



Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

Trabajo de Integración Curricular en la Modalidad de Proyecto de Investigación

Requisito para obtener el Título de Licenciada en Trabajo Social

Tema

Las Redes de Apoyo Comunitario del Gad Jipijapa y su Incidencia en la Calidad de Vida en
Mujeres Adultas Mayores, Años 2025-2026

Autora

Moreira Santana Marianna Valeria

Tutora

Lic. Shalea Muñoz Zambrano, Mgtr.



Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

Trabajo de Integración Curricular en la Modalidad de Proyecto de Investigación

Requisito para obtener el Título de Licenciada en Trabajo Social

Tema

Las Redes de Apoyo Comunitario del Gad Jipijapa y su Incidencia en la Calidad de Vida en
Mujeres Adultas Mayores, Años 2025-2026

Autora

Moreira Santana Marianna Valeria

Tutora

Lic. Shalea Muñoz Zambrano, Mgtr.

Aprobación del Tribunal de Grado

Tema: “Las Redes de Apoyo Comunitario del Gad Jipijapa y su Incidencia en la Calidad de Vida de Mujeres Adultas Mayores, Años 2025-2026”. Sometido a consideración de la autoridad de la Unidad Académica de la Facultad de Trabajo Social y de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, como requisito para la obtención del Título de Licenciada en Trabajo Social, declara:

Aprobado

	Firma
Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mgtr. Decano de Facultad	
Lic. Shalea Muñoz Zambrano, Mgtr. Tutora de Titulación	

	Calificación	Firma
Lic. Anthony Joza Gonzalez, Mgtr. Miembro de Tribunal		
Lic. María Pibaque Tigua, Mgtr. Miembro de Tribunal		

Certificación de Revisión de Tutor

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PAT-04-F-004
	CERTIFICADO DE TUTOR(A).	
	PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	REVISIÓN: 1 Página 1 de 1

CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutora de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular- Proyecto de investigación bajo la autoría de la estudiante: Moreira Santana Marianna Valeria, legalmente matriculado en la carrera de Trabajo Social período académico 2026 (1), cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema del proyecto es "Las Redes de Apoyo Comunitario del Gad Jipijapa y su Incidencia en la Calidad de Vida de Mujeres Adultas Mayores, Años 2025-2026".

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 25 de junio de 2026

Lo certifico,



Lic. Shalea Melissa Muñoz Zambrano, Mg.
Docente Tutora
Área: Ciencias Sociales

Certificado de Revisión del Sistema Compilatio



Facultad de Ciencias Sociales,
Derecho y Bienestar
Carrera de Trabajo Social

Certificado de Revisión del Sistema Compilatio Magister

Manta, 25 de junio de 2026

CERTIFICADO

Se informa sobre el resultado del análisis del sistema de similitud y coincidencias COMPILATIO MAGISTER, al que fue sometido el Trabajo de Titulación bajo la Unidad de Integración Curricular de la estudiante: Moreira Santana Marianna Valeria, en la modalidad de Trabajo de Integración Curricular- Proyecto de investigación titulado: "Las Redes de Apoyo Comunitario del Gad Jipijapa y su Incidencia en la Calidad de Vida en Mujeres Adultas Mayores, Años 2025-2026". Su análisis presenta un [1%] de similitud y coincidencia con otros documentos, para su constancia adjunto resultado del análisis debidamente sustentado.



Informe de análisis
Compilatio Magister+ | ULEAM-ECU

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN - ADULTAS MAYORES compilatio
ID: ce80da638a415c252ad025c8475a49b362ff6eab9

1%
Textos sospechosos

Nombre del fichero: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN - ADULTAS MAYORES
compilatio1.rtf
Tamaño del archivo original: 25,51 MB
Número de palabras: 24.405
Número de caracteres: 153799

Deposante: SHALEA MUÑOZ ZAMBRANO
Fecha de depósito: 23 de junio de 2026
Tipo de carga: interfase
Fecha de fin de análisis: 23 de junio de 2026

Por consiguiente, como Docente Tutora del presente proyecto doy constancia de este resultado.

Atentamente,

Lic. Shalea Melissa Muñoz Zambrano, Mg.
Docente Tutora

Av. Circunvalación Vía a San Mateo
www.uleam.edu.ec

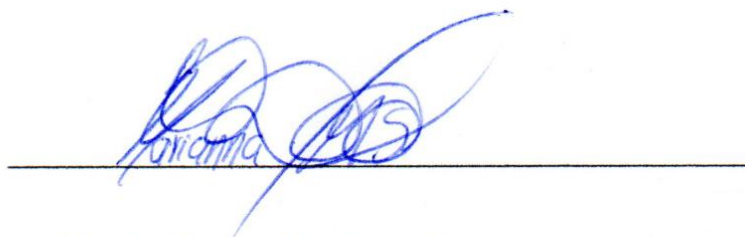
UleamEcuador

uleam

Declaración de Autor

Los criterios emitidos en el Proyecto de Investigación “**Las Redes de Apoyo Comunitario del Gad Jipijapa y su Incidencia en la Calidad de Vida en Mujeres Adultas Mayores, Años 2025-2026**”, como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones y propuesta son de exclusiva responsabilidad de la autora de este trabajo de grado.

Manta, 25 de junio de 2026



Moreira Santana Marianna Valeria

Cl. 1313335356

Agradecimiento

Expreso mi más sincera gratitud a Dios por ser una guía en este camino, otorgándome la sabiduría necesaria para culminar este anhelado proyecto de titulación, el cual representa un paso significativo para avanzar en mi crecimiento académica y profesional.

A mi maravillosa madre, quien con su amor, apoyo y motivación constante ha moldeado la persona que soy en la actualidad. Pese a los obstáculos de la vida, ella siempre se ha mantenido en pie con una resiliencia digna de admiración, asegurándose de que nunca nos faltara nada. Es y será mi mayor inspiración para ser la mejor versión de mí misma.

A mi padre, por el don de la vida y por formar parte de mi historia, deseando que este peldaño profesional sea también un motivo de alegría.

A mi hermanito Nando, quien con su sonrisa inocente y afecto incondicional está conmigo en las buenas y en las malas. Asimismo, extendiendo mi gratitud a mis tías Mariana y Carmita, por desearme siempre lo mejor, y a toda mi familia, por su respaldo constante en cada etapa.

A mi gran amiga Nicole, por una amistad incondicional desde la infancia. Gracias por estar siempre la una para la otra, por celebrar mis logros como propios, escucharme e impulsarme a cumplir mis sueños.

Un agradecimiento gigante a mi gatito, mi compañero inseparable de estudio, por estar siempre conmigo al pie del cañón, calmando mi ansiedad con sus ronroneos y recordándome con su ternura que todo iba a estar bien.

Finalmente, a la ULEAM y a mi tutora de investigación por la formación recibida, y a mí misma, por haber confiado en mi capacidad, asumiendo este reto con valentía hasta el final.

Dedicatoria

Dedico este trabajo de titulación con infinito amor a Dios por sostener mi vida en cada paso de este proceso. A mi amada madre y a mi hermano, por ser mi inspiración y celebrar mis pequeñas victorias, motivándome a seguir adelante.

Y me lo dedico a mí, con profundo orgullo y amor propio, porque detrás de estas páginas impresas hay un sacrificio enorme que hoy rinde sus frutos. Honro mi constancia, mi disciplina y la firme promesa que me hice de culminar lo que con tanto esfuerzo empecé.

Moreira Santana Marianna Valeria

Índice

Portada	1
Contraportada.....	2
Aprobación del Tribunal de Grado	3
Certificación de Revisión de Tutor	4
Certificado de Revisión del Sistema Compilatio	5
Declaración de Autor	6
Agradecimiento.....	7
Dedicatoria	8
Introducción	17
Resumen.....	19
Abstract	20
Capítulo I: Acerca Del Problema.....	21
Línea de Investigación	21
Dimensiones del Área Problema.....	21
Propósitos de la Investigación	23
Capitulo II: Marco Teórico	24
Aspectos Teóricos	24
Teoría del Envejecimiento Activo	24
Teoría de Apoyo Social	25

	10
Teoría del Capital Social.....	25
Teoría Ecológica del Desarrollo Humano.....	26
Teoría de calidad de vida	26
Aspectos Conceptuales	27
Definición de Redes de Apoyo	27
Tipos de Redes de Apoyo	27
Informales.	27
Formales.....	28
Apoyo Social.....	28
Comunidad.....	28
Participación Social y Ciudadana	29
Calidad de Vida.....	29
Bienestar Integral	30
Envejecimiento Activo.....	31
Inclusión y Vulnerabilidad Social.....	32
Adulto Mayor.....	32
Las Redes de Apoyo y su Importancia en la Calidad de Vida en el Adulto Mayor .	32
Antecedentes de la Investigación.....	33
Fundamentos Legales.....	36
Constitución de la República del Ecuador	36

Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores	37
Ley para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres	38
Fundamentos Teóricos del Trabajo Social.....	39
Modelo Humanista.....	39
Modelos Sistémico.....	40
Capítulo III: Diseño Metodológico.....	41
Fundamentos Epistemológicos	41
Elección de informantes claves.....	42
Técnica de Recolección de la Información.	42
Técnica de Registro y Transcripción de la Información	44
Método para la Interpretación de la Información	44
Descripción del Proceso de Categorización.....	45
Descripción del Proceso de Triangulación	48
Descripción del Proceso de Graficación	49
Características de los Investigadores	51
Consideraciones Éticas	52
Capítulo IV: Resultados.....	54
Análisis y Discusión de Resultados	54
Análisis Descriptivo.....	54
<i>Entrevista a Adultos Mayores</i>	54

Entrevista a Coordinadora del Programa a Adultos Mayores del GAD Jipijapa.....	56
Focal con Adultos Mayores	57
Análisis Concluyente	58
Limitaciones.....	59
Recomendaciones	61
Referencias.....	62
Anexos	69

Índice de Tabla

Tabla 1: Descripción del Proceso de Categorización.....	45
--	-----------

Índice de Grafica

Grafica 1: Trabajo Social en Redes.....	50
--	-----------

Índice de Anexos

Anexo A	69
Consentimiento informado.....	69
Anexo B	80
Guía de entrevista semiestructurada dirigida a mujeres adultas mayores.....	80
Anexo C	82
Guía de entrevista semiestructurada dirigida a dirigente de los programas ofrecidos por el GAD Municipal de Jipijapa.	82
Anexo D.....	84
Guía de grupo focal.....	84
Anexo E	86
Transcripción de Entrevistas realizadas a mujeres adultas mayores participantes de la investigación.	86
Anexo F.....	115
Transcripción entrevista a la dirigente de los programas emitidos por el GAD Municipal de Jipijapa.	115
Anexo G	119
Transcripción de la información obtenida mediante los grupos focales implementados a las participantes de la investigación.....	119
Anexo H.....	130

Evidencia Fotográfica del Proceso de aplicación de las técnicas de investigación 130

Introducción

El envejecimiento es una etapa natural del ciclo vital que se acompaña de transformaciones físicas, emocionales y sociales, las cuales inciden de manera directa en el bienestar integral de los individuos. En este contexto, las mujeres adultas mayores suelen afrontar dinámicas complicadas como la disminución de las redes de apoyo familiar, el deterioro de la salud, la limitación de recursos económicos y la presencia de sentimientos de soledad, situaciones que condicionan su calidad de vida y su participación activa en la comunidad.

Ante esta realidad, las redes de apoyo comunitarias adquieren un rol fundamental al fortalecer los vínculos sociales, promover la inclusión y consolidar espacios de acompañamiento. Estos contribuyen significativamente a reducir el aislamiento e incrementar la autoestima, factores estrechamente ligados al envejecimiento activo y al fortalecimiento de la salud emocional.

En el cantón Jipijapa, el Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) implementa programas dirigidos a este grupo prioritario mediante actividades recreativas, formativas y de integración social orientadas a garantizar su bienestar. Dichos espacios constituyen entornos seguros donde las usuarias comparten experiencias, adquieren nuevos conocimientos y estimulan sus capacidades cognitivas.

Bajo esta perspectiva, la presente investigación tiene como objetivo principal analizar la influencia de las redes de apoyo comunitarias en el bienestar de las mujeres adultas mayores beneficiarias del GAD de Jipijapa. Para ello, se identifican las principales redes presentes en su cotidianeidad, se indaga en sus dimensiones física, emocional y social, y se examina la relación entre la participación comunitaria y el envejecimiento activo.

De esta forma, el estudio permite comprender la efectividad de las actividades desarrolladas, así como caracterizar las necesidades, expectativas y percepciones de las participantes sobre los servicios recibidos. La evidencia obtenida aporta insumos fundamentales para orientar futuras intervenciones desde el Trabajo Social y disciplinas afines, contribuyendo al diseño de acciones que garanticen un envejecimiento digno, inclusivo y participativo.

Resumen

El presente proyecto de investigación tiene como objetivo analizar la influencia de las redes de apoyo comunitarias en el bienestar de las mujeres adultas mayores beneficiarias de los programas del Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) del cantón Jipijapa. Con un enfoque cualitativo y fenomenológico, el estudio aborda las experiencias y percepciones de las informantes clave respecto al impacto de sus redes de apoyo durante la vejez. Para la recolección de datos, se aplicaron entrevistas semiestructuradas a diez mujeres adultas mayores y a la coordinadora del programa, complementadas con un grupo focal con otras participantes. Los hallazgos permiten comprender aspectos vinculados a la vulnerabilidad, las distintas dimensiones del bienestar, la inclusión social y el envejecimiento activo. Se demuestra que el programa constituye una fuente esencial de apoyo al fortalecer la integración social, los vínculos afectivos y la motivación de las beneficiarias. Sin embargo, a pesar de la alta satisfacción general, se identificaron necesidades críticas en atención médica, cobertura de servicios y diversificación de actividades. Se concluye que las redes de apoyo comunitarias son fundamentales para afrontar los desafíos propios de esta etapa vital.

Palabras clave: redes de apoyo comunitarias, bienestar, mujeres adultas mayores, envejecimiento activo, inclusión social.

Abstract

This research project aims to analyze the influence of community support networks on the well-being of older women benefiting from programs run by the Autonomous Decentralized Government (GAD) of the Jipijapa canton. Adopting a qualitative, phenomenological approach, the study examines the experiences and perceptions of key informants regarding the impact of their support networks during old age. Data collection involved semi-structured interviews with ten older women and the program coordinator, complemented by a focus group with other participants. The findings shed light on aspects related to vulnerability, the various dimensions of well-being, social inclusion, and active aging. The study demonstrates that the program serves as an essential source of support by strengthening social integration, emotional bonds, and beneficiary motivation. However, despite high overall satisfaction, critical needs were identified regarding medical care, service coverage, and the diversification of activities. The study concludes that community support networks are fundamental to addressing the challenges inherent in this stage of life.

Keywords: community support networks, well-being, older women, active aging, social inclusion.

Capítulo I: Acerca Del Problema

Línea de Investigación

Ciencias Sociales y Bienestar Humano.

Dimensiones del Área Problema

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) menciona que el envejecimiento saludable se concibe como un proceso, constante de maximizar oportunidades para preservar y potenciar la salud física, junto con la mental, la autonomía personal y la calidad de vida en general (OPS, 2025).

Con esta perspectiva en la palestra es posible llegar a comprender por qué el bienestar de las personas mayores no se limita a su entorno vital, ya que también se incluyen apoyos sociales y comunitarios, los mismos que se transforman en soporte para poder enfrentar retos de la vejez. En el país, el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) en el año 2023 indica que las mujeres son el 53,6% de la población adulta mayor, es decir de 65 años en adelante, porcentaje que aumento con respecto al año 2022 (INEC, 2023). Estos porcentajes evidencian que existe un acelerado envejecimiento en la población ecuatoriana, lo cual hace que existan nuevos desafíos sociales relacionados con la atención y calidad de vida de ese grupo de mujeres.

En las últimas décadas, el cuidado de las mujeres adultas mayores ha evolucionado de manera significativa, mientras que históricamente la familia era la única encargada de responder ante sus necesidades y cuidados, en la actualidad coexisten instituciones públicas, organizaciones comunitarias y gobiernos locales que actúan como mecanismos de protección y se convierten en sus redes de apoyo. Al respecto, Cañaveral et al. (2024) plantean que las intervenciones comunitarias buscan brindar apoyo y mitigar las dificultades que afectan a diversos miembros de la comunidad en su vida cotidiana. Por lo tanto, para lograr una intervención adecuada se requiere

implementar programas sociales, actividades de integración y soporte emocional, dirigidos a que las adultas mayores conserven su integridad y autonomía.

Desde el enfoque de las ciencias sociales, las mujeres adultas mayores, son clasificadas como un grupo de atención prioritaria debido a las situaciones de desigualdad que frecuentemente enfrentan, las cuales pueden limitar su acceso a servicios de salud o su derecho a la libre expresión. lo que se convierte en un obstáculo para conservar su independencia. Frente a esto Galarza-Masabanda et al. (2025), señalan que el concepto adjudicado al adulto mayor va mucho más allá de los estereotipos de sedentarismo, al contrario, este debe de fomentar iniciativas que potencien y además optimicen el bienestar integral diario de este grupo etario de la población. Esta afirmación logra el considerar la importancia que tiene fomentar la participación activa y socialmente significativa de las mujeres mayores en las comunidades.

En el contexto del cantón Jipijapa, territorio donde se sitúa este estudio, el análisis de las dinámicas de envejecimiento activo cobra un aspecto crucial debido a la diversidad de su población y a las crecientes demandas de inclusión y equidad social por parte de los adultos mayores. Si bien el Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) Municipal de Jipijapa desempeña un papel fundamental en la planificación y ejecución de programas locales, el principal desafío de la investigación radica en evaluar la efectividad de estas intervenciones frente a las realidades individuales de cada adulta mayor. Al delimitar este análisis al periodo 2025-2026, se busca examinar el impacto real de las políticas locales vigentes y de qué forma inciden en la calidad de vida de la población femenina de la tercera edad.

A nivel local, el municipio no se limita a entregar alimentos o dar atención médica. Con proyectos enfocados en el bienestar integral de las adultas mayores, creando espacios donde compartan, se integren y ejerzan sus derechos, Desde el enfoque del Trabajo Social, esto es clave porque el GAD busca un cambio donde las mujeres mayores dejen de ser vistas como personas que solo reciben caridad y pasen a ser reconocidas como ciudadanas activas en la sociedad.

Finalmente, este estudio busca comprender de qué manera las redes de apoyo comunitario no solo satisfacen necesidades básicas, sino que también fortalecen la cohesión social y generan entornos seguros, involucrando no solo bienestar físico, sino también su satisfacción personal, ofreciendo propuestas que fortalezcan una mejor calidad de vida a las mujeres adultas mayores en el cantón Jipijapa.

Propósitos de la Investigación

Este estudio se propone analizar las redes de apoyo comunitario del GAD Jipijapa y su incidencia directa en la calidad de vida de mujeres adultas mayores. Para ello, se examinará el funcionamiento de esta organización social junto con su contribución al bienestar integral de este grupo etario. Asimismo, se evaluarán las acciones, programas y servicios municipales destinados a cubrir sus necesidades específicas, midiendo su efectividad dentro del marco de políticas sociales locales.

Este análisis permitirá determinar si las intervenciones actuales promueven efectivamente la inclusión social y reducen las desigualdades, o si requieren mayores esfuerzos institucionales para maximizar su alcance comunitario. Adicionalmente, se llevará a cabo una exploración de como las redes comunitarias consolidan la cohesión social y generan entornos seguros para las mujeres mayores, esclareciendo el rol de la comunidad en su envejecimiento digno.

De manera conjunta, la suma de estos propósitos tiene la finalidad de brindar una visión holística sobre la realidad actual de la sociedad Jipijapense durante el período 2025-2026, conectando la gestión del GAD con la vida cotidiana de las mujeres mayores. De este modo, la investigación no solo se busca comprender el fenómeno, sino también generar propuestas encaminadas a fortalecer las políticas locales, promoviendo una sociedad más equitativa y participativa en el bienestar de la vejez femenina.

Capítulo II: Marco Teórico

Aspectos Teóricos

Los aspectos teóricos proporcionan el sustento científico académico necesario para comprender los fenómenos sociales que constituyen este estudio. Con el fin de guiar el análisis de la realidad de las adultas mayores en el cantón, en esta sección se examinarán las siguientes perspectivas teóricas:

Teoría del Envejecimiento Activo

La teoría del envejecimiento activo supone al género como un determinante transversal en el proceso de envejecimiento (Gramajo, 2024).

Esta teoría se vuelve relevante en este proyecto pues examina las circunstancias de las mujeres adultas mayores que forman parte de las redes comunitarias de apoyo promovidas por el Gad municipal, del cantón Jipijapa. Estas redes, cuando se construyen en torno a los principios del envejecimiento activo, se transforman en lugares que fomentan la participación de la sociedad, el fortalecimiento de la autonomía y el reconocimiento del valor social de las mujeres mayores. De esta manera, estas redes colaboran con su bienestar físico, psicológico y emocional.

Teoría de Apoyo Social

El apoyo social con base en lo que señalan Durá y Gárces (1991) es una parte integral de la comprensión establecida sobre el cómo las relaciones humanas afectan a la salud y el bienestar emocional de las personas. Teniendo en cuenta esa perspectiva, las redes de apoyo tanto familiares, como vecinales, de carácter institucional y comunal, ofrecen tantos recursos emocionales, como informativos y materiales para conseguir el fortalecimiento de la capacidad de las personas para enfrentar situaciones difíciles.

En el caso particular del GAD del cantón Jipijapa, el establecimiento de redes comunitarias pueden llegar a tener un rol clave en cuanto al acompañamiento de las mujeres adultas mayores, a razón de que contribuirán a mejorar su calidad de vida con la reducción de la sensación de soledad, además de promover su participación social e incentivar al fomento de su autonomía.

Teoría del Capital Social

Eguzki (2015) indica que al conceptualizar "...el capital social como aquellas características estructurales de las relaciones sociales, redes, normas y confianza recíproca; que agilizan la cooperación y generan ventajas compartidas para los grupos" (p. 45).

En este sentido, las redes de apoyo comunitario representan una manifestación del capital social, pues permiten que las mujeres mayores se integren en espacios de participación, accedan a los recursos públicos del Gad y fortalezcan sus vínculos dentro de la comunidad. Esto, a su vez, genera un sentido de pertenencia y apoyo mutuo, factores esenciales para su bienestar y calidad de vida.

Teoría Ecológica del Desarrollo Humano

Torrico (2002) señala que Bronfenbrenner declaró que "El desarrollo humano como una progresiva acomodación entre un ser humano activo y sus entornos inmediatos (también cambiantes)" (p. 46).

Aplicando esta teoría al contexto del estudio, las redes de apoyo comunitario conforman un elemento esencial del entorno social inmediato que incide directamente en la calidad de vida de las mujeres adultas mayores, porque desde su microsistema, las familias, los amigos y las redes de apoyo brindan apoyo emocional y social que mejora su estabilidad. El mesosistema vincula las relaciones entre estos entornos, incluyendo las interacciones entre las familias, las instituciones locales y los programas comunitarios en Jipijapa Gad, que también apoyan su integración en la sociedad. Finalmente, el exosistema incluye las políticas públicas y las medidas de seguridad social que influyen indirectamente en sus condiciones de vida y en su capacidad para alcanzar su participación en la sociedad.

