



Facultad De Trabajo Social

**Trabajo De Titulación En La Modalidad Proyecto De Investigación Requisito Para Optar
El Título De
Licenciada En Trabajo Social.**

Tema:

“Preparación Socioeconómica De Las Familias Ante El COVID-19 En El Barrio Divino Niño De
La Ciudad De Manta”

Autora:

Paredes Moreira Wendy Estefanía

Tutor De Proyecto De Investigación:

Fabio Giovanni Locatelli, PhD.

Año Lectivo:

2020-2021 (2)

Manta – Manabí – Ecuador

Aprobación Del Tribunal De Grado

Tema: “Preparación Socioeconómica De Las Familias Ante El COVID-19 En El Barrio Divino Niño De La Ciudad De Manta”

Sometido a consideración de la autoridad de la unidad académica de la Facultad de Trabajo Social y de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, como requisito para la obtención del título de *Licenciada en Trabajo Social*, declara:

Aprobado

	Firma	
Lcda. Patricia López Mero, Mg. Decana de Facultad		
Fabio Giovanni Locatelli, PhD. Tutor de Investigación		
	Calificación	Firma
Lcda. Alexandra Benítez Chávez, Mg. Miembro del Tribunal -Experta		
Lic. Richard Rodríguez Andrade Mg. Miembro del Tribunal -Experto		

Certificado De Revisión Del Tutor**CERTIFICACIÓN**

En calidad de docente tutor de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido y revisado el trabajo de investigación, bajo la autoría de la estudiante PAREDES MOREIRA WENDY ESTEFANÍA, legalmente matriculada en la carrera de Trabajo Social, período académico 2020-2021, cumpliendo el total de 400 horas, bajo la opción de titulación de Proyecto de Investigación, cuyo tema del proyecto es "Preparación Socioeconómica De Las Familias Ante El COVID-19 En El Barrio Divino Niño De La Ciudad De Manta".

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 10 de junio de 2021.

Lo certifico,



Dr. Fabio Giovanni Locatelli
Docente Tutor
Área: Ciencias Sociales

Certificado De Revisión Del Sistema Urkund



Facultad de Trabajo Social

Manta, 10 de junio de 2021

Licenciada

Asunción Barreto Pico, Mg.

PRESIDENTA DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Ciudad. _

De mis consideraciones:

Reciba un atento y cordial saludo, el presente es para informar el resultado porcentual obtenido en el sistema antiplagio URKUND del proyecto de investigación "Preparación Socioeconómica De Las Familias Ante El COVID-19 En El Barrio Divino Niño De La Ciudad De Manta" del estudiante PAREDES MOREIRA WENDY ESTEFANIA; el porcentaje de similitud encontrado fue del 3%.

Se adjunta el respectivo certificado emitido por el sistema antiplagio URKUND.

Particular que informo para los fines siguientes.

Atentamente,

Dr. Fabio Giovanni Locatelli

DOCENTE TUTOR

Document Information

Analyzed document	Proyecto de Titulación.docx (D108452491)
Submitted	6/10/2021 4:17:00 AM
Submitted by	fabio
Submitter email	fabioargentino@hotmail.com
Similarity	3%
Analysis address	fabioargentino.uleam@analysis.orkund.com

Declaración De Autoría

Yo, Wendy Estefanía Paredes Moreira con C.I.: 1310222334, declaro que el presente trabajo de investigación denominado **“Preparación Socioeconómica De Las Familias Ante El COVID-19 En El Barrio Divino Niño De La Ciudad De Manta”**, es absolutamente de mi autoría y ha sido realizado de manera íntegra, respetando los derechos de cada autor citado en la presente, responsabilizándome de su autenticidad y contenido.



Wendy Estefanía Paredes Moreira

Agradecimiento

Durante el desarrollo de mi proyecto de investigación he recibido apoyo tanto económico como moral y espiritual, tengo tanto que agradecer a muchas personas, pero sobre todo a mi Padre Celestial que me ayudó a levantarme cada día de mi vida y poner empeño en cada tarea realizada, me ha dado sabiduría para poder escoger las mejores opciones y sobrellevar los desafíos que se me han presentado, me ha bendecido con salud y vida para llevar a cabo el cumplimiento de una de mis metas.

Me siento profundamente agradecida con mi Madre, quien ha sido un pilar fundamental en mi progreso personal y un apoyo incondicional, su amor infinito y sus consejos me han brindado la fortaleza necesaria para continuar recorriendo una milla más cada día durante todo este camino y también agradezco a dos personas maravillosas que me han apoyado durante toda mi formación profesional, mis tíos Ligia y Ramón Rojas.

Estoy agradecida con cada uno de mis maestros quienes me han ayudado a adquirir las habilidades y destrezas pertinentes durante esta trayectoria académica, a mis amigas y compañeros que me han permitido crecer junto a ellos y aprender de sus experiencias.

Agradezco a mi tutor de Tesis, Dr. Fabio Locatelli quien a través de las tutorías me ha brindado su apoyo incondicional siendo de gran aporte en el desarrollo, ejecución y culminación de mi proyecto de investigación.



Wendy Estefanía Paredes Moreira

Dedicatoria

El presente trabajo de investigación está dedicado a Mi Padre Celestial que me ha sostenido en sus brazos llenos de amor y misericordia, a mi familia que me han brindado su apoyo desde siempre, a mis amigos y a todas aquellas personas que creyeron que lo lograría, a quienes tuvieron fe en mí, aquellos que desde cerca o desde lejos estuvieron pendiente de cada paso que daba, a los que celebraban conmigo cada logro alcanzado, también está dedicado a aquellas personas que se encuentran dudando de sus propias capacidades, aquellos que creen que la edad es un limitante, aquellos que piensan que es demasiado tarde para alcanzar sus sueños, a los que recién están emprendiendo el camino, para las personas que por alguna razón han dejado de soñar con un mundo mejor, a esos buenos amigos que son fuente de motivación, a mis estimados docentes de la Facultad de Trabajo Social, quienes estuvieron presente para despejar mis dudas y compartir sus experiencias laborales, y a todos quienes deseen alcanzar el éxito en sus vidas.



Wendy Estefanía Paredes Moreira

Tabla de contenido

Aprobación Del Tribunal De Grado	2
Certificado De Revisión Del Tutor	3
Certificado De Revisión Del Sistema Urkund	4
Declaración De Autoría	5
Agradecimiento	6
Dedicatoria.....	7
Índice De Anexos.....	11
Índice De Tablas.....	11
Índice De Ilustración.....	11
Índice De Imágenes	11
Introducción	12
Resumen.....	14
Summary.....	15
Tema:	16
Capítulo I: Acerca Del Problema	17
Dimensión Del Área Del Problema	17
Propósito De La Investigación	19
Capítulo II: Aspectos Teóricos - Referenciales	20
Aspectos Teóricos - Conceptuales.....	20

<i>Desarrollo Social</i>	20
<i>Desarrollo Económico</i>	21
<i>Desarrollo Socioeconómico</i>	22
<i>Familia</i>	22
<i>Tipos De Familia</i>	24
Familia Nuclear	24
Familia Monoparental	25
Familias Extensas o Consanguíneas	25
Familias Unipersonales	25
Familias Reconstituidas	25
Familias Homoparentales	26
<i>Coronavirus</i>	26
<i>COVID-19</i>	27
Fundamentación Teórica del Trabajo Social	28
<i>Modelo Sistémico Familiar</i>	28
<i>Modelo Ecológico</i>	29
Antecedentes de la Investigación	30
Fundamentos Legales	34
<i>Constitución de la República del Ecuador</i>	34
<i>Declaración Universal de los Derechos Humanos</i>	37

<i>Decreto Ejecutivo N° 1838 del 20 de julio de 2009, publicado en el registro oficial no. 650 de 6 de agosto del 2009</i>	38
Capítulo III: Aspectos Metodológicos	40
Fundamentos Epistemológicos	40
Elección De Informantes Claves	41
Técnica De Recolección De La Información	41
<i>Historia De Vida</i>	41
<i>Entrevista</i>	42
Técnica De Registro y Transcripción De La Información	42
Método Para La Interpretación De La Información	42
<i>Método Inductivo</i>	42
<i>Método Analítico</i>	43
Descripción Del Proceso De Categorización	43
Descripción Del Proceso De Triangulación	44
Descripción Del Proceso De Graficación	46
Características De Los Investigadores	46
Consideraciones Éticas	46
Capitulo IV: Análisis De Contenido	47
Análisis Descriptivo	47
Análisis Concluyente	48

	11
Limitaciones	49
Recomendaciones	49
5. Referencias	51
6. Anexos	59

Índice De Anexos

Anexo 1	59
Anexo 2	63
Anexo 3	66

Índice De Tablas

Tabla 1:Proceso de categorización de la preparación socioeconómica	44
---	-----------

Índice De Ilustración

Ilustración 1:Triangulación: Preparación socioeconómica familiar	45
---	----

Índice De Imágenes

Imagen 1	70
Imagen 2	71
Imagen 3	72

Introducción

Siendo la familia la parte medular de la sociedad, es importante reconocer que su función es generar preceptos que permitan a cada uno de sus integrantes adquirir las bases necesarias para enfrentar a una sociedad compleja y diversa en la que se irán produciendo nuevos conocimientos y aprendizajes, según su dinámica familiar.

En un mundo donde las oportunidades de vida definen la situación socioeconómica de las personas, es indispensable la preparación en todas sus fases, cuanto más se aprende más propensa están las familias de alcanzar el éxito y la estabilidad a fin de obtener las capacidades requeridas para proporcionar bienestar tanto familiar como personal.

El estatus social y económico de las familias engloba varias características que definen cual es la posición que ocupan dentro de una categorización social estructurada con base en el nivel de educación, tipo de vivienda o ingresos económicos de una persona.

La preparación socioeconómica de las familias es lo que permite alcanzar un equilibrio entre lo material y lo afectivo, además de ayudar a que cada uno de sus miembros desarrollen características de autosuficiencia, lo cual les faculta para la confrontación de situaciones inesperadas en las que probablemente no tengan más que sus propios recursos para subsistir.

Con la finalidad de revelar de qué manera las familias resisten a eventos inesperados y conocer cuál es su dinámica familiar, he desarrollado el presente trabajo de investigación que está constituido de cuatro capítulos clasificados de la siguiente manera:

Dentro del capítulo primero se especifica la dimensión del área del problema y cuál es el propósito de la investigación.

En lo que respecta al segundo capítulo se detallan tres puntos importantes que son: los aspectos teóricos, antecedentes de la investigación, la fundamentación legal y el enfoque de intervención.

El tercer capítulo consta de los fundamentos epistemológicos, la elección de informantes claves, de las técnicas de recolección de la información, la técnica de registro y transcripción de la información, el método para la interpretación de la información, la descripción del proceso de categorización, la triangulación y graficación, las características de los investigadores y, por último, las consideraciones éticas.

En el capítulo cuarto se establecen los análisis del contenido que en este caso vendrían a ser el análisis descriptivo y concluyente, las limitaciones y las recomendaciones.

Resumen

El presente trabajo de investigación titulado “Preparación socioeconómica de las familias ante el COVID-19 en el barrio Divino Niño de la ciudad de Manta” se desarrolló mediante una investigación cualitativa en la que se logró evidenciar a través de entrevistas e historia de vida, cuáles son los medios externos e internos con los que cuentan las familias para satisfacer sus necesidades personales y sobre todo, demostrar que la preparación socioeconómica de las familias puede reducir el impacto que tienen los eventos inesperados en sus vidas ya que es un factor determinante en la supervivencia y superación de las adversidades.

A pesar de la situación por la que atraviesan las familias del barrio Divino Niño se logró evidenciar que aún existen personas que están dispuestas a dar una mano amiga y socorrer al más necesitado, tal vez no con grandeza, pero si dando de lo poco que tienen, sin embargo, la preparación debe ser indispensable en la vida de cada persona, debido a que nadie sabe cuándo va a suceder una catástrofe, es de vital importancia que todas las familias estén preparadas en medida de lo posible ya que lamentablemente la ayuda que ofrecen los organismos públicos y privados no es suficiente para socorrer a todos los que necesitan, tal como lo revelan los resultados obtenidos en la aplicación de los instrumentos.

