



**TRABAJO DE TITULACIÓN EN LA MODALIDAD PROYECTO
DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

TEMA:

ABORDAJE DE LA HOMOSEXUALIDAD DE UN INTEGRANTE DE
LA FAMILIA. ESTUDIO APLICADO EN LA “ASOCIACIÓN LUBY”
CANTÓN MANTA. AÑO 2017

AUTORA:

Linda Mariela Villacis Reyes

Tutora de Proyecto:

Lic. Nancy Reyes Mero Mg.

Manta – Manabí – Ecuador

2017-2018

1. TEMA:

“ABORDAJE DE LA HOMOSEXUALIDAD DE UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA. ESTUDIO APLICADO EN LA ASOCIACIÓN LUBY, CANTÓN MANTA. AÑO 2017”

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

“Abordaje de la homosexualidad de un integrante de la familia. Estudio aplicado en la Asociación Luby, cantón manta. Año 2017”

SOMETIDA A CONSIDERACIÓN DE LA AUTORIDAD DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DE LA UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO DE MANABÍ” COMO REQUISITO PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

APROBADO:

Lic. Patricia López Mero, Mg

DECANA DE LA FACULTAD

Lic. Nancy Reyes Mero, Mg

TUTORA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Dr. Fabio Locatelli PHD

Especialista

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CERTIFICADO DE TUTOR(A).	CÓDIGO: PAT-01-F-010
	PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO.	REVISIÓN: 1 Página I de 94

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

En calidad de docente tutor(a) de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, certifico:

Haber dirigido y revisado el trabajo de titulación, cumpliendo el total de 11 horas, bajo la modalidad de Proyecto de Investigación, cuyo tema del proyecto es **“Abordaje de la homosexualidad de un integrante de la familia. Estudio aplicado en la Asociación Luby, Cantón Manta. Año 2017”** el mismo que ha sido desarrollado de acuerdo a los lineamientos internos de la modalidad en mención y en apego al cumplimiento de los requisitos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico, por tal motivo CERTIFICO, que el mencionado proyecto reúne los méritos académicos, científicos y formales, suficientes para ser sometido a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

La autoría del tema desarrollado, corresponde a la Srta. **Linda Mariela Villacis Reyes**, estudiante de la carrera de Trabajo Social, período académico 2017-2018, quien se encuentra apto para la sustentación de su trabajo de titulación.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, de febrero del 2018.

Lo certifico,

Lic. Nancy Reyes Mero Mg.
Docente Tutor(a)

CERTIFIADO DE REVISIÓN DEL SISTEMA URKUND



Manta, 16 de febrero de

2018.

Licenciada

Patricia López Mero

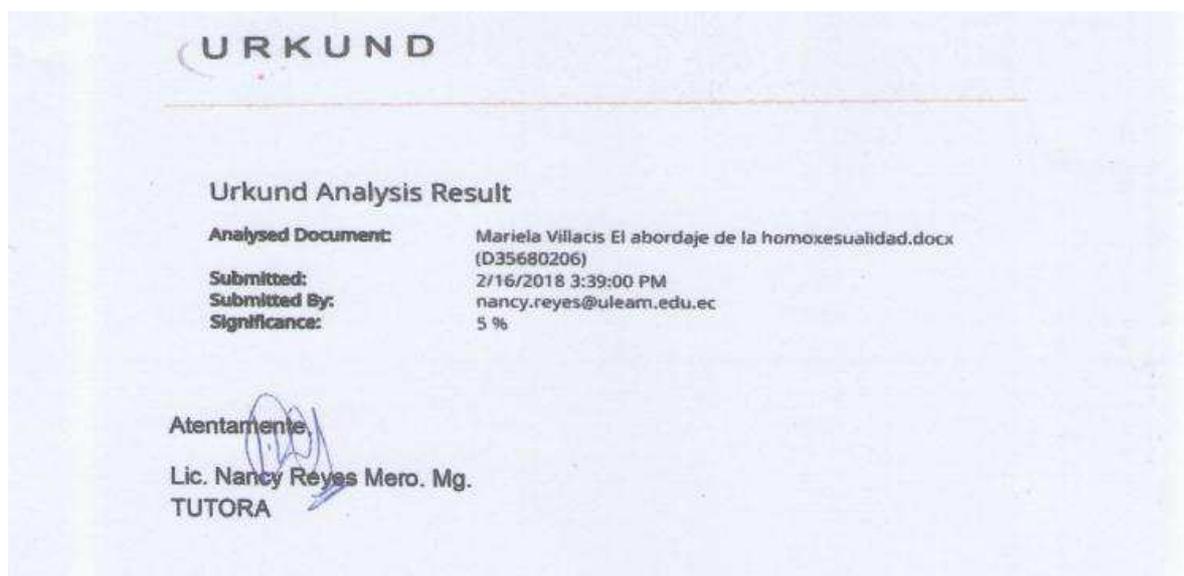
DECANA DE LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Ciudad

De mis consideraciones:

Por medio del presente informo sobre el resultado del análisis del Sistema de Similitud y Coincidencias URKIJND, al que fue sometido el trabajo de titulación de la estudiante: Villacis Reyes Linda Mariela, cuyo título "**abordaje de la homosexualidad de un integrante de la familia. estudio aplicado en la asociación luby Cantón Manta**". Año 2017. El análisis presenta una similitud del 5% de coincidencia con otros documentos, para su constancia adjunto resultado de su análisis debidamente sustentado.

Por consiguiente, como tutor de esta investigación doy constancia de este resultado para efecto sea sometido a revisión por los lectores y siga el procedimiento a fin de la titulación.



DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Yo, **Villacis Reyes Linda Mariela**, dejo constancia que el presente trabajo de investigación cuyo tema es “Abordaje de la homosexualidad de un integrante de la familia. Estudio aplicado en la Asociación Luby, Cantón Manta. Año 2017” es de exclusiva responsabilidad de mi autoría.

Manta, Febrero del 2018

Villacis Reyes Linda Mariela

C.I. 131573435-8

AGRADECIMIENTO

Deseo expresar mi más sincero agradecimiento a Dios por permitirme culminar una de las tantas metas propuestas en mi vida, por darme la sabiduría para continuar hasta el final.

A mis padres por su apoyo y consejos en el momento que los necesité por la confianza que me brindaron en el transcurso de mi formación profesional, por estar a mi lado de una u otra manera en este logro alcanzado.

A mis hermanos por estar conmigo cuando más los he necesitado, a mi cuñada Diana Carolina por ser esa persona en la cual encontré ese sustento incondicional de igual manera expreso un profundo agradecimiento a mi futuro compañero de vida Juan Anchundia quien desde el primer momento me brindó la ayuda necesaria en mi preparación académica.

A la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí por darme la oportunidad de desarrollarme como persona y profesionalmente, a mis queridos docentes quienes supieron guiarme y brindarme todos sus conocimientos impartidos en mi formación académica, por sus enseñanzas y consejos por cada experiencia adquirida en las diferentes áreas de esta bella carrera.

A mi tutora Lcda. Nancy Reyes Mero, Mg por guiarme en mi proceso de titulación con sus enseñanzas y saberes por la colaboración con su valioso tiempo para llegar a un término y siempre con la mejor disposición.

Villacis Reyes Linda Mariela

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a Dios quien supo guiarme por el buen camino, darme fuerza para seguir adelante y no desmayar en los obstáculos de la vida, ni desfallecer en el intento.

A mi padre, hermanos y cuñada quienes con su cariño me llenaron de alegría esos momentos tristes y me impulsaron en seguir adelante, a la persona que supo apoyarme incondicionalmente como mi segundo padre Pedro Saltos y sin duda alguna quiero dedicarle este trabajo al amor de vida mi madre Maribel Reyes que con sus saberes ha sido el sustento de cada logro obtenido a lo largo de mi carrera como estudiante.

A mi pareja Juan Anchundía quien siempre ha estado cuando más lo he necesitado, también le dedico este logro que sin su ayuda no sería posible cumplir este objetivo que me he trazado a lo largo de mi vida, mereces esto y mucho más por ser una persona de gran bendición en mi vida, vamos por más logros juntos.

A mí querida tutora Lcda. Nancy Reyes Mero, Mg porque sin ella no hubiera conseguido finalizar mi carrera con éxito.

Villacis Reyes Linda Mariel

TABLA DE CONTENIDO

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO	I
CERTIFICADO DE REVISIÓN DE TUTOR	II
CERTIFICADO DE REVISIÓN DEL SISTEMA URKUND	III
DECLARACIÓN DE AUTORÍA	IV
AGRADECIMIENTO	V
DEDICATORIA	VI
TABLA DE CONTENIDO	VII
ÍNDICE DE TABLA	X
ÍNDICES DE GRÁFICO	XI
INTRODUCCIÓN:	1
RESUMEN	3
CAPÍTULO I	5
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	5
1.2 Objetivo General	7
1.3 Objetivos Específicos	7
1.4 Justificación de la investigación	8
1.5 Hipótesis	9
CAPITULO II MARCO TEORICO	10
2.1. ASPECTO TEÓRICO - CONCEPTUAL	10
2.1.1 La Homosexualidad	10
2.1.2 Como influye la homosexualidad en la familia	10
2.1.3 La homosexualidad ante la sociedad	11
2.1.4 La Homosexualidad en la familia	11
2.1.5 El rol del Trabajo Social con la homosexualidad	12
2.1.6 Familia	13
2.1.6.1 Rol del Trabajador Social con Familia	13
2.1.6.2 TIPOS DE FAMILIA	15
2.1.6.3 TIPOS DE FAMILIA SEGÚN LAS RELACIONES DE PARENTESCO	16
2.1.6.4 Ciclo vital de la familia	17
2.1.6.5 Funcionamiento familiar	20
2.1.6.6 Distribución del poder	20
2.1.6.7 Poder y naturaleza de los límites y alianza	21
2.1.6.8 Funciones de la familia	21
2.1.6.9 Funciones intrafamiliares	22

2.1.6.10 Funciones extrafamiliares	22
2.2 Antecedentes de la Investigación.	22
2.3 Fundamentación Legales	25
2.3.1 Constitución de la República del Ecuador	25
2.3.2 Plan nacional del buen vivir	26
2.3.3 La Declaración Universal de Derechos Humanos.....	26
2.4 Fundamentación Teórica del Trabajo Social	27
2.4.1 Concepto de Trabajo Social	27
2.4.2 Metodología del Trabajador Social en la homosexualidad	27
2.4.3 Modelo Sistémico.....	28
2.4.4 Modelo Sistémico Familiar	28
2.4.5 Intervención del Trabajo Social con el modelo sistémico familiar	29
2.4.6. Funciones del trabajo social frente a la homosexualidad.	30
CAPITULO III DISEÑO METODOLÓGICO	31
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	31
3.1.1 Investigación exploratoria.....	31
3.1.1 Investigación de campo.....	31
3.1.2 Investigación descriptiva.....	32
3.2 Diseño de la Investigación	32
3.3 Métodos de Investigación	32
3.3.1 Método Analítico	32
3.3.2 Método deductivo.....	32
3.3.3 Método estadístico.....	33
3.4 Operaciones variables	34
3.4.1 Variable Independiente: abordaje de la homosexualidad dentro del entorno familiar	34
3.4.2 Variable dependiente: influye positivamente en el desarrollo personal, emocional del individuo “homosexual”	35
3.5 Población y Muestra	37
3.6 Técnicas e instrumentos de la investigación	37
3.7 Consideraciones Ética	37
3.7.1 Cuestiones sobre los derechos individuales y bienestar individual.	38
3.7.2 Cuestiones sobre el bienestar público.	39
3.7.3 Cuestiones sobre la desigualdad y la opresión estructural.	39
CAPITULO IV RESULTADOS	40
4.1 RESULTADOS	40
4.1.2 Análisis y discusión de los resultados.	61
4.2 Conclusiones.	62

4.3 Recomendaciones.	63
4.4 Referencias Bibliográfica	64
4.5 Anexos.	67
4.5.1 Encuesta.	67
4.5.2 Figuras.....	68

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Abordaje de la homosexualidad	38
Tabla 2 Factores que influyeron dentro de su familia	40
Tabla 3. Estructura Familiar.....	42
Tabla 4. Como influyo la estructura familiar en el hogar del homosexual.....	44
Tabla 5. La homosexualidad es una amenaza	46
Tabla 6. Exclusión del homosexual.....	48
Tabla 7. Afectación de la homosexualidad en la familia.....	50
Tabla 8. Afectación de los miembros de la familia por la homosexualidad.....	52
Tabla 9. Rechazo Familiar.....	54
Tabla 10. Apoyo Familiar en la orientación sexual.....	56
Tabla 11. Abordaje de la homosexualidad en la familia	57

ÍNDICES DE GRÁFICO

Gráfico 1. Abordaje de la homosexualidad	40
Gráfico 2. Factores que influyeron dentro de su familia	40
Gráfico 3. Estructura Familiar.....	42
Gráfico 4. Como influyo la estructura familiar en el hogar del homosexual	44
Gráfico 5. La homosexualidad es una amenaza	46
Gráfico 6. Exclusión del homosexual.....	50
Gráfico 7. Afectación de la homosexualidad en la familia	50
Gráfico 8. Afectación de los miembros de la familia por la homosexualidad.....	52
Gráfico 9. Rechazo Familiar	54
Gráfico 10. Apoyo Familiar en la orientación sexual.....	56
Gráfico 11. Abordaje de la homosexualidad en la familia	57

INTRODUCCIÓN:

La presente investigación tiene como tema el “Abordaje de la homosexualidad de un integrante de la familia”, donde se evidencia problemas que originan al rechazo, maltrato y discriminación que presentan los homosexuales por parte de sus familiares que no toleran que un integrante con una orientación sexual diferente sea visto por la sociedad como personas que no son digna de respeto, además influye el aspecto religioso en que cada persona y grupo que se ha formado tenga pensamientos o significados no gratos de los seres LGBTI. Mediante la aplicación de encuestas dirigidas a las personas que pertenecen a la Asociación Luby, se obtuvo los resultados estadísticos que permitió comprobar la hipótesis y objetivos planteados, por lo tanto se pudo establecer las conclusiones y recomendaciones para los integrantes de la agrupación.

