

**UNIVERSIDAD “LAICA ELOY” ALFARO DE MANABÍ**

**Facultad de Odontología**

**HIGIENE BUCODENTAL EN LOS ALUMNOS DE OCTAVO SEMESTRE DE LA  
CARRERA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN DE LA ULEAM EXTENSIÓN  
CHONE EN EL PERIODO ABRIL A JULIO DEL 2022**

**Autor:**

**BORIS ALEXANDER MACIAS VALDEZ**

**Tutora:**

**OD. FREYA MARIA ANDRADE VERA, ESP**

**MANTA – MANABÍ - ECUADOR**

**2022 (1)**

## DECLARACION DE AUTORIA

Yo, **BORIS ALEXANDER MACIAS VALDEZ** con C.I: 131335564-4, en calidad de autor del proyecto de investigación titulado “Higiene bucodental en los alumnos de octavo semestre de la carrera tecnología de la información de la ULEAM extensión chone en el periodo abril a julio del 2022”. Por la presente autorizo a la Universidad Laica Eloy Alfaro De Manabí hacer uso de todos los contenidos que me pertenecen o de parte de los que contienen esta obra, con fines estrictamente académicos o de investigación.

Los derechos que como autor me corresponden, con excepción de la presente autorización, seguirán vigentes a mi favor, de conformidad con lo establecido en los artículos 5 6 8 19 y además pertinentes de la Ley de Propiedad Intelectual y su reglamento.

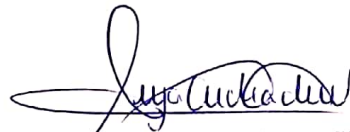


**BORIS ALEXANDER MACIAS VALDEZ**

C.I: 131335564-4

**DIRECTOR DE TESIS.**

Por medio de la presente certifico que el presente trabajo de investigación realizado por **BORIS ALEXANDER MACIAS VALDEZ** es inédito y se ajusta a los requerimientos del sumario aprobado por el ilustre consejo académico de la facultad de odontología de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.



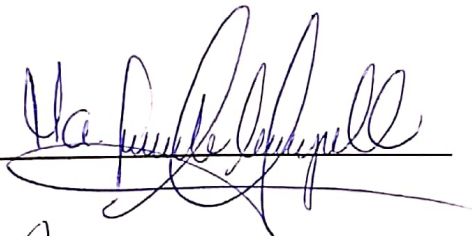
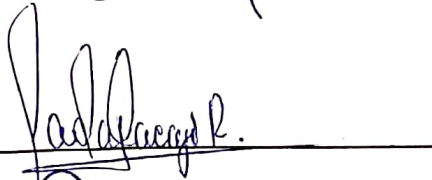
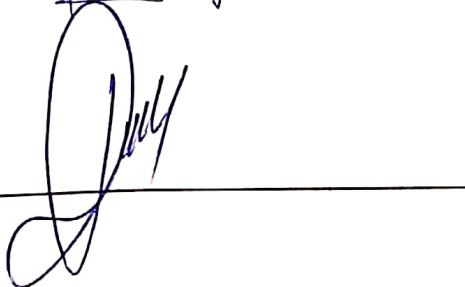
**Od. Freya Maria Andrade Vera. Esp.**

**DIRECTOR DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.**

**APROBACION DEL TRIBUNAL DE GRADO****Universidad Laica Eloy Alfaro De Manabí.****Facultad De Odontología****Tribunal Examinador**

Los honorables miembros del tribunal Examinador luego del debido análisis y su cumplimiento de la ley aprueben el informe de investigación sobre el tema:

“Higiene bucodental en los alumnos de octavo semestre de la carrera tecnología de la información de la ULEAM extensión chone en el periodo abril a julio del 2022”.

**Presidente del tribunal****Miembro del tribunal****Miembro del tribunal****Manta, 24 de agosto del 2022.**

## **AUTOR**

Yo, BORIS ALEXANDER MACIAS VALDEZ con C.I 131335564-4, en calidad de autor del proyecto de investigación, titulado “HIGIENE BUCODENTAL EN LOS ALUMNOS DE OCTAVO DE LA CARRERA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN DE LA ULEAM EXTENSIÓN CHONE EN EL PERIODO ABRIL A JULIO DEL 2022. Por la presente autorizo a la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, hacer uso de todos los contenidos que me pertenecen o de parte de los que contienen esta obra, con fines estrictamente académicos o de investigación.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del Trabajo de Titulación referido.

BORIS ALEXANDER MACIAS VALDEZ

C.I 131335564-4

## **AGRADECIMIENTO**

Este trabajo de investigación se lo dedico primero a Dios, definitivamente sin él no somos nada, a mis padres Ney Macias y Ligia Valdez que siempre creyeron en mí y me apoyaron en todo este duro camino de la odontología con mucho esfuerzo y sacrificio, a mi esposa Genesis Moreira por ser mi apoyo incondicional, por animarme siempre y confiar en mí, a mi hermoso hijo Gianfranco Macias quien me da las fuerzas para salir adelante y no rendirme.

A mis suegros Wilson y Maribel Cevallos que me han apoyado incondicionalmente, de diversas formas en este camino de esfuerzos y sacrificios.

A si mismo a mis hermanos Ney y Heidy que siempre han estado hay para apoyarme incondicionalmente.

## **RECONOCIMIENTO**

A la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, por brindarme la oportunidad de realizar mis estudios de tercer nivel en sus aulas y por darme a conocer mi vocación en la facultad de Odontología.

A los docentes de la Facultad de Odontología, por compartir sus conocimientos con sus estudiantes, por dedicarnos su tiempo a enseñarnos y que seamos buenos profesionales.

## RESUMEN

El conocimiento sobre salud bucal es un determinante fundamental para mantener una buena higiene bucodental, así se evita problemas a futuro de gingivitis, periodontitis, caries, halitosis, etc.

Esta investigación fue realizada con la finalidad de demostrar la importancia que el estudiante le da a su salud bucal, se llevó acabo en la carrera de Tecnología de la Información de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí Extensión Chone, en los estudiantes de octavo nivel en el periodo de abril a julio del 2022 mediante la aplicación de una encuesta y un examen de diagnóstico.

Con esta investigación se concluye que la mayoría de los entrevistados tienen buena higiene dental, pero deberían tomar en cuenta el tema preventivo y visitar al odontólogo al menos 2 veces al año y no en caso de dolor como algunos de los entrevistados manifestaron mediante la encuesta.

**Palabras claves:** salud, salud bucal



## **ABSTRACT**

The Knowledge about oral health is a fundamental determinant of maintaining good oral hygiene, thus avoiding future problems of gingivitis, periodontitis, caries, halitosis, etc.

This research was carried out with the purpose of demonstrating the importance that the student gives to his oral health, was carried out in the faculty of Dentistry of the Lay University "Eloy Alfaro" of Manabí, in the students of 8th level in the period from April to July 2022 (1) by applying a survey and a diagnostic test.

