



Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.

Carrera de Trabajo Social.

**Trabajo de Integración Curricular bajo la Modalidad de Proyecto de Investigación para
la Obtención del Título de Licenciada en Trabajo Social**

Tema:

El Consumo de Sustancias y su Influencia en la Desintegración Familiar, en el Barrio 5
Esquina del Cantón Montecristi, año 2025

Autora:

María Esther Cedeño Delgado

Tutora:

Lic. Nancy Reyes Mero, Mg.

Manta- Manabí- Ecuador

Periodo académico:

2025- 2

Manta- Manabí- Ecuador



Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.

Carrera de Trabajo Social.

**Trabajo de Integración Curricular bajo la Modalidad de Proyecto de Investigación para
la Obtención del Título de Licenciada en Trabajo Social**

Tema:

El Consumo de Sustancias y su Influencia en la Desintegración Familiar, en el Barrio 5
Esquina del Cantón Montecristi, año 2025

Autora:

María Esther Cedeño Delgado

Tutora:

Lic. Nancy Reyes Mero, Mg.

Manta- Manabí- Ecuador

Periodo académico:

2025- 2

Manta- Manabí- Ecuador

Aprobación del Tribunal de Grado

Tema: “El Consumo de Sustancias y su Influencia en la Desintegración Familiar, en el Barrio 5 Esquina del Cantón Montecristi, año 2025”

Sometido a consideración de la autoridad de la Unidad Académica de la carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, como requisito para la obtención del Título de Licenciada en Trabajo Social, declara:

Aprobado

	Firma
Dr. Lenin Arroyo Baltán, PhD Decano de Facultad	
Lic. Reyes Mero Nancy, Mg Tutor de Titulación	

	Calificación	Firma
Lic. María Pibaque Tigua, Mgtr. Miembro de Tribunal		
Lic. Fabio Locatelli, Phd Miembro de Tribunal		

Certificado de Revisión de Tutor

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CERTIFICADO DE TUTOR(A).	CÓDIGO: PAT-04-F-004
	PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	REVISIÓN: 1
		Página 1 de 1

CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutora de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular- Proyecto de investigación bajo la autoría de la estudiante Cedeño Delgado María Esther, legalmente matriculado en la carrera de Trabajo Social período académico 2025 (2), cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema del proyecto es "El Consumo de Sustancias y su Influencia en la Desintegración Familiar, en el Barrio 5 Esquinas en el Cantón Montecristi, Año 2025".

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 14 de enero de 2026

Lo certifico,



Lic. Nancy Reyes Mero, Mg.
Docente Tutora
Área: Ciencias Sociales

Nota 1: Este documento debe ser realizado únicamente por el/la docente tutor/a y será receptado sin enmendaduras y con firma física original.

Nota 2: Este es un formato que se llenará por cada estudiante (de forma individual) y será otorgado cuando el informe de similitud sea favorable y además las fases de la Unidad de Integración Curricular estén aprobadas.

Certificado de Revisión del Sistema COMPILATIO



Facultad de Ciencias Sociales,
Derecho y Bienestar
Carrera de Trabajo Social

Certificado de Revisión del Sistema Compilatio Magister

Manta, 14 de enero de 2026

CERTIFICADO

Se informa sobre el resultado del análisis del sistema de similitud y coincidencias COMPILATIO MAGISTER, al que fue sometido el Trabajo de Titulación bajo la Unidad de Integración Curricular de la estudiante: Cedeño Delgado María Esther, en la modalidad de Trabajo de Integración Curricular- Proyecto de investigación titulado: "El Consumo de Sustancias y su Influencia en la Desintegración Familiar, en el Barrio 5 Esquinas en el Cantón Montecristi, Año 2025". Su análisis presenta un 8% de similitud y coincidencia con otros documentos, para su constancia adjunto resultado del análisis debidamente sustentado.



Por consiguiente, como Docente Tutora del presente proyecto doy constancia de este resultado.

Atentamente,

Lic. Nancy Lorena Reyes Mero, Mg.
Docente Tutora

Av. Circunvalación Vía a San Mateo
www.uleam.edu.ec

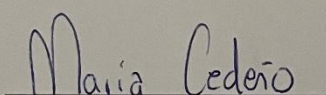
UleamEcuador

Uleam

Declaración de autoría

Declaración de autoría

Declaro que los hallazgos y resultados obtenidos en la presente investigación como parte del proceso para obtener el título de Licenciada en Trabajo Social, este informe se presenta como un trabajo genuino y personal es totalmente auténticos atribuyendo a su autora absoluta la responsabilidad legal y académica que corresponde.

A handwritten signature in blue ink that reads "María Cedeño". The signature is written in a cursive style and is positioned above a horizontal line.

Cedeño Delgado María Esther

C.I: 1350898282

Agradecimientos

En primer lugar, agradezco profundamente a Dios, quien ha sido mi fortaleza inquebrantable en todas las adversidades de mi crecimiento profesional, y por haberme encaminado con personas maravillosas que ha sido grato conocer y con quienes he podido sobrellevar cada desafío.

A mi madre, mi pilar constante y mi motor diario, por su inmensa valentía no solo me ha orientado hacia el camino correcto, sino que su inagotable perseverancia ha sido el sostén fundamental, brindándome amor y fuerzas para las dificultades en mi vida.

El cariño y apoyo de mis hermanos ha sido esencial en esta etapa de formación, en particular, Liliana, mi hermana menor, es un motor que me alienta a proyectar la mejor versión de mí misma, le agradezco su respaldo inquebrantable en mis momentos de mayor vulnerabilidad. Asimismo, quiero expresar mi afecto por Jahaira Holguín, mi hermana mayor de cariño, cuya influencia como mentora y guía ha sido determinante para mi crecimiento personal y profesional.

A mis amistades, quiero destacar la presencia constante de Emily Parrales, una amiga invaluable cuyo lazo se forjó en el colegio y se mantuvo firme hasta la culminación de este logro profesional. Del mismo modo, mi sincero aprecio a Alisson, Arelys y Camila, quienes se convirtieron en amigas esenciales y soporte crucial durante el crecimiento profesional.

Mi aprecio a los docentes que sembraron en mí valiosas enseñanzas, además cada cátedra impartida enriqueció mis conocimientos y avivó mi vocación, consolidando mi profundo amor por la carrera de Trabajo Social. Finalmente, mi gratitud más especial a mi asesora de tesis, la Licenciada Nancy Reyes, Mg., por su paciencia, su sabia orientación y su impecable dirección.

María Esther Cedeño Delgado

Dedicatoria

Dedico este logro, a mi madre, que siempre ha creído en mí y me ha acompañado en cada paso de mi crecimiento, tanto personal como profesional, con un amor que nunca se quiebra, le entrego este logro que siento tan suyo como mío.

A mí misma por toda la perseverancia y la determinación propias, que me permitieron superar cada obstáculo de este camino; este trabajo es un testimonio del esfuerzo personal que le he entregado.

Con todo mi corazón, lo dedico a mi amada familia, mi pilar inquebrantable, donde su fe, amor incondicional y apoyo constante fueron la base fundamental que hizo posible la culminación exitosa de esta etapa académica, convirtiendo este sueño en una realidad.

María Esther Cedeño Delgado

Contenido

Aprobación del Tribunal de Grado	3
Certificado de Revisión de Tutor	4
Certificado de Revisión del Sistema COMPILATIO	5
Declaración de autoría	6
Agradecimientos	7
Dedicatoria	8
Índice de Tablas	13
Índice de Grafico.....	14
Índice de Anexos.....	15
Resumen.....	16
Summary	17
Introducción	18
Capítulo I: Acerca del problema	19
Dimensiones del Área del Problema	19
Propósitos de la Investigación.....	21
Capitulo II: Diseños Teóricos	21
Aspectos Teóricos	23
Teoría del Aprendizaje Social	23
Teoría del Conflicto.....	24
Aspectos Conceptuales.....	24

Consumo de Sustancias	24
Tipos de Consumos de Sustancias.....	25
Tipos de Drogas	27
Drogas Legales	27
Drogas Ilegales	30
Desintegración Familiar	33
Desintegración.....	33
Desintegración familiar	34
Causas de la Desintegración Familiar	34
Impacto de la Desintegración Familiar.....	36
Familia.....	37
Tipos de familias	37
Redes de Apoyo Comunitario	40
Tipos de Redes de Apoyo.....	41
Factores de Riesgo Asociados al Consumo de Sustancias.....	42
Factores Individuales.....	42
Factores Familiares.....	43
Factores Ambientales	43
Antecedentes	44
Fundamentos Legales.....	47
Declaración Universal de los Derechos Humanos (ONU, 1948)	47

Constitución de la República del Ecuador (2008)	47
Código Orgánico Integral Penal (COIP) (2014)	48
Ley Orgánica de Salud (2015)	49
Código de la Niñez y Adolescencia (2003)	50
Fundamentos Teóricos del Trabajo Social	51
Trabajo Social:	51
Intervención Social:	52
Tipos de Intervención en el Trabajo Social	52
Modelo de Intervención en el Trabajo Social	54
Modelo Sistémico	54
Modelo Ecológico	55
Capítulo III: Diseño Metodológico	55
Fundamentos Epistemológicos	55
Enfoque Hermenéutico	56
Enfoque Fenomenológico	57
Elección de Informantes Claves	57
Técnica de Recolección de la Información	58
Entrevista	58
Historia de Vida	58
Técnica de Registro y Transcripción de la Información	59
Guía de la Entrevista	59

Grabadora de Voz.....	60
Diario de Campo.....	61
Método para la Interpretación de la Información.....	61
Descripción del Proceso de Categorización	62
Descripción del Proceso de Triangulación.....	64
Descripción del Proceso de Graficación	65
Características de los Investigadores.....	65
Consideraciones Éticas.....	66
Capítulo IV: Análisis y Discusión de Resultados	67
Análisis Descriptivo	67
Análisis Concluyente.....	70
Limitaciones	71
Recomendaciones.....	71
Referencias.....	72
Anexos 1: Preguntas para la Familia.....	78
Anexos 2: Preguntas para la Trabajadora Social.....	78
Anexos 3: Intervención con familias.....	80
Anexos 4: Consentimiento Informado de los Informantes claves.....	80

Índice de Tablas

Tabla 1: Proceso de Categorización.....	63
---	----

Índice de Grafico

Grafico 1: El consumo de sustancias y su influencia en la desintegración familiar, en el barrio 5 esquina.	65
---	----

Índice de Anexos

Anexos 1: Preguntas para la Familia	78
Anexos 2: Preguntas para la Trabajadora Social	78
Anexos 3: Intervención con familias	80
Anexos 4: Consentimiento Informado de los Informantes claves	80

Resumen

La investigación titulada *“El consumo de sustancias y su influencia en la desintegración familiar en el barrio las 5 esquinas del cantón Montecristi, 2025”* surgió a partir de los desafíos que enfrentaron las personas, como traumas en su vida; cualquier obstáculo que llevó al uso de sustancias causó rupturas en los vínculos sociales, familiares e individuales. La investigación tuvo como objetivo principal analizar la influencia del consumo de sustancias en la desintegración familiar dentro de las familias del barrio de Montecristi. Para ello, se usó un método cualitativo, contándose con un diseño fenomenológico-hermenéutico capaz de recuperar, como hemos mencionado, las vivencias y los significados de las vivencias propias de quienes fueron protagonistas de las mismas. Para ello, se unieron el modelo ecológico y el modelo sistémico, así como las teorías del Aprendizaje Social y del Conflicto, para facilitar la comprensión de las tensiones y los comportamientos que, como en herencia o en desarrollo, pudieron surgir en el ámbito del hogar. La población en el estudio incluyó a cinco familias del sector y a un profesional de la salud que trabajó en reconstruir las redes de apoyo del consumidor, por otro lado, para la recolección de datos, se llevaron a cabo entrevistas en profundidad y se recopilaron historias de vida de las cinco familias, complementando esto con la perspectiva de profesionales en Trabajo Social para lograr una efectiva triangulación de la información. Finalmente, los resultados mostraron que el consumo causó desintegración, alteró roles y deterioró la comunicación, no obstante, se concluyó que fue fundamental fortalecer las redes de apoyo y el equipo multidisciplinario para promover la resiliencia en el seno familiar.

Palabras clave: Consumo de sustancias, desintegración familiar, Trabajo Social, dinámica familiar, resiliencia.

Summary

The research project, titled “Substance Use and Its Influence on Family Disintegration in the Las 5 Esquinas Neighborhood of the Montecristi Canton, 2025,” arose from the challenges faced by residents, such as life traumas. Any obstacle that led to substance use caused ruptures in social, familial, and individual bonds. The research's main objective was to analyze the influence of substance use on family disintegration within families in the Montecristi neighborhood. To this end, a qualitative approach with a phenomenological-hermeneutic design was employed, allowing for the capture of the experiences and meanings lived by the participants. Ecological and systemic models, as well as Social Learning and Conflict theories, were integrated to facilitate the understanding of tensions and behavioral patterns inherited or developed within the home. The study population included five families from the area and a healthcare professional who worked to rebuild the consumer's support networks. Data collection involved in-depth interviews and the compilation of life histories from the five families, complemented by the perspectives of social work professionals to achieve effective triangulation of information. The results showed that substance use caused disintegration, altered roles, and impaired communication. However, it was concluded that strengthening support networks and the multidisciplinary team was fundamental to promoting resilience within the family.

Keywords: Substance use, family disintegration, social work, family dynamics, resilience.

Introducción

El uso de sustancias psicoactivas fue una crisis de salud pública global que traspasó fronteras y afectó significativamente la integridad de los usuarios y la dinámica de sus interacciones familiares. A escala mundial, este fenómeno ha tenido consecuencias devastadoras, como la desintegración de la familia, la ruptura de vínculos familiares esenciales y la erosión de la cohesión social. La familia, como unidad principal de la sociedad, a menudo se veía arrojada a ciclos de violencia y crisis económicas, donde la adicción de uno de sus miembros creaba efectos multidimensionales que afectaban la estabilidad de todo el sistema.

