

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

CARRERA: TRABAJO SOCIAL

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN LA MODALIDAD PROYECTO DE
INVESTIGACIÓN A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN
TRABAJO SOCIAL**

TEMA:

**DESARROLLO LOCAL DESDE LA PERSPECTIVA DEL
TRABAJO SOCIAL: APUESTA VERDE, LA BICICLETA**

AUTOR:

SOLÓRZANO LINCE BYRON CÉSAR

TUTORA:

LCDA. JAZMÍN MOREIRA VALENCIA, MG.

2018 – 2019 (1)

Desarrollo local desde la perspectiva del Trabajo Social:

Apuesta verde, la Bicicleta. Manta 2017-2018.

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

“Desarrollo local desde la perspectiva del Trabajo Social: apuesta verde, la bicicleta”.

SOMETIDA A CONSIDERACIÓN DE LA AUTORIDAD DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DE LA UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABÍ COMO REQUISITO PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL.

APROBADO

Lcda. Patricia López Mero, Mg.
DECANA DE LA FACULTAD

Lcda. Jazmín Moreira Valencia, Mg.
TUTORA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Lcda. Vanessa Cadena Pino Ms. C.
MIEMBRO DEL TRIBUNAL

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CERTIFICADO DE TUTOR(A).	CÓDIGO: PAT-01-F-010
	PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO.	REVISIÓN: 1 Página II de 69

CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutora de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, certifico:

Haber dirigido y revisado el trabajo de titulación, cumpliendo el total de 400 horas, bajo la modalidad de proyecto de titulación, cuyo tema del proyecto es “**Desarrollo local desde la perspectiva del Trabajo Social: apuesta verde, la bicicleta**”, el mismo que ha sido desarrollado de acuerdo a los lineamientos internos de la modalidad en mención y en apego al cumplimiento de los requisitos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico, por tal motivo CERTIFICO, que el mencionado proyecto reúne los méritos académicos, científicos y formales, suficientes para ser sometido a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

La autoría del tema desarrollado, corresponde al señor Byron César Solórzano Lince, estudiante de la carrera de Trabajo Social, período académico 2018 -2019(1), quien se encuentra apto para la sustentación de su trabajo de titulación.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

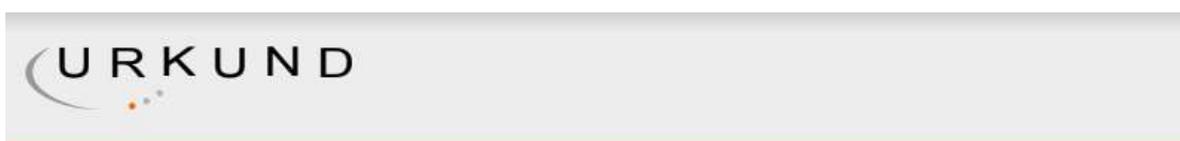
Manta, 07 de Agosto de 2018.

Lo certifico,

Lcda. Jazmín Moreira Valencia, Mg.
Docente Tutora
Facultad de Trabajo Social

CERTIFICADO REVISIÓN DEL SISTEMA URKUND

Por medio de la presente doy fe, que el trabajo de titulación, modalidad proyecto de investigación, titulado “**DESARROLLO LOCAL DESDE LA PERSPECTIVA DEL TRABAJO SOCIAL: APUESTA VERDE, LA BICICLETA**” elaborado por el estudiante **SOLÓRZANO LINCE BYRON CÉSAR**, fue revisado en Urkund, obteniendo el 7% de reportaje de plagio, para constancia adjunto captura de pantalla del reporte.



Urkund Analysis Result

Analysed Document: PROYECTO BYRON.docx (D40757027)
Submitted: 8/6/2018 11:20:00 PM
Submitted By: jazmin.moreira@uleam.edu.ec
Significance: 7 %

Sources included in the report:

SOLORZANO LINCE.docx (D35461771)
TESIS FINAL PARA IMPRIMIR.docx (D30369637)
http://www.eumed.net/libros-gratis/2011c/999/desarollo_local_proceso.html
<http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000052.pdf>
<https://www.trabajo-social.es/2012/08/concepto-trabajo-social.html>

Instances where selected sources appear:

32

Manta, 07 de Agosto de 2018.

Lcda.. Jazmín Moreira Valencia, Mg.
Docente Tutora
Facultad de Trabajo Social

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Dejo constancia que el presente trabajo de investigación cuyo tema es: **“Desarrollo local desde la perspectiva del Trabajo Social: apuesta verde, la Bicicleta”** es de exclusiva responsabilidad de mi autoría.

Manta, 7 de Agosto del 2018

Solórzano Lince Byron César

AGRADECIMIENTO

Cuanto más avanzas, más te vas dando cuenta que no existen obstáculos, tampoco imposibles. Todo está en tu mente. HOY agradezco a la vida y a todos y todas (debería citarlos, pero son tantos que temo olvidarme de alguien), los y las que han aportado en mi para avanzar cada día de la mejor manera, he aprendido que la vida es un momento, por tanto cada segundo debe ser aprovechado, para vivir, reír, llorar, avanzar y estar con los tuyos, pero no mañana sino HOY.

En un mundo con barreras, solo los visionarios llegan a donde deben llegar...!

DEDICATORIA

Este trabajo va dedicado a mis padres, hermanos, hermana, sobrinas, sobrinos y familia.

A mis grandes amigos y amigas, los de la caverna cerrada, los legendarios, a la JCI (Junior

Chamber International), al CCJ (Consejo Consultivo de Jóvenes de Manta),

y a mis amigos/as de la carrera de Trabajo Social.

A la persona más bella del mundo, mi amiga Del Rocío, por motivarme a avanzar.

Y a todos aquellos locos y locas revolucionarios/as dispuestos/as a cambiar la historia de

sus dos metros a la redonda con acciones positivas.

Tabla de contenido

INTRODUCCIÓN.....	I
RESUMEN.....	II
ABSTRACT.....	III
1 CAPÍTULO 1.....	1
1.1 Planteamiento del Problema.....	1
1.2 Objetivos.....	3
1.2.1 General.....	3
1.2.2 Específicos.....	3
1.3 Justificación de la investigación.....	3
1.4 Hipótesis.....	4
2 CAPÍTULO II - MARCO TEÓRICO.....	5
2.1 Aspectos Teóricos – Conceptuales.....	5
2.1.1 Desarrollo Local.....	5
2.1.2 Desarrollo Sostenible.....	6
2.1.3 Desarrollo Sustentable.....	7
2.1.4 Plan Nacional del Desarrollo.....	8
2.1.5 Ecología.....	9
2.1.6 Agenda Zonal 4.....	9
2.1.7 Ministerio de ambiente.....	10
2.1.8 GAD Manta.....	11

2.1.9	Desarrollo Local Como paradigma.....	12
2.1.10	Proceso de intervención del Trabajo Social.....	13
2.1.11	Fundamentación del Trabajo Social.....	14
2.2	Antecedentes de la Investigación.....	15
2.3	MANTA SOBRE RUEDAS; LA ULEAM IMPULSA. Ciclovía. “Soy Semilla”	17
2.4	Fundamentos Legales.....	20
2.4.1	Derechos de la Naturaleza según la constitución de la República del Ecuador	20
2.4.2	Título II - Derechos según la Nueva Constitución de la República del Ecuador	21
2.4.3	Título VII - Régimen del Buen Vivir según la Nueva Constitución de la República del Ecuador	21
2.4.4	Código Orgánico De Organización Territorial, Autonomía Y Descentralización	23
3	CAPÍTULO III.....	25
3.1	Tipo de Investigación.....	25
3.2	Diseño de Investigación.....	25
3.3	Método de Investigación.....	25
3.4	Operacionalización de Variables	26
3.4.1	Variable Independiente: Desarrollo Local.....	26
3.4.2	Variable Dependiente: Impacto del proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy semilla”	27

3.5	Población y Muestra	28
3.6	Técnicas e Instrumentos de Investigación	29
3.7	Consideraciones Éticas	30
4	CAPÍTULO IV - RESULTADOS.....	31
4.1	Análisis y Discusión de los Resultados	41
4.2	Conclusiones	42
4.3	Recomendaciones	43
4.4	Referencias Bibliográficas	44
4.5	Anexos	47

Índice de Tabla

Tabla 1 <i>Dirigentes barriales encuestado por parroquias en Manta</i>	28
Tabla 2: <i>¿Conoce Ud. sobre Proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy Semilla”?</i>	31
Tabla 3: <i>¿Conoce Ud. qué es desarrollo local?</i>	32
Tabla 4: <i>¿Cuáles cree Ud. que son los actores principales para un buen desarrollo local?</i>	33
Tabla 5: <i>¿Está de acuerdo Ud. que el Proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy semilla” fortalece tres aspectos importante de la sociedad, Salud, economía y ecología?</i>	34
Tabla 6: <i>¿Si su respuesta ha sido si, Considera que aquello (pregunta anterior) forma parte del Desarrollo Local?</i>	35
Tabla 7: <i>¿Cree Ud. que el Proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy semilla” es sostenible para la comunidad?</i>	36
Tabla 8: <i>¿Cómo fomenta o interviene el desarrollo local en las comunidades?</i>	37

Índice de Gráficos

Gráfico 1: <i>¿Conoce Ud. sobre Proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy Semilla”?</i>	31
Gráfico 2: <i>¿Conoce Ud. qué es desarrollo local?</i>	32
Gráfico 3: <i>¿Cuáles cree Ud. que son los actores principales para un buen desarrollo local?</i>	33
Gráfico 4: <i>¿Está de acuerdo Ud. que el Proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy semilla” fortalece tres aspectos importante de la sociedad, Salud, economía y ecología?</i>	34
Gráfico 5: <i>¿Si su respuesta ha sido si, Considera que aquello (pregunta anterior) forma parte del Desarrollo Local?</i>	35
Gráfico 6: <i>¿Cree Ud. que el Proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy semilla” es sostenible para la comunidad?</i>	36
Gráfico 7: <i>¿Cómo fomenta o interviene el desarrollo local en las comunidades?</i>	38

INTRODUCCIÓN

Analizar la realidad del entorno en el que se desenvuelve el ser humano, permite establecer nuevas propuestas que a más de contribuir en la localidad, crea un aporte positivo, de esta forma se establece un interés por la investigación social. Partiendo de esta idea se tomó como muestra la propuesta “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía -Soy Semilla” la cual pretende crear Ciclovías seguras y permanente con el fin de garantizar un transporte seguro y así fortalecer tres ejes importantes en la sociedad, salud, economía y ecología, factores que a su vez aportan al cumplimiento de las políticas sociales y por ende al Desarrollo Local, mismo que se visualiza como un paradigma social debido a que la sociedad contempla que el progreso de su territorialidad depende de terceros y no de su acción. Esto ha permitido generar un análisis sobre la debilidad que tiene el Desarrollo Local tanto en nuestra comunidad, como país, para eso, este proyecto pretende dar a conocer el desinterés y el poco aporte de los profesionales en Trabajo Social y de la sociedad civil (desde el punto de vista de los dirigentes barriales), en cuanto al Desarrollo local, teniendo presente la propuesta antes mencionada para de esta forma demostrar que mediante el uso de la bicicleta como transporte permanente se contribuye al avance de la localidad, se promueve una mejor economía y se promete un mejor futuro para las nuevas generaciones.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación social surge desde un enfoque crítico propositivo que orienta la función de extensión de la universidad frente a la comunidad para brindar soluciones y alternativas sobre los diversos problemas del entorno social, a este el conocimiento de la temática desarrollo local, desde la perspectiva del Trabajo social: apuesta verde, la bicicleta, de tal modo que en la investigación realizada se expone la realidad del desarrollo local como paradigma debido al poco involucramiento social. Así surgen como variables el Desarrollo local y el proyecto “Manta Sobre Ruedas: la ULEAM impulsa Ciclovía -Soy Semilla”. En el análisis de la variable se destaca que no existe un empoderamiento del desarrollo local en la sociedad, donde se efectúa la hipótesis, se procede a los datos estadísticos aplicando el método cuantitativo mediante encuestas y entrevista aplicada a Trabajadora Social, donde se conoce que existen diferentes causas por las cuales la sociedad no se interesa en el cumplimiento de las políticas sociales, ni por el desarrollo local. De esta forma se pretende motivar a los/as profesionales en Trabajo Social a ser lo dinamizadores o promotores de propuesta que generen soluciones sostenibles en su localidad, e involucrar a la sociedad como grupo motor de cambio en la misma.

Palabras Claves: Comunidad, Involucramiento social, Políticas Sociales, Desarrollo Local, Trabajo Social.

