



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ.

FACULTAD DE HOTELERIA Y TURISMO.

TRABAJO DE TITULACIÓN

TEMA:

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PARA REDUCIR EL IMPACTO NEGATIVO, Y FORTALECER EL MANGLAR

"LAS GILCES" DE LA PARROQUIA CRUCITA, CANTON PORTOVIEJO.

AUTORES:

BRIONEZ VELEZ GEMA MONSERRATE.

LUCAS CALDERÓN MARÍA BELÉN.

TUTOR:

ING. MACÍAS MENDOZA FERNANDO.

MANTA, JUNIO 2022

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

En calidad de docente tutor(a) de la Facultad de Hotelería y Turismo de Manta de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido y revisado el trabajo de investigación, bajo la autoría de las estudiantes Briones Vélez Gema Monserrate y Lucas Calderón María Belén, legalmente matriculado/a en la carrera de Turismo. Período académico turismo 2022, cumpliendo el total de 380 horas, bajo la opción de titulación de Proyecto de Investigación, cuyo tema del proyecto o núcleo problémico es " Diseño de estrategias para reducir el impacto negativo, y fortalecer el manglar "las Gilces" de la parroquia crucita, cantón Portoviejo".

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, Abril 2023

Lo certifico

Dr. Fernando Macías

Docente Tutor(a)

Área: Turismo

AGRADECIMIENTO

A Dios en primer lugar por ser nuestro guía en el camino de la vida y no dejarnos abatir en la etapa universitaria.

Agradecemos también a nuestros familiares quienes han sido pilares fundamentales en esta etapa final de la carrera.

A la universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí que nos acogió en sus aulas para formarnos como profesionales de gran valor humanitario.

A los docentes de la facultad, quienes nos instruyeron en ser mejores cada día para así lograr el camino del éxito, también a nuestros compañeros que cada día se esforzaron por dar su mejor conocimiento para con nosotras durante la carrera.

Las Autoras.

DEDICATORIA

A Dios por ser la guía para culminar con éxito mis propósitos, a mis padres, mis hermanos y mi novio que se forjaron en mí el valor de la responsabilidad para cumplir con mi meta guiándome siempre.

A mis docentes, que durante el trayecto de mi carrera inculcaron en mis los conocimientos necesarios para mi futuro desenvolvimiento profesional.

A mis padres y hermanos por todo el apoyo, el cariño y el esfuerzo que me brindaron durante toda la carrera.

A la persona más especial en mi vida a Franklin Galarza por su amor, comprensión, apoyo y esfuerzo, por sus palabras de aliento en los momentos difíciles cuando parecía que ya no podía más. Sin usted no hubiera podido llegar hasta aquí. Gracias.

Briones Vélez Gema Monserrate.

DEDICATORIA

A Dios por ser mi protector y guía en el camino para llenarme de esperanza y motivación dentro de la carrera.

A mi Familia por su apoyo constante, ya que cada día me motivaban hacer las cosas mejores y a no dejarme decaer por ninguna adversidad, dándome ejemplos dignos de superación.

A mi compañero de vida, Juan Fernando: por la empatía, apoyo, fuerza, amor y comprensión dentro de la etapa universitaria, quien también me motivo a seguir adelante para lograr mis metas.

A mis bebes quienes crecieron y me acompañaron en todo momento dentro del confinamiento y a su vez en las clases que se tornaron virtuales por la pandemia covid-19 la cual no fue impedimento de superación.

Lucas Calderón María Belén.

ÍNDICE GENERAL

RESUMEN	11
ABSTRACT	12
CAPITULO I	13
INTRODUCCION	13
JUSTIFICACIÓN	15
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	17
FORMULACION DEL PROBLEMA.....	17
OBJETIVOS	18
3.1.1 OBJETIVO GENERAL.....	18
3.1.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	18
CAPITULO II: MARCO TEORICO	19
1.1 Turismo.....	19
1.2 Turismo Comunitario.	20
1.3 Turismo Comunitario en Ecuador.....	21
1.4 Atractivos Turísticos.....	21
1.5 Recursos Turísticos.	22
1.6 Los Manglares.....	22
1.7 Los mangles en Ecuador.....	23

1.8	En Manabí.....	25
1.9	Turismo y naturaleza.....	27
1.9.1	Impacto Ambiental.....	29
	CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO.....	30
	Metodología de la investigación.	30
3.1	Tipo de investigación.....	30
3.2	Métodos de Investigación.	31
3.3	Técnica de Investigación (Encuesta)	31
3.4	Instrumentos.....	32
4.	Descripción del Área de Estudio.....	32
4.1	Ubicación de la comuna las Gilces.	32
4.2	Información Geográfica.	33
	ASPECTO HIDROGRÁFICO:	34
4.3	Información Demográfica.	36
4.4	Información Social.....	37
4.5	Identificación Étnica.	38
4.6	Nivel Económico.	44
4.7	Producto del Territorio.....	44
	Capítulo V.....	45
	Conclusiones y Recomendaciones.....	45

Conclusiones.....	45
Recomendaciones.....	46
ANEXOS.....	48
Anexo 1. Encuestadora y Recorrido del Manglar.....	48
Anexo 2. Encuesta.....	51
CAPITULO IV: RESULTADOS.....	53
Análisis de los resultados.....	53
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:.....	59

TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 Ubicacion Geografica	33
Ilustración 2 Hidrografía.....	35
Ilustración 3 Encuestadoras en sitio.....	48
Ilustración 4 Recorrido en Manglar	49
Ilustración 5 Estado del Manglar.	50

TABLA DE CONTENIDOS GRAFICOS.

Tabla 1 Límites de la Comunidad	34
Tabla 2 Población de la parroquia crucita.....	36
Tabla 3 Grupos Étnicos “Afroecuatoriano”	38
Tabla 4 Grupos de Étnias.”Blancos”	39
Tabla 5 Grupos Étnicos "Mestizos"	40
Tabla 6 GRupos Étnicos "Montubios”	41
Tabla 7 Grupos Étnicos "Mulatos"	42
Tabla 8 Grupos Étnicos "Negros"	43
Tabla 9 Encuesta.....	52

RESUMEN

El presente trabajo se desarrolla con el objetivo de analizar los impactos negativos, y las actividades que se realizan dentro de la comunidad las Gilces, parroquia Crucita del cantón Portoviejo, de la provincia de Manabí, esto con la finalidad de realizar un Diseño de estrategias para reducir el impacto negativo, y fortalecer el manglar "las Gilces", considerando que el mismo sea sustentable para el beneficio de la comunidad.

Una de las alternativas viables para evitar la contaminación es concienciar a través de un programa de capacitaciones formal y reuniones informales dentro de la comunidad, mismas que sean consecuentes para niños, jóvenes y adultos de la comunidad. Para así poder fomentar y fortalecer las buenas prácticas ambientales y que estas puedan garantizar un buen desarrollo turístico.

Para poder conocer la condición actual de la comunidad se procedió a indagar por medio de la ciudadanía, para ello se aplicó un cuestionario a través de la técnica de encuestas, la misma que proporcione información necesaria, para conocer su estado de afectación, para luego proceder analizar la información y en base a los resultados obtenidos se permita desarrollar una estrategia que beneficio a la comunidad y su entorno.

ABSTRACT

The present work is developed with the objective of analyzing the negative impacts, and the activities that are carried out within the Las Gilces community, Crucita parish of the Portoviejo canton, of the province of Manabí, this with the purpose of carrying out a strategy to reduce the negative impact, and strengthen the "las Gilces" mangrove, considering that it is sustainable for the benefit of the community itself.

One of the viable alternatives to avoid contamination is to raise awareness through a program of formal training and consecutive informal meetings for children, youth and adults from the same community in order to promote good environmental practices and that these can guarantee good tourism development for their community.

In order to know the current condition of the community, we proceeded to inquire through the citizens, for this a questionnaire was applied through the survey technique, the same one that provided the necessary information, to know its state of affectation, and then proceed Analyze the information and, based on the results obtained, develop a strategy that benefits the community and its environment.

CAPITULO I

INTRODUCCION

El turismo comprende las actividades que realizan las personas durante sus viajes y estancias en lugares distintos a su entorno habitual, por un periodo de tiempo consecutivo inferior a un año, con fines de ocio, por negocios y otros. La importancia económica del turismo es diferente en cada una de las regiones mundiales, ya que el grado de desarrollo del turismo no ha seguido el mismo ritmo de crecimiento en todas ellas (Organización Mundial del Turismo OMT, 1994).

