



**Uleam**  
UNIVERSIDAD LAICA  
ELOY ALFARO DE MANABÍ

**UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ**

**Integración sensorial en pacientes con selectividad alimentaria**

**Autoras**

Natasha Solange Delgado Tumbaco

Celina Guadalupe Guerrero Cevallos

**Tutor:**


Lic. Ricardo Eduardo Bravo Zambrano, Mg.

**Facultad de Ciencias de la Salud**

**Carrera de Terapia Ocupacional**

**Manta-Manabí-Ecuador**

**2025 (2)**

 <b>Uleam</b> <small>UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ</small>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> <b>CERTIFICADO DE TUTOR(A).</b>	<b>CÓDIGO: PAT-04-F-004</b>
	<b>PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO</b> <b>BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR</b>	<b>REVISIÓN: 1</b>
		Página 1 de 1

## CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutor de la Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular bajo la autoría del estudiante DELGADO TUMBACO NATASHA SOLANGE, legalmente matriculado en la carrera de Terapia Ocupacional, período académico 2025-2, cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema del proyecto es "INTEGRACIÓN SENSORIAL EN PACIENTES CON SELECTIVIDAD ALIMENTARIA".

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.


Manta, 26 de enero de 2026.

Lo certifico,



MGTR. RICARDO EDUARDO BRAVO ZAMBRANO

**Docente Tutor**

 <b>Uleam</b> UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CERTIFICADO DE TUTOR(A).	CÓDIGO: PAT-04-F-004
	PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	REVISIÓN: 1 Página 1 de 1

## CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutor de la Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:


Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular bajo la autoría del estudiante GUERRERO CEVALLOS CELINA GUADALUPE, legalmente matriculado en la carrera de Terapia Ocupacional, período académico 2025-2, cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema del proyecto es "INTEGRACIÓN SENSORIAL EN PACIENTES CON SELECTIVIDAD ALIMENTARIA".

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 26 de enero de 2026.

Lo certifico,



MGTR. RICARDO EDUARDO BRAVO ZAMBRANO

**Docente Tutor**

## **DECLARACIÓN DE AUTORÍA**

Yo, **NATASHA SOLANGE DELGADO TUMBACO** portadora de la cedula de identidad N° **131345509-7** declaro que el presente proyecto titulado “INTEGRACIÓN SENSORIAL EN PACIENTES CON SELECTIVIDAD ALIMENTARIA” es de mi autoría, misma que ha sido desarrollado con fines académicos como requisito para la obtención del título de Licenciada en Terapia Ocupacional.

El trabajo es presentado a los miembros del tribunal de la Facultad de Ciencias de la Salud, carrera de Terapia Ocupacional de la Universidad Laica “Eloy Alfaro de Manabí”, y no ha sido previamente presentado en ninguna otra institución para este mismo fin.

Asimismo, declaro que la información que se brinda en este trabajo es de mi esfuerzo intelectual junto a información de trabajos investigativos que ayudaron en el desarrollo del presente estudio. También declaro que los párrafos han sido citados y referenciados conforme a las normas académicas vigentes, y no incurro en ninguna conducta deshonestas.

Asumo total responsabilidad por el contenido de esta tesis y por cualquier controversia que se derive de la misma.

Natasha Solange Delgado Tumbaco

**Autor**

## **DECLARACIÓN DE AUTORÍA**

Yo, **CELINA GUADALUPE GUERRERO CEVALLOS** portadora de la cedula de identidad N° **135059825-4** declaro que el presente proyecto titulado “INTEGRACIÓN SENSORIAL EN PACIENTES CON SELECTIVIDAD ALIMENTARIA” es de mi autoría, misma que ha sido desarrollado con fines académicos como requisito para la obtención del título de Licenciada en Terapia Ocupacional.

El trabajo es presentado a los miembros del tribunal de la Facultad de Ciencias de la Salud, carrera de Terapia Ocupacional de la Universidad Laica “Eloy Alfaro de Manabí”, y no ha sido previamente presentado en ninguna otra institución para este mismo fin.

Asimismo, declaro que la información que se brinda en este trabajo es de mi esfuerzo intelectual junto a información de trabajos investigativos que ayudaron en el desarrollo del presente estudio. También declaro que los párrafos han sido citados y referenciados conforme a las normas académicas vigentes, y no incurro en ninguna conducta deshonestas.

Asumo total responsabilidad por el contenido de esta tesis y por cualquier controversia que se derive de la misma.

Celina Guadalupe Guerrero Cevallos

**Autor**

## **DEDICATORIA**

A Dios, por guiar cada paso de este proceso y brindarme la fortaleza necesaria para perseverar ante los desafíos académicos y personales.

A mis familiares, por su apoyo constante y sus enseñanzas, que han sido un pilar fundamental en mi formación personal y profesional. Su acompañamiento ha sido una motivación permanente para alcanzar cada una de mis metas.

A mis amigos, por su comprensión, ánimo y palabras oportunas, que hicieron más llevadero este camino y aportaron equilibrio y motivación durante el desarrollo de este trabajo.

*Natasha Delgado*

## **DEDICATORIA**

A Dios, por darme la fortaleza y la claridad necesarias para avanzar aun cuando el camino se tornó agotador, por sostener mi fe y recordarme que todo es posible cuando me tomo de su mano.

A mi madre, mi mayor ejemplo de amor, esfuerzo y valentía, gracias por creer en mí siempre, por abrazar mis sueños como si fueran tuyos y por ser mi apoyo constante en cada paso que di para llegar hasta aquí. Este logro es un reflejo de tu entrega y del amor que me has dado toda la vida. Los amo, y les dedico esta tesis con el corazón lleno de gratitud.

*Celina Guerrero*

## **AGRADECIMIENTO**

Gracias a Dios por permitirme vivir este grandioso momento y culminar mi carrera. También le agradezco por haber puesto en mi camino a personas maravillosas durante estos años: mis amigos, quienes se convirtieron en parte de mi familia. Gracias por permitirme disfrutar juntos esta etapa universitaria, por las risas, locuras y cada uno de los momentos vividos a lo largo de este tiempo, a todos ustedes, gracias. De manera especial, a dos personas muy especiales para mí, gracias por estar a mi lado en todo momento, por su apoyo incondicional los quiero muchísimo.

A mis familiares, gracias por estar presentes en cada momento de mi vida. Y, sobre todo, gracias a mí, por no rendirme ni siquiera en los días más difíciles, por seguir con una sonrisa aun cuando todo parecía derrumbarse a mi alrededor, por ser constante y dedicada al estudio, aunque el agotamiento tratara de vencerme.

*Natasha Delgado*

## **AGRADECIMIENTO**

Deseo expresar mi más profunda gratitud a Dios, quien fue mi guía y mi fuente de fuerza en cada etapa de este proceso, por brindarme sabiduría, paciencia y esperanza cuando más lo necesité.

A mi madre, gracias infinitas por tu amor incondicional, tu sacrificio constante y por ser mi mayor inspiración para alcanzar mis metas; este logro también te pertenece. A mis familiares, por su apoyo, sus palabras de aliento y por acompañarme en los desafíos y celebraciones durante este camino, gracias por confiar en mí.

A las personas allegadas que, de una u otra manera, aportaron con su cariño, tiempo y buena energía para que este proyecto llegara a su culminación, gracias por su respaldo sincero. Finalmente, mi agradecimiento especial para esa persona con quien aprendí que los mejores procesos se sostienen mejor cuando hay compañía, calma después del caos y un abrazo que habla sin necesidad de palabras; gracias por ser impulso, risa, paz y motivación en este recorrido, por caminar a mi lado con lealtad y recordar siempre que incluso los días difíciles pueden ser más ligeros cuando se comparten. Me llevo este logro también como un recordatorio de que el amor verdadero no compete, sino que inspira.

*Celina Guerrero*

## RESUMEN

La selectividad alimentaria constituye una dificultad frecuente en personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) y suele manifestarse a través del rechazo persistente de alimentos, un repertorio alimentario limitado y respuestas negativas ante determinadas características sensoriales. El presente trabajo tuvo como objetivo general determinar la relación entre el perfil de procesamiento sensorial y la selectividad alimentaria en pacientes con TEA, mediante una revisión bibliográfica desarrollada bajo los lineamientos del método PRISMA. Se plantearon como objetivos específicos identificar las características sensoriales descritas con mayor frecuencia en la literatura, analizar la relación entre los distintos perfiles sensoriales y el grado de selectividad alimentaria, y revisar las intervenciones basadas en la integración sensorial u otros enfoques sensoriales utilizadas para abordar esta dificultad. La metodología consistió en una revisión sistemática, se seleccionaron 29 estudios publicados en bases de datos académicas reconocidas, considerando criterios de inclusión y exclusión previamente definidos. Los resultados evidencian que las alteraciones en el procesamiento sensorial, especialmente en los sistemas táctil, oral, gustativo y olfativo, se asocian de manera significativa con la selectividad alimentaria en el TEA. Asimismo, se identificó que perfiles sensoriales con mayor desregulación tienden a presentar grados más elevados de restricción alimentaria. En cuanto a la intervención, la literatura revisada destaca la efectividad de los enfoques basados en integración sensorial y estrategias interdisciplinarias, particularmente cuando incluyen la participación de la familia. Se concluye que la selectividad alimentaria en el TEA no debe interpretarse únicamente desde una perspectiva conductual, sino como una manifestación vinculada al perfil sensorial del individuo.

**Palabras clave:** Perfil sensorial, Terapia ocupacional, Trastorno del espectro autista, Selectividad alimentaria

## ABSTRACT

Food selectivity is a common difficulty in individuals with Autism Spectrum Disorder (ASD) and is often manifested through persistent food refusal, a limited food repertoire, and negative responses to certain sensory characteristics. The general objective of this study was to determine the relationship between sensory processing profile and food selectivity in patients with ASD, through a literature review conducted following the PRISMA guidelines. Specific objectives included identifying the sensory characteristics most frequently described in the literature, analyzing the relationship between different sensory profiles and the degree of food selectivity, and reviewing interventions based on sensory integration or other sensory approaches used to address this difficulty. The methodology consisted of a systematic review, selecting 29 studies published in recognized academic databases, based on predefined inclusion and exclusion criteria. The results show that alterations in sensory processing, especially in the tactile, oral, gustatory, and olfactory systems, are significantly associated with food selectivity in ASD. Furthermore, it was identified that sensory profiles with greater dysregulation tend to exhibit higher levels of food restriction. Regarding intervention, the reviewed literature highlights the effectiveness of approaches based on sensory integration and interdisciplinary strategies, particularly when they include family involvement. It is concluded that food selectivity in ASD should not be interpreted solely from a behavioral perspective, but rather as a manifestation linked to the individual's sensory profile.

**Keywords:** Sensory profile, Occupational therapy, Autism spectrum disorder, Food selectivity

## TABLA DE CONTENIDO

Certificación .....	I
Certificación .....	II
Declaración De Autoría .....	III
Declaración De Autoría .....	IV
Dedicatoria.....	V
Dedicatoria.....	VI
Agradecimiento .....	VII
Agradecimiento .....	VIII
Resumen .....	IX
Abstract.....	X
Introducción.....	1
Fundamentación Teórica .....	4
Procesamiento sensorial en el trastorno del espectro autista .....	4
Selectividad alimentaria en personas con trastorno del espectro autista .....	5
Relación entre el procesamiento sensorial y la selectividad alimentaria en el trastorno del espectro autista.....	6
Intervenciones con enfoque sensorial en la selectividad alimentaria en personas con trastorno del espectro autista .....	7
Metodología.....	8
Definición del método sistemático .....	8
Criterios de inclusión del estudio .....	9
Criterios de exclusión.....	9
Técnica e instrumento para la recolección de datos/información.....	10
Evaluación de validez de los estudios primarios .....	11
Descripción de los resultados .....	17
Discusión .....	20
Conclusión .....	22
Recomendación .....	23

## **Índice de Tablas**

Tabla 1 Análisis de los artículos cribados .....	12
--	----

## **Índice de Figuras**

Figura 1 Diagrama PRISMA.....	11
-------------------------------	----

## INTRODUCCIÓN

La alimentación es una necesidad básica fisiológica para la supervivencia y el bienestar del ser humano, ya que cumple un papel esencial en el desarrollo físico, emocional y social a lo largo del ciclo vital. En los primeros años de vida, este proceso adquiere especial trascendencia, pues influye directamente en el crecimiento y en la adquisición de hábitos saludables. No obstante, en algunos niños, particularmente en aquellos con Trastorno del Espectro Autista (TEA), la alimentación puede verse alterada por la presencia de conductas de selectividad alimentaria.

La selectividad alimentaria se ha descrito como una dificultad frecuente en esta población y no debe interpretarse únicamente como una preferencia o comportamiento propio de la edad, se la comprende como un patrón de alimentación restringido, caracterizado por el rechazo persistente de determinados alimentos, una variedad limitada en la dieta y una elevada sensibilidad frente a características sensoriales específicas, tales como la textura, el olor, el sabor, el color o la temperatura de los alimentos (Ferrara et al., 2025).

El procesamiento sensorial es el medio por el cual el individuo percibe, organiza e interpreta la información de los órganos sensoriales, siendo un tema de trascendencia en personas con trastorno del espectro autista (TEA), pues muchos de este trastorno pueden tener hipersensibilidad: exagerada recepción de estímulos-respuesta negativa (estrés, ansiedad u otra) o hiposensibilidad: exige mayor intensidad de los estímulos-respuesta limitada (Encinas et al., 2024).

En el ámbito dietético, la hipersensibilidad es un factor clave al hablar de selectividad alimentaria, en virtud de que la experiencia a la hora de la comida se vuelve desagradable y desata respuestas de elución o declinación hacia determinados alimentos que el niño sienta que le causan malestar o dolor, obteniendo como efecto alarmante, la ingesta limitada de alimentos y la resistencia a probar o consumir alimentos nuevos (Mora et al., 2025).

