

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN LA MODALIDAD PROYECTO DE
INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

TEMA:

**EL CONFINAMIENTO POR COVID-19 Y SU IMPACTO EN LA
ECONOMÍA FAMILIAR EN EL BARRIO 5 DE AGOSTO, CANTÓN
MANTA.**

AUTORA:

ALCÍVAR BARBERÁN LISBETH MARIANA

DOCENTE TUTOR:

LIC. RICARDO CHAMORRO GONZÁLEZ, MG

PERÍODO LECTIVO:

2020 – 2021(2)

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO

Tema: **“El confinamiento por COVID-19 y su impacto en la economía familiar, cantón Manta”**

Sometida a consideración de la autoridad de la Unidad Académica de la Facultad de Trabajo Social y de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí como requisito para la obtención del título de *Licenciada en Trabajo Social*, declara:

Aprobado:

	Firma
Lic. Patricia López Mero, Mg Decana de la Facultad	
Lic. Ricardo Chamorro González, Mg Tutor de Investigación	

	Calificación	Firma
Lic. Patricia López Mero, Mg Decana de la Facultad		
Lic. Ricardo Chamorro González Tutor de Investigación		
Ph.D. Fabio Giovanni Locatelli Miembro del Tribunal - Experto/a		
Lic. Yuliana Roca Castro, Mg Miembro del Tribunal - Experto/a		

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CERTIFICADO DE TUTOR(A).	CÓDIGO: PAT-01-F-010
	PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO.	REVISIÓN: 1
		Página 3 de 88

CERTIFICADO DE REVISIÓN DE TUTOR

En calidad de docente tutor de la Facultad de Trabajo Social, de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, certifico:

Haber dirigido y revisado el trabajo de titulación, cumpliendo el total de 400 horas, bajo la modalidad de trabajo de investigación, cuyo tema del proyecto es “EL CONFINAMIENTO POR COVID-19 Y SU IMPACTO EN LA ECONOMÍA FAMILIAR EN EL BARRIO 5 DE AGOSTO, CANTÓN MANTA”, el mismo que ha sido desarrollado de acuerdo a los lineamientos internos de la modalidad en mención y en apego al cumplimiento de los requisitos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico, por tal motivo CERTIFICO, que el mencionado proyecto reúne los méritos académicos, científicos y formales, suficientes para ser sometido a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

La autoría del tema desarrollado, corresponde a la señorita **ALCÍVAR BARBERÁN LISBETH MARIANA** estudiante de la carrera de Trabajo Social, período académico 2016-2020, quien se encuentra apta para la sustentación de su trabajo de titulación.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 08 de marzo de 2021.

Lo certifico,



Lic. Ricardo Chamorro González, Mg

Docente Tutor

Área:

CERTIFICADO DE REVISIÓN SISTEMA URKUND

Por medio de la presente doy fe, que el trabajo de titulación modalidad proyecto de investigación, titulado **“EL CONFINAMIENTO POR COVID-19 Y SU IMPACTO EN LA ECONOMÍA FAMILIAR EN LAS FAMILIAS DEL BARRIO 5 DE AGOSTO, CANTÓN MANTA”** realizado por la estudiante Alcívar Barberán Lisbeth Mariana, fue revisado por Urkund, obteniendo el 6% de reporte de plagio, para constancia adjunto captura de pantalla del reporte.

**Document Information**

Analyzed document	Alcívar Barberán Lisbeth Mariana PROYECTO DE INVESTIGACION.docx (D108317992)
Submitted	6/9/2021 2:02:00 AM
Submitted by	Ricardo Chamorro Gonzalez
Submitter email	ricardo.chamorro@uleam.edu.ec
Similarity	6%
Analysis address	ricardo.chamorro.uleam@analysis.urkund.com

Atentamente,



Lic. Ricardo Chamorro González, Mg
Docente Tutor

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

La originalidad de la presente investigación, cuyo tema es:

“EL CONFINAMIENTO POR COVID-19 Y SU IMPACTO EN LA ECONOMÍA FAMILIAR EN EL BARRIO 5 DE AGOSTO, CANTÓN MANTA”, le pertenece en legitimidad de autoría al suscrito.

Alcívar Barberán Lisbeth Mariana

AGRADECIMIENTO

Extiendo mi eterno agradecimiento a la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí y a quienes conforman tan prestigiosa institución académica de educación superior, por brindarme los conocimientos, aprendizajes y experiencias necesarias para convertirme en una profesional de excelencia en Trabajo Social.

Principalmente a la Facultad de Trabajo Social, por darme la oportunidad de ser parte de esta comunidad en conjunto con su distinguida Decana, personal administrativos, de servicios, y docentes, que, con sus amplios conocimientos, consejos, experiencias y enseñanzas, aportaron para desarrollarme como profesional en Trabajo Social.

Agradezco a mi tutor de tesis, el Lic. Ricardo Chamorro González, Mg., por orientarme en el desarrollo de mi proceso de titulación con mucho profesionalismo y de una manera desinteresada, mismo que me ayudó a alcanzar mi objetivo académico; es decir convertirme en Lic. en Trabajo Social.

Además, agradecer de manera especial a mi enamorado Aarón Nick Vélez, por su ayuda incondicional y por motivarme a ser mejor persona en todo momento.

Lisbeth Mariana Alcívar Barberán

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación a Dios por permitirme cumplir una meta más y acompañarme en este gran camino, quien ha guiado mis pasos en el estudio de mi carrera profesional, además de brindarme fortaleza y vida llena de aprendizajes, felicidad y bendiciones.

A mis padres, Hugo Alcívar Mendoza por ser un pilar fundamental en el hogar que con sus enseñanzas y sabias experiencias me ha orientado a seguir el camino del conocimiento y esperanza; a mi querida mamá, Cristina Barberán Chóez por su apoyo incondicional, y quien ha inculcado en mí, valores y buenos principios. Gracias a mis padres por darme la oportunidad de tener acceso a educación de excelente calidad, misma que ha fortalecido el conocimiento que he adquirido a lo largo de la vida; y a mis hermanos por su cariño sincero. Son estos aspectos que me impulsan y motivan a ser mejor persona y una excelente hija.

Por lo antes detallado, les dedico mi esfuerzo y aprendizaje a través de este trabajo de investigación, muchas gracias.

Lisbeth Mariana Alcívar Barberán

TABLA DE CONTENIDO

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO	II
CERTIFICADO DE REVISIÓN DE TUTOR	III
CERTIFICADO DE REVISIÓN SISTEMA URKUND	IV
DECLARACIÓN DE AUTORÍA.....	V
AGRADECIMIENTO	VI
DEDICATORIA	VII
TABLA DE CONTENIDO.....	VIII
ÍNDICE DE TABLAS	XII
INDICE DE GRÁFICOS	XIII
ÍNDICE DE ANEXOS	XIV
TEMA	XV
INTRODUCCIÓN	1
RESUMEN	3
ABSTRACT.....	4
1. Capítulo I – Acerca Del Problema	5
1.1. Planteamiento del Problema.....	5
1.1.1. Formulación del Problema.....	9
1.1.2. Interrogantes	9

1.2.	Línea de Investigación	9
1.3.	Objeto	9
1.4.	Campo	9
1.5.	Objetivos de la Investigación	9
1.5.1.	Objetivo General.....	9
1.5.2.	Objetivos Específicos	10
1.6.	Hipótesis.....	10
1.7.	Justificación.....	10
2.	Capítulo II - Diseño Teórico	12
2.1.	Antecedentes de la Investigación	12
2.2.	Aspectos Teóricos - Conceptuales	14
2.2.1.	¿Qué es COVID-19?.....	15
2.2.2.	Definición de Confinamiento	19
2.2.3.	Distanciamiento Social.....	20
2.2.4.	Cuarentena	21
2.2.5.	Definición de Economía	21
2.2.6.	Definición de Familia	23
2.2.7.	¿Qué es Economía Familiar?.....	26
2.2.8.	La Familia Durante el Confinamiento	27
2.2.9.	Efecto del Confinamiento en la Economía Familiar	27

2.2.10. Consejos para Afrontar el Confinamiento por COVID-19.....	28
2.3. Fundamentación Legal.....	29
2.3.1. Organización Mundial de la Salud – COVID-19	29
2.3.2. Ministerio de Salud Pública – COVID-19.....	30
2.3.3. La Familia en la Constitución.....	32
2.4. Fundamentación Teórica del Trabajo Social.....	32
3. Capítulo III - Diseño Metodológico.....	34
3.1. Tipo de Investigación	34
3.1.1. Nivel de Investigación.....	34
3.1.2. Métodos de Investigación.....	34
3.2. Operacionalización de Variables.....	35
3.3. Población y Muestra.....	37
3.3.1. Población	37
3.3.2. Muestra	37
3.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	38
3.4.1. Encuesta.....	38
3.4.2. Instrumento de Medición Social y Económico.....	38
3.5. Recursos Necesarios.....	38
3.5.1. Recursos Humanos	38
3.5.2. Recursos Económicos.....	38

3.5.3. Recursos Materiales.....	38
4. Capítulo IV - Resultados De La Investigación	39
4.1. Análisis y Discusión de Resultados	39
4.2. Conclusiones	55
4.3. Recomendaciones.....	56
4.4. Referencias Bibliográficas	57
4.5. Anexos.....	64

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Significado de la palabra confinamiento	39
Tabla 2. Economía familiar antes del confinamiento	40
Tabla 3. Integrantes de la familia.....	41
Tabla 4. Vivienda de la familia.....	42
Tabla 5. Servicios básicos en la vivienda	43
Tabla 6. Atención médica de la familia	44
Tabla 7. Encargado del ingreso económico familiar	45
Tabla 8. Nivel académico del jefe de hogar.....	46
Tabla 9. Ocupación del jefe de hogar	47
Tabla 10. Ingreso económico aproximado en el hogar	48
Tabla 11. Ingresos económicos suficientes.....	49
Tabla 12. Efecto del confinamiento en la economía familiar	50
Tabla 13. Importancia de los mecanismos para afrontar económicamente la pandemia..	51
Tabla 14. La familia afronta económicamente el confinamiento	52
Tabla 15. Crisis económica familiar originada por el confinamiento.....	53
Tabla 16. Afrontamiento de la crisis económica familiar.....	54

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Significado de la palabra confinamiento	39
Gráfico 2. Economía familiar antes del confinamiento	40
Gráfico 3. Integrantes de la familia.....	41
Gráfico 4. Vivienda de la familia.....	42
Gráfico 5. Servicios básicos en la vivienda	43
Gráfico 6. Atención médica de la familia	44
Gráfico 7. Encargado del ingreso económico familiar	45
Gráfico 8. Nivel académico del jefe de hogar.....	46
Gráfico 9. Ocupación del jefe de hogar	47
Gráfico 10. Ingreso económico aproximado en el hogar	48
Gráfico 11. Ingresos económicos suficientes.....	49
Gráfico 12. Efecto del confinamiento en la economía familiar	50
Gráfico 13. Importancia de los mecanismos para afrontar económicamente la pandemia	51
Gráfico 14. La familia afronta económicamente el confinamiento	52
Gráfico 15. Crisis económica familiar originada por el confinamiento.....	53
Gráfico 16. Afrontamiento de la crisis económica familiar.....	54

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1. Imágenes Fotográficas.....	64
Anexo 2. Instrumento de medición.....	68
Anexo 3. Encuesta aplicada a las familias del barrio 5 de agosto del cantón manta.	69
Anexo 4. Metodología para obtener conclusiones y recomendaciones	72

TEMA

**EL CONFINAMIENTO POR COVID-19 Y SU IMPACTO EN LA ECONOMÍA
FAMILIAR EN EL BARRIO 5 DE AGOSTO, CANTÓN MANTA.**

INTRODUCCIÓN

En el presente proyecto de investigación aborda el impacto que ha sufrido la economía familiar por el confinamiento que implementaron los gobiernos como medida para prevenir y reducir el contagio del virus COVID-19, mismo que se convirtió en el eje principal de una serie de problemas de carácter social, económicos, políticos y de salud para la sociedad en general, donde las familias se convierten en el núcleo vulnerable ante toda esta situación.

Las personas y sus familias tienen la gran necesidad de acudir al trabajo para llevar ingresos económicos a los hogares, lo cual imposibilita que las medidas de prevención como el confinamiento por la pandemia sea aplicado eficazmente. Por consiguiente, los esfuerzos que realizan los gobiernos para mantener a salvo a las familias, se dificultan, dando como consecuencia, tensión social en los hogares que cuentan con una significativa economía informal.

El enorme desafío o reto de las familias, no está en confrontar este fundamental problema de salud, sino en sobrellevar los efectos sociales y económicos que el COVID-19 les generó. Perder un trabajo significa que los ingresos económicos familiares estén en cero, lo cual puede desencadenar un episodio traumático para el individuo y su núcleo familiar, al producir cierta incertidumbre, ansiedad y estrés por saber cómo subsistirá diariamente.

Desde esta perspectiva la pandemia COVID-19 junto a la medida preventiva, el confinamiento, ha generado gran impacto en las familias y su economía, acompañado de una crisis que afecta el nivel social de los más vulnerables.

Dentro de este orden de ideas, la investigación se encuentra dividida por capítulos relacionados unos a otros y que ayudan a mantener el orden, estructura del presente trabajo, a continuación, serán descritos:

Capítulo I: Se detalla el planteamiento del problema, la formulación e interrogantes del mismo, además se establecen los objetivos a lograr, la hipótesis y se justifica la investigación.

Capítulo II: Se desarrolla el diseño teórico a profundidad, en el que se detalla los aspectos conceptuales de la pandemia COVID-19, trasmisión, consecuencias, el confinamiento, y el impacto del mismo en la economía familiar, además se sustenta mediante el marco legal, en el cual serán mencionados, Los derechos humanos, ministerio de salud, la constitución del ecuador, entre otros.

Capítulo III: Hace énfasis en la metodología utilizada; por consiguiente, en esta sección se define el tipo de investigación en relación con los niveles de investigación exploratorio y descriptivo, además se detalla la Operacionalización de variables. La población a estudiar, las técnicas e instrumentos de recolección de datos para luego realizar la interpretación del mismo.

Capítulo IV: Hace referencia a la tabulación en tablas y gráficos estadísticos de los datos obtenidos mediante los instrumentos, para posterior interpretación y análisis de planteados. Los resultados pertenecen a las encuestas aplicadas a las familias del barrio 5 de agosto que sirvió para determinar los niveles de impacto en la economía familiar por la crisis del confinamiento por COVID-19.

RESUMEN

Con esta investigación se aborda el tema “El confinamiento por COVID-19 y su impacto en la economía familiar en el barrio 5 de agosto, cantón Manta”, en la que se plantea como objetivo general, determinar el nivel de impacto en la economía familiar ante la crisis del confinamiento por pandemia COVID-19. Las familias han sido los grupos de la sociedad más afectados por la pandemia, misma que ha deteriorado la economía de los hogares, además de causar problemas políticos, sociales y sanitarios.

Cabe considerar, por otra parte, que la investigación es de tipo cuantitativa, la muestra seleccionada son las familias pertenecientes al barrio 5 de agosto, además, para la obtención de datos relevantes la técnica utilizada que sustenta el tipo de investigación es la encuesta, mismas que se aplicaron a un integrante del hogar, en la cual se dieron a conocer los ingresos económicos del hogar, el impacto del confinamiento y como la familia ha enfrentado esta crisis.

El análisis de la información recopilada dio como conclusiones que el nivel de impacto del confinamiento por COVID-19 en la economía de las familias es alto y verdaderamente fuerte, los más perjudicados por esta crisis son los estratos sociales medio – bajo y bajo debido a que los ingresos económicos disminuyeron a causa de que las medidas de prevención no permiten realizar con total normalidad las actividades laborables y aumentó el desempleo, por ende, ha generado que estas familias se encuentren en situación de pobreza y precariedad.

Palabras claves: confinamiento, COVID-19, crisis económica, familia, desempleo, economía familiar, estratos sociales.

ABSTRACT

This research addresses the topic "Confinement by COVID-19 and its impact on the family economy in the neighborhood of 5 de agosto, cantón Manta", in which the general objective is to determine the level of impact on the family economy in the face of the confinement crisis due to the COVID-19 pandemic. Families have been the groups in society most affected by the pandemic, which has deteriorated the household economy, in addition to causing political, social and health problems.

It should be considered, on the other hand, that the research is of a quantitative type, the selected sample is the families belonging to the August 5 neighborhood, in addition, to obtain relevant data, the technique used that supports the type of research is surveys. that were applied to a member of the household, in which the economic income of the household, the impact of confinement and how the family has faced this crisis were made known.

The analysis of the information collected gave the conclusions that the level of impact of the confinement by COVID-19 on the families' economy is high and truly strong, the most affected by this crisis are the middle - low and low social strata because economic income decreased because prevention measures do not allow working activities to be carried out with total normality and unemployment increased, therefore, it has generated that these families are in a situation of poverty and precariousness.

Keywords: confinement, COVID-19, economic crisis, family, unemployment, family economy, social strata.

1. Capítulo I – Acerca Del Problema

Tema: El confinamiento por COVID-19 y su impacto en la economía familiar en el barrio 5 de agosto, cantón Manta.

1.1. Planteamiento del Problema

El presente trabajo investigativo aborda la problemática de la crisis económica en las familias durante el confinamiento por COVID-19. Por otro lado, es importante mencionar el riesgo financiero, descontento social y político que sacude al país desde octubre del 2019, en el que la implementación de medidas económicas, además del acuerdo crediticio alcanzado con el Fondo Monetario Internacional (FMI); desataron una ola de manifestaciones en contra de las medidas adoptadas.