ABSTRACT

The present work of social investigation arises from a propositive critical approach that guides the extension function of the university in front of the community to offer solutions and alternatives on the diverse problems of the social environment, to this the knowledge of the thematic local development, from the Social Work perspective: green bet, the bicycle, in such a way that the research carried out exposes the reality of local development as a paradigm due to the little social involvement. Thus, local development and the project "Manta Sobre Ruedas: ULEAM drives Ciclovía-Soy Semilla" emerge as variables. In the analysis of the variable it is highlighted that there is no empowerment of local development in society, where the hypothesis is carried out, statistical data are applied by applying the quantitative method through surveys and interview applied to Social Worker, where it is known that there are different causes why society is not interested in the fulfillment of social policies, nor by local development. In this way it is intended to motivate the professionals in Social Work to be the promoters or promoters of proposals that generate sustainable solutions in their locality, and to involve society as the driving group of change in it.

KeyWords: Community, Social Involvement, Social Policies, Local Development, Social Work.

1 CAPÍTULO 1

1.1 Planteamiento del Problema

La imperiosa necesidad de investigación desde el “terreno” –un eco-conocimiento relevante- nos ha llevado, a considerar la promoción de un proyecto que emanase desde las necesidades sentidas desde el 16A -Terremoto en Ecuador, donde las provincias más afectadas fueron Manabí y Esmeraldas- por los alumnos/as de Trabajo Social como ciudadanos con conciencia ecológica. Desde aquí nace la idea “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía “Soy semilla”, con la mirada fija en tres aspectos fundamentales, salud, economía y ecología.

Al analizar, diversas necesidades han dimanado un diagnóstico donde se constató la realidad del Trabajo Social en función del desarrollo local en la ciudad de Manta. Una urbe puerto, conocida como la “ciudad del atún”, es turística, muy visitada por extranjeros nacionales e internacionales debido a la gran capacidad de progreso que ha podido tener. Pese al gran avance que ha tenido aún falta mucho por realizar, y es que partiendo de la gran responsabilidad social que tiene un/a profesional en Trabajo Social, en nuestro contexto social no se evidencia un compromiso por el progreso de las comunidades o de la ciudad tanto desde la profesión como desde la sociedad, hay gran cantidad de Trabajadores y Trabajadoras Sociales en la ciudad; Los mismos que buscan ejercer su función desde lo cotidiano que se ha venido dando como es el de, realizar visitas domiciliarias, llenar formularios, conocer temas laborales, tramites del IEES (Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social), y diversas funciones en esa misma dirección, pero, ¿en qué momento el profesional en Trabajo Social se interesa por el Desarrollo Local desde su rol como vía de cambio? El sistema educativo de esta rama en nuestra localidad tal vez no es el más apropiado, puede ser una de las razones por las que este tipo de profesionales no participe en proyectos sociales o no se fortalece en la

investigación social, la misma que permita a la sociedad generar una mejor visión del Desarrollo Local y su vez invite al involucramiento para trabajar en pro de las comunidades.

La sociedad debe ser el “grupo motor” que impulse a los profesionales o autoridades al contribuir en el desarrollo local desde las necesidades que presentan cada comunidad, partiendo desde esta idea, se puede conseguir un avance significativo en nuestra ciudad o comunidad, pero la realidad es diferente. Esta no tiene un empoderamiento en temas de desarrollo, en la importancia de la ecología muy poco toman conciencia, la guerra por defender lo “propio” hace que la lucha por lo “nuestro” sea una debilidad social.

El desarrollo local ha tomado fuerza en la última década en América Latina y en el mundo, aunque no ha sido suficientemente expuesto en el contexto de Trabajo Social. Teóricos y profesionales vinculados al desarrollo local manejan diferentes discursos, enfoques y metodologías sobre el mismo, por lo que se puede convertir en un concepto confuso y complejo. Abordar el desarrollo local hoy, implica asumir la existencia de desigualdades territoriales, sociales, de comunidades y organizaciones, todo lo cual configura y se expresa en el denominado problema local, tarea aún pendiente de investigación, especialmente en Trabajo Social. (Tamayo, 2011).

Para fundamentar los dominios de Investigación de Trabajo Social se parte del significado del Trabajo Social según la Federación Internacional de Trabajo Social (FITS, 2013):

“La profesión de Trabajo Social promueve el cambio social, la resolución de problemas en las relaciones humanas y el empoderamiento y la liberación de las personas para mejorar el bienestar. Utilizando las teorías del comportamiento humano y los sistemas sociales, el trabajo social interviene en los puntos donde las personas interactúan con su entorno. Principios de los derechos humanos y la justicia social son fundamentales para el trabajo social”

Desde la mirada del Trabajo Social, es claro manifestar que para lograr cambios significativos en las comunidades, debemos involucrar a la sociedad, darles a conocer que tiene el rol protagónico de los cambios que esperan en su localidad, país o entorno que los rodea, teniendo presente que la profesión como tal se basa en la práctica, en la cohesión social, y en promover el cambio y el Desarrollo Local y así mediante estos procedimientos ofrecer herramientas que permitan tener acciones positivas.

1.2 Objetivos

1.2.1 General

Conocer la incidencia social del proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy semilla”, desde la perspectiva del Trabajo Social hacia la mirada del Desarrollo local.

1.2.2 Específicos

- Conocer como los dirigentes barriales fomentan el Desarrollo Local en relación al proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy semilla”.
- Descubrir las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas del proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy semilla” desde el enfoque de Desarrollo Sostenible.
- Identificar el aporte del Proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy semilla”. en el desarrollo local de la ciudad de Manta.
- Exponer la importancia del Desarrollo local bajo la mirada de un/a Traajador/a Social.

1.3 Justificación de la investigación.

Los dominios de Investigación se fundamentan con los siguientes elementos:

- Propuesta curricular nacional de la ANUATSE

- Mesocurrículo de la carrera de Trabajo Social
- Malla curricular semestral
- Perfil de Egreso del Trabajador Social
- Plan Nacional del Buen Vivir 2013 -2017
- Agenda Zonal de Desarrollo (Zona 4)
- Leyes y Reglamentos

El perfil propuesto de la carrera de Trabajo Social, busca que el futuro profesional trabaje con una visión integral de los derechos humanos, consagrados en la Constitución, que aborde las problemáticas producto de las inequidades de los individuos, colectivos y organizaciones sociales, que su accionar se sustenta en los preceptos de un modelo de desarrollo, que el Ecuador plantea al mundo, como alternativa para superar la brecha de la pobreza.

El objeto del Trabajo Social es intervenir en la interacción de los seres humanos con su entorno, las estructuras políticas y servicios sociales, en el marco de los derechos humanos y la sostenibilidad con la naturaleza; Desde aquí nace la idea “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía “Soy semilla”, con la mirada fija en tres aspectos fundamentales, salud, economía y ecología, garantizando el bienestar de cada individuo y la sostenibilidad con el ecosistema.

1.4 Hipótesis.

Existen varias hipótesis en relación al desarrollo local sobre el proyecto:

- El gran impacto del proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía “Soy semilla”
- El perfil de formación y expectativa profesional del Trabajo Social no están enfocadas a las demandas del desarrollo local.
- Los grupos motores desconocen el Desarrollo local como base de la Sociedad.

2 CAPÍTULO II - MARCO TEÓRICO

2.1 Aspectos Teóricos – Conceptuales

2.1.1 Desarrollo Local

Según Arizaldo Carvajal Burbano (2011) manifiesta que "el desarrollo local es un proceso de desarrollo integral, que conjuga la dimensión territorial, las identidades o dimensión cultural, la dimensión política y la dimensión económica. Es una apuesta a la democratización de las localidades, al desarrollo sustentable y equitativo repensando las potencialidades del territorio y la sociedad local".

Hablar de desarrollo local es aludir a "ese conjunto de procesos económicos, sociales, culturales, políticos y territoriales" mediante el cual una localidad, desde las capacidades y oportunidades que le ofrece la biósfera, "accede al bienestar, sin exclusiones ni discriminaciones, y garantiza las condiciones para que futuras generaciones también puedan hacerlo" (Velásquez C., 2001)

“José Luis Coraggio (2006), habla de otro desarrollo desde lo local, por "otro desarrollo" nos referimos aquí a la puesta en marcha de un proceso dinámico de ampliación de las capacidades locales para lograr la mejoría intergeneracional sostenida de la calidad de la vida de todos los integrantes de una población.” (Carvajal Burbano , 2011, pág. 65)

Mary Richmond (una de las primeras figuras del Trabajo Social, de EEUU) define el Trabajo Social como: El arte por el que se realiza una acción para personas diferentes colaborando con ellos para lograr al mismo tiempo su mejora (progreso) y el de la sociedad. En su obra de 1922 sobre el caso social individual, define el Servicio Social como el conjunto de métodos que desarrollan la personalidad, reajustando consciente e individualmente al hombre a su medio social. Se entiende por medio social un espacio que abarca los demás

seres humanos, y que excluye todo aquello que no tiene influencia real sobre la vida emotiva, mental y espiritual. (Calvillo , 2018)

Profesión que orienta su intervención a la atención de necesidades (materiales y no materiales) de personas, familias, grupos y poblaciones que tienen dificultades para la reproducción de su existencia, promoviendo su vinculación con instituciones públicas y privadas que disponen o pueden crear satisfactores.

Dimensiones del Desarrollo Local:

- Dimensión Económico- Productiva: Busca impactar positivamente el clima de negocios de la localidad para incrementar la competitividad de la zona.
- Dimensión Socio- político - cultural: Pretende movilizar el potencial los términos de confianza en la misma población. Con respecto a lo político implica el fortalecimiento de institucional de la localidad las Cuales promuevan el desarrollo local.
- Dimensión Ecológica: Ecosistemas y el ser humano los cuales son partes de la localidad.
- Dimensión de la gestión local (municipal) integrada: Realiza su acción en los organismos locales y autoridades como potenciadores de los ingresos de la localidad.
- Dimensión humana integral: Trabajo social y enfoque de desarrollo integral humano y sus indicadores calidad de vida. (Paredes Villarreal, 2009)

2.1.2 Desarrollo Sostenible

“El origen del concepto de desarrollo sostenible está asociado a la preocupación creciente existente en la comunidad internacional en las últimas décadas del siglo XX al considerar el vínculo existente entre el desarrollo económico y social y sus efectos más o menos inmediatos sobre el medio natural” (Gómez Gutiérrez, 2015)

La definición de Desarrollo Sostenible se ha ido ajustando a través de un proceso gradual de aproximaciones y acuerdos. Sin embargo, a pesar de los notables avances de reflexión y análisis, se considera que todavía subsisten las generalidades por encima de los criterios prácticos que faciliten su aplicación y evaluación.

La definición generalizada señala que el Desarrollo Sostenible constituye un proceso que pretende la satisfacción de las necesidades actuales permanentemente, sin comprometer la satisfacción de las necesidades futuras de las actuales generaciones y de las que vendrán, es decir, que no agota ni desperdicia los recursos naturales y no lesiona innecesariamente al ambiente ni a los seres humanos.

2.1.3 Desarrollo Sustentable

El Desarrollo Sustentable debe estar encaminado a lograr, al mismo tiempo, el crecimiento económico, la equidad y progreso social, el uso racional de los recursos naturales y la conservación del ambiente, en un marco de gobernabilidad política, con el objetivo de lograr mejores condiciones de vida para toda la población. Para ello, el sistema político deberá promover la efectiva participación de todos los actores sociales en la toma de decisiones; el sistema económico deberá impulsar la generación de excedentes en forma segura y sostenida, garantizar una justa distribución de beneficios y considerar al medio natural y a los recursos naturales como bienes económicos, a fin de evitar su deterioro y uso irracional; el sistema productivo deberá respetar la base ecológica; el sistema tecnológico deberá desarrollar y aplicar soluciones limpias; el sistema de comercio deberá tomar en consideración los atributos ambientales de los productos y servicios, así como establecer una estructura de importaciones ambientalmente limpia; el sistema administrativo deberá tener eficiencia y modernidad; y, el sistema cultural deberá respetar la diversidad y heterogeneidad.

El desarrollo sustentable es el proceso por el cual se preserva, conserva y protege solo los Recursos Naturales para el beneficio de las generaciones presentes y futuras sin tomar en

cuenta las necesidades sociales, políticas ni culturales del ser humano al cual trata de llegar el desarrollo sostenible, que es el proceso mediante el cual se satisfacen las necesidades económicas, sociales, de diversidad cultural y de un medio ambiente sano de la actual generación, sin poner en riesgo la satisfacción de las mismas a las generaciones futura

La concepción de “desarrollo sustentable” aparece por primera vez en la Declaración de Estocolmo Principio 2 (1972) significando que es un “proceso por el cual se preservan los recursos naturales en beneficio de las generaciones presentes y futuras”.