Teoría de calidad de vida

Urzúa y Caqueo-Urizar (2012) señalan que Ferrans declaró que "...la calidad de vida se refiere al bienestar individual que surge de la satisfacción o su ausencia en aquellas esferas que revisten importancia personal" (p. 62). Desde esta perspectiva, no se limita únicamente a factores económicos, sino que incluye también el acceso a redes de apoyo, servicios públicos, salud, educación y espacios de participación social.

Las redes comunitarias impulsadas por el Gad Jipijapa, al ofrecer lugares de encuentro e interacción, fortalecen estas capacidades y contribuyen de manera significativa al bienestar integral de las mujeres adultas mayores.

Aspectos Conceptuales

Esta sección define la delimitación de los conceptos esenciales que estructuran la investigación. Definir estos términos resulta preciso para establecer una base teórica clara, asegurando que el análisis de las redes comunitarias y la calidad de vida se aborde desde una representación científica y coherente con los propósitos del estudio.

Definición de Redes de Apoyo

Las redes de apoyo son el conjunto de personas, grupos, instituciones u organizaciones que establecen vínculos de ayuda, acompañamiento y cooperación con el objetivo de brindar estabilidad emocional, social, física y material a los individuos o grupos que la requieran. Al respecto el Instituto Nacional de las Personas Adultas (INAPAM), señala que las redes de apoyo son manifestadas en diversos ámbitos tales como la vida diaria dentro del núcleo familiar, en los puestos de trabajos, las escuelas o las comunidades, reflejados en lazos que perduran y que pueden fortalecerse o en su defecto debilitarse con base en la evolución de las relaciones entre quienes las conforman (INAPAM, 2020).

Desde esta perspectiva, la calidad y el alcance de las redes de apoyo pueden transformarse conforme se vayan desarrollando las relaciones e interacciones sociales, al modificar los contextos de la vida, pueden incidir en el bienestar de los involucrados.

Tipos de Redes de Apoyo

Las redes de apoyo se clasifican en:

Informales. Se trata de redes personales y comunitarias, que nuevamente se dividen en primarias y secundarias.

Primarias: La familia, los amigos y los vecinos quienes brindan socialización, cuidado y afecto.

Secundarias: Son entidades sociales, religiosas, laborales y académicas que ofrecen compañía, apoyo emocional y oportunidades de establecer nuevas conexiones.

Formales. Son redes compuestas por entidades del ámbito público, ya sean a nivel nacional, regional o local, que desempeñan diversas funciones como guiar, proporcionar información, ofrecer formación, fomentar actividades, brindar atención médica, asegurar la alimentación, proteger derechos, facilitar el ocio y ofrecer cuidados.

Apoyo Social

El apoyo social es un componente esencial dentro de las redes de apoyo. López-Angulo et al. (2021) menciona que “...conciben el apoyo social como la vivencia de ser cuidado por otros junto con la confianza de disponer de una red solida a la que recurrir en momentos críticos” (p. 140). En términos simples, significa que la persona siente que no está sola y que puede acudir a sus relaciones sociales en momentos de dificultad para recibir apoyo y fortalecer su bienestar general y fomentar su autonomía.

Comunidad

Es un espacio social donde se comparten intereses y valores, donde se establecen vínculos significativos.

Una comunidad se configura como el conjunto de personas que ocupan un territorio geográficamente acotado; con límites claros, donde sus integrantes comparten un sentido de pertenencia ligado a símbolos locales y mantienen interacciones más frecuentes y densas que con el exterior. Estas dinámicas activan redes de comunicación, intereses comunes y apoyo reciproco orientados a cumplir metas colectivas, cubrir requerimientos

esenciales, enfrentar desafíos o asumir roles sociales significativos en el ámbito local (Osorio-Pérez, 2023, p.62).

Este concepto resalta la importancia de la comunidad como un entorno vital para el desarrollo social, ya que dentro de ella se fortalecen los lazos de cooperación y solidaridad que permiten afrontar en conjunto los desafíos que existan fomentando el bien común.

Participación Social y Ciudadana

Desde la perspectiva del desarrollo local, García y García (2021) destacan que la participación comunitaria propicia redes de solidaridad y plataformas estructuradas para dialogar, administrar y valor críticamente las políticas públicas implementadas. Esto significa que la participación es esencial para crear redes de apoyo. Dichas plataformas sirven como base para la gestión y evaluación de las políticas públicas en la comunidad, sirven para que las personas se organicen, expresen sus ideas y colaboren con las autoridades en la toma de decisiones en la mejora de los servicios y programas públicos.

Calidad de Vida

Baltazar (2024), plantea que la calidad de vida se “...configura como equilibrio ideal del bienestar humano, combinando elementos objetivos y subjetivos moldeados por condiciones sociales, económicas y del entorno en sus planos personal y comunitario; universales en su esencia, pero valorados de manera singular por cada individuo” (p. 2).

En este sentido, el bienestar personal no depende únicamente de la posesión de recursos materiales, sino de cómo cada sujeto percibe sobre sus condiciones de vida. En el caso de las mujeres mayores, la calidad de vida implica no solo implica satisfacer sus necesidades básicas, sino también la oportunidad de sentirse útiles, acompañadas y valoradas dentro de su entorno,

contribuyendo directamente a su bienestar emocional promoviendo su autonomía y empoderamiento.

Bienestar Integral

El bienestar integral es aquel que está vinculado con la calidad de vida en la sociedad, abarcando el acceso efectivo a derechos fundamentales como la salud, la educación, la vivienda y el trabajo, así como la capacidad de participar activamente en la sociedad ejerciendo sus derechos. Según los lineamientos de la Universidad del desarrollo UDD (2021), existen cinco tipos de bienestar para las personas los cuales son;

Bienestar Psicológico Emocional: Benalcázar (2024) describe que el bienestar psicológico emocional como una dimensión referente a la autoaceptación y también a la actitud positiva hacia uno mismo abarcando virtudes y limitaciones, a esto lo acompaña de crecimiento continuo y la apertura genuina hacia experiencias y vivencias nuevas. Esta perspectiva tiene un enfoque multidimensional el mismo que tiene como fin el enfatizar el equilibrio emocional como base para el desarrollo personal óptimo.

Bienestar Físico: En cuanto al bienestar físico Rizzo y Reyes (2025) lo asocia con dos elementos, el primero el funcionamiento del cuerpo y el segundo corresponde con la percepción sensorial de los entornos externos, lo cual incluye prácticas diarias tales como una higiene estricta, una nutrición equilibrada y por supuesto actividad física regular para preservar vitalidad y autonomía.

Bienestar Social: Silva et al. (2022) lo define como la valoración personal del contexto sociocultural circundante, percibido como fuente de nutrición afectiva y satisfacción relacional. Implica también la conciencia de contribuir positivamente a la sociedad en su conjunto.

Bienestar Académico, Ocupacional: Con respecto al bienestar académico Valdez et al. (2026) menciona que esta dimensión es conocida por la satisfacción que se deriva por los logros educativos o en otros casos laborales, eso en conjunto con el sentido del crecimiento profesional y la contribución que se percibe en estos ámbitos. Es una simbiosis entre la realización personal y el aporte productivo.

Bienestar Sentido y Propósito: En cuanto al bienestar sentido y el propósito Alonso et al. (2024) menciona que se vinculan junto con la expansión del autoconcepto encaminado hacia propósitos que logren realizar una transcendencia, lo cual puede llegar a generar una conectividad del individuo con realidades mayores a su yo inmediato. Esto fomenta el significado vital y la realización moral espiritual.

Este concepto conecta directamente con las redes de apoyo, ya que, sin relaciones sociales saludables, el bienestar se deteriora, así mismo con los adultos mayores, si no cuentan con estos estímulos suficientes no estarían alargando su calidad de vida.

Envejecimiento Activo

El envejecimiento activo se lo considera como;

Un proceso continuo y multidimensional que involucra la optimización de la salud, la participación y la seguridad de las personas mayores, con el objetivo de mejorar su calidad de vida y bienestar, brindando así también la oportunidad de fomentar una sociedad más inclusiva e integradora con las personas adultas y mayores (Iantzi-Vicente, 2024, p.131).

Este enfoque sociosanitario rompe los estigmas tradicionales de que la vejez debe ser pasiva, sino que busca promover una sociedad más inclusiva, donde se valore y reconozca la contribución de las personas mayores.

Inclusión y Vulnerabilidad Social

Hernández (2024) conceptualiza a la inclusión como un principio el cual promueve la integración completa de todas las personas en los distintos ámbitos sociales existentes, esto sin realiza una distinción de diferencias individuales. En contraposición, Valdés (2021) analiza la vulnerabilidad social en las clases medias y en los sectores que se aproximan al umbral de la pobreza, destacando que la existencia de redes comunitarias confiables son factores determinantes para evitar que estos grupos vulnerables sean desprotegidos.

Ambos conceptos conectan de manera directa con la realidad de las mujeres adultas mayores de Jipijapa, quienes enfrenta a situaciones de vulnerabilidad social cuando las redes familiares se debilitan, requieren atención por parte de los programas de inclusión del gobierno en este caso del GAD.

Adulto Mayor

De acuerdo con el Igualdad Intergeneracional (CNII) señala que "Las personas adultas mayores son las ciudadanas y ciudadanos que tienen 65 años de edad o más" (Consejo de Igualdad Intergeneracional" (CNII, 2022), constituyendo un grupo de atención prioritaria, que debe recibir atención especializada, prioritaria y de calidad en las entidades públicas y privadas". Esta etapa del ciclo vital se caracteriza por cambios físicos, emocionales y sociales que requieren abordaje integral para proteger su dignidad y calidad de vida.

Las Redes de Apoyo y su Importancia en la Calidad de Vida en el Adulto Mayor

Alburqueque y Del Cisne (2021), sostienen que "...la calidad de vida surge de la evaluación personal sobre la propia existencia en su entramado cultural y valorativo, mientras protegen contra el aislamiento y atenúan impactos estresantes mediante entornos saludables y mayor autoconfianza" (pp.3-4).

Por ende, para las adultas mayores, contar con un soporte emocional les permite sentirse seguras en sí mismas, elevando autoconfianza permitiéndoles enfrentar con mayores recursos los sucesos de la vida cotidiana.

Antecedentes de la Investigación.

El estudio de las redes de apoyo comunitario y la incidencia en el mejoramiento de la calidad de vida de adultas mayores posee una gran relevancia en la investigación contemporánea dentro de las ciencias sociales tanto a nivel internacional como nacional lo cual ofrece un marco referencial crucial para comprender el fenómeno en el contexto del cantón Jipijapa.

En el ámbito internacional, Molano (2024) desarrolló una investigación con un enfoque cualitativo en Colombia, orientado a evaluar el impacto de las intervenciones sociocomunitarias en una muestra de 100 adultos mayores (entre 59 y 94 años) residentes en diversos sectores urbanos. Mediante la implementación de talleres prácticos enfocados en integrar a los adultos mayores donde realizaban actividades en el manejo de huertos urbanos y el fortalecimiento de habilidades para el uso de redes sociales formales e informales, el autor demostró que dichos talleres obtuvieron resultados de mejora de autonomía, así como también mejoras en el estado de ánimo de los adultos mayores que se notó en una mejor integración social y percepción de bienestar.

Por otro lado, García y Quintero (2023), en su estudio titulado Funcionamiento familiar y redes de apoyo de los adultos mayores del municipio de Villa Rica el Cauca desarrollado en Colombia, analizaron la dinámica del entorno familiar y la presencia de estructuras de apoyo en la población adulta mayor. La investigación se sustentó en una metodología de enfoque mixto con alcance descriptivo-analítico, orientada a evaluar las relaciones sociofamiliares y el soporte comunitario.

La población estuvo constituida por personas adultas mayores pertenecientes al municipio de Villa Rica y vinculadas a programas sociales de la administración local. Para la recolección de datos se emplearon como técnicas e instrumentos una ficha sociodemográfica, entrevistas semiestructuradas y la aplicación de una escala de funcionamiento familiar.

Como conclusión, las autoras evidenciaron que el núcleo familiar constituye la red de apoyo primaria e indispensable para la estabilidad del adulto mayor; sin embargo, destacaron que el fortalecimiento de las redes institucionales y comunitarias resulta determinante para complementar el cuidado, prevenir la sobrecarga familiar y garantizar un acompañamiento integral durante el envejecimiento.

Asimismo, Sierra (2022) ejecutó una revisión documental en Santander, España orientada a investigar la gestión de las políticas públicas locales. El autor evidencio que manera la dispersión programática y la falta de enfoques integrales ha debilitado las redes institucionales limitando la capacidad para poder potenciar la calidad de vida de las personas de la tercera edad.

En el contexto nacional, Barrera (2025), en su estudio titulado Vulneración de derechos y su incidencia en la calidad de vida de los adultos mayores del barrio Jesús del Gran Poder de la ciudad de Santo Domingo, años 2024-2025, desarrollado en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, analizó cómo la trasgresión de derechos impacta en las condiciones de vida de la población adulta mayor. La investigación se estructuró bajo una metodología de enfoque cualitativo con alcance descriptivo-analítico, orientada a evaluar las brechas en la protección social y comunitaria de este grupo prioritario.

La población estuvo conformada por cinco adultos mayores de la comunidad y tres profesionales clave conformados por, un trabajador social, un psicólogo y un abogado. Como

técnica e instrumento para la recolección de datos, se aplicaron entrevistas semiestructuradas, lo que permitió explorar aspectos sociales, emocionales y legales del entorno de las participantes.

Como resultado principal, la autora sostuvo que las limitaciones en el acceso a la salud, la vivienda precaria, las inconsistencias en el Registro Social y la escasa promoción de programas de socialización agravan la vulnerabilidad del adulto mayor. Asimismo, se determinó que la ausencia o debilidad de redes de apoyo comunitarias e institucionales incide negativamente en su bienestar integral, remarcando la necesidad imperiosa de la intervención desde el Trabajo Social.

De manera complementaria, Quirindumbay (2022), en su estudio realizado para la Universidad Politécnica Salesiana sobre el impacto de las redes de apoyo en el bienestar del adulto mayor, analizo el rol de las estructuras sociales en la promoción de la calidad de vida en la vejez. Para ello, emplearon una metodología de enfoque cualitativo con alcance descriptivo, orientada a comprender las percepciones e interacciones sociales de los participantes. La población del estudio estuvo conformada por adultos mayores pertenecientes a programas de atención social e institucional. Para la recolección de información se aplicaron técnicas como entrevistas semiestructuradas y la observación directa, lo que permitió profundizar en los vínculos familiares, comunitarios e institucionales. Se concluyó que las redes de apoyo ejercen una influencia directa en el bienestar de los adultos mayores, al reducir el riesgo de aislamiento social, fortalecer la autoestima y viabilizar su integración activa en el entorno comunitario.

El recorrido por las investigaciones internacionales y nacionales permite evidenciar que la articulación de las redes de apoyo comunitarias es un factor determinante en la preservación del bienestar integral y la autonomía durante la vejez. Los estudios revisados concuerdan en que, si bien la familia actúa como el núcleo de soporte primario, las intervenciones institucionales y los programas locales resultan indispensables para amortiguar los riesgos de aislamiento social,

soledad y vulneración de derechos. En este sentido, los antecedentes identificados aportan valiosos referentes metodológicos y teóricos que sustentan la presente investigación, la cual se enfoca de manera específica en las mujeres adultas mayores beneficiarias del GAD del cantón Jipijapa. La literatura analizada evidencia la necesidad de seguir en el Trabajo Social en la evaluación de los programas comunitarios locales, garantizando que estos solo ofrezcan espacios de recreación, sino que consoliden redes sólidas que respondan efectivamente a las necesidades emocionales, sociales y de salud de este grupo prioritario.

Fundamentos Legales

El marco legal ecuatoriano garantiza la protección integral, participación ciudadanía y calidad de vida de las mujeres adultas mayores, mediante un conjunto de normativa, las cuales obligan tanto al Estado como a los Gobierno Autónomos Descentralizados (GAD) a crear e implementar políticas que resguarden un envejecimiento activo sin discriminación. A continuación, se detallan los elementos jurídicos que sustentan esta investigación:

Constitución de la República del Ecuador

La Constitución de la República del Ecuador, es el principal conjunto de normas que aseguran la protección y el bienestar de los grupos de atención prioritaria, entre ellos las personas adultas mayores, como lo menciona en sus artículos 35, 36, 37 y 38.

El artículo 35.- de la constitución ecuatoriana (2008) establece atención prioritaria y especializada para adultos mayores junto a grupos vulnerables niños, embarazadas, discapacitados, presos y enfermos catastróficos tanto en sectores público como privado, extendiendo esta preferencia a personas en riesgo y víctimas de violencia doméstica, maltrato infantil o desastres.

El artículo 36.- de la constitución ecuatoriana del año 2008 menciona que se le garantiza al pueblo que las personas que son mayores de 65 años tendrán atención prioritaria y especializada dentro de los sectores tanto públicos como privados, esto con el fin de poder priorizar su inclusión social/económica y protección contra violencia.

El artículo 37.- Este artículo menciona que se le obliga al estado ecuatoriano a que garantice derechos específicos para los adultos mayores en cuanto a salud gratuita y especializada con medicinas accesibles, además de que cuenten con trabajo remunerado y que este sea adaptado a sus capacidades y limitaciones; así como también puedan acceder a una jubilación universal, además de descuentos en los servicios públicos tales como transporte privado y en espectáculos; exenciones tributarias; gratuidad en trámites notariales y registrales; y acceso a vivienda digna respetando su opinión y consentimiento.

El artículo 38.- manda al Estado diseñar políticas y programas para adultos mayores que consideren disparidades urbano-rurales, inequidades de género, etnia, cultura y particularidades de personas, comunidades pueblos y nacionalidades, promoviendo máxima autonomía personal y su participación activa en definición y ejecución de dichas políticas

Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores

Esta normativa orgánica resulta fundamental en el estudio, ya que revela los mecanismos estatales para salvaguardar derechos y bienestar de adultos mayores como población estratégica. Comprendiendo las obligaciones de los gobiernos autónomos descentralizados en el desarrollo de redes de apoyo comunitarias. Artículos como el 1, 10, 17 y 40 garantizan entornos seguros,

participativos y orientados al mejoramiento de la calidad de vida de las mujeres adultas mayores (LOPAM, 2019)

Art.1.- esta ley busca asegurar la plena vigencia de derechos para mayores de 65 años mediante atención especializada, integrando perspectivas de género, interculturalidad y movilidad humana conforme a la constitución y tratados globales.

Art. 10.- Este artículo señala que la ley exige a la ciudadanía a que promueva sus derechos, así como también que exista un rápido actuar ante riesgos, así como también el supervisar protecciones, cultivar respeto solidario y garantizar servicios accesibles de salud, educación y cultura para mayores de 65 años.

Art. 17.- este artículo menciona que la constitución norma consagra el derecho de los adultos mayores hacia una autodeterminación responsable, conforme a sus creencias, acceso equitativo a recursos educativos, espirituales y recreativos, protección de pensiones inembargables salvo los alimentos y que exista una obligación de los GADs como el del cantón Jipijapa a que se ejecute programas de empoderamiento con apoyo familiar y comunal, priorizando identidades indígenas.

Art. 40.- obliga al Estado y sociedad a diseñar entornos físico espaciales seguros y adaptados a necesidades de mayores de 65 años, mediante espacios sociales amigables para recreación, socialización y vida saludable gestionados por GADs, además de estacionamientos preferenciales.

Ley para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres

Esta norma resulta clave para analizar salvaguardas contra violencia de género en mayores de 65 años, priorizando prevención, atención, protección y reparación integral para

mujeres en situación de riesgo. Lo que permite respaldar el fortalecimiento de redes de apoyo comunitario en el Gad Jipijapa LOIPEVM (2019). Como lo especifica en los siguientes artículos;

Art. 1.- esta norma busca eliminar violencia de género contra mujeres de todas las edades, con énfasis en mayores vulnerables, a través de estrategias preventivas, reparación victimaria, reeducación de agresores y transformación de masculinidades tradicionales.

Art. 5.- impone al Estado en todos sus niveles de gobierno obligaciones ineludibles para promover, proteger y garantizar derechos humanos de mujeres adultas mayores mediante medidas políticas, legislativas, judiciales y presupuestarias que eviten revictimización e impunidad.

Fundamentos Teóricos del Trabajo Social

Para comprender plenamente la incidencia de las redes de apoyo comunitario en la calidad de vida de las mujeres adultas mayores del cantón de Jipijapa, es indispensable sustentarse en enfoques teóricos que expliquen las dinámicas sociales y comunitarias. En este sentido, el trabajo social ofrece modelos de intervención y análisis que permiten examinar como se configuran, fortalecen y funcionan estas redes, demostrando su importancia para promover el bienestar y la integración social de este grupo etario.

Modelo Humanista

El modelo humanista en el trabajo social se constituye como un modelo cuyo objetivo es mejorar el bienestar humano, tanto material como social. A diferencia de enfoques tradicionales como el asistencialismo. Meléndez et al. (202) enfatizan el protagonismo humano en su potencial para reflexionar críticamente, innovar y transformar realidades en función del interés colectivo (párr. 9).

Desde esta perspectiva, las mujeres adultas mayores del cantón Jipijapa son consideradas como agentes activos protagonistas de sus propios procesos de empoderamiento, superando la idea de que solo son personas receptoras de ayuda. Este modelo destaca la importancia de satisfacer sus necesidades emocionales, como el sentido de pertenencia, aceptación, respeto y autorrealización, las cuales se ven influenciadas por las redes de apoyo.

Con relación a este proyecto de investigación, el enfoque humanista permite analizar como las intervenciones del GAD Jipijapa, contribuyen a la autoestima, el empoderamiento y la mejora de la calidad de vida de las mujeres mayores, a través de talleres y actividades comunitarias.

Modelos Sistémico

El Modelo Sistémico constituye una herramienta de análisis que permite abordar fenómenos complejos mediante las interacciones. Con respecto a este enfoque, Irigoyen (2025) menciona que la perspectiva sistémica;

Concibe a los sistemas como conjuntos de elementos interrelacionados cuyas propiedades emergen de dichas interacciones, más que de las partes por separado. Este principio, holístico aborda la totalidad dinámica que involucra factores humanos, contextuales, económicos, culturales y tecnológicos para su aprovechamiento máximo y correcta aplicación (p.209).

En esta visión, las adultas mayores no pueden estudiarse de forma aislada, sino como miembros de sistemas estructurados como la familia, la comunidad, y las instituciones que funcionan como sus redes de apoyo.

En el contexto de esta investigación, las redes de apoyo comunitarias actúan como componentes vitales que ofrecen soporte emocional, social y práctico. Cuando estos sistemas

trabajan de manera coordinada, como centros de atención, colectivos comunitarios, iniciativas municipales, liderazgo local o respaldo familiar, producen resultados favorables en la independencia, la inclusión social y la sensación de bienestar. Por otro lado, la falta o división de dichos sistemas aumenta la exposición a riesgos, el aislamiento y la necesidad de apoyo.

Estos modelos proporcionan marcos interpretativos complementarios que permiten examinar, diferentes perspectivas a las redes de apoyo comunitario del Gad Jipijapa y su Incidencia en la Calidad de Vida en Mujeres Adultas Mayores.