Una de las técnicas más utilizada en este proyecto fue la observación y encuesta para realizar e interpretar los resultados de la investigación dada en el lugar donde se indagó.

Este trabajo consta de cuatro capítulos en los cuales se relata lo siguiente:

Capítulo I encontraremos el Planteamiento del Problema, seguido de los objetivos que se plantearan para determinar esta problemática, así mismo contará con una justificación de cuán importante es esta investigación y una hipótesis de los posibles factores que influyen en las relaciones de la familia de los homosexuales

Capítulo II aborda los aspectos teóricos y antecedentes de la investigación que han servido como fuente de información que aportan al presente trabajo, así mismo encontramos los fundamentos legales la cual respaldan el sustento de esta indagación.

Capítulo III trata sobre el diseño metodológico en la cual se presentará los tipos, diseño, métodos y técnicas utilizados para la investigación.

Capítulo IV se analizará los resultados del instrumento aplicado el cual dará paso a las conclusiones y recomendaciones que aporten a la solución de los casos que se presenten.

RESUMEN

Esta investigación se desarrolló en la Asociación Luby del Cantón MANTA, en donde se presentan diferentes problemáticas con cada uno de los integrantes debido a que en ocasiones sienten un aislamiento o vergüenza de parte de sus seres queridos y no obstante a esto la sociedad muestra una indiferencia hacia ellos, por lo que no permiten que la familia los acepte tal y como ellos desean ser con su diferente orientación sexual. Por lo que se procedió a ejecutar esta investigación utilizando los métodos y técnicas de acuerdo a los objetivos planteados.

La homosexualidad es una condición que se convierte en problema afectando la vida familiar de las personas sexualmente diversas, esto se vio reflejado en las encuestas realizadas que da como resultado lo antes expuesto.

La discriminación es solo una parte del problema, que ellos diariamente deben palpar y que de mayor manera tiene un impacto afectivo en su personalidad y es una lucha con ellos mismos al tener que sobreponerse y elevar su autoestima para no decaer por las críticas destructivas de parte del entorno social y familiar.

Palabras claves: familia, homosexualidad, sociedad, género, discriminación, problema.

SUMMARY

This research was developed in the Association Luby del Cantón MANTA, where different problems are presented with each of the members because they sometimes feel an isolation or shame on the part of their loved ones and despite this the society shows an indifference towards them, so they do not allow the family to accept them as they wish to be with their different sexual orientation. So we proceeded to execute this research using the methods and techniques according to the objectives set.

Homosexuality is a condition that becomes a problem affecting the family life of sexually diverse people, this was reflected in the surveys conducted that results in the above.

Discrimination is only part of the problem, which they must feel daily and that has a greater affective impact on their personality and is a struggle with themselves when they have to overcome and raise their self-esteem so as not to fall for the destructive criticism of the social and family environment.

Key Words: family, homosexuality, society, gender, discrimination, problem.

Capítulo I

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

Para una mejor comprensión de este tema, se hará referencia a la perspectiva de los homosexuales, situándose en la familia, religión y cultura en la que vivimos.

Sosteniendo una postura que reivindica al homosexual como una persona rechazada frente al resto de la sociedad, por ello, a pesar de las estigmatizaciones a las que se exponen por parte de la mayoría que no tolera que un grupo con orientación sexual diferente sea aceptado por sus familiares.

Estas actitudes homofóbicas, marginan y generan trastornos, fundadas en las percepciones y opiniones negativas sobre quienes son identificados como homosexuales, o sobre quienes apoyan, y se expresan en el nivel macro de una determinada sociedad, región o país.

Sin embargo, si nos regimos como sociedad por la (Declaración Universal de los Derechos Humanos, 1948) los homosexuales u otro grupo que esté dentro de las minorías, deben gozar de derechos que les son inalienables por el sólo hecho de existir.

Es necesario, dejar claro que no es el tema de esta investigación, sino más bien lo que interesa saber el “Abordaje de la homosexualidad de un integrante de la familia”

Los homosexuales existen, viven el día a día, se organizan y toman conciencia de su discriminación y desde esta concepción es que se vincula al Trabajo Social, dado que nuestros valores y principios acompañan fielmente la defensa y promoción de estos seres humanos que al igual que las demás personas deben ser incluidos en el mundo en que vivimos.

Se refleja que los homosexuales tienen recuerdos como malas miradas, gestos negativos, castigos, agresiones, palizas, e incluso de frustrados esfuerzos para cambiar su identidad, esto resulta un sufrimiento cruel para un homosexual que sea rechazado por su familia, debido a que tienen unos padres que temen ver dañada la dignidad familiar.

Es por ello que esta investigación, concerniente a los homosexuales, permite conocer perspectivas y experiencias de vida de personas que experimentan realidades muy diferentes pero existentes en nuestra sociedad y por causa del sistema cultural en el que estamos insertos, no las abordamos, ya sea por rechazo o indiferencia, la importancia de destacar nuestro rol como profesionales del Trabajo Social, es que fomentemos el respeto a la diversidad en todo ámbito de las relaciones sociales enmarcado a los Derechos Humanos y del Buen Vivir.

El papel como profesionales en Trabajadores Sociales es intervenir para impulsar el bienestar, además propicia la comprensión de la persona homosexual y el acercamiento con las familias evitando que se generen el rechazo y por ende violencia física y psicológica.

1.2 Objetivo General

Analizar el abordaje de la homosexualidad de un integrante de la familia y los factores asociados al mismo.

1.3 Objetivos Específicos

- Definir los factores que intervienen en el abordaje de la homosexualidad en el entorno familiar.
- Establecer la influencia de las diferentes estructuras familiares en relación con la homosexualidad de uno de sus miembros.
- Determinar el nivel de afectación a todos los involucrados en el abordaje de la homosexualidad dentro de la familia.

1.4 Justificación de la investigación

La homosexualidad es un tema que ha generado diferentes criterios en el contexto social y familiar, por esta razón es importante realizar una investigación sobre esta problemática, entre ellas la sociedad y su impacto en el tema de la homosexualidad, que no tolera que grupos con diferentes orientaciones sexuales sea capaz de ser sujeto de acción y hacer prevalecer el cumplimiento de sus derechos, puesto que han sido víctimas directa o indirecta, de una discriminación.

Sin embargo no solo sufren rechazos de la sociedad sino también en el ámbito familiar que para ellos se puede volver devastador. En la familia observar el desarrollo del sujeto homosexual posteriormente a que haya revelado su condición, es no aceptable debido a que sigue siendo personas no admitidas por la humanidad.

Los homosexuales son personas que viven experiencias de vida muy similares a las demás, no obstante experimentan realidades muy diferentes, pero existentes en nuestra sociedad y, por causa del sistema cultural en el que estamos insertos no las abordamos, ya sea por rechazo o indiferencia.

El presente estudio es el primero que se va a realizar dentro de la asociación Luby, de esta manera marca su originalidad, y es factible realizarla porque se tiene la participación de las personas que forman parte de la agrupación, donde se investigará cuál es el vínculo que obtienen los homosexuales con la familia y la sociedad, o la manera en como ellos actúan cuando son rechazos por su condición.

Por ende los beneficiarios directos de esta investigación serán los integrantes de la asociación con los que vamos a intervenir para determinar las problemáticas que existen en el ámbito familiar y con la sociedad que se establecen como los beneficiarios indirectos.

1.5 Hipótesis

Un correcto abordaje de la homosexualidad dentro del entorno familiar, influye positivamente en el desarrollo personal, emocional del individuo

CAPITULO II MARCO TEORICO

2.1 ASPECTO TEÓRICO - CONCEPTUAL

2.1.1 La Homosexualidad

La homosexualidad es la orientación sexual, definida como la organización específica y el vínculo emocional de un individuo en relación con el género de la pareja involucrada en la actividad sexual, puede manifestarse en forma de comportamientos, pensamientos, fantasías o deseos sexuales. La orientación sexual es diferente a la conducta sexual porque se refiere a los sentimientos y al concepto de uno mismo que va desde la heterosexualidad exclusiva hasta la homosexualidad exclusiva e incluye diversas formas de bisexualidad. Las personas bisexuales pueden experimentar una atracción sexual, emocional y afectiva hacia personas de su mismo sexo y del sexo opuesto. (Ucha, 2010)

Es decir que la homosexualidad es la relación emocional, sexual y afectiva entre personas del mismo sexo, que puede ser hombre o mujer, no sólo se va a definir por la forma en que las personas con esta orientación van a actuar, va más allá incluso de elegir con quién tener una relación sentimental, en donde se involucra un vínculo emocional.

2.1.2 Como influye la homosexualidad en la familia

En la actualidad ha aumentado el número de personas que se han atrevido a manifestar su condición sexual alternativa a la tradicional, asumiendo en primera instancia todo lo que tiene que ver con el descubrimiento de una orientación homosexual con la cual se sientan cómodos y seguros de sí mismos por esta razón hacen que sus familiares o grupos de amigos más cercanos conozcan su inclinación

sexual, que a este proceso se le conoce también como “salir del closet”, etapa de revelación que muchas veces se presenta con una serie de elementos disruptivos y

estresantes para el sistema familiar, en especial para los padres. Si consideramos que la homosexualidad, es un problema que probablemente ninguna familia o padres estarían preparados para afrontar, debido a la formación tradicionalista que dirijan las familias, que desde el inicio de los sistemas familiares y desde el nacimiento, se especifican los sexos masculinos y femeninos. (Martínez D. R., 2011)

2.1.3 La homosexualidad ante la sociedad.

Según Cuevas (2014), en la actualidad es muy bajo el nivel de aceptación de los homosexuales por parte de la sociedad. Una educación sexual desde niños, que informe e instruya a las personas desde una perspectiva integral, evitaría que los homosexuales sufran problemas de auto aceptación y ayudaría a que la sociedad no discrimine a estos individuos. Normalmente, estas personas sienten miedo, cuando se dan cuenta de que su orientación sexual no es aceptable por la sociedad. Por la discriminación de la familia, amigos, compañeros de trabajo, lamentablemente, dichas personas tienen un mayor riesgo de ser objeto de ataques físicos y violentos.

Por otro lado las personas que tienen actitudes más positivas hacia los hombres gay, las lesbianas y los bisexuales son aquellas que conocen bien a estas personas. Por este motivo se da a conocer que hay individuos con diferentes actitudes o pensamientos negativos hacia las personas gay como grupo son prejuicios que no se basan en la experiencia real sino en estereotipos y falta de información.