2.1.4 Plan Nacional del Desarrollo.

El Plan Nacional de Desarrollo, para el período 2017-2021, se organiza en tres Ejes Programáticos y nueve Objetivos Nacionales de Desarrollo, sobre la base de la sustentabilidad ambiental y el desarrollo territorial.

Para implementar el modelo de desarrollo propuesto, es indispensable mirar al territorio como el espejo donde se concretan todas las metas propuestas; es por esto que en la Estrategia Territorial Nacional se parte de la interpretación del modelo territorial ecuatoriano, entendiéndolo como una construcción social, con sus limitaciones y potencialidades; conociendo el medio físico y sus recursos naturales, como ejes centrales del desarrollo y de satisfacción de necesidades; Para su cumplimiento se requieren procesos, entidades, instrumentos y herramientas de planificación y gestión que permitan la interacción de los diferentes actores sociales e institucionales, para organizar y coordinar la planificación del desarrollo en todos los niveles de gobierno (CE, 2008, art. 279).

Con esto presente, el Plan Nacional de Desarrollo (2017-2021) se consolida como el instrumento al que se articulan –de manera vinculante– todos los elementos propios de la gestión pública en Ecuador y que permite la coordinación entre el Gobierno Central y los Gobiernos Autónomos Descentralizados (CE, 2008, art. 280).

2.1.5 Ecología

Se puede definir Ecología como el estudio científico interdisciplinario de la distribución y abundancia de los organismos y sus interacciones con su entorno, entiéndase por entorno, todo aquello que lo rodea, pero no solo de manera directa sino también indirecta, razón por la cual más bien se define como el estudio de la adaptación de un organismo al medio que lo rodea, y las alternativas para que esa entidad tenga un desarrollo sustentable sobre la tierra

En la actualidad y desde hace varios años, la ecología se encuentra muy relacionada con un heterogéneo movimiento político y social, que intenta actuar en defensa del medio ambiente.

“Es el estudio de la relación entre las plantas y los animales con su ambiente físico y biológico. Incluye las leyes fundamentales que regulan el funcionamiento de los ecosistemas, y es una ciencia integradora de los diversos conocimientos de las ciencias naturales” (Red Cultural del Banco de la República, 2015)

Los ecologistas realizan distintas denuncias sociales, proponen la necesidad de reformas legales y promueven la concienciación social para alcanzar su objetivo principal, que es la conservación de la salud del hombre sin dañar ni alterar el equilibrio de los ecosistemas naturales.

El concepto de ecología humana se refiere al estudio científico de las relaciones entre los seres humanos y el medio ambiente, incluyendo las condiciones naturales, las interacciones y los aspectos económicos, psicológicos, sociales y culturales. (Significados.com, 2016)

2.1.6 Agenda Zonal 4

La Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, (2013 – 2017) afirma que:

El Buen Vivir se planifica, no se improvisa y la respuesta de Ecuador al reto de conseguirlo, se materializa en el Sistema Nacional Descentralizado de Planificación Participativa y concretamente en sus instrumentos. Los mismos aportan al desarrollo integral, contemplando el crecimiento en los ámbitos económicos y socioculturales, a través de la correcta localización de sus actividades y permitiendo así reducir los desequilibrios territoriales existentes.

La planificación está ligada a la escala y características particulares del territorio que se busca desarrollar y ordenar, producto de ello los instrumentos resultan variados y sus contenidos y alcances se ajustan a las realidades existentes y deseadas. En este contexto las presentes Agendas Zonales se adaptan a las zonas administrativas de planificación del país(...),(pág. 5).

Para esto en el punto 5.5 que habla sobre Sustentabilidad Patrimonial Natural Y Cultural expone su Objetivo general: Fomentar el equilibrio del ser humano a mejorar y a conservar la memoria viva de la cultura, recursos naturales y ecosistemas que sustenten a las futuras generaciones. Y dentro de ello sus líneas de acción enfocada en el Patrimonio Natural, en donde se establece el Objetivo 7: Garantizar Los Derechos De La Naturaleza Y Promover La Sostenibilidad, Ambiental, Territorial Y Global, para esto tomamos tres líneas que se ajustan a lo que expone y pretende el este proyecto:

- Promover programas que contribuyan a disminuir la presión de origen antrópico sobre los espacios naturales, especialmente en las áreas terrestres y marinas declaradas protegidas por el Estado.
- Fomentar el manejo integral del bosque de manglar en el estuario de los ríos Chone, Muisne (Cojimíes) y la desembocadura del río Portoviejo como ecosistemas mitigadores de inundaciones y tsunamis.
- Promover la investigación científica e innovación tecnológica en la zona litoral marino costera, acorde a las características emanadas por las actividades de la población. (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, 2013 - 2017, pág. 120)

2.1.7 Ministerio de Ambiente.

El Ministerio de Ambiente es el encargado de proteger el ecosistema y realizar medidas que regulen el uso indebido del suelo, subsuelo y naturaleza existente dentro de una nación o país. Este ente no trabaja por si solo tiene como misión impulsar a todos los actores sociales en la gestión ambiental a través de trabajos coordinador para lograr algún objetivo propuesto,

entre estos actores tenemos universidades, los centros de investigación y la ONG. Su misión es hacer que trabajen armónicamente los ejes económicos y sociales para lograr la sostenibilidad de los recursos naturales. Su visión es lograr que el Ecuador llegue a ser un país sustentable con sus recursos naturales y pueda alcanzar el buen vivir.

Por este motivo el proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía –Soy Semilla-” es de mucha importancia, este causaría un gran impacto a nivel local y nacional si hacemos tomar en cuenta a la sociedad que la bicicleta como medio de transporte aparte de ser una forma para ejercitarnos y cuidar al medio ambiente estaríamos ahorrando mucho dinero en movilización, aspectos importantes y considerables en el Desarrollo Local.

2.1.8 GAD Manta.

La Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo del Ecuador (SENPLADES, 2009) explica que el Plan de Desarrollo y Ordenamiento territorial es una de las herramientas con las que todos los Gobiernos Autónomos deben contar. El plan consta de tres elementos que son: diagnóstico, la propuesta y modelos de gestión, que debe constituirse con la ciudadanía, técnicos municipales, representantes de las instituciones públicas y privadas, con el objetivo de planificar el desarrollo del cantón, con énfasis en el progreso socioeconómico y el ordenamiento territorial.

El GAD de la ciudad de Manta implementó dentro de la zona urbana algunos espacios de Ciclovía para que tantos niños como jóvenes y adultos disfrutaran de la utilización de los espacios ya mencionados, pero en realidad el único sector adecuado para la utilización de las bicicletas es la vía Puerto Aeropuerto que consta con 3.5 metros de ancho y con 8.1 kilómetros de recorrido, esta fue creada el 25 de Junio del 2017 para precautelarse la integridad y vida de los ciclistas. A pesar de que han pasado muchos años dentro de la urbe no se han creado más espacios seguros para la realización del ciclismo, y como ya se había mencionado

antes el proyecto está encaminado a que se cree más lugares para la realización de dicha actividad.

2.1.9 Desarrollo Local Como paradigma

“El mundo se ha rendido al modelo universal, al paradigma y al discurso sobre el desarrollo dominantes. Y es precisamente la validez de este discurso lo que queremos explorar aquí: su ética y si responde o no a las preguntas que se plantea la humanidad Tegegn (2000),”. (Carvajal Burbano , 2011, pág. 12)

Existen dos modelos que ayudan a direccionar el desarrollo local, uno de ellos es el modelo dominante “Un paradigma basado en la ciencia y la tecnología; un modelo que, usando otra terminología, se denomina neoliberalismo. El modelo neoliberal, que también se lo ha venido a nombrar como pensamiento único, consiste -panorámicamente- en la liberalización de la economía” (Carvajal Burbano , 2011, pág. 12) que se basa en la ideología de mercado y está sustentado por las teorías de la modernización, dependencia, sistemas mundiales y globalización. Este modelo expone que el mercado prima, es decir que solo la dimensión económica genera desarrollo. También está el modelo alternativo “Dentro del concierto de teorías del desarrollo, se presentan teorías que reivindican la capacidad de los propios pueblos para decidir, orientar y manejar su propio desarrollo, esto es, un “desarrollo desde abajo” (Carvajal Burbano , 2011, pág. 14) que expresa que las localidades tienen la capacidad para generar el desarrollo y estas se sustentan en la teoría del desarrollo humano, sostenible, desarrollo endógeno y desarrollo local, Por lo cual no existe una sola línea de acción, sino diferentes alternativas para lograr generar un cambio. Además este modelo afirma que no puede existir un desarrollo sin cultura, que el desarrollo exige una participación igualitaria y que debe tomarse en cuenta el medio ambiente para que los proyectos sobrevivan a generaciones futuras.

2.1.10 Proceso de intervención del Trabajo Social.

El Trabajo Social desde la investigación social, surge siempre desde el diagnóstico participativo, esto se da cumpliendo con la metodología de intervención que consiste primero en la contextualización de la problemática, que permite conocer la realidad, las causas y consecuencias de la situación del grupo motor, y a partir de esto se empieza ver las necesidades que requiera la localidad desde los integrantes de la misma, con esto se procede a desarrollar la propuesta para involucrar a la sociedad y que desde ese equipo se trabaje en la localidad y para la localidad desde los miembros para los miembros que son parte de esa comunidad. Dentro del campo del Desarrollo Local, los y las Trabajadores/as Sociales cumplen un rol importante e imprescindible y es el de ser los dinamizadores, que a su vez buscan fortalecer las capacidades y potencialidades de los actores locales.

Para cumplir con el rol de promotores desde la función de Trabajo Social, se realiza el trabajo de campo, donde se utilizan técnicas como entrevistas, observación participante, análisis vivencial, encuestas y para esto se utiliza herramientas como el cuestionario de preguntas, la ficha de detección de necesidades, ficha de observación, ficha de campo y cuaderno de notas, lo que permite obtener información partiendo de hechos reales, esto aprueba establecer un diagnóstico preliminar, el cual aporta a generar una propuesta con el grupo motor del determinado territorio a investigar surgiendo así un diagnóstico participativo.

“Un Agente de desarrollo local (ADL) es un dinamizador, facilitador, actor y motor de procesos de desarrollo local” (Carvajal Burbano , 2011, pág. 102). Por lo tanto un ADL es aquel que conoce la realidad de la localidad a intervenir, se caracteriza por accionar desde la profesionalidad, utilizando técnicas de investigación para efectuar el trabajo en equipo desde los mismos integrantes de la comunidad o territorio. Cabe mencionar que el/la Profesional en Trabajo Social, cumple con las características de un ADL, puesto que este fortalece su

capacidad de analizar para realizar un diagnóstico social, involucra a los actores, identifica problemas y plantea propuestas para un bien común.

2.1.11 Fundamentación del Trabajo Social

En el marco del Trabajo Social se aplica el proceso de Intervención de acuerdo al modelo que se ajuste a las necesidades del usurario, grupo o familia, para lograr un plan de intervención enfocado en dar propuestas de mejoras y ofrecer herramientas para que el o los implicados del caso logren mejorar su problemática bajo dinamización de la o el Trabajador/a Social. Este modelo tiene una visión holística del individuo, intenta la explicación de los hechos sociales, centrándose en las interacciones e interrelaciones que se dan en un determinado contexto, desarrollándose en un medio con el que establece relaciones circulares y no lineales de causa y efecto.

Para este trabajo hemos de utilizar el Modelo Ecológico el mismo que nace en los años 60 gracias a sus principales ponentes Virginia Satir y Carol H. Meyer, Al hablar del enfoque ecológico, se hace referencia básicamente, a la relación entre el individuo y su relación con el medio teniendo en cuenta el entorno.

El enfoque ecológico significa un gran avance, en relación con los enfoques mantenidos en el Trabajo Social Tradicional, ya que reafirma la condición profesional del Trabajo Social (conocimiento especializado, teoría que surge de la práctica, metodología específica y técnicas de abordaje al objeto de trabajo). Aporta una visión de totalidad por el Trabajo Social, retomando la labor de Mary E. Richmond. (Jiménez & Ramírez, 2012)

El modelo ecológico está basado en la relación dinámica y circular.

Tiene cinco subsistemas:

- **Microsistemas:** corresponde al patrón de actividades, roles y relaciones interpersonales que la persona en desarrollo experimenta en un entorno determinado en el que participa.