Esta problemática se manifestó con especial rigor en regiones de América Latina, donde el consumo socavó la estructura social. En el contexto ecuatoriano, las dificultades emocionales del consumidor actuaron como detonantes que intensificaron la violencia y llevaron a la ruptura de la relación. De acuerdo con este supuesto, este estudio se centró en el barrio la 5 Esquinas del cantón Montecristi, con el fin de analizar y comprender el sufrimiento que genera el uso de sustancias, así como determinar su impacto en la convivencia familiar.

La relevancia del presente estudio consistió precisamente en su capacidad para humanizar este fenómeno social: poner de relieve el dolor y la crisis del hogar. Su objetivo fundamental se centraba en el análisis del intenso impacto del consumo en la ruptura familiar y en intentar comprender la complejidad de las vivencias de los miembros de la familia y la manera en que representaban la solución del problema. Para tal fin, se lanzó para su uso una metodología de carácter cualitativo, concretamente un diseño hermenéutico fenomenológico que permitió captar el significado profundo que las familias otorgaban a sus vivencias. Se

recurrió a entrevistas en profundidad e historias de vida como las principales herramientas para poder profundizar en las percepciones de las cinco familias que fueron seleccionadas.

El marco conceptual se edifica en el capítulo I: Acerca del problema, se introduce la línea de investigación y se definen las dimensiones del problema, con el objetivo principal de analizar los factores que contribuyen a la dolorosa realidad de la desintegración familiar. Asimismo, el capítulo II: Diseños Teóricos a partir de la Teoría del Aprendizaje Social y la Teoría del Conflicto. Por otro lado, el capítulo III: Diseño Metodológico describe la implementación de la investigación y establece los fundamentos epistemológicos que orientan el estudio. Se debe justificar la elección de los informantes clave y describir las técnicas, que fueron entrevistas, historia de vida e instrumentos utilizados, así como el método de interpretación para comprender las experiencias de las cinco familias. El capítulo IV: Resultados concluirá con un detalle de los relatos familiares que mencionan sus vivencias y anécdotas en relación con la problemática.

Capítulo I: Acerca del problema

Dimensiones del Área del Problema

El consumo de sustancias es un problema de salud que ha generado daños físicos, psicológicos y sociales, una de las consecuencias asociadas al consumo, es la desintegración familiar, un fenómeno social caracterizado por las rupturas de los vínculos que unen a los miembros del hogar. En África y América Latina el uso de drogas psicoactivas tuvo lugar a niveles alarmantes, lo que también significa un aspecto de la salud de la población que afecta a millones de personas. Existe un consumo de drogas cuando se hace uso de tal forma y tal variedad del alcohol, de las drogas ilícitas o de los medicamentos, que afecta de forma individual, familiar o social. En el mundo, unos 284 millones de personas con edades de entre

15 y 64 años consumieron drogas en 2020; esto es un incremento del 26% respecto la década precedente. Los jóvenes son más consumidores de drogas y los niveles de consumo son hoy en muchas partes del mundo más altos que en la generación anterior. En África y América Latina el grupo de personas menores de 35 años es el más amplio dentro del grupo de personas que acuden a tratamiento de problemas relacionados con consumo de drogas. (Hansford 2022, p. 2)

Aquel fenómeno estuvo vinculado con uno de los factores socioeconómicos que golpeó duramente a la población por encima de los demás y que afectó principalmente a las familias de Montecristi, de la manera en la que, dado ser constante la falta de recursos económicos, se ve completamente afectada la posibilidad de acceso a bienes y servicios de muy primera necesidad, lo que no sólo les era mortal al bienestar y a la calidad de vida, sino que le empujaba a una desprotección general.

La carencia intensa de oportunidades y la desigualdad resultaron en un soporte expuesto a que ciertas clases sociales se viesan más todavía inmiscuidas e implicadas en determinados problemas. La falta de empleo, de educación, de asistencia social, entre otros fenómenos, ahondaron más en dicha situación, fenómenos que conllevaron a una persistente complicación durante períodos de tiempo. En el caso de Ecuador, esta situación afectó fuertemente a muchas familias, lo que reveló la necesidad urgente de examinar detalladamente estas deficiencias para poder promover soluciones que realmente cambiaran su calidad de vida.

Además, los resultados de las investigaciones realizadas por la Policía Nacional en el año 2022, en el cantón Montecristi, revelan que:

En el año 2022 desarticuló a 176 organizaciones delictivas dedicadas al tráfico internacional e interno. El 80 % de la droga era cocaína, aunque también la Policía decomisó pasta base, marihuana y heroína. La droga que se envía desde los puertos ecuatorianos tiene como principal destino los puertos de Rotterdam en Países Bajos y el de Amberes en Bélgica. El 40% de la droga decomisada por la Policía fue encontrado en el puerto Contecon de Guayaquil. (Jiménez, 2022, párr. 4)

Las investigaciones de la Policía Nacional demostraron que el tráfico de drogas en Ecuador no se limitó a una simple cuestión de seguridad nacional, sino que también provocó profundas grietas en el tejido social. Lo alarmante es que este fenómeno impactó el núcleo de las comunidades, haciendo que los jóvenes participaran en el consumo interno, lo cual terminó por desintegrar la estructura familiar.

El sector de La 5 Esquina, localizado en el cantón Montecristi, constituía un sector con un considerable número de habitantes que ya vivía una serie de problemas sociales muy complejos. En este sentido, el estudio se centró en estudiar cómo el consumo de drogas y la ruptura de los vínculos familiares afectaban la estabilidad del hogar. En este sentido, el análisis se centró especialmente en realizar una valoración de los daños en el entorno familiar, así como también se puso de manifiesto la importancia de evidenciar la acción de las familias para sortear los problemas que se generaban.

Propósitos de la Investigación

El propósito de la presente investigación es analizar cómo el consumo de sustancias influye en la desintegración familiar en el Barrio 5 Esquina del cantón Montecristi, provincia de Manabí, durante el año 2025. El estudio se desarrolla desde la visión y experiencia de los miembros de las familias afectadas, quienes enfrentan esta problemática desde su realidad

cotidiana, guiados por sus valores, normas, emociones y dinámicas relacionales propias del entorno familiar.

Esta perspectiva resulta fundamental, ya que en muchos casos la problemática del consumo de sustancias y sus efectos en la familia ha sido interpretada desde miradas estereotipadas o externas, sin considerar las vivencias reales de quienes la experimentan directamente. Las familias de contextos barriales presentan características particulares que requieren ser analizadas con mayor profundidad, especialmente aquellas que enfrentan situaciones de vulnerabilidad social, exclusión y limitaciones en el acceso a redes de apoyo.

Asimismo, la investigación busca determinar cómo el consumo de sustancias afecta la dinámica familiar, especialmente en aspectos como la comunicación, la confianza, la convivencia y la expresión emocional entre los integrantes del hogar. Se pretende conocer el impacto que estas situaciones generan en las relaciones interpersonales, los roles familiares y la estabilidad del núcleo familiar, considerando la importancia del entorno familiar como base para el desarrollo personal y social de sus miembros.

La recolección de datos se realizará tomando en cuenta las experiencias, percepciones y comportamientos cotidianos de las familias, garantizando que la información refleje de manera fiel su realidad. La observación del entorno familiar y el análisis de las interacciones permitirán comprender de forma significativa cómo el consumo de sustancias contribuye a procesos de desintegración familiar, promoviendo la reflexión sobre la necesidad de fortalecer la comunicación, el apoyo mutuo y la cohesión familiar como elementos clave para la prevención y afrontamiento de esta problemática social.

Capítulo II: Diseños Teóricos

Aspectos Teóricos

Teoría del Aprendizaje Social

Según Delgado (2019), quien ha investigado sobre el análisis y aplicación de la teoría de aprendizaje, donde manifiesta:

La teoría del aprendizaje social se basa en la noción de que los niños, a través de observar y replicar conductas ajenas, aprenden en contextos sociales. Además, respalda la idea de que el niño está influenciado por otros. Se fundamenta en tres ideas principales: que los individuos tienen la capacidad de aprender mediante la observación, que el estado mental influye en este proceso de aprendizaje y que el hecho de haber aprendido algo no implica necesariamente una modificación del comportamiento del sujeto. (párr. 4)

La teoría del aprendizaje social fue esencial para comprender cómo se desarrolló el consumo de drogas desde la infancia. Su premisa principal era que las personas adquieren conocimientos y hábitos observando e imitando su entorno inmediato. Utilizando este enfoque, fue posible determinar si el consumo en el hogar era un simple reflejo de generaciones anteriores o una repetición de patrones específicos arraigados en la historia familiar.

Un dato interesante y fundamental es que la teoría del aprendizaje social se manifestó en todas las etapas del desarrollo humano desde la niñez hasta la vejez. Esto no se limitó a la imitación de gestos externos, sino que, dada nuestra naturaleza social, abarcó un espectro mucho más amplio. De esta manera, el aprendizaje social sucede a partir de la imitación de

un gesto hasta la internalización de normas, valores, creencias que moldean nuestra personalidad e identidad, ya sea en un contexto exclusivo o integral de las relaciones.

Teoría del Conflicto

La teoría del conflicto busca explicar cómo los grupos sociales, al perseguir sus propios intereses, pueden generar tensiones que derivan en cambios estructurales dentro de la sociedad.

La teoría del conflicto es la que analiza el escenario en el que un individuo o un grupo específico ejecuta una secuencia de actos con el objetivo de obtener su máximo provecho. Es entonces cuando se da un cambio social, e incluso revoluciones, porque es posible que el poder no esté repartido de forma equitativa. Como resultado, otras personas o grupos sociales se ven afectados negativamente por estas acciones que van a causar controversia y desigualdad (Peiró, 2022).

La teoría del conflicto ofreció una visión sincera de la estrecha relación entre el consumo de drogas y la ruptura familiar. En muchos hogares, la presencia de sustancias psicoactivas no fue un hecho aislado, sino que provocó tensiones y enfrentamientos continuos que resultaron en relaciones interpersonales profundamente dañadas.

Aspectos Conceptuales

Consumo de Sustancias

El consumo de sustancias es cualquier tipo de uso constante y excesivo de una persona donde padece en un estado de adicción, de acuerdo con (Rojas et al., 2020):

Hoy en día, el consumo de sustancias psicoactivas se ve como un fenómeno social que tiene un impacto particular en los adolescentes. El uso de las drogas se manifestó

como un fenómeno extremadamente destructivo que no sólo repercutió en los consumidores, sino también en sus seres, en su círculo social y en toda la sociedad de la que se forma parte.

En muchas ocasiones, el consumo de bebidas alcohólicas y las propias drogas comenzó con un intento de solución, con lo que podría considerarse un intento de vencer el estrés, la angustia, el estrés emocional, hasta convertirse en un uso habitual, apareciendo entonces la dificultad para controlarlo a una adicción.

Como resultado, la dinámica familiar cambió en varios niveles, la comunicación que alguna vez fluyó perdió la calma y se volvió rígida, mientras que la confianza que alguna vez fue sólida inevitablemente comenzó a resquebrajarse. Los vínculos que mantenían el bienestar del hogar se tensaron al máximo, dando paso a un ambiente lleno de incertidumbre y preocupación constante. Además, el consumo continuo no sólo se quedó en casa, sino que también provocó graves problemas en el lugar de trabajo, crisis financieras y conflictos legales, que terminaron en un círculo vicioso del que era sumamente difícil salir.

Tipos de Consumos de Sustancias

Así existen muchas diversidades y formas de consumir este tipo de sustancias, por ejemplo, el consumo experimental según (Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones, 2022) consiste en “una persona que, impulsada por la curiosidad, se deja llevar y prueba la/las drogas, pudiendo posteriormente continuar o interrumpirlo/a; en este sentido, la mayoría de las personas que experimentan con las drogas no van más allá de este estadio” (párr. 1). En otras palabras, la curiosidad de una persona como miembro de un grupo social puede ocasionalmente llevarlo a probar ciertas conductas, como consumir sustancias. Este tipo de exploración no siempre da lugar a una situación de dependencia, incluso si ocurriera

raras veces o sólo una vez, de igual manera, si un individuo está pasando por un período de vulnerabilidad emocional o social, es más probable que estas experiencias afecten negativamente su desarrollo personal y su capacidad de interactuar con los demás.

Por otro lado, según las investigaciones por (Quilodrán, 2023) sobre los tipos de consumo de sustancias se caracteriza por darse en contextos específicos se presenta de forma espontánea, como en las festividades de navidad, año nuevo, celebraciones y el consumo solo ocurre en estas fechas están señaladas; “este consumo responde por lo general a festividades, año nuevo, cumpleaños, fiestas patrias, ocasionalmente en fechas importantes, limitándose el consumo solo a estas fechas” (párr. 4). En consecuencia, este tipo de consumo no sigue un patrón consistente, sino que se manifiesta de forma irregular y espontánea sin una intención deliberada de volver al consumo de sustancias.

Los estudios realizados, de acuerdo con el Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones (Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones, 2022) menciona qué:

Sistemática: uso de personas drogodependientes que varias veces al día incurren en las drogas. La vida les acaba estrechándose hasta obligarles a dar vueltas obsesivas a la sustancia: cualquier otra actividad ordinaria, como satisfacer las reuniones familiares, laborales o por simple entretenimiento se va anulando poco a poco (párr. 6).

El consumo sistemático estaba estrechamente relacionado con la ruptura del núcleo familiar, pues este hábito desembocaba en una adicción tan fuerte y persistente que transformaba radicalmente la existencia del individuo. En aquella época, cuando una persona bajo el peso de la adicción consumía drogas varias veces al día, su vida diaria se ajustaba sólo a esta necesidad. El resultado fue un paulatino y doloroso alejamiento de su círculo afectivo y social, rompiendo los vínculos que antes lo mantenían unido a su familia.

