



UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABI

**CENTRO DE ESTUDIOS DE POSGRADO, INVESTIGACION,
RELACIONES Y COOPERACION INTERENACIONAL, CEPIRCE**

**ASOCIACION DE FACULTADES ECUATORIANAS DE FILOSOFIA Y
CIENCIAS DE LA EDUCACION. AFEFCE.**

MAESTRIA EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS Y SOCIALES

INFORME DE INVESTIGACION SOBRE:

**“LA INSERCIÓN DEL ECONOMISTA EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD
LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABÍ, DEMANDADA POR EL SECTOR
PESQUERO EXPORTADOR DE LA ZONA URBANA DEL CANTÓN
MANTA, PERIODO 2003 – 2007.”**

**Tesis de grado para optar el título de Magíster en Gerencia de
Proyectos Educativos y Sociales.**

**Autores: Miguel Oswaldo Rodríguez D.
Saúl Alberto Murillo Nevarez**

Tutor: Eco. Jorge Gresely Aray, M.A.E.

Manta – Ecuador

CERTIFICACION

En mi calidad de Tutor del trabajo de investigación sobre el tema:

“LA INSERCIÓN DEL ECONOMISTA DE LA UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABÍ, DEMANDADA POR EL SECTOR PESQUERO EXPORTADOR DE LA ZONA URBANA DEL CANTÓN MANTA, PERIODO 2003 – 2007.”

De los estudiantes: Miguel Oswaldo Rodríguez Durán y Saúl Alberto Murillo Nevárez, alumnos del programa de maestría en Gerencia de proyectos educativos y sociales, considero que dicho informe investigativo reúne los requisitos y meritos suficientes para ser sometido a la evaluación del jurado examinador que el consejo de post grado designe.

Manta, 10 de agosto 2010

Eco. Jorge Gresely Aray, M.A.E.

Tutor:

AUTORIA DE LA TESIS

Los resultados y conclusiones obtenidos en este trabajo de investigación son de nuestra responsabilidad y se encuentra el respaldo de los autores reconocidos en las citas correspondientes.

LOS AUTORES

Miguel Oswaldo Rodríguez Durán.

Saúl Alberto Murillo Nevarez

UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABI
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSGRADO, INVESTIGACION,
RELACIONES Y COOPERACION INTERENACIONAL, CEPIRCE

ASOCIACION DE FACULTADES ECUATORIANAS DE
FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION. AFEFCE.

MAESTRIA EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS Y SOCIALES

Los miembros del tribunal examinador aprueban el informe de investigación, sobre el tema:

"LA INSERCIÓN DEL ECONOMISTA DE LA UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ, DEMANDADA POR EL SECTOR PESQUERO EXPORTADOR DE LA ZONA URBANA DEL CANTÓN MANTA, PERIODO 2003 – 2007." de los Maestranes: Miguel Oswaldo Rodríguez D. y Saúl Alberto Murillo Nevarez, alumnos del Programa de Maestría en Gerencia de Proyectos Educativos y sociales.

Manta, 10 de agosto del 2010

Dr. Jaime Rodríguez C., MphE., MGAu., MphE.

PRESIDENTE DEL TRIBUNAL

MIEMBRO DEL TRIBUNAL

MIEMBRO DEL TRIBUNAL

AGRADECIMIENTO

En el decurrir del tiempo he tenido importantes influencias, de ahí que a mi pensamiento, en este momento vienen sentimientos de gratitud para:

Dios que con sus designios me ha guiado en el transitar de la vida, permitiéndome que llegue a culminar esta nueva etapa dentro de mi profesión educativa.

Mis padres que con su ejemplo perseverante de progreso, sembraron en mi pensamiento, el valor de confrontar las circunstancias y alcanzar mis metas. Con todo mi afecto desde lo más íntimo de mi alma.

Mis hijas de quienes en todo momento he sentido la motivación y sin dudar siempre han confiado en mí, comprometiéndome cada vez a una preparación constante, y es que son parte fundamental en el desarrollo de mi vida.

Mi esposa que con su apoyo absoluto, siempre con amor supo estimularme para que continuara hasta el final de este proceso de postgrado. Con el mayor sentimiento de cariño imperecedero.

El **Ec. Jorge Gresely** con mucho respeto, quien acertadamente y con suprema paciencia supo dirigir este trabajo de investigación aplicando sus conocimientos de acreditado maestro.

La **ULEAM** por permitirme ser parte de su estructura educativa, en especial a la Facultad de Ciencias Administrativas unidad a través de la que alcanzo este logro.

SAÚL MURILLO NEVÁREZ

DEDICATORIA

Con mi pensamiento fijado en Dios me permito dedicar este trabajo de investigación con mucho amor a mi familia en general, quienes de alguna manera con su afecto y cariño me apoyaron en todo momento y en especial a:

- * Mis queridos padres Martha Zoraida y Miguel Saúl
- * Mis hermanos Guillermo, César, Doris, Pilar y Ronald
- * Mi esposa Norma María
- * Mis hijos Vicky Raquel y Martha Gabriela
Alcibíades Rafael y Gabriela Esther

SAÚL MURILLO NEVÁREZ

DEDICATORIA

Dedico con amor este trabajo....

A **Dios**, porque sin él no hubiera sido posible llevar a cabo ningún Proyecto en mi vida.

A **mis madre**, que con su bendición desde el cielo, logró que culminara este trabajo de investigación.

A **mis padre**, que por él debo este legado de espíritu luchador y de constancia en el trabajo.

A **mi esposa**, por ser el motor que me impulsa a superarme y mi gran apoyo incondicional.

A **mi hijo**, que es la razón de mi existencia, que con mi ejemplo sea una guía para su futuro.

A **mis hermanas**, por ser mi guía y ejemplo de superación.

A **la Juventud** que apasionadamente lucha y persevera por lograr sus más preciados anhelos.

A **todos** los que creen en sueños y forjan un mañana mejor para ser libres y surcar nuevos horizontes, orientando con su buen ejemplo a futuras generaciones.

Oswaldo Rodríguez Durán

AGRADECIMIENTO

A Dios, por permitirme alcanzar una más de mis metas propuestas dándome la fortaleza y empuje para culminar otra etapa de mi vida.

A mi Madre (+) y Padre, por haber sido los pilares de mi existencia, y haber cultivado en mí los más grandes valores del espíritu, porque con su amor y guía, me incentivan a ser mejor cada día.

A la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, templo del saber donde forjé esta noble profesión cuyos frutos serán un considerable aporte para la sociedad.

A nuestro Director de Tesis, Eco. Jorge Gresely Aray, quien con su experiencia y capacidad profesional, orientó debidamente este Proyecto, para la obtención de este Título

Y a todos aquellos que contribuyeron con su valioso tiempo, conocimiento, experiencia, profesionalismo y guía, para la cristalización de una de mis metas soñadas.

Oswaldo Rodríguez Durán

INDICE GENERAL DE CONTENIDOS

INTRODUCCION

Página

CAPITULO I

EL PROBLEMA

1	Planteamiento del problema	1
1.1	Contextualización	1
1.1.1	Contexto Macro	1
1.1.2	Contexto Meso	2
1.1.3	Contexto Micro	3
1.2	Análisis del Problema	5
1.3	Prognosis	10
1.4	Formulación del Programa	10
1.4.1	Subproblema	10
1.5	Delimitación del problema	11
1.6	Objetivos	11
1.7	Justificación	12

CAPITULO II

2.	Marco Teórico	14
2.1	Antecedentes Investigativos	14
2.2	Fundación filosófica	14
2.3	Categorías Fundamentales	15
2.3.1	Capitalismo	19
2.3.2	Globalización	20
2.3.3	Economía Ecuatoriana	27
2.3.4	Situación Económica y Social	29
2.3.5	Empleo	32
2.3.6	Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	33
2.3.7	Facultad Ciencias Económicas	35
2.3.8	Competitividad	39

2.3.9	Exportación	40
2.3.10	Mercado Laboral	41
2.3.11	Estructura Administrativa	42
2.3.12	Actividad Pesquera	43
2.4	Planteamiento de la Hipótesis	44
2.4.1	Enunciado	44
2.5	Señalamiento de Variables	44

CAPITULO III

3.	Metodología	45
3.1	Modalidad Básica de la Investigación	45
3.2	Nivel o Tipo de Investigación	45
3.3	Población y Muestra	45
3.4	Operacionalización de Variables	49

CAPITULO IV

4.	Análisis e interpretación de los resultados	51
4.1	Análisis	51
4.2	Verificación de la hipótesis.	83
4.2.1	Enunciado de la Hipótesis	85
4.2.2	Demostración de la Hipótesis	85

CAPITULO V

5.	Conclusiones y Recomendaciones	86
5.1	Conclusiones	86
5.2	Recomendaciones	88

CAPITULO VI

6. Propuesta	90
6.1 Tema de la Propuesta	90
6.2 Justificación	90
6.3 Fundamentación	91
6.4 Objetivos	93
6.4.1 Objetivo General	93
6.4.2 Objetivos Específicos	93
6.5 Importancia	93
6.6 Ubicación sectorial y física	95
6.7 Factibilidad	95
6.8 Descripción de los beneficiarios	97
6.9 Plan de acción	97
6.10 Estructura de la administración de la propuesta	98
6.11 Funciones y competencia de la propuesta	99
6.12 Financiamiento y Recursos	103
6.12.1 Recursos Humanos	103
6.12.2 Recursos materiales	103
6.12.3 Infraestructura física	103
6.12.4 Recursos Financieros	104
6.12.5 Cronograma	105

BIBLIOGRAFIA

ANEXOS

**UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABI
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSGRADO, INVESTIGACION,
RELACIONES Y COOPERACION INTERENACIONAL, CEPIRCE**

**ASOCIACION DE FACULTADES ECUATORIANAS DE FILOSOFIA Y
CIENCIAS DE LA EDUCACION. AFEFCE.
MAESTRIA EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS Y SOCIALES**

**“LA INSERCIÓN DEL ECONOMISTA EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD
LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABÍ, DEMANDADA POR EL SECTOR
PESQUERO EXPORTADOR DE LA ZONA URBANA DEL CANTÓN
MANTA, PERIODO 2003 – 2007.”**

Autores: Miguel Oswaldo Rodríguez D.

Saúl Alberto Murillo Nevárez

Tutor: Eco. Jorge Gresely Aray, M.A.E.

RESUMEN:

El estudio sobre la inserción del Economista egresado de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, demandada por el sector pesquero exportador de la zona urbana del Cantón Manta, periodo 2003 – 2007, es un trabajo de investigación sistematizado, que reúne los conocimientos teóricos y prácticos sobre la situación de este profesional, durante el periodo indicado en el que se toma como referencia la relevancia que la Facultad de Ciencias Económicas ha considerado en el cumplimiento de la misión y visión, que a su vez conlleven al economista a una verdadera integración con el principal sector productivo de la ciudad de Manta; y al mismo tiempo conocer la demanda requerida por este sector.

La investigación deja traslucir una realidad, en la que encontramos que una cantidad considerable de economistas están inactivos en un 25,15%; con una dedicación en el sector comercial del 23,93%; con negocios propios 17,79%; Docencia 10,43%; y el 9,82% labora en el sector pesquero. En los demás porcentajes de menor significación, los hemos clasificados en otras ramas de la producción, tal como lo indican los cuadros registrados en el trabajo, fundamentados en encuestas y entrevistas realizadas.

De lo anterior podemos deducir que la Facultad de Economía, no cuenta con políticas suficientes de vinculación, no solamente con el sector pesquero exportador de Manta, sino en general.

Paralelamente, se propone la creación de un organismo competente que se encargue de las actividades de vinculación de los profesionales graduados en la Facultad de Economía con el sector pesquero exportador de la ciudad de Manta, sustentado en una planificación, que promoverá la expansión de la política educativa y social de la institución, permitiendo de esta manera que sus profesionales tengan un respaldo para incorporarse al contexto laboral.

**THE STUDIES ABOUT THE INSERTION OF THE ECONOMIST OF THE
LAY UNIVERSITY “ELOY ALFARO” OF MANABÍ, DEMANDED FOR THE
EXPORT FISHING SECTOR IN THE URBAN ZONE OF MANTA, PERIOD
2003 – 2007**

**Authors: Engineer Miguel Oswaldo Rodríguez D.
Economist Saúl Alberto Murillo Nevárez**

Tutorial: Eco. Jorge Gresely Aray, M.A.E

EXECUTIVE RESUME

The studies about the insertion of the Economist of the Lay University “Eloy Alfaro” of Manabí, demanded for the export fishing sector in the urban zone of Manta, period 2003 – 2007, is an investigation systematized work that assemble all theoretical and practical knowledge about the situation of this important professional during the described period in the one it takes as a reference the minor or major relevance that the faculty of economics sciences has given the fulfillment of the mission and vision that put up with the Economist to a truly integration to the principal productive sector of Manta ; and at the same time the required demand for the sector.

The focus let us discern at first, a worry reality where we find out that the major number of economist it's without activity reflected in : a 25.15%; own business 23,93%; educational services 10,43%: Other activities 17.79% and just the 9,82% is working in the fishing sector, and the other percentage in less implication, it is distributed in other branches of production as the values tables graphics indicates in the different registers in the job area, based in the survey and interviews made.

The preceding one denotes that the Faculty of Economics does not have an excellent political of linking, not only in the export fishing sector of Manta but in general.

At second place the focus proposes the creation of an organism legally constituted that takes the responsibility direct in activities of linking of the professionals graduated in the Faculty of Economics with the export fishing sector of Manta, based in a sustained planning, with which there will be a main increase of the educative and social political of the institution, letting by this way that them professionals get a better support to integrate into the labor mart.

INTRODUCCIÓN

La economía es una ciencia fundamental, para el desarrollo social, económico, político y cultural de un país. A través de la Historia se ha reflejado su incidencia en el logro de finalidades y objetivos, planteados por entidades públicas y privadas, con proyectos enmarcados en planificaciones a corto, mediano y largo plazo.

Ante esto, las universidades, y por ende las diferentes facultades y escuelas de Economía, intervienen ineludiblemente en la formación de profesionales de esta área productiva, quienes se desenvolverán en el contexto que presenta el amplio espectro económico empresarial.

Por otra parte, reconociendo que las empresas en todo sistema económico son los motores encargados de generar la riqueza de un país, a través de la producción y distribución en cualquiera de los sectores económicos, como el primario, secundario o terciario, éstas se ven en la necesidad de brindar el espacio que le corresponde a los economistas, considerándolos como factores importantes en el desarrollo de una zona, región o país.

Por ello es necesario que exista empatía entre estas instituciones: las educativas y las productivas, para alcanzar los niveles de productividad que conlleven a resultados de calidad total, y a la vez permitan competir en un mundo globalizado.

El desarrollo económico del puerto de Manta, una vez impulsado requiere del acondicionamiento expansivo de mecanismos modernos, que fomenten la capacidad empresarial y la inducción de los profesionales graduados en la universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, para que exista una vinculación positiva, que permita favorecer las actividades económicas y sociales de la población de la ciudad de Manta.

En el I capítulo enfocamos el problema de la inserción del economista de la ULEAM en el sector pesquero exportador en la zona urbana del cantón Manta, buscando a través de la investigación la cuantificación y cualificación del potencial de este profesional egresado de la ULEAM y su participación en el sector pesquero del cantón Manta.

En el capítulo II observamos el planteamiento del marco teórico de la investigación en el que se desglosan componentes y categorías que intervienen en el análisis de las variables: dependiente e independiente que corresponden al estudio de la hipótesis dentro de la investigación.

Luego, en lo que respecta al III capítulo es evidente el procesamiento metodológico utilizado como guía en el presente trabajo de investigación, que establece la población y la muestra en forma técnica al igual que la operacionalización de las variables.

En el capítulo IV se determinan los resultados de la investigación, representados en cuadros y gráficos estadísticos, analizados e interpretados.

En el V capítulo constan las conclusiones, consecuencia del proceso de investigación realizado y en virtud de éstas se establecen las recomendaciones consideradas por los autores.

El capítulo VI, propone la solución al problema identificado, determinando el planteamiento con la creación del departamento de planificación y vinculación, del profesional egresado de la facultad de Economía de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí con el sector productivo de Manta.

CAPITULO I

TEMA:

“LA INSERCIÓN DEL ECONOMISTA EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABÍ, DEMANDADA POR EL SECTOR PESQUERO EXPORTADOR DE LA ZONA URBANA DEL CANTÓN MANTA, PERIODO 2003 – 2007”.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1.- Contextualización.

1.1.1. Contexto Macro.

En la última década nuestro país afrontó el impacto de un nuevo ambiente mundial, ensombrecido por las crisis económica y social, bajo la imposición de intereses del capital financiero enmarcada en políticas liberales y en la fuerza hegemónica de los Estados Unidos de América.

Los años 80 y 90, sin duda pueden ser consideradas las décadas de la pesca industrial y Ecuador pasa a ser miembro de las ligas mayores de las pesquerías internacionales con el desarrollo de su flota atunera industrial. Esta coyuntura fue facilitada, por la pérdida de hegemonía de la otrora capital atunera del mundo, San Diego de California, que se vio impedida de continuar siéndolo debido a las duras leyes ambientalistas aprobadas en esos años por el Congreso de los EE.UU.

La emigración de barcos provenientes de los Estados Unidos, de Europa y del continente asiático ha permitido la estructuración de una poderosa zona económica, basada en la pesca del atún y la exportación de pesca blanca principalmente.

1.1.2. Contexto Meso.

Los modelos de política económica de estabilización implementados tradicionalmente en el Ecuador han afectado al crecimiento de la producción, estableciendo con ello una situación económica que resulta cada vez más difícil de sobrellevar, provocando la agudización de ciertos indicadores económicos como la elevación de las tasas de desempleo entre otros, que dejan al descubierto la vulnerabilidad externa y por ende la desnacionalización del aparato productivo.

En el contexto nacional, de los recursos humanos, la industria extractiva pesquera del Ecuador utiliza un promedio de 250.000 personas directa e indirectamente, y son diversos los campos de acción en los que se desenvuelve el hombre en esta actividad, como se puede especificar, actúan en el mantenimiento de la nave: El aprovisionamiento de víveres, tripulación numerosa, faena de pesca, manipulación de captura y comercialización del producto.

(www, Atunec. Com. Manta – Ecuador).

La actividad pesquera industrial ecuatoriana que tiene más de 30 años nació escasa de apoyo gubernamental, y sigue estándolo. Surgió primordialmente de la iniciativa privada, que luego de cumplir con los intrincados requisitos de la burocracia, se aventuró y se asentó mayoritariamente en Manta.

Sería extenso lograr la descripción completa de este proceso, pero vale la pena dejar constancia documentada de la reseña histórica de este sector productivo pesquero, que con el esfuerzo y coraje de los armadores, tripulantes y trabajadores del mar, emprendió la dura tarea de la extracción de túnidos desde el seno marino.

Ecuador ha sido por tradición un país dedicado a la pesca. Los pueblos costeros han crecido debido principalmente a esta actividad; Sin embargo, la pesca hasta 1950, se puede considerar de autosuficiencia (satisfacía básicamente el consumo interno). En la década de los años 90, la pesca ecuatoriana pasa a desarrollarse como una actividad semi-industrial con embarcaciones de capacidad de más de 100 toneladas.

Sin duda el mayor desarrollo de esta actividad se presenta en la pesca del atún. En el año 70, aparecen los primeros barcos con cascos de hierro, entre ellos recordamos al Ravene y San Antonio.

Fue la gran oportunidad para los empresarios del país, que rápidamente capitalizaron las aspiraciones del sector y el desarrollo desde esa época ha sido sostenido hasta la presente fecha, alterado solamente por el fenómeno natural de “El niño” en 1997 y en los tres últimos años debido a una sobre abundancia del túnido en los mares del mundo.

(Revista Redes del Mar – Marzo/2001)

1.1.3. Contexto Micro.

Las especies túnidas son apreciadas y necesarias en la alimentación mundial. Permitieron el florecimiento comercial e industrial de Manta y la provincia de Manabí y por ende del Ecuador.

La mentalidad al inicio la constituyó la precautelación de los recursos ictiológicos, es decir, resguardarlos, preservarlos, etc. Esto conducía a la escasez de la generación de fuentes de empleo, sin considerar las necesidades vitales de la población, a pesar de que su captura si se ejecutaba por parte de otros países, en aguas internacionales.

Tal vez aquello se debía a que las leyes al ser inadecuadas, se tejieran complicados requisitos que no permitían ningún apoyo gubernamental. De

a poco la industria pesquera fue marcando su presencia hasta hoy, que ya es reconocida como potencial económico y social del país.

Lamentablemente, pese al tiempo transcurrido y a las grandes contribuciones fiscales, sociales y de relevancia internacional, las políticas gubernamentales continúan negativas e inconsistentes para el sector, que no le permiten tener un desarrollo sostenido.

La actividad pesquera es para Manta, lo que la actividad bananera es para Machala: Vital. Aunque no se dispone de cifras estadísticas precisas, quienes están relacionados directamente con el sector, estiman que la pesca y la actividad secundaria aportan por lo menos con el 60% del producto interno bruto (PIB) de este Cantón. La pesca ha sido siempre el eje de la economía mantense y, hoy lo es mucho más, con la participación de la flota atunera local y el componente industrial correspondiente.

Hubo momentos en la vida de instituciones como la Autoridad Portuaria de Manta, en que escaseaba el acoderamiento de los grandes navíos mercantes transportadores de enormes contenedores, y fueron entonces, los buques pesqueros, los que con sus pagos de tasas portuarias mantuvieron a flote la actividad institucional.

En los últimos cinco años el quehacer pesquero industrial en Manta, creció notablemente a consecuencia de la incorporación de nuevos y más grandes buques, capaces de permanecer entre 3 y 4 meses continuos dedicados a las faenas de pesca tras los cardúmenes de atún, que debido a situaciones climáticas o de intensa extracción optan por migrar lejos, o simplemente escasean en las aguas próximas a nuestras costas territoriales

La Flota Atunera de Manta es considerada como una de las mayores del Pacífico Sur, con embarcaciones que pueden competir en igualdad de condiciones con otras, pertenecientes a flotas de países desarrollados. Esta envidiable posición es el resultado de la estratégica ubicación del puerto, sus facilidades portuarias y también la contribución de la expedición oficial de la Ley de maquila, a raíz de la cual aumentó grandemente el interés por ampliar la capacidad de transporte y re-exportación del pescado. Además es un efecto del objetivo que algunos inversionistas se han fijado, de establecer en Manta, nuevas procesadoras industriales, o de mejorar las instalaciones antiguas, para aprovechar más eficientemente el potencial pesquero del lugar.