El ciclo andino de protesta partió, a inicios de octubre 2019, con la convocatoria de los gremios ecuatorianos del transporte a un Paro Nacional. Era la inmediata respuesta a la eliminación de los subsidios a los combustibles anunciada por el presidente Lenín Moreno en el marco del ajuste estructural y los acuerdos de su Gobierno con el FMI. (Andrade y Ramírez, 2020, p. 15)

Cabe resaltar que fueron múltiples manifestaciones a nivel nacional, en las que se reportaron pérdidas humanas, afectaciones en el sector productivo, actos delictivos, desempleo; lo que desencadenó el impacto en la economía de las familias del país, debido a este acontecimiento político y social, Ecuador atravesaba un fuerte golpe en la economía. Lo que nadie se esperaba era la pandemia por COVID-19 que a principios del 2020 llega a Ecuador a afectar la salud, el empleo, la educación, la productividad y economía ya en sí golpeada y deteriorada.

La pandemia COVID-19, producida por el virus SARS-CoV-2 que ha causado un efecto devastador a nivel mundial, obligó a los gobiernos a implementar medidas sanitarias

como el confinamiento que dio por resultado el cambio en el estilo de vida de las familias y creando situaciones desfavorables en la economía de las mismas.

Por tanto, es considerable detallar como se originó la pandemia que se vive actualmente. Todo empezó en el mes de diciembre del año 2019, cuando se reportó el brote de un virus desconocido en la ciudad de Wuhan, China; al mismo que se lo determinó como un coronavirus. Por tal motivo la Organización Mundial de la Salud emite una alarma porque el virus presentaba cambios fuera de los parámetros que estaban siendo estudiados.

Los coronavirus son una extensa familia de virus que pueden causar enfermedades tanto en animales como en humanos. En los humanos, se sabe que varios coronavirus causan infecciones respiratorias que pueden ir desde el resfriado común hasta enfermedades más graves como el síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS) y el síndrome respiratorio agudo severo (SRAS). El coronavirus que se ha descubierto más recientemente causa la enfermedad por coronavirus COVID-19. (OMS, 2019)

Como principal problemática que presenta el coronavirus es su rapidez de contagio, debido a que puede estar en ciertas superficies y mantenerse en un tiempo prolongado, y esto pasa cuando una persona con el virus, estornuda o su saliva entra en contacto con otra persona. El virus puede estar en estado de incubación durante 14 días y aunque las personas no muestren síntomas pueden contagiar a otros.

Por otra parte, el primer caso detectado del virus en el continente americano fue en el Estado de Washington, EE. UU., el 19 de enero de 2020 en un paciente masculino de 35 años. En América Latina, el 26 de febrero, el Ministerio de Salud de Brasil informó del primer caso de COVID-19; un hombre de 61 años de Sao Paulo. En Ecuador la ministra de Salud, Catalina Andramuño, afirmó que el primer caso con el virus fue diagnosticado el viernes 28 de febrero. Se trataba de una ciudadana ecuatoriana de 71 años, que llegó desde España el pasado 14 de febrero a Guayaquil.

El 11 de marzo, la Organización Mundial de la Salud reportó 118.000 casos y 4.291 muertes en 114 países. La OMS anunció que el brote del coronavirus 19 causado por el SARS-CoV2 es declarado ya como pandemia. El 16 de marzo, el presidente de la República, Lenín Moreno, anunció estado de excepción para todo el territorio ecuatoriano a través de una cadena nacional, con el propósito de frenar la propagación del coronavirus COVID-19.

Por la forma de contagio que no es visible y muy peculiar a comparación con otros virus, los gobiernos adoptaron medidas como el confinamiento en esta se incluyen estrategias para reducir las interacciones sociales como el distanciamiento social, el uso obligatorio de mascarillas, restricción de horarios de circulación, suspensión del transporte, cierre de fronteras, etcétera.

La pandemia de COVID-19 está afectando negativamente a la economía global y parece que sus efectos se mantendrán al menos durante los dos primeros trimestres de 2020. Representa una emergencia para la salud pública e implica un choque económico que está afectando tanto a productores como a consumidores. (Clavellina Miller y Domínguez Rivas, 2020, p. 1)

Los autores hacen referencia, que el problema económico será por un tiempo prolongado, por ende, afectará a nivel global a productores y consumidores; es decir, los trabajadores y sus familias podrían entrar en un cuadro crítico económico que traerá consecuencias en la alimentación, salud, educación, entre otras. Por otro lado, también incrementó el desempleo y muchas personas que eran sustento de hogar quedaron sin puestos de trabajo.

El confinamiento afectaría negativamente el crecimiento económico del país, dado que este restringió la mayoría de las actividades laborales presenciales y algunas podían continuar con teletrabajo, sin embargo, no contaban con las plataformas para hacerlo o

simplemente su función laboral se debía realizar presencialmente, lo que hizo que unas empresas cerraran generando mayor desempleo en los países de la región.

El Banco Mundial (BM) estima que la economía de Ecuador, al igual que la de México, tendrían el mayor desplome (caída) entre los países latinoamericanos con una reducción del 6% en el PIB para 2020. De darse este escenario, la crisis para Ecuador en este año sería la de mayor impacto en su economía desde los años sesenta.

(Universidad Técnica Particular de Loja, 2020, párr. 8)

Como se menciona, la economía en Ecuador se ve afectada por la crisis sanitaria, siendo uno de los países más perjudicado en América Latina, causando efectos en el estilo de vida familiar. En el país una de las ciudades que se ha visto afectada por el COVID-19, es Manta. Pese a las medidas implementadas por el Burgomaestre de la ciudad, se han confirmado un sinnúmero de casos positivos.

El virus no sólo ha atacado la salud de las familias mantenses; sino también ha afectado la económica de las mismas, esto debido al confinamiento establecido como medida preventiva. Por todo lo mencionado anteriormente se eligió el barrio 5 de agosto, parroquia Tarqui de la ciudad de Manta, para poder realizar la investigación, en el que se evidenciará y analizará la situación de crisis económica que viven los núcleos familiares.

Este proyecto de enfoque cuantitativo porque, mediante encuestas se logrará determinar el efecto que ha dejado y sigue generando dolor y crisis en la economía de las familias del sector; entender las desigualdades existentes, así mismo siendo un tipo de investigación descriptivo, exploratorio, bibliográfico, ya que existe una gama de fuentes de información que ayudan y ayudarán a consolidar el marco teórico, identificar analíticamente la problemática antes mencionada.

1.1.1. Formulación del Problema

En el barrio 5 de agosto de la parroquia Tarqui de la ciudad de Manta habitan unas 400 familias, se evidencia una crisis económica que no permite el suficiente ingreso de dinero en los hogares; ya que múltiples familias dependen del día a día para subsistir y se han quedado sin empleo estable a causa del confinamiento ocasionado por COVID-19 que llegó a agravar aún más la situación económica de la comunidad de este barrio; por ende, resulta relevante preguntarse: ¿Cuál es el nivel de impacto en la economía familiar ante la crisis del confinamiento por pandemia COVID-19?

1.1.2. Interrogantes

¿Cuáles son los enfoques teóricos de las variables en estudio?

¿Cuál es el nivel de impacto del confinamiento por COVID-19 en la economía familiar?

¿Cómo elaborar un instrumento para medir niveles de impacto?

¿Cuáles son los mecanismos que utilizan las familias para enfrentar la crisis económica durante el confinamiento por COVID-19?

1.2. Línea de Investigación

Salud, Cultura Física y Servicios Sociales

1.3. Objeto

La economía familiar.

1.4. Campo

Familias del barrio 5 de agosto, cantón Manta.

1.5. Objetivos de la Investigación

1.5.1. Objetivo General

Determinar el nivel de impacto en la economía familiar ante la crisis del confinamiento por pandemia COVID-19.

1.5.2. *Objetivos Específicos*

Sustentar teóricamente las variables confinamiento por COVID-19 y economía familiar.

Analizar el nivel de impacto del confinamiento por COVID-19 en la economía familiar.

Elaborar un instrumento para medir niveles de impacto en la economía familiar.

Identificar los mecanismos que utilizan las familias para enfrentar la crisis económica durante el confinamiento por COVID-19.

1.6. Hipótesis

El nivel de ingreso económico familiar en crisis es generado por el COVID-19.

1.7. Justificación

El presente trabajo amerita llevarse a cabo porque se evidencia que las familias están en crisis económica y se considera urgente profundizar en las causas y los efectos originados por la pandemia COVID-19. Además, se ha podido observar la falta de recursos económicos en los hogares a nivel local, nacional y mundial, debido al confinamiento adoptado como medida preventiva.

Por otra parte, la tasa de desempleo ha aumentado significativamente en el periodo de cuarentena a causa del congelamiento laboral y el sector productivo. De este modo, surge una afectación grave al bolsillo de las personas encargadas de proveer ingresos económicos a sus familias y debido a esto, muchos hogares carecen de las tres comidas principales para mantener un equilibrio alimenticio.

Cabe destacar, que muchas familias no tienen una alimentación saludable lo que provoca un deterioro en la salud de las mismas, también por la falta de recursos económicos no pueden adquirir la medicina necesaria para tratar enfermedades a tiempo. Por otro lado, es

relevante mencionar las pérdidas humanas y el luto que viven un sinnúmero de hogares a causa del virus.

Además, el confinamiento por COVID-9 afectó la educación ocasionando la implementación de una modalidad virtual, que afecta a las familias que carecen de las herramientas tecnológicas para acceder al nuevo sistema de educación virtual, mismo que se complementa con el acceso a internet, que de por sí ya era escaso en muchos hogares por la crisis que viven a diario.

Este estudio brinda información que permitirá a docentes, alumnos, investigadores y cualquier lector interesado en el tema obtener las bases teóricas suficientes de la crisis económica por COVID-19, además que proporciona material bibliográfico de los mecanismos que utilizan las familias para enfrentar la falta de ingresos económicos, sufridos hoy debido a una pandemia que nadie esperaba.

Esta investigación servirá de insumo para futuras intervenciones en diversas áreas del conocimiento de las ciencias sociales, económicas, políticas y de la salud. También, mencionar que dicho estudio es viable debido a que han pasado meses desde que la pandemia del COVID-19 llegó al continente americano y en la mayoría de países ha surgido una crisis económica grave por el confinamiento y cuarentena declarada por los gobiernos como mecanismo de prevención del contagio.

2. Capítulo II - Diseño Teórico

2.1. Antecedentes de la Investigación

Al respecto, Escobedo, Condom, Rodríguez, y Aguayo (2020) en España en una encuesta de investigación titulada “Trabajo y economía familiar durante el confinamiento” el objetivo del mismo era realizar un análisis de la situación económica en los hogares, las condiciones de vivienda y organización del trabajo y el estudio en los hogares. En la misma se han obtenido alrededor de 2371 preguntas, el 85% de las personas que responden a la encuesta están confinadas en hogares familiares, en distintas posiciones y con distintas características, frente a un 9% que viven solos o casi el 6% con amigos u otros.

En la investigación se concluyó que en la pandemia por COVID-19, en los hogares hay personas que trabajan presencialmente, entrando y saliendo diariamente de los espacios de confinamiento. Los ingresos durante el confinamiento empiezan a mostrar efectos negativos en los hogares, la economía es una de las más impactadas durante el aislamiento.

Además, Correa (2020) en Ecuador, en un informe parte del Proyecto de Investigación “Propuestas de reactivación económica frente al COVID-19 en Ecuador. El objeto del presente informe, se considera que, ante una contracción de la economía y el estancamiento de las actividades, una gran parte de la población verán disminuidos (o no recibirán) sus ingresos, lo que a su vez ocasionaría que estas personas (y sus hogares) se mantengan o formen parte de la población en situación de pobreza o extrema pobreza.

En consecuencia, se expanda de una forma más amplia y acelerada las condiciones de desigualdad en el país Durante los primeros trimestres del 2020, los impactos económicos y sociales de la pandemia mundial comenzarán a advertirse. Aún es prematuro pronosticar los efectos de largo plazo; sobre todo si se considera la posibilidad de que existirán a futuro nuevos brotes de coronavirus. Bajo este panorama de incertidumbre también es posible que,

si bien las consecuencias económicas serán sustanciales en una etapa inicial, también podría resultar que las mismas sean transitorias.

Se prevé una acelerada caída del consumo de las familias, lo cual impactará sobre todo en sectores relacionados con el transporte, preparación de alimentos y bebidas, hospedaje, así como servicios de entretenimiento. Sin embargo, una de las repercusiones que a corto plazo se podrá apreciar son las pérdidas de empleos en el sector formal y la disminución de los ingresos sobre todo en el sector informal.

Barrera, Morales, y Mis (2020) en Guatemala en una propuesta de investigación “Los efectos del confinamiento por la pandemia de COVID-19 en los núcleos familiares guatemaltecos” desarrollada por estudiantes de la Escuela de Historia de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Este estudio estima que se tendrá la pérdida de aproximadamente medio millón de empleos y, por ende, una pérdida económica. Los trabajadores, ahora en su mayoría, se ven en la situación de quedarse en casa. “El contexto actual es tan indignante para muchas familias en el país, el salir con una bandera blanca pidiendo ayuda, ver mujeres con sus hijos en las calles, familias enteras de las zonas y pueblos marginados por el Estado, son el vivo ejemplo de la desigualdad social que vivimos en este país” testimonio.

Esta realidad que vive este país latinoamericano no dista de la realidad ecuatoriana quizás allá sea más dramática, pero si aquí el gobierno no toma medidas urgentes estaremos viviendo lo que vive aquel país hermano y quizás peor. Es de resaltar que existe improvisación, desorganización del Estado para enfrentar esta pandemia en los dos países y sin duda alguna en el resto de países.

La contracción de la economía y la suspensión de actividades afecta a una gran parte de la población que verá disminuidos (o no recibirán) sus ingresos, lo que a su vez ocasionará que estas personas (y sus hogares) se mantengan o formen parte de la

población en situación de pobreza, generando la expansión de las condiciones de desigualdad en el país. (Universidad Técnica Particular de Loja, 2020, párr. 6)

En nuestro país los centros educativos superiores en especial los centros de investigación han iniciado muy seriamente el monitoreo día a día de las consecuencias que este fenómeno afecta a la economía ecuatoriana y por ende a cada uno de los hogares; es de esperar que el Estado tome en consideración el esfuerzo académico de las universidades para de alguna manera mitigar el impacto que esto genera.

2.2. Aspectos Teóricos - Conceptuales

Son varias las teorías que se presentan sobre el origen de la pandemia actual y el gran impacto que ha ocasionado en el mundo, muchos investigadores se hacen presentes y mencionan cual es la causa de tal magnitud. Como lo afirma Cortés y O'Higgins (2020, p. 125) “Se cree que el reservorio natural del SARS-CoV-2 serían murciélagos, e intermediarios serían serpientes u otros animales”. (Citado por Torres y Landines, 2020, p. 7). En base a lo mencionado por los autores, se puede afirmar la teoría que el virus fue transmitido de un animal al ser humano, generando así infecciones a nivel mundial y dando paso a una pandemia.

Ante tales puntos de vista es menester resaltar que, independientemente de lo que mencionan los autores el problema ocasionado por la pandemia ya está, sea este artificial o natural. Lo importante es encontrar diversos mecanismos de prevención que permitan evitar el contagio masivo del COVID-19, mientras se espera encontrar una pronta cura de esta enfermedad.

Los conceptos presentados a continuación serán clave en toda la investigación, debido a que estarán presente a lo largo del trabajo y ayudarán a conocer mejor el tema y sus variables.

2.2.1. ¿Qué es COVID-19?

Actualmente el mundo atraviesa por una inesperada crisis sanitaria, ocasionada por el brote de un virus que ha sido reportado por la Organización Mundial de la Salud, siendo declarado como una pandemia desde el mes de marzo. Por esto surge la duda, sobre qué es COVID-19.

COVID-19 es la enfermedad infecciosa causada por el coronavirus que se ha descubierto más recientemente. Tanto este nuevo virus como la enfermedad que provoca eran desconocidos antes de que estallara el brote en Wuhan (China) en diciembre de 2019. Actualmente la COVID-19 es una pandemia que afecta a muchos países de todo el mundo. (Organización Mundial de la Salud, 2020)

Existen múltiples definiciones de esta enfermedad, la usada por la Organización Mundial de la Salud se considera la más pertinente, porque este organismo al tener influencia mundial marca el paso como ente orientador en esclarecer y definir esta enfermedad, mediante las continuas investigaciones que realiza con el fin de encontrar una solución inmediata

Los virus y enfermedades se transmiten en especial donde hay grandes aglomeraciones humanas, ahora inclusive en medianas y hasta pequeñas reuniones si se siguen los debidos. En referencia, Torres y Landines (2020, p. 7) mencionan que “La propagación del COVID-19 tuvo origen en Wuhan, China, a través de puertos aéreos de comercio, dispersándose en el mundo, principalmente en lugares con gran acumulación de personas, como plazas de mercado, sistemas de transporte, iglesias y eventos masivos”.

Por lo tanto, mientras se realicen todo tipo de reuniones, aglomeraciones de personas sin las medidas de bioseguridad, existen grandes posibilidades de generar un rebrote de este mortal virus, mismo que genera la pérdida inmediata de vidas humanas y en vez de disminuir la propagación de la enfermedad por el contrario crezca y se propague con mayor velocidad.