Conforme a Mirizzi et al. (2025) la selectividad alimentaria puede presentarse junto a otros factores asociados, como la presencia de síntomas gastrointestinales o determinadas conductas durante el momento de la alimentación. Para Espinoza y Caviedes (2023) esta dificultad puede estar relacionada con respuestas sensoriales atípicas frente a las características de los alimentos, ya sea por una mayor o menor sensibilidad a estímulos como: la textura, el sabor u el olor, así como por posibles dificultades en el desarrollo de habilidades motoras orales.

A nivel mundial, Valenzuela et al. (2022) reportan que aproximadamente el 1,13 % de la población presenta el trastorno del espectro autista, y que una proporción elevada de niños con dicho diagnóstico experimentan dificultades en su salud, mismas que se asocian a la alimentación especialmente a la gastrointestinal. Estas dificultades suelen manifestarse de manera temprana, especialmente durante los dos primeros años de vida, etapa en la que comienzan a establecerse los patrones alimentarios.

En el Ecuador, la problemática asociada al Trastorno del Espectro Autista adquiere una importancia particular al analizar los datos oficiales disponibles, se registra un número considerable de personas con discapacidad psicosocial, dentro del cual una proporción grande corresponde a niños, niñas y adolescentes, especialmente en los rangos de edad comprendidos entre los 6 y 12 años y entre los 13 y 17 años (Organización Mundial de la Salud, 2025a). Además, el Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades o CONADIS (2025) en su comunicado reflejó que más de treinta mil personas poseen diagnósticos que se relacionan con el trastorno del espectro autista, como: el autismo infantil, atípico, síndrome de Rett y síndrome de Asperger.

Se expone que a pesar de que las autoridades ecuatorianas y personas afines que tienen contacto con la población con TEA, promueven principios de igualdad, equidad e inclusión, en la ejecución existen limitaciones a la hora de implementar abordajes e intervenciones orientadas a atender las necesidades particulares de esta población. Una de las principales barreras para un óptimo bienestar es la selectividad alimentaria, la cual incide en la calidad nutricional del niño, considerando que su ingesta de nutrientes puede ser insuficiente para su idóneo desarrollo y puede desencadenar enfermedades, situación que se suma como un desafío a su condición e impactaría en el ámbito familiar y en los que el infante es partícipe.

Otro punto es el que proporciona Mata et al. (2025), quienes aluden que existen limitaciones al momento de detectar tempranamente el trastorno del espectro autista junto con el acceso oportuno a servicios específicos para esta dificultad, la demora de una detección y derivación afectan el abordaje de problemáticas alimentarias, siendo comunes en los primeros años de vida y al ser atendidas se logan minimizar, dado que se desarrolla la tolerancia sensorial. En la misma línea Buffle et al. (2025) señalan restricciones en el acceso a apoyos profesionales y recursos especializados, lo que genera una mayor carga para los ciudadanos y limita las posibilidades de intervención frecuente y continua. Situación que refuerza la importancia de promover enfoques de intervención sustentados en evidencia científica y ajustados a las condiciones del entorno local, que permitan responder de forma más efectiva a las necesidades reales de los niños y sus familias.

Para Lyu et al. (2025) y Mora et al. (2025) destacan que la selectividad alimentaria en niños con TEA no solo repercute en el ámbito alimenticio, sino que también se vincula con la convivencia familiar o escolar, participación activa en actividades sociales y en la interacción con pares. Así, el actual estudio se centra en el análisis de tres aspectos: el TEA, la selectividad alimentaria y las intervenciones terapéuticas. En Ecuador y Latina América, estas temáticas juegan un rol importante, a causa del limitado acceso a los servicios especializados. Poder contar con criterios de intervención fundamentado en evidencia científica permite optimizar los recursos disponibles y orientar a prácticas más coherentes con la realidad del país (Schiano et al 2024; Buffle et al 2025).

Por ello, el presente trabajo se orienta a determinar la relación del perfil de procesamiento sensorial en la selectividad alimentaria en pacientes con Trastorno del Espectro Autista, a través de una revisión bibliográfica desarrollada bajo los lineamientos del método PRISMA. El mismo que es encaminado por tres objetivos específicos: identificar las características sensoriales con mayor reiteración en las personas con TEA con exclusividad alimentaria, analizar los diferentes perfiles sensoriales y magnitud de elegibilidad alimentaria y revisar las intervenciones basadas en la integración sensorial para atender esta dificultad.

En concordancia con lo expuesto con antelación, el enfoque de revisión bibliográfica permitirá organizar de manera clara y replicable el proceso de selección y análisis de la información disponible. En general, se prevé incluir estudios con diversos diseños metodológicos, como investigaciones observacionales, comparativas, revisiones sistemáticas y correlacionales, considerando que la literatura sobre selectividad alimentaria en el TEA comprende tanto análisis clínicos como estudios centrados en la descripción de perfiles sensoriales y patrones de alimentación (Mirizzi et al., 2025).

La actual investigación aporta una visión amplia, pero a su vez integradora con respecto a la relación entre el perfil de procesamiento sensorial y selectividad alimentaria en niños con trastornos del espectro autista, con el propósito de que la comprensión sobre la temática sea un punto a considerar en la toma de decisiones en el marco terapéutico ocupacional y así, contribuir a la innovación de intervenciones sujetas a las necesidades de la población de estudio.

## **FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA**

### **Trastorno del Espectro Autista como condición del neurodesarrollo**

El Trastorno del Espectro Autista (TEA) es reconocido en la literatura científica actual como una condición del neurodesarrollo, caracterizada por manifestarse en las primeras etapas de la vida y por influir de manera significativa en la forma en que la persona se comunica, interactúa socialmente y responde a su entorno. Esta condición se asocia con patrones de comportamiento restrictivos y repetitivos, así como con particularidades en el procesamiento de la información sensorial, lo que genera una amplia diversidad de manifestaciones entre las personas diagnosticadas (Organización Mundial de la Salud, 2025b).

Este término no define que todos los que tengan el trastorno van a presentar las mismas características, en algunos es más fácil su inserción y participación en la sociedad, porque no necesitaron de mucho apoyo, en contraposición con aquellos que requieren de apoyos significativos en su día a día.

Por ende, el TEA no debe ser un vocablo empleado de manera homogénea, es decir, para conferir a todos por igual, más bien debe estimarse de manera individualizada porque si bien es cierto que concuerdan algunos rasgos comunes, mas no en todos se refleja de misma manera, grado o intensidad (Mata et al., 2025). Argumento que se equipara con Riccio et al. (2025) manifestando que el desarrollo y la actividad cerebral suceden de forma distinta, por eso cada persona se comunica, comporta y reacciona desigual a otra. Las variadas barreras no solo se presentan en la infancia, estas pueden mantenerse en el transcurso de toda la vida del individuo, haciéndolo rutinario y rígido al momento de interactuar con sus pares, familia, entre otros entornos.

### **Procesamiento sensorial en el Trastorno del Espectro Autista**

Para Rivera (2024) el procesamiento sensorial es un proceso neurológico, donde el cerebro es el que se encarga de recibir, organizar y responder partiendo de la información que recibe a del medio ambiente a través de los sentidos. En casos del TEA la información no llega de manera adecuada, es decir que se desencadena una desorganización neurológica

Según Toro et al. (2023) las características que usualmente se visualizan son todas aquellas que presentan dificultades de tipo perceptivo sensorial como procesamiento al oír, interpretación visual, afectación en el equilibrio y la orientación, dificultad para controlar el movimiento corporal, rechazo a estímulos manipulativos, a esto se añaden algunos cognitivos, emocionales y sociales, tales como: dificultades en la planificación ejecutiva, escasa o nula regulación emocional, dificultades comunicativas, entre otros.

Algunas investigaciones, como la de Pizarro M. et al. (2022) destacan que las alteraciones no surgen aisladas, porque influyen en la participación de las actividades del infante. Aquí se menciona la modulación sensorial, la que interfiere con el desempeño y repercute en las rutinas de juego, alimentación, autonomía y social.

I. Santana et al. (2020) capta el perfil sensorial como el modo en que la persona transforma la información recibida por los sentidos y como esta responde al mismo. Para los de TEA se evidenció que se reflejaron alteraciones significativas en los sistemas sensoriales, sugiriendo que los niños con TEA integran y reaccionan partiendo de lo que difiere su medio sensorial, obteniendo como resultado una dificultad para adaptarse. Por consiguiente, las modificaciones de los distintos sistemas sensoriales son parte de la estructuración del perfil sensorial, permitiendo caracterizar respuestas individualizadas para cada niño. El perfil facilita el análisis sobre cómo afecta los estímulos en las respuestas funcionales del individuo.

Igualmente, Ferrera et al. (2025) reconoce que indagar sobre las alteraciones en el procesamiento sensorial es importante para el terapeuta ocupacional, por ser oportuno al momento de coadyuvar al menor en su autorregulación e integración en tareas sociales. El profesional debe tener el conocimiento para orientar los procesos de evaluación e intervención con la finalidad de favorecer estrategias terapéuticas de acoplamiento funcional.

### **Selectividad alimentaria en personas con Trastorno del Espectro Autista**

La selectividad alimentaria suele presentarse desde los primeros años del desarrollo, esta condición se vuelve notoria a través de una dieta limitada, rechazo constante de ciertos alimentos y resistencia a probar nuevas opciones, lo que puede interferir en la adquisición de hábitos alimentarios variados y equilibrados. En contraposición con la selectividad alimentaria transitoria, donde los niños rechazan los alimentos en un periodo corto, específicamente se nota en el intervalo de 2 a 6 años (Sharp et al., 2021).

Por lo general los niños con TEA tienen problemas en la alimentación, algunas características como la textura, sabor, olor y apariencia incide determinadamente en que el infante acceda o se niegue a comer, generando un aspecto negativo porque se podrá incorporar otros alimentos (Bandini et al., 2017).

Kral et al. (2022) resalta que habitualmente la alimentación del niño se analiza desde un punto nutricional o conductual, porque desencadena implicaciones en la dinámica familiar, incluso puede promover el surgimiento de deficiencias nutricionales junto con tensiones al momento de compartir el acto de comer. La selectividad alimentaria viene a tener un resultado

multifactorial, porque las personas que se encuentren en su círculo tendrán a sentir preocupación, dificultando la aplicación de estrategias adecuadas.

### **Relación entre el procesamiento sensorial y la selectividad alimentaria en el Trastorno del Espectro Autista**

La relación entre el procesamiento sensorial y la selectividad alimentaria en personas con Trastorno del Espectro Autista ha sido abordada de manera progresiva en la literatura científica reciente, destacándose como un aspecto clave para comprender las dificultades alimentarias en esta población. Cermak et al. (2022) enaltece que los niños con TEA recurrentemente tienen reacciones intensificadas o minimizadas frente a estímulos sensoriales bucales y de manipulación, persistiendo la restricción de alimentos con características que les provocan malestar, llegando a ser de interés para la nutrición y la terapia ocupacional.

Cuando un niño es muy sensible ante las sensaciones a nivel bucal, normalmente lo denominan quisquilloso, sin tener en cuenta que al niño algunas texturas le resultan desagradable e incluso una tortura. Ciertos infantes una vez que hayan probado un alimento sólido o preparado y este no les haya causado placer no lo vuelven a ingerir (Sabatini et al., 2023), razón por la que el terapeuta ocupacional debe realizar intervenciones y estrategias que contribuyan la estimulación sensorial, sin la necesidad de recurrir a la obligación.

Se alude que una correcta intervención no parte solo del análisis de la conducta, sino que también se toma en cuenta como el niño percibe los alimentos a nivel sensorial, para no caer en negligencia o en inestabilizar emocionalmente al niño. El terapeuta deberá reconocer las diferencias sensoriales del niño, con el objetivo de obtener resultados progresivos, creando un medio ambiente de seguridad y al mismo tiempo que el nuevo comestible sea placentero para el niño y la familia (Suarez et al., 2023).

En consecuencia, la relación entre el procesamiento sensorial y la selectividad alimentaria no son iguales, porque depende del perfil singularizado, esta variabilidad explica por qué algunos niños presentan selectividad leve, mientras que otros muestran patrones alimentarios altamente restrictivos. Reconocer esta relación resulta fundamental para orientar evaluaciones e intervenciones más ajustadas, lo que refuerza la importancia de analizar ambas variables de manera conjunta, como se propone en el presente estudio (Tavassoli et al., 2021).

## **Intervenciones con enfoque sensorial en la selectividad alimentaria en personas con Trastorno del Espectro Autista**

El abordaje del Trastorno del Espectro Autista en América Latina se desarrolla en un contexto marcado por desigualdades en el acceso a servicios especializados, diagnósticos tardíos y limitaciones en la continuidad de la atención. Estas condiciones influyen directamente en la forma en que se atienden las dificultades asociadas al TEA, entre ellas la selectividad alimentaria, la cual suele requerir intervenciones específicas y sostenidas en el tiempo.

Las intervenciones con enfoque sensorial han cobrado relevancia en el abordaje de la selectividad alimentaria en personas con Trastorno del Espectro Autista, especialmente cuando las dificultades de alimentación se relacionan con respuestas sensoriales atípicas. Estos enfoques parten del reconocimiento de que la experiencia alimentaria implica múltiples estímulos sensoriales simultáneos y que, para algunos niños con TEA, esta combinación puede resultar difícil de procesar de manera adecuada.

