



**Facultad de Ciencias Sociales, Derecho Bienestar**

**Carrera de Trabajo Social**

Trabajo de Titulación Modalidad Proyecto de Investigación Para la Obtención  
del Título de Licenciada en Trabajo Social

**Tema:**

El Acompañamiento Familiar Como Estrategia De Contención en Adolescentes  
Consumidores de Drogas y en Proceso de Rehabilitación Institucional en el Cantón

Manta, Años 2025-2026

**Autora:**

Guerrero Palma Ingrid Annabel

**Tutora:**

Lic. Nancy Reyes Mero, Mg.

2025-2026

**Manta-Manabí-Ecuador**

**Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar**

**Carrera de Trabajo Social**

Trabajo de Titulación Modalidad Proyecto de Investigación Para a la Obtención del Título  
de Licenciada en Trabajo Social

**Tema:**

El Acompañamiento Familiar Como Estrategia De Contención en Adolescentes  
Consumidores de Drogas y en Proceso de Rehabilitación Institucional en el Cantón

Manta, Años 2025-2026

**Autora:**

Guerrero Palma Ingrid Annabel

**Tutora:**

Lic. Nancy Reyes Mero, Mg.

2025-2026

**Manta-Manabí-Ecuador**

### Aprobación del Tribunal de Grado

**Tema:** “El Acompañamiento Familiar Como Estrategia De Contención en Adolescentes

Consumidores de Drogas y en Proceso de Rehabilitación Institucional en el Cantón Manta, Años 2025-2026”.

Sometido a consideración de la autoridad de la Unidad Académica de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Carrera de Trabajo Social y de la Universidad Laica “Eloy Alfaro de Manabí”, como requisito para la obtención del título de Licenciada en Trabajo Social, declara:

|                                                              | FIRMA |
|--------------------------------------------------------------|-------|
| Mgtr. Richard Rodríguez Andrade<br><b>DECANO DE FACULTAD</b> |       |
| Lic. Nancy Reyes Mero, Mg.<br><b>TUTORA DE INVESTIGACIÓN</b> |       |

|                                                                  | CALIFICACIÓN | FIRMA |
|------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
| Lic. Marjorie Gómez Zambrano, Mgtr<br><b>MIEMBRO DE TRIBUNAL</b> |              |       |
| Dr. Fabio Giovanni Locatelli<br><b>MIEMBRO DEL TRIBUNAL</b>      |              |       |

## Certificado de Revisión del Tutor

|                                                                                   |                                                                                               |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  | NOMBRE DEL DOCUMENTO:                                                                         | CÓDIGO: PAT-04-F-004         |
|                                                                                   | CERTIFICADO DE TUTOR(A).                                                                      |                              |
|                                                                                   | PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO<br>BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR | REVISIÓN: 1<br>Página 1 de 1 |

### CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutora de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular- Proyecto de investigación bajo la autoría de la estudiante Guerrero Palma Ingrid Anabel, legalmente matriculado en la carrera de Trabajo Social periodo académico 2026 (1), cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema del proyecto es "El Acompañamiento Familiar Como Estrategia de Contención En Adolescentes Consumidores De Drogas Y En Proceso De Rehabilitación Institucional En El Cantón Manta, Años 2025-2026".

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 29 de junio de 2026

Lo certifico,



Lic. Nancy Reyes Mero, Mg.  
**Docente Tutora**  
**Área: Ciencias Sociales**

**Nota 1:** Este documento debe ser realizado únicamente por el/la docente tutor/a y será receptado sin enmendaduras y con firma física original.

**Nota 2:** Este es un formato que se llenará por cada estudiante (de forma individual) y será otorgado cuando el informe de similitud sea favorable y además las fases de la Unidad de Integración Curricular estén aprobadas.

## Certificado de Revisión de Sistema COMPILATIO



Instituto de Estudios Generales  
Derecho y Bienestar  
*Carrera de Trabajo Social*

### Certificado de Revisión del Sistema Compilatio Magister

Manta, 29 de junio de 2026

#### CERTIFICADO

Se informa sobre el resultado del análisis del sistema de similitud y coincidencias COMPILATIO MAGISTER, al que fue sometido el Trabajo de Titulación bajo la Unidad de Integración Curricular de la estudiante: Guerrero Palma Ingrid Anabel, en la modalidad de Trabajo de Integración Curricular- Proyecto de investigación titulado: "El Acompañamiento Familiar Como Estrategia de Contención En Adolescentes Consumidores De Drogas Y En Proceso De Rehabilitación Institucional En El Cantón Manta, Años 2025-2026". Su análisis presenta un 6% de similitud y coincidencia con otros documentos, para su constancia adjunto resultado del análisis debidamente sustentado.



Por consiguiente, como Docente Tutora del presente proyecto doy constancia de este resultado.

Atentamente,

Lic. Nancy Lorena Reyes Mera, Mg.  
**Docente Tutora**

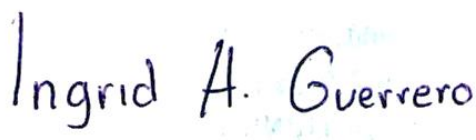
### **Declaración de Autoría**

Yo, Guerrero Palma Ingrid Annabel, con cedula de ciudadanía No. 1315598514, estudiante de la carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica “Eloy Alfaro de Manabí”, declaro que la tesis titulada “El Acompañamiento Familiar Como Estrategia De Contención en Adolescentes Consumidores de Drogas y en Proceso de Rehabilitación Institucional en el Cantón Manta, Años 2025-2026”. Es de mi autoría original, elaborada con fines académicos para optar al título de Licenciada en Trabajo Social.

Afirmo que mi contenido es producto de mi propio trabajo intelectual y no incluye material ajeno sin la debida cita, y reconozco la orientación brindada por la Lic. Nancy Reyes Mgst. Durante este proceso investigativo.

Autorizo a la Uleam a publicar y difundir este trabajo con fines académicos y de investigación, respetando mis derechos de autor.

Manta, 01 de Julio de 2026

A handwritten signature in dark ink that reads "Ingrid A. Guerrero". The signature is written in a cursive style with a large initial 'I'.

Guerrero Palma Ingrid Annabel

**CI: 1315598514**

## **Agradecimientos**

Mi total agradecimientos a mi tutora de tesis Mgtr: Nancy Reyes, por toda la ayuda brindada por compartir sus conocimientos y ser guía de este gran logro, y ser parte fundamental en mi camino, más que mi docente es mi amiga, gracias por tanto y por todo.

A todos los docentes de la carrera de Trabajo Social, por estar desde un inicio acompañándome en este camino que no fue fácil pero nunca imposible, gracias mis sinceras gracias.

A la Uleam, por haberme dado la oportunidad de estudiar, y poder estar en la carrera que siempre soñé estar, en mi honorable Trabajo Social.

Gracias, gracias y gracias, siempre estaré agradecida por los maravillosos recuerdos que me llevare de la universidad y de mis docentes de carrera.

Con cariño:

***Ingrid Guerrero Palma***

## **Dedicatoria**

Primero que todo tengo que agradecer a Dios por haber llegado hasta aquí, por mantenerme con salud, y hoy escribo estas palabras con mi pulso y digo GRACIAS DIOS por lograr esta meta tan importante que desde el día uno me lo propuse y así fue.

A mis queridos padres Iván Guerrero y Cecilia Palma, por guiarme desde pequeña con buenos valores, que hoy en día agradezco por ser una mujer correcta y firme, gracias por crear a una mujer de bien y gracias por todo el sacrificio que hicieron por mí, me faltará vida por agradecerles todo lo que han hecho por mí.

Mi hija Amelia Zambrano, eres la luz de mi vida, le agradezco tanto a Dios por haberme dado la dicha de ser madre y más de una niña hermosa como tú, eres inspiración en mi vida.

A mis hermanos Jordán y Mateo, por ser una parte de mí y así agradezco a la vida por coincidir con ustedes son una parte fundamental en mi vida, este logro se los dedico a ustedes.

A mi compañero de vida Víctor Zambrano, gracias por caminar conmigo, en este proceso muy importante para mí, y sé que mis logros te hacen feliz a ti y me siento muy agradecida por todo lo que haces por mí, gracias

Y Gracias a mis demás familiares por brindarme su granito de arena por siempre en mi corazón, María Mejía y Familia Palma agradezco por tenerlos a todos en mi vida.

Con mucho amor:

***Ingrid Guerrero Palma***

## Tabla de contenido

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| Aprobación del Tribunal de Grado .....               | 3  |
| Certificado de Revisión del Tutor .....              | 4  |
| Certificado de revisión del Sistema COMPILATIO ..... | 5  |
| Declaración de Autoría .....                         | 6  |
| Agradecimientos.....                                 | 7  |
| Dedicatoria .....                                    | 8  |
| Introducción .....                                   | 13 |
| Resumen.....                                         | 14 |
| Abstract .....                                       | 15 |
| Capítulo I: Acerca del Problema .....                | 16 |
| Dimensiones del Área del Problema.....               | 16 |
| Propósitos de la Investigación .....                 | 18 |
| Capítulo II: Marco Teórico .....                     | 19 |
| Aspectos Teóricos.....                               | 19 |
| Teoría de Apoyo Social .....                         | 20 |
| Teoría del Desarrollo Psicosocial .....              | 22 |
| Teoría del Sistema Familiar .....                    | 24 |

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| Teoría de Resiliencia.....                            | 25 |
| Aspectos Conceptuales.....                            | 27 |
| Acompañamiento Familiar.....                          | 27 |
| Adolescencia .....                                    | 29 |
| Características de la Adolescencia .....              | 30 |
| Vulnerabilidad en la Adolescencia.....                | 31 |
| Factores de riesgo y factores protectores. ....       | 32 |
| Trabajo Social Familiar.....                          | 33 |
| Consumo de Drogas.....                                | 34 |
| Consumo de drogas en Adolescentes.....                | 35 |
| Tipos de Consumo .....                                | 36 |
| Rehabilitación Institucional .....                    | 38 |
| Familia y Dinámica Familiar .....                     | 40 |
| Acompañamiento Familiar.....                          | 43 |
| Antecedentes de la Investigación.....                 | 51 |
| Fundamentos Legales .....                             | 54 |
| La Declaración Universal de Derechos Humanos .....    | 54 |
| Constitución de la Republica del Ecuador (2008) ..... | 55 |
| Código de la Niñez y Adolescencia (2003) .....        | 55 |

## Ley Orgánica de Prevención Integral del Fenómeno Socioeconómico de las Drogas

(2020)

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| .....                                                      | 56 |
| Ley Orgánica de la Salud (2015) .....                      | 57 |
| Fundamentos Teóricos de Trabajo Social.....                | 57 |
| Capítulo III: Diseño Metodológico .....                    | 59 |
| Fundamentos Epistemológicos .....                          | 59 |
| Elección de Informantes claves .....                       | 61 |
| Técnicas de Recolección de la Información .....            | 62 |
| Técnica de Registro y Transcripción de la Información..... | 63 |
| Método para la Interpretación de la Información .....      | 63 |
| Descripción del Proceso de Caracterización.....            | 64 |
| Descripción del Proceso de Triangulación .....             | 65 |
| Descripción del Proceso de Graficación.....                | 66 |
| Características de los Investigadores .....                | 68 |
| Consideraciones Éticas .....                               | 68 |
| Capítulo IV: Resultados .....                              | 69 |
| Análisis y Discusión de Resultados.....                    | 69 |
| Análisis Descriptivo .....                                 | 69 |
| Limitaciones .....                                         | 71 |
| Recomendaciones .....                                      | 71 |

|                   |    |
|-------------------|----|
|                   | 12 |
| Bibliografia..... | 72 |
| Anexos .....      | 78 |

### Índice de Tablas

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| <b>Tabla 1.</b> Proceso de Caracterización..... | 62 |
|-------------------------------------------------|----|

### Índice de Gráficos

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| <b>Gráfico 1.</b> Proceso de Graficación..... | 63 |
|-----------------------------------------------|----|

### Índice de Anexos

|                                                                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Anexo 1.</b> Preguntas establecidas a Trabajadores Sociales de centros de rehabilitación para adolescentes.....                             | 73 |
| <b>Anexo 2.</b> Preguntas establecidas para padres o madres de familias en representación del adolescente en su proceso de rehabilitación..... | 73 |
| <b>Anexo 3.</b> Entrevistas a los Informantes claves.....                                                                                      | 81 |
| <b>Anexo 4.</b> Consentimiento Informado.....                                                                                                  | 82 |
| <b>Anexo 5.</b> Entrevista a trabajador social 1.....                                                                                          | 92 |
| <b>Anexo 6.</b> Entrevista a padres de familia .....                                                                                           | 93 |

El Acompañamiento Familiar Como Estrategia De Contención en Adolescentes  
Consumidores de Drogas y en Proceso de Rehabilitación Institucional en el Cantón Manta, Años  
2025-2026

## **Introducción**

El consumo de drogas en adolescentes se constituye en una de las problemáticas sociales y de la salud pública más complejas en la actualidad, debido a que múltiples consecuencias que genera el desarrollo que integra a los jóvenes, sus familias y la comunidad. En este contexto ecuatoriano y específicamente en el cantón Manta, se evidencia un incremento de casos de adolescentes que están involucrados en el consumo de sustancias psicoactivas que afecta la situación, por ejemplo, la estabilidad emocional, rendimiento académico, relaciones familiares y procesos de integración social, esta problemática se encuentra asociada a diversos factores sociales y económico que incrementan la vulnerabilidad durante la etapa de la adolescencia.

Esta importancia de la investigación tiene como necesidad comprender un papel que desempeña el acompañamiento familiar durante los procesos de rehabilitación de adolescentes consumidores de drogas. Esta perspectiva de la familia se constituye durante un apoyo primordial que está vinculado con el apoyo emocional, este estudio aporta conocimientos que permite fortalecer estrategias de intervención que esta dirigidas a familias y adolescentes que promueve acciones que cumplan con el bienestar individual, familiar y comunitario, de esta manera se brinda información para las instituciones de rehabilitación y a los profesionales que trabajan para dar atención a estas problemáticas.

Esta investigación tiene como objetivo presente, analizar la importancia del acompañamiento familiar en el proceso de rehabilitación de adolescentes consumidores de drogas que identifica las formas que se brinden apoyo, estos beneficios aportan durante el proceso de rehabilitación y los problemas que enfrentan las familias para participar en este proceso activo. Se busca generar propuesta de intervención en el trabajo social para que se fortalezcan en la participación familiar como factor de protección.

Para este desarrollo se manejó una metodología de enfoque cualitativo que está orientada a comprender experiencias y vivencias de los actores involucrado en este proceso de rehabilitación.

Esta investigación se desarrolló mediante un nivel representativo que permite analizar las características del acompañamiento familiar y se utilizaron técnicas de recolección de datos que facilitaron la información más relevante para el cumplimiento de los objetivos diseñados.

Esta estructura es de esta investigación se encuentra organizada por cuatro capítulos. El primer capítulo referente al planteamiento del problema, formulación del problema, justificación, objetivos. El segundo capítulo representa al desarrollo del marco teórico y conceptual que aborda a los antecedentes, las teorías de apoyo social, desarrollo psicosocial, sistema familiar, resiliencia entre otros. El tercer capítulo describe el diseño metodológico que incluye el enfoque, tipo de investigación, técnicas e instrumentos que son utilizados para la recolección de datos. Finalmente, el cuarto capítulo expone análisis e interpretación de resultados obtenidos, discusión de hallazgos, conclusión y recomendación.

Con esta investigación se busca contribuir una comprensión que posee la familia en la recuperación del adolescente que son afectados por las drogas, reconociendo un apoyo emocional, la comunicación y la participación.

## Resumen

La presente investigación aborda al acompañamiento familiar como estrategia de contención en adolescentes consumidores de drogas y en proceso de rehabilitación institucional en el cantón Manta durante los años 2025-2026. La problemática del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes presenta una preocupación social y familiar debido a las consecuencias que genera en el desarrollo emocional, social y conductual de los adolescentes, así como la dinámica familiar y comunitaria. En este contexto el estudio tiene como objetivo analizar la influencia del acompañamiento familiar y de procesos de rehabilitación que identifica las formas de apoyo emocional, comunicación y participación de la familia como factores protectores frente a la recaída y el abandono de tratamiento. Asimismo, se aborda conceptos vinculados con la adolescencia, vulnerabilidad, consumo de drogas, rehabilitación institucional y dinámicas, la metodología utilizada es del enfoque cualitativo mediante técnicas de entrevista y análisis de experiencias de adolescentes en rehabilitación permitiendo comprender la realidad social y emocional que enfrentan durante el proceso terapéutico. Estos resultados esperados buscan evidenciar que el acompañamiento familiar fortalezca la estabilidad emocional del adolescente, que mejora la adherencia al tratamiento y favorece la reintegración social. Finalmente se busca pretender en generar propuestas de intervención desde el trabajo social orientadas al fortalecimiento de vínculos familiares y participación de los procesos de recuperación.

Como conclusión el acompañamiento familiar nos permite conocer que se constituye como un fundamento primordial que se lleva a un proceso de rehabilitación con los adolescentes consumidores de drogas.