De acuerdo con las investigaciones realizadas por (Quilodrán, 2023) sobre los tipos de consumo de sustancias dice qué:

El consumo Problemático la persona en cuestión, ya comienza a presentar diversas problemáticas en su vida, tanto en la esfera laboral, familiar, personal, social, y legal.

En la experiencia clínica, ya en estas circunstancias las personas consultan con un profesional, como, un Psicólogo y/o Psiquiatra, debido a que pierden sus trabajos, presentan dificultades económicas, frecuentes discusiones con su familia, incluso problemas con la ley (párr. 6).

Tipos de Drogas

Drogas Legales

Existen variedades de drogas tanto ilegales como legales independiente del uso sea para medicamentos o evadir la realidad en la cual se encuentre el individuo, citado por el psicólogo (Mimenza, 2025) menciona una de las drogas legales que es

El alcohol o etanol: Es una sustancia depresora que reduce la actividad del sistema nervioso y que es utilizada por personas de todas las edades, principalmente desde la adolescencia. En algunas personas, provoca una desinhibición y tiene un efecto relajante y euforizante; sin embargo, el tono general se reduce después y surgen síntomas tales como debilidad muscular, hipotonía o visión borrosa, o dificultades para concentrarse o inhibir comportamientos emocionales extremos (párr. 8-9).

Aunque eran drogas legales, convertirse en una droga de consumo habitual o dependiente era una de las principales causas de ruptura familiar y creaba un hábito muy nocivo en el hogar. Esta dependencia actuó como una fuerza silenciosa que debilitó la convivencia y destruyó los vínculos emocionales que antes unían a los miembros. Debido a

esto, su presencia repetida generó tensiones y discusiones constantes, que en muchos casos derivaron en conductas agresivas o evasivas que alteraron gravemente el bienestar emocional de todos los involucrados.

Según Mimenza (2025), la normalización del consumo de ciertas sustancias legales plantea desafíos éticos y sanitarios que trascienden la regulación jurídica, aunque su consumo está permitido, los efectos afectan al individuo, en este sentido, qué;

Nicotina: El tabaco es otra de las sustancias más consumidas a nivel global y, a pesar de que en muchos países está prohibido fumar en ciertos lugares, la acción misma de fumar o vender productos que contengan nicotina (en particular tabaco) no está vedada. Por ende, genera una gran cantidad de problemas, sobre todo los pulmonares (párr. 11).

En muchos hogares, el uso habitual de sustancias permitidas, como la nicotina, se instauró de forma tan sutil que poco a poco acabó minando las relaciones e interacciones emocionales entre los miembros. Este proceso comenzó porque la rutina diaria de consumo creó distancias afectivas que antes no existían. También hubo graves problemas de comunicación y conflictos repetidos que empeoraron la paz familiar y convirtieron el hogar en un ambiente de tensión en lugar de un refugio de apoyo mutuo.

Las drogas legales afectan al desarrollo del individuo, estas drogas están permitidas en el marco legal, sin embargo, genera conflictos a la persona, tanto social, en la salud, laboral entre otros, de acuerdo Mimenza (2025) qué;

El Grupo de las Xantinas: Cafeína, Teobromina, Teofilina: Es verdad que son sustancias que producen un cambio en la química cerebral y afectan el comportamiento,

por lo cual sí se les puede considerar como drogas. Son sustancias que tienen un efecto estimulante, normalmente provocando una mayor activación del cerebro (párr. 14)

Este tipo de sustancias se encontraban habitualmente en alimentos y bebidas consumidos durante los momentos de ocio, durante el trabajo o en eventos sociales. Por otro lado, aunque alguna vez se pensó que eran inofensivos, lo cierto es que tenían un efecto estimulante sobre el sistema nervioso, afectando tanto al ritmo cardíaco como a la respiración.

No obstante, estos fármacos se empleaban de manera continua en el hogar, alteraban el sueño y provocaban que los integrantes de la familia estuvieran más irritables. La calidad de la relación se deterioró seriamente debido a esta conducta, frecuentemente sin que los participantes se percataran del problema inicial. Por ello, para comprender tales consecuencias fue necesario profundizar en la realidad cotidiana y fomentar diálogos abiertos sobre cómo estos hábitos de consumo afectaban las emociones y los vínculos más estrechos.

Por otro lado, los Psicofármacos y otros Fármacos se orienta a mitigar los malestares que experimentas personas en inestabilidad mental, buscando restaurar el equilibrio emocional y funcional, de acuerdo con (Zingaro, 2023), qué:

Psicofármacos y Otros Fármacos: Para este tipo de medicamentos también es posible emplear los términos fármacos psicotrópicos o agentes psicotrópicos, en la medida que el medicamento altere la actividad del sistema nervioso central y tenga repercusión en la actividad mental y emocional del individuo (párr. 9).

Drogas Ilegales

Las drogas ilegales son sustancias cuyo consumo, producción o distribución están netamente prohibidas independientemente del país, región o lugar de residencia, por ello, (Rubio, 2025) menciona algunos tipos que serían:

Cannabis, Marihuana y Hachís. El cannabis está progresivamente cambiando su estatus legal, donde sigue siendo penalizada su compra y venta, especialmente si tiene una finalidad recreativa. Asimismo, la marihuana es considerada una droga blanda, dado que se considera que no provoca dependencia a nivel ni físico ni químico, pero sí psicológico, conociéndose que provoca alteraciones en el sistema nervioso central, para terminar, el hachís consiste en la resina de la planta de marihuana, consistiendo en una pasta marrón que se puede vender ilegalmente de forma muy adulterada (párr. 7- 14)

El cannabis, marihuana y hachís, en algunos hogares, el uso de estas drogas por parte de uno de sus miembros se convirtió en una sutil influencia que poco a poco cambió por completo la dinámica familiar. Fue un aspecto profundamente doloroso ver al más joven ver este cambio con confusión y consternación y de repente encontrarse en un ambiente lleno de dudas. Como resultado, los roles en la familia se convirtieron en caos, la comunicación se rompió y la casa perdió su carácter de refugio emocional, si bien esta situación resultó ser común, muchas veces fue omitida de la conversación cotidiana, cuando en realidad requería abordarla con comprensión, atención activa y apoyo integral.

Hay variedades de drogas ilegales donde se encuentran las estimulantes que son esas sustancias que logra tener un efecto psicoestimulante al individuo quien ha estado consumiendo, de acuerdo con Rubio (2025), qué:

Anfetaminas. Las anfetaminas y, a nivel más popular, el speed, son sustancias que de ser consumidas de forma frecuente pueden causar depresiones severas. También puede aparecer lo que se ha llamado psicosis tóxica anfetamínica, confundida habitualmente con la esquizofrenia (párr. 16).

El consumo de anfetaminas de un miembro del hogar, el uso de anfetaminas le provocó malestar emocional persistente, manifestado por exceso de energía, episodios de irritabilidad o profundo retraimiento emocional que afectaron gravemente la convivencia. Además, las disputas se hicieron cada vez más frecuentes, lo que provocó el deterioro de las relaciones familiares y una disminución irreversible de la confianza. Con el tiempo, esta situación fragmentó la cohesión del hogar, dejando a cada persona con traumas que, aunque muchas veces no se expresan con palabras, se hacen sentir en el silencio, el distanciamiento emocional y la pérdida total de la rutina diaria.

Según (González, 2026), algunos tipos de drogas ilegales esta la cocaína que se encuentra en la clasificación de los estimulantes, en donde se refiere como; “aumento de la presión sanguínea y de la euforia, la persona permanece despierta por largos periodos de tiempo para después dormir extensas horas, pérdida del apetito y del interés en los amigos, entretenimiento y otras actividades” (párr. 3). El uso de sustancias psicoactivas, una vez incrustadas en la vida de una persona, no sólo afectó su salud física y emocional, sino que también afectó negativamente la dinámica familiar, una de las consecuencias que se ve afectada es la comunicación, los roles familiares se desorganizan y el sentido de pertenencia se debilita.

Otras drogas ilegales existen el grupo de los opioides en que son sustancias donde su mecanismo de acción afecta a los receptores opioides, en otros términos, actúan en el sistema

nervioso, de acuerdo con (González, 2026), la heroína genera “euforia, somnolencia, depresión, problemas respiratorios, pupilas constreñidas y náuseas” (párr. 3). Además de sus efectos físicos, la heroína provocó una ruptura en la interacción de los miembros del hogar, el consumidor vive momentos de desconexión emocional, aislamiento social, la comunicación disminuye, también se cambian los roles, alguien más asume funciones que no le convienen.

Asimismo, las drogas disociativas también está la fenciclidina (PCP) tiene efectos negativos en la vida de la persona influenciando sus emociones varíen hasta llegar un punto extremo, en este sentido con Rubio (2025), qué:

Fenciclidina (PCP). Consiste en un polvo cristalino y blanco que se disuelve con agua o alcohol, aunque es difícil encontrarlo en estado puro y habitualmente se le añade otras sustancias que hacen que adquiera un tono marrón. Entre los efectos no deseados se encuentran delirio y confusión, que produce alucinaciones y disociación (párr. 44).

Se trata de una sustancia que no sólo afectaba la mente de su consumidor, sino que también alteraba gravemente el equilibrio emocional en el hogar. Su uso reiterado provocó constantes momentos de perturbación, hostilidad y comportamientos inesperados que convirtieron la convivencia en un ambiente de tensión insostenible.

Como consecuencia, aparecieron contiendas que en numerosas ocasiones terminaron en episodios de violencia verbal o física. La negligencia se volvió la regla: se olvidaron obligaciones significativas, se dejaron de lado las relaciones afectivas y el interés por compartir momentos valiosos con los familiares desapareció totalmente.

Desintegración Familiar

La desintegración familiar se presentó como un problema social que impactó a fondo la dinámica interna del hogar. Fueron muchos los motivos que llevaron a la ruptura de relaciones entre los intervinientes, más entre ellos relucía el uso de drogas, provocando una incomunicación crónica, un deterioro de las relaciones afectivas, e incluso una gran disminución de las redes de apoyo. La consecuencia era que la familia tenía problemas recurrentes desde peleas constantes, hasta una gran incapacidad para el cumplimiento de roles y funciones más elementales en casa.

Desintegración

La desintegración es la ruptura o separación de cualquier aspecto refiriéndose a la pérdida de funciones de un sistema, según (Nehuén, 2024), menciona:

La desintegración es el proceso de separación o descomposición de un todo en partes más pequeñas o elementos más simples. Es un concepto que sugiere un proceso de deterioro o pérdida de cohesión en un sistema que antes estaba unido o funcionaba como una unidad (párr. 1).

La desintegración apareció como una separación que iba más allá de lo puramente material; Esto reflejó el paulatino debilitamiento de los vínculos emocionales que mantenían unido al grupo familiar. En este sentido, el proceso se hizo evidente cuando la comunicación desapareció, las funciones internas se desdibujaron y la casa dejó de ser un puerto de protección. Esta brecha no apareció de repente, sino que se instaló silenciosamente por la ausencia, reacciones inexistentes y la acumulación de errores que nadie logró subsanar a tiempo.

Desintegración familiar

La desintegración familiar es la separación del miembro por distintas causas, donde la dinámica familiar está siendo afectada, (Quijano y Quiroz, 2021), comenta:

La desintegración de la familia se revela como la fractura de la unión entre los miembros de un sistema común. Esta situación resulta en que cada uno de sus miembros se vea afectado individualmente, ya sea a nivel emocional o psicológico, económico, académico o laboral (p. 2).

La ruptura de la familia propició una serie considerable de problemáticas sociales, ya que la familia siempre fue el soporte fundamental ante situaciones de crisis y la base del desarrollo personal. La fusión nuclear, así como la separación física, dejó una profunda huella en lo emocional. Para la mayor parte de las personas, la familia fue el primer contexto en el que aprendieron a comunicarse y a confiar; por lo que la fragmentación de este subsistema dio lugar a un sentimiento de desorientación, de abandono y de pérdida, especialmente agudo en las fases iniciales del desarrollo. Bajo estas circunstancias, las redes de apoyo externas (los vecinos, los profesores, los amigos y las organizaciones sociales) se convirtieron en una necesidad para ofrecer el guía y el soporte emocional que se requieren para afrontar situaciones de incertidumbre.

Causas de la Desintegración Familiar

De acuerdo con (Morales, 2025), se presentan algunas razones de desintegración familiar que obstaculizan las interacciones familiares, tales como: "los problemas financieros, que pueden ser una importante fuente de estrés en una familia y conducir a discusiones y conflictos permanentes". "Eventualmente, estas tensiones pueden resultar en la separación y la desintegración de la familia" (párr. 4). En otras palabras, las dificultades económicas son

una de las razones de la desintegración familiar porque no poder mantener la casa provoca estrés, disputas entre los cónyuges y conflictos en la interacción y comportamiento de los integrantes del hogar.

De acuerdo con (Morales, 2025), en estudios anteriores se señala que uno de los factores que contribuyen a la desintegración familiar es la infidelidad, que ocurre cuando un miembro de la pareja no es fiel y puede resultar muy complicado para el otro perdonarlo y seguir adelante con la relación. La infidelidad puede, a la larga, provocar que la familia se desintegre y se separe" (párr. 5). En otras palabras, el comportamiento de la deslealtad y la confianza entre los miembros de la pareja se quiebra, lo que causa un deterioro en las dinámicas familiares. Esta situación no solo tiene un impacto en la pareja, sino también, sobre todo, en los niños, quienes tienen que adaptarse a una estructura familiar diferente.

Las investigaciones con (Puerta, 2021), sobre las causas de desintegración familiar menciona algunas que son;

Violencia Intrafamiliar: La violencia es uno de los principales factores que contribuyen a la desintegración de las familias. Cuando uno de los adultos maltrata al otro, es posible que los niños queden con una huella psicológica (párr. 18)

La violencia intrafamiliar estableció como una de las causas más profundas del deterioro de la dinámica del hogar, pues no sólo afectaba las interacciones cotidianas de sus miembros, sino que también distorsionaba por completo los roles establecidos, creando un estado de caos y sobrecarga emocional continua. En este contexto, era común ver al hermano mayor verse obligado a asumir roles similares a los de un adulto, como cuidar a niños más pequeños o mediar en conflictos violentos, actuando incluso como apoyo emocional para la figura paterna agraviada. Como esta carga resultó desproporcionada, tuvo como consecuencia

obstaculizar gravemente su desarrollo personal y privarlo de facilidades esenciales como el juego, la escuela y la recreación durante su infancia o adolescencia, obligándolo a vivir una madurez forzada que cambió su identidad para siempre.

