



Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

Trabajo de Integración Curricular en la Modalidad de Proyecto de Investigación

Previo a la obtención del Título de Licenciada en Trabajo Social

Tema:

La Participación Comunitaria y su Aporte al Desarrollo Local en la Ciudad de Manta,
año 2025.

Autora:

Danna Bella Sánchez Cedeño

Tutor/a:

Lic. María Pibaque Consuelo Tigua Mg.

Periodo Académico 2025 (2)

Manta-Manabí-Ecuador



Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

Trabajo de Integración Curricular en la Modalidad de Proyecto de Investigación

Previo a la obtención del Título de Licenciada en Trabajo Social

Tema:

La Participación Comunitaria y su Aporte al Desarrollo Local en la Ciudad de Manta,
año 2025.

Autora:

Danna Bella Sánchez Cedeño

Tutor/a:

Lic. María Pibaque Consuelo Tigua Mg.

Periodo Académico 2025 (2)

Manta-Manabí-Ecuador

Aprobación del Tribunal de Grado

Tema: *La Participación Comunitaria y su Aporte al Desarrollo Local en la Ciudad de Manta, Año 2025.*

Sometido a consideración de la Unidad Académica de la Facultad de Ciencias

Sociales, Derecho y Bienestar de la carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica

“Eloy Alfaro” de Manabí, como requisito para la obtención del título de Licenciada en

Trabajo Social, declara:

APROBADO

FIRMA

Dr. Lenin Arroyo Baltán, PhD.

.....

Decano de la Facultad

Lic. María Pibaque Tigua, Mg.

.....

Docente Tutora

	CALIFICACIÓN	FIRMA
Lic. Marjorie Mariana Gómez, Mg.		
Miembro de tribunal		
Lic. Richard Fabricio Rodríguez, Mg.		
Miembro de tribunal		

Certificado de Revisión de Tutor

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CERTIFICADO DE TUTOR(A).	CÓDIGO: PAT-04-F-004
	PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	REVISIÓN: 1 Página 1 de 1

CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutora de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular (Proyecto de Investigación) bajo la autoría de la estudiante **Danna Bella Sánchez Cedeño**, legalmente matriculada en la carrera de Trabajo Social, período académico 2025-2026(2), cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema del trabajo de integración curricular es "La participación comunitaria y su aporte al desarrollo local en la ciudad de Manta, año 2025.". La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 16 de enero 2026

Lo certifico,


 Mgtr. María Pibaque Tigua.
 Docente Tutora

Nota 1: Este documento debe ser realizado únicamente por el/la docente tutor/a y será receptado sin enmendaduras y con firma física original.

Nota 2: Este es un formato que se llenará por cada estudiante (de forma individual) y será otorgado cuando el informe de similitud sea favorable y además las fases de la Unidad de Integración Curricular estén aprobadas.

Certificado de Revisión del Sistema COMPILATIO

CERTIFICADO DE REVISIÓN DEL SISTEMA COMPILATIO MAGISTER

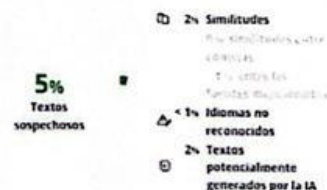
Manta, 16 de enero 2026

Se informa sobre el resultado del análisis del sistema de similitud y coincidencias COMPILATIO MAGISTER, al que fue sometido el Trabajo de Integración Curricular de la estudiante **Danna Bella Sánchez Cedeño** en la modalidad Proyecto de Investigación con el tema “La participación comunitaria y su aporte al desarrollo local en la ciudad de Manta, año 2025”, Su análisis presenta un 5% de similitud y coincidencia con otros documentos, para su constancia adjunto resultado del análisis debidamente sustentado.



CERTIFICADO DE ANÁLISIS
magister

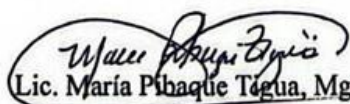
PROYECTO INVESTIGACIÓN - DANNA SANCHEZ CEDEÑO



Nombre del documento: PROYECTO INVESTIGACIÓN - DANNA
SANCHEZ CEDEÑO.docx
ID del documento: c067c0b64208e4b8fcb297ef50f78f1a54864516
Tamaño del documento original: 4.49 MB

Depositante: MARIA PIBAQUE TIGUA
Fecha de depósito: 18/1/2026
Tipo de carga: interface
Fecha de fin de análisis: 18/1/2026

Número de palabras: 12.352
Número de caracteres: 86.410


Lic. María Pibaque Tigua, Mgtr.
DOCENTE TUTORA

Declaración de Autoría

Yo, **Sanchez Cedeño Danna Bella**, dejo en constancia que el presente proyecto de investigación cuyo tema es **“La Participación Comunitaria y su Aporte al Desarrollo Local en la Ciudad de Manta, Año 2025.”**, estudio aplicado en Manta, año 2025, es de exclusiva responsabilidad de la autora.



Sanchez Cedeño Danna Bella

Manta, 14 de enero 2026

Autora

Agradecimientos

Agradezco en primer lugar a Dios, quien me acompañó en los momentos más difíciles y me brindó la resiliencia necesaria para seguir adelante con valentía y perseverancia a lo largo de este proceso académico. A mis padres, quienes han sido un apoyo fundamental en mi vida; su amor y su confianza han sido el impulso para cumplir mis metas, siempre con el deseo de hacerlos sentir orgullosos. A mis hermanos, pieza importante en mi vida, por su compañía y apoyo.

Agradezco a mis amigas de la universidad, por hacer de esta experiencia un camino más bonito y ameno, las risas y los llantos compartidos, las llevo siempre en mi corazón. Finalmente, expreso un agradecimiento especial a mi fiel compañero felino, quien estuvo presente en las noches de desvelo en el desarrollo de esta investigación, permaneciendo en mi regazo o sobre el escritorio, su compañía fue un apoyo emocional que me brindó contención en los momentos de cansancio.

Dedicatoria

Dedico con todo mi amor este proyecto a mis padres, José Sánchez y Bella Cedeño, quienes me enseñaron el valor del esfuerzo, la humildad y la sencillez, todo lo bueno que hay en mí nace de ustedes, su ejemplo y su amor incondicional fueron mi impulso para jamás tirar la toalla. Papá, gracias por llevarme cada día a mi destino para que llegara segura, por tus consejos constantes, tu sabiduría y tu fortaleza, que me formaron y me enseñaron a convertirme en la mujer que hoy soy.

A mi mamá, gracias por ser el corazón que sostiene mi vida, por regalarme tu bondad, tu apoyo incondicional, por creer siempre en mí, y por hacer que la casa se sienta un hogar, ustedes son mi motor y la razón que me impulsa a seguir adelante. Por último, me dedico este logro a mí misma, por todas las noches de desvelo cuando al llegar del trabajo solo quería descansar, por la disciplina, la constancia y el compromiso que mantuve a lo largo de este proceso, por levantarme después de cada dificultad, por secar mis propias lágrimas y seguir adelante con valentía, este logro es la recompensa por todo el esfuerzo y la fe que deposité en mí misma.

Tabla de contenido

Aprobación del Tribunal de Grado.....	3
Certificado de Revisión de Tutor	4
Certificado de Revisión del Sistema COMPILATIO	5
Declaración de Autoría	6
Agradecimientos	7
Dedicatoria	8
Capítulo I: Acerca del Problema	18
Dimensión del Área Problema	18
Propósitos de la Investigación.....	19
Propósito General.....	19
Propósitos específicos	19
Capitulo II: Marco Teórico.....	21
Aspectos Teóricos	21
La Teoría de los movimientos sociales	21
Teoría de la Gobernanza Participativa	22
La teoría del Cambio.....	23
Aspectos Conceptuales.....	23
Participación Comunitaria	23
Democracia y Participación Ciudadana	24
Gobernabilidad.....	25
Liderazgo comunitario	25

	10
Desarrollo Local.....	26
Gestión Pública	29
Antecedentes	30
Fundamentos Legales.....	32
Fundamentos Teóricos del Trabajo Social	38
Modelo ecológico.....	39
Modelo de Participación Comunitaria	40
Modelo de Acción Participativa.....	41
Capítulo III: Diseño Metodológico	42
Fundamentos Epistemológicos.....	42
Hermenéutico	42
Fenomenológico.....	43
Elección de Informantes Claves.....	44
Técnica de Recolección de la Información	44
Entrevista	44
Grupos Focales.....	45
Técnica de Registro y Transcripción de la Información	46
Método para la Interpretación de la Información.....	47
Descripción del Proceso de Categorización	48
Descripción del Proceso de Triangulación.....	50
Descripción del Proceso de Graficación	51

	11
Características de los investigadores.....	51
Consideraciones éticas	52
Capítulo IV: Resultados	53
Análisis Descriptivo	53
Análisis Concluyente.....	55
Limitaciones	57
Recomendaciones.....	57
Anexos	64

Índice de Tablas

Tabla 1 Participación Comunitaria	48
Tabla 2 Desarrollo Local.....	49

Índice de Anexos

Anexo 1 Cuestionario de las Entrevistas-----	64
Anexo 2 Oficio -----	66
Anexo 3 Consentimiento Informado -----	69

Introducción

La participación comunitaria es un concepto que cada día ha ido globalizándose, definida por ser esa implicación de los ciudadanos y grupos en la toma de decisiones locales, convirtiéndose en un elemento primordial por su aporte en el desarrollo de la sociedad, el sentido de pertenencia, y, a su vez, el empoderamiento. En la ciudad de Manta, el desarrollo local ha sido influenciado por diversos factores, requiriendo cada vez más una colaboración activa de los miembros de su comunidad, las organizaciones sociales y las instituciones públicas.

Esta investigación está constituida por cuatro capítulos, el capítulo I empieza por el planteamiento del problema, el cual permitió contextualizar la realidad de los sectores seleccionados en este estudio, también se encuentran los propósitos que orientaron el desarrollo de la investigación. Posterior, se encuentra el capítulo II, presentando un marco teórico y las teorías de las ciencias sociales arraigadas a la participación comunitaria y el desarrollo local, como la teoría de los movimientos sociales.

Además de esto, se presentan los antecedentes, fundamentos legales y modelos teóricos propios del trabajo social. En el capítulo III se desarrolló el diseño metodológico, detallando el enfoque cualitativo, los fundamentos epistemológicos y las técnicas de recolección de datos, entre ellas entrevistas y grupos focales. Finalmente, el capítulo IV presenta los resultados obtenidos del estudio los cuales permitieron evidenciar la realidad de la participación comunitaria y su incidencia en el desarrollo local, a través del análisis descriptivo y concluyente. Se identificaron los niveles de participación ciudadana, los aportes sociales, culturales y económicos, y factores que promueven o limitan el involucramiento de los habitantes.

