



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO DE MANABÍ”

Actividades Instrumentales de la Vida Diaria para la Inserción Laboral en Personas con Discapacidad Cognitiva

Autores:

Castro Solórzano María José

Zambrano Barberán María Anabely

Tutor:


Dr. Luís Ramiro Loor Mera. PhD.

Facultad Ciencias de la Salud

Terapia Ocupacional

Manta-Manabí-Ecuador

2025-(2)

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CERTIFICADO DE TUTOR(A).	CÓDIGO: PAT-04-F-004
	PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	REVISIÓN: 1 Página 1 de 1

CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutor(a) de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular de proyecto de investigación revisión bibliográfica bajo la autoría de la estudiante CASTRO SOLÓRZANO MARÍA JOSÉ, legalmente matriculado/a en la carrera de Terapia Ocupacional, período académico 2025-2026, cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema del proyecto o núcleo problémico es "ACTIVIDADES INSTRUMENTALES DE LA VIDA DIARIA PARA LA INSERCIÓN LABORAL EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD COGNITIVA".

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 26 de enero de 2026.


Lo certifico,



Dr. Luis Ramiro Loo Mera. PhD.
Docente Tutor(a)
Área: Terapia Ocupacional

Nota 1: Este documento debe ser realizado únicamente por el/la docente tutor/a y será receptado sin enmendaduras y con firma física original.

Nota 2: Este es un formato que se llenará por cada estudiante (de forma individual) y será otorgado cuando el informe de similitud sea favorable y además las fases de la Unidad de Integración Curricular estén aprobadas.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CERTIFICADO DE TUTOR(A).	CÓDIGO: PAT-04-F-004
	PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	REVISIÓN: 1 Página 1 de 1

CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutor(a) de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular de proyecto de investigación revisión bibliográfica bajo la autoría de la estudiante ZAMBRANO BARBERÁN MARÍA ANABELY, legalmente matriculado/a en la carrera de Terapia Ocupacional, período académico 2025-2026, cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema del proyecto o núcleo problémico es "ACTIVIDADES INSTRUMENTALES DE LA VIDA DIARIA PARA LA INSERCIÓN LABORAL EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD COGNITIVA".

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 26 de enero de 2026.

Lo certifico,



Dr. Luis Ramiro Llor Mera. PhD.

Docente Tutor(a)
Área: Terapia Ocupacional

Nota 1: Este documento debe ser realizado únicamente por el/la docente tutor/a y será receptado sin enmendaduras y con firma física original.

Nota 2: Este es un formato que se llenará por cada estudiante (de forma individual) y será otorgado cuando el informe de similitud sea favorable y además las fases de la Unidad de Integración Curricular estén aprobadas.

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Yo, **María Anabely Zambrano Barberán**, con C.I. 1314594001, y **María José Castro Solórzano**, con C.I. 1313435255, declaramos que la presente tesis titulada "**Actividades Instrumentales de la Vida Diaria para la Inserción Laboral en personas con discapacidad cognitiva**" es de nuestra exclusiva autoría y ha sido elaborada de manera íntegra y autónoma, respetando las normas éticas, académicas y legales vigentes de la carrera de Terapia Ocupacional de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

Así mismo, manifestamos que el contenido de este trabajo no ha sido previamente presentado para la obtención de ningún otro título o grado académico, y que todas las fuentes bibliográficas y documentales utilizadas han sido debidamente citadas y referenciadas conforme a la normativa correspondiente.

Es constante de lo expuesto, firmo el presente certificado para los fines académicos y legales que correspondan.

María Anabely Zambrano Barberán
C.I. 1314594001

María José Castro Solórzano
C.I. 1313435255

DEDICATORIA

Este logro se lo dedico primeramente a Dios, por brindarme protección, guiarme y darme fortaleza en cada momento, sin él no hubiera sido posible, porque está presente en cada decisión y acción tomada en mi vida.

A mi madre, María Johanna Solórzano Zambrano, por ser mi roca, por esa comida que siempre me esperaba lista cada vez que llegaba; por sus charlas psicológicas, de madre y de amiga, por ser mi refugio al que siempre quiero regresar, por tus oraciones y por alcahuetear todos mis caprichos.

Y a mi padre, José Francisco Castro Delgado, por esperarme siempre cada vez que volvía de estudiar con ese abrazo y ese beso, por llevar mis caprichos, por hacerme sentir su princesita, por sus mensajes de aliento y por llevarme junto a él siempre.

A ambos, por la dedicación, el esfuerzo, el amor y el apoyo que me han brindado siempre, por ser mis guías en el sendero de la vida, por sus consejos, por brindarme la libertad de elegir y ser cada versión de mí, por darme ese lugar seguro que es estar entre sus brazos y sentirme protegida. Por ustedes, mis héroes, este gran paso en mi vida también es una realidad, por lo tanto, este logro es tan de ustedes como mío.

A mi amado hermano, José Miguel Castro Solórzano, a ti, que eres una de las personas que me ha mantenido a salvo en medio de la tormenta, quien ha limpiado mis lágrimas y me ha hecho reír, el que ha crecido conmigo y me dio ese honor de convertirme en su hermana mayor, contigo he aprendido sobre la vida y sobre cómo sobrellevarla juntos; gracias por cuidarme, escucharme y estar siempre pendiente de mí. Estoy muy orgullosa del hombre en el que te estás convirtiendo, este logro también es para ti.

A mis familiares, docentes y amistades que he conocido a lo largo de todo este proceso, a los que estuvieron desde antes y a los nuevos que se han ganado un lugar especial en mi corazón, han sido un pilar fundamental para lograr esta meta.

Y a mi amor del alma, mi ángel del cielo, a ti, Carlos Chinga, siempre creíste y confiaste en mí, esto también es por ti; sé que estás muy orgulloso de la niña de tus ojos y de todo lo que

he logrado, te sigo extrañando en cada instante, fuiste y serás siempre mi historia de amor más bonita. Te amo con cada latido de mi corazón.

Y finalmente, dedico este logro a esa mujer resiliente que, a pesar de todo lo que tuvo que pasar jamás se rindió, quien aprendió de cada persona y de cada etapa de su vida, la que disfrutó, aprendió, amó y lloró en todo este camino, no fue fácil, pero tampoco imposible. Por eso estoy muy orgullosa de mí, de lo que he logrado y de todo lo que lograré.

DEDICATORIA

En primer lugar dedico este trabajo a Dios, por ser mi guía constante y la luz en mi camino, por brindarme la fortaleza necesaria para no rendirme afrontando cada desafío con fe y por darme la perseverancia de culminar este proceso con éxito.

A mi familia, en especial a mis padres María Vicenta Barberán Delgado y Jorge Mario Zambrano Zambrano, mis principales pilares de apoyo, por ser mis ejemplos a seguir, los que durante este trayecto me brindaron su confianza, amor incondicional y acompañamiento constante, fundamentales para esta formación personal y profesional.

A mis pacientes, que confiaron en mis manos y conocimientos, sin su apertura y confianza, este aprendizaje no habría sido posible, pues son ellos mi mayor motivación para seguir formándome profesionalmente y brindar siempre una atención de excelencia.

A mis amigos, sobre todo a mis compañeras de la universidad, las cuales me brindaron su más sincera amistad y apoyo mutuo, vitales en los momentos más complejos, contribuyendo de manera significativa en cada momento, y por los recuerdos creados que siempre atesoraré en mi corazón.

A mis docentes, quienes influyeron de manera significativa durante esta formación, su presencia, compromiso y disposición constante no solo fortalecieron mis valores y habilidades como profesional, sino que hicieron posible alcanzar este importante logro académico.

María Anabely Zambrano Barberán

AGRADECIMIENTO

Primero que nada, agradezco a Dios por permitirme llegar hasta aquí, por cuidarme incluso en los momentos en los que pensaba que no me escuchaba, pero siempre estuvo ahí.

A mi madre, María Johanna Solórzano Zambrano y a mi padre, José Francisco Castro Delgado, gracias por confiar en mí, por su amor infinito, por siempre tener ese abrazo que es refugio, por la seguridad de saber que puedo acudir a ustedes sin miedo, por tener siempre una sonrisa que calma y por todo su apoyo y fortaleza para poder continuar día a día.

A mi hermano, José Miguel Castro Solórzano, por ser mi compañía y mi amigo, ese hombro para llorar y reír, pero sobre todo por ser ese faro en medio de la tempestad y mi anclaje a tierra.

A mis abuelitos, por su amor y sus bendiciones. A ustedes, Edwin Rivadeneira y Maira Solórzano, por ser como mis padres y darme ese apoyo incondicional; a mis demás familiares que han estado presentes en cada etapa de mi vida, gracias por ese mensaje, ese consejo y esas palabras de aliento

Le agradezco a la vida por las amistades que me ha dado, a los que estuvieron desde hace años y se han mantenido firmes a mi lado sin cambiar nada; a las increíbles personas que la universidad pudo regalarme y que convirtieron esta trayectoria en algo especial y a mis amistades más recientes, que me salvaron de una u otra manera. Sin ellos, este sendero de aprendizajes, aventuras y retos no hubiese sido lo mismo, gracias por ser compañía, amor, fortaleza y apoyo en cada momento.

A mi compañera de tesis, Anabely Zambrano, quien ha sido amiga y hermana, gracias por hacer este proceso más fácil y divertido, donde cada noche de estrés tenía su pausa activa entre conversaciones y risas, gracias por compartir esa alegría y brindarme tu compañía en todo momento sé que todas esas anécdotas las recordaremos algún día con una sonrisa y un sentimiento cálido en el corazón.

A ti, Michelle Chávez, por ser mi roomie, hermana y amiga incondicional, por esas largas charlas después de cada fin de semana y cada vez que terminábamos de comer, por ser luz en mi

vida y por ser mi asesora de modas principal, por eso y mucho más, gracias.

Agradezco también a los docentes que han estado presentes a lo largo de esta trayectoria universitaria, especialmente a nuestro tutor, el Lic. Luis Loor, quien además de ser nuestro docente, es un amigo, gracias por escucharnos, enseñarnos, por los consejos, la dedicación y el amor a la carrera.

Y cómo no agradecer al amor de mi alma, Carlos Chinga, gracias por haberme enseñado que mi felicidad y mis metas son lo primero, que todo esfuerzo vale la pena y, sobre todo, gracias por brindarme tu apoyo y demostrarme lo que es amar y ser amada.

María José Castro Solórzano

AGRADECIMIENTO

Le empiezo agradeciendo a Dios por ser la luz que orientó cada uno de mis pasos durante este proceso de formación, otorgándome la resiliencia necesaria para afrontar las adversidades que se presentaron durante este camino y brindarme la determinación indispensable para culminar con éxito esta etapa académica.