A criterio de las autoras, la actividad turística comprende toda aquella actividad que genera o aporta a la economía de un lugar, beneficiándola con su desarrollo a través de las actividades cotidianas o que surgen en el destino para sus visitantes.

Hoy en día a nivel mundial el turismo es una de las principales fuentes de ingresos con los que cuenta cada país, por lo cual estos están prestos a desarrollar actividades que generen a su economía y crecimiento del mismo, más sin embargo debido a la pandemia de la covid-19 existen innegables países que se están recuperando de pérdidas innumerables por lo cual ejecutan planes de contingencia para así resurgir con más fuerza.

Según Sandoval, Ordoñez y Noblecilla (2018), el Ecuador es uno de los destinos más visitados en la actualidad por sus atractivos turísticos, paisajes naturales y culturales. La actividad turística

se ha convertido en una de las principales fuentes de ingresos del país, siendo esta una clave para el desarrollo de la economía nacional.

Ecuador es uno de los países más diversos, ya que cuenta con un patrimonio cultural y natural, misma que se encuentra dentro de sus cuatro regiones que comprende el país, la cual posee un permisible turismo por su flora y fauna que también contribuyen al desarrollo.

Actualmente en Ecuador, el turismo está recobrando sus impulsos generando campañas o spots publicitarios donde muestran sus recursos naturales para potencializar y beneficiar al país.

Manabí es estimada como una de las provincias con más visitas a nivel nacional, puesto a que esta garantiza un turismo sostenible dentro de sus actividades.

Portoviejo, posee muchos recursos naturales para ser potencialmente fuente de ingreso económico, social y desarrollar estrategias que ayuden a potencializar el desarrollo económico del cantón.

JUSTIFICACIÓN

En el presente trabajo investigativo va enfocado en los principales impactos ambientales generados por la contaminación en el manglar ubicado en la comunidad las Gilces, parroquia Crucita del Cantón Portoviejo, motivo por la cual se estableció el interés de investigar y diseñar un plan estratégico para reducir el impacto negativo y fortalecer el manglar.

Al momento de analizar los aspectos del problema que presenta la comunidad de carácter ambiental, económico y social, se observaron cambios bruscos en su entorno natural.

“Hasta finales de la década de los 70, los manglares fueron considerados como áreas improductivas que no representaban beneficio alguno para el país. Consecuentemente se dieron concesiones para establecer camaroneras pues se consideraba que era su transformación lo que generaba valor productivo. En la década de los 80 se empezó a entender que el mangle en pie genera importantes beneficios para la sociedad y se desarrollaron mecanismos para su conservación y protección” (Coello et al., 2008)

Basados en la ejecución de los planes de manejo aprobados por el Ministerio del Ambiente y conforme a lo señalado artículo 71 de la Ley Forestal y de Conservación de Áreas

Naturales y Vida Silvestre (Ministerio del Ambiente, 2015), las áreas protegidas reconocidas deben estar debidamente manejadas frente a eventualidades antrópicas.

La Boca de Crucita, un sitio de bosque de manglar se ha visto afectado por varios factores antrópicos como la contaminación de desechos químicos inorgánicos, la deforestación de manglar para la instalación de camarónicas y actualmente una explotación turística normada, que no deja de ser a la larga un impacto sobre el área sin que esta zona tenga su debida protección antes tales acciones.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El turismo representa una actividad importante para la economía del país e inclusive para el desarrollo social de las localidades donde se practica el turismo.

Manabí es una de las provincias con engrandecimiento de recursos naturales y culturales, además de poseer una diversidad en su fauna, flora, tradición, comida típica y en su calidad de personas que acogen al turista, convirtiéndolo así en un potencial turístico y acogedor para disfrutar convenientemente.

Dentro de la parroquia crucita, la comuna de las Gilces se caracteriza por ser una fuente principal de ingreso económico, la cual se evidenció que esta no cuenta con una inversión misma que es provocada por sus representantes, por su falta de promoción y difusión del destino e inclusive por el déficit de turistas provocado por la pandemia de la covid-19.

FORMULACION DEL PROBLEMA

¿De qué manera se puede obtener un buen manejo de los recursos Naturales de la comunidad las Gilces para el beneficio de su población?

OBJETIVOS

3.1.1 OBJETIVO GENERAL.

Implementar estrategias para el manejo apropiado del manglar las Gilces de la parroquia Crucita, cantón Portoviejo.

3.1.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar la principal fuente de ingreso de la comunidad las Gilces.
- Proponer estrategias para reducir el impacto negativo en la comunidad.
- Promocionar el potencial eco turístico del manglar la boca.

CAPITULO II: MARCO TEORICO

En el siguiente trabajo se desarrolla con el objetivo de analizar actividades para una propuesta de estrategias para mejorar el impacto negativo que se da en el manglar la boca ubicado en la comuna la Gilces de la parroquia Crucita del cantón Portoviejo, considerando lo significativo que es el manglar, para su potencialización del atractivo natural.

En este sentido, se recoge una compilación de aportes teóricos y científicos que fundamentan el desarrollo de la investigación planteada.

1.1 Turismo

En el contexto sobre el turismo decimos que es aquel que comprende las actividades que realizan las personas durante sus viajes y estancias en lugares distintos al de su entorno habitual, por un período de tiempo consecutivo inferior a un año, con fines de ocio, por negocios y otros motivos. (Marcos, 1993) Cuando hablamos sobre el Turismo es saber valorar todo aquello que nos rodea en el aspecto turístico mediante esto podemos conocer un poco más sobre la comunidad Las Gilces en la cual se puede realizar algunas actividades con la comunidad.

El turismo es una de las actividades que más se practica por lo que contribuye un desarrollo económico, además genera empleos y se lo puede realizar en zonas rurales como en zonas urbanas ya que esto ayuda a desarrollar y potenciar la oferta y demanda turística.

1.2 Turismo Comunitario.

El turismo comunitario se ha constituido como un campo estratégico de desarrollo social, económico y cultural, que al parecer se desarrolla exitosamente en la actualidad. Se lo considera como una alternativa complementaria a los modelos clásicos de desarrollo hegemónico, además que articula actividades económicas de otros sectores, pero que son compatibles con la conservación del entorno natural y se enfoca en propiciar espacios más equilibrados para los encuentros culturales. (Brohman 1996)

Brohman (1996) proporciona una de las más completas definiciones acerca de turismo comunitario, la cual menciona que:

“El desarrollo del turismo comunitario buscaría fortalecer las instituciones diseñadas para mejorar la participación local y promover el bienestar económico, social y cultural de la mayoría popular. También buscaría lograr un enfoque equilibrado y armonioso de desarrollo que enfatizaría consideraciones como la compatibilidad de varias formas de desarrollo con otros componentes de la economía local; la calidad del desarrollo, tanto cultural como ambientalmente; y las necesidades, intereses y potencialidades divergentes de la comunidad y sus habitantes”.
(Brohman 1996, 60)

El turismo comunitario surge en un doble contexto mundial: primeramente, a través de acciones que promuevan formas de turismo responsable y sostenible; y segundo para los esfuerzos de conservación y manejo de áreas protegidas y áreas naturales, que vinculan la conservación de la biodiversidad y el desarrollo de la comunidad local (Hiwasaki 2016).

1.3 Turismo Comunitario en Ecuador.

El turismo comunitario en Ecuador comienza en la década de 1980, como una actividad incrustada en el ecoturismo y paralelo al desarrollo del turismo tradicional. La integración de la actividad turística en las comunidades, deriva de la búsqueda de otros mecanismos para la subsistencia y preservación de los territorios que estaban siendo devastados por actividades extractivas. En sus inicios, la actividad enfrenta grandes desafíos como los estereotipos de la cosmovisión y costumbres sagradas de los pueblos, así como catalogar a las comunidades como mano de obra barata de empresas turísticas privadas, nacionales e internacionales. Estas empresas no estaban interesadas en traer beneficios a estas comunidades, sino en la explotación continua de espacios para beneficio privado (Roux 2013, 14).

1.4 Atractivos Turísticos.

Montaner (1993) afirma que es el conjunto del patrimonio natural, histórico monumental, artístico y cultural que posee un núcleo turístico, pueblo, ciudad, comarca, provincia, región o país y que tiene un poder de atracción.

