



Universidad Laica Eloy Alfaro De Manabí

Facultad De Ciencias Sociales, Derecho Y Bienestar

Carrera Trabajo Social

Trabajo De Titulación

**Proyecto De Investigación Previo A La Obtención Del Título De Licenciada En
Trabajo Social**

Tema

**“Programas De Capacitación Y Empoderamiento Para Mujeres En La
Parroquia San Juan, Un Enfoque Desde El Trabajo Social”**

Autora

Lucas Lucas Angie Monserrate

Tutor

Lcda. Adriana Aragundi Mg.

Manta, 2025 (2)



Universidad Laica Eloy Alfaro De Manabí

Facultad De Ciencias Sociales, Derecho Y Bienestar

Carrera Trabajo Social

Trabajo De Titulación

**Proyecto De Investigación Previo A La Obtención Del Título De Licenciada En
Trabajo Social**

Tema

**“Programas De Capacitación Y Empoderamiento Para Mujeres En La
Parroquia San Juan, Un Enfoque Desde El Trabajo Social”**

Autora

Lucas Lucas Angie Monserrate

Tutor

Lcda. Adriana Aragundi Mg.

Manta, 2025 (2)

Aprobación Del Tribunal De Grado

Tema: “Programas De Capacitación Y Empoderamiento Para Mujeres En La Parroquia San Juan ,Un Enfoque Desde El Trabajo Social” Sometido a consideración de la autoridad de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, carrera de Trabajo Social y de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, como requisito para la obtención del título de LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL, declara:

Aprobado

	Firma
Dr. Lenin Arroyo Baltán, PhD Decano de Facultad	
Lic. Adriana Aragundi Muñoz. Mg. Tutora de Titulación	

	Calificación	Firma
Lic. Jazmín Moreira Valencia Mg. Miembro de Tribunal		
Lic. Richard Fabricio Rodriguez Andrade Mgtr. Miembro de Tribunal		

Certificación De Revisión Del Tutor

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PAT-04-F-004
	CERTIFICADO DE TUTOR(A).	
	PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	REVISIÓN: 1 Página 1 de 1

CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutor(a) de la Facultad Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular Proyecto de investigación bajo la autoría de la estudiante **LUCAS LUCAS ANGIE MONSERRATE** legalmente matriculado/a en la carrera de Trabajo Social, período académico 2025-2, cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema es **PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN Y EMPODERAMIENTO PARA MUJERES EN LA PARROQUIA SAN JUAN, UN ENFOQUE DESDE EL TRABAJO SOCIAL.**

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 15 de enero 2026.

Lo certifico,


Lic. Adriana Argundi Muñoz, Mg.
Docente Tutor(a)
Área: Ciencias Sociales

Nota 1: Este documento debe ser realizado únicamente por el/la docente tutor/a y será receptado sin enmendaduras y con firma física original.

Nota 2: Este es un formato que se llenará por cada estudiante (de forma individual) y será otorgado cuando el informe de similitud sea favorable y además las fases de la Unidad de Integración Curricular estén aprobadas.

Declaración De Autoría

Los criterios emitidos en el Proyecto de Investigación “Programas De Capacitación Y Empoderamiento Para Mujeres En La Parroquia San Juan ,Un Enfoque Desde El Trabajo Social”, como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones y propuesta son de exclusiva responsabilidad de la autora de este trabajo de grado.

Manta, enero 2026

A handwritten signature in blue ink that reads "Angie Lucas L". The signature is written in a cursive, flowing style.

Lucas Lucas Angie Monserrate

Agradecimiento

En primer lugar, quiero agradecer de todo corazón a mi mamá, por su amor incondicional, su apoyo constante y por creer en mí y estar presente en cada etapa de este proceso. Su fortaleza, paciencia y palabras de aliento fueron importantes para no rendirme ante cualquier dificultad y que cada logro alcanzado lleva una gran parte de ti de tu esfuerzo de lo que has venido brindándome de manera incansable y que todo lo que has hecho y me has ofrecido a mi hija y a mi te lo agradeceré toda la vida

De manera muy especial, agradezco a mi hija, por ser mi mayor inspiración y unas de las motivaciones más grande que me impulsó a superarme y que este gran paso alcanzado sea para ella un ejemplo de constancia y amor, aun siendo pequeña, pueda reconocer el valor del esfuerzo y lleve siempre presente y conserve la certeza de que su madre siguió adelante con fe y constancia, sin renunciar a sus sueños.

Con todo mi corazón, esta tesis es para ustedes.

Dedicatoria

Primeramente, agradezco a Dios, por ser mi guía y fortaleza en cada paso de este camino, por no soltarme nunca y darme la fe para seguir adelante incluso en los momentos más difíciles.

De manera especial dedico este trabajo a mis padres Ángel y Genny, quienes han sido mi gran apoyo en este proceso, brindándome su comprensión, amor, paciencia y confianza. Ellos conocen cada sacrificio realizado y las dificultades que pasé, por eso y mucho más les dedico este logro por creer en mi cuando nadie lo hizo.

A mi hija, Ohanna mi gran inspiración, por ser mi fuente inagotable de motivación, pensar en ella, fue clave para continuar avanzar con fe y determinación especialmente en los momentos de cansancio y duda,

A mis abuelos, quienes, a pesar de la distancia, siempre han estado presentes en todo momento, su amor y sabiduría fueron clave en mi camino. Me siento profundamente agradecida y bendecida por Dios al tenerlos en mi vida.

Finalmente, le dedico este logro a mis hermanas Kerli y Mayerli, gracias por estar presente, asimismo, espero que este pequeño paso sea una motivación para ustedes, que sirva de camino y que tengan presente que siempre me tendrán mi apoyo.

Tabla de contenido

Aprobación Del Tribunal De Grado	IV
Certificación De Revisión Del Tutor.....	V
Certificado De Revisión Del Sistema Compilatio.....	VI
Declaración De Autoría.....	VII
Agradecimiento	VIII
Dedicatoria	IX
Introducción.....	XVI
Resumen	XVII
Abstract	XVIII
Capítulo I. Acerca del problema.....	1
1.1 Línea de investigación.....	1
1.2 Dimensiones del área del problema	1
1.3 Propósito de investigación	1
Capítulo II. Diseño Teórico.....	3
2.1 Aspectos teóricos	3
2.2 Aspectos conceptuales	4
Capacitación.....	4
Programa de capacitaciones	5
Empoderamiento	6

Empoderamiento y desarrollo social	7
Empoderamiento y emprendimiento	8
2.3 Antecedentes de la investigación	8
2.4 Fundamentos legales	10
2.5 Fundamentos teóricos del trabajo social	11
Capítulo III. Diseño Metodológico	12
3.1 Fundamentos epistemológicos	12
3.2 Elección de informantes clave	13
3.3 Técnicas de recolección de información	13
3.4 Técnicas de registro y transcripción de información	13
3.5 Método para interpretación de información	14
Descripción del proceso de categorización	14
Descripción del proceso de triangulación	15
Descripción del proceso de graficación	16
Características de los investigadores.....	17
Capítulo IV. Resultados	18
Análisis descriptivo	18
Análisis concluyente	21
Limitaciones.....	22
Recomendaciones.....	22

Referencias Bibliográficas	24
Anexos.....	28

Índice de Tablas

Tabla 1. Descripción del proceso de categorización	14
--	----

Índice de Gráficos

Figura 1. Proceso de graficación	16
--	----

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1. Cuestionario de entrevista #1.....	28
Anexo 2. Cuestionario de entrevista #2.....	30
Anexo 3. Entrevista aplicada.....	32
Anexo 4. Entrevista aplicada.....	32
Anexo 5. Entrevista aplicada.....	33

Introducción

Los programas de empoderamiento ayudan a mejorar de manera relevante de la vida de la persona, ya que muchas veces sucede que son víctimas de las acciones de las personas que suelen sentirse o creerse superior al resto, debido a muchas condiciones, ya sea de índole político, social o económico.

