye a la toma de decisiones más equitativas. No

obstante, la percepción de un grupo minoritario señala la necesidad de mejorar estos espacios de escucha para lograr una mayor inclusión.

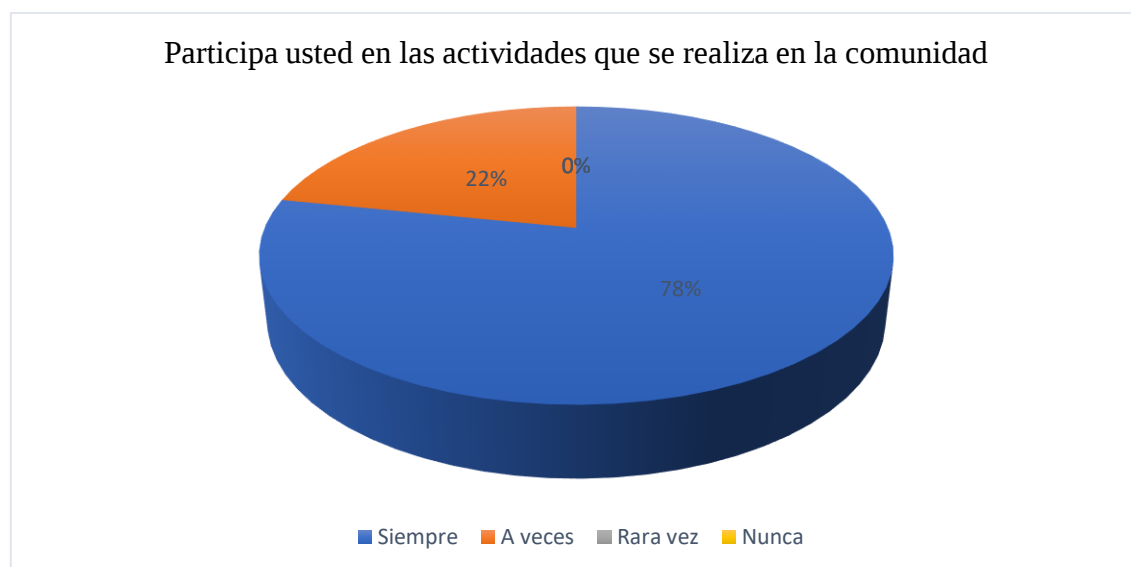
Tabla 6 *Participa en las actividades que se realiza en la comunidad*

Opciones	Personas	%
Siempre	158	78%
A veces	44	22%
Rara vez	0	0%
Nunca	0	0%
Total	202	100%

Fuente: Habitantes del Sector San Roque

Elaborado por: Calderón Chica Camila Ninoska

Gráfico 6 *Participa en las actividades que se realiza en la comunidad*



Fuente: Habitantes del Sector San Roque

Elaborado por: Calderón Chica Camila Ninoska

Análisis e Interpretación

En la sexta pregunta aplicada a los habitantes del sector San Roque, el 78% participa siempre en las actividades que se realiza en la comunidad, mientras que el 22% a veces participa en las actividades que se realice.

Por ende, la participación activa de la mayoría de los habitantes en las actividades comunitarias demuestra un alto sentido de pertenencia e identificación con su entorno social. Este nivel de involucramiento constituye un factor fundamental para el desarrollo social, ya que fortalece los vínculos comunitarios y facilita la ejecución de acciones colectivas orientadas al bienestar común. No obstante, un grupo demuestra que ocasionalmente participa en las actividades que se realizan.

Tabla 7 *Considera que el líder comunica de manera clara y efectiva los planes y decisiones de la comunidad*

Opción	Personas	%
Siempre	200	99%
En ocasiones	2	1%
Rara vez	0	0%
Nunca	0	0%
Total	202	100%

Fuente: Habitantes del Sector San Roque

Elaborado por: Calderón Chica Camila Ninoska

Gráfico 7 *Considera que el líder comunica de manera clara y efectiva los planes y decisiones de la comunidad*



Fuente: Habitantes del Sector San Roque

Elaborado por: Calderón Chica Camila Ninoska

Análisis e Interpretación

En la séptima pregunta aplicada a los habitantes del sector San Roque, el 99% de las personas indican que siempre el líder comunica de una manera clara y efectiva los planes y decisiones de la comunidad, mientras que el 1% menciona que en ocasiones el líder comunica de manera clara las decisiones de la comunidad.

