



UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABÍ
FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN.
PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN
MENCION ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

TEMA:

**EL BALONMANO SALA Y SU ENSEÑANZA PARA LA BÚSQUEDA DE
NUEVOS TALENTOS EN NIÑOS/AS DE 8 A 14 AÑOS DEL CLUB “LOS
HALCONES” DE LA PARROQUIA LOS ESTEROS DEL CANTÓN MANTA
EN EL PERIODO LECTIVO 2013-2014.**

AUTOR:

GUILLERMO ANTONIO CORNEJO CAICEDO

DIRECTORA DE TESIS:

DRA. ISABEL ZAMORA INTRIAGO, Mg. S.S.

MANTA – MANABÍ - ECUADOR

2013-2014

TEMA:

EL BALONMANO SALA Y SU ENSEÑANZA PARA LA BÚSQUEDA DE
NUEVOS TALENTOS EN NIÑOS Y NIÑAS DE 8 A 14 AÑOS DEL CLUB
“LOS HALCONES” DE LA PARROQUIA LOS ESTEROS DEL CANTÓN
MANTA EN EL PERIODO LECTIVO 2013-2014.

CERTIFICADO DEL TUTOR

QUE LA PRESENTE TESIS DE GRADO, ELABORADA POR EL EGRESADO CORNEJO CAICEDO GUILLERMO ANTONIO, CON EL TEMA: **“EL BALONMANO SALA Y SU ENSEÑANZA PARA LA BÚSQUEDA DE NUEVOS TALENTOS EN NIÑOS Y NIÑAS DE 8 A 14 AÑOS DEL CLUB “LOS HALCONES” DE LA PARROQUIA LOS ESTEROS DEL CANTÓN MANTA EN EL PERIODO LECTIVO 2013-2014.”** CUMPLE CON TODOS LOS REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS EN LA ELABORACION Y PROCESO DE UNA TESIS QUE DE ACUERDO CON EL ANALISIS ANTIPLAGIO SU RESULTADO HA RECAIDO EN UN 9% POR LO TANTO DEJO CONSTANCIA A UD SEÑOR DECANO QUE LA TESIS SE ENCUENTRA DENTRO DE LOS PARAMETROS NORMALES PARA QUE SE CONTINUE CON EL PROCESO REGULAR DE TITULACION.

DRA. ISABEL ZAMORA INTRIAGO, MG. S.S.

DIRECTORA DE TESIS

CERTIFICADO URKUND

Document TESIS PARA REVISION GUILLERMO.docx (D11261128)
Submitted 2014-06-26 14:57 (-05:00)
Submitted by GUILLERMO CORNEJO CAICEDO (guillermo_c91@hotmail.com)
Receiver ronald.intriago.ulearn@analysis.orkund.com
Message [PROYECTO] [View full message](#)
9% of this approx. 17 pages long document consists of text present in 6 sources.

Reset Export Share

0 Warnings
Active

100%

UNIVERSIDAD LAICA "ELOY
ALFARO" DE MANABÍ FACULTAD
DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES
Y RECREACIÓN.

UNIVERSIDAD LAICA "ELOY
ALFARO" DE MANABÍ FACULTAD
DE EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTES,
Y RECREACIÓN

PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE: LICENCIADO EN
EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y
RECREACIÓN MENCIÓN
ENTRENAMIENTO DEPORTIVO
TEMA: EL BALONMANO SALA Y SU
ENSEÑANZA PARA LA BÚSQUEDA
DE NUEVOS TALENTOS EN
NIÑOS/AS DE 8 A 14 AÑOS DEL
CLUB "LOS HALCONES" DE LA
PARROQUIA LOS ESTEROS DEL
CANTÓN MANTA EN EL PERIODO
LECTIVO 2013-2014. AUTOR:
GUILLERMO ANTONIO CORNEJO
CAICEDO DIRECTORA DE TESIS:
DRA. ISABEL ZAMORA INTRIAGO
Mg. S.S.

MANTA - MANABÍ - ECUADOR

2013-2014

TEMA: EL BALONMANO SALA Y SU
ENSEÑANZA PARA LA BÚSQUEDA
DE NUEVOS TALENTOS EN NIÑOS
Y NIÑAS DE 8 A 14 AÑOS DEL
CLUB "LOS HALCONES" DE LA

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

DEJO CONSTANCIA, QUE EL PRESENTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN; ASÍ COMO LOS RESULTADOS Y CONCLUSIONES DEL MISMO SON DE EXCLUSIVA DE RESPONSABILIDAD DEL AUTOR.

EGDO. CORNEJO CAICEDO GUILLERMO

DEDICATORIA

ESTE TRABAJO ESTÁ HECHO A BASE DE MI ESFUERZO Y PERSEVERANCIA.

COMO PILAR FUNDAMENTAL DE MI FAMILIA Y APOYO MUTUO Y SOBRE TODO AL APRENDIZAJE Y LA EXPERIENCIA ADQUIRIDA EN EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN QUE VENGO COMPARTIENDO DESDE HACE CINCO AÑOS.

POR ELLO SE LO DEDICO A:

MI FAMILIA POR DARMER LA FACULTAD DE CRECER PROFESIONALMENTE.

A DIOS POR GUIAR MIS PASOS Y BRINDARME LA SABIDURÍA NECESARIA PARA SALIR ADELANTE Y HACER FRENTE A TODAS LAS ADVERSIDADES.

GUILLERMO CORNEJO CAICEDO

AGRADECIMIENTO

QUIERO APROVECHAR ESTE MOMENTO PARA AGRADECER DE MANERA INFINITA A TODOS QUIENES DE ALGUNA MANERA CONTRIBUYERON A LA CULMINACIÓN DE ESTE TRABAJO:

A LOS DOCENTES QUE DE ALGUNA MANERA COLABORARON EN LAS CORRECCIONES Y COMENTARIOS, PARA HACER POSIBLE LA CULMINACIÓN DE ESTA TESIS.

A MI FAMILIA POR SU APOYO INCONDICIONAL.

A TODOS ELLOS GRACIAS

GUILLERMO CORNEJO CAICEDO

ÍNDICE

PRELIMINAR

PORTADA.....	I
CONTRAPORTADA.....	II
CERTIFICADO DEL TUTOR.....	III
CERTIFICADO URKUND.....	IV
DECLARACIÓN DE AUTORÍA.....	V
DEDICATORIA.....	VI
AGRADECIMIENTO.....	VII

PRINCIPAL

ÍNDICE.....	VIII
RESUMEN.....	XII
INTRODUCCIÓN.....	XIV

CAPITULO I

1. ELABORACION DEL MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACION.....	1
1.1 EL BALONMANO O HANDBALL.....	1
1.2 CATEGORÍAS DEPORTIVAS POR EDAD.....	1
1.3 PSICOLOGÍA APLICADA AL BALONMAN.....	2
1.4 BALONMANO, ENTRENAMIENTO FRACCIONADO.....	3
1.5 EL JUEGO EN LA INICIACIÓN DEPORTIVA DEL BALONMANO.....	5
1.6 ¿QUÉ IMPORTANCIA TIENEN LAS CARACTERÍSTICAS ANTROPOMÉTRICAS EN LA DETECCIÓN DEL TALENTO EN JUGADORAS DE BALONMANO?.....	6
1.7 ANÁLISIS Y EVALUACIÓN EN BALONMANO.....	6
1.8 LA DETECCIÓN Y SELECCIÓN DEL TALENTO EN BALONMAN.....	7
1.9 LA EVOLUCIÓN DEL JUEGO DE ATAQUE EN BALONMANO. REVISIÓN HISTÓRICA: LOS INICIOS DEL SIGLO XXI.....	8
1.10 LA EFECTIVIDAD DE LOS LANZAMIENTOS EN SUSPENSIÓN EN EL BALONMANO.....	8
1.11 DEFINICIÓN Y ESTRUCTURA DEL SISTEMA 2:4.....	9

CAPITULO II

2. DIAGNÓSTICO O ESTUDIO DE CAMPO.....	10
2.1 PROBLEMATIZACIÓN.....	10
2.2 UBICACIÓN Y CONTEXTO.....	10
2.3 SITUACIÓN ACTUAL DEL PROBLEMA.....	12
2.4 PREGUNTAS SIGNIFICATIVAS.....	13
2.5 DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA.....	13
2.6 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	14
2.7 JUSTIFICACIÓN.....	14

a) CRITERIOS ACADÉMICOS.....	14
b) CRITERIOS SOCIALES.....	14
c) CRITERIOS INSTITUCIONALES.....	14
d) CRITERIOS PERSONALES.....	15
e) CRITERIOS OPERATIVOS.....	15
2.8 OBJETIVOS.....	16
2.8.1 OBJETIVO GENERAL.....	16
2.8.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	16
2.9 SISTEMA DE HIPÓTESIS.....	16
2.9.1 HIPÓTESIS GENERAL.....	16
2.9.2 VARIABLES.....	16
2.9.3 OPERATIVIDAD DE VARIABLES.....	17
2.10 METODOLOGÍA.....	19
a) TIPO DE ESTUDIO.....	19
b) DISEÑO DE ESTUDIO.....	19
c) MÉTODOS.....	19
2.11 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.....	20
2.12 TÉCNICAS.....	20
2.13 POBLACIÓN Y MUESTRA	21
a) POBLACIÓN O UNIVERSO.....	21
b) MUESTRA.....	21
2.14 INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN.....	21
2.15 FUENTES DE INFORMACIÓN.....	22

CAPITULO III

3. DISEÑO DE LA PROPUESTA.....	23
--------------------------------	----

CAPITULO IV

4. EVALUACIÓN DE LOS RESULTADO.....	33
COMPROBACION DE OBJETIVOS.....	69
CONCLUSIONES.....	70
RECOMENDACIONES.....	71
BIBLIOGRAFÍA.....	72

ANEXOS

RESUMEN

La presente investigación se orientó a impulsar la enseñanza del balonmano sala para la búsqueda de nuevos talentos en el club “Los Halcones” de la parroquia los Esteros del cantón Manta.

La presente investigación corresponde a una investigación explorativa basada con un diseño de campo y en la recolección científica, analítica y bibliográfica de la información referente a la enseñanza en el balonmano sala.

Para la recopilación de la información empírica se utilizó encuestas y la observación estructurada que fueron aplicadas a la muestra de la población del club “Los Halcones”, que fueron 32 entre ellos 20 niños/as, 11 padres de familia y 1 miembro del club. Las cuales nos sirvieron para recolectar la información necesaria y tener un conocimiento claro acerca del apoyo y el interés de los involucrados para impulsar la enseñanza del balonmano sala en el club, para realizar posteriormente un estudio de los resultados presentados para buscar una solución de los problemas manifestados a través de la enseñanza del balonmano sala que permitirán impulsar la práctica de balonmano en el club “Los Halcones”. Los beneficiarios directos son los niños/as.

De esta manera se pudo concluir que la capacitación de balonmano sala fue exitosa porque los niños/as afianzaron sus conocimientos sobre el deporte y se motivaron a entrenar con más interés. Se recomienda seguir con la práctica del balonmano sala a los directivos del club “Los Halcones” que contraten a un entrenador de balonmano, porque los niños/as les gusta el deporte, y además

aprovechar el producto que dejó esta investigación ya que en este club sí hay futuros talentos por pulir.

INTRODUCCIÓN

El siguiente trabajo de investigación se lo llevo a cabo ya que el investigador conoce muy bien sobre la temática, se realizó con el fin de que los niños/as del club Los Halcones conozcan y practiquen este deporte que es el balonmano sala, este tema se eligió porque el balonmano en general no es muy conocido por las personas de la ciudad de Manta y así de esta manera hacerlo conocer y masificándolo de a poco.

Resalto que a través de este trabajo dejo plasmado, un conjunto de conocimientos, que en un futuro podría ser utilizado por personas interesadas del tema.

El propósito de esta investigación es impulsar la enseñanza del balonmano sala a los niños/as del club Los Halcones con el fin de buscar nuevos talentos que representen a Manta. Para alcanzar dicho propósito primero se capacitó en la parte teórica a los niños/as sobre el deporte. Se tuvo que motivar a los niños/as para que practiquen balonmano sala explicándole los beneficios del mismo, se implementó este deporte para que los niños/as lo practiquen y de ahí se seleccionó a los que estaban aptos para practicar este deporte estos fueron los objetivos que se tuvieron que ejecutar para lograr el propósito principal. En este trabajo se enseñó balonmano sala a los niños/as del club así permitiendo detectar nuevos talentos para este deporte.