This research concludes that most of the interviewees have good dental hygiene, but they should take a survey of the preventive issue and visit the dentist at least 2 times a year and not in case of pain as some of the interviewees stated through the survey.

**Keywords:**health, oral health

## INDICE

<b>Contenido</b>	
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	3
<b>RECONOCIMIENTO</b> .....	4
<b>RESUMEN</b> .....	5
<b>ABSTRACT</b> .....	6
<b>INDICE</b> .....	7
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	9
<b>TEMA</b> .....	10
<b>CAPITULO I</b> .....	11
<b>1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> .....	11
<b>1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA</b> .....	13
<b>1.3 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN</b> .....	14
<b>1.3.1 OBJETIVO GENERAL</b> .....	14
<b>1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> .....	14
<b>1.4 JUSTIFICACIÓN</b> .....	15
<b>1.5 DELIMITACIÓN</b> .....	17
<b>CAPITULO II</b> .....	18
<b>2. MARCO TEÓRICO</b> .....	18
<b>2.1 ANTECEDENTES</b> .....	18
<b>2.2 SALUD BUCAL</b> .....	22
<b>2.2.1 DEFINICIÓN</b> .....	22
<b>2.3 DETERMINANTES QUE INFLUYEN EN LA SALUD BUCAL</b> .....	23
<b>2.3.1 Higiene personal</b> .....	23
<b>2.3.2 Alimentación</b> .....	24
<b>2.3.3 Nutrición</b> .....	24
<b>2.4 HIGIENE BUCAL</b> .....	24
<b>2.5 EL CEPILLADO DENTAL</b> .....	25
<b>2.5.2 Frecuencia y duración del cepillado</b> .....	26
<b>2.6 TÉCNICAS DE CEPILLADO</b> .....	27
<b>2.7 HIGIENE INTERPROXIMAL</b> .....	30
<b>2.7.1 Hilo/ seda dental</b> .....	30
<b>2.7.2 PASTA DENTAL</b> .....	31

<b>3. SISTEMA DE VARIABLES.....</b>	<b>32</b>
<b>3.1 Cuadro de operalización de las variables. ....</b>	<b>32</b>
<b>CAPITULO III .....</b>	<b>34</b>
<b>4. MARCO METODOLÓGICO.....</b>	<b>34</b>
<b>4.1 DISEÑO METODOLÓGICO. ....</b>	<b>34</b>
<b>4.2 POBLACIÓN Y MUESTRA. ....</b>	<b>34</b>
<b>4.2.1 Población. ....</b>	<b>34</b>
<b>4.2.2 Muestra.....</b>	<b>34</b>
<b>4.3 MÉTODOS .....</b>	<b>35</b>
<b>4.4 TÉCNICAS .....</b>	<b>35</b>
<b>CAPITULO IV .....</b>	<b>36</b>
<b>1. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.....</b>	<b>36</b>
<b>1.1 Análisis de los resultados de tablas y gráficos.....</b>	<b>36</b>
<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>43</b>
<b>RECOMENDACIONES.....</b>	<b>44</b>

## INTRODUCCIÓN

Los conocimientos sobre salud bucal suelen variar de un individuo a otro, los niveles de conocimientos varían por aspectos como el nivel de educación al que pertenecen, la ubicación geográfica, el nivel social y económico.

En este proyecto investigativo se procura conocer la higiene bucodental de los alumnos de la carrera de tecnología de la información.

Al realizar la investigación se obtendrá la información necesaria para evaluar que importancia le dan los estudiantes a su propia higiene, el tiempo que le dedican y si practican la prevención.

Recordemos que la higiene bucodental adecuada se establece mediante hábitos como el cepillado, la limpieza con hilo dental, el enjuague y visita periódica al odontólogo.

**TEMA**

**HIGIENE BUCODENTAL EN LOS ALUMNOS DE OCTAVO DE LA CARRERA  
TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN DE LA ULEAM EXTENSIÓN CHONE EN  
EL PERIODO ABRIL A JULIO DEL 2022**

## CAPITULO I

### 1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

La cavidad bucal es la entrada de grandes variedades de bacterias, ya que; según especialistas de la salud oral; se pueden encontrar alrededor de 700 tipos de diferentes especies bacterianas, de las cuales algunas son nocivos para la salud general, cabe recalcar no solo el daño que causan a los dientes y encías, los cuales pueden afectar el estado de toda la salud en general y la mala higiene dental se ha asociado a un alto riesgo de algunas enfermedades en adultos.

De acuerdo a la evidencia científica existente, “el control de la placa bacteriana (mecánico y químico) acompañado del uso de fluoruros tópicos se establece como la base en el mantenimiento de una dentadura sana (Casals-Peidró, 2005, pág. 1)

La Federación Dental Internacional (FDI) establece el cepillado dental con una pasta dental fluorada dos veces por día como el patrón básico de higiene dental personal, pudiendo ser mejorado con el uso de elementos adicionales de higiene interproximal (como la seda dental o los cepillos interproximales) o de colutorios (antisépticos o fluorados) (Casals-Peidró, 2005)

“La placa dentobacteriana constituye un factor causal importante de las dos enfermedades dentales más frecuentes: caries y periodontopatías” (B., 2009, pág. 145)

La higiene bucodental adecuada se establece mediante hábitos como el cepillado, la limpieza con hilo dental, el enjuague y visita periódica al odontólogo. También es importante el control de la ingesta de determinados alimentos, especialmente aquellos

que tienen un alto potencial cariogénico, sobre todo los azúcares, carbohidratos. De no tener una buena higiene pueden aparecer problemas y enfermedades odontológicas debido a una incorrecta higiene bucodental como acumulación excesiva de placa bacteriana, formación de cálculo dental, halitosis, caries, gingivitis y periodontitis. La importancia de una adecuada higiene bucodental es tener los dientes limpios y las encías saludables.

En la ciudad de Chone la carrera de Tecnología de la Información de la ULEAM, tiene al alcance el servicio odontológico gratuito de parte de DBCANU, la atención es dada por los odontólogos de la Uleam, los cuales están prestos a ayudar a los estudiantes que lo necesiten para mantener su higiene bucal.

Con este proyecto se va a realizar la exploración clínica a los estudiantes, y examinar las patologías que se encuentra en ellos como lo es la presencia de caries dental, placa dental, cálculo dental, etc; una de las principales causas es el descuido de su higiene bucal la cual se le atribuye al estrés de los participantes con sus estudios y prácticas; sin embargo, se espera concientizarlos, ya que su salud bucal es muy importante y no hay que descuidarla.

## **1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cómo influyen las prácticas de higiene bucodental para una buena salud oral en los alumnos de la carrera de Tecnología de la Información de la ULEAM?



## **1.3 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.**

### **1.3.1 OBJETIVO GENERAL**

- Determinar la condición de higiene bucodental en los alumnos de la carrera de Tecnología de la Información de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí Extensión Chone.