Por lo tanto, los resultados reflejan que la comunicación clara y efectiva del líder comunitario es ampliamente reconocida por los habitantes del sector San Roque, lo cual favorece la transparencia y el fortalecimiento de la confianza colectiva. Este aspecto resulta clave para la organización comunitaria y para la adecuada ejecución de acciones orientadas al desarrollo social. No obstante, la percepción minoritaria señala la necesidad de seguir

mejorando los canales de comunicación, a fin de garantizar que toda la comunidad se sienta incluida y plenamente informada.

Tabla 8 *Existe una buena organización en su comunidad*

Opciones	Personas	%
Totalmente	192	95%
Parcialmente	7	3%
Poco	2	1%
Nada	1	1%
Total	202	100%

Fuente: Habitantes del Sector San Roque

Elaborado por: Calderón Chica Camila Ninoska

Gráfico 8 *Existe una buena organización en su comunidad*



Fuente: Habitantes del Sector San Roque

Elaborado por: Calderón Chica Camila Ninoska

Análisis e Interpretación

En la octava pregunta aplicada a los habitantes del sector San Roque el 95% manifiesta que existe una buena organización en su comunidad, mientras que el 3% considera que parcialmente existe una buena organización, el 1% poco y por ultimo el 1% indica que para nada existe una buena organización en su comunidad.

Por lo tanto, la percepción mayoritaria de una buena organización comunitaria evidencia la existencia de una adecuada coordinación entre los miembros del sector San Roque. Esta organización favorece la planificación de actividades colectivas y el logro de objetivos comunes; sin embargo, las percepciones minoritarias sugieren la necesidad de reforzar mecanismos de participación para mejorar la eficacia organizativa.

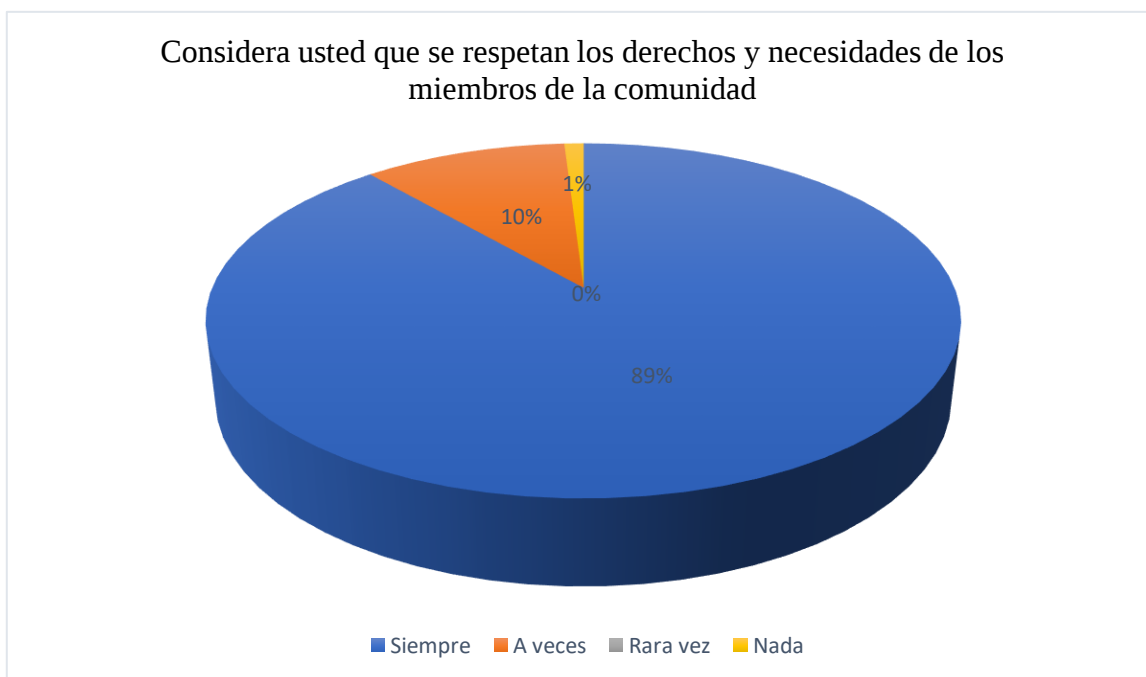
Tabla 9 *Se respetan los derechos y necesidades de los miembros de la comunidad*

Opciones	Personas	%
Siempre	179	89%
A veces	21	10%
Rara vez	0	0%
Nada	2	1%
Total	202	100%

Fuente: Habitantes del Sector San Roque

Elaborado por: Calderón Chica Camila Ninoska

Gráfico 9 *Se respetan los derechos y necesidades de los miembros de la comunidad*



Fuente: Habitantes del Sector San Roque

Elaborado por: Calderón Chica Camila Ninoska

Análisis e Interpretación

En la novena pregunta aplicada a los habitantes del sector San Roque, el 89% indica que siempre se respetan los derechos y necesidades de la comunidad, mientras que el 10% manifiesta que a veces se respetan dichos derechos y necesidades, y el 1% demuestra que para nada se respetan los derechos de los miembros de la comunidad.