Asimismo, se destaca que las intervenciones sensoriales resultan más efectivas cuando se ajustan a las características específicas de cada niño y se implementan de manera gradual. En el ámbito de terapia ocupacional han reportado mejoras en la aceptación de alimentos y en la disminución de conductas de rechazo cuando las estrategias consideran el perfil sensorial y se integran en contextos naturales, como el hogar y la escuela (Camden et al., 2025). Este tipo de abordaje favorece la generalización de los avances y reduce la resistencia del niño frente a la intervención.

Las intervenciones con enfoque sensorial pueden complementarse con otros abordajes, siempre que se mantenga una coherencia en los objetivos y se respete el ritmo del niño. La combinación de estrategias sensoriales con acompañamiento familiar contribuye a mejorar la experiencia alimentaria y a disminuir el estrés asociado a las comidas, tanto en el niño como en sus cuidadores (Schaaf et al., 2021), es decir, el marco sensorial se posiciona como una alternativa pertinente para el abordaje de la selectividad alimentaria en personas con TEA, especialmente en contextos donde se requiere optimizar los recursos disponibles.

## METODOLOGÍA

### Definición del método sistemático

El presente estudio se desarrolló mediante una revisión documental sistemática, con la finalidad de analizar de manera organizada la evidencia existente sobre la influencia del perfil de procesamiento sensorial en la selectividad alimentaria en personas con Trastorno del Espectro Autista. Este tipo de diseño metodológico permitió integrar información proveniente de distintos estudios, facilitando una comprensión amplia y fundamentada de la problemática abordada.

La búsqueda de información se realizó de forma planificada y estructurada, utilizando Google Académico como fuente de búsqueda principal, dado que permite acceder a una amplia variedad de publicaciones científicas, incluyendo artículos de revistas indexadas, tesis académicas y libros especializados. A partir de este factor dinamizador, se recuperaron estudios alojados en bases de datos y repositorios académicos reconocidos, tales como: Scielo, PubMed/PMC, Dialnet y plataformas editoriales científicas internacionales, lo que aseguró la pertinencia y calidad de las fuentes consultadas.

Una vez obtenidos varios artículos se comenzó a priorizar publicaciones de revistas académicas, tesis y libros que se encuentren relacionados con los pilares relevantes de este estudio: procesamiento sensorial, selectividad alimentaria y el TEA. La designación de algunas fuentes inició por contar con evidencia actualizada y veraz que permitirían sustentar teórica y metodológica la presente investigación.

Este estudio posee un nivel alto de verificación porque tuvo como guía los lineamientos del método PRISMA, mismo que se caracteriza por detallar cada paso de manera transparente, calidad y con claridad para facilitar la comprensión del lector e impulsar el análisis crítico deductivo personal. Posterior a una exhaustiva investigación los hallazgos fueron organizados de modo congruente.

La verificación rigurosa partió desde los objetivos, diseño metodológico, población y resultados, Este procedimiento permitió identificar tendencias comunes, diferencias relevantes y aportes significativos en relación con el perfil sensorial y la selectividad alimentaria en personas con TEA, estableciendo una base sólida para la interpretación de los resultados y el desarrollo de las conclusiones del presente proyecto.

## **Criterios de inclusión del estudio**

Para la selección de los estudios que conformaron la presente revisión sistemática, se establecieron criterios de inclusión definidos previamente, con el propósito de garantizar la pertinencia y coherencia de la literatura analizada en relación con los objetivos de la investigación.

- Investigaciones internacionales y nacionales.
- Documentos en idioma inglés, portugués y español.
- Publicaciones realizadas en el intervalo 2020 a 2025.
- Artículos publicados con una revisión por pares, tesis académicas y libros especializados,
- Publicaciones con acceso completo al texto, para un análisis de objetivos, metodología y resultado

## **Criterios de exclusión**

Para delimitar el corpus de análisis y asegurar la coherencia de la revisión sistemática, se establecieron criterios de exclusión que permitieron descartar estudios que no se ajustaban a los objetivos del presente trabajo.

- Investigaciones que no abordaran el Trastorno del Espectro Autista o que se centraran en otras condiciones del neurodesarrollo sin relación directa con la temática de estudio.
- Publicaciones que no corresponda al idioma, inglés, portugués y español.
- Estudios publicados antes del año 2020, salvo algunos textos clásicos que no aportaran fundamentos indispensables para la comprensión del procesamiento sensorial.
- Documentos sin respaldo académico, tales como artículos de opinión, notas informativas, blogs o material divulgativo.
- Publicaciones que no cuentan con acceso al texto completo, así como aquellas que abordaran la alimentación infantil sin considerar aspectos sensoriales o sin relación con la selectividad alimentaria en personas con Trastorno del Espectro Autista.

## **Técnica e instrumento para la recolección de Datos/información**

Para el actual estudio fue pertinente emplear como técnica a la revisión sistemática, comprendiendo que es adecuada para estudios cuyo propósito es analizar y sintetizar evidencias científicas. Dicha técnica permitió identificar, seleccionar y organizar de manera sensible investigaciones relacionadas con el perfil de procesamiento sensorial y la selectividad alimenticia en personas con trastornos del espectro autista, sin recurrir a la obtención de datos primarios.

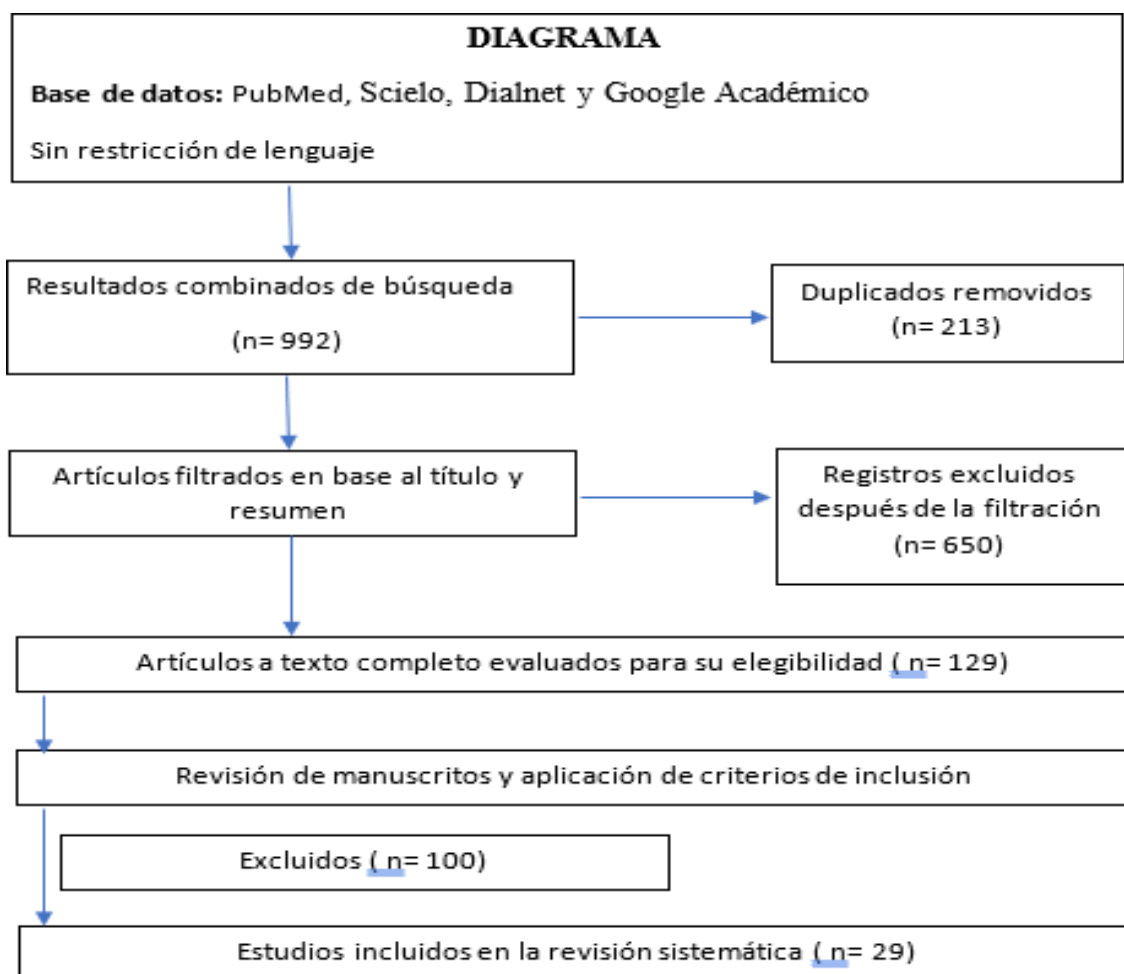
Una vez plasmadas las variables se inició con la búsqueda en las bases de datos como: PudMed, Scielo, Dialnet y Google académico, encontrando 992 ejemplares, los cuales fueron sometidos a un proceso de cribado, eliminando 213 registros duplicados que se encontraban en tres bases de datos, quedando 779 registros únicos, que, al ser revisados en base a los criterios, se obtuvo 129 artículos que al no cumplir con parámetros establecidos quedaron 29 artículos para su análisis.

Los 350 ejemplares que fueron excluidos, 88 no se centraban en temas como la alimentación infantil, selectividad alimentaria y no incluían variables relacionadas al procesamiento sensorial, 64 tenían como un periodo de publicación menor al año 2022, 27 eran en otro idioma, 53 no provenían de sitios web con respaldo científico y 18 englobaba a aquellos que no concordaban con las variables, objeto de investigación o eran textos incompletos. c

En esta fase se excluyeron 650 registros, principalmente por abordar otros trastornos distintos al TEA y centrarse en alimentación infantil sin considerar la selectividad alimentaria y no incluir variables relacionadas al procesamiento sensorial, presentar carácter no académico o encontrarse en idioma de distintos al español, inglés o portugués sin traducción disponible.

**Figura 1**

Diagrama PRISMA



*Nota: Resultados de la distribución de búsqueda.*

Fuente: Elaboración propia.

El uso de este instrumento facilitó la organización de la información y el posterior análisis comparativo de los estudios seleccionados.

En conjunto, la aplicación de la revisión documental como técnica y de la matriz bibliográfica como instrumento garantizó un proceso de recolección de información ordenada, transparente y replicable, coherente con el método PRISMA y con los objetivos planteados en la investigación.

### **Evaluación de Validez de los estudios primarios**

La evaluación de la validez de los estudios primarios incluidos en la revisión tuvo como finalidad asegurar la calidad metodológica y la pertinencia científica de la evidencia analizada. Este proceso permitió identificar investigaciones que presentaran coherencia interna, claridad en sus objetivos y consistencia entre el diseño metodológico, los procedimientos utilizados y

los resultados reportados, garantizando así que los hallazgos considerados aporten información confiable al cumplimiento del objetivo del estudio.

Para este fin, los artículos seleccionados fueron examinados de manera individual mediante una lectura crítica, considerando criterios relacionados con el tipo de diseño del estudio, la definición clara de la población o muestra, la descripción de los instrumentos utilizados, la validez de los procedimientos de evaluación del procesamiento sensorial y de la selectividad alimentaria, así como la claridad en la presentación de los resultados.

Los estudios que presentaron limitaciones significativas, como ausencia de descripción metodológica, falta de claridad en las variables analizadas o resultados poco sustentados, fueron excluidos durante la fase de elegibilidad. De este modo, la evaluación de la validez permitió conformar un cuerpo de evidencia consistente, fortaleciendo la solidez del análisis y asegurando que las conclusiones del presente trabajo se basen en estudios con adecuado sustento científico.

**Tabla 1**

*Análisis de los artículos cribados*

<b>N°</b>	<b>Año/ Base/ Idioma</b>	<b>Autor</b>	<b>Título</b>	<b>Tipo de documento</b>	<b>Aporte</b>
<b>1</b>	2023 Revista Hereditaria de Rehabilitación Idioma español Perú	Espinoza y Caviedes	Selectividad alimentaria y su relación con el procesamiento sensorial en niños	Artículo científico	Determinó que existen relaciones significativas entre variables de procesamiento sensorial (táctil, conducta asociada, perfil buscador y evitativo) y la selectividad alimentaria en niños pequeños.
<b>2</b>	2021 Children Idioma inglés MDPI	Reche et al.	El papel de la terapia ocupacional en el manejo de la selectividad alimentaria en niños con TEA: revisión exploratoria	Revisión exploratoria	Resalta que las intervenciones de terapia ocupacional inciden en la reducción de conductas alimentarias selectivas en niños con TEA, enfocándose en estrategias centradas en la familia y sensoriomotoras.
<b>3</b>	2023 Libro Google académico o Idioma español México	Domingo Jiménez	Clínicas Mexicanas de Gastroenterología	Teórico Libro Capítulo	Brinda un marco clínico amplio para diferenciar trastornos alimentarios, permitiendo contextualizar la selectividad alimentaria dentro de causas sensoriales y no orgánicas.

