



**UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO DE MANABÍ”**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN, TURISMO, ARTES Y HUMANIDADES**

**CARRERA:**

**PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA**

Trabajo de titulación previo a la  
obtención del título de licenciada  
en pedagogía de la Lengua y la  
Literatura.

**LAS METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA INNOVADORAS Y SU INCIDENCIA EN LA  
EDUCACIÓN ACTUAL**

**AUTORAS:**

ERIKA ANNABEL DELGADO CORAL

ARELYS ANDREA RIVERA QUIJIJE

**TUTORA:**

LIC. ANA CECILIA MERA ZAMBRANO

**MANTA- ECUADOR**


2022-2023

## Índice

Certificado de tutoría .....	IV
Certificado de Urkund .....	VI
Formulario de registro de selección de modalidad .....	VII
Formulario de registro de selección de modalidad .....	VIII
Dedicatoria .....	X
Agradecimiento .....	XI
Dedicatoria .....	XII
Agradecimiento .....	XIII
1.Resumen.....	XIV
2.Abstract.....	XV
3.Introducción .....	XVI
3.1 Caracterización del centro.....	XVIII
3.1.2 Misión y visión .....	XVIII
4. Objetivos .....	XIX
4.1 Objetivo general .....	XIX
4.2 Objetivo específico .....	XIX
5. Variables- Categorías.....	XX
6. Marco teórico.....	1
Marco Referencial .....	1
6.1 Metodologías de enseñanza innovadoras.....	1
6. 2 Tipos de metodologías de enseñanza. ....	4
6.2.1Aula invertida o Flipped Classroom.....	4
6.2.2 Aprendizaje cooperativo .....	5
6.2.3 Aprendizaje basado en proyectos .....	5
6.2.4 Aprendizaje basado en el pensamiento.....	6
6.2.5 Gamificación .....	6
6.2.6 Aprendizaje basado en problemas. ....	6
6.3 Beneficios de las metodologías .....	7
7. Variable dependiente .....	8

7.1 Educación actual .....	8
7.1.2 Educación.....	8
7.1.3 Rol docente.....	10
7.1.4 Proceso de enseñanza aprendizaje .....	12
7.1.5 Estudiantes .....	13
<b>8. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>14</b>
<b>8.1 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>14</b>
8.1.2 El método inductivo: .....	14
8.1.3 El método sintético:.....	14
8.2 Enfoques de investigación .....	15
8.3 Niveles de investigación .....	15
8.3.1 El nivel explicativo:.....	15
<b>9. POBLACIÓN Y MUESTRA:.....</b>	<b>15</b>
9.2 Tipo de población: .....	15
9.3 Población y muestra .....	15
<b>9. Técnicas e instrumentos de recolección de información .....</b>	<b>16</b>
9.1 Encuesta.....	16
9.2 Entrevista .....	16
<b>10. Análisis de resultados. ....</b>	<b>17</b>
Resultados .....	26
<b>11. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LAS ENCUESTAS A ESTUDIANTES .....</b>	<b>27</b>
<b>12. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LAS ENCUESTAS.....</b>	<b>32</b>
Resultados .....	51
<b>13. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....</b>	<b>52</b>
<b>Bibliografía .....</b>	<b>53</b>
<b>14. ANEXOS .....</b>	<b>55</b>

## Certificado de tutoría

 Uleam ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CERTIFICADO DE TUTOR(A).	CÓDIGO: PAT-04-F-010
	PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	REVISIÓN: 2 Página 1 de 1

### CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutor(a) de la Facultad Educación, Turismo, Artes y Humanidades de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido y revisado el Tema del trabajo de Integración Curricular bajo la autoría del estudiante Erika Annabel Delgado Coral legalmente matriculado en la carrera de Pedagogía de la Lengua y Literatura período académico 2022-2023, cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema del proyecto Las metodologías de enseñanza innovadoras y su incidencia en la educación actual.


La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 13 de Enero del 2023

Lo certifico,

  
Lic. Ana Cecilia Mera Zambrano  
Docente Tutor

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CERTIFICADO DE TUTOR(A).	CÓDIGO: PAT-04-F-010
	PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	REVISIÓN: 2
		Página 1 de 1

## CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutor(a) de la Facultad Educación, Turismo, Artes y Humanidades de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido y revisado el Tema del trabajo de Integración Curricular bajo la autoría del estudiante Arelys Andrea Rivera Quijije legalmente matriculado en la carrera de Pedagogía de la Lengua y Literatura período académico 2022-2023, cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema del proyecto Las metodologías de enseñanza innovadoras y su incidencia en la educación actual.

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 13 de Enero del 2023

Lo certifico,

  
 Lic. Ana Cecilia Mera Zambrano  
**Docente Tutor**

# Certificado de Urkund




## Document Information

Analyzed document	tesis metodologia de enseñanza. urkun.docx (D156244827)
Submitted	1/18/2023 3:17:00 PM
Submitted by	
Submitter email	e1315472231@live.ulearn.edu.ec
Similarity	4%
Analysis address	ana.mera.ulearn@analysis.orkund.com

## Sources included in the report


<b>W</b>	URL: <a href="https://www.realinfluencers.es/2018/09/09/8-metodologias-profesor-siglo-xxi-deberia-conocer/">https://www.realinfluencers.es/2018/09/09/8-metodologias-profesor-siglo-xxi-deberia-conocer/</a> Fetched: 10/27/2019 4:07:50 PM		4
<b>SA</b>	<b>e23fb2bd26c3d38d886b2844933812fad2ff30f6.html</b> Document e23fb2bd26c3d38d886b2844933812fad2ff30f6.html (D128299111)		8
<b>SA</b>	<b>c96960c7c1e92cb4cfa0c8c8ca6d1c9cb9863d1d.html</b> Document c96960c7c1e92cb4cfa0c8c8ca6d1c9cb9863d1d.html (D117416828)		2
<b>W</b>	URL: <a href="https://hotmart.com/es/blog/metodologias-educativas">https://hotmart.com/es/blog/metodologias-educativas</a> Fetched: 4/26/2022 5:47:14 AM		8
<b>W</b>	URL: <a href="https://www.nebrija.com/nebrija-global-campus/pdf/metodologia-ensenanza-aprendizaje.pdf">https://www.nebrija.com/nebrija-global-campus/pdf/metodologia-ensenanza-aprendizaje.pdf</a> Fetched: 10/4/2019 11:32:14 PM		2
<b>SA</b>	<b>4a2c577e1098e33b715d368a98295b3c5712c24b.html</b> Document 4a2c577e1098e33b715d368a98295b3c5712c24b.html (D147045628)		2
<b>W</b>	URL: <a href="https://www.becas-santander.com/es/blog/metodologias-de-ensenanza.html">https://www.becas-santander.com/es/blog/metodologias-de-ensenanza.html</a> Fetched: 9/4/2021 8:43:14 PM		1
<b>SA</b>	<b>c207b2b9aa66a618bee1b8329c612fba86f28564.html</b> Document c207b2b9aa66a618bee1b8329c612fba86f28564.html (D110798690)		1
<b>SA</b>	<b>a33ec6eec95923940501f5d5d0317e0c8f46f68f.html</b> Document a33ec6eec95923940501f5d5d0317e0c8f46f68f.html (D123382405)		1
<b>W</b>	URL: <a href="https://eligeeducar.cl/ideas-para-el-aula/6-metodologias-ensenanza-profesor-innovador-deberia-...">https://eligeeducar.cl/ideas-para-el-aula/6-metodologias-ensenanza-profesor-innovador-deberia-...</a> Fetched: 11/30/2020 1:11:31 PM		1
<b>SA</b>	<b>ea4b331bcf2af835266083d25a332a479946897e.docx</b> Document ea4b331bcf2af835266083d25a332a479946897e.docx (D77374139)		2


## Formulario de registro de selección de modalidad

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> FORMULARIO DE REGISTRO DE SELECCIÓN DE MODALIDAD, TEMA O NÚCLEO PROBLÉMICO DE INVESTIGACIÓN.	<b>CÓDIGO:</b> PAT-04-F-005
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	<b>REVISIÓN:</b> 2 Página 1 de 1

<b>DATOS INFORMATIVOS DEL ESTUDIANTE</b>		
<b>Facultad/Extensión:</b> Facultad de Ciencias de la Educación		
<b>Carrera:</b> Pedagogía de la Lengua y la Literatura		
<b>Nombres y apellidos del estudiante:</b> Erika Annabel Delgado Coral		
<b>Nivel:</b> Octavo	<b>Curso:</b>	<b>Paralelo:</b> A
<b>Datos Personales:</b>		
<b>Cédula de Ciudadanía:</b> 1350762694	<b>Fecha de Nacimiento:</b> 05 de abril de 1998	
<b>Edad:</b> 24	<b>Sexo:</b> femenino	<b>Nacionalidad:</b> ecuatoriana
<b>Estado Civil:</b> Soltera	<b>Certificado de Votación:</b> 70779126	
<b>Lugar de Residencia:</b>		
<b>Provincia:</b> Manabí	<b>Cantón:</b> Montecristi	<b>Parroquia:</b> Anibal San Andrés.
<b>Correos Electrónicos:</b>	1) e1350762694@live.uleam.edu.ec	2) erikadelgadocoral@gmail.com
<b>Teléfono Celular:</b> 0981749488	<b>Teléfono Convencional:</b>	<b>Teléfono Convencional:</b>
<b>Dirección domiciliaria:</b> km10 vía Manta- Montecristi. Ciudadela "Brisas del cerro"		
<b>Discapacidad</b>	<b>Motora:</b> <input type="checkbox"/>	<b>Auditiva:</b> <input type="checkbox"/>
	<b>Visual:</b> <input type="checkbox"/>	<b>Otra:</b> <input type="checkbox"/>

No.	MODALIDAD DE TITULACIÓN	TEMA ESCOGIDO "..." O NÚCLEO PROBLÉMICO	TUTOR/A SOLICITADO/A
1	Trabajo de integración curricular X	Las metodologías de enseñanza innovadoras y su incidencia en la educación actual.	Lic. Ana Cecilia Mera.


<b>Nombres del estudiante:</b> Erika Annabel Delgado Coral	<b>Firma:</b> 
---	---

<b>Lic. María Mercedes Intriago Álvarez</b> Analista 1 (Secretaria de Carrera)	<b>Firma:</b> 	<b>Lugar y Fecha de recibido:</b> Manta, 15 de abril de 2022
---	---	---



La verificación y responsabilidad de los datos del presente registro es de exclusiva responsabilidad del estudiante. La unidad académica, del mismo otorgará una copia a la Comisión Académica.


# Formulario de registro de selección de modalidad

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> FORMULARIO DE REGISTRO DE SELECCIÓN DE MODALIDAD, TEMA O NÚCLEO PROBLÉMICO DE INVESTIGACIÓN.	CÓDIGO: PAT-04-F-005
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	REVISIÓN: 2 Página 1 de 1

<b>DATOS INFORMATIVOS DEL ESTUDIANTE</b>		
Facultad/Extensión: Facultad de Ciencias de la Educación		
Carrera: Pedagogía de la Lengua y la Literatura		
Nombres y apellidos del estudiante: Arellys Andrea Rivera Quijije		
Nivel: Octavo	Curso:	Paralelo: A
Datos Personales:		
Cédula de Ciudadanía: 131547223-1	Fecha de Nacimiento: 24 de Septiembre de 1999	
Edad: 22	Sexo: Femenino	Nacionalidad: Ecuatoriana
Estado Civil: Casada	Certificado de Votación: 12896776	
Lugar de Residencia: Montecristi		
Provincia: Manabí	Cantón: Montecristi	Parroquia: Montecristi
Correos Electrónicos:	1) arelitarivera1999@gmail.com	2) e1315472231@live.uleam.edu.ec
Teléfono Celular: 0979779552	Teléfono Convencional: 52311352	Teléfono Convencional:
Dirección domiciliaria: Calle manta av. 6 de diciembre		
Discapacidad	<input type="checkbox"/> Motora:	<input type="checkbox"/> Auditiva:
	<input type="checkbox"/> Visual:	<input type="checkbox"/> Otra:

No.	MODALIDAD DE TITULACIÓN	TEMA ESCOGIDO "... " O NÚCLEO PROBLÉMICO	TUTOR/A SOLICITADO/A
1	Trabajo de integración curricular	X Las metodologías de enseñanza innovadoras y su incidencia en la educación actual.	Lic. Ana Cecilia Mera

<b>Nombres del estudiante:</b> Arellys Andrea Rivera Quijije	<b>Firma:</b> 
---	---


<b>Lic. María Mercedes Intriago Álvarez</b> Analista 1 (Secretaría de Carrera)	<b>Firma:</b> 	<b>Lugar y Fecha de recibido:</b> Manta, 15 de abril de 2022
---	---	---



La verificación y responsabilidad de los datos del presente registro es de exclusiva responsabilidad de la gestora de la unidad académica, del mismo otorgará una copia a la Comisión Académica.



## Notificación de designación de modalidad

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: NOTIFICACIÓN DE DESIGNACIÓN DE DOCENTES TUTORES	CÓDIGO: PAT-04-F-007
	PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	REVISIÓN: 2 Página 1 de 1

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA  
COMISIÓN ACADÉMICA  
MEMORANDUM No. 045/2022

PARA: Mg. Ana Cecilia Mera Zambrano  
DE: Comisión Académica  
ASUNTO: Designación para desarrollar tutorías de titulación

FECHA: Manta, 18/04/2022.

En cumplimiento a las disposiciones del proceso de titulación del Reglamento de Régimen Académico y a la distribución de la carga horaria dispuesta dentro de la planificación académica de esta unidad, considerando su experticia en gerencia y administración de centros educativos, esta Comisión Académica le designa a Usted la dirección y tutoría en el desarrollo de los trabajos de integración curricular de los siguientes estudiantes:

Estudiante/s	Nivel	Opción de Titulación	Tema y/o título
Jaime Oswaldo Astudillo Salazar	Octavo	Proyecto de investigación	Los entornos virtuales como escenarios para identificar el eje temático en la obra literaria Papá Goriot.
Angie Patricia Cevallos Vera	Octavo	Proyecto de investigación	
Erika Annabel Delgado Coral	Octavo	Proyecto de investigación	Las metodologías de enseñanza innovadoras y su incidencia en la educación actual.
Arellys Andrea Rivera Quijije	Octavo	Proyecto de investigación	
Gilda Anabelle Alcívar Intriago	Octavo	Proyecto de investigación	Las herramientas online para mejorar la comprensión lectora en adolescentes de bachillerato.
Gema Audrey Góngora Cevallos	Octavo	Proyecto de investigación	

Su aporte profesional y académico en la dirección de los presentes trabajos de integración curricular, serán de gran valía en el desarrollo académico tanto para la unidad académica como de los estudiantes.

Particular que se informa para los fines consiguientes.

Atentamente,

  
Lic. Rómulo Silvino López Farfán, Mg.  
Presidente Comisión Académica  
romulo.lopez@uleam.edu.ec

Elaborado por: Lic. Luis Enrique Vargas Párraga, Mg.  
Comisión Académica, Pedagogía de la Lengua y la Literatura

## **Dedicatoria**

Dedico este trabajo principalmente a Dios, por haberme dado la vida y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional.

A mi madre, por su apoyo incondicional y por demostrarme siempre su cariño.

A mi hija Sofía por ser el pilar más importante y mi impulso a seguir adelante.

A mí tutora de tesis, que nos ha guiado para poder realizar un buen proyecto.

A mi compañera de este proyecto, Arelys Rivera porque aparte de realizar este proyecto juntas, es mi prima, desde pequeña nos hemos considerado como hermanas.

**Erika Delgado Coral**

## **Agradecimiento**

Agradezco a Dios por protegerme durante todo mi camino y darme fuerzas para superar obstáculos y dificultades a lo largo de toda mi vida.

A mi madre, que con sus consejos de una madre ejemplar me ha enseñado a no desfallecer ni rendirme ante nada y siempre perseverar.

A la Lic. Ana Cecilia Mera, tutora de tesis, por su valiosa guía y asesoramiento a la realización de la misma.

**Erika Delgado Coral**

## **Dedicatoria**

En este trabajo está dedicado a Dios que siempre ha estado conmigo en todo momento.

A mis padres y hermanos porque ellos confiaron en mí, por estar en todo momento a mi lado y creyeron que alcanzaría este triunfo de ser licenciada en ciencias de la educación. Gracias a ustedes son quien soy.

Mi hija Fiorella por ser mi fuente de inspiración y motivación, mi motor por ella, por un mejor futuro para ti mi pequeña y hermosa hija.

Mi esposo Jhonny Franco por su sacrificio y esfuerzo para poder culminar con mi carrera y creer en mis conocimientos y a la paciencia y su ayuda para poder concluir con esta meta.

Y a mí tutora de tesis, que nos ha guiado para poder realizar un buen proyecto.

Y mi compañera de este proyecto, Erika Delgado porque aparte de realizar este proyecto juntas, es mi prima, desde pequeña nos hemos considerado como hermanas.

**Arelys Rivera**

## **Agradecimiento**

Con constante amor y respeto brindo mis soneras muestras de agradecimiento a:

Dios por darme la vida, inteligencia, sabiduría y guiarme al camino correcto hacia un objetivo más.

A mis padres y hermanos por siempre estar conmigo y creer en mí, gracias a ustedes estoy donde estoy.

A mi hija a quien amo tanto, ha hecho de mi florecer un amor incondicional.

A mi esposo, por ser un gran apoyo en mi vida, por estar en las buenas y en las malas.

A mi tutora de tesis por siempre confiar en mí y en mi potencial.