2.2.1.1. Síntomas del Covid-19. Los primeros síntomas del COVID-19 pueden incluir pérdida del gusto o del olfato.

Los síntomas de la enfermedad por coronavirus pueden aparecer entre dos y 14 días después de la exposición al virus. Ese período entre la exposición y la aparición de los síntomas se llama el período de incubación. En referencia, la Organización Mundial de la Salud (2020), menciona algunos signos:

Fiebre

Tos

Cansancio

Otros síntomas pueden incluir:

Falta de aire o dificultad para respirar

Dolores en los músculos

Escalofríos

Dolor de garganta

Goteo de la nariz

Dolor de cabeza

Dolor en el pecho

Este virus causa una enfermedad respiratoria como la gripe con diversos síntomas (tos, fiebre, etc.) que, en casos graves, puede producir una neumonía. Cabe resaltar que el nuevo COVID-19 se propaga primordialmente por contacto directo con una persona infectada cuando tose o estornuda, o por contacto con saliva o secreciones nasales. Entender cómo actúa y cómo se transmite el virus es una de las superiores armas que tenemos la posibilidad de tener para ganar esta lucha.

2.2.1.2. Transmisión del COVID-19. Según lo informa la OMS, el COVID-19 se trasmite de persona a persona (infectados) aunque no presente síntomas.

Al respecto, Salas, Lannacone y Guillén (2020) mencionan que “El coronavirus se transmite principalmente por inhalación del aire conteniendo micro partículas de secreciones respiratorias o por contacto directo con pacientes infectados (transmisión horizontal)” (p. 16). En palabras de los autores el virus se trasmite de persona a persona mediante fluidos, cuando la persona estornuda o mediante la saliva. Debido a esto la mejor manera de evitar contraer el virus es siguiendo buenas prácticas de higiene como:

Mantener distancia mínima de un metro con el resto de las personas.

No tocar ojos, boca y nariz.

Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón.

Practique la higiene respiratoria. Esto significa cubrirte la boca y la nariz con el codo o pañuelo doblado cuando toses o estornudas.

Quédese en casa, practique el aislamiento y confinamiento respectivo.

Por tanto, las correctas prácticas de higiene ayudan a prevenir los contagios masivos, es fundamental tomar en cuenta cada una de normas higiénicas que deberían convertirse en un hábito para prevenir todo tipo de enfermedad y más aún reducir la propagación del virus para minimizar las pérdidas humanas.

2.2.1.3. Consecuencias del COVID-19. Los efectos más severos de la pandemia es la intensificación de las desigualdades tanto económicas como sociales, aunque la enfermedad como tal afecta a todas las clases sociales, se presenta un impacto notorio en las familias más desfavorecidas y vulnerables. Según, Bárcena (2020, p. 6) estas son las consecuencias sanitarios, sociales y económicos en los diferentes grupos de la población:

Los primeros casos de COVID-19 se registraron en grupos y áreas urbanas con mayores ingresos, más recursos y mejores condiciones de salud.

Los nuevos casos se registran en áreas de bajos ingresos, más vulnerables económicamente y con menor acceso a servicios de salud.

Mayor riesgo de muerte para pobres y vulnerables por enfermedades pulmonares, cardiovasculares y diabetes.

Los trabajadores informales (54%), principalmente mujeres que no generan ingresos y carecen de ahorros.

Las consecuencias económicas se dan en los países pobres por ser mono exportadores, debido a que son bajos en producción de tecnología e industria, además, que dependen de un solo producto de exportación en comparación a los países más desarrollados e industrializados ya que no compran esa materia prima porque quieren ahorrar sus recursos. Es decir, los efectos se notan en los países pobre, perjudicando a sectores vulnerables, en el que están inmersas las familias de escasos recursos económicos.

Los impactos de la pandemia del coronavirus en la economía mundial son dramáticos.

Además del desplome masivo del comercio mundial, se está retirando capital de países emergentes en dimensiones históricas -solo en la fase inicial de la pandemia fueron 100 mil millones de dólares, según estimaciones del FMI. (Unmüßig, 2020, pág. párr. 1)

Como menciona el autor la pandemia por COVID-19 tendrá alto impacto en la economía a nivel mundial, los países exportadores se verán afectados por la del comercio a nivel mundial. En Ecuador los ingresos económicos dependen mucho de las ventas internacionales, esto genera desequilibrio en relación a los ingresos nacionales, mismo que afecta a grandes y medianos productores y comerciantes.

Alrededor del mundo se han tomado medidas en específico estas siendo las más útiles para la prevención de contagios, el aislamiento social y el confinamiento. Estos radican en el menor contacto posible con otras personas y el de recluirse dentro del hogar. Estas medidas conllevan a un encierro parcial o total si tratara de una cuarentena por un individuo contagiado por COVID-19.

2.2.2. Definición de Confinamiento

El confinamiento se convirtió en una medida necesaria para frenar la pandemia, el mismo que está impuesto por el decreto del gobierno para toda la ciudadanía.

Es una intervención que se aplica a nivel comunitario, es una medida extraordinaria y de emergencia tomada por el gobierno por la que se decreta el cierre de establecimientos de ocio, turísticos, culturales y en la que se restringen los desplazamientos de la población de la zona confinada a movimientos de carácter laboral, asistencial, emergencia o aprovisionamientos de comida o productos farmacéuticos. (Plena inclusión, 2020, p. 5)

En palabras del autor, el confinamiento es la intervención adoptada por los gobiernos que enfrentan la pandemia para disminuir el contagio del virus, como se sabe en las aglomeraciones es donde se puede dar un contagio masivo; por eso en este periodo permanecen cerrados los centros comerciales, playas, restaurantes, iglesias, instituciones públicas y privadas, entre otras.

Por otra parte, otra intervención para evitar la propagación de virus, es el aislamiento social que se practica como un distanciamiento de la población y por ende de las familias. En referencia, Linconao (2020) menciona que “En condiciones de aislamiento social obligatorio la mayor parte de la población se auto recluye en sus viviendas familiares. Este aislamiento será llevado adelante en soledad o en compañía de una o varias personas” (Secc. Aislamiento social).

Por tanto, cabe resaltar que la población es un actor fundamental para que este proceso de aislamiento se convierta en un mecanismo efectivo, caso contrario se sufriría consecuencias desastrosas en que los se verían afectados la población. Además, cada hogar elige como llevar la cuarentena si en familia o por persona.

2.2.2.1. Efectos Del Confinamiento. Esta medida preventiva trae consecuencias negativas en la vida de las personas, debido al estancamiento por el que las familias deben pasar.

Los efectos del confinamiento por la pandemia COVID-19 se han expandido alrededor de todo el mundo, tanto en su dimensión sanitaria, social, y económica.

Estos efectos, obligan a revisar las proyecciones e indicadores de crecimiento económico, de estructura de mercado laboral y variables de carácter social.

(Organización Internacional del Trabajo, 2020, pág. 1)

El motivo principal para que surja una crisis económica por el confinamiento, se debe a que el país paraliza toda actividad, dando paso a un estancamiento productivo que impide el desarrollo del mismo. Por tal razón, muchas instituciones públicas y privadas al ver paralizadas sus actividades se ven obligadas a despedir a muchos trabajadores, lo que provoca efectos devastadores en la economía de los hogares.

2.2.3. Distanciamiento Social

Esta es otra medida de prevención implementada para reducir el contagio entre personas que no son cercanas nuestro hogar. Es así que, De La Fuente y Sánchez Villena, (2020) manifiestan que “El distanciamiento social consiste en alejarse de lugares concurridos y restringir la interacción entre las personas tomando cierta distancia física o evitando el contacto directo entre ellas” (p. 57). Por consiguiente, se trata de mantener cierto distanciamiento físico con las demás personas. Es decir, se aplica al salir de casa por razones estrictamente necesarias, como ir a comprar alimentos, medicinas, trabajo, alejados de las personas a uno o dos metros de distancia de otra persona, en este periodo se minimizan las actividades e ir a lugares con mucha aglomeración.

2.2.4. Cuarentena

Es la manera que imposibilita el movimiento de personas sanas que pueden haber estado expuestas al virus o de individuos que están infectados deben hacerlo obligatoriamente. En referencia, De La Fuente y Sánchez Villena (2020) mencionan que “Hace referencia a la restricción, voluntaria u obligatoria, del desplazamiento de individuos que han estado expuestos a un potencial contagio y que posiblemente se encuentren infectados” (p. 57).

Por lo tanto, la cuarentena obligatoria deben ejecutarla las personas que están conscientes que han sido contagiadas o que tiene dudas sobre su estado de salud en cuanto al virus. Además, en este proceso de encierro las personas tienen que estar en un lugar adecuado hasta el periodo de incubación de la enfermedad, por ende, deben mantener asistencia médica, ayuda psicológica, alimentación.

2.2.5. Definición de Economía

A lo largo del tiempo, se ha desarrollado el estudio de una ciencia que ha permitido al ser humano la distribución de recursos naturales y materiales para el consumo presente o futuro de diferentes personas dentro de la sociedad, misma conocida como la economía.

La definición más difundida de economía es la de Lionel Robbins, quién dijo que “La economía es la ciencia que estudia la conducta humana como una relación entre fines y medios escasos que tienen usos alternativos.” Citado en (Perossa, 2015, Secc. Introducción)

En palabras de autor, la economía es el estudio de la manera o el modo en que las sociedades gestionan sus recursos escasos para satisfacer las necesidades materiales de sus miembros y de la transformación de los recursos naturales en productos y servicios finales que son distribuidos y usados por los individuos que conforman la sociedad.

2.2.5.1. Crisis Económica. A lo largo de la historia del desarrollo humano se han presentado diversas crisis económicas mismas que marcaron la vida de muchas personas, lo que ha provocado efectos desagradables en naciones enteras.

Se considera una situación en la que se producen alteraciones negativas en las variables económicas y en la que la economía de un país experimenta una desaceleración repentina; pudiendo adoptar la forma de recesión o depresión. Durante este tiempo, el valor de las instituciones, en particular las instituciones financieras, disminuye a grandes velocidades y muchos activos pierden su valor. (Maldonado, 2014, p. 21)

En consecuencia, la crisis económica se ve afectada gravemente debido a un desbalance en la circulación monetaria causado por diversos factores negativos que originan un decaimiento inmediato, mismo que genera un afectación no sólo a un determinado lugar, sí no a varios lugares del mundo, que dependen de la producción y actividad laboral que se genere en países productores para mantener un balance equilibrado, también las instituciones bancarias, se ven perjudicadas porque las inversiones son escasas al existir flujo de dinero entre comerciantes, empresas, exportadores y demás gestores económicos.

2.2.5.2. Crisis y COVID-19. La emergencia sanitaria por la pandemia coronavirus ha ocasionado que existan 3 crisis relevantes en el territorio: una sanitaria, económica y otra social.

La crisis social y económica son las que más impactadas, debido a que los más perjudicados son las personas y conjuntos sistemáticamente marginados. El más grande peligro económico es que los individuos pierdan sus fuentes de ingreso de manera persistente y entren en situación de pobreza debido a que no pagan sus deudas, se presentan gastos por motivos de prevención y además de inconvenientes de salud.

Si bien es cierto que la pandemia por COVID-19 ha afectado a nivel mundial pero mucho más a países pobres. Ecuador ya enfrentaba una crisis económica desde octubre del 2019, por ende, fue uno de los países más golpeados durante las primeras semanas de propagación del coronavirus en América Latina. Los efectos están siendo particularmente profundos en los países más afectados por la pandemia y en aquellos que dependen en gran medida del comercio internacional, el turismo, las exportaciones de productos básicos y el financiamiento externo.

2.2.6. Definición de Familia

El ser humano en su evolución y conformación como ser social ha construido colectivos vinculados entre sí para su supervivencia, pero también para estructurar y desarrollar sociedades existentes actualmente. En referencia, Gutiérrez, Díaz, y Román (2016) manifiestan que “La familia ha sido considerada como la principal institución y la base de las sociedades humanas” (p. 222). Por ello, es importante considerar que los lazos que dan una definición de familia más clara, son los de afinidad y consanguinidad. La familia tiene el objetivo primordial de guiar a los miembros que la componen, para enfrentarse al entorno en el cual se desenvolverán social y culturalmente, ante aspectos políticos, económicos, religiosos, entre otros.

2.2.6.1. Funciones de la Familia. La familia cumple diferentes funciones que hacen de ella una institución única, las mismas están encaminadas a la satisfacción de necesidades básicas de los miembros, no de manera individual sino más bien en estrecha dependencia.

En relación a lo mencionado Placeres, Olver y Rosero (2017) expresan que “Las funciones de la familia están sujetas a variaciones relacionadas con los cambios de estructura, se resaltan las siguientes: la biosocial, la económica, la educativa, espiritual-cultural y la

afectiva, que se presenta a través del cumplimiento de las anteriores” (p. 362). A continuación, se detallan:

La Función Biosocial. se vincula con la parte sexual y afectivas de la pareja; como la procreación, crecimiento y cuidado de los miembros y su identificación familiar.

La Función Económica. se refiere a que cumple un rol que la caracterizó desde hace miles de años como célula fundamental de la sociedad. Comprende las actividades que posibilitan la regeneración de la fuerza de sus miembros para realizar el trabajo y otras labores, el presupuesto económico de la familia, también las tareas domésticas como: abastecer, producción de bienes y servicios, satisfacción de necesidades materiales individuales, y la salud de los integrantes.

La Función Educativa. comprende la formación y desarrollo psíquico desde el momento del nacimiento y durante toda la vida, la cual involucra el desarrollo de sentimientos, los procesos cognoscitivos, hábitos, habilidades, autovaloración, intereses, forja el carácter y la personalidad.

La Función Espiritual-Cultural. implica el aprendizaje de la cultura de la sociedad, que posibilita la formación como ser humano, la satisfacción de las necesidades culturales de los integrantes, el desarrollo cultural, estético, la recreación y la educación de determinadas condiciones espirituales del sujeto.

La Función Afectiva. y de protección, se perciben de modo permanente en la vida y dinámica de cualquier grupo familiar, ya que las mismas se cumplen a cada momento de la existencia e interacción del sujeto con sus familiares.

La función fundamental de la familia se encarga de propiciar el desarrollo de sus miembros en un grupo social o país, permitiéndoles desempeñar diferentes roles asignados en la unidad familiar; además, estas funciones logran que el individuo alcance objetivos

psicosociales, culturales, educativos y económicos que caracterizan a esta organización grupal denominada familia.

2.2.6.2. Tipos de Familia. La familia ha sido y sigue siendo considerada el núcleo de la sociedad. En la actualidad se encuentran diferentes tipos de familia y según, Martínez, Estévez e Inglés (2013, p. 7) se pueden clasificar en:

Familias Nucleares. Están compuestas por los dos cónyuges unidos en matrimonio y sus hijos.

Familias Monoparentales. Están constituidas por una madre o un padre que no vive en pareja y vive al menos con un hijo.

Familias Reconstituidas. Se trata de la unión familiar que, después de una separación, divorcio o muerte del cónyuge, se rehace con el padre o la madre que tiene a su cargo los hijos y el nuevo cónyuge

Familias Homoparentales. Están constituidas por parejas del mismo sexo: dos hombres o dos mujeres.

Familias Extensas. Abarcan tres o más generaciones y están formadas por los abuelos, los tíos y los primos.

Familias Adoptivas. Es jurídica, se crea un vínculo de parentesco estableciéndose entre ellas una relación de paternidad o maternidad.

Familias de Acogida. Una pareja o un adulto en solitario decide acoger en su casa a uno o más niños hasta que encuentren un hogar permanente.

Familias sin Hijos. Son las formadas por dos adultos, heterosexuales u homosexuales, que no tienen hijos, ya sea porque lo han decidido o porque no han podido.

En la actualidad se pueden identificar los distintos tipos de familias, como lo detalla el autor, mismos que se definen de acuerdo a su composición y a la estructura de sus miembros. Por tanto, las familias pueden pasar de una concepción a otra, debido a la desintegración por

diversos factores internos y externos, para la posterior conformación de nuevos núcleos familiares vinculados por lazos consanguíneos y de afinidad.

2.2.6.3. Dinámica Familiar. La estructura y la dinámica de la familia se han analizado como elementos insustituibles para llegar a obtener explicaciones de cambios sociales y de fenómenos de adaptación y de resistencia cultural.

Referente a eso, Demarchi, Aguirre, Yela y Viveros (2016) expresan que “La dinámica familiar son interacciones que se presentan al interior de la vida doméstica a partir de relaciones de parentesco y afinidad. Estas interacciones están caracterizadas por relaciones que van desde la colaboración hasta el conflicto entre sus miembros” (p. 126).

Por esta razón, es importante la dinámica que poseen los individuos dentro de la familia, porque en el mismo se desarrollan y se asignan roles que cada miembro debe cumplir. Además, cabe resaltar que comprende las relaciones y la actividad cotidiana vinculada a la comunicación, afectividad, autoridad y crianza de los miembros lo que favorece el desenvolvimiento de los mismos en grupos sociales.

2.2.7. ¿Qué es Economía Familiar?

La economía doméstica tiene su entorno de actuación en el hogar. Los integrantes de la familia, para lograr una buena gestión, administración de los recursos que ingresan a la familia, los mismos que en época de pandemia casi siempre serán escasos.