A mi madre, María Vicenta Barberán Delgado y a mi padre Jorge Mario Zambrano Zambrano, les expreso mi agradecimiento más profundo, ya que, con su esfuerzo, sacrificio y valores inculcados, impulsaron mi crecimiento, motivándome a seguir adelante para hacer de mí una mejor persona y profesional. A mi familia por siempre estar presente en cada momento importante en mi vida, gracias por sus bendiciones y buenos deseos.

A mis pacientes, su disposición fue fundamental para consolidar un aprendizaje con sentido humano, reafirmando mi compromiso de brindar una atención de salud regida por la ética, la excelencia y una profunda vocación de servicio.

Un reconocimiento especial a mi compañera y amiga de tesis Maria José, por su presencia constante y su apoyo incondicional. Su colaboración en las jornadas de arduo trabajo así como nuestra constancia ante los desafíos académicos y los momentos compartidos, fueron claves para alcanzar el término de este proyecto de investigación, momentos que siempre atesoraré como parte esencial de mi experiencia universitaria. A mis amigos y compañeras, agradezco la lealtad y el apoyo mutuo que prevaleció durante este trayecto.

Extiendo mi gratitud a mis docentes, a mi tutor de tesis el Lcdo. Luis Loor que con sus consejos y enseñanzas me llevaron a mi crecimiento como futura profesional, y a mi institución, la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, por brindarme una formación integral, que me ha permitido fortalecer mis habilidades y me ha brindado la capacidad necesaria para enfrentarme a nuevos retos.

María Anabely Zambrano Barberán

RESUMEN

Las limitaciones en las Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD) representan un desafío significativo en personas con discapacidad cognitiva, especialmente en la autonomía y la inclusión laboral, destacando que la falta de habilidades cognitivas y organizativas constituyen la presencia de barreras funcionales, ocupacionales y contextuales, que obstaculizan la participación activa y una vida independiente.

El objetivo de este trabajo examina cómo las Actividades Instrumentales de la Vida diaria (AIVD) influyen la integración en un ambiente laboral a personas con discapacidad cognitiva, destacando el rol del terapeuta ocupacional desde una perspectiva funcional. Realizando una revisión sistemática de artículos científicos, aplicando criterios de inclusión y exclusión previamente establecidos.

A través del análisis de los estudios revisados, se destaca que la inserción laboral está relacionada con las Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD), como la importancia del desempeño ocupacional y los roles ocupacionales, dando a conocer que la limitación de estas actividades representa un desafío crítico para las personas con discapacidad cognitiva, es decir, la falta de habilidades restringe la funcionalidad del individuo, impactando negativamente en la participación dentro de contextos sociales y laborales.

Palabras claves: Inserción Laboral, Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD), Discapacidad Cognitiva, Terapia Ocupacional

ABSTRACT

Limitations in Instrumental Activities of Daily Living (IADL) represent a significant challenge for people with cognitive disabilities, especially in terms of autonomy and workplace inclusion. It should be noted that a lack of cognitive and organizational skills constitutes functional, occupational, and contextual barriers that hinder active participation and independent living.

The objective of this study is to examine how Instrumental Activities of Daily Living (IADL) influence the integration of people with cognitive disabilities into the workplace, highlighting the role of the occupational therapist from a functional perspective. A systematic review of scientific articles was conducted, applying previously established inclusion and exclusion criteria.

Through the analysis of the studies reviewed, it was highlighted that labor market integration is related to Instrumental Activities of Daily Living (IADL), such as the importance of occupational performance and occupational roles, revealing that the limitation of these activities represents a critical challenge for people with cognitive disabilities, that is, the lack of skills restricts the individual's functionality, negatively impacting participation in social and work contexts.

Keywords: Labor Market Integration, Instrumental Activities of Daily Living (IADL), Cognitive Disability, Occupational Therapy

ÍNDICE DE CONTENIDO

RESUMEN	XI
ABSTRACT.....	XII
INTRODUCCIÓN.....	15
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	20
Discapacidad.....	20
Discapacidad cognitiva	20
Terapia Ocupacional	21
Actividades de la Vida Diaria (AVD).....	23
Actividades Básicas de la Vida Diaria (ABVD)	23
Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD) y su relación con la autonomía funcional.....	24
Inserción Laboral de personas con discapacidad cognitiva.....	26
METODOLOGÍA	28
Criterios de inclusión de estudio	28
Criterios de exclusión de estudio.....	28
Estrategias de búsqueda y fuentes de información	28
Análisis de contenidos de los artículos seleccionados	29
DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS.....	31
DISCUSIÓN	39
CONCLUSIONES.....	41
RECOMENDACIONES.....	43

BIBLIOGRAFÍA.....	44
ANEXOS	46

INTRODUCCIÓN

Las Actividades de la Vida Diaria (AVD), son ocupaciones que brindan al usuario una vida autónoma e independiente generando un entorno gratificante y adaptable, adquiriendo capacidades, habilidades y destrezas para un mayor enfoque en sus hábitos, rutinas y roles. (Bueno-Pinargote, Palacios, Loor, & Estrada, 2018)

La clasificación de las Actividades de la Vida Diaria (AVD), permite tener una visión realista facilitando la observación, comprensión e intervención. Identificando las actividades básicas como el auto mantenimiento personal, las actividades instrumentales como apertura a la interacción al entorno y la sociedad, mientras que las actividades avanzadas ayudan al sujeto a desempeñar un papel importante dentro de la sociedad. (Bueno-Pinargote, Palacios, Loor, & Estrada, 2018)

Estas actividades se ven afectadas cuando las personas presentan déficits cognitivos, conductuales o motores, limitando la adquisición de nueva habilidades y capacidades, pero sobre todo la independencia de las personas. (Bueno-Pinargote, Palacios, Loor, & Estrada, 2018)

Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT) se estima que las personas con discapacidad representan mil millones, o el 15%, de la población mundial, destacando que el alrededor del 80% está en edad laboral.

Desde la Terapia Ocupacional, se reconoce el papel esencial del profesional en la adaptación del entorno y en el desarrollo de habilidades funcionales que permiten a las personas en situación de vulnerabilidad desenvolverse con mayor autonomía en sus actividades cotidianas, considerando que esta labor no solo favorece su independencia en la vida diaria, sino que también constituye un pilar fundamental en los procesos de inserción laboral, al fortalecer competencias ocupacionales que incrementan sus posibilidades de acceso, permanencia y adaptación en el ámbito del trabajo.

Las personas con discapacidad enfrentan resultados sanitarios bajos, escasez de participación económica, académicas y mayores tasas de pobreza que el resto de la sociedad. En América Latina se ha establecido un derecho inherente a las personas con discapacidad para la inserción laboral, sin embargo, esta población presenta obstáculos al momento de enfrentarse en el ámbito del empleo. (Paz-Maldonado & Silva-Peña, 2020)

Según el Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades (CONADIS) solo el 34,5%

de la Población en Edad de Trabajar, en el caso de las personas con discapacidad, participa del mercado laboral, mientras que la tasa de participación para las personas sin discapacidad es mucho más alta y llega al 48,5%.

El acceso al empleo es imprescindible en esta población ya que fomenta el desarrollo de relaciones sociales, la educación, los intereses y el bienestar personal, mejorando así la calidad de vida del individuo. (Paz-Maldonado & Silva-Peña, 2020)

En el caso de las personas con necesidades especiales o en situación de vulnerabilidad social, resulta imprescindible abordar su formación desde una perspectiva integral que contemple sus diversas necesidades.

Por lo tanto, la problemática es que la falta de inclusión de personas con discapacidad cognitiva continúa siendo un desafío significativo, influenciado tanto por factores individuales como sociales, considerando que el aspecto más relevante en este proceso es el dominio de las Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD), las cuales son esenciales para desenvolverse de manera autónoma y eficaz en contextos laborales. La dificultad para ejecutar estas actividades representa una barrera significativa que limita el acceso y la permanencia en entornos laborales inclusivos.

La escasa integración de las Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD) en los programas de formación para personas con discapacidad cognitiva limita su preparación real para el mundo del trabajo. Muchos de los centros ocupacionales no logran articular adecuadamente los contenidos educativos con las exigencias del entorno laboral, lo cual genera una desconexión entre lo aprendido y lo requerido por el mercado (García, Laborda, & González, 2020)

La relación entre las capacidades cognitivas y la funcionalidad en las actividades de la vida diaria es determinante para la inserción laboral de personas con discapacidad intelectual. Cuando estas capacidades se ven comprometidas, la autonomía disminuye significativamente, afectando el rendimiento en tareas laborales que exigen planificación, memoria, atención y resolución de problemas. (Leitón, Fajardo, López, Martínez, & Villanueva, 2020)

La preparación para la inserción laboral debe considerar tanto el fortalecimiento de habilidades prácticas como el desarrollo de funciones cognitivas que sustenten la autonomía en contextos reales de trabajo, teniendo en cuenta que la falta de alineación entre la formación ocupacional y las exigencias del entorno laboral, sumada a las limitaciones en las capacidades cognitivas, afectan directamente la autonomía y funcionalidad de las personas con discapacidad

cognitiva.

Por ello, la presente investigación surge a partir de la necesidad de analizar y comprender desde la evidencia científica las estrategias terapéuticas dirigidas a personas con discapacidad cognitiva, especialmente aquellas que son relacionadas con el desempeño de las Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD), estas actividades representan un papel fundamental en la funcionalidad del día a día y establecen un pilar esencial para la participación social, la autonomía y la inserción laboral.

A nivel mundial, la inclusión laboral de personas con discapacidad continúa siendo un reto importante. La Organización Internacional del Trabajo (OIT) señala que aproximadamente el 80% de personas con discapacidad están en edad de trabajar. Sin embargo, su participación en el mercado laboral sigue siendo limitada, debido a múltiples barreras físicas, sociales y actitudinales que restringen su acceso, permanencia y desarrollo en el empleo. (Paz-Maldonado & Silva-Peña, 2020)

Aunque en América Latina se ha tratado de asegurar el derecho al empleo de las personas en situación de discapacidad a través de diferentes leyes, aún hay un camino por recorrer. En las sociedades latinoamericanas, el desempleo, la vulnerabilidad y las pocas opciones son barreras que dificultan el proceso de inserción. Las normativas establecidas no pueden ser los únicos mecanismos utilizados para promover la igualdad de oportunidades de dicho colectivo. (Paz-Maldonado & Silva-Peña, 2020)

Por ello, en América Latina, esta situación se incrementa por la falta de políticas públicas eficaces y estrategias de apoyo que favorezcan la inclusión laboral desde un enfoque de derechos humanos e igualdad de oportunidades, enfrentando las personas con discapacidad elevadas tasas de desempleo, subempleo y discriminación laboral. Esta realidad se convierte en una problemática estructural que vulnera el derecho a una vida digna y limita el desarrollo de capacidades en contextos productivos y sociales.