Esta investigación permitió desenvolver los conocimientos adquiridos al investigador, aplicando la metodología, el diseño de estudio, los diferentes métodos, donde hubo procesamiento de información, utilización de las técnicas

de observación, entrevista y encuesta con la finalidad de recabar información para obtener los resultados de la problemática de investigación.

Esta investigación sobre la enseñanza del balonmano sala se realizó con los niños/as del club “Los Halcones”. Para facilitar la comprensión se la ha dividido en 4 capítulos.

CAPITULO I.- En este capítulo se describe la amplia temática científica-teórica del tema.

CAPITULO II.- Este capítulo trata sobre la problematización basada en aspectos referentes al tema, como problemática principal se hace referencia a la ubicación y contexto, en la situación actual del problema. Además se plantean varias interrogantes, se delimita y se formula el problema, justificación, los objetivos e hipótesis de la investigación.

Contiene la metodología aplicada en esta investigación, lo cual tiene que ver con su respectivo tipo de estudio, diseño, métodos, técnicas, también contempla la población y muestra los instrumentos de recolección de la información y las fuentes que se emplearon en la tesis.

CAPITULO III.- Este capítulo hace referencia sobre la propuesta que se deja para la mejora de la problemática como la creación de una escuela formativa de balonmano sala en la ciudad de Manta.

CAPITULO IV.- Este capítulo trata sobre la evaluación de los resultados de la investigación, cuya información fue recopilada a través de las encuestas tomadas al presidente del club, los niños y niñas del club y los padres de familia quienes fueron los pilares fundamentales para la enseñanza del balonmano.

CAPITULO I

1. ELABORACION DEL MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACION

1.1 EL BALONMANO O HANDBALL

El Balonmano o Handball es una disciplina deportiva que se juega con la mano en el cual se enfrentan dos equipos. Cada equipo se compone de 7 jugadores en cancha (6 jugadores y 1 portero). El objetivo principal el juego consiste en anotar la mayor cantidad de goles en la portería contraria con la mano.

El encuentro consta de dos tiempos de 30 minutos el equipo que haya anotado la mayor cantidad de goles es el ganador, también pudiendo quedar empatados.

El balonmano sala tiene dos variantes una es el balonmano playa y la otra variante es el mini balonmano que está adaptado para los niños de iniciación en el deporte. (Taringa).

1.2 CATEGORÍAS DEPORTIVAS POR EDAD

Las denominaciones a las categorías deportivas que se emplean, agrupan a grupos de edad cada dos años.

CATEGORÍAS DEPORTIVAS EN ESPAÑA

CATEGORÍAS EN ESPAÑA	
Sénior	Absoluto
Sub-19	Juvenil de tercer año
Sub-18	Juvenil
Sub-17	
Sub-16	
Sub-15	Cadete
Sub-14	
Sub-13	Infantil
Sub-12	
Sub-11	Alevín
Sub-10	
Sub-9	Benjamín
Sub-8	
Sub-7	Pre-Benjamín

(Wikipedia)

En la enseñanza, en edades tempranas, se debe sacar el máximo provecho a los elementos lúdicos ya que ayudan y favorecen a que los niños/as tengan un excelente aprendizaje en un deporte como el balonmano. Queda confirmado que un niño/a capta más cuando lo hace en forma lúdica, ya que esta la realiza de forma voluntaria y divertida sin obligación alguna.

El éxito del proceso de enseñanza/aprendizaje, se deben en si en cómo los monitores presenten los contenidos. Por eso que los docentes tienen y deben que construir conocimientos de una forma adecuada y significativa para que los alumnos/as alcancen el éxito. (Alum & Navarro, 2009).

EL balonmano es una disciplina deportiva de mucho contacto, sus reglas, la parte técnica y táctica son muy sencilla de aprender.

Teniendo este deporte una gran variedad de movimientos continuos que ayudan al fortalecimiento del aparato neuromuscular y orgánico ayudando a elevar la capacidad de movimientos.

El balonmano es un deporte apropiado en igual medida para todas las personas, partir de los 9 años de edad (Alum, 2008).

1.3 PSICOLOGÍA APLICADA AL BALONMANO

El entrenador, si no dispone de un psicólogo profesional tiene que conocer algunas técnicas, ya que son muy importantes e influyen mucho en el rendimiento del jugador. (Pérez, Cruz & Gerona, 2007).

Todos los equipos tienen jugadores a los que se los prepara con el fin de alcanzar el éxito, donde las capacidades físicas y técnicas actúan de una forma

complementaria, la parte psicológica será básica y determinante para decidir qué equipo alcanzará la victoria.

El comportamiento Motor estudia el movimiento humano desde una perspectiva psicológica, ya sean los mecanismos básicos del movimiento, mediante el control motor, los procesos de adquisición y eliminación de conductas a través del Aprendizaje Motor, o la tecnología de entrenamiento psicológico que se basa en los principios desarrollados en las citadas áreas más básicas que permite mejorar tanto los procesos cognitivos (atención, percepción, estrategias), como los procesos de activación (emocionales), de manera que produzcan un mejor control de las condiciones competitivas y un incremento de la eficacia de la conducta motora del atleta (Alum, 2008).

Se puede describir el balonmano, como un deporte socio motor con muchas características que se requieren como: un alto control emocional valentía, autoconfianza, sociabilidad, competitividad y fuerza de voluntad. Con la dimensión del juego aparece la actividad lúdica que es importante para conseguir el éxito. (Alum, 2008).

1.4 BALONMANO, ENTRENAMIENTO FRACCIONADO

Castellano (2009), señaló que:

Por tipos de entrenamientos se entiende, toda forma de preparación que se tiene como meta el perfeccionamiento del jugador. Según este autor se distinguen los diferentes tipos de entrenamiento:

- 1.- Entrenamiento de acondicionamiento.- Tiene como objetivo desarrollar el rendimiento motor general y las capacidades motrices específicas de la actividad concreta.
- 2.- Entrenamiento técnico.- Tiene como objetivo fundamental el aumento del rendimiento técnico de los jugadores a base del dominio de las estructuras técnicas de las actividades que comprenden el juego.
- 3.- Entrenamiento táctico.- Tiene como objetivo, reforzar la madurez táctica de los jugadores. La coordinación de los grupos y sobre todo el conjunto formado por la integración grupal del equipo.
- 4.- Entrenamiento fraccionado.- Relaciona la mejora de las capacidades técnicas-tácticas en zonas específicas y que determina la fracción.

Alum (2008) menciona que: “El balonmano es un deporte de equipo con un alto nivel de exigencia física, técnica y táctica. El dominio de estos factores hará posible que el resultado final en el proceso de entrenamiento sea mucho más completo” (p.30).

El balonmano se caracteriza por tener una rapidez tanto física como mental siendo importantes para el rendimiento y que todos los jugadores lo pueden alcanzar mediante el entrenamiento (Alum, 2008).

El balonmano es un deporte que agrupa un gran valor educativo ya que ayuda a sus practicantes a que en situaciones de juego elijan las mejores soluciones mediante la elección de los diferentes elementos técnicos y tácticos, en cuanto a

su valor psicológico y social, hay que recordar que en el balonmano contiene y desarrolla la mayor parte de las habilidades motrices (Alum & Navarro, 2009).

1.5 EL JUEGO EN LA INICIACIÓN DEPORTIVA DEL BALONMANO.

La iniciación deportiva tanto en el balonmano como en los demás deportes se debe guiar para mantener y mejorar el bienestar físico, mental y social. Alcanzando de esta manera optimizar la calidad de vida de los ejecutantes.

Para que aparezca la iniciación deportiva tiene que haber un paso muy importante y progresivo del juego al deporte, tienen que parecerse mucho al deporte original, sabiendo respetar la fisiología de los niños/as, así como una adaptación necesaria de las distancias de la cancha, pesos del balón y tiempos de juegos. (Alum, 2009).

Román (2008), señaló que:

Las acciones técnicas de manera aisladas no son suficientes para el desarrollo del juego, una acción técnica ejecutada con perfección pero realizada en momento inoportuno o en situación inadecuada no lleva necesariamente al éxito, la elección del gesto técnico ajustada al momento de juego en función del contrario y el compañero es necesaria para el éxito del ataque e igualmente para su continuidad. En el Balonmano, como en la mayoría de los deportes de equipo, se constata el sistema de relaciones e interacciones permanentes entre diferentes elementos que intervienen en el juego y, además, con cambios permanentes (p. 2).

1.6 ¿QUÉ IMPORTANCIA TIENEN LAS CARACTERÍSTICAS ANTROPOMÉTRICAS EN LA DETECCIÓN DEL TALENTO EN JUGADORAS DE BALONMANO?

Todos aquellos monitores que tratan con jugadores de balonmano en edades de iniciación, con el propósito de saber sobre las características antropométricas de sus deportistas, las aptitudes y condiciones físicas que cada sujeto presenta, son los factores más idóneos para determinar el nivel de rendimiento deportivo motor futuro.

La cineantropometría es una disciplina que estudia y contribuye a una precisa información de la conformación del deportista y también midiendo las transformaciones producidas por el entrenamiento. Por lo cual los elementos cineantropométricos ayudan a guiar a la búsqueda de nuevos talentos en deportes de equipo como el balonmano. (Vila, Rodríguez, Fernández & Ferragut, 2006).

1.7 ANÁLISIS Y EVALUACIÓN EN BALONMANO

En los últimos años se pueden diferenciar varias tendencias en el conocimiento del balonmano en función del objeto de estudio y de los modelos de análisis. Esta diversidad de perspectivas es consecuencia directa de la complejidad y variedad de factores que inciden en el desarrollo del juego.

En general, la naturaleza de los estudios del balonmano dependen de dos factores básicos: el cronológico y el ámbito de aplicación. Así tenemos cómo los primeros libros y artículos difundían las técnicas y los principios básicos del juego, en un claro intento de divulgación del deporte, mientras que en la

actualidad el conjunto de publicaciones relacionadas con este deporte se diversifica en función del carácter educativo, recreacional o competitivo (Álvaro, 2010).

1.8 LA DETECCIÓN Y SELECCIÓN DEL TALENTO EN BALONMANO

En la búsqueda de aumentar el rendimiento en el deporte, mejorando el proceso de perfeccionamiento de los jugadores, se encuentra la línea de estudio que está centralizada en la detección y selección de talentos. Las características antropométricas tienen su influencia en el juego, partiendo de aspectos como: el sexo, la disciplina deportiva, el país de origen, la posición que ocupan en el campo de juego. Las habilidades motrices básicas y las capacidades psicológicas son elementos muy importantes que nos darán a conocer quién o quiénes de ellos marcarán la diferencia y la excelencia en el deporte, el propósito de estas investigaciones es contar con una batería de test, que nos permitan identificar el talento de los jóvenes deportistas, lo que beneficiará su proyección futura en el deporte (Fernández, Vila & Rodríguez, 2004 citado en García, Cañadas & Parejo, 2007).

Todos estos factores son moldeables mediante técnicas de conducta y son muy importantes ya que influyen mucho en el rendimiento. Unos de los factores más importantes para la detección de talentos, hay que tomar en cuenta el lugar apropiado donde se desenvuelve el deportista para alcanzar el éxito. Por eso se toman medidas significativas en la detección de talentos (Alum, 2008).

1.9 LA EVOLUCIÓN DEL JUEGO DE ATAQUE EN BALONMANO.

REVISIÓN HISTÓRICA: LOS INICIOS DEL SIGLO XXI.

Los inicios del Siglo XXI en el Balonmano se están ofreciendo muchos cambios barbaros en el juego y en sus resultados provocando un desarrollo más lento en las estructuras, los países más tradicionales en balonmano van poco a poco en la forzada adaptación a las fórmulas profesionales iniciadas en la última década del siglo anterior.

Surgen como siempre los potenciales de Alemania y España que en la mayoría de veces marcan las pautas dominando las mayorías de las competiciones europeas

El nivel del continente europeo, sigue estando a muchos años de diferencia del nivel de los demás continentes.

El balonmano recorre por momentos interesantes en la manera del juego y en cuanto a las estructuras internas en el nivel de educación y como en el perfil de la elite de las ligas profesionales. (Román, 2007).

1.10 LA EFECTIVIDAD DE LOS LANZAMIENTOS EN SUSPENSIÓN EN EL BALONMANO

Alum (2008), señaló que:

El lanzamiento en suspensión a la portería, posee un alto valor metodológico muy importante en la formación deportiva en edades tempranas ya que es un proceso de enseñanza y aprendizaje, para realizar este lanzamiento hay que tener un buen proceso en la fase de formación de habilidades donde los niveles de asimilación de

conocimientos son muy importantes para alcanzar una formación superior y más eficiente para tener un juego balonmano bien productivo (p.1).