2.1.4 La Homosexualidad en la familia

El impacto de la homosexualidad que se da en la familia al enterarse de la diferente orientación sexual de su hijo son situaciones donde el padre expulsa de su hogar a su progenitor sin importarle las causas que esto conlleva a no tener el apoyo de las personas más a cercana. En otros casos se puede detectar que si existe una comprensión en el entorno familiar por parte de la madre, de la misma forma encontrando un apoyo con los hermanos/as y finalmente con el padre. En este sentido, el hecho de que una homosexual no cuente con la complicidad de su madre, profundiza el grado de separación con su ambiente familiar y busca tempranamente alejarse del hogar. (Antesana , 2017)

2.1.5 El rol del Trabajo Social con la homosexualidad

El Trabajo Social estudia las problemáticas en lo que concierne a la homosexualidad: discriminación, estigmatización, negación, exclusión, maltrato físico, psicológico y la violencia homófoba que sufren los homosexuales. Es de gran importancia, que estas personas construyan una sana identidad homosexual, con el proceso de auto aceptación positiva de la propia orientación sexual, en el que deben producirse una serie de cambios a nivel cognitivo, emocional y conductual. (Sáez Á. L., 2012)

Por este motivo los trabajadores sociales deben acompañar a los homosexuales en el caso que lo amerite al proceso de revelar su identidad homosexual, sin que sean expuestas a una discriminación o violencia por parte su familia. Por lo que ellos también quedan expuesto al mismo dilema que las personas homosexuales, cuando los padres y las madres se enteran de la homosexualidad de uno de sus hijos, se produce una desorganización de sentimientos (culpa, fracaso, ira, vergüenza, frustración, duelo y rebeldía) ante esta situación.

2.1.6 Familia

“La familia puede ser definida como, la institución socializadora encargada de proteger y educar a cada miembro, brindándole: cariño, seguridad y herramientas para la vida” (Peña Sarai, 2014). Es decir, para hacer de esta una persona responsable y trabajadora. Es por ello que la familia tiene un papel muy importante para cada persona, en la manera en la que nos comportemos y actuemos con los demás, es lo que se ha aprendido en casa.

La familia también es definida como un conjunto de personas que conviven bajo el mismo techo, organizadas en roles fijos (padre, madre, hermanos, etc.) con vínculos consanguíneos o no, con un modo de existencia económico y social comunes, con sentimientos afectivos que los unen y aglutinan.

Por ello la necesidad de vivir en familia que tiene el ser humano se acrecienta ante el carácter eminentemente psicológico que tiene la relación niño-adulto durante todo el proceso en el cual crece y deviene la personalidad. Los adultos que se ocupan del cuidado del niño y que constituyen su familia, garantizan que se produzcan los procesos psicológicos que intervienen en el desarrollo de la personalidad, así como en la identidad del yo, la socialización y la autonomía, entre otros. La familia es importante para que el desarrollo de cada integrante sea adecuado, así mismo se tiene en cuenta que cuando la familia interviene como modelo los miembros de la misma aprenden cómo enfrentarse a las problemáticas de la vida cotidiana.

2.1.6.1 Rol del Trabajador Social con Familia

(Donozo Díaz & Saldías Guerra, 2018) El Trabajador Social ha desempeñado a lo largo de la historia, diversos roles, los cuales han ido variando de acuerdo a las tendencias de moda y al contexto que esté involucrado. El trabajo con familias en general, el profesional tiene la capacidad de desenvolverse en muchos roles, por la diversidad y complejidad de las problemáticas familiares que atienden los trabajadores sociales. Es decir que Trabajador Social cumple roles importantes frente a una de la problemática que construye, en primer lugar, en el torno a la relación de ayuda para los usuarios los necesiten y de esta manera enfrentarse al conflicto dado. Así mismo señala Donoso Díaz y Saldías Guerra (2018) que el rol de movilizador de recursos, para la dimensión del Trabajo Social Indirecto con la familia. Implica al profesional el único encargado de la activación de recursos de las redes primarias y secundarias para la familia, se espera que en esta dimensión, el Trabajador Social identifique y construya, redes sociales de apoyo necesarias para la resolución del problema (P.14)

2.1.6.2 TIPOS DE FAMILIA

Familia extensa.	Está constituida por más de dos generaciones en el hogar de los abuelos.
Familia nuclear íntegra	Son matrimonios casados en primeras nupcias y con hijos biológicos.
Familia nuclear amplia.	Familias en que se incluye a otras personas, que tienen algún tipo de vínculo consanguíneo (madre, tíos, sobrinos). Así mismo los individuos que no tienen vínculo de consanguinidad, como es en el caso de las (empleadas domésticas, u otras personas que esté de visita en casa) pero son importantes, ya que pueden ser causa de conflictos o problemas familiares, en algunas ocasiones, de apoyo positivo o recurso familiar.
Familia monoparental.	Es aquella en que un solo cónyuge esta con la responsabilidad total de la crianza y convivencia de los hijos.
Familia reconstituida.	Es una familia en la que dos personas deciden tener una relación formal de pareja y forman una nueva familia, pero como

	requisito al menos uno de ellos incorpora un hijo de una relación anterior.
--	---

Elaborado por: Mariela Villacis Reyes

2.1.6.3 TIPOS DE FAMILIA SEGÚN LAS RELACIONES DE PARENTESCO

Pareja conyugal.	La constituye la pareja. No incluye otros familiares.
Familias nucleares.	Un núcleo central formado por la pareja conyugal e hijos; por la madre e hijo (s); por el padre e hijo (s). Puede darse o no la presencia de otros parientes.
Familias nucleares conyugales.	Una pareja conyugal e hijos solteros. Se pueden subdividir a su vez en: nuclear-conyugal reducida: con menos de cinco miembros y nuclear-conyugal numerosa: con más de cinco miembros.
Familias extendidas.	Una pareja conyugal con hijos o sin ellos y otros parientes que convivían en forma conjunta.

Familias extensas.	Con más de una pareja conyugal con o sin hijos y la presencia o no de los parientes.
---------------------------	--

ELABORADO POR: Mariela Villacis Reyes

2.1.6.4 Ciclo vital de la familia

(Olmos, 2014) Es importante entender que el ser humano naturalmente pasa por el nacimiento, crecimiento, reproducción, decadencia y trascendencia. A este proceso se le denomina ciclo vital de vida familiar. Tiene además una finalidad: generar nuevos individuos a la sociedad. Esta representa la etapa por la que atraviesa la familia y su importancia radica en que etapa exige cierta crisis que deben superar los miembros de la familia. Además, los patrones de interacción familiar se van modificando en cada una de esas etapas, y lo que puede ser funcional en una etapa, resulta disfuncional si se presenta en otras, por lo tanto, al estudiar a la familia es importante tener en cuenta la etapa en la que ésta se encuentra. Hay familias que no se acomodan a las diferentes exigencias del desarrollo de sus miembros, y por ello pueden causar dificultades. Precisamente, uno de los aspectos importantes en el tema de la educación es cómo se resuelven las adaptaciones a nuevos "momentos" del ciclo vital. "En este contexto de cambio permanente que vive la familia, los procesos de adaptación son muy importantes. Adaptación no significa ajuste o acomodación total, sino que equivale a una adecuada respuesta significativa y positiva que permite la integración del sujeto a un determinado ambiente o contexto sin pérdida de la propia identidad".

Existen varios autores que plantean diferentes etapas del ciclo vital, pero de acuerdo con Palomar (1998), se retoman las siguientes. En primer lugar dos personas

deben decidir formar una pareja y posteriormente una familia implicando un compromiso mutuo de permanencia. Los cónyuges pueden experimentar temores de atrapamiento o sentimientos de libertad que se genera por la nueva situación. Cuando la pareja casada empieza a convivir elabora una serie de acuerdos de convivencia. Las dificultades para adaptarse a esta etapa pueden generar continuas peleas o bien pueden vivirse mediante la evasión del conflicto, lo cual llega a ocasionar patrones conductuales semejantes a los que se presentaban en la familia de origen. Por ello los primeros años del matrimonio sirven para que la pareja vaya estructurando sus propias reglas y acuerdos de cómo quieren que su familia funcione y así no tener que estar en constante conflicto por no adaptarse a sólo una postura.

La llegada de los hijos a la nueva familia implica la vivencia de placeres y satisfacciones en la pareja así como la aparición de nuevas tensiones al enfrentar múltiples y complejos problemas. En esta etapa los sentimientos y emociones de la mujer pueden oscilarse desde la autorrealización hasta la frustración por las limitaciones y compromiso que encierra la educación de los hijos.

El hombre también puede sentirse agobiado y estorbado por su nueva situación. El tener hijos conlleva una responsabilidad, debido a que ahora los nuevos integrantes dependen absolutamente de los padres en donde son ellos los modelos que van a seguir para enfrentarse a la sociedad, y eso en ocasiones hace que los padres se cuestionen que también están educando a sus hijos. A medida que los hijos crecen y la familia cambia, las pautas previas pueden resultar inadecuadas. Uno o ambos esposos pueden sentir que para ser realmente felices deben producir la ruptura ahora que los hijos han crecido y antes de envejecer más. Esta época es de grandes tensiones pues también los hijos pasan de la niñez a la juventud, con la consiguiente necesidad de un cambio de reglas en el sistema familiar en relación con las jerarquías, los límites, etc.

En esta etapa los hijos empiezan a madurar y ser independientes, cuestionándose sus ideologías y experimentando nuevas alternativas de ver el mundo, además de que va definiendo aspectos relacionados con su sexualidad, gustos etc. La familia ingresa en un periodo de crisis cuando los hijos comienzan a adquirir mayor independencia e intereses fuera del hogar. En la pareja se estructuran cambios que llevan a nuevos patrones en la relación con los hijos comienzan a optar por sus propios rumbos de vida, empiezan a ser independientes buscan cubrir otras necesidades que en la familia no pueden obtener, es cuando desean tener una pareja para formar una familia propia, la búsqueda de un empleo que le brinda estabilidad económica, así como pasar más tiempo con los amigos.

Posteriormente, en la vejez, la pareja vive eventos muy importantes como la separación del trabajo y los trastornos y enfermedades propias de la edad en donde se requiere la adaptación a las nuevas posibilidades y al enfrentamiento de la muerte. Al fallecer el cónyuge, aparte del dolor natural, en algunas ocasiones, el sobreviviente afronta la incorporación a otro sistema (familia de un hijo o asilo), teniendo que asumir los cambios necesarios.

Sarai Olmos (2014) El ciclo vital es todo un proceso que nos permite entender a cada familia que depende de la experiencia de cada miembro para que las crisis se vayan afrontando de manera en que los integrantes no se vean amenazados para así poder desempeñar el rol que les corresponde. Por lo tanto comienza en el noviazgo cuando las parejas deciden formar una familia, se casan y tienen hijos, y esos hijos se van creciendo pasando por la etapa de niñez, adolescencia, adultez y la vejez.

En este caso el momento en común va hacer cuando la persona homosexual revela a la familia acerca de su orientación, pero al igual que hay familias que no ven problema, también habrá otras que no se adaptan a esos momentos del ciclo vital, causando dificultades, por ello se estudia el afrontamiento para conocer como la familia

resuelve las diferentes etapas del ciclo, como en este caso la homosexualidad de algún miembro.

2.1.6.5 Funcionamiento familiar

Cuando se habla de funcionamiento familiar, se debe de administrar los cuidados y el apoyo de sus miembros, ofreciéndoles un ambiente óptimo para que ellos puedan desarrollar su personalidad de manera individual, así como los roles asignado dentro de este núcleo.

Por otro lado la estructura familiar se define típicamente por quienes son los miembros de la familia y la relación entre ellos. También podría definirse como el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos que interactúan los miembros de una familia. Que puede focalizarse en las funciones, o en las actividades que los miembros realizan para poder cumplir en forma interna con los requerimientos de las responsabilidades mutuas de este núcleo social. Por ello, cada familia cuenta con una estructura que ayuda a la funcionalidad, haciendo que la interacción sea constructiva para cada miembro y así poder enfrentar las exigencias del exterior sin que esta se vea amenazada, la estructura familiar cuenta con las siguientes propiedades.

2.1.6.6 Distribución del poder

Las normas y los roles dentro de una familia funcionan como una organización, donde de manera jerárquica se definen las reglas intrínsecas y explícitas del sistema familiar. Principalmente los que deben de dirigir las normas existentes son los modelos de los roles, en la mayoría de los casos los padres o abuelos (cuando los primeros no cumplen su función). Los esposos o la pareja principal de padres deben complementarse en cuanto a su poder y toma de decisiones.

La familia como sistema se diferencia y desempeña por sus funciones. Los individuos son los subsistemas en el interior de una familia. Pueden formarse por generación, sexo, interés o función. La distribución de poder se delega de manera proporcional a la escala jerárquica del subsistema

2.1.6.7 Poder y naturaleza de los límites y alianza

Los límites son las normas que establecen los participantes de una familia y también demarcan cómo participan en las transacciones interpersonales. Los límites de un sistema están constituidos por las reglas que definen quienes participan y de qué manera. La función de los límites reside en proteger la diferenciación del sistema. Para que el funcionamiento familiar sea adecuado, existen límites intergeneracionales: son las diferencias que se presentan entre padres e hijos y que les permiten demarcar los roles de los integrantes de la familia. Función de los límites: determinan las diferencias que existen entre cada uno de los diferentes subsistemas del núcleo familiar.