En el caso de Ecuador, la falta de participación laboral también es evidente. Solo el 34,5% de las personas con discapacidad en edad de trabajar se encuentran activas en el mercado laboral, mientras que en la población sin discapacidad la participación alcanza el 48,5%. (Espinoza & Gallegos, 2018)

Esta diferencia refleja una desigualdad persistente que no solo compromete la autonomía económica de las personas con discapacidad, sino también su inclusión y reconocimiento como

sujetos sociales activos.

Por otro lado, cabe señalar la importancia que el Terapeuta Ocupacional le concede a las Actividades de la Vida Diaria y como la falta de autonomía personal de los usuarios con discapacidad intelectual podría influir en su desarrollo para alcanzar mayor independencia y lograr establecer parámetros de participación en áreas laborales. (Bueno-Pinargote, Palacios, Loor, & Estrada, 2018)

Sin embargo, se vuelve fundamental intervenir en el fortalecimiento de habilidades funcionales, sociales y adaptativas, especialmente a través del entrenamiento en Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD), las cuales constituyen una base importante para el desempeño laboral y la integración comunitaria.

El deterioro cognoscitivo está dado por la pérdida gradual y progresiva de las funciones mentales superiores, tales como la memoria, el lenguaje, el juicio, el raciocinio, la abstracción, la secuenciación y el pensamiento. Esta pérdida conlleva al compromiso de la funcionalidad y finalmente la incapacidad para vivir de forma independiente. (Borda, y otros, 2016)

Las Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD), como el uso del transporte público, manejo del dinero, preparación de alimentos, entre otras, exigen un grado de independencia cognitiva y funcional que puede verse limitado en personas con discapacidad intelectual o cognitiva, afectando directamente la capacidad de las personas para desenvolverse en entornos laborales y sociales. Por lo tanto, potenciar estas habilidades es clave para favorecer la empleabilidad y reducir los niveles de exclusión social.

Por tal razón, como equipo de investigación buscamos justificar la necesidad de aportar evidencia científica desde la Terapia ocupacional, mediante la búsqueda de artículos académicos en base de datos especializados que desarrollan estrategias terapéuticas relacionadas con las Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD) y su relación con el procedimiento de inserción laboral en personas con discapacidad cognitiva. En función de este análisis, se pretende interpretar como el fortalecimiento del desempeño en las AIVD se vincula con la autonomía, la participación social y la asunción de roles productivos

Asimismo, esta revisión aspira llegar a ser un referente teórico para profesionales, instituciones y familias favoreciendo la toma de decisiones informadas y la planificación de acciones enfocadas a la inclusión desde un enfoque ocupacional

Así mismo, nuestro grupo de investigación consideró pertinente plantear como objetivo general, analizar estrategias terapéuticas basadas en actividades instrumentales de la vida diaria que promuevan la inserción laboral de personas con discapacidad cognitiva, con el fin de comprender su aporte al fortalecimiento de la autonomía y el desempeño funcional, por tal razón, se dan como tareas científicas: Identificar, las principales barreras funcionales y ocupacionales que enfrentan las personas con discapacidad cognitiva en su proceso de inserción laboral, describir las estrategias terapéuticas basadas en actividades instrumentales de la vida diaria que se han aplicado o propuesto en investigaciones previas para favorecer la inclusión laboral, examinar el papel de la terapia ocupacional en la promoción de la empleabilidad y la participación social de las personas con discapacidad cognitiva, determinar, a partir del análisis bibliográfico, los aportes y vacíos existentes en la investigación sobre la inserción laboral desde la perspectiva de la terapia ocupacional.

Identificando como variable dependiente a las personas con discapacidad cognitiva y como variable independiente las actividades instrumentales de la vida diaria para inserción laboral.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Discapacidad

La discapacidad resulta un fenómeno complejo ya que contempla al individuo en su interacción con la sociedad en la que se desenvuelve, a su vez, es una condición que padece el ser humano en la cual se evidencian diversas deficiencias en una función corporal. (Imacaña-Nuñez & Villacrés-López, 2022)

La cual puede entenderse como un fenómeno multifactorial que no se limita únicamente a las condiciones individuales, sino que involucra la interacción constante entre el sujeto y el entorno social que lo rodea. Por lo tanto, la discapacidad no debe verse únicamente desde una perspectiva médica, sino también desde un enfoque social que considera cómo las estructuras, actitudes y políticas influyen en la participación y el nivel de inclusión del individuo. (Imacaña-Nuñez & Villacrés-López, 2022)

Las personas con discapacidad suelen presentar una serie de características que impactan en su funcionalidad diaria, lo cual representa dificultades para ejecutar determinadas actividades o movimientos, limitando su capacidad para realizar acciones cotidianas de manera autónoma y aumentando barreras en la participación social, las cuales restringen su interacción con el entorno y dificultan su inclusión en espacios comunitarios, educativos o laborales, donde pueden manifestarse alteraciones en el ámbito físico, emocional o conductual, generando un conjunto de desafíos que varían en intensidad según la persona y el contexto en el que se desenvuelve. Por ello, es fundamental comprender la discapacidad desde un enfoque integral que considere tanto los factores individuales como las condiciones del entorno. (Imacaña-Nuñez & Villacrés-López, 2022)

Discapacidad cognitiva

La discapacidad cognitiva es una condición que afecta el funcionamiento intelectual de una persona y su capacidad para adaptarse a las demandas del entorno, se caracteriza por limitaciones significativas en el razonamiento, el aprendizaje, la resolución de problemas y otras habilidades relacionadas con el pensamiento, por lo tanto, suele acompañarse de dificultades para llevar a cabo actividades de la vida diaria, especialmente aquellas que requieren planificación, memoria y autonomía funcional. (Enriquez, 2018)

El deterioro cognitivo, al comprometer habilidades básicas de funcionamiento diario, se convierte en un factor limitante para alcanzar independencia. Esto refuerza la necesidad de diseñar

intervenciones dirigidas al fortalecimiento cognitivo y funcional en esta población, como una base para mejorar su calidad de vida y promover su participación activa en la sociedad. (Rivera, Zambrano, & Graciela, 2018)

Las personas con discapacidad cognitiva atraviesan barreras, las cuales dificultan desarrollar sus habilidades adaptativas, es decir, las capacidades necesarias para desenvolverse de manera autónoma en diversos contextos, incluyendo el hogar, la comunidad o el espacio laboral, teniendo en cuenta que todas estas habilidades son esenciales para su inclusión social y profesional, ya que influyen en el grado de apoyo de cada individuo que requiere para llevar a cabo sus actividades diarias.

Terapia Ocupacional

La Terapia Ocupacional es una disciplina del área de la salud, que promueve el bienestar y la participación de las personas a través de la ocupación, enfocándose en el desempeño ocupacional del individuo, identificando barreras e implementando intervenciones y adaptaciones según los intereses y necesidades de la persona, con el fin de favorecer la autonomía, la funcionalidad e inclusión social.

Los terapeutas ocupacionales usan sus conocimientos sobre la interacción entre el usuario, entorno y actividades significativas, con el fin de conocer la ocupación de la persona para poder diseñar un correcto plan de intervención terapéutico (OCUPACIONAL, 2020)

“Una de las principales áreas de intervención en las actividades de la vida diaria es el área productiva, fundamental para la autonomía de las personas” (Bueno-Pinargote, Palacios, Loor, & Estrada, 2018)

En la actualidad, tanto las actividades de la vida diaria básicas como instrumentales, están definidas en el Marco para el Trabajo de la Terapia Ocupacional de la Asociación Americana de Terapia Ocupacional (AOTA), publicado en 2008, en el que se establecen ocho áreas ocupacionales, que deben ser contempladas al momento de determinar el nivel de participación de una persona en su contexto, estas son Actividades de la Vida Diaria Básicas (AVDB), Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD), trabajo, estudio, juego, tiempo libre/ocio, descanso/sueño y participación social. (Neumann-Collyer, Karla, & Pohl-Montt, 2020)

Los terapeutas ocupacionales destacan que cuando los usuarios son capaces de llevar a cabo una ocupación que les permita su participación activa en la sociedad, la salud es alcanzada y sostenida. (Neumann-Collyer, Karla, & Pohl-Montt, 2020)

Por lo tanto, el terapeuta ocupacional se centra en estas cualidades para poder implementar un plan de intervención adaptado a las necesidades significativas del usuario, teniendo en cuenta sus hábitos, rutinas y roles.

La terapia ocupacional brinda un servicio de manera integral y holística para lograr una habilitación, rehabilitación y promoción de salud, con el fin de cubrir las necesidades relacionadas directa o indirectamente con la discapacidad. (OCUPACIONAL, 2020)

Incorporarse al mundo laboral es un gran reto para las personas con discapacidad ya que enfrentan varios obstáculos, por lo tanto, deben contar con un servicio eficiente y adaptado a sus necesidades, para poder asegurar sus principios de igualdad y equidad a lo largo del proceso de inclusión laboral. (Riaño, García, Rodríguez, & Álvarez, 2015)

En todo el proceso de inclusión laboral de las personas con discapacidad la familia tiene un papel determinante, especialmente para la población con discapacidad cognitiva, por eso es muy importante mantener una comunicación constante para proponer acciones conjuntas que faciliten y mejoren el itinerario laboral. (Arcos, Martínez Álvarez, & Restrepo Bedoya, 2018)

Así mismo, para que exista una mayor inclusión en la empresa, es factible que haya en la institución una persona encargada de la incorporación laboral de estos usuarios, con el fin de garantizar en esta población una estadía llena de respeto, transparencia y calidad en sus puestos de trabajo, obteniendo resultados favorables con los encargados de la empresa y clientes de esta. (Arcos, Martínez Álvarez, & Restrepo Bedoya, 2018)

Hay que tener en cuenta, que al igual que el resto de los trabajadores, las personas con discapacidad deben adaptarse a las normas y reglas del lugar de trabajo, por lo tanto, si no lo hacen, pueden ser despedidos por una causa justificada. (Arcos, Martínez Álvarez, & Restrepo Bedoya, 2018)

Además, en el ámbito educativo existen falencias que dificultan que la inclusión laboral se dé de manera más factible.

