



Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí

Trabajo de Titulación en la Modalidad

“Proyecto de Investigación”

Tema:

Percepción de Riesgo sobre Consumo de Alcohol y Género en Estudiantes de la Uleam,

año 2024

Autoras:

Briones Ostaiza Naomy Nohelia

Molina Mendoza María Mercedes

Tutor:

Lic. Shalea Melissa Muñoz Zambrano, Mg.

Manta - Manabí - Ecuador

Periodo Académico

2024-1

Tema:

Percepción de Riesgo sobre Consumo de Alcohol y Género en Estudiantes de la Uleam,
año 2024.

Aprobación del Titular de Grado

TEMA: Percepción de Riesgo sobre Consumo de Alcohol y Género en Estudiantes de la Uleam, año 2024.

Sometido a consideración del Honorable Consejo Directivo de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica “Eloy Alfaro de Manabí”, como requisito para obtener el título de:

LICENCIADAS EN TRABAJO SOCIAL

Aprobado por el Tribunal Calificador:

	FIRMA
Dr. Lenin Arroyo Baltán, PhD. DECANO DE FACULTAD	
Lic. Shalea Muñoz Zambrano, Mg. TUTOR(a) DE INVESTIGACION	

	CALIFICACIÓN	FIRMA
Lic. Asunción Barreto Pico, Mg. MIEMBRO DE TRIBUNAL		
Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg. MIEMBRO DE TRIBUNAL		

Certificado de Revisión de Tutor

CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutor(a) de la Facultad Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular bajo la autoría del estudiante Molina Mendoza María Mercedes y Briones Ostaiza Naomy Nohelia, legalmente matriculado/a en la carrera de Trabajo Social, período académico 2024 -1, cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema del proyecto es "Percepción de Riesgo sobre Consumo de Alcohol y Género en Estudiantes de la Uleam, año 2024".

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 19 de julio de 2024.

Lo certifico,



Lic. Shalea Melissa Muñoz Zambrano, Mg.
Docente Tutor(a)
Área: Ciencias Sociales

Certificado de Revisión del Sistema Compilatio

Certificado de Revisión del Sistema COMPILACIÓN MAGISTER

Manta, 19 de julio del 2024

Se informa sobre el resultado del análisis del sistema de similitud y coincidencias COMPILACIÓN MAGISTER, al que fue sometido el Trabajo de Titulación de las estudiantes: **Molina Mendoza María Mercedes y Briones Ostaiza Naomy Nohelia**, en la modalidad Proyecto de Investigación, bajo el tema: "Percepción de Riesgo sobre Consumo de Alcohol y Género en Estudiantes de la Uleam, año 2024".

Su análisis presenta un 4% de similitud y coincidencia con otros documentos, para su constancia adjunto resultado del análisis.

The screenshot shows a digital certificate of analysis from the COMPILACIÓN MAGISTER system. The title is 'PROYECTO_BRIONES_MOLINA'. A green bar indicates a 4% similarity and coincidence rate. Below this, there are three columns of metadata: document name and ID, author information (Shalea Muñoz Zambrano), and document statistics (19 pages, 124,889 characters). On the right side, there are links for 'Ver Similitudes' and 'Ver Información de coincidencias'.

CERTIFICADO DE ANÁLISIS -magister		
PROYECTO_BRIONES_MOLINA		4% Tasa de similitud y coincidencia
2x Similitudes - Ver similitudes entre trabajos - Ver datos de trabajos coincidentes		
1x Información de coincidencias		
Nombre del documento: PROYECTO BRIONES MOLINA.docx ID del documento: c5557e173d7f5b3e3791e773e75a71e12 Tamaño del documento original: 882,72 KB	Responsable: SHALEA MUÑOZ ZAMBRANO Fecha de depósito: 17/07/2024 Tipo de carga: Interfaz Fecha de fin de análisis: 17/07/2024	Número de páginas: 19,286 Número de caracteres: 124,889


Lic. Shalea Muñoz Zambrano, Mg.
DOCENTE TUTORA

Declaración de Autoría

Briones Ostaiza Naomy Nohelia y Molina Mendoza María Mercedes, declaramos que el trabajo de investigación denominado "Percepción de Riesgo sobre Consumo de Alcohol y Género en Estudiantes de la Uleam, año 2024" es de nuestra auditoria y responsabilidad en el desarrollo del mismo.

Manta, 19 de julio de 2024



Briones Ostaiza Naomy Nohelia

C.I 135068224-9



Molina Mendoza María Mercedes

C.I 135186846-6

Agradecimientos

En primer lugar, quiero dar gracias a Dios, por darme fuerzas y sabiduría para seguir adelante en cada una de las metas que me propongo, ya que sin él no podría superar cada uno de los obstáculos que se puedan presentar en el camino.

A mi madre, quien a pesar de cualquier adversidad siempre estuvo conmigo, a mi hermana, por ser mi fuente de alegría y a mis compañeros de cuatro patitas, Zury, Zeus y Gudy quien me enseñaron cual es el amor más sincero, quien me llenan de alegría en todo momento.

A mi tutora la Lic. Shalea Muñoz Zambrano por su dedicación y enseñanza, quien fue un pilar importante en mi proceso de titulación, gracias por compartir sus conocimientos y responder a aquellas inquietudes que se me pudieron presentar.

Molina Mendoza María Mercedes

Agradezco a Dios por protegerme y guiarme en mi formación, por darme fortaleza y sabiduría para culminar y cumplir mis metas.

A mis padres, por todo lo que han hecho por mí, por darme fuerzas, muchos consejos de superación y ayudarme a cumplir con mis objetivos.

A mi abuela que se ha convertido en mi inspiración para seguir con lo que tanto anhelaba, ella me ha brindado su amor y apoyo incondicional en todo este proceso para obtener mi título.

A mi tutora de proyecto de investigación, que me ha brindado todos sus conocimientos y a los docentes de la carrera de trabajo social por formarme para ser una profesional.

Briones Ostaiza Naomy Nohelia

Dedicatoria

A la memoria de mi padre Ramon Vicente Molina Herrera quien no se encuentra físicamente hoy con nosotros, pero sus consejos y sabiduría siempre vivirán en cada uno de nuestros recuerdos. Gracias por haber sido mi guía y ejemplo en cada uno de los pasos que doy para lograr mis metas.

A mi madre, quien me transmite esas fuerzas de superación y de logro cada día, la que me motiva a seguir adelante con sus consejos, sabiduría y respeto, gracias por ser mi amiga, hermana y compañera. A mi hermana, por siempre estar para mí cuando más lo necesito, por ser mi consejera y mejor amiga.

Y por último dedico este trabajo a cada una de las personas que estuvieron presentes en este largo camino y también a las que me ha permitido conocer, gracias por creer en mí y motivarme siempre a seguir adelante.

Molina Mendoza María Mercedes

Dedico este proyecto de investigación a mi padre Washington Briones que ha sido mi consejero y me ha brindado la fuerza que necesito.

A mi madre Karina Ostaiza por darme fortaleza, siempre motivándome y guiándome para seguir por el camino correcto.

A mi abuela Mercedes Mero que es mi motivación e inspiración para seguir adelante y nunca rendirme, y a mis hermanos Elissa y Jeremy por apoyarme durante todo este proceso.

Briones Ostaiza Naomy Nohelia

Tabla de contenidos

Aprobación del Titular de Grado	3
Certificado de Revisión de Tutor	4
Certificado de Revisión del Sistema Compilatio	5
Declaración de Autoría	6
Agradecimientos.....	7
Dedicatoria.....	8
Índice de Tablas.....	13
Índice de Gráficos	14
Índice de Anexos.....	15
Introducción	16
Resumen.....	18
Summary.....	19
Capítulo I: Acerca del Problema	20
Planteamiento del Problema	20
Objetivo General.....	22
Objetivos Específicos	22
Justificación	22
Hipótesis.....	24
Capítulo II: Marco Teórico	24
Aspectos Teóricos	24
Teoría de la Genética	24

Teoría de la Psicología Evolucionista	25
Formulaciones desde las Teorías de Aprendizaje.....	25
Teoría de la Reducción del Estrés.....	26
<i>Teorías de la Diferencia.....</i>	<i>27</i>
<i>Teorías de la Desigualdad.....</i>	<i>27</i>
<i>Feminismo Liberal.....</i>	<i>28</i>
<i>Teoría de la Opresión.....</i>	<i>28</i>
<i>Teoría Queer.....</i>	<i>29</i>
Aspectos Conceptuales.....	30
<i>Alcohol.....</i>	<i>30</i>
<i>Causas del Alcohol.....</i>	<i>30</i>
<i>Consecuencias del Alcohol</i>	<i>32</i>
<i>Factores de Riesgo en el consumo del Alcohol.....</i>	<i>35</i>
<i>Género</i>	<i>36</i>
<i>Problema de Género.....</i>	<i>37</i>
<i>Características de Género.....</i>	<i>37</i>
Antecedentes de la Investigación	39
Fundamentos Legales	44
<i>Constitución de la Republica del Ecuador.....</i>	<i>44</i>
<i>Ley Orgánica de Salud.....</i>	<i>45</i>
<i>Código Orgánico Integral Penal</i>	<i>46</i>
<i>Ley para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las mujeres.....</i>	<i>47</i>
Fundamentos Teóricos del Trabajo Social.....	48

<i>Modelos de Intervención Social</i>	49
Capitulo III	52
Tipo de Investigación	52
<i>Investigación Correlacional</i>	53
<i>Investigación Explicativa</i>	54
Diseño de Investigación	55
Métodos de Investigación	55
<i>Método Deductivo</i>	55
<i>Método Estadístico</i>	56
Operacionalización de Variables	57
<i>Tabla 1</i>	57
<i>Tabla 2</i>	59
Población y Muestra	61
<i>Población</i>	61
<i>Muestra</i>	61
Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	62
<i>Encuestas</i>	62
<i>Cuestionario</i>	63
Consideraciones Éticas	63
Capitulo IV: Resultados	64
Análisis y Discusión de Resultados	64
Conclusiones	90
Recomendaciones	91

Referencias..... 92
Anexos 99

Índice de Tablas

Tabla 1 Género al cual pertenece.	64
Tabla 2 Facultad que pertenece.	65
Tabla 3 Semestre que está cursando.	66
Tabla 4 <i>Rango de edad</i>	68
Tabla 5 <i>Percepción sobre el consumo de alcohol</i>	69
Tabla 6 <i>Factores de riesgo que inciden en el consumo de alcohol</i>	71
Tabla 7 <i>Causas que influyen en el consumo del alcohol</i>	72
Tabla 8 <i>Consecuencias al ingerir bebidas alcohólicas</i>	74
Tabla 9 <i>Factor más predominante en el consumo de alcohol</i>	75
Tabla 10 <i>El alcohol genera enfermedades y trastornos físicos y mentales</i>	77
Tabla 11 <i>Depresión es un factor que incide en el consumo de bebidas alcohólicas</i>	78
Tabla 12 <i>Círculos sociales o malas influencias inciden en el consumo de alcohol</i>	79
Tabla 13 <i>Considero que actualmente se ha normalizado el consumo de alcohol</i>	81
Tabla 14 <i>El consumo de alcohol genera bajo rendimiento académico</i>	82
Tabla 15 <i>Ingerir bebidas alcohólicas afecta nuestro entorno social</i>	83
Tabla 16 <i>Los problemas personales o familiares generan dependencia al alcohol</i>	85
Tabla 17 <i>El consumo de alcohol puede poner en riesgo mi salud mental</i>	86
Tabla 18 <i>El consumo de bebidas alcohólicas nos expone a situaciones de riesgo</i>	87
Tabla 19 <i>¿El género influye en el consumo de alcohol?</i>	89

Índice de Gráficos

Gráfico 1 <i>Género al cual pertenece.</i>	64
Gráfico 2 <i>Facultad que pertenece.</i>	65
Gráfico 3 <i>Semestre que está cursando.</i>	67
Gráfico 4 <i>Rango de edad.</i>	68
Gráfico 5 <i>Percepción sobre el consumo de alcohol</i>	70
Gráfico 6 <i>Factores de riesgo que inciden en el consumo de alcohol</i>	71
Gráfico 7 <i>Causas que influyen en el consumo del alcohol.</i>	73
Gráfico 8 <i>Consecuencias al ingerir bebidas alcohólicas.</i>	74
Gráfico 9 <i>Factor más predominante en el consumo de alcohol.</i>	76
Gráfico 10 <i>El alcohol genera enfermedades y trastornos físicos y mentales.</i>	77
Gráfico 11 <i>Depresión es un factor que incide en el consumo de bebidas alcohólicas.</i> ...	78
Gráfico 12 <i>Círculos sociales o malas influencias inciden en el consumo de alcohol.</i>	80
Gráfico 13 <i>Considero que actualmente se ha normalizado el consumo de alcohol.</i>	81
Gráfico 14 <i>El consumo de alcohol genera bajo rendimiento académico.</i>	82
Gráfico 15 <i>Ingerir bebidas alcohólicas afecta nuestro entorno social.</i>	84
Gráfico 16 <i>Los problemas personales o familiares generan dependencia al alcohol.</i>	85
Gráfico 17 <i>El consumo de alcohol puede poner en riesgo mi salud mental.</i>	86
Gráfico 18 <i>El consumo de bebidas alcohólicas nos expone a situaciones de riesgo.</i>	88
Gráfico 19 <i>¿El género influye en el consumo de alcohol?</i>	89

Índice de Anexos

Anexos 1 Encuesta Aplicada a los Estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Matriz Manta	99
Anexos 2 Consentimiento Informado	105

Introducción

El consumo de alcohol es un problema evidente dentro de los estudiantes universitarios debido a varios factores que inciden en esta problemática, entre una de ellas se encuentra la genética, estrés y la normalización, a la vez trae consecuencias negativas en la salud de cada persona poniendo en riesgo su integridad física.