- **Mesosistemas:** se refieren a las interacciones entre los microsistemas.
- **Exosistemas:** se refiere a los propios entornos (uno o más) en los que la persona en desarrollo no está incluida directamente, pero en los que se producen hechos que afectan a lo que ocurre en los entornos en los que la persona si está incluida.
- **Macrosistema:** se refiere a los marcos culturales o ideológicos que afectan o pueden afectar transversalmente a los sistemas de menor orden.
- **Cronosistema:** la época histórica en la que vive el individuo. (Cuellar, 2012)

Las técnicas utilizadas en el desarrollo de la metodología del enfoque ecológico son:

- Entrevista
- Juego de Roles
- Escenificación
- Reafirmación de Valores
- Confrontación

Los instrumentos utilizados en el desarrollo de la metodología del enfoque ecológico son:

- Ecomapa
- Genograma

2.2 Antecedentes de la Investigación

Esta investigación se justifica y enmarca en el campo de desarrollo local con un enfoque en el área social en cuanto a los efectos positivos a las actividades que implican el proyecto Manta Sobre Ruedas; La ULEAM Impulsa. Ciclovía. “Soy Semilla”.

En referencia al artículo *la participación social en el Desarrollo Local: Una Experiencia de Trabajo Social en la Universidad Católica del Maule – chile*. En correlación al siguiente tema manifiesta que “es posible confluir con estudiantes en práctica al desarrollo local que

requiere de personas conocedoras no sólo de métodos y técnicas de administración sino también del conocimiento del espacio global y local” (Arias Rojas, 2010)

(Banco Internacional de Desarrollo, 2016) Teniendo presente la idea de una ciudad con conciencia ecológica con y una alternativa de transporte ecológico, tenemos el libro con el tema que expone que

“la ciudad sustentable es la que recupera la escala humana como objetivo de desarrollo. Esto implica entre otros desafíos promover una movilidad más equitativa y sostenible, en la que tengan prioridad los desplazamientos a pie, en bicicleta y en transporte público.”

Esta propuesta invita a que las ciudades tengan una solución viable para el cuidado del medio ambiente a través del involucramiento de la sociedad, permitiendo así una localidad ecológica.

El artículo *Desarrollo Local y Planeación Participativa: Escenarios para reinventar el Desarrollo Humano desde el Trabajo Social* manifiesta que “esta ponencia se parte de la hipótesis que el Desarrollo Local y la planeación participativa son escenarios para reinventar el Desarrollo Humano desde el Trabajo Social” (Burbano, 2006)

Para tomar en cuenta al Desarrollo Local desde otros estudios está el libro *Entre Políticas Gubernamentales Y Políticas Públicas. Análisis Del Ciclo De La Políticas De Desarrollo Del Gobierno Del Estado de Michoacán, México, 2003-2010* en el que expone que “el desarrollo local parte de la hipótesis de que el territorio no sólo es un espacio físico estático que soporta objetos, actividades y procesos, sino un promotor dinámico de transformación social” (Arias Torres & Herrera, 2012)

El desarrollo local definido como “un proceso integrado de crecimiento económico, igualdad social, participación de la comunidad en los asuntos que afectan su diario vivir, libertad para elegir a los representantes o autoridades de la localidad, todo ello articulado con el proceso global del desarrollo de la sociedad” (Morales , Pozo , & Rojas , pág. 41)

Los diferentes países del mundo se encuentran en constantes crecimiento, indistintamente del área en la que se desempeñen, para esto nuestro país y por ende ciudad (Manta) se encaminan en ese mismo marco de mejora desde el desarrollo local lo cual implica, la pertenencia a una localidad, objetivando resolver localmente diferentes necesidades de los habitantes del territorio a través de la acción colectiva y organizada con un enfoque de totalidad. Esto envuelve, la participación de la comunidad en las decisiones que afectan su vida en común, promoviendo la organización.

Si bien es cierto a nivel nacional existe un ente encargado de llevar el manejo de crecimiento como país, y eso sucede de manera local espacio encargo de regular, transversalizar y fomentar el desarrollo localmente que es el Municipio o actualmente conocido como GAD (Gobierno Autónomo Descentralizado). Este es un espacio con reconocimiento nacional y con políticas de estado que permiten un mejor acceso para la implementación de nuevas ideas de mejoramiento en relación a las líneas del país. Esto permite que los actores sociales como líderes barriales, organizaciones barriales, profesionales varios y por ende sería importante la participación del Trabajo Social con enfoque investigativo y con enfoque de participación y crecimiento.

2.3 MANTA SOBRE RUEDAS; LA ULEAM IMPULSA. Ciclovía. “Soy Semilla”

2.3.1.1 Justificación del proyecto Manta Sobre Ruedas.

En un trabajo de clase al estudiar varias necesidades luego del terremoto 16A surgió un diagnóstico realizado por los/as estudiantes/investigadores, donde se constató que la movilización vehicular en la ciudad de Manta siempre se ha dado por medio de vehículos motorizados. Lo que ocasiona una incoherencia epistémica entre la teoría y la práctica; la asignatura como Ecología Humana (teoría) y las prácticas ciudadanas (uso abusivo de medios de transporte altamente contaminantes y onerosos) de los/as alumnos/as como ciudadanos/as responsables y participativos/as en Trabajo Social.

En esto surge el detonante de la pregunta investigativa ¿Por qué la sociedad Mantense está poco comprometida con la bicicleta como medio de transporte?, probablemente la ciudad no está adecuada para viajar en bicicleta o no brinda la seguridad necesaria para esta acción. La idea de fomentar una cultura ciclista/ecologista, nos inspira a buscar que la sociedad establezca el hábito del ciclismo y que considere la importancia de aquello.

Desde ahí nace el proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy semilla” el cual busca potenciar el uso continuo de la bicicleta bajo tres aspectos fundamentales: salud, economía, y ecología, garantizando el bienestar de cada individuo y la sostenibilidad con el ecosistema. Tenemos en cuenta el espectro económico que acoge a una Universidad pública que abre sus puertas a todos/as y que se involucra en el equilibrio social. Docentes, alumnos/as y ciudadanos/as podrán tener más libertad, menos problemas de salud y serán más felices. Por otra parte, este plan promueve la construcción de una ciclovía en la ciudad, con rutas que faciliten el transporte de cientos de estudiantes y ciudadanos que no sólo llevan una vida sedentaria, sino que además viajan a diario en vehículos contaminantes y aumentan el tráfico cada vez más.

2.3.1.2 Objetivos del proyecto Manta Sobre Ruedas.

1.1 Objetivo General.

- Promover el uso de bicicletas en la ciudad de Manta como medio de transporte económico para viajes profesionales y para uso deportivo recreativo.

1.2 Objetivo Específico.

- Fomentar el uso del transporte público seguro, digno y sustentable; y promoviendo la movilidad no motorizada. (Objetivo 3 del Buen Vivir)
- Difundir las ventajas y posibilidades del uso de bicicletas en el marco del concepto de ciudad moderna con modos de vida saludable, sostenible, ajustada y ambientalmente amigable.

- Mejorar las condiciones de tráfico en la ciudad de Manta.
- Fomentar el turismo en Manta, para ser reconocidos como estudiantes comprometidos con el uso de la bicicleta y con conciencia ambiental y así contribuir a la ciudad

2.3.1.3 Metodología del proyecto Manta Sobre Ruedas.

La etnografía es una metodología, una forma de trabajar que tiene un carácter holístico, mediante la etnografía hemos de observar la realidad como un todo, pero cambiante en cada mirada, no se trata de una foto fija que escrutamos con detalle, sino la versatilidad que la caracteriza la configura como una metodología adecuada al objeto de estudio de investigación, es decir comprender las relaciones y axiología entre la naturaleza y la sociedad en el campo.

Estamos en la obligatoriedad de estudiar cada caso que se nos presente desde una perspectiva global, no solo el estudio del individuo sino los factores que influyen en el desde su alrededor, para esto debemos poner en práctica las herramientas que la etnografía nos otorga, porque es con lo que fundamentalmente vamos a trabajar más a menudo, tanto en entrevistas dirigidas como la observación participante – (esta, está sustentada al relativismo cultural - ¿Qué es el relativismo cultural? – Es el conocimiento y análisis de otras culturas desde sus propios valores culturales, sin juzgar a otros pueblos ni declarar que uno es mejor que el otro)

Gracias a las entrevistas los insumos que obtuvimos fueron los siguientes:

Logramos analizar que uno de los problemas que existe en Manta es que no hay espacios en las vías para uso de Ciclovías, en la cual no podemos trasladarnos con nuestras bicicletas dentro de la ciudad con mayor seguridad. En base a ese problema surgió nuestro proyecto de crear una Ciclovía “MANTA SOBRE RUEDAS”.

2.4 Fundamentos Legales

2.4.1 Derechos de la Naturaleza según la Constitución de la República del Ecuador

Dentro de los Derechos de la Naturaleza el capítulo Séptimo se manifiesta los artículos:

Art. 71.- La naturaleza o Pacha Mama, donde se reproduce y realiza la vida, tiene derecho a que se respete integralmente su existencia y el mantenimiento y regeneración de sus ciclos vitales, estructura, funciones y procesos evolutivos. Toda persona, comunidad, pueblo o nacionalidad podrá exigir a la autoridad pública el cumplimiento de los derechos de la naturaleza. Para aplicar e interpretar estos derechos se observarán los principios establecidos en la Constitución, en lo que proceda. El Estado incentivará a las personas naturales y jurídicas, y a los colectivos, para que protejan la naturaleza, y promoverá el respeto a todos los elementos que forman un ecosistema.

Art. 72.- La naturaleza tiene derecho a la restauración. Esta restauración será independiente de la obligación que tienen el Estado y las personas naturales o jurídicas de indemnizar a los individuos y colectivos que dependan de los sistemas naturales afectados. En los casos de impacto ambiental grave o permanente, incluidos los ocasionados por la explotación de los recursos naturales no renovables, el Estado establecerá los mecanismos más eficaces para alcanzar la restauración, y adoptará las medidas adecuadas para eliminar o mitigar las consecuencias ambientales nocivas.

Art. 73.- El Estado aplicará medidas de precaución y restricción para las actividades que puedan conducir a la extinción de especies, la destrucción de ecosistemas o la alteración permanente de los ciclos naturales. Se prohíbe la introducción de organismos y material orgánico e inorgánico que puedan alterar de manera definitiva el patrimonio genético nacional.

Art. 74.- Las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades tendrán derecho a beneficiarse del ambiente y de las riquezas naturales que les permitan el buen vivir. Los

servicios ambientales no serán susceptibles de apropiación; su producción, prestación, uso y aprovechamiento serán regulados por el Estado. (Constitucion , 2008)

2.4.2 Título II - Derechos según la Constitución de la República del Ecuador

Capítulo segundo - Derechos del buen vivir

Sección segunda - Ambiente sano

Art. 14.- Se reconoce el derecho de la población a vivir en un ambiente sano y ecológicamente equilibrado, que garantice la sostenibilidad y el buen vivir, *sumak kawsay*. Se declara de interés público la preservación del ambiente, la conservación de los ecosistemas, la biodiversidad y la integridad del patrimonio genético del país, la prevención del daño ambiental y la recuperación de los espacios naturales degradados.

Art. 15.- El Estado promoverá, en el sector público y privado, el uso de tecnologías ambientalmente limpias y de energías alternativas no contaminantes y de bajo impacto. La soberanía energética no se alcanzará en detrimento de la soberanía alimentaria, ni afectará el derecho al agua. Se prohíbe el desarrollo, producción, tenencia, comercialización, importación, transporte, almacenamiento y uso de armas químicas, biológicas y nucleares, de contaminantes orgánicos persistentes altamente tóxicos, agroquímicos internacionalmente prohibidos, y las tecnologías y agentes biológicos experimentales nocivos y organismos genéticamente modificados perjudiciales para la salud humana o que atenten contra la soberanía alimentaria o los ecosistemas, así como la introducción de residuos nucleares y desechos tóxicos al territorio nacional.

2.4.3 Título VII - Régimen del Buen Vivir según la Nueva Constitución de la República del Ecuador

Capítulo Segundo - Biodiversidad y Recursos Naturales

Art 395.- La Constitución reconoce los siguientes principios ambientales:

- 1) El Estado garantizará un modelo sustentable de desarrollo ambientalmente equilibrado y respetuoso de la diversidad cultural, que conserve la biodiversidad y la capacidad de regeneración natural de los ecosistemas, y asegure la satisfacción de las necesidades de las generaciones presentes y futuras.
- 2) Las políticas de gestión ambiental se aplicarán de manera transversal y serán de obligatorio cumplimiento por parte del Estado en todos sus niveles y por todas las personas naturales y jurídicas en el territorio nacional.
- 3) El Estado garantizará la participación activa y permanente de las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades afectadas, en la planificación, ejecución, y control de toda actividad que genere impactos ambientales.
- 4) En caso de duda sobre el alcance de las disposiciones legales en materia ambiental, éstas se aplicarán en el sentido más favorable a la protección de la naturaleza.