La economía familiar tiene por objeto una adecuada gestión de los ingresos y los gastos del núcleo familiar haciendo una correcta distribución de los primeros, permitiendo así la satisfacción de sus necesidades materiales, atendiendo aspectos fundamentales de su desarrollo, como la alimentación, la ropa o la vivienda. (Sánchez Paredes, 2015, p. 24)

Por consiguiente, esta economía es utilizada para la correcta gestión de los ingresos y de los gastos del núcleo familiar, por ende, las necesidades básicas de una familia serán

cubiertas con una buena economía. Además, el ahorro se podrá conseguir con la correcta administración y autodisciplina. Por otro lado, está claro que una buena economía produce sentimientos de estabilidad y seguridad monetaria.

2.2.8. *La Familia Durante el Confinamiento*

Diversas actividades y rutinas son implementadas por las familias para lograr llevar una convivencia dentro del hogar. Estas actividades buscan tener un control para aquellos que tienen que quedarse en casa como para los que tienen que trabajar fuera de la misma. Medidas de prevención, rutinas laborales y familiares son las novedosas maneras que ayudan a integrar a las personas para superar la incertidumbre que la situación actual impone.

2.2.9. *Efecto del Confinamiento en la Economía Familiar*

El gran impacto que el confinamiento por COVID-19 ha tenido en la economía mundial es más fuerte que otras pandemias ocurridas en el siglo XXI, de tal manera, también los efectos en la salud de muchas personas, provocando miles de fallecidos en todos los países. Es por esto que los países se preocupan e implementan medidas como el confinamiento que ayuden a las familias más afectadas por la crisis sanitaria y económica.

El coronavirus ha afectado principalmente al sector salud, con el incremento de enfermos y muertos que se han registrado a nivel mundial; sin embargo, también ha causado daños en el ámbito económico, por lo que el aumento de la pobreza será una de las consecuencias más graves que deje la pandemia. (Hernández Rivera y Mar Pensado, 2020, p. 13)

Muchas personas han perdido su empleo o han reducido su presupuesto, por lo tanto, el COVID-19, ha tenido un gran impacto en la economía familiar, provocando que la pobreza internacional vaya en aumento. Así que las múltiples familias, ya no pueden guardar más el confinamiento, porque necesitan salir a trabajar debido a que no cuentan con los recursos necesarios para esperar a que todo vuelva a la normalidad.

Cabe considerar, por otra parte, que el Banco Mundial estima que esta eventualidad, provocará la pobreza extrema de 40 a 60 millones de personas en el mundo. Ver imagen 1.

Imagen 1. Pobreza extrema por COVID-19. (Hernández Rivera y Mar Pensado, 2020, p. 13)



Fuente: Información relevante del Banco Mundial.

2.2.10. Consejos para Afrontar el Confinamiento por COVID-19

El confinamiento del COVID-19 ha dejado varias consecuencias a nivel político, social y económico en todo el mundo. En este entorno, muchas familias se han observado dañadas por temas laborales y financieros que van a partir del desempleo, reducciones salariales, reducción de ingresos, cierre de negocios, y otras situaciones que han afectado la economía personal y familiar. En referencia, López Balarezo (2020, p. 32) menciona lo siguiente:

2.2.10.1. Priorizar y disminuir los gastos. Si el presupuesto presenta mayores gastos que ingresos, de forma urgente se debe disminuir el nivel de gastos, buscando en todo momento priorizar los que son totalmente esenciales para vivir.

2.2.10.2. Controlar el gasto. Elaborar presupuestos familiares te permitirá adquirir conciencia acerca de cuáles son los gastos necesarios. Por medio de una agenda se debería llevar el registro y control de las ganancias y costos que debería hacer cada mes.

2.2.10.3. Planear el ahorro. Ahorrando un poco cada mes haciendo planes económicos conseguirás que no te asusten estos incidentes que se presentan sin avisar.

2.2.10.4. Realizar previsiones para el futuro. Una buena planificación es el mejor aliado para alejarte del endeudamiento, sin duda. En el cual defina con claridad los montos de costos que podría tolerar a lo largo de las etapas de aislamiento.

2.2.10.5. Controle el Consumo de Servicios Públicos. Aunque la mayoría de los gobiernos han tomado medidas para congelar los pagos de las cuentas, no confíe en ellas y ahorre en electricidad, agua potable y otros gastos.

En momentos difíciles, crisis y pandemias, lo más importante es mantener la calma, pensar con calma y no tomar decisiones apresuradas, especialmente cuando se trata de cuestiones económicas. Se analiza a fondo la realidad para poder revisar el presupuesto personal y la economía familiar. La idea principal es considerar el monto presupuestario y revisar cómo clasificar los gastos.

2.3. Fundamentación Legal

El presente trabajo se sustenta en las siguientes bases legales:

2.3.1. Organización Mundial de la Salud – COVID-19

El 11 de marzo de 2020, la Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró que un brote de enfermedad por coronavirus (COVID-19). La OMS pidió a los gobiernos que tomaran medidas urgentes y contundentes para detener la propagación del virus. La declaración universal de los derechos humanos garantiza que todas las personas disfruten del derecho al más alto nivel posible de salud y obliga a los gobiernos a adoptar medidas para prevenir las amenazas a la salud pública y brindar atención médica a quienes la necesitan. Las

normas de derechos humanos también reconocen que en el contexto de serias amenazas a la salud pública y emergencias públicas que pongan en peligro la vida de una nación. (Human Rights Watch, 2020)

El Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de las Naciones Unidas (CDESC), que supervisa el cumplimiento del pacto por parte de los Estados, ha declarado que:

El derecho a la salud está estrechamente vinculado con el ejercicio de otros derechos humanos y depende de esos derechos, que se enuncian en la Carta Internacional de Derechos, en particular el derecho a la alimentación, a la vivienda, al trabajo, a la educación, a la dignidad humana, a la vida, a la no discriminación, a la igualdad, a no ser sometido a torturas, a la vida privada, al acceso a la información y a la libertad de asociación, reunión y circulación. Esos y otros derechos y libertades abordan los componentes integrales del derecho a la salud. (Human Rights Watch, 2020)

El derecho a la salud establece que los establecimientos, bienes y servicios de salud deberían:

Ser suficientes en cantidad y disponibilidad.

Ser accesibles y estar al alcance de todos, sin discriminación alguna, incluso a los sectores más vulnerables y marginados de la población.

Ser apropiados desde el punto de vista científico y médico, y ser de buena calidad.

2.3.2. Ministerio de Salud Pública – COVID-19

En este contexto, el Gobierno Ecuatoriano a través del Ministerio de Salud Pública emitió el Acuerdo Ministerial N° 00126-2020 publicado en el Registro Oficial N°160 el 12 de marzo de 2020, en el artículo 1 del mencionado acuerdo indica “Declarar el Estado de Emergencia Sanitaria (...) por la inminente posibilidad del efecto provocado por el coronavirus COVID-19, y prevenir un posible contagio masivo en la población.”.

En el artículo 8 establece “La Autoridad Sanitaria Nacional expedirá, en forma periódica, los lineamientos sanitarios y medidas de prevención de contagio del COVID-19 para eventos de afluencia masiva a fin de que las autoridades competentes procedan con las debidas regulaciones y controles de estos”; finalmente en el artículo 13 señala “La presente Declaratoria de Emergencia, tendrá una duración de sesenta (60) días, pudiendo extenderse en caso de ser necesario”.

Ante la emergencia sanitaria, a través del Decreto Ejecutivo N° 1170 de 16 de marzo de 2020, el Presidente de la República del Ecuador, Lic. Lenin Moreno Garcés, declara el estado de excepción por calamidad pública en todo el territorio nacional, por los 4 casos de coronavirus confirmados y la declaración de pandemia de COVID-19 por parte de la Organización Mundial de la Salud.

Habilitación de un semáforo con restricciones según las provincias que estén en rojo, naranja o verde, desde el 13 de abril del 2020” Mediante Acuerdo Ministerial Nro. 00009-2020, de 12 de mayo de 2020, el Ministerio de Salud Pública acuerda extender por treinta (30) días el Estado de Emergencia Sanitaria a partir de la finalización de la vigencia del Acuerdo Ministerial Nro. 00126- 2020, de 11 de marzo de 2020, publicado en el Registro Oficial Suplemento No. 160 de 12 de marzo de 2020, pudiendo extenderse nuevamente la misma una vez concluida, en caso de ser necesario.

Mediante Decreto Ejecutivo N° 1052 del 15 de mayo de 2020, el Presidente Constitucional de la República del Ecuador, Lic. Lenín Moreno Garcés, decreta renovar el estado de excepción por calamidad pública en todo el territorio nacional, por los casos de coronavirus confirmados y número de fallecidos a causa de la COVID-19 en Ecuador, que siguen representando un alto riesgo de contagio para toda la ciudadanía y generan afectación a los derechos de la salud y convivencia pacífica del estado. El estado de excepción regirá

durante treinta días a partir de la suscripción del Decreto Ejecutivo. (Ministerio de Trabajo, 2020)

2.3.3. *La Familia en la Constitución*

Art. 67.- Se reconoce la familia en sus diversos tipos. El Estado la protegerá como núcleo fundamental de la sociedad y garantizará condiciones que favorezcan integralmente la consecución de sus fines. Estas se constituirán por vínculos jurídicos o de hecho y se basarán en la igualdad de derechos y oportunidades de sus integrantes. (Constitución de la República del Ecuador, 2008)

2.4. Fundamentación Teórica del Trabajo Social

Desde el punto de vista del Trabajo social, el COVID-19, es una enfermedad social, es decir que no puede ser pensada solo desde el área de salud. La parte social del covid-19 genera un impacto diferente, tanto a nivel particular como colectivo, es así que surge la posibilidad de pensar en algunas estrategias de intervención dentro del campo. En referencia Carballada (2020) menciona que “En principio, la mirada y el encuentro entre lo micro social en relación con lo macro se hace fuertemente evidente. Es decir, el problema Macro (Pandemia) se singulariza en circunstancias Micro Sociales” (párr. 3). Por lo tanto, se relaciona con la vida diaria, la trama social y los diferentes problemas sociales en los escenarios que abarca la pandemia.

El COVID-19 se ha convertido en una problemática social, que afecta a los diferentes escenarios y contexto en el que viven muchos hogares, en su gran mayoría afecta a países pobres; lo que causa el deterioro de la salud y economía familiar debido a la crisis que ya vivían muchas regiones. Por ello se aplica el modelo de intervención sistémico – ecológico, porque la pandemia ha generado un cambio social y económico afectando a los sistemas familiares que subsistían del día a día.

Modelo ecológico – sistémico. En 1980, German y Gitterman desarrollaron el modelo ecológico en el Trabajo Social, esta teoría está íntimamente relacionada con la teoría sistémica, en referencia, Pesántez Rivera (2015) considera que “los problemas que presenta el usuario, no son solo el atributo de la persona, sino un atributo de la situación social que se desempeña y relaciona con su sistema” (p. 7).

También señala que el cambio de uno afecta al otro, que un cambio en el medio afecta a la persona y un cambio en la persona afecta al medio. Del mismo modo, la Teoría Ecológica señala que es importante ver al medio como un factor relevante en el desarrollo humano, analizando las relaciones que se establecen en él y no solo al sistema en sí.

La perspectiva ecológica viene a señalar que las necesidades y los problemas son generados por las transacciones que se dan entre las personas y sus entornos. Con este pensamiento, los autores manifiestan que organismos vivos están en continuo intercambio con su medio. Para los autores de este modelo, el objeto del Trabajo Social sería más bien ajustar las capacidades de adaptación de los individuos y las propiedades del medio ambiente, del entorno, con el fin de producir transacciones que maximicen el crecimiento y el desarrollo de todas las personas e impulsen los entornos.

El objetivo del modelo es, primero, evaluar o hacer un diagnóstico de la problemática existente, teniendo como base un enfoque sistémico donde las interacciones y las comunicaciones entre sistemas familiares son un elemento clave, y segundo, plantear una intervención profesional que tenga a su vez elementos sistémicos.

Una crisis por falta de trabajo e ingresos económicos no afecta sólo a la persona desempleada; también impacta a su núcleo familiar. En la crisis actual por la pandemia de COVID-19 es todo el sistema social el afectado y, en cada individuo perjudica de diferentes maneras según las variables fisiológicas, psicológicas, relacionales e institucionales en las cuales los individuos se desarrollan.

3. Capítulo III - Diseño Metodológico

3.1. Tipo de Investigación

El proyecto es de tipo cuantitativo. En referencia, Escudero Sánchez y Cortez Suárez (2018) manifiestan que “Es aquella en la que se realiza un análisis y estudio de la realidad objetiva, mediante el establecimiento valoraciones numéricas que permiten recabar datos fiables, con el propósito de buscar explicaciones generalizadas, fundamentadas en el campo de la estadística”, (p. 23). Por tanto, permite expresar resultados de manera numérica, se centra en determinar el impacto del confinamiento por COVID-19 en la economía familiar y demostrar mediante análisis de resultados cuantas familias se encuentran con el problema antes mencionado.

3.1.1. Nivel de Investigación

La presente investigación se encuentra dentro de los niveles que a continuación se detallan:

3.1.1.1. Exploratorio. Esta investigación es de nivel exploratorio porque es el primer acercamiento que se realiza en el barrio 5 de agosto, debido a que anteriormente no se han ejecutado investigaciones en torno al problema de la crisis economía que viven las familias durante el confinamiento por COVID-19.

3.1.1.2. Descriptivo. Esta investigación es de nivel descriptivo porque permitirá detallar el nivel de impacto económico ante la crisis que viven las familias del barrio 5 de agosto debido al confinamiento por COVID-19.

3.1.2. Métodos de Investigación

En la investigación se utilizan los siguientes métodos:

3.1.2.1. Método Deductivo. Parte de teorías generales hacia casos particulares. Por tanto, se realizará una revisión bibliográfica documental de información de manera general para extraer los antecedentes, los aspectos conceptuales, fundamentación legal, entre otros.

3.1.2.2. Método Inductivo. Este método va desde una serie de observaciones particulares que permiten realizar conclusiones generales. Es decir, se aplicará para el análisis de resultados y plantear las conclusiones y recomendaciones que sirvan para que las familias afronten crisis económicas en períodos de confinamiento.

3.2. Operacionalización de Variables

Variable Independiente: Confinamiento por COVID-19

Conceptualización	Variable	Indicadores	Ítem Básico	Técnicas e Instrumentos	Fuente
El confinamiento es una intervención que se aplica a nivel comunitario cuando las clásicas medidas de salud pública han sido insuficientes para contener el contagio de una enfermedad. (Crisóstomo Ramírez, Mardones González, y Yáñez Pilquiman, 2021, p. 36)	Confinamiento por COVID-19	Definición de confinamiento Efectos del confinamiento Definición de COVID-19 Síntomas del COVID-19 Transmisión el COVID-19 Consecuencias económicas del COVID-19	¿Qué significa para usted la palabra confinamiento? ¿Qué es COVID-19? ¿Cree usted que el confinamiento afectó la economía familiar?	Encuesta	Familias del barrio 5 de Agosto, Manta.

Variable Dependiente: Economía familiar

Conceptualización	Variable	Indicadores	Ítem Básico	Técnicas e Instrumentos	Fuente
La economía familiar se puede definir como la distribución de los recursos suficientes para tener una buena calidad de vida, además estudia la manera en que las familias ahorran, invierten, gastan y comercializan con los recursos que tienen. (Sánchez Paredes, 2015, p. 24)	Economía familiar	Definición de economía Definición de familia Funciones de la familia Tipos de familia Dinámica familiar La familia durante el confinamiento Definición de Economía familiar	¿Quién genera el ingreso económico en el hogar? ¿Cuál es el ingreso económico aproximado del hogar durante el confinamiento? ¿Los ingresos económicos son suficientes para solventar los gastos de la familia?	Encuesta	Familias del barrio 5 de Agosto, Manta.

Variable Dependiente: Crisis económica

Conceptualización	Variable	Indicadores	Ítem Básico	Técnicas e Instrumentos	Fuente
Reducción en la tasa de crecimiento de la producción de una economía o fase más baja de actividad de un ciclo económico (RAE, 2019)	Crisis económica	Definición de crisis económica. Crisis económica y COVID-19	¿Está de acuerdo que la crisis económica familiar se originó por el confinamiento? ¿Qué tan difícil fue afrontar la crisis económica familiar por el confinamiento?	Encuesta	Familias del barrio 5 de Agosto, Manta.

3.3. Población y Muestra**3.3.1. Población**

400 familias

Dirigentes

3.3.2. Muestra

170 familias

3.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

3.4.1. Encuesta

Será aplicada a las 170 familias del barrio 5 de agosto y directivos, para determinar los niveles de impacto en la economía familiar ante la crisis del confinamiento por pandemia COVID-19.

3.4.2. Instrumento de Medición Social y Económico.

Permite evaluar componentes ingresos familiares, indicadores de pobreza en los barrios y comunidades para decidir las interacciones que esta clase de componentes tiene con puntos como la salud de las personas, modo de vida y desarrollo. Aplicado para analizar los niveles de impacto y estratos sociales.

3.5. Recursos Necesarios

3.5.1. Recursos Humanos

Entre los recursos humanos se encuentra la estudiante investigadora, el tutor académico, el líder barrial y las familias del barrio 5 de agosto.

3.5.2. Recursos Económicos

Movilidad y tecnología

3.5.3. Recursos Materiales

En esta sección se detallan los recursos materiales y son los siguientes: 1 computadora, 1 impresora, 2 resmas de hojas, 4 esferográficos, 1 celular y 2 CD.

4. Capítulo IV - Resultados De La Investigación

4.1. Análisis y Discusión de Resultados

Encuesta realizada a las familias del barrio 5 de agosto, Cantón Manta.

1. ¿Qué significa para usted la palabra confinamiento?

