



**Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí**

**Facultad de Ciencias Sociales Derecho y Bienestar**

**Carrera de Trabajo Social**

**Trabajo de Integración Curricular en la Modalidad de Proyecto de Investigación**

**Requisito para obtener el Título de Licenciada en Trabajo Social**

**Tema:**

. Perspectivas Culturales y Sociales en la Configuración de los Modelos Familiares y su Abordaje desde el Trabajo Social en el Cantón Manta, Años 2025-2026.

**Autor:**

Posligua Mendoza María Ángel

**Tutor:**

Lic. Anthony Xavier Joza González, Mgt

**Periodo Académico:**

2026 (1)

**Manta – Manabí – Ecuador**



**Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí**

**Facultad de Ciencias Sociales Derecho y Bienestar**

**Carrera de Trabajo Social**

**Trabajo de Integración Curricular en la Modalidad de Proyecto de Investigación**

**Requisito para obtener el Título de Licenciada en Trabajo Social**

**Tema:**

Perspectivas Culturales y Sociales en la Configuración de los Modelos Familiares y su  
Abordaje desde el Trabajo Social en el Cantón Manta, Años 2025-2026.

**Autor:**

Posligua Mendoza María Ángel

**Tutor:**

Lic. Anthony Xavier Joza González, Mgt

**Periodo Académico:**

2026 (1)

**Manta – Manabí – Ecuador**



**Tema:**

Perspectivas Culturales y Sociales en la Configuración de los Modelos Familiares y su Abordaje desde el Trabajo Social en el Cantón Manta, Años 2025-2026.

### Aprobación del Tribunal de Grado

**Tema:** Perspectivas Culturales y Sociales en la Configuración de los Modelos Familiares y su Abordaje desde el Trabajo Social en el Cantón Manta, Años 2025-2026.

Sometido a consideración de la autoridad de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, carrera de Trabajo Social y de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, como requisito para la obtención del título de Licenciada en Trabajo Social, declara:

|                                                                           |              |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                           | <b>FIRMA</b> |
| Lic. Richard Fabricio Rodríguez Andrade, Mg.<br><b>DECANO DE FACULTAD</b> |              |
| Lic. Anthony Joza Mg.<br><b>TUTOR(a) DE INVESTIGACIÓN</b>                 |              |

|                                                                     |                     |              |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|
|                                                                     | <b>CALIFICACIÓN</b> | <b>FIRMA</b> |
| Lic. Diana Pincay Cedeño, Mgt<br><b>MIEMBRO DE TRIBUNAL</b>         |                     |              |
| Dr. Fabio Locatelli, Ph.D<br><b>MIEMBRO DEL TRIBUNAL</b>            |                     |              |
| Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mgt<br><b>MIEMBROS DEL TRIBUNAL</b> |                     |              |

## Certificado de Revisión de Tutor

|                                                                                   |                                                                                               |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  | NOMBRE DEL DOCUMENTO:                                                                         | CÓDIGO: PAT-04-F-004         |
|                                                                                   | CERTIFICADO DE TUTOR(A).                                                                      |                              |
|                                                                                   | PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO<br>BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR | REVISIÓN: 1<br>Página 1 de 1 |

### CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutor de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

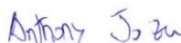
Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular- Proyecto de Investigación bajo la autoría de la estudiante María Ángel Posligua Mendoza legalmente matriculada en la carrera de Trabajo Social período académico 2026 (1), cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema del proyecto es "Perspectivas Culturales y Sociales en la Configuración de los Modelos Familiares y su Abordaje desde el Trabajo Social en el Cantón Manta, Años 2025-2026".

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 30 de junio de 2026

Lo certifico,

  
 Lic. Anthony Xavier Joza Gonzalez.  
**Docente Tutor**  
**Área: Ciencias Sociales**

## Certificado de Revisión del Sistema Compilatio

### Certificado de Revisión del Sistema Compilatio

Manta, 30 de junio del 2026

Lic. Richard Fabricio Rodríguez Andrade, Mgtr.

**Decano Facultad de Ciencias Sociales y bienestar**

Se informa a usted sobre el resultado del análisis del sistema de similitud y coincidencias Compilatio, al que se fue sometido el proyecto de investigación de la estudiante: María Ángel Posligua Mendoza, cuyo título es "Perspectivas Culturales y Sociales en la Configuración de los Modelos Familiares y su Abordaje desde el Trabajo Social en el Cantón Manta, Años 2025-2026", su análisis presenta un [9]% de similitud y coincidencia con otros documentos, para su constancia adjunto resultado del análisis debidamente sustentado.

Por su consiguiente, como tutor del presente trabajo de integración curricular doy constancia de este resultado, para efecto sea sometido a revisión por los lectores y siga el procedimiento a fin de la titulación.

**Certificado de análisis**  
Compilatio Magister+ | ULEAM-ECU

**María Posligua, tesis finalizada.**  
ID : 400e057709e12941e40f5b89433c0627be746f28

**9%**  
Textos sospechosos

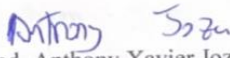
|                                                           |                                                |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Nombre del fichero : María Posligua, tesis finalizada.txt | Depositante : ANTHONY XAVIER JOZA GONZALEZ     |
| Tamaño del archivo original : 194,8 kB                    | Fecha de depósito : 24 de junio de 2026        |
| Número de palabras : 11.973                               | Tipo de carga : sinérgico                      |
| Número de caracteres : 87815                              | Fecha de fin de análisis : 24 de junio de 2026 |

 **Resumen** (sección 1/2)

Localización de los textos sospechosos en el documento :



Atentamente

  
Lcd. Anthony Xavier Joza Gonzalez  
**Tutor de Investigación**

### Declaración de autoría

Yo **Posligua Mendoza María Ángel**, con cédula de identidad n.º 1313661280 de constancia que el presente proyecto de investigación cuyo tema es, **“Perspectivas Culturales y Sociales en la Configuración de los Modelos Familiares y su Abordaje desde el Trabajo Social en el Cantón Manta, años 2025-2026”** estudio aplicado en la ciudad de Manta, año 2025 es de exclusiva responsabilidad de la autora.

Manta, junio del 2026.

A handwritten signature in blue ink, reading 'María Posligua', with a stylized flourish at the end.

---

Posligua Mendoza María Ángel  
CI: 1313661280



### **Agradecimiento**

Con infinita gratitud a Dios por ser mi guía en cada paso de este camino.

Expreso mi más sincero agradecimiento a la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, por brindarme la oportunidad de formarme profesional y personalmente, proporcionándome los conocimientos, valores y herramientas necesarias para culminar con éxito esta importante etapa de mi vida.

De manera especial, agradezco a la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar a la Carrera de Trabajo Social, por ser el espacio donde fortalecí mi vocación de servicio y desarrollé las competencias que hoy me permiten asumir con compromiso, ética y responsabilidad el ejercicio de esta noble profesión.

Mi profundo agradecimiento al Lcdo. Anthony Xavier Joza González, tutor de esta investigación, por su valiosa orientación, acompañamiento permanente, paciencia, dedicación y conocimientos compartidos durante el desarrollo de este trabajo. Su apoyo académico y profesional fue fundamental para alcanzar los objetivos propuestos y culminar este proceso investigativo con satisfacción.

También, expreso mi reconocimiento y gratitud a cada uno de los docentes que formaron parte de mi proceso de aprendizaje. Gracias por compartir sus experiencias, conocimientos y enseñanzas, por motivarnos a desarrollar un pensamiento crítico, humanista y comprometido con la realidad social, dejando una huella significativa en mi formación como Licenciada en Trabajo Social.

Finalmente, agradezco de corazón a todas las personas que me acompañaron durante este camino, especialmente a las amigas que la universidad me permitió conocer y con quienes compartí innumerables experiencias, aprendizajes, desafíos y momentos inolvidables. Su apoyo, amistad y compañía hicieron de esta etapa una experiencia enriquecedora que llevaré siempre conmigo.

A todos quienes, de una u otra manera, contribuyeron a la culminación de este logro académico, mi más profunda gratitud

## **Dedicatoria**

Dedico este logro, en primer lugar, a Dios, por ser mi guía, mi fortaleza y mi refugio en cada etapa de este camino. Gracias por bendecirme con la sabiduría, la perseverancia y la oportunidad de culminar una de las metas más importantes de mi vida. Sin su amor y su infinita misericordia, este sueño no habría sido posible.

Con el más profundo amor, admiración y eterna gratitud, dedico esta tesis a mi madre, Sandra Dolores Mendoza Romero, la mujer que ha sido el mayor ejemplo de valentía, fortaleza y amor incondicional. Gracias por cada sacrificio realizado para verme cumplir mis sueños, por creer en mí incluso cuando las circunstancias parecían difíciles, por levantarme cuando sentía que no podía continuar y por acompañarme con sus consejos, su apoyo incondicional y sus palabras de aliento en cada paso de mi vida. Usted ha sido mi inspiración, mi motor y la razón por la que nunca dejé de luchar. No existen palabras suficientes para expresar todo el agradecimiento y el amor que siento por usted. Este logro es tan suyo como mío, porque detrás de cada uno de mis éxitos siempre ha estado su esfuerzo, su dedicación y su inmenso corazón.

A mi querida hermana, Mayerli Posligua Mendoza, por ser mi compañera de vida, mi apoyo constante y una de las personas que más ha creído en mí. Gracias por caminar a mi lado, por escucharme, motivarme y celebrar cada uno de mis logros como si fueran propios. Su cariño, comprensión y confianza han sido un regalo invaluable durante este proceso. Este triunfo también lleva su nombre.

A mi padre, Miguel Ángel Posligua Alava, y a mis hermanos, Daniela y Miguelito, les dedico este logro con todo mi cariño. Gracias por formar parte de mi vida y por contribuir, de distintas maneras, a la persona que soy hoy. Extiendo esta dedicatoria a toda mi familia, quienes siempre depositaron su confianza en mí, me brindaron su apoyo y nunca dejaron de creer en mis capacidades. Su amor, sus palabras de ánimo y su presencia fueron un impulso para seguir adelante y demostrar que con esfuerzo, disciplina y perseverancia los sueños sí se hacen realidad.

Dedico este logro a una persona muy especial que estuvo presente durante este importante proceso de mi vida AVAB. Gracias por su apoyo incondicional, por sus consejos, por creer en mis capacidades y por impulsarme a seguir adelante cuando más lo necesitaba. Su compañía, confianza y motivación fueron un pilar fundamental para alcanzar esta meta. Mi gratitud hacia usted será siempre sincera, porque también ha sido parte importante de este sueño que hoy se convierte en realidad.

Finalmente, dedico este trabajo a todas las personas que, de una u otra manera, estuvieron presentes a lo largo de este camino, alentándome, apoyándome y creyendo en mí. Cada palabra de ánimo, cada gesto de cariño y cada muestra de confianza fueron fundamentales para llegar hasta aquí.

