



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

MODIFICACIÓN DE LOS PATRONES DE EJECUCIÓN EN MADRES
MIGRANTES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

AUTOR:

PICO MARTINEZ VERÓNICA STEFANÍA

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
TERAPIA OCUPACIONAL

MANTA-MANABÍ-ECUADOR

2019

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

En calidad de tutora del Proyecto de Investigación sobre el tema: **“MODIFICACIÓN DE LOS PATRONES DE EJECUCIÓN EN MADRES MIGRANTES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD”** presentado por **PICO MARTÍNEZ VERÓNICA STEFANÍA** de la Licenciatura en Terapia Ocupacional de la Universidad Laica “Eloy Alfaro de Manabí”, considero que dicho informe de investigación reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la revisión y evaluación respectiva por parte del tribunal de Grado, que el Honorable Consejo Superior designe.

Manta, Abril de 2019

Lcda. Xiomara Caycedo Casas Mg.

TUTORA PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

Los miembros del tribunal examinador aprueban el proyecto de investigación sobre el tema: **“MODIFICACIÓN DE LOS PATRONES DE EJECUCIÓN EN MADRES MIGRANTES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD”** de **PICO MARTÍNEZ VERÓNICA STEFANÍA**, para la Licenciatura en Terapia Ocupacional.

Lcdo. Pablo Barreiro

CALIFICACIÓN

Psi. Miriam Álvarez

CALIFICACIÓN

SECRETARIA

DEDICATORIA

A Dios por ser el pilar fundamental de mi vida, mi guía, mi apoyo y motivación constante para luchar, por brindarme las oportunidades necesarias para alcanzar mis metas.

A mis padres y mi hermana, por ser mi soporte, mis guías, por acompañarme en este recorrido, dándome la fuerza para continuar a pesar de los obstáculos, ser mi refugio y brindarme su inmenso amor.

A mi ángel Esmeralda, por ser mi segunda mamá, el motivo por el cual escogí esta bella profesión, aunque ya no estás en la Tierra, lo logré gracias a ti, mi bello ángel sé que rebotas de alegría al verme triunfar.

A familiares y amigos cercanos, por brindarme un sustento en todo momento, permitirme llevar a cabo cada uno de mis planes, por ser personas maravillosas, con las cuales puede contar a pesar de la adversidad.

RECONOCIMIENTO

Mi agradecimiento pleno a Dios, porque gracias a su voluntad he logrado todos mis anhelos y metas, he sido bendecida por tener su presencia en mi vida y gracias a él, se me han abierto las puertas necesarias para llegar a este momento y tener éxito en mis acciones.

A mis padres, hermana y mi ángel Esmeralda, por su apoyo, su guía, su comprensión e inmenso amor hacia mí durante toda mi vida, gracias infinitas a Ustedes los amo.

A mis familiares y amigos cercanos que se han convertido en parte de mi familia, por su ayuda, su soporte, y sus consejos durante mi etapa universitaria, muchas gracias por todas sus acciones. De esta manera un agradecimiento especial a mi madrina la Cont. Irgard Macías.

A mi querida ULEAM por brindarme y abrirme las puertas a la educación, a cada uno de mis docentes por sus conocimientos y consejos, un agradecimiento especial a mi Tutora la Lcda. Xiomara Caycedo Mg., por ofrecerme su apoyo y amistad en todo momento, por ser una persona maravillosa y una terapeuta ocupacional extraordinaria muchas gracias por toda su guía.

A aquellas personas que conocí en el transcurso de estos años, que con sus consejos y anécdotas me han permitido aprender y crecer como persona, tener experiencias inigualables y gratos recuerdos.

ÍNDICE DE CONTENIDO

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR	II
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL.....	III
DEDICATORIA.....	IV
RECONOCIMIENTO	V
RESUMEN.....	VII
1. INTRODUCCIÓN.....	1
2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	5
2.1 MODELO DE OCUPACIÓN HUMANA.....	5
2.2 OCUPACIÓN	11
2.3 MIGRACIÓN	14
3. DIAGNOSTICO O ESTUDIO DE CAMPO.....	19
4. PROPUESTA.....	31
CONCLUSIONES.....	35
RECOMENDACIONES.....	37
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	39
ANEXOS.....	41

RESUMEN

La intervención de la terapia ocupacional en el ámbito migratorio es una acción relativamente nueva, cuyo principal propósito es preservar la identidad ocupacional, mejorando el desempeño ocupacional, lo que permite la adaptación ocupacional. Los patrones de ejecución se ven notablemente afectados por la migración a las madres en situación de vulnerabilidad que son obligadas a abandonar sus países de nacimiento, modificando sus roles, rutinas, hábitos y rituales afectando la identidad y desempeño ocupacional. En este sentido, el presente proyecto investigativo se desarrolló en la Fundación JUBASCA de la ciudad de Manta, hogar de paso que acoge a madres migrantes por un lapso de 3 a 7 días. Se utilizó un diseño de tipo valorativo-diagnóstico cualitativo, cuantitativo y explicativo. Teniendo como objetivo fundamental analizar el impacto en la identidad ocupacional evaluando los patrones de ejecución en las madres migrantes en situación de vulnerabilidad que residen temporalmente en dicha Institución. La población estuvo comprendida por 80 mujeres, considerándose una muestra aleatoria de 30 madres. Los métodos aplicados para el desarrollo de este proyecto fueron el perfil ocupacional inicial del modelo de ocupación humana (MOHOST), el listado de roles, la configuración de la actividad NIH ACTRE, para la recolección de datos se utilizó la encuesta. Concluyendo que la migración en situación de vulnerabilidad modifica los patrones de ejecución, lo que significa pérdida de roles significativos, hábitos y rutinas restringidas o inhibidas provocando una pérdida de identidad ocupacional que dificulta el desempeño ocupacional afectando la integración e inclusión social.

Palabras Claves: Migración, vulnerabilidad, patrones de ejecución (roles, hábitos y rutinas), identidad, desempeño y adaptación ocupacional.

1. INTRODUCCIÓN

El rol de la terapia ocupacional en el ámbito migratorio es un campo nuevo, es decir que se encuentra en estado de exploración; sin embargo, los terapeutas ocupacionales cumplen un rol importante en el contexto social, identificando las necesidades individuales centrándose en la persona, ayudando a recuperar la identidad ocupacional y así facilitar la integración e inclusión social.

Los patrones de ejecución se refieren a los roles, rutinas, hábitos y rituales utilizados en el proceso de participar en ocupaciones o actividades, los hábitos se refieren a los comportamientos específicos y automáticos que pueden ser útiles, dominantes o perjudiciales (Clark, 2000; Neistald y Crepeau, 1998), mientras que las rutinas son secuencias establecidas de ocupaciones o actividades que proveen la estructura de la vida diaria, las rutinas pueden promover o perjudicar la salud (Fiese et al. 2002; Segal 2004).

Según la AOTA 2010 los roles son un conjunto de comportamientos esperados por la sociedad, moldeados por la cultura y pueden conceptualizarse y definirse posteriormente por el cliente. El rol de migrante pareciera ser que significa tener una condición diferente y mayor aún en condiciones vulnerables; pueden ser clasificados, estigmatizados ante la opinión pública, amedrentados e invisibilizados. Obligándose por las condiciones particulares a que se desplacen de un lugar a otro, modificando los patrones de ejecución por los diferentes condicionantes ambientes y de adaptabilidad social que se enfrentan.

Existen dos términos esenciales para comprender este fenómeno, la inmigración que ocurre cuando las personas entran a un país o asentamiento, y otro correspondiente a la emigración, que ocurre cuando las personas salen de su lugar de residencia. Ante lo expuesto, es de mucha importancia indagar sobre los efectos en la identidad ocupacional, con la modificación de los patrones de ejecución, ya que en la actualidad el flujo migratorio es creciente y común, en donde la población migrante se ve inevitablemente afectada a nivel ocupacional,

provocadas por la adaptación a un nuevo contexto cultural y social, así como la creación de nuevos patrones de ejecución. De continuar con esta situación, los migrantes verán pérdida la identidad ocupacional, siendo afectados y expuestos sus roles, rutinas y hábitos.

Es por ello, que esta investigación se justifica en su totalidad, pues se vuelve crucial, en primer lugar al analizar la modificación de los patrones de ejecución en las madres migrantes vulnerables desplazadas por la situación política actual de los países vecinos, generando la necesidad de realizar programas de atención y apoyo temporales como permanentes, para atenuar las repercusiones sociales y familiares que comprometen la identidad tanto como el desempeño ocupacional de estas mujeres, desequilibrando por completo sus rutinas, rituales y hábitos afectando la identidad ocupacional y participación social.

Según la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) en su estudio publicado en 2018 en el mundo hay 258 millones de inmigrantes, esto representa el 3,4% del total de la humanidad y están desproporcionadamente concentrados en pocos países; el 50% está en solo diez países.

Latinoamérica ha sido una productora histórica de emigrantes, sobretodo México y Centroamérica. Argentina es el país con más número de inmigrantes, le sigue Venezuela que históricamente ha recibido una gran cantidad de colombianos, pero en la actualidad ese flujo ha cambiado, siendo los venezolanos quienes dejan su país.

En Ecuador viven un total de 400.000 inmigrantes un total del 2,4% de la población. Según la OIM en Ecuador viven más extranjeros que en Colombia y Perú juntos. (Organización Internacional para las Migraciones, 2018)

Según la OIM en su estudio publicado en 2018, Se observa en el 2017 un incremento de remesas enviadas desde Ecuador al exterior, siendo antiguamente hacia Colombia, Perú y China, pero actualmente de forma

creciente a Venezuela. Un 70% de los migrantes venezolanos que se encuentran en Ecuador tienen estatus migratorio irregular. Esto lo determina un informe del Grupo de desarrollo de las Naciones Unidas para América Latina y el Caribe que se hizo público el 5 de octubre del 2018 en Panamá. Solo en el 2017 salieron 1,6 millones de venezolanos de su territorio entre los que están Panamá, Colombia, Brasil, Chile, Perú y Ecuador.

Según datos oficiales la fundación JUBASCA en lo que va del año 2019 ha recibido a un total de 131 migrantes, siendo el 80 % migrantes venezolanos, el 15% migrantes colombianos y el 5% migrantes ecuatorianos.