Palabras claves: social, económico, familias, COVID-19

Summary

The present research work entitled "Socio-economic preparation of families in the face of COVID-19 in the Divino Niño neighborhood of the city of Manta" was developed through a qualitative investigation in which it was possible to demonstrate through interviews and life history, which They are the external and internal means that families have to satisfy their personal needs and above all, demonstrate that the socioeconomic preparation of families can reduce the impact that unexpected events have on their lives since it is a determining factor in survival and overcoming adversity.

Despite the situation that the families of the Divino Niño neighborhood are going through, it was possible to show that there are still people who are willing to give a helping hand and help the most needy, perhaps not with greatness, but giving of what little they have. However, preparation must be essential in the life of each person, because no one knows when a catastrophe is going to happen, it is vitally important that all families are prepared as much as possible since unfortunately the help they offer public and private organizations is not enough to help all those who need it, as the results obtained in the application of the instruments reveal.

Keywords: social, economic, families, COVID-19

Tema:

“Preparación Socioeconómica De Las Familias Ante El COVID-19 En El Barrio Divino Niño De
La Ciudad De Manta”

Capítulo I: Acerca Del Problema

Dimensión Del Área Del Problema

Desde que el mundo es mundo las epidemias han formado parte de la historia de la humanidad, si bien es cierto, en la antigüedad no se contaba con los recursos económicos, médicos y tecnológicos con los que ahora se cuenta, tampoco es menos cierto que la letalidad de estas epidemias sigue alcanzando la vida de un sinnúmero de personas sin distinguir etnias o clases sociales.

La historia de estas pandemias mundiales muestra unas estadísticas bastante alarmantes en cuanto a la cantidad de vidas que se han perdido a través de los años a causa de éstas, pero la interrogante es ¿Cuál es la preparación socioeconómica de las familias ante situaciones inesperadas como éstas?

En el siglo XIV la Peste Negra fue la pandemia más letal de toda la historia, pero según Kirschbaum (2020) afirma que:

La Peste Negra fue la provocación que necesitaba la sociedad para evolucionar en una época de cambio. Las implicaciones sociales e históricas son un hecho tan sumamente importante como los 75 millones de personas que sucumbieron durante la mitad del siglo (párr. 5).

Por una parte, la peste negra deja una huella en la historia de la humanidad con sus millones de fallecidos, mientras que por otro lado da pie a las grandes transformaciones sociales en las que se ha venido trabajando desde entonces, se comienza a buscar formas de combatir la peste, se implementan estrategias para reactivar la economía, se suprimen muchas cosas y se adquieren nuevas habilidades.

Este proceso se ha venido desarrollando en el mundo entero, cada país promoviendo sus propias políticas y recursos según sus necesidades, para esto las Naciones Unidas (UN, 2020) detalla que:

Ecuador implementa varios programas de protección social, previos a la pandemia, que podrían contribuir a mitigar el impacto negativo en los grupos en situación de mayor vulnerabilidad. Estos programas de transferencias sociales benefician a alrededor de 1 millón de usuarios: Bono de Desarrollo Humano (BDH), el Bono de Desarrollo Humano con Componente Variable (BDHV), Pensión Mis Mejores Años Bono Joaquín Gallegos Lara, Pensión para Personas con Discapacidad, Pensión para Adultos Mayores y Pensión Toda Una Vida. (p. 8)

Cuando un determinado país atraviesa una crisis como la que se está dando, se activan las alarmas o alertas de ayuda por parte del Estado y las diferentes organizaciones públicas a fin de que toda la ciudadanía cuente con los recursos necesarios para subsistir y mantener su integridad. Por otro lado, las Naciones Unidas (UN, 2020) también manifiesta que:

Si el Estado de Excepción perdura, una parte considerable de la población, en particular de las zonas urbanas, vendrá pronto a engrosar la población que ya estaban en situación de pobreza o pobreza extrema. La capacidad de un hogar para cubrir sus requerimientos alimentarios y nutricionales depende de su capacidad para satisfacer también otras necesidades esenciales, como agua, higiene, educación, alojamiento y salud. Esto se debe a que estas otras necesidades interactúan con la seguridad alimentaria, ya sea compitiendo por recursos limitados o reforzando la capacidad de un hogar para lograr la seguridad alimentaria y la nutrición. (p. 9)

No cabe duda de que la situación socioeconómica de las personas en el mundo entero ha dado un giro, sin embargo, es el momento oportuno para empezar a generar una reflexión en cuanto a la preparación que se debe tener para hacerle frente a situaciones como las que se vive en la actualidad, probablemente si las familias contaran con recursos propios y una red de apoyo comunitario, hacerle frente a esta situación sería una tarea menos sacrificada, si bien es cierto hay una gran cantidad de personas que lamentablemente no cuentan con los recursos suficientes para subsistir, en cuanto a eso el Doctor Tedros Adhanom Ghebreyesus (2020) manifiesta lo siguiente:

Esta pandemia es mucho más que una crisis sanitaria. Requiere de una respuesta de los gobiernos y de la sociedad en su conjunto. La resolución y el sacrificio de los trabajadores sanitarios en primera línea deben ir acompañados de la determinación de todas las personas y todos los líderes políticos para poner en práctica las medidas a fin de acabar con la pandemia. (p. 3)

Es entonces cuando empieza el verdadero desarrollo, cuando el Estado, la sociedad y cada familia trabajan en conjunto por mantener su integridad, cada uno aportando lo necesario desde sus lugares, priorizando sobre lo importante a través de programas y proyectos que permitan alcanzar la autosuficiencia personal y familiar a fin de estar preparados para situaciones como las que atraviesa el mundo entero.

Propósito De La Investigación

La presente investigación se plantea como propósito, conocer cuál ha sido la preparación socioeconómica de las familias del Barrio Divino Niño ante la crisis que atraviesa el país a causa del COVID-19.

Capítulo II: Aspectos Teóricos - Referenciales

Aspectos Teóricos - Conceptuales

Dentro de los aspectos teóricos de un trabajo de investigación encontramos aquellas definiciones que nos llevan a desmembrar un tema para luego integrar nuestra información dentro de un todo para que una realidad social pueda ser conocida y comprendida.

Desarrollo Social

El tema de desarrollo social abarca varias aristas involucradas directamente con el bienestar de toda la humanidad, según el Banco Mundial (2019):

El desarrollo social se centra en la necesidad de "poner en primer lugar a las personas" en los procesos de desarrollo. La pobreza no solo se refiere a los bajos ingresos; se trata también de la vulnerabilidad, la exclusión, las instituciones poco transparentes, la falta de poder y la exposición a la violencia. El desarrollo social promueve la inclusión social (i) de los pobres y vulnerables empoderando a las personas, creando sociedades cohesivas y resilientes, y mejorando la accesibilidad y la rendición de cuentas de las instituciones a los ciudadanos. (párr. 1)

Es así como el desarrollo social se convierte en un cimiento imprescindible en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas, creando programas y políticas que brinden al ser humano la oportunidad de progresar en todos los ámbitos posibles. Por otra parte, Carlos Sojo (2006) manifiesta que:

El propósito del desarrollo social es crear opciones para el desempeño de las capacidades humanas, colectivas e individuales. La consecuencia de estrategias exitosas de desarrollo social es la movilidad social ascendente. Ella se logra por medio de la disposición de

mecanismos efectivos de mejoramiento de la calidad de vida que se manifiestan en cambios intra e intergeneracionales. (p. 66)

Desarrollo Económico

Mientras que el desarrollo social nos habla sobre las oportunidades que se le brindan al ser humano mediante políticas de desarrollo e inclusión, el desarrollo económico hace referencia a los ingresos que facilitan la aplicación de dichos programas y políticas, por lo que, según Castillo Martín (2011):

El desarrollo económico se define como el proceso en virtud del cual la renta real per cápita de un país aumenta durante un largo período de tiempo. En otros términos, el desarrollo es un proceso integral, socioeconómico, que implica la expansión continua del potencial económico, el auto sostenimiento de esa expansión en el mejoramiento total de la sociedad. También se conoce como proceso de transformación de la sociedad o proceso de incrementos sucesivos en las condiciones de vida de todas las personas o familias de un país o comunidad. (p. 2)

Una de las cuestiones a tener en cuenta cuando hablamos de desarrollo económico es que este concepto está ligado a la disposición de recursos con los que cuenta cada país, ya que, “El desarrollo económico constituye un fenómeno de nítida dimensión histórica. Toda economía en evolución debe enfrentar una serie de problemas que le son específicos, aunque muchos de ellos sean comunes a otras economías contemporáneas” (Furtado, 2006, p. 13).

En tanto que los recursos con los que cuente un país sean distribuidos de una manera justa y equitativa y que los ciudadanos hagamos el uso adecuado de esos recursos podemos decir que existe la posibilidad de ser prosperos en terminos de economia, lo que a su vez favorece otros ambitos de nuestras vidas como la eduación y la salud.

Desarrollo Socioeconómico

Dentro de lo que es el desarrollo socioeconómico intervienen los factores sociales y económicos encargados del crecimiento de la economía y la sociedad, “Por tratarse de un proceso el desarrollo involucra un conjunto de actividades que interactúan de manera coordinada dentro de un entorno hacia un determinado objetivo” (Angulo Rodríguez, 2012, p. 14). Basado en la definición anterior podemos decir que hablar de desarrollo socioeconómico conlleva a concebir una idea más globalizada que abarca más de lo que usualmente imaginamos. Según Palacios (2013), “Los términos desarrollo sostenible, desarrollo perdurable y desarrollo sustentable se aplican al desarrollo socioeconómico” (párr. 2).

Es entonces que el desarrollo socioeconómico tiene como fin garantizar que las personas alcancen el bienestar social y familiar a través del desarrollo de sus capacidades mediante la redistribución de los recursos y accesibilidad a las oportunidades que el Estado o los gobiernos generen para los ciudadanos.

El nivel socioeconómico es un factor complejo que excede el nivel de ingresos de una familia. Efectivamente, esta medida incluye varias dimensiones esenciales como el acceso a la educación, al sistema de salud, a la integración familiar y comunitaria y al mercado laboral, entre otros aspectos. Colombo (Como cita Ferroni, Mena, & Diuk, 2018, p. 115)

Familia

La definición de familia es un concepto que ha variado a través de los años justamente por ser un sistema dinámico en evolución, según Palacios García et al. (2013):

La unidad familiar no es tan sólo una estructura formada por un conjunto de personas unidas por lazos de parentesco y reforzados por una convivencia, sino también una forma

de vivir en intimidad y de compartir responsabilidades económicas, sociales y emocionales. Desde un punto de vista psicológico, la familia se considera como una red de comunicaciones entrelazadas en la que participan todos sus miembros siendo el primer núcleo de socialización. (p. 162)

La idea de una familia no se limita a una composición de personas que conviven bajo un mismo techo, son relaciones que van más allá de una simple convivencia, son experiencias y aprendizajes que se desarrollan bajo diversas situaciones, al respecto Benítez Pérez (2017) manifiesta que:

La realidad llamada familia se proyecta en todos los órdenes de la vida humana, razón por la cual es considerada desde todas las ópticas especializadas. Sociólogos, etnólogos, antropólogos, psicólogos, pedagogos, psiquiatras, historiadores, juristas, demógrafos y muchos otros especialistas verán la familia desde un punto de vista diferente y enfocarán sus problemas igualmente desde perspectivas y con finalidades distintas. Esto explica que todas las ciencias sociales pueden y deben decir algo sobre ella, pero al mismo tiempo, ninguna la abarca por completo. De todas hay que aprender sobre esta institución que es amplia y compleja. (pp. 60-61)

Para entender el concepto de familia y todo lo que este abarca es fundamental entender que no existe una única forma de hacer familia, ya ha quedado claro que hay muchos escenarios en los que se puede desarrollar y formar una familia. Según Alvarez & Monteros (2019), “La familia está integrada por un grupo de personas que se congrega mediante lazos que dependiendo de las culturas o tradiciones pueden ser sanguíneos, matrimoniales, filiales, afectivos o sociales, o una combinación de estos” (p. 11).

Tipos De Familia

La estructura familiar es una composición que ha venido sobrellevando varias transformaciones con el paso del tiempo lo cual ha dado pie a que nazcan diversos tipos de familias, según Vásquez Rúa (2005), “La organización familiar considerada desde siempre como la célula básica de la sociedad ha sufrido en las últimas décadas considerables cambios en su aspecto estructural y funcional” (p. 2).