<b>4</b>	2022 Google académic o Idioma español España	Miravete	Dificultades de alimentación por desórdenes de procesamiento sensorial, en niños de 0 a 6 años con patologías de desarrollo.	Tesis	Aporta comprensión profunda del impacto de la hipersensibilidad e hiposensibilidad oral en la alimentación infantil, relevante para el análisis sensorial del TEA.
<b>5</b>	2022 Society and Developm ent Idioma inglés Brasil	Carla de Sousa et al.	Terapia de integración sensorial y comportamiento alimentario selectivo en el trastorno del espectro.	Revisión Bibliográfica	Evidencia clínica del efecto positivo de la intervención sensorial sobre la ampliación del repertorio alimentario en niños con TEA.
<b>6</b>	2010 Google académic o Idioma español México	Ayres	La integración sensorial y el niño	Libro	Fundamenta teóricamente el concepto de integración sensorial que sustenta la interpretación de los hallazgos de los estudios contemporáneos.
<b>7</b>	2024 Scielo Idioma portugués Brasil	Hollerbach y Bittencourt	Selectividad Alimentaria Dentro De Las Disfunciones De Integración Sensorial	Artículo científico	Refuerza la idea de que la selectividad alimentaria puede explicarse desde alteraciones sensoriales específicas y no solo desde lo conductual.
<b>8</b>	2020 Google académic o Idioma español Perú	Zamora Acuña	Estudio de caso: Influencia del procesamiento sensorial de los niños con autismo en las conductas de alimentación, Lima	Tesis	Aporta evidencia cualitativa que permite comprender cómo las respuestas sensoriales condicionan el rechazo alimentario. Explica cómo alteraciones sensoriales afectan conductas alimentarias en niños con autismo.
<b>9</b>	2024 Revista Multidisci plinar Idioma portugués Brasil	Silva Ribeiro et al.	Selectividad Alimentaria En Niños Con Autismo: Estudio De Un Caso.	Artículo científico	Muestra cómo la terapia ocupacional con enfoque sensorial puede incrementar aceptación alimentaria en un niño con TEA.
<b>10</b>	2025 Revista Contempo ránea Idioma portugués	Dantas de Araújo et al.	Intervenciones Nutricionales En Niños Con Trastorno Del Espectro Autista En La	Caso clínico	Describe estrategias nutricionales complementadas con enfoques sensoriales para mejorar la alimentación en un niño con TEA.

	Brasil		Escuela Pestalozzi, Ipameri - Goiás: Reporte De Caso.		
<b>11</b>	2024 Research, Society and Development Idioma portugués Brasil	Pinho de Oliveira et al.	Impacto de la selectividad alimentaria y asociación de la terapia conductual en el Trastorno del Espectro Autista - TEA	Artículo científico Correlacional	Explora cómo la terapia conductual asociada a procesos sensoriales mejora hábitos alimentarios en niños con TEA.
<b>12</b>	2021 Research, Society and Development Idioma portugués Brasil	Santos et al.	Aspectos sensoriales y selectividad alimentaria del niño con trastorno del espectro autista: un estudio de revisión integrativa	Revisión integrativa descriptivo	Sintetiza evidencia sobre cómo las diferencias sensoriales explican patrones de selectividad alimentaria en infancia TEA.
<b>13</b>	2023 Google académico Idioma español España	Castilla	Propuesta de intervención transdisciplinaria en las dificultades de alimentación de niños TEA	Tesis	Propone un enfoque transdisciplinar que integra aspectos sensoriales y motores para abordar dificultades alimentarias en TEA.
<b>14</b>	2024 Google académico Idioma español México	Rodríguez	Fenotipo Sensorial En Niños Con Trastorno Del Espectro Autista Del Centro De Rehabilitación E Inclusión Infantil Teletón Ciudad De México	Tesis	Describe los perfiles sensoriales más frecuentes en niños con TEA y su impacto funcional.
<b>15</b>	2021 Revista Família, Ciclos de Vida e Saúde no Contexto	Ruthes et al.	Prácticas alimentarias y reorganización de la dinámica familiar de los niños con trastorno del	Artículo científico	Visibiliza el impacto de la selectividad alimentaria en la organización familiar y rutinas cotidianas.

	Social (REFAC) Idioma portugués Brasil		espectro autista		
16	2024 Revista Archivos Argentinos de Pediatría Idioma español Argentina	Saure et al.	Dificultades alimentarias en la infancia: una revisión narrativa	Revisión Bibliográfica	Aporta un marco general para comprender la selectividad alimentaria desde múltiples dimensiones.
17	2025 Revista de Psicopatología y Psicología Clínica Idioma español España	Navarro y Trigueros	Adaptación y validación española del AUT-EAT Questionnaire (AEQ)	Validación de instrumento	Valida herramienta para evaluar problemas alimentarios y selectividad en población hispanohablante con TEA.
18	2023 Google Académico Idioma español México	Ávalos	Estudio Comparativo De Síntomas De Autismo Antes Y Durante La Pandemia Por Covid-19	Tesis	Aporta información contextual sobre la influencia del entorno en la expresión de conductas asociadas al TEA.
19	2020 Revista Chilena de Terapia Ocupacional Idioma portugués Brasil	I. Santana et al.	C. Procesamiento sensorial del niño con trastorno del espectro autista: Énfasis en sistemas sensoriales	Revisión Descriptivo	Ofrece un análisis profundo de alteraciones sensoriales comunes en TEA que pueden influir en la alimentación.
20	2021 Revista Chilena de Terapia Ocupacional Idioma portugués Brasil	Silva & Lara	Intervención De Integración Sensorial En Niños Con Trastorno Del Espectro Autista	Estudio de caso	Describe mejoras en funcionamiento sensorial tras intervención ocupacional sensorial.
21	2025 Revista argentina	Dasso & Heiland	Abordar desafíos en alimentación	Caso clínico	Analiza un dispositivo clínico y estrategias con cuidadores para mejorar la tolerancia

	de terapia ocupacion al Idioma español Argentina		infantil, la importancia del trabajo con los cuidadores		alimentaria en niños con dificultades sensoriales.
22	2020 Revista Chilena de Terapia Ocupacio nal Idioma español Chile	Calderón	Desarrollo de un procedimiento estructurado de observación clínica de la modulación táctil y desempeño de dos muestras clínicas de niños con y sin defensividad táctil	Artículo científico	Aporta instrumentos clínicos útiles para identificar defensividad táctil relacionada con alimentación.
23	2020 Revista TOG A CORRUÑ A Idioma español Argentina	Franchinotti et al.	Intervenciones no farmacológicas orientadas a desórdenes en la alimentación en pediatría: un protocolo de revisión de alcance	Protocolo de revisión	Permite ubicar el abordaje sensorial dentro de estrategias no farmacológicas en pediatría.
24	2024 Journal of Health and Medical Sciences Idioma español Chile	Jara et al.	Programa nutricional para la selectividad alimentaria de niños y niñas con espectro autista	Intervención educativa	Propone programa combinado nutrición-sensorial con participación de cuidadores para mejorar alimentación en TEA.
25	2022 Research, Society and Development Idioma portugués Brasil	De Menezes Barbosa et al.	Consequências da seletividade alimentar em crianças com Transtorno do Espectro Autista: revisão bibliográfica	Revisión bibliográfica	Aporta evidencia sobre las consecuencias nutricionales y sociales de la selectividad alimentaria.
26	2022 Revista Dominio de las Ciencias	Arévalo	La integración sensorial y la importancia del abordaje de la terapia	Artículo conceptual aplicado	Analiza el rol de la terapia ocupacional sensorial para mejorar participación funcional, incluida alimentación.

	Idioma español Ecuador		ocupacional de niños con TEA		
27	2020 Revista medicina (Buenos Aires) Idioma español Argentina	Abelenda y Rodríguez Armendariz	Evidencia científica de integración sensorial como abordaje de terapia ocupacional en autismo	Revisión teórica	Evalúa evidencia de integración sensorial en TEA, resaltando beneficios para disfunciones sensoriales.
28	2023 Children Idioma inglés Italia	Alibrandi et al.	Selectividad alimentaria en niños con trastorno del espectro del autismo: un análisis estadístico en el sur de Italia	Estadístico comparativo	Reporta mayor selectividad alimentaria en niños con TEA y su asociación con características sensoriales.
29	2025 Brazilian Journal of Health Review Idioma portugués Brasil	Pinto et al.	Selektividade alimentar no transtorno do espectro autista: compreendend o as causas e estratégias de intervenção	Artículo científico	Sistematiza causas e intervenciones, reforzando la necesidad de enfoques sensoriales personalizados.

*Nota:* Análisis del aporte de cada artículo

Fuente: Elaboración propia

## DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS

### Resultado del objetivo específico 1

Se señala que las dificultades no se limitan al acto de comer, sino que se vinculan con la forma en que los estímulos sensoriales provenientes de los alimentos son percibidos, modulados e interpretados. En este sentido, investigaciones realizadas en distintos contextos destacan que las respuestas sensoriales atípicas influyen directamente en el rechazo o aceptación de ciertos alimentos (Espinoza y Caviedes, 2023; Zamora Acuña, 2020).

Entre las características sensoriales descritas con mayor frecuencia se encuentran las alteraciones en el sistema táctil y oral, especialmente relacionadas con la textura, consistencia y temperatura de los alimentos. Igualmente aluden que la hipersensibilidad oral genera reacciones respuestas desfavorables para el bienestar alimenticio de los niños, a diferencia de

la hiposensibilidad que no reconoce los estímulos rápidamente repercutiendo en la calidad alimentaria (Miravete, 2022; Santana et al., 2020).

Espinoza y Caviedes (2023), Hollerbach y Bittencourt (2024) y Rodríguez (2024) concuerdan que los niños tienden a evitar estímulos y son más rigurosos con su dieta, pero cuando existe la defensividad táctil al niño le cuesta aceptar nuevos alimentos. En conjunto, los resultados permiten identificar que las características del procesamiento sensorial más frecuentes en la literatura incluyen alteraciones en la modulación táctil-oral, respuestas sensoriales intensas o reducidas ante estímulos alimentarios y patrones de evitación sensorial, las cuales se asocian de manera consistente con la selectividad alimentaria en personas con TEA.

### **Resultado del objetivo específico 2**

Los estudios revisados, muestran que el grado de selectividad alimentaria varía en función de los perfiles sensoriales presentes en las personas con Trastorno del Espectro Autista. Se alude que no todos los niños con TEA presentan el mismo nivel de restricción alimentaria, sino que esta se intensifica cuando existen alteraciones sensoriales específicas, especialmente en la modulación y discriminación de estímulos relacionados con la alimentación. En este sentido, investigaciones de tipo correlacional evidencian que determinados perfiles sensoriales se asocian con mayores dificultades para aceptar una variedad de alimentos (Espinoza y Caviedes, 2023).

Alibrandi et al. (2023) y Zamora Acuña (2020) comentan que los niños con TEA no rechazan la comida por caprichosos o porque no quieren, sino más bien es porque sienten de manera intensa sabores, olores, texturas e incluso la apariencia del alimento y estos les pueden resultar desagradables y para evitar eventos de estrés consumen diariamente aquellos que ya sepan cómo sabe, qué huele y cómo se siente.

En cambio, si el niño tiene inconvenientes para regular las sensaciones o posee defensividad táctil, es normal la exclusión alimentaria. Calderón (2020) refiere que las herramientas clínicas son una buena opción para identificar las respuestas sensoriales, Del mismo modo De Meneses Barbosa et al. (2022) aluden que la selectividad alimentaria está muy arraigada a los niños con TEA, por lo que es complicado no desencadenar repercusiones en el contexto alimenticio, familiar y social.

### **Resultado del objetivo específico 3**

En primera instancia se describe que diversas intervenciones basadas en la integración sensorial y en otros enfoques sensoriales orientadas a abordar la selectividad alimentaria en

personas con Trastorno del Espectro Autista, buscan modificar la respuesta del niño ante los estímulos sensoriales asociados a la alimentación, priorizando una participación gradual y respetuosa de su perfil sensorial, es decir, las estrategias descritas no se centran únicamente en aumentar la cantidad de alimentos consumidos, sino en mejorar la tolerancia sensorial y la experiencia durante el momento de la comida (Reche et al., 2021).

En la praxis médica, la terapia ocupacional incorpora intervenciones o estrategias que integran la parte sensorial, lo que llega favorecer la aceptación de alimentos nunca antes probados o manipulados, cuando el terapeuta se enfoque en el cómo se siente la comida crea un entorno armónico y disminuye el rechazo. Así, Carla de Sousa et al. (2022), Silva Ribeiro et al. (2024) y Hollerbach y Bittencourt (2024) resaltan que, al adaptar un plan de intervención individualizado, se va a adquirir respuestas positivas y continuamente se podrá incrementar el nivel de tolerancia sensorial. mejoras en la aceptación de alimentos y en la modulación sensorial, destacando la importancia de adaptar las estrategias a las características individuales de cada niño.

En conjunto, los resultados muestran que las intervenciones sensoriales son más efectivas cuando se ajustan al perfil individual, se sostienen en el tiempo y consideran tanto al niño como a su entorno inmediato.

### **Resultado global del proyecto según objetivo general**

A partir del análisis de los 29 estudios incluidos en la revisión bibliográfica, desarrollada bajo los lineamientos del método PRISMA, se establece que existe una relación consistente entre el perfil de procesamiento sensorial y la selectividad alimentaria en personas con Trastorno del Espectro Autista. El análisis de los estudios de carácter científico refleja que las dificultades alimentarias no son del todo aisladas siendo relevante que se coadyuve de otros estímulos para percibirlos, palparlos e incluso ingerirlos.

Además, las alteraciones en la regulación sensorial, estrictamente la táctil, oral, gustativa y olfativa dan como respuesta mayor limitación. También, se evidencia que los perfiles sensoriales caracterizados por hipersensibilidad, defensividad táctil o patrones de evitación sensorial presentan un mayor grado de selectividad alimentaria, lo que refuerza la importancia de considerar el perfil sensorial como un factor explicativo central de esta dificultad. El conjunto de la evidencia interpretada permitió concluir que comprender la selectividad alimentaria desde el procesamiento sensorial aporta una visión más amplia y ajustada a la realidad de las personas con TEA.

## DISCUSIÓN

La selectividad alimentaria en personas con Trastorno del Espectro Autista no se presenta como un problema aislado, sino como un fenómeno que suele estar ligado a la manera en que el niño procesa los estímulos del entorno, especialmente los vinculados a la comida. Los hallazgos de Espinoza y Caviedes (2023), Alibrandi et al. (2023) y Santos et al. (2021) sostienen una idea clave: cuando el perfil sensorial muestra respuestas atípicas (por ejemplo, rechazo intenso a ciertas sensaciones), la alimentación se vuelve un espacio de conflicto, con repertorios muy restringidos. Dando a entender que, en la práctica real, las familias luchan constantemente con sus hijos para que se alimente, sin embargo, al obligarlo y crear tensión solo hace que el niño no quiera cooperar.