Por la situación planteada, es de interés fundamental investigar como modifica la migración los patrones de ejecución considerando la situación de vulnerabilidad, es decir cómo afecta en los roles, hábitos y rutinas, por lo que se plantea las siguientes interrogantes:

- ¿Qué modificaciones conlleva la migración en los patrones de ejecución?
- ¿La modificación de los patrones de ejecución afecta la identidad ocupacional?
- ¿Qué roles, hábitos y rutinas se ven afectados por la migración en situación de vulnerabilidad?

Lo expuesto lleva a la presentación del siguiente objetivo general:

- Analizar los patrones de ejecución en las madres migrantes en situación de vulnerabilidad, que residen temporalmente en la fundación JUBASCA

Para dar alcance al objetivo general, se plantean los siguientes objetivos específicos

- Evaluar la participación ocupacional actual de las madres migrantes objeto de estudio.

- Identificar los roles que se mantienen y a cuáles dan más valor significativo.
- Analizar cómo se modifican los hábitos y rutinas de las madres ante la situación de vulnerabilidad.
- Determinar si la modificación de los patrones de ejecución conlleva a la pérdida de la identidad y el desempeño ocupacional.

2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

2.1 MODELO DE OCUPACIÓN HUMANA

El Modelo de ocupación humana (MOHO) se desarrolló con la finalidad de centrar la teoría, la investigación, y la práctica en la ocupación.

El concepto de ocupación humana hace referencia a la realización de actividades de la vida diaria, actividades productivas, de juego y ocio dentro de un contexto temporal, físico y sociocultural, que caracterizan la vida del ser humano.

Los seres humanos son criaturas socioculturales que comparten mundos comunes de acción y significado. La ocupación incluye le hacer cosas entre otros y con otros (Rogers,1983),

En el modelo de ocupación humana los seres humanos se conceptualizan como formados de tres componentes: Volición, habituación, y capacidad de desempeño.

2.1.1 Habituación:

Se refiere al patrón de comportamiento semiautónomo, que responde a los contextos temporales, físicos y sociales conocidos, nos permite conocer y responder a claves temporales y marcos de tiempo.

De esta manera nuestro contexto, presenta cierta estabilidad y a la vez se presenta una tendencia habituada a actuar de manera consistente y organizada en patrones.

Según Kielhofner la habituación se define como la disposición internalizada de exhibir patrones habituales de comportamiento, guiados por nuestros hábitos y roles, que responden a características rutinarias de los ambientes temporales, físicos y socioculturales.

2.1.2 Patrones de ejecución

Hábitos: Se definen como tendencias adquiridas a responder y desempeñarse automáticamente de ciertas maneras habituales entorno a situaciones conocidas. Los hábitos regulan el comportamiento al proveer una manera regulada de lidiar con las contingencias ambientales (Dewey, 1922; Camic, 1986; Moho 2011).

Los hábitos preservan la forma de hacer actividades que se han interiorizado con el desempeño repetitivo. Por ende, los hábitos son tendencias definidas y adquiridas para responder y desempeñarse de forma específica y constante en diversos ambientes o situaciones conocidas.

La influencia de los hábitos en la ocupación diaria: Se pueden reconocer tres influencias de los hábitos:

1. Los hábitos impactan el modo en qué se desempeña la actividad rutinaria;
2. Los hábitos regulan como se utiliza usualmente el tiempo;
3. Los hábitos generan estilos de comportamientos que caracterizan un rango de desempeño.

Los hábitos son aquellos que guían la rutina y las formas típicas en que una persona puede desempeñarse. Lograr la adaptación del patrón de un hábito se ve reflejado en tres dimensiones: grado de organización (uso del

tiempo para mantener el equilibrio de la actividad), adecuación social, rigidez/ flexibilidad.

Roles: La acción rutinaria está influenciada por el hecho de que cada uno de nosotros pertenece a sistemas sociales y actuamos sobre ellos. Al tener internalizados estos roles, actuamos de maneras que reflejan nuestro estatus del rol (Fein, 1990).

Un rol internalizado: es la incorporación de un estatus definido socialmente o en forma personal y su conjunto correspondiente de actitudes y acciones.

La internalización del rol significa adoptar una identidad, un perfil y acciones que pertenezcan al rol. Gran parte de lo que hace el ser humano, lo hace como padre, trabajador, estudiante, etc. Habiendo internalizado estos roles, actúa de forma que refleja su estado de rol (Fein 1990).

Identificación del rol: identificarse con cualquier rol significa internalizar tanto los atributos que la sociedad asigna al rol como la propia interpretación personal de este rol (Fein, 1990).

Guiones de roles: Las personas saben cómo actuar en un rol debido a un guion de rol internalizado. Miller (1983, p 319) señala que este guion consiste en un “conjunto de esquemas que organizan el modo en que las personas perciben, comunican, hacen juicios y actúan hacia los otros”. Estos guiones permiten a las personas sacar sentido de los acontecimientos porque el guion anticipa que tipo de interacción o acciones deben ocurrir (Mancuso y Sarbin, 1983).

Socialización y cambio de roles: el proceso de comunicar las expectativas de los roles se denomina socialización (Brim y Wheeler, 1966).

La socialización es un proceso continuo porque los roles cambian continuamente durante toda la vida, sin embargo, la socialización espera y

estructura transiciones de roles en distintas etapas de la vida.

El cambio de roles es complejo e implica cambios en la identidad, las relaciones con otros, las tareas, el estilo de vida, como se organizan, por lo tanto, aunque el cambio de roles es parte del desarrollo humano, a menudo es la ocasión de una reorganización significativa en individuos y sistemas sociales.

Rutinas: son los patrones de comportamiento que son observables, regulables o fijos, repetitivos que proveen de estructura a la vida diaria. Estas pueden ser gratificantes, facilitadoras o perjudiciales. Las rutinas requieren el empleo de un tiempo momentario y se integran en los contextos cultural y ecológico. (Fiese et al., 2002, Segal, 2004; Aota 2010).

2.1.3 MOHOST Perfil Ocupacional inicial del Modelo de Ocupación Humana

Se basa en los conceptos del modelo de ocupación humana que abordan la motivación, el desempeño, la organización de la participación ocupacional en la vida diaria. Permite considerar el impacto de la volición, habituación, capacidad desempeño, y ambiente sobre la participación ocupacional.

El Mohost mide la participación ocupacional del cliente. La participación ocupacional se define como la participación en actividades de la vida diaria (AVD), actividades productivas y de tiempo libre/juego y algunas actividades del diario vivir (ADL), proporcionando un marco de trabajo para comprender al cliente no participa en dichas actividades.

El tiempo de aplicación es de aproximadamente 40 minutos, al ser una evaluación inicial, el terapeuta ocupacional debe escoger con que instrumentos evaluar a profundidad la información, en esta investigación buscamos el impacto de la migración en los patrones de ejecución en madres en situación de vulnerabilidad, por esta razón el aspecto a considerar es patrón de ocupación,

según el Mhohost podemos utilizar las siguientes evaluaciones:

- Configuración de la actividad NIH ACTRE
- Cuestionario Ocupacional OQ
- Listado de Roles
- Entrevista acerca del rol de trabajador IRG
- Observación y entrevista sobre el rol de estudiante OTPAL
- Entrevista acerca del rol de estudiante y el ambiente SSI

El Mhohost permite evaluar 6 indicadores que son motivación de la ocupación, patrón de ocupación, habilidades de comunicación e interacción, habilidades de procesamiento, habilidades motoras y ambientes, en esta investigación se evaluarán dos parámetros que son: Motivación de la ocupación y patrón de ocupación

Estos indicadores se valoran bajo cuatro aspectos que son: (F) facilita, (P) permite, (R) restringe, e (I) inhibe; posteriormente se procede a registrar la información en la siguiente tabla:

Tabla No. 1 Resumen de Puntaje

Motivación por la Ocupación				Patrón de ocupación				Habilidades de Comunicación & Interacción				Habilidades de Procesamiento				Habilidades Motoras				Ambiente			
Apreciación de habilidades	Anticipación de Éxito	Intereses	Elección	Rutina	Adaptabilidad	Responsabilidad	Roles	Habilidades. No verbales	Conversación	Expresión verbal	Relaciones	Conocimiento	Temporalidad	Organización	Resol. Problemas	Postura y Movilidad	Coordinación	Fuerza y Esfuerzo	Energía	Espacio Físico	Recursos Físicos	Grupos Sociales	Demandas Ocupacionales
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I

2.1.4 Listado de roles de Oakley, Kielhofner y Barris, 1995

Es utilizado para obtener información acerca de las percepciones del usuario sobre su participación en roles ocupacionales durante su vida y el valor que asigna a los mismos. (Sanz Valer P. Bellido Mainar JR; 2012). Por tal motivo este listado aporta a comprender la congruencia existente entre los roles desempeñados y el valor que se le asigna a cada uno de ellos, el impacto en la satisfacción ocupacional, indicando ya sea la presencia o ausencia de roles significativos.

El listado roles presenta 10 roles que contienen una breve definición, de esta forma incluyendo la categoría “otros” para persona que participan en roles no especificados en el listado, el cual presenta dos partes. La primera parte se encarga de evaluar, los roles que más han servido para organizar la vida diaria del usuario, a través de un continuo temporal (pasado, presente y futuro). La segunda parte se repiten los 10 roles bajo la clasificación de: muy valioso, algo valioso, no del todo valioso; haciendo referencia. Ver en Anexos

2.1.5 Configuración de actividad NIH ACTRE de Furst, Gerber, Smith, Fisher y Shulman 1987; Gerber y Furst, 1992

Es un formulario de autoevaluación donde se solicita a la persona que indique en que actividades participa durante el transcurso del día laboral y de un día de fin de semana. Es apropiado para ser utilizado en adolescentes como adultos.

Este formulario registra la información sobre la percepción de una persona acerca de la competencia, el valor de la actividad, disfrute de la actividad, la dificultad, el dolor y el descanso.

2.2 OCUPACIÓN

En terapia ocupacional se entiende a la ocupación como “aquella faceta del empeño humano queda respuesta a las necesidades vitales de un individuo, que le permiten cumplir con las demandas sociales de su comunidad de pertenecía, así como al quehacer a través del cual el ser humano se distingue y expresa, revelando al agente del acto, y que constituye en una forma de dar sentido a la existencia, construyendo y creando su identidad personal, cultural y social. La ocupación puede contribuir un vehículo o forma de dar sentido, significado a la existencia, incidiendo, por tanto, en el bienestar psicológico y quizá también, espiritual del ser humano” (Moruno Miralles).

2.2.1 Identidad ocupacional

El concepto de identidad ocupacional se refiere a la imagen que un apersona tiene de sí misma como ser ocupacional (Pellegrini, 2015).