### **1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Indagar sobre las prácticas de higiene bucodental en los alumnos de la carrera de Tecnología de la Información de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí Extensión Chone.
- Identificar las condiciones de higiene oral en los alumnos de la carrera de Tecnología de la Información de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí Extensión Chone.
- Diagnosticar clínicamente la presencia de caries en los alumnos de la carrera de Tecnología de la Información de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí Extensión Chone.

## 1.4 JUSTIFICACIÓN

Desde el punto de vista de la salud pública, los estudios epidemiológicos permiten entender el impacto de una determinada enfermedad, contribuyendo a su importancia clínica, comprensión de sus factores e indicadores de riesgo y la determinación de los métodos efectivos para su prevención, tratamiento y preservación

La investigación se basa en las condiciones de higiene bucodental en los alumnos de la carrera de Tecnología de la Información de la ULEAM Extensión Chone, 2022-1, sus consecuencias en la salud bucal de dichos participantes, puesto que se lo considera algo fundamental para la salud en general, debido a que si existe un problema bucal que no es tratado adecuadamente, aumenta la prevalencia de mala higiene bucodental y placa dental, los cuales pueden desencadenar complicaciones serias.

La investigación del problema se considera importante porque las malas prácticas de higiene bucodental que pudieran tener los estudiantes tendrían consecuencias en su salud oral; además el punto más relevante es determinar la prevalencia y presencia de problemas que se pueden solucionar a tiempo y que sin embargo las personas no les dan importancia sino hasta cuando empiezan a sentir complicaciones serias y ya no tienen solución.

La investigación aporta a la educación, porque una parte muy importante consiste en educar a los alumnos para que adquieran los conocimientos básicos que le permitan tener una adecuada higiene bucal y así poder evitar enfermedades bucodentales; además aporta a la salud, porque la intención es indagar en un problema que de no ser tratado a tiempo puede afectar a la salud general de los alumnos; también está aportando a la psicología, porque se debe cambiar la forma de pensar de los

estudiantes, además aporta a la sociología, puesto que el problema a tratar no sólo se da en el grupo objeto de estudio, sino que es un problema común de la sociedad actual.

## **1.5 DELIMITACIÓN.**

La investigación se realiza en la carrera de Tecnología de la Información de la universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí Extensión Chone con estudiantes de octavo semestre, en el periodo comprendido de abril a julio del 2022

## CAPITULO II

### 2. MARCO TEÓRICO

#### 2.1 ANTECEDENTES.

Se realizó un estudio observacional, descriptivo de corte transversal, en jóvenes de La Habana, durante el período comprendido entre septiembre de 2008 y julio de 2009. Fueron analizados todos los jóvenes examinados en consulta de estomatología durante ese periodo (300). (Doncel, 2011)

Se analizaron las siguientes variables:

Eficiencia del cepillado: según índice de análisis de higiene bucal de Love, que considera la higiene bucal buena 20 % y deficiente 21 % de superficies dentales coloreadas. (Doncel, 2011)

Estado de salud gingival: según índice gingival de Silness y Løe (IG)<sup>6</sup> que considera sanos si  $IG = 0$  y afectados si  $IG > 0$ .

Grado de afectación gingival: según IG de Silness y Løe que considera gingivitis leve si índice= 1, moderada si índice= 2 y severa si índice= 3.

Para evaluar el estado de salud gingival se empleó el IG de Løe y Silness. Se examinó la cavidad bucal con la ayuda de un espejo bucal, un explorador, una sonda periodontal, en un sillón dental con buena fuente de iluminación artificial. Posteriormente, se procedió a evaluar la eficiencia del cepillado a través del índice de análisis de higiene bucal de Love; para ello se le indicó a cada paciente que se

cepillara los dientes como acostumbra diariamente, después se le aplicó la sustancia reveladora de placa dentobacteriana Plac Dent.

Se determinaron medidas de resumen para variables cualitativas (frecuencia absoluta y por ciento). Para determinar la relación existente entre las variables, se previó la prueba de chi cuadrado, con un nivel de confianza del 95 %. (Doncel, 2011)

(Traviesas, 2007) Se realizó un estudio observacional, que comienza prospectivo, continúa descriptivo, en adultos fumadores mayores de 19 años de edad del Consultorio 39 del médico de la familia en Guanajay, desde febrero del 2006 hasta septiembre del 2006.

A cada paciente se le realizó el índice de higiene bucal (IHB) de Greene y Vermillón revisado por la OMS y se formaron 2 grupos: pacientes con placa (de 1-3) y con cálculo (4-6), además se le aplicó el índice periodontal de Russell, revisado por la OMS, donde se consideran: el valor 0 como sano, los valores de 1-2 como gingivitis y 6-8 para la periodontitis.

Lang, al estudiar adultos jóvenes, reveló la posibilidad de que la gingivitis pase a periodontitis 2,8 a 3,9 veces más en fumadores.<sup>23</sup> La periodontitis prevalece a partir de los 25 años de edad (World Health Organization Lifestyle. Evaluation of the implementation of the global Strategy for health for all buy 2000: A selective review of progress and constraints) (Traviesas, 2007)

Se muestra el análisis de la higiene bucal en el grupo de pacientes fumadores. Solo 4 pacientes tenían una higiene bucal óptima, pues no presentaban placa ni cálculo, lo cual se corresponde con el criterio 0 del índice aplicado. Los registros que

prevalecieron en los examinados fueron la condición 4 y 6, para el 31,7 %, seguido por el 27,1 % de pacientes que presentaban una condición 5. Todos estos registros se corresponden con presencia de cálculo en las bocas de dichos pacientes y habla a favor de un continuo deterioro de la higiene bucal de los mismos. El comportamiento del parámetro higiene bucal con respecto a la edad, no aflora diferencias evidentes entre los grupos establecidos, ya que en todos los grupos de edades la condición que prevalece fue la presencia de cálculo . (Traviesas, 2007)

Estudios epidemiológicos señalan que alrededor del 18% de niños de entre dos y cuatro años de edad han padecido esta enfermedad. Luego, al 23% de los niños de ocho años se les ha aplicado un sellador dental en los molares, y de estos, el 7% al llegar a adolescentes, con edad promedio de 17 años, ya han perdido un diente permanente. (Hernandez-Cantú, 2018)