## Tabla de contenido

|                                                      |                                      |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Aprobación del Tribunal de Grado .....               | 5                                    |
| Certificado de Revisión de Tutor .....               | 6                                    |
| Certificado de Revisión del Sistema Compilatio ..... | 7                                    |
| Declaración de autoría .....                         | 8                                    |
| Agradecimientos .....                                | 9                                    |
| Dedicatoria .....                                    | 11                                   |
| Índice de Tablas .....                               | 16                                   |
| Índice de Gráficos .....                             | <b>¡Error! Marcador no definido.</b> |
| Índice de Anexos.....                                | 18                                   |
| Introducción .....                                   | 19                                   |
| Resumen.....                                         | 22                                   |
| Abstract .....                                       | 24                                   |
| CAPÍTULO I: ACERCA DEL PROBLEMA.....                 | 26                                   |
| Dimensiones del Área Problema .....                  | 26                                   |
| Propósitos de la Investigación.....                  | 28                                   |
| CAPÍTULO II: ASPECTOS TEÓRICOS REFERENCIALES.....    | 29                                   |
| 2.1. Aspectos Teóricos .....                         | 29                                   |
| Teoría Sistémica de la Familia .....                 | 30                                   |
| Teoría del Aprendizaje Social .....                  | 31                                   |
| 2.2. Aspectos conceptuales.....                      | 32                                   |
| Familia.....                                         | 32                                   |
| Tipos de familia.....                                | 33                                   |
| Familia nuclear. ....                                | 33                                   |
| Familia monoparental. ....                           | 33                                   |
| Familia reconstruida. ....                           | 33                                   |
| Familia homoparental .....                           | 34                                   |
| Modelos familiares .....                             | 34                                   |
| Perspectiva cultural .....                           | 35                                   |

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Perspectiva social .....                                                             | 35 |
| Transformación familiar.....                                                         | 37 |
| Trabajo Social .....                                                                 | 37 |
| 2.3. Antecedentes de la investigación .....                                          | 38 |
| 2.4. Fundamentos Legales.....                                                        | 43 |
| Constitución de la República del Ecuador.....                                        | 43 |
| Código de la Niñez y Adolescencia.....                                               | 45 |
| Declaración Universal de los Derechos Humanos .....                                  | 46 |
| 2.5. Fundamentos Teóricos del Trabajo Social .....                                   | 46 |
| Modelo Ecológico.....                                                                | 47 |
| Modelo Sistémico.....                                                                | 48 |
| CAPÍTULO III: ASPECTOS METODOLÓGICOS .....                                           | 48 |
| 3.1 Fundamentos Epistemológicos.....                                                 | 48 |
| 3.2 Elección de Informantes Claves.....                                              | 49 |
| 3.3 Técnica de Recolección de Información .....                                      | 51 |
| 3.4 Técnica de Registro y Transcripción de la Información .....                      | 52 |
| 3.5 Método para la Interpretación de la Información.....                             | 53 |
| 3.6 Proceso de Categorización de la Información.....                                 | 54 |
| 3.7 Proceso de Triangulación de la Información.....                                  | 57 |
| 3.8 Proceso de Graficación de la Información .....                                   | 57 |
| 3.9 Características de los Investigadores.....                                       | 58 |
| 3.10 Consideraciones Éticas.....                                                     | 59 |
| CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE CONTENIDO.....                                              | 59 |
| 4.1. Análisis Descriptivo .....                                                      | 59 |
| 4.1.1. Transformación de los modelos familiares.....                                 | 59 |
| 4.1.2. Factores culturales y sociales que influyen en la configuración familiar..... | 60 |
| 4.1.3. Influencia de la migración en las dinámicas familiares.....                   | 61 |
| 4.1.4. Redistribución de roles familiares .....                                      | 61 |
| 4.1.5. Problemáticas familiares contemporáneas.....                                  | 62 |
| 4.1.6. Trabajo Social y diversidad familiar .....                                    | 62 |
| 4.1.7. Políticas públicas y desafíos institucionales .....                           | 63 |
| 4.1.8. Propuestas para el fortalecimiento familiar .....                             | 63 |

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 4.2. Análisis concluyente ..... | 64 |
| 4.3. Limitaciones .....         | 65 |
| Recomendaciones.....            | 65 |
| Referencias.....                | 67 |

## Índice de Tablas

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| <i>Tabla 1. Proceso de categorización. ....</i> | 55 |
|-------------------------------------------------|----|



## **Índice de Gráficos**

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Gráfico 1. Modelos Familiares ..... | 58 |
|-------------------------------------|----|

### **Índice de Anexos**

|                                                 |           |
|-------------------------------------------------|-----------|
| <b>Anexo 1. Guía de Entrevista 1 .....</b>      | <b>70</b> |
| <b>Anexo 2. Evidencia de entrevista 1 .....</b> | <b>72</b> |

## **Introducción**

La familia es una de las instituciones sociales más relevantes, pues constituye el primer ámbito donde se socializa, se protege y se promueve el desarrollo humano, además de ser el principal canal de transmisión de valores culturales. En ese espacio se forman lazos afectivos, normas de convivencia y redes de apoyo que favorecen el bienestar de sus miembros y el sostenimiento de la vida social. No obstante, en las últimas décadas las transformaciones sociales, económicas, culturales y tecnológicas han reconfigurado tanto las estructuras como las prácticas familiares, dando paso a formas de organización y convivencia distintas a los modelos tradicionales (CEPAL, 2022; Naciones Unidas, 2024).

Hoy en día no es suficiente considerar únicamente el modelo nuclear conformado por padre, madre e hijos. Investigaciones recientes registran el crecimiento de familias monoparentales, extensas, reconstituidas, transnacionales y otras configuraciones que reflejan la complejidad de las dinámicas contemporáneas (UNICEF, 2023; CEPAL, 2024). Estos cambios están vinculados a procesos como la globalización, la migración, la mayor participación laboral de las mujeres, las transformaciones en los roles de género y las nuevas formas de interacción social.

Desde una óptica cultural, la familia funciona como un escenario de construcción y transmisión de significados, creencias, valores y prácticas que orientan el comportamiento cotidiano. Geertz (2003) plantea que la cultura opera como una trama de significados compartidos que condiciona la interpretación de la realidad y la conformación de relaciones

sociales. Por ello, las modificaciones en las familias responden tanto a factores estructurales como a variaciones en las concepciones culturales sobre convivencia, autoridad, parentalidad y afectividad.

En términos sociales, condiciones económicas, educativas, laborales y comunitarias repercuten en la organización y funcionamiento familiares. Bourdieu (2000) sostiene que las estructuras sociales configuran prácticas y oportunidades que impactan directamente en las dinámicas del hogar. De igual manera, la CEPAL advierte que los cambios socioeconómicos en la región han impulsado la aparición de nuevas configuraciones familiares y una redistribución de roles al interior de los hogares (CEPAL, 2022).

En el caso de Ecuador, los procesos de urbanización, la movilidad humana y las mutaciones socioculturales han potenciado cambios en las formas tradicionales de convivencia. Datos del INEC muestran un aumento de hogares monoparentales y extensos, sobre todo en áreas urbanas, lo cual evidencia la pluralidad de estructuras familiares en el país (INEC, 2022; INEC, 2024). En el cantón Manta, en particular, las dinámicas económicas, comerciales, turísticas y migratorias influyen en la conformación de modelos familiares diversos que responden a las necesidades y realidades del territorio.

Para la disciplina del Trabajo Social, el análisis de estas transformaciones resulta esencial porque la familia constituye uno de los espacios prioritarios de intervención profesional. Payne (2021) enfatiza la necesidad de desarrollar estrategias de intervención contextualizadas que reconozcan la complejidad de las realidades sociales y familiares. Asimismo, la Federación Internacional de Trabajadores Sociales promueve prácticas basadas en derechos humanos, inclusión social y respeto a la diversidad (IFSW, 2024).

Esta investigación se propone analizar las perspectivas culturales y sociales que influyen en la configuración de los modelos familiares en el cantón Manta durante el periodo 2025–2026, con el objetivo de comprender las transformaciones familiares contemporáneas y sus implicaciones para la intervención profesional del Trabajo Social. Se empleó un enfoque cualitativo desde el paradigma interpretativo, utilizando entrevistas semiestructuradas como técnica principal de recolección de datos.

El estudio está organizado en cuatro capítulos. El Capítulo I plantea el problema de investigación y los objetivos del estudio. El Capítulo II desarrolla los referentes teóricos, conceptuales y legales pertinentes. El Capítulo III describe el diseño metodológico para la obtención y análisis de la información. Finalmente, el Capítulo IV presenta los resultados, su interpretación y las conclusiones y recomendaciones derivadas.

En síntesis, este trabajo busca aportar al entendimiento de las transformaciones familiares contemporáneas desde una perspectiva cultural y social, generando insumos que fortalezcan la práctica profesional del Trabajo Social y propicien respuestas más inclusivas, contextualizadas y acordes con las necesidades de las familias del cantón Manta.

## **Resumen**

La presente investigación se propuso analizar las perspectivas culturales y sociales que configuran los modelos familiares en el cantón Manta durante 2025–2026, con el objetivo de comprender las transformaciones familiares contemporáneas y sus implicaciones para la práctica profesional del Trabajo Social. Este estudio nace de la necesidad de identificar de qué manera los cambios económicos, sociales, culturales y los procesos migratorios han afectado la organización y las dinámicas familiares, dando lugar a nuevas formas de convivencia y a una mayor diversidad de estructuras familiares.

Se adoptó un enfoque cualitativo desde el paradigma interpretativo para captar las percepciones, experiencias y significados que los actores sociales asignan a dichas transformaciones. Como técnica de recolección se utilizaron entrevistas semiestructuradas aplicadas a profesionales vinculados al Trabajo Social con experiencia en intervención familiar y comunitaria.

Los hallazgos muestran que las familias en Manta han sufrido cambios estructurales importantes, con un aumento notable de familias monoparentales, extensas, reconstituidas y transnacionales. Se identificó que la migración, la incorporación de las mujeres al mercado laboral, las modificaciones en los roles de género, las condiciones económicas y las transformaciones culturales actúan como factores determinantes en la configuración de los modelos familiares actuales. Además, emergieron problemáticas recurrentes como dificultades

en la comunicación familiar, afectaciones en la salud mental, violencia intrafamiliar y la necesidad de robustecer las redes de apoyo social e institucional.

Se concluye que la pluralidad de formas familiares es una realidad consolidada en el contexto estudiado y que el Trabajo Social debe fortalecer sus líneas de intervención mediante enfoques inclusivos, interculturales y basados en derechos humanos, orientados a atender de manera eficaz las necesidades de las familias contemporáneas.

***Palabras clave:*** modelos familiares, perspectivas culturales, perspectivas sociales, diversidad familiar, Trabajo Social.