Por lo tanto, los resultados evidencian una percepción positiva respecto al respeto de los derechos y necesidades de los miembros de la comunidad, lo cual contribuye a la construcción de un entorno basado en el compromiso y la responsabilidad social. No obstante, la percepción de incumplimiento en un sector reducido indica la necesidad de fortalecer acciones que garanticen la equidad y la inclusión dentro de la comunidad.

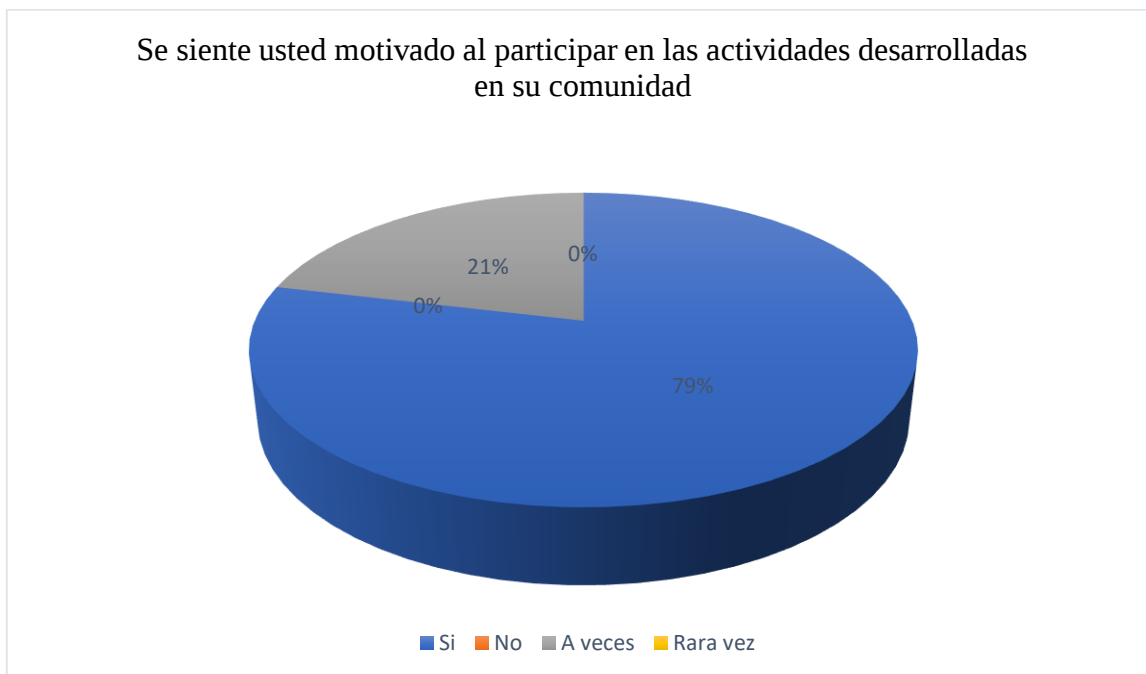
Tabla 10 *Se siente motivado al participar en las actividades desarrolladas en su comunidad*

Opciones	Personas	%
Si	159	79%
No	0	0%
A veces	43	21%
Rara vez	0	0%
Total	202	100%

Fuente: Habitantes del Sector San Roque

Elaborado por: Calderón Chica Camila Ninoska

Gráfico 10 *Se siente motivado al participar en las actividades desarrolladas en su comunidad*



Fuente: Habitantes del Sector San Roque

Elaborado por: Calderón Chica Camila Ninoska

Análisis e Interpretación

En la décima pregunta aplicada a los habitantes del sector San Roque, el 79% manifiesta que, si se encuentra motivado en las actividades que la comunidad realiza, y el 21% de la población a veces se siente motivado de aquellas actividades.