En el capítulo I, se aborda la problemática de investigación sobre el empoderamiento y los programas de capacitación, identificando los síntomas y causas que desencadenan en esta, además se incluyen los propósitos generales y específicos del proyecto, los cuales deben ser respondidos al culminar este estudio.

Con relación al capítulo II, en este se ubica la fundamentación teórica del proyecto, se realiza una consulta en fuentes bibliográficas como tesis, artículos científicos y demás informes, de dichos documentos se extrae información verídica y actualizada acerca de las variables de estudio: empoderamiento y los programas de capacitación.

En el caso del capítulo III, se define la metodología de investigación, se agrega el tipo de estudio, se determinan los informantes clave, se declaran los métodos y técnicas a utilizar para la recopilación y análisis de la información. También se diseñan los instrumentos para recabar datos en el campo de acción previamente definido.

Finalmente, en el capítulo IV, se colocan los resultados provenientes del cuestionario de entrevista aplicado a las mujeres del sitio San Juan de Manta y a una colaboradora del Patronato Municipal de dicho cantón. Posteriormente, se agrega el análisis concluyente donde se exponen las ideas más relevantes de la investigación, también se ubican las limitaciones y las recomendaciones del caso.

Resumen

El empoderamiento femenino consiste en un proceso donde la mujer adquiere un mayor poder de decisión y un rol más protagónico en la sociedad, esto les ayuda a obtener mayor autonomía y control de sus vidas, sin embargo, para lograr aquello, los programas de capacitación cumplen una función clave, pues mediante estos se pretende proveer una serie de estrategias de aprendizaje marcadas en desarrollar o mejorar habilidades, conocimientos y destrezas del ser humano. El propósito de esta investigación radica en identificar cómo los programas de capacitación actúan para impulsar el empoderamiento femenino en el sitio San Juan de Manta. Para fines pertinentes se aplicó una metodología cualitativa, de carácter fenomenológico, a su vez se utilizó el método analítico, mientras que la técnica seleccionada para recabar datos fue la entrevista semiestructurada, además se diseñaron dos tipos de cuestionarios, uno se dirigió a las mujeres de dicha comunidad y el segundo hacia una trabajadora social del Patronato Municipal, ella cumple funciones de planificación y dirección de proyectos comunitarios. Se recabaron un total de 8 respuestas, dando como resultado que los programas de capacitación si tienen un rol protagónico para impulsar el empoderamiento femenino en dicho lugar, a través de estos espacios, la mujer adquiere autonomía económica, mejora su autoestima y logra una participación activa en espacios comunitarios. Asimismo, se exhorta la inclusión de temas económicos, sociales, educativos, psicología, participación política y violencia de género, también aplicar estrategias como fomentar una cultura laboral de apoyo y la participación activa en la toma de decisiones.

Palabras clave: Empoderamiento femenino, programas de capacitaciones, rol protagónico y toma de decisiones.

Abstract

Women's empowerment is a process in which women gain greater decision-making power and a more prominent role in society. This helps them achieve greater autonomy and control over their lives. However, to achieve this, training programs play a key role, as they aim to provide a series of learning strategies designed to develop or improve skills, knowledge, and abilities. The purpose of this research is to identify how training programs promote women's empowerment in the San Juan de Manta community. A qualitative, phenomenological methodology was applied, along with an analytical method. The data collection technique was semi-structured interviews, and two types of questionnaires were designed: one for women in the community and the other for a social worker from the Municipal Board, who is responsible for planning and directing community projects. A total of eight responses were collected, revealing that training programs play a key role in promoting women's empowerment in the area. Through these programs, women gain economic autonomy, improve their self-esteem, and achieve active participation in community spaces. Furthermore, the inclusion of topics related to economics, social issues, education, psychology, political participation, and gender-based violence is recommended, as well as the implementation of strategies such as fostering a supportive work culture and promoting active participation in decision-making.

Keywords: Empowerment, training, decision-making, key role.

Capítulo I. Acerca del problema

1.1 Línea de investigación

Política social, desarrollo y cooperación

1.2 Dimensiones del área del problema

De acuerdo con lo mencionado por (Varga, 2025), el empoderamiento trata de un procedimiento de transformación donde una persona deja de ser visto como un objetivo de otros y pasa a controlar todas las facetas de su vida. Cuando ocurre esto, la mujer se encuentra muy empoderada y en plena capacidad de acceder al poder tanto en lo individual como colectivo.

Con base a lo anterior, se infiere que los programas de empoderamiento ayudan a mejorar de manera relevante de la vida de la persona, ya que muchas veces sucede que son víctimas de las acciones de las personas que suelen sentirse o creerse superior al resto, debido a muchas condiciones, ya sea de índole político, social o económico.

Asociando lo anterior al contexto de las mujeres, cabe indicar que ellas a lo largo de los años han sufrido una denostación por parte de los hombres para realizar ciertas tareas, actividades o que cumplan funciones específicas como dirigir un país. No obstante, dicho paradigma ha sufrido un notable revés, puesto que actualmente el género femenino tiene participación activa en distintas esferas de la sociedad. Su inserción claramente ha aportado muchos beneficios al mundo. Sin embargo, aún existen aspectos que no permiten la inclusión total de las mujeres, por ende, surge esta investigación enfocada en determinar las causas que desencadenan en esta problemática.

1.3 Propósito de investigación

Los programas de capacitación consisten en proveer una serie de estrategias de aprendizaje marcadas en desarrollar o mejorar habilidades, conocimientos y destrezas del ser

humano. En el actual estudio, el propósito yace en identificar cómo los programas de capacitación actúan para impulsar el empoderamiento femenino, esto a la postre permitirá analizar de manera más concreta un contexto y así tomar decisiones más acertadas, sin que esto genere una dependencia del género masculino en sus actividades cotidianas.

A través de la investigación realizada se podrá llegar a determinar si efectivamente mediante el diseño e implementación de los programas de capacitación se aporta al fortalecimiento de la autoestima de las mujeres, y también si estos conversatorios o reuniones guardan incidencia en la disminución de la brecha de género entre el femenino y el masculino ya sea en el ámbito social, económico o laboral.

La búsqueda del empoderamiento implica mejorar sus capacidades y oportunidades, de esta manera las mujeres podrán tomar decisiones más acertadas, alcanzando un mayor potencial y así competir en igualdad de las condiciones con los hombres. Esta incursión no solo beneficia a las mujeres por individualidad, promueve la justicia social, desarrollo socioeconómico, participación política y la igualdad de género.

Del mismo modo, se destaca que el trabajo social ostenta un rol protagónico en la premisa del empoderamiento femenino, esto ocurre gracias a que éste otorga varias herramientas y recursos para que las mujeres alcancen mayor autonomía y control de sus vidas. En pro de obtener dichos logros se debe partir desde la promoción de la igualdad de género, visualizar las necesidades actuales y derechos de las mujeres, facilitando de dicha forma su participación en la toma de decisiones.