***Palabras clave:*** *adolescentes, consumo de drogas, acompañamiento familiar, rehabilitación institucional, trabajo social.*

### **Abstract**

This research addresses family support as a containment strategy for adolescents who use drugs and are undergoing institutional rehabilitation in the Manta canton during the years 2025-2026. The problem of psychoactive substance use among adolescents presents a social and familial concern due to the consequences it generates on the emotional, social, and behavioral development of adolescents, as well as on family and community dynamics. In this context, the study aims to analyze the influence of family support and rehabilitation processes, identifying forms of emotional support, communication, and family participation as protective factors against relapse and treatment dropout. Furthermore, concepts related to adolescence, vulnerability, drug use, institutional rehabilitation, and dynamics are addressed. The methodology used is a qualitative approach, employing interview techniques and analysis of adolescents' experiences in rehabilitation, allowing for an understanding of the social and emotional reality they face during the therapeutic process. The expected results seek to demonstrate that family support strengthens the adolescent's emotional stability, improves adherence to treatment, and promotes social reintegration. The goal is to generate social work intervention proposals aimed at strengthening family ties and promoting participation in recovery processes.

In conclusion, family support allows us to understand that it constitutes a fundamental basis for the rehabilitation process with adolescent drug users.

***Keywords:*** *adolescents, drug use, family support, institutional rehabilitation, social work*

## **Capítulo I: Acerca del Problema**

### **Dimensiones del Área del Problema**

Actualmente el consumo de drogas está afectando a los adolescentes, ya sea por cualquier problema social, depresión o simplemente por distracción, esto preocupa a las varias familias de la ciudad de Manta, ya que las estadísticas revelan un aumento en el inicio de una etapa preadolescencia o adolescente, de las edades entre 12 a 17 años. Esta es la fase en la que el adolescente se encuentra en un estado de vulnerabilidad es decir por tratos familiares, por etapas que marcaron su niñez, la pobreza y las faltas de oportunidades que esto lleva a un incremento de debilidad ante el consumo de sustancias.

En la ciudad de Manta, se puede identificar varios escenarios, donde se proporciona el acceso y uso de drogas; existen barrios que son parte del microtráfico ya que se ha visto gran demanda por parte de los moradores que afecta a la comunidad y a las familias que habitan el sector, son algunos barrios de la ciudad de Manta que se ven aquellos casos de drogas, y esto preocupa a los padres ya que sus hijos son los más vulnerables para caer en esta red de sustancias.

Esta situación ha conllevado a un aumento en los casos de adolescentes que necesitan el internamiento en centros de rehabilitación, ya sean públicas o privadas al presentar conductas inapropiadas relacionadas con el consumo de marihuana, cocaína o alcohol, todas estas sustancias afectan a los adolescentes y más cuando se vuelven adictos y no pueden dejar de consumir, de esta manera reconocen que “La familia ejerce roles complejos en la recuperación del adicto, un elemento clave en la recuperación de las adicciones son sus familiares, tanto en su detección, aceptación, orientación y mantenimiento en la abstinencia provocada por la dependencia del consumo” (Cedeño y Arteaga, 2020, p. 143).

Para esto existe el centro de rehabilitación que brinde la ayuda necesaria, y para ellos es muy importante contar con el apoyo familiar y brindar un apoyo emocional y un ambiente afectivo para que el individuo sienta que no está solo en este proceso, muchos profesionales como psicólogos, trabajadores sociales, doctores especializados para estos casos brindan apoyo total para que no tengan recaídas, existen casos de muchos adolescentes que salen del centro de rehabilitación y vuelven a recaer por falta de apoyo familiar o porque simplemente viven dentro de una familia adicta, otros casos que se socializa es que hay familias que son de bajos recursos, lo que puede afectar la continuidad del tratamiento y la efectividad de la intervención.

Definen la adolescencia como “el periodo del crecimiento y desarrollo humano que transita desde la niñez y la edad de adulto entre 10 y 19 años”, (Organización Mundial de la Salud, 2020, p. 1), esta descripción destaca que la adolescencia representa una fase de cambio biológico o mental, donde la persona experimenta transformaciones significativas en su cuerpo y emociones que se alista para la adultez.

Desde un enfoque sistémico, la familia se concibe como un conjunto interdependiente que influye directamente en el crecimiento emocional y social de sus miembros, especialmente durante etapas sensibles como la adolescencia. En contextos donde existe un consumo problemático de sustancias, el apoyo familiar desempeña un papel fundamental en los procesos de tratamiento y reintegración. Este apoyo no se limita únicamente a brindar contención emocional, sino que también implica participar activamente en la reconstrucción de vínculos deteriorados por la desconfianza, el conflicto o la falta de diálogo.

A través de intervenciones terapéuticas centradas en la unidad familiar, se generan espacios que favorecen la comunicación, promueven la comprensión mutua y fortalecen los lazos afectivos. Este tipo de acompañamiento permite a las familias establecer límites saludables, asumir un rol

activo en el proceso de cambio del adolescente y reconocer su capacidad para influir positivamente en su recuperación. Además, fomenta la creación de un entorno familiar más acogedor y estable, que sirva como soporte durante el tratamiento.

Desde el enfoque del trabajo social, las problemáticas que enfrentan los adolescentes se vinculan estrechamente con factores de desigualdad social, inestabilidad familiar y limitaciones en el acceso a oportunidades educativas y laborales. Estas condiciones generan escenarios de vulnerabilidad que afectan su desarrollo integral y dificultan su plena integración en la comunidad. La carencia de recursos económicos, la fragmentación familiar, la violencia intrafamiliar y la ausencia de redes de apoyo comunitario son elementos que deterioran su bienestar emocional y social.

### **Propósitos de la Investigación**

La presente investigación tiene como finalidad comprender el acompañamiento familiar como estrategia de contención en adolescentes consumidores de drogas que se encuentran en proceso de rehabilitación en instituciones de Manta, desde el enfoque de Trabajo Social. Asimismo, busca generar conocimientos académicos que contribuyan al fortalecimiento de la intervención profesional en estas instituciones.

Como primer propósito, analizar el impacto del acompañamiento familiar como estrategia en contención terapéutica en adolescentes consumidores de drogas, en proceso de rehabilitación en la ciudad de Manta durante los años 2025-2026, con el objetivo de generar propuesta de intervención efectivas desde el Trabajo Social que mejoren su proceso de rehabilitación e integración social.

Identificar las formas en que se manifiesta el apoyo familiar en la recuperación de jóvenes que enfrentan problemas relacionados con el uso de drogas, además de entender las dificultades que experimentan las familias a participar de forma activa para sus hijos. El apoyo ya mencionado se manifiesta a través de acciones y gestos tales como brindar compañía emocional, mantener la confianza y comunicación de manera activa, para que el adolescente se sienta seguro y comprensivo, para que fortalezca su autoestima y a su vez continuar con su tratamiento y prevenir recaídas

Finalmente proponer estrategias de intervención en el trabajo social que contribuyan al fortalecimiento del acompañamiento familiar como un factor de protección para los adolescentes. Las familias son el primer ámbito donde se da la socialización, la contención emocional y el aprendizaje, por lo que su participación puede ayudar a evitar comportamientos de riesgo y fomentar entornos más saludables. El trabajo social, con su enfoque colaborativo y multidisciplinario, busca crear procesos de transformación que promueven la comunicación, la unión y el fortalecimiento de los vínculos emocionales en el seno familiar.

Conforme a todo lo expuesto, la investigación busca profundizar en el análisis del consumo de drogas en adolescentes y en las problemáticas familiares asociadas, con el propósito de generar conocimientos que contribuyan al fortalecimiento del acompañamiento familiar y favorezcan la búsqueda de apoyo durante el proceso de rehabilitación.

## **Capítulo II: Marco Teórico**

### **Aspectos Teóricos**

El presente estudio se sustenta en diversas teorías propias del campo de las Ciencias Sociales y del Trabajo Social, las cuales permiten comprender los factores sociales, familiares y personales que inciden en el consumo de drogas por parte de adolescentes, da la importancia del

acompañamiento familiar como estrategia de contención y rehabilitación. La familia constituye un agente protector que desempeña un papel fundamental en el acompañamiento y la contención de adolescentes durante el proceso de rehabilitación institucional. Esta investigación se llevará a cabo temas de teorías proveniente a la psicología social, sociología y principalmente al Trabajo Social.

La familia es vista como el primer entorno de interacción social y emocional, que puede funcionar como un elemento protector o en ciertas circunstancias, como factor de peligro depende ya de las relaciones que se formen por parte de sus integrantes, desde la perspectiva del trabajo social, el apoyo de la familia es considerada un método de intervención para reforzar las conexiones emocionales para optimizar la comunicación y fomentar la responsabilidad en procesos de terapias.

También se fomenta la creación del entorno seguro que facilita la sanación. Asimismo, ayuda a que los padres sean guardianes que se entiendan las dinámicas sobre el uso de las sustancias activas.

### ***Teoría de Apoyo Social***

Por otra parte, el apoyo social se define como conjuntos de recursos materiales e inmateriales cada individuo recibe a través de sus conexiones personales y redes sociales, estos recursos involucran al apoyo social y emocional las cuales no solo ayudan a gestionar situaciones difíciles, sino que también ayudan a fomentar el crecimiento personal, así se da a entender cómo funciona realmente el apoyo social y su vínculo con la promoción de salud educativa.

Estos aspectos perduran a lo largo de la etapa escolar y tienen un impacto con su bienestar físico y psicológico, las causas de estos cambios son compleja. Se ha llevado a cabo investigaciones entre los jóvenes que usan tabaco y alcohol, proveniente a la tristeza e inseguridad

que habitan en ellos mismos y esto incrementan las posibilidades de adicción, por lo tanto, es importante considerar factores como el entorno social y apoyo psicosocial. Según (Bracamontes, 2023, p. 3) “la ansiedad entre los cuidadores informales muestra un vínculo negativo con un apoyo percibido, indicando que un mayor apoyo social se asocia con menores niveles de ansiedad”. Esta relación resulta especialmente significativa, ya que ellos suelen enfrentar cargas físicas, emocionales y organizativas que superan los recursos personales disponibles, lo que incrementa el riesgo de desgaste emocional y de ansiedad.

La teoría de apoyo social permite comprender la importancia de las redes de apoyo en el bienestar de las personas, al demostrar que las relaciones sociales fortalecen la salud física, emocional y psicológica. La investigación permite comprender un papel fundamental que permite un proceso de rehabilitación en adolescentes consumidores de sustancias psicoactivas, de esta perspectiva el acompañamiento familiar no solo es emocional o afectiva, sino una forma de intervención protectora que implica directamente al adolescente de esto puede disminuir el riesgo de recaídas y se fortalece el tratamiento y la mejora de autoestima en el adolescente y se puede facilitar su reintegración de forma social.

La actual tasa de consumidores indica la necesidad de tratar los problemas de salud mental en la juventud y a su vez el respaldo social la confianza de sí mismo, por esta razón se da a conocer que tiene como objetivo principal investigar las diferencias en la percepción de apoyo social entre los jóvenes utilizando métodos que sean beneficiarios para su autoestima. Es fácil reconocer las barreras que limitan el acompañamiento y proponer estrategias del trabajo social que ayuden a fomentar el vínculo como un factor de protección clave. “Los estudios han demostrado que el apoyo social influye en la disposición de los jóvenes a buscar ayuda tanto informal como

profesional, al tiempo que reduce la dependencia de la autosuficiencia extrema se considera una barrera de apoyo mental’’ (Delgado, 2025, p. 29).

El respaldo familiar puede definirse como una expresión social dentro de la familia, esto respalda a aspectos emocionales, informativos y prácticos que buscan promover el bienestar del adolescente a lo largo de su recuperación. Cuando los lazos familiares son fuertes, los adolescentes sienten un mayor afecto emocional, a lo que disminuye la soledad y la desesperanza que acompañan. Asimismo, el apoyo de la familia fomenta resiliencia, para el joven en su entorno que transformen la experiencia de consumo como una oportunidad de aprendizaje y desarrollo.

### ***Teoría del Desarrollo Psicosocial***

Esta teoría es fundamental para el Trabajo Social, ya que permite comprender la etapa de vulnerabilidad en la que se encuentran los adolescentes y diseñar estrategias de intervención orientadas al fortalecimiento de su identidad, autoestima y desarrollo integral con el apoyo de las familias. Cada etapa representa un conflicto que tiene que resolverse de una forma saludable para que la persona tenga un desarrollo diferente, es lo que define el autor Erikson que se basa a la teoría del desarrollo psicosocial. Si el adolescente recibe apoyo, orientación que sean de límites claros y afectación desde su entorno (puede ser familiar). “En esta etapa se aprende a confiar en sus cuidadores para satisfacer sus necesidades. Una atención sensible y constante fomenta la confianza básica; de lo contrario, puede desarrollarse desconfianza’’ (Rangel, 2025, p. 2184).

El autor desarrolló una teoría cualitativa que se fundamenta en observaciones clínicas estos han sido examinados en muchas ocasiones por ejemplo en el área de salud mental o de psicología, estas investigaciones surgen a través de la autoestima y de relaciones interpersonales y una identidad personal.

En este marco, el apoyo familiar se convierte en un proceso terapéutico y preventivo, las familias que forman un dialogo y brindan respaldo crean confianza y ayudan a fortalecer la identidad del adolescente.

Por lo tanto, el apoyo familiar actúa en un medio de contención psicosocial restructurando un plan de vida alejado del consumo, es por ello que los programas de rehabilitación destacan involucrar activamente a la familia en un proceso terapéutico logran mayores índices de permanencia y menores probabilidades de recaída, debido a la seguridad emocional que genera el acompañamiento (Cano, 2025, p. 12)

Desde el enfoque del trabajo social, según la teoría del crecimiento psicosocial brinda una visión profunda del adolescente, cuyo desarrollo emocional que dependen de gran medida a través de su entorno social en el que se desenvuelve con la función del profesional en trabajo social es reforzar lazos familiares que fomenten un ambiente pasivo y que se facilite un proceso de individualización sin perder conexión de afecto (Gutiérrez y Guerrero, 2025, p. 614).

El apoyo de la familia se convierte en la estrategia de intervención que presencia a el adolescente que se afronte la crisis y se fortalezca su proceso de rehabilitación. El crecimiento psicosocial del adolescente depende de gran medida del entorno familiar y social que influye en desarrollo emocional e identidad.

De acuerdo con esta propuesta, el crecimiento se desarrolla a través de diversas fases, y en cada una se enfrentan retos o dilemas que necesitan para avanzar de manera saludable, un ejemplo durante la infancia se aprende a tener fe en quien nos rodean, si se recibe cariño constante se cultiva la confianza, pero en si podemos desarrollar desconfianza, conforme a como se van desarrollando,

los adolescentes aprenden a definir de quienes son y los jóvenes adultos aprenden a forjar vínculos profundos que profundizan sobre la vida que han vivido.

### ***Teoría del Sistema Familiar***

Se describe a la familia como un sistema emocional. Las dinámicas familiares disfuncionales la falta de comunicación o patrones de comportamiento negativos. Desde esta perspectiva, el consumo de sustancias no es un problema individual sino, una manifestación de conflictos familiares no resueltos, promoviendo el trabajo con toda la familia, no solo en el adolescente afectado. Se define esta teoría como un enfoque de terapia familiar que es considerada para las familias y esto se le llama sistema emocional, donde cada individuo esta influenciado en las relaciones familiares, las personas no pueden ser completamente entendidas. Existe un ejemplo, si un esposo es depresivo y no puede controlarse, la esposa puede asumir a más responsabilidades para compensar la falta de responsabilidades.

El cambio de roles puede mantener la estabilidad de las relaciones, pero también tiene la capacidad de empujar a la familia a tener un equilibrio diferente. Este campo también aplica para la psicología que se entiende familiar, esto se comprende al peso que se entiende para las personas que tienen relaciones sociales. “Una declaración de visión puede ayudar cuando se trabaja con una familia para ayudarlos a verse a sí mismo y donde les gustaría estar en el futuro” (Vasquez y Robichaux, 2025, p. 40)

Se consideraba que la familia era más que un conjunto de individuos, por ejemplo, en la terapia familiar se trabaja en grupos para considerar las relaciones y que esta se mantenga para fortalecer en ambas partes, que también pueden ayudar a un miembro de la familia que se encuentra en problemas o dificultades, para en si aprendan a tener roles y desarrollar relaciones más sanas “el amor que habita en el acompañamiento familiar ejerce un afecto curativo palpable, afectando

en términos favorables de bienestar emocional tanto de la persona que está en cambio de recuperación como de todos que los rodean’’ (Díaz y Martínez, 2025, p. 115).

El desarrollo social se refiere al trayecto por lo cual una persona se supera durante su existencia, incorporando elementos emocionales y personales que permiten acoplarse y conectar de manera saludable con su entorno. Esta propuesta se presenta por Erik Erikson, que sugiere que cada fase de desarrollo conlleve un desafío o conflicto interno que debe ser resuelto para avanzar hacia un estado de equilibrio y una identidad fuerte. ‘‘Desde la niñez hasta la vejez, los seres humanos presentan varias etapas que enfrentan dilemas y que unen a un mundo interior con exigencias de entorno social’’ (Rivas, 2022, p. 93).

Proponer éxitos para que estos obstáculos refuercen la confianza y los propósitos de vida; caso contrario las dificultades no pueden resolverse y esto genera inseguridades o sentimientos de culpa, en resumen, el desarrollo psicosocial ilustra las experiencias emocionales y valores sociales a esto influye la formación de personalidad y el bienestar de la persona, no se restringe al crecimiento físico, sino que abarca la formación de identidad y la búsqueda de significado de vida. ‘‘todo este entramado sirvió para incrementar la resiliencia familiar y dotar a cada miembro de herramientas concretas que facilitan el apoyo efectivo a quien está en proceso de recuperación’’ (Garza y Medellín, 2026, p. 44).

