

UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABÍ
Facultad de Psicología

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI

FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Psicólogo Clínico

TEMA:

“Familias disfuncionales y tendencias suicidas en jóvenes de 15 a 18 años. Parroquia Los Esteros-Manta 2014.”

Autor: Joselo Patricio Chávez Mero
Director de Tesis: Dr. Oswaldo Zambrano Quinde

Manta – Manabí – Ecuador
2014

CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL DIRECTOR

En mi calidad de Director de la Tesis en Educación Superior, nombrado por la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí.

Quien escribe en presente Dr. Oswaldo Zambrano Quinde, Catedrático de la Facultad de Psicología de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, certifica que el egresado: Chávez Mero Joselo Patricio, con C.I. # 131013922-3 realizó el borrador de tesis de grado titulada **"FAMILIAS DISFUNCIONALES Y TENDENCIAS SUICIDAS EN LA POBLACION DE JOVENES ENTRE LOS 15 Y 18 AÑOS DE EDAD PARROQUIA "LOS ESTEROS" DE LA CIUDAD DE MANTA"**. La misma que fue elaborada bajo mi asesoría y dirección habiendo cumplido con la orientación establecida para el efecto.

Particular que comunico para los fines de ley.

Atentamente,

Dr. Oswaldo Zambrano Quinde
Director

Manta, Diciembre del 2014

AUTORIA

Los pensamientos, ideas, opiniones y la información obtenida a través de la Tesis, son de exclusiva responsabilidad.

F. _____

C.I. # 131013922-3

Manta, Diciembre del 2014

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

Previo al cumplimiento de los requisitos de ley, el tribunal otorga la calificación de:

----- Dra. Yelena Solórzano.	----- CALIFICACION
----- Lcda. Mónica Palau.	----- CALIFICACION
----- Dra. Edelmaris Muñoz.	----- CALIFICACION
SUMA TOTAL DE LA DEFENSA	-----

SECRETARIA DE LA ESCUELA

Dedicatoria

Esta tesis se la dedico a mis padres quienes me han apoyado para poder llegar a esta instancia de mis estudios, ya que ellos siempre han estado presentes para apoyarme moral y psicológicamente.

También a mi pareja quien ha sido mi mayor motivación para nunca rendirme en los estudios sin mis padres y sin ella esto no hubiese sido posible.

Agradecimiento

Agradezco al director de la carrera por brindarnos una formación profesional de primera, a mis respetados docentes que fueron la guía durante todos estos años, a mis compañeros y amigos con quienes compartí gratas experiencias que me servirán para afrontar porvenires de la vida.

A mi familia por ayudarme con su apoyo incondicional, a mi pareja quien me ayudó a impulsarme a terminar este proyecto.

Y a la Carrera de Psicología por abrirnos las puertas para que podamos estudiar formarnos y lograr convertirnos en profesionales que dejen en buena imagen a nuestra querida Carrera de Psicología Clínica.

INDICE

INDICE GENERAL	PAG.
Carátula	I
Certificado de aprobación del director	II
Página de autoría del trabajo de titulación	III
Dedicatoria	III
Agradecimiento	V
Introducción	VI
	IX
CAPITULO I	1
El Problema	1
Tema	1
Planteamiento del Problema	1
Contextualización	2
Fenómenos Sociales Afectivos	2
Tipos de Fenómenos Sociales	3
Señales de aviso de sentimientos, pensamientos o comportamientos	4
Aviso de planes de suicidarse	4
Violencia Intrafamiliar	5
Familias disfuncionales	5
Madres Solteras	5
Preguntas directrices	6
Formulación del problema	6
Objetivos	7
Justificación	8
CAPITULO II	
Marco Teórico	9
Antecedentes investigativos	10
Fundamentación Filosófica	13
Fundamentación Teórica	13
Estado emocional que atraviesa el joven conflictivo	16
Fundamentación Legal	18
Hipótesis y Señalamiento de Variables	20
Operacionalización de Variables	20
CAPÍTULO III	
Metodología	21
Técnicas, Población, muestra y tamaño	22
Recolección de la Información	23

UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
Facultad de Psicología

Procesamiento de la Información	23
CAPÍTULO IV	
Análisis e Interpretación de Resultados	24
CAPITULO V	
Comprobación de Hipótesis	46
Logros de Objetivos	48
CAPÍTULO VI	
Conclusiones y Recomendaciones	50
Conclusiones	50
Recomendaciones (Propuesta)	51
Bibliografía	54

Introducción.-

En la ciudad de Manta, Parroquia "Los Esteros", se conoce extraoficialmente que existe un posible índice de comportamientos suicidas y de experiencias suicidas que han llegado en ocasiones a realizarse y a convertirse en la desgracia de toda una familia, es por ese motivo que mediante la presente investigación se ha buscado en caso de existir, el porqué de la tendencia suicida en los jóvenes, al investigar estos hechos suscitados últimamente se ha observado de que un alto porcentaje de víctimas suicidas tienen una característica familiar en común y a lo que se refiere tácitamente si las víctimas se han desarrollado en un **núcleo o círculo familiar disfuncional**, se entiende por disfuncional a que las familias enfrentan problemas de comunicación de sobreprotección de baja autoestima de agresiones físicas y verbales, un hogar desintegrado en donde la posible víctima adolescente que, se supone que es quien debe tener toda la atención posible de sus progenitores, lo alarmante de este problema no es la búsqueda de la solución sino de la raíz del inconveniente y esa es la familia, pues de nada sirve brindar ayuda psicológica únicamente al joven adolescente sino que se le provea de ayuda profesional a todas aquellas personas que conforman parte del núcleo familiar principal del adolescente.

Lo importante de la presente investigación está orientada para que la sociedad comprenda que, el brindar un buen ambiente familiar y social a los adolescentes dependen muchas cosas, entre ellas su parte emocional se encuentre totalmente estable para tratar de evitar que el adolescente ingrese en un estado depresivo que lo lleve a tomar una decisión fatal.

CAPITULO I

El problema

En la Parroquia "Los Esteros" de la ciudad de Manta, se considera que existe una posible inclinación a que la población de jóvenes de entre los 15 y 18 años de edad tomen como solución a sus problemas emocionales, mediante decisiones de terminar con sus vidas con el suicidio y/o experiencias suicidas que han llegado a ejecutarse y convertirse en la desgracia de toda una familia, es por ese motivo que mediante esta investigación buscamos establecer el porqué de esta tendencia de los jóvenes.

1. Tema

"Familias disfuncionales y tendencias suicidas en la población de jóvenes de entre los 15 a 18 años de edad Parroquia "Los Esteros" de la ciudad de Manta.

1.2 Planteamiento del problema

En la ciudad de Manta, Parroquia "Los Esteros", se conoce extraoficialmente que existe un alto índice de comportamientos suicidas y de experiencias suicidas que han llegado en ocasiones a cristalizarse y a convertirse en la desgracia de toda una familia, es por ese motivo que mediante esta investigación se ha buscado establecer el porqué de la tendencia suicida en los jóvenes, al investigar estos hechos suscitados últimamente hemos observado de que un alto porcentaje de víctimas suicidas tienen una característica familiar en común y a lo que nos referimos tácitamente es que las víctimas se han desarrollado en un núcleo o círculo familiar disfuncional, entendamos por disfuncional que nos referimos a que las familias enfrentan problemas de comunicación de sobreprotección de baja autoestima de

agresiones físicas y verbales, un hogar desintegrado en donde la víctima adolescente que se supone que es quien debe tener toda la atención posible de sus progenitores, lo alarmante de este problema no es la búsqueda de la solución sino de la raíz del inconveniente y esa es la familia, pues de nada sirve brindar ayuda psicológica únicamente al joven adolescente sino que se le provea de ayuda profesional a todas aquellas personas parte del núcleo familiar principal del adolescente.

Lo importante de la presente investigación está basada para que la sociedad comprenda que, el brindar un buen ambiente familiar y social a los adolescentes dependen muchas cosas, entre ellas que su parte emocional se encuentre totalmente estable y el evitar que el adolescente ingrese en un estado depresivo que lo lleve a tomar una decisión fatal.

1.2.1 Contextualización

El punto central de esta investigación es encontrar la relación existente entre los Tipos de Sistema Familiar y Riesgo Suicida en adolescentes, para así determinar en qué tipos de familia se presenta mayor riesgo de que sus miembros cometan suicidio. La investigación se llevó a cabo en la ciudad de Manta, sector de los Esteros, considerando miembros familiares parroquiales, en una muestra de 30 jefes de familia del sector.

Los instrumentos utilizados en este estudio son: Encuesta de investigación y la Escala de Riesgo Suicida. Se tomaron en cuenta variables de género, edad y tipo de familia de adolescentes, lo cual nos permitió generar datos más detallados y específicos para la determinación de los Tipos de Sistema Familiar y Riesgo Suicida. Los resultados obtenidos en esta investigación, dieron a conocer que la mayoría de criterios de sus familias dentro del Rango Extremo son quienes presentan niveles mayores de Riesgo Suicida. En cuanto a género, son los varones quienes alcanzan niveles mayores de riesgo de suicidio en comparación con las mujeres

Fenómenos sociales afectivos:

Un fenómeno social es aquel suceso que resulta de una sociedad desordenada y que tiene como consecuencia el desequilibrio de esta.

TIPOS DE FENOMENOS SOCIALES:

Afectivos:

Suicidios: El suicidio es el acto de quitarse la propia vida, en algunas religiones se considera un pecado, en otras instituciones se considera un delito.

Y por otra parte algunas culturas ven al suicidio como una forma honorable de escapar de situaciones humillantes sin escapatoria o muy dolorosas.

El suicidio es un fenómeno social que afecta en gran parte a las familias ya que en un determinado momento puedan llegar a tener un problema grave y doloroso, ya que algún miembro de la familia puede entrar en un estado de depresión y optar por el camino del suicidio.

Las causas más comunes para que suceda este fenómeno son las depresiones, las relaciones afectivas deterioradas y la falta de comunicación de los hijos con sus padres.

Los factores de riesgo del suicidio varían de acuerdo a la edad, el sexo y las influencias culturales y sociales, y pueden modificarse a lo largo del tiempo. Por lo general, los factores de riesgo del suicidio se presentan combinados. A continuación, se presentan algunos de los factores de riesgo que pueden presentarse:

- Uno o más trastornos mentales diagnosticables o trastornos de abuso de sustancias.
- Comportamientos impulsivos.
- Acontecimientos de la vida no deseados o pérdidas recientes (por ejemplo, el divorcio de los padres).
- Antecedentes familiares de trastornos mentales o abuso de sustancias.

Antecedentes familiares de suicidio.

- Violencia familiar, incluido el abuso físico, sexual o verbal/emocional. Intento de suicidio previo.
- Presencia de armas de fuego en el hogar.
- Encarcelación.
- Exposición a comportamientos suicidas de otras personas, incluida la familia, los amigos, en las noticias o en historias de ficción.

Señales de aviso de sentimientos, pensamientos o comportamientos suicidas:

Muchas de las señales de aviso de posibles sentimientos suicidas son también síntomas de depresión. La observación de los siguientes comportamientos ayuda a identificar a las personas que pueden encontrarse bajo el riesgo de intento de suicidio:

- ✚ Cambios en los hábitos alimenticios y del sueño.
- ✚ Pérdida de interés en las actividades habituales.
- ✚ Retraimiento respecto de los amigos y miembros de la familia.
- ✚ Manifestaciones de emociones contenidas y alejamiento o huida.
- ✚ Uso de alcohol y de drogas.
- ✚ Descuido del aspecto personal.
- ✚ Situaciones de riesgo innecesarias.
- ✚ Preocupación acerca de la muerte.
- ✚ Aumento de molestias físicas frecuentemente asociadas a conflictos emocionales, como dolores de estómago, de cabeza y fatiga.
- ✚ Pérdida de interés por la escuela o el trabajo escolar.
- ✚ Sensación de aburrimiento.
- ✚ Dificultad para concentrarse.
- ✚ Deseos de morir.
- ✚ Falta de respuesta a los elogios.