Boullón (1985: 44) señala que los atractivos turísticos conforman la «materia prima» que permite que la planta turística (equipamiento e instalaciones) opere.

1.5 Recursos Turísticos.

«aquellos elementos naturales, culturales o realizados por la mano de un hombre que combinados con los recursos turísticos son capaces de generar un desplazamiento a un determinado destino turístico» (OMT)

Los recursos turísticos son un conjunto de elementos combinados, para agradar a sus visitantes los cuales han sido construidos por la mano del hombre para el beneficio de su localidad. Es decir, son recursos naturales y materiales que generan una satisfacción en sus visitantes.

1.6 Los Manglares.

Los manglares son ecosistemas de zonas tropicales que toman su nombre del mangle, un árbol adaptado fisiológica y anatómicamente a las aguas salinas y que puede crecer en regiones donde el aporte de agua dulce de ríos se mezcla con el agua marina y que, debido a la acción de las mareas, son inundados y desaguados alternadamente por las mareas, lo cual es crítico para la dinámica del ecosistema (Takahashi & Martínez, 2015).

Los manglares son clave para las conservaciones de diferentes tipos de especies y vegetales que necesitan de estos hábitats para poder crecer y desarrollarse, tienen función de protección de la vegetación y la fauna también contribuya a mitigar los efectos del cambio climático al ser capaces de absorber y almacenar CO₂ en sus raíces. Por otro lado, ayudan a frenar el desgaste y la erosión del suelo, evitando así que se acumulen sedimentos en la playa.

Se ha demostrado que la destrucción de los bosques de mangle a nivel mundial, llega aproximadamente al millón de hectáreas por año (Francis, 2014). Para finales del siglo XX los bosques de manglar ocupaban alrededor de 112 países, con una cobertura aproximada de 15 millones de hectáreas (Malay et al., 2015).

1.7 Los mangles en Ecuador.

Los manglares son formaciones de arbustos y árboles que albergan una gran cantidad de aves, peces, moluscos y crustáceos. Son áreas de reproducción y alimentación de muchas especies que representan la fuente económica para las comunidades locales (Goncalves & Geraldo, 2007).

En el Ecuador los bosques de manglares abarcan aproximadamente 157.094,28 en los cuales conservan una flora constituida por manglares mayores como: *Rhizophora mangle*, *Rhizophora racemosa*, *R. x harrisonii*, *Laguncularia racemosa* var. *racemosa*, *L. racemosa* var. *glabriflora*, *Conocarpus erectus* y *Avicennia germinans* (Cornejo, 2014a).

En la fauna de los manglares destacan las especies de cangrejo rojo (*Ucides occidentalis*), jaibas (*Callinectes arcuatus*, *C. toxotes*), camarones (*Litopenaeus stylirostris*, *L. vannamei*), concha prieta (*Anadara tuberculosa*, *A. similis*), mejillones (*Mytella guyanensis*), ostras (*Crassostrea columbiensis*) y numerosas de especies de peces (Cornejo, 2014b).

Sin embargo, los manglares en Ecuador se ven afectados por la contaminación y las actividades humanas como la tala, para la obtención de madera, la contaminación producto a los desechos que son lanzados a los ríos, las construcciones de camaroneras.

La sobreexplotación de los recursos con la pesca indiscriminada que altera la composición estructural y función del ecosistema. El irrespeto a las vedas de pesca y captura de cangrejos. Por otro lado, uno de los sistemas de manglar más alegórico por su contaminación en Ecuador es el estero salado, ubicado en la ciudad de Guayaquil, este ante mencionado a sufrido alteraciones tales como la deforestación, pérdida de superficies por rellenos parciales para transformación de uso de suelo por el crecimiento urbano.

En conclusión, los manglares en Ecuador muestran principalmente problemas de contaminación por metales pesados e hidrocarburos como consecuencias de las acciones industriales, en especial la minería, la actividad portuaria y la industria petrolera.

Por otro lado, existe una gran contaminación por las aguas servidas sin previo tratamiento en los esteros donde se encuentran los manglares y la disposición inadecuada de los desechos sólidos por parte de las comunidades aledañas a los ríos que desbocan en área de manglar. Así mismo la

actividad agrícola genera impactos en el manglar por el uso excesivo de pesticidas y fertilizantes. Esto produce contaminación biológica por la introducción de especies exóticas.

En el Artículo N° 2 del Reglamento para la ordenación, conservación, manejo y aprovechamiento del manglar es definido como: el ecosistema que incluye toda comunidad vegetal integrada por, un área nuclear y sus zonas de transición compuesta por: árboles y arbustos de diferentes familias, que poseen adaptaciones que les permiten colonizar terrenos anegados y sujetos a inundaciones de agua salada, otras especies vegetales asociadas, la fauna silvestre y los componentes abióticos. Estas especies vegetales reúnen entre otras, las siguientes características (Morales et al., 2014).

1.8 En Manabí

1.8.1 Asociación “Las Gilces”

La comunidad Las Gilces, parroquia crucita del cantón Portoviejo fue fundada en el año 1936 mediante los estatutos de las comunas campesinas, crucita era conocida como caleta de pescadores que brindaban sus servicios a los barcos sardineros, más bien esto fue de real importancia para el sitio Las Gilces, por la producción de sal natural y esto tenía un gran aporte significativo a la economía regional de la época.

Una localidad que posee una diversidad de recursos, favorecida por encontrarse en el área de desembocadura del río Portoviejo y en la franja costera del litoral ecuatoriano. Entre los principales recursos que resaltan en esta comuna es la zona de manglar 27,89km variedad de

avifauna, hidrobiontes, reptiles y mamíferos. Este entorno de acumulación de recursos es donde los habitantes de las Gilces han establecido sus diversas costumbres y formas de vida, desarrollando sus habilidades y destrezas, adquiriendo un acumulado de conocimiento, además de experiencia.

La ubicación con exactitud de la comuna Las Gilces, se encuentra en la provincia de Manabí, a 45 kilómetros del cantón Portoviejo, con dos accesos de entrada: una, por el camino que viene de la parroquia Charapotó del cantón Sucre y la otra ruta, desde la parroquia Crucita, dos áreas definidas: una extensión de playa de 4 kilómetros de largo, de arena fina, la temperatura del agua es de 23°C, el color del mar es una mezcla de los sedimentos del río Portoviejo y el material disuelto; y el manglar (Sitio La Boca).

La playa de Las Gilces, se caracteriza por su belleza paisajística ya que es una comunidad que se encuentra cercana de la desembocadura del Río Portoviejo. Lleva Este nombre en memoria y honor de su primer habitante Don Manuel Gilces, es una de las primeras comunas creadas en Manabí (Campos, 2016)

En el manglar se encuentra en peligro con un alto grado de contaminación por diferentes orígenes, como lo son las malas prácticas agrícolas, las actividades irracionales, la pesca y la tala de manglar. Uno de los principales motivos por la que el manglar se encuentra en peligro es por ser el receptor de los vertidos líquido y desechos contaminantes que produce aguas del río Portoviejo que involucran cantones aledaños.

1.9 Turismo y naturaleza

De acuerdo con Ballesteros (2014) “Cuando hablamos de naturaleza hablamos del medio ambiente, la conservación de turismo, la conservación socio cultural y de los beneficios socio económicos que este trae a la comunidad en la cual se realizan las actividades”. Conocimiento o desarrollo Del turismo sostenible esencialmente significa protección y cuidado para que los turistas creen conciencia sobre la importancia y cuidado a través de políticas de conservación que promuevan el desarrollo sostenible y reducir el impacto negativo.

Por otro lado, el turismo de naturaleza se ha venido convirtiendo en un elemento importante en la actividad turística ya que es un segmento con aspectos del cuidado y uso de los recursos que constituyen a la conservación y al manejo adecuado de la vida silvestre y el medio en el cual se desarrolla.

El turismo en áreas naturales implica la relación del turista con el medio ambiente para aprender a valorar y respetar las áreas naturales que visitan, el cual tiene como objetivo principal minimizar la contaminación de este espacio de una manera concientizada al turismo sostenible.