Esto permite establecer las funciones individuales, las responsabilidades y las tareas de cada participante de la familia para que esta funcione de manera satisfactoria. Por ello la familia debe de tener una estructura que le permita favorecer el crecimiento individual y colectivo de sus integrantes para enfrentarse a las demandas externas. Es importante establecer normas y límites por lo que los individuos no tendrían una orientación hacia qué camino ir y todo sería un caos por la falta de control.

2.1.6.8 Funciones de la familia

Por otra parte, la familia cumple con funciones que le permiten orientar y llevar al desarrollo de sus integrantes. Una de estas es la comunicación, y las transacciones múltiples. Por eso las personas “pertenecemos a distintos grupos que podemos llamar

sistemas sociales (escuela, trabajo, equipos deportivos, clubes sociales, vecindarios o asociaciones, etc.). Sin embargo, la familia es el sistema en que vibran más las emociones, los sistemas de creencias, las tradiciones, la fortaleza y vulnerabilidades, los elementos de apoyo y con frecuencia la fuente de estrés y de presiones que nos empujan al éxito o al fracaso.

2.1.6.9 Funciones intrafamiliares

Cada participante debe contar con tres funciones básicas, proporcionadas por parte de la familia como tal:

- Apoyo y protección para satisfacer las necesidades materiales y biológicas.
- Ayuda para que cada persona logre un desarrollo de su personalidad adecuado, y pueda realizar los roles que le imponen los demás participantes de su familia, así como también la sociedad.
- La satisfacción de la pareja, la reproducción y la crianza de los hijos, entre otros

2.1.6.10 Funciones extrafamiliares

- La familia debe “trasmitir los valores, actitudes éticas, normas de comportamiento, estrategias para sobrevivir y tener éxito en un mundo social complejo y competitivo”.
- La familia está influenciada por el estrato social al que pertenece. Por lo tanto, una de sus funciones es la de proveer un status a sus miembros.

2.2 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.

Fernández (2013) con el tema “La homosexualidad en la sociedad actual” indica que las personas con diversas orientaciones sexuales son rechazadas por la humanidad debido a que no son un ejemplo para ellos. “La sociedad desconoce cuáles son los

orígenes de las distintas orientaciones sexuales y, en muchas ocasiones, ese desconocimiento genera un miedo que puede transformarse en homofobia” (Fernandez, 2013). Es decir que muchas de estas personas tienen miedo a hablar abiertamente de su orientación sexual y que viven una vida que no es la suya para agradar a sus familiares y amigos.

Torres y Bermúdez (2015) con el tema “discriminación hacia jóvenes homosexuales en su entorno educativo” indica que la persona homosexual no solo es discriminada en el ámbito familiar sino también en lo educativo debido a que la sociedad no muestra un respecto hacia ellos. “La sexualidad humana en si concibe tres formas comunes de orientaciones sexuales: heterosexuales, homosexuales, bisexuales” (Samaniego Torres & Bermudez Heras, 2015). Indica varios parámetros por la cual la sociedad está estructurada. El más relevante y visto en nuestro entorno es la Heterosexualidad, pero no obstante a esto existen grupos de personas que prefieren tener una orientación sexual diferente a las que poseen por lo cual estas son conocidas como LGBTI.

Según Marco Pérez (2014) con el tema “percepción de la aceptación en el ámbito familiar y social de personas homosexuales” indica que estos individuos se ven expuestos constantemente a la discriminación, rechazo y exclusión social, debido a que la sociedad no los ve como unas personas ejemplares por esta razón la humanidad los señalan como mal influencia. La homosexualidad es una preferencia sexual que ha existido a lo largo de la historia de la humanidad. Misma que está presente en el mundo, debido a la atracción que tienen hacia individuos del mismo sexo (masculino y femenino) sin importar el estrato social y las creencias establecidas en el ámbito familiar y sociocultural (Marco, 2014). Por lo que la sociedad piensa que la

homosexualidad es una enfermedad o un pecado de las personas que muestran su cambio de orientación sexual

Según Ediert Muños, María Basurto y Ofir Vega (2014) con el tema “construcción de factores protectores en la familia para el afrontamiento de la discriminación en adultos jóvenes homosexuales” se refiere a que todas las personas deben ser tratadas de la misma manera, debido a que los homosexuales gozan de los mismos derechos y oportunidades de los demás individuos. La condición sexual de un individuo afecta el vínculo y sistema familiar, frente al proceso de aceptación y prejuicios que existe hacia esta población las cuales generan desacuerdos y daños no solo psicológicos si no en todos los aspectos de las personas involucradas (Munoz Roja , Basurdo Peña, & Vega Barragan , 2014). Es decir que en cualquier actividad que esté involucrada la familia para la aceptación y la integración del homosexual a la sociedad permiten reconocer su condición y afrontar los problemas de manera positiva.

Según Olmos Sarai (2014) se refiere con el tema “afrontamiento de las personas homosexuales dentro de la familia” para los homosexuales la aceptación de sus familiares es importante debido a que ellos pueden afrontar su condición sexual ante la sociedad de una manera tangible. “la homosexualidad es un tema muy controversial debido a las expectativas que genera en la sociedad” (Sarai, Enero 2014). Por este motivo los homosexuales deciden revelar su orientación principalmente a la familia por la búsqueda de apoyo que ellos requieren la primera reacción de la persona homosexual y su familia ante la revelación de la homosexualidad es de negación, llevándolos a tener una estrategia de afrontamiento dirigida hacia la resolución del problema” podemos decir que en algunos casos los hijos homosexuales como las familias generan sus miedos y en otros casos le brindan apoyo. Por lo que la sociedad no accede a una aceptación y la primera opción que encuentran es la discriminación.

2.3 FUNDAMENTACIÓN LEGALES:

2.3.1 Constitución de la República del Ecuador

En el artículo 11 literal 2 manifiesta que Todas las personas son iguales y gozaran de los mismos derechos, deberes y oportunidades. Nadie podrá ser discriminado por razones de etnia, lugar de nacimiento, edad, sexo, identidad de género, identidad cultural, estado civil, idioma, religión, ideología, filiación política, pasado judicial, condición socio-económica, condición migratoria, orientación sexual, estado de salud, portar VIH, discapacidad, diferencia física; ni por cualquier otra distinción, personal o colectiva, temporal o permanente, que tenga por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos. La ley sancionará toda forma de discriminación. El Estado adoptará medidas de acción afirmativa que promuevan la igualdad real en favor de los titulares de derechos que se encuentren en situación de desigualdad. (Constitucion de la Republica del Ecuador, 2008)

Art.66 Literal 9 El derecho de tomar decisiones libres, informadas, voluntarias y responsables sobre su sexualidad, y su vida y orientación sexual. El Estado promoverá el acceso a los medios necesarios para que estas decisiones se den en condiciones seguras.

Art. 67.- Se reconoce la familia en sus diversos tipos. El Estado la protegerá como núcleo fundamental de la sociedad y garantizará condiciones que favorezcan integralmente la consecución de sus fines.

Estas se constituirán por vínculos jurídicos o de hecho y se basarán en la igualdad de derechos y oportunidades de sus integrantes. El matrimonio es la unión

entre hombre y mujer, se fundará en el libre consentimiento de las personas contrayentes y en la igualdad de sus derechos, obligaciones y capacidad legal.

Art. 68.- La unión estable y monogámica entre dos personas libres de vínculo matrimonial que formen un hogar de hecho, por el lapso y bajo las condiciones y circunstancias que señale la ley, generará los mismo derechos y obligaciones que tienen las familias constituidas mediante matrimonio. La adopción corresponderá sólo a parejas de distinto sexo. }

2.3.2 Plan nacional del buen vivir

Art. 83.- Número 14 establece como obligación de las y los ecuatorianos, Respetar y reconocer las diferencias y la orientación e identidad sexual” Respeto y reconocimiento de la “identidad sexual” como deber de los ecuatorianos. (Plan Nacional del buen vivir , 2013)

2.3.3 La Declaración Universal de Derechos Humanos

Art. 1.- Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

Artículo. 2.- Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición.

Art. 3.- Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.

Art. 5.- Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.

2.4 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DEL TRABAJO SOCIAL

2.4.1 Concepto de Trabajo Social

Para la (FITS, 2014) nos indica “El trabajo social es una profesión basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, y el fortalecimiento y la liberación de las personas”. es decir que el trabajador social se fija u orienta en lo que respecta a la relación de las personas y el medio en se desenvuelven, con el fin de que cada individuo logre su desarrollo pleno y que pueda afrontar una problemática de manera correcta.

El Trabajo Social es la actividad de ayuda técnica y organizada, ejercida sobre las personas, los grupos y las comunidades, con el fin de procurar su más plena realización y mejor funcionamiento social, y su mayor bienestar, mediante la activación de los recursos internos y externos, (Martínez M. M.).

Es decir que el trabajo social a través de la teoría y la práctica busca mediante la intervención, habilidades, técnicas y métodos para que el trabajador social pueda facilitar la resolución de una problemática social promoviendo así el cambio para un mejor bienestar de las personas y de las familias.

2.4.2 Metodología del Trabajador Social en la homosexualidad

Las y los trabajadores sociales deben acompañar a las personas LGTBI en el proceso de identidad homosexual sin perder de vista que, al revelar su preferencia sexual, su familia queda expuesta al mismo dilema que ellos, frente a

la situación que se desarrolla ante tal acontecimiento (Sáez Á. L., Homosexualidad y Trabajo Social, 2012) es decir que para los padres enterarse de la homosexualidad de su hijo, se produce una desorganización de sentimientos por lo que se puede generar (culpa, fracaso, ira, vergüenza y frustración,)entre ellos mismo.

Para el autor (Sáez Á. L., Homosexualidad y Trabajo Social , 2012) sugiere que “La intervención o metodología del trabajador social a través de un proceso de asesoramiento y apoyo emocional de aquellos padres y madres que se encuentran dentro del proceso de aceptación con su hijo, hija (Homosexual)”

2.4.3 Modelo Sistémico

El modelo Sistémico comprende al individuo en su contexto y expresa que la relación entre las personas y su entorno está sujeta a una dinámica circular de influencias recíprocas. Este enfoque terapéutico es una modalidad de Intervención que tiene en cuenta e interviene en el contexto donde aparecen los conflictos, Su práctica abarca desde lo macro hasta lo micro. Es decir que este modelo nos permitirá analizar, identificar, pensar y diseñar estrategias para la acción del profesional. (sistemico, 2018)

2.4.4 Modelo Sistémico Familiar

El modelo sistémico considera la familia como un sistema con identidad propia y un proceso de desarrollo evolutivo dinámico interno (entre los propios miembros de la familia) y externo (de la familia con el entorno) Los procesos de interacción de la familia permiten una serie de intercambios de influencia bidireccional entre sus miembros. El reconocimiento de estos procesos es el objetivo prioritario del modelo sistémico de intervención familiar, con el fin de

reestructurar las relaciones disfuncionales que pudieran haberse creado Alonso (2017)

Por ende se deduce a la familia desde el modelo sistémico como un todo, en donde cada uno de los miembros desempeña y cumplen funciones establecidas dentro de su entorno y que las acciones que estas realicen ya sean buenas o malas afectan directamente a su sistema familiar.

2.4.5 Intervención del Trabajo Social con el modelo sistémico familiar

Para este autor Donozo Diaz & Saldias Guerra (2018) la intervención del trabajo social es “modificar en la familia pautas disfuncionales de relaciones, tanto en su dimensión interna como externa. El principal sustento de ésta intervención es la Relación de Asistencia que establece el Trabajador Social” (P.10). Es decir que la ayuda que se le brinda al usuario no se puede dar si no hay una participación activa propia de los interesados.

Para Guerrini (2018) “La intervención con familias desde el Trabajo Social” nos manifiesta que “la intervención del trabajador social consiste en permitir a la persona Sujeto desarrollar sus capacidades, ayudarlo a modificar su situación y finalmente a dar soluciones a las problemáticas dada” (P.3). Es decir que el trabajador social tiene que estar constantemente en ayuda con el sujeto buscando diferentes alternativas que le permitan dar solución a los conflictos enfrentados.