Aviso de planes de suicidarse, incluidos los siguientes comportamientos:

- Verbaliza: "Quiero matarme" o "Voy a suicidarme".
- Da señales verbales como "No seré un problema por mucho tiempo más" o "Si me pasa algo, quiero que sepan que...".

- Regala sus objetos favoritos; tira sus pertenencias importantes.
- Se pone alegre repentinamente luego de un período de depresión.
- Puede expresar pensamientos extraños.
- Escribe una o varias notas de suicidio.

Violencia intrafamiliar:

Es la violencia que existe en un hogar por un miembro de la familia hacia otro, esta violencia consta de golpes, gritos, insultos a veces llega a haber hasta abuso sexual. Esta violencia causa daños graves a los miembros de la familia ya que puede ser de padres a hijos, hay veces que los padres se pelean, a veces porque están enojados con la situación se desquitan con los hijos, los golpean, insultan, y también entre ellos se causan muchos daños que se trata de un problema que puede llegar a la separación de los padres si no se atiende a tiempo, aunque a veces es mejor llegar a este punto para ya no seguir con el problema y poder llevar una vida más tranquila.

Familias disfuncionales:

Es una familia que no cumple con las necesidades emocionales de los miembros de la familia, los cuales no pueden expresarse libremente, lo que puede provocar discusiones, frustraciones y otros problemas.

Generalmente los adultos que están a cargo de estas familias no cuenta con una buena educación, tienen costumbres tradicionales, autoritarias y rígidas, por lo que no entienden muy bien a sus hijos, por lo que asumen característica como la prohibición, los sermones y el silencio.

Estas familias llegan a negar que exista un problema en su seno, y responden de manera agresiva a todo intento de ayuda. Se dan manifestaciones de violencia física y emocional no se comparten las actividades positivas solo las de crisis.

Los hijos de esta familia pueden no tener un buen desarrollo en su crecimiento personal.

Madres solteras:

Una madre soltera es quien se encarga sola de la crianza de los hijos, quien tiene la obligación de trabajar para mantenerlos, darles la educación

necesaria, el manejo del hogar sin el apoyo de una pareja por circunstancias del entorno o por decisión propia, la vida de una madre soltera puede llegar a ser muy difícil en muchos casos, más cuando no cuenta con el apoyo de su familia.

En estos tiempos es muy común que una mujer se convierta en madre soltera, debido a que algunas mujeres piensan que es mejor criar sola a sus hijos, en otras circunstancias porque el papá no se quiere hacer cargo de su hijo y en fin existen muchas otras situaciones.

1.2.2 Preguntas directrices

- ¿Es necesario investigar lo que se conoce como familias disfuncionales y las consecuencias que acarrearán para sus hijos?
- ¿Cómo conocer los problemas que se suscitan en las familias disfuncionales?
- ¿Cómo conocer los comportamientos de los hijos jóvenes de las familias disfuncionales?
- ¿Cómo establecer las actitudes que asumen los padres ante los hijos que presentan tendencias suicidas?
- ¿Cómo se puede ayudar a superar estos problemas sociales?

1.2.3 Formulación del problema

1.2.4. Delimitación de contenidos, espacial, temporal, espacio y lugar

El tema a ser investigado, se reviste de una importancia de carácter social, puesto que los resultados que se consigan deberán ser divulgados en el sector donde se realizó la investigación, para lo cual se tendrá que planificar una estrategia muy planificada cuya finalidad será el racionalizar especialmente el comportamiento de los padres de familia ya que los resultados del trabajo apuntan directamente a la culpabilidad de los padres de familia que no acusan una verdadera importancia de afectividad hacia sus hijos, muchos padres lamentablemente a sus hijos los tratan como una consecuencia de una reunión matrimonial, más no como una expresión del amor que se debe practicar dentro de un hogar. Por lo indicado el problema puesto en investigación por su importancia persigue el enmendar

comportamientos familiares que coadyuven a la mejora de los climas familiares y que sus hijos se sientan partes importantes en cada uno de sus hogares.

Durante la realización del trabajo siempre se encuentra alguna delimitación por falta de experiencia en las aplicaciones, pero con una estratégica capacitación se logró superar esta preocupación, cuyo objetivo fue la de recaudar toda la información básica necesaria para el cumplimiento del objetivo que se persigue.

El campo se considera fue bastante adecuado para el objetivo, se encontraron personas con una buena predisposición para colaborar con el instrumento de la encuesta, lo que nos ayudó a cumplir con el tiempo programado para la ejecución de la investigación, destacándose como estratégico el lugar de la aplicación.

En fin la investigación nos brindó la oportunidad de conocer la posibilidad de la tendencia suicida de los adolescentes de 15 a 18 años en la parroquia "Los Esteros" de la ciudad de Manta se debe al hecho de desarrollarse en una familia disfuncional; y, desarrollar estrategias para lograr menos familias disfuncionales y más familias fuera de los problemas de disfunción, lo que dará como resultado jóvenes psicológicamente sanos y lejos de la depresión ni de sus consecuencias.

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo General

Conocer las causas de la existencia de familias disfuncionales y las tendencias suicidas de jóvenes de 15 a 18 años de la parroquia "Los Esteros" de la ciudad de Manta.

1.3.2 Objetivos específicos

- Determinar el comportamiento de los jóvenes de 15 a 18 años en familias disfuncionales.
- Establecer los problemas que suceden en las familias disfuncionales

- Establecer la actitud que asumen los padres ante las tendencias suicidas en jóvenes de 15 a 18 años.
- Presentar alternativas que conlleven a una solución del problema.

1.4 Justificación

Se ha escogido este tema porque existe un alto índice en cuanto a suicidios cristalizados y tendencias suicidas desarrolladas en los jóvenes de 15 a 18 años de edad en la parroquia Los Esteros de la ciudad de Manta, abrumadora situación ya que la llave del cambio a toda esta realidad se encuentra en el mismo hogar, en la misma familia, todo depende de un balance armonizado por el buen clima familiar, aunque la realidad es otra, actualmente ha subido el porcentaje de familias disfuncionales y con ese alto porcentaje ha subido también la precoz y forzada etapa en la que un joven que debería seguir siendo un joven se "convierte" en un adulto ya que su padres quienes deberían ser los adultos de la casa toman una actitud que en la que los roles del hogar se cambian, los padres entrando en una ilógica y extraña etapa adolescente y el adolescente en una etapa de adulto parental, situación que muchas veces acarrea un desenlace fatal, afortunadamente todo esto como lo hemos expuesto en líneas anteriores tiene solución, las tendencias suicidas están compuestas de una fuerte dosis de depresión, misma que consiste en la incuestionable creencia de que para ser normal y vivir una buena vida, se necesita eliminar, conquistar y suprimir las emociones molestas, los pensamientos negativos, los malos recuerdos y las sensaciones desagradables, sin importar lo que la vida nos ofrece en forma de experiencias, y eso es lo que reprime a los jóvenes que vienen de un familia disfuncional que creen que flaquear es símbolo de debilidad cuando en ellos esa debilidad simplemente se traduce en la etapa normal que deben vivir, desahogarse, reír, llorar y sobre todo tener el apoyo pleno de su círculo familiar, es por todo lo expuesto que escogimos este tema para analizarlo exhaustivamente, ampliarlo y darle solución ya que los beneficiados no tan solo serán los jóvenes sino toda la familia en general. Para la realización de este proyecto de investigación utilizaremos una extensa bibliografía independientemente de otros proyectos investigativos que servirán de gran apoyo para la elaboración del presente proyecto.

CAPITULO II

2. Marco Teórico

Una **familia disfuncional** es una familia en la que los conflictos, la mala conducta, y muchas veces el abuso por parte de los miembros individuales se produce continua y regularmente, lo que lleva a otros miembros a acomodarse a tales acciones. A veces los niños crecen en tales familias con el entendimiento de que tal disposición es normal. Las familias disfuncionales son principalmente el resultado de adultos co-dependientes, y también pueden verse afectados por las adicciones, como el abuso de sustancias alcohol, drogas, etc.). Otros orígenes son las enfermedades mentales no tratadas, y padres que emulan o intentan corregir excesivamente a sus propios padres disfuncionales. En algunos casos, un padre inmaduro permitirá que el padre dominante abuse de sus hijos.

Un error común de las familias disfuncionales es la creencia errónea de que los padres están al borde de la separación y el divorcio. Si bien esto es cierto en algunos casos, a menudo el vínculo matrimonial es muy fuerte ya que las faltas de los padres en realidad se complementan entre sí. En resumen, no tienen otro lugar a dónde ir. Sin embargo, esto no significa necesariamente que la situación familiar es estable. Cualquier factor de estrés importante, como un traslado, el desempleo, una enfermedad, desastres naturales, la inflación, etc, puede causar que los conflictos existentes que afectan a los niños empeoren mucho.

Las familias disfuncionales no tienen ningún límite social, ni financiero, ni intelectual. Sin embargo, hasta décadas recientes, el concepto de una familia disfuncional no fue tomada en serio por los profesionales (terapeutas, trabajadores sociales, maestros, consejeros, clérigos, etc), especialmente entre las clases media y alta. Cualquier intervención habría sido vista como una violación de la santidad del matrimonio y un aumento en la probabilidad

de divorcio (que era socialmente inaceptable en la época). Se esperaba que los niños obedecieran a sus padres (en última instancia, al padre), e hicieran frente a la situación solos, históricamente.

2.1 Antecedentes investigativos

Una característica muy común y propia de una familia disfuncional es el llamado amalgamamiento. La palabra amalgamamiento proviene del verbo amalgamar, que significa "entremezclar, hacer amalgama". Esta característica es contraria a la individualidad. Una familia amalgamada es una familia en donde no existe ni existirá respeto al individuo, es decir que en esa clase de familia todo el mundo se mete en la vida de los otros integrantes de la misma. Al referirnos a esto, puntualizamos que aquello es exactamente todo lo contrario de "vive y deja vivir".

El patrón antes mencionado de conducta disfuncional es aquel que impide la formación de una personalidad sana.

El concepto de estar juntos, apiñados en un mar de opiniones que chocan normalmente y a menudo entre sí es muy diferente al concepto de la familia unida ya que en una familia unida y normal existe respeto y apoyo a las necesidades individuales y permiten a la persona ser tal como es, más sin embargo en una familia disfuncional sucede extremadamente lo contrario.

El otro extremo de esta enfermiza situación es la indiferencia, que es totalmente más dañina que el amalgamamiento y que normalmente se manifiesta en los estratos socioeconómicos muy bajos o muy altos. Es en las clases medias donde el amalgamamiento es más frecuente.

Es totalmente cierto que una familia disfuncional posee claramente una incapacidad completa para reconocer y satisfacer las necesidades emocionales básicas de cada uno de los integrantes; y no es menos cierto que aunque pueda existir el deseo de encargarse y proteger a los niños o a algún otro miembro del núcleo familia no se sabe o no se entiende cómo hacerlo en una forma natural y saludable.

Por lo general ambos padres o uno de ellos se siente plenamente presionado a cumplir con su tarea, y es esa misma presión interna la que se convierte en ansiedad, en desasosiego y exigencias hacia el propio niño a fin

de que éste cumpla con su desarrollo de acuerdo a lo que sus progenitores esperan y que muchas veces no está de acuerdo con el ritmo natural evolutivo propio del menor. Cuando esta presión interna es muy intensa los miembros que conforman la referida familia caen en la desesperación que suele convertirse en castigos físicos y/o malos tratos psicológicos, hechos que son claramente los que dañan profunda y muchas veces irremediablemente la psiquis del niño o joven, ya que lo confunden, lo angustian y lo atemorizan.