Mientras que el género relacionado al consumo de alcohol ha ido cambiando su percepción a diferencia de prácticas anteriores, teniendo el género femenino en la actualidad un incremento en su consumo. Se destaca que la cultura y entorno familiar ha influido en el conocimiento de como cada uno de los estudiantes universitarios ve la ingesta de estas sustancias.

También sobresale que en Ecuador es legal el consumo de alcohol a partir de la mayoría de edad, teniendo facilidad para poder acceder a estas sustancias, a la vez, al ser la Ciudad de Manta un lugar turístico, la presencia de playas y centros de recreación hacen que los estudiantes acudan a estos lugares y sea normal el consumo de estas.

Entre uno de los principales objetivos de esta investigación sobresale analizar la percepción de riesgo sobre el consumo de alcohol y su relación con el género, a la vez poder identificar aquellos factores de riesgos que inciden en esta problemática y lograr determinar aquellas consecuencias.

Por lo tanto, la presente investigación trata de dar respuestas a los objetivos propuestos, dividiéndose en varios capítulos que le darán sentido a la investigación, teniendo como primer capítulo, el planteamiento del problema, hipótesis, justificación y objetivos, tanto como general y específicos.

Siguiendo con el capítulo dos que trata sobre aquellas teorías de varios autores que le darán sentido a la presente investigación, así como el marco teórico en donde se separan las variables para poder entenderlas mejor, también se encuentran los fundamentos propios del trabajo social, en donde se presentan modelos oportunos de la carrera, mientras que en el capítulo siguiente se va a encontrar el tipo de investigación utilizado que en este caso es cuantitativa y su diseño de investigación.

Como último punto se encuentran los resultados de las encuestas aplicadas a cada uno de los estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, que dan respuestas a los objetivos propuestos, seguido de conclusiones y recomendaciones, para luego encontrar las referencias bibliográficas y anexos.

Resumen

Dentro de esta investigación se pretende analizar la percepción de riesgo sobre el consumo de alcohol y su relación con el género, esclareciendo los factores de riesgo, sus consecuencias y establecer las características asociadas al género, año 2024. El siguiente proyecto de investigación es cuantitativo, permitiendo su mejor interpretación. También es correlacional, ya que permitirá conocer la relación que existen entre las dos variables de investigación que se presentaran dentro del proyecto de investigación. A la vez es explicativa porque va a permitir conocer aquellas causas que inciden en la problemática del consumo del alcohol y cuál sería la percepción que cada uno de los estudiantes de la Uleam tienen acerca de la ingesta de estas sustancias y si el género influye en esta. Utilizando así, el método deductivo que aporta a obtener aquellas teorías, las cuales ayudarán a proporcionar un marco estructurado para llevar a cabo esta investigación, permitiendo extraer ideas a través de fuentes de información confiables, las cuales aportarán en el desarrollo de las variables propuestas en el proyecto de investigación. Los resultados muestran que la percepción que tienen los estudiantes acerca del consumo de alcohol es perjudicial en su salud y en lo social, sin embargo, existen muchos estudiantes que no se preocupan por las consecuencias que esto puede traer consigo. Este estudio beneficiara a los estudiantes universitarios y a la sociedad para conocer la situación que se da por el consumo de alcohol en los jóvenes estudiantes.

Palabras Claves: Género, Percepción de riesgo, consumo de alcohol, Investigación Cuantitativa, Estudiantes Uleam.

Summary

This research aims to analyze the risk perception regarding alcohol consumption and its relationship with gender, clarifying the risk factors, their consequences and the perception according to gender in Uleam students, year 2024. The following research project is quantitative, allowing for its best interpretation. It is also correlational, since it will allow us to know the relationship that exists between the two research variables that will be presented within the research project. At the same time, it is explanatory because it will allow us to know those causes that affect the problem of alcohol consumption and what would be the perception that each of the Uleam students have about the intake of these substances and whether gender influences this. Thus, using the deductive method that contributes to obtaining those theories, which will help provide a structured framework to carry out this research, allowing us to extract ideas through reliable sources of information, which will contribute to the development of the variables proposed in the research project. The results show that students perceive alcohol consumption as harmful to their health and society, however, there are many students who do not care about the consequences that this may bring. This study will benefit university students and society by understanding the situation that occurs due to alcohol consumption among young students.

Keywords: Gender, Risk perception, alcohol consumption, Quantitative Research, Uleam Students.

Capítulo I: Acerca del Problema

Planteamiento del Problema

El consumo de alcohol es un problema evidente dentro de la sociedad que provoca diversas consecuencias a corto o largo plazo, ya sea en los distintos géneros, provocando daños irreparables y cambios en la conducta de las personas, al igual que en la salud, ya que al considerar el consumo de alcohol como algo normal se ha vuelto una tradición entre los jóvenes estudiantes, exponiéndose a muchos riesgos por los efectos negativos que se presentan.

El involucramiento en el uso de bebidas alcohólicas por parte de los adolescentes se asocia, entre otros, con efectos negativos en el desarrollo cerebral, menor rendimiento académico, relaciones sexuales de riesgo, conductas delictivas, lesiones y accidentes, suicidio, así como con trastornos por abuso de alcohol en la edad adulta. (Cabanillas Rojas , 2020, p. 148)

Siendo así que el consumo de alcohol genera daños en la salud y afectación psicosocial, también presenta efectos negativos en los estudios, llegando a desconcentrarse y perder el hilo de la clase, por lo cual la percepción que tiene cada estudiante sobre el consumo del alcohol es variado, ya que influye dependiendo de la cultura que cada persona tiene.

El alcoholismo es una de las enfermedades de más repercusión biológicas, psicológicas y social debido a que afecta no solo a individuos que la padece, sino que también puede afectar las relaciones, familiares, sociales, laborales y tiene implicaciones aun económicas y materiales para cualquier sociedad. (Rodrigo, 1999, citado por Pupo Oquendo , et al, 2009, p. 3)

Por lo cual ingerir alcohol en estudiantes universitarios se ha normalizado, estando presente dentro de eventos o reuniones, provocando lesiones o conflictos entre cada uno de los

adolescentes, a tal punto de estar inconscientes y perder la razón, generando actos violentos por los bajos precios y haciendo que muchos adolescentes consuman de una manera excesiva.

En este sentido la tasa de probabilidad de que el alcohol se vuelva un problema de gran impacto no solo en el área de salud, sino también social y económico, es alto, ya que se ha llegado a naturalizar su consumo, haciendo que los adolescentes se vuelvan dependientes, en donde primero empiezan a tener cambios físicos.

Los primeros lugares en los cuales se comienzan a observar el consumo de estas sustancias es en los hogares, ya que es en el núcleo familiar en donde aprendemos muchos de los códigos y conductas que se van a poner en práctica dentro de nuestro diario vivir, siendo así que el consumir alcohol se ha vuelto una costumbre en cada uno de los hogares de los adolescentes estudiantes y por lo cual la percepción que se tiene sobre ellos es baja.

En cuanto al género también ha influido dentro del consumo del alcohol, por lo cual Troncozo Guevara (2019) expresa que “las mujeres han incrementado el consumo de alcohol de manera recurrente en comparación a sus antecesoras, y dicho consumo ha ido en aumento considerable al menos en la sociedad occidental” (p. 19). Es decir que antes se consideraba al alcohol como machista, pero ahora en la actualidad es diferente, posicionando a los diversos géneros y cambiando la percepción que se tenía en tiempos atrás.

Entre otros motivos que provoca a los diversos géneros la ingesta de alcohol en estudiantes universitarios, es el estrés que se presenta en sus estudios, siendo esta, una herramienta que les permite expresar sus emociones, convirtiéndose en un hábito o incluso puede convertir a la persona en rebelde e sensible, al respecto Devís Cedeño (2022) expresa “ en lo que respecta a Latinoamérica esta problemática se ha convertido en la segunda de la región, donde el consumo de alcohol es más elevado convirtiéndose en un problema de salud pública”(p. 23).

En Ecuador el consumo de bebidas alcohólicas se ha vuelto un tema habitual, ya que su venta es legal a partir de la mayoría de edad, existiendo lugares públicos muy concurridos por los jóvenes adolescentes, y en el cual, también se pueden comprar en diferentes tiendas, comercios a cualquier hora del día, siendo un problema que incrementa el riesgo en quienes los consumen, ya que en muchos casos se vuelven dependientes de estas sustancias, mientras que en la Ciudad de Manta al ser un lugar de playas y centros de recreación, son muy visitadas por los estudiantes, existiendo una gran demanda y permitiendo generar ingresos y comercio dentro de la Ciudad.

Referente a los jóvenes estudiantes de la ULEAM no es un problema que queda atrás, ya que, al querer encajar en un círculo social, comienzan a ingerir estas sustancias por diversión, llevando a sufrir de depresión, ansiedad, cambios en la personalidad, entre otros factores, por lo cual, al no saber los riesgos, hace que cada día incremente su consumo, siendo un problema no solo nacional sino mundial.

Objetivo General

Analizar la Percepción de Riesgo sobre el Consumo de Alcohol y su Relación con el Género en estudiantes de la ULEAM, año 2024.

Objetivos Específicos

Identificar los factores de riesgo que inciden en el consumo de alcohol.

Determinar las consecuencias del consumo de alcohol.

Investigar las características asociadas al género.

Justificación

Ante la gran visibilización sobre el consumo de alcohol en los estudiantes Universitarios, es de gran importancia conocer las causas, consecuencias, factores de riesgos del alcohol y su

relación con el género, por lo cual la presente investigación busca conocer la percepción que tienen los adolescentes ante el consumo del alcohol.

Siendo el consumo de alcohol un problema de salud pública, que actualmente tiene una mayor relevancia debido al incremento en estudiantes de la Uleam. Diferentes investigaciones sobre el tema han evidenciado esta problemática, por lo tanto, Cañarte Muñoz, 2023, expresa:

Hoy en día en los adolescentes el consumo de alcohol es muy habitual, ya que existe un alto nivel de presión social, por lo que hay factores determinantes, como lo son los grupos de amigos, familia, medios de comunicación, entre otros, los cuales conllevan a que esta situación se dé e influya en ellos (p. 20).

La presente investigación busca proporcionar información actualizada que aportará en desarrollar nuevos conocimientos, a su vez, le permite a la facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, obtener un previo conocimiento de la situación, así como servirá de apoyo a nuevas investigaciones y en general a la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí en la cual se realiza la investigación en la sede principal.

También va a contribuir a los Ciudadanos de la Ciudad de Manta en donde pertenece la sede principal de la ULEAM, para que así puedan obtener información relevante del tema, como al GAB de Manta para desarrollar campañas encaminadas a ofrecer información sobre los riesgos que se pueden presentar al ingerir bebidas alcohólicas en estudiantes, en la cual pueden plasmar o proponer políticas para reducir la alta tasa de consumo o evaluar la venta irregular de estas sustancias.

El consumo de alcohol en jóvenes universitarios se convierte en un tema de suma importancia para el área de salud, ya que ingerir bebidas alcohólicas tiene muchas repercusiones, mentales, físicas, que llevan a presentar dependencia, siendo fundamental que el MSP puedan

conocer las diversas percepciones que tiene cada estudiante para trabajar previniendo posibles enfermedades a corto o largo plazo, al respecto Gil Ramos, et al, 2020, expresa:

Se comprueba que los estudiantes tienen estilos de vida poco saludables, como la inadecuada alimentación, el consumo de alcohol y tabaco, el sedentarismo, la falta de sueño y los niveles de estrés, todo ello predispone a la adquisición de enfermedades crónicas no transmisibles (p. 12).

Para el INEC proporciona datos valiosos para saber cómo el consumo de alcohol se presenta en el género, edad y como la influencia cultural, tradicional que tiene cada familia influye en la ingesta de estas sustancias, haciéndose dependientes en muchos casos y afectando el rendimiento académico, generando graves consecuencias en su entorno social.

Hipótesis

La percepción de riesgo de consumo de alcohol está directamente asociada al género en estudiantes de la Uleam.

Capítulo II: Marco Teórico

Aspectos Teóricos

Entender y comprender las teorías que hacen referencia al alcohol y el género es de gran importancia ya que va a permitir comprender las diversas posturas de algunos autores cómo es visto o estudiado desde tiempos anteriores, por lo cual se presentarán algunas de las teorías más notables que darán sentido a esta investigación.

Teoría de la Genética

La Genética es uno de los factores que inciden en el consumo del alcohol.

Las investigaciones con animales y con gemelos apoyan la idea de que podría existir cierta vulnerabilidad genética para la tendencia al alcoholismo. Parece ser que

dependiendo de la genética del ser humano es predisponente a mantener la conducta de alcoholismo, mientras que el origen de la misma adicción es un enfoque social. (Oliva, 2004, como se citó en Perez, 2019)

La descendencia familiar muchas veces suele traer consigo costumbres o tradiciones, un ejemplo de ello sería, desde que la madre concibe a su hijo en el vientre y en el que ha tenido un embarazo en el cual fue dependiente de estas sustancias, aunque muchas veces hay personas que pueden salir de este mundo, hay otras que no, y en este caso específico se debe a la genética.

Teoría de la Psicología Evolucionista

La teoría evolucionista hace referencia como los seres humanos se reproducen y atraviesan aquellos problemas que se pueden presentar en el transcurso del tiempo.

Explicaría las conductas de riesgo como una de las formas que tiene el adolescente de salir de su grupo familiar, eliminando el peligro de endogamia y llevando a un inicio precoz de la actividad sexual y reproductiva. Según la teoría postula que los sujetos con mayor disposición a afrontar riesgos y peligros tendrían más posibilidades de sobrevivencia y reproducción. (Steinberg, 2000, como se citó en Perez, 2019)

Muchas veces la evolución y las nuevas formas de vivir la vida hace que el adolescente tenga más curiosidades, quiera experimentar nuevos sucesos o simplemente ser libre, en este sentido lo que explica esta teoría es como una persona ya sea joven o adulto puede enfrentar dichos problemas.

Formulaciones desde las Teorías de Aprendizaje

Al querer permanecer a un grupo es necesario aprender conductas propias del grupo, por lo tanto, la teoría del aprendizaje, lo que trata de explicar es como las personas al querer encajar

dentro de la sociedad comienzan a probar nuevas costumbres, como lo es el consumo de bebidas alcohólicas.