La Mediación social permite unir aquello que una vez se fracturó y recuperar los lazos perdidos. Trata de buscar una forma discursiva diferente asignada por la familia, construida en su vinculación con los otros y no a partir de atribuciones elaboradas previamente al trabajador social que este construye su rol en el día a día, en la cotidianidad de los sujetos sociales sobre los cuales interviene, apoyando, sosteniendo,

acompañando y ayudando a que estos sujetos desarrollen al máximo sus potencialidades, su capacidad resiliente y su capacidad de autogestión Guerrini Maria (2018).

Así mismo cabe mencionar que la intervención de un trabajador social se da desde el primer encuentro con el usuario o la familia, siendo así este el momento idóneo para que el profesional pueda obtener mediante ese momento la información necesaria; por la cual va a ser analizada para dar un diagnóstico a partir de la recolección de datos sobre las relaciones que se dan en el sistema familiar.

2.4.6. Funciones del trabajo social frente a la homosexualidad.

Para este autor Mendoza (2016) define una de las funciones que da el trabajador social. “El Trabajo Social, adquiere un compromiso de trabajar para disminuir la discriminación en cualquiera de sus formas”, es decir que el profesional puede defender el derecho de cada uno de los ciudadanos basándonos a los principios constitucional del buen vivir.

Para Diez Alonzo (2014) menciona 4 funciones del trabajo social

1. “El trabajador social ayuda a las personas a poner en práctica su capacidad para resolver problemas y para superar situaciones vitales”. El profesional deberá ayudar a los usuarios para que ellos mismo puedan proporcionarse soluciones a sus problemas.
2. “Proporcionar a todos y a cada uno de sus miembros, seguridad en el campo afectivo”. el trabajador social tiene que aportarle seguridad para cada uno de sus usuarios pueda enfrentar sus temores a una problemática dada.

3. “Preparar a sus integrantes para el desarrollo de procesos adaptativos”. El profesional debe de darle confianza, seguridad, y apoyo a las personas que se encuentre en una grave situación para que de este modo ellos puedan adaptarse a diferentes cambios que se ha dado, y de esta manera puedan elevar su autoestima.
4. “Manejar bajo esquemas adecuados las emociones y frustraciones a Través del autocontrol”. Es decir que se debe tratar la problemática de una manera afectiva puesto a que con alteraciones no se puede llegar a ni un acuerdo.

Las o los trabajadores sociales cumplen un sin número de funciones encaminadas al cambio, al mejoramiento y a la atención de las necesidades o peticiones de los usuarios a través de los diferentes métodos de intervención o normativas de las diferentes instituciones u organismos en las cual el profesional se encuentre laborando.

CAPITULO III DISEÑO METODOLÓGICO

3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN

3.1.1 Investigación exploratoria

Esta información se basó para conocer en forma verídica la problemática existente, que obtienen cada uno de los integrantes de la asociación con sus familias, la misma que no ha sido estudiada, la información se obtuvo mediante la aplicación de encuestas.

3.1.1 Investigación de campo

Para la recopilación de información se acudió al lugar donde se presentan los hechos de la problemática planteada para determinar la intervención directa del Trabajador/a Social.

3.1.2 Investigación descriptiva

Porque nos permitió detallar el abordaje de la homosexualidad de un integrante de la familia dentro de la asociación Luby.

3.2 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Este trabajo se realizó con enfoque cuantitativo, a través de métodos y técnicas de investigación se recolectaron y analizaron datos, que permitieron identificar las causas y efectos que obtienen los homosexuales dentro de su círculo familiar en donde se determinará el logro de los objetivos y la aceptación o rechazo de la hipótesis.

3.3 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

Para cumplir los objetivos planteados en un proceso de investigación, en cualquier problemática dada. Se requiere la aplicación de técnicas, métodos y procedimientos que orienten el camino a su consecución. Por lo cual en este proyecto se trabajó a partir de los siguientes métodos.

3.3.1 Método Analítico

En este método permite el análisis de los datos seleccionados de las encuestas que fueron aplicadas a la población de los homosexuales de la Asociación LUBY, de esta manera se puede realizar una investigación afectiva que nos ayudó a esclarecer la afectación que ellos obtienen por la repercusión de sus familiares.

3.3.2 Método deductivo

Es uno de los métodos que se utilizó para la investigación dado que aquí analizo desde una información general a una particular que nos llevó a deducir cuál es el abordaje que debe hacer el profesional en la problemática de estudio.

3.3.3 Método estadístico

Este método ayudo al procesamiento de la información para el manejo de los datos cuantitativo de la investigación en el que se recoge, selecciona presenta, describe y analiza los datos obtenidos de la encuesta aplicada cada miembro de la asociación.

3.4 OPERACIONES VARIABLES

3.4.1 Variable Independiente: abordaje de la homosexualidad dentro del entorno familiar

CONCEPTUALIZACIÓN	CATEGORÍAS	INDICADORES	ÍTEM BÁSICO	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	FUENTE
La familia presentará problemas para aceptar la orientación homosexual de un hijo, quedará expuesta a un dilema: en donde no sabrá qué decir, cómo decirlo ni a quién decirlo o cómo ocultarlo. La persona homosexual luego de esto lucha contra el temor, la duda, la vergüenza, el miedo, etc. Por eso, cuando una persona LGBTI presenta su homosexualidad se puede decir que está obligando a enfrentarse a los dilemas expuesto por la familia, los amigos y la sociedad Marco	<ul style="list-style-type: none"> • Familia • Homosexualidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Hijo • Rechazo • Problemática familiar 	<p>¿En su infancia y en su adolescencia como estuvo estructurada su familia?</p> <p>¿En su caso, si hubo rechazo familiar por su orientación sexual cual fue su reacción?</p> <p>¿De los miembros de su familia quienes fueron los más afectados al enterarse de su homosexualidad?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Encuesta • Encuesta • Encuesta 	Las encuestas fueron aplicadas en la “ASOCIACIÓN LUBY”.

Pérez (2014).					
---------------	--	--	--	--	--

3.4.2 Variable dependiente: influye positivamente en el desarrollo personal, emocional del individuo “homosexual”

CONCEPTUALIZACIÓN	CATEGORÍAS	INDICADORES	ÍTEM BÁSICO	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	FUENTE
--------------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------------------	---------------

<p>No influye positivamente debido a que los LGBTI definidos como personas que sienten pertenecer a una orientación sexual contraria a la que le corresponde biológicamente, estas personas se encuentran inmersas en situación en donde se caracterizan por presentar generalmente baja autoestima, necesidad de aceptación, escasos recursos de afrontamiento, entre otras por lo que esto hace que no tengan una tranquilidad con el mismo y su entorno (Gomez Ventura & Montenegro Cubas, 2015).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Baja autoestima • Necesidad de aceptación 	<ul style="list-style-type: none"> • Factores internos • Factores externos 	<p>¿Dónde considera que ocurre la mayor parte de exclusión hacia los homosexuales?</p> <p>¿Cómo debe ser el abordaje de la homosexualidad?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Encuesta • Consulta bibliográfica 	<p>Las encuestas fueron aplicadas en la “ASOCIACIÓN LUBY”.</p>
--	--	--	--	--	--

3.5 POBLACIÓN Y MUESTRA

Se encuestó a las 122 personas que conforma la asociación Luby, teniendo en cuenta que no se aplicó la fórmula para obtener la muestra puesto a que se decidió trabajar con todos los miembros activos de la agrupación.

3.6 Técnicas e instrumentos de la investigación

Para la obtención de la información se aplicó las siguientes técnicas e instrumentos.

3.6.1 Encuesta:

122 formularios fueron llenados por los integrantes de la Asociación Luby con la finalidad de saber si se cumplió o no la hipótesis establecida.

3.6.2 Tabulación de datos:

Se tabuló la información obtenida a través de las encuestas formuladas y se obtuvo los resultados estadísticos.

3.7 CONSIDERACIONES ÉTICA

Para llevar a cabo este estudio se han tenido en cuenta una serie de implicaciones éticas para el trabajador social:

Las cuestiones éticas surgen cuando existen dos o más alternativas que se cruzan, dándose un desequilibrio, y donde el trabajador social debe de tomar una decisión, con respecto a que alternativas se le da la mayor importancia y cuál es el principio que será vulnerado, asumiendo toda la responsabilidad que conlleva esta

decisión al trabajador social. Es decir que si lo llevamos a una problemática dada con los homosexuales que constantemente sufren el rechazo por parte de la familia o de la misma sociedad. Y como también está la vulneración de derecho, el principal objetivo del profesional es lograr que se le otorguen el derecho del buen vivir de estas personas para que de esta manera puedan lograr obtener el menor rechazo posible. Por tanto el Trabajador Social debe de llevar un juicio de valor adecuado ante cualquier conflicto para que de esta manera el usuario entre en confianza y se logre obtener la información que se requiere para enfrentar los conflictos.

Generalmente estas decisiones se tomarán según las experiencias profesional, la sensibilidad moral y los propios valores de los trabajadores sociales que se encuentren envueltos dichas cuestiones éticas. Es sumamente importante que el Trabajador Social proporcione una orientación adecuada y eficaz, para que el usuario pueda entender que tan grave es el conflicto que obtiene.

Los trabajadores sociales generalmente tres cuestiones éticas.

3.7.1 Cuestiones sobre los derechos individuales y bienestar individual.

Un derecho del usuario al seguir sus propias decisiones y elecciones, la responsabilidad del trabajador social es preocupar el bienestar del usuario se pone de manifiesto un conflicto entre el fenómeno del bienestar del sujeto y los derechos del usuario a tomar sus propias decisiones. Es decir que cada persona es libre de hacer prevalecer sus derechos obteniendo voz y voto en cualquier decisión que adquieran en su vida.

3.7.2 Cuestiones sobre el bienestar público.

En estas se pone en manifiesto los derechos e intereses de otras partes distintas al usuario, la responsabilidad del trabajador social hacia su institución contratadora y la sociedad, el fomento del mayor bien para el mayor número de personas para el bienestar individual de un ser humano. Por lo que aquí el trabajador social debe de ser justo y tener su esencia ética en su profesión y hacer prevalecer los derechos de cada individuo.

3.7.3 Cuestiones sobre la desigualdad y la opresión estructural.

La responsabilidad del trabajador social de desafiar la opresión y trabajar por los cambios en las instancias políticas y en la sociedad. Es decir que el trabajador social es un agente de cambio que ayuda al usuario a tener una mejora, a dar pautas necesarias para que pueda haber una interacción entre dos personas que se encuentran en conflictos y mediante esto obtenga la comunicación asertiva y una escucha activa para llegar a una resolución al problema.

CAPITULO IV RESULTADOS

4.1 RESULTADOS.

Encuesta aplicada a los miembros de la Asociación Luby Cantón Manta

1. ¿Cómo abordò su familia la homosexualidad?

Tabla 1.

Abordaje de la homosexualidad

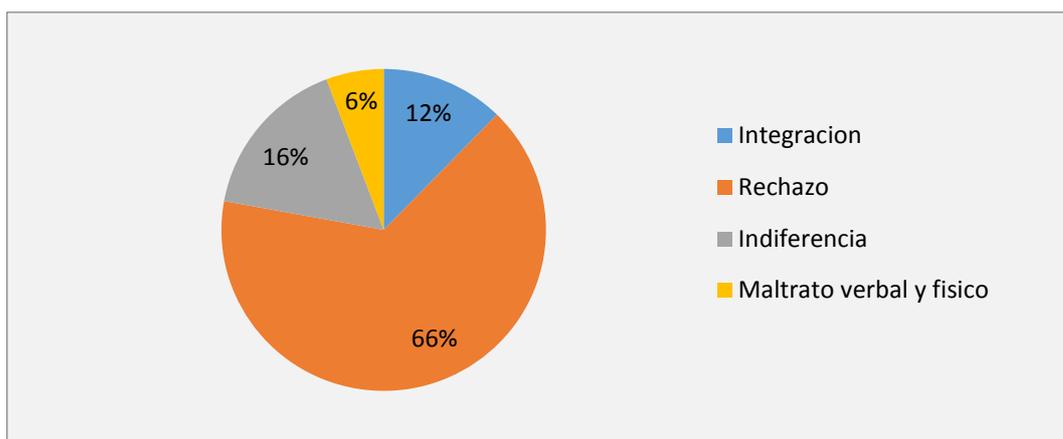
INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Integración	15	12%
Rechazo	80	66%
Indiferencia	20	16%
Maltrato verbal y físico	7	6%
total	122	100%

Realizado por: Mariela Villacis Reyes

Fuente: Miembros de la Asociación Luby Cantón Manta

Gráfico 1

Abordaje de la homosexualidad



Realizado por: Mariela Villacis Reyes

Fuente: Miembros de la Asociación Luby Cantón Manta

Descripción.