Este empuje se beneficiará con la ejecución del Proyecto de Transferencia Internacional de carga, porque su construcción permitirá mayores y mejores facilidades portuarias para la flota pesquera nacional y extranjera.

Ahora bien el robustecimiento de la actividad pesquera tiene efectos multiplicadores que dinamizan la economía local y contribuyen fuertemente al desarrollo nacional. El crecimiento económico que experimenta la ciudad de Manta, está plenamente indexado a la actividad pesquera industrial que a su vez contribuye fundamentalmente al desarrollo de actividades económicas dependientes, tales como negocios industriales, comerciales y de servicios, grandes y pequeños tendientes a la satisfacción de necesidades generales de gran parte de la población. (www.atunec.com.Manta-Ecuador).

1.2. Análisis del Problema.

Manta es considerado en la actualidad, como la mayor zona de procesamiento y comercialización del producto del mar en el Ecuador,

contando con cincuenta y tres plantas industriales procesadoras, que se sirven de las bondades portuarias, tanto en las labores de desembarque de la materia prima extraída, así como de la exportación de elaborados.

Es imprescindible considerar que la pesca industrial, en el Puerto de Manta se realiza con embarcaciones provistas de artes de pesca mayores y esta captura se dedica fundamentalmente al procesamiento, distribución y comercialización.

Entre las principales plantas productoras de enlatados que se encuentran ubicadas en la provincia de Manabí, podemos mencionar las siguientes: Inepaca, Marbelize, Conservas Isabel Ecuatoriana, Seafman, Ideal, etc. (www. Mantacity. Com).

La investigación de la formación profesional, para cuantificar y cualificar el potencial del profesional de la Escuela de Economía de la Universidad Laica de Manabí, se basa en la identificación de fuentes de explotación y producción que puedan generar actividades alternativas de empleo, en la planificación y ejecución de normas y políticas que a su vez permitan visualizar la potencialidad de los recursos, así como de su racionalización y distribución equitativa, procurando con ello la socialización tanto del empleo como del producto.

Los profesionales de esta especialidad se ubican en el sector privado y en menor grado en el público. Así mismo existe un porcentaje reducido de profesionales que manejan sus propias empresas u oficinas.

(Plan de Desarrollo 1992 ULEAM)

Lo anterior implica contar con recursos humanos capacitados para la administración, operación y mantenimiento de las instalaciones industriales. Tarea que puede absorber en gran parte la unidad académica de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, entre las que está la Escuela de Economía.

El personal humano profesional necesario para el desarrollo del sector pesquero, se divide en: Ejecutivos, coordinadores de ventas al exterior y producción, gerencia de ventas, promotores de ventas, comercio exterior, ingenieros comerciales, economistas, ingenieros de sistemas, especialistas de control de calidad, supervisores y personal de la sala de proceso. (Red Latinoamericana de las mujeres del sector pesquero)

A continuación presentamos en el siguiente cuadro a las principales industrias y empresas emparadoras y exportadoras de productos del mar que operan en la ciudad de Manta.

CUADRO # 1

PRINCIPALES INDUSTRIAS EMPACADORAS Y EXPORTADORAS DE PRODUCTOS DEL MAR

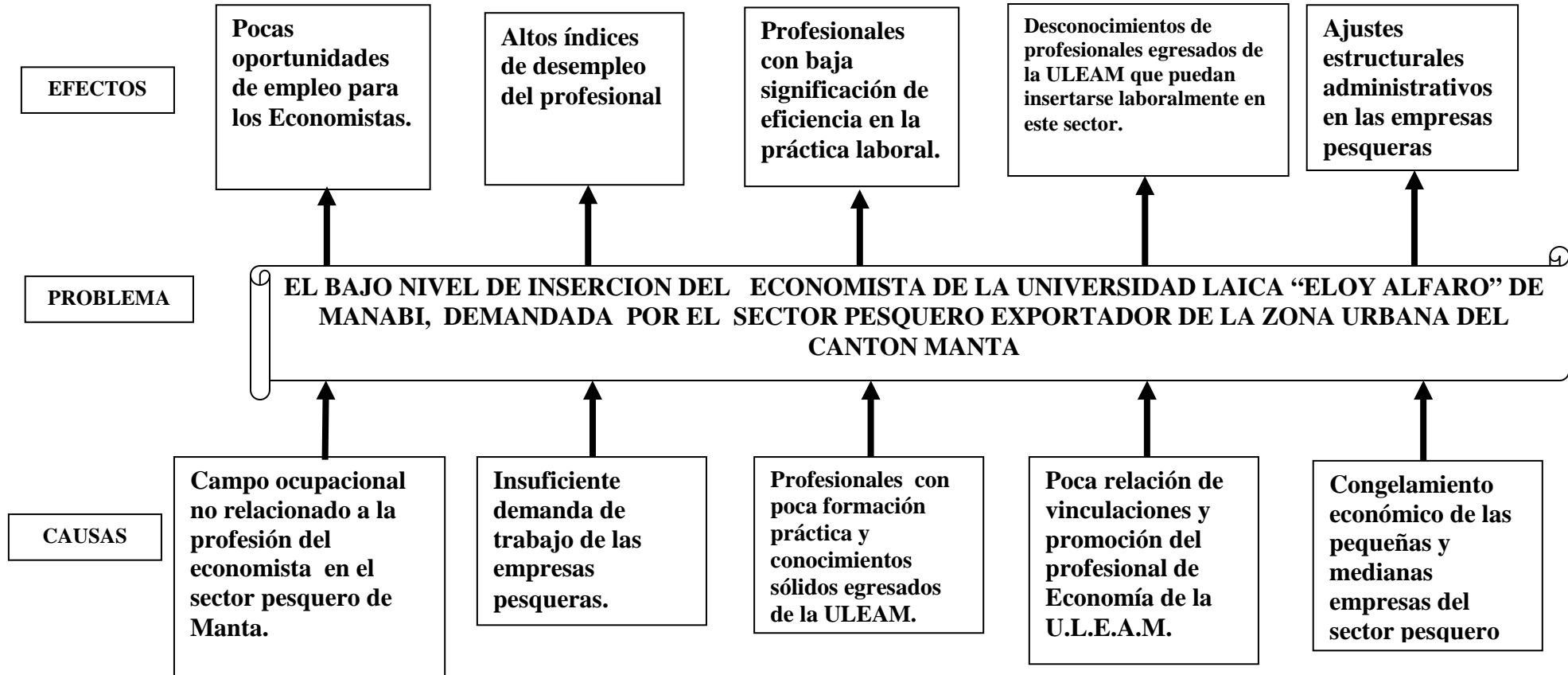
EMPACADORAS	EXPORTACION DE PRODUCTOS DEL MAR			
	P.C	P.F	A.C	S.C
Conservas Isabel Ecuatoriana S.A	X	X	X	X
Seafman	X		X	
Inepaca	X	X	X	X
Industrias del mar "Lubar" Cia Ltda.	X	X	X	X
Transmarina C.A	X	X		
Mardex Cia. Ltda.	X	X		
Comercial Santana Cedeño C.A "Cósase"	X			
Ecuafresco S.A	X	X		
Pescado fresco Mantense "Pefresman"	X	X		
Productos del mar "Promasa"	X	X	X	X
Fresman Cia. Ltda.	X		X	
Pesca Fresca S.A	X	X	X	
Pescado fresco de exportación "Pefrexpert"	X	X		
Industria "Manapez"		X	X	
"Pesmanta" Cia. Ltda.	X	X		

Fuente de Información: Federación Ecuatoriana de Exportador (FEDEXPOR)

Elaborado por: Maestranteros.

Leyenda: P.C = Pescado Congelado
P.F = Pescado Fresco
A.C = Atún en Conservas
S.C =Sardinas en Conservas

ARBOL DEL PROBLEMA



1.3. Prognosis

Si se mantienen restringidas las relaciones entre los profesionales de la Escuela de Economía de la ULEAM y el sector pesquero de exportación de Manta, aumenta en gran medida el ejército de la fuerza de trabajo desocupada, que es producto especializado científicamente de la Universidad, incidiendo negativamente de esta manera en el desarrollo socioeconómico de la familia y de la comunidad mantense, desperdiándose el conocimiento intelectual de los profesionales, adquirido en la escuela de Economía, provocando de alguna manera desinterés en la preparación científica en esta carrera.

1.4. Formulación del problema.

¿Cómo se presenta la inserción del economista de la ULEAM, frente a la demanda del sector pesquero exportador de la zona urbana del Cantón Manta, período 2003 – 2007?

1.4.1. Subproblemas.

- ¿Cuál es nivel de vinculación del economista egresado de la ULEAM con el sector Pesquero Exportador de la zona urbana del cantón Manta?
- ¿Por qué el sector Pesquero Exportador de la zona urbana del cantón Manta no demanda los servicios de los economistas egresados de la ULEAM?
- ¿Qué factores han incidido para que la Facultad de Economía de la ULEAM no haya procurado vincularse con el sector pesquero exportador de la zona urbana del cantón Manta?

1.5. La Delimitación del Problema

Campo: Socioeconómico

Área: Socioeconómica del sector pesquero

Aspecto: Egresados de Universidad e Industrias Pesqueras

Tema: La inserción del Economista de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, demandada por el sector pesquero exportador de la zona urbana del Cantón Manta, periodo 2003 - 2007.

Problema: ¿Cuál es la inserción del economista de la ULEAM, demandada por el sector pesquero exportador de la zona urbana del cantón Manta?.

Delimitación Espacial: Escuela de Economía e Industrias Pesqueras – Manta.

Delimitación Temporal: Período 2003 - 2007

1.6. Objetivos.

Objetivo General

Estudiar la inserción del Economista de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, demandada por el sector pesquero exportador de la zona urbana del Cantón Manta, periodo 2003 - 2007.

Objetivos Específicos

- ✚ Conocer el grado de inserción del economista graduado en la ULEAM en el sector pesquero exportador del Cantón Manta.
- ✚ Determinar las características de la demanda laboral de las empresas pesqueras exportadoras del Cantón Manta, para el profesional de economía de la ULEAM.
- ✚ Conocer las políticas de vinculación de la ULEAM aplicadas para el economista, en relación con el sector pesquero exportador del Cantón Manta.
- ✚ Proponer una alternativa de vinculación entre la ULEAM y el sector pesquero exportador del cantón Manta.

1.7. Justificación

- ✚ Ha sido de gran interés para el grupo investigador realizar un análisis socioeconómico sobre la situación del economista dentro del sector pesquero exportador, en el sentido de establecer alternativas que le permitan identificar una verdadera inserción dentro de esta importante actividad económica.
- ✚ El tema se justificó, porque el sector pesquero exportador, dentro del desarrollo socioeconómico de Manta, juega un papel preponderante, al estar en capacidad de dar oportunidades de empleo al profesional de la localidad para que éste aplique sus conocimientos científicos adquiridos y así conozca la realidad profesional del economista en este sector exportador, y del trabajo en general, contribuyendo de esta manera activamente a la prosperidad económica de la ciudad de Manta, sustentando y relevando el aporte académico y la vinculación de la Universidad

Eloy Alfaro mediante la Escuela de Economía con el sector productivo manabita, principalmente.

- ✚ La investigación se efectuó, en función de que en nuestro medio, no existen estudios sobre la inserción del economista dentro del campo pesquero exportador, el mismo que juega un papel preponderante no solo en el ámbito local, sino nacional e internacional y dentro de la globalización en general.
- ✚ En el campo de la Economía se consideró que las exportaciones ecuatorianas de productos del mar en el transcurso de los años, ha constituido uno de los rubros más importantes en la generación de divisas para alimentar la economía nacional y local.
- ✚ El estudio fue factible por cuanto el grupo investigador en primer lugar ha estado relacionado científicamente con el problema, en segundo lugar contó con la información bibliográfica suficiente y de igual manera con los recursos financieros que permitieron cubrir la investigación.

CAPITULO II

2. MARCO TEORICO

2.1. Antecedentes investigativos

La FAO (1997), informa que el 71% de la población mundial depende de los productos del mar, lo cual es una señal clara de la trascendencia que la pesca ha adquirido en la economía de los países pesqueros y de aquellos que no siéndolo, dependen de su producción para su alimentación.

En los últimos 5 años la política pesquera ha sufrido variaciones concretas en varios de los países que tradicionalmente han practicado la pesca y la sostienen como un rubro importante de su economía nacional. (www.atunec.con.Manta-Ecuador)

2.2. Fundamentación filosófica.

El presente estudio se realizo en función del método Critico – Propositivo de Investigación, por cuanto en el estudio se establece un análisis socio - económico concienzudo, a través del cual se buscó establecer conclusiones con criterio interpretativo, objetivos y concretos, que permita, conocer la realidad ocupacional del economista graduado en la universidad dentro del sector pesquero del cantón Manta, y además porque se formuló una propuesta de solución enmarcada en un proyecto de intervención social.

Es de considerar en el proyecto una visión global del problema, en el que a través de un proceso racional de investigación, se determinó, la interrelación del conocimiento entre el sujeto – objeto para comprender la

compleja realidad circundante del entorno y su desenvolvimiento social en el sector.

Dentro de esta visión general se involucra a la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, a los economistas graduados en esta Universidad, y al sector pesquero exportador del cantón Manta, como parte importante del sector productivo.

2.3. Categoría fundamental.

Para establecer mejor la variable independiente “La inserción del economista de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí” se la ubicó en un sistema categorial integrado por: Capitalismo, Globalización, Economía Ecuatoriana, Situación Económica y Social Cantonal, Empleo, Escuela de Economía de la ULEAM.

La variable dependiente “Cantidad Demandada por el sector pesquero exportador”, será explicada a través de las categorías: Competitividad, Exportaciones, Estructura Administrativa del Sector, Oferta de Trabajo.

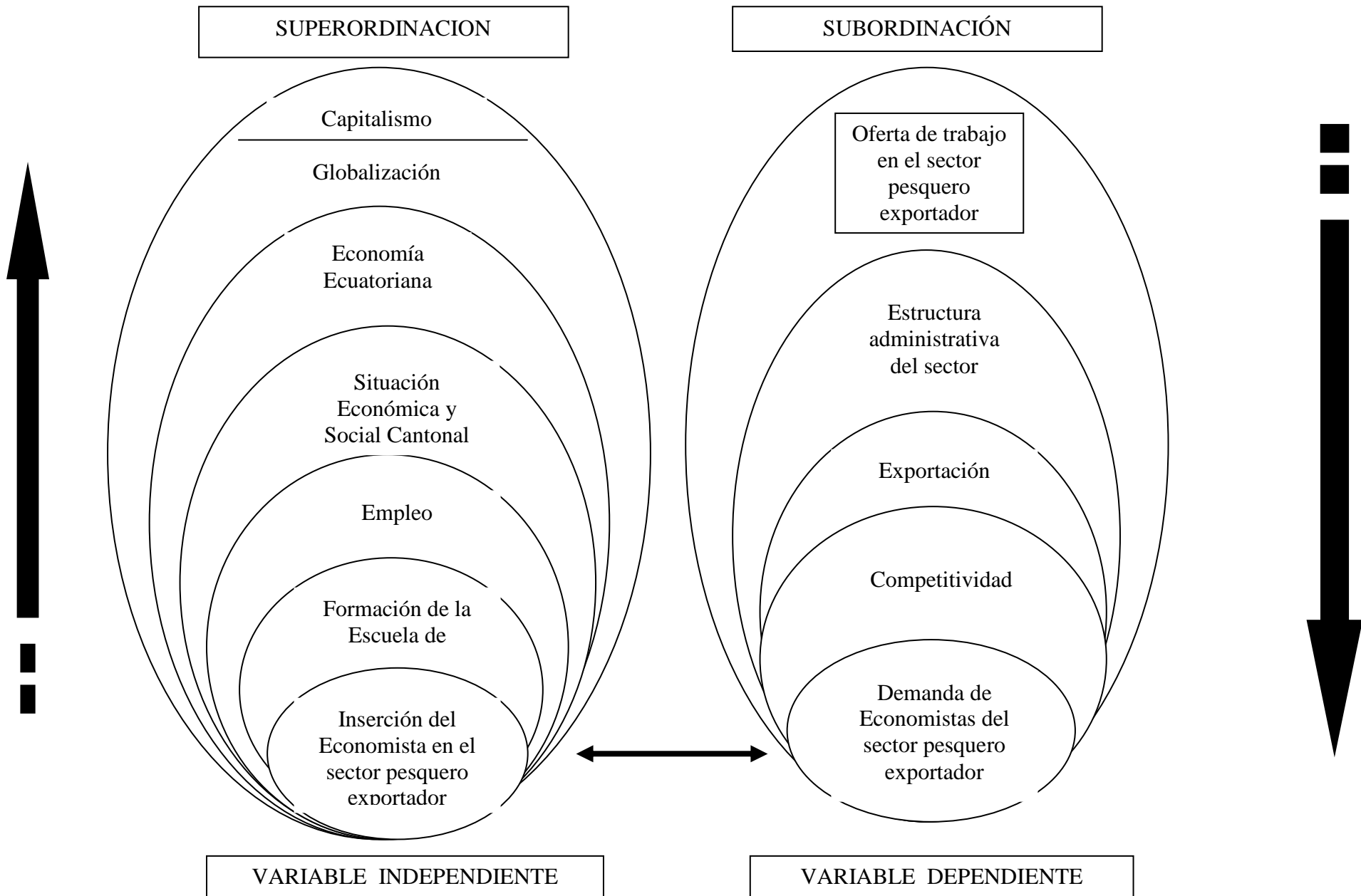
LA INSERCIÓN DEL ECONOMISTA DE LA UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABI, DEMANDADA POR EL SECTOR PESQUERO EXPORTADOR DE LA ZONA URBANA DEL CANTÓN MANTA, PERIODO 2000 - 2004

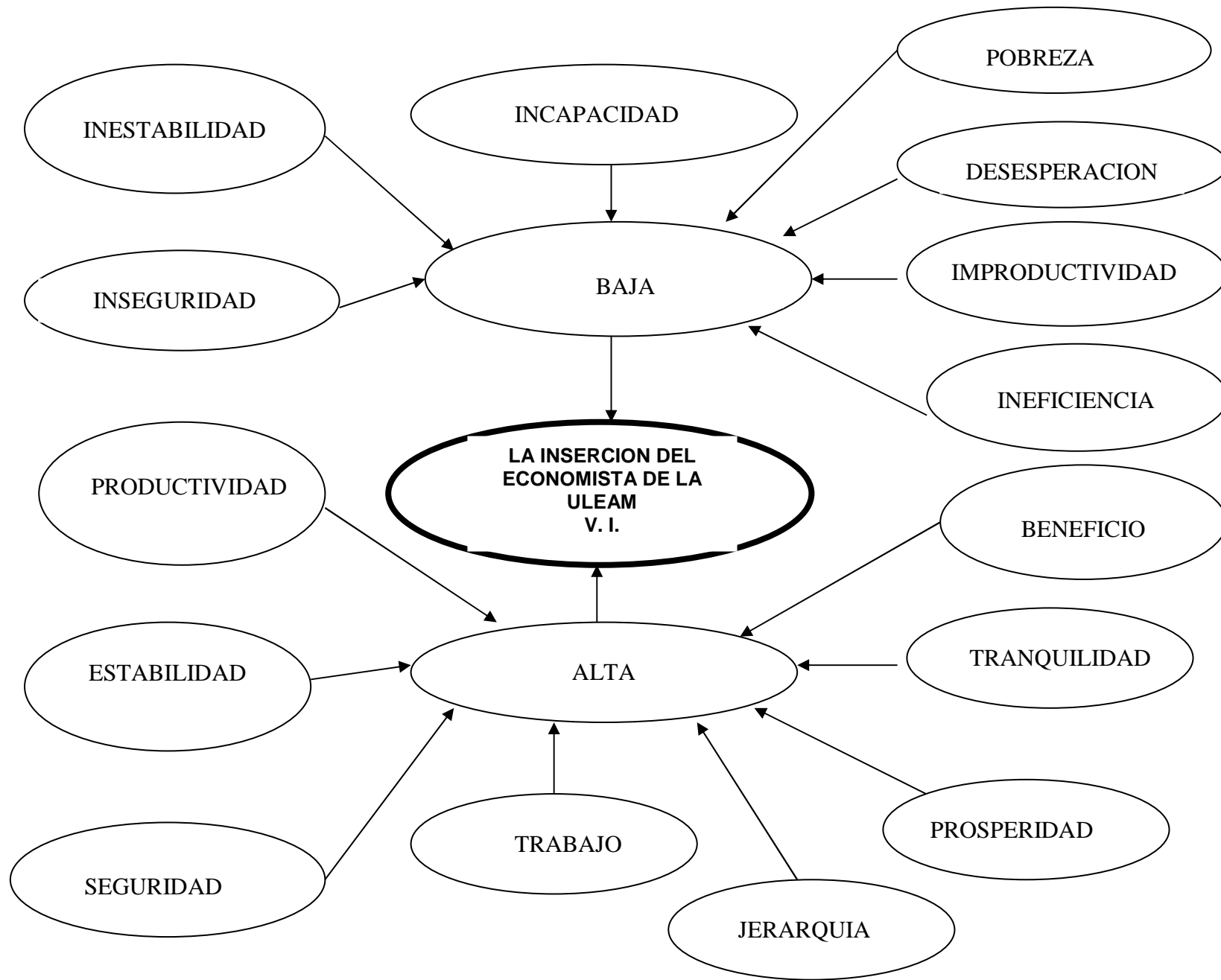
Variable Independiente

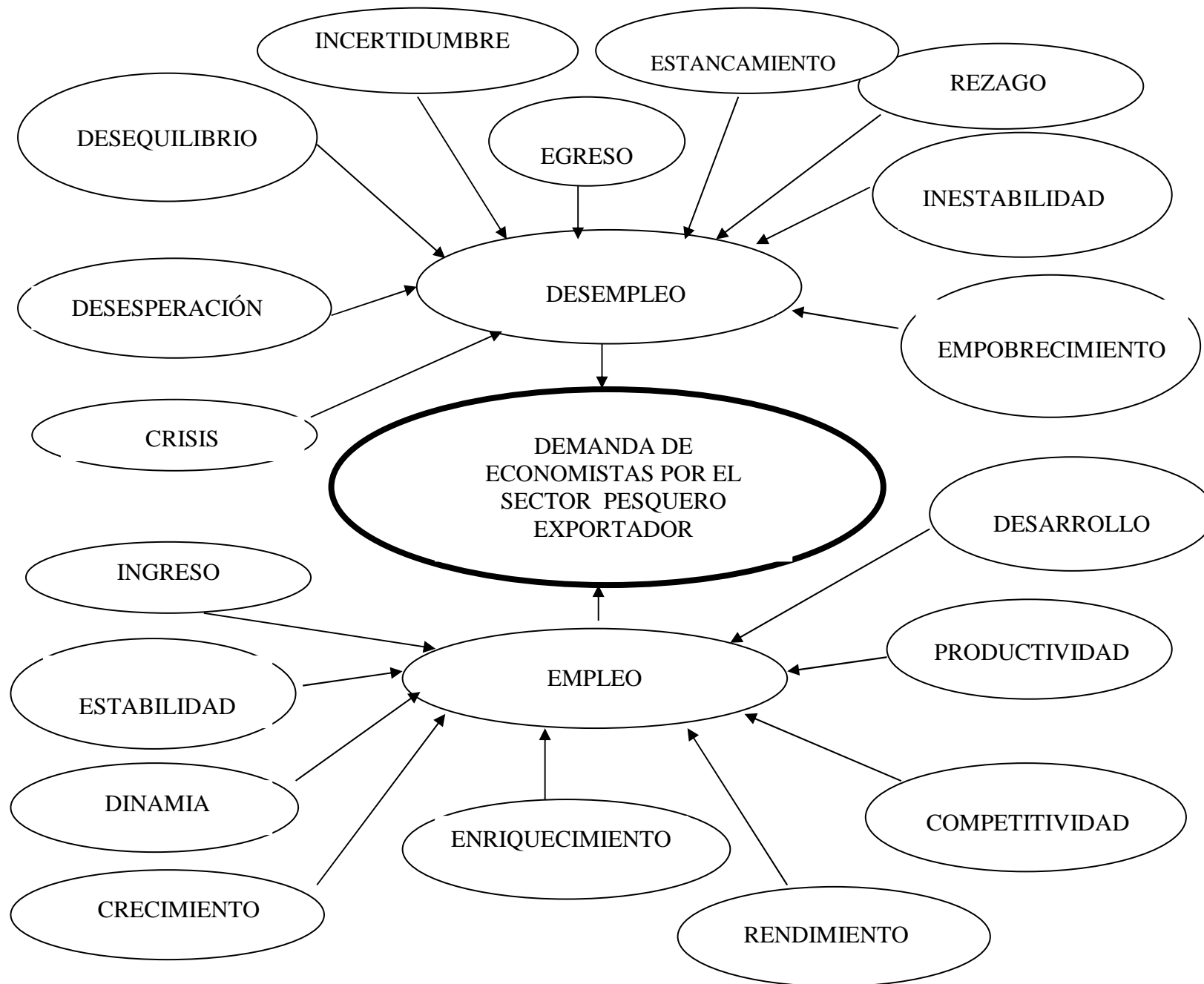


Variable Dependiente









2.3.1 Capitalismo.

A partir de los siglos XIV y XV se producen violentas revoluciones sociales, que unidas al desarrollo del comercio, van logrando superar la atomización feudal de la sociedad, consiguiendo ciertos niveles de integración. Se constituyen las monarquías que son regímenes políticos – que organizan las actividades económicas en torno a los intereses de los sectores sociales emergentes, dando como resultado el paso hacia los estados nacionales.