Los miembros que conforman una familia disfuncional, generalmente son personas que portan psicológicamente un comportamiento rígido, exigente, crítico y desalentador; puesto a que no pueden, no quieren, o no saben reforzar y recompensar cálidamente los logros paulatinos de los niños o jóvenes y premiar sus esfuerzos, si es que este se comporta bien.

Siendo personas rígidas las que conforman el ambiente disfuncional, éstas adoptan gestos e intereses que imponen con firmeza a toda costa a los demás miembros del núcleo familiar asignando cerradamente sus criterios a los demás, destruyendo la comunicación y anulando el desarrollo como persona de cada uno de los individuos.

Tampoco saben cómo discutir de manera abierta y natural los problemas que suscitan dentro del grupo familiar por lo que se recurre, entonces al mecanismo de negar u ocultar los problemas graves.

Se imponen sutil o abiertamente prohibiciones o tabúes dentro del grupo familiar, se desarrolla una sobreprotección melosa que impide letalmente que el niño pueda aprender de sus propios errores. El sentimiento de fracaso mismo de los padres puede llevarlos a un vacío interior y a un estado de angustia que suelen tratar de frenar a través del desmedido consumo de tranquilizantes, alcohol o drogas, o a comportamientos adictivos, como son el trabajo excesivo, el comer en exceso, o la actividad sexual promiscua, lo que, por sí, sólo agrava el problema. Cuando el vacío de los padres es mayor, y se produce un distanciamiento anormal y el abandono real del niño,

la familia se quiebra y se descompone y se pierden los objetivos vitales. Otra característica que marca muy bien lo que es una familia disfuncional es la sobreprotección.

Es criminal que los padres intenten rescatar a los hijos de todo contratiempo y estar continuamente sobre ellos indicándoles lo que deben o no deben hacer o inclusive decir, quitándoles la oportunidad de que aprendan a resolver sus problemas por sí mismos a través de sus experiencias negativas y positivas, La sobre protección es en muchos casos egocentrismo personal para evitar el sufrimiento, y en muchos otros es también una necesidad de control sobre los demás por la imposibilidad de dar orden a la propia vida.

Dentro de una familia disfuncional es notorio que se produce un desorden y confusión de los roles individuales, por lo que normalmente se llega a una real inversión de papeles, es decir, los padres se comportan como niños y los niños se sienten obligados a confortar a sus inmaduros padres y al no lograr hacerlo, los niños se sienten culpables de los conflictos de los mayores. Se esfuma la inocencia, la creatividad, la transparencia de la niñez y se desarrollan actitudes de culpabilidad, fracaso, resentimiento, ridículo, depresión, auto-devaluación e inseguridad ante el mundo social que les rodea.

La ultima característica y por muchas razones, la más importante es la evitación del conflicto. Con esta última característica disfuncional señalamos la característica más dañina, al grado de que aun existiendo las otras características, si la familia pudiera discutir sus problemas y existiera comunicación y no hubiera restricciones verbales, esa familia saldría adelante en forma bastante sana y seguramente dejaría de ser una familia disfuncional.

En las familias disfuncionales se evitan los enfrentamientos y no se habla de las situaciones dolorosas, quedando la carga emocional como "bomba de tiempo" para explotar en el momento menos esperado. Todos hablan de

temas intrascendentes que no conllevan a una sana comunicación ni de los conflictos o situaciones importantes que suceden en el hogar ni de los problemas que ocurren en la vida personal de los miembros de la familia, razón por la cual se vive un gran silencio, pero nadie se atreve a manifestar lo que está amenazando la integridad familiar. El otro extremo de esta destructiva característica es el cinismo. Realmente es numeroso el régimen de familias que mencionan los problemas de su núcleo con crudeza y desfachatez y en donde claramente se deja entrever que no existe ni el más mínimo deseo de lograr una solución, lo que es notoriamente también un patrón muy disfuncional.

2.2 Fundamentación filosófica

Disfuncional se refiere literalmente a "que no funciona". El origen de una familia disfuncional suscita en un núcleo social o célula social donde el desarrollo del potencial de sus integrantes se ve afectado negativamente, debido a relaciones o situaciones conflictivas en esta célula. Los padres no saben cómo satisfacer las necesidades de los hijos e hijas. Los métodos de disciplina que utilizan normalmente son inadecuados y producen mucho maltrato a éstos.

Normalmente el origen de esta disfuncionalidad se da cuando los padres de familias son personas muy rígidas que producen constantemente desaliento en los hijos e hijas. Por su forma de convivir, no son capaces de facilitar una buena comunicación en el núcleo familiar.

Como resultado de esta disfuncionalidad, es que se pueden explicar en parte fenómenos como el alcoholismo, la violencia intrafamiliar, la drogadicción y la delincuencia

2.3 Fundamentación teórica

Teorías psicoanalíticas del suicidio:

Las principales formulaciones teóricas relacionadas con el sustrato intrapsíquico del suicidio derivan de Freud y sus discípulos (Litman, 1967). Sin

embargo, lo cierto es que en la obra freudiana sólo encontramos referencias dispersas (Freud, 1901; 1915; 1920; 1920).

Las aportaciones más relevantes de la obra de Freud son: a) la idea fundamental del suicidio como parte del homicidio, b) la ambivalencia amor y odio que está presente en la dinámica de todo suicida, y c) la asociación de la agresividad, y por tanto del suicidio, a la manifestación de un instinto o pulsión de muerte que al buscar constantemente un reposo eterno puede encontrar su expresión en el suicidio.

Otros autores (Hendinr 1951; Litman, 1965) consideran que la teoría del instinto de muerte es más un punto de vista filosófico que una hipótesis científica, ya que Freud la formuló porque sin ella no podía explicar adecuadamente la auto-destructividad de los seres humanos.

Horney (1950) considera, a diferencia de estas doctrinas freudianas, que las formas distorsionadas del desarrollo nacen de trastornos provocados culturalmente (religión, política, figuras paternas) en el desarrollo del niño, produciendo así un desarrollo neurótico.

Para Rado (1951) los estados de depresión implican de estas actitudes que, tarde o temprano, inducen a un proceso de «angustia básica. A medida que el niño se esfuerza por vencer su angustia básica puede desarrollar sentimientos de superioridad. Se produce, así, un tipo de fracaso del desarrollo del yo, una disparidad entre el desarrollo del yo idealizado y del verdadero yo, dando lugar a lo que dice Horney una adaptación de dependencia. El repliegue interior de la ira del paciente se interpreta como un deseo insatisfecho de depender de alguien. También señala la naturaleza expiatoria de la ira dirigida contra sí mismo, su mal encauzado propósito adaptativo de reparación, y la esperanza del sujeto de ser perdonado y reconciliarse con el objeto de su frustración.

H. Hendin (1951) hace hincapié en las actitudes y fantasías de los pacientes en relación con la muerte y el acto de morir. Estas fantasías de muerte que preceden al acto suicida final suelen aparecer en un período de crisis psicológica y conflicto emocional en aumento.

Así mismo, algunos de los sistemas de fantasías inconscientes más importantes que contribuyen a todos los suicidios toman forma de deseos, como por ejemplo: a) Un deseo cansado de escapar. b) Un deseo hostil de venganza. d) Un deseo erótico de rendición masoquista apasionada. e) Un deseo esperanzado de rescate (Litman y Tabachnick, 1968).

Desde su teoría interpersonal de la psiquiatría, Sullivan (1953) considera que los factores más importantes en la actividad destructiva son la angustia y la envidia. De esta forma, el principal factor del funcionamiento defectuoso de la personalidad es la angustia, que surge como resultado de personificaciones inadecuadas. Sullivan denominó «sistema anti-ansiedad» a la organización de la experiencia del individuo para escapar de la angustia, y operaciones de seguridad, a las operaciones de este sistema, las cuales tienden a interferir con el crecimiento de la personalidad y la accesibilidad a nuevas experiencias.

Para Otto Rank (1959), la muerte auto-iniciada es el resultado de un conflicto, dentro del ego, entre el miedo de vivir y el miedo de morir. Este conflicto produciría una estrategia basada en la negociación de la vida para la no-muerte: el individuo neurótico inhibe su vida y, así, se mata lentamente para evitar su muerte.

Jung (1959) postuló que, a fin de que la vida tenga sentido, debía haber un contacto mínimo entre el ego y el self. Sin embargo, surge el peligro porque el self tiene a la vez un lado brillante y un lado oscuro; cuando prevalece el último, la muerte puede parecer más deseable que la vida. En el suicidio, la muerte se concibe claramente como la muerte del ego, que ha perdido contacto con el self y, por lo tanto, con el significado de la vida.

El acto suicida, según Jung (1959), ocurre cuando: a) prevalece una situación a la que sólo podría poner fin la muerte, b) el ego se ve envuelto en el conflicto, c) el resentimiento puede alcanzar proporciones asesinas, con la ira dirigida a la persona responsable, en cuyo caso, el suicidio es un intento

de preferir tales actos asesinos, y d) la falta de vitalidad hace imposible encontrar alguna situación sustituta que desahogue la tensión.

Las observaciones generales de Adler (1968) le llevan a pensar que el suicidio afecta, sobre todo, a las personalidades dependientes que siempre tratan de descansar en otros esperando sólo gratificaciones (estilo de vida mimado), que poseen una autoestima claramente baja (sentimiento de inferioridad), que centran el pensamiento en su propia persona (meta egocéntrica) e intentan por todos los medios sobresalir y aumentar su actividad (grado de actividad), y lastiman a otros cuando sueñan que le hieren o cuando uno mismo se lesiona (agresión velada). Por lo tanto, la perspectiva del suicidio les da la sensación de ser dueños de la vida y de la muerte, la sensación de ser omnipotentes.

Kelly (1969), en su teoría de la concepción personal, supone que en cada suicidio se debe plantear esta pregunta: ¿qué es lo que la persona está tratando de validar mediante su acción? Dos condiciones bajo las cuales el suicidio parece razonable para este autor: el realismo, cuando el curso de los acontecimientos parece tan obvio que no tiene objeto el esperar el desenlace; y la incertidumbre, cuando todo parece tan imprevisible que uno puede preferir abandonar la escena.

Kelly propone algunos términos para explicar el suicidio: a) «el postulado básico y el corolario elegido o sea, la canalización psicológica de los procesos de una persona, por medio de los cuales anticipa los acontecimientos, con la tendencia a escoger alternativas que parecen proporcionar más validez

EL ESTADO EMOCIONAL QUE ATRAVIEZA EL JOVEN EN CONFLICTO

Se le llama inteligencia emocional y es:

Inteligencia emocional es un conjunto específico de aptitudes que se hallan implícitas dentro de las capacidades abarcadas por la inteligencia social. Las emociones comportan importantes implicaciones en las relaciones sociales,

sin dejar de contribuir a otros aspectos de la vida. Cada individuo tiene la necesidad de establecer prioridades, de mirar positivamente hacia el futuro y reparar los sentimientos negativos antes de que nos hagan caer en la ansiedad y la depresión. En el ámbito de la psicología admite la consideración de inteligencia porque es cuantificable: constituye un aspecto mensurable de la capacidad individual para llevar a cabo razonamiento abstracto y adaptación al entorno; la inteligencia emocional se pone de manifiesto cuando operamos con información emocional.

La inteligencia emocional es, por tanto, un conjunto de talentos o capacidades organizadas en cuatro dominios:

- * Capacidad para percibir las emociones de forma precisa.
- * Capacidad de aplicar las emociones para facilitar el pensamiento y el razonamiento.
- * Capacidad para comprender las emociones.
- * Capacidad para dominar las propias emociones y las de los demás.