Capítulo III: Diseño Metodológico

Fundamentos Epistemológicos

La fenomenología constituye el eje fundacional de este estudio debido a su capacidad para comprender realidades a través de las experiencias directas y significados personales de los actores involucrados (Castillo et al. 2022, p. 241). Este planteamiento resulta idóneo para investigar la incidencia de las redes de apoyo comunitario en la calidad de vida de las mujeres adultas mayores del cantón Jipijapa. La comprensión de este fenómeno requiere acceder directamente a las vivencias, percepciones, emociones y sentidos que ellas construyen a partir de su interacción con los espacios comunitarios.

Desde esta mirada, el estudio no se limita a describir los servicios o programas que ofrece el GAD Municipal de Jipijapa. Al contrario, se orienta a comprender cómo las mujeres adultas mayores experimentan y perciben estas redes de apoyo, definiendo el impacto real que generan en aspectos de su vida diaria como la integración social, la autonomía y la seguridad emocional.

Además, el enfoque fenomenológico reconoce que cada mujer de la tercera edad posee una historia de vida única que influye en su manera de relacionarse con la comunidad. Por ello, esta perspectiva facilita la exploración profunda de cómo las experiencias previas, los vínculos

afectivos, las expectativas personales y las condiciones socioculturales del territorio configuran la manera en que ellas viven y asimilan el envejecimiento.

Para los fines de esta investigación, la fenomenología se consolida como la metodología más adecuada, pues permite analizar el fenómeno desde la propia voz de las participantes no solo desde las redes que se les brindan de forma institucional, sino como ellas las sienten, viven e integran en su vida cotidiana.

Elección de informantes claves

Para el cumplimiento de la investigación, se seleccionaron informantes claves vinculados directamente con el funcionamiento, la gestión y el acompañamiento de las redes de apoyo comunitario del GAD Municipal de Jipijapa, con la finalidad de conocer sus experiencias respecto a la incidencia de estas redes en la calidad de vida de las mujeres adultas mayores. El acercamiento a las participantes se realizó mediante el Departamento Social de la institución, específicamente a través del programa "Club Arcoíris", dirigido a la población adulta mayor del cantón.

La selección de los informantes clave se efectuó en función de su conocimiento vivencial y técnico sobre el fenómeno de estudio. De este modo, el grupo de estudio estuvo conformado tanto por el personal responsable de planificar y ejecutar las actividades comunitarias como por las mujeres adultas mayores que participaron activamente en ellas.

Técnica de Recolección de la Información.

La estrategia de recolección de datos se articuló a través de dos técnicas principales de carácter cualitativo: la entrevista semiestructurada y los grupos focales. Ambas herramientas permitieron comprender de forma integral las percepciones de las mujeres adultas mayores sobre las redes de apoyo comunitario y su incidencia en la calidad de vida.

En primera instancia se empleó la entrevista semiestructurada. Como mencionan Lopezosa et al., (2022) estas herramientas se:

Caracterizan por su flexibilidad, ya que, aunque parten de un conjunto de preguntas previas, el entrevistado pueden contestar de forma abierta evitando así la elección de respuestas específicas. Los entrevistados además pueden realizar apreciaciones transversales. Aunque menos estructurados, estos datos revelan riqueza cualitativa excepcional si las preguntas conectan genuinamente y las entrevistadas expresan sus vivencias con total libertad gracias a la flexibilidad metodológica (p. 1).

Esta técnica permitió acceder de manera directa a las experiencias individuales de las mujeres adultas mayores en relación con las redes de apoyo comunitario, los servicios municipales y su bienestar cotidiano.

Como segunda técnica se utilizaron los grupos focales, entendidos como una " forma de entrevista grupal que aprovecha la comunicación entre los participantes de la investigación para generar datos " (Arias, 2022, p. 21).

Esta técnica resultó útil porque las mujeres adultas mayores suelen desenvolverse en espacios comunitarios donde la conversación y el intercambio social forman parte de sus actividades diarias. Su aplicación permitió identificar percepciones comunes sobre las redes de apoyo, las actividades comunitarias y el rol del GAD Jipijapa en la mejora de su calidad de vida.

La combinación de ambas técnicas resultó pertinente para obtener una visión integral del fenómeno, ya que la entrevista permitió profundizar en las experiencias individuales de las mujeres adultas mayores, mientras que el grupo focal favoreció la comprensión de una perspectiva colectiva y comunitaria.

Técnica de Registro y Transcripción de la Información

El registro de los datos se ejecutó de manera sistemática y organizada, garantizando el orden y la fidelidad de la información recolectada. Para la realización de las entrevistas semiestructuradas se utilizó principalmente la grabación de audio, contando siempre con el consentimiento informado y la autorización de cada mujer adulta mayor, con el propósito de obtener las respuestas de forma íntegra. Además, se emplearon una agenda de entrevistas y un cronograma para mantener el control y la organización de los encuentros.

En el caso de los grupos focales, de igual manera se recurrió a la grabación de audio como recurso principal, apoyándose en la guía de discusión para orientar el desarrollo de la sesión. Asimismo, se utilizó una libreta de apuntes para registrar la comunicación no verbal, las reacciones y los aspectos relevantes de la dinámica grupal.

Una vez realizados los registros, se efectuó la transcripción literal de todos los audios. Este proceso se llevó a cabo de manera rigurosa, conservando las expresiones originales, los modismos y el lenguaje propio de las participantes, evitando alterar el sentido de sus relatos. Para salvaguardar la confidencialidad, el anonimato y la protección de los datos personales, cada intervención se codificó mediante un seudónimo, cumpliendo con los principios éticos de la investigación.

Método para la Interpretación de la Información

El análisis de los datos se gestionó desde una perspectiva cualitativa con sustento fenomenológico, mediante el análisis de contenido. Con este procedimiento se buscó conocer las experiencias, percepciones y significados que las mujeres adultas mayores atribuyeron a las redes de apoyo comunitario del cantón Jipijapa. La información recopilada se organizó, clasificó y analizó mediante categorías temáticas, lo que permitió identificar patrones, experiencias y

significados relacionados con las redes de apoyo comunitario y su incidencia en la calidad de vida. Para ello, se emplearon el modelo humanista, que reconoce la voz y las experiencias de cada mujer adulta mayor, y el modelo sistémico, que analiza la interacción entre los diferentes sistemas de apoyo que las rodean.

Para la interpretación de los hallazgos, el estudio se sustentó en diversas teorías relacionadas con el fenómeno investigado. En primer lugar, la teoría del envejecimiento activo favoreció el análisis de la importancia de promover la participación social, la autonomía y el bienestar integral de las mujeres adultas mayores dentro de un entorno comunitario inclusivo. Asimismo, la teoría del apoyo social evidenció cómo las relaciones con la familia, la comunidad y las instituciones incidieron positivamente en la salud mental y en la capacidad de afrontar situaciones de vulnerabilidad.

Por otra parte, la teoría del capital social aportó elementos para explicar las redes comunitarias como espacios de confianza, cooperación y colaboración que fortalecieron los vínculos sociales y el bienestar individual. De igual manera, la teoría ecológica del desarrollo humano facilitó el análisis de los diferentes entornos que rodearon a las mujeres adultas mayores y de la manera en que estos influyeron en su calidad de vida. Finalmente, la teoría de la calidad de vida contribuyó al estudio del bienestar desde una perspectiva integral, considerando dimensiones emocionales, sociales, comunitarias y de participación, lo que favoreció una comprensión más amplia de la incidencia de las redes de apoyo comunitario en la calidad de vida de las mujeres adultas mayores.

Descripción del Proceso de Categorización

El proceso de categorización se organizó en categorías y subcategorías, estructuradas a partir de los propósitos del estudio, el marco teórico y los aspectos conceptuales planteados en la

investigación. Este procedimiento facilitó la identificación de patrones, similitudes y diferencias en las narrativas de las participantes, lo que favoreció una interpretación integral del fenómeno.

Las categorías principales se centraron en las redes de apoyo comunitario, considerando su definición, tipos e importancia dentro de las experiencias de vida de las mujeres adultas mayores. Desde esta perspectiva, se examinó el apoyo social como un componente fundamental para el fortalecimiento de los vínculos comunitarios.

Asimismo, se abordaron las dimensiones del bienestar y la salud, incluyendo aspectos emocionales, psicológicos, físicos y sociales, con el propósito de identificar cómo los grupos de apoyo contribuyeron al desarrollo y bienestar de las mujeres adultas mayores. De igual manera, se incorporaron elementos relacionados con el envejecimiento activo, la inclusión social y las situaciones de vulnerabilidad que afectaron a este grupo poblacional.

El propósito de este proceso de categorización fue evidenciar la incidencia del apoyo comunitario en la calidad de vida de las mujeres adultas mayores, identificando tanto las fortalezas como las necesidades presentes en su entorno social.

Tabla 1
Descripción del Proceso de Categorización

Categoría	Conceptualización	Subcategoría	Dimensiones	Indicadores
Redes de Apoyo Comunitario	Conjunto de relaciones y vínculos sociales que brindan apoyo emocional, social e institucional a las	Redes Formales	Instituciones y programas sociales	Acceso a programas comunitarios

Apoyo Social	Recursos emocionales y sociales que contribuyen al bienestar de las mujeres adultas mayores.	Redes Informales	Servicios institucionales	Participación en actividades
			Apoyo familiar	Relación con familiares
			Apoyo vecinal y comunitario	Frecuencia de acompañamiento
Calidad de Vida	Percepción del bienestar integral en relación con las condiciones sociales, emocionales y físicas de las participantes.	Apoyo Emocional	Acompañamiento afectivo	Sentimiento de apoyo
			Relaciones interpersonales	Comunicación y confianza
			Participación comunitaria	Integración social
		Bienestar Emocional	Actividades grupales	Participación en grupos
			Estado emocional	Satisfacción personal
			Salud mental	Sentimiento de tranquilidad

		Bienestar Social	Relaciones sociales Inclusión social	Interacción comunitaria Participación ciudadana
Envejecimiento Activo	Proceso de participación y desarrollo continuo de las personas adultas mayores dentro de la sociedad.	Participación Social	Actividades comunitarias	Nivel de participación
			Integración comunitaria	Relación con la comunidad
Inclusión y Vulnerabilidad Social	Condiciones sociales que favorecen o limitan el bienestar y la participación de las mujeres adultas mayores.	Inclusión Social	Acceso social y comunitario	Participación en espacios sociales
		Vulnerabilidad Social	Riesgos sociales	Situaciones de abandono o aislamiento

Elaborado por: Marianna Valeria Moreira Santana

Descripción del Proceso de Triangulación

La triangulación de datos permitió contrastar la información obtenida mediante la revisión documental y las técnicas de investigación implementadas, con el objetivo de analizar el fenómeno estudiado desde diferentes perspectivas y fortalecer la validez científica del estudio.

Este procedimiento garantizó que los hallazgos no dependieran de una sola mirada, sino de la convergencia de múltiples evidencias.

En primera instancia, se realizó una triangulación de fuentes mediante la comparación de los datos recopilados en las entrevistas semiestructuradas y los grupos focales. Este proceso favoreció la comparación de las experiencias, opiniones y percepciones de las participantes, identificando coincidencias, diferencias y elementos complementarios presentes en los testimonios obtenidos.

Por otra parte, se desarrolló una triangulación teórica, en la que los hallazgos obtenidos durante el trabajo de campo se interpretaron a la luz de la teoría del envejecimiento activo, la teoría del apoyo social, la teoría del capital social, la teoría ecológica del desarrollo humano y la teoría de la calidad de vida. Estos enfoques contribuyeron a comprender de qué manera la participación comunitaria incidió en la calidad de vida de las mujeres adultas mayores.

En síntesis, la triangulación integró los principales ejes temáticos del estudio, tales como las redes de apoyo comunitario, el apoyo social, la participación comunitaria, la calidad de vida y las situaciones de vulnerabilidad social. La articulación entre la información empírica y los aportes teóricos proporcionó una comprensión integral de las dinámicas comunitarias y de las necesidades identificadas en las mujeres adultas mayores del cantón Jipijapa.

Descripción del Proceso de Graficación

El proceso de graficación permitió organizar y representar de manera visual la información cualitativa relacionada con las redes de apoyo comunitario del GAD Jipijapa y su incidencia en la calidad de vida de las mujeres adultas mayores. Esta herramienta favoreció la

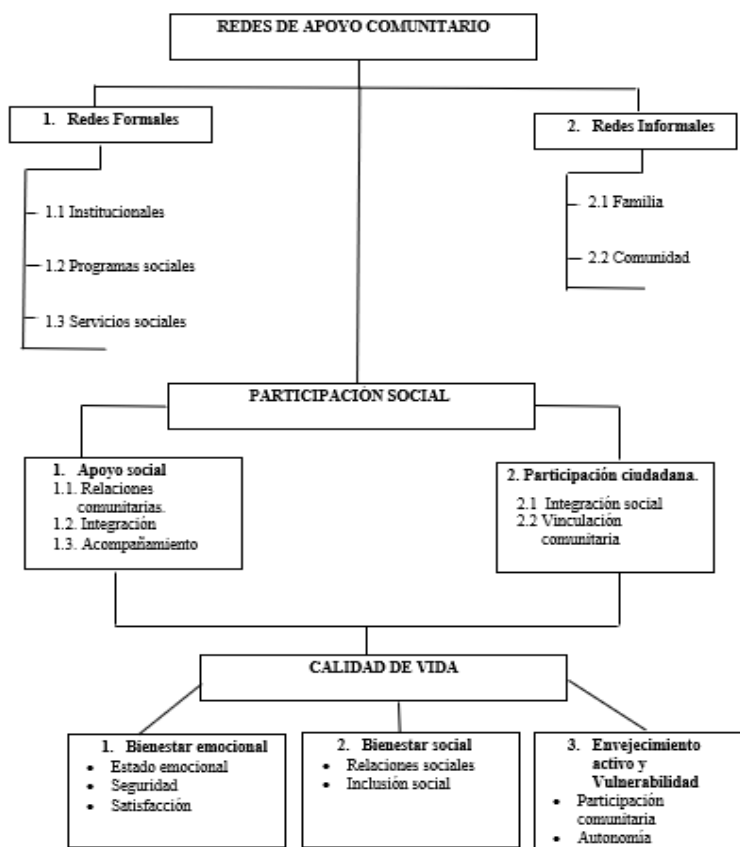
comprensión, interpretación y análisis de las categorías y subcategorías identificadas durante el desarrollo del estudio.

La representación gráfica de la información se desarrolló mediante el uso de un esquema conceptual, el cual estructuró de manera clara los aspectos vinculados con las redes de apoyo comunitario, el apoyo social, el envejecimiento activo y la inclusión social. Este recurso contribuyó a evidenciar las relaciones existentes entre las categorías planteadas en la investigación, aportando mayor claridad a la comprensión del fenómeno estudiado.

El empleo de este esquema articuló las bases teóricas con la información obtenida mediante las entrevistas y los grupos focales, fortaleciendo el análisis desde la perspectiva social y comunitaria del Trabajo Social. Asimismo, este procedimiento garantizó que los datos se presentaran de forma clara, ordenada y coherente con los propósitos establecidos en la investigación.

Grafica 1

Esquema conceptual de las categorías de estudio sobre redes de apoyo comunitario y calidad de vida



Elaborado por: Marianna Valeria Moreira Santana

Características de los Investigadores

La presente investigación fue desarrollada por la estudiante Marianna Valeria Moreira Santana, perteneciente al octavo semestre de la carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, como parte del proceso previo a la obtención del título profesional. La formación académica adquirida durante la carrera permitió desarrollar conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos relacionados con el análisis de problemáticas sociales, la intervención comunitaria, el bienestar social y el trabajo con grupos de atención prioritaria.

El interés investigativo se centró en el estudio de las redes de apoyo comunitario y su incidencia en la calidad de vida de las mujeres adultas mayores, con el propósito de comprender las dinámicas sociales y comunitarias que influyeron en el bienestar integral de este grupo. Desde la formación en Trabajo Social, esta investigación se abordó desde una perspectiva humanista, comprometida con la promoción de los derechos, la inclusión social y el fortalecimiento de los vínculos comunitarios.

La investigadora demostró habilidades de escucha activa, análisis crítico y comunicación asertiva, cualidades que contribuyeron a una adecuada recolección, interpretación y análisis de la información obtenida durante el proceso metodológico.

Consideraciones Éticas

La ejecución de este proyecto contempló principios éticos fundamentales que garantizaron la dignidad y la protección de los derechos de las participantes del estudio. Durante todo el proceso investigativo se actuó con responsabilidad, ética profesional y sensibilidad social, procurando que las mujeres adultas mayores se sintieran seguras, escuchadas y respetadas al momento de compartir sus experiencias relacionadas con las redes de apoyo comunitario articuladas por el GAD Municipal de Jipijapa.

Previo al proceso de recogida de la información, se informó clara y comprensiblemente a las participantes sobre los propósitos de la investigación, las actividades, el tiempo estimado de participación y el uso académico de los datos obtenidos. Además, se explicó que su colaboración era completamente voluntaria y que tenían la libertad de realizar preguntas o expresar cualquier inquietud durante todo el proceso.

La participación en el estudio fue de carácter libre y voluntario, por lo que ninguna persona fue coaccionada u obligada a intervenir. Las participantes tuvieron el derecho de retirarse de la investigación en cualquier momento, si así lo consideraban necesario, sin que ello representara algún tipo de perjuicio o consecuencia negativa.

Se aplicó el consentimiento informado como instrumento formal de autorización, mediante el cual las participantes aceptaron voluntariamente formar parte del estudio. Dentro de este proceso, se solicitó la autorización para la grabación de audio de las entrevistas y de los grupos focales, así como para el registro fotográfico de estas actividades, respetando en todo momento la autonomía de cada participante.

Por otra parte, se garantizó la confidencialidad y la privacidad de la información proporcionada, evitando la divulgación de datos personales o de cualquier elemento que permitiera identificar a las participantes. La información obtenida fue utilizada únicamente con fines académicos e investigativos, resguardando la integridad y la protección de las personas involucradas en el estudio.

Finalmente, desde la práctica del Trabajo Social, la investigación se fundamentó en los principios de respeto a los derechos humanos, justicia social, empatía y bienestar, promoviendo un trato digno que contribuyó al desarrollo de un proceso investigativo ético, responsable y comprometido con la comunidad.

Capítulo IV: Resultados

Análisis y Discusión de Resultados

Análisis Descriptivo

Entrevista a Adultos Mayores

En el desarrollo de esta investigación se realizaron entrevistas semiestructuradas a diez mujeres adultas mayores que forman parte del Club Arcoíris, espacio implementado por el GAD Municipal de Jipijapa. Las informantes pertenecen al cantón y participan de manera frecuente en este espacio recreativo, social y comunitario dirigido a este grupo de atención prioritaria. Los resultados se obtuvieron a partir de las experiencias y percepciones de las participantes acerca de las redes de apoyo comunitario y de la influencia que estas tienen en su bienestar y calidad de vida.

Las participantes manifestaron sentirse satisfechas de formar parte del Club Arcoíris, ya que les permite compartir con otras mujeres de su misma edad y participar en diversas actividades recreativas. Señalaron que estos encuentros las mantienen activas, favorecen el uso productivo de su tiempo y fortalecen sus vínculos sociales. Además, expresaron que estas actividades contribuyen a mejorar su estado de ánimo al brindarles momentos de recreación, convivencia y entretenimiento. Estos hallazgos guardan relación con la teoría del envejecimiento activo, la cual sostiene que la participación constante de las personas adultas mayores en actividades sociales favorece su bienestar y calidad de vida durante el proceso de envejecimiento.

Las entrevistas también permitieron identificar que las principales redes de apoyo de las participantes están conformadas por el Club Arcoíris, sus familiares, vecinos y amistades.

Algunas mujeres señalaron que reciben el respaldo de sus hijos o nietos para asistir a las actividades; sin embargo, otras manifestaron que viven solas y cuentan con un apoyo familiar limitado. Esta realidad evidencia la importancia del apoyo comunitario como un espacio que favorece la convivencia, disminuye el aislamiento y contribuye al bienestar emocional de las mujeres adultas mayores.

Las informantes coincidieron en que la participación en las actividades desarrolladas dentro del Club Arcoíris les ha generado beneficios emocionales, ya que ha disminuido los sentimientos de soledad, fortalecido su autoestima y aumentado la motivación para mantenerse activas, al sentirse útiles y valoradas. Estos resultados se relacionan con la teoría del apoyo social, la cual plantea que las redes de apoyo proporcionan recursos emocionales y sociales que fortalecen la capacidad de las personas para afrontar situaciones de vulnerabilidad y mejorar su bienestar.

No obstante, algunas participantes manifestaron que aún existen necesidades que no han sido cubiertas completamente, entre ellas una mayor atención médica y servicios que anteriormente recibían con más frecuencia, como sesiones terapéuticas, atención por especialistas, actividades recreativas fuera de la institución y otros beneficios complementarios. Estas opiniones reflejan que, aunque las acciones desarrolladas dentro del Club Arcoíris representan un aporte significativo para su bienestar, todavía existen aspectos que podrían fortalecerse para responder de manera más integral a las necesidades de este grupo de atención prioritaria.

De igual manera, las experiencias compartidas evidenciaron que la participación en el Club Arcoíris fortaleció la autoestima y el sentido de pertenencia de las mujeres adultas mayores, ya que manifestaron sentirse escuchadas, incluidas y tomadas en cuenta al momento de expresar sus opiniones o participar en las actividades. En este sentido, los beneficios no solo se reflejaron en el ámbito físico y emocional, sino también en el fortalecimiento de su integración social y de la valoración que tienen de sí mismas.

Los testimonios permitieron identificar diferentes condiciones de vida entre las participantes. Mientras algunas contaban con apoyo familiar, estabilidad económica y acompañamiento constante, otras enfrentaban situaciones de soledad, limitaciones económicas y problemas de salud que incrementaban su vulnerabilidad. Estos hallazgos evidenciaron la importancia de las redes de apoyo comunitario generadas dentro del Club Arcoíris para promover el bienestar, favorecer la inclusión social y contribuir a una mejor calidad de vida de las mujeres adultas mayores.

Entrevista a Coordinadora del Programa a Adultos Mayores del GAD Jipijapa

La participación de la coordinadora del Club Arcoíris, perteneciente al GAD Municipal de Jipijapa, fue fundamental para conocer la perspectiva institucional sobre la gestión de las redes de apoyo comunitarias y la manera en que estas acciones influyen en el bienestar del grupo de estudio. La entrevista permitió complementar la información recopilada y abordar de manera integral los diferentes aspectos relacionados con la investigación.

De acuerdo con lo manifestado por la coordinadora, la finalidad del Club Arcoíris es generar espacios de integración, recreación y acompañamiento mediante actividades como bailoterapia, talleres de tejido, manualidades y dinámicas grupales. Asimismo, señaló que para identificar las necesidades individuales de las adultas mayores se aplican fichas sociales y se

realiza observación directa, herramientas que permiten conocer la realidad de cada participante y adaptar las actividades según sus capacidades, características y requerimientos específicos.

El Club Arcoíris desarrolla acciones orientadas al fortalecimiento del envejecimiento activo, mediante estrategias que favorecen la movilidad física a través de ejercicios de estiramiento y baile, así como la estimulación cognitiva mediante juegos de memoria, actividades de organización y ejercicios de atención. Estas acciones buscan promover la autonomía de las adultas mayores y contribuir al mejoramiento de su calidad de vida. Además, la coordinadora destacó como un logro del Club Arcoíris la creación de un ambiente basado en el respeto, la confianza y la participación, aspectos que se relacionan con la teoría del capital social, debido a que esta plantea la importancia de fortalecer los vínculos comunitarios y promover beneficios colectivos a través de la interacción social.