(Hernandez-Cantú, 2018) Se trató de un estudio correlacional-analítico, en una población conformada por niños y niñas de primer grado de primaria, de tres escuelas públicas del municipio de San Nicolás de los Garza, Nuevo León, México, situadas en distintos sectores socioeconómicos: la escuela A (nivel alto), escuela B (nivel medio) y escuela C (nivel bajo). Se encuestó sobre los hábitos de higiene bucal a un total de 259 niños y niñas (93.7% del total de alumnos) y a los padres de familia. La selección de los niños y niñas participantes fue por censo, la distribución por escuela fue la siguiente: escuela A = 86 niños; escuela B = 91 niños, y escuela C = 82 niños. En atención a los aspectos éticos de la investigación y en cumplimiento a la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud vigente en México, se solicitó consentimiento informado a los padres y asentimiento de los niños para realizar el

examen de la cavidad bucal de los niños. Se llevó a cabo la investigación de una forma responsable, no faltando a los aspectos éticos correspondientes a la investigación científica y se cumplió con el acuerdo establecido en la Declaración de Helsinki.<sup>10</sup> Para comprobar la hipótesis se utilizó el índice de correlación de Pearson, complementando con regresión lineal en aquellas variables con correlación estadísticamente significativa. Se hizo uso de pruebas paramétricas de diferencia de medias y proporciones con alfa de 0.05 para establecer diferencias entre las distintas variables de estudio. Al término de la recolección de datos, el personal de enfermería impartió a los niños y sus padres, sesiones educativas sobre higiene bucal con énfasis en la técnica de cepillado y uso del hilo dental. (Hernandez-Cantú, 2018)

De los factores asociados a la producción de caries en la infancia, se encuentran la falta de higiene oral, los dietéticos y los ambientales. Los factores dietéticos incluyen el alto consumo de dulces y/o líquidos endulzados, como refrescos por ejemplo, principalmente al acostarse. Al dormir el niño, los residuos de azúcar se depositan principalmente en los dientes anteriores superiores, convirtiéndolos en un medio propicio para el desarrollo de microorganismos ácido-génicos en los momentos en los que el flujo salival disminuye, por lo que se inicia un proceso de desmineralización del esmalte. Por otra parte, son reconocidos como factores ambientales: el bajo nivel educativo, la ausencia de hábitos higiénicos y la falta de accesibilidad a los servicios de salud, entre otros. (Hernandez-Cantú, 2018)



## **2.2 SALUD BUCAL**

### **2.2.1 DEFINICIÓN**

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la salud se define como: “el pleno disfrute físico, social y mental de un individuo o comunidad y no solamente la ausencia de enfermedad”. Mondragón y Col, (2005).

En el “ABC de la salud” acerca del día de la salud bucal en España, se encuentra que: el 90% de la población mundial padece alguna enfermedad de la cavidad bucal (entre ellas caries, periodontitis, cáncer), el documento enfatiza los beneficios que una buena higiene dental trae a la salud general. En España, entre el 37% y el 55% de los niños en edad escolar tienen caries, comparado con un 60% a 90% en el mundo; unas estadísticas de cáncer oral de 8 por 100000 asociadas al consumo de alcohol y tabaco, y el 5% al 10% del gasto en salud es debido a la salud bucal.

Por otro lado, la fluorosis o las manifestaciones orales del VIH, la enfermedad periodontal que se presenta en altos índices en el adulto, debido a la falta de actividad física, dieta alta en grasa, sal y azúcar, y el tabaco; la patología bucodental, por su conexión con otra serie de enfermedades crónicas del paciente, se convierten en problemas de salud pública., como lo refiere (Watt), “las enfermedades bucodentales son un importante problema de salud pública mundial que afecta a más de 3500 millones de personas. Sin embargo, la odontología hasta ahora no ha podido abordar este problema”. Otro estudio coincide en este exceso de carga de la patología oral: “La salud bucal no ha mejorado en los últimos 25 años (...). El número de personas con afecciones bucales no

tratadas aumentó de 2500 millones en 1990 a 3,500 millones en 2015”( Kassebaum NJ.1990).

Por su parte, la Organización Mundial de la Salud (OMS), considera que esta situación es un generador de desigualdades sociales. Está claro que, sin una higiene bucal adecuada, las bacterias conducen a infecciones bucales, como caries y enfermedades de las encías, y también a otros órganos del cuerpo humano; constituyéndose en un riesgo vital

### **2.3 DETERMINANTES QUE INFLUYEN EN LA SALUD BUCAL.**

Algunos factores alteran la salud bucal, se relacionan en distintos niveles en la vida del ser humano como en: lo biológico, individual, familiar, ambiental, nutricional, educativo, etc.

#### **2.3.1 Higiene personal**

Se define como el conjunto de medidas y normas que deben cumplirse individualmente para lograr y mantener una presencia física aceptable, un óptimo desarrollo físico y un adecuado estado de salud y así poder evitar enfermedades

El uso del cepillo de dientes es importante después de cada comida para así evitar la fermentación de los alimentos ingeridos y por ende favorecer a la aparición de caries dental.

### **2.3.2 Alimentación**

La alimentación es la ingesta de alimentos por parte de los organismos para conseguir los nutrientes necesarios y así con esto obtener las energías y lograr un desarrollo equilibrado.

### **2.3.3 Nutrición**

La nutrición es el proceso biológico en el que los organismos asimilan los alimentos sólidos y líquidos necesarios para el funcionamiento, el crecimiento y el mantenimiento de sus funciones vitales. La nutrición también es el estudio de la relación que existe entre los alimentos, la salud y especialmente en la determinación de una dieta equilibrada con bases a la pirámide alimenticia.

(OMS, 2017).

El estado nutricional es la resultante de la ingesta de alimentos y la necesidad de nutrientes de un individuo; asimismo, se considera que la salud nutricional es consecuencia de interacciones de tipo biológico, psicológico y social. La desnutrición crónica es un indicador que contribuye a medir los resultados de las políticas alimentarias de un país. (Vargas-Palomino,2019)

## **2.4 HIGIENE BUCAL**

La higiene oral cumple un rol importante para la prevención de enfermedades orales como la enfermedad periodontal, la cual presenta un conjunto de procesos inflamatorios e infecciosos que perjudican el tejido de soporte del diente (encía, hueso y ligamento periodontal), alterando su fisiología y estética. Estas enfermedades son

más prevalentes en las etapas de vida adulto y adulto mayor. Sin embargo, estudios indican que la gingivitis (considerada la primera fase de la enfermedad periodontal) se encuentra presente en casi toda la población de niños y su evolución, en muchos casos, es indolora por lo que incrementa la posibilidad de generar una enfermedad crónica. (Vargas-Palomino, 2019)

Actualmente existe una mayor preocupación por la prevención de las enfermedades periodontales mediante la higiene oral y por conocer la relación con el estado nutricional.

En una boca limpia y saludable, la acumulación de bacterias se minimiza, por lo que los dientes y las encías se mantienen saludables. Las encías sanas son rosadas y firmes, una buena higiene bucal elimina los restos de comida en la boca, mejora el sabor, previene los olores y crea una sensación de confort en la cavidad bucal, mejora la estética y la calidad de vida de las personas sin caries, enfermedad periodontal u otras enfermedades bucales.

La higiene dental es un proceso que se basa en cuatro pilares fundamentales, cepillado de los dientes, uso del hilo dental, uso del enjuague bucal y visitas periódicas al dentista.