Cabe mencionar que el grado de selectividad alimentaria suele aumentar cuando el perfil sensorial presenta mayor desajuste. Espinoza y Caviedes (2023) identificaron asociaciones estadísticamente significativas entre la selectividad alimentaria y variables relacionadas con el procesamiento táctil, así como con perfiles sensoriales de evitación y búsqueda, a la par de Rodríguez (2024), quien describe fenotipos sensoriales habituales y su impacto en el funcionamiento diario. Se concluye esta comprensión con el respaldo de los aportes de Miravete (2022), quien aporta una perspectiva clínica pertinente al indicar que la hipersensibilidad o hiposensibilidad oral puede provocar que determinadas texturas, temperaturas o sabores sean percibidos como complicados de tolerar. Desde este análisis, y en el marco del presente trabajo, dichas convergencias permiten sostener que el denominado “rechazo” alimentario no responde a una conducta arbitraria, sino que puede estar vinculado a experiencias sensoriales percibidas como desagradables o excesivamente demandantes.

Por consiguiente, desde la expectativa médica, Domingo Jiménez (2023) propone un enfoque que permite comprender la elección alimentaria como parte de un conjunto más amplio de dificultades relacionadas con la alimentación, facilitando además la identificación de casos en los que el origen no es necesariamente sensorial. Siguiendo el hilo, Saure et al. (2024) amplían la comprensión del fenómeno al presentar una mirada integra y multidimensional sobre las dificultades que se presentan durante la alimentación en la infancia. Desde esta reflexión, se considera fundamental realizar evaluaciones cuidadosas, ya que una intervención inadecuada podría no responder a la causa real del problema, sea esta sensorial u originada por otros factores predominantes.

Cabe mencionar que el grado de selectividad alimentaria suele aumentar cuando el perfil sensorial presenta mayor desajuste. Espinoza y Caviedes (2023) sustentan datos que

conectan dimensiones sensoriales con selectividad, mientras que Alibrandi et al. (2023) evidencian que los niños con TEA presentan mayor selectividad que pares con desarrollo típico, con asociación a características sensoriales. En la misma línea Calderón (2020) ofrece un procedimiento para observar modulación táctil y defensividad, lo cual, puede ayudar a medir y no solo describir aquello que se observa en consulta. Sumando a ello, los aportes de Meneses Barbosa et al. (2022) advierten que la persistencia de la selectividad alimentaria puede acarrear repercusiones tanto nutricionales como sociales. Este planteamiento permite comprender que considerar el perfil sensorial no constituye un aspecto secundario del abordaje, sino un factor relevante que puede influir directamente en la magnitud de la dificultad y en sus efectos a largo plazo.

Al poner en diálogo las investigaciones centradas en el entorno familiar, se advierte que la presencia de selectividad alimentaria tiende a modificar las dinámicas cotidianas del hogar y puede intensificar los niveles de tensión y carga emocional en las familias. Ruthes et al. (2021) visibilizan cambios en la dinámica familiar asociados a la alimentación, mientras que Dasso y Heiland (2025) refieren la importancia del trabajo con cuidadores para mejorar tolerancia alimentaria en casos con base sensorial, idea reforzada por Jara et al. (2024) ya que proponen un programa con participación de cuidadores. Personalmente, se considera que los aportes son muy realistas: la intervención no puede sostenerse solo en el consultorio; si el hogar no recibe orientación práctica y viable, el avance suele ser lento o se queda “encerrado” en las sesiones. En síntesis, el actual apartado sostiene que el perfil sensorial se relaciona con la selectividad alimentaria y que las estrategias con enfoque sensorial cuando se adaptan y se sostienen con la familia tienen mayor sentido clínico y funcional que enfoques únicos o estandarizados para todos.

## CONCLUSIÓN

trabajar de la mano entre el terapeuta ocupacional, nutrióloga, psicóloga y familia. para que el niño tenga un desarrollo integral y con ello formar un individuo autónomo A partir del análisis sistemático de la literatura revisada, se concluye que el perfil de procesamiento sensorial mantiene una relación directa y consistente con la selectividad alimentaria en personas con Trastorno del Espectro Autista. Los estudios incluidos evidencian que las respuestas sensoriales atípicas principalmente en los sistemas táctil, oral, gustativo y olfativo influyen de manera significativa en el rechazo de alimentos, la limitación del repertorio alimentario y la presencia de conductas evitativas durante las comidas. En este sentido, la selectividad alimentaria no puede comprenderse únicamente como una dificultad conductual, sino como una manifestación vinculada a la forma en que el niño percibe e interpreta los

Se identificó que las características sensoriales descritas con mayor frecuencia los aportes corresponden a la hipersensibilidad oral, la defensividad táctil, las respuestas evitativas ante ciertas texturas y sabores, así como patrones de búsqueda o evitación sensorial. Estos son cruciales al momento de hablar sobre la selectividad alimentaria, pues depende de su condición y del medio para obtener una calidad alimenticia fructífera.

La relación entre el tipo de perfil sensorial y el grado de selectividad alimentario parten de perfiles con poca regulación sensorial y por ende se asocia con una mayor limitación alimentaria, en cambio a mayor modulación sensorial mayor será la tolerancia hacia productos novedosos. Los resultados muestran que, las intervenciones que se ajustan al perfil específico del infante, logran a que el niño acepte probar nuevos alimentos.

La revisión sistemática permitió constatar que la selectividad alimentaria en el trastorno del espectro autista está estrechamente relacionada con el perfil de procesamiento sensorial, los hallazgos, recalcan que una adecuada comprensión en las características sensoriales individualidades, mejoran la interacción alimentaria en los niños y promueven a optar por una evaluación e intervención más ajustada a la realidad de cada paciente. El abordaje de la actual investigación da paso a futuras indagaciones y refuerza la necesidad de elaborar un diseño de prácticas clínicas pertinentes.

## RECOMENDACIÓN

Se recomienda que la evaluación de la selectividad alimentaria en personas con Trastorno del Espectro Autista incluya de manera sistemática el análisis del perfil de procesamiento sensorial. Considerar únicamente aspectos conductuales o nutricionales puede conducir a interpretaciones parciales del problema; por ello, resulta necesario incorporar instrumentos y observaciones clínicas que permitan identificar hipersensibilidades, hiposensibilidades y patrones de modulación sensorial asociados a la alimentación.

Al mismo tiempo, se sugiere que las intervenciones dirigidas a la selectividad alimentaria se diseñen a partir de un enfoque individualizado, tomando como base las características sensoriales específicas de cada niño. Los programas terapéuticos deberían contemplar estrategias de integración sensorial u otros abordajes sensoriales graduales, evitando exposiciones forzadas a los alimentos, ya que estas pueden incrementar la aversión y el rechazo.

La familia deberá ser partícipe del proceso terapéutico, para ir conociendo los avances y como emplearlos en el hogar. Al considerar el pilar fundamental es necesario fomentar el vínculo afectivo entre el niño y los padres, a su vez, socializar sobre temas que se vinculan a la dificultad del TEA permitirá concientizar y comprender la situación alimentaria del infante. Ante trastornos multifactoriales se debe y capaz de servir a la sociedad.

Fomentar la comunicación entre la familia, docente y terapeuta coadyuvará a promover prácticas alimentarias respetuosas y acordes al perfil sensorial del niño, con ello podrá disminuir el estrés en la familia y se minimizarán momentos de tensión entre la familia, el docente y el niño, pues habrá una mayor comprensión hacia las respuestas que se desencadenen en el niño en cualquier contexto.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abelenda, A., y Rodríguez Armendáriz, E. (2020). Evidencia científica de integración sensorial como abordaje de terapia ocupacional en autismo. *Medicina (B.Aires)*, 80(supl.2), 41–46. [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0025-76802020000200010](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0025-76802020000200010)
- Alibrandi, A., Zirilli, A., Loschiavo, F., Gangemi, M. C., Sindoni, A., Tribulato, G., Lo Giudice, R., y Famà, F. (2023). Food Selectivity in Children with Autism Spectrum Disorder: A Statistical Analysis in Southern Italy. *Children*, 10(9), 1553. <https://doi.org/10.3390/CHILDREN10091553>
- Arévalo, J. (2022). La integración sensorial y la importancia del abordaje de la terapia ocupacional de niños con TEA. *Dominio de Las Ciencias*, 8(2), 588–599. <https://doi.org/10.23857/dc.v8i2.2664>
- Ávalos, J. (2023). *Estudio comparativo de síntomas de autismo antes y durante la pandemia por COVID-19* [Tesis de maestría, Universidad Nacional Autónoma de México]. Repositorio <https://hdl.handle.net/20.500.14330/TES01000844227>
- Ayres, J. (2010). *La integración sensorial y el niño*. TRILLAS. [https://www.academia.edu/49126468/AYRES\\_LA\\_INTEGRACION\\_SENSORIAL\\_Y\\_EL\\_NI%C3%91O](https://www.academia.edu/49126468/AYRES_LA_INTEGRACION_SENSORIAL_Y_EL_NI%C3%91O)
- Bandini, L. G., Curtin, C., Phillips, S., Anderson, S. E., Maslin, M., y Must, A. (2017). Cambios en la selectividad alimentaria en niños con trastorno del espectro autista. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 47(2), 439–446. <https://doi.org/10.1007/S10803-016-2963-6>
- Buffle, P., Cavadini, T., Ortega, M. de L., Armijos, C., Soto, P., Gentaz, E., y Crane, L. (2025). Journeys towards accessing an autism diagnosis and associated support: A survey of families of autistic children in Ecuador. *Autism*, 29(3), 596–613. [https://doi.org/10.1177/13623613241281029/SUPPL\\_FILE/SJ-DOCX-1-AUT-10.1177\\_13623613241281029.DOCX](https://doi.org/10.1177/13623613241281029/SUPPL_FILE/SJ-DOCX-1-AUT-10.1177_13623613241281029.DOCX)
- Calderón, D. (2020). Desarrollo de un procedimiento estructurado de observación clínica de la modulación táctil y desempeño de dos muestras clínicas de niños con y sin

- defensividad táctil. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 20(2), 27–42.  
<https://doi.org/10.5354/0719-5346.2020.56319>
- Camden, C., Wilson, B., Kirby, A., Sugden, D., y Missiuna, C. (2025). Best practice principles for management of children with developmental coordination disorder (DCD): Results of a scoping review. *Child: Care, Health and Development*, 41(1), 147–159. <https://doi.org/10.1111/CCH.12128>
- Carla de Sousa, O., Raira Rodrigues da Costa, A., Damasceno, T. M. da C., y Ferreira, E. (2022). Terapia de integração sensorial e comportamento de seletividade alimentar no transtorno do espectro autista: estudo de caso. *Research, Society and Development*, 11(15), e252111526665. <https://doi.org/10.33448/RSD-V11I15.26665>
- Castilla, E. A. (2023). *Propuesta de intervención transdisciplinar en las dificultades de alimentación de niños TEA* [Tesis de maestría, REUNIR]. Repositorio Digital <https://reunir.unir.net/handle/123456789/15482>
- Cermak, S. A., Curtin, C., y Bandini, L. G. (2022). Food selectivity and sensory sensitivity in children with autism spectrum disorders. *Journal of the American Dietetic Association*, 110(2), 238–246. <https://doi.org/10.1016/J.JADA.2009.10.032>
- CONADIS. (2025, agosto). *Estadísticas de Discapacidad*.  
<https://www.consejodiscapacidades.gob.ec/estadisticas-de-discapacidad/>
- Dantas de Araújo, I., Sugai, P. D. da S., y Perfeito, D. G. de A. (2025). Intervenções nutricionais em criança com transtorno do espectro autista na escola pestalozzi, ipameri - goiás: relato de caso. *Revista Contemporânea*, 5(4), e7842.  
<https://doi.org/10.56083/RCV5N4-011>
- Dasso, L., y Heiland, P. (2024). Abordar desafíos en alimentación infantil, la importancia del trabajo con los cuidadores. *Revista Argentina de Terapia Ocupacional*, 2.  
[https://www.revista.terapia-ocupacional.org.ar/index.php/rato\\_2022/article/view/246](https://www.revista.terapia-ocupacional.org.ar/index.php/rato_2022/article/view/246)
- De Meneses Barbosa, G., Teixeira, Y., Alves, Y. R., Nunes de Sousa, L., Ytala, C., Ranieri De Macêdo, L., Ribeiro Da Silva, F., De Castro Pereira, C., y Nunes Heringer, P. (2022). Consequências da seletividade alimentar em crianças com Transtorno do Espectro Autista: revisão bibliográfica. *Research, Society and Development*, 11(6), e15711629014–e15711629014. <https://doi.org/10.33448/RSD-V11I6.29014>