Postula que la adquisición y mantenimiento del hábito de beber alcohol se regiría por las mismas leyes de otras conductas. La teoría del condicionamiento postula que el ser humano quiere ser parte del grupo social. El consumo de alcohol refuerza negativamente al sujeto, debido a que reduce o elimina el estado físico y/o afectivo negativo provocado por la ausencia de éste, también refiere que las personas beben por aprendizaje de imitación según el autor Bandura. (Perez, 2019, p. 42)

Cualquier acto que este en contra de las leyes debe ser sancionado. Esta teoría más que todo hace referencia a la necesidad que tiene la persona o el adolescente de querer encajar, permanecer o ganar una aprobación en un grupo social determinado, aprendiendo hábitos, códigos y conductas que generan consecuencias graves.

Teoría de la Reducción del Estrés

La siguiente teoría hace referencia a las emociones que se presentan cuando la persona se encuentra en una situación que le causa ansiedad, inquietud. La cual incita a consumir bebidas alcohólicas.

Las investigaciones en este marco presentan resultados distintos. Unos estudios encuentran un aumento de emociones positivas y otros de las negativas. Esto puede explicarse los estados emocionales están influyendo en muchos elementos simultáneamente como el tiempo transcurrido desde la ingesta de alcohol, expectativas sobre efectos individuales, estado de ánimo antes del consumo (Secades, 2001, como se citó en, Perez, 2019).

La eliminación o la reducción del estrés provoca que las personas acudan o busquen una salida fácil como lo es el alcohol, ya que estas sustancias de alguna manera hacen que el sujeto se olvide del problema por el que está pasando, dando como resultado que su estado de ánimo sea mejor que el anterior.

A continuación, se hace una breve síntesis de las principales teorías feministas y teorías de género que se han desarrollado en Occidente, las cuales dejan ver la complejidad del tema, en donde se construyen y se deconstruyen las binariedades femenino/masculino; hombre/mujer; naturaleza/cultura; dualismo/pluralismo entre otras. Debido a las limitaciones de espacio, se analizarán las características generales de las corrientes: Teorías de la desigualdad, Teorías de la diferencia, Teorías de la opresión y Teorías Psicoanalíticas. (Guzmán, 2021, p. 7)

Entre aquellas teorías referentes al género podemos resaltar las siguientes.

Teorías de la Diferencia

La teoría de la diferencia de género hace referencia a como es percibido cada uno de los roles en la sociedad, es decir cómo se consideran o como son impuestos dentro de estas, al respecto De Miguel (2007, como se citó en Cáceres, 2021) expresa que existen dos argumentos “uno enfatiza cómo las mujeres construyen, a partir de su propia experiencia individual, diferentes formas de entender el mundo en comparación con las de los hombres; el otro da cuenta del “ataque” que han realizado aquellos hombres” (p.8), siendo así que esta teoría explica cómo se ha posicionado a la mujer desde un principio.

Teorías de la Desigualdad

De acuerdo a la siguiente teoría, hace referencia de cómo se considera a cada uno de los géneros dentro de la sociedad.

Las teorías de la desigualdad de género consideran que, en la mayoría de las situaciones sociales, las mujeres tienen una posición no sólo diferente, sino desigual y menos privilegiada, en relación con la de los hombres. La estadística da cuenta de que mujeres con idéntica posición social, nivel educativo, etc. tienen menos recursos materiales y estatus social que los hombres. (Cáceres, 2021, p. 8)

En este caso al percibir o considerar a la mujer como inferior ha hecho que existan muchos prejuicios, por la posición que le dan al género dentro de la sociedad, creando que se deshonre el trabajo o la educación de estas personas, que en muchas ocasiones han tenido el mismo nivel educativo que el género opuesto.

Feminismo Liberal

La siguiente teoría de género expresa lo siguiente.

Para esta corriente, la desigualdad de género es el resultado de un modelo sexista y patriarcal de la división del trabajo, donde se excluye a las mujeres de la esfera pública; por tal motivo, una de sus principales demandas era la inclusión femenina en el mercado laboral, así como en puestos públicos, señalando asimismo que el trabajo doméstico no debe recaer únicamente en ellas, pues es causa de estrés. (Cáceres, 2021, p. 8)

Por lo que el feminismo Liberal en lo que se caracteriza es en buscar la igualdad entre todos, es decir, promueve la participación de cada una de las personas, sin discriminación, ni prejuicios, en el cual todos tienen los mismos derechos, haciendo referencia que no existe diferencias entre los géneros.

Teoría de la Oposición

Cada una de las teorías relacionadas al género refieren como desde tiempos anteriores se ha venido consolidando al género inferior.

Las teorías de la opresión de género afirman que las mujeres son diferentes a los hombres, pero que, además, se encuentran en peores condiciones sociales, económicas, etc. en comparación con ellos. Para estas teóricas, las mujeres están oprimidas, subordinadas, reprimidas, moldeadas e incluso son objeto de abuso y maltrato por parte de los hombres. (Cáceres, 2021, p. 8)

Dentro de esta teoría hace hincapié a como se ha menospreciado a la mujer desde tiempos anteriores, considerándola inferior, algo que no está alejado de la realidad, ya que el trabajo de las mujeres es mal remunerado a diferencia del género opuesto, así como también la educación y su posición dentro de la sociedad.

Teoría Queer

De acuerdo a esta teoría, hace referencia a los tipos de género que se encuentran en la sociedad, en donde menciona lo siguiente.

La teoría queer tiene como objeto de estudio la identidad sexual de los individuos; a nivel político tiene como precedentes los movimientos de homosexuales y lesbianas, conocidos como LGBTQ (Lésbico, gay, bisexual y transexual y queer, por sus siglas en inglés). Su antecedente teórico más importante son las teorías feministas; sin embargo, es posible encontrar referencias de esta teoría en estudios de corte médico, biológico, antropológico, filosófico y literario. (Cáceres, 2021, p. 13)

De acuerdo a esta teoría no se posiciona a ninguna persona dentro de un género en específico, ya que brinda la libertad de que las personas sean las responsables de elegir a cuál género se inclinan más, siendo así que brinda la libertad de expresión, y a la vez considerada una teoría muy criticada por los diversos prejuicios que existen dentro de las sociedades.

Aspectos Conceptuales

Alcohol

El alcoholismo es una enfermedad causada por el consumo abusivo de bebidas alcohólicas lo cual en algunos casos genera adicción, al respecto Tejada et al. (2023) menciona que:

El alcohol es una sustancia extraída de la fermentación de almidones y, aunque produce una excitación inicial, en realidad deprime el sistema nervioso central. Esto produce dificultades para hablar, problemas de coordinación, retardo en los reflejos, alucinaciones y, finalmente, alteraciones en el corazón, el hígado, el estómago y el cerebro. (p.5)

Ya que al ser una droga legal es usada comúnmente en reuniones o acontecimientos sociales, sin embargo, puede volverse un riesgo si se vuelve una adicción o en algún caso que la persona se vuelva dependiente de dichas sustancias.

Causas del Alcohol

El consumo del alcohol se puede dar por varias causas, por ejemplo:

Genética. Se presenta como una de las principales causas, ya que es en el hogar una de los principales lugares en donde se aprende códigos y conductas que luego se aplican en la sociedad.

Como punto de partida la predisposición al consumo tiene un factor determinante, como lo es la genética, en la cual se ha propuesto que las posibilidades de la ingesta problemática y patológica, se fortalecen al tener antecedentes genéticos, en la primera línea de consanguinidad. (Mory, 2021, como se citó en Valdez, 2023)

Como se mencionó anteriormente la genética juega un papel fundamental en la vida de los adolescentes, porque esto trae consigo síntomas de dependencia al alcohol o cualquier otra sustancia que los padres adquieran, en el caso de la madre, desde que se encuentra en estado de gestación, puede transmitirle enfermedades físicas o intelectuales.

Factores Ambientales. El entorno en el que se encuentra la persona también afecta o incide a aquellas prácticas sociales.

A sí mismo, el entorno generado por padres que son consumidores crónicos de alcohol, genera inestabilidad en el hogar, impidiendo que los hijos se desarrollen dentro de entornos sanos y funcionales. Cuando en el hogar, el adolescente se encuentra predispuesto a escenarios de violencia tanto física, verbal y psicológica o expuesto a situaciones de elevado estrés y escenarios de trauma relacionados con la ingesta de alcohol, esto resuelve ser un indicativo determinante para el inicio del consumo. (Trujillo et al, 2016, como se citó en Valdez, 2023)

Por lo tanto, es considerado una causa que afecta a diversas personas de acuerdo al ambiente social en el que se encuentren.

Grupo de Pares. Dentro de estos grupos hacen referencia a aquellos grupos sociales humanos en el cual comparten características similares, como lo son, la edad, nivel de estudio, gustos que comparten en común, dentro de estos conjuntos se busca la aceptación de sus integrantes, lo que les lleva a aprender conductas o comportamientos que son relevantes, entre uno de estos es la ingesta de bebidas alcohólicas y la experimentación de otras sustancias, ya que en muchas ocasiones la presión social que ejerce sus padres sobre ellos hace que se refugien en otro núcleo social.

Facilidad de Acceso. Otras de las causas que genera el consumo de alcohol es la facilidad que tienen los adolescentes para acceder a las bebidas alcohólicas, no solo en el ámbito social y familiar, sino también en el ámbito comercial, ya que, aunque es legal el consumo del alcohol en mayores de edad y existen leyes contra su venta y prohibiciones a diversas horas, existen muchos comercios en los cuales no se siguen estas restricciones.

Redes Sociales, Televisión y Publicidad. Otras de las causas que inciden en esta problemática, es el tipo de información que la persona consume, como es el caso de las redes sociales, medios de televisión o incluso el tipo de difusión que se transmite hoy en día.

La influencia de las redes sociales, televisión y publicidad, relacionado con el consumo de alcohol en los adolescentes, hoy en día este se ha convertido en un tema que ha generado debate a nivel mundial, el contexto social, la aceptación del alcohol y la normalización del consumo, han provocado que la publicidad referente al mismo esté en todos lados. Los medios masivos como lo son hoy en día, las redes sociales y la televisión han sido los encargados de impartir esta información a través de reels, videos cortos, historias y comerciales publicitarios. (Arreaga, 2019, como se citó en Valdez, 2023)

Vivimos en un mundo en el cual la tecnología está presente dentro de cada uno de nuestros hogares, en donde por medio de las redes sociales el marketing nunca falta, promocionando diversas marcas de bebidas alcohólicas, siendo este un problema de gran visibilidad ya que, incita a las personas a consumir, brindándoles información relevante sobre las bebidas, haciendo que su consumo se eleve y que más personas normalicen su ingesta.

Consecuencias del Alcohol

El consumo del alcohol genera grandes consecuencias a corto o largo plazo, como lo expresa Guerra et al. (2019, como se citó en Valdez, 2023):

La adolescencia al ser una etapa de desarrollo físico implica un deterioro a nivel orgánico, los mismos que se pueden frenar, enlentecer y perjudicar con la ingesta excesiva y prolongada de bebidas alcohólicas. El impacto de las bebidas alcohólicas es directamente proporcional al estado del organismo y al padecimiento de otras enfermedades físicas, que se ven agravadas por el consumo, así mismo las cantidades de alcohol que se ingesta y el tiempo que se ha estado expuesto al consumo de esta sustancia son cruciales para determinar el daño, el mismo que resulta singular en cada sujeto, sin embargo, se han podido identificar los siguientes padecimientos en el común de los individuos consumidores de alcohol. (p 23)

Entre aquellas consecuencias se pueden destacar las siguientes.

Salud Física. El consumir alcohol desde muy temprana edad, genera grandes daños dentro de nuestro organismo, que a la larga van a perjudicar la salud, entre algunas de las enfermedades que se pueden presentar es daño en el hígado, cáncer y en el sistema digestivo como lo expresa Valdez, (2023), ya que los jóvenes desde muy temprana edad ya comienzan a probar o consumir dichas sustancias, incluyéndolo dentro de reuniones, fiestas y eventos en los cuales acuden.

Salud Mental. Consumir alcohol trae consigo muchas consecuencias, ya sea a corto o largo plazo de acuerdo al grado de consumo que tenga la persona.

El adolescente al encontrarse en una etapa de desarrollo físico, corre un riesgo importante de comprometer sus capacidades cerebrales a través del consumo excesivo y problemático. La influencia negativa del consumo puede ir desde dificultades en la memoria, problemas de aprendizaje, disminución del aprovechamiento escolar y trastornos en la conducta. (Valdez, 2023, p. 25)

Por lo tanto entre las consecuencias que se presentan dentro de la salud mental, se encuentra la baja autoestima, depresión, en los cuales muchos de los jóvenes recurren a la ingesta de estas bebidas porque en muchos casos no se encuentran bien con ellos mismos, no se sienten seguros e incluso los lleva a padecer ansiedad, son muchos de estas consecuencias negativas que afectan de diversas maneras a los jóvenes dentro de nuestra sociedad, haciéndolos dependientes de estas sustancias y generándoles grandes problemas a nivel emocional.

Condori, et al. (2019 como se citó en Valdez, 2023), hace referencia a las inseguridades que la persona puede padecer una vez que comienza a consumir estas bebidas alcohólicas, en el cual expresa que la ingesta de estas sustancias.

“conlleven dependencia emocional hacia los vínculos afectivos ya sea de pareja o con el círculo de pares, llevándolos a relacionamientos poco sanos con su contexto social, con la finalidad de mantener el sentido de pertenencia y evitar la soledad” (Condori, et al. 2019 como se citó en Valdez, 2023, p. 26).

Psicosocial. Las consecuencias a nivel psicosocial se pueden presentar dentro del entorno familiar o incluso en el bajo rendimiento, generando deserción escolar por parte de los jóvenes, al igual que el bullying o acoso escolar, son cada una de estas consecuencias que afecta tanto al joven y a las personas que se relacionan en su núcleo social.