Capítulo II. Diseño Teórico

2.1 Aspectos teóricos

La teoría del emprendimiento fue desarrollada por investigadores de diversas ciencias, por ejemplo, entre los años 1860 y 1880, economistas austríacos y alemanes basaron su investigación en una tradición arraigada en la ciencia política y la administración. Esta se centra en la búsqueda de oportunidades de ganancia; la teoría del emprendimiento psicológico, que explora la motivación, las actitudes y los rasgos de personalidad del emprendedor; y la teoría del emprendimiento sociológica, que analiza cómo el entorno social y cultural influye en las decisiones de emprender (Terán & Guerrero, 2020).

En la investigación actual se aplica esta teoría para analizar los posibles factores que impiden y dificultan la implementación y el crecimiento de los proyectos de emprendimientos en el sitio San Juan de Manta. Asimismo, se revelarán los aspectos favorables que apoyan la puesta en marcha de estas actividades, dándoles una mayor connotación para resultados más preponderantes.

La teoría del empoderamiento según declara (Castillo J. , 2024), pone de manifiesta a capacidad de las personas y comunidades para tomar control sobre sus vidas y decisiones. Este proceso busca que las personas desarrollen un sentido de agencia, autonomía y poder para influir en su entorno y lograr sus objetivos. Del mismo modo, enfatiza la importancia de que las personas tengan la libertad de tomar decisiones y controlar su propia vida. Otro aspecto es la resiliencia, la capacidad para superar obstáculos y adaptarse a situaciones difíciles, fomentado.

En este proyecto, se aplica esta teoría para demostrar como el empoderamiento femenino, no solo tiene un impacto positivo en ellas, sino que también tiene una gran

importancia en el desarrollo de la sociedad. Es un hecho fáctico que cuando una mujer se empodera, se genera un mayor crecimiento de la economía, se alcanzan los objetivos de sostenibilidad y derechos humanos.

La teoría del Aprendizaje Social, desarrollada por Albert Bandura plantea un aprendizaje por imitación, teniendo como base la observación, además, hace alusión a la influencia del entorno en el aprendizaje. Su aplicación se realiza en distintos campos, incluyendo la educación, la psicología clínica, la criminología y demás. En educación, se utiliza para comprender cómo los estudiantes aprenden imitando a sus maestros y compañeros. En psicología clínica, se puede usar para explicar cómo se adquieren comportamientos problemáticos y para desarrollar terapias basadas en la observación y la imitación Miranda et al., (2024).

Sobre esta teoría de aprendizaje social, se aplicará en la investigación para observar cómo a partir de la planificación y ejecución de los programas de capacitación contribuyen al empoderamiento femenino en el sitio San Juan de Manta. Dichos resultados permitirán demostrar el aporte de estos talleres y conversatorios en el cumplimiento de metas y objetivos locales.

2.2 Aspectos conceptuales

Capacitación

Según mencionan (Cid & Baldovinos, 2023), las capacitaciones contribuyen al fortalecimiento de las habilidades técnicas de los individuos, además aportan a una mejor optimización del tiempo para cumplir con las tareas y las debidas responsabilidades. Sin lugar a duda, el mejoramiento de competencias, actitudes y habilidades, permite elevar su

productividad, también favorece a la creación de un ambiente favorable en lo organizativo y mantiene a las personas motivadas y comprometidos con la causa.

Sin lugar a duda, la asistencia a capacitaciones, seminarios o talleres sirven de gran ayuda para adquirir habilidades y destrezas, estas características aportarán a que el ser humano sea más competitivo en el entorno en donde se desenvuelva. Evidentemente la actualización de conocimientos es un factor clave para estar a la altura de las nuevas tendencias en el mercado laboral, así se eleva la competencia con los demás profesionales.

Programa de capacitaciones

Según señala (Vargas, 2024), los programas de capacitación actúan como piedra angular en la búsqueda del empoderamiento femenino, dichas actividades tienen varios desafíos significativos, por ende, en vista de aprovechar las oportunidades es idóneo realizar coordinaciones a nivel mundial, con políticas y programas donde se aborden las barreras estructurales y sistémicas que limitan al empoderamiento. Es imperativo abordar esta problemática para contribuir a la creación de una sociedad más justa, equitativa y próspera, donde las mujeres puedan desarrollar plenamente sus habilidades y contribuir de manera significativa al crecimiento económico y social.

Para, Cortés et al., (2024) las capacitaciones tiene una repercusión significativa en el empoderamiento ya sea con la disminución en el nivel bajo y con un incremento en nivel medio/alto de forma global y en relación a cada una de las variables estudiadas esto se traduce en un empoderamiento global mayor en la población estudiada con características específicas, teniendo un campo de oportunidad en cada una de las participantes; dando un panorama alentador al intervenir en esta población con una repercusión inmediata en su calidad de vida familiar, profesional y personal.

Fundamentado en lo anterior, se determina que los programas de capacitación aportan de manera significativa al empoderamiento de las mujeres, ya que estos otorgan herramientas, habilidades y conocimientos, permitiendo así mejorar su autonomía y ganarse un lugar en la sociedad. Entre los tópicos a tratar, se destacan la educación, liderazgo, crecimiento económico, derechos humanos y demás.

Empoderamiento

El empoderamiento se entiende como el proceso a través del cual se brinda autonomía y responsabilidad a los empleados, se revela como una herramienta estratégica fundamental. Este empoderamiento no solo fomenta un sentido de pertenencia, sino que también orienta a los trabajadores hacia el logro de metas, fortaleciendo su capacidad resolutive y contribuyendo al crecimiento y desarrollo económico de la organización (Montero & Espinoza, 2023).

En consonancia a lo anterior, (Piguave & Vegas, 2021) sostienen que el empoderamiento permite un sentido de pertenencia así como orientar hacia dónde deben conducirse puesto que transmite un sentimiento de correspondencia, siendo responsables de demostrar habilidades y competencias en función de las actividades que desempeñan en su cargo, con ello tienen mayor seguridad e independencia, reforzando su conocimiento, destrezas, y la capacidad resolutive al momento de tomar decisiones.

Finalmente, la (UNESCO, 2021) señala que el empoderamiento femenino y la igualdad de género aportan mucho para obtener el desarrollo sostenible. Por ende, la igualdad es un símil de los derechos humanos y actúa como indicador, asimismo, se revela que las disparidades se encuentran presentes en las diferentes culturas a nivel global y que es menester de los gobiernos y las ONGs trabajar en conjunto para reducir dichos índices de desigualdades.

Actualmente este término ha tomado mucha relevancia, puesto que la mujer ha ganado un papel más protagónico en diversas esferas de la sociedad como lo son: lo social, político y económico. Esto posibilita que ellas tengan más oportunidades laborales, contribuyendo así a generar un entorno más justo, equitativo y próspero.

Empoderamiento y desarrollo social

El empoderamiento y el desarrollo social se han convertido en componentes fundamentales para superar la pobreza y fomentar el bienestar en las sociedades contemporáneas. De acuerdo con estudios recientes, ambos conceptos están estrechamente vinculados, ya que el empoderamiento individual y colectivo es clave para transformar estructuras sociales desiguales y fomentar la equidad. El empoderamiento implica que los individuos y las comunidades desarrollen habilidades, capacidades y autonomía para tomar decisiones que impacten positivamente en su calidad de vida (García, 2023).