Resumen

La presente investigación analiza la participación comunitaria y su aporte al desarrollo local en la ciudad de Manta durante el año 2025, con el propósito de comprender cómo el involucramiento ciudadano incide en las dimensiones sociales, económicas y culturales de los sectores estudiados: Barrio Lazareto, Urbanización San José y Jocay. El estudio parte del reconocimiento de la participación comunitaria como un eje estratégico para impulsar procesos de transformación social y fortalecer el desarrollo desde el territorio. La metodología empleada fue cualitativa, se utilizaron entrevistas semiestructuradas y grupos focales, lo cual permitió profundizar en las percepciones y vivencias de los actores comunitarios. Para recolectar información se aplicaron entrevistas semiestructuradas a los líderes comunitarios y a los pobladores del sector, de la mano con los grupos focales, técnicas que permitieron un mejor acercamiento hacia su realidad, identificación de las problemáticas y potencialidades locales. Posterior a eso, la información obtenida fue analizada por medio del análisis de contenido utilizando el método inductivo, estableciendo categorías y patrones que están arraigados a la participación comunitaria y su impacto en el desarrollo local. Los resultados evidencian que sí existe disposición de ciertos habitantes en la participación comunitaria de los barrios, pero aún así la asistencia es limitada, generando una incapacidad colectiva para gestionar soluciones estructurales. La inseguridad, la falta de compromiso y el insuficiente apoyo institucional son factores que limitan el involucramiento ciudadano, siendo necesario fortalecer la organización comunitaria para recibir respuestas más oportunas y de las autoridades, recuperación de espacios y fortalecimiento de la identidad barrial.

Palabras claves: Participación comunitaria; desarrollo local; cohesión comunitaria; organización social.

Abstract

This research analyzes community participation and its contribution to local development in the city of Manta during the year 2025, with the aim of understanding how citizen involvement influences the social, economic, and cultural dimensions of the studied áreas: Lazareto Neighborhood, San José Urbanization, and Jocay. The study is based on the recognition of community participation as a strategic axis to promote processes of social transformation and to strengthen development from the local territory. A qualitative methodology was employed, using semi-structured interviews and focus groups, which allowed for an in-depth exploration of the perceptions and lived experiences of community actors. For data collection, semi-structured interviews were conducted with community leaders and residents of the sectors, along with focus groups. These techniques facilitated a closer approach to their reality and enabled the identification of local problems and potentialities. Subsequently, the information obtained was analyzed through content analysis using the inductive method, allowing the establishment of categories and patterns related to community participation and its impact on local development. The results show that there is a willingness among certain residents to engage in community participation; however, attendance remains limited, leading to a collective inability to manage structural solutions effectively. Insecurity, lack of commitment, and insufficient institutional support are identified as factors that restrict citizen involvement. Therefore, strengthening community organization is necessary in order to obtain more timely responses from authorities, promote the recovery of public spaces, and reinforce neighborhood identity.

Keywords: Community participation; local development; community cohesion; social organization.

TEMA:

La Participación Comunitaria y su Aporte al Desarrollo Local en la Ciudad de Manta,

Año 2025.

Capítulo I: Acerca del Problema

Dimensión del Área Problema

El fenómeno abordado es la participación comunitaria y su incidencia en procesos de desarrollo local en la ciudad de Manta, ubicada en la provincia de Manabí, Ecuador, año 2025, este estudio se centrará específicamente en tres sectores urbanos: El barrio Lazareto, San José, y Jocay, zonas que comparten características sociales similares, contando con comunidades activas en cuanto a organización barrial, participación ciudadana y compromiso con iniciativas locales.

La participación comunitaria es un proceso social en virtud del cual grupos específicos, que comparten problemas, intereses o necesidades viven en una misma comunidad, y tratan activamente de identificar dichos problemas, necesidades o intereses buscando mecanismo y tomando decisiones para atenderlos. Esto reconoce a la comunidad como sujeto de derechos y a su vez agentes de cambio, adjudicando que las primeras preocupaciones teóricas y prácticas por la participación comunitaria surgieron desde la disciplina del trabajo social, Así mismo, cabe recalcar que el trabajo social y el desarrollo local se entrelazan estrechamente, ya que ambos buscan mejorar el bienestar de la comunidad a través de la intervención social y la gestión de recursos.

Propósitos de la Investigación

Propósito General

Analizar la participación comunitaria y su impacto en el desarrollo local en la ciudad de Manta.

La finalidad central de este estudio es comprender cómo la participación activa de la ciudadanía incide en los procesos de desarrollo local en la ciudad de Manta, esto implica examinar las formas de organización, los niveles de involucramiento, las estrategias empleadas por dichas comunidades en la gestión de asuntos públicos que afectan directamente su calidad de vida. Se busca explorar de qué forma las iniciativas comunitarias promueven actividades económicas de base solidaria, refuerzan valores colectivos y generan dinámicas sociales inclusivas.

Así mismo, se hará énfasis en las experiencias locales que hayan tenido resultados positivos en los barrios, en aspectos como la gestión de espacios culturales o deportivos, el mejoramiento de la infraestructura y la formación de liderazgos en las comitativas. De esta manera, se podrá valorar el potencial de las comunidades como entes de cambio.

Propósitos específicos

Identificar como la participación comunitaria contribuye al desarrollo económico, social y cultural de los sectores.

La intención es reconocer de qué manera las acciones colectivas impulsadas por los habitantes inciden positivamente en diversas dimensiones del desarrollo local, esto implica experiencias que fortalecen la economía popular, la promoción de la cultura barrial y la mejora de las condiciones sociales. Así mismo, se pretende evidenciar el rol que cumple la comunidad en la transformación positiva de la ciudad, incluyendo el trabajo en conjunto, por su capacidad para mejorar el bienestar colectivo.

Determinar los factores que limitan o promueven la participación de los ciudadanos en las actividades comunitarias barriales.

En este propósito se procura examinar cuáles son las barreras existentes en las comunidades que limitan la participación de los pobladores en los procesos organizativos, y, a su vez, cuáles son los elementos que facilitan esa intervención. Se tendrá en cuenta el contexto familiar, las oportunidades de liderazgo, la confianza en las instituciones locales, así como el acceso a la información, la motivación social y la percepción de utilidad de la participación.

Para ello se recaudarán testimonios, percepciones y vivencias de actores barriales que respondan a las incógnitas planteadas, respondiendo desde su realidad. De esta manera, se podrá tener una visión más clara acerca de los retos y posibilidades para fortalecer la acción colectiva desde lo comunitario.

Establecer de qué forma el nivel de participación, alto o bajo, incide en el crecimiento y en el desarrollo de las comunidades.

El objetivo que tiene este propósito es comprender cómo el grado de involucramiento de los pobladores incide en las mejoras y obras tangibles del barrio, siendo la participación activa un factor importante y determinante en este proceso, con la ayuda de las autoridades y la obtención de recursos. Al observar los distintos niveles de participación, se podrá comprobar si una ciudadanía comprometida incide en el desarrollo sostenible de los sectores analizados, así mismo, se comparará realidades, identificando patrones y diferencias con respecto al impacto de la participación.

Determinar las estrategias que refuerzan la participación comunitaria y el impacto en el desarrollo local.

El análisis de vivencias comunitarias permitirá conocer cuáles han sido las acciones que han dado resultado en fomentar la participación activa de la población. También, se evaluará el impacto que tienen estas estrategias en los procesos de desarrollo local, entendiendo que este no solo implica el desarrollo económico o la obra pública, sino también el crecimiento social, el empoderamiento de sus actores, el acceso a oportunidades y la sostenibilidad de las iniciativas, a partir de esta revisión, se podrá aportar al diseño de propuestas que sean viables y sirvan como referencia a otros contextos locales.

En definitiva, la investigación a realizar se plantea como un esfuerzo comprometido por comprender el papel de la participación comunitaria en el desarrollo local de la ciudad de Manta, a través de las experiencias y las percepciones concretas en sectores como Lazareto, Urbanización San José y Jocay, se pretende aportar elementos que permitan reconocer el valor transformador de la acción colectiva y el compromiso de los ciudadanos, siendo estos propósitos un camino que direccionan a reconocer a las comunidades como protagonistas de su propio destino y actores claves en la construcción de territorios más justos y sostenibles.

Capítulo II: Marco Teórico

Aspectos Teóricos

La Teoría de los movimientos sociales

Esta teoría explora la formación, el impacto y el funcionamiento de grupos organizados que buscan cambios sociales. Según (Vallejo, 2020) “los movimientos sociales son colectivos de individuos que comparten aspiraciones y desafíos comunes enfocados a la reivindicación de lo que, consideran, les ha sido arrebatado por fuerzas sociales dominantes” (p. 63). Es decir que, los movimientos sociales fortalecen sus ideales tomando como referencia vivencias históricas del pasado, y, a su vez, diseñan nuevas estrategias.

Esta teoría se vincula directamente con el proyecto de investigación, pues comprende cómo los esfuerzos y acciones colectivas de los pobladores promueven transformaciones positivas en su entorno. En el caso de Manta, en los sectores seleccionados existen procesos organizativos que permiten evidenciar la existencia de una ciudadanía activa, misma que ejerce un papel importante en la gestión de su territorio, y hace cara a diversas problemáticas sociales.

En Manta, específicamente en los sectores escogidos, se visualiza una ciudadanía activa que, a pesar de presentar diversas problemáticas sociales, se une para desempeñar un rol primordial en las gestiones de los territorios, es por esto que, esta teoría sustenta y explica el por qué las prácticas comunitarias, desde lo social, pueden influir de manera positiva a la sociedad, fortaleciendo la comunidad y respondiendo a las necesidades reales.

Teoría de la Gobernanza Participativa

Esta teoría tiene como objetivo una mayor implicación de los ciudadanos en la toma de decisiones políticas y la gestión de los asuntos públicos. En términos de (Chávez, 2024) “La gobernanza participativa, basada en la teoría de la democracia participativa de manera más general, ofrece una teoría y prácticas de compromiso público a través de procesos deliberativos” (p. 62).

Esta perspectiva sostiene que la toma de decisiones no debe estar limitada solamente a las instituciones estatales, sino que debe involucrar a actores sociales diversos, incluyendo a los habitantes de los territorios, y de esta manera, promover formas colaborativas de gestión pública. Se entiende por participación comunitaria a una forma de colaboración que permite a la comunidad desenvolverse directamente en la planificación y a su vez en la ejecución de políticas públicas. De esta manera, la teoría de la gobernanza participativa se aplica en este

estudio como una herramienta fundamental para las comunidades que deciden participar en las decisiones locales, gestionando mejoras y actuando de manera colectiva.

La teoría del Cambio

Se puede definir como una herramienta o estrategia que permite identificar y explicar las acciones necesarias para incitar un cambio a largo plazo en un determinado entorno. Está basada en que el cambio no ocurre de forma espontánea, sino que es el resultado de una serie de acciones que se conectan entre sí. Como expresa (Cassetti y Paredes, 2020):

La teoría del cambio fue desarrollada originalmente como una herramienta para apoyar la planificación y la evaluación de intervenciones comunitarias, y tiene como objetivo identificar los mecanismos implícitos a través de los que se espera lograr el cambio. Esto puede definirse como la «caja negra» de las intervenciones: qué pasa cuando se ponen ciertos recursos en forma de intervención en un contexto, y cómo y por qué se llega a alcanzar ciertos resultados (p. 306).