Por ende, los resultados evidencian que la comunidad presenta un buen nivel de motivación para participar en las actividades comunitarias, lo cual refleja un compromiso activo con el entorno social. Sin embargo, la existencia de un grupo que solo se siente motivado ocasionalmente sugiere la necesidad de implementar estrategias que fortalezcan el interés y la participación continua de todos los habitantes.

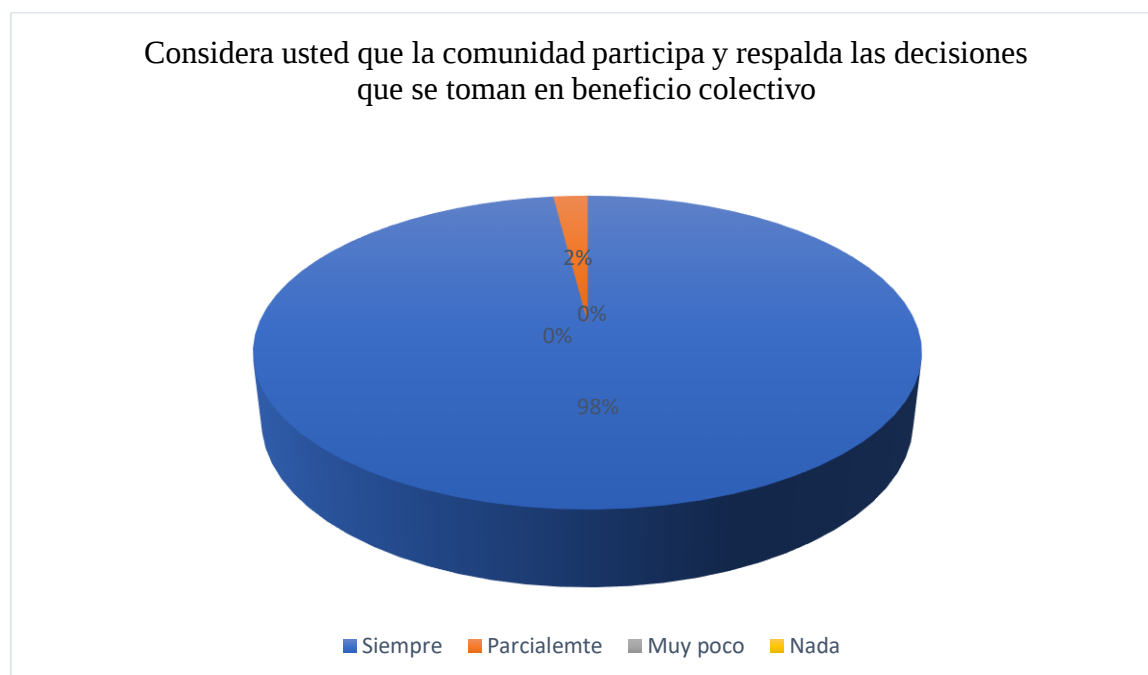
Tabla 11 *Considera que la comunidad participa y respalda las decisiones que se toman en beneficio colectivo*

Opciones	Personas	%
Siempre	198	98%
Parcialmente	4	2%
Muy poco	0	0%
Nada	0	0%
Total	202	100%

Fuente: Habitantes del Sector San Roque

Elaborado por: Calderón Chica Camila Ninoska

Gráfico 11 *Considera que la comunidad participa y respalda las decisiones que se toman en beneficio colectivo*



Fuente: Habitantes del Sector San Roque

Elaborado por: Calderón Chica Camila Ninoska

Análisis e Interpretación

En la onceava pregunta aplicada a los habitantes del sector San Roque, el 98% de las personas manifiesta que la comunidad siempre participa y respalda las decisiones que se toman en beneficio colectivo, mientras que el 2% indica que ocurre de una forma parcial.

Sin embargo, los datos reflejan un alto nivel de participación y respaldo a las decisiones colectivas en la comunidad del sector San Roque, lo cual fortalece la cohesión social y la corresponsabilidad entre los habitantes. Este respaldo colectivo resulta fundamental para la sostenibilidad de los procesos comunitarios y para el fortalecimiento del liderazgo local. Además, un grupo reducido de individuos percibe que la participación se presenta de manera parcial, lo cual evidencia un aspecto clave a mejorar en la comunicación comunitaria, con el fin de que todos los miembros se sientan motivados, incluidos y comprometidos con la toma de decisiones en beneficio colectivo.

