



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
Creada mediante Ley No. 010 Reg. Of 313 del 13 de noviembre de 1985
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

SERVICIO SOCIAL EDUCATIVO

UNIDAD EDUCATIVA FISCAL “MATTHEW OJANI SANTANA VERA”

Autor:

Jimmy Alexander Rivera López

Tutor:

Lic. José Palma Zambrano, Mg.

Manta – Manabí

2025-2026

CERTIFICO

En calidad de docente tutor(a) de la Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, CERTIFICO:

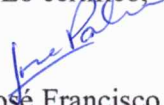
Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular –“Servicio Social Educativo Unidad Educativa Fiscal Matthew Ojani Santana Vera.”, bajo la autoría del estudiante **Jimmy Alexander Rivera López**, legalmente matriculado en la carrera de PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE, período académico 2025-2026(2), cumpliendo el total de **384 horas**, cuyo tema del proyecto o núcleo problémico es “Servicio Social Educativo en la Unidad Educativa Fiscal Matthew Ojani Santana Vera”.

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, Lunes, 18 de febrero de 2026.

Lo certifico,



Lic. José Francisco Palma, Mg.
Docente Tutor

CERTIFICADO DE DERECHO DE AUTOR

PROPIEDAD INTELECTUAL

Título del Trabajo de Investigación: “Servicio Social Educativo en la Unidad Educativa Fiscal Matthew Ojani Santana Vera”.

Autor: **Jimmy Alexander Rivera López**

Fecha de Finalización: Enero del 2026

Descripción del Trabajo:

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo principal, el diagnóstico general permitió identificar características relevantes en las dimensiones pedagógica, socioemocional, familiar y física del Centro Educativo Fiscal Matthew Ojani Santana Vera, de la ciudad de Manta.

Declaración de Autoría:

Yo, **Jimmy Alexander Rivera López**, con número de identificación 1317960324, declaro que soy el autor original y **Lic. José Palma Zambrano, Mg.**, con número de identificación 1307386068, declaro que soy el coautor, en calidad de tutor del trabajo de investigación: –“Servicio Social Educativo en la Unidad Educativa Fiscal Matthew Ojani Santana Vera”, Este trabajo es resultado del esfuerzo intelectual y no ha sido copiado ni plagiado en ninguna de sus partes.

Derechos de Propiedad Intelectual:

El presente trabajo de investigación está reconocido y protegido por la normativa vigente, art. 8, 10, de la Ley de Propiedad Intelectual del Ecuador. Todos los derechos sobre este trabajo, incluidos los derechos de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación, pertenecen a los autores y a la Institución a la que represento, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.


Firma del Autor:

Jimmy Alexander Rivera López
C.I. 1317960324


Firma del coautor:

Lic. José Palma Zambrano, Mg
C.I. 1307386068

Manta, enero de 2026

Introducción

El servicio social es más que una responsabilidad académica, contribuye una ocasión para que los alumnos universitarios apliquen sus conocimientos, destrezas, fortalecer los conocimientos y saberes en atención a las demandas de la sociedad. A la misma vez que fomentan principios muy esenciales a través de su implicación. Participar en este procedimiento no solo ayuda en el desarrollo profesional, sino que también se consolida un sentido de ciudadanía y compromiso social.

Mediante este informe se analiza de qué manera el servicio social educativo promueve el desarrollo integral de los estudiantes en diferentes etapas mediante la instrucción de EDUCACION FISICA en escuelas con escasez de maestros.

Principal mente se pretende mejorar el progreso físico, y también el personal, emocional e intelectual de nuestros estudiantes, promoviendo la solidaridad y la responsabilidad.

El enfoque que se utiliza tiene un alcance que va más allá del ámbito académico, causando aspectos beneficiosos y positivos en múltiples áreas de la vida de los alumnos y fomentando su bienestar en general, aparte como docente transmitir conocimientos prácticos. Este proyecto ha tenido un impacto muy positivo en la comunidad escolar.

Fortaleciendo la cooperación y estableciendo modelos a seguir para los jóvenes y poder trabajar en conjunto con las instituciones educativas empleando recursos pedagógicos.

Este informe especifica claramente en los logros durante el periodo escolar, destacando tanto los éxitos como las enseñanzas adquiridas a lo largo del desarrollo. Los informes trimestrales ofrecen un análisis más detallado de las tareas ejecutadas, enfocando la evolución de los estudiantes y las zonas que necesitan más cuidado.