**Arelys Rivera**

## 1. Resumen

Actualmente el Ministerio de Educación se enfoca en promover cambios significativos, formando y capacitando a los docentes en talleres o cursos de formación continua. La necesidad de la innovación de la metodología docente en la enseñanza se ha puesto de manifiesto en muchas ocasiones ya que el modelo de clase tradicional, donde el alumnado permanece sentado en sus pupitres escuchando la lección de forma pasiva está siendo sustituido por nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje, permitiendo que el estudiante desarrolle sus habilidades y destrezas de forma autónoma y se involucre activamente en la construcción del conocimiento. El presente trabajo investigativo tiene como eje problemático evaluar el conocimiento que tienen los docentes en cuanto metodologías de enseñanza innovadoras. Por ello, la metodología aplicada fue un enfoque mixto, cualitativo y cuantitativo, para obtener datos estadísticos e información detallada y relevante. En cuanto a los instrumentos de investigación se aplicó la encuesta y entrevista. De acuerdo con los resultados obtenidos, la importancia de aplicar metodologías de enseñanza en el proceso de aprendizaje radica en que el estudiante desarrolla nuevos conocimientos de manera significativa y se vuelven más creativos, reflexivos, y argumentativos. Esto ayuda a que sean capaces de resolver problemas. El aporte de esta investigación es que el maestro debe ser una persona dispuesta a capacitarse e innovar, contribuir al cambio que requiere la educación, el de formar personas con pensamiento crítico- reflexivo, que no solo sepan pensar, si no también actuar ante una situación compleja, y el aplicar metodologías de enseñanza innovadoras se encamina a lograr aquello.

**Palabras clave:** metodologías de enseñanza, alumno, docente, educación actual, proceso de enseñanza-aprendizaje.

## **2. Abstract**

Currently, the Ministry of Education focuses on promoting significant changes, training and training teachers in workshops or continuous training courses so that students acquire significant learning. The need for innovation in the teaching methodology in teaching has been highlighted on many occasions, since the traditional class model, where students remain seated at their desks passively listening to the lesson, is being replaced by new teaching methodologies. -learning, allowing the student to develop their skills and abilities autonomously and become actively involved in the construction of knowledge. The problematic axis of this investigative work is to evaluate the knowledge that teachers have regarding innovative teaching methodologies.

Therefore, the applied methodology was a mixed, qualitative and quantitative approach, to obtain statistical data and detailed and relevant information. Regarding the research instruments, the survey and interview were applied. According to the results obtained, the importance of applying teaching methodologies in the learning process lies in the fact that the student develops new knowledge in a significant way and becomes more creative, reflective, and argumentative. This helps them to be able to solve problems. The contribution of this research is that the teacher must be a person willing to train and innovate, contribute to the change that education requires, to train people with critical-reflexive thinking, who not only know how to think, but also how to act in a situation. complex, and applying innovative teaching methodologies is aimed at achieving that.

**Keywords:** teaching methodologies, student, teacher, current education, teaching-learning process.

### **3.Introducción**

La educación actual ha dado un giro, todo es tecnología e innovación. La educación siempre ha sido un espacio por excelencia para la innovación, en donde el docente debe estar innovado, favorecer un ambiente agradable de trabajo y aplicar metodologías de enseñanza actuales con la finalidad de innovar su práctica para orientar al estudiante hacia los conocimientos de una manera dinámica y salir de lo monótono y tradicional. Las metodologías de enseñanza innovadoras dejan en segundo plano el aprendizaje memorístico. Permiten aprender a través de la indagación y el descubrimiento. Por ello, nuestro objetivo es evaluar el nivel de conocimiento del uso de metodologías innovadoras en el proceso de enseñanza y su incidencia en la educación actual.

La problematización del presente tema refiere que: En la actualidad la educación requiere de personal preparado y capacitado, que contribuya a cambios positivos; que no sólo se enfoque en enseñar, sino en cómo enseñar, para que sus estudiantes adquieran aprendizajes significativos. La necesidad de la renovación de la metodología docente en la enseñanza se ha puesto de manifiesto en muchas ocasiones, y en la actualidad se demanda personal con formación más práctica y funcional.

El modelo de clase tradicional, donde el alumnado permanece con una actitud pasiva, y sentado en sus pupitres escuchando la lección, está siendo sustituido por nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje, donde el estudiante participe activamente en la construcción del conocimiento.

Luego de las nuevas teorías de aprendizaje, como la teoría cognitiva de Piaget. Teoría socioconstructivista de Vygotsky, teoría del aprendizaje por descubrimiento de Bruner, teoría del aprendizaje significativo de Ausubel. Forman una nueva corriente de aprendizaje, donde se toma al alumno un ser integral y se empieza a observar cómo aprende y tipo de enseñanza utilizar para una apropiación significativa de conocimientos y no una memoria de trabajo que se puede olvidar a corto plazo.



Debido al escaso conocimiento sobre las metodologías de enseñanza innovadoras por parte de los maestros, provoca que utilicen metodologías tradicionales e inefectivas y esto hace que no se contribuya a un aprendizaje deseado. Considerando que en algunas instituciones se aplica mayoritariamente el aprendizaje memorístico lo que conduce a que los estudiantes no desarrollen de manera adecuada la capacidad creadora, reflexiva y crítica. Por ello, la complejidad de este trabajo recae en dar a conocer diversas metodologías de enseñanza innovadoras para que se logren los objetivos planteados de manera dinámica e interactiva.

En este estudio se aplicó entrevistas semi-estructuradas y encuestas como instrumentos de investigación dirigida para los docentes de la Unidad Educativa Fiscal Juan León Mera” del cantón colorado y estudiantes del 8vo año de Educación General Básica. Las entrevistas y encuestas se aplicaron para determinar el conocimiento que tienen los docentes en cuanto a las metodologías innovadoras de enseñanza y cuál es su opinión respecto al tema y las encuestas a los estudiantes para verificar si los docentes aplican metodologías innovadoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se deduce, según los datos obtenidos, que 10 docentes utiliza metodologías innovadoras en el proceso de enseñanza, mientras que 15 docentes las utiliza a veces. Por consiguiente, se analizó que un 19% que equivale a 10 docentes le gustaría conocer la metodología gamificación, mientras que un 7%, que equivale a 4 docentes el aprendizaje cooperativo, por otra parte, un 28% que equivale a 15 docentes aprendizaje basado en el pensamiento, mientras que un 22% que equivale a 12 docentes el Flipped classroom (aula invertida) y un 9% que equivale a 5 docentes y finalmente un 15 % que equivale a 8 docentes el aprendizaje basado en problemas. Se interpreta que la mayor parte de docentes conoce más las metodologías de gamificación, aprendizaje basado el aprendizaje basado en el pensamiento y Flipped classroom (aula invertida) mientras que las de aprendizaje basado en proyecto y aprendizaje cooperativo se deduce que ya las conocen. Mientas que la encuesta aplicadas a estudiantes los datos fueron que los docentes utilizan ciertas metodologías de enseñanza innovadora de manera poco frecuente. Además, se refleja que de los 28 estudiantes encuestados un 41% que equivale a 9 estudiantes manifestaron que sus docentes al impartir los temas de clases les trasmiten interés y entusiasmo porque lo hacen de manera dinámica e interactiva mientras que un 59% que equivale a 19 estudiantes mencionaron que se solo a veces.

### **3.1 Caracterización del centro**

La Unidad Educativa Fiscal Juan León Mera, fue creada el 17 de marzo de 1927, se encuentra ubicado en la provincia de Manabí, en el cantón Montecristi de la parroquia El Colorado. Es un centro educativo de Ecuador perteneciente a la Zona 4 geográficamente es un centro educativo urbano, su modalidad es Presencial en jornada Matutina, con tipo de educación regular y con nivel educativo: EGB y Bachillerato.

Institución educativa que obtiene sus recursos para desarrollar sus actividades (Sostenimiento) de manera Fiscal, está en el régimen escolar Costa y se puede llegar al establecimiento de manera terrestre. Tienen un total aproximado de 25 docentes, 18 mujeres y 7 hombres, por otra parte, tiene un total de 645 estudiantes.

#### **3.1.2 Misión y visión**

##### **Misión**

Somos una Unidad Educativa con trayectoria en excelencia académica, valores y principios que ofrece educación integral de calidad y calidez, generadora de cambios, que investiga y fomenta una cultura de paz para contribuir a la formación integral de los estudiantes en lo intelectual, social y afectivo, para que sean personas autoexigentes, rigurosas, optimistas, alegres, tolerantes, capaces de desarrollar un espíritu crítico y creativo que les permita estar preparados para la vida, con sentido trascendente y vocación de ayuda.

##### **Visión**

Ser una Unidad Educativa que contribuye a la transformación del país y que en un clima seguro forja a los niños, niñas y adolescentes del país para que sean personas productivas en la sociedad, con las destrezas y valores que le permitan desarrollar un proyecto de vida personal que los inserte en un mundo cambiante e innovador, participando con espíritu crítico y trascendente.

##### **Datos importantes**

El lunes 02 de agosto del 2021, la Unidad Educativa Fiscal Juan León Mera, presentó la letra y música del himno de la Institución a la comunidad educativa, es un momento de júbilo para

todos, a sus 94 años de creación, se recibe este logro, en su contenido se expresa el arduo trabajo que realizamos todos en beneficio de la niñez y adolescencia de nuestra comunidad, gracias compañeros docentes por el apoyo, en especial al autor de la letra Licenciado Jhon Henry Mendoza Cedeño Mg. y al creador de la música Licenciado Eddy Santiago Torres Mero, sin duda alguna será una fecha para recordar.

En cuanto a la **Justificación**, las nuevas metodologías de enseñanza están cambiando los entornos educativos e impulsando mejores resultados académicos.

La Innovación en la educación, requiere que el proceso comunicativo, de socialización vaya generando nuevas oportunidades con el paso del tiempo para cumplir con las necesidades y exigencias de cambios sociales. Los avances de la neurociencia han venido cambiando los paradigmas de la educación y la manera de enseñar.

El presente trabajo investigativo tiene como objetivo, evaluar el nivel de conocimiento del uso de metodologías innovadoras en el proceso de enseñanza y su incidencia en la educación actual.

Como muestra de estudio, se tuvo de población a docentes de la Unidad Educativa Fiscal "Juan León Mera" del cantón colorado.

Nuestra investigación tiene como objetivos los siguientes:

#### **4. Objetivos**

##### **4.1 Objetivo general**

Evaluar el nivel de conocimiento del uso de metodologías innovadoras en el proceso de enseñanza y su incidencia en la educación actual.

##### **4.2 Objetivo específico**

- Determinar los tipos de metodologías de enseñanza innovadoras que se utilizan en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Indagar como las metodologías de enseñanza innovadoras aportan a la educación actual.
- Determinar si el uso de las metodologías de enseñanza innovadoras mejora la práctica docente y el nivel del rendimiento académico.

La Idea a Defender del presente tema permite conocer sobre el uso de metodologías innovadoras en el proceso de enseñanza y su incidencia en la educación actual, lo que redundará favorablemente en las mejoras de los entornos.

### 5. Variables- Categorías

VARIABLES	
VARIABLE INDEPENDIENTE	VARIABLE DEPENDIENTE
Metodologías innovadoras en el proceso de enseñanza	Educación actual
CATEGORÍAS	
Aula invertida o Flipped Classroom	Educación
Aprendizaje cooperativo	Rol docente
Aprendizaje basado en proyectos	Proceso de enseñanza- aprendizaje
Aprendizaje basado en el pensamiento	Estudiantes
Gamificación	Interacción
Aprendizaje basado en problemas	

## **6. Marco teórico**

### **Marco Referencial**

#### **Metodologías de enseñanza innovadoras y su incidencia en la educación actual.**

##### **6.1 Metodologías de enseñanza innovadoras.**

La enseñanza tiene como propósito desarrollar distintas capacidades humanas, éticas, morales, con el fin de que puedan desenvolverse ante la sociedad. Las metodologías educativas son parte esencial en la enseñanza, ya que son un conjunto de herramientas, técnicas, estrategias y métodos didácticos que los profesores utilizan para aumentar la participación de los alumnos y asegurarles una experiencia activa y significativa en el proceso de aprendizaje.

Para (Díaz, 2005) citado en (Ibarra, 2019) el método docente es un conjunto de decisiones sobre los procedimientos a emprender y los recursos a utilizar en las diferentes fases de un plan de acción que, organizados y secuenciados coherentemente con los objetivos pretendidos en cada uno de los momentos del proceso, permiten dar una respuesta a la finalidad última de la tarea educativa.

La aplicación del método ocupado por el docente para lograr llegar a un aprendizaje en los estudiantes no debe confundirse con una estrategia de enseñanza ni mucho menos con una técnica, los tres estatutos se aplican en la generación del conocimiento y van de la mano en el desarrollo de la clase.

Las diferentes metodologías innovadoras están enfocadas en el mismo objetivo dentro del ambiente educativo, conseguir el aprendizaje significativo del estudiante llevando una técnica diferente. Los estudiantes y docentes son los protagonistas en el proceso de enseñanza-aprendizaje donde la manera tradicional se trataba de que el estudiante tenía poca participación en las clases, y actualmente el estudiante es la parte activa y el docente solamente es el complemento para reforzar los conceptos propios de las clases. Para definir la metodología educativa a utilizar, se debe evaluar, diagnosticar y analizar las capacidades y dificultades de cada alumno. Es importante destacar que no existe una metodología más eficaz que otra. Todo depende, principalmente, del contexto donde se implementa y de las características del grupo.

Según (Neuner, 1981) el método de enseñanza es “un sistema de acciones del maestro encaminado a organizar la actividad práctica y cognoscitiva del estudiante con el objetivo de que asimile sólidamente los contenidos de la educación” (p. 320), de esta manera las metodologías de enseñanza contribuyen a que los estudiantes aprendan de manera significativa.

El proceso de enseñanza - aprendizaje es algo complejo, ya que cada persona asimila los conocimientos de distintas formas. Los docentes deben de utilizar diversas metodologías de enseñanza para mejorar su desempeño y asegurarse de que aprendan de una forma más interactiva y no memorística y motivar a sus alumnos y darle forma al conocimiento.

El proceso de enseñanza-aprendizaje es aquel que se produce de un modo intencionado, tanto por parte del profesor como del alumno. Es decir, el docente tiene que querer enseñar y el estudiante tiene que querer aprender, de forma que ambas funciones están directamente relacionadas y son indispensables para que dicho proceso se dé correctamente (Couñago., 2021). El proceso de enseñanza- aprendizaje, es un proceso vivo, en donde se aprende simultáneamente y para ello hay que tener predisposición por enseñar y aprender en ambos casos.

Actualmente los métodos de enseñanza crean una relación entre el docente y el estudiante, haciendo de la educación no solo una rutina sino un arte que permite al docente ver desarrollar el esfuerzo, la dedicación, el conocimiento en el desenvolvimiento autónomo del alumno.

La aplicación de los métodos empleados por el docente a los estudiantes no debe confundirse con las estrategias de enseñanza y mucho menos con la tecnología, estas tres leyes se aplican en la generación del conocimiento y se desarrollan de la mano en la clase.

Para (Díaz, 2005, pág. 36) el método docente es un conjunto de decisiones sobre los procedimientos a emprender y los recursos a utilizar en las diferentes fases de un plan de acción que, organizados y secuenciados coherentemente con los objetivos pretendidos en cada uno de los momentos del proceso, permiten dar una respuesta a la finalidad última de la tarea educativa.

A través del método de enseñanza, el docente transmite información, y a través del método de aprendizaje, el alumno procesa e integra información útil o importante o partes de la información. procesos de externalización manifestados en los métodos de enseñanza, y procesos

de internalización del aprendizaje asociados a la aparición de nuevas sinopsis o a la reorganización de las ya existente

Para (Fuentes 2016), citado en (Edgar Francisco Llanga Vargas., 2019) “el éxito del proceso de enseñanza - aprendizaje depende tanto de la correcta definición y determinación de sus objetivos y contenidos, como de los métodos que se aplican para alcanzar dichos objetivos.”. Para llevar a cabo con éxito la práctica educativa, los métodos de enseñanza son muy importantes.

En la enseñanza y el aprendizaje existe una reciprocidad en el uso del método porque cuando el docente enseña busca la forma de llegar a los alumnos, y los alumnos buscan la forma de interiorizar aspectos útiles e importantes del contenido de la enseñanza. Por ejemplo, un profesor expone un contenido de enseñanza, lo cual implica que se apoya en otros métodos como la ilustración, demostración, argumentación, fundamentación, y en la misma medida en que transcurre el accionar del profesor, el estudiante emplea otros métodos que le permiten interiorizar aquellos contenidos que le impresionan, les son útiles y significativos. En ese caso, se puede apoyar en la toma de notas, la elaboración de esquemas, mapas conceptuales, resúmenes, entre otros. En fin, cuando el profesor expone, explica, ilustra, demuestra, argumenta, fundamenta; el estudiante resume, selecciona, asocia, integra, elimina, combina. Por ello, el docente debe emplean diversas metodologías de enseñanza, para que la clase sea interactiva y el estudiante aprenda de manera significativa.

Cuando hablamos de metodologías educativas nos referimos a los métodos de enseñanza con los que los docentes y pedagogos llevan a cabo su actividad diaria. Se trata de distintos tipos de metodología en el aula que implican el uso de recursos diferentes. Las herramientas, las técnicas, los métodos didácticos y las estrategias varían en cada caso. Así como el proceso de evaluar, diagnosticar y analizar las capacidades o dificultades de los alumnos. En cualquier caso, tanto los métodos educativos tradicionales como los innovadores buscan consolidar contenidos y estimular y dar sentido al conocimiento de diferentes maneras. Pero hoy en día, la educación se basa más en los moderno e innovador, con el fin de que el estudiante desarrolle destrezas y sea protagonista de su propio conocimiento.

Introducir nuevos métodos de enseñanza en el aula de instituciones es un reto considerable para los docentes. En las últimas décadas han surgido varios modelos centrados en el alumno,

como el aprendizaje basado en proyectos, la educación emocional o la gamificación, es decir, actividades lúdicas que fomentan la motivación del alumno. Sin embargo, tres nuevos métodos de enseñanza destacan en los resultados obtenidos: aula invertida, pensamiento de diseño y aprendizaje colaborativo. El método de enseñanza es un procedimiento de acciones del maestro enfocado a organizar la actividad práctica y cognoscitiva del estudiante con el objetivo de que asimile sólidamente los contenidos de la educación.

La enseñanza basada en metodologías es una enseñanza centrada en el estudiante, en su capacitación en competencias propias del saber de la disciplina. Estas estrategias metodológicas conciben el aprendizaje como un proceso constructivo y no receptivo. La psicología cognitiva ha mostrado consistentemente, que una de las estructuras más importantes de la memoria es su estructura asociativa. El conocimiento se estructura en redes de conceptos relacionados llamadas redes semánticas. Esto implica la concepción del aprendizaje como proceso y no únicamente como una recepción y acumulación de información.