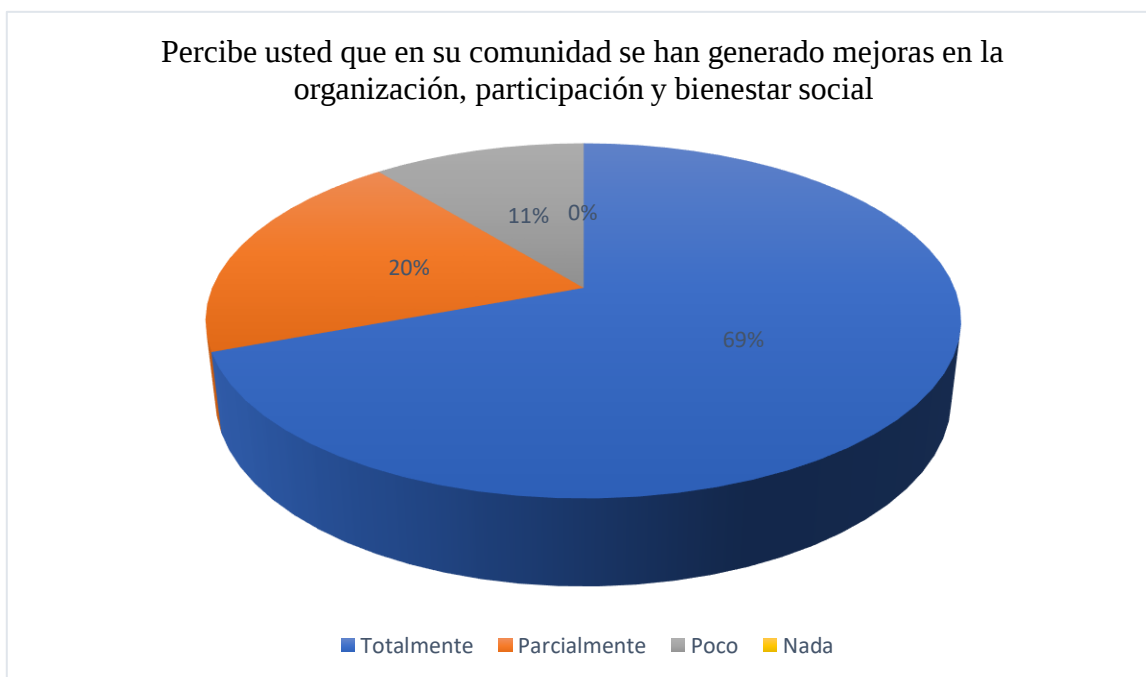
Tabla 12 *Percibe que en su comunidad se han generado mejoras en la organización, participación y bienestar social*

Opciones	Personas	%
Totalmente	140	69%
Parcialmente	40	20%
Poco	22	11%
Nada	0	0%
Total	202	100%

Fuente: Habitantes del Sector San Roque

Elaborado por: Calderón Chica Camila Ninoska

Gráfico 12 *Percibe que en su comunidad se han generado mejoras en la organización, participación y bienestar social*



Fuente: Habitantes del Sector San Roque

Elaborado por: Calderón Chica Camila Ninoska

Análisis e Interpretación

En la doceava pregunta aplicada a los habitantes del sector San Roque, el 69% percibe que en su comunidad ha habido mejoras en la organización, participación y bienestar social, un 20% considera que las mejoras se han dado parcialmente, mientras que el 11% indica que han sido pocas.

Por lo tanto, los resultados reflejan que el sector San Roque ha experimentado avances en la organización, participación y bienestar social, lo que evidencia una incidencia

positiva del liderazgo comunitario en el desarrollo del entorno. No obstante, las percepciones parciales y limitadas de un sector de la población indican que aún existen desafíos por abordar, especialmente en la sostenibilidad de la participación comunitaria.

Conclusiones

El liderazgo comunitario constituye un elemento esencial para la organización social y el fortalecimiento de la comunidad. A partir de las teorías analizadas y de los resultados obtenidos en el sector San Roque, se evidencia que el liderazgo no se limita a la distribución de actividades o a la toma de decisiones, sino que implica la construcción de vínculos sólidos y espacios de diálogo. Los habitantes reconocen el rol del líder en las iniciativas comunitarias y en la interacción entre los miembros, lo cual demuestra que un liderazgo accesible, participativo y cercano contribuye de manera directa al fortalecimiento de la cohesión social y a la construcción de una identidad comunitaria compartida.