Quienes se suicidan no lo hacen porque están enfermos, porque están equivocados tal cual, porque son enfermos mentales, porque están locos, etc, nada de eso.

Se encuentran en un estado en el cual no son capaces de controlar y dominar sus emociones.

Tienen problemas al encontrar el problema en sí y hacer algo con él.

En la mayoría de los casos sus familias o amigos cercanos no tienen idea de lo que pasa.

Es una persona con un problema, que puede no ser grave para otros, pero para esa persona y según su inteligencia emocional, el problema es gravísimo a un punto en que la perspectiva de seguir con el es impensable, para ellos la muerte es mejor a seguir sufriendo.

Por lo que no se les debe menospreciar, ellos necesitan ayuda como cualquiera, apoyo, o acaso todos nacemos sabiendo todo? siendo

perfectos? pocas personas se conocen lo suficiente como para ser capaces de hacer algo, inclusive conociéndote, a veces necesitamos de ayuda externa, y eso lo hacemos todos a la hora de sencillamente contarle nuestros problemas a una amiga, estamos aceptando que tenemos un problema y necesitamos ayuda, pero hay problemas que rebasan a la amiga y es necesario ir con alguien más capacitado.

Ya no estamos en el medievo, no está demás que aprendamos a reconocer trastornos y ser más respetuosos ante las diferentes problemáticas que puede tener el ser humano, por que no basta con saber que tiene, siempre podemos ayudar.

2.4 Fundamentación legal

El suicidio es un problema multifactorial que sigue un curso más o menos definido, con diferentes instancias y categorías de análisis. Además, en algunos casos, sus objetivos son diferentes a la pérdida de la vida como tal, pues la meta puede ser llamar la atención, acabar con el sufrimiento o vengarse de alguna figura de autoridad.

En México, el suicidio es un problema de salud pública, ya que, según los registros de la Secretaría de Salud, las tasas de mortalidad por esta causa han aumentado en los últimos años. El objetivo de este trabajo es ofrecer una revisión de los artículos enfocados sobre la problemática suicida que han sido publicados por investigadores de la Dirección de Investigaciones Epidemiológicas y Psicosociales (DIEP), durante los últimos 25 años. Esto proporciona una perspectiva general sobre los temas, las áreas y las unidades de análisis que han recibido mayor atención durante este periodo en el INPRF. La discusión se enfoca hacia lo que se ha desarrollado hasta el momento y los aspectos del fenómeno que aún quedan por estudiarse.

La recopilación y análisis descriptivo de los artículos publicados por los investigadores de la DIEP. La búsqueda del material se realizó en la base de

referencias bibliográficas del Centro de Información en Salud Mental y Adicciones (CISMAD). Se obtuvieron todos los documentos en que el suicidio, el intento de suicidio y la ideación suicida se consideraron como variables de interés. Una vez obtenidos, se revisaron a partir de diferentes aspectos que se consideró podrían brindar una perspectiva breve del estudio en cada caso (año, autores, título, lugar en que se obtuvieron los datos, temática, población, enfoque y variables e instrumentos empleados). Asimismo, se elaboró un cuadro de resumen en que se resaltan los grupos de autores formados en diferentes épocas, la temática suicida de la que más se ocuparon, el tipo de población hacia la que se enfocaron, el énfasis primordial de sus escritos y la cantidad de publicaciones.

Como el suicidio no es un asunto sencillo, los trabajos que lo abordan deben tener en consideración la importancia de identificar, con la mayor amplitud posible, todas las circunstancias y aspectos relacionados con el fenómeno. Para los investigadores de la DIEP, éste ha constituido una línea de investigación muy productiva en los últimos 25 años.

En la investigación realizada hasta el momento se han abordado las diferentes dimensiones implicadas en el suicidio. Así, se han estudiado el suicidio consumado, el intento de suicidio y la ideación suicida en adultos y adolescentes, mujeres y hombres de población abierta y estudiantil. Sin embargo, queda todavía pendiente el trabajo en poblaciones infantiles y en poblaciones ocultas. Asimismo, sería importante incluir en los diseños la perspectiva de género como un elemento relevante que permita una explicación y comprensión más completas de las semejanzas y diferencias entre hombres y mujeres¹. Además, se debe tener en cuenta la consideración de pasar de la investigación descriptiva a la evaluativa, que nos permita entrar al campo de la prevención primaria (con la identificación de factores protectores) y secundaria (a través de la identificación de factores de riesgo).

¹ Autores: Alberto Jiménez Tapia, Catalina González Forteza
Localización: Salud mental, ISSN 0185-3325, Vol. 26, N° 6, 2003, págs. 35-36

2.5 Hipótesis

Hi. En las familias disfuncionales inciden las tendencias suicidas en los jóvenes de 15 a 18 años de edad porque sienten inconformidad con sus familias;

2.6 Señalamiento de variables

2.6.1 Variable independiente

.....las familias disfuncionales inciden

2.6.2 Variable Dependiente

..... tendencias suicidas en los jóvenes

2.6.3 Operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	SUB-DIMENSIONES (INDICADORES)
INDEPENDIENTE: ... las familias disfuncionales inciden	Una familia disfuncional es una familia en la que los conflictos, la mala conducta, y muchas veces el abuso por parte de los miembros individuales se produce continuamente y regularmente, lo que lleva a otros miembros a acomodarse a tales acciones.	Desorganización familiar	1.- Falta de padre en el hogar 2.- Falta de la madre en el hogar
		Desintegración familiar	3.- Falta de comunicación 4.- Conflictos familiares
DEPENDIENTE: ... tendencias suicidas en los jóvenes	El suicidio es un síndrome pluricausal, en el que intervienen factores sanitarios y psicosociológicos de muy diversa índole, incluyendo creencias, cultura y filosofía vital.	Trastornos psicológicos	1.- Depresión 2.- Vulnerabilidad
		Aislamiento social	3.- Hostilidad 4.- Frustración

CAPITULO III

3. Metodología

3.1 Tipo y Diseño de la Investigación

Se realizó una investigación de campo porque se llevó a cabo en el lugar de los hechos, donde se encontraron los sujetos de la investigación.

Descriptiva porque se realizó un estudio descriptivo sobre este problema, para obtener opiniones de los padres de familia y jóvenes en cuanto a la situación planteada, determinando causas y efectos.

De observación porque se tomaron en cuenta el comportamiento manifestado por los jóvenes ya que esto nos sirvió de apoyo para llevar a cabo nuestra investigación.

Es una investigación no experimental, porque se estudió la problemática tal como se la encontró en la realidad sin manipular variables ni formar grupos de control.

3.1.1 Métodos

Para el desarrollo de éste trabajo investigativo, se consideró necesario utilizar el método inductivo-deductivo ya que partimos de la hipótesis planteada que fue verificada durante el desarrollo de la investigación, la cual nos permitió llegar a las conclusiones y recomendaciones.

Se utilizó también el método analítico sistémico, en el desglosamiento de los principales aspectos y elementos considerados por parte de los jóvenes de 15 a 18 años de edad, respecto a la participación de las familias disfuncionales en las tendencias suicidas juveniles.

3.1.2 Técnicas

Para la elaboración de la presente investigación aplicamos la encuesta a padres de familia y a jóvenes de 15 a 18 años de la parroquia Los Esteros de la ciudad de Manta.

Nos apoyamos en resultados de investigación realizados sobre la temática en libros, folletos, enciclopedias, webgrafía.

3.2 Población, Muestra y Tamaño

3.2.1 Población

Del sector de Los Esteros, lugar objeto del estudio de la investigación, cuyas posibles consideraciones se las ha venido escuchando por los diferentes medios de comunicación escrita y hablada.

3.2.2 Muestra

Treinta jefes de hogar, habitantes del sector de la investigación con interesante información sobre el conocimiento de las familias disfuncionales y las posibles consecuencias que se derivan de este "clima de hogares disfuncionales.

3.2.3 Tamaño de la muestra

El tamaño de la muestra se consideró oportuno en treinta familias a quienes se les aplicó los "Formatos de Investigación" constantes de 10 preguntas cerradas y diez preguntas abiertas cada una.

3.4 Recursos

Humanos

En la presente investigación los recursos humanos están conformados por:

- Padres de familia de la parroquia Los Esteros de la ciudad de Manta
- Director de tesis
- Estudiante investigador
- Encuestadores tres

Recursos Institucionales

En la presente investigación ha sido de mucho aporte la participación de:

- Bibliotecas
- Consultorios de psicología clínica
- Departamentos de atención a adolescentes
- Diarios locales.

3.5 Recolección de la información

La participación efectiva de tres encuestadores, se distribuyeron estratégicamente por el sector norte, centro y sur de la población de "Los Esteros" quienes previo a un entrenamiento técnico procedieron a recaudar la información de manera sistémica previamente programada.

La información técnica recaudada sirviera para proceder al estudio investigativo de cuyos resultados previo el procesamiento estadístico nos dará la oportunidad de comprobar la hipótesis planteada, cuyos resultados perseguidos brindarán los resultados cualitativos y cuantitativos que se buscaron.

3.6 Procesamiento de la información

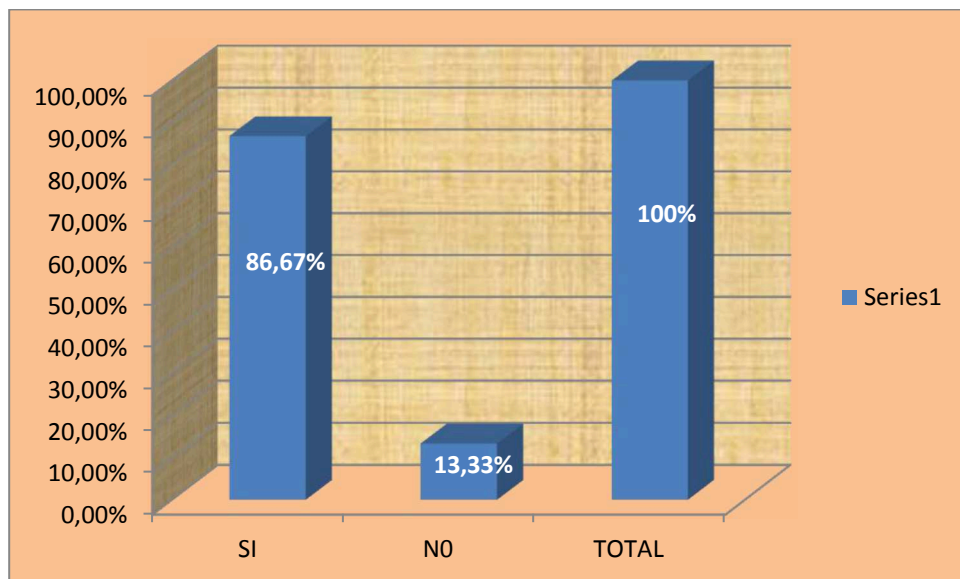
CAPITULO IV

4. Análisis e interpretación de resultados

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

PREGUNTA 1 ¿Considera usted que: Con frecuencia los adolescentes que se encuentran en situaciones de conflicto con sus padres, y no pueden encontrar en ellos el apoyo necesario cuando se sienten solos y sin amor, tienden a cometer actos muchas veces dolorosos?