El Renacimiento, importante fenómeno cultural en gran parte de las condiciones analizadas, marca en los siglos XV y XVI la disolución del feudalismo y el surgimiento de un nuevo modo de producción.

El comercio fue solo el comienzo de este nuevo régimen económico social. De hecho, su reactivación hizo posible la acumulación de grandes cantidades de dinero en manos de industriales y comerciantes (mercantilistas) que promovieron la transformación de todas las actividades económicas, especialmente la producción agrícola.

(fisiócratas) y manufacturera. (VILLAMARIN Marcelo – 2004)

Estado, Acumulación y Crisis del Capitalismo Ecuatoriano.- Según Iván Fernández – 1997, el tema de Estado y Acumulación ha llevado a un error teórico en el que generalmente se incurre: considera el proceso de acumulación de capital y el fenómeno estatal como dos procesos diferentes, separados; como dos instancias en donde el Estado supuestamente actúa, “interviene” desde afuera en el proceso de acumulación, como si el Estado fuese algo externo a la producción capitalista.

Para evitar este error teórico que generalmente lleva a visiones distorsionadas de la realidad, hemos de procurar partir de un enfoque

totalizador, es decir entender al Estado a partir del capital, pero no como elemento exógeno, sino como parte constitutiva del capital.

2.3.2. Globalización.

El avance de la humanidad hacia la globalización comenzó, simplemente como un avance hacia el horizonte, después de que los pueblos primitivos, hace muchos siglos, abandonaron su estado de autarquía o autoabastecimiento y establecieron contacto con los pueblos cercanos, para intercambiar productos o luchar por el predominio. A partir de entonces y una vez definidas las primeras unidades políticas, se avanzó hacia las relaciones fronterizas, bilaterales, multilaterales, internacionales de cooperación, internacionales de integración y finalmente, de globalización.

Los países desde siempre, tendieron a buscar aliados, avanzar más rápido hacia el desarrollo o para buscar ciertos objetivos, incluso militares, con mayor seguridad. Las alianzas que realizaron iban desde la inicial integración fronteriza de los pueblos hasta la integración política de los estados, pasando por una serie de etapas que se pueden caracterizar así:

- 🚩 Acuerdos bilaterales de cooperación, que entrañan acciones conjuntas de dos países para fines específicos y por tiempo limitado.

- 🚩 Acuerdos multilaterales de cooperación o integración económica y hasta política, que incorporan a varios países en esfuerzos conjuntos y de largo plazo por ejecutar proyectos de desarrollo de los países, de carácter integral o en sectores específicos.

La globalización, última meta de la internacionalización de las actividades humanas, se debe al desarrollo de la tecnología, la informática, las

telecomunicaciones, el perfeccionamiento de los medios de transporte, la formación de enormes empresas, la vigencia de normas y organizaciones supranacionales, la producción en masa.

Pero, esa globalización, que tiende a aglutinar a todos los países, genera en lo más desarrollado, aspiraciones (compartidas con las empresas transnacionales y los hombres poseedores de cuantiosas fortunas), de liderazgo mundial o de diferenciación que los lleve a buscar poder e identidad dentro de ámbitos más pequeños que todo el globo terráqueo. Por contraste, provoca en los países subdesarrollados, en las empresas pequeñas y en la gente pobre, una grave situación de dependencia política, económica y social que agrava las diferencias entre los que más tienen y los que poseen poco o nada, en los planos tecnológicos, del ingreso y de la posición social.

(LUNA OSORIO Luis – 2005).

Globalización de la industria pesquera.- La tendencia impuesta por la globalización no es hacia la convergencia sino hacia el aumento de desigualdades. La globalización contribuye a la degradación ambiental, acentúa la pobreza, la exportación y las desigualdades sociales dentro de cada país y entre países industrializados y en desarrollo, fundamento integrador de la ecología, el hecho que sea la ciencia del ambiente o de las interfaces disciplinarias que tienen que ver con el funcionamiento de los sistemas marinos.

Cómo, cuándo y porqué el manejo de los ecosistemas, son preguntas fundamentalmente asociadas de los científicos sociales, he aquí que lo que antes se conocía como “ecología aplicada” es ahora puramente ecológica. La opción que está presente “Ecología” debería ser el puente entre ciencia y sociedad.

La organización para la Agricultura y la Alimentación (FAO) informó que en el año 1989 la flota pesquera de América Latina ascendía a más de 9.000 embarcaciones (FAO, 1997), según el análisis más reciente ha venido aumentando a una tasa anual de un 5 por ciento durante la última década. El sector pesquero encara recientes problemas, entre los que se cuentan el agotamiento de las reservas pesqueras sobre capitalización y el cierre de plantas, la degradación del hábitat, el incumplimiento de los recientes manejos y las prácticas ilícitas, así como la competencia cada vez mayor entre las flotas industriales artesanales.

Más del 80 por ciento de las reservas pesqueras comercialmente explotables en el Atlántico suroeste y 40 por ciento en el Pacífico sur oriental son explotadas al máximo, excesivamente o están agotadas en 1995.

Las aguas frente a las costas del Perú y de Chile una de las cinco pesquerías comerciales más grandes del mundo y, hasta la fecha reciente, frente a las costas de Argentina y Uruguay prosperaban el sector de más rápida expansión en el mundo. Los efectos de las capturas accidentales sobre la biodiversidad y la sostenibilidad pesquera constituyen también una preocupación.

Dada la dependencia del sector pesquero de América Latina a los mercados de los países industriales donde la demanda es fuerte, cabe esperar que la presión sobre las reservas pesqueras continúe aumentando.

(<http://www.ecoportat.net/articulos/pesquera.htm>)

Los economistas y los desafíos del presente.- Aunque la inflación haya sido controlada en la mayor parte de la región, los modelos de estabilización implementados castigan el crecimiento de la producción,

imponiendo una recesión que adquiere escala continental en este año de 1999.

La mayoría de los países de la región está marcada por la elevación del desempleo, por la ampliación de la vulnerabilidad externa y por la brutal desnacionalización del tejido productivo. Además, se verifica una profundización del endeudamiento público que amplía la crisis financiera de los Estados Nacionales y fuerza a la elevación de los gastos en las deudas externas e interna, comprometiendo los gastos públicos en políticas sociales.

Los programas de privatización no significaron aumento de la eficiencia, ni tendieron a provocar reducción de tarifas reales. Se quemaron activos públicos a precios desfavorables y se ampliaron oligopolios, en circunstancias en que los recursos recaudados fueron tragados en la hoguera de un endeudamiento creciente. Hoy se cuenta con menos patrimonio y más deuda, y se está más lejos de retomar la salud financiera del sector público. Requisito fundamental para viabilizar una estrategia de desarrollo en la región más injusta del mundo.

La desregulación financiera, asociada a la persistente práctica de políticas de intereses altos, ha patrocinado una brutal transferencia de renta a los aplicadores financieros internos y externos, enriqueciéndolos a costo del empobrecimiento de las familias y de las pequeñas y medianas empresas del sector productivo. Las sociedades de nuestros países fueron sometidas al recetario de los poderosos y el resultado fue la aplicación de sus problemas. El continente fue económico, social y político. Varios enfrentan el retorno de amenazas a la democracia.

Los economistas latinoamericanos y caribeños, reunidos en Río de Janeiro, entienden necesario romper con esta trayectoria. Invitan a los ciudadanos de la región a recusar la continuidad de un modelo que roba

la esperanza, amplía la violencia social y bloquea el aprovechamiento de sus potencialidades. Reafirman que los seres humanos son más importantes que los gastos en intereses o en remesas de ganancias, y que el derecho al empleo es requisito de la ciudadanía.

Proponen la osadía de retomar a la formulación de un pensamiento autónomo, capaz de dar cuenta de las especialidades regionales y de negar la pretendida universalidad del “pensamiento único”.

Reafirman la posibilidad de una **inserción** soberana de los países de la región en el concierto de las naciones. Realzan las ventajas de la construcción de un proceso de integración de sus economías y de la construcción de una pauta más amplia para la misma, que incluya la manutención y ampliación de los derechos sociales y la consolidación de las varias identidades culturales.

Enfatizan que la promoción del desarrollo exige la construcción de instituciones democráticas y la firme recuperación de la capacidad de intervención del Estado.

Proponen subordinar las políticas monetarias, cambiarias y fiscal a la promoción del crecimiento económico y a la búsqueda del pleno empleo, de tal forma que todas las personas dispuestas a trabajar tengan oportunidades de encontrar ocupación dignamente remunerada.

Sugieren, en fin, la erradicación de la miseria y el combate a la pobreza en tanto bases constitutivas de un nuevo proyecto de desarrollo, a ser financiado por reformas tributarias orientadas hacia el progreso, hacia la distribución de la renta y de la riqueza y donde el incremento de las inversiones en seguridad social incluyéndose los programas de renta mínima reciban la prioridad necesaria.

En especial, en lo atinente a la distribución de riquezas, destacamos como fundamental la realización de una efectiva reforma agraria que tenga en cuenta no solo la distribución de tierras, sino también la promoción de adecuadas condiciones de producción, garantizándose el acceso a tecnologías, financiamiento, redes de distribución y mecanismo de preservación del medio ambiente

Por fin, destacamos que el retorno al crecimiento económico y promoción de ese conjunto de reformas pasan necesariamente, por la renegociación de las deudas externas e internas, como forma de asegurar el control soberano de decisiones económicas fundamentales al bienestar y justicia para las amplias mayorías de los habitantes de los países de la región.

Una alerta a los futuros economistas.- Los congresistas reunidos en Río de Janeiro (17/09/1999) rindieron un homenaje al Prof. Celso Furtado y conmemoraron los cincuenta años del “Manifiesto Latinoamericano” de Raúl Prebisch.

Esos economistas son símbolos del esfuerzo de intelectuales y ciudadanos que osaron desarrollar un pensamiento adecuado. Capaz de comprender la realidad del continente a partir de la construcción de una teoría propia. Ellos contribuyeron a la formulación de políticas aptas para alimentar los sueños de construcción de un proceso de desarrollo socialmente justo y consistente con el enriquecimiento de las identidades culturales de la región.

Se buscó, con este gesto, resaltar la importancia de las contribuciones de estos economistas, que se configuraron como claro reflejo de valor intelectual y de postura ética. Se pretendió, con eso, estimular a los futuros economistas a desarrollar su capacidad crítica y alertarlos contra los encantos de una modernización necesariamente reductora de

realidades complejas, trampas de las cuales Furtado y Prebisch sabiamente escaparon.

Con el ejemplo de los maestros del pasado, agregando su vitalidad, esfuerzo y creatividad – repensando los problemas recolocados por las restricciones al desarrollo; los actuales y futuros economistas, pueden contribuir a la construcción de una región menos desigual, más justa, solidaria, fraterna e integrada.

El proceso de globalización y de desarrollo de América Latina y el Caribe.- Al intervenir en la cita de Río de Janeiro, el Director de Desarrollo del **Sistema Económico Latinoamericano** (SELA), Juan Mario Vacchino, se refirió al impacto de la globalización sobre el desarrollo Latinoamericano.

Al respecto indicó que aunque se han registrado algunos logros en materia de crecimiento económico, los resultados en materia de desarrollo social no son los mismos, pues los avances en la reducción de la pobreza son “modestos” persisten elevados niveles de desigualdad que han tendido a acentuarse, incluso, en algunos países con altas tasas de crecimiento ni tampoco se ha podido reducir la desocupación, ni mejorar la calidad del empleo.

“El desafío de la equidad no se limita a la reducción de la pobreza, sino que debe abarcar también la igualdad de oportunidades y la distribución de ingresos”, indicó.

“Para amplios sectores de la población latinoamericana ha sido y será imposible aprovechar las oportunidades de la apertura y la globalización, y aún simplemente usufructuar, en realidades limitadas, el llamado “efecto de demostración”, si no mediante políticas explícitas que refuercen la complementariedad entre transformación productiva y equidad, entre

competitividad y cohesión social. El aprovechamiento de la globalización parece ser un lujo que está fuera del alcance de los países en desarrollo”, apuntó Vacchino.

“Frente a los riesgos que se han ido subrayando – prosiguió – con un proceso de globalización que se transforma de fenómeno en ideología y genera políticas que actúan sobre la realidad y que no es funcional a los intereses de nuestras poblaciones, el desarrollo con equidad y la política social deberían ser perseguidos con una visión integral, o sea, las políticas educativas, sociales, de salud y de empleo deben diseñarse en el marco de una política para el desarrollo humano integral”.

“Si se desea consolidar la estabilidad democrática y las perspectivas de progreso económico, en el futuro inmediato se deberían poner en práctica políticas que contribuyan a celebrar el crecimiento e incrementar la inversión, que refuercen el vínculo con la generación de empleo y faciliten el acceso al capital, la tecnología y la organización empresarial a las pequeñas y medianas empresas, responsables de la mayor parte del empleo en los países de la región”, opinó el alto funcionario del SELA. (1999)

2.3.3 La Economía Ecuatoriana en la actualidad.

Principales Características.

¿Cuáles son los rasgos característicos de la economía ecuatoriana calificada como capitalista dependiente y subdesarrollada?.

- ✚ Mantiene ciertos rasgos feudales, que hasta el momento no han sido liquidados en su totalidad; aún se conservan ciertas formas precarias de tenencia de la tierra y relaciones de producción agrícola que recuerdan los viejos sistemas de servidumbre; su influencia, sin embargo, es poco significativa en el conjunto de la estructura productiva y social del Ecuador.

- ✚ Su funcionamiento se basa en el modelo primario exportador, impuesto por los países capitalistas desarrollados, mediante el cual se nos asignó el papel de productores y exportadores de materias primas e importadores de manufacturas.
- ✚ Es por consiguiente, una economía dependiente del extranjero, que promueve la concentración de la riqueza social en pocas manos.
- ✚ Adolece de desequilibrios estructurales crónicos: insuficiente producción frente a la demanda, saldo deficitario de la balanza de pagos, multimillonarios y creciente déficit presupuestario.

La Economía y la Deuda Externa:

A esta crisis se sumaron las exigencias del club de París y de los Acreedores internacionales, que pusieron como condición para renegociar la deuda, impulsar políticas monetaristas, a fin de asegurarse el pago por lo menos de los intereses. Tal política exige:

- ✚ Restricción del gasto público. Menos gasto en servicios públicos y sociales para canalizar el dinero al pago de la deuda.
- ✚ Limitación del consumo y estímulo al ahorro. La finalidad de esta política es similar a la anterior: acumulación de dinero para el pago de la deuda.
- ✚ Aumento de los impuestos e incremento del precio de los combustibles.

(Vicuña Izquierdo: 1997).

2.3.4. Situación Económica y Social Cantonal.

Manta se ha convertido en una zona industrial con amplias perspectivas para el futuro, contando para su desarrollo con la materia prima de toda la región agrícola de Manabí.

La Ciudad de Manta es el principal centro procesador de productos del mar, donde operan 53 industrias, que aprovechan las facilidades portuarias, tanto para el desembarque de la materia prima, cuanto para la exportación de elaborados del mar.

Las plantas productoras de enlatados, que están localizados en Manabí, disponen de una gran capacidad instalada, entre ellas se encuentran Inepaca, Conservas Isabel Ecuatoriana, Seafman, Ideal.

Conservas Isabel es una gran empresa procesadora de atún, que cuenta con modernas máquinas que realizan el trabajo de enlatado y esterilización del pescado; Inepaca, cuenta con una flota propia de barcos atuneros, con capacidad de carga de más de 3 mil toneladas, y una flota asociada con capacidad de mil toneladas que pescan sardinas todo el año y macarelas durante octubre y abril.

Es considerada como una de las más grandes y modernas procesadoras de pescados en América Latina.

Seafman, procesa 120 toneladas de lonjas de atún diariamente, para proveer a marcas internacionales de EE.UU, España, Italia y otros países consumidores de todo el mundo, así como también enlatados de lomitos y atún rallado.

Están catalogadas como industrias pequeñas y medianas a excepción de Conservas Isabel e Inepaca, consideradas como grandes. www.mantacity.com.

Las perspectivas de Manta en este nuevo milenio la perfilan como la ciudad del futuro.

Manta, Capital atunera del mundo es una puerta abierta a toda posibilidad de desarrollo planificado y acelerado, que tenga como base la creación de ingentes proyectos para estar entre las mejores. A lo largo de su vida cantonal, esta ciudad se ha preparado para ser una de las más importantes de este milenio, la inversión nacional y extranjera, el asentamiento de nuevas y modernas fábricas procesadoras de mariscos, construcción de elegantes edificios así lo determina.

El desarrollo que ha tenido Manta en los últimos años y que ha expuesto al Ecuador y al mundo ha sido la base fundamental para que dentro de las próximas dos décadas esta ciudad sea una de las primeras en América, hecho que daría la pauta para que se siga impulsando un prolongado y sostenido crecimiento basado en la inversión económica.

La imagen dada por las autoridades municipales, la comunidad y el sector empresarial, ha permitido que Manta haya sido privilegiada con la construcción de un hotel cinco estrella como el Oro Verde, centro comercial Paseo Shopping, malecón escénico, vía circunvalación, Puerto de Transferencia, entre otras obras, permitiendo que inversionistas y millares de turistas hayan arribado a esta ciudad para disfrutar de lo que posee.

La presencia de la banca ha sido a su máximo nivel, la mayoría de estas entidades financieras tienen sus agencias y sucursales aquí para dar el servicio que necesita el sector empresarial considerado uno de los más grandes y estables del país.

El movimiento interno ha sido importante, clave en la que ha tenido mucho que ver la Universidad Laica Eloy Alfaro, centro de estudios que mueve gran cantidad de personas de todas partes de Manabí, del Ecuador y de varios países de la región, entre ellos Colombia y Chile.

La pesca industrial y artesanal ha sido el motor económico que ha puesto en la cúspide a Manta, actividad que cada día se consolida con mayor fuerza siendo una corriente que se afianza y que lleva de la mano a otras importantes actividades productivas.

En definitiva, Manta se ha preparado para llegar a ser lo que hoy refleja, labor que continuará manteniéndose porque esta ciudad es un sector que da la oportunidad para ser grande.

Proyectos en marcha: A todo lo conseguido por la administración municipal y la inversión nacional o foránea que se ha cristalizado, sumaremos grandes proyectos a ejecutarse dentro de pocos años, uno de ellos el de la construcción del Puerto de Transferencia Internacional de Carga.

Con esta infraestructura portuaria, Manta a través de su Puerto Marítimo tomará una enorme importancia, aquí llegarán buques de quinta generación y con ellos la inversión será de grandes cifras, Manta tendrá otro ritmo de vida.

Proyectos ejecutados.- De igual forma otro de las obras que harán de Manta la ciudad “de la inversión” es la vía Puerto-Aeropuerto, arteria que alcanzará directamente al muelle con la pista del aeropuerto Eloy Alfaro, que dará la oportunidad que la carga a exportarse no tenga que cruzar la ciudad, sino que con esta infraestructura costera llegue directamente a los aviones cargueros.

Así mismas, se han realizado otras obras para el desarrollo integral de Manta, tal es el caso de la Avenida La Cultura, La Inter-barrial y otras importantes arterias que harán que el tránsito vehicular tenga una serie de opciones para ingresar o salir de la ciudad.