Según (Núñez, et, al, 2017) el turismo de naturaleza es aquel que se desarrolla en el entorno natural basándose en los principios de la sostenibilidad para el cuidado y la preservación del medio ambiente en destinos de turismo cuya modalidad es también la observación y apreciación de cultura tradicional y naturaleza de la comunidad local ,zonas rurales y atractivos culturales , ya que si bien es cierto la riqueza natural ha ayudado a la diversificación de los espacios culturales y naturales para el crecimiento de la actividad económica desarrollando actividades y distintas motivaciones , impulsando la creación de una oferta que motive a las turistas a los destinos en los cuales pueden disfrutar de las diferentes tipologías turísticas que se dan dentro del turismo de naturaleza así como es el ecoturismo, el turismo de aventura , agroturismo, aventurismo entre otros.

Por otro lado, las áreas naturales sostenibles mejoran el bienestar de la población local, Bazzotti (2014) expresa que es “conjunto de actividades capaces de incentivar la búsqueda por el ecoturismo, convirtiéndose en un nuevo segmento, con potencial rico”. Hablando sobre el turismo de aventura, es una actividad de diversión y entretenimiento que se ha convertido en un potencial para los turistas, ya que disfruta de un deporte extremo y de alto riesgo debido a que la naturaleza es el escenario en el cual se realiza este tipo de actividades. En los últimos años se ha incrementado un sin número de saberes a los turistas que tomen en cuenta al momento de realizar dichas actividades, esto es direccionado a la sostenibilidad y al cuidado del medio ambiente, al mismo tiempo para reducir el impacto negativo que existe en dicho lugar.

Vázquez (2015) manifiesta que “los humedales son hábitat de especies de aves acuáticas y terrestres que ofrecen recursos para la alimentación, descanso, nidificación y cría, la diversidad de especies de aves que albergan y el uso turístico recreativo que se realiza en estos espacios debe ser planificado y gestionado para evitar impactos negativos sobre las aves y sus hábitats”.

Dentro del manglar existe un sinnúmero de especies de aves, esta actividad se ha definido como la observación e identificación de aves en su entorno natural con cuya finalidad es el aumentar el aventurismo en el manglar la boca, por medios de caminatas, paseos en lanchas disfrutar de la flora y fauna.

1.9.1 Impacto Ambiental.

Entendiendo el concepto particular de que impacto, es la reacción positiva o negativa que genera un acto premeditado o involuntario sobre un entorno particular o general, se puede argumentar que no importa la solidez o vulnerabilidad del entorno, un impacto generalmente produce efecto que lo transforma.

En la Boca de Crucita en años recientes, la más importante amenaza regional para los manglares es el desarrollo cada vez mayor de la industria turística, la contaminación causada por las aguas de escorrentía que contienen fertilizantes y pesticidas y el desecho inapropiado de la basura. Hace que el manglar reciba una contaminación que se ve día a día

CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO.

Metodología de la investigación.

3.1 Tipo de investigación.

El tipo de investigación manejado es: Descriptivo ya que está describiendo las características culturales, naturales y ambientales del sitio la Boca en su contexto. Al mismo tiempo que mide las variables cuantitativas y cualitativas de los encuestados para evaluar la calidad del servicio hacia el desarrollo turístico de la comunidad.

El objetivo de una investigación exploratoria consiste en examinar o explorar un tema o problema de investigación poco estudiado o que no ha sido abordado nunca antes. Por lo tanto, sirve para familiarizarse con fenómenos relativamente desconocidos, poco estudiados o novedosos, permitiendo identificar conceptos o variables promisorias, e incluso identificar relaciones potenciales entre ellas (Cazau, 2006).

3.2 Métodos de Investigación.

La metodología aplicada fue de carácter cuantitativo, que nos permitieron reconocer el impacto ambiental que se da en el manglar la boca ubicado en la parroquia Crucita, permitiendo la programación de ideas y actividades del proceso de evaluación, debido a una de las alteraciones causadas al medio ambiente por la contaminación que se da en el manglar.

Se utilizaron los siguientes métodos: inductivo para la preparación del planteamiento del problema, justificación, marco teórico, se construyeron las conclusiones y recomendaciones.

3.3 Técnica de Investigación (Encuesta)

"Método de investigación capaz de dar respuestas a problemas tanto en términos descriptivos como de relación de variables, tras la recogida de información sistemática, según un diseño previamente establecido que asegure el rigor de la información obtenida" (Buendía y otros, 1998, p.120).

La técnica aplicada dentro de la investigación fue la encuesta, con la finalidad de estar al tanto de la situación actual de la comunidad las Gilces y su recurso natural "El manglar" misma que fue realizada de manera digital por temas de pandemia covid-19. Donde se busca identificar su principal fuente de ingreso en la comuna para así poder desarrollar

estrategias que generen un impacto negativo en el manglar para poder potencializar su recurso turístico.

3.4 Instrumentos.

Como instrumentos se utilizaron: Encuestas previamente aprobadas.

4. Descripción del Área de Estudio.

4.1 Ubicación de la comuna las Gilces.



4.2 Información Geográfica.

El manglar la Boca se encuentra ubicado en la Provincia de Manabí, Cantón Portoviejo, Parroquia Crucita, los remanentes de manglar tienen una superficie total de 57,72 hectáreas, de las cuales 19,23 hectáreas están ubicadas en las Comunas San Jacinto de la parroquia Charapotó y 38,49 hectáreas en la Comuna los Gilces. ver imagen 1



Ilustración 1 Ubicacion Geografica

Fuente: PDOT 2015 PORTOVIEJO

A continuación, se muestra los límites de caracterización limítrofe. Ver tabla1.

Límites de la comunidad Las Gilces

Norte	San Jacinto y San Clemente, del cantón Sucre
Sur	Cantón Jaramijo
Este	Charapoto, el pueblito y Cañita del cantón Sucre
Oeste	Océano Pacífico

Tabla 1 Límites de la Comunidad

Fuente:

ASPECTO HIDROGRÁFICO:

Dentro del PDOT (2015) El Manglar está conformado por el flujo del agua de mar proveniente del Océano Pacífico que ingresa por el Estero de la Boca de las Gilces hasta chocar con las vertientes del Río Portoviejo, el choque de esta mezcla de aguas conforma una coloración verde con gran aporte de detritus (materia orgánica articulada) por la descomposición de la de las hojas de manglar, sirviendo como fuente de alimento de las especies de aves, principalmente, para la captura de pesca blanca y cangrejos y jaibas; además el estero de la Boca representa el punto de división política entre los sectores Las Gilces, sector Crucita, Cantón Portoviejo y la zona de San Jacinto perteneciente al Cantón Sucre. (MAE 2013).

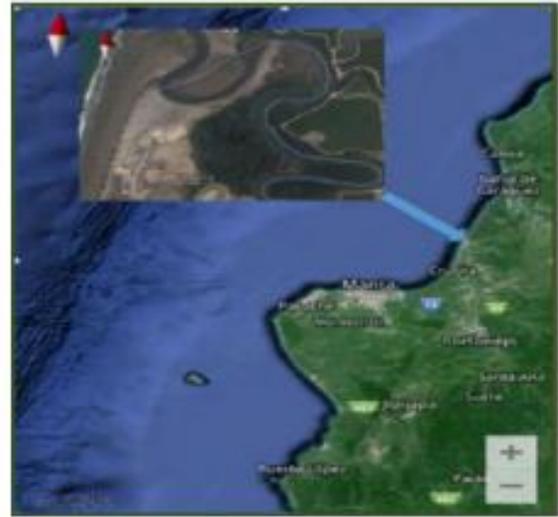
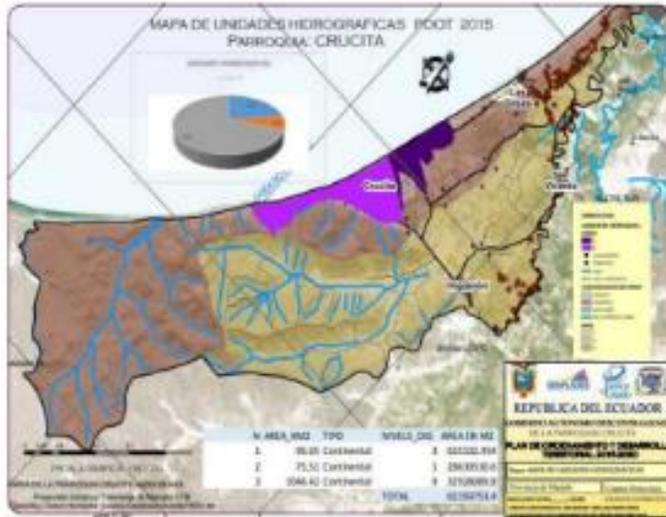


Ilustración 2 Hidrografía

Fuente: PDOT 2015 PORTOVIEJO

ACCESIBILIDAD:

Para López, A (2017) “La accesibilidad no solamente es una necesidad para las personas sino una ventaja para los ciudadanos de poder desplazarse a diferentes destinos “En el aspecto vial hacia el manglar se puede observar la falta de mantenimiento y mejoramiento de estos caminos vecinales que nos llevan hacia el destino, por lo cual cuenta con una carretera en mal estado y el tiempo en llegar hasta el manglar se dificulta. De tal manera que para facilitar el acceso al destino los turistas pueden tomar la Cooperativa “Crucita” la cual, en ciertos horarios, hace su llegada hasta el manglar y además de eso también cuenta con el servicio de moto taxis.