### ***Teoría de Resiliencia***

La resiliencia se refiere a la capacidad de las personas para enfrentar y superar situaciones adversas, esta teoría resalta los contextos de alta vulnerabilidad. El Trabajo Social adopta esta teoría para fortalecer factores protectores y desarrollar habilidades sociales y promover procesos de fortalecimientos tanto para los adolescentes y sus familias. Para el autor la resiliencia no es una cualidad estática, sino un proceso dinámico que implica factores de riesgo y factores protectores,

resiliencia se refiere cuando un individuo logra una adaptación positiva a pesar de experiencias significativas (como abuso o pérdida parental ), uno de los principios que tiene Rutter es de los factores protectores que modulan un impacto de riesgo y que promueven una adaptación saludable el principal factor es el autoestima y vínculos afectivos seguros, un ejemplo un niño que crece en un ambiente de pobreza y conflicto que podría desarrollar problemas conductuales, si aquel niño tiene un maestro que lo apoya, tiene una buena capacidad cognitiva y posee autoestima positiva para que pueda mostrar una trayectoria de desarrollo saludable a pesar del riesgo evidenciando la resiliencia ‘‘la incapacidad para abordar directamente las formas de discriminación de género, es optando un cambio para internalizar el problema y replantear su pensamiento y comportamiento’’ (Cruz y Velazquez, 2023, p. 19). Esto atribuye a la falta de interés que existe entre los estudiantes que se sienten incapacitados para abordar los problemas y que se sienten discriminados por su género.

La teoría sobre la resiliencia analiza las habilidades de las personas que desean superarse y adaptarse ante las circunstancias difíciles o peligrosas no se enfoca solamente en los inconvenientes, sino en los individuos que cultiven recursos internos o externos que se les haga fácil afrontar retos y extraer lecciones.

La resiliencia no se considera algo que se nace con ello; se desarrolla a partir de las vivencias, lazos de apoyo y métodos de afrontamientos. En el marco de esta investigación, este concepto se relaciona de manera directa junto con el apoyo familiar como una estrategia de contención, los adolescentes que consumen sustancias reciben respaldo continuo, empatía y orientación de la familia, sus habilidades para prevenir caídas y gestionar sus emociones y tomar decisiones apropiadas, se transforma en un elemento protector, que no solo asiste en la recuperación del joven, también se fomenta en un entorno donde cada miembro debe lidiar con

situaciones complicadas fortaleciendo la resiliencia familiar y personal “la dimensión emocional se centró en el respaldo afectivo y la motivación, mientras que la dimensión comunicativa destacó la necesidad de mantener diálogos abiertos y asertivos” (Santacruz, 2022, p. 21). Se brinda respaldo afectivo para que se sienta en estado de confianza con el adolescente, se manifiesta gestos de comprensión y validación de sentimientos.

Ser capaz de recuperarse no implica que la persona no enfrente problemas o sufrimientos, la angustia emocional son frecuentes entre aquellos que han pasado por varias dificultades o traumas, de hecho, el proceso de alcanzar la resiliencia seguro está repleto de desafíos que involucran en nuestro bienestar emocional. La resiliencia no es una simple casualidad que algunos tienen y otros no, se comprende de hábitos e ideas que cualquiera puede adquirir y se mejora con el paso de los tiempos.

### **Aspectos Conceptuales**

#### ***Acompañamiento Familiar***

Desde el enfoque del trabajo social, se entiende como una estrategia de intervención psicosocial, que busca fortalecer vínculos afectivos, para mejorar la comunicación y promover una participación activa en la familia, el acompañamiento familiar se considera un factor protector frente a situaciones de riesgo social y personal su desarrollo integral, es uno de los objetivos para tener un acompañamiento familiar; apoyar en la resolución de conflictos o crisis; facilitar un acceso a recursos y redes de apoyo; restituir derechos vulnerables o prevenir su vulneración. Es una estrategia de intervención psicosocial, pedagógica y comunitaria, en interacción de respeto con familias y fortalecer sus capacidades y condiciones de vida incluyendo sus derechos “el acompañamiento es un proceso intencionado y participativo, que busca fortalecer sus capacidades

internas de familias para afrontar los desafíos y promover relaciones sanas y respetuosas’’  
(Montenegro, 2024, p. 33).

El acompañamiento familiar es una estrategia de intervención psicosocial que se construye en la relación con las familias, reconociéndolas como sujetos de derechos, portadoras de saberes y capacidades, y no simplemente como receptoras pasivas de ayuda. ‘’La teoría del reconocimiento sostiene que las relaciones sociales reconocen y validan la existencia personal y son fundamentales para la formación de la identidad; a través de experiencias de cuidado, respeto y solidaridad’’  
(Caballero, 2025, p. 22). Se reconoce que el adolescente es utilizado como un objeto valioso es decir su acompañamiento al consumo.

La intervención en estos casos se lleva mediante un procedimiento que está diseñado para realizar allegados y conocidos, junto con los médicos u otro especialista de la salud certificado en alcohol o drogas, un especialista también puede dirigir el proceso de intervención que en otros casos también incluyen a un miembro de la comunidad o persona querida que estén preocupados por la situación del afectado por la adicción. El apoyo familiar se define como proceso integral que busca reforzar habilidades y dinámicas activas en familias no solo ofrecen asistencias en momentos de importancias ya que también se aplica la acción activa y empática de un acompañante también puede ser de un profesional de Trabajo social, quien ayuda como guía y facilita cambios individuales y colectivos.

Este tipo de apoyo da como objetivo que las familias reconozcan sus propios talentos y que aprendan a manejar situaciones que enfrentan de manera más efectiva, que sean de índole emocional, educativa o social. Desde el enfoque del trabajador social, el apoyo familiar es vista como una técnica de intervención que se centra con lo social y familiar, el profesional en este campo se compromete de manera estructurada y reflexiva que fomenta en el bienestar familiar

mediante comunicación, mediación y activación de las redes de apoyo. El trabajador social no actúa como un proveedor de ayuda sino como un facilitador que incentiva la participación de las familias en su propia transformación. Así el apoyo familiar se realiza mediante un recurso que fortalece la unidad de desarrollar y capacitar la inclusión social, la conexión en familias y la investigación se establece de este tipo de intervención que genera vivencias y aprendizajes que se realizan para ser estudiados y organizados.

Las investigaciones en este ámbito permiten generar como las familias se ajustan a elementos que impactan su evolución y cuáles de las estrategias de apoyo serían más efectivas ‘‘si bien los trabajadores suelen encontrar las herramientas fáciles de usar, su explicación resulta ser complejas. Mediante la teoría se detalla como la interacción entre la familia y el trabajador’’ (Alvarado, 2025, p. 23). Los profesionales pueden utilizar instrumentos de intervención familiar que sirven como guías de acompañamiento o también como modelos que sean fáciles de utilizar y aplicar en la vida diaria.

### ***Adolescencia***

La adolescencia es una etapa fundamental del desarrollo humano caracterizada por profundos cambios biológicos, psicológicos y sociales, que marcan la transición de la niñez a la vida adulta. Este periodo implica una búsqueda de identidad, autonomía y sentido de pertenencia, procesos que influyen directamente en la formación de la personalidad y en la construcción del proyecto de vida.

Desde las ciencias sociales, la adolescencia se considera una etapa crítica de vulnerabilidad y transformación, en la que confluyen factores individuales y estructurales. Entre estos se incluyen la familia, la escuela, la comunidad y los medios de comunicación, los cuales ejercen una influencia decisiva en la manera en que el adolescente interpreta el mundo, se relaciona con los

demás y enfrenta los desafíos propios de su edad. ‘‘ La adolescencia es un periodo del desarrollo que implica cambios biológicos y cognitivos, durante el individuo avanza hacia la autonomía, que desarrolla identidad y define relaciones sociales’’ (Benitez, 2025, p. 25). Se define como un desarrollo que es caracterizada por humanos y sus transformaciones que pueden ser biológicas y cognitivas.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), la adolescencia comprende aproximadamente el rango de edad entre los 10 y los 19 años. Sin embargo, otros enfoques amplían este periodo hasta los 24 años, considerando las nuevas dinámicas sociales, educativas y laborales que retrasan la consolidación de la independencia y la madurez emocional.

### **Características de la Adolescencia**

En cada etapa de la adolescencia existe un ciclo vital que produce transformaciones que son significativas y que de manera a tal afecta el desarrollo integral de las personas. Estos cambios no ocurren de forma aislada, sino que interactúan entre sí, es decir el adolescente aprenda a desenvolverse.

Transformación física: el cuerpo se transforma en un desarrollo rápido que modifica la apariencia, la fuerza y el funcionamiento hormonal.

Cambios en el pensamiento: fortalece las habilidades de analizar, cuestionar y proyectar la capacidad de autocontrol.

Vida emocional intensa: estas emociones se vuelven más visibles y lo que puede dificultar la regulación afectiva.

Mayor necesidad de autonomía: tomar decisiones personales y se discute con mayor firmeza las reglas familiares ‘‘Se constituye una etapa de transición que es compleja en las

transformaciones físicas y cognitivas esto influye de manera directa en la conducta del individuo’’ (Sánchez, 2022, p. 7).

Durante esta etapa, la familia desempeña un papel esencial como núcleo de contención y orientación. El acompañamiento familiar contribuye al desarrollo de la autoestima, la toma de decisiones responsables y la prevención de conductas de riesgo, como el consumo de sustancias, la violencia o la deserción escolar. Es fundamental que el entorno familiar proporcione límites claros, comunicación abierta y apoyo emocional sin juicios, promoviendo así un ambiente de confianza que favorezca el bienestar integral del adolescente ‘’fomentar una identidad positiva que busca intervenir estos efectos adversos, mejorando la autoestima y la satisfacción vital’’ (Flores y Pérez, 2023, p. 7). Fomentar una identidad que se constituye como una idea clave que contrae efectos que puede surgir en diferentes etapas de la vulnerabilidad su principal es la adolescencia.

Asimismo, la escuela y la comunidad también cumplen una función complementaria, ofreciendo espacios de socialización, participación y aprendizaje que fortalecen las habilidades sociales y la capacidad crítica. De esta forma, el trabajo conjunto entre familia, instituciones educativas y comunidad resulta clave para acompañar al adolescente en su proceso de crecimiento y formación hacia la vida adulta ‘’el conjunto, conducen a la madurez reproductiva y se desencadena una serie de cambios neurológicos, psicológicos y sociales que marcan el inicio de la adolescencia’’ (Pascual y Ruiz, 2022, p. 24). Esto permite que en la adolescencia no sea iniciada a partir de cambios que son biológicos.

## **Vulnerabilidad en la Adolescencia**

La combinación y la necesidad de pertenencia y deseos de experimentar hace que esta etapa sea especialmente sensible a influencias externas. Cuando las redes de apoyo son débiles la capacidad para afrontar dificultades se reduce y puede aumentar los comportamientos de riesgo.

La vulnerabilidad en los adolescentes, no se toma únicamente a los presentes riesgos externos, más bien surgen una interacción entre factores personales, familiares y en otros casos también sociales, esto desborda una capacidad que afronta en cada etapa, es decir está marcada por una identidad que forma una sensibilización emocional, estos jóvenes presentan una disminución en su percepción de autoeficacia, estos los vuelven más propensos a tomar decisiones por si solas, ya que piensan tener el control absoluto, y lo que los vuelve más propensos y esto conlleva a que tengan conductas muy fuera de lo normal. “cuando estos contextos presentan habilidades estructurales, se generan limitaciones en recursos de afrontamiento del adolescente que aumenta la posibilidad de respuestas conductuales” (González y Condori, 2022, p. 130). El adolescente puede experimentar dificultades que regulen sus emociones y que se evalúe las consecuencias de sus actos.

Este contexto puede abrir una entrada al consumo experimental o recurrente, no tiene tanto que ver la rebeldía, sino un intento de aliviar sus emociones en causas difíciles como por ejemplo en las que se está presentando el adolescente, ya que su mayor defecto en el consumo de sustancias no permitidas.

## **Factores de riesgo y factores protectores**

Estos factores de riesgos se entienden como un conjunto de condiciones que es individual para las familias que influye directamente en el desarrollo de los adolescentes y en la probabilidad de que adopte a las familias ya sea por adaptativas o desajustadas.” Los factores de riesgo

incrementan la vulnerabilidad al limitar los recursos emocionales, sociales y cognitivos que es necesario afrontar situaciones adversas” (Caballero y Somarriba, 2022, p. 21).

Riesgo: ambientes familiares conflictivos, escasa de protección, amistades con conductas problemáticas, baja autoestima, pobreza y presión de violencia escolar o comunitaria.

Protección: vínculos afectivos, acompañamiento de un adulto participaciones en actividades sanas, rendimiento académico estable y un acceso oportuno a orientación profesional.

En la adolescencia existen factores de riesgo que a su vez aumenten la probabilidad de que el joven aumente comportamientos perjudiciales. Entre los principales factores de riesgo aparece la ausencia de unos vínculos afectivos y de comunicación, existen un grupo de personas que priorizan y ven normal que los jóvenes consuman sustancias, pero dificultad sus emociones propias de aquella etapa, aquellos elementos forman un escenario de inestabilidad que se puede llevar al adolescente a buscar alivio de inmediato, en prácticas impulsivas, como el uso de las drogas, la exclusión escolar o sus conductas desafiantes. “ la influencia en los grupos sociales normaliza o priorizan el consumo de las sustancias que refuerza conductas de riesgos” (Saavedra, 2022, p. 25). Así mismo implica reforzar grupos o conductas de riesgo que al asociar con el consumo de sustancias con reconocimiento social.

### **Trabajo Social Familiar**

El Trabajo Social Familiar es una rama especializada del Trabajo Social que se enfoca en la intervención con familias, entendidas como sistemas dinámicos e interdependientes. Su objetivo principal es identificar recursos, necesidades, conflictos y potencialidades dentro del núcleo familiar, con el fin de fortalecer sus capacidades de afrontamiento y promover el bienestar integral de todos sus miembros “la práctica del trabajo social familiar debe fortalecer la autonomía, la

competencia y la conexión de cada miembro, promoviendo su participación en procesos de cambios'' (Pino y Díaz, 2022, p. 8). El trabajo social favorece a las personas a desarrollar la capacidad de la toma de decisiones que son responsables y consientes.

Desde esta perspectiva, el profesional del trabajo social actúa como facilitador del cambio, promoviendo la participación de la familia en la resolución de sus propias dificultades. Más que intervenir desde la imposición, el trabajo social familiar busca empoderar a las familias para que sean protagonistas de su propio proceso de transformación, fomentando la autonomía, la resiliencia y la toma de decisiones informadas.

En contextos donde existen problemas de consumo de sustancias psicoactivas, la intervención del trabajo social familiar cobra especial relevancia. A través de estrategias de acompañamiento, orientación y mediación, se busca restablecer la comunicación familiar, fortalecer los vínculos afectivos y fomentar la corresponsabilidad en el proceso de rehabilitación del adolescente. De este modo, la familia deja de ser un simple observador para convertirse en un agente activo de apoyo y contención emocional durante la recuperación.

Así mismo, el trabajo social familiar promueve dinámicas saludables al interior del hogar, tales como la resolución pacífica de conflictos, la construcción de límites claros y la distribución equitativa de roles y responsabilidades. Estas acciones contribuyen a la creación de un entorno familiar más estable y funcional, capaz de ofrecer seguridad y apoyo en situaciones de crisis ''el cuidado constituye la base ética del trabajo social con familias, orientando la práctica hacia la empatía, la reciprocidad y la construcción de las relaciones humanas'' (Castro, Ortiz, y Jiménez, 2022, p. 51). Cuando en el trabajo social se fundamenta cuidados, se promueve una relación que representa el valor de la familia como un sistema que reconoce experiencias, emociones y capacidades.

## **Consumo de Drogas**

Desde la perspectiva del Trabajo Social, el consumo de drogas no se concibe únicamente como una conducta individual, sino como una manifestación de problemáticas estructurales más amplias, tales como la exclusión social, la violencia, la desintegración familiar, la pobreza o la falta de oportunidades educativas y laborales. Estas condiciones generan contextos de vulnerabilidad que influyen de manera significativa en la aparición y el mantenimiento del consumo, especialmente durante la adolescencia (Folgar y Horcajadas, 2022, p. 34). Se considera droga a toda sustancia ilícita no permitida para la salud, las drogas son capaces de alterar nuestro funcionamiento del sistema nerviosos. Esto ocurre cuando los adolescentes consumen una alta cantidad de sustancias, y que debido a esto crean sus propias características y defectos en ellos.

El uso de las drogas puede llevar a múltiples riesgos que a futuro podrían ser un problema para la sociedad ya que esto conlleva a trastornos emocionales, conflictos entre familias y mayor probabilidad de desarrollar patrones, así el consumo se debe analizar como un fenómeno influido por aspectos biológicos, emocionales o sociales (Casal, Saiz, y Sánchez, 2025, p. 14).

## **Consumo de drogas en Adolescentes**

Se habla de drogas aquellas sustancias que se modifican en la actividad de un sistema nervioso que generan cambios en la conciencia, el estado de ánimo. Puede ser legal o ilegal y su consumo en edades tempranas se ven reflejadas en riesgos elevados. Desde el enfoque del trabajo social, el consumo de drogas aumenta como un fenómeno que surge de las interacciones de las personas que están en el alrededor.

No se limita una conducta individual sino, que se reflejan tensiones sociales y desigualdades, existen factores como la precariedad laboral y la falta de oportunidades, esta

exclusión social lleva a cabo escenarios que ponen en riesgo y de esto aumenta un gran consumo de drogas. (UNODC (. d., 2021, p. 6)

Bajo la mirada, del consumo de drogas esto puede convertirse en una forma de afrontar situaciones de angustias o también estresantes, hay una respuesta para aquello que es del acompañamiento familiar, emocional también están como principal factor las redes de apoyo, las condiciones de vida que gustaría vivir y que permitan disminuir la vulnerabilidad.