### **Abstract**

This study set out to analyze the cultural and social perspectives that shape family models in the canton of Manta during 2025–2026, with the aim of understanding contemporary family transformations and their implications for the professional practice of social work. This study arose from the need to identify how economic, social, and cultural changes, as well as migratory processes, have affected family organization and dynamics, giving rise to new forms of coexistence and a greater diversity of family structures.

A qualitative approach based on the interpretive paradigm was adopted to capture the perceptions, experiences, and meanings that social actors ascribe to these transformations. Semi-structured interviews were used as the data collection technique, conducted with social work professionals experienced in family and neighborhood intervention.

The findings show that families in Manta have undergone significant structural changes, with a notable increase in single-parent, extended, blended, and transnational families

It was found that migration, women's entry into the labor market, changes in gender roles, economic conditions, and cultural transformations act as determining factors in shaping current family models. In addition, recurring issues emerged, such as difficulties in family communication, mental health problems, domestic violence, and the need to strengthen social and institutional support networks.

It is concluded that the diversity of family forms is a well-established reality in the context studied and that social work must strengthen its intervention strategies through inclusive,



intercultural, and human rights-based approaches aimed at effectively addressing the needs of contemporary families.

**Keywords:** family models, cultural perspectives, social perspectives, family diversity, social work.

## **CAPÍTULO I: ACERCA DEL PROBLEMA**

### **Dimensiones del Área Problema**

En las últimas décadas la familia, como institución social central, ha sufrido cambios profundos vinculados a transformaciones estructurales de la sociedad contemporánea. Fenómenos como la globalización, la modernización, los procesos migratorios y la transformación de valores han modificado la forma en que se organizan y funcionan los hogares, dando paso a una multiplicidad de modelos que superan la noción clásica de familia nuclear (CEPAL, 2021; Naciones Unidas, 2022).

Desde una mirada sociocultural, estas modificaciones han promovido modos de convivencia más flexibles: los roles familiares se redefinen, las relaciones de autoridad se negocian con mayor frecuencia y crece la importancia otorgada al bienestar emocional y a la autonomía individual. Autores como Giddens (2012) y Beck (2016) plantean que la familia contemporánea tiende a articular relaciones más democráticas, basadas en la negociación, la equidad de género y la corresponsabilidad.

En América Latina estos procesos muestran rasgos particulares debido a las condiciones socioeconómicas de la región. La desigualdad, la precariedad laboral y los flujos migratorios han incidido en la reconfiguración de las dinámicas domésticas, promoviendo el aumento de hogares monoparentales, extensos y reconstituidos (CEPAL, 2022; UNICEF, 2023). Tales formas familiares se interpretan como estrategias adaptativas frente a contextos de vulnerabilidad, manteniendo a la vez el papel de la familia como red de apoyo y protección.

En Ecuador, y concretamente en la provincia de Manabí, se observa una transición gradual en los patrones familiares. Los registros del INEC (2022; 2024) muestran una reducción del modelo biparental tradicional y un incremento de configuraciones diversas. Este cambio está estrechamente ligado a factores como la movilidad interna y externa, la creciente participación de las mujeres en el mercado laboral y la evolución de los hábitos culturales de convivencia.

En el cantón Manta, la conjunción de dinamismo económico, actividad comercial y turismo, junto con una pluralidad cultural, acelera y complejiza estas transformaciones. La convivencia entre prácticas locales y tendencias globales ha dado lugar a formas familiares híbridas que integran elementos tradicionales y modernos (CEPAL, 2021; Naciones Unidas, 2024).

Para el Trabajo Social, este panorama plantea retos relevantes: es necesario comprender la diversidad familiar desde enfoques integrales, interculturales y basados en derechos humanos. La intervención profesional debe trascender la atención de problemáticas puntuales y enfocarse en fortalecer capacidades familiares, promover inclusión social y garantizar el bienestar de sus integrantes (IFSW, 2024; Payne, 2021).

A partir de lo anterior, el problema de investigación se orienta a analizar cómo las perspectivas culturales y sociales influyen en la configuración de los modelos familiares en el cantón Manta, y en qué medida dichas transformaciones demandan nuevas propuestas de intervención desde el Trabajo Social. Comprender este fenómeno resulta indispensable para diseñar estrategias de acción pertinentes, contextualizadas y sostenibles frente a la complejidad de las realidades familiares actuales.

## **Propósitos de la Investigación**

El propósito principal de esta investigación es analizar las perspectivas culturales y sociales que influyen en la configuración de los modelos familiares en el cantón Manta durante 2025–2026, con el fin de comprender las transformaciones familiares contemporáneas, identificar los factores que las generan y evaluar sus implicaciones para la intervención profesional en Trabajo Social. Se busca, además, promover propuestas de intervención más inclusivas, contextualizadas y orientadas al fortalecimiento del bienestar familiar y comunitario.

Como segundo objetivo, se pretende identificar los factores culturales, sociales, económicos y migratorios que inciden en la transformación de los modelos familiares en Manta, reconociendo su impacto en las dinámicas de convivencia, la organización del hogar y la distribución de roles en las familias actuales.

Asimismo, la investigación aspira a analizar las principales transformaciones que experimentan los modelos familiares, considerando la diversidad de configuraciones presentes en el contexto local y los desafíos que estas plantean para la intervención social.

Un tercer propósito es determinar los enfoques teóricos, metodológicos y éticos del Trabajo Social que faciliten una intervención adecuada frente a la diversidad familiar, privilegiando marcos basados en derechos humanos, inclusión, equidad y respeto por las particularidades culturales del territorio.

Finalmente, se busca examinar la percepción de los profesionales del ámbito social sobre los cambios familiares contemporáneos y las estrategias de intervención que emplean para atender las necesidades y problemáticas emergentes de las familias. Con base en los hallazgos, la investigación propondrá lineamientos para fortalecer la práctica profesional del Trabajo Social en contextos de transformación familiar, fomentando la inclusión, la participación social, el fortalecimiento de redes de apoyo y el bienestar integral de las familias del cantón Manta.

## **CAPÍTULO II: ASPECTOS TEÓRICOS REFERENCIALES**

### **2.1. Aspectos Teóricos**

El estudio de los modelos familiares contemporáneos requiere una comprensión integral de los cambios sociales, culturales, económicos y políticos que han transformado las formas de organización familiar durante las últimas décadas. La familia constituye una de las instituciones sociales más importantes dentro de la sociedad, ya que cumple funciones fundamentales relacionadas con la socialización, protección, educación, transmisión de valores y desarrollo integral de sus integrantes. Sin embargo, los procesos de transformación social experimentados a nivel mundial han modificado significativamente las dinámicas familiares tradicionales, generando nuevas formas de convivencia y organización que demandan análisis desde diferentes perspectivas teóricas.

Las transformaciones familiares contemporáneas han sido objeto de estudio en diversas disciplinas de las ciencias sociales, incluyendo la sociología, la antropología, la psicología y el Trabajo Social. Desde estas áreas del conocimiento, la familia ha dejado de ser concebida como una estructura rígida e inmutable para ser entendida como una institución dinámica que se adapta constantemente a las condiciones históricas, culturales y económicas presentes en cada sociedad (CEPAL, 2024).

Actualmente, las investigaciones reconocen que la diversidad familiar constituye una característica propia de las sociedades contemporáneas. En este contexto, se observa la coexistencia de diferentes modelos familiares, entre ellos las familias nucleares, monoparentales, extensas, reconstituidas, transnacionales y unipersonales, las cuales responden a las necesidades y realidades específicas de cada grupo social (UNICEF, 2023). Estas transformaciones evidencian la necesidad de superar concepciones tradicionales que limitan la comprensión de la familia a una única estructura y promover enfoques más inclusivos que reconozcan la pluralidad de experiencias familiares.

### **Teoría Sistémica de la Familia**

Uno de los principales enfoques utilizados para comprender la dinámica familiar es la teoría sistémica. Esta perspectiva considera a la familia como un sistema social compuesto por elementos interdependientes que mantienen relaciones constantes entre sí. Desde esta visión, cualquier cambio que afecte a uno de los miembros repercute directa o indirectamente en el funcionamiento de todo el sistema familiar.

La teoría sistémica permite comprender que las familias desarrollan mecanismos propios de organización interna basados en reglas, límites, jerarquías y patrones de comunicación que regulan la convivencia cotidiana. Estos elementos no permanecen estáticos, sino que evolucionan de acuerdo con las necesidades y circunstancias que enfrentan los integrantes del grupo familiar.

Desde esta perspectiva, las transformaciones familiares contemporáneas pueden entenderse como procesos de adaptación frente a cambios sociales, económicos y culturales. Situaciones como la migración, las separaciones conyugales, la incorporación de la mujer al

mercado laboral o las modificaciones en los roles de género generan reajustes internos que obligan a las familias a reorganizar sus funciones y dinámicas de convivencia.

Para el Trabajo Social, la teoría sistémica constituye una herramienta fundamental porque permite analizar los problemas familiares de manera integral, considerando las interacciones existentes entre los miembros de la familia y su relación con el entorno social. Esto favorece el diseño de intervenciones orientadas al fortalecimiento de los vínculos familiares y al mejoramiento de la comunicación y convivencia.

### **Teoría del Aprendizaje Social**

La Teoría del Aprendizaje Social, formulada por Albert Bandura durante la década de 1960, sostiene que gran parte del comportamiento humano se adquiere por observación e imitación de modelos presentes en el entorno inmediato. Bandura (1975) propone que, al observar las acciones de otros, las personas construyen representaciones mentales sobre cómo se ejecuta una conducta; en situaciones posteriores esas representaciones pueden servir como guía para la acción. De este modo, la observación se convierte en un mecanismo central para la adquisición de conductas.

Esta perspectiva aporta herramientas explicativas para comprender la reproducción de conductas relacionales al interior de los hogares en procesos de transformación familiar. Dado el aumento de familias monoparentales, extensas, reconstituidas y transnacionales, la exposición de niñas, niños y adolescentes a modelos de convivencia variados —algunos de ellos caracterizados por conflicto, violencia o patrones de resolución de problemas disfuncionales— puede influir en la interiorización de conductas que perduren en la vida adulta

En el marco del Trabajo Social, esta perspectiva subraya la importancia de intervenir tempranamente en los contextos familiares, promover modelos de relación sanos, no violentos y generar apoyos sociales e institucionales que desincentiven la reproducción de prácticas no positivas. Intervenciones orientadas a la educación en habilidades parentales, a la reparación de vínculos afectivos y al fortalecimiento de redes de apoyo.

## **2.2. Aspectos conceptuales**

Para el desarrollo de la presente investigación resulta necesario establecer los conceptos fundamentales que orientan el análisis de las transformaciones familiares contemporáneas y su abordaje desde el Trabajo Social. La definición de estos conceptos permite delimitar el objeto de estudio y facilitar la comprensión de los fenómenos sociales relacionados con la configuración de los modelos familiares en el cantón Manta.