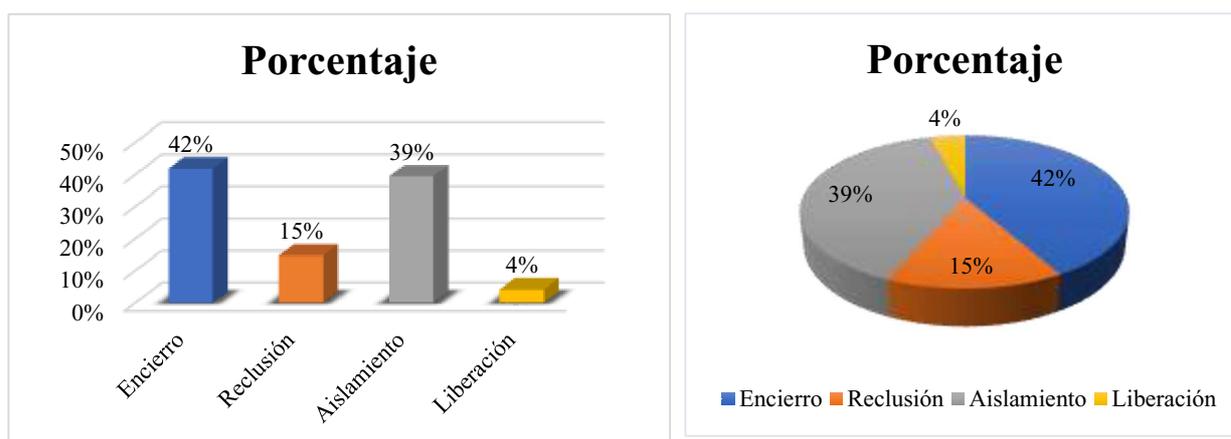
Tabla 1. Significado de la palabra confinamiento

Nº	Descripción	Nº de la muestra	Porcentaje
A.	Encierro	71	42%
B.	Reclusión	25	15%
C.	Aislamiento	67	39%
D.	Liberación	7	4%
TOTAL		170	100%

Fuente: Familias del barrio 5 de agosto, cantón Manta

Elaborado por: Lisbeth Alcívar Barberán

Gráfico 1. Significado de la palabra confinamiento



Análisis e interpretación:

En la pregunta 1: Es evidente que casi la mitad de encuestados conoce el significado de la palabra confinamiento relacionándolo con el término encierro, por otro lado, una gran parte lo asocia con la palabra aislamiento misma que no es sinónimo tan cercano como lo es la palabra reclusión que se encuentra entre una de las opciones menos frecuentes, cabe destacar que una pequeña parte posee un desconocimiento quizás a la desinformación que existe hoy en día.

2. ¿Cómo era la economía familiar antes del confinamiento por pandemia COVID-19?

Tabla 2. Economía familiar antes del confinamiento

Nº	Descripción	Nº de la muestra	Porcentaje
A.	Excelente	9	5%
B.	Muy buena	39	23%
C.	Buena	73	43%
D.	Regular	44	26%
E.	Mala	5	3%
TOTAL		170	100%

Fuente: Familias del barrio 5 de agosto, cantón Manta

Elaborado por: Lisbeth Alcívar Barberán

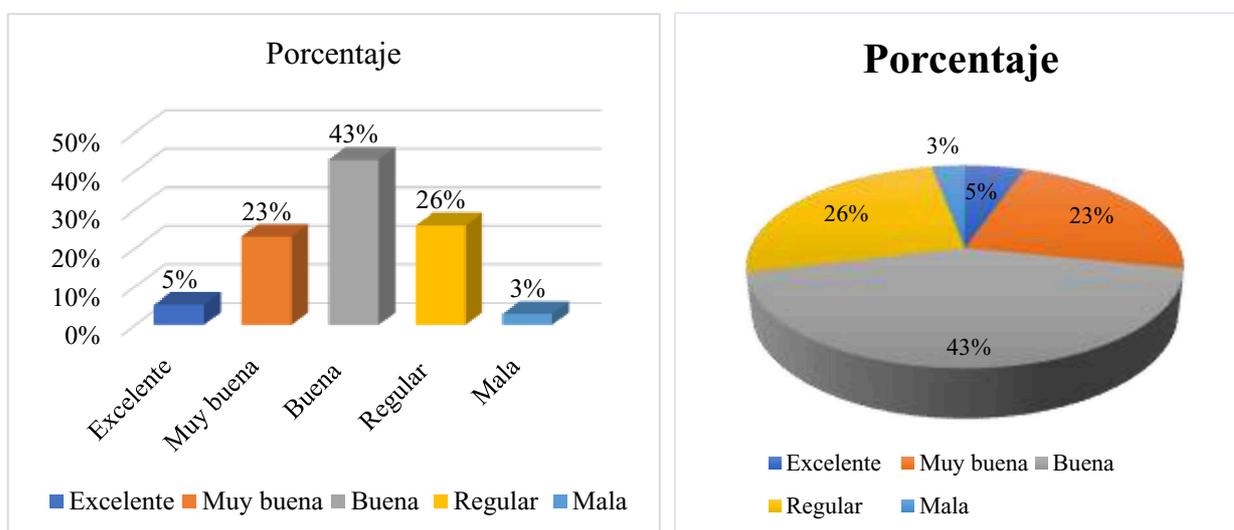


Gráfico 2. Economía familiar antes del confinamiento

Análisis e interpretación:

En la pregunta 2: De acuerdo a los resultados obtenidos, en la mayoría de familias encuestadas hay una cierta tendencia económica buena que está más aproximada a regular, es decir, la economía familiar se puede posicionar entre regular y baja, más que a muy buena y excelente; lo que provoca que las familias estén en constante preocupación.

3. ¿Cuántos integrantes conforman su familia?

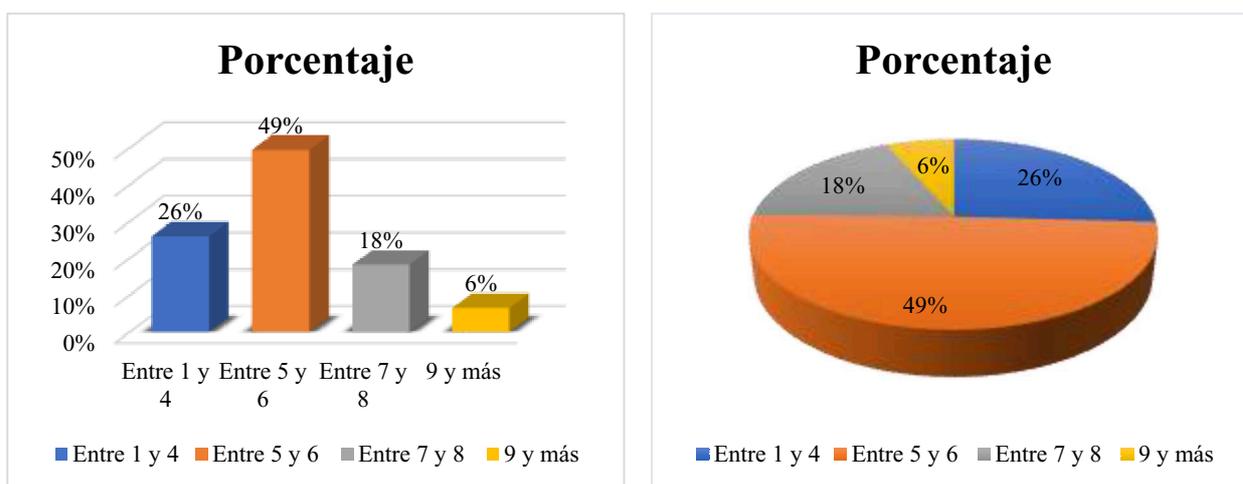
Tabla 3. Integrantes de la familia

N°	Descripción	N° de la muestra	Porcentaje
A.	Entre 1 y 4	44	26%
B.	Entre 5 y 6	84	49%
C.	Entre 7 y 8	31	18%
D.	9 y más	11	6%
TOTAL		170	100%

Fuente: Familias del barrio 5 de agosto, cantón Manta

Elaborado por: Lisbeth Alcívar Barberán

Gráfico 3. Integrantes de la familia



Análisis e interpretación:

En la pregunta 3: Los resultados reflejan que en el barrio 5 de agosto, la media aritmética de las familias es de 6.7, es decir, a más de ser 49% el porcentaje mayoritario también es un término medio, debido al número de integrantes son familias de nivel medio – medio en el sentido poblacional. Por ende, entre mayor cantidad de integrantes el nivel social bajará debido a los gastos compartidos.

4. La vivienda habitada por usted y su familia es:

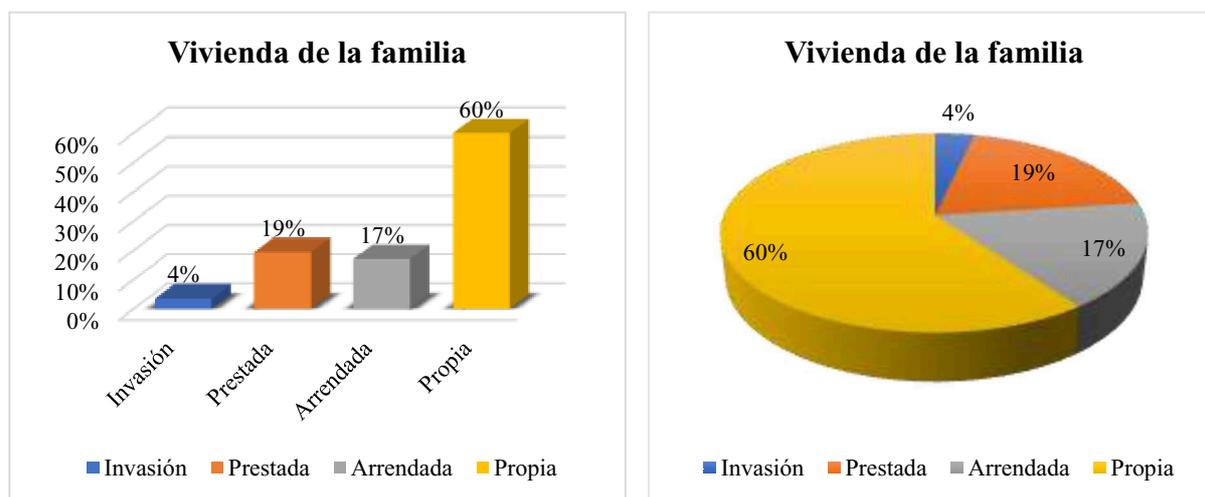
Tabla 4. Vivienda de la familia

Nº	Descripción	Nº de la muestra	Porcentaje
A.	Invasión	6	4%
B.	Prestada	33	19%
C.	Arrendada	29	17%
D.	Propia	102	60%
TOTAL		170	100%

Fuente: Familias del barrio 5 de agosto, cantón Manta

Elaborado por: Lisbeth Alcívar Barberán

Gráfico 4. Vivienda de la familia



Análisis e interpretación:

En la pregunta 4: Se establece que del 100% de familias encuestadas, existe un porcentaje significativo de personas que tienen vivienda propia, eso genera tranquilidad y estabilidad familiar; a diferencia de las demás personas que tienen que pagar arriendo mes a mes lo que genera un gasto adicional que disminuye la economía familiar, y tomar en cuenta que muchos han quedado desempleados durante el confinamiento.

5. ¿Cuáles son los servicios básicos que tiene usted en la vivienda?

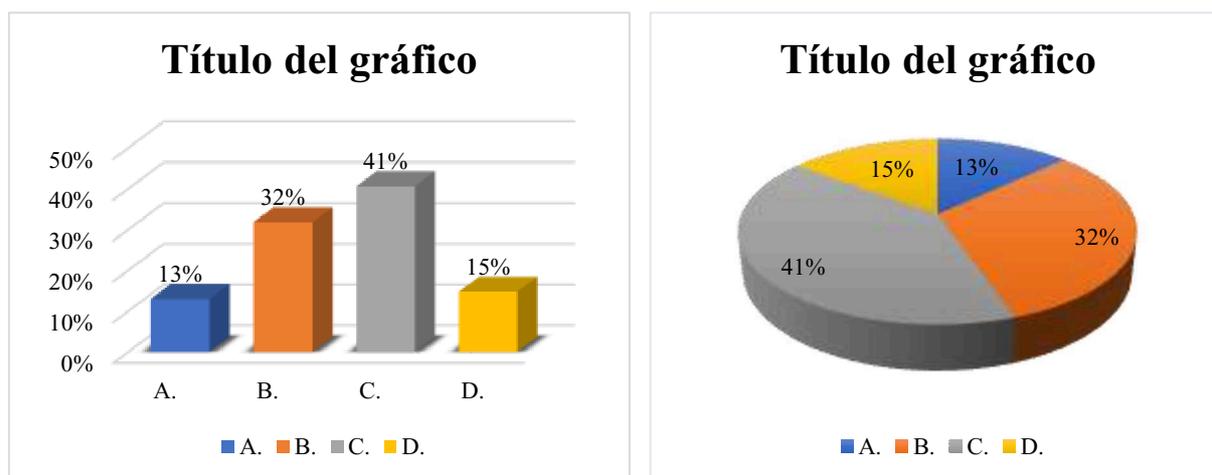
Tabla 5. Servicios básicos en la vivienda

Nº	Descripción	Nº de la muestra	Porcentaje
A.	Energía eléctrica (informal o sin medidor) y agua potable (por tanques)	22	13%
B.	Energía eléctrica, agua potable, alcantarillado	54	32%
C.	Energía eléctrica, agua potable, alcantarillado, internet por cable, planes o wifi	69	41%
D.	Energía eléctrica, agua potable, alcantarillado, Tv cable, internet por fibra óptica	25	15%
TOTAL		170	100%

Fuente: Familias del barrio 5 de agosto, cantón Manta

Elaborado por: Lisbeth Alcívar Barberán

Gráfico 5. Servicios básicos en la vivienda



Análisis e interpretación:

En la pregunta 5: De acuerdo a los resultados obtenidos se determina que un porcentaje del 45% de familias no tiene acceso a internet lo que dificulta la conectividad a clases, porque como se sabe la educación se está impartiendo de forma virtual, además del trabajo en línea que muchas personas realizaban, esto es preocupante y desfavorece para las familias, manifiestan a que los ingresos no alcanzan para pagar mensualmente el ser vivió de internet.

6. ¿Cuál es la principal opción en caso de recurrir a atención médica urgente?

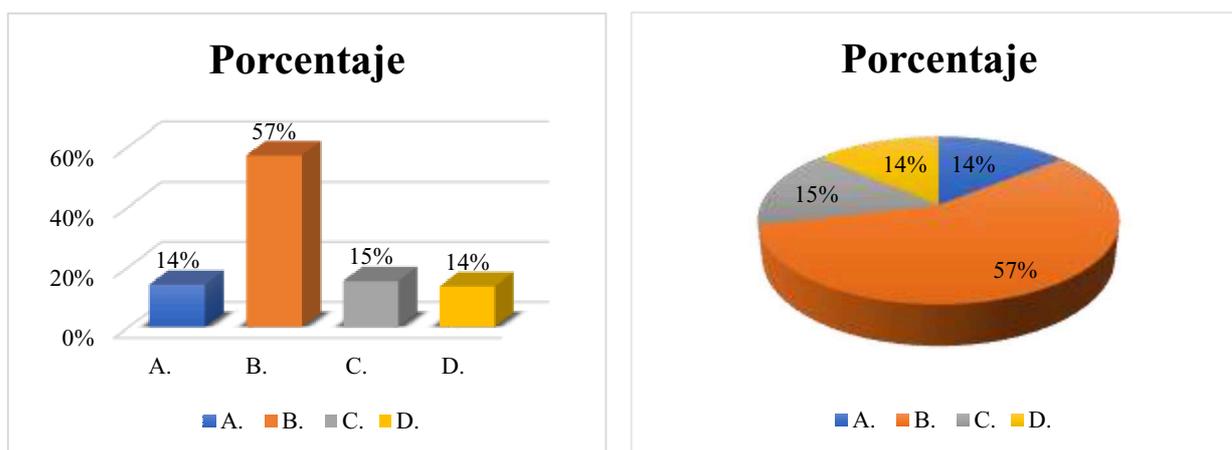
Tabla 6. Atención médica de la familia

Nº	Descripción	Nº de la muestra	Porcentaje
A.	Fundaciones sociales, brigadas médicas del MSP	24	14%
B.	Hospitales y subcentros del MSP	97	57%
C.	Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS)	26	15%
D.	Médico particular y seguro médico particular	23	14%
TOTAL		170	100%

Fuente: Familias del barrio 5 de agosto, cantón Manta

Elaborado por: Lisbeth Alcívar Barberán

Gráfico 6. Atención médica de la familia



Análisis e interpretación:

En la pregunta 6: Del 100% de familias encuestadas un porcentaje significativo asisten a instituciones del Ministerio de Salud Pública porque brindan atención gratuita y al no estar afiliados al Instituto de Seguridad Social se deduce que viven de ocupaciones informales, además cabe destacar que esta gran mayoría no cuenta con seguridad social, también deben adquirir los medicamentos ellos mismos, a diferencia de quienes pueden costear los gastos para asistir a un médico particular y están afiliados al IESS.

7. ¿Quién genera el ingreso económico en el hogar?