Se deberá trabajar con la persona, es decir, en qué va a repercutir en su vida diaria el hecho de ganar un salario y qué opciones y oportunidades se abren en cuanto a la mejora de su calidad de vida y autodeterminación. (Arcos, Martínez Álvarez, & Restrepo Bedoya, 2018)

Para que las personas con discapacidad tengan una digna calidad de vida es necesario fortalecer sus capacidades de autodeterminación, con el fin de que ellas logren una mayor autonomía, participación activa y bienestar personal, cumpliendo así un objetivo importante a

través de estas habilidades. (Riaño, García, Rodríguez, & Álvarez, 2015)

Tener autodeterminación es importante para lograr una vida plena, ya que, el entorno educativo tiene un papel importante en el desarrollo de estas capacidades, siendo una guía para el logro personal, una calidad de vida digna y la futura inserción laboral de personas con discapacidad intelectual. (Riaño, García, Rodríguez, & Álvarez, 2015)

Actividades de la Vida Diaria (AVD)

Las Actividades de la Vida Diaria (AVD), son ocupaciones que brindan al usuario una vida autónoma e independiente, generando un entorno gratificante y adaptable, adquiriendo capacidades, habilidades y destrezas para un mayor enfoque en sus hábitos, rutinas y roles. (Bueno-Pinargote, Palacios, Loor, & Estrada, 2018)

Las habilidades van haciéndose evidentes desde el momento del nacimiento y evolucionan desde las más simples hasta las más complejas, poniéndose a prueba en diversos contextos y situaciones de la vida cotidiana, según la edad y el entorno en el cual se desarrollen las personas. (Palacios & Menjura, 2019)

En terapia ocupacional, las Actividades de la Vida Diaria (AVD) constituyen un eje central para la evaluación y el diseño de estrategias de intervención, ya que permiten identificar de manera precisa las necesidades reales del usuario dentro de su contexto cotidiano.

“Estas actividades se ven afectadas cuando las personas presentan déficits cognitivos, conductuales o motores, limitan la adquisición de nuevas habilidades y capacidades, pero sobre todo la independencia de la persona” (Bueno-Pinargote, Palacios, Loor, & Estrada, 2018)

Por lo tanto, el mantener la capacidad funcional e independencia para realizar las Actividades de la Vida Diaria (AVD) representa un factor crítico para la salud y el bienestar, y su importancia radica en que tiene repercusiones personales, sociales y económicas, que determinan los niveles de salud. (Leitón, Fajardo, López, Martínez, & Villanueva, 2020)

Actividades Básicas de la Vida Diaria (ABVD)

Las Actividades Básicas de la Vida Diaria (ABVD) representan funciones esenciales para la supervivencia, y el autocuidado personal, como bañarse, vestirse y alimentarse, teniendo en cuenta que son las primeras en adquirirse durante el desarrollo humano y constituyen la base para que una persona pueda vivir de forma autónoma. (Bueno-Pinargote, Palacios, Loor, & Estrada, 2018)

Estas representan la importancia de la autonomía personal, ya que, a través de ella, los

individuos logran estructurar su rutina diaria, manteniendo su autocuidado y participación en la sociedad. (Leitón, Fajardo, López, Martínez, & Villanueva, 2020)

Conservar la independencia funcional no solo mejora el bienestar del individuo, sino que también disminuye la carga social y económica, por lo que debe ser una meta prioritaria en los procesos de rehabilitación y prevención, especialmente en poblaciones vulnerables como personas con discapacidad cognitiva.

Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD) y su relación con la autonomía funcional

Las Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD) se diferencian por su mayor complejidad en comparación con las actividades básicas, ya que conlleva una evidente interacción con el entorno y en la mayoría de los casos su ejecución es opcional, permitiendo que la persona logre una mayor independencia dentro de la comunidad, favoreciendo la relación con el contexto social y ambiental, por ende, estas actividades se ven influenciadas por factores culturales y sociales y su desenvolvimiento responde a las destrezas individuales de cada persona, lo que aumenta la volición y el compromiso ocupacional. (Neumann-Collyer, Karla, & Pohl-Montt, 2020)

Entre las AIVD se incluyen actividades como el manejo del dinero, el uso del transporte público, la preparación de alimentos, la administración del hogar y el uso de tecnologías. Estas actividades son esenciales en el proceso de inserción laboral, ya que preparan a las personas a participar de forma autónoma en el trabajo y la vida social. (Bueno-Pinargote, Palacios, Loor, & Estrada, 2018)

“Las AIVD están influenciadas por la edad, el género, los aspectos socioculturales y ambientales, además de los factores físicos, emocionales y neuropsicológicos” (Abad-Salgado, 2016)

Así mismo, las actividades instrumentales no siempre se adquieren de manera inmediata, ya que algunas requieren procesos de aprendizajes específicos o la presencia de factores externos para su correcta realización, por eso, no todas las personas responden de igual manera ante el mismo nivel de complejidad por lo que el desempeño puede verse limitado por situaciones sociales que por la capacidad real del individuo. Esta variabilidad refuerza la implementación de evaluaciones estandarizadas que tengan en cuenta las condiciones sociales y culturales que influyen en la realización de actividades y no solo el nivel de dependencia e independencia. (Neumann-Collyer, Karla, & Pohl-Montt, 2020)

(Medrano Plana, León Cadme, Vázquez Medina, Sancan Moreira, & Mero Reinado, 2023) resaltan la importancia de evaluar en fases tempranas los posibles riesgos relacionados al desarrollo continuo de las limitaciones en el desempeño ocupacional y la posible aparición de discapacidades. Asimismo, indican que la ejecución de baterías como el Índice de Lawton y Brody permite identificar de manera idónea el grado de dependencia y la presencia de discapacidad determinando con precisión las limitaciones funcionales en el desempeño de las AIVD, establecen que la relación del terapeuta ocupacional en actividades de pesquisaje periódico en comunidades vulnerables además de ser posible, es indispensables, principalmente en contextos donde se presencia limitaciones para acceder al sistema de salud.

Sin embargo, (Neumann-Collyer, Karla, & Pohl-Montt, 2020) señala que las herramientas de evaluación en las Actividades Instrumentales de la Vida Diaria como Lawton y Brody suelen ser factibles para demostrar el grado de independencia funcional de la persona, pero no suelen dar una respuesta precisa al desempeño real del individuo, por lo tanto, surge la necesidad de crear baterías de evaluación acorde a las características de la población a la que se vaya a intervenir, permitiendo al terapeuta ocupacional una valoración más favorable y precisa del desempeño en AIVD. Para esto diseñaron un instrumento que mide las AIVD enfocados en población de personas mayores y/o en personas en situación de discapacidad permitiendo así el establecimiento de una valoración ocupacional con el fin de facilitar la inclusión social de estos grupos específicos desde una perspectiva de las capacidades humanas, así como la dignidad y derecho, por ello el instrumento planteado representa una nueva estancia de valorar integralmente a las personas, destacando que el desempeño en AIVD es clave al momento de vincularse con la comunidad.

Se ha comprobado que la ausencia de actividad física se define como una de las causas relacionadas con la aparición de dificultades en las AIVD, considerando aspectos como la edad, la situación económica, el insomnio, presencia de dolor y otros que se asocian con las limitaciones en estas actividades, en relación a diversas investigaciones se ha notado que las barreras en las actividades instrumentales de la vida diaria son provocadas por múltiples factores personales y de salud. Por lo tanto, el desempeño en las actividades instrumentales no será considerado solo por la capacidad funcional aislada, sino también desde una interacción compleja entre el criterio físico, cognitivo y contextual que interfieren directamente en la autonomía y la participación ocupacional. (Aguilar Fernandez & Carballo Alfaro, 2022)

Se refleja que la terapia ocupacional resalta la importancia de las actividades

instrumentales de la vida diaria en personas con discapacidad cognitiva, por consiguiente, el fortalecimiento de las AIVD son claves para establecer una participación ocupacional y favorecer la integración en procesos de inserción laboral, promoviendo habilidades funcionales necesarias para la vida adulta y un desempeño fundamental en contextos comunitarios y laborales, teniendo en cuenta que la ausencia de autonomía personal en estas actividades limita el desarrollo de la independencia y participación en dichas áreas. (Bueno-Pinargote, Palacios, Loor, & Estrada, 2018)

Inserción Laboral de personas con discapacidad cognitiva

La inserción laboral es un proceso clave para garantizar la inclusión social y el desarrollo humano. El acceso al empleo no solo permite la generación de ingresos, sino que también favorece la autonomía, la autoestima y la participación activa en la sociedad. Sin embargo, lograr una inserción laboral efectiva implica mucho más que ocupar un puesto de trabajo, requiere condiciones dignas, accesibilidad, acompañamiento y un entorno libre de discriminación.

La inserción laboral de personas con discapacidad cognitiva no se debe intervenir de manera particular, sino formar parte de un proceso continuo, articulado con políticas públicas, instituciones educativas, programas de intervención terapéutica y una sociedad más consciente e inclusiva, por lo tanto, se implementan modelos de inclusión laboral que integren el desarrollo de competencias con la adecuación de los entornos laborales, considerando tanto las capacidades individuales como las medidas necesarias para lograr una verdadera equidad. (Arcos, Martínez Álvarez, & Restrepo Bedoya, 2018)

(Cezar da Cruz, Figueiredo e Silva, & Agostini, 2016) indican que la participación en roles productivos no se debe analizar de manera independiente, sino que debe estar vinculada al desempeño ocupacional de manera holística atribuyendo a las actividades diarias y el contexto en el que estas son ejecutadas a partir de la interrelación entre las habilidades individuales, los hábitos y las rutinas diarias. Desde la perspectiva de la terapia ocupacional basándose en las actividades instrumentales las cuales son afectadas en las posibilidades de asumir, mantener y ejecutar roles ocupacionales relacionados al trabajo debido a las limitaciones que se presentan en las actividades de la vida diaria, por esta razón se refuerza la exigencia de intervenciones que fortalezcan estas áreas desde un enfoque ocupacional integral.

“Estas barreras impiden una participación plena, efectiva y en igualdad de condiciones de estas personas con respecto de los demás y la inserción efectiva en la sociedad, impidiendo mejorar la calidad de vida de los discapacitados” (Arcos, Martínez Álvarez, & Restrepo Bedoya, 2018)

Por lo tanto, las principales barreras para lograr la inclusión laboral de personas con discapacidad cognitiva están determinadas por diversos factores, entre ellos el entorno físico, las actitudes sociales, los elementos culturales y, especialmente, la falta de conocimiento dentro de las propias comunidades, limitando significativamente la participación activa de esta población y dificultando su integración efectiva en el ámbito laboral.

Favorecer el acceso al empleo es esencial para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad, ya que esto impulsa el desarrollo de su autodeterminación, al tiempo que fortalece sus vínculos sociales y contribuye positivamente a su salud. (Paz-Maldonado & Silva-Peña, 2020)

Por ello, se busca la inclusión social y el bienestar de las personas con discapacidad, promoviendo el acceso a oportunidades laborales, lo cual contribuye a mejorar su calidad de vida y su autonomía. De este modo, se busca implementar en la sociedad actitudes positivas que favorezcan su acceso a la educación, el desarrollo de sus intereses y el fortalecimiento de su bienestar personal, describiendo estrategias terapéuticas basadas en las Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD).