Es importante señalar que (Morales,2025) acerca de las razones para la desintegración familiar, indica que esta problemática tiene un impacto profundo en la vida humana y afecta integralmente los aspectos psíquicos, sociales y emocionales. En él se afirma que "la adicción a sustancias como el alcohol o las drogas es capaz de generar conflictos familiares". "Las adicciones pueden dar lugar a altercados, falsedades y engaños que podrían causar la desintegración de la familia" (párr. 20). En otras palabras, la dinámica de la familia comienza a quebrantarse cuando un individuo sufre una adicción a una sustancia. Las interacciones diarias se ven alteradas: aparecen tensiones, largos silencios y comportamientos que crean distancia emocional entre quienes viven juntos; el consumo genera un entorno hostil.

Por otro lado, los factores que llevaron a la ruptura familiar tuvieron un gran impacto en el desarrollo personal de los involucrados, ya que cambiaron drásticamente el entorno primario en el que el individuo inicialmente aprendía a interactuar, a confiar en los demás y a formar su propia identidad.

Impacto de la Desintegración Familiar

Las desintegraciones tuvieron un efecto profundo tanto en los individuos como en la sociedad en su conjunto, creando una variedad de problemas emocionales y psicológicos que obstaculizaron significativamente la capacidad de las personas para volver a confiar en los demás. Al mismo tiempo, se observó que los jóvenes experimentaban crisis de conducta y bajo rendimiento académico, lo que en muchos casos provocaba abandono escolar y graves dificultades para establecer relaciones interpersonales sanas. Por ello, destruyó la seguridad

interna de los menores, obligándolos a enfrentar el mundo con una vulnerabilidad que afectó su desarrollo social y profesional a largo plazo.

Familia

La familia desempeña un papel crucial en la formación del individuo, ya que en el entorno familiar se adquiere los aprendizajes fundamentales que moldearán su desarrollo.

Asimismo, hay que decir que la familia forma una parte muy importante y básica de la sociedad. En esta práctica familiar se fijan las reglas que determinan el comportamiento de cada uno de los miembros de la familia, en especial, de los hijos, por lo que entre la familia son atendidas las demandas de cada miembro. Los roles y las reglas familiares son flexibles porque se espera responsabilidad. En esta práctica familiar se transmiten y aplican valores morales (Maldonado et al., 2022)

El papel de la familia en la sociedad resultó fundamental e indispensable para el desarrollo humano de cada individuo, ya que se fortaleció con vínculos afectivos, comunicación constante y valores queridos.

Tipos de familias

Las estructuras familiares están clasificadas donde existen distintos tipos de familias en la sociedad, según (Corbin, 2025) menciona algunos tipos de familias que serían “la familia nuclear es la que más se conoce como familia típica, tradicional, es decir, la familia formada por un padre, una madre y sus hijos. Las sociedades, generalmente, impulsan a sus miembros a que formen este tipo de familias” (párr. 10). En otras palabras, la familia tradicional es una ideología de generaciones anteriores, donde uno de los miembros queda en el hogar y los otros salen a realizar sus responsabilidades.

Por otro lado, Corbin (2025), se refiere que la sociedad ha evolucionado y no queda atrás la familia ha variado durante el tiempo existen diversas clasificación o tipos de familia, qué;

La familia monoparental implica que tan solo uno de los dos padres asume la responsabilidad del grupo familiar, y, de esta manera, la educación de los/as hijos/as, siendo la madre la que se hace cargo, pero también puede darse el caso que sean los hijos/as los que se quedan con el padre (párr. 11).

La estructura familiar monoparental se estableció como un modelo en el que toda la crianza, el apoyo emocional y la gestión del hogar recaían a un solo progenitor. Estas configuraciones resultaron de una variedad de circunstancias, desde decisiones personales y procesos de divorcio hasta situaciones más complejas como el abandono o el fallecimiento de uno de los padres. No obstante, este modelo se ha encontrado con retos significativos en la historia debido a que la ausencia de recursos o de una red de apoyo sólida frecuentemente obstaculizaba asegurar el bienestar global de los niños. El hecho de que una sola persona asumiera toda la responsabilidad hizo que el ambiente familiar experimentara más estrés, lo cual forzó a las familias a desarrollar estrategias de resiliencia extraordinarias para contrarrestar las carencias estructurales y emocionales que pudieran aparecer.

Según las investigaciones por (Corbin, 2025), abarca con diferentes tipos de familia aportando definiciones de cómo están compuesta la familia en su estructura familia, de ella está la familia compuesta, qué:

La familia compuesta de la que se han formado otras familias en los casos de ruptura de pareja, pues el hijo no solo vive con su madre y su pareja, sino que también tiene familia con su padre, su pareja, y hermanos (párr. 15).

Cuando uno o los dos progenitores incorporaban a hijos de una relación previa con el propósito específico de crear un hogar común, se establecía una familia compuesta. Esta estructura, que ha cobrado cada vez más importancia en la cultura contemporánea, surgió debido a un intenso anhelo de comenzar de nuevo, curar las llagas del pasado y posibilitar que tanto los niños como los adultos vivan en un ambiente fundamentado en el amor. Este proceso no solo consistió en juntar a un grupo de personas bajo el mismo techo, sino que supuso el reto de entrelazar historias, emociones y vínculos previos. Para alcanzar una armonía auténtica, fue necesario respetar íntegramente los recuerdos y ritmos particulares de cada integrante.

Por lo consiguiente, (Iranzo, 2023), detalla sobre los tipos de familias en la actualidad hay diversidades de clasificación o grupos que represente a la estructura familiar, por ende, eso no reduce que tiene la capacidad de atender las necesidades que se necesitan dentro del hogar:

Las familias reconstituidas o compuestas se conforman a partir de la unión de varias familias con dos padres. Después de un divorcio, los hijos residen con su madre o su padre y con su respectivo nuevo compañero o compañera, quien puede tener también sus propios hijos. Asimismo, el otro padre puede tener una pareja que tenga hijos, y, por lo tanto, estos niños pasarán a ser parte de una familia compuesta (párr. 14).

Las familias reconstituidas surgieron cuando dos personas, tras una separación o divorcio, decidieron continuar con su proyecto de vida conectando emocionalmente con otra persona para integrar a sus familias en un nuevo núcleo.

Continuando con Iranzo (2023), también se refiere a otros tipos de familia que existen en la sociedad, cumpliendo los deberes y responsabilidades que deberían se refiere en conocer la estructura familiar que compone este tipo de familia

Las familias de acogida son aquellas que, de manera temporal, se encargan de proporcionar a menores en circunstancias difíciles el mejor ambiente posible mientras esperan ser adoptados o hasta que sus familias biológicas puedan hacerse cargo de ellos. El acogimiento puede ser temporal, de corta duración (de hasta dos años), prolongado (más de dos años) o durante los fines de semana y las vacaciones escolares (párr. 19).

De acuerdo con Iranzo (2023), también existen otros tipos de familias que a las personas le suele traer un poco de conflictos, pero que cada tipo de familia cumplen con los deberes correspondientes:

Las familias homoparentales son las que están compuestas por una pareja homosexual (de dos mujeres o de dos hombres) con uno o más hijos. A pesar de no ser una familia nueva, en los últimos años su presencia en la sociedad ha crecido considerablemente (párr. 11).

A pesar de la progresiva integración, este tipo de familia enfrentó históricamente diversas contradicciones para su aceptación, especialmente en relación con la crianza de los hijos y los prejuicios sociales aún existentes.

Redes de Apoyo Comunitario

Las redes de apoyo comunitario se establecieron como entidades fundamentales que ayudan a aquellos individuos que atraviesan problemas emocionales o físicos. Estas

intervienen en varios aspectos cruciales para mejorar la calidad de vida de los afectados, incluyendo la salud, el trabajo, la sociedad y la educación

Según (García, 2021), sobre las redes de apoyo es un conjunto de relaciones interpersonales, institucionales que buscan brindar apoyo emocional a la persona que se encuentra en un problema.

Las redes de apoyo se definieron como estructuras que brindaban apoyo emocional, orientación práctica y compañía continua durante momentos de vulnerabilidad o transición. Se entendió que esta red no se limita a la presencia física de personas cercanas, sino que también se basa en la confianza mutua, la solidaridad y el compromiso genuino entre sus miembros.

Tipos de Redes de Apoyo

Continuando con las investigaciones de (García, 2021), también fundamenta sobre los tipos de redes apoyo que se utiliza para que la vida de la persona mejore y tenga una recuperación eficaz.

Red de Apoyo Informal: Son las que se mantienen con familiares, amistades y voluntarios, son muy relevantes a fin de que se posibilite el empoderamiento de las personas mediante la constitución de grupos que ofrecen empatía y solidaridad hacia la persona que está en condiciones de seguir adelante y solucionar sus dificultades (párr.7).

Otras investigaciones realizadas por el (Instituto Departamental de Salud de Nariño, 2023), sobre los tipos de redes de apoyo menciona, qué:

Red de Apoyo Formales. Estas redes están integradas por entidades del sector público nacional, regional y local, y tienen como objetivo brindar orientación, información, capacitación, promoción, atención en salud, apoyo alimentario, defensa de derechos, espacios recreativos y cuidados, fortaleciendo el bienestar comunitario en distintos niveles (párr. 6).

Factores de Riesgo Asociados al Consumo de Sustancias

Los factores de riesgo asociados con el consumo de drogas incluían una serie de variables individuales, familiares y ambientales que aumentaban significativamente la probabilidad de que un individuo se involucrara en tales conductas. Es importante destacar que estos factores no operaron de forma aislada, sino que su verdadera influencia estuvo determinada por el contexto específico de cada individuo, que muchas veces se dejó llevar por su vulnerabilidad emocional o su excesiva curiosidad. Como consecuencia de esta interacción, surgió un patrón de consumo que tendía a volverse repetitivo y sumamente difícil de romper, consolidando una adicción que afectaba todos los ámbitos de su vida.

Factores Individuales

De acuerdo de las investigaciones de (Scoppetta et al., 2022), sobre los factores individuales asociados al consumo de sustancias, que:

Si bien es evidente la importancia de los factores sociales, los individuales tienen una gran relevancia. En el consumo de drogas ilegales, por supuesto que se reconocen factores sociales importantes, pero los factores individuales también hacen bastante; por ejemplo, hay datos que muestran la importancia de la edad, el género, la aparición de problemas mentales y problemas comportamentales en relación con la posibilidad de uso de drogas (párr. 12).

Aunque se suponía que factores sociales como la pobreza, la exclusión, la violencia o la falta de oportunidades tenían una influencia significativa en el inicio y la persistencia del consumo, las características personales determinaban en última instancia la predisposición a ese comportamiento.

Factores Familiares

La comunicación entre padres e hijos, la supervisión por parte de los padres, las dinámicas familiares y la existencia de modelos familiares que consumían drogas son elementos que (Andrade y Baque, 2023) resaltan en sus investigaciones sobre los factores de riesgo en el consumo de drogas (p. 2). En los factores familiares, se analizaron las dinámicas diarias de la casa y cómo estas afectan al individuo. En este sentido, se tiene en cuenta el comportamiento de los miembros del hogar, así como sus roles, funciones y responsabilidades; estos aspectos pueden influir en la conducta de la persona.

Factores Ambientales

Los factores ambientales son los componentes del entorno físico, social y emocional que afectan de manera directa el desarrollo humano, según sus características, pueden contribuir al bienestar o crear vulnerabilidades, de acuerdo con (Roper, 2023), “los factores ambientales se refieren a aquellos elementos y condiciones que están presentes en el entorno y que pueden influir en los seres vivos que se encuentran en él y en los ecosistemas en general” (párr. 2). De esta manera, se comprendió que las condiciones varían dependiendo de su naturaleza, pueden actuar como soportes de bienestar o, por el contrario, convertirse en fuentes de vulnerabilidad.

Antecedentes

La investigación realizada por (Momeñe et al., 2021), aborda la problemática del consumo de drogas en jóvenes, considerando cómo factores emocionales y relacionales influyen en este comportamiento. El estudio tuvo como objetivo analizar la relación entre la dependencia emocional, los estilos de apego y la regulación emocional con el consumo de sustancias, además de explorar diferencias según edad y género. Se utilizó una metodología cuantitativa transversal, que empleó encuestas validadas como el DERS, la escala DEN y el modelo de relación individual, en un grupo de 1.533 jóvenes con edades comprendidas entre los 13 y los 22 años. Los resultados recogidos condujeron a la conclusión de que el uso de sustancias está positivamente asociado con los problemas en el ámbito de la regulación y de la dependencia emocional, al tiempo que los estilos seguros de apego se relacionan negativamente. También se dieron variaciones de los patrones de consumo según la edad y el género/tipificación. En conclusión, los autores sostienen que el consumo de drogas en los adolescentes se condiciona por la falta de regulación emocional y la dependencia emocional, y por ello sugieren que se fortalezcan las capacidades emocionales.