La teoría del cambio es ampliamente utilizada en el diseño, ejecución y evaluación de intervenciones sociales, al establecer de manera estructurada los pasos necesarios para alcanzar un cambio deseado, dicha teoría permite analizar cómo la participación comunitaria puede influir directamente en el desarrollo local, al identificar las condiciones previas necesarias, los actores involucrados, los recursos disponibles y las transformaciones esperadas en los sectores. Así, esta teoría se convierte en una herramienta clave para valorar el impacto real de la participación ciudadana en los procesos de desarrollo local.

Aspectos Conceptuales

Participación Comunitaria

La participación comunitaria se define como una intervención de los miembros de una comunidad en la identificación, implementación y planificación de proyectos y programas

que los afectan, buscando una mejora y un desarrollo sostenible y colectivo. Se puede manifestar de diversas maneras que reflejan el compromiso y la creatividad de las personas para mejorar su entorno. De acuerdo con (Hernández et al., 2019).

Es el proceso mediante el cual las personas y sus familias toman un rol activo y responsable en el cuidado de su salud y bienestar, así como en el de su comunidad, fortaleciendo además su capacidad para aportar al desarrollo económico y social de su entorno (p. 220).

Comprender el papel que tiene la participación comunitaria en el desarrollo local exige partir de una base conceptual clara que permita ver adecuadamente la realidad de las comunidades. En este sentido, esta revisión conceptual busca ofrecer un marco sólido que acompañe el análisis del fenómeno estudiado.

Democracia y Participación Ciudadana

En este ámbito se destacan prácticas como el ejercicio democrático en los procesos de toma de decisiones y la consolidación de una cultura participativa, las cuales construyen factores clave para promover una participación ciudadana informada, responsable y con verdadero compromiso hacia un desarrollo colectivo. Según (Verdugo et al, 2019) “Los actores sociales que tienen una cuota de poder en las comunidades están constantemente monitoreando la acción social” (p. 163). Es decir que, se plantea el desafío de equilibrar dicho poder con mecanismos democráticos reales que permitan una inclusión de todos los miembros de la comunidad.

En términos de (Rodríguez et al., 2024) “La voz activa de la sociedad civil no solo fortalece las bases de la democracia, sino que también emerge como un componente crucial para el ejercicio pleno del derecho al desarrollo” (p. 199). De este modo, resulta sumamente importante reconocer que una participación comunitaria genuina no se limita a la

observación, o conducción por parte de quienes tengan algún grado de poder, sino que debe garantizar el acceso equitativo de toma de decisiones por parte de ambos actores sociales involucrados.

Gobernabilidad

Es entendida como la capacidad de los actores públicos y sociales para tomar decisiones, incluyendo como elemento central a la participación ciudadana y comunitaria. Citando a (Palacios et al., 2020) “El desarrollo de una sociedad implica dimensiones, espacios y fenómenos que inciden sobre las condiciones de vida de los individuos” (p. 1318). La gobernabilidad en el marco del desarrollo local, representa la capacidad de articular de manera afectiva a los diferentes actores que intervienen en la vida comunitaria.

Cuando las personas se organizan, debaten y actúan en función a su bienestar, fortalecen la vida democrática, permitiendo entender que el desarrollo local no se limita a las obras y proyectos, sino que abarca transformaciones profundas en las condiciones de vida y las formas de convivencia. De esta forma, en Manta, donde coexisten diversas realidades, la construcción de una gobernabilidad inclusiva es clave para lograr un verdadero avance desde lo local.

Liderazgo comunitario

A partir de los cambios que vive actualmente el mundo, junto con las capacidades y habilidades que han desarrollado las personas, ha sido posible impulsar procesos de desarrollo dentro de sus propias comunidades, lo que se conoce como liderazgo comunitario. (Reyes, 2019) define al liderazgo como “Una actividad colectiva que puede ser consciente o inconsciente, y que opera en las interacciones sociales, construyendo y fortaleciendo el conocimiento” (p.17).

La labor que realizan los líderes aporta a su propio desarrollo y al de los demás, facilitando las acciones necesarias para alcanzar un objetivo previamente establecido, ellos marcan una dirección clara, brindan enfoque e inspiración, y así mismo construyen una visión de lo que desean lograr o transformar. En términos de (Aveiga, 2020) “los líderes comunitarios siempre buscan el desarrollo social de su comunidad” (parr. 11). Reconocer a los líderes resulta esencial, ya que ellos son quienes, mediante su intervención y compromiso, facilitan la implementación de soluciones efectivas a los temas abordados.

Desarrollo Local

El desarrollo se concibe como un conjunto de condiciones que se orientan a satisfacer las necesidades de la población, mediante el uso de los recursos, de forma que las personas puedan percibir su calidad de vida como una situación de bienestar. Para (Carrera, 2020) “Lo local resalta la importancia de los territorios donde interactúan organizaciones y gobiernos, promoviendo el desarrollo a partir de las capacidades del territorio y el trabajo colectivo” (p. 31).

Entonces, el desarrollo local se entiende como una estrategia que va direccionada a mejorar la calidad de vida y así mismo el bienestar de las comunidades en las que se implementan. Su importancia radica en su impulso al crecimiento económico, generación de empleo, la participación activa de los habitantes y la sostenibilidad a las instituciones locales.

Se han formulado múltiples enfoques en torno al desarrollo local, los cuales han profundizado las distintas dimensiones que lo componen, surgiendo modelos utilizados para promover el desarrollo no tan solo económico, sino también el social, ambiental y cultural en comunidades locales.

Tratándose de la dimensión económica, es aquella que busca alcanzar resultados eficientes que logren responder a las características y recursos propios del territorio. La

dimensión territorial actúa desde las realidades de cada comunidad, mientras que la dimensión social tiene como objetivo priorizar a los grupos más vulnerables y mejorar la calidad de vida.

También se conoce a la dimensión institucional como el rol que ejercen los gobiernos y entidades públicas para la facilitación de procesos democráticos, entrando en este contexto la dimensión participativa que sugiere el involucramiento ciudadano en la toma de decisiones. Por último, la dimensión instrumental, considerada como aquella vía para resolver conflictos entre los distintos actores, por medio de la planificación y el diálogo.

Entre los modelos de crecimiento utilizados en el desarrollo local, se destacan dos principales: exógeno y endógeno, los cuales permiten comprender con más precisión las dinámicas que inciden en el progreso de los territorios, siendo de vital importancia conocer cada una de sus funciones. Según (Farinango et al., 2020)

En el modelo exógeno, el crecimiento del ingreso per cápita a largo plazo no depende de la acumulación de capital, sino de innovaciones tecnológicas, debido a los rendimientos decrecientes del capital, las naciones con menor capital inicial experimentan un crecimiento acelerado, que tiende a estabilizarse conforme se aproximan al nivel de ingresos de los países desarrollados (p. 54).

Es decir que dicho modelo expone el por qué los países con menos capital inicial pueden tener un crecimiento exponencial, advirtiéndole que ese mismo crecimiento puede depender de variables alejadas de los territorios propios, por tanto, este modelo no aplica en procesos de desarrollo local que requieran un enfoque más profundo. A pesar de mantener un buen dinamismo inicial, suele tener poco compromiso con el territorio y la comunidad local.

Por otra parte, la expresión crecimiento endógeno es descrita por (Romer, 1994, como se citó en Farinango et al, 2020) “abarca un conjunto diverso de enfoques teóricos y estudios

empíricos que empezaron a desarrollarse durante la década de 1980” el objetivo de este modelo es impulsar la renovación del territorio y su comunidad mediante la valorización de sus propios recursos, fortaleciendo la economía interna, además de conllevar un impacto ambiental más bajo. Como expresa (Zirufó & Pelegrín, 2023):

A mediados de los 80, surgieron nuevas propuestas del desarrollo que promovían el empoderamiento de los territorios y sus habitantes, priorizando de esta manera iniciativas locales construidas desde las bases de la comunidad. Estas propuestas buscaban contrarrestar las limitaciones persistentes de las políticas nacionales y del mercado, las cuales no lograban responder eficazmente a las necesidades de las comunidades. (p. 192).

Esto marcó un giro que permitió reconocer que las soluciones sostenibles surgen desde el interior de los territorios junto a la participación activa de la comunidad, integrando otras dimensiones como lo social, lo económico y lo cultural. El desarrollo social trae consigo un progreso en diversos ámbitos, como la educación, la salud, el empleo y la reducción de desigualdad, como expresa (Lucero, 2025) “La adopción de propuestas innovadoras con un enfoque social tiene el potencial de dinamizar el crecimiento económico sostenido y elevar el bienestar en una comunidad o territorio específico” (p. 92). Es decir que la innovación social actúa como un factor importante en los procesos de desarrollo local.

El desarrollo económico se entiende como un proceso estructurado en el que participa el sector público y privado con el objetivo de mejorar la calidad de vida de la población, lo que lleva a países a establecer estrategias que permitan avanzar hacia objetivos planteados, En términos de (Franco, 2020) “El avance de la economía real está estrechamente relacionado con el fortalecimiento del sistema financiero, ya que en la actualidad ambos elementos conforman aspectos fundamentales del renovado modelo de reforma financiera adoptado por

las economías emergentes” (p. 219). Esta relación es importante al abordar el tema de desarrollo local, ya que un sistema financiero sólido concede recursos hacia iniciativas comunitarias y así mismo respalda proyectos sociales sostenibles para la población,

Por otra parte, la cultura, reconocida como un elemento articulador de la vida social y un componente importante del desarrollo, el cual requiere avances y transformaciones en las diversas áreas en las que se desenvuelve el ser humano, desde una perspectiva antropológica se podría concebir como un conjunto de elementos espirituales, materiales, intelectuales y emocionales, que definen a una sociedad o grupo social en un momento histórico específico.

La dimensión cultural del desarrollo ha cobrado una importancia mayor al analizar desafíos del desarrollo en distintos países y territorios, ya que emergen como denominador en elementos como la cultura, la competitividad y las maneras de establecer relaciones de confianza entre instituciones y personas. Como expresa (Salazar, 2019):

Se considera un progreso significativo el hecho de reconocer a la cultura como parte de los procesos de desarrollo, por tanto, la cultura suele ser entendida principalmente como una herramienta que puede facilitar o dificultar este crecimiento, lo cual refuerza una visión de desarrollo que se centra en lo económico como eje principal (p. 93).

Para que el desarrollo local cumpla su función de ser una herramienta integral, es precioso que se incorporen todas estas dimensiones como un elemento estructurado que potencia las capacidades de la comunidad y se construyan territorios competentes a la hora de brindar bienestar, englobando lo social, cultural y económico.

Gestión Pública

La gestión pública se define como un conjunto de procesos que están destinados a administrar recursos de organizaciones y entidades públicas. Esta gestión elabora y aplica

políticas públicas correspondientes, identifica problemas existentes o necesidades dentro de las comunidades, es eficiente en la gestión de recursos y los reparte de manera equitativa. Según (Valdez, 2019, como se citó en Pérez et al., 2022) “Actualmente, la gestión pública en América Latina se orienta hacia un modelo basado en la evaluación del desempeño en gestiones públicas y en la búsqueda persistente de mejorar los procesos administrativos y de servicio” (p. 2430).

La gestión pública administra recursos y promueve la participación ciudadana, permitiendo construir políticas públicas que se acerquen a la realidad que vive cada comunidad, para que, de esta manera, respondan de manera eficiente a sus necesidades. Así mismo, esta gestión en los procesos de desarrollo local ejecuta estrategias independientes y realiza programas en territorios que permiten un crecimiento en el comercio y los servicios, elevando el nivel de vida de la población por medio de la economía local y su dinamización.