METODOLOGÍA

La presente investigación corresponde una revisión sistemática de tipo cualitativa y descriptiva, la cual busca analizar y sintetizar la evidencia científica disponible sobre la relación de las Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD) y la inserción laboral en personas con discapacidad cognitiva, siguiendo un enfoque retrospectivo, ya que se recopila análisis de información de los últimos 10 años, con el propósito de identificar patrones, resultados y aportes relevantes al tema de estudio, garantizando la validez interna y confiabilidad del análisis mediante la selección precisa de fuentes académicas, evitando sesgos y fortaleciendo la credibilidad de los hallazgos.

Criterios de inclusión de estudio

Para el desarrollo de la investigación se evaluó y sintetizaron artículos en los siguientes criterios de inclusión:

- Estudios publicados en los últimos 10 años (2015 y 2025)
- Estudios con enfoque sobre la inclusión laboral en personas con discapacidad
- Estudios que aborden el entrenamiento o fortalecimiento de las AIVD.
- Investigaciones que analicen la relación entre las AIVD y la inserción laboral.
- Artículos en portugués y español

Criterios de exclusión de estudio

Se excluyeron los artículos que no cumplían con los parámetros definidos, entre ellos:

- Artículos con fecha de publicación anterior a 2015.
- Investigaciones realizadas con poblaciones sin discapacidad cognitiva.
- Estudios con metodologías no científicas, como ensayos, reflexiones o reseñas sin evidencia empírica.
- Artículos con información incompleta.

Estrategias de búsqueda y fuentes de información

Para la identificación y selección de los estudios, se llevó a cabo una búsqueda exhaustiva y sistemática en las bases de datos Scielo, Redalyc, Dialnet, PubMed y Google Académico,

seleccionadas por su relevancia y accesibilidad en el campo de las ciencias de la salud y la Terapia Ocupacional, de las cuales se seleccionaron 20 artículos.

La búsqueda se realizó empleando una combinación de palabras clave como “Actividades Instrumentales de la Vida Diaria” “Inserción laboral”, “Discapacidad cognitiva”, “Discapacidad intelectual” y “Terapia Ocupacional”) junto a descriptores normalizados (DeCS y MeSH) vinculados con las variables de estudio y operadores booleanos como “AND” y “OR”.

Esta estrategia permitió obtener artículos que abordaran de manera directa o indirecta la relación entre las Actividades Instrumentales de la Vida Diaria y el proceso de inserción laboral en personas con discapacidad cognitiva

Análisis de contenidos de los artículos seleccionados

Durante el proceso de estudio de esta investigación sistemática se implementó el método PRISMA, donde se identificaron fases como, cribado, elegibilidad e inclusión de los estudios.

Se identificaron registros provenientes de bases de datos (n=3), específicamente de Scielo (n = 476), Dialnet (n = 409) y Google Académico (n = 395), obteniendo un total de 1280 estudios de caso aleatorizados.

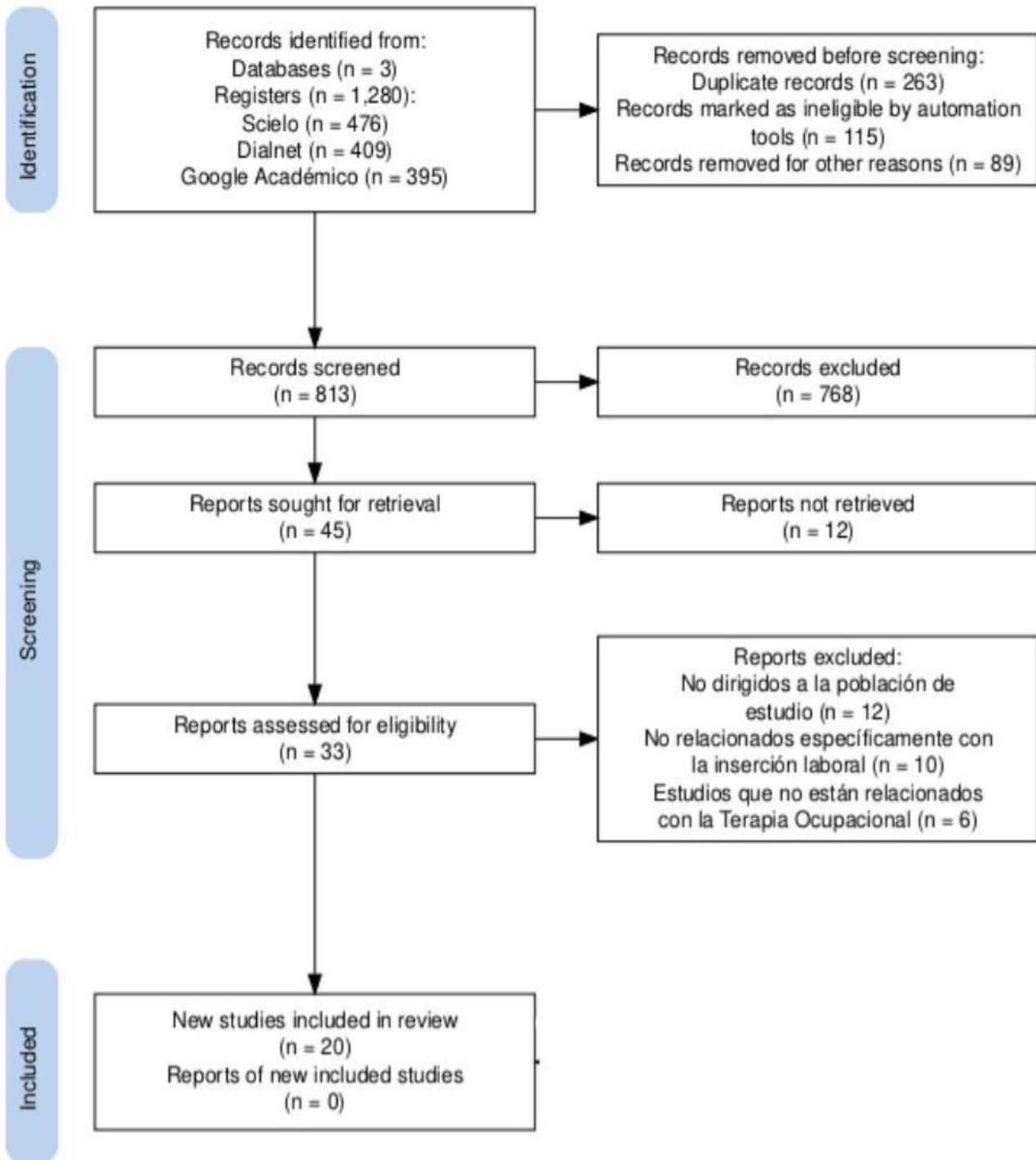
Antes del screening se eliminaron artículos duplicados (n= 263) aquellos marcados como no elegibles mediante herramientas automáticas (n=115) y otros eliminados por causas adicionales (n=89), dando un total de 467 artículos eliminados.

Se exploraron 813 estudios, de los cuales se eliminaron 768 por no cumplir con los criterios de inclusión. Dentro de los informes solicitados para su recuperación se reunió un total de 45 registros, de los cuales 12 artículos no se obtuvieron por la falta de acceso al texto completo. De los informes analizados se consideraron 33, de los cuales 28 fueron descartados, entre los motivos está: No dirigidos a la población de estudio de personas (n=12), no relacionados específicamente con la inserción laboral (n=10) y estudios que no están relacionados con la Terapia Ocupacional (n=6).

Posteriormente, se implementaron 20 registros en la revisión, de los cuales no se obtuvieron informes de nuevos estudios (n=0).

En el diagrama PRISMA se muestra el proceso riguroso y ordenado que se sigue en la revisión sistemática, con el fin de examinar la literatura científica y asegurar que solo los estudios pertinentes y que cumplen los criterios de inclusión sean considerados en el estudio final.

Identification of new studies via databases and registers



DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS

Artículos	Aporte al primer objetivo: <i>Identificar, las principales barreras funcionales y ocupacionales que enfrentan las personas con discapacidad cognitiva en su proceso de inserción laboral.</i>
Camacho, M., & Solís, M. J. (2019). Inserción laboral de personas con Diversidad Funcional Cognitiva. <i>Revista Estudio de Psicología UCR.</i>	Explica que las personas con discapacidad cognitiva, para obtener un empleo, enfrentan dificultades debido a las barreras que provienen de su entorno social y laboral, las cuales no reflejan condiciones accesibles. Los autores de este artículo expresan que la falta de adaptación del entorno, el escaso conocimiento sobre la discapacidad cognitiva y los prejuicios sociales limitan de manera significativa la participación activa, afectando la autonomía e integración sociolaboral.
Espinoza, M., & Gallegos, D. d. (2018). Inserción laboral de las personas con discapacidad en Ecuador. <i>Revista Espacios.</i>	Este artículo destaca que en el Ecuador la situación de inserción laboral para personas con discapacidad, enfrentan el escaso cumplimiento de las políticas públicas existentes, lo cual limita las posibilidades de empleo y afecta la calidad de vida de esta población, evidenciando la falta de oportunidades, discriminación laboral y un entorno poco accesible para una favorable inclusión.
González-González, D., Gutiérrez-Barroso, J., González-Herrera, A., & Márquez-Domínguez, Y. (2017). Inserción Laboral De	El artículo expresa que el desconocimiento, estigma y la falta de políticas inclusivas, son barreras sociales y actitudinales,

Personas Con Discapacidad. *European Scientific Journal, ESJ.* responsables de la baja participación laboral de personas con discapacidad, siendo un factor limitante y exclusivo, el cual dificulta las estrategias de inserción y refuerza la desigualdad.

Enriquez, Y. (2018). Estatus personal en la discapacidad intelectual: considerando las capacidades cognitivas. *Revista Latinoamericana de Bioética.* El estudio muestra que no solo las limitaciones cognitivas y la falta de adaptación del entorno afecta la autonomía y participación de esta población en entornos laboral, asimismo, la falta de apoyo y las escasas estrategias de intervención incrementan la vulnerabilidad y reducción de oportunidades laborales inclusivas.

La inserción laboral a personas con discapacidad cognitiva enfrentan barreras significativas que afectan la participación de la persona en contextos sociales y laborales, así como su desempeño ocupacional y funcional, generando dificultades en la organización de rutinas, desarrollo de habilidades, toma de decisiones y a la adaptación de nuevos entornos, influyendo negativamente en la participación activa del individuo e incrementando los índices de exclusión y dificultando el acceso a puestos de trabajos significativos.