La identidad ocupacional incluye un compuesto de:

- El propio sentido de capacidad y eficacia para hacer.
- Tener metas ocupacionales.
- Poder reconocer un estilo de vida ocupacional deseado.
- Aceptar responsabilidades.
- Tener compromisos.
- Identificar las obligaciones de los roles y tener intereses.
- Reconocer cosas que uno encuentra interesante y satisfactorio de hacer, un sentido de rutinas familiares de vida.

Según Charles Christianse (1999) señala que la participación en las ocupacionales facilita el desarrollo y construcción de nuestra identidad, según este autor los seres humanos expresamos nuestra identidad a través de las ocupaciones que dan significado a la vida diaria, que a su vez forma parte de las relaciones sociales.

2.2.2 Ocupación y su influencia en la identidad ocupacional

En la sociedad el hacer está relacionado a la productividad, a través de ello se adquiere identidad que estará influenciada por el auto concepto, la autoestima y como nos distinguimos de los demás, llevándonos a diferentes grados de satisfacción. De esta forma se crea una identidad reconocida por otros, ya sean familiares, compañeros, amigos, conocidos, siendo la identidad un aspecto vital en la sociedad en que se desempeña una persona.

El hombre toma conciencia de su identidad a través de las relaciones sociales, y el hacer, lo cual significa que una persona forma su identidad a través de ocupaciones diarias, siendo de esta manera la ocupación de relevancia a la vida diaria y construcción de la identidad.

En la dinámica ocupación – significado – identidad, se debe tomar en cuenta la sociedad, que crea sistemas de vida asumidos por aquellas personas que la integran, de esta forma el significado moral, espiritual o práctico que cada persona les da a sus ocupaciones está influenciado por la sociedad.

La ocupación humana es un “propósito” y “significado” en la cual intervienen diversos factores desde lo social, afecto, personal y cultural. Siendo el significado del “hacer” quien a través del tiempo forma nuestra “identidad”. Sin embargo, en el transcurso de la vida la identidad puede modificarse o alterarse dado por factores positivos o negativos que afectan la habilidad y aceptación social, dando paso a la organización de la vida diaria y la identidad ocupacional.

2.2.3 Desempeño Ocupacional

El desempeño ocupacional según lo refiere Alicia Trujillo es “el actuar de las personas en ambientes específicos, proceso durante el cual la persona se motiva, inicia y completa distintas ocupacionales, interviniendo capacidades personales, exigencias ocupacionales y demandas ambientales”.

Se comprende que el desempeño o ejecución de actividades relacionadas al autocuidado y automantenimiento, productividad, educativas, juego y ocio, permiten al individuo participar e incluirse como un miembro activo que contribuye a su entorno personal, y sociocultural.

2.2.4 Desempeño ocupacional y ocupación

La participación en ocupaciones depende del contexto temporal y la adaptación al medio. Los patrones ocupacionales determinados culturalmente regulan y organizan el discurrir del tiempo: estructurando el día, la semana y el año alrededor de esquemas, de igual manera a lo largo del ciclo vital. Es por esto que la infancia se caracteriza por el juego, la adultez por el trabajo y el adulto mayor por el ocio.

De esta forma la ocupación es una entidad que promueve la participación, integración e inclusión social, a través de la mejoría o recuperación de desempeño de actividades relacionadas a la vida diaria, productividad, educación, ocio y juego. Incidiendo en la salud y bienestar individual.

Como se puede observar los patrones de ejecución son los que nos permiten estructurar nuestra vida, es decir cumplimos roles, mantenemos hábitos y desarrollamos rutinas en base a nuestras acciones diarias, cuando estos patrones se ven modificados, ya sea por la falta de adaptación, el contexto social, cultural, temporal, económico, las situaciones de vulnerabilidad, entre otros

no restringen o limitan el desempeño ocupacional, lo cual conlleva a un proceso de reorganización interno y externo para la adaptación a la nueva situación.

2.3 MIGRACIÓN

La migración internacional es un fenómeno complejo con múltiples aspectos económicos, sociales y de seguridad que inciden en nuestra vida cotidiana. El término migración engloba una gran diversidad de movimientos y situaciones que afectan a personas de cualquier condición y origen social, afectando a todos los países y a todas las personas en un mundo cada vez más globalizado.

2.3.1 Migrantes en situación de vulnerabilidad

Los migrantes suelen encontrar en situación de vulnerabilidad por diversas razones, para lo cual se pueden dar dos categorías, una situacional y otra individual.

Según la OIM la vulnerabilidad situacional, hace referencia a las circunstancias durante el trayecto o en el país de destino que ponen a los migrantes en riesgo, como, por ejemplo: vías irregulares, traficantes, tratantes de personas, por falta de documentación legal, discriminación, desconocimiento del idioma entre otros.

La OIM se refiere a la vulnerabilidad individual, como aquella que conlleva a las características individuales que ponen a una persona en situación de riesgo, como, por ejemplo: niños, embarazadas, adultos mayores, personas con discapacidad o enfermedades crónicas entre otros.

2.3.2 Modificación de los patrones de ejecución con la migración

Los patrones de ejecución, hábitos, roles y rutinas, son aquellos que condicionan la participación en las ocupaciones, se ven modificados por la migración en situación de vulnerabilidad que influye de manera considerable sobre estos, recalcando considerar la inestabilidad laboral, emocional y social, así como la pérdida de identidad y desempeño ocupacional.

Se observa que los roles que se mantienen son proveedor de cuidados, ama de casa y miembro de familia, ya que al ser madres que se encuentran con sus hijos no los pierden, sin embargo los roles de estudiante, voluntario, miembro social de un grupo, aficionado, participante en organizaciones quedan desplazados a un segundo plano por la situación de vulnerabilidad en que se encuentran, más el rol de trabajador es el más significativo de recuperar a futuro, ya que de este depende el sustento de su familia, así lograr un estabilidad económica.

Las nuevas rutinas creadas se basan en despertarse, arreglo personal básico, desayuno, almuerzo y merienda, cuidado de la casa y de sus hijos, descanso y sueño, siendo estos últimos afectados ya que por las diferentes condiciones ya sean ambientales o del entorno físico, no logran conciliar el sueño, como podemos observar son rutinas diferentes a las que realizaban en tiempos pasados, debido a que se modifican por diversos condicionantes como lo es el contexto físico, social, y temporal.

Los hábitos prácticamente se restringen, es decir se inhiben o no se mantienen, ya que son tendencias definidas y adquiridas para desempeñarse en ambientes o situaciones conocidas, debido a que son situaciones nuevas, donde influyen a su vez el contexto, entorno y la adaptabilidad, los hábitos se ven modificados.

Como se puede observar los patrones de ejecución se modifican de forma

considerable con la migración, si tomamos en cuenta la situación de vulnerabilidad conlleva a un proceso más complejo de adaptación al nuevo entorno.

El entorno social es un círculo pequeño, ya que, al no comprender nuestra cultura, costumbres y léxico popular, lo cual corresponde al contexto cultural, se les dificulta entablar relaciones sociales que es el contexto social, y el contexto físico no está definido ya que son migrantes sin estabilidad.

Los contextos y entornos afectan la accesibilidad del cliente a la ocupación e influyen en la calidad y satisfacción del desempeño (AOTA, 2014).

Los migrantes son un fenómeno humano marcado en la comunidad Latinoamérica, lo cual se convierte en un desafío en creciente incremento, lo cual se concentra en 10 países alrededor de todo el mundo, en mayor porcentaje y en mínimo porcentaje en otros países.

La migración demuestra dificultades para tener expectativas sobre la calidad de vida en el lugar donde nacieron o crecieron, a su vez conlleva problema sociales, legales, culturales, y política, desafíos en la partición e integración social y cultural.

Muchas de estas modificaciones en los patrones de ejecución, se explican por la situación de vulnerabilidad, en este caso si se clasifica por grupos hablamos de “refugiados” es decir personas que migran a otro país por temor a ser perseguidos o por razones de supervivencia. Por otra parte, se debe considerar el género, donde las mujeres resultan afectadas de distinta manera que los hombres, ya sea por la condición social, responsabilidades familiares, sin embargo, esto no necesaria indica que son vulnerables, ya que, en situaciones de crisis, son las mujeres quienes poseen recursos, capacidad de resistencia desempeñando un papel crucial en la adaptación.

Tanto las mujeres como niños usualmente con la migración se encuentran

en vulnerabilidad, es decir que se incrementa la posibilidad de que sus derechos, integridad y personalidad, se vean afectados o dañados de alguna manera.

A su vez se puede decir que existen otros daños colaterales como: crianza y educación de niños alteradas, así también dificultades escolares, inestabilidad económica, desunión familiar, sobrecarga a la figura materna por ende aumento de los niveles de estrés, inestabilidad emocional, pérdida de la identidad ocupacional, entre otros.

Cabe recalcar que para determinar grupos vulnerables requiere de un análisis profundo de género, condiciones sociales y otros factores determinantes.

Dentro de este colectivo se puede evidenciar problemas de satisfacción de necesidades básicas al estar deprimida la identidad ocupacional, por ende, vemos periodos prolongados de exclusión en participación de actividades ocupacionales, falta de roles significativos, la pérdida de la identidad personal se da por el nuevo contexto cultural, social y estilo de vida, como consecuencia de abandonar su país de origen.

La identidad ocupacional como sabemos el ser humano es un ser ocupacional y que la ocupación es el principal medio para desarrollar y expresar la identidad, siendo una combinación del pasado, presente y futuro.

Al perder su identidad ocupacional conlleva a una crisis, que hace reelaborar historias, cambiar carreras laborales y efectuar alteraciones drásticas en sus estilos de vida ocupacionales, incluso perder la satisfacción y significado de la vida, viviendo en un constante conflicto.

Todo lo mencionado conduce a un cambio, el cambio ocupacional habitualmente ocurre a través de un continuo desde la exploración hacia la competencia y el logro (Really, 1974).

Entonces el cambio puede ser catastrófico logrando una pérdida de la función,

que se recupera cuando se reorganiza la vida, el primer paso es la exploración, descubren nuevas formas de hacer para el descubrimiento de nuevas maneras de expresar sus capacidades, la segunda etapa es la competencia donde se asientan las nuevas formas de desempeño que se descubriendo en la etapa anterior, por ultimo tenemos el logro que es prácticamente donde se han asentado nuevos patrones de ejecución, obteniendo identidad y participación ocupacional.

La pérdida de la identidad ocupacional, provoca un desempeño ocupacional deficiente o escaso.