Art. 396.- El Estado adoptará las políticas y medidas oportunas que eviten los impactos ambientales negativos, cuando exista certidumbre de daño. En caso de duda sobre el impacto ambiental de alguna acción u omisión, aunque no exista evidencia científica del daño, el Estado adoptará medidas protectoras eficaces y oportunas.

La responsabilidad por daños ambientales es objetiva. Todo daño al ambiente, además de las sanciones correspondientes, implicará también la obligación de restaurar integralmente los ecosistemas e indemnizar a las personas y comunidades afectadas.

Cada uno de los actores de los procesos de producción, distribución, comercialización y uso de bienes o servicios asumirá la responsabilidad directa de prevenir cualquier impacto ambiental, de mitigar y reparar los daños que ha causado, y de mantener un sistema de control ambiental permanente. Las acciones legales para perseguir y sancionar por daños ambientales serán imprescriptibles.

2.4.4 Código Orgánico De Organización Territorial, Autonomía Y Descentralización

Título I - Principios Generales

Art. 1.- **Ámbito.-** Este Código establece la organización político-administrativa del Estado ecuatoriano en el territorio: el régimen de los diferentes niveles de gobiernos autónomos descentralizados y los regímenes especiales, con el fin de garantizar su autonomía política, administrativa y financiera. Además, desarrolla un modelo de descentralización obligatoria y progresiva a través del sistema nacional de competencias, la institucionalidad responsable de su administración, las fuentes de financiamiento y la definición de políticas y mecanismos para compensar los desequilibrios en el desarrollo territorial.

Art. 2.- **Objetivos.-** Son objetivos del presente Código:

- a) La autonomía política, administrativa y financiera de los gobiernos autónomos descentralizados, en el marco de la unidad del Estado ecuatoriano;
- b) La profundización del proceso de autonomías y descentralización del Estado, con el fin de promover el desarrollo equitativo, solidario y sustentable del territorio, la integración y participación ciudadana, así como el desarrollo social y económico de la población;
- c) El fortalecimiento del rol del Estado mediante la consolidación de cada uno de sus niveles de gobierno, en la administración de sus circunscripciones territoriales, con el fin de impulsar el desarrollo nacional y garantizar el pleno ejercicio de los derechos sin discriminación alguna, así como la prestación adecuada de los servicios públicos;
- d) La organización territorial del Estado ecuatoriano equitativa y solidaria, que compense las situaciones de injusticia y exclusión existentes entre las circunscripciones territoriales;
- e) La afirmación del carácter intercultural y plurinacional del Estado ecuatoriano;
- f) La democratización de la gestión del gobierno central y de los gobiernos autónomos descentralizados, mediante el impulso de la participación ciudadana;

- g) La delimitación del rol y ámbito de acción de cada nivel de gobierno, para evitar la duplicación de funciones y optimizar la administración estatal;
- h) La definición de mecanismos de articulación, coordinación y corresponsabilidad entre los distintos niveles de gobierno para una adecuada planificación y gestión pública;
- i) La distribución de los recursos en los distintos niveles de gobierno, conforme con los criterios establecidos en la Constitución de la República para garantizar su uso eficiente; y,
- j) La consolidación de las capacidades rectora del gobierno central en el ámbito de sus competencias; coordinadora y articuladora de los gobiernos intermedios; y, de gestión de los diferentes niveles de gobierno. (COOTAD, 2015)

3 CAPÍTULO III

3.1 Tipo de Investigación

El presente proyecto de investigación de tipo exploratoria aplicado al método cuantitativo, el mismo que permite analizar y conocer la realidad de la problemática en mención desde datos cuantificables que permiten demostrar la veracidad de la información mostrada desde el punto de vista social.

La fuente de la información de investigación gira en torno al proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía –Soy Semilla-” y centra su aporte al Desarrollo Local y viabilidad desde el punto de vista de varios líderes barriales del cantón Manta, y desde la mirada de una Trabajadora Social con conocimiento sólidos acerca de la temática tratada.

3.2 Diseño de Investigación

Para el Desarrollo de esta investigación se utilizó el diseño analítico y el explicativo. El analítico permite conocer el aporte que ha tenido el proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía –Soy Semilla-” al Desarrollo Local bajo la mirada de 10 líderes barriales del cantón Manta y de una Trabajadora Social con un claro enfoque de Desarrollo.

El diseño explicativo complace la investigación para manifestar la obtención de información que facilita y da importancia al tema tratado, teniendo como prioridad la demostración de la misma con datos fiables y que se pueda abordada desde lo experimental.

3.3 Método de Investigación

Este proyecto se desarrolló en base al método deductivo, el mismo que permite obtener información desde la realidad bajo la mirada social y profesional, la misma que ayudó a identificar el grado de aporte del proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía –Soy Semilla-” a las comunidad Mantense y a demostrar que hay que trabajar tanto con la comunidad y profesionales en Trabajo Social, para crear una verdadera política social.

3.4 Operacionalización de Variables

3.4.1 Variable Independiente: Desarrollo Local

CONCEPTO	CATEGORÍA	INDICADORES	ITEMS	TÉCNICAS	FUENTE
<p>Según Arizaldo Carvajal Burbano (2011) manifiesta que "el desarrollo local es un proceso de desarrollo integral, que conjuga la dimensión territorial, las identidades o dimensión cultural, la dimensión política y la dimensión económica. Es una apuesta a la democratización de las localidades, al desarrollo sustentable y equitativo repensando las potencialidades del territorio y la sociedad local".</p>	Intervención de Trabajo Social	<p>Roles del Trabajo Social</p> <p>Aportes al Desarrollo Local</p>	<p>¿Desde su experticia profesional como aporta al Desarrollo Local?</p> <p>Según su criterio ¿Cómo considera Ud. que el proyecto fomentaría o interviene el desarrollo local en las comunidades?</p> <p>¿Cuál es el rol del Trabajador Social en proyectos de Desarrollo Local?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevista semiestructurada. • Entrevista Semiestructurada 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajadora Social • Trabajadora Social

3.4.2 Variable Dependiente: Impacto del proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy semilla”

CONCEPTO	CATEGORÍA	INDICADORES	ITEMS	TÉCNICAS	
<p>Potencia el uso continuo de la bicicleta bajo tres ejes fundamentales: salud, economía y ecología. Ejes que aportan al Desarrollo Local.</p>	<p>Agentes de Desarrollo Local</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participación Conocimiento 	<p>¿Cómo fomenta o interviene el desarrollo local en las comunidades?</p> <p>¿Está de acuerdo Ud. que el Proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy semilla” fortalece tres ejes importante de la sociedad, Salud, economía y ecología?</p> <p>¿Conoce Ud. sobre Proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy semilla”?</p> <p>¿Cuáles cree Ud. que son los actores principales para un buen desarrollo local?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Encuestas Encuestas Encuestas Entrevista 	<ul style="list-style-type: none"> Dirigentes barriales Dirigentes barriales Dirigentes barriales Dirigentes barriales

3.5 Población y Muestra

Las encuestas se aplicaron a los dirigentes barriales del Cantón Manta, de los cuales tenemos:

Población: 220 dirigentes Barriales

Muestra: 10 dirigentes barriales. Se tomó este muestreo debido a que el Departamento de Participación Ciudadana del GAD Manta, manifestó que de los 220 solo existe compromiso 10 por lo tanto se hizo un muestreo no probabilístico consecutivo mismo que según la plataforma Explorable, (2018) nos dice que este:

“Intenta incluir a todos los sujetos accesibles como parte de la muestra. Esta técnica de muestreo no probabilístico puede ser considerada la mejor muestra no probabilística, ya que incluye a todos los sujetos que están disponibles, lo que hace que la muestra represente mejor a toda la población”

Por ello la población total ha sido 10 dirigentes barriales que se toma como muestra, debido a que el total de dirigentes barriales estimado desde un principio no está activo en sus funciones. Considerando el muestreo no probabilístico consecutivo que faculta a que el investigador tome la muestra a su criterio y contando con las personas asequibles para el desarrollo de la investigación.

Los dirigentes barriales encuestados constituyen las diferentes parroquias del cantón Manta para esto detallo lo siguiente:

Tabla 1 Dirigentes barriales encuestado por parroquias en Manta

Parroquias del cantón Manta	Número de Dirigentes Encuestados
Parroquia Manta “urbana”	2
Parroquia Eloy Alfaro “urbana”	2
Parroquia Los esteros “urbana”	2
Parroquia Tarqui “urbana”	2
Parroquia San Mateo “rural”	1
Parroquia San Lorenzo “rural”	1
Total	10 Lideres Barriales

6 Parroquias de Manta

Con esto se demuestra que se realizó el trabajo tomando en cuenta una población con homogeneidad con una muestra con dirigentes de diferentes sectores de Manta, para brindar una información fiable. Sumando a esto aplicamos entrevista a una profesional en Trabajo Social con total conocimiento respecto a Desarrollo Local teniendo como punto de partida el Proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía –Soy Semilla-”.

3.6 Técnicas e Instrumentos de Investigación

Para la ejecución de este proyecto y la obtención de resultados viables se realizó.

- Entrevista.
- Encuestas.
- FODA

La aplicación de estas técnicas e instrumentos hicieron posible que la investigación tenga bases reales y confiables, debido a que los datos se tomaron desde el punto de vista social y de acuerdo a una temática que involucra a todos los miembros de la comunidad. Se contó con el consentimiento informado de los sujetos de investigación en este caso de los usuarios encuestados y entrevistada, de manera verbal.

3.7 Consideraciones Éticas

Yo Solórzano Lince Byron, del noveno nivel paralelo “B” con 131705200-7, de acuerdo a los principios de las consideraciones éticas he establecido algunos criterios:

- El conocimiento que se pretende producir en este proyecto de investigación no se ha trabajado con fórmulas matemáticas. investigación en animales, no va en contra de los derechos humanos, ni de la naturaleza.
- Se expresó claramente que no hay ningún riesgo y se ofreció las garantías de seguridad con los usuarios encuestados y entrevistada.
- Se estableció que la información se llevará a cabo con previa autorización de los representantes, profesionales y organismos a trabajar sobre el Desarrollo Local.
- Respetar el derecho a la autonomía y la autodeterminación de las personas y las comunidades.
- Trabajar por la sustentabilidad ambiental.



Byron Solórzano Lince.

131705200-7

4 CAPÍTULO IV - RESULTADOS

ENCUESTA DIRIGIDA A DIRIGENTES BARRIALES

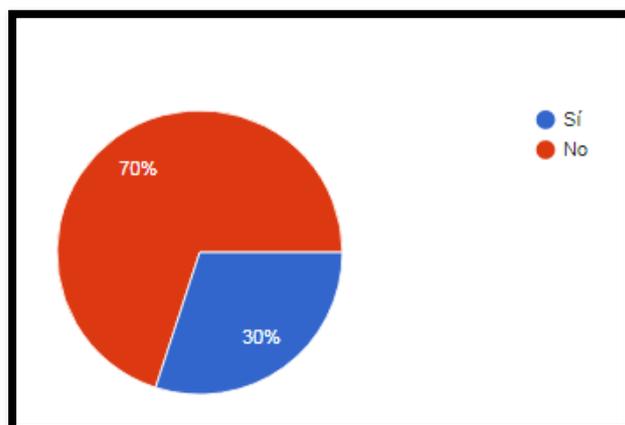
Objetivo

Conocer la incidencia social del proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy semilla”, desde el punto de vista de los dirigentes barriales en relación al Desarrollo Local.

Tabla 2: ¿Conoce Ud. sobre Proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy Semilla”?

Items	Datos	Porcentaje
Si	3	70%
No	7	30%
Total	10	100%

Gráfico 1: ¿Conoce Ud. sobre Proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy Semilla”?



Fuente: Encuesta a Dirigentes Barriales.

Elaborado por: Byron Solórzano.

Descripción: De las 10 personas encuestas el 70% que equivale a 7 personas no conocen el Proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy semilla” y el 30% equivalente a 3 personas si conocen del proyecto.