La coordinadora explicó que existen limitaciones relacionadas con la disponibilidad de recursos y la articulación de convenios con otras instituciones. Esta situación ha generado una reducción de algunas actividades vinculadas al área de salud y aquellas que anteriormente se desarrollaban fuera del espacio habitual del Club Arcoíris. Por ello, considera necesario ampliar y fortalecer los servicios ofrecidos, para responder más a las necesidades del grupo prioritario. Grupo.

Focal con Adultos Mayores

Para el grupo focal hubo una participación de diez adultas mayores de la ciudad Jipijapa beneficiarias del programa Club Arcoíris implementada por el GAD del cantón, pero se lo hizo en dos grupos, es decir, cinco participantes en cada encuentro, del cual en el primero dos participantes intervienen y lideran más la conversación que las demás porque las otras tres dan respuestas más simples y cortas; en cambio en el segundo grupo lo relevante es que participan

todas a excepción de una de ellas que habla bajo y le da pena expresar sus pensamientos, dicho por la coordinadora es tímida.

En el grupo focal se obtiene percepciones colectivas sobre el papel que desempeña el programa dentro de sus vidas, a diferencia, de las entrevistas, aquí se permite recolectar opiniones compartidas y necesidades comunes entre ellas. Por eso, durante el encuentro la mayoría coincide en que estar en el Club es una oportunidad de ser tomadas en cuentas en la comunidad, ellas valoran el poder expresar sus opiniones sin ser juzgadas, compartir recuerdos y conversar sobre situaciones que suelen enfrentar en casa. Lo cual tiene relación con el sentido de pertenencia y la integración social.

Un aspecto relevante que surge durante el conversatorio es la percepción de lo que sienten que le hace falta al programa, coinciden con lo que ya se ha mencionado en los resultados de las entrevistas, pero, también solicitan la incorporación de nuevas actividades o talleres que respondan a sus intereses actuales, es decir, ya no solo quieren recibir tejidos y manualidades, desean realizar algo más.

Finalmente, con sus opiniones se evidencia que no solo reciben los beneficios del programa, sino que también son capaces de identificar necesidades y proponer alternativas nuevas para mejorar su calidad de vida, estos aportes realzan la escucha activa y que sean valoradas, además, de serán tomadas en cuenta para futuras acciones que se integren para el Club Arcoíris.

Análisis Concluyente

La presente investigación permitió comprender que las adultas mayores que asisten al programa Club Arcoíris encuentran en este espacio una manera de estar activas, de vincularse y

de saber afrontar las situaciones que se les presenta diariamente en la vejez. Las experiencias que se obtuvieron demuestran que la constancia de ir a los encuentros contribuye a que se mantengan integradas dentro de la comunidad.

También, las redes de apoyo no solo es el entorno familiar, sino también otros vínculos como los que hacen dentro del programa, vecinos y demás, sobre todo para aquellas participantes que viven sola y tienen muy poco apoyo, el programa genera esa compañía que les hace falta en su día a día.

Asimismo, se concluye que estas acciones del GAD Municipal de Jipijapa responden a las necesidades sociales y emocionales del objeto de estudio y se sienten bien donde se encuentran, ya que muchas veces no son atendidas de la misma forma y por eso no quieren asistir a otros lugares, a pesar, de que ellas mismas expresaran que faltan ciertos recursos para que sea completa la intervención del programa, siguen comprometidas con el Club.

Debido a la situación de la falta de recursos y convenios se evidencia la necesidad de crear vínculos con otras instituciones para ofrecer mejores servicios, la atención brindada y mantener los espacios inclusivos y participativos. En términos generales, se concluye que las redes de apoyo comunitarias son primordiales para la promover inclusión social y el envejecimiento activo, por lo que, se debe seguir con este tipo de programas y considerar las estrategias que manifiestan las mujeres adultas mayores para futuras planificaciones.

Limitaciones

La investigación presentó limitaciones al momento de recolectar la información, entre las principales esta la disponibilidad de tiempo de las adultas mayores para participar en las entrevistas y en el grupo focal ya sea por compromisos personales o familiares y condiciones de

salud que presentan a esta edad, por eso, los encuentros se adaptaron a los horarios en los que podían las participantes.

También algunas de ellas presentaron dificultad para expresar con libertad sus vivencias y opiniones, ya que respondían con timidez o no quería hablar, y se tuvo que crear un ambiente de confianza, respeto y escucha activa, es decir, para lo que se realizó dinámicas con el fin de romper la tensión, se les explico la confidencialidad del trabajo y se les dio el tiempo necesario para que puedan responder sin sentirse presionadas u obligadas. Esta situación se presentó tanto en las entrevistas como en el grupo focal, había quienes dialogaban sin problemas y otras que les costaba un poco más. Otro aspecto fue las diferencias socioeconómicas del grupo, creo confusión al no poder establecer conclusiones generales, pero a su vez, esta diversidad permite entender los distintos niveles de vulnerabilidad que existen en la población estudiada.

Por otro lado, existió algo de complejidad al integrar de manera coherente los conceptos de redes de apoyo comunitarias, envejecimiento activo, apoyo social, capital social y bienestar, porque son categorías que tienen correlación entre ellas, entonces, es difícil redactar si los conceptos se parecen. Para esto, tocó realizar un análisis de la literatura para poder diferenciar cada concepto y vincularlo en la información que correspondía de los resultados obtenidos.

En definitiva, estas limitaciones no fueron impedimento para lograr recopilar la información sobre el tema de estudio, ya que, se pudo comprender la importancia de estas redes en el bienestar de las adultas mayores, así como identificar necesidades y oportunidades de mejora que pueden servir para futuras intervenciones desde el trabajo social y otras áreas afines.

Recomendaciones

Se recomienda al GAD Municipal de Jipijapa fortalecer los convenios interinstitucionales con centros de salud, universidades y organizaciones sociales, para poder abastecer y ampliar las necesidades que solicitaron las mujeres adultas mayores. Asimismo, se sugiere incorporar nuevas actividades dentro del programa Club Arcoíris para que no se limiten a tener una sola rutina, es decir, que los talleres vayan ligadas a otras áreas como pintura, repostería, minis teatro, y demás actividades en modo de recreación y aprendizaje, porque las informantes manifestaron querer tener nuevas experiencias.

También se recomienda mantener las escuchas activas porque el seguimiento constante sobre sus necesidades permite diseñar mejor las actividades de acuerdo con sus realidades y se sienten valoradas dentro del grupo. De la misma manera, es importante impulsar estrategias en donde participen las familias con ellas, ya que se menciona que sus hijos o nietos las acompañan a dejarlas a la sede, pero no se quedan a compartir con ellas en sus actividades, esto les ayuda a su bienestar emocional.

Para futuras investigaciones, se sugiere ampliar la población de estudio, es decir, integrar a otros adultos mayores de otros programas para poder comparar más experiencias sobre el proceso de envejecimiento en las redes de apoyo comunitarias. Además, es pertinente realizar investigaciones donde se profundice en la relación de autoestima, salud mental, calidad de vida y las redes apoyo, porque en los resultados obtenidos se visualiza una estrecha vinculación o que tienen influencia directa con los adultos mayores.

Por último, se sugiere realizar estudios longitudinales porque aporta datos precisos y es para poder evaluar a los programas a largo plazo, así ver el impacto que tienen progresivamente en la calidad de vida de las mujeres adultas mayores del cantón.

Referencias

- Alonso, M., Salazar, C., Armendáriz, A., & López, K. (2024). Autotrascendencia y su efecto en el bienestar físico, psicológico y social en adultos mayores. *Nure Investigación*, 21(132), 1-7. Obtenido de <https://doi.org/10.58722/nure.v21i132.2506>
- Arias, R. (2022). Algunos apuntes sobre los grupos focales en la investigación cualitativa. *GnosisWisdom*, 2(1), 20-28. Obtenido de <https://doi.org/10.54556/gnosiswisdom.v2i1.27>
- Baltazar, A. (2024). Evolución y abordaje del concepto de calidad de vida en la Nueva Agenda Urbana Hábitat III. *Artificio*, 2(6), 1-11. Obtenido de <https://doi.org/10.33064/artificio620246076>
- Barrera Córdova, M. A. (2025). Vulneración de Derechos y su Incidencia en la Calidad de Vida de los Adultos Mayores del Barrio Jesús del Gran Poder de la Ciudad de Santo Domingo, años 2024-2025. Obtenido de <https://repositorio.ulead.edu.ec/bitstream/123456789/8010/1/ULEAM-TS-0194.pdf>
- Benalcázar, C. (2024). *Bienestar psicológico en adultos migrantes de nacionalidad venezolana radicados en la ciudad de Quito, Ecuador*. [Tesis de Posgrado, Universidad De Las Américas] Repositorio Digital UDLA. Obtenido de <http://dspace.udla.edu.ec/handle/33000/15965>
- Cañaveral-Guisao, D., Londoño-Torres, G., & Posada-Pérez, N. (2024). Redes que unen: Estudio sobre las redes de apoyo comunitarias en contextos de vulnerabilidad ambiental y antrópico por avenida torrencial como expresión de resiliencia comunitaria. *Entramado*, 20(2), 1-15. Obtenido de <https://doi.org/10.18041/1900-3803/entramado.2.11025>

- Castillo, M., Romero, E., & Mínguez, R. (2022). El método fenomenológico en investigación educativa: una revisión sistemática. *Latinoamericana de Estudios Educativos*, 18(2), 241-267. Obtenido de <https://doi.org/10.17151/rlee.2023.18.2.11>
- CNII. (2022). *Consejo de Igualdad Intergeneracional*. Obtenido de Estatuto Orgánico: https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/12/estatuto_organico_getion_organizacional_procesos_cnii_act_dic2020.pdf
- Constitución de la República del Ecuador. (2008). Obtenido de https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador_act_ene-2021.pdf
- Durá, E., & Gárces, J. (1991). La teoría del apoyo social y sus implicaciones para el ajuste psicosocial de los enfermos oncológicos. *Revista Internacional de Psicología Social*, 6(2), 257-271. Obtenido de <https://doi.org/10.1080/02134748.1991.10821649>
- Eguzki, U. (2015). La teoría del capital social de Robert Putnam:. *Revista reflexión política*, 15(29), 44-60. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/110/11028415005.pdf>
- Galarza-Masabanda, L., Toaquiza-Vega, S., & Benalcázar-Luna, M. (2025). Adultos Mayores, inclusión social y espacios recreativos en la ciudad de Latacunga, Ecuador. *Prospectiva Revista De Trabajo Social E Intervención Social*(39), 1-19. Obtenido de <https://doi.org/10.25100/prts.v0i39.14324>
- Gallardo, L., Díaz, P., Mamani, M., Ramírez, N., & Zambrano, E. (2021). Calidad de vida en personas mayores de entornos rurales: diferencias entre hombres y mujeres. *Ciencia y enfermería*, 27, 1-11. Obtenido de <http://dx.doi.org/10.29393/ce27-33cvle50033>

- García Romero , L. Y., & Quintero Mulato , Y. (2023). Funcionamiento familiar y redes de apoyo de adultos mayores del municipio de villa rica. *Fundación universitaria de Popayán* . Obtenido de <https://fupvirtual.edu.co/repositorio/files/original/b470f43205a60b5b6f10279cd5b73f957dbd1371.pdf>
- García, R., & García, A. (2021). La participación social y ciudadana en México en el contexto actual. *Revista gestión y estrategia*(60), 27-42. Obtenido de <https://doi.org/10.24275/uam/azc/dcsh/gye/2021n60/Garcia>
- Gramajo, N. (2024). Relaciones entre envejecimiento activo y población LGTB+. *Perspectivas: revista de ciencias sociales*, 9(17), 1-12. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9707812>
- Hernández, E. (2024). *En qué consiste la inclusión: Abriendo caminos hacia la igualdad y la diversidad*. Obtenido de Red de mujeres sindicalistas: <https://rmsindicalistas.mx/2024/01/en-que-consiste-la-inclusion-abriendo-caminos-hacia-la-igualdad-y-la-diversidad/>
- Iantzi-Vicente, S. (2024). Envejecimiento activo y saludable: Una revisión sistemática de la literatura en ciencias sociales. *Research on Ageing and Social Policy*, 12(2), 127–145. Obtenido de <https://doi.org/10.17583/rasp.14998>
- INAPAM. (2020). *Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores*. Obtenido de Importancia de las redes de apoyo social para las personas mayores: <https://www.gob.mx/inapam/articulos/importancia-de-las-redes-de-apoyo-social-para-las-personas-mayores>

- INEC. (2023). *Instituto Nacional de Estadística y Censos*. Obtenido de Más de 2.700 personas son centenarias en Ecuador según el Censo: <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/mas-de-2-700-personas-son-centenarias-en-ecuador-segun-el-censo/>
- Irigoyen, L. (2025). Modelo de Desarrollo Sistémico de Ideas: Un enfoque integral para proyectos complejos de diseño. *Cuadernos del Centro de Estudios de Diseño y Comunicación*, 272, 207-223. Obtenido de <https://doi.org/10.18682/cdc.vi272.12522>
- LOIPEVM. (2018). *Ley para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres*. Asamblea Nacional de la República del Ecuador. Obtenido de https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/05/ley_prevenir_y_erradicar_violencia_mujeres.pdf
- LOPAM. (2019). *Ley Orgánica de las personas adultas mayores*. Presidencia de la República del Ecuador. Obtenido de https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2019-06/Documento_%20LEY%20ORGANICA%20DE%20LAS%20PERSONAS%20ADULTAS%20MAYORES.pdf
- López-Angulo, Y., Cobo-Rendón, R., Pérez-Villalobos, M., & Díaz-Mujic, A. (2021). Apoyo social, autonomía, compromiso académico e intención de abandono en estudiantes universitarios de primer año. *Formación universitaria*, 14(3), 139-148. Obtenido de <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062021000300139>
- Lopezosa, C., Codina, L., & Freixa, P. (2022). *ATLAS. ti para entrevistas semiestructuradas: guía de uso para un análisis cualitativo eficaz*. Barcelona: DigiDoc Research Group (Pompeu Fabra University), DigiDoc Reports. Obtenido de <http://hdl.handle.net/10230/52848>

Meléndez , P., Gill Langerica, O. M., & Carrera Hernández, C. (2025). Implementación de un currículo con perspectiva humanista: percepciones del profesorado. *Praxis Educativa*, 29(1). doi:<https://doi.org/10.19137/praxiseducativa-2025-290111>

Molano, V. (2024). Redes De Apoyo Para Adultos Mayores: Un Modelo Sostenible Y Replicable Para El Fortalecimiento Comunitario. *Universidad Nacional Abierta y A Distancia – UNAD*, 1-24. Obtenido de <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/66009>

Olvera, M. (2020). *Redes de apoyo social, envejecimiento activo y saludable desde una mirada de género : estudio cualitativo en Chiautempan, Tlaxcala, México*. [Tesis de Posgrado, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales] Repositorio Digital FLACSO Ecuador. Obtenido de <http://hdl.handle.net/10469/17301>

OPS. (2025). *Organización Panamericana de la Salud*. Obtenido de Envejecimiento saludable: <https://www.paho.org/es/envejecimiento-saludable>

Osorio-Pérez, O. (2023). El concepto de comunidad en los proyectos de intervención comunitaria: disonancias, opacidades y rupturas. *Alteridades*, 33(65), 61-72. Obtenido de <https://doi.org/10.24275/uam/izt/dcsh/alteridades/2023v33n65/osorio>

Quirindumbay Uchupailla, S. M. (2022). La incidencia de la inclusión del adulto mayor en el proyecto de apoyo ocupacional del GAD municipal del cantón San Fernando en su calidad de vida. *Universidad politecnica Saleciana*. Obtenido de <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/22686/1/UPS-CT009820.pdf>

- Riffo, E., & Reyes, A. (2025). Efectos de un programa de masoterapia en el bienestar físico-emocional de funcionarios de la Universidad Adventista de Chile. *Revista Científica Estelí*, 14(53), 18-36. Obtenido de <https://doi.org/10.5377/esteli.v14i53.20323>
- Sierra, C. (2022). *Las políticas públicas y su incidencia en la calidad de vida de la población adulta mayor en el departamento de Santander, Colombia*. [Tesis de Posgrado, FLACSO] Repositorio Digital FLACSO Ecuador. Obtenido de <http://hdl.handle.net/10469/18739>
- Silva, L., Camacho, E., & Maldonado, M. (2022). Bienestar y emociones Análisis comparativo del discurso de adultos mayores de México y del Uruguay. *Journal of Behavior, Health & Social Issues*, 14(2), 35-44. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8674820>
- Torrico, E., Santín, C., Villas, A., Menéndez, S., & López, M. (2002). El modelo ecológico de Bronfrenbrenner como marco teórico de la Psicooncología. *Anales de Psicología*, 18(1), 45-59. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/167/16718103.pdf>
- UDD. (2021). *Bienestar Integral*. Obtenido de <https://bienestarintegral.udd.cl/que-es-bienestar-integral/>
- Urzúa, A., & Caqueo-Urizar, A. (2012). Calidad de vida: Una revisión teórica del concepto. *Terapia psicológica*, 30(1), 61-71. Obtenido de <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082012000100006>
- Valdés, M. (2021). Vulnerabilidad social, genealogía del concepto. *Gazeta de Antropología*, 37(1), 1-12. Obtenido de <http://dx.doi.org/10.30827/Digibug.68424>

Valdez, A., Guzmán, R., & Vargas, J. (2026). Bienestar espiritual y calidad de vida en adultos mayores de Pachuca de Soto, Hidalgo, México. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 10(1), 7134-7148. Obtenido de https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v10i1.22812

Anexos

Anexo A

Consentimiento informado



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

Facultad de Ciencias Sociales,
Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante:

De antemano le agradecemos por su atención. El presente documento constituye una invitación para participar en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes desarrollan su proceso de titulación mediante un proyecto de investigación titulado: "Las Redes de Apoyo Comunitario del GAD Jipijapa y su Incidencia en la Calidad de Vida en Mujeres Adultas Mayores, años 2025-2026".

Su participación es muy importante, ya que los resultados permitirán generar conocimientos sobre las redes de apoyo comunitario y su aporte en la calidad de vida de las mujeres adultas mayores, contribuyendo además al fortalecimiento de la intervención profesional del Trabajo Social.

Las entrevistas y grupos focales se realizarán de manera presencial. Sus respuestas y opiniones serán de gran importancia para el cumplimiento de los objetivos de la investigación.

Antes de participar en este estudio, es importante que conozca lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue revisado y aprobado por el profesional responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Su participación es completamente voluntaria.
- ❖ Las investigadoras no pertenecen a ningún grupo político ni organización privada.
- ❖ La información recopilada será confidencial y anónima; no se utilizarán nombres ni apellidos en la presentación de resultados.
- ❖ La investigación se llevará a cabo únicamente si usted acepta participar de manera voluntaria y firma este consentimiento informado.
- ❖ Queda a su decisión autorizar o no la grabación de las entrevistas o grupos focales, en caso de que sea necesario para fines académicos.
- ❖ Su participación en esta investigación no representa ningún riesgo. La información obtenida será utilizada exclusivamente con fines académicos y no será entregada a terceros.

Yo, Carmen Anila declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación titulada "Las Redes de Apoyo Comunitario del GAD Jipijapa y su Incidencia en la Calidad de Vida en Mujeres Adultas Mayores, años 2025-2026".

Acepto participar ☐ Acepto que se grabe la entrevista o grupo focal ☐ Acepto que se tomen fotos ☐

Pido que mi nombre no sea asociado con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será utilizada de manera confidencial y exclusivamente con fines académicos.

Lugar: _____ Fecha: // _____ Hora: _____

Firma: [Firma]

Av. Circunvalación Vía a San Mateo
www.uleam.edu.ec



UleamEcuador



Facultad de Ciencias Sociales,
Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante:

De antemano le agradecemos por su atención. El presente documento constituye una invitación para participar en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes desarrollan su proceso de titulación mediante un proyecto de investigación titulado: "Las Redes de Apoyo Comunitario del GAD Jipijapa y su Incidencia en la Calidad de Vida en Mujeres Adultas Mayores, años 2025-2026".

Su participación es muy importante, ya que los resultados permitirán generar conocimientos sobre las redes de apoyo comunitario y su aporte en la calidad de vida de las mujeres adultas mayores, contribuyendo además al fortalecimiento de la intervención profesional del Trabajo Social.

Las entrevistas y grupos focales se realizarán de manera presencial. Sus respuestas y opiniones serán de gran importancia para el cumplimiento de los objetivos de la investigación.

Antes de participar en este estudio, es importante que conozca lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue revisado y aprobado por el profesional responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Su participación es completamente voluntaria.
- ❖ Las investigadoras no pertenecen a ningún grupo político ni organización privada.
- ❖ La información recopilada será confidencial y anónima; no se utilizarán nombres ni apellidos en la presentación de resultados.
- ❖ La investigación se llevará a cabo únicamente si usted acepta participar de manera voluntaria y firma este consentimiento informado.
- ❖ Queda a su decisión autorizar o no la grabación de las entrevistas o grupos focales, en caso de que sea necesario para fines académicos.
- ❖ Su participación en esta investigación no representa ningún riesgo. La información obtenida será utilizada exclusivamente con fines académicos y no será entregada a terceros.

Yo, Silvia Sanchez declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación titulada "Las Redes de Apoyo Comunitario del GAD Jipijapa y su Incidencia en la Calidad de Vida en Mujeres Adultas Mayores, años 2025-2026".

Acepto participar ☐ Acepto que se grabe la entrevista o grupo focal ☐ Acepto que se tomen fotos ☐

Pido que mi nombre no sea asociado con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será utilizada de manera confidencial y exclusivamente con fines académicos.

Lugar: _____

Fecha: // _____

Hora: _____

Firma: [Firma]
Av. Circunvalación Vía a San Mateo
www.uleam.edu.ec

UleamEcuador



Facultad de Ciencias Sociales,
Derecho y Bienestar
Carrera de Trabajo Social

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante:

De antemano le agradecemos por su atención. El presente documento constituye una invitación para participar en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes desarrollan su proceso de titulación mediante un proyecto de investigación titulado: "Las Redes de Apoyo Comunitario del GAD Jipijapa y su Incidencia en la Calidad de Vida en Mujeres Adultas Mayores, años 2025-2026".

Su participación es muy importante, ya que los resultados permitirán generar conocimientos sobre las redes de apoyo comunitario y su aporte en la calidad de vida de las mujeres adultas mayores, contribuyendo además al fortalecimiento de la intervención profesional del Trabajo Social.

Las entrevistas y grupos focales se realizarán de manera presencial. Sus respuestas y opiniones serán de gran importancia para el cumplimiento de los objetivos de la investigación.

Antes de participar en este estudio, es importante que conozca lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue revisado y aprobado por el profesional responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Su participación es completamente voluntaria.
- ❖ Las investigadoras no pertenecen a ningún grupo político ni organización privada.
- ❖ La información recopilada será confidencial y anónima; no se utilizarán nombres ni apellidos en la presentación de resultados.
- ❖ La investigación se llevará a cabo únicamente si usted acepta participar de manera voluntaria y firma este consentimiento informado.
- ❖ Queda a su decisión autorizar o no la grabación de las entrevistas o grupos focales, en caso de que sea necesario para fines académicos.
- ❖ Su participación en esta investigación no representa ningún riesgo. La información obtenida será utilizada exclusivamente con fines académicos y no será entregada a terceros.