4.3 Información Demográfica.

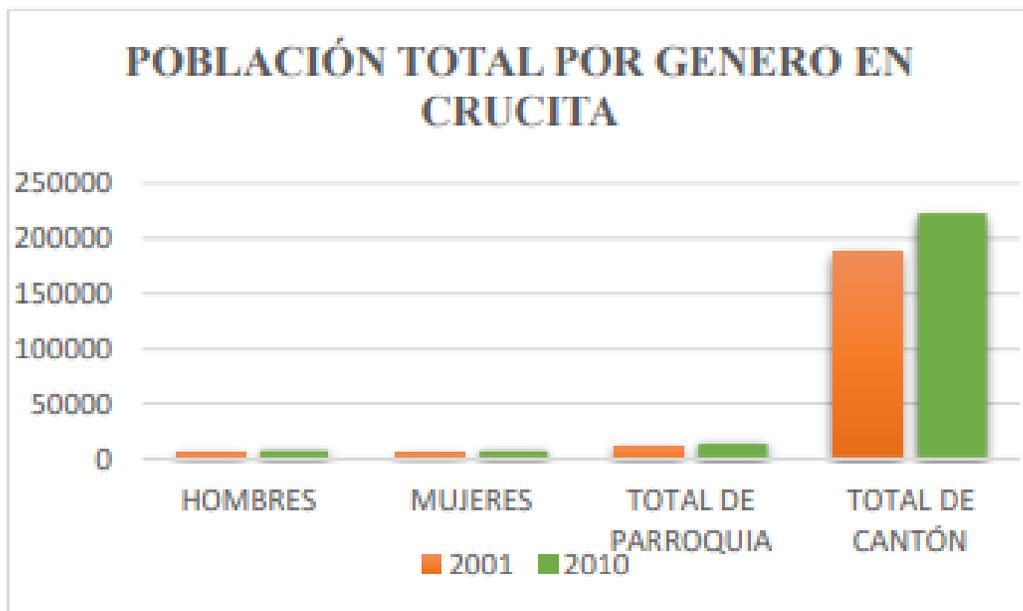
De acuerdo al censo del (2010) esa población varió a 14050, en cuanto a la proporción con respecto a la población cantonal, Crucita se mantiene como la segunda parroquia rural más poblada del cantón, por debajo de Abdón Calderón con 114 habitantes de diferencia respectivamente, teniendo Crucita en la actualidad el 6,30% de la población cantonal.

Población de la parroquia Crucita

POBLACIÓN TOTAL POR GENERO EN CRUCITA		
AÑO	2001	2010
HOMBRES	5623	7184
MUJERES	5445	6866
TOTAL DE PARROQUIA	11068	14050
TOTAL DEL CANTÓN	187760	223086
% PARROQUIA RELACION CANTÓN	5.89	6.30

Tabla 2 Población de la parroquia crucita.

Fuente: Inec 2010



Barras 1. Población de la Parroquia Crucita

4.4 Información Social.

Es sustancial expresar que dentro de la diócesis encontramos diferentes organizaciones son social, cultural y deportivamente importantes para sus comunidades locales desarrollo de la parroquia.

4.5 Identificación Étnica.

Identificamos que en Crucita existen 724 afro ecuatorianas, de los cuales 370 son mujeres y 354 hombres, Tal y Como lo indica el censo INEC 2010.

GRUPOS ÉTNICOS			
ETNIA	RANGO DE EDAD	MUJERES	HOMBRES
Afroecuatoriano	0 - 4 Años	34	31
Afroecuatoriano	5 - 9 Años	41	43
Afroecuatoriano	10 - 14 Años	48	40
Afroecuatoriano	15 - 19 Años	50	34
Afroecuatoriano	20 - 24 Años	32	27
Afroecuatoriano	25 - 29 Años	30	29
Afroecuatoriano	30 - 34 Años	28	33
Afroecuatoriano	35 - 39 Años	23	26
Afroecuatoriano	40 - 44 Años	17	22
Afroecuatoriano	45 - 49 Años	17	22
Afroecuatoriano	50 - 54 Años	14	13
Afroecuatoriano	55 - 59 Años	15	11
Afroecuatoriano	60 - 64 Años	8	11
Afroecuatoriano	65 - 69 Años	6	5
Afroecuatoriano	70 - 74 Años	3	2
Afroecuatoriano	75 - 79 Años	2	1
Afroecuatoriano	80 y más años de edad	2	4

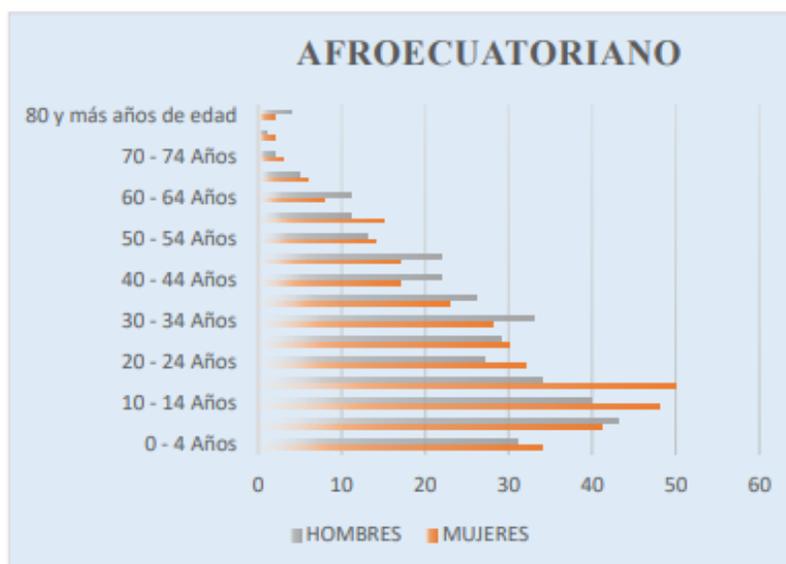


Tabla 3 Grupos Étnicos "Afroecuatoriano"

Fuente: Inec 2010

En Crucita existen 378 personas de etnia blanca, de los cuales 181 son mujeres y 197 hombres, tal y como lo indica el censo INEC 2010.

GRUPOS ÉTNICOS			
ETNIA	RANGO DE EDAD	MUJERES	HOMBRES
Blanco/a	0 - 4 Años	13	26
Blanco/a	5 - 9 Años	30	18
Blanco/a	10 - 14 Años	19	14
Blanco/a	15 - 19 Años	22	14
Blanco/a	20 - 24 Años	12	13
Blanco/a	25 - 29 Años	10	14
Blanco/a	30 - 34 Años	16	18
Blanco/a	35 - 39 Años	13	13
Blanco/a	40 - 44 Años	7	15
Blanco/a	45 - 49 Años	6	13
Blanco/a	50 - 54 Años	8	9
Blanco/a	55 - 59 Años	7	9
Blanco/a	60 - 64 Años	6	7
Blanco/a	65 - 69 Años	7	3
Blanco/a	70 - 74 Años	2	4
Blanco/a	75 - 79 Años	0	3
Blanco/a	80 y más años de edad	3	4