Antes de mencionar algunos métodos innovadores para docentes que se pueden aplicar en el aula, cabe señalar que, para implementarlos y desarrollarlos adecuadamente, los docentes deben ser previamente capacitados para adaptarse a un nuevo método de enseñanza. (Delgado & Mainor Alberto Cruz Alvarado, 2016)

## **6. 2 Tipos de metodologías de enseñanza.**

### **6.2.1 Aula invertida o Flipped Classroom**

Se conoce con este nombre y, en inglés como Flipped Classroom, a una de las metodologías activas más modernas y populares actualmente. La principal diferencia es que se invierten los patrones habituales de enseñanza. Los alumnos estudian los materiales didácticos en casa y luego los trabajan en clase con el apoyo del profesor.

Con el modelo de aula invertida se aprovecha al máximo el tiempo en el aula. Se resuelven las dudas, se apoya mejor a los alumnos con dificultades, y se trabaja por proyectos específicos.

Según (Moreno, 2014) el aula invertida es la concepción de que el alumno puede obtener información en un tiempo y lugar que no requiere la presencia física del profesor. Se trata de un nuevo modelo pedagógico que ofrece un enfoque integral para incrementar el



compromiso y la implicación del alumno en la enseñanza, haciendo que forme parte de su creación, permitiendo al profesor dar un tratamiento más individualizado.

### **6.2.2 Aprendizaje cooperativo**

“La unión hace la fuerza”. Este podría ser el lema de este procedimiento. Y es precisamente el aprendizaje conjunto el que consiste en agrupar a los alumnos en grupos que influyen positivamente en el desarrollo general del aprendizaje. Los impulsores de este método destacan que trabajar en equipo tiene tres principales ventajas:

Mejora la atención.

Incrementa la implicación.

Potencia la adquisición de conocimientos.

Los grupos suelen ser de entre 3 y 6 miembros. Cada uno tiene un rol asignado y funciones concretas que debe alcanzar con éxito. Interactuar y trabajar coordinadamente es fundamental para lograr el fin común.

(Thinko, 2020) El aprendizaje cooperativo es un concepto de enseñanza que forma parte de las metodologías activas. Se basa en organizar al alumnado en el aula a través de grupos reducidos de estudiantes. Así, trabajan de forma conjunta y coordinada con el fin de resolver tareas y profundizar en el aprendizaje.

### **6.2.3 Aprendizaje basado en proyectos**

Se trata de un enfoque eminentemente práctico. Este método activo fomenta la adquisición de conocimientos y habilidades a través de un enfoque de la vida real. Entonces se trata de asignar a los estudiantes a proyectos donde tienen que responder a problemas reales.

El objetivo del docente es hacer trabajar a los estudiantes sobre un problema específico. Con la ayuda del aprendizaje por proyectos, el alumno estimula su pensamiento crítico, la comunicación, la resolución de problemas y la cooperación. Para (Miguel, 2021) el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) es una de las metodologías activas más populares entre los docentes innovadores que quieren mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Y es que convierte a los estudiantes en protagonistas de su propio aprendizaje y logra que aprendan haciendo: por eso, a

la hora de programar cada una de las actividades, los docentes necesitan definir muy bien qué objetivo persiguen y qué materiales deben elaborar.

#### **6.2.4 Aprendizaje basado en el pensamiento**

Las metodologías educativas innovadoras dejan en un segundo plano el aprendizaje memorístico. Lo principal, sobre todo en este enfoque, es enseñar a trabajar y aprovechar la información recibida.

Con tal fin, se enseña a contextualizar, relacionar, analizar, poner en común, argumentar... La información, de este modo, se convierte en conocimiento a disposición de la sociedad. Enseñas, por lo tanto, a pensar.

Para (Thinkö, 2021) el Aprendizaje Basado en el Pensamiento o TBL (por sus siglas en inglés Thinking Base Liaoning) es una estrategia de enseñanza-aprendizaje que pretende ir más allá de la clásica asimilación de los conocimientos. El objetivo es que los estudiantes desarrollen una serie de destrezas y habilidades relacionadas con la estimulación del pensamiento activo, la reflexión y la comprensión profunda de los conceptos.

#### **6.2.5 Gamificación**

La gamificación consiste en integrar mecánicas y dinámicas procedentes de los juegos y los videojuegos en entornos de aprendizaje. Es un proceso idóneo para aprender sin darse cuenta y disfrutando muchísimo. Los niños aprenden a través del juego. A todos nos gusta jugar, incluso conforme vamos creciendo.

Para (Malvido, 2019) La gamificación o ludificación es una metodología que busca aumentar la motivación de los participantes a priori en entornos que no son lúdicos y así alcanzar mejores resultados, es decir, aplicar técnicas de juego en entornos que no son lúdicos. Los objetivos pueden ser absorber mejor algunos conocimientos, motivar a los alumnos, promover el aprendizaje, mejorar alguna habilidad, o bien recompensar acciones concretas, entre otros muchos objetivos.

#### **6.2.6 Aprendizaje basado en problemas.**

La última metodología que te traemos es muy interesante, dado que evoluciona con los conocimientos del alumnado. Se basa en el planteamiento de problemas, que se analizan,

investigan, argumentan y finalmente se proponen soluciones. Este proceso invita al debate, a mostrar habilidades expresivas y reflexivas.

El problema motiva al estudiante a adquirir los conocimientos necesarios para su resolución, incluso entre sus compañeros, pues normalmente se trata de trabajos grupales. Conforme la clase va demostrando un dominio del temario, se va aumentando la dificultad de los problemas.

Para (Tiching, 2014) el aprendizaje basado en problemas es un método que se basa en que el alumno aprenda a resolver los problemas que se le plantean de acuerdo con los recursos adquiridos. Uno de los principios básicos de este método es que los alumnos refuerzan los conocimientos aprendidos a partir del desarrollo de su propio razonamiento crítico.

### **6.3 Beneficios de las metodologías**

Al señalar ciertos tipos de métodos educativos para docentes, también mencionamos algunas de las ventajas que ofrecen a los estudiantes, pero en general, resumiendo los beneficios que brindan a nivel global, podemos señalar:

- Los niños están aprendiendo activamente y son los protagonistas de su propio aprendizaje. Conectan las teorías y lo que aprenden con la realidad que les rodea. Generalmente, el aprendizaje se basa en proyectos o desafíos, utilizando lenguajes de programación y robótica.
- Ligado al punto anterior, este uso de las TIC permite el desarrollo de competencias digitales desde edades tempranas, que serán la base del futuro.
- Gracias a estos métodos, los alumnos desarrollan otras habilidades como la creatividad, el espíritu emprendedor, el pensamiento crítico, el esfuerzo y la constancia.

Aprender diferente es una necesidad para las generaciones actuales y futuras de estudiantes, no solo por su acceso a un mundo globalizado, sino también por la variedad de estilos de aprendizaje, combinaciones de estilos intelectuales y un potencial creativo no cuantificable en el aula. que los estudiantes sean oyentes pasivos en el aula. En resumen, el aula no debe estar centrada en el docente, ya que esto no permite que los estudiantes participen activamente y

desarrollen habilidades sociales y colaborativas. Trabajo constructivo que necesita enfocarse en lo que se tiene que enseñar. Esto significa generar un trabajo colaborativo, que se logra distinguiendo los ambientes de aula, estableciendo diálogos, intenciones reflexivas y concienciando a los estudiantes de que son constructores de su propio conocimiento.

La actividad básica de los estudiantes es aprender, y la actividad básica de los profesores es enseñar. Es por esto que este proceso se describe y se llama enseñanza. Enseñar y aprender son dos caras de un proceso. No hay enseñanza sin aprendizaje y viceversa, ambos tienen lugar en un entorno activo. Sin actividad, no hay enseñanza, y no hay aprendizaje. La enseñanza se desarrolla para que los alumnos aprendan, está subordinada al aprendizaje y existe para el aprendizaje.

El aprendizaje depende de la relación entre el sujeto y el mundo, por lo que el hombre desde que nace se adapta a la realidad en un proceso continuo de aprendizaje, esta posesión pasa por el conocimiento, pero si nos damos cuenta que el hombre necesita orientación desde que nace, de otra gente que le explique sus necesidades. y actuar en consecuencia para satisfacerlos.

## **7. Variable dependiente**

### **7.1 Educación actual**

#### **7.1.2 Educación**

La educación es el entrenamiento práctico y sistemático que se le da a una persona en el proceso de desarrollo y maduración. Es un proceso mediante el cual un individuo recibe las herramientas y conocimientos necesarios para ponerlos en práctica en la vida diaria.

La educación actual ha dado un giro increíble. La educación antigua era un proceso pasivo, en el que el alumno era solo un receptor de información que solo recibía instrucciones y clases por parte del docente, ahora, con el nuevo sistema educativo, se han convertido en unidades activas, donde el alumno es el protagonista de su propio aprendizaje.

La educación es un proceso un complejo, cada vez más influenciado por el desarrollo tecnológico y por la innovación de metodologías de enseñanza y aprendizaje e investigación, en este sentido se puede asegurar que el proceso de aprendizaje está en constante transformación; y es a través de la acción del docente que por su pensamiento crítico y reflexivo quien busca implementar metodologías innovadoras con la finalidad de

que sus estudiantes asimilen mejor los contenidos y puedan aplicarlos en la cotidianidad. (Monterrosa, 2021, pág. p.29)

En la educación todo es tecnología e innovación. La educación siempre ha sido un espacio por excelencia para la innovación, en donde el docente debe estar innovado, favorecer un ambiente agradable de trabajo y aplicar metodologías de enseñanza actual con la finalidad de innovar su práctica para orientar al estudiante hacia los conocimientos de una manera dinámica y salir de lo monótono y tradicional, por eso mi propuesta es conocer sobre las metodologías de enseñanza innovadoras para que de esta manera se logre un aprendizaje significativo en los educandos.

En el pasado, la enseñanza se basaba mucho en la teoría y poco en la práctica. La forma de aprender era basada en la repetición. Para estudiar, el alumno repetía mentalmente la lección, la memorizaba, y con eso ya daba por aprendido un tema o lección. Se trataba de “captar” datos, pero sin necesariamente comprenderlos o interiorizarlos, ahora la educación es más participativa y la enseñanza es más avanzada y práctica, donde profesor y alumno son dos actores que están a un mismo nivel. (México, 2019)

La educación es un proceso transformador y constructivo a través del cual se transfieren conocimientos, hábitos, costumbres y valores de una sociedad a otra. El fin que persigue es que las personas se desarrollen al máximo de sus potencialidades que es uno de los factores más influyentes en el progreso de las personas y de la sociedad, además del conocimiento, este proceso enriquece la cultura del país y es necesario en toda sociedad. El conocimiento es uno de los factores más importantes en la vida de una persona.

La educación surge como la herramienta que no solo traslada el legado a las actuales y futuras generaciones, sino que también es el entorno por medio del cual se debe inculcar y despertar la curiosidad por saber más, se deben forjar los medios para implementar, es decir para utilizar lo ya aprendido y posicionar como elemento preponderante la crítica constructiva para no dar por válida toda aseveración recibida.

Las exigencias sociales demandan de la escuela la formación de ciudadanos capaces de aprender de manera autónoma durante toda la vida, para lo cual dispone de metodologías activas para la práctica innovadora de la enseñanza y aprendizaje. sin embargo, éstas no son empleadas suficientemente. (Diana Carolina Peralta Lara., 2020, pág. p.2). La

exigencia educativa plantea que los estudiantes deben de ser formados para aprender de manera autónoma, para ello proponen el uso de metodologías de enseñanza activa, pero no la emplean frecuentemente.

### **7.1.3 Rol docente**

Los profesores deben prepararse para inducir a los alumnos a conocimientos innovadores, basándose en nuevas metodologías de enseñanza que contribuyan al objetivo planteados. Los expertos en educación confirman que, en la educación actual, los estudiantes aprenden de una manera completamente diferente a la de los años 80, y la tecnología es uno de los recursos más importantes que han cambiado por completo el proceso educativo.

Es por ello por lo que los docentes de la educación actual deben innovar para encaminar a los estudiantes hacia diferentes saberes, pero para lograrlo deben hacerlo de manera mucho más dinámica, trabajar por metas y competencias, lo que requiere conjugar teoría, parte pedagógica, búsqueda del saber. motivación de aprendizaje del alumno.

En la actualidad, en Ecuador, el docente continúa aplicando metodologías de enseñanza clásicas que traen consigo el hecho que los estudiantes se sientan desmotivados a la hora de adquirir el conocimiento de los contenidos impartidos en las Ciencias Sociales, lo que hace necesario fomentar otros métodos alternativos de enseñanza que permitan al niño sentirse identificado con la temática, generando sus propios conceptos y participar de manera interactiva con sus compañeros y el maestro como guía de los contenidos en el salón de clase. (Medina-Chicaiza., 2020, pág. p.3)

La educación incorpora constantemente innovaciones educativas que suponen para el profesorado y los profesionales de este campo, oportunidades de mejora permanente que se traducen en una mayor calidad en su trabajo. Conocer todos los avances metodológicos que van llegando al sector es un esfuerzo que requiere de tiempo y dedicación.

El docente debe de ser un docente, creativo, dinámico que despierte el interés del alumno. Dentro de la educación es vital dar protagonismo al estudiante y fomentar la creatividad para que ellos mismo sean los protagonistas de su propio conocimiento y dejar de lado las inseguridades, quitarnos de la mente que un error es sinónimo de poca inteligencia, ya que para poder ser creativos no hay que temer a equivocarse, puesto que si esto pasa nos estaríamos limitando. Los

errores que cometamos en nuestro proceso de enseñanza-aprendizaje hay que verlo como algo positivo que nos empuje a intentarlo las veces que sea necesaria sin miedo, y así se potenciaría enormemente la creatividad.

Un ejemplo cuando somos pequeños no tenemos miedo a expresarnos, nuestra imaginación vuela y esto pasa porque no se han incorporado en la mente de ellos esa educación memorista, receptora, que solo se enfoca en cumplir ciertos parámetros y esto hace que el niño valla perdiendo esa creatividad que posee... Por ello, el docente tiene en sus manos el papel de transformar la educación y formar personas éxitos y como se logrará esto, pues saliendo de lo tradicional, aplicando metodologías innovadoras enfocadas a la creatividad, más no en lo memorístico, ni en lo receptor.

Si bien es cierto vivimos en una era de educación constructivista, sin embargo, la educación tradicional aún se hace presente en los salones de clases. El profesor debe seguir y cumplir una guía, un currículo, una planificación. Esta educación reglamentaria hace que no se presenten las grandes transformaciones de pensamiento y creatividad.

El aula de clase debe ser un lugar en donde el equivocarse esté totalmente permitido, donde debe existir la flexibilidad y adaptación a los contextos, donde se pueda jugar con las dificultades y facilidades que se presenten; de todo esto, la única persona quien tiene el poder es el maestro. Se debe trascender. El maestro enseña, educa y forma. Es quien tiene en sus manos el fomentar o dar origen y desarrollo a la imaginación de cada educando.

En el trabajo docente es importante utilizar una herramienta que permita determinar la calidad con la que se logran los objetivos de las distintas asignaturas en las distintas etapas del proceso. Gracias a los avances de la ciencia y los cambios en los planes de estudio, se han introducido nuevos métodos de enseñanza.

Elegir una metodología de enseñanza adecuada te permite trabajar mejor con tus estudiantes y afianzar los conceptos necesarios. Además de inculcarles valores que les sirvan de guía durante sus vidas.

Las metodologías de enseñanza suelen girar en torno a teorías del aprendizaje (basadas en la psicopedagogía) como el conductismo, el cognitivismo, el constructivismo y, más recientemente, el conectivismo. Cada paradigma tiene sus procesos, actividades y métodos de actuación.

#### **7.1.4 Proceso de enseñanza aprendizaje**

Enseñar y aprender son dos términos diferentes pero que se relacionan. La formación implica utilizar recursos y herramientas que agilicen, estimulen, faciliten y potencien el proceso enseñanza-aprendizaje. En este contexto, los métodos de entrenamiento se convierten en un factor clave para lograr los objetivos de entrenamiento establecidos.

El aprendizaje de una persona comienza en la infancia y se extiende hasta la edad adulta, donde adquiere distintos conocimientos que lo preparan para la vida. Por tanto, en este proceso, el docente se convierte en el principal gestor del conocimiento y debe estar preparado para aceptar los nuevos desafíos que trae la educación, como la adaptación digital y la formación de nuevas habilidades sociales. La práctica educativa debe implicar un aprendizaje significativo que sea perdurable en el tiempo.

El aprendizaje significativo se logra a través una enseñanza moderna, innovadora donde se implemente metodologías de enseñanza y la puesta en práctica de distintas herramientas y recursos. Las metodologías de enseñanza innovadoras dejan en segundo plano el aprendizaje memorístico. Permiten aprender a través de la indagación y el descubrimiento. Las nuevas metodologías de enseñanza están cambiando los entornos educativos en todo el mundo e impulsando mejores resultados académicos de los alumnos.

La enseñanza y el aprendizaje son dos factores importantes en la vida, puesto que cada persona adquiere conocimientos de distintas formas. Para asegurar que todos los estudiantes comprendan un determinado contenido, los profesores deben ser innovadores y aplicar estrategias o métodos de enseñanza para mejorar su desempeño, motivar a los estudiantes y contribuir a que se logre un aprendizaje significativo. Cabe mencionar que para definir la metodología educativa a utilizar, debes evaluar, diagnosticar y analizar las capacidades y dificultades de cada alumno y seleccionar la más óptima en la que se pueda aplicar con todos.

Las nuevas metodologías de aprendizaje son mucho más colaborativas y crean un proceso en el que el propio estudiante investiga, reflexiona, discute, consensua y crea el producto final. Con la metodología ideal, aprender es mucho más divertido porque:

- Pones fin a la enseñanza basada en clases magistrales y memorización.
- Permites que los participantes aprendan a través de la indagación y el descubrimiento.



- Orientas el trabajo a la resolución de problemas.
- Mejoras la retención de conceptos.
- Favoreces el aprendizaje colaborativo y autónomo.