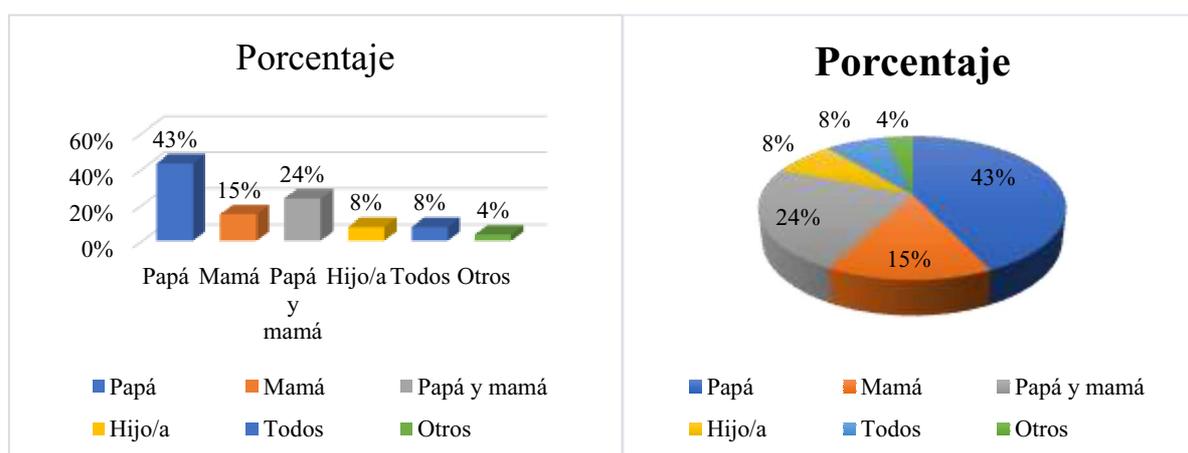
Tabla 7. Encargado del ingreso económico familiar

Nº	Descripción	Nº de la muestra	Porcentaje
A.	Papá	73	43%
B.	Mamá	25	15%
C.	Papá y mamá	40	24%
D.	Hijo/a	13	8%
E.	Todos	13	8%
F.	Otros	6	4%
TOTAL		170	100%

Fuente: Familias del barrio 5 de agosto, cantón Manta

Elaborado por: Lisbeth Alcívar Barberán

Gráfico 7. Encargado del ingreso económico familiar



Análisis e interpretación:

En la pregunta 7: Se puede evidenciar que es significativo todavía la dependencia de un padre en el ingreso económico, pero se van notando tendencias de que padre y madre desarrollen una corresponsabilidad laboral, ahora es normal y positivo que la mujer también aporte en el hogar y ambos se encargan del sustento económico además de cubrir las necesidades básicas de la familia.

8. ¿Cuál es el nivel académico del jefe o jefa del hogar?

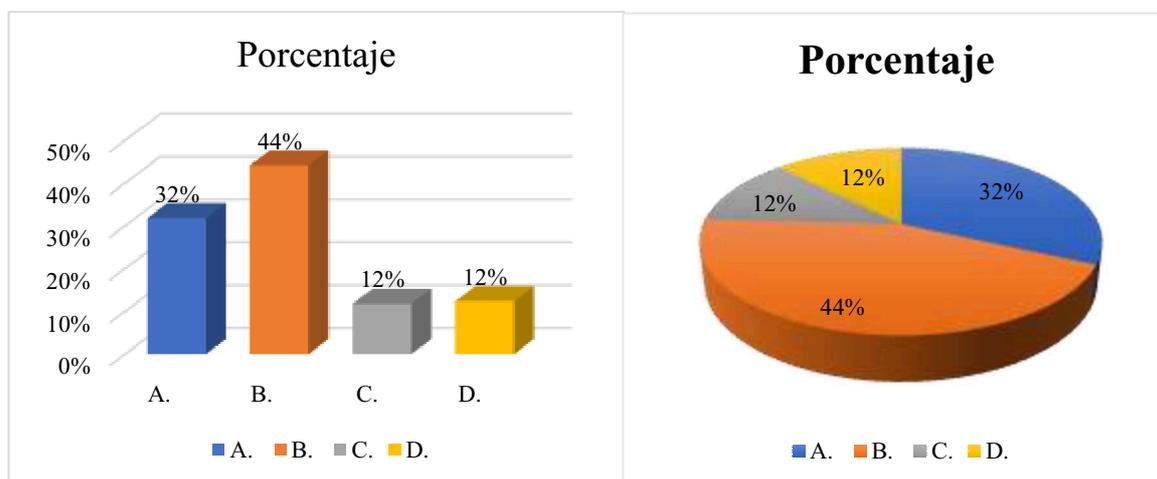
Tabla 8. Nivel académico del jefe de hogar

Nº	Descripción	Nº de la muestra	Porcentaje
A.	Primaria completa o incompleta	54	32%
B.	Secundaria completa o incompleta	75	44%
C.	Estudios universitarios incompletos	20	12%
D.	Estudios universitarios completos, Maestría	21	12%
TOTAL		170	100%

Fuente: Familias del barrio 5 de agosto, cantón Manta

Elaborado por: Lisbeth Alcívar Barberán

Gráfico 8. Nivel académico del jefe de hogar



Análisis e interpretación:

En la pregunta 8: Los resultados indican que el nivel educativo predominante en este sector es de secundaria, pero también hay un porcentaje significativo que solo estudió primaria. Por tanto, se debe destacar que mientras mayor sea el nivel académico la persona tendrá diferentes oportunidades laborales, la mayoría de familias no tienen un nivel de estudios superior y esto puede ser el causante de la situación económica desfavorable.

9. ¿Cuál es la categoría ocupacional del jefe o jefa del hogar?

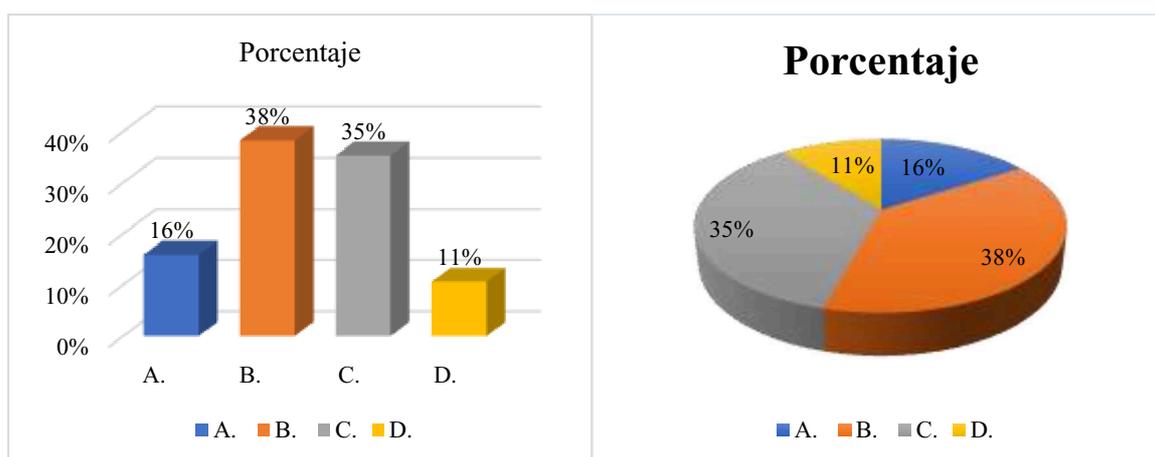
Tabla 9. Ocupación del jefe de hogar

Nº	Descripción	Nº de la muestra	Porcentaje
A.	Informal y ocasional	27	16%
B.	Obrero, artesano, pequeño comerciante	65	38%
C.	Empleado público, privado, mediano comerciante	60	35%
D.	Jefe, profesional independiente, comerciantes medio alto, jubilado	18	11%
TOTAL		170	100%

Fuente: Familias del barrio 5 de agosto, cantón Manta

Elaborado por: Lisbeth Alcívar Barberán

Gráfico 9. Ocupación del jefe de hogar



Análisis e interpretación:

En la pregunta 9: Los resultados indican que un buen porcentaje de jefes de hogar tienen cierta estabilidad en el trabajo pero no seguro como en el caso de obreros y pequeños comerciantes los cuales son empleos de bajos ingresos económicos, también existen personas que trabajan ocasionalmente lo que lleva a que las familias no tengan los suficientes recursos para satisfacer necesidades básicas, aunque hay hogares que están mejor acomodados laboralmente y desarrollaran una mejor economía familiar.

10. ¿Cuál es el ingreso económico aproximado del hogar durante el confinamiento?

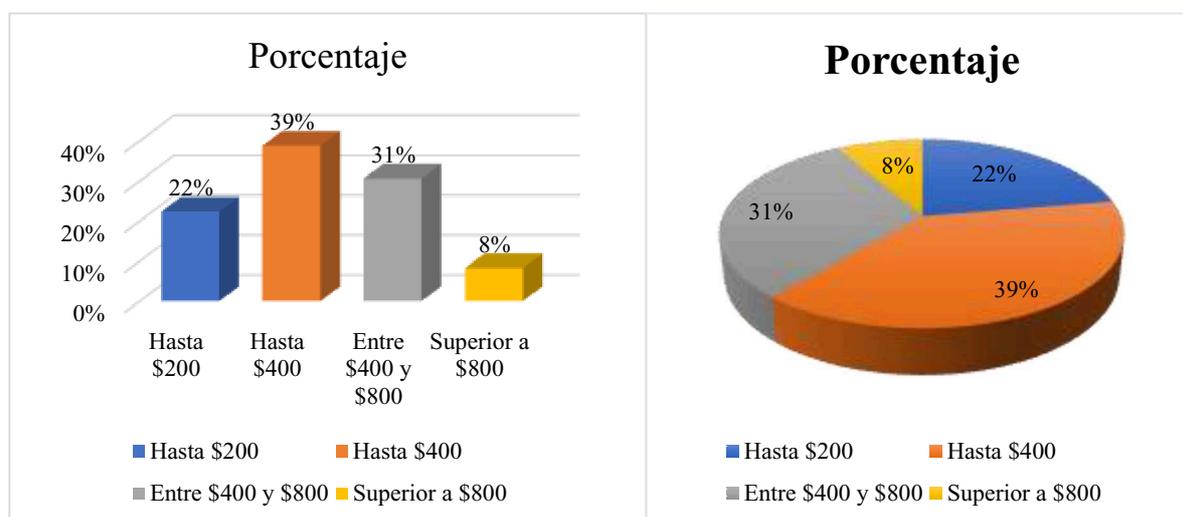
Tabla 10. Ingreso económico aproximado en el hogar

N°	Descripción	N° de la muestra	Porcentaje
A.	Hasta \$200	38	22%
B.	Hasta \$400	66	39%
C.	Entre \$400 y \$800	52	31%
D.	Superior a \$800	14	8%
Total		170	100%

Fuente: Familias del barrio 5 de agosto, cantón Manta

Elaborado por: Lisbeth Alcívar Barberán

Gráfico 10. Ingreso económico aproximado en el hogar



Análisis e interpretación:

En la pregunta 10: Los resultados obtenidos ayudan a evidenciar que no existe estabilidad económica en la gran mayoría de familias encuestadas debido al ingreso mensual y la media aritmética de integrantes por familia es decir los ingresos económicos no alcanzan, pareciera que el 31% podría tener cierta comodidad, pero por el número de miembros del hogar los gastos se dividen y se podría decir que están en cierta situación precaria, también es importante hacer hincapié que un 22% de familias viven en situación de pobreza. En el sector solo un 8% puede tener una situación estable por el valor de ingresos económicos.

11. ¿Los ingresos económicos son suficientes para solventar los gastos de la familia?

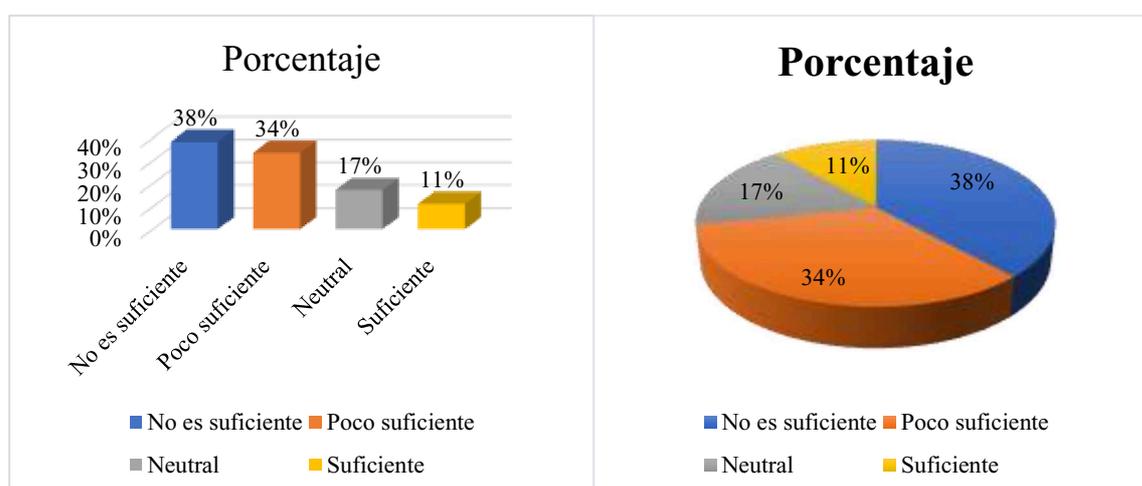
Tabla 11. Ingresos económicos suficientes

Nº	Descripción	Nº de la muestra	Porcentaje
A.	No es suficiente	65	38%
B.	Poco suficiente	57	34%
C.	Neutral	29	17%
D.	Suficiente	19	11%
Total		170	100%

Fuente: Familias del barrio 5 de agosto, cantón Manta

Elaborado por: Lisbeth Alcívar Barberán

Gráfico 11. Ingresos económicos suficientes



Análisis e interpretación:

En la pregunta 11: En estos resultados se confirma el análisis anterior porque un porcentaje significativo indica que los ingresos económicos no son suficientes o poco suficientes. debido al sueldo mensual, de pronto un 12% indica que es suficiente porque son menos integrantes y hay cierta estabilidad con el aporte económico, pero en realidad es una minoría. Por lo tanto, durante el confinamiento el ingreso económico de una gran parte de familias se vio afectado, lo que provoca que no puedan acceder ni a la canasta básica y solventar todas las necesidades, además esto repercute en la salud, alimentación, educación, entre otros. Es relevante que la mayor parte de familias del sector no cuentan con recursos económicos suficientes.

12. ¿Cree usted que el confinamiento afectó la economía familiar?

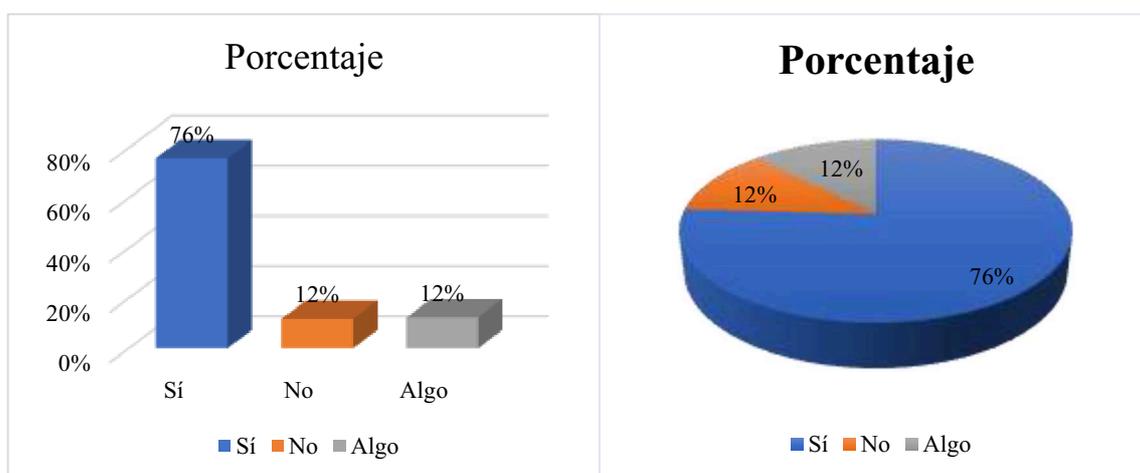
Tabla 12. Efecto del confinamiento en la economía familiar

Nº	Descripción	Nº de la muestra	Porcentaje
A.	Sí	129	76%
B.	No	20	12%
C.	Algo	21	12%
TOTAL		170	100%

Fuente: Familias del barrio 5 de agosto, cantón Manta

Elaborado por: Lisbeth Alcívar Barberán

Gráfico 12. Efecto del confinamiento en la economía familiar



Análisis e interpretación:

En la pregunta 12: Del 100% de familias encuestadas el 76% indica que la afectación del confinamiento en la economía familiar es fuerte y se puede decir que están en un nivel crítico y hasta de pobreza. Es decir, la mayor parte de las familias coinciden con que el confinamiento llegó a provocar un deterioro en la economía de los hogares porque no podían salir a realizar sus actividades laborales de manera normal, además el poco ingreso y ahorros que tenían eran gastados inmediatamente. Quizás las familias que no se vieron afectadas económicamente por el confinamiento fue porque seguían teniendo los mismos ingresos que antes y cierta estabilidad.

13. ¿Es importante que se deban implementar mecanismos que ayuden a afrontar económicamente la pandemia?