### **Tipos de Consumo**

Consumo Experimental: uso ocasional por presión social, la necesidad de encajar en un grupo, aunque esto nos lleva a ser esporádico, que puede evolucionar a las formas más frecuentes que se combina a factores de riesgo como baja supervisión familiar o problemas emocionales no atendidos.

Consumo Recreativo: consumo repetitivo asociado a grupos sociales, el consumo de esto se percibe como parte de diversión o una vida grupal, que esto se facilita a su normalización, aumenta una gran posibilidad de pasar a otros niveles si también existen límites claros.

Consumo Habitual: se empieza a interferir en las actividades cotidianas, las sustancias empiezan a tener un lugar constante es decir una vida cotidiana que conlleva responsabilidades y rutinas. En esta fase se observa cambios conductuales la discriminación del rendimiento académico pueden ser laboral o escolar también depende mucho una mayor dependencia psicológica. (UNODC, 2021, p. 18)

Dependencia: pérdida de control o necesidades de sustancias que aparecen en sistemas físicos o emociones, la persona se siente con la necesidad de consumir y para mantenerse estable

o emocionalmente, la vida se reorganiza con un alrededor de consumo, apareciendo tolerante, abstinente o deterioro significativo.

Causas y Factores Asociados en Adolescentes. La búsqueda de sensaciones nuevas, imitación de pares y conflictos sociales no atendidos también influye en la necesidad de evadir situaciones dolorosas y estresantes.

En esta etapa del desarrollo, caracterizada por la búsqueda de identidad y la necesidad de aceptación social, el uso de sustancias puede representar una forma de afrontamiento frente a conflictos emocionales, presiones del entorno o modelos familiares disfuncionales. En muchos casos, el consumo de drogas en adolescentes está vinculado con la gestión inadecuada de emociones como la ansiedad, la tristeza o la frustración, así como con la reproducción de patrones familiares en los que el consumo, la violencia o la negligencia han estado presentes ‘‘la conducta de consumo de sustancias en adolescentes debe de entenderse como el producto de sistemas complejos donde familia, pares, escuelas y vecindario interactúan en distintas profundidades (Marchan, 2025, p. 20). Señala que el consumo de sustancias debe de entenderse como resultado de sistemas complejos que interactúan en las familias.

El Trabajo Social aborda esta problemática desde una mirada integral e interdisciplinaria, reconociendo la importancia de intervenir tanto en el individuo como en su entorno familiar y comunitario. Las estrategias de intervención buscan restaurar los vínculos familiares, fortalecer redes de apoyo y promover la prevención, mediante procesos educativos, terapéuticos y comunitarios que impulsen la toma de decisiones saludables ‘‘factores protectores y de riesgo emergen de las experiencias adolescentes de consumo de influencia, discusión familiar y adversidad psicosocial’’ (Loja, 2025, p. 30). Existen condiciones que actúan en dirección contraria que ayudan a proteger a el adolescente como en las relaciones familiares, espacios donde puedan

expresarse las redes de apoyo que esta permite poder manejar con facilidad la adversidad, esta experiencia moldea al joven e interpreta su realidad vinculada al consumo.

Consecuencias del Consumo. El consumo de sustancias psicoactivas genera un conjunto de persecuciones que estos afectan de manera integral a la persona. Estas consecuencias se relacionan de distintas áreas de funcionamiento humano comprometiendo la salud física y mental.

Salud física: deterioro de sueño, problemas respiratorios o cardiovasculares, también existen las perturbaciones del sueño que es el insomnio, el descanso no reparador o ritmos circadianos que afecta su energía y su funcionamiento diario. El cuerpo se ve obligado acostumbrarse a sustancias químicas externas, hace que se deteriore su interior es decir órganos vitales y limita su bienestar general. (OMS, 2021, p. 34,36). El análisis presentado es perteneciente porque se evidencia como consumo de drogas que afecta en la vida del adolescente.

Salud mental: el consumo de drogas se ve incluido en el proceso de emociones, pues esto actúa como neurotransmisores que se asocia a la regulación de ánimos y de conducta aumento de ansiedad y dificultad para concentrarse. (UNODC, 2021, p. 24). Esto influye directamente en la regulación emocional y conductual esto aumenta la ansiedad y concentración del estado de ánimo del adolescente

Rendimiento académico: “El consumo de drogas causa desinterés por el estudio, bajo rendimiento y ausentismo, tensión emocional y sensación de inquietud constante y lo afecta negativamente en el proceso de aprendizaje y en su sistema educativo” (Bazurto & Chávez, 2024, p. 95). Estas consecuencias no solo comprometen un avance académico de inmediato, sino que también se limitan oportunidades futuras y el desarrollo de habilidades esenciales para el futuro.

## **Rehabilitación Institucional**

### **Definición Rehabilitación y Tratamiento en Adicciones**

La rehabilitación en adicciones se conlleva a un proceso de intervención integral que es destinado a disminuir el consumo y establecer un funcionamiento biopsicosocial de la persona. Para la organización mundial de la salud (OMS, 2019), el tratamiento debe incluir componentes médicos y psicólogos que permitan una recuperación progresiva y exitosa. La rehabilitación implica modificar patrones de conducta, fortalecer habilidades de afrontamiento y promover estilos de vida saludables. Tal como señala Smith y Pérez (2023), ‘‘la intervención se debe considerar como factores de entornos familiares y escolares que influye directamente en el consumo’’ (p. 45).

**Proceso de Rehabilitación Institucional-** La rehabilitación institucional ofrece un espacio estructurado en donde el adolescente se distancia de estímulos y dinámicas que favorecían el consumo. Según la UNODC (2022), estos procesos incluyen etapas claras que son evaluación inicial, estabilización física, psicoterapia individual y grupal que ayudan al fortalecimiento familiar y un seguimiento posterior de salidas. ‘‘los centros de rehabilitación funcionen como entornos terapéuticos donde profesionales de distintas áreas como lo es psicología, trabajo social, medicina, psiquiatría y demás trabajen de manera articulada. Que busca promover cambios conductuales que mejoran la autorregulación emocional’’ (Meneses, 2021, p. 830).

**Limitaciones y Desafíos de la Rehabilitación Institucional sin Apoyo Familiar.** Se evidencia que la falta de acompañamiento familiar dificulte el tratamiento, sin que una red afectiva sólida, los cambios que logran dentro de la institución suele perder al regresar a su entorno cotidiano, en especial cuando existen conflictos, negligencia o dinámicas disfuncionales, ‘‘la falta de acompañamiento familiar incrementa la vulnerabilidad del adolescente, dificulta la adherencia al tratamiento y aumenta la probabilidad de recaídas’’ (Gómez y Peña, 2021, p. 118). Asimismo,

esta ausencia de apoyo familiar se puede generar una sobrecarga en las instituciones de rehabilitación, esto al no contar con la responsabilidad de la familia, estas instituciones se ven obligadas asumir un rol que exceden a su alcance, el seguimiento posterior al egreso o a la contención emocional. Esta sobrecarga se puede afectar la calidad de la atención y limitar sus capacidades en las instituciones.

### **Familia y Dinámica Familiar**

La familia se reconoce por una unidad básica de socialización de apoyo emocional, se trata de un espacio donde se formen identidades y valores. “ La familia se constituye como un sistema relacional en constante cambio, donde vínculos normas y patrones de interacción influyen decisivamente en el desarrollo humano” (Roldan, 2025, p. 15). La dinámica familiar es reconocida como una de las instituciones sociales que se da dentro de la estructura de la sociedad, ya que este constituye el primer paso de interacción, aprendizaje y construcción de vínculos significativos para las personas.

A lo largo del tiempo la familia ha sido experimentada en transformaciones importantes que se adaptan a cambios sociales y culturales sin perder su función central como núcleo de su desarrollo humano, más allá de todo esto la familia se define por las relaciones que establecen entre los miembros, y por su dinámica que surge de interacciones sociales.

**Funciones Básicas de la Familia.** La familia constituye a su primer paso de interacción social y también del ser humano esto presenta una institución para un desarrollo integral para las personas a su largo ciclo vital, y más allá de su composición o estructura, esta familia cumple con un conjunto de funciones básicas que permiten garantizar la supervivencia, el bienestar social y también la interacción social entre los miembros.

Estas funciones no son únicamente vinculadas a la infancia, sino que se transforma y se reconstruye a medida que las personas van creciendo, estas presentan nuevas etapas y que atraviesan situaciones de crisis. ‘‘Entre las funciones esenciales de la familia se destacan la protección, la socialización, la orientación y el sostenimiento, de estas cuales se interrelacionan y se complementa de manera dinámica’’ (Azuay, 2025, p. 16)

Protección: garantizar seguridad física y emocional.

Socialización: transmisión de normas y comportamientos.

Afectividad: soporte emocional y sentido de pertenencia.

Orientación: guía en decisiones y resolución de problemas.

Sostenimiento: provisión de recursos materiales.

**Tipos de Estructura Familiar.** Hace referencia a la forma en la que se organiza el grupo familiar, quienes consideran y lo integran, como se distribuye en roles. Si bien no existen un único modelo de familia, cada tipo de estructura se genera dinámicas particulares que estas influyen directamente en el desarrollo emocional, social y conductual del adolescente.

Estas dinámicas pueden convertirse en factores de protección y también en riesgo depende de la calidad de los vínculos, la comunicación y su nivel de apoyo presente en su entorno familiar. Cada estructura genera dinámicas distintas que influyen en el desarrollo del adolescente (Park, 2020, p. 4)

Nuclear: conformada por ambos progenitores y sus hijos, quienes conviven en un solo hogar.

Monoparental: está conformada por un solo progenitor y sus hijos, ya sea por separación, divorcio o fallecimiento. Esta estructura ha aumentado en las últimas décadas.

Extensa: como su nombre lo dice, además de su núcleo familiar e hijos también existen otros miembros que pueden ser abuelos, tíos, primos u otros familiares.

Reconstituida: se forma a partir de nuevas uniones, en las que uno o ambos adultos aportan hijos de relaciones anteriores.

Homoparental: está conformada por parejas de ambos sexos sea hombre o mujer, estos asumen a la crianza de uno o más hijos, esta estructura cada vez es más visible y desafía a modelos tradicionales.

Familia con tutores o cuidadores alternativos: son aquellos adolescentes que viven bajo la custodia de algún otro familiar y no de sus progenitores, en casos existentes a veces suelen quedar a cargo abuelos o tías. Esto lleva a una estructura de abandono por parte de los progenitores. (Tan et al., 2024, p. 3).

**Dinámicas y Conflictos Familiares Asociados al Consumo de Drogas.** El consumo de drogas en adolescentes constituye una problemática que no puede ser comprendida de manera aislada, se encuentra estrechamente vinculada al texto familiar y dinámicas relacionales estas se desarrollan en su interior, la familia da el primer paso de socialización y construcción de vínculos. Se influye de manera directa en conductas, actitudes y también las decisiones del adolescente, en este sentido.

Las dinámicas familiares se encuentran en factores de riesgos que favorecen el consumo de sustancias y factores de protección proveniente que en otras ocasiones suelen ser acompañados en su proceso de recuperación las dinámicas familiares también pueden verse afectadas por

presentes que no son resueltos entre estos están la violencia intrafamiliar, separaciones conflictivas, duelos o problemas económicos, estas situaciones generan un alto nivel de estrés que impactan al adolescente, en algunos casos el consumir las drogas se hace costumbre frente a su entorno todo parece normal “La ausencia de comunicación abierta en el hogar favorece el distanciamiento emocional y la búsqueda de pertenencia en contextos externos” (González, 2025, p. 6).

**Familia como Factor de Protección.** La familia es reconocida en la literatura contemporánea uno de los principales factores de protección frente a diversas problemáticas sociales que afectan a los adolescentes, entre ellas están el consumo de drogas que es un problema para los jóvenes, la violencia y la deserción escolar “la comunicación positiva en la familia que favorece procesos de prevención de conductas de riesgos en adolescentes” (Cantillo y López, 2025, p. 15). En contexto la familia se convierte en un espacio seguro donde el adolescente puede encontrar refugio y sentirse en estado de confianza.

Asimismo, la familia cumple un rol de protección que trasmite valores y modelos de comportamientos, que a su vez conlleva una vivencia cotidiana, los adolescentes aprenden a resolver sus conflictos, también maneja sus emociones y también se relaciona con ellos mismos “Las practicas familiares basadas en el respeto y la corresponsabilidad fortalecen habilidades sociales protectoras” (Flores G, 2025, p. 50).

### **Acompañamiento Familiar**

Se ha consolidado que en los últimos años existe un eje fundamental dentro de intervenciones sociales, educativas y terapéuticas se orientan al fortalecimiento de vínculos y bienestar íntegro de las personas, este contexto adquiere una relevancia en la vulnerabilidad social, adolescencia y en procesos de rehabilitación, donde la familia debe de cumplir un rol activo

sosteniendo cambios positivos, desde un acompañamiento familiar que no se limita de la presencia física, sino que implica a un proceso intencionado, continuo y racional “El acompañamiento familiar permite fortalecer competencias parentales y promover procesos de autonomía progresiva” (Ruíz y Herrera, 2021, p. 119). En este sentido acompañar no significa sustituir funciones, sino se debe orientar y apoyar las familias para que sea protagonista de su propio cambio.

**Dimensiones del Acompañamiento Familiar.** Se configura un proceso de integración que adquiere una especial relevancia en contextos de crisis y problemas de adicciones que durante su adolescencia estos escenarios y la familia no solo enfrentan un impacto emocional de consumo de drogas, esto también se debe de reorganizar en dinámicas y formas de comunicación, por ello el acompañamiento familiar se puede analizar a partir de diversas dimensiones que se permite comprender los alcances, aportes y sus dificultades que atraviesa en procesos de rehabilitación “las crisis asociadas al consumo de drogas genera desorganización familiar y elevados niveles de estrés emocional” (Sánchez y Torrez, 2024, p. 60). Las dimensiones del acompañamiento familiar se permiten comprender a un proceso que se limita a una acción puntual, esta intervención continua. Desde una perspectiva contemporánea acompañar a la familia a fortalecer sus capacidades.

**Acompañamiento Familiar en Contextos de Crisis y Problemáticas de Adicciones.** en contextos de crisis están vinculadas al consumo de drogas que representa un componente esencial dentro de sus estrategias de intervención psicosocial, desde una perspectiva sistémica, al acompañamiento familiar en situaciones de crisis que se permiten reorganizar vínculos deteriorados por el consumo problemático “ cuando las familias reciben orientación profesional, logran modificarse en patrones relacionales y disfuncionales como la confrontación excesiva o de

negligencia emocional” (Hogue et al, 2021, p. 3). Este acompañamiento resulta relevante en adolescentes, quienes suelen experimentar a procesos de rehabilitación.

En este sentido, el acompañamiento profesional facilita espacios de orientación y contención que permite a las familias tener una oportunidad de cambio a través de la crisis. Cuando el adolescente inicia un proceso de rehabilitación tiene como ejemplo la separación temporal del hogar y la ruina de la familia que puede generar resistencia al tratamiento “ las crisis familiares asociadas al consumo de sustancias requieren intervenciones que promueven la reorganización de roles y el fortalecimiento de la comunicación” (Carr, 2022, p. 118). La crisis no solo afecta al adolescente consumidor, sino a todo su sistema familiar.

**Participación de la Familia en el Proceso de Rehabilitación.** La participación de la familia en el proceso de rehabilitación del consumo de las drogas se reconoce como un factor que es determinante para que tengan éxito en el tratamiento, durante la crisis disminuye a tener un estrés parental que fortalece la capacidad de los cuidadores que corresponde de manera adecuada como un problema de consumo multifactorial que evita las interpretaciones y que de fin esto agrava los conflictos entre familiares” las intervenciones centradas en la familia durante contextos de crisis que generan resultados más sostenibles que los enfoques individuales ya que promueven un entorno de contención emocional” ( Sharma et al, 2024, p. 6). Esta se convierte en un recurso clave para prevenir recaídas tempranas.

Durante estas etapas iniciales a la rehabilitación, las familias suelen experimentar niveles altos de estrés, sentimiento de importancia y desinformación frente al consumo, la intervención del trabajo social resulta clave para orientar a los cuidadores que promueven a la comprensión de consumo como un fenómeno multifactorial que involucra en todos los aspectos emocionales y culturales “ la implicación activa de los cuidadores mejora significativamente los resultados

terapéuticos en adolescentes con consumo problemático” (Santisteban y Mena, 2022, p. 94). La familia no es un recurso complementario, sino que ejerce un central de proceso de rehabilitación que ofrece a las familias cambios estables.

**Obstáculos para el Acompañamiento Familiar.** Frente a un consumo de drogas que se reconoce como factor de claves en los procesos de recuperación, el desarrollo efectivo se ve limitado por un consumo de múltiple que afectan tanto a la familia como al entorno social, uno de los principales impedimento identificado en la literatura más reciente que es la desinformación y confusión conceptual sobre el consumo problemático” muchas familias interpretan el consumo como una conducta voluntaria o moralmente reprochable, lo que dificulta la adopción de estrategias de acompañamiento basado en la comprensión y el cuidado” (UNODC, 2023, p. 45). El consumo de drogas relata profundamente en la dinámica familiar, ya que esto genera estrés, ansiedad, frustración y los sentimientos de culpa. Estos estudios señalan recientemente que existe un desgaste emocional y que reduce la capacidad de la familia, para sostener procesos de apoyo.