## **2.5 EL CEPILLADO DENTAL**

Se entiende como cepillado dental eficaz la eliminación mecánica de la placa dental supragingival y subgingival (sulcular o crevicular), llevada a cabo en el ámbito doméstico por el propio individuo o, si sus capacidades psicomotrices están limitadas, por los cuidadores del mismo. (Gil Loscos, 2005).

Cepillarse los dientes con regularidad es determinante, ya que la placa bacteriana se forma de manera continua, y sólo eliminándola una y otra vez se podrá evitar su efecto nocivo. Pero no solo es importante lavarse los dientes después de cada comida, sino también la forma o la técnica que se utiliza. Si el cepillado es incorrecto, no cumple su finalidad y, lo que es peor, puede dañar los dientes e irritar las encías.

Una buena higiene bucal, contribuye al bienestar general y evita molestias y enfermedades, es por ello que es importante que el cepillado de dientes se convierta en una rutina cotidiana al levantarse, acostarse y después de cada comida.

La principal razón para cepillarse los dientes inmediatamente después de comer es porque debemos eliminar la placa bacteriana para que no se acumule y deteriore la superficie dental.

El objetivo del cepillado es:

- Eliminar los restos de alimentos y las tinciones de los dientes, así como interferir en la formación de la placa bacteriana dentogingival para evitar que resulte patógena para las encías y los dientes
- Estimular y queratinizar la mucosa de la encía evitando así el paso de bacterias al interior del sulcus. (Gil Loscos, 2005).

### **2.5.2 Frecuencia y duración del cepillado**

Para que sea eficaz, el cepillo debe estar seco antes de su uso; Esto significa que no debe humedecerse antes de su uso. La frecuencia del cepillado depende del estado

de las encías, la sensibilidad a las caries y la profundidad con la que se cepilla los dientes.

Los adultos y las personas propensas a las caries deben cepillarse los dientes durante 10 minutos después de cada comida y antes de acostarse. Si las personas no se cepillan bien los dientes, debe hacerse después de cada comida y antes de acostarse, el cepillado por la noche es muy importante porque al dormir se reduce la producción de saliva.

El cepillo de dientes debe ser reemplazado cada mes a tres meses, tan pronto como las cerdas se deformen o rompan. El cepillado suele durar 3 minutos para un mejor cepillado.

## **2.6 TÉCNICAS DE CEPILLADO**

El método más común y más utilizado para la higiene bucal y la prevención de las enfermedades descritas anteriormente, es el cepillado dental. Se reconoce que es lo más útil para el control de la placa supragingival. A través del tiempo se han descrito diferentes técnicas de cepillado, las cuales difieren entre sí, dependiendo de la edad, de las habilidades y del estado de salud bucal del paciente, algunas son más recomendadas y reconocidas que otras; la técnica de cepillado indicada para personas en estado de salud periodontal, es la modificada de Bass, la cual ha ofrecido buenos resultados. (RIZZO-RUBIO,2016)

### **TECNICAS DE BASS.**

Para la técnica de Bass se recomienda un cepillo de cerdas suaves para evitar, primero, la abrasión de la estructura dental dura, y segundo, la lesión de la encía

marginal por trauma. La técnica consiste en que el cepillo se coloca en un ángulo de 45 grados con respecto al eje longitudinal del diente (teniendo en cuenta que las cerdas van hacia la parte apical del diente); los filamentos del cepillo se introducen en los nichos interdientales y el surco gingival, al estar ahí se realizan pequeños movimientos vibratorios y después un movimiento de barrido hacia oclusal. Con esta técnica está limitada la limpieza de las superficies oclusales. (RIZZO-RUBIO,2016)

### **TECNIA DE FONES.**

La segunda técnica más recomendada es la técnica de Fones, que está indicada para las superficies vestibulares; para llevarla a cabo, los dientes deben estar en oclusión o en posición de reposo, y los filamentos del cepillo se colocan formando un ángulo de 90 grados con respecto a la superficie bucal del diente. Estas superficies se dividen en 6 sectores y se realizan 10 amplios movimientos rotatorios en cada sector. En las caras oclusales, se realizan movimientos circulares y en las caras linguo - palatinas se coloca el cepillo en posición vertical y se realizan movimientos rotatorios; está indicada en niños por la facilidad para aprenderla, en comparación con la técnica de Bass. (RIZZO-RUBIO,2016).

### **TECNICA HORIZONTAL DE SCRUB.**

La tercera técnica es la técnica horizontal de Scrub, ésta consiste en que los filamentos del cepillo se colocan en un ángulo de 90 grados sobre la superficie vestibular, linguo- palatina y oclusal de los dientes. Se realiza una serie de movimientos repetidos de atrás para adelante sobre toda la arcada, la cavidad oral se divide en sextantes y se realizan 20 movimientos por cada sextante; se ha

demostrado que es el método de elección en niños en edad preescolar, porque ellos tienen menor habilidad para llevar a cabo otros métodos de cepillado y se encuentran en la edad en la que están desarrollando sus capacidades motoras, pero a la vez, se ha observado que las técnicas de cepillado horizontal aumentan la abrasión del esmalte. (RIZZO-RUBIO,2016)

### **TECNICA DE STILLMAN MODIFICADO.**

La tercera técnica es la técnica horizontal de Scrub, ésta consiste en que los filamentos del cepillo se colocan en un ángulo de 90 grados sobre la superficie vestibular, linguo- palatina y oclusal de los dientes. Se realiza una serie de movimientos repetidos de atrás para adelante sobre toda la arcada, la cavidad oral se divide en sextantes y se realizan 20 movimientos por cada sextante; se ha demostrado que es el método de elección en niños en edad preescolar, porque ellos tienen menor habilidad para llevar a cabo otros métodos de cepillado y se encuentran en la edad en la que están desarrollando sus capacidades motoras, pero a la vez, se ha observado que las técnicas de cepillado horizontal aumentan la abrasión del esmalte. (RIZZO-RUBIO,2016)

### **TECNICA DE CHARTER.**

La tercera técnica es la técnica horizontal de Scrub (27), ésta consiste en que los filamentos del cepillo se colocan en un ángulo de 90 grados sobre la superficie vestibular, linguo- palatina y oclusal de los dientes ([Figura 4](#)). Se realiza una serie de movimientos repetidos de atrás para adelante sobre toda la arcada, la cavidad oral se divide en sextantes y se realizan 20 movimientos por cada sextante (30); se ha



demostrado que es el método de elección en niños en edad preescolar, porque ellos tienen menor habilidad para llevar a cabo otros métodos de cepillado y se encuentran en la edad en la que están desarrollando sus capacidades motoras (28), pero a la vez, se ha observado que las técnicas de cepillado horizontal aumentan la abrasión del esmalte. (RIZZO-RUBIO,2016)

## **2.7 HIGIENE INTERPROXIMAL**

El cepillado debe completarse con alguna herramienta específica para limpiar la zona interdental, ya que ninguna técnica de cepillado explicada anteriormente puede eliminar la placa que se forma en esta zona (B., 2009)

### **2.7.1 Hilo/ seda dental**

El hilo dental de nylon puede estar o no encerado, y existen una gran variedad de sabores. Puesto que este tipo de hilo dental está compuesto por muchas hebras de nylon, a veces se desgarran o deshílanse, especialmente entre los dientes con puntos de contacto apretados. El uso correcto del hilo dental elimina la placa y las partículas de comida de lugares que el cepillo dental no puede alcanzar fácilmente: debajo de la encía y entre los dientes. Como la acumulación de placa puede provocar caries y enfermedades de las encías, se recomienda el uso diario de hilo dental. (Barranca, 2011).