Así como Manta está creciendo en infraestructura, el elemento humano también irá a la par, es decir, la población aumentará gradualmente y de acuerdo a los grandes proyectos o inversiones

Esta realidad se está dando porque Manta es considerada actualmente como la ciudad del futuro de Manabí y el Ecuador, su expansión y crecimiento no tendrá límites, por ello será una puerta abierta a todo el mundo.

File//C:/Mis documentos/sector/pesquero/todo. Manabí

2.3.5 Empleo.

El empleo constituye uno de los indicadores más importante entre aquellos que permiten medir tanto la situación económica de la población como la dinámica del aparato productivo del país, sin embargo, no se ha puesto suficiente énfasis en su conocimiento y análisis. Por lo tanto, en muchos países y en Ecuador en este caso, no existe metodología de medición adecuada que refleje nuestra realidad en este aspecto. Por consiguiente, las estadísticas existen provenientes de censos, encuestas a hogares e investigaciones parciales no expresan a cabalidad la realidad del empleo que debería incluir no solo categorías tales como empleos y desempleos, sino además y fundamentalmente subempleo con sus diversas variantes, el llamado sector informal urbano así como la distribución por sexo a su interior. De ahí que algunas de las cifras que se anotan en este documento sean estimaciones y proyecciones.

Así por el desconocimiento real y objetivo de la información, se observa la tendencia a encarar el análisis del empleo como una ditomía entre

empleados y desempleados. Este enfoque es aplicable en la mayoría de los países desarrollados, cuyas estructuras económico-productivas, políticas y sociales son significativamente distintas a las nuestras y donde efectivamente existe el segmento de plena y adecuadamente empleados y aquel de desempleados abiertos, es decir de las personas que buscan trabajo y no lo encuentran. Actualmente se habla también de la economía “sommersa” o sumergida. Que tiene relación básicamente con el problema de la legalidad, y que se lo conoce también como “trabajo negro”.

2.3.6 Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

La Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, creada mediante Ley No. 10 del Registro Oficial No. 313 de Noviembre 13 de 1985, se encuentra ubicada en la Ciudad de Manta, Provincia de Manabí. Es una Institución de Educación Superior, con personería jurídica de derecho público sin fines de lucro, autónoma, democrática, pluralista, crítica y científica. Está regida por la Constitución Política de la República del Ecuador, la Ley de Educación Superior, el Estatuto, los Reglamentos expedidos por el CONESUP, y la institución, resoluciones y acuerdos de sus organismos y autoridades.

La Misión.- La Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, es una Institución de Educación Superior comprometida permanentemente con la búsqueda de la verdad, la democracia, la ciencia, la cultura y la realidad de nuestro entorno regional, que corresponda con pertinencia a los requerimientos de su desarrollo sostenido y sustentado; formando profesionales académicos, científicos, tecnológicos y humanísticos competentes y con fundamentación ética y moral, que aportan significativamente al mejoramiento de las condiciones de vida de la colectividad, sus fines son los siguientes:

Ejercitar la autonomía universitaria en los términos que establece la Constitución y la Ley, procurando el afianzamiento de la identidad nacional en sus valores históricos, morales, cívicos, culturales, científicos y tecnológicos.

Practicar, difundir y defender; el laicismo, como principio de la Educación Ecuatoriana;

Formar profesionales competentes, con orientación adecuada para la búsqueda de las soluciones a los problemas del Cantón Manta, de la Provincia de Manabí en especial y del país en general, procurando dotarlo de un conocimiento universal.

Fomentar una cultura de paz y difundir la ciencia y la cultura en la sociedad Ecuatoriana;

Contribuir al desarrollo nacional, mediante la investigación científica y social para el planteamiento de las soluciones a los problemas vitales de la nación, con miras a la consecución de una sociedad más justa y solidaria; y,

Las demás que constan en los artículos 1 y 2 de la Ley de Educación Superior.

De la Visión.- La Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí es una institución de educación superior moderna, líder en su ámbito de acción en la formación de profesionales académicos y tecnológicos competentes, en quienes sobresalen los conocimientos científicos, las prácticas investigativas, los comportamientos éticos, los valores morales y la solidaridad humana, para participar activamente en el desarrollo socio económico de Manabí y del país.

2.3.7 Facultad de Ciencias Económicas.

Antecedentes.- La Facultad de Ciencias Económicas ha venido prestando un importante aporte a la colectividad manabita, a través de la oferta de carreras que han tenido una gran acogida entre los aspirantes a estudiar en la ULEAM. En 1980 se creó la carrera de Economía que otorga el título de Economista, hasta la fecha han egresado 704 estudiantes de los cuales se han graduado 557 economistas. En el año de 1987 se abre la carrera de Tecnología en Comercio Exterior, que otorgaba el título de Tecnólogo en Comercio Exterior, en se han graduado 171 tecnólogos; esta oferta de estudios dejó de proveerse en el año de 1991. El año de 1998 se crea la carrera de Ingeniería en Comercio Exterior y Negocios Internacionales, que otorga el título de Ingeniero en Comercio Exterior y Negocios Internacionales, como una especialidad dentro de la Facultad de Ciencias Económicas, el 11 de septiembre del 2001 pasó a ser Escuela adscrita a la Facultad, y el 30 de mayo del 2006 alcanzó la categoría de Facultad de Comercio Exterior, mientras esta profesión fue parte de nuestra oferta académica egresaron 356 estudiantes; y se graduaron 213 Ingenieros en Comercio Exterior y Negocios Internacionales.

La innovación en la oferta académica y la mejora continuo, han sido los pilares de la gestión desarrollada en la Facultad de Ciencias Económicas, y una evidencia de la dedicación de sus miembros a la formación de capital humano de calidad que sirva para el mejoramiento de la calidad de vida de nuestra provincia, en base a una formación universitaria de alto nivel científico y tecnológico, así como de elevados valores morales y un fuerte compromiso con la sociedad y su entorno.

Las actividades económicas de la sociedad actual deben ser potenciadas e incrementadas en base a una población emprendedora, que genere ideas innovadoras y los convierta en proyectos posibles de implementarse

en base a una gestión de negocios productiva y eficiente, es por esto que en el año 2005 se reformó la malla curricular del sistema anual para obtener profesionales Economistas en 5 años de estudios.

Considerando que nuestra provincia necesita de la incorporación de nuevas actividades productivas para mejorar sus niveles de producción y de calidad de vida; y la universidad debe preparar eficientemente al capital humano que va a generar e implementar los distintos proyectos que se realicen con estos fines. La Facultad de Ciencias Económicas decidió aportar con la formación del capital humano requerido por nuestra región para tan importantes propósitos, mediante la oferta de la carrera de Economía con mención Gestión Pública y Finanzas y Proyectos. Por lo que a partir del año 2007 la Facultad se acoge al Sistema de Créditos y Competencias, implementado por la Universidad, con 9 semestres de estudios para obtener profesionales Economistas en estas dos menciones.

Otro de los objetivos principales ha sido el de mejorar el nivel académico de la Facultad, por lo que se ha preocupado en la capacitación de su personal Docente y Administrativo, en la actualidad el 70% de los Profesores tienen un título de Cuarto Nivel.

Misión.- La misión de la facultad de Ciencias económicas es formar profesionales capacitados científica y técnicamente en el campo de las teorías económicas, capaz de planear, organizar, dirigir , ejecutar, controlar y evaluar los sistemas de producción de bienes y servicios; con capacidad para desempeñarse con absoluta solvencia académica en el campo de la actividad económica, actualizados en materia de innovación y desarrollo de procesos propios del mundo globalizado, lo que les permitirá ser competitivos en el nuevo orden económico.

Visión.- Ser líderes en la formación profesional con capacidad científicas – técnicas, para dar soluciones al entorno económico social con espíritu de gestión crítica y constructiva que coadyuven a mejorar las condiciones de vida de los habitantes de nuestra nación, inculcando además el deseo de superación con conocimiento de Postgrado a través de Maestrías, Doctorados, PHD.

Son Objetivos Generales de la Facultad:

- a) Formar profesionales economistas con conocimientos científicos, técnicos y humanísticos, a fin de que estén en capacidad de ser agentes de cambio en el desarrollo, económico, social y político del Ecuador.

- b) Preparar idónea e íntegramente a los estudiantes, con capacidad para adoptar soluciones al entorno social, con espíritu de gestión crítica y constructiva, que coadyuven a mejorar las condiciones de vida de los habitantes de nuestra nación, inculcando además el deseo de superación con conocimiento de postgrados a través de especializaciones, maestrías, doctorados, PHD. etc.

Son Objetivos específicos de la Facultad.

- a) Desarrollar en los alumnos una concepción humanística en la disciplina de las Ciencias Económicas y carreras afines, como pilares de los postulados de nuestra Universidad.

- b) Fomentar la investigación científica en el área de especialización de Economía, capaz de proponer cambios al sistema económico social.

- c) Impulsar al futuro profesional para que se constituya en parte sustancial y generativa de cambio, para el desarrollo integral del país.
- d) Extender los conocimientos técnicos y sociales hacia los sectores marginales del país, dentro del marco de los postulados de la Universidad.
- e) Promover y organizar actos académicos como seminarios, congresos, foros, etc. Sobre las Ciencias Económicas.
- f) Exhortar e impulsar en los estudiantes procedimientos éticos y morales en el ejercicio profesional.
- g) Asesorar y prestar asistencia técnica a las instituciones públicas y privadas cuando lo solicitaren o por iniciativa propia, en coparticipación con entidades nacionales y extranjeras.

Perfil Profesional del Economista:

El profesional economista al término de su formación estarán en Capacidad de:

- ✚ Realizar análisis y evaluación de problemas económicos y financieros que afronta el país.
- ✚ Elaborar y ejecutar proyectos de inversión relacionados con el desarrollo económico local, regional y nacional.
- ✚ Elaborar planes de desarrollo en relación con la condición económica nacional.

- ✚ Diseñar y llevar a la práctica estudios e investigaciones cuyo objetivo propenda a la repartición equitativa de la riqueza, de tal manera que esta se traduzca en una mejor distribución de los ingresos de la comunidad.
- ✚ Conocer y analizar los problemas económicos internacionales que afectan a la economía en su conjunto.

Fuente facultad de economía.

2.3.8 La Competitividad.

Michael Porter (1996) anota que el nacimiento de la corporación multinacional, que no solo exporta sino que compite el extranjero mediante sus subsidiarias foráneas, ha debilitado la explicación tradicional de que por qué y a donde exporta una nación y que la competitividad ha pasado a ser unas de las preocupaciones cardinales del gobierno y la industria de todas y cada una de las naciones.

Lógicamente, una empresa debe comprender lo que sucede en su propia nación, lo que es crucial para crear y mantener una ventaja competitiva en términos internacionales.

Señala también que la unidad básica de análisis para entender la competencia no es la empresa sino el sector (fabricantes de bienes o servicio), que reúne un grupo de competidores que se enfrentan directamente unos con otros en el mercado. Un sector estratégicamente diferenciado, dice, comprende productos en que las fuentes de ventajas competitivas son similares.

En cualquier sector, tanto si es nacional como internacional, la naturaleza de la competencia se compone de cinco fuerzas competitivas: la amenaza de nuevas incorporaciones; la amenaza de productos nuevos o

sustitutivos; el poder de negociación de los proveedores; el poder de negociación de los consumidores; y, la rivalidad entre los competidores.

Las cinco fuerzas competitivas determinan la rentabilidad del sector porque conforman los precios que pueden cobrar las empresas, los costes que tienen que soportar, y las inversiones necesarias para competir. La amenaza de nuevas incorporaciones limita el potencial general de la obtención de beneficios, porque los recién incorporados aportan nueva capacidad y buscan la forma de hacerse con una participación en el mercado a base de reducir los márgenes.

Los compradores o proveedores poderosos afectan sus propios beneficios. La feroz rivalidad competitiva erosiona los beneficios al exigir unos costes superiores de la actividad competitiva, (publicidad, gastos de ventas, investigación y desarrollo).

2.3.9 Exportación.

La exportación, vista en términos muy simples, implica la producción de los bienes en cuestión en el país de origen, y en su envío por tierra, mar o aire para ser comercializados en el país de destino. En el fondo no es más que la venta de un producto en un territorio diferente del local (como podría ser la venta en otra región geográfica del mismo país), pero con la aplicación inherente del traspaso de fronteras, trámites de aduanas y la diferencia de monedas, idiomas, legislación y entorno económico y comercial. Todas estas “complicaciones” son las que exportación pueda dividirse en dos estrategias de entrada diferentes:

Exportaciones indirecta o pasiva: bajo esta modalidad, la empresa exporta por medio de intermediarios independientes, quienes se hacen cargo de las mencionadas “complicaciones”, mientras la empresa se limita a producir y vender como lo hace con sus clientes locales. En sentido estricto, es como si la empresa no exportara, pues todos los contactos

con el comprador en el otro país, el manejo logístico de las mercancías desde la fábrica hasta dicho cliente, el papeleo de comercio exterior, los trámites sanitarios (si los hay) y de aduanas, la apertura de la carta de crédito u otro medio de pago etc., están en manos de un tercero o intermediario está localizado en el país de la empresa exportadora (país de origen) y puede adoptar diversas formas.

2.3.10 Mercado Laboral (Demanda).

La pesca en Manta es cosa seria: Genera 40 mil plazas de empleo directo y su efecto multiplicador llega a cerca de 70 mil personas. De una población que hoy bordea los 250 mil habitantes, la pesca representa seguramente el rubro más importante de ingreso en el cantón. Con un volumen de exportaciones de 80 millones de dólares al año, el atún el dorado y el pez espada son las especies que generan cerca del 80 por ciento de las exportaciones en estado fresco. Pero la importancia de la actividad pesquera en Manta no es ninguna novedad. Anteriormente, otras bonanzas como la del cacao y el algodón, opacaban a la pesca, pero ahora esta es la primordial, pues “el 70 por ciento de la flota atunera nacional acodera en este puerto”, estima Carlos Vélez presidente de ATUNEC. Es tal la relevancia, que sin embargo, si existe crisis en el sector, esta se extiende a casi toda la comunidad, revela Vélez.

Manta posee la mayor flota pesquera del Ecuador y su expansión ha generado la presencia de la banca y las industrias.

Tomando como ejemplo la empresa Conservas Isabel que es número uno en exportaciones de conservas de atún y exporta a 42 países alrededor del mundo, se estima que dará trabajo a alrededor de 750 personas, número que incluye personal administrativo, obreros y gente que se beneficiará con el crecimiento de la compañía.

2.3.11 Estructura Administrativa del Sector Pesquero:

En términos generales, la trascendencia e importancia de la función administrativa, depende en gran medida del tamaño de la empresa. En las empresas pequeñas la función administrativa está manejada a través de un departamento general, en donde se concentran todas las actividades económicas financieras y laborales. No obstante a medida que la empresa crece, el desarrollo de la función administrativa culmina por lo general en la creación de cierto número de departamentos especializados, para tratar en forma específica cada una de las actividades de la organización, como por ejemplo, los departamento financiero, de contabilidad, de recursos humanos, de computación, de producción, de ventas, de marketing, etc., desde luego vinculados estrechamente con la dirección de la empresa, cumpliendo con el principio fundamental que establece la técnica Administrativa, referido a la División del trabajo.

En el caso del sector pesquero no hay excepción, ya que se cumple esta normativa de acuerdo a las necesidades de cada organización relacionada con la pesca, producción y distribución de productos del mar.

En el Ecuador, Manta es el principal centro de pesca del atún, su puerto y frigoríficos sirven de base para la actividad de las compañías extranjeras. Además tiene las enlatadoras más grandes como: Conservas Isabel, Ideal, Pezmanta e Inepaca.

En Manta, además existen instituciones Pesqueras encargadas de vigilar el desarrollo estructural del sector pesquero, considerando los aspectos; Administrativo, económico financiero y social como: Autoridad Portuaria de Manta, Atunec y Asoexpebla principalmente.

(Administración Financiera Básica/Lawewrence J. Gitman) (Fundación José Peralta)

2.3.12 Actividad Pesquera.

La actividad pesquera juega un papel de fundamental importancia en el que hacer económico cotidiano del Cantón Manta, sin contar con estadísticas precisas, se tiene información de involucrados directos con el sector, quienes estiman que la pesca y actividades relacionadas, participan aproximadamente con un 60% del producto interno bruto del cantón.

Dentro de la tendencia de desarrollo, la pesca ha sido siempre el eje de la economía Mantense, acentuándose aún más hoy por hoy, con la ampliación de la flota atunera vinculada progresivamente con el sector industrial local. En el último quinquenio, el sector pesquero industrial ha experimentado un notable crecimiento estructural, producto de la incorporación de nuevos navíos con mayor tonelaje de capacidad y con tecnología de punta, características que le permiten un mayor margen de estancia en las faenas de pesca que alcanzan hasta cuatro meses, tras las capturas de los cardúmenes de atún, los mismos que por situaciones climáticas o de intensa extracción, migran lejos o no se encuentran en aguas próximas a las Costas Manabitas.

La estratégica ubicación geográfica brindada por la naturaleza al puerto de Manta, acompañada por las facilidades portuarias de operación, han permitido el robustecimiento del sector extractivo e industrial pesquero, aumentando consecuentemente las exportaciones de los productos del mar, dinamizando de esta manera la economía local y contribuyendo en gran medida al desarrollo nacional; originándose por lo tanto paralelamente el establecimiento de un gran número de negocio de diversa índole y tamaño: Industriales, Comerciales y de Servicios, grande medianos y pequeños, que satisfacen en gran medida las necesidades de la población Mantense.

2.4. Planteamiento de la Hipótesis.

2.4.1. Enunciado

La inserción del Economista Egresado de la ULEAM, tiene poca demanda en el Sector Pesquero Exportador de la zona urbana del Cantón Manta, periodo 2003 – 2007

2.5. Señalamiento de variables.

- **Variable Independiente:** La inserción del Economista de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí.
- **Variable Dependiente:** Demanda del Economista por la poca vinculación en el sector Pesquero exportador de la zona urbana del Cantón Manta.

CAPITULO III

3. METODOLOGIA

3.1. Modalidad básica de la investigación

La investigación estuvo relacionada con la modalidad de campo por cuanto los estudios se realizaron en el lugar de los hechos directamente.

La investigación así misma fue complementada con fuentes de información indirecta como la bibliografía básica para la construcción del marco teórico.

3.2. Nivel o tipo de investigación

El presente trabajo se desarrolló hasta el nivel asociativo de variable, ya que se ha intentado establecer el nivel de inserción de los profesionales de la Escuela de Economía de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí demandada por el sector pesquero exportador de la zona urbana del cantón Manta.

3.3. Población y muestra

El desarrollo de la investigación, se efectuó en la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, Facultad de Ciencias Económicas y en el sector pesquero exportador de la zona urbana del Cantón Manta. Relacionando a los profesionales de esta Unidad Académica, con las empresas pesqueras registradas en la cámara de pesca de Manta en el periodo 2003 - 2007.

CUADRO # 2
ESTUDIANTES GRADUADOS POR AÑOS

AÑOS	GRADUADOS
2003	28
2004	90
2005	56
2006	62
2007	48
TOTAL	284

Fuente de Información: Secretaria de la Facultad de Economía.
Elaborado por: Maestranes

Se trabaja con un universo de 284 economistas graduados en la Escuela de Economía de la ULEAM, de los cuales se calcula una muestra, aplicando la siguiente formula.

$$n = \frac{Z^2 P Q N}{Z^2 P Q + N e^2}$$

Donde:

n = Tamaño de la muestra

N = Universo

e = Margen de error admisible.- En este caso se trabajara con el 5 %

P = Probabilidad de ocurrencia

Q = Probabilidad de no ocurrencia

Z = Confiabilidad 95%

Remplazando tenemos:

$$n = \frac{(1.96)^2 (0.5) (0.5) (284)}{(1.96)^2 (0.5) (0.5) + (284) (0.05)^2}$$

$$n = \frac{(3.8416) (0.25) (284)}{(3.8416) (0.25) + (284) (0.0025)}$$

$$n = \frac{272.754}{0.9604 + 0.71}$$

$$n = \frac{272.7536}{1.6704} = 163.28$$

$$n = 163$$

Cálculo de la constante de muestreo:

$$X = \frac{100 \times n}{N}$$

$$X = \frac{100 \times 163}{284} = \frac{16.300}{284} = 57.39$$

$$X = 57.39 \%$$

CUADRO # 3

CUADRO DEMOSTRATIVO DE LA MUESTRA DE ECONOMISTAS GRADUADOS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS DE LA U.L.E.A.M. PERIODO 2003 – 2007

AÑOS	GRADUADOS	57.39 %	MUESTRA
2003	28	16	16
2004	90	52	52
2005	56	32	32
2006	62	35	35
2007	48	28	28
TOTAL	284	163	163

Fuente de Información: Secretaria de la Facultad de Economía.
Elaborado por: Maestranes

3.4. Operacionalización de variables.

Variable independiente: La Inserción del Economista

CONCEPTUALIZACION	CATEGORIA	INDICADORES	ITEMS	TECNICAS INSTRUMENTO
La inserción se conceptúa como: Incluir un aspecto en otro	Inserción nula. Inserción baja. Inserción alta	Informes de instituciones gremiales: Cámara de pesquería Aso-expebla Fenacopec Atunec Fedexport Informes de instituciones del sector pesquero: Ministerio de industria, comercio exterior y pesca. Consejo nacional de desarrollo pesquero. Instituto nacional de pesca FENACOPEC	¿Cuántos economistas trabajan en las industrias del sector pesquero exportador? Las exportaciones del sector pesquero. La producción ¿Cuáles son los requerimientos funcionales del sector pesquero exportador en el campo económico?	Entrevista. Cuestionario estructurado a los miembros del sector pesquero exportador Test del sector pesquero: Industrias pesqueras. Exportador del sector. Economista de la ULEAM.

Variable dependiente: Demanda del sector pesquero exportador

CONCEPTUALIZACION	CATEGORIA	INDICADORES	ITEMS	TECNICAS INSTRUMENTO
<p>La demanda del Sector pesquero exportador se conceptúa como una de las partes del proceso de producción que actúa en actividad de pesca y exportación</p>	<p>Demanda del sector Pesquero Inactivo</p> <p>Demanda del sector pesquero activo</p>	<p>Crisis económica</p> <p>Fenómeno del niño.</p> <p>Caída de las exportaciones</p> <p>Financiamiento</p> <p>Inversión</p> <p>Producción</p> <p>Comercialización internacional</p>	<p>¿Cual es la incidencia social de la crisis económica?</p> <p>Como afecta el fenómeno del niño al sector.</p> <p>Que factores han provocado la caída de las exportaciones</p> <p>Como se financian las empresas pesqueras.</p> <p>Cual es la inversión del sector.</p> <p>Cual es la producción obtenida.</p>	<p>Entrevista.</p> <p>Cuestionario estructurado a los miembros del sector pesquero.</p> <p>Test del sector pesquero: Industrias pesqueras. exportador del sector.</p> <p>Economistas de la ULEAM.</p>

CAPITULO IV

4. ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS

4.1.- Análisis.

