



Universidad laica “Eloy Alfaro de Manabí”

Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.

Carrera de Trabajo Social

Trabajo de Titulación En la Modalidad “Proyecto De Investigación”

Previo a la Obtención del Título de Licenciada en Trabajo Social

Tema:

Percepción de Riesgo sobre el uso de Psicofármacos en estudiantes de la Universidad “Laica Eloy
Alfaro de Manabí”

Autoras:

Álvarez G. Alisson Mercedes y Sánchez C. María Fernanda

Tutora:

Lic. María Consuelo Pibaque Tigua, Mg.

Manta-Manabí-Ecuador

2023(1)

Aprobación del Titular de Grado

Tema: “Percepción de riesgo sobre el uso de psicofármacos en estudiantes de la Universidad Laica” Eloy Alfaro de Manabí”, período 2022-2023. Puesto a consideración de la autoridad de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí y la Unidad Académica de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, como requisito para la obtención del Título de Licenciada en Trabajo Social, declara:

Aprobado

	Firma
Dr. Lenin Arroyo Baltán, PhD Decano de Facultad	
Lic. María Pibaque Tigua. Mg. Tutora de Titulación	

	Calificación	Firma
Miembro de Tribunal Lic. Jazmín Estefanía Moreira Valencia, Mg.		
Miembro de Tribunal Lic. Armando Juárez Méndez, Mg.		

CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutor(a) de la Facultad Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido y revisado el trabajo de Integración Curricular – Proyecto de Investigación bajo la autoría de la estudiante, **Álvarez García Alisson Mercedes** legalmente matriculada en la carrera de Trabajo Social, período académico 2023-2024 (1), cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema del proyecto es “Percepción de riesgo sobre el uso de psicofármacos en estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, período 2022-2023”.

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 13 de julio del 2023

Lo certifico,

Mg. María Pibaque Tigua.
Docente Tutora

CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutor(a) de la Facultad Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido y revisado el trabajo de Integración Curricular – Proyecto de Investigación bajo la autoría de la estudiante, **Sánchez Cevallos María Fernanda** legalmente matriculada en la carrera de Trabajo Social, período académico 2023-2024 (1), cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema del proyecto es “Percepción de riesgo sobre el uso de psicofármacos en estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, período 2022-2023”.

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 13 de julio del 2023

Lo certifico,

Mg. María Pibaque Tigua.
Docente Tutora

Certificado de Revisión del Sistema Antiplagio

Manta, 17 julio de 2023

Se informa sobre el resultado del análisis del sistema de similitud y coincidencias COMPILATIO MAGISTER, al que fue sometido el Trabajo de Integración Curricular de la estudiante Sánchez Cevallos María Fernanda en la modalidad Proyecto de Investigación, bajo el tema “Percepción de riesgo sobre el uso de psicofármacos en estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, período 2022-2023”, Su análisis presenta un **6%** de similitud y coincidencia con otros documentos, para su constancia adjunto resultado del análisis debidamente sustentado.

CERTIFICADO DE ANÁLISIS
magister

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN MARÍA SÁNCHEZ - ALISSON ALVAREZ

6% Similitudes
2% Texto entre comillas
0% similitudes entre comillas
< 1% Idioma no reconocido

Nombre del documento: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN MARÍA SÁNCHEZ - ALISSON ALVAREZ.docx	Depositante: MARIA PIBAQUE TIGUA Fecha de depósito: 17/7/2023	Número de palabras: 15.487 Número de caracteres: 105.671
ID del documento: d7cbe2a83cd585c5dd42e183702335c5c66302fd	Tipo de carga: interface fecha de fin de análisis: 17/7/2023	
Tamaño del documento original: 382,27 kB		

Ubicación de las similitudes en el documento:

Lic. María Pibaque Tigua, Mg.

DOCENTE TUTORA

Manta, 17 julio de 2023

Se informa sobre el resultado del análisis del sistema de similitud y coincidencias COMPILATIO MAGISTER, al que fue sometido el Trabajo de Integración Curricular de la estudiante Álvarez García Alisson Mercedes en la modalidad Proyecto de Investigación, bajo el tema “Percepción de riesgo sobre el uso de psicofármacos en estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, período 2022-2023”, Su análisis presenta un **6%** de similitud y coincidencia con otros documentos, para su constancia adjunto resultado del análisis debidamente sustentado.

The image shows a screenshot of a plagiarism analysis report from COMPILATIO MAGISTER. The report title is 'PROYECTO DE INVESTIGACIÓN MARÍA SÁNCHEZ - ALISSON ALVAREZ'. It displays a 6% similarity score, with a breakdown: 2% for text in quotes and less than 1% for unrecognized languages. Metadata includes the document name, depositor (MARIA PIBAQUE TIGUA), deposit date (17/7/2023), document ID, original size (382.27 kB), word count (15,487), and character count (105,671).

CERTIFICADO DE ANÁLISIS magister	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN MARÍA SÁNCHEZ - ALISSON ALVAREZ	6% Similitudes	2% Texto entre comillas 0% similitudes entre comillas
Nombre del documento: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN MARÍA SÁNCHEZ - ALISSON ALVAREZ.docx	Depositante: MARIA PIBAQUE TIGUA	Número de palabras: 15.487	Número de caracteres: 105.671
ID del documento: d7cbe2a83cd585c5dd42e183702335c5c66302fd	Fecha de depósito: 17/7/2023		
Tamaño del documento original: 382,27 kB	Tipo de carga: interface		
	fecha de fin de análisis: 17/7/2023		

Ubicación de las similitudes en el documento:

Lic. María Pibaque Tigua, Mg.

DOCENTE TUTORA

Declaración de Autoría

Álvarez García Alisson Mercedes, con cédula de identidad N° 131540634-6, y María Fernanda Sánchez Cevallos con cédula de identidad N° 131603152-3 estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la carrera de Trabajo Social y autora del presente trabajo de investigación con el tema: **Percepción de riesgo sobre el uso de psicofármacos en estudiantes de la Universidad Laica” Eloy Alfaro de Manabí”, período 2022-2023.”** declaramos la originalidad y autenticidad del presente trabajo investigativo.

Álvarez García Alisson Mercedes

131540634-6

María Fernanda Sánchez Cevallos

131603152-3

Agradecimiento

Agradezco a Dios por darme salud, fortaleza y sabiduría para poder culminar mi proyecto de investigación, ya que sin el nada de esto sería posible, a mis docentes quienes han sido parte fundamental en el camino de la carrera con sus conocimientos impartidos, especialmente a mi tutora de tesis la Lic. María Pibaque quien fue nuestra guía, mostrando paciencia y compromiso en la revisión de nuestro proyecto, haciendo las respectivas correcciones en base a su profesional conocimiento para de esta forma lograr culminar con excelencia nuestro largo proceso. A mis padres Lidia y Edmundo por siempre apoyarme en todo momento, dándome ánimos en los momentos más difíciles.

Álvarez García Alisson Mercedes

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a todas las personas que me apoyaron y colaboraron en la realización de esta tesis.

En primer lugar, quiero agradecer a Dios por permitirme llegar hasta este proceso, a mi tutora de tesis la licenciada María Pibaque, por su guía, apoyo y paciencia a lo largo de todo este transcurso. Gracias a sus conocimientos y experiencia, pude desarrollar un trabajo de calidad y obtener resultados significativos.

También quiero agradecer a mis profesores por sus enseñanzas y por compartir sus conocimientos conmigo. Sus comentarios y sugerencias fueron fundamentales para mejorar mi investigación.

Además, quiero agradecer a mis padres, esposo y hermanos/as por su apoyo incondicional. Su ánimo y palabras de aliento fueron fundamentales para superar los momentos difíciles y mantenerme motivada.

Sánchez Cevallos María Fernanda

Dedicatoria

Hoy, al llegar al final de este emocionante viaje académico, quiero aprovechar esta oportunidad para expresar mi gratitud y dedicar este logro a las personas que han sido fundamentales en mi vida: mi hija, mi esposo y a mis padres

A ti, mi preciosa hija Bryhana, eres mi fuente inagotable de inspiración y mi razón de ser. Tú amor incondicional y tú alegría inquebrantable han sido mi motor durante todo este proceso. Cada sacrificio, cada noche de estudio y cada desafío superado han valido la pena al verte crecer, a pesar de que aún estas pequeña me has demostrado que soy tú orgullo y ejemplo a seguir. Espero que esta tesis sea un testimonio duradero de mi amor por ti y de mi deseo de brindarte un futuro lleno de oportunidades.

A usted Bryan López, mi amado esposo, has sido mi roca y mi apoyo inquebrantable en cada paso de este largo camino. Sus palabras de aliento, sus abrazos reconfortantes y su comprensión han sido fundamentales para que pueda alcanzar este logro. Su paciencia infinita y su fe en mis capacidades me han impulsado a seguir adelante incluso, cuando las cosas se volvieron difíciles. Esta tesis es un tributo a nuestro amor y a nuestra complicidad como pareja, y es un testimonio de nuestro compromiso mutuo de crecer juntos en cada aspecto de nuestras vidas.

A mis queridos padres, Elías Sánchez Mosquera y Rosa Inés Cevallos, quienes han sido mis guías y mentores a lo largo de mi educación, quiero agradecerles por inculcarme valores sólidos y por enseñarme la importancia del esfuerzo y la dedicación. Su constante confianza en mí y apoyo inquebrantable me han dado la fortaleza necesaria para enfrentar cualquier desafío. Esta tesis es también un homenaje a ustedes, porque cada logro mío es un reflejo directo de nuestra amorosa crianza y su ejemplo.

A mis hermanos/as, a todos ustedes, mi familia, les dedico este logro con todo mi corazón. Su presencia en mi vida ha sido el motor que me ha impulsado a superar obstáculos y a alcanzar metas más allá de mis propias expectativas. Sus palabras de aliento, amor incondicional y constante apoyo han sido mi mayor motivación en cada paso de este camino.

Gracias por estar a mi lado en esta travesía. Esta tesis es un tributo a nuestro amor, nuestra unidad y nuestra capacidad de alcanzar juntos grandes sueños. Que este logro sea solo el comienzo de un futuro lleno de éxitos compartidos y felicidad duradera.

Sánchez Cevallos María Fernanda

Este logro se lo dedico a Dios quien fue mi fuente de salud y fortaleza para así poder cumplir con mi objetivo. A mis queridos padres Lidia García y Edmundo Álvarez, quienes han sido mi modelo a seguir, mis ganas de salir adelante, quienes me han impulsado, ayudado y dado fuerzas en este largo camino, así que este como muchos de mis logros se los dedico a ellos. A mi pequeño hijo Sebastián, quien amo con todo mi corazón, siendo tan pequeño, has sido mi motor en todo momento, mi más grande inspiración, mis fuerzas para nunca rendirme y mi apoyo incondicional en cada paso dado, esperando que algún día comprendas que te debo completamente a ti todo lo que soy. A único hermano Cristopher Álvarez, quien ha sido mi cómplice en todo este proceso, dándome apoyo cuando más lo he necesitado, para así seguir adelante.

Álvarez García Alisson Mercedes

Tabla de contenido

RESUMEN	19
SUMMARY	20
CAPÍTULO I	21
Planteamiento del Problema	21
Objetivo General	21
Objetivos Específicos	21
Justificación de la Investigación.....	22
Hipótesis	22
Capitulo II.....	22
Marco Teórico	22
Aspectos Teóricos – Conceptuales.....	22
Aspectos conceptuales.....	25
Percepción	25
Riesgos	26
Psicofármacos.....	26
El uso de psicofármacos	26
Riesgos de los psicofármacos.....	27
Efectos desencadenantes del consumo de psicofármacos	27
Factores contribuyentes al consumo de psicofármacos.....	27
Consecuencias del uso frecuente de psicofármacos	28

Tipos de psicofármacos	29
Neurolépticos/ Antipsicóticos	29
Antipsicóticos clásicos/típicos.....	29
Antipsicóticos atípicos	29
Ansiolíticos e hipnótico-sedantes.....	29
Barbitúricos	29
Benzodiacepinas.....	29
Hipnótico-sedantes de acción corta.....	30
Buspirona.....	30
Inconvenientes del uso de psicofármacos.....	30
Funcionamientos de los psicofármacos: Mecanismos e Acción	30
Factores asociados al consumo de psicofármacos.....	31
Efectos	31
Acceso a medicamentos sin receta: Estrategias de los jóvenes	32
Antecedentes de la Investigación	32
Fundamentos Teóricos.....	35
Fundamentos Legales.....	38
Ley Orgánica de Salud	38
Ley de la Constitución de la República del Ecuador 2008.....	40
Fundamentos teóricos del Trabajo Social.....	41

Capítulo III	43
Tipo de Investigación	43
Investigación descriptiva	43
Investigación exploratoria	43
Diseño de Investigación	44
Métodos de Investigación.....	44
Operacionalización de Variables.....	45
<i>Elaborado por: Álvarez García Alisson y Sánchez Cevallos María.....</i>	47
Población y Muestra	47
Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	48
Consideraciones éticas.....	48
4. CAPITULO IV RESULTADOS	49
Análisis y Discusión de los Resultados	49
CAPÍTULO IV	70
Conclusión.....	70
Recomendaciones	71
Referencias Bibliográficas.....	72
Bibliografía.....	72

Índice de Tabla

Tabla 1 Variable Independiente: Percepción de riesgo	45
Tabla 2 Variable Dependiente. Uso de psicofármacos.....	46
Tabla 3 Carrera que Pertenece.....	49
Tabla 4 Rango de Edad	50
Tabla 5 Consumo de Psicofármacos.....	52
Tabla 6 Factores que están asociados al consumo de psicofármacos.....	53
Tabla 7 Uso de psicofármacos sin prescripción	54
Tabla 8 Tipos de psicofármacos	55
Tabla 9 Motivo que lo llevo a consumir psicofármacos.....	57
Tabla 10 Edad inició el consumo de psicofármacos.....	58
Tabla 11 Nivel de consumo de psicofármacos	59
Tabla 12 Percepciones que tienen los estudiantes sobre el consumo de psicofármacos.....	61
Tabla 13 Efectos que causan el consumo de psicofármacos sin receta médica.....	62
Tabla 14 Los psicofármacos actúan de manera positiva en su vida	64
Tabla 15 Riesgos que trae consumir psicofármacos.....	65
Tabla 16 Estos psicofármacos le han ocasionado efectos indeseables	66
Tabla 17 Efectos que le ha ocasionado consumir psicofármacos.....	67

Índice de Gráficos

Gráfico 1 ¿A qué carrera pertenece usted?	50
Gráfico 2 ¿Cuál es su rango de edad?.....	51
Gráfico 3 ¿Usted consume psicofármacos?.....	52
Gráfico 4 ¿Conoce usted cuáles son los factores que están asociados al consumo de psicofármacos?	54
Gráfico 5 ¿Cree usted que el uso de psicofármacos sin prescripción es algo normal?.....	55
Gráfico 6 ¿Qué tipos de psicofármacos consume usted?.....	56
Gráfico 7 ¿Cuál fue el motivo que lo llevo a consumir psicofármacos?	58
Gráfico 8 ¿A qué edad inició el consumo de psicofármacos?	59
Gráfico 9 ¿Cuál es el nivel de consumo de psicofármacos?.....	60
Gráfico 10 ¿Cuáles son las percepciones que tienen los estudiantes sobre el consumo de psicofármacos?	62
Gráfico 11 ¿Sabe usted cuales son los efectos que causan el consumo de psicofármacos sin receta médica?.....	63
Gráfico 12 ¿Cree usted que los psicofármacos actúan de manera positiva en su vida?	64
Gráfico 13 ¿Conoce usted cuales son los riesgos que trae consumir psicofármacos?.....	65
Gráfico 14 ¿Cuál de estos psicofármacos le han ocasionado efectos indeseables?.....	67
Gráfico 15 ¿Cuáles de estos efectos le ha ocasionado consumir psicofármacos?	68

Índice de Anexo

Anexo A. Encuesta a estudiantes.....	75
---	-----------

Introducción

La percepción de riesgo es un aspecto fundamental a considerar cuando se analiza el uso de psicofármacos en la población estudiantil universitaria. En el caso de la Universidad "Laica Eloy Alfaro de Manabí" durante el período 2022-2023, resulta relevante explorar cómo los estudiantes perciben los riesgos asociados con el uso de estos medicamentos. El uso y consumo de psicofármacos es común, su adicción es cada vez más frecuente en un mundo globalizado, lo cual abre puertas a la desinformación, permitiendo que se dé un uso inapropiado y de automedicación en las personas que lo consumen repercutiendo así en la salud de los jóvenes estudiantes, dando paso a riesgos permanentes significativos, y un deterioro de alteraciones en la memoria, conduciendo dificultades a nivel del sistema nervioso, haciendo que su uso a largo tiempo provoque efectos adversos en las funciones cognitivas y motoras.