Tipos de seda dental:

- Seda dental de nylon (o multifilamento): El hilo dental de nylon puede estar o no encerado, y existen una gran variedad de sabores. Puesto que este tipo de hilo dental

está compuesto por muchas hebras de nylon, a veces se desgarran o deshílanse, especialmente entre los dientes con puntos de contacto apretados.

- Hilo dental PTFE (monofilamento de politetrafluoretileno): Si bien es más costoso, el hilo dental de un solo filamento (PTFE) se desliza fácilmente entre los dientes, incluso entre aquellos con espacios pequeños, y por lo general no se deshílanse.

Si son utilizados correctamente, ambos tipos de seda dental son excelentes para acabar la placa y los restos alimenticios.

### **2.7.2 PASTA DENTAL**

La consideración más importante al escoger una pasta dental es el hecho de que contenga flúor. El flúor previene la formación de caries en infantes y adultos. En las pastas dentales importadas de USA, busque productos con el sello de aceptación de la Asociación Dental Americana (ADA). Hoy en día las pastas dentales vienen en una variedad enorme de tamaños, sabores, colores y envases. Es importante utilizar una pasta dental adecuada para usted. En la actualidad, existe una gran variedad de pastas dentales diseñadas para prevenir muchos trastornos, tales como caries, gingivitis, sarro, dientes manchados y sensibilidad. (Barranca, 2011).

### 3. SISTEMA DE VARIABLES.

#### 3.1 Cuadro de operalización de las variables.

<b>Objetivos específicos</b>	<b>Variable</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>
Indagar sobre las prácticas de higiene bucodental en los alumnos de octavo semestre la carrera tecnología de la información de la universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí extensión chone en el periodo abril a julio del 2022	Higiene Bucodental	Prácticas de Higiene Bucodental	Cepillado Hilo Dental Cepillos interdentaes Visita al Odontólogo
Identificar las condiciones de higiene oral en los alumnos de octavo de la carrera tecnología de información de la universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí extensión chone en el	Higiene Bucodental	Indicaciones de Higiene Oral	Placa Dental

periodo abril a julio del 2022			
Diagnosticar clínicamente la presencia de caries de los alumnos de octavo de la carrera tecnología de la información de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí Extensión Chone 2022(1).	Higiene Bucodental	Caries	Caries

## **CAPITULO III**

### **4. MARCO METODOLÓGICO**

#### **4.1 DISEÑO METODOLÓGICO.**

La presente investigación fue de tipo descriptivo de eje transversal. Con esta investigación, se pudo determinar el nivel de higiene bucal de los alumnos de la carrera Tecnología de la Información de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí Extensión Chone, se consideró descriptivo ya que se basó en indagar, observar e interpretar los resultados de las encuestas realizadas. Y de tipo transversal porque se realizó en un periodo de tiempo.

#### **4.2 POBLACIÓN Y MUESTRA.**

##### **4.2.1 Población.**

La investigación se realizó a los estudiantes de octavo nivel de la carrera Tecnología de la Información de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí Extensión Chone ubicada en la ciudad de Chone, en el periodo de abril a julio del 2022.

##### **4.2.2 Muestra.**

La población o universo está constituido por 52 estudiantes de entre los 21 a 26 años de edad en la carrera Tecnología de la Información de octavo nivel de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí Extensión Chone.

### **4.3 MÉTODOS**

Para el desarrollo de la presente investigación se usaron recursos como datos incluyeron encuestas y exámenes clínicos

### **4.4 TÉCNICAS**

A los alumnos se les hizo saber en qué consistía la encuesta, se consiguió la aceptación por parte del entrevistado. Este procedimiento se llevó a cabo mediante el recojo de datos que se realizó mediante una encuesta y examen clínico.

## CAPITULO IV

### 1. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.

#### 1.1 Análisis de los resultados de tablas y gráficos.

##### 1.1.1 PREGUNTA 1

¿Con que frecuencia te cepillas los dientes?

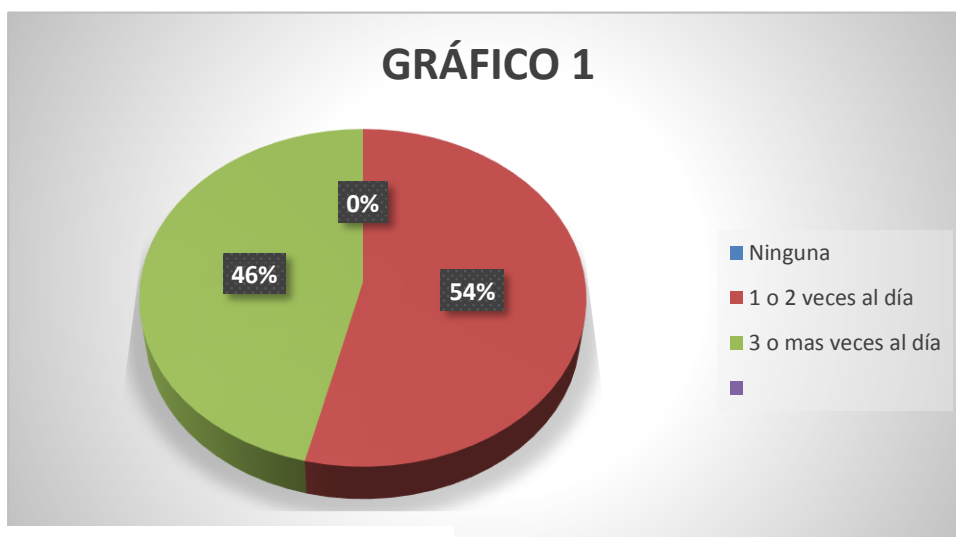
Ninguna ( )

1 o 2 veces al día ( )

3 o mas veces al día ( )

TABLA 1

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Ninguna	0	0%
1 o 2 veces al día	28	54%
3 o más veces al día	24	46%
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>	<b>100%</b>



Fuente: Macias Boris (2022)

En la tabla 1 donde se analiza la frecuencia del cepillado dental se demostró que el 54% de los estudiantes reconocen que el cepillado se debe realizar 1 o 2 veces al día, el 46% 3 o más veces al día, el 0% ninguna.