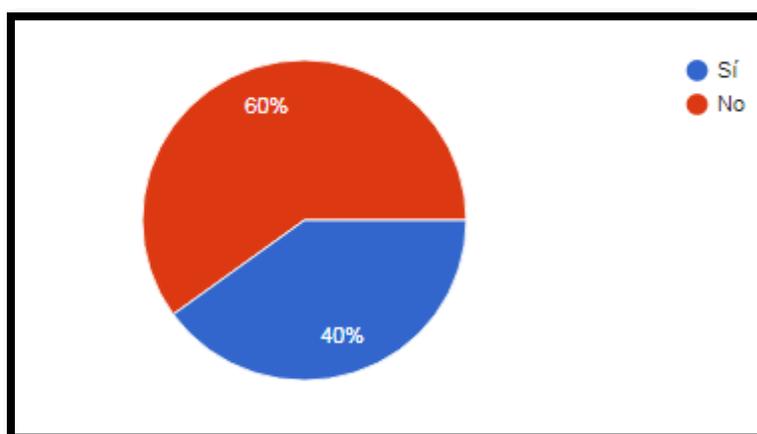
Análisis: De acuerdo a lo aplicado se puede determinar que hay un porcentaje mínimo que conoce el proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy semilla”, esto significa que el proyecto ha tenido una incidencia considerable, puesto que al menos 3

dirigentes barriales de Manta conocen el plan. Lo cual implica que el impacto del proyecto es mínimo.

Tabla 3: ¿Conoce Ud. qué es desarrollo local?

Items	Datos	Porcentaje
Si	4	60%
No	6	40%
Total	10	100%

Gráfico 2: ¿Conoce Ud. qué es desarrollo local?



Fuente: Encuesta a Dirigentes Barriales.

Elaborado por: Byron Solórzano.

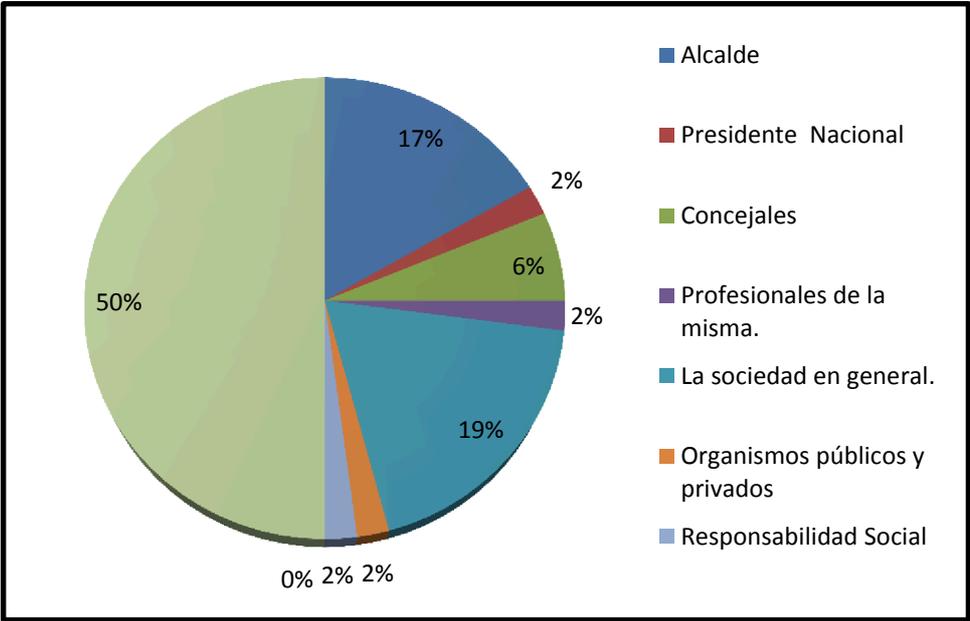
Descripción: De las 10 personas encuestas el 60% que equivale a 6 personas no saben qué es el Desarrollo Local y el 40% equivalente a 4 personas si saben.

Análisis: De acuerdo a lo aplicado se puede interpretar que hay un gran porcentaje de dirigentes barriales que no saben en qué consiste el Desarrollo Local o quizá no tienen una idea clara de la misma, lo que pone a manifiesto que este tema se está descuidando y que en sí es uno de los puntos más importantes para tener mejores propuestas que involucren a la sociedad y de esta forma puedan conocer su rol en el Desarrollo Local. Esto evidencia que los dirigentes barriales, tienen poco conocimiento y por ende un involucramiento mínimo para lograr un Desarrollo Local con efectividad.

Tabla 4: ¿Cuáles cree Ud. que son los actores principales para un buen desarrollo local?

Items	Datos	Porcentaje
Alcalde	8	33,32%
Presidente Nacional	1	4,17%
Concejales	3	12,50%
Profesionales de la misma.	1	4,17%
La sociedad en general.	9	37,50%
Organismos públicos y privados	1	4,17%
Responsabilidad Social	1	4,17%
Otros	0	0
Total	24	100

Gráfico 3: ¿Cuáles cree Ud. que son los actores principales para un buen desarrollo local?



Fuente: Encuesta a Dirigentes Barriales.
Elaborado por: Byron Solórzano

Descripción: En esta pregunta se dieron 7 opciones de las cuales cada una de las 10 personas podía escoger una o más. Por esto 8 (33,32%) personas manifestaron que uno de los actores principales en el Desarrollo Local es el Alcalde, 1(4,17%) persona optó por el

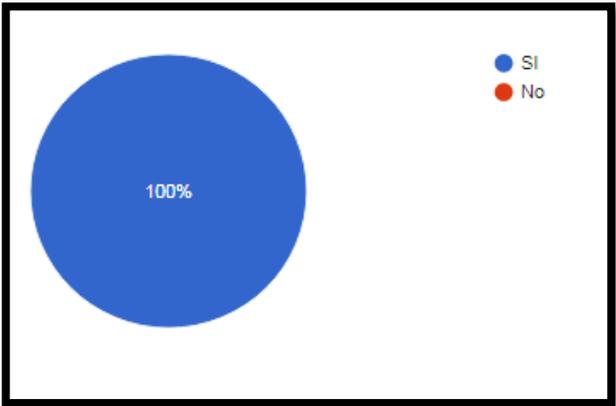
Presidente Nacional, 3 (12,5%) personas optaron que los concejales, 1 (4,17%) persona dijo que los profesionales del Desarrollo Local son los principales actores, 9 (37,5%) personas eligieron a la Sociedad en general, 1 (4,17%) persona eligió a los organismos públicos y 1 (4,17%) persona respondió que aquello corresponde a la responsabilidad social.

Análisis: La mayor parte de dirigentes barriales encuestados manifestaron que el Alcalde y la sociedad en general son los principales actores del Desarrollo local, lo cual puede tomarse como un referente muy acertado y de acuerdo avance comunitario se debe tener un líder que ayude a la acción, pero es necesario el involucramiento social.

Tabla 5: ¿Está de acuerdo Ud. que el Proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy semilla” fortalece tres aspectos importante de la sociedad, Salud, economía y ecología?

Items	Datos	Porcentaje
Si	10	100%
No	0	0%
Total	10	100%

Gráfico 4: ¿Está de acuerdo Ud. que el Proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy semilla” fortalece tres aspectos importante de la sociedad, Salud, economía y ecología?



Fuente: Encuesta a Dirigentes Barriales.
Elaborado por: Byron Solórzano

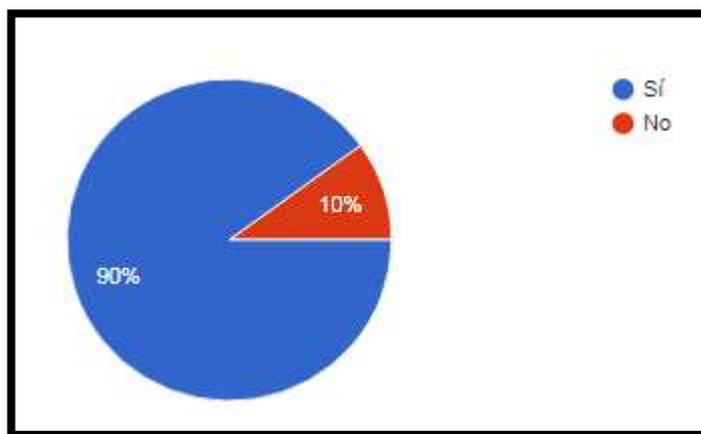
Descripción: De las 10 personas encuestas el 100% que equivale a 10 personas está de acuerdo en que el Proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy semilla” fortalece tres aspecto importantes de la sociedad, salud, economía y medio ambiente.

Análisis: De acuerdo a los resultados obtenidos se puede evidenciar que los dirigentes barriales y por ende la sociedad están de acuerdo en los aspectos que aporta el proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy semilla”, favorece la idea de una mejor ciudad a través de proyectos sostenibles.

Tabla 6: *¿Si su respuesta ha sido si, Considera que aquello (pregunta anterior) forma parte del Desarrollo Local?*

Items	Datos	Porcentaje
Si	9	90%
No	1	10%
Total	10	100%

Gráfico 5: *¿Si su respuesta ha sido si, Considera que aquello (pregunta anterior) forma parte del Desarrollo Local?*



Fuente: Encuesta a Dirigentes Barriales.

Elaborado por: Byron Solórzano

Descripción: De las 10 personas encuestas el 90% que equivale 9 personas consideran que el Proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy semilla” es parte del Desarrollo Local y el 10% equivalente a 1 persona considera que no.

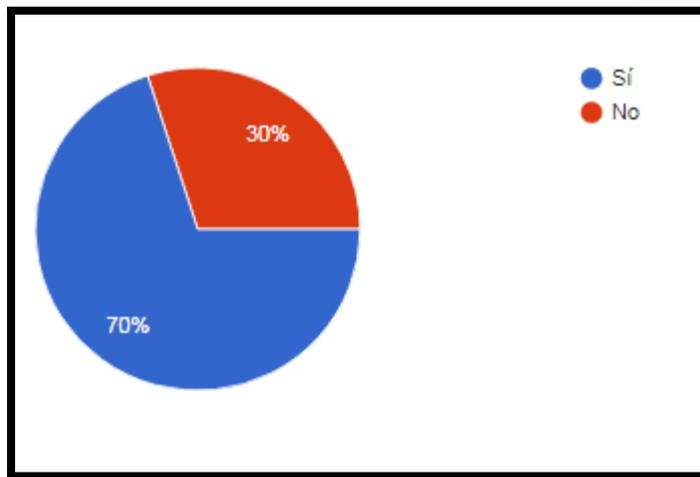
Análisis: Los líderes barriales consideran que los proyecto que benefician a la comunidad y a la naturaleza, son aquellos que permiten un desarrollo local que a su vez favorece al país,

por eso en su mayoría, los encuestado están de acuerdo en que el proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy semilla” si favorece al Desarrollo Local, aunque aún falta más involucramiento social para lograr todas las propuesta de desarrollo.

Tabla 7: ¿Cree Ud. que el Proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy semilla” es sostenible para la comunidad?

Items	Datos	Porcentaje
Si	7	70%
No	3	30%
Total	10	100%

Gráfico 6: ¿Cree Ud. que el Proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy semilla” es sostenible para la comunidad?