En el estudio titulado "Desintegración familiar y su relación con el consumo de drogas en estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM)" de Gómez (2024), la relación entre el consumo de drogas y la desintegración o fragilidad del núcleo familiar en un contexto universitario es objeto de análisis. Su objetivo principal ha sido establecer qué frecuencia tiene la desintegración familiar como factor relacionado con el consumo de drogas entre los universitarios e identificar los efectos de esta desintegración familiar a través de una metodología cuantitativa descriptiva y un diseño transversal. Se usó una encuesta en línea compuesta por 12 preguntas cerradas, la cual fue realizada a 102 alumnos de distintas carreras de ULEAM. Estos fueron elegidos entre un total de 5,614

estudiantes. Los 102 estudiantes universitarios que respondieron el formulario en línea fueron los informantes clave. Se encontró que 27 de los 102 participantes indicaron haber experimentado una división familiar, y 77 aceptaron haber usado drogas psicotrópicas; el alcohol fue la droga más utilizada, después del éxtasis, el cannabis, la cocaína y las anfetaminas. En conclusión, el trabajo concluye que la ruptura de familia representa un considerable factor de riesgo de consumo en alumnos universitarios, por lo que el estudio nos propone que se lleven a cabo intervenciones globales que fortalezcan los recursos de apoyo del entorno institucional y familiar.

La investigación llevada a cabo por (Palma, 2024), considera la manera en la que la ruptura o el debilitamiento del núcleo familiar pueden ser elemento que favorece el consumo de drogas en personas que acuden a tratamiento de rehabilitación. El objetivo principal es describir de una parte las causas y consecuencias de la desintegración familiar atendiendo a la relación con el consumo de sustancias adictivas, dar cuenta de los elementos de riesgo que influyen en el consumo de alcohol y drogas en contextos de desintegración y explicar empíricamente la relación causal entre ambos fenómenos en la ciudad de Manta. Referente a la metodología, se define un enfoque cualitativo con corte hermenéutico-fenomenológico, utilizando batería de instrumentos que incluyen entrevistas, observación, notas de campo, cuestionario y transcripciones de información, sumados a proceso de categorización, triangulación e interpretación. Los informantes clave fueron los usuarios de clínicas de rehabilitación ubicadas en el cantón Manta y los profesionales que trabajan en clínicas de rehabilitación. Tal y como resulta de la investigación, la disolución familiar que puede manifestarse a través de rupturas, violencia, migración, conflictos, abandono afectivo o falta de apoyo, mantiene correlación con el inicio y sostenimiento del consumo de sustancias. Esto se debe a que produce vulnerabilidad emocional y social en las personas. El estudio concluye

dirigiéndose hacia la afirmación de que la ruptura familiar es una de las principales variables causales en el uso de sustancias adictivas, lo que permite poner en acción medidas holísticas asistenciales desde el trabajo social, encaminadas hacia la consolidación de la familia, el apoyo emocional y la prevención de situaciones de rehabilitación.

Como cuarta investigación (López, 2023), en su estudio titulado “El inicio de consumo de sustancias tóxicas legales e ilegales y el entorno familiar”, analiza la influencia que tiene el entorno familiar en el comienzo del consumo de drogas entre adolescentes y jóvenes. La finalidad de esta investigación era la de determinar los factores personales, como son la autoestima y la regulación emocional, así como aquellos familiares, como son la comunicación, la supervisión y la cohesión familiar, que provocan que se inicie el uso de sustancias. Se aplicó una metodología cuantitativa en la que se desarrollaron componentes descriptivos realizando encuestas a jóvenes usuarios y no usuarios en diferentes entornos urbanos. Se utilizaron a los jóvenes y sus familias que provenían de los centros donde se había detectado consumo como únicos informantes. Se evidenció que la no existencia del apoyo emocional, la escasa comunicación o adopción de problemas familiares favorecen el inicio temprano de consumo de drogas. Por consiguiente, se sostiene que la familia tiene un rol fundamental en el inicio o la prevención de las adicciones a las sustancias; en consecuencia, es fundamental promover relaciones familiares sanas, siempre basándose en la comunicación, la regulación emocional y la guía.

La autora (Mamani, 2023) en su investigación, “Dinámica familiar asociada al riesgo de consumo de sustancias psicoactivas en los estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Micaela Bastidas – Pilcuyo” analiza las relaciones interpersonales y el funcionamiento familiar como una de las dimensiones que condicionan la aparición de consumos de drogas en adolescentes. Su objetivo general es determinar la relación entre la

dinámica familiar y el riesgo de consumo de sustancias psicoactivas, mediante un enfoque cuantitativo y un diseño correlacional-transversal, se aplicaron cuestionarios a 104 estudiantes de entre 12 y 16 años. Los resultados mostraron que los adolescentes que provienen de familias con baja cohesión, comunicación deficiente o conflictos constantes presentan un mayor riesgo de consumo. En conclusión, la dinámica familiar cumple un papel clave en la prevención del consumo de drogas, por lo que es necesario fortalecer los vínculos familiares y promover una convivencia sana para reducir dicho riesgo.

Fundamentos Legales

Es fundamental señalar que para prevenir el impacto de la desintegración familiar en el uso del consumo en los habitantes del barrio 5 esquinas del cantón Montecristi, es necesario abordar el marco legal que proteja los derechos de los ciudadanos en la salud, la protección integral y la seguridad.

Declaración Universal de los Derechos Humanos (ONU, 1948)

Artículo 1.- La declaración sostiene que todos los seres humanos nacerían libres e iguales en dignidad y derechos. Todos dotados de razón y conciencia, tendrían que comportarse fraternalmente los unos con los otros.

Artículo 3.- Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.

Constitución de la República del Ecuador (2008)

Artículo 32.- La salud como derecho de las personas, desde el momento en que el Estado brinda el derecho a la salud, se vincula a otros derechos como el derecho al agua, al alimento y a la educación, al ejercicio de la cultura física, al trabajo, la seguridad social, ambientes sanos y otros derechos que posibilitan el buen vivir.

Art. 66.- Se reconoce y garantizan a las personas:

Artículo 67.- Se reconoce a la familia en su pluralidad de tipos. El Estado protegerá la familia como núcleo básico de la sociedad y garantizará las condiciones que favorezcan su desarrollo integral conforme a su finalidad. En tanto que la familia surge a través de vínculos de iure o, de hecho, se fundará en la igualdad de derechos de las personas que la componen.

Art. 69.- Para amparar los derechos de las personas integrantes de la familia:

1. Se fomentará la responsabilidad de la maternidad y la paternidad; la madre y el padre tendrán obligación del cuidado, la crianza, la educación, la alimentación, el desarrollo integral y el garantizar los derechos de sus hijas e hijos, en especial la madre y el padre tendrán obligación cuando los hijos e hijas se encuentren separados de ellos por cualquier razón.

Art. 364.- El fenómeno de las adicciones trastoca la salud pública.

Código Orgánico Integral Penal (COIP) (2014)

Art. 37.- Responsabilidad en embriaguez o intoxicación. - A excepción de los delitos de tránsito, el que al momento de la perpetración del acto infractor se halle bajo el efecto del alcohol o de sustancias estupefacientes será penalmente responsable sujeta a las siguientes reglas:

1. Derivada de caso fortuito y que priva de conocimiento al autor en el momento que lleva a cabo el acto, no hay responsabilidad.
2. Derivada de caso fortuito y no completamente supone conocimiento
3. Si no deriva de caso fortuito, no excluye, no atenúa y no agrava la responsabilidad.

4. Si es premeditada para realizar la infracción, o de proveer de una excusa, siempre constituye una atenuante.

Art. 155.- *Violencia hacia las mujeres o miembros del núcleo familiar.* - Se entiende como violencia toda acción entendida como maltrato físico o psíquico o sexual de la mujer a cargo de un miembro de la familia o de las y los restantes miembros del núcleo familiar considerado.

Art. 157.- *Violencia psicológica en contra de la mujer u otras personas que formen parte del núcleo familiar.* - Podrá incurrir en el ilícito objeto de la violencia psicológica quien intenta disminuir, controlar o vigilar acciones, comportamientos, pensamientos, creencias y decisiones

Art. 216.- *Contaminación de las sustancias alimenticias de consumo humano.* -Las personas que alteren, con posibilidad de poner en peligro, la vida o la salud, materias o productos alimentarios o bebidas alcohólicas, será sancionado con pena privativa de libertad de 3 a 5 años.

Ley Orgánica de Salud (2015)

Art. 14.- Las personas que integran el Sistema Nacional de Salud, llevarán a cabo planes y programas de salud mental, basados en la atención de la persona en su globalidad, priorizando a las personas en situación de vulnerabilidad, con enfoque familiar y comunitario, favoreciendo la reinserción social de las personas con enfermedad mental.

Art. 38.- Declárese que el uso del tabaco y el consumo excesivo de bebidas alcohólicas, así como el consumo de drogas estupefacientes y psicotrópicas fuera del uso terapéutico son problemas de salud pública.

Artículo 46.- La autoridad sanitaria nacional, en coordinación con el Ministerio de Educación y Cultura.

Artículo 47.- Se prohíbe la venta, la distribución o la entrega, aunque sea a título de caudales o como una prestación, de bebidas alcohólicas a personas que tengan menos de 18 años de edad; así como la venta, el expendio y el consumo de bebidas alcohólicas en instituciones educativas, en instituciones públicas de salud y en dispensarios de medicamentos

Artículo 50.- Salvo en los actos considerados como correspondientes y autorizados por la autoridad competente, se recomienda no consumir, vender o expender bebidas alcohólicas ni bebidas de moderación en los espacios en los que tengan vigencia las disposiciones de la Ley Orgánica de Salud.

Código de la Niñez y Adolescencia (2003)

Art. 9. *Función básica de la familia.* La ley reconoce y protege a la familia como el espacio natural y básico para el desarrollo integral y pleno de la niña, del niño y del adolescente.

Art. 10. *Deber del Estado respecto a la familia.* El Estado tiene el deber prioritario de definir y hacer ejecutar las políticas, los planes y los programas de apoyo a la familia que le permitan asumir los deberes que les corresponde en virtud del artículo anterior.

Art. 78.- *Derecho a la protección frente a otras formas de abuso.* - Los niños y las niñas, y adolescentes tienen derecho a la protección.

Art. 96.- *Naturaleza de la relación familiar.* - La familia es la base elemental de la organización social y la forma natural y necesaria para el desarrollo integral de todos

los miembros que la constituyen, sobre todo de los niños, de las niñas y de los adolescentes.

Fundamentos Teóricos del Trabajo Social

El trabajo social es una profesión muy crucial en el bienestar de las personas, familias y comunidades, donde los trabajadores sociales interviene en distintas áreas, tanto en la salud, laboral, educación y judicial.

Trabajo Social: La profesión de Trabajo Social educa a individuos que tienen vocación de servicio y están dedicados al bienestar de personas, conjuntos y comunidades. Esta disciplina tiene como objetivo fomentar la equidad, la inclusión, la protección de los derechos humanos y la justicia social mediante intervenciones sociales que sean eficaces y transformadoras (Alvarado, 2023, párr 2).

Por lo consiguiente, el trabajo social se implementó a través de una variedad de dominios de intervención, desde esferas educativas y comunitarias hasta entornos clínicos, familiares e institucionales. Bajo este panorama, la disciplina se constituyó como un espacio estratégico para diagnosticar realidades complejas; De esta manera, no sólo se desarrollaron los caminos de intervención, sino que también se priorizó la reconstrucción de la estructura social con el estricto objetivo de elevar los estándares de bienestar de la población.

Además, el profesional actúa como puente entre la comunidad y los recursos disponibles independientemente de los problemas individuales y promueve la igualdad, la inclusión y la justicia social. Por ello, los trabajadores sociales desempeñaron un papel central a la hora de facilitar procesos de cambio, fortalecer las comunidades y proteger los derechos humanos, siempre desde un punto de vista ético y comprometido con el bienestar integral.

Por otro lado, la intervención social abarca ya en planificación para programas, proyectos o intervenciones efectivas en cada problemática con sus respectivos procesos.

Intervención Social: La intervención social hace referencia al conjunto de procesos y estrategias que se producen en las políticas sociales y las múltiples maneras de acción colectiva que ponen en marcha los sujetos para acceder a derechos y reproducción de su vida cotidiana. (Peralta et al., 2020)

Tipos de Intervención en el Trabajo Social

Los enfoques de intervención social son esenciales en el proceso en el cual los profesionales llevan a cabo estrategias, métodos y planes para mejorar la situación del individuo a nivel individual, grupal y comunitario. Por eso, un estudio realizado por la Universidad Estatal de Milagro (2021) se refiere a la intervención individual: "En el modelo de intervención individual, el Trabajador Social concentra su atención y acción práctica en una persona e implementa el proceso metodológico para analizar los problemas que causan el desequilibrio personal" (pág. 5).

Esta visión contribuyó a reconocer asuntos esenciales que frecuentemente se ignoran en los métodos tradicionales. Con esta ayuda cercana, se fomentó el fortalecimiento de habilidades para afrontar y la reconsideración de ideologías tradicionales, lo que condujo a una transformación estructural del comportamiento y del ambiente relacional del individuo.

Por otro lado, la intervención grupal que es muy fundamental para abordar problemáticas que le afecte de forma colectiva a un grupo, donde se mantenga metas y objetivos grupales, en este caso una de las investigaciones institucionales por parte de la (Universidad Internacional de La Rioja, 2022) detalla:

La intervención grupal comienza cuando un colectivo, unido por una problemática o necesidad común, encuentra en el vínculo con otros una oportunidad de transformación. En este espacio compartido, las personas descubren que no están solas, que sus experiencias pueden ser escuchadas y validadas, y que juntas pueden construir herramientas para afrontar, sanar y crecer desde la participación, el apoyo mutuo y el aprendizaje (párr. 24).

La implementación de la intervención grupal se basó en la creación de un espacio de inclusión y entendimiento mutuo entre sujetos que vivieron circunstancias de vida similares. Este escenario de interacción permitió a los participantes socializar más fácilmente sus experiencias personales, lo cual fue fundamental para fortalecer la empatía y reducir gradualmente la sensación de aislamiento y soledad que suele asociarse al problema en estudio.

Para finalizar, en los enfoques de intervención en el trabajo social, también está la intervención comunitaria manifestada en la UNIR universidad internacional con (Rioja, 2023), donde es trabajar de manera holística con las necesidades que tenga la comunidad.