Los psicofármacos, que incluyen medicamentos como los antidepresivos, ansiolíticos y estimulantes, son ampliamente utilizados para tratar trastornos mentales y mejorar el bienestar psicológico. Sin embargo, su uso indebido o no supervisado puede conllevar a diversos riesgos para la salud de quienes los consumen.

En el contexto universitario, los estudiantes a menudo enfrentan una variedad de desafíos académicos, sociales y emocionales. Estas presiones pueden llevar a la búsqueda de soluciones rápidas y aparentemente efectivas, como el uso de psicofármacos para manejar el estrés, la ansiedad o mejorar el rendimiento académico. Es en este punto donde es esencial comprender cómo los estudiantes perciben los riesgos asociados con el uso de estas sustancias.

El objetivo de este estudio es examinar la percepción de riesgo que tienen los estudiantes de la Universidad "Laica Eloy Alfaro de Manabí" sobre el uso de psicofármacos. Se buscará indagar en las actitudes, conocimientos y creencias de los estudiantes respecto a estos medicamentos, así como comprender los factores que influyen en su percepción de riesgo.

Mediante la recopilación de datos cuantitativos a través de encuestas, se espera obtener una visión integral de cómo los estudiantes de esta universidad perciben los riesgos asociados con el uso de

psicofármacos. Los resultados de este estudio podrían ser utilizados para desarrollar estrategias de prevención y educación dirigidas a promover un uso responsable y seguro de estos medicamentos entre la población estudiantil.

Este resultado de estudio beneficiara a los estudiantes universitarios y a la sociedad para de esta manera conocer la perspectiva de riesgos, sobre el uso de psicofármacos que se da en jóvenes universitarios en la actualidad. El presente proyecto de investigación, se estructuro en cuatro capítulos:

Capítulo I: en este capítulo se realizaron, el planteamiento del problema, el objetivo general seguido de los específicos, la justificación de la investigación seguido de la hipótesis planteada.

Capitulo II: aquí se fundamentaron los aspectos teóricos, conceptuales, antecedentes de la investigación, fundamentos legales y los fundamentos epistemológicos del trabajo social.

Capitulo III: en este capítulo se planteó el tipo de investigación, diseño de investigación, métodos de investigación, operacionalización de las variables, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos de un grupo en específico.

Capitulo IV: Por último, se redactó el análisis de los resultados obtenidos, llegando así a la conclusión del proyecto de investigación, dando paso a las recomendaciones.

En conclusión, la percepción de riesgo sobre el uso de psicofármacos en estudiantes universitarios es un tema de gran relevancia. Este estudio en la Universidad "Laica Eloy Alfaro de Manabí" durante el período 2022-2023 busca arrojar luz sobre cómo los estudiantes perciben estos riesgos, con el fin de promover la salud mental y el bienestar de la comunidad estudiantil.

Resumen

La investigación se realizó con la finalidad de conocer la percepción de riesgo sobre el uso de psicofármacos en los estudiantes, identificando factores, efectos y riesgos que intervienen en el consumo por parte de los jóvenes, y sin prescripción médica, recopilando información real para de esta forma desarrollar el reconocimiento de la percepción de riesgo acerca del uso de psicofármacos en los estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro Manabí periodo 2022-2023. En esta investigación se logró conocer la perspectiva de riesgo de los estudiantes sobre el consumo de psicofármacos, se realizó un estudio descriptivo y exploratorio con un enfoque cuantitativo, lo cual permitió conocer como también identificar posibles causas del problema, de una forma confiable y veraz, la población escogida de interés en la Uleam, fue la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, realizando las averiguaciones necesarias respecto a la problemática planteada. Se aplicó el tipo de diseño metodológico cuantitativo, realizando la técnica de recolección de datos que fue la encuesta, con preguntas cerradas a los estudiantes, brindando así esta información de manera confiada de las carreras comunicación, economía, trabajo social y derecho, en base a los resultados estadísticos obtenidos, se ejecutó el método analítico síntesis, que permitió conocer las realidades de la percepción en los estudiantes, permitiendo así obtener resultados verídicos y confiables limitándose únicamente en la descripción y exposición de los datos precisos. El resultado de esta investigación beneficiará a todos los estudiantes universitarios junto con la sociedad para así poder conocer la situación sobre la perspectiva de riesgo del uso de estos fármacos.

Palabras claves

Percepción -psicofármacos -efectos-riesgos-identificar.

SUMMARY

Within the research, it is intended to know the perception of risk on the use of psychotropic drugs in students, identifying factors, effects and risks that intervene in the consumption by young people, and without a medical prescription, collecting real information in order to develop the recognition of the perception of risk about the use of psychotropic drugs in the students of the Laica Eloy Alfaro Manabí University period 2022-2023. In this investigation it was possible to know the risk perspective of the students on the consumption of psychotropic drugs, a descriptive and exploratory study was carried out with a quantitative approach, which allowed to know as well as to identify possible causes of the problem, in a reliable and truthful way, The chosen population of interest in Uleam was the Faculty of Social Sciences, Law and Well-being, making the necessary inquiries regarding the problems raised. The type of quantitative methodological design was applied, carrying out the data collection technique that was the survey, with closed questions to the students, thus providing these information in a confident way of the communication, economics, social work and law careers, based on Based on the statistical results obtained, the synthesis analytical method was executed, which allowed us to know the realities of perception in the students, thus allowing us to obtain true and reliable results, limiting ourselves only to the description and exposure of the precise data. The result of this research will benefit all university students together with society in order to know the situation regarding the risk perspective of the use of these drugs.

Keywords

Perception -psychopharmaceuticals -effects-risks-identify.

CAPÍTULO I

Planteamiento del Problema

El uso de psicofármacos en estudiantes puede variar en función de varios factores, como la educación, la experiencia previa y el conocimiento sobre los efectos secundarios y los riesgos asociados con su uso.

En algunos casos, los estudiantes pueden estar mal informados o desinformados sobre los psicofármacos, lo que puede llevar a una percepción de bajo riesgo. También puede haber estereotipos negativos sobre los problemas de salud mental y el uso de psicofármacos que pueden contribuir a una percepción negativa y una resistencia a buscar tratamiento.

Por otro lado, los estudiantes que han tenido experiencia previa con los psicofármacos pueden tener una percepción más precisa de los riesgos y beneficios asociados con su uso. También pueden ser más propensos a buscar ayuda y tratamiento en el futuro.

Es importante destacar que el uso de psicofármacos debe ser supervisado por un profesional de la salud capacitado, ya que pueden tener efectos secundarios y riesgos significativos, especialmente si se usan incorrectamente o sin la supervisión adecuada.

Es fundamental promover una educación adecuada y accesible sobre los psicofármacos, sus beneficios y riesgos, y las opciones de tratamiento para los estudiantes y sus familias. Esto puede ayudar a mejorar la percepción de riesgo y promover un uso responsable y efectivo de los psicofármacos en el tratamiento de problemas de salud mental.

Objetivo General

Conocer las percepciones de riesgos sobre el uso de psicofármacos en los estudiantes de la Uleam, en el período 2022-2023.

Objetivos Específicos

Identificar los factores y causas inherentes al uso de psicofármacos en los estudiantes de la Uleam.

Establecer el nivel de uso de psicofármacos en los estudiantes de la Uleam.

Determinar los efectos y riesgos que tienen estos psicofármacos en la salud de los estudiantes de la Uleam.

Justificación de la Investigación

Esta investigación es importante y relevante porque permite conocer el nivel de riesgo que están asociados al consumo de psicofármacos de los estudiantes universitarios, teniendo en cuenta el correcto uso y las consecuencias negativas que estos conllevan, para recopilar información real, fiable y desarrollar un análisis acerca de la importancia de prevención sobre el consumo inadecuado de estos fármacos y de esta manera poder esclarecer la percepción de riesgo sobre el uso de psicofármacos en estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, período 2022-2023.

Hipótesis

El consumo de estos fármacos en estudiantes se da por ansiedad, estrés e insomnio.

Estos fármacos son consumidos por los estudiantes ya que son legales, fáciles de conseguir y tienen bajo costo.

Capítulo II

Marco Teórico

Aspectos Teóricos – Conceptuales

Según (González García, 2016), define que “la percepción de riesgo ante el consumo de drogas constituye actualmente uno de los problemas fundamentales en el mundo, que influye negativamente en el desarrollo de la personalidad de las nuevas generaciones”. Por ello, es frecuente encontrar adolescentes con conductas inadecuadas como el consumo de psicofármacos combinados con el alcohol en actividades festivas, sin tener en cuenta las graves consecuencias que trae para la salud, esto se agudiza en aquellos adolescentes con diagnóstico de Retraso Mental Leve (RML) los cuales tienen necesariamente que consumir

los psicofármacos por prescripción facultativa y confrontan dificultades en la formación de su personalidad. (pág. 1)

El psicofármaco permite atenuar o eliminar diversas formas de sufrimiento psíquico: como la ansiedad, depresión, enfermedad maniaco-depresiva, trastornos delirantes por lo que son medicamentos que actúan sobre el cerebro y que, en general, producen efectos psicológicos y son utilizados en distintos tratamientos de trastornos de salud mental, ya sean agudos puntuales o crónicos permanentes.

Según (Irene, 2020) ,afirma que esta percepción tiene una alta incidencia en el consumo -no médico- de psicofármacos por parte de personas jóvenes, invisibiliza las realidades de los demás y puede influir en la autopercepción de una persona con consumo problemático de psicofármacos al no identificarse como una persona que tiene una adicción (pág. 22).

Los síntomas que se presentan con el manejo de estas sustancias son el aislamiento, los cambios de actitud o de humor, abandono de actividades habituales, pérdida o deterioro de las relaciones sociales y los problemas en el trabajo.

Según (Lucena Jurado, 2012),define que la percepción de riesgo que tienen asociado los jóvenes ante diferentes problemas como, sufrir un accidente de tráfico, padecer problemas de salud transitorios, problemas legales, dificultad en las relaciones interpersonales, disminución de la capacidad para realizar tareas y problemas de salud graves e irreversibles. (pág. 2)

La adicción a los psicofármacos, también llamada adicción silenciosa, afecta a tres niveles: el fisiológico, porque el cuerpo exige más dosis; el cognitivo, debido a que el pensamiento de la persona se centra en obtener o consumir las pastillas; y el conductual, porque algunas personas realizan acciones que nunca harían si no tuvieran la adicción.

Para (Bonilla, 2015),el riesgo de dependencia de ciertos psicofármacos no tendría tanto que ver con su estructura química en sí, sino con conductas como la automedicación y el uso no supervisado. (pág. 1)

Los factores de riesgos más importantes para la adicción son la dosis diaria y la duración del tratamiento, por lo que ningún paciente debe tomar tratamiento sin un diagnóstico anticipado y un plan terapéutico a seguir.

Según (Farmacia y Parafarmacia , 2019), define que los psicofármacos son tipo de medicamento especialmente diseñado para tratar enfermedades de la mente.

Estas sustancias químicas, además de ayudar a todos los pacientes que se benefician de ellas, han permitido avanzar mucho en el tratamiento de muchas patologías mentales. Todo ello gracias a que, además de tener funciones medicinales y farmacéuticas, también se complementan con terapias (pág. 2).

Por lo general, la mayoría de las personas y profesionales de la salud consideran que se debe de suspender la implementación de psicofármacos durante el embarazo, especialmente en el primer trimestre. Por lo que estos más bien son tratados para problemas mentales, que necesitan ser afrontados como una de las posibilidades de tratamiento, y no la única, que contemplen la integralidad del ser humano.

Según (Bielli, 2018), afirma que “Los psicofármacos modernos, constituyen actualmente una tecnología que ha logrado ir más allá de los límites de la medicina y la industria farmacéutica” (pág. 1).

El profesional de la salud debe ser más proactivo durante todo el proceso de información, ya que estos fármacos forman parte de los recursos más útiles y utilizados por los pacientes ante problemas de salud mental y en su particularidad están diseñadas para proceder sobre el sistema nervioso, repercutiendo en los procesos mentales, emocionales y en la actividad psíquica.

Para (Gómez Mendoza et al., 2020), destacan que los psicofármacos son los más consumidos por la población. Pese a que todos estos medicamentos requieren una prescripción médica obligada, frecuentemente se toman por automedicación o son prescritos por complacencia. Se deben tener en cuenta: el diagnóstico apropiado para su indicación, la duración del tratamiento, la vigilancia farmacológica y el riesgo de fármaco dependencia; esto último cobra un interés especial en el caso de los psicofármacos, pues

su uso irracional atenta contra la calidad de vida de los pacientes que los toman regularmente sin supervisión médica (pág. 6).

Los psicofármacos son medicamentos que requieren de prescripción médica obligada, pero en muchas ocasiones los pacientes no cumplen con estas normas establecidas para su correcto manejo y se automedican, por lo que tienden a hacer uso irregular de sus medicinas, llegando incluso a interrumpir su tratamiento.

Según (Torales & Arce, 2017) ,plantean que la psicofarmacología puede definirse como una disciplina científica centrada en el estudio de los fármacos que modifican el comportamiento y la función mental, a través de su acción sobre el sistema neuroendocrino, y que se manifiestan en la conducta de los individuos (pág. 56).

La psicofarmacología accede a amplificar en gran medida las alternativas de tratamiento para muchos pacientes, pero si no se les da un correcto uso a estos fármacos, pueden llevar a que los pacientes que los consumen tengan serios problemas en la salud, debido a que esto les altera su actividad cerebral.

Para (Verdaguer Pérez et al ., 2021), plantean que los psicofármacos pueden inducir un estado de dependencia que suele ir asociado a un síndrome de abstinencia cuando se interrumpe su administración.

“El uso inadecuado de psicofármacos es un problema de salud pública a nivel mundial” (pág. 3).

Por lo que estos fármacos pueden tener efectos favorables sobre el ánimo y la conducta de los pacientes que están en tratamiento, las decisiones del uso de cualquier medicamento deben basarse en un análisis individual de riesgo para tratar o no tratar dicho trastorno.

Aspectos conceptuales

Percepción

La percepción es cualquier acto o proceso de conocimiento de objetos, hechos o verdades, ya sea mediante la experiencia sensorial o por el pensamiento; es una conciencia de los objetos, un conocimiento (Castilla, 2005).

Actividad que realizan los seres humanos la cual consiste en poder interpretar aspectos a partir de la acción sensitiva, los cuales son captados por medio de la experiencia de la misma persona.

Riesgos

El riesgo de una actividad puede tener dos componentes: la posibilidad o probabilidad de que un resultado negativo ocurra y el tamaño de ese resultado. Por lo tanto, mientras mayor sea la probabilidad y la pérdida potencial, mayor será el riesgo (Tocabens, 2011).

Las adicciones con o sin sustancia, dentro de su recorrido histórico, han sido abordadas desde diferentes enfoques. Dentro de este ámbito, interactúan tres elementos clave: la sustancia, el individuo y el contexto social (Macías, 2020).

Psicofármacos

Los psicofármacos, son sustancias psicotrópicas o psicoactivas son medicamentos que actúan primariamente a nivel del sistema nervioso central induciendo cambios en los procesos de pensamiento, percepción, afecto, estado de vigilia y comportamiento tanto normales como patológicos (Zannini, 2007).

Estas sustancias farmacéuticas, además de asistir a todos los pacientes que se favorecen de ellas, han permitido progresar bastante en el tratamiento de muchas patologías mentales. Todo ello gracias a que, además de tener funciones medicinales y farmacéuticas, también se complementan con terapias.

El uso de psicofármacos

El uso de los psicofármacos fue visto como una posibilidad de restablecimientos de la confianza y de los lazos de amistad, una vez que su utilización los torna menos agresivos. En ese sentido, los individuos con trastorno mental reconocen que la aprobación de la familia, de los amigos y de la sociedad está condicionada a la utilización correcta de sus medicaciones y puede ser un estímulo para que este mantenga su tratamiento (Xavier, 2014).

El uso de psicofármacos en el entorno médico está asociado a otras medidas, como el apoyo psicológico, y se entiende que es terapéutico, ya que estos pueden ayudar a encontrarse mejor, pero es

necesario emplearse por prescripción y con control médico, y no deben de incorporarse con bebidas alcohólicas, otras drogas u otros psicofármacos.