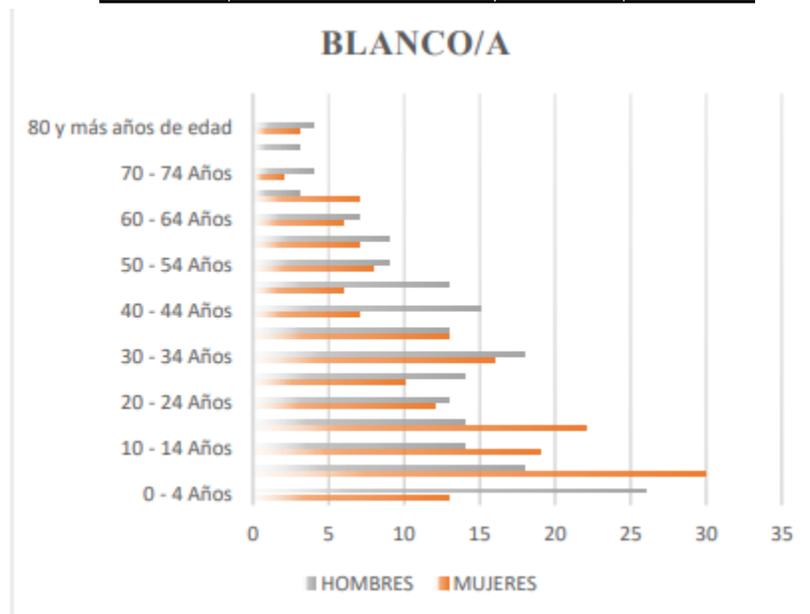


Tabla 4 Grupos de Étnias. "Blancos"

Fuente: Inec 2010

En Crucita existen 10273 personas de etnia mestiza, de los cuales 5061 son mujeres y 5212 hombres, tal y como lo indica el censo INEC 2010.

GRUPOS ÉTNICOS			
ETNIA	RANGO DE EDAD	MUJERES	HOMBRES
Mestizo/a	0 - 4 Años	530	553
Mestizo/a	5 - 9 Años	593	613
Mestizo/a	10 - 14 Años	594	598
Mestizo/a	15 - 19 Años	489	549
Mestizo/a	20 - 24 Años	515	440
Mestizo/a	25 - 29 Años	422	398
Mestizo/a	30 - 34 Años	338	364
Mestizo/a	35 - 39 Años	326	317
Mestizo/a	40 - 44 Años	285	305
Mestizo/a	45 - 49 Años	236	282
Mestizo/a	50 - 54 Años	194	199
Mestizo/a	55 - 59 Años	143	194
Mestizo/a	60 - 64 Años	109	124
Mestizo/a	65 - 69 Años	98	98
Mestizo/a	70 - 74 Años	72	76
Mestizo/a	75 - 79 Años	49	40
Mestizo/a	80 y más años de edad	68	62

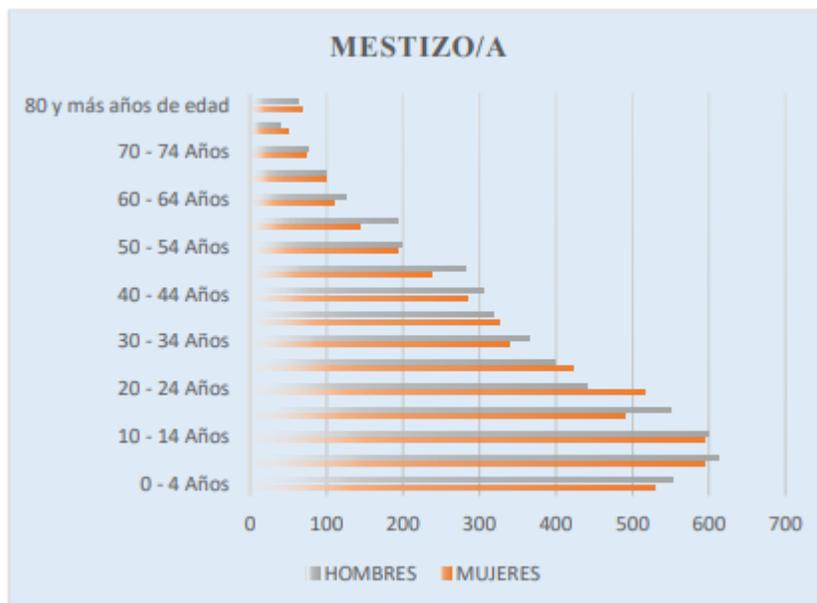


Tabla 5 Grupos Étnicos "Mestizos"

Fuente: Inec 2010

Existen 2483 personas de etnia montubia, de los cuales 1163 son mujeres y 1320 hombres, tal y como lo indica el censo INEC 2010.

GRUPOS ÉTNICOS			
ETNIA	RANGO DE EDAD	MUJERES	HOMBRES
Montubio/a	0 - 4 Años	110	122
Montubio/a	5 - 9 Años	117	139
Montubio/a	10 - 14 Años	138	133
Montubio/a	15 - 19 Años	113	138
Montubio/a	20 - 24 Años	86	105
Montubio/a	25 - 29 Años	86	102
Montubio/a	30 - 34 Años	110	111
Montubio/a	35 - 39 Años	67	106
Montubio/a	40 - 44 Años	70	76
Montubio/a	45 - 49 Años	60	51
Montubio/a	50 - 54 Años	51	67
Montubio/a	55 - 59 Años	44	47
Montubio/a	60 - 64 Años	32	35
Montubio/a	65 - 69 Años	28	28
Montubio/a	70 - 74 Años	17	26
Montubio/a	75 - 79 Años	9	13
Montubio/a	80 y más años de edad	25	21

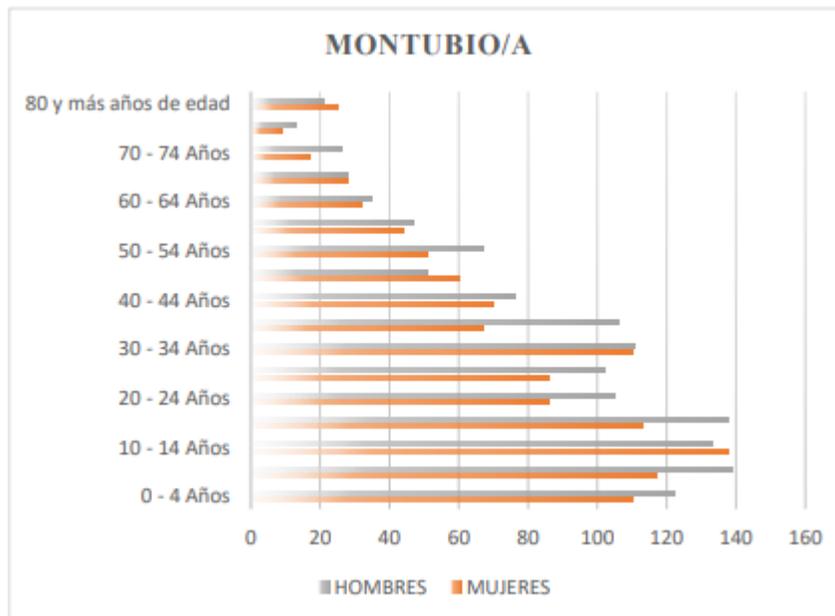


Tabla 6 GRupos Étnicos "Montubios"

Fuente: Inec 2010

En Crucita existen 65 personas de etnia mulato, de los cuales 29 son mujeres y 36 hombres, tal y como lo indica el censo INEC 2010.