Artículo

Aporte al segundo objetivo: *Describir las estrategias terapéuticas basadas en actividades instrumentales de la vida diaria que se han aplicado o propuesto en investigaciones previas para favorecer la inclusión laboral.*

Borda, M., Ruíz de Sanchez, C., Gutierrez, S., Ortiz, A., Samper-Ternent, R., & Cano, C. (2016). Relación entre deterioro Este estudio demuestra que las actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD) promueven la funcionalidad, la

cognoscitivo y actividades instrumentales de la vida diaria: Estudio SABE-Bogotá, Colombia. *Acta Neurológica Colombiana*.

independencia y la preparación laboral, facilitando bases sólidas para comprender la importancia de estas actividades en programas terapéuticos encaminados a mejorar la inserción laboral de personas con discapacidad cognitiva.

Bueno-Pinargote, M., Palacios, J., Loor, M., & Estrada, J. (2018). Funciones interpersonales y actividades instrumentales de la vida diaria en usuarios con discapacidad intelectual leve. *Revista multidisciplinar de innovación y estudios aplicados*.

Los autores destacan que el fortalecimiento de las habilidades funcionales en usuarios con discapacidad intelectual leve, permite una mayor participación y favorece sus desempeños laborales básicos, demostrando que las actividades instrumentales de la vida diaria aportan una mayor interacción con el entorno y comprensión de estrategias ocupacionales orientadas a la inclusión laboral.

Neumann-Collyer, V., Karla, H.-P., & Pohl-Montt, P. (2018). Diseño de un instrumento de evaluación de desempeño en actividades de la vida diaria.

Se presenta el diseño de un instrumento de evaluación del desempeño en actividades de la vida diaria, el cual aporta una base metodológica para la planificación de estrategias terapéuticas sobre todo en el área de AIVD, las cuales están personalizadas para una intervención favorable, fundamentales para preparar a personas con discapacidad cognitiva hacia un ámbito laboral.

Rivera, J., Zambrano, V., & Graciela, C. (2018). Deterioro cognitivo y su influencia en las actividades básicas de la vida diaria del adulto mayor. *Psicología UNEMI*.

Este análisis demuestra que los déficits cognitivos afectan el desempeño funcional, interfiriendo en la ejecución de actividades básicas de la vida diaria, por lo tanto, implementar actividades instrumentales en

las intervenciones terapéuticas promueve una mayor autonomía y prepara al individuo para su desempeño laboral.

Leitón, Z., Fajardo, E., López, Á., Martínez, R., & Villanueva, M. (2020). Cognición y capacidad funcional en el adulto mayor. *Revista Salud Uninorte*

Las limitaciones cognitivas comprometen el desarrollo de actividades instrumentales para la vida independiente, por lo cual, los autores señalan que reconocer las estrategias que trabajan desde las AIVD promueven una intervención basada en un mayor fortalecimiento como memoria, secuencia y resolución de problemas, indispensables para el apoyo en los procesos de inserción laboral y mayor funcionalidad integral.

Aguilar Fernández, E., & Carballo Alfaro, A. (2022). Factores asociados con discapacidad en actividades básicas e instrumentales de la vida diaria en residentes de Costa Rica de 60 años y más. *Cuadernos de Investigación UNED*.

Identifica los factores sociales y de salud que limitan los desempeños ocupacionales y la falta de participación en la sociedad de las personas con discapacidad, demostrando la relación y su importancia de las actividades instrumentales de la vida diaria y la independencia funcional para una mejor intervención.

Medrano Plana, Y., León Cadme, M. M., Vázquez Medina, A. L., Suncan Moreira, M. T., & Mero Reinado, A. M. (2023). Evaluación del nivel de independencia para la realización de actividades instrumentales de la vida diaria en una comunidad de personas vulnerables. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*.

Destaca la importancia de identificar de manera temprana la presencia de discapacidad y el nivel de autonomía, a través de una evaluación que demuestre el desempeño del individuo en sus actividades instrumentales de la vida diaria, recalando la intervención y el rol del terapeuta ocupacional en la comunidad.

Se señala que las Actividades Instrumentales de la Vida Diaria presentan limitaciones que se asocian directamente a los niveles de dependencia funcional y a las barreras para asumir actividades cotidianas interfiriendo en la autonomía y participación social, también tiene un papel central en el desempeño ocupacional ya que integra habilidades cognitivas, funcionales y organizativas indispensables para ser independiente en la vida diaria, la cual se presenta como un factor clave para comprender el funcionamiento ocupacional y su relación con la inserción laboral.

Artículos	Aporte al tercer objetivo: <i>Examinar el papel de la terapia ocupacional en la promoción de la empleabilidad y la participación social de las personas con discapacidad cognitiva.</i>
OCUPACIONAL, D. T. (2020). Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso. <i>American Journal of Occupational Therapy</i> .	Este documento enfatiza como la terapia ocupacional promueve la autonomía y la participación significativa en diferentes contextos, identificando las barreras para facilitar un desempeño laboral de manera integral, clave para mejorar las habilidades sociales, cognitivas y funcionales, necesarias para la inserción y establecimiento en el empleo.
Palacios, M. C., & Menjura, M. I. (2019). Habilidades adaptativas de niños y niñas en situación de discapacidad cognitiva. <i>Tempus Psicológico</i>	Los autores analizan que la intervención profesional del terapeuta ocupacional emplea habilidades adaptativas en personas con discapacidad cognitiva, necesarias para la autonomía y la participación en distintos entornos, como el laboral, favoreciendo la inclusión y la integración funcional de esta población.
Arcos, L. J., Martínez Álvarez, L. A., &	El modelo de inclusión laboral en personas

<p>Restrepo Bedoya, J. C. (2018). Propuesta de un modelo de inclusión laboral para personas con discapacidad. <i>Revista Colombiana de Salud Ocupacional</i>.</p>	<p>con discapacidad, resalta el rol del terapeuta ocupacional en la creación de entornos laborales accesibles, dando a conocer adaptaciones laborales y apoyo profesional para mejorar las oportunidades de empleabilidad, fundamental para facilitar el desempeño laboral y la integración comunitaria.</p>
<p>Paz-Maldonado, E., & Silva-Peña, I. (2020). Inserción laboral de personas en situación de discapacidad en América Latina. <i>Saúde e Sociedade</i>.</p>	<p>En América Latina se destaca la importancia de emplear estrategias que favorezcan la participación social, reconociendo el trabajo del terapeuta ocupacional dentro de un marco regional, donde se evidencian oportunidades para fortalecer las intervenciones y apoyo a los procesos de integración sociolaboral.</p>
<p>Abad-Salgado, A. (2016). FAMILIA Y DISCAPACIDAD: CONSIDERACIONES APRECIATIVAS DESDE LA INCLUSIÓN. <i>Revista Latinoamericana de Estudios de Familia</i></p>	<p>Este estudio aborda cómo el entorno familiar influye en el desempeño y la inclusión social de la persona con discapacidad, reconociendo cómo la intervención del terapeuta ocupacional con el individuo y su entorno favorece una mayor participación y un desarrollo de habilidades necesarias para la vida diaria y el ámbito laboral.</p>
<p>Cezar da Cruz, D. M., Figueiredo e Silva, V. F., & Agostini, R. (2016). Personas con discapacidad y sus roles ocupacionales: Trabajo, familia, independencia y participación social. <i>Revista Chilena de Terapia Ocupacional</i>, 107-117.</p>	<p>Demuestra que las limitaciones en las actividades de la vida diaria influyen en la falta de productividad y participación en los roles de la persona con discapacidad, por lo que destaca la importancia de implementar actividades vinculadas al desempeño ocupacional de la vida diaria de esta población.</p>

Se evidencia que la terapia ocupacional contribuye a la implementación de evaluaciones instrumentales, las cuales, son fundamentales para estructurar rutinas y fomentar la autonomía, permitiendo fortalecer las habilidades necesarias para la productividad y demostrando que la intervención del terapeuta ocupacional es necesaria para el desarrollo de hábitos funcionales que favorezcan la independencia, disminuyendo las barreras que limitan la inclusión laboral y social de las personas con discapacidad cognitiva.

Artículos	Aporte al cuarto objetivo: <i>Determinar, a partir del análisis bibliográfico, los aportes y vacíos existentes en la investigación sobre la inserción laboral desde la perspectiva de la terapia ocupacional</i>
García, M., Laborda, C., & González, H. (2020). El perfil competencial laboral de personas con discapacidad intelectual en centros ocupacionales. <i>Revista de Investigación Educativa</i> .	Los autores identifican vacíos en la investigación como en la práctica, la cual limita la implementación de programas formativos que tengan como objetivo incrementar las habilidades necesarias de las personas con discapacidad intelectual mediante la ayuda de la terapia ocupacional para lograr un desempeño profesional, competitivo y el desenvolvimiento en un mercado laboral real
Imacaña-Nuñez, S., & Villacrés-López, J. (2022). La inclusión laboral de las personas con discapacidad en el Ecuador. <i>Revista científica Sociedad y Tecnología</i>	Este artículo indica que hay una ausencia de iniciativas que promueven la inclusión laboral del Ecuador, señalando, así mismo, que no se ve a la discapacidad cognitiva desde un enfoque ocupacional, por lo tanto, se deberían incrementar investigaciones científicas en el país dando a notar la

	importancia que tiene el Rol del terapeuta ocupacional en procesos de empleabilidad
Riaño, A., García, R., Rodríguez, A., & Álvarez, E. (2015). Calidad de vida e inserción socio-laboral de jóvenes con discapacidad. <i>Revista electrónica de investigación educativa.</i>	Los autores de este artículo analizaron la inserción sociolaboral de jóvenes con discapacidad y señalan que varias intervenciones no son adaptadas a las características cognitivas ni necesidades de esta población, los escasos programas formativos y estrategias de inclusión demuestran la importancia de desarrollar investigaciones que integren el enfoque de la terapia ocupacional en procesos de inclusión laboral

Algunos análisis bibliográficos permitieron identificar que la terapia ocupacional es clave para realizar una inserción laboral desde su enfoque ocupacional, considerando lo esencial de las actividades instrumentales de la vida diaria, la autonomía y los roles ocupacionales. Sin embargo, se reflejan vacíos relacionados con estudios específicos sobre discapacidad cognitiva, contextos locales y seguimiento a largo plazo de los procesos de inserción laboral lo que refleja la demanda de potenciar el desarrollo de investigaciones que indaguen en estrategias ocupacionales contextualizadas y en el rol del terapeuta ocupacional en los procesos de inclusión laboral.

DISCUSIÓN

La presente investigación nos permite identificar de manera analítica la evidencia científica relacionada con la inserción laboral de personas con discapacidad cognitiva, haciendo relevancia en el rol de la terapia ocupacional y en el uso de las actividades instrumentales de la vida diaria como estrategia para favorecer la autonomía, la participación social y el desempeño funcional, por lo tanto, el resultado de análisis de los artículos seleccionados identificaron coincidencias, variaciones y vacíos que contribuyen una comprensión mas profunda de esta problemática desde un enfoque ocupacional.