En relación a la pregunta número 1 que nos señala la encuesta un 66% de los homosexuales de la Asociación sufren rechazo, 16% obtienen indiferencia de parte de sus familiares, el 12% son aceptados, y el menor porcentaje que consta del 6% estas personas obtienen maltrato verbal.

Análisis.

La gran mayoría de los afectados indicaron que, al enterarse sus familiares de la inclinación sexual de ellos, hicieron prevalecer sus valores inculcados, dando por hecho la no integración de estas personas homosexuales dentro de su entorno y mostrándose en contra de los derechos humanos que nos refleja en el Art N° 5 declaración universal de derechos humanos.

2. ¿Qué factores influyeron dentro de su familia cuando usted dio a conocer su homosexualidad para ser o no aceptado como tal?

Tabla 2.

Factores que influyeron dentro de su familia.

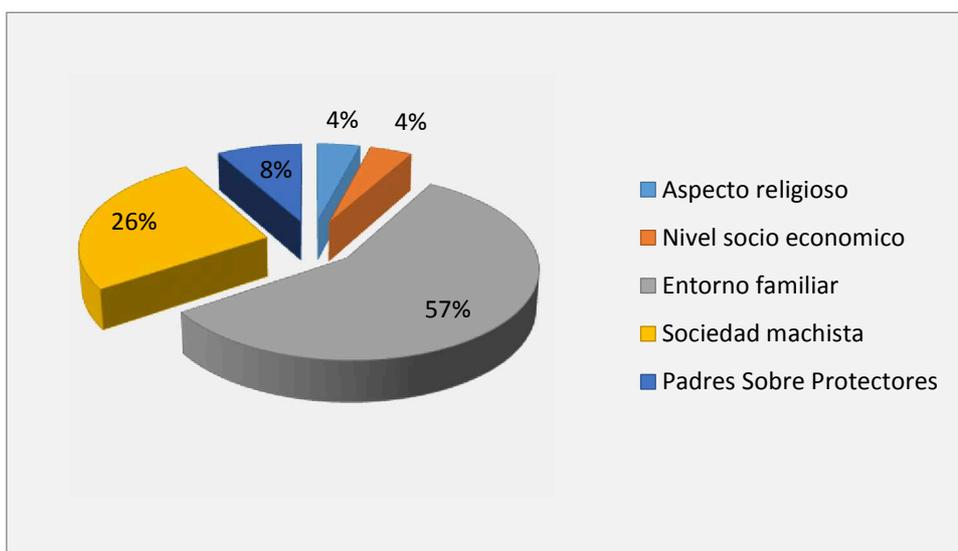
INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Aspecto religioso	5	4%
Nivel socio económico	5	4%
Entorno familiar	70	57%
Sociedad machista	32	26%
Padres Sobre Protectores	10	8%
total	122	100%

Realizado por: Mariela Villacis Reyes

Fuente: Miembros de la Asociación Luby Cantón Manta

Gráfico 2

Factores que influyeron dentro de su familia.



Realizado por: Mariela Villacis Reyes

Fuente: Miembros de la Asociación Luby Cantón Manta

Descripción.

En la encuesta. Aplicada a 122 personas homosexual que fueron investigadas dio como resultado respondiendo al ítem número dos que un 57% de la familia de ellos fue afectada al enterarse de su diferente orientación sexual, 26% por parte de la sociedad machista que no tolera personas indiferente a su mismo sexo, el 8% por los padres sobre protectores, y los dos últimos que obtiene el 4% uno corresponde al socio económico dado a que por este problema también se genera la homosexualidad y el otro 4% que es en el aspecto religioso.

Análisis.

El mayor factor de influencia que obtuvimos mediante la indagación fue el entorno familiar por lo que se rigen a sus principios y costumbres en donde hacen que estas personas con diferente orientación sexual sea producto de un rechazo y discriminación por lo que no dejan que tenga el derecho del buen vivir.

3. ¿En su infancia y en su adolescencia como estuvo estructurada su familia?

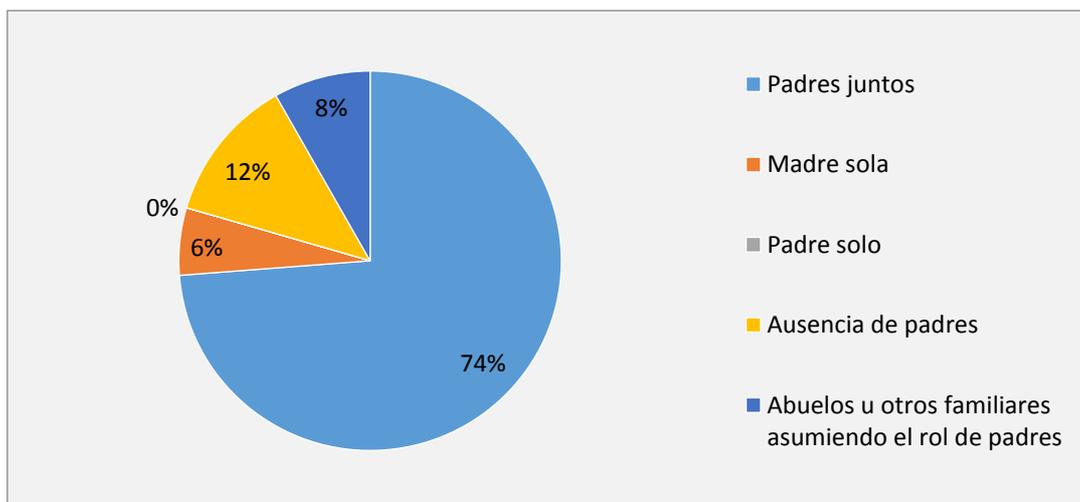
Tabla 3
Estructura Familiar

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Padres juntos	90	74%
Madre sola	7	6%
Padre solo	0	0%
Ausencia de padres	15	12%
Abuelos u otros familiares asumiendo el rol de padres	10	8%
total	122	100%

Realizado por: Mariela Villacis Reyes

Fuente: Miembros de la Asociación Luby Cantón Manta

Gráfico 3
Estructura Familiar



Realizado por: Mariela Villacis Reyes

Fuente: Miembros de la Asociación Luby Cantón Manta

Descripción.

La mayoría de las familias de las personas LGBTI estuvo estructurada por padres juntos que nos da un 74%, el 12% se encuentro la ausencia de padres, 8% lo obtuvieron los que vivieron desde su infancia con abuelos y tías, por ultimo está el 6% que se criaron con madre solas.

Análisis.

El resultado de esta pregunta se vio reflejado a que las personas homosexuales pertenecen a un núcleo familiar que es mamá, papá y hermanos en donde existen diversas funciones, límites, roles y jerarquías por lo que se induce que la homosexualidad no es aceptable para el sistema familiar.

4. **¿De qué forma influyo la estructura familiar de su hogar en relación con su homosexualidad?**

Tabla 4.

Como influyo la estructura familiar en el hogar del homosexual.

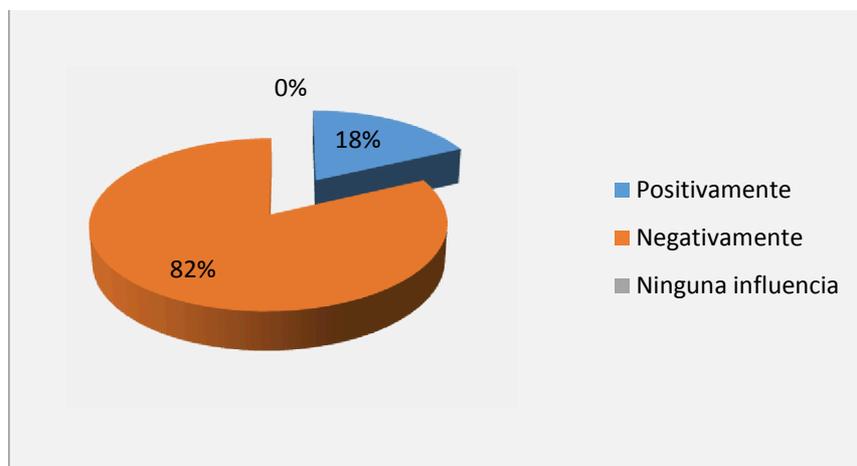
INDICADORES	FRECUENCIAS	PORCENTAJE
Positivamente	22	18%
Negativamente	100	82%
Ninguna influencia	0	0%
total	122	100%

Realizado por: Mariela Villacis Reyes

Fuente: Miembros de la Asociación Luby Cantón Manta

Gráfico 4

Como influyo la estructura familiar en el hogar del homosexual.



Realizado por: Mariela Villacis Reyes

Fuente: Miembros de la Asociación Luby Cantón Manta

Descripción.

Dentro de la estructura familiar de las personas con diferentes Orientaciones sexuales el 82% no género que la homosexualidad sea influida por parte de la familia, a diferencia del 18% que piensa lo contrario.

Análisis.

El encuestado considera que afecta negativamente sus vidas, a pertenecer a una familia con creencias ya formadas en donde conocen que solo existen dos origen que es el masculino y femenino, para muchas familias la aceptación de la homosexualidad no es algo que consideren normal.

5. ¿Piensa que la homosexualidad sea una amenaza para?

Tabla 5.

INDICADORES	FRECUENCIAS	PORCENTAJE
la sociedad	20	16%
Ámbito Educativo	10	8%
Ámbito Familiar	46	38%
Ámbito Religioso	46	38%
total	122	100%

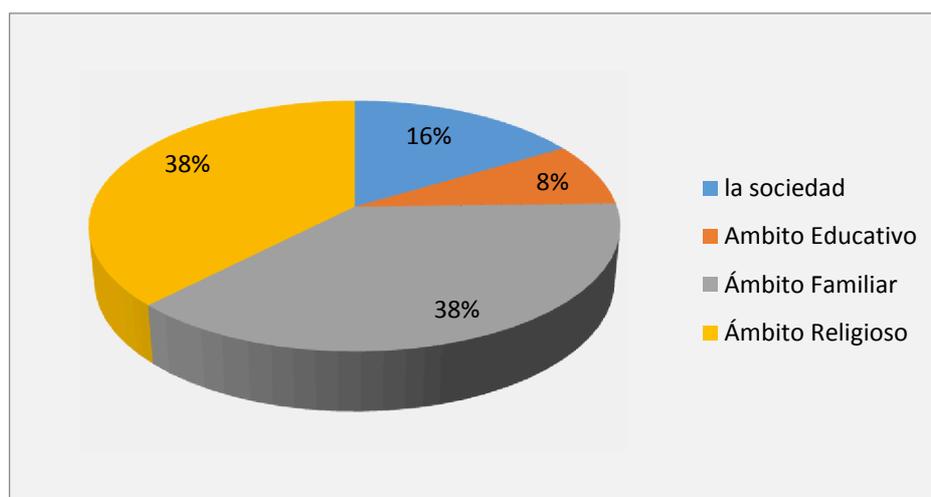
La homosexualidad es una amenaza.

Realizado por: Mariela Villacis Reyes

Fuente: Miembros de la Asociación Luby Cantón Manta

Gráfico 5

La homosexualidad es una amenaza.



Realizado por: Mariela Villacis Reyes

Fuente: Miembros de la Asociación Luby Cantón Manta

Descripción.

En la tabulación se reflejó que la homosexualidad para la sociedad es una amenaza, tanto para el ámbito familiar como el religioso dando en los dos un mismo resultado 38%, el 16% está la sociedad que no permite que estas personas sea incluidas al vínculo social y por último está el 8% en el ámbito educativo.

Análisis.

Las personas que pertenecen a la asociación piensan que son una amenaza para la sociedad porque obtienen el rechazo y la crítica de su entorno por lo que no les permiten tener una vida digna y segura como lo declara el ART. 66 Literal 9 de la constitución de nuestro país.

6.- ¿Dónde considera que ocurre la mayor parte de exclusión hacia los homosexuales?

Tabla 6.