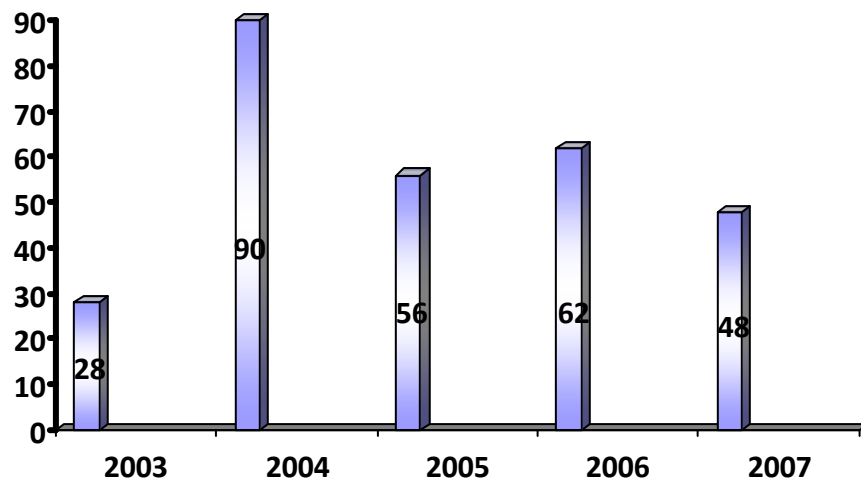
Información general de los alumnos incorporados en los siguientes periodos: 2003 – 2004; 2004 – 2005; 2005 – 2006; 2006 – 2007; 2007 – 2008

CUADRO # 4

PERIODOS LECTIVOS	GRADUADOS
2003 - 2004	28
2004 - 2005	90
2005 - 2006	56
2006 - 2007	62
2007 - 2008	48
TOTAL	284

Fuente de Información: Secretaria de la Facultad de Economía.
Elaborado por: Maestranteres

GRAFICO # 1



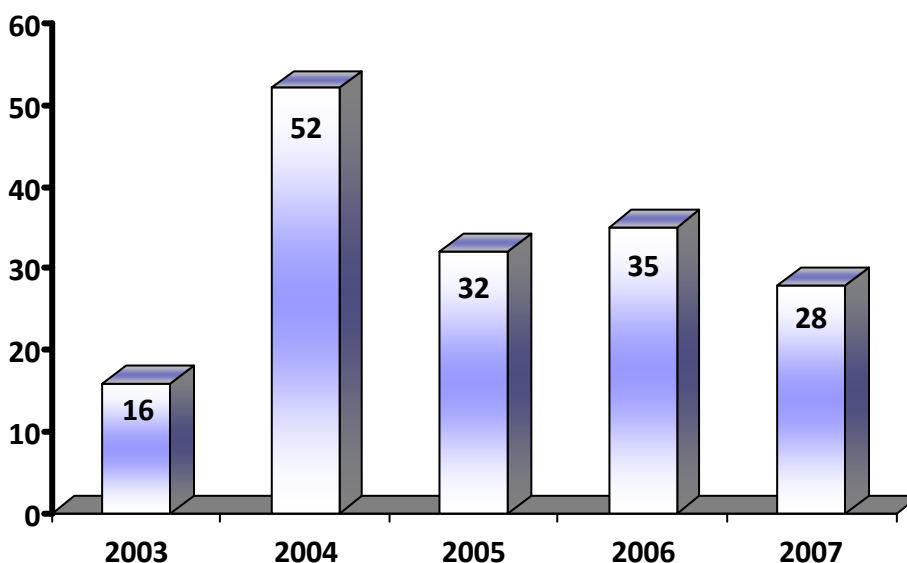
1- ¿En qué año obtuvo su título de economista?

CUADRO # 5
TÍTULOS DE ECONOMISTAS DE LA ULEAM
SEGÚN AÑOS DE OBTENCIÓN

Años	f	%
2003	16	9.82
2004	52	31.90
2005	32	19.63
2006	35	21.47
2007	28	17.18
Total	163	100 %

Fuente de Información: Economista graduado en la ULEAM
Elaborado por: Maestranter

GRAFICO # 2



ANALISIS.

En este cuadro se demuestra que en el año 2004 se presenta la mayor cantidad de graduados de economistas en un porcentaje del 31.90 %, siguiendo en orden descendente el año 2006 se gradúan el 21.47 %, mostrando así mismo que en el 2003, el número de graduados apenas representa el 9.82 % aproximadamente. Es de indicar que el 2004 es el

año más representativo por cuanto en este año la facultad de Economía dio inicio al sistema de graduación por Módulos, permitiendo que los egresados obtengan su título en mayor número. Consideramos que este incremento se debió a que los egresados, con este sistema actualicen sus conocimientos y se incorporen en menor tiempo, presentando y sustentando una tesina en cada uno de los seis módulos, referente al tema de los mismos; ante un tribunal, integrado por el Profesor que imparte las clases del modulo, un representante del Consejo Académico de la facultad y la Autoridad de la Facultad. Sin embargo a partir del 2004 se presenta un decrecimiento del número de economistas graduados, por cuanto los módulos tienen un valor y no todos están en condiciones de asumir los costos y además es facultativo para el egresado, escoger los sistemas de tesis o módulos, la tesis tiene una duración como mínimo de un año, con una prórroga de 3 meses, al concluirla debe ser sustentada ante un tribunal examinador, integrada por tres profesores de planta de la Facultad y el Decano de la misma.

2- ¿Ha realizado estudios de Postgrado?

CUADRO # 6

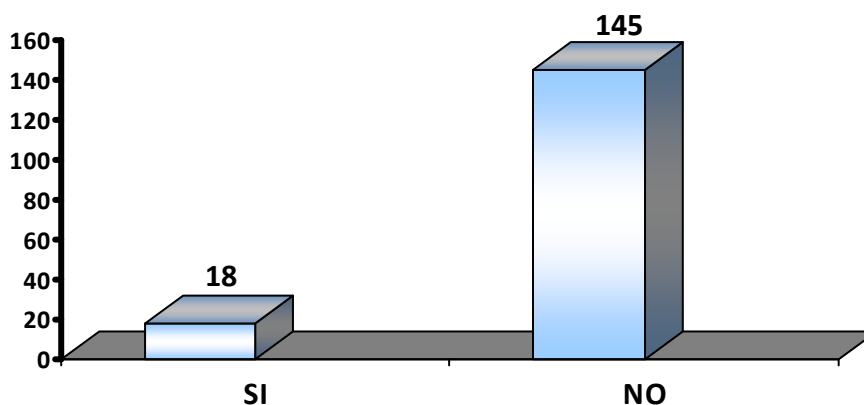
**ESTUDIOS DE POST GRADO REALIZADOS
POR ECONOMISTAS GRADUADOS EN LA ULEAM**

ESTUDIO	f	%
Si	18	11.04
No	145	88.96
Total	163	100 %

Fuente de Información: Economista graduado en la ULEAM

Elaborado por: Maestranes

GRAFICO # 3



Análisis:

La gráfica expresa que el 88.96% de los economistas graduados en la ULEAM encuestados no tienen estudios de Postgrado, especialmente por limitaciones económicas ante el alto costo de este tipo de estudios y también por razones de tiempo debido a que tienen que dedicarse por entero al trabajo imposibilitando su mejoramiento académico, aunque cada vez se está convirtiendo en una necesidad el obtener título de cuarto nivel como un requisito para un puesto de trabajo profesional o para ascender de categoría.

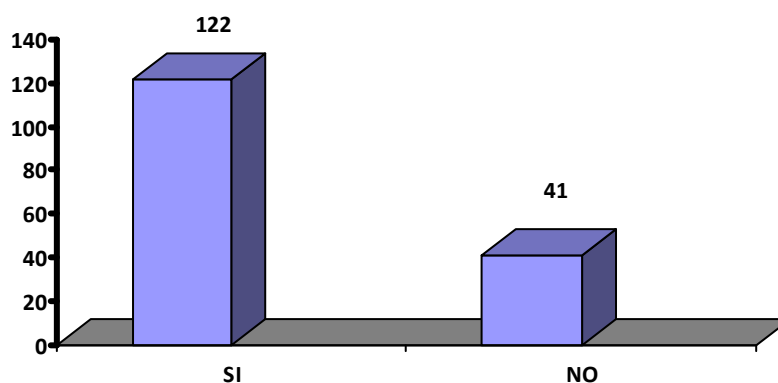
3- ¿Se Encuentran Trabajando?

CUADRO # 7
ECONOMISTAS GRADUADOS EN LA ULEAM
CLASIFICADOS SEGÚN SU ESTADO DE TRABAJO

Laboral Estado de Trabajo	f	%
Si	122	74.85
No	41	25.15
Total	163	100 %

Fuente de Información: Economista graduado en la ULEAM
Elaborado por: Maestranes

GRAFICO # 4



Análisis.

En este cuadro se demuestra que en los años considerados en nuestro trabajo de investigación, el 75% de los economistas graduados en la ULEAM se encuentran laborando en diferentes actividades empresariales, mientras que el 25% no trabajan, debido a la escasez notoria de fuentes de empleo, como fiel reflejo de la poca vinculación de la ULEAM con los sectores productivos de Manta, desempeñándose circunstancialmente en actividades eventuales, o negocios de iniciativa propia, acciones alternativas que le han permitido desarrollarse en el campo laboral, las mismas que no se ven reflejadas en el cuadro por que se presentan de manera intermitente.

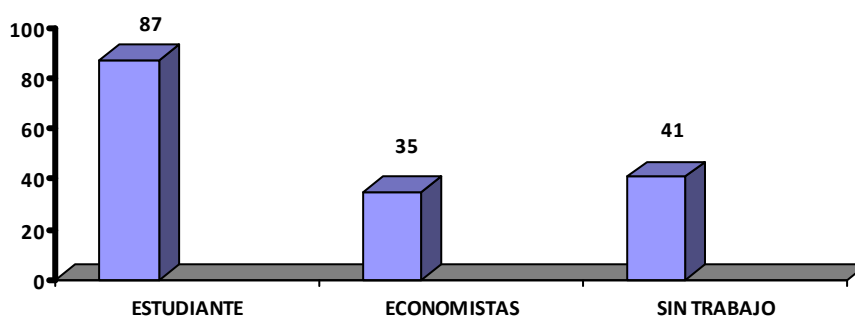
4- ¿Cuándo logró su trabajo?

CUADRO # 8
ESTUDIANTES Y ECONOMISTAS DE LA ULEAM
CLASIFICADOS SEGÚN EL TIEMPO EN QUE
LOGRARON SU TRABAJO

Trabajo	f	%
Estudiantes	87	53.38
Economistas	35	21.47
Sin trabajo	41	25.15
Total	163	100 %

Fuente de Información: Economista graduado en la ULEAM
Elaborado por: Maestranter

GRAFICO # 5



Análisis.

En este cuadro se puede apreciar que apenas el 21.47% de economistas graduados en la ULEAM, que fueron encuestados, obtuvieron su plaza de trabajo siendo profesionales, mientras que un elevado número lo lograron siendo estudiantes de la facultad, representado en 53.38% denotando que las empresas del sector pesquero exportador operan con un gran número de personal en proceso de preparación universitaria constituyéndose en un limitante para el desempeño del profesional en nuestra localidad pesquera empresarial; más aún que un 25.15% de los encuestados no han obtenido trabajo dentro del período considerado.

5- En qué tipo de actividad se desempeña como economista

CUADRO # 9

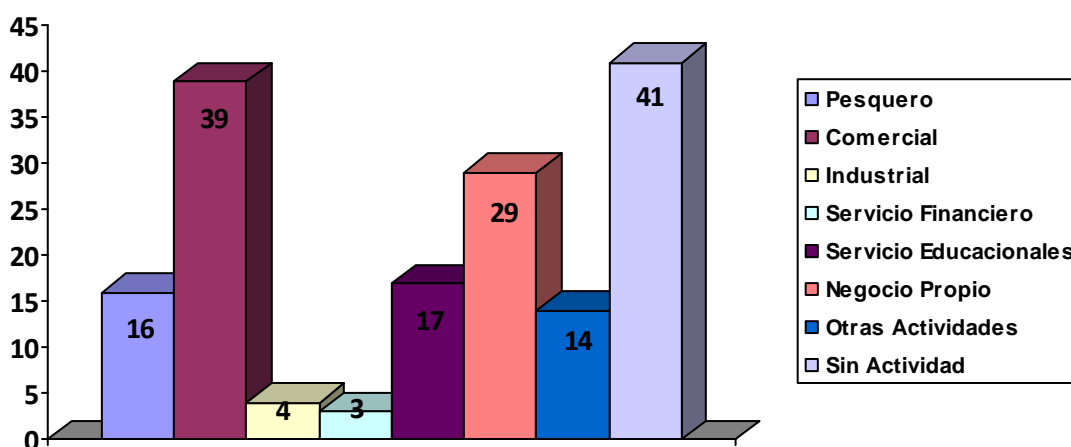
**ECONOMISTAS GRADUADOS EN LA ULEAM,
CLASIFICADOS SEGÚN RAMA DE ACTIVIDAD**

ACTIVIDADES	Nº De Economista	%
Pesquero	16	9.82
Comercial	39	23.93
Industrial	4	2.45
Servicio Financiero	3	1.84
Servicio Educcionales	17	10.43
Negocio Propio	29	17.79
Otras Actividades	14	8.59
Sin Actividad	41	25.15
Total	163	100 %

Fuente de Información: Economista graduado en la ULEAM

Elaborado por: Maestrante

GRAFICO # 6



Análisis:

En este cuadro como podemos observar sobresale la cantidad de economistas que se encuentran sin actividad representada en un 25.15%, cifra muy preocupante con relación a los objetivos planteados por la

Facultad de Economía, encargada de preparar profesionales altamente capacitados para el desempeño práctico en determinadas áreas de trabajo acorde con la especialidad de estudios; En el sector comercial se desempeña el 23.93 %, porcentaje que tiene algo de significación dentro de este contexto; así mismo podemos visualizar que un 17.79 % de economistas se decidieron por tener negocios propios como otra alternativa de trabajo ante la baja demanda laboral, a pesar de ser uno de los objetivos de la facultad, en el sector educacional laboran el 10.43 % lo cual no es de mucha significación realmente es poco representativo para estos profesionales de Economía, en donde también podemos apreciar que en el sector pesquero se desempeña un reducido número de profesionales representando apenas en un 9.82 % mientras que el resto de actividades pasan desapercibidas dentro del campo de acción en el mercado laboral en cuanto a su participación profesional.

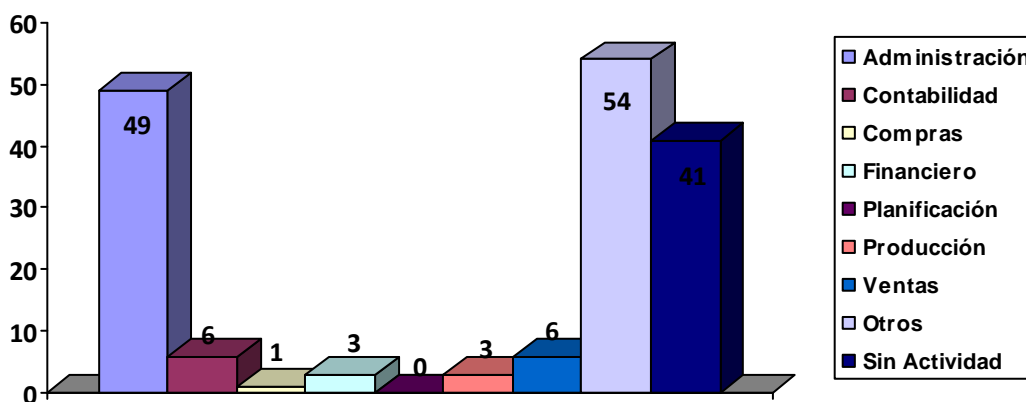
6- ¿En qué departamento de la empresa en que labora, se desempeña?

CUADRO #10
ECONOMISTAS GRADUADOS EN LA ULEAM,
CLASIFICADOS POR DEPARTAMENTOS, EN SUS
EMPRESAS

DEPARTAMENTOS	N° De Economista	%
Administración	49	30
Contabilidad	6	4
Compras	1	1
Financiero	3	2
Planificación	0	0
Producción	3	2
Ventas	6	4
Otros	54	32
Sin Actividad	41	25
Total	163	100 %

Fuente de Información: Economista graduado en la ULEAM
Elaborado por: Maestranes

GRAFICO # 7



Análisis:

Según la clasificación expuesta, es evidente que en el departamento Administrativo se encuentran desempeñándose, el mayor número de economistas con un marcado 30 %, superado por la conjunción de otros departamentos con un 32 %, a continuación encontramos que el 25 %, están sin actividad definida, los departamentos de ventas y de contabilidad acogen apenas al 4% de economistas egresados de la ULEAM, entre los más relevantes, luego se ubicarían los demás departamentos con un menor grado de participación de estos profesionales, pero lo que es muy notorio y preocupante es que en las empresas no se registra ninguna participación de los economistas en el departamento de planificación, que es fundamental para la administración de una empresa, denotando que en nuestra realidad empresarial no consideran a este departamento como uno de los ejes primordiales dentro de la estructura organizacional de ahí este resultado; con lo cual a nuestra manera de ver se crea un vacío administrativo, aunque creemos que en realidad las empresas si realizan planificaciones, pero considerando esta fase como parte de determinado departamento que no es el de planificación.

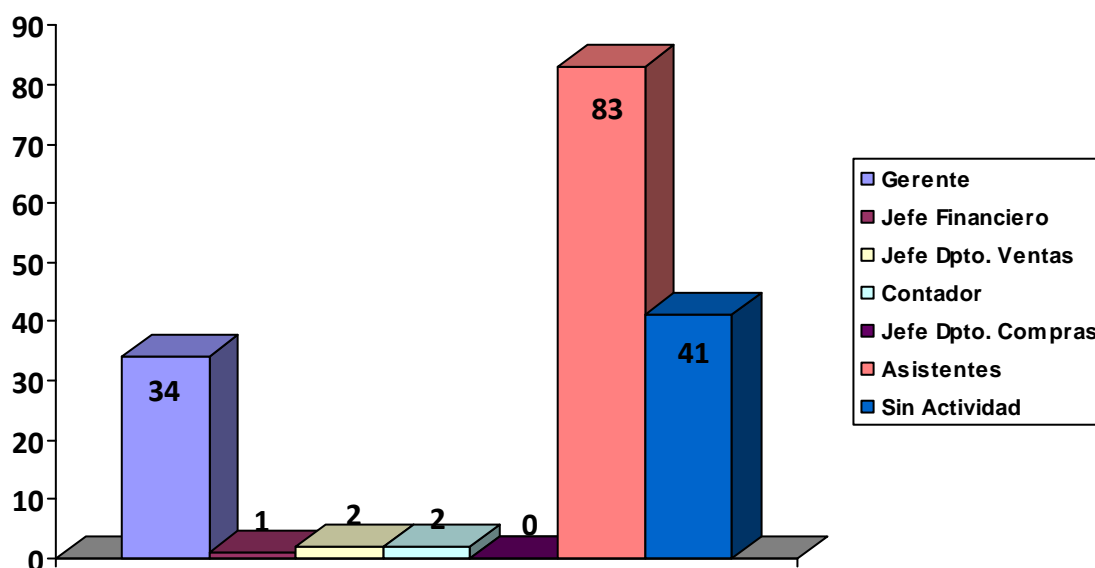
7- ¿Qué cargo ostenta en la empresa que trabaja?

CUADRO # 11
ECONOMISTAS GRADUADOS EN LA ULEAM,
CLASIFICADOS SEGÚN SUS CARGOS

CARGO	Nº De Economista	%
Gerente	34	20.86
Jefe Financiero	1	0.61
Jefe Dpto. Ventas	2	1.23
Contador	2	1.23
Jefe Dpto. Compras	0	0
Asistentes Administrativos	83	50.92
Sin Actividad	41	25.15
Total	163	100 %

Fuente de Información: Economista graduado en la ULEAM
Elaborado por: Maestranes

GRAFICO # 8



Análisis:

En lo que concierne a los cargos administrativos señalados en nuestra propuesta, se pueden extraer las siguientes observaciones; en términos porcentuales encontramos que el 50.92% corresponde a cargos de asistentes administrativos, lo cual es motivo de preocupación por cuanto el profesional en Economía se enmarca en el ámbito del liderazgo empresarial en las diferentes escalas socioeconómicas y administrativas; y más aún cuando encontramos en el cuadro a continuación que el 25.15% de los economistas está sin actividad; en un tercer lugar con un 20.86 %, se ubican en el cargo de gerente desempeñado por economistas, evidenciando una disminuida representatividad e importancia de trabajo en el desempeño de altas funciones de dirección administrativa y por último encontramos con apenas el 1.23 % a economistas en el cargo de: Jefe Departamento de Ventas y de Contador. Resultados que nos llevan a pensar que los economistas egresados de la ULEAM están preparados para operar científicamente en el campo socio- económico, buscando siempre el crecimiento profesional, en sus entidades de trabajo, especialmente en las áreas de dirección media hacia arriba.