Una de las características de la educación actual. Es que es una educación que está centrada en los estudiantes y en sus necesidades, por lo que los estudiantes deben aprender a pensar, tomar decisiones, resolver conflictos, vivir en armonía con los demás, en sí misma es “educación para la vida”, por lo que el objetivo principal es el desarrollo humano. El propósito de la educación es buscar dar más protagonismo a los alumnos y hacer que se comprometan con su aprendizaje.

El cambio más significativo en los métodos de enseñanza en las últimas décadas se ha producido en los roles en el aula. Los métodos verbales tradicionales, en los que el docente se considera a sí mismo el único transmisor de conocimientos, están quedando obsoletos debido a las características de la sociedad actual; Por lo tanto, existe la necesidad de desarrollar otras metodologías.

Los nuevos conceptos educativos suelen implementarse a través de estas metodologías. Con estas prácticas, los estudiantes son el centro de atención y no su maestro, como ocurre con la pedagogía tradicional. En educación, constantemente se descubren nuevas iniciativas y mejoras para facilitar el aprendizaje.

### **7.1.5 Estudiantes**

El estudiante es el protagonista de su aprendizaje. Es un participante activo, reflexivo y valorativo de la situación de aprendizaje, donde asimila la cultura en forma personalizada, consciente, crítica y creadora en un proceso de crecimiento contradictorio y dinámico en el que construye y reconstruye con otros sus aprendizajes de la vida, con vistas a alcanzar su realización plena. Las estrategias se pueden usar para planificar, dirigir, organizar y evaluar el propio aprendizaje en relación con las metas establecidas.

En este sentido es importante referirse al papel que desempeña en el proceso de enseñanza aprendizaje la actividad y la comunicación. El proceso de enseñanza-aprendizaje tiene carácter comunicativo, considerando que todos los efectos educativos que en él surgen de las relaciones interpersonales surgidas en cooperación, surgen en situaciones comunicativas. En la relación

dialéctica de la actividad y la comunicación, se forma un vínculo práctico específico entre el estudiante y el docente, entre estudiantes, entre el estudiante y el conocimiento, entre el estudiante y la experiencia. En esta red de vínculos se va estructurando la personalidad, va teniendo lugar en la institución educativa una parte importante del crecimiento de los seres humanos y en ello la situación de aprendizaje cobra singular importancia. Según Piaget: “Es forjar individuos, capaces de una autonomía intelectual y moral y que respeten esa autonomía del prójimo, en virtud precisamente de la regla de la reciprocidad.”.

La enseñanza actual se basa en el método científico, donde los alumnos aprenden no solo a pensar sino también a actuar, a predecir y resolver, tener pensamiento crítico-reflexivo, donde el trabajo en equipo es fundamental para intercambiar ideas e ideas y fomentar la cooperación. El proceso educativo en general es interactivo: cualquiera que pueda aprender puede enseñar. Así, el conocimiento se construye de manera social.

La educación ha cambiado desde los métodos de enseñanza pasivos respecto a los estudiantes hacia los activos. Con la finalidad de dar a los alumnos un papel más importante en su aprendizaje, tratar de involucrarlos y convertirlos en creadores de conocimiento. Estos resultan más apropiados a la formación de perfiles técnicos y científicos, vitales para la formación y el aprendizaje significativo.

## **8. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

### **8.1 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN**

Para la ejecución de mi proyecto investigativo, utilizare 2 métodos:

**8.1.2 El método inductivo:** A través de este método pueden analizarse situaciones particulares mediante un estudio individual de los hechos que formula conclusiones generales. Es decir, va de lo particular a lo general. Por ello, aplicando este método extraeré conclusiones generales sobre mi problemática.

**8.1.3 El método sintético:** Busca la reconstrucción de los componentes dispersos de un objeto o acontecimiento para estudiarlos con profundidad y crear un resumen de cada detalle. Por esta razón también aplicare este método para un mejor estudio.

## **8.2 Enfoques de investigación**

Es la forma en la que el investigador se aproxima al objeto de estudio, que variará dependiendo del tipo de resultados que espera encontrar.

Para la ejecución del proyecto aplicare el enfoque mixto, porque necesito obtener información detallada y posteriormente poder sacar datos estadísticos.

## **8.3 Niveles de investigación**

El nivel de investigación se refiere al grado de profundidad con que se aborda un fenómeno u objeto de estudio.

Pondré en práctica un nivel para mi investigación: Nivel explicativo.

**8.3.1 El nivel explicativo:** Van más allá de la descripción. Están dirigidos a responder a las causas de los eventos físicos o sociales. - Se centran en explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se da éste. Estas investigaciones responden a la pregunta ¿Por qué? Es así la realidad objeto de investigación o estudio.

## **9. POBLACIÓN Y MUESTRA:**

**9.1 Población:** Una población estadística es un conjunto de sujetos o elementos que presentan características comunes. Sobre esta población se realiza el estudio estadístico con el fin de sacar conclusiones.

### **9.2 Tipo de población:**

**Población accesible:** subconjunto de la población delimitada geográfica y/o temporalmente disponible para el estudio.

**Muestra:** la muestra siempre es una parte de la población. Si se tienen varias poblaciones, entonces se tendrán varias muestras.

### **9.3 Población y muestra:**

La investigación se llevará a cabo en la Unidad Educativa Fiscal Juan León Mera de colorado.

La población objetiva está conformada por 25 docentes y 28 estudiantes de la Unidad Educativa Fiscal “Juan León Mera”.

Para llevar a cabo este proyecto investigado, se ha elegido como población a 25 docentes de la Unidad Educativa Fiscal “Juan León Mera”. Entre ellos, 7 son de sexo masculino y 18 de sexo femenino. La edad estipulada de ellos está entre los 30 y 45 años. Por consiguiente, 28 estudiantes de 8vo nivel de Educación General Básica.

Nuestro tema repercute sobre las metodologías innovadoras de enseñanza, por esa razón se ha elegido como población a docentes con el fin de evaluar el nivel de conocimiento del uso de metodologías innovadoras en el proceso de enseñanza y su incidencia en la educación actual, y además indagar diversas metodologías de enseñanza y de cómo inciden en la educación actual, entre ellas: la gamificación, aprendizaje basado en el pensamiento , aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en el pensamiento, Flipped classroom (aula invertida) y aprendizaje basado en problemas.

#### 9. Técnicas e instrumentos de recolección de información

Para obtener información relevante en base a lo que quiero indagar, aplicaré 2 instrumentos de recolección de información que son: la entrevista y la encuesta. En este estudio se emplean entrevistas semi-estructuradas y encuestas como instrumentos de investigación dirigida para los docentes de la Unidad Educativa Fiscal Juan León Mera” del cantón colorado.

##### **9.1 Encuesta**

Las encuestas son un tipo de instrumentos de recopilación de información, que consisten en un conjunto prediseñado de preguntas normalizadas, dirigidas a una muestra socialmente representativa de individuos. Son un método de recolección de datos a partir de un muestreo de personas, a menudo con el objetivo de generalizar los resultados para un segmento de población más grande.

##### **9.2 Entrevista**

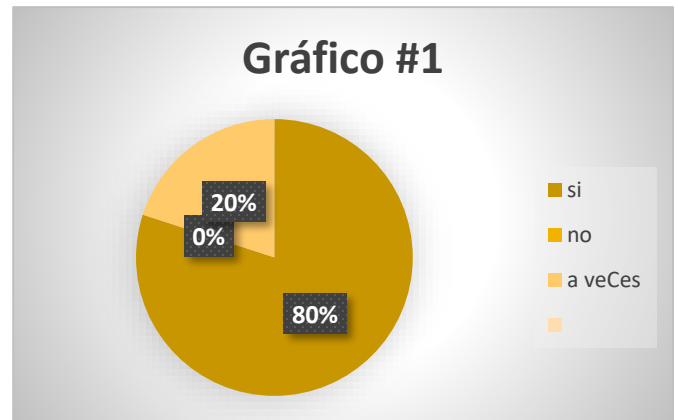
Una entrevista es un intercambio de ideas, opiniones mediante una conversación que se da entre una, dos o más personas donde un entrevistador es el designado para preguntar.

Una entrevista es recíproca, donde el entrevistado utiliza una técnica de recolección mediante una interrogación estructurada o una conversación totalmente libre.

## 10. Análisis de resultados.

**Pregunta 1: ¿Cómo docente utiliza metodologías innovadoras en el proceso de enseñanza?**

Opciones	Cantidad	Porcentaje
Si	20	80%
No	0	0%
A veces	5	20%

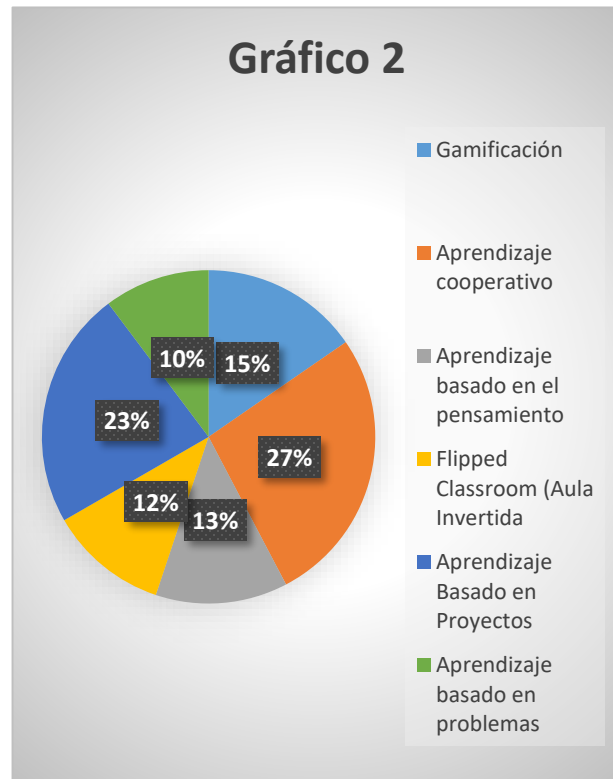


### **Análisis e interpretación**

Según los datos obtenidos, se refleja que un 80% que equivale a 20 docentes utiliza metodologías innovadoras en el proceso de enseñanza, mientras que un 20% que equivale a 5 docentes las utiliza a veces. Se interpreta que la mayor parte de docentes emplean metodologías innovadoras en su labor docente.

**Pregunta 2: ¿Del siguiente listado que metodologías de enseñanza conoce?**

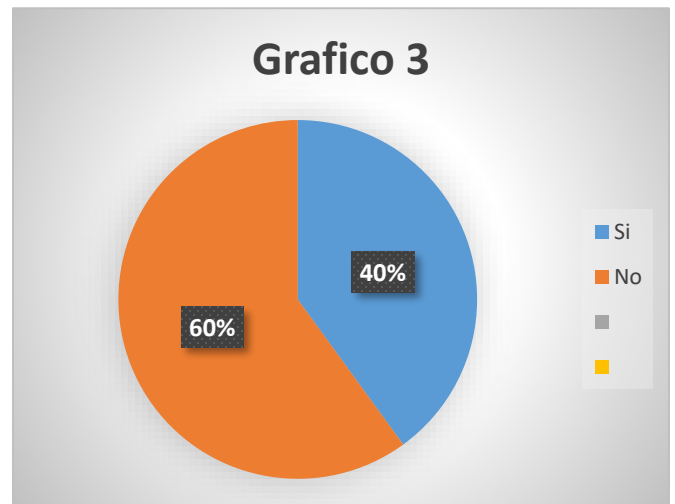
Opciones	Cantidad	Porcentaje
Gamificación	12	15%
Aprendizaje cooperativo	21	27%
Aprendizaje basado en el pensamiento.	10	12%
Flipped classroom (aula invertida)	9	11%
Aprendizaje basado en proyecto.	18	22%
Aprendizaje basado en problemas.	8	10%



Según la información obtenida, se analizó que de 25 docentes un 15% que equivale a 12 docentes conoce la metodología gamificación, mientras que un 27%, que equivale a 21 docentes el aprendizaje cooperativo, por otra parte, un 12% que equivale a 10 docentes aprendizaje basado en el pensamiento, mientras que un 11% que equivale a 9 docentes el Flipped classroom (aula invertida) y un 22% que equivale a 18 docentes y finalmente un 10% que equivale a 8 docentes el aprendizaje basado en problemas. Se interpreta que la mayor parte de docentes conoce más las metodologías del aprendizaje cooperativo y el aprendizaje basado en proyecto y las menos conocidas son el aprendizaje basado en el pensamiento y aprendizaje basado en problemas.

**Pregunta 3: ¿A presentado inconveniente al aplicar una metodología innovadora?**

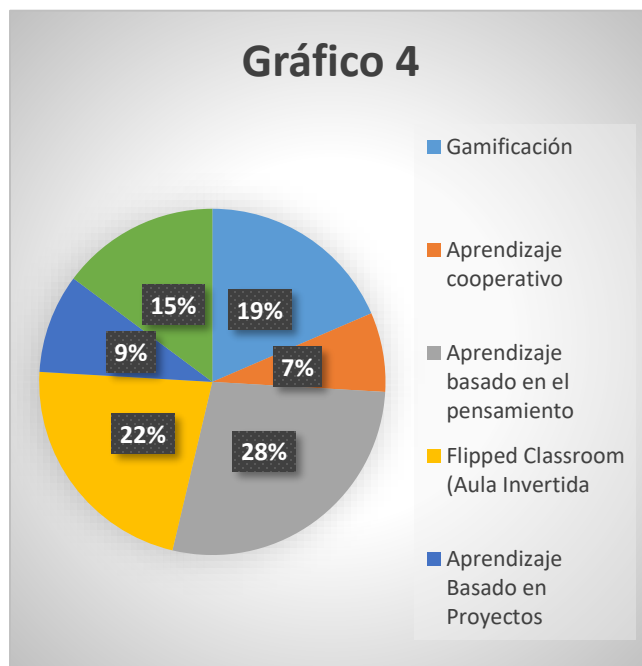
Opciones	Cantidad	porcentaje
Si	10	40%
No	15	60%



Según la información obtenida se analizó que 10 docentes que equivale a un 40 % a presentado inconveniente al momento de aplicar metodologías innovadoras, mientras que 15 docentes que equivale a un 60% no presentado inconveniente. Se interpretó que la mayor parte de docentes no ha presentado inconveniente en la aplicabilidad de metodología de enseñanza.

**Pregunta 4. ¿Del siguiente listado que metodología le gustaría conocer para aplicarla en su proceso de enseñanza?**

Opciones	Cantidad	Porcentaje
Gamificación	10	19%
Aprendizaje cooperativo	4	7%
Aprendizaje basado en el pensamiento.	15	28%
Flipped classroom (aula invertida)	12	22%
Aprendizaje basado en proyecto.	5	9%
Aprendizaje basado en problemas.	8	15%

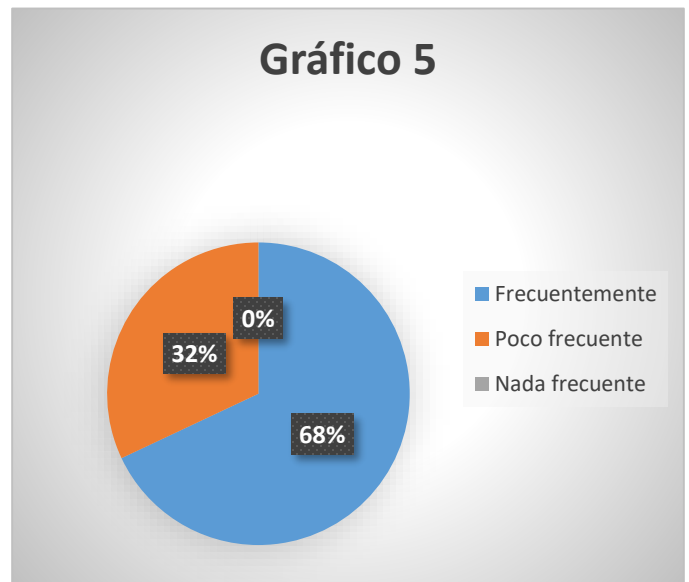


Según la información obtenida, se analizó que un 19% que equivale a 10 docentes le gustaría conocer la metodología gamificación, mientras que un 7%, que equivale a 4 docentes el aprendizaje cooperativo, por otra parte, un 28% que equivale a 15 docentes aprendizaje basado en el pensamiento, mientras que un 22% que equivale a 12 docentes el Flipped classroom (aula invertida) y un 9% que equivale a 5 docentes y finalmente un 15 % que equivale a 8 docentes el aprendizaje basado en problemas. Se interpreta que la mayor parte de docentes conoce más las metodologías de gamificación, aprendizaje basado el aprendizaje basado en el pensamiento y Flipped classroom (aula invertida) mientras que las de aprendizaje basado en proyecto y aprendizaje cooperativo se deduce que ya las conocen.



**Pregunta 5: ¿Con que frecuencia utiliza metodologías de enseñanza en su labor docente?**

Opciones	Cantidad	Porcentaje
Frecuentemente	17	68%
Poco frecuente	8	32%
Nada frecuente	0	0%



Según la información obtenida se analizó que un 68% que equivale a 17 docentes utiliza frecuentemente las metodologías de enseñanza en su labor docente. Mientras que un 32% equivale a 8 docentes utiliza con poca frecuencia las metodologías de enseñanza. Se interpreta que la mayor parte de docentes utilizar metodologías de enseñanza en su labor pedagógica mientras que muy pocos no.