INDICADORES	FRECUENCIAS	PORCENTAJE
En casa	35	29%
Lugar de trabajo	20	16%
Circulo de amistad	10	8%
Instituciones educativas	10	8%
Templo religioso	47	39%
total	122	100%

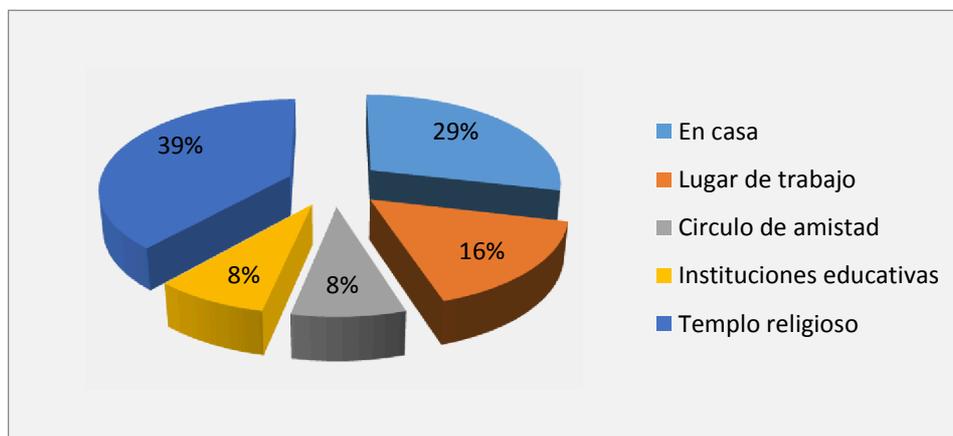
Exclusión del homosexual.

Realizado por: Mariela Villacis Reyes

Fuente: Miembros de la Asociación Luby Cantón Manta

Gráfico 6

Exclusión del homosexual.



Realizado por: Mariela Villacis Reyes

Descripción.

Por lo general la mayor exclusión que recibe los homosexuales es en lo religioso con un 39% seguido por el ámbito familiar con el 29%, no obstante a esto el 16% que corresponde en el lugar del trabajo y un 8% que nos indica al círculo de amistades e instituciones educativas.

Análisis:

La mayor exclusión del homosexual está más afectada en el entorno familiar y religioso por lo que no aceptan que una persona con una orientación sexual sea diferente a los estándares que están expuestos en la sociedad. Por lo que le dan la menor importancia a lo que nos indica la ley que todo ciudadano tiene igualdad, derechos y oportunidades a una libre expresión.

7 ¿Qué afectación para la familia puede existir en el abordaje de la homosexualidad de uno de sus miembros?

Tabla 7.

INDICADORES	FRECUENCIAS	PORCENTAJE
Divorcio de padres	45	37%
Resquebrajamiento de las relaciones familiares	35	29%
Depresión, estrés, Ansiedad	22	18%
Cambio de lugar de residencia	20	16%
total	122	100%

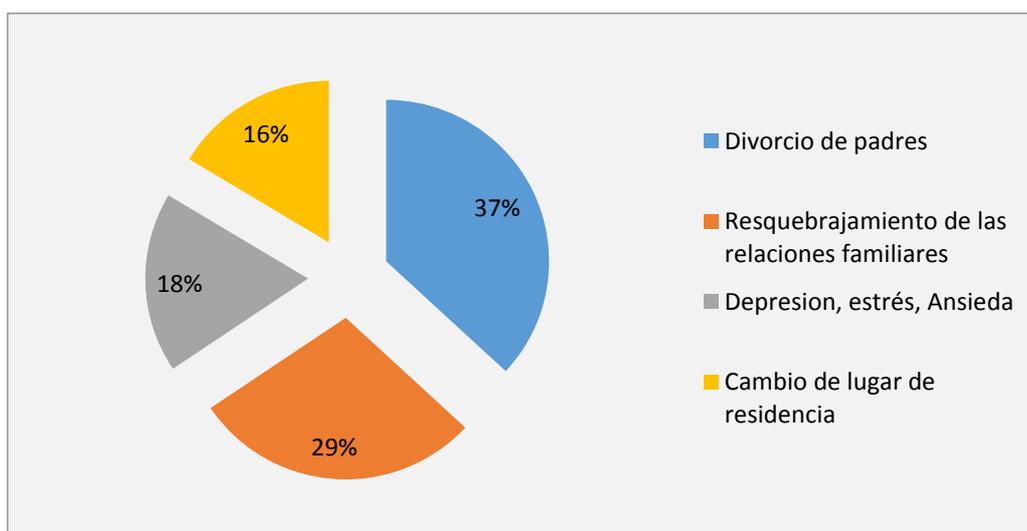
Afectación de la homosexualidad en la familia.

Realizado por: Mariela Villacis Reyes

Fuente: Miembros de la Asociación Luby Cantón Manta

Gráfico 7

Afectación de la homosexualidad en la familia.



Realizado por: Mariela Villacis Reyes
Fuente: Miembros de la Asociación Luby Cantón Manta

Descripción:

En el formulario que se realizó del ítem 7 dio como resultado un 37% de divorcio de padres debido a que no aceptan la homosexualidad de su hijo y se cuestiona una problemática entre ellos, el 29% se da en el resquebrajamiento en las relaciones familiares, 18% se da en la depresión, estrés y ansiedad de los chicos con diferentes orientaciones sexuales y 16% en cambio de lugar.

Análisis:

La familia es muy esencial para el ser humano, debido a la unión y apoyo que brinda pero en ocasiones no sabe cómo afrontar una problemática que se dé con uno de sus integrantes que admita ser LGBTI por lo que la mayor parte de afectación al no poder encontrar la solución conlleva al divorcio de sus progenitores.

8. ¿De los miembros de su familia quienes fueron los más afectados al enterarse de su homosexualidad?

Tabla 8.

INDICADORES	FRECUENCIAS	PORCENTAJE
Madre	30	25%
Padre	40	33%
Hermanos	20	16%
Hermanas	15	12%
Tíos- Tías	7	6%
Abuelos	10	8%
Primos- Primas	0	0%
total	122	100%

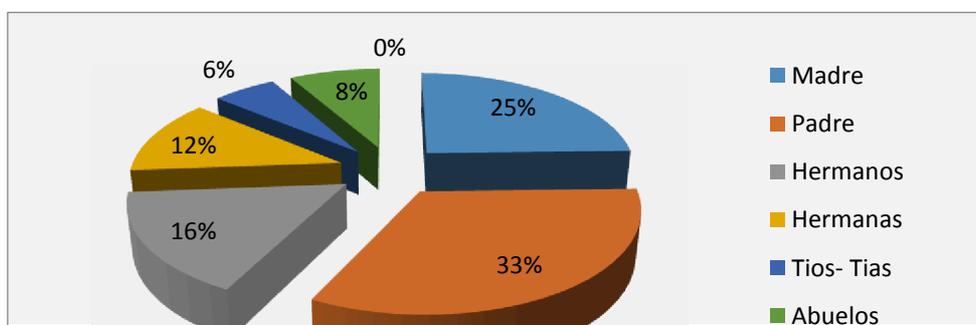
Afectación de los miembros de la familia por la homosexualidad.

Realizado por: Mariela Villacis Reyes

Fuente: Miembros de la Asociación Luby Cantón Manta

Gráfico 8

Afectación de los miembros de la familia por la homosexualidad.



Realizado por: Mariela Villacis Reyes
Fuente: Miembros de la Asociación Luby Cantón Manta

Descripción:

En la indagación de la encuesta aplicada en la Asociación “Luby” se puede detectar que con el 33% los padres son los más afectados, a diferencia de las madres que con un 25% son impresionadas al enterarse de la inclinación sexual de su hijo, seguido de un 16% y 12% de los hermanos que le causa asombro de la homosexualidad de un integrante de la familia. Por ende el 8% y 6% les corresponde a los tíos y abuelos que obtiene una menor afectación.

Análisis:

Mediante esta pregunta conocemos la afectación que se da en los miembros de la familia de un homosexual puesto a que en algunos casos prevalece el machismo de parte del padre quien consideraba que un hijo es el mayor orgullo de un hombre y al enterarse de su inclinación sexual toda esa admiración se cae, destruyendo su ego y en ocasiones un desquebrajamiento familiar

¿En su caso, si hubo rechazo familiar por su orientación sexual cual fue su reacción?

Tabla 9.

Rechazo Familiar.

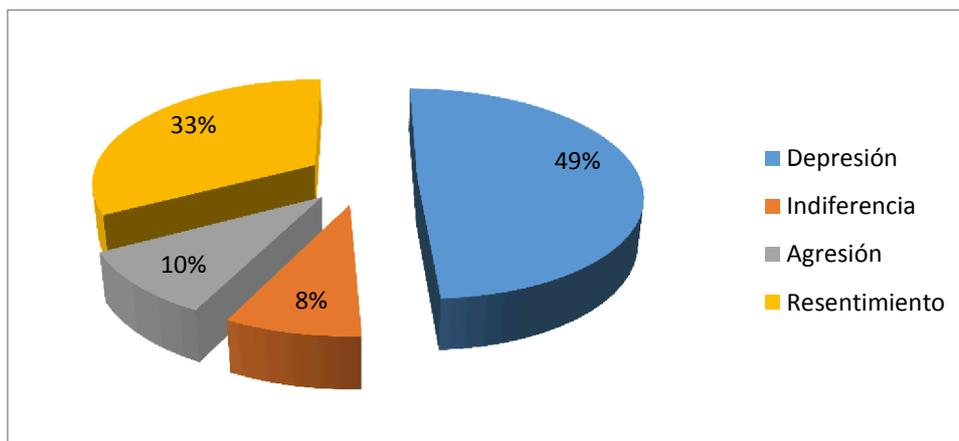
INDICADORES	FRECUENCIAS	PORCENTAJE
Depresión	60	49%
Indiferencia	10	8%
Agresión	12	10%
Resentimiento	40	33%
total	122	100%

Realizado por: Mariela Villacis Reyes

Fuente: Miembros de la Asociación Luby Cantón Manta

Gráfico 9

Rechazo Familiar.



Realizado por: Mariela Villacis Reyes
Fuente: Miembros de la Asociación Luby Cantón Manta

Descripción.

Dado a la encuesta aplicada y obtenida el resultado dio un 49% que en el vínculo familiar hubo indiferencia por parte de su progenitor, hermanos y en ciertos casos por parte de la madre, por lo que el 33% tuvo depresión, siguiendo por el resentimiento con un 10% y finalizando con un 8% que están las agresiones.

Análisis:

La homosexualidad es una problemática que se da a diario debido a la agresión e indiferencia familiar. Todo esto genera que ellos se involucren a un mundo de soledad por lo que pueden conllevar a reacciones suicidas, para esto se debería trabajar con todo el vínculo familiar rigiéndonos principalmente a los padres que son base fundamental para la aceptación del implicado.

¿Considera usted que el apoyo familiar es muy importante al dar a conocer su orientación sexual?

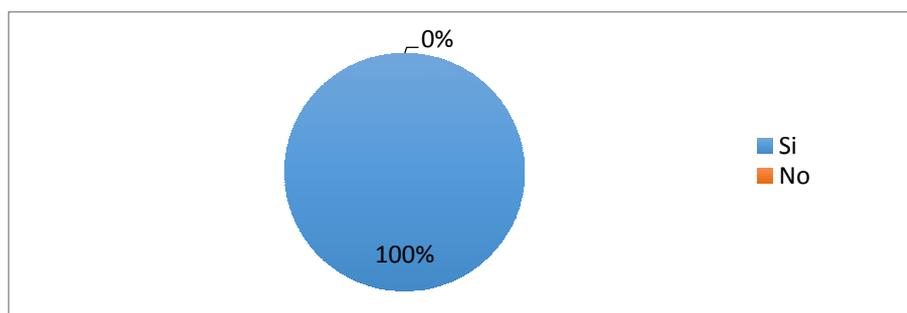
Tabla 10.

Apoyo en la sexual.	Familiar orientación		
	INDICADORES	LNDICADORES	PORCENTAJE
Si		122	100%
No		0	0%
Total		122	100%

Realizado por: Mariela Villacis Reyes
Fuente: Miembros de la Asociación Luby Cantón Manta

Gráfico 10

Apoyo Familiar en la orientación sexual.



Realizado por: Mariela Villacis Reyes
Fuente: Miembros de la Asociación Luby Cantón Manta

Descripción. el porcentaje de esta categoría da a conocer que el 100% del apoyo familiar es muy importante para los homosexuales.

Análisis. la comprensión de sus familiares es relevantemente importante para cada uno de estas personas LGBTI debido a que obtendrán un apoyo para enfrentar juntos a una sociedad machista y llenos de prejuicios.

¿Cómo debería ser el abordaje de la homosexualidad en la familia?

Tabla 11.