Fuente: Encuesta a Dirigentes Barriales.
Elaborado por: Byron Solórzano

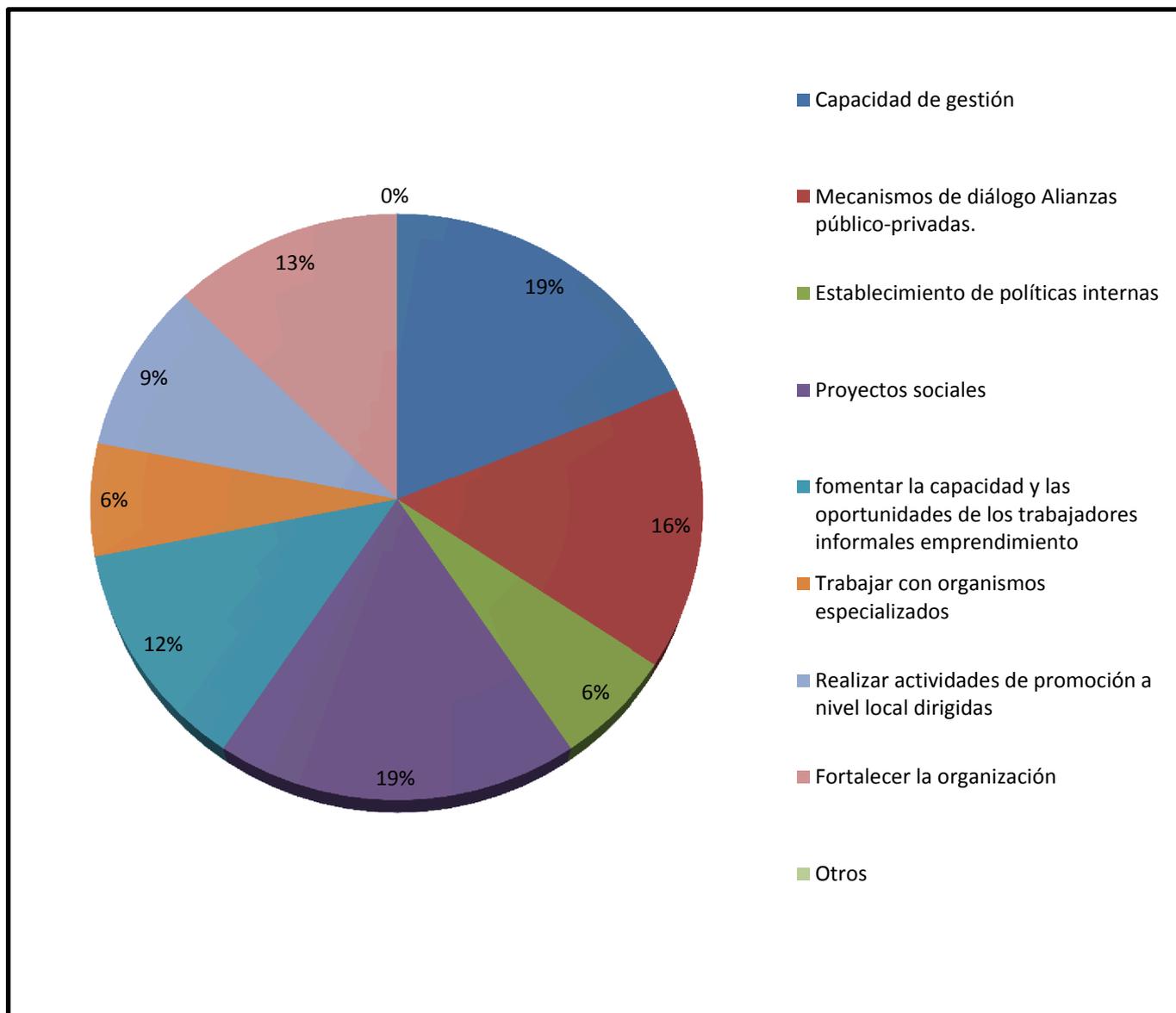
Descripción: De las 10 personas encuestas el 70% que equivale a 7 personas consideran que el Proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy semilla” es sostenible para la comunidad y el 30% que equivale a 3 personas manifiestan que no.

Análisis: De acuerdo al criterio de los líderes barriales, se tiene claro que la mayoría de los encuestados consideran que el proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy semilla” es sostenible para la comunidad, el porcentaje mínimo no lo considera así porque desconoce del proyecto y aquello no les permite evidenciar y comprobar aquel hecho.

Tabla 8: *¿Cómo fomenta o interviene el desarrollo local en las comunidades?*

Items	Datos	Porcentajes
Capacidad de gestión	6	18,75%
Mecanismos de diálogo Alianzas público-privadas.	5	15,62%
Establecimiento de políticas internas	2	6,25%
Proyectos sociales	6	18,75%
fomentar la capacidad y las oportunidades de los trabajadores informales emprendimiento	4	12,5%
Trabajar con organismos especializados	2	6,25%
Realizar actividades de promoción a nivel local dirigidas	3	9,37%
Fortalecer la organización	4	12,5%
Otros	0	0
Total	32	100%

Gráfico 7: ¿Cómo fomenta o interviene el desarrollo local en las comunidades?



Fuente: Encuesta a Dirigentes Barriales.
Elaborado por: Byron Solórzano

Descripción: En esta pregunta se dieron 8 opciones de las cuales cada una de las 10 personas podía escoger una o más. Por esto 6 (18,75%) personas manifestaron que el Desarrollo local se fomenten o interviene a través de la Capacidad de Gestión, 5 (15,62%) dijeron que por medio de mecanismos de diálogo Alianzas público-privadas., 2 (6,25%) personas por el establecimiento de políticas internas, 6(18,75%) personas dijeron que por

proyectos sociales, 4 (12,5%) personas eligieron la opción: fomentar la capacidad y las oportunidades de los trabajadores informales en emprendimiento, 2(6,25%) personas consideran que interviene al trabajar con organismos especializados, 3 (9,37%) personas respondió que aquello se al realizar actividades de promoción a nivel local dirigidas y , 4 (12,5%) personas consideran que a través del fortalecimiento de la organización se intervine en el Desarrollo Local.

Análisis: La mayor parte de líderes barriales encuestados consideran que las formas más formidables de fomentar o intervenir en el Desarrollo Local es través de la capacidad de gestión y de proyectos sociales, porque mediante aquello se puede trabajar plenamente en la comunidad, ciudad o país, teniendo presente que el trabajo en equipo también es un factor importante.

**FODA DEL PROYECTO “MANTA SOBRE RUEDAS: LA ULEAM IMPULSA
CICLOVÍA SOY SEMILLA”**

<p>FORTALEZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo. • Liderazgo • Apoyo de docente tutor. • Conciencia ambiental. • Desarrollo de la Profesión del Trabajo Social desde la políticas sociales 	<p>OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apertura del GAD municipal para la concientización del uso de la bicicleta a través de una campaña de ciclismo familiar realizada en la ciudad de Manta. • Alianzas estratégicas con el Consejo Cantonal de Manta. • Video charlas con el Ministerio del Buen Vivir.
<p>DEBILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos económicos. • Apoyo institucional. • No contar con una sociedad con cultura ciclista. 	<p>AMENAZAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • No haber podido llegar a un consenso con el director de obras públicas de GAD Manta • Falta de eventos que incentiven el uso de la bicicleta • Que no se logre una cultural ambientalista

Análisis: Desde la realidad expuesta en esta Matriz FODA, respondemos al segundo objetivo específico de este proyecto, el cual nos muestra la ventaja que tiene realizar proyectos con mirada ecológica, con lo cual se puede considerar que los grupos motores no sean un soporte para los proyectos sociales que trabajen en pro de las políticas sociales como el desarrollo económico y la ecología, debido a que no hay una orientación efectiva sobre el Desarrollo Local y los agentes protagonistas del mismo. La cultura general de nuestra sociedad está en crisis lo que permite que las buenas ideas tengan debilidades al momento de desarrollarse, sin embargo las alianzas estratégicas logran hacer que la propuesta tenga un mayor alcance.

4.1 Análisis y Discusión de los Resultados

El Desarrollo Local es sin duda alguna el factor elemental para que una comunidad, ciudad o país pueda garantizar una mejor calidad de vida entre los seres vivos y el entorno que los rodea. Para esto es necesario involucrar a la sociedad logrando el sentido de pertinencia para que las acciones tomadas sean propias de los integrantes de una localidad y al mismo tiempo se aproveche las herramientas que ofrece el profesional de Trabajo Social en la Investigación Social.

De acuerdo a la aplicación de las encuestas, se interpreta que hay desconocimiento del Desarrollo Local, es decir que la sociedad tiene la idea de lo que puede ser, pero desconoce todo lo que abarca esta temática, sin embargo los líderes barriales que fueron encuetados manifestaron su interés por conocer más sobre lo que involucra el Desarrollo Local. Es claro decir que esta investigación gira en torno al proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy semilla”, debido a que este es un proyecto social que promete trabajar en tres aspectos importante para la sociedad, salud, economía y medio ambiente, los mismo forman parte de las políticas sociales que permiten el Desarrollo local, garantizando el bienestar de cada individuo y su sensibilidad con el ecosistema.

Los Trabajadores Sociales tienen el propósito de apoyar al cumplimiento de los derechos humanos, y ¿Por qué no los derechos de la Naturaleza (Pacha mama)?, se debe trabajar mucho ello, debido a que por lo general se trabaja más a favor del ser humano y no de la tierra, pues como profesional dinamizadores del cambio, deben tener presente la misión del ser humano con la madre tierra, debido a que es un ser vivo y debe ser cuidada y respetada en todos sus aspectos.

Se debe actuar y realizar propuesta de desarrollo pensando en el bienestar del ser humano y de la tierra, teniendo un enfoque ecológico y económico que permita el cumplimiento del

objetivo de acción planteado para garantizar el cumplimiento de las políticas social y generar un sociedad con bases propias del Desarrollo Local. (Cadena, 2018)

4.2 Conclusiones

- EL proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy semilla”, ha tenido un impacto positivo, con una incidencia media de 10 dirigentes barriales que fueron encuestados 3 de ellos conocen el proyecto, lo cual demuestra que si ha tenido alcance social. Como Trabajadores Sociales el accionar por el cumplimiento de las políticas sociales a través de proyectos es un plus al Desarrollo Local, mediante la dinamización de los grupos motores se obtiene un diagnostico participativo lo que permite avanzar mancomunadamente.
- El Desarrollo Local en las comunidades de la ciudad de Manta se da por medio de la capacidad de gestión y la realización de proyectos sociales, pero el desconocimiento de lo que implica un efectivo desarrollo local, no permite que las acciones sean afirmativas y se cumpla el avance social, puesto que las comunidades no están empoderadas y no conciben que para tener un crecimiento social se necesite el aporte de todos, sociedad, Estado y medio ambiente.
- El proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy semilla”, busca potenciar el uso continuo de la bicicleta bajo tres ejes fundamentales que aportan al ecosistema y su entorno. Ejes que aportan al Desarrollo Local, teniendo en cuenta que fue impulsado por estudiantes de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, a través de los procesos que requiere la profesión para crear una propuesta sostenible con la tecnificación del proceso.
- El Desarrollo Local es un proceso de organización y reflexión social que ayuda emancipar a las localidades, la misma que defiende la organización de la territorialidad, no como límite geográfico sino como espacio para trabajar en base

a las necesidades dentro del espacio que se ocupa. El/la Trabajador/a social en este campo ocupa un rol fundamental, realiza acciones como: la formación de grupo, legitimización, facilitar la organización como parte de la emancipación humana, estimular la participación de los miembros de la localidad con técnicas propias del Trabajo Social.

4.3 Recomendaciones

- Seguir Trabajando en proyectos sociales que aporten al desarrollo local y hacer que la sociedad comprenda que estar inmersos en el accionar para el avance de la comunidad, ciudad o país es parte importante para un verdadero Desarrollo Local.
- Que los dirigentes barriales se empoderen y conozcan la importante función que cumplen para obtener un Desarrollo Local efectivo. Que la capacidad de gestión y los proyectos sociables son favorables, pero la acción y compromiso social garantizan la eficacia en el progreso de la comunidad.
- Que en la ciudad se sigan impulsando propuestas que fomenten el Desarrollo Local, involucrando a la sociedad civil y dejando un legado de apropiación al crecimiento comunitario a las nuevas generaciones, para de esa forma crear una cultura de empoderamiento social.
- Que se fortalezca a los/as Trabajadores/as Sociales con un concepto teórico/práctico del Desarrollo Local, de esta forma contribuir a que no existan paradigmas respecto a la importancia del crear propuestas sostenibles que generen un avance globalizado y cumpliendo las políticas sociales. Así desde nuestra profesión aportamos a una sociedad con un enfoque de participación y compromiso social, para que el espacio que se ocupa vaya progresando gracias al aporte que le de la sociedad y a la dinamización de los profesionales en Trabajo Social.