### 5.1.2 PREGUNTA 2

**¿Cuál es tu forma de cepillado?**

Fones ( )

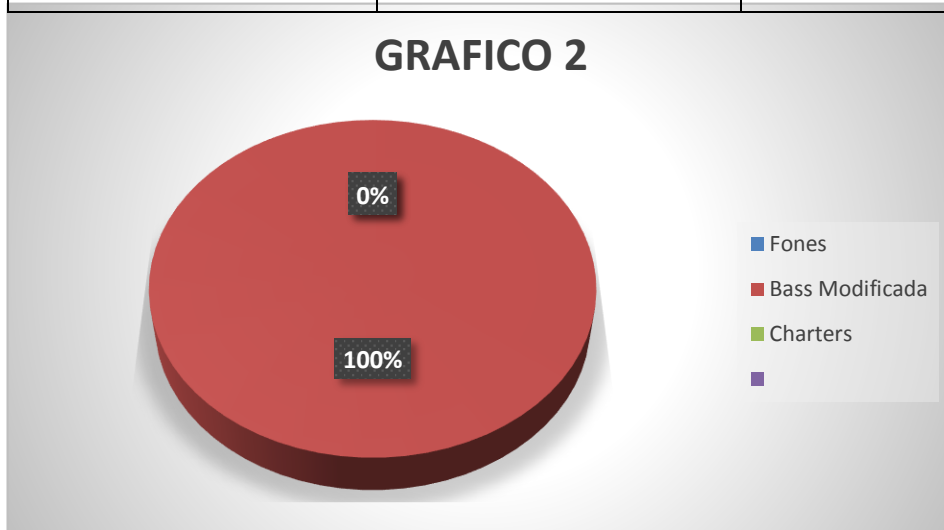
Bass modificada ( )

Charters ( )

**TABLA 2**

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Fones	0	0%
Bass Modificado	52	100%
Charters	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>	<b>100%</b>

**GRAFICO 2**



Fuente: Macias Boris (2022)



En la tabla 2 donde se analiza la técnica del cepillado dental se demostró que el 100% de los estudiantes se realiza la técnica de Bass Modificada, el 0% la técnica de Fones, el 0% la técnica de Charters.

### 1.1.2 PREGUNTA 3

#### ¿Cuánto tiempo dura tu cepillado?

Menos de 1 minuto ( )

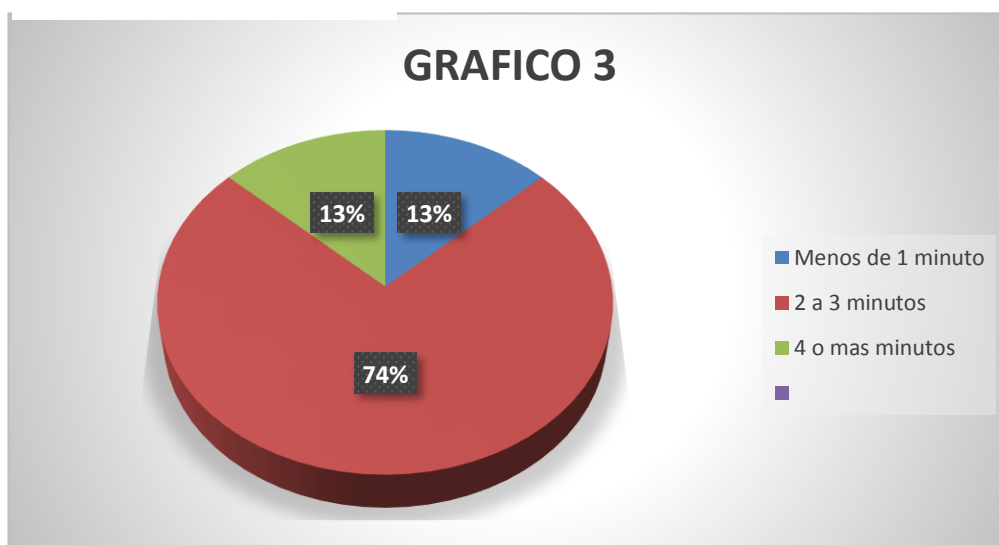
2 a 3 minutos ( )

4 o más minutos ( )

**TABLA 3**

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Menos de 1 minuto	7	13%
2 a 3 minutos	38	74%
4 o más minutos	7	13%
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>	<b>100%</b>

Fuente: Macias Boris (2022)



Fuente: Macias Boris (2022)

En la tabla 3 donde se analiza la duración del cepillado dental se demostró que el 74% de los estudiantes aceptan que su cepillado dura de 2 a 3 minutos, el 13% de 4 a más minutos, el 13% menos de 1 minuto.

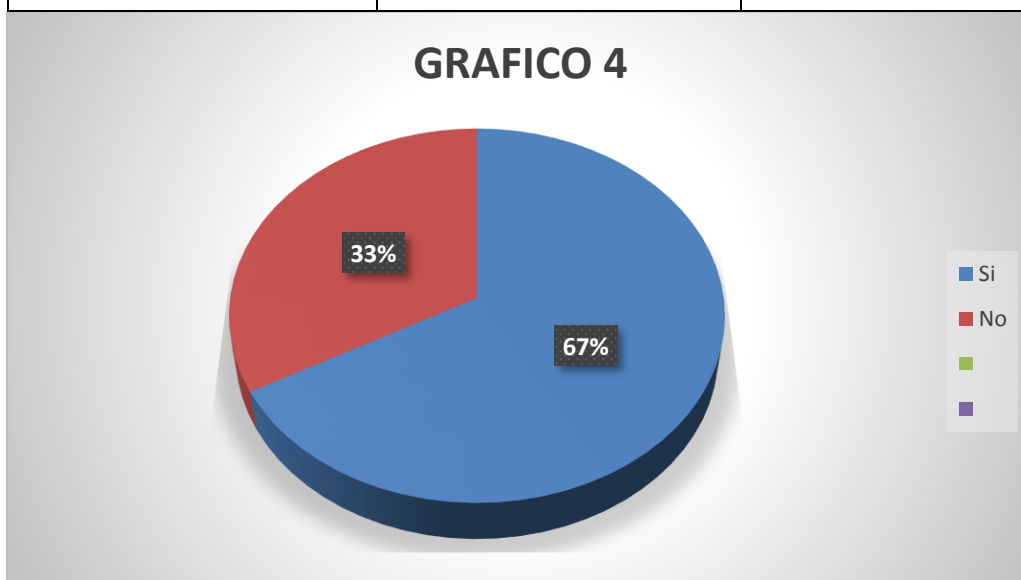
#### 5.1.4 PREGUNTA 4

¿Usa hilo dental?