Según (Vaca, 2023) señala es prudente visibilizar la contribución de la mujer fuera de la esfera del hogar y su capacidad para transformar el territorio que habitan, en especial, en las áreas rurales donde las estructuras patriarcales han sido propias de estos espacios, las restricciones para el desarrollo son mayores y los roles de género se encuentran fuertemente marcados.

Cabe indicar que el empoderamiento de las mujeres no es algo casual y surgido de un momento a otro, este debe pasar por varias fases, un proceso que suele ser lento, largo y continuo en el tiempo. Aquello supone una dificultad para la mujer, en ocasiones se logra concretar y en otras desisten de aquello por varios factores como la falta de confianza en sí.

Empoderamiento y emprendimiento

El empoderamiento femenino tiene muchas barreras que impiden lograrlo totalmente, entre dichas limitantes, se reconocen, la falta de confianza, la brecha digital, los costos y financiamiento, miedo al fracaso, escasos modelos a seguir y la carga laboral no remunerada. A su vez, se denota que las oportunidades que tienen las pymes lideradas por mujeres consisten en las cadenas de valor y la era digital, a las que tienen que adherirse para no quedar rezagadas en el mercado (Saavedra, 2022).

Según (Rodríguez, 2020) los emprendedores deben poseer algunas cualidades, al momento de realizar una actividad deben poner entusiasmo y pasión, donde los resultados alcanzados es producto de la constancia y la perseverancia que pongan en el negocio, donde refleja creatividad e innovación con un instrumento llamado comunicación asertiva que denota liderazgo y trabajo en equipo al momento de formar tu propio negocio

Basado en lo expuesto anteriormente, es posible inferir que para obtener un mayor nivel de empoderamiento femenino y alcanzar un rol más protagónico en la sociedad, es necesario que ellas adquieran nuevos conocimientos, habilidades y destrezas. Dichas capacidades les permitirán ganar una mayor participación, promoviendo así a mujeres líderes, comprometidas con sus responsabilidades profesionales, rompiendo así con los estereotipos, barreras y pragmatismos, pero sobre todo combatir la lucha de la desigualdad de género.

2.3 Antecedentes de la investigación

(Martínez, 2025) desarrolló una investigación cuyo objetivo fue identificar las variables clave y características que influyen en su empoderamiento dentro de la agricultura. Referente a la metodología, se aplica una técnica del análisis de contenido, asimismo, se revisó la literatura existente sobre el tema. Entre los resultados, se revela que el desarrollo personal, la educación

y capacitación, la salud y el bienestar, la autonomía económica, la toma de decisiones, el liderazgo, las redes de apoyo y la legislación son factores clave para medir el empoderamiento de las mujeres rurales en el ámbito de la agricultura. En conclusión, el perfil de las mujeres rurales es vital para comprender cómo interactúan con los recursos disponibles. Esto permite identificar dinámicas particulares y diseñar intervenciones para el desarrollo de capacidades y habilidades específicas para el empoderamiento y el emprendimiento femenino en la agricultura. De esta manera, se puede dar una mejor respuesta a sus necesidades específicas, fomentando un cambio positivo a nivel individual, comunitario y social, contribuyendo al desarrollo rural sostenible e inclusivo.

Siguiendo esta analogía, (Escalante & Merchán, 2024) realizaron un estudio con el propósito de evaluar el impacto de un proyecto de capacitación de la Aceleradora de Negocios para Emprendimientos Artesanales Liderados por Mujeres, y el mismo fue impulsado por la UTEG y con apoyo de la embajada de Francia. Dicha investigación hace énfasis en las mentorías y acompañamiento en habilidades empresariales y de marketing, estas influyen en el empoderamiento, la creatividad y el éxito en comercializar bienes no perecederos. Se utiliza un enfoque mixto, se aplica una encuesta a 50 participantes. A través de los resultados se reveló que las mujeres adquirieron más conocimientos, especialmente en temas como la definición de precios y también el uso apropiado de los canales digitales.

Asimismo, González et al., (2024) en su proyecto realizado, destaca que para dar alcance a la igualdad de género es importante otorgar un trato justo y brindar las mismas oportunidades a todos, claramente este abordaje tiene sus complicaciones puesto que a nivel mundial existen culturas donde a la mujer no se le respetan sus derechos. Varios informes revelan que se necesitarían alrededor de 100 años para equiparar los géneros, para ellos se necesita trabajar en

temas asociados al empoderamiento, tratar de incorporarlo en la malla estudiantil y lo más importante, es asegurarse que la mujer sea partícipe de dichas temáticas.

2.4 Fundamentos legales

Constitución de la República del Ecuador

Art. 70.- El Estado formulará y ejecutará políticas para alcanzar la igualdad entre mujeres y hombres, a través del mecanismo especializado de acuerdo con la ley, e incorporará el enfoque de género en planes y programas, y brindará asistencia técnica para su obligatoria aplicación en el sector público.

Art. 95.- Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva, participarán de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad, y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano. La participación se orientará por los principios de igualdad, autonomía, deliberación pública, respeto a la diferencia, control popular, solidaridad e interculturalidad.

Ley Orgánica para Impulsar la Economía de Mujeres Emprendedoras

El empoderamiento económico de las mujeres es esencial para el desarrollo sostenible y equitativo de cualquier sociedad, ya que contribuye a la reducción de la pobreza, promueve la igualdad de género y estimula el crecimiento económico inclusivo. En Ecuador, las mujeres desempeñan un papel fundamental en la economía, especialmente a través de los emprendimientos que son motores clave del empleo y del dinamismo económico a nivel nacional; sin embargo, persisten barreras estructurales que limitan las oportunidades económicas y su participación en mercados formales, tendiendo condiciones de desigualdad (Presidencia de la República del Ecuador, 2025).

Ley Orgánica de Emprendimiento e Innovación

La presente Ley tiene por objeto establecer el marco normativo que incentive y fomente el emprendimiento, la innovación y el desarrollo tecnológico, promoviendo la cultura emprendedora e implementando nuevas modalidades societarias y de financiamiento para fortalecer el ecosistema emprendedor (Ley Orgánica de Emprendimiento e Innovación , 2020).

2.5 Fundamentos teóricos del trabajo social

De acuerdo con (Castro & Gusqui, 2024) el modelo Conductual-Cognitivo es una perspectiva teórica que se enfoca en la interconexión entre pensamientos, emociones y comportamientos. Considera que los problemas psicológicos pueden ser causados por pensamientos distorsionados o negativos que afectan nuestras emociones y acciones. También se toma en cuenta que los procesos mentales y conductuales como parte de un sistema interconectado, con el objetivo de promover el bienestar psicológico a través de la modificación de pensamientos y comportamientos.

En la investigación actual se aplica el modelo Conductual-Cognitivo para establecer un análisis de los pensamientos, emociones y comportamientos de las mujeres, mostrando posibles situaciones que no confluyan en el empoderamiento total de ellas. A partir de ella, se brindarán soluciones que ayuden a contrarrestar estas problemáticas, buscando una sociedad mucho más equitativa, donde todos tengan las mismas oportunidades y no exista discriminación alguna por el género.