Riesgos de los psicofármacos

Su consumo en dosis elevadas provoca una seria disminución de los reflejos y un enlentecimiento respiratorio que puede llevar hasta el coma y la muerte. Un consumo prolongado puede provocar anemia, hepatitis, depresión o falta de coordinación psicomotora (hombre, 2018).

Lo peligroso de los psicofármacos es que, en los casos de abuso o consumo sin supervisión responsable, no tratan problemas de salud, sino de bienestar; no buscan curar una enfermedad, sino subsanar una inadaptación o incomodidad (consumir, 2022).

Estos riesgos que poseen estos medicamentos son de alta peligrosidad, el no saber cómo consumirlos o en qué situación adquirirlos puede traer consecuencias graves en la salud de la persona que los esté consumiendo, ya que si se lo hace excesivamente podría causar problemas que no van a llevar al bienestar.

Efectos desencadenantes del consumo de psicofármacos

Pueden provocar dependencia física y/o psíquica, disminución de la presión arterial, alteraciones en la memoria, riesgo de sufrir accidentes, daño fetal y riesgo de interacciones medicamentosas, entre otros (Mendoza J. , 2019).

El uso excesivo de estos fármacos puede provocar efectos secundarios en la persona que los consume, los cuales puede traer la dependencia en seguir consumiéndolos, sin saber el riesgo a sufrir graves enfermedades que puede ocasionar la muerte.

Factores contribuyentes al consumo de psicofármacos

El crecimiento del uso de estos medicamentos ha sido atribuido al aumento de la frecuencia de diagnósticos de trastornos psiquiátricos en la población, a la introducción de nuevos psicofármacos en el mercado farmacéutico y a las nuevas indicaciones terapéuticas de psicofármacos ya existentes (Hiroshi, 2013).

Muchas personas no son del todo conscientes del peligro que conlleva el consumo irresponsable de dichas sustancias si no se realiza bajo la prescripción de un tratamiento adecuado. Por ello, hay que rechazar esta creencia de las buenas consecuencias de los psicofármacos cuando no hay una prescripción médica (INSTITUTODYN, 2020).

El consumo de estos fármacos se debe a los trastornos que padecen ciertas personas, quienes no logran ser conscientes del peligro que ocasionan la toma de estos medicamentos, teniendo en cuenta que existen variedad de psicofármacos en el mercado que actúan de una manera diferente en cada persona.

Consecuencias del uso frecuente de psicofármacos

El mal uso y abuso de los psicofármacos puede llevar a serios problemas de salud, no solo por alterar la actividad cerebral, sino por ser responsables de fármaco-dependencia, con sus consecuentes reacciones somáticas, psíquicas y sociales, lo que cobra un interés particular en la población adulta (Mendoza, 2020).

El uso excesivo de estos medicamentos en la persona puede traer repercusiones en la salud, sobre todo reacciones psíquicas que dan paso al padecimiento de ciertas enfermedades en el individuo.

Grupos que existen dentro de los psicofármacos

Existen dentro del grupo de los psicofármacos los sedantes y ansiolíticos, entre ellos se encuentra el clordiazepóxido y el diazoan. Estos medicamentos son utilizados para la ansiedad y el insomnio. Pueden ocasionar mareos, fatiga, somnolencia o disturbios visuales (García, 2015).

Estos grupos existentes dentro de estos medicamentos actúan como calmantes en los trastornos que padecen las personas, ocasionando en algunas reacciones como también efectos secundarios, así como en algunas otras ninguna clase de síntomas.

Tipos de psicofármacos

Neurolépticos/ Antipsicóticos

Empleados principalmente como método de control de las crisis psicóticas, este grupo de psicofármacos eran antiguamente denominados tranquilizantes mayores debido al nivel de sedación que sus primeras versiones provocaban.

Antipsicóticos clásicos/típicos

La acción de estas sustancias se basa en el bloqueo de los receptores de dopamina (de la vía mesolímbica, bloqueo que provoca un cese de los síntomas positivos de la esquizofrenia y trastornos psicóticos (alucinaciones, delirios, etc.).

Antipsicóticos atípicos

Con el objetivo de producir una mejoría también en los síntomas de tipo negativo y reducir los efectos secundarios debidos a la afectación de otras vías se sintetizaron los antipsicóticos atípicos.

Ansiolíticos e hipnótico-sedantes

Este tipo de psicofármaco actúa ejerciendo un efecto depresor sobre el sistema nervioso, provocando un descenso en el nivel de actividad de la persona.

Barbitúricos

El riesgo de estos medicamentos es que presentan una elevada capacidad de provocar dependencia, no siendo infrecuente la intoxicación por sobredosis e incluso la muerte.

Benzodiacepinas

Este tipo de psicofármacos ayudó en gran medida al tratamiento de los trastornos de la ansiedad, presentando una serie de beneficios que los han hecho en la actualidad los psicofármacos más comercializados para la ansiedad.

Hipnótico-sedantes de acción corta

Los hipnóticos sólo actúan sobre los receptores vinculados al sueño, no afectando a cognición, memoria ni función muscular.

Buspirona

Este psicofármaco es empleado especialmente en casos de trastorno de ansiedad generalizada. Su mecanismo de acción se centra en la serotonina, siendo agonista de ésta. (Castillero, 2016)

En lo que concierne a los tipos de fármacos, se puede decir la variabilidad que existe entre estos medicamentos, sirviendo cada uno para una función diferente como también la importancia de saber el uso que cada uno tiene en el sistema.

Inconvenientes del uso de psicofármacos

Los efectos secundarios pueden ser graves, no produce los efectos comportamentales para superar el trastorno y en algunos casos puedes dar paso a una adicción, lo cual significa que la persona que los esté tomando si no sigue las indicaciones médicas se puede llegar a volver adicta. (Mendoza, 2003)

Los mecanismos de acción que utilizan estos fármacos pueden repercutir en la salud si no se utilizan con la debida precaución que aborde una opinión médica, por lo tanto, no es recomendable que se dé el abuso de estas sustancias en los individuos.

Funcionamientos de los psicofármacos: Mecanismos e Acción

Son medicamentos que actúan sobre el cerebro y que, en general, producen efectos psicológicos. Se utilizan para el tratamiento de distintos trastornos de salud mental, ya sean agudos puntuales o crónicos y permanentes. Los psicofármacos pueden clasificarse como psicofármacos estimulantes derivados anfetamínicos que se utilizan en el tratamiento de algunos síndromes, como hiperactividad y otras enfermedades poco frecuentes o depresores hipnosedantes y anestésicos. (punto, ¿Qué son los psicofármacos?, 2019)

Estos psicofármacos ejercen un poder muy fuerte sobre la mente, los cuales son utilizados para poder tratar trastornos mentales, siendo así este un fármaco que contiene sustancias químicas que puede hacer cambiar el comportamiento o la ansiedad de una persona en poco tiempo.

Factores asociados al consumo de psicofármacos

Diversos estudios sugieren que existe una relación entre el consumo de fármacos sin receta y factores sociodemográficos, tales como edad, sexo, nivel educacional y nivel socioeconómico. Se describe, además, la relación con algunas conductas o hábitos de vida como consumo de alcohol y tabaco. También, otras publicaciones describen factores como la ausencia de enfermedades crónicas, alto nivel educacional y el género femenino, los cuales aumentan el consumo de psicofármacos sin receta. (Vidal, 2019)

Estos factores asociados indican de manera negativa para que los individuos puedan o quieran consumir estas sustancias psicoactivas de una manera normal en su vida diaria, por tanto, es importante el cuestionarse estos factores los cuales se asocian al consumo.

Efectos

Los efectos de un psicofármaco difieren según la categoría a la que pertenecen:

Tranquilizantes o ansiolíticos: aquí se disminuyen la angustia las manifestaciones de ansiedad cómo son el insomnio tensión muscular.

Somníferos o hipnóticos: están destinados a provocar o mantener el sueño, pueden disminuir el estado de alerta mientras no se está despierto.

Neurolépticos o antisépticos: son fármacos usados en psiquiatría, sobre todo para el tratamiento de la psicosis. No tienen riesgo de dependencia

Antidepresivos: indicados en el tratamiento de las depresiones cuyos síntomas son disminución acentuada del interés o el placer de vivir, trastornos del sueño, agitación o apatía sensación de fatiga o pérdida de energía inexplicables sentimientos de desvalorización o de cualquier culpabilidad excesiva

,disminución de la aptitud para pensar y de concentrarse, pueden ocasionar efectos indeseables como la pérdida de la vigilancia, somnolencia, excitación y no producen dependencia física (Coruña, s.f.)

Acceso a medicamentos sin receta: Estrategias de los jóvenes

Algunos de estos fármacos que se consideran actualmente de venta libre, anteriormente solo eran dispensados mediante receta. Los fármacos sin receta médica también debían reunir requisitos de seguridad y de eficacia. Sin embargo, puede resultar difícil determinar tanto la efectividad como la seguridad. Es posible que lo que sea eficaz para una persona no resulte eficaz para otra y, además, cualquier fármaco puede causar efectos secundarios no deseados (también denominados efectos adversos o reacciones farmacológicas adversas).

Además de sustancias como la aspirina (ácido acetilsalicílico) y el paracetamol (acetaminofeno), que suelen identificarse fácilmente como medicamentos de venta sin receta, hay otros muchos productos a los que se les ha dado esta misma clasificación. Se consideran también fármacos sin receta médica algunos dentífricos, enjuagues bucales, productos contra las verrugas, cremas y ungüentos que contienen antibiótico y que se usan en primeros auxilios, e incluso los champús anticaspa. Cada país establece qué fármacos se pueden dispensar sin receta en dicho país. (Manual MSD, 2022, pág. 1)

Por ello Cuando se adquieren fármacos de venta sin receta es conveniente leer y seguir las instrucciones cuidadosamente, para darle un uso adecuado para un problema determinado. Por lo que los prospectos de los fármacos de venta sin receta son un requisito obligatorio impuesto por las autoridades sanitarias para ayudar al usuario a conocer los beneficios y los riesgos de un fármaco, así como para saber usarlo correctamente.

Antecedentes de la Investigación

Factores Genéticos en los Trastornos Mentales y en el Consumo de Psicofármacos, publicado por el Dr. Francisco Rosagro, en el año 2017. El objetivo principal de esta investigación es diagnosticar, las causas particularmente graves en los trastornos mentales y determinar las condiciones que provoca el

consumo de psicofármacos en el desenvolvimiento de la personalidad o en los trastornos mentales. La metodología aplicada en este estudio es de forma cualitativa, donde implica la utilización y recogida de una gran variedad de instrumento como la experiencia personal, historias de vida, observaciones, entre otros. Los resultados se consideran confiable, que toma la combinación de un número diferente de genes, cuyos resultados se pueden recopilar y, además el medio ambiente, por lo que la posibilidad de desarrollar esta enfermedad aumenta el efecto de muchos factores nocivos, tanto poligénicos y medio ambiente. Por esta razón, se concluye que el uso de psicofármacos se muestra en el campo de la medicina muy elevado. Dicho uso está en gran medida relacionado con la presencia de salud mental y la edad. Aproximadamente la mitad de la variación interindividual en el uso de drogas psicotrópicas se debe a la genética, mientras que el resto se debe a ciertos factores ambientales.

Fenómenos Asociadas a las Adicciones de Psicofármacos, publicado por la Fundación Atenea, en el año 2020. El objetivo primordial de este estudio es diagnosticar desde la teoría, cuáles son los fenómenos contradictorios que ocasionan las adicciones de los psicofármacos, también la problemática causal sobre la percepción social que se tiene sobre el fenómeno de las adicciones y determinar cual tiene mayor consumo de psicofármacos en medidas secuencial en tanto hombres y mujeres. La metodología aplicada en este estudio es de forma cualitativa, donde implica la utilización de una gran variedad de instrumento como la experiencia personal, historias de vida, observaciones, entre otros. Se dice que por eso muestra claramente que la invisibilidad de la mujer en el problema del uso de drogas y psicofármacos en general, y el hecho de que la cosa tenga mucho que ver con ellos, puede provocar una imagen borrosa que son hombres dormidos, pastillas o estupefacientes. En conclusión, de esta perspectiva abarca otras limitaciones como la pobreza y las privaciones, los problemas familiares y la falta de esperanza y opciones para el futuro de los jóvenes. Es decir, “la idea de que las personas adictas a las drogas y psicofármacos solo estén enfermas, dejando de lado la situación y estructura de la sociedad, puede significar ocultar otras cosas que hacen a estas personas”.

Efectos Nocivos para el Individuo y la Sociedad, publicado por Ricardo Bolaños, en el año 2019.

El principal objetivo de este estudio es diagnosticar desde la teoría, porque estos efectos nocivos deterioran las familias y el comportamiento del individuo afectado, donde se identificará el problema de estas sustancias que presentan los estudiantes y, por último, se determinará qué grado de magnitud tiene esta drogas y psicofármacos. La metodología aplicada en este estudio es de forma cualitativa, donde implica la utilización de una gran variedad de instrumento como la experiencia personal, historias de vida, observaciones, entre otros. Al examinar la duración del uso y la presencia o ausencia de síntomas depresivos, se encontró que, en general, cuanto mayor es el período, mayor es la probabilidad de síntomas depresivos. Un análisis de la relación entre la severidad de los síntomas de depresión y el uso de drogas encontró que, a mayor depresión, mayor probabilidad de uso. Como conclusión, la diferencia entre la primera depresión o ansiedad y los eventos causados por el uso de drogas es uno de los problemas al examinar el cuadro mental en el uso de drogas. Para lograr esto, se dispone de diversas entrevistas que ayudan a diagnosticar la enfermedad, ya que esta diferencia puede ser muy importante para el tratamiento médico (Bolaños, 2019).

Aspectos Generales de los Riesgos de los Psicofármacos, publicado por Julio Torales & Andres Arce, en el año 2017. Unos de los objetivos mas importante de este estudio es identificar la frecuencia de uso de psicofármacos y los factores relacionados con el uso de estos fármacos. El método se trata de un estudio descriptivo con análisis cualitativo, se utilizaron experiencias personales para recopilar datos. El resultado se mostró una mayor prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas, que se asoció con el género femenino, la afiliación no católica, la hospitalización gratuita por el Sistema Único de Salud y la presencia de trastornos mentales. Las benzodiazepinas fueron los fármacos psiquiátricos más utilizados. En conclusión: enfatiza la necesidad de capacitar a los profesionales médicos para reconocer los trastornos mentales comunes en la práctica clínica con el fin de promover el uso adecuado de los medicamentos psiquiátricos.

Deterioro del uso de Consumo Psicofármacos, publicado por María José Masabanda, en el año 2019. Es importante conocer el objetivo de este estudio, donde se determinará como influye en el deterioro

en la salud de que presente el consumo excesivo de los psicofármacos y también identificar medidas generadas por los psicofármacos. El método se trata de un estudio descriptivo con análisis cualitativo, donde se utilizaron experiencias personales para recopilar datos, entre otros. El resultado nos muestra que el deterioro con mayor proporción causa más en las mujeres que en los hombres, ya que toman más psicofármacos automedicados para tomar pastillas de dormir u otros tipos de drogas. Damos por conclusión que un grupo importante de personas con trastornos mentales no pueden usar ni abusar de psicofármacos, que tienen importantes consecuencias para la salud, por lo que queremos enfatizar esto. En primer lugar, se debe prestar más atención a examinar el complejo proceso que determina la prescripción y el uso de psicofármacos por parte de la población y segundo, el tiempo necesario para desarrollar intervenciones para mejorar la prescripción y el uso de medicamentos psicotrópicos.

Fundamentos Teóricos

Factores Genéticos en los Trastornos Mentales y en el Consumo de Psicofármacos, publicado por el Dr. Francisco Rosagro, en el año 2017. El objetivo principal de esta investigación es diagnosticar, las causas particularmente graves en los trastornos mentales y determinar las condiciones que provoca el consumo de psicofármacos en el desenvolvimiento de la personalidad o en los trastornos mentales. La metodología aplicada en este estudio es de forma cualitativa, donde implica la utilización y recogida de una gran variedad de instrumento como la experiencia personal, historias de vida, observaciones, entre otros. Los resultados se consideran confiable, que toma la combinación de un número diferente de genes, cuyos resultados se pueden recopilar y, además el medio ambiente, por lo que la posibilidad de desarrollar esta enfermedad aumenta el efecto de muchos factores nocivos, tanto poligénicos y medio ambiente. Por esta razón, se concluye que el uso de psicofármacos se muestra en el campo de la medicina muy elevado. Dicho uso está en gran medida relacionado con la presencia de salud mental y la edad. Aproximadamente la mitad de la variación interindividual en el uso de drogas psicotrópicas se debe a la genética, mientras que el resto se debe a ciertos factores ambientales.