1.11 DEFINICIÓN Y ESTRUCTURA DEL SISTEMA 2:4

Según expresa Arias (2007)

El sistema de juego 2:4, como indica su nomenclatura, consiste en la formación de 2 jugadores atacando con 2 pivotes en la primera línea y cuatro jugadores en la segunda línea, de los cuales dos son extremos y un central y un lateral.

Esta forma de entender el ataque permite el dominio del juego en profundidad, sin perder la noción de apertura en su desarrollo (p.1).

CAPITULO II

2. DIAGNÓSTICO O ESTUDIO DE CAMPO.

2.1 PROBLEMATIZACIÓN

2.2 UBICACIÓN Y CONTEXTO

EL club los Halcones se encuentra ubicado en la parroquia Los Esteros del cantón Manta, provincia de Manabí, en la avenida 103 y calle 117, el club se fundó un 12 de abril de 1982.

La práctica del balonmano tiene muchos beneficios como la mejora de la parte física, mental, psicológica y social, teniendo en cuenta que ayuda a desarrollar muchas habilidades básicas, el conocimiento y perfeccionamiento de algunas habilidades específicas como la coordinación óculo/manual.

El creador del balonmano moderno es a M. Hesier que en 1907 jugaba con sus alumnas de educación física. Heiser ideó este juego inspirado en otros deportes que se practicaban en la época y le asignó ya ciertas reglas como las dimensiones del campo 40×20. No se podía estar en posesión del balón más de 3 segundos, había una zona de lanzamiento y como no, porterías. Se practicó durante unos años, pero seguramente al ser una práctica en principio femenina no tuvo grandes apoyos. Fue Karl Schelenz, un profesor alemán, quién en 1915 retoma su práctica incluyendo a los hombres en el mismo. Asentó unas reglas más concretas, pero similares a las del fútbol, con la diferencia de que se jugaba con las manos. Él lo llamó Handball. Finalmente fue madurando el deporte, creciendo por Alemania, Austria y Suiza y poco a poco cambiando sus reglas hasta el handball o balonmano como se lo conoce hoy. No se puede dejar de lado otra versión del origen moderno del balonmano. El uruguayo Antonio

Valera fue su inventor, tomando como referencia el rugby, el baloncesto y el fútbol. Fue practicado entre 1914 y 1916 y según cuentan los defensores de esta teoría fueron los marineros alemanes los que copiaron en Uruguay el deporte y lo llevaron a Europa donde se desarrolló (Magisnef, 2007).

En Ecuador fue introducido el balonmano en 1982 por dos alemanes y no se le tomó mucha importancia ya que era un deporte nuevo. En el 2005 gracias a Miguel Nacer, Lic. Hernán Vélez, Lic. Eduardo Barros y el Lic. Francisco Tóala se le toma un poco más de importancia en Ecuador y en el 2007 gracias al Lic. Hernán Vélez, Alex Bustamante y el Lic. Alex Mendieta comienzan a masificar el balonmano en Guayaquil. Y en los actuales momentos el balonmano se lo practica en diferentes ciudades del país como en Guayaquil, Quevedo, Quito, Santa Elena, Galápagos, Manta, San Vicente y Loja.

En la actualidad se lo practica en dos cantones de Manabí, en Manta y en San Vicente.

El balonmano sala en Manta es un deporte nuevo y es practicado por pocas personas debido a que no se ha dado a conocer este nuevo deporte ya que no tiene mucho apoyo por parte de las autoridades de la ciudad. En Manta lo practican estudiantes de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí aportando a la selección del Ecuador con estudiantes de las diferentes facultades:

- 5 estudiantes la Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación:
 - 4 estudiantes (modalidad playa)
 - 1 estudiante (modalidad sala).

- 1 estudiante de la Facultad de Agropecuaria (modalidad playa)
- 1 estudiante la Facultad de Administración (modalidad playa)

También lo practican estudiantes de algunos colegios como el colegio Manta, 4 de Noviembre, Olga Meza, Luis Arboleda Martínez, 5 de Junio, Pedro Balda Cucalón, Fe y Alegría #3 y San José.

Aportando, los colegios Olga Meza y Fe y Alegría #3 con 1 estudiante cada colegio a la selección del Ecuador en modalidad sala categoría cadetes.

Se han llevado a cabo varias exhibiciones en diferentes centros educativos de la ciudad como en los colegios Manta, 4 de Noviembre, Talentos, San José, Interpman, Juan Montalvo, Pedro Balda y en la escuela Ejército de Salvación con el fin de dar a conocer este nuevo deporte y así integrar e incentivar a más gente a que practique este nuevo deporte que es el balonmano sala.

2.3 SITUACIÓN ACTUAL DEL PROBLEMA

El Balonmano sala en Manta es un deporte nuevo y es practicado por pocas personas debido a que no se ha dado a conocer el mismo ya que no tiene mucho apoyo por parte de las autoridades de la ciudad.

En la ciudad de Manta se han realizado exhibiciones y cursos vacacionales de balonmano con el fin de masificar este deporte.

Actualmente están en formación varios clubes de balonmano en la ciudad de Manta con el fin de que el deporte siga masificándose y no se extinga con el tiempo.

2.4 PREGUNTAS SIGNIFICATIVAS

- ¿Brinda el club “Los Halcones” el espacio necesario y adecuado para la práctica del balonmano?
- ¿De qué manera el club “Los Halcones” motivaría a los niños/as para la práctica del balonmano?
- ¿Cómo apoyaría el club “Los Halcones” a los niños/as para participar eventos deportivos de balonmano?
- ¿De qué manera el balonmano beneficiará a los niños/as del club “Los Halcones”?
- ¿De qué manera el club “Los Halcones” propicia la búsqueda de nuevos talentos por medio de la enseñanza del balonmano?
- ¿Cuáles son las estrategias metodológicas que se emplean en el club “Los Halcones” para detectar nuevos talentos en niños de 8 a 14 años?
- ¿De qué manera apoyan los padres a los niños/as a la práctica del balonmano?
- ¿El club “Los Halcones” cuenta con entrenadores de balonmano capacitados para la enseñanza y búsqueda nuevos talentos?

2.5 DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA

El actual trabajo de investigación se lo llevará a cabo con los niños/as de 8 a 14 años de edad del club los Halcones de la parroquia Los Esteros de la ciudad de Manta, periodo lectivo 2013-2014, para la enseñanza del balonmano sala y la búsqueda de nuevos talentos en estudio.

2.6 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

¿Influirá la enseñanza del balonmano en la detección de talentos en los niños/as de 8 a 14 años de edad del club Los Halcones de la parroquia Los Esteros de la ciudad de Manta en el periodo lectivo 2013-2014.?

2.7 JUSTIFICACIÓN

La práctica del balonmano mejorará la coordinación óculo manual, por lo tanto el tema se justifica por los siguientes criterios:

a) CRITERIOS ACADÉMICOS

El tema se justifica porque se anhela enseñar el balonmano sala y aportar a la búsqueda de nuevos talentos deportivos. También se espera aportar con el conocimiento de este nuevo deporte que les permitirá mejorar las condiciones como la técnica, táctica, física y psicológica.

b) CRITERIOS SOCIALES

El tema propuesto se justifica porque la investigación pretende enseñar y buscar nuevos talentos en este nuevo deporte mediante la participación social de los niños/as, para que pueda tener una entrada más efectiva a los factores de evolución humana que quieren los implicados.

c) CRITERIOS INSTITUCIONALES

En términos institucionales, el tema se justifica porque el club permite la acogida y la ejecución del mismo.

d) CRITERIOS PERSONALES

El tema planteado se justifica por cuanto a la persona asignada a su ejecución tiene experiencia y sabe la temática y la práctica, sosteniendo vivo el interés y el compromiso con la investigación y la acción.

e) CRITERIOS OPERATIVOS

Se justifica porque existen las suficientes fuentes bibliográficas y, si se dan las facilidades a dichas fuentes, para la elaboración del tema propuesto.

Asimismo, se debe señalar que se cuenta con los recursos materiales y humanos para realizar la investigación, teniendo la disponibilidad de tiempo que asegure la terminación del estudio.

Por todo lo antes dicho la siguiente investigación se justifica realizarla.

2.8 OBJETIVOS

2.8.1 OBJETIVO GENERAL

Impulsar la enseñanza del balonmano sala para la búsqueda de nuevos talentos en niños/as de 8 a 14 años del club “Los Halcones” de la parroquia Los Esteros, cantón Manta 2013.

2.8.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Capacitar a los niños/as sobre el deporte de balonmano.
- Motivar a la práctica del balonmano sala en los niños/as del club Los Halcones.
- Implementar la práctica del balonmano sala en los niños/as de estudio.
- Seleccionar a los niños/as mediante la práctica deportiva.

2.9 SISTEMA DE HIPÓTESIS

2.9.1 HIPÓTESIS GENERAL

La enseñanza del balonmano sala permitirá detectar nuevos talentos en niños/as del club “Los Halcones” de la parroquia Los Esteros del cantón Manta.

2.9.2 VARIABLES

VARIABLES INDEPENDIENTES

Enseñanza del balonmano sala

VARIABLES DEPENDIENTES

Detección de nuevos talentos

2.9.3 OPERATIVIDAD DE VARIABLES

VARIABLES INDEPENDIENTES			
	CONCEPTO	CATEGORIA	INDICADORES
BALONMANO SALA	El Balonmano o Handball es un deporte de pelota que se juega con la mano en el cual se enfrentan dos equipos. Cada equipo se compone de 7 jugadores en cancha (6 jugadores y 1 portero). El objetivo principal el juego consiste en anotar la mayor cantidad de goles en la portería contraria con la mano.	• Deporte de Equipo • Deporte de Pelota Descripción por categorías: • Mayores: 21 años cumplidos en adelante • Juniors: 19 hasta cumplir los 21 años • Juveniles: 17 y 18 años • Cadetes: 15 y 16 años • Menores: 13 y 14 años • Infantiles: 11 y 12 años • Mini: hasta 10 años	Sesiones de entrenamientos

ENSEÑANZA	La enseñanza es un proceso sistematizado conjuntamente mediante la interacción de 3 elementos: un profesor o docente, uno o varios alumnos o discentes y el objeto de conocimiento.		Modelaje Retroalimentación práctica
------------------	---	--	---

VARIABLES DEPENDIENTES			
	CONCEPTO	CATEGORIA	INDICADORES
DETECCIÓN DE NUEVOS TALENTOS	Es aquella persona, que con independencia de su sexo, posee aptitudes excepcionales, desde el punto de vista morfo – fisiológico, psíquico e intelectual, para la práctica exitosa de un deporte o modalidad, bajo la orientación consecuente de un pedagogo (entrenador).	Detección, captación, selección y perfeccionamiento de talentos	Test físicos de habilidades y destrezas

2.10 METODOLOGÍA

a) TIPO DE ESTUDIO

El presente proyecto se desarrolló utilizando la investigación explorativa, porque se efectuó sobre un tema u objeto poco conocido o estudiado, es decir, buscar mediante la enseñanza de balonmano nuevos talentos en los niños/as del Club “Los Halcones”.

b) DISEÑO DE ESTUDIO

El diseño de esta investigación es de campo por cuanto permitió recoger datos verdaderamente de las personas involucradas alcanzando así recopilar una información verdadera de los hechos, debido a que se orientará a producir cambios en la realidad estudiada y no solo conclusiones.

c) MÉTODOS

Los métodos que se utilizaron son:

Científico.- Porque es el procedimiento o conjunto de procedimientos que se utilizó para obtener conocimientos científicos, el modelo de trabajo o pauta general que orientó la investigación.

Analítico.- Porque se realizó un análisis de la investigación que desmembrando cada una de sus partes y el objetivo de estudio, dicho de otro modo el análisis de la observación y examen minucioso de todos los hechos.

Bibliográfico.- Porque permitió reforzar las opiniones empíricas, dirigidas hacia la obtención de una teoría científica, establecida por autores que han realizado estudios sobre esta temática.

2.11 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

En el procesamiento de la información se recaudó la información pertinente, luego se tabuló, calculó, interpretó, valoró y graficó la información recabada; para posteriormente definir las conclusiones de la investigación y sus respectivas recomendaciones.

2.12 TÉCNICAS

Las técnicas a utilizarse en el presente proyecto de investigación fueron:

- Entrevista, dirigida al presidente del club “Los Halcones”, Comisión de Deportes, madres y niños/as.

La técnica antes mencionada recopiló diferentes datos, que sirvieron para la tabulación y estadísticas de datos.

- Observación Estructurada

Es una guía que ayudó a ejecutar las actividades establecidas

- Test

Esta técnica valió para determinar las cualidades físicas básicas de los involucrados en este proyecto.