4.4 Referencias Bibliográficas

- Arias Rojas, J. (2010). La participación social en el desarrollo local: una experiencia de Trabajo Social en la universidad católica del Maule – Chile. *Revista del Colegio de Asistentes Sociales*, 11.
- Arias Torres, D., & Herrera, H. (2012). Entre políticas gubernamentales y políticas públicas. Análisis del ciclo de la políticas de desarrollo del gobierno del estado de Michoacán, México, 2003-2010. En A. T. Daniela, *Herrera Hugo Amador* (pág. 172). Michoacán, México: Instituto Nacional de Administración Pública, A.C.
- Banco Internacional de Desarrollo. (2016). ¡A Todo Pedal! Guía para construir ciudades ciclo-inclusivas en América Latina y el Caribe. *Gehl Studio San Francisco*, 4.
- Burbano, A. C. (2006). Desarrollo Local y Planeación Participativa: Escenarios para reinventar el Desarrollo Humano desde el Trabajo Social. *Revista Prospectiva* , 2.
- Cadena, V. (18 de Julio de 2018). Conocer la importancia del Desarrollo Local bajo la mirada de una Trabajadora Social. (B. Solórzano Lince , Entrevistador)
- Calvillo , j. (Sábado de Agosto de 2018). *Trabajo-Socail.es* . Obtenido de <https://www.trabajo-social.es/2012/08/concepto-trabajo-social.html>
- Canales Ceron , M. (2006). *Metodología de Investigación Social* . Santiago de Chile : LOM Ediciones.
- Carvajal Burbano , A. (2011). Desarrollo Local, Manual Básico para agentes de Desarrollo Local otros actores. *eumed.net –Málaga, España*, 13.
- Constitucion , R. (20 de Octubre de 2008). *Consortio para el Derecho Socio-ambiental*. Obtenido de http://www.derecho-ambiental.org/Derecho/Legislacion/Constitucion_Asamblea_Ecuador_2.html
- COOTAD, C. O. (11 de junio de 2015). *Lexis*. Obtenido de www.lexis.com.ec

- Cuellar, P. (27 de 11 de 2012). *Blogger.com*. Obtenido de <http://modteoricostsocial.blogspot.com/2012/11/modelo-ecologico.html>
- Dieringer, A. (2012). Globalización, Desarrollo local y Trabajo Social. *U.Na.M.*, 10.
- Explorable. (25 de septiembre de 2018). *Explorable.com*. Obtenido de <https://explorable.com/es/muestreo-no-probabilistico>
- Folgar, A. (26 de Mayo de 2015). *Blogger*. Obtenido de <http://tsenpromociondeldesarrollolocal.blogspot.com/>
- Gómez Gutiérrez, C. (2015). Desarrollo sostenibles: Conceptos básicos, alcances y criterios para su evaluación. *UNESCO* , 91.
- Gorbachov, M. S., & Ferrer, J. (2003). Carta a la tierra. *Editorial del Bronce* .
- Jiménez, L., & Ramírez, N. (2012). Enfoque Ecológico. *S/N*, 4 - 5.
- Morales , E., Pozo , H., & Rojas , S. (s.f.). Municipio, Desarrollo local y Sectores Populares. *FLACSO*, 41.
- Paredes Villarreal, P. J. (ENERO de 2009). Desarrollo Local: gestión, estrategia, elementos, características , dimensiones y agentes. *Editorial VOX LOCĀLIS*, 11. Obtenido de <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://old.voxlocalis.net/revistas/num23/doc/percy.pdf>
- Red Cultural del Banco de la República*. (2015). Obtenido de <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/ciencias/ecologia>
- Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. (2013 - 2017). *Agenda Zonal (Zona 4 - Pacífico)*. Ecuador: Ediecuatorial.
- Significados.com*. (27 de 12 de 2016). Obtenido de <https://www.significados.com/ecologia/>
- Tamayo, C. C. (2011). El Desarrollo Local: Un aporte metodológico al Desarrollo Humano, Social y Sustentable. *Scribd*, 1.

Velásquez C., F. (2001). Desarrollo local y globalización una reflexión sobre América Latina
. *Revista Sociedad y Economía*.

4.5 Anexos

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

ENCUESTA DIRIGIDA A DIRIGENTES BARRIALES

Fecha:

Objetivo

Conocer la incidencia social del proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy semilla”, desde el punto de vista de los dirigentes barriales en relación al Desarrollo Local.

CONSIGNA: Encierre en un círculo la respuesta que crea conveniente

BANCO DE PREGUNTAS

- 1) ¿Conoce Ud. sobre Proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy semilla”?
Sí No
- 2) ¿Conoce Ud. qué es desarrollo local?
Si No
- 3) ¿Cuáles cree Ud. que son los actores principales para un buen Desarrollo Local?
 - a) Alcalde
 - b) Presidente Nacional
 - c) Concejales
 - d) Profesionales de la misma.
 - e) La sociedad en general.
 - f) Organismos públicos y privados
 - g) Responsabilidad Social

h) Otros : Cuales _____

4) ¿Está de acuerdo Ud. que el Proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy semilla” fortalece tres ejes importante de la sociedad, Salud, economía y ecología?.

Sí No

5) Si su respuesta ha sido si, ¿Considera que aquello (pregunta anterior) forma parte del Desarrollo Local?

Sí No

6) ¿Cree Ud. que el Proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy semilla” es sostenible para la comunidad?

Sí No

7) ¿Cómo fomenta o interviene el desarrollo local en las comunidades?

- a. Capacidad de gestión
- b. Mecanismos de diálogo Alianzas público-privadas.
- c. Establecimiento de políticas internas
- d. Proyectos sociales
- e. fomentar la capacidad y las oportunidades de los trabajadores informales emprendimiento
- f. Trabajar con organismos especializados
- g. Realizar actividades de promoción a nivel local dirigidas
- h. Fortalecer la organización
- i. Otros

Cuales _____

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

ENTREVISTA DIRIGIDA A TRABAJADOR/A SOCIAL

Fecha:

Objetivo

Conocer la importancia del Desarrollo Local bajo la mirada de una Trabajadora Social.

ENTREVISTA

- 1) ¿Qué es para Ud. el Desarrollo Local?
- 2) ¿Considera Ud. que el Proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy semilla” aporta al Desarrollo Local?
- 3) ¿Desde su experticia profesional como aporta al Desarrollo Local?
- 4) Según su criterio ¿Cómo considera Ud. que el proyecto fomentaría o interviene el desarrollo local en las comunidades?
- 5) ¿Cuál es el rol del Trabajador Social en proyectos de Desarrollo Local?
- 6) ¿Cree Ud. que en la ciudad falta motivar a las comunidades en torno al Desarrollo Local?

ENTREVISTA DIRIGIDA A TRABAJADORA SOCIAL

Objetivo:

Conocer la importancia del Desarrollo Local bajo la mirada de una Trabajadora Social.

1) ¿Qué es para Ud. el Desarrollo Local?

Es un proceso que requiere la participación de todos, un ejercicio de democracia de ciudadanía, requiere un proceso de organización por ende y un proceso de reflexión. El desarrollo local ayuda a emancipar a las localidades o a los grupos que se puede entender localidad, el desarrollo local para mi refiere mucho a la territorialidad y la organización del territorio en si no tanto a las cuestiones de límites geográficos, sino más bien como una gestión de qué se puede hacer dentro de ese espacio que me pertenece para ayudar al proceso de desarrollo humano.

Análisis: La Trabajadora Social entrevistada, refiere que el Desarrollo Local es una responsabilidad de todo los que conforman una comunidad, ciudad o país, a través de un trabajo mancomunada que no solo involucra la acción de todos sino también el conocimiento necesario para un trabajo organizado.

2) ¿Considera Ud. que el Proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy semilla” aporta al Desarrollo Local?

Sí, porque una de las políticas sociales es el cuidado del medio ambiente, el desarrollo local (responde mucho justo por lo que yo le decía la democracia de la ciudadanía) responde mucho a ese proceso en parte político y además que eso contribuye a los objetivos del cuidado del medio ambiente y van en el orden del derecho del cuidado de la naturaleza ayuda a obtener una alternativa de movilización que aporte a la medida de la mejora de la calidad de vida de los seres humanos, no solo por la cuestión ambiental que es ecológicamente amigable, sino también con la cuestión de la salud que decía el proyecto sino también en la parte de la

recreación, las necesidades básicas del ser humano, aporta mucho sobre todo a lo local como en relación de la política social del cuidado .

Análisis: De acuerdo a lo planteado por la TS., el proyecto “Manta Sobre Ruedas: La ULEAM impulsa Ciclovía Soy semilla” aporta de manera significativa al Desarrollo local puesto que la misma se enlaza con el cuidado del medio ambiente que es una política social y aquello también es competencia de los profesionales en Trabajo Social.

3) ¿Desde su experticia profesional como aporta al Desarrollo Local?

Desde ahorita que estoy ejerciendo como docente a pesar de la profesión de trabajo social yo creo que la trinchera de intervención es el poder formar a los Trabajadores Sociales con un sentido de tener claro que es el Desarrollo Local y que es el Trabajo Social con comunidades o grupos, es mostrar un poco la diferencia, tecnificar el proceso para tener los buenos resultados, yo ejercía la profesión en cuanto al Desarrollo Local, con la formación de grupos la legitimización, el proceso de como habilitarla organización como parte de la emancipación humana, estimular la participación de los miembros de la parte de la localidad, obviamente con técnicas del trabajo social dinamizando el grupo enseñando las bases de la metodología yo creo una parte importante que hace el trabajo social en lo local y en comunitario es que uno llega a desorganizar el concepto que tiene en su comunidad ya que muchas de las veces no se reconocen las necesidades, entonces en el momento que se hace eso ayudarles a que ellos encuentren su propia solución porque eso es parte de la liberación del ser humano, comenzar a suplir sus necesidades y de alguna manera a enfrentar sus problemas y para eso nosotros si tenemos las técnicas necesarias básicamente creo cuando yo ejercía en lo local era eso lo más importante el hacer de que ellos reconozcan la problemática que prioricen su problema y ayudarles a encontrar una solución que creen ellos un plan de acción, un plan de intervención dentro de un proyecto local donde en una manera intenten ellos solucionar esa problemática ese malestar.

Análisis: La Trabajadora Social menciona que actualmente interviene en el Desarrollo Local desde la formación a estudiantes, haciendo énfasis en la importancia de esta temática, a través de la enseñanza demuestra que un verdadero Desarrollo local se efectúa cuando comprometemos a todo los integrantes de la comunidad, sumando con ello las técnicas apropiadas para que el avance funcione de manera organizada y viable.

4) Según su criterio ¿Los Proyectos Sociales son de gran valía para el Desarrollo Social?

Si, de hecho porque el sentido de pertinencia que deben tener que deben estimular su proyecto social independientemente del lado que se aborde es necesario si ellos quieren luchar por su barrio por su grupo ellos deben sentirse parte de y un proyecto además de tener las fases de elaboración enfocados a los procesos de la intervención, deben ser ellos los que ejecuten, este debe ser evaluado debe tener un seguimiento porque eso le permite tomar correcciones los proyectos sociales además son organizados y eso hace que la gente de una u otra manera también comience a replicar eso en su localidad o para comunitario que son bastantes parecidos en el ejercicio de la profesión, son necesarios los proyectos por el hecho de la organización del proceso

Análisis: La Trabajadora Social entrevistada manifiesta que los proyectos sociales son de mucha importancia para el Desarrollo Local debido a que los procedimientos que se efectúan el mismo permiten que la sociedad se involucre y tome un sentido de pertinencia en la comunidad, lo cual se convierte en una red de crecimiento comunitario debido a que los miembros de la sociedad empiezan a replicar lo aprendido en la ejecución de proyectos sociales y esto hace que poco a poco se involucre la comunidad.

5) ¿Cuál es el rol del Trabajador Social en proyectos de desarrollo local?

Nosotros en los proyectos ayudamos a elaborar técnicamente hacer las primeras fases de ejecución luego permitir que las personas mismas ejecuten su proyecto, el seguimiento y la

evaluación, pero nosotros no intervenimos desde el proyecto porque de hecho nosotros debemos hacer un diagnóstico local primero para poder hacer la intervención es imposible llegar con un proyecto local si nosotros no hacemos un diagnóstico participativo y nosotros desde ahí intervenimos

°Análisis: Desde la profesión con Trabajadores/as Sociales, se cumple un papel muy importante en el Desarrollo Local puesto que nuestra función es realizar una investigación social para conocer la realidad del lugar o territorio en el cual se realizará el proyecto social para establecer un diagnóstico propio de la profesión y determinar si aquello es una necesidad para la comunidad.

6) Cree Ud. que en la ciudad falta motivar a las comunidades en torno al Desarrollo Local.

Sí, porque más que motivar es reconocer porque hay varias actividades que se podrían asimilar mucho a la intención de lo que es el desarrollo de un proyecto local pero la gente no lo ve como tal, entonces es eso el evidenciar trabajando desde la localidad para la localidad y con la localidad y que ellos sean conscientes de ese trabajo porque por ejemplo de hecho el proyecto de Manta Sobre Ruedas encaja mucho en el proceso de Desarrollo Local desde el Trabajo Social pero no fue completamente evidenciado como tal simplemente más bien como una campaña ecológica y usted ya está ejerciendo parte de la profesión pero no fue reconocido hasta que tuvieron otro tipo de coyunturas desde ahí, más que concientizar es evidenciar que tenemos conexión directa.

Análisis: La Trabajadora Social entrevistada menciona que el factor importante para involucrar a las comunidades en el Desarrollo logra es hacer evidenciar a las mismas lo importante que es el Desarrollo Local y que para ello es necesario que conozcan del tema y puedan identificar qué proyectos sociales son viables para el progreso local.