### **Familia**

La familia constituye una institución social fundamental para el desarrollo humano y la organización de la sociedad. Se encuentra conformada por personas unidas mediante vínculos de parentesco, afinidad, afecto, convivencia o responsabilidad compartida, que establecen relaciones orientadas a la satisfacción de necesidades emocionales, sociales, económicas y culturales. Naciones Unidas (2024) reconoce a la familia como el núcleo básico de la sociedad y destaca su papel en la protección, educación, socialización y bienestar de sus integrantes.

En la actualidad, el concepto de familia ha evolucionado significativamente debido a los cambios sociales experimentados en las últimas décadas. Las nuevas dinámicas de convivencia han ampliado las formas de organización familiar, permitiendo reconocer la existencia de diversos modelos que responden a las realidades sociales contemporáneas. Por esta



razón, la familia debe entenderse como una construcción social dinámica que se adapta a los cambios históricos, culturales y económicos presentes en cada contexto.

Desde el Trabajo Social, la familia constituye uno de los principales espacios de intervención profesional, debido a que en ella se manifiestan múltiples procesos relacionados con el desarrollo humano, la convivencia social y el ejercicio de derechos. Su estudio permite comprender las relaciones interpersonales, las dinámicas de cuidado y los factores que influyen en el bienestar de las personas.

### **Tipos de familia**

***Familia nuclear.*** Compuesta por dos adultos (generalmente de distinto sexo) que asumen los roles parentales y sus hijos; en consecuencia, coexisten típicamente dos generaciones. Este modelo, considerado tradicional, se caracteriza por la convivencia cotidiana entre progenitores y descendientes y por la organización doméstica centrada en el vínculo parental.

***Familia monoparental.*** Se conforma cuando una sola persona asume la crianza de los hijos por motivos como divorcio, fallecimiento, abandono o la decisión de ser progenitor/a soltero/a. Rodríguez (2021) señala que estas estructuras han sido frecuentemente estigmatizadas con denominaciones como “familias incompletas” o “disfuncionales”; desde una perspectiva profesional resulta fundamental evitar etiquetas reduccionistas y reconocer las fortalezas, redes de apoyo y estrategias de resiliencia presentes en estos hogares.

***Familia reconstruida.*** Surge cuando dos personas con hijos provenientes de relaciones previas forman un nuevo hogar y conviven con hijos biológicos y/o hijastros. Esta configuración implica la reconfiguración de roles parentales, la negociación de límites y la adaptación afectiva

entre los miembros, lo que puede generar tanto oportunidades de apoyo ampliado como desafíos relacionales y de convivencia.

***Familia homoparental.*** Integrada por una pareja del mismo sexo y sus hijos, sean biológicos, adoptados, fruto de reproducción asistida, acogimiento o provenientes de relaciones anteriores. (Alzat & Ballús, 2021) definen la familia homoparental como una estructura compuesta por padres gays o madres lesbianas junto a sus hijos, enfatizando la necesidad de reconocimiento legal, igualdad de derechos y políticas que garanticen la protección y la inclusión de estas familias.

## **Modelos familiares**

Los modelos familiares hacen referencia a las diferentes formas de organización, convivencia y estructura que pueden adoptar las familias dentro de una sociedad determinada. Estos modelos varían de acuerdo con factores culturales, económicos, jurídicos y sociales que influyen en la manera en que las personas establecen vínculos y conforman sus hogares.

De acuerdo con UNICEF (2023), la diversidad familiar constituye una realidad presente en las sociedades contemporáneas, observándose distintos tipos de familias, entre ellas las nucleares, monoparentales, extensas, reconstituidas, transnacionales y unipersonales. Cada una de estas configuraciones posee características particulares relacionadas con la distribución de roles, las responsabilidades familiares y las formas de convivencia.

La evolución de los modelos familiares refleja las transformaciones sociales experimentadas por las comunidades y evidencia la capacidad de adaptación de las familias frente a cambios culturales, económicos y demográficos. Por ello, el análisis de los modelos

familiares permite comprender cómo se reorganizan las relaciones familiares y cuáles son los desafíos que enfrentan las personas en contextos de transformación social.

### **Perspectiva cultural**

La perspectiva cultural se refiere al conjunto de valores, creencias, costumbres, tradiciones, símbolos y formas de interpretar la realidad que influyen en el comportamiento de las personas y en la organización de la vida social. La cultura desempeña un papel fundamental en la construcción de los modelos familiares, ya que determina las normas, expectativas y prácticas relacionadas con la convivencia, la crianza, la autoridad y las relaciones entre los integrantes de la familia.

Según la UNESCO (2023), la cultura constituye un elemento esencial para la comprensión de los fenómenos sociales, debido a que orienta la manera en que los individuos perciben el mundo y establecen relaciones con su entorno. En el ámbito familiar, la cultura influye en aspectos como la distribución de roles, la toma de decisiones, las formas de comunicación y las expresiones de afecto.

En el contexto de la presente investigación, la perspectiva cultural permite analizar cómo las creencias y valores presentes en el cantón Manta influyen en la configuración de los modelos familiares y en las transformaciones que experimentan las familias contemporáneas.

### **Perspectiva social**

La perspectiva social comprende el conjunto de condiciones estructurales que influyen en la vida de las personas y en el funcionamiento de las familias. Incluye factores relacionados con la economía, la educación, el empleo, la vivienda, la salud, la participación comunitaria y las políticas públicas.

Las condiciones sociales pueden favorecer o limitar las oportunidades de desarrollo de las familias, afectando directamente sus dinámicas internas y su capacidad para responder a las necesidades de sus integrantes. De acuerdo con CEPAL (2024), las desigualdades sociales y económicas constituyen factores determinantes en la configuración de las estructuras familiares y en los procesos de transformación social observados en América Latina.

Desde esta perspectiva, las familias deben entenderse como sistemas que interactúan constantemente con su entorno social, siendo influenciadas por fenómenos como la migración, los cambios laborales, la movilidad social y las transformaciones económicas presentes en cada territorio.

### **Diversidad familiar**

La diversidad familiar hace referencia al reconocimiento de las múltiples formas de organización familiar existentes en una sociedad. Este concepto surge como respuesta a las transformaciones sociales que han modificado las concepciones tradicionales de familia y han favorecido la aparición de nuevas estructuras familiares.

La diversidad familiar implica reconocer que no existe un único modelo válido de familia, sino diferentes formas de convivencia que cumplen funciones de cuidado, protección, apoyo emocional y desarrollo humano. Naciones Unidas (2024) y UNICEF (2023) destacan la importancia de promover enfoques inclusivos que respeten las distintas configuraciones familiares presentes en la sociedad contemporánea.

Desde el Trabajo Social, el reconocimiento de la diversidad familiar constituye un principio fundamental para el desarrollo de intervenciones libres de discriminación y orientadas al respeto de los derechos humanos.

## **Transformación familiar**

La transformación familiar se entiende como el conjunto de cambios que experimentan las estructuras, funciones y relaciones familiares a lo largo del tiempo. Estos cambios pueden estar influenciados por factores económicos, culturales, tecnológicos, políticos y demográficos que modifican las dinámicas tradicionales de convivencia.

Entre los principales procesos de transformación familiar identificados en la actualidad se encuentran la modificación de los roles de género, el incremento de hogares monoparentales, la migración, la incorporación de las mujeres al mercado laboral y la diversificación de las formas de convivencia.

El análisis de las transformaciones familiares permite comprender cómo las familias responden a los cambios sociales y cuáles son los desafíos que enfrentan para garantizar el bienestar de sus integrantes.

## **Trabajo Social**

El Trabajo Social es una disciplina de las ciencias sociales orientada a promover el bienestar humano, fortalecer las capacidades de las personas y comunidades, y contribuir a la construcción de una sociedad más justa e inclusiva. La Federación Internacional de Trabajadores Sociales (IFSW, 2024) define el Trabajo Social como una profesión basada en principios de justicia social, derechos humanos, responsabilidad colectiva y respeto a la diversidad.

Dentro del ámbito familiar, el Trabajo Social desempeña un papel fundamental en la prevención de problemáticas sociales, el fortalecimiento de relaciones familiares, la mediación de conflictos y la promoción de redes de apoyo comunitario e institucional. Asimismo,

contribuye al diseño e implementación de estrategias de intervención orientadas al mejoramiento de la calidad de vida de las familias.

En el contexto de esta investigación, el Trabajo Social constituye el eje central para comprender las implicaciones que tienen las transformaciones familiares contemporáneas y la necesidad de desarrollar respuestas profesionales acordes con las nuevas realidades sociales presentes en el cantón Manta.

### **2.3. Antecedentes de la investigación**

El estudio de las transformaciones familiares y la diversidad de modelos familiares ha cobrado una creciente relevancia dentro de las ciencias sociales durante las últimas décadas. Los cambios culturales, económicos, demográficos y tecnológicos han generado nuevas formas de organización familiar que han sido objeto de análisis por parte de organismos internacionales, instituciones académicas y profesionales vinculados al ámbito social. En este contexto, resulta pertinente revisar investigaciones previas que permitan comprender el estado actual del conocimiento sobre la temática y establecer referentes para el desarrollo de la presente investigación.

A nivel internacional, diversos organismos han documentado las transformaciones familiares experimentadas en las sociedades contemporáneas. Naciones Unidas (2024), en su informe sobre desarrollo social y familias contemporáneas, señala que los cambios demográficos, la movilidad humana, la urbanización y las transformaciones culturales han generado una creciente diversificación de las estructuras familiares. El informe destaca que las familias actuales presentan configuraciones más complejas que las observadas décadas atrás, evidenciándose un aumento de hogares monoparentales, familias reconstituidas y familias transnacionales.

De igual manera, UNICEF (2023), en su estudio sobre bienestar infantil y dinámicas familiares en contextos contemporáneos, concluye que la diversidad familiar no constituye una amenaza para el desarrollo de niñas, niños y adolescentes, siempre que existan condiciones adecuadas de protección, afecto y acompañamiento. Los resultados enfatizan la importancia de reconocer la pluralidad de formas familiares y evitar enfoques basados exclusivamente en modelos tradicionales.

Por otra parte, la Organización Internacional para las Migraciones (OIM, 2023) identificó que los procesos migratorios han generado cambios significativos en las relaciones familiares, especialmente en países de América Latina. El estudio señala que la migración internacional ha favorecido el surgimiento de familias transnacionales, caracterizadas por la separación física de algunos de sus integrantes y el mantenimiento de vínculos familiares mediante mecanismos de comunicación y apoyo económico a distancia.

Asimismo, investigaciones desarrolladas por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, 2023) destacan que los cambios culturales asociados a la globalización han influido en las formas de convivencia familiar, promoviendo nuevas concepciones sobre parentalidad, relaciones de pareja, corresponsabilidad familiar y roles de género.