En conclusión todas las técnicas señaladas ayudaron a obtener información y resultados para llevar a cabo el proyecto presente.

2.13 POBLACIÓN Y MUESTRA

a) POBLACIÓN O UNIVERSO

La población objeto a investigación la constituyeron 32 personas quienes estuvieron involucradas dentro del proceso de preparación y participación.

Esta población constituida de 32 personas estuvo distribuida de la siguiente manera:

INDICADORES	UNIVERSO
Jugadores	20
Dirigentes	1
Padres de familia	11
TOTAL	32

b) MUESTRA

Por tratarse de una población pequeña, se tomó todo del universo; es decir 32 personas involucradas en esta investigación.

2.14 INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN.

Los instrumentos para la recolección de la información fueron:

- Fichas bibliográficas
- Formulario de entrevistas
- Cámara fotográfica
- Grabadora
- Guía de observación
- Encuesta

- Entrevista

2.15 FUENTES DE INFORMACIÓN

a) Información primaria

Las fuentes serán mediante la recopilación de información directamente de la realidad a través de las diferentes encuestas, entrevistas dirigidas a cada uno de los involucrados.

b) Información secundaria

Esta información se la obtuvo sobre el objeto de estudio gracias a la bibliografía consultada.

c) Información primaria

Las fuentes serán mediante la recopilación de información directamente de la realidad a través de las diferentes encuestas, entrevistas dirigidas a cada uno de los involucrados.

d) Información secundaria

Esta información se la obtuvo sobre el objeto de estudio gracias a la bibliografía consultada

CAPITULO III

3 DISEÑO DE LA PROPUESTA

PROYECTO DE EJECUCIÓN

DATOS INFORMATIVOS

NOMBRE DEL PROYECTO

Creación de una Escuela formativa de balonmano sala en la ciudad de Manta en el periodo 2015-2016

ORGANIZADOR:

Guillermo Cornejo Caicedo

RESPONSABLE:

Guillermo Cornejo Caicedo

BENEFICIARIOS:

Los niños/as y jóvenes de la ciudad de Manta.

AUTOR:

Guillermo Cornejo Caicedo

AÑO: 2015-2016

PROYECTO DE EJECUCIÓN

1. NOMBRE DEL PROYECTO

Creación de una Escuela formativa de balonmano sala adherida al club “Los Halcones” de la parroquia los Esteros en la ciudad de Manta en el periodo 2015-2016

2. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA

Cantón Manta.

3. ANALISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL (DIAGNÓSTICO)

Actualmente en la ciudad de Manta existe un club formativo de balonmano “Jaguar”, que forma a deportistas de 8 a 15 años, este club no alcanza para hacer conocer el deporte en la ciudad, ya que es un deporte nuevo y es practicado por pocas personas debido a que no se ha dado a conocer el mismo ya que no tiene mucho apoyo por parte de las autoridades de la ciudad.

En la ciudad de Manta se han realizado exhibiciones y cursos vacacionales de balonmano con el fin de masificar este deporte.

Actualmente están en formación varios clubes de balonmano en la ciudad de Manta con el fin de que el deporte siga masificándose y no se extinga con el tiempo.

4. INTRODUCCIÓN.

El siguiente proyecto ha sido elaborado con la finalidad de crear un espacio de desarrollo tanto psicomotriz como socio motriz, para la práctica de un deporte: el Balonmano, también conocido como Handball. La idea general del planteo, es

desarrollar y adquirir las habilidades motrices básicas y específicas para la práctica del balonmano, fundamentalmente a través del juego para generar diferentes procesos de aprendizaje, es decir, lograr que el niño/a desarrolle y adquiera conocimientos de acuerdo a sus capacidades.

El proyecto estará destinado a grupos atareos de iniciación (7, 8 años en adelante) hasta la etapa de desarrollo y especialización (12, 13 años aproximadamente). La finalidad de la “Escuela de Balonmano” es ser un espacio de desarrollo complementario con los conocimientos que logren ir adquiriendo los niños/as y trabajar de forma paralela para la especialización del niño/a en un deporte de su agrado.

5. ANTECEDENTES

La difusión y masificación del balonmano inició en Europa, luego fue esparciéndose por Sudamérica llegando primero a Uruguay debido a la influencia de los europeos que llegaron a ese país, y enseñaron este deporte, de ahí se fue masificando en países vecinos como Argentina, Chile, Brasil, entre otros.

En Ecuador fue introducido el balonmano en 1982 por dos alemanes y no se le tomo mucha importancia ya que era un deporte nuevo. En el 2005 gracias a Miguel Nacer, Licdo. Hernán Vélez, Licdo. Eduardo Barros y el Licdo. Francisco Tóala se le toma un poco más de importancia en Ecuador y en el 2007 gracias al Licdo. Hernán Vélez, Alex Bustamante y Licdo. Alex Mendieta comienzan a masificar el balonmano en Guayaquil. Y en los actuales momentos

el balonmano se lo practica en diferentes ciudades del país como en Guayaquil, Quevedo, Quito, Santa Elena, Galápagos, Manta y San Vicente.

En Manabí el balonmano llegó a Chone y no tuvo acogida por la ciudad y no progresó este nuevo deporte en dicho cantón. En los actuales momentos se lo practica en dos cantones de Manabí en Manta y en San Vicente.

En Manta comenzó porque la alcaldía de Manta y la Universidad de Manta se juntaron para exponer este nuevo deporte a nivel de esta ciudad con un seminario en el patronato de la ciudad, el cual los estudiantes de la Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación se hicieron presentes e hicieron participe de esta actividad y así comenzó el Balonmano en Manta.

La FEBAL (Federación Ecuatoriana de Balonmano) en el año 2010 logra contactarse con el M.I. Municipio de Manta, que a su vez fue sede del VIII Festival Olímpico, la propuesta de la FEBAL fue difundir y masificarlo en el cantón Manta para que esta ciudad tuviera representante en estos juegos y así proporcionar y transferir el conocimiento teórico, práctico mediante cursos y seminarios.

El municipio de Manta por medio de la FEBAL, contrató entrenadores para que formen jugadores tanto para balonmano sala como balonmano playa.

El balonmano sala en Manta es un deporte nuevo y es practicado por pocas personas debido a que no se ha dado a conocer este nuevo deporte ya que no tiene mucho apoyo por parte de las autoridades de la ciudad, en Manta lo practican estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí aportando con 10 deportistas a la selección del Ecuador en modalidad playa y sala, también

lo practican estudiantes de algunos colegios como el Colegio Nacional 4 de Noviembre, Olga meza, Fe y Alegría #3, FAE, San Jose, Urbirrios, Colegio Manta, María Auxiliadora, Julio Pierregrosse y Juan Montalvo.

En la ciudad por medio de gestiones se ha llevado a cabo varias exhibiciones en diferentes centros educativos de la ciudad como en los colegios Manta, 4 de Noviembre, Talentos, San José, Interpman y Juan Montalvo con el fin de dar a conocer este nuevo deporte y así integrar e incentivar a más gente a que practique este nuevo deporte que es el balonmano sala.

6. JUSTIFICACIÓN

Este proyecto se justifica porque, se lo pretende realizar con objetivo de enseñar e incentivar a los niños/as y jóvenes de la ciudad de Manta a la práctica de este nuevo deporte, con la finalidad de que más personas lo conozcan y lo practiquen.

Además está destinado principalmente para que tengan el conocimiento de este nuevo deporte y así lo puedan practicar mediante el cual podrán afianzar la parte técnica, táctica, física y psicológica.

Además se justifica por cuanto a las personas asignadas a su realización tienen experiencia y conoce la temática y la práctica, manteniendo vivo el interés y el compromiso con la acción.

El deporte de balonmano ofrece grandes y ricas manifestaciones en la expresión del movimiento, tanto el niño/a como el adolescente que lo practica, como el propio educador-entrenador, van a encontrar constantemente hallazgos sugestivos para el desarrollo psíquico, motor y social.

Para crear una escuela de balonmano hay que interpretar y aceptar que representara un medio de formación para facilitar en cada niño/a y joven el desarrollo del máximo de sus capacidades, en su relación con su potencial bio-psicológico. Se plantea, pues como una acción educativa con objetivos de formación más que como búsqueda de especializaciones precoces y rendimiento inmediato a corto plazo. El éxito del trabajo será consecuencia de la seriedad y rigor de la formación y nunca su objetivo primordial.

El balonmano, como deporte de equipo ofrece al niño/a y joven la posibilidad de manifestar su expresión corporal; facilita las necesidades de descubrir, y medir con respeto a otros y de superar y muy especialmente afirmarse en las relaciones con los demás. El simple hecho de dar un pase para que el compañero marque un gol es la imagen de la ayuda aportada a los demás para que tenga éxito.

Por todo lo antes dicho el siguiente proyecto se justifica realizarlo.

7. BENEFICIARIOS

Los beneficiarios directos son los niños y niñas del Club Los Halcones.

Los beneficiarios indirectos serán todos los niños y niñas que deseen aprender balonmano.

8. PROYECTOS RELACIONADOS Y/O COMPLEMENTARIOS

Actualmente solo existe un club formativo de balonmano “Jaguar”, que forma a deportistas de 8 a 15 años, con el fin de participar en competencias a nivel nacional e internacional.

9. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Fomentar y aumentar el número de practicantes de balonmano sala en la ciudad de Manta.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Capacitar a los niños/as y jóvenes sobre el balonmano sala.
- Detectar por medio de la práctica del balonmano nuevos aportes a la selección de Manta y de Ecuador.
- Incentivar a la práctica del balonmano a los niños/as y jóvenes de la ciudad de Manta.
- Implementar la práctica del balonmano a los niños/as y jóvenes de la ciudad de Manta.

10. METAS

El 100% de los niños/as serán capacitados en balonmano

Lograr que el 10% de los niños y niñas tengan cualidades físicas para ser considerado un talento

Difundir en un 100% la práctica de balonmano a la niñez del cantón Manta.

11. ACTIVIDADES

DESCRIPCIÓN	Enero-Febrero	Marzo-Abril	Mayo-Junio
Capacitar a los niños/as sobre las Reglas del juego balonmano	Conocer	Dominar	Superar
Emplear MÉTODOS DE ENTRENAMIENTO BÁSICOS.			
Practicar la Lateralidad	Lado dominante	Ambas	Ambas
Realizar esquema corporal	Mejora	Mejora	Domina
Relacionar espacio-temporal	Mejora	Mejora	Domina
Coordinar las capacidades de:	Mejora	Mejora	Mejora
Fuerza	-	Si	Si
Resistencia	Si	Si	Si
Velocidad	-	Si	Si
Flexibilidad	Si	Si	Si
Aplicar TECNICAS:			
Aplicar las posicines de base ofensiva	Conocer	Conocer	Dominar
Aplicar las posiciones de base defensiva	Conocer	Conocer	Dominar
Realizar Ciclos de pasos	Conocer	Dominar	Dominar
Ejecutar Lanzamiento en salto	Conocer	Conocer	Dominar
Realizar Recepción	Conocer	Dominar	Dominar
Adaptación	Conocer	Conocer	Dominar
Dominar Manejo de balón	Mejora	Mejora	Mejora
Ejecutar Bote oblicuo	Conocer	Conocer	Dominar
Pase habitual	Conocer	Dominar	Dominar
Pase directo	Conocer	Dominar	Dominar
Portero, posición de base	Conocer	Conocer	Conocer

DESCRIPCIÓN	Julio-Agosto	Septiembre-Octubre	Noviembre-Diciembre
OFENSIVA			
Posición de base	Conocer	Dominar	Superar
Petición del balón	Conocer	Dominar	Superar
Recepción gesto	Conocer	Dominar	Superar
Diferentes alturas	Conocer	Dominar	Dominar
Dominar el manejo de mano dominante	Conocer	Dominar	Dominar
Dominar el manejo de la mano no dominante	Conocer	Conocer	Dominar
Botear mano dominante	Conocer	Conocer	Dominar
Botear mano no dominante	Conocer	Conocer	Conocer
Relacionar	Conocer	Dominar	Dominar
Realizar pases ambas manos	Conocer	Dominar	Dominar
Normal	Conocer	Dominar	dominar
indirecto	Conocer	Dominar	dominar
Ejecutar Fintas driblen boteando	Conocer	Dominar	Dominar
Dominar el Engaño espontaneo	Conocer	Conocer	dominar
Lanzamiento	Conocer	Conocer	dominar
CICLOS DE PASOS			
3 pasos + pase	Conocer	Dominar	Superar
3 pasos + bote + 3 pasos	Conocer	Conocer	dominar
3 pasos + lanzamiento	Conocer	Dominar	dominar
DEFENSIVA			
Posición de base	Conocer	Dominar	superar
interceptar	Conocer	Dominar	Dominar
Disuadir	Conocer	Dominar	Superar
Acoso	Conocer	Dominar	Dominar
Ayudas cubrir	-	Conocer	dominar
Doblar	-	Conocer	dominar
TÁCTICA COLECTIVA			
OFENSIVA			
Aprender a Distribuir el espacio	Conocer	Dominar	Superar
Movilizar	Conocer	Conocer	Conocer
Dominar Pase y va	Conocer	Conocer	Dominar
Penetración	-	-	conocer
DEFENSIVA			
Utilizar la defensa individual			
En todo el campo	Si	Ocasional	No
En medio del campo	Si	Si	Ocasional
Zona 12-14 metros	Si	Ocasional	Ocasional
3:3	Si	Si	Ocasional
Deslizamiento	Conocer	Dominar	Superado
Cambios de oponente	-	-	conocer

12. DURACIÓN DEL PROYECTO Y VIDA UTIL

El proyecto de la creación de una escuela formativa de balonmano sala adherida al club “Los Halcones” de la parroquia los Esteros de la ciudad de Manta con la finalidad de incrementar nuevos niños/as y jóvenes a este deporte, con el objetivo de sumar más participantes a la práctica del balonmano en la ciudad.