Asimismo, se concluye que el empoderamiento comunitario es un proceso gradual mediante el cual las personas adquieren habilidades, fortalecen su voz y participan activamente en la búsqueda de soluciones colectivas. Los resultados del estudio evidencian que este empoderamiento se genera a través de la interacción entre los habitantes y el liderazgo comunitario, donde un líder que promueve la participación y una comunidad comprometida favorecen el desarrollo de capacidades y la valoración de las opiniones de los miembros.

No obstante, se identifica que un sector de la población percibe que sus voces no son escuchadas de manera adecuada, lo cual evidencia que aún existen desafíos para lograr un empoderamiento más equitativo y sostenible. En este sentido, los hallazgos permiten concluir que el liderazgo comunitario debe continuar fortaleciendo espacios inclusivos que

promuevan la responsabilidad compartida y la autonomía de todos los miembros del sector San Roque.

Además, se concluye que la participación comunitaria constituye uno de los pilares fundamentales para el desarrollo de un territorio. De acuerdo con las teorías analizadas y los resultados obtenidos, la participación no debe limitarse a la asistencia a reuniones, sino que implica una intervención activa en la toma de decisiones, la ejecución de acciones y la evaluación de los procesos comunitarios, lo cual contribuye a generar dinámicas más transparentes y sostenibles.

En este contexto, los resultados del estudio muestran que los habitantes del sector San Roque presentan una actitud mayoritariamente positiva hacia la acción organizada y la cooperación comunitaria. La valoración de los espacios de participación y expresión evidencia un compromiso social significativo; sin embargo, la percepción de una participación parcial en algunos habitantes señala la necesidad de fortalecer los mecanismos de diálogo para garantizar una participación amplia, diversa e inclusiva.

Por otra parte, el desarrollo social trasciende la dimensión económica y se manifiesta en una mejor convivencia, una organización sólida y relaciones comunitarias fortalecidas. Los resultados evidencian mejoras en la organización, la comunicación y la cooperación en el sector estudiado, lo cual concuerda con la teoría que sostiene que el desarrollo social se consolida cuando existen bases organizativas firmes y un liderazgo comprometido con la calidad de vida de la población. No obstante, se identifican áreas que requieren fortalecimiento, especialmente en relación con la inclusión de quienes no se sienten plenamente integrados a los procesos comunitarios.

En relación con las teorías analizadas, se concluye que el liderazgo comunitario no se limita a la coordinación de actividades, sino que implica inspirar, motivar y escuchar a la comunidad. Esto se refleja en las percepciones de los habitantes del sector San Roque, quienes valoran la comunicación abierta y la disposición del líder para atender sus preocupaciones. No obstante, la percepción de falta de representación en algunos casos evidencia la necesidad de promover una participación más equitativa.

En síntesis, los resultados de la investigación evidencian que el liderazgo comunitario, la participación y el desarrollo social conforman un sistema interrelacionado que favorece el crecimiento y fortalecimiento de la comunidad. Si bien se identifican avances significativos en la organización y participación del sector San Roque, también persisten desafíos relacionados con la participación parcial y la sostenibilidad de los procesos comunitarios. En este sentido, el liderazgo comunitario se consolida como un eje de transformación y cohesión social, cuyo impacto depende del compromiso continuo de los habitantes para sostener y fortalecer los logros alcanzados.

Recomendaciones

Se debe intensificar los esfuerzos del empoderamiento comunitario, para que las personas tengan confianza, seguridad y capacidad para tomar decisiones informadas sobre problemas de su comunidad. Además, se sugiere implementar plataformas de diálogo que permitan que los grupos como jóvenes, adultos mayores, mujeres y nuevos habitantes puedan expresar sus ideas.

Es importante seguir fortaleciendo los espacios de participación comunitaria, para que los habitantes se muestren entusiastas y con buena actitud en las actividades para el desarrollo de la comunidad. Por lo cual, es indispensable generar espacios diversos que permitan a los individuos involucrarse en las diversas actividades comunitarias según sus intereses, horarios o necesidades, fomentando así un ambiente participativo más equitativo.

En lo que respecta a la comunicación comunitaria debido a que era deficiente, se sugiere implementar anuncios o boletines informativos o grupos por la plataforma WhatsApp , para así mantener comunicados o informados a los habitantes sobre las decisiones, eventos o actividades que se vayan a realizar.