El propósito de la intervención comunitaria es lograr el bienestar social y optimizar la calidad de vida de una comunidad mediante la planificación, implementación y evaluación de ciertas actividades. Asimismo, este modelo de intervención siempre incluye estos tres componentes: la coordinación con administración e instituciones, la acción social y los expertos que la orientan (párr. 4).

La intervención comunitaria se formuló como un proceso que crea una relación estrecha entre una figura profesional, el liderazgo local y diferentes grupos generacionales. Este enfoque partió de la premisa de darle legitimidad a cada voz del grupo y las posicionó

como ejes fundamentales en la solución de los problemas del territorio. Este trabajo se basó en los pilares de la empatía y la escucha activa, herramientas que permitieron una comprensión profunda de la realidad compartida.

Modelo de Intervención en el Trabajo Social

Modelo Sistémico

El modelo sistémico permite conocer las funciones, roles que comparten dentro del hogar para que el funcionamiento familiar este equilibrado, de acuerdo, (Cedeño, 2025) argumenta:

El modelo sistémico posibilita que los problemas sociales se aborden desde un enfoque integral y participativo, fomentando la transformación de los sistemas a los cuales el individuo pertenece. Este enfoque es particularmente beneficioso en situaciones complicadas, como el trabajo con comunidades, familias o instituciones (párr. 15).

El estudio estudió cómo el consumo de drogas provoca una ruptura en la familia, lo que permite entender igualmente las interacciones de las personas que la componen, de forma que el método utilizado se centró en conocer cómo el comportamiento de un miembro de la familia afecta a los demás, al mismo tiempo que se pone en escena los patrones de la comunicación y el comportamiento, los roles y los conflictos que pueden aparecer como consecuencia del consumo de drogas. De forma paralela, el hecho de abordar la dinámica familiar nos permitió atender el origen del problema y realizar las intervenciones de una manera multidisciplinaria con la intención de poder explorar las relaciones familiares, así como el contexto familiar que lo propicia y fomenta.

Modelo Ecológico

El modelo ecológico en trabajo social proporciona una perspectiva amplia y relacional sobre los individuos y sus contextos. Explora que los problemas sociales no suceden de manera aislada, sino que están en interacción constante con entornos familiares, comunitarios, institucionales y culturales, de acuerdo con (Cano, 2023) menciona qué:

El modelo ecológico en el trabajo social destaca la relevancia del medio ambiente y de la autogestión. Esta perspectiva tiene en cuenta cómo las interacciones con el entorno afectan el desarrollo tanto a nivel individual como comunitario, es decir, se enfoca en la adaptación de los individuos a su medio ambiente teniendo en cuenta elementos biológicos y sociales (párr. 1).

Se reconoció que el desarrollo personal de los sujetos estuvo determinado por las dinámicas familiares internas, las redes de apoyo en el entorno comunitario local, las condiciones estructurales de su realidad social y los sistemas culturales dominantes. Esta visión integrada facilitó la identificación de puntos críticos donde los factores ambientales y relacionales influyeron directamente en el comportamiento y la estabilidad del sistema familiar.

Capítulo III: Diseño Metodológico

Fundamentos Epistemológicos

Dentro del marco epistemológico, existen diferentes enfoques que sustentan y enriquecen la labor del trabajo social, no como simple práctica técnica, sino como intervención e interpretación humana de manera objetiva, estos enfoques ofrecen diferentes formas de comprender la realidad humana.

Enfoque Hermenéutico

Según (Pereira, 2023), menciona sobre el enfoque hermenéutico otorga al profesional una mirada sensible y crítica, capaz de comprender el sentido profundo de las realidades, qué:

La perspectiva hermenéutica generaría nuevas maneras de plantear la problemática social, a través de conjeturas sobre sus condiciones, efectos y límites, tanto materiales como simbólicos. Esto daría lugar a ciudadanías que se enfrentan diariamente a conflictos socioambientales, narcotráfico, violencia sistémica, inseguridad pública y delincuencia organizada; además del persistente peligro nuclear (p. 4).

El enfoque hermenéutico utilizado en el trabajo social se fundamentó en la capacidad de articular el conocimiento técnico con las experiencias más profundas de la experiencia humana. Este enfoque era de vital importancia, ya que se trataba de contextos muy complejos como en el abuso de las drogas como por la ruptura de los vínculos familiares. Desde esta interpretación hermenéutica, no sólo se describieron los fenómenos reales y visibles de las diferentes problemáticas, sino que también se describieron los significantes subyacentes que darían lugar a los procesos de dolor, rupturas y del propio sistema familiar de resiliencia.

Esta postura metodológica fundamentó nuestra interrogativa de la realidad social desde una perspectiva novedosa que integraba elementos materiales con simbólicos. Se reconocía, a la vez, que cada individuo era el poseedor de una historia de vida singular que requería, por el contrario, un enfoque comprensivo y respetuoso. De esta manera, el trabajo hermenéutico llevó la recolección de datos a un ejercicio de comprensión de historias de vida que anclaba las palabras del sujeto como eje vertebral de la transformación e intervención social.

Enfoque Fenomenológico

De acuerdo con las investigaciones realizadas por los doctores (Madrid y Mendoza, 2022), el enfoque fenomenológico es una vía para acceder al mundo interno de las personas, en este sentido la importancia de las experiencias y que cada una de ella tiene un valor, detalla, qué:

La fenomenología, al considerarse una ciencia de lo que se manifiesta, acepta que cada experiencia está fuertemente relacionada con la conciencia que la contiene. Cuando se presenta el fenómeno, no lo hace en el vacío, sino ante una mente que lo observa, lo interpreta y le otorga significado. Esta relación es fundamental: la fenomenología, desde sus inicios, ha enfatizado que la conciencia no puede existir sin intención; en otras palabras, cada acto de conciencia se enfoca en algo, ya sea una experiencia, un recuerdo o una imagen (p.5).

El uso de un enfoque fenomenológico para analizar la ruptura familiar y el abuso de drogas posibilitó entender estos hechos a partir de los marcos referenciales y las subjetividades de los propios protagonistas. Esta perspectiva, en vez de restringir el análisis a la detección de variables o causas externas, pretendía llegar a los significados profundos que las personas daban al dolor, a lo frágiles que son las relaciones y a la búsqueda de refugio emocional en la adicción.

Elección de Informantes Claves

La localización y selección de informantes claves para este estudio se realizó mediante un enfoque cualitativo en el barrio La 5 Esquina del cantón Monte Cristi en la provincia de Manabí.

La finalidad fue llevar a cabo entrevistas a cinco familias que atravesaron episodios de violencia en su entorno familiar y sufrieron, como resultado, una ruptura de algún tipo, ya sea de vínculos, conflictos entre personas, abandono o un cambio importante en la dinámica del hogar. A pesar de que las características sociales de estos informantes clave eran diferentes, todos mantenían una relación directa y experiencial con el objeto de estudio. Se priorizó la diversidad en cuanto a las estructuras familiares (nuclear, extensa, monoparental), el nivel de ingresos, la edad de los miembros y el acceso a servicios sociales. Esto posibilitó una gama más amplia de significados, sentimientos y percepciones sobre el consumo y su efecto en la familia.

Técnica de Recolección de la Información

Entrevista

Según las investigaciones de (Muguiru, 2023) acerca de las entrevistas y su forma de aplicación, es esencial para entender cómo percibe el sujeto. "Las entrevistas tienen un carácter cualitativo, por lo que se enfocan en la experiencia individual", explica. "El propósito principal de las entrevistas es conocer las opiniones, los comportamientos y las actitudes de la gente" (párr. 5). En otras palabras, esta visión concuerda con la entrevista como técnica de recolección, ya que otorga prioridad a la voz de las familias, su mundo emocional y sus relatos.

La entrevista, en la presente investigación, buscó entender cómo las personas afectadas enfrentaron, interpretaron y resignificaron esta problemática en su contexto de vida.

Historia de Vida

La historia de vida son las percepciones de las personas que están viviendo su realidad, según (Reyes, 2020), "la historia de vida es un relato autobiográfico que recorre el

curso vital de una persona. Los acontecimientos significativos reconstruidos, son vivencias únicas y personales que han dado valor único a la existencia del protagonista” (pág. 2). En otras palabras, se trata de la perspectiva subjetiva de quienes han vivido la situación, construida a partir de sus propias narrativas, emociones y significados a lo largo del tiempo.

La historia de vida se utilizará con las familias, donde se transforma en un recurso relacional que posibilita la reconstrucción de los caminos vitales desde la perspectiva del sujeto, haciendo visibles sus quiebras, conexiones, elecciones y tácticas de resistencia. Mediante esta técnica, es posible entender el consumo no como un hecho aislado, sino como una respuesta contextual a experiencias de exclusión, violencia y pérdida de sentido. Esta comprensión integra memorias individuales y territoriales que explican las dinámicas familiares y los impactos emocionales experimentados. De esta manera, la intervención pasa a centrada en el sujeto en su totalidad, reconociendo su capacidad narrativa, dignidad y potencial transformador.

Técnica de Registro y Transcripción de la Información

Guía de la Entrevista

La guía de entrevistas sirve como una guía al entrevistador donde tendrá algunas preguntas para empezar el dialogo y mediante la entrevista se realice el entrevistador hará otras preguntas dependiendo el ambiente con el usuario, de acuerdo, (DeCarlo, 2022), detalla que:

Una guía de entrevistas es un conjunto de temas o preguntas que el entrevistador tiene la intención de abordar a lo largo de una entrevista. Se le denomina guía porque es precisamente eso: una herramienta para orientar al entrevistador, aunque no está grabado en piedra. Considere una guía de entrevistas como su lista de tareas o su

agenda diaria; es muy probable que ambas contengan todos los elementos que espera marcar o completar (párr. 3).

La guía de la entrevista fue utilizada como principal herramienta en el presente estudio, pues nos permitió acceder a la información de una manera amplia y ética respecto a las experiencias y significados que los/as participantes tenían respecto al uso de drogas y la ruptura familiar. A través de una conversación flexible pero centrada, este recurso nos permitió comprender las dinámicas relacionales, los conceptos que ponían en juego y las situacionalidades que estaban también involucradas, además de permitirnos una valiosa contribución al análisis crítico.

Grabadora de Voz

La grabadora de voz es una herramienta esencial para poder tener información holística y así ordenar la información relevante de cualquier caso o historia, en este sentido, Spiegato (2022), “una grabadora de voz digital es un pequeño dispositivo de mano que se utiliza para grabar notas de voz en un chip de memoria y reproducirlas. También se puede utilizar para grabar conferencias, conferencias o conversaciones” (párr. 1).

En este estudio se empleó un grabador de voz, además de la guía de entrevista. Su empleo posibilitó que se registraran de manera precisa las narrativas, los sentimientos y los matices expresivos de los participantes, tratando asuntos tan delicados como la ruptura familiar y el uso de drogas. Este recurso posibilitó un análisis más profundo al conservar un lenguaje, silencios e inflexiones exactos que mejoraron la interpretación cualitativa. Asimismo, su implementación garantizó que no se pasara por alto información importante durante la conversación, lo que fomentó un entendimiento más respetuoso y profundo de las

percepciones individuales. Todo el proceso se realizó cumpliendo con rigurosos estándares éticos, incluyendo la garantía de confidencialidad y el consentimiento informado.

Diario de Campo

Según con (Farías, 2025), el diario de campo es un registro de ideas o percepciones del sujeto o anotan las observaciones del profesional los puntos relevantes del fenómeno, situación.

El cuaderno de campo es el registro escrito que los investigadores van anotando de sus impresiones, observaciones, ideas y reflexiones a medida que realizan su propia investigación de campo. Dicha noción del "campo" alude al espacio donde acontece el fenómeno que se investiga (párr. 1).

Este estudio utiliza un diario de campo como herramienta fundamental para documentar las tensiones, las experiencias y las observaciones del trabajo de campo con individuos que han sufrido el abuso de sustancias y la ruptura familiar, con determinación y reflexión. Su valor reside en que posibilita la documentación no solamente de palabras, sino también de emociones, observaciones e interpretaciones contextuales, lo que incluye gestos, silencios, contradicciones y dinámicas de relación.

Método para la Interpretación de la Información

Este estudio fue investigado desde un enfoque cualitativo utilizando un método analítico para su disección y comprensión en profundidad. Este enfoque permitió explorar narrativas obtenidas a través de entrevistas, visitas domiciliarias e historias de vida, con el objetivo de identificar tensiones, aprendizajes y rupturas en las dinámicas relacionales, así como procesos de recuperación al interior del núcleo familiar.

Las teorías del aprendizaje social y del conflicto funcionaron como marcos de interpretación que posibilitaron la interconexión de las vivencias individuales con las estructuras sociales circundantes. Como consecuencia, los datos fueron clasificados en nuevas categorías que mostraron la manera en que el consumo de sustancias alteró los vínculos afectivos, los roles y los apegos. Para conseguirlo, las transcripciones mantuvieron el tono emocional y la riqueza narrativa de los participantes, contrastando varias fuentes para reforzar la interpretación de los resultados. De esta manera, se creó una comprensión de la realidad a partir de historias, emociones y circunstancias especiales, y se logró captar el significado profundo que las personas le daban a sus historias familiares y a su vida cotidiana.

Descripción del Proceso de Categorización

En este estudio, el proceso de categorización permitió la organización y el análisis de la información de las entrevistas para identificar patrones significativos relacionados con el uso de sustancias y la ruptura familiar. En primer lugar, se analizaron las respuestas de todos los participantes, lo que nos permitió observar que algunos de ellos utilizaban el alcohol como mecanismo de afrontamiento en relación con sus conflictos personales. También se identificaron experiencias repetidas de decepción, soledad y tristeza. En estos casos, los jóvenes percibieron que “todo está bien” como una especie de fachada o tapadera, desconociendo la situación real que presentan, manteniendo distancia física y emocional con otros miembros de la familia.