SI	86,67%
NO	13,33%
TOTAL	100%



Fuente: Investigador

De la investigación realizada, se indica que el 86,67% de los encuestados han manifestado que los adolescentes no tienen apoyo de sus familiares, por lo que se sienten muy tristes y consideran que su comportamiento es un llamado de atención a los padres, ya que es una forma fácil de lograr un escape. Cuando se trata a jóvenes con mala educación y falta de cariño se hacen malos y pueden cometer actos ilegales. Existen chicas que se cortan

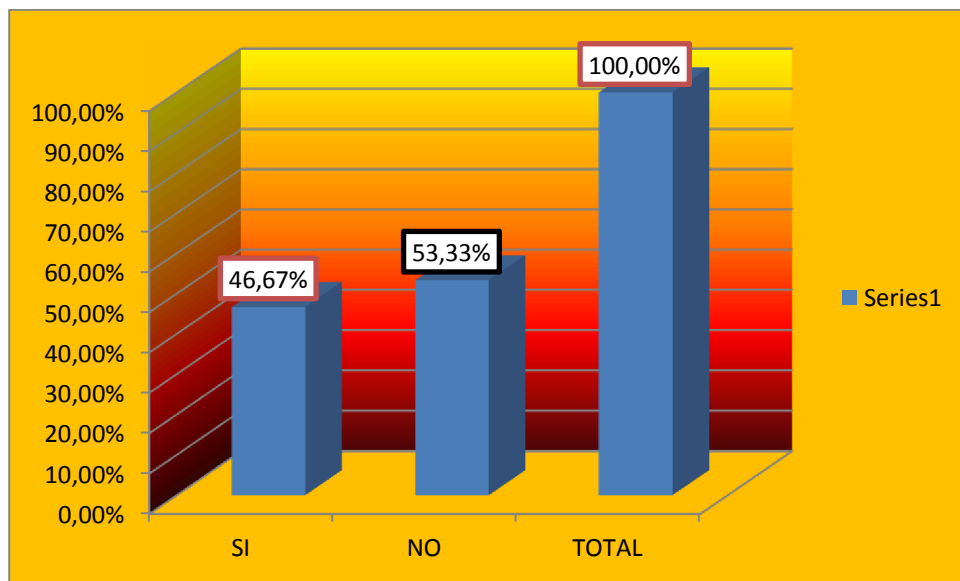
para llamar la atención, en otros casos ingresan a pandillas o bandas por cuanto no encuentran apoyo en sus hogares ya que no son atendidos correctamente y que no encuentran solución a sus problemas, también siente rechazo lo que los vuelve malas personas y buscan hacer daño, supuestamente es una reacción como una venganza "no me apoyas, hago esto", por lo que al no tener quien los guíe toman malas decisiones y pueden hacerse daño, esto lo culpan a los padres ya que piensan que no les quieren y evitan conversar con sus padres pero están necesitando de apoyo y no saben cómo encontrarlo.

El restante 13,33% manifiestan que no todos los jóvenes reaccionan de la misma forma, no todos son iguales y en algunos casos de por sí solos se superan y empiezan a no cometer actos dolosos.

CRITICA: La falta de comunicación y en casos la escasa cultura de sus progenitores son los factores desencadenantes para que los jóvenes tomen ciertas actitudes que realmente los hace daño.

PREGUNTA 2 ¿Ha notado a alguno de sus familiares jóvenes con un estado emocional impredecible debido a la inclinación por el alcohol o alguna sustancia?

SI	46,67%
NO	53,33%
TOTAL	100,00%



Fuente: Investigador

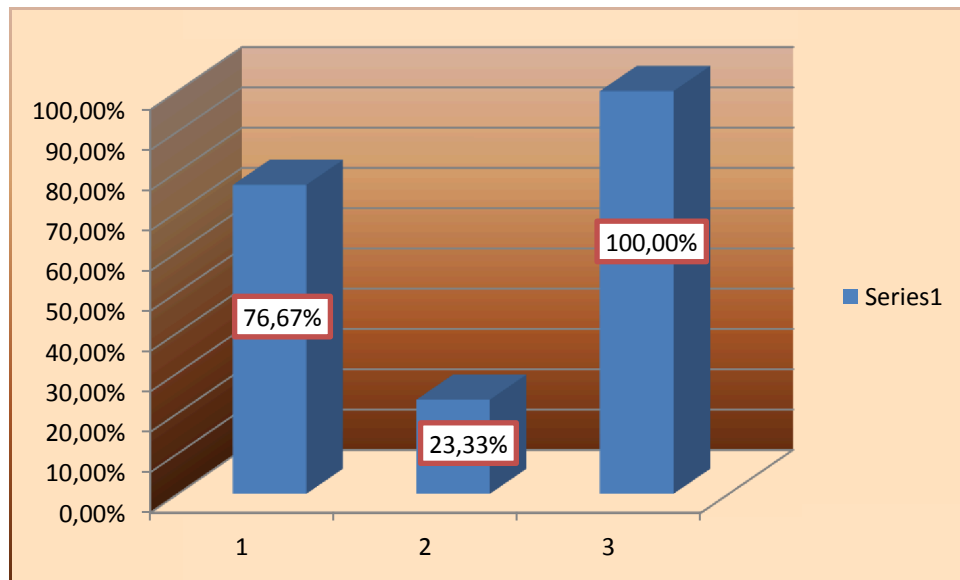
En la segunda interrogante de la investigación, se indica que el 46,67% de los encuestados han manifestado que sus familiares jóvenes debido al consumo de sustancias legales e ilegales se encuentra propenso a discutir, a veces llora en las noches, acusa un estado depresivo e irritable, muchas veces mantienen un comportamiento agresivo, algunos actúan de una forma diferente pues el consumo los vuelve otras personas, una chica le roba dinero a su padre, con el alcohol todo se sale de control no se sabe cómo van a reaccionar, demuestra cambios en su comportamiento, se acompaña de un bajo rendimiento escolar, actúa de manera rara y no se sabe cómo va a reaccionar por lo tanto a no se sabe que va a hacer, siempre andan triste, tienen una alteración del carácter, además suelen estar nerviosos

El 53,33% ha expresado una opinión negativa hacia la pregunta, pese a que un porcentaje de los encuestados escogió que "NO" solo un breve grupo manifestó su decisión y manifiestan conocer gente que consume sustancias pero trabajan y mantienen un vida con normalidad, otros manifiesta que sus familiares beben alcohol pero no lo hace con regularidad.

Crítica: El consumo de sustancias alcohólicas o alucinógenas viene a transformarse en un factor que pone en riesgo por su comportamiento, la dinámica de la familia, tanto por los tabúes hacia esto, como por los comportamientos agresivos que mantiene en una constante preocupación de sus familiares, esto dificulta el normal desarrollo familiar.

PREGUNTA 3 ¿Habría alguna consecuencia si a sabiendas o imprudentemente culpar a un adolescente de las fechorías de otro?

SI	76,67%
NO	23,33%
TOTAL	100,00%



Fuente: Investigador

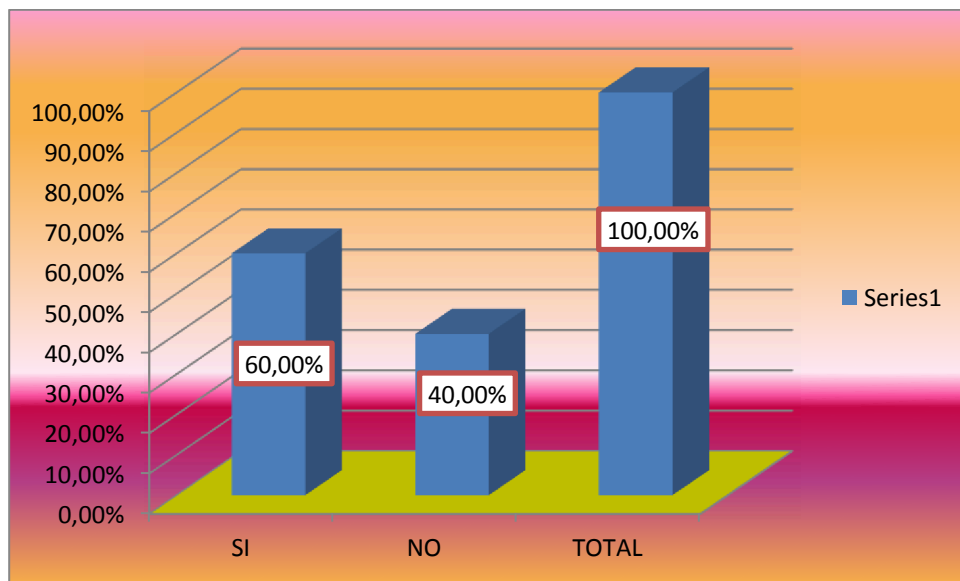
El 76,67 % de los investigados manifestaron que los hijos acusados injustamente pueden llegar a portarse mal porque no han hecho nada, se daña a una persona y se puede truncar el futuro, Cuando se perjudica a un inocente se le hace daño, no se tiene que hacer responsable de culpas ajenas, todo se sabe o se llega a saber, Cada acción causa una consecuencia, por lo que se producen reclamos discusiones peleas, Podría vengarse, sentiría un trato injusto desconfiaría de su acusante, Se le daña la vida a un joven cuando paga culpas ajenas, hacen que se sientan inseguros, comenzaran a hacer cosas malas y acostumbrarse a actuar mal y decir que otro es culpable, denotan un claro enojo por la injusticia y puede que tome algún tipo de venganza, se portara mal por ser acusado y por lo tanto quiera estar en su casa.

El 23,33% de los investigados manifestó no saber expresarse, hay jóvenes que aceptan sus errores y otros en cambio sí manifiestan el aceptar sus errores.

CRÍTICA Cuando el hijo es acusado injustamente por su padre perderá la confianza que tiene con él, y difícilmente podrá ser recuperada por el resentimiento que se crea por dicho suceso, además de poder llegar a tomar decisiones que podrían afectar el estado emocional de los hijos cayendo muchas veces en un estado depresivo que en muchas veces se torna peligroso.

PREGUNTA 4 ¿Considera usted que habrá una consecuencia al no complacer a un hijo adolescente en un deseo a una necesidad muy importante para él, por usted preferir guardar para la jubilación?

SI	60,00%
NO	40,00%
TOTAL	100,00%



Fuente: Investigador

El 60,00 % de encuestados expreso que el hijo puede llegar a robar dinero de otras personas o a sus compañeros y en casos tienen malos amigos para tener dinero, otros encuestados manifiesta que sus hijos se sienten poco importantes por lo optan por el distanciamiento, dejan de querer estar en casa y que quieren conseguir dinero de una manera fácil, para de alguna manera llamar la atención de su familia en ocasiones pueden empezar a robar.

El hijo puede hacer un berrinche pero nada serio, uno de los entrevistados manifestó que su sobrino se **suicidó** por que el padre no le pudo pagar los estudios, por lo que como experiencia está en escoger entre complacer el hijo y el ahorrar, primero el hijo si es algo importante, podría ser distante, pero entendería la importancia de la decisión mía, puede llegar a causar

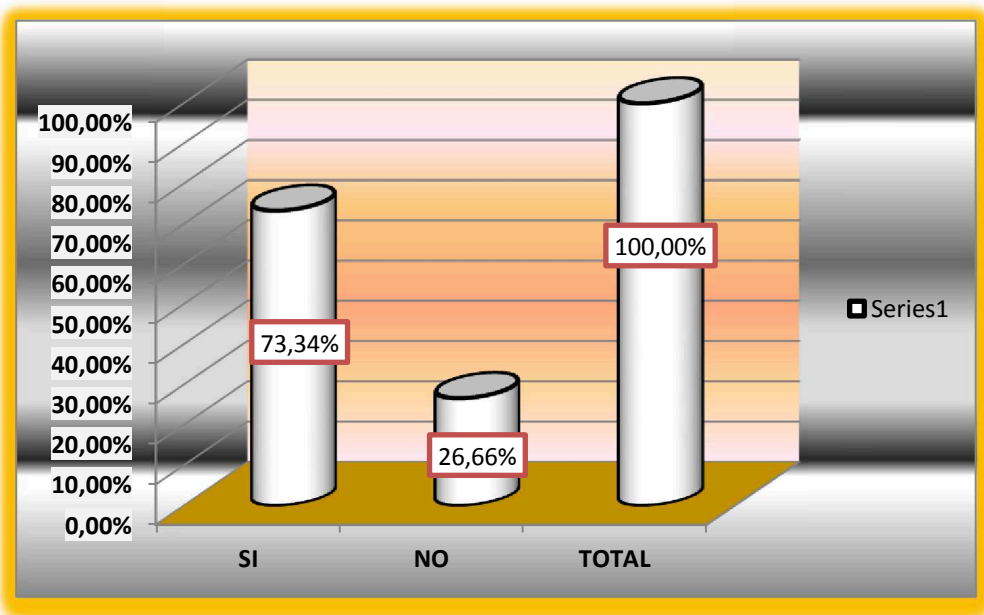
resentimiento en el hijo, hay sentimientos luego que por no querer complacer se puede iniciar un resentimiento, iniciando una demostración como el no desayunar o no merendar y se va a su cuarto, en otro caso una de los investigados manifestó que, un padre complaciente es padre cómplice, por lo tanto no se puede complacer ni hacer preferencias, el joven tratara de buscar por su cuenta la solución en ocasiones con la desobediencia.