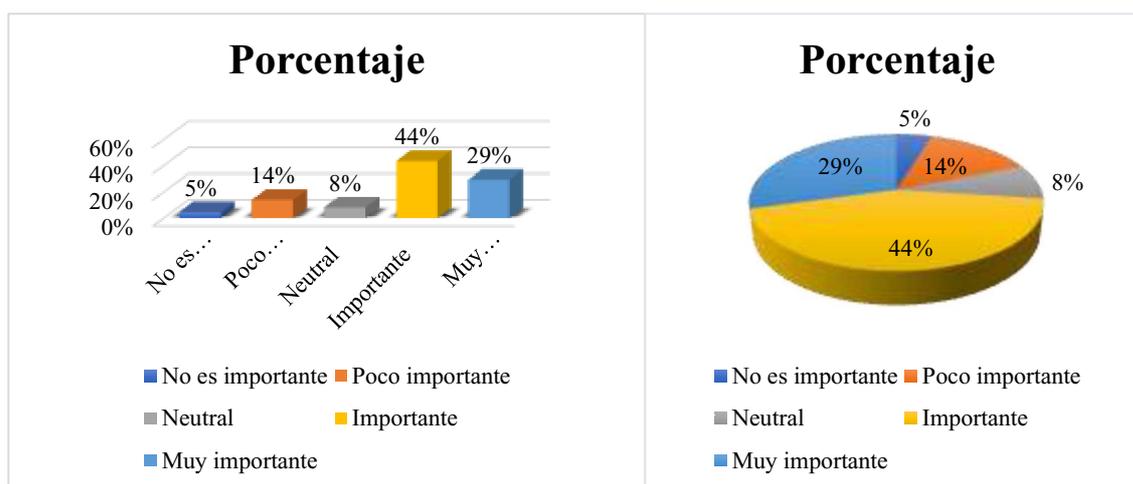
Tabla 13. Importancia de los mecanismos para afrontar económicamente la pandemia

Nº	Descripción	Nº de la muestra	Porcentaje
A.	No es importante	8	5%
B.	Poco importante	24	14%
C.	Neutral	14	8%
D.	Importante	74	44%
E.	Muy importante	50	29%
TOTAL		170	100%

Fuente: Familias del barrio 5 de agosto, cantón Manta

Elaborado por: Lisbeth Alcívar Barberán

Gráfico 13. Importancia de los mecanismos para afrontar económicamente la pandemia



Análisis e interpretación:

En la pregunta 13: En consecuencia, alrededor de un 73% de familias necesita desesperadamente que el Estado implemente medidas o mecanismos para salir de esa situación de pobreza ocasionada por el confinamiento o que se brinde una ayuda inmediata para estabilizar la situación crítica actual, estos resultados coinciden con el porcentaje de familias que indican que los ingresos no son suficientes.

14. ¿Cómo afronta su familia el confinamiento por COVID-19?

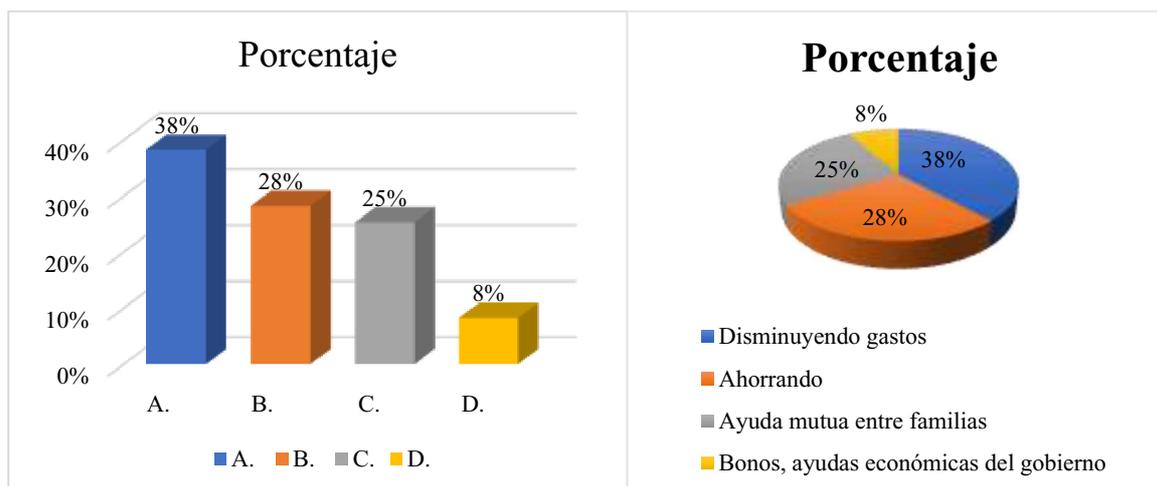
Tabla 14. La familia afronta económicamente el confinamiento

Nº	Descripción	Nº de la muestra	Porcentaje
A.	Disminuyendo gastos	65	38%
B.	Ahorrando	48	28%
C.	Ayuda mutua entre familias	43	25%
D.	Bonos, ayudas económicas del gobierno	14	8%
TOTAL		170	100%

Fuente: Familias del barrio 5 de agosto, cantón Manta

Elaborado por: Lisbeth Alcívar Barberán

Gráfico 14. La familia afronta económicamente el confinamiento



Análisis e interpretación:

En la pregunta 14: Los resultados indican que un 92% de familias encuestadas están haciendo grandes esfuerzos por afrontar y sobrevivir durante el confinamiento, entre ellos las familias optaron por reducir o disminuir gastos como en la alimentación, educación, que ahora es virtual y muchas personas no tienen como pagar internet o no cuentan con dispositivos tecnológicos para que sus hijos estudien; por otro lado, hay quienes tenían sus ahorros y también se ayudaron entre familias intercambiando alimentos o productos de aseo. Además, son pocas las familias que reciben una ayuda de gobierno, como son los bonos.

15. ¿Está de acuerdo que la crisis económica familiar se originó por el confinamiento?

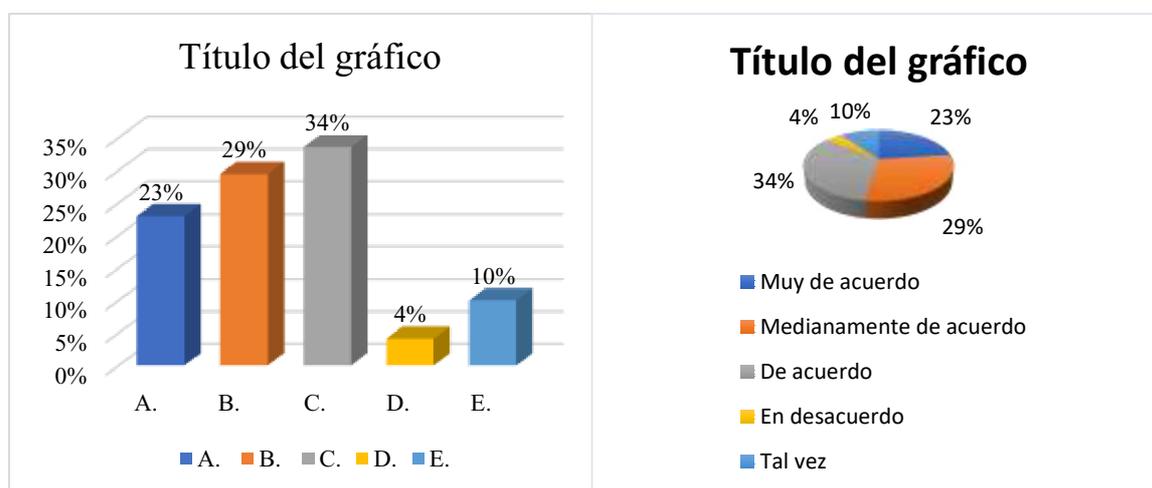
Tabla 15. Crisis económica familiar originada por el confinamiento

Nº	Descripción	Nº de la muestra	Porcentaje
A.	Muy de acuerdo	39	23%
B.	Medianamente de acuerdo	50	29%
C.	De acuerdo	57	34%
D.	En desacuerdo	7	4%
E.	Tal vez	17	10%
TOTAL		170	100%

Fuente: Familias del barrio 5 de agosto, cantón Manta

Elaborado por: Lisbeth Alcívar Barberán

Gráfico 15. Crisis económica familiar originada por el confinamiento



Análisis e interpretación:

En la pregunta 15: Del total de familias encuestadas se puede evidenciar que un 86% hace referencia que el confinamiento adoptado por la pandemia COVID-19 genera fuerte impacto en la economía familiar y, por ende, una crisis en la misma. La mayoría de familias está de acuerdo que la crisis económica que viven los hogares fue causada por el confinamiento debido a que fue en ese momento que muchas personas se quedaron sin empleo, siendo ellos la única fuente de ingreso en sus hogares.

16. ¿Qué tan difícil fue afrontar la crisis económica familiar por el confinamiento?

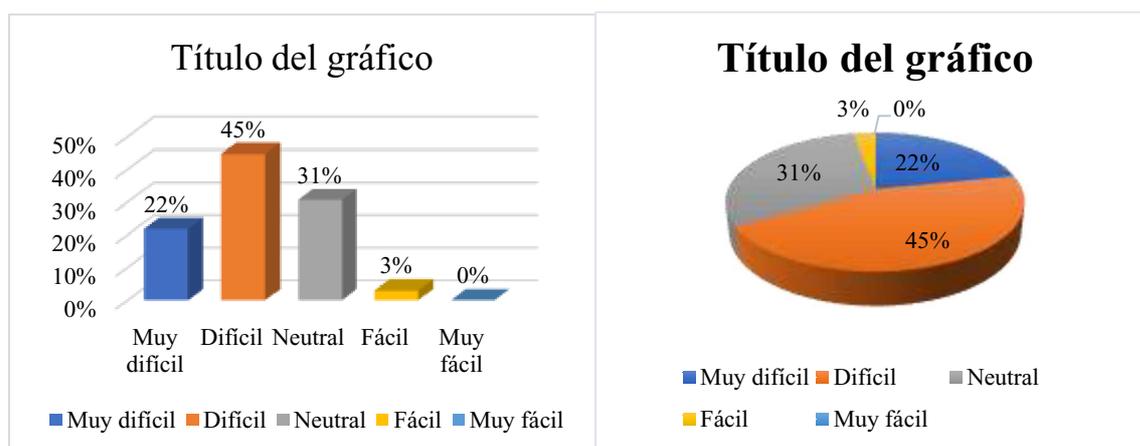
Tabla 16. Afrontamiento de la crisis económica familiar

N°	Descripción	N° de la muestra	Porcentaje
A.	Muy difícil	37	22%
B.	Difícil	76	45%
C.	Neutral	52	31%
D.	Fácil	5	3%
E.	Muy fácil	0	0%
TOTAL		170	100%

Fuente: Familias del barrio 5 de agosto, cantón Manta

Elaborado por: Lisbeth Alcívar Barberán

Gráfico 16. Afrontamiento de la crisis económica familiar



Análisis e interpretación:

En la pregunta 16: Del 100% de familias encuestadas, un 67% pasa una situación difícil y bien difícil, en consecuencia, hay un impacto económico muy fuerte y por ende una economía familiar muy deteriorada. Es así que se puede comprobar que enfrentar una crisis por confinamiento de un virus se vuelve dificultoso y complicado. Los mínimos ingresos que tenían no alcanzaban ni para comer las tres veces al día, ni podían pagar los servicios básicos. Para algunos no fue ni difícil ni fácil, lograron sobrellevar de manera adecuada el confinamiento. También algunas familias vivieron una situación fácil.

4.2. Conclusiones

A continuación, se detallan las conclusiones en base a las variables de estudio y en consideración al análisis de resultados:

Las familias del barrio 5 de agosto sufren un fuerte impacto en la economía familiar, generado por la pandemia COVID-19 y su respectivo confinamiento: reducción del ingreso económicos, aumento del desempleo, dificultad en solventar los gastos del diario vivir.

En cuanto a la estratificación social del barrio, un gran porcentaje es de nivel medio hacia abajo es decir es una comunidad de clases media – baja a clase baja – alta.

Las familias del barrio 5 de agosto en su mayoría asisten a instituciones del Ministerio de Salud Pública en busca de atención médica gratuita durante el confinamiento por COVID-19, no poseen afiliación al IEES por ende no cuentan seguridad social para enfrentar la pandemia.

Las familias están haciendo grandes esfuerzos por sobrevivir durante el confinamiento por COVID-19, implementaron mecanismos para enfrentar la crisis económica, entre ellos optaron por disminuir gastos en el hogar, como en la educación, que, aunque ahora es virtual se necesita del acceso a internet y dispositivos tecnológicos que muchas familias no podían costear porque la economía familiar se encuentra deteriorada.

4.3. Recomendaciones

En base a las conclusiones se describen las siguientes recomendaciones:

Que las organizaciones del barrio realicen seguimientos de carácter económicos para detectar el agudizamiento en las familias. En estas instancias se generará la discusión y el debate en la búsqueda de posibles soluciones a la crisis que vive el barrio.

Consolidar la organización social de carácter horizontal, crear, si no, la hubiere la organización juvenil; es decir, es tarea de toda la comunidad enfrentar la pandemia de manera sólida, solidaria y estar lista al llamado de sus dirigentes, sin importar distinción de clases sociales.

Las familias deben seguir cuidándose, además de aplicar las medidas de prevención para evitar más contagios porque el virus COVID-19 sigue presente.

Gestionar a través de la organización comunitaria el aprovisionamiento de insumos de primera necesidad para solventar necesidades urgentes de aquellas familias que están en condiciones críticas. Una reserva alimenticia. Todo esto en función del agudizamiento de la pandemia.

4.4. Referencias Bibliográficas

Andrade, D., y Ramírez, F. (19 de Mayo de 2020). *Octubre y el derecho a la resistencia :*

revuelta popular y neoliberalismo autoritario en Ecuador (1a. ed.). Buenos Aires,

Argentina: Nicolás Arata - Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Obtenido

de Red de bibliotecas virtuales de Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales:

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20200519040510/Ecuador.pdf>

Bárcena, A. (5 de Junio de 2020). *Los Efectos Económicos y Sociales del COVID-19 en*

América Latina y el Caribe. Obtenido de Comisión Económica para América Latina y

el Caribe:

https://www.cepal.org/sites/default/files/presentation/files/200605_final_presentacion

[_parlamericasv_alicia_barcelona.pdf](https://www.cepal.org/sites/default/files/presentation/files/200605_final_presentacion_parlamericasv_alicia_barcelona.pdf)

Barrera, E., Morales, J., y Mis, K. (21 de Mayo de 2020). *Los efectos del confinamiento por*

la pandemia de Covid-19 en los núcleos familiares. Obtenido de Academia.edu:

[https://www.academia.edu/43174955/Propuesta_de_Investigaci%C3%B3n_Grupo_8_](https://www.academia.edu/43174955/Propuesta_de_Investigaci%C3%B3n_Grupo_8_USAC?from=cover_page)

[USAC?from=cover_page](https://www.academia.edu/43174955/Propuesta_de_Investigaci%C3%B3n_Grupo_8_USAC?from=cover_page)

Carballeda, A. J. (2020). Apuntes sobre la intervención del Trabajo Social en tiempos de

Pandemia de Covid-19. *Margen*. Obtenido de

<https://www.margen.org/pandemia/carballeda2020.html>

Clavellina Miller, J. L., y Domínguez Rivas, M. I. (Abril de 2020). *Implicaciones económicas*

de la pandemia por COVID-19 y opciones de política. Obtenido de Instituto Belisario

Domínguez:

http://www.bibliodigitalibd.senado.gob.mx/bitstream/handle/123456789/4829/NE_co

ronavirus_implicaciones%20econ%c3%b3micas%20_010422020.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Constitución de la República del Ecuador. (20 de Octubre de 2008). *Organización de los Estados Americanos*. Obtenido de https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf

Coronel y Pérez. (23 de Abril de 2020). *La crisis ocasionada por el Covid-19 y sus implicaciones legales, en el Ecuador*. Obtenido de <https://www.coronelyperez.com/2020/04/23/la-crisis-ocasionada-por-el-covid-19-y-sus-implicaciones-legales-en-el-ecuador/>

Correa, R. (8 de Abril de 2020). *Escenarios de impactos potenciales del COVID-19 en la pobreza*. Obtenido de Universidad Católica de Loja: https://investigacion.utpl.edu.ec/sites/default/files/COVID19_I1_UTPL.pdf

Crisóstomo Ramírez, B., Mardones González, L., y Yáñez Pilquiman, R. (Enero de 2021). *Estudio de la actividad física de los estudiantes de 8 año básico y 3 año medio del colegio Salesianos de Concepción en clases no presenciales durante la pandemia COVID-19*. Obtenido de Repositorio de la Universidad de Concepción: <http://repositorio.udec.cl/jspui/bitstream/11594/4912/1/Tesis%20Estudio%20de%20la%20actividad%20fisica.pdf>

De La Fuente, V., y Sánchez Villena, A. R. (2020). COVID-19: cuarentena, aislamiento, distanciamiento social y confinamiento, ¿son lo mismo? *An Pediatr (Barc)*, 93(1), 73–74. Obtenido de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7211640/>

Demarchi, G., Aguirre, M., Yela, N., y Viveros, E. (2016). Sobre la dinámica familiar. Revisión documental. *Cultura. Educación Y Sociedad*, 6(2), 117-138. Obtenido de <http://hdl.handle.net/11323/3107>

- Escobedo, A., Condom, J., Rodríguez, J., y Aguayo, A. (15 de Mayo de 2020). *Encuesta Covid-19. Avance 5: Trabajo y economía familiar durante el confinamiento*. Obtenido de Universitat de Barcelona: <http://www.ub.edu/epp/encuesta-covid-19-avance-5-trabajo-y-economia-familiar-durante-el-confinamiento/>
- Escudero Sánchez, C. L., y Cortez Suárez, L. A. (2018). *Técnicas y métodos cualitativos para la investigación científica*. Machala, Ecuador: UTMACH. Obtenido de <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12501/1/Tecnicas-y-MetodosCualitativosParaInvestigacionCientifica.pdf>
- Gestión Digital. (9 de Mayo de 2020). *¿Cómo sobrevivir económicamente a la cuarentena?* Obtenido de Revista Gestión: <https://www.revistagestion.ec/tu-dinero-analisis/como-sobrevivir-economicamente-la-cuarentena>
- Girón, M., Rojas, A., y Barrón, K. (31 de Marzo de 2020). La Pandemia de COVID-19, repercusiones en la Salud y en la Economía. *Revista Bio Ciencias*, 7, 1-6. Obtenido de <http://revistabiociencias.uan.mx/index.php/BIOCIENCIAS/article/view/963>
- Gutiérrez, R., Díaz, K., y Román, R. (2016). El concepto de familia en México: una revisión desde la mirada antropológica y demográfica. *Revista CIENCIA ergo-sum*, 23(3), 219-228. Obtenido de <http://148.215.1.182/handle/20.500.11799/76903>
- Hernández Rivera, A., y Mar Pensado, J. (Julio-Septiembre de 2020). Efectos de la pandemia en la economía familiar. *ECONOMÍA ACTUAL*, 13(3), 11-15. Obtenido de <http://economia.uaemex.mx/Publicaciones/e1303/Efectos%20de%20la%20pandemia%20en%20la%20economia.pdf>
- Human Rights Watch. (31 de Marzo de 2020). *Dimensiones de derechos humanos en la respuesta al COVID-19*. Obtenido de HRW:

<https://www.hrw.org/es/news/2020/03/31/dimensiones-de-derechos-humanos-en-la-respuesta-al-covid-19>

Linconao, A. (12 de Abril de 2020). *El confinamiento ante el COVID-19, sus efectos vinculares y psicológicos. Fenómenos y prácticas recomendadas*. Obtenido de ResearchGate:

https://www.researchgate.net/publication/340595520_El_confinamiento_ante_el_COVID-19_sus_efectos_vinculares_y_psicologicos_Fenomenos_y_practicas_recomendadas

López Balarezo, J. R. (17 de Septiembre de 2020). *Elaboración de un simulador móvil para el manejo de las finanzas personales de las personas económicamente activas que cuentan con empleo pleno en el Distrito Metropolitano de Quito al año 2019*.