Fenómenos Asociadas a las Adicciones de Psicofármacos, publicado por la Fundación Atenea, en el año 2020. El objetivo primordial de este estudio es diagnosticar desde la teoría, cuáles son los fenómenos contradictorios que ocasionan las adicciones de los psicofármacos, también la problemática causal sobre la percepción social que se tiene sobre el fenómeno de las adicciones y determinar cual tiene mayor consumo de psicofármacos en medidas secuencial en tanto hombres y mujeres. La metodología aplicada en este estudio es de forma cualitativa, donde implica la utilización de una gran variedad de instrumento como la experiencia personal, historias de vida, observaciones, entre otros. Se dice que por eso muestra claramente que la invisibilidad de la mujer en el problema del uso de drogas y psicofármacos en general, y el hecho de que la cosa tenga mucho que ver con ellos, puede provocar una imagen borrosa que son hombres dormidos, pastillas o estupefacientes. En conclusión, de esta perspectiva abarca otras limitaciones como la pobreza y las privaciones, los problemas familiares y la falta de esperanza y opciones para el futuro de los jóvenes. Es decir, “la idea de que las personas adictas a las drogas y psicofármacos solo estén enfermas, dejando de lado la situación y estructura de la sociedad, puede significar ocultar otras cosas que hacen a estas personas”.

Efectos Nocivos para el Individuo y la Sociedad, publicado por Ricardo Bolaños, en el año 2019. El principal objetivo de este estudio es diagnosticar desde la teoría, porque estos efectos nocivos deterioran las familias y el comportamiento del individuo afectado, donde se identificará el problema de estas sustancias que presentan los estudiantes y, por último, se determinará qué grado de magnitud tiene esta drogas y psicofármacos. La metodología aplicada en este estudio es de forma cualitativa, donde implica la utilización de una gran variedad de instrumento como la experiencia personal, historias de vida, observaciones, entre otros. Al examinar la duración del uso y la presencia o ausencia de síntomas depresivos, se encontró que, en general, cuanto mayor es el período, mayor es la probabilidad de síntomas depresivos. Un análisis de la relación entre la severidad de los síntomas de depresión y el uso de drogas encontró que, a mayor depresión, mayor probabilidad de uso. Como conclusión, la diferencia entre la primera depresión o ansiedad y los eventos causados por el uso de drogas es uno de los problemas al examinar el cuadro mental

en el uso de drogas. Para lograr esto, se dispone de diversas entrevistas que ayudan a diagnosticar la enfermedad, ya que esta diferencia puede ser muy importante para el tratamiento médico (Bolaños, 2019).

Aspectos Generales de los Riegos de los Psicofármacos, publicado por Julio Torales & Andres Arce, en el año 2017. Unos de los objetivos mas importante de este estudio es identificar la frecuencia de uso de psicofármacos y los factores relacionados con el uso de estos fármacos. El método se trata de un estudio descriptivo con análisis cualitativo, se utilizaron experiencias personales para recopilar datos. El resultado se mostró una mayor prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas, que se asoció con el género femenino, la afiliación no católica, la hospitalización gratuita por el Sistema Único de Salud y la presencia de trastornos mentales. Las benzodiazepinas fueron los fármacos psiquiátricos más utilizados. En conclusión: enfatiza la necesidad de capacitar a los profesionales médicos para reconocer los trastornos mentales comunes en la práctica clínica con el fin de promover el uso adecuado de los medicamentos psiquiátricos.

Deterioro del uso de Consumo Psicofármacos, publicado por María José Masabanda, en el año 2019. Es importante conocer el objetivo de este estudio, donde se determinará como influye en el deterioro en la salud de que presente el consumo excesivo de los psicofármacos y también identificar medidas generadas por los psicofármacos. El método se trata de un estudio descriptivo con análisis cualitativo, donde se utilizaron experiencias personales para recopilar datos, entre otros. El resultado nos muestra que el deterioro con mayor proporción causa más en las mujeres que en los hombres, ya que toman más psicofármacos automedicados para tomar pastillas de dormir u otros tipos de drogas. Damos por conclusión que un grupo importante de personas con trastornos mentales no pueden usar ni abusar de psicofármacos, que tienen importantes consecuencias para la salud, por lo que queremos enfatizar esto. En primer lugar, se debe prestar más atención a examinar el complejo proceso que determina la prescripción y el uso de psicofármacos por parte de la población y segundo, el tiempo necesario para desarrollar intervenciones para mejorar la prescripción y el uso de medicamentos psicotrópicos.

Fundamentos Legales

Ley Orgánica de Salud

Respaldando la presente investigación la Ley Orgánica de la Salud, está en su título preliminar, el capítulo I, Del derecho a la salud y su protección, afirma que:

Art. 3.- La salud es el completo estado de bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. Es un derecho humano inalienable, indivisible, irrenunciable e intransigible, cuya protección y garantía es responsabilidad primordial del Estado; y, el resultado de un proceso colectivo de interacción donde Estado, sociedad, familia e individuos convergen para la construcción de ambientes, entornos y estilos de vida saludables.

Libro I

De las acciones de salud.

Título I

Capítulo I

Disposiciones comunes

Art. 12.- La comunicación social en salud estará orientada a desarrollar en la población hábitos y estilos de vida saludables, desestimular conductas nocivas, fomentar la igualdad entre los géneros, desarrollar conciencia sobre la importancia del autocuidado y la participación ciudadana en salud.

Capítulo VII

Del tabaco, bebidas alcohólicas, psicotrópicos, estupefacientes y otras sustancias que generan dependencia.

Art. 38.- Declárase como problema de salud pública al consumo de tabaco y al consumo excesivo de bebidas alcohólicas, así como al consumo de sustancias estupefacientes y psicotrópicas, fuera del ámbito terapéutico.

Es responsabilidad de la autoridad sanitaria nacional, en coordinación con otros organismos competentes, adoptar medidas para evitar el consumo del tabaco y de bebidas alcohólicas, en todas sus formas, así como dotar a la población de un ambiente saludable, para promover y apoyar el abandono de estos hábitos perjudiciales para la salud humana, individual y colectiva.

Los servicios de salud ejecutarán acciones de atención integral dirigidas a las personas afectadas por el consumo y exposición al humo del tabaco, el alcoholismo, o por el consumo nocivo de psicotrópicos, estupefacientes y otras sustancias que generan dependencia, orientadas a su recuperación, rehabilitación y reinserción social.

Sección III

Del Uso y Consumo de Psicotrópicos, Estupefacientes y otras

Substancias que Generan Dependencia

Art. 51.- Está prohibido la producción, comercialización, distribución y consumo de estupefacientes y psicotrópicos y otras sustancias adictivas, salvo el uso terapéutico y bajo prescripción médica, que serán controlados por la autoridad sanitaria nacional, de acuerdo con lo establecido en la legislación pertinente.

Capítulo III

De los medicamentos

Art. 153.- Todo medicamento debe ser comercializado en establecimientos legalmente autorizados. Para la venta al público se requiere de receta emitida por profesionales facultados para hacerlo, a excepción de los medicamentos de venta libre, clasificados como tales con estricto apego a normas farmacológicas actualizadas, a fin de garantizar la seguridad de su uso y consumo.

Capítulo V

De los establecimientos farmacéuticos

Art. 167.- La receta emitida por los profesionales de la salud facultados por ley para hacerlo, debe contener obligatoriamente y en primer lugar el nombre genérico del medicamento prescrito. Quien venda

informará obligatoriamente al comprador sobre la existencia del medicamento genérico y su precio. No se aceptarán recetas ilegibles, alteradas o en clave.

Art. 170.- Los medicamentos, para su venta deben cumplir con los siguientes requisitos:

- a) Estar debidamente identificados y etiquetados, sin alteraciones ni enmiendas; b) Contener en sus etiquetas el número de registro sanitario nacional, el precio de venta al público y la fecha de expiración;
- c) No estar caducados;
- d) No provenir de instituciones de servicio social, de programas sociales estatales, de donaciones o ser muestras médicas;
- e) No haber sido introducidos clandestinamente al país;
- f) No ser falsificados o adulterados; y,
- g) No tener colocados elementos sobre las etiquetas que impidan la visibilidad de la información del producto, incluidas las que contienen los precios.

Art. 171.- Es prohibida la venta de medicamentos que contengan sustancias psicotrópicas y estupefacientes que no cuenten con receta emitida por profesionales autorizados para prescribirlas. Cuando se requiera la prescripción y venta de medicamentos que contengan estas sustancias, se realizará conforme a las normas emitidas por la autoridad sanitaria nacional y la Ley de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas.

Art. 174.- Se prohíbe a los expendedores de farmacias recomendar la utilización de medicamentos que requieran receta médica o cambiar la sustancia activa prescrita, sin la autorización escrita del prescriptor.

(LEY ORGANICA DE SALUD, 2015)

Ley de la Constitución de la República del Ecuador 2008

Sección primera

Educación

Art. 364.- Las adicciones son un problema de salud pública. Al Estado le corresponderá desarrollar programas coordinados de información, prevención y control del consumo de alcohol, tabaco y sustancias estupefacientes y psicotrópicas; así como ofrecer tratamiento y rehabilitación a los consumidores ocasionales,

habituales y problemáticos. En ningún caso se permitirá su criminalización ni se vulnerarán sus derechos constitucionales.

Fundamentos teóricos del Trabajo Social

El trabajo social tiene como objetivos, mejorar la calidad y bienestar de las personas. Actualmente, cada vez es mayor la presencia de los trabajadores sociales en todos los ámbitos sociales, dentro de marcos institucionales tanto públicos como privados. En este sentido, en las adicciones juega un papel protagónico.

Los psicofármacos son sustancias químicas que tienen la capacidad de modificar la comunicación que existe entre las neuronas. Existen dos modelos que soportan el uso de psicofármacos en modelo basado de la enfermedad bajo ,este modelo tenemos en cuenta los fármacos que corrigen un estado anormal del tren de los efectos positivos de los fármacos, se derivan de sus efectos sobre el proceso de la enfermedad, por ejemplo los antidepresivos para la depresión y el modelo basado en los fármacos que crean un estado alterado en el cerebro y se solapan, alteran y se superponen a los problemas psiquiátricos, por ejemplo las drogas recreativas para la ansiedad social. (Lc.Luna, 2020)

Los enfoques de intervención son de suma importancia para los/las trabajadoras sociales ya que aportan y brindan conocimiento, lo cual permiten plantear la situación presentada ,el modelo a aplicar como trabajador social ,es el Modelo de Atención Integral de la Salud y el Modelo Ecológico ,porque permiten diagnosticar e intervenir de forma amplia partiendo desde el individuo hasta grupos con el fin de abarcar aquellas problemáticas que pueden guardar relación con el proceso salud y enfermedad.

El Modelo de Atención Integral en Salud enmarca la forma en que interactúan la población y el prestador de servicios, articulando redes de atención integradas e integrales, tanto institucionales como

comunitaria, por lo que el modelo ecológico posibilita el esclarecimiento de la relación existente entre los núcleos familiares y los factores ambientales en un sentido amplio. Se aplicará un proceso de inserción del sistema individual ya que este permite analizar algunas variables y ver las características de aspectos individuales, también se basa en el sistema familiar, permitiendo hacer análisis y evaluaciones de las estrategias estatales y en el sistema social comunitario, que significan cambios en la mirada y la forma de abordar las diferentes problemáticas de salud.

En primera instancia se pretende dar una aproximación a las nociones de la teoría ecológica y sus supuestos implícitos, para así comprender la teoría desde sus lineamientos más generales y básicos, y poder visualizar los fundamentos epistemológicos y metodológicos que subyacen y sostienen esta posición. Esto permitirá entender el valor general del enfoque. Y se pretende de este modo, exponer y fundamentar el aporte del enfoque ecológico.

De este modo la conducta es el resultado de la integración, entre los diferentes sistemas que se superponen y se relacionan de manera bidireccional y concéntrica; es decir cada uno de los niveles se pueden distinguir de la siguiente forma:

Microsistema: comprende el conjunto de roles y relaciones sociales que existen en un contexto concreto (p.ej.: la familia, el grupo de iguales o los profesionales del ámbito educativo).

Mesosistema: se compone de los microsistemas sociales y la interacción entre los mismos. Así se comprende que lo que ocurra en la familia repercute en la escuela o a la inversa y que el tipo de amistades de las que se rodeen los menores tenga sus consecuencias en el medio familiar. El entendimiento de la evolución psicológica personal será tanto más adecuado cuantos más microsistemas se tengan en cuenta a la hora de proceder a su estudio.

Exosistema: conjunto de entornos en los cuales el menor no se encuentra físicamente, pero que ejercen su influencia sobre el mismo mediante los efectos que ejercen sobre los microsistemas en los cuales éste interactúa.

Macrosistema: hace referencia a los factores culturales e ideológicos de una sociedad dada, como el sistema normativo, las formas de religiosidad o las reglas de parentesco.

Cronosistema: tiene que ver con los acontecimientos históricos que se producen a lo largo de la vida de los más jóvenes. (Alonso & et al., 2019, pág. 5)

Capítulo III

Tipo de Investigación

Investigación descriptiva

En las investigaciones de tipo descriptiva, llamadas también investigaciones diagnósticas, consiste en llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas. Su meta no se limita a la recolección de datos, sino a la predicción e identificación de las relaciones que existen entre dos o más variables, recogen los datos sobre la base de una hipótesis o teoría, exponen y resumen la información de manera cuidadosa y luego analizan minuciosamente los resultados, a fin de extraer generalizaciones significativas que contribuyan al conocimiento. (Morales, 2014, pág. 1)

Se eligió la investigación descriptiva ,porque esta permitió examinar las características de la Percepción de riesgo sobre el uso de psicofármacos en estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, así como también definen y formulan las hipótesis que llevan a seleccionar y a elaborar técnicas para la recolección de datos en la investigación con el fin de poner de manifiesto las semejanzas, diferencias y relaciones significativas que rectifican la validez de la técnica empleada en el estudio.

Investigación exploratoria

La investigación exploratoria son estudios que buscan una visión general acerca de una determinada realidad. Es la primera aproximación que realiza el investigador sobre un objeto de estudio, lo que permite acceder a información general sobre el aspecto, características y comportamiento, que se basa en las observaciones y los cálculos aproximados que establezca en investigador. (Tipos de Investigacion , 2020)

Se optó por la investigación exploratoria por lo que esta permite identificar la percepción de riesgo sobre el uso de psicofármacos en estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, estableciendo hipótesis sobre el objeto de estudio y descubrir las posibles causas del problema, por lo que permite acceder a la información general sobre el aspecto, características y comportamiento de la investigación.

Diseño de Investigación

En este capítulo se describe la metodología aplicada al tema de investigación el cual corresponde al método descriptivo, que tiene como objetivo describir la percepción de riesgo sobre el uso de psicofármacos en estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro, que puedan demostrar la certeza de la investigación, permitiendo de esta manera a los encuestados el poder brindar información de manera confiada al momento de la encuesta, para que así de esta forma lograr demostrar los posibles resultados obtenidos, siendo así este el mejor método de recolección de información que demuestra las relaciones y describe el mundo tal cual es, describiendo el fenómeno o situación que se desea estudiar.

Un estudio descriptivo es aquél en que la información es recolectada sin cambiar el entorno (es decir, no hay manipulación), y se conocen como estudios “correlacionales” o “de observación”, el cual puede ofrecer información acerca del estado de salud común, comportamiento, actitudes u otras características de un grupo en particular. (Browse, 2019)

Por lo tanto, este método es de mucha utilidad en la presente investigación a la hora de realizar el estudio, enfocándose en describir el problema sin alterar o de tal manera manipular las variables de dicha información, limitándose únicamente en la medición y descripción de estas con la exposición de datos precisos.

Métodos de Investigación

El método utilizado en esta investigación fue el análisis síntesis, porque permite conocer más profundamente las realidades de la Percepción de riesgo sobre el uso de psicofármacos en estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, simplificar su descripción, descubrir relaciones

aparentemente ocultas y construir nuevos conocimientos a partir de otros. Por lo que tiene un carácter genérico y está relacionada con varias competencias como pensamiento crítico, resolución de problemas, organización y planificación o toma de decisiones.