En América Latina, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2024) ha desarrollado múltiples investigaciones relacionadas con las transformaciones familiares y su impacto en el desarrollo social. Según este organismo, la región atraviesa un proceso de transición familiar caracterizado por una reducción progresiva de los hogares tradicionales y un incremento de estructuras familiares diversas. Este fenómeno se encuentra

estrechamente relacionado con cambios en la participación laboral femenina, procesos migratorios y transformaciones culturales presentes en los países latinoamericanos.

La CEPAL (2023) también señala que las desigualdades económicas continúan influyendo significativamente en las dinámicas familiares. Las condiciones de empleo, acceso a educación y oportunidades de desarrollo afectan directamente la organización de los hogares y la distribución de responsabilidades familiares.

Por otra parte, un estudio realizado por el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA, 2023) sobre dinámicas familiares en América Latina concluyó que las nuevas generaciones presentan concepciones más flexibles respecto a la familia, valorando aspectos relacionados con la autonomía personal, la igualdad de género y la corresponsabilidad familiar. Esta situación ha favorecido la aparición de nuevas formas de convivencia que difieren de los modelos familiares predominantes en décadas anteriores.

Las investigaciones regionales coinciden en señalar que la diversidad familiar constituye una realidad consolidada en América Latina y que las políticas públicas deben adaptarse a las necesidades específicas de los distintos tipos de familias presentes en la región.

En Ecuador, el análisis de las transformaciones familiares ha adquirido mayor relevancia debido a los cambios sociales y económicos experimentados durante los últimos años. El Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC, 2024) reporta que la estructura de los hogares ecuatorianos ha experimentado modificaciones significativas, observándose una mayor presencia de hogares monoparentales, familias extensas y hogares conformados por personas sin vínculos de parentesco directo.



Los datos estadísticos reflejan que factores como la migración, la urbanización, la participación laboral de las mujeres y los cambios demográficos han influido en la configuración de los modelos familiares contemporáneos. Estas transformaciones evidencian la necesidad de comprender la diversidad familiar desde una perspectiva amplia e inclusiva.

Asimismo, investigaciones desarrolladas por el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES, 2023) destacan que muchas familias ecuatorianas enfrentan desafíos relacionados con la conciliación entre responsabilidades laborales y familiares, el acceso a servicios sociales y el fortalecimiento de redes de apoyo comunitario.

Por otra parte, estudios académicos realizados en universidades ecuatorianas durante los últimos años han identificado una creciente necesidad de fortalecer las intervenciones profesionales dirigidas a familias diversas, especialmente en contextos marcados por procesos migratorios, desigualdad social y transformaciones culturales.

En la provincia de Manabí y particularmente en el cantón Manta, las investigaciones relacionadas con modelos familiares aún son limitadas, lo que evidencia la necesidad de profundizar en esta línea de estudio. Sin embargo, diversos diagnósticos sociales elaborados por instituciones públicas y organizaciones comunitarias han señalado la existencia de importantes cambios en las dinámicas familiares como consecuencia del crecimiento urbano, la actividad comercial, la movilidad humana y las transformaciones económicas experimentadas en la zona.

Manta se caracteriza por ser uno de los principales centros económicos y comerciales de la provincia de Manabí, situación que ha favorecido procesos migratorios internos y externos que impactan directamente en la organización familiar. La movilidad laboral, la búsqueda de mejores oportunidades económicas y la migración internacional han contribuido a la aparición de

nuevas configuraciones familiares y a la redistribución de responsabilidades dentro de los hogares.

Asimismo, profesionales vinculados al ámbito social han identificado la necesidad de fortalecer estrategias de intervención dirigidas a familias que enfrentan desafíos relacionados con la ausencia de figuras parentales, la sobrecarga de cuidadores, las dificultades económicas y los cambios en los roles familiares. Estas situaciones evidencian la importancia de generar conocimiento científico que contribuya a comprender las transformaciones familiares presentes en el cantón Manta y fortalezca las acciones desarrolladas desde el Trabajo Social.

Los antecedentes revisados permiten identificar que las transformaciones familiares constituyen un fenómeno social ampliamente reconocido a nivel internacional, regional y nacional. Las investigaciones coinciden en señalar que la diversidad familiar es una realidad creciente y que factores como la migración, los cambios culturales, la participación laboral femenina y las condiciones socioeconómicas influyen significativamente en la configuración de los modelos familiares contemporáneos.

En este contexto, la presente investigación busca aportar conocimiento específico sobre la realidad del cantón Manta, analizando las perspectivas culturales y sociales que influyen en la configuración de los modelos familiares y su relación con la intervención profesional del Trabajo Social. De esta manera, se espera contribuir al fortalecimiento de estrategias de acompañamiento e intervención acordes con las necesidades de las familias contemporáneas.

## 2.4. Fundamentos Legales

La presente investigación se sustenta en un conjunto de normas jurídicas nacionales e internacionales que reconocen a la familia como núcleo fundamental de la sociedad y garantizan la protección integral de sus integrantes. Estos instrumentos legales constituyen el marco de referencia que respalda el análisis de las transformaciones familiares contemporáneas y la intervención profesional del Trabajo Social en contextos de diversidad familiar.

### *Constitución de la República del Ecuador*

La Constitución de la República del Ecuador (2008) establece una serie de principios y derechos fundamentales relacionados con la protección de la familia, la igualdad, la inclusión social y el desarrollo humano integral.

**Art. 67.-** Se reconoce la familia en sus diversos tipos. El Estado la protegerá como núcleo fundamental de la sociedad y garantizará condiciones que favorezcan integralmente la consecución de sus fines. Estas se constituirán por vínculos jurídicos o de hecho y se basarán en la igualdad de derechos y oportunidades de sus integrantes..

Asimismo, el artículo señala que la familia se constituye por vínculos jurídicos o de hecho y se basa en la igualdad de derechos y oportunidades de sus integrantes. Este principio promueve el reconocimiento de distintas formas de convivencia y fortalece la protección de los derechos familiares dentro del marco constitucional ecuatoriano.

**Art. 68.-** La unión estable y monogámica entre dos personas libres de vínculo matrimonial que formen un hogar de hecho, por el lapso y bajo las condiciones y circunstancias que señale la ley, generará los mismos derechos y obligaciones que tienen las familias constituidas mediante matrimonio.

Este reconocimiento refleja la evolución de las estructuras familiares contemporáneas y la necesidad de adaptar la normativa a las nuevas realidades sociales.

La Constitución también incorpora disposiciones orientadas a garantizar la protección de niñas, niños y adolescentes.

**Art. 44.-** El Estado, la sociedad y la familia promoverán de forma prioritaria el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, y asegurarán el ejercicio pleno de sus derechos; se atenderá al principio de su interés superior y sus derechos prevalecerán sobre los de las demás personas.

**Art. 45.-** Las niñas, niños y adolescentes gozarán de los derechos comunes del ser humano, además de los específicos de su edad. El Estado reconocerá y garantizará la vida, incluido el y protección desde la concepción. Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; a su identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social; a tener una familia y disfrutar de la convivencia familiar y comunitaria; a la participación social; al respeto de su libertad y dignidad; a ser consultados en los asuntos que les afecten; a educarse de manera prioritaria en su idioma y en los contextos culturales propios de sus pueblos y nacionalidades; y a recibir información acerca de sus progenitores o familiares ausentes, salvo que fuera perjudicial para su bienestar

Estos derechos constituyen elementos esenciales para el análisis de las dinámicas familiares y el bienestar de sus integrantes.

### ***Código de la Niñez y Adolescencia***

El Código de la Niñez y Adolescencia (2023) constituye uno de los principales instrumentos legales para la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes en el Ecuador. Esta normativa reconoce la importancia de la familia como espacio fundamental para el desarrollo integral de la infancia y la adolescencia.

**Art. 8.-** Corresponsabilidad del Estado, la sociedad y la familia.- Es deber del Estado, la sociedad y la familia, dentro de sus respectivos ámbitos, adoptar las medidas políticas, administrativas, económicas, legislativas, sociales y jurídicas que sean necesarias para la plena vigencia, ejercicio efectivo, garantía, protección y exigibilidad de la totalidad de los derechos de niños; niñas y adolescentes. El Estado y la sociedad formularán y aplicarán políticas públicas sociales y económicas; y destinarán recursos económicos suficientes, en forma estable, permanente y oportuna.

**Art. 9.-** Función básica de la familia.- La ley reconoce y protege a la familia como el espacio natural y fundamental para el desarrollo integral del niño, niña y adolescente. Corresponde prioritariamente al padre y a la madre, la responsabilidad compartida del respeto, protección y cuidado de los hijos y la promoción, respeto y exigibilidad de sus derechos

**Art. 22.-** Derecho a tener una familia y a la convivencia familiar.- Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a vivir y desarrollarse en su familia biológica. El Estado, la sociedad y la familia deben adoptar prioritariamente medidas apropiadas que permitan su permanencia en dicha familia.

Excepcionalmente, cuando aquello sea imposible o contrario a su interés superior, los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a otra familia, de conformidad con la ley.

En todos los casos, la familia debe proporcionarles un clima de afecto y comprensión que permita el respeto de sus derechos y su desarrollo integral.

El acogimiento institucional, el internamiento preventivo, la privación de libertad o cualquier otra solución que los distraiga del medio familiar, debe aplicarse como última y excepcional medida.

### ***Declaración Universal de los Derechos Humanos***

La Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948) constituye uno de los instrumentos internacionales más importantes para la protección de la dignidad humana y los derechos fundamentales.

El artículo 16, literal 3. La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado.

**Artículo 22.** Toda persona, como miembro de la sociedad, tiene derecho a la seguridad social, y a obtener, mediante el esfuerzo nacional y la cooperación internacional, habida cuenta de la organización y los recursos de cada Estado, la satisfacción de los derechos económicos, sociales y culturales, indispensables a su dignidad y al libre desarrollo de su personalidad.

### **2.5. Fundamentos Teóricos del Trabajo Social**

Los fundamentos teóricos del Trabajo social son la base a la hora de direccionar la práctica profesional así como la intervención en las diversas problemáticas sociales que actualmente existen, las teorías nos permiten analizar, percibir y abordar situaciones complejas como las perspectivas culturales y sociales en la configuración de los modelos familiares. Dentro de los fundamentos teóricos que sustenta este proyecto de investigación es el modelo ecológico y

el modelo sistémico los mismos que nos permiten abordar la problemática desde otro enfoque y perspectiva.

### **Modelo Ecológico**

El modelo ecológico de Bronfenbrenner constituye otra perspectiva fundamental para el análisis de la familia. “El postulado básico de Bronfenbrenner es que los ambientes naturales son la principal fuente de influencia sobre la conducta humana” (Torrico Linares, et al., 2002) Este modelo plantea que el comportamiento humano y las dinámicas familiares no pueden comprenderse de manera aislada, sino en relación con los diferentes contextos sociales en los que se desarrollan las personas.