**Pregunta 6. ¿Un docente debe tener una mente permeable, estar dispuesto al cambio, es decir que un maestro debe ser propositivo, curioso e innovador?**

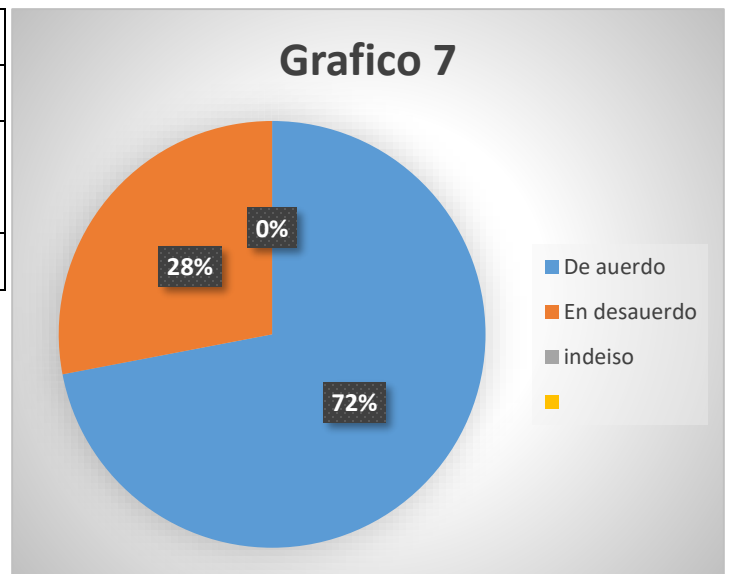
Opciones	Cantidad	Porcentaje
Si	25	80%
No	0	0%



Según la información obtenida se analizó que un 80% que equivale a 25 docentes, considera que un maestro si debe una mente permeable, estar dispuesto al cambio, es decir que un maestro debe ser propositivo, curioso e innovador, mientras un 0# no opina lo contrario. Se interpreta que todos los docentes encuestados tienes un pensamiento positivista en cuanto al concepto de maestro innovador.

**Pregunta 7. ¿Considera usted que la aplicación de metodologías de enseñanza contribuye a dejar de lado la educación tradicional?**

Opciones	Cantidad	Porcentaje
De acuerdo	18	72%
En desacuerdo	7	28%
Indeciso	0	0%



Según la información obtenida se analizó que un 72% que equivale a 18 docentes considera que la aplicación de metodologías de enseñanza contribuye a dejar de lado la educación tradicional, mientras que un 28% que equivale a 7 docentes están en desacuerdo. Se interpreta que algunos docentes están en desacuerdo porque quizás tienen en mente otros factores más que contribuirían a dejar de lado la educación tradicional, mientras que la mayoría si esta de acuerdo en que la aplicación de metodologías de enseñanza contribuye a dejar de lado la educación tradicional.

**Pregunta 8. ¿El empleo de las metodologías de enseñanza contribuye a que el estudiante genere un aprendizaje más efectivo y se convierta en protagonista de su propio conocimiento?**

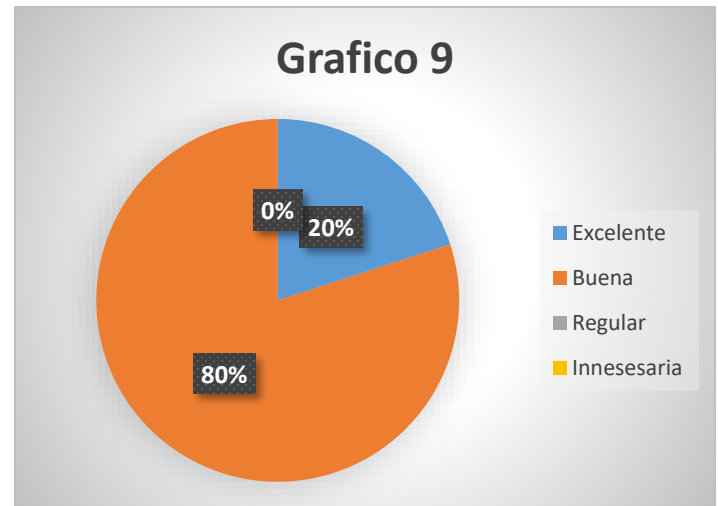
Opciones	Cantidad	Porcentaje
Si	23	92%
No	2	8%



Según la información obtenida se analizó que un 92% que equivale a 23 docentes si consideran que las metodologías de enseñanza contribuyen a que el estudiante genere un aprendizaje más efectivo y se convierta en protagonista de su propio conocimiento, mientras que un 8% que equivale a 2 docentes considera contrario. Se interpreta que la mayor cantidad de docentes consideran que las metodologías de enseñanza contribuyen a que el estudiante genere un aprendizaje más efectivo y se convierta en protagonista de su propio conocimiento, porque han sabido aplicarlas y utilizarlas.

**Pregunta 9. Según su criterio en cuanto a la aplicabilidad de metodologías de enseñanza ha sido:**

Opciones	Cantidad	Porcentaje
Excelente	5	20%
Bueno	20	80%
Regular	0	0%
Innecesaria	0	0%



Según la información obtenida se analizó que un 20% que equivale a 5 docentes a la aplicabilidad de metodologías de enseñanza ha sido excelente, mientras que 80 % que equivale a 20 docentes califica como bueno la aplicabilidad de metodologías de enseñanza. Se interpreta que la mayor cantidad de docentes tienen dominio en cuanto al empleo de metodología de enseñanza por lo que aplicabilidad ha sido buena, y una pequeña cantidad que muestra que tienen un mejor dominio en cuanto al empleo de metodologías de enseñanza.

**Pregunta 10. ¿Considera que el uso de las metodologías innovadoras de enseñanza genera un mejor aprendizaje?**

Opciones	Cantidad	Porcentaje
Si	25	100%
No	0	0%



Según la información obtenida se analizó que un 100% equivale a 25 docentes si considera que el uso de las metodologías innovadoras de enseñanza genera un mejor aprendizaje. Se interpreta que se ha tenido buenos beneficios en el empleo de metodologías de enseñanza.

### **Resultados**

De acuerdo con los resultados anteriormente descritos en la presente investigación, en la actualidad el rol docente debe ser creativo, innovador y dinámico que despierte el interés en sus estudiantes, motivando a la participación, donde el alumno se convierta en protagonista de su propio aprendizaje y el aplicar metodologías de enseñanza innovadoras se encamina a lograr el éxito en la práctica docente y al objetivo deseado. Haciendo un contraste en los resultados obtenidos, las metodologías que sobresalen son: el aprendizaje cooperativo y aprendizaje basado en proyecto lo que redundará favorablemente a mejorar el entorno educativo y a contribuir cambios positivos. el de formar personas con pensamiento crítico- reflexivo, que no solo sepan pensar, si no también actuar ante una situación compleja.

## 11. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LAS ENCUESTAS A ESTUDIANTES

¿Sus docentes aplican la metodología del aprendizaje cooperativo, es decir crea grupos de trabajo para realizar alguna actividad?

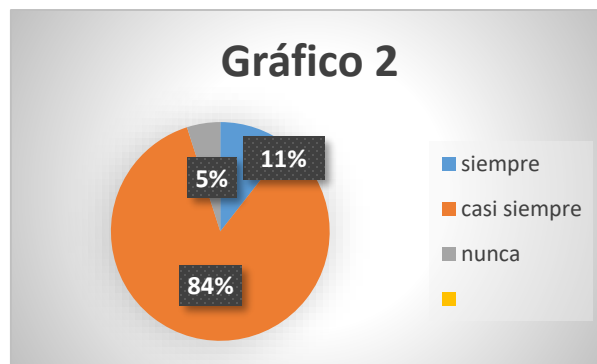
Opciones	Cantidad	Porcentaje
Siempre	3	11%
Casi siempre	25	89%
Nunca	0	0%



Según los datos obtenidos por los 28 estudiantes, se refleja que un 11% que equivale a 3 estudiantes manifestaron que sus docentes aplican siempre la metodología del aprendizaje cooperativo mientras que un 89% que equivale a 25 estudiantes menciona que se utiliza casi siempre. Se interpreta que la mayor parte de docentes emplean la metodología del aprendizaje cooperativo es decir crea grupos de trabajo para realizar alguna actividad en el aula de clases.

**¿Sus docentes han trabajado con la metodología aprendizaje basado en proyecto, es decir les ha enviado como actividad realizar un proyecto?**

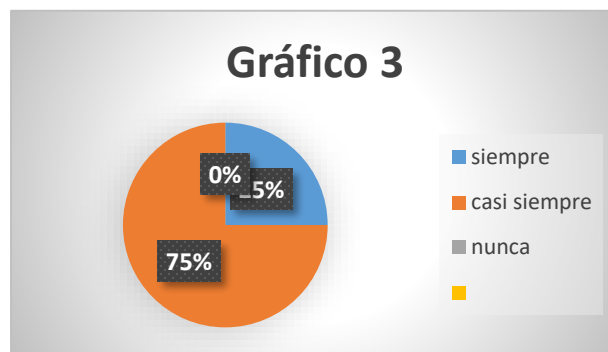
Opciones	Cantidad	Porcentaje
Siempre	3	11%
Casi siempre	24	84%
Nunca	1	5%



Según los datos obtenidos por los 28 estudiantes, se refleja que un 11% que equivale a 3 estudiantes manifestaron que sus docentes han trabajado con la metodología de aprendizaje basados en proyecto mientras que un 84% que equivale a 24 estudiantes mencionaron que se utiliza casi siempre. Aunque un estudiante que equivale al 5% menciona que no ha realizado ninguna actividad de proyecto. Se interpreta que la mayor parte de docentes aplican actividades basadas en proyectos educativos.

**¿Sus docentes han implementado la gamificación en su proceso de enseñanza, es decir a implementado juegos y mecanismos de dinámicas durante su clase?**

Opciones	Cantidad	Porcentaje
Siempre	7	25%
Casi siempre	21	75%
Nunca	0	0%

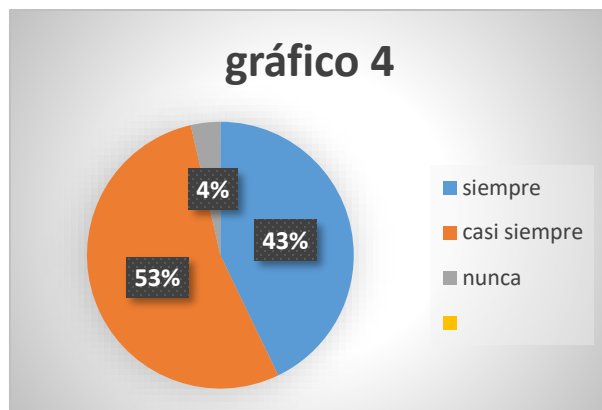


Según los datos obtenidos por los 28 estudiantes, se refleja que un 25% que equivale a 7 estudiantes manifestaron que sus docentes implementan la gamificación en su proceso de enseñanza mientras que un 75% que equivale a 21 estudiantes mencionaron que se utiliza casi siempre. Se interpreta que la mayor parte de docentes implementan juegos y mecanismos de dinámicas durante su clase.



**¿Sus docentes han trabajado con la metodología del aula invertida, es decir la teoría la envía a estudiar en casa y los trabajos prácticos se los realiza en el aula de clases?**

Opciones	Cantidad	Porcentaje
Siempre	12	43%
Casi siempre	15	53%
Nunca	1	4%



Según los datos obtenidos por los 28 estudiantes, se refleja que un 43% que equivale a 12 estudiantes manifestaron que sus docentes han trabajado con la metodología del aula invertida mientras que un 53% que equivale a 15 estudiantes mencionaron que se utiliza casi siempre. Aunque un estudiante que equivale al 4% menciona que no ha realizado. Se interpreta que la mayor parte de docentes han trabajado con la metodología del aula invertida, es decir la teoría la envía a estudiar en casa y los trabajos prácticos se los realiza en el aula de clases.

**¿Sus docentes han aplicado el aprendizaje basado en problemas durante su clase, es decir les plantea un problema en dónde usted tiene que analizar, argumentar y proponer soluciones?**

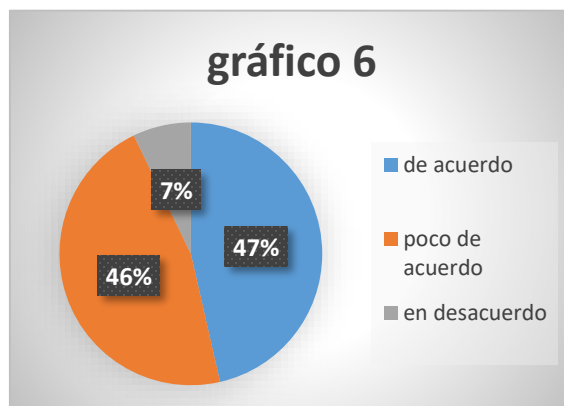
Opciones	Cantidad	Porcentaje
Siempre	12	43%
Casi siempre	16	57%
Nunca	0	0%



Según los datos obtenidos por los 28 estudiantes, se refleja que un 43% que equivale a 12 estudiantes manifestaron que sus docentes han aplicado el aprendizaje basado en problemas durante su clase mientras que un 57% que equivale a 16 estudiantes mencionaron que se utiliza casi siempre. Se interpreta que la mayor parte de docentes aplican el aprendizaje basados en problemas.

**¿Considera que las metodologías innovadoras de enseñanza ya mencionadas aportan beneficiosamente el proceso de enseñanza -aprendizaje?**

Opciones	Cantidad	Porcentaje
De acuerdo	13	47%
Poco de acuerdo	13	46%
En desacuerdo	2	7%



Según los datos obtenidos por los 28 estudiantes, se refleja que un 47% que equivale a 13 estudiantes manifestaron que sus docentes consideran que metodologías innovadoras de enseñanza ya mencionadas aportan beneficiosamente el proceso de enseñanza -aprendizaje mientras que un 46% que equivale a 13 estudiantes mencionaron que se utiliza casi siempre. Aunque 2 estudiante que equivale al 7% menciona que no ha realizado Se interpreta que la mayor parte de docentes nos da a conocer que metodologías innovadoras de enseñanza ya mencionadas aportan beneficiosamente el proceso de enseñanza –aprendizaje.

**En la actualidad el rol docente debe creativo, innovador y dinámico que despierte el interés en sus estudiantes. ¿Considera que sus docentes cumplen aquellas características?**

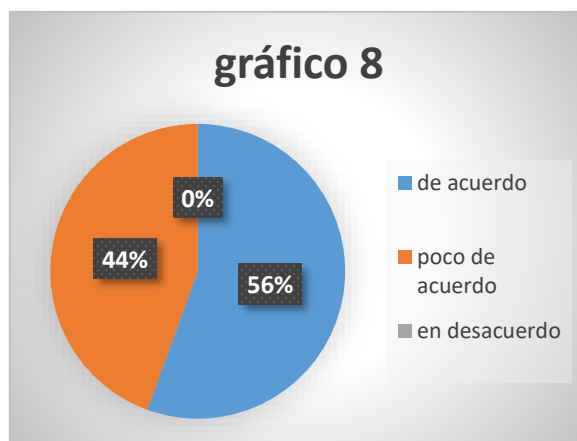
Opciones	Cantidad	Porcentaje
Siempre	10	34%
A veces	18	61%
Nunca	0	0%



Según los datos obtenidos por los 28 estudiantes, se refleja que un 34% que equivale a 10 estudiantes manifestaron que sus docentes son creativos, innovadores y dinámicos mientras que un 61% que equivale a 18 estudiantes mencionaron que se utiliza casi siempre. Se interpreta que la mayor parte de docentes despiertan el interés de sus estudiantes de manera dinámica e innovadora mediante su creatividad.

**¿Crees que la innovación en la educación actual favorece al aprendizaje académico?**

Opciones	Cantidad	Porcentaje
De acuerdo	15	53%
Poco de acuerdo	13	42%
En desacuerdo	0	0%



Según los datos obtenidos por los 28 estudiantes, se refleja que un 53% que equivale a 15 estudiantes manifestaron que sus docentes creen que la innovación en la educación actual favorece al aprendizaje académico mientras que un 42% que equivale a 13 estudiantes mencionaron que se utiliza casi siempre. Se interpreta que la mayor parte de docentes nos menciona que la educación actual favorece un buen aprendizaje académico.

**Considera que la forma de desarrollar los temas de parte del docente transmite interés en los estudiantes.**

Opciones	Cantidad	Porcentaje
Siempre	9	41%
A veces	19	59%
Nunca	0	0%



Según los datos obtenidos por los 28 estudiantes, se refleja que un 41% que equivale a 9 estudiantes manifestaron que sus docentes al impartir los temas de clases les transmiten interés y entusiasmo porque lo hacen de manera dinámica e interactiva mientras que un 59% que equivale a 19 estudiantes mencionaron que se solo a veces. Se interpreta que la mayor parte de docentes si transmite interés y entusiasmo a sus estudiantes en su proceso de enseñanza-aprendizaje.

## **12. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LAS ENCUESTAS.**

### **Entrevista #1**

Según los datos obtenidos de la docente Licenciada **Gregoria Marilú Choez**, Nos manifiesta que para ella una metodología de enseñanza es aquello que comprende los principios de la fiscalización y métodos utilizados por la instrucción impartida por el docente para lograr el aprendizaje deseado por los estudiantes. En cuanto a las principales metodologías de enseñanza que utiliza está el aprendizaje cooperativo porque trabajar en equipo mejora la atención y la adquisición de conocimientos por parte de los alumnos. Con respecto a que si las metodologías de enseñanza favorecen el desarrollo de competencias y habilidades en los estudiantes, nos dice que lo importante en el proceso de enseñanza - aprendizaje es capacitar al alumno para que aprenda significativamente, para que aprenda a aprender, las técnicas de estudio son útiles y necesarias para esto, ya que permiten gestionar y procesar la información, así mismo nos dice que las competencia y habilidades a desarrollar son: organizar y llevar a la práctica situaciones de aprendizaje en el desarrollo de competencias, el cual requieren de condiciones que posibiliten a los estudiantes y lo logren en situaciones auténticas reflexionando sobre lo que debe hacer en función de la solución de un problema. En cuanto a las principales ventajas que se ha observado con la utilización de metodología innovadora menciona que permiten aprender de la indagación y el descubrimiento. Orienta el trabajo y a la resolución del problema. Por consiguiente, nos manifiesta que las metodologías innovadoras de enseñanza si influye de manera positiva en la educación actual, además argumenta diciendo que debemos entender este proceso innovador ha generado cambios significativos a las nuevas estrategias didácticas, con la finalidad de obtener un cambio en la práctica actual. Usualmente se asocia el uso de las tic's a la innovación. Por otra parte, ella ha evidenciado que el aprendizaje de sus estudiantes es cooperativo cuando buscan trabajar colectivamente para lograr el bien común y así cada uno de los miembros, realiza con éxito las actividades y tareas. Por consiguiente, nos dice que la innovación de metodología de enseñanza en el proceso de aprendizaje es importante porque un docente siempre está actualizado e innovado va a ser la diferencia al momento de realizará su trabajo en cualquier campo que este inmerso. Además, nos brinda una expectativa su opinión de un maestro innovador en la actualidad y nos dice que un docente innovador siempre va a brindar un comportamiento transformador con el único propósito de desarrollar iniciativas de cambios positivos y que mejore su práctica pedagógica. Y para finalizar nos dice que las metodologías de

enseñanza en la educación son importantes porque son esenciales para el desarrollo de las destrezas, las cuales lo acompaña toda su vida basado en su descubrimiento y experiencia como individuo.