Estos procesos se dan de manera simultánea, lo que permite distinguir una serie de letras y símbolos gráficos que conforman una palabra, son interdependientes entre sí, ya que el análisis proporciona elementos de juicio, conocimientos, información significativa y argumentos, que, reunidos al realizar la síntesis, permiten reconstruir el todo y en un momento dado poder utilizar esos nuevos conocimientos para resolver un problema de nuestra realidad.

Operacionalización de Variables

Esta investigación se encuentra definida a través de la variable independiente la cual es la percepción de riesgo y también su variable dependiente que se debe al uso de psicofármacos en los estudiantes de la Universidad Laica de “Eloy Alfaro de Manabí” de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.

Tabla 1 *Variable Independiente: Percepción de riesgo*

Variable	Dimensiones	Indicadores	Ítems básicos	Técnicas e instrumentos
La percepción de riesgo en el consumo de drogas constituye actualmente uno de los problemas fundamentales en el mundo que influye negativamente en el desarrollo de la personalidad de las nuevas generaciones. Por ello es frecuente encontrar adolescentes con conductas inadecuadas como el consumo de psicofármacos combinados con el alcohol	Individual	Bajo autoestima. Necesidad imperiosa por experimentar ausencia de	¿A qué edad inicio a consumir antidepresivos para experimentar?	Encuesta a los estudiantes
	Familiar	Interacción con consumidores, Falta de comunicación con los padres.	¿Cuenta usted con el conocimiento necesario de los efectos que trae consumir psicofármacos sin	Encuesta a los estudiantes

<p>en actividades festivas, sin tener en cuenta las graves consecuencias que trae para la salud. Según (Carvajal, 2011), la percepción de riesgo es la manifestación del proceso psíquico cognoscitivo que refleja de forma integrada en la conciencia, los objetos, fenómenos y circunstancias que amenazan con disminuir la seguridad, bienestar y la libertad de un individuo o entidad determinada y moviliza la acción para evitar el peligro o disminuir el daño (pág. 15)</p>	Social	<p>Costumbre y cultura vinculada al uso de sustancia. Déficit de áreas y alternativas de recreación y ocupación del tiempo libre.</p>	<p>¿Usted consume psicofármacos por costumbre o por recreación?</p>	<p>Encuesta a los estudiantes</p>
	Económico	<p>Pobreza extrema y desempleo</p>	<p>¿Se ha automedicado alguna vez?</p>	<p>Encuesta a los estudiantes</p>

Elaborado por: Álvarez García Alisson y Sánchez Cevallos María

Tabla 2 Variable Dependiente. Uso de psicofármacos

Variable	Dimensiones	Indicadores	Ítems Básicos	Técnicas e instrumentos
<p>Un psicofármaco es medicamento que se utiliza para el tratamiento de las enfermedades mentales, depresión, esquizofrenia, trastorno de ansiedad, etc., o las alteraciones de la esfera psíquica que se manifiestan por signos o síntomas que se manifiestan por signos o síntomas (insomnio, agresividad, angustia, etc.)</p>	Educativo	<p>Problemas Relaciones Malas Influencias</p>	<p>¿Cuáles son los motivos que lo que lo llevan a consumir estos fármacos?</p>	<p>Encuestas a los estudiantes</p>

<p>Los psicofármacos actúan en el cerebro normalizando las modificaciones químicas que se producen en las enfermedades mentales o en sus síntomas. Hoy en día su uso es cada vez más frecuente en campos distintos al de la psiquiatría. Aparte de las llamadas psicodermatosis muchas enfermedades muchas enfermedades dermatológicas están directamente relacionadas con el estrés. (J. Escalasa, 2010)</p>	Salud	<p>Depresión Esquizofrenia Trastorno de ansiedad Trastorno obsesivo Trastorno compulsivo Insomnio Agresividad Angustia Bajo rendimiento Desmotivación Cansancio.</p>	<p>Encuestas a los estudiantes</p> <p>Encuestas a los estudiantes</p>
---	-------	--	---

Elaborado por: Álvarez García Alisson y Sánchez Cevallos María

Población y Muestra

La población seleccionada para la investigación es la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí en el período 2022-2023, donde se eligió la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, con 2.250 alumnos, en la cual se tomará una muestra de 307 estudiantes correspondientes a las carreras de Derecho con 587 alumnos, Comunicación 547, Economía con 565 y Trabajo Social 540.

El muestreo es el proceso de seleccionar un conjunto de individuos de una población con el fin de estudiarlos y poder caracterizar el total de la población. El muestreo es útil gracias a que podemos acompañarlo de un proceso inverso, que llamamos generalización de resultados. Es decir, para conocer un universo lo que hacemos es:

- 1) Extraer una muestra de este.
- 2) Medir un dato u opinión.
- 3) Proyectar en el universo el resultado observado en la muestra. (Ochoa, 2015, págs. 2,3).

El tipo de muestreo que se utilizará es el aleatorio por conglomerados, ya que es un procedimiento de muestreo probabilístico en el cual se seleccionan aleatoriamente varios grupos, llamados conglomerados,

cúmulos o áreas y estos están conformados por elementos heterogéneos de la población, pero que tienen algo en común, donde permitirá investigar a todos los estudiantes que forman parte de la ULEAM.

Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

La técnica de recolección de datos que se empleó en la investigación es la encuesta la cual estará dirigida a los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, basados en la percepción de riesgo sobre el uso de psicofármacos en estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, período 2022-2023, ya que esta permite obtener y elaborar datos de modo rápido y eficaz. Según Tamayo (1999) define la recolección de datos como la expresión operativa del diseño de investigación y que especifica concretamente como se hizo la investigación. (pág. 9).

Según García Ferrando (1993) define la encuesta como «una técnica que utiliza un conjunto de procedimientos estandarizados de investigación mediante los cuales se recoge y analiza una serie de datos de una muestra de casos representativa de una población o universo más amplio, del que se pretende explorar, describir, predecir y/o explicar una serie de características». (pág. 9).

Las encuestas son un método de recolección de datos que se obtienen a partir de un muestreo de personas, con el objetivo de generalizar los resultados para un segmento de población más grande. Por lo cual estas constituyen una fuente de información fundamental de una investigación.

Consideraciones éticas

La ética es un elemento central a la integridad científica. Lo que se pide al investigador es una actitud mental con una consideración completa de las implicaciones de su investigación y la intención franca de evitar perjudicar a los elementos objeto de investigación, así como al resto de la sociedad.

El uso de psicofármacos por parte de los estudiantes puede plantear una serie de consideraciones éticas para el trabajador social, especialmente en cuanto a la protección de los derechos y la privacidad de los estudiantes. Por lo que en esta investigación se va a tomar en cuenta la confidencialidad de la información relacionada con el uso de psicofármacos por parte de los Universitarios, y sólo divulgarla con el

consentimiento informado del estudiante, a menos que exista un riesgo inminente para la seguridad. Se informará al estudiante sobre los efectos y riesgos del uso de psicofármacos. Además, es importante garantizar que la investigación sea equitativa y justa para todos los participantes, sin importar su género, raza, etnia, orientación sexual o cualquier otra característica personal. Así mismo se considera cuidadosamente los posibles riesgos y beneficios de la investigación y se asegurará de que se lleve a cabo de manera ética y responsable, por lo que se contó con la aprobación de los profesionales de la Carrera de Trabajo antes de realizar la investigación.

4. CAPITULO IV RESULTADOS

Análisis y Discusión de los Resultados

Tabla 3

Carrera a la que pertenece

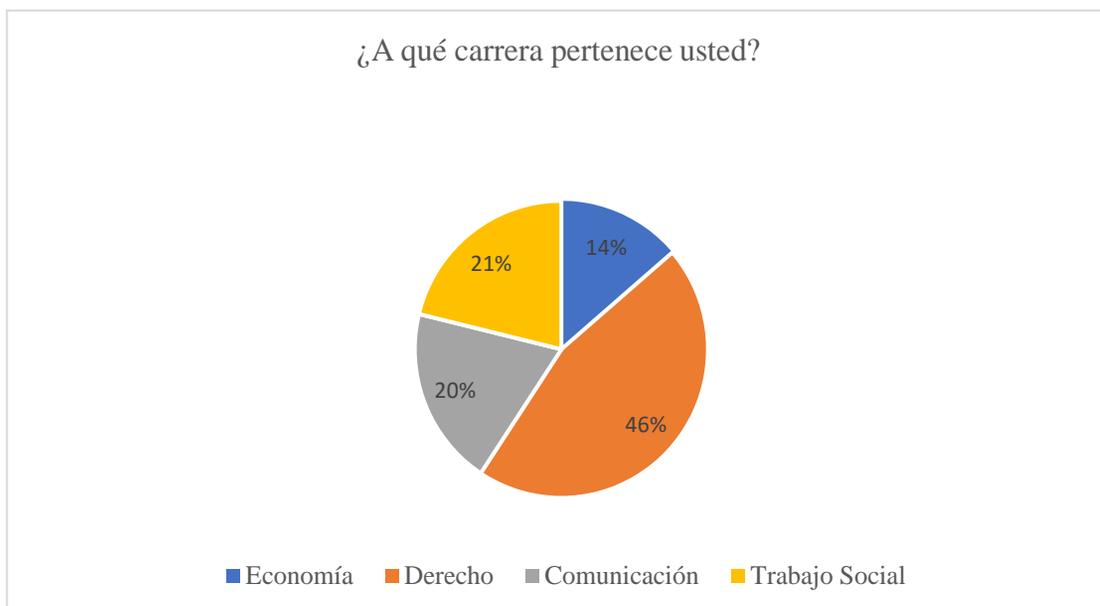
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Economía	42	14%
Derecho	140	46%
Comunicación	60	20%
Trabajo Social	65	21%
Total	307	100%

Fuente: Estudiantes Universitarios

Elaborado por: Alisson García y María Sánchez

Gráfico 1

¿A qué carrera pertenece usted?



Interpretación: De acuerdo con la gráfica estadística se puede observar que existen una cantidad relevante de universitarios en diferentes carreras por lo cual se obtuvo un resultado que el 46% están cursando la carrera de derecho, el 21% estudian trabajo social, mientras que el 20% estudia comunicación y el 14% estudia economía.

Análisis: Frente a la observación en la gráfica 1 y tabla 3, se ve reflejado que la mayoría de los estudiantes que respondieron a la encuesta aplicada, son de la carrera de derecho con una cantidad de 140 estudiantes, mientras que la carrera de trabajo social se manifestó 65 encuestados, en comunicación 60 y en la carrera de economía 42 alumnos.

Tabla 4
Rango de Edad

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
17-25	187	61%

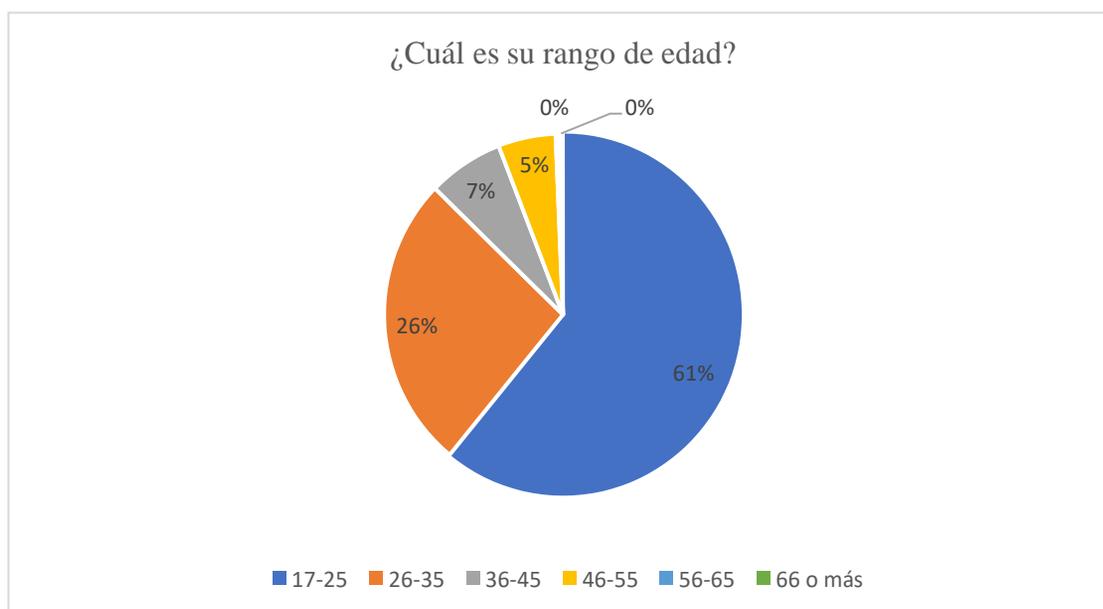
26-35	81	26%
36-45	21	7%
46-55	16	5%
56-65	1	0%
66 o más	1	0%
Total	307	100%

Fuente: Estudiantes Universitarios

Elaborado por: Alisson García y María Sánchez

Gráfico 2

¿Cuál es su rango de edad?



Interpretación: De acuerdo con las respuestas seleccionadas en la encuesta a los universitarios muestran que tienen un rango de edad, donde el 61% tiene entre 17-25, el 26% tiene 26-35, mientras que el 7% se encuentra entre el 36-45 y el 5% tiene 46-55 mientras que la edad de 66 años no se encontró estudiando una carrera.

Análisis: De acuerdo con la tabla 4 y el gráfico 2, se puede interpretar que la mayoría de los estudiantes están entre 17 a 25 años de edad y 81 entre la edad de 26 a 35, mientras que solo hay 16 alumnos de 46-55 años y es muy poco los que estudian entre la edad de 56-65 y 66 0 más.

Tabla 5
Consumo de Psicofármacos

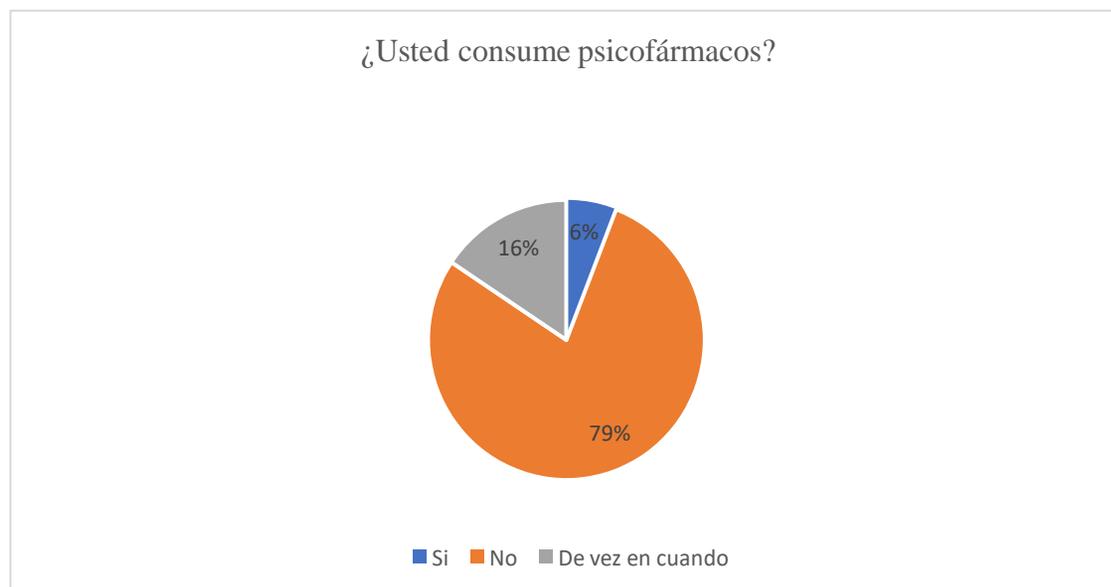
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Si	18	6%
No	241	79%
De vez en cuando	48	16%
Total	307	100%

Fuente: Estudiantes Universitarios

Elaborado por: Alisson García y María Sánchez

Gráfico 3

¿Usted consume psicofármacos?



Interpretación: La mayor parte de los universitarios no consumen fármacos donde la respuesta seleccionada arrojaron los siguientes resultados, que el 79% no consume, mientras que el 16% si lo hace de vez en cuando y el 6% si lo consume.

Análisis: Según lo que muestra la tabla 5 y la gráfica 3, se puede manifestar que el uso de psicofármacos en los estudiantes de la Universidad” Laica Eloy Alfaro de Manabí” es muy poco, donde 18 alumnos respondieron que si consumen psicofármacos, mientras que 241 dijeron que no consumen y el 48 que lo hacen de vez en cuando.