El desarrollo local no corresponde tan solo a un sector, requiere del compromiso en conjunto con el gobierno municipal y actores que forman parte de la comunidad, siendo ellos quienes deben llevar adelante estrategias que estén alineadas con el desarrollo integral, realizando un trabajo compartido que permita impulsar procesos de cambio, y a su vez, beneficios para los pobladores.

Antecedentes

La investigación “Participación Comunitaria, Confianza y Percepción de derechos en Latinoamérica y el Caribe: Evidencia de 18 países”, publicada en el año 2019, de los autores Sossa, Olivos y Brange, tuvo como objetivo investigar la relación entre la participación comunitaria, confianza en la comunidad y percepción de derechos humanos, aplicando metodología cuantitativa con modelos de regresión logística ordinal sobre una muestra de 24.062 personas de 18 países, dando como resultado la distinción de dos formas de

participación: institucionalizada y acción colectiva, encontrándose que ambas se relacionan con la confianza comunitaria, pero solo la primera con la percepción de derechos. Se concluye que al tener una mayor confianza en la protección de derechos se fortalece la participación de la comunidad, pero aún así persistentes desigualdades por factores de género, nivel educativo y edad.

El siguiente estudio titulado “Participación Comunitaria y Seguridad Ciudadana en el Barrio 6 de enero” de los autores Yagual Gonzabay y Andrade Vilela en el año 2022, tuvo el objetivo de analizar dos variables, la acción vecinal organizada y la seguridad del sector, manejándose por una metodología mixta con enfoque descriptivo y analítico. Este proyecto aplicó encuestas a moradores y también realizó entrevistas barriales, las cuales dieron como resultado un alto índice de robos, impulsando a los pobladores a implementar mejoras que den alerta a esta problemática, como las alarmas y demás protocolos. Como conclusión, la poca participación de los vecinos limitó el alcance de las estrategias, ya que para lograr un impacto más significativo se necesita fortalecer el compromiso ciudadano y promover una participación más constante y activa.

El proyecto titulado “La participación Comunitaria como Estrategia para Fortalecer la Seguridad Ciudadana” realizado en 2020 por José Barrios, fue un estudio ubicado en la comunidad de San Francisco de Asís, con el objetivo de implementar un plan de acción direccionado a la integración vecinal. Se aplicaron técnicas como encuestas, observación directa y entrevistas, todo esto bajo un enfoque metodológico participativo y descriptivo. Como resultado se obtuvo que existe una baja participación ciudadana y muy poca vinculación con los organismos de seguridad, dando por sentado que el fortalecimiento de la seguridad está arraigado con el compromiso colectivo, en relación a la gestión compartida entre las instituciones y la comunidad.

La investigación con el título “La participación Comunitaria para una Sociedad Sostenible: Función Social del Pedagogo y Psicopedagogo” fue realizada en el año 2022 por Ruiz Bernardo, siendo su objetivo principal la promoción de una cultura con una participación alta en el entorno local, siguiendo un enfoque mixto y utilizando técnicas como las encuestas, los grupos de discusión, y las entrevistas, con una metodología Investigación acción participativa. Como resultado se diseñó una Ruta de los ODS, evidenciando el compromiso de los jóvenes con su comunidad, y concluyendo así que la pedagogía social facilita procesos transformadores desde la participación activa y colaborativa.

Factores de Desarrollo Local Desde el Enfoque de la Gestión Organizativa, Vergara-Romero y Sorhegui-Ortega, 2020, es un artículo que aborda el tema del desarrollo local como un eje para el progreso de los países, haciendo énfasis en Ecuador. El objetivo desarrollado fue analizar los factores sociales que inciden en la formación de la comunidad como sistema social, así como la gestión organizativa llevada a cabo por autoridades locales, utilizando un enfoque de análisis documental y reflexivo el cual está centrado en el estudio de componentes organizativos, estructurales y sociales del entorno comunitario. Los resultados expresan que existe una necesidad de fortalecer los gobiernos locales y de esta forma mejorar el uso de los recursos disponibles, además, se sugiere ampliar las oportunidades para apoyar la actividad social. Como conclusión se enfatiza que habría una mayor participación de los pobladores en la solución de problemáticas locales si se incorporaran tecnologías modernas de comunicación y se incentivara en audiencias públicas mecanismos para implementación de iniciativas locales.

Fundamentos Legales

Diversas leyes en Ecuador promueven la articulación entre la comunidad y el Estado en procesos de control social, políticas públicas y planificación, estableciendo disposiciones

que orientan la acción del Estado y la sociedad direccionadas hacia el fortalecimiento de las comunidades locales;

Constitución de la República del Ecuador

Capítulo Cuarto

Derechos de las comunidades, pueblos y nacionalidades

La Constitución de la República establece un conjunto de normas orientadas a promover la participación activa de la ciudadanía en la gestión pública:

Art. 61.- Las ecuatorianas y ecuatorianos gozan de los siguientes derechos:

1. Elegir y ser elegidos.
2. Participar en los asuntos de interés público.
3. Presentar proyectos de iniciativa popular normativa.
4. Ser consultados.
5. Fiscalizar los actos del poder público.
6. Revocar el mandato que hayan conferido a las autoridades de elección popular.
7. Desempeñar empleos y funciones públicas con base en méritos y capacidades, y en un sistema de selección y designación transparente, incluyente, equitativo, pluralista y democrático, que garantice su participación, con criterios de equidad y paridad de género, igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad y participación intergeneracional.
8. Conformar partidos y movimientos políticos, afiliarse o desafiliarse libremente de ellos y participar en todas las decisiones que éstos adopten.

Sección segunda

Organización colectiva

Art. 96.- Se reconocen todas las formas de organización de la sociedad, como expresión de la soberanía popular para desarrollar procesos de autodeterminación e incidir en las decisiones y políticas públicas y en el control social de todos los niveles de gobierno, así como de las entidades públicas y de las privadas que presten servicios públicos.

Sección tercera

Participación en los diferentes niveles de gobierno

Art. 100.- En todos los niveles de gobierno se conformarán instancias de participación integradas por autoridades electas, representantes del régimen dependiente y representantes de la sociedad del ámbito territorial de cada nivel de gobierno, que funcionarán regidas por principios democráticos. La participación en estas instancias se ejerce para:

1. Elaborar planes y políticas nacionales, locales y sectoriales entre los gobiernos y la ciudadanía.
2. Mejorar la calidad de la inversión pública y definir agendas de desarrollo.
3. Elaborar presupuestos participativos de los gobiernos.
4. Fortalecer la democracia con mecanismos permanentes de transparencia, rendición de cuentas y control social.
5. Promover la formación ciudadana e impulsar procesos de comunicación. Para el ejercicio de esta participación se organizarán audiencias públicas, veedurías, asambleas,

cabildos populares, consejos consultivos, observatorios y las demás instancias que promueva la ciudadanía.

Capítulo primero

Principios generales

Art. 278.- Para la consecución del buen vivir, a las personas y a las colectividades, y sus diversas formas organizativas, les corresponde: 1. Participar en todas las fases y espacios de la gestión pública y de la planificación del desarrollo nacional y local, y en la ejecución y control del cumplimiento de los planes de desarrollo en todos sus niveles. 2. Producir, intercambiar y consumir bienes y servicios con responsabilidad social y ambiental.

Código Orgánico de Organización Territorial, Cootad

Parágrafo Segundo

Estimación de Ingresos y Gastos

Art. 238.- Participación ciudadana en la priorización del gasto. - Las prioridades de gasto se establecerán desde las unidades básicas de participación y serán recogidas por la asamblea local o el organismo que en cada gobierno autónomo descentralizado se establezca como máxima instancia de participación. El cálculo definitivo de ingresos será presentado en el mismo plazo del artículo anterior, por el ejecutivo, en la asamblea local como insumo para la definición participativa de las prioridades de inversión del año siguiente.

Ley Orgánica de Participación Ciudadana

TITULO I

Principios Generales

Art. 1.- Objeto.- La presente Ley tiene por objeto propiciar, fomentar y garantizar el ejercicio de los derechos de participación de las ciudadanas y los ciudadanos, colectivos, comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, pueblos afroecuatoriano y montubio, y demás formas de organización lícitas, de manera protagónica, en la toma de decisiones que corresponda, la organización colectiva autónoma y la vigencia de las formas de gestión pública con el concurso de la ciudadanía; instituir instancias, mecanismos, instrumentos y procedimientos de deliberación pública entre el Estado, en sus diferentes niveles de gobierno, y la sociedad, para el seguimiento de las políticas públicas y la prestación de servicios públicos; fortalecer el poder ciudadano y sus formas de expresión; y, sentar las bases para el funcionamiento de la democracia participativa, así como, de las iniciativas de rendición de cuentas y control social.

Art. 4.- Principios de la participación. - La participación de la ciudadanía en todos los asuntos de interés público es un derecho que se ejercerá a través de los mecanismos de la democracia representativa, directa y comunitaria.

TITULO II

DE LA DEMOCRACIA DIRECTA

Art. 12.- Objeción presidencial. - Cuando se trate de un proyecto de ley de iniciativa popular, la presidenta o presidente de la República podrá enmendar el proyecto, pero no vetarlo totalmente. Formulada la enmienda presidencial, la máxima autoridad del órgano con competencia normativa deberá notificar a la comisión popular promotora de forma inmediata, en el plazo de cinco días desde su recepción, para que manifieste su exposición motivada sobre las objeciones parciales. Una vez emprendido el trámite, la iniciativa popular normativa continuará, no obstante, la disolución o expiración del mandato del órgano normativo competente. El órgano sucesor deberá tramitarlo de manera obligatoria.

Capítulo Segundo

De la reforma constitucional por iniciativa popular

Art. 18.- Obligatoriedad. - La reforma constitucional aprobada mediante referéndum o consulta popular será de obligatorio e inmediato cumplimiento. En caso de desacato de lo aprobado, la ciudadanía podrá demandar la revocatoria del mandato de las integrantes y los integrantes de la Asamblea Nacional o la destitución de la autoridad pública responsable. En el primer caso, no se requerirá cumplir el requisito de recolección de firmas.

Ley Orgánica de Economía Popular y Solidaria

Título I

Del Ámbito, Objeto y Principios

Art. 3.- Objeto. - La presente Ley tiene por objeto:

- a) Reconocer, fomentar y fortalecer la Economía Popular y Solidaria y el Sector Financiero Popular y Solidario en su ejercicio y relación con los demás sectores de la economía y con el Estado;
- b) Potenciar las prácticas de la economía popular y solidaria que se desarrollan en las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades, y en sus unidades económicas productivas para alcanzar el Sumak Kawsay;
- c) Establecer un marco jurídico común para las personas naturales y jurídicas que integran la Economía Popular y Solidaria y del Sector Financiero Popular y Solidario;
- d) Instituir el régimen de derechos, obligaciones y beneficios de las personas y

organizaciones sujetas a esta ley; y,

e) Establecer la institucionalidad pública que ejercerá la rectoría, regulación, control,

fomento y acompañamiento.