Otro obstáculo que significa el desgaste emocional que experimentan familias que enfrentan procesos prolongados del consumo de rehabilitación. Su convivencia con el consumo problemático suele generar estrés crónico, ansiedad y sentimientos de culpa, en muchos casos la falta de las redes de apoyo comunitarias e institucionales que respalda al proceso de la familia “ la ausencia de redes de apoyo comunitario incrementa el aislamiento familiar frente al consumo de drogas” (Molina y Arteaga, 2024, p. 13). La falta de las redes sociales e instituciones refuerzan el aislamiento familiar, que dificulta la búsqueda de ayuda y el acceso a recursos de acompañamiento.

**Estrategias de Contención Familiar Frente al Consumo de drogas.** La contención es una herramienta fundamental para reducir los efectos negativos de este problema y también ayuda

a fortalecer los procesos de la rehabilitación que principalmente están en los adolescentes. La familia debe de dar el primer paso a todas estas circunstancias sobre el adolescente para que ayuden a tener un espacio de socialización y de mucho cuidado esto desempeña un rol que genera condiciones emocionales, comunicacionales y normas que enfrentan un consumo de sustancias desde su perspectiva preventiva y de apoyo “la organización mundial de la salud destaca un apoyo emocional familiar que actúa como un factor protector frente a conductas de riesgo, incluido el consumo de drogas, al favorecer la autoestima” (OMS, 2021, p. 18). Desde el enfoque del trabajo social, estas estrategias de contención familiar se deben orientar a un fortalecimiento de capacidades, su promoción de corresponsabilidad y la prevención de exclusión o abandono.

Desde la intervención del trabajo social, estas estrategias se orientan al fortalecimiento de capacidades familiares que promueve la corresponsabilidad y el reconocimiento de recursos internos del sistema familiar esto no implica la sobreprotección, sino la generación del entorno semiestructurado “ la contención familiar reduce la probabilidad de exclusión social y abandono durante los procesos terapéuticos” (Egg, 2022, p. 58). Este enfoque resalta la importancia de empoderar a la familia, promoviendo una participación y consiente en el proceso de rehabilitación

**Intervención y Rol del Trabajo Social.** El trabajador social en los centros de rehabilitación para los adolescentes se cumple un rol que fundamenta dentro de un equipo interdisciplinario que aborda factores sociales y también familiares esto indica en el proceso de consumo y también de su recuperación, esta labor se orienta en una evaluación sociofamiliar, la articulación y el acompañamiento continuo del adolescente y de lo que lo rodea'' la intervención con la familia no solo permite modificar patrones relacionales que influye directamente en la conducta del adolescente'' (Minuchin y Fishman, 2021, p. 42). Esta perspectiva se fundamenta con la necesidad de incluir a un trabajador social como mediadores entre las familias y la institución y su proceso terapéutico.

En este sentido, la intervención del trabajo social contribuye a el proceso de rehabilitación que reduzca a la acción clínica, es como un proceso integral que articula dimensiones personales, familiares y sociales. El trabajador social promueve condiciones que favorezcan la recuperación del adolescente y la reorganización del sistema familiar.

**Rol del Trabajador Social en Centros de Rehabilitación para Adolescentes.** Se fundamenta en la comprensión de las familias también como un sistema dinámico, donde estas conductas son individuales y que están relacionadas con las dinámicas, en estos casos de consumo, la intervención busca fortalecer las capacidades de las familias para poder acompañar en este proceso de rehabilitación '' el fortalecimiento de la resiliencia permite afrontar crisis prolongadas y promover procesos de recuperación'' (Walsh, 2020, p. 56). Asimismo, busca la intervención familiar, la resolución de conflictos y la reorganización de roles, el aporte al trabajo social no se limita de un tiempo institucional, sino que se proyecta a la construcción de condiciones que permiten cambios logrados, existen algunos programas que ayudan estas causas de consumo de las drogas.

El trabajador social desempeña un papel clave en la intervención familiar que está orientada a la resolución de conflictos que mejore los patrones de comunicación y que reorganiza sus roles familiares estas acciones permiten reducir tensiones, clasificar responsabilidades y generar un entorno más estructurado. Minuchin (2021) “ la reorganización de los roles y límites familiares favorece el equilibrio del sistema y ayudar a disminuir conductas” (p. 73)

**Intervención Familiar desde el Trabajo Social.** Se constituye desde un eje fundamental de los procesos de rehabilitación en adolescentes consumidores, debido a esto se reconoce a la familia como un sistema dinámico, que también influyen directo en la conducta, emociones y sus posibilidades de recuperación del adolescente. Al respecto Walsh (2023) señala que “ las intervenciones familiares deben centrarse en potenciar los recursos relacionales, la comunicación y la resiliencia del sistema familiar” (p. 41).

La perspectiva y la intervención no se orienta a señalar culpables, sino que ayudan a fortalecer las capacidades familiares, para que se puedan afrontar esta crisis y que tengan un gran cambio a lo largo del tiempo, el trabajo social se concibe a la familia como su primer espacio a la socialización y cuidado, para que en algunas ocasiones el consumo de drogas no se vea tan afectado por las tensiones o conflictos, en el trabajo social, la familia es concebida como el primer espacio de la socialización y el cuidado de contención de emociones que desempeñan roles claves para el desarrollo del adolescente en este sentido, Herrera y Llor (2022) “ indica que los límites poco claros, la desconexión emocional de patrones conflictivos que influyen de manera significativa” (p. 18). Esta evaluación también se considera como un aspecto a la comunicación y roles que influyen directamente en su proceso de rehabilitación, este análisis está orientado para el trabajador social que diseña estrategias que están orientadas al fortalecimiento de capacidades familiares y que también mejora el acompañamiento.

### **Diseño de Estrategias de Acompañamiento Familiar en el Plan de Tratamiento.**

Estas estrategias se deben de responder a las necesidades que especifica el adolescente y su familia, esto se considera como un texto social, cultural y económico, este acompañamiento familiar no puede ser estandarizado sino flexible que se adapta a cada lugar y realidad. Desde el trabajo social, el acompañamiento familiar se orienta a fortalecer las capacidades del sistema de la familia que sostiene el proceso terapéutico del adolescente, promoviendo espacios de dialogo, comprensión y corresponsabilidad. “las intervenciones centradas en la familia deben de orientarse a fortalecer los procesos relacionales, la comunicación y la capacidad de adaptación del sistema familiar” (Walsh, 2023, p. 41).

Otra estrategia es el fortalecimiento de las habilidades parentales, cada trabajador social orienta a las familias en su establecimiento de normas y límites de coherencias, estas acciones permiten que la familia se convierta en un entorno estructurado y que sea seguro para el adolescente” la intervención social debe de partir del conocimiento de la realidad concentra de las familias, considerando sus condiciones sociales, culturales y económicas” (Ander, 2022, p. 56). El acompañamiento familiar está orientado desde la rama del trabajo social y que este no se limita a un periodo de internamiento, sino que proyecta hacia un seguimiento que garantiza la continuidad de apoyo y la prevención de recaídas futuras.

**Resiliencia en Adolescentes en Proceso de Rehabilitación y Rol de la Familia.** Este constituye a un concepto que centra en los procesos de rehabilitación para los adolescentes consumidores, ya que esto se refiere a tener la capacidad de enfrentar su adversidad y se adapta en construir proyectos para la vida saludable a pesar de las experiencias difíciles que existen en estos casos. En estos procesos las familias desempeñan un rol que determine como fuente de apoyo emocional, que tenga estabilidad y ganas de enseñarle para aquel adolescente, desde el trabajo

social se busca promover la resiliencia y se identifica los recursos personales y de familiares del adolescente. los profesionales acompañan a la familia en anulación de la experiencia del consumo, para esto los ayuda a comprender el proceso de rehabilitación y también lo ven como una oportunidad de aprendizaje y crecimiento, para que esto no sea un fracaso en lo absoluto, en este proceso se consiste en facilitar sus espacios de acompañamientos familiares, y que de todo esto aquel adolescente reconozca a sus familias, debido a que se involucre activamente en el proceso de rehabilitación. “ la resiliencia se entiende como un proceso dinámico que permite a los adolescentes enfrentar experiencias adversas” (Ungar, 2022, p. 18).

Y que de esta manera la resiliencia no limite al adolescente, para que en si construya una forma colectiva y también fortaleciendo el sistema familiar de su conjunto.” En los procesos de rehabilitación por consumo de drogas, la resiliencia no se construye de manera individual, sino que se fortalece a través del apoyo familiar” (Fergus y Zimmerman, 2022, p. 405).

### **Antecedentes de la Investigación**

García y Molina en el año 2021, desarrollaron un estudio orientado a comprender “la manera de comprender el acompañamiento familiar que incide en el proceso de crecimiento personal de adolescentes que atraviesan etapas tempranas de rehabilitación por consumo de sustancias ilícitas”, es explorar como la presencia afectiva y la disponibilidad de cada familia depende lo emocional y que sostiene la motivación del adolescente para mantenerse dentro del tratamiento, el propósito de este trabajo fue explorar la presencia activa y la disponibilidad emocional estos ayudan a sostener la motivación del adolescente para permanecer dentro del tratamiento, para esto se utiliza claves que están identificadas en relaciones como el fortalecimiento de la comunicación, la reducción de tensiones familiares y el establecimiento de ruinas de apoyo. Los adolescentes muestran mayor apertura hacia la intervención de la psicología

que se desarrollan mayor capacidad para identificar sus emociones, los autores concluyeron que el acompañamiento familiar se convierte en un factor estructurante que permite que el adolescente se sienta respaldado y también asumir a una mayor responsabilidad en su proceso de rehabilitación, su metodología utilizada fue de un enfoque cualitativo y de técnicas estructuradas, la población que se mostraron es de una fase inicial de tratamiento y de representantes legales o de cuidadores, las conclusiones de estos autores fueron del acompañamiento familiar que opera como un soporte que da seguridad al adolescente y que favorece su responsabilidad frente al proceso de rehabilitación.

Rivas, López y Sánchez en el año 2022, realizaron una investigación centrada en ‘‘la contención socioemocional que esta proporcionada por las familias de los adolescentes que reciben un tratamiento institucional por consumo de drogas’’. El objetivo de esta investigación fue analizar como el sostén emocional del entorno familiar influye en una regulación de conducta y capacidad del adolescente para enfrentar situaciones de estrés que suelen surgir durante la fase de rehabilitación. Las claves fueron el acompañamiento constante, la escucha activa y la presencia de figuras adultas capaces de mantener un firmamento, los hallazgos mostraron a los adolescentes que reciben este tipo de apoyo que se presentan en pequeños episodios de irritabilidad de mayor disposición para involucrarse en actividades terapéuticas grupales, la metodología de esta investigación se desarrolló desde un enfoque mixto con guías de observación y encuesta sobre su comportamiento emocional, y sus informantes claves fueron los adolescentes internos en centros de tratamiento y miembros de cada familia y como conclusión la contención familiar se consolida como un recurso decisivo para mantener la estabilidad conductual del adolescente durante el tratamiento institucional.

Valarezo y Alcívar en el año 2020, llevaron a cabo un estudio cuyo propósito fue identificar “factores familiares que intervienen en el avance o retroceso del adolescente en tratamiento de consumo por drogas”. La investigación se centró en comprender elementos del sistema familiar que funcionan como apoyo y las cuales actúan como barreras. Las ideas abordadas incluyeron una dinámica interna del hogar, la organización de roles y la coherencia en aplicaciones de límites, los resultados se evidenciaron en las familias que mantienen relaciones tensas, conflictos o faltas de comunicación que contribuyen a aumentar la vulnerabilidad del adolescente, generando retrocesos o desmotivación, es identificar los elementos familiares que interactúan como apoyo y barreras en el proceso terapéutico, su metodología utilizada fue un estudio descriptivo con entrevista profunda y análisis de dinámicas familiares, estas dinámicas disfuncionales que surgen dentro del hogar y suelen estar presente en la vulnerabilidad del adolescente, dificultando un avance dentro de programas de rehabilitación. Para finalizar se da a conocer que el funcionamiento familiar tiene un impacto directo en la continuidad y eficiencia del tratamiento, logrando acelerar avances o provocar retrasos significativos.

Becerra y Marcillo en el año 2023 analizaron “la efectividad de múltiples estrategias de intervención familiar utilizadas en centros para adolescentes consumidores de drogas”, el propósito del estudio fue determinar acciones institucionales dirigidas a involucrar a la familia para mejorar los resultados terapéuticos, la metodología utilizada es de un enfoque evaluativo que mediante de programas y observaciones en sesiones y entrevistas con profesionales encargados, la población es mediante centros de atención especializados para adolescentes. Estas claves son trabajadas para guía parental, la participación en sesiones conjuntas de fortalecimiento de la corresponsabilidad. Estos hallazgos revelaron que los programas incluyen encuentros periódicos entre los adolescentes y sus familiares que generar un gran vinculo que refleja una disminución de

recaídas. En su conclusión los autores indican la participación familiar debe ser entendida como un componente principal en proceso de rehabilitación ya que su ausencia limita avances terapéuticos.

Lema y Cañarte en el 2024 realizaron un estudio orientado a ‘comprender la influencia de la contención familiar en la estabilidad emocional de adolescentes que atraviesan procesos de intoxicación y tratamiento prolongado’, su objetivo es determinar como la presencia activa en la familia influye en la construcción de hábitos saludables y la capacidad del adolescente que enfrenta momentos de vulnerabilidad emocional. Es identificar como la presencia activa de la familia que incide en la construcción de hábitos saludables y en la capacidad del adolescente para enfrentar los momentos de mayor vulnerabilidad emocional. Las claves analizadas fueron la cohesión familiar, la demostración de afecto y la capacidad de los adultos para acompañar sin ejercer presión excesiva. Los hallazgos indicaron que la presencia estable de la familia reduce los niveles de angustia y fortalece la disposición del adolescente para continuar con la rehabilitación, su metodología utilizada es de un enfoque cualitativo con entrevistas y análisis de clima emocional y familiar, su muestra es de adolescentes en tratamiento prolongado y miembros familiares, para finalizar su conclusión es tener la presencia estable de la familia que se convierte en factor de protección que refuerza la disposición del adolescente para seguir con la rehabilitación y disminuir episodios de regulación emocional.

### **Fundamentos Legales**

Para este estudio referido al acompañamiento al acompañamiento familiar y su incidencia en procesos de rehabilitación de adolescentes, estos instrumentos que se establecen que el estado debe asegurar condiciones y que se favorezca su bienestar físico y emocional, es así la creación del entorno de los familiares que contribuyan a su desarrollo, desde una perspectiva el

acompañamiento familiar durante su proceso de rehabilitación por el consumo de sustancias se define como una forma concreta de garantizar protección y apoyo a estos tratados.

La jerarquía es tratada y ratificada en la constitución, seguida por leyes orgánicas y códigos que ejecutan las políticas públicas, van dirigidos a la atención de formas en situación de vulnerabilidad que señalan la intervención como factores sociales, comunitarios y afectivos lo que respalda la inclusión de la familia en programas terapéuticos en los adolescentes.

### ***La Declaración Universal de Derechos Humanos***

**Artículo 1:** “Reconoce que todas las personas nacen libres e iguales en dignación de los derechos, principio que fundamenta un trato digno y no discriminatorio hacia los adolescentes que enfrentan consumo problemático de sustancias” establece el principio de dignidad e igualdad como base de los derechos humanos.

**Artículo 3:** “Garantiza el derecho a la vida, la libertad y la seguridad personal, lo cual se relaciona con la obligación del estado y la familia de proteger la dignidad física y emocional del adolescente “este artículo respalda la implementación de procesos terapéuticos que prioricen la seguridad, el cuidado y la protección.

**Artículo 25:** “Reconoce el derecho a un nivel de vida adecuado que asegure la salud y el bienestar incluyendo la atención física y los servicios sociales necesarios” además subraya la obligación de garantizar condiciones familiares y sociales que favorezcan procesos de recuperación sostenibles y dignos.

### ***Constitución de la Republica del Ecuador (2008)***

**Artículo 45 (Derechos de niñas, niños y adolescentes):** “Los niñas, niñas y adolescentes gozaran de los derechos comunes del ser humano, además de los específicos de su edad. El estado

reconocerá y garantizará la vida, incluido el cuidado y protección.” Esto se establece a la base para que los adolescentes que atraviesan situaciones de vulnerabilidad.

**Artículo 32 (Derecho a la salud):** “La salud es un derecho que garantiza el Estado cuya realización interviene al ejercicio de otros derechos, entre ellos el derecho al agua, la alimentación, la educación que asegurará el acceso universal, que oportuna los servicios de promoción, prevención, recuperación y cuidado paliativos.” Al definir la salud como un derecho primordial, se ordena al estado garantizar servicios de promoción y de tratamiento de recuperación cuya obligación es brindar atención oportuna e inclusiva.

### ***Código de la Niñez y Adolescencia (2003)***

**Artículo 1.** “Este código dispone sobre la protección integral del estado, la sociedad y la familia deben de garantizar a todos los niños, niñas y adolescentes que viven en el Ecuador, con el fin de lograr un desarrollo integral y que disfrute sus derechos.” Señala que la familia y la sociedad debe actuar juntamente con el estado para asegurar un desarrollo pleno de todos los adolescentes que habitan el país, esto implica a la responsabilidad de acompañar procesos de rehabilitación que no recaen.

**Artículo 3.** “En lo no previsto se expresa por este código que se aplica a las demás normas de un ordenamiento jurídico interno, que no se contradigan en principios que reconozcan este código y que sea más favorable.” Se aplica disposiciones que favorezcan el interés superior del niño o adolescente que refuerza la necesidad de adoptar medidas que prioricen su recuperación y su bienestar emocional.