En relación con el primer objetivo, los resultados evidencian que las barreras para la reinserción laboral cognitiva exceden las limitaciones individuales y se encuentran fuertemente influidas por factores sociales, culturales y contextuales. (Camacho & Solís, 2019) y (González-González, Gutiérrez-Barroso, González-Herrera, & Márquez-Domínguez, 2017) coinciden en que el entorno laboral continúa presentando escasez de adaptaciones, desconocimiento sobre la discapacidad cognitiva y actitudes discriminatorias limitando la participación activa de esta población.

En el contexto ecuatoriano (Espinoza & Gallegos, 2018) destacan que estas barreras están presentes entre la normativa legal y su aplicación práctica, generando espacios laborales pocos inclusivos. Resaltando que la discapacidad no es motivo ni consecuencia de una exclusión laboral, sino del entorno que no responde a las necesidades reales de estas personas.

Respecto al segundo objetivo, la evidencia analizada destaca la relevancia de las actividades instrumentales de la vida diaria como un componente fundamental en la preparación para la inserción laboral. Varios autores coinciden en que las dificultades cognitivas afectan directamente el desempeño en estas actividades, las cuales requieren habilidades como planificación, organización, resolución de problemas y toma de decisiones, todas necesarias para un adecuado desempeño laboral.

Desde esta perspectiva las AIVD se establecen como una interacción entre la funcionalidad cotidiana y las demandas del entorno laboral, permitiendo trabajar la autonomía de manera significativa y contextualizada.

(Neumann-Collyer, Karla, & Pohl-Montt, 2020) presentan el diseño de un instrumento de evaluación del desempeño en actividades de la vida diaria, destacando en el área de las AIVD con un enfoque de intervención personalizado y favorable, para preparar esta población hacia una

inserción laboral, por ende, los estudios demuestran que fortalecer estas actividades no solo influyen en la independencia personal, sino que también favorecen la adaptación a roles productivos.

En cuanto al tercer objetivo, (Arcos, Martínez Álvarez, & Restrepo Bedoya, 2018) plantearon un modelo de inclusión laboral para personas con discapacidad, dando lugar al terapeuta ocupacional en los procesos de adaptación y creación de entorno laborales accesibles.

La interacción desde terapia ocupacional se fundamenta en el análisis de la relación entre la persona, la ocupación y el entorno, (Paz-Maldonado & Silva-Peña, 2020) establecen la importancia de emplear estrategias que favorezcan la participación social, (OCUPACIONAL, 2020) evidencia que el terapeuta ocupacional contribuye la identificación de barreras para facilitar un desempeño laboral, por otra parte, (Palacios & Menjura, 2019) analizan que la intervención del terapeuta ocupacional emplea actividades adaptativas necesarias para la autonomía. Así mismo, (Abad-Salgado, 2016) reconoce que el terapeuta ocupacional junto al individuo y su entorno beneficia una participación social y una mejora de habilidades en las AVD,

Los estudios analizados permiten diseñar estrategias centradas en las capacidades y no únicamente en las limitaciones, promoviendo una participación social más equitativa y sostenible.

Finalmente en relación con el cuarto objetivo, la revisión permitió identificar importantes vacíos en la investigación existente, a pesar de que los artículos analizados reconocen la necesidad de promover la inserción laboral de personas con discapacidad cognitiva, en este caso, (García, Laborda, & González, 2020) identificaron vacíos en la investigación como en la practica lo cual limita la implementación de estrategias adaptativas. Así mismo, (Imacaña-Nuñez & Villacrés-López, 2022) indican la escasez de investigaciones contextualizadas en el ámbito ecuatoriano con iniciativas de promover la inclusión laboral que evalúen resultados a largo plazo y la efectividad de las estrategias implementadas. (Riaño, García, Rodríguez, & Álvarez, 2015) complementan que la escasez de programas y las estrategias de inclusión no están adaptadas a las necesidades de esta población.

Estos vacíos ponen de manifiesto la necesidad de fortalecer futuras investigaciones que integren enfoques ocupacionales, contextuales y sociales, contribuyendo así al desarrollo de practicas basadas en la evidencia.

CONCLUSIONES

- La revisión sistemática permitió identificar que la falta de adaptación de los entornos laborales, ausencia de conocimiento sobre la discapacidad cognitiva y las actitudes discriminatorias son las principales barreras para la inserción laboral de personas con discapacidad cognitiva, considerando que sus limitaciones no son solo individuales sino que involucra factores sociales, culturales y contextuales, evidenciando que la exclusión responde en gran medida, a un entorno poco inclusivo.
- A partir del análisis de la literatura, se concluye que el fortalecimiento de habilidades como la planificación, organización y toma de decisiones constituyen una estrategia terapéutica fundamental para favorecer la autonomía funcional y preparar a las personas con discapacidad cognitiva para el ámbito laboral, teniendo en cuenta que las AIVD contribuyen al desarrollo de la independencia y su participación ocupacional, relacionadas directamente al entorno laboral.
- La evidencia revisada da a conocer el rol central de la terapia ocupacional en la promoción de la empleabilidad y la participación social de las personas con discapacidad cognitiva, destacando la intervención del terapeuta ocupacional entre la persona, ocupación y el entorno, desde un enfoque integral, identificando barreras y fortaleciendo habilidades funcionales para promover estrategias que faciliten la inclusión laboral y la permanencia en el empleo.
- La revisión sistemática permitió identificar vacíos significativos en la investigación, evidenciando la necesidad de implementar estudios que evalúen de manera sistemática el impacto de las intervenciones basadas en actividades instrumentales de la vida diaria, relacionadas con la inserción laboral desde la perspectiva de la terapia ocupacional, especialmente en el contexto ecuatoriano, por ello, se debe desarrollar estrategias contextualizadas que den respuestas a las realidades sociales y laborales en la actualidad.
- Las Actividades Instrumentales de la Vida Diaria son clave para promover la autonomía, el desempeño funcional y la participación social, por ello, la terapia ocupacional mediante la implementación de estas actividades contribuye a la inserción laboral de personas con discapacidad cognitiva, considerando tanto sus

capacidades individuales como las condiciones del entorno y desarrollando procesos de inclusión laboral más equitativos y sostenibles.

RECOMENDACIONES

- Promover entornos laborales, accesibles y comprensibles, fortaleciendo las acciones de sensibilización y formación dirigidas a empleadores, instituciones y comunidades, para favorecer una inclusión laboral mas efectiva y sostenible, con el fin de reducir las barreras sociales y actitudinales que limitan la inserción laboral de personas con discapacidad cognitiva.
- Se sugiere que desde terapia ocupacional se implementen programas de estrategias e intervención como eje principal, basado en actividades instrumentales de la vida diaria, permitiendo desarrollar habilidades cognitivas y adaptativas que fortalezcan la autonomía funcional y se relacionen con las exigencias del entorno del trabajo para una inserción laboral.
- El rol del terapeuta ocupacional debe ser primordial en los procesos de inserción laboral, ya que contribuye a identificar barreras y facilitar la adaptación tanto del individuo como de su contexto laboral, considerando que utiliza un enfoque integral centrado en la relación persona, ocupación, entorno, para intervenir y promover su participación en equipos interdisciplinarios y en la planificación de estrategias de inclusión laboral.
- Realizar más investigaciones que evalúen el impacto de las intervenciones basadas en actividades instrumentales de la vida diaria en la inserción laboral de personas con discapacidad cognitiva, principalmente en el Ecuador para fortalecer la evidencia científica y orientar la práctica profesional hacia intervenciones más contextualizadas y efectivas.
- La terapia ocupacional debe cumplir un rol activo en el fortalecimiento de la autonomía, la participación social y el desempeño ocupacional mediante un abordaje integral inclusivo en los procesos de inserción laboral de personas con discapacidad cognitivo, contribuyendo así a una inclusión laboral mas equitativa y sostenible.

BIBLIOGRAFÍA

- Abad-Salgado, A. (2016). FAMILIA Y DISCAPACIDAD: CONSIDERACIONES APRECIATIVAS DESDE LA INCLUSIÓN . *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia* .
- Aguilar Fernandez, E., & Carballo Alfaro, A. (2022). Factores asociados con discapacidad en actividades básicas e instrumentales de la vida diaria en residentes de Costa Rica de 60 años y más . *Cuadernos de Investigación UNED* .
- Arcos, L. J., Martínez Álvarez, L. A., & Restrepo Bedoya, J. C. (2018). Propuesta de un modelo de inclusión laboral para personas con discapacidad. *Revista Colombiana de Salud Ocupacional*.
- Borda, M., Ruíz de Sanchez, C., Gutierrez, S., Ortiz, A., Samper-Ternent, R., & Cano, C. (2016). Relación entre deterioro cognoscitivo y actividades instrumentales de la vida diaria: Estudio SABE-Bogotá, Colombia. *Acta Neurológica Colombiana*.
- Bueno-Pinargote, M., Palacios, J., Loor, M., & Estrada, J. (2018). Funciones interpersonales y actividades instrumentales de la vida diaria en usuarios con discapacidad intelectual leve. *Revista multidisciplinar de innovación y estudios aplicados* .
- Camacho, M., & Solís, M. J. (2019). Inserción laboral de personas con Diversidad Funcional Cognitiva. *Revista Estudio de Psicología UCR*.
- Cezar da Cruz, D. M., Figueiredo e Silva, V. F., & Agostini, R. (2016). Personas con discapacidad y sus roles ocupacionales: Trabajo, familia, independencia y participación social . *Revista Chilena de Terapia Ocupacional* , 107-117.
- Enriquez, Y. (2018). Estatus personal en la discapacidad intelectual: considerando las capacidades cognitivas. *Revista Latinoamericana de Bioética*.
- Espinoza, M., & Gallegos, D. d. (2018). Inserción laboral de las personas con discapacidad en Ecuador . *Revista Espacios* .
- García, M., Laborda, C., & González, H. (2020). El perfil competencial laboral de personas con discapacidad intelectual en centros ocupacionales. *Revista de Investigación Educativa*.
- González-González, D., Gutiérrez-Barroso, J., González-Herrera, A., & Márquez-Domínguez, Y. (2017). Inserción Laboral De Personas Con Discapacidad . *European Scientific Journal, ESJ*.