Desde esta perspectiva, la familia interactúa constantemente con múltiples sistemas sociales, entre ellos la comunidad, las instituciones educativas, los servicios de salud, las organizaciones sociales, el entorno laboral y las políticas públicas. Todos estos espacios influyen directa o indirectamente en las condiciones de vida y bienestar de los integrantes de la familia.

El modelo ecológico permite comprender cómo factores externos como la pobreza, el desempleo, la migración, la violencia, las desigualdades sociales o las crisis económicas pueden afectar el funcionamiento familiar. De igual manera, reconoce la existencia de recursos comunitarios e institucionales que contribuyen al fortalecimiento de las capacidades familiares y al desarrollo social.

Para el Trabajo Social, esta perspectiva resulta especialmente relevante debido a que facilita la identificación de factores de riesgo y factores protectores presentes en el entorno de las familias, favoreciendo intervenciones integrales orientadas a la promoción del bienestar social.

## **Modelo Sistémico**

Este modelo parte del principio de que los problemas individuales no pueden entenderse ni mucho menos resolverse de manera aislada, Más bien, los individuos deben analizarse dentro de su contexto familiar y social.

Teniendo como referencia principal la teoría general de sistemas, la familia se entiende como una red interconectada donde cada integrante puede afectar al resto.

Según (Aldrey, 2020) la familia puede ser vista como un sistema organizado donde cada miembro está conectado y depende de los demás, siguiendo patrones de comunicación específicos que regulan las interacciones dentro del grupo, es decir, permite entender que cualquier cambio en un miembro afecta al sistema en su totalidad, lo que resalta la importancia de la comunicación efectiva para mantener el equilibrio y el bienestar familiar.

De manera conjunta, la combinación de estos dos modelos ofrece a esta investigación una visión integral de la problemática fortaleciendo el marco teórico de la presente investigación.

## **CAPÍTULO III: ASPECTOS METODOLÓGICOS**

### **3.1 Fundamentos Epistemológicos**

La presente investigación se fundamentará en el paradigma interpretativo, el cual permitirá comprender las realidades sociales desde la perspectiva de los sujetos y de los contextos en los que se desarrollan. Este enfoque resultará pertinente para el estudio de las transformaciones de los modelos familiares en el cantón Manta, debido a que posibilitará analizar las dinámicas culturales y sociales que influyen en la configuración de las familias contemporáneas desde una visión integral y contextualizada.



El paradigma interpretativo se orientará a la comprensión de fenómenos sociales a partir de los significados, experiencias y relaciones que construyen los individuos dentro de su entorno social (Taylor & Bogdan, 2021). Desde esta perspectiva, la realidad social no será considerada única ni estática, sino múltiple, dinámica y construida socialmente mediante procesos históricos, culturales y relacionales.

Asimismo, la investigación adoptará un enfoque cualitativo, ya que buscará interpretar las transformaciones familiares y su incidencia en el abordaje profesional del Trabajo Social, priorizando el análisis descriptivo y reflexivo de la información recopilada. Según Payne (2021), el enfoque cualitativo permitirá comprender fenómenos sociales complejos considerando las particularidades culturales y las experiencias humanas presentes en cada contexto.

En este sentido, el estudio pretenderá analizar las perspectivas culturales y sociales que intervienen en la configuración de los modelos familiares en el cantón Manta durante los años 2025–2026, reconociendo la diversidad familiar como una construcción social influenciada por factores económicos, culturales, políticos y comunitarios. De igual manera, este fundamento epistemológico favorecerá el análisis crítico del papel del Trabajo Social frente a las nuevas dinámicas familiares, promoviendo una comprensión basada en los derechos humanos, la inclusión social y el respeto a la diversidad.

### **3.2 Elección de Informantes Claves**

La presente investigación se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, por lo que la selección de los informantes clave se realizó considerando su experiencia profesional, conocimiento del fenómeno estudiado y relación directa con procesos de intervención familiar y social.

Los informantes clave estuvieron conformados por profesionales del área de Trabajo Social con experiencia en el abordaje de problemáticas familiares, intervención comunitaria y atención a grupos sociales. La selección se efectuó mediante un criterio intencional, priorizando participantes que, debido a su trayectoria profesional y conocimiento de las dinámicas familiares contemporáneas, pudieran aportar información significativa para el desarrollo de la investigación.

La participación de estos profesionales permitió obtener criterios especializados sobre las perspectivas culturales y sociales que influyen en la configuración de los modelos familiares en el cantón Manta, así como identificar las principales transformaciones familiares observadas en el contexto local y los desafíos que estas representan para la intervención profesional del Trabajo Social.

Con el propósito de garantizar la confidencialidad y protección de la identidad de las participantes, las entrevistas fueron codificadas mediante identificadores alfanuméricos, asignando la denominación E1, E2, E3 y E4 a cada una de las entrevistadas. Esta estrategia permitió organizar y analizar la información recopilada respetando los principios éticos de la investigación cualitativa.

Asimismo, de manera complementaria, se realizó una revisión de fuentes bibliográficas, artículos científicos, documentos normativos e informes institucionales relacionados con la temática estudiada. Esta información permitió fortalecer la fundamentación teórica de la investigación y facilitar la triangulación de los hallazgos obtenidos durante el proceso investigativo.

La selección de los informantes clave respondió a criterios de pertinencia, experiencia profesional, disponibilidad para participar y vinculación con procesos de intervención social, garantizando la obtención de información relevante para el cumplimiento de los objetivos planteados en la investigación.

### **3.3 Técnica de Recolección de Información**

Para el desarrollo de la presente investigación se empleó la técnica de la entrevista semiestructurada, considerada una de las herramientas más utilizadas dentro de la investigación cualitativa debido a su capacidad para obtener información profunda, detallada y contextualizada sobre las experiencias, percepciones y conocimientos de los participantes.

La entrevista semiestructurada permitió recopilar información relevante relacionada con las perspectivas culturales y sociales que influyen en la configuración de los modelos familiares en el cantón Manta, así como conocer la percepción de profesionales vinculados al área social respecto a las transformaciones familiares contemporáneas y los desafíos que estas representan para la intervención profesional del Trabajo Social.

Esta técnica se desarrolló mediante la aplicación de una guía de preguntas previamente elaborada en función de los objetivos de investigación y las categorías de análisis definidas en el estudio. La utilización de preguntas abiertas permitió a las participantes expresar libremente sus opiniones, experiencias y criterios profesionales, favoreciendo la obtención de información amplia y significativa para el análisis del fenómeno investigado.

Los informantes clave estuvieron conformados por profesionales del área de Trabajo Social con experiencia en intervención familiar y comunitaria, quienes aportaron conocimientos relevantes sobre las dinámicas familiares presentes en el contexto local. La selección de las

participantes se realizó considerando criterios de experiencia profesional, vinculación con procesos de intervención social y conocimiento de las realidades familiares del cantón Manta.

De manera complementaria, se realizó una revisión documental de literatura científica, normativa legal, informes institucionales y documentos académicos relacionados con la temática de estudio. Esta información permitió fortalecer la fundamentación teórica y contextualizar los hallazgos obtenidos durante las entrevistas.

La combinación de entrevistas semiestructuradas y revisión documental favoreció una comprensión integral del fenómeno investigado, permitiendo analizar las transformaciones familiares desde una perspectiva cultural, social y profesional acorde con los objetivos planteados en la investigación.

### **3.4 Técnica de Registro y Transcripción de la Información**

La información obtenida durante el proceso investigativo fue registrada mediante notas de campo y registros escritos elaborados durante la aplicación de las entrevistas semiestructuradas realizadas a los informantes clave. Estos registros permitieron recopilar de manera organizada las percepciones, experiencias y criterios profesionales relacionados con las transformaciones de los modelos familiares y su abordaje desde el Trabajo Social.

Posteriormente, la información recopilada fue sometida a un proceso de transcripción, organización y sistematización, con el propósito de facilitar su análisis e interpretación. La transcripción consistió en convertir los registros obtenidos durante las entrevistas en documentos escritos, respetando el contenido expresado por las participantes y preservando el significado de sus aportaciones.

Una vez transcrita la información, se procedió a la codificación de los testimonios mediante identificadores alfanuméricos (E1, E2, E3 y E4), garantizando la confidencialidad de las participantes y el cumplimiento de los principios éticos de la investigación. Este procedimiento permitió organizar la información de manera sistemática y facilitar la identificación de los aportes realizados por cada informante durante el proceso de análisis.

Posteriormente, los datos fueron clasificados de acuerdo con las categorías y subcategorías establecidas en la investigación, permitiendo identificar temas recurrentes, similitudes, diferencias y relaciones entre las respuestas obtenidas. Este proceso favoreció la construcción de una comprensión integral del fenómeno estudiado y facilitó la interpretación de los hallazgos desde una perspectiva cualitativa.

De manera complementaria, se elaboraron matrices de análisis que permitieron organizar la información obtenida en función de los objetivos de investigación y las categorías definidas previamente. Estas matrices facilitaron la comparación de criterios, la identificación de patrones y el desarrollo del proceso de triangulación de la información.

Toda la información fue gestionada respetando los criterios de confidencialidad, rigurosidad científica y responsabilidad académica, garantizando la fidelidad de los datos obtenidos y la transparencia del proceso investigativo.

### **3.5 Método para la Interpretación de la Información**

La investigación se desarrollará mediante el método hermenéutico–analítico, el cual permitirá interpretar y comprender las transformaciones de los modelos familiares desde una perspectiva social y cultural.

El método hermenéutico facilitará la interpretación de fenómenos sociales considerando el contexto en el que se producen, así como los significados y relaciones presentes en la realidad estudiada (Taylor & Bogdan, 2021). En este sentido, permitirá analizar las dinámicas familiares contemporáneas y su relación con factores culturales, económicos y sociales presentes en el cantón Manta.

Asimismo, el método analítico contribuirá a descomponer la información recopilada en categorías de estudio, identificando elementos relevantes relacionados con la diversidad familiar, las transformaciones sociales y el abordaje profesional del Trabajo Social.

La aplicación de este método favorecerá una comprensión integral del objeto de estudio, permitiendo interpretar críticamente las distintas perspectivas teóricas y sociales vinculadas a la investigación.