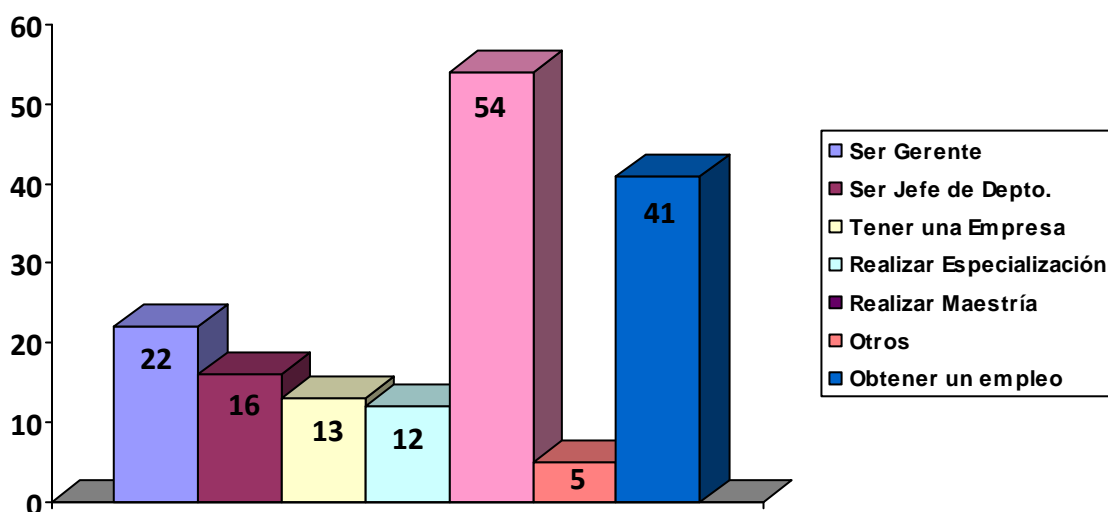
8.- ¿Cuáles son sus aspiraciones dentro del campo de trabajo?

CUADRO # 12
ASPIRACIONES DE LOS ECONOMISTAS GRADUADOS EN LA ULEAM, DENTRO DEL CAMPO DE TRABAJO

ASPIRACIONES PROFESIONALES	Nº De Economista	%
Ser Gerente	22	13.50
Ser Jefe de Depto.	16	9.82
Tener una Empresa	13	7.98
Realizar Especialización	12	7.36
Realizar Maestría	54	33.13
Otros	5	3.06
Obtener un empleo	41	25.15
Total	163	100 %

Fuente de Información: Economista graduado en la ULEAM
Elaborado por: Maestranteres

GRAFICO # 9



Análisis:

Como todos los buenos profesionales, los economistas tienden a prepararse científicamente para tener un mejor desempeño en el campo socio- económico, predominando en el cuadro, la aspiración de realizar una maestría con un 33.13 %; seguida por aquellos que quieren obtener un empleo el 25.15%, situación generalizada en el campo del ejercicio profesional de todas las carreras universitarias y que obliga a la Facultad de Economía a tomar correctivos de manera prioritaria; con aspiraciones de ser gerente el 13.50 %, a continuación aquellos que aspiran ser jefe de departamento, con el 9.82 %; quienes quieren tener una empresa se encuentran representados por el 7.98 %, seguida por el de realizar una especialización con el 7.36 %; y el 3.06 % corresponde a otras aspiraciones, no es de extrañarse por estos resultados obtenidos debido a la gran formación de tipo científico que reciben en la ULEAM, acompañada de criterios de alta estima profesional.

9- ¿Tiene información sobre las funciones administrativas del sector pesquero exportador?

CUADRO #13

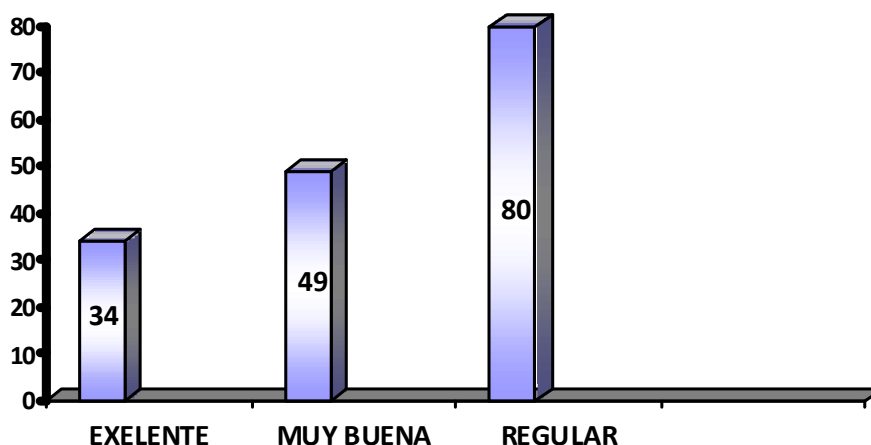
ECONOMISTAS GRADUADOS EN LA ULEAM, CLASIFICADOS SEGÚN EL GRADO DE INFORMACIÓN SOBRE LA FUNCIÓN ADMINISTRATIVA DEL SECTOR PESQUERO EXPORTADOR

GRADO DE INFORMACION	N° De Economista	%
Excelente	34	20.86
Muy Buena	49	30.06
Regular	80	49.08
Total	163	100 %

Fuente de Información: Economista graduado en la ULEAM

Elaborado por: Maestranter

GRAFICO # 10



Análisis:

Podemos notar en la información del cuadro anterior, que el economista graduado en la ULEAM, en cuanto a conocimiento de la función administrativa del sector pesquero en términos porcentuales, registra el siguiente orden: el 20.86 % tiene excelente información; el 30.06 % muy buena información, mientras que el 49.08 % apenas conoce de lo que es la administración en las empresas pesqueras, siendo elocuente la poca participación laboral del profesional graduado en nuestra Universidad.

POBLACIÓN ENCUESTADA PARA DETERMINAR EL ANÁLISIS.

La búsqueda de respuestas a las interrogantes planteadas es ejecutada a través de un método exploratorio, decisión validada en la ausencia de información y antecedentes en estudios similares. Se busca determinar las partes involucradas, su población y características generales. En todo proceso de investigación se establece el objeto de la misma, como lo es la población, de ella se extrae la información requerida para su respectivo estudio. Se consideró el conjunto total de la población de 15 Industrias Empacadoras y Exportadoras de Productos del Mar, a ser encuestada por tratarse de una población exigua.

PRINCIPALES INDUSTRIAS EMPACADORAS Y EXPORTADORAS DE PRODUCTOS DEL MAR

EMPACADORAS
Conservas Isabel Ecuatoriana S.A
Seafman
Inepaca
Industrias del mar "Lubar" Cia Ltda.
Transmarina C.A
Mardex Cia. Ltda.
Comercial Santana Cedeño C.A "Cósase
Ecuafresco S.A
Pescado fresco Mantense "Pefresman"
Productos del mar "Promasa"
Fresman Cia. Ltda.
Pesca Fresca S.A
Pescado fresco de exportación "Pefrexpport"
Industria "Manapez"
"Pesmanta" Cia. Ltda.

Fuente de Información: Federación Ecuatoriana de Exportador (FEDEXPOR)
Elaborado por: Maestranter.

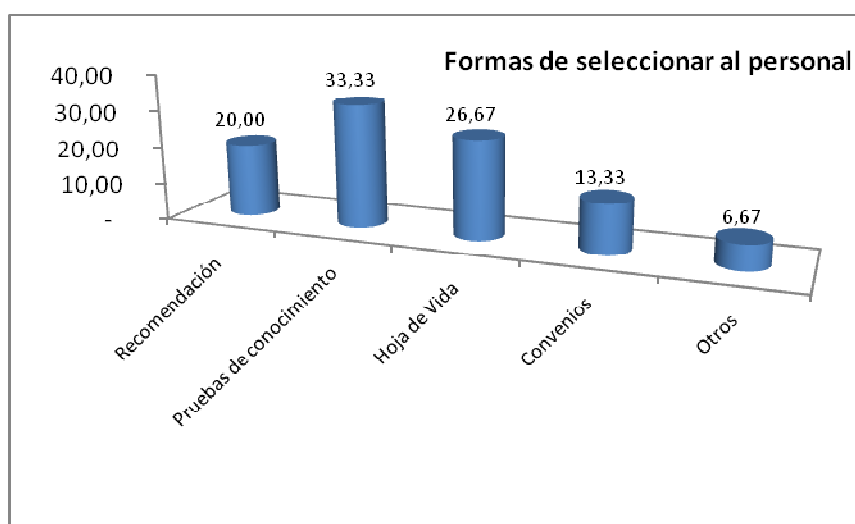
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA ENCUESTA QUE SE REALIZO A LOS EMPRESARIOS DEL SECTOR PESQUERO EXPORTADOR URBANO DE MANTA.

1.- ¿Cómo realiza la selección del personal de trabajo en su empresa?

CUADRO # 14

SELECCIÓN DE PERSONAL	EMPRESARIOS	%
Recomendación	3	20,00
Pruebas de conocimiento	5	33,33
Hoja de Vida	4	26,67
Convenios	2	13,33
Otros	1	6,67
Total	15	100,00

GRAFICO # 11



Fuente de Información: Empresarios sector pesquero
Elaborado por: Maestranter

Análisis:

El 33.33 % de empresarios pesqueros, contestaron que escogen su personal de acuerdo a resultados obtenidos en pruebas de conocimientos técnicos sobre el cargo a desempeñar, un 26% consideran la hoja de vida (currículo), es decir, sus experiencias en cargos similares; un 20% considera las recomendaciones sean de empresarios, de personas con alto grado de responsabilidad o de un mismo empleado que refiera a una persona que tenga conocimientos sólidos o experiencias en el cargo.

El 13,33 %, (1) de los empresarios escogen al personal a través de convenios sea con colegios profesionales o con relaciones con la Cámara de Comercio, Cámaras Productivas, u otra institución que exponga su referido.

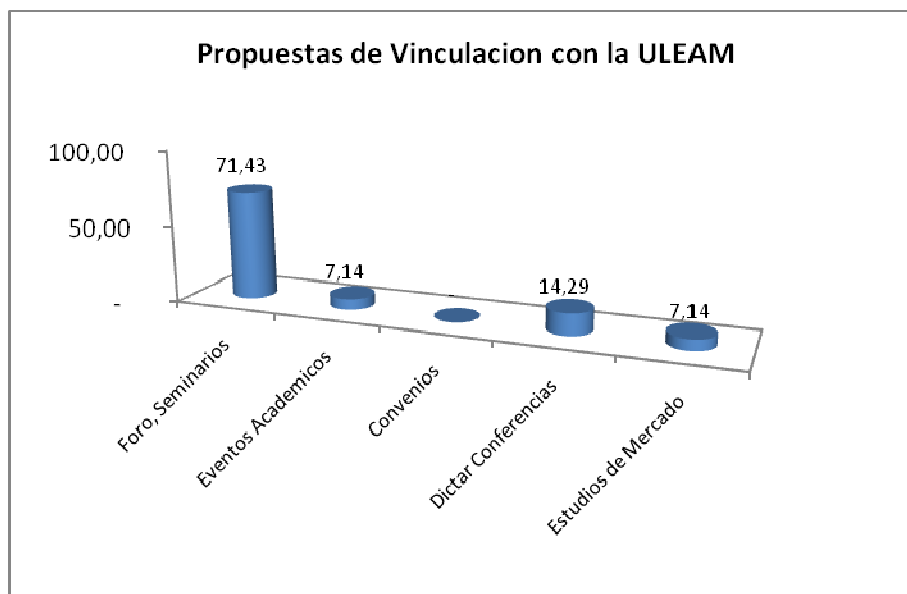
Por otros, un 6,67 %, por intermedio de empresas de colocación de empleos, que es solamente una empresa que aún mantiene esta forma de selección, a pesar de las nuevas regulaciones del Estado en la que se deben eliminar las selecciones por empresas intermediarias, o en alguna ocasión la Universidad solicita pasantía o práctica empresarial.

2.- ¿Ha tenido propuesta de vinculación empresarial por parte de la ULEAM, en el campo laboral?

CUADRO # 15

PROPUESTAS DE VINCULACIÓN INSTITUCIONAL	EMPRESARIOS	%
Foro, Seminarios	10	71,43
Eventos Académicos	1	7,14
Convenios	0	-
Dictar Conferencias	2	14,29
Estudios de Mercado	1	7,14
Total	14	100,00

GRAFICO # 12



Fuente de Información: Empresarios sector pesquero
Elaborado por: Maestranteros

Análisis:

10 empresarios que representan al 71,43%, manifestaron que generalmente la Universidad los invita es a formar parte de foros, seminarios, mesas redondas o congresos por de ciertas facultades.

Un 14,29% de empresarios pesqueros, indicaron que de vez en cuando le llega una invitación para el dictado de una conferencia sea en fechas de aniversario de algunas facultades especialmente de carreras de economía, comercio exterior, administración, auditoría, o para seminarios que organizan los estudiantes universitarios.

El 7,14% que representa a un empresario, lo invitaron a un evento académico en la que escucharon opiniones respecto a los egresados o profesionales que trabajan con ellos, para analizar el contexto de su desenvolvimiento profesional, pero que de ahí no ha trascendido con propuestas relevantes de vinculación con la ULEAM, todo se ha quedado en intenciones; este empresario manifiesta que debido a que se encuentra relacionado profesionalmente como funcionario de la ULEAM, ha buscado vinculación con las empresas pesqueras, ubicando a cierto pequeño grupo profesional en el campo laboral pesquero de manera natural más no de acuerdo a una planificación determinada por ambas partes. Además expresó que hace pocos años la ULEAM a través de algunas facultades ha aplicado el sistema de pasantías, pero que en la Facultad de Economía no se ha puesto en marcha esta forma en que los estudiantes puedan fortalecer sus conocimientos, sólo en alguna ocasión que un alumno lo haya solicitado.

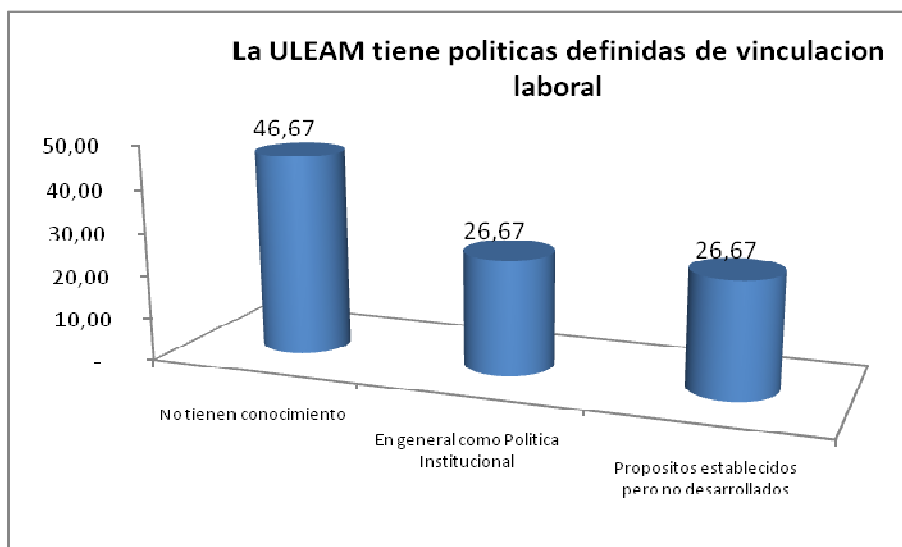
Un el 7,14% ha tenido acercamiento con la Universidad pero para estudios de mercado en la que los estudiantes lo han propuesto como parte práctica de tareas de sus maestros, u otros estudios similares, pero no directamente por convenios establecidos.

3.- Considera usted que la ULEAM tiene políticas definidas de vinculación laboral con el sector pesquero exportador de la ciudad de Manta.

CUADRO # 16

POLÍTICAS DE VINCULACIÓN LABORAL	EMPRESARIOS	%
No tienen conocimiento	7	46,67
En general como Política Institucional	4	26,67
Propósitos establecidos pero no desarrollados	4	26,67
Total	15	100,00

GRAFICO # 13



Fuente de Información: Empresarios sector pesquero
Elaborado por: Maestranes

Análisis:

De los entrevistados el 46,67 contestaron que no tienen conocimiento de la existencia de estudios relacionados con esta importante fase del proceso educativo, como es la aplicación de los conocimientos adquiridos científicamente en la práctica laboral. Un 26,67%, tienen conocimiento general que como política institucional, en los trabajos de investigación relacionados con el proceso educativo, se asume como meta fundamental la preparación científica sin interesarse mayormente por el futuro de los graduados en el campo de la práctica profesional.

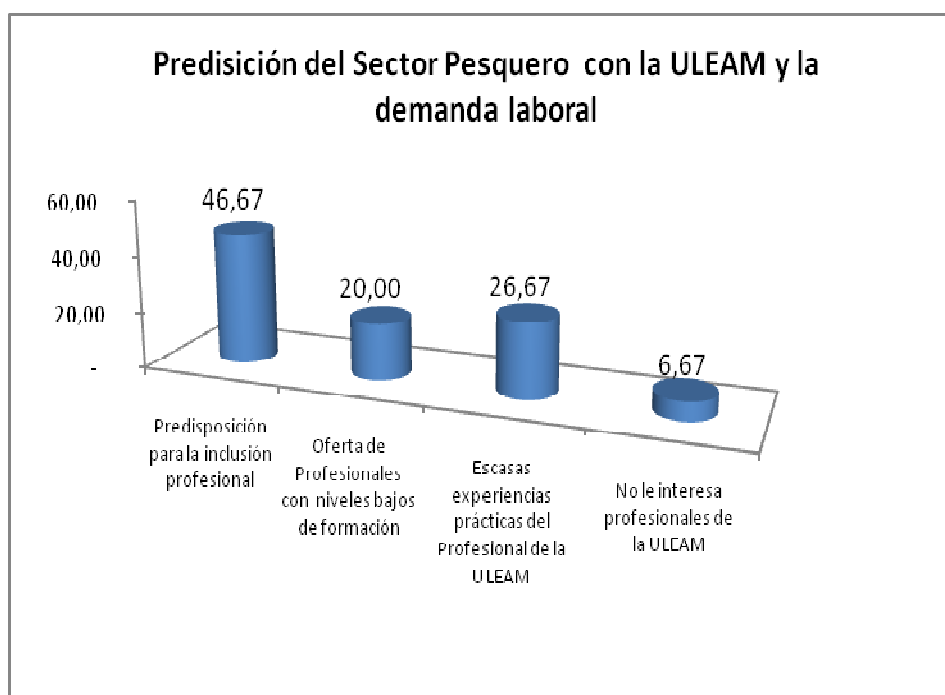
Así mismo un 26,67% dijeron que la ULEAM sólo se ha que dado en propósitos sobre el desarrollo de un proyecto que permita una verdadera vinculación con el sector empresarial en general y por ende en la facultad de Economía, por lo que sugieren que se realizan convenios prácticos debido a que ellos si están predispuestos a colaborar mirando objetivamente el desarrollo tanto de un centro de educación superior como el sector pesquero exportador.

4.- ¿En función de qué características se da la demanda laboral del sector pesquero exportador con relación a profesionales de la ULEAM?

CUADRO # 17

CARACTERÍSTICAS DE LA DEMANDA LABORAL DEL SECTOR PESQUERO	EMPRESARIOS	%
Existe predisposición para la inclusión profesional	7	46,67
Oferta de Profesionales con niveles bajos de formación	3	20,00
Escasas experiencias prácticas del Profesional de la ULEAM	4	26,67
No le interesa profesionales de la ULEAM	1	6,67
Total	15	100,00

GRAFICO # 14



Fuente de Información: Empresarios sector pesquero
Elaborado por: Maestranes.

Análisis:

Significativamente en un 46,67% de los empresarios entrevistados, mostró predisposición abierta sobre la inclusión del profesional que egresa de la ULEAM en el sector pesquero de Manta, siempre que tenga amplios conocimientos y práctica de los aprendido debido a que es necesario actualmente disminuir los tiempos de entrenamiento de un puesto a ocupar por cuanto la economía es dinámica y las necesidades a los clientes deben ser satisfechas de una manera inmediata.

El 26,67%, expresó que es necesario que la ULEAM tome iniciativas serias en lo que respecta a la oferta de trabajo de los profesionales que se preparan en ella, debido a que les hace falta experiencias prácticas esto con respecto a experiencias propias de este sector y que los mismos han tenido que pasar por un proceso de formación del puesto a ocupar.

El 20% de los empresarios, mencionaron que en los procesos de selección han tenido que rechazar profesionales formados en la ULEAM debido a su poca preparación académica y habilidades débiles por cuanto actualmente se requieren jóvenes profesionales totalmente capaces de tomar decisiones y tener un empoderamiento claro de sus conocimientos.

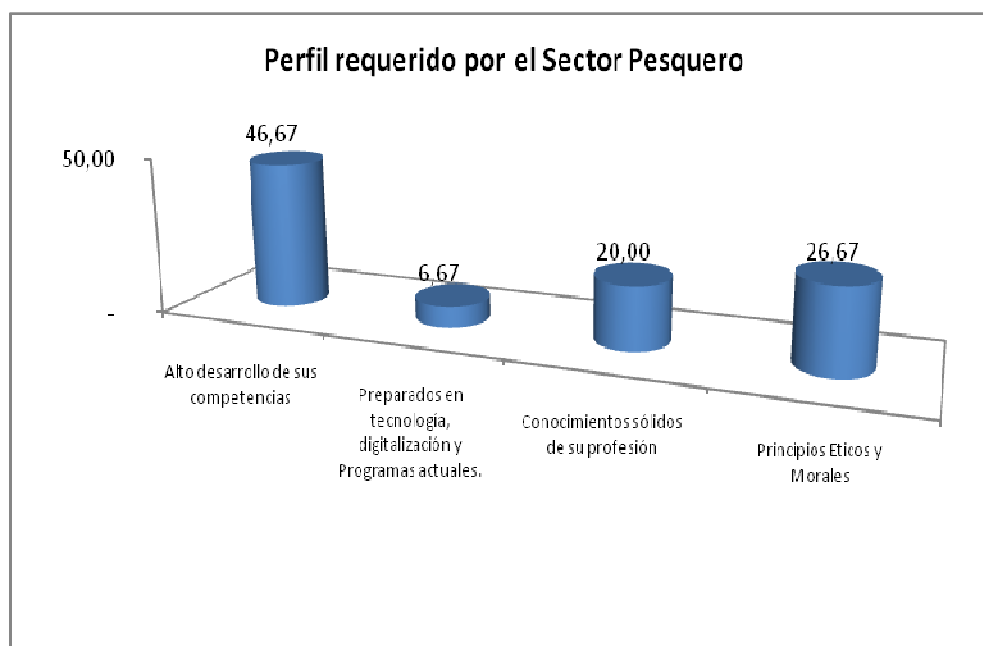
Un 6,67% en cambio indicó que prefiere profesionales de otras universidades que la ULEAM, por cuanto su formación es más sólida y poseen un alto sentido de responsabilidad, emprendimiento y habilidades para los puestos requeridos por parte de este sector.

5.- ¿Qué perfil considera usted que debe tener el economista egresado de la ULEAM?