Patiño et al. (2021, como se citó en Valdez, 2023) expresa “Los jóvenes consumidores de alcohol que se encuentran en entornos violentos como consecuencia del consumo suelen ser perpetradores de aquellas conductas violentas en su contexto educativo, pero también se puede identificar como una víctima del mismo”, p 29. Ya que la actitud de la persona consumidora puede cambiar, sea agresiva o en algunos casos tímidos, siendo propensos a recibir o generar acoso hacia otras personas, ya sea en su entorno familiar o social.

Riesgo. Entre las consecuencias de riesgos se pueden presentar accidentes o incluso embarazos no deseados entre los jóvenes, ya que al estar influenciados por una alta cantidad de ingesta de alcohol llegan a perder el conocimiento.

Valdez (2023), “consumo durante fiestas y ambientes poco controlados, en el cual las hormonas y un sin número de circunstancias acontecen en el entorno las conductas sexuales sin protección pueden derivar en embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual y violencia sexual”. (p 30) Haciendo que los jóvenes sean propensos a cometer en muchos casos actos que pueden perjudicar o dañar su estado emocional.

El consumo de alcohol, sin importar la cantidad que se ingesta, trae consigo consecuencias, los accidentes de tránsito son muy comunes entre la población adolescente y adulta, resultando una derivación de suma importancia. Según la organización mundial de la salud, manejar bajo la influencia de bebidas alcohólicas o de otras drogas es una de las principales causas de muerte a nivel global. (Valdez, 2023, p. 29)

Por lo tanto, es fundamental que la persona pueda conocer aquellos riesgos que inciden a cometer delitos que van a atentar con su propia vida y con la de los demás.

Factores de Riesgo en el consumo del Alcohol

Los factores de riesgos en el consumo del alcohol son situaciones en la cual van a afectar la estabilidad dentro de una comunidad, se presenta tanto individual a la persona, como su núcleo familiar y también social, al respecto Gutiérrez et al, (2016) afirma que “Algunos de los factores de riesgo para alcoholismo en los adolescentes son sexo, edad, nivel socioeconómico, padres fumadores y bebedores, hermanos mayores y amigos, rendimiento escolar” (p.4-5). Siendo así

que la influencia de tercero hace que la persona sea más propensa a consumir bebidas alcohólicas en una determinada edad, afectando mucho a las jóvenes estudiantes.

De acuerdo a varios autores que se citan en el texto de Gutiérrez et al, (2016) hacen referencia a tres factores de riesgos en los cuales están presentes, como los son factores macrosociales, micro sociales y los personales, en el cual cada uno va a influir de una manera diferente en las personas, por lo tanto los factores macrosociales hacen referencia a cada uno de los elementos que se visibilizan dentro de la sociedad como lo son la publicidad, la disponibilidad ya que están presentes en todo momento haciendo que los Adolescentes quieran experimentar nuevos acontecimientos.

Los factores micro sociales en cambio se presentan dentro de nuestro hogar en las familias ya sea porque se presenta problemas, progenitores consumidores, un ambiente conflictivo o diversas situaciones que van a afectar la tranquilidad dentro del ambiente familiar y por último el factor personal van a influir mucho los prejuicios y la poca información que se tenga sobre estas sustancias.

Género

Es fundamental entender el concepto de género, al respecto Poggi, (2019) expresa “«género» es un término utilizado para designar a hombres y mujeres basándose en características sociales, espaciales y temporales” (p.286), es decir que el género no es algo con lo que nacemos sino más bien es algo impuesto por la sociedad, son estereotipos planteados por las personas dentro de la comunidad, por lo cual es fundamental hacer hincapié ya que existen personas que no están de acuerdo con el género impuesto.

Problema de Género

Se pueden presentar diversos problemas de género dentro de la sociedad por diversos acontecimientos y opiniones de cada una de las personas.

El género es constitutivo de numerosas experiencias sociales, como la organización de las familias, la división del trabajo en los hogares, la sexualidad, los modos de construcción de parejas, la maternidad y la paternidad, la espacialidad y la movilidad, las violencias, entre otras. Pero a la vez, por medio de estas se construyen y materializan los géneros.

(Cabral, 2019, p. 61)

El género siempre va a entrar en conflicto por los diversos prejuicios que existen dentro de la sociedad y los estereotipos que se le han impuesto, generando problemas que afecta tanto a largo como a corto plazo a la persona, por las distintas distinciones que se le dan, ya que al ser impuesto por la sociedad esta espera que se cumplan los roles que se han establecido en tiempos anteriores.

Características de Género

Se puede constituir al género de acuerdo a varios puntos impuesto dentro de la sociedad.

El género, varón o mujer, se aprende, puede ser educado, cambiado y manipulado. Se entiende por género la construcción social y cultural que define las diferentes características emocionales, afectivas, intelectuales, así como los comportamientos que cada sociedad asigna como propios y naturales de hombres o de mujeres. (Berbel , 2004, p. 2)

En este sentido las características de género van a cambiar de acuerdo a la persona, ya que cada persona va a percibir de una manera diferente sentimientos, emociones, a la vez

hombres y mujeres no cuentan con los mismos pensamientos y su capacidad de expresarse hacia ciertos inconvenientes es variado.

El género entonces lo entenderemos como una construcción simbólica que contiene un conjunto de atributo asignados a las personas a partir del sexo. Trata de características biológicas, físicas, económicas, sociales, psicológicas, políticas y culturales. Puesto que a partir de que un cuerpo es nombrado, este recibe una significación sexual que lo define, como una referencia normativa para la construcción de cada sujeto, ya sea en su “masculinidad” o su “feminidad”. (Gaete et al , 2020, p. 91)

Por lo tant, el género es un tema que está en constante debate por los diversos estereotipos que se le asignan dentro de la sociedad.

Carvallo et al. (2008, como se citó en Gómez, 2022) expresa “En el marco de esta definición, la identidad de género es la percepción subjetiva de una persona sobre su género, coincidente o no con su sexo, y que, desde la tradición de genero binario, supone la identificación con las categorías de hombre o mujer, teniendo como referencia la caracterización que de estos se ha hecho a lo largo de la historia”, p 2. Esto significa que es una experiencia individual en la cual una persona decide ser, sin coincidir con el sexo asignado al nacer, es decir la persona puede identificarse como mujer u hombre o puede no identificarse con ninguna de estas dos categorías tradicionales.

Al respecto (Duehr, 2008, como se citó en Berings, et al., 2024) expresa:

En cuanto a las expectativas de roles de género, muchos estudios han demostrado que a los hombres se les asocia fácilmente con propiedades como la decisión y la racionalidad, mientras que a las mujeres se les suele atribuir propiedades como la empatía y la emocionalidad. Estos estereotipos se corresponden con la idea que subyace

a la Teoría de los Roles Sociales, que afirma que se espera que las mujeres sean “comunales” mientras que los hombres deben ser “agentes (p. 5).

En este sentido estas expectativas hacen referencia a las creencias y normas que se crean en una sociedad, así mismo existen otras características que suelen estar asociados con los comportamientos y los roles que cumple una persona en la sociedad.

Antecedentes de la Investigación

A continuación, se presentaran investigaciones relacionadas al problema de investigación, las cuales darán apoyo a nuestra investigación, entre estas resaltan las siguientes:

El artículo nombrado consumo de alcohol y género en la población adolescente escolarizada del Perú: evolución y retos de intervención, desarrollado por el autor, William Cabanillas Rojas, en el año 2020, su corte de investigación es Mixta, la cual tiene como objetivo describir la evolución del consumo de alcohol en escolares hombres y mujeres de nivel secundario del Perú durante el periodo 2007-2017, haciendo énfasis en hallazgos sobre la reducción de las diferencias en las magnitudes de uso entre ambos géneros y la información reciente sobre mayor prevalencia en la población femenina adolescente. Se proponen recomendaciones dirigidas a la ampliación de cobertura y calidad de los programas preventivos sensibles al género, conformación de mecanismos de artículos de detección temprana, derivación e intervención breve, elaboración de guías y protocolos específicos de tratamiento para adolescentes y fortalecimiento de la articulación intersectorial para la reducción del consumo del alcohol en menores de edad, se concluyó que La información epidemiológica reciente sobre el consumo de alcohol en la población escolar de nivel secundario sugiere la presencia de un cambio en el patrón de uso que debe tomarse como un tema de preocupación para la salud

pública, pero también como oportunidad para poner en marcha programas preventivos y terapéuticos sensibles al género y a la etapa de vida adolescente. En definitiva, la disminución de la brecha de consumo de alcohol entre mujeres y hombres adolescentes en el Perú es expresión de la naturaleza dinámica del consumo de drogas y conforma una problemática que demanda adaptabilidad y pronta respuesta desde las políticas e intervenciones.

El proyecto de investigación sobre las Causas y Consecuencias del Consumo de Alcohol en Adolescentes en Latinoamérica, realizado por la autora Valdez Angamarca Marcia Liliana, año 2023. El tipo de investigación tiene un enfoque cualitativo, el diseño consistió en una revisión bibliográfica, integradora de la literatura científica, en la cual expresa que el consumo de bebidas alcohólicas entre los adolescentes Latinoamericanos resulta una problemática social, la misma que se encuentra en crecimiento no solo en este contexto, sino a nivel global. El objetivo es analizar las causas y consecuencias del consumo de alcohol en población adolescente de Latinoamérica. En los resultados se analizaron distintas causas como la genética, factores ambientales como la influencia familiar y social, la publicidad en redes sociales y la televisión, facilidad de acceso y aceptación cultural, referente a las consecuencias se identificaron causas de naturaleza física, mental y social. Se concluyó que, en los distintos países, que forman parte América Latina, presentan prevalencias elevadas de consumo de alcohol durante la adolescencia, representando una problemática en la que influyen varios factores como causales, entre las más importante identificadas como factor común en varios estudios fueron: la influencia familiar, la normalización del consumo en este entorno sin ninguna restricción, ni consecuencia. De igual manera, la influencia de los pares siendo un medio de conexión entre los jóvenes y el alcohol. La diversidad de consecuencias identificadas en esta revisión, se dividen en tres categorías, de las

cuales se pudo determinar que los efectos se manifiestan a mediano y largo plazo, la manifestación de las consecuencias se da entre la adultez media y la adultez mayor.

Continuando con el proyecto de investigación, la cual tiene como título Consumo de Alcohol en Adolescente: Un análisis de Género, realizado por las autoras Álvarez Agirre Alicia, Martín del Campo Navarro Alicia y Medina Quevedo Pablo, año 2021, la metodología de investigación fue un estudio cuantitativo, transversal, correlacional, participaron 365 adolescentes de una Institución de Educación Media Superior publica de Guanajuato que aceptaron participar voluntariamente. Fue utilizada una cedula de datos generales y el cuestionario de identificación de trastornos por uso del alcohol, entre los resultados mostraron que 51% corresponden al género femenino. La diferencia de puntaje de consumo de alcohol entre el género masculino (11.52) y femenino (9.52) fue estadísticamente significativa ($U=14376.0, p<.05$). Los resultados permiten conocer el consumo de alcohol en los adolescentes donde el beber tiende a ser percibido como un comportamiento masculino, entre las conclusiones Se encontró un consumo dependiente de alcohol entre los participantes, por lo que se deben implementar medidas de prevención por los riesgos que tienen a nivel individual, familiar y social. Los resultados mostraron en este grupo de participantes que la condición de ser del género masculino es un riesgo para el consumo excesivo de alcohol, dado que el género masculino presentó mayor frecuencia en el consumo de alcohol semanal, alto número de bebidas ingeridas por ocasión, así como, una puntuación media de consumo de alcohol significativamente más elevada en comparación con el género femenino. Se sugiere realizar investigaciones desde abordajes cualitativos que permitan profundizar en el fenómeno de estudio. Una de las limitaciones fue no contar con una muestra aleatoria, Por lo tanto, es necesario interpretar con

cautela estos resultados, por lo que se recomienda seguir explorando esta línea de investigación utilizando una muestra aleatoria.

El Artículo nombrado Variables Sociodemográficas, de Consumo y Control de Impulso Asociadas al Riesgo de Dependencia al Alcohol en Jóvenes Universitarios, desarrollo por el autor Devís Geovanny Cedeño Mero, año 2022, El consumo de alcohol es un problema a nivel mundial, asociado principalmente a los jóvenes con un patrón de consumo y frecuencia elevado. A partir de esto, surge la necesidad de caracterizar el riesgo de dependencia al alcohol a partir de un conjunto de variables sociodemográficas, consumo y del control de impulsos. se ha utilizado una muestra de 291 estudiantes (100 estudiantes del grupo de estudio y 191 del grupo control) con edades de 17 a 30 años de la Facultad de Psicología de la ciudad de Manta-Ecuador. El enfoque metodológico corresponde a un estudio cuantitativo de tipo analítico, de caso control y corte transversal. Los instrumentos utilizados para la recogida de información han sido una ficha de datos sociodemográficos, SCAN y BIS-11. Los resultados del estudio demuestran que las variables sociodemográficas (edad, sexo, estado civil, zona de residencia) y las relacionadas con el control de impulsos no muestran relación con el riesgo de desarrollo de dependencia al alcohol, se concluyó, por el contrario, si existió relación significativa (valor $p < .05$) para el desarrollo de dependencia al alcohol en estudiantes universitarios en las variables de consumo analizadas (ingesta/cantidad, frecuencia de consumo, ingesta máxima de consumo y consumo reciente).