Existen diversas circunstancias por las que se puede modificar una estructura o componente familiar lo cual da paso a que se generen nuevas formas de convivencia, ya que la dinámica del ser humano es llegar a establecerse dentro de un núcleo familiar independientemente de su combinación.

Como sistema, la familia es cambiante, lo que le da posibilidades de constituirse como un grupo poliforme y diverso en su configuración, que puede ser nuclear, extensa o compuesta, unipersonal, monoparental, reconstituidas, homoparentales, entre otras. Este constante movimiento la hace compleja, atractiva y a la vez distinta a otros grupos sociales; reflejando redes, vínculos, alianzas y lazos que asumen nuevos órdenes simbólicas, aportando a la construcción de nuevas identidades individuales y colectivas. Gallego (2012, como se citó en Castaño et al.,2018, p. 55)

Familia Nuclear. Una familia nuclear se compone normalmente de un padre, madre y sus hijos, sean biológicos o adoptados. La familia nuclear ha sido tradicionalmente la unidad básica de la estructura de la familia más grande. Es desde la familia nuclear que se aprenden varios valores como el amor, la tolerancia y la convivencia. Sin embargo, las tasas crecientes de divorcio, los matrimonios retrasados y el parto retrasado continúan afectando a la prevalencia de la familia nuclear. (Domínguez Domínguez, 2015, párr. 1)

Familia Monoparental. Este modelo de familia, denominada monoparental es la familia formada por un solo cónyuge, que no vive en pareja, pero puede o no vivir con otras personas, y con hijos a cargo (...) el concepto de monoparentalidad es un concepto amplio que incluye una gran variedad de situaciones: madres/padres solteros, separados/as, viudos/as, así como otras situaciones más o menos temporales de monoparentalidad. (Leal Freire, 2006, pp. 6-7)

Familias Extensas o Consanguíneas. La familia extensa o consanguínea: se compone de más de una unidad nuclear, se extiende más allá de dos generaciones y está basada en los vínculos de sangre de una gran cantidad de personas, incluyendo a los padres, niños, abuelos, tíos, tías, sobrinos, primos y demás; por ejemplo, la familia de triple generación incluye a los padres, a sus hijos casados o solteros, y a los nietos. (Martínez Vasallo, 2015, p. 526)

Familias Unipersonales. Los hogares unipersonales se caracterizan por ser una unidad doméstica centralizada económicamente en la persona que vive en el hogar; desde la relación individuo-trabajo, su sostenibilidad se da aún en las condiciones más precarias, por lo cual su sostenimiento está determinado por el nivel de ingresos y egresos de las personas que integran el hogar. (Uribe, 2015, p. 149)

Familias Reconstituidas. Las familias reconstituidas presentan una serie de características particulares: la relación paterno o materno-filial es anterior a la relación de pareja actual; algunos o todos sus integrantes tienen experiencia previa de familia y por tanto, tradiciones y expectativas acerca de la vida en común; los hijos e hijas de modo habitual integran dos familias diferentes con inevitables disparidades; y por último no está claramente definida cuál ha de ser la relación entre los niños y la nueva pareja del

progenitor. (...) Estas familias se caracterizan por el hecho de que al menos uno de los miembros de la pareja proviene de una unión anterior. (Valdés, 2007, p. 53)

Familias Homoparentales. Las familias homoparentales son aquellas cuyas figuras parentales están conformadas por personas del mismo sexo. Se refieren a las personas gays y lesbianas que, como pareja, acceden a la maternidad o paternidad, como a las familias constituidas por un pareja gay o lesbiana que educa y vive con los hijos de alguno de sus miembros, producto de una relación heterosexual previa. Ángulo et al. (2014, como se citó en Laguna, 2016, p. 23)

Coronavirus

Para tener un conocimiento más amplio en cuanto a lo que es un coronavirus Health (2020) nos manifiesta que:

Los coronavirus son una familia de virus que generalmente causan infecciones leves del tracto respiratorio superior, pero las mutaciones en las proteínas de la superficie del virus pueden conducir a infecciones graves del tracto respiratorio inferior, como el Síndrome Respiratorio del Medio Oriente (MERS-CoV) y el Síndrome Respiratorio Agudo Severo (SARS-CoV). Actualmente, una nueva versión de un coronavirus está causando epidemias de enfermedades graves y muerte en humanos. Como se ha demostrado para otras epidemias virales, esta es otra zoonosis, infecciones transmitidas de animales a personas. (...) Los coronavirus tienen un reservorio animal, generalmente animales salvajes, y pueden transmitirse a los humanos. Una vez que el virus infecta a los humanos, puede evolucionar a cepas no identificadas previamente. Recientemente, el primer caso de un nuevo tipo de coronavirus, que causa neumonía, se encontró en diciembre de 2019 y se relacionó con el mercado de mariscos más grande de Wuhan

(China). Este nuevo coronavirus ha sido designado como 2019-nCoV por la Organización Mundial de la Salud, según lo determinado por secuenciación del genoma viral de ARN. (párr. 1-2)

COVID-19

El mundo entero atraviesa una situación difícil e incierta, vivimos una pandemia que se ha tomado la vida de miles de habitantes de todas partes del mundo, las cifras de contagiados y muertos aumenta cada día debido a este virus. Según Beldarrain Chaple (2020):

La COVID-19 apareció a principios de diciembre del año 2019 en la ciudad china de Wuhan, provincia de Huawei. Se comprobó que era una enfermedad respiratoria nueva y pronto se difundió por el mundo. A principios de enero del año 2020 se aisló su agente causal, el SARS-CoV-2. El 30 de enero la Organización Mundial de la Salud declaró la actual epidemia de coronavirus como una situación de emergencia internacional. El hecho de ser una enfermedad nueva –que no respondía a los tratamientos antivirales conocidos y que eran efectivos en otras enfermedades virales– y (lo peor) de no contar con una vacuna que protegiera a las poblaciones sanas elevó la alarma internacional, tanto de la población general como de la comunidad científica. (p. 1)

Tal como se manifiesta anteriormente, el virus que se desarrolló en Wuhan avanza a pasos agigantados, pero no solo afecta la salud de las personas también afecta al desarrollo económico de las familias. “El COVID 19 no solamente es un problema de salud pública, involucra consecuencias a nivel económico, al obligar a los negocios que no vendan productos de primera necesidad a cerrar” (Orellana, 2020, p. 73)

Por otra parte Las Naciones Unidas (2020) manifiesta que:

La pandemia afecta las diferentes esferas de la sociedad, extendiendo el sufrimiento de las personas y paralizando la economía. Las mujeres, niños, niñas y adolescentes, adultos mayores, personas en situación de calle, pueblos indígenas, afrodescendientes y montubios, personas refugiadas y migrantes residentes en el país y en tránsito, personas que viven en pobreza, extrema pobreza o trabajan en el sector informal, entre otros, son los grupos particularmente afectados. (p. 6)

Fundamentación Teórica del Trabajo Social

Debido a que la sociedad manifiesta una gran cantidad de problemas derivados de distintas ramas es preciso hallar una forma de ayudar a controlar el caos social y las consecuencias del mismo, es por ello que la profesión de Trabajo Social se vuelve indispensable y oportuna a la hora de lidiar con dicha situación.

Existen varios modelos de intervención en Trabajo Social que nos permiten entender una realidad y diseñar planes sociales de acción a fin de alcanzar el bienestar de una sociedad, para el siguiente trabajo de investigación se optará por aplicar el Modelo Sistémico.

Modelo Sistémico Familiar

Según lo que manifiesta Castro & Chávez (2010):

El término modelo no se usa para designar la realidad, sino para hacer una representación o construcción intelectual simplificada y esquemática de una clase de fenómenos, contenidos o procesos a los que se pretende comprender a pesar de su complejidad. Para diseñar y/o construir un modelo de intervención es importante tomar en cuenta los siguientes elementos: actor social, realidad social (problemática), teorías, metodología e interrelación. (p.48)

Tal como lo mencionan los autores, es importante tener presente que nuestra intervención se va a realizar con una persona o grupo de personas que tienen sus propias ideas o concepciones de

su realidad, hay que apreciar las situaciones por las que está atravesando el individuo, establecer los lineamientos que como profesionales se van a seguir, delimitar cuáles serán las técnicas y los instrumentos a utilizar para estar al tanto o indagar sobre la problemática que estamos investigando, y finalmente la posibilidad de modular cada uno de los elementos que forman parte del proceso.

En cuanto al Modelo Sistémico, Palomar & Suarez (s.f.) expresan que:

Según la base teórica del modelo sistémico, las cosas no son como parecen. El Trabajador Social, ante una demanda, orientará toda su comprensión intelectual hacia la naturaleza de la crisis que la determina, utilizándola como el hilo que le conducirá a las confusas relaciones con las que normalmente se enfrentan las familias que nos piden ayuda. (p. 183)

Con todo lo mencionado anteriormente podemos decir que el Modelo Sistémico Familiar nos ayuda a comprender la dinámica de la situación problema, y establecer cómo vamos a actuar ante la misma, dejando en claro que todos los elementos que pertenecen al núcleo familiar desempeñan un rol único e importante tanto en el problema como en la generación de las posibles soluciones.

Modelo Ecológico

Como segundo modelo para la intervención en la problemática establecida en la presente investigación tenemos el modelo ecológico, en el que según Torrico Linares et al. (2002) nos manifiesta que:

El Modelo Ecológico presenta una serie de componentes que son conceptos familiares en otras disciplinas (ciencias sociales, políticas, de la conducta, etc.), la novedad que aporta es la atención que se presta a las interconexiones ambientales (micro, meso, exo y macro sistema) y el impacto que estas pueden tener sobre la persona y su desarrollo. (p. 57)

Es decir que la aplicación de un modelo ecológico nos va a permitir entender la relación que existe entre nuestro objeto de estudio y su entorno. Para complementar esta definición tenemos las palabras de Jiménez y Ramírez (2012) quien expresa que:

Se refiere, además, a que relaciona la polaridad personal de la situación comunidad interdependiente, interrelacionada, interconectada y busca corregir la mutua mala adaptación del otro con el otro. Su unidad de atención es el hombre en sus múltiples roles sociales, sus interacciones con el grupo y con el medio ambiente, el que comprende las instituciones sociales, políticas, comerciales, etc.; con lo que vincula también su pertenencia a una cultura, a un grupo étnico y a una clase social. Se centra su acción sobre todo tipo de problemáticas que directa o indirectamente tengan relación con cualquier tipo de entidad. (pp. 1-2)

Mientras que el modelo sistémico familiar nos va a mostrar la trato que existe entre el individuo y su familia, el modelo ecológico nos amplía el horizonte en cuanto a las relaciones que tiene la familia con el entorno.

Debido a que el presente trabajo de investigación tiene como objeto de estudio la preparación de las familias ante la crisis sanitaria que se está viviendo en el mundo entero, se tomara en cuenta los dos modelos de intervención para entender la realidad desde ambos puntos de vista.