GRUPOS ÉTNICOS			
ETNIA	RANGO DE EDAD	MUJERES	HOMBRES
Mulato/a	0 - 4 Años	0	3
Mulato/a	5 - 9 Años	5	3
Mulato/a	10 - 14 Años	5	4
Mulato/a	15 - 19 Años	3	4
Mulato/a	20 - 24 Años	1	3
Mulato/a	25 - 29 Años	3	3
Mulato/a	30 - 34 Años	2	2
Mulato/a	35 - 39 Años	3	3
Mulato/a	40 - 44 Años	2	3
Mulato/a	45 - 49 Años	2	2
Mulato/a	50 - 54 Años	1	1
Mulato/a	55 - 59 Años	1	1
Mulato/a	60 - 64 Años	1	0
Mulato/a	70 - 74 Años	0	2
Mulato/a	80 y más años de edad	0	2

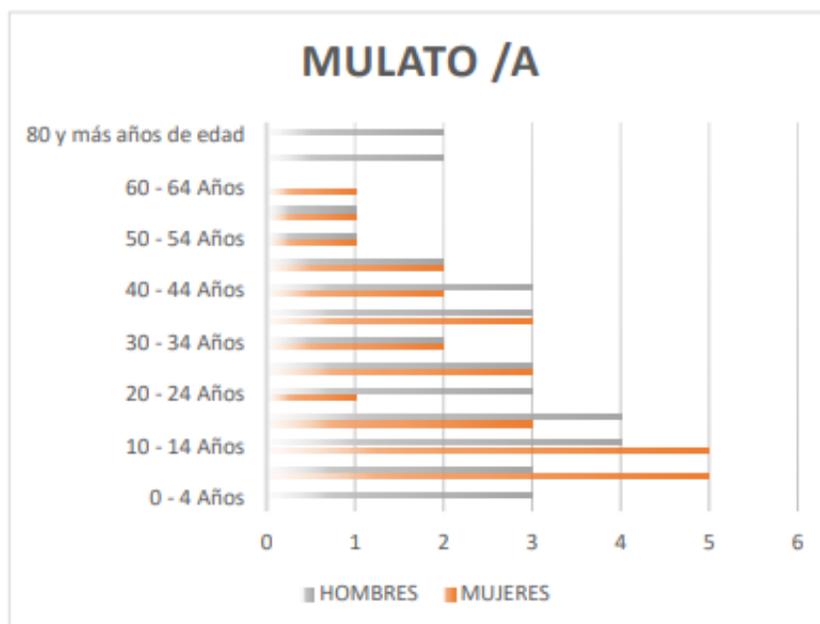


Tabla 7 Grupos Étnicos "Mulatos"

Fuente: Inec 2010

En Crucita existen 42 personas de etnia negra, de los cuales 18 son mujeres y 24 hombres, tal y como lo indica el censo INEC 2010.

GRUPOS ÉTNICOS			
ETNIA	RANGO DE EDAD	MUJERES	HOMBRES
Negro/a	0 - 4 Años	2	3
Negro/a	5 - 9 Años	0	2
Negro/a	10 - 14 Años	1	3
Negro/a	20 - 24 Años	2	4
Negro/a	25 - 29 Años	1	4
Negro/a	30 - 34 Años	1	5
Negro/a	35 - 39 Años	4	1
Negro/a	40 - 44 Años	1	0
Negro/a	45 - 49 Años	1	0
Negro/a	50 - 54 Años	1	0
Negro/a	55 - 59 Años	4	0
Negro/a	70 - 74 Años	0	1
Negro/a	80 y más años de edad	0	1

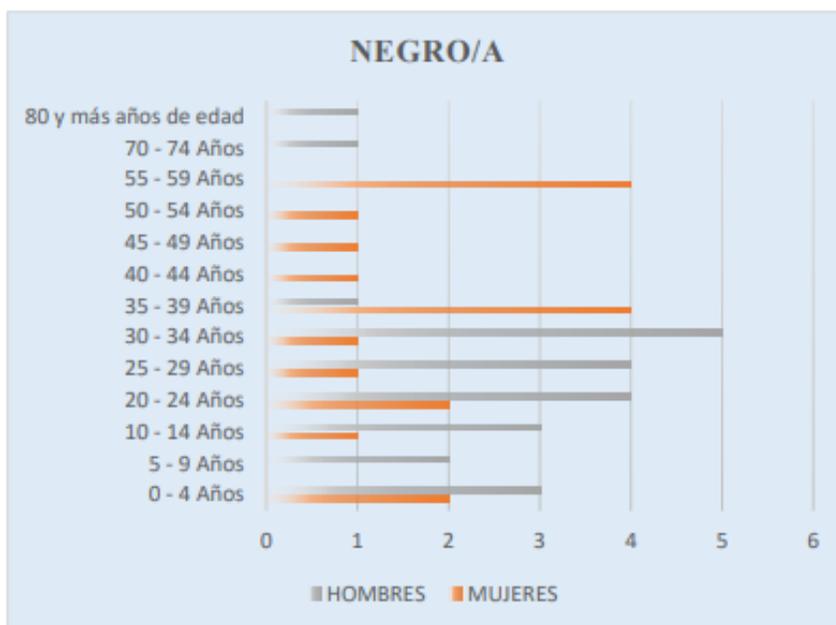


Tabla 8 Grupos Étnicos "Negros"

Fuente: Inec 2010

4.6 Nivel Económico.

En este componente, encontramos diversos aspectos, podemos decir que dentro de Crucita existen varias fuentes de empleo como la pesca artesanal, los comerciantes ambulantes, entre otros; pero también tenemos personas que carecen de ello.

SEXO	PEA	PEI	TOTAL
Hombres	68.74%	31.26%	100.00%
Mujeres	26.99%	73.01%	100.00%

Fuente: Inec 2010

4.7 Producto del Territorio.

Como punto fuerte el cultivo de arroz, pero así mismo vemos la urgente necesidad de realizar estudios para la construcción de canales de riego, que pueden utilizarse en épocas de

TABLA DE PRODUCCION Y CULTIVOS DE LOS PRODUCTOS

OBJECTID *	PROMSA	Shape_Area M2	Shape_Area HAS
1	Areas erosionadas	7851340.631	785.1340631
2	Bosque natural	43301641.52	4330.164152
3	Bosque natural - Pastos plantados	2439027.532	243.9027532
4	Camaroneras	112660.2456	11.26602456
5	Cuerpos de agua	14388.30709	1.438830709
6	Cultivos de ciclo corto	5138061.036	513.8061036
7	Cultivos de ciclo corto - Pastos plantados	268416.2841	26.84162841
8	Pastos naturales - Vegetación arbustiva	747666.9945	74.76669945
		TOTAL	5987.320255

verano.

Fuente: Inec 2010

Capítulo V

Conclusiones y Recomendaciones.

Conclusiones.

- La localidad de la comuna las Gilces se ve afectada por la pandemia covid-19 generando falta de empleo y restringiendo socialmente a la comuna.
- Se pudo comprobar que el potencial turístico tiene un déficit en sus actividades.
- Las condiciones ambientales se ven gravemente afectada por las camaroneras y los agricultores que previo a sus trabajos contaminan o cortan el manglar perjudicando así el ecosistema de la comuna.

Recomendaciones.

- Se instiga a las autoridades del ámbito turístico, el municipio y el presidente local a trabajar en conjunto para elaborar propuestas que garanticen el desarrollo turístico de la comunidad.
- Con las capacitaciones a la localidad de la comuna se generará conocimiento para la implementación de estrategias con la finalidad de que se elaboren propuestas para el cuidado del manglar la boca.
- A las autoridades pertinentes que impulsen el cuidado de los recursos de la zona, con la finalidad de que estos se conserven para la actividad turística.

Propuesta.

Creación de una propuesta para realizar un diseño de estrategias que mejore el impacto negativo que actualmente se genera en el manglar la boca, ubicado en la comunidad las Gilces de la parroquia crucita del cantón Portoviejo.

ANEXOS

Anexo 1. Encuestadora y Recorrido del Manglar.



Ilustración 3 Encuestadoras en sitio.

Fuente: Elaboración propia.



Fuente: Elaboración propia.



Ilustración 5 Estado del Manglar.

Fuente: Elaboración propia.

Anexo 2. Encuesta

<p>1. ¿Género al que Pertenece?</p> <p>Masculino__ Femenino__ Otros__</p>
<p>2. ¿Ha visitado alguna vez la parroquia de Crucita?</p> <p>Sí__ No__</p>
<p>3. ¿Ha escuchado sobre la comunidad las Gilces?</p> <p>Sí__ No__</p>
<p>4. ¿Conoce usted el atractivo natural "El Manglar la boca" ubicado en la comunidad las Gilces?</p> <p>Sí__ No__ Talvez__</p>
<p>5. ¿Cómo considera usted el estado actual del Manglar la boca?</p> <p>Bueno: <input type="checkbox"/></p> <p>Regular: <input type="checkbox"/></p> <p>Malo: <input type="checkbox"/></p>
<p>6. ¿Aplica usted las buenas prácticas ambientales en los atractivos naturales?</p> <p>Sí__ No__</p>
<p>7. ¿Considera usted que el Manglar la Boca y su atractivo natural es importante para su comunidad?</p> <p>Sí__ No__</p>
<p>8. ¿Estaría usted de acuerdo que se implementen estrategias para reducir el impacto negativo del manglar la boca?</p>

Sí__ No__: Porque?____
9. ¿Considera necesario que la comunidad reciba capacitaciones sobre el cuidado del manglar la boca? De Acuerdo: <input type="checkbox"/> Indeciso: <input type="checkbox"/> No es necesario: <input type="checkbox"/>
10. ¿Participaría usted en programas de concientización para el beneficio del Manglar la Boca y su Comunidad? Sí ____ No__

Tabla 9 Encuesta

Fuente: Elaboración propia.