Se culmina con el Proyecto de Investigación, titulado. Influencia del Género en el Consumo y Abuso de Alcohol en las Mujeres: una revisión bibliográfica, desarrollado por la autora Tatiana Rendón Álzate, año 2021-2022. El alcohol es la droga legal más consumida en España. Esta sustancia se normaliza y se promueve por ir acompañada de una connotación

positiva que se mantiene desde hace siglos: salud, amistad y diversión. Sin embargo, el alcohol y sobre todo de alcoholismo se reconocen en nuestra sociedad por ir ligados al género masculino invisibilizando las dificultades que sufren las mujeres que tienen un trastorno por consumo a esta sustancia. El objetivo de este trabajo es a través de una revisión bibliográfica revisar y analizar cómo influye el sistema- sexo-género en el consumo y la dependencia de alcohol en las mujeres en España. La metodología de la investigación fue una revisión bibliográfica consultando diversas bases de datos tales como, Dialnet Plus, PsycINFO, Uib Catàleg Plus y Pubmed, así como las últimas encuestas sobre consumo de alcohol en España. Se han revisado un total de 1494 artículos y se han seleccionado 34 según los criterios establecidos para dar respuesta a este trabajo, en los resultados obtenidos se visibiliza que en la etapa adulta los mandatos de género limitan el consumo en las mujeres y lo refuerzan en los hombres y se observa una tendencia social a comprender el alcoholismo masculino y a juzgar el alcoholismo femenino. La invisibilización y el estigma de la mujer alcohólica provoca serias consecuencias en su salud biopsicosocial como trastornos psicológicos, mayor consumo de psicofármacos, violencia machista, intentos de suicidio, peor autoconcepto, menor apoyo social (familiar y de pareja) y serias barreras para incorporarse o continuar su tratamiento. Como conclusión menciona que es importante también elaborar estrategias de prevención, sobre todo para la población más joven, que sean sensibles al género con un enfoque diferente ya que se ha podido comprobar que este colectivo presenta unas tendencias que van más allá de los roles de género tradicionales. Por otro lado, se deben propiciar recursos efectivos dirigidos a cubrir las necesidades de todas las mujeres que tienen un trastorno por consumo a alguna otra sustancia, ya que muchas veces el alcohol suele formar parte del policonsumo y sus dificultades se acentúan. Además, el género también se interrelaciona con otras variables como la posición socioeconómica, la etnia, la religión, la edad,

la orientación sexual entre otras, y por ello se debe promover un enfoque interseccional en las políticas de drogas.

Fundamentos Legales

Los fundamentos Legales son la base en la cual se compone todo el sistema legal para llevar a cabo una sociedad. En este sentido existen códigos, leyes y protocolos que están asociados de alguna manera a temas como el consumo de alcohol y género, la cual ayudara a comprender mejor esta investigación, a continuación, se detallan los artículos o códigos más relevantes para abordar esta problemática.

Constitución de la Republica del Ecuador

Capítulo Sexto

Derechos de Libertad

Art. 70.- El Estado formulará y ejecutará políticas para alcanzar la igualdad entre mujeres y hombres, a través del mecanismo especializado de acuerdo con la ley, e incorporará el enfoque de género en planes y programas, y brindará asistencia técnica para su obligatoria aplicación en el sector público (Constitución de la Republica del Ecuador, 2021).

Sección Segunda

Salud

Art. 358.- El sistema nacional de salud tendrá por finalidad el desarrollo, protección y recuperación de las capacidades y potencialidades para una vida saludable e integral, tanto individual como colectiva, y reconocerá la diversidad social y cultural. El sistema se guiará por los principios generales del sistema nacional de inclusión y equidad social, y por los de bioética, suficiencia e interculturalidad, con enfoque de género y generacional (Constitución de la República Del Ecuador, 2021).

Art. 364.- Las adicciones son un problema de salud pública. Al Estado le corresponderá desarrollar programas coordinados de información, prevención y control del consumo de alcohol, tabaco y sustancias estupefacientes y psicotrópicas; así como ofrecer tratamiento y rehabilitación a los consumidores ocasionales, habituales y problemáticos. En ningún caso se permitirá su criminalización ni se vulnerarán sus derechos constitucionales.

El Estado controlará y regulará la publicidad de alcohol y tabaco (Constitución de la República Del Ecuador, 2021).

La Constitución de la Republica Del Ecuador es primordial para un buen funcionamiento de la nación, con respecto al tema de esta investigación juega un papel muy importante porque contiene artículos que están asociados a la promoción de igualdad de género y la regulación de consumo de alcohol, fundamentales en el desarrollo de la presente investigación.

Ley Orgánica de Salud

Capítulo VI

Art. 38.- Declárase como problema de salud pública al consumo de tabaco y al consumo excesivo de bebidas alcohólicas, así como al consumo de sustancias estupefacientes y psicotrópicas, fuera del ámbito terapéutico (Ley Orgánica de Salud, 2015).

Art. 47.- Se prohíbe la distribución o entrega de bebidas alcohólicas, sea a título gratuito u oneroso, a personas menores de 18 años; así como su venta y consumo en establecimientos educativos, de salud y de expendio de medicamentos.

Art. 48.- La publicidad de bebidas alcohólicas por ningún motivo se vinculará a la salud, al éxito deportivo o a la imagen de la mujer como símbolo sexual. La autoridad sanitaria nacional vigilará y controlará el cumplimiento de esta disposición (Ley Orgánica de Salud, 2015).

La Ley Orgánica de salud se centra en el control del consumo de alcohol u otras sustancias, cuyo objetivo es proteger la salud pública y prevenir riesgos o consecuencias que pueden ocasionar estas sustancias.

Código Orgánico Integral Penal

Sección Tercera

Culpabilidad

Art. 37.- Responsabilidad en embriaguez o intoxicación. - salvo en los delitos de tránsito, la persona que al momento de cometer la infracción se encuentre bajo los efectos del alcohol o de sustancias estupefacientes, psicotrópicas o preparados que las contengan, será sancionada conforme con las siguientes reglas:

1. Si deriva de caso fortuito y priva del conocimiento al autor en el momento en que comete el acto, no hay responsabilidad.
2. Si deriva de caso fortuito y no es completa, pero disminuye considerablemente el conocimiento, hay responsabilidad atenuada imponiendo el mínimo de la pena prevista en el tipo penal, reducida en un tercio.
3. Si no deriva de caso fortuito, ni excluye, ni atenúa, ni agrava la responsabilidad.
4. Si es premeditada con el fin de cometer la infracción o de preparar una disculpa, siempre es agravante. (COIP, 2021)

Capítulo Tercero

Delitos Contra los Derechos del Buen Vivir

Sección Primera

Delitos Contra el Derecho a la Salud

Art. 216.- Contaminación de sustancias destinadas al consumo humano. - la persona que

altere, poniendo en riesgo, la vida o la salud, materias o productos alimenticios o bebidas alcohólicas destinadas al consumo humano, será sancionada con pena privativa de libertad de tres a cinco años. (COIP, 2021)

El Código Orgánico Integral penal es un marco legal que establece normas penales, como se mencionó anteriormente, la cual ayuda a regular el consumo y además prever delitos que puede ocasionar el consumo de estas sustancias, como lo son el comportamiento delictivo, cualquier acto de violencia o que incumpla con los artículos antes mencionados.

Ley para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las mujeres

Capítulo I

Del Objeto, Finalidad y Ámbito de Aplicación de la Ley

Art. 2.- Finalidad. Esta Ley tiene como finalidad prevenir y erradicar la violencia ejercida contra las mujeres, mediante la transformación de los patrones socioculturales y estereotipos que naturalizan, reproducen, perpetúan y sostienen la desigualdad entre hombres y mujeres, así como atender, proteger y reparar a las víctimas de violencia (Ley para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las mujeres, 2018).

Art. 6.- Corresponsabilidad. El Estado es responsable de garantizar el derecho de las mujeres: niñas, adolescentes, mujeres adultas y mujeres mayores, a una vida libre de violencia. La sociedad, la familia y la comunidad, son responsables de participar de las acciones, planes y programas para la erradicación de la violencia contra las mujeres, emprendidos por el Estado en todos sus niveles y de intervenir en la formulación, evaluación, y control social de las políticas públicas que se creen para el efecto... (Del Objeto, Finalidad y Ámbito de Aplicación de la Ley, 2018)

Capítulo V

Eje de Protección

Art. 45.- La protección como parte del Sistema Nacional Integral de Prevención y Erradicación de la violencia contra las mujeres, niñas, adolescentes, jóvenes, adultas y adultas mayores, buscará garantizar la integridad y seguridad de las mujeres víctimas de violencia y de las víctimas indirectas, así como su dignidad, autonomía, integridad y bienestar, considerando los factores de vulnerabilidad y de riesgo y soporte a las medidas dictadas a través del Sistema de Administración de Justicia o generación de medidas administrativas necesarias a favor de las víctimas de violencia, cuyos casos no se judicializan. Las medidas de protección impuestas por la autoridad competente son de aplicación inmediata, para salvaguardar la vida, la integridad física, psicológica, sexual; y, los derechos patrimoniales, económicos y laborales de las mujeres en situación de violencia y de sus dependientes... (Eje de Protección, 2018)

Art. 49.- Órganos competentes para otorgar medidas administrativas inmediatas de protección. Las autoridades competentes para otorgar medidas administrativas inmediatas de protección son: a) Juntas Cantonales de Protección de Derechos; y, b) Tenencias Políticas. En los lugares donde no existan Juntas Cantonales de Protección de Derechos, serán las Comisarías Nacionales de Policía, los entes competentes para otorgar las medidas administrativas inmediatas de protección. Estos órganos no podrán negar el otorgamiento de las medidas administrativas inmediatas de protección, por razones de ámbito territorial... (Eje de Protección, 2018)

Fundamentos Teóricos del Trabajo Social

El trabajo Social es una profesión que se basa en la práctica al igual que en la teoría, siendo el objetivo de esta generar un cambio, a la vez, promover la equidad y la justicia social,

así como también que no se vulneren los derechos y el respeto a la diversidad que son muy importantes para esta profesión.

El trabajo social, por tanto, es un aporte a la labor realizada en el sistema de atención pública en materia de salud mental, pues releva aspectos como la concepción del individuo como sujeto de derechos y de autodeterminación, que se desenvuelve en un entorno que representa su red de apoyo en el proceso de abandonar el consumo riesgoso de alcohol. (González y Castro, 2019, p. 169)

Por lo tanto, el profesional en trabajo social debe generar en el sujeto autonomía para que se desenvuelva de una manera correcta, identificando aquellas redes de apoyo que le permitirán orientar, motivar al usuario para que tenga una mejor calidad de vida, generando dentro de su núcleo individual, familiar y social un mejor estilo de vida saludable que va a incidir en lograr el bienestar social.

Modelos de Intervención Social

El trabajo social cuenta con modelos, los cuales son patrones que orientan la intervención social, teniendo en cuenta que cada uno de estos, ayuda a tener un previo conocimiento de la problemática planteada, haciendo más eficaz la intervención.

Señala que los objetivos específicos y modos concretos de intervenir deben estar sujetos a las características y al contexto de la realidad de las personas, así como al modelo de intervención. Por lo tanto, el objeto, objetivos y la ética del trabajo social estarán orientados hacia las personas en interacción con el entorno social, la promoción del desarrollo humano y la mejora de la calidad de vida. Tomando en cuenta que las personas forman parte de un contexto socio-histórico, económico, político y cultural, el profesional del trabajo social debe partir de un enfoque global, sistémico y plural (Ander-Egg, 2008,

cómo se citó en Limón y Duarte, 2020, p. 19).

Es en este sentido es importante poder aplicar estos modelos dentro de la intervención del trabajador social, permitiendo generar un bienestar social dentro de la sociedad, por lo cual dentro de esta investigación se aplicarán los modelos crítico radical y el sistémico, donde aportarán en el desarrollo de la problemática planteada como es el consumo de alcohol y su relación con el género en estudiantes universitarios.

Modelo Crítico Radical. Este modelo que se aplica dentro de la intervención de los trabajadores sociales hace referencia a varios puntos que serán de gran importancia dentro del actuar del profesional, por lo tanto, comprende lo siguiente.

Expone que los usuarios no son responsables de las circunstancias personales y sociales a las que se enfrentan, ni siquiera parcialmente. Por ello, el trabajo social debe realizar una intervención liberadora donde la base del cambio es la misma persona. Requiere el compromiso con los sectores populares, transformándolos en actores activos de la práctica profesional y en protagonistas del proceso de liberación. Los marginados, los sin voz, se vuelven la clave en este modelo. (Universidad Internacional de La Rioja, 2022 cómo se citó en Córdova, 2023, p. 26)

En este sentido este modelo lo que busca es conocer y aceptar las distintas perspectivas, estas relaciones que la persona tiene con la sociedad influye mucho en la forma de pensar de cada uno. Por otro lado, este modelo enfatiza mucho la igualdad, equidad, confianza y respeto, estas últimas hacen referencia de alguna manera a la realidad social la cual todo ciudadano debe respetar.

Por lo cual es fundamental poder aplicar este modelo de intervención, ya que como su nombre lo dice es una crítica a la sociedad, en cuanto al género hace referencia a como se ha

posicionado dentro de la sociedad, sobre los diversos prejuicios que cada uno tiene y los roles y estereotipos planteados dentro de esta, al respecto Viscarret. (2009, como se citó en Córdova, 2023) expresa que “los usuarios no son responsables, ni siquiera parcialmente, de las circunstancias personales y sociales a las que se enfrentan” (p.68).

Modelo Sistémico. Otro de los modelos que se aplican dentro de la intervención de los trabajadores sociales es el modelo sistémico en el cual hace referencia a aquellos inconvenientes que se pueden presentar en el sistema social de acuerdo al contexto de la situación problema.

Proporciona un referente teórico y la metodología requerida para analizar, pensar, identificar y diseñar estrategias de acción en el Trabajo Social actual. Su idea es integrar distintos métodos prácticos de intervención dentro del mismo marco, basándose en la teoría general de los sistemas. (UNIR, 2022, como se citó en Córdova, 2023, p. 27)

A través de este modelo ayuda a comprender que la familia es la única red en la que el individuo puede salir resiliente de esta problemática, además este modelo se centra en entender aquellos comportamientos que se presentan dentro de un sistema social, en el cual interactúa la personas.