Antecedentes de la Investigación

En el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social de la ciudad de México en el año 2010, el investigador Cuenya Mateos Miguel Ángel realizo un estudio denominado:

Reflexiones en torno a la pandemia de influenza de 1918. El caso de la ciudad de Puebla, en el cual se describe que: El año de 1918 fue fatídico. Marcó el fin de una década en la que las crisis política y económica, los desajustes sociales y diversas enfermedades golpearon duramente a México. Destacaron entre estas últimas la terrible epidemia de tifo (octubre de 1915-marzo de 1916) y la pandemia de influenza en 1918. En ese año, con el recuerdo del tifo todavía presente, Puebla sufrió en carne propia la llegada de la influenza, como la mayoría de las ciudades del país. Esta pandemia ocasionó en esa localidad cerca de 2000 defunciones en poco más de 60 días, con lo cual entró en crisis la política sanitaria y se agudizaron los conflictos sociales existentes; dicha investigación se realizó con la intención de emprender unas breves reflexiones en torno a esta pandemia, con la finalidad de que se constituyan en material de análisis y discusión. El caso de la ciudad de Puebla puede servirnos como una muestra en torno a la cual reflexionar; el resultado de esta investigación muestra que: Nuestro acercamiento al estudio de las grandes crisis de mortalidad que afectaron a las sociedades del pasado debe ser interdisciplinario y basarse en diversas fuentes que permitan observar el fenómeno desde distintas perspectivas. Insisto, mucho falta por reflexionar, los problemas siguen presentes, las interrogantes aumentan cotidianamente y los caminos están abiertos en espera de aquellos investigadores que acepten el reto. (Cuenya Mateos, 2010, pp. 145-158)

En el Departamento de salud pública e historia de la ciencia de la Universidad “Complutense” de Madrid, en la facultad de Medicina en el año de 1994, María Isabel Porras Gallo, investigadora del estudio denominado:

Una ciudad en crisis: la epidemia de gripe de 1918 - 19 en Madrid, en el cual se describe que: La presente memoria pretende contribuir a un mejor conocimiento del modo en que una epidemia altera la dinámica de una colectividad. En ese sentido, se plantea estudiar el modo en que la pandemia de gripe de 1918—19 afectó a la ciudad de Madrid y el tipo de reacciones que esta situación provocó entre diferentes sectores de la sociedad. Se enmarca así, por tanto, en una de las líneas de investigación historicomédica que se ha mostrado más fructífera en los últimos años: la que tiene a la enfermedad como objetivo fundamental de trabajo. La historia de la enfermedad ha sido un campo de estudio al que se ha concedido especial atención desde distintas disciplinas historiográficas; el resultado de esta investigación nos permite: Conocer y evaluar las medidas tomadas ante la epidemia por los distintos organismos sanitarios estatales y municipales, además de: Estudiar el papel de la prensa durante la epidemia en dos vertientes: por un lado, como medio de información; y, por otro, como elemento creador de opinión. (Porrás Gallo, 1994, pp. 1-719)

La presente investigación elaborada por los autores: Luis Peñafiel Chang, Gisella Camelli y Paolo Peñafiel Chang quienes realizaron una investigación sobre la situación que atraviesa el mundo entero por causa de la pandemia, muestran el siguiente estudio denominado:

Pandemia COVID-19: Situación política - económica y consecuencias sanitarias en América Latina. El objetivo del trabajo fue analizar cómo afronta América Latina a diferencia del resto del mundo la pandemia del Coronavirus COVID-19 y consecuencias sanitarias ocasionan a la región. Tras la aparición en Asia del COVID-19, Europa y Estados Unidos hoy viven una expansión acelerada del virus y todo indica que la próxima región además de África podría ser América Latina. La pandemia golpea la región con

escasas ventajas para enfrentar el virus, por un lado, en un apresurado intento de frenar la propagación ha tomado medidas radicales mucho antes que los norteamericanos y europeos; Este estudio demuestra que Latinoamérica posee un menor crecimiento económico por lo que afrontaría la pandemia con inferiores herramientas, principalmente con limitadas infraestructuras sanitarias y estancamiento económico además de frágiles gobiernos y con poca maniobra financiera para incrementar el gasto público. No obstante, los países del sur de América a diferencia del Caribe y Centroamérica tienen un periodo invernal y están por entrar hacia un periodo invernal lo cual en teoría favorece la expansión del virus. (Peñafiel Chang et al., 2020, pp. 120 -128)

La secretaria Ejecutiva de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) Alicia Bárcena, realizó el siguiente análisis denominado:

Los Efectos Económicos y Sociales del COVID-19 en América Latina y el Caribe, cuyo objetivo de análisis fue realizar un marco analítico de los efectos del COVID-19 tanto en el área de salud, economía, empleo, protección social educación como en género, además de informar a la ciudadanía sobre las acciones a realizarse a nivel nacional para enfrentar el COVID-19 y elevar propuestas que ayuden a contrarrestar efectos de los desafíos y dilemas de la pandemia. El presente estudio nos mostró que La pandemia evidenció brechas estructurales y carencias del sistema de salud del régimen de bienestar, así como debilidades históricas del sistema productivo. El reinicio de las economías nacionales y la flexibilización de la parada productiva requiere equilibrar la trayectoria COVID-19 y las consideraciones socioeconómicas. Aumenta desempleo con efectos en pobreza y desigualdad. Han reorientado los presupuestos públicos, pero no será suficiente y se requerirá financiamiento externo a bajos costos. Las medidas anunciadas buscan contener

el virus, proteger los ingresos, el trabajo y las empresas. (Bárcena, 2020, diapositivas 1-16)

El presente trabajo de investigación ejecutado por los autores: Torres Sánchez Jhoan Gonzalo y Maldonado Aguilar María Cristina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca, muestran un análisis sobre:

La Aceptación de las medidas de bioseguridad, higiene y restricción frente a la COVID-19 en familias que conviven con adultos mayores de 70 años o más, Cuenca 2020. Con el objetivo de Describir la aceptación a medidas de bioseguridad, higiene y restricción social frente a la COVID-19, en familias que conviven con adultos mayores de 70 años o más, Cuenca período abril - mayo del 2020. El estudio muestra en los registros de los datos sociodemográficos que; la mayoría pertenecen a familias del área urbana, viven en casa o departamentos con jardín. En cuanto a los hábitos, medidas de bioseguridad e higiene fueron cumplidas a cabalidad en su mayoría, es necesario mencionar que para la mitad de las personas fue difícil la adaptación. (Torres & Maldonado, 2020, p. 1-71)

Fundamentos Legales

Los fundamentos legales son aquellas leyes que dan soporte reglamentario al trabajo de investigación que se está realizando, en el caso del presente estudio investigativo se tomaron 3 bases legales como respaldo, entre las que tenemos:

Constitución de la República del Ecuador

Dentro de la Constitución de la República del Ecuador hay varios artículos en los que se fundamenta el presente trabajo de investigación, manifestando los deberes que tiene el estado en

cuanto al desarrollo de programas y proyectos que contribuyan al desarrollo humano, social y económico de todos los ciudadanos, dichos artículos se detallan a continuación:

Bajo el título I Elementos Constitutivos del Estado, capítulo primero.

Art. 3.- Son deberes primordiales del Estado:

5. Planificar el desarrollo nacional, erradicar la pobreza, promover el desarrollo sustentable y la redistribución equitativa de los recursos y la riqueza, para acceder al buen vivir (Constitución de la República del Ecuador [Constitución], 2008, p. 9)

Art. 38.- N° 3. Desarrollo de programas y políticas destinadas a fomentar su autonomía personal, disminuir su dependencia y conseguir su plena integración social.

(Constitución, p. 19)

Bajo el título III Garantías Constitucionales, Capítulo segundo, Políticas públicas, servicios públicos y participación ciudadana.

Art. 85.- La formulación, ejecución, evaluación y control de las políticas públicas y servicios públicos que garanticen los derechos reconocidos por la Constitución, se regularán de acuerdo con las siguientes disposiciones:

1. Las políticas públicas y la prestación de bienes y servicios públicos se orientarán a hacer efectivos el buen vivir y todos los derechos, y se formularán a partir del principio de solidaridad. (Constitución, p. 39)

Bajo el título VI Régimen de Desarrollo, Capítulo primero, Principios generales

Art. 276.- El régimen de desarrollo tendrá los siguientes objetivos:

1. Mejorar la calidad y esperanza de vida, y aumentar las capacidades y potencialidades de la población en el marco de los principios y derechos que establece la Constitución.

2. Construir un sistema económico, justo, democrático, productivo, solidario y sostenible basado en la distribución igualitaria de los beneficios del desarrollo, de los medios de producción y en la generación de trabajo digno y estable. (Constitución, p. 89)

Bajo el título VI - Régimen de Desarrollo, Capítulo cuarto, Soberanía económica, Sección primera, Sistema económico y política económica.

Art. 283.- El sistema económico es social y solidario; reconoce al ser humano como sujeto y fin; propende a una relación dinámica y equilibrada entre sociedad, Estado y mercado, en armonía con la naturaleza; y tiene por objetivo garantizar la producción y reproducción de las condiciones materiales e inmateriales que posibiliten el buen vivir. El sistema económico se integrará por las formas de organización económica pública, privada, mixta, popular y solidaria, y las demás que la Constitución determine. La economía popular y solidaria se regulará de acuerdo con la ley e incluirá a los sectores cooperativistas, asociativos y comunitarios. (Constitución, pp. 91-92)

Bajo el título VI - Régimen de Desarrollo, Capítulo sexto, Trabajo y producción, Sección quinta, Intercambios económicos y comercio justo.

Art. 335.- El Estado regulará, controlará e intervendrá, cuando sea necesario, en los intercambios y transacciones económicas; y sancionará la explotación, usura, acaparamiento, simulación, intermediación especulativa de los bienes y servicios, así como toda forma de perjuicio a los derechos económicos y a los bienes públicos y colectivos.

El Estado definirá una política de precios orientada a proteger la producción nacional, establecerá los mecanismos de sanción para evitar cualquier práctica de monopolio y

oligopolio privados, o de abuso de posición de dominio en el mercado y otras prácticas de competencia desleal. (Constitución, p. 105)

Bajo el título VII - Régimen del Buen Vivir, Capítulo primero, Inclusión y equidad.

Art. 341.- El Estado generará las condiciones para la protección integral de sus habitantes a lo largo de sus vidas, que aseguren los derechos y principios reconocidos en la Constitución, en particular la igualdad en la diversidad y la no discriminación, y priorizará su acción hacia aquellos grupos que requieran consideración especial por la persistencia de desigualdades, exclusión, discriminación o violencia, o en virtud de su condición etaria, de salud o de discapacidad.

La protección integral funcionará a través de sistemas especializados, de acuerdo con la ley. Los sistemas especializados se guiarán por sus principios específicos y los del sistema nacional de inclusión y equidad social (...) (Constitución, p. 106)

Declaración Universal de los Derechos Humanos

La Declaración Universal promete a todas las personas unos derechos económicos, sociales, políticos, culturales y cívicos que sustenten una vida sin miseria y sin temor. No son una recompensa por un buen comportamiento. No son específicos de un país concreto, ni exclusivos de una determinada era o grupo social. Son los derechos inalienables de todas las personas, en todo momento y en todo lugar: de personas de todos los colores, de todas las razas y etnias, discapacitados o no, ciudadanos o migrantes, sin importar su sexo, clase, casta, creencia religiosa, edad u orientación sexual. (Declaración Universal de Derechos Humanos [DUDH], 1948, párr. 10)

Dentro de los artículos establecidos en la declaración Universal de los Derechos Humanos, existen dos artículos que encajan perfectamente con la fundamentación legal del

presente trabajo de investigación, los cuales hacen referencia al derecho que tienen todos los ciudadanos a gozar de una óptima calidad de vida, los mismos que son:

Art. 22 Toda persona, como miembro de la sociedad, tiene derecho a la seguridad social, y a obtener, mediante el esfuerzo nacional y la cooperación internacional, habida cuenta de la organización y los recursos de cada Estado, la satisfacción de los derechos económicos, sociales y culturales, indispensables a su dignidad y al libre desarrollo de su personalidad. (DUDH, p.46)

Artículo 25 N°1. Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene asimismo derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, viudez, vejez y otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad. (DUDH, p. 52)

Decreto Ejecutivo N° 1838 del 20 de julio de 2009, publicado en el registro oficial no. 650 de 6 de agosto del 2009

Otro fundamento legal en el que se sustenta el presente estudio es un Decreto en el que se establece puntualmente cuáles serán las medidas a tomar para brindar protección social a los ciudadanos. A lo cual el Ministerio de Inclusión Económica y Social (2009) manifiesta lo siguiente:

El Presidente Constitucional de la República delega al Programa de Protección Social la administración de los siguientes sub programas: Bono de Desarrollo Humano; Pensión para Adultos Mayores; Pensión para Personas con Discapacidad; Crédito Productivo

Solidario; Red de Protección Solidaria, Programa de Protección Social ante la Emergencia y otros que el Ministerio de Inclusión Económica y Social le delegue. De igual manera se incrementó el valor de la transferencia monetaria tanto para el Bono de Desarrollo Humano como para la Pensión para Adultos Mayores y la Pensión para Personas con Discapacidad; y, dispone «Autorizar al Ministerio de Inclusión Económica y Social y al Programa de Protección Social a emitir la normativa que sea necesaria para el funcionamiento de los subprogramas de responsabilidad del Programa de Protección Social» (párr. 2)

Capítulo III: Aspectos Metodológicos

Fundamentos Epistemológicos

El fundamento epistemológico escogido para el presente trabajo de investigación fue la Fenomenología desarrollada por Edmund Husserl. En cuanto a su definición Elizabeth Ortiz (2012) en sus apuntes nos manifiesta que:

La fenomenología es la ciencia que estudia la relación que hay entre los hechos (fenómenos) y el ámbito en que se hace presente esta realidad (psiquismo, la conciencia). (...) no limita la intuición al mundo perceptual, sino que acepta varias formas de darse las cosas, varias formas de intuición: cada objetividad se muestra de distinto modo a la conciencia, en función de su propio ser o esencia (...) considera que además de la intuición empírica o percepción existe la intuición de las esencias o formas universales de las cosas. (p. 3-4)

Debido a que la función de la fenomenología no solo es descubrir una realidad existente en un entorno específico, sino que también pretende ayudar a entender y analizar la dinámica con la que se desarrollan los fenómenos, se vuelve oportuna para la obtención de la información que se necesita en el presente trabajo, además, Elizabeth (2012), también expresa que: “Una importante tarea de la fenomenología es la descripción de los tipos distintos de vivencias, de sus géneros y especies, y de las relaciones esenciales que entre ellas se establecen” (p. 6). La definición mencionada anteriormente muestra con claridad el proceso de estudio adecuado y preciso para cumplir con el propósito de la investigación, ya que aquello que se pretende es justamente conocer la realidad de las familias en cuanto a su preparación socioeconómica durante este tiempo de emergencia sanitaria y describir las vivencias desarrolladas a partir de las mismas.