## **Entrevista #2**

Según los datos obtenidos de la entrevista realizada a la Licenciada **Katherine Alonzo**, nos menciona que las metodologías de enseñanza son métodos que utiliza el maestro para lograr el aprendizaje deseado. Además, nos da a conocer las metodologías de enseñanza que utiliza y nos menciona las siguientes: gamificación, aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje cooperativo porque los alumnos deben ser los protagonistas en el salón de clases. Con respecto a que, si las metodologías de enseñanza favorecen el desarrollo de competencias y habilidades en los estudiantes, nos dice que si favorece, porque el compromiso con la calidad educativa actual implica tener docentes comprometidos para desvelar las capacidades y potencialidades de cada alumno. , así mismo nos dice que las competencia y habilidades a desarrollar son: competencia en comunicación lingüística, competencia matemática y en ciencia, competencia digital, competencia personal y social, competencia ciudadana. En cuanto a las principales ventajas que se ha observado con la utilización de metodología innovadora menciona que, para mejorar la educación, y utilizar la innovación en la práctica docente. Por consiguiente, nos manifiesta que las metodologías innovadoras de enseñanza si influye de manera positiva en la educación actual. Por otra parte, ella ha evidenciado que el aprendizaje de sus estudiantes es cooperativo cuando los estudiantes trabajan juntos para mejorar su propio aprendizaje. Por consiguiente, nos dice que la innovación de metodología de enseñanza en el proceso de aprendizaje es importante y fundamental para mejorarlo. Además, nos brinda su opinión de un maestro innovador en la actualidad y nos dice que el profesor debe actuar con un nuevo rol docente, como un guía o un mediador que facilite el aprendizaje a los alumnos. Y para finalizar nos dice que las metodologías de enseñanza son esenciales para el desarrollo de las destrezas y afianzar los conceptos necesarios que les sirvan para la vida.

### **Entrevista #3**

Según los datos obtenidos de la docente Licenciado **José Gregorio Bravo** Nos manifiesta que para ella una metodología de enseñanza son métodos utilizados por los maestros para lograr el aprendizaje deseado por los estudiantes. En cuanto a las principales metodologías de enseñanza que utiliza está la metodología didáctica, la metodología innovadora, y el aprendizaje basado en proyecto. Con respecto a que, si las metodologías de enseñanza favorecen el desarrollo de competencias y habilidades en los estudiantes, nos dice que sí porque permite al estudiante facilitar los contenidos de cada materia así mismo nos dice que las competencias y habilidades a desarrollar son: permite tener información orientadora. En cuanto a las principales ventajas que se ha observado con la utilización de metodología innovadora menciona que el alumno le gusta participar y escuchar al profesor. Por consiguiente, nos manifiesta que las metodologías innovadoras de enseñanza sí influye de manera positiva en la educación actual, porque con este método innovador el educando logra asimilar rápidamente los contenidos. Por otra parte, ella ha evidenciado que el aprendizaje de sus estudiantes es cooperativo cuando se esmeran por aprender y se ayudan mutuamente. Por consiguiente, nos dice que la innovación de metodología de enseñanza en el proceso de aprendizaje es importante porque permiten trabajar mejor con los estudiantes. Además, nos brinda su opinión de un maestro innovador en la actualidad y nos dice que un docente innovador muestra esta actitud de transformar, desarrollar cambios positivos para así tener cambios positivos. Y para finalizar nos dice que las metodologías de enseñanza en la educación son importantes porque permiten trabajar mejor con los estudiantes, e inculcarles los valores que les sirvan de guía durante su vida.

### **Entrevista #4**

Según los datos obtenidos de la docente, Licenciada **Blanca Pico** nos manifiesta que para ella una metodología de enseñanza es un proceso para que el estudiante asimile el conocimiento con nuevos métodos. En cuanto a las principales de enseñanza que utilizan es aprendizajes basado en pensamientos del estudiante. Con respecto a que si las metodologías de enseñanza favorecen al desarrollo de competencia y habilidades en los estudiantes nos dice que sí, ya que el estudiante tiene todo para poder desarrollar por medio del pensamiento. Asimismo, nos dice que las competencias y habilidades son tener un resultado visible en cuanto a conocimiento. En cuanto a

las principales ventajas que se ha observado con la utilización de metodología innovadora menciona que los estudiantes se vuelven reflexivos. por otra parte, nos manifiesta que las metodologías de enseñanza si influyen. Por otra parte, ella evidencia que cuando observamos que el estudiante cumple con las actividades académica. por consiguiente, nos dice que si es importante la innovación de metodologías en la enseñanza en el proceso de aprendizaje. Además, nos brinda una expectativa su opinión de un maestro innovador en la actualidad que cuando un maestro es positivo ante la sociedad con los estudiantes. Y para finalizar nos dice que las metodologías de enseñanza en la educación es importante aportar con sus estudiantes.

### **Entrevista #5**

Según los datos obtenidos de la docente, Licenciado **Jhon Mendoza** nos manifiesta que para ella una metodología de enseñanza es un procedimiento en el cual el docente puede fortalecer su desempeño y el aprendizaje hacerlo más dinámico. En cuanto a las principales de enseñanza que utilizan ABP, aula invertida y aprendizaje colaborativo porque son muy necesarias para la educación. Con respecto a que si las metodologías de enseñanza favorecen al desarrollo de competencia y habilidades en los estudiantes nos menciona que, si favorece, porque se basa en un proceso dinámico donde el estudiante pasa a convertirse en el protagonista de sus aprendizajes. Asimismo, nos dice que las competencias y habilidades son desarrollo del pensamiento lógico y verbal, resolución de problema, desarrollo de análisis y comparación. En cuanto a las principales ventajas que se ha observado con la utilización de metodología innovadora, poner fin a la enseñanza tradicional, permite desarrollar la indagación y el descubrimiento y desarrollar la resolución de problemas. Por otra parte, nos manifiesta que las metodologías de enseñanza si influye el desarrollo de varias actividades y acciones que permite fortalecer el aprendizaje. Por otra parte, ella evidencia que cuando se trabaja en equipos en clases para maximizar el aprendizaje. Por consiguiente, nos dice que si es importante porque permite que este proceso sea más dinámico e interesante. Además, nos brinda una expectativa su opinión de un maestro innovador en la actualidad es aquel maestro que tiene una facilidad trabajadora y transformadora en actividades escolares. Y para finalizar nos dice que las metodologías de enseñanza en la educación son muy importantes porque permite optimizar el aprendizaje de los estudiantes inculcando valores y conocimientos.

## **Entrevista #6**

Según los datos obtenidos de la docente, Licenciado **Alberto Posligua D** nos manifiesta que para ella una metodología de enseñanza son recursos necesarios para un buen aprendizaje. En cuanto a las principales de enseñanza que utilizan son método expresivo, demostrativo y de acción, porque estos métodos son las más adecuadas para llegar al estudiante en clases. Con respecto a que si las metodologías de enseñanza favorecen al desarrollo de competencia y habilidades en los estudiantes nos menciona que sí, pueden favorecer porque el estudiante desarrolla habilidades, se centra más en lo que quiere demostrar y sobre todo pierde el miedo escénico. Asimismo, nos dice que las competencias y habilidades son por ejemplo pueden desarrollar el estudiante a través de los tics un conocimiento innovador e ir más allá de la imaginación. En cuanto a las principales ventajas que se ha observado con la utilización de metodología innovadora el estudiante se vuelve más creativo. Por otra parte, nos manifiesta que las metodologías de enseñanza mencionan que si porque, el educando se siente con más ganas de descubrir más allá de su imaginación. Por otra parte, se evidencia que cuando los estudiantes se dan ayuda mutua y todos participan. Por consiguiente, nos dice que siempre la educación necesita innovarse, pero con metodologías que lleven al estudiante a ser un ente positivo. Además, nos brinda una expectativa su opinión de un maestro innovador en la actualidad ser un maestro creativo Y para finalizar nos dice que las metodologías de enseñanza en la educación en la educación las metodologías de enseñanza siempre serán de mucha importancia para el aprendizaje.

## **Entrevista #7**

Según los datos obtenidos de la docente, Licenciada **María Johana Briones** nos manifiesta que para ella una metodología de enseñanza es una aplicación de métodos para obtener un buen aprendizaje en los estudiantes para que sean protagonistas e sus propios aprendizajes. En cuanto a las principales de enseñanza que utilizan, metodología didáctica, ya que la utilizo para realizar las planificaciones de mis clases. Aprendizaje clásico, porque ellos escuchan la clase y luego desarrollan actividades. Con respecto a que si las metodologías de enseñanza favorecen al desarrollo de competencia y habilidades en los estudiantes nos menciona que si, por medio de



métodos que apliquen los estudiantes podrán desarrollar y reforzar sus habilidades y ser competentes a través de las estrategias que desarrollan. Asimismo, nos dice que las competencias y habilidades nos menciona que, como competencia el pensamiento crítico, la comunicación, colaboración, habilidades de resolver problemas, desarrollar sus propios conocimientos. En cuanto a las principales ventajas que se ha observado con la utilización de metodología innovadora el estudiante es más participativo, crítico innovador. Por otra parte, nos manifiesta que las metodologías de enseñanza mencionan que, si influye de manera positiva porque permite que el estudiante sea generador de su propio conocimiento. Por otra parte, se evidencia que cuando se trabaja en equipo y cada uno aporta con sus conocimientos. Por consiguiente, nos dice que si es muy importante porque permite y a la vez ayuda al estudiante para que desarrolle sus competencias y habilidades. Además, nos brinda una expectativa su opinión de un maestro innovador en la actualidad menciona que el docente innovador como lo indica es aquel que está dispuesto al cambio, ser creativo para que sus clases seas magistrales. Y para finalizar nos dice que las metodologías de enseñanza en la educación son importantes porque permite que el estudiante genere un aprendizaje más significativo.

### **Entrevista #8**

Según los datos obtenidos de la docente, Licenciada **Grecia Mendoza Delgado** nos manifiesta que para ella una metodología de enseñanza las metodologías de enseñanza, es un método que nos enseña a los maestros a enseñar a los estudiantes, en el cual implica crear la innovación de los alumnos. En cuanto a las principales de enseñanza que utilizan los principales métodos son expositivos, demostrativo argumentativo entre otras. Con respecto a que si las metodologías de enseñanza favorecen al desarrollo de competencia y habilidades en los estudiantes menciona que es lógico, porque son bases importantes para tener un buen aprendizaje. Asimismo, nos dice que las competencias y habilidades nos menciona que, la enseñanza innovadora es un papel importante del maestro, el busca innovar, crear para llegar a sus estudiantes y esto que aprendan los que uno como docentes en la actualidad utiliza aprendizaje basados en proyecto, trabajos grupales, exposiciones, aprendizaje cooperativo. En cuanto a las principales ventajas que se ha observado con la utilización de metodología innovadora menciona que la principal o las principales ventajas son que el estudiante es más despierto, es activo en todo. Por otra parte, nos

manifiesta que las metodologías de enseñanza sí, porque el estudiante mismo creando y obteniendo lo que quiere. Por otra parte, menciona que el estudiante cooperativo lo considera que es cuando, coopera en todo, es líder, es crítico. Por consiguiente, nos dice que si es muy importante porque el estudiante desde pequeño aprende ser muy útil y participativo. Además, nos brinda una expectativa su opinión de un maestro innovador en la actualidad menciona que el docente innovador opina que es el maestro innovador el desarrolla la iniciativa escolar para hacer de sus estudiantes ente positivo, al cambio. Y para finalizar nos dice que las metodologías de enseñanza en la educación son muy importantes estas metodologías de la enseñanza de la educación porque hacen al estudiante más activo, participativo, colaborador y se entregan todo.

### **Entrevista #9**

Según los datos obtenidos de la docente, Licenciada **Carmen M. Rosales Delgado** nos manifiesta que para ella una metodología de enseñanza son métodos de que utilizar para enseñar el aprendizaje significativo. En cuanto a las principales de enseñanza que utilizan Aprendizaje basados en proyecto, Flipped classroom (Aula invertida) porque permite a los alumnos adquirir conocimientos. Con respecto a que si las metodologías de enseñanza favorecen al desarrollo de competencia y habilidades en los estudiantes (Aprendizaje basados en proyectos la importancia para obtener ciertas habilidades o competencias adicionales. Para evaluación de necesidades como investigar, razonar, conocimiento del saber. Asimismo, nos dice que las competencias y habilidades nos menciona que aprender a convivir, aprender a aprender, comunicación efectiva, responsabilidad social y compromiso, habilidad en el uso de tecnología. En cuanto a las principales ventajas que se ha observado con la utilización de metodología innovadora menciona que ser contaste- mejorar su comportamiento, ser flexible para ampliar o reducir las capacidades. Ser responsable- capacidad para realizar su trabajo. Por otra parte, nos manifiesta que las metodologías de enseñanza es la contextualización de las enseñanzas promueve la actitud positiva de los estudiantes, hacia el aprendizaje su motivación, para un estudiante tenga una innovación en la enseñanza- aprendizaje significativo. Por otra parte, menciona que el estudiante cooperativo lo considera que cuando un estudiante es positivo tiene el apoyo mutuo con su entorno, responsabilidad individual y grupal. Este término cooperativo genera un grupo de procedimiento. Por consiguiente, nos dice que la innovación es la principal fuente de enseñanza-

aprendizaje, también implica la implementación de un cambio significativo. Además, nos brinda una expectativa su opinión de un maestro innovador en la actualidad menciona que el docente innovador como maestra innovadores solo porque la innovación cambie por el uso de las tecnologías sino porque entienden las necesidades de los alumnos y pueden crear entornos efectivos. Y para finalizar nos dice que las metodologías de enseñanza en la educación son la importancia de las metodologías de enseñanza para los estudiantes es muy esencial para el desarrollo de las destrezas que los acompañan durante su vida.

### **Entrevista #10**

Según los datos obtenidos de la docente, Licenciada **Nury Palma Anchundia** nos manifiesta que para ella una metodología de enseñanza son método de proceso que se aplica en la enseñanza para lograr un aprendizaje significativo y colaborativo. En cuanto a las principales de enseñanza que utilizan aula invertida, ABP, aprendizaje cooperativo y colaborativo. Con respecto a que si las metodologías de enseñanza favorecen al desarrollo de competencia y habilidades menciona que, si está de acuerdo, siempre y cuando se lo aplique con esa finalidad, Asimismo, nos dice que las competencias y habilidades nos menciona que aprender a argumentar, a pensar a crear su propio aprendizaje, a desaprender para reaprender a saber hacer el uso de las tecnologías, pero más que cada uso de la comunicación con competencias. En cuanto a las principales ventajas que se ha observado con la utilización de metodología innovadora estudiantes argumentativos y reflexivos, estudiantes investigativos, creadores de su propio aprendizaje. Por otra parte, nos manifiesta que las metodologías de enseñanza siempre han influido las metodologías innovadoras. Por otra parte, menciona que cuando todos aportan con ideas en sus trabajos grupales o de salas, Por consiguiente, nos dice que la innovación es la principal muy importante, Además, nos brinda una expectativa su opinión de un maestro innovador en la actualidad menciona que el docente innovador es aquel que desaprende sus saberes para reaprender según el avance de las tecnologías y metodologías. Y para finalizar nos dice que las metodologías de enseñanza en la educación son realmente importantes para crear estudiantes innovadores en sus aprendizajes.

## **Entrevista #11**

Según los datos obtenidos de la docente, Licenciada **Juana Rosa Zambrano** nos manifiesta que para ella una metodología de enseñanza es el proceso adecuado para que el estudiante asimile el conocimiento, con nuevos métodos. En cuanto a las principales de enseñanza que utilizan aprendizaje basado en pensamientos, porque considero que es donde el esta se siente que tiene mayor opción para desarrollar, proponer, pero sobretodo tener estudiantes críticos. Con respecto a que, si las metodologías de enseñanza favorecen al desarrollo de competencia y habilidades en los estudiantes claro que sí, ya que le brindamos a los estudiantes un gramo de herramientas para desarrollarse. Asimismo, nos dice que las competencias y habilidades nos menciona que tener resultados visibles en cuanto a conocimientos se refiere y sean individuos competitivos. En cuanto a las principales ventajas que se ha observado con la utilización de metodología innovadora menciona que serían estudiantes reflexivos. Por otra parte, nos manifiesta que las metodologías de enseñanza mencionan que, si influyen Por otra parte, menciona que cuando observamos que piensan de manera individualistas, sino que están unidos por grupos que si cumplen Por consiguiente, nos dice que si es importante el proceso de aprendizaje Además, nos brinda una expectativa su opinión de un maestro innovador en la actualidad menciona que el docente innovador que es positivo porque con eso aporta como sociedad, el estudiante sería más capaz para enfrentar otros retos Y para finalizar nos dice que las metodologías de enseñanza en la educación son importantísimos ya que aportarían con estudiantes capaces de manejar y enfrentar a la sociedad.