2.3.3 Rol de la terapia ocupacional en la migración

Los terapeutas ocupacionales deben desarrollar su papel como agentes de cambio social, promoviendo la justicia ocupacional, conociendo así las necesidades de los demás y comprendiendo el difícil proceso de dejar a su familia atrás y comenzar desde cero.

Según el autor Alejandro Guajardo, explica que la terapia ocupacional ejerce una función esencial en la defensa de los derechos humanos e igualdad, es decir la justicia ocupacional, para lo cual el terapeuta da una intervención dirigida a la reconstrucción de su vida, la significación de la experiencia traumática, facilita la participación social y procesos de inclusión social.

Como terapeutas ocupacionales entendemos que la vitalidad de la ocupación, que está sustentado por los diversos contextos y entornos. La terapia ocupacional en el ámbito migratorio, es aún un campo por explorar, que en la actualidad está ganando reconocimiento gracias a autores como Erna Navarrete, Pedro Moruno, Salvador Simón, Frank Kronenberg, Alejandro Guajardo. (Faria Teixeira RS, Solans García MA. Intervención desde terapia ocupacional con personas refugiadas: revisión bibliografía. TOG (A Coruña) 2018; 14(26): 495-507.

3. DIAGNÓSTICO O ESTUDIO DE CAMPO

El presente trabajo tiene como objetivo: Analizar los patrones de ejecución en las madres migrantes en situación de vulnerabilidad, que residen temporalmente en la fundación JUBASCA de la ciudad de Manta.

La población estuvo comprendida por un promedio de 80 personas de sexo femenino que buscan un refugio temporal de tres a siete días en la semana, lo cual varía de acuerdo a la estadía en la fundación JUBASCA.

Se seleccionó una muestra de 30 participantes elegidas aleatoriamente, utilizando una metodología valorativa-diagnóstica con enfoque cualitativo y cuantitativo de tipo explicativo con base en el método analítico-sintético.

La información fue recolectada mediante la aplicación de entrevistas abiertas, encuestas y pautas estandarizadas. Los resultados posteriormente se analizaron por medio de la técnica de análisis de contenido y codificación cuantitativa.

Los resultados obtenidos revelaron que en el contexto socio-cultural, los factores ambientales, el entorno físico y la situación de vulnerabilidad a la que se enfrentan en su realidad actual, impactan drásticamente en los patrones de ejecución de las madres migrantes, repercutiendo de forma negativa en los hábitos, roles y rutinas de las participantes.

Para el desarrollo de este proyecto, se utilizaron los siguientes métodos y técnicas de recolección de datos:

- **Mohost:** permite considerar el impacto en la volición, habituación, capacidad de desempeño y ambiente sobre la participación ocupacional.
- **Listado de roles:** esta evaluación del modelo de ocupación humana fue utilizada para obtener información sobre que roles la persona valora y la participación percibida en los roles en el pasado, presente y futuro. Esta evaluación permitió conocer los roles que perciben las madres

como propios a lo largo de su vida y el valor que le dan a cada uno en el pasado, presente y futuro.

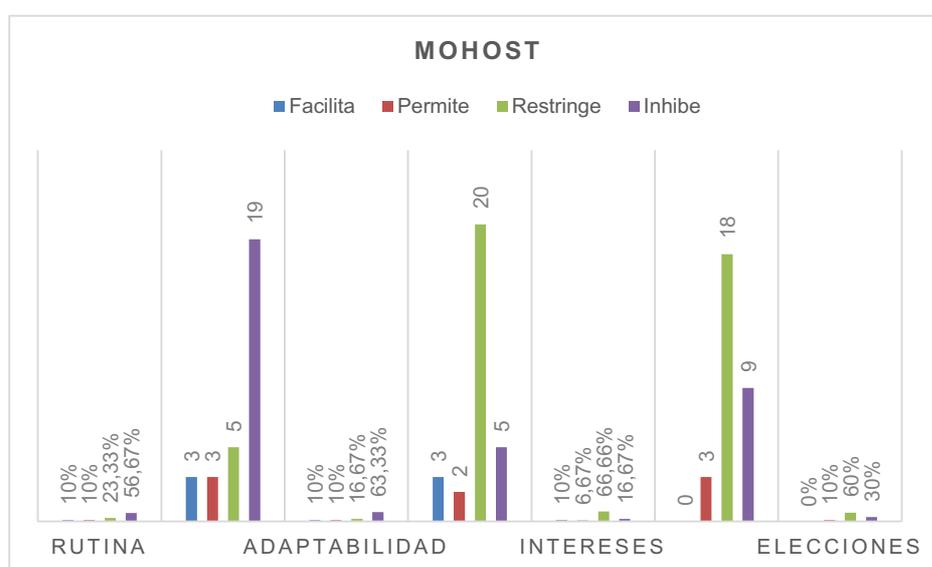
- **Actre:** esta evaluación del modelo de ocupación humana, registra información de intervalos de media hora durante el día, la información recolectada incluye la percepción de una persona acerca de la competencia, el valor de la actividad y el disfrute de la actividad, la dificultad, el dolor y el descanso.
- **Encuesta:** esta técnica fue aplicada a varias madres migrantes para obtener la información necesaria para la investigación.

Las respuestas obtenidas se procesaron con precisión realizando una tabulación de datos a través de un sistema informático (Excel) de acuerdo a los resultados obtenidos del Listado de Roles, Mohost, Actre y Entrevista.

Perfil Ocupacional Inicial del Modelo de Ocupación Humana (MOHOST)

Tabla No. 1

	Rutina		Adaptabilidad		Restringe		Inhibe	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Facilita	3	10%	3	10%	3	10%	0	0%
Permite	3	10%	3	10%	2	6,67%	3	10%
Restringe	7	23,33%	5	16,67%	20	66,66%	18	60%
Inhibe	17	56,67%	19	63,33%	5	16,67%	9	30%
Total	30	100%	30	100%	30	100%	30	100%



Fuente: Aplicación del Mohost en madres migrantes de la fundación JUBASCA

Elaboración: Verónica Pico Martínez

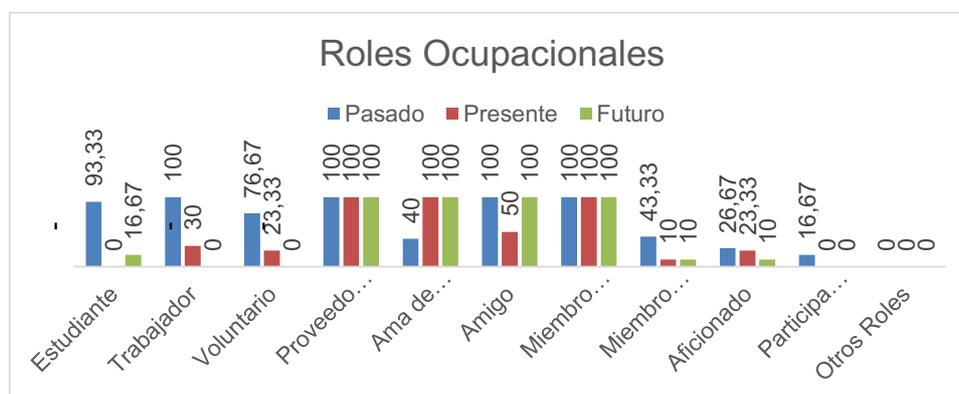
Análisis de los Resultados: En la tabla se puede observar los resultados obtenidos con la aplicación del Mohost- Patrones de Ejecución, donde se consideran cuatro aspectos relevantes: Rutina, Adaptabilidad, Responsabilidad y Roles, que se valoran a través de si facilitan, permiten, restringen o inhiben la actividad. Como podemos observar la rutina y la adaptabilidad están inhibidas en un 56,67% y 63,33% equivalente a 17 y 19 madres, la responsabilidad y los roles se restringen es un 66,66% y 60% correspondiente 20 y 18 madres de un total de 30. Se concluye que los patrones de ejecución se encuentran restringidos o inhibidos en las madres migrantes.

Listado de Roles

Tabla No.2

Distribución de los roles a lo largo del tiempo

ROLES OCUPACIONALES	Tipos	Pasado		Presente		Futuro		
		No.	%	No.	%	No.	%	
No. De madres	Estudiante	28	93,33	0	-	5	16,67	
	Trabajador	30	100	9	30	0	-	
	Voluntario	23	76,67	7	23,33	0	-	
	Proveedor de cuidados	30	100	30	100	30	100	
	Ama de casa	12	40	30	100	30	100	
	Amigo	30	100	15	50	30	100	
	Miembro de Familia	30	100	30	100	30	100	
	Miembro activo de un grupo religioso	13	43,33	3	10	3	10	
	Aficionado	8	26,67	7	23,33	3	10	
	Participante en organizaciones	5	16,67	0	-	0	-	
	Otros roles	30	0	-	0	-	0	-



Fuente: Aplicación del Listado de roles en madre de la fundación JUBASCA

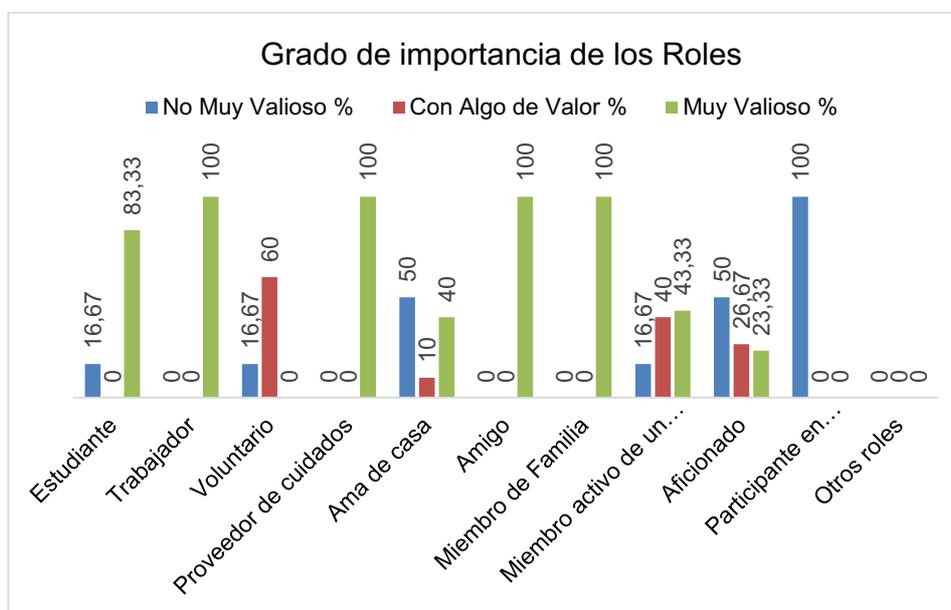
Elaboración: Verónica Pico Martínez

Análisis de los Resultados: En la Tabla se identifica la distribución de los roles ocupacionales a lo largo de tres tiempos: pasado, presente y futuro. Siendo los roles más desempeñados en el presente: Proveedor de cuidados, Ama de casa y Miembro de Familia con un total del 100% correspondiente a las 30 personas, por lo cual son los roles más significativos.