El Modelo Humanista-Existencial considera que las personas están en constante búsqueda de su máximo potencial, enfatizando la experiencia individual y la responsabilidad personal en la construcción del sentido de la vida. Este enfoque se basa en la creencia de que

los individuos son conscientes y pueden tomar decisiones libres, siendo responsables de sus propias vidas y acciones. Asimismo, el enfoque ofrece un enfoque holístico y personal para comprender y abordar los problemas psicológicos, enfatizando la importancia de la experiencia individual, la responsabilidad personal y la búsqueda del sentido de la vida (Fernández, 2024).

En esta investigación se aborda el modelo humanista-existencial para analizar las experiencias de las mujeres en su camino hacia el empoderamiento, las dificultades presentadas durante este proceso. Aquello mostrará los aspectos en donde se debe hacer correcciones para obtener mejores resultados.

Capítulo III. Diseño Metodológico

3.1 Fundamentos epistemológicos

Fenomenológico: La fenomenología es una corriente filosófica y un método de investigación que se enfoca en el estudio de las experiencias y la conciencia. Asimismo, ha sido considerado muy apropiado para abordar la realidad educativa al permitir la comprensión, desde la experiencia vivida de sus protagonistas, de los fenómenos que se desenvuelven en la cotidianidad educativa Castillo et al., (2022). La investigación es fenomenológica pretende medir el impacto de los programas de capacitación como una herramienta clave hacia el empoderamiento femenino en la parroquia San Juan de Manta.

Los resultados proporcionados por este estudio aportarán con pensamientos, emociones y percepciones que servirán de bases para determinar si efectivamente los programas de capacitación sirven de gran ayuda para que las mujeres logren un mayor empoderamiento, esto permitirá un desarrollo más inclusivo, esto mejorará la calidad de vida de las mujeres y familias, impulsando así al crecimiento económico al fomentar la participación femenina en la fuerza laboral y en una mejor toma de decisiones.

3.2 Elección de informantes clave

Los informantes clave en esta investigación compete a las mujeres que habitan en la parroquia San Juan de Manta. A través de las opiniones vertidas por ellas, se podrá dar respuesta a la problemática y a los objetivos planteados en este proyecto sobre los programas de capacitación y el empoderamiento para mujeres.

3.3 Técnicas de recolección de información

La entrevista es una técnica de investigación que involucra la interacción directa entre el entrevistador y el entrevistado con el objetivo de obtener información y opiniones detalladas sobre un tema específico. Es usada en diversos campos como son: la psicología, la sociología, la antropología y la investigación de mercado, para investigar actitudes, comportamientos, motivaciones y experiencias personales Medina et al., (2023).

La técnica aplicada en esta investigación para recoger información en el campo de acción será la entrevista, por tanto, se diseñará un cuestionario el mismo que irá dirigido a las mujeres en la parroquia San Juan de Manta.

3.4 Técnicas de registro y transcripción de información

Según manifiesta Medina et al., (2023) las técnicas de registro y transcripción de información son fundamentales para organizar, documentar y preservar los datos. Incluyen métodos como el subrayado, la toma de notas, el resumen, el esquema, fichas bibliográficas y textuales, entre otros. En este caso concreto, se emplea una especie de resumen a través de la cual se podrán transcribir las respuestas otorgadas por las personas a las cuales se logró aplicar el cuestionario de entrevista.

3.5 Método para interpretación de información

De acuerdo con (Grande, 2021) el método de análisis exploratorio de datos es básicamente el desglose de los mismos en las dos partes que se han citado. Al conseguir esos nuevos datos sobre el fenómeno, se realiza una comparación a través de un análisis estadístico tradicional.

En esta investigación, una vez obtenidas las respuestas proporcionadas por el cuestionario de entrevista, se utilizará el método de análisis exploratorio a través del cual se procede a identificar patrones y tendencias en los datos, determinando así si los programas de capacitación contribuyen efectivamente al empoderamiento en las mujeres en la parroquia San Juan de Manta.

Descripción del proceso de categorización

Esta fase consiste en la organización y simplificación de datos con un grado de complejidad alto, facilitando así su análisis e interpretación. Aquello permite identificar patrones, relaciones y conceptualizaciones significativas dentro del material de estudio, asimismo desarrollar marcos de referencia conceptuales para futuras investigaciones. Dicho proceso es elemental, especialmente en estudios cualitativos, ya que ayuda a descomponer conceptos en subcategorías y lograr una comprensión más profunda de los fenómenos estudiados (Picasso & Gracia, 2021).

Tabla 1. Descripción del proceso de categorización

Categoría	Conceptualización	Autores	Subcategorías	Técnicas	Instrumento
Programas de capacitación	Los programas de capacitación actúan como motor para lograr el empoderamiento femenino, el cual se encuentra confrontando varios desafíos significativos. Para aprovechar las oportunidades que se presentan, es necesario un esfuerzo coordinado a nivel global, con políticas y programas que aborden directamente las barreras	Vargas, 2024	Desarrollo profesional	Entrevista	Cuestionario de Entrevista
			Formación	Observación participante	Fotografía
			Certificaciones	Análisis documental	Revisión de documentos

	estructurales y sistémicas que limitan al empoderamiento				
Empoderamiento femenino y emprendimiento	El empoderamiento femenino es uno de los objetivos para el desarrollo del milenio y el emprendimiento es una de las vías para lograrlo. Sin embargo, estas enfrentan ciertas barreras como los costos, el financiamiento, la profesionalización, la brecha digital, la falta de confianza, el miedo al fracaso, la carga de trabajo no remunerado y la falta de modelos a seguir.	Saavedra, 2022	Liderazgo Iniciativa Bienestar personal	Entrevista Observación participante Análisis documental	Cuestionario de Entrevista Fotografía Revisión de documentos
Nota: Elaboración propia					

Descripción del proceso de triangulación

La idea base del proceso de triangulación es que, al utilizar diferentes fuentes, métodos de recolección de datos y diferentes puntos de vista, se puede llevar a cabo una comparación y contrastación de los datos recopilados. En síntesis, su objetivo radica en identificar las diferencias y similitudes entre los hallazgos obtenidos en el proceso investigativo con los de fuentes diferentes, confirmando o refutando su validez (Rueda, Armas, & Sigala, 2023).

En este proceso investigativo se utilizan métodos cualitativos, a partir de allí se realiza la triangulación, empleando como tal diferentes enfoques y fuentes de datos, aquello otorga la posibilidad de obtener una perspectiva más completa y con mayor precisión acerca del tema abordado.

La triangulación como tal fue contemplada a través de la aplicación de ciertas técnicas en el sitio San Juan de Manta, corroborando así el aporte de los programas de capacitación en el empoderamiento femenino, en dicho procedimiento se emplearon técnicas como: entrevista, la observación participante y la fotografía.

Sin lugar a dudas, la combinación de dichas técnicas ayudó al proceso de contrastar y validar la información recabada en San Juan de Manta, así se logró aumentar considerablemente la fiabilidad de los resultados como tal.