Por otro lado, se detectaron casos en los que la desilusión hacia personas consideradas ejemplares, generan decepción los familiares y se llegan a preguntar del por qué lo realizan si ellos eran tan estables, por otro lado, se puede generar un uso de las sustancias por experiencias de desamor, condujo a conductas de riesgo e incluso a autolesiones, aunque se evidenció que los consumidores lograron encontrar fuerzas para superar estas situaciones.

A partir de estas conclusiones se determinaron categorías principales como adaptación al conflicto familiar y emociones de vulnerabilidad y dinámica familiar, así como prevención, y a su vez, también se determinaron categorías secundarias las cuales abordaban aspectos concretos, como la soledad, el desencanto, la falta de comunicación; de esta forma se permitiría comprender cómo las relaciones familiares y los sentimientos van a desencadenar el inicio y la persistencia en el consumo de sustancias generando así un fundamento para entender este fenómeno y generar estrategias de intervención en la disciplina del Trabajo Social a posteriori.

Tabla 1: Proceso de Categorización

Categorías	Subcategorías	Unidades de Análisis
Consumo de Sustancias	Tipos de sustancias (alcohol, drogas ilícitas y fármacos)	Frecuencia de consumo Edad del uso de sustancias Contexto del uso de sustancias
Dinámica Familiar	Comunicación y relaciones	Conflictos Pérdida de confianza Violencia intrafamiliar Desintegración familiar
Impacto Económico y Social	Recursos y estabilidad financiera	Desempleo Endeudamiento
	Redes de apoyo y entorno	Aislamiento Apoyo familiar Ruptura de vínculos sociales

Elaborado por: María Cedeño

Descripción del Proceso de Triangulación

Las técnicas de triangulación han posibilitado la obtención de una información exhaustiva sobre la problemática de la investigación para el entendimiento de los diferentes aspectos, ya que, (Abbadia, 2023) apunta que “la triangulación de la investigación es el proceso de mirar un tema o fenómeno de investigación desde diferentes ángulos, fuentes de datos o caminos” (párr.3). La triangulación de la investigación ha favorecido una comprensión holística del fenómeno objeto de estudio, ya que recoge y contrasta información procedente de distintas técnicas y fuentes.

En este estudio, a través de entrevistas dirigidas a familias, el investigador confirmó y enriqueció sus hallazgos y obtuvo una visión integral y estable del objeto de investigación. Se implementó una triangulación metodológica combinando estratégicamente entrevistas en profundidad e historias de vida. El proceso comenzó con la aplicación de las siguientes técnicas: en entrevistas se recogieron historias subjetivas de familiares sobre el impacto emocional y los conflictos vividos; Por otro lado, la historia de vida reconstruyó la trayectoria longitudinal del consumo, las crisis familiares que llevaron a la disolución y la posible repetición del mencionado problema entre generaciones.

Como resultado, la triangulación se convirtió en la piedra angular del diseño de investigación porque iba más allá de una simple combinación de métodos. Al recopilar una gama inusualmente amplia de información desde diferentes perspectivas, no sólo se confirmó la estabilidad de los resultados, sino que también se revelaron los muchos y complejos aspectos del fenómeno en estudio.

En este caso, los dolorosos efectos del consumo de drogas en la desintegración familiar podrían captarse en toda la riqueza de la experiencia humana. Esto permitió

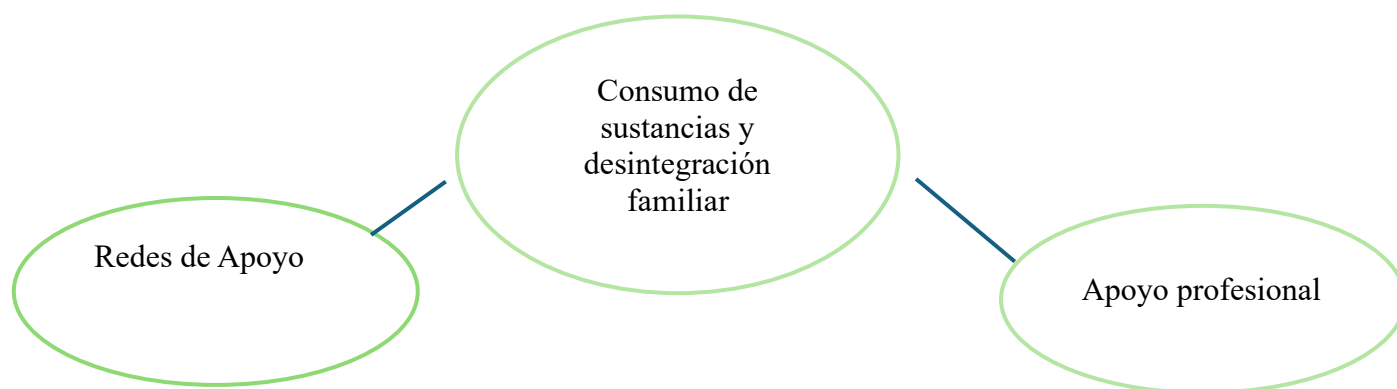
comprender no sólo los acontecimientos que se desarrollaban en la dinámica familiar, sino también cómo ese proceso fue vivido por cada miembro, revelando las alianzas, conflictos generacionales y rupturas que marcaron el mapa de desintegración familiar.

Descripción del Proceso de Graficación

El consumo de drogas sigue siendo un problema profundo y estructural que afecta gravemente a quienes lo padecen, viola sus derechos, limita sus oportunidades de desarrollo personal y crea importantes rupturas en el entorno familiar.

Para facilitar la comprensión de este problema y sus múltiples dimensiones, se desarrolló un recurso visual. A través del proceso de Graficación fue posible sintetizar y organizar información de forma clara, manejable y accesible. Como resultado, se elaboró un mapa conceptual que resumió las principales categorías analizadas: desde la definición de los fenómenos relacionados con el consumo, los tipos de drogas y sus factores causales, hasta el impacto en la dinámica familiar, los principales puntos de prevención y rehabilitación, y el impacto positivo de las redes de apoyo en las familias que vivieron esta difícil situación.

Gráfico 1: El consumo de sustancias y su influencia en la desintegración familiar, en el barrio 5 esquina.



Elaborado: María Esther Cedeño Delgado

Características de los Investigadores

Este estudio fue desarrollado por María Esther Cedeño Delgado, quien a la edad de sus 22 años se encontraba culminando su formación en la Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM). En su formación, Cedeño Delgado enfocó sus estudios en la investigación sobre la familia, sentando así una base firme en el diagnóstico participativo y en el aprendizaje de métodos cualitativos. Estas habilidades fueron cruciales para cambiar el complicado patrón de separación familiar que provocaba la adicción a las drogas.

Con actitud proactiva y estricto rigor metodológico, la investigadora utilizó una perspectiva ética que guio cada etapa de la investigación. Este proyecto representó no solo un requisito académico, sino que también expresó su compromiso como futura trabajadora social para crear conocimiento que realmente avanzara en la prevención y fortaleciera la resiliencia familiar en su comunidad.

Consideraciones Éticas

El desarrollo de esta investigación se sustentó rigurosamente en los principios éticos del trabajo social y las normativas de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, garantizando la dignidad, los derechos y la integridad de los participantes, especialmente por abordar un tema sensible, para precautelar la protección de derechos y la privacidad, se garantizó la participación voluntaria mediante la firma del Consentimiento Informado, documento que explicó la importancia de su participación. Además, se aseguró la confidencialidad y el anonimato de toda la información recabada, implementando un sistema de codificación para disociar los datos personales de las respuestas en los informes, previniendo la estigmatización y el daño social.

Capítulo IV: Análisis y Discusión de Resultados

Análisis Descriptivo

La evaluación de las historias de vida y entrevistas a las familias del barrio 5 esquinas, en el cantón Montecristi, posibilitó determinar que la ingestión de sustancias psicoactivas es el elemento más relevante que afecta la desintegración familiar. La reconstrucción de estas historias biográficas mostró que, en casa, el consumo de alcohol y drogas produce ciclos de violencia e inestabilidad emocional, además de una renuncia gradual a las obligaciones como padres. Esto provoca la ruptura de los lazos afectivos y la ausencia de cohesión en el núcleo familiar.

Sin embargo, los testimonios y experiencias de cada uno de los habitantes de este sector permitieron identificar componentes claves y ejes temáticos que explican cómo la adicción química rompe la estructura del hogar, limita la capacidad de los padres de proteger y guiar a sus hijos y amenaza el bienestar integral de cada uno de sus miembros.

Categoría 1. Dinámica Familiar

El análisis de los resultados demostró que el consumo de sustancias psicoactivas fue el principal factor perturbador en la estructura de las familias del sector de 5 esquinas. Se observó que la dinámica familiar sufre una importante inversión de roles, renunciando el consumidor a la responsabilidad parental, obligando a otros miembros a asumir una sobrecarga de funciones para intentar básicamente mantener la coherencia. Este entorno se convirtió gradualmente en un espacio disfuncional y tóxico donde la inestabilidad económica y la falta de reglas claras amenazaban la seguridad física y emocional de niños y jóvenes que estaban expuestos a ciclos de violencia e inseguridad constantes.

Categoría 2. Factores Emocionales

Las historias de vida revelaron un clima emocional dominado por la fragmentación de los vínculos afectivos y una grave erosión de la inteligencia emocional. Los miembros de la familia experimentaron sentimientos continuos de culpa, miedo, vergüenza e incertidumbre debido a comportamientos disruptivos a largo plazo, además, la comunicación con el consumidor se volvió mínima o inexistente a medida que tendía a retraerse, creando un distanciamiento emocional que reducía las interacciones dentro del hogar. En muchos casos, el agotamiento emocional llevó a los familiares a un estado de desesperanza aprendida o a una respuesta conductual inapropiada ante la falta de reciprocidad emocional del familiar dependiente.

Categoría 3. Redes Apoyo

Se determinó que las redes de apoyo son un factor clave para reducir el aislamiento social que experimentan las familias del sector. Estos espacios de apoyo emocional permitieron a los cuidadores validar sus experiencias y encontrar un ambiente de escucha activa ante un problema típicamente estigmatizado, los resultados mostraron que cuando la familia lograba integrarse en redes locales o grupos de apoyo, se reducía la percepción de que sus dificultades estaban siendo ignoradas, por eso, el fortalecimiento de estas conexiones externas sirvió como base que proporcionó la resiliencia necesaria para hacer frente a la carga emocional de cuidar y estar con el consumidor.

Categoría 4: Apoyo Profesional

La intervención de una trabajadora social profesional demostró que el éxito de la recuperación depende en gran medida de la implementación de estrategias como la “confrontes” y la promoción de la comunicación asertiva, donde se implementaron estrategias

diseñadas para que tanto los familiares como la persona consumidora tuvieran la oportunidad de expresar libremente sus sentimientos durante y después del uso de sustancias.

La reinserción social fue fomentada conforme a la filosofía diaria de recuperación, gracias a la ayuda profesional, que también incentivó la conciencia del daño ocasionado. No obstante, el análisis también mostró una realidad opuesta en las familias que eligieron normalizar la conducta; frente a la oposición de los consumidores al cambio, estos grupos adoptaron una postura indiferente o permisiva, rehusando cualquier intervención profesional y tolerando que el consumo desenfrenado siguiera.

A su vez, los testimonios recogidos revelaron que uno de los obstáculos más dolorosos a superar fue el manejo de las emociones en casa, vivir bajo el peso de un entorno arruinado o de la indiferencia diaria agotó la paciencia y la resistencia de los miembros de la familia; Con el tiempo, las personas perdieron la capacidad de responder con calma y cayeron en comportamientos que muchas veces no los reflejaban, sino que eran resultado del agotamiento emocional. A este peso se añadió el dolor persistente por la escasez de recursos que oprimía a estas familias. La inestabilidad económica no solo generó falta de materiales, sino que además aumentó la tensión a un nivel crítico, lo cual impidió que hasta los problemas más pequeños pudieran ser solucionados en medio de una tensión generalizada.

En cambio, hay familias que han normalizado este comportamiento; A pesar de su desaprobación, la falta de respuesta del consumidor conduce al acuerdo o a la indiferencia. Ante estas resistencias al cambio, el entorno familiar opta por abstenerse de cualquier intervención, permitiendo que el consumo continúe libremente o desconociendo el impacto en el núcleo inmediato.

Análisis Concluyente

Dentro de la investigación se concluye que el consumo de sustancias no opera de forma aislada, sino como un agente disruptivo que redefine la estructura del hogar. Estaba claro que la desintegración no siempre comienza con la separación física, sino con la "desintegración interna" cuando los roles familiares se vuelven borrosos: los niños asumen roles de adultos y los padres pierden su autoridad o capacidad de cuidar. A través de relatos de vida se ha establecido que la percepción de los familiares va desde el miedo hasta la resignación, generando aislamiento del núcleo familiar del entorno social, fortaleciendo la ruptura de vínculos afectivos, difícil de reparar sin intervención externa.

En relación con la dinámica interna, se concluye que el consumo de sustancias instala una patología de la comunicación, los resultados muestran que el diálogo es sustituido por el reproche, el secreto o el silencio defensivo, lo cual anula la confianza básica necesaria para la convivencia, por lo tanto, la expresión emocional se vuelve volátil; se identificó que en las cinco familias estudiadas predominan sentimientos de culpa, vergüenza y frustración.

Por lo tanto, el estudio de las estrategias de afrontamiento muestra un doble aspecto crucial: aunque al principio los hogares emplean mecanismos de negación o "codependencia" para salir adelante durante la crisis, solamente con la triangulación de recursos pueden pasar a la recuperación. Se determina que las redes de apoyo, ya sean comunitarias o institucionales, son el elemento que distingue entre una liquidación total y una reconstrucción. Las entrevistas con expertos corroboraron que la asistencia técnica tiene que enfocarse no solamente en el cliente, sino también en robustecer a la familia como sistema. Por lo tanto, restaurar la vida no es un proceso individual, sino un esfuerzo conjunto donde el trabajo profesional sirve como una estructura de soporte que facilita a la familia recobrar su funcionalidad y reintegrarse a la sociedad de forma

Finalmente, las técnicas utilizadas en el proyecto de investigación fueron claves para la triangulación y confirmación de la información a través de historias de vida, entrevistas y diarios de campo, se logró obtener resultados relevantes de cinco familias. Asimismo, se analizó el impacto del consumo de drogas en la desintegración familiar, los problemas causados por el consumo de drogas, el impacto familiar, personal y social, así como el conocimiento sobre la intervención profesional en la promoción del cambio social y el apoyo familiar de los usuarios.