## **Entrevista #12**

Según los datos obtenidos de la docente, Licenciado **Gabriel Lucas Ávila** nos manifiesta que para ella una metodología de enseñanza es un conjunto de procedimientos relacionados y de forma secuencial con la finalidad de desarrollar y fortalecer el aprendizaje en los estudiantes. En cuanto a las principales de enseñanza que utilizan son el aprendizaje cooperativo y aula invertida, Con respecto a que si las metodologías de enseñanza favorecen al desarrollo de competencia y habilidades en los estudiantes las metodologías favorecen el desarrollo de competencias y habilidades de los estudiantes, Asimismo, nos dice que las competencias y habilidades nos menciona que son el pensamiento crítico, capacidad de investigación, trabajo

cooperativo. En cuanto a las principales ventajas que se ha observado con la utilización de metodología innovadora

Serían las clases invertidas- el cual los estudiantes revisan los materiales enviados por el docente en casa, y en clases realizan las tareas que serían guiadas y supervisadas por el docente, evitando las copias que normalmente ocurre, con el método tradicional y por último aprendizaje cooperativo, en esta se desarrolla el trabajo en equipo, Por otra parte, nos manifiesta que las metodologías de enseñanza las metodologías innovadoras de enseñanza influyen de manera positiva, más aun cuando estas mantienen una secuencia tomando en cuenta el grado de complejidad y que estén enfocada al cumplimiento de los objetivos de aprendizaje. Por otra parte, menciona que cuando ellos pueden compartir ideas, realizar actividades considerando la habilidad individual de cada estudiante. Además, el aprendizaje es horizontal, debido a que existe la confianza de preguntar y compartir ideas. Por consiguiente, nos dice que la innovación es la principal, si es muy importante porque permite implementar nuevas formas de llevar el aprendizaje al estudiante, además, de utilizar las nuevas tecnologías en nuestras clases. Además, nos brinda una expectativa su opinión de un maestro innovador en la actualidad menciona que el docente innovador menciona que es aquel que busca nuevas metodologías de enseñanza o fortalece aquellas que les han dado buenos resultados, pero que siempre permanece aprendiendo. Y para finalizar nos dice que las metodologías de enseñanza en la educación son muy importantes porque nos muestra un camino o modo de desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje. No utilizar sería improvisar, realizar actividades al alzar sin ninguna coordinación o relación entre ellas.

### **Entrevista #13**

Según los datos obtenidos de la docente, Licenciada **Piedad Irene Lucas Acosta** nos manifiesta que para ella una metodología de enseñanza son estrategias y métodos que se utiliza en el proceso de enseñanza aprendizaje. En cuanto a las principales de enseñanza que utilizan metodologías activas porque permiten la participación activa del estudiante. Con respecto a que si las metodologías de enseñanza favorecen al desarrollo de competencia y habilidades en los estudiantes menciona que si favorece el desarrollo de competencia. Asimismo, nos dice que las competencias y habilidades nos menciona que las competencias le permiten lograr sus objetivos y habilidades que permiten desarrollar sus habilidades. En cuanto a las principales ventajas que

se ha observado con la utilización de metodología innovadora, ella menciona que ninguna de las metodologías le observar una ventaja. Por otra parte, nos manifiesta que la metodología de enseñanza describe que si influyen de manera positiva la educación actual. Por otra parte, menciona que es aquel que desarrolla actividades en el aula y se convierte en experiencia social y fortalece el trabajo grupal. Por consiguiente, nos dice que la innovación es la principal si es importante. Además, nos brinda una expectativa su opinión de un maestro innovador en la actualidad menciona que el docente innovador nos dice que un maestro innovador es aquel que está dispuesto al cambio Y para finalizar nos dice que las metodologías de enseñanza en la educación son de mucha importancia ya que fortalecen el aprendizaje activo en los estudiantes.

#### **Entrevista#14**

Según los datos obtenidos de la docente, Licenciada **Grety Cobeña Álava** nos manifiesta que para ella una metodología de enseñanza son técnicas en las cuales los estudiantes son encargado de construir su propio conocimiento, mediante la guía de un tutor. En cuanto a las principales de enseñanza que utilizan son aprendizaje cooperativo aprendizaje basados en problemas. Con respecto a que si las metodologías de enseñanza favorecen al desarrollo de competencia y habilidades en los estudiantes menciona que si ya que les ayuda a desarrollar el pensamiento. Asimismo, nos dice que las competencias y habilidades nos menciona que son independientes, investigativos, curiosos e innovadores. En cuanto a las principales ventajas que se ha observado con la utilización de metodología innovadora menciona que los chicos y chicas se vuelven más investigativos, curiosos y más dinámicos en las clases. Por otra parte, nos manifiesta que las metodologías de enseñanza dicen que si influyen de manera positiva en la educación actual. Por otra parte, menciona que cuando todos opinan o dan distintas opiniones de algún tema determinado. Por consiguiente, nos dice que, si es importante la innovación de metodologías, Además, nos brinda una expectativa su opinión de un maestro innovador en la actualidad menciona que el docente innovador menciona que está a la par del mundo y los conocimientos. Y para finalizar nos dice que las metodologías de enseñanza en la educación son muchos ya que permite crear y desarrollar nuevos conocimientos.

## **Entrevista #15**

Según los datos obtenidos de la docente, Licenciado **Jairo Castro Mero** nos manifiesta que para ella una metodología de enseñanza es la forma de cómo llegar al estudiante es la manera de cómo llegar ese conocimiento a un alumno donde utilizar muchos métodos y logran el aprendizaje. En cuanto a las principales de enseñanza que utilizan son aprendizaje basado en proyectos es teórica es decir que el estudiante busca la manera de como actualizar su conocimiento mientras que el docente sea su guía. Con respecto a que si las metodologías de enseñanza favorecen al desarrollo de competencia y habilidades en los estudiantes menciona que es esencial ya que no hay métodos no hay enseñanza. Asimismo, nos dice que las competencias y habilidades nos menciona que las competencias y las habilidades pongan su creatividad, el desarrollo del pensamiento, autoestima. En cuanto a las principales ventajas que se ha observado con la utilización de metodología innovadora menciona que las principales ventajas que son autoeducación de los estudiantes y elevación de la autoestima. Por otra parte, nos manifiesta que las metodologías de enseñanza son muy positivas depende de su conocimiento intelectual para llegar a su meta. Por otra parte, menciona que cuando los estudiantes utilizan el compartir, compañerismo solidaridad, etc. Por consiguiente, nos dice que la innovación si es muy importante para su conocimiento, Además, nos brinda una expectativa su opinión de un maestro innovador en la actualidad menciona que el docente innovador es un maestro que no solo enseña sino ayuda a sus estudiantes en lo intelectual Y para finalizar nos dice que las metodologías de enseñanza en la educación son muy necesarias porque sin metodologías no hay enseñanza.

## **Entrevista #16**

Según los datos obtenidos de la docente, Licenciada **Margarita Choez Mero** nos manifiesta que para ella una metodología de enseñanza es un método muy esencial en la educación, en esta actualidad todo a cambiado y la forma de educar también, por ello puedo decir que es esencial, En cuanto a las principales de enseñanza que utilizan son aula invertida, aprendizaje cooperativo. Con respecto a que si las metodologías de enseñanza favorecen al desarrollo de competencia y habilidades en los estudiantes menciona que las metodologías ayudan al desarrollo, habilidades, a tener un pensamiento activo. Asimismo, nos dice que las competencias y habilidades nos

menciona que las ejecuciones de metodologías serian pensamiento crítico, aprendizaje cooperativo En cuanto a las principales ventajas que se ha observado con la utilización de metodología innovadora serian aprendizaje cooperativo ese método se pude utilizar para hacer trabajos grupales. Por otra parte, nos manifiesta que las metodologías de enseñanza si influyen de una manera positiva ya que permite que el estudiante sea su propio líder y permita fortalecer sus conocimientos. Por otra parte, menciona que el aprendizaje en los estudiantes es cooperativo cuando hacer trabajos grupales e intercambien conocimientos, ideas, acciones, Por consiguiente, nos dice que es importante porque nos ayuda a tener más conocimientos, Además, nos brinda una expectativa su opinión de un maestro innovador en la actualidad menciona que el docente innovador es aquel que llega con metodologías de enseñanza en el cual darían buenos resultados Y para finalizar nos dice que las metodologías de enseñanza en la educación son muy importantes porque se desarrolla el proceso de enseñanza aprendizaje.

### **Entrevista #17**

Según los datos obtenidos de la docente, **Licenciada Alexandra Lira García** nos manifiesta que para ella una metodología de enseñanza son métodos que ayudan a que la enseñanza llegue de manera eficacia, En cuanto a las principales de enseñanza que utilizan son proyectos basados en problemas y la demostración práctica. Con respecto a que si las metodologías de enseñanza favorecen al desarrollo de competencia y habilidades en los estudiantes menciona que si son necesarias en estos tiempos. Asimismo, nos dice que las competencias y habilidades nos menciona que son comprensión lectora, interacción, participación y exposición, En cuanto a las principales ventajas que se ha observado con la utilización de metodología innovadora menciona que las principales ventajas de las metodologías innovadora es que ayudan a mejorar los resultados académicos y estos permiten que las clases no sean tradicionales Por otra parte, nos manifiesta que las metodologías de enseñanza si influyen en el uso de las nuevas metodologías permite que las clases no sean obsoletas o tradicionales, y permiten que la participación de los estudiantes sean más activas. Por otra parte, menciona que mediante la participación, atención y adquisición de conocimientos. Por consiguiente, nos dice que la innovación si s importante en el proceso de aprendizaje. Además, nos brinda una expectativa su opinión de un maestro innovador en la actualidad menciona que el docente innovador es que en la actualidad el docente debe de



preparase y estar actualizado con nuevas metodologías de enseñanza, para que esto se vea reflejado en el aula de clases Y para finalizar nos dice que las metodologías de enseñanza en la educación son importantes porque permite que la educación se de calidad mas no de cantidad.

## **Entrevista #18**

Según los datos obtenidos de la docente, **Licenciada Kenia Loor Solórzano** nos manifiesta que para ella una metodología de enseñanza que es una estrategia o método que el docente emplea para lograr un aprendizaje eficaz en los estudiantes. En cuanto a las principales de enseñanza que utilizan son gamificación aprendizaje cooperativo, aula invertida, aprendizaje basados en problemas; la educación actual ha generado que el docente aplique nuevas metodologías garantizando un aprendizaje significativo. Con respecto a que si las metodologías de enseñanza favorecen al desarrollo de competencia y habilidades en los estudiantes que en la actualidad los estudiantes debe ser los protagonistas por lo tanto el docente debe estar comprometido y preparado para la enseñanza para así obtener buenos resultados. Asimismo, nos dice que las competencias y habilidades nos menciona que las competencias y habilidades son variadas y depende de las metodologías que se imparten, pueden ser competencias, matemática, digitales, comunicacionales, En cuanto a las principales ventajas que se ha observado con la utilización de metodología innovadora, menciona que las principales ventajas de las metodologías innovadoras es que ayudan a mejorar los resultados académicos y en esta permite que las clases no sean tradicionales. Por otra parte, nos manifiesta que las metodologías de enseñanza si influyen el uso de las nuevas metodologías permite que las clases no sean obsoletas o tradicionales y permite que las participaciones de los estudiantes sean más activos. Por otra parte, menciona que mediante la participación, atención y adquisición de conocimientos. Por consiguiente, nos dice que la innovación si es importante en el proceso d aprendizaje. Además, nos brinda una expectativa su opinión de un maestro innovador en la actualidad menciona que el docente innovador, menciona que, son muy importante porque permite que la educación sea efectiva. Y para finalizar menciona que las metodologías son importantes porque nos ayuda a desarrollar el proceso de enseñanza- aprendizaje los docentes.

## **Entrevista #19**

Según los datos obtenidos de la docente, **Licenciada María Petita López Piguave** nos manifiesta que para ella una metodología de enseñanza es un método muy eficaz al momento de las clases ya que sean muy activas e interesantes es por ello que tiene como finalidad a ayudar en proceso de aprendizaje, En cuanto a las principales de enseñanza que utilizan son unas de las más esenciales es aprendizaje cooperativo ya que en ella se puede desarrollar trabajos grupales, comparten ideas. Con respecto a que si las metodologías de enseñanza favorecen al desarrollo de competencia y habilidades en los estudiantes menciona que, si favorece para tener un buen desarrollo y habilidades en el aula de clases, Asimismo, nos dice que las competencias y habilidades nos menciona que en la actualidad ha habido cambios en la educación es por ello que las metodologías innovadoras nos dan muchas ventajas dependiendo que método se va a utilizar en el aula de clases, En cuanto a las principales ventajas que se ha observado con la utilización de metodología innovadora, dice que, si ya que mediante el aprendizaje cooperativo se puede compartir ideas, trabajos, realizar alguna actividad en el aula de clases. Por otra parte, nos manifiesta que las metodologías de enseñanza son muy importantes ya que implementa nuevas formas para tener un buen aprendizaje en los estudiantes Por otra parte, menciona que, si influye de manera positiva a la educación, Por consiguiente, nos dice que la innovación si es importante la metodología en el proceso de aprendizaje. Además, nos brinda una expectativa su opinión de un maestro innovador en la actualidad menciona que el docente innovador, en primer lugar, tiene que ser un maestro de mente abierta, docente que pueda recibir opiniones de los estudiantes, es por ello que ser un maestro innovador en la actualidad a favorecido a muchos estudiantes. Y para finalizar nos dice que las metodologías de enseñanza en la educación son muy importantes ya que nos muestra el proceso de cómo va avanzado a medida que se utiliza las metodologías innovadoras.

## **Entrevista #20**

Según los datos obtenidos de la docente, **Licenciada Patricia Cecilia Lucas Delgado** nos manifiesta que para ella una metodología de enseñanza es un método muy importante en el ámbito educativo ya que nos ayuda a formar a docentes de calidad y calidez. En cuanto a las principales de enseñanza que utilizan son aprendizaje cooperativo, aula invertida (Flipped

classroom.) y aprendizaje basados en problemas Con respecto a que si las metodologías de enseñanza favorecen al desarrollo de competencia y habilidades en los estudiantes menciona; claro que ya que mientras va aprendiendo se van desarrollado una mentalidad abierta con excelentes habilidades, Asimismo, nos dice que las competencias y habilidades nos menciona que si porque es importante obtener ciertas habilidades adicionales, En cuanto a las principales ventajas que se ha observado con la utilización de metodología innovadora menciona que unas de las principales ventajas con estas utilizations de metodologías es ser responsables, honestos, y tiene una forma diferente de pensar a la hora de intervenir, Por otra parte, nos manifiesta que las metodologías de enseñanza si influyen en el ámbito académico, Por otra parte, menciona que para un aprendizaje cooperativo se necesita de grupo que puedan ayudarse entre sí, como por ejemplo, grupos, tareas y exposiciones, en la cual puedan compartir ideas u opiniones, Por consiguiente, nos dice que la innovación se ha hecho importante a medida que el tiempo pasa y las tecnologías nos aporta en el ambito académico. Además, nos brinda una expectativa su opinión de un maestro innovador en la actualidad menciona que el docente innovador es aquel que con metodologías aportan en el ámbito académico y fortalece nuevos conocimientos e ideas con estas metodologías, Y para finalizar nos dice que las metodologías de enseñanza en la educación son de suma importante porque ayuda aporta a los estudiantes.

## **Entrevista #21**

Según los datos obtenidos de la docente, **Licenciada Rossana Macías Giler** nos manifiesta que para ella una metodología de enseñanza es un método muy eficaz para que el estudiante tenga buenos conocimientos con nuevos métodos En cuanto a las principales de enseñanza que utilizan son aprendizaje cooperativo, y aprendizaje basados en el pensamiento. Con respecto a que si las metodologías de enseñanza favorecen al desarrollo de competencia y habilidades en los estudiantes si favorecen en el para el desarrollo de competencias y habilidades en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Asimismo, nos dice que las competencias y habilidades nos menciona que para tener resultados positivos se necesita de un buen aprendizaje para equilibrar las habilidades al momento de clases. En cuanto a las principales ventajas que se ha observado con la utilización de metodología innovadora, nos dice que unas de las ventajas al momento de utilizar los métodos les favorecen a los conocimientos de los estudiantes mediante la utilización

de un buen aprendizaje cooperativo. Por otra parte, nos manifiesta que las metodologías de enseñanza que si influyen de manera activa en la nueva educación actual. Por otra parte, menciona que para tener un buen aprendizaje cooperativo se necesita de unión entre compañeros, el cual puedan manifestar sus opiniones y criterios. Por consiguiente, nos dice que la innovación si ayuda al proceso de aprendizaje en los estudiantes. Además, nos brinda una expectativa su opinión de un maestro innovador en la actualidad menciona que el docente innovador es un maestro debe saber las nuevas metodologías que actualmente hay, por ello facilitaría lo conocimientos de los estudiantes. Y para finalizar nos dice que las metodologías de enseñanza en la educación son de suma importancia ya que en esta actualidad han cambiado la manera de educar.

## **Entrevista#22**

Según los datos obtenidos de la docente, **Licenciada Janeth Mendoza Cevallos** nos manifiesta que para ella una metodología de enseñanza es un método muy bueno que nos enseña y ayuda a los estudiantes, a tener nuevos conocimientos, En cuanto a las principales de enseñanza que utilizan es el aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en proyectos y flipped classroom (aula invertida) Con respecto a que si las metodologías de enseñanza favorecen al desarrollo de competencia y habilidades en los estudiantes son los métodos aprendizaje basados en problemas, es muy importante porque adquiere muchos conocimientos de competencias y habilidades, Asimismo, nos dice que las competencias y habilidades nos menciona que aprenden a convivir de manera pacífica, aprenden a aprender, manejan bien lo que investigan. En cuanto a las principales ventajas que se ha observado con la utilización de metodología innovadora menciona que una de las ventajas, unas de las principales ventajas son que los estudiantes se vuelven más responsables quiero decir que son capaces de realizar sus actividades sea en casa o en clases. Por otra parte, nos manifiesta que la metodología de enseñanza menciona que si influye de manera efectiva en la educación actual. Por otra parte, nos dice que cuando un estudiante apoya a su compañero de trabajo, coordina ideas, cooperan en lo que dice el docente. Por consiguiente, nos dice que la innovación es muy importante porque permite incrementar nuevas formas de llevar el aprendizaje en los estudiantes. Además, nos brinda una expectativa su opinión de un maestro innovador en la actualidad menciona que el docente innovador es aquel que busca nuevos

métodos para que los estudiantes puedan adquirir los conocimientos de una manera más activa, para tener un buen resultado. Y para finalizar nos dice que las metodologías de enseñanza en la educación son muy importantes para desarrollar el proceso de aprendizaje.