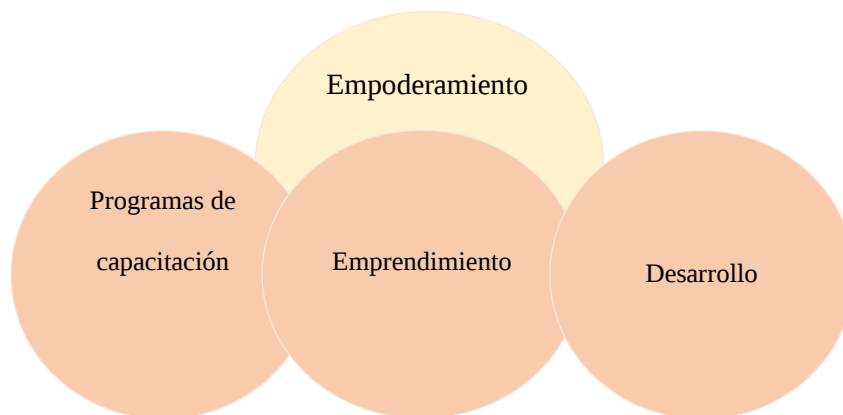
Descripción del proceso de graficación

De acuerdo con, (Viramontes, 2024) este proceso de graficación consiste en simplificar y aclarar la comprensión de los datos y los respectivos resultados, comunicando la Hipótesis de trabajo de manera visual, y facilitar de este modo la interpretación inmediata de la información. Esto también permitirá realzar las conclusiones al presentar una visión general de los hallazgos de forma rápida y efectiva, mejorando considerablemente la calidad de la comunicación científica.

En la investigación actual se empleó el uso de la técnica de entrevista, esta estuvo dirigida a las mujeres del sitio San Juan de Manta que han sido partícipes de programas de capacitación en temas de empoderamiento femenino, esto con la finalidad de conocer sus perspectivas y experiencias durante dichas charlas.

En definitiva, este procedimiento es realizado con la premisa de obtener datos veraces, en donde se ponga de manifiesto el aporte real de los programas de capacitación para el empoderamiento femenino, asimismo, se logra evidenciar los principales obstáculos y limitaciones que impiden alcanzar mejores resultados.

Figura 1. Proceso de graficación



Nota: Elaboración propia

Características de los investigadores

La investigación denominada “Programas de capacitación y empoderamiento para mujeres en la Parroquia San Juan ,un enfoque desde el Trabajo Social” fue desarrollada por la estudiante Lucas Lucas Angie Monserrate, perteneciente al octavo semestre de la carrera Trabajo Social en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Asimismo, para la puesta en marcha de este proyecto se requirió de valores como la honestidad, transparencia, respeto y empatía. Aquello permitió escuchar las opiniones otorgadas por las entrevistadas, sin realizar algún juicio de valor o emitir algún comentario que hiriera sus susceptibilidades. Al contrario, se trató de transmitir un mensaje de apoyo, promoviendo la igualdad de oportunidades para las mujeres en la sociedad, lo cual puede resultar posible precisamente con la implementación de programas de capacitación y empoderamiento de la mujer.

Consideraciones éticas

Durante el desarrollo de la presente investigación se consideraron varias medidas éticas las cuales hacen énfasis en garantizar los derechos, reservando ciertos datos para mayor confidencialidad de las personas que fueron partícipes del proceso de recopilación de información, como tal, no se revelaron los nombres y demás datos.

Del mismo modo, como punto de partida se realizó una petición a la directora del Patronato para que se permitiera ingresar a la institución y realizar las posteriores entrevistas a los encargados de llevar a cargo los programas de empoderamiento femenino en la ciudad de Manta. Asimismo, se cedió un documento de consentimiento informado a las mujeres del sitio San Juan de Manta, en dicho manifiesto cada fémina daba la autorización para dar respuesta a las preguntas planteadas en el cuestionario, también las respectivas fotografías y realizar grabaciones de audio y video.

Capítulo IV. Resultados

Análisis descriptivo

En este apartado se procede a colocar las opiniones recabadas mediante el cuestionario de entrevista aplicado a las mujeres que radican en el sitio San Juan de Manta y también a una representante del Patronato Municipal de dicha localidad, con el único propósito de reconocer sus perspectivas acerca de la importancia de los programas de capacitación como aporte al empoderamiento femenino.

En este sentido, las consultadas indicaron que los temas dictados en los talleres de capacitación en dicho sitio, han estado asociados al liderazgo, temas económicos, empoderamiento de la mujer, seguridad, salud entre otros. Dichos conocimientos recibidos por parte de los capacitadores han sido muy fructíferos ya que contribuyen a fortificar el nexo familiar, a su vez aporta a que la economía personal se fortalezca, pero sobre todo ayuda a mejorar la calidad de vida de todos los miembros del hogar.

Respecto a las habilidades o conocimientos que se han adquirido gracias a estos programas, entre los principales se encuentran: Comunicación, resolución de problemas y conflictos, confianza en sí misma y trabajo en equipo. Asimismo, se han adquirido una variedad de habilidades, las cuales han otorgado la posibilidad de poder administrar de mejor manera sus ingresos y a la postre invertir en más conocimientos, ya que, bajo su perspectiva, las personas más instruidas tienen mayores posibilidades de acceder a un trabajo estable.

En torno a los cambios surgidos en su vida personal, familiar o laboral desde que participó en las capacitaciones, los principales responden a volverse más empáticos y sobre todo mantener una buena relación en todos los aspectos. También tener una visión distinta sobre determinada situación, asimismo, se resalta la importancia de que las mujeres sean más

independientes, que amplíen sus horizontes y de esta manera no existirá una sola cabeza de hogar.

Siguiendo esta analogía, las consultadas afirmaron que efectivamente los programas de capacitación si aportan al empoderamiento femenino, ya que generan inspiración en la mujer dichas actividades nutren de conocimientos en diversas áreas, potencia las habilidades y ayuda que la mujer alcance un mayor nivel de confianza, permitiendo así superar los obstáculos presentados en la vida cotidiana.

Del mismo modo, recalcan que en el sitio San Juan se deberían desarrollar con mayor frecuencia estas jornadas de capacitación ya que permite que la adquiera un rol más protagónico en la sociedad, que sea partícipe de la toma de decisiones. A los temas actuales tratados en dichos conversatorios, deberían incluirse otros de carácter económicos, sociales, educativos, participación política, psicología, violencia de género y campañas contra la discriminación.

Acerca de las estrategias propuestas por la entrevistadas para promover el empoderamiento, una de ellas es fomentar una cultura laboral de apoyo, donde existe la misma igualdad de oportunidad y un clima de respeto, también se busca incrementar la participación activa en la toma de decisiones sobre temas trascendentales en la comunidad. Además, se busca crear espacios de intercambio de opiniones entre las mujeres, donde se compartan sus experiencias en situaciones de conflicto. También se pueden anexar a estas estrategias temáticas relevantes como la educación financiera y el desarrollo profesional.

Con relación al apoyo que se necesita la mujer para sentirse más empoderada, las entrevistas hicieron alusión a que éstas son: el desarrollo de la autoestima, conciliación laboral y familiar, apoyo para el bienestar tanto en salud como en autocuidado. En definitiva, la autora

sostiene que es necesario el apoyo prioritario por parte de las autoridades locales que posibilite un mayor empoderamiento de la mujer en la sociedad.

Entrevista GAD MUNICIPAL MANTA

La entrevistada resaltó que el objetivo principal de los programas de capacitación radica en fortalecer las capacidades personales, sociales y productivas de las mujeres del sitio San Juan de Manta, permitiendo así su autonomía económica, autoestima y la participación activa en los espacios comunitarios.