Para que la escuela se forme legalmente es necesario realizar los trámites pertinentes que podría tardarse un año calendario, sin embargo la funcionabilidad de la escuela puede ser permanente

13. IMPACTO AMBIENTAL

Proyecto que no afectan el medio ambiente, ni directa o indirectamente, y por tanto, no requieren un estudio de impacto ambiental. Puesto que el proyecto a desarrollarse sus actividades se ejecutaran al interior de los espacios físicos de los centros deportivos.

CAPITULO IV

4. EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS

ENCUESTA DIRIGIDA A LOS PADRES DE FAMILIAS DE LOS NIÑOS/AS DEL CLUB “LOS HALCONES”.

1. ¿CUANTOS AÑOS TIENE SU HIJO/A?

CUADRO # 1

#	Alternativas	Padres de familias	
		Frecuencia	%
a.	8 años	1	5%
b.	9 años	2	10%
c.	10 años	1	5%
d.	11 años	2	10%
e.	12 años	2	10%
f.	13 años	6	30%
g.	14 años	6	30%
Total		20	100%



Análisis

El cuadro estadístico # 1 de las encuestas realizadas a los padres de familias, se puede apreciar que el 5%(1) indicaron que sus hijos tienen 8 años, el 10%(2) indicaron que sus hijos tienen 9 años, el 5%(1) indicaron que sus hijos tienen 10 años, el 10%(2) indicaron que sus hijos tienen 11 años, el 10%(2) indicaron que sus hijos tienen 12 años, el 30%(6) indicaron que sus hijos tienen 13 años, y el 30%(6) indicaron que sus hijos tienen 14 años.

Interpretación

De acuerdo a los resultados obtenidos se puede observar que en su totalidad los niños del club son menores de 14 años, esto significa que los niños están cursado la etapa básica de educación general.

2. ¿QUE ACTIVIDADES REALIZA SU HIJO/A EN EL TIEMPO LIBRE?

CUADRO # 2

#	Alternativas	Padres de familias	
		Frecuencia	%
a.	Ver televisión	6	25%
b.	Estudiar	7	29%
c.	Practica deporte	7	29%
d.	Dormir	1	4%
e.	Otros	3	13%
Total		24	100%



Análisis

El cuadro estadístico # 2 de las encuestas realizadas a los padres de familias, se puede apreciar que el 25%(6) indicaron que sus hijos en sus tiempos libres se dedican a ver televisión, el 29%(7) indicaron que sus hijos en sus tiempos libres se dedican a estudiar, el 29%(7) indicaron que sus hijos en los tiempos libres se dedican a practicar deporte, el 4%(1) indicaron que sus hijos en sus tiempos libres se dedican a dormir y el 13%(3) indicaron que sus hijos en sus tiempos libres se dedican a hacer otras actividades.

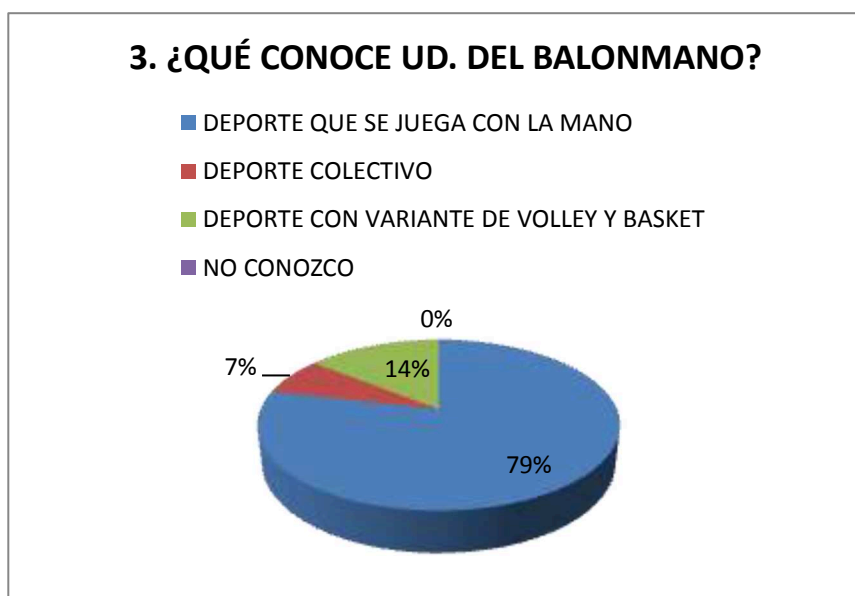
Interpretación

De acuerdo a los resultados obtenidos se puede observar que los niños/as tienen diversidad de actividades en su tiempo libre.

3. ¿QUÉ CONOCE UD. DEL BALONMANO?

CUADRO # 3

#	Alternativas	Padres de familias	
		Frecuencia	%
a.	Deporte que se juega con la mano	11	79%
b.	Deporte colectivo	1	7%
c.	Deporte con variante de volley y básquet	2	14%
d.	No conozco	0	0%
Total		14	100%



Análisis

El cuadro estadístico # 3 de las encuestas realizadas a los padres de familias, se puede apreciar que el 79%(11) indicaron que es Deporte que se juega con la mano, el 7%(1) indicaron que es un deporte colectivo y el 14%(2) indicaron que es un deporte con variante de Volley y Basket.

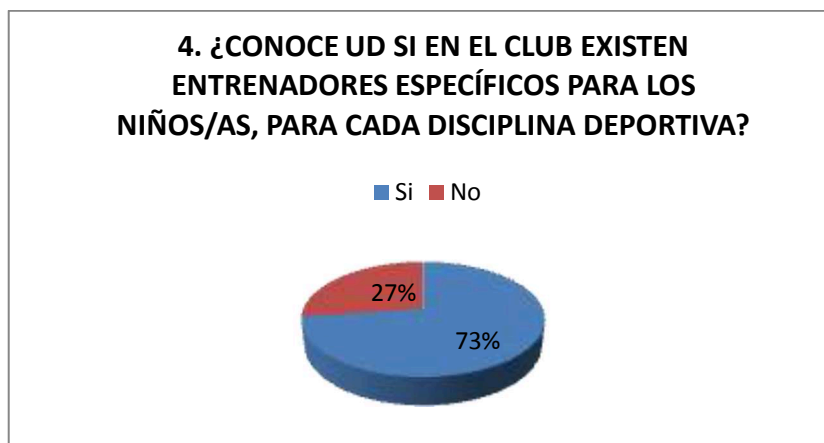
Interpretación

De acuerdo a los resultados obtenidos se puede observar que en su totalidad los padres conocen o tienen alguna noción sobre el balonmano.

4. ¿CONOCE UD. SI EN EL CLUB EXISTEN ENTRENADORES ESPECÍFICOS PARA LOS NIÑOS/AS, PARA CADA DISCIPLINA DEPORTIVA?

CUADRO # 4

#	Alternativas	Padres de familias	
		Frecuencia	%
a.	Si	8	73%
b.	No	3	27%
Total		11	100%



Análisis

El cuadro estadístico # 4, de las encuestas realizadas a los padres de familias, se puede apreciar que el 73%(8) indicaron que es SI conocen que existen entrenadores específicos para cada disciplina deportiva, el 27%(3) indicaron que NO conocen.

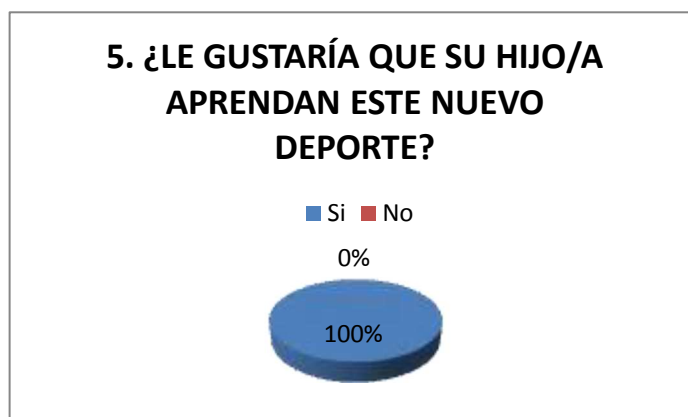
Interpretación

A pesar que el 73% de los padres manifiestan que si existen entrenadores deportivos, la realidad es otra, no hay entrenadores deportivos asignados a una disciplina deportiva específica, este dato se verificó con el presidente del Club.

5. ¿LE GUSTARÍA QUE SU HIJO/A APRENDA ESTE NUEVO DEPORTE?

CUADRO # 5

#	Alternativas	Padres de familias	
		Frecuencia	%
a.	Si	11	100%
b.	No	0	0%
Total		11	100%



Análisis

El cuadro estadístico # 5 de las encuestas realizadas a los padres de familias, en su totalidad 100% indicaron que SI les gustaría que sus hijos aprendan este nuevo deporte.

Interpretación

Es bueno practicar este deporte ya que no solo ayuda a la parte deportiva sino que también beneficia favorablemente a la Fuerza, reflejos, flexibilidad, resistencia física y rapidez a la hora de correr y trotar, y posiblemente esto esté relacionado con el dinamismo y por consiguiente ayude al niño/a que practica deporte en su proceso de aprendizaje y enseñanza.

6. ¿LE GUSTARÍA QUE SU HIJO/A EN SUS TIEMPOS LIBRES PRACTIQUE ESTE DEPORTE?

CUADRO # 6

#	Alternativas	Padres de familias	
		Frecuencia	%
a.	Si	11	100%
b.	No	0	0%
Total		11	100%



Análisis

El cuadro estadístico # 6 de las encuestas realizadas a los padres de familias, en su totalidad 100% indicaron que SI les gustaría que sus hijos en sus tiempos libres practiquen este deporte.

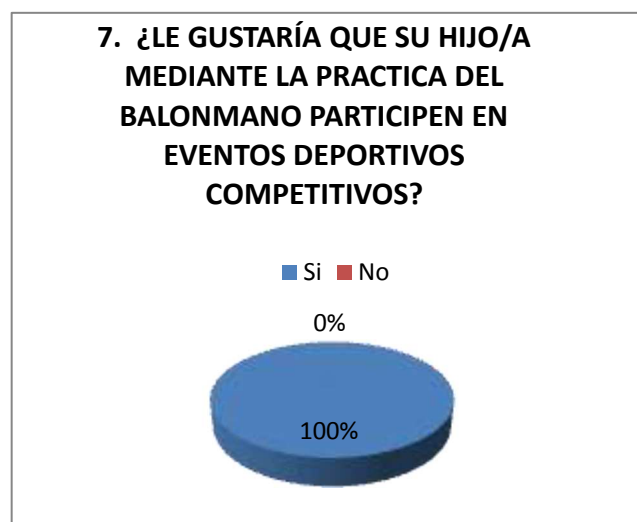
Interpretación

Como es de conocimiento en “Cuerpo Sano Mente sana” frase de Juvenal, posiblemente a los padres les gustaría que sus hijos en sus tiempos libres practiquen el balonmano, teniendo en cuenta la mencionada frase.

7. ¿LE GUSTARÍA QUE SU HIJO/A MEDIANTE LA PRACTICA DEL BALONMANO PARTICIPEN EN EVENTOS DEPORTIVOS COMPETITIVOS?