***Ley Orgánica de Prevención Integral del Fenómeno Socioeconómico de las Drogas***  
***(2020)***

**Artículo 17.** “Para precaver la relación inicial de las drogas y disminuir su influencia, un uso de demandas y riesgos asociados, será de obligación primordial que el Estado dicte políticas y que se ejecute acciones inmediatas encaminadas a formar individuos responsables de sus actos y que fortalece sus acciones responsables.” El estado debe de promover acciones orientadas a prevenir un uso inicial y que se reduzcan riesgos asociados al consumo.

**Artículo 18.** “Es obligación primordial no privativa del Estado prestar servicios de diagnóstico, tratamiento y rehabilitación a personas consumidoras en ocasiones habituales y problemáticas de drogas.” Esto da un sustento jurídico que existen programas de rehabilitación en adolescentes, este proceso debe incluir componentes psicosociales donde la familia juega un rol clave.

***Ley Orgánica de la Salud (2015)***

**Artículo 5.** “La autoridad sanitaria nacional creará mecanismos regulatorios necesarios para que los recursos destinados a salud provenientes del sector público, organismos no gubernamentales y de organismos internacionales, cuyo beneficiario sea el Estado o las instituciones del sector público.” Obliga a la autoridad sanitaria nacional a regular un uso de recursos destinados para la salud asegurando programas públicos.

**Artículo 12.** “La comunicación social en salud estará orientada a desarrollar en poblaciones de hábitos y estilos de vida saludable, fomentar la igualdad entre ellos y desarrollar conciencia sobre la importancia del autocuidado.” La importancia de la comunicación social en salud como herramienta para promover estilos de vida que respalden acciones educativas dirigidas al adolescentes y familiares.

## **Fundamentos Teóricos de Trabajo Social**

Para el presente estudio y de acuerdo con la investigación, se decidió abordar el modelo sistémico familiar, se constituye un eje central dentro de las intervenciones del trabajo social para abordar problemáticas juveniles que no solo están vinculadas al consumo de sustancias. Desde la perspectiva de lo profesional, la familia no solo es un entorno afectivo primario, sino un sistema que también ocupa una capacidad de contención y regulación emocional que sostiene procesos terapéuticos. Estas teorías del trabajo social permiten explicar la participación de la familia que determina la rehabilitación institucional en adolescentes en el cantón Manta.

Este enfoque se sostiene a la conducta individual que no puede realizarse de manera aislada, también tiene como resultado la interacción, patrones de comunicación y vínculos emocionales que generan dentro de un sistema familiar. Desde la perspectiva, el consumo problemático en las sustancias no se interpreta como una decisión individual para el adolescente, se manifiesta de tensiones acumuladas en el interior del sistema.

Tal como señalan Herrera y Loo (2022), “los consumos suelen emerger como las respuestas adaptativas frente a las dinámicas relacionales caracterizadas por la desconexión emocional, los límites difusos o la comunicación conflictiva” (p. 18). Este planteamiento se permite comprender porque la intervención en adolescentes consumidores no se puede reducir al tratamiento clínico institucional, se requiere una participación de la familia.

El núcleo del modelo sistémico radica conocer a cada cambio que un miembro de sistema afecta a un conjunto de familia, y viceversa, para esto el adolescente inicia un proceso de rehabilitación institucional, que la familia deberá de atravesar esta etapa de reajuste “la modificación de roles, la reorganización del tiempo, la culpa parental y la incertidumbre emocional influye directamente en la respuesta del sistema hacia un sistema de proceso terapéutico” (Molina

y Arteaga, 2024, p. 11). de esta manera la rehabilitación no solo implica la recuperación del joven, sino el transformar del funcionamiento familiar.

Un aspecto principal del modelo sistémico es la noción de homeostasis, que es entendida como la tendencia familiar que mantiene un equilibrio aun cuando este resulte disfuncional. En diferentes familias, los patrones sostienen un consumo de tolerancia excesiva y silencios prolongados que se vuelven parte de la estabilidad. Asimismo, el modelo pone especial atención en los patrones de comunicación ya que estos se determinan de manera de que la familia se expresa en afecto, establece normas y se resuelven conflictos “cuando el adolescente abandona temporalmente el hogar para ingresar a un centro de rehabilitación, la familia pierde equilibrio que conoce, lo que puede generar resistencia y ansiedad dificulta acompañar adecuadamente en el proceso” (Cedeño y Paredes, 2024, p. 7).

Otro aporte primordial del modelo sistémico es su énfasis en la circularidad, que explica el problema que no tiene causa única, sino que sostiene mediante de interacciones que retroalimentan. El consumo del adolescente puede aumentar el conflicto familiar, pero al mismo tiempo el conflicto se puede disminuir, esta visión permite que la intervención se oriente a romper ciclos disfuncionales y que promuevan más interacciones saludables “la contención familiar surge cuando la familia aprende a responder de manera más coherente, empática y estructurada ante la crisis del adolescente, disminuyendo la probabilidad de recaídas” (Rivera, 2021, p. 29).

Finalmente, el Modelo Cognitivo-Conductual desde el enfoque, el consumo de sustancias se relaciona con esquemas cognitivos que son disfuncionales, y tienen habilidades de afrontamiento limitadas a patrones de comportamiento “la participación de la familia en intervenciones cognitivo-conductual contribuye a consolidar cambios conductuales, ya que el comportamiento de la familia actúa como un reforzador” (Kazdin, 2022, p. 89).

### **Capítulo III: Diseño Metodológico**

#### **Fundamentos Epistemológicos**

La presente investigación tiene como sustento etimológicamente los enfoques hermenéuticos e interaccionista simbólico, ambas permiten comprender un fenómeno de consumo de drogas en adolescentes desde sus perspectivas de las significaciones, interacciones y construcciones familiares se dan dentro del sistema familiar, estos fundamentos responden a las necesidades de interpretar dentro de la experiencia subjetiva, los adolescentes atraviesan procesos de rehabilitación institucional, el rol representa y desempeña el acompañamiento familiar desde el modelo sistémico desde la epistemología hermenéutica, el propósito es investigar y comprender esto implica a entrar a un proceso interpretativo la hermenéutica permite analizar varios discursos, narraciones y relatos que conlleva a las dinámicas afectivas, estos patrones de comunicación se representan en la experiencia del consumo de sustancias este enfoque resalta esencialmente a este fenómeno que no puede ser comprendido que se da a través de comunicadores y objetivos esto mediante a la interpretación que profundiza vivencias dentro de su realidad sociofamiliar.

Estos patrones de comunicación se representan en la experiencia del consumo de sustancias este enfoque resalta esencialmente a este fenómeno que no puede ser comprendido que se da a través de comunicadores y objetivos esto mediante a la interpretación que profundiza vivencias dentro de su realidad sociofamiliar (Hernández y Mendoza, 2022, p. 10) Adquieren un papel central en la experiencia del consumo de sustancias, a través de tensiones, afectos y silencios que influyen en la conducta del adolescente.

Asimismo, la hermenéutica facilita una rehabilitación como un proceso simbólico de los adolescentes que reinterpretan una historia personal y familiar, esto reconstruye una identidad y resignifican su relación con la droga. por lo tanto, la hermenéutica ofrece un marco para que las

familias y los adolescentes entiendan y justifiquen el problema de consumo, este rol cumple la familia que deba modificar sus comportamientos.

Por otro lado, el interaccionismo simbólico, se completa un enfoque para concentrarse en la manera que los individuos construyen significados que atraviesan la interacción cotidiana.

Ambos enfoques hermenéutico e interaccionista se centran en ofrecer una comprensión que integra un fenómeno de objeto de estudio, se negocia y se transporta para que obtengan un éxito a todo lo que se dialoga y se justifica en cada una de las palabras, para que se reconstruya las familias.

“desde la perspectiva, la comprensión del significado los sujetos otorgan sus experiencias que resulta clave para el análisis de procesos sociales complejos” (Flick, 2022, p. 42). En este marco la familia cumple un rol fundamental al participar en la modificación de dinámicas relacionales.

### **Elección de Informantes claves**

En la presente investigación, la elección de estos informantes claves corresponde a criterios metodológicos que se orientan a garantizar su obtención de informantes pertinente, confiable y que sea coherente con el objeto de estudio. Los informantes claves se definen como aquellas personas que hablan con experiencia propia y tienen vinculación con la rehabilitación y el acompañamiento familiar, se realiza a través de instituciones que están vinculadas a la rehabilitación del adolescente, tales como centros de atención residencial y programas de prevención. El acceso a estos informantes se facilitó mediante su coordinación con profesionales que son responsables a los programas de prevención, quienes también se orientan con identificaciones con personas que cumplen con roles importantes relacionados con el proceso de rehabilitación.

En cuanto las características de los informantes se mantienen bajo una relación directa y tienen vínculo con el objeto de estudio desde distintos roles, como profesionales que intervienen

en el proceso de rehabilitación institucional o familiar estos han acompañado activamente con el adolescente durante su tratamiento. Desde su punto de vista, los representantes presentan variedades de aspectos como la edad, peso, género y también en algunos casos socioeconómicos esto también permite tener una visión más amplia y contextualizada del acompañamiento como una estrategia de contención. Su aporte nos permite garantizar las estrategias del acompañamiento familiar y sus dificultades que enfrentan factores que influyen en la contención de los adolescentes durante su tratamiento.

Los informantes claves estarán conformados por Trabajadores Sociales, Psicólogos, educadores sociales y representantes de familia, la investigación se llevó a cabo en las instituciones que están especializadas y preparadas en atención y rehabilitación del adolescente por ejemplo los centros de atención y programas para la prevención de consumo de drogas, que están ubicados en la ciudad de Manta. Con el fin de garantizar principios éticos, que se proteja la privacidad de confidencialidad de los informantes claves, para omitir cualquier dato o información que le permita su identificación

### **Técnicas de Recolección de la Información**

Está orientada al análisis del acompañamiento familiar, se emplea como enfoque cualitativo, el cual permite comprender el fenómeno desde sus experiencias, percepciones y significados que son contruidos por los actores involucrados. Desde este enfoque, la técnica de recolección de datos seleccionada es la entrevista semiestructurada, por lo que se debe considerar adecuada para explorar profundas realidades sociales que son complejas.

La entrevista semiestructurada es una técnica cualitativa que se combina a través de preguntas que son previamente definidas con una flexibilidad que son necesarias para organizar y profundizar en aspectos emergentes durante el dialogo. Según Hernández y Mendoza, (2022)

“esta técnica permite obtener información detallada a partir del discurso del participante, favoreciendo la comprensión de fenómenos sociales desde su propia experiencia” (p. 430).

La elección de la entrevista permite responder a las necesidades de comprender al fenómeno desde la voz de los informantes claves, que estos permiten que se expresen libremente a sus experiencias y emociones. Esta técnica favorece una construcción de la información profunda y contextualizada, que sea coherente con los objetivos de investigación en cuanto la construcción del instrumento, se elabora una guía de entrevista semiestructurada que a partir de las categorías teóricas del estudio. Flick (2021) sostiene qué “los instrumentos cualitativos deben de diseñarse de forma flexible, de modo que permite captar la complejidad del fenómeno investigado” (p. 154).

### **Técnica de Registro y Transcripción de la Información**

En lo siguiente se considera, que el registro y la transcripción de la información se constituyen en etapas que son fundamentales, para esto se debe garantizar la fidelidad la organización y los análisis rigurosos de algunos datos obtenidos. Este estudio se desarrolla como un enfoque cualitativo que emplea la entrevista semiestructurada como una técnica principal de la recolección de datos y de información, en este proceso se registra un diseño de manera que se permita conservar de forma precisa de experiencias, percepciones y discursos de los informantes.

Se amplió notas de campo las cuales van a hacer elaboradas por la investigadora que son antes, durante y después de aquellas aplicaciones de entrevistas. Esto va a permitir que las notas tengan que registrar observaciones contextuales, actitudes y reacciones emocionales, estos enriquecen su interpretación de la información. Una vez transcrito toda la información, se va realiza una revisión minuciosa que va a verificar la coherencia entre el audio y el texto corrigiendo hasta lo más posible.

Estos procesos y cada entrevista van a hacer escrita por documentos dependientes, que se utilizan códigos alfanuméricos que identifican a los informantes, esto evita el uso de nombres propios y originales, esto permite una mayor precisión con el análisis cualitativo que facilita cambios en la organización del estudio.

En síntesis, la investigación garantiza la fidelidad de la información obtenida en principios éticos y se proporciona bases para un análisis e interpretación de datos.

### **Método para la Interpretación de la Información**

Este estudio se realizará desde un enfoque cualitativo, que se considera la naturaleza del fenómeno estudiado y técnicas de recolección. Dado que el estudio se centra en el acompañamiento familiar como estrategia de la contención en adolescente que son consumidores de drogas en su proceso de rehabilitación institucional. Según Bardin (2020), este método consiste en un conjunto de procedimientos sistemáticos que posibilitan la indiferencia de conocimientos a partir del contenido de mensajes (p. 145). En este sentido, las entrevistas serán analizada mediante un proceso de lectura comprensiva que facilite su identificación de categorías y subcategorías que están enlazadas al objeto de estudio.

Estas categorías de análisis se construyen a partir del marco teórico de la investigación, que especialmente va desde el enfoque sistémico familiar, que también están enlazados con los aportes del trabajo social, estos elementos los consideran como emergentes y tienen un discurso de informantes. La investigación se desarrolla desde un enfoque cualitativo, que se va a utilizar el método inductivo, ya que va a hacer parte de la información obtenida desde el trabajo de campo que genera teorías progresivas. Asimismo, se presenta un alcance exploratorio y descriptivo que busca profundizar una problemática poco abordada desde el contexto específico y describir las características del acompañamiento familiar

De esta manera el análisis no se va a limitar a una descripción de datos, sino que buscara comprender sentido al acompañamiento familiar como una estrategia de contención.

### **Descripción del Proceso de Caracterización**

En la presente investigación la caracterización es una etapa fundamental de la información obtenida durante toda la investigación, esto permite organizar e interpretar los datos obtenidos a partir de las técnicas utilizadas. Este está orientado a comprender el acompañamiento familiar la categorización se desarrolló a partir de un análisis que contiene una información proporcionada con informantes claves.

**Tabla 1. Proceso de Categorización**

| <b>Categorías</b>                               | <b>Subcategorías</b>                                                                     | <b>Unidad de análisis</b>                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Acompañamiento Familiar</b>                  | Apoyo de emociones, presencia familiar y orientación de los padres                       | Expresiones de afecto y el acompañamiento durante el proceso de rehabilitación que ayuda a motivar y continuar con el tratamiento. |
| <b>Dinámica Familiar</b>                        | Comunicación entre los familiares, relación de padre e hijo y resoluciones de conflictos | Calidad de dialogo entre las familias, confianza entre sí y en los miembros, y llevar un manejo de problemas familiares.           |
| <b>Proceso de Rehabilitación</b>                | Participación de las familias en el proceso, seguimiento del proceso terapéutico         | La asistencia en reuniones y terapias familiares                                                                                   |
| <b>Factores que Influyen en la Recuperación</b> | Las redes de apoyo, entorno social y el riesgo de recaída                                | Apoyo de familias cercanas que influyan al entorno social, tener en cuenta los cambios en hábitos y comportamiento.                |

*Elaborado por: Guerrero Palma Ingrid Annabel*

### **Descripción del Proceso de Triangulación**

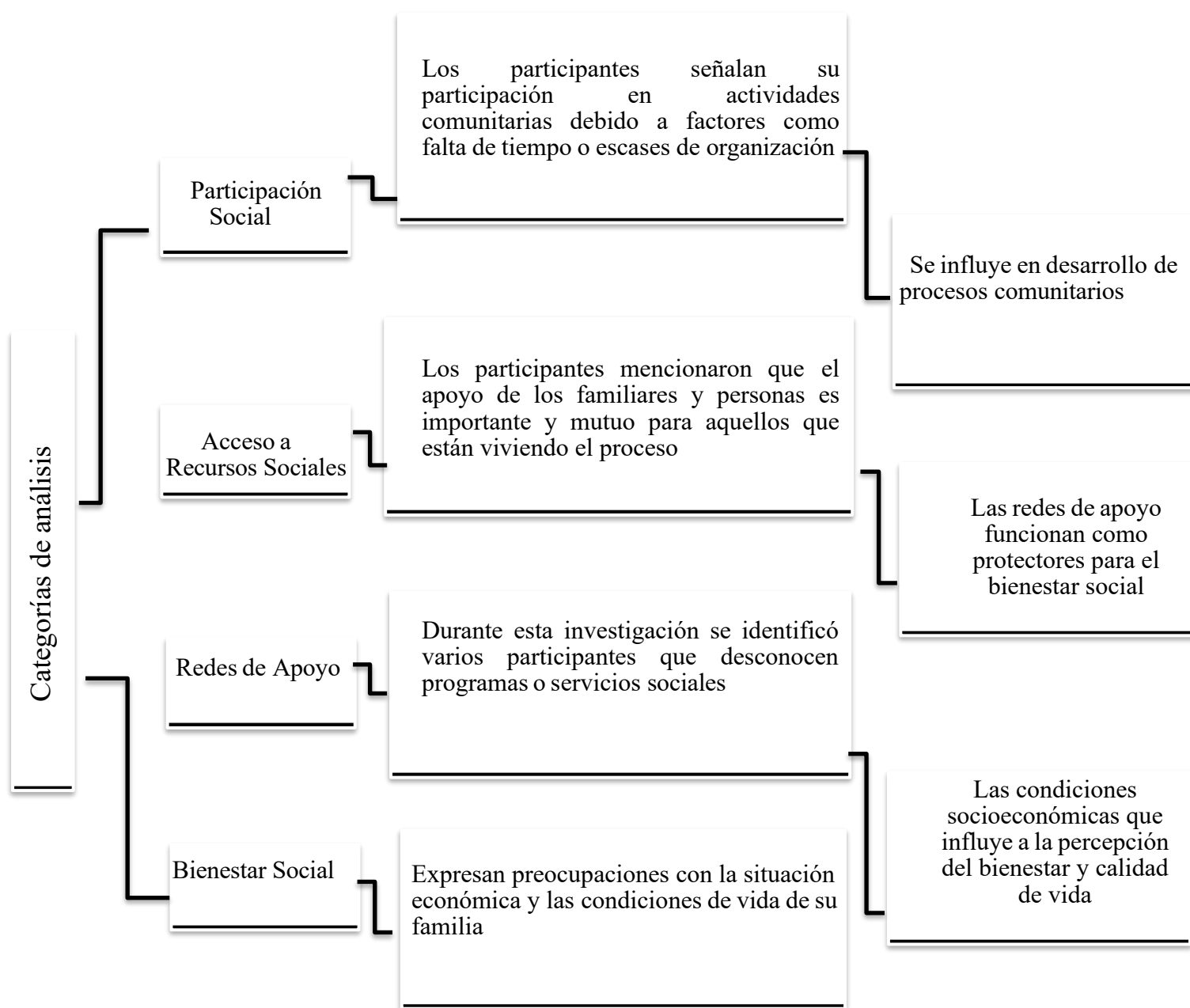
Asimismo, en la triangulación se permite analizar un fenómeno social desde tres componentes fundamentales que son: la información obtenida en la aplicación de técnica de investigación, las categorías analíticas que son construidas durante el proceso de categorización y aportes teóricos. Por otro lado, Merriam y Tisdell. (2021) señalan que: “la triangulación favorece la comprensión integral de los fenómenos sociales al integrarse diferentes perspectivas de análisis y diferentes tipos de evidencia dentro de un mismo estudio” (p. 254). En el contexto del Trabajo Social, esta estrategia resulta relevante ya que permite comprender realidades desde la visión multidimensional que se considera tanto las experiencias de sujetos como factores que influyen en su investigación.