El modelo sistémico se centra en las interacciones actuales de todos los miembros de la familia (o los sistemas relevantes), en lugar de buscar las causas pasadas de los síntomas. Éstos se entienden como una comunicación congruente con la dinámica del sistema, y se insertan en un patrón interaccional complejo. Son estos patrones los que caracterizan a una familia como una entidad supraindividual, o sistema. (Feixas et al, 2016, p. 18)

En este sentido el modelo sistémico es fundamental su aplicación dentro de la siguiente problemática, como lo es el consumo del alcohol en estudiantes universitarios, ya que, al

normalizar su ingesta, por las diversas perspectivas que tiene cada individuo dentro de la sociedad, siendo la familia uno de los principales sistemas donde aprendemos códigos, conductas que luego vamos a poner en práctica dentro de nuestro entorno, por lo tanto es primordial su aplicación.

Modelo de Intervención en Crisis. El presente modelo se centra en el individuo y la familia que está viviendo la crisis, realizando una intervención inmediata y eficaz para estabilizar la situación y ofrecer apoyo en el momento crítico de la persona.

La intervención debe ser inmediata y flexible, con unos procedimientos simples y bien orientados. Además, debe tener un enfoque integral, es decir, debe tener una acción curativa o asistencial pero también preventiva y con una perspectiva social. (Orellana, 2015, p. 23)

Por lo tanto, al momento de realizar la intervención permite que el usuario pueda confrontar la crisis, siendo fundamental que las intervenciones sean breves y trabajando siempre hacia posibles situaciones que se puedan presentar, como estado depresivo, estrés u otros problemas que se pueden ir trabajando en las posteriores intervenciones.

Capítulo III

Tipo de Investigación

El tipo de investigación en el cual se sustenta el proyecto de investigación es de tipo cuantitativo, en el cual permite conocer de manera general, como se perciben los riesgos del consumo del alcohol y su relación con el género, permitiendo cumplir con los objetivos propuestos antes detallados.

El proceso de investigación cuantitativo presenta los siguientes pasos: se plantea un problema de estudio delimitado y concreto; revisa la literatura sobre lo que se ha

investigado, a partir de la cual construye un marco teórico “la teoría que habrá de guiar su estudio”; de esta teoría deriva la hipótesis, la somete a prueba mediante el empleo de diseños de investigación apropiados; para obtener tales resultados, el investigador recolecta datos numéricos de los objetos, fenómenos o participantes, que el estudio analiza mediante procedimientos estadísticos (métodos estadísticos). (Polania et al, 2020, p. 33)

Por lo cual es fundamental aplicar este tipo de investigación porque permite recolectar datos numéricos, tablas, población, muestra, a la vez cuenta con técnicas e instrumentos, permitiendo obtener resultados confiables en la investigación.

En el enfoque cuantitativo, la recolección de datos se hace para comprobar hipótesis que se han planteado con antelación al proceso metodológico; por eso se emplean experimentaciones, análisis correlacionales, comparativos y de causa-efecto; también se debe resaltar que este enfoque conlleva un proceso secuencial y deductivo. Cuando este culmina se debe lograr una generalización de resultados, predicciones, control de fenómenos y la posibilidad de elaborar réplicas con dicha investigación. (Polania et al, 2020, p. 23)

Se obtuvieron resultados de las encuestas aplicadas en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Matrix Manta, la cual permitió conocer cómo se relaciona el consumo del alcohol con el género y la percepción que tiene cada estudiante, sobre la siguiente problemática.

Investigación Correlacional

Para poder comprender mejor la problemática es fundamental poder conocer o entender la relación que existe entre las variables, por lo tanto, es fundamental direccionar la presente investigación hacia lo correlacional.

Tiene como propósito conocer la relación que existe entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto en particular. Los estudios correlacionales pretenden responder a preguntas de investigación como las siguientes: ¿el estilo de personalidad guarda relación con la motivación de logro en los colaboradores de una empresa azucarera de la ciudad de Zaña?, ¿a mayor variedad y autonomía en el trabajo corresponde mayor motivación intrínseca respecto de las tareas laborales?, ¿existe relación entre la identidad institucional y la satisfacción para el trabajo en el personal administrativo de una municipalidad distrital de la ciudad de Lima? (Polania et al 2020, p. 28)

En la cual nos permitió cumplir con los objetivos propuestos dentro de la investigación, permitiéndonos conocer la relación que existe entre las dos variables propuestas, haciendo más eficaz el proyecto de investigación y direccionándolo a lo que se quiere lograr desde un principio.

Investigación Explicativa

El tipo de investigación explicativa nos va a permitir comprender aquellas posturas que inciden dentro de la problemática.

Su objetivo es la explicación de los fenómenos y busca revelar las causas que originaron la situación analizada, revelando su estructura y los aspectos que intervienen en ella. Los estudios explicativos responderían a preguntas tales como: ¿qué efectos tiene que los adolescentes peruanos, habitantes de zonas urbanas y de nivel socioeconómico elevado, vean videos musicales con alto contenido sexual? ... (Polania et al, 2020, p. 28-29)

Al aplicar este tipo de investigación como su nombre lo dice, trata de explicar aquellas causas que intervienen dentro de esta problemática, a la vez se logró obtener información relevante, que ayudará a ampliar aquellas investigaciones que se han obtenido hasta el momento.

Diseño de Investigación

El siguiente proyecto de investigación es cuantitativo en el cual permitió recolectar información a través de las encuestas, cuestionarios con preguntas cerradas y luego se presentaron en tablas y gráficos, permitiendo su mejor interpretación, a la vez obtener información confiable.

También es correlacional, ya que permitió conocer la relación que existen entre las dos variables de investigación que se presentaron dentro del proyecto de investigación como lo son el consumo de alcohol y género.

A la vez es explicativa porque va a permitir conocer aquellas causas que inciden en la problemática del consumo del alcohol y la percepción que cada uno de los estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí tienen acerca de la ingesta de estas sustancias y si el género influye en esta.

Métodos de Investigación

Método Deductivo

Entre los métodos de investigación resalta el método deductivo donde refiere lo siguiente. El método deductivo consiste en extraer razonamientos lógicos de aquellos enunciados ya dados, en síntesis, este método va de la causa al efecto, de lo general a lo particular, es prospectivo y teórico; comprueba su validez basándose en datos numéricos precisos. El método deductivo cuenta con un enfoque el cual es el cuantitativo. (Campoverde, 2018, p. 10)

Este método aporta a obtener aquellas teorías, las cuales ayudan a proporcionar un marco estructurado las cuales se llevaron a cabo en esta investigación, permitiendo poder extraer ideas a través de fuentes de información confiables, las cuales aportaron en el desarrollo de las variables propuestas en el proyecto de investigación, como lo son el consumo del alcohol y género.

Método Estadístico

También se aplicó el método estadístico que permite ordenar los datos obtenidos de las encuestas a los estudiantes universitarios mediante tablas y gráficos estadísticos.

El análisis cuantitativo de datos corresponde a un elemento constitutivo del método estadístico para: recolectar, organizar, resumir, presentar y analizar datos requeridos mediante método científico; y para la obtención de inferencias a partir de un volumen de datos cuando se observa sólo una parte de este, pudiendo de este modo disminuir la incertidumbre con respecto a un problema de investigación. (Zúñiga y Adasme, 2020, p. 1)

El siguiente método nos permitió representar las respuestas obtenidas por medio de las encuestas, a través de tablas y gráficos, previo a la problemática planteada desde un principio, permitiendo su mayor comprensión y análisis.

Operacionalización de Variables

Tabla 1

Variable Independiente Consumo de Alcohol

<i>Conceptualización</i>	<i>Categorías</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Ítems básicos</i>	<i>Técnicas e instrumentos</i>	<i>Fuentes</i>
El consumo de alcohol es un factor causal en más de 200 enfermedades, traumatismos y otros trastornos de la salud. Está asociado con el riesgo de desarrollar problemas de salud tales como trastornos mentales y comportamentales, incluido el alcoholismo e importantes enfermedades no transmisibles tales como la cirrosis hepática, algunos tipos de cáncer y enfermedades cardiovasculares.	Tipos de Alcoholismo	Alfa Beta Gamma Delta Épsilon	¿Cuáles son los Tipos de Alcoholismo?	Encuestas/ Cuestionario de preguntas cerradas con opciones de respuestas.	Estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Matriz Manta.
	Características del Alcoholismo	Tolerancia Síndrome de Abstinencia Pérdida de Control Deseo Insaciable y Compulsivo	¿Cuáles son las Características del Alcoholismo?		
	Causas del Alcoholismo	Factores Genéticos Factores Ambientales Factores Psicosociales Problemas de Salud	¿Cuáles son las Causas del Alcoholismo?		

(OMS, 2022, pág. 3)	Consecuencias del Alcoholismo	Problemas de Salud Física Problemas de Salud Psicosocial Violencia	¿Cuáles son las Consecuencias del Alcoholismo?
	Factores de Riesgo del consumo de Alcoholismo	Herencia Normalización Inseguridad Emociones Positivas Autoestima Baja	¿Cuáles son los Factores de Riesgos que se presentan en el Consumo de Alcoholismo?

Tabla 2*Variable Dependiente Género*

<i>Conceptualización</i>	<i>Categorías</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Ítems básicos</i>	<i>Técnicas e instrumentos</i>	<i>Fuentes</i>
Scott señala que la definición de género fue impuesta sobre un cuerpo sexuado, palabra limitada a la práctica, a los roles y a la diferencia sexual, pero, su uso es mucho más amplio, pues se refiere a estructuras e ideologías que afectan a los niños, las familias, los contextos y la sociedad en general. (Jiménez Quenguan y Galeano Barbosa, 2020, p. 5)	Tipos de Género	Cisgénero Transgénero Intersexual Queer Género Fluido Sin género Bigénero Intergénero Tercer Género Pangénero	¿Cuáles son los Tipos de Género?	Encuestas/ Cuestionario de preguntas cerradas con opciones de respuestas.	Estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Matriz Manta.
	Causas de Género	Estereotipos Desigualdad Falta de Autonomía Corporal Falta de representación Política Segregación Laboral	¿Cuáles son las Causas que inciden en los Géneros?		
	Consecuencias de Género	Menor Tasa de Actividad Laboral Mayor Tasa de Desempleo	¿Cuáles son las Consecuencias que influyen en los Géneros?		

	Condiciones Laborales Desiguales Segregación Ocupacional Menor Presencia en Puestos de Decisión y Representación	
Problemas de Género	Paga Desigual Acoso Sexual Racismo Miedo Discriminación Inferioridad	¿Cuáles son los Problemas que se presentan en los diferentes Géneros?
Características de Género	Biológicas Físicas Económicas Sociales Psicológicas Políticas Culturales	¿Cuáles son las Características que inciden en el Género?

Población y Muestra

Población

Al respecto el siguiente autor Babativa Novoa, (2017), expresa:

La población debe tener características comunes que lo identifiquen y que en todos los casos coincidan sus especificaciones de contenido, lugar y tiempo, por lo tanto, se debe establecer claramente a quiénes socialmente se desea estudiar bajo una problemática a solucionar o explicar las causas, que lo originan (p.85).

De acuerdo a la población seleccionada dentro de nuestra investigación, son los estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Matriz Manta, en la cual se encuentran matriculados 17,271 estudiantes, en las 6 facultades y 54 carreras.

Muestra

Según el autor Hernández y Mendóza (2018 como se citó en Arias Gonzales, 2021) expresa:

La muestra es un subgrupo considerado como una parte representativa de la población o el universo, los datos recolectados serán obtenidos de la muestra y la población se perfila desde la situación problemática de la investigación (p.118).

Además, existen varios autores que también hacen referencia a la definición de la muestra en la investigación cuantitativa, al respecto Polania et al, (2020) expresan:

La muestra es aquella que está compuesta por un número de elementos suficientes para garantizar la existencia de las mismas características del universo; tener una población bien delimitada posibilita contar con un listado que incluya todos los elementos que la integren. Para lograr dicho propósito, se puede acudir a fórmulas estadísticas siempre que

sean de tipo probabilístico; pero si los grupos ya están definidos serán de tipo no probabilístico (p.44).

Por lo tanto, la muestra dentro del proyecto de investigación es de 375 estudiantes, que serán representativas para las diferentes carreras y facultades con las que cuenta la Universidad.

Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

Encuestas

Una de las Técnicas e Instrumentos en la cual se basa la investigación es a través de encuestas que se realizaron a los Estudiante de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, para poder recopilar información y dar respuestas a los objetivos planteados, lo cual permite conocer la percepción que tiene cada estudiante sobre el consumo del alcohol y cual es su relación con el género.

Por lo tanto, la encuesta como técnica es una herramienta valiosa para la recolección de información inherente a una temática en particular. Dependiendo de la información que se requiera puede ser de tipo descriptiva, en la cual su función está centrada precisamente en recabar, documentar y describir el estado actual en el que se encuentra la población determinada en el momento de aplicar la misma. Por otro lado, se tiene la analítica, que además de describir busca el por qué en una situación específica. Se pueden aplicar desde diversos medios, tales como: impreso, telefónica, dispositivos móviles, web. (Jiménez, 2020, p. 63)

Se aplicaron las encuestas a los estudiantes de las diferentes facultades de la universidad de la Matriz Manta, mediante la plataforma de forms, para poder recoger la información y dar respuesta a la problemática.

Cuestionario

De acuerdo al siguiente autor Arias (2020, como se citó en Arias y Covinos, 2021) expresa:

El cuestionario es un instrumento de recolección de datos utilizado comúnmente en los trabajos de investigación científica. Consiste en un conjunto de preguntas presentadas y enumeradas en una tabla y una serie de posibles respuestas que el encuestado debe responder. No existen respuestas correctas o incorrectas, todas las respuestas llevan a un resultado diferente y se aplican a una población conformada por personas (p.82).

Esta tecnica de investigación es fundamental dentro de la siguiente investigación para la recolección de información, la cual se presentaron 19 preguntas cerradas con opciones de respuestas, con el fin de poder reponder a la problematica planteada y cumplir con los objetivos propuestos.