Entro los criterios utilizados, para seleccionar los sitios donde impartir las charlas, se priorizan las parroquias y sectores donde existe mayor vulnerabilidad social o violencia intrafamiliar. Acerca de las capacitaciones, estas se han venido desarrollando talleres en áreas como emprendimientos, liderazgo, derechos de las mujeres y prevención de la violencia.

Respecto a la medición del impacto de las capacitaciones en las participantes, esto se hace a través de encuestas de satisfacción, seguimiento a los emprendimientos y observación del nivel de participación social. Sobre las dificultades a las cuales se enfrenta el GAD para mantener o ampliar estos programas, están la limitación de los recursos económicos y la escasa participación de algunos sectores comunitarios.

Haciendo alusión a cómo se promueve el empoderamiento femenino, este se hace desde el trabajo social impulsando el reconocimiento de las mujeres como sujetos de derecho, fortaleciendo su voz en espacios comunitarios en el GAD Manta. En torno al impacto del acompañamiento social, este facilita que las mujeres reconozcan los servicios disponibles, accedan a programas de salud y educación, desarrollo productivo y atención psicológica.

Finalmente, el trabajo social fomenta la participación activa a través de la organización de grupos de mujeres y la promoción del liderazgo comunitario mantense. Con relación a las

estrategias a aplicar para que el Trabajo Social genere un mayor impacto en empoderamiento femenino en el sitio San Juan de Manta, sería importante crear espacios permanentes de formación y apoyo psicosocial, establecer alianzas con instituciones que impulsen el emprendimiento local

Análisis concluyente

Mediante los resultados obtenidos en esta investigación se pudo revelar que efectivamente los programas de capacitación si poseen un rol protagónico para impulsar el empoderamiento femenino en el sitio San Juan de Manta, ya que a través de estos la mujer de esta localidad adquiere una mayor autonomía económica, mejora su autoestima y logra una participación activa en los espacios de su comunidad.

Respecto a los temas que se deberían incluir en las capacitaciones, las mujeres del sitio San Juan indicaron que deberían agregar contenidos de índole económico, social, psicológico, participación política y violencia de género. En cuanto a las estrategias que ayuden a promover el empoderamiento femenino, ellas señalaron que es prudente fomentar una cultura laboral de apoyo y la participación activa en la toma de decisiones. Asimismo, se deberían crear espacios de intercambio de opiniones entre las mujeres, donde se compartan sus experiencias para conocer sus realidades.

Finalmente, se evidencia que las mujeres del barrio San Juan necesitan un apoyo más grande por parte de las autoridades locales del cantón Manta y demás organismos privados, dicha ayuda permitirá alcanzar un mayor nivel de empoderamiento, desarrollando mejor la autoestima, conciliación laboral y familiar.

Limitaciones

Una de las limitaciones de la investigación fue la identificación de las participantes y también al establecer contacto con ellas. Además, no se tenía acceso a bases de datos de las campañas de capacitación realizadas en el sitio San Juan de Manta. Tampoco hay total apoyo de los líderes barriales al momento de recoger datos para realizar este tipo de investigaciones.

También existió una limitación teórica, ya que en ocasiones no se encontraba suficiente información científica, puesto que no se encontraban estudios que mostraran la realidad nacional y regional. Esto tampoco posibilita conocer a profundidad las vivencias y necesidades de las mujeres.

La disponibilidad de tiempo fue otra limitante, puesto que las mujeres tenían ocupaciones domésticas, laborales y de cuidado de sus hijos. En ciertos casos se suspendía el conversatorio porque debían atender otras cosas. Además, existía desconfianza al brindar la información solicitada por parte de la investigadora.

Finalmente, otra limitación fue en lo ético, las participantes tenían recelo en emitir sus criterios con total veracidad por temor a la difusión de sus datos, esto a pesar de que recalcar que existía confiabilidad de datos. Asimismo, las mujeres mostraban una alta expectativa al iniciar los talleres de capacitación, pero luego se desmotivaban al no obtener beneficios inmediatos.

Recomendaciones

Se exhorta a que el Municipio del cantón Manta en conjunto al Patronato continúen planificando y ejecutando los talleres de capacitación, a los temas ya expuestos, sería prudente abordar otros tópicos acerca del desarrollo personal, cultura financiera y fomentar el emprendimiento, lo cual aporte a que la mujer alcance un rol más protagónico en la sociedad y sea tomada en cuenta en la toma de decisiones.

Se invita a las mujeres del sitio San Juan de Manta a que sigan acudiendo a dichas jornadas de capacitación otorgadas por el Patronato Municipal, de esta manera, ellas podrán adquirir una amplia gama de conocimientos, habilidades y destrezas, durante los talleres impartidos. Dichas sapiencias contribuirán a elevar sus niveles de autoestima, acceder a espacios de diálogo y liderar proyectos.

Además, se necesita darles un seguimiento a las capacitaciones brindadas a las mujeres del sector San Juan de Manta, para evidenciar si los conocimientos impartidos han generado algún tipo cambio y mejorar en los próximos talleres.

Referencias Bibliográficas

- Caicedo, J., & Perozo, D. (2025). Perspectivas teóricas de la intervención psicosocial: aplicaciones en niños, niñas y adolescentes en situación en calle. *Interacción y perspectiva*, 15(1), 34-53. doi:<https://doi.org/10.5281/zenodo.14030939>
- Castillo, J. (2024). Autoestima y Empoderamiento en Mujeres Feministas y no Feministas . *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar* , 2085-2106.
- Castillo, M., Romero, E., & Mínguez, R. (2022). El método fenomenológico en investigación educativa: una revisión sistemática. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (Colombia)*, 18(2), 241-267.
- Castro, V., & Gusqui, S. (2024). Terapia cognitivo - conductual e intentos de suicidio. *Trabajo de Titulación para optar al título de Licenciado en Psicología Clínica* . Riobamba, Chimborazo, Ecuador: Universidad Nacional de Chimborazo .
- Cid, J., & Baldovinos, I. (2023). Capacitación al personal y su influencia en el desempeño. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 6(1), 665-673.
- Cortés, K., Niño, L., Martínez, E., & Sánchez, E. (2024). Efecto de un taller educativo de empoderamiento en mujeres en edad reproductiva en edad reproductiva. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 696-706.
- Escalante, J., & Merchán, D. (2024). Empoderamiento y éxito en emprendimientos artesanales femeninos: el impacto de la educación y la capacitación. *Conrado*, 20(97), 67-74.
- Fernández, V. (2024). Investigación en Psicoterapias Humanistas: Estudios, Resultados y Perspectivas Actuales. *Revista de Psicoterapia* , 62-71.
- García, H. (2023). *Empoderamiento y desarrollo en América Latina*. Editorial Universitaria.

