



UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO DE MANABÍ”
FACULTAD DE INGENIERÍA, INDUSTRIA Y ARQUITECTURA
CARRERA DE ARQUITECTURA

TRABAJO DE TITULACIÓN MODALIDAD
PROYECTO INTEGRADOR.

TEMA:
HUB COMUNITARIO DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA LAS
PARROQUIAS DE SAN MATEO Y SANTA MARIANITA

AUTOR(A)S:
ALVAREZ VILLAMAR MELL
MENDOZA BENITEZ PAMELA

TUTOR(A):
ARQ. GABRIEL BARBA

MANTA - ECUADOR
2025-202

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PAT-04-F-004
	CERTIFICADO DE TUTOR(A).	
	PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	REVISIÓN: 1 Página 1 de 1

CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutor(a) de la Facultad de Ingeniería, Industria y Arquitectura de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular bajo la autoría de las estudiante **MENDOZA BENITEZ PAMELA**, legalmente matriculado/a en la carrera de **Arquitectura**, periodo académico 2025-2026, cumpliendo el total de **384 horas**, cuyo tema del proyecto es **"HUB COMUNITARIO DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA LAS PARROQUIAS DE SAN MATEO Y SANTA MARIANITA"**.

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 20 de enero de 2026.

Lo certifico,



Arq. Gabriel Eduardo Barba Espinel Msl.
Docente Tutor(a)
Área: Arquitectura

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PAT-04-F-004
	CERTIFICADO DE TUTOR(A).	
	PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	REVISIÓN: 1 Página 1 de 1

CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutor(a) de la Facultad de Ingeniería, Industria y Arquitectura de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular bajo la autoría de las estudiante **ALVAREZ VILLAMAR MELL**, legalmente matriculado/a en la carrera de **Arquitectura**, período académico 2025-2026, cumpliendo el total de **384 horas**, cuyo tema del proyecto es **"HUB COMUNITARIO DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA LAS PARROQUIAS DE SAN MATEO Y SANTA MARIANITA"**.

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 20 de enero de 2026.

Lo certifico,



Arq. Gabriel Eduardo Barba Espinel Msl.
Docente Tutor(a)
Área: Arquitectura

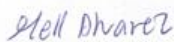
DECLARACIÓN DE AUTORÍA

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

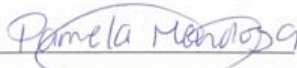
Manta, 19 de enero del 2026

Nosotros, **Alvarez Villamar Mell Stefanny y Mendoza Benitez Pamela**, declaramos mediante este documento que la presente tesis titulada **"Hub Comunitario de Transformación Social para las parroquias de San Mateo y Santa Marianita"** constituye un trabajo original y de autoría compartida, elaborado integralmente por nosotros, bajo la dirección académica del **Arq. Gabriel Barba**.

A su vez manifestamos que este trabajo no ha sido presentado en ninguna otra institución ni con fines académicos distintos a los de la obtención del título de Arquitecto/a



Alvarez Villamar Mell Stefanny
CI. 1315358075



Mendoza Benitez Pamela Liseth
CI. 1351640816

CERTIFICACIÓN DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

En calidad de tribunales de la Carrera de Arquitectura de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, certifico:

Haber revisado el trabajo de titulación, bajo la modalidad de Proyecto Integrador, cuyo tema es **"HUB COMUNITARIO DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA LAS PARROQUIAS DE SAN MATEO Y SANTA MARIANITA"** internos de la modalidad en mención y apego al cumplimiento de los requisitos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico, por tal motivo **APRUEBO**, que el mencionado proyecto reúne los méritos académicos, científicos y formales, suficientes para proceder a la defensa correspondiente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario. En la ciudad de Manta, a los xx días del mes xxx de dos mil veintiséis.



Arq. Valeria Moreira, Mg.

Tribunal 1



Arq. Marcelo Espinoza, Mg.

Tribunal 2

DEDICATORIA

Pamela Mendoza

Dedico este trabajo a mi familia, mi mamá que fue la que me impulsó a seguir la carrera, la que creyó que yo sería capaz, mi papá que siempre estuvo pendiente de llevarme, de motivarme a aprender más y mejorar mis notas, mis hermanas, que siempre han hecho en mi vida el papel de mejores amigas, velando por mi seguridad y siempre viendo mis avances.

Mis abuelos que al pasar el tiempo siempre me apoyaban y alentaban, me ayudaban a proyectar mi mente a siempre aprender más.

De manera muy especial, a mi novio por creer en mí desde el inicio, por su apoyo incondicional, y por ser la primera persona que creyó en mi capacidad profesional al realizar mi primer trabajo. Su confianza fue una gran motivación para seguir con mi carrera día a día, y culminar esta etapa.

Mell Alvarez

Dedico este trabajo, en primer lugar, a la persona que ha sido y seguirá siendo mi ángel. A quien amo profundamente y sé que, aunque no esté físicamente, me acompaña en cada paso que doy. A ti, abuela Betty, que desde el cielo me cuidas, me guías y celebras conmigo cada logro alcanzado. Sé que hoy estás sonriendo al verme cumplir una de mis metas más importantes; este logro también es tuyo y siempre vivirás en mi corazón.

De igual manera, dedico este trabajo a mis padres, Agustín Álvarez y Gina Villamar, quienes han sido mi mayor fortaleza, mi apoyo incondicional y la principal razón por la que nunca dejé de esforzarme.

Gracias por su amor, sus sacrificios y por creer en mí incluso en los momentos más difíciles.

A mis hermanos, Carlos y Gino, por estar siempre a mi lado, por su apoyo constante y por ser parte fundamental de mi vida y de este proceso académico.

A mi tía Janeth, por su cercanía, su apoyo constante y por acompañarme de manera tan especial durante todo mi proceso académico.

Finalmente, dedico este logro a mi novio, Yuri Trueba, por su amor, comprensión y apoyo incondicional. Gracias por estar siempre presente, por darme ánimo en los momentos de cansancio y por ocupar un lugar tan especial en mi corazón.

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi profundo agradecimiento a mi tutor de tesis el Arq Gabriel Barba, por su guía académica, su disposición constante y sus valiosos aportes, fueron totalmente fundamentales para el desarrollo de este trabajo.

A mi compañera Mell Álvarez por el trabajo en equipo y el apoyo mutuo a lo largo de todo este proceso, esto nos permitió poder afrontar todas las dificultades con compromiso.

Finamente, le agradezco a mi familia, los verdaderos dueños de este título, por su apoyo incondicional, su confianza, su paciencia y por ser el pilar fundamental que me sostuvo en cada etapa de formación académica.

A todos ustedes, gracias por ser parte fundamental de este proceso, que también les pertenece

Mell Alvarez

Agradezco, en primer lugar, a Dios por brindarme la fortaleza, la constancia y la fe necesarias para culminar esta etapa tan importante de mi vida.

A mi prima Karla, gracias por ser mi compañía incondicional en los buenos y malos momentos, por caminar conmigo a lo largo de la vida y por estar presente durante todo este proceso académico.

A mis tíos y tías, quienes han sido un ejemplo constante y un apoyo importante a lo largo de mi vida. Gracias por su cariño, consejos y por acompañarme en este camino de crecimiento personal y profesional.

A todos mis primos, gracias por su compañía, apoyo y por formar parte de este proceso.

A mi abuela Elsa, a quien amo con todo mi corazón, gracias por su amor, sus consejos y su presencia tan valiosa en mi vida.

A mi cuñada Dalena, gracias por acompañarme durante todo este proceso, por las palabras de apoyo y por las muchas sonrisas compartidas que hicieron este camino más llevadero.

A mis amigas y amigos, gracias por su apoyo, su compañía y por hacer mis días más sencillos, brindándome momentos de alegría y motivación durante esta etapa.

A la familia de mi novio, a sus padres, hermanas, tías y demás familiares, gracias por su cariño, apoyo y por hacerme sentir siempre acompañada.

A los docentes de esta institución, gracias por guiarnos y prepararnos para la vida profesional, por compartir sus conocimientos y enseñanzas a lo largo de nuestra formación académica.

De manera especial, agradezco a mi tutor de tesis, Gabriel Barba, por su orientación, paciencia y apoyo durante todo el desarrollo de este trabajo, los cuales fueron fundamentales para la culminación exitosa del mismo.

Finalmente, agradezco a todas las personas que, directa o indirectamente, contribuyeron a la realización de este trabajo y fueron parte importante de este logro académico.

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	17
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	19
2.1 Formulación de pregunta clave.....	21
2.2 Marco contextual	21
2.3 Definición del objeto de Estudio.....	22
2.3.1 Delimitación espacial:	22
2.3.2 Delimitación temporal:	23
2.4 Campo de acción del objeto de estudio.....	23
2.5 Objetivos.....	23
2.5.1 Objetivo general	23
2.5.2 Objetivos específicos	23
2.6 Justificación.	24
2.6.1 Social.....	24
2.6.2 Arquitectónica/ Técnica constructiva/ Patrimonial.....	24
2.6.3 Académica.....	25
2.6.4 Institucional	25
3. DISEÑO DE LA METODOLOGÍA.....	25
3.1 Fases del estudio	25
3.1.1 F1:	26
3.1.2 F2:	26
3.1.3 F3:	27
3.1.4 Población y Muestra.....	28
4. CAPITULO 1. Marco referencial	30
a) Marco teórico.....	30
b) Marco conceptual:	36

c)	Marco jurídico y/o normativo	39
d)	Modelo de repertorio	43
5.	CAPITULO 2. DIAGNÓSTICO DEL PROYECTO INTEGRADOR.	55
5.1	Información básica	55
5.2	Análisis de Terrenos.....	66
5.3	Matriz de Terrenos	69
5.3.1	Análisis del sitio.....	70
5.4	Entorno directo	73
5.4.1	Análisis del usuario.	76
5.4.2	Descripción y conceptualización de la propuesta.	83
5.4.3	Imagen conceptual de la propuesta.....	83
5.4.4	Objetivo de la propuesta.....	87
5.4.5	Capacidad de la propuesta	87
5.4.6	Programa Arquitectónico.	88
6.	CAPITULO 3. PROPUESTA.....	94
6.1	Cuadros axiomáticos de diagramación y programación.	94
6.2	Esquema funcional de relación por zonas.....	96
6.3	Esquemas funcionales de relación por espacios	97
6.4	Criterios y consideraciones de la propuesta.....	100
6.5	Especificaciones técnicas, normativas, tecnológicas y de equipamiento.....	106
6.6	Criterios de prefactibilidad.....	108
6.7	Presupuesto referencial.	111
6.8	Cronograma de obra referencial.	112
7.	CONCLUSIONES.....	113
8.	RECOMENDACIONES	115
9.	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	117

Índice de Tablas

Tabla 1. Listado de necesidades R1	43
Tabla 2. Necesidades R2	46
Tabla 3. Necesidades R3	49
Tabla 4. Aporte modelos de Repertorio	54
Tabla 5. Matriz de análisis de terrenos	69
Tabla 6. Zona Administrativa.....	88
Tabla 7. Zona Cultural	89
Tabla 8. Zona Educativa.....	89
Tabla 9. Zona de Talleres.....	90
Tabla 10. Zona de Servicios y Apoyo	90
Tabla 11. Zona de Integración Social	91
Tabla 12. Zona de Servicios.....	92
Tabla 13. Zona de Salud	92
Tabla 14. Zona Recreativa	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 15. Zona de Estacionamiento	93
Tabla 16. Zonas con su Área total	93
Tabla 17. Especificaciones Técnicas	106
Tabla 18. Especificaciones Tecnológicas	106
Tabla 19. Especificaciones de equipo.....	107
Tabla 20. Presupuesto Referencial.....	111
Tabla 21. Cronograma de Obra referencial	112

Índice de Ilustraciones

Ilustración 1. Planta arquitectónica	44
Ilustración 2. Corte longitudinal A-A	44
Ilustración 3. Corte longitudinal B-B	45
Ilustración 4. Fachada frontal	45
Ilustración 5. Primer nivel	47
Ilustración 6. Segundo nivel A.....	47

Ilustración 7. Segundo nivel.....	48
Ilustración 8. Cortes longitudinales	48
Ilustración 9. PLANTA BAJA.....	50
Ilustración 10. Primer Nivel	51
Ilustración 11. Planta baja.....	52
Ilustración 12. Corte A-A	52
Ilustración 13. Fachada	53
Ilustración 14. Ubicación geográfica.....	55
Ilustración 15. Línea de tiempo	56
Ilustración 16. Topografía, Parroquia San Mateo	57
Ilustración 17. Mapa de equipamientos.....	57
Ilustración 18. Mapa de vías principales	59
Ilustración 19. Mapeo de suelos.....	60
Ilustración 20. Mapa de suelo vacante	61
Ilustración 21. Temperatura	62
Ilustración 24. Escolaridad de la parroquia San Mateo.....	63
Ilustración 25. Análisis de Terrenos en San Mateo	66
Ilustración 26. Terreno 1	67
Ilustración 27. Terreno 2	68
Ilustración 28. Terreno 3	68
Ilustración 29. Ubicación del Hub Comunitario	70
Ilustración 30. Topografía del terreno.....	71
Ilustración 31. Rosa de los vientos	73
Ilustración 32. Asoleamiento.....	74
Ilustración 33. Análisis sensorial	75
Ilustración 34. Rango de edad.....	76
Ilustración 35. Porcentaje del núcleo familiar	76
Ilustración 36. Porcentaje de usuarios en situación vulnerable	77
Ilustración 37. Percepción en Accesibilidad a espacios comunitarios	78
Ilustración 38. Percepción de la implementación del Hub Comunitario.....	79
Ilustración 39. Intención de participación	79
Ilustración 40. Implementación de capacitaciones en emprendimiento.....	80
Ilustración 41. Implementación de áreas de salud y bienestar	81

Ilustración 42. Contribución positiva del Hub Comunitario	81
Ilustración 43. Espacios necesarios	82
Ilustración 44. Fase inicial concepto	84
Ilustración 45. Segunda fase del concepto	85
Ilustración 46. Tercera fase del concepto	85
Ilustración 47. Cuarta fase del concepto	86
Ilustración 48. Fase final	86
Ilustración 49. Diagrama de inspiración	94
Ilustración 50. Zonificación	95
Ilustración 51. Zonificación vista planta	95
Ilustración 52. Perspectiva de zonificación	96
Ilustración 53. Esquemas de relación por zonas	96
Ilustración 54. Esquema funcional zona administrativa	97
Ilustración 55. Esquema funcional zona cultural	97
Ilustración 56. Esquema zona educativa	97
Ilustración 57. Esquema zona de talleres	98
Ilustración 58. Esquema zona de servicios y apoyo	98
Ilustración 59. Esquema zona de integración social	99
Ilustración 60. Esquema zona de salud	99
Ilustración 61. Esquema de Servicios	99
Ilustración 62. Esquema zona estacionamiento	100
Ilustración 63. Composición formal	103
Ilustración 64. Composición formal núcleo central	103
Ilustración 65. Render Zona educativa, cubierta	104

RESUMEN

La presente investigación se orienta al planteamiento de una propuesta arquitectónica para un Hub Comunitario de Transformación Social, emplazado en la parroquia San Mateo, en su periferia, como estrategia territorial para articular y ampliar la cobertura hacia la parroquia rural Santa Marianita, pertenecientes al cantón Manta. El proyecto surge como respuesta a diversas problemáticas territoriales y sociales, entre las que destacan la fragmentación del tejido comunitario, la insuficiente dotación de infraestructura de uso colectivo y las limitaciones en el acceso equitativo a servicios de salud y procesos de formación complementaria.

El desarrollo metodológico se apoya en un enfoque cualitativo, basado en la lectura integral del contexto social y territorial, la revisión de fundamentos teóricos vinculados a la arquitectura social, la cohesión comunitaria y el derecho a la ciudad, así como en el análisis de referentes arquitectónicos y lineamientos normativos aplicables. Este proceso permite definir criterios de diseño que orientan la configuración espacial del proyecto, asegurando su relevancia frente a las dinámicas locales y los requerimientos reales de la población.

La propuesta arquitectónica se plantea como un equipamiento comunitario de carácter **intergeneracional, capaz de integrar servicios de salud comunitaria, espacios destinados a la capacitación y áreas para el encuentro y la interacción social**. Estos espacios están dirigidos a distintos grupos poblacionales, incluyendo niños, jóvenes, mujeres y personas adultas mayores. En este sentido, el proyecto plantea una infraestructura social que busca fortalecer el tejido comunitario, incentivar la participación colectiva y aportar a la mejora de la calidad de vida, bajo criterios de sostenibilidad, inclusión y corresponsabilidad social.

ABSTRACT

This research is focused on the development of an architectural proposal for a Social Transformation Community Hub, located on the outskirts of the San Mateo parish as a territorial strategy to articulate and expand service coverage toward the rural parish of Santa Marianita, both belonging to the canton of Manta. The project emerges in response to various territorial and social issues, including the fragmentation of the community fabric, insufficient provision of collective-use infrastructure, and limited equitable access to healthcare services and complementary training processes.

The methodological approach is based on a qualitative perspective, grounded in a comprehensive analysis of the social and territorial context, a review of theoretical foundations related to social architecture, community cohesion, and the right to the city, as well as an analysis of architectural precedents and applicable regulatory guidelines. This process allows for the definition of design criteria that guide the spatial configuration of the project, ensuring its relevance to local dynamics and the actual needs of the population.

The architectural proposal envisions an intergenerational community facility, integrating community health services, training spaces, and areas for social interaction and gathering. These spaces are designed for diverse population groups, including children, youth, women, and older adults. In this sense, the project proposes a social infrastructure that seeks to strengthen the community fabric, encourage collective participation, and contribute to improving quality of life, based on principles of sustainability, inclusion, and shared social responsibility.

1. INTRODUCCIÓN

La ciudad de Manta, ubicada en la provincia de Manabí, Ecuador, es reconocida por albergar el segundo puerto con más influencia en el país además de ser un referente turístico y marítimo a nivel nacional. El Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT) del (GAD MANTA, 2023) menciona que el cantón está dividido en cinco parroquias urbanas (Manta, Tarqui, Eloy Alfaro, Los Esteros y San Mateo) y dos parroquias rurales (San Lorenzo y Santa Marianita).

El presente trabajo se desarrolla en la parroquia urbana San Mateo y en la parroquia rural Santa Marianita, territorios históricamente reconocidos por su potencial humano, natural y turístico, donde se fortalece el sentido de pertenencia de la comunidad con su entorno. No obstante, en ambos contextos se evidencian barreras estructurales que condicionan la persistencia de ciclos de pobreza, la fragmentación del tejido social y problemáticas asociadas a la salud y la calidad de vida. Con el propósito de dar respuesta a estas limitaciones, se plantea una propuesta arquitectónica orientada a subsanar las problemáticas identificadas

En consecuencia, la arquitectura responde mediante el diseño de un Hub Comunitario de Transformación Social con el **objetivo** de fortalecer las necesidades de una comunidad adoptando un enfoque intergeneracional y de atención integral mejorando así la calidad de vida en los grupos sociales vulnerables. El diseño se estructurará en base a la investigación de espacios que promuevan la inclusión y el acceso equitativo a oportunidades.

Como parte del presente estudio, el documento se estructura sustentado en un desarrollo teórico- conceptual organizado desde lo macro a micro,

abordando categorías referentes a la globalización, fragmentación social, ciclo de pobreza intergeneracional, derecho a la ciudad y esfera pública en relación a la salud física y mental, este enfoque conduce a la configuración de un análisis territorial y socioespacial del área de estudio, articulado por la revisión de referentes arquitectónicos y sistematización de criterios de diseño.

Finalmente se establece como hallazgo principal que la propuesta alcanza una articulación efectiva entre programa, territorio, y usuario, consolidando un modelo espacial replicable en contextos en situaciones similares. A su vez, se identifica impactos positivos en la activación de dinámicas comunitarias, la optimización del uso del suelo y la generación de entornos que favorecen el bienestar de territorios con condiciones de vulnerabilidad estructural.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Desde una perspectiva de análisis urbano a escala global, los organismos especializados en planificación territorial han señalado que en los procesos de urbanización contemporánea persisten tendencias de desigualdad en cuanto a distribución de infraestructura urbana, en particular a lo que refiere el acceso a equipamientos comunitarios y espacio de calidad. Estas brechas pueden concebirse como la materialización espacial de procesos de producción desigual del territorio, en los cuales la estructura urbana se organiza a partir de lógicas de centralidad funcional donde se concentra la inversión pública, localización de equipamientos y provisión de servicios en nodos de mayor jerarquía. Por esto las áreas periféricas quedan subordinadas a dinámicas de menor priorización en planificación y gestión del uso del suelo urbano, generando asimetrías en accesibilidad y cobertura social que incide en la fragmentación del sistema urbano. (UN-Habitat., 2016)

El problema de investigación se enmarca en dinámicas territoriales del Canton Manta, donde el PDOT 2023-2035 evidencia una estructura de equipamientos sociales jerarquizada y concentrada en la cabecera cantonal y parroquias urbanas, generando así una distribución desigual de infraestructura comunitaria a escala parroquial (GAD MANTA, 2023). Este patrón deja en evidencia que el sistema de equipamientos del cantón responde una lógica de centralidad funcional, donde los servicios de mayor complejidad se localizan en áreas urbanas consolidadas mientras que las parroquias periféricas muestran menor nivel de dotación y articulación de infraestructura de soporte social.

A escala parroquial, San Mateo en su condición de parroquia urbana, y Santa Marianita como parroquia rural; presentan diferencias en su estructura territorial y funcional. Sin embargo, ambas comparten problemáticas asociadas a la distribución desigual de equipamientos comunitarios y a la

limitada articulación de la infraestructura evidenciando que la condición urbano- rural no determina la calidad de provisión de servicios, sino que esta responde a los patrones de organización y localización del sistema de equipamientos en el territorio, lo cual puede ser interpretado a partir del análisis del PDOT 2023–2035 y la lectura espacial del cantón, donde se identifica concentración de infraestructura en nodos urbanos y discontinuidad en la cobertura a escala parroquial.

Problema central

La parroquia urbana San Mateo presenta una insuficiente dotación de equipamientos urbanos orientados a la integración social y al desarrollo comunitario, condición que, en relación con Santa Marianita, configura un sistema territorial próximo, pero funcionalmente desarticulado. Situación que limita la conectividad interparroquial y el acceso a servicios de salud y desarrollo social, concentrados por nodos urbanos. A su vez persisten brechas en el acceso a la educación superior y en el uso de tecnologías de la información en territorios periféricos (INEC, 2022) junto con una dependencia funcional de la cabecera cantonal para servicios especializados. En consecuencia, se profundizan las desigualdades territoriales y se restringe la cohesión social. Frente a ello, se evidencia la necesidad de implementar equipamientos de escala interparroquial que articulen el territorio, optimicen el acceso a servicios y promuevan la inclusión social y digital mediante estrategias proyectuales integradas.

Subproblemas asociados al objeto de estudio

- **Fragmentación social y pérdida de la cohesión comunitaria**
- **Reproducción del ciclo de pobreza intergeneracional**
- **Limitaciones en las condiciones de bienestar físico y mental de la población**

2.1 Formulación de pregunta clave

Mediante el diseño de un proyecto arquitectónico surge la siguiente interrogante, ¿Es posible que un Hub de Transformación Social reduzca el ciclo de pobreza, fortalezca la salud comunitaria y la cohesión social de los habitantes de las parroquias de San Mateo y Santa Marianita?

2.2 Marco contextual

A escala local, en el cantón Manta, las parroquias San Mateo y Santa Marianita evidencian una organización territorial marcada por un crecimiento urbano disperso y por la escasa consolidación de centralidades intermedias. Esta condición ha dificultado la generación de espacios que realmente obtengan articular la vida social y comunitaria a nivel barrial. En este sentido, el problema no se limita a la cantidad de equipamientos existentes, sino a cómo están ubicados, qué tan accesibles resultan y qué papel cumplen dentro de la estructura urbana, dando lugar a una distribución fragmentada y con un alcance territorial notablemente limitado.

Esta realidad evidencia también la falta de una visión de planificación que integre las dinámicas sociales con el ordenamiento del espacio, lo que termina influyendo el uso del espacio público y reduce la variedad de actividades que pueden desarrollarse en él. Como consecuencia, muchos de estos espacios funcionan de manera aislada, sin conectarse entre sí ni propiciar procesos continuos de interacción o apropiación por parte de la comunidad.

Bajo estas condiciones, la forma en que se organiza el territorio no solo influye en el acceso a servicios, sino también en la manera en que las personas se relacionan y en las oportunidades que tienen para

desarrollarse localmente. Esto pone en evidencia que la calidad del entorno construido y su nivel de articulación son factores clave para fomentar la cohesión social, activar la participación colectiva y fortalecer el tejido comunitario.

2.3 Definición del objeto de Estudio

El objeto de estudio se centra en la relación entre la disponibilidad y organización de los equipamientos comunitarios y las dinámicas socioespaciales en las parroquias de San Mateo y Santa Marianita, considerando cómo la configuración actual de estos servicios incide en la interacción social y en la estructura del territorio a escala local.

2.3.1 Delimitación espacial:

El estudio se centra en la parroquia San Mateo, ubicada al sur de la cabecera cantonal de Manta, la cual se establece como el área principal de intervención para el desarrollo del proyecto arquitectónico. De forma complementaria, se considera la parroquia rural Santa Marianita como un referente territorial que permite ampliar la lectura de las dinámicas socioespaciales y entender mejor las condiciones de acceso a equipamientos comunitarios en contextos con características distintas.

La incorporación de ambas parroquias responde a la intención de evidenciar que, más allá de sus diferencias entre lo urbano y lo rural, presencian limitaciones en cuanto a la disponibilidad y articulación de infraestructura comunitaria. Sin embargo, el desarrollo del proyecto se enfoca únicamente en San Mateo, donde se lleva a cabo el análisis de ubicación y la elección del terreno, mientras que Santa Marianita aporta como complemento dentro de la comprensión general del territorio.

2.3.2 Delimitación temporal:

La delimitación temporal aborda el periodo 2016-2025 (año actual) seleccionando eventos que generaron un impacto en las comunidades, como punto de partida el año 2016 terremoto 16A acontecimiento que generó afectación socioeconómica y territorial provocando la destrucción de decenas de casas y sistemas urbanos, otro suceso relevante fue la pandemia COVID-19 (2020-2022) este hecho debilitó el tejido e incrementó la necesidad de infraestructura comunitaria, por último el año actual permite identificar las demandas pendientes para la fragmentación social y vulnerabilidad socioeconómica.

2.4 Campo de acción del objeto de estudio

El campo acción del objeto de estudio se desarrolla dentro de la línea de investigación de la carrera de arquitectura denominado: Proyecto arquitectónico de hábitat y teoría de la arquitectura, bajo la modalidad de proyecto integrador con la finalidad de promover la integración social en las comunidades donde se planifica la implantación de la propuesta.

2.5 Objetivos

2.5.1 Objetivo general

Diseñar un Hub Comunitario de Transformación Social para las parroquias de San Mateo y Santa Marianita que atienda las demandas sociales, culturales e influya positivamente en los ingresos familiares de la población

2.5.2 Objetivos específicos

1. Recopilar conceptos teóricos donde se evidencie mediante la participación de la población las condiciones actuales del

entorno social y territorial, detectando los tipos de necesidades que se presentan en la parroquia San Mateo.

2. Diagnosticar la situación actual del lugar como base para sustentar la implementación de la propuesta para su funcionamiento interparroquial.
3. Proyectar espacios que permitan fortalecer el tejido social, mejorar el acceso a servicios de educación, cultura y el desarrollo integral de las parroquias.

2.6 Justificación.

Este proyecto se justifica en la importancia de atender la problemática vigente en las parroquias de San Mateo y Santa Marianita donde se ve afectada la calidad urbana y social por el déficit de infraestructura comunitaria a causa de esta situación es necesario diseñar un equipamiento que promueva la transformación social y produzca interés en generar ambientes que incidan positivamente en el bienestar integral de quienes habitan estas comunidades priorizando a los grupos sociales vulnerables

2.6.1 Social

Desde el ámbito social, el estudio aportará a futuras generaciones información clave para entender las barreras limitantes de las parroquias, a su vez funcionará como una alternativa replicable para contextos con problemáticas similares. El desarrollo del Hub Comunitario aparte de fortalecer interacciones sociales en los distintos grupos etarios los ayudará en su empoderamiento económico a partir de habilidades y destrezas permitiendo que los ciudadanos sostengan de manera autónoma su economía

2.6.2 Arquitectónica/ Técnica constructiva/ Patrimonial

A nivel arquitectónico, el Hub Comunitario se proyectará bajo criterios de diseño que garanticen sostenibilidad, adaptación e identidad local,

eliminando barreras físicas y sociales creando armonía con el entorno, en el ámbito constructivo la elección de materiales y sistemas se fundamenta según el contexto físico y climático para garantizar la durabilidad de la edificación con el tiempo, por último, la propuesta desarrollará enfoque de apropiación del espacio experimentando sentido de pertenencia para esto se implementa referentes culturales y arquitectónicos del territorio para convalidar su identidad local

2.6.3 Académica

Desde lo académico, la presente investigación aporta a la ejecución de proyectos arquitectónicos futuros actuando como una herramienta referencial para estudiantes y profesionales para incentivarlos a realizar proyectos responsables y congruentes a la realidad actual del lugar. A parte de impulsar la sensibilidad colectiva aplicando conocimientos teóricos adquiridos en la carrera de arquitectura con relación al perfil de egreso diseñando un Hub Comunitario que se complementen con espacios saludables

2.6.4 Institucional

Desde la perspectiva institucional, el estudio realizado aportará a la planificación de proyectos comunitarios en contextos urbanos similares en el Cantón Manta asegurando la ejecución en base a lineamientos de entidades como: el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), el Gobierno Autónomo Descentralizado de Manta y sus GADS parroquiales.

3. DISEÑO DE LA METODOLOGÍA

3.1 Fases del estudio

Este estudio se estructuró en 3 fases en las cuales se levantó información aplicando métodos y técnicas mediante instrumentos, la metodología aplicada es de carácter cualitativo y proyectual, el diseño de metodología empleada

busca comprender percepciones y necesidades de la comunidad planteando una solución arquitectónica.

3.1.1 F1:

Durante la fase 1 se elaboró el marco referencial con el objetivo de establecer una base de conocimiento en la cual se sustente la propuesta arquitectónica, para llevar a este proceso se incluyó herramientas que orientan la investigación como: ***modelo teórico, conceptual, normativo, histórico y de repertorio.***

Métodos. El método que se implementó en esta fase es de carácter analítico- documental. Basado en la revisión de información secundaria, como fuentes bibliográficas, normativa vigente e instrumentos de planificación territorial. Este proceso permite la identificación de conceptos clave, antecedentes y criterios; a partir de este análisis se establecen fundamentos teóricos y lineamientos que orientan la formulación de la propuesta arquitectónica.

Técnicas

Observación de Campo

Recopilación de datos bibliográficos

Análisis de referentes

Instrumentos

Bases de datos académicas (Google Académico, repositorios, etc.)

Documentos oficiales (PDOT, normativa)

Fichas de análisis de referentes

3.1.2 F2: En la fase 2 se ejecutó la síntesis de información recopilada permitiendo de esta forma un diagnóstico descriptivo de la situación actual de las parroquias como problemáticas y carencias que se presentan, se incluyó

tabulaciones de datos que se evidenciaron en la observación directa.

Métodos. Los métodos aplicados durante la fase 2, son analítico y empírico haciendo referencia a la recolección de información directa a través de la visita en campo y así conocer una perspectiva cercana de la situación actual que enfrentan las comunidades.

Técnicas

Observación de campo

Encuestas

Análisis de cartografía urbana

Instrumentos

Herramientas digitales

Formulario

Cámara fotográfica

Cartografía

3.1.3 F3:

La fase final consta de la elaboración de una propuesta arquitectónica en base a la investigación y el diagnóstico territorial, se planteó soluciones adaptadas a las condiciones de la comunidad para atender las demandas expuestas como la implementación de ambientes para cada grupo social vulnerable.

Métodos. Se empleó el método proyectual proceso sistemático que permite traducir el diagnóstico territorial en criterios de diseño arquitectónico. Este proceso se estructura en una secuencia lógica que inicia con la identificación de problemáticas socioespaciales, continúa con su interpretación en términos conceptuales y funcionales, y culmina en su materialización en la propuesta arquitectónica. De esta manera, las necesidades detectadas se

transforman en estrategias de organización espacial, definición del programa arquitectónico y configuración formal del proyecto.

Técnicas

Elaboración de esquemas conceptuales

Definición del programa arquitectónico

Desarrollo del diseño Arquitectónico

Instrumentos

Croquis y diagramas

Software de diseño

Láminas arquitectónicas

3.1.4 Población y Muestra

Para obtener la muestra poblacional, se consideró la parroquia de San Mateo, como área de estudio principal, debido a que en este territorio se localiza la implantación del proyecto arquitectónico, si bien la investigación aborda complementariamente la parroquia Santa Marianita como contexto de referencia territorial, el cálculo de la muestra se delimita para San Mateo.

Se puso en consideración proporcionar información sacada del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC, 2022) donde la población equivale a 5900 habitantes, con este dato determinaremos la cantidad de familias que necesitan accesibilidad a capacitación estudiantil, atención de salud y sobre todo un punto de encuentro para la cohesión social, mediante la siguiente fórmula:

$$n = \frac{(Z)^2(P)(Q)(N)}{e^2(N - 1) + (z)^2(P)(Q)}$$

Datos:

N= tamaño de población= 5900

n= tamaño de la muestra=?

Z= nivel de confiabilidad 95% = 1.96

P= Probabilidad de ocurrencia 50% = 0.50

Q= probabilidad de no ocurrencia 50% = 0.50

E= error de estimación de muestra 5%= 0.05

Desarrollo de la fórmula

$$n = \frac{(1.96)^2(0.50)(0.50)(5900)}{0.05^2(5900 - 1) + (1.96)^2(0.50)(0.50)}$$

$$n = \frac{56644.31}{15.70}$$

$$n = 360$$

La siguiente fórmula se aplica para reflejar la cantidad de encuestas que se debe realizar a los usuarios de la parroquia San Mateo, mediante los resultados se espera obtener un diagnóstico para comprender la situación actual, escuchando e interpretando cada respuesta sobre carencia de servicios e infraestructura para luego emplear el diseño de equipamiento definido como Hub Comunitario.

4. CAPITULO 1. Marco referencial

a) Marco teórico

Fragmentación social

Globalización y fragmentación socioterritorial

La globalización ha transformado profundamente la organización del espacio geográfico intensificando las relaciones económicas, sociales y políticas a escala mundial, este proceso ha generado una ocupación cada vez más densa del territorio en la que las dinámicas globales influyen en prácticamente todos los espacios, reconfigurando la forma en que se estructuran las ciudades y las relaciones sociales. Por lo cual la globalización no solo implica interconexión, sino que también nuevas formas de organización territorial que responden a intereses económicos y políticos

Como plantea Milton Santos, esta transformación del espacio se ha dado de manera progresiva a lo largo del tiempo pasando de configuraciones dispersas a una ocupación total del territorio:

A lo largo de la historia humana, mirado el planeta como un todo u observado a través de los continentes y países, el espacio geográfico siempre fue objeto de una compartimentación. Al comienzo había islas de ocupación debidas a la presencia de grupos, tribus, naciones, cuyos espacios de vida formarían verdaderos archipiélagos. Con el transcurrir del tiempo y en la medida del aumento de las poblaciones y del intercambio, esa trama se fue tornando cada vez más densa. Hoy, con la globalización, se puede decir que la totalidad de la superficie de la Tierra está compartimentada, no solo por la acción directa del hombre, sino también por su presencia política. Ninguna fracción del planeta escapa a esa influencia (Santos, 2000, pág. 80).

Este planteamiento permite comprender que la globalización no ha generado una integración homogénea del territorio, sino que ha producido nuevas formas de diferenciación espacial. En este contexto, el autor también emite

una advertencia sobre los procesos que tiene efectos directos sobre la estructura social, debilitando los vínculos colectivos y promoviendo dinámicas individualistas:

La globalización mata la noción de solidaridad, devuelve al hombre a la condición primitiva de cada uno por su lado y, como si volviéramos a ser animales de la selva, reduce las nociones de moralidad pública y particular a casi nada. (Santos, 2000, pág. 67)

A partir de lo anterior, se afirma que la globalización no solo actúa como un proceso de conexión, sino también como un fenómeno que intensifica la fragmentación socioterritorial, al debilitar la cohesión social y generar espacios urbanos cada vez mas desiguales, por esto resulta fundamental abordar los procesos desde una perspectiva critica que permita comprender como la organización del territorio influye en la producción de desigualdades y en la configuración del tejido social.

Ciclo de pobreza: La Fragmentación Genera Pobreza Estructural

El ciclo de la pobreza se entiende como un proceso dinámico que afecta a los hogares de manera intermitente especialmente a aquellos que se encuentran próximos a la línea de pobreza y, por tanto, viven en una condición permanente de vulnerabilidad. En este contexto gran parte de la población latinoamericana alterna entre situaciones de estabilidad y carencia, lo que evidencia que la pobreza no es un estado fijo, sino una condición inestable vinculada a factores estructurales.

Estudios señalan que esta dinámica se ha intensificado desde la década de los noventa debido a la limitada generación de empleo, el aumento de la precarización laboral, la reducción de mecanismos de protección social y el retiro progresivo del Estado en su rol de contención, estos factores han consolidado un escenario donde los hogares oscilan constantemente entre la inclusión socioeconómica reforzando la persistencia del fenómeno. (Leal Filho, W., et al., 2022)

En este sentido la pobreza no puede comprenderse únicamente como carencia material sino como el resultado de estructuras que reproducen desigualdad, la fragilidad laboral y la limitada intervención estatal generan condiciones que perpetúan la inestabilidad de los hogares, consolidando un ciclo difícil de romper. A esta dimensión económica se suma la dimensión territorial donde la fragmentación urbana actúa como un mecanismo que profundiza la desigualdad como en la ciudad su proceso de crecimiento y modernización tiende a producir dinámicas de exclusión, especialmente a través del incremento del costo del suelo en áreas centrales lo que desplaza a la población de menos ingresos hacia periferias con menos acceso a servicios y oportunidades.

Esta segregación no solo se expresa en la distribución espacial, sino también en el acceso desigual en cuanto a la educación, empleo y equipamientos urbanos. En consecuencia, la planificación urbana deja de ser neutral, ya que ciertas decisiones como la priorización del uso comercial del suelo o la limitada oferta de vivienda asequible contribuyen a reproducir estas brechas. (Harvey, 2012, págs. 63-68)

El espacio urbano deja de ser únicamente un soporte físico y se convierte en un escenario donde se materializan relaciones de poder, exclusión y acceso desigual a derechos. Por esto, es fundamental abordar el concepto de derecho a la ciudad como un enfoque teórico que permite comprender la relación entre espacio urbano, justicia social y acceso equitativo a los beneficios de la ciudad.

Derecho a la ciudad: Infraestructura Comunitaria y Ciudadanía Incompleta

Según (Carrión Mena & Dammert-Guardia , 2019, págs. 9-21) el derecho a la ciudad es un derecho colectivo que garantiza el ejercicio pleno de los derechos humanos, la función social de la ciudad, su gestión democrática son ámbitos que aseguran la justicia territorial generando la distribución equitativa de bienes públicos con la participación de la ciudadanía.

El derecho a la ciudad es un derecho colectivo que garantiza el ejercicio pleno de los derechos humanos, la función social de la ciudad, su gestión democrática y asegura la justicia territorial, la inclusión social y la distribución equitativa de bienes públicos con la participación de la ciudadanía. (Carrión Mena & Dammert-Guardia , 2019, págs. 9-21)

Por su parte, Henri Lefebvre (1968) implica un tipo de acción sociopolítica destinada a recuperar la integridad de la experiencia urbana humana, entendida como la reapropiación de la posibilidad de habitar la ciudad, incluyendo el uso y disfrute diarios, renovando y transformando así las características de la vida urbana. (Lefebvre, 1968, págs. 65-90)

En el contexto de la producción capitalista, el desarrollo urbano liderado por la comunidad representa la experimentación con formas colectivas de organización basadas en relaciones sociales no explotadoras, donde el trabajo manual e intelectual no se dividen como principio organizativo, ya que el proceso productivo está directamente controlado por los trabajadores para satisfacer necesidades sociales específicas (Rodríguez, 2014, págs. 1-3).

De igual manera la (Constitución de la República del Ecuador, 2008) declara que “Las personas tienen derecho al disfrute pleno de la ciudad y de sus espacios públicos, bajo los principios de sustentabilidad, justicia social, respeto a las diferentes culturas urbanas y equilibrio entre lo urbano y lo rural. El ejercicio del derecho a la ciudad se basa en la gestión democrática de ésta, en la función social y ambiental de la propiedad y de la ciudad, y en el ejercicio pleno de la ciudadanía”

La esfera pública y el comportamiento de las personas en el espacio público.

El espacio público es el escenario idóneo para analizar y evaluar la correlación existente entre el comportamiento y las condicionantes morfológicas en la estructura urbana. Esta relación entre el comportamiento de habitantes y la configuración espacial se experimenta como un resultante social. Desde esta

perspectiva, se percibe el éxito del diseño urbano desde la capacidad que tiene de conciliar las condiciones espaciales con las alternativas que permite a las relaciones colectivas, desde una relación estrecha y bidireccional. (Vaca Proaño et al., 2023, pág. 97)

Los seres humanos somos intrínsecamente espaciales, en permanente compromiso con la actividad colectiva de producir espacios y lugares, y en esta particular espacialidad estamos implicados en complejas relaciones con nuestros entornos. Esta experiencia como seres espaciales tiene lugar en distintos niveles o escalas, que van desde el cuerpo, hasta geografías próximas (cuartos, casas, barrios) y otras más distantes (ciudades, regiones, países, mundo global). En todo caso, cada escala de esta espacialidad es producto de la acción e intención humanas colectivas y, por lo tanto, es susceptible de transformación, tanto activa e intencionada, como a partir de tensiones, conflictividades, opresiones, aperturas, lo político, lo ideológico, el conocimiento, el poder. (Muñoz Duque & Elena Ortiz, 2023, pág. 2)

La participación se estructura como un aspecto significativo al permitir la intervención en el devenir de la ciudad, y debe ser entendida como la categoría práctica que permite la construcción de intereses comunes por parte de grupos o asociaciones que buscan mejorar sus condiciones de vida. (Pino Andrade, J., Ullauri Martínez, M., & Jerves Córdova, L, 2019, pág. 3)

En por lo que, la participación ciudadana se relaciona directamente con las condiciones de vida de la población, las cuales se ven reflejadas en su bienestar integral, a partir de esto resulta pertinente abordar como las dinámicas urbanas influyen en la salud y bienestar de los habitantes.

Deterioro de la salud física y mental

Las condiciones del entorno urbano especialmente en contextos de desigualdad influyen directamente en la salud física y mental de la población, la exposición prolongada a ambientes urbanos deteriorados con un aumento de enfermedades respiratorias, cardiovasculares y trastornos de salud mental

La urbanización no planificada, en el ámbito de la salud física, y la exposición a contaminación del aire se asocian con un mayor riesgo a enfermedades respiratorias crónicas como el asma y la enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC), así como con enfermedades cardiovasculares derivadas del estrés ambiental y la baja calidad del aire. De manera complementaria, estudios han demostrado que las desigualdades urbanas y la falta de acceso a espacios verdes, equipamientos y servicios básicos incrementan la probabilidad de obesidad hipertensión y enfermedades metabólicas, debido a estilos de vida sedentarios y entornos urbanos poco saludables. (World Health Organization, 2022)

En contraste a la salud mental, la evidencia científica indica que la vida en entornos urbanos con altos niveles de exclusión social, inseguridad y precariedad habitacional se relaciona con un incremento en trastornos como ansiedad, depresión y estrés crónico, efectos que se identifican en poblaciones vulnerables que viven en condición de segregación urbana y pobreza estructural. A esto se suma el impacto de la pandemia de COVID-19, donde el confinamiento y el aislamiento social evidenciaron y agravaron los problemas de salud mental, aumentando los niveles de estrés, ansiedad y afectaciones emocionales, especialmente en sectores con condiciones habitacionales limitadas y escaso acceso a espacios adecuados de interacción social. (WHO, 2022)

Basándose en estos conceptos, especialmente en el derecho a la ciudad, se abre el camino para una mejor comprensión de la relación entre los factores físicos, socioeconómicos y de salud mental frente a los procesos de desarrollo urbano. Reconocer quién puede contribuir a la (re)creación de los espacios urbanos, y quién se beneficia y resulta perjudicado, puede ofrecer una vía para evaluar los factores estructurales y sistémicos que impulsan las desigualdades sociales y espaciales frente a la justicia, donde los derechos y el acceso a la ciudad son un derecho al empoderamiento. Al representar esto como una acumulación hegemónica capitalista, podemos ilustrar cómo y por qué las decisiones de planificación urbana afectan a los residentes

socialmente más vulnerables y podemos empezar a comprender mejor los impactos en la salud mental y la privación de derechos que pueden ocurrir como resultado de proyectos de reurbanización o regeneración

b) Marco conceptual:

1. Hub

El hub se define como un nodo dentro del sistema urbano donde se concentran y conectan flujos, servicios y relaciones que influyen en la organización del territorio. No se limita únicamente a un espacio físico, sino que integra diferentes dinámicas sociales, espaciales y funcionales que interactúan entre sí. En el contexto de la ciudad actual, caracterizada por su complejidad, la relación entre múltiples sistemas y la fragmentación territorial, el hub funciona como un elemento que facilita la conexión entre actividades, personas y recursos. De esta manera, no solo actúa como un punto de enlace, sino como un espacio que contribuye a organizar el territorio, mejorar el acceso a servicios y promover la integración social.

2. Hub comunitario

Se configura como un equipamiento de carácter integrador que concentra y articula diversos servicios, programas y espacios orientados al desarrollo social de una comunidad, su lógica se basa en la proximidad y la complementariedad funcional permitiendo optimizar el acceso a recursos y favorecer la interacción entre los usuarios. En contraste a los equipamientos convencionales el hub comunitario opera como un sistema que integra funciones sociales, educativas y comunitarias en un solo espacio, respondiendo eficientemente a las necesidades del contexto.

3. Espacio Público

El espacio público se entiende como el conjunto de lugares de uso colectivo accesibles para toda la población, como calles, plazas, parques y equipamientos, a su vez deben garantizar condiciones de accesibilidad, seguridad e inclusión para grupos vulnerables. Además, cumple un rol fundamental en la ciudad permitiendo la interacción social, la construcción de identidad y el ejercicio de vida urbana (Borja, J., & Muxí, Z., 2003)

4. Esfera Pública

Se refiere al ámbito de la vida social donde los individuos participan en el intercambio de ideas, la discusión y la construcción de opinión colectiva sobre asuntos de interés común, este concepto, desarrollado por Habermas, plantea que la interacción y el dialogo son fundamentales para el desarrollo de una sociedad democrática. (Habermas, J, 1962)

5. Fragmentación Social

La fragmentación social se refiere a un proceso en el que las relaciones y conexiones entre distintos grupos dentro de una sociedad se debilitan o se rompen, produciendo mundos sociales paralelos que coexisten sin mezclarse ni interactuar plenamente entre sí. En sociedades fragmentadas es común que distintos grupos —por diferencias económicas, culturales, territoriales o educativas— queden aislados unos de otros, reproduciendo desigualdades y reduciendo la cohesión social (Prévot Schapira, 2001).

6. Ciclo de Pobreza Intergeneracional

El ciclo de pobreza intergeneracional se refiere al proceso mediante el cual las condiciones de pobreza se transmiten de una generación a otra, de modo que los hijos que crecen en familias pobres enfrentan muchas más dificultades para salir de esa condición cuando adultos.

Este fenómeno está asociado a factores estructurales como el acceso restringido a educación, salud, empleo y servicios básicos, lo que dificulta la movilidad social y la superación de la pobreza. (Bird, 2007)

7. Infraestructura Comunitaria Integral

La infraestructura comunitaria integral se refiere al conjunto de espacios, instalaciones, servicios y sistemas físicos y sociales que permiten a una comunidad vivir, relacionarse, desarrollarse y mejorar su calidad de vida de manera sostenible. Esto incluye tanto infraestructura física tradicional (como agua, saneamiento, vías, energía, centros de salud y educación) como equipamientos comunitarios (centros culturales, espacios públicos, plazas y lugares de encuentro), que fomentan la interacción social, la participación ciudadana y el bienestar colectivo. (Banco Mundial, 2017)

8. Cohesión Social

La cohesión social es un concepto que describe la capacidad de una sociedad o comunidad para mantenerse unida, generando vínculos fuertes entre sus miembros, confianza mutua, participación y sentido de pertenencia, lo cual facilita la convivencia pacífica, la cooperación y el bienestar colectivo. Una sociedad cohesionada lucha contra la exclusión y la marginalización, promueve la igualdad de oportunidades y desarrolla relaciones orientadas al bien común. (CEPAL, 2007)

9. Transformación Social

La transformación social es un proceso de cambios profundos y estructurales en la forma en que una sociedad está organizada, que afecta no solo sus instituciones y normas, sino también las relaciones sociales, valores culturales y oportunidades de las personas. Estos cambios pueden surgir por causas económicas, políticas, tecnológicas o culturales, y reconfiguran la forma de vivir colectiva, generando nuevas formas de inclusión, equidad y participación (UNESCO, s.f.)

c) Marco jurídico y/o normativo

El presente proyecto se fundamenta en un conjunto de normativas legales vigentes en el Ecuador que garantizan los derechos de la población, especialmente de los grupos en condición de vulnerabilidad, y orientan la planificación de infraestructuras de carácter social y comunitario. Estas disposiciones permiten sustentar la propuesta del Hub Comunitario como un equipamiento que promueve el desarrollo integral, la inclusión social y el acceso equitativo a servicios. En la Constitución de la República del Ecuador se establecen los derechos de las personas y grupos de atención prioritaria, los cuales constituyen la base para el desarrollo de proyectos con enfoque social. (Constitución de la República del Ecuador, 2008)

Capítulo III.- Derechos de las personas y grupos de atención prioritaria

El Art. 35 establece que las niñas, niños y adolescentes, así como otras personas en condición de vulnerabilidad, recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos público y privado. Este artículo respalda la necesidad de implementar espacios que atiendan las desigualdades sociales y garanticen condiciones adecuadas para el desarrollo de la población, especialmente en sectores con limitaciones de acceso a servicios.

Sección V.- Niñas, niños y adolescentes

Mediante el Art. 44 se determina que el Estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, asegurando el ejercicio pleno de sus derechos en entornos seguros, afectivos y comunitarios. Este desarrollo incluye aspectos físicos, emocionales, sociales y culturales, lo cual se relaciona directamente con la propuesta arquitectónica, al plantear espacios que fomenten la interacción, el aprendizaje y la cohesión social.

Por su parte, el Art. 45 reconoce derechos fundamentales como la educación, salud, recreación, participación social y convivencia familiar. Estos principios se reflejan en el proyecto mediante la incorporación de espacios destinados a actividades educativas, recreativas y comunitarias, orientadas al bienestar de los usuarios.

Título VII.- Régimen del Buen Vivir

Capítulo I.- Inclusión y equidad

El Art. 341 establece que el Estado garantizará la protección integral de sus habitantes, priorizando a los grupos que se encuentren en situación de desigualdad, exclusión o vulnerabilidad. Este artículo resalta la importancia de generar infraestructuras que contribuyan a la equidad social, siendo el Hub Comunitario una respuesta a la necesidad de integrar servicios y fortalecer el tejido social en sectores con limitaciones.

En relación con el Código de la Niñez y Adolescencia, se establecen principios que refuerzan la importancia del entorno familiar y social en el desarrollo de los niños.

El Art. 9 reconoce a la familia como el espacio fundamental para el desarrollo integral, lo que implica la necesidad de generar equipamientos que no solo atiendan a los niños, sino que también involucren a la comunidad y fortalezcan las relaciones familiares.

El Art. 11 establece el principio del interés superior del niño, el cual orienta todas las decisiones y acciones hacia la garantía de sus derechos. En este sentido, el diseño arquitectónico debe considerar condiciones de seguridad, accesibilidad y bienestar que favorezcan su desarrollo.

Por otro lado, la Ley Orgánica de Ordenamiento Territorial, Uso y Gestión del Suelo (LOOTUGS) regula la planificación urbana y establece la responsabilidad de los Gobiernos Autónomos Descentralizados en la distribución equitativa de equipamientos y servicios. Esta normativa respalda la implementación de proyectos que mejoren la accesibilidad y reduzcan la desigualdad territorial, como es el caso del Hub Comunitario.

Asimismo, el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) establece lineamientos para la atención integral de la población, especialmente en programas dirigidos a la primera infancia y familias en situación de vulnerabilidad. Estas normativas consideran aspectos como la seguridad, funcionalidad y calidad de los espacios, los cuales son tomados en cuenta en la propuesta arquitectónica.

En cuanto a las normas técnicas ecuatorianas de accesibilidad (INEN), se establecen criterios para la eliminación de barreras arquitectónicas y la inclusión de todas las personas en el uso de los espacios. Esto implica diseñar entornos accesibles, seguros y funcionales, que permitan la participación de todos los usuarios sin distinción.

A nivel local, las ordenanzas municipales del cantón correspondiente regulan el uso de suelo, ocupación, alturas y condiciones de edificación, lo cual garantiza la correcta implantación del proyecto dentro del contexto urbano. Finalmente, el proyecto se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), los cuales promueven la reducción de la pobreza, el acceso a educación de calidad, la salud y el bienestar, la disminución de desigualdades y el desarrollo de comunidades sostenibles. En este sentido, el Hub Comunitario se plantea como un equipamiento que contribuye al cumplimiento de estos objetivos mediante la integración de servicios y la generación de espacios que favorezcan el desarrollo social.

Por lo tanto, el marco jurídico y normativo analizado permite sustentar la propuesta desde una perspectiva legal e institucional, evidenciando la importancia de generar infraestructuras comunitarias que respondan a las necesidades de la población y contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida.

d) Modelo de repertorio

Hub Comunitario Ruiz / bgp arquitectura

Esta propuesta de desarrollo comunitario busca, dentro de altos niveles de marginación ser ese punto de inflexión que necesita la comunidad. El proyecto está organizado en tres volúmenes paralelos entre sí, orientado hacia el Oriente-Poniente con la intención de reducir la incidencia directa del sol sobre la fachada, además, cuenta con espacios dirigidos hacia los servicios educativos, médicos, alimenticios y legales, y en casos de desastres naturales puede servir como un centro de distribución de alimentos.

Su sistema de constructivo estará hecho a base de muros de tabique artesanales, los cuales serán producidos por la misma comunidad apoyando así la economía local. A su vez también se pretende ahorrar costos de construcción y mantenimiento utilizando este material. Los muros llevan castillos forrados con el mismo tabique, para mantener la uniformidad visual de la estructura.

Tabla 1. Listado de necesidades R1

Función	Necesidad específica atendida
Educación y capacitaciones	Espacios para talleres, aulas y actividades formativas.
Salud y atención primaria	Consultorio médico de atención básica.
Asesoría y apoyo legal	Cubículo para atención jurídica y orientación comunitaria.
Alimentación comunitaria	Comedor y cocina comunitaria.
Emergencia y contingencias	Albergue/refugio para personas en riesgos o afectadas por desastres.
Distribución de recursos	Centro de acopio y entrega de insumos y víveres.
Accesibilidad universal	Circulaciones sin barreras, instalaciones en planta baja para todo público.

Apoyo económico local	Uso de materiales artesanales y mano de obra de la comunidad.
Sostenibilidad ambiental	Diseño pasivo, ventilación cruzada, techos con bóvedas catalanas.
Convivencia comunitaria	Corredores, patios, espacios verdes y zonas de encuentro.

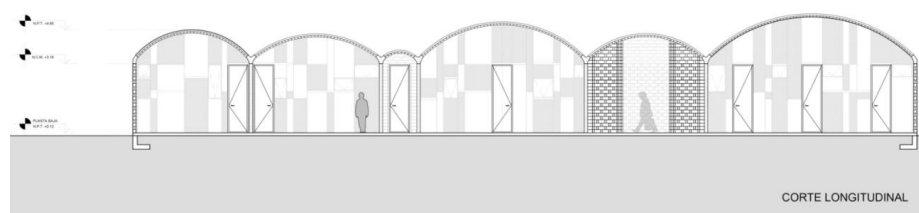
Nota: Listado de necesidades repertorio 1. Elaborado por tesistas

Ilustración 1. Planta arquitectónica



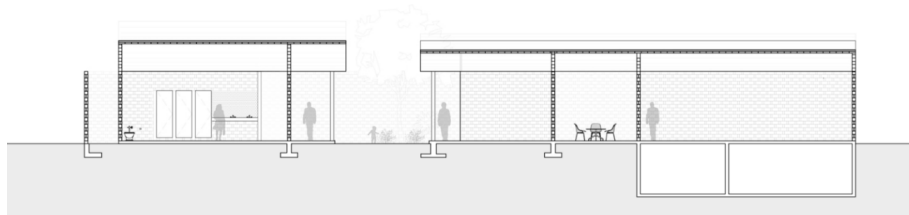
Nota: Planta arquitectónica modificada por el autor, base recogida de: (Archdaily, 2021)

Ilustración 2. Corte longitudinal A-A



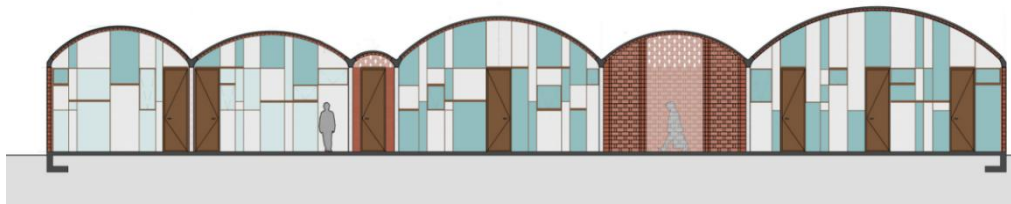
Nota: Corte longitudinal recogido de: (Archdaily, 2021)

Ilustración 3. Corte longitudinal B-B



Nota: Corte longitudinal recogido de (Archdaily, 2021)

Ilustración 4. Fachada frontal



Nota: Fachada recogida de: (Archdaily, 2021)

Análisis:

Este centro comunitario está organizado en tres volúmenes paralelos y se conecta por corredores que permiten una comunicación accesible. Todos estos volúmenes tienen una función en específico, uno alberga la clínica, otros las aulas comunitarias y el resto el comedor y espacios logísticos. Así como también los patios interiores aportan luz natural, y ventilación cruzada y sirven para las reuniones al aire libre. Está diseñado para que pueda ser usado en simultaneo sin interferencias, y fue adaptado para actividades diarias o emergencias.

Centro de desarrollo comunitario en Tapachula / Laboratorio de Acupuntura Urbana- Mexico

Este conjunto arquitectónico ofrece una serie de servicios los cuales favorecen el bienestar y generan la participación de la población más

vulnerable brindando oportunidades a la población de Tapachula, y contribuye a la transformación de las colonias y áreas periurbanas en sitios mas seguros y productivos. El proyecto está constituido por 6 módulos independientes que están diseñados para ofrecer servicios a niños, personas con discapacidad, madres y población vulnerables. Además de zonas libres, plaza de acceso, estacionamientos y patio de descargas.

Tabla 2. Necesidades R2

Función/ área	Necesidad específica atendida.
Atención médica y salud mental	Espacios para atención médica.
Trabajo social y acompañamiento	Servicios de trabajo social y programas de apoyo.
Infancia y educación temprana	Cuidado de lactantes y preescolar en centro de atención al desarrollo infantil.
Capacitación para el trabajo y enseñanza	Talleres y cursos orientados.
Recreación y deporte	Áreas para actividades deportivas, gym al aire libre y recreación.
Espacios de convivencia comunitaria	Foro, plaza, patio para integración social y actividades culturales.
Apoyo a comunidades y gobierno	Vinculación con gobierno y apoyo a la comunidad.
Servicios administrativos	Oficinas administrativas.
Estacionamiento	Estacionamientos y patio de descarga.
Áreas exteriores	Senderos, espacios verdes.

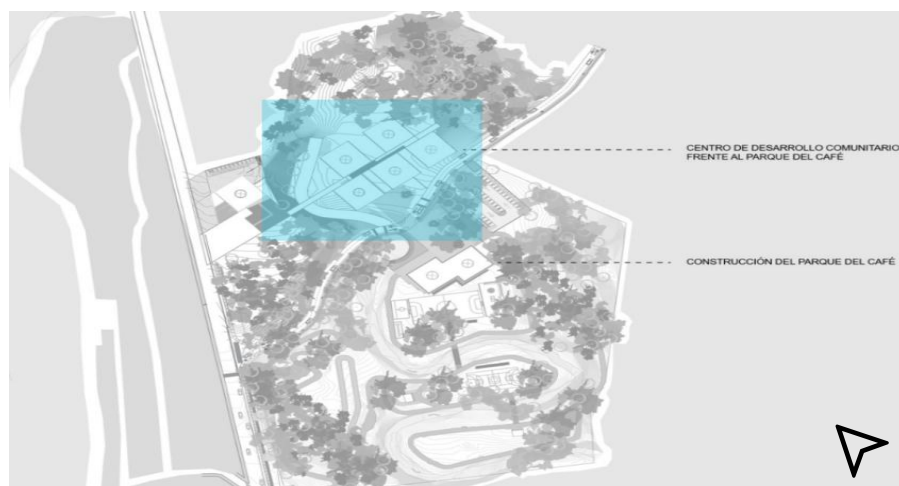
Nota: Listado de necesidades repertorio 2. Elaborado por tesistas

PLANTAS ARQUITECTONICAS

Constituido por 6 módulos independientes, los cuales están organizados en torno a un corredor central elevado, que está conectado

por una pasarela que redirige el acceso al edificio y generan relación visual con el entorno natural, su modulo principal está dedicado al apoyo comunitario y los otros 5 módulos están ubicados en una plataforma inferior sostenido sobre pilotes que permiten la infiltración del terreno y ofrece sombra.

Ilustración 5. Primer nivel



Nota: Imagen recogida de (ArchDaily, 2021)

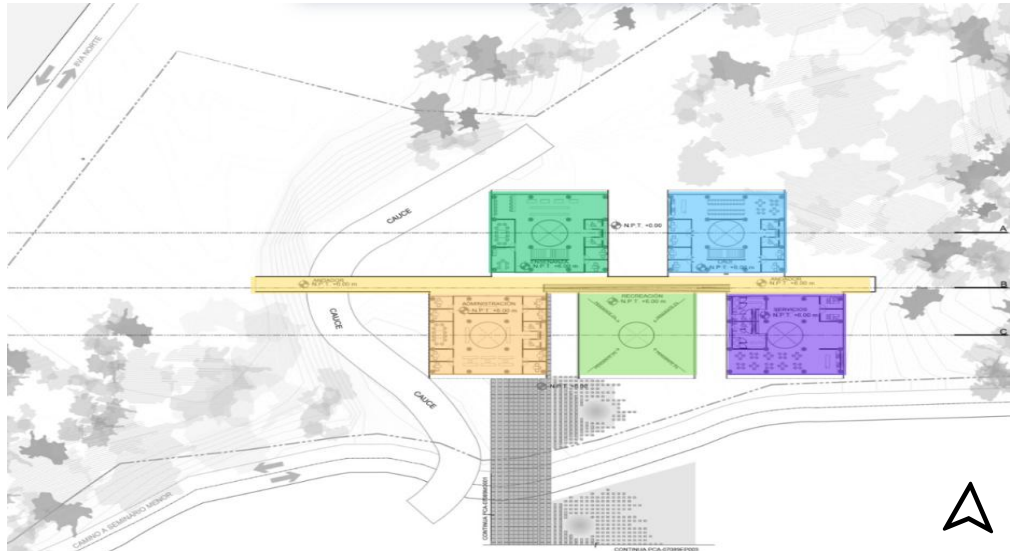
Ilustración 6. Segundo nivel A



Nota: Imagen recogida de (Archdaily, 2021)

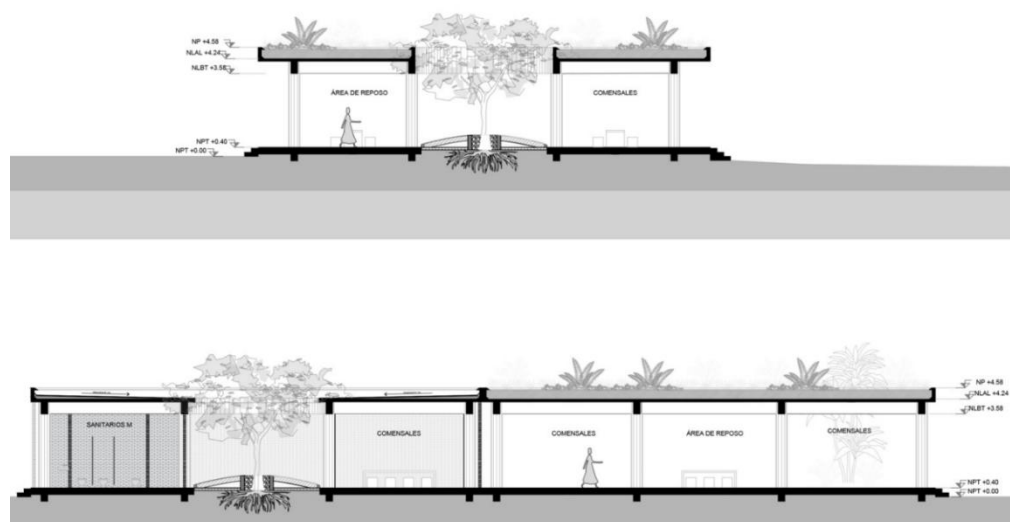
En la zona norte de la terraza, y bajo el módulo principal, están ubicado 5 módulos sobre pilotes: Gobierno, capacitación, recreación, CADI y servicios complementarios. Esta estructura permite pluvial, sombra y meno impacto ambiental.

Ilustración 7. Segundo nivel



Nota: Imagen recogida de (Archdaily, 2021)

Ilustración 8. Cortes longitudinales



Nota: Imagen recogida de (Archdaily, 2021)

Análisis

Destacado por su adaptación topográfica, materiales utilizados y estrategias de confort térmico. Este centro no solo resuelve funcionalmente, si no que promueve participación comunitaria, inclusión social y sobre todo aumenta el sentido de pertenencia. Bajo todos estos parámetros se puede considerar que la arquitectura es una herramienta que transforma social y culturalmente, integrando diseño, función y comunidad en un mismo espacio.

Centro Comunitario Pilares Azcapotzalco / WORKac + IUA Ignacio Urquiza Arquitectos

En el 2018 más de 100 centros comunitarios distribuidos en los barrios más desatendidos de CDMX fueron construidos por el gobierno de la ciudad bajo la iniciativa PILARES. Cada edificio está diseñado para albergar talleres de apoyo y diversos tipos de clases para el desarrollo de nuevas capacidades, así como también nuevas oportunidades y espacios seguros para la integración una conexión entre el interior y exterior a nivel de calle, con accesos de área libre a las áreas públicas de lado y lado, también cuenta con total flexibilidad para adaptarse orgánicamente a espacios y fomentarlos.

Tabla 3. Necesidades R3

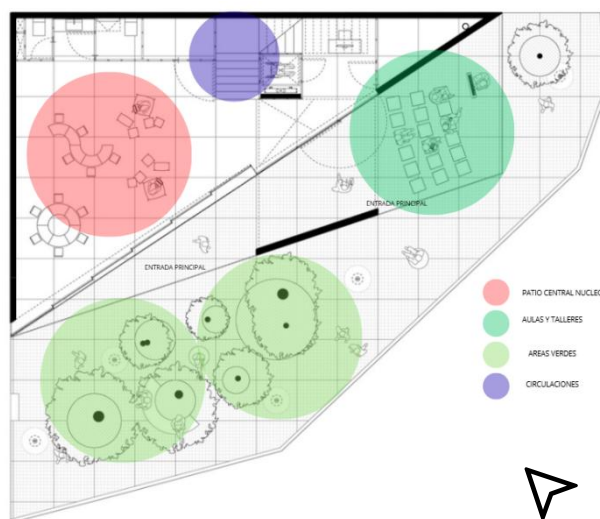
Función/ área	Necesidades específicas atendida
Educación y tecnología	Ciber escuelas con computadoras
Arte y cultura	Talleres artísticos, danza, artes marciales
Recreación y encuentro social	Espacios flexibles, salas abiertas, plataformas-foro
Accesibilidad y conexión interior-exterior	Acceso directo desde la calle, muros de vidrio abatible, rutas peatonales
Flexibilidad espacial	Espacios multifuncionales adaptables según uso comunitario

Ventilación e iluminación natural	Núcleo central de tragaluz, plataformas y ventilación natural
Servicios básicos y logística	Baños, infraestructura técnica contenida en modulas
Interacción con la vegetación	Áreas verdes
Sostenibilidad energética	Paneles solares de cubierta inclinada
Seguridad y pertenencia comunitaria	Espacio seguro y abierto para clases, cultura y convivencia

Nota: Listado de necesidades repertorio3. Elaborado por tesistas

PLANTAS ARQUITECTONICAS

Ilustración 9. PLANTA BAJA

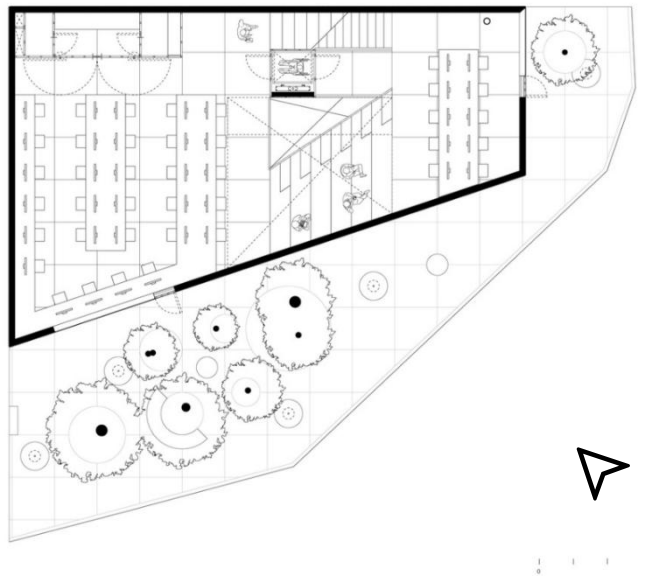


NOTA: Imagen recogida de (Archdaily, 2023)

Esta Planta baja está organizada en forma de “L”, abierta alrededor con un amplio patio central, que cumple la función de núcleo de encuentro. El diseño horizontal tiene espacios educativos, culturales y administrativos que están distribuidos de manera funcional, incluyendo aulas, talleres, salas de música y foros libres. Esta articulación se da por un corredor semiabierto que a su vez permite el flujo de aire por su ventilación cruzada, y emplea de manera estratégica con confort

térmico, orientación solar y cubiertas amplias, convirtiendo al centro en un entorno sustentable.

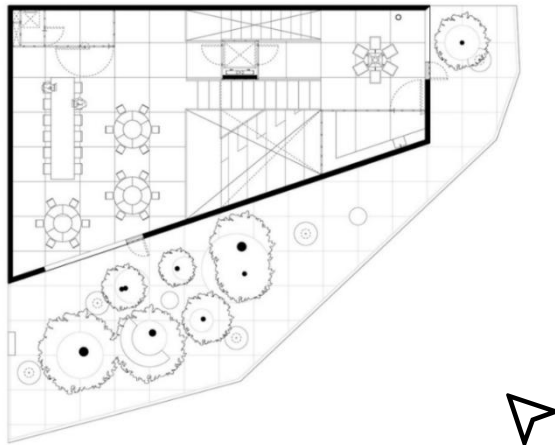
Ilustración 10. Primer Nivel



NOTA: Imagen recogida de (Archdaily, 2023)

La segunda planta está dedicada netamente a temas educativos especializados, con talleres y aulas técnicas, es una área mucho más privada y controlada, pero siempre manteniendo la conexión con el entorno a través de amplias ventanas y terrazas; su diseño sigue bajo los principios del proyecto, Buena iluminación natural, flexibilidad, ventilación cruzada y confort térmico, siendo así un complemento perfecto con la plata baja.

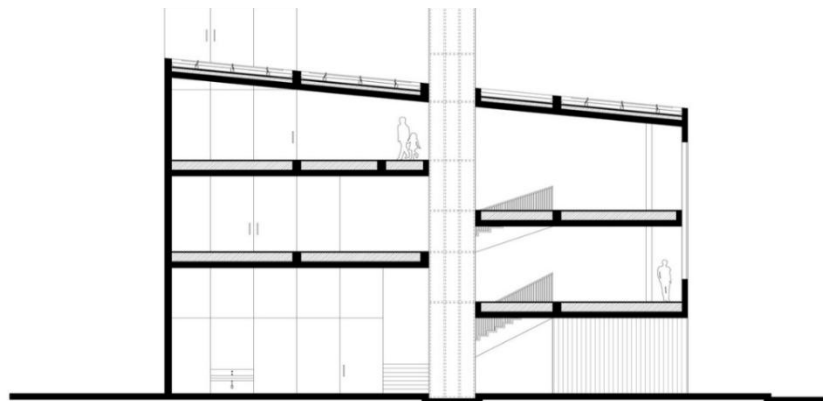
Ilustración 11. Planta baja



NOTA: Imagen recogida de (Archdaily, 2023)

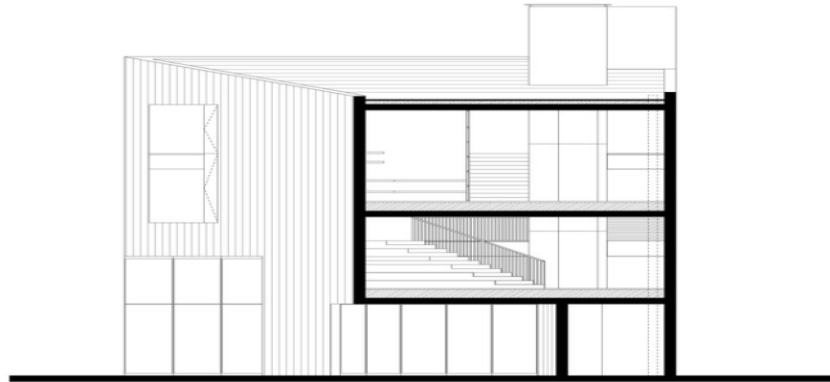
Las fachadas combinan funcionalidad y estética moderna, adaptándose al clima de la ciudad, se utilizan materiales como concreto, vidrio y madera que lo hacen más duradero y sostenible, además cuenta con aberturas estratégicas que favorecen a la ventilación cruzada y la entrada de luz natural. También, cuenta con elementos como celosía y aleros, que protegen del sol y mejoran la eficiencia energética. La fachada busca integrar al centro con su entorno sin olvidarse de la comodidad de la población para quien va dirigido.

Ilustración 12. Corte A-A



NOTA: Imagen recogida de (Archdaily, 2023)

Ilustración 13. Fachada



NOTA: Imagen recogida de (Archdaily, 2023)

Análisis

Desde el punto de vista técnico, la infraestructura adopta criterios de arquitectura bioclimática como la incorporación de espacios abiertos y de estrategias pasivas como la orientación del edificio además su composición conceptual maneja una lógica modular y horizontal, bajo tres conceptos básicos integración social, flexibilidad espacial y sostenibilidad pasiva, el estudio de este proyecto permite identificar estrategias que justifiquen espacios dentro del Hub Comunitario de Transformación Social para San Mateo

Análisis de modelos de repertorio

Tabla 4. Aporte modelos de Repertorio

MODELO DE REPERTORIO	APORTE A PROPUESTA
CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO EN TAPACHULA 	• Uso de espacios y ambientes semiabiertos • Espacios multiusos que cambian según su necesidad • Áreas con patios internos
CENTRO COMUNITARIO RUIZ 	• Implantación integrada en el entorno • Organización en torno a patios • Modulación y repetición como orden arquitectónico
CENTRO COMUNITARIO PILARES AZCAPOTZALCO 	• Circulación visible y expresiva • Iluminación natural profunda • Espacios que fomenten la interacción social

Nota: Análisis de modelos de repertorio. Elaborado por tesistas

5. CAPITULO 2. DIAGNÓSTICO DEL PROYECTO INTEGRADOR.

5.1 Información básica

Ubicación

San Mateo es una parroquia urbana que está ubicada en el perfil costero a 10-15 minutos de su cabecera cantonal Manta, perteneciente a la provincia de Manabí, en Ecuador. Históricamente gran parte de su población mantiene rasgos físicos y culturales de grupos mestizos además se dedican a la pesca artesanal por lo tanto esta actividad se convierte en la principal fuente de ingresos en las familias también la playa de San Mateo contribuye positivamente a la economía local por las actividades turísticas y servicios gastronómicos que se brindan. (GAD MANTA, 2023)

Ilustración 14. Ubicación geográfica



Nota: Mapeo del lugar a intervenir (Elaborado por tesistas)

Limites

Por el Norte y Este, San Mateo limita con la ciudad y el cantón de Manta

Por el Sur, limita con la Ruta del Spondylus esta carretera recorre la Costa de Manabí, Ecuador

Por el Oeste, limita con el Océano Pacífico

Coordenadas

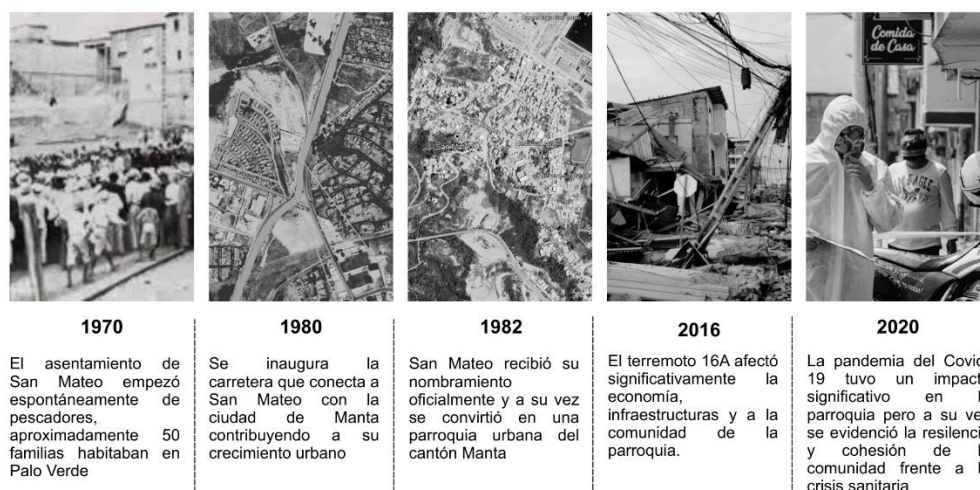
Latitud: 0° 57' 37.57" S

Longitud: 80° 48' 46.69" O

Hitos históricos

El análisis histórico de San Mateo permite entender la evolución que ha experimentado en su origen, en un inicio la parroquia era denominada por el nombre Palo Verde debido a un árbol que en época de sequía permanecía verde se identifica su proceso de crecimiento y consolidación durante años, también se refleja su trayectoria social y su desarrollo económico además de evidenciarse acontecimientos que marcaron un antes y un después que han contribuido a la organización comunitaria y su identidad local.

Ilustración 15. Línea de tiempo



Nota: Cronología de antecedentes históricos que marcaron la parroquia (Elaborado por tesistas)

Topografía

La interpretación topográfica funciona como recurso para entender las condiciones físicas que se presentan, por esto se analizó el tramo

desde el Puerto Pesquero Artesanal hacia la periferia determinando que San Mateo es una parroquia topográficamente irregular con cotas que van desde 2m hasta 58m sobre el nivel del mar, las áreas urbanizadas en su mayoría se asientan sobre un relieve plano con pendientes no tan pronunciadas y en su periferia es donde se centran sus relieves más altos

Ilustración 16. Topografía, Parroquia San Mateo



Nota: Perfil topográfico (Elaborado por tesistas)

Equipamientos

Ilustración 17. Mapa de equipamientos



Nota: Ubicación de equipamientos existentes (Elaborado por tesistas)

El análisis de equipamientos durante la investigación funciona como una herramienta que permitirá conocer las dinámicas dentro de San Mateo, en el mapa se observan varios tipos de equipamientos entre ellos un Centro de Salud y un Centro Comunitario como objetos principales de estudio identificando los servicios que brindan y sobre todo las limitaciones existentes.

Centro de Salud

Durante el análisis se identificó un Centro de Salud Tipo A, Zona 4 del Distrito 13D12 (incluye Manta, Montecristi y Jaramijó) establecimiento urbano que pertenece al Ministerio de Salud y se encuentra ubicado en la calle Tomas Lucas, el CS ofrece atención en primer nivel como prevención de enfermedades, diagnóstico y tratamientos a enfermedades comunes acompañadas de exámenes de laboratorios básicos, también brinda servicios en medicina general, controles prenatales, vacunación, odontología y psicología.

Según el Ministerio de la Salud (Ministerio de Salud Publica, s.f.)se determina que un CS Tipo A tiene un rango de atención de 2000-10000 personas, en contraste a la población de San Mateo en base al censo del 2010 (INEC, 2022)cuenta con 5900 habitantes quiere decir que se encuentra en el rango de atención, aun así el cumplimiento real depende de otros factores como los horarios por lo general el CS Tipo A funciona 8h diarias de lunes a viernes provocando una demanda de atención en usuarios reduciendo la capacidad de cobertura.

Centro de Desarrollo Comunitario

En el 2024 se inauguró el Centro de Desarrollo Comunitario en la comunidad del Palmar en San Mateo, el diseño de sus espacios creados fomentan la integración y el fortalecimiento comunitario con actividades en programas culturales como talleres esta creado para

mujeres, personas adultas y líderes comunitarios esta iniciativa sin embargo no cubre de manera integral las necesidades de la parroquia por lo que es importante la implementación de un espacio capaz de responder a dinámicas sociales, educativas y de salud.

Vías

San Mateo proyecta 4 vías relevantes en cuanto a la infraestructura vial, la Vía Ruta Spondylus es la arteria principal que conecta a la parroquia con el centro del cantón Manta, la Vía Santa Marianita se establece como eje central donde se ubicará el proyecto por lo que es importante analizar la jerarquía y la relación con el contexto urbano. Por último, se selecciona las vías de acceso a la parroquia Puerto pesquero y San Gregorio que funcionan como ejes de conectividad local porque vincula la zona residencial con las actividades productivas.

Ilustración 18. Mapa de vías principales

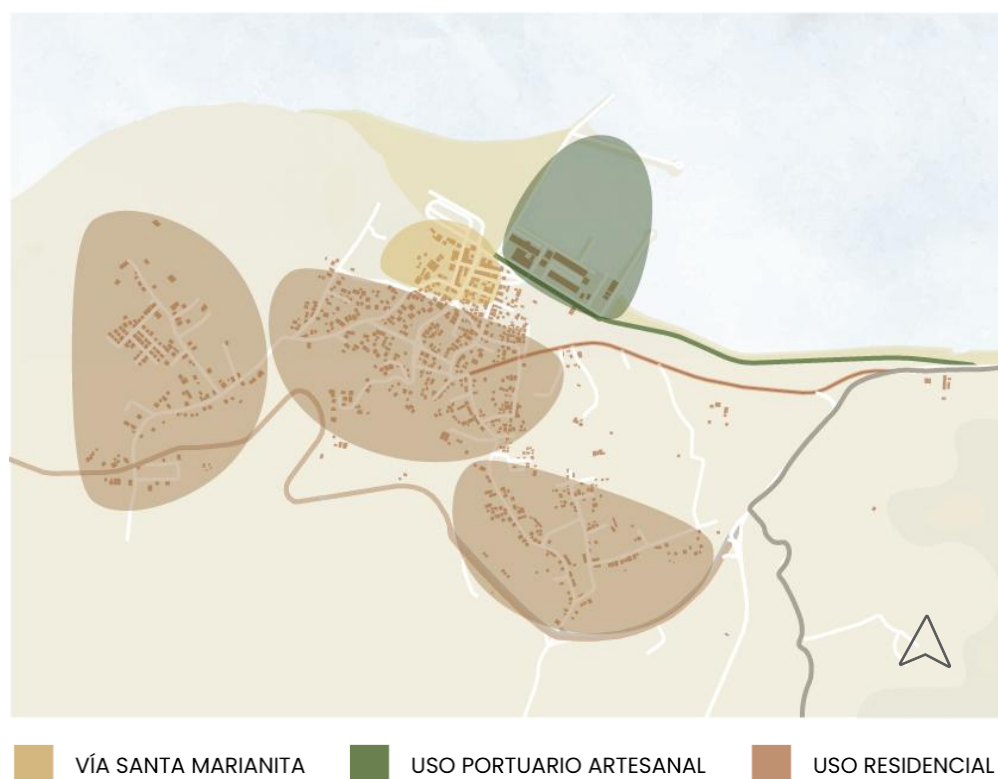


Nota: Representación de la red vial de San Mateo (Elaborado por tesistas)

Uso de suelos

Dentro de la investigación se analizan las dinámicas territoriales para entender el uso del suelo, se evidenciaron 3 categorías: el uso residencial en San Mateo ocupa la mayor parte de su superficie, se desarrolla a partir de su cabecera hasta los alrededores de la parroquia, el uso comercial se centra en la playa debido a su carácter turística y la categoría 3 uso portuario artesanal asociado a actividades de pesca tradicional ubicado sobre la vía Puerto Pesquero.

Ilustración 19. Mapeo de suelos



Nota: Mapa del uso de suelo y ocupación de territorio (Elaborado por tesistas)

Suelo Vacante

En el mapa se analiza el suelo vacante dentro del estudio para identificar posibles áreas con mayor alcance de acción e influencia para

la implantación proyectual de un Hub Comunitario de Transformación Social para la selección es importante basarse en un punto que conecte a las parroquias de San Mateo y Santa Marianita.

Ilustración 20. Mapa de suelo vacante

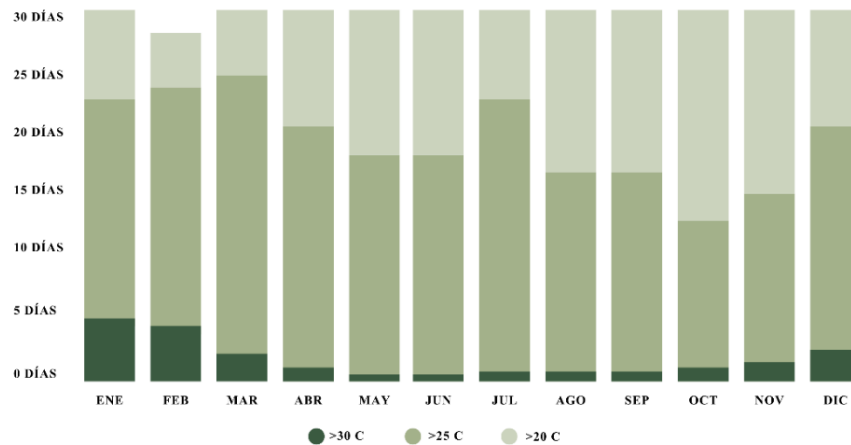


Nota: Mapa de suelo vacantes disponibles para la implementación de proyecto (Elaborado por tesistas)

Temperatura

Al ser San Mateo una parroquia urbana ubicada frente al Océano Pacífico está expuesta a climas tropicales influenciados por corrientes marinas y vientos, es por esto por lo que las condiciones climatológicas durante todo el año son cálidas con una media de 27C a 29C los meses que tienden a ser más calurosos son de diciembre a abril por las precipitaciones que aumentan la sensación térmica y las temperaturas superan los 30C.

Ilustración 21. Temperatura



Nota: Gráfico de temperaturas (Elaborado por tesistas)

División Política y Administrativa

La estructura política del Cantón Manta provincia de Manabí se encuentra dividida entre parroquias urbanas y rurales; San Mateo al ser una parroquia urbana se encuentra bajo la administración de la Jefatura Parroquial encargados de gestionar asuntos sociales como actividades culturales o de carácter territorial. El ente principal encargado de recursos financieros, obras y otras actividades de desarrollo están bajo la administración del GAD Manta.

Población

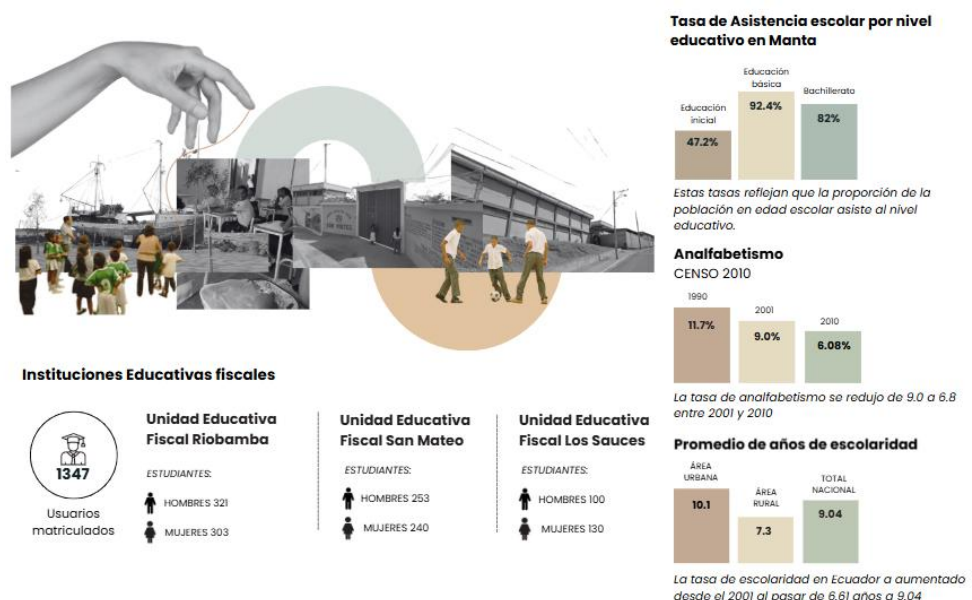
Según el Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC, 2022) mediante el Censo de población y vivienda menciona que la Parroquia de San Mateo cuenta con una población aproximada de 5900 habitantes, comprendida mayoritariamente por Hombres en el grafico se puede evidenciar el porcentaje diferencial de la población por género, además se presenta una diversa composición por grupos etarios generando una demanda constante en servicios de atención y espacios de integración social. La parroquia urbana del Canton Manta se encuentra delimitada

en una superficie de alrededor 156,38 hectáreas comprendidas en su área de desarrollo.

Escolaridad – Educación

En parroquias urbanas el nivel de escolaridad de la población influye significativamente en sus condiciones socioeconómicas, San Mateo posee 3 instituciones de carácter público donde se atienden niveles de educación básica, superior y bachillerato reflejando presencia en la cobertura educativa formal para los habitantes, según el Plan de Uso y Gestión del Suelo (PUGS, 2023) del cantón Manta (GAD MANTA, 2023) , en el ámbito educativo la cobertura es de aproximadamente 1349 estudiantes matriculados en el régimen fiscal no obstante es importante recalcar que una parte de alumnos se traslada a parroquias cercanas para acceder a servicios educativos.

Ilustración 22. Escolaridad de la parroquia San Mateo



Nota: Gráficos estadísticos de escolaridad. Elaborado por tesistas.

Tasa de Abandono estudiantil

De acuerdo con la investigación de (Macías Gómez , 2024) donde se analizó las determinantes del abandono escolar en la parroquia San Mateo se evidenció que el abandono escolar supera más de la mitad del régimen educativo primario con el 64%, en secundaria y nivel superior las cifras son parecidas y no abarcan más del 40%, estos datos reflejan una problemática a largo plazo en cuanto a trabajos formales y aumenta la brecha en la vulnerabilidad económica y social.

Tasa de Participación (bruta y global)

Según el INEC (2022) en el año 2025 en Ecuador la tasa de participación global en zonas urbanas obtuvo el 62% haciendo referencia al índice porcentual de la población en edad de trabajar, en contraste a la tasa de participación bruta donde se considera que el 45% población total trabaja en el mercado laboral incluyendo distintos grupos etarios.

En San Mateo las dinámicas económicas se centran en la participación laboral en actividades donde se integran a miembros del hogar involucrando a grupos de distintas edades como en la pesca artesanal, comercio informal y servicios turísticos dejando en evidencia una comunidad donde crece la tasa de participación bruta y su modelo de ingresos por lo general son inestables por lo que no están regidos a esquemas laborales

Tasa de Empleo bruto

En Ecuador, el (INEC, 2025) menciona que la tasa de empleo bruto urbano es del 59,5% indicando que en el país la población busca una economía activa logrando generar algún tipo de empleo para obtener ingresos en sus familias, esta tasa se centra en identificar la capacidad de un territorio para integrar a su población en actividades económicas. En el contexto de San Mateo la tasa de empleo bruto posee una alta capacidad de ocupación, el problema radica en las actividades a las

cuales está regida su comunidad, empleos caracterizados por su informalidad, inestabilidad y dependientes a factores externos como temporadas de pesca y feriados que fomentan el turismo, contribuyendo así en la calidad de ingresos económicos

Tasa de desempleo urbano

Otro factor para analizar es la tasa de desempleo que se presenta en Ecuador específicamente en zonas urbanas como San Mateo, Cantón Manta. (INEC, 2025) menciona que la tasa de desempleo urbano fue de 4,1% cifra baja pero donde no se representa de manera integral la realidad laboral de la parroquia San Mateo donde la población encuentra ocupación económica, pero en empleos de carácter informal reduciendo la tasa de desempleo debido a que son actividades laborales, aunque con ingresos inestables

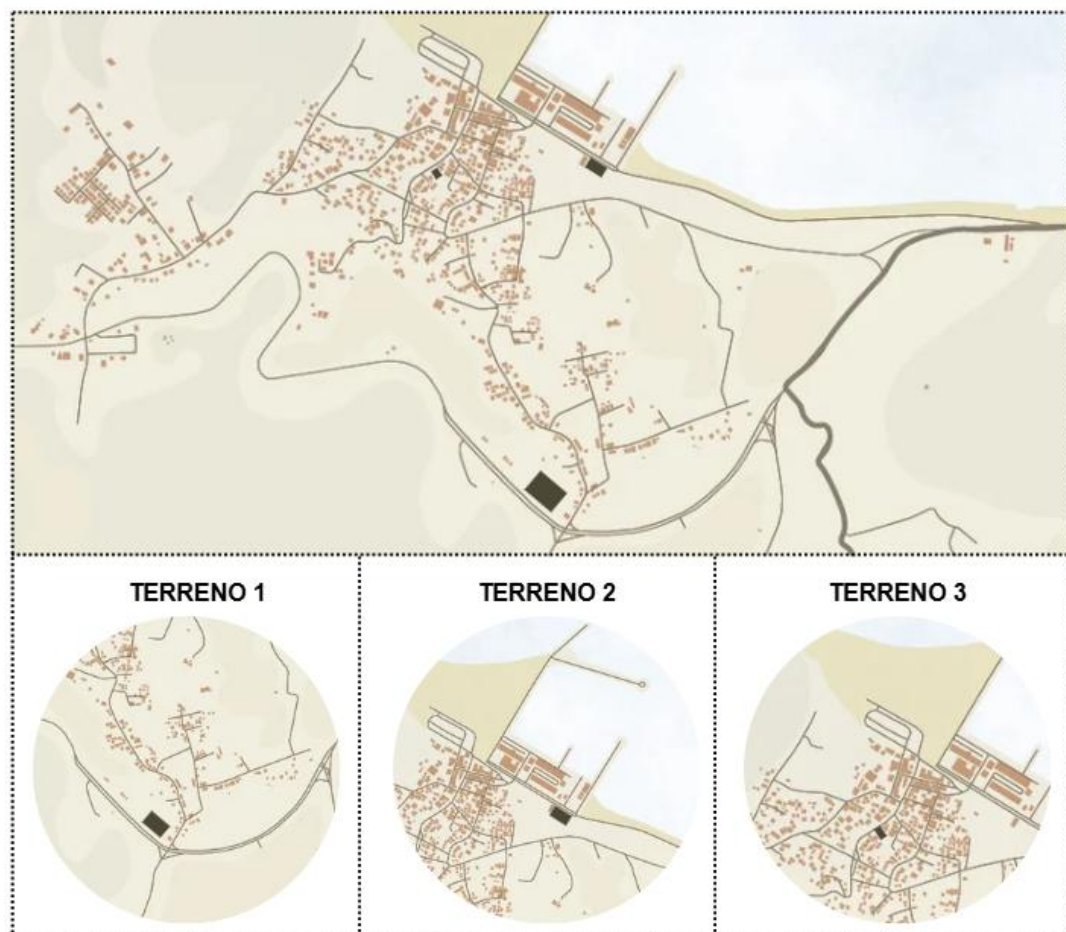
Condiciones de empleo e informalidad laboral

En Ecuador, las condiciones de empleo se clasifican en empleo adecuado y subempleo e informalidad el (INEC, 2025) menciona que el 41% de hombres dependen de un empleo adecuado, marcando así una brecha significativa en cuanto al sexo, solo el 27% pertenece a mujeres con trabajo remunerado, también se hace énfasis a la población ocupada perteneciente al 48% reflejando otra cifra significativa donde se marca la precariedad y falta de protección social. En San Mateo estas problemáticas se ven más acentuadas, (INEC, 2022) sustenta sobre la economía local en actividades productivas a pequeña escala enfocadas al trabajo informal caracterizadas por ausencia de estabilidad y poca cobertura de seguridad social afectando la calidad de vida de una comunidad digna de trabajadores.

5.2 Análisis de Terrenos

San Mateo carece de una infraestructura que reúna servicios de salud, educación, participación comunitaria y cultura, aunque existen espacios destinados a esto, se encuentran dispersos dentro de la parroquia a raíz de esta situación se plantea un Hub Comunitario de Transformación Social que integre todos estos servicios como respuesta. Para la ejecución del estudio se propone el análisis de 3 alternativas de terreno planteados en distintos sectores de San Mateo, mediante una matriz donde se puntuará los criterios más factibles para la ejecución del proyecto y así brindar el alcance necesario a ambas parroquias.

Ilustración 23. Análisis de Terrenos en San Mateo

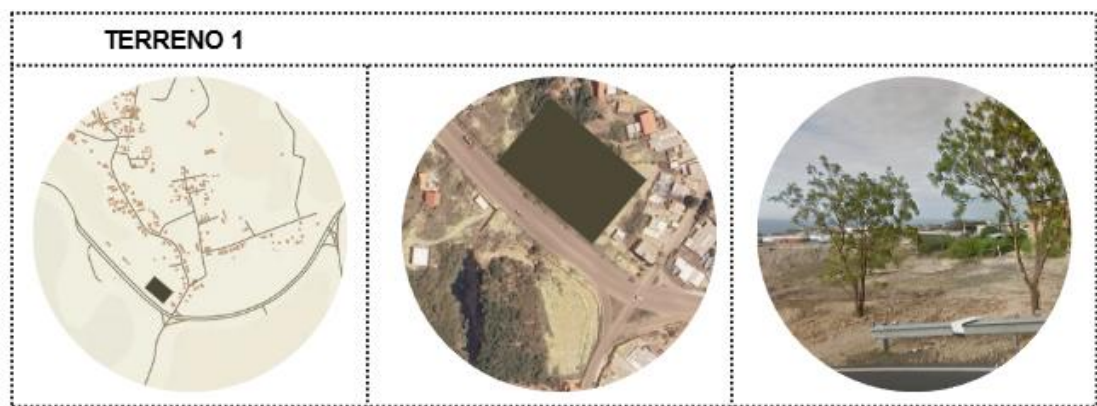


Nota: Mapeo de los 3 terrenos seleccionados. Elaborado por tesistas

Terreno 1.

La elección se basa en criterios de accesibilidad y vías de conexión, el terreno 1 se ubica en vía Santa Marianita con coordenadas -0.964607, -80.810757 cuenta con conexión directa a vías como San Gregorio y Puerto Pesquero punto importante a la hora de elegir, además su acceso es amplio lo cual beneficia a la llegada tanto de residentes de la parroquia San Mateo como de usuarios provenientes de Santa Marianita

Ilustración 24. Terreno 1

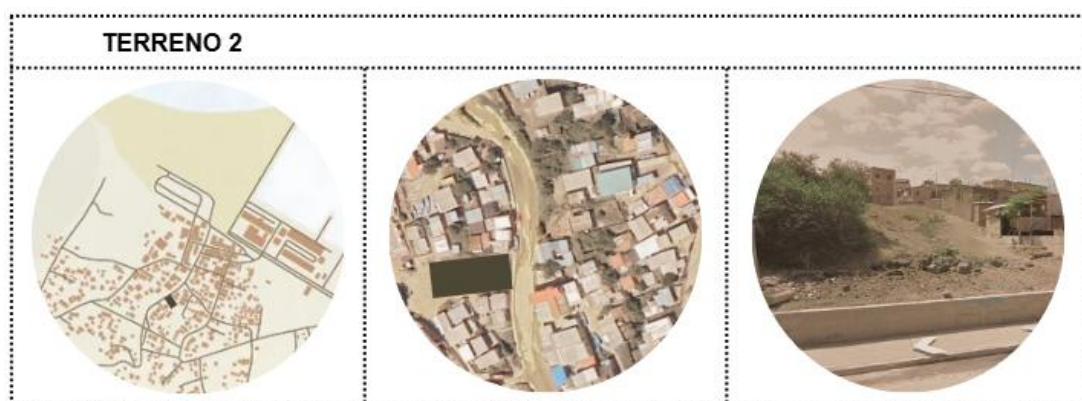


Nota: Gráficos referentes al terreno 1. Elaborado por tesistas

Terreno 2.

El terreno 2 está ubicado entre la vía San Gregorio y San Patricio con coordenadas -0.959148, -80.808007, la extensión del terreno es de 950m² presentando limitaciones en su topografía además no dispone de los sistemas urbanos en su totalidad lo cual incrementaría costos a la hora de realizar el proyecto, al estar en sector residencial se identifica un equipamiento de salud el cual podría vincularse a la ejecución del proyecto sin embargo se encuentra lejano a la vía conectora con la parroquia Santa Marianita haciendo que se posicione como una opción con menor alcance territorial.

Ilustración 25. Terreno 2

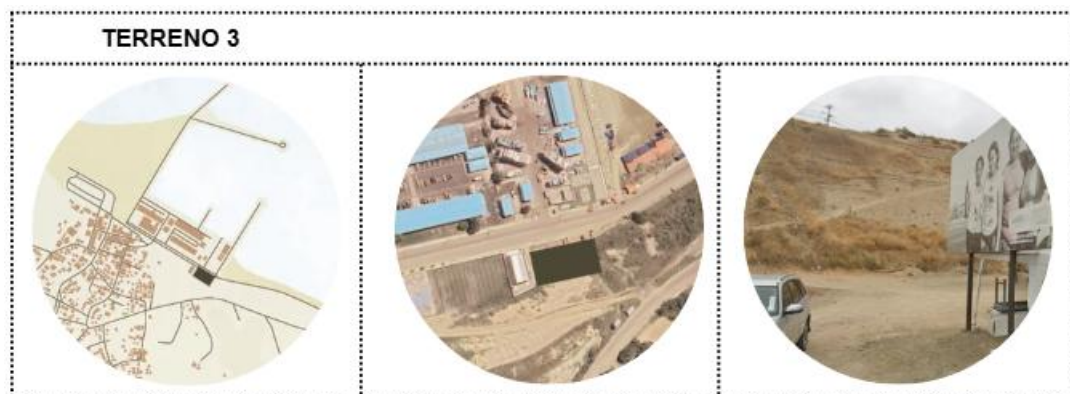


Nota: Gráficos referentes al terreno 2. Elaborado por tesistas

Terreno 3.

Por último, el terreno 3 con una extensión de 3014m² ubicado en la vía puerto pesquero de San Mateo con coordenadas -0.963874, -80.808394 esta selección beneficia a los usuarios residentes de San Mateo en contraste a la comunidad de Santa Marianita si bien la vía actualmente cuenta como un flujo significativo de turistas, el proyecto no está orientado a este tipo de usuarios por esto la implantación del proyecto podría generar conflictos vehiculares

Ilustración 26. Terreno 3



Nota: Gráficos referentes al terreno 3. Elaborado por tesistas

5.3 Matriz de Terrenos

Tabla 5. Matriz de análisis de terrenos

Criterios	Valores	Puntaje	T1	T2	T3
Disponibilidad de terreno	Disponibilidad	3	1	1	1
	Disponibilidad con gestiones	1			
	Intangible	0			
Contaminación lumínica	Nula	2	2	2	2
	Bajo	1			
	Alto	0			
Energía Eléctrica	Cuenta	1	1	1	1
	No cuenta	0			
Agua Potable	Cuenta	1	1	1	1
	No cuenta	0			
Alcantarillado	Cuenta	1	1	1	0
	No cuenta	0			
Acceso de Internet	Cuenta	1	1	1	1
	No cuenta	0			
Acceso a Telefonía	Cuenta	1	1	1	1
	No cuenta	0			
Accesibilidad	Vía Principal	2	2	1	1
	Vía Secundaria	1			
	Sin Acceso	0			
Distancia cabecera cantonal	0-5 km	2	2	2	1
	5-10 km	1			
Conexión Vía Sta. Marianita	Vía Directa	2	2	1	1
	Vías secundarias	1			
Topografía	Favorable	3	3	0	1
	Poco Favorable	1			
	No favorable	0			
Riesgo por deslizamientos	Nulo	2	1	1	2
	Medio	1			
	Alto	0			
Riesgo por inundación	Nulo	2	2	1	1
	Medio	1			
	Alto	0			
Riesgo por erosiones	Nulo	2	1	1	1
	Medio	1			
	Alto	0			
Precipitaciones	Bajo	2	1	1	1
	Regular	1			
	Frecuente	0			
Vistas del Entorno	Alta	2	2	0	1
	Media	1			
	Baja	0			
Puntos Turísticos	Cuenta	1	1	1	0
	No cuenta	0			
Vegetación	Alta	0	1	1	1
	Media	1			
	Baja	2			
Uso comunal/ municipal	Cuenta	1	1	0	1
	No cuenta	0			
Ubicación estratégica	Cercano a un recurso	3	3	3	3
	Lejano a un recurso	0			
Puntaje Total			30	21	22

Nota: Matriz de criterios y valores a considerar para la selección del terreno. Elaborado por tesisistas

Para concluir la fase de análisis del terreno se realizó una tabla con criterios y valores que se deben de tomar en cuenta en la elección de la implantación del proyecto arquitectónico, se evidencia una brecha significativa de puntaje sobre el terreno 1, por el rango de influencia que presenta y por su facilidad en acceso al conectar ambas parroquias a la cuales está destinado el equipamiento, aparte de contar en su totalidad con sistemas urbanos, la selección de este terreno beneficiará la funcionalidad de la propuesta y la integración con el entorno.

5.3.1 Análisis del sitio

Este análisis permite optimizar la implantación, identificando características reales del entorno donde se plantea la propuesta a su vez facilita detectar oportunidades y limitaciones que podrían condicionar la capacidad del proyecto, en el caso de equipamientos comunitarios es determinante el análisis para crear funcionalidad y accesibilidad a los usuarios.

Ubicación del Terreno

El terreno destinado para el desarrollo del Hub Comunitario está ubicado en la parroquia San Mateo, Cantón Manta, sobre la vía Santa Marianita presentando una conexión directa con la red vial local y facilitando el acceso desde el sector residencial de la parroquia, a su vez la ubicación favorece a la accesibilidad de la parroquia Santa Marianita permitiendo una conexión funcional entre ambos territorios y abarcando un radio de influencia interparroquial.

Ilustración 27. Ubicación del Hub Comunitario



Nota: El grafico muestra la ubicación del terreno vista satelital. Elaborado por tesistas

Coordenadas

Latitud 0°57'58.39"S, Longitud 80°48'33.21"O

Forma y dimensiones

Frontal:89.4m

Posterior: 89.4m

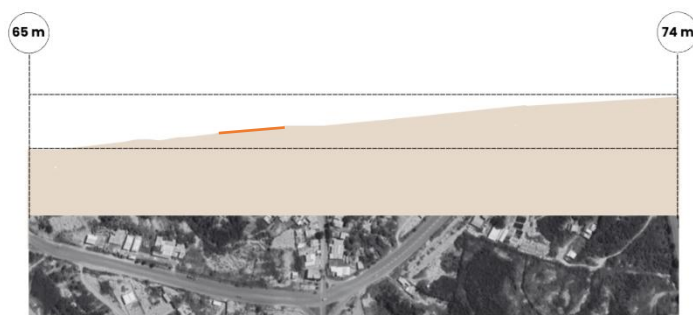
Lateral Derecho:78.0m

Lateral Izquierdo:78.0m

Topografía

El terreno presenta una forma regular de geometría rectangular, con dimensiones equilibradas que facilitan su aprovechamiento en la implantación del Hub Comunitario de Transformación Social, desde el punto de vista topográfico se presenta una pendiente suave y continua, con una variación altimétrica ente 65m y 74m sobre le nivel del mar, generando un desnivel de 9m a lo largo del eje longitudinal del terreno, para la construcción se prioriza soluciones escalonadas con la implementación de rampas de accesos para personas discapacitadas, y también la optimización de drenaje natural del suelo.

Ilustración 28. Topografía del terreno



Nota: El grafico muestra la ubicación del terreno vista satelital. Elaborado por tesistas

Normativas del terreno

Regulación del uso del predio

Clasificación: Urbano

Subclasificación. No consolidado

Tratamiento: Sostenimiento

Uso de suelo General: Equipamiento

Uso de suelo específico: Equipamiento parroquial

Aprovechamiento del lote

Aprovechamiento y forma de ocupación: Equipamiento

Lote mínimo m2: No normado

Frente mínimo m2: No normado

Edificabilidad Básica

Número de pisos: 2 (propuesto)

Altura máxima: 8m (propuesto)

COS: No normado, definido por proyecto

CUS: No normado, definido por proyecto

Retiros

Frontal: 5m

Posterior: 5m

Laterales: 5m

Espacio entre bloques: 6m

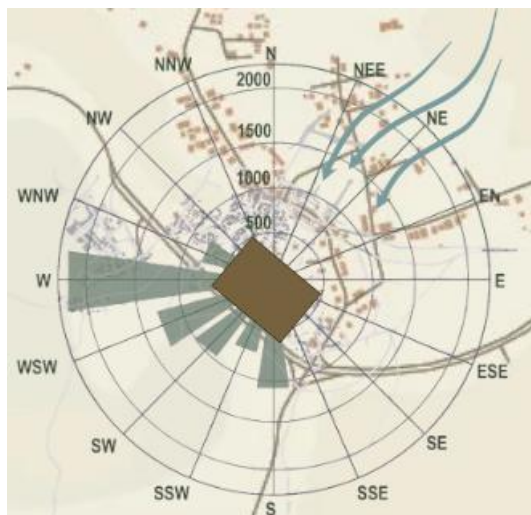
5.4 Entorno directo

En el sector donde se sitúa el terreno seleccionado para el Hub Comunitario de Transformación Social se caracteriza por su entorno residencial a su alrededor se identificaron equipamientos como una iglesia de uso público y el colegio San Mateo de carácter fiscal en este ámbito se influye a una dinámica socio-territorial donde se determina la organización y funcionamiento del espacio, a su vez la vía cumple un rol estructurante de conexión interparroquial que enlazan a San Mateo, Santa Marianita y Manta ampliando el radio de influencia.

Vientos

Durante el análisis general en San Mateo se determinó que durante el año las temperaturas varían entre 21C a 32C en pocas ocasiones podría bajar a 20C, el viento al soplar del sureste y suroeste deja en evidencia los meses de junio a enero como los más ventosos del año con velocidad promedio de 11,9 km/h y el mes de octubre con vientos de una velocidad promedio más alta de 14,7 km/h provocando una sensación térmica más fría.

Ilustración 29. Rosa de los vientos

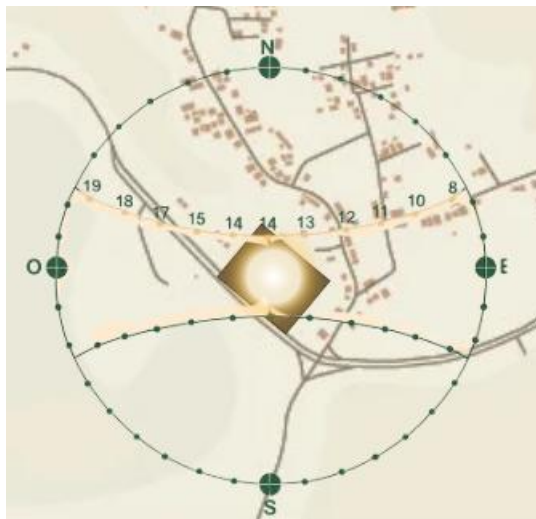


Nota: Análisis de vientos y temperaturas en el terreno 1. Elaborado por tesistas

Asoleamiento

En la ilustración se evidencia el recorrido solar en el terreno seleccionado, la salida y puesta del sol más temprana durante el año se presenta en noviembre a las 5:59am sale el sol y a las 18:06pm se escondería; durante el mes de febrero se presenta la salida y puesta del sol más tardía a las 6:31am saldría y se esconde a las 18:39pm. Esto ayuda a orientar correctamente la edificación aprovechando la luz natural y mejorar el confort térmico de los usuarios

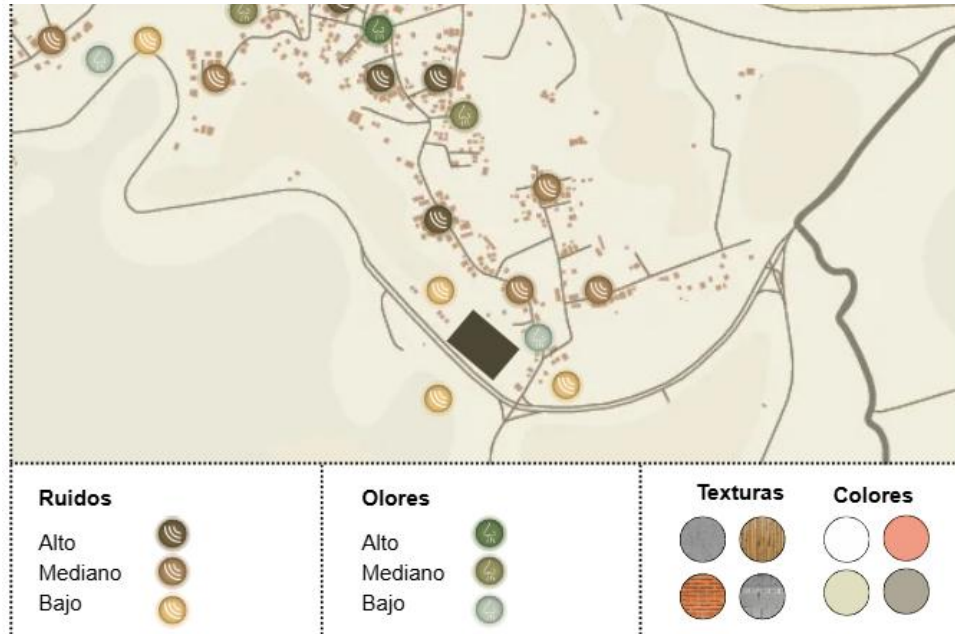
Ilustración 30. Asoleamiento



Nota: Análisis del recorrido solar en el terreno 1. Elaborado por tesistas

Análisis sensorial

Ilustración 31. Análisis sensorial



Nota: Análisis de ruidos, olores, texturas y colores en el entorno del terreno 1.
Elaborado por tesistas

Realizar el análisis sensorial permite evaluar como las personas perciben un espacio a través de los sentidos, el terreno al estar ubicado en la Vía Santa Marianita se encuentra poco alejado de la zona residencial central, lo que evita que el sector no tenga tanto ruido alrededor, el ruido existente proviene de la vía siendo leve, los olores fuertes viajan a través del viento en dos direcciones desde el muelle pesquero y desde las tuberías hidrosanitarias de las viviendas, en vistas lo que resaltan son lomas y montañas con mínima vegetación, también San Mateo presenta texturas variadas propias del entorno rural del sector, la percepción de tonalidades se evidencia colores bajos y naranjas.

5.4.1 Análisis del usuario.

Con el fin de identificar factores sociales, necesidades y expectativas de la comunidad de San Mateo, surge la fase de análisis del usuario permitiendo recopilar información directa de los habitantes y tomando en cuenta sus criterios para sustentar la propuesta de un Hub Comunitario asegurando que su diseño responda a las demandas reales de la población.

Pregunta 1. ¿Cuál es su rango de edad?

Ilustración 32. Rango de edad

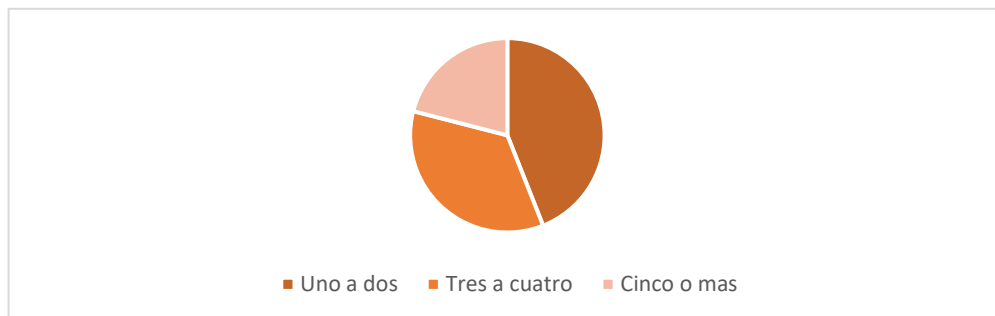


Nota: El gráfico muestra el porcentaje por edad en la parroquia. Elaborado por tesistas

Interpretación. Los resultados del rango de edad reflejan un predominio de población adulta, donde el 46% de los encuestados tiene entre 46 y 60 años; y el 30% se encuentra en el grupo de 31 a 45 años, esto deja en evidencia una población activa que demanda espacios de emprendimiento y servicios comunitarios. El 15% corresponde a adultos mayores, lo que resalta la necesidad de áreas orientadas al bienestar en la salud y la integración social.

Pregunta 2. ¿Cuántas personas conforman su núcleo familiar?

Ilustración 33. Porcentaje del núcleo familiar



Nota: El gráfico muestra cómo se presenta evidencian los núcleos familiares en la parroquia. Elaborado por tesistas

Interpretación. La muestra define que el 44% de los encuestados conforma núcleos familiares de 3 a 4 integrantes, el 35% pertenece a hogares de 1 a 2 personas y el 21% a familias de 5 o más miembros, estos datos demuestran que en San Mateo predominan familias de tamaño medio y numerosas, lo que sustenta el diseño de un Hub Comunitario con espacios de apoyo formativo y que fortalezcan los lazos familiares

Pregunta 3. ¿En su familia existen jóvenes, adultos mayores o personas en situación de vulnerabilidad económica?

Ilustración 34. Porcentaje de usuarios en situación vulnerable



Nota: El gráfico muestra el porcentaje de usuarios que presentan vulnerabilidad económica dentro de las familias. Elaborado por tesistas

Interpretación. En el gráfico se evidencia que el 87% de las familias encuestadas cuenta con jóvenes, adultos mayores o personas en situación de vulnerabilidad económica, mientras que solo el 13%

manifestó no presentar estas condiciones. Esta información muestra una alta demanda de apoyo social y servicios comunitarios, lo que refuerza la propuesta del Hub Comunitario de Transformación Social como un equipamiento clave para atender las necesidades de inclusión, asistencia y desarrollo de la población de San Mateo.

Pregunta 4. ¿Actualmente tiene acceso a espacios comunitarios que ofrezcan capacitación, salud o apoyo social en su sector?

Ilustración 35. Percepción en Accesibilidad a espacios comunitarios



Nota: El gráfico muestra el porcentaje de accesibilidad a servicios de salud, educación y capacitación. Elaborado por tesistas

Interpretación. Los resultados determinan que el 93% de los habitantes no cuenta actualmente con acceso a espacios comunitarios que ofrezcan servicios de capacitación, salud o apoyo social, mientras que el 7% manifestó acceder al Centro de Desarrollo Comunitario ubicado en el sector del Palmar, esta situación marca una carencia de accesibilidad a equipamientos comunitarios debido a la capacidad de atención y los servicios que se brindan dentro.

Pregunta 5. ¿Considera necesaria la implementación de un Hub Comunitario de Transformación Social en su comunidad?

Ilustración 36.Percepción de la implementación del Hub Comunitario

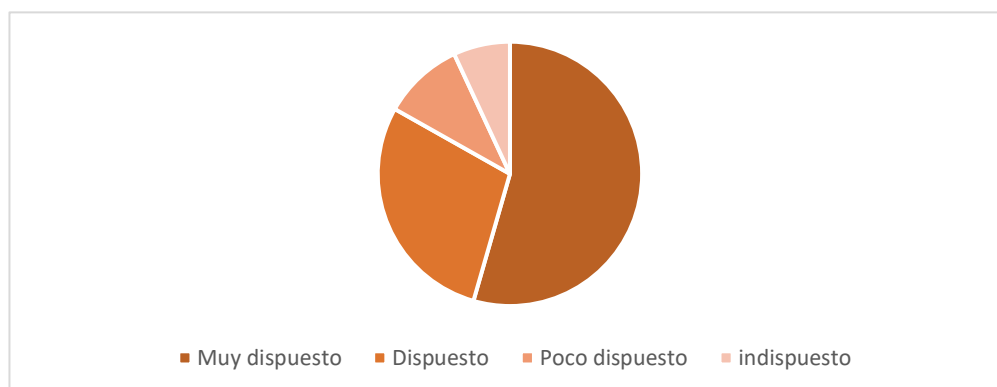


Nota: El gráfico muestra el porcentaje de aceptación del Hub comunitario de transformación Social. Elaborado por tesistas

Interpretación. Los resultados evidencian un amplio sustento a la propuesta sobre la necesidad de un Hub Comunitario de Transformación Social para satisfacer sus demandas, el 78% de los encuestados considera muy necesaria la implantación del proyecto, el 12% la califica como necesaria, mientras que solo el 10% la percibe como poco necesaria, esto confirma que los usuarios ven importante la ejecución de la intervención arquitectónica.

Pregunta 6. ¿Qué nivel de disposición tendría usted para participar en las actividades propuestas por un Hub Comunitario, tales como talleres de formación, actividades culturales, programas de salud, capacitación laboral y espacios de integración social?

Ilustración 37. Intención de participación



Nota: El gráfico evidencia si los usuarios estarían dispuestos a participar en el Hub Comunitario. Elaborado por tesistas

Interpretación. Mediante la encuesta los resultados obtenidos muestran la disposición del usuario en brindar participación en las actividades del Hub Comunitario, el 55% de los encuestados se encuentra muy dispuesto y el 29% dispuesto, lo que representa una aceptación mayoritaria. En menor porcentaje, el 10% y el 7% se ven poco y nada dispuestos a la participación en el proyecto, evidenciando que la propuesta cuenta con un nivel significativo de interés y participación potencial en la propuesta para San Mateo.

Pregunta 7. ¿Le gustaría que el Hub incluya espacios para el desarrollo de emprendimientos locales?

Ilustración 38. Implementación de capacitaciones en emprendimiento



Nota: Se evidencia si es necesario la implementación de espacios para el desarrollo de emprendimientos. Elaborado por tesistas

Interpretación. Los resultados muestran una aceptación casi total, ya que el 97% de los encuestados considera importante que el Hub Comunitario incluya espacios para el desarrollo de emprendimientos locales, mientras que solo el 3% manifestó una opinión contraria. Esto evidencia como la comunidad busca colaborar con esta infraestructura para que los habitantes puedan contar con áreas que impulsen la economía local y fortalezcan el desarrollo productivo en San Mateo

Pregunta 8. ¿Considera pertinente la implementación de espacios orientados al bienestar físico y mental dentro de un Hub Comunitario?

Ilustración 39. Implementación de áreas de salud y bienestar

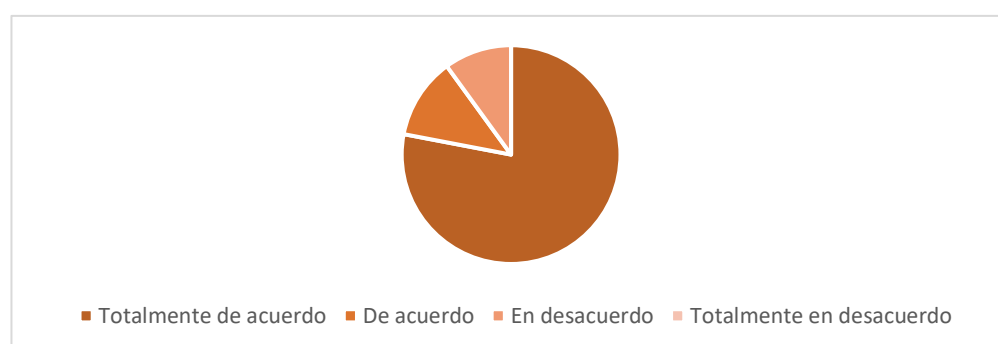


Nota: El gráfico evidencia si los usuarios consideran necesarios espacios de salud y bienestar en el Hub Comunitario. Elaborado por tesistas

Interpretación. Los resultados evidencian que el 92% de los encuestados considera importante que el Hub Comunitario de Transformación Social cuente con áreas para el bienestar físico y mental, mientras que solo el 8% manifestó una opinión contraria, esto afirma que las personas que habitan en la parroquia carecen de espacios para satisfacer sus necesidades de atención básica la salud, prevención y bienestar integral de la población de San Mateo y Santa Marianita.

Pregunta 9. Desde su perspectiva, ¿el Hub Comunitario contribuiría a mejorar la calidad de vida de su comunidad?

Ilustración 40. Contribución positiva del Hub Comunitario

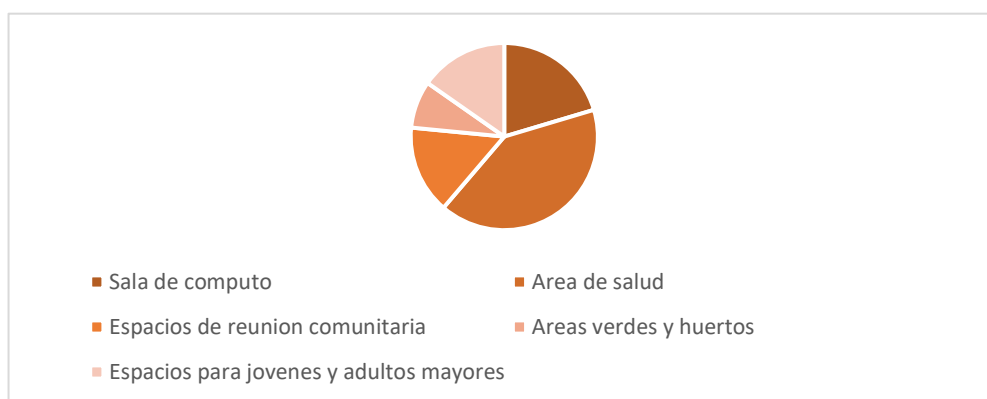


Nota: El gráfico evidencia si los usuarios creen que el Hub Comunitario ayudaría a mejorar la calidad de vida. Elaborado por tesistas

Interpretación. Los resultados reflejan una percepción ampliamente positiva, el 78% de los encuestados está totalmente de acuerdo y el 12% de acuerdo en que el Hub Comunitario contribuiría a mejorar la calidad de vida de la comunidad. Solo el 10% manifiesta estar en desacuerdo y ningún encuestado se muestra totalmente en desacuerdo, lo que evidencia el impacto social favorable que se espera del proyecto en San Mateo.

Pregunta 10. ¿Qué tipo de instalaciones considera más importantes dentro de un hub comunitario?

Ilustración 41. Espacios necesarios



Nota: El gráfico evidencia la percepción de los usuarios para el implemento de espacios necesarios. Elaborado por tesistas

Interpretación. Mediante lo resultados se reflejan una comunidad interesada en satisfacer sus necesidades, en la encuesta se observa que el mayor voto fue las áreas de salud con un 38.5%, en segundo lugar el área de la sala de cómputo con un 19.2%, como tercer lugar quedo espacio de reuniones comunitarias con un 14.4% al igual que los espacios para jóvenes y adultos mayores con un 14.4% y como

ultimo las áreas verdes con un 7.7%, por esto es de suma importancia cumplir con los espacios requeridos de los usuarios.

Interpretación de los resultados

Posteriormente a la tabulación de datos recopilados durante la fase de investigación, las encuestas a usuarios de San Mateo determinaron una alta demanda de infraestructura comunitaria orientada a la atención de necesidades sociales, formativas y de bienestar común, los resultados reflejan una comunidad de carácter intergeneracional representada por familias numerosas en condiciones de vulnerabilidad económica lo que incrementa la justificación de una propuesta arquitectónica con respaldo comunitario y valoración positiva consolidándolo como un equipamiento estratégico para mejorar el acceso a servicios esenciales.

5.4.2 Descripción y conceptualización de la propuesta.

El diseño de un Hub Comunitario de Transformación Social se clasifica en una intervención urbana-arquitectónica debido a su planificación capaz de articular el espacio construido con la dinámica social y territorial del entorno; como respuesta un equipamiento que adopta criterios de la comunidad promoviendo la identidad local y el sentido de pertenencia.

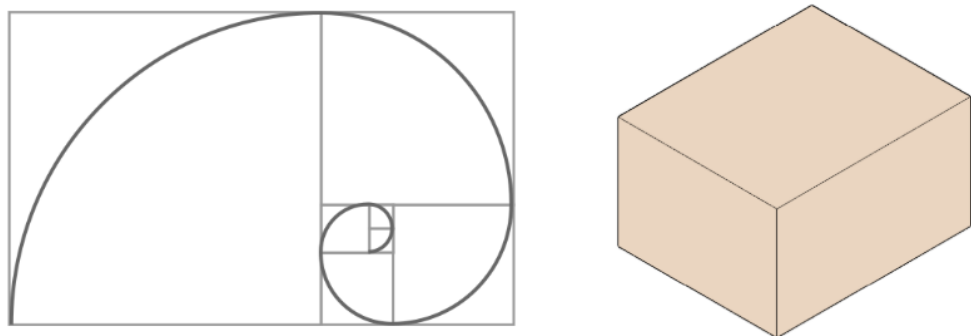
5.4.3 Imagen conceptual de la propuesta.

El concepto del Hub Comunitario de Transformación Social se plantea desde una lógica de desarrollo gradual inspirada en la secuencia de Fibonacci, entendida más como un criterio de organización espacial que como una forma directa. A partir de esta idea, el proyecto se plantea mediante una expansión gradual, continua y conectada, donde los distintos espacios se relacionan entre sí y se ordenan según la intensidad de uso y las dinámicas comunitarias que albergan.

En términos formales, esta lógica se expresa a través de una configuración de carácter espiral, que facilita organizar los recorridos y establecer una jerarquía clara entre los espacios. De esta manera, se originan transiciones definidas entre lo público, lo semipúblico y lo privado. La referencia a la concha se interpreta como una analogía más que como un recurso literal, asociada a la idea de resguardo y contención, donde las áreas interiores protegen las actividades más sensibles, mientras que el proyecto se abre gradualmente hacia el entorno.

Esta propuesta se vincula directamente con las condiciones de las parroquias San Mateo y Santa Marianita, en el cantón Manta, donde el carácter costero, el crecimiento urbano de tipo lineal y la exposición a factores climáticos demandan soluciones arquitectónicas que equilibren protección, continuidad espacial y una apertura controlada hacia el espacio público

Ilustración 42. Fase inicial concepto

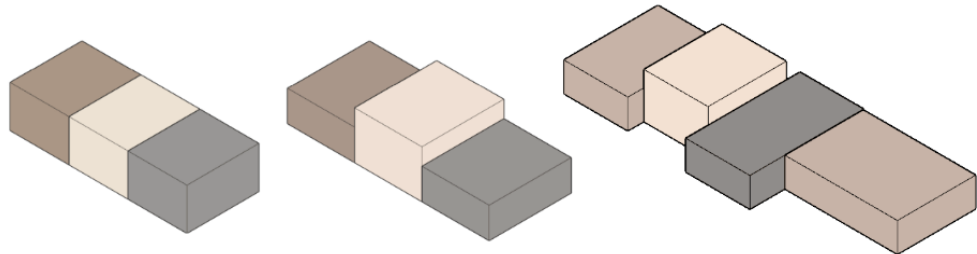


Nota: Concepto inspirado en el espiral Fibonacci. Elaborado por tesistas

La siguiente fase se centra en la estructuración del espiral creando un conjunto de volúmenes que interactúan entre sí, jugando con alturas y extracciones para generar plazas o espacios abiertos que funcionen como puntos de intercambio social; en el ámbito arquitectónico ayuda

a potenciar la entrada de luz natural y ventilación cruzada reduciendo la necesidad de climatización e iluminación artificial.

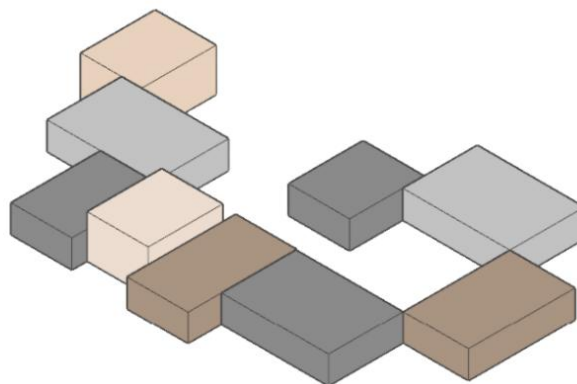
Ilustración 43. Segunda fase del concepto



Nota: Estructuración del concepto inspirado en el espiral Fibonacci. Elaborado por tesistas

Luego se empieza con la fase de implantación progresiva de los volúmenes haciendo referencia a la organización dentro del terreno y manteniendo la coherencia del Espiral Fibonacci; cada volumen hace representación a un servicio o espacio relacionado a la educación, socialización o salud, generando jerarquía funcional y recorridos fluidos dentro de la infraestructura.

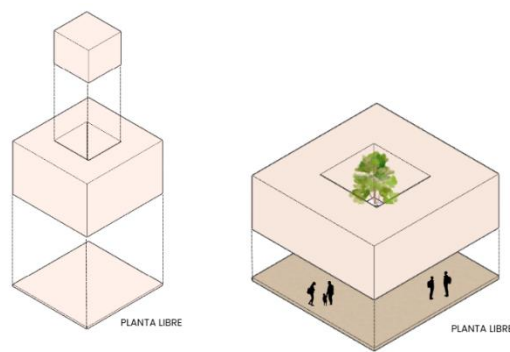
Ilustración 44. Tercera fase del concepto



Nota: Implantación progresiva de volúmenes en forma de espiral. Elaborado por tesistas

Durante esta fase se hace énfasis en el volumen central del proyecto, que se genera a partir de la extracción generando un patio interno, iluminando y ventilando la planta libre que funciona como núcleo organizador, este espacio está destinado a actividades culturales y exposiciones.

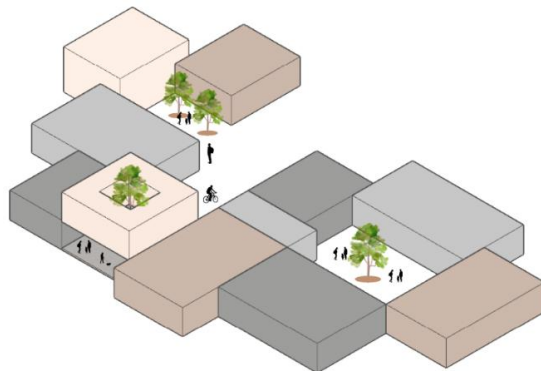
Ilustración 45. Cuarta fase del concepto



Nota: Implementación de patios internos y planta libre. Elaborado por tesistas

En la última fase se muestra la composición volumétrica del proyecto siguiendo la coherencia del concepto de Espiral Fibonacci y criterios arquitectónicos donde se optimiza el diseño asegurando que la estética y forma de la propuesta mantenga la identidad visual referente al contexto urbano.

Ilustración 46. Fase final



Nota: Proyección del concepto de la propuesta. Elaborado por tesistas

5.4.4 Objetivo de la propuesta.

El objetivo del trabajo es proyectar el diseño arquitectónico de un Hub Comunitario de Transformación Social para las parroquias de San Mateo y Santa Marianita en base a la investigación realizada atendiendo las problemáticas identificadas durante cada fase de estudio, a su vez fortalecer la cohesión social contribuyendo al desarrollo integral del entorno mediante el diseño de una infraestructura inclusiva y sostenible con espacios que integren salud comunitaria, interacción intergeneracional y formación en emprendimientos.

5.4.5 Capacidad de la propuesta

La capacidad de la propuesta urbana-arquitectónica del Hub Comunitario de Transformación Social se centra en generar un impacto positivo a las parroquias a largo plazo, el equipamiento está diseñado con el fin de acoger simultáneamente actividades de capacitación y salud, al mismo tiempo funcionar como espacio público para el encuentro social. En el ámbito operativo el proyecto se presenta como elemento articulador que favorecerá las necesidades actuales y futuras de las comunidades.

El Hub Comunitario tiene la capacidad de brindar y satisfacer alrededor de 350 personas en sus espacios interiores; adicionalmente en sus áreas externas como canchas, juegos infantiles, áreas verdes y puntos de interacción se amplía la capacidad, el funcionamiento se desarrolla en distintos horarios permitiendo así el uso a lo largo del día también es importante destacar que los espacios se organizan jerárquicamente diferenciando áreas de uso público, semipúblico y de apoyo.

5.4.6 Programa Arquitectónico.

La distribución de zonas dentro del Hub comunitario de Transformación Social se basa en criterios funcionales, ambientales y sociales, donde la programación arquitectónica brinde la mejor experiencia al usuario siendo así una decisión estratégica dentro del proceso de diseño, a continuación, se describirá cada zona para identificar como se relacionan los espacios dentro de ella.

La zona administrativa hace referencia al área encargada de la gestión, planificación y control operativo del Hub Comunitario de Transformación Social, la función principal es brindar respuesta a los usuarios en cuanto a actividades dentro del equipamiento o acerca de atención a reuniones comunitarias.

Tabla 6. Zona Administrativa

Zona Administrativa	Espacios	Usuarios	Cantidad	Área
	Recepción	3	1	7.00m2
	Sala de espera	4	1	7.50m2
	Dirección y coordinación	5	1	11.00m2
	Talentos Humanos	3	1	7.50m2
	Baño	1	2	6.00m2
	Archivero	1	1	2.50m2
	Área de café	1	1	2.00m2
	Vigilancia y control	1	1	7.50m2
	Finanzas	1	1	6.00m2
	Sala de juntas	6	1	12.50m2
	TOTAL			69.50m2

Nota: Espacios considerados para la zona administrativa. Elaborado por tesistas

La zona cultural se plantea como un espacio de eventos comunitarios como charlas educativas o actividades que fomenten la identidad local como presentaciones artísticas quiere decir que esta área se destina al uso público cumpliendo con las necesidades que se evidenciaron durante la fase de diagnóstico,

Tabla 7. Zona Cultural

Zona	Espacios	Usuarios	Cantidad	Área
Cultural	Sala de Usos Múltiples	50	1	70.00m2
	Baños	2	2	6.50m2
	Recepción	5	1	6.00m2
	TOTAL			82.50m2

Nota: Espacios considerados para la zona cultural. Elaborado por tesistas

La Zona Educativa está compuesta de áreas destinadas para el aprendizaje de niños, jóvenes y adultos, con el fin de brindar atención en diferentes jornadas del día para así abastecer la cantidad de usuarios que visiten el Hub Comunitario y también atribuir positivamente a su formación.

Tabla 8. Zona Educativa

Zona	Espacios	Usuarios	Cantidad	Área
Educativa	Sala Infantil	20	1	27.00m2
	Sala de Alfabetización	11	1	27.00m2
	Refuerzo Escolar	13	1	27.00m2
	TOTAL			81.00m2

Nota: Espacios considerados para la zona educativa. Elaborado por tesistas

La zona de talleres se diseña específicamente para capacitar, fortalecer y desarrollar habilidades de los usuarios permitiendo mejorar sus oportunidades de empleo o a la creación de emprendimientos que ayuden a la autonomía de ingresos familiares aparte de fomentar la participación de la comunidad.

Tabla 9. Zona de Talleres

Zona De Talleres	Espacios	Usuarios	Cantidad	Área
	Taller de cerámica	9	1	27.00m2
	Taller de peluquería	15	1	27.00m2
	Taller de huerto	12	1	27.00m2
	Taller de pesca artesanal	12	1	27.00m2
	Taller de costura	8	1	27.00m2
	Taller de computo	13	1	27.00m2
TOTAL				162m2

Nota: Espacios considerados para la zona para talleres. Elaborado por tesistas

La zona de servicio y de apoyo se crea con el fin de orientar legalmente a los usuarios en temas personales, a la vez de brindar apoyo en temas psicológicos, físicos y de nutrición, este espacio integra a los distintos grupos de edades donde se enseña y se ofrece soporte comunitario mediante el trabajo colectivo.

Tabla 10. Zona de Servicios y Apoyo

Zona De servicios y apoyo	Espacios	Usuarios	Cantidad	Área
	Archivero		1	4.00m2
	Recepción	3	1	8.50m2
	Sala de espera	5	1	15.00m2
	Rehabilitación	8	1	36.00m2

	Arte terapéutico	12	1	34.00m2
	Psicología	6	2	20.00m2
	Comunitario y social	13	1	33.00m2
	Nutrición económica	13	1	34.00m2
	Taller multipropósito	13	1	30.00m2
TOTAL				215m2

Nota: Espacios considerados para la zona de servicios y apoyo. Elaborado por tesistas

La zona de Integración Social se encarga de crear ambientes que fomenten la convivencia comunitaria, a su vez generar reforzar la relación intergeneracional mediante la cocina y el intercambio de saberes entre distintas generaciones, esta idea surge como respuesta al tejido social de adultos mayores.

Tabla 11. Zona de Integración Social

Zona	Espacios	Usuarios	Cantidad	Área
De integración social	Cocina Intergeneracional	20	1	60m2
	Memoria y Saberes	13	1	33m2
TOTAL				93m2

Nota: Espacios considerados para la zona de integración social. Elaborado por tesistas

La Zona de servicios agrupa espacios que garantizan las condiciones de higiene y mantenimiento, esta área presenta un carácter técnico priorizando la eficiencia operativa y la seguridad en los espacios, en el caso de baterías sanitarias se diseñaron bajo criterios arquitectónicos para personas con discapacidades cumpliendo normativas de funcionalidad.

Tabla 12. Zona de Servicios

Zona	Espacios	Usuarios	Cantidad	Área
De servicios	Baterías Sanitarias	12	2	58.00m2
	Cuarto de máquinas			6.00m2
	Cuarto de bombas			7.50m2
TOTAL				71.5m2

Nota: Espacios considerados para la zona de servicios. Elaborado por tesistas

La zona de salud concentra atención y prevención relacionadas a la atención primaria, durante la fase de diagnóstico se determinó cuáles son los servicios prioritarios que se deben implementar en el diseño para garantizar las condiciones de control y confort para usuarios y personal médico.

Tabla 13. Zona de Salud

Zona	Espacios	Usuarios	Cantidad	Área
De salud	Bodega		1	5.00m2
	Recepción	3	1	8.00m2
	Sala de espera	6	1	15.00m2
	Odontología	3	1	17.00m2
	Geriátrico	3	1	17.00m2
	Ginecobstetra	3	1	17.00m2
	Medico general	3	1	17.00m2
	Baño	1	1	5.50m2
TOTAL				101.5m2

Nota: Espacios considerados para la zona de salud. Elaborado por tesistas

La última zona pertenece al estacionamiento, esta área cuenta con parqueaderos públicos para usuarios de ingresen al equipamiento, se ubica frente a la vía como estrategia de control y seguridad permitiendo la gestión eficiente de accesos, al mismo tiempo reduciendo conflictos entre peatones y vehículos.

Tabla 14. Zona de Estacionamiento

Zona	Espacios	Usuarios	Cantidad	Área
Estacionamiento	Parqueadero Público		22	275.00m2
TOTAL				275.00m2

Nota: Espacios considerados para la zona de estacionamiento. Elaborado por tesistas

Para finalizar el programa arquitectónico se generó una tabla donde se muestra el área total de construcción de acuerdo con cada zona empleada en el proyecto para dimensionar y organizar de forma proporcional las distintas zonas, a su vez optimizar circulaciones

Tabla 15. Zonas con su Área total

Programación Arquitectónica	Área
Zona administrativa	69.50m2
Zona Educativa	81.00m2
Zona Cultural	82.50m2
Zona de Talleres	162.00m2
Zona de Servicios y apoyo	215.00m2
Zona de Integración social	93.00m2
Zona de Servicios	71.50m2
Zona de Salud	101.50m2
TOTAL	876.00m2

Nota: Total de m2 establecidos por zonas. Elabora por tesistas

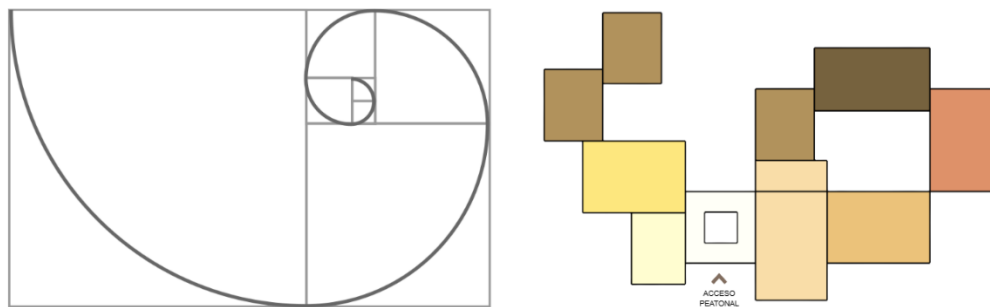
6. CAPITULO 3. PROPUESTA

6.1 Cuadros axiomáticos de diagramación y programación.

Diagrama de Inspiración

San Mateo y Santa Marianita son parroquias costeras caracterizadas principalmente por sus playas, este concepto es clave para alinear la inspiración del proyecto, anteriormente se mencionó el Espiral Fibonacci como la imagen conceptual pero el enfoque va más allá; la referencia real a la cual se enfoca el proyecto es a la concha marina que surge como interpretación al entorno marítimo de las parroquias y en el ámbito de arquitectura se presenta como un modelo de crecimiento y evolución donde se prioriza la forma, función y entorno.

Ilustración 47. Diagrama de inspiración



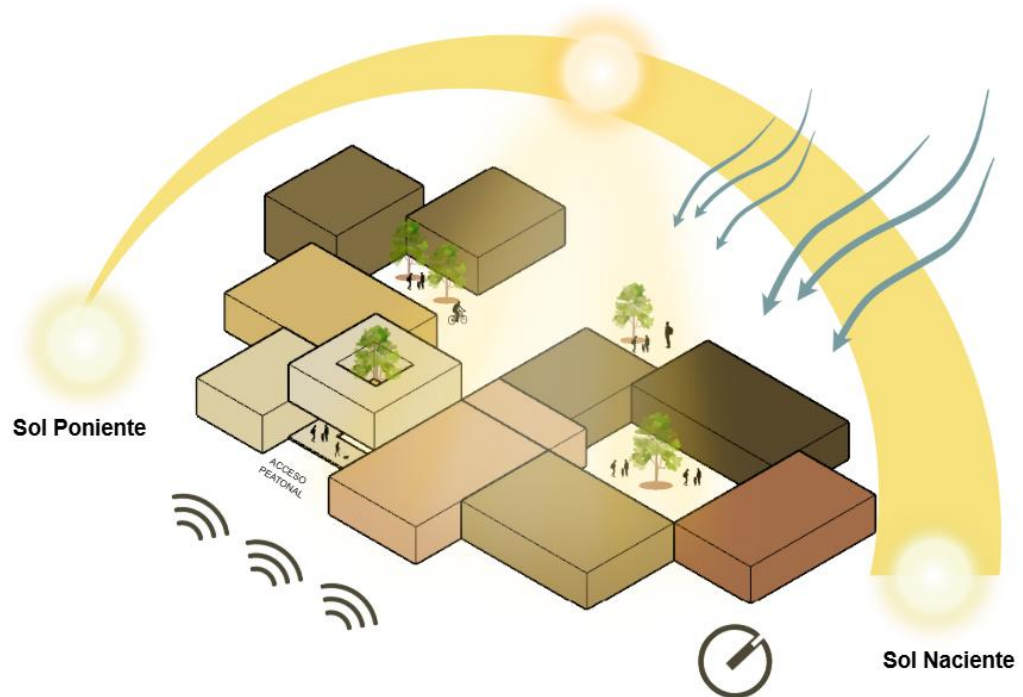
Nota: Inspiración Espiral Fibonacci. Elaborado por tesistas

Diagrama de Zonificación

Para desarrollar la implantación de zonas se llevó a cabo un análisis preliminar del terreno para determinar accesibilidad, asoleamiento, patrones de vientos y ruidos; luego se plantea el volumen de acceso principal que funcionará como elemento distribuidor a toda la edificación, el área administrativa está ubicada en la segunda planta como estrategia de control y gestión su acceso es mediante una rampa,

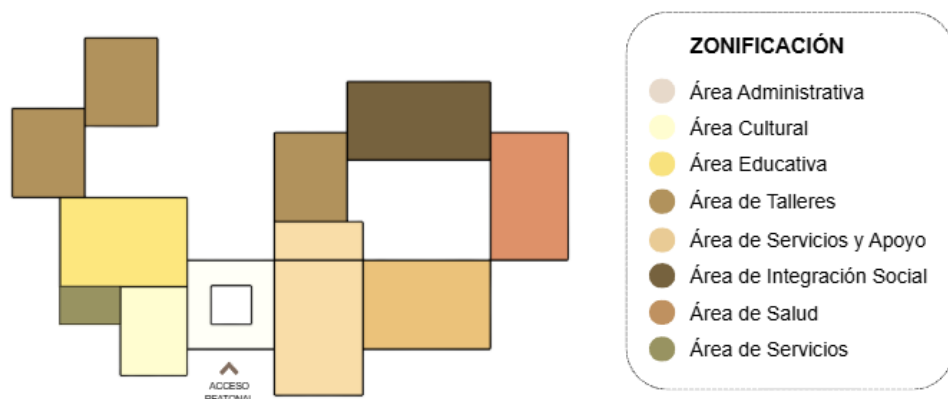
los talleres comunitarios se distribuyen al lado izquierdo junto a la zona educativa. Por el lado derecho se localizan zonas de servicio y apoyo a la comunidad, como servicios de salud y de uso complementario; por último, en la parte posterior se implanta la zona de integración intergeneracional con vistas a zonas recreativas.

Ilustración 48. Zonificación



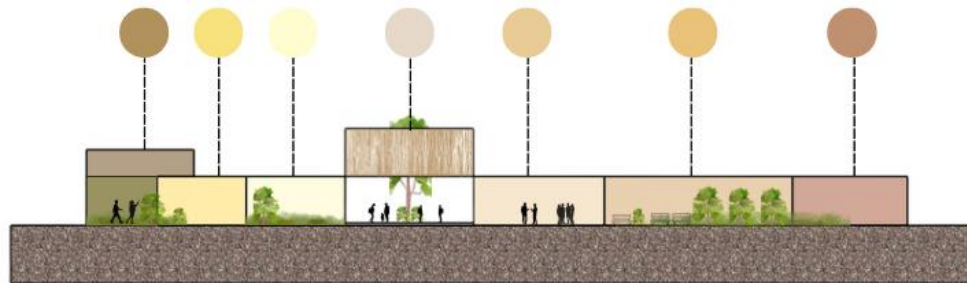
Nota: Diagrama de zonificación donde se indica zonas, ruidos, asoleamiento y vientos. Elaborado por tesistas

Ilustración 49. Zonificación vista planta



Nota: Vista en planta zonificación. Elaborado por tesistas

Ilustración 50. Perspectiva de zonificación

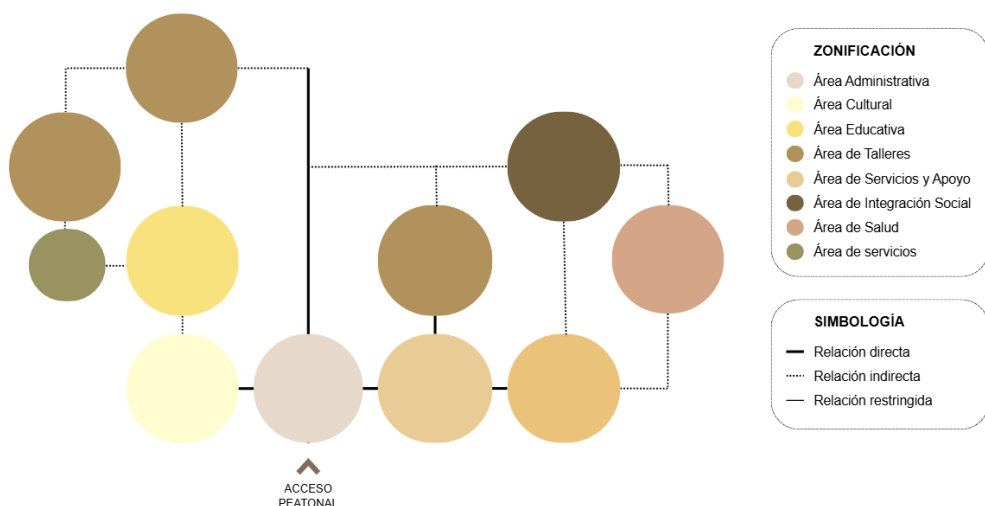


Nota: Vista en fachada frontal zonificación. Elaborado por tesistas

6.2 Esquema funcional de relación por zonas

Al realizar la zonificación se tomó en cuanto aspectos eficaces para definir las relaciones funcionales entre zonas como cercanía, separación, así mismo ayuda a la organización por actividades y a detectar conflictos funcionales, con el objetivo de brindar al usuario circulación clara y experiencia intuitiva, la infraestructura se deja usar sin explicaciones

Ilustración 51. Esquemas de relación por zonas

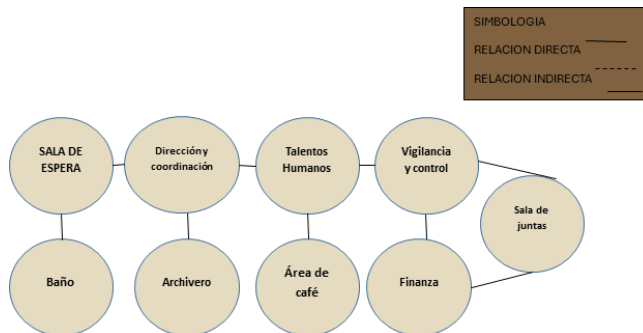


Nota: Esquema funcional de relación por zonas. Elaborado por tesistas

6.3 Esquemas funcionales de relación por espacios

Zona Administrativa

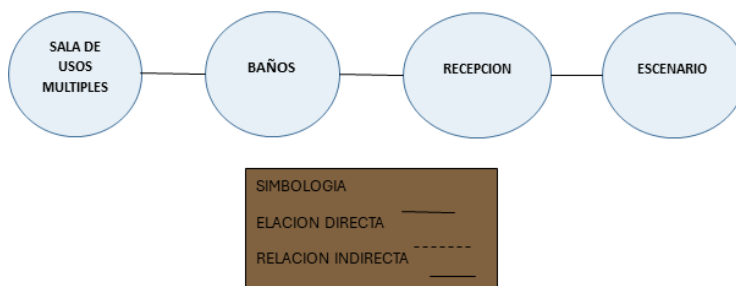
Ilustración 52. Esquema funcional zona administrativa



Nota: Diagrama de relación por espacios. Elaborado por tesistas

Zona Cultural

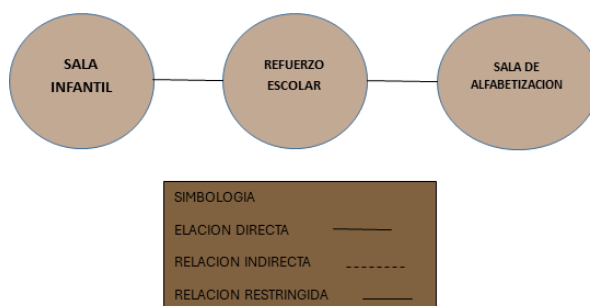
Ilustración 53. Esquema funcional zona cultural



Nota: Diagrama de relación por espacios. Elaborado por tesistas

Zona Educativa

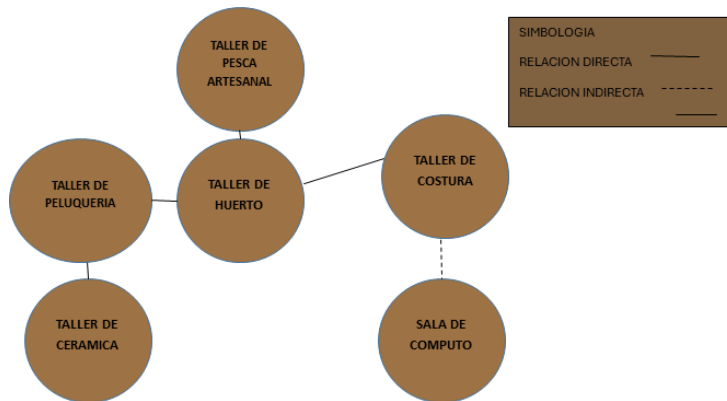
Ilustración 54. Esquema zona educativa



Nota: Diagrama de relación por espacios. Elaborado por tesistas

Zona de Talleres

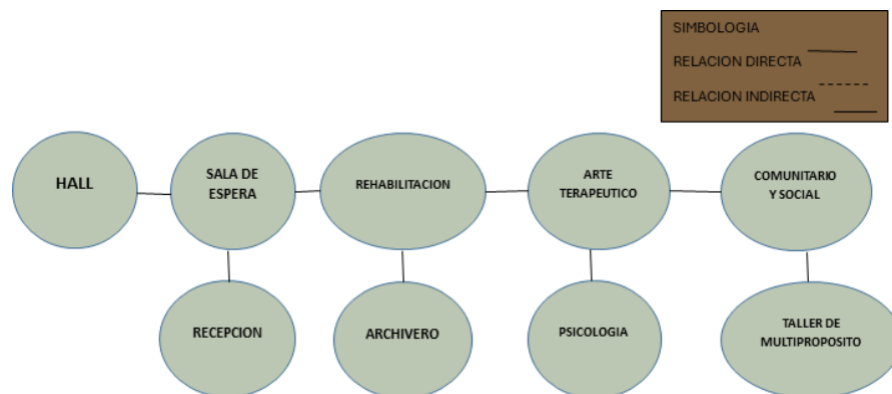
Ilustración 55. Esquema zona de talleres



Nota: Diagrama de relación por espacios. Elaborado por tesistas

Zona de Servicios y Apoyo

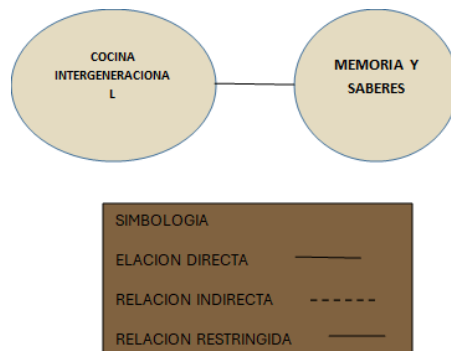
Ilustración 56. Esquema zona de servicios y apoyo



Nota: Diagrama de relación por espacios. Elaborado por tesistas

Zona de Integración Social

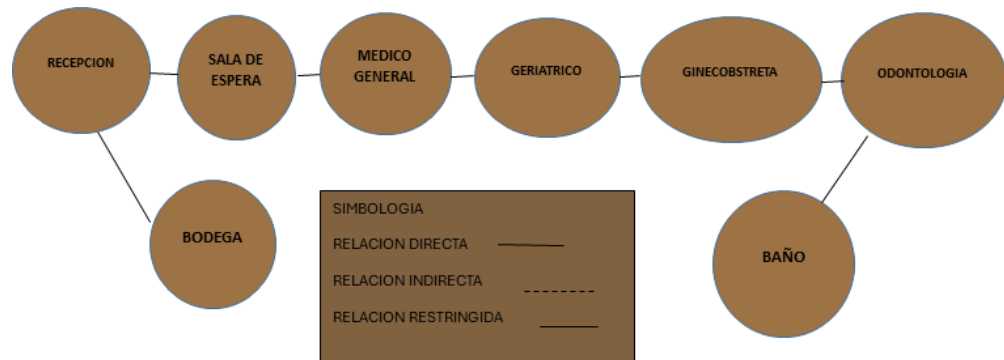
Ilustración 57. Esquema zona de integración social



Nota: Diagrama de relación por espacios. Elaborado por tesistas

Zona de Salud

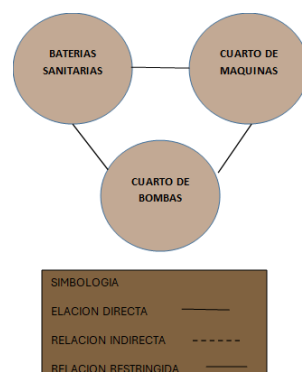
Ilustración 58. Esquema zona de salud



Nota: Diagrama de relación por espacios. Elaborado por tesistas

Zona de Servicios

Ilustración 59. Esquema de Servicios



Nota: Diagrama de relación por espacios. Elaborado por tesistas

Zona de Estacionamiento

Ilustración 60. Esquema zona estacionamiento



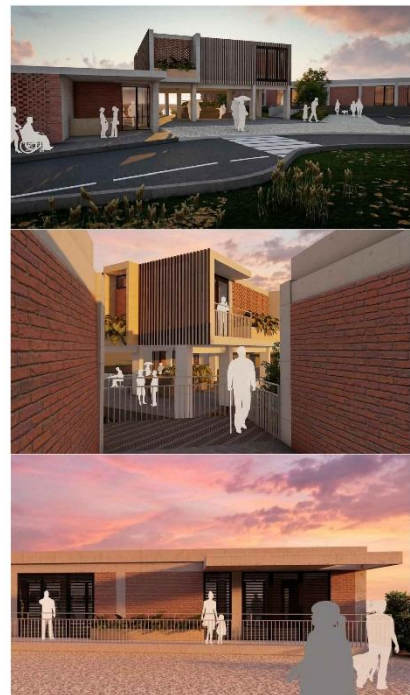
Nota: Diagrama de relación por espacios. Elaborado por tesistas

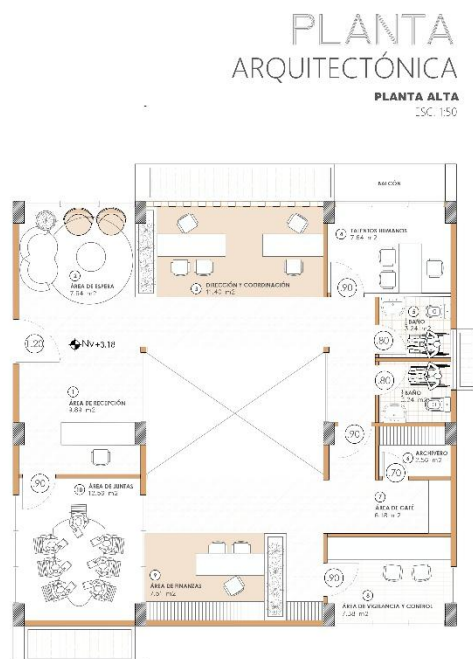
6.4 Criterios y consideraciones de la propuesta

Funcionales

Al desarrollar el proyecto arquitectónico del Hub Comunitario se tomó en cuenta referencias y normativas planteadas para un equipamiento social el diseño de la planta se organiza a partir de una estructura funcional clara y jerarquizada diferenciando zonas públicas, semipúblicas y de uso administrativo. En la organización de espacios se prioriza la proximidad funcional ubicando áreas de mayor influencia cercanas al acceso peatonal y vehicular como: servicios de apoyo y salud conectándose entre sí. Por otro lado, el acceso principal se plantea bajo la organización de planta libre, este criterio se concibe como un espacio de acogida incluyendo espacios complementarios como recepción, exposiciones temporales o actividades de integración.

Durante la fase de zonificación se planteó el acceso por la vía Santa Marianita, donde se ubica el estacionamiento del lado derecho, el equipamiento se genera en una sola planta excepto el área administrativa, esta se emplaza en un segundo nivel al ser un espacio de baja circulación y uso restringido a su vez evitando interferencias con áreas de uso público para su acceso se proyecta una rampa integrada al sistema universal incorporando mecanismos de recolección y filtración de agua lluvia. La circulación se proyecta de manera continua e intuitiva, articulando los distintos bloques mediante ejes amplios, recorridos perimetrales y que llegan a patios centrales los cuales favorecen la ventilación cruzada. Adicionalmente se prioriza la accesibilidad universal, durante el análisis de sitio se evidenció un desnivel de 9m el cual se aprovechó mediante la implementación de plataformas posteriormente se usó rampas que aseguran un desplazamiento continuo e inclusivo para todos los usuarios.





Formales

En el ámbito formal, se analizó fachadas propias de las parroquias San Mateo con la finalidad de incluir elementos locales en el diseño del Hub Comunitario, la inspiración parte del Espiral Fibonacci, la cual se plantea en la zonificación del proyecto generando una composición progresiva que refuerza la función, forma y percepción del espacio. En lo formal el proyecto se organiza en bloques de manera horizontal con el objetivo de generar una composición armónica, las fachadas se diseñan como volúmenes que sobresalen generando dinamismo, ritmo y percepción de movimiento

Ilustración 61. Composición formal



Nota: Render exterior. Elaborado por tesistas

Ilustración 62. Composición formal núcleo central

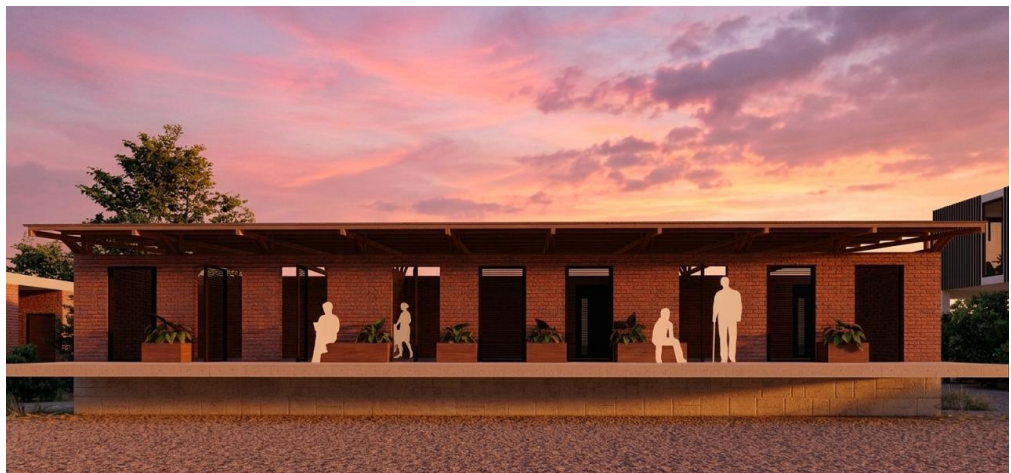


Nota: Render exterior. Elaborado por tesistas

Estructurales

Al diseñar el Hub Comunitario se tomó en cuenta factores climáticos, materiales locales además la resistencia estructural y durabilidad. El proyecto incorpora dos tipos de cubierta: una con estructura inclinada a base de madera y cubierta por zinc, la inclinación ayuda a la evacuación rápida de aguas de lluvia evitando acumulaciones y mejorando la durabilidad, a su vez ayuda a la circulación de aire natural, la otra cubierta empleada es losa maciza de hormigón armado proporcionando rigidez y estabilidad. La propuesta estructural considera una losa de cimentación para la distribución uniforme de cargas sobre el terreno, las columnas se resuelven en hormigón armado, mientras que las paredes se ejecutan en mampostería de ladrillo tradicional.

Ilustración 63. Render Zona educativa, cubierta



Nota: Render zona educativa. Elaborado por tesistas

Técnicos/Constructivos

Para realizar los criterios técnicos/ constructivos el proyecto se rige a normativas vigentes en el país como: INEN (Normas técnicas ecuatorianas) y las NEC (Normativa Ecuatoriana de la construcción, las cuales regulan criterios de seguridad, accesibilidad y condiciones constructivas además se considera normas para la implementación de servicios básicos como agua potable, aguas servidas, aguas pluviales y electricidad conectados a la red municipal.

Ambientales

Los criterios ambientales del proyecto se basan en incorporar patios secos debido a que no generan altos costos de mantenimiento, aparte de ser estéticamente bien, funcionan para favorecer la ventilación natural, también se incluirá césped natural en algunas jardineras para mejorar el confort ambiental y los espacios visualmente se vean agradables. Por último, se incluye un huerto comunitario para promover la participación de usuarios junto a un sistema de recolección de aguas lluvias para ayudar a la demanda de uso del agua potable.



6.5 Especificaciones técnicas, normativas, tecnológicas y de equipamiento.

Tabla 16. Especificaciones Técnicas

ZONA	CIMENTACIÓN		ESTRUCTURA			MAMPOSTERIA		CUBIERTAS	
	Profunda	Superficial	Hormigón	Madera	Metálica	Tradicional	Ladrillo tradicional	Madera y ZInc	Losa maciza
Administrativa		x	x				x		x
Educativa		x	x				x	x	
Cultural		x	x				x		x
De talleres		x	x				x	x	x
Servicios y Apoyo		x	x				x		x
Integración Social		x	x				x		x
De Salud		x	x				x		x
Servicios		x	x				x		x
Estacionamiento		x	x				x		

Nota: Especificaciones técnicas por zonas. Elaborado por tesistas

Tabla 17. Especificaciones Tecnológicas

ZONA	ILUMINACIÓN		VENTILACIÓN		INSTALACIÓN ELÉCTRICA		INSTALACIÓN SANITARIA		
	Natural	Artificial	Natural	Artificial	110V	220V	AASS	AAPP	AALL
Administrativa	x	x	x		x		x	x	x
Educativa	x	x	x		x		x	x	x
Cultural	x	x	x		x		x	x	x

De talleres	x	x	x		x		x	x	x
Servicios y Apoyo	x	x	x		x		x	x	x
Integración Social	x	x	x		x		x	x	x
De Salud	x	x	x		x		x	x	x
Servicios	x	x	x		x		x	x	x
Estacionamiento	x	x			x		x	x	

Nota: Especificaciones tecnológicas por zonas. Elaborado por tesistas

Tabla 18. Especificaciones de equipo

ZONA	EQUIPOS / MOBILIARIOS	NÚMERO	FIJO	MÓVIL
Administrativa	Escritorio	4	x	
	Sillas	21	x	x
	Mesa grande	1	x	
	Counter recepción	1	x	
	Mobiliarios modulares	4	x	
Educativa	Pupitre y silla	22		x
	Silla	2		x
	Escritorio	2	x	
	Mesa Infantil	2	x	
	Silla infantil	18	x	
Cultural	Sillas	50		x
	Counter de atención	1		
De talleres	Sillas	21		x
	Mesas grandes	5	x	
	Pupitre y silla	20		x
	Escritorio	1	x	

Servicios y Apoyo	Counter de atención	1	x	
	Sillas	51		x
	Escritorios	4	x	
	Mesas grandes	7	x	
	Mobiliarios modulares	9	x	
Integración Social	Mobiliario de cocina	1	x	
	Mesas grandes	5	x	
	Sillas	31		x
De Salud	Mobiliarios modulares	4	x	
	Mesa	1	x	
	Counter de recepción	1	x	
	Camillas	4	x	
	Escritorios	4	x	
	Sillas	13	x	
Servicios				
Estacionamiento				

Nota: Especificaciones de equipo por zonas. Elaborado por tesistas

6.6 Criterios de prefactibilidad.

Prefactibilidad Social

La propuesta socialmente muestra alta factibilidad fundamentada en la existencia de una demanda verificada de carencias de centros comunitarios que conecte parroquias cercanas a San Mateo, los espacios limitados de atención básica de salud, capacitación y puntos de encuentro han generado una problemática a nivel nacional concentrada en parroquias pequeñas y contribuyendo a la desarticulación, disminución de oportunidades y deterioro se la identidad local. El Hub Comunitario de transformación social funcionaría a las barreras que presentaron los usuarios mediante el

proceso investigativo y de diagnóstico, su enfoque comunitario e intergeneracional garantiza beneficios a toda la población con prioridad a personas en situación de vulnerabilidad así se consolida la propuesta como un equipamiento necesario, pertinente y ampliamente aceptado por la población.

Prefactibilidad Urbana y Territorial

Desde el punto de vista urbano, el Hub comunitario de transformación social aporta a la estructuración del entorno fomentando la apropiación del espacio público y fortaleciendo la cohesión territorial, la propuesta es perfectible al integrarse como un elemento articulador no solo por los servicios que se brinda dentro del equipamiento, sino por su ubicación que aporta accesibilidad y conectividad vial a usuarios residentes de San Mateo y parroquias cercanas como Santa Marianita, San Lorenzo.

Prefactibilidad Ambiental

Desde el enfoque ambiental, la prefactibilidad evidencia que la parroquia San Mateo presenta condiciones favorables para la implementación del Hub Comunitario siempre que se consideren criterios de diseño sostenibles, por tal motivo se planteó eficiencia en el uso de recursos, integrando áreas verdes productivas como el huerto comunitario contribuyendo a la educación ambiental, alimentaria y la mitigación del impacto ecológico; a su vez se proyecta armonía con el entorno al utilizar luz y ventilación natural.

Prefactibilidad Técnica

Para el desarrollo de la propuesta y garantizar la prefactibilidad técnica se consideró las ordenanzas del GAD Manta y la normativa ecuatoriana de construcción, también se enfocó en el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT) para así garantizar las condiciones adecuadas de implantación, seguridad y funcionalidad del

equipamiento, además se consideró para la viabilidad técnica del proyecto la disponibilidad de servicios básicos como respaldo.

Prefactibilidad Académica

Finalmente, el desarrollo de la propuesta evidencia fundamentación académica al concebirse como un aporte al estudio de arquitectura social y el diseño de equipamientos comunitarios en entornos rurales, urbanos y periurbanos, se incorpora teoría, diagnóstico y una propuesta arquitectónica, vinculando la formación académica con problemáticas reales del territorio.

6.7 Presupuesto referencial.

Tabla19. Presupuesto Referencial

	Descripción del Rubro	U.	Cantidad	P. Unit	P. Total
1.0	OBRAS PRELIMINARES Y PROVISIONALES				
01.01	Cerramiento provisional de obra (Loneta/Zinc)	ml	335,00	\$12,50	\$4.187,50
01.02	Bodega y guardianía (Provisional)	m2	15,00	\$45,00	\$675,00
01.03	Limpieza y desbroce del terreno (Manual y Mecánica)	m2	1500,00	\$1,10	\$1.675,00
01.04	Replanteo y nivelación con equipo topográfico	m2	1124,80	\$1,80	\$2.024,00
01.05	Instalación provisional de agua y luz	glb	1,00	\$350,00	\$350,00
2.0	MOVIMIENTO DE TIERRAS				
02.01	Excavación a máquina para cimientos y plintos	m3	480,00	\$5,50	\$2.640,00
02.02	Excavación manual para ríostros e instalaciones	m3	120,00	\$12,00	\$1.440,00
02.03	Relleno compactado con material de mejoramiento	m3	350,00	\$18,50	\$6.475,00
02.04	Desalojo de material sobrante a botadero	m3	520,00	\$6,50	\$3.380,00
3.0	ESTRUCTURA DE HORMIGÓN (CIMENTACIÓN Y LOSAS)				
03.01	Replanteo de hormigón simple f'c=180 kg/cm2 (5cm)	m2	850,00	\$11,50	\$9.775,00
03.02	Hormigón en Plintos/Zapatillas f'c=280 kg/cm2	m3	115,00	\$235,00	\$27.025,00
03.03	Hormigón en Cadenas/Ríostros f'c=280 kg/cm2	m3	95,00	\$240,00	\$22.800,00
03.04	Hormigón en Columnas rectangulares f'c=280 kg/cm2	m3	75,00	\$290,00	\$21.750,00
03.05	Losa maciza/nervada f'c=210 kg/cm2 (Zona Admin)	m3	45,00	\$310,00	\$13.950,00
03.06	Contrapiso de Hormigón simple (10cm)	m2	1050,00	\$18,00	\$18.900,00
03.07	Acero de refuerzo en varillas (fy=4200 kg/cm2)	kg	28500,00	\$1,45	\$41.325,00
4.0	ESTRUCTURA METÁLICA Y CUBIERTA				
04.01	Estructura portante de madera tratada/metal (Vigas principales)	kg	5800,00	\$3,50	\$20.300,00
04.02	Correas metálicas tipo G para cubierta	ml	1200,00	\$12,00	\$14.400,00
04.03	Cubierta de Zinc Pre pintado (Calibre estándar proyecto)	m2	950,00	\$18,50	\$17.575,00
04.04	Caballetes y remates de cubierta	ml	180,00	\$15,00	\$2.700,00
04.05	Canalones de aguas lluvias (Metalico/PVC)	ml	220,00	\$25,00	\$5.500,00
5.0	MAMPOSTERÍA Y ALBAÑILERÍA				
05.01	Mampostería de ladrillo visto/panelado (S/Diseño)	m2	1450,00	\$32,00	\$46.400,00
05.02	Enlucido vertical interior (Mortero Cemento-Arena)	m2	2100,00	\$12,50	\$26.250,00
05.03	Enlucido vertical exterior (Impermeabilizado)	m2	950,00	\$14,50	\$13.775,00
05.04	Filos y molduras	ml	850,00	\$3,50	\$2.975,00
6.0	ACABADOS DE PISOS Y PAREDES				
06.01	Piso de Hormigón Pulido de alto tráfico (Talleres/Pasillos)	m2	750,00	\$22,00	\$16.500,00
06.02	Porcelanato antideslizante alto tráfico (Salud/Admin)	m2	374,00	\$38,00	\$14.212,00
06.03	Cerámica en paredes de baños y cocina (H=1.80m)	m2	180,00	\$28,00	\$5.040,00
06.04	Barrederas de porcelanato/cerámica	ml	450,00	\$6,50	\$2.925,00
06.05	Pintura elastomérica exterior (3 manos)	m2	950,00	\$6,50	\$6.175,00
06.06	Pintura látex vinil acrílico interior	m2	2100,00	\$5,50	\$11.550,00
7.0	CARPINTERÍA Y VIDRIO				
07.01	Puertas de madera sólida (Ingresos principales)	u	8,00	\$350,00	\$2.800,00
07.02	Puertas tamboradas interiores (Aulas/Consultorios)	u	25,00	\$180,00	\$4.500,00
07.03	Ventanería de aluminio y vidrio flotado 6mm	m2	280,00	\$85,00	\$23.800,00
07.04	Cerraduras y manijas de seguridad	u	33,00	\$45,00	\$1.485,00
8.0	INSTALACIONES SANITARIAS Y AGUA POTABLE				
08.01	Red de tubería agua potable PVC (1/2" a 1")	pto	45,00	\$65,00	\$2.925,00
08.02	Red de desagüe aguas servidas PVC	pto	45,00	\$75,00	\$3.375,00
08.03	Inodoros institucionales (Tanque bajo)	u	18,00	\$140,00	\$2.520,00
08.04	Lavamanos de empotrar / pedestal	u	18,00	\$95,00	\$1.710,00
08.05	Fregaderos de cocina (Acero Inox)	u	3,00	\$120,00	\$360,00
08.06	Construcción de Cisterna (Inc. Impermeab.)	m3	12,00	\$250,00	\$3.000,00
08.07	Equipo hidroneumático y bombas (1.5 HP)	glb	1,00	\$1.800,00	\$1.800,00
9.0	INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y DATOS				
09.01	Tablero principal y medidores	u	1,00	\$1.200,00	\$1.200,00
09.02	Tableros de distribución secundaria	u	4,00	\$250,00	\$1.000,00
09.03	Puntos de iluminación LED (Empotrar/Sobreponer)	pto	180,00	\$45,00	\$8.100,00
09.04	Puntos de tomacorriente 110V (Dobles polarizados)	pto	150,00	\$35,00	\$5.250,00
09.05	Puntos de tomacorriente especial 220V (Talleres/Cocina)	pto	15,00	\$55,00	\$825,00
09.06	Puntos de red de datos y voz (Cat 6)	pto	40,00	\$60,00	\$2.400,00
09.07	Luminarias exteriores (Reflectores/Postes)	u	25,00	\$120,00	\$3.000,00
10.0	OBRAS EXTERIORES Y PAISAJISMO				
10.01	Adoquín vehicular en estacionamientos	m2	287,00	\$22,00	\$6.314,00
10.02	Bordillos de hormigón prefabricado	ml	150,00	\$14,00	\$2.100,00
10.03	Tierra vegetal y jardinería (Huerto comunitario)	m2	116,00	\$15,00	\$1.740,00
10.04	Limpieza final de obra	glb	1,00	\$800,00	\$800,00
	TOTAL REFERENCIAL				\$465.652,50

Nota: Tabla de Presupuesto Referencial. Elaborado por tesistas

6.8 Cronograma de obra referencial.

Tabla 20. Cronograma de Obra referencial

	Descripción del Rubro	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
1.0	OBRAS PRELIMINARES Y PROVISIONALES									
	01.01 Cerramiento provisional de obra (Loneta/Zinc)									
	01.02 Bodega y guardiana (Provisional)									
	01.03 Limpieza y desbroce del terreno (Manual y Mecánica)									
	01.04 Replanteo y nivelación con equipo topográfico									
	01.05 Instalación provisional de agua y luz									
2.0	MOVIMIENTO DE TIERRAS									
	02.01 Excavación a máquina para cimientos y pilotos									
	02.02 Excavación manual para riostras e instalaciones									
	02.03 Relleno compactado con material de mejoramiento									
	02.04 Desalajo de material sobrante a botadero									
3.0	ESTRUCTURA DE HORMIGÓN (CIMENTACIÓN Y LOSAS)									
	03.01 Replanteo de hormigón simple $f_c=180 \text{ kg/cm}^2$ (5cm)									
	03.02 Hormigón en Pilotos/Zapatas $f_c=280 \text{ kg/cm}^2$									
	03.03 Hormigón en Cadenas/Riostras $f_c=280 \text{ kg/cm}^2$									
	03.04 Hormigón en Columnas rectangulares $f_c=280 \text{ kg/cm}^2$									
	03.05 Losa maciza/hervada $f_c=210 \text{ kg/cm}^2$ (Zona Admin)									
	03.06 Contrapiso de Hormigón simple (10cm)									
	03.07 Acero de refuerzo en varillas ($f_y=4200 \text{ kg/cm}^2$)									
4.0	ESTRUCTURA METÁLICA Y CUBIERTA									
	04.01 Estructura portante de madera tratada/metal (Vigas principales)									
	04.02 Correas metálicas tipo G para cubierta									
	04.03 Cubierta de Zinc Prepintado (Calibre estándar proyecto)									
	04.04 Caballetes y remates de cubierta									
	04.05 Canales de aguas lluvias (Metalico/PVC)									
5.0	MAMPOSTERÍA Y ALBAÑILERÍA									
	05.01 Mampostería de ladrillo visto/panelado (S/Diseño)									
	05.02 Enlucido vertical interior (Mortero Cemento-Arena)									
	05.03 Enlucido vertical exterior (Impermeabilizado)									
	05.04 Filos y molduras									
6.0	ACABADOS DE PISOS Y PAREDES									
	06.01 Piso de Hormigón Pulido de alto tráfico (Talleres/Pasillos)									
	06.02 Porcelanato antideslizante alto tráfico (Salud/Admin)									
	06.03 Cerámica en paredes de baños y cocina (H=1.80m)									
	06.04 Barrederas de porcelanato/cerámica									
	06.05 Pintura elastomérica exterior (3 manos)									
	06.06 Pintura látex vinil acrílico interior									
7.0	CARPINTERÍA Y VIDRIO									
	07.01 Puertas de madera sólida (Ingresos principales)									
	07.02 Puertas tamboradas interiores (Aulas/Consultorios)									
	07.03 Ventanería de aluminio y vidrio flotado 6mm									
	07.04 Cerraduras y manijas de seguridad									
8.0	INSTALACIONES SANITARIAS Y AGUA POTABLE									
	08.01 Red de tubería agua potable PVC (1/2" a 1")									
	08.02 Red de desagüe aguas servidas PVC									
	08.03 Inodoros institucionales (Tanque bajo)									
	08.04 Lavamanos de empotrar / pedestal									
	08.05 Fregaderos de cocina (Acero Inox)									
	08.06 Construcción de Cisterna (Inc. Impermeab.)									
	08.07 Equipo hidroneumático y bombas (1.5 HP)									
9.0	INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y DATOS									
	09.01 Tablero principal y medidores									
	09.02 Tableros de distribución secundaria									
	09.03 Puntos de iluminación LED (Empotrar/Sobreponer)									
	09.04 Puntos de tomacorriente 110V (Dobles polarizados)									
	09.05 Puntos de tomacorriente especial 220V (Talleres/Cocina)									
	09.06 Puntos de red de datos y voz (Cat 6)									
	09.07 Luminarias exteriores (Reflectores/Postes)									
10.0	OBRAS EXTERIORES Y PAISAJISMO									
	10.01 Adoquín vehicular en estacionamientos									
	10.02 Bordillos de hormigón prefabricado									
	10.03 Tierra vegetal y jardinería (Huerto comunitario)									
	10.04 Limpieza final de obra									

Nota: Cronograma de Obra referencial. Elaborado por tesistas.

7. CONCLUSIONES

- El abordaje crítico desarrollado a partir de los ejes conceptuales de fragmentación social, pobreza estructural, derecho a la ciudad, espacio público y salud urbana facilita la identificación de que las problemáticas existentes en las parroquias de San Mateo y Santa Marianita responden a procesos estructurales de exclusión socio-territorial. Esta situación evidencia desconexión física y social con el sistema urbano consolidado, lo que limita el acceso equitativo a oportunidades, servicios y dinámicas de integración social.
- El diagnóstico territorial evidenció que la informalidad económica, la inestabilidad laboral y la insuficiente dotación de equipamientos comunitarios constituyen factores determinantes en la persistencia de ciclos de pobreza estructural, estas condiciones no solo limitan la generación de ingresos, sino que también profundizan las brechas sociales y reducen las posibilidades de movilidad social, consolidando escenarios de vulnerabilidad afectando directamente a la calidad de vida de la población y su capacidad de desarrollo integral.
- De igual forma, se comprobó que el derecho a la ciudad se ejerce de manera fragmentada y desigual, debido a la escasa presencia de equipamiento comunitario y espacios destinados a la participación ciudadana. Esta situación restringe la construcción de ciudadanía activa y debilita los procesos de apropiación del territorio, impidiendo que los habitantes se consoliden como actores en la transformación de su entorno, lo cual refuerza las condiciones de exclusión previamente identificadas.
- Se determinó que el déficit y deterioro del espacio público inciden directamente en el debilitamiento del tejido social, al limitar las dinámicas de interacción, cohesión y participación comunitaria, esta condición aparte de reducir la calidad de las relaciones sociales genera impactos negativos en la salud física y mental, evidenciados en estrés, aislamiento social y percepción de inseguridad, lo que refuerza la

necesidad de incorporar espacios públicos inclusivos como elemento clave en la recuperación social del territorio.

- Frente a este contexto, el Hub Comunitario de Transformación Social se configura como una propuesta arquitectónica y urbana de carácter integral, cuyo aporte radica en su capacidad de articular servicios sociales, espacios públicos inclusivos y programas de desarrollo comunitario y productivo en un mismo sistema. A diferencia de intervenciones convencionales, el proyecto no se limita a resolver déficits físicos, sino que actúa como un dispositivo estratégico de integración socio-territorial, orientado a fortalecer el tejido social, promover el ejercicio efectivo del derecho a la ciudad e incidir positivamente en la economía local. En este sentido, se consolida como un modelo replicable de intervención que vincula arquitectura y transformación social en contextos de vulnerabilidad.

8. RECOMENDACIONES

Fragmentación social y exclusión socio- Territorial

- Implementar estrategias de planificación urbana integradora mediante la localización estratégica de equipamientos comunitarios que permitan reconectar física y socialmente a las parroquias de San Mateo y Santa Marianita con el sistema urbano consolidado. Estas intervenciones deben priorizar la generación de espacios de encuentro inclusivos orientados a fortalecer la interacción social, el sentido de pertenencia y la consolidación de redes vecinales, en coherencia con los principios del Hub Comunitario.

Pobreza estructural y debilitamiento del rol integrador de la ciudad

- Desarrollar infraestructuras y programas de carácter productivo y social que contribuyan a la generación de ingresos y al fortalecimiento de capacidades locales, tales como espacios de capacitación, emprendimiento y equipamientos de apoyo social. Estas acciones deben articularse con el Hub Comunitario como plataforma de integración, con el fin de reactivar el rol de la ciudad como generadora de oportunidades y promover procesos sostenibles de movilidad social

Ejercicio limitado del derecho de la ciudad

- Consolidar infraestructuras comunitarias accesibles, flexibles y multifuncionales que faciliten la participación ciudadana, la apropiación del espacio y el acceso equitativo a servicios urbanos. Se propone que estos espacios, integrados al Hub Comunitario, permitan a los habitantes habitar, interactuar y transformar su entorno, fortaleciendo una ciudadanía activa y participativa.

Deterioro del espacio público y afectaciones de salud urbana

- Se sugiere recuperar y originar espacios públicos de eficientes, confiables y alcanzables, que fomenten la interacción social, la actividad física y el bien común, estos espacios deben considerarse como instrumentos de salud urbana, aptos para mitigar el estrés, la

percepción de inseguridad y la separación social, especialmente en los sectores más vulnerables. Así mismo la integración de áreas verdes, zonas recreativas y equipamientos de bienestar resulta fundamental para mejorar la salud física y mental de la población.

Implementación de un Hub comunitario de transformación social

- Se recomienda consolidar el Hub Comunitario de Transformación Social como un equipamiento clave de integración urbana, capaz de transformar las condiciones actuales del territorio mediante la articulación de servicios sociales, espacios públicos y actividades productivas en un solo sistema. Su implementación permitirá revertir la fragmentación socio-territorial, dinamizar la economía local y fortalecer la participación ciudadana, posicionando a la arquitectura como un agente activo de cambio. De esta manera, el Hub trasciende su función física para convertirse en un motor de transformación social, replicable en otros contextos con problemáticas similares.

9. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Lefebvre, H. (1968). El derecho a la ciudad. Alianza editorial.
- Prévot Schapira, M. F. (01 de Diciembre de 2001). Obtenido de https://perfilesla.flacso.edu.mx/index.php/perfilesla/article/view/315?utm_source=chatgpt.com
- ArchDaily. (2021). Obtenido de <https://www.archdaily.cl/cl/969229/centro-de-desarrollo-comunitario-en-tapachula-laboratorio-de-acupuntura-urbana>
- Archdaily. (2021). *Archdaily*. Obtenido de <https://www.archdaily.cl/cl/985733/centro-comunitario-ruiz-bgp-arquitectura>
- Archdaily. (2023). Obtenido de <https://www.archdaily.cl/cl/1012204/centro-comunitario-pilares-azcapotzalco-workac-plus-iaa-ignacio-urquiza-arquitectos>
- Armstrong et al.,. (Febrero de 2022). Tumour microenvironment and immune responses in cancer progression and therapy. *Journal for ImmunoTherapy of Cancer*. Obtenido de https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0277953622009443?utm_source
- Arquitas. (3 de Enero de 2025). Obtenido de <https://arquitas.com/urbanismo/>
- Banco Mundial. (2017). *World Development Report 2017: Governance and the Law*. World Bank. Recuperado el 2026, de https://www.thepraxisproject.org/sdoh/community-infrastructure?utm_source
- Banco Mundial. (2024). *Poverty & Equity Brief*. Obtenido de <file:///C:/Users/CompuStore/Downloads/IDU139f89619137e6146e119f31171d51b41974d.pdf>
- Bidaseca, K., Campoalegre Septien, R., Campos García, A., Carneiro, S., DFuente, A., De la Fuente, A., . . . De Laforcade, G. (2017). (CLACSO, Ed.) Obtenido de <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/handle/CLACSO/16590>
- Bird. (2007). *The intergenerational transmission of poverty: An overview*. Chronic Poverty Research Centre. Recuperado el 2026, de https://nap.nationalacademies.org/resource/27058/interactive/?utm_source
- Borja, J., & Muxí, Z. (2003). *El espacio público: ciudad y ciudadanía*. Electa. Recuperado el 2026, de <https://plataformaurbana.cepal.org/es/urban-themes/34-espacio-publico>

- Carrión Mena, F., & Dammert-Guardia, M. (2019). DERECHO A LA CIUDAD UNA EVOCACIÓN DE LAS TRANSFORMACIONES URBANAS EN AMÉRICA LATINA. clacso. Obtenido de https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20200519104921/Derecho-a-la-ciudad.pdf?utm_source
- CEPAL. (2007). *Cohesión social: inclusión y sentido de pertenencia en América Latina y el Caribe*. Naciones Unidas. Recuperado el 2026, de https://www.socialcohesion.info/concepts/concept/oecd?utm_source
- Constitución de la República del Ecuador. (20 de octubre de 2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Obtenido de <https://www.asambleanacional.gob.ec/es>
- GAD MANTA. (2023). Recuperado el 2026, de <https://manta.gob.ec/>
- GAD MANTA. (2023). *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2023–2035*. Manta: GAD Manta.
- Greif, M. J.-A. (mayo de 2015). *National Library of Medicine*. Obtenido de <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/25754264/>
- Habermas, J. (1962). *The structural transformation of the public sphere*. MIT Press. Obtenido de <https://mitpress.mit.edu/9780262581080/the-structural-transformation-of-the-public-sphere/>
- Harvey. (2012). *Rebel Cities*. Obtenido de https://www.researchgate.net/profile/Luis-Canon-2/publication/375830310_Arquitectura_desigualdad_y_ciudad/links/655eb1a1ce88b870310305fb/Arquitectura-desigualdad-y-ciudad.pdf
- INEC. (2022). *Censo de Población y Vivienda 2022*. INEC. Recuperado el 2026, de <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/home/>
- INEC. (Septiembre de 2025). Recuperado el 2026, de <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/home/>
- ISSUU. (s.f.). *ISSUU*. Recuperado el 2026, de https://issuu.com/arq193/docs/pfc_libro_final_bocchino_geremia_baja_resol/s/11222753
- Kenton, W., & J. Boyle, M. (23 de Febrero de 2025). *investopedia*. Obtenido de <https://www.investopedia.com/terms/z/zoning.asp>
- Leal Filho, W., et al. (2022). "Transient poverty in a sustainable development context". 415-428.

Macías Gómez , M. D. (2024). *REPOSITORIO ULEAM*. Obtenido de <https://repositorio.uleam.edu.ec/>

Mauricio, S. (01 de Noviembre de 2017). *SCRIBD*. Obtenido de <https://es.scribd.com/document/363241438/FRAGMENTACION-SOCIAL-docx>

Ministerio de Salud Publica. (s.f.). Recuperado el 2026, de <https://www.salud.gob.ec/>

Muñoz Duque, L. A., & Elena Ortiz, N. (2023). *Salud Colectiva*. 2. doi:10.18294/sc.2023.4583.

NU. CEPAL. (2019). *Social Panorama of Latin America 2019*. ECLAC.

ONU. (s.f.). Recuperado el 2026, de <https://www.un.org/sustainabledevelopment/development-goals/>

ONU. (2022). *MARCO DE COOPERACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE*. ONU. Recuperado el 2026, de https://ecuador.un.org/sites/default/files/2022-09/UNSDCF%20Ecuador%202022-2026.pdf?utm_source

Pferr, L. (17 de Noviembre de 2023). *NCO*. Obtenido de <https://www.ncoa.org/article/community-care-hubs-what-evidence-based-program-providers-need-to-know/>

Pino Andrade, J., Ullauri Martínez, M., & Jerves Córdova, L. (2019). *“El espacio público desde la participación social y la participación ciudadana en la Plaza del Otorongo”*. Trabajo de titulación, Universidad de Cuenca. Obtenido de encrucijadas.org

PUGS. (2023). *PLAN DE USO Y GESTIÓN DEL SUELO*. GAD MANTA . MANTA: GAD Municipal del Cantón Manta.

Real Academia de Lengua Española. (s.f.). *Real Academia de Lengua Española*. Recuperado el 2026, de <https://dle.rae.es/morfolog%C3%ADa>

Real Academia Española. (s.f.). *Real Academia Española*. Recuperado el 2026, de <http://rae.es/diccionario-estudiante/intr%C3%ADnseco>

Rodriguez, M. C. (2014). Diagnóstico sociohabitacional de la Ciudad de Buenos Aires. Consejo Económico y Social de la Ciudad de Buenos Aires. Buenos Aires. Consejo Economico y Social de la Ciudad de Buenos Aires. Obtenido de <https://bicyt.conicet.gov.ar/fichas/produccion/11618629>

Santos, M. (2000). Por otra globalizacion. En M. Santos, *Por otra globalizacion* (pág. 80). Buenos Aires: CLACSO.

- Santos, M. (2000). Por otra globalización. En M. Santos, *Por otra globalización* (pág. 67). Buenos Aires: CLACSO.
- UNESCO. (s.f.). *UNESCO*. Recuperado el 2026, de <https://www.unesco.org/en/query-list/s/social-transformation>
- UN-Habitat. (2016). *World cities report 2016: Urbanization and development – Emerging futures*. World cities report 2016: Urbanization and development – Emerging futures.
- Vaca Proaño et al. (2023). Obtenido de Urbano (Concepción): https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-36072023000100096
- WHO. (2 de 3 de 2022). *WORLD HEALTH ORGANIZATION*. Obtenido de Mental Health and COVID-19: Early evidence of the pandemic's impact: Scientific brief, 2 March 2022: https://www.who.int/publications/i/item/WHO-2019-nCoV-Sci_Brief-Mental_health-2022.1
- World Health Organization. (19 de Marzo de 2022). *World Health Organization*. Obtenido de https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/urban-health?utm_source