Referencias

- Arias, E., & Morela, D. (2021). *Liderazgo y Empoderamiento de Mujeres Líderes Comunitarias: Un Estudio Socioeducativo En El Municipio De Yumbo- Colombia*. Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela. Obtenido de <http://hdl.handle.net/10347/27231>
- Asamblea Nacional del Ecuador. (2008). *Constitución de la Republica del Ecuador*. Obtenido de https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador_act_ene-2021.pdf
- Asamblea Nacional del Ecuador. (2013). *Ley Orgánica de Comunicación. Registro Oficial Suplemento N.º 22*. Obtenido de https://www.arcotel.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/07/ley_organica_comunicacion.pdf
- Jiménez Borbor, Andrea Nicole (2024). El liderazgo en el desarrollo comunitario: caso GAD parroquial Chanduy, 2024. La Libertad UPSE, Matriz. Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud. 69p. Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/11918>
- Bronfenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano: experimentos en entornos naturales y diseñados*. (A. Devoto, Trad.) Barcelona: Paidós. Obtenido de <https://archive.org/details/bronfenbrenner-u.-la-ecologia-del-desarrollo-humano.-experimentos-en-entornos-naturales-y-disenados/page/n1/mode/2up?view=theater>
- Carrintong, D. (22 de abril de 2025). *The guardian*. Obtenido de Pope Francis hailed as 'unflinching global champion' on climate crisis.:

<https://www.theguardian.com/world/2025/apr/22/pope-francis-hailed-as-unflinching-global-champion-on-climate-crisis>

Chirino, C., & Lamus, T. (2019). Entramado teórico sobre la participación comunitaria mediante el pensamiento crítico en la construcción de las comunas. *Encuentros*, 79-104. Obtenido de

<https://encuentros.unermb.web.ve/index.php/encuentros/article/view/49/50>

Egg, E. A. (1996). *Introducción al Trabajo Social*. Buenos Aires: Humanitas. Obtenido de <https://es.scribd.com/document/374845808/Introduccion-Al-Trabajo-Social>

Éxposito, C. B. (2004). La intervención en trabajo social desde la calidad integrada. p.79.

Obtenido de https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5592/1/ALT_12_05.pdf

Fernández, M. C., & Quintero, N. (2017). Liderazgo transformacional y transaccional en emprendedores venezolanos. *Revista Venezolana de Gerencia*, 22(77), 56-74. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29051457005>

Guerrero Morales, J. L., & Macas Yupangui, D. S. (2024). *El Rol del Liderazgo comunitario en la Gestión de Servicios Básicos de la Urbanización "El Manantial" del cantón Pasaje, 2023*. Machala- Ecuador: Universidad Técnica de Machala.

Obtenido de <http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/23805>

Hernandez Sampieri, R., Fernandez Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la Investigación* (6ta ed.). Mc Graw Hill. Obtenido de https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf

International Federation of Social Workers. (julio de 2014). *Definición global del Trabajo*

Social. Obtenido de International Federation of Social Workers:

<https://www.ifsw.org/what-is-social-work/global-definition-of-social-work/>

López, L. B. (2011). El Desarrollo Social:sus orígenes y definición conceptual. *Savia*, 9-10.

Obtenido de <https://savia.unison.mx/index.php/Savia/article/download/37/40/45>

Newstrom, J. W. (2011). *Comportamiento humano en el trabajo* (13 ed.). Mexico:

McGraw-Hill. Obtenido de [https://uachatec.com.mx/wp-](https://uachatec.com.mx/wp-content/uploads/2019/11/Comportamiento_humano_en_el_trabajo.pdf)

[content/uploads/2019/11/Comportamiento_humano_en_el_trabajo.pdf](https://uachatec.com.mx/wp-content/uploads/2019/11/Comportamiento_humano_en_el_trabajo.pdf)

Paladines Salamea, K. J., & Sizalima Becerra, J. G. (2023). *Incidencia de la organización*

social en el desarrollo comunitario del sitio San Vicente del Jobo, periodo 2022-

2023. Machala- Ecuador: Universidad Técnica de Machala. Obtenido de

<https://repositorio.utmachala.edu.ec/items/40955c1c-7a7a-4708-b6cc-7d9af42bd32f>

Sabino, C. (1992). *El proceso de investigación*. Caracas: Panapo. Obtenido de

https://paginas.ufm.edu/sabino/ingles/book/proceso_investigacion.pdf

Saldaña, L., & Anahí Zumba. (2023). *El Liderazgo Transformacional en el Desarrollo*