Elección De Informantes Claves

Dentro de una investigación, se considera informantes claves a aquellas fuentes a las que se va a recurrir con la finalidad de obtener información sobre nuestro tema de estudio.

Para ser más precisos, Mendieta (2015), nos dice que: “Informante clave: persona que me habla del fenómeno en relación a todo, que tiene amplio conocimiento en relación a todo” (p. 1148).

Para el desarrollo del presente trabajo de investigación se seleccionó a dos familias del barrio Divino Niño y al líder Barrial de la comunidad, de las cuales se consideró la selección de una madre en una familia y a un padre en la otra, además de conocer la posición del presidente del barrio con la finalidad de analizar la relación de los hechos desde dos enfoques diferentes.

Técnica De Recolección De La Información

Se considera técnica de recolección de información a aquellos instrumentos que nos ayudaran a conseguir información en nuestro trabajo de investigación. Si bien es cierto existen muchas técnicas que se podrían utilizar para la recolección de datos necesarios para un estudio, en este caso las técnicas seleccionadas para el desarrollo de la presente labor de exploración son:

Historia De Vida

La historia de vida como método de recolección de información nos permite conocer mediante una narración personal cual es la situación que vive y como llego hasta ella.

Para el desarrollo del presente trabajo de investigación se realizó una historia de vida a una madre de familia con la finalidad de obtener información precisa en cuanto a cómo se preparan las madres ante eventos inesperados como la pandemia del COVID-19.

Entrevista

Por otro lado, la entrevista también nos permite obtener información, pero de una manera más sistematizada ya que en ella se va desarrollando un dialogo entre el entrevistado y el entrevistador, mediante la formulación de preguntas sobre los puntos exactos que se desean conocer dentro de una investigación.

La entrevista semiestructurada se aplicó a un padre de familia a fin de saber cuál es la idea que tienen como proveedores del hogar y como sienten esa responsabilidad en estos momentos de confinamiento y también al presidente del Barrio para conocer de qué manera se involucran los medios externos en la situación que atraviesan los moradores del Barrio.

Técnica De Registro y Transcripción De La Información

Para efectuar la técnica de registro y transcripción procedemos a seleccionar los métodos mediante los cuales se pretende tanto a plasmar los datos obtenidos como a reproducir dicha información, en este caso las técnicas consideradas como adecuadas fueron un cuestionario (para las entrevistas) y una guía de preguntas (para la historia de vida).

Método Para La Interpretación De La Información

La presente investigación se realizó desde el enfoque cualitativo, cuyo propósito de estudio es conocer cuál ha sido la preparación socioeconómica de las familias del barrio Divino Niño ante la crisis que atraviesa el país a causa del COVID-19.

Para realizar la interpretación de la información recopilada a través de la entrevista y la historia de vida, se aplicaron los métodos detallados a continuación:

Método Inductivo

Para la interpretación de los resultados de la aplicación de la entrevista se aplicó el método inductivo ya que: “Lo que caracteriza al método inductivo es que no se parte de ninguna

teoría específica del fenómeno a investigar, dado que, en este método, esta se obtendría a su etapa final” (Ibáñez Peinado, s.f., p. 99).

Método Analítico

En cuanto a el análisis de la historia de vida se hizo uso del método analítico que Según Lopera Echavarría et al. (2010), “El método analítico es un camino para llegar a un resultado mediante la descomposición de un fenómeno en sus elementos constitutivos” (p. 18).

Descripción Del Proceso De Categorización

Dentro de una investigación cualitativa es preciso que se realice una categorización de la información ya que nos permite organizar y seleccionar la información más relevante de la investigación facilitando la interpretación de los datos obtenidos. Galeano (2004) nos indica que:

Categorizar es poner juntas las cosas que van juntas. Es agrupar datos que comportan significados similares. Es clasificar la información por categorías de acuerdo a criterios temáticos referidos a la búsqueda de significados. Es conceptualizar y codificar, con un término o expresión que sea claro e inequívoco, el contenido de cada unidad temática con el fin de clasificar, contrastar, interpretar, analizar, teorizar. (p. 38)

Es decir que el proceso de categorización nos permitirá realizar una descripción sintética de la información obtenida y detallarla teniendo en cuenta que su representación y agrupación deben realizarse “de forma clara que no se preste para confusiones a los fines de determinada investigación. En dichas alternativas serán ubicados y clasificados cada uno de los elementos sujetos a estudio (las unidades de análisis)” (Romero, 2005, p.2).

Tabla 1.*Proceso de categorización de la preparación socioeconómica*

Categoría	Subcategoría	Unidades de análisis
Contexto	Social	<ul style="list-style-type: none"> • Escolaridad
	Económico	<ul style="list-style-type: none"> • Ingresos económicos • Tipo y ubicación de la vivienda
Familias	Relaciones familiares	<ul style="list-style-type: none"> • Percepción sobre su dinámica familiar • Rol de los padres

Nota: La presente tabla nos permite identificar los aspectos más relevantes a considerarse para la obtención de la información de la investigación.

Autora: Wendy Estefanía Paredes Moreira

Descripción Del Proceso De Triangulación

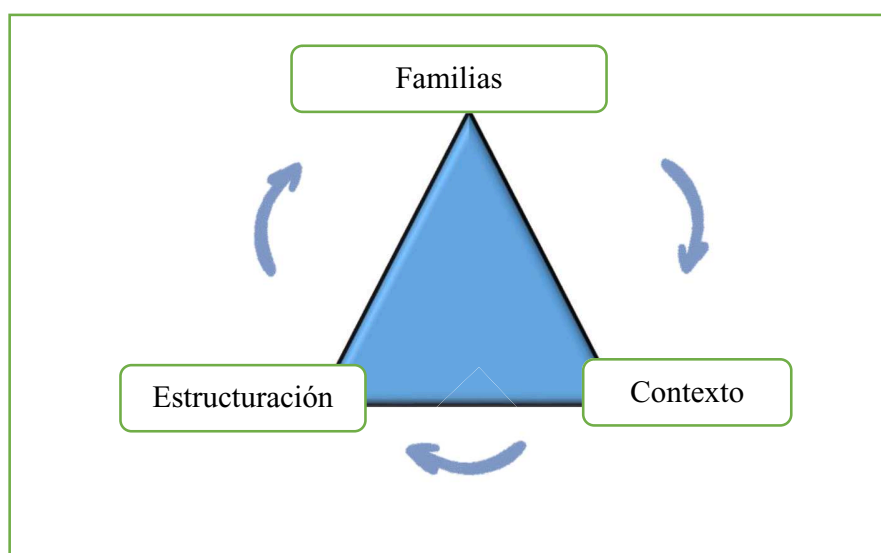
La técnica de la triangulación nos permite analizar desde varios puntos de vista la información que se ha obtenido mediante los instrumentos aplicados en la investigación, una definición más exacta nos la da Cisterna (2005) donde manifiesta que la triangulación es:

La acción de reunión y cruce dialéctico de toda la información pertinente al objeto de estudio surgida en una investigación por medio de los instrumentos correspondientes, y que en esencia constituye el corpus de resultados de la investigación. Por ello, la triangulación de la información es un acto que se realiza una vez que ha concluido el trabajo de recopilación de la información. (p. 68)

El proceso de triangulación se llevó a cabo mediante la información obtenida por dos familias del barrio Divino Niño y el presidente del Sector, a través de la aplicación de entrevistas y una historia de vida, la cual nos permitió conocer cuál es la realidad que viven en cada uno de sus hogares y de qué manera subsisten durante este periodo de confinamiento por la pandemia del COVID-19.

Ilustración 1.

Triangulación: Preparación socioeconómica familiar



Nota: La triangulación establecida en la figura nos permitirá crear una conexión entre los puntos claves de la investigación.

Autora: Wendy Estefanía Paredes Moreira

Descripción Del Proceso De Graficación

Se llevó a cabo la realización de un gráfico en el que se muestra la información obtenida por parte del investigador, la que proporcionaron los informantes claves y la percepción que tiene la comunidad sobre la preparación socioeconómica de las familias ante la emergencia sanitaria que atraviesa la humanidad a causa del COVID-19.

Características De Los Investigadores

El presente trabajo de investigación fue desarrollado por Wendy Estefanía Paredes Moreira, estudiante de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, de nacionalidad ecuatoriana con 32 años de edad, el principal interés investigativo es conocer la situación por la que atraviesan las familias en medio de situaciones inesperadas como el estado de confinamiento que el mundo entero está viviendo a causa del COVID-19, además de descubrir cómo es su evolución y cuál es la capacidad de reacción que tienen ante dichos eventos, y cómo interviene el Estado en una emergencia sanitaria y también conocer cuáles son las organizaciones auxiliares que se prestan para socorrer a una familia sumergida en la necesidad.

Consideraciones Éticas

La identidad de las personas que de manera voluntaria han decidido acceder con el proceso de la investigación en función de informantes claves, será confidencial, se garantizó que sus criterios emitidos serán reservados y que solo serán utilizados para finalidades de estudio, así mismo, sus nombres, datos personales e imágenes serán mantenidos en el anonimato, a fin de precautelar su integridad.

Capítulo IV: Análisis De Contenido

A fin de obtener una información concreta y específica sobre la situación investigada, se debe realizar una sistematización que recoja todos los datos recabados y evaluados para luego someterla a un proceso de análisis el cual nos permitirá realizar las respectivas conclusiones y reflexiones en cuanto a la investigación.

Análisis Descriptivo

El presente trabajo de investigación se llevó a cabo a través de la información generada por los informantes claves mediante entrevistas e historia de vida, en la cual se logró extraer información que muestran una realidad diferente sobre la preparación socioeconómica en cada uno de los entrevistados.

Dentro de la entrevista realizada al Sr. Víctor Jesús Martínez Laz, se logró revelar que realmente nadie está preparado para vivir una situación como la que estamos atravesando, ya que no solo los alimentos son indispensables, los moradores del barrio consideran que hay muchos factores que intervienen dentro de la estabilidad de ellos como familias y que si bien es cierto los recursos económicos y materiales juegan un rol fundamental dentro de la subsistencia familiar, no lo integran como suficientes, además de que la situación económica no les permite tener suministros alimenticios para suplir sus necesidades alimenticias, sin embargo, manifestó que este tiempo de confinamiento les permito adquirir otras habilidades que probablemente no lo hubiesen podido lograr ya que no contaban con el tiempo y recursos económicos suficientes.