### **3.6 Proceso de Categorización de la Información**

Según Romero (2005), la categorización es clasificar o codificar un concepto de manera clara, evitando ambigüedades y permitiendo su comprensión dentro de una investigación específica. El proceso de categorización consistirá en la organización y clasificación de la información recopilada en diferentes categorías temáticas relacionadas con el objeto de estudio

**Tabla 1.***Tabla 1. Proceso de categorización.*

| <b>Categorización</b> | <b>Contextualización</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Autores</b> | <b>Subcategorías</b>                                                                                                                                       | <b>Técnicas</b> | <b>Instrumentos</b>              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| Modelos familiares    | “La diversidad familiar constituye una realidad presente en las sociedades contemporáneas, observándose distintos tipos de familias, entre ellas las nucleares, monoparentales, extensas, reconstituidas, transnacionales y unipersonales”                                                                                                                                     | (Cepal, 2023)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de Familia</li> <li>- Familia nuclear</li> <li>- Familia monoparental</li> <li>- Familia extensa</li> </ul> | Entrevista      | Grabadora de Voz<br>Cuestionario |
| Trabajo Social        | “El trabajo social es una profesión basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, y el fortalecimiento y la liberación de las personas. Los principios de la justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad son fundamentales para el trabajo social.” | (IFSW, 2024)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intreacción</li> <li>- Acompañamiento</li> </ul>                                                                  | Entrevista      | Grabadora de Voz<br>Cuestionario |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <p>Perspectiva cultural “La cultura constituye un elemento (Unesco,2023) esencial para la comprensión de los fenómenos sociales, debido a que orienta la manera en que los individuos perciben el mundo y establecen relaciones con su entorno. En el ámbito familiar, la cultura influye en aspectos como la distribución de roles, la toma de decisiones, las formas de comunicación y las expresiones de afecto”</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Influencia cultural</li> <li>- Creencias</li> <li>- valores</li> <li>- tradiciones</li> </ul> | <p>Entrevista Grabadora de Voz</p> <p>Cuestionario</p> |
| <p>Perspectiva Social “De acuerdo con CEPAL (2024), las Cepal (2024) desigualdades sociales y económicas constituyen factores determinantes en la configuración de las estructuras familiares y en los procesos de transformación social observados en América Latina”</p>                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Factores sociales</li> <li>- Educación</li> <li>- Empleo</li> <li>- Economía</li> </ul>       | <p>Entrevista Grabadora de Voz</p> <p>Cuestionario</p> |



### **3.7 Proceso de Triangulación de la Información**

La triangulación de la información permitirá contrastar y relacionar datos obtenidos de diversas fuentes teóricas, estadísticas y documentales con el propósito de fortalecer la validez y confiabilidad de la investigación.

Este proceso consistirá en comparar información proveniente de autores especializados, organismos internacionales, estadísticas oficiales y documentos legales relacionados con la diversidad familiar y el Trabajo Social. La triangulación favorecerá la identificación de coincidencias, diferencias y aportes relevantes sobre las transformaciones de los modelos familiares contemporáneos.

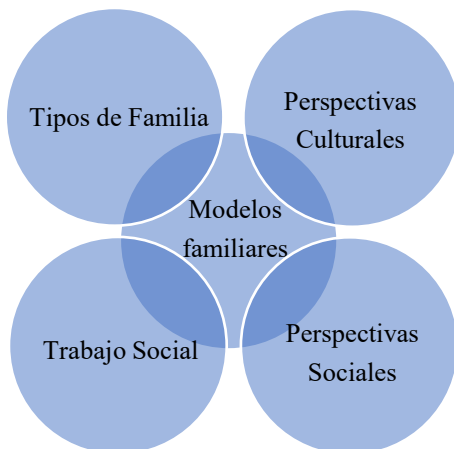
De acuerdo con Taylor y Bogdan (2021), la triangulación constituye una estrategia metodológica que permite enriquecer el análisis de fenómenos sociales mediante la utilización de múltiples fuentes de información.

En este sentido, la triangulación permitirá construir una visión integral sobre las perspectivas culturales y sociales que influyen en la configuración de los modelos familiares en el cantón Manta, fortaleciendo el análisis crítico y la interpretación de los resultados obtenidos.

### **3.8 Proceso de Graficación de la Información**

La información recopilada será representada mediante tablas, cuadros comparativos y esquemas conceptuales, con la finalidad de organizar visualmente los principales hallazgos relacionados con las transformaciones familiares y el abordaje del Trabajo Social.

*Gráfico 1. Modelos Familiares*



### **3.9 Características de los Investigadores**

La autora de esta investigación es estudiante de la carrera de Trabajo Social en la fase final de su formación profesional.

La elección del tema responde a una sensibilidad marcada hacia las transformaciones sociales y a un compromiso con la protección de los derechos humanos; por ello, esta investigación se concibe como una herramienta para orientar intervenciones más efectivas.

Posee una formación académica basada en conocimientos teóricos y metodológicos de las ciencias sociales, que le permiten abordar las problemáticas sociales desde una mirada crítica y humanista.

Asimismo, ha realizado prácticas preprofesionales, experiencia que le ha permitido desarrollar habilidades de empatía, intervención y sistematización de experiencias en forma integral e interdisciplinaria.

### **3.10 Consideraciones Éticas**

La presente investigación de acuerdo a la importancia y sensibilidad del tema abordado se desarrolló respetando principios éticos fundamentales como la responsabilidad académica, el respeto a los derechos humanos y el uso adecuado de la información proporcionada por los informantes claves dentro del proceso. Se mantuvo una postura de respeto hacia la diversidad familiar y las distintas realidades sociales analizadas durante la investigación.

Toda la información utilizada ha sido obtenida de fuentes verificadas y con el debido rigor académico y científico las mismas han sido citadas conforme a las normas APA séptima edición, garantizando de esta manera el reconocimiento de los autores y evitando cualquier forma de plagio académico.

## **CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE CONTENIDO**

### **4.1. Análisis Descriptivo**

La información obtenida mediante las entrevistas semiestructuradas realizadas a profesionales del área de Trabajo Social permitió identificar las principales perspectivas culturales y sociales que influyen en la configuración de los modelos familiares en el cantón Manta. Asimismo, permitió comprender las transformaciones familiares contemporáneas y los desafíos que estas generan para la intervención profesional.

#### **4.1.1. Transformación de los modelos familiares**

Los resultados obtenidos evidencian que la familia ha experimentado importantes cambios estructurales durante las últimas décadas. Las entrevistadas coinciden en señalar que el modelo nuclear tradicional continúa presente dentro de la sociedad, pero ya no constituye la única forma de organización familiar existente. En la actualidad se observa una creciente

diversidad de estructuras familiares, entre las que destacan las familias monoparentales, extensas, reconstituidas y transnacionales.

Las profesionales consideran que estas transformaciones responden a cambios económicos, sociales y culturales que han modificado significativamente las dinámicas de convivencia y organización familiar. Asimismo, destacan que las nuevas configuraciones familiares deben ser comprendidas como procesos de adaptación social y no como una ruptura de los valores familiares.

#### **4.1.2. Factores culturales y sociales que influyen en la configuración familiar**

Las entrevistas evidencian que diversos factores culturales y sociales intervienen en la configuración de los modelos familiares contemporáneos. Entre los aspectos más relevantes se encuentran la evolución de los roles de género, la incorporación de la mujer al mercado laboral, el acceso a la educación, la influencia de los medios de comunicación y las transformaciones en los sistemas de valores presentes en la sociedad actual.

Las participantes señalan que las nuevas generaciones poseen una visión más flexible respecto a la organización familiar, promoviendo relaciones basadas en la igualdad, la corresponsabilidad y el respeto mutuo. Sin embargo, reconocen que todavía persisten patrones culturales tradicionales que influyen en la distribución de funciones dentro del hogar y generan diferencias en la percepción de los roles familiares.

Desde esta perspectiva, la configuración de los modelos familiares se encuentra determinada por la interacción constante entre valores tradicionales y nuevas formas de comprender la convivencia familiar, situación que genera procesos permanentes de adaptación y cambio social.

#### **4.1.3. Influencia de la migración en las dinámicas familiares**

Uno de los aspectos identificados con mayor frecuencia durante las entrevistas corresponde al impacto de la migración en la organización familiar. Las profesionales entrevistadas manifiestan que la migración interna y externa ha generado cambios importantes en la estructura y funcionamiento de muchas familias del cantón Manta.

En numerosos casos, la salida de uno o ambos progenitores por motivos laborales ha favorecido la aparición de familias transnacionales y hogares donde los abuelos u otros familiares asumen funciones de cuidado y crianza. Aunque esta situación puede representar beneficios económicos para las familias, también genera desafíos relacionados con la comunicación, el acompañamiento emocional y el fortalecimiento de los vínculos afectivos.

Las participantes consideran que la migración constituye uno de los factores que más ha contribuido a la transformación de los modelos familiares contemporáneos, debido a su influencia sobre los roles familiares y las dinámicas de convivencia.

#### **4.1.4. Redistribución de roles familiares**

Las entrevistas permitieron identificar cambios significativos en la distribución de responsabilidades dentro de los hogares. Las participantes coinciden en señalar que actualmente existe una tendencia hacia una mayor corresponsabilidad entre hombres y mujeres en actividades relacionadas con la crianza, las tareas domésticas y el sostenimiento económico familiar.

No obstante, también reconocen que aún persisten desigualdades asociadas a patrones culturales tradicionales, especialmente en determinados contextos sociales donde las responsabilidades domésticas continúan recayendo principalmente sobre las mujeres.

Asimismo, se identificó que en algunos hogares los hijos mayores asumen responsabilidades adicionales relacionadas con el cuidado de hermanos menores o apoyo económico, particularmente en familias afectadas por procesos migratorios o dificultades económicas.

#### **4.1.5. Problemáticas familiares contemporáneas**

Entre las principales problemáticas identificadas por las entrevistadas se encuentran las dificultades económicas, la violencia intrafamiliar, los conflictos de comunicación, la ausencia de figuras parentales, el consumo problemático de sustancias y las afectaciones relacionadas con la salud mental.

Las profesionales señalan que muchas familias enfrentan elevados niveles de estrés derivados de situaciones económicas complejas, desempleo, sobrecarga de responsabilidades y limitaciones en el acceso a redes de apoyo social. Estas circunstancias pueden afectar significativamente la convivencia familiar y el bienestar de sus integrantes.

Otro aspecto relevante identificado corresponde a la influencia de las tecnologías digitales y las redes sociales en las relaciones familiares. Las entrevistadas consideran que estos recursos ofrecen nuevas oportunidades de comunicación, pero también generan desafíos relacionados con la interacción familiar y la construcción de vínculos afectivos.

#### **4.1.6. Trabajo Social y diversidad familiar**

Las participantes coinciden en que el Trabajo Social desempeña un papel fundamental en el acompañamiento de las familias frente a los procesos de transformación social. Consideran que la intervención profesional debe desarrollarse desde una perspectiva inclusiva, basada en derechos humanos y respetuosa de la diversidad familiar.

Entre las estrategias de intervención más utilizadas destacan la orientación familiar, el acompañamiento psicosocial, las visitas domiciliarias, la mediación de conflictos, la educación social y el fortalecimiento de redes comunitarias e institucionales.

Las entrevistadas enfatizan la importancia de evitar intervenciones fundamentadas exclusivamente en modelos familiares tradicionales y promover enfoques que reconozcan las características particulares de cada familia.