Comunitario de los Habitantes de la Parroquia el Progreso,2023. Machala,

Ecuador: Universidad Técnica de Machala. Obtenido de

<http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/23076>

Silva, Carmen, & Martínez, María Loreto. (2004). Empoderamiento: Proceso, Nivel y

Contexto. *Psyke (Santiago)*, 13(2), 29-39. [https://dx.doi.org/10.4067/S0718-](https://dx.doi.org/10.4067/S0718-22282004000200003)

[22282004000200003](https://dx.doi.org/10.4067/S0718-22282004000200003)

- Solórzano, G. (1 de agosto de 2016). *INCAE Business School* . Obtenido de ¿Qué es el Liderazgo Colaborativo?: <https://incae.edu/que-es-liderazgo-colaborativo/>
- Tena Suck, A., & Rivas Torres, R. (1995). *Manual de investigación documental: elaboración de tesis*. Plaza y Valdés/ Universidad Iberoamericana. Obtenido de https://books.google.com.ec/books?id=jl8UIVp1xJIC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Torres, C. A. (2010). *Metodología de la investigación: para administración, economía, humanidades y ciencias sociales* (tercera ed.). Colombia: Pearson Educación. Obtenido de <https://abacoenred.org/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf.pdf>
- Universidad Internacional de La Rioja. (2019). *¿Qué es el liderazgo situacional de Hersey y Blanchard?* Obtenido de UNIR: <https://www.unir.net/revista/empresa/que-es-el-liderazgo-situacional-de-hersey-y-blanchard/>
- Villalva, M., & Fierro, I. (2017). Liderazgo Democrático: Una Aproximación Conceptual. *Revista mensual de la UIDE extensión Guayaquil*, Vol 2(No.4), 155-162. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5922017.pdf>

Anexo:**Anexo 1** Encuesta aplicada a los habitantes del sector San Roque del cantón Sucre

Estimado/a participante:

La presente encuesta forma parte de la investigación titulada: *“El liderazgo comunitario y su incidencia en el desarrollo social de los habitantes del sector San Roque del cantón Sucre, año 2025”*, elaborada por la estudiante Calderón Chica Camila Ninoska

La participación es voluntaria y se asegura el anonimato y la privacidad de los datos, que sólo serán utilizados para propósitos académicos. No hay peligros relacionados y usted tiene la opción de no contestar ninguna pregunta si así lo decide.

Al responder a este cuestionario, usted está dando su consentimiento informado para formar parte de la investigación.

Le agradezco su valiosa colaboración.

Datos Generales:

Nombres: _____(opcional)

Edad: _____

Genero:

- Femenino
- Masculino
- Otros

Nivel de Instrucción

- Primaria
- Secundaria
- Superior
- Ninguno

Cuestionario:

1) ¿Confía usted en las decisiones que toma el líder comunitario para el beneficio de la comunidad?

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

2) ¿Siente que el liderazgo que se fomenta, motiva a su comunidad a trabajar por objetivos comunes?

- a) Totalmente
- b) Parcialmente
- c) Poco
- d) En absoluto

3) ¿Considera usted que el líder escucha activamente las preocupaciones de la comunidad?

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

- 4) ¿Participa usted en las actividades que se realiza en la comunidad?**
- a) Siempre
 - b) A veces
 - c) Rara vez
 - d) Nunca
- 5) ¿Considera usted que el líder comunica de manera clara y efectiva los planes y decisiones de la comunidad?**
- a) Siempre
 - b) En ocasiones
 - c) Rara vez
 - d) Nunca
- 6) ¿Percibe usted que existe una buena organización en su comunidad?**
- a) Totalmente
 - b) Parcialmente
 - c) Poco
 - d) Nada
- 7) ¿Considera usted que se respetan los derechos y necesidades de los miembros de la comunidad?**
- a) Siempre
 - b) A veces
 - c) Rara vez
 - d) Nada
- 8) ¿Se siente usted motivado al participar en las actividades desarrolladas en su comunidad?**

- a) Si
- b) No
- c) A veces
- d) Rara vez

9) ¿Considera usted que la comunidad participa y respalda las decisiones que se toman en beneficio colectivo?

- a) Siempre
- b) Parcialmente
- c) Muy poco
- d) Nada

10) ¿Percibe usted que en su comunidad se han generado mejoras en la organización, participación y bienestar social?

- a) Totalmente
- b) Parcialmente
- c) Poco
- d) Nada

Anexo 2 Evidencia fotográfica de la realización de las encuestas en el sector San

Roque