En cuanto a la entrevista realizada al Sr. Enrique Damason Chávez Franco, quien es representante de los moradores del barrio Divino Niño, se logró detectar que no todas las personas tienen acceso a la ayuda requerida en estos momentos de dificultades y que el sector no cuenta con los recursos suficientes para socorrer a sus moradores, además no se desarrollan

proyectos que permitan a los ciudadanos aspirar a un mejor estilo de vida comunitario por lo cual, a ellos como directiva les resulta totalmente difícil velar por cada uno de sus moradores y que lamentablemente la ayuda del Estado no llega a todos los sectores.

Finalmente, la historia de Vida realizada a la Sra Jackeline Viviana Quintana Leones revela que si bien es cierto el gobierno no ayudó a todos los moradores, siempre existen otras personas u organizaciones dispuestas a prestar una mano ayuda en tiempos difíciles, ella manifiesta como ha sido bendecida con ayuda de sus familiares, vecinos y miembros de la organización eclesiástica en la que ella se congrega.

Análisis Concluyente

Mediante la participación de las personas que aportaron información para la elaboración de la presente investigación se puede concluir con lo siguiente:

La preparación socioeconómica de las familias ayuda a minimizar el impacto de eventos inesperados, aun cuando los recursos no sean suficientes, es importante que dentro del núcleo familiar se enseñe a cada uno de sus miembros no solamente a ahorrar, sino también a ser autosuficientes ya que no sabemos cuándo será el momento en que nos toque valer de nuestros propios recursos.

El Gobierno es uno de los órganos encargado de socorrer a las familias en situaciones de vulnerabilidad, sin embargo, la demanda de personas necesitadas ha sido alta, lo que ha ocasionado que lamentablemente la ayuda que el Gobierno proporciona no llegue a todos, como es el caso de los moradores del Sector Divino Niño, por otra parte, existen algunas organizaciones auxiliares dispuestas a prestar ayuda de manera desinteresada a las personas que realmente lo necesitan, a través de la realización de campañas humanitarias.

A pesar de la situación tan crítica que atraviesa el mundo entero, se logró evidenciar que dentro del Sector Divino Niño existen redes de apoyo, es decir, hay vecinos que dentro de sus limitaciones se preocupan por las personas que poseen algún tipo de discapacidad o adultos mayores que viven solos en sus viviendas, además, también cuentan con la ayuda de una vecina quien les da crédito en su tienda para que puedan proveerse de los alimentos necesarios.

Limitaciones

El estado de confinamiento por el que atravesamos actualmente ha sido una gran limitante a la hora de realizar la presente investigación, ya que, no se logró obtener la interacción planificada.

El escaso uso de la tecnología y la falta de conexión a un servidor de internet, fue otro de los limitantes, debido a que no todos los informantes claves poseían un celular inteligente para la aplicación de los instrumentos seleccionados en la investigación realizada.

Recomendaciones

Con base en los resultados obtenidos a través de los informantes claves, se pueden establecer las siguientes recomendaciones:

Las personas encargadas del hogar deben preocuparse por fomentar la autosuficiencia dentro del núcleo familiar a fin de que todos estén preparados para ayudarse mutuamente.

Las familias deberían contar con una reserva de alimentos que les permitan subsistir en eventos inesperados que se susciten e impidan abastecerse con normalidad.

Los líderes barriales podrían establecer un comité que se encargue de gestionar ayudas económicas para las familias en situación de vulnerabilidad, además de diseñar propuestas de programas o proyectos que ayuden a generar un fondo monetario con la finalidad de que las

familias puedan contar con un ahorro destinado a cubrir una situación de emergencia, por ejemplo: realizar una casa abierta cada mes donde las familias puedan exhibir y vender artículos elaborados por ellos mismos.

Referencias

Alvarez Mora, B., & Monteros Obelar, S. (2019). *Diversidad familiar: una perspectiva antropológica*. Barcelona , España: Editorial UOC.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/uoleamecsp/reader.action?docID=5810005&query=tipos+de+familia>

Angulo Rodríguez, C. (31 de Marzo de 2012).

https://unac.edu.pe/documentos/organizacion/vri/cdcitra/Informes_Finales_Investigacion/IF_AGOSTO_2012/IF_ANGULO%20RODRIGUEZ_FCA/TEXTO.pdf

Bárcena, A. (05 de Junio de 2020). Los Efectos Económicos y Sociales del COVID-19 en América Latina y el Caribe.

https://www.cepal.org/sites/default/files/presentation/files/200605_final_presentacion_parramericasv_alicia_barcelona.pdf

Beldarrain Chaple, E. R. (2020). La información científica confiable y la COVID- 19. *Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud*, 31(3), 1 - 6.

doi:<http://dx.doi.org/10.36512/rcics.v31i3.1609>

Benítez Pérez, M. E. (2017). La familia: Desde lo tradicional a lo discutible. *Scielo*(26), 60-61.

<http://scielo.sld.cu/pdf/rnp/v13n26/rnp050217.pdf>

Castaño Suárez, M., Sánchez Trujillo, M. P., & Viveros Chavarría, E. F. (Julio-Diciembre de 2018). Familia homoparental, dinámicas familiares y prácticas parentales. *Revista Latinoamerica de Estudios de Familia*, 10(2), 51-70. doi:10.17151/rlef.2018.10.2.4

- Castillo Martín , P. (2011). Política económica: crecimiento económico, desarrollo económico, desarrollo sostenible. *Revista Internacional del Mundo Económico y del Derecho*, III, 2.
<http://www.revistainternacionaldelmundoeconomicoydelderecho.net/wp-content/uploads/RIMED-Pol%C3%ADtica-econ%C3%B3mica.pdf>
- Castro Guzmán, M., & Chávez Carapia, J. (2010). *Modelos de Intervención: Teoría y Método en Trabajo Social*. México: Editorial Miguel Ángel Porrúa.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/uileamecsp/reader.action?docID=3227613&query=modelos+de+intervencion+en+trabajo+social#>
- Cisterna Cabrera, F. (2005). Categorización y triangulación como procesos de validación del conocimiento en investigación. *Theoria*, 14(1), 61-71.
<https://www.redalyc.org/pdf/299/29900107.pdf>
- Constitución de la República del Ecuador . (2008). 1-136.
https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf
- Cuenya Mateos, M. (Enero-Abril de 2010). Reflexiones en torno a la pandemia de influenza de 1918. El caso de la ciudad de Puebla. *Desacatos* , 145-158.
<https://www.redalyc.org/pdf/139/13912483011.pdf>
- Declaración Universal de Derechos Humanos. (1948). 1-72.
https://www.un.org/es/documents/udhr/UDHR_booklet_SP_web.pdf
- Domínguez Domínguez, A. A. (2015). *Universidad del Sur*.
<https://aleusur.wixsite.com/familianuclear/la-familia-nuclear-y-sus-5-caracteris>

Elizabeth, O. (2012). *La Fenomenología*. 1-16. El Cid Editor.

[https://ebookcentral.proquest.com/lib/ulearnecsp/reader.action?docID=3202393&query=fenomenologia+](https://ebookcentral.proquest.com/lib/ulearnecsp/reader.action?docID=3202393&query=fenomenologia)

Espinoza Osorio, D. (21 de Julio de 2009). *Gestiopolis*. <https://www.gestiopolis.com/teoria-general-de-sistemas-ludwig-von-bertalanffy/>

Ferroni, M., Mena, M., & Diuk, B. (enero- junio de 2018). Variables socioeconómicas, familiares y escolares asociadas a bajos niveles de alfabetización. *Revista Athlethia*, 10(1), 110-127. <http://www.scielo.org.co/pdf/aleth/v10n2/2145-0366-aleth-10-02-110.pdf>

Furtado, C. (2006). *Teoría y Política del Desarrollo Económico* (Vol. Décimosexta edición en español). México: Siglo XXI editores, S.A. de C.V.

<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=7Rpewr-CLu8C&oi=fnd&pg=PA3&dq=desarrollo+economico&ots=j4SHALOKUp&sig=mzWCyirg6ov2YR0cJCPenU0YBFs#v=onepage&q=desarrollo%20economico&f=false>

Galeano M, M. E. (2004). *Diseño de proyectos en la investigación cualitativa*. Medellin, Colombia: Fondo editorial universidad EAFIT.

<https://books.google.com.ec/books?id=Xkb78OSRMI8C&lpg=PA38&ots=zsEtgOOMuM&dq=Las%20categor%C3%ADas%20se%20entienden%20como%20ordenadores%20epistemol%C3%B3gicos%20campos%20de%20agrupaci%C3%B3n%20tem%C3%A1tica%20supuestos%20impl%C3%ADcitos%20en%20el%2>

Ghebreyesus, D. T. (2020). *Actualización de la estrategia frente a la COVID-19*.

https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/covid-strategy-update-14april2020_es.pdf?sfvrsn=86c0929d_10

Guerri, M. (06 de Abril de 2016). *Psicoactiva*. Recuperado el 27 de Agosto de 2020, de

<https://www.psicoactiva.com/blog/la-teoria-las-necesidades-humanas-abraham-maslow/>

Health, U. N. (13 de febrero de 2020). *National Center for Biotechnology Information*.

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7130265/>

Ibáñez Peinado, J. (s.f.). *Métodos, técnicas e instrumentos de la investigación criminológica*.

Madrid: DYKYNSON S.L.

<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=ggTdBAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA21&dq=definicion+de+metodo+inductivo&ots=iABNHKXoz4&sig=7sW3Vf4vaLtGQUfq4ZLAF7V3Bzs#v=onepage&q=inductivo&f=false>

Jiménez, L., & Ramírez, N. (2012). Enfoque Ecológico. 1 - 17.

<https://trabajosocialygsocial.files.wordpress.com/2012/10/enfoque-ecologico-1.pdf>

Kirschbaum, R. (Ed.). (11 de 03 de 2020). Alerta global Coronavirus: las 10 pandemias más

letales en la historia. *Clarín*. https://www.clarin.com/mundo/coronavirus-10-pandemias-letales-historia_0_Hcd6yZrv.html

Laguna Maqueda, Ó. E. (enero/junio de 2016). Crítica a los conceptos homoparentalidad y

familia homoparental: alcances y límites desde el enfoque de las relaciones y vínculos parentales de las personas de diversidad sexual. *La Ventana. Revista de estudios de*

- género*, 5(43), 7-49. <http://www.scielo.org.mx/pdf/laven/v5n43/1405-9436-laven-5-43-00007.pdf>
- Leal Freire, B. (2006). Aproximación teórica al fenómeno de la monoparentalidad. 1-14. Zaragoza, España.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecsp/reader.action?docID=3192412&query=tipologias+de+familias>
- London, S., & Formichella, M. (2006). El concepto de desarrollo de Sen y su vinculación con la Educación. *Redalyc*, XI(17), 29. Recuperado el 17 de Agosto de 2020, de <https://www.redalyc.org/pdf/510/51001702.pdf>
- Lopera Echavarría, J. D., Ramírez Gómez, C. A., Zuluaga Aristizábal, M. U., & Ortiz Vanegas, J. (enero- junio de 2010). El método analítico como método natural. *Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas*, 25(1), 1-28.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18112179017>
- Martínez Vasallo, H. M. (2015). La familia: una visión interdisciplinaria. *Revista Médica Electrónica*, 37(5), 523-534. <http://scielo.sld.cu/pdf/rme/v37n5/rme110515.pdf>
- Mateo Díaz, M. (14 de abril de 2020). *Enfoque Educación*.
<https://blogs.iadb.org/educacion/es/habilidades21/>
- Mendieta Izquierdo, G. (30 de abril-septiembre de 2015). Informantes y muestreo en investigación cualitativa. *Investigaciones Andina*, 17(30), 1148 - 1150.
<https://www.redalyc.org/pdf/2390/239035878001.pdf>

Ministerio de Inclusión Económica y Social . (julio-agosto de 2009).

<https://www.inclusion.gob.ec/base-legal-cdh/>

Mundial, B. (09 de Abril de 2019). *bancomundial.org*.

<https://www.bancomundial.org/es/topic/socialdevelopment/overview>

Orellana Centeno, J. E. (2020). El coronavirus 19 (COVID 19) en México. *Revista Chilena de Salud Pública*, 24(1), 72 - 73. doi:10.5354/0719-5281.2020.57588

Palacios García, V., Polo del Río, M. I., Felipe Castaño, E., León del Barco, B., & Fajardo

Bullón, F. (2013). Tipología familiar y dinámica bullying/ciberbullying en Educación.