CAPITULO IV: RESULTADOS

Análisis de los resultados.

Una vez realizada la recolección de información, se procedió a realizar el análisis correspondiente para la obtención de la tabulación a través de las encuestas aplicada a los ciudadanos correspondientes. Para ello se establecieron 202 encuestas, las cuales ayudaran de una u otra manera a conocer los resultados, mismos que indicaran el estado en el que se encuentra el manglar la boca el cual permitirá tomar decisiones con la finalidad de proponer un diseño de estrategias para la mejora de la comunidad.

interpretación de los resultados.

Después de haber recogido la información a través de la encuesta aplicada a la ciudadanía se obtuvieron los siguientes datos:

Interpretación:

1. ¿Género al que Pertenece?

● Masculino	87
● Femenino	111
● Otros.	4



interpretación:

De los 202 encuestados se puede observar que el 55% son de género femenino. Y el 43% género masculino, dejando así el 2% perteneciente a otro género.

2. ¿Ha visitado alguna vez la parroquia de Crucita?

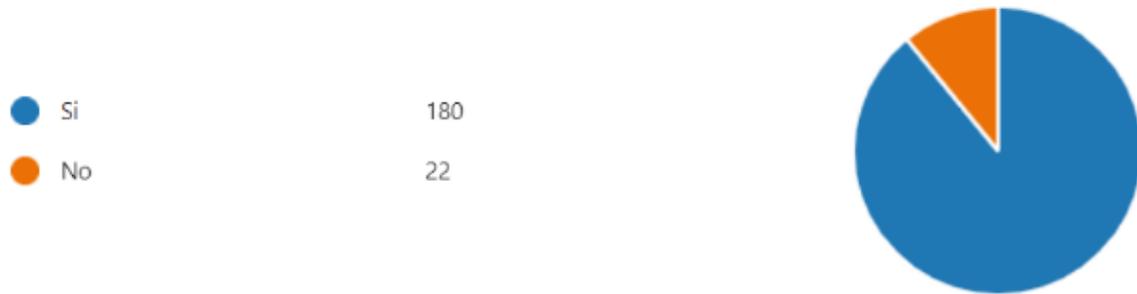
● Si	195
● No	7



Interpretación:

Se puede concluir que la mayoría de los encuestados conocen la parroquia de Crucita. Equivalente a un 92% que han visitado la parroquia de Crucita, mientras el 8% no han visitado la parroquia de Crucita.

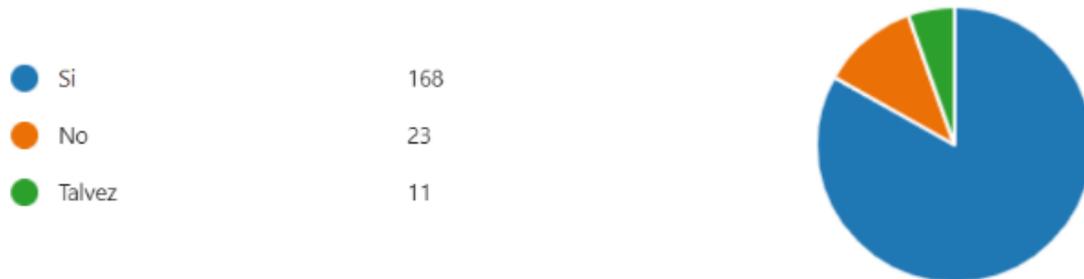
3. ¿Ha escuchado sobre la comunidad las Gilces?



Interpretación:

El 80% de los encuestados han escuchado sobre la comunidad las Gilces, mientras el 20% no han escuchado sobre la comunidad las Gilces.

4. ¿Conoce usted el atractivo natural "El Manglar la boca" ubicado en la comunidad las Gilces?



Interpretación:

Un 83% de turistas conocen el atractivo natural "El Manglar la boca". Mientras el 11% no conocen el atractivo natural, quedando un 5% de turistas que dieron como respuesta un tal vez.

5. ¿Cómo considera usted el estado actual del Manglar la boca?

Regular	103
Bueno	86
Malo	12



Interpretación:

En conclusión, el 51% de encuestados perciben a un Regular. El 43% a un Bueno, mientras el 6% a un Malo.

6. ¿Aplica usted las buenas prácticas ambientales en los atractivos naturales?

Si	199
No	2



Interpretación:

El 99% de los encuestados si ponen en práctica, mientras el 1% no.

7. ¿Considera usted que el Manglar la Boca y su atractivo natural es importante para su comunidad?

● Si	201
● No	0



Interpretación:

El 100% de los encuestados si consideraron que el manglar la Boca y sus atractivos natural es importante para su comunidad.

8. ¿Estaría usted de acuerdo que se implementen estrategias para reducir el impacto negativo del manglar la boca?

● Si	200
● No	2



Interpretación:

El 99% de los encuestados sí estuvieron de acuerdo. Mientras el 1% no estuvieron de acuerdo.

9. ¿Considera necesario que la comunidad reciba capacitaciones sobre el cuidado del manglar la boca?

[Más detalles](#)

[Información](#)

De acuerdo	191
indeciso	10
No es necesario	1



Interpretación:

El 95% de los encuestados estuvieron de acuerdo, mientras el 5% estuvieron indeciso, el 0% consideraron él no es necesario.

10. ¿Participaría usted en programas de concientización para el beneficio del Manglar la Boca y su Comunidad?

[Más detalles](#)

[Información](#)

Si	166
No	33



Interpretación:

El 83% si participarían en programas de concientización para beneficio del manglar, mientras el 17% no participarían.

Estrategias.

- Fomentar capacitaciones o charlas informales a toda la comunidad, para así garantizar las buenas prácticas ambientales.
- Trabajar en conjunto con el presidente de la comuna y la municipalidad, con la finalidad de que exista un aumento en la actividad turística.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

- MARIA MICHELLE PITA MEZA. (2018). *EFFECTO DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN EL MANGLAR DEL CANTÓN PEDERNALES*.
<http://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/1069/1/UNESUM-ECUADOR-ING.M-2018-12.pdf>

- *PROPUESTA DE DESARROLLO ESTRATEGICO DEL CANTON PORTOVIEJO*. (2015). GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTON PORTOVIEJO.
<https://www.portoviejo.gob.ec/wp-content/uploads/2020/09/1.-Plan-de-Desarrollo-Portoviejo.pdf>

- Beatriz Pernía, Mariuxi Mero, Xavier Cornejo, & Josué Zambrano. (s. f.). *IMPACTOS DE LA CONTAMINACIÓN SOBRE LOS MANGLARES DE ECUADOR*.
http://esacc.corteconstitucional.gob.ec/storage/api/v1/10_DWL_FL/e2NhcNBlDGE6J2VzY3JpdG8nLCB1dWlkOic4YjJkN2IzOC04NTU3LTQ4MTctODQ0NS0zMmM1NzJiMmJkZmlucGRmJ30=

- Buendía, L., Colás, P. y Hernández, F. (1998). *Métodos de Investigación en Psicopedagogía*. Madrid: McGraw-Hill.

- Bodero A. (1994). Los Manglares en Ecuador. In: El ecosistema de manglar en América Latina y la Cuenca del Caribe, su manejo y conservación. Miami: Universidad de Miami.

- Bodero, A. (2005). Concepto del Manglar, áreas a nivel global y en Ecuador, Modificaciones ocurridas durante las ultimas tres decadas. Grupo Majagual Ecuador.

- Coral, I. S. (15 de 05 de 2015). *PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL*.
Obtenido de
https://gadcrucita.gob.ec/images/images/PDyOT_CRUCITA_PORTOVIEJO_15-05-2015_23-18-25.pdf

- Núñez, J. (2017). Diseño de un programa de buenas prácticas para promover el turismo sostenible (Tesis de grado) Universidad regional autónoma de los andes Facultad dirección de empresas turísticas y hoteleras. Recuperado en:
http://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/7243/1/PIURHYT01_1-2017.pdf