Tabla No. 3

Distribución del grado de importancia de los roles ocupacionales

ROLES OCUPACIONALES		No muy Valioso		Con Algo de Valor		Muy Valioso		
Tipos		No.	%	No.	%	No.	%	
Estudiante	No. De Madres	5	16,67	0	-	25	83,33	
Trabajador		0	-	0	-	30	100	
Voluntario		5	16,67	18	60	7	-	
Proveedor de cuidados		0	-	0	-	30	100	
Ama de casa		15	50	3	10	12	40	
Amigo		0	-	0	-	30	100	
Miembro de Familia		0	-	0	-	30	100	
Miembro activo de un grupo religioso		5	16,67	12	40	13	43,33	
Aficionado		15	50	8	26,67	7	23,33	
Participante en organizaciones		30	100	0	-	0	-	
Otros roles		30	0	-	0	-	0	-



Fuente: Aplicación del Listado de roles en madres de la fundación
 JUBASCA Elaboración: Verónica Pico Martínez

Análisis de los Resultados: La tabla presenta valores correspondientes al grado de importancia de cada uno de los roles ocupacionales. Se observa la asignación de “muy valioso” a cinco roles que son: estudiante, trabajador, proveedor de cuidados, amigo, miembro de familia con un total de 100% cada uno, equivalente a las 30 personas estudiadas; los roles con algo de valor serían: Voluntario, ama de casa, miembro activo de un grupo religioso y aficionado; mientras que el rol “no muy valioso” sería: participación en organizaciones; como se puede observar el marcador otros roles no presenta ningún valor.

Cabe recalcar que esta asignación de valor a roles, está relacionada a la situación de vulnerabilidad y al hecho de ser migrantes, manteniéndose roles básicos que les permiten sobrellevar la situación, quedando otros de menor importancia desplazados a un segundo plano.

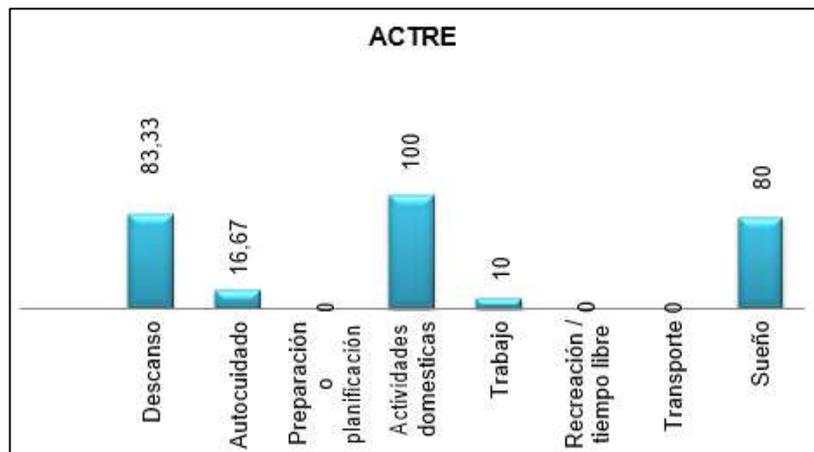
De la misma forma cabe destacar que el rol más importante de recuperar es el de trabajador.

Configuración de actividad NIH (ACTRE)

Tabla No. 4
diaria

Indicadores	Participantes	N°	Porcentaje	
Descanso		25	83,33	
Autocuidado		5	16,67	
Preparación o planificación		0	-	
Actividades domesticas		30	100	
Trabajo		3	10	
Recreación / tiempo libre		0	-	
Transporte		0	-	
Sueño		30	24	80

Distribución de la rutina



Fuente: Aplicación del ACTRE en madres migrantes de la fundación JUBASCA

Elaboración: Verónica Pico Martínez

Análisis de los resultados: con la evaluación NIH ACTRE podemos observar que la nueva rutina se basa en descanso, actividades domésticas y sueño, una escasa proporción corresponde a trabajo que son aquellas madres que tiene una fuente laboral. Esto nos permite concluir que la rutina se ve afectada de forma considerable, recalcando que el autocuidado, la preparación o

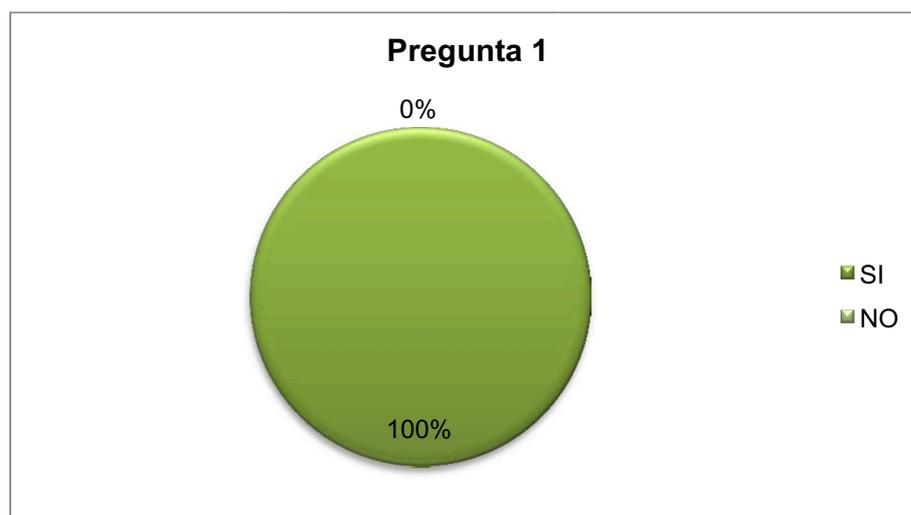
planificación, recreación tiempo libre y transporte, se ven anuladas, por la falta de adaptación al nuevo contexto socio-cultural.

ENCUESTA

Pregunta #1: ¿Considera Ud. que es madre migrante en situación de vulnerabilidad?

Tabla No. 5

Pregunta 1	Respuestas	Porcentaje
SI	30	100%
NO	0	-
Total	30	100%



Fuente: Recolección de Datos en madres migrantes de la fundación JUBASCA

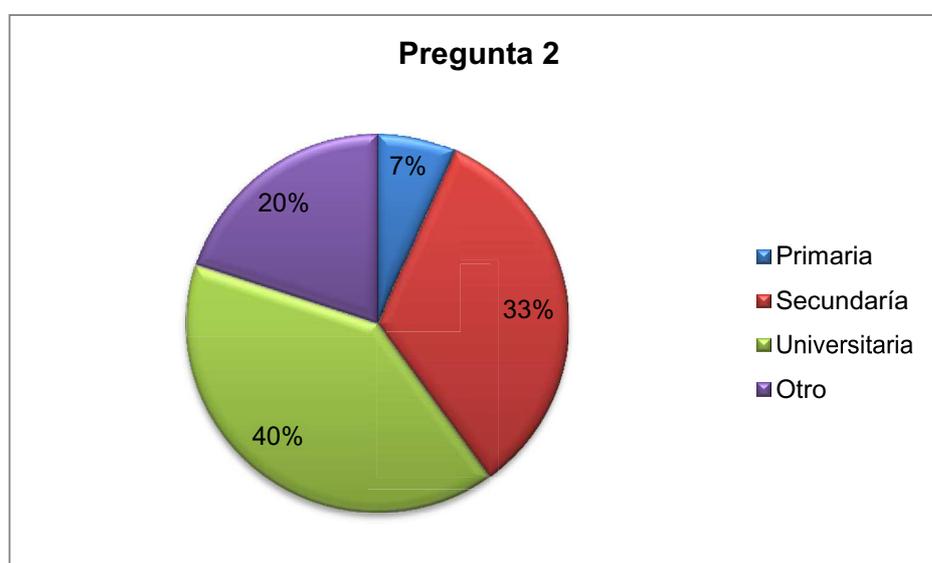
Elaboración: Verónica Pico Martínez

Análisis de los resultados: esta tabla nos muestra la percepción de las madres acerca de la situación de vulnerabilidad, teniendo como resultado que de las 30 madres encuestadas un total del 100% considera que actualmente se encuentra en situación de vulnerabilidad ocasionada por la migración.

Pregunta # 2: ¿Nivel de Escolaridad que posee?

Tabla No. 6

Pregunta 2	Respuestas	Porcentaje
Primaria	2	7%
Secundaria	10	33%
Universitaria	12	40%
Otro	6	20%
Total	30	100%



Fuente: Recolección de Datos en madres migrantes de la fundación JUBASCA

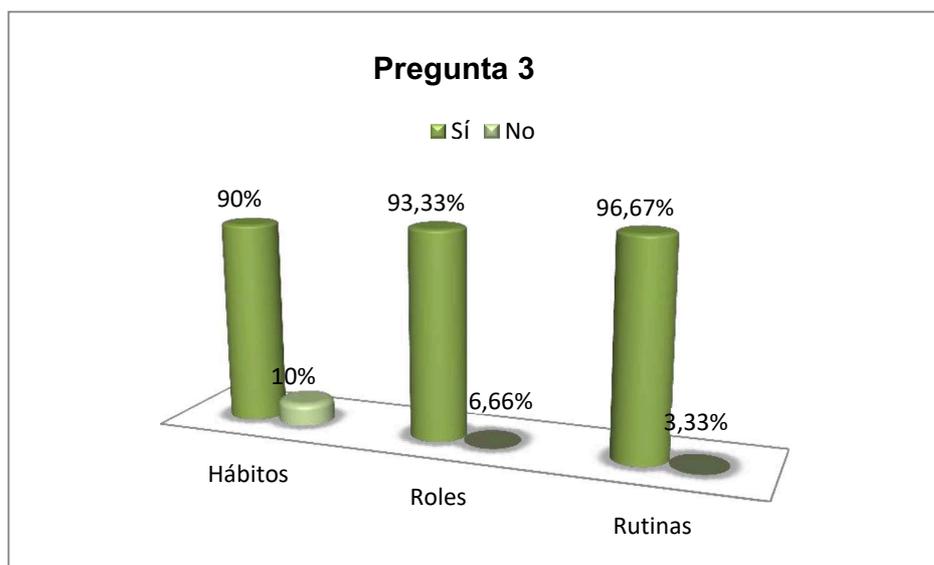
Elaboración: Verónica Pico Martínez

Análisis de Resultados: en esta tabla podemos observar el nivel educativo de las madres, un 7% equivalente a 2 personas tienen formación primaria, un 33% correspondiente a 10 madres tiene formación secundaria, mientras que el 40% equivalente a 12 personas tiene formación universitaria o de tercer nivel, el 20% que son 6 madres tiene otro tipo de formación relacionada a profesiones artesanales. Podemos concluir que en su mayoría estas madres tienen una profesión en la que no pueden desenvolverse por su situación actual.