Tabla 6

Factores que están asociados al consumo de psicofármacos

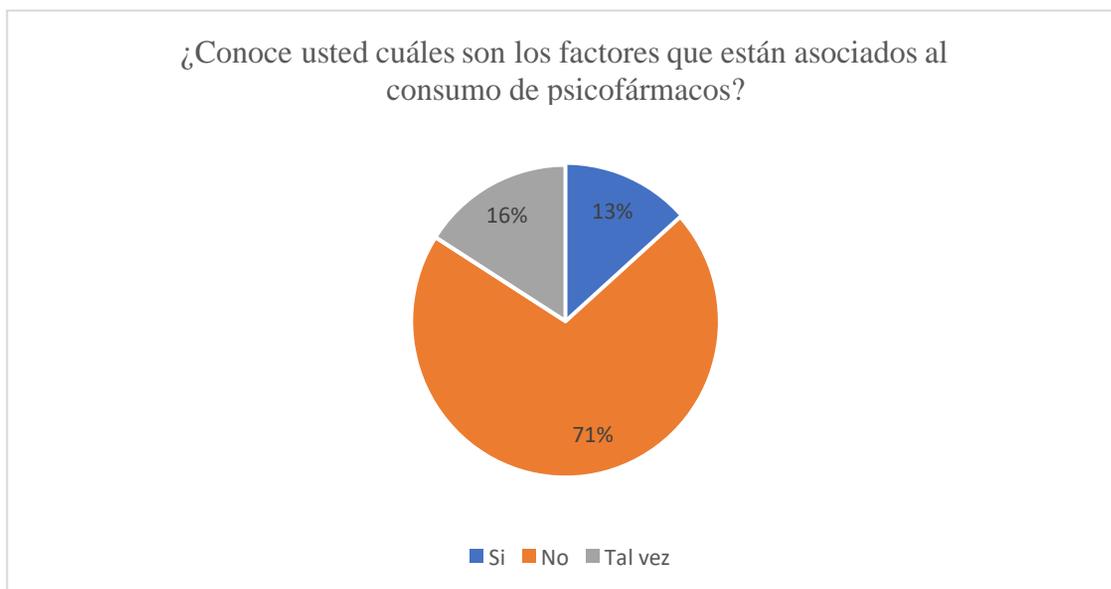
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Si	41	13%
No	217	71%
Talvez	49	16%
Total	307	100%

Fuente: Estudiantes Universitarios

Elaborado por: Alisson García y María Sánchez

Gráfico 4

¿Conoce usted cuáles son los factores que están asociados al consumo de psicofármacos?



Interpretación: en el grafico demuestra que el 71% de los universitarios no conocen los factores que están asociados al consumo de psicofármacos, mientras que el 16% si conoce cuales son los factores asociados y el 13% respondió que tal vez conoce de los factores asociados al consumo de psicofármacos.

Análisis: Frente a la tabla 6 y al gráfico 4, se da a conocer que 217 estudiantes no saben cuáles son los factores que están asociados al consumo de psicofármacos, mientras que 41 si conoce y 49 tal vez.

Tabla 7

Uso de psicofármacos sin prescripción

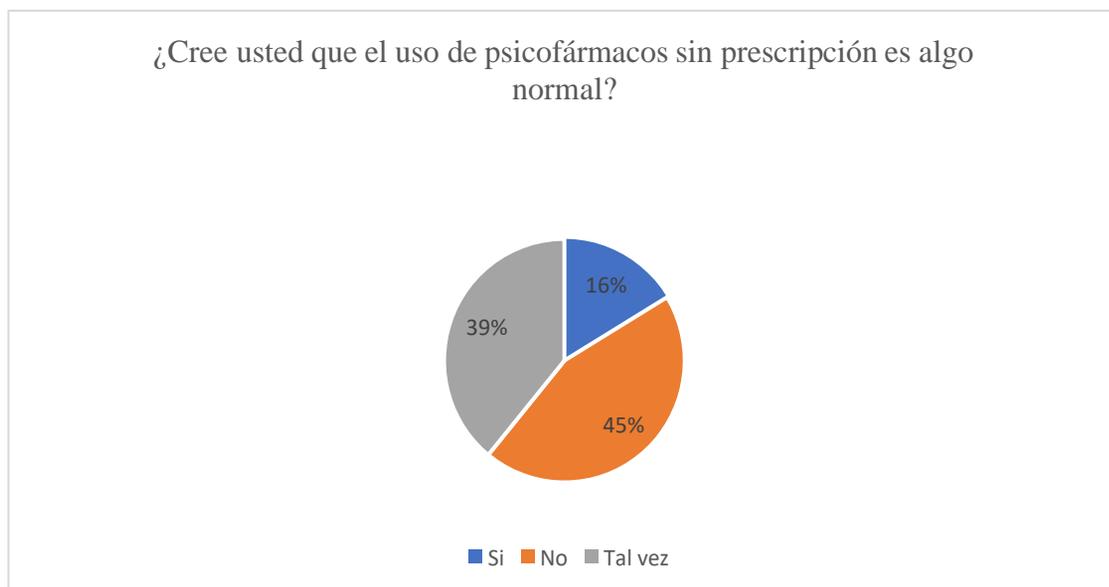
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Si	50	16%
No	137	45%
Tal vez	120	39%
Total	307	100%

Fuente: Estudiantes Universitarios

Elaborado por: Alisson García y María Sánchez

Gráfico 5

¿Cree usted que el uso de psicofármacos sin prescripción es algo normal?



Interpretación: de acuerdo con las respuestas seleccionadas por los universitarios el 45% contestó que no es normal consumir psicofármacos sin prescripción, y el 39% respondió que es normal consumir sin una receta médica, mientras que el 16% respondió que tal vez.

Análisis: La tabla 7 y el gráfico 5, nos muestra que 50 estudiantes respondieron que el uso de psicofármacos sin prescripción, si es algo normal, pero la mayoría manifestaron que no es normal consumir estos fármacos sin prescripción médica y 120 que tal vez.

Tabla 8

Tipos de psicofármacos

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Terapéuticos	10	3%
Analgésicos	22	7%
Antialérgicos	12	4%

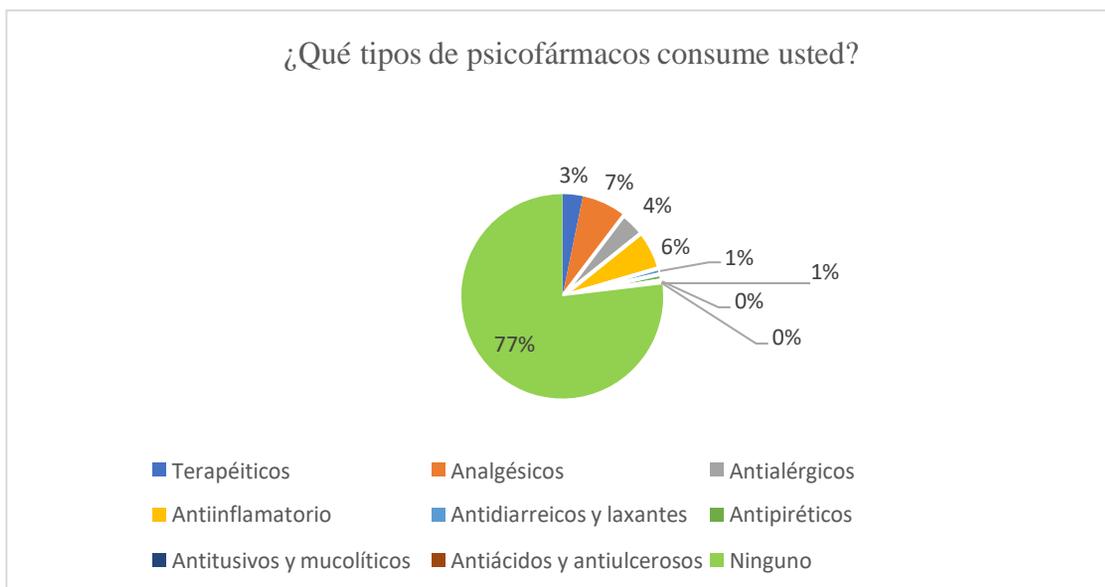
Antiinflamatorio	19	6%
Antidiarreicos y laxantes	3	1%
Antipiréticos	3	1%
Antitusivos y mucolíticos	1	0%
Antiácidos y antiulcerosos	1	0%
Ninguno	236	77%
Total	307	100%

Fuente: Estudiantes Universitarios

Elaborado por: Alisson García y María Sánchez

Gráfico 6

¿Qué tipos de psicofármacos consume usted?



Interpretación: en el siguiente gráfico nos demuestra que tipos de psicofármacos consumen los universitarios, donde el 77% no consume ningún psicofármaco, el 7% consume analgésicos, el 6% consumen antiinflamatorio y el 4% consume antialérgicos, mientras el 3% consume terapéuticos y el 1%

consume antidiarreicos y laxantes, mientras que el 1% Antipiréticos y el 0% que corresponde a los antiácidos y a los antitusivos.

Análisis: Conforme a la tabla 8 y gráfica 6 se puede manifestar que la mayoría de los estudiantes no consume ningún tipo de psicofármacos, y los que sí, lo hacen por diversos motivos de enfermedad o control médico.

Tabla 9

Motivo que lo llevo a consumir psicofármacos

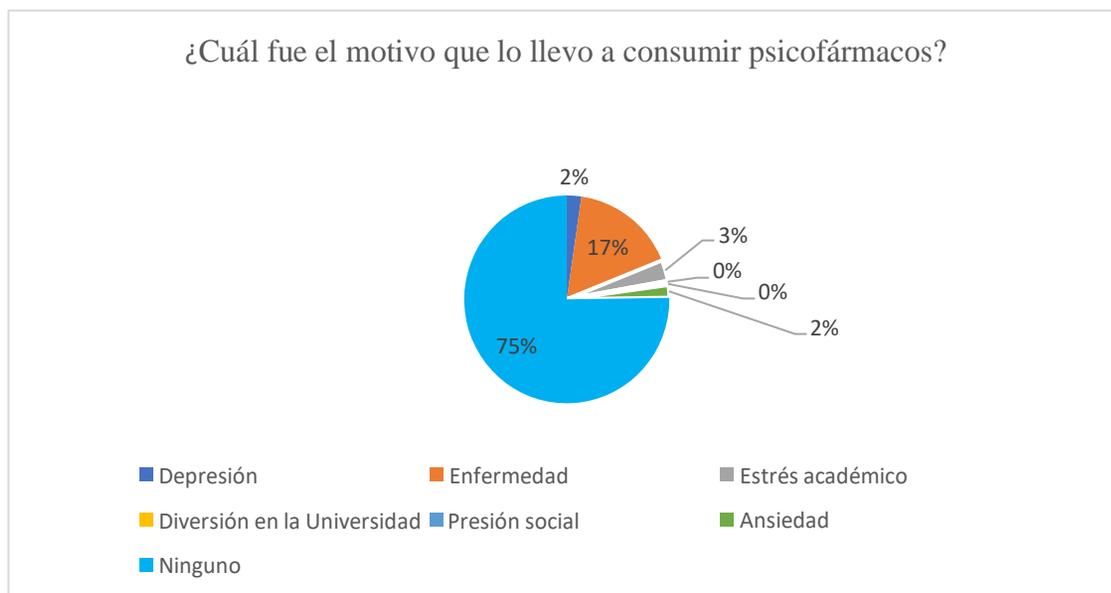
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Depresión	7	2%
Enfermedad	51	17%
Estrés Académico	10	3%
Diversión en la Universidad	1	0%
Presión social	1	0%
Ansiedad	6	2%
Ninguno	231	75%
Total	307	100%

Fuente: Estudiantes Universitarios

Elaborado por: Alisson García y María Sánchez

Gráfico 7

¿Cuál fue el motivo que lo llevo a consumir psicofármacos?



Interpretación: dentro de la respuesta seleccionada de la encuesta, los universitarios respondieron que el 75% no consume psicofármacos por ningún factor ya que no tiene la necesidad, mientras que el 17% lo consumen por enfermedad y el 3% por el estrés académico, y el 2% por depresión y el otro 2% por ansiedad.

Análisis: Frente a la tabla 9 y gráfica 7 la mayor parte de los estudiantes respondieron que ningún motivo los lleva a consumir psicofármacos, mientras que otros si lo hace por motivo de enfermedad, estrés académico, ansiedad, etc.

Tabla 10

Edad inició el consumo de psicofármacos

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
10-15	55	18%
15-20	62	20%
20-25	21	7%
25-30	10	3%

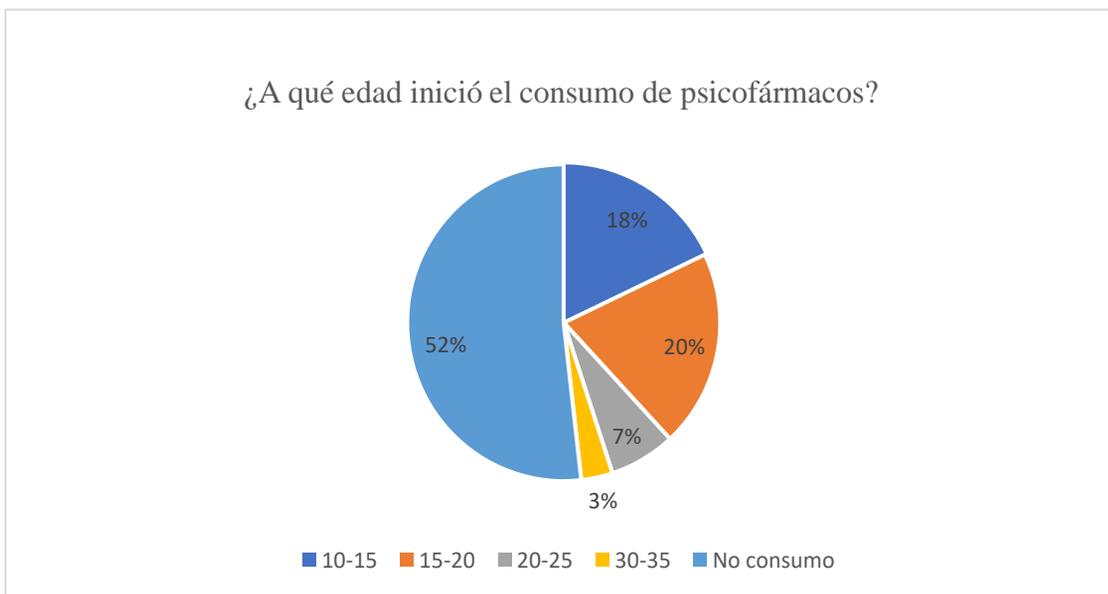
Ninguno	159	52%
Total	307	100%

Fuente: Estudiantes Universitarios

Elaborado por: Alisson García y María Sánchez

Gráfico 8

¿A qué edad inició el consumo de psicofármacos?



Interpretación: de acuerdo con la encuesta realizada a los universitarios de las diferentes carreras de la universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí el 52% respondió que no consume psicofármacos y el 20% empezó desde los 15-20 años, mientras que el 18% entre 10-15 años y el 7% empezó a partir de los 20-25 años y el 3% fue a partir de los 30-35 años.

Análisis: De acuerdo con la tabla 10 y la gráfica 8, se puede evidenciar que gran parte de los universitarios encuestados no han iniciado a consumir psicofármacos, mientras que 62 si lo hacen entre la edad de 15 a 20 años.