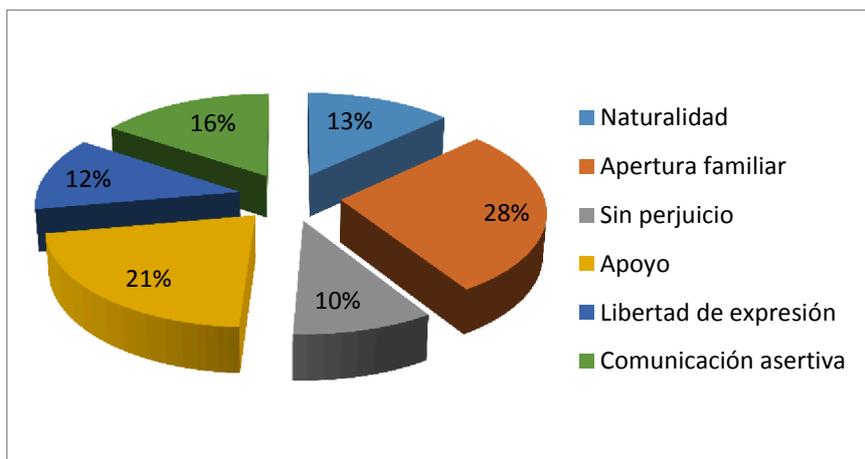
Abordaje de la homosexualidad en la familia.

INDICADORES	FRECUENCIAS	PORCENTAJE
Naturalidad	16	13%
Apertura familiar	34	28%
Sin perjuicio	12	10%
Apoyo	26	21%
Libertad de expresión	15	12%
Comunicación asertiva	19	16%
Total	122	100%

Realizado por: Mariela Villacis Reyes
Fuente: Miembros de la Asociación Luby Cantón Manta

Gráfico 11

Abordaje de la homosexualidad en la familia.



Realizado por: Mariela Villacis Reyes
Fuente: Miembros de la Asociación Luby Cantón Manta

Descripción.

Siguiendo con el mismo parámetro de la encuesta aplicada el 28% da como resultado mayoritario que el abordaje de la homosexualidad en la familia es la apertura familiar, mostrando que un 21% no cuenta con el apoyo por lo que se cuestiona que el 16% debería de tener comunicación asertiva, el 13% corresponde Naturalidad continuando con un 12% de libertad de expresión y el 10% que indica que no hay perjuicio.

Análisis.

Teniendo en cuenta que para los homosexuales la apertura familiar es de gran apoyo para ellos, debido a que le dan más valor para continuar con una vida llena de discriminación en donde nadie hace prevalecer sus derechos, una libertad sin expresión y sobre todo una comunicación no asertiva con su entorno.

4.1.2 ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.

De acuerdo al análisis respectivo de esta investigación se determina que la familia percibe que la homosexualidad es un problema que genera una afectación en el entorno social y religioso en donde se pudo verificar el apoyo, rechazo, afectación y amenaza que constantemente estas personas sufren. De acuerdo a los objetivos planteados en esta indagación, se permitió crear el análisis correspondiente a través de las tabulaciones. Por lo que se puede decir que la hipótesis no fue comprobada.

En relación con el ítem número 1 de la encuesta aplicada a la Asociación Luby y con el primer objetivo específico se comprobó que los homosexuales sufren rechazo, por parte de la familia, siendo así la principal causa de esta indagación. Y dando como resultado el abordaje de la homosexualidad dentro del círculo familiar.

Por lo que corresponde a la pregunta número 4 del segundo objetivo específico se verifico que las personas homosexuales obtuvieron una afectación negativa en su personalidad, debido a las costumbres patriarcales que obtienen la familia por lo que la homosexualidad para ellos no es algo que consideren reglamentaria.

Se pudo comprobar con el último objetivo específico, que la afectación donde más se reflejó fue por parte del padre, por lo que puede presentar una serie de cambios en su conducta como la homofobias, agresión y vergüenza para el afectado.

4.2 CONCLUSIONES.

- Al momento de cumplir con el primer objetivo al abordar a las personas LGBTI dentro del entorno familiar, no se pudo realizar debido a la no apertura de las familias de los miembros de la Asociación para la indagación establecida.
- Uno de los factores que surge en la homosexualidad comienza desde el rechazo y discriminación familiar a partir de ese momento estas personas obtienen diversas problemáticas que les afectan emocionalmente, y no obstante a esto la sociedad no tolera la presencia de cada uno de ellos debido a que no son un ejemplo a seguir se confirma mediante las encuestas establecidas y lo que indica el autor (Cuevas, 2014).
- Se pudo observar a través de las encuestas dirigidas para la Asociación Luby que en algunos casos el entorno familiar se ve afectado por el sistema cultural que no permite que ningún miembro tenga una orientación sexual diferente de la socialmente establecida, ocasionando indiferencias, depresión y resentimiento

entre sus miembros como se dio a notar en la pregunta número 9 del cuestionario aplicado.

4.3 RECOMENDACIONES.

- Brindar redes de apoyo tanto a los sujetos que se identifican LGBTI como a su vínculo familiar, para obtener una comunicación y aceptación asertiva para que de una u otra manera tenga esa unión para poder enfrentar a la problemática que se desarrolló en su entorno.
- Trabajar con los padres para el proceso de aceptación de uno de sus hijos LGBTI, puesto a que es de gran ayuda para la salud psicológicas del implicado debido a que teniendo el apoyo de sus progenitores sería más fácil afrontar cualquier problemática.
- Buscar alternativas para que la persona involucrada tenga el acercamiento y la oportunidad de ser escuchada por su sistema familiar y pueda obtener ese vínculo afectivo y fortalezcan la unión familiar mismo.

4.4 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA

(1948). *Declaración Universal de los Derechos Humanos* .

(2008). *Constitucion de la Republica del Ecuador*.

(2013). *Plan Nacional del buen vivir* .

(11 de febrero de 2018). *Obtenido de modelo sistémico*.

Alonso, S. M. (1 de Mayo de 2017). *Educación y Sociedad*. Obtenido de Modelo sistémico. Cómo intervenir con la familia:
<https://revistadigital.inesem.es/educacion-sociedad/modelo-sistemico/>

Antesana , M. (2017). *Trabajo original (Especialista Familiar)*. Obtenido de Homosexualidad, Familia y Apoyo Social:
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1012-29662007000100006

Diez Alonzo, I. (25 de junio de 2014). *la intervención del trabajo social con familias*. Obtenido de <https://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/14953/1/TFG-G%201600.pdf>

- Donozo Diaz, M. d., & Saldias Guerra, P. (2018). *Modelo De Intervención Para El Trabajo Social Familiar*. España.
- Fernandez, Á. G. (2013). *la homosexualidad en la sociedad actual* .
- FITS, A. G. (6 de julio de 2014). *Definición global del Trabajo Social*. Obtenido de Federación Internacional de Trabajo Social : <http://www.adasu.org/prod/1/487/Definicion.Global.del.Trabajo.Social..pdf>
- Gomez Ventura, L. K., & Montenegro Cubas, K. M. (2015). *dependencia emocional en la poblacion homosexual* . Obtenido de Universidad privada Juan Mejía Baca: http://repositorio.umb.edu.pe/bitstream/UMB/63/1/Tesis%20Gomez%20Ventura%20_%20Montenegro%20Cubas.pdf
- GÓMEZ, E. O. (2013). *Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización*. México.
- Guerrini, M. E. (Dicciembre de 2009). *La intervención con familias desde el Trabajo Social*. Obtenido de <https://www.margen.org/suscri/margen56/guerrini.pdf>
- Guerrini, M. E. (2018). *La intervención con familias desde el Trabajo Social*. Obtenido de <https://www.margen.org/suscri/margen56/guerrini.pdf>
- Marco, P. L. (2014). *Percepción de la aceptación en el ambito familiar y social de personas homosexuales*. Guatemala: universidad Rafael Landívar Facultad de humanidades.
- Martínez, D. R. (2011). *Homosexualidad y familia*. Chile: <http://bibliotecadigital.academia.cl/bitstream/handle/123456789/214/T?sequence=1>.
- Martínez, M. M. (s.f.). *El Trabajo Social y los Servicios Sociales*. Recuperado el 16 de febrero de 2018, de <http://biblioteca.ues.edu.sv/revistas/10800247-8.pdf>
- Munoz Roja , E., Basurdo Peña, M. I., & Vega Barragan , O. (2014). *Construcción de factores protectores en la familia para el afrontamiento de la discriminación en adultos jovenes homosexuales* . Granada : Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) .

- Olmos, S. P. (2014). *Afrontamiento de las personas homosexuales dentro de la familia* . México:
http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/40477/TESIS.pdf?sequence=1.
- Peña Sarai, O. (2014). *Afrontamiento de las Personas Homosexuales*. México:
Universidad Autónoma del Estado de México.
- Sáez, Á. L. (2012). *Homosexualidad y Trabajo Social* . Colombia..
- Samaniego Torres, J. L., & Bermudez Heras, D. A. (2015). *Discriminación hacia los jóvenes homosexuales en su entorno educativo*. Cuenca.
- Sarai, O. P. (Enero 2014). *Afrontamiento de las personas homosexuales dentro de la familia* . México: Universidad Autónoma del estado de México .
- sistemico, m. (11 de febrero de 2018). *paseopsicopedagogico*. Obtenido de modelo sistemico: <https://paseopsicopedagogico.wordpress.com/modelo-sistemico/>
- Ucha, f. (11 de Agosto de 2010). Obtenido de Definicion de Homosexualidad: <https://www.definicionabc.com/social/homosexualidad>

4.5 ANEXOS.

4.5.1 Encuesta.

ENCUESTA

APLICADA A LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACIÓN LUBY CANTÓN MANTA

EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

Tema: “abordaje de la homosexualidad de un integrante de la familia. Estudio aplicado en la asociación Luby, cantón Manta. Año 2017”

El propósito de la siguiente encuesta es obtener información objetiva y sincera. Sobre la aceptación de la homosexualidad en la familia y cuyos resultados aportaran efectivamente en el manejo adecuado de esta problemática dentro del hogar

1.- ¿Cómo abordo su familia la homosexualidad?

- Integración ()
- Rechazo ()
- Indiferencia ()
- Maltrato verbal o físico ()

2.- ¿Qué factores influyeron dentro de su familia cuando usted dio a conocer su homosexualidad para ser o no aceptado como tal?

- Aspecto religioso ()
- Nivel socioeconómico ()

- Entorno familiar ()
- Sociedad machista ()
- Padres sobre protectores ()

3.- ¿En su infancia y en su adolescencia como estuvo estructurada su familia?

- Padres juntos ()
- Madre sola ()
- Padre solo ()
- Ausencia de padres ()
- Abuelos u otros familiares asumiendo el rol de padres ()

4.- ¿De qué forma influyo la estructura familiar de su hogar en relación con su homosexualidad?

- Positivamente
- Negativamente
- Ninguna influencia

5.- ¿Piensa que la homosexualidad sea una amenaza para:

	Si	No
La sociedad		
Ámbito Educativo		
Ámbito Familiar		
Ámbito Religioso		

6.- ¿Dónde considera que ocurre la mayor parte de exclusión hacia los homosexuales?

	Si	No
En casa		
Lugar de Trabajo		
Circulo de Amistad		
Instituciones educativas		
Templo religioso		

7.- ¿Qué afectación para la familia puede existir en el abordaje de la homosexualidad de uno de sus miembros?

- Divorcio de padres ()
- Resquebrajamiento de las relaciones familiares ()
- Depresión, estrés, Ansiedad ()
- Cambio de lugar de residencia ()

8.- ¿De los miembros de su familia quienes fueron los más afectados al enterarse de su homosexualidad?

- Madre ()
- Padre ()
- Hermanos ()
- Hermanas ()
- Tíos- Tías ()
- Abuelos ()
- Primos- Primas ()

9.- ¿En su caso, si hubo rechazo familiar por su orientación sexual cual fue su reacción?

- Depresión ()
- Indiferencia ()
- Agresión ()
- Resentimiento ()

10.- ¿Considera usted que el apoyo familiar es muy importante al dar a conocer su orientación sexual?

Sí

No

11.- ¿Cómo debería ser el abordaje de la homosexualidad en la familia?

- Naturalidad ()
- Apertura familiar ()
- Sin perjuicio ()
- Apoyo ()
- Libertad de expresión ()
- Comunicación asertiva ()

4.5.2 Figuras

Socialización del proyecto de investigación con las personas que integran la asociación Luby, Cantón Manta e información sobre las encuestas a realizar.



Figura N° 1



Figura N° 2



Figura N° 3

Realización de encuesta a la presidenta de la asociación Luby Srta. Polet Pico



Figura N° 4



Figura N° 5