Pregunta # 3: ¿Cuáles de los siguientes patrones de ejecución se ven modificados?

Tabla No. 7

Patrones	Si	Porcentaje	No	Porcentaje
Hábitos	27	90%	3	10%
Roles	28	93,34%	2	6.66%
Rutinas	29	96,67%	1	3.33%



Fuente: Recolección de datos en madres migrantes de la fundación JUBASCA

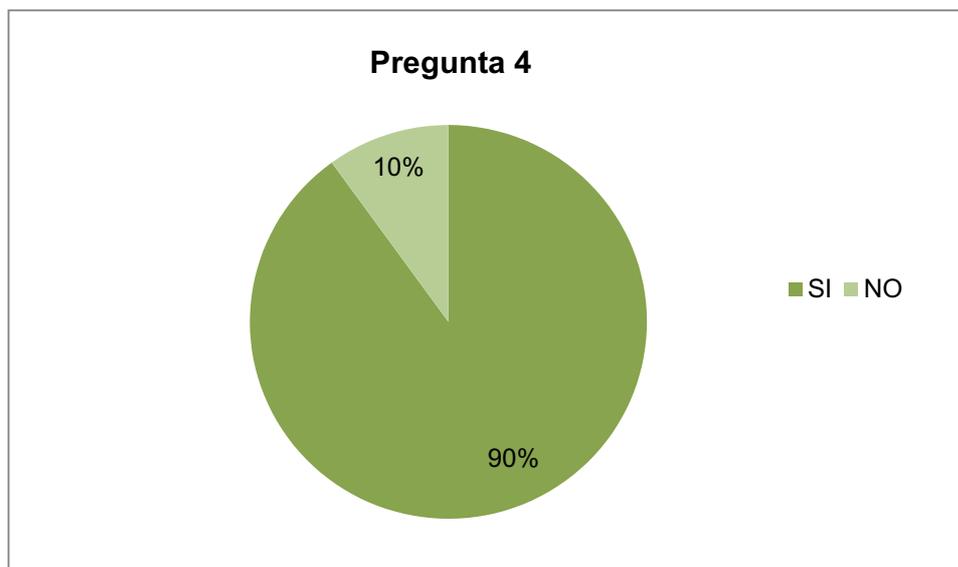
Elaboración: Verónica Pico Martínez

Análisis de los resultados: en esta tabla nos muestra, que los patrones de ejecución se ven modificados en las madres migrantes de la siguiente manera: los hábitos en un 90%, equivalentes a 27 personas mientras que el 10% considera que no se han modificado sus hábitos; los roles en un 93.33% correspondiente a 28 madres, mientras que el 6,66% que son 2 personas consideran que no se han modificado sus roles; mientras que la rutina en un 96,67%. equivalente a 29 personas y un 3.33% considera que no ha tenido cambios en su rutina.

Pregunta # 4: ¿En base a su respuesta anterior considera que ha perdido su identidad ocupacional?

Tabla No. 8

Pregunta 4	Respuestas	Porcentaje
SI	27	90%
NO	3	10%
Total	30	100%



Fuente: Recolección de datos en madres migrantes de la fundación JUBASCA

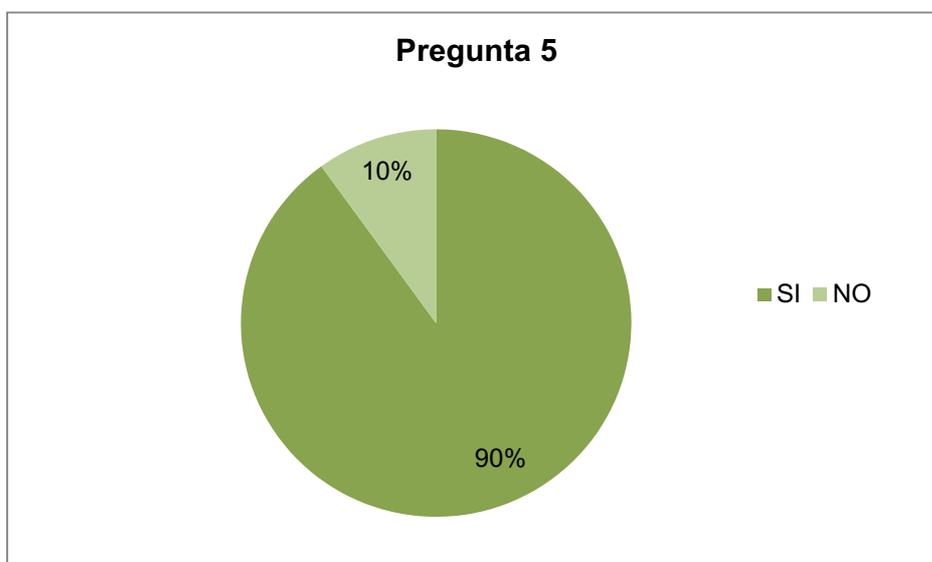
Elaboración: Verónica Pico Martínez

Análisis de los resultados: En la tabla se muestran los resultados relacionados a la pérdida de identidad ocupacional, siendo un 90% equivalente a 27 que consideran que han perdido su identidad ocupacional, mientras que un 10% que son 3 madres consideran que mantienen su identidad ocupacional.

Pregunta # 5: ¿Considera que su desempeño ocupacional es restringido?

Tabla No. 9

Pregunta 5	Respuestas	Porcentaje
SI	27	90%
NO	3	10%
Total	30	100%



Fuente: Recolección de datos en madres migrantes de la fundación JUBASCA

Elaboración: Verónica Pico Martínez

Análisis de los resultados: en esta tabla se relaciona con la pregunta anterior (#4) obteniendo así los mismos resultados un 90% que equivale a 27 madres migrantes consideran que tiene un desempeño ocupacional restringido ante la situación migratoria en estado de vulnerabilidad, y un 10% que son 3 personas consideran que su desempeño ocupacional no se ve afectado por la migración es situación de vulnerabilidad.

4. PROPUESTA

	UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS TERAPIA OCUPACIONAL	
	INTERVENCIÓN DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN EL ÁMBITO MIGRATORIO	

TEMA: Intervención de terapia ocupacional en el ámbito migratorio.

1. OBJETIVOS:

- Reconocer la importancia de los patrones de ejecución en el desempeño ocupacional, facilitando la participación social.
- Preservar la identidad ocupacional de las madres migrantes, que les lleve a desarrollar competencias ocupacionales.
- Demostrar la efectividad /eficacia de la terapia ocupacional en migrantes en estado de vulnerabilidad mejorando la adaptación ocupacional.

2. DOCUMENTOS DE REFERENCIA:

- Kieflhoner G. (2011), Terapia Ocupacional: Modelo de Ocupación Humana (MOHO) teoría y aplicación. Cuarta edición, Editorial médica panamericana.

3. ALCANCE:

Se puede aplicar a todas las madres migrantes en situación de vulnerabilidad de la ciudad de Manta.

4. PROPUESTA:

La intervención de terapia ocupacional en el ámbito migratorio, se orienta en la capacitación, promoción, prevención, inclusión social y participación ocupacional, con un enfoque centrado en la comunidad.

Para la intervención de los terapeutas ocupacionales en este ámbito, se debe considerar que la WOFT la define como “una profesión que se ocupa de la promoción de la salud y bienestar de las personas a través de la ocupación”.

Concordando con Simó (2017), quien manifiesta que la terapia ocupacional debe transformar y promover nuevas formas de relación social y formas alternativas de vida a través de las actividades de la vida diaria, donde cada práctica de la disciplina debe ser un ejercicio de democratización de validación de la libertad como una producción colectiva y una reivindicación de los derechos humanos-

A partir de esto se identifica factores limitantes y facilitadores que pueden influir en los patrones de ejecución, considerando preservar la identidad ocupacional y adaptación al contexto sociocultural de Ecuador.

Es urgente ante la creciente población migrante, difundir el aporte de la terapia ocupacional en el bienestar, promoción de salud, y la creación de nuevos patrones de ejecución para preservar o desarrollar la identidad ocupacional. A su vez contribuir con las etapas del cambio y adaptación de los migrantes, aspirando conseguir la participación ocupacional e intervención en la comunidad, considerando los contextos en que se desenvuelven.

Este programa se llevaría a cabo en 5 sesiones grupales, con una duración de 45 a 60 minutos cada sesión, con un máximo de 15 personas por grupo, de la siguiente forma:

Primera sesión: Informativa y educativa, con respecto al impacto que tiene la migración sobre los patrones de ejecución, datos relevantes sobre la cultura y sociedad ecuatoriana, así como una breve explicación con respecto al léxico popular que manejamos en nuestro país. rol de la terapia ocupacional en la migración, explicación de los términos a utilizarse durante el proceso.

Segunda sesión: determinar los factores limitantes y facilitadores que inhiben o restringen los patrones ejecución, que conllevan a una pérdida de la identidad ocupacional y dificultad en el desempeño ocupacional.

Tercera a Quinta sesión: Ejecución de talleres dinámicos que permitan y faciliten el proceso de adaptación-reorganización ocupacional, a su vez inclusión y participación social, así como talleres de manualidades básicas con la finalidad de generar ingresos a las madres.

Sexta sesión: Reevaluación de proceso de adaptación al nuevo medio social, demostrando la eficacia de la terapia ocupacional en la migración.

5. PROCEDIMIENTO

Primera fase: Socialización: Brindar la información necesaria a la directiva de la fundación JUBASCA, así como también difundir en las fundaciones World Visión, Alas de Colibrí y Caritas, mediante una reunión previamente planificada, explicando detalladamente la relevancia y funcionamiento de esta propuesta, recalcando los objetivos, y proponiendo además que el trabajo sea realizado en conjunto con los diversos voluntarios de estas fundaciones.