En pocas palabras, cruzar por el servicio social es una experiencia muy única, ya que es crucial el desarrollo de los alumnos de la universidad y funciona como un medio eficaz para mejorar la calidad de vida en la comunidad, y poder fomentar principios esenciales y muy importante al ayudar en la creación de una sociedad más equitativa y justa.

Antecedentes históricos del centro educativo

La Unidad Educativa "Matthew Ojani Santana Vera" fue inaugurada en Montecristi, provincia de Manabí (Ecuador), como parte de las obras de reconstrucción tras el terremoto de 2016.

Misión:

La Unidad Educativa Fiscal Siglo XXI "Matthew Ojani Santana Vera" como institución forma estudiantes críticos, afectivos, analíticos, reflexivos, que saben pensar con responsabilidad y actuar creativamente y son protagonistas de su propio aprendizaje a través de actividades significativas involucrándose en los procesos de la comunidad de manera dinámica y activa.

Visión:

La Unidad Educativa Fiscal Siglo XXI "Matthew Ojani Santana Vera" es una institución que aspira mantenerse a la vanguardia de los paradigmas y enfoques educativos para formar estudiantes con cambios innovadores, culturales, académicos y con espíritu de compromiso aplicando valores como tolerancia y el respeto para ser útil a la sociedad.

Caracterización del centro

La Unidad Educativa “Matthew Ojani Santana Vera” está ubicada en Montecristi está en el régimen escolar Costa y se puede llegar al establecimiento de manera terrestre. Tienen un total aproximado de 15 docentes y 327 estudiantes distribuidos desde Inicial hasta 7mo Año General Básica Media, con una jornada laboral; Matutina. El Lic. Cesar Enrique Mero Arteaga es el actual rector de la Unidad Educativa.

Resultado de diagnóstico:

Se realizó una evaluación diagnóstica que permitió reconocer ciertos problemas comunes, como la carencia de conocimientos fundamentales sobre disciplina y control, como por ejemplo agruparse en fila o en columna, asumir posiciones como descanso o firme, y hacer giros hacia la izquierda o la derecha. Además, se notó la carencia de progreso en destrezas motoras clave, como la coordinación, relacionada principalmente con la falta de instrucción estructurada en educación física.

Se notó también un adecuado nivel de implicación y compromiso por parte de la mayoría de los alumnos en las clases de deporte. No obstante, en determinadas situaciones, ciertos individuos exhibieron falta de interés en las actividades, lo cual motivó la implementación de tácticas para estimular su participación y alcanzar una mayor implicación en las reuniones.

Por otro lado, se observó una variedad en los niveles de habilidad física entre los alumnos, lo que destaca la importancia de crear acciones que potencien las diversas capacidades

físicas. Además, se resaltó la relevancia de potenciar la enseñanza sobre nutrición y estimular prácticas de vida saludables que impulsen un modo de vida activo y equilibrado. Estas actividades podrían ayudar a los alumnos a lograr objetivos personales, vencer obstáculos físicos y fortalecer su autoestima y confianza, aspectos fundamentales para su salud social y emocional.

Mediante la instrucción en educación física, los alumnos adquieren competencias sociales, tales como la colaboración en grupo, el respeto a los demás y la mejora de sus destrezas de comunicación.

Informes Trimestrales

REPORTE TRIMESTRAL DE ACTIVIDADES DE SERVICIO SOCIAL

Nombre del estudiante: Jimmy Alexander Rivera López

Facultad: Educación, Turismo, Artes y Humanidades

Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

Institución educativa: Unidad Educativa “Matthew Ojani Santana Vera”

Área en la que desempeña sus actividades: Docente de Educación Física

Supervisor: Lic. José Palma Zambrano Mg.

Periodo de: Mayo, junio y julio Horas realizadas:

Actividades desarrolladas en el trimestre:

El 19 de mayo fui presentado como docente en inicio del año lectivo escolar de la institución frente a todo el personal docente y padres de familia. El 20 de mayo, se dieron mis clases de manera oficial en la instalación educativa. La toma de medidas antropométricas para medir talla, peso e índice de masa corporal (IMC) del subnivel básica media en el cual la toma fue dividida entre niños y niñas de dio el 6 de junio del 2024 con el objetivo de poder comparar los resultados al finalizar el ciclo escolar. Las primeras evaluaciones se realizaron del 1 al 7 de julio, el 25 del mismo mes fue participe de los inter escolares de atletismo en sus diferentes tipos.

Comentarios y sugerencias para mejorar el proceso:

Incentivar a las autoridades para la gestión de materiales didácticos para brindar clases más enriquecedoras.