### **Entrevista #23**

Según los datos obtenidos de la docente, **Licenciado Fernando Mendoza Pachay** nos manifiesta que para ella una metodología de enseñanza es un método que actualmente se está viendo, cuando el tiempo pasa todo cambia inclusive la educación ya que con estas nuevas metodologías se enseña de mejor manera dejando la educación tradicional. En cuanto a las principales de enseñanza que utilizan son aula invertida, ABP, aprendizaje cooperativo y colaborativo, Con respecto a que si las metodologías de enseñanza favorecen al desarrollo de competencia y habilidades en los estudiantes menciona que, si está de acuerdo, Asimismo, nos dice que las competencias y habilidades nos menciona que las competencia y habilidades son, pensar y crear nuevas ideas, saber manejar el uso de la tecnología. En cuanto a las principales ventajas que se ha observado con la utilización de metodología innovadora. Por otra parte, nos manifiesta que las metodologías de enseñanza una de las ventajas es que el estudiante se vuelve más creativos, reflexivos, y argumentativos. Por otra parte, menciona que, si influyen de manera positiva a la educación, Por consiguiente, nos dice que la innovación si es importante en el proceso de aprendizaje, Además, nos brinda una expectativa su opinión de un maestro innovador en la actualidad menciona que el docente innovador es cuando es un docente creativo. Y para finalizar nos dice que las metodologías de enseñanza en la educación son muy importantes para crear a estudiantes innovadores.

### **Entrevista #24**

Según los datos obtenidos de la docente, **Licenciada Gasteruliu Maritza Palma** nos manifiesta que para ella una metodología de enseñanza es un método basado en una educación más moderna y olvidando la educación tradicional. En cuanto a las principales de enseñanza que utilizan son método expositivo, reflexivo, y de acción, pues, son métodos más efectivos para llegar a los estudiantes. Con respecto a que si las metodologías de enseñanza favorecen al desarrollo de competencia y habilidades en los estudiantes si pueden favorecer porque desarrolla

habilidades y pierden el miedo al hablar en público. Asimismo, nos dice que las competencias y habilidades nos menciona que a través de los tics desarrolla a un estudiante innovador, En cuanto a las principales ventajas que se ha observado con la utilización de metodología innovadora el estudiante se vuelve más creativo. Por otra parte, nos manifiesta que las metodologías de enseñanza si influyen en la educación que estamos actualmente. Por otra parte, menciona que un aprendizaje cooperativo es cuando los estudiantes se ayudan entre sí, sea de manera grupal como individual, Por consiguiente, nos dice que la innovación si es de suma importancia como sabemos estamos en una época moderna, donde todo cambia incluso la educación. Además, nos brinda una expectativa su opinión de un maestro innovador en la actualidad menciona que el docente innovador es un maestro que tiene muchas habilidades con la tecnología, Y para finalizar nos dice que las metodologías de enseñanza en la educación son muy importantes porque permite un buen aprendizaje a los estudiantes.

### **Entrevista #25**

Según los datos obtenidos de la docente, **Licenciado Ronald Alberto Santana** nos manifiesta que para ella una metodología de enseñanza es una metodología moderna En cuanto a las principales de enseñanza que utilizan es aprendizaje cooperativo, ABP, aula invertida. Con respecto a que si las metodologías de enseñanza favorecen al desarrollo de competencia y habilidades en los estudiantes menciona que si favorece al desarrollo en los estudiantes. Asimismo, nos dice que las competencias y habilidades nos menciona que sería la competencia como el pensamiento crítico, comunicacional y colaborativo. En cuanto a las principales ventajas que se ha observado con la utilización de metodología innovadora nos dice que el estudiante se vuelve más participativo e innovador. Por otra parte, nos manifiesta que las metodologías de enseñanza si influyen. Por otra parte, menciona que el aprendizaje cooperativo es cuando se trabaja en grupo y todos comparten ideas. Por consiguiente, nos dice que la innovación si es importante porque permite que los estudiantes desarrollen su habilidades y competencias. Además, nos brinda una expectativa su opinión de un maestro innovador en la actualidad menciona que el docente innovador es cuando es creativo. Y para finalizar nos dice que las metodologías de enseñanza en la educación son de suma importancia porque permite que el estudiante genere un aprendizaje más significativo.

## **Resultados**

Según los datos obtenidos por 25 docentes, nos manifiesta que una metodología de enseñanza son métodos utilizados por los maestros para lograr el aprendizaje deseado por los estudiantes. En el cual el docente puede fortalecer su desempeño y el aprendizaje hacerlo más dinámico. También nos mencionan que las principales ventajas que se ha observado con la utilización de metodología innovadora estudiantes argumentativos y reflexivos, estudiantes investigativos, creadores de su propio aprendizaje. Los docentes de la unidad educativa fiscal Juan León mera de Montecristi tienen claro lo importante que es la utilización de las metodologías innovadoras, gracias a ello los alumnos interactúan y también fomentan la motivación y un buen pensamiento crítico.

### **13. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

- En conclusión, si queremos educar a nuestros alumnos en esta educación actual tenemos que practicar nuevas metodologías innovadoras dejando a un lado la educación tradicional, es por ello que se realizó una encuestas y entrevistas a docentes de la Unidad educativa Juan León Mera de colorado, en la cual se puede evidenciar que los docentes tienen un poco de conocimiento a la hora de hablar sobre metodologías innovadora, dado que la mayoría de docentes solo conocen las metodologías del aprendizaje basado en proyecto y aprendizaje cooperativo.
- Las metodologías innovadoras de enseñanza en una era de educación actual ayudan a fortalecer en los alumnos a ser críticos- reflexivos, a ser el protagonista de su propio aprendizaje. Esto ayuda a que los estudiantes sean capaces de resolver problemas y tengan una buena motivación. Es por ello, que en la actualidad las metodologías innovadoras en un proceso que permite un cambio positivo dónde las clases sean dinámicas, dejando aún lado la educación tradicional y los alumnos aprenden de una manera eficaz y adquieren un mejor desarrollo a su imaginación.
- Finalmente, los diversos tipos de metodologías de enseñanza innovadoras son importantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje, porque ayudan a que se creen aprendizajes significativos El método de enseñanza constituye también una secuencia de acciones, actividades u operaciones del que aprende que le permiten procesar e integrar la información o parte de ella que le resulta útil o significativa, adquirir y asimilar el contenido de enseñanza con los consiguientes cambios en su sistema de conocimientos y en su conducta.

#### **Recomendaciones**

- Se recomienda motivar a los docentes a emprender estas actividades como un plan para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje
- Investigar las metodologías de enseñanza innovadoras para así llevar a la practica en el aula de clases.
- Incrementar el uso de las metodologías de enseñanza innovadoras para el mejoramiento académico en los estudiantes.



## Bibliografía

- Couñago., A. (25 de noviembre de 2021). *¿Qué implica el proceso de enseñanza-aprendizaje?: eresmamá*. Obtenido de <https://eresmama.com/que-implica-proceso-ensenanza-aprendizaje/>
- Delgado, J. C., & Mainor Alberto Cruz Alvarado. (12 de MAYO de 2016). *UNIVERSIDAD DE COSTA RICA*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/jatsRepo/666/66648525006/html/index.html>
- Diana Carolina Peralta Lara., V. J. (2020). METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LOSESTUDIOSOCIALES. *Revista Sociedad & Tecnología*, 2.
- Díaz, M. (2005). *Modalidades de enseñanza centradas en el desarrollo de competencias*. Oviedo.: Ediciones de la Universidad de Oviedo.
- Edgar Francisco Llanga Vargas., C. I. (febrero de 2019). *METODOLOGIA DEL DOCENTE Y EL APRENDIZAJE*. Obtenido de <https://www.eumed.net/rev/atlante/2019/02/docente-aprendizaje.html>
- García, M. L. (2004). *Estrategias innovadoras para una enseñanza de calidad*. Ed. Pearson, 265.
- Ibarra, E. F. (2019). *METODOLOGIA DEL DOCENTE Y EL APRENDIZAJE*. *Revista Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo*.
- Malvido, A. (30 de julio de 2019). *La gamificación como estrategia educativa: Tendencias 2019: cursosfemxa*. Obtenido de <https://www.cursosfemxa.es/blog/gamificacion-estrategia-educativa>
- Medina-Chicaiza., M. H. (2020). METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIOS SOCIALES. *Revista Sociedad & Tecnología*, 3.
- México, Q. (14 de marzo de 2019). *La educación cambia con el tiempo:qdeskxico*. Obtenido de <https://qdeskxico.com/blog/educacion-antes-ahora/>
- Miguel, R. d. (13 de julio de 2021). *Qué es, qué beneficios aporta y cómo se pone en marcha el ABP en el aula: educacion 3.0*. Obtenido de <https://www.educaciontrespuntocero.com/noticias/abp-en-el-aula-beneficios/>
- Monterrosa, A. L. (2021). METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS E IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN. *STEAMEC*, 29.
- Moreno, M. L. (7 de julio de 2014). *AULA INVERTIDA: OTRA FORMA DE ENSEÑAR Y APRENDER: nubemia.com*. Obtenido de <https://www.nubemia.com/aula-invertida-otra-forma-de-aprender/>
- Neuner, G. (1981). *Pedagogía*. La Habana: Libros para la Educación.
- Thinko. (21 de julio de 2020). *¿Qué es el aprendizaje cooperativo y qué beneficios ofrece?:thinkoeducation*. Obtenido de <https://thinkoeducation.com/blog/que-es-el-aprendizaje-cooperativo-y-que-beneficios-entrega/>

Thinkö. (2 de febrero de 2021). *Activa a tu clase con el Aprendizaje Basado en el Pensamiento: thinkoeducation*. Obtenido de <https://thinkoeducation.com/blog/aprendizaje-basado-en-pensamiento/>

Tiching. (13 de enero de 2014). *Aprendizaje basado en problemas: otra manera de descubrir el mundo: blog.tiching*. Obtenido de <http://blog.tiching.com/aprendizaje-basado-en-problemas-otra-manera-de-descubrir-el-mundo/>

## **14. ANEXOS**

### **ENTREVISTA A DOCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA FISCAL JUAN LEON MERA.**

Manta, \_\_junio del 2022

#### **Tema a tratar:**

Metodologías innovadoras de enseñanza y su incidencia en la educación actual

**1.- ¿Qué es para usted una metodología de enseñanza?**

**2.- ¿Cuáles son las principales metodologías de enseñanza que usted utiliza? ¿por qué?**

**3.- Pueden las metodologías de enseñanza favorecer el desarrollo de competencias y habilidades en los estudiantes?**

**4.- ¿Cuáles son esas competencias y habilidades a desarrollar en los estudiantes con la ejecución de metodologías de enseñanza innovadoras?**

**5.- Indique las principales ventajas que ha observado con la utilización de metodologías innovadoras.**

**6.- ¿considera que las metodologías innovadoras de enseñanza influyen de manera positiva en la educación actual?**

**7.- ¿Cuándo considera usted que el aprendizaje de sus estudiantes es cooperativo?**

**8.- ¿Considera usted que es importante la innovación de metodologías de enseñanza en el proceso de aprendizaje?**

**9.- ¿Cuál es su opinión en la actualidad de un maestro innovador?**

**10.- ¿Qué tan importante son las metodologías de enseñanza en la educación?**

**ENCUESTA A DOCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA FISCAL JUAN LEON MERA**

**Nombres:**

**1. ¿Cómo docente utiliza metodología innovadora en el proceso de enseñanza?**

Si  No  A veces

**2. ¿Del siguiente listado que metodologías de enseñanza conoce?**

Gamificación

Aprendizaje cooperativo

Aprendizaje basado en el pensamiento

Flipped Classroom (Aula Invertida)

Aprendizaje Basado en Proyectos

Aprendizaje basado en problemas

Otras  especifique.....

**3. ¿A presentado inconveniente al aplicar una metodología innovadora?**

Si  No

**4. ¿Del siguiente listado que metodología le gustaría conocer para aplicarla en su proceso de enseñanza?**

Gamificación

Aprendizaje cooperativo

Aprendizaje basado en el pensamiento

Flipped Classroom (Aula Invertida)

Aprendizaje Basado en Proyectos

Aprendizaje basado en problemas

Otras  especifique.....

**5. ¿Con que frecuencia utiliza metodologías de enseñanza en su labor docente?**

Frecuentemente  frecuente  nada frecuente

**6. Un docente debe tener una mente permeable, estar dispuesto al cambio, es decir que un maestro debe ser propositivo, curioso e innovador.**

Si  No

**7. ¿Considera usted que la aplicación de metodologías de enseñanza contribuye a dejar de lado la educación tradicional?**

De acuerdo  En desacuerdo  Indeciso

**8. ¿El empleo de las metodologías de enseñanza contribuye a que el estudiante genere un aprendizaje mas efectivo y se convierta en protagonista de su propio conocimiento?**

Si  No

**9. Según su criterio en cuanto a la aplicabilidad de metodologías de enseñanza ha sido:**

Excelente  Buena  Regular  Innecesaria

**10. ¿Considera que el uso de las metodologías innovadoras de enseñanza genera un mejor aprendizaje?**

Si  No

# ENCUESTA A ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA FISCAL JUAN LEON MERA

## Encuesta a estudiantes

Marque con una x dentro del casillero que se encuentra debajo de cada alternativa que usted considere la correcta.

**1-¿Sus docentes aplican la metodología del aprendizaje cooperativo, es decir crea grupos de trabajo para realizar alguna actividad?**

Siempre                       Casi siempre                       Nunca

**2-¿Sus docentes ha trabajo con la metodología aprendizaje basado en proyecto, es decir les ha enviado como actividad realizar un proyecto?**

Siempre                       Casi siempre                       Nunca

**3-¿Sus docentes han implementado la gamificación en su proceso de enseñanza, es decir a implementado juegos y mecanismos de dinámicas durante su clase?**

Siempre                       Casi siempre                       Nunca

**4-¿Sus docentes han trabajo con la metodología del aula invertida, es decir la teoría la envía a estudiar en casa y los trabajos prácticos se los realiza en el aula de clases?**

Siempre                       Casi siempre                       Nunca

**5-¿Sus docentes han aplicado el aprendizaje basado en problemas durante su clase, es decir les plantea un problema en dónde usted tiene que analizar, argumentar y proponer soluciones?**

Siempre                       Casi siempre                       Nunca

**6-¿Considera que las metodologías innovadoras de enseñanza ya mencionadas aportan beneficiosamente el proceso de enseñanza -aprendizaje?**

De acuerdo                       poco de acuerdo                       en desacuerdo

**7-En la actualidad el rol docente debe creativo, innovador y dinámico que despierte el interés en sus estudiantes. ¿Considera que sus docentes cumplen aquellas características?**

Siempre  a veces  nunca

**8- ¿Crees que la innovación en la educación actual favorece al aprendizaje académico?**

De acuerdo  poco de acuerdo  en desacuerdo

**9-Considera que la forma de desarrollar los temas de parte del docente trasmite interés en los estudiantes.**

Siempre  a veces  nunca





UNIDAD EDUCATIVA FISCAL  
JUAN LEÓN MERA

Código ICAE: 13002717  
E-mail: [unidades@uefjlm.com](mailto:unidades@uefjlm.com)  
Calle República a lado del Centro de Salud  
Colorado - Montecristi



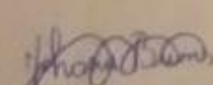
Montecristi, 16 de junio de 2022

### CARTA DE CONSENTIMIENTO

Yo María Johana Briones Ponce, con cédula de identidad número 1311622862, rectora de la Unidad Educativa Fiscal "Juan León Mera", de la parroquia Colorado, cantón Montecristi. Autorizo a las estudiantes Arelys Andrea Rivera Quijije con cédula de identidad: 131547223-1 y Erika Annabel Delgado Coral con cédula de identidad 135076269-4, quienes cursan el octavo semestre de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, carrera de Pedagogía de la Lengua y la Literatura a que realicen el proceso investigativo para el desarrollo del Trabajo de integración curricular (Proyecto de Investigación). Siempre y cuando se respete el derecho de privacidad y todos aquellos que se encuentran determinados en las normativas vigentes en materia de niñez y adolescencia.

Sin más nada que referir, firmo la presente autorización a los 16 días del mes junio del 2022 en Montecristi.

Firma de autorización

  
Lic. María Johana Briones Ponce Mg.  
RECTORA UEF JUAN LEÓN MERA

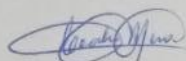


Manta, 16 de junio de 2022

### CARTA DE CONSENTIMIENTO

Yo Ana Cecilia Mera Zambrano, con cédula de identidad número 130408189-4, tutor representante de las estudiantes: Arelys Andrea Rivera Quijije con cédula de identidad: 131547223-1 y Erika Annabel Delgado Coral con cédula de identidad 135076269-4, quienes cursan el octavo semestre. Autorizo a las estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, carrera de Pedagogía de la Lengua y la Literatura a que realicen el proceso investigativo para el desarrollo del Trabajo de integración curricular (Proyecto de Investigación). Siempre y cuando se respete el derecho de privacidad y todos aquellos que se encuentran determinados en las normativas vigentes en materia de niñez y adolescencia.

Sin más nada que referir, firmo la presente autorización a los 16 días del mes junio del 2022 en Manta.



Firma de autorización

Ana Cecilia Mera Zambrano



**Validación por Docentes de Lengua y Literatura**

Manta, 20 de junio de 2022

Apreciada: Dra. Yester López Zambrano

La presente carta tiene por finalidad solicitar su colaboración para determinar la validez de contenido del instrumento de recolección de datos a ser aplicados en el estudio denominado: **"Proyecto de Integración Curricular, Fase 1"**.

Su valiosa ayuda consistirá en la evaluación de la pertinencia de cada una de las preguntas. Se le agradece de antemano su excelente colaboración.

Atentamente.

Atentamente:

Atentamente :

Estudiante

CI. 1350762694

Estudiante

CI. 131547223-1



### EMISIÓN DE JUICIO DE DOCENTES DE LENGUA Y LITERATURA

Yo Yester López Zambrano, docente en ejercicio, portador de la cédula de identidad N° 130464632-4, mediante el presente documento, manifiesto que el instrumento presentado por: Erika Annabel Delgado Coral. C.I. N° 135076269-4 y Arelys Andrea Rivera Quijije C.I. N° 13154723-1 fue revisado y validado de acuerdo a las normas de criterios de: Redacción, Pertinencia y Congruencia.

El mismo será aplicado a los docentes, de la Unidad Educativa Fiscal "Juan León Mera", colorado.

Doy fe de su validación en la ciudad de Manta el día 20 de junio del 2022.

Atentamente

Firma

## Entrevista y encuesta a docentes



## Encuestas a estudiantes