Limitaciones

Durante el proceso del proyecto de investigación titulada “El Consumo de Sustancias y su Influencia en la Desintegración Familiar, en el Barrio 5 Esquina del Cantón Montecristi, año 2025” se presentaron varias limitaciones que incidían a lograr los propósitos planteados.

En relación al objetivo de conocer cómo es la intervención de un trabajador social con los consumidores, la participación en estos casos fue pequeña, muy difícil en cuanto a su involucramiento, y mediante la realización de una entrevista de manera virtual se obtuvo información relevante, pero se limitó a la observación directa de cómo podía actuar en estos casos, testimoniando su intervención en el restablecimiento de los vínculos familiares y la reinserción social.

Recomendaciones

Se recomienda a las instituciones y organizaciones de protección de la familia que no limiten su intervención a un consumidor individual, sino que utilicen un modelo de enfoque sistémico y multidisciplinario. Es importante que equipos formados por trabajadores sociales, psicólogos y profesionales de la salud trabajen juntos de forma integrada para abordar los problemas desde múltiples perspectivas. Esta perspectiva compartida nos permite desarrollar

planes de intervención que no sólo tratan la adicción, sino que también mejoran la estructura del hogar, ayudan a las familias a reconfigurar sus roles y evitan el aislamiento social que suele asociarse a este problema.

Se puede recomendar a los trabajadores sociales realizar talleres de formación de gestión emocional y de la comunicación asertiva de la familia que se han mostrado afectan negativamente la confianza y la comunicación. Debidamente, estas intervenciones deben proporcionar herramientas válidas para cambiar el conflicto por una conversación constructiva. Al suministrar a las familias recursos comunicativos válidos, se crea un entorno seguro, permitiendo a los miembros expresar sus vulnerabilidades sin miedo al juicio, e incluso se pueden reconstruir los lazos emocionales y la confianza necesarios para el desarrollo individual de todos y cada uno de los miembros.

Se recomienda a las instituciones que tienen la responsabilidad de garantizar el bienestar social que generen y fortalezcan agrupaciones de autoayuda y redes comunitarias de apoyo, que funcionen como un recurso permanente después del primer contacto con los profesionales. Las familias requieren espacios de apoyo a largo plazo para prevenir que se repita el ciclo de desintegración. Además, se sugiere implementar protocolos de seguimiento tras la intervención con el fin de comprobar la eficacia de las estrategias de afrontamiento que se han llevado a cabo, garantizando así que los recursos institucionales se conviertan en un fortalecimiento tangible y duradero para la reintegración social de la familia.

Referencias

- Abbadia, J. (2023). *Qué es la triangulación en la investigación: El camino hacia hallazgos fiables*. Mind the Graph. <https://mindthegraph.com/blog/es/que-es-la-triangulacion-en-la-investigacion/>
- Acción Contra el Hambre. (2021). *¿Cuáles son las redes de apoyo social? Definición y tipos*. <https://accioncontraelhambre.org/es/actualidad/cuales-son-las-redes-apoyo-social-definicion-tipos>
- Ayuda en Acción. (2024). *Trabajo social*. <https://ayudaenaccion.org/blog/solidaridad/trabajo-social/>
- Andrade, M. N., & Baque, M. J. (2023). Factores de riesgo para el consumo de drogas en adolescentes. *Journal Scientific MQRInvestigar*, 2. <https://www.investigarmqr.com/ojs/index.php/mqr/article/view/718/2842>
- Asamblea General de las Naciones Unidas. (1948). *Declaración universal de los derechos humanos*. <https://biblioteca.defensoria.gob.ec/bitstream/37000/461/1/Declaraci%c3%b3n%20Universal%20de%20los%20Derechos%20Humanos.pdf>
- Asamblea Nacional del Ecuador. (2003). *Código de la niñez y adolescencia*. https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/11/codigo_ninezyadolescencia.pdf
- Asamblea Nacional del Ecuador. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. https://www.asambleanacional.gob.ec/sites/default/files/documents/old/constitucion_de_bolsillo.pdf

Asamblea Nacional del Ecuador. (2014). *Código orgánico integral penal*.

<https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/09/COIP.pdf>

Baz, M. (s. f.). *La intervención grupal: Finalidades y perspectivas para la investigación*.

Área 3. <https://area3.org.es/revista/m-baz-la-intervencion-grupal-finalidades-y-perspectivas-para-la-investigacion-141/>

Cano, G. A. (2023). *Modelo ecológico en trabajo social: Promoviendo la justicia social y ambiental* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=casqdgoAWLc>

Cedeño, M. (2025). *Modelo sistémico en el trabajo social*.

<https://modelosistemicoeneltrabajosocial.blogspot.com/2025/01/modelo-sistemico-en-trabajo-social-una.html>

Cervantes, M. N. (2024). *Desintegración familiar y su relación con el consumo de drogas en estudiantes* [Tesis de grado, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí]. Repositorio ULEAM. <https://repositorio.uleam.edu.ec/bitstream/123456789/5512/1/ULEAM-TS-0108.pdf>

Corbin, J. A. (2025). *Los 12 tipos de familias y sus características*. Psicología y Mente.

<https://psicologiaymente.com/social/tipos-de-familias>

DeCarlo, M. (2022). *Técnicas de entrevista cualitativa*. LibreTexts Español.

[https://espanol.libretexts.org/Ciencias_Sociales/Trabajo_Social_y_Servicios_Humanos/Investigaci%C3%B3n_Cient%C3%ADfica_en_Trabajo_Social_\(DeCarlo\)/13%3A_Entrevistas_y_grupos_focales/13.02%3A_T%C3%A9cnicas_de_entrevista_cualitativa](https://espanol.libretexts.org/Ciencias_Sociales/Trabajo_Social_y_Servicios_Humanos/Investigaci%C3%B3n_Cient%C3%ADfica_en_Trabajo_Social_(DeCarlo)/13%3A_Entrevistas_y_grupos_focales/13.02%3A_T%C3%A9cnicas_de_entrevista_cualitativa)

- Delgado, P. (2019). *La teoría del aprendizaje social*. <https://observatorio.tec.mx/teoria-del-aprendizaje-social/>
- Enciclopedia Concepto. (2025). *Diario de campo*. <https://concepto.de/diario-de-campo/>
- García-Madrid, A. (2021). *Redes de apoyo social*.
<https://accioncontraelhambre.org/es/actualidad/cuales-son-las-redes-apoyo-social-definicion-tipos>
- González, J. G. (2026). *Drogas ilícitas*. CENDHIU.
<https://www.uv.mx/cendhiu/general/drogas-ilicitas/>
- Hansford, B. (2022). *Informe mundial sobre las drogas 2022*. Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito.
<https://www.unodc.org/unodc/es/press/releases/2022/June/unodc-world-drug-report-2022-highlights-trends-on-cannabis-post-legalization--environmental-impacts-of-illicit-drugs--and-drug-use-among-women-and-youth.html>
- Iranzo, A. G. (2023). *Diversidad familiar: Tipos de familia actuales*. Centro Canvis.
<https://www.canvis.es/diversidad-familiar-tipos-de-familia-actuales/>
- Jiménez, G. (2022). *Incautan toneladas de droga en Montecristi*. Ecuador en Directo.
- La Universidad Internacional de La Rioja. (2023). *Trabajo social comunitario*.
<https://www.unir.net/revista/ciencias-sociales/trabajo-social-comunitario/>
- López, E. (2022). El inicio del consumo de sustancias tóxicas y el entorno familiar. *Archivos de Criminología, Seguridad Privada y Criminalística*.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8336321>

Madrid, E., & Mendoza, H. (2022). Operacionalización del enfoque fenomenológico en la investigación social cualitativa. *Anomia*. <https://revistaanomia.wordpress.com/wp-content/uploads/2022/12/operacionalizacion-del-enfoque-fenomenologico-en-la-investigacion-social-cualitativa.pdf>

Mamani, E. M. (2023). *Dinámica familiar asociada al riesgo de consumo de sustancias psicoactivas* [Tesis de grado]. Universidad Privada San Carlos. https://repositorio.upsc.edu.pe/bitstream/handle/UPSC/654/Eder_MAMANI_MAMA_NI.pdf

Mayo Clinic. (2025). *Drogadicción (trastorno por consumo de sustancias)*. <https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/drug-addiction/symptoms-causes/syc-20365112>

Milagro, Universidad Estatal de. (2021). *Teorías y procesos del trabajo social*. https://sga.unemi.edu.ec/media/archivocompendio/2021/02/19/archivocompendio_202121922730.pdf

Mimenza, O. C. (2025). *Drogas legales y tipos*. Psicología y Mente. <https://psicologiaymente.com/drogas/drogas-legales>

Momeñe, J., Estévez, A., García, A. M., Jiménez, J., Vera, M. D., & Olave, L. (2021). Consumo de sustancias y dependencia emocional en adolescentes. *Anales de Psicología*, 37(1), 121–131. https://scielo.isciii.es/pdf/ap/v37n1/es_1695-2294-ap-37-01-121.pdf

Morales, S. (2025). *Causas de la desintegración familiar*. Sociedad Universal. <https://sociedaduniversal.com/diversidad/cuales-son-las-principales-causas-de-la-desintegracion-familiar/>

Puerta, A. R. (2021). *Desintegración familiar*. Lifeder.

<https://www.lifeder.com/desintegracion-familiar-causas-consecuencias-soluciones/>

Reyes, R. M. (2020). Historia de vida: Reflexiones teóricas y metodológicas. *Didáctica y Educación*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7692398>

Rojas, A. T., Covarrubia, M. E., Vallejos, M. F., & Manchay, R. J. (2021). La visita domiciliaria como estrategia de atención primaria. *Cultura de los Cuidados*. <https://rua.ua.es/server/api/core/bitstreams/2cdb2e22-94d6-48e8-b9df-70cdb18fc9eb/content>

Veliz, J. N. (2025). *La desintegración familiar como factor causal del consumo de sustancias adictivas* [Tesis de grado, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí]. Repositorio ULEAM. <https://repositorio.uleam.edu.ec/bitstream/123456789/6174/1/ULEAM-TS-0161.pdf>

Zingaro, N. (2023). *Psicofármacos: Tipos, efectos y uso*. UnoBravo. <https://www.unobravo.com/es/blog/psicofarmacos>

Anexos 1: Preguntas para la Familia

1. ¿Cómo ha cambiado la vida familiar desde que se presentó el consumo de sustancias?
2. ¿Qué cosas han sido más difíciles de manejar dentro del hogar?
3. ¿Sienten que ha cambiado la forma en que se comunican entre ustedes?
4. ¿Cómo se han sentido emocionalmente frente a esta situación?
5. ¿Hay alguien en la familia con quien sea más fácil hablar sobre lo que pasa?
6. ¿Han buscado ayuda o apoyo fuera de la familia? ¿Cómo fue esa experiencia?
7. ¿Qué han hecho como familia para tratar de salir adelante?
8. ¿Han tenido momentos de unión o fuerza a pesar de las dificultades?
9. ¿Qué les gustaría que otras personas entendieran sobre lo que están viviendo?
10. ¿Qué consejo darían a otra familia que está pasando por algo parecido?

Anexos 2: Preguntas para la Trabajadora Social

1. Desde su experiencia, ¿qué efectos emocionales y relacionales suele generar el consumo de sustancias en las familias?
2. ¿Qué elementos considera clave para comprender la desintegración familiar asociada al consumo de sustancias?
3. ¿Cómo valora el papel de la comunicación familiar en la prevención o agravamiento de esta problemática?

4. ¿Qué recursos comunitarios o institucionales recomienda para acompañar a estas familias?
5. ¿Qué tipos de estrategias de afrontamiento ha observado que son más sostenibles en el tiempo?
6. ¿Qué desafíos éticos enfrentan los profesionales al intervenir en contextos donde hay consumo y fracturas familiares?
7. ¿Qué características tienen las intervenciones que logran fortalecer vínculos familiares en estos casos?
8. ¿Cómo se puede fomentar la expresión emocional en familias que han vivido situaciones de silencio o aislamiento?
9. ¿De qué manera puede el trabajo social contribuir al restablecimiento de la dignidad y la participación familiar?
10. ¿Podría compartir una experiencia profesional donde se logró una transformación significativa en una familia afectada por esta problemática?

Anexos 3: Intervención con familias



Anexos 4: Consentimiento Informado de los Informantes claves

 **Facultad de Ciencias Sociales,
Derecho y Bienestar**
Carrera de Trabajo Social

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante,

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema "El Consumo de Sustancias y su Influencia en la Desintegración Familiar, en el Barrio 5 Esquina del Cantón Montecristi, año 2025". Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recolepe no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, Solón Muga declaro que he sido informado sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar ☒ Acepto que se grabe la entrevista/encuesta ☒ Acepto que se tomen fotos ☒

Pido que mis nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma: [Firma]

Lugar y fecha:

Av. Circunvalación Vía a San Mateo

 **Facultad de Ciencias Sociales,
Derecho y Bienestar**
Carrera de Trabajo Social

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante,

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema "El Consumo de Sustancias y su Influencia en la Desintegración Familiar, en el Barrio 5 Esquina del Cantón Montecristi, año 2025". Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recolepe no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, Dagoberto Cordero declaro que he sido informado sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar ☒ Acepto que se grabe la entrevista/encuesta ☒ Acepto que se tomen fotos ☒

Pido que mis nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma: Dagoberto Cordero

Lugar y fecha:

Av. Circunvalación Vía a San Mateo