Art. 5.- Acto Económico Solidario. - Los actos que efectúen con sus miembros las organizaciones a las que se refiere esta Ley, dentro del ejercicio de las actividades propias de su objeto social, no constituyen actos de comercio o civiles sino actos solidarios y se sujetarán a la presente Ley.

Título II

De la Economía Popular y Solidaria

Capítulo I

De las Formas de Organización de la Economía Popular y Solidaria

Art. 8.- Formas de Organización. - Para efectos de la presente Ley, integran la Economía

Popular y Solidaria las organizaciones conformadas en los Sectores Comunitarios,

Asociativos y Cooperativistas, así como también las Unidades Económicas Populares.

Fundamentos Teóricos del Trabajo Social

El trabajo social surge a partir de la labor profesional del Trabajador social, quien tiene como finalidad impulsar procesos de transformación para lograr un fortalecimiento de la sociedad y la búsqueda de soluciones frente a múltiples problemáticas. Es aquí en donde surgen diversos modelos que guían esta práctica profesional.

Modelo ecológico

Este modelo es una perspectiva que estudia cómo el entorno influye en el desarrollo de un individuo a partir de distintos niveles que se relacionan entre sí, desde lo más cercano hasta lo más amplio. Como describe (del Pilar, Gumzán, & Galván, 2024) “El modelo ecológico desarrollado por Bronfenbrenner busca comprender el desarrollo humano a través de la interacción dinámica con el entorno y el contexto circundante” (p. 102). Es decir que considera al ser humano como una interacción con distintos sistemas, más no de manera aislada, influyendo de manera directa e indirecta en el comportamiento del individuo.

Esta perspectiva reconoce la importancia de las interacciones sociales y la influencia de la cultura en el desarrollo humano, dando origen al surgimiento del modelo ecológico. Más allá del aspecto biológico, cognitivo y emocional que definen al individuo, a lo largo de su vida se vincula con la interacción de diversos sistemas que moldean su comportamiento como parte de una sociedad.

Además, cuenta con distintos niveles que explican mejor la teoría, el primer nivel llamado microsistema comprende los vínculos más cercanos como lo es la familia, arraigado a las primeras relaciones afectivas y las normas culturales. Le sigue el mesosistema, el cual está dirigido por varios microsistemas, entre ellos la relación del individuo con su familia o la comunidad. En el macrosistema está inmerso de las creencias, los valores y los patrones sociales que inciden en la vida del individuo y su entorno, y, por último, está el exosistema, el cual determina que los cambios y las transformaciones sociales son factores que exigen una adaptación por parte del individuo según su contexto geográfico.

Por tanto, este modelo explica el por qué la participación comunitaria trabaja junto con los diversos niveles de interacción, sea cultural, política o social, mostrando de esta manera que estos factores condicionan los procesos de mejora comunitaria. El nivel del

microsistema es el más arraigado ya que se centra en el entorno, donde se encuentran las interacciones más significativas, entre ellas se distingue la comunidad.

Modelo de Participación Comunitaria

Se entiende como una metodología o enfoque que intenta involucrar de manera activa a las personas dentro de una comunidad, en factores como la identificación, ejecución, evaluación y planificación de aquellas acciones que puedan afectar a la calidad de vida en su entorno. Como explica (California Air Resources, 2024) “El modelo tiene como propósito brindar conocimientos, recursos y seguridad necesaria para elaborar y ejecutar un plan de participación comunitaria, así como orientarles sobre distintas metodologías que pueden utilizarse para involucrar a las comunidades” (p. 13).

Es decir, que este modelo ofrece una guía estructurada que permite desarrollar, ejecutar y así mismo evaluar planes que fomenten el involucramiento activo de las comunidades. En primera instancia, se definen los objetivos, los recursos disponibles, los grupos destinatarios, la escala del proceso, los métodos de evaluación y los aspectos logísticos pertinentes. En segunda instancia, en la etapa de planificación se determinan acciones, tales como elegir estrategias de acercamiento, organizar actividades participativas y prever requerimientos logísticos. Posterior, se incluye una revisión para poder corregir debilidades. Por último se enfatiza la importancia de dicho seguimiento, garantizando transparencia y confianza, y, seguido de esto, una evaluación integral del proceso participativo para medir sus resultados.

Este modelo está directamente relacionado con la participación comunitaria y el desarrollo local, puesto que permite comprender cómo las comunidades pueden involucrarse activamente en los procesos de transformación de su entorno, reconociendo a la comunidad

como actores principales en la identificación de necesidades, ejecución de acciones, toma de decisiones y evaluación de resultados.

Modelo de Acción Participativa

Este modelo se diferencia de las metodologías convencionales al proponer un enfoque cualitativo basado en la colaboración, donde la comunidad involucrada participa activamente en todo el proceso investigativo dentro del ámbito de las ciencias sociales. Los métodos de investigación participativa destacan la implicación activa de las personas pertenecientes a las comunidades involucradas, en términos de (Greenwood, 2016, p. 97, como se citó en Espinoza, 2020) “es una estrategia de vida que incluye la creación de espacios para el aprendizaje colaborativo y el diseño, ejecución y evaluación de acciones liberadoras” (p. 345).

Una parte fundamental de este modelo es el reconocimiento y la valorización del conocimiento local y las experiencias vividas por la comunidad, las historias, los saberes de sus miembros y perspectivas complementan el proceso investigativo, permitiendo que los resultados obtenidos estén profundamente arraigados en las realidades cotidianas que enfrentan la población.

Este modelo es pertinente dentro de la investigación, ya que está estrechamente relacionado con la participación comunitaria, basándose en la colaboración de la comunidad y los investigadores para la comprensión de su realidad y a su vez, la búsqueda de soluciones que puedan lograr un bienestar colectivo.

Capítulo III: Diseño Metodológico

Fundamentos Epistemológicos

Hermenéutico

Un investigador siempre parte de un fundamento epistemológico ya sea de forma consciente o inconsciente, que guía la manera en que se construye el conocimiento sobre la realidad, en este caso, la hermenéutica orienta una comprensión interpretativa del fenómeno de la participación comunitaria, facilitando el análisis del sentido que los actores sociales atribuyen a sus experiencias y prácticas colectivas, las cuales son fundamentales para explicar un fenómeno. Como señala (Quintana & Hermida, 2019) “La hermenéutica ofrece una vía específica para interpretar los textos, en un sentido amplio, se ocupa del estudio de la comprensión e la interpretación, y en un sentido más concreto, se centra en la labor de interpretar textos” (p. 75).

Por otra parte, la hermenéutica abre nuevas formas de abordar críticamente la cuestión social, al proponer interpretaciones sobre sus causas, consecuencias y restricciones, no solo en el plano material, sino también en el simbólico. Esto permite sin duda, comprender cómo las comunidades actuales enfrentan cotidianamente problemáticas como los conflictos socioambientales, la inseguridad, la violencia, entre otras. Por tanto, este fundamento es esencial en el abordaje de la participación comunitaria, ya que permitió comprender y analizar las percepciones de los actores comunitarios, los valores y las prácticas culturales, entendiendo que el desarrollo local también consiste en lo simbólico y en lo colectivo. En resumen, la hermenéutica es una guía hacia la comprensión de la comunidad, por qué participan, cómo lo hacen y cuál es el resultado que esperan lograr, delimitando el análisis al nivel interpretativo y experiencial de los actores.

Fenomenológico

Se define como una filosofía y a su vez como una metodología dentro de las ciencias humanas, comprendida desde diversas perspectivas, siendo su interés principal las vivencias y experiencias percibidas desde la mirada del sujeto. Como explica (Castillo, 2021) “La fenomenología deja de lado teorías, creencias, suposiciones u opiniones sobre una experiencia vivida, para centrarse en describirla de manera precisa y revelar los significados que encierra desde la perspectiva del sujeto que la experimenta” (p. 09).

La premisa central de la fenomenología según Husserl, es regresar las cosas tal como se presentan, describiéndolas fielmente según se perciben, clarificar la experiencia y así mismo expresar con precisión lo vivido. Es decir que, la investigación fenomenológica es orientada por la experiencia y el fenómeno, los cuales están vinculados a través de la intencionalidad.

Utilizar este método resultó fundamental dentro de la investigación de la participación comunitaria, ya que permitió profundizar la comprensión de cómo incide en el desarrollo local, rescatando relatos propios de los actores sociales, y exploró cómo los miembros de la comunidad experimentan su participación, es decir, qué piensan, sienten o temen al involucrarse en distintos procesos de la comitiva barrial.

Esta investigación presenta un alcance cualitativo, interpretativo y descriptivo, el cual está orientado a comprender la participación comunitaria y su relación con el desarrollo local desde las perspectivas y experiencias de los actores sociales involucrados. Este estudio no pretende establecer generalizaciones estadísticas ni evaluar el impacto de las políticas públicas, sino analizar en profundidad una realidad concreta situada en los sectores escogidos de Manta.

Elección de Informantes Claves

Los informantes clave en esta investigación fueron seleccionados en tres barrios del cantón Manta, los cuales son Barrio Lazareto, Urbanización San José y Jocay, por su participación activa en procesos comunitarios. La localización de estos informantes se llevó a cabo mediante visitas de campo y observación, con el apoyo de los presidentes barriales y referentes locales.

Entre las características, se incluye la participación activa en acciones comunitarias, conocimiento práctico sobre las necesidades y avances del desarrollo local, diversidad en cuanto género, edad, ocupación y antigüedad como residentes para tener una perspectiva integral y la relación directa con el objeto de estudio, ya sea como líderes, voluntarios y vecinos comprometidos en el bienestar colectivo, asegurándose de que cada informante clave pose la información pertinente y suficiente para contribuir al análisis del fenómeno a investigar.

Técnica de Recolección de la Información

Para la recolección de información pertinente, se usaron técnicas capaces de profundizar las percepciones de los informantes claves, facilitando la comprensión desde distintas realidades en las comunidades seleccionadas, y así mismo, fortalecieron el proceso de triangulación de datos. Cada técnica contribuyó de manera significativa a enriquecer la información de este estudio.

Entrevista

La entrevista es una técnica que ayuda a la recopilación de información, su propósito es obtener datos de manera oral y directa acerca de las vivencias, hechos u opiniones expresadas por las personas. Según (Villarreal & Cid, 2022)“La entrevista es un recurso valioso para acceder a las descripciones del mundo tal como lo experimentan los

entrevistados, la comprensión e interpretación de sus propias vivencias surge a partir de la interacción establecida entre el entrevistador y el entrevistado” (p. 53).

La información que se obtuvo mediante la entrevista se manejó de forma confidencial, lo que significa que se conoció los datos de la persona participante, pero fueron usados con fines relacionados al estudio. De esta forma, resultó necesario consultar a los entrevistados si desean que su identidad sea reservada o mencionada en los informes.

Esta técnica permitió conocer de manera más profunda y cercana las perspectivas de los pobladores que habitan en los barrios escogidos, identificando experiencias relacionadas a la participación comunitaria y aportando a la recolección de información para el estudio, siendo clave al momento de realizar el análisis cualitativo del fenómeno. Cabe recalcar, que para esto es necesario brindar un ambiente de confianza y respeto, garantizando la confidencialidad a los líderes comunitarios y demás habitantes.