El restante 40,00 % expreso que se les pasa, los hijos deben comprender a sus padres, depende de la comunicación del padre e hijo, puede haber consecuencia cuando se cuida el futuro, existen asuntos más importantes, ¡no hay! (dinero).

CRITICA Los hijos tiene necesidades que van más allá de querer un video juego, ropa a la moda, lo que un padre desea es el estudio de una buena educación y amor de familia, es por esto que se debe de poner prioridad ante las necesidades de uno mismo y de los hijos para evitar un desenlace dramático.

PREGUNTA 5 ¿Cree usted que la retención frecuente del consentimiento del padre para con el hijo que quiere tomar parte en actividades comunes, legítimas y apropiadas, puede causar alguna reacción negativa en su hijo?

SI	73,34%
NO	26,66%
TOTAL	100,00%



Fuente: Investigador

De la investigación realizada el 73,34 % de los encuestados manifestó que puede que no hagan caso a sus padres, que no quieran a sus padres, que no acaten ordenes, lo que puede ocasionar en sus hijos que obtengan malas notas o acusen una distracción en sus estudios;, si el padre no le ayuda al hijo y no lo deja colaborar buscaría algo malo que hacer, los hijos deben tener un espacio a veces los hijos se salen de casa, el joven se frustra y el hijo rechaza al padre, el padre que no apoya ni permite que su hijo colabore lo vuelve destructivo, puede llegar a tomar decisiones sin consultar, acusa un mal comportamiento y rebeldía, al hijo hay que educarlo bien y no negarle que colabore o el joven buscara otro lado, en ocasiones que no se

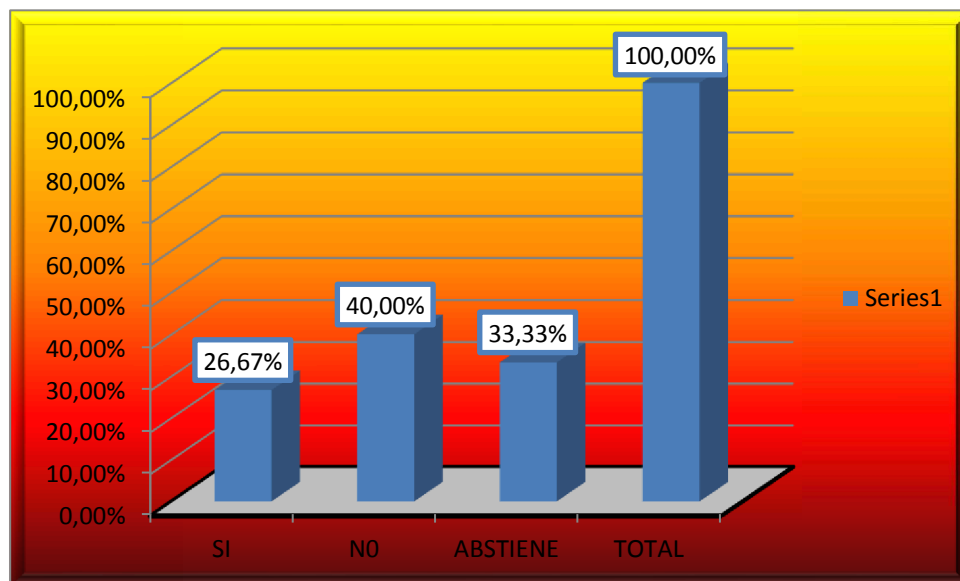
desarrolle bien, que el hijo busque resaltar, empiezan a responder de mala manera y que se vuelva inseguro, Que se deprima o pueden en ocasiones no regresan hasta el día siguiente, empezar a realizarlas las cosas e inquietudes a escondidas, no quieren hacer caso, y sean respondones y altaneros.

El 26, % restante de los investigados cree que el hijo debe acatar la orden del padre, en otro de los entrevistados manifiesta que el hijo debe acatar la orden del padre.

CRITICA los hijos que no son apoyados para tomar sus propias decisiones, llegan a ser inseguros tímidos, no se desarrollan bien, además de que podrán llegar a actuar de acuerdo a sus necesidades sin consultar a sus padres o a tomar decisiones que afecten su bienestar por supuestamente intentar llamar la atención.

PREGUNTA 6 ¿Entre todos sus hijos tiene usted un favorito?

SI	26,67%
NO	40,00%
ABSTIENE	33,33%
TOTAL	100,00%



Fuente: Investigador

En la presente interrogante, el 26,67 % expresa no tener hijos favoritos, pero con uno me llevo mejor que con el otro ya que es quien más me hace compañía, Tengo tres varones y una niña, Tengo solo una hija, es la única niña y es la menor, en otro de los casos manifestó que el preferido fue mi primer hijo, bueno el primero siempre es el primero y es el más consentido.

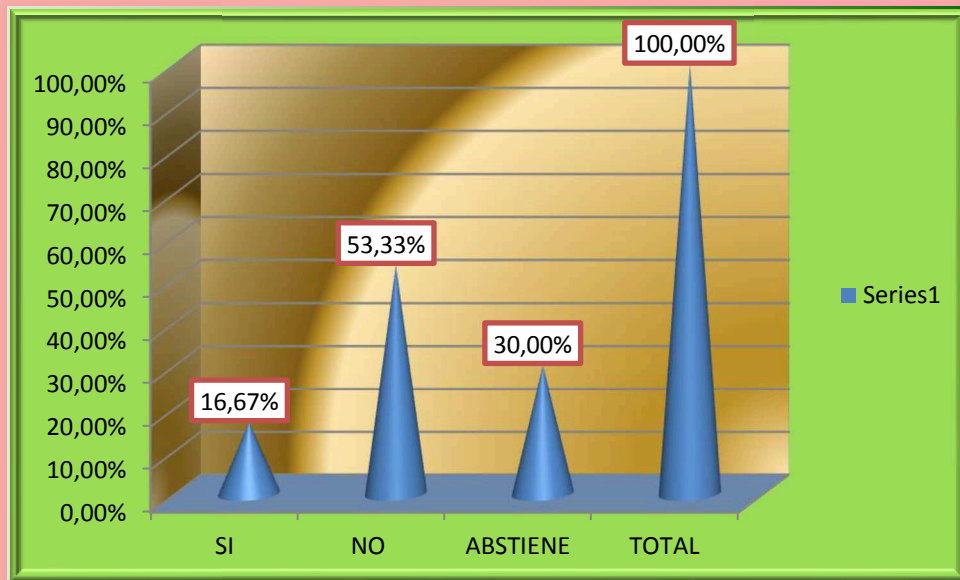
El 40,00 % de los investigados manifestó que todos son sus favoritos, Todos son iguales, Los amo a todos por igual, Son iguales mis dos hijos, son iguales para mí, son parte de mi los amo, no porque los quiero por igual, salieron de mí y los quiero por igual, en esta interrogante lo que persigue la investigación es tratar de determinar la inquietud que pueden presentar los hijos ante la preferencia de alguno de ellos, asunto que podría determinar el objetivo que persigue la presente investigación.

De los investigados el 33,33% se abstiene de responder a la presente interrogante por no tener hijos.

CRITICA: A pesar de que manifiestan no tener un hijo favorito lo **aceptan indirectamente**, cuando se tiene varios hijos y existe un favorito y esto es demostrado por los padres de manera reincidente, entre los hijos puede generarse una competencia por la atención de los padres, que puede causar estrés, decepción o tristeza de parte de sus hijos.

PREGUNTA 7 ¿Considera que alguno de sus hijos con frecuencia no puede hacer nada bien?

SI	16,67%
NO	53,33%
ABSTIENE	30,00%
TOTAL	100,00%



Fuente: Investigador

Un 16,67 % de los encuestados respondió que su hijo no puede hacer nada bien debido al uso de sustancias ilegales, porque cree que todo se le debe soportar y eso es un **no**, en ocasiones también se le explica de manera razonada y sigue con lo mismo, algunos padres manifiestan que su comportamiento se debe a que se los tiene engreídos a los hijos y no dan interés a lo que se le pide.

Un 53,33% expresó que todos son buenos en algo, cuando mi niña no puede con algo ella pregunta, lo intentan y lo cumplen yo no los califico, en

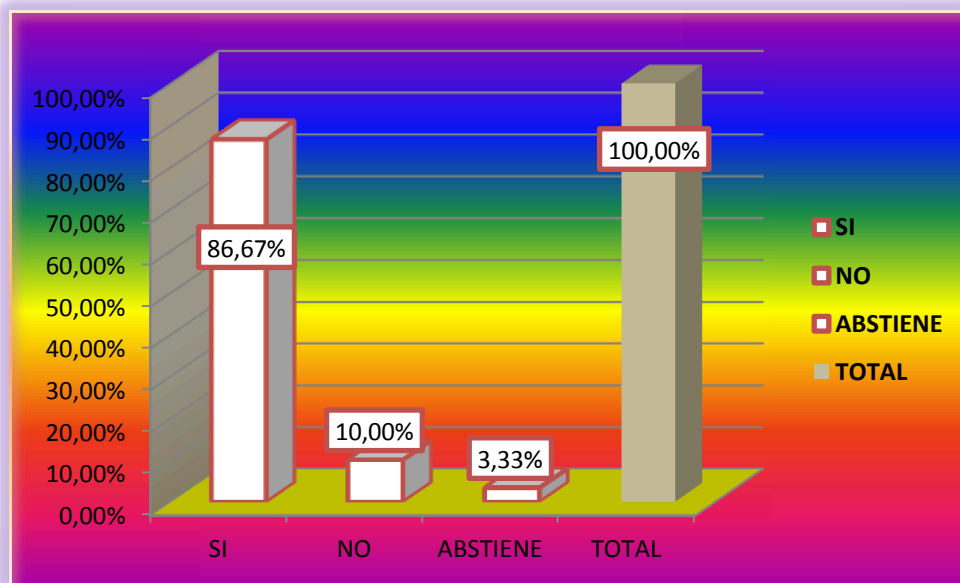
ocasiones por preferirla actúa negativamente pero es porque lo consiento mucho y eso no es muy bueno.

De los encuestados, el 30,00% se abstuvo de contestar a la presente pregunta porque la creyeron difícil de contestarla debido a situaciones afectivas de carácter personal.

CRITICA: la opinión que tiene los padres hacia sus hijos influye en el estado emocional de los hijos, y su seguridad para desarrollarse con normalidad.