El proceso de triangulación es desarrollado por un estudio que permite reintegrar la información obtenida en su trabajo de campo con aportes teóricos que influyan en la literatura científica, que se logra a través de la interpretación de resultados y que se comprenda el fenómeno que se estudia desde la rigurosidad de la metodología de la investigación y a su análisis crítico desde la perspectiva del Trabajo Social.

De acuerdo con Flick (2022) “La triangulación se permite examinar un fenómeno social desde las múltiples perspectivas metodológicas y teóricas que contribuye a fortalecer la credibilidad y la constancia de los resultados obtenidos” (p. 132). En este sentido, el análisis de la información no se limita, sino que se describe resultados que ya están obtenidos, pero también implica un proceso reflexivo que interpreta los hallazgos de un estudio comparado con investigación previas y marcos desarrollados en su literatura académica.

### **Descripción del Proceso de Graficación**

#### **Gráfico 1. Descripción del Proceso de Graficación**



*Elaborado por: Guerrero Palma Ingrid Annabel*

### **Características de los Investigadores**

El presente trabajo de investigación fue desarrollado por Guerrero Palma Ingrid Annabel, estudiante del 8vo semestre de la carrera de Trabajo Social, en la Universidad Laica ‘‘Eloy Alfaro de Manabí’’, con nacionalidad ecuatoriana se demuestra el interés en el área social y familiar especialmente en los problemas que afectan a los adolescentes consumidores de drogas y que están pasando por un proceso de rehabilitación. Esta investigación se refleja sensibilidad social, compromiso ético y responsabilidad académica. Finalmente se evidencia una responsabilidad de vocación profesional al proponer estrategias de intervención desde el trabajo social.

### **Consideraciones Éticas**

Uno de los principales aspectos éticos será el consentimiento informado que mediante el cual los participantes representantes legales sean informados por los objetivos de la investigación que se aplicaran en los usos académicos de toda la información recopilada. Debido aquel estudio aborda la problemática sensible desarrollada con el consumo de drogas y en los procesos de rehabilitación institucional, con todo ya mencionado será necesario actuar con responsabilidad y confidencialidad hacia la información que va a hacer proporcionada a los participantes.

Finalmente, la investigación promoverá principios éticos como la responsabilidad, la honestidad académica y respeto hacia las comunidades e instituciones participantes, para en si generar conocimientos orientados al fortalecimiento del acompañamiento familiar y la rehabilitación de los adolescentes consumidores de drogas.

## **Capítulo IV: Resultados**

### **Análisis y Discusión de Resultados**

### **Análisis descriptivo**

Estos resultados se evidenciaron sobre el acompañamiento familiar, que constituye un elemento primordial dentro del proceso terapéutico y de la rehabilitación institucional. Cabe recalcar que las familias entrevistadas se manifestaron sobre la experiencia de acompañar a sus hijos durante su tratamiento que ha sido emocionalmente compleja, debido a sentimientos de angustia, miedo, culpa y frustración frente al consumo de sustancias ilícitas. Estas situaciones son coincida con lo planteado en la teoría del Sistema Familiar, en el cual se estable dinámicas conflictivas y la falta de comunicación que influye directamente en conductas de riesgo en los adolescentes. En si hay testimonios que reflejan el consumo de drogas que no afecta únicamente al adolescente, sino también al sistema familiar.

Los testimonios obtenidos también permitieron identificar el acompañamiento familiar que influye en la estabilidad emocional de los adolescentes, estos informantes claves señalaron que cuando u adolescente recibe visitas, llamadas o apoyo emocional muestran más interés en sí mismo y mucha más motivación por partes de ellos que están dispuesto a activarse con el tratamiento y cooperar con las terapias y dinámicas institucionales. Esto nos da como resultado que se relaciona todo a lo que tiene que ver con la teoría del apoyo social. De estos no dan a conocer que las redes familiares si son una parte fundamental y que actúan como factores de protección que favorece al bienestar emocional y que también se reduce conductas de riesgo.

Otro aspecto como informante clave fue la presencia de factores de vulnerabilidad social y económicas dentro de las familias, estos representantes señalaron las dificultades económicas y

la ausencia de uno de sus progenitores, la violencia intrafamiliar y las largas jornadas de trabajo que afectaron su convivencia familiar y que limitaron el acompañamiento hacia los adolescentes. Esto da como resultado las condiciones con lo expuesto al marco teórico y la vulnerabilidad de los adolescentes que reconoce las condiciones sociales desfavorables que incrementa el riesgo de consumo de las sustancias psicoactivas.

### **Manifestaciones de apoyo familiar y dificultades que enfrentan las familias durante el proceso de rehabilitación**

Esta información permitió identificar diferentes formas mediante las cuales las familias se manifiestan con el apoyo hacia su adolescente en este proceso de rehabilitación, entre las acciones más frecuentes, se encuentra las visitas, la comunicación activa y el acompañamiento en actividades terapéuticas, la motivación de muchas familias es permanente y existe mucho interés por conocer las evoluciones del tratamiento.

Los padres señalaron que *“el acompañamiento familiar también implica cambios dentro del hogar”* especialmente en la manera de comunicarse con sus hijos, esto establece formas de convivencia que brinda apoyo emocional sin recurrir a prácticas de violencia o rechazo. Muchos reconocieron la necesidad de modificar comportamientos y dinámicas familiares que influyen en el inicio del consumo de sustancias. Los trabajadores sociales manifestaron que algunas familias experimentan o tienen la sensación de la culpa, frustración e impotencia de enfrentar el problema de consumo, esto dificulta su involucramiento constante en el tratamiento. Esto dio a entender a los trabajadores sociales que los padres no tienen comunicación activa con sus hijos, no le demuestran interés de afecto y esto se vuelve un problema en aquel hogar, ya que va a hacer difícil que el adolescente logre salir del proceso de la recuperación del adolescente.

### **Estrategia de Intervención desde el Trabajo Social para fortalecer el acompañamiento familiar como factor de protección.**

Los resultados obtenidos permitieron conocer la importancia de implementar estrategias de intervención desde el Trabajo Social que están orientadas al fortalecimiento del acompañamiento familiar durante procesos de rehabilitación en adolescentes consumidores de drogas, los trabajadores sociales entrevistados la necesidad de desarrollar programas de orientación familiar que ayuden a proporcionar información sobre las adicciones, las etapas de recuperación y las formas adecuadas que brinden apoyo emocional en los adolescentes. Se considera importante que las familias requieran de herramientas que permitan afrontar la situación adecuada que fortalezca capacidades de cuidado y protección.

Los informantes señalaron que *estas acciones favorecen la reconstrucción de las relaciones deterioradas que contribuyen a crear ambientes familiares más seguros*. Esto resulta fundamental para complementar las necesidades emocionales de los hijos y mejorar las estrategias de apoyo dentro del hogar, estos destacaron que la utilidad de grupos de apoyo familiar permite compartir experiencias y orientación para fortalecer las redes de apoyo entre familias que atraviesan situaciones similares.

### **La influencia del acompañamiento familiar en la prevención de recaídas**

De acuerdo con las experiencias compartidas por profesionales, la familia se convierte en una fuente de protección emocional que permite al adolescente enfrentar problemas de estrés, ansiedad o depresión, sin recurrir nuevamente al consumo de sustancias. Es decir, los adolescentes que regresan a entornos familiares conflictivos son por la falta de apoyo que suelen presentarse en mayores dificultades para mantenerse la abstinencia.

Los padres de familia también reconocieron *el acompañamiento posterior al egreso del centro de rehabilitación que es fundamental consolidar el proceso de recuperación*. Indicaron la supervisión adecuada y el fortalecimiento de la comunicación y la demostración constante de afecto que pueden ayudar a prevenir conductas de riesgo que favorecen a la construcción de nuevos proyectos de vida.

### **Importancia de la comunicación familiar durante la rehabilitación**

Otro aspecto identificado en las entrevistas fue la relevancia de la comunicación como herramienta de apoyo durante el proceso terapéutico, los trabajadores sociales señalaron que *la existencia de espacios de diálogos permite comprender las necesidades emocionales del adolescente*, estos conflictos pueden afectar a su recuperación. Los padres se manifestaron que, antes del proceso de rehabilitación, la comunicación con sus hijos era limitada o estaba marcada con discusiones constantes.

Sin embargo, estos inconvenientes fueron cambiando a medida que participaron en actividades de orientación familiar y se desarrolló formas más adecuadas de expresar sus sentimientos, escuchar activamente y que se brinde apoyo mutuo y emocional.

### **Análisis Concluyente**

A partir del análisis la información recopilada mediante las entrevistas realizadas se concluye que el acompañamiento familiar constituye un factor fundamental dentro de procesos de rehabilitación en adolescentes consumidores de drogas, la participación de la familia favorece la estabilidad emocional, fortalece la motivación para continuar con el tratamiento esto tiene como significado la disminución de riesgo en recaídas, tiene sentido la familia como primordial para el éxito de los procesos terapéuticos. Se identificó que esto se expresa con el acompañamiento

emocional, la comunicación y la participación de actividades terapéuticas, estas normas de convivencia y el interés permite que permanezca al bienestar del adolescente que también se evidencio que muchas familias enfrentan dificultades que limitan mucho su participación, entre ellos están la estabilidad económica, la falta de conocimientos sobre adicciones adictivas, conflictos entre familiares y también existen que no hay tiempo con el adolescente porque muchos padres salen a laborar estos derivan mucho las emociones que atraviesan sus hijos. Estos hallazgos permiten finalizar la calidad de relaciones que influyen al proceso de rehabilitación, estos adolescentes cuentan con vínculos familiares que están presenten en el mayor nivel de confianza, autoestima y compromiso con su tratamiento, mientras que otros experimentan niveles de abandono y conflictos constantes estos enfrentan los mayores obstáculos para lograr alcanzar una rehabilitación activa. Finalmente se concluye que el fortalecimiento en el acompañamiento familiar debe ser considerado una habilidad prioritaria dentro de programas de rehabilitación que van encaminados a los adolescentes consumidores de drogas.

### **Limitaciones**

Durante el presente desarrollo se logró investigar que se identificaron varias diversas limitaciones como de carácter teórico, metodológico y operativo que se integraron en el proceso de construcción y recopilación de datos. Uno de estos fue en el ámbito teórico que las principales limitaciones fue la disponibilidad de estudios específicos fueron relacionados con el acompañamiento familiar como estrategia de contención terapéutica en adolescentes consumidores de drogas dentro del local.

Desde el punto de vista, señalo que la investigación presento limitaciones que están relacionadas al acceso a informantes claves, debido a que existe la naturaleza sensible de una

problemática abordada, que algunas familias mostraron firmeza inicial para participar en entrevistas o compartir experiencias de sus hijos que están vinculados al consumo de drogas y de un próximo proceso de rehabilitación. Esta investigación se exigió mayores esfuerzos para generar confianza y garantizar una confidencialidad en la información que se proporcionó.

### **Recomendaciones**

A partir de estos resultados obtenidos en la presente investigación, se recomienda que los centros de rehabilitación fortalezcan programas de intervención familiar que promueva la participación de los padres y representantes durante todas las etapas de proceso terapéutico, que se integre a la familia y también tiene que considerarse un componente fundamental para que existan una recuperación y reinserción social en los adolescentes consumidores de drogas.

Se recomienda implementar espacios de permanencia y orientación que estén dirigidos a las familias, con un propósito de enseñar y que exista una comunicación, que existan solución de conflictos y fortalecimientos de vínculos afectivos y de estrategias de apoyo emocional.

A los profesionales del trabajo social se recomienda fortalecer acciones de acompañamiento sociofamiliar mediante entrevista y que exista un seguimiento mutuo en cada uno de los casos.

Se recomienda que haya una mayor articulación entre centros de rehabilitación, instituciones educativas y asociaciones de protección de derechos.

### Bibliografía

- Alvarado. (2025). El rol de la familia en la humanización del cuidado de jóvenes que consumen estupefacientes. *Universidad Estatal del Sur de Manabí*. Obtenido de <https://repositorio.unesum.edu.ec/handle/53000/8685>
- Azuay, U. d. (2025). funciones básicas de la familia. *Repositorio institucional U.del azuay*, 16.
- Bazurto, & Chavez. (2024). Tipología de consumo de drogas en adolescentes y su influencia en el rendimiento académico. *Psicología UNEM*. Obtenido de <https://doi.org/10.29076/issn.2602-8379vol8iss14.2024pp90-103p>.
- Benitez. (2025). Adolescencia y ocio desviado en redes sociales.
- Bracamontes. (2023). Síndrome de sobrecarga relacionado con el consumo de alcohol, tabaco y drogas médicas en cuidadores informales. *Universidad Autónoma de Nuevo León*. Obtenido de <http://eprints.uanl.mx/25934/1/1080312502.pdf>
- Caballero. (2025). El consumo de drogas y la cohesión familiar de los jóvenes en Ixmiquilpan, Hidalgo. Obtenido de <http://dgsa.uaeh.edu.mx:8080/jspui/handle/231104/6588>
- Caballero, & Somarriba. (2022). Factores asociados a la resiliencia en adolescentes en situación de vulnerabilidad familiar que asisten al proyecto Asociación Las Tías-León, junio-septiembre 2022. *Universidad Nacional Utonoma de Nicaragua*. Obtenido de <http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/bitstream/123456789/9620/1/252331.pdf>
- Cano. (2025). Autorregulación Emocional y Desarrollo Psicosocial en Adolescentes. Una Experiencia con Estudiantes de Secundaria del Liceo Hermano Miguel la Salle de Bogotá, DC. *Universidad Distrital Francisco José de Caldas*. Obtenido de

<https://www.proquest.com/openview/f478f58279e7758d4385f9ba81da3edf/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2026366&diss=y>

Cantillo, & López. (2025). Dinámicas familiares y vínculos afectivos en un grupo de familias monoparentales del Municipio de Turbo. Obtenido de <https://bibliotecadigital.udea.edu.co/entities/publication/57d7fb8f-be5c-4725-8f68-5d6335619482>

Casal, Saiz, & Sánchez. (2025). Consumo de drogas en estudiantes universitarios: Perfil de consumo y asociación con nivel educativo de los progenitores. *Research, Society and Development*. Obtenido de <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/48618>

Castro, Ortiz, & Jiménez. (2022). Aspectos sociofamiliares y salud mental en estudiantes de Trabajo social de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos durante el confinamiento por Covid-19. *Latinoamericana de Estudios de Familia*. Obtenido de <https://revistasoj.s.ucaldas.edu.co/index.php/revlatinafamilia/article/view/6862>

Cedeño, & Arteaga. (2020). Rol de la familia en el proceso de recuperación de las personas drogodependientes. *Revista Cognosis*, 143. Obtenido de <https://revistas.utm.edu.ec/index.php/Cognosis/article/view/2291>

Cruz, & Velazquez. (2023). Escuela y familia en la configuración de resiliencia de jóvenes. *HUMAN REVIEW. International Humanities Review/Revista Internacional de Humanidades*. Obtenido de <https://historicoeagora.net/revHUMAN/article/view/4911>

Delgado. (2025). Las redes de apoyo en la reintegración social y familiar de las personas en situación de consumo de la clínica de rehabilitación volver a vivir. *Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí*. Obtenido de <https://repositorio.uleam.edu.ec/handle/123456789/8022>