CUADRO # 7

#	Alternativas	Padres de familias	
		Frecuencia	%
a.	Si	11	100%
b.	No	0	0%
Total		11	100%



Análisis

El cuadro estadístico # 7 de las encuestas realizadas a los padres de familias, en su totalidad 100% indicaron que SI les gustaría que su hijos mediante la práctica del balonmano participen en eventos deportivos competitivos.

Interpretación

De acuerdo a los resultados obtenidos se puede observar que en su totalidad los padres les gustarían que sus hijos mediante la práctica del balonmano participen en eventos deportivos competitivos.

8. ¿CONOCE UD. SI EL CLUB BRINDA EL ESPACIO NECESARIO PARA LA PRÁCTICA DEL BALONMANO?

CUADRO # 8

#	Alternativas	Padres de familias	
		Frecuencia	%
a.	Si	9	82%
b.	No	2	18%
Total		11	100%



Análisis

El cuadro estadístico # 8 de las encuestas realizadas a los padres de familias, se puede apreciar que el 82% indicaron que si conocen que el club brinda el espacio necesario para la práctica del balonmano y el 18% indicaron que no conocen.

Interpretación

A pesar que los resultados obtenidos se puede observar que el club si brinda el espacio necesario para la práctica del balonmano, la realidad es otra, porque la cancha no cuenta con las medidas reglamentarias y necesarias para la práctica de balonmano.

9. ¿UD COMO PADRE APOYARÍA A SU HIJO/A A LA PRÁCTICA DEL BALONMANO?

CUADRO # 9

#	Alternativas	Padres de familias	
		Frecuencia	%
a.	Si	11	100%
b.	No	0	0%
Total		11	100%



Análisis

El cuadro estadístico # 9 de las encuestas realizadas a los padres de familias, en su totalidad 100% indicaron que SI apoyarían a sus hijos a la práctica del balonmano.

Interpretación

Posiblemente los padres apoyarían a sus hijos/as a practicar Balonmano, ya que es el querer de los hijos, es el sueño de ellos, aquí se trata de ayudar a cumplir el sueño de ser deportista, mas no que los niños/as hagan lo que sueñan los padres.

10. ¿CONOCE UD. SI EL CLUB CUENTA CON IMPLEMENTOS DEPORTIVOS?

CUADRO # 10

#	Alternativas	Padres de familias	
		Frecuencia	%
a.	Balones	8	31%
b.	Pitos	6	23%
c.	Conos	3	12%
d.	Ulas	6	23%
e.	Ningún implemento	3	12%
Total		26	100%



Análisis

El cuadro estadístico # 10 de las encuestas realizadas a los padres de familias, se puede apreciar que el 31%(8) indicaron que el club cuenta con balones, el 23%(6) indicaron cuenta con pitos, el 12%(3) indicaron que tienen conos, el 23%(6) indicaron que cuenta con ulas, y el 12%(3) indicaron que el club no cuenta con ningún implemento deportivo.

Interpretación

Que a pesar que las respuestas de los padres son positivas en relación a los implementos deportivos, hay que señalar que no es así, se entrena con implementos propios del investigador.

11. ¿SU HIJO/A HA CONFRATERNIZADO EN EVENTOS DEPORTIVOS CON OTROS CLUBES?

CUADRO # 11

#	Alternativas	Padres de familias	
		Frecuencia	%
a.	Si	8	73%
b.	No	3	27%
Total		11	100%



Análisis

El cuadro estadístico # 11 de las encuestas realizadas a los padres de familias, se puede apreciar que el 73% indicaron que sus hijos si han confraternizado con otros clubes y el 27% indicaron que no han confraternizado.

Interpretación

Si ha existido participación deportiva pero no competitivo, sino más bien de confraternización.

12. ¿SU HIJO/A HAN COMPETITIDO EN EVENTOS DEPORTIVOS CON OTROS CLUBES?

CUADRO # 12

#	Alternativas	Padres de familias	
		Frecuencia	%
a.	Si	2	18%
b.	No	9	82%
Total		11	100%



Análisis

El cuadro estadístico # 12 de las encuestas realizadas a los padres de familias, se puede apreciar que el 82% indicaron que los niños No han competido en eventos deportivos con otros clubes y el 18% indicaron que Si han competido en eventos deportivos con otros clubes.

Interpretación

No ha existido práctica competitiva, se ha participado para confraternizar deportivamente.

13. ¿UD. APOYARÍA EN LA CAPACITACION TEORICA-PRACTICA DEL BALONMANO PARA LOS NIÑOS/AS?

CUADRO # 13

#	Alternativas	Padres de familias	
		Frecuencia	%
a.	Si	11	100%
b.	No	0	0%
Total		11	100%



Análisis

El cuadro estadístico # 13 de las encuestas realizadas a los padres de familias, en su totalidad 100% indicaron que SI apoyarían en la capacitación teórica-práctica del balonmano para los niños/as.

Interpretación

De acuerdo a los resultados obtenidos se puede observar que en su totalidad los padres apoyarían a la capacitación teórica- práctica para que sus hijos aprendan más sobre este deporte y afiancen conocimientos.

ENCUESTA DIRIGIDA AL MIEMBRO DEL CLUB “LOS HALCONES”

1.-	¿CON CUANTOS NIÑOS/AS CUENTA EL CLUB LOS HALCONES?: R: 14 niños y 10 niñas.
2.-	¿LOS NIÑOS/AS EN EL CLUB PRACTICAN ALGUN DEPORTE?: R: Fútbol y Balonmano
3.-	¿QUÉ CONOCE UD. DEL BALONMANO? R: Deporte que se juega con la mano.
4.-	¿EN EL CLUB EXISTEN ENTRENADORES ESPECÍFICOS PARA LOS NIÑOS/AS PARA CADA DISCIPLINA DEPORTIVA? R: Si, solo existe entrenador para Balonmano.
5.-	¿LE GUSTARÍA QUE LOS NIÑOS/AS DEL CLUB APRENDAN ESTE NUEVO DEPORTE (BALONMANO)? R: Si, porque tenemos inicios del Balonmano.
6.-	¿LE GUSTARÍA QUE LOS NIÑOS/AS DEL CLUB EN SUS TIEMPOS LIBRES PRACTIQUE ESTE DEPORTE? R: Si me gustaría que practiquen este deporte.
7.-	¿LE GUSTARÍA QUE LOS NIÑOS/AS MEDIANTE LA PRACTICA DEL BALONMANO PARTICIPEN EN EVENTOS DEPORTIVOS COMPETITIVOS? R: Si me gustaría que participen en eventos competitivos.
8.-	¿EL CLUB BRINDA EL ESPACIO NECESARIO PARA LA PRÁCTICA DEL BALONMANO? R: Si brinda el espacio necesario para practicar Balonmano ya que el club cuenta con cancha propia.
9.-	¿UD COMO MIEMBRO DEL CLUB APOYARÍA A LOS NIÑOS/AS A LA PRÁCTICA DEL BALONMANO? R: Si apoyaría a los niños/as para que practiquen este deporte.
10.-	¿EL CLUB CUENTA CON IMPLEMENTOS DEPORTIVOS? R: Si el club cuenta con chalecos, pitos y balones.
11.-	¿LOS NIÑOS/AS DEL CLUB HAN CONFRATERNIZADO EN EVENTOS DEPORTIVOS CON OTROS CLUBES? R: Si en balonmano confraternizaron con el Club de Balonmano Jaguar.
12.-	¿LOS NIÑOS/AS DEL CLUB HAN COMPETIDO EN EVENTOS DEPORTIVOS CON OTROS CLUBES? R: Si han competido en eventos deportivos.
13.-	¿UD. APOYARÍA EN LA CAPACITACION TEORICA – PRÁCTICA DEL BALONMANO PARA LOS NIÑOS/AS DEL CLUB? R: Si apoyaría a la capacitación de balonmano.

ENCUESTA DIRIGIDA PARA LOS NIÑOS/AS DEL CLUB “LOS HALCONES”

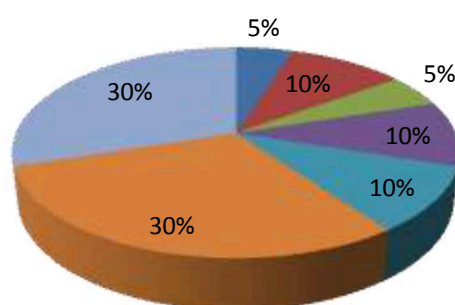
1. ¿CUANTOS AÑOS TIENES?

CUADRO # 14

#	Alternativas	Niños del club	
		Frecuencia	%
a.	8 años	1	5%
b.	9 años	2	10%
c.	10 años	1	5%
d.	11 años	2	10%
e.	12 años	2	10%
f.	13 años	6	30%
g.	14 años	6	30%
Total		20	100%

1. ¿CUANTOS AÑOS TIENES?

■ 8 años ■ 9 años ■ 10 años ■ 11 años
■ 12 años ■ 13 años ■ 14 años



Análisis

El cuadro estadístico # 14 de las encuestas realizadas a los niños/as del club, se puede apreciar que el 5%(1) tienen 8 años, el 10%(2) tienen 9 años, el 5%(1) tienen 10 años, el 10%(2) tienen 11 años, el 10%(2) tienen 12 años, el 30%(6) tienen 13 años, y el 30%(6) tienen 14 años.

Interpretación

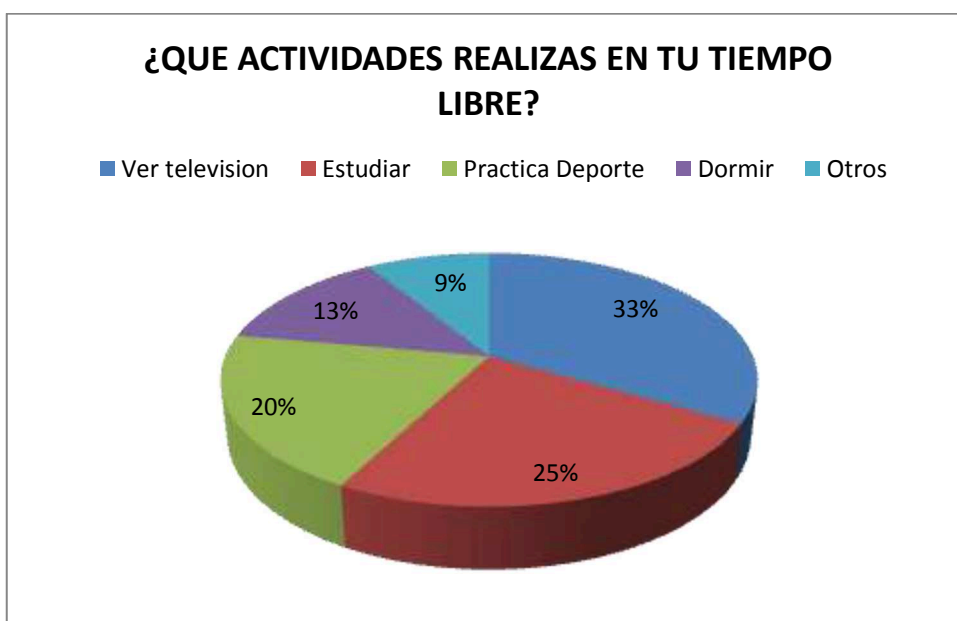
De acuerdo a los resultados obtenidos se puede observar que en su totalidad los niños/as del club son menores de 14 años, esto significa que los niños/as están cursado la etapa básica de educación general.

El investigador ha capacitado a los niños/as tanto en la parte teórica y práctica.

2. ¿QUE ACTIVIDADES REALIZAS EN TU TIEMPO LIBRE?

CUADRO # 15

#	Alternativas	Niños del club	
		Frecuencia	%
a.	Ver televisión	15	33%
b.	Estudiar	11	25%
c.	Practica Deporte	9	20%
d.	Dormir	6	13%
e.	Otros	4	9%
Total		45	100%



Análisis

El cuadro estadístico # 15 de la encuesta realizada a los niños/as del club, se puede apreciar que el 33%(15) indicaron que ven televisión, el 25%(11) indicaron que estudian, el 20%(9) indicaron que practican deporte, el 13%(6) indicaron que se dedican a dormir y el 9%(4) indicaron que se dedican a otras actividades.