- Domingo Jiménez, N. Y. (2023). *Gastroenterología pediátrica CMG 8* (J. Paiz, I. Berenice, A. Rentería, y A. Delgado, Eds). Alfil, S.A de C. V.  
[https://books.google.es/books?lr&id=U1LiEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA117&dq=Integraci%C3%B3n%20sensorial%20en%20pacientes%20con%20selectividad%20alimentaria&ots=GwuWyJwdW2&sig=LbM\\_tvVUZOk4dxF\\_uGCFKAY3c0U&hl=es&pli=1#v=onepage&q&f=false](https://books.google.es/books?lr&id=U1LiEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA117&dq=Integraci%C3%B3n%20sensorial%20en%20pacientes%20con%20selectividad%20alimentaria&ots=GwuWyJwdW2&sig=LbM_tvVUZOk4dxF_uGCFKAY3c0U&hl=es&pli=1#v=onepage&q&f=false)
- Espinoza, A., y Caviedes, A. (2023). Selectividad alimentaria y su relación con el procesamiento sensorial en niños. *Revista Herediana de Rehabilitación*, 6(1), 23–28.  
<https://doi.org/10.20453/RHR.V2023I1.5035>
- Ferrara, R., Iovino, L., Ricci, L., Avallone, A., Latina, R., y Ricci, P. (2025). Selectividad alimentaria y autismo: una revisión sistemática. *World Journal of Clinical Pediatrics*, 14(3). <https://doi.org/10.5409/WJCP.V14.I3.101974>
- Franchinotti, R., Moler, M., Paulenas, E., Andreu, M., y Pérez, M. (2022). Intervenciones no farmacológicas orientadas a desórdenes en la alimentación en pediatría: un protocolo de revisión de alcance: *Revista Terapia Ocupacional Galicia*, 19(2), 170–175.  
<https://www.revistatog.es/ojs/index.php/tog/article/view/193>
- Hollerbach, P. de O., y Bittencourt, Á. M. (2024). Selectividad alimentaria dentro de la integración sensorial disfunción: un estudio de caso. *Revista Multidisciplinar Do Nordeste Mineiro*, 12(5), 1–15. <https://doi.org/10.61164/RMNM.V12I5.3397>
- Jara, V., Aros, C., y Ibacache, D. (2024). Programa nutricional para la selectividad alimentaria de niños y niñas con espectro autista Nutritional program for food selectivity in children's with autism spectrum. *J. Health Med. Sci*, 10(1), 15–22.  
<https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1620197>
- Kral, T. V. E., Eriksen, W. T., Souders, M. C., y Pinto Martin, J. A. (2022). Eating behaviors, diet quality, and gastrointestinal symptoms in children with autism spectrum disorders: a brief review. *Journal of Pediatric Nursing*, 28(6), 548–556.  
<https://doi.org/10.1016/J.PEDN.2013.01.008>
- Lyu, B., Ba, Y., Ma, D., Liu, N., Fu, L., Xue, Y., y Sivayokan, S. (2025). Eficacia de la intervención sensorial basada en la integración en niños autistas, centrándose en los niños chinos: una revisión sistemática y un metaanálisis. *Frontiers in Psychiatry*, 16, 1623149. <https://doi.org/10.3389/FPSYT.2025.1623149>

- Mata, S., Alonso, Y., Alcantud, F., y Young, R. (2025). Detección de autismo en la primera infancia (ADEC) en una población de bajo ingreso de habla hispana en Guayaquil (Ecuador). *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 55(9), 3354–3363. <https://doi.org/10.1007/S10803-024-06413-3/TABLES/7>
- Miravete, A. (2020). *Dificultades de alimentación por desórdenes de procesamiento* [Tesis de maestría, Universidad de Zaragoza]. Repositorio digital <https://zaguan.unizar.es/record/110975>
- Mirizzi, P., Esposito, M., Ricciardi, O., Bove, D., Fadda, R., Caffò, A. O., Mazza, M., y Valenti, M. (2025). Selectividad alimentaria en niños con trastorno del espectro autista y en compañeros en desarrollo típico: procesamiento sensorial, prácticas parentales y síntomas gastrointestinales. *Nutrients*, 17(17). <https://doi.org/10.3390/NU17172798>
- Mora, F., Manzur, M. J., Morales Zepeda, D., Flores, O., Schwencke, C., y Leonario Rodríguez, M. (2025). Patrón de alimentos, selectividad alimentaria y perfil sensorial en el trastorno del espectro autista: un análisis exploratorio en niños chilenos. *Children (Basel, Switzerland)*, 12(11). <https://doi.org/10.3390/CHILDREN12111560>
- Navarro, N., y Trigueros, R. (2025). Adaptación y validación española del AUT-EAT Questionnaire (AEQ): Spanish adaptation and validation of the AUT-EAT Questionnaire (AEQ). *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 30(1), 49–59. <https://doi.org/10.5944/RPPC.40294>
- Organización Mundial de la Salud. (2025a, septiembre 17). *Autismo*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>
- Organización Mundial de la Salud. (2025b, septiembre 19). *Autismo*. [https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/autism-spectrum-disorders-\(asd\)](https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/autism-spectrum-disorders-(asd))
- Pinho de Oliveira, A., Teixeira, C., y Ferreira, P. (2024). Impacto de la selectividad alimentaria y asociación de la terapia conductual en el trastorno del espectro autista - TEA. *Research, Society and Development*, 13(12). <https://doi.org/10.33448/RSD-V13I12.47738>
- Pinto, A. S. B., Barbosa, A. S., Neto, C. A. T. de S., Silva, E. O. da, Nogueira, F. P. da S., Feitosa, H. M. P. E., Cunha, G. C. da, y Torres, J. M. M. (2025). Seletividade alimentar

no transtorno do espectro autista: compreendendo as causas e estratégias de intervenção.

*Brazilian Journal of Health Review*, 8(3), e79564–e79564.

<https://doi.org/10.34119/BJHRV8N3-040>

Reche, L., Torres, L., Compañía, L. M., y García de la Hera, M. (2021). The role of occupational therapy in managing food selectivity of children with autism spectrum disorder: A scoping review. *Children*, 8(11), 1024.

<https://doi.org/10.3390/CHILDREN8111024/S1>

Riccio, M. P., Marino, M., Garotti, R., Tassiello, A., Maffettone, V., Pezone, M., y Bravaccio, C. (2025). Selectividad alimentaria en el trastorno del espectro autista: implicaciones de la alimentación, el perfil sensorial y conductual. *Frontiers in Psychiatry*, 16, 1587454. <https://doi.org/10.3389/FPSYT.2025.1587454/BIBTEX>

Rodríguez, N. (2024). *Fenotipo sensorial en niños con trastorno del espectro autista del Centro de Rehabilitación e Inclusión Infantil Teletón Ciudad de México* [Tesis de maestría, Universidad Nacional Autónoma de México]. Repositorio digital

<https://ru.dgb.unam.mx/items/8e3193b9-adee-4618-90b4-0b091a6785ef>

Ruthes, V., Mazza, V., Ribeiro, M., Weissheimer, G., y Freitas, C. (2021). Prácticas alimentarias y reorganización de la dinámica familiar de los niños con trastorno del espectro autista. *Revista Família, Ciclos de Vida e Saúde No Contexto Social*, 9, 735–745. <https://doi.org/10.18554/REFACS.V9I0.5053>

Sabatini, B. E. J., Cobus, D., y Ito, V. C. (2023). Sensory sensitivity and food selectivity in children with autism spectrum disorder (ASD): outlines for food therapy. *Dataset Reports*, 2(1). <https://doi.org/10.58951/DATASET.2023.64>

Santana, I. C., Dos Santos, C. B., y Rocha, A. N. D. C. (2020). Processamento sensorial da criança com transtorno do espectro autista: Ênfase nos sistemas sensoriais. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 20(2), 115–124. <https://doi.org/10.5354/0719-5346.2020.56331>

Santos, Á., Lins, S., Alves, L., Lopes, R., Maciel, M., y Queiroga, A. (2021). Aspectos sensoriais e a seletividade alimentar da criança com transtorno do espectro autista: um estudo de revisão integrativa. *Research, Society and Development*, 10(10).

<https://doi.org/10.33448/RSD-V10I10.18944>

- Saure, C., Zonis, L. N., González Sanguinetti, X., y Kovalskys, I. (2024). Dificultades alimentarias en la infancia: una revisión narrativa. *Arch Argent Pediatr*, 122(5), 11–12.  
<https://doi.org/10.5546/aap.2023-10200>
- Schaaf, R. C., Dumont, R. L., Arbesman, M., y May-Benson, T. A. (2021). Efficacy of occupational therapy using ayres sensory integration®: A systematic review. *American Journal of Occupational Therapy*, 75(1), 2449–2463.  
<https://doi.org/10.5014/AJOT.2018.028431>
- Schiano, N., Sivori, T., Dumont, R., Weaver, M., Shehadeh, A., Ridgway, E., y Schaaf, R. (2024). Intervención de Ayres Sensory Integration para niños autistas: una adaptación telesalud. *The American Journal of Occupational Therapy*, 78(4), 7804345010.  
<https://doi.org/10.5014/AJOT.2024.050612>
- Sharp, W. G., Berry, R. C., McCracken, C., Nuhu, N. N., Marvel, E., Saulnier, C. A., Klin, A., Jones, W., y Jaquess, D. L. (2021). Feeding problems and nutrient intake in children with autism spectrum disorders: a meta-analysis and comprehensive review of the literature. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 51(7), 2159–2173.  
<https://doi.org/10.1007/S10803-013-1771-5>
- Silva, F., y Lara, L. (2021). Intervención de integración sensorial en niños con trastorno del espectro autista. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 22(2), 197–205.  
<https://doi.org/10.5354/0719-5346.2016.41947>
- Silva Ribeiro, E. D. e, Barboza, D. de J., Santos, P. da S., y Bittencourt, A. M. (2024). Selectividad alimentaria en niños con autismo: estudio de un caso. *Revista Multidisciplinar Do Nordeste Mineiro*, 12(5), 1–15.  
<https://doi.org/10.61164/RMNM.V12I5.3388>
- Suarez, M. A., Nelson, N. W., y Curtis, A. B. (2023). Longitudinal follow-up of factors associated with food selectivity in children with autism spectrum disorders. *Autism: The International Journal of Research and Practice*, 24(7), 1660–1672.  
<https://doi.org/10.1177/1362361313499457>
- Tavassoli, T., Miller, L. J., Schoen, S. A., Jo Brout, J., Sullivan, J., y Baron-Cohen, S. (2021). Sensory reactivity, empathizing and systemizing in autism spectrum conditions and sensory processing disorder. *Developmental Cognitive Neuroscience*, 14(2), 279–289.  
<https://doi.org/10.1016/J.DCN.2017.05.005>

Valenzuela, A. F., Ramírez Valenzuela, D. G., y Ramos Jiménez, A. (2022). La selectividad alimentaria y sus implicaciones asociadas con los trastornos gastrointestinales en niños con trastornos del espectro autista. *Nutrients*, 14(13), 2660.

<https://doi.org/10.3390/NU14132660>

Zamora Acuña, L. (2020). Estudio de caso: Influencia del procesamiento sensorial de los niños con autismo en las conductas de alimentación, Lima, 2020. *ALICIA: Acceso Libre a Información Científica Para La Innovación*, 1–64.

[https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCVV\\_e03030f5ca15ed79a20a16c7cde4b1ce](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCVV_e03030f5ca15ed79a20a16c7cde4b1ce)

<b>Título de estudio:</b>	<b>Autor/ es:</b>	<b>Palabras Claves:</b>	<b>Lugar de Creación:(don de se hizo el estudio)</b>	<b>Revista- Tesis- Libro</b>	<b>Fecha de publicación</b>	<b>Resumen</b>	<b>Link del artículo</b>
1.Selectividad alimentaria y su relación con el procesamiento sensorial en niños	Angie Espinoza Tocto, Anthony Caviedes Polo	procesamiento sensorial, selectividad alimentaria, perfil sensorial	Lima, Perú	Revista Herediana de Rehabilitación	7/7/2023	En esta investigación el objetivo fue determinar la relación entre la selectividad alimentaria y el procesamiento sensorial en niños de 4 a 6 años de edad en Lima, dando como resultado una relación estadísticamente significativa entre la dimensión del procesamiento táctil y la selectividad alimentaria	<a href="http://44.198.254.164/index.php/RR/article/view/5035/5214">http://44.198.254.164/index.php/RR/article/view/5035/5214</a>
2.El papel de la terapia ocupacional en el manejo de la selectividad alimentaria en niños con trastorno del	Laura Reche-Olmedo, Laura Torres-Collado, Laura María Compañ-Gabucio, Manuela García-de-la-Hera	terapia ocupacional, autismo, alimentación selectiva, trastornos del neurodesarrollo, revisión del	España	<i>Children</i>	7/11/2021	Las principales intervenciones de la TO en el tratamiento del comportamiento alimentario selectivo en niños con TEA son las dirigidas al nivel sensorioconductual de los niños y las centradas en la familia.	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/translations/google/articles/PMC8620957/?x_tr_sl=en&amp;x">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/translations/google/articles/PMC8620957/?x_tr_sl=en&amp;x</a>

espectro autista: una revisión exploratoria		alcance, nutrición					<a href="#">tr_tl=es&amp;_x_tr_pto=t</a> <a href="#">tr_hl=es&amp;</a> <a href="#">c</a>
3. Abordaje de los trastornos de alimentación en el infante Cap 11	Ericka Montijo Barrios, Samanta Velázquez Challa	Neofobia, Picky Eater, Pica, Dificultad en la alimentación y trastornos de la conducta alimentaria en el niño peque ño	no aplica	LIBRO: Gastroenterolo gía pediátrica- Editorial Alfil		Aborda los trastornos de alimentación en el infante, enfocándose en su diagnóstico y tratamiento. Describe los tipos más comunes, como la aversión alimentaria, el rechazo persistente a ciertos alimentos y los trastornos funcionales. Se destacan las diferencias entre causas orgánicas y no orgánicas. El abordaje multidisciplinario, que incluye pediatras, nutricionistas y psicólogos, es clave para el manejo efectivo. Finalmente, se subraya la importancia de una intervención temprana para evitar complicaciones en el desarrollo nutricional y emocional del niño.	<a href="https://books.google.es/books?lr&amp;id=U1LiEAAAQBAJ&amp;oi=fnd&amp;pg=PA117&amp;dq=Integración%20sensorial%20en%20pacientes%20con%20selectividad%20alimentaria&amp;ots=GwuW">https://books.google.es/books?lr&amp;id=U1LiEAAAQBAJ&amp;oi=fnd&amp;pg=PA117&amp;dq=Integración%20sensorial%20en%20pacientes%20con%20selectividad%20alimentaria&amp;ots=GwuW</a>