Las entrevistas estuvieron dirigidas a actores comunitarios, que si bien no forman parte de los comités barriales, siguen cumpliendo un rol fundamental en la comunidad y en el desarrollo de la misma. Entre ellos se consideró personas de diferentes edades, con el objetivo de que aporten una visión complementaria e integral, **permitiendo identificar percepciones distintas y ampliando el panorama del estudio.**

Grupos Focales

Los grupos focales están enfocados en recolectar información cualitativa mediante entrevistas grupales, obteniendo una mayor cantidad de respuestas y perspectivas, según (Redmond y Curtis, 2009, como se citó en Rodas y Pacheco, 2020) “Los grupos focales se emplean cuando es necesario obtener información puntual de personas que comparten determinadas características y poseen un conocimiento común sobre un tema específico” (p. 187).

Así mismo, los investigadores tienen la posibilidad de captar el tono de voz y observar las expresiones corporales de los participantes, lo cual permite interpretar con mayor profundidad sus percepciones respecto a un tema específico. La interacción entre ellos favorece el intercambio de ideas y ofrece una perspectiva concreta sobre el nivel de conocimiento y vivencia que tienen los pobladores en relación con su participación dentro de la comunidad, siendo una técnica clave en esta investigación.

En la implementación de esta técnica se trabajó con el presidente o presidenta y demás coordinadores del comité barrial. Debido a su conocimiento sobre la participación ciudadana se logró obtener un diálogo enriquecido desde diferentes perspectivas, donde se mostraron propuestas, logros y dificultades, identificando puntos en común y diferencias que reflejan la realidad de la comunidad.

Técnica de Registro y Transcripción de la Información

Se registró la información de las entrevistas mediante el uso de grabaciones de audio y notas, contando con la autorización de las personas entrevistadas, es decir, los pobladores, presidentes barriales y comité. Las notas permitieron complementar la información registrada en las grabaciones de audio, ya que se anotó observaciones significativas que aporten a la comprensión del discurso. Se complementaron las entrevistas con los grupos focales, incluyendo también grabación de audio y notas, ya que esta técnica está basada en la interacción de los participantes, se observará las dinámicas del grupo, la convivencia barrial y el ambiente en el que se desarrollen dichas entrevistas grupales.

Para la transcripción de la información, se usaron procesadores de texto como Microsoft Word para conservar el registro de cada intervención, en donde se organizó de manera sistemática la información, temas o preguntas de la guía. Así mismo en los grupos

focales, la transcripción será digital y mantendrá el orden de las intervenciones, incluyendo los aportes verbales como anotaciones sobre las dinámicas grupales observadas.

Método para la Interpretación de la Información

Para interpretar la información se realizó un análisis de contenido, el cual permitió organizar e interpretar los testimonios mediante la identificación de ideas centrales, patrones recurrentes y categorías, siendo necesario leer detenidamente las transcripciones de cada sesión. De esta forma, se percibió cómo los participantes se expresan, qué sentido le dan a su realidad y a su experiencia dentro de la comunidad.

También se hizo uso del método inductivo, mismo que aportó a la recolección de información a partir de experiencias concretas y favoreció a la construcción del conocimiento. Como señala (López & Jaramillo, 2025) “El método inductivo es necesario a la hora de construir hipótesis, teorías o modelos que surgen a partir de datos observados en la realidad, ofreciendo así un sustento firme para el desarrollo de la investigación” (p. 52).

Por tanto, este método fue pertinente dentro de la investigación, facilitando la comprensión de la participación comunitaria como una construcción social que puede ser interpretada desde las distintas experiencias y significados dados por los mismos pobladores involucrados, y así, construir categorías de análisis.

Descripción del Proceso de Categorización

Tabla 1

Participación Comunitaria

Categorías	Conceptualización	Subcategorías	Técnicas
Participación Comunitaria	Según (Reiner, Cruz y Orozco 2019) “La participación comunitaria se relaciona directamente con las estrategias de desarrollo, ya que constituye un mecanismo para garantizar una distribución justa de los beneficios y representa un factor importante en la transformación de la sociedad”.	Empoderamiento ciudadano Participación Social Gestión pública Sostenibilidad social	Entrevista

Elaborado por: Danna Sánchez

Tabla 2*Desarrollo Local*

Categorías	Conceptualización	Subcategorías	Técnicas
Desarrollo Local	Según (Vázquez, 1988, como se citó en Sosa, Riquelme y Diez, 2020) “Se define como un proceso de crecimiento económico y transformación estructural que genera una mejora en la calidad de vida de la población local”	Gobernanza Gestión Territorial Políticas Públicas Cohesión Social	Entrevista

Elaborado por: Danna Sánchez

Descripción del Proceso de Triangulación

El proceso de triangulación es considerado una herramienta que permite mejorar la objetividad y aporta más credibilidad a los resultados de una investigación. Según (Vera y Villalón, 2005, como se citó en Feria, Matilla y Mantecón) “La triangulación también se entiende como un procedimiento de recopilación de datos que integra métodos tanto cuantitativos como cualitativos” (p. 139).

Es decir que, la triangulación de datos establece normas y criterios que orientan la producción, control de los hechos y manejo, siendo útil al analizar datos desde distintos puntos de vista. Centrándose en la investigación cualitativa, la triangulación implica la aplicación de diversas estrategias para analizar un mismo fenómeno, como el uso de entrevistas individuales, grupos focales o talleres investigativos, permitiendo que las limitaciones de cada estrategia particular no se acumulen, al contrario, que sus fortalezas se complementen. Así mismo, se considera que mientras la triangulación proporciona la posibilidad de examinar un problema de múltiples perspectivas, también aumenta la validez y consistencia de los resultados esperados.

Esta triangulación es utilizada al combinar diversas estrategias para un fenómeno, en el caso de la participación comunitaria esta estrategia permite estudiar al fenómeno por medio de entrevistas a los líderes comunitarios, ofreciendo una visión completa y considerando a distintos actores, niveles de intervención y participación, lo cual permitió comprender su impacto en el desarrollo local, fortaleciendo de esta forma el bienestar social y el progreso sostenible de Manta.

Descripción del Proceso de Graficación

El proceso de graficación es en la actualidad una herramienta útil utilizada por muchos medios de comunicación en donde utilizan tablas y gráficos, mostrando información estadística, lo que requiere que los ciudadanos sepan leerlos y así mismo interpretarlos. Según (Seidmannn, 2014)” el uso de imágenes posibilita formas de manifestar la subjetividad” (p. 184).

Este proceso fue aplicado con el objetivo de organizar, analizar e interpretar los resultados que se obtuvieron en las encuestas y entrevistas realizadas, lo cual permitió evidenciar los niveles de involucramiento, las propuestas de los pobladores y detectar las problemáticas de la comunidad. Así mismo, fue un recurso que ayudó a comprender de manera más cercana la realidad de los actores sociales, evidenciando cómo la participación de la ciudadanía es una vía que conduce a fortalecer el desarrollo local. La graficación funcionó como una herramienta esencial para la obtención de información técnica y la experiencia humana, aportando un análisis profundo y contribuyendo a una interpretación más completa de la realidad humana.

Características de los investigadores

Danna Sánchez Cedeño, estudiante de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, realizó sus prácticas preprofesionales en el área social de la Casa de la Mujer, una institución que brinda apoyo específicamente a mujeres que no tan solo han sido víctimas de violencia, sino también a aquellas en situación de calle. Durante esta experiencia, se desempeñó en diversas actividades tales como la recopilación y sistematización de información social, organización de base de datos digitales, apoyo en la planificación y ejecución de talleres de sensibilización sobre derechos y violencia de género. Por lo consiguiente, realizó prácticas en el Consultorio Jurídico de la Uleam donde colaboró con las fichas socioeconómicas, informes sociales y atención al cliente. Y, por último, desarrolló sus practicas en la empresa Grupo Degfer, en el área de talento

humano, realizando actividades como la organización de documentación, base de datos de expedientes y digitalización de bitácoras.

Consideraciones éticas

En esta investigación se aplicaron principios éticos que estuvieron orientados a salvaguardar la privacidad y dignidad de los participantes, en primer lugar, garantizando la confidencialidad de la información obtenida mediante una firma de consentimiento informado, en el cual los informantes claves dieron su autorización del uso de sus datos únicamente con fines académicos, asegurando el anonimato y a su vez, la protección de su identidad.

Se respetó la participación voluntaria, evitando cualquier tipo de influencia externa, los participantes fueron debidamente informados sobre los objetivos del estudio, las técnicas empleadas y el uso de la información recaudada, promoviendo de esta manera, la transparencia de este estudio. Así mismo, se procuró mantener una postura ética y empática frente a los temas sensibles abordados, especialmente aquellos relacionados con situaciones de vulnerabilidad, tratando la información con responsabilidad y evitando juicios de valor

Capítulo IV: Resultados

Análisis Descriptivo

-Analizar la participación comunitaria y su impacto en el desarrollo local en la ciudad de Manta.

En relación con el análisis de la participación comunitaria y su impacto en el desarrollo local, los testimonios muestran una realidad diversa en los distintos sectores, aunque se convoca a reuniones y actividades, la asistencia suele ser parcial, lo que deja gran parte de la responsabilidad en pocas personas, aun así, cuando existe unión. La comunidad logra hacerse escuchar en las instancias administrativas y defender las necesidades colectivas. Es por esto que la poca participación influye en el avance, pero los esfuerzos constantes de las directivas han permitido obtener ciertos apoyos institucionales, aunque no siempre de manera oportuna. La inseguridad, la delegación excesiva de responsabilidades y la falta de compromiso de los pobladores reducen la fuerza colectiva y afecta directamente el ritmo del desarrollo local.

-Identificar como la participación comunitaria contribuye al desarrollo económico, social y cultural de los sectores.

En cuanto a la identificación de los aportes de la participación comunitaria al desarrollo económico, social y cultural, se observa que en varios sectores la organización vecinal impulsa la convivencia, la recreación y la recuperación de tradiciones que fortalecen la identidad. Socialmente, la unión permite enfrentar problemáticas comunes y mantiene la comunicación activa entre vecinos y familia. En el factor de la economía, los habitantes en su mayoría dependen de pequeños emprendimientos y negocios que han sido afectados por la inseguridad, el poco apoyo ya sea de instituciones públicas o privadas y la ausencia de trabajo estable, razón por la cual la participación

ciudadana se convierte en un recurso fundamental en la sostenibilidad económica local por medio de la cooperación y el respaldo mutuo.

-Determinar los factores que limitan o promueven la participación de los ciudadanos en las actividades comunitarias barriales.

De acuerdo a los relatos, los ciudadanos expresan que la motivación principal que promueve su participación es el deseo de mejorar las condiciones del sector y así mismo poder recuperar la convivencia cercana de las familias cuando era más unidas. También mencionan que la inseguridad es una de las barreras más grandes, generando distanciamiento entre la comunidad por el miedo, razón por la cual los pobladores hacen más uso de la comunicación digital. También influye la falta de tiempo, la crítica entre vecinos, el escaso apoyo institucional y el hecho de que solo unos pocos cargan con la responsabilidad comunitaria.

-Establecer de qué manera el nivel de participación incide en el crecimiento y desarrollo de las comunidades /sectores.