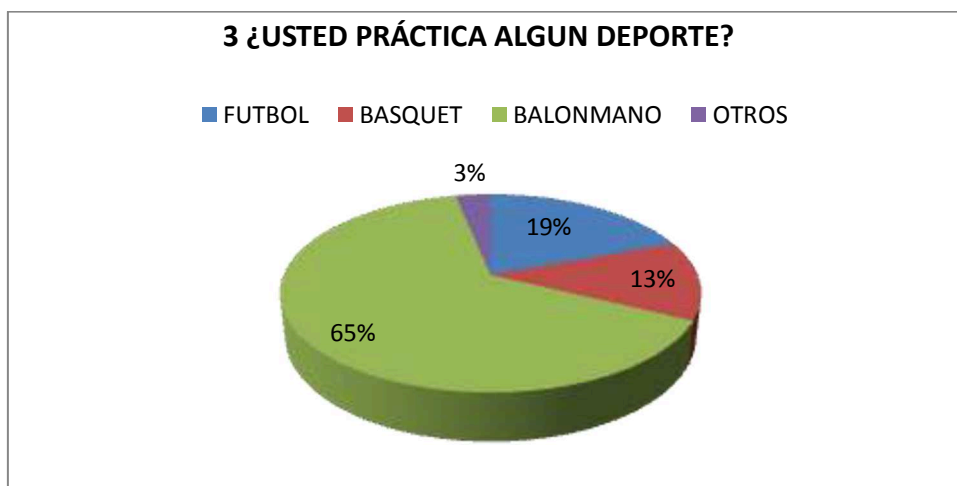
Interpretación

De acuerdo a los resultados obtenidos se puede observar que los niños/as tienen diversidad de actividades en su tiempo libre, pero sin embargo el 33% en sus ratos libres ven la televisión, que sería productivo que ese tiempo olvidado en la televisión se lo invirtiera en actividades físicas, recreativas y deportivas.

3 ¿USTED PRÁCTICA ALGUN DEPORTE?

CUADRO # 16

#	Alternativas	Niños del club	
		Frecuencia	%
a.	FUTBOL	6	19%
b.	BASQUET	4	13%
c.	BALONMANO	20	65%
d.	OTROS	1	3%
Total		31	100%



Análisis

El cuadro estadístico # 16 de las encuestas realizadas a los niños/as del club, se puede apreciar que el 19%(6) indicaron que practican futbol, el 13%(4) indicaron que practican básquet, el 65%(20) indicaron que practican balonmano y el 3%(1) indicaron que practican otros deportes (atletismo).

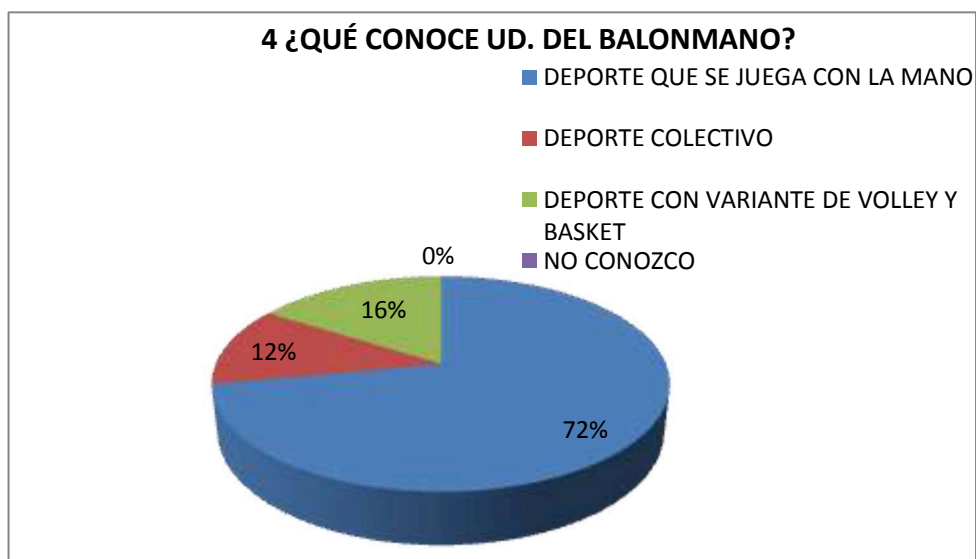
Interpretación

De acuerdo a los resultados obtenidos se puede observar que en su totalidad los niños/as del club practican diversas disciplinas deportivas.

4 ¿QUÉ CONOCE UD. DEL BALONMANO?

CUADRO # 17

#	Alternativas	Niños del club	
		Frecuencia	%
a.	DEPORTE QUE SE JUEGA CON LA MANO	18	72%
b.	DEPORTE COLECTIVO	3	12%
c.	DEPORTE CON VARIANTE DE VOLLEY Y BASKET	4	16%
d.	NO CONOZCO	0	0%
Total		25	100%



Análisis

El cuadro estadístico # 17 de la encuesta realizada a los niños/as del club, se puede apreciar que el 72%(18) indicaron que el Balonmano es un Deporte que se juega con la mano, el 12%(3) indicaron que el Balonmano es un Deporte colectivo y el 16%(4) indicaron que el Balonmano es un Deporte con variante de Volley y Basket.

Interpretación

De acuerdo a los resultados obtenidos se puede observar que en su totalidad los niños/as del club conocen o tiene alguna noción de lo que es el balonmano.

5. ¿EN EL CLUB EXISTEN ENTRENADORES ESPECÍFICOS PARA LOS NIÑOS/AS PARA CADA DISCIPLINA DEPORTIVA?

CUADRO # 18

#	Alternativas	Niños del club	
		Frecuencia	%
a.	Si	12	60%
b.	No	8	40%
Total		20	100%



Análisis

El cuadro estadístico # 18 de la encuesta realizada a los niños/as del club, se puede apreciar que el 60%(12) indicaron que SI cuenta el club con entrenadores específicos para cada disciplina deportiva y el 40%(8) indicaron que el club NO cuenta con entrenadores específicos para cada disciplina deportiva.

Interpretación

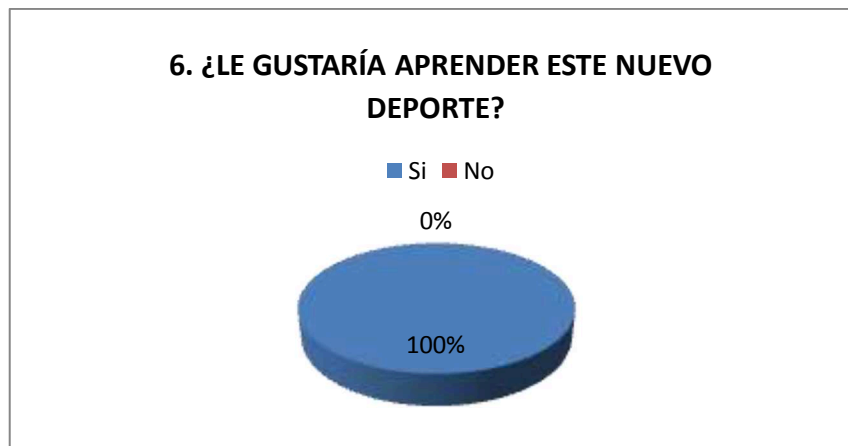
A pesar que el 60% de los niños/as manifiestan que si existen entrenadores deportivos, la realidad es otra, no hay entrenadores deportivos asignados a una disciplina deportiva específica, este dato se verificó con el presidente del Club.

(Solo existe un entrenador en la disciplina de Balonmano que es el investigador.)

6. ¿LE GUSTARÍA APRENDER ESTE NUEVO DEPORTE?

CUADRO # 19

#	Alternativas	Niños del club	
		Frecuencia	%
a.	Si	20	100%
b.	No	0	0%
Total		20	100%



Análisis

El cuadro estadístico # 19 de la encuesta realizada a los niños/as del club, en su totalidad 100% indicaron que SI les gustaría aprender este nuevo deporte.

Interpretación

El balonmano es un deporte nuevo en nuestro medio y es considerado un deporte espectacular, posiblemente esto motivaría a los niños/as del club aprender este nuevo deporte.

El investigador en cada clase teórica-práctica motivaba a los niños/as para que amen la disciplina deportiva.

7. ¿LE GUSTARIA EN SUS TIEMPOS LIBRES PRACTICAR ESTE DEPORTE?

CUADRO # 20

#	Alternativas	Niños del club	
		Frecuencia	%
a.	Si	20	100%
b.	No	0	0%
Total		20	100%



Análisis

El cuadro estadístico # 20 de la encuesta realizada a los niños/as del club, en su totalidad 100% indicó que SI les gustaría en sus tiempos libres practicar este deporte.

Interpretación

De acuerdo a los resultados obtenidos se puede observar que en su totalidad los niños/as del club les gustaría practicar Balonmano en sus tiempos libres ya que es mejor que ocupen ese tiempo libre realizando actividades deportivas para disminuir el sedentarismo de los niños y enseñarles a que el deporte sea un hábito para ellos.

8. ¿LE GUSTARIA MEDIANTE LA PRACTICA DEL BALONMANO PARTICIPAR EN EVENTOS DEPORTIVOS COMPETITIVOS?

CUADRO # 21

#	Alternativas	Niños del club	
		Frecuencia	%
a.	Si	19	95%
b.	No	1	5%
Total		20	100%



Análisis

El cuadro estadístico # 21 de la encuesta realizada a los niños/as del club, se puede apreciar que el 95%(19) indicaron que SI les gustaría mediante la práctica del balonmano participar en eventos deportivos competitivos y el 5%(1) indico que NO les gustaría mediante la práctica del balonmano participar en eventos deportivos competitivos.

Interpretación

De acuerdo a los resultados obtenidos se puede observar que en su totalidad los niños/as del club les gustarían que mediante la práctica del balonmano participar en eventos deportivos competitivos.

Se deja constancia que el investigador trabajo balonmano por más de un año con los niños/as del club “Los Halcones”. Toda esa práctica deportiva influyo que 4 niñas hayan pasado a ser actualmente jugadoras del club formativo de balonmano Jaguar de Manta.

9. ¿EL CLUB BRINDA EL ESPACIO NECESARIO PARA LA PRÁCTICA DEL BALONMANO?

CUADRO # 22

#	Alternativas	Niños del club	
		Frecuencia	%
a.	Si	17	85%
b.	No	3	15%
Total		20	100%



Análisis

El cuadro estadístico # 22 de la encuesta realizada a los niños/as del club, se puede apreciar que el 85%(17) indicaron que SI brinda el club el espacio necesario para la práctica del balonmano y el 15%(3) indico que NO brinda el club el espacio necesario para la práctica del balonmano.

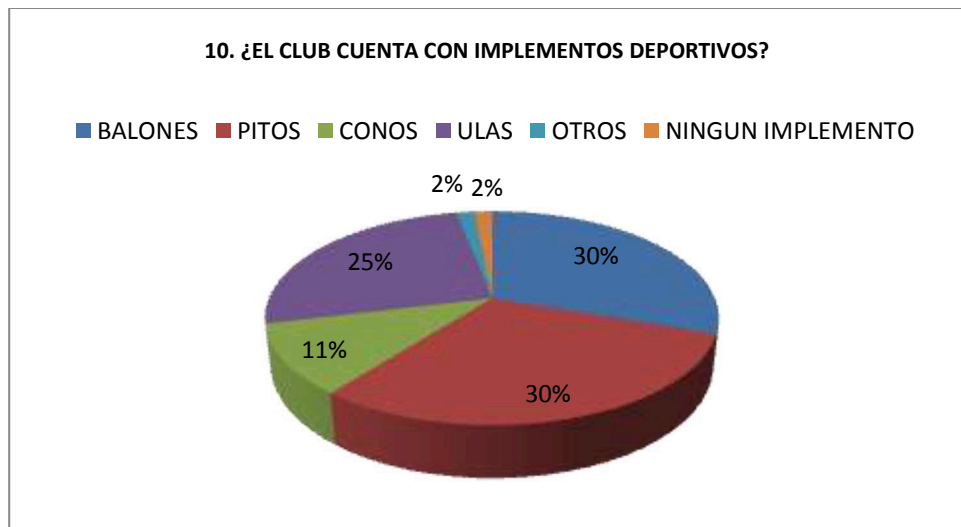
Interpretación

.De acuerdo a los resultados obtenidos se puede observar que el club si brinda el espacio necesario para la práctica del balonmano.

10. ¿EL CLUB CUENTA CON IMPLEMENTOS DEPORTIVOS?

CUADRO # 23

#	Alternativas	Niños del club	
		Frecuencia	%
a.	BALONES	20	30%
b.	PITOS	20	30%
c.	CONOS	7	11%
d.	ULAS	17	25%
e.	OTROS	1	2%
f.	NINGUN IMPLEMENTO	1	2%
Total		66	100%



Análisis

El cuadro estadístico # 23 de la encuesta realizada a los niños/as del club, se puede apreciar que el 30%(20) indicaron que el club cuenta con balones, el 30%(20) indicaron que el club cuenta con pitos, el 11%(7) indicaron que el club cuenta con conos, el 26%(17) indicaron que el club cuenta con uñas, el 2%(1) indicaron que el club cuenta con otros implementos y el 2%(1) indicaron que el club no cuenta con ningún implemento deportivo.