- Díaz, & Martínez. (2025). La familia como red de apoyo en el proceso de reinserción social de adolescentes internados por un acto delictivo. *políticas Sociales Sectoriales*. Obtenido de <https://politicassociales.uanl.mx/index.php/pss/article/view/132>
- Flores, & Pérez. (2023). Cuidado en el afrontamiento familiar de adolescentes que consumen drogas. *Revista científica de enfermería*. Obtenido de <https://recien.ua.es/article/view/23329>
- Flores, G. (2025). Dinámica familiar y redes de apoyo institucional durante y después del proceso de privación de la libertad intramural en familias ubicadas en la comuna dos del Distrito de Medellín, Colombia. Obtenido de <https://repository.uniminuto.edu/items/e3fd06a1-1221-4533-a900-2d16effeefcb>
- Folgar, & Horcajadas. (2022). Una aproximación al panorama actual de las nuevas formas de consumo de drogas. adicciones, 34(1). *Adicciones*. Obtenido de <https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/1787>
- Garza, & Medellín. (2026). Propiedades psicométricas del modelo de relación familiar: reactivo único. *Revista de Psicología*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=10505681>
- González, & Condori. (2022). Tipos de violencia y percepción de vulnerabilidad en adolescentes de instituciones educativas de Tacna. *Investigación e Innovación: Revista Científica de Enfermería*.
- González, & Sandoval. (2025). Influencia de la familia en el rendimiento académico de los alumnos del bachillerato: un análisis sistemático. *Revista científica Saperes Universitas*. Obtenido de <https://publishing.fgu-edu.com/ojs/index.php/RSU/article/view/559>

- Gutierrez, & Guerrero. (2025). Impacto de la violencia intrafamiliar en el desarrollo psicosocial infantil. *Reincisol*. Obtenido de <https://www.reincisol.com/ojs/index.php/reincisol/article/view/584>
- Loja. (2025). Diseño de carteles con realidad aumentada para la prevención del consumo de drogas en adolescentes ecuatorianos.
- Marchan. (2025). Nuevas modalidades: Violencia y consumo de drogas en adolescentes. Una revisión sistemática de la literatura. Manta 2024.
- Meneses. (2021). Eficacia de las estrategias en rehabilitación para la salud mental de pacientes en adicción a drogas: una revisión sistemática. *Revista Salud Uninorte*, 830.
- Montenegro. (2024). Explorando el acompañamiento familiar en educación: Más allá de la participación tradicional. *Revista Latinoamericana Ogmios*. Obtenido de <https://idicap.com/ojs/index.php/ogmios/article/view/279>
- OMS. (2021). <https://www.who.int/teams/mental-health-and-substance-use/substance-use>.
- Organizacion Mundial de la Salud. (2020). *Salud del adolescente*. OMS. Obtenido de [https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1)
- Park. (2020). The association of family structure with health behavior, mental health, and perceived academic achievement among adolescents. *A nationally representative survey. BMC Public Health*, 4.
- Pascual, & Ruiz. (2022). El entorno y la influencia en la adolescencia: familia, amigos, escuela, universidad y medios de comunicación. *Pediatría integral*. Obtenido de <https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2022/06/Pediatria-Integral-XXVI->

4\_WEB.pdf#page=39

Pino, & Diaz. (2022). La importancia del contexto comunitario en la intervención con la familia: una revisión sistemática desde el trabajo social. *Universidad de Alicante*. Obtenido de <https://rua.ua.es/handle/10045/120930>

Rangel. (2025). Educación Física y Tecnología: Estrategias Didácticas para Impulsar el Desarrollo Psicosocial y Cognitivo en Tibú. *Ciencia y Reflexión*, Obtenido de <https://cienciayreflexion.org/index.php/Revista/article/view/183>

Rivas. (2022). Artículo histórico sobre la terapia familiar y su evolución en la medicina familiar. *Revista mexicana de medicina familiar*. Obtenido de [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2696-12962022000300093&script=sci\\_arttext](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2696-12962022000300093&script=sci_arttext)

Roldan. (2025). El rol de la familia en el proceso educativo: Investigación sobre cómo las dinámicas familiares y la falta de apoyo en el hogar impactan el desempeño escolar. *Revista Científica ZAMBOS*. Obtenido de <https://revistaczambos.utelvtsd.edu.ec/index.php/home/article/view/85>

Saavedra. (2022). Factores de riesgo y protectores en el desarrollo de adolescentes en familias monoparentales. *Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO*. Obtenido de <https://repository.uniminuto.edu/server/api/core/bitstreams/f7b95004-68b7-4e1f-a600-eec40aafc2e2/content>

Sanchez. (2022). Características de cyberbullying en adolescentes escolarizados. *Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores*. Obtenido de <https://dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/>

view/3140

Santacruz. (2022). Resiliencia: un análisis de concepto. *Revista Colombiana de Enfermería*.

Obtenido de <https://revistas.unbosque.edu.co/index.php/RCE/article/view/3358>

UNODC. (2021). Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. (2021). Informe

mundial sobre las drogas 2021. 21. Obtenido de: <https://www.unodc.org/unodc/en/data-and-analysis/wdr2021.html>.

Vasquez, & Robichaux. (2025). Persistencias del sistema familiar mesoamericano: una

aproximación cuantitativa con base en el Censo de Población y Vivienda 2020. *Estudios demográficos y urbanos*. Obtenido de [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0186-](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0186-72102025000100205&script=sci_arttext)

[72102025000100205&script=sci\\_arttext](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0186-72102025000100205&script=sci_arttext)

### **Anexo 1.**

#### **Preguntas establecidas a Trabajadores Sociales de centros de rehabilitación para adolescentes.**

1. ¿cuál es el rol profesional dentro del proceso de rehabilitación institucional de los adolescentes consumidores de drogas?
2. ¿cómo intervienen el trabajo social en el acompañamiento familiar durante el proceso de los adolescentes?
3. ¿Qué estrategias se utilizan para fortalecer la contención familiar frente al consumo de drogas?
4. ¿cómo se articula el trabajo entre la familia y el equipo interdisciplinario en el centro de rehabilitación?
5. ¿de qué manera se promueve la participación de la familia del adolescente?
6. ¿qué tipo de problemas familiares se ha identificado con mayor fuerza en los adolescentes durante su proceso de rehabilitación?
7. ¿cómo se va a evaluar el nivel de compromiso y de la participación de familias en los procesos terapéuticos?
8. ¿qué obstáculos se dificultan en el acompañamiento familiar durante la rehabilitación institucional
9. ¿Qué cambios se ha observado en los adolescentes cuando existen acompañamiento familiar que es adecuado?
10. ¿que se considera acompañamiento familiar que influye en la prevención de recaídas?

## **Anexo 2.**

### **Preguntas establecidas para padres o madres de familias en representación del adolescente en su proceso de rehabilitación**

1. ¿cómo se describe su experiencia acompañada a su hijo durante este proceso de rehabilitación por consumo de drogas?
2. ¿de qué manera participa usted en las actividades o espacios que brinda la institución para el acompañamiento familiar?
3. ¿qué tipo de apoyo recibe de parte del equipo profesional y del trabajador social del centro de rehabilitación?
4. ¿cómo ha cambiado la relación familiar a partir del proceso de rehabilitación de su hija?
5. ¿qué dificultades ha enfrentado como familia durante el proceso de rehabilitación institucional?
6. ¿cómo considera que el acompañamiento familiar influye en la recuperación de su hijo durante su proceso de rehabilitación?
7. ¿cómo ha afectado esta situación a la dinámica y convivencia familiar?
8. ¿qué expectativas tiene usted sobre la recuperación y reintegración de su hijo?
9. ¿qué tan importante considera la intervención del trabajador social dentro del proceso de rehabilitación?
10. ¿de qué manera la familia participa en la toma de decisiones relacionadas con el tratamiento del adolescente?

**Anexo 3.***Entrevista a los Informantes Clave*

## Anexo 4.

## Consentimiento Informado



Facultad de Ciencias Sociales,  
Derecho y Bienestar

*Carrera de Trabajo Social*

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante;

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema **"El acompañamiento familiar como estrategia de contención en adolescentes consumidores de drogas y en proceso de rehabilitación institucional en el cantón Manta, años 2025-2026"**. Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, Moises Paríaga declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar ☒ Acepto que se grabe la entrevista/encuesta ☐ Acepto que se tomen fotos ☐

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma [Firma]

Lugar y fecha: 20 / mayo



Facultad de Ciencias Sociales,  
Derecho y Bienestar

*Carrera de Trabajo Social*

**UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR**  
**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN**

Estimado participante;

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema **"El acompañamiento familiar como estrategia de contención en adolescentes consumidores de drogas y en proceso de rehabilitación institucional en el cantón Manta, años 2025-2026"**. Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, Carlos Rivas declaro que he sido informado/o sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar ☒ Acepto que se grabe la entrevista/encuesta ☐ Acepto que se tomen fotos ☐

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma: Carlos Rivas

Lugar y fecha: 20 / Mayo



Facultad de Ciencias Sociales,  
Derecho y Bienestar  
*Carrera de Trabajo Social*

**UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR**  
**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN**

Estimado participante;

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema **"El acompañamiento familiar como estrategia de contención en adolescentes consumidores de drogas y en proceso de rehabilitación institucional en el cantón Manta, años 2025-2026"**. Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, Justin Gonzales declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar ☒ Acepto que se grabe la entrevista/encuesta ☐ Acepto que se tomen fotos ☐

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma Justin Gonzales

Lugar y fecha: 20/mayo



Facultad de Ciencias Sociales,  
Derecho y Bienestar  
*Carrera de Trabajo Social*

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

**CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN**

Estimado participante;

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema **"El acompañamiento familiar como estrategia de contención en adolescentes consumidores de drogas y en proceso de rehabilitación institucional en el cantón Manta, años 2025-2026"**. Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, Katharina Ceballos declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar ☒ Acepto que se grabe la entrevista/encuesta ☐ Acepto que se tomen fotos ☐

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma: [Firma]

Lugar y fecha: 20/05/26.



Facultad de Ciencias Sociales,  
Derecho y Bienestar  
*Carrera de Trabajo Social*

Oficio N° Uleam-FCSDB-CTS-CC-MCPT-2026-259-OF.  
Manta, 5 de mayo de 2026

Lic.

Katiuska Cedeño Tuarez

**DIRECTORA ADMINISTRATIVA DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN "VOLVER A VIVIR"**

En su despacho

De mi consideración:

Reciba cordiales saludos, de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, augurando éxitos en sus actividades diarias.

Por medio del presente, solicito a usted muy comedidamente se brinde la apertura en el centro de su digna dirección, para realizar una entrevista a los familiares de los internos y Trabajadora Social, en el marco del desarrollo del trabajo de titulación de la estudiante GUERRERO PALMA INGRID ANNABEL con CC. N° 131559851-4, del 8° nivel quien se encuentra desarrollando la segunda fase de su proyecto de investigación de la Unidad de Integración Curricular [Fase de Resultados e Informes], cuyo tema es: *"El acompañamiento familiar como estrategia de contención en adolescentes consumidores de drogas y en proceso de rehabilitación institucional en el cantón Manta, años 2025-2026"*, bajo la tutoría de la docente Lic. Nancy Reyes Mero, Mgtr.

Es necesario comunicar que los resultados serán utilizados con fines académicos para la obtención de su título de tercer nivel, estamos prestos a proveer cualquier dato adicional que se requiera.

Por la atención que brinde a la presente, le expreso mi agradecimiento.

Atentamente,

  
Lic/ María Pibaque Tigas, Mgtr.  
**COORDINADORA DE CARRERA**  
CC. N° 130823461-4  
maria.pibaque@uleam.edu.ec

CC. Estudiante

P/Alvarado

Av. Circunvalación Vía a San Mateo

  
20/05/26  
10:00 pm.

**Anexo 5.*****Entrevista a Trabajador Social 1***

1. ¿cuál es el rol profesional dentro del proceso de rehabilitación institucional de los adolescentes consumidores de drogas?

Esta pregunta consiste en realizar un diagnóstico al adolescente y a su entorno social que brinde acompañamiento durante todo este proceso de rehabilitación que fortalece vínculos y que coordina acciones con otras áreas para favorecer la intervención con el adolescente.

2. ¿cómo intervienen el trabajo social en el acompañamiento familiar durante el proceso de los adolescentes?

Trabajamos mediante entrevistas familiares, que se orienta a las visitas domiciliarias que es necesario un seguimiento que continua con la familia esto sirve para que el tratamiento pueda mejorar con la dinámica de la familia.

3. ¿Qué estrategias se utilizan para fortalecer la contención familiar frente al consumo de drogas?

Estos talleres se desarrollan con el fin de que se logre terapias familiares, escuelas de padres, grupos de apoyo que estén enfocados a mejorar una educación y comunicación con la familia.

4. ¿cómo se articula el trabajo entre la familia y el equipo interdisciplinario en el centro de rehabilitación?

Estas reuniones se proporcionan donde exista ayuda del psicólogo, trabajadores sociales, terapeutas y familiares que puedan llegar a evaluar avances que pueden llegar a dificultad, y que en un futuro se llegue establecer estrategias para la familia.

5. ¿de qué manera se promueve la participación de la familia del adolescente?

Estos familiares participan en actividades terapéuticas como está que son las reuniones por seguimiento y espacios que permiten comprender en un proceso de rehabilitación

6. ¿qué tipo de problemas familiares se ha identificado con mayor fuerza en los adolescentes durante su proceso de rehabilitación?

Estos conflictos familiares, por ejemplo, poca comunicación, violencia entre familias, ausencia de figuras paternas o en otros casos maternas, pueden tener antecedentes de consumo de sustancias dentro de este núcleo familiar.

7. ¿cómo se va a evaluar el nivel de compromiso y de la participación de familias en los procesos terapéuticos?

Estos se consideran como asistencias en reuniones y terapias en cumplimiento de recomendaciones profesionales con equipos de comunicación y apoyo brindado al adolescente durante toda su etapa de rehabilitación.

8. ¿qué obstáculos se dificultan en el acompañamiento familiar durante la rehabilitación institucional

Las principales dificultades se encuentran con la falta de tiempo con los padres, también existen los problemas económicos y el desinterés familiar son desconocimientos sobre las adicciones y resistencia al cambio

9. ¿Qué cambios se ha observado en los adolescentes cuando existen acompañamiento familiar que es adecuado?

Se observa a un mayor tratamiento que tenga una mejor estabilidad emocional que tenga un incremento de autoestima un mejor comportamiento y logre un fortalecimiento en habilidades sociales.

10. ¿que se considera acompañamiento familiar que influye en la prevención de recaídas?

Este acompañamiento familiar favorece a la prevención de recaídas que puede proporcionar un

apoyo emocional, motivación y un ambiente que facilita la continuidad en cambios logrados durante esta rehabilitación.

## **Anexo 6.**

### ***Entrevista a los padres de familia***

1. ¿cómo se describe su experiencia acompañada a su hijo durante este proceso de rehabilitación por consumo de drogas?

Esto ha sido una experiencia muy dura durante todo este proceso, al principio tenía miedo y preocupación por mi hijo, pero con el tiempo logre aprender que la compañía junto a mi hijo y brindarle mi apoyo ha sido una de las mejores experiencias verlo cambiar poco a poco.

2. ¿de qué manera participa usted en las actividades o espacios que brinda la institución para el acompañamiento familiar?

Participo en muchas actividades que realizan el centro de rehabilitación, para brindarle apoyo a mi hijo y que se sienta motivado, que sienta que sus padres están con él.

3. ¿qué tipo de apoyo recibe de parte del equipo profesional y del trabajador social del centro de rehabilitación?

Estoy recibiendo atención constante y acompañamiento. Para un trabajador social brindar apoyo es algo importante ya que ellos nos llevan un seguimiento a como va la salud de nuestro hijo.

4. ¿cómo ha cambiado la relación familiar a partir del proceso de rehabilitación de su hijo?

La relación con mi hijo ha mejorado mucho, ahora existe un dialogo cosa que antes no se hacia y me siento feliz porque el sienta confianza con sus padres.

- 5 ¿qué dificultades ha enfrentado como familia durante el proceso de rehabilitación institucional?

Se ha presentado muchas dificultades emocionales, sociales entre otros esto también ha sido un proceso para poder llevar la confianza y que se adapta en cambios de rehabilitación.

- 6 ¿cómo considera que el acompañamiento familiar influye en la recuperación de su hijo durante su proceso de rehabilitación?

Considero que el apoyo es algo importante para el apoyo emocional de nuestros hijos que pasan por este proceso y que recuperan el fortalecimiento.

- 7 ¿cómo ha afectado esta situación a la dinámica y convivencia familiar?

Al principio se generó muchos problemas, estrés, conflictos entre todos los integrantes de la familia, a pesar de todo con el proceso de rehabilitación se logró mejorar mucho la convivencia en nuestro vínculo familiar.

- 8 ¿qué expectativas tiene usted sobre la recuperación y reintegración de su hijo?

Que logre mantenerse alejado del consumo de drogas, para que siga una nueva vida, que se alimente saludable, que logre ingresar a la escuela y tenga mucha convivencia con todos sus familiares.

- 9 ¿qué tan importante considera la intervención del trabajador social dentro del proceso de rehabilitación?

Yo considero que es muy importante que actúen como familia, que ayuden a orientar sobre las dificultades que se presentan.

- 10 ¿de qué manera la familia participa en la toma de decisiones relacionadas con el tratamiento del adolescente?

Mi familia participa en dinámicas que estos equipos profesionales que expresa muchas necesidades de muchas adolescentes que colaboren con las decisiones que son relacionadas con el proceso terapéutico.