Yo, Sofía Muñoz declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación titulada "Las Redes de Apoyo Comunitario del GAD Jipijapa y su Incidencia en la Calidad de Vida en Mujeres Adultas Mayores, años 2025-2026".

Acepto participar ☐ Acepto que se grabe la entrevista o grupo focal ☐ Acepto que se tomen fotos ☐

Pido que mi nombre no sea asociado con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será utilizada de manera confidencial y exclusivamente con fines académicos.

Lugar: _____

Fecha: // _____

Hora: _____

Firma: _____

Av. Circunvalación Vía a San Mateo
www.uleam.edu.ec



Facultad de Ciencias Sociales,
Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante:

De antemano le agradecemos por su atención. El presente documento constituye una invitación para participar en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes desarrollan su proceso de titulación mediante un proyecto de investigación titulado: "Las Redes de Apoyo Comunitario del GAD Jipijapa y su Incidencia en la Calidad de Vida en Mujeres Adultas Mayores, años 2025-2026".

Su participación es muy importante, ya que los resultados permitirán generar conocimientos sobre las redes de apoyo comunitario y su aporte en la calidad de vida de las mujeres adultas mayores, contribuyendo además al fortalecimiento de la intervención profesional del Trabajo Social.

Las entrevistas y grupos focales se realizarán de manera presencial. Sus respuestas y opiniones serán de gran importancia para el cumplimiento de los objetivos de la investigación.

Antes de participar en este estudio, es importante que conozca lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue revisado y aprobado por el profesional responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Su participación es completamente voluntaria.
- ❖ Las investigadoras no pertenecen a ningún grupo político ni organización privada.
- ❖ La información recopilada será confidencial y anónima; no se utilizarán nombres ni apellidos en la presentación de resultados.
- ❖ La investigación se llevará a cabo únicamente si usted acepta participar de manera voluntaria y firma este consentimiento informado.
- ❖ Queda a su decisión autorizar o no la grabación de las entrevistas o grupos focales, en caso de que sea necesario para fines académicos.
- ❖ Su participación en esta investigación no representa ningún riesgo. La información obtenida será utilizada exclusivamente con fines académicos y no será entregada a terceros.

Yo, Carolina Peco declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación titulada "Las Redes de Apoyo Comunitario del GAD Jipijapa y su Incidencia en la Calidad de Vida en Mujeres Adultas Mayores, años 2025-2026".

Acepto participar ☐ Acepto que se grabe la entrevista o grupo focal ☐ Acepto que se tomen fotos ☐

Pido que mi nombre no sea asociado con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será utilizada de manera confidencial y exclusivamente con fines académicos.

Lugar: _____

Fecha: // _____

Hora: _____

Firma: [Firma]
Av. Circunvalación Vía a San Mateo
www.uleam.edu.ec

UleamEcuador



Facultad de Ciencias Sociales,
Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante:

De antemano le agradecemos por su atención. El presente documento constituye una invitación para participar en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes desarrollan su proceso de titulación mediante un proyecto de investigación titulado: "Las Redes de Apoyo Comunitario del GAD Jipijapa y su Incidencia en la Calidad de Vida en Mujeres Adultas Mayores, años 2025-2026".

Su participación es muy importante, ya que los resultados permitirán generar conocimientos sobre las redes de apoyo comunitario y su aporte en la calidad de vida de las mujeres adultas mayores, contribuyendo además al fortalecimiento de la intervención profesional del Trabajo Social.

Las entrevistas y grupos focales se realizarán de manera presencial. Sus respuestas y opiniones serán de gran importancia para el cumplimiento de los objetivos de la investigación.

Antes de participar en este estudio, es importante que conozca lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue revisado y aprobado por el profesional responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Su participación es completamente voluntaria.
- ❖ Las investigadoras no pertenecen a ningún grupo político ni organización privada.
- ❖ La información recopilada será confidencial y anónima; no se utilizarán nombres ni apellidos en la presentación de resultados.
- ❖ La investigación se llevará a cabo únicamente si usted acepta participar de manera voluntaria y firma este consentimiento informado.
- ❖ Queda a su decisión autorizar o no la grabación de las entrevistas o grupos focales, en caso de que sea necesario para fines académicos.
- ❖ Su participación en esta investigación no representa ningún riesgo. La información obtenida será utilizada exclusivamente con fines académicos y no será entregada a terceros.

Yo, _____ declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación titulada "Las Redes de Apoyo Comunitario del GAD Jipijapa y su Incidencia en la Calidad de Vida en Mujeres Adultas Mayores, años 2025-2026".

Acepto participar ☐ Acepto que se grabe la entrevista o grupo focal ☐ Acepto que se tomen fotos ☐

Pido que mi nombre no sea asociado con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será utilizada de manera confidencial y exclusivamente con fines académicos.

Lugar: _____

Fecha: // _____

Hora: _____

Firma Melissa Garzón
Av. Circunvalación Vía a San Mateo
www.uleam.edu.ec

UleamEcuador



Facultad de Ciencias Sociales,
Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante:

De antemano le agradecemos por su atención. El presente documento constituye una invitación para participar en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes desarrollan su proceso de titulación mediante un proyecto de investigación titulado: "Las Redes de Apoyo Comunitario del GAD Jipijapa y su Incidencia en la Calidad de Vida en Mujeres Adultas Mayores, años 2025-2026".

Su participación es muy importante, ya que los resultados permitirán generar conocimientos sobre las redes de apoyo comunitario y su aporte en la calidad de vida de las mujeres adultas mayores, contribuyendo además al fortalecimiento de la intervención profesional del Trabajo Social.

Las entrevistas y grupos focales se realizarán de manera presencial. Sus respuestas y opiniones serán de gran importancia para el cumplimiento de los objetivos de la investigación.

Antes de participar en este estudio, es importante que conozca lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue revisado y aprobado por el profesional responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Su participación es completamente voluntaria.
- ❖ Las investigadoras no pertenecen a ningún grupo político ni organización privada.
- ❖ La información recopilada será confidencial y anónima; no se utilizarán nombres ni apellidos en la presentación de resultados.
- ❖ La investigación se llevará a cabo únicamente si usted acepta participar de manera voluntaria y firma este consentimiento informado.
- ❖ Queda a su decisión autorizar o no la grabación de las entrevistas o grupos focales, en caso de que sea necesario para fines académicos.
- ❖ Su participación en esta investigación no representa ningún riesgo. La información obtenida será utilizada exclusivamente con fines académicos y no será entregada a terceros.

Yo, Vanesa Vera Cordero declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación titulada "Las Redes de Apoyo Comunitario del GAD Jipijapa y su Incidencia en la Calidad de Vida en Mujeres Adultas Mayores, años 2025-2026".

Acepto participar ☐ Acepto que se grabe la entrevista o grupo focal ☐ Acepto que se tomen fotos ☐

Pido que mi nombre no sea asociado con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será utilizada de manera confidencial y exclusivamente con fines académicos.

Lugar: _____

Fecha: // _____

Hora: _____

Firma: [Firma]
Av. Circunvalación Vía a San Mateo
www.uleam.edu.ec



Facultad de Ciencias Sociales,
Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante:

De antemano le agradecemos por su atención. El presente documento constituye una invitación para participar en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes desarrollan su proceso de titulación mediante un proyecto de investigación titulado: "Las Redes de Apoyo Comunitario del GAD Jipijapa y su Incidencia en la Calidad de Vida en Mujeres Adultas Mayores, años 2025-2026".

Su participación es muy importante, ya que los resultados permitirán generar conocimientos sobre las redes de apoyo comunitario y su aporte en la calidad de vida de las mujeres adultas mayores, contribuyendo además al fortalecimiento de la intervención profesional del Trabajo Social.

Las entrevistas y grupos focales se realizarán de manera presencial. Sus respuestas y opiniones serán de gran importancia para el cumplimiento de los objetivos de la investigación.

Antes de participar en este estudio, es importante que conozca lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue revisado y aprobado por el profesional responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Su participación es completamente voluntaria.
- ❖ Las investigadoras no pertenecen a ningún grupo político ni organización privada.
- ❖ La información recopilada será confidencial y anónima; no se utilizarán nombres ni apellidos en la presentación de resultados.
- ❖ La investigación se llevará a cabo únicamente si usted acepta participar de manera voluntaria y firma este consentimiento informado.
- ❖ Queda a su decisión autorizar o no la grabación de las entrevistas o grupos focales, en caso de que sea necesario para fines académicos.
- ❖ Su participación en esta investigación no representa ningún riesgo. La información obtenida será utilizada exclusivamente con fines académicos y no será entregada a terceros.

Yo, Rosa Madrid declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación titulada "Las Redes de Apoyo Comunitario del GAD Jipijapa y su Incidencia en la Calidad de Vida en Mujeres Adultas Mayores, años 2025-2026".

Acepto participar ☐ Acepto que se grabe la entrevista o grupo focal ☐ Acepto que se tomen fotos ☐

Pido que mi nombre no sea asociado con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será utilizada de manera confidencial y exclusivamente con fines académicos.

Lugar: _____

Fecha: // _____

Hora: _____

Firma: Rosa Madrid
Av. Circunvalación Vía a San Mateo
www.uleam.edu.ec

UleamEcuador



Facultad de Ciencias Sociales,
Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante:

De antemano le agradecemos por su atención. El presente documento constituye una invitación para participar en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes desarrollan su proceso de titulación mediante un proyecto de investigación titulado: "Las Redes de Apoyo Comunitario del GAD Jipijapa y su Incidencia en la Calidad de Vida en Mujeres Adultas Mayores, años 2025-2026".

Su participación es muy importante, ya que los resultados permitirán generar conocimientos sobre las redes de apoyo comunitario y su aporte en la calidad de vida de las mujeres adultas mayores, contribuyendo además al fortalecimiento de la intervención profesional del Trabajo Social.

Las entrevistas y grupos focales se realizarán de manera presencial. Sus respuestas y opiniones serán de gran importancia para el cumplimiento de los objetivos de la investigación.

Antes de participar en este estudio, es importante que conozca lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue revisado y aprobado por el profesional responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Su participación es completamente voluntaria.
- ❖ Las investigadoras no pertenecen a ningún grupo político ni organización privada.
- ❖ La información recopilada será confidencial y anónima; no se utilizarán nombres ni apellidos en la presentación de resultados.
- ❖ La investigación se llevará a cabo únicamente si usted acepta participar de manera voluntaria y firma este consentimiento informado.
- ❖ Queda a su decisión autorizar o no la grabación de las entrevistas o grupos focales, en caso de que sea necesario para fines académicos.
- ❖ Su participación en esta investigación no representa ningún riesgo. La información obtenida será utilizada exclusivamente con fines académicos y no será entregada a terceros.

Yo, Beatriz Suarez declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación titulada "Las Redes de Apoyo Comunitario del GAD Jipijapa y su Incidencia en la Calidad de Vida en Mujeres Adultas Mayores, años 2025-2026".

Acepto participar ☐ Acepto que se grabe la entrevista o grupo focal ☐ Acepto que se tomen fotos ☐

Pido que mi nombre no sea asociado con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será utilizada de manera confidencial y exclusivamente con fines académicos.

Lugar: P

Fecha: //

Hora: _____

Firma [Firma]
Av. Circunvalación Vía a San Mateo
www.uleam.edu.ec

UleamEcuador



Facultad de Ciencias Sociales,
Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante:

De antemano le agradecemos por su atención. El presente documento constituye una invitación para participar en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes desarrollan su proceso de titulación mediante un proyecto de investigación titulado: "Las Redes de Apoyo Comunitario del GAD Jipijapa y su Incidencia en la Calidad de Vida en Mujeres Adultas Mayores, años 2025-2026".

Su participación es muy importante, ya que los resultados permitirán generar conocimientos sobre las redes de apoyo comunitario y su aporte en la calidad de vida de las mujeres adultas mayores, contribuyendo además al fortalecimiento de la intervención profesional del Trabajo Social.

Las entrevistas y grupos focales se realizarán de manera presencial. Sus respuestas y opiniones serán de gran importancia para el cumplimiento de los objetivos de la investigación.

Antes de participar en este estudio, es importante que conozca lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue revisado y aprobado por el profesional responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Su participación es completamente voluntaria.
- ❖ Las investigadoras no pertenecen a ningún grupo político ni organización privada.
- ❖ La información recopilada será confidencial y anónima; no se utilizarán nombres ni apellidos en la presentación de resultados.
- ❖ La investigación se llevará a cabo únicamente si usted acepta participar de manera voluntaria y firma este consentimiento informado.
- ❖ Queda a su decisión autorizar o no la grabación de las entrevistas o grupos focales, en caso de que sea necesario para fines académicos.
- ❖ Su participación en esta investigación no representa ningún riesgo. La información obtenida será utilizada exclusivamente con fines académicos y no será entregada a terceros.

Yo, Alba Santos declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación titulada "Las Redes de Apoyo Comunitario del GAD Jipijapa y su Incidencia en la Calidad de Vida en Mujeres Adultas Mayores, años 2025-2026".

Acepto participar ☐ Acepto que se grabe la entrevista o grupo focal ☐ Acepto que se tomen fotos ☐

Pido que mi nombre no sea asociado con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será utilizada de manera confidencial y exclusivamente con fines académicos.

Lugar: _____

Fecha: // _____

Hora: _____

Firma Alba Santos

Av. Circunvalación Vía a San Mateo
www.uleam.edu.ec

UleamEcuador



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

Facultad de Ciencias Sociales,
Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante:

De antemano le agradecemos por su atención. El presente documento constituye una invitación para participar en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes desarrollan su proceso de titulación mediante un proyecto de investigación titulado: "Las Redes de Apoyo Comunitario del GAD Jipijapa y su Incidencia en la Calidad de Vida en Mujeres Adultas Mayores, años 2025-2026".

Su participación es muy importante, ya que los resultados permitirán generar conocimientos sobre las redes de apoyo comunitario y su aporte en la calidad de vida de las mujeres adultas mayores, contribuyendo además al fortalecimiento de la intervención profesional del Trabajo Social.

Las entrevistas y grupos focales se realizarán de manera presencial. Sus respuestas y opiniones serán de gran importancia para el cumplimiento de los objetivos de la investigación.

Antes de participar en este estudio, es importante que conozca lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue revisado y aprobado por el profesional responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Su participación es completamente voluntaria.
- ❖ Las investigadoras no pertenecen a ningún grupo político ni organización privada.
- ❖ La información recopilada será confidencial y anónima; no se utilizarán nombres ni apellidos en la presentación de resultados.
- ❖ La investigación se llevará a cabo únicamente si usted acepta participar de manera voluntaria y firma este consentimiento informado.
- ❖ Queda a su decisión autorizar o no la grabación de las entrevistas o grupos focales, en caso de que sea necesario para fines académicos.
- ❖ Su participación en esta investigación no representa ningún riesgo. La información obtenida será utilizada exclusivamente con fines académicos y no será entregada a terceros.

Yo, C. H. declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación titulada "Las Redes de Apoyo Comunitario del GAD Jipijapa y su Incidencia en la Calidad de Vida en Mujeres Adultas Mayores, años 2025-2026".

Acepto participar ☐ Acepto que se grabe la entrevista o grupo focal ☐ Acepto que se tomen fotos ☐

Pido que mi nombre no sea asociado con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será utilizada de manera confidencial y exclusivamente con fines académicos.

Lugar: _____

Fecha: // _____

Hora: _____

Firma C. H.

Av. Circunvalación Vía a San Mateo
www.uleam.edu.ec

UleamEcuador



Facultad de Ciencias Sociales,
Derecho y Bienestar
Carrera de Trabajo Social

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante:

De antemano le agradecemos por su atención. El presente documento constituye una invitación para participar en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes desarrollan su proceso de titulación mediante un proyecto de investigación titulado: "Las Redes de Apoyo Comunitario del GAD Jipijapa y su Incidencia en la Calidad de Vida en Mujeres Adultas Mayores, años 2025-2026".

Su participación es muy importante, ya que los resultados permitirán generar conocimientos sobre las redes de apoyo comunitario y su aporte en la calidad de vida de las mujeres adultas mayores, contribuyendo además al fortalecimiento de la intervención profesional del Trabajo Social.

Las entrevistas y grupos focales se realizarán de manera presencial. Sus respuestas y opiniones serán de gran importancia para el cumplimiento de los objetivos de la investigación.

Antes de participar en este estudio, es importante que conozca lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue revisado y aprobado por el profesional responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Su participación es completamente voluntaria.
- ❖ Las investigadoras no pertenecen a ningún grupo político ni organización privada.
- ❖ La información recopilada será confidencial y anónima; no se utilizarán nombres ni apellidos en la presentación de resultados.
- ❖ La investigación se llevará a cabo únicamente si usted acepta participar de manera voluntaria y firma este consentimiento informado.
- ❖ Queda a su decisión autorizar o no la grabación de las entrevistas o grupos focales, en caso de que sea necesario para fines académicos.
- ❖ Su participación en esta investigación no representa ningún riesgo. La información obtenida será utilizada exclusivamente con fines académicos y no será entregada a terceros.

Yo, _____ declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación titulada "Las Redes de Apoyo Comunitario del GAD Jipijapa y su Incidencia en la Calidad de Vida en Mujeres Adultas Mayores, años 2025-2026".

Acepto participar ☐ Acepto que se grabe la entrevista o grupo focal ☐ Acepto que se tomen fotos ☐

Pido que mi nombre no sea asociado con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será utilizada de manera confidencial y exclusivamente con fines académicos.

Lugar: Juanita

Fecha: // _____

Hora: _____

Firma: Juanita
Av. Circunvalación Vía a San Mateo
www.uleam.edu.ec

UleamEcuador

Anexo B

Guía de entrevista semiestructurada dirigida a mujeres adultas mayores



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABI

Facultad de Ciencias Sociales,
 Derecho y Bienestar
Carrera de Trabajo Social

Entrevistas a Adultas Mayores

**Las Redes de Apoyo Comunitario del Gad Jipijapa y su Incidencia en la
Calidad de Vida en Mujeres Adultas Mayores, Años 2025-2026**

El presente instrumento de investigación tiene como finalidad recopilar información relevante sobre las redes de apoyo comunitario promovidas por el GAD Jipijapa y su incidencia en la calidad de vida de las mujeres adultas mayores. La información obtenida permitirá comprender las experiencias, percepciones y valoraciones de las participantes respecto a los programas, actividades y espacios de apoyo que reciben, así como su contribución al bienestar personal, social y comunitario.

La información proporcionada será utilizada exclusivamente con fines académicos e investigativos, garantizando en todo momento la confidencialidad, el anonimato y el respeto de las respuestas emitidas por las participantes.

1. ¿Qué tipo de apoyo ha recibido del GAD Jipijapa o de su comunidad? ¿Cómo le ha ayudado en su vida diaria?
2. ¿De qué manera ese apoyo ha influido en su bienestar o en su forma de vivir?
3. ¿Cómo se siente usted cuando participa en actividades o recibe apoyo de estos espacios?
4. ¿Qué programas o actividades del GAD Jipijapa conoce o en cuáles ha participado?
5. Desde su experiencia, ¿cree que estas actividades responden a sus necesidades?
¿Por qué?
6. ¿Qué cambios o mejoras considera que debería hacer el GAD para apoyar mejor a las mujeres adultas mayores?

Av. Circunvalación Vía a San Mateo
 www.uleam.edu.ec


 UleamEcuador



Facultad de Ciencias Sociales,
Derecho y Bienestar
Carrera de Trabajo Social

7. ¿Cómo describiría el apoyo que recibe de su comunidad?
8. ¿Se siente segura y con confianza para participar y expresarse en su comunidad? ¿Por qué?
9. Para usted, ¿qué significa tener una vejez tranquila y digna? ¿Cómo cree que la comunidad influye en eso?

Av. Circunvalación Vía a San Mateo
www.uleam.edu.ec



UleamEcuador

Uleam

Anexo C

Guía de entrevista semiestructurada dirigida a dirigente de los programas ofrecidos por el GAD Municipal de Jipijapa.



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABI

Facultad de Ciencias Sociales,
Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

Entrevista Profesional a encargada del Programa

Las Redes de Apoyo Comunitario del Gad Jipijapa y su Incidencia en la Calidad de Vida en Mujeres Adultas Mayores, Años 2025-2026

El presente instrumento de investigación tiene como finalidad recopilar información relevante sobre las redes de apoyo comunitario promovidas por el GAD Jipijapa y su incidencia en la calidad de vida de las mujeres adultas mayores. La información obtenida permitirá comprender las experiencias, percepciones y valoraciones de las participantes respecto a los programas, actividades y espacios de apoyo que reciben, así como su contribución al bienestar personal, social y comunitario.

La información proporcionada será utilizada exclusivamente con fines académicos e investigativos, garantizando en todo momento la confidencialidad, el anonimato y el respeto de las respuestas emitidas por las participantes.

1. ¿Cómo describiría las redes de apoyo comunitario que se desarrollan a través de las actividades impulsadas por el GAD Jipijapa?
2. Desde su experiencia, ¿de qué manera estas redes de apoyo contribuyen al bienestar de las mujeres adultas mayores?
3. ¿Qué cambios ha observado en la calidad de vida de las participantes desde que forman parte de estos espacios comunitarios?
4. ¿Qué programas, actividades o servicios considera que tienen mayor impacto en las mujeres adultas mayores?
5. ¿Cómo identifica el GAD las necesidades de este grupo para la planificación de las actividades?
6. Desde su perspectiva, ¿qué fortalezas y limitaciones presentan los programas dirigidos a las mujeres adultas mayores?

Av. Circunvalación Vía a San Mateo
www.uleam.edu.ec



UleamEcuador



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

Facultad de Ciencias Sociales,
Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

7. ¿Cómo promueven las actividades comunitarias la integración y participación de las mujeres adultas mayores?
8. ¿Considera que estos espacios favorecen relaciones de confianza y apoyo mutuo entre las participantes? ¿Por qué?
9. ¿Qué importancia tienen las redes comunitarias para la construcción de entornos seguros y de convivencia para las mujeres mayores?

Av. Circunvalación Vía a San Mateo
www.uleam.edu.ec



UleamEcuador

Uleam

Anexo D

Guía de grupo focal



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

Facultad de Ciencias Sociales,
 Derecho y Bienestar
Carrera de Trabajo Social

Preguntas Grupo Focal

Las Redes de Apoyo Comunitario del Gad Jipijapa y su Incidencia en la Calidad de Vida en Mujeres Adultas Mayores, Años 2025-2026

El presente instrumento de investigación tiene como finalidad recopilar información relevante sobre las redes de apoyo comunitario promovidas por el GAD Jipijapa y su incidencia en la calidad de vida de las mujeres adultas mayores. La información obtenida permitirá comprender las experiencias, percepciones y valoraciones de las participantes respecto a los programas, actividades y espacios de apoyo que reciben, así como su contribución al bienestar personal, social y comunitario.

La información proporcionada será utilizada exclusivamente con fines académicos e investigativos, garantizando en todo momento la confidencialidad, el anonimato y el respeto de las respuestas emitidas por las participantes.

1. ¿Qué tipo de apoyo recibe por parte del GAD Jipijapa o de su comunidad?
2. ¿De qué manera considera que ese apoyo ha influido en su vida diaria?
3. ¿Qué aspectos de su bienestar o calidad de vida cree que han mejorado gracias a ese apoyo?
4. ¿Qué opinión tiene sobre las actividades, programas o servicios que ofrece el GAD Jipijapa para las mujeres adultas mayores?
5. ¿Considera que estas actividades responden a sus necesidades e intereses?
¿Por qué?
6. ¿Qué actividades, servicios o apoyos cree que deberían fortalecerse o incorporarse para mejorar la atención a las mujeres adultas mayores?

Av. Circunvalación Vía a San Mateo
 www.uleam.edu.ec


 UleamEcuador



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

Facultad de Ciencias Sociales,
Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

7. ¿Cómo describiría la relación que mantiene con otras mujeres adultas mayores que participan en las actividades del GAD?
8. ¿Considera que estas actividades le han permitido sentirse más acompañada e integrada en su comunidad? ¿De qué manera?
9. ¿Cree que los espacios promovidos por el GAD Jipijapa son lugares donde puede expresarse con confianza y sentirse segura? ¿Por qué?
10. ¿Qué significa para usted tener una buena calidad de vida en esta etapa de su vida?
11. ¿Qué recomendaciones daría para fortalecer el apoyo que reciben las mujeres adultas mayores en el cantón Jipijapa?

Av. Circunvalación Vía a San Mateo
www.uleam.edu.ec

 UleamEcuador

Uleam

Anexo E

Transcripción de Entrevistas realizadas a mujeres adultas mayores participantes de la investigación.

Entrevista 1

1. ¿Qué tipo de apoyo ha recibido del GAD Jipijapa o de su comunidad? ¿Cómo le ha ayudado en su vida diaria?:

Respuesta de la entrevistada: Aquí en el club lo que recibimos ahora son actividades como manualidades y la bailoterapia. A mí en mi vida diaria me ayuda para distraerme un ratito, salir del encierro y conversar con las amigas. Pero es duro, porque yo cuido a mi esposo que está postrado, no camina ni ve, y ese es mi mayor tormento. Solo puedo venir cuando mi hija llega a quedarse un momento con él si ella no va, yo no puedo salir de la casa.

2. ¿De qué manera ese apoyo ha influido en su bienestar o en su forma de vivir?:

Respuesta de la entrevistada: Influye porque uno se distrae de los problemas de la casa por un par de horas. En antes más porque nos daban desayuno y almuerzo, pero ahora ya no nos dan nada, ni una manzana. Salgo a las once de la mañana corriendo a cocinar con este solazo, y como sufro de gastritis crónica, artrosis y diabetes, ese desarreglo de las comidas me causa unos desmayos en las piernas que me dejan sin saber ni dónde ando.

3. ¿Cómo se siente usted cuando participa en actividades o recibe apoyo de estos espacios?:

Respuesta de la entrevistada: Cuando hay actividades bonitas me siento alegre, me recuerda a los tiempos de en antes cuando esto era más mejor y nos festejaban los cumpleaños. Pero ahora también me da nostalgia y preocupación, porque para las manualidades hay que

comprar todito lo que piden. Como yo no cobro bono ni tengo plata, a veces me da cosita no poder hacer los mismos trabajos que las demás.

4. ¿Qué programas o actividades del GAD Jipijapa conoce o en cuáles ha participado?:

Respuesta de la entrevistada: Conozco el Club hace muchos años ya llevo ya 17 años en estos programas, desde que funcionaban en el Cuerpo de Bomberos, luego pasaron al Municipio y ahora acá. He participado en los talleres de costura, manualidades y las dinámicas de baile de las mañanas.

5. Desde su experiencia, ¿cree que estas actividades responden a sus necesidades? ¿Por qué?:

Respuesta de la entrevistada: Ahorita ya no es igual, porque han decaído bastante. Nosotros los viejitos necesitamos salud y alimentación. Antes venían los doctores de la universidad y nos daban terapias todos los lunes; ahora no viene nadie ni si quiera a tomarnos la presión. Tampoco nos dan comida. Las manualidades son bonitas, pero para hacerlas tenemos que gastar de nuestro bolsillo y enveces no hay niña.

6. ¿Qué cambios o mejoras considera que debería hacer el GAD para apoyar mejor a las mujeres adultas mayores?:

Respuesta de la entrevistada: Yo como abuelita que soy quiero es que vuelvan las brigadas médicas fijas y que nos pongan un expreso o transporte, porque muchas ya no podemos caminar por la debilidad. También deberían darnos el almuerzo como antes, para no irnos con el estómago vacío. El municipio debería ayudarnos con licenciadas nos ayuden del por qué nos

quitan el bono. Yo llevo meses reclamando en el MIES porque me lo quitaron y no me dan solución, mientras que gente que tiene plata y carros sí lo cobra.

7. ¿Cómo describiría el apoyo que recibe de su comunidad?:

Respuesta de la entrevistada: En mi calle la gente es muy mezquina, no les importa el resto. Solo tengo dos vecinas que sí son muy buenas y me apoyan si ellas tienen algo y yo no, nos compartimos. Fuera de ellas dos, no hay apoyo de nadie más en el barrio. Mis hijos son mi única red: se reúnen entre los cinco y me dan \$5 cada uno los sábados para hacer las compritas de la semana, aunque a veces no tienen porque trabajan en las calles vendiendo pancito.

8. ¿Se siente segura y con confianza para participar y expresarse en su comunidad?

¿Por qué?:

Respuesta de la entrevistada: Aquí en el club sí me siento con confianza de hablar y yo siempre digo las cosas de frente. Les sé decir a las coordinadoras que a uno lo han de ir a visitar es cuando ya esté muerto. En mi barrio no participo mucho porque paso cuidando a mi esposo. Solo salgo para ir a jugar al bingo los martes y viernes me gusta y me saca los malos pensamientos.

9. Para usted, ¿qué significa tener una vejez tranquila y digna? ¿Cómo cree que la comunidad influye en eso?:

Respuesta de la entrevistada: Para mi es no pasar sufrimiento ni penas, tener tus pastillas aseguradas y un dinerito mensual como el bono para no ser una carga.

Entrevista 2

1. ¿Qué tipo de apoyo ha recibido del GAD Jipijapa o de su comunidad? ¿Cómo le ha ayudado en su vida diaria?

Respuesta de la entrevistada: Aquí en el club nos enseñan lo que es costura, dibujo y pintura. A mí la costura me gusta bastante, y pintar dibujos también, porque como yo le digo a Juanita, yo no sé leer ni soy estudiada, entonces hago lo que puedo. También nos dan ejercicios y bailoterapia todos los días. En la vida diaria ayuda muchísimo porque uno sale del encierro. Yo le digo a mis hijos que a mí me hace bien estar allá el rato que estoy, porque en la casa a veces me hacen renegar con las cosas o pasando el tiempo sola.

2. ¿De qué manera ese apoyo ha influido en su bienestar o en su forma de vivir?

Respuesta de la entrevistada: Bastante, niña, porque nos ayuda a tener la mente activa haciendo las manualidades. Uno se siente bien y acompañada. Yo antes, cuando no había cocinera en la terraza, me metía a la cocina un mes entero a cocinarle a todos los compañeros con otra señora. Hacíamos unos caldos de albóndigas con hueso de cadera de vaca y choclo serrano que hasta los señores municipales repetían la sopa. Todo eso a una la hace sentir útil, activa y contenta, olvidándose de las preocupaciones.

3. ¿Cómo se siente usted cuando participa en actividades o recibe apoyo de estos espacios?

Respuesta de la entrevistada: Yo me siento muy bien, por eso a mí me gusta venir los cuatro días que nos dan, no me gusta faltar ningún día. Solo falté una semana entera cuando a mi hijo le dio como un derrame y estuvo en silla de ruedas ahí le avisé a Juanita y ella me dijo que cuidara a mi enfermo. De ahí en fuera, yo paso feliz compartiendo con las amigas. Aunque ahora

vengan unos que se pierden y solo aparecen cuando hay fiestas o regalos como el Día de la Madre, a mí sí me nace venir siempre porque me siento contenta aquí.

4. ¿Qué programas o actividades del GAD Jipijapa conoce o en cuáles ha participado?

Respuesta de la entrevistada: Uh, niña, yo conozco este programa desde hace años, desde que el alcalde Cañarte era alcalde y éramos apenas diez personas en la Casa de la Cultura. Conozco los talleres de costura, pintura, dibujo y los ejercicios. También conocí el apoyo que nos daba antes el MIES, que mandaba el carro lleno de compras para la comida. Antes también venían unas chicas de la 3 de Mayo a hacernos terapias para los huesos a todos conforme íbamos llegando, pero ya se jubilaron y ahora solo viene una los sábados a mi casa.

**5. Desde su experiencia, ¿cree que estas actividades responden a sus necesidades?
¿Por qué?**

Respuesta de la entrevistada: Sí responden porque nos ayudan bastante a estar activas, pero la verdad es que ahora no es como antes. Antes nos tenían bien ordenados, las cuidadoras nos atendían como una mamá y nos daban el desayuno, el almuerzo y otro refrigerio en la tarde. Ahora ya no nos dan alimentación porque los gobiernos municipales cambiaron. Además, antes no se compraba pero ni una aguja, todo venía de Portoviejo: tizas, fomi, telas. Hoy, si uno quiere aprender costura, le toca comprar su propia tela, y a veces no hay plata porque algunas cobran bono, pero yo por ejemplo no cobro bono.

6. ¿Qué cambios o mejoras considera que debería hacer el GAD para apoyar mejor a las mujeres adultas mayores?

Respuesta de la entrevistada: Deberían volver a darnos la ayuda de antes. Mejorar en darnos los materiales completos sin que nos cueste, porque si una no tiene la plata no puede trabajar. También deberían mejorar el tema de la alimentación y los refrigerios que nos quitaron, y traer de vuelta de forma seguida las terapias para los huesos y la atención médica que antes sí nos daban aquí mismo y nos servía tanto a todos los viejitos.

7. ¿Cómo describiría el apoyo que recibe de su comunidad?

Respuesta de la entrevistada: En mi comunidad y por mi barrio, por donde queda la capilla de José Gregorio subiendo por el hospital, el apoyo es muy lindo. Yo tengo mis vecinas que son mis amigas de toda la vida. De mañanita ya me están tocando la puerta para ver cómo estoy, peor cuando me quedo sola. Tengo otra vecina al frente que es solita porque el esposo murió, y llega dos veces al día a mi casa porque dice que no tiene con quién conversar, así que ahí pasamos juntas.

8. ¿Se siente segura y con confianza para participar y expresarse en su comunidad?

¿Por qué?

Respuesta de la entrevistada: Sí, me siento con total confianza porque a mí me gusta muchísimo ser amiga de todos. Mi hijo me sabe decir que parezco moquillenta de tantas amigas que tengo, y yo le respondo: "Mejor tener amigas que tener un sucre en la mano". A mí no me gusta ser miserable; mi mamá me crió con las manos abiertas. Si a mí mi hija me trae plátanos o naranjas del campo, o si se maduran las papayas que tengo sembradas en la vereda, yo se las regalo a las doctoras que alquilan al frente y que trabajan en el hospital. Yo comparto lo que tengo porque como dice la palabra de Dios: "el que da, recibe". Esa forma de ser hace que todo el mundo me quiera y me respete.

9. Para usted, ¿qué significa tener una vejez tranquila y digna? ¿Cómo cree que la comunidad influye en eso?

Respuesta de la entrevistada: Para mí, una vejez tranquila significa no estar encerrada sufriendo sola, sino tener un espacio donde distraerse, tener buenas amigas con quiénes conversar y compartir lo poco o mucho que uno tiene. La comunidad influye del todo, porque el cariño de las vecinas que te visitan y el poder salir a arreglar las plantitas en el parque o ver mis matas de maracuyá es lo que a una le da vida. Una vejez digna es que nos sigan tomando en cuenta, que nos traten con paciencia y que no nos dejen en el olvido.

Entrevista 3

1. ¿Qué tipo de apoyo ha recibido del GAD Jipijapa o de su comunidad? ¿Cómo le ha ayudado en su vida diaria?

Respuesta de la entrevistada: Aquí recibimos el apoyo de la señorita Juanita, que nos enseña cualquier cosita que ella sabe y saca ideas del teléfono para entretenernos con manualidades. También nos dan todos los ejercicios y la bailoterapia. En la vida diaria nos ayuda bastante porque si uno no viene a conversar ni a hacer algo para mover las manos, no hay nada. Nos ayuda a despertar otro poco la mente y a no pasar encerrados.

2. ¿De qué manera ese apoyo ha influido en su bienestar o en su forma de vivir?

Respuesta de la entrevistada: Ha influido bastante para mantenernos activos. Hay tardes en las que hacemos bastantito ejercicio y terminamos adoloridas, pero al otro día ya volvemos de nuevo con ganas de andar y de despertar la mente. El ejercicio y el poder conversar con alguien un momentito nos hace sentir bien y con energía.

3. ¿Cómo se siente usted cuando participa en actividades o recibe apoyo de estos espacios?

Respuesta de la entrevistada: Aquí yo me siento muy bien. De repente faltó por motivos de fuerza mayor, como hace poco que no vine porque mi hija se puso muy grave con preeclampsia en el hospital; se hinchó toditita y le tuvieron que hacer cesárea a los siete meses para sacarle a unas gemelas. Hemos andado apuradísimos con las guagüitas en la incubadora, gastando plata en vacunas y medicinas, pero ya están reanimadas. Quitando eso, a mí me encanta venir a hacer las actividades porque me gusta compartir.

4. ¿Qué programas o actividades del GAD Jipijapa conoce o en cuáles ha participado?

Respuesta de la entrevistada: Conozco los ejercicios, la bailoterapia y las manualidades. Hemos hecho estrellas y velas para la pasada del año, y cualquier dibujito que traen las promotoras. También conozco cómo funcionaba esto desde el principio: primero estuvimos en el Divino Niño, luego con los bomberos, después arriba en la terraza del municipio mirando todos los carros de Jipijapa, hasta que nos trajeron a esta casa de los adultos mayores.

**5. Desde su experiencia, ¿cree que estas actividades responden a sus necesidades?
¿Por qué?**

Respuesta de la entrevistada: Sí responden para entretenernos, pero la verdad es que la enseñanza de ahora es muy distinta a la de antes. Las profesoras de ahora enseñan una sola actividad porque ya no tenemos la agilidad para estar haciendo tantas cosas a la vez. A veces nos enseñan un mapa y ahí vamos haciendo. Yo respondo bien a lo que me pongan porque sé coser,

bordar, hacer muñecas, vestir botellas con distintos papeles y hacer muñecos de nieve en Navidad. Lo que Juanita nos enseña, hasta donde ella sabe, lo hacemos muy bien.

6. ¿Qué cambios o mejoras considera que debería hacer el GAD para apoyar mejor a las mujeres adultas mayores?

Respuesta de la entrevistada: ¡Uy, tendrían que cambiar bastantísimo y volver a lo de antes! Antes la cosa era más brava porque nos venía hart material de reciclaje del MIES y ahora todo lo tenemos que comprar nosotros con nuestra plata. También deberían regresar los masajes y las terapias que este año ya no nos han dado. Deberían darnos otra vez la comidita y el refrigerio de la tarde, porque ahora venimos de 8:00 a 11:00 y nos toca irnos corriendo a cocinar a la casa a los viejitos de otro tiempo ya no nos aguanta el estómago tanto tiempo sin comer. Y lo más importante: que vuelvan los paseos en carro que nos daba John Cañarte, que nos llevaba a Manta, a Portoviejo a bailar, a Chone, a Calceta, a Puerto López y a las lagunas de la Esperanza. Ahora las nuevas autoridades no valen nada, no nos dan paseos ni nada.

7. ¿Cómo describiría el apoyo que recibe de su comunidad?

Respuesta de la entrevistada: En la comunidad lo que vale es que nos reconozcan como los dueños de este espacio. A veces hay gente nueva en el club que como me operada de la vista, de una hernia y de la vesícula, no me veían seguido y cuando aparecí me dijeron: "Ay, ahí viene la nueva". Y yo les dije: "¿Cómo voy a ser la nueva si yo soy la dueña de aquí también, que vengo desde la terraza?". En la comunidad uno se lleva bien si hay respeto y si las autoridades de verdad quieren y apoyan a los viejitos.

8. ¿Se siente segura y con confianza para participar y expresarse en su comunidad?

¿Por qué?

Respuesta de la entrevistada: Sí, me siento con confianza porque yo hablo con la verdad de lo que he visto y vivido en mi experiencia, no ando inventando cosas. Además, esta casa no es de los jefes de ahora, ni de Teo, ni de la señorita Angelita; esta casa es de nosotros los adultos mayores porque el alcalde Cañarte compró el solar y la hizo para que no se llevaran toda la plata del municipio. Eso me da la seguridad de expresarme y exigir que nos traten bien, porque este lugar nos pertenece.

9. Para usted, ¿qué significa tener una vejez tranquila y digna? ¿Cómo cree que la comunidad influye en eso?

Respuesta de la entrevistada: Tener una vejez tranquila significa contar con el apoyo de la familia y mantener la independencia. Mis hijos me apoyan bastantísimo; cuando ellos están en la casa me vienen a dejar al club en carro. Mi hija la de las gemelas siempre me defiende y les dice a los demás: "Dejen ir a mi mamá, que ella sabe lo que hace y se entretiene con sus ejercicios". Yo todavía soy independiente, le lavo la ropa a ella y cocino solita en la casa. Una vejez digna es que la comunidad no nos deje en el olvido, que nos den el mantenimiento que merecemos y que no nos recorten los beneficios, porque como dice el refrán: muerto el perro y seco el ojo de los pollos.

Entrevista 4

1. ¿Qué tipo de apoyo ha recibido del GAD Jipijapa o de su comunidad? ¿Cómo le ha ayudado en su vida diaria?

Respuesta de la entrevistada: Recibo la atención del programa de adultos mayores a través de charlas, escrituras y diversas actividades cognitivas y manuales que nos imparten la directora Celia Murillo y la secretaria Karinita. En mi vida diaria me ha ayudado a superar la soledad en la que pasaba, ya que mis hijos se casaron y el único hijo con quien vivo trabajaba todo el día fuera de la casa como rector de un colegio. Debido a ese aislamiento me había enfermado gravemente con colesterol altos, hipertensión y problemas del corazón que me causaban mareos y pérdida del conocimiento. Asistir aquí me ha permitido estabilizarme, quedarme con una sola pastilla diaria y rellenar mi día con actividades provechosas.

2. ¿De qué manera ese apoyo ha influido en su bienestar o en su forma de vivir?

Respuesta de la entrevistada: Ha influido de forma muy positiva en mi salud emocional y física, convirtiéndose en mi rutina diaria. Me ayuda a mantener la mente ocupada, a entretenerme y a olvidarme de los problemas. Si un día no vengo, me hallo mal. Me ha devuelto tanta vitalidad que incluso le bromeo a mi hermana diciéndole que mi hijo "ya me cortó las alas y no tengo cómo volar", porque antes me iba de viaje un mes entero a Santo Domingo o cerca de Esmeraldas, pero ahora no quiero faltar ni un solo día para no perderme ninguna clase.

3. ¿Cómo se siente usted cuando participa en actividades o recibe apoyo de estos espacios?

Respuesta de la entrevistada: Me siento muy feliz, acompañada y como en familia, porque soy una persona muy amiguera y desde el primer día me acople con todas. Me alegra mucho poner asunto a todo lo que nos enseñan, especialmente porque de niña no pude ir a la escuela. Aunque a veces se me olvidan las cosas y le digo a mi hijo que ya estoy caducando, me da felicidad que me hagan repetir los ejercicios cuando los hago mal como decía mi finado papá

"Todo mal hecho, trabaja dos y hasta tres veces", y yo sé que el que repite, aprende. Ya parezco un niño de escuela que los domingos deja listo su bolsito por las ganas que tengo de venir.

4. ¿Qué programas o actividades del GAD Jipijapa conoce o en cuáles ha participado?

Respuesta de la entrevistada: Conozco y participo en las manualidades, el bordado, las sopas de letras, el armado de rompecabezas y las dinámicas para activar el cerebro. También participo en las actividades de pintura, donde hemos pintado con lápices de colores, acuarelas y pintura de agua. Aunque sé que se realiza bailoterapia, por mis dolores en las rodillas y un brazo que se me salió y quedó dañado, no puedo realizar todos esos brincos.

5. Desde su experiencia, ¿cree que estas actividades responden a sus necesidades? ¿Por qué?

Respuesta de la entrevistada: Sí responden, porque me ayudan directamente a ejercitar y trabajar la mente para que no se quede en una sola cosa. Por ejemplo, las sopas de letras me sirven muchísimo como entretenimiento. Al principio, cuando me quedé sola, la esposa de mi hijo me las mandaba y yo me molestaba porque no entendía cómo hacerlas, pero mi hijo me enseñó con paciencia recordándome que yo sí me sabía el abecedario de memoria. Ahora que las practicamos aquí, me resultan muy fáciles y me activan bastante.

6. ¿Qué cambios o mejoras considera que debería hacer el GAD para apoyar mejor a las mujeres adultas mayores?

Respuesta de la entrevistada: Me gustaría que implementaran más actividades de manualidades y de bordado, que son cosas muy hermosas. Adicionalmente, sería excelente que trajeran aquí mismo los ejercicios y movimientos especializados para rehabilitar las manos y las

articulaciones. Actualmente yo asisto por las tardes a hacer terapias físicas particulares de esas camas calientes que, si me ayudan bastante porque llevo más de un año yendo, pero considero que deberían enseñarse directamente en el club de adultos mayores porque solo los dan allá abajo en el centro médico.

7. ¿Cómo describiría el apoyo que recibe de su comunidad?

Respuesta de la entrevistada: En mi barrio cuento con el apoyo directo y la unión de mis vecinas. Yo siempre he sido muy amigüera con todos y afortunadamente no tengo enemigos. Existe un ambiente donde nos apoyamos entre todas cuando alguien lo necesita.

8. ¿Se siente segura y con confianza para participar y expresarse en su comunidad?

¿Por qué?

Respuesta de la entrevistada: Sí, me siento segura de participar. Aunque al principio, cuando recién me quedé sola, sentía que no me tomaban mucho en cuenta o pensaban cosas como "¿para qué sirve esa viejita?", con el tiempo me gané mi espacio por ser muy sociable. Ahora, cuando organizan actividades comunitarias en el barrio, como los bingos, me pasan la voz y me gusta mucho asistir y participar, aunque casi nunca me gane nada. Lo importante para mí es compartir con los demás.

9. Para usted, ¿qué significa tener una vejez tranquila y digna? ¿Cómo cree que la comunidad influye en eso?

Respuesta de la entrevistada: Una vejez tranquila significa contar con una familia te cuide y te devuelva el esfuerzo que tú les diste cuando eran chicos. Yo tengo unos hijos maravillosos si necesito materiales para mis manualidades u otras cosas, ellos hacen el esfuerzo económico y me lo compran todo. Para mí también sería ser independientes yo sigo cocinando el almuerzo para mi

hijo y para mí en mi propia casa, lavo mi ropa a mano en la piedra y limpio mi cocina, dejando únicamente el barrido pesado a mi hijo porque ya no puedo agacharme. Igual que el municipio nos siga ofreciendo lugares como centro, porque evitamos que caigamos en una soledad que nos enferme.

Entrevista 5

1. ¿Qué tipo de apoyo ha recibido del GAD Jipijapa o de su comunidad? ¿Cómo le ha ayudado en su vida diaria?

Respuesta de la entrevistada: Nos ayudan con un programa para la tercera edad, donde nos brindan actividades de bailoterapia, manualidades y clases de escritura. En mi día a día ayuda bastante porque me permite salir de la rutina de la casa. Yo me he acostumbrado a venir muy de mañana porque soy muy cumplida y no me gusta ser descumplida lo tomo con si fuera a la escuela.

2. ¿De qué manera ese apoyo ha influido en su bienestar o en su forma de vivir?

Respuesta de la entrevistada: Ha influido mucho porque me mantiene activa y evita que me aburra. A veces, cuando estamos por gusto ahí sentadas sin hacer nada, una se hostiga y se aburre, por eso prefiero estar haciendo cosas, moviéndome o trabajando en los oficios. En mi casa me pongo a barrer, a hacer los quehaceres en la cocina y a preparar el almuerzo. Las actividades del centro me ayudan a complementarme ya que como se viejita me evita desanimarme.

3. ¿Cómo se siente usted cuando participa en actividades o recibe apoyo de estos espacios?

Respuesta de la entrevistada: Me siento muy bien, contenta y acompañada. Aquí uno se acostumbra a conversar con las amigas, a estar jugando y riéndonos. Somos un grupo de cuatro amigas muy unidas a las que nos han apodado como "Las Risueña". En este lugar me siento tranquila, compartiendo con verdadera amistades.

4. ¿Qué programas o actividades del GAD Jipijapa conoce o en cuáles ha participado?

Respuesta de la entrevistada: Participo en las clases de repaso y escritura, en la bailoterapia horitas estamos ensayando para el evento como el agasajo del Día de las Madres y en las actividades de dibujo, pintura y bordado. También hacíamos juegos de bingo el año pasado cuando una chica venían a organizarlos.

**5. Desde su experiencia, ¿cree que estas actividades responden a sus necesidades?
¿Por qué?**

Respuesta de la entrevistada: Sí porque me permiten aprender cosas que no pude hacer cuando era niña. De pequeña yo casi no estudié, solo estuve hasta la mitad de primer grado porque sufrí una caída muy fuerte que me dejó la cabeza blandita me dieron 24 horas de vida y de milagro me salvé. Debido a ese accidente arrastro problemas, pero gracias a que las chicas de aquí nos enseñan, he aprendido a repasar y a firmar mi nombre., manteniendo mi cabeza bien.

6. ¿Qué cambios o mejoras considera que debería hacer el GAD para apoyar mejor a las mujeres adultas mayores?

Respuesta de la entrevistada: Yo estoy muy contenta con todo lo que hacen aquí y creo que todas las actividades son buenas, por lo que no pediría cambios. Lo único importante es que no nos dejen sentadas sin hacer nada para no aburrirnos. Lo malo es que a veces nos piden ropa especial, como una falda para bailar en el agasajo de las madres en mi caso no la pude traer porque no tengo falda, por lo que sería bueno considerar esos detalles para que toditas podamos participar.

7. ¿Cómo describiría el apoyo que recibe de su comunidad?

Respuesta de la entrevistada: En mi barrio, que queda en las calles Escobedo y Amazonas, sí existe el apoyo mutuo y la unión. Siento que si algún vecino necesita ayuda económica o de cualquier tipo, entre todos nos colaboramos y nos ayudamos para salir adelante.

**8. ¿Se siente segura y con confianza para participar y expresarse en su comunidad?
¿Por qué?**

Respuesta de la entrevistada: Hay ocasiones en las que no me siento en total confianza de participar con todos en el barrio, porque hay algunas personas que se ponen a burlar de uno y eso a mí no me gusta. A mí me gusta jugar al bingo, pero como casi no sé jugarlo bien, a veces me animo y otras veces prefiero no ir para evitar que se burlen o porque siento que no voy a ganar nada. Prefiero la confianza que tenemos aquí en el centro, donde el año pasado jugamos bingo un par de veces de forma bonita sin pelear y hasta me gané unos premios.

9. Para usted, ¿qué significa tener una vejez tranquila y digna? ¿Cómo cree que la comunidad influye en eso?

Respuesta de la entrevistada: Valerme por una misma en los oficios cotidianos y hacer las cosas que a mi me gustan. Me gusta el apoyo comunitario digamos de aquí porque nos dan espacios, sin burlas y con talleres, que es lo que más me encanta; el viernes pasado, rellenamos con bolitas unas manzanas en una tablita ancha, le pusimos aceite para estirarlo y quedó un trabajo hermoso y llenito, por esto creo que aquí la ayuda es buena.

Entrevista 6

1. ¿Qué tipo de apoyo ha recibido del GAD Jipijapa o de su comunidad? ¿Cómo le ha ayudado en su vida diaria?

Respuesta de la entrevistada: Aquí en el club nos enseñan cosas bien bonitas, hacemos dibujos, bailamos y también hacemos ejercicios. A mí esto me ayuda mucho en mi día a día porque una se distrae mejor y no pasa solita. En la casa paso bien preocupada por cosas del hogar, pero viniendo aquí yo ni me acuerdo de nada, se me olvida todo.

2. ¿De qué manera ese apoyo ha influido en su bienestar o en su forma de vivir?

Respuesta de la entrevistada: Para bien, niña, porque una se despeja la mente. Como ya tengo bastante tiempo viniendo aquí mucho más de dos años, desde que estaba una chica Estrellita, siento que todo ha mejorado en mi vida. Las señoritas de aquí, como la Juanita, son bien amables con nosotros y yo estoy muy agradecida con ella.

3. ¿Cómo se siente usted cuando participa en actividades o recibe apoyo de estos espacios?

Respuesta de la entrevistada: Me siento muy contenta y bien acompañada. Aquí una se acostumbra a conversar con las amigas, a estar jugando y riéndonos. Tengo una sobrina que viene aquí y nos ponemos a conversar. Estamos bien enseñadas con todas y somos bien amigueras.

4. ¿Qué programas o actividades del GAD Jipijapa conoce o en cuáles ha participado?

Respuesta de la entrevistada: Aquí se hace de todo un poco si no hacemos dibujos, pintamos, bailamos y hacemos gimnasia. También nos estamos ensayando para una ronda de unos vestidos anchotes para una actividad. El año pasado también venían las chicas a hacernos jugar bingo yo jugué y como dos veces me gané algo, de ahí ya no gané nada más, pero sí me gusta.

5. Desde su experiencia, ¿cree que estas actividades responden a sus necesidades? ¿Por qué?

Respuesta de la entrevistada: Sí a mí me gustan todas las actividades por igual, porque todas nos enseñan bien. Me ayuda bastante a no estar pensando en las cosas tristes. En mi casa paso preocupada por un hermano mío que de un momento a otro cayó mal y ya no habla; yo lo críe desde chiquito cuando mi mamá se murió y lo quiero como a mi primer hijo. Venir aquí me quita esa preocupación de la cabeza.

6. ¿Qué cambios o mejoras considera que debería hacer el GAD para apoyar mejor a las mujeres adultas mayores?

Respuesta de la entrevistada: ¡Uh, niña, faltan muchas cosas ahora! Primero, que nos den los materiales para las manualidades, porque aquí no hay es nada y nosotros no tenemos plata para traer. Quiero que vuelva el refrigerio antes había un señor que cocinaba y nos daba de comer todos los días, pero este año ya no hay nada. También falta que vuelva el doctor; antes venían los doctores aquí y nos daban los remedios, pero ahora ya no vienen y todo hay que comprar afuera. Que, si nos van a enseñar letras, que sean letras grandes, porque yo ya no veo y poner letras chiquitas es por gusto.

7. ¿Cómo describiría el apoyo que recibe de su comunidad?

Respuesta de la entrevistada: Por donde vivo que es lejísimos no hay es nada no tengo a casi nadie. De un solo lado de mi casa vive mi nuera y unas nietas mías, nada más. Del otro lado vivía mi cuñada, pero ella ya se fue a vivir a otro lado y ya no quedó nada.

**8. ¿Se siente segura y con confianza para participar y expresarse en su comunidad?
¿Por qué?**

Respuesta de la entrevistada: No, niña, yo no tengo nada de ayuda en mi comunidad, ni cobro el bono ni nada, yo no conozco dinero en mis manos.

9. Para usted, ¿qué significa tener una vejez tranquila y digna? ¿Cómo cree que la comunidad influye en eso?

Respuesta de la entrevistada: Tener una ayuda económica para poder comprar mi comida y mis cosas. Mi casita es de maderita, no es de lujo, pero ahí estoy. Yo soy una mujer pobre que

crió a sus seis hijos lavando ropa ajena hasta las siete de la noche para que ellos aprendieran algo, porque mis padres me dejaron trabajando en el campo y no me mandaron a la escuela; yo solo medio aprendí a firmar en el Sindicato porque mi hijo que ya murió me llevó allá. Para viejos como yo sería bueno que el club nos ayude con cositas porque niñas somos pobres y no tenemos ayuda de nadie.

Entrevista 7

1. ¿Qué tipo de apoyo ha recibido del GAD Jipijapa o de su comunidad? ¿Cómo le ha ayudado en su vida diaria?

Respuesta de la entrevistada: Ahorita aquí en el club ya no es como lo que había de antes. Lo único que realizan ahora es como las actividades de baile y las manualidades, nada más. Yo vengo por distraerse un ratito, para conversar con las amigas, para conversar eso, sí. Pero trabajos así de agacharse por ahí yo ya no lo hago porque me duele todo, me da mareo porque soy diabética.

2. ¿De qué manera ese apoyo ha influido en su bienestar o en su forma de vivir?

Respuesta de la entrevistada: Ya no es igual porque ya todo se acabó, ya no es lo mismo de antes que era lindo todo y nos hacían fiestas grandes. Hoy en día nos vemos un ratito y ya. Vengo a las 9:00 de la mañana porque antes no puedo dejar solo a mi señor, que pasa ahí sentadito o acostado y no ve. Lo único bueno es que me ayuda un poco a salir de la casa, donde me paso enferma y solita con él.

3. ¿Cómo se siente usted cuando participa en actividades o recibe apoyo de estos espacios?

Respuesta de la entrevistada: Una viene por distraerse, pero ya no se siente tan a gusto porque todo ha decaído. A veces se ponen bravas porque yo no hago las manualidades, pero nadie sabe lo de nadie yo no puedo estar agachada por la debilidad y cuando cojo las agujas los dedos me duelen porque soy vieja llena de enfermedades, por eso mijita no más me pongo aquí sentada conversando. Además, antes si uno no venía, la llamaban por teléfono a preguntar cómo estaba, y ahorita ya ni eso.

4. ¿Qué programas o actividades del GAD Jipijapa conoce o en cuáles ha participado?

Respuesta de la entrevistada: Conozco los bailes y las manualidades. Dicen las de aquí que el día 8 van a hacer cualquier cosita por el Día de la Madre, una fiestecita para que nos agiten que vengamos. De ahí no hay más programas; las brigadas médicas y las terapias que venían todos los lunes ya no existen, ya aquí no viene nadie.

**5. Desde su experiencia, ¿cree que estas actividades responden a sus necesidades?
¿Por qué?**

Respuesta de la entrevistada: No responden bien a lo que una necesita porque yo estoy enferma y todo hay que comprarlo. Te piden traer telas y flores, pero yo no tengo plata, no cobro bono ni cobro nada. Las que hacen las cosas son las que cobran bono y tienen más, pero yo le digo a Juanita que yo no hago porque no tengo con qué comprar. Ella me regaló un trocito de cartón para hacerme un muñequito, pero de ahí no nos dan nada.

6. ¿Qué cambios o mejoras considera que debería hacer el GAD para apoyar mejor a las mujeres adultas mayores?

Respuesta de la entrevistada: ¡Oh! Que vuelva todo lo que venía de antes. Queremos que vuelvan las brigadas médicas, los doctores y las terapias de los lunes. También que den el almuerzo como antes, porque ahora salimos a la carrera a las 11:00 con estos soles a cocinar ajustadas, y yo ya no puedo con mi esposo. Que más que sea nos den una fruta o una manzana, porque ahora ni agua nos dan, yo cargo mi botellita de agua. Sería bueno que nos pongan un expreso o carro, ya muchas de nosotras no podemos venir solitas hasta aquí.

7. ¿Cómo describiría el apoyo que recibe de su comunidad?

Respuesta de la entrevistada: La gente de mi zona en la parte son mezquinas las personas. Yo no recibo cosas de casi nadie. Más bien cuando a mí me dan cositas para Navidad que yo no puedo comer por mis enfermedades, yo se lo doy al que más lo necesita para que no se desperdicie. Mis hijos tampoco me pueden dar mucho porque ninguno es empleado de gobierno, son ambulantes que venden toallas o cajas plásticas y tienen sus familias. Se reúnen entre los cinco y me dan \$5 cada uno para hacer mis compritas el sábado.

8. ¿Se siente segura y con confianza para participar y expresarse en su comunidad?

¿Por qué?

Respuesta de la entrevistada: Solamente con dos vecinas de mi calle que sí son muy buenas y nos ayudamos entre nosotras si ellas tienen o yo tengo. De ahí con los demás no hay confianza.

9. Para usted, ¿qué significa tener una vejez tranquila y digna? ¿Cómo cree que la comunidad influye en eso?

Respuesta de la entrevistada: Sería bueno que nos den el bono, y que no nos lo quiten a a nojostros los viejos que ya no podemos trabajar y se lo den a gente que sí tiene. Sería bueno tener para las pastillas de mis cinco enfermedades y no andar con el miedo de los dolores de la gastritis crónica. Que el club vuelva a ser lo que era en los tiempos de antes con John Cañarte, que era precioso y nos llevaban de paseo, dándonos desayuno, almuerzo y refrigerio. Eso era buena vida.

Entrevista 8

1. ¿Qué tipo de apoyo ha recibido del GAD Jipijapa o de su comunidad? ¿Cómo le ha ayudado en su vida diaria?

Respuesta de la entrevistada: Aquí en el club recibo manualidades y la bailoterapia. Yo tengo muchos meses, no tengo tanto tiempo, pero de ayudarme, sí me ha ayudado de mucho para mi estado de ánimo y para mi salud. Yo soy hipertensa y antes de llegar aquí me sentía mal, pero venir me ayuda en mi vida diaria.

2. ¿De qué manera ese apoyo ha influido en su bienestar o en su forma de vivir?

Respuesta de la entrevistada: Bastante porque una se hace de amistades y se siente bien acompañada. Por el momento en que uno está aquí se olvida de todas las preocupaciones de la vida. Lo malo es que uno llega a la casa y otra vez se siente con ese vacío en el cuerpo.

3. ¿Cómo se siente usted cuando participa en actividades o recibe apoyo de estos espacios?

Respuesta de la entrevistada: Me siento contenta porque me ayuda a distraerme, pero a veces también me da preocupación. Ahora escuché que va a haber un programa por el Día de las Madres y que tenemos que venir con falda. Yo no tengo esa falda ni tampoco tengo recursos de plata para poder comprar una. Si eso es exigido, yo mejor no me presento porque no tengo cómo.

4. ¿Qué programas o actividades del GAD Jipijapa conoce o en cuáles ha participado?

Respuesta de la entrevistada: Yo participo en la bailoterapia y en las manualidades que nos enseñan aquí. Yo no tengo mucho tiempo viniendo, entré como a mediados de año porque una doctora me mandó para acá. De lo que me han contado, sé que antes daban almuerzo o refrigerio, pero ahora ya para esto no dan nada.

5. Desde su experiencia, ¿cree que estas actividades responden a sus necesidades? ¿Por qué?

Respuesta de la entrevistada: Sí ayudan por ahí con la bailoterapia me sirve bastante. Yo no podía ya movilizar las piernas, las sentía como pesadas, y si me hubiera quedado en mi casa ya estuviera sin movilizarme, con el baile ya puedo moverme. Lo malo es que no tengo para comprar los materiales. Cuando nos dicen tienen que comprar esto o lo otro, yo me preocupo y me hace daño porque soy hipertensa.

6. ¿Qué cambios o mejoras considera que debería hacer el GAD para apoyar mejor a las mujeres adultas mayores?

Respuesta de la entrevistada: Si sería bueno que nos den los materiales aquí mismo para trabajar porque no hay. También sería lo esencial que nos den apoyo para crear un emprendimiento. Yo la mayoría de mi vida estuve en Guayaquil, allá tenía mi trabajo y estudié

cosmetología, pero aquí en Jipijapa no hay trabajo para mí y eso me preocupa. También debería haber ayuda psicológica para cuando uno tiene pensamientos negativos, y un dispensario con medicinas. Ayer yo estaba mal, con esta parte de la cara dormida y casi no me levanto hoy si no me tomo la pastilla de la presión me muero, pero esa pastilla ha desaparecido y mi hijo no tiene plata para comprármela porque en su trabajo no le pagan puntual.

7. ¿Cómo describiría el apoyo que recibe de su comunidad?

Respuesta de la entrevistada: No hay unión, no hay nada de eso. Como yo soy sola, yo llego allí al cuartito que tengo y no soy de andar comadriando con la gente. Lo único que hay es el saludo y ya. En ese barrio toda la gente trabaja y en el día usted no ve a nadie en la calle, cada quien pasa metido en su casa.

8. ¿Se siente segura y con confianza para participar y expresarse en su comunidad?

¿Por qué?

Respuesta de la entrevistada: No tengo esa confianza con los vecinos como para andar pidiendo cosas. Si a mi casa le falta algo, digamos que me quedo sin azúcar, yo no voy donde ninguna vecina a pedirle nada. No tengo amigas ni a nadie ahí.

9. Para usted, ¿qué significa tener una vejez tranquila y digna? ¿Cómo cree que la comunidad influye en eso?

Respuesta de la entrevistada: Tener una ayuda económica o ese bono de la vejez que a mí nunca me han dado. A mí me han sabido decir las autoridades que yo no soy pobre, pero si yo no fuera pobre no estuviera aquí pasando tantas necesidades. Para tener una vejez digna yo sí quisiera que me viniera una platita mensual, porque a la edad que tengo ya no hay posibilidades

para mí de buscar trabajo ni de ir a presentar carpeta a ningún lado porque ya no podemos trabajar. Si las autoridades nos dieran esa ayuda, una les quedaría eternamente agradecida.

Entrevista 9

1. ¿Qué tipo de apoyo ha recibido del GAD Jipijapa o de su comunidad? ¿Cómo le ha ayudado en su vida diaria?

Respuesta de la entrevistada: Aquí en el centro nos dan que la bailoterapia y unas manualidades, mijá. En mi diario vivir me ayuda porque una en la casa pasa pensando en las enfermedades y en la pobreza, pero viniendo acá uno se alegra el espíritu con las otras compañeras. Lo malo es que ahora ya no es como en antes, que nos daban más atención.

2. ¿De qué manera ese apoyo ha influido en su bienestar o en su forma de vivir?

Respuesta de la entrevistada: Aquí una se desaburre, niña. En veces yo me siento deprimida en mi cuarto, pero ya viniendo a conversar con las amigas ya me cambia el genio. Pero ansina mismo, cuando una regresa a la casa a ver la realidá de que no hay comida ni plata, vuelve la preocupación en seguida.

3. ¿Cómo se siente usted cuando participa en actividades o recibe apoyo de estos espacios?

Respuesta de la entrevistada: Me siento contenta por el ladito del baile, porque una se ríe con las demás. Pero en veces me da pena porque dicen que hay que traer telas o hilos para bordar, y como una no tiene recursos, me toca quedarme ahí sentada mirando no más.

4. ¿Qué programas o actividades del GAD Jipijapa conoce o en cuáles ha participado?

Respuesta de la entrevistada: Conozco los ejercicios que nos hacen hacer y los dibujitos para pintar. En antes yo sabía que este club era famosísimo, nos llevaban de paseo a la playa y comíamos rico en medio mar, pero ahorita ya no hay nada de eso, todo se ha decaído bastante.

5. Desde su experiencia, ¿cree que estas actividades responden a sus necesidades? ¿Por qué?

Respuesta de la entrevistada: Ayudan para no quedarse en la casa, pero no responden a todo lo que uno sufre. Una como vieja lo que más necesita es que la curen. De qué vale que nos pongan a bailar si después salimos con dolor de las canillas y no hay ni un doctor que nos tome la presión ni nos regale un remedio.

6. ¿Qué cambios o mejoras considera que debería hacer el GAD para apoyar mejor a las mujeres adultas mayores?

Respuesta de la entrevistada: Lo primero es que vuelva el almuerzo o el refrigerio que nos daban en antes, porque salir a las once del día con este solazo a cocinar apurada a la casa, le hace mal a la salud de uno. También que nos regalen los materiales aquí mismo.

7. ¿Cómo describiría el apoyo que recibe de su comunidad?

Respuesta de la entrevistada: En mi vecindario la gente es bien mezquina, niña, cada quien cuida lo suyo y no ven por el viejo. Mis hijos me ayudan con lo que pueden, pero ellos trabajan al diario y la plata no alcanza para nada, peor para comprarme las pastillas.

8. ¿Se siente segura y con confianza para participar y expresarse en su comunidad?

¿Por qué?

Respuesta de la entrevistada: No, yo en mi barrio no me meto con nadie para evitar que haiga chismes o que se pongan a burlar de una porque ya está vieja o porque no tiene ropa de lujo.

9. Para usted, ¿qué significa tener una vejez tranquila y digna? ¿Cómo cree que la comunidad influye en eso?

Respuesta de la entrevistada: Tener una casita segura onde pasar los últimos días sin hambre y con los remedios completos. Las autoridades influyen si se acuerdan de uno cuando estamos vivos, no cuando ya estemos en una caja muertas.

Entrevista 10

1. ¿Qué tipo de apoyo ha recibido del GAD Jipijapa o de su comunidad? ¿Cómo le ha ayudado en su vida diaria?

Respuesta de la entrevistada: Recibo la ayuda de venir aquí a distraer la mente con las labores de las manos y la bailoterapia. En mi vida de todos los días me ayuda a no pasar solita metida entre cuatro paredes, porque mis hijos ya se casaron y una pasa solitaria cocinando en su rincón.

2. ¿De qué manera ese apoyo ha influido en su bienestar o en su forma de vivir?

Respuesta de la entrevistada: Me ha ayudado para el ánimo, niña, porque aquí jugamos y nos reímos bastante con el grupo de amigas. Si una no viene aquí, la mente se le queda como dormida de tanto pensar en las deudas y en los males.

3. ¿Cómo se siente usted cuando participa en actividades o recibe apoyo de estos espacios?

Respuesta de la entrevistada: Yo me siento bien agradecida por el cariño de las profesoras como la Juanita, que es bien amable. Pero en veces me entra la preocupación porque exigen cosas que una no tiene. Si se ponen exigidos, yo prefiero no venir ese día.

4. ¿Qué programas o actividades del GAD Jipijapa conoce o en cuáles ha participado?

Respuesta de la entrevistada: Acá lo que hacemos son bordados en unas tablitas y rellenamos dibujos con bolitas de papel. En antes también nos daban brigadas médicas donde venían los doctores a revisarnos y nos daban el desayuno toditito los días, pero este año no hay nada de eso, ni un guineo nos regalan.

5. Desde su experiencia, ¿cree que estas actividades responden a sus necesidades? ¿Por qué?

Respuesta de la entrevistada: Sí ayudan para el espíritu, pero en veces las letras que nos ponen para repasar los nombres son bien chiquititas y como yo ya casi no veo, ponerme a hacer eso es por gusto. A mí me encanta el bordado porque yo de joven cosía, pero ahorita las manos me tiemblan y la vista se me nublea.