Si ( )      No( )

**TABLA 4**

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	35	67%
No	17	33%
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>	<b>100%</b>



Fuente: Macias Boris (2022)

En la tabla 4 donde se analiza el uso del hilo dental se demostró que el 67% de los estudiantes aceptan que, si usan hilo dental, el 33% no utiliza hilo dental.

### 1.1.5 PREGUNTA 5

Si tu respuesta fue Si, ¿con que frecuencia lo utiliza?

1 vez al día ( )

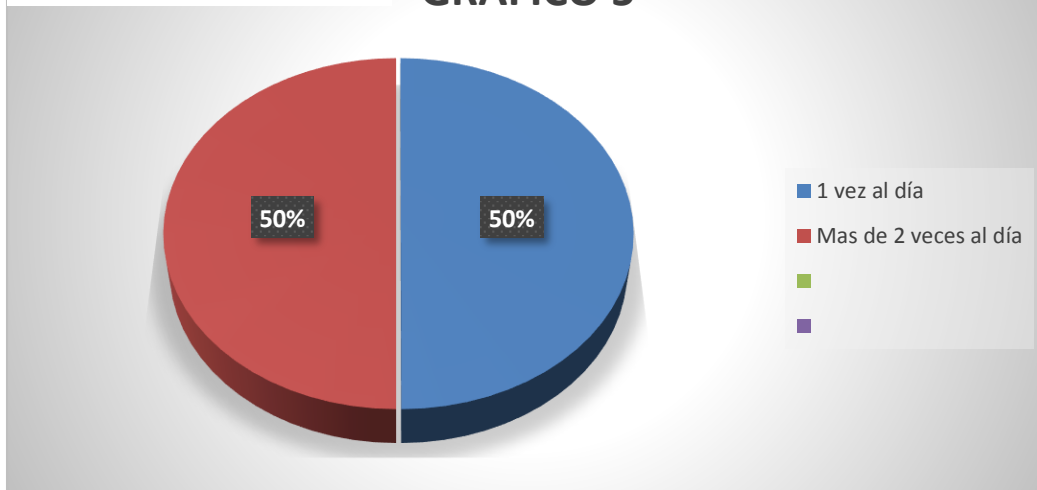
Mas de 2 veces al día ( )

TABLA 5

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1 vez al día	26	50%
Mas de 2 veces al día	26	50%
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>	<b>100%</b>

Fuente: Macias Boris (2022)

GRAFICO 5



Fuente: Macias Boris (2022)

En la tabla 5 donde se analiza la frecuencia con la que usa hilo dental se demostró que el 50% de los estudiantes lo realizan 1 vez al día, el 50% más de 2 veces al día.

### 1.1.6 PREGUNTA 6

¿Has usado cepillos interdentaes?

Si ( )      No( )

**TABLA 6**

<b>ALTERNATIVA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Si	<b>24</b>	<b>47%</b>
No	<b>28</b>	<b>53%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>	<b>100%</b>

Fuente: Macias Boris (2022)



Fuente: Macias Boris (2022)

En la tabla 6 donde se analiza el uso de cepillos interdentaes se demostró que el 53% de los estudiantes no han usado cepillos interdentaes y el 47% que si han usado cepillos interdentaes.

### 1.1.7 PREGUNTA 7

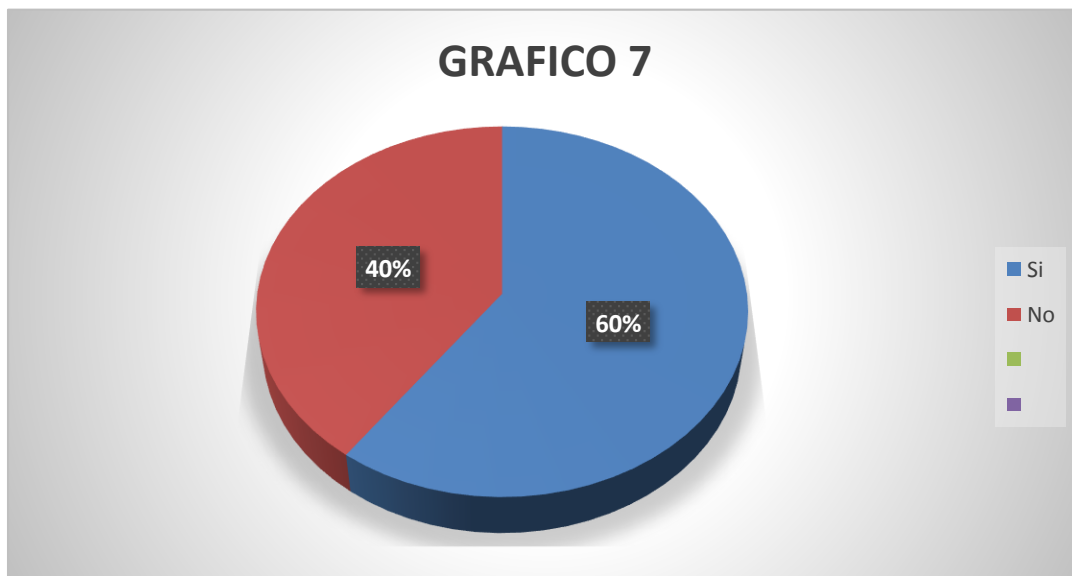
¿Usas enjuague bucal?

Si ( )      No( )

**TABLA 7**

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	31	60%
No	21	40%
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>	<b>100%</b>

Fuente: Macias Boris (2022)



Fuente: Macias Boris (2022)

En la tabla 7 donde se analiza el uso del enjuague bucal se demostró que el 60% de los estudiantes si utilizan, el 40% que no utiliza enjuague bucal.

## CONCLUSIONES

1. La higiene bucal es una parte integral de la buena salud. El conocimiento, la práctica y la frecuencia de realizar actividades de higiene bucal son una parte importante de una buena salud bucal, de lo cual concluimos:
2. Los estudiantes de octavo de la carrera de tecnología de la información en su mayoría presentaron problemas dentales entre los más comunes tenemos las caries y cálculos dentales, tomando en cuenta que el tiempo de cepillado estándar es de 2 a 3 minutos.
3. No han tenido interés por la visita al odontólogo, le atribuyen a la falta de tiempo por las clases y las prácticas que tienen que realizar en la carrera.
4. La utilización de la seda dental y cepillo interdental es poco, teniendo un porcentaje del 33% para el hilo dental y el 54% para los cepillos interdenciales.
5. La frecuencia del cepillado dental en los alumnos de octavo de la carrera de tecnología de la información en su mayoría lo realiza 1 o 2 veces al día.

## **RECOMENDACIONES.**

1. Motivar al estudiante para que realice controles periódicos al odontólogo, tomando en cuenta que son parte de la ULEAM y cuentan con este servicio gratuito.
2. Enseñar a los estudiantes para que tengan el hábito de utilización de la seda dental por lo menos 1 vez al día.
3. Mejorar el tiempo de duración del cepillado dental, a través a una buena planificación de las actividades diarias.