Segunda fase: Planificación: Una vez socializado el programa, se da paso a planificar en el área de descanso de la fundación y acorde a los tiempos asignados para aplicar el mismo.

Tercera fase: Ejecución: una vez realizada la planificación, se procede a ejecutar este programa con las madres migrantes, recalcando que la

migración afecta de forma especial a al género femenino, en sesiones grupales impartidas por el terapeuta ocupacional.

Cuarta fase: Evaluación: Realizar un cuestionario para constatar el aprendizaje, y se aplicara una encuesta para verificar la apreciación de este programa, por parte de los implicados.

CONCLUSIONES

En el transcurso de esta investigación en relación a la modificación de los patrones de ejecución por la situación de vulnerabilidad, se han encontrado las siguientes consumaciones:

- El Mohost es una evaluación inicial que nos permite medir el grado de participación ocupacional, en esta investigación se utilizó el indicador patrón de ocupación, obteniendo como resultado roles, hábitos y rutinas restringidos o inhibidos, lo que significa una participación ocupacional restringida o inhibida, para lo cual influye el contexto social y cultural.
- Al aplicar el listo de roles, se obtuvo que los roles ocupacionales que se mantienen son aquellos relacionados a la familia, ya que las madres al migrar juntos a sus hijos, u otros miembros de la familia no perderán estos roles, siendo estos: proveedor de cuidados, ama de casa y miembro de familia, entre los más significativos tenemos trabajador, amigo, proveedor de cuidados y miembro de familia. Cabe recalcar el deseo de recuperar sus relaciones sociales, estabilidad laboral y económica.
- Por medio de la configuración aislada NIH ACTRE, se comprobó la migración en situación de vulnerabilidad modifica los hábitos y rutinas, al enfrentarse a una nueva situación social, cultural, laboral y económica, incrementando la fatiga, lo que conlleva a un desempeño ocupacional deficiente, ya que sus ocupaciones se ven alteradas, como por ejemplo a nivel profesional, al no poder ejecutar o laborar según sus formación profesional, sino en diversos trabajos para tener una remuneración económica aunque sea baja, pero finalmente tener algo de estabilidad económica.

- Se concluye que la migración en madres en situación de vulnerabilidad, modifica los patrones de ejecución, llevando a la pérdida de la identidad ocupacional, afectando las rutinas familiares, intereses, metas ocupacionales por la misma inestabilidad de no suplir sus necesidades básicas incidiendo directamente en las relaciones sociales, productividad y autoestima, por tales razones el desempeño ocupacional comprometido, por ende, una escasa o dificultosa adaptación ocupacional.

RECOMENDACIONES

Con la realización de este proyecto, se evidencia la importancia de la terapia ocupacional en el ámbito migratorio, por ello se debe promover este ámbito de intervención en nuestro contexto.

Se destaca escasa bibliografía que guíe la intervención terapéutica, cabe recalcar que la terapia ocupacional facilita la adaptación al nuevo medio social, conocimiento de la cultura, mejor entendimiento de las necesidades básicas y ocupacionales de los individuos, y facilita la integración e inclusión social.

Se recomienda promover la participación y difusión de la terapia ocupacional conjuntamente con los directivos de las fundaciones que brindan sus servicios a migrantes, para obtener mejores beneficios a nivel ocupacional y a su vez innovar en este ámbito la intervención de terapia ocupacional.

La migración es un fenómeno inevitable en nuestro medio, que tiene diferentes puntos de vistas ya sean cultural, político, la visión del migrante, estatus económico, entre otros, así mismo se produce por diferentes razones como lo es actualmente la crisis política y económica, este fenómeno provoca cambios sociales, afectivos, culturales, y ocupacionales, es por ello se recomienda preservar la identidad ocupacional para minimizar estos cambios y su impacto en el diario vivir de cada madre migrante.

Desde la terapia ocupacional comprendemos la importancia de buscar un equilibrio ocupacional ante las diversas situaciones, ya que la migración es un fenómeno frecuente y actualmente en crecimiento debido a la crisis política y económica que atraviesan países vecinos y también nuestra patria, considero que las personas migrantes requieren que se les ayude a encontrar este equilibrio y facilitar su desempeño ocupacional, a través de diversos programas interactivos, donde puedan convivir con nuestro medio social.

El flujo migratorio es una situación preocupante en diversos aspectos, recalcando la situación económica que atraviesa nuestro país, sin embargo se debe considerar que la migración es un proceso de cambio y en situación de vulnerabilidad puede ser un proceso traumático que afecta de forma especial a las madres, ya que sobre ellas recae el mayor peso, al facilitar la adaptación ocupacional, estas madres pueden recuperar con mayor rapidez su identidad ocupacional razón por la cual mejorar su desempeño ocupacional que a su vez le permitirá tener una adaptación ocupacional acorde a nuestro contexto.

BIBLIOGRAFÍA

“Migrantes en situaciones de vulnerabilidad” Perspectiva del acnur (Junio 2017), (<https://www.refworld.org/cgi-bin/texis/vtx/rwmain/opendocpdf.pdf?reldoc=y&docid=5979dcfa4>). {Revisado internet, 29/01/2019}

AOTA, American Occupational Therapy Association. (2014). Occupational Therapy Practice Framework: Domain and process (3rd ed.) (Vol.68 (Suppl.1), pp S1-S4B): American Journal of Occupational Therapy.

Configuración de la Actividad NIH ACTRE [Archivo PDF] Recuperado de https://www.moho.uic.edu/resources/files/AISLADA%20CONFIGURACION%20DE%20ACTIVIDAD_ACTRE_11.26.07.pdf

http://web.uchile.cl/vignette/terapiaocupacional-aa/www.revistaterapiaocupacional.cl/CDA/to_simple/0,1374,SCID=21647%26ISID=737%26PRT=21643,00.html

http://www.academia.edu/36741838/PERFIL_OCUPACIONAL_INICIAL_DEL_MODELO_DE_OCUPACION_HUMANA_MOHOST

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-64422015000200337 {revisado internet, 25/08/2018}

Informe sobre las migraciones en el mundo 2018 https://publications.iom.int/system/files/pdf/wmr_2018_sp.pdf sitio [we https://www.iom.int/es](https://www.iom.int/es) {revisado internet, 08/01/2018}

INMIGRACIÓN EN CHILE Y TERAPIA OCUPACIONAL /Revista de Estudiantes de Terapia Ocupacional Vol. 3, No. 2 Diciembre – 2016, p. 23-39 ISSN: 0719-8264; <http://www.reto.ubo.cl/> {revisado internet, 4/02/2018}

Juan Santiago Hernández, Estud. sociol vol.33 no.98 México may./ago. 2015, "Migración interna y logro ocupacional en la Ciudad de México", <http://www.scielo.org.mx>

Kielfhoner G. (2011), *Terapia Ocupacional: Modelo de Ocupación Humana (MOHO) teoría y aplicación*. Cuarta edición, Editorial médica panamericana.

Laura Martínez Vázquez (2015), *Exploración de las necesidades ocupacionales de las familias senegalesas en Galicia para la promoción de la inclusión social*, (Pág. 15 -17)

Molinas de Rondina, Juana (2006), "Ocupación y significado: aportes a terapia ocupacional desde un modelo constructivista", *Terapia-ocupacional.com* (http://www.terapia-ocupacional.com/articulos/Ocupacion_significado_constructivismo_Molinas_Rondina.shtml) {revisado internet, 2/02/2018}

Oakley, et al. (1985) *Listado De Roles* [Archivo PDF] Recuperado de: https://www.moho.uic.edu/resources/files/AISLADO%20LISTADO%20DE%20ROLES_RC_11.26.07.pdf

Perfil Ocupacional Inicial del Modelo de Ocupación Humana (MOHOST) (2006) [Archivo PDF] Recuperado de http://www.academia.edu/36741838/PERFIL_OCUPACIONAL_INICIAL_DEL_MODELO_DE_OCUPACION_HUMANA_MOHOST

ANEXOS

1. PRUEBAS ESTANDARIZADAS

Perfil Ocupacional Inicial del Modelo de Ocupación Humana (MOHOST)

Nombre: _____ Edad: ____ Fecha de Nacimiento: ____/____/____ Sexo: Masculino <input type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/> Estatus: Hospitalizado <input type="checkbox"/> Ambulatorio <input type="checkbox"/> Etnia: Blanco <input type="checkbox"/> Hispano <input type="checkbox"/> Negro <input type="checkbox"/> Asiático <input type="checkbox"/> Otro: _____ Diagnóstico: _____	Evaluador: _____ Firma: _____ Fecha del primer contacto: ____/____/____ Fecha de la Evaluación: ____/____/____ Lugar de Evaluación: _____ _____
--	--

Escala de Puntaje	F = Facilita la participación ocupacional F = Permite la participación ocupacional R = Restringe la participación ocupacional I = Inhibe la participación ocupacional	Desempeño competente que apoya el funcionamiento ocupacional y lleva a resultados positivos. Desempeño que generalmente apoya el funcionamiento ocupacional y algunas veces lleva a resultados inócuos. Desempeño inefectivo que interfiere con el funcionamiento ocupacional y lleva a resultados no deseados. El T.O. observa un déficit de leve a moderada en el desempeño ocupacional. Desempeño deficitario que impide el funcionamiento ocupacional y lleva a resultados inaceptables. El T.O. observa un déficit severo en el desempeño ocupacional.
-------------------	--	--

Análisis de Fortalezas y Limitaciones

Resumen de Puntajes

Motivación por la Ocupación				Patrón de Ocupación				Habilidades de Comunicación & Interacción				Habilidades de Procesamiento				Habilidades Motoras				Ambiente			
Apreciación de Habilidades	Anticipación de éxito	Intereses	Elección	Rutina	Adaptabilidad	Responsabilidad	Roles	Habilidad, no verbales	Conversación	Expresión verbal	Relaciones	Conocimiento	Temporalidad	Organización	Resol. Problemas	Postura y Movilidad	Coordinación	Fuerza y Esfuerzo	Energía	Espacio Físico	Recursos Físicos	Grupos Sociales	Demanda Ocupacionales
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I