Al establecer la relación entre el nivel de participación y el crecimiento comunitario, las entrevistas evidencian que los sectores con mayor unión han logrado gestionar soluciones parciales a problemas con filtraciones de agua, daños en tuberías o solicitudes de reparación vial. Los avances no siempre son integrales ni cumplidos al 100%, pero la acción colectiva ha permitido obtener respuestas más rápidas de ciertas dependencias municipales. En resumen, la baja participación provoca estancamiento, deterioro de las calles y menor capacidad para exigir obras más profundas, como cambios o mejoras estructurales sostenidas. La unión, según los moradores, es el elemento que marca la diferencia entre un sector que avanza y otro que permanece igual.

-Determinar las estrategias que refuerzan la participación comunitaria y el impacto en el desarrollo local.

Respecto a la identificación de estrategias que fortalecen la participación, los habitantes resaltan la importancia de la comunicación, las reuniones en donde puedan expresar sus inquietudes o ideas, y los espacios de diálogo para reforzar la organización de eventos o actividades que se lleven a cabo, esto con la ayuda de las autoridades locales de manera directa.

Mantener reuniones mensuales en sedes comunitarias y asegurar que la información llegue a todos los hogares son acciones que favorecen la unión, estas estrategias, acompañadas de compromiso y transparencia, pueden generar mejoras en infraestructura, seguridad e iluminación, además de impulsar un desarrollo local más inclusivo y participativo.

En resumen, lo que realmente necesita cada sector, y Manta en general, es más unión por parte de la comunidad y las instituciones, trabajar en conjunto, que además de planes de mejora haya prioridad en resolver las problemáticas que están generando malestar o inconformidad a los pobladores. La inseguridad se ha vuelto una de las más escuchadas dentro del estudio, causando temor y haciendo que la participación de los moradores sea cada vez más reducida, limitándose a participar en eventos importantes que podrían aportar al desarrollo del barrio.

Análisis Concluyente

Partiendo de la intención central de comprender la situación presentada, el análisis permitió identificar que existen disposición de algunos habitantes, pero la asistencia de la mayoría es limitada, esto afecta la capacidad colectiva para gestionar soluciones estructurales. Entre las principales causas de esta poca participación está la inseguridad, la falta de compromiso y la delegación de responsabilidades, causando que las demandas lleguen con impacto a las instancias administrativas.

Pese a esto, cuando la comunidad logra unirse, se generan respuestas más óptimas y rápidas por parte de las autoridades, confirmando que la participación comunitaria es un motor clave para el progreso barrial.

Se concluye que la participación ciudadana fortalece significativamente la vida social y cultural de los sectores, la organización vecinal impulsa las actividades recreativas como mingas, celebraciones y tradiciones que permiten sostener la identidad comunitaria. Desde el enfoque económico, se evidenció que a pesar de que la inseguridad y la falta de empleo estable sean problemáticas que emergen en la realidad de los habitantes, la colaboración de los vecinos se convierte en un recurso para sostener pequeños negocios y promover las redes de apoyo, reforzando las dimensiones sociales, culturales y económicas del desarrollo local.

Los resultados recopilados muestran que la participación comunitaria está determinada por factores motivadores y limitantes, existe la voluntad de mejorar el sector, recuperar la convivencia y la presencia de liderazgos locales incentivando el involucramiento ciudadano. Sin embargo, no hay el suficiente apoyo institucional y el temor a denunciar o las críticas constantes dentro de la comunidad crean barreras que evitan una participación más amplia y sostenida.

Respecto a las preguntas orientadas al contexto externo, se concluye que el nivel de participación si determina la capacidad de los sectores para gestionar mejoras, las entrevistas evidenciaron que aquellos barrios con más cohesión obtuvieron respuestas concretas con respecto a mantenimiento vial, atención a requerimientos básicos y reparaciones, por el contrario, donde la participación es escasa, los problemas se prolongan y generan un deterioro, confirmando que la organización comunitaria facilita el acceso a soluciones y condiciona el ritmo de crecimiento. Según los testimonios, la unión es un elemento clave que permite avanzar y no permanecer en estancamiento.

Por último, la integración de los resultados permite concluir que las estrategias de comunicación y organización entre la comunidad y las autoridades son importantes a la hora de fortalecer la participación ciudadana y así mismo, promover ese desarrollo local. Se destaca también la importancia de las convocatorias, reuniones periódicas, actividades tradicionales que forman parte de la historia de cada sector y que, con el tiempo, se han ido acabando, siendo un factor clave para mejorar la identidad cultural, todo esto de la mano con las autoridades e instituciones.

Limitaciones

En el estudio se presentaron diversas limitaciones que influyeron en este proceso de recolección de información, una de las más destacadas fue la dificultad a la hora de realización de las entrevistas, ya que la disponibilidad de los participantes fue reducida y los tiempos no coincidían, en varias ocasiones estas actividades tuvieron que aplazarse, reprogramarse o ajustarse a horarios imprevistos, lo que extendió más de lo previsto esta fase.

Otra de las limitaciones más significativas estuvo vinculada con el nivel de participación de algunos habitantes, los cuales mostraron cierto grado de desinterés o escasa disposición para profundizar en determinadas preguntas, así mismo algunos de los pobladores se resistieron a participar por motivos personales.

Recomendaciones

En función a los resultados que se obtuvieron en la investigación, se recomienda fortalecer los mecanismos de participación mediante la creación de calendarios comunitarios y estables por medios digitales y presenciales, asegurando que toda la ciudadanía conozca las fechas y objetivos de cada reunión programada. Esto permitirá disminuir la asistencia parcial y contribuirá a que la responsabilidad no recaiga únicamente en unos pocos, aumentando la responsabilidad y la gestión colectiva.

Se sugiere consolidar proyectos que fomenten las actividades culturales, recreativas y emprendimientos locales, para que, de esta forma, los espacios de participación funcionen como plataformas de apoyo económico, esto permitirá potenciar la identidad cultural, mantener tradiciones y ofrecer oportunidades de fortalecimiento económico para familias y negocios pequeños.

Otra recomendación es impulsar a la creación de espacios de trabajo colaborativos, para que los pobladores puedan incrementar la participación por medio de sus habilidades para resolución de problemas, mismo que permitirá gestionar mejoras por parte de las autoridades y lograr un desarrollo local.

Implementar en las reuniones sistemas de comunicación accesibles como grupos comunitarios, boletines y carteleras, mismos que permitirán mantener informada a toda la población y consolidar estrategias que impulsen a mejoras con respecto a la inseguridad.

Para finalizar, se sugiere hacer reuniones mensuales en donde se integren las autoridades locales y la comunidad, con la finalidad de que se garantice la presencia de representantes municipales en las sedes barriales. Esto con la finalidad de obtener soluciones y gestiones con capacidad de respuesta.

Bibliografía

Aveiga, V., Menéndez, F., & Calderón, D. (2020). Liderazgo comunitario como eje de desarrollo social participativo. *Revista Sinapsis*, 1390 – 9770. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7471206>

California Air Resources. (2024). *El Modelo de Participación Comunitaria*. Obtenido de California Air Resources: https://ww2.arb.ca.gov/sites/default/files/2025-01/CARB_Modelo_de_Participaci%C3%B3n_Comunitaria_Diciembre2024.pdf

Carrera, G., Larrea, M., & Moncayo, M. (2020). DESARROLLO LOCAL Y TURISMO EN ECUADOR. *Revista de Investigación Enlace Universitario*, 30-48. Obtenido de <https://scholar.archive.org/work/wjh4smv5jzguxdb23k73g7vxmq/access/wayback/https://enlace.ueb.edu.ec/index.php/enlaceuniversitario/article/download/99/142>

Cassetti, V., & Paredes, J. (2020). La teoría del cambio: una herramienta para la planificación y la evaluación participativa en salud comunitaria. *Gaceta sanitaria*, 305-307. Obtenido de <https://www.scielosp.org/pdf/gs/v34n3/0213-9111-gs-34-03-305.pdf>

Castillo, N. (2021). Fenomenología como método de investigación cualitativa: preguntas desde la práctica investigativa. *Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social*, 7-18. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9513653.pdf>

Chávez, C. (2024). La gobernanza participativa: teoría, crítica y perspectivas para la reforma política. *Revista del CLAD*, 59-87. Obtenido de <https://revista.clad.org/ryd/article/view/gobernanza-participativa-reforma-politica/536>

del Pilar, M., Gumzán, R., & Galván, M. (2024). Modelo ecológico de Bronfenbrenner de los factores asociados a los comportamientos del movimiento en escolares. *Educación y Salud*

Boletín Científico Instituto de Ciencias de la Salud Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, 101-106. Obtenido de <https://doi.org/10.29057/icsa.v13i25.13002>

Espinoza, F. (2020). Reflexiones sobre las estrategias de investigación acción participativa.

Conrado, 342-349. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990-86442020000500342&script=sci_arttext

Farinango, R., Banderas, V., Serrano, K., & Sotomayor, K. (2020). PERSPECTIVA CRÍTICA DE

LOS MODELOS DE CRECIMIENTO: EXÓGENO Y ENDÓGENO AK. *Revista*

Metropolitana de Ciencias Aplicadas, 52-58. Obtenido de

<https://www.redalyc.org/pdf/7217/721778106007.pdf>

Feria, H., Matilla, M., & Mantecón, S. (2019). La triangulación metodológica como método de la

investigación científica. *Didasc*, 139. Obtenido de

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7248603>

Franco, M. (2020). CRECIMIENTO ECONÓMICO Y DESARROLLO DEL MERCADO DE

CAPITALES EN ECUADOR. *Mikarimin. Revista Científica Multidisciplinaria*, 219-229.

Obtenido de <https://revista.uniandes.edu.ec/ojs/index.php/mikarimin/article/view/1032/910>

Hernández, L., Caballero, B., & Muñoz, C. (2019). La participación comunitaria como eje de la

atención primaria de la salud. *EDUMECENTRO*, 218-233. Obtenido de

<http://scielo.sld.cu/pdf/edu/v11n1/2077-2874-edu-11-01-218.pdf>

López, L., & Jaramillo, C. (2025). El rol del método inductivo como vínculo entre las teorías

educativas y las prácticas de aula. *Sophia, Colección de Filosofía de la Educación*, 51-77.