PREGUNTA 8 ¿La ausencia del padre en el hogar por sobrecarga en el trabajo o abuso del alcohol u otras adicciones, influyen en el comportamiento de sus hijos?

SI	86,67%
NO	10,00%
ABSTIENE	3,33%
TOTAL	100,00%



Fuente: Investigador

El 86.67 % de los encuestados expresa que todo se aprende desde casa, los hijos necesitan de la figura paterna, ven al padre como figura ejemplar pues es el pilar, si no hay control hay libertinaje, con drogas hay problemas, uno debe estar apoyando a sus hijos, pues la falta les afecta la unión familiar y los hijos se van por otro lado y pueden llegar a excusarse diciendo que si el padre lo hace ellos también, Pueden llegar a portarse mal a veces los hijos necesitan del apoyo de sus padres porque hace falta quien les ayude, le falta ejemplo en casa y no están, por trabajar horas extras entonces hace falta quien les ayude, casi no pasan tiempo con ellos, le falta ejemplo en casa, les hace falta quien les guie, pueden llegar a sentirse poco

importantes para sus padres, casi no pueden ver a sus padres casi no pasan tiempo con ellos, pueden adoptar los problemas de los padres.

El 10% restante manifiesta haber tenido bases sólidas en su educación y formación, mi padre bebía mucho eso no me afectó, no tengo vicio, trabajo normal aun así mi hijo tiene malas amistades.

CRÍTICA al no tener presente una figura de autoridad en su familia, el niño puede optar por escoger otra figura de ejemplo a seguir, si el padre mantiene algún vicio, el hijo puede llegar a verse tentado a repetir el error del padre

PREGUNTA 9 ¿El trato a un joven hijo con desprecio o groserías por su mal comportamiento, influirá para que tome alguna decisión dolorosa?

SI	90,00%
NO	10,00%
TOTAL	100,00%



Fuente: Investigador

El 90 % de los investigados expresa que a los hijos debe dárseles cariño, pues el joven puede llegar a decisiones nefastas, tales como el suicidio o algunos vicios como el llegar a tomar licores u otras sustancias , pues si hay desprecio siente que no hay cariño y el joven en cualquier momento puede cometer alguna acción mala, que opte por alguna acción negativa para llamar la atención a su padre o no querer hablar con sus padres, ya sea atentar contra el mismo corrompiéndose buscando ayuda en malas compañías uniéndose a pandillas, que le podrían llevar a atentar contra el mismo mediante el consumo de drogas para escapar de su realidad, los malos tratos terminan en problemas, algunos pueden llegar a cortarse o que decidan no estudiar más, por creer que son malos, o a llegar a golpear a un familiar pueden llegar a tomar un camino que los perjudique llevándolos a cometer un suicidio, en otros casos buscan la aceptación de pandillas y que

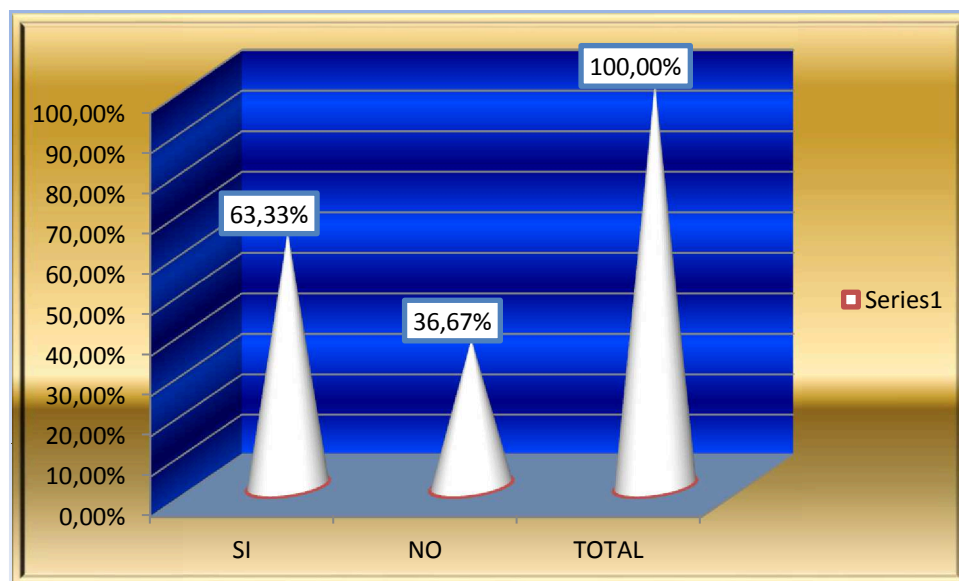
tomen un mal camino por lo tanto los perjudique a los familiares como a él mismo.

El 10 % manifiesta encontrarse bien a pesar de que se discute a menudo, y pues todo depende de cada quien.

CRÍTICA: El trato hacia los hijos con violencia y desprecio afectan a los jóvenes pues pueden llegar a tomar malas actitudes hacia sus padres o pueden obligar al hijo a despegarse de ellos lo que y a veces buscar apoyo en compañías que podrían no traerles un buen ejemplo, como el ingreso a pandillas y el uso de drogas.

PREGUNTA 10 ¿Considera que los padres a su hijo adoptivo lo acusan a menudo de problemas comunes a la herencia del niño, mientras que la tutela defectuosa puede ser la causa real?

SI	63,33%
NO	36,67%
TOTAL	100,00%



Fuente: Investigador

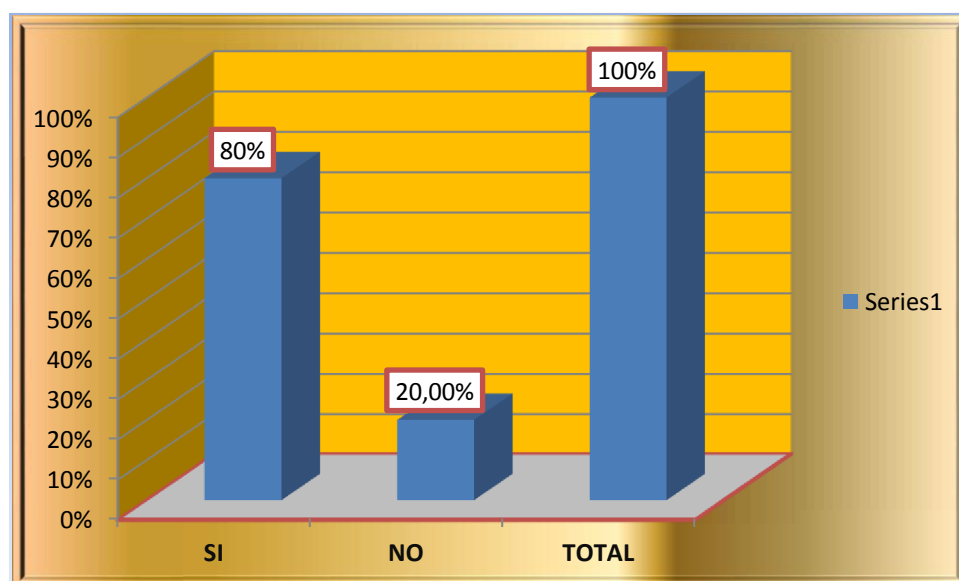
El 63,33 % de los encuestados manifestaron que cuando una persona adopta un niño, es la guía de aquel que adopta, la que se encargara de guiar al niño sin importar que este no sea de su propia sangre, porque el niño aprende dependiendo de con quien se eduque hay padres que no saben criar y guiar a sus hijos así que les resulta más fácil culpar a otros y es más cómodo para su posición decir que han heredado aspectos negativos de los verdaderos padres, que aceptar culpa alguna de la crianza de sus hijos, los padres no queremos actuar mal pero en ocasiones no vemos nuestros errores, los padres tienen la obligación de educarlos, cuando creen que hacen las cosas mal.

El 36,67 % manifiesta no creer que se trate de temas económicos si no hay seriedad en la adopción todo está mal, el adoptado no sabe si tiene herencia de adopción no es un juego puede ser por los genes, pues algunas cosas se las lleva en la sangre, somos conscientes de que nuestras manos esta saber criarlo bien.

CRÍTICA: Cuando una familia decide adoptar un niño lo hace por estar de acuerdo en crear una familia y pese a que este hijo adoptivo no fue engendrado por ellos, será guiado amado y criado por sus padres adoptivos, que serán los encargados y responsables del normal y sano desarrollo de su hijo.

PREGUNTA 11 ¿Considera que la dinámica familiar está íntimamente ligada a nuestra estabilidad emocional por que juega un papel importante en las repercusiones psicológicas que se genera en los adolescentes?

SI	80%
NO	20,00%
TOTAL	100%



Fuente: Investigador

De la investigación efectuada el 80 % de los encuestados estuvo de acuerdo con la pregunta y estuvieron de acuerdo en que, la familia es el núcleo familiar más importante, pues desde sus hogares se les enseña a los niños, lo que está bien y lo que está mal, se debe apoyar a que los hijos tengan un futuro, una familia en paz es una familia unida y la familia es el espejo donde se ven los niños, una buena relación entre familiares hace que los muchachos sean buenos también, es por eso que es importante educar con amor porque cuando sus padres los hacen felices serán felices donde sea así que el ejemplo está en casa y los padres lo dan, por eso debemos darles a nuestros hijos una buena imagen a seguir, buscamos ser ejemplo y brindarles seguridad y ser buenos guías un adolescente tiene derecho a vivir en un ambiente de paz para una buena estabilidad emocional así que

debemos permitir a nuestros hijos desarrollarse en completo tranquilidad y confianza, , si hay estabilidad en la familia lo demás viene por sí solo, aunque a veces los padres estén de mal humor y su humor se comparta hacia sus hijos.

Un 20 % estuvo en desacuerdo con la pregunta pues estuvieron de acuerdo en que todos los adolescentes no son iguales y algunos eligen como hacer las cosas y pese a esto decidieron no argumentar su respuesta y defendieron su posición de padres al expresar que como padres hacían lo mejor que podían, otros que eran padres solteros y les va excelente aunque cada quien escoge lo que y aunque mantenían una vida decente aun así sus hijos tenían vicios.

CRÍTICA: Los hijos son el reflejo de sus padres y de aquello que se vive diariamente con sus familiares, el comportamiento amable y sociable de algunos adolescentes, como el agresivo de otros guarda una importante relación con aquello que se vive y se aprende dentro del núcleo familiar al que pertenecen.