Tabla 11

Nivel de consumo de psicofármacos

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
-----------	------------	------------

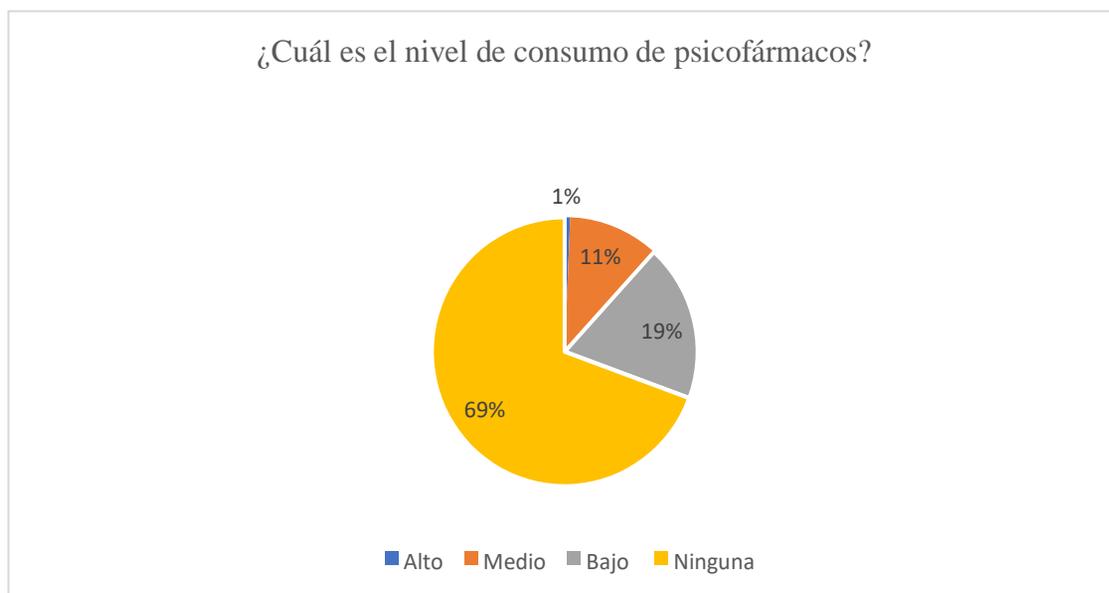
Alto	2	1%
Medio	34	11%
Bajo	58	19%
Ninguna	213	69%
Total	307	100%

Fuente: Estudiantes Universitarios

Elaborado por: Alisson García y María Sánchez

Gráfico 9

¿Cuál es el nivel de consumo de psicofármacos?



Interpretación: de acuerdo con el gráfico realizado por la encuesta nos arrojó que el 69% no consume ningún nivel de psicofármacos, mientras que el 19% consume un nivel bajo y el 11% consume un nivel medio, por tanto, el 1% arrojó consumo de nivel alto.

Análisis: Frente a la tabla 11 y gráfico 9, se ve reflejado, que gran parte de los estudiantes no tiene ningún nivel de consumo de psicofármacos, mientras que 2 alumnos si presentan un nivel alto, 58 un nivel bajo y con un nivel medio 34 estudiantes.

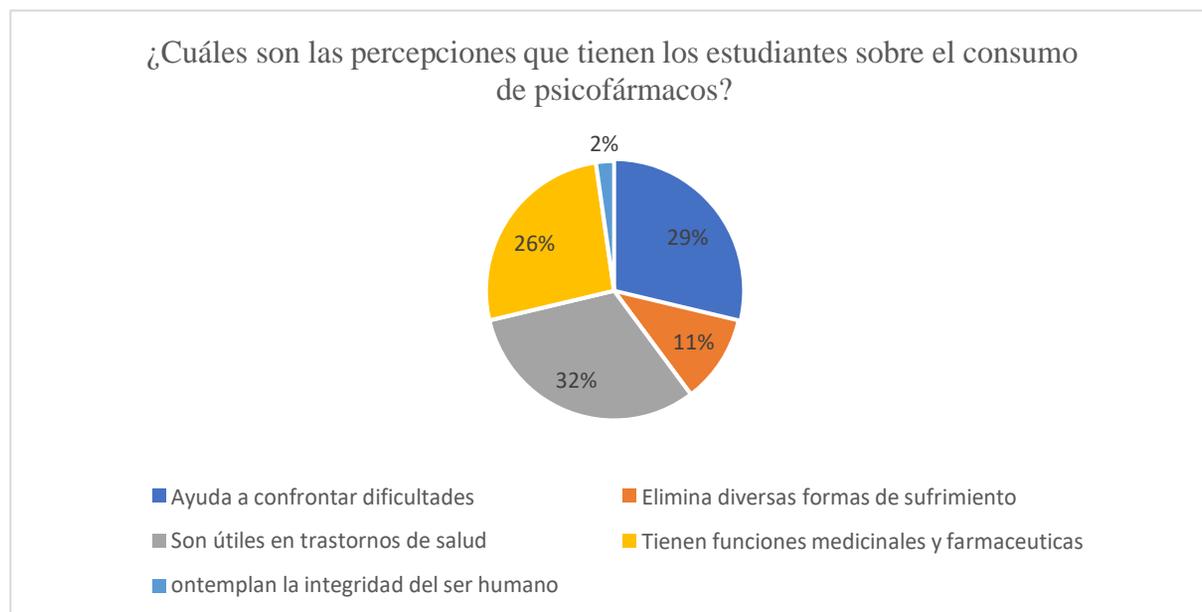
Tabla 12
Percepciones que tienen los estudiantes sobre el consumo de psicofármacos

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Ayuda a confrontar dificultades	88	29%
Elimina diversas formas de sufrimiento	34	11%
Son útiles en trastornos de salud	97	32%
Tienen funciones medicinales y farmacéuticas	81	26%
Contemplan la integridad del ser humano	7	6%
Total	307	100%

Fuente: Estudiantes Universitarios
Elaborado por: Alisson García y María Sánchez

Gráfico 10

¿Cuáles son las percepciones que tienen los estudiantes sobre el consumo de psicofármacos?



Interpretación: los universitarios contestaron en la encuesta que tienen diferentes percepciones al consumir psicofármacos, donde arrojaron que el 32% son útiles en trastorno de salud, el 29% consume porque les ayuda a confrontar las dificultades, mientras y el 26% respondieron que tienen funciones medicinales y farmacéuticas, el 11% les elimina diversas formas de sufrimiento mientras que el 2% contempla la integridad del ser humano.

Análisis: Conforme con la tabla 12 y el gráfico 10, se puede evidenciar que la mayoría de los estudiantes tienen como percepción que el consumo de psicofármacos es útil para trastornos mentales, un intermedio que les ayudan a confrontar dificultades, elimina diversas formas de sufrimiento y tienen funciones medicinales y farmacéuticas, pero muy pocos manifestaron que contemplan la integridad del ser humano.

Tabla 13

Efectos que causan el consumo de psicofármacos sin receta médica

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
-----------	------------	------------

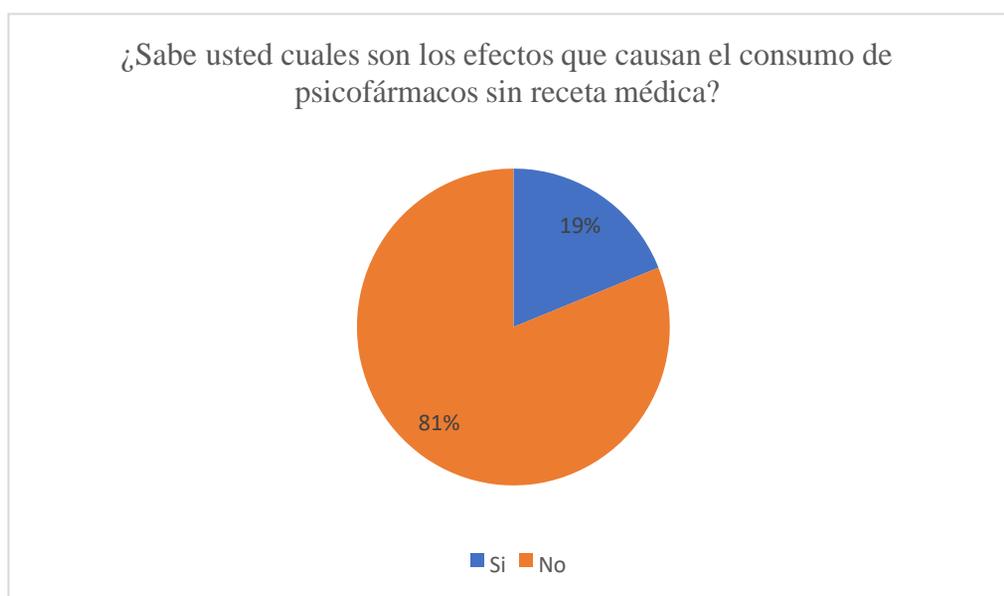
Si	58	19%
No	249	81%
Total	307	100%

Fuente: Estudiantes Universitarios

Elaborado por: Alisson García y María Sánchez

Gráfico 11

¿Sabe usted cuales son los efectos que causan el consumo de psicofármacos sin receta médica?



Interpretación: De acuerdo con el gráfico estadístico realizado a los estudiantes universitarios de las diferentes carreras de la universidad “Laica Eloy Alfaro de Manabí”, arrojaron que el 81% no conocen de los efectos y causas del consumo sin receta médica, mientras que el 19% si conoce de sus afectos y causas al consumirlos.

Análisis: Frente a la tabla 13 y a la gráfica 11, la mayoría de los estudiantes manifestaron que no saben cuáles son los efectos que causan el consumo de psicofármacos sin receta médica, mientras que una minoría indican que si conoce.

Tabla 14*Los psicofármacos actúan de manera positiva en su vida*

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Si	11	4%
No	57	19%
A veces	190	62%
Indiferente	49	16%
Total	307	100%

*Fuente: Estudiantes Universitarios**Elaborado por: Alisson García y María Sánchez***Gráfico 12***¿Cree usted que los psicofármacos actúan de manera positiva en su vida?*

Interpretación: De acuerdo con la encuesta realizada a los estudiantes universitarios de la ULEAM, respondieron que el 62% los psicofármacos a veces actúan de manera positiva en su vida y el 19% respondió que no actúa de manera positiva, mientras que el 16% le es indiferente en su vida y el 4% respondió que si actúa de manera positiva.

Análisis: Conforme a la tabla 14 y la gráfica 12, se muestra que la mayoría de los estudiantes manifestaron que los psicofármacos actúan de manera positiva en su vida, a veces, otros dijeron que no ,11 respondieron que sí y a muy pocos le fue indiferente.

Tabla 15

Riesgos que trae consumir psicofármacos

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Si	51	17%
No	256	83%
Total	307	100%

*Fuente: Estudiantes Universitarios
Elaborado por: Alisson García y María Sánchez*

Gráfico 13

¿Conoce usted cuales son los riesgos que trae consumir psicofármacos?



Interpretación: los estudiantes universitarios de las distintas carreras: trabajo social, derecho, comunicación y economía respondieron que el 83% no conoce de los riesgos por consumir psicofármacos, mientras que el 17% si conocen sus riesgos al consumirlos.

Análisis: De acuerdo con la tabla 15 y al gráfico 13, se pudo evidenciar que gran partes de los universitarios no conocen cuales son los riesgos que trae consumir psicofármacos, mientras la menor parte de la población manifestaron que si conoce sus riesgos.

Tabla 16

Estos psicofármacos le han ocasionado efectos indeseables

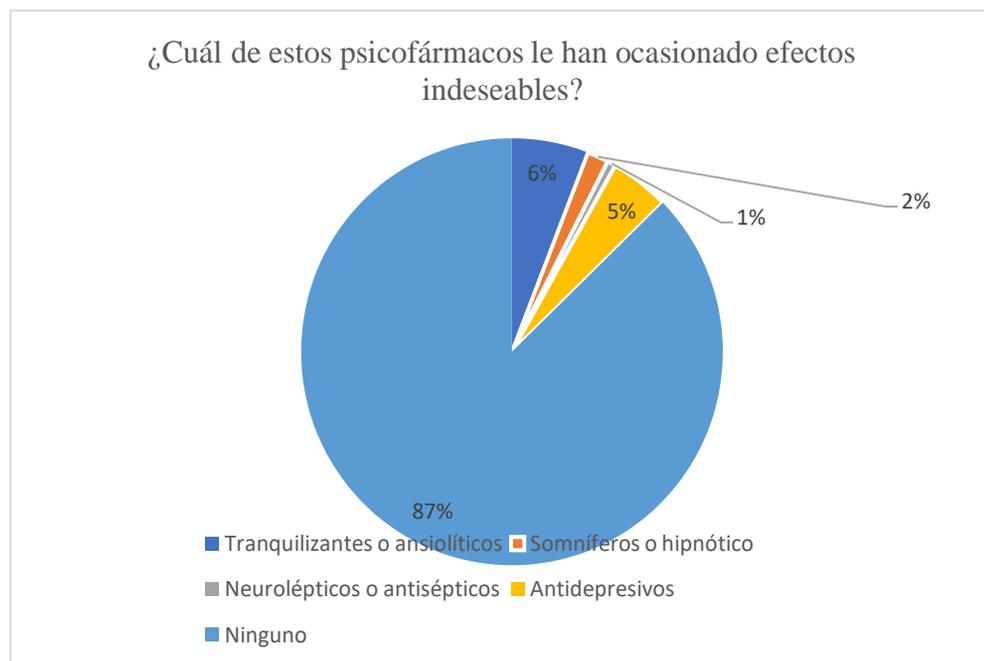
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Tranquilizantes o ansiolíticos	18	6%
Somníferos o hipnótico	5	2%
Neurolépticos o antisépticos	2	1%
Antidepresivos	14	5%
Ninguno	268	87%
Total	307	100%

Fuente: Estudiantes Universitarios

Elaborado por: Alisson García y María Sánchez

Gráfico 14

¿Cuál de estos psicofármacos le han ocasionado efectos indeseables?



Interpretación: De los 307 universitarios encuestados, nos respondieron de acuerdo con la pregunta que el 87% no le ha ocasionado ningún efecto indeseable, mientras que el 6% respondieron que los tranquilizantes o ansiolíticos causan efectos indeseables y el 5% que son los antidepresivos, y el 2% los somníferos le causan efectos, mientras que el 1% les causa problemas los neurolépticos o antisépticos.

Análisis: De acuerdo a la tabla 16 y la gráfica 14, la mayoría los estudiantes manifestaron que los psicofármacos, no le han ocasionado ningún efecto, pero a los otros encuestados restantes respondieron que los tranquilizantes le han ocasionado efectos indeseables así como también los somníferos o hipnótico, neurolépticos o antisépticos y los antidepresivos.

Tabla 17

Efectos que le ha ocasionado consumir psicofármacos

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Disminuye la angustia	22	7%

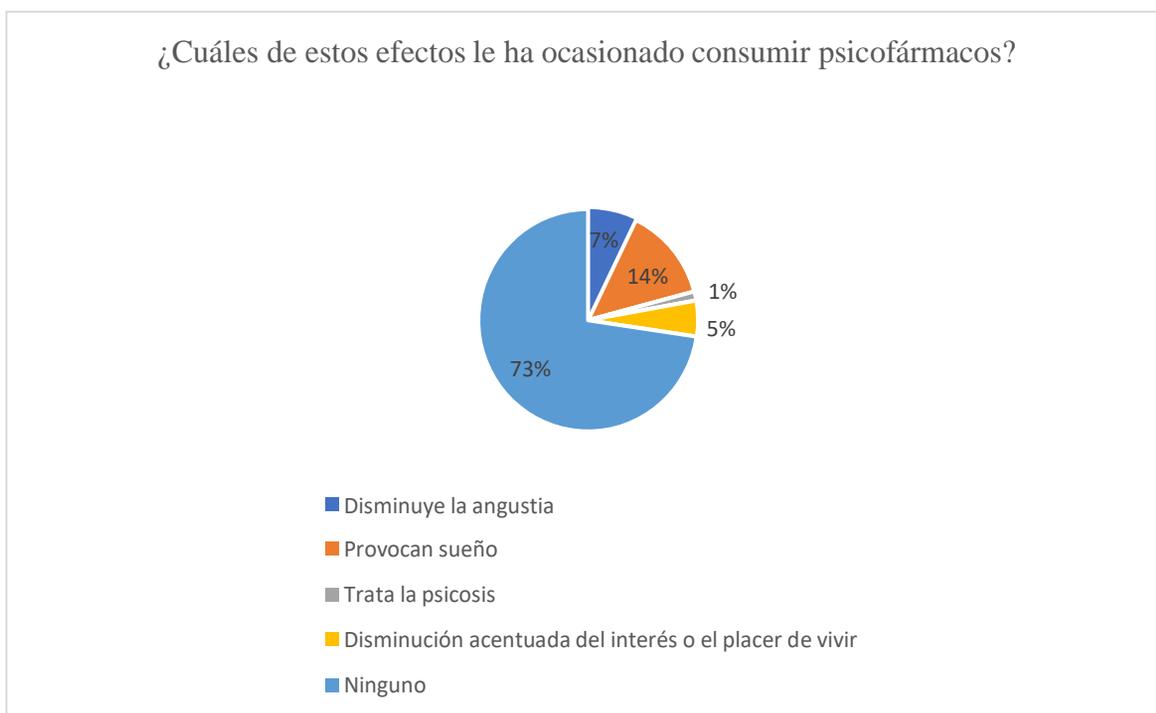
Provocan sueño	42	14%
Trata la psicosis	4	1%
Disminución acentuada del interés o el placer de vivir	16	5%
Ninguno	223	73%
Total	307	100%

Fuente: Estudiantes Universitarios

Elaborado por: Alisson García y María Sánchez

Gráfico 15

¿Cuáles de estos efectos le ha ocasionado consumir psicofármacos?