Interpretación

A pesar que las respuestas de los niño/as son positivas en relación a los implementos deportivos, hay que señalar que no es así, se entrena con implementos propios del investigador.

11. ¿USTED HA CONFRATERNIZADO EN EVENTOS DEPORTIVOS CON OTROS CLUBES?

CUADRO # 24

#	Alternativas	Niños del club	
		Frecuencia	%
a.	Si	20	100%
b.	No	0	0%
Total		20	100%



Análisis

El cuadro estadístico # 24 de la encuesta realizada a los niños/as del club, en su totalidad 100% indicaron que SI han confraternizado en eventos deportivos con otros clubes.

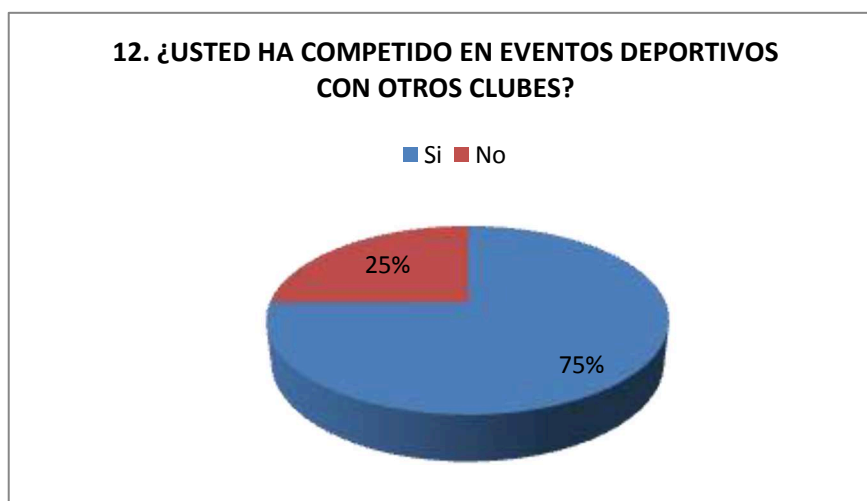
Interpretación

Si ha existido participación deportiva de confraternización con otro clubes ya que mediante estos encuentros ayudan a los niños/as a ejecutar lo aprendido y a ganar experiencia dentro del campo de juego y lo mas fundamental a socializar con demás niños /as que practican este deporte.

12. ¿USTED HA COMPETIDO EN EVENTOS DEPORTIVOS CON OTROS CLUBES?

CUADRO # 25

#	Alternativas	Niños del club	
		Frecuencia	%
a.	Si	15	75%
b.	No	5	25%
Total		20	100%



Análisis

El cuadro estadístico # 25 de la encuesta realizada a los niños/as del club, se puede apreciar que el 75%(15) indicaron que SI han competido en eventos deportivos con otros clubes y el 25%(5) indicaron que NO han competido en eventos deportivos con otros clubes.

Interpretación

No ha existido participación en eventos deportivos, se ha participado para confraternizar deportivamente con otros clubes.

13 ¿UD. ASISTIRÍA A LA CAPACITACION TEORICA-PRACTICA DE BALONMANO?

CUADRO # 26

#	Alternativas	Niños del club	
		Frecuencia	%
a.	Si	20	100%
b.	No	0	0%
Total		20	100%



Análisis

El cuadro estadístico # 26 de la encuesta realizada a los niños/as del club, en su totalidad 100% indicó que SI asistirían a la capacitación teórica-práctica del balonmano.

Interpretación

De acuerdo a los resultados obtenidos se puede observar que en su totalidad los niños/as asistieron a la capacitación teórica- práctica para aprender más sobre este deporte y afianzar conocimientos.

COMPROBACION DE OBJETIVOS

Objetivo General

- El objetivo general se comprobó con el cuadro N° 14.

Objetivos específicos

- El primer objetivo específico se comprobó con el cuadro N° 26.
- El segundo objetivo específico se comprobó con los cuadros N° 19, N° 20 y N° 25.
- El tercer objetivo específico se comprobó con los cuadros N°21 y N°22.
- El cuarto objetivo específico se comprobó con el cuadro N°20.

CONCLUSIONES

1. La capacitación de balonmano fue exitosa porque los niños/as afianzaron más los conocimientos en la parte teórica sobre el balonmano, haciendo la práctica más comprensiva.
2. A los niños/as se les motivo a entrenar, enseñándoles los beneficios y las oportunidades al practicar el balonmano.
3. En el club Los Halcones con el apoyo de su presidente el señor Cavil Mero Delgado se pudo realizar la práctica deportiva.
4. Cuatro niñas forman parte del Club Jaguar. Pero sin embargo hay una niña que cuenta con talento, pero a pesar de aquello, los padres no le dieron la oportunidad a que siga preparándose en el balonmano.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda a los directivos del club Los Halcones que contraten a un entrenador de balonmano, porque los niños/as les gusta este deporte, y además aprovechar el producto que dejó el investigador.
- Brindar educación motivacional para que los padres y madres de familia apoyen a los niños/as a realizar actividad física, recreativa y deportiva, sin importar la disciplina deportiva que ellos elijan los niños/as.
- Ejecutar la propuesta

BIBLIOGRAFÍA

- Pérez, G., Cruz, A., Salaet T. G. (2007). Psicología aplicada al balonmano. España: Editorial Paidotribo.

García, J., Cañadas, M., y Parejo, I. (2007) Una revisión sobre la detección y selección de talentos en balonmano. España. e-balonmano.com: Revista Digital Deportiva. Recuperado Abril 10, 2013, de <http://www.e-balonmano.com/ojs/index.php/revista/article/viewFile/18/16>
- Alvaro J. A. (2010). Análisis y Evaluación en Balonmano. Recuperado Abril 10, 2013, de <http://www.google.com.ec/#fp=fdefd77220342104&q=An%C3%A1lisis+y+Evaluaci%C3%B3n+en+Balonmano.>
- Arias, J. L. (2007). Estructuración del sistema de ataque 2-4 en balonmano. Recuperado Abril 12, 2013, de http://www.erevistas.csic.es/ficha_articulo.php?url=oai:www.e-balonmano.com/revista:9390&oai_iden=oai_revista113
- Roman, J. D. (2008). Táctica colectiva grupal en ataque- Los modelos en el balonmano español. España
- Castellano, L. I. (2009). Balonmano, entrenamiento fraccionado. España: EDITORIAL Visión Libros
- Vila, M. H., Rodríguez, F. A., Fernández, J. J., y Ferragut, C. F. (2006). ¿Qué importancia tienen las características antropométricas en la detección del talento en jugadoras de balonmano?. Recuperado Abril 16, 2013, de

<http://www.altorendimiento.com/es/cogresos/balonmano/43-que-importancia-tienen-las-características-antropométricas-en-la-detección-del-talento-en-jugadoras-de-balonmano>.

- Rubén Navarro Patón (2010). Aprendiendo a jugar, jugando balonmano. Recuperado Mayo 5, 2013, de <https://www.google.com.ec/#q=Aprendiendo+a+jugar%2C+jugando+al+balo+mano.+>
- Alum R. C. (2008). La efectividad de los tiros en suspensión en el balonmano. Recuperado Mayo 5, 2013, de <http://www.monografias.com/trabajos88/efectividad-tiros-suspension-balonmano/efectividad-tiros-suspension-balonmano.shtml>
- Alum R. C. (2008). La efectividad de los tiros en suspensión en el balonmano. Recuperado Mayo 5, 2013, de <http://www.monografias.com/trabajos88/efectividad-tiros-suspension-balonmano/efectividad-tiros-suspension-balonmano.shtml>
- Rubén Navarro Patón (2010). El juego en la iniciación deportiva del balonmano. Recuperado Mayo 13, 2013, de <http://es.scribd.com/doc/52946925/5/el-juego-en-la-iniciacion-deportiva-del-balonmano>
- Alum R. C. (2008). La efectividad de los tiros en suspensión en el balonmano. Recuperado Mayo 13, 2013, de <http://www.monografias.com/trabajos88/efectividad-tiros-suspension-balonmano/efectividad-tiros-suspension-balonmano.shtml>

- Alum R. C. (2008). La efectividad de los tiros en suspensión en el balonmano. Recuperado Junio 3, 2013, de <http://www.monografias.com/trabajos88/efectividad-tiros-suspension-balonmano/efectividad-tiros-suspension-balonmano.shtml>
- Alum R. C. (2008). La efectividad de los tiros en suspensión en el balonmano. Recuperado Junio 3, 2013, de <http://www.monografias.com/trabajos88/efectividad-tiros-suspension-balonmano/efectividad-tiros-suspension-balonmano.shtml>
- Alum R. C. (2008). La efectividad de los tiros en suspensión en el balonmano. Recuperado Junio 3, 2013, de <http://www.monografias.com/trabajos88/efectividad-tiros-suspension-balonmano/efectividad-tiros-suspension-balonmano.shtml>
- Alum R. C. (2008). La efectividad de los tiros en suspensión en el balonmano. Recuperado Febrero 5, 2013, de <http://www.monografias.com/trabajos88/efectividad-tiros-suspension-balonmano/efectividad-tiros-suspension-balonmano.shtml>
- Alum R. C., Navarro P. R. (2009). Aprendiendo a jugar, jugando al balonmano. Recuperado Febrero 5, 2013, de <http://www.google.com.ec/#fp=fdefd77220342104&q=Aprendiendo+a+jugar%2C+jugando+al+balonmano.>
- Roman, J.D. (2007). La evolución del juego de ataque en balonmano. Revisión histórica: Los inicios del siglo XXI. Revista de Ciencias del

Deporte Recuperado Febrero 5, 2013, de <http://www.ebalonmano.com/ojs/index.php/revista/article/view/20>

- Categorías por edad. (n.f.). Recuperado Enero 4, 2014, de http://es.wikipedia.org/wiki/Categor%C3%ADas_deportivas_por_edad
- Handball o Balonmano [Historia, reglas, posiciones, etc...]. (n.f.). Recuperado Enero 4, 2014, de <http://www.taringa.net/posts/deportes/10542108/Handball-o-Balonmano-Historia-reglas-posiciones-etc.html>

ANEXOS

**LISTA DE NIÑOS Y NIÑAS DEL CLUB “LOS HALCONES” QUE
PRACTICAN BALONMANO SALA:**

N°	NOMBRES	EDAD
1	ALISSON LISETH CHAVEZ SANTANA	12
2	CRISTOPHER GEOSSEPE SANTANA FRANCO	14
3	DIEGO ANDRES CEDEÑO CANO	14
4	DIEGO IVAN MACIAS ANCHUNDIA	11
5	DILANI STIVEN MERO VERA	13
6	EVELYN MARIUXI SANTANA FRANCO	9
7	ISABEL LERIDA VELASQUEZ PALMA	12
8	JEAN PIERRE PIN PALMA	13
9	JOAN JOEL SORNOZA CHAVEZ	14
10	JOAO ANTHONY PIN LOOR	13
11	JUAN DANIEL DELGADO MERO	14
12	LISBETH ANAHI BAILON PALMA	14
13	MARIA FERNANDA MERO PILLASAGUA	8
14	NIXON SANTIAGO ANCHUNDIA ANCHUDIA	13
15	RICHARD JUNIOR CHAVEZ SANTANA	11
16	RONY JOSUE GARCIA CHOEZ	9
17	SELENA CAROLINA MERO PILLASAGUA	10
18	SHANNEN NAZELY ZAMBRANO DEMERA	13
19	YERALDY LISBETH MERO PILLASAGUA	13
20	YUDI OLGA GARCIA ANCHUNDIA	14

**NIÑOS Y NIÑAS QUE PRACTICAN BALONMANO
SALA DEL CLUB “LOS HALCONES”**



**NIÑOS Y NIÑAS QUE PRACTICAN BALONMANO
SALA DEL CLUB “LOS HALCONES”**



ENTRENAMIENTO DE BALONMANO SALA EN LA CANCHA DEL PARQUE DE LOS ESTEROS



ENTRENAMIENTO DE BALONMANO SALA EN LA CANCHA DEL PARQUE DE LOS ESTEROS



ENTRENAMIENTO DE BALONMANO EN LA PLAYA DE LOS ESTEROS



**ENCUENTRO AMISTOSO ENTRE EL CLUB LOS
HALCONES VS EL CLUB JAGUAR EN LA CANCHA
DEL PARQUE DE LOS ESTEROS**



**ENCUESTA AL PRESIDENTE DEL CLUB “LOS
HALCONES”**