European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education , 3(2), 161-170.

Dialnet-TipologiaFamiliarYDinamicaBullyingCiberbullyingEnE-4519138.pdf

Palacios Ladines, L. G. (16 de Julio de 2013). *REDEM (Red Ecucativa Mundial)*.

<https://www.redem.org/desarrollo-socioeconomico-en-la-era-del-conocimiento/>

Palomar Villena, M., & Suarez Soto, E. (s.f.). *El Modelo Sistémico en el Trabajo Social*

Familiar: Consideraciones Teóricas y Orientaciones Prácticas.

https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5868/1/ALT_02_10.pdf

Peñañiel Chang, L., Camelli, G., & Peñañiel Chang, P. (Mayo-Agosto de 2020). Pandemia

Pandemia COVID-19: Situación política - económica y consecuencias sanitarias en

América Latina. *Ciencia UNEMI*, 13(33), 120-128.

<http://ojs.unemi.edu.ec/index.php/cienciaunemi/article/view/1118/1099>

Porras Gallo, M. I. (1994). Una ciudad en crisis: La epidemia de gripe de 1918 - 19 en Madrid.

1-719. Madrid, España. <https://eprints.ucm.es/2765/1/T19405.pdf>

- Romero Chaves, C. (Junio de 2005). LA CATEGORIZACIÓN UN ASPECTO CRUCIAL EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. *Revista de Investigaciones Cesmag*, 11(11), 113-118.
http://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos_virtuales/posgrado/maestria_asesoria_familiar/Investigacion%20I/Material/37_Romero_Categorizaci%C3%B3n_Inv_cualitativa.pdf
- Servián Franco, F. (01 de Junio de 2018). *La mente es maravillosa*. Recuperado el 27 de agosto de 2020, de <https://lamenteesmaravillosa.com/la-teoria-de-las-necesidades-humanas-de-maslow/>
- Sojo, C. (1 de Junio de 2006). Desarrollo Social, Integración y Políticas Públicas. *Redalyc*, IV(1), 66. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=74540106>
- Torres Sánchez, J. G., & Maldonado Aguilar, M. C. (16 de Diciembre de 2020). ACEPTACIÓN DE LAS MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD, HIGIENE Y RESTRICCIÓN FRENTE A LA COVID-19 EN FAMILIAS QUE CONVIVEN CON ADULTOS MAYORES DE 70 AÑOS O MÁS, CUENCA 2020. 1-71. Cuenca, Ecuador.
<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/35211/1/Proyecto%20de%20investigaci%C3%B3n.pdf>
- Torrío Linares, E., Santín Vilariño, C., Andrés Villas, M., Menéndez Álvarez-Dardet, S., & López López, M. J. (junio de 2002). El modelo ecológico de Bronfrenbrenner como marco teórico de la. *18*(1), 45 - 59.
<https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/7993/1/El%20modelo%20ecologico%20de%20Bronfrenbrenner%20como%20marco%20teorico%20de%20la.pdf>

Unidas, N. (2020). *Plan de respuesta humanitaria COVID-19 Ecuador*.

<https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/20200430-EHP-ECUADOR-COVID-19.pdf>

Uribe Díaz, P. I. (2015). Hogares unipersonales “La experiencia de vivir solas y solos”. *Revista Tendencias & Retos*, 20(1), 145-160.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5097457>

Urquijo Angarita , M. (junio de 2014). La Teoría de las Capacidades en Martya Sen. *Edetania: estudios y propuestas socio-educativas*, 63 - 80. Recuperado el 17 de agosto de 2020, de

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5010857>

Valdés Cuervo , Á. A. (2007). *Familia y desarrollo: intervenciones en terapia familiar*. (E. Dr. Márquez Orta , & K. Lic. Rendón López, Edits.) México: El Manual Moderno.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecsp/reader.action?docID=3215513&query=familia+monoparental>

Vásquez Rúa, C. I. (febrero-mayo de 2005). Las nuevas tipologías familiares y los malestares interrelacionales que se suscitan en ellas. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*(14), 2. <https://www.redalyc.org/pdf/1942/194220381002.pdf>

Vega Morales, P. (2006). Teoría de Sistemas y Evaluación de programas sociales. *Centro de Investigación y Difusión Viña del Mar*, 1 - 14.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/uleamecsp/reader.action?docID=3167053&query=teoria+de+los+sistemas+>

Wartofsky , M. (1973). *Introducción a la Filosofía de la Ciencia* . Editorial Alianza .

6. Anexos

Anexo 1.

Entrevista realizada a un padre de familia para conocer cuál es su perspectiva como proveedor del hogar ante el estado de confinamiento.

Fecha: 20/01/21

Nombre del Entrevistado: Víctor Jesús Martínez Laz

Nombre del Entrevistador: Wendy Paredes Moreira

Comunidad: Barrio Divino Niño

Edad: 37 años

Estado Civil: Casado

Objetivo: *“Conocer cuál ha sido la preparación socioeconómica de las familias del Barrio Divino Niño ante la crisis que atraviesa el país a causa del COVID-19”*

Preguntas:

- 1. ¿Considera usted que como familia estaban preparados para hacerle frente a una cuarentena?**

Bueno, realmente creo que nadie está preparado para enfrentar una situación como esta ya que no solo tiene que ver con el factor monetario, aunque si es uno de los principales, sin embargo, considero que este tema del COVID-19 afecto psicológicamente a muchas personas y familias enteras, por la tanto considero que en mi familia nadie estaba preparado para esto, peor con la conmoción que se desencadeno a raíz de que los

hospitales colapsaron, ya no había alcohol en las farmacias, el supermercado estaba lleno, ya casi no habían alimentos, trabajar por internet, aprender cosas nuevas, pasar más tiempo en casa juntos, los chicos se peleaban entre ellos, entre otras cosas, realmente fue un desafío para todos nosotros y ninguno estaba preparado para esto, tuvimos que aprender e inventar nuevas formas de convivencia familiar.

2. ¿Cuentan con algún presupuesto destinado para las situaciones de emergencias?

Mi esposa siempre ha sido de la idea que debemos tener una cuenta de ahorros destinada para las situaciones imprevistas, lamentablemente las cuentas de la casa y el gasto de la colegiatura de los niños nos ahorcan un poco y verdaderamente que ahorrar no estaba en nuestras posibilidades, aunque ahora me doy cuenta que si tan solo hubiese ahorrado \$10 mensuales desde que empezó mi matrimonio, probablemente ahora tuviéramos como solventar parte de nuestros gastos.

3. ¿Tienen el hábito de almacenar alimentos para abastecerse en tiempos de hambruna?

Almacenamos, sí, pero no en grandes cantidades, tenemos el hábito de comprar las cosas al por mayor, de esa forma ahorramos un poco y tenemos la seguridad de que al menos por un mes vamos a tener nuestros alimentos asegurados.

4. Durante el tiempo que duró el estado de excepción ¿recibieron algún tipo de ayuda?

Realmente no, esperábamos que en el trabajo nos dieran algún tipo de bono o canasta de víveres, pero no fue así, en cuanto a los alimentos que estaba donando el alcalde de la Ciudad tampoco llegaron hasta nuestro sector, cabe recalcar que la gente no solo necesitaba de alimentos, también estamos necesitados de ayuda psicológica y más que

todo de instrucciones en cuanto al uso de equipos de protección y formas para evitar el contagio, sin embargo, no recibimos ningún tipo de ayuda.

5. ¿Cuáles fueron las medidas que adoptaron para sobrevivir durante la pandemia?

Principiamos con los protocolos de desinfección, en casa construimos un baño de caña provisional en la parte del patio donde me realizaba la respectiva desinfección, ahí mi señora había puesto un tanque con agua, detergente y desinfectante, allí me bañaba y cambiaba de ropa y zapatos antes de entrar a la casa, esa fue la primera medida ya que lo esencial era mantenernos sanos.

En cuanto a las medidas económicas que tomamos, decidimos cambiar nuestra rutina alimenticia y ya no comíamos en la calle, por lo tanto, el dinero que gastábamos en una noche comiendo todos fuera, nos alcanzaba para merendar modestamente tres días; estábamos ahorrando no solamente dinero sino también alimentos.

Desde que inició este periodo de cuarentena hemos aprendido a valorar más las cosas y ya no se desperdicia comida, mi esposa cocina lo necesario y hasta un poquito menos para así proveer para el día siguiente.

Otra de las medidas que tomamos como familia para lograr sobrevivir durante esta pandemia fue ayudarnos unos a otros, de esta forma nos damos aliento y creemos en que todo esto pasará muy pronto.

6. ¿En qué invirtieron su tiempo durante el confinamiento?

En mi caso, yo trabaje normalmente, jamás nos detuvimos, hasta la actualidad hemos ido a trabajar en nuestro horario normal, sin embargo, mi esposa si se metió a un curso de costura en internet, ya que ahora se ha dado bastante esto de las capacitaciones vía

internet, y debido a eso mi hija mayor ingreso a un curso de inglés y más de los días la escucho decir que se ha generado un taller de una cosa y la otra ya hasta amigos de otros países tiene los cuales también participan de esos talleres en los que se inscribe, inclusive hasta certificados les han otorgado y eso me parece muy bien, además de eso, en sus ratos libres se dedica a enseñarle matemáticas a su hermanito menor.

Anexo 2.

Entrevista realizada al presidente del Barrio Divino Niño para conocer cuál es su perspectiva como líder barrial ante el estado de confinamiento.

Fecha: 21/01/21

Nombre del Entrevistado: Enrique Damason Chávez Franco

Nombre del Entrevistador: Wendy Paredes Moreira

Comunidad: Barrio Divino Niño

Edad: 57 años

Estado Civil: Separado

Objetivo: “Conocer cuál ha sido la preparación socioeconómica de las familias del Barrio Divino Niño ante la crisis que atraviesa el país a causa del COVID-19”

Preguntas:**1. ¿Cuánto tiempo lleva como presidente del barrio?**

Fui elegido como presidente hace unos 3 años, pero antes de eso como morador del sector, ya venía gestionando algunas ayudas para el barrio, por eso la gente quiso que me postule ya que tenía experiencia en esto.

2. ¿Con que frecuencia se reúnen para hablar sobre las problemáticas del sector?

Pues aquí se convoca a la directiva y al personal de la comunidad que desea unirse, todos los miércoles a las 19h00, ahí se habla de todo un poco y también se da el espacio para que los moradores puedan manifestar aquello que les incomoda o que quisieran mejorar, y pues se trata de buscar una forma de tratar el problema o de darle solución, a las que lo

tienen desde luego, ya que hay cosas que siempre se van a escapar de nuestras manos o que simplemente no tenemos competencia en ellas.

3. ¿Conoce la situación actual de cada uno de los moradores del barrio?

De cada uno no ya que aquí, así como llegan personas también se van a grandes cantidades por lo tanto me resulta difícil conocer a todos, sin embargo, conozco a la mayoría.

4. ¿Tienen identificadas a las familias que requieren atención prioritaria?

Por supuesto que sí, es más, con la directiva tenemos asignada la responsabilidad de visitarles al menos una vez por semana como mínimo para conocer si la situación de ellos va mejorando o si a su vez se va complicando más.

5. ¿Ha recibido propuestas de ayuda por parte del Alcalde?

Se coordinó una ayuda con todos los líderes barriales de la parroquia en la cual el Alcalde nos convocaría por sectores para conocer la situación y hacer un informe de entrega de alimentos de primera necesidad, sin embargo, se dispuso que la ayuda sea solo para las familias cuyos integrantes poseían algún tipo de discapacidad o adultos mayores.

6. ¿El barrio cuenta con un comité disponible para proponer medidas preventivas ante el contagio de COVID-19?

La línea para atender las necesidades urgentes de los moradores del barrio siempre ha sido directa con el Alcalde, en este caso, yo elevo las propuestas o los malestares directamente a Él, es por ello que no contamos con tal comité, pero después de lo que se está viviendo nos hemos dado cuenta de que hay muchas cosas en las que se puede mejorar e implementar más áreas que nos permitan alcanzar el bienestar de nuestros moradores, sobre todo proteger a los más desvalidos.

7. ¿El barrio cuenta con centros de atención médica y farmacias?