Consideraciones Éticas

Se garantizará la confidencialidad de los datos que nos proporcionen los estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, cuya información será compartida solo con aquellos que tengan la necesidad de conocer los resultados. Además, antes de la participación de cada estudiante, se les presentó un consentimiento informado con el propósito de que tengan conocimiento de lo que van a realizar, y si aceptan formar parte de la presente investigación.

La cual tiene como titulo, la Percepción de Riesgo sobre el Consumo de Alcohol y Género en Estudiantes de la ULEAM, los resulatdos se vuelven primordiales ya que una vez recopilados y analizados de manera precisa, permitirá obtener información relevante que pueda servir de guía para otras investigaciones futuras.

Capítulo IV: Resultados

Análisis y Discusión de Resultados

Análisis de encuestas aplicadas a los estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Tabla 1

Género al cual pertenece.

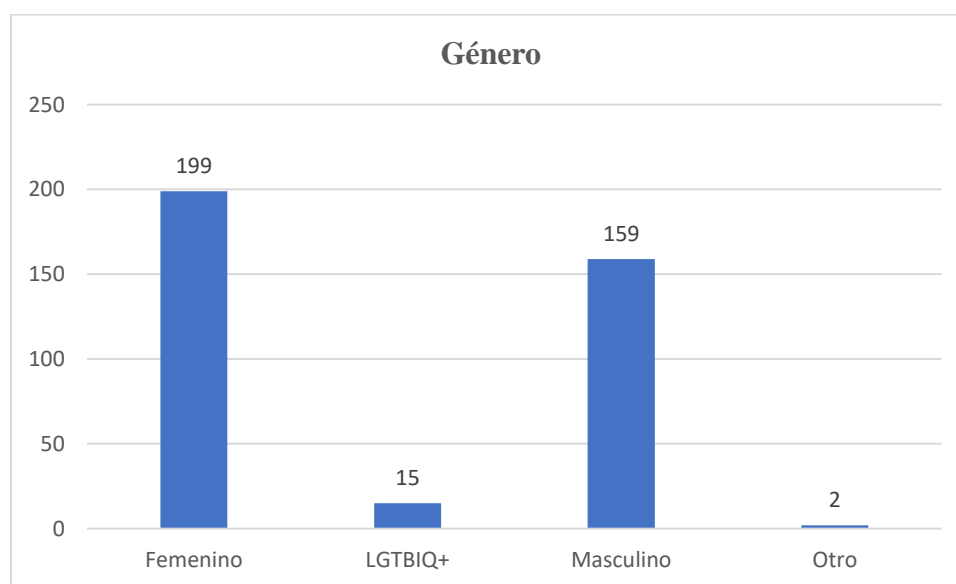
No.	Opciones	F	%
1	Femenino	199	53%
2	LGTBIQ+	15	4%
3	Masculino	159	42%
4	Otro	2	1%
Total		375	100%

Fuente: Estudiantes de la ULEAM

Elaborado por: Molina María y Briones Naomy

Gráfico 1

Género al cual pertenece.



Fuente: Estudiantes de la ULEAM

Elaborado por: Molina María y Briones Naomy

Análisis e Interpretación

En la primera pregunta referente al tipo de género al cual se identifica el 53 % expresó ser femenino, mientras que el 42% masculino, el 4% LGTBIQ+ y el 1% señaló pertenecer a otro género.

De 375 estudiantes encuestados el género que tuvo una mayor participación en las encuestas es el femenino, seguido el género masculino y una minoría el género LGTBIQ+.

Tabla 2

Facultad que pertenece.

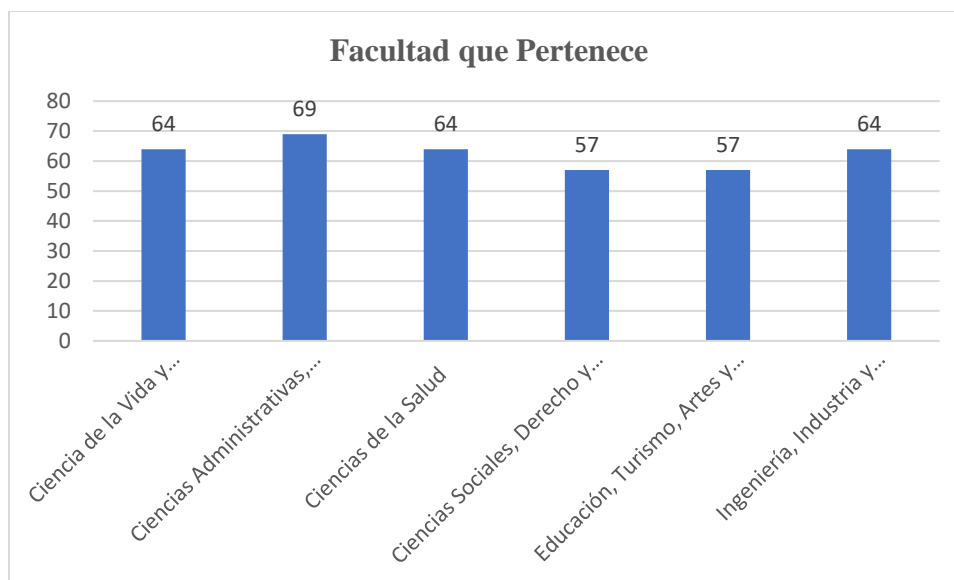
No.	Opciones	F	%
1	Ciencia de la Vida y Tecnologías	64	17%
2	Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	69	18%
3	Ciencias de la Salud	64	17%
4	Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	57	15%
5	Educación, Turismo, Artes y Humanidades	57	15%
6	Ingeniería, Industria y Arquitectura	64	17%
Total		375	100%

Fuente: Estudiantes de la ULEAM

Elaborado por: Molina María y Briones Naomy

Gráfico 2

Facultad que pertenece.



Fuente: Estudiantes de la ULEAM

Elaborado por: Molina María y Briones Naomy

Análisis e interpretación

En la segunda pregunta aplicada a los estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí sobre la facultad a la que pertenecen, el 18% de los encuestados marcaron pertenecer a la facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Comercio, seguido de tres facultades que cuentan con el 17% de estudiantes encuestados y por ultimo tanto la facultad de ciencias sociales, derecho y bienestar como la facultad de educación, turismo, artes y humanidades cuentan con un 15% de estudiantes encuestados.

La facultad que tuvo una mayor participación en las encuestas fue la de Ciencias Administrativas, Contables y Comercio con un total de 69 estudiantes encuestados.

Tabla 3

Semestre que está cursando.

No.	Opciones	F	%
1	1 semestre	15	4%

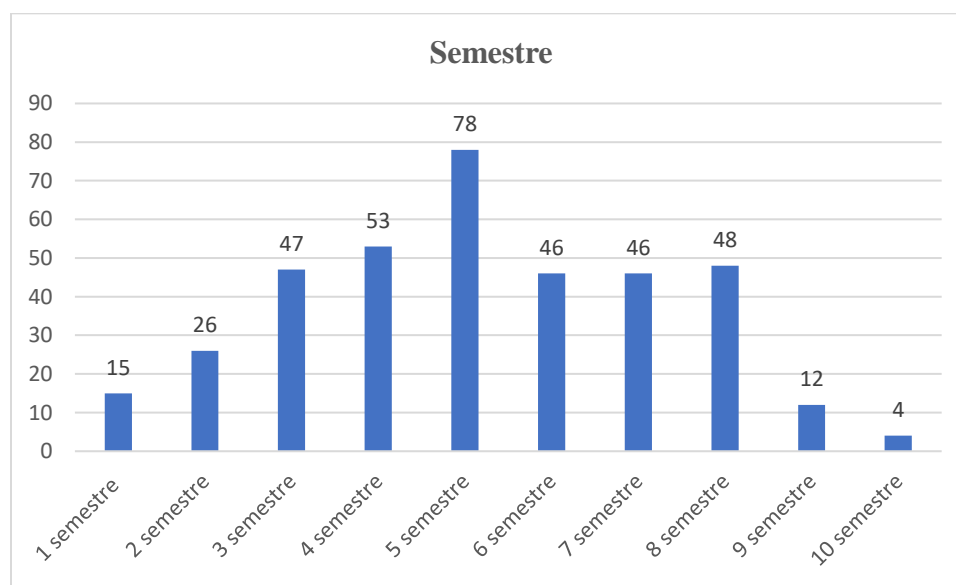
2	2 semestre	26	7%
3	3 semestre	47	13%
4	4 semestre	53	14%
5	5 semestre	78	21%
6	6 semestre	46	12%
7	7 semestre	46	12%
8	8 semestre	48	13%
9	9 semestre	12	3%
10	10 semestre	4	1%
Total		375	100%

Fuente: Estudiantes de la ULEAM

Elaborado por: Molina María y Briones Naomy

Gráfico 3

Semestre que está cursando.



Fuente: Estudiantes de la ULEAM

Elaborado por: Molina María y Briones Naomy

Análisis e interpretación

En la tercera pregunta sobre el semestre que está cursando, el 21% de los encuestados señalo que está en el quinto semestre de carrera, mientras que el 14% de los encuestados está en cuarto semestre, el 13% señalo estar en tercer y octavo semestre, mientras que un 12% está en sexto y séptimo semestre, el 7% de los encuestados están en segundo semestre y solo el 1% pertenece al décimo semestre

El semestre que tuvo una mayor aportación fueron los estudiantes de quinto a diferencia de los estudiantes de decimo semestre de carrera.

Tabla 4

Rango de edad

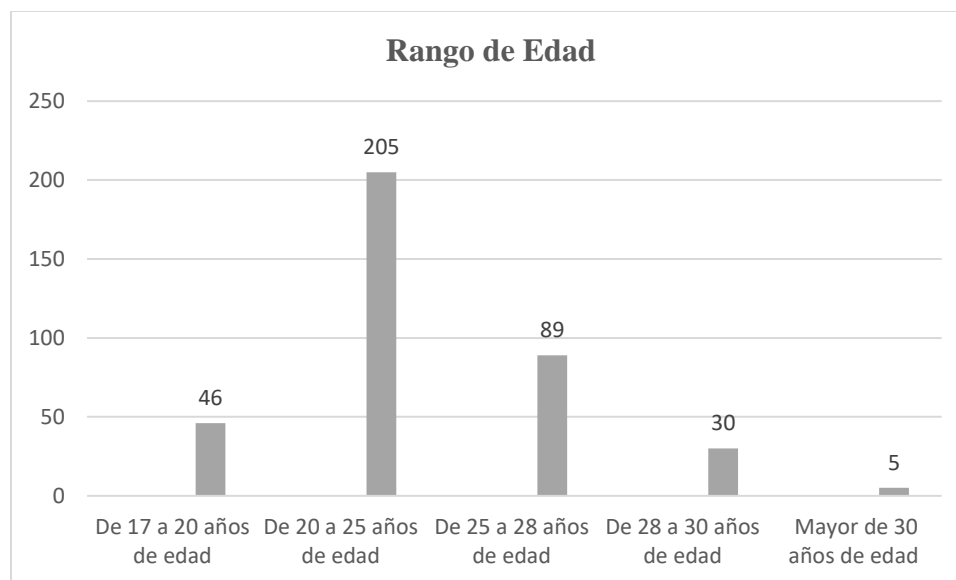
No.	Opciones	F	%
1	De 17 a 20 años de edad	46	12%
2	De 20 a 25 años de edad	205	55%
3	De 25 a 28 años de edad	89	24%
4	De 28 a 30 años de edad	30	8%
5	Mayor de 30 años de edad	5	1%
Total		375	100%

Fuente: Estudiantes de la ULEAM

Elaborado por: Molina María y Briones Naomy

Gráfico 4

Rango de edad.



Fuente: Estudiantes de la ULEAM

Elaborado por: Molina María y Briones Naomy

Análisis e Interpretación

En la cuarta pregunta de la encuesta aplicada a los estudiantes universitarios sobre el rango de edad al cual pertenecen, 205 de los encuestados marcaron tener de 20 a 25 años de edad, mientras que el 24% manifestó tener de 25 a 28 años de edad, el 12% tiene de 17 a 20 años de edad, el 8% de los encuestados manifestó tener 28 a 30 años de edad, y solo 5 encuestados tienen más de 30 años de edad.

En la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí la mayoría de los estudiantes tienen entre los 20 a 25 años de edad, lo cual representa el mayor porcentaje.

Tabla 5

Percepción sobre el consumo de alcohol

No.	Opciones	F	%
1	Permite tener una mejor relación con los demás	62	12%
2	Permite expresar las emociones o sentimientos en su entorno	79	21%
3	Libre expresión de opiniones	100	27%

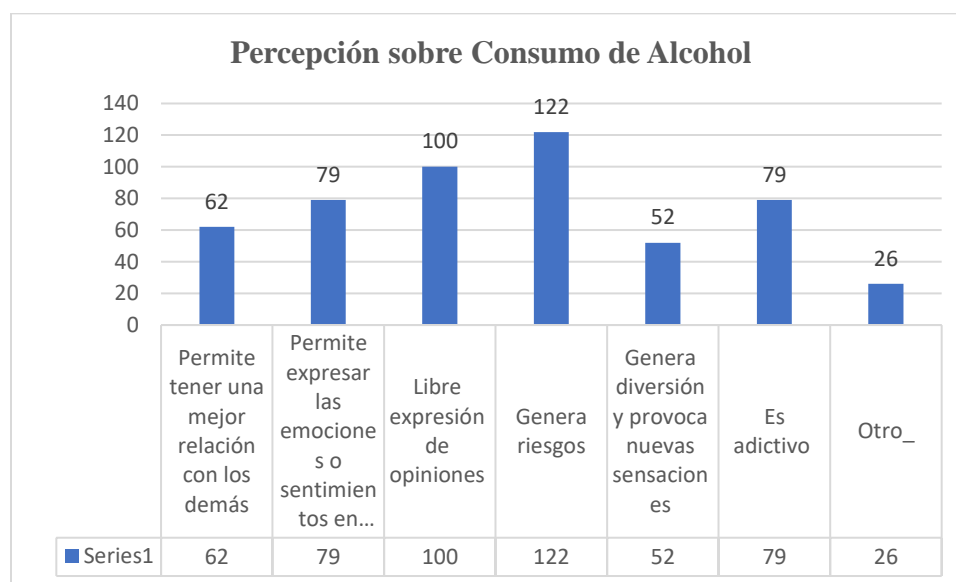
4	Genera riesgos	122	33%
5	Genera diversión y provoca nuevas sensaciones	52	14%
6	Es adictivo	79	21%
7	Otro_	26	7%
Total		520	139%

Fuente: Estudiantes de la ULEAM

Elaborado por: Molina María y Briones Naomy

Gráfico 5

Percepción sobre el consumo de alcohol



Fuente: Estudiantes de la ULEAM

Elaborado por: Molina María y Briones Naomy

Análisis e Interpretación

En la quinta pregunta de las encuestas aplicadas a los estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y de acuerdo a la percepción de cada uno de los encuestados, el 33% detalla que el consumo de alcohol genera riesgos, mientras que el 27% de los encuestados detallan que permite una libre expresión de opiniones, seguido del 21% que mencionan que es

adictivo, al igual que permite expresar las emociones o sentimientos en su entorno, el 14% menciona que genera diversión y provoca nuevas sensaciones, el 12% selecciono que permite tener una mejor relacion con los demás y un 7% menciona que puede ser otra opción.