PATRÓN DE OCUPACIÓN	
Rutina Equilibrio Estructura Productividad Actividad	<p>F Habilidad para organizar una rutina equilibrada que apoya responsabilidades y metas (estable)</p> <p>P Generalmente capaz de seguir una rutina organizada y productiva</p> <p>R Dificultad para organizar rutinas equilibradas de actividades productivas y de actividades diarias que cumplan con las responsabilidades de las metas ocupacionales (requiere apoyo)</p> <p>I Rutina caótica o vacía que no apoya responsabilidades y metas (errática/desequilibrada)</p> <p>Comentarios:</p>
Adaptabilidad Anticipación al cambio Flexibilidad Respuesta al cambio Tolerancia al cambio	<p>F Anticipa el cambio, cambia acciones y rutina para cumplir con demandas, (flexible)</p> <p>P Generalmente capaz de cambiar acciones, puede necesitar tiempo para acomodarse, dudoso</p> <p>R Dificultad para adaptarse al cambio, reticente, pasivo, o sobre-reacciona al cambio</p> <p>I Rígido, incapaz de adaptar rutinas o tolerar el cambio</p> <p>Comentarios:</p>
Roles Participación Pertenencia Respuesta a las demandas Variedad de roles	<p>F Tiene un sentido de identidad que emana de una variedad de roles, está comprometido con sus roles y es compatible con ellos</p> <p>P Generalmente se identifica con uno o más roles y tiene algún sentido de pertenencia con ellos</p> <p>R Identificación con roles limitada, conflicto o superposición de roles, bajo sentido de pertenencia</p> <p>I No se identifica con ningún rol, presenta negligencia ante las demandas de los roles, no hay sentido de pertenencia</p> <p>Comentarios:</p>
Responsabilidad Reconocimiento de responsabilidades Manejo de expectativas Cumplimiento de obligaciones Aceptación	<p>F Asume responsabilidades con voluntad, cumple con expectativas (confiable)</p> <p>P Se adapta a la mayoría de las responsabilidades, cumple con la mayoría de las expectativas, capaz de completar la mayoría de las obligaciones</p> <p>R Dificultad en ser capaz de cumplir con expectativas y completar las obligaciones del rol si no cuenta con apoyo</p> <p>I Incapaz de cumplir con las demandas o actividades del rol</p> <p>Comentarios:</p>

Listado de Roles

Nombre : _____
 Fecha : _____ Ocupación : _____

El propósito de este listado es identificar los diferentes roles que usted lleva a cabo. El listado presenta 10 roles y define cada una de ellos en la hoja posterior.

En la primera parte debe marcar si tuvo ese rol en el pasado, si lo tiene en el presente y si planea tenerlo en el futuro, puede marcar más de una columna para cada rol.

En la segunda parte debe marcar el grado de valor o importancia que tiene cada rol para usted, aunque no lo haya tenido o pueda tenerlo.

ROL	<i>Primera parte</i>			<i>Segunda parte</i>		
	PASADO	PRESENTE	FUTURO	NO MUY VALIOSO	ALGUN VALOR	MUY VALIOSO
Estudiante						
Trabajador						
Voluntario						
Proveedor de cuidados						
Ama o amo de casa						
Miembro de familia						
Miembro activo de un grupo religioso						
Aficionado						
Participante en organizaciones						
Otros roles						

Configuración Aislada de la Actividad NIH ACTRE

Nombre:				Edad:				Dia/fecha:				ID.#
Dia:	Tarde		Actividad	1º Pregunta	2º Pregunta	3º Pregunta	4º Pregunta	5º Pregunta	6º Pregunta	7º Pregunta	8º Pregunta	
Clave #	C/media hora comenzando en	Categoría		Durante este tiempo senti Dolor: 1: Ningún dolor. 2: Muy poco dolor. 3: Algo de dolor. 4: Mucho dolor.	Al iniciar esta media hora senti fatiga: 1: Nada de fatiga. 2: Muy poca fatiga. 3: Algo de fatiga. 4: Mucha fatiga.	Pienso que lo hago: 1: Bien. 2: Regular 3: Mal. 4: Muy mal.	Yo encuentro la actividad: 1: Fácil 2: Poco difícil 3: Difícil 4: Muy difícil	Para mi esta actividad es: 1: Muy significativa. 2: Significativa. 3: Poco significativa. 4: Nada de significativa.	Esta actividad me causa fatiga: 1: Nada de fatiga. 2: Muy poca fatiga. 3: Algo de fatiga. 4: Mucha fatiga.	Disfruto esta actividad: 1: Mucho. 2: Algo. 3: Muy poco. 4: Nada.	Me detuve a descansar durante la actividad: 1: Si 2: No	
	4:30 A.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	5:00 A.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	5:30 A.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	6:00 A.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	6:30 A.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	7:00 A.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	7:30 A.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	8:00 A.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	8:30 A.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	9:00 A.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	9:30 A.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	10:00 A.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	10:30 A.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	11:00 A.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	11:30 A.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	12:00 A.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	12:30 P.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	1:00 P.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	1:30 P.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	2:00 P.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	2:30 P.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	3:00 P.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	

Nombre:				Edad:				Dia/fecha:				ID.#
Dia:	Tarde		Actividad	1º Pregunta	2º Pregunta	3º Pregunta	4º Pregunta	5º Pregunta	6º Pregunta	7º Pregunta	8º Pregunta	
Clave #	C/media hora comenzando en	Categoría		Durante este tiempo senti Dolor: 1: Ningún dolor. 2: Muy poco dolor. 3: Algo de dolor. 4: Mucho dolor	Al iniciar esta media hora senti fatiga: 1: Nada de fatiga. 2: Muy poca fatiga. 3: Algo de fatiga. 4: Mucha fatiga.	Pienso que lo hago: 1: Bien. 2: Regular 3: Mal. 4: Muy mal.	Yo encuentro la actividad: 1: Fácil 2: Poco difícil 3: Difícil 4: Muy difícil	Para mi esta actividad es: 1: Muy significativa. 2: Significativa. 3: Poco significativa. 4: Nada de significativa.	Esta actividad me causa fatiga: 1: Nada de fatiga. 2: Muy poca fatiga. 3: Algo de fatiga. 4: Mucha fatiga.	Disfruto esta actividad: 1: Mucho. 2: Algo. 3: Muy poco. 4: Nada.	Me detuve a descansar durante la actividad: 1: Si 2: No	
	3:30 P.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	4:00 P.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	4:30 P.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	5:00 P.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	5:30 P.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	6:00 P.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	6:30 P.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	7:00 P.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	7:30 P.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	8:00 P.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	8:30 P.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	9:00 P.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	9:30 P.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	10:00 P.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	10:30 P.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	11:00 P.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	11:30 P.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	12:00 P.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	1:00 A.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	1:30 A.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	2:00 A.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	2:30 A.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	
	3:00 A.M.			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2	

ENCUESTA



1. ¿Considera Ud. que es madre migrante en situación de vulnerabilidad?

SI NO

2. ¿Nivel de Escolaridad que posee?

Primaria Secundaria Tercer Nivel Otro

3. ¿Cuál de los siguientes patrones de ejecución se ven modificados?

Roles Hábitos Rutinas

4. ¿En base a su respuesta anterior considera que ha perdido su identidad ocupacional?

SI NO

5. ¿Considera que su desempeño ocupacional es restringido?

SI NO

Nota: los términos utilizados fueron explicados con anterioridad a cada una de las participantes.

ANEXO 2

2 Figuras sobre el Modelo de Ocupación Humana y Migración

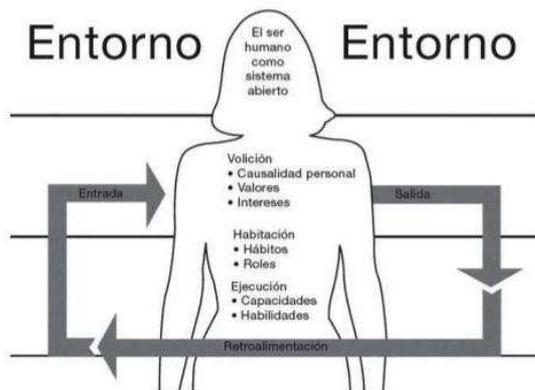


Figura 1 Descripción del modelo de ocupación humana

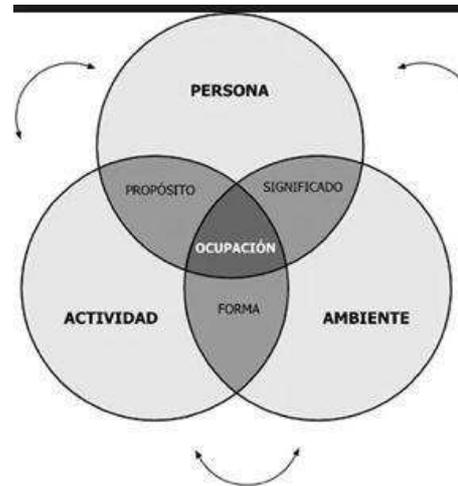


Figura 2 ocupación Humana

Proceso de Adaptación Ocupacional

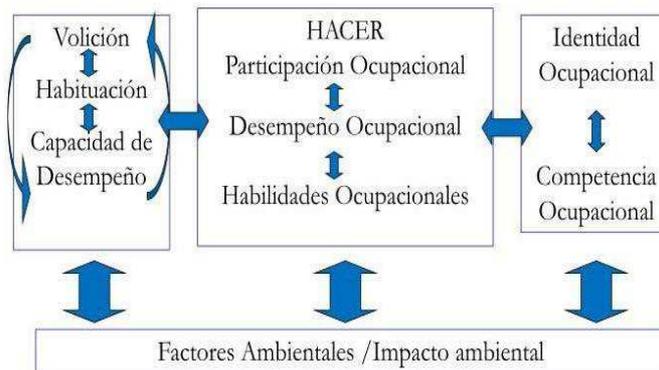


Figure 3 Proceso de Adaptación Ocupacional

ANEXO 3 FOTOS DE LA FUNDACIÓN JUBASCA



Figura 4 Fundación JUBASCA



Figura 7 Sala de la fundación



Figura 5 Voluntarios junto o al director de la fundación.



Figura 6 Sala común de la fundación.



Figura 8 Recepción de la fundación.

ANEXO 4 APLICANDO LAS PRUEBAS ESTANDARIZADAS, Y EJECUCIÓN DE TALLERES.



Figura 9 Prueba estandarizada.



Figura 10 Trabajando con los niños.



Figura 11 Taller de decoración para el día del amor.



Figura 12 Taller de peluquería y barbería.



Figura 14 Taller de corte y confección.



Figura 14 Taller de decoración festiva.

ANEXO 5 FAMILIAS QUE RESIDEN TEMPORALMENTE EN LA FUNDACIÓN



Figura 15



Figura 16 Familia



Figura 17 Familia



Figura 18 Madre soltera con sus hijos.



Figura 19