Obtenido de [http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1390-](http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1390-86262025000100051)

[86262025000100051](http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1390-86262025000100051)

- Lucero, G. (2025). El desarrollo económico local y su vínculo con la innovación social: su competitividad hacia un espacio de desarrollo endógeno. *Estudios de la Gestión Revista Internacional de Administración*, 89-110. Obtenido de <https://revistas.uasb.edu.ec/index.php/eg/article/view/4564/5226>
- Macías, T., Gómez, T., & González, D. (2022). El desarrollo local como estrategia para potenciar los recursos de la comunidad y combatir el desempleo. *Revista Científica Dominio de las Ciencias*, 3-51. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8635246.pdf>
- Morillo, J., Huachallanqui, J., Palacios, J., & Uribe, Y. (2020). Gobernabilidad y participación ciudadana en el desarrollo local de Lima, Perú. *Revista Venezolana de Gerencia (RVG)*, 1313-1329. Obtenido de <https://biblat.unam.mx/hevila/Revistavenezolanadegerencia/2020/Vol.%2025/No.%2092/6.pdf>
- Pérez, C., Contreras, R., Coba, J., & Fabián, C. (2022). Gestión pública y desarrollo sostenible: una mirada desde los gobiernos locales. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 2427-2446.
- Quintana, L., & Hermida, J. (2019). La hermenéutica como método de interpretación de textos en la investigación psicoanalítica. *Perspectivas en Psicología: Revista de Psicología y Ciencias Afines*, 73-80. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/4835/483568603007/483568603007.pdf>
- Reyes, G., Hernández, O., & F. G. (2019). LIDERAZGO COMUNITARIO Y SU INFLUENCIA EN LA SOCIEDAD COMO MEJORA DEL ENTORNO RURAL. *Revista INNOVA ITFIP*,

15–27. Obtenido de

<https://www.revistainnovaitfip.com/index.php/innovajournal/article/view/52/71>

Rodas, F., & Pacheco, V. (2020). Grupos Focales: Marco de Referencia para su Implementación.

Revista Innova, 182-195. Obtenido de

<https://revistas.uide.edu.ec/index.php/innova/article/view/1401>

Rodríguez, D., Páez, Á., Román, D., & Rodríguez, E. (2024). PARTICIPACIÓN CIUDADANA,

GOBERNANZA DEMOCRÁTICA Y DERECHO AL DESARROLLO: UNA REVISIÓN

SISTEMÁTICA. *TELOS: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales*, 198-

214. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9290651>

Salazar, Y. (2019). El desarrollo cultural, complicidad necesaria. *Revista estudios del desarrollo*

social: Cuba y America Latina, 88-99. Obtenido de

http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2308-013220190001000088&script=sci_arttext&tlng=en

Seidmann, S., Iorio, J. D., Azzolini, S., & Rigueiral, G. (2014). EL USO DE TÉCNICAS

GRÁFICAS EN INVESTIGACIONES SOBRE REPRESENTACIONES SOCIALES.

Anuario de investigaciones, 177-185. Obtenido de

<https://www.redalyc.org/pdf/3691/369139994017.pdf>

Vallejo, S. (2020). Movimientos Sociales: Conciencia Social, y Acción Colectiva. *El Outsider*, 60-

70. Obtenido de

<https://revistas.usfq.edu.ec/index.php/eloutsider/article/download/1577/1862/6870>

Verdugo, L., Tereso, L., & Carrillo, T. (2019). La participación comunitaria como vía para el

empoderamiento de encargadas del programa Comedores Comunitarios en Culiacán, México.

Revista de Trabajo Social e intervención social, 145-168. Obtenido de
<http://www.scielo.org.co/pdf/prsp/n28/2389-993X-prsp-28-00145.pdf>

Villarreal, J., & Cid, M. (2022). La Aplicación de Entrevistas Semiestructuradas en Distintas Modalidades Durante el Contexto de la Pandemia. *Revista Hallazgos*, 52-60. Obtenido de
<https://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/article/view/556/507>

Yagual, P., & Andrade, J. (2023). Participación Comunitaria y Seguridad Ciudadana en el Barrio 6 de Enero, 2022. *Digital Publisher CEIT*, 380-391. Obtenido de
https://www.593dp.com/index.php/593_Digital_Publisher/article/view/1944/1667

Zirufó, B., & Pelegrín, N. (2023).
 enfoques para caracterizar modelos de desarrollo local que promueven el desarrollo económico, social y ambiental de regiones y comunidades. *Revista Científica Multidisciplinaria*, 191-203. Obtenido de
<https://revista.uniandes.edu.ec/ojs/index.php/mikarimin/article/view/3049/3528>

Anexos

Anexo 1

Cuestionario de la entrevista

- ¿Cómo describiría la participación de los habitantes de su sector en las actividades comunitarias?

-Desde su experiencia, ¿qué cambios positivos ha generado la participación ciudadana en su comunidad?

¿Podría compartir ejemplos de cómo la participación comunitaria ha favorecido el desarrollo económico de su sector?

- ¿De qué manera cree que la participación de los vecinos ha fortalecido la cultura y las tradiciones locales?

- ¿Qué mejoras en infraestructura o servicios considera que han sido posibles gracias a la organización comunitaria?

-En su opinión, ¿qué factores motivan a las personas a involucrarse en las actividades comunitarias?

- ¿Qué obstáculos o barreras ha observado que limiten la participación activa de los ciudadanos?

- ¿Cómo percibe el nivel actual de participación ciudadana en su comunidad? ¿Cree que es suficiente para impulsar el desarrollo local?

- ¿Qué ejemplos concretos podría mencionar sobre la incidencia de la participación ciudadana en la solución de problemas comunitarios?

- ¿Qué acciones considera necesarias para que más personas se integren a la vida comunitaria?

- ¿Cuál cree que debería ser el papel de las autoridades locales para fortalecer la participación ciudadana?

- ¿Qué espacios o mecanismos de decisión existen actualmente para que los ciudadanos propongan proyectos o soluciones?

- Si la participación ciudadana aumentara, ¿qué cambios o mejoras cree que se podrían lograr en su comunidad?

Anexo 2

Oficios

**Uleam**
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

Facultad de Ciencias Sociales,
Derecho y Bienestar
Carrera de Trabajo Social

Oficio N° Uleam-FCSDB-CTS-DC-MCPT-2025-956-OF.
Manta, 26 de noviembre de 2025

Sr.
Wilber Choez García
PRESIDENTE DEL BARRIO JOCA Y
Ciudad

De mi consideración:

Reciba cordiales saludos, de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, augurando éxitos en sus actividades diarias.

Por medio del presente, solicito muy comedidamente conceder una entrevista a la estudiante DANNA BELLA SÁNCHEZ CEDEÑO con CC. N° 135155849-7, del 8° nivel quien se encuentra desarrollando la segunda fase de su proyecto de investigación de la Unidad de Integración Curricular [Fase de Resultados e Informes], cuyo tema es: "La Participación Comunitaria y su Aporte al Desarrollo Local en la Ciudad de Manta, Año 2025", bajo la tutoría de la suscrita Lic. María Píbaque Tigua, Mgr.

Por consiguiente, esta información responderá a los objetivos propuestos en el proyecto de investigación, es necesario comunicar que los resultados serán utilizados con fines académicos para la obtención de su título de tercer nivel, estamos prestos a proporcionar cualquier dato adicional que se requiera.

Particular que comunico para los fines pertinentes.

Atentamente,



Lic. María Píbaque Tigua, Mgr.
DIRECTORA DE CARRERA
CC. N° 130823461-4
maria.pibaque@uleam.edu.ec

CC. Estudiante

P/Alvarado

Av. Circunvalación Vía a San Mateo
www.uleam.edu.ec

 UleamEcuador

RECIBIDO ENERO 11/2026
18:30



Uleam



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

Facultad de Ciencias Sociales,
Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

Oficio N° Uleam-FCSDB-CTS-DC-MCPT-2025-891-OF.
Manta, 23 de octubre de 2025

Sra.
Mexi García Abarca
PRESIDENTA DEL BARRIO SAN JOSÉ
Ciudad

De mi consideración:

Reciba cordiales saludos, de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, augurando éxitos en sus actividades diarias.

Por medio del presente, solicito muy comedidamente conceder una entrevista a la estudiante DANNA BELLA SÁNCHEZ CEDEÑO con CC. N° 135155849-7, del 8° nivel quien se encuentra desarrollando la segunda fase de su proyecto de investigación de la Unidad de Integración Curricular [Fase de Resultados e Informes], cuyo tema es: "La Participación Comunitaria y su Aporte al Desarrollo Local en la Ciudad de Manta, Año 2025", bajo la tutoría de la suscrita Lic. María Pibaque Tigua, Mgrtr.

Por consiguiente, esta información responderá a los objetivos propuestos en el proyecto de investigación, es necesario comunicar que los resultados serán utilizados con fines académicos para la obtención de su título de tercer nivel, estamos prestos a proporcionar cualquier dato adicional que se requiera.

Particular que comunico para los fines pertinentes.

Atentamente,


Lic. María Pibaque Tigua, Mgrtr.
DIRECTORA DE CARRERA
CC. N° 130823461-4
maria.pibaque@uleam.edu.ec



Reservado

CC. Estudiante

P/Alvarado

Av. Circunvalación Vía a San Mateo
www.uleam.edu.ec

 UleamEcuador

Uleam



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

Facultad de Ciencias Sociales,
Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

Oficio N° Uleam-FCSDB-CTS-DC-MCPT-2025-891-OF.
Manta, 23 de octubre de 2025

Sra.
Mexi García Abarca
PRESIDENTA DEL BARRIO SAN JOSÉ
Ciudad

De mi consideración:

Reciba cordiales saludos, de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, augurando éxitos en sus actividades diarias.

Por medio del presente, solicito muy comedidamente conceder una entrevista a la estudiante Danna Bella Sánchez Cedeno con CC. N° 135155849-7, del 8° nivel quien se encuentra desarrollando la segunda fase de su proyecto de investigación de la Unidad de Integración Curricular [Fase de Resultados e Informes], cuyo tema es: "La Participación Comunitaria y su Aporte al Desarrollo Local en la Ciudad de Manta, Año 2025", bajo la tutoría de la suscrita Lic. María Pibaque Tigua, Mgtr.

Por consiguiente, esta información responderá a los objetivos propuestos en el proyecto de investigación, es necesario comunicar que los resultados serán utilizados con fines académicos para la obtención de su título de tercer nivel, estamos prestos a proporcionar cualquier dato adicional que se requiera.

Particular que comunico para los fines pertinentes.

Atentamente,


Lic. María Pibaque Tigua, Mgtr.
DIRECTORA DE CARRERA
CC. N° 130823461-4
maria.pibaque@uleam.edu.ec




Pibaque

CC. Estudiante

P/Alvarado

Av. Circunvalación Vía a San Mateo
www.uleam.edu.ec



UleamEcuador

Uleam

Anexo 3

Consentimiento Informado

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante;

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema "La Participación Comunitaria y su Aporte al Desarrollo Local en la Ciudad de Manta, Año 2025" Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, Liliana Cevallos Macías declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar ☒ Acepto que se grabe la entrevista/encuesta ☒ Acepto que se tomen fotos ☒

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma Liliana Cevallos Macías

Lugar, y fecha:

[Nota: Debe guardar una imagen de este documento firmado al querer participar]

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante;

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema "La Participación Comunitaria y su Aporte al Desarrollo Local en la Ciudad de Manta, Año 2025". Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, WILVERTH CHOZ declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar ☒ Acepto que se grabe la entrevista/encuesta ☒ Acepto que se tomen fotos ☒

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma: 

Lugar, y fecha:

[Nota: Debe guardar una imagen de este documento firmado al querer participar]

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante;

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema "La Participación Comunitaria y su Aporte al Desarrollo Local en la Ciudad de Manta, Año 2025". Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, Sonisha García declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar ☒ Acepto que se grabe la entrevista/encuesta ☒ Acepto que se tomen fotos ☒

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma [Firma]

Lugar, y fecha:

[Nota: Debe guardar una imagen de este documento firmado al querer participar]