Mediante la ejecución de la encuesta se identifica que la mayoría de los jóvenes encuestados tienen la idea de que el consumo de alcohol genera riesgos, lo que quiere decir que están consientes de las consecuencias que podría generar si se consume alcohol.

Tabla 6

Factores de riesgo que inciden en el consumo de alcohol

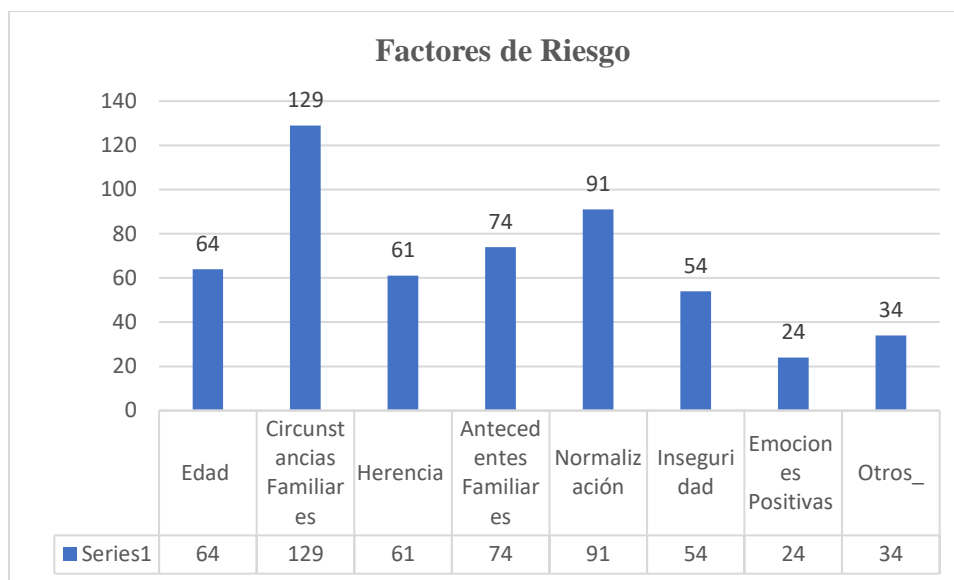
No.	Opciones	F	%
1	Edad	64	17%
2	Circunstancias Familiares	129	34%
3	Herencia	61	16%
4	Antecedentes Familiares	74	20%
5	Normalización	91	24%
6	Inseguridad	54	14%
7	Emociones Positivas	24	6%
8	Otros_	34	9%
Total		531	142%

Fuente: Estudiantes de la ULEAM

Elaborado por: Molina María y Briones Naomy

Gráfico 6

Factores de riesgo que inciden en el consumo de alcohol



Fuente: Estudiantes de la ULEAM

Elaborado por: Molina María y Briones Naomy

Análisis e Interpretación

En la sexta pregunta aplicada a los estudiantes de la Uleam, de acuerdo a los factores de riesgos que inciden en el consumo de alcohol, el 34% selecciono que se debe a las circunstancias familiares, el 24% a la normalización , el 20% selecciono antecedentes familiares, el 17% menciona edad, el 16% escogió herencia, el 14% selecciono inseguridad, el 9% la opción otros y el 6% menciona que un factor de riesgo que incide en el consumo de alcohol son las emociones positivas.

Según los datos antes mencionados, los estudiantes de la Uleam identificaron diversos factores de riesgo que inciden en el consumo de alcohol, siendo las circunstancias familiares el factor más mencionado, esto quiere decir que el entorno familiar en donde se desarrolla una persona juega un rol importante en la decisión de consumir alcohol.

Tabla 7

Causas que influyen en el consumo del alcohol

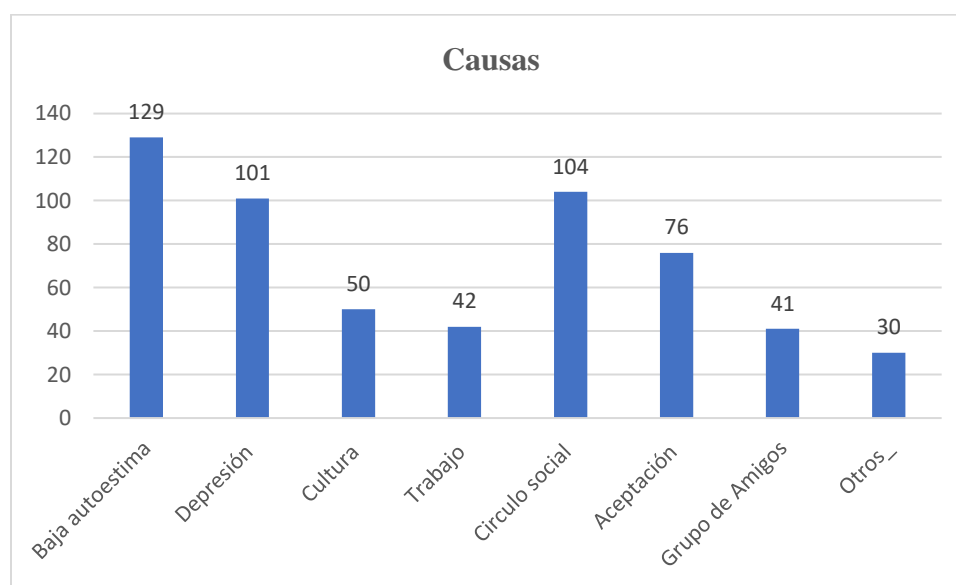
No.	Opciones	F	%
1	Baja autoestima	129	34%
2	Depresión	101	27%
3	Cultura	50	13%
4	Trabajo	42	11%
5	Circulo social	104	28%
6	Aceptación	76	20%
7	Grupo de Amigos	41	11%
8	Otros_	30	8%
Total		573	153%

Fuente: Estudiantes de la ULEAM

Elaborado por: Molina María y Briones Naomy

Gráfico 7

Causas que influyen en el consumo del alcohol.



Fuente: Estudiantes de la ULEAM

Elaborado por: Molina María y Briones Naomy

Análisis e Interpretación

En la séptima pregunta aplicada a los estudiantes de la Uleam, el 34% manifestó que una de las causas que influye es la baja autoestima, el 28% selecciono circulo social, el 27% manifestó que causa depresión, el 20% selecciono aceptación, el 13% cultura, el 11% menciona trabajo al igual que grupo de amigos y un 8% selecciono que puede ser otra causa.

Estos resultados resaltan que los estudiantes creen que la mayor causa que influye en el consumo de alcohol se debe a la baja autoestima, esto se puede dar debido a que lo ven como una forma de escapar de sus sentimientos de inseguridad, además de querer encajar en un grupo o solo querer la aceptación social.

Tabla 8

Consecuencias al ingerir bebidas alcohólicas.

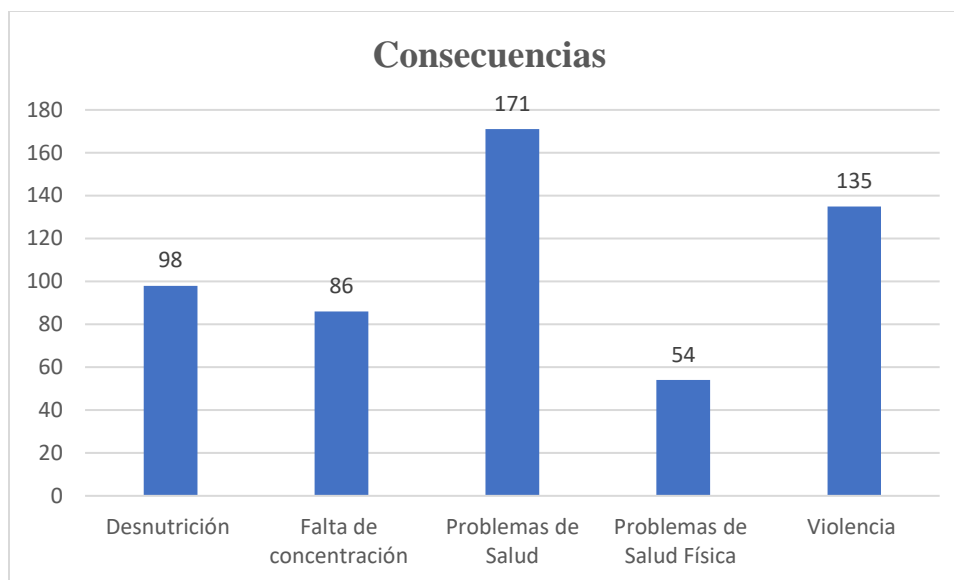
No.	Opciones	F	%
1	Desnutrición	98	26%
2	Falta de concentración	86	23%
3	Problemas de Salud	171	46%
4	Problemas de Salud Física	54	14%
5	Violencia	135	36%
Total		544	145%

Fuente: Estudiantes de la ULEAM

Elaborado por: Molina María y Briones Naomy

Gráfico 8

Consecuencias al ingerir bebidas alcohólicas.



Fuente: Estudiantes de la ULEAM

Elaborado por: Molina María y Briones Naomy

Análisis e Interpretación

En la octava pregunta aplicada a los estudiantes de la Uleam, 171 estudiantes que corresponden al 46%% manifestaron que provoca problemas de salud, 135 que corresponde al 36% manifestaron que provoca violencia, 98 estudiantes que corresponde al 26% manifestaron que provoca desnutrición, 86 que corresponde al 23 % mencionaron que trae como consecuencia la falta de concentración, y 54 estudiantes que corresponde al 14% mencionaron que provoca problemas de salud física.

La encuesta refleja que la mayoría de los estudiantes están conscientes de que el consumo de alcohol trae consigo una variedad de consecuencias negativas, y de la cual están más conscientes, es que puede provocar problemas en la salud, sin embargo, un 10% menciona que también puede afectar en la salud física.

Tabla 9

Factor más predominante en el consumo de alcohol

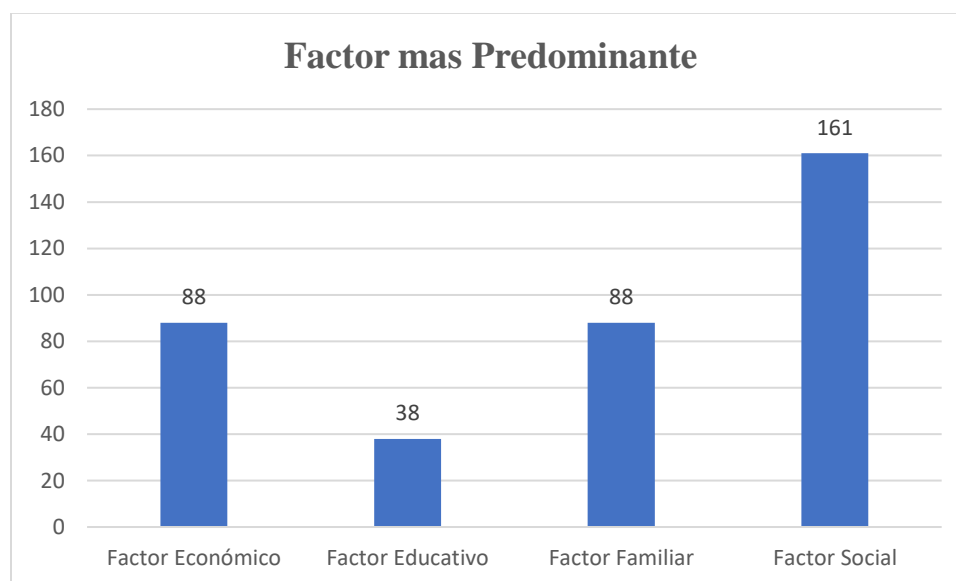
No.	Opciones	F	%
1	Factor Económico	88	23%
2	Factor Educativo	38	10%
3	Factor Familiar	88	23%
4	Factor Social	161	43%
Total		375	100%

Fuente: Estudiantes de la ULEAM

Elaborado por: Molina María y Briones Naomy

Gráfico 9

Factor más predominante en el consumo de alcohol.



Fuente: Estudiantes de la ULEAM

Elaborado por: Molina María y Briones Naomy

Análisis e Interpretación

En la novena pregunta aplicada a los estudiantes de la Uleam, el 43% de los estudiantes mencionaron que el factor más predominante en el consumo de alcohol es el factor social, mientras que el 23% menciona que es el factor económico y la misma cantidad de estudiantes

menciono que también el factor familiar es el más predominante y por último 10% de los estudiantes menciono que es el factor educativo.

Estos resultados resaltan que el factor más predominante en el consumo de alcohol es el factor social, esto puede ser ocasionado por una combinación de presión de grupos o una normalización cultural.

Tabla 10

El alcohol genera enfermedades y trastornos físicos y mentales.