- González, F., González, I., Vásquez, C., Torres, J., & Lerma, A. (2024). El empoderamiento de la mujer en el contexto universitario en una sociedad con oportunidades para todas y todos. *Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 15(29), 1-17.
- Grande, E. (2021). Análisis exploratorio de datos. Una variable. Valladolid, España: Universidad de Valladolid.
- Ley Orgánica de Emprendimiento e Innovación . (2020). *Ley Orgánica de Emprendimiento e Innovación* . Quito-Ecuador: Asamblea Constituyente.
- Martínez, A. (2025). Empoderamiento de mujeres rurales en la agricultura, variables clave para su transformación. *European public & Social Innovation Review*, 1-20.
doi:<https://doi.org/10.31637/epsir-2024-1367>
- Medina, M., Rojas, C., Bustamante, W., Loaiza, R., & Martel, C. (2023). *Metodología de la investigación: Técnicas e instrumentos de investigación*. Puno, Perú: Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú S.A.C.
- Miranda, Y., Perdomo, A., & Sánchez, Z. (2024). Influencia de las teorías del aprendizaje social y significativo en la formación del profesional de Enfermería. *Medisur*, 22(2), 333-340.
- Montero, H., & Espinoza, R. (2023). Empoderamiento laboral y competitividad: Un análisis a través de la revisión literaria. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 1404-1416.
- Moreno, J., & García, M. (2021). Intervención Psicosocial y Comunitaria: Una Perspectiva Integral”. *Psicología y Sociedad*, 33(2), 255-271.
- Picasso, F., & Gracia, D. (2021). Revisión, crítica e innovación en las clasificaciones de paradigmas en ciencias sociales. . *Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social*, 7-22.

- Piguave, M., & Vegas, H. (2021). Empowerment como herramienta de gestión estratégica efectiva en el desempeño laboral en equipos de trabajo. . *Revista Científica Multidisciplinaria Arbitrada YACHASUN.*, 21-38.
- Presidencia de la República del Ecuador. (2025). *Ley Orgánica para Impulsar la Economía de Mujeres Emprendedoras*. Quito: Presidencia de la República del Ecuador.
- Rodríguez, J. (2020). Acciones necesarias para mejorar la relación causa-efecto entre la inversión en prácticas de gestión de recursos humanos y la motivación en la empresa. *Información tecnológica*, 207-220.
- Rueda, M., Armas, W., & Sigala, S. (2023). Análisis cualitativo por categorías a priori: reducción de datos para estudios gerenciales. *Ciencia y Sociedad*, 4(82), 83–96. doi:<https://doi.org/10.22206/cys.2023.v48i2>
- Saavedra, M. (2022). El empoderamiento femenino a través del emprendimiento en la era digital. *Revista Multidisciplinar Búsqueda* , 37-52.
- Terán, E., & Guerrero, A. (2020). Teorías de emprendimiento: revisión crítica de la literatura y sugerencias para futuras investigaciones2. *Revista Espacios*, 1-16.
- UNESCO. (2021). *Mujeres en la educación superior: ¿la ventaja femenina ha puesto fin a las desigualdades de género? .* París, Francia: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura .
- Vaca, M. (2023). Empoderamiento de la mujer a partir de la participación en asociaciones locales. Aformuvaras, un caso de estudio en el área rural de Tumaco-Colombia . *Tesis para optar por el grado académico de Magister en Desarrollo Humano*. Tumaco, Colombia: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Argentina.

- Varga, S. (2025). Empoderamiento femenino en nuestra realidad social . *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 2919-2950.
- Vargas, M. (2024). Empoderamiento femenino en el sector asociativo de la EPS Ecuatoriana: perspectivas y realidades en ASOPROTEQUE. *593 Digital Publisher* , 543-558.
- Veliz, A., Espín, D., Inca, J., & Herrera, M. (2024). El emprendimiento como vínculo económico de fortalecimiento en la sociedad ecuatoriana. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 5(6), 2536-2546. doi:DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3181>
- Viramontes, E. (2024). Análisis cualitativo en la investigación. *Revista de investigación educativa de la Rediech*, 15, 1-18. doi:https://doi.org/10.33010/ie_rie_rediech.v15i0.2074

Anexos

Anexo 1. Cuestionario de entrevista #1

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Cuestionario de encuesta aplicado a las mujeres de la parroquia San Juan de Manta

El siguiente cuestionario tiene como finalidad recabar información pertinente acerca del aporte de los programas de capacitación y empoderamiento para mujeres en la parroquia San Juan un enfoque desde el trabajo social. Gracias de antemano por su colaboración.

Datos del entrevistado

Nombres y apellidos:

Profesión:

Años de experiencia:

Cargo:

1. Desde su punto de vista ¿Qué tipo de capacitaciones ha recibido y cuál considera que ha sido la más útil para usted?

.....
.....
.....

2. Bajo su perspectiva ¿Qué habilidades o conocimientos considera que ha fortalecido gracias a estos programas?

.....
.....
.....

3. ¿Cómo ha cambiado su vida personal, familiar o laboral desde que participó en las capacitaciones?

.....
.....
.....

4. ¿Usted considera que los programas de capacitación contribuyen a un mayor empoderamiento femenino?

.....
.....
.....

5. ¿Está usted de acuerdo en que se lleven a cabo programas de capacitación que promuevan el empoderamiento femenino en su comunidad? ¿Por qué?

.....

.....

.....

6. ¿Para usted qué temas se deberían incluir en los programas de capacitación sobre el empoderamiento femenino?

.....

.....

.....

7. ¿Desde su conocimiento y experiencia, qué estrategias se pueden aplicar para promover el empoderamiento femenino en su comunidad?

.....

.....

.....

8. Bajo su perspectiva ¿Qué tipo de apoyo necesitaría para que las mujeres se sientan más empoderadas en su comunidad?

.....

.....

.....

Nota: Elaboración propia

Anexo 2. Cuestionario de entrevista #2

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Cuestionario de encuesta aplicado al GAD cantón Manta

El siguiente cuestionario va dirigido hacia el GAD del cantón Manta, teniendo como finalidad recabar información pertinente acerca del aporte de los programas de capacitación y empoderamiento para mujeres en el sitio San Juan un enfoque desde el trabajo social. Gracias de antemano por su colaboración.

Datos del entrevistado

Nombres y apellidos:

Profesión:

Años de experiencia:

Cargo:

1. Desde su perspectiva ¿Cuál es el objetivo principal de los programas de capacitación dirigidos a mujeres en el sitio San Juan?

.....

.....

.....

2. Bajo su análisis ¿Qué criterios se utilizan para seleccionar a las parroquias o por qué no se ha dado en San Juan?

.....

.....

.....

3. Desde su perspectiva ¿Qué tipo de capacitaciones se han desarrollado y con qué frecuencia se ejecutan?

.....

.....

.....

4. Basado en su experiencia ¿Qué alianzas institucionales o apoyos externos se han establecido para el desarrollo de los programas?

.....

.....

.....

5. Desde su óptica ¿Cómo evalúan el impacto o los resultados de estas capacitaciones en las participantes?

.....

.....

.....

6. Bajo su criterio ¿Qué dificultades enfrenta el GAD para mantener o ampliar estos programas?

.....

.....

.....

7. Desde su conocimiento ¿Cómo se promueve el empoderamiento femenino desde una perspectiva de Trabajo Social dentro de las iniciativas del GAD?

.....

.....

.....

8. Desde su percepción ¿Cómo impacta el acompañamiento social en el acceso a de las mujeres a servicios, programas y recursos comunitarios?

.....

.....

.....

9. ¿De qué forma el trabajo social fomenta la participación activa de las mujeres en la sociedad mantense?

.....

.....

.....

10. ¿Qué estrategias se deberían aplicar para que el TS genere un mayor impacto en empoderamiento femenino en el sitio San Juan de Manta?

Nota: Elaboración propia

Anexo 3. Entrevista aplicada



Anexo 4. Entrevista aplicada



Anexo 5. Entrevista aplicada