#### **4.1.7. Políticas públicas y desafíos institucionales**

Las profesionales entrevistadas reconocen avances importantes en materia de protección social y reconocimiento de derechos; sin embargo, consideran que aún existen limitaciones relacionadas con la cobertura de servicios de salud mental, acompañamiento familiar y programas de fortalecimiento comunitario.

Asimismo, identifican la necesidad de fortalecer la articulación entre instituciones públicas, organizaciones sociales y servicios especializados, con el propósito de brindar respuestas integrales a las necesidades de las familias contemporáneas.

#### **4.1.8. Propuestas para el fortalecimiento familiar**

Como resultado de las entrevistas realizadas, las participantes proponen fortalecer programas de orientación familiar, espacios de apoyo emocional, escuelas para padres y estrategias de prevención de la violencia intrafamiliar.

También consideran necesario promover acciones dirigidas al fortalecimiento de la salud mental, la corresponsabilidad familiar, la inclusión social y la construcción de redes comunitarias de apoyo que contribuyan al bienestar integral de las familias del cantón Manta.

## 4.2. Análisis concluyente

Los resultados obtenidos evidencian que la configuración de los modelos familiares en el cantón Manta se encuentra influenciada por múltiples factores culturales, sociales, económicos y migratorios que han transformado significativamente las dinámicas familiares contemporáneas.

La investigación permitió identificar una creciente diversidad de estructuras familiares, observándose la presencia de familias monoparentales, extensas, reconstituidas y transnacionales, las cuales responden a procesos de adaptación frente a los cambios sociales actuales.

Se determinó que la migración, la transformación de los roles de género, las condiciones económicas y los cambios culturales son factores determinantes en la reorganización de las dinámicas familiares y en la configuración de nuevas formas de convivencia.

Los hallazgos también muestran que las familias contemporáneas enfrentan problemáticas vinculadas a dificultades económicas, conflictos en la comunicación, afectaciones emocionales y limitaciones en el acceso a redes de apoyo; estas situaciones demandan respuestas integrales por parte de las instituciones y de los profesionales del campo social.

En este marco, el Trabajo Social debe asumir el reto de diseñar y ejecutar intervenciones cada vez más inclusivas, contextualizadas y respetuosas de la diversidad familiar, orientadas a fortalecer procesos de acompañamiento, la promoción de derechos y el desarrollo comunitario.

Finalmente, se concluye que es imprescindible robustecer las políticas públicas, los servicios de protección social y las estrategias de intervención familiar, con el fin de atender eficazmente las necesidades emergentes de las familias contemporáneas y promover el bienestar integral de la población.



### **4.3. Limitaciones**

Durante el desarrollo de la presente investigación se identificaron diversas limitaciones que incidieron en el proceso de recopilación y análisis de la información. Una de las principales dificultades estuvo relacionada con la escasez de estudios específicos sobre las transformaciones de los modelos familiares en el cantón Manta, lo que limitó la disponibilidad de antecedentes locales que permitieran establecer comparaciones más amplias con la realidad estudiada.

De acuerdo a la naturaleza que es de carácter cualitativa, los resultados obtenidos han sido fundamentados bajo las percepciones y experiencias de las profesionales en el área de trabajo social que fueron entrevistadas, por lo consiguiente las interpretaciones realizadas responden directamente a contextos y experiencias particulares.

Otra limitación identificada estuvo relacionada con el acceso a información estadística actualizada sobre diversidad familiar a nivel local, ya que gran parte de los datos disponibles corresponden a estudios nacionales o regionales. Pese a estas limitaciones, la investigación permitió obtener información relevante para comprender las perspectivas culturales y sociales que influyen en la configuración de los modelos familiares contemporáneos y su relación con la intervención profesional del Trabajo Social.

### **Recomendaciones**

Se recomienda fomentar investigaciones futuras sobre las transformaciones familiares contemporáneas desde enfoques interdisciplinarios que integren contribuciones del Trabajo Social, la sociología, la psicología, la antropología y otras ciencias sociales. Estos estudios posibilitarán una comprensión más profunda de los factores culturales, sociales, económicos y

migratorios que configuran los modelos familiares y generarán evidencia para el diseño de políticas públicas y estrategias de intervención acordes con las realidades actuales.

Es necesario fortalecer las políticas públicas orientadas a la protección integral de las familias, en especial de aquellas en situación de vulnerabilidad social, económica o emocional. Se sugiere ampliar la cobertura de programas de acompañamiento familiar, servicios psicosociales, iniciativas de prevención de la violencia intrafamiliar y acciones de fortalecimiento de competencias parentales, garantizando siempre un enfoque inclusivo que reconozca la diversidad de estructuras familiares.

Asimismo, se recomienda impulsar programas continuos de formación y capacitación dirigidos a profesionales del Trabajo Social y disciplinas afines, centrados en diversidad familiar, salud mental, derechos humanos, mediación de conflictos, intervención comunitaria y articulación de redes de apoyo. La actualización permanente de saberes y competencias contribuirá a intervenciones más efectivas, contextualizadas y pertinentes frente a las necesidades emergentes.

Es importante promover espacios de orientación familiar, acompañamiento psicosocial y trabajo comunitario que favorezcan la mejora de la convivencia, la comunicación y las relaciones intrafamiliares. Estas acciones pueden materializarse a través de escuelas para padres, talleres de habilidades relacionales, programas de educación comunitaria y actividades de promoción del bienestar emocional dirigidas a familias de distintos contextos.

También se recomienda fortalecer la coordinación interinstitucional entre entidades públicas, organizaciones sociales, centros educativos, servicios de salud y organizaciones

comunitarias, con el fin de articular respuestas integrales a las problemáticas familiares. La acción concertada permitirá optimizar recursos, ampliar la cobertura de atención y mejorar los resultados de las intervenciones.

Finalmente, resulta fundamental promover estrategias institucionales y comunitarias que impulsen la inclusión, la equidad, la no discriminación y el reconocimiento de las diversas formas de organización familiar. Estas medidas deben orientarse a construir una cultura de respeto hacia la diversidad familiar, fomentar la igualdad de oportunidades, la cohesión social y el bienestar integral de las personas y familias.

### Referencias

- Asamblea Nacional del Ecuador. (2008). Constitución de la República del Ecuador. <https://www.asambleanacional.gob.ec/es/constitucion-de-la-republica>
- Asamblea Nacional del Ecuador. (2023). Código de la Niñez y Adolescencia. <https://www.asambleanacional.gob.ec/es/leyes-aprobadas/codigo-de-la-ninez-y-adolescencia>
- Beck, U. (2016). La sociedad del riesgo: Hacia una nueva modernidad. Paidós.
- Bourdieu, P. (2000). La reproducción: Elementos para una teoría del sistema de enseñanza. Fontamara.
- Bronfenbrenner, U. (1999). La ecología del desarrollo humano. Paidós.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2022). Panorama social de América Latina 2022. Naciones Unidas. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/48518-panorama-social-america-latina-2022>

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2024). Protección social y desigualdad en América Latina. Naciones Unidas.

<https://www.cepal.org/es/publicaciones>

Convención sobre los Derechos del Niño. (1989). Naciones Unidas.

<https://www.unicef.org/es/convencion-derechos-nino>

Federación Internacional de Trabajadores Sociales (IFSW). (2024). Definición global del trabajo social y principios éticos. <https://www.ifsw.org/what-is-social-work/global-definition-of-social-work/>

Geertz, C. (2003). La interpretación de las culturas. Gedisa.

Giddens, A. (2012). Sociología. Alianza Editorial.

Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). (2022). Censo de población y vivienda 2022. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/censo-de-poblacion-y-vivienda/>

Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). (2023). Indicadores sociales del Ecuador. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/indicadores/>

Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). (2024). Estadísticas sociales y demográficas. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/estadisticas/>

Minuchin, S. (1998). Familias y terapia familiar. Gedisa.

Naciones Unidas. (1948). Declaración Universal de los Derechos Humanos. <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

Naciones Unidas. (2022). La familia y el desarrollo social. <https://www.un.org/es/global-issues/family>

Naciones Unidas. (2023). Informe mundial sobre la situación social. <https://www.un.org/development/desa/dspd/world-social-report/>

- Naciones Unidas. (2024). Derechos humanos y diversidad familiar. <https://www.ohchr.org/es>
- Organización Internacional para las Migraciones (OIM). (2023). Informe sobre migración y dinámicas familiares en América Latina. <https://www.iom.int>
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). (2023). Cultura y transformación social. <https://www.unesco.org>
- Organización de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (2022). Familias e infancia en América Latina. <https://www.unicef.org/lac/familias>
- Organización de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (2023). Diversidad familiar y desarrollo infantil. <https://www.unicef.org/es/informes>
- Payne, M. (2021). Teorías contemporáneas del trabajo social (3.<sup>a</sup> ed.). Narcea.
- Taylor, S. J., & Bogdan, R. (2021). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós.
- United Nations Population Fund (UNFPA). (2023). Dinámicas familiares y cambios sociales en América Latina. <https://www.unfpa.org>
- Zamanillo, T., & Guerrero, D. (2021). Intervención social con familias y redes sociales. Síntesis.

## **Anexos**

### **Anexo 1. Guía de Entrevista 1**

#### **Objetivo:**

Recopilar información relacionada con las perspectivas culturales y sociales que influyen en la configuración de los modelos familiares contemporáneos y su abordaje desde el Trabajo Social en el cantón Manta.

#### **Entrevista aplicada a profesionales de Trabajo Social.**

#### **Preguntas de la entrevista:**

1. Desde su experiencia profesional en el cantón Manta, ¿cómo describiría la evolución de las estructuras familiares en los últimos años y qué nuevos modelos observa con mayor frecuencia?
2. ¿Cuáles son los factores económicos, sociales o culturales que están impulsando con mayor fuerza esta transformación familiar en el entorno local?
3. ¿De qué manera la migración está influyendo en la dinámica y en la reconfiguración de la estructura de las familias con las que usted interviene?
4. Pensando en las relaciones internas del hogar, ¿cómo observa que la redistribución de roles entre padres, madres e hijos está afectando la convivencia familiar?
5. En las familias que presentan estas nuevas configuraciones, ¿cuáles son las problemáticas sociales o psicosociales que identifica con mayor frecuencia en su labor profesional?
6. Al abordar esta diversidad familiar, ¿cuáles han sido los principales desafíos que ha enfrentado y qué estrategias metodológicas le han dado mejores resultados en la

intervención social?

7. Desde su postura profesional, ¿considera que las políticas y programas sociales vigentes en el país responden a las necesidades reales de las familias contemporáneas? ¿Qué vacíos normativos o institucionales identifica?
8. ¿Cuáles serían sus principales propuestas pedagógicas, metodológicas o de política pública para fortalecer el bienestar, la inclusión y la intervención profesional con las familias diversas?

Gracias por su participación y aporte al desarrollo de la presente investigación.

## Anexo 2. Evidencia de entrevista 1