CUADRO # 18

PERFIL PROFESIONAL DEL ECONOMISTA DE LA ULEAM	EMPRESARIOS	%
Alto desarrollo de sus competencias	7	46,67
Preparados en tecnología, digitalización y programas actuales.	1	6,67
Conocimientos sólidos de su profesión	3	20,00
Principios éticos y morales	4	26,67
Total	15	100,00

GRAFICO # 15



Fuente de Información: Empresarios sector pesquero
Elaborado por: Maestranteres

Análisis:

Significativamente un 46,67% menciona que deben ser profesionales de la Economía que se manejen en función de la investigación constante sobre el conocimiento de la realidad del mercado; local, nacional e internacional, desde el punto de vista micro y macroeconómico, es decir, que deben tener un alto desarrollo de sus competencias, de saber hacer bien la tarea designada en el puesto de trabajo requerido con sentido de responsabilidad y una visión compartida de lograr los objetivos empresariales.

El 26,67% indica que muy importante que el economista de la ULEAM tenga claro los principios éticos y morales porque de esto dependerá un empleo sostenido en base a una personalidad leal para la empresa y para las acciones que deben ser ejecutadas con responsabilidad y honestidad.

El 20% menciona que es necesario tener un amplio conocimiento de su profesión, porque actualmente el economista se desenvuelve en algunos campos y debe tener comprensión de las teorías para ponerlas en práctica, además de ser críticos, participativos y responsables.

El 6,67%, deben estar preparados para operar en el campo laboral primordialmente de acuerdo a la tecnología informática, programas digitales que optimizan el tiempo y procesos y otros sistemas que ayudan a ser más eficientes y eficaces.

ENTREVISTA AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI

Entrevistado: Ingeniero Vicente González Tóala

Función: Vicerrector Académico de la ULEAM.

1.- *¿La institución tiene alguna forma de vinculación con el Sector Pesquero Exportador. ?*

A nivel de las Facultades se ha podido desarrollar ciertos convenios institucionales, especialmente de pasantías para que los alumnos puedan desarrollar sus conocimientos de manera práctica.

2.- *Tiene la institución explicitado en su Declaración de Principios, Estatutos o Política Institucional establecer vínculos formales con el Sector Público y Privado?*

Es un principio fundamental que esta explicitado en su declaración de principios los vínculos formales con el sector externo, de manera especial con el sector productivo; por tanto es responsabilidad de cada facultad o escuela académica buscar vínculos.

3.- *La Universidad tiene alguna oficina específica para coordinar actividades con el sector Pesquero Exportador*

La Universidad tiene un departamento de Planificación que es el encargado de generar políticas y acuerdos institucionales a fin de promover que la enseñanza superior sea acorde a los problemas de una sociedad, además que cada facultad tiene la potestad de buscar acercamientos con los sectores externos y que los profesionales sean más competentes.

4.- *La Institución impulsa reuniones entre directivos del sector externo-gerentes de empresas del sector pesquero exportador?*

Las Universidades poseen una dotación importante de recursos humanos calificados, infraestructura, equipos y laboratorios, con la finalidad de cumplir sus objetivos internos de docencia e investigación. Sin embargo, mediante una estrategia adecuada, el uso de estos recursos podría extenderse hacia objetivos externos, tales como contribuir a resolver la demanda de prestación de servicios científicos y tecnológicos de su entorno, obteniéndose de esta manera logros significativos para la Universidad.

5.- *Se propone programas de perfeccionamiento y capacitación profesional para el sector pesquero exportador de acuerdo a las necesidades del mismo?*

Por lo pronto, para las empresas, a través de las facultades se propone formación a través de seminarios, conferencias, simposiums, para sus empleados, como uso y manejo de nuevas tecnologías, paquetes formativos especializados, comercio exterior, temas de economía, administración, temas jurídicos, etc.; con la finalidad de introducir una acertada y buena formación como una forma de innovar, incrementado la productividad y competitividad de la empresa en plena eclosión de la era de la tecnología y los conocimientos.

Entrevistado: Economista Antonio Gonzalez Limonggi

Función: Decano Facultad Ciencias Económicas

1.- *La institución tiene alguna forma de vinculación con el Sector Pesquero Exportador*

Que las Universidades y empresas se comuniquen y colaboren es cuestión de mutua conveniencia. No implica costos ni esfuerzos, excesivos, y da mejores frutos cuando esa comunicación busca satisfacer necesidades ordinarias de ambas partes. Los objetivos ambiciosos, en su caso, los grandes logros, sólo pueden esperarse como consecuencia de una relación cotidiana prolongada, y esta relación siempre será provechosa, aun si no tiene resultados espectaculares.

2.- *Tiene la institución explicitado en su Declaración de Principios, Estatutos o Política Institucional establecer vínculos formales con el Sector Público y Privado?*

Las Universidades son organizaciones especializadas que la sociedad requiere principalmente para dotar de ciertas capacidades intelectuales y actitudes socialmente destacables a una fracción más o menos amplia de sus jóvenes, antes de que éstos asuman responsabilidades en la vida social y en el trabajo, esto está explicitado en su declaración de principios.

3.- *La Universidad tiene alguna oficina específica para coordinar actividades con el sector Pesquero Exportador.*

Se hace a través de departamentos como de Planificación, de Investigación y por cada Unidad Académica de la Universidad. En esta administración a través de sus dirigentes estudiantiles y sus docentes se comprometen en realizar varias actividades coordinadas con este Decanato.

4.- *La Institución impulsa reuniones entre directivos del sector externo-gerentes de empresas del sector pesquero exportador?*

En una sociedad cada vez más compleja, y que aspira a ser moderna, poseedoras y transmisoras de grandes porciones del conocimiento y la tecnología en uso; por tanto deben ser consideradas de manera prioritaria, por ellas mismas y por la sociedad como participes de pleno derecho en la formación de los jóvenes.

La necesidad de que la educación se extienda a toda la vida no podrá satisfacerse si las universidades monopolizan esta tarea y no se asocian con las empresas y otras organizaciones para hacerla viable. Las Universidades y empresas deben mantener entre sí una intercomunicación continua por conveniencia mutua.

5.- *Se propone programas de perfeccionamiento y capacitación profesional para el sector pesquero exportador de acuerdo a las necesidades del mismo?*

Las empresas, incurren en costos excesivos, y por lo tanto reducen su competitividad, cuando los profesionales que contratan carecen de las habilidades específicas que se requieren en los puestos que van a ocupar en ellas. De manera cada vez más generalizada se reconoce que la adquisición de tales habilidades depende poco del conocimiento, es decir, del contenido peculiar de los planes y programas de estudio y mucho del ambiente y el modo en que se aprende, por tanto la Facultad de Economía a través de seminarios pretende perfeccionar estas debilidades de sus egresados profesionales insertados en el campo laboral, específicamente en el sector pesquero-exportador.

Entrevistado: Ingeniero José Matute

Función: Director de Planeamiento de la ULEAM.

1.- *La institución tiene alguna forma de vinculación con el Sector Pesquero Exportador*

Es así, como la Universidad pretende generar conocimientos y difundirlos hacia la sociedad, contemplando el bienestar social. El científico siempre ha tenido la libertad para elegir la materia de su investigación y publicar los resultados obtenidos sin restricciones. Por su parte el sector externo, particularmente el sector productivo, tiene intereses específicos, quiere investigaciones aplicadas a la solución de sus propios problemas y desea exclusividad en cuanto a los resultados.

2.- *Tiene la institución explicitado en su Declaración de Principios, Estatutos o Política Institucional establecer vínculos formales con el Sector Público y Privado?*

Fomentar conocimientos y avances técnicos entre Universidades y empresas, pues cada una de ellas tiene en estos aspectos, en diferentes momentos y temas, alguna ventaja sobre su contraparte, y por tanto algo útil que ofrecer ésta para su correspondiente misión. Prever las implicaciones de aquellos avances para el futuro de las empresas y de las universidades, e idear juntas formas de enfrentar oportunamente y del mejor modo los cambios previsibles.

3.- *La Universidad tiene alguna oficina específica para coordinar actividades con el sector Pesquero Exportador*

Por su parte, la Universidad, tratando de dar respuesta al problema de la vinculación con el sector productivo, por tanto esta oficina se creó con el

objeto de vincular su potencial con las demandas del sector productivo, proporcionando diversos servicios de gestión.

4.- La Institución impulsa reuniones entre directivos del sector externo-gerentes de empresas del sector pesquero exportador?

La misión es la vinculación con el sector productivo, con el propósito de dar respuesta a las necesidades de este sector a través de las investigaciones y servicios desarrollados de esta Universidad.

5.- Se propone programas de perfeccionamiento y capacitación profesional para el sector pesquero exportador de acuerdo a las necesidades del mismo?

La necesidad de transferir conocimientos a la empresa implica la instauración de mecanismos de promoción y mercadeo cuya función principal la hacen las facultadas de esta Universidad.

4.2. Verificación de la hipótesis.

Técnica Aplicada (Desarrollo) Encuesta a egresados economistas	Nivel Alcanzado	Datos que se verifican
1. ¿En qué año obtuvo su título de economista?	31,90%	Año 2004
2. ¿Ha realizado estudios de Postgrado?	88,96%	No
3. ¿Se encuentran Trabajando?	25,15%	No
4. En qué tipo de actividad se desempeña como economista	9.82%	Actividad pesquera
5. ¿En qué departamento de la empresa en que labora, se desempeña?	32%	Otros
6. ¿Qué cargo ostenta en la empresa que trabaja?	50,92%	Asistente Administrativo
7. ¿Tiene información sobre las funciones administrativas del sector pesquero exportador?	49,08%	Regular
Técnica Aplicada (Desarrollo) Encuesta Sector Exportador	Nivel Alcanzado	Datos que se verifican
1. Cómo realiza la selección del personal en su empresa?	6,67%	Convenios con Cámaras Productivas. Alguna Ocasión solicitaron pasantía
2. Ha tenido propuesta de vinculación empresarial de la ULEAM con el sector pesquero?	0%	Ningún convenio
3. Considera usted que la ULEAM tiene políticas definidas de vinculación laboral con el sector pesquero exportador de la ciudad de Manta.	46,67%	No tiene conocimiento
4. ¿En función de qué características se da la demanda laboral del sector pesquero exportador con relación a profesionales de la ULEAM?	6,67%	No le interesan profesionales de la ULEAM

Desarrollado el proceso de presentación de los datos tabulados en cuadros y gráficos, con sus respectivos análisis e interpretaciones, fundamentadas en la investigación de campo de acuerdo a las encuestas y entrevistas aplicadas, en el que realizamos el correspondiente estudio comparativo considerando las respuestas más representativas, relativas a la inserción del economista graduado en la ULEAM demandado por las empresas del sector pesquero exportador de la zona urbana del cantón Manta utilizando el método inductivo – deductivo lo que ha permitido la verificación de acuerdo a la encuesta realizada al sector pesquero exportador específicamente a los gerentes, un 6,67 %, indicó que en alguna ocasión la Universidad solicita pasantía o práctica empresarial; referente a propuestas de vinculación empresarial por parte de la Universidad, hace pocos años la ULEAM a través de algunas facultades ha aplicado el sistema de pasantías, pero que en la Facultad de Economía no se ha puesto en marcha esta forma en que los estudiantes puedan fortalecer sus conocimientos, y un 7,14% expresó que no hay convenios establecidos.

Además un 46,67% no tienen conocimiento de la existencia de estudios relacionados con esta importante fase del proceso educativo, como es la aplicación de los conocimientos adquiridos científicamente en la práctica laboral. Así mismo un 26,67% dijeron que la ULEAM sólo se ha que dado en propósitos sobre el desarrollo de un proyecto que permita una verdadera vinculación con el sector empresarial en general y por ende en la facultad de Economía.

Y como comprobación final de acuerdo a esta encuesta un 6,67% en cambio indicó que prefiere profesionales de otras universidades que la ULEAM, por cuanto su formación es más sólida y poseen un alto sentido de responsabilidad, emprendimiento y habilidades para los puestos requeridos por parte de este sector; por tanto la inserción del Economista

Egresado de la ULEAM, está demandada por la baja vinculación con el sector Pesquero Exportador.

4.2.1. Enunciado de la Hipótesis

¿La inserción del Economista Egresado de la ULEAM, está demandada por la baja vinculación con el Sector Pesquero Exportador, de la zona urbana del Cantón Manta, periodo 2003 – 2007?

4.2.2. Demostración de la Hipótesis.

El cuadro 9 y gráfico N° 6, que se muestran en la página 57, reflejan que el 25.15% de economistas graduados en la ULEAM, no desempeñan ninguna actividad en su campo profesional, porcentaje que es el más alto y que nos conlleva a una situación de verdadera preocupación institucional y social, a continuación encontramos que el 23.93% laboran en la rama comercial, el 17.79% de economistas se manejan profesionalmente a través de negocios propios, el 10.43% se desenvuelven profesionalmente en la rama de servicios Educativos, y encontramos a profesionales de Economía que se desempeñan en el sector pesquero exportador con apenas el **9.82%**, a continuación encontramos actividades sin mayor significación en lo que respecta al desempeño profesional de economistas graduados en la ULEAM, lo cual nos permite demostrar nuestra hipótesis planteada.

CAPITULO V

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 CONCLUSIONES

1. Los profesionales graduados en la Facultad de Ciencias Económicas, no han tenido el despunte que deberían tener dentro del campo ocupacional del sector pesquero exportador como lo demuestra la información recopilada, en el cuadro No.9, gráfico No.6; en donde apenas el **9,82%** se desempeña profesionalmente en este sector.
2. Actualmente existe poca vinculación de la ULEAM con los sectores productivos, este profesional graduado en la Facultad de Ciencias Económicas, por sus propios medios el 75% consiguió una plaza de trabajo acorde a sus habilidades profesionales y comunes, en muchos casos dependiendo de las circunstancias laborales optativas del mercado, y el 25% de profesionales están sin actividad.
3. Se obtuvieron puestos de trabajo siendo estudiantes en un 53.38% (Cuadro No. 8), por lo que existe un marcado distanciamiento entre las actividades académicas de la Facultad de Economía y las actividades prácticas competitivas de las empresas del sector pesquero exportador.
4. Con los datos obtenidos en la encuesta en la que ninguna empresa de este sector ha tenido propuesta directa de vinculación con la universidad, se concluye que la misma no cuenta con organismos encargados de la planificación, ejecución y control de las actividades relacionadas con la vinculación de cada una de las

unidades académicas con el sector empresarial, como es caso de la Facultad de Ciencias Económicas que no presenta una efectiva empatía con el entorno empresarial, particularmente con el sector pesquero exportador.

5. La Facultad de Economía de la ULEAM, no aplica un programa de pasantía de sus estudiantes, según los resultados del cuadro 15, gráfico 12, en la que un 7,14% de los empresarios indican que solamente el sector universitario les invita a eventos académicos; seminarios, foros y estudios de mercado.

6. Por la opinión significativa de las encuestas, en el cuadro 18 gráfico 15, se concluye que los empresarios requieren que los profesionales economistas tengan un alto desarrollo de sus competencias, principios éticos y morales, bases sólidas en su formación, y, preparación tecnológica, digitalización y programas actuales para tomar decisiones en su campo profesional.

5.2 RECOMENDACIONES

1. Es indispensable delimitar mejor las funciones de la Facultad de Ciencias Económicas de la ULEAM, en el proceso de estudio técnico científico de los profesionales de la misma, considerando el entorno económico empresarial, dirigido hacia el campo ocupacional del sector pesquero exportador de la ciudad de Manta que se constituye en una de las fuentes principales que interviene en el mercado laboral, porque la educación no debería permanecer ajena a las necesidades externas y a la problemática del país; la extensión de la enseñanza superior y de la investigación hacia la sociedad está establecida como uno de los principios básicos de la Universidad.
2. Es indispensable que el Consejo de Facultad formalice un programa de prácticas en empresas como una alternativa de vinculación universidad y el sector empresarial, siendo un elemento constitutivo de la formación universitaria, por un valor agregado mayor, al proporcionar al estudiante una experiencia laboral, de la misma forma, el sector pesquero exportador, se beneficiará de este capital humano más versátil y valioso para un mundo globalizado, ya que la universidad debe preparar científicamente y de manera operativa a los profesionales en las aulas e integrarlos efectivamente en su campo ocupacional.
3. Es imprescindible la creación de un departamento de planificación, ejecución y control de las actividades relacionadas con la vinculación del profesional economista graduado en la ULEAM, a través de la inclusión de las acciones de este departamento en los programas curriculares, con el sector productivo pesquero exportador; debido a que los profesionales tendrán más facilidad para encontrar oportunidades en el sector, porque son esos

estudiantes los que estarían en mejores condiciones de insertarse en este medio.

4. Es necesario que se realice una revisión de la misión y visión de la Facultad de Ciencias Económicas de la ULEAM, estableciendo una adecuada coordinación entre las autoridades de la Facultad y de los organismos superiores de la ULEAM, con el departamento de planificación, ejecución y control de las actividades de vinculación, con el sector empresarial pesquero exportador.
5. Se recomienda que no solamente se invite al sector pesquero exportador a seminarios, foros o eventos académicos, sino que se los involucre en el desarrollo académico a través del conocimiento de sus propias necesidades y que los estudiantes realicen prácticas en su campo ocupacional y que sea oportunidad de desempeño con su respectiva calificación con miras a la permanencia de un puesto fijo de trabajo.
6. La creación de este departamento que es la propuesta, debe entrar en su aplicación en el Programa de Estudio de la Facultad Ciencias Económicas, incluyendo una materia específica **de Práctica Profesional en el Sector Productivo**, ya que actualmente se maneja como seminario y que los estudiantes solamente lo cumplen como un requisito más en su pensum de estudios y no como un compromiso académico y laboral; para lograr calidad y competitividad de nuestros profesionales en relación a otras universidades.

CAPITULO VI

6. PROPUESTA

6.1 TEMA DE LA PROPUESTA

CREACION DEL DEPARTAMENTO DE PLANIFICACION DE VINCULACION DEL PROFESIONAL DE ECONOMIA DE LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI CON EL SECTOR PRODUCTIVO PESQUERO DE MANTA.

6.2 Justificación

El orden académico y formal, ha constituido, por varios años una de las principales preocupaciones de las autoridades de la Facultad de Ciencias Económicas de la ULEAM. Por la dinámica vertiginosa de los cambios de la realidad social y de la ciencia, siempre será necesario ir actualizando tanto el aspecto académico como el aspecto científico, para el desarrollo, reunidos como un todo integrado.

La Facultad de Ciencias Económicas, constantemente estará en la línea de la excelencia académica.

Conscientes de la responsabilidad socio-económica de la Facultad, de proponerse mejorar la formación profesional del economista, consideramos propicia la ocasión para la creación de un departamento de planificación que permita la vinculación del profesional economista con capacidad al mercado laboral profesional, con el propósito impostergable de mantener a la Facultad de Ciencias Económicas, como una entidad que acepta e involucra procesos de cambio.

Este trabajo lógicamente concebido y sistematizado, reúne los conocimientos teóricos - prácticos, sobre el siempre palpitante tema de la planificación, el estudio nos va a permitir sumergirnos, en los diferentes textos, y extraer de ellos lo más significativo en torno al contenido sobre el cual se discurre, para luego elaborar y poner en marcha la planificación efectiva del departamento de vinculación de la Facultad de Ciencias Económicas con el sector productivo pesquero de Manta.

Es importante la institucionalización de este departamento, para conocer las verdaderas causas que permitan medir el nivel de aceptación del profesional economista, graduado en la ULEAM, a través de proyectos de planificación, realizados en forma técnica y con la consiguiente utilización óptima de recursos humanos y económicos, para así establecer las políticas académicas idóneas que accedan a una efectiva vinculación con el sector productivo local.

El enfoque de este estudio, deja traslucir las normas de planificación bajo la filosofía y el espíritu de apoyo al desarrollo del proceso de Reforma Académica de la Facultad de Ciencias Económicas en coordinación con los objetivos generales de la ULEAM, para que su producto profesional cumpla con el perfil que requiera el sector productivo de Manta y de preferencia con el pesquero.

6.3 Fundamentación

El trabajo de investigación, conlleva a la **CREACION DEL DEPARTAMENTO DE PLANIFICACION DE VINCULACION DEL PROFESIONAL DE ECONOMIA DE LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI CON EL SECTOR PRODUCTIVO PESQUERO DE MANTA**, como un organismo que va a inducir a una estrecha empatía social entre la Facultad de Economía de la ULEAM y el entorno socioeconómico de la ciudad de Manta como puerto pesquero de gran

desarrollo, el mismo que va a permitir que el economista graduado en la ULEAM, tenga una mejor directriz dentro del campo ocupacional, el cual se va sentir respaldado institucionalmente desde el punto de vista técnico - científico a través de mecanismos de prácticas laborales en el campo de trabajo real, según acuerdos bilaterales entre el sector educativo y el empresarial, por períodos de pruebas o pasantías, que garantizarán la correcta ejecución y el buen desempeño profesional que le accederán el reconocimiento futuro, ganándose de esta manera una plaza de trabajo en base a su esfuerzo y de acuerdo a las necesidades de las empresas pesqueras, las que van a tener la oportunidad de comprobar la preparación y la alta calidad de enseñanza aprendizaje que se imparte en nuestra Universidad.

En virtud de lo anterior el departamento de vinculación, va a tener la suprema responsabilidad de convertirse en un verdadero ente integrador en donde ambas partes deberán sentirse satisfechas, con los convenios de trabajos, realizados. Así mismo este departamento deberá tender al mejoramiento continuo de sus actividades en lo que respecta al recurso humano, material y económico que le permitan un desarrollo sostenido, cuyo trabajo será medido en función de resultados, que justifiquen su presencia en la Facultad.


En definitiva el propósito de la creación del departamento de vinculación será el de interrelacionar los conocimientos científicos, con la práctica empresarial a través de los economistas graduados en la ULEAM buscando su adecuado ubicación laboral y la presentación de nuestra universidad ante las empresas como entidad educativa de prestigio.


6.4 Objetivos


6.4.1 Objetivo General


Crear el departamento de planificación de vinculación del profesional de economía de la universidad laica Eloy Alfaro de Manabí con el sector productivo pesquero

6.4.2 Objetivos Específicos

-  Formalizar convenio entre U.L.E.A.M. y el sector productivo pesquero.

-  Establecer estrategia de vinculación del profesional del economista graduado en la U.L.E.A.M, con la realización de pasantías de los estudiantes de economía de los últimos años.