							<a href="https://zaguan.unizar.es/record/110975/fil/es/TAZ-TFM-2020-748.pdf">yJwdW2&amp;sig=LbM_tvVUZOk4dxFuGCFKAY3c0U&amp;hl=es&amp;pli=1#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a>
4.Dificultades de alimentación por desórdenes de procesamiento sensorial, en niños de 0 a 6 años con patologías de desarrollo.	Alicia Miravete Peris	autismo, integración sensorial, déficits de procesamiento sensorial,dificultades alimentación	España	Master	2020	Este estudio analiza cómo los desórdenes de procesamiento sensorial (DPS) impactan la alimentación en niños de 0 a 6 años con patologías del desarrollo. Los DPS generan hipersensibilidad o hiposensibilidad a estímulos orales como texturas y sabores, lo que provoca rechazo alimenticio y conductas problemáticas, algunas aprendidas por la anticipación de molestias. El trabajo destaca la necesidad de distinguir entre causas sensoriales y conductuales para aplicar intervenciones efectivas. Los	<a href="https://zaguan.unizar.es/record/110975/fil/es/TAZ-TFM-2020-748.pdf">https://zaguan.unizar.es/record/110975/fil/es/TAZ-TFM-2020-748.pdf</a>

						resultados subrayan la relevancia de un enfoque interdisciplinario para mejorar la alimentación y el bienestar de estos niños.	
5.La integración sensorial y el niño.	Ayres J.	no aplica	no aplica	LIBRO: Ed. Trillas	remp 2010	no aplica	<a href="https://www.academia.edu/49126468/AYRES_LA_INTEGRACION_SENSORIAL_Y_EL_NI%C3%91O">https://www.academia.edu/49126468/AYRES_LA_INTEGRACION_SENSORIAL_Y_EL_NI%C3%91O</a>
6. Terapia de integración sensorial y comportamiento alimentario selectivo en el	Carla de Sousa Oliveira, Raira Rodrigues da Costa, Thayná Maura da Costa Damasceno,	Terapia Ocupacional, Trastorno del espectro autista, Alimentación.	Brasil	Research, Society and Development	16/11/2022	El artículo analiza un estudio de caso sobre la efectividad de la terapia de integración sensorial en niños con TEA y selectividad alimentaria. Tras 40-50 sesiones, se lograron mejoras en la modulación sensorial y la ampliación del	<a href="https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/26665/30972">https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/26665/30972</a>

trastorno del espectro autista: un estudio de caso	Elson Ferreira Costa					repertorio alimentario. El estudio resalta la importancia del trabajo interdisciplinario y del terapeuta ocupacional en el tratamiento, ofreciendo evidencia sobre el impacto positivo de la terapia de integración sensorial en estos casos.	
7.Selectividad Alimentaria Dentro De Las Disfunciones De Integración Sensorial	Patricia de Oliveira Hollerbach, Angela Maria Bittencourt	Selectividad alimentaria; Disfunciones de integración sensorial; Comportamiento alimentario; Terapia Ocupacional.	Brasil	Revista Multidisciplinar do Nordeste Mineiro	19/12/2024	El artículo explora la relación entre la selectividad alimentaria y las disfunciones de integración sensorial mediante un estudio de caso. Destaca cómo las alteraciones sensoriales, como la hipersensibilidad a texturas o sabores, afectan la conducta alimentaria. A través de la Terapia de Integración Sensorial, se logró mejorar la aceptación de alimentos en el niño estudiado, subrayando la importancia de un enfoque terapéutico personalizado para abordar estas dificultades.	<a href="http://revista.unipacto.com.br/index.php/multidisciplinar/article/view/3397/3448">http://revista.unipacto.com.br/index.php/multidisciplinar/article/view/3397/3448</a>

8.Estudio de caso: Influencia del procesamiento sensorial de los niños con autismo en las conductas de alimentación, Lima	Zamora Acuña, Leidy	Procesamiento sensorial, conductas alimentarias, integración sensorial, desempeño, TEA.	Lima, Perú	Master	2020	La tesis analiza cómo las alteraciones en el procesamiento sensorial afectan la alimentación en niños con autismo, evidenciando problemas como selectividad y rechazo a alimentos. Mediante un estudio cualitativo, se concluye que estas dificultades están relacionadas con disfunciones sensoriales, sugiriendo que intervenciones basadas en integración sensorial pueden mejorar las conductas alimentarias.	<a href="https://core.ac.uk/download/pdf/368576515.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/368576515.pdf</a>
9.Selectividad Alimentaria En Niños Con Autismo: Estudio De Un Caso	Elliana Dias e Silva Ribeiro, Danielle de Jesus Barboza, Patrícia da Silva Santos , Angela Maria Bittencourt	Selectividad Alimentaria; Autismo; Terapia Ocupacional;Integración Sensorial.	Brasil	Revista Multidisciplinar do Nordeste Mineiro	19/12/2024	El artículo analiza un caso de selectividad alimentaria en un niño con autismo, destacando el impacto en la nutrición y la salud general. Mediante la terapia ocupacional basada en integración sensorial, se lograron mejoras en la aceptación de alimentos, subrayando la importancia de intervenciones personalizadas para	<a href="http://revista.unipacto.com.br/index.php/multidisciplinar/article/view/3388/3450">http://revista.unipacto.com.br/index.php/multidisciplinar/article/view/3388/3450</a>

						abordar estas dificultades en niños con TEA.	
10. Intervenciones Nutricionales En Niños Con Trastorno Del Espectro Autista En La Escuela Pestalozzi, Ipameri -Goiás: Reporte De Caso	Isadora Dantas de Araújo, Paula Dias da Silva Sugai, Danielle Godinho de Araújo Perfeito	EAN,terapia alimentaria,hábitos alimentarios,autismo,selectividad alimentaria	Brasil	Revista Contemporânea	4/4/2025	El artículo analiza un caso de intervención nutricional en un niño con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en la Escuela Pestalozzi, Ipameri - Goiás. Se implementaron estrategias personalizadas para abordar la selectividad alimentaria y mejorar su estado nutricional, incluyendo ajustes en la dieta y orientación alimentaria. Los resultados evidenciaron mejoras en la aceptación de alimentos y en la calidad de vida del niño, subrayando la relevancia de un enfoque interdisciplinario en el manejo nutricional de niños con TEA.	<a href="https://ojs.revistacontemporanea.com/ojs/index.php/home/article/view/7842">https://ojs.revistacontemporanea.com/ojs/index.php/home/article/view/7842</a>

11. Impacto de la selectividad alimentaria y asociación de la terapia conductual en el Trastorno del Espectro Autista - TEA	Ana Livia Pinho de Oliveira, Calebe Albuquerque Teixeira Marques, Pollyanna Ayub Ferreira,	Nutricionista; Nutrición del Niño; Trastorno del Espectro Autista; Terapia Conductual; Selectividad Alimentaria; Comportamiento Alimentario.	Brasil	Research, Society and Development	8/12/2024	El artículo analiza cómo la selectividad alimentaria afecta a niños con TEA y destaca la efectividad de la terapia conductual para mejorar sus hábitos alimentarios. Mediante técnicas como el reforzamiento positivo y la exposición gradual, se logran avances en la aceptación de alimentos, mejorando su salud y calidad de vida.	<a href="https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/4773/37613">https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/4773/37613</a>
12. Aspectos sensoriales y selectividad alimentaria del niño con trastorno del espectro autista: un estudio de revisión integrativa	Ávylla Germano Santos Silva, Simone Pereira Lins Chaves, Larissa Nadjara Alves Almeida, Ruth Lopes do Nascimento, Marcela Leiros Maciel Macêdo,	Trastorno del Espectro Autista; Selectividad Alimentaria; Niño; Comportamiento alimentario.	Brasil	Research, Society and Development	18/8 /2021	El artículo analiza cómo los aspectos sensoriales influyen en la selectividad alimentaria de niños con TEA, destacando que las dificultades en el procesamiento sensorial afectan sus hábitos alimenticios. Propone estrategias de intervención interdisciplinarias para mejorar la aceptación de alimentos y abordar las limitaciones sensoriales.	<a href="https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/1894/17144">https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/1894/17144</a>

	Adriana Queiroga Sarmiento						
13.Propuesta de intervención transdisciplinar en las dificultades de alimentación de niños TEA	Eiden Aray Castilla Rocío	Trastorno del Espectro Autista (TEA), dificultades de alimentación, Atención	España	Master	16/7/2023	El trabajo propone una intervención transdisciplinar para abordar las dificultades alimentarias en una niña con TEA, centrándose en mejorar la tolerancia a alimentos, la coordinación masticatoria y la deglución, con enfoque en el empoderamiento familiar y prácticas colaborativas.	<a href="https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/15482/Castilla-A-Roc%c3%a-do%2c%20Eiden%20Aray.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/15482/Castilla-A-Roc% c3%a-do%2c%20Eiden%20A- ray.pdf?seq uence=1&amp;is Allowed=y</a>

<p>14.Fenotipo Sensorial En Niños Con Trastorno Del Espectro Autista Del Centro De Rehabilitación E Inclusión Infantil Teletón Ciudad De México</p>	<p>Néstor Ulises Rodríguez López</p>	<p>Temprana, Prácticas Centradas en la Familia y equipo transdisciplinar</p>	<p>México</p>	<p>Master</p>	<p>2024</p>	<p>El artículo analiza los perfiles sensoriales de niños con TEA en el Centro Teletón de Ciudad de México. Identifica alteraciones como hiperreactividad táctil y auditiva, que afectan su interacción y actividades diarias, destacando la necesidad de intervenciones personalizadas basadas en su perfil sensorial.</p>	<p><a href="https://ru.dgb.unam.mx/bitstream/20.500.14330/TE501000859847/3/0859847.pdf">https://ru.dgb.unam.mx/bitstream/20.500.14330/TE501000859847/3/0859847.pdf</a></p>
<p>15.Prácticas alimentarias y reorganización de la dinámica familiar de los niños con trastorno del espectro autista</p>	<p>Victoria Beatriz Trevisan Nobrega Martins Ruthes, Verônica de Azevedo Mazza, Mariana Borba Ribeiro, Gisele Weissheimer Cibelly Aliny</p>	<p>Familia; Trastorno del espectro autista; Cuidado del niño; Relaciones familiares; Conducta alimentaria</p>	<p>Brasil</p>	<p>Revista Família, Ciclos de Vida e Saúde no Contexto Social (REFAC)</p>	<p>21/8/2021</p>	<p>El artículo analiza cómo las familias de niños con TEA reorganizan sus dinámicas alimentarias ante dificultades sensoriales y comunicativas. Destaca la importancia de las redes de apoyo y estrategias adaptativas para mejorar las prácticas alimentarias y fomentar cambios positivos en la dinámica familiar.</p>	<p><a href="https://www.redalyc.org/journal/4979/49791651005_497971651005_1.pdf">https://www.redalyc.org/journal/4979/49791651005_497971651005_1.pdf</a></p>

	Siqueira Lima Freitas						
16.Dificultades alimentarias en la infancia: una revisión narrativa	Carola saure, Luciana N. Zonis, Ximena González Sanguinetti, Irina Kovalsky	comer quisquilloso; inapetencia; niño.	Argentina	Revista Archivos Argentinos de Pediatría	5/11/2024	analiza los problemas alimentarios comunes en niños, como la selectividad o rechazo de alimentos, y sus causas biológicas, psicológicas y sociales. Destaca el impacto en el desarrollo físico, cognitivo y familiar, y propone enfoques multidisciplinarios para tratarlos, como terapias sensoriales y apoyo a las familias, enfatizando la intervención temprana y personalizada.	<a href="https://www.sap.org.ar/docs/publicacion/es/archivosarg/2024/v12/2n5a05.pdf">https://www.sap.org.ar/docs/publicacion/es/archivosarg/2024/v12/2n5a05.pdf</a>
17.Adaptación y validación española del AUT-EAT Questionnaire (AEQ)	Noelia Navarro-Gómez, Rubén Trigueros-Ramos	autismo, alimentación, cuestionario, validación	España	Revista de Psicopatología y Psicología Clínica	27/3/2025	Adapta y valida este instrumento para evaluar dificultades alimentarias en niños con TEA en población hispanohablante. Los resultados confirman su fiabilidad y validez, convirtiéndolo en una herramienta útil para detectar y abordar problemas alimentarios en esta población.	<a href="https://revistas.uned.es/index.php/RPPC/article/view/40294/32505">https://revistas.uned.es/index.php/RPPC/article/view/40294/32505</a>