REPORTE TRIMESTRAL DE ACTIVIDADES DE SERVICIO SOCIAL

Nombre del estudiante: Jimmy Alexander Rivera López

Facultad: Educación, Turismo, Artes y Humanidades

Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

Institución educativa: Unidad Educativa “Matthew Ojani Santana Vera”

Área en la que desempeña sus actividades: Docente de Educación Física

Supervisor: Lic. José Palma Zambrano Mg.

Periodo de: Agosto, septiembre y octubre

Horas realizadas:

Actividades desarrolladas en el trimestre:

El 24 de agosto se iniciaron los juegos internos de la institución en el cual fue parte encargada del arbitraje de todos los subniveles.

En octubre desde el 28 al 2 de noviembre fueron los exámenes del segundo trimestre y la nota de los estudiantes se basó en la ejecución de una maqueta eligiendo su deporte favorito.

Comentarios y sugerencias para mejorar el proceso:

Es necesario fortalecer la organización y la planificación anticipa de cualquier evento escolar y los padres de familia participarían con anticipación se les indicaría. Poder contar con recursos y materiales de tal manera elevar la calidad y organización.

REPORTE TRIMESTRAL DE ACTIVIDADES DE SERVICIO SOCIAL

Nombre del estudiante: Jimmy Rivera Lopez

Facultad: Educación, Turismo, Artes y Humanidades

Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

Institución educativa: Unidad Educativa “Matthew Ojani Santana Vera”

Área en la que desempeña sus actividades: Docente de Educación Física

Supervisor: Lic. José Palma Zambrano Mg.

Periodo de: Noviembre, diciembre

Horas realizadas:

Actividades desarrolladas en el trimestre:

El 20 de noviembre fui participe una vez más de los inter escolares pero esta vez en futbol sala teniendo una grata experiencia para los estudiantes y para mí.

El lunes 2 diciembre se iniciaron las decoraciones navideñas en la institución el 9 para ser exactos empezaron a realizar ensayos para el programa navideño tanto obras teatrales como canticos planificados para el día 20 del mes ya mencionado.

Comentarios y sugerencias para mejorar el proceso:

El poder tener mejor organización en los eventos que se realicen en la institución y con buena organización de parte de personal docente y padres de familia.

Análisis Sistémico de las Actividades Realizadas y Reportadas en los Informes

Trimestrales.

La presentación de manera interna con las autoridades sobre mi estadía en la institución durante todo el año lectivo fue el 2 de mayo, frente a todo el personal docente y padres de familia fue el 8 del mismo mes, el inicio de mis clases oficiales fue una semana después aproximadamente a mediados del mes, meses después para ser exactos en julio se procedió con la toma de medidas antropométricas de todos los paralelos del subnivel básica media, el mismo mes de julio participé en los inter escolares de atletismo.

En agosto fue participe de los juegos internos de la escuela (olimpiadas) desarrollando un papel fundamental en este puesto que, era la encargada del arbitraje en todos los subniveles.

El mes de octubre el 30 se realizó una pasarela de disfraces en la que fueron protagonistas los niños de inicial 1 y 2 conjunto con preparatoria a mediados del mes de noviembre fue participe junto con mis estudiantes de los inter escolares pero esta vez de una disciplina deportiva diferente y fue futbol sala, llevándonos una grata experiencia. El segundo día de diciembre se empezó con la decoración navideña del escenario de la institución, la siguiente semana se comenzaron con los ensayos navideños para una obra teatral y canticos organizados por inicial 1 y 2 también con colaboración de preparatoria.

Sugerencias para el fortalecimiento del proceso educativo:

- ✓ **Gestión de recursos:** Poder incentivar a una mayor participación a la comunidad educativa con la obtención y administración de nuevos materiales y insumos que serán necesarios con el objetivo claro de poder optimizar la calidad de las clases de la materia de EDUCACION FISICA.

- ✓ **Trabajo colaborativo:** Se debe fortalecer la cooperación entre todo el personal docente, padres de familia y estudiantes por medio de la implementación de actividades talleres actividades recreativas y dinámicas participativas.
- ✓ **Formacion Integral:** Sostener el enfoque en el desarrollo integral de los estudiantes. Que se pueda articular de manera coherente las dimensiones académicas.

Durante mi estadía y permanencia en la institución contribuir de muchas formas significativas y manera en el desarrollo integral de mis estudiantes, adaptando una buena perspectiva educativa que logra integrar lo académico, lo social y físico.