- Imacaña-Nuñez, S., & Villacrés-López, J. (2022). La inclusión laboral de las personas con discapacidad en el Ecuador . *Revista científica Sociedad y Tecnología* .
- Leitón, Z., Fajardo, E., López, Á., Martínez, R., & Villanueva, M. (2020). Cognición y capacidad funcional en el adulto mayor. *Revista Salud Uninorte*.
- Medrano Plana, Y., León Cadme, M. M., Vázquez Medina, A. L., Sancan Moreira, M. T., & Mero Reinado, A. M. (2023). Evaluación del nivel de independencia para la realización de actividades instrumentales de la vida diaria en una comunidad de personas vulnerables. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*.
- Neumann-Collyer, V., Karla, H.-P., & Pohl-Montt, P. (2020). Diseño de un instrumento de evaluación de desempeño en actividades de la vida diaria.
- OCUPACIONAL, D. T. (2020). Marco de Trabajo para la Practica de Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso. *American Journal of Occupational Therapy*.
- Palacios, M. C., & Menjura, M. I. (2019). Habilidades adaptativas de niños y niñas en situación de discapacidad cognitiva . *Tempus Psicológico* .
- Paz-Maldonado, E., & Silva-Peña, I. (2020). Inserción laboral de personas en situación de discapacidad en América Latina. *Saúde e Sociedade*.
- Riaño, A., García, R., Rodríguez, A., & Álvarez, E. (2015). Calidad de vida e inserción socio-laboral de jóvenes con discapacidad. *Revista electrónica de investigación educativa*.
- Rivera, J., Zambrano, V., & Graciela, C. (2018). Deterioro cognitivo y su influencia en las actividades básicas de la vida diaria del adulto mayor. *Psicología UNEMI*.

ANEXOS

Nº	Base de datos/revistas	Título de artículo de investigación	Autor y año de publicación	Diseño de investigación	Lugar de procedencia	Link
1	Revista Latinoamericana de Estudios de Familia	FAMILIA Y DISCAPACIDAD: CONSIDERACIONES APRECIATIVAS DESDE LA INCLUSIÓN	Abad-Salgado, A. (2016)	Descriptiva	Colombia	https://revistasojs.ucaldas.edu.co/index.php/reylatinofamilia/article/view/3125/2892
2	Cuadernos de Investigación UNED	Factores asociados con discapacidad en actividades básicas e instrumentales de la vida diaria en residentes de Costa Rica de 60 años y más	Aguilar, E., & Carballo, M. (2022)	Descriptiva	Costa Rica	https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?pid=S1659-42662022000100004&script=sci_arttext
3	Revista Colombiana de	Propuestas de un modelo de inclusión	Arcos, L. J., Martínez	Explicativa	Colombia	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7890235

	Salud Ocupacional	laboral para personas con discapacidad	Álvarez, L. A., & Restrepo Bedoya, J. C. (2018)			
4	Acta Neurológica Colombiana	Relación entre deterioro cognoscitivo y actividades instrumentales de la vida diaria: Estudio SABE-Bogotá, Colombia	Borda, M., Ruíz de Sanchez, C., Gutierrez, S., Ortiz, A., Samper-Ternent, R., & Cano, C. (2016).	Correlacional	Colombia	http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0120-87482016000100005&script=sci_arttext
5	Revista multidisciplinaria de innovación y estudios aplicados	Funciones interpersonales y actividades instrumentales de la vida diaria en usuarios con discapacidad intelectual leve	Bueno-Pinargote, M., Palacios, J., Loo, M., & Estrada, J. (2018).	Descriptiva	Ecuador	https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/836
6	CEI	Terapia Ocupacional	Burbano	Descriptiva	Ecuador	https://repositorio.umariana.edu.co/items/7eff

		y la valoración cognitiva intra y extrahospitalaria	Vallejo, K. T., et al. (2025)			437d-cd7f-465b-8b0a-b99700c41837
7	Revista de Psicología UCR	Inserción laboral de personas con Diversidad Funcional Cognitiva	Camacho, M., & Solís, M. J. (2019)	Exploratoria	Costa Rica	https://archivo.revistas.ucr.ac.cr/index.php/wimblu/article/view/32913
8	Revista científica y académica	Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso.	OCUPACIONAL, D. T. (2020).	Experimental	Chile	https://n9.cl/azi9tn
9	Revista virtual de la Institución Universitaria de Envigado	Estrategias de estimulación cognitiva para la mejora de la atención en adultos con diagnóstico de discapacidad intelectual	Cárdenas, D., et al. (2017)	Explicativa	Colombia	https://n9.cl/ba2t8
10	Revista científica	La inclusión laboral de las personas con	Imacaña-Nuñez, S., &	Experimental	Ecuador	https://doi.org/10.51247/st.v5iS1.241

	Sociedad y Tecnología	discapacidad en el Ecuador	Villacrés-López, J. (2022).			
11	Revista enferm Herediana	Nivel de funcionalidad en actividades básicas e instrumentales de la vida diaria del adulto mayor	Chumpitaz, Y., & Moreno, C. (2016)	Descriptiva	Perú	https://doi.org/10.20453/renh.v9i1.2860
12	Revista Latinoamericana de Bioética	Estatus personal en la discapacidad intelectual: considerando las capacidades cognitivas	Enriquez, Y. (2018)	Descriptiva	Colombia	http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1657-47022018000200226&script=sci_arttext
13	Revista Espacios	Inserción laboral de las personas con discapacidad en Ecuador	Espinoza, M., & Gallegos, D. d. (2018).	Explicativa	Ecuador	https://www.researchgate.net/profile/Marcos-Espinoza-3/publication/390427239_Insercion_laboral_de_las_personas_con_discapacidad_en_Ecuador/links/67ed55b503b8d7280e1c803b/Insercion-laboral-de-las-personas-con-discapacidad-en-Ecuador.pdf

14	Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional	Evaluación del nivel de independencia para la realización de actividades instrumentales de la vida diaria en una comunidad de personas vulnerables	Medrano Plana, Y., León Cadme, M. M., Vázquez Medina, A. L., Sancan Moreira, M. T., & Mero Reinado, A. M. (2023).	Descriptiva	Brasil	https://www.scielo.br/j/cadbto/a/y5v7yBMhLqkKdwKrvwctpFC/?format=html&lang=es
15	Revista de Investigación Educativa	El perfil competencial laboral de personas con discapacidad intelectual en centros ocupacionales	García, M., Laborda, C., & González, H. (2020)	Descriptiva	España	https://pdfs.semanticscholar.org/73c4/1b23b05ffa924d432c3b9b676727d13fed9f.pdf
16	Portal de Ciencia y Tecnología	Fundamentos de la terapia ocupacional II	González Bernal, J., et al. (2023)	Descriptiva	España	https://investigacion.ubu.es/documentos/6526e22ca884a20a1ae87c3b?lang=ca
17	European Scientific	Inserción Laboral De Personas Con	González-González, D.,	Explicativa	España	https://n9.cl/1zc9z

	Journal, ESJ	Discapacidad	Gutiérrez-Barroso, J., González-Herrera, A., & Márquez-Domínguez, Y. (2017).			
18	Enfermería Nefrológica	Análisis de la calidad de vida del paciente en prediálisis y su relación con la dependencia para las actividades instrumentales de la vida diaria	GonzálezTama jón, R., et al. (2021)	Correlacional	España	https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S2254-28842020000400005&script=sci_arttext&tlng=en
19	Revista Salud Uninorte	Cognición y capacidad funcional en el adulto mayor	Leitón, Z., Fajardo, E., López, Á., Martínez, R., & Villanueva, M. (2020).	Explicativa	Colombia	http://scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-55522020000100124
20	Revista	PERSONAS CON	Cezar da Cruz,	Descriptiva	Chile	https://revistaterapiaocupacional.uchile.cl/ind

	Chilena de Terapia Ocupacional	DISCAPACIDAD Y SUS ROLES OCUPACIONALES : TRABAJO, FAMILIA, INDEPENDENCIA Y PARTICIPACIÓN SOCIAL	Figueiredo e Silva, & Agostini, (2016)			ex.php/RTO/article/view/44755/46797
21	Siglo Cero	FORMACIÓN UNIVERSITARIA A DISTANCIA PARA LA INSERCIÓN LABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL: UNA EXPERIENCIA EN LA UNED	Méndez- Zaballos, L., et al. (2023)	Descriptiva	España	https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0210-16962023000100009&script=sci_arttext&lng=en
22	Revista	Una propuesta para	Mogollón, E. d.	Experimental	Costa Rica	https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci

	Electrónica Educare	el mejoramiento cognitivo en el adulto mayor: Una alternativa al entrenamiento cerebral	(2015)			arttext&pid=S1409-42582014000200001
23	Scielo	Diseño de un instrumento de evaluación de desempeño en actividades de la vida diaria	Neumann- Collyer, V., Karla, H.-P., & Pohl-Montt, P. (2020).	Instrumental / Metodológico	Chile	https://www.scielo.org/article/rsap/2018.v20n5/554-559/es/
24	Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia, TOG	Actividades de la vida diaria en personas con enfermedad mental grave y prolongada	Ocaña, L. (2015)	Descriptiva	España	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5091791
25	Tempus Psicológico	Habilidades adaptativas de niños y niñas en situación de discapacidad cognitiva	Palacios, M. C., & Menjura, M. I. (2019)	Descriptiva	Colombia	https://n9.cl/8qios

26	Saúde e Sociedade	Inserción laboral de personas en situación de discapacidad en América Latina	PazMaldonado, E., & SilvaPeña, I. (2020)	Descriptiva	Brasil	https://www.scielo.br/j/sausoc/a/TqjdMQRZgwrnN6pRxCKfqjD/?format=html&lang=es
27	Atención a las necesidades comunitarias para la Salud	Rehabilitación de las actividades de la vida diaria en personas con discapacidad intelectual	Pérez, J., et al. (s.f.)	Explicativa	España	https://formacionasunivep.com/files/publicaciones/LIBRO%20atencion-a-las-necesidades.pdf#page=47
28	Revista electrónica de investigación educativa	Calidad de vida e inserción sociolaboral de jóvenes con discapacidad	Riaño, A., García, R., Rodríguez, A., & Álvarez, E. (2015).	Explicativa	Colombia	https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1607-40412016000100008&script=sci_arttext
29	Psicología UNEMI	Deterioro cognitivo y su influencia en las actividades básicas de la vida diaria del adulto mayor	Rivera, J., Zambrano, V., & Graciela, C. (2018).	Descriptiva	Ecuador	https://ojs.unemi.edu.ec/index.php/faso-unemi/article/view/831/676
30	Revista TOG	DIAGNÓSTICO OCUPACIONAL Y EL	Talavera-Valverde, Á., et al. (2022)	Explicativa	España	https://ruc.udc.es/rest/api/core/bitstreams/f77d7ca9-8d99-464f-abff-a119958fc8e1/content

		MARCO DE TRABAJO PARA LA PRÁCTICA DE LA TERAPIA OCUPACIONAL				
--	--	---	--	--	--	--