CAPITULO V

5.1 Comprobación de hipótesis

Hi. En las familias disfuncionales inciden las tendencias suicidas en los jóvenes de 15 a 18 años de edad porque sienten inconformidad con sus familias;

La investigación realizada, nos da la oportunidad de comprobar la supuesta verdad contenida en la hipótesis planteada de la misma que se desprende que: La falta de comunicación y en casos la escasa cultura de sus progenitores son los factores desencadenantes para que los jóvenes tomen ciertas actitudes que realmente les hace daño, el consumo de sustancias alcohólicas o alucinógenas viene a transformarse en un factor que **pone en riesgo por su comportamiento**, la dinámica de la familia, tanto por los tabúes hacia esto, como por los comportamientos agresivos que mantiene en una constante preocupación de sus familiares, esto dificulta el normal desarrollo familiar, cuando el hijo es acusado injustamente por su padre perderá la confianza que tiene con él, y difícilmente podrá ser recuperada por el resentimiento que se crea por dicho suceso, además de poder llegar a tomar decisiones que podrían afectar el estado emocional de los hijos **cayendo muchas veces en un estado depresivo que en muchas veces se torna peligroso**, Los hijos tienen necesidades que van más allá de querer un video juego, ropa a la moda, lo que un padre desea es el estudio de una buena educación y amor de familia, es por esto que se debe de poner prioridad ante las necesidades de uno mismo y de los hijos para evitar un desenlace dramático, los hijos que no son apoyados para tomar sus propias decisiones, llegan a ser inseguros tímidos, no se desarrollan bien, además de que podrían llegar a actuar de acuerdo a sus necesidades sin consultar a sus padres o a tomar decisiones que afecten su bienestar por supuestamente intentar llamar la atención, A pesar de que manifiestan no tener un hijo favorito lo **aceptan indirectamente**, cuando se tiene varios

hijos y existe un favorito y esto es demostrado por los padres de manera reincidente, entre los hijos puede generarse una competencia por la atención de los padres, que puede causar estrés, decepción o tristeza de parte de sus hijos, la opinión que tiene los padres hacia sus hijos influye en el estado emocional de los hijos, y su seguridad para desarrollarse con normalidad, al no tener presente una figura de autoridad en su familia, el niño puede optar por escoger otra figura de ejemplo a seguir, si el padre mantiene algún vicio, el hijo puede llegar a verse tentado a repetir el error del padre, el trato hacia los hijos con violencia y desprecio afectan a los jóvenes pues pueden llegar a tomar malas actitudes hacia sus padres o pueden obligar al hijo a despegarse de ellos y a veces buscar apoyo en compañías que podrían no traerles un buen ejemplo, como el ingreso a pandillas y el uso de drogas, Cuando una familia decide adoptar un niño lo hace por estar de acuerdo en crear una familia y pese a que este hijo adoptivo no fue engendrado por ellos, será guiado amado y criado por sus padres adoptivos, que serán los encargados y responsables del normal y sano desarrollo de su hijo, Los hijos son el reflejo de sus padres y de aquello que se vive diariamente con sus familiares, el comportamiento amable y sociable de algunos adolescentes, como el agresivo de otros guarda una importante relación con aquello que se vive y se aprende dentro del núcleo familiar al que pertenecen, por lo investigado se puede comprobar que el comportamiento de los jóvenes está estrictamente ligado a la atención y trato que sus progenitores entregan a sus hijos, quienes toman sus decisiones en fiel reflejo del trato, la importancia y la atención que sus padres entreguen a sus hijos.

Estudio de la Variable Independiente... **las familias disfuncionales inciden**, la definición conceptual que relaciona a esta variable, nos clarifica en su contenido, el mismo que ayuda a ratificar a la hipótesis, al que manifiesta: Una familia disfuncional es una familia en la que los conflictos, la mala conducta, y muchas veces el abuso por parte de los miembros individuales se produce continuamente y regularmente, lo que lleva a otros miembros a acomodarse a tales acciones con sus dimensiones "desorganización familiar" y "desintegración familiar", cuyos sub-indicadores

nos indican: falta de los padres en el hogar y falta de comunicación por conflictos familiares, coadyuvan a la comprobación de la hipótesis.

El estudio de la Variable Dependiente... **tendencias suicidas en los jóvenes**, en su definición conceptual esta variable nos manifiesta "El suicidio es un síndrome pluri-causal, en el que intervienen factores sanitarios y psicosociológicos de muy diversa índole, incluyendo creencias, cultura y filosofía vital" lo indicado en su definición viene a ratificar que los resultados del comportamiento de los padres determina la toma de decisiones de sus hijos ya que vienen a ser demasiado sensibles ante la determinación de los diferentes tipos de comportamientos que los hijos lo tomen. Vale indicar que dentro de las dimensiones reactivas en esta variable tenemos los trastornos Psicológicos y el aislamiento Social lo que alimenta en su conocimiento dentro de las sub-dimensiones, la depresión, vulnerabilidad, la hostilidad y la frustración, factores emocionales que causan mucho daño al estado Psicológico por el que llega a atravesar el joven lacerado emocionalmente, criterio que ratifica la hipótesis planteada.

5.2 Logros de objetivos

Mediante la investigación realizada, se han conocido las causas y consecuencias que se derivan de la existencia de familias disfuncionales y las posibles tendencias suicidas de jóvenes de 15 a 18 años de la parroquia "Los Esteros" de la ciudad de Manta, debido a la incomprensión de los familiares y muchas veces el descuido de los padres al no dar la debida atención y vigilancia permanente de sus progenitores hacia el joven en su proceso de desarrollo especialmente en esa edad que viene a ser la más propicia para la toma de sus decisiones, dado su proceso evolutivo causado especialmente por el ataque hormonal que es el factor determinante y desencadenante de su comportamiento y si hay una falta de comprensión, esta puede desencadenar actitudes que en muchos casos puede determinar comportamientos altamente determinantes en la toma de sus jóvenes decisiones. Se han establecido e indicado los **posibles** problemas que suceden en las familias disfuncionales, al establecer la actitud que asumen los padres ante las tendencias suicidas en jóvenes de 15 a 18 años, para

cuyo efecto en las recomendaciones, se presentan las alternativas que conllevan a lograr una solución al problema, motivo de la presente investigación.

CAPITULO VI

Conclusiones y recomendaciones

6.1 Conclusiones

Muchas veces la falta de educación en la familia, es la que ocasiona lamentablemente situaciones que causan malestar en el ambiente familiar, la proliferación de problemas de índole familiar, tanto discusiones como vicios, violencia, son muchas veces el pan diario de una familia disfuncional.

Una **familia disfuncional** es una familia en la que los conflictos, la mala conducta y muchas veces el abuso por parte de los miembros individuales producen continua y regularmente, lo que lleva a otros miembros a acomodarse a tales acciones. A veces los niños crecen en tales familias con el entendimiento de que tal disposición es normal.

Las familias disfuncionales son principalmente el resultado de adultos codependientes y también pueden verse afectados por las adicciones, como el abuso de sustancias (alcohol), drogas, etc.).

Otros orígenes son las enfermedades mentales no tratadas, y padres que emulan o intentan corregir excesivamente a sus propios padres disfuncionales.

En algunos casos, un padre inmaduro permitirá que el padre dominante abuse de sus hijos, un error común de las familias disfuncionales es la creencia errónea de que los padres están al borde de la separación y el divorcio, si bien esto es cierto en algunos casos, a menudo el vínculo matrimonial es muy fuerte ya que las faltas de los padres en realidad se complementan entre sí.

En resumen, no tienen otro lugar a dónde ir, sin embargo, esto no significa necesariamente que la situación familiar es estable. Cualquier factor de estrés importante, como un traslado, el desempleo, una enfermedad,

desastres naturales, la inflación, etc, puede causar que los conflictos existentes que afectan a los niños empeoren mucho.²

Las familias disfuncionales no tienen ningún límite social, ni financiero, ni intelectual. Sin embargo, hasta décadas recientes, el concepto de una familia disfuncional no fue tomada en serio por los profesionales (terapeutas, trabajadores sociales, maestros, consejeros, clérigos, etc), especialmente entre las clases media y alta.

Las decisiones que toman los padres son importantes, pues de acuerdo a esta los hijos, actúan ya sea de una forma beneficiosa para ambos o de una forma que puedan llegar a lamentarse, es importante evitar cualquier situación que pueda afectar el estado emocional de los hijos o de sus padres, pues ambos pueden llegar a un estado emocional que no es factible para el normal desarrollo familiar.

6.2 Recomendaciones (Propuesta)

En un entorno familiar de comunicación y confianza, es más fácil resolver las problemáticas que en la familia se dan, no solo resolverlas también evitarlas antes de que sucedan, y no tan solo una discusión familiar, también un problema con desenlace fatal como puede ser el suicidio o el abandono del hogar.

Una vez determinada la disfuncionalidad en las familias se proponen acciones socioculturales para la inserción de estas a la sociedad y lograr un buen funcionamiento familiar.

Con su aplicación se revitalizarán y garantizarán necesidades de sus miembros, para fomentar una cultura participativa, de intercambio; respondiendo a sus intereses, modificando su entorno y creando espacios que motiven el cambio necesario. Para este efecto se recomiendan:

- ❖ 1.- Un espacio con capacitaciones comunitarias

² Bello Dávila, Z; Cásales, J.C. (2004). Psicología General. La Habana. Félix Varela.

- ❖ Desarrollo de actividades culturales para con líderes de la comunidad, con apoyo del Grupo Gestor Comunitario.
- ❖ Motivar la participación activa de los miembros de cada familia disfuncional a las actividades culturales que se promuevan en la comunidad y sector materia de la presente investigación.
- ❖ Lograr la motivación de los miembros de la familia se convocaran actividades culturales como cine debate, ferias del libro y demás actividades que oferte la Casa de Cultura Ecuatoriana local.

- ❖ 2.- Conversando en familia.

- ❖ Planificación de conversatorios con las familias disfuncionales, creando espacios de debate en relación a su problemática.

- ❖ Persuadir a las familias para que sean el principal agente de cambio y elevar la autoestima de las familias de manera que reconozcan sus problemas y sean partícipes de su solución.

- ❖ Conociendo las problemáticas que han provocado la disfuncionalidad de las familias se realizan conversatorios con los miembros, logrando la persuasión, que vean el problema como algo que tiene solución y más aún cuando se encuentra la cooperación necesaria de los afectados, y que sientan la necesidad de ser ayudados y de tener un cambio positivo de su situación.

- ❖ 3.- Comunícate y aprende.

- ❖ Desarrollo de técnica de comunicación entre los miembros de la familia.

- ❖ Promover estilos de comunicación adecuados en las familias disfuncionales, que modifique los modos y lograr así una buena comunicación familiar.

- ❖ Se tratará de explicar las diferentes técnicas de comunicación en conjunto con un Psicólogo para los miembros de las familias disfuncionales y facilitar el diálogo entre ellos e ir disminuyendo los rasgos de agresividad.

- ❖ 4.- Intégrate a la vida social.

- ❖ Integrar las familias disfuncionales a la Casa de Orientación (barrial) a la Mujer y la Familia para su orientación hacia una vida social adecuada.

- ❖ Con esta acción se pretende persuadir a las diferentes familias disfuncionales para que asistan a la Casa de Orientación (barrial) a la Mujer y la Familia explicando las ventajas que propicia, dotando a las mismas de los conocimientos necesarios para disfrutar una vida social adecuada.

Bibliografía

Alberdi Inés. (1995). Informe sobre la situación de la familia.

Alonso Luis E. (2000). Trabajo y Postmodernidad: El Empleo Débil. Edit. Fundamentos. Madrid.

Alvira M. Francisco y Canteras Andrés. (1997). El suicidio Juvenil.

Baline Charles B. (1967). Problemas emocionales del estudiante. Edit Pax. México.

Bauman Zygmunt. (2005). Amor líquido. Edit. Fondo de Cultura Económico. Madrid.

Beltráo Pedro. (1975): Sociología de la Familia Contemporánea. Edit. Sígueme. Salamanca.

Bobes García Julio. ((1997). Prevención de las conductas suicidas y parasuicidas. Edit. Masson.

Brito Lemus, Roberto. (1996). Hacia una sociología de la juventud. Revista de estudios sobre juventud. Injuve.

Buendía José. Riquelme Antonio y Ruíz José A. (2004) El suicidio en adolescentes. Factores implicados en el comportamiento suicida. Servicio de publicaciones de la Universidad de Murcia.

Casullo María M. (1998). Adolescentes en riesgo: Identificación y orientación psicológica. Edit. Losada. Argentina.

Compagnoni, F; Piana, G.; Privitera, S. y Vidal, M.: (1992). El suicidio en: Nuevo diccionario de teología moral. Editorial Paulinas. Madrid.

Dolto, Françoise. (1990). La causa de los adolescentes. Edit. Seix Barral.

Autores: Alberto Jiménez Tapia, Catalina González Forteza

Localización: Salud mental, ISSN 0185-3325, Vol. 26, Nº. 6, 2003, págs. 35-36