18.Estudio Comparativo De Síntomas De Autismo Antes Y Durante La Pandemia Por Covid-19	Jessica Arely Avalos Nigoche	Trastorno del espectro autista (TEA), pandemia, Covid-19.	México	Máster	2023	Analiza cómo la pandemia afectó los síntomas de TEA en niños mexicanos. Se observó una disminución en la intensidad de los síntomas durante el confinamiento, posiblemente debido a mayor convivencia familiar y menor estrés social. Esto resalta el impacto del entorno en la manifestación del TEA.	<a href="https://ru.dgb.unam.mx/bitstream/20.500.14330/TEA_S01000844_227/3/0844_227.pdf">https://ru.dgb.unam.mx/bitstream/20.500.14330/TEA_S01000844_227/3/0844_227.pdf</a>
19.Procesamiento sensorial del niño con trastorno del espectro autista: Énfasis en sistemas sensoriales	Izabella Cristina Santana, Camila Boarini dos Santos, Aila Narene Dahwache Criado Rocha	Trastorno del espectro autista. Integración sensorial. Perfil sensorial. Terapia Ocupacional	Brasil	Revista Chilena de Terapia Ocupacional	27/12/2020	El artículo aborda cómo los niños con trastorno del espectro autista (TEA) presentan alteraciones en el procesamiento sensorial, manifestadas como hiperreactividad o hiporreactividad a estímulos táctiles, vestibulares y propioceptivos. Estas dificultades impactan su desarrollo, autonomía e interacción social. Destaca el papel de la terapia ocupacional y la integración sensorial como herramientas clave para mejorar su calidad de vida y adaptación al entorno.	<a href="https://revistaterapiaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/56331/64068">https://revistaterapiaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/56331/64068</a>

<p>20. Intervención De Integración Sensorial En Niños Con Trastorno Del Espectro Autista</p>	<p>Francielly Caroline Silva Costa y Luzia Iara Pfeifer</p>	<p>Terapia ocupacional; integración sensorial; autismo infantil; desempeño funcional; perfil sensorial.</p>	<p>Brasil</p>	<p>Revista Chilena de Terapia Ocupacional</p>	<p>29/12/2021</p>	<p>Analiza el impacto de la terapia ocupacional basada en el modelo de integración sensorial en dos niños con TEA, de cinco y ocho años. A través de evaluaciones pre y post intervención utilizando el Perfil Sensorial, se observaron mejoras significativas en el procesamiento sensorial y el desempeño funcional de los participantes. Los resultados respaldan la eficacia de este enfoque terapéutico en la mejora de la funcionalidad en niños con autismo .</p>	<p><a href="https://revistatera.piaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/41947/69723">https://revistatera.piaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/41947/69723</a></p>
<p>21. Abordar desafíos en alimentación infantil, la importancia del trabajo con los cuidadores</p>	<p>Luciana Dasso Suffern, Paula Daniela Heiland</p>	<p>Terapia Ocupacional, alimentación infantil, cuidadores, procesamiento sensorial</p>	<p>Argentina</p>	<p>Revista argentina de terapia ocupacional</p>	<p>1/6/2025</p>	<p>El artículo describe una intervención clínica en el Hospital Tobar García, donde se implementó un dispositivo llamado "pre-comedor" para ayudar a niños con dificultades alimentarias. Utilizando el enfoque de alimentación responsiva, el estudio destaca la importancia del trabajo con cuidadores para mejorar la postura, tolerancia a</p>	<p><a href="https://revista.terapiaocupacional.org.ar/index.php/rato_2022/article/view/246/21">https://revista.terapiaocupacional.org.ar/index.php/rato_2022/article/view/246/21</a></p>

						nuevos alimentos y regulación de las señales de hambre y saciedad. Los resultados mostraron avances significativos en la autonomía alimentaria de los niños con apoyo terapéutico adecuado.	
22.Desarrollo de un procedimiento estructurado de observación clínica de la modulación táctil y desempeño de dos muestras clínicas de niños con y sin defensividad táctil	Daniel Esteban Calderón Larrain	Defensividad táctil, trastornos de modulación, integración sensorial	Chile	Revista Chilena de Terapia Ocupacional	24/12/2020	El artículo describe el desarrollo de un procedimiento estructurado de observación clínica para evaluar la defensividad táctil en niños de 2 a 11 años. A través de juegos táctiles y observaciones de respuestas conductuales, se identificaron diferencias significativas entre niños con y sin defensividad táctil. El procedimiento demostró ser útil para complementar el diagnóstico de esta disfunción sensorial, lo que puede ser clave en el tratamiento de la selectividad alimentaria, ya que muchos niños con	<a href="https://revistaterapiaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/56319/64063">https://revistaterapiaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/56319/64063</a>

						esta condición tienen dificultades táctiles.	
23. Intervenciones no farmacológicas orientadas a desórdenes en la alimentación en pediatría: un protocolo de revisión de alcance	Rosario Franchinotti, Milagros Moler, Ezequiel Paulenas, Mauro Andreu, María-Julia Pérez-Saura	intervención no farmacológica	Argentina	Revista TOG A CORRUÑA	30/11/2020	El artículo presenta un protocolo de revisión de alcance sobre intervenciones no farmacológicas utilizadas en niños y adolescentes con trastornos alimentarios. Basado en el marco metodológico de Arksey y O'Malley, el estudio busca mapear estrategias como el enfoque sensorial oral secuencial y el análisis conductual aplicado, aplicadas en contextos como hospitales, hogares y escuelas. Los resultados proporcionarán una base para optimizar prácticas terapéuticas y guiar futuras investigaciones en pediatría.	<a href="https://www.revistatog.es/ojs/index.php/tog/article/view/193/162">https://www.revistatog.es/ojs/index.php/tog/article/view/193/162</a>

<p>24. Programa nutricional para la selectividad alimentaria de niños y niñas con espectro autista</p>	<p>Vannia Jara, Camila Aros, Daniela Ibacache</p>	<p>Autismo, trastorno del espectro autista, selectividad alimentaria, estrategias nutricionales.</p>	<p>Chile</p>	<p>Journal of Health and Medical Sciences</p>	<p>2024</p>	<p>El artículo presenta un programa nutricional de 15 sesiones para abordar la selectividad alimentaria en niños con TEA, combinando estrategias nutricionales y conductuales con actividades didácticas adaptadas. Enfatiza la participación de cuidadores y busca mejorar la calidad y variedad de la alimentación, promoviendo el bienestar general de los niños.</p>	<p><a href="https://revistas.uta.cl/pdf/3105/4-jara%20%20rev.10.1.pdf">https://revistas.uta.cl/pdf/3105/4-jara%20%20rev.10.1.pdf</a></p>
<p>25. Consequências da seletividade alimentar em crianças com Transtorno do Espectro Autista: revisão bibliográfica</p>	<p>Giovanna de Meneses Barbosa, Ygor Teixeira, Yolanda Rakel Alves Leandro Furtado, Luciana Nunes De Sousa, Camilla Ytala Pinheiro Fernandes, Lazaro Ranieri de</p>	<p>Terapia nutricional; Seletividade alimentar; Autismo infantil.</p>	<p>Brasil</p>	<p>Research, Society and Development</p>	<p>2022</p>	<p>El artículo revisa los efectos de la selectividad alimentaria en niños con TEA, destacando su impacto en la nutrición, salud gastrointestinal y socialización. Concluye que la terapia nutricional es prometedora, pero se necesitan más estudios para desarrollar protocolos efectivos.</p>	<p><a href="file:///C:/Users/USER/Downloads/29014-Art%20C3%A9culo-332500-1-10-20220423.pdf">file:///C:/Users/USER/Downloads/29014-Art%20C3%A9culo-332500-1-10-20220423.pdf</a></p>

	Macêdo, Fernanda Ribeiro da Silva, Carla De Castro Pereira, Paulina Nunes Heringer						
26.La integración sensorial y la importancia del abordaje de la terapia ocupacional de niños con TEA	Jeniffer Alexandra Arévalo- Rodríguez	TEA; Integración sensorial; Terapia Ocupacional	Ecuador	Revista Dominio de las Ciencias	2022	El artículo destaca la importancia de la terapia ocupacional con enfoque en integración sensorial para niños con TEA, quienes suelen presentar dificultades para procesar estímulos sensoriales. Este abordaje mejora su capacidad de autorregulación, participación e independencia mediante estrategias personalizadas e interdisciplinarias, promoviendo su desarrollo y calidad de vida.	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8638041">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8638041</a>

27.Evidencia científica de integración sensorial como abordaje de terapia ocupacional en autismo	Alejandra J. Abelenda, Ekaine Rodríguez Armendariz	Autismo, Integración Sensorial De Ayres, Práctica Basada En La Evidencia	Argentina	Revista medicina (Buenos Aires)	2020	El artículo analiza la eficacia de la Integración Sensorial de Ayres (ASI) como intervención terapéutica basada en evidencia para niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Destaca los beneficios de la ASI para abordar disfunciones sensoriales, como la modulación y discriminación sensorial, utilizando herramientas estandarizadas para la evaluación y aplicando protocolos individualizados a través del juego. Concluye que la ASI es una práctica válida y efectiva cuando se implementa correctamente.	<a href="https://www.medicinabuenosaires.com/PID/32150712.pdf">https://www.medicinabuenosaires.com/PID/32150712.pdf</a>
28.Selectividad alimentaria en niños con trastorno del espectro del autismo: un análisis	Ángela Alibrandi, Ágata Zirilli, Federica Loschiavo, María Cristina Gangemi, Alessandro	Autismo ; Selectividad De Los Alimentos ; Población Pediátrica ; Análisis Estadístico ;	Italia	Children	2023	Este estudio evidencia que los niños con TEA presentan mayor selectividad alimentaria que sus pares con desarrollo típico, vinculada principalmente a alteraciones sensoriales en el gusto y el olfato; además, destaca la utilidad de intervenciones basadas en integración	<a href="https://www.mdpi.com/2227-9067/10/9/1553?utm_source">https://www.mdpi.com/2227-9067/10/9/1553?utm_source</a>

estadístico en el sur de Italia	Sindoni, Graziella Tribulato, Roberto Lo Giudice, Fausto Famà	Prueba De Combinación No Paramétrica ; Solución De Permutación				sensorial y señala limitaciones metodológicas que abren la necesidad de más investigaciones.	
29. Seletividade alimentar no transtorno do espectro autista: compreendendo as causas e estratégias de intervenção	Antonione Santos Bezerra Pinto, Aynnara Soares Barbosa, Carlos Alberto Teles de Sousa Neto Elita Oliveira da Silva, Franscisco Plawthyney da Silva Nogueira, Hérica Maria Parente Elvas Feitosa, Gisele Carneiro da Cunha, Jordana	Transtorno Do Espectro Autista, Impacto No Comportamento Alimentar, Autismo	Brasil	Brazilian Journal of Health Review	2025		<a href="https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/79564/54912">https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/79564/54912</a>

	Maria Torres	Monte						
--	-----------------	-------	--	--	--	--	--	--

# CERTIFICADO DE ANTIPLAGIO



## P-INTEGRACION SENSORIAL EN PACIENTES CON SELECTIVIDAD ALIMENTARIA

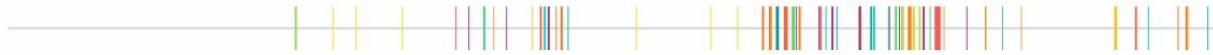


Nombre del documento: P-INTEGRACION SENSORIAL EN PACIENTES CON SELECTIVIDAD ALIMENTARIA.docx  
 ID del documento: 433262adf58afba170a54c36eae3c3942b045df  
 Tamaño del documento original: 539,4 kB

Depositante: RICARDO BRAVO ZAMBRANO  
 Fecha de depósito: 26/1/2026  
 Tipo de carga: interface  
 fecha de fin de análisis: 26/1/2026

Número de palabras: 12.966  
 Número de caracteres: 95.813

Ubicación de las similitudes en el documento:



### Fuentes principales detectadas

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	<a href="https://doi.org/10.20453/RHR.V20231.5035">doi.org</a> 3 fuentes similares	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (82 palabras)
2	<a href="https://doi.org/10.5354/0719-5346.2020.56319">doi.org</a> 2 fuentes similares	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (84 palabras)
3	<a href="https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8638041.pdf">dialnet.unirioja.es</a> 5 fuentes similares	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (86 palabras)
4	<a href="http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/27142">www.dspace.uce.edu.ec</a>   Análisis de los efectos de la terapia de integración sen... 5 fuentes similares	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (85 palabras)
5	<a href="https://revistas.uned.es/index.php/RPPC/article/download/40294/32505/138266">revistas.uned.es</a> 6 fuentes similares	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (73 palabras)

### Fuentes con similitudes fortuitas

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	<a href="https://doi.org/10.1007/510803-013-1771-5">doi.org</a>   Feeding Problems and Nutrient Intake in Children with Autism Spectrum... https://doi.org/10.1007/510803-013-1771-5	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (35 palabras)
2	<a href="https://doi.org/10.25248/reas.e19774.2025">doi.org</a>   Seletividade alimentar de crianças com Transtorno do Espectro Autista https://doi.org/10.25248/reas.e19774.2025	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (34 palabras)
3	<a href="https://revistas.uta.cl/pdf/3105/4-jara.rev.10.1.pdf">revistas.uta.cl</a> https://revistas.uta.cl/pdf/3105/4-jara.rev.10.1.pdf	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (35 palabras)
4	<a href="https://doi.org/10.58951/DATASET.2023.64">doi.org</a> https://doi.org/10.58951/DATASET.2023.64	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (34 palabras)
5	Documento de otro usuario #086ddc Viene de de otro grupo	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (27 palabras)

Fuentes ignoradas Estas fuentes han sido retiradas del cálculo del porcentaje de similitud por el propietario del documento.

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	<a href="https://hdl.handle.net/11441/164858">hdl.handle.net</a>   La selectividad alimentaria y su relación con el procesamiento s... https://hdl.handle.net/11441/164858	1%		Palabras idénticas: 1% (184 palabras)
2	Influencia del procesamiento sensorial en el desarrollo cognitivo de ... #d37626 Viene de de mi grupo	1%		Palabras idénticas: 1% (152 palabras)
3	<a href="https://hdl.handle.net/20.500.12672/18890">hdl.handle.net</a>   Selectividad alimentaria y su relación con el procesamiento sens... https://hdl.handle.net/20.500.12672/18890	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (124 palabras)
4	Documento de otro usuario #2cabff Viene de de otro grupo	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (103 palabras)