Metodología

Descripción de la población y muestra

“Población es el conjunto de personas u objetos de los que se desea conocer algo en una investigación, mientras que la muestra es una parte representativa de la población” (López, 2004).

Tras lo expresado por el autor, se estableció una población y muestra en la Unidad Educativa Fiscal “Matthew Ojani Santana Vera” ubicada en Montecristi, en la parroquia Aníbal san Andrés, del cantón Montecristi, de la provincia de Manabí, para ser más específico. estudiantes de la básica media, lo cual presentan una cantidad de 256 alumnos divididos 125 niñas y 134 niños en que comprenden edades desde 8 a 12 años.

En el ámbito investigativo científico se priorizo analizar a la totalidad de una población suele ser complejo, de tal manera ya sea por las limitaciones del tiempo, o tipos de recursos costosos. Por eso se vuelve habitual el poder trabajar con una muestra. Este proceso permite recoger información que sea relevante, valida y confiable.

Lecciones Aprendidas

Durante mi servicio social en la institución de educación “Matthew Ojani Santana Vera” específicamente en el área de educación física, descubrí un hecho inesperado, que lo que hay detrás de los ejercicios, las técnicas o las habilidades deportivas va más allá de todo eso; es decir, entendí que mi labor estaba siendo inspirar, conectar y transformar vidas a través del movimiento. Tuve muchos retos y momentos incómodos durante mi periodo lectivo, pero me encontré con la diversidad de cada estudiante todos los días; algunos estaban emocionados y activos, otros llegaban inseguros o desinteresados; por lo tanto, aprendí que, detrás de cada rostro había una historia. Comprendí que con un simple juego podría ser una oportunidad para enseñar el trabajo en equipo, fortalecer la autoestima o demostrar que el esfuerzo vale la pena sin importar los resultados. Lo más conmovedor fue darme cuenta de que la educación física no solo entrena cuerpos, sino que también nutre el espíritu. Observé como estudiantes que al principio dudaban de sus capacidades lograban superar sus límites, no solo físicos, sino también emocionales. Vi muchas sonrisas al lograr un objetivo, palabras de aliento entre compañeros y cómo iba creciendo la confraternidad grupal. Una de las lecciones más profundas fue entender mi papel como guía. No solo era una profesora de educación física que planteaba ejercicios o actividades a realizar, sino también un modelo de empatía y apoyo. Cada corrección, cada palabra de ánimo, cada pequeño reconocimiento tenía el poder de marcar la diferencia en la percepción que tenían los estudiantes sobre sí mismos.

Me llevo de esta experiencia la certeza de qué, cuando siembra valores como el respeto la colaboración y el compañerismo, El impacto va más allá de una clase o un espacio de juegos, Esta vivencia reafirmó mi vocación y me enseñó que, aunque la educación física comienza con el cuerpo, su alcance llega al corazón.

Conclusiones

La institución cuenta con un material didáctico limitado el cual de cierta forma limita al aprendizaje completo como por ejemplo los escasos de balones de disciplinas deportivas básicas.

El subnivel básica media, presenta un grave problema de coordinación y orientación lo cual complicaba la tarea de las formaciones grupales y giros.

Es importante que las instituciones especialmente donde presté mis servicios le den un poco más de importancia a la actividad física escolar dejando a un lado la materia de educación física como tal, si no crear una cultura en el cual consista en la realización de bailoterapia una vez a la semana los viernes a la ultima hora para que así los estudiantes puedan estar en más movimiento previniendo así el sedentarismo escolar.

Este año lectivo me dirige a la conclusión de que la materia de educación física al ser desvalorizada por muchos docentes generalistas, es la única que ayuda al cuidado del estudiante tanto físico como cognitivo, fortaleciendo ambos elementos dando como resultado un niño activo.

Recomendaciones

Las autoridades conjunto con los integrantes del comité de padres de familia deberían organizarse para gestionar la compra de materiales los cuales benefician al aprendizaje de los estudiantes de la institución.

Así mismo se debería plantear una planificación específica para mejorar aún más la coordinación de los chicos de la misma manera la orientación la cual está casi nula.

Sería de vital importancia que se les dirija una charla basada en la importancia que presenta el baile en los niños y los beneficios que presentan para su salud, no solo para beneficio del estudiantado sino para que también el personal docente también incluírse tras una larga semana de trabajo.

De igual manera es importante que los docentes no especialistas sepan de nuestro currículo y de cómo planificar en base a las necesidades que puedan presentar los estudiantes para que en caso de que no exista un experto en el área de educación física puedan optimizar una buena calidad de vida para los estudiantes.