Interpretación: Los resultados de la encuesta señala que el 73% no ocasiona ningún efecto por consumir psicofármacos y el 14% al consumirlos les provoca sueño, mientras que el 7% le disminuye la angustia y el 5% les provoca disminución acentuada del interés o el placer de vivir y el 1% trata la psicosis.

Análisis: Conforme a la tabla 17 y la gráfica 15, se puede verificar que de los 307 universitarios encuestados con la pregunta ¿cuáles de estos efectos le ha ocasionado consumir psicofármacos?: los encuestados indicaron que el objeto de estudio no tiene ninguno de los efectos mencionados anteriormente. Esto sugiere que, para la mayoría de las personas, el objeto de estudio no produce cambios significativos en la angustia, el sueño, la psicosis o el interés/placer de vivir.

CAPÍTULO IV

Conclusión

La investigación realizada, permitió conocer la percepción de riesgos sobre el uso de psicofármacos, posterior a eso también a evidenciar los factores y causas inherentes que tienen los estudiantes sobre el uso de psicofármacos, así mismo a establecer el nivel de uso, y además determinar los efectos y riesgos de salud en la Universidad Laica “Eloy Alfaro de Manabí “. A través de la encuesta, como instrumento de recolección de datos aplicada a los universitarios de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, donde se logró cumplir con los objetivos plasmados, por lo que se pudo evidenciar que con la percepción de riesgos, la mayoría de los estudiantes encuestados no consumen ni conocen los riesgos, efectos y causas asociadas al uso de psicofármacos. Esto indica que existe una falta de conciencia sobre los peligros potenciales relacionados con el consumo de estos medicamentos. Mientras que el nivel de uso de psicofármacos entre los estudiantes de la Uleam se puede inferir que es bajo debido a la percepción general, ya que su uso sin prescripción médica no es algo normal, y con las

percepciones sobre el consumo de psicofármacos, los estudiantes tienen diferentes puntos de vista. Algunos consideran que son útiles para trastornos de salud y pueden ayudar a enfrentar dificultades. Sin embargo, también se reconoce que pueden tener efectos indeseables y negativos en la vida de las personas, como la disminución del interés o el placer de vivir.

Se pudo establecer que conocer acerca de psicofármacos es importante para así poder llevar un control de los riesgos y efectos que estos pueden ocasionar.

En general, esta investigación revela la necesidad de promover la educación y la conciencia sobre el uso responsable de psicofármacos entre los estudiantes universitarios. También sugiere la importancia de brindar información adecuada sobre los riesgos y efectos que pueden tener estos medicamentos en la salud mental de los jóvenes. Esto podría contribuir a una mejor comprensión y manejo de la salud mental en el entorno universitario.

Recomendaciones

Es evidente que los estudiantes tienen un desconocimiento acerca de los riesgos, efectos y causas asociadas al consumo de psicofármacos. Por tanto, se recomienda implementar programas de educación y concientización sobre estos medicamentos, sus beneficios y riesgos potenciales, incluyendo charlas, talleres y campañas informativas que lleguen a todos los estudiantes y promuevan un uso responsable.

Fomentar el uso responsable en el consumo de psicofármacos y que se cree grupos de estudiantes que aborden temas de salud mental y consumo responsable de medicamentos, organizando eventos, charlas y actividades para promover la salud mental en el campus universitario.

Se sugiere establecer políticas y procedimientos que garanticen que los psicofármacos sean recetados de manera adecuada y segura.

A los futuros investigadores que brinden información precisa y actualizada sobre los diferentes psicofármacos, sus beneficios y riesgos asociados. Esto puede llevarse a cabo mediante charlas, talleres y campañas de concientización.

Referencias Bibliográficas

Bibliografía

- Gómez Mendoza, C., León Martínez, C. A., & Troya Gutiérrez, A. G. (01 de octubre de 2020). Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30432020000400826
- Alonso, Á., & et al. (2019). *Revista Médica y de Enfermería Ocronos*. Obtenido de <https://revistamedica.com/trabajo-social-sanitario-modelo-ecologico-salud-mental/>
- Bielli, A. (02 de noviembre de 2018). Obtenido de http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-70262018000200001
- Bolaños, R. (2019). PSICOTRÓPICOS Y ESTUPEFACIENTES VISIÓN FARMACOLÓGICA Y NORMATIVA. *Psicotrópicos-estupefacientes.*, 35, 36 y 37.
- Bonilla, D. R. (29 de enero de 2015). Obtenido de <https://www.grupogamma.com/psicofarmacos-mitos-y-verdades/>
- Browse, D. (2019). *Estudios Descriptivos*. Obtenido de [https://ori.hhs.gov/education/products/sdsu/espanol/res_des1.htm#:~:text=Un%20estudio%20descrip tivo%20es%20aqu%C3%A9l,decir%2C%20no%20hay%20manipulaci%C3%B3n\).](https://ori.hhs.gov/education/products/sdsu/espanol/res_des1.htm#:~:text=Un%20estudio%20descrip tivo%20es%20aqu%C3%A9l,decir%2C%20no%20hay%20manipulaci%C3%B3n).)
- Carvajal. (2011). Obtenido de <https://dspace.uclv.edu.cu/bitstream/handle/123456789/6571/trabajo%20de%20diplomaAINARA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Castilla, C. A. (2005). *Enfoques teóricos sobre la percepción que tienen las personas*. Obtenido de [file:///C:/Users/CompuStore/Downloads/Dialnet-EnfoquesTeoricosSobreLaPercepcionQueTienenLasPerso-4907017%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/CompuStore/Downloads/Dialnet-EnfoquesTeoricosSobreLaPercepcionQueTienenLasPerso-4907017%20(1).pdf)
- Castillero, O. (07 de Noviembre de 2016). *TIPOS DE PSICOFÁRMACOS*. Obtenido de <https://psicologiaymente.com/psicofarmacologia/tipos-de-psicofarmacos>

- consumir, S. (2022). *sinconsumir.com*. Obtenido de <https://sinconsumir.com/psicofarmacos-los-efectos-nocivos-de-una-vida-sintetica/>
- Coruña, A. d. (s.f.). Obtenido de <https://www.coruna.gal/corunasindrogas/es/sustancias/psicofarmacos?argIdioma=es>
- Farmacia y Parafarmacia . (10 de diciembre de 2019). Obtenido de <https://escuelafarmacia.com/psicofarmacos-que-son/>
- García, A. G. (2015). *LA PERCEPCIÓN DE RIESGO ANTE EL CONSUMO DE PSICOFÁRMACOS* . Obtenido de UNIVERSIDAD CENTRAL MARTA ABREU DE LAS VILLAS: <https://dspace.uclv.edu.cu/bitstream/handle/123456789/6571/trabajo%20de%20diplomaAINARA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- González García, A. (26 de julio de 2016). Obtenido de <https://dspace.uclv.edu.cu/handle/123456789/6571>
- Hiroshi, F. (2013). *Consumo de psicofármacos por pacientes*. Obtenido de [https://www.scielo.br/j/rlae/a/RcZFBhPNQw33cpNJkBw6bbf/?format=pdf&lang=es#:~:text=La%20prevalencia%20del%20consumo%20de,en%20la%20literatura\(6\).](https://www.scielo.br/j/rlae/a/RcZFBhPNQw33cpNJkBw6bbf/?format=pdf&lang=es#:~:text=La%20prevalencia%20del%20consumo%20de,en%20la%20literatura(6).)
- hombre, P. (2018). *Psicofármacos*. Obtenido de <https://proyectohombre.es/psicofarmacos/>
- INSTITUTODYN. (2020). *institutodyn.com*. Obtenido de <https://institutodyn.com/tipos-psicofarmacos-efectos-secundarios/>
- Irene, R. G. (diciembre de 2020). Obtenido de <https://fundacionatenea.org/wp-content/uploads/2021/06/INFORME-FINAL.-J%C3%93VENES-Y-PSICOF%C3%81RMACOS.pdf>
- J. Escalasa, A. G.-C. (Agosto de 2010). *Uso de psicofármacos*. Obtenido de <https://www.actasdermo.org/es-tratamiento-con-psicofarmacos-trastornos-psicodermatologicos-articulo-S0001731010002267>
- Lc.Luna. (5 de octubre de 2020). https://www.youtube.com/watch?v=PjIl_2cesZ0.
- LEY ORGANICA DE SALUD. (18 de diciembre de 2015). Obtenido de <https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2017/03/LEY-ORG%C3%81NICA-DE-SALUD4.pdf>

Lucena Jurado, V. (2012). Obtenido de <https://helvia.uco.es/xmlui/handle/10396/10760>

Macías, I. R. (2020). *Fundación Atenea, Jóvenes y consumo no médico de psicofármacos*. Obtenido de

[:https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://fundacionatenea.org/wp-](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://fundacionatenea.org/wp-content/uploads/2021/06/INFORME-FINAL.-J%25C3%2593VENES-Y-)

[content/uploads/2021/06/INFORME-FINAL.-J%25C3%2593VENES-Y-](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://fundacionatenea.org/wp-content/uploads/2021/06/INFORME-FINAL.-J%25C3%2593VENES-Y-)

[PSICOF%25C3%2581RMACOS.pdf&ved=2ahUKEwiKvdnAr4n7AhVTQTABHbaVChw4FBAWe](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://fundacionatenea.org/wp-content/uploads/2021/06/INFORME-FINAL.-J%25C3%2593VENES-Y-)

[gQIBRAB&usg=AOvVaw1xZlB_-IcAdEX4rx5NyWw](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://fundacionatenea.org/wp-content/uploads/2021/06/INFORME-FINAL.-J%25C3%2593VENES-Y-)

Manual MSD. (mayo de 2022). Obtenido de [https://www.msdmanuals.com/es-ec/hogar/f%C3%A1rmacos-o-](https://www.msdmanuals.com/es-ec/hogar/f%C3%A1rmacos-o-sustancias/f%C3%A1rmacos-sin-receta-m%C3%A9dica/introducci%C3%B3n-a-los-)

[sustancias/f%C3%A1rmacos-sin-receta-m%C3%A9dica/introducci%C3%B3n-a-los-](https://www.msdmanuals.com/es-ec/hogar/f%C3%A1rmacos-o-sustancias/f%C3%A1rmacos-sin-receta-m%C3%A9dica/introducci%C3%B3n-a-los-)

[f%C3%A1rmacos-sin-receta-m%C3%A9dica](https://www.msdmanuals.com/es-ec/hogar/f%C3%A1rmacos-o-sustancias/f%C3%A1rmacos-sin-receta-m%C3%A9dica/introducci%C3%B3n-a-los-)

Mendoza, C. G. (2020). *Consumo de psicofármacos: una problemática de salud actual*. Obtenido de

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-

[30432020000400826#:~:text=E1%20mal%20uso%20y%20abuso,particular%20en%20la%20poblaci](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-)

[%C3%B3n%20adulta.](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-)

Mendoza, J. (2019). *Psicofármacos*. Obtenido de

<https://www.tupunto.org/sustancias/psicofarmacos/#:~:text=Pueden%20provocar%20dependencia%2>

[0f%C3%ADsica%20y,accidentes%20de%20tr%C3%A1fico%20o%20laborales.](https://www.tupunto.org/sustancias/psicofarmacos/#:~:text=Pueden%20provocar%20dependencia%2)

Mendoza, S. (2003). *Inconvenientes del uso de psicofármacos*. Obtenido de

<https://www.psicothema.com/pii?pii=1098>

Morales, F. (2 de mayo de 2014). Obtenido de

<https://antropologiaparatodos.wordpress.com/2014/10/02/tips-de-investigacion/>

Ochoa, C. (19 de febrero de 2015). *Netquest Logo*. Obtenido de

<https://www.netquest.com/blog/es/blog/es/muestreo-que-es-porque-funciona>

punto, T. (16 de Septiembre de 2019). *¿Qué son los psicofármacos?* Obtenido de

<https://www.tupunto.org/sustancias/psicofarmacos/que-son-los-psicofarmacos/>

Tamayo. (1993). Obtenido de <http://virtual.urbe.edu/tesispub/0093246/cap03.pdf>

Tamayo. (1999). Obtenido de <http://virtual.urbe.edu/tesispub/0093246/cap03.pdf>

Tipos de Investigacion . (12 de octubre de 2020). Obtenido de

<https://tiposdeinvestigacion.review/investigacion-exploratoria/>

Tocabens, M. B. (2011). *Definiciones acerca del riesgo y sus implicaciones*. Obtenido de

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-30032011000300014

Torales , J., & Arce, A. (2017). PRINCIPIOS DE PSICOFARMACOLOGÍA: UNA INTRODUCCIÓN. 56.

Verdaguer Pérez, L., Machín Rodríguez, V. T., Montoya Deler, M. Á., & Borrero Gorgas, L. (2021). 3.

Vidal, N. D. (30 de Julio de 2019). *Factores asociados al consumo de psicofármacos*. Obtenido de

<https://www.medwave.cl/investigacion/estudios/7670.html#:~:text=Tambi%C3%A9n%2C%20otras%20publicaciones%20describen%20factores,psicof%C3%A1rmacos%20sin%20receta%5B13%5D.>

Xavier, M. d. (2014). *El uso de psicofármacos en individuos*. Obtenido de

https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412014000400007

Zannini, D. C. (2007). *Principios generales con el uso de psicofarmacos* . Obtenido de

<https://www.binasss.sa.cr/bibliotecas/bhp/textos/lecciones2007.pdf>

Anexos

Anexo A. Encuesta a estudiantes

Titulo o tema

Percepción de riesgo sobre el uso de psicofármacos en estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, período 2022-2023.

1. ¿Usted consume psicofármacos?

a) Si _____

- b) No _____
- c) De vez en cuando _____

2. ¿Conoce usted cuáles son los factores que están asociados al consumo de psicofármacos?

- a) Si _____
- b) No _____
- c) Tal vez _____

3. ¿Cree usted que el uso de psicofármacos sin prescripción es algo normal?

- a) Si _____
- b) No _____
- c) Tal vez _____

4. ¿Cuál fue el motivo que lo llevo a consumir psicofármacos?

- a) Depresión _____
- b) Enfermedad _____
- c) Estrés académico _____
- d) Diversión en la universidad _____
- e) Presión social _____
- f) Ansiedad _____
- g) Ninguno _____

5. ¿A qué edad inició el consumo de psicofármacos?

- a) 10 a 15 años _____
- b) 15 a 20 _____
- c) 20 a 25 _____
- d) 25 a 30 _____

6. ¿Cuál es el nivel de consumo de psicofármacos?

- a) Alto _____
- b) Medio _____
- c) Bajo _____
- d) Ninguno _____

7. ¿Qué tipos de psicofármacos consume usted?

- a) Terapéuticos _____
- b) Analgésicos _____
- c) Antialérgicos _____

- d) Antiinflamatorios_____
- e) Antidiarreicos y laxantes _____
- f) Antipiréticos_____
- g) Antitusivos y mucolíticos_____
- h) Antiácidos y antiulcerosos_____
- i) Ninguno_____

8. ¿Cuáles son las percepciones que tienen los estudiantes sobre el consumo de psicofármacos?

- a) Ayuda a confrontar dificultades_____
- b) Elimina diversas formas de sufrimiento_____
- c) Son útiles en trastornos de salud mental_____
- d) Tienen funciones medicinales y farmacéuticas _____
- e) Contemplan la integridad del ser humano_____

9. ¿Sabe usted cuales son los efectos que causan el consumo de psicofármacos sin receta médica?

- a) Si_____
- b) No_____

10. ¿Cree usted que los psicofármacos actúan de manera positiva en su vida?

- a) Si _____
- b) No _____
- c) A veces_____
- d) Indiferente_____

11. ¿Conoce usted cuales son los riesgos que trae consumir psicofármacos?

- a) Si_____
- b) No_____

12. ¿Cuál de estos psicofármacos le han ocasionado efectos indeseables

- a) Tranquilizantes o ansiolíticos_____
- b) Somníferos o hipnóticos_____
- c) Neurolépticos o antisépticos_____
- d) Antidepresivos_____
- e) Ninguno_____

13. ¿Cuáles de estos efectos le ha ocasionado consumir psicofármacos?

- a) Disminuye la angustia _____
- b) Provocan sueño _____
- c) Trata la psicosis _____
- d) Disminución acentuada del interés o el placer de vivir _____