Si, contamos con un Centro de Salud y varias farmacias, pero lamentablemente no están disponibles las 24 horas del día, por lo tanto, no se puede acceder a ellas todo el tiempo.

8. ¿Cuentan con algún fondo destinado únicamente para situaciones de emergencia?

Hace unos años, realizábamos diferentes actividades para recoger fondos y organizar eventos como por ejemplo la fiesta de navidad o de fin de año, la elección de la reina también era otra actividad que nos daba apertura para la recolección de fondos, sin embargo, antes de que empiece esto de la pandemia, la economía de los moradores del barrio ya había decaído y algunas actividades se tuvieron que dar de baja.

9. Como autoridades barriales ¿han desarrollado proyectos que beneficien a los moradores del sector?

Por supuesto que sí, hemos trabajado para el mejoramiento del sector, aunque no todos quieren colaborar. Se trabajó para que reconstruyan el puente que se derrumbó hace ya varios años, para que se construya un CNH y también se han implementado los baile terapia, aunque ahora por este confinamiento que vivimos ya no se han llevado a cabo las actividades que se desarrollaban con normalidad anteriormente.

10. ¿Cree usted que el gobierno ha tomado las medidas necesarias para evitar la propagación del virus?

Yo considero que no, les falto mucho, se confiaron, yo sé que tampoco se podía paralizar al mundo entero, pero pienso que, si hubiese sido bueno que algunas actividades se mantuvieran paralizadas totalmente, como por ejemplo la apertura de las playas, para mí eso era innecesario.

Anexo 3.

Historia de vida realizada a una madre de familia para conocer cuál es su perspectiva como administradora de los recursos del hogar ante el estado de confinamiento.

Fecha: 23/01/21 _

Nombre del Entrevistado: Jackeline Viviana Quintana Leones

Nombre del Entrevistador: Wendy Paredes Moreira

Comunidad: Barrio Divino Niño

Edad: 48 años

Estado Civil: Casada

Objetivo: “Conocer cuál ha sido la preparación socioeconómica de las familias del Barrio Divino Niño ante la crisis que atraviesa el país a causa del COVID-19”

Preguntas guía:

1. **¿Considera usted que como familia estaban preparados para hacerle frente a una cuarentena?**
2. **¿Cuentan con algún presupuesto destinado para las situaciones de emergencias?**
3. **¿Tienen el hábito de almacenar alimentos para abastecerse en tiempos de hambruna?**
4. **Durante el estado de excepción ¿han recibido algún tipo de ayuda?**
5. **¿Cuáles fueron las medidas que adoptaron para sobrevivir durante la pandemia?**
6. **¿En qué invirtieron su tiempo durante el confinamiento?**

La historia de Viviana Quintana

Mi nombre es Viviana Quintana, tengo 48 años de edad, estoy casada y tengo 4 hijos de los cuales 2 están casados y 2 tengo solteros que son los que viven conmigo, nací en Guayaquil y ya llevo 18 años viviendo aquí en el barrio, al principio pensé que mi estadía en el barrio no sería por mucho tiempo, pero la situación con mi esposo se complicó y me vi obligada a quedarme aquí debido a que enferme de cáncer, hace 15 años fui operada del ceno, gracias a Dios todo salió muy bien a pesar de que la situación económica no ha sido la mejor para nuestra familia, desde entonces tuve que dejar de trabajar, ahora el único sustento del hogar es mi esposo, no le pagan mucho pero lo poco que gana lo tenemos que hacer alcanzar, hemos vivido de manera limitada aunque no nos ha faltado el apoyo del uno para el otro, desgraciadamente los ingresos económicos de la familia no son suficientes para suplir nuestras necesidades básicas, alguna vez solicite ayuda para ver si podía cobrar el bono pero hasta el día de hoy tengo resultados favorables, a veces salgo a vender cualquier cosita que me envían mis hermanas de Guayaquil para poder ayudarme con mis pastillas pero no es suficiente, en esta cuarentena hemos atravesado situaciones muy difíciles, aunque al principio no nos cortaron el agua ni la luz ni el internet, ahora las cuentas están acumuladas, mi esposo se acercó a la empresa de agua y luz para hacer convenio de pago, se nos hace casi imposible cubrir todas las deudas que se han acumulado, sin embargo Dios nunca desampara a sus hijos, los miembros de la iglesia en la que nosotros nos congregamos han sido una bendición en nuestras vidas, nos han ayudado con víveres y medicinas, también contamos con la ayuda de la sra de la tienda quien nos dio crédito para poder tener alimentos, en otros barrios el alcalde ayudo bastante pero aquí no hubo entrega de víveres lamentablemente.

Todo esto de la pandemia fue un caos, por un momento llegué a pensar que no pasaríamos esta prueba, las noticias mostraban cifras cada vez más y más altas sobre las personas fallecidas por Covid, aquí solo salía mi esposo y tomábamos todas las precauciones, aun así yo me contagié, estuve en cama más de 20 días, mi hijo mayor me ayudaba con las consultas y el médico me atendía en casa porque yo soy diabética e hipertensa y me daba miedo acudir hasta el hospital, el esposo de mi hija me ayudaba con parte de los medicamentos porque ellos también tienen sus hijas y se les hacía difícil apoyarme con todo, una gran amiga y hermana de la iglesia me facilitó un tanque de oxígeno al que estuve conectada casi 10 días y una sobrina me ayudaba con el costo de la recarga del tanque, hoy me siento tan bendecida y agradecida con mi Dios y con todas las personas que de distintas maneras me ayudaron, con medicina, con dinero, con víveres y sobre todo con sus oraciones, a todos ellos le pido a mi Señor que me los bendiga siempre y a las personas que en estos momentos se encuentran atravesando por una situación similar a la mía, a los que están hospitalizados luchando por sus vidas, a todos espero que Dios los bendiga siempre igual que me ha bendecido a mí, jamás había atravesado por una situación similar, hemos tenido muchas dificultades como familia pero al menos tenía la opción de salir y tratar de solucionar mis problemas, ahora todo es distinto, ya no puedo andar libremente en la calle vendiendo mis cosas, solo me toca esperar a que mi esposo nos pueda ayudar en lo que él pueda para poder salir adelante.

La preparación es muy importante, no solo la de estudios, también es importante saber hacer muchas cosas como de primeros auxilios o en este caso de remedios caseros, de medidas de protección, aunque en la televisión casi todos los días hablaban sobre las medidas que se deben adoptar para evitar contagiarnos y en otros casos para que las personas que ya estaban contagiadas puedan curarse de ese virus, mi esposo nos traía bastantísimos montes para hacernos

aguas y también los vapores, de verdad que esto del COVID-19 ha marcado mucho la vida de las personas, ya tenemos tanto tiempo encerrados sin poder ver a nuestras familias y seres queridos, pero nos ha dejado una gran lección y es que nadie tiene la vida comprada ni está libre de que le sucedan cosas, nos ha enseñado el amor por el prójimo y a compartir de lo poco que tenemos.

A mí me gustaría tener una bodega donde yo pueda guardar alimentos y agua para los ratos en que las cosas se terminen, pero como le decía al principio, a duras penas nos alcanza para la comida del día, dígame ¿de dónde podía ahorrar yo? si el sueldo de mi esposo no llega ni al básico, desgraciadamente la ayuda que repartió el alcalde no fue equitativa, y de esos bonos no quiero ni hablar, yo conozco a dos señoras que tienen sus esposos y buenos ingresos, hasta trabajan ellas mismas y sin embargo cobran el bono y yo que soy una mujer pobre y enferma no me dan esa ayuda solidaria, pero bueno, tampoco están obligados a ayudarme, me toca buscar la forma de solucionar mis problemas y de poder salir adelante, yo espero que esto pase muy pronto y que mediante la ayuda divina de nuestro creador las cosas puedan retomar su rumbo y tratar de llevar la vida que antes llevábamos en nuestras casas y en los trabajos, las personas nunca volveremos a ser las mismas después de esta enfermedad, yo solo espero que todos hayamos aprendido algo y que podamos valorar más la vida y a nuestras familias porque hoy estamos y ya los hechos nos han demostrado que talvez no exista un mañana para muchos de nosotros, así que a vivir la vida de buena manera y a dar de lo poco o mucho que tenemos para que haya valido la pena nuestro paso por este mundo terrenal.

Imagen 1.

Entrevista al Señor Víctor Martínez

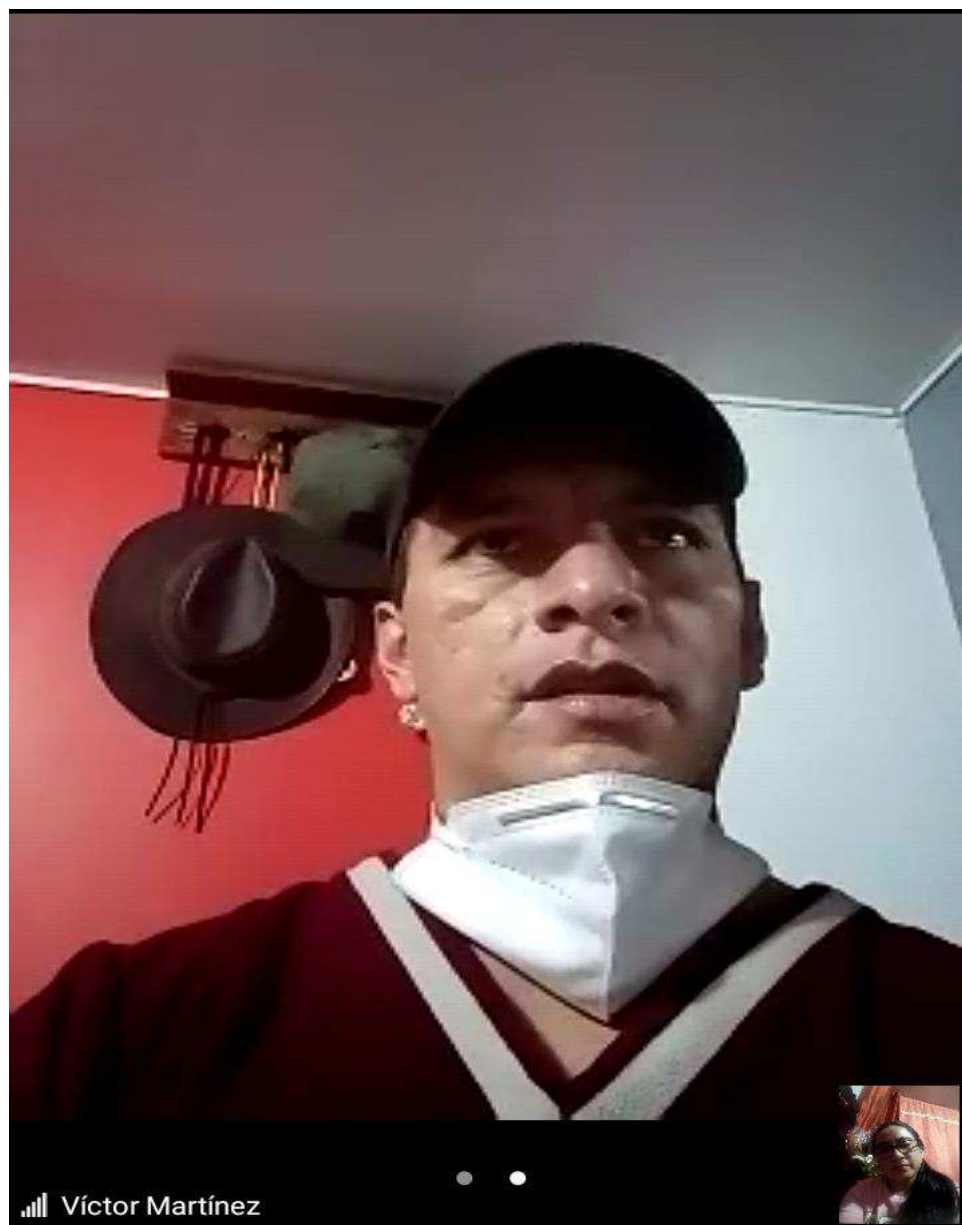


Imagen 2.

Entrevista al Señor Enrique Chávez



Imagen 3.

Historia de Vida De La Señora Viviana Quintana