-  Planificar seminario de capacitación académica, profesional afines a las actividades pesqueras.

-  Realizar un seguimiento continuo, a través de un banco de datos de los egresados de la facultad, para medir su desempeño con el sector productivo.

6.5 Importancia

La importancia de nuestra propuesta, radica en que el departamento de planificación, ejecución y control de las actividades relacionadas con la vinculación del profesional economista graduado en la ULEAM, y el sector empresarial pesquero exportador, va a actuar como un organismo transformador de la situación que vive el economista, protagonizando

cambios de aptitud ante el mundo globalizado, en donde prima la competitividad del trabajo.

El economista graduado en la ULEAM a través de este departamento va a tener la oportunidad de mostrarse ante los empresarios como un profesional capaz de desempeñar cargos en las diferentes áreas como son; las de producción, administración o distribución, ya sea planificando, organizando, dirigiendo, ejecutando, controlando y evaluando procesos productivos o de servicios.

El departamento de vinculación, será determinante en la actividad productiva del economista graduado en la ULEAM, ya que condicionará de manera positiva, el proceso del espíritu de la voluntad humana, para relacionarse con la sociedad empresarial, transformando la estructura económica y social de estos dos sectores fundamentales para el desarrollo de la ciudad de Manta.

El conjunto de las tareas relativas al cumplimiento y la responsabilidad de las mismas, reflejaran variaciones, concomitantemente con los grandes cambios operados en nuestra formación económico - social especialmente en este último proceso de modernización, en donde La ULEAM a través del departamento de vinculación cumplirá un papel protagónico impulsando reformas a través de la investigación de tipo institucional, participando activamente en empresas estratégicas del sector pesquero exportador de la ciudad de manta, canalizando recursos humanos (mano de obra profesionalmente capacitada), a partir de la mutua interacción del sector educativo superior y el pesquero empresarial exportador, configurándose en una unidad de producción con cobertura de capacitación práctica.

6.6 Ubicación Sectorial y Física.

El Departamento de Planificación de vinculación, estará ubicado en la Provincia de Manabí, en la Ciudad de Manta, en la Facultad de Ciencias Económicas, de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

6.7 Factibilidad.

La creación del departamento de planificación, de las actividades relacionadas con la vinculación del profesional economista graduado en la ULEAM, y el sector empresarial pesquero exportador, esta fundamentada en una serie de factores académicos y empresariales que posibilitan su realización como un beneficio social dirigido a los economistas de esta prestigiosa universidad de Manabí, quienes hasta el momento se encuentran ofreciendo sus servicios científicos de manera aislada, ante el mundo competitivo de las empresas pesqueras exportadoras cuya demanda no satisface las necesidades de trabajo de esta clase de profesionales.

MARCO LEGAL:

Sustentados en la nueva Constitución de la República del Ecuador, en el título VII Régimen del buen vivir.- Sección primera, Educación;

Art. 347.- Sera responsabilidad del estado:

Numeral 8. Incorporar la tecnología de la información y comunicación en el proceso educativo y propiciar el enlace de la enseñanza con las actividades productivas o sociales.

Art. 350.- El sistema de educación Superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la

investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problema del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo

En nuestro caso, cumpliendo con la competencia universitaria, la potestad de creación del departamento, estará a cargo del Consejo Universitario de la ULEAM, como organismo legislativo de nuestra universidad, de acuerdo a un informe presentado por las autoridades de la facultad de Ciencias Económicas (Consejo de Facultad) en base a un estudio realizado por personal especializado de esta unidad académica sobre nuestra propuesta.

En lo que respecta a la parte financiera, considerando que dentro de las funciones del señor decano de la facultad en el **art. 50**, se establece lo siguiente:

Numeral 9.- Elaborar y proponer al Consejo de Facultad o extensión la proforma presupuestaria para su aprobación y enviarla posteriormente al Director Financiero y a la Comisión Económica y de Presupuesto, para el trámite correspondiente.

En el aspecto administrativo, el departamento deberá estar dirigido por un profesional de la misma Unidad académica con un personal de apoyo, que de la misma manera serán elegidos para el desempeño de la parte operativa, entre los funcionarios de la ULEAM en general considerando el perfil de las funciones, en forma razonada por las autoridades.

El departamento de planificación, estará ubicado específicamente en los predios de la Facultad de Ciencias Económicas de la ULEAM.

Acogiéndonos a estos aspectos legales, financieros administrativos y logístico, creemos que con el apoyo decidido de las autoridades de la Facultad, quienes deberán incluir en el presupuesto de la institución las erogaciones respectivas, sustentadas en la utilización óptima de los recursos materiales y humanos de la Unidad Académica, es viable desde el punto de vista económico operativo, nuestra propuesta.

6.8 Descripción de los beneficiarios.

- 🇪🇨 Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- 🇪🇨 Docentes de la Facultad de Ciencias Económicas.
- 🇪🇨 Economistas graduados en la Facultad de Ciencias Económicas.
- 🇪🇨 Estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas.
- 🇪🇨 Sector Empresarial (Pesquero – Exportador)
- 🇪🇨 Comunidad de Manta

6.9 Plan de Acción

Esta propuesta, se halla constituida por una serie de acciones consideradas como fundamentales para el éxito de la planificación; ella trata de la necesidad de realizar proyectos de vinculación cuyos impactos puedan ser medidos en términos de crecimiento de incorporación del economista graduado en la ULEAM al sector pesquero exportador de Manta.

Para cumplir con las funciones del departamento, se debe establecer una organización dinámica y laboriosa, conforme a lo siguiente:

- a) Implantar un programa de convenios entre la facultad y las empresas del sector pesquero exportador, desarrollando

progresivamente los entendimientos para ejecutar las diferentes formas de colaboración necesarias.

- b) Incorporar a los economistas de la facultad e integrarlos en condiciones adecuadas a todos los aspectos del programa de vinculación.
- c) Asesorar a los economistas para afrontar y participar con éxito en el proceso de vinculación y alcanzar los fines delineados.
- d) Realizar las acciones pertinentes para la efectiva incorporación de los economistas al campo de trabajo en las empresas pesqueras exportadoras de Manta, tomando en cuenta la realidad socio-económica del sector.
- e) Establecer mecanismos de evaluación del proceso de vinculación, que permitan asegurar que los proyectos corresponden al bienestar de los economistas y al desarrollo de las empresas pesqueras de Manta, y en dichos casos tomar las providencias para que sus componentes reciban la atención y el esfuerzo que se merecen.

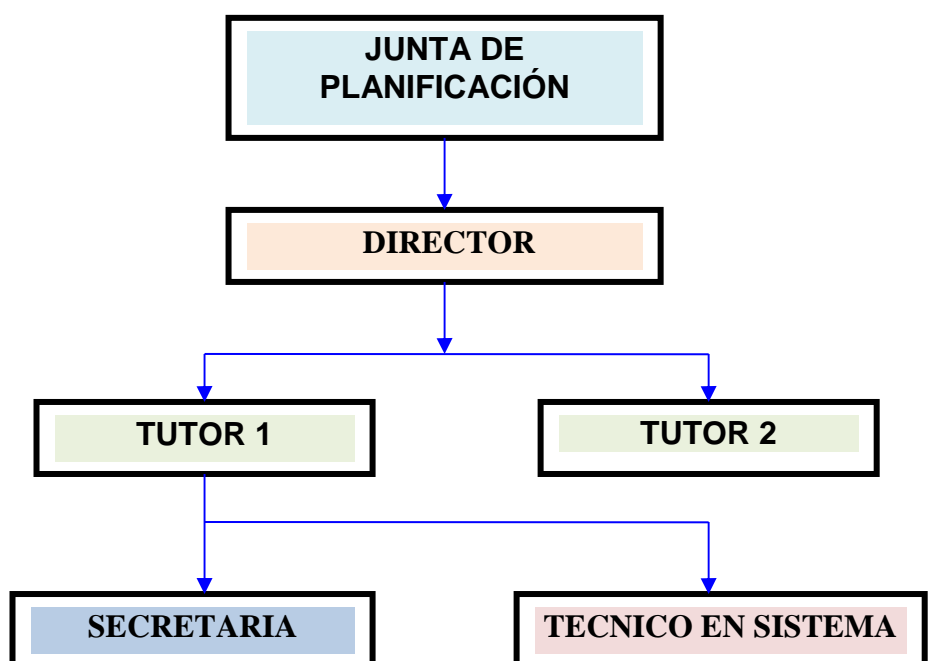
6.10 Estructura de la administración de la propuesta:

Con el propósito de alcanzar los fines delineados, se estima que es preciso crear un órgano administrativo, por parte de las autoridades de la facultad, que se encargue de la organización y funcionamiento de las iniciativas y acciones planteadas en la propuesta, bajo la responsabilidad del departamento de planificación, como un ente adscrito a la facultad de Ciencias Económicas de la ULEAM, haciendo uso de mecanismos de tipo institucional, que sirvan para orientar y canalizar el desarrollo de las actividades de vinculación, cuya constitución, estará conformada en su

orden de jerarquía por: La Dirección ejecutiva, Director del departamento, dos profesores tutores, una secretaria y un técnico de sistemas.

El nivel funcional del departamento de planificación estará expresado en el siguiente organigrama estructural.

ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL



6.11 Funciones y competencia del personal del departamento de planificación de vinculación del profesional de economía de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí con el sector productivo pesquero de Manta.

❖ Junta de Planificación.

Miembros.- Miembros del Consejo de Facultad, Director del Departamento y representante de los economistas graduados en la Facultad.

Son funciones y competencias de la Junta de Planificación:

- ✚ Fijar las políticas generales económicas y sociales del departamento.
- ✚ Formular proyectos de planes generales, tendientes a promover el desarrollo sistemático del proceso de vinculación.
- ✚ Formular proyectos encaminados a coordinar, los planes de vinculación en estudio, encuadrándolos dentro de los planes generales.
- ✚ Recomendar la prioridad a que debe sujetarse la ejecución de los diversos proyectos dentro de la planificación general aprobada.
- ✚ Verificar el cumplimiento de cada etapa del plan o planes en ejecución y de cada proyecto específico.
- ✚ Formular recomendaciones, cuando en el proceso de vinculación sea necesario proceder a un reajuste, que permita cumplir con la política del departamento y alcanzar así el bienestar de los beneficiarios.

❖ Director.

Son funciones y competencias del Director:

- ✚ Representar al Departamento en todas las actividades y eventos dentro o fuera de la Universidad.
- ✚ Presidir las sesiones del personal técnico del departamento
- ✚ Dirigir técnica y científicamente las labores del departamento, en base a constantes estudios y análisis de la situación del desarrollo del proceso de vinculación.
- ✚ Coordinar las acciones de su propia iniciativa como las de las empresas del sector pesquero exportador, que tengan que ver

directa o indirectamente con el desarrollo del proceso de vinculación.

- ✚ Planificar los programas y proyectos de la Junta de Dirección, tomando en consideración la realidad del entorno económico social, los objetivos y convenios suscritos por la facultad y especialmente los requerimientos de los economistas graduados en la ULEAM.

❖ **Tutores:**

Son funciones y competencias del equipo de tutores:

- ✚ Estará Integrado por profesores especialistas que serán designados por el Decano de la Facultad de Ciencias Económicas, los mismos que reunirán experiencia sobre los problemas educativos.
- ✚ Asesorar al sector profesional de Economía, proporcionándoles informaciones socio-económicas, realizando estudios de perfiles empresariales relacionados con proyectos de interés para el desarrollo del proceso de vinculación.
- ✚ Colaborar con la dirección del departamento en la consecución de la necesaria coordinación de las actividades con el propósito de fortalecer la política del departamento de vinculación y las empresas pesqueras exportadoras.
- ✚ Suministrar la asistencia técnica que permita obtener la correspondiente evaluación sistemática del desarrollo del proceso de vinculación.
- ✚ Otras atribuciones y tareas de beneficio para el desarrollo del proceso de vinculación.

❖ **Secretaria.**

Son funciones de la secretaria departamental:

- ✚ Llevar en orden todas las actas de las sesiones de trabajo y organizativas.
- ✚ Transcribir las comunicaciones enviadas y recibidas.
- ✚ Llevar el archivo del departamento
- ✚ Todas las demás funciones que le asigne su jefe inmediato Superior.

❖ **Técnico de sistema informático**

Son sus funciones y competencias:

- ✚ Responder por toda la información que ingrese en el sistema computarizado del departamento y controlar la información que ingrese a la red
- ✚ Presentar cuadros informativos en el momento que se le sean requeridos por cualquiera de los organismos de la unidad o de la universidad en general.
- ✚ Manejar la presentación de modelos y sistemas computarizados destinados a recabar y mantener el flujo de información que requiera el departamento

6.12 Financiamiento y Recursos.

Como hemos considerado en la propuesta la creación de un departamento de planificación de vinculación del profesional del economista de la Facultad de Ciencias Económicas de la U.L.E.A.M, su financiamiento y funcionamiento estará incluido en el presupuesto de la Facultad.

6.12.1 Recursos Humanos.

El Departamento en mención estará constituido por los Docentes y Administrativos que laboran dentro de la Facultad y cuya carga horaria lo amerite. El departamento deberá estar integrado por las siguientes personas:

1 Profesor – Director

- 2 Profesores – Tutores
- 1 Secretaria
- 1 Técnico en sistema

6.12.2 Recursos Materiales.

- Mobiliario y Equipamiento de Oficina.
- Equipo de Computación
- Material Didáctico

6.12.3 Infraestructura Física

En el edificio de la Facultad de Ciencias Económicas se acondicionará un espacio físico funcional acorde a los requerimientos propios de un ente de esta naturaleza, donde operará el Departamento de Planificación de

Vinculación del Economista de la Facultad de Ciencias Económicas de la U.L.E.A.M, con el sector productivo pesquero de Manta.

6.12.4 Recursos Financieros.

PRESUPUESTO

UNIDADES	DESCRIPCION DE LOS RECURSOS	VALOR TOTAL
1	Profesor Coordinador	\$ -
2	Profesores – Tutores	\$ -
1	Secretaria	\$ -
1	Técnico en Sistemas	\$ -
	Total de Gastos	\$ -

Gastos Corrientes		
1	Computadora Pentium 4	\$ 1.450
1	Mesa para computador	\$ 85
1	Escritorio - Ejecutivo	\$ 250
1	Escritorio - Secretaria	\$ 180
1	Silla – Ejecutiva	\$ 65
1	Silla – Secretaria	\$ 45
1	Mesa Ejecutiva	\$ 320
6	Silla para Mesa Ejecutiva	\$ 180
1	Archivador de 4 gavetas	\$ 120
1	Tele – Fax	\$ 180
1	Proyector Digital	\$ 890
1	Acondicionador de aire	\$ 450
	Total de Gastos Corrientes	\$ 4.215

Costo de Inversión		
	Materiales que se utilizaran en la adecuación del departamento que la Facultad designará el espacio físico	\$ 2.000
	Total de Costo de Inversión	\$ 2.000
	TOTAL DEL PRESUPUESTO	\$ 6.215

CRONOGRAMA DE TRABAJO

ACTIVIDADES	TIEMPO EN MESES					
	I	II	III	IV	V	VI
Redacción del Anteproyecto	■					
Aprobación del Anteproyecto		■				
Recolección de Datos		■				
Procesamiento y Análisis de datos			■			
Estudio de la Propuesta				■		
Formulación de la Propuesta				■		
Redacción del Informe					■	
Trascripción del Informe					■	
Presentación del Informe						■

BIBLIOGRAFIA

ASOCIACION DE EXPORTADORES DE PESCA BLANCA DEL ECUADOR (1999) – Pesca Blanca. Volumen 2 No. 6. Manta – Ecuador.

ADMINISTRACIÓN FINANCIERA BÁSICA/Lawrence J. Gitman)
(Fundación José Peralta

ASTI VERA Armando (1983) – Metodología de la Investigación. Quinta Edición. Argentina.

ATUN MAR (1998) – Información Especializada de Pesca. Revista Volumen
1 No. 2. – Manta Ecuador

BANCO CENTRAL DEL ECUADOR (1997) – Boletín anuario. No. 19.
Quito –Ecuador.

BREDEGAL Edme. (1999) – Globalización y cultura. Libro. Quito – Ecuador.

CENTRO DE DESARROLLO INDUSTRIAL DEL ECUADOR (1995)
Boletín de Noticias Técnicas y Económicas. Boletín. Guayaquil – Ecuador.

CORREO ELECTRONICO (2002) – Artículos/pesqueros.htm. Boletín 1-3.
Alemania.

CORREO ELECTRONICO (2002) – Exportaciones del ecuador.
www.manifiestos.com.ec.

CORREO ELECTRONICO (2002) – Investigaciones Pesqueras.
www.inp.gov.ec.

CORREO ELECTRONICO (2002) – Importaciones EE.UU, estadísticas Económicas. www.st.nmfs.gov.

CHELE SANTANA Jorge (2002) – Las Exportaciones efectuadas por el Puerto de Manta y su Incidencia en el Desarrollo del Cantón Manta y la Provincia de Manabí. Tesis de Grado. Manta – Ecuador.

CHIRIBOGA DELGADO Héctor (2000) – Principios de Economía. Cuarta Edición. Quito – Ecuador.

DEPARTAMENTO PLANEAMIENTO DE LA ULEAM (1992) – Plan de Desarrollo. Primer Tomo. Manta – Ecuador.

FACULTAD CIENCIAS ECONOMICAS (2002) – Reglamento Interno.
Folleto. Manta – Ecuador.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONOMICAS – UNIVERSIDAD
CENTRAL DEL ECUADOR (1988) – Economía. No. 85, 86 – Quito
Ecuador

LUCAS ACHIG Subía (2001) – Enfoques y Métodos de la Investigación
Científica. Primera Edición. Quito – Ecuador.

LUCAS ACHIG Subía (2000) – Investigación Social. No. 7. Cuenca –
Ecuador

LUNA OSORIO Luis (1999) – Luces y Sombras del Comercio Globalizado.
Primera Edición. Quito – Ecuador.

McGRAN-HILL (1994) - Estrategia Internacional. Más allá de la
Exportación. Tomo 3. Colombia.

PUBLICACIONES PERIODICAS (1999) – Integración. Boletín No. 27. Río
de Janeiro.

REDES DEL MAR (2000) – Informe Económico. Boletín. Manta –
Ecuador.

REVISTA REDES DEL MAR – Marzo/2001

SUPERINTENDENCIA DE COMPAÑÍA DEL ECUADOR (1991) – Gaceta
Societaria. Revista No.8. Quito – Ecuador.

TUGORES QUES Juan (1994) - Economía Internacional e Integración
Económica. Primera Edición. Bogotá – Colombia.

VILLAMARIN Marcelo (1994) – Elemento de Economía. Cuarta Edición –
Ecuador.

VILLAMARIN Marcelo (1997) – Fisiócratas y manufacturera.

[www. Mantacity. Com](http://www.Mantacity.Com)

Plan de Desarrollo 1992 ULEAM

Red Latinoamericana de las mujeres del sector pesquero

www, Atunec. Com. Manta – Ecuador

<http://www.ecoportal.net/articulos/pesquera.htm>

ANEXOS

ANEXO 1

**UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABI
MAESTRIA EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS Y
SOCIALES**

ENCUESTA A LOS ECONOMISTAS DE LA ULEAM

Objetivo: Conocer la inserción del economista de la ULEAM, en el sector pesquero - exportador de la zona urbana del Cantón Manta

1. En qué año obtuvo su título de economista.

2. Ha realizado estudio de posgrado.

3. Se encuentra trabajando.

SI

NO

4. Cuando logro su trabajo.

Siendo estudiantes

Siendo economista

5. En qué tipo de actividad se desempeña como economista.

PESQUERO

COMERCIAL

INDUSTRIAL

SERV. FINANCIERO

SERV. EDUCACIONALES

NEGOCIO PROPIO

6. En qué departamento de la empresa, en que labora se desempeña.

7. Qué cargo ostenta en la empresa que trabaja.

8. Cuáles son sus aspiraciones como economista dentro del campo de trabajo.

9. Tiene información sobre las funciones administrativas dentro del sector pesquero exportador.

ANEXO 2

UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABI MAESTRIA EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS Y SOCIALES

ENCUESTA A EMPRESARIOS DEL SECTOR PESQUERO EXPORTADOR DE LA ZONA URBANA DEL CANTÓN MANTA

Objetivo: Determinar la demanda de economista de la ULEAM, en el sector pesquero - exportador de la zona urbana del Cantón Manta

1.- ¿Cómo realiza la selección del personal de trabajo en su empresa?

Recomendación	
Pruebas de conocimiento	
Hoja de Vida	
Convenios	
Otros	

2.- ¿Ha tenido propuesta de vinculación empresarial por parte de la ULEAM, en el campo laboral?

Foro, Seminarios	
Eventos Académicos	
Convenios	
Dictar Conferencias	
Estudios de Mercado	

3.- Considera usted que la ULEAM tiene políticas definidas de Vinculación laboral con el sector pesquero exportador de la ciudad de Manta.

No tienen conocimiento	
En general como Política Institucional	
Propósitos establecidos pero no desarrollados	

4.- ¿En función de qué características se da la demanda laboral del sector pesquero exportador con relación a profesionales de la ULEAM?

Existe predisposición para la inclusión profesional	
Oferta de Profesionales con niveles bajos de formación	
Escasas experiencias prácticas del Profesional de la ULEAM	
No le interesa profesionales de la ULEAM	

5.- ¿Qué perfil considera usted que debe tener el economista egresado de la ULEAM?

Alto desarrollo de sus competencias	
Preparados en tecnología, digitalización y programas actuales.	
Conocimientos sólidos de su profesión	
Principios éticos y morales	

ANEXO 4

UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABI MAESTRIA EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS Y SOCIALES

ENTREVISTA A FUNCIONARIO DE LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI

Objetivo: Determinar la demanda de economista de la ULEAM, en el sector **pesquero - exportador de la zona urbana del Cantón Manta**

1.- ¿La institución tiene alguna forma de vinculación con el Sector Pesquero Exportador. ?

2.- Tiene la institución explicitado en su Declaración de Principios, Estatutos o Política Institucional establecer vínculos formales con el Sector Público y Privado?

3.- La Universidad tiene alguna oficina específica para coordinar actividades con el sector Pesquero Exportador

4.- La Institución impulsa reuniones entre directivos del sector externo-gerentes de empresas del sector pesquero exportador?

5.- Se propone programas de perfeccionamiento y capacitación profesional para el sector pesquero exportador de acuerdo a las necesidades del mismo?