Obtenido de Repositorio Institucional de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE: <http://repositorio.espe.edu.ec/bitstream/21000/23601/1/T-ESPE-044242.pdf>

Lozano, L., Lozano, S., y Robledo, R. (2020). Desempleo en tiempos de Covid-19: efectos socioeconómicos en el entorno familiar. *JOURNAL OF SCIENCE AND RESEARCH*, 5(4), 187-197. Obtenido de <https://doi.org/10.5281/zenodo.4110532>

Maldonado, L. (Abril de 2014). *Los ciclos económicos y sus crisis*. Obtenido de Repositorio Universidad Pontificia Comillas:

<https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/408/TFG000193.pdf?sequence=1>

Martín, M., y Tamayo, M. (2013). Funciones básicas de la familia. Reflexiones para la orientación psicológica educativa. *Revista EduSol*, 13(44), 60-71. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/4757/475748683007.pdf>

- Martínez, M., Estévez, E., e Inglés, C. (2013). Diversidad familiar y ajuste psicosocial en la sociedad actual. *Revista psicología*, 17(6), 1-22. Obtenido de <https://www.uv.es/lisis/estevez/art13/psicologia-com-art13.pdf>
- Ministerio de Trabajo. (22 de Mayo de 2020). *Dirección de gestión, salud en el trabajo y gestión integral de los recursos*. Obtenido de MDT Ecuador: https://www.trabajo.gob.ec/wp-content/uploads/2020/05/22_05_2020_GU%C3%8DA-DE-PRL_COVID19-1.pdf
- OMS. (2019). *Coronavirus*. Obtenido de Organización Mundial de la Salud: <https://www.who.int/es/health-topics/coronavirus>
- Organización Internacional del Trabajo. (Mayo de 2020). *La pandemia COVID-19 y sus efectos en la sostenibilidad del Seguro de invalidez, vejez y muerte del IESS*. Obtenido de ILO: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_745271.pdf
- Organización Mundial de la Salud. (12 de Octubre de 2020). *Información básica sobre la COVID-19*. Obtenido de OMS: <https://www.who.int/es/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub/q-a-detail/coronavirus-disease-covid-19>
- Organización Mundial de la Salud. (2020). *Preguntas y respuestas sobre la enfermedad por coronavirus (COVID-19)*. Obtenido de OMS: <https://www.who.int/es/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses>
- Perossa, M. (8 de Octubre de 2015). *Conceptos preliminares de Economía*. . Obtenido de ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Mario_Luis_Perossa/publication/282660931_Co

nceptos_preliminares_de_Economia_Topicos_y_herramientas/links/56169a4808ae90469c60f147/Conceptos-preliminares-de-Economia-Topicos-y-herramientas.pdf

Pesántez Rivera, D. A. (2015). *El modelo sistémico para la intervención en Trabajo Social*.

Obtenido de Repositorio Institucional de la Universidad de Cuenca:

<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21417/1/Monograf%C3%ADa.pdf>

Placeres, J., Olver, D., y Rosero, G. (2017). La familia homoparental en la realidad y la

diversidad familiar actual. *Revista Médica Electrónica*, 39(2), 361-369. Obtenido de

<http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1684->

[18242017000200022&script=sci_arttext&tlng=pt](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1684-18242017000200022&script=sci_arttext&tlng=pt)

Plena inclusión. (2020). *Confinamiento y aislamiento*. Obtenido de Plena inclusión España:

https://www.plenainclusion.org/sites/default/files/plena_inclusion._confinamiento_y_aislamiento.pdf

RAE. (Agosto de 2019). *Real Academia Española*. Obtenido de <https://dle.rae.es/crisis>

Salas, R., Lannacone, J., y Guillén, A. (2020). Coronavirus COVID-19: Conociendo al

causante de la pandemia. *The Biologist (Lima)*, 18(1), 9-27. Obtenido de

https://www.researchgate.net/profile/Jose_Lannacone/publication/340315281_CORO

[NAVIRUS_COVID-](https://www.researchgate.net/profile/Jose_Lannacone/publication/340315281_CORO)

[19_KNOWING_THE_CAUSE_OF_THE_PANDEMIC/links/5e83a833a6fdcca789e5](https://www.researchgate.net/profile/Jose_Lannacone/publication/340315281_CORO)

[805a/CORONAVIRUS-COVID-19-KNOWING-THE-CAUSE-OF-THE-](https://www.researchgate.net/profile/Jose_Lannacone/publication/340315281_CORO)

[PANDEMIC.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Jose_Lannacone/publication/340315281_CORO)

Sánchez Paredes, M. F. (Febrero de 2015). *El Bono de Desarrollo humano y su influencia*

actual en la economía familiar de la población de la parroquia Santa Rosa. Obtenido

de Repositorio de la Universidad Técnica de Ambato:

<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/16230/1/T3181e.pdf>

Torres, C., y Landines, M. (30 de Mayo de 2020). *Causas, Efectos y Oportunidades*

Socioeconómicas Derivadas del Coronavirus COVID-19. Obtenido de Repositorio de la Universidad Católica de Colombia:

<https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/24667/1/CAUSAS%2cEFECTOS%20Y%20OPORTUNIDADES%20SOCIOECON%c3%93MICAS%20DERIVADAS%20DEL%20CORONAVIRUS%20COVID%2019.pdf>

Universidad Técnica Particular de Loja. (11 de Mayo de 2020). *Aislamiento por COVID-19 y*

su impacto en la economía de Loja. Obtenido de Utpl Blog:

<https://noticias.utpl.edu.ec/aislamiento-por-covid-19-y-su-impacto-en-la-economia-de-loja>

Universidad Técnica Particular de Loja. (1 de Mayo de 2020). *COVID-19 en Ecuador:*

potenciales impactos en la pobreza. Obtenido de UTPL BLOG:

<https://noticias.utpl.edu.ec/covid-19-en-ecuador-potenciales-impactos-en-la-pobreza>

Unmüßig, B. (22 de Septiembre de 2020). *Las consecuencias de la pandemia del coronavirus*

y lo que se debería hacer. Obtenido de Heinrich-Böll-Stiftung:

<https://mx.boell.org/es/2020/09/22/las-consecuencias-de-la-pandemia-del-coronavirus-y-lo-que-se-deberia-hacer>

4.5. Anexos

Anexo 1. Imágenes Fotográficas



Jefa de hogar de una de las familias encuestadas.



Encuestada realizada al presidente barrial.



Encuesta a pequeños comerciantes



Encuesta a pequeños comerciantes



Encuesta en la tienda “5 de agosto”



Encuesta realizada a una de las personas que conforma la directiva barrial



Avances del proyecto, reunión por Zoom con el docente tutor Lic. Ricardo Chamorro González, Mg

Anexo 2. Instrumento de medición

INSTRUMENTO DE MEDICIÓN DE IMPACTO				
Indicadores de impacto	Niveles			
	Bajo	Medio - bajo	Medio - medio	Medio - alto
Ingresos económicos totales en el hogar	Hasta \$200	Hasta \$400	Entre \$400 y \$800	Superior a \$800
Miembros del hogar	9 y más	Entre 7 y 8	Entre 5 y 6	Entre 1 y 4
Situación de la vivienda	Invasión	Prestada	Arrendada	Propia
Servicios básicos disponibles	Energía eléctrica (informal) y agua potable (por tanques)	Energía eléctrica, agua potable, alcantarillado	Energía eléctrica, agua potable, alcantarillado, internet por cable, planes o wifi	Energía eléctrica, agua potable, alcantarillado, Tv cable, internet por fibra óptica
Acceso a salud en caso de hospitalización	Atención en fundaciones sociales, brigadas médicas del MSP	Hospitales y subcentros del MSP	Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS)	Médico particular, seguro médico particular.
Instrucción del Jefe o jefa de hogar.	Primaria completa o incompleta	Secundaria Completa o incompleta	Estudios universitarios incompletos	Estudios Universitarios Completos, Maestría
Categoría ocupacional del jefe o jefa de hogar.	Informal y ocasional	Obrero, artesano, pequeño comerciante	Empleado público, privado, mediano comerciante	Jefe, profesional independiente, comerciantes medio alto

Anexo 3. Encuesta aplicada a las familias del barrio 5 de agosto del cantón manta.

GUÍA DE ENCUESTA A LAS FAMILIAS

Tema: El confinamiento por Covid-19 y su impacto en la economía familiar en el barrio 5 de agosto, cantón Manta.

Objetivo General: Determinar el nivel de impacto en la economía familiar ante la crisis del confinamiento por pandemia Covid-19.

1. ¿Qué significa para usted la palabra confinamiento?

- a) Encierro
- b) Reclusión
- c) Aislamiento
- d) Liberación

2. ¿Cómo era la economía familiar antes del confinamiento por pandemia Covid-19?

- a) Excelente
- b) Muy buena
- c) Buena
- d) Regular
- e) Mala

3. ¿Cuántos integrantes conforman su familia?

- a) Entre 1 y 4
- b) Entre 5 y 6
- c) Entre 7 y 8
- d) 9 y más

4. La vivienda habitada por usted y su familia es:

- a) Invasión
- b) Prestada
- c) Arrendada
- d) Propia

5. ¿Cuáles son los servicios básicos que tiene usted en la vivienda?

- a) Energía eléctrica (informal) y agua potable (por tanques)
- b) Energía eléctrica, agua potable, alcantarillado
- c) Energía eléctrica, agua potable, alcantarillado, internet por cable, planes o wifi
- d) Energía eléctrica, agua potable, alcantarillado, Tv cable, internet por fibra óptica

6. ¿Cuál es la principal opción en caso de recurrir a atención médica urgente?

- a) Fundaciones sociales, brigadas médicas del MSP
- b) Hospitales y subcentros del MSP
- c) Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS)
- d) Médico particular y seguro médico particular

7. ¿Quién genera el ingreso económico en el hogar?

- a) Papá
- b) Mamá
- c) Papá y mamá
- d) Hijo/a
- e) Todos
- f) Otros

8. ¿Cuál es el nivel académico del jefe o jefa del hogar?

- a) Primaria completa o incompleta
- b) Secundaria completa o incompleta
- c) Estudios universitarios incompletos
- d) Estudios Universitarios Completos, Maestría

9. ¿Cuál es la categoría ocupacional del jefe o jefa del hogar?

- a) Informal y ocasional
- b) Obrero, artesano, pequeño comerciante
- c) Empleado público, privado, mediano comerciante, supervisor
- d) Jefe, profesional independiente, comerciantes medio alto

10. ¿Cuál es el ingreso económico aproximado del hogar durante el confinamiento?

- a) Hasta \$200
- b) Hasta \$400
- c) Entre \$400 y \$800
- d) Superior a \$800

11. ¿Los ingresos económicos son suficientes para solventar los gastos de la familia?

- a) No es suficiente
- b) Poco suficiente
- c) Neutral
- d) Suficiente

12. ¿Cree usted que el confinamiento afectó la economía familiar?

- a) Sí
- b) No
- c) Algo

13. ¿Es importante que se deban implementar mecanismos que ayuden a afrontar económicamente la pandemia?

- a) No es importante
- b) Poco importante
- c) Neutral
- d) Importante
- e) Muy importante

14. ¿Cómo afronta su familia el confinamiento por Covid-19?:

- a) Disminuyendo gastos
- b) Ahorrando
- c) Ayuda mutua entre familias
- d) Bonos, ayudas económicas del gobierno

15. ¿Está de acuerdo que la crisis económica familiar se originó por el confinamiento?

- a) Muy de acuerdo
- b) Medianamente de acuerdo
- c) De acuerdo
- d) En desacuerdo
- e) Tal vez

16. ¿Qué tan difícil fue afrontar la crisis económica familiar por el confinamiento?

- a) Muy difícil
- b) Difícil
- c) Neutral
- d) Fácil
- e) Muy fácil

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Anexo 4. Metodología para obtener conclusiones y recomendaciones

Metodología para obtener conclusiones y recomendaciones			
Indicadores	Interrogantes	Conclusiones	Recomendaciones
Impacto del confinamiento en la economía	7. ¿Quién genera el ingreso económico en el hogar?	Las familias del barrio 5 de agosto sufren un fuerte impacto en la economía familiar, generado por la pandemia Covid-19 y su respectivo confinamiento: reducción del ingreso económicos, aumento del desempleo, dificultad en solventar los gastos del diario vivir.	Que las organizaciones del barrio realicen seguimientos de carácter económicos para detectar el agudizamiento en las familias. En estas instancias se generara la discusión y el debate en la búsqueda de posibles soluciones a la crisis que vive el barrio.
	10. ¿Cuál es el ingreso económico aproximado del hogar durante el confinamiento?		
	11. ¿Los ingresos económicos son suficientes para solventar los gastos de la familia?		
	12. ¿Cree usted que el confinamiento afectó la economía familiar?		
	15. ¿Está de acuerdo que la crisis económica familiar se originó por el confinamiento?		
Impacto social	16. ¿Qué tan difícil fue afrontar la crisis económica familiar por el confinamiento?	En cuanto a la estratificación social del barrio, un gran porcentaje es de nivel medio hacia abajo es decir es una comunidad de clases media – baja a clase baja – alta.	Consolidar la organización social de carácter horizontal. Crear, si no, la hubieren la organización juvenil; es decir, es tarea de toda la comunidad enfrentar la pandemia de manera sólida, solidaria y estar lista al llamado de sus dirigentes, sin importar distinción de clases sociales. Las familias deben seguir cuidándose, además de aplicar las medidas de prevención para
	3. ¿Cuántos integrantes conforman su familia?		
	4. La vivienda habitada por usted y su familia es:		
	5. ¿Cuáles son los servicios básicos que tiene usted en la vivienda?		
Impacto en la salud	8. ¿Cuál es el nivel académico del jefe o jefa del hogar?9. ¿Cuál es la categoría ocupacional del jefe o jefa del hogar?	Las familias del barrio 5 de agosto en su mayoría asisten a instituciones del Ministerio de Salud Pública en busca de	
	6. ¿Cuál es la principal opción en caso de recurrir a atención médica urgente?		

**Mecanismos para
enfrentar el
confinamiento**

13. ¿Es importante que se deban implementar mecanismos que ayuden a afrontar económicamente la pandemia?
14. ¿Cómo afronta su familia el confinamiento por Covid-19?

atención médica gratuita durante el confinamiento por Covid-19, no poseen afiliación al IEES por ende no cuentan seguridad social para enfrentar la pandemia.

Las familias están haciendo grandes esfuerzos por sobrevivir durante el confinamiento por Covid-19, implementaron mecanismos para enfrentar la crisis económica, entre ellos optaron por disminuir gastos en el hogar, como en la educación, que, aunque ahora es virtual se necesita del acceso a internet y dispositivos tecnológicos que muchas familias no podían costear porque la economía familiar se encuentra deteriorada.

evitar más contagios porque el virus Covid-19 sigue presente.

Gestionar a través de la organización comunitaria el aprovisionamiento de insumos de primera necesidad para solventar necesidades urgentes de aquellas familias que están en condiciones críticas. Una reserva alimenticia. Todo esto en función del agudizamiento de la pandemia.