6. ¿Qué cambios o mejoras considera que debería hacer el GAD para apoyar mejor a las mujeres adultas mayores?

Respuesta de la entrevistada: Que pongan los materiales gratis para todas, porque tenemos muchas que somos bien pobres y no tenemos plata. También que traigan un doctor y

que haiga medicinas adentro, porque cuando una se pone mal, nos toca ir a comprar las pastillas afuera y las farmacias son carísimas.

7. ¿Cómo describiría el apoyo que recibe de su comunidad?

Respuesta de la entrevistada: Donde vivo no hay unión ninguna, niña. Yo vivo sola en un cuartito de madera y mis vecinos todos pasan trabajando.

8. ¿Se siente segura y con confianza para participar y expresarse en su comunidad?

¿Por qué?

Respuesta de la entrevistada: No tengo confianza con la gente de por mi casa, porque en veces son criticones y se andan fijando en la miseria de uno, como si fueran mejor que uno.

9. Para usted, ¿qué significa tener una vejez tranquila y digna? ¿Cómo cree que la comunidad influye en eso?

Respuesta de la entrevistada: Tener salud, que haiga más compromiso por parte de los dirigentes que no nos dejen olvidadas.

Anexo F

Transcripción entrevista a la dirigente de los programas emitidos por el GAD Municipal de Jipijapa.

1. ¿Cómo describiría las redes de apoyo comunitario que se desarrollan a través de las actividades impulsadas por el GAD Jipijapa?

Respuesta: Desde el GAD Municipal, vemos estas redes no como simples talleres para pasar el rato, sino como un verdadero sistema de acompañamiento. Con proyectos como el Club Arcoíris, lo que hacemos es darles a las adultas mayores la oportunidad de salir del encierro de

sus casas para unirse a un grupo. Nosotros ponemos el espacio, los materiales y los profesores, pero son ellas mismas las que arman la red en el día a día, cuidándose entre sí, conversando y transformando el club en su segundo hogar.

2. Desde su experiencia, ¿de qué manera estas redes de apoyo contribuyen al bienestar de las mujeres adultas mayores?

Respuesta: La ayuda es total y se nota en su salud y en su estado de ánimo. Muchas de nuestras usuarias llegan con cargas muy pesadas en el hogar, cuidando nietos o haciendo tareas domésticas solas. Al unirse al grupo, el cambio emocional es inmediato. Encuentran compañeras de su misma edad con quienes desahogarse y compartir lo que ellas llaman "los achaques de la vejez". Socialmente, esto las devuelve a la vida activa del cantón, ya no se sienten invisibles, y eso es clave para su salud mental.

3. ¿Qué cambios ha observado en la calidad de vida de las participantes desde que forman parte de estos espacios comunitarios?

Respuesta: El cambio más bonito es cómo recuperan su alegría y las ganas de salir. Muchas abuelitas llegan muy tímidas, calladitas o decaídas por la misma rutina del encierro. Cuando empiezan a venir seguido, vemos que se sueltan más, sonríen, conversan y caminan con más seguridad. El simple hecho de saber que tienen un día fijo a la semana para encontrarse en el club les da un motivo para arreglarse, salir de casa y olvidarse un rato de sus dolores del cuerpo.

4. ¿Qué programas, actividades o servicios considera que tienen mayor impacto en las mujeres adultas mayores?

Respuesta: Definitivamente, lo que más impacto tiene y lo que más les llena son la bailoterapia y los talleres de manualidades y tejido. La bailoterapia les hace de todo: se ejercitan

de forma suave, se ríen y descargan toda la tensión acumulada. Por otra parte, las manualidades y el tejido son excelentes para mantener activas sus manos y su mente, ayudándoles a concentrarse. Estas actividades funcionan tan bien porque combinan el movimiento del cuerpo con la distracción mental y el cariño del grupo.

5. ¿Cómo identifica el GAD las necesidades de este grupo para la planificación de las actividades?

Respuesta: Tenemos dos formas de hacerlo. Primero, cuando se inscriben en los proyectos del GAD, les hacemos una ficha social básica para conocer su situación. Pero la forma más real es escuchándolas directamente en el salón todos los días. En los talleres de campo, el equipo técnico y los promotores conversamos con ellas; ellas nos dicen claramente qué les duele, qué les hace falta y qué les gustaría hacer, y con base en eso organizamos el trabajo de los profesores según lo que tengamos disponible.

6. Desde su perspectiva, ¿qué fortalezas y limitaciones presentan los programas dirigidos a las mujeres adultas mayores?

Respuesta: Hablando de fortalezas es que hemos logrado crear un lugar seguro y lleno de confianza. Las abuelitas no vienen por obligación, vienen felices y por su propia cuenta. Además, el equipo técnico y los promotores trabajan con muchísima paciencia y cariño, respetando siempre sus derechos. Por otro lado, nuestra mayor limitación es el tema del presupuesto y que se han reducido los convenios. Es una realidad que antes el programa tenía más beneficios y coberturas más amplias. Hoy los recursos son ajustados y por eso nos mantenemos en una oferta básica de baile y manualidades. Eso nos deja una falta grande en áreas que ellas necesitan urgente, como brigadas médicas con especialistas y entrega de medicinas.

7. ¿Cómo promueven las actividades comunitarias la integración y participación de las mujeres adultas mayores?

Respuesta: Lo hacemos integrando a todas sin importar su condición. En la bailoterapia o el tejido no les exigimos que lo hagan perfecto, sino que participen a su ritmo. Respetamos si una compañera es más tímida, si habla bajito o si tiene algún problema para moverse. Fomentamos que se ayuden entre ellas; por ejemplo, las que son más hábiles tejiendo le enseñan a la que le cuesta un poquito más, y así logramos que funcionen como un grupo unido en el cantón.

8. ¿Considera que estos espacios favorecen relaciones de confianza y apoyo mutuo entre las participantes? ¿Por qué?

Respuesta: Sí, por supuesto. El club se convierte en el lugar donde van a desahogarse. Ellas comparten las mismas realidades: la viudez, la soledad o las enfermedades de los años. Al estar en un ambiente tranquilo, donde no tienen la presión de los quehaceres de la casa, se genera una confianza muy pura. Hablan de sus problemas familiares o de salud con la seguridad de que la compañera de al lado la va a entender perfectamente porque vive lo mismo. Ese apoyo no se queda aquí; se nota que se cuidan y se visitan fuera del club.

9. ¿Qué importancia tienen las redes comunitarias para la construcción de entornos seguros y de convivencia para las mujeres mayores?

Respuesta: Tienen una importancia vital para el cantón. Una persona mayor que pasa sola y encerrada es una persona en peligro de sufrir abandono, depresión o maltrato. Estas redes comunitarias funcionan como un escudo de protección. Hacen que las mujeres mayores sean visibles en Jipijapa y respetan su derecho a recrearse. Además, nos sirven a nosotros como GAD

para encender las alarmas: si una abuelita deja de venir al club, el equipo técnico enseguida se entera y podemos ir a ver si está enferma o si necesita alguna ayuda urgente en su hogar.

Anexo G

Transcripción de la información obtenida mediante los grupos focales implementados a las participantes de la investigación.

GRUPO FOCAL N° 1:

(En este grupo hay dos participantes que hablan bastante y lideran la conversación, mientras que las otras tres son más cortas en sus respuestas).

1. ¿Qué tipo de apoyo recibe por parte del GAD Jipijapa o de su comunidad?

- **Participante 1:** Bueno, aquí lo que nos dan es la bailoterapia, nos ponen a hacer manualidades y a veces a tejer. Como quien dice, nos dan un lugar para no pasar encerradas.
- **Participante 2:** Sí, eso es verdad. Nos dan hilitos para tejer cualquier cosita que a una le gusta.
- **Participante 3:** A mí me gusta que nos apoyan con el baile, nos ponen música para mover el cuerpo.
- **Participante 4:** Nos dan este lugarcito para estar juntas conversando.
- **Participante 5:** El espacio para venir a recrearnos y bailar, que a mí me encanta.

2. ¿De qué manera considera que ese apoyo ha influido en su vida diaria?

- **Participante 1:** Influye bastante porque una en su casa pasa metida en los quehaceres y obligada porque no hay quién más haga las cosas. Venir aquí le cambia el día a una.

- **Participante 2:** Yo por ejemplo me apuro a hacer las cosas de la casa para venir a tejer y ver a las amigas. Si no, una se queda ahí encerrada.
- **Participante 3:** A mí me cambia todo, salgo contenta porque converso y me río.
- **Participante 4:** Una viene aquí y se olvida de los problemas de la casa por un rato.
- **Participante 5:** Me ayuda a salir del encierro, porque uno ayuda en la casa a barrer o planchar, pero venir acá ya es otra cosa.

3. ¿Qué aspectos de su bienestar o calidad de vida cree que han mejorado gracias a ese apoyo?

- **Participante 1:** El ánimo, oiga. Estar rodeada de amigas conversando y riendo le da vida a cualquiera. El reírse es la mejor medicina.
- **Participante 2:** A mí las manos. El tejer y estar activa me ayuda a mover los dedos y no entumecerme.
- **Participante 3:** El cuerpo, porque con la bailoterapia una se siente más ligerita para caminar.
- **Participante 4:** Estar alegre con las compañeras.
- **Participante 5:** Uno mejora porque se ejercita bailando y ya no pasa solo.

4. ¿Qué opinión tiene sobre las actividades, programas o servicios que ofrece el GAD Jipijapa para las mujeres adultas mayores?

- **Participante 1:** El programa es bonito, venimos alegres, pero la verdad es que es solo lo básico. Siento que falta más variedad.
- **Participante 2:** Está bien porque nos toman en cuenta, pero a veces aburre hacer lo mismo todas las semanas en este salón.

- **Participante 3:** Está bien para bailar, pero se queda corto si una compara con otros lados más grandes.
- **Participante 4:** Nos atienden con cariño, pero es poquito lo que hacen.
- **Participante 5:** Las manualidades están bien, pero deberían dar más cosas para los adultos mayores.

5. ¿Considera que estas actividades responden a sus necesidades e intereses? ¿Por qué?

- **Participante 1:** Responden para distraernos y reír, eso sí. Pero no para las necesidades de salud de un viejo o para salir a conocer otros lados.
- **Participante 2:** A mí me gusta tejer, pero también tengo necesidad de andar al aire libre, y este salón a veces encierra mucho.
- **Participante 3:** En el baile sí, porque me gusta. Pero el cuerpo ya pide otras ayudas.
- **Participante 4:** Responde para conversar, pero cuando una regresa a la casa le vuelven todos los dolores.
- **Participante 5:** Sí distrae, pero necesitamos cosas que nos ayuden más a la edad de uno.

6. ¿Qué actividades, servicios o apoyos cree que deberían fortalecerse o incorporarse para mejorar la atención?

- **Participante 1:** ¡Los viajes! Tienen que hacernos paseos fuera de Jipijapa. No podemos pasar solo aquí metidas, queremos ir a la playa o al campo a distraer los ojos, que eso hace bien.
- **Participante 2:** Sí, salir a algún ladito, al campo o a la playa como dice la compañera, eso da distracción.

- **Participante 3:** Deberían llevarnos a pasear un día entero fuera de la rutina.
- **Participante 4:** Los paseos, señorita, salir a ver cosas nuevas nos da vida.
- **Participante 5:** Que organicen viajes en grupo, eso nos gustaría a todos.

7. ¿Cómo describiría la relación que mantiene con otras mujeres adultas mayores que participan en las actividades del GAD?

- **Participante 1:** A mí me encanta compartir entre amigas, conversar, reírnos de cualquier cosa y disfrutar.
- **Participante 2:** Nos llevamos muy bien, somos como una familia chiquita donde compartimos mientras tejemos.
- **Participante 3:** De maravilla, me gusta conversar con todas y reírnos juntas.
- **Participante 4:** Es una relación muy alegre, yo paso feliz aquí con mis amigas.
- **Participante 5:** Nos llevamos con mucho respeto y compañerismo entre todos.

8. ¿Considera que estas actividades le han permitido sentirse más acompañada e integrada en su comunidad? ¿De qué manera?

- **Participante 1:** Sí, bastante. Nos une porque dejamos el encierro de la casa y venimos a formar un grupo donde todas valemos.
- **Participante 2:** Claro, nos hace sentir acompañadas porque conversamos de nuestras vidas y no estamos solas.
- **Participante 3:** Sí, una ya se conoce con las compañeras y si nos vemos en la calle nos saludamos.
- **Participante 4:** Nos acompaña mucho, saber que las amigas te esperan a una le hace bien.

- **Participante 5:** Nos permite salir, caminar, hacer las compras y pasar por el club a ver a la gente.

9. ¿Cree que los espacios promovidos por el GAD Jipijapa son lugares donde puede expresarse con confianza y sentirse segura? ¿Por qué?

- **Participante 1:** Sí, aquí hay mucha confianza. Como ya nos conocemos todas, la vergüenza la dejamos en la casa y hablamos tranquilas.
- **Participante 2:** Yo me siento segura porque el ambiente es tranquilo y una habla de lo que le gusta.
- **Participante 3:** Dejamos la vergüenza afuera, aquí bailamos, nos reímos y hablamos claro sin miedo.
- **Participante 4:** Sí, porque todas somos adultas mayores y vivimos lo mismo, nos entendemos.
- **Participante 5:** Es sano, la licenciada nos trata con respeto y uno habla con confianza.

10. ¿Qué significa para usted tener una buena calidad de vida en esta etapa de su vida?

- **Participante 1:** Estar alegre, activa, poder compartir con las amigas y disfrutar lo que nos quede de vida sin estar encerrada.
- **Participante 2:** Para mí es tener salud para seguir tejiendo e ir al campo a ver las plantas.
- **Participante 3:** Estar sanita, poder bailar, conversar y tener paz.
- **Participante 4:** No deprimirse y estar rodeada de cariño.
- **Participante 5:** Calidad de vida es poder moverse solo, ayudar en la casa y tener dónde ir a recrearse.

11. ¿Qué recomendaciones daría para fortalecer el apoyo que reciben las mujeres adultas mayores en el cantón Jipijapa?

- **Participante 1:** Que nos organicen los viajes, que no nos tengan solo en este salón haciendo lo mismo.
- **Participante 2:** Que nos saquen a pasear al aire libre, que nos hace falta.
- **Participante 3:** Que hagan eventos más grandes donde podamos bailar y participar todas.
- **Participante 4:** Que metan más cosas nuevas para que vengan más compañeras.
- **Participante 5:** Que pongan un carro para salir a pasear fuera de Jipijapa.

GRUPO FOCAL N° 2:

(En este grupo una de las abuelitas es muy tímida y habla poquitito, mientras otra participante reclama bastante por el trabajo de la casa y la falta de médicos).

1. ¿Qué tipo de apoyo recibe por parte del GAD Jipijapa o de su comunidad?

- **Participante 6:** Nos apoyan con este espacio del Club Arcoíris para venir a compartir. Nos hacen hacer manualidades que nos ayudan a mover las manos.
- **Participante 7:** (*Habla bajito y tímida*) Nos toman en cuenta... para venir a pasar el rato.
- **Participante 8:** Nos prestan este salón donde nos reunimos para no pasar solas.
- **Participante 9:** Los talleres de manualidades, aunque a veces cuesta entender por el ruido que hay.
- **Participante 10:** Nos dan este club para salir de la casa, que es el único apoyo para dejar los quehaceres un momento.

2. ¿De qué manera considera que ese apoyo ha influido en su vida diaria?

- **Participante 6:** Influye bien porque a mí me gusta compartir con todas y nos saca de las preocupaciones de la casa.
- **Participante 7:** Me obliga a caminar para llegar acá y ver a las compañeras.
- **Participante 8:** Nos da un respiro de la rutina de todos los días.
- **Participante 9:** Nos da algo diferente que hacer, aunque una a veces no escuche bien lo que dicen.
- **Participante 10:** ¡Uf! Influye en que por lo menos un par de horas no paso barriendo, lavando o cocinando obligada en la casa porque no hay quién más lo haga.

3. ¿Qué aspectos de su bienestar o calidad de vida cree que han mejorado gracias a ese apoyo?

- **Participante 6:** Las manos y la mente por las manualidades, porque estar concentrada ahí ayuda a no pensar en las enfermedades.
- **Participante 7:** El ánimo, para no estar solita en una esquina.
- **Participante 8:** La mente, el hecho de salir de la casa y conversar con gente de la edad de uno.
- **Participante 9:** Lo emocional, estar acompañadas hace que los problemas pesen menos.
- **Participante 10:** El descanso de la cabeza, porque el trabajo doméstico de la casa agota a la vejez de uno.

4. ¿Qué opinión tiene sobre las actividades, programas o servicios que ofrece el GAD Jipijapa para las mujeres adultas mayores?

- **Participante 6:** Las manualidades están bien, pero opino que es muy básico. Cumplen con entretenernos, pero nuestras necesidades son de salud.

- **Participante 7:** Está bonito lo que enseñan, pero falta que nos atiendan en las enfermedades.
- **Participante 8:** Para pasar el rato está aceptable, pero el servicio es muy limitado, el viejo necesita más cosas.
- **Participante 9:** Están bien para pasar el tiempo, pero no resuelven lo que de verdad le falta al adulto mayor en Jipijapa.
- **Participante 10:** Es algo básico, venimos dos horas, nos reímos, pero regresamos a los mismos dolores en la casa.

5. ¿Considera que estas actividades responden a sus necesidades e intereses? ¿Por qué?

- **Participante 6:** No del todo. Solo sirven para mover las manos, pero la mayoría aquí sufrimos de la presión o de los huesos, y eso el tejido no lo cura.
- **Participante 7:** A mí me gusta venir, pero me duelen mucho las piernas y aquí no hay un doctor que lo revise a uno.
- **Participante 8:** Entretiene, pero la necesidad médica o el control que necesitamos a esta edad no lo hay.
- **Participante 9:** Responden a medias. Si una se siente deprimida o decaída, las manualidades no alcanzan.
- **Participante 10:** Responde para salir del encierro, pero mi necesidad es que me revisen los dolores físicos del cuerpo por tanto trabajar.

6. ¿Qué actividades, servicios o apoyos cree que deberían fortalecerse o incorporarse para mejorar la atención?

- **Participante 6:** ¡Las visitas médicas y los controles! Eso no tenemos aquí. En otros lados les dan todas las especialidades, exámenes y hasta chequeos neurológicos. Eso urge porque la gente sufre de la presión.
- **Participante 7:** Que traigan doctores a revisarnos la presión y nos den los remedios seguiditos.
- **Participante 8:** Tienen que a médicos de verdad cada mes y también un psicólogo que escuche a uno
- **Participante 9:** Sí, el psicólogo es necesario porque muchos abuelitos sufren solitos y en silencio.
- **Participante 10:** Lo que deben incorporar es medicina gratis y chequeo de los huesos, eso es lo que fortalecería de verdad la ayuda.

7. ¿Cómo describiría la relación que mantiene con otras mujeres adultas mayores que participan en las actividades del GAD?

- **Participante 6:** De mucha solidaridad. A mí me gusta compartir con todas porque nos entendemos y sabemos los dolores que cada una carga.
- **Participante 7:** Es una relación buena, somos compañeras tranquilas en el salón.
- **Participante 8:** De mucho respeto. Compartimos las vivencias de la vejez y nos acompañamos bien.
- **Participante 9:** Nos apoyamos mutuamente, nos escuchamos y pasamos un momento ameno a pesar de las dolencias.
- **Participante 10:** Es una relación de compañeras de lucha, todas venimos cansadas de las casas y aquí nos desahogamos.

8. ¿Considera que estas actividades le han permitido sentirse más acompañada e integrada en su comunidad? ¿De qué manera?

- Participante 6: Sí, porque aquí entendemos que no estamos solas. Cada quien tiene su mundo, su "achaquera de viejo", y ver que otras también luchan ayuda.
- Participante 7: Sí me acompaña, pasar solita en la casa es feo y aquí veo gente.
- Participante 8: Claro, el club ayuda a que el adulto mayor no se sienta olvidado en un rincón.
- Participante 9: Nos acompaña porque aunque nos vean sonriendo, cada una lleva su procesión por dentro, y estar juntas alivia.
- Participante 10: Sí, te hace sentir que importas, que dejas de ser la que solo limpia y cocina para ser alguien en el grupo.

9. ¿Cree que los espacios promovidos por el GAD Jipijapa son lugares donde puede expresarse con confianza y sentirse segura? ¿Por qué?

- **Participante 6:** Sí, es seguro. Hablamos con confianza porque sabemos que la otra compañera siente el mismo dolor de espalda o de piernas y nos va a comprender.
- **Participante 7:** (*Tímida*) Yo hablo poquito, pero sí siento confianza porque me escuchan con paciencia.
- **Participante 8:** Hay total libertad para expresar lo que uno siente o las limitaciones que tenemos sin miedo a que nos juzguen.
- **Participante 9:** Sí hay seguridad. Podemos decir si estamos tristes o adoloridas sabiendo que estamos entre puras amigas.
- **Participante 10:** Hay confianza para desahogarse de las obligaciones. Hablamos de lo pesado que es llevar la casa solas y nos sentimos seguras porque todas vivimos lo mismo.

10. ¿Qué significa para usted tener una buena calidad de vida en esta etapa de su vida?

- **Participante 6:** Significa bienestar, salud y paz. Estar tranquilas y estables, porque si una está enferma no hay calidad de nada.
- **Participante 7:** No sufrir de dolores fuertes y estar tranquila en la casa con paz.
- **Participante 8:** Un envejecimiento digno, donde tengamos salud, control médico y no estemos deprimidos.
- **Participante 9:** Bienestar general, estar atendidas en las enfermedades y tranquilas con la familia.
- **Participante 10:** Estar sana y sin tantas cargas pesadas en la casa, tener los remedios a tiempo para vivir tranquilas.

11. ¿Qué recomendaciones daría para fortalecer el apoyo que reciben las mujeres adultas mayores en el cantón Jipijapa?

- **Participante 6:** Mi recomendación es que traigan médicos especialistas, neurólogos, cardiólogos. Necesitamos controles de la presión seguidos y medicinas gratis.
- **Participante 7:** Que nos ayuden con doctores que nos vengan a ver seguido para no estar gastando en remedios.
- **Participante 8:** Que cambien el programa y metan brigadas médicas de verdad cada dos meses y un psicólogo de planta.
- **Participante 9:** Que pongan psicólogos para atender la salud emocional de las abuelitas que sufren en silencio.
- **Participante 10:** Que nos den verdadera asistencia médica y medicinas para la presión y los huesos, que eso es lo que más nos urge a las viejitas de Jipijapa.

Anexo H

Evidencia Fotográfica del Proceso de aplicación de las técnicas de investigación

Imagen 1

Aplicación de Grupos Focales a Adultas Mayores



Nota. Fotografía tomada por el autor durante la recolección de datos en el trabajo de campo, Jipijapa, Ecuador, 2026.

Imagen 2

Aplicación de entrevistas semiestructuradas a Dirigente de los Programas Ofrecidos por el GAD Municipal de Jipijapa.



Nota. Fotografía tomada por el autor durante la recolección de datos en el trabajo de campo, Jipijapa, Ecuador, 2026.

Imagen 3

Aplicación de entrevistas semiestructuradas a Adultas Mayores



Nota. Fotografía tomada por el autor durante la recolección de datos en el trabajo de campo, Jipijapa, Ecuador, 2026.