



Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Facultad de Ciencias Sociales Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

Trabajo de Integración Curricular en la Modalidad de Proyecto de Investigación Obtener
el Previo a la Obtención del Título de Licenciada en Trabajo Social

Tema:

La Pobreza y su Impacto en la Desintegración Familiar, en el Sector San Agustín de la
Comuna Bajo de la Palma, del Cantón Montecristi, Años 2025-2026

Autor:

Lady Elizabeth Espinales Merchán

Tutor:

Dr. Fabio Giovanni Locatelli

Manta-Manabí-Ecuador

Periodo

2026 (1)



Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Facultad de Ciencias Sociales Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

Trabajo de Integración Curricular en la Modalidad de Proyecto de Investigación Obtener
el Previo a la Obtención del Título de Licenciada en Trabajo Social

Tema:

La Pobreza y su Impacto en la Desintegración Familiar, en el Sector San Agustín de la
Comuna Bajo de la Palma, del Cantón Montecristi, Años 2025-2026

Autor:

Lady Elizabeth Espinales Merchán

Tutor:

Dr. Fabio Giovanni Locatelli

Manta-Manabí-Ecuador

Periodo

2026 (1)

**La Pobreza y su Impacto en la Desintegración Familiar, en el Sector San Agustín de
la Comuna Bajo de la Palma, del Cantón Montecristi, Años 2025.2026**

Aprobación del Tribunal de Grado

Tema: “La Pobreza y su Impacto en la Desintegración Familiar, en el Sector San Agustín de la Comuna Bajo de la Palma, del Cantón Montecristi, Años 2025-2026”

Sometido a consideración de la autoridad de la Unidad Académica de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la carrera de Trabajo Social y de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, como requisito para la obtención del título de Licenciada en Trabajo Social, declara:

	Firma
Mgstr. Richard Rodríguez Andrade Decano de Facultad	
Dr. Fabio Giovanni Locatelli, PhD. Tutor de Titulación	

	Calificación	Firma
Lcda. Diana Pincay Cedeño, Mg. Miembro de Tribunal		
Ing. Ángel Sacón Mendoza, Mg. Miembro de Tribunal		

Certificado de Revisión del Tutor

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:	CÓDIGO: PAT-04-F-004
	CERTIFICADO DE TUTOR(A).	
	PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	REVISIÓN: 1 Página 1 de 1

CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutor de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular- Proyecto de Investigación bajo la autoría de la estudiante Lady Elizabeth Espinales Merchán legalmente matriculada en la carrera de Trabajo Social periodo académico 2026 (1), cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema del proyecto es "La Pobreza y su impacto en la Desintegración Familiar, en el Sector San Agustín de la Comuna Bajo de la Palma, del Cantón Montecristi, Años 2025-2026".

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 15 de julio de 2026

Lo certifico,


Dr. Fabio Giovanni Locatelli
Docente Tutor
Área: Ciencias Sociales

Nota 1: Este documento debe ser realizado únicamente por el/la docente tutor/a y será receptado sin enmendaduras y con firma física original.

Nota 2: Este es un formato que se llenará por cada estudiante (de forma individual) y será otorgado cuando el informe de similitud sea favorable y además las fases de la Unidad de Integración Curricular estén aprobadas.

Certificado de Revisión del Sistema Compilatio Magister



Facultad de Ciencias Sociales,
Derecho y Bienestar
Carrera de Trabajo Social

Certificado de Revisión del Sistema Compilatio Magister

Monta, 15 de julio de 2026

CERTIFICADO

Se informa sobre el resultado del análisis del sistema de similitud y coincidencias COMPILATIO MAGISTER, al que fue sometido el Trabajo de Titulación bajo la Unidad de Integración Curricular de la estudiante Lady Elizabeth Espinales Merchán en la modalidad de Trabajo de Integración Curricular en la modalidad de proyecto de investigación titulado "La Pobreza y su Impacto en la Desintegración Familiar, en el Sector San Agustín de la Comuna Bajo de la Palma, del Cantón Montecristi, Años 2025-2026". Su análisis presenta un 7% de similitud y coincidencia con otros documentos, para su constancia adjunto resultado del análisis debidamente sustentado.

Informe de análisis
Compilatio Magister - J. IASAM-ECU

PROYECTO CUANTITATIVO ESPINALES MERCHAN LADY ELIZABETH CORRECCIONES FINALES

ID: 15427654247025098956416270748346181

7%

Textos superpuestos

Nombre del archivo: PROYECTO CUANTITATIVO ESPINALES MERCHAN LADY ELIZABETH CORRECCIONES FINALES (1).docx

Tamaño del archivo original: 1.52 MB

Número de palabras: 1.540

Deposante: GIOVANNI LOCATELLI FABIO

Fecha de depósito: 15 de julio de 2026

Tipo de carga: manual

Fecha de fin de análisis: 15 de julio de 2026

Por consiguiente, como Docente Tutor del presente proyecto doy constancia de este resultado.

Atentamente,

Dr. Fabio Giovanni Locatelli
Docente Tutor

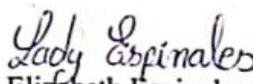
Av. Circunvalación Vía a San Mateo
www.uleam.edu.ec

UleamEcuador

Uleam

Declaración de autoría

Yo Lady Elizabeth Espinales Merchán con cédula de ciudadanía 131453735-6, declaro que el Proyecto de Investigación titulado **"La Pobreza y su Impacto en la Desintegración Familiar, en el Sector San Agustín de la Comuna Bajo de la Palma, del Cantón Montecristi, Años 2025-2026"**, es de mi exclusiva autoría y responsabilidad.


Lady Elizabeth Espinales Merchán

131453735-6

Agradecimiento

A Dios, por brindarme paciencia, fortaleza y sabiduría para superar los desafíos presentados durante toda mi formación académica, y por acompañarme en cada paso recorrido permitiéndome cumplir con éxito esta importante etapa de mi vida.

A mi madre, por su amor, sacrificio y apoyo incondicional. Gracias por ser mi inspiración y motor, tu confianza y dedicación fueron fundamentales durante este trayecto.

A mi familia, por su infinito apoyo, confianza y comprensión. Gracias por cada palabra de aliento durante este proceso de formación.

A mis queridas mascotas, su amor, cariño y lealtad se convirtieron en un refugio de tranquilidad, brindándome el ánimo necesario para no rendirme y continuar avanzando hasta cumplir este importante logro.

A mi tutor de investigación, por su apoyo y dedicación, su guía fue fundamental durante el desarrollo y culminación de este proyecto.

Finalmente, agradezco a todas las personas que fueron participe durante mi crecimiento personal y académico, acompañándome durante este proceso, dejando huellas de gratitud y orgullo en mi vida personal. Gracias por formar de esta importante etapa de mi vida.

Muchas Gracias

Lady Espinales

Dedicatoria

Dedico este importante logro a mi madre, por ser mi guía, apoyo y amor incondicional, sin su esfuerzo y dedicación este objetivo hubiese sido imposible. Gracias por el esfuerzo realizado por verme alcanzar mis metas, tu confianza e inspiración fueron mi fortaleza. Y por enseñarme que el esfuerzo y perseverancia tienen su recompensa.

También, me dedico este logro a mí, por la dedicación, esfuerzo y perseverancia demostradas a lo largo de este proceso de formación. A pesar, de las dudas, obstáculos e incertidumbre presentados en el camino, nunca renuncie y continúe avanzando hasta culminar mi carrera universitaria. Este logro representa el fruto de años de sacrificio, constancia y compromiso, reflejando el amor y dedicación en cada paso de este proceso.

Hoy cierro con mucha nostalgia una etapa muy importante de mi vida, llena de aprendizaje desafíos y experiencias, que contribuyeron de manera significativa en mi crecimiento personal y profesional.

Muchas Gracias

Lady Espinales

Tabla de contenido

Aprobación del Tribunal de Grado	4
Certificado de Revisión del Tuto	5
Certificado de Revisión del Sistema Compilatio Magister	5
Declaración de autoría	7
Agradecimiento:.....	8
Dedicatoria:.....	9
Introducción	16
RESUMEN	18
ABSTRACT	19
Capítulo I: Acerca del Problema	19
Línea de investigación	20
Planteamiento del Problema	20
Objetivos	23
Objetivo General.....	23
Objetivos Específicos.....	23
Justificación	23
Hipótesis	24
Capítulo II: Marco Teórico	24
Aspectos teóricos	24

Teoría del capital social	25
Teoría ecológica de los sistemas	25
Aspectos conceptuales	26
Pobreza Multidimensional	26
Exclusión social	27
Desigualdad social	27
Conflicto familiar.....	28
Separación o ruptura familiar.....	29
Migración.....	29
Cohesión social	29
Condiciones socioeconómicas precarias y su incidencia en la Desintegración Familiar.	30
Antecedentes de la investigación	30
Fundamentos Legales.....	35
Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948)	35
Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (1996)	35
Constitución de la República del Ecuador (2008)	36
Código de la Niñez y la Adolescencia	36
Fundamentos teóricos del Trabajo Social	37
Capítulo III: Diseño Metodológico	40

	12
Tipo de Investigación.....	40
Investigación correlacional	40
Diseño de Investigación.....	41
Diseño no experimental	41
Método de Investigación.....	41
Método Estadístico.....	41
Operacionalización de Variables	43
Población y Muestra	54
Población.....	54
Muestra	54
Técnicas e Instrumento de Recolección de Datos.....	55
Encuesta	55
Cuestionario	56
Consideraciones éticas	56
CAPITULO IV: RESULTADOS	57
Análisis y Discusión de los Resultados	57
Conclusiones	80
Recomendaciones	81
Referencias.....	83
Anexos	91

Encuestas realizadas.....	91
---------------------------	----

Índice de Tablas

Tabla 1 Variable Independiente: Pobreza.....	43
Tabla 2. Variable Dependiente: Desintegración Familiar	49
Tabla 3. Edad de los encuestados.....	57
Tabla 4. Género con el que se identifica	58
Tabla 5. Estado civil actual	59
Tabla 6. Conformación del hogar.....	60
Tabla 7. Personas que residen actualmente en el hogar	61
Tabla 8. Miembros del hogar que aportan ingresos económicos	62
Tabla 9. Principal proveedor económico del hogar.....	63
Tabla 10 Condición laboral de la persona que provee económicamente en el hogar	64
Tabla 11 Ingresos del hogar y cobertura de necesidades básicas.....	65
Tabla 12 Limitaciones para acceder a alimentación suficiente	66
Tabla 13. Dificultades económicas recurrentes	67
Tabla 14 Acceso continuo a agua potable	68
Tabla 15. Dejó de acudir a servicios de salud por falta de recursos o acceso.....	69
Tabla 16. Limitaciones para acceder a servicios educativos.....	70
Tabla 17 Hacinamiento en el hogar.....	70
Tabla 18. Vivienda con deterioro físico	71
Tabla 19. Dificultades para cubrir gastos básicos mensuales	72
Tabla 20 Conflictos entre los miembros del hogar	73

Tabla 21. Diálogo sobre problemas o decisiones importantes	74
Tabla 22. Conflictos relacionados con la falta de ingresos económicos	75
Tabla 23. Miembros del hogar comparten tiempo juntos.....	76
Tabla 24. Apoyo emocional entre miembros del hogar	76
Tabla 25. Decisiones del hogar de manera conjunta.....	77
Tabla 26. Migración por motivos económicos.....	78
Tabla 27. Separación o ruptura familiar en el hogar	79
Tabla 28. Situación económica y estabilidad del hogar	80

Índice de Gráficos

Gráfica 1 Edad de los encuestados.....	58
Gráfica 2. Género con el que se identifica.....	59
Gráfica 3. Estado civil actual	59
Gráfica 4. Conformación del hogar	60
Gráfica 5. Personas que residen actualmente en el hogar	61
Gráfica 6. Miembros del hogar que aportan ingresos económicos	62
Gráfica 7. Principal proveedor económico del hogar	63
Gráfica 8. Condición laboral de la persona que provee económicamente en el hogar	64
Gráfica 9 Ingresos del hogar y cobertura de necesidades básicas	65
Gráfica 10 Limitaciones para acceder a alimentación suficiente.....	66
Gráfica 11. Dificultades económicas recurrentes.....	67
Gráfica 12 Acceso continuo a agua potable	68

Gráfica 13. Dejó de acudir a servicios de salud por falta de recursos o acceso.....	69
Gráfica 14. Limitaciones para acceder a servicios educativos	70
Gráfica 15 Hacinamiento en el hogar	71
Gráfica 16. Vivienda con deterioro físico	71
Gráfica 17. Dificultades para cubrir gastos básicos mensuales	72
Gráfica 18. Conflictos entre miembros del hogar	73
Gráfica 19. Diálogo sobre problemas o decisiones importantes.....	74
Gráfica 20. Conflictos relacionados con la falta de ingresos económicos.....	75
Gráfica 21. Miembros del hogar comparten tiempo juntos	76
Gráfica 22. Apoyo emocional entre miembros del hogar	77
Gráfica 23. Decisiones del hogar de manera conjunta.....	78
Gráfica 24. Migración por motivos económicos.....	78
Gráfica 25. Separación o ruptura familiar en el hogar.....	79
Gráfica 26. Situación económica y estabilidad del hogar.....	80

Introducción

La pobreza sigue presente en la vida de muchas familias ecuatorianas, en los sectores rurales; sus efectos suelen sentirse con mayor fuerza por la falta de empleo estable, el acceso irregular a servicios básicos y las pocas oportunidades para mejorar las condiciones de vida. Esta realidad no se limita a la falta de dinero. También se observa en la alimentación, la salud, la educación, la vivienda y en la forma en que cada hogar organiza sus gastos y responsabilidades. Cuando los ingresos no alcanzan para cubrir lo necesario, la familia empieza a vivir bajo presión y esa carga puede afectar la comunicación, la convivencia y el apoyo entre sus integrantes.

En Ecuador, hablar de pobreza implica mirar varias carencias al mismo tiempo; una familia puede recibir algún ingreso, aun así, tener dificultades para acceder a salud, educación, vivienda. Seguridad social, empleo digno o servicios básicos. Según el Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC, 2025), en diciembre de 2024 la pobreza multidimensional alcanza el 40,8% a nivel nacional; en el área rural, esta cifra llegó al 71,2%. La diferencia entre ambos contextos muestra que las familias rurales enfrentan mayores desventajas, sobre todo cuando varias necesidades se acumulan dentro del mismo hogar.

De acuerdo con el Banco Mundial (2025), Ecuador ha logrado avances en la reducción de la pobreza, sin embargo, una parte importante de la población todavía vive en esta condición o se mantiene en riesgo de volver a caer en ella. Esta vulnerabilidad se vincula con la informalidad laboral, la baja calidad del empleo, las diferencias en el acceso a la educación y la falta de protección social. En las zonas rurales; esta realidad se evidencia con mayor fuerza, porque muchas familias dependen de trabajos temporales, actividades informales o ingresos que no son constantes.

El sector San Agustín, perteneciente a la comuna Bajo de la Palma del cantón Montecristi, forma parte de esta realidad. En la zona estudiada, muchas familias tienen ingresos

bajos y trabajos que no siempre son estables. Esto hace que cubrir gastos básicos como comida, salud, educación y vivienda sea más difícil. Cuando el dinero no alcanza, la preocupación dentro del hogar aumenta y no solo se queda en lo económico. También afecta a la convivencia, porque pueden aparecer discusiones, cansancio, distanciamiento entre los miembros de la familia y cambios en las responsabilidades de cada uno.

La CEPAL (2024) sostiene que las brechas sociales, la desigualdad y la limitada protección social dificultan el desarrollo inclusivo, especialmente en los hogares con menores ingresos, esta idea se relaciona con la realidad de las comunidades rurales, donde la falta de apoyo institucional agrava las dificultades familiares. La pobreza en ese sentido, no solo reduce el acceso a bienes materiales; también limita las posibilidades de cuidado, participación, protección y bienestar dentro del hogar.

La presente investigación analiza el impacto de la pobreza y su relación con la desintegración familiar en el sector San Agustín de la comuna Bajo de la Palma, cantón Montecristi durante los años 2025-2026. Por ello, se considera las condiciones socioeconómicas de los hogares, el acceso a servicios básicos, los conflictos familiares, la comunicación, la cohesión, la migración y la estabilidad familiar. El estudio se desarrolló bajo el enfoque cuantitativo, de tipo correlacional y con un diseño no experimental; la encuesta fue analizada como técnica principal para recoger la información.

Los resultados definen líneas de acción para las intervenciones comunitarias, los programas de acompañamiento familiar y las estrategias preventivas, todas ellas ajustadas a las necesidades concretas de la población; el estudio evidencia el efecto de estas condiciones sobre la convivencia y señala los aspectos del entorno doméstico que requieren reforzarse para mejorar el bienestar colectivo.

RESUMEN

Esta investigación analiza la relación entre pobreza y estabilidad familiar en el sector San Agustín, perteneciente a la Comuna Bajo de la Palma, cantón Montecristi, con proyección temporal hacia los años 2025 y 2026. El estudio se desarrolló en un territorio rural marcado por bajos ingresos, alta dependencia del empleo informal y dificultades persistentes para acceder a servicios básicos. Metodológicamente, se utilizó un enfoque cuantitativo correlacional con diseño no experimental, observando las variables en su estado natural sin intervención de la investigadora. Los datos se recogieron mediante encuesta estructurada aplicada a representantes de hogares, seleccionados por muestreo no probabilístico por conveniencia. El instrumento incluyó dimensiones sobre situación laboral, disponibilidad de servicios, condiciones de la vivienda, patrones alimentarios, acceso a salud y educación, e indicadores de conflicto intrafamiliar, migración y cohesión social. Los resultados muestran carencias estructurales generalizadas; ingresos insuficientes para cubrir la canasta básica, alta rotación laboral, suministro irregular de agua potable, déficit calórico y viviendas en deterioro. Estas privaciones trascienden lo material y afectan la dinámica doméstica; la escasez económica aumenta los conflictos por gastos, debilita las redes de apoyo mutuo y redefine la distribución de roles. La incertidumbre laboral y económica también impulsa migraciones temporales que alteran la composición del hogar y aumentan las cargas de cuidado. En consecuencia, la pobreza actúa como factor desestabilizador de los vínculos afectivos y organizativos, no solo como una cuestión de ingresos.

Palabras claves: Pobreza, desintegración familiar, vulnerabilidad social, trabajo social, limitaciones.

ABSTRACT

This research examines the relationship between and family stability in the San Agustín area of the Bajo de la Palma parish, Montecristi canton, with a temporal projection for 2025-2026. This study is situated in a rural setting characterized by low incomes, high reliance on informal employment, and persistent barriers to accessing basic services. Methodologically, a quantitative approach with a correlational scope and a non-experimental design was employed, which involved observing the variables in their natural state, without deliberate manipulation by the researcher. Data collection was carried out through a structured survey administered to representatives of households in the sector. The results reveal widespread structural deficiencies; Incomes that don't cover basic necessities, constant job turnover, irregular access to drinking water, caloric deficiency, and homes in disrepair. These deprivations extend beyond material shortages and directly affect household dynamics. Economic hardship intensifies conflicts over expenditures, undermines networks of mutual support, and alters the allocation of roles within the home. Additionally, uncertainty prompts temporary migrations that change household composition and increase caregiving and economic responsibilities. Poverty therefore functions as a destabilizing force on emotional ties and organizational structures, not merely and income-related condition.

Keywords: poverty, family disintegration, social vulnerability, social work, limitations.

Capítulo I: Acerca del Problema

Línea de investigación

Ciencias Sociales y Bienestar Humano.

Planteamiento del Problema

Ecuador enfrenta desafíos significativos causados por la pobreza, lo que, afecta significativamente el desarrollo humano de las personas en condición de vulnerabilidad económica, en diciembre del 2024 el índice de pobreza por ingresos económicos a nivel nacional alcanzo un “28,0% con incidencia del 43,3% en zonas rurales y del 20,9% en áreas urbanas, situación que se ve agravada por la pobreza extrema, que afecta al 12,7% de la población” (Instituto Nacional de Estadística y Censos [INEC], 2025, p 3).

La situación socioeconómica es un factor determinante que dificulta la calidad de vida de las personas impidiéndolas acceder a recursos y servicios de calidad, en países donde las oportunidades laborales son restringidas y los recursos del Estado no logran satisfacer las necesidades de la población existe un aumento acelerado de pobreza, especialmente en sectores rurales donde el ejercicio de una vida digna se ve irrupida.

En consecuencia, el nivel de ingresos de la población repercute en gran medida al aumento de pobreza, especialmente en zonas rurales donde la calidad de servicios es limitada, y las oportunidades de empleo son escasas, dando como resultado, estructuras generacionales de pobreza, situación que debilita las relaciones familiares y de comunicación en los hogares.

El informe reciente del Banco Mundial (2025), destaca que “aproximadamente un tercio de los ecuatorianos viven en condiciones de vulnerabilidad económica; esto los expone a recaer en la pobreza, sobre todo en regiones rurales, comunidades indígenas y hogares dirigidos por mujeres” (párr. 2).

Las situaciones socioeconómicas precarias, afectan a muchos hogares ecuatorianos especialmente aquellos ubicados en zonas rurales, donde la situación de pobreza se ve agravada por la falta de oportunidades de empleo y de figuras políticas que resguarden el bienestar de la comunidad en su conjunto, siendo la inestabilidad económica y los ingresos insuficientes e irregulares un factor que actúa en la estructura familiar.

Por consiguiente, este fenómeno actúa de manera directa en la familia y las relaciones entre sus miembros, debido a la falta de ingresos económicos que repercuten en la comunicación y la cohesión social, lo que, contribuye a conflictos internos, desplazamiento y disputas siendo estas familias las más propensas a caer en desintegración familiar ante cualquier crisis o cambio.

La investigación realizada sobre agricultura familiar en las parroquias rurales de Portoviejo revela que "9 de cada 10 hogares enfrentan pobreza multidimensional, con problemas de sostenibilidad, acceso a servicios y precariedad laboral" (Suárez et al., 2024, p.1).

El fenómeno de pobreza refleja una estructura social desigual, que afecta a grupos humanos en condiciones de vulnerabilidad social, esta no solo incluye la falta de un empleo digno, o el acceso a servicios básicos, puesto que, en sectores rurales la participación social y el bienestar material de las familias se ve comprometido de manera directa.

Dando como resultado, procesos de desintegración familiar por la búsqueda de mejores condiciones de vida y oportunidades para los miembros del hogar, en consecuencia, la pobreza genera limitaciones significativas para muchos hogares, que ven debilitadas sus redes de apoyo familiar y comunitario.

En sectores rurales del cantón Montecristi provincia de Manabí, la pobreza se manifiesta con mayor influencia, provocando condiciones precarias de vida y acceso limitado a servicios sociales Palma, (2025) señala que la "pobreza extrema en comunidades como Cárcel del cantón

Montecristi, está directamente relacionada con el acceso restringido a servicios sociales, generando consecuencias como desempleo, migración y desintegración familiar”

La pobreza afecta mayormente a comunidades rurales, donde los gobiernos locales no ejercen su posición en la coordinación de alianzas que logren responder efectivamente las necesidades de la población, aumentando así su vulnerabilidad y exclusión social.

Lo descrito en líneas anteriores, refleja que las condiciones de pobreza especialmente en sectores rurales, generan un entorno de vulnerabilidad social que afecta directamente la estabilidad y funcionalidad de las familias.

Problemática social que, no solo afecta a los integrantes del hogar quienes enfrenta rupturas afectivas y desequilibrios importantes en su estructura, sino también a la comunidad, que ve debilitada sus redes de apoyo. Sin embargo, pese a la magnitud de la problemática, existen pocos estudios en sectores rurales del cantón Montecristi, que analicen variables asociadas a la desintegración familiar, y el acceso limitado a servicios básicos.

A partir de lo expuesto, surge la siguiente pregunta de Investigación:

¿Cómo influye la Pobreza en la Desintegración Familiar, en el Sector San Agustín de la Comuna Bajo de la Palma, del Cantón Montecristi durante los años 2025-2026?

Esta investigación busca examinar las familias del sector San Agustín, ubicado en la comuna Bajo de la Palma del cantón Montecristi, Manabí, durante el período 2025-2026. En particular, se estudiarán hogares en condiciones de pobreza considerando factores clave; el acceso limitado a servicios básicos, los ingresos familiares; los esquemas de migración por trabajo; rupturas conyugales y la estructura del hogar. Todo ello desde una perspectiva cuantitativa.

Objetivos

Objetivo General

- Analizar el impacto de la pobreza y su relación con la desintegración familiar, en el sector San Agustín de la comuna Bajo de la Palma del Cantón Montecristi durante el periodo 2025-2026

Objetivos Específicos

- Evaluar las condiciones socioeconómicas presentes en los hogares del sector para identificar factores generacionales de pobreza.
- Analizar la relación estadística entre los niveles de pobreza y tasas de desintegración familiar.
- Identificar el impacto de las condiciones de pobreza y su afectación en la cohesión familiar.

Justificación

El presente proyecto de investigación titulado "La Pobreza y su Impacto en la Desintegración Familiar, en el Sector San Agustín de la Comuna Bajo de la Palma del Cantón Montecristi, Años 2025-2026, surge de la necesidad del investigador por comprender cómo las condiciones socioeconómicas desiguales, afectan la estructura, estabilidad y funcionalidad de las familias en este sector.

Por consiguientes, en sectores donde convergen múltiples factores de vulnerabilidad social como el sector San Agustín la problemática de pobreza no representa solamente una carencia material, ya que, esta se considera una amenaza que incide directamente en el deterioro de los vínculos afectivos, por la capacidad de respuesta de sus integrantes ante problemas asociados con este fenómeno, además presenta limitaciones en el acceso de los derechos

fundamentales, en el ejercicio de una calidad de vida digna, y en el derecho de los niños y jóvenes de desarrollarse en entornos adecuados, lo que afecta directamente al desarrollo integral y la participación social de las personas.

Cabe señalar, que esta investigación no responde únicamente una inquietud personal, sino a una necesidad social y profesional de generar conocimiento, en consecuencia, la importancia de la investigación recae en identificar las vulnerabilidades que atraviesan las familias del sector, por lo tanto, la evidencia empírica como producto de la investigación pretende formular políticas publicas inclusivas, las cuales, contribuyan a la prevención de desintegración familiar en contextos de pobreza, implementando acciones comunitarias.

Por último, desde la perspectiva del Trabajo Social esta investigación permite comprender la problemática de pobreza y su impacto significativo en las relaciones familiares desde una visión integral y humanística, lo que, en el ámbito profesional se traduce a identificar factores de riesgo, patrones y correlaciones que afectan de manera directa al sistema familiar, lo que, permitirá diseñar estrategias integrales asociadas a este fenómeno.

Hipótesis

Existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de pobreza y el grado de desintegración familiar en las familias del sector San Agustín.

Capítulo II: Marco Teórico

Aspectos teóricos

Para la elaboración de esta investigación, han sido consideradas teorías relevantes que permitan sustentar cómo la pobreza incide en la dinámica familiar. Por lo tanto, las teorías seleccionadas son la teoría del capital social y teoría ecológica de los sistemas, ya que, ambas teorías permiten analizar el fenómeno de manera estructural e integral, reconociendo la

desintegración familiar más allá de factores individuales, incluyendo el resultado de estructuras sociales y económicas complejas.

Teoría del capital social

El capital social implica gozar de un estatus en la sociedad, el capital social en este sentido, provee el acceso a redes que permiten movilizar recursos sean estos humanos o materiales, generando en los individuos la capacidad de avanzar en la sociedad, sin embargo, no todos los grupos tienen este privilegio, pues presenta dificultades en su posición social.

En zonas rurales caracterizadas por la Pobreza este capital social tiende a debilitarse, siendo esta teoría de interés para la investigación, ya que, permite comprender como la posición social de las personas, funciona como un recurso en la superación de adversidades y vulnerabilidad social, por lo tanto, en sectores rurales como el Sector San Agustín donde las familias carecen de limitaciones sociales y estructurales, la ausencia de capital social incide en la capacidad de resistir crisis económicas, lo que, podría resultar en rupturas familiares.

Teoría ecológica de los sistemas

Esta teoría resulta importante para la investigación, porque permite analizar la pobreza como una condición que no solo afecta los ingresos del hogar, sino también la convivencia familiar, el acceso a servicios básicos, las oportunidades educativas, las redes de apoyo comunitario y la estabilidad emocional de sus integrantes (Bronfenbrenner, 1987).

Esta teoría examina de manera general los diferentes sistemas interrelacionales de convivencia de los individuos, es decir, desde los más cercanos como la familia, hasta lo más amplios como la cultura y como estos influyen de manera significativa en su desarrollo humano.

La teoría ecológica del desarrollo humano resulta de gran relevancia en la investigación pues plantea, que el desarrollo humano se debe a los diversos niveles de interrelación de la

persona, como la familia, comunidad, escuela, instituciones, siendo la Pobreza un determinante afectando estos niveles, provocando tensiones que repercuten de manera directa en la familia, esta teoría es fundamental utilizarla en la investigación permitiendo analizar factores estructurales y comunitarios que inciden en la desintegración familiar.

Aspectos conceptuales

Este apartado, abarca la definición de los conceptos relacionados con las variables independiente y dependiente de las problemáticas planteadas dentro de la investigación, por ende, las definiciones presentadas a continuación ayudan a comprender que estos fenómenos sociales se encuentran estrechamente vinculados influyendo uno sobre otro, como resultado de una serie de factores que se relacionan en los distintos contextos sociales donde se desarrolla la familia.

Pobreza Multidimensional

La pobreza multidimensional permite comprender las distintas privaciones que pueden afectar a un hogar al mismo tiempo, especialmente en áreas relacionadas con educación, salud, trabajo, seguridad social, vivienda y acceso a servicios básicos.

En Ecuador, mirar la pobreza desde un enfoque multidimensional resulta necesario, porque permite reconocer carencias que no siempre se explican solo por la falta de dinero. Muchos hogares pueden tener algún ingreso y, aun así, enfrentar dificultades en educación, salud, vivienda, empleo, seguridad social o acceso a servicios básicos. De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC. 2024) esta medición consista privaciones y reacciones con derechos y condiciones de vida, por ello, ayuda a la población y que suelen acumularse con más fuerza en los sectores rurales.

Por ello, este enfoque aporta una mirada más amplia sobre la pobreza, al considerar no solo los recursos económicos disponibles, sino también el acceso real de las familias a condiciones básicas para una vida digna.

La definición sobre pobreza multidimensional permite comprender la complejidad de la problemática y cómo se manifiesta en el sector rural San Agustín de la comuna Bajo de la Palma, así como las múltiples esferas de desarrollo social, limitadas por la deficiencia de servicios y recursos primordiales, las cuales inciden directamente en la satisfacción de necesidades y en el desarrollo de una vida digna.

Exclusión social

La exclusión social se refiere a las barreras que enfrentan ciertos grupos para acceder a recursos, derechos, oportunidades y espacios de participar dentro de la sociedad. Medina (2016) conecta la pobreza multidimensional con la cohesión social, mostrando que las carencias económicas impactan las relaciones de pertenencia, participación y apoyo social.

La exclusión social, es un determinante derivado del fenómeno de pobreza donde la satisfacción de necesidades básicas y esenciales se encuentran disponibles solo para ciertos grupos sociales, generando mayor vulnerabilidad social en sectores socialmente excluidos propiciando ciclos difíciles de romper, lo que, contribuye a la creación de patrones generacionales de exclusión, pobreza y vulnerabilidad social.

Desigualdad social

La desigualdad social se refleja en distribución limitada de recursos, oportunidades y condiciones de bienestar entre los distintos grupos de la población en América Latina, esta realidad afecta con mayor fuerza a los hogares pobres y rurales, porque reduce el acceso a empleo digno, educación, salud, vivienda adecuada y protección social. En este sentido, la

desigualdad no solo refleja diferencias económicas, sino también barreras sociales que dificultan la estabilidad familiar y profundizan las condiciones de vulnerabilidad.

Ariza y de Oliveria (2007) señalan que las condiciones económicas y demográficas incluyen en el bienestar de las familias, especialmente cuando las brechas sociales se mantienen y restringen sus posibilidades de desarrollo.

Las condiciones desfavorables de pobreza, contribuye a la creación y propagación de vulnerabilidades en los diversos ámbitos de desarrollo, donde la desigualdad social es un determinante clave en el aumento de estas condiciones, ya que, la redistribución de recursos no satisface de manera esencial las necesidades de la sociedad de manera equitativa y responsable, especialmente es sectores rurales como el sector San Agustín, donde el acceso limitado de recursos y servicios aumentan la vulnerabilidad de sus habitantes.

Conflicto familiar

El conflicto familiar se expresa mediante tensiones, desacuerdos, dificultades de comunicación y problemas de convivencia entre los integrantes del hogar. Estas situaciones pueden intensificarse cuando existen presiones económicas, desempleo, migración o carencia de servicios básicos, debido a que la precariedad reduce la capacidad familiar para resolver problemas cotidianos de forma estable. Briones Arcentales y Cedeño Llor (2020) evidencian que los conflictos familiares pueden convertirse en factores que afectan el comportamiento de los niños y la dinámica interna del hogar.

La falta de recursos esenciales y el acceso a una vida digna, así como las condiciones de pobreza generan situaciones desfavorables en la familia, causando conflictos familiares que desencadenan en la escasez de comunicación, y el deterioro de los vínculos afectivos, contribuyendo a procesos de desintegración familiar.

Separación o ruptura familiar

La separación o ruptura familiar puede interpretarse como un cambio relevante en la convivencia y en la organización del hogar, sobre todo cuando conlleva la falta de uno de los padres o la distancia entre los integrantes de la familia. En situaciones de pobreza, estas fracturas pueden estar vinculadas a problemas económicos, migración de trabajadores, falta de empleo o exceso de cargas familiares. Mejía (2023) sostiene que la desintegración familiar afecta el proyecto de vida de los menores, debido a que altera las condiciones de protección, estabilidad y acompañamiento dentro del hogar.

La condición de pobreza genera consecuencias importantes en la estructura y funcionamiento de la familia, donde la separación conyugal implica una ruptura en la convivencia, en sectores donde la calidad de vida es limitada esta suele deberse a la búsqueda de mejores condiciones de vida, especialmente para sus integrantes.

Migración

En contextos de pobreza, la migración suele ser una respuesta a la falta de empleo, los bajos ingresos y las malas condiciones de vida. Aunque buscar mejorar la economía del hogar, también altera la dinámica familiar; provoca separaciones redistribuye responsabilidades y reduce la convivencia cotidiana. Según la OIM (2022), los factores económicos y sociales que empujan a migrar tiene efectos concretos sobre las personas y sus familias, no solo en lo material sino en las relaciones y roles dentro del hogar.

Cohesión social

Medina (2016) relaciona la pobreza multidimensional con la cohesión social, al sostener que las carencias impactan igualmente en las formas de integración familiar y comunitaria.

En sectores rurales con características de pobreza y desigualdad, la cohesión social se ve interrumpida por la escasez de redes de apoyo comunitaria, que ayuden a la superación y resistencia de vulnerabilidades, limitando así el apoyo a familias a enfrentar crisis, ya que, su sentido de pertinencia se ve comprometido, por lo que, se profundiza el aislamiento, la exclusión y la incapacidad para responder a crisis y cambios repentinos.

Condiciones socioeconómicas precarias y su incidencia en la Desintegración Familiar.

En Ecuador, la migración como fenómeno social ha deteriorado gravemente muchas existencias, originada en la fragilidad económica; de ahí emerge la desintegración familiar consecuencia directa de la pobreza como el impacto más crítico. Sin la presencia de padres, madres o parientes que aseguren un sustento viable al núcleo familiar, se agravan las carencias y el círculo vicioso de precariedad (Maldonado, 2022, párr. 2).

La pobreza es causa directa de situaciones económicas precarias, las cuales, derivan en búsqueda de mejores oportunidades económicas, en este sentido, la desintegración familiar se presenta como una mejora en las condiciones de vida para los miembros de la familia, por lo tanto, la pobreza como factor de riesgo familiar, se debe mayormente por la satisfacción de necesidades insatisfechas en el seno familiar y social.

Antecedentes de la investigación

Con el objetivo de fundamentar la problemática han sido considerados estudios previos, en este sentido, se presentan los antecedentes de investigación con el fin de comprender cómo estudios han abordado la relación entre pobreza y desintegración familiar en diversos contextos sociales, los estudios presentados a continuación ofrecen un marco referencial esencial para contextualizar la situación del sector San Agustín de la comuna Bajo de la Palma.

Palma, (2025). La pobreza extrema y su impacto en el acceso limitado a los servicios sociales de las familias del sitio Cárcel, cantón Montecristi; buscó establecer si la pobreza extrema guarda relación directa con las barreras que enfrentan esas familias para acceder a servicios sociales. La metodología que se aplicó fue un enfoque cuantitativo, de tipo exploratorio y explicativo; los datos provinieron de encuestas aplicadas a los propios moradores de Cárcel, captando así sus percepciones sobre este fenómeno local. la cantidad total de familias encuestadas fueron 62. Los resultados obtenidos revelan que la mayoría de los encuestados perciben una relación entre pobreza extrema y carencia de servicios sociales, el autor llega a la conclusión de que, en Cárcel, la pobreza extrema y los servicios sociales familiares caminan juntas, potenciándose recíprocamente hasta agravar ambas situaciones. Lo que se observa es un fenómeno de múltiples causas que ha mermado el bienestar cotidiano y la seguridad en esos servicios básicos, generando

Macías et al. (2025) en su estudio La pobreza como factor relacionado con las principales enfermedades en residentes de Lodana, Ecuador, analizaron como las condiciones de pobreza se relaciona con la presencia enfermedades en la parroquia Lonada, Cantón Santa Ana, provincia de Manabí. la investigación abordó la influencia de la situación socioeconómica en a la salud de poblaciones vulnerables, especialmente por las dificultades que enfrentan las familias para acceder a atención médica, recursos preventivos y condiciones adecuadas de bienestar. Entre sus resultados, los autores descartaron la necesidad de fortalecer políticas públicas focalizadas que reduzcan las desigualdades geográfica y socioeconómica en sectores marginados del país.

Este antecedente aporta a la presencia de la investigación porque permite observar que la pobreza no solo afecta los ingresos familiares; también limita el acceso a servicios esenciales como salud, educación, empleo y servicios esenciales como salud, educación, empleo y vivienda

digamos estas carencias influyen en la calidad de vida del hogar y pueden aumentar tensiones que debilitan, el apoyo familiar y la estabilidad de sus ingresantes.

Estos factores guardan relación directa con la calidad de vida de las familias y con la forma en que organizan su convivencia cotidiana. Cuando las carencias se mantienen en el tiempo, aumentan las tensiones dentro del hogar, se reducen las posibilidades de apoyo entre sus integrantes y se debilitan los vínculos afectivos. Por ello, el estudio de Macías; aporta una base importante para analizar cómo la pobreza puede incidir en la vulnerabilidad social y en los procesos de desintegración familiar.

Este estudio aporta de manera significativa al tema planteado, ya que, se desarrolla en un contexto similar (zona rural), y aborda de manera directa las afectaciones en la salud, como consecuencia de la pobreza, permitiendo comprender como esta problemática no representa solamente la falta de ingresos. Por lo tanto, las condiciones económicas precarias repercuten en la capacidad de adaptabilidad de las familias en condiciones de vulnerabilidad, las cuales, estarían contribuyendo a procesos de desintegración familiar.

Cobeña y Palacios (2024), en El desempleo y el índice de pobreza en el Ecuador, examinaron la relación entre desempleo y pobreza en 2015 hasta el año 2023. Usaron un enfoque mixto y datos del INEC, la ENEMDU y el Banco Mundial. Además, emplearon un modelo de reingresaron lineal múltiple para estimar como el índice el desempleo en los niveles de pobreza.

Los resultados mostraron una relación estadísticamente significativa entre desempleo y pobreza, con un R^2 de 0.82. Es decir, el desempleo explica gran parte de la variación en los niveles de pobreza observados. A partir de esto, los autores recomiendan reforzar políticas publicas orientadas a crear acceso a servicios básicos para reducir desigualdades y favorecer un desarrollo más equitativo.

Esta correlación, es esencial permitiendo analizar cómo el aumento de pobreza, afecta directamente la estabilidad y funcionalidad del hogar, causando tensiones económicas y conflictos internos, en consecuencia, la formulación de políticas públicas inclusivas, mencionadas por el autor son esenciales para fomentar el desarrollo de las comunidades y familias en sectores rurales como el Sector San Agustín.

El estudio de González (2025), influencia de la desintegración familiar en la autoestima de los estudiantes, busco cómo evaluar este fenómeno impacta la autoestima en alumnos de bachillerato de la Unidad Educativa “Juan Alberto Panchana Padrón” parroquia Atahualpa, cantón Santa Elena, durante el año lectivo 2024; esta investigación pone de manifiesto el modo en que las rupturas familiares alteran el desarrollo emocional de adolescentes en entornos vulnerables.

A partir de estos resultados, la investigación concluyó que las dificultades familiares pueden convertirse en un factor de riesgo dentro del contexto educativo, por lo que se requiere fortalecer acciones de acompañamiento psicológico, orientación familiar e intervención institucional en espacios escolares de la provincia de Santa Elena.

Esta investigación, ayude a comprender que la pobreza causa consecuencias significativas en sus integrantes, a su vez, demuestra que los conflictos internos del núcleo familiar inciden de manera directa en la autopercepción y valoración. Permitiendo analizar las múltiples esferas del problema y las afectaciones sociales asociadas a esta problemática.

El trabajo de integración curricular de Tusó y Zumba (2024), titulado La desintegración familiar en el aprendizaje, tuvo como objetivo analizar como índice la desintegración familiar en el proceso educativo de estudiantes de quinto grado de EBG en la Unidad Educativa “Pastocalle” (parroquia San Juan de Pastocalle, cantón Latacunga, Cotopaxi), durante el año lectivo 2023-

2024. La problemática central radica en las secuelas de rupturas hogareñas que dejan en niños vulnerables; para abordarla, adoptaron una metodología cualitativa basada en investigación documental y de campo, con método inductivo y diseño narrativo centrado en historias de vida, empleando como técnicas las entrevistas y como instrumento la abandono, migración, violencia intrafamiliar y divorcio, generando inestabilidad directamente el aprendizaje infantil; finalmente, las conclusiones presentan cuatro historias de vida de niños afectados con el fin concienciar a padres y tutores sobre la necesidad de fortalecer la dinámica, familiar, impulsando así motivación y compromiso que favorezcan el desarrollo integral y bienestar escolar de estos menores.

En esta investigación, se puede evidenciar que factores como el abandono, la migración, la violencia intrafamiliar y el divorcio generan entornos disfuncionales para los integrantes del hogar, lo cuales generan impactos significativos en su desarrollo, especialmente en los entornos de socialización en los que se desenvuelve. Por lo tanto, este trabajo aporta al tema de investigación, ya que, su enfoque permite comprender que los factores asociados a la desintegración familiar, repercuten en el desarrollo efectivo de las relaciones interpersonales de los miembros del hogar, especialmente en niños y jóvenes.

Cabe señalar que, los antecedentes analizados en este apartado son de gran relevancia, aportando de manera significativa al tema de investigación, ya que, estos estudios en los diversos contextos desarrollados, coinciden en que la pobreza y las condiciones sociales desfavorables generan impactos significativos en el bienestar, ya sea en el acceso a servicios sociales, la salud o el desarrollo cognitivo. Los autores Palma (2025) como Macías et al., (2025) y Cobena y Palacios (2024) en sus estudios evidencian que la pobreza es un fenómeno multicausal y genera desigualdades. Mientras que González (2025) y Tuso y Zumba (2024) abordan la desintegración

familiar como un factor crucial en la afectación de la salud emocional y el aprendizaje generando consecuencias devastadoras en su desarrollo.

En síntesis, estos estudios previos aportan al tema de investigación al demostrar que el fenómeno de pobreza puede incidir significativamente en la desintegración familiar y que, esta a su vez incrementa vulnerabilidades, propiciando ciclos de exclusión social y limitación de oportunidades.

Fundamentos Legales

Este proyecto de investigación, cuyo tema es la Pobreza y su Impacto en la Desintegración Familiar se respalda en los fundamentos legales, lo cuales, constituyen un marco normativo integral que combina leyes y marcos jurídicos que buscan garantizar derechos y mecanismos de protección.

Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948)

Artículo 16, Numeral 3: la familia constituye el núcleo natural y fundamental de toda sociedad; por ello, merece la protección tanto del Estado como de la comunidad en su conjunto (Naciones Unidas, 1948, párr. 26).

Artículo 25, Numeral 1: La Naciones Unidas (1948) proclaman el derecho universal a un estándar de vida decoroso que proteja la salud y el bienestar propio y familiar, incluyendo alimentación nutritiva, ropa adecuada, morada segura, cuidados médicos esenciales y apoyo social necesario (párr. 35).

Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (1996)

Artículo 10, numeral 1: Las Naciones Unidas (1996) establecen que corresponde otorgar a la familia pilar esencial de la sociedad la máxima protección y apoyo disponible, subrayando su rol prioritario en el orden social (párr. 33).

Constitución de la República del Ecuador (2008)

Art.- 3 Numeral 1: el estado debe asegurar sin discriminación el disfrute efectivo de derechos fundamentales tales como educación, salud, nutrición, protección social y agua limpia conforme a la constitución y convenios internacionales ratificados (p. 9).

Art.- 35: se prioriza la atención especializada para adultos mayores, menores de edad mujeres embarazadas, personas con discapacidad, reclusos y pacientes con patologías graves o complejas, tanto en servicios públicos como privados (p. 19).

Art. 66, Numeral 2: toda persona tiene derecho a una existencia digna que incluya salud protegida nutrición balanceada, agua limpia, morada segura, saneamiento ecológico, formación educativa, ocupación laboral, tiempo de reposo y recreación, actividad física, indumentaria decente, protección social y otros servicios esenciales (p. 32).

Art. 67: se reconoce la familia en todas sus formas posibles. El estado la salvaguardará como pilar fundamental de la sociedad y asegurará condiciones que promuevan cabalmente sus propósitos esenciales. Estas se reformarán mediante lazos jurídicos o, de hecho, fundamentándose siempre en la igualdad de derechos y oportunidades para todos sus miembros (p. 34).

Código de la Niñez y la Adolescencia

Art.9.- Función Básica de la Familia: se reconoce legalmente a la familia como espacio originario y fundamental que propicia el crecimiento integral de la niñez y adolescencia (p. 3).

Art. 22.- Derechos a Tener una Familia y a la Convivencia Familiar: se garantiza a la niñez y adolescencia el derecho de vivir y evolucionar en su núcleo familiar biológico; corresponde al Estado, la comunidad y la familia implementar de forma prioritaria todas las acciones necesarias para preservar esa vinculación esencial (p. 5).

Art. 26.- Derecho a una Vida Digna: se reconoce el derecho de la niñez y adolescencia a una existencia decorosa con condiciones socioeconómicas suficientes que favorezcan su crecimiento integral en todos sus ámbitos (p. 6).

Fundamentos teóricos del Trabajo Social

El Trabajo Social es una profesión transformadora que busca empoderar a grupos, individuos y comunidades que atraviesan por problemas sociales estructurales, que limitan su desarrollo integral y autonomía.

De acuerdo con la Federación Internacional de Trabajadores Sociales (2014);

El trabajo social constituye una profesión arraigada en la práctica profesional y una disciplina académica que fomenta el cambio, el desarrollo social, la cohesión comunitaria, así como el empoderamiento y la liberación de las personas. Entre sus pilares esenciales figuran los principios de justicia social, derechos humanos, responsabilidad colectiva y respeto a la diversidad. Apoyando en teorías de trabajo social, ciencias sociales, humanidades y saberes indígenas, este campo compromete a individuos y estructuras para enfrentar retos vitales y potenciar el bienestar general (párr. 1).

En este contexto, el accionar profesional busca generar cambios significativos en los sujetos con los que trabaja, promoviendo un empoderamiento activo que les permite comprender y actuar en su propia realidad.

En este sentido, destacan los principios fundamentales arraigados al actuar profesional, los cuales permiten brindar una intervención integral y transformadora, basada en el bienestar de los sujetos involucrados haciéndolos participé de su propio desarrollo.

Cabe señalar, que el trabajador social, no solo reconoce en los sujetos sus carencias y vulnerabilidades, sino también sus capacidades, potencialidades y derechos, en este sentido,

garantizar la escucha activa, y participación en todo el proceso son aspectos fundamentales para promover el cambio social de sus realidades.

Por lo tanto, para realizar un análisis a profundidad sobre las problemáticas sociales, el profesional debe realizar intervención, la cual, se centra en reconocer, evaluar y resolver dificultades que impactan a individuos o grupos en condiciones de vulnerabilidad; todo ello con el fin de crear y aplicar estrategias que mejoren su calidad de vida (UNIR, 2024, párr. 3). Es decir, realizar intervención, no es solo conocer la problemática, sino actuar en ella y diseñar estrategias que ayuden a contrarrestarla, ayudando a promover cambios sostenibles, empoderamiento y participación de nuestros sujetos.

A su vez, el profesional necesita para intervenir, hacer uso de un modelo, los cuales según Canom (2025) son “enfoques teóricos y prácticos que guían las acciones de los trabajadores sociales para abordar diferentes situaciones. Estos permiten estructurar intervenciones de manera efectiva, considerando el contexto específico de cada caso y las necesidades particulares de las personas o grupos involucrados” (párr. 3).

Los modelos se constituyen como bases fundamentales que guían y orientan los procesos de intervención ayudando a definir, objetivos, metas y recursos disponibles dentro de cada caso, permitiendo abordar el problema de manera integral, por lo tanto, la elección de los modelos tiene que ver directamente con la problemática que se está abordando considerando las necesidades primordiales de los sujetos involucrados.

Considerando la importancia de la intervención y el uso de los modelos como herramientas fundamentales para el Trabajador Social, en la investigación sobre la Pobreza y su Impacto en la Desintegración Familiar, es acorde sustentar y abordar la problemática, a través, del modelo ecológico de Urie Bronfenbrenner.

El modelo ecológico es útil en el Trabajo Social, porque reconoce que los cambios en el entorno de los sujetos impactan en su desarrollo, promoviendo intervenciones sostenibles y contextualizadas. Desde esta perspectiva el modelo ecológico permite comprender el problema no solo como una carencia económica, sino como un fenómeno multidimensional que altera de manera significativa los sistemas de apoyo, además limita oportunidades de desarrollo y debilita los vínculos familiares.

En este sentido, la desintegración familiar surge como consecuencia de los desequilibrios entre la familia y la sociedad, donde la falta de recursos económicos, la falta de un empleo digno y la deficiencia de los servicios sociales, deterioran las relaciones de apoyo mutuo, comunicación y cohesión social. En consecuencia, el modelo ecológico es viable en la investigación permitiendo analizar como la pobreza impacta de manera directa en la dinámica familiar y las relaciones de sus integrantes, desde una mirada holística, que abarca factores sociales, culturales y estructurales.

En definitiva, el uso del modelo ecológico en el contexto de la problemática permitirá comprender que la pobreza y la desintegración familiar, no son solo consecuencias de una sola causa, por lo que, se plantea que los sistemas de interacción entre la persona, la familia, la escuela, la comunidad, la cultura y las condiciones sociales más amplias, deben ser también consideradas en su análisis. De igual manera, la utilización de este modelo, es clave para entender como el estrés económico, la falta de servicios de calidad, el desempleo y las políticas públicas insuficientes afectan la estabilidad familiar de sus miembros, por lo que, subyace la necesidad de abordar intervenciones integrales que actúen en todos los entornos donde se desarrolla la familia.

Capítulo III: Diseño Metodológico

Tipo de Investigación

Investigación correlacional

El estudio sobre la Pobreza y su Impacto en la Desintegración Familiar, en el Sector San Agustín de la Comuna Bajo de la Palma, del Cantón Montecristi, Años 2025-2026, cuyo enfoque es cuantitativo se sustenta desde el tipo de Investigación Correlacional, porque busca medir y analizar el grado de asociación existente entre las variables independiente y dependiente del tema de estudio. Pérez (2024) define “la investigación correlacional como aquel enfoque no experimental que implica medir dos variables y evaluar el grado de relación estadística entre ellas, sin manipular ninguna” (párr. 2). Es decir, el tipo de investigación correlacional, implica comprender cómo las condiciones económicas precarias pueden influir de manera directa en la estabilidad, cohesión y estructura de las familias en la comunidad.

Cabe resaltar, que la investigación correlacional es de gran relevancia para el tema de estudio, ya que, permite examinar si los hogares que se encuentran en niveles altos de precariedad económica presentan mayores indicadores de desintegración familiar, puesto que, permite analizar si existe una relación directa, inversa o nula entre las condiciones socioeconómicas y la estructura familiar, a su vez, aporta una comprensión profunda sobre el impacto de la pobreza en la dinámica familiar.

Por consiguientes, este tipo de investigación ayuda a comprender la realidad social de sector sin manipular las variables del estudio, ya que, los datos se planean recolectar únicamente con instrumentos cuantitativos como encuestas estructuradas, que determinan el nivel de asociación o relación entre las variables, dando lugar a la recolección de información empírica que sustenta el análisis y la interpretación de fenómeno planteado. Cabe señalar, que en el presente estudio esta correlación se platea medir a través de indicadores cuantificables para cada

una de las variables, en la variable Independiente con indicadores de acceso a servicios básicos, y el tipo del empleo de los jefes del hogar, etc. Por otro lado, la variable Dependiente se pretende evaluar mediante indicadores de la composición familiar, presencia de separación conyugal, y conflictos familiares frecuentes.

Diseño de Investigación

Diseño no experimental

El diseño de esta investigación es de tipo no experimental, puesto que, las variables de este estudio no serán manipuladas por el autor, ya que, se observan tal cual como se presentan en el contexto real de sector San Agustín de la comuna bajo de la Palma. En palabras de Kiss (2025) "la investigación no experimental es aquella en la que se observan y analizan los fenómenos tal como suceden en su entorno natural" (párr. 1). Por lo tanto, este diseño es pertinente porque la pobreza y la desintegración familiar son fenómenos que no pueden ser provocadas, modificadas o controladas por el investigador.

Asimismo, el diseño de esta investigación es de tipo transversal, ya que, la recolección de información sobre este fenómeno de estudio se situó en un tiempo determinado, es decir, durante el periodo 2025-2026, con el propósito de evaluar el estado actual sobre los niveles de pobreza y los indicadores de desintegración familiar en las familias del sector San Agustín de la Comuna Bajo de la Palma, del Cantón Montecristi.

Método de Investigación

Método Estadístico

El presente estudio se sustenta desde el método estadístico propio de la investigación cuantitativa, el cual permite describir, medir y analizar la relación existente entre las variables "pobreza" y "desintegración familiar" en el sector San Agustín de la comuna Bajo de la Palma,

del cantón Montecristi durante el periodo comprendido entre los años 2025-2026. Ortega (2025) explica que “la investigación cuantitativa se orienta a medir fenómenos, transformándolos en valores numéricos que reflejen con exactitud los indicadores estudiados en el conjunto poblacional” (párr. 8). Es decir, la estadística es parte fundamental de este enfoque al facilitar la descripción entre fenómenos sociales, identificar patrones y medir relación entre las variables.

En el contexto, de esta investigación el método estadístico incluye la elaboración de encuestas, tabulación de datos, como elementos importantes para analizar la relación entre las variables, por lo tanto, la elección de este método se justifica porque los objetivos planteados dentro de esta investigación exigen medir cuantitativamente las condiciones socioeconómicas de los hogares, analizar estadísticamente la relación entre pobreza y desintegración familiar y calcular el porcentaje de familias afectadas, tarea que es solo posible realizarse con el uso de procedimientos del método estadístico.

Cabe recalcar, que este método se aplicara tanto en la recolección de datos, así como en el análisis de los datos obtenidos, mediante encuestas estructuradas, técnicas estadísticas como porcentajes y tablas de frecuencias permitiendo analizar si existe una relación entre las dos variables de este estudio, pobreza y desintegración familia

Operacionalización de Variables

Tabla 1 Variable Independiente: Pobreza

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítems básicos	Técnicas e instrumentos	Fuente
Pobreza	La pobreza es una condición multidimensional que limita el bienestar de las personas y los hogares, debido a la presencia de privaciones que afectan distintas áreas de la vida, como ingresos,	Condición laboral y económica	Condición laboral de la persona que provee económicamente en el hogar.	De ser el caso, ¿cuál es la condición laboral de la persona que provee económicamente en el hogar?	Encuesta / Cuestionario estructurado	Habitantes del sector San Agustín

alimentación,
salud, educación,
vivienda y acceso
a servicios
básicos. Estas
carencias no se
presentan de
forma aislada, sino
que pueden
acumularse y
reducir las
oportunidades de
desarrollo familiar
y social (Lucas,
2023).

		¿Los ingresos				
		del hogar cubren				
Ingresos y	Cobertura de	las necesidades	Encuesta /	Habitantes del		
necesidades	necesidades básicas	básicas	Cuestionario	sector San		
básicas	del hogar.	(alimentación,	estructurado	Agustín		
		vivienda y				
		salud)?				
		¿En el				
		hogar se				
		presentan				
		Limitaciones				
Seguridad	para acceder a	limitaciones para	Encuesta	Habitantes		
alimentaria	alimentación	acceder a	/ Cuestionario	del sector San		
		alimentación	estructurado	Agustín		
		suficiente?				

		¿En el hogar se		
	Dificultades	presentan	Encuesta /	Habitantes del
Dificultades	económicas	dificultades	Cuestionario	sector San
económicas	recurrentes en el	económicas de	estructurado	Agustín
	hogar.	manera		
		recurrente?		
		¿El hogar		
	Acceso continuo a	dispone de	Encuesta /	Habitantes del
Acceso a	agua potable.	acceso continuo	Cuestionario	sector San
servicios básicos		a agua potable?	estructurado	Agustín
		En los últimos 6		
	Limitación para	meses, ¿ha		
	acudir a servicios de	dejado de acudir	Encuesta /	Habitantes del
Acceso a salud	salud por falta de	a servicios de	Cuestionario	sector San
	recursos económicos	salud por falta de	estructurado	Agustín
	o acceso.	recursos		

		económicos o acceso? ¿Existen		
Acceso a educación	Limitaciones para acceder a servicios educativos en la comunidad.	limitaciones para acceder a servicios educativos en su comunidad? ¿En su hogar duermen más de 3 personas en una misma habitación? (hacinamiento)	Encuesta / Cuestionario estructurado	Habitantes del sector San Agustín
Condiciones de vivienda	Hacinamiento en el hogar.		Encuesta / Cuestionario estructurado	Habitantes del sector San Agustín

		¿La vivienda		
		presenta		
Condiciones de	Deterioro físico de	deterioro físico	Encuesta /	Habitantes del
vivienda	la vivienda.	(paredes, techo o	Cuestionario	sector San
		piso en mal	estructurado	Agustín
		estado)?		
		¿En el hogar		
		existen		
	Dificultades para	dificultades para	Encuesta /	Habitantes del
Gastos del hogar	cubrir gastos básicos	cubrir gastos	Cuestionario	sector San
	mensuales.	básicos	estructurado	Agustín
		mensuales?		

Elaborado por: Espinales Merchán Lady Elizabeth

Tabla 2. Variable Dependiente: Desintegración Familiar

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítems básicos	Técnicas e instrumentos	Fuente
Desintegración familiar	La desintegración familiar se entiende como el debilitamiento de la estabilidad, la convivencia y los vínculos entre los integrantes del hogar. Este proceso puede expresarse mediante conflictos, falta de comunicación, disminución del apoyo emocional, separación, migración o dificultades para sostener acuerdos familiares,	Conflictos familiares	Presencia de conflictos entre los miembros del hogar.	¿Se presentan conflictos entre los miembros del hogar?	Encuesta / Cuestionario estructurado	Habitantes del sector San Agustín

afectando la organización
del hogar y el bienestar de
sus miembros (Amato,
2010).

Comunicación familiar	Diálogo sobre problemas o decisiones importantes.	¿Con qué frecuencia los miembros del hogar dialogan sobre problemas o decisiones importantes?	Encuesta / Cuestionario estructurado	Habitantes del sector San Agustín
	Relación entre los conflictos del hogar y la falta de	¿Los conflictos en el hogar están relacionados con la falta de	Encuesta / Cuestionario estructurado	Habitantes del sector San Agustín
Conflictos asociados a la pobreza				

	ingresos	ingresos		
	económicos.	económicos?		
	Tiempo	¿Los miembros		
	compartido	del hogar	Encuesta /	Habitantes
Convivencia	entre los	comparten	Cuestionario	del sector
familiar	miembros del	tiempo juntos de	estructurado	San
	hogar.	manera		Agustín
		frecuente?		
	Apoyo	¿Existe apoyo		Habitantes
	emocional	emocional entre	Encuesta /	del sector
Apoyo	entre los	los miembros	Cuestionario	San
emocional	miembros del	del hogar?	estructurado	Agustín
	hogar.			
		¿Las decisiones	Encuesta /	Habitantes
Organización	Toma de	del hogar se	Cuestionario	del sector
familiar	decisiones de	toman de	estructurado	

	manera	manera		San
	conjunta.	conjunta?		Agustín
		¿Algún		
	Migración de	miembro del		Habitantes
	algún miembro	hogar ha	Encuesta /	del sector
	del hogar por	migrado por	Cuestionario	San
	motivos	motivos	estructurado	Agustín
	económicos.	económicos?		
		¿Se ha		
	Separación o	presentado	Encuesta /	Habitantes
	ruptura	separación o	Cuestionario	del sector
	familiar en el	ruptura familiar	estructurado	San
	hogar.	en el hogar?		Agustín
	Afectación de	¿La situación	Encuesta /	Habitantes
	la situación	económica ha	Cuestionario	del sector
	económica en	afectado la	estructurado	

la estabilidad	estabilidad del	San
del hogar.	hogar?	Agustín

Elaborado por: Espinales Merchán Lady Elizabeth

Población y Muestra

Población

La población de estudio está conformada por los habitantes del sector San Agustín, perteneciente a la comuna Bajo de la Palma del cantón Montecristi. De acuerdo con la información proporcionada por el presidente del sector, mediante observación general de la comunidad, el sector cuenta actualmente con 495 habitantes.

En investigación, la población es el conjunto de personas u objetos sobre los que se requiere obtener información (López, 2004). Para este estudio, la población está formada por los 495 habitantes del sector San Agustín, es decir, el universo social en el que se analizará la relación entre pobreza y desintegración familiar.

Muestra

La muestra estará conformada por 112 familias del sector San Agustín, perteneciente a la comuna Bajo de la Palma del cantón Montecristi. Para la recolección de información se aplicará una encuesta a una sola persona por cada familia, dirigida preferentemente al jefe o jefa de hogar, por ser quien posee mayor conocimiento sobre las condiciones socioeconómicas, la organización familiar, los ingresos, el acceso a servicios básicos y las situaciones que pueden incidir en la dinámica familiar.

La muestra se estableció a partir de la información del presidente del sector, quien informo que San Agustín cuenta con 112 familias, identificadas mediante observación comunitaria. Se tomó a cada familia como unidad de análisis y como informante directo a una persona representante del hogar.

Otzen y Manterola (2017) explican que el muestreo no probabilístico sirve para elegir participante accesibles y relevantes, sobre todo cuando la población es pequeña y está bien

delimitada. Por ello, la muestra resulta adecuada para recoger información de los hogares del sector, aunque sus resultados estarán circunscritos al contexto comunitario investigado.

Técnicas e Instrumento de Recolección de Datos

Las técnicas de recolección de datos y los instrumentos son bases esenciales en la recogida y organización de la información, especialmente para investigaciones cuantitativas, las cuales ayudan a obtener información objetiva, medible y verificable sobre las variables de estudio, por lo tanto, en la implementación de este estudio se seleccionó como técnica la encuesta, y como instrumento un cuestionario, debido a, la capacidad para obtener datos de manera sistemática y la facilidad de obtener respuestas.

Encuesta

Esta investigación tiene como técnica la utilización de encuestas. Casas et al. (2002 como se citó en Duarte y Guerrero, 2024) al definir la encuesta como técnica estandarizada que reúne y procesa información de una muestra representativa para caracterizar tendencias en una población mayor (p. 96).

La encuesta será aplicada a 112 jefes o jefas de hogar del sector San Agustín, con el propósito de conocer las condiciones socioeconómicas de las familias y los indicadores relacionados con la desintegración familiar, de la Comuna Bajo de la Palma del Cantón Montecristi. Por lo tanto, la elección de esta técnica como instrumento principal en la investigación se justifica gracias a su capacidad de recolectar información, permitiendo obtener respuestas de manera directa, lo que, facilita el análisis y la interpretación de los resultados obtenidos.

Cuestionario

El cuestionario es el instrumento principal con el que se estructuró la encuesta aplicada a las familias del sector San Agustín. En palabras de Meneses (2016), “el cuestionario es el instrumento estandarizado utilizado para la recolección de datos en el desarrollo de investigaciones cuantitativas, especialmente aquellas que se realizan mediante la metodología de encuestas” (p. 9).

En esta investigación, se diseñó el cuestionario con preguntas cerradas de opción múltiple, enfocadas en examinar el efecto de la pobreza y su conexión con la desintegración familiar en el sector San Agustín de la comuna Bajo de la Palma, del cantón Montecristi. Su diseño se fundamentó en las medidas e indicadores definidos en la operacionalización de variables, teniendo en cuenta elementos como trabajo, ingresos, acceso a servicios esenciales, situación de vivienda, composición familiar, conflictos, migración y separación familiar.

Consideraciones éticas

La investigación se llevó a cabo con la participación voluntaria de los habitantes del sector San Agustín. Antes de aplicar la encuesta se explicó el propósito del estudio y el uso académico de la información. cada participante pudo responder, omitir preguntas o retirarse en cualquier momento sin presiones.

Se garantizó la confidencialidad de los datos; no se solicitaron nombres, números de cédula ni información que permitiera identificar a las familias. Los resultados se presentan de forma agregada mediante tablas, porcentajes y gráficos. Las preguntas relacionadas con pobreza, conflictos y separación familiar se formularon con respeto y sin juicios de valor.

CAPITULO IV: RESULTADOS

Análisis y Discusión de los Resultados

En este capítulo se muestran los resultados derivados de la realización de encuestas a 122 individuos que representan a familias del sector San Agustín, que forma parte de la comuna Bajo de la Palma del cantón Montecristi. Los datos se organizaron en tablas de frecuencias y porcentajes que resumen los indicadores de pobreza y desintegración familiar. Esta disposición facilitó la lectura y evidenció las condiciones más relevantes entre los hogares encuestados.

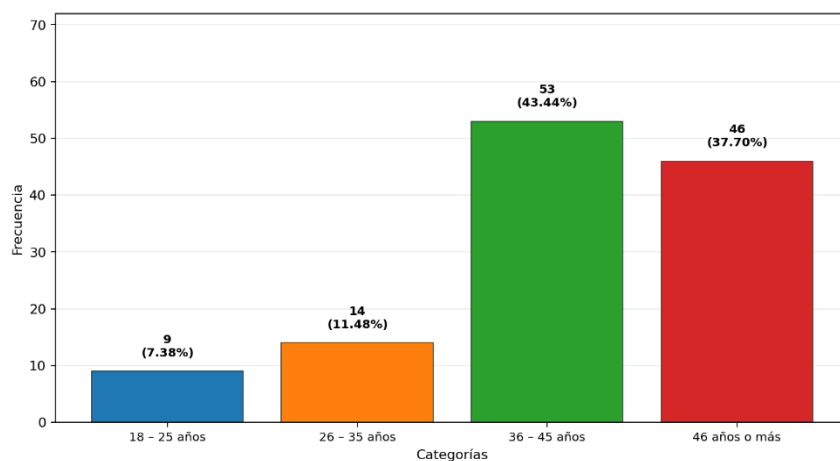
El análisis se orientó a establecer la relación entre dos variables: pobreza (independiente) y desintegración familiar (dependiente). Este diseño permitió medir el efecto de las condiciones económicas sobre la cohesión y las rupturas internas, en lugar de describir cada variable por separado. Para ello, se consideraron aspectos sociodemográficos, situación económica, acceso a servicios, condiciones de la vivienda, composición del hogar, migración laboral y separaciones familiares. Tales dimensiones facilitaron la comprensión del vínculo entre pobreza y estabilidad familiar en la zona de estudio.

Tabla 3. Edad de los encuestados

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
18 – 25 años	9	7,38%
26 – 35 años	14	11,48%
36 – 45 años	53	43,44%
46 años o más	46	37,70%

Elaborado Por: Lady Espinales

Gráfica 1 Edad de los encuestados



Elaborado Por: Lady Espinales

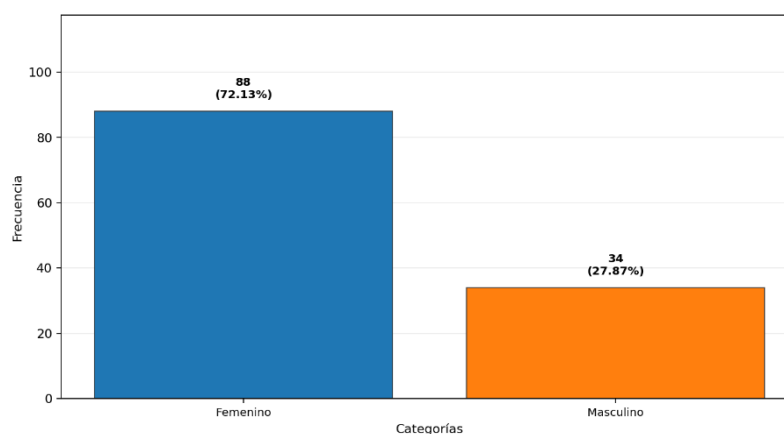
Los hallazgos indican que la mayoría de los encuestados tiene entre 36 y 45 años, con un total de 53 casos, lo que representa el 43,44%. A este grupo lo siguen los que tienen 46 años o más, con 46 casos, es decir el 37,70%. Al incluir a personas adultas en la encuesta, se puede obtener información de hogares que tienen experiencia directa con la organización familiar, el sustento económico y la vida cotidiana. El escaso número de jóvenes entre 18 a 25 años señala que las respuestas provienen sobre todo de individuos con más responsabilidades en sus hogares, lo que robustece el estudio de las condiciones familiares y socioeconómicas del sector.

Tabla 4. Género con el que se identifica

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	88	72,13%
Masculino	34	27,87%

Elaborado Por: Lady Espinales

Gráfica 2. Género con el que se identifica



Elaborado Por: Lady Espinales

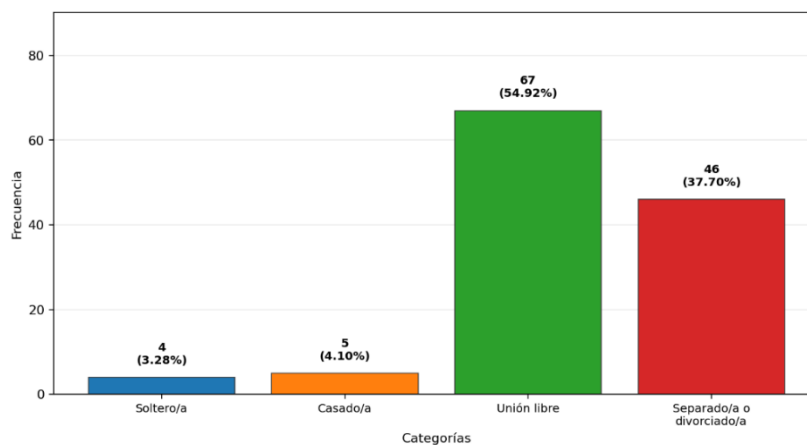
En esta tabla y grafica se visualiza que respondieron 88 mujeres es decir el 72,13% y 34 hombres el 27,87% por lo que las informantes principales fueron mujeres. Esto probablemente refleja su rol en la organización domestica; cuidado de hijos, manejo de presupuesto y atención de necesidades básicas. Ese predominio es relevante para el estudio porque la pobreza suele cambiar como se reparten las responsabilidades; al entrevistar mayoritariamente a mujeres se obtiene una visión directa de las cargas y estrategias familiares que, de otro modo, podrían quedar invisibilizadas.

Tabla 5. Estado civil actual

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Soltero/a	4	3,28%
Casado/a	5	4,10%
Unión libre	67	54,92%
Separado/a o divorciado/a	46	37,70%

Elaborado Por: Lady Espinales

Gráfica 3. Estado civil actual



Elaborado Por: Lady Espinales

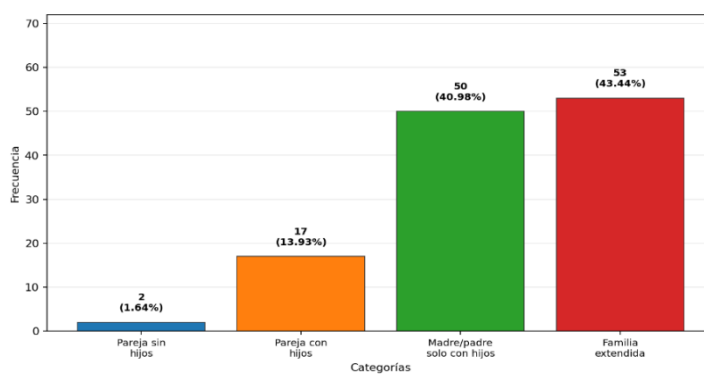
Los resultados muestran que la unión libre es el estado civil más frecuente, con 67 casos que representan el 54,92%. También se registra un porcentaje importante de personas separadas o divorciadas, con 46 casos equivalentes al 37,70%. Estos datos permiten observar que en el sector predominan hogares con vínculos no formalizados o que han atravesado rupturas familiares, situación que puede influir en la estabilidad, la convivencia y la organización interna del hogar.

Tabla 6. Conformación del hogar

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Pareja sin hijos	2	1,64%
Pareja con hijos	17	13,93%
Madre/padre solo con hijos	50	40,98%
Familia extendida	53	43,44%

Elaborado Por: Lady Espinales

Gráfica 4. Conformación del hogar



Elaborado Por: Lady Espinales

Los resultados muestran que el tipo de hogar más frecuente es la familia ampliada, con 53 casos, equivalente al 43,44% del total. En segundo lugar, se ubican los hogares conformados por un solo padre o madre con hijos, con 50 casos, que representan el 40,98%. Los resultados muestran que una parte considerable de los hogares no responde al modelo de familiar nuclear, debido a que conviven con otros parientes o uno de los progenitores no está presente.

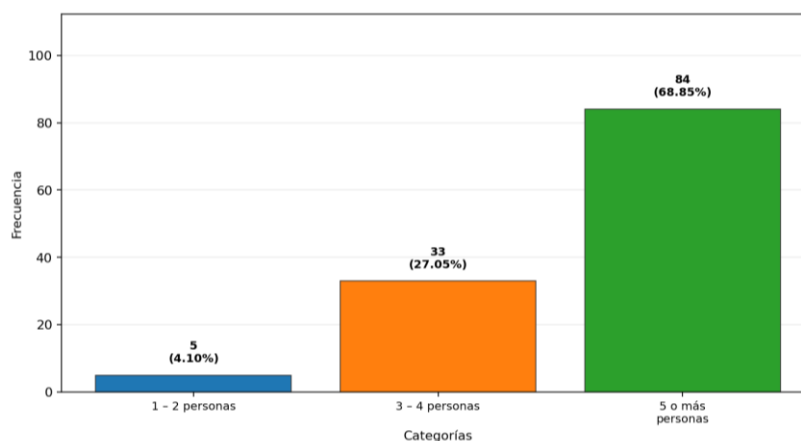
Cuando existen dificultades económicas, la familia ampliada puede brindar apoyo al compartir gastos, tareas de cuidado y responsabilidades del hogar. No obstante, es convivencia también puede aumentar la presión económica si varias personas dependen de pocos ingresos, los que puede generar tensiones y afectar la organización familiar.

Tabla 7. Personas que residen actualmente en el hogar

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
1 – 2 personas	5	4,10%
3 – 4 personas	33	27,05%
5 o más personas	84	68,85%

Elaborado Por: Lady Espinales

Gráfica 5. Personas que residen actualmente en el hogar



Elaborado Por: Lady Espinales

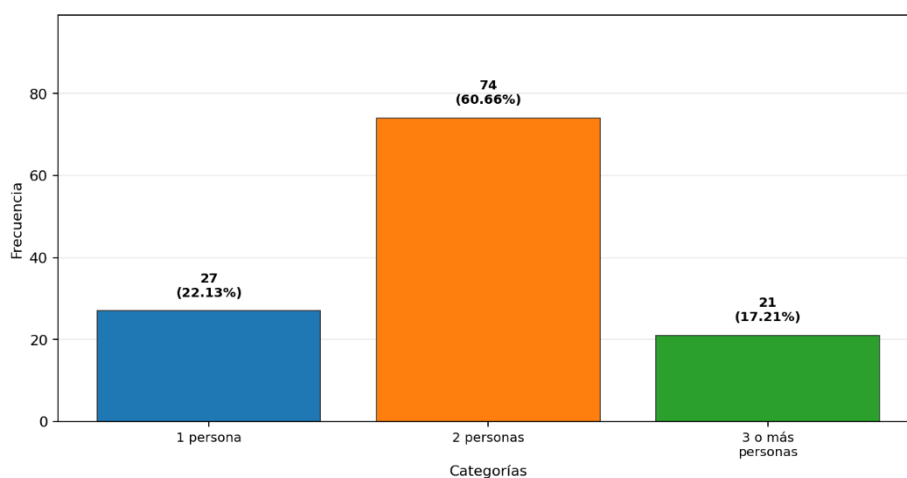
Los datos muestran que 84 hogares, que representan el 68,85%, están formados por cinco o más individuos. Esta circunstancia muestra una considerable cantidad de personas viviendo en los hogares, lo que podría aumentar la necesidad de alimentos, servicios esenciales, atención sanitaria, educación y otros gastos del hogar. Cuando los ingresos son bajos, una gran cantidad de miembros en el hogar puede aumentar las tensiones financieras y perjudicar la convivencia. Este hallazgo está vinculado a la pobreza multidimensional, pues se manifiesta no solo en la escasez de recursos económicos, sino también en las condiciones de vida y en la habilidad del hogar para satisfacer las necesidades de todos sus miembros.

Tabla 8. Miembros del hogar que aportan ingresos económicos

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
1 persona	27	22,13%
2 personas	74	60,66%
3 o más personas	21	17,21%

Elaborado Por: Lady Espinales

Gráfica 6. Miembros del hogar que aportan ingresos económicos



Elaborado Por: Lady Espinales

En 74 hogares, equivalentes al 60,66%, más de una persona aporta ingresos, mientras que 27 familias dependen de un solo proveedor económico. Contar con varios aportantes ayuda a cubrir los gastos del hogar, pero no siempre asegura estabilidad, especialmente cuando los salarios son bajos o el empleo es informal. En estas condiciones, la carga económica continúa siendo elevada y las familias siguen expuestas a dificultades si alguno de sus integrantes pierde el trabajo o reduce su jornada laboral.

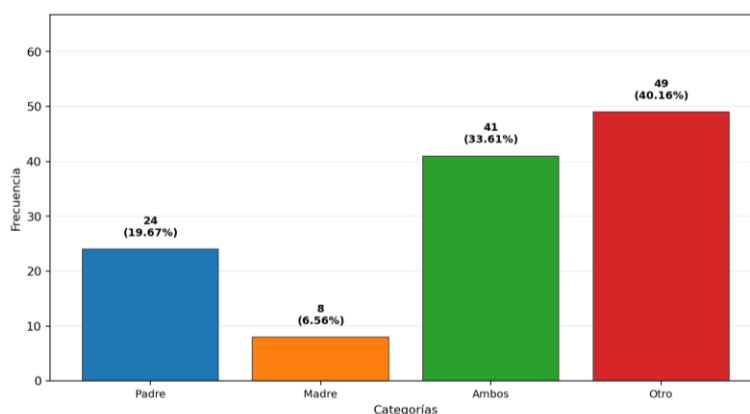
Esta situación puede dificultar la cobertura de las necesidades básicas y generar tensiones al interior del hogar, particularmente en contextos de vulnerabilidad económica. En consecuencia, la capacidad de respuesta de la familia frente a sus gastos cotidianos puede verse limitada, afectando su bienestar general.

Tabla 9. Principal proveedor económico del hogar

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Padre	24	19,67%
Madre	8	6,56%
Ambos	41	33,61%
Otro	49	40,16%

Elaborado Por: Lady Espinales

Gráfica 7. Principal proveedor económico del hogar



Elaborado Por: Lady Espinales

Los resultados indican que, en 49 casos, equivalentes al 40,16%, la principal fuente de ingresos del hogar proviene de una persona distinta al padre o la madre. Asimismo, en 41 hogares, lo que representa el 33,61%, ambos integrantes contribuyen al sostenimiento económico familiar. Este hallazgo evidencia que la responsabilidad financiera no recae siempre en una sola persona, sino que puede distribuirse entre varios miembros del hogar.

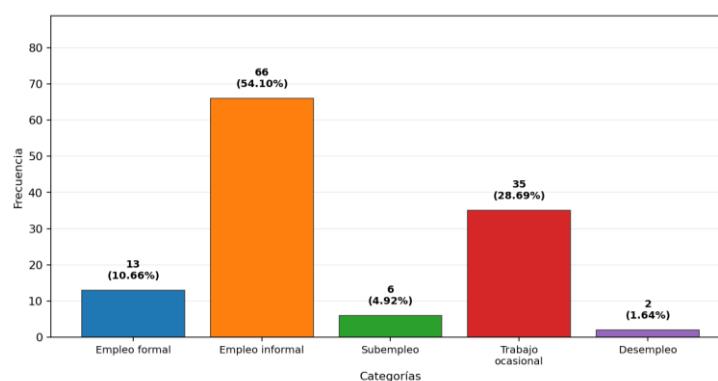
Esta situación puede estar asociada con estructuras familiares ampliadas, procesos de separación, migración o ausencia de uno de los progenitores, factores que reflejan transformaciones en la composición familiar y en la organización económica del hogar. En consecuencia, la dinámica de ingresos se vuelve más diversa y depende de las condiciones particulares de cada familia.

Tabla 10 Condición laboral de la persona que provee económicamente en el hogar

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Empleo formal	13	10,66%
Empleo informal	66	54,10%
Subempleo	6	4,92%
Trabajo ocasional	35	28,69%
Desempleo	2	1,64%

Elaborado Por: Lady Espinales

Gráfica 8. Condición laboral de la persona que provee económicamente en el hogar



Elaborado Por: Lady Espinales

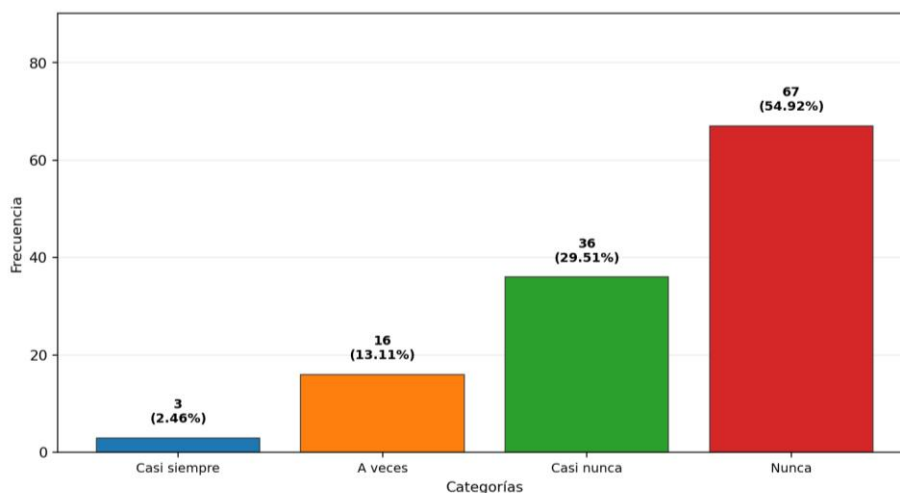
El trabajo informal es la modalidad más común; 66 casos 54,10%. Le sigue el empleo temporal con 35 casos 28,69% lo que significa que muchos hogares dependen de ingresos inestable. Solo el 10,66 % tiene empleo formal, lo que muestra poca presencia de condiciones laborales seguras en el sector. La alta informalidad y la temporalidad se vincula directamente con la pobreza, porque dificultan cubrir de forma continua las necesidades básicas y aumentan la vulnerabilidad ante cambios en el mercado.

Tabla 11 Ingresos del hogar y cobertura de necesidades básicas

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Casi siempre	3	2,46%
A veces	16	13,11%
Casi nunca	36	29,51%
Nunca	67	54,92%

Elaborado Por: Lady Espinales

Gráfica 9 Ingresos del hogar y cobertura de necesidades básicas



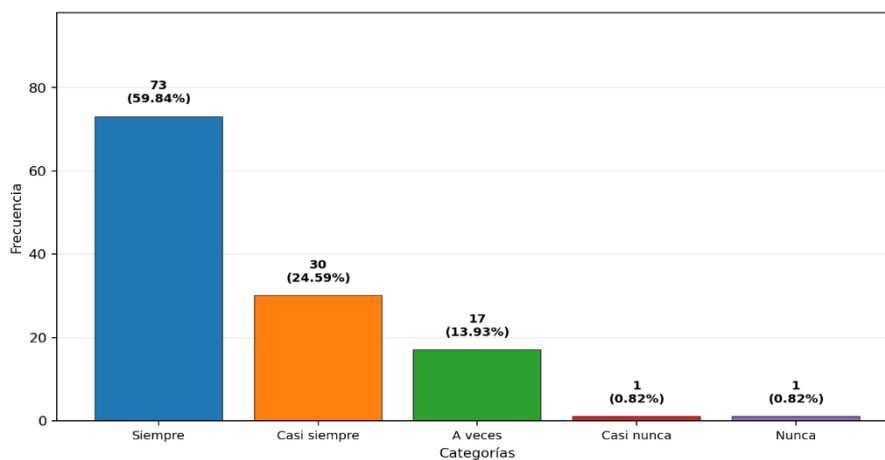
Elaborado Por: Lady Espinales

Respecto a la satisfacción de necesidades fundamentales, el 54,92% de los encuestados indicó que los ingresos familiares nunca son suficientes para alimentación, vivienda y salud. Asimismo, el 29,51% indicó que esto ocurre casi nunca. En conjunto, el 84,43% de los hogares presenta dificultades importantes para cubrir sus necesidades básicas. Este resultado refleja una situación económica preocupante, donde los ingresos familiares no alcanzan para garantizar condiciones mínimas de bienestar. Por ello, se evidencia que la pobreza afecta directamente la calidad de vida de las familias encuestadas.

Tabla 12 Limitaciones para acceder a alimentación suficiente

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	73	59,84%
Casi siempre	30	24,59%
A veces	17	13,93%
Casi nunca	1	0,82%
Nunca	1	0,82%

Elaborado Por: Lady Espinales



Elaborado Por: Lady Espinales

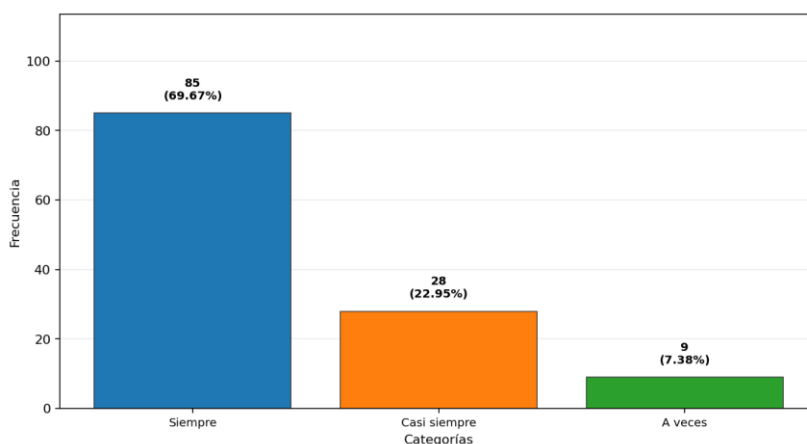
Los datos indican que el 59,84% de los hogares enfrenta constantemente restricciones para obtener suficiente alimento, mientras que el 24,59% indicó que esto sucede casi siempre. Esto significa que más de ocho de cada diez hogares enfrentan dificultades para asegurar una alimentación suficiente. Este resultado representa un indicador importante de pobreza, debido a que la alimentación es una necesidad básica para el bienestar físico y emocional de la familia. Cuando los recursos no alcanzan para cubrir esta necesidad, pueden aumentar las tensiones dentro del hogar y afectar la convivencia entre sus integrantes.

Tabla 13. Dificultades económicas recurrentes

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	85	69,67%
Casi siempre	28	22,95%
A veces	9	7,38%

Elaborado Por: Lady Espinales

Gráfica 11. Dificultades económicas recurrentes



Elaborado Por: Lady Espinales

Las 85 viviendas 69,67% los problemas económicos son continuos, y otro 22,95% los presenta casi siempre. Esto indica que la precariedad no es ocasional sino parte de la vida cotidiana en la mayoría de hogares. Esa persistencia altera la organización del hogar; limita la

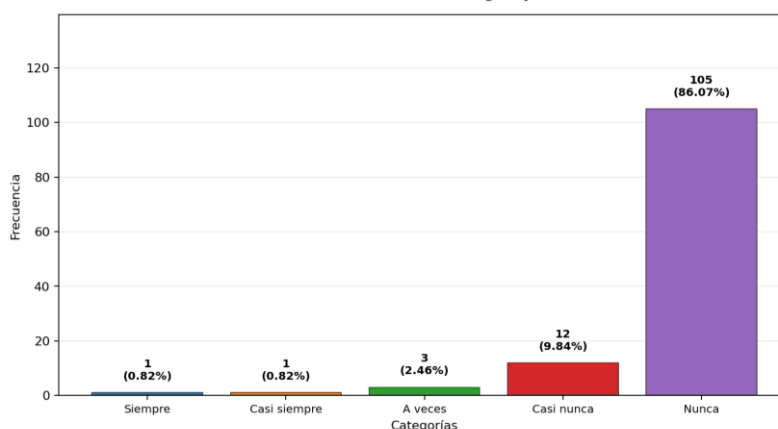
alimentación, complica el pago de servicios y el acceso a salud, y aumenta la tensión emocional entre sus miembros. En suma, la pobreza produce preocupación constante, genera conflictos y debilita los lazos afectivos dentro de la familia.

Tabla 14 Acceso continuo a agua potable

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	1	0,82%
Casi siempre	1	0,82%
A veces	3	2,46%
Casi nunca	12	9,84%
Nunca	105	86,07%

Elaborado Por: Lady Espinales

Gráfica 12 Acceso continuo a agua potable



Elaborado Por: Lady Espinales

La disponibilidad constante de agua potable es una de las principales carencias señaladas en el sector. El 86,07% de los encuestados reportó que el agua potable no llega de forma continua a su hogar; otro 9,84% señaló que casi nunca lo recibe. La cifra revela una carencia que

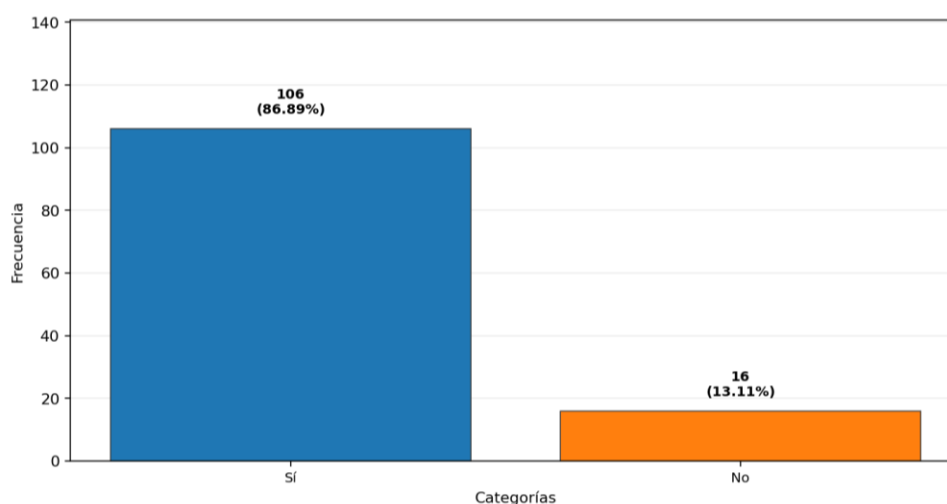
compromete la higiene, la alimentación y la salud, y pone en evidencia las limitaciones estructurales del acceso a servicios esenciales en la comunidad.

Tabla 15. Dejó de acudir a servicios de salud por falta de recursos o acceso

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Sí	106	86,89%
No	16	13,11%

Elaborado Por: Lady Espinales

Gráfica 13. Dejó de acudir a servicios de salud por falta de recursos o acceso



Elaborado Por: Lady Espinales

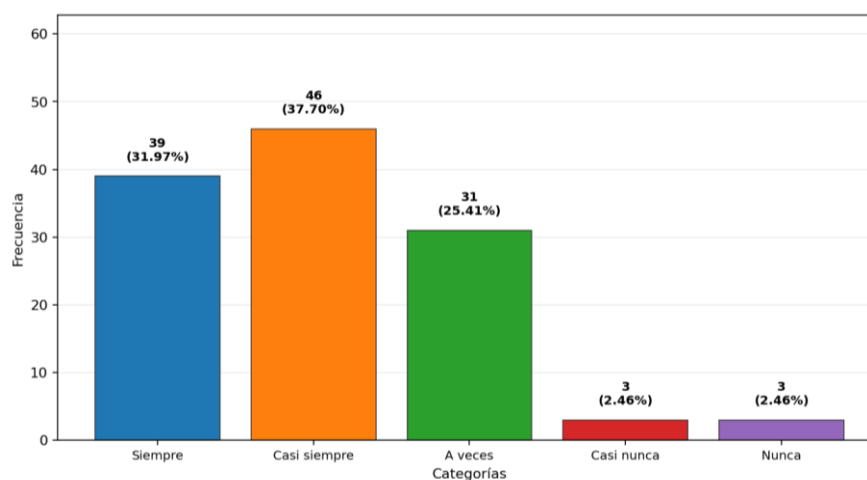
Los resultados indican que 106 individuos, que representan el 86,89%, han dejado de asistir a servicios de salud debido a la falta de recursos financieros o a problemas de acceso. Este resultado muestra una dificultad concreta para acceder al derecho a la salud y confirma que la pobreza también afecta el bienestar de las familias. Cuando un hogar no puede atender a tiempo sus necesidades médicas, aumentan los riesgos para la salud y los gastos pueden ser mayores si la enfermedad empeora. Esta cuando hay niños, adultos mayores o personas que requieren cuidados permanentes.

Tabla 16. Limitaciones para acceder a servicios educativos

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	46	37,70%
Casi siempre	39	31,97%
A veces	31	25,41%
Casi nunca	3	2,46%
Nunca	3	2,46%

Elaborado Por: Lady Espinales

Gráfica 14. Limitaciones para acceder a servicios educativos



Elaborado Por: Lady Espinales

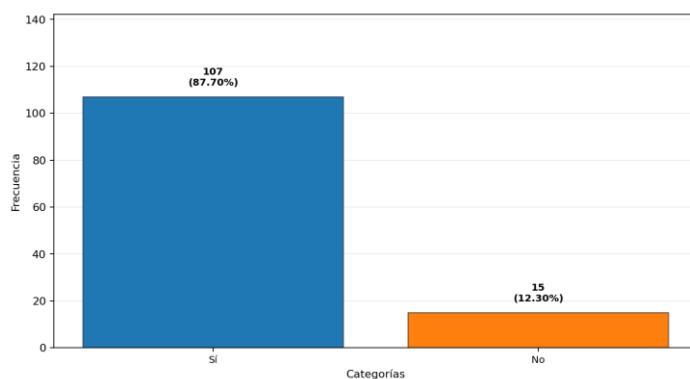
El 37,70 % de los hogares declaró dificultades permanentes para acceder a servicios educativos, y el 31,97%, casi siempre. Los costos de transporte, materiales, internet, uniformes y alimentación operan como barreras concretas que limitan la continuidad escolar. Esta restricción no afecta solo el presente; constituye un mecanismo de reproducción intergeneracional de la pobreza, al incrementar el riesgo de abandono o rezago educativo en niños y jóvenes.

Tabla 17 Hacinamiento en el hogar

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Sí	107	87,70%
No	15	12,30%

Elaborado Por: Lady Espinales

Gráfica 15 Hacinamiento en el hogar



Elaborado Por: Lady Espinales

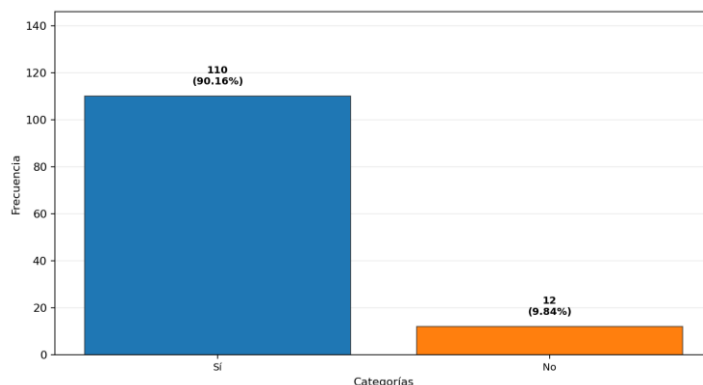
Los resultados indican que el 87,70% de los hogares experimenta hacinamiento, al dormir más de tres personas en una sola habitación. Este dato refleja condiciones de vivienda inadecuadas, relacionadas con la falta de recursos económicos y la limitada capacidad de las familias para mejorar o ampliar sus hogares. El hacinamiento no solo afecta la comodidad, sino también la privacidad, el descanso y la convivencia diaria. En este sentido, puede aumentar las tensiones, los conflictos y el deterioro de las relaciones entre los integrantes de la familia.

Tabla 18. Vivienda con deterioro físico

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Sí	110	90,16%
No	12	9,84%

Elaborado Por: Lady Espinales

Gráfica 16. Vivienda con deterioro físico



Elaborado Por: Lady Espinales

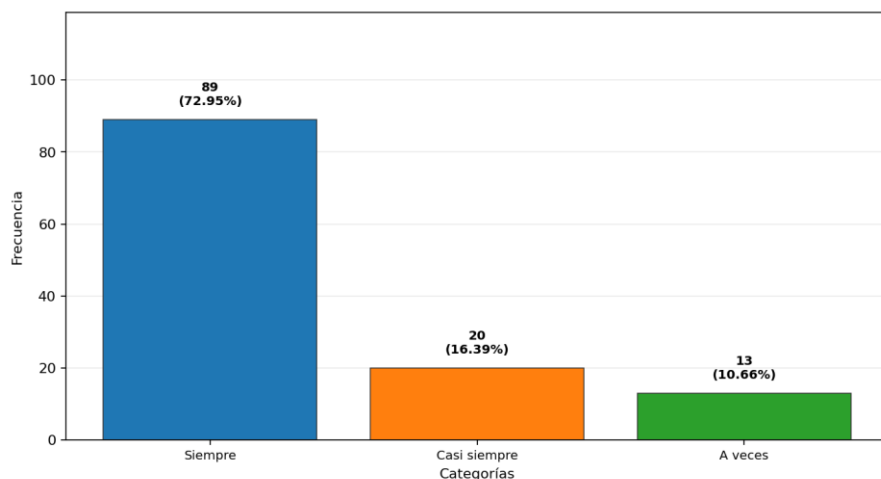
El deterioro físico afecta a 110 viviendas 90,16 %, condición que compromete la seguridad, la salud y el bienestar de los ocupantes. La carencia de recursos económicos impide las reparaciones y el mantenimiento. Sumado al hacinamiento y al suministro irregular de agua potable, este deterioro configura un cuadro de pobreza que limita la calidad de vida en el sector.

Tabla 19. Dificultades para cubrir gastos básicos mensuales

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	89	72,95%
Casi siempre	20	16,39%
A veces	13	10,66%

Elaborado Por: Lady Espinales

Gráfica 17. Dificultades para cubrir gastos básicos mensuales



Elaborado Por: Lady Espinales

La gran parte de los hogares enfrenta problemas constantes para satisfacer los gastos esenciales mensuales. El 72,95% mencionó que esta situación sucede siempre y el 16,39% afirmó que ocurre casi siempre. Esto permite entender que el problema económico es permanente

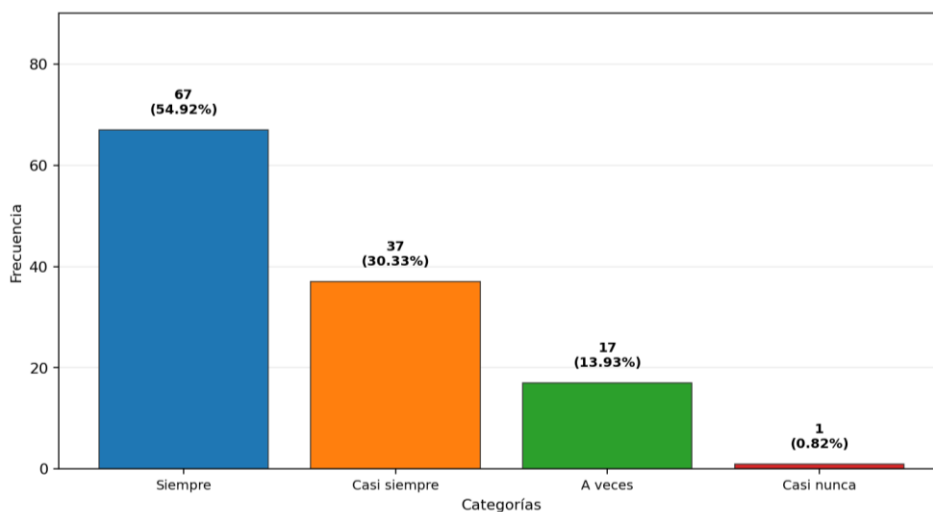
y repercute en la estructura del hogar, dado que los recursos disponibles no son suficientes para satisfacer alimentación, servicios, transporte, salud, educación y otras necesidades. La presión económica mensual puede transformarse en una fuente de estrés para las familias, originando conflictos, ansiedad y decisiones complicadas sobre qué necesidades priorizar.

Tabla 20 Conflictos entre los miembros del hogar

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	67	54,92%
Casi siempre	37	30,33%
A veces	17	13,93%
Casi nunca	1	0,82%

Elaborado Por: Lady Espinales

Gráfica 18. Conflictos entre miembros del hogar



Elaborado Por: Lady Espinales

El 54,92 % de los hogares reportó conflictos frecuentes y el 30,33 %, casi siempre. Las tensiones son habituales en la convivencia. La presión económica, el hacinamiento, la carencia de servicios y la distribución desigual de tareas domésticas exacerban las disputas. Su

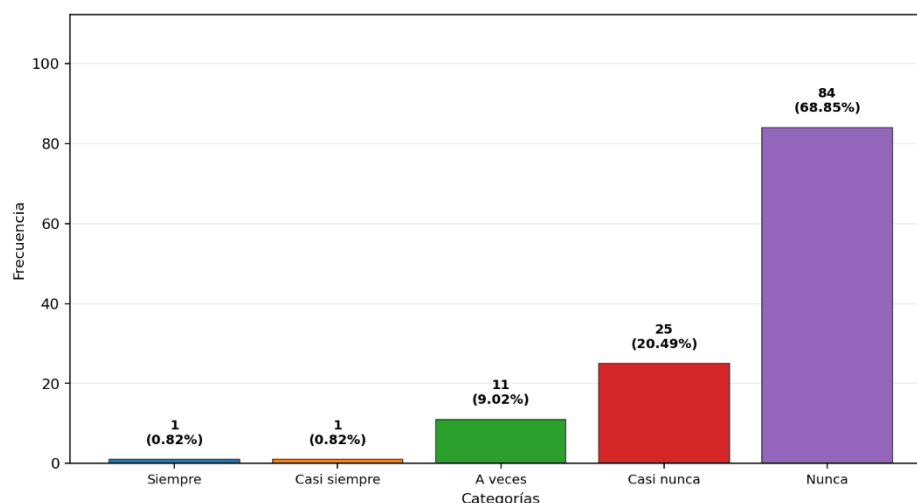
recurrencia erosiona la comunicación, el respaldo mutuo y la estabilidad emocional, y evidencia un deterioro progresivo de la dinámica familiar.

Tabla 21. Diálogo sobre problemas o decisiones importantes

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	1	0,82%
Casi siempre	1	0,82%
A veces	11	9,02%
Casi nunca	25	20,49%
Nunca	84	68,85%

Elaborado Por: Lady Espinales

Gráfica 19. Diálogo sobre problemas o decisiones importantes



Elaborado Por: Lady Espinales

El 68,85 % de los encuestados declaró que nunca conversa sobre problemas o decisiones importantes; el 20,49 %, que casi nunca lo hace. En conjunto, nueve de cada diez hogares carecen de diálogo en asuntos relevantes. Esta ausencia de comunicación obstaculiza la resolución conjunta de conflictos y la participación en decisiones familiares. Sin espacios de

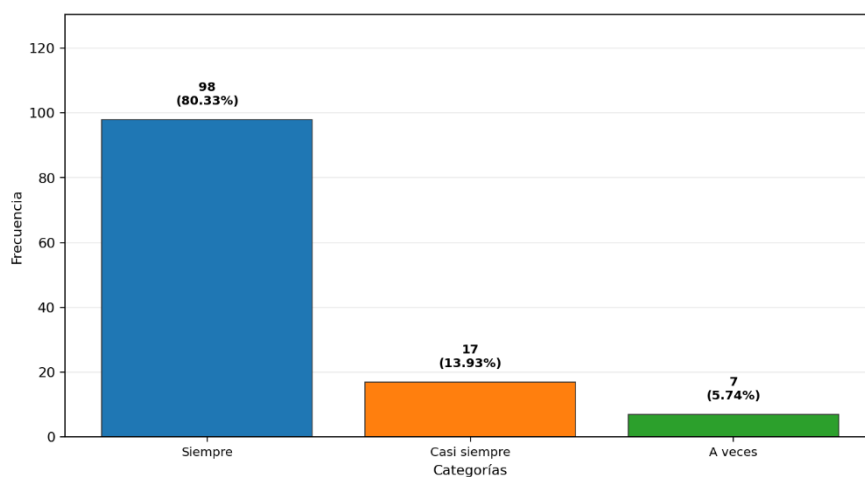
conversación, las tensiones económicas y la carga doméstica se intensifican, en detrimento de la convivencia y la cohesión del hogar.

Tabla 22. Conflictos relacionados con la falta de ingresos económicos

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	98	80,33%
Casi siempre	17	13,93%
A veces	7	5,74%

Elaborado Por: Lady Espinales

Gráfica 20. Conflictos relacionados con la falta de ingresos económicos



Elaborado Por: Lady Espinales

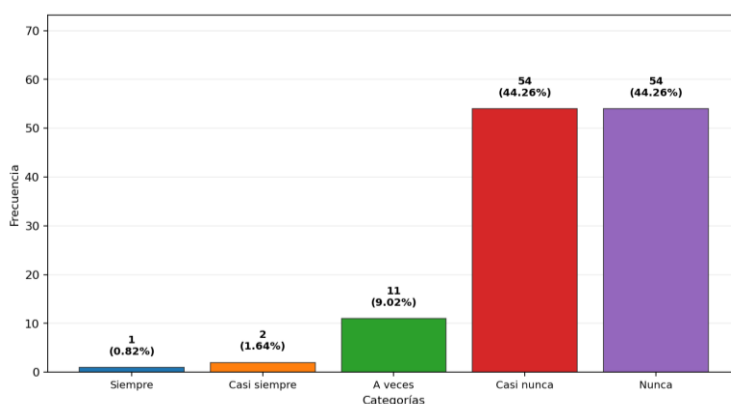
El 59,84% de los hogares siempre tiene dificultades para acceder a alimentación suficiente y el 24,59 casi siempre enfrenta esa situación. Esa carencia no solo afecta la salud física; también empeora el estado emocional de las personas y aumentan la tensión en la vida familiar, porque obliga a priorizar gastos y a tomar decisiones difíciles sobre quien come y cuando.

Tabla 23. Miembros del hogar comparten tiempo juntos

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	1	0,82%
Casi siempre	2	1,64%
A veces	11	9,02%
Casi nunca	54	44,26%
Nunca	54	44,26%

Elaborado Por: Lady Espinales

Gráfica 21. Miembros del hogar comparten tiempo juntos



Elaborado Por: Lady Espinales

El 44,26% de los encuestados afirmó que casi nunca comparte tiempo con su familia, otro 44,26% señaló que nunca lo hace. En conjunto, ocho de cada diez hogares carecen de espacios regulares para la interacción cotidiana. Esta ausencia de convivencia limita las oportunidades de diálogo, acompañamiento y fortalecimiento de vínculos. La reducción del tiempo compartido responde a factores estructurales; ingresos insuficientes, empleo informal, conflictos internos, una organización doméstica precaria, todos los cuales inciden directamente en el apoyo emocional dentro del hogar.

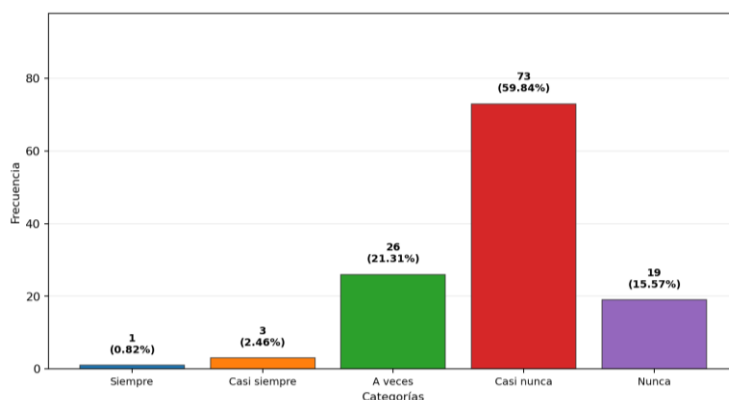
Tabla 24. Apoyo emocional entre miembros del hogar

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
-----------	------------	------------

Siempre	1	0,82%
Casi siempre	3	2,46%
A veces	26	21,31%
Casi nunca	73	59,84%
Nunca	19	15,57%

Elaborado Por: Lady Espinales

Gráfica 22. Apoyo emocional entre miembros del hogar



Elaborado Por: Lady Espinales

El 59,84% de los hogares casi nunca recibe apoyo emocional de sus integrantes y el 15,57% afirma que nunca lo recibe. Eso indica un deterioro de los lazos afectivos y una menor capacidad del hogar para brindarse apoyo en momentos difíciles. En situaciones de pobreza, el acompañamiento emocional ayuda a manejar el estrés, las preocupaciones económicas y las crisis familiares; su ausencia aumenta el aislamiento, la desmotivación y la tensión entre miembros. Esa falta de apoyo cotidiano puede, a la larga, elevar el riesgo de desintegración familiar.

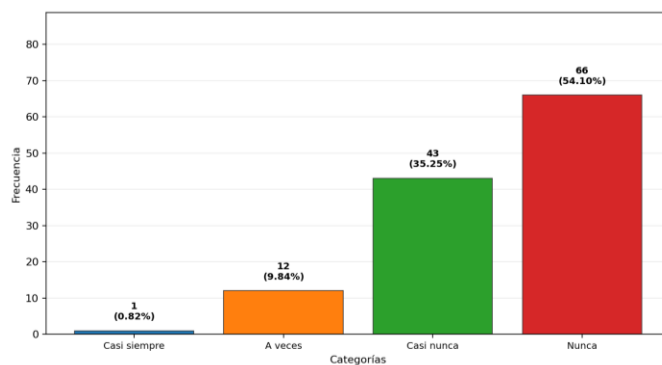
Tabla 25. Decisiones del hogar de manera conjunta

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Casi siempre	1	0,82%
A veces	12	9,84%

Casi nunca	43	35,25%
Nunca	66	54,10%

Elaborado Por: Lady Espinales

Gráfica 23. Decisiones del hogar de manera conjunta



Elaborado Por: Lady Espinales

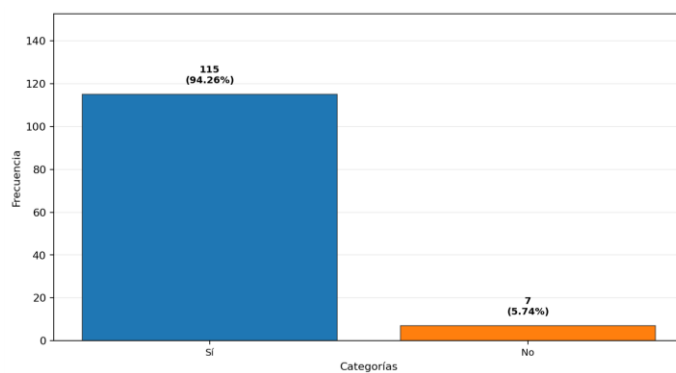
El empleo informal fue la condición laboral más frecuente, con el 54,10%, seguido del trabajo ocasional, con el 28,69%. La baja presencia de empleo formal refleja inestabilidad económica y dificultad para cubrir de manera constante las necesidades del hogar.

Tabla 26. Migración por motivos económicos

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Sí	115	94,26%
No	7	5,74%

Elaborado Por: Lady Espinales

Gráfica 24. Migración por motivos económicos



Elaborado Por: Lady Espinales

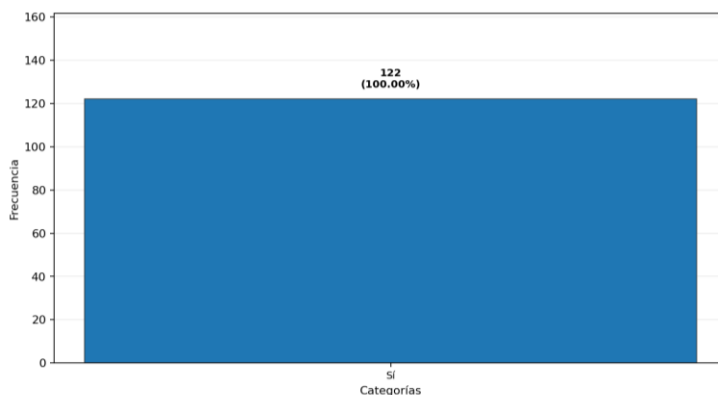
Los resultados indican que 115 hogares, equivalentes al 94,26%, han tenido miembros que migraron por motivos económicos. Este dato refleja que la migración aparece como una alternativa frente a la falta de empleo, los bajos ingresos y las escasas oportunidades dentro del sector. Aunque esta decisión puede buscar una mejora económica para la familia, también genera separación física, ausencia de figuras importantes y cambios en la convivencia diaria. Por ello, este resultado se relaciona con la desintegración familiar, ya que la salida de uno o varios integrantes modifica los roles, aumenta las responsabilidades de quienes permanecen en el hogar y puede debilitar los vínculos afectivos.

Tabla 27. Separación o ruptura familiar en el hogar

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Sí	122	100,00%

Elaborado Por: Lady Espinales

Gráfica 25. Separación o ruptura familiar en el hogar



Elaborado Por: Lady Espinales

La totalidad de los hogares encuestados indicó haber experimentado una separación o ruptura familiar, con 122 casos, equivalente al 100,00%. Este resultado permite observar que la ruptura familiar tiene un peso importante dentro del estudio. No se trata de un dato aislado, ya que guarda relación con otras situaciones identificadas, como las dificultades económicas, la migración, los conflictos frecuentes y la poca comunicación en el hogar. La presencia de estos

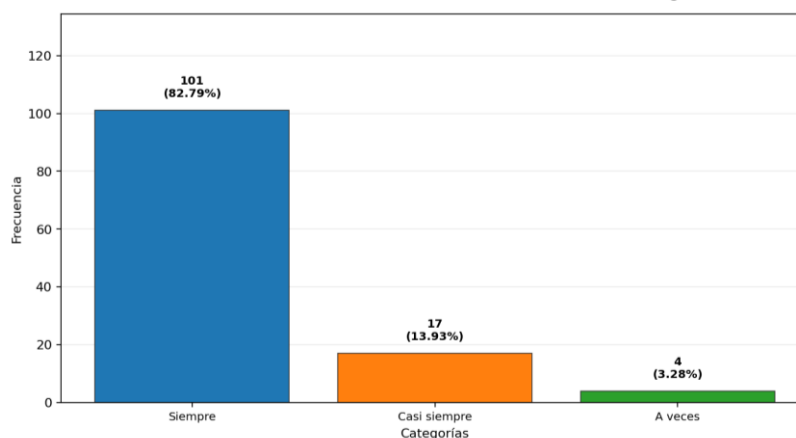
problemas muestra que la estabilidad de las familias del sector se encuentra debilitada y que la pobreza puede agravar la convivencia, afectar los vínculos afectivos y modificar la organización interna del hogar.

Tabla 28. Situación económica y estabilidad del hogar

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	101	82,79%
Casi siempre	17	13,93%
A veces	4	3,28%

Elaborado Por: Lady Espinales

Gráfica 26. Situación económica y estabilidad del hogar



Elaborado Por: Lady Espinales

El 82,79% de los encuentros 101 señala que la situación económica afecta siempre la estabilidad del hogar, y otro 13,93% 17 responde que casi siempre. Ambas categorías concentran el 96,72% de la muestra. No se registraron respuestas en las opciones de menor frecuencia, lo que refuerza la contundencia de dato. La pobreza no se percibe como un episodio transitorio, sino como una presión constante que atraviesa la vida cotidiana.

Conclusiones

En San Agustín, la pobreza se manifiesta como una condición permanente que desestabiliza la vida familiar. Los ingresos exiguos, el empleo precario y la insatisfacción de las necesidades elementales generan un clima de incertidumbre y desorden doméstico. El suministro irregular de agua, las viviendas en estado de deterioro, el hacinamiento y la alimentación insuficiente no solo reducen el nivel de vida; exacerban la vulnerabilidad de los hogares, menoscaban la salud, alteran las rutinas cotidianas y cierran las vías de progreso.

La urgencia económica enciende las disputas, entorpece el diálogo y vuelve difícil toda decisión compartida. La migración motivada por el trabajo modifica los oficios de cada cual y aleja a los miembros entre sí. Tales circunstancias debilitan los afectos, disminuyen el sostén emocional y allanan el camino a la ruptura familiar. Los hechos observados imponen una intervención que no se limite a aumentar los ingresos, sino que atienda las condiciones materiales y procure el restablecimiento de la comunicación y la ayuda recíproca.

Recomendaciones

Articular a las instituciones públicas, el GAD y los líderes comunitarios en una mesa de trabajo con seguimiento periódico, pero no para llenar actas, sino para que cada entidad asuma compromisos concretos con los hogares más vulnerables del sector.

Implementar talleres de comunicación y resolución de conflictos dirigidos a las familias, no como charlas teóricas, sino como espacios donde se ensayen respuestas ante situaciones cotidianas: el dinero que falta, los roles en la casa, la manera de hablar sin gritar.

Gestionar ante las entidades competentes la dotación de agua potable con horarios fijos y medidores accesibles, porque sin agua no hay higiene, y sin higiene la salud se resiente antes de que llegue el médico.

Promover capacitaciones para emprendimientos locales que partan de lo que la gente ya sabe hacer comida, costura, albañilería y no de lo que desde fuera se cree que deberían hacer, para que el ingreso extra sea real y no un ideal de cartilla.

Crear redes de apoyo vecinal y acompañamiento psicosocial que no se limiten a una visita ocasional, sino que ofrezcan un espacio de escucha sostenido para las familias con migrantes, porque la partida de un miembro no se resuelve con un folleto, sino con presencia y constancia.

Referencias

- Alkire, S., & Foster, J. (2011). Counting and multidimensional poverty measurement. *Journal of Public Economics*, 95(7–8), 476–487. doi: 10.1016/j.jpubeco.2010.11.006
- Ander-Egg, E. (1995). *Diccionario del trabajo social*. Lumen.
- Arias, F. G. (2012). *El proyecto de investigación: Introducción a la metodología científica*. Episteme.
- Ariza, M., & de Oliveira, O. (2007). Familias, pobreza y desigualdad social en Latinoamérica: una mirada comparativa. *Estudios Demográficos y Urbanos*, 22(1), 9–42. doi: 10.24201/edu.v22i1.1292
- Asamblea Constituyente del Ecuador. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Registro Oficial No. 449.
- Babbie, E. (2016). *The practice of social research*. Cengage Learning.
- Banco Mundial. (2024). *Poverty, prosperity, and planet report 2024: Pathways out of the polycrisis*. World Bank.
- Banco Mundial. (2025). *Impulsando la prosperidad: evaluación de la pobreza y desigualdad en Ecuador*. Banco Mundial.
- Banco Mundial. (2025). *Impulsando la prosperidad: evaluación de la pobreza y la desigualdad en Ecuador*. Banco Mundial.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2024). *Panorama Social de América Latina y el Caribe, 2024: desafíos de la protección social no contributiva para avanzar hacia el desarrollo social inclusivo*. CEPAL.
- Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2025). *Indicadores de pobreza y desigualdad: diciembre 2024*. INEC.

- Suárez Ponce, D. B., et al. (2024). La agricultura familiar de subsistencia en Ecuador: Una mirada desde las parroquias rurales de Portoviejo. *Revista San Gregorio*.
- Banks, S. (2021). *Ethics and values in social work*. Palgrave Macmillan.
- Bernal, C. A. (2010). *Metodología de la investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. Pearson Educación.
- Bourdieu, P. (1986). The forms of capital. En J. G. Richardson (Ed.), *Handbook of theory and research for the sociology of education* (pp. 241–258). Greenwood Press.
- Bowlby, J. (1988). *A secure base: Parent-child attachment and healthy human development*. Basic Books.
- Briones Arcentales, V. L., & Cedeño Llor, F. O. (2020). Conflictos familiares y su incidencia en el trastorno de conducta de los niños. *Revista Cognosis*, 5. doi: 10.33936/cognosis.v5i0.1918
- Bronfenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano: Experimentos en entornos naturales y diseñados*. Paidós.
- Canom, A. (2025). *Modelos de intervención en Trabajo Social: enfoques teóricos y prácticos para la acción profesional*. Politécnico Grancolombiano.
- Nota: completar o verificar el nombre exacto del autor si en el documento se mantiene la cita como Canom (2025).
- Casas Anguita, J., Repullo Labrador, J. R., & Donado Campos, J. (2003). La encuesta como técnica de investigación: elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I). *Atención Primaria*, 31(8), 527–538. doi: 10.1016/S0212-6567(03)70728-8
- Castells, M. (1998). *La era de la información: economía, sociedad y cultura*. Alianza Editorial.

- Castillo Costa, S. M., & Merino Armijos, Z. G. (2018). La desintegración familiar: impacto en el desarrollo emocional de los niños. *Journal of Science and Research*, 3(9), 10–18. doi: 10.26910/issn.2528-8083vol3iss9.2018pp10-18p
- Cherry, K. (2025). Bronfenbrenner's ecological systems theory. *Verywell Mind*.
- Cobena Rodríguez, P. J., & Palacios Cedeño, N. (2024). El desempleo y el índice de pobreza en el Ecuador. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 8(3), 8053–8078. doi: 10.37811/cl_rcm.v8i3.11994
- Coleman, J. S. (1988). Social capital in the creation of human capital. *American Journal of Sociology*, 94, S95–S120.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2022). *Panorama social de América Latina y el Caribe 2022: La transformación de la educación como base para el desarrollo sostenible*. Naciones Unidas.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2023). *Panorama social de América Latina y el Caribe 2023*. Naciones Unidas.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2024). *Panorama social de América Latina y el Caribe 2024: desafíos de la protección social no contributiva para avanzar hacia el desarrollo social inclusivo*. Naciones Unidas.
- Congreso Nacional del Ecuador. (2003). *Código de la Niñez y Adolescencia*. Registro Oficial No. 737.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. SAGE Publications.
- Dominelli, L. (2012). *Green social work: From environmental crises to environmental justice*. Polity Press.

Duarte, [Iniciales por completar], & Guerrero, [Iniciales por completar]. (2024). [Referencia de la fuente secundaria donde se cita a Casas et al. pendiente de completar].

Nota: esta referencia debe completarse si se conserva en el texto la expresión “Casas et al., como se citó en Duarte y Guerrero, 2024”.

Faleiros, V. de P. (2011). Estrategias de empowerment en trabajo social. Espacio Editorial.

Federación Internacional de Trabajadores Sociales. (2014). Definición global del trabajo social. IFSW.

Federación Internacional de Trabajadores Sociales. (2018). Declaración global de principios éticos del trabajo social. IFSW.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2021). Estado mundial de la infancia 2021: En mi mente. UNICEF.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2022). Pobreza infantil y protección social en América Latina y el Caribe. UNICEF.

Giddens, A. (2000). Un mundo desbocado: los efectos de la globalización en nuestras vidas. Taurus.

González Orrala, L. A. (2025). Influencia de la desintegración familiar en la autoestima de los estudiantes [Trabajo de titulación de maestría, Universidad Estatal Península de Santa Elena].

Hernández-Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2018). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Education.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. P. (2014). Metodología de la investigación. McGraw-Hill Education.

Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2024). Medición de la pobreza multidimensional en Ecuador. INEC.

Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2025). Pobreza y desigualdad: diciembre 2024. INEC.

Kiss, T. (2025). Investigación no experimental. Concepto.

López, P. L. (2004). Población, muestra y muestreo. Punto Cero, 9(8), 69–74.

Macías, V. D., Macías, M. M., Sánchez, O. D., Veloz, R. A., Véliz, E. M., & Moreno, A. (2025).

La pobreza como determinante asociada a las principales enfermedades detectadas en habitantes de Lodana, Ecuador. Revista Gregoriana de Ciencias de la Salud, 2(1). doi: 10.36097/rgcs.v2i1.3163

Maldonado Q., P. (2022, 28 de julio). Causas y consecuencias de la pobreza en el Ecuador.

Crónica.

Medina, G. N. (2016). Pobreza, estructura familiar y cohesión social en México.

Nota: completar datos editoriales exactos si esta fuente se mantiene en el texto.

Meneses, J. (2016). El cuestionario. Universitat Oberta de Catalunya.

Minuchin, S. (2018). Familias y terapia familiar. Gedisa.

Minuchin, S., & Fishman, H. C. (2004). Técnicas de terapia familiar. Paidós.

Montero, M. (2004). Introducción a la psicología comunitaria: desarrollo, conceptos y procesos. Paidós.

Naciones Unidas. (1948). Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Naciones Unidas. (1966). Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.

Nota: en el documento aparece como 1996, pero el año correcto del pacto es 1966.

Núñez Medina, G. (2016). Pobreza, estructura familiar y cohesión social en municipios mexicanos.

Nota: verificar datos completos de revista, volumen, número y páginas.

Olson, D. H. (2000). Circumplex model of marital and family systems. *Journal of Family Therapy*, 22(2), 144–167. doi: 10.1111/1467-6427.00144

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Programa Mundial de Alimentos, & Organización Mundial de la Salud. (2024). El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo 2024. FAO.

Organización Internacional para las Migraciones. (2022). Informe sobre las migraciones en el mundo 2022. OIM.

Organización Internacional para las Migraciones. (2024). Informe sobre las migraciones en el mundo 2024. OIM.

Ortega, C. (2025). Investigación cuantitativa: qué es y cómo realizarla. QuestionPro.

Nota: verificar autor y fecha exacta si se mantiene esta cita.

Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Técnicas de muestreo sobre una población a estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227–232. doi: 10.4067/S0717-95022017000100037

Palma Piloso, J. C. (2025). La pobreza extrema y su impacto en el acceso limitado a los servicios sociales de las familias del sitio Cárcel, cantón Montecristi, años 2024–2025 [Tesina, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí].

Payne, M. (2020). *Modern social work theory*. Oxford University Press.

Pérez, [Iniciales por completar]. (2024). Investigación correlacional: qué es y cómo se realiza.

Nota: completar los datos exactos del autor o reemplazar por la institución responsable si la fuente corresponde a una página web.

Politécnico Grancolombiano. (2025). Principales modelos de intervención en Trabajo Social.

Politécnico Grancolombiano.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2023). Informe sobre Desarrollo Humano

2023/2024: Romper el bloqueo: reimaginar la cooperación en un mundo polarizado.

PNUD.

Putnam, R. D. (1993). Making democracy work: Civic traditions in modern Italy. Princeton

University Press.

Putnam, R. D. (2000). Bowling alone: The collapse and revival of American community. Simon

& Schuster.

Richmond, M. E. (1917). Social diagnosis. Russell Sage Foundation.

Sen, A. (1999). Development as freedom. Alfred A. Knopf.

Sen, A. (2000). Desarrollo y libertad. Planeta.

Suárez Ponce, D. B., & Cruz Reyes, L. J. (2024). La agricultura familiar de subsistencia en

Ecuador: una mirada desde las parroquias rurales de Portoviejo. Revista San Gregorio,

1(59). doi: 10.36097/rsan.v1i59.3000

Toralva Mejía, A. D. (2023). Desintegración familiar y la afectación al proyecto de vida de los

menores alimentistas. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 7(1), 9365–

9386. doi: 10.37811/cl_rcm.v7i1.5064

Tuso Soza, N. A., & Zumba Tigasi, T. E. (2024). La desintegración familiar en el aprendizaje

[Trabajo de titulación, Universidad Técnica de Cotopaxi].

Universidad Internacional de La Rioja. (2022). Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social. UNIR.

Universidad Internacional de La Rioja. (2024). Intervención social: guía para entender y aplicar el concepto. UNIR.

Anexos

Encuestas realizadas

1. ¿Cuál es su edad?

☐ 18 – 25 años

☐ 26 – 35 años

☐ 36 – 45 años

☐ 46 años o más

2. ¿Con qué género se identifica?

☐ Masculino

☐ Femenino

☐ Otro

☐ Prefiere no responder

3. ¿Cuál es su estado civil actual?

☐ Soltero/a

☐ Casado/a

☐ Unión libre

☐ Separado/a o divorciado/a

4. ¿Quiénes conforman su hogar actualmente?

☐ Vive solo/a

☐ Pareja sin hijos

☐ Pareja con hijos

☐ Madre/padre solo con hijos

☐ Familia extendida (incluye otros familiares)

5. ¿Cuántas personas residen actualmente en su hogar?

☐ 1 – 2 personas

☐ 3 – 4 personas

☐ 5 o más personas

6. ¿Cuántos miembros del hogar aportan ingresos económicos?

☐ Ninguno

☐ 1 persona

☐ 2 personas

☐ 3 o más personas

7. ¿Quién es el principal proveedor económico del hogar?

☐ Padre

☐ Madre

☐ Ambos

☐ Otro

☐ Ninguno

8. En caso de contar con proveedor económico, ¿cuál es su condición laboral?

☐ Empleo formal

☐ Empleo informal

☐ Subempleo

☐ Desempleo

☐ Trabajo ocasional

9. ¿Cubren los ingresos del hogar los gastos elementales de alimentación, vivienda y asistencia sanitaria?

☐ Nunca

☐ Casi nunca

☐ A veces

☐ Casi siempre

☐ Siempre

10. ¿Encuentra el hogar dificultades para procurarse alimentación suficiente?

☐ Nunca

☐ Casi nunca

☐ A veces

☐ Casi siempre

☐ Siempre

11. ¿Afectan al hogar privaciones económicas con carácter reiterado?

☐ Nunca

☐ Casi nunca

☐ A veces

☐ Casi siempre

☐ Siempre

12. ¿Goza el hogar de abastecimiento ininterrumpido de agua potable?

☐ Nunca

☐ Casi nunca

☐ A veces

☐ Casi siempre

☐ Siempre

13. ¿Ha dejado de acudir a los servicios de salud en el último semestre por insuficiencia de medios económicos o por obstáculos en el acceso?

☐ Sí

☐ No

14. ¿Existen impedimentos para acceder a la educación en la comunidad?

☐ Nunca

☐ Casi nunca

☐ A veces

☐ Casi siempre

☐ Siempre

15. ¿Duermen en el hogar más de tres personas en un solo dormitorio?

☐ Sí

☐ No

16. ¿Muestra la vivienda deterioro material en sus paredes, cubierta o pavimento?

☐ Sí

☐ No

17. ¿Enfrenta el hogar dificultades para sufragar los gastos ordinarios de cada mes?

☐ Nunca

☐ Casi nunca

☐ A veces

☐ Casi siempre

☐ Siempre

18. ¿Surgen desavenencias entre los miembros del hogar?

☐ Nunca

☐ Casi nunca

☐ A veces

☐ Casi siempre

☐ Siempre

19. ¿Con qué asiduidad conversan los miembros del hogar acerca de los problemas o de las determinaciones de importancia?

- ☐ Nunca
- ☐ Casi nunca
- ☐ A veces
- ☐ Casi siempre
- ☐ Siempre

20. ¿Atribuyen los conflictos domésticos a la carencia de ingresos?

- ☐ Nunca
- ☐ Casi nunca
- ☐ A veces
- ☐ Casi siempre
- ☐ Siempre

21. ¿Comparten los miembros del hogar el tiempo con regularidad?

- ☐ Nunca
- ☐ Casi nunca
- ☐ A veces
- ☐ Casi siempre
- ☐ Siempre

22. ¿Se brindan los miembros del hogar apoyo afectivo?

- ☐ Nunca
- ☐ Casi nunca

- ☐ A veces
- ☐ Casi siempre
- ☐ Siempre

23. ¿Se adoptan las decisiones domésticas de común acuerdo?

- ☐ Nunca
- ☐ Casi nunca
- ☐ A veces
- ☐ Casi siempre
- ☐ Siempre

24. ¿Ha migrado algún miembro del hogar por razones económicas?

- ☐ Sí
- ☐ No

25. ¿Ha ocurrido separación o quiebra de la unidad familiar en el hogar?

- ☐ Sí
- ☐ No

26. ¿Ha afectado la situación económica la estabilidad del hogar?

- ☐ Nunca
- ☐ Casi nunca
- ☐ A veces

☐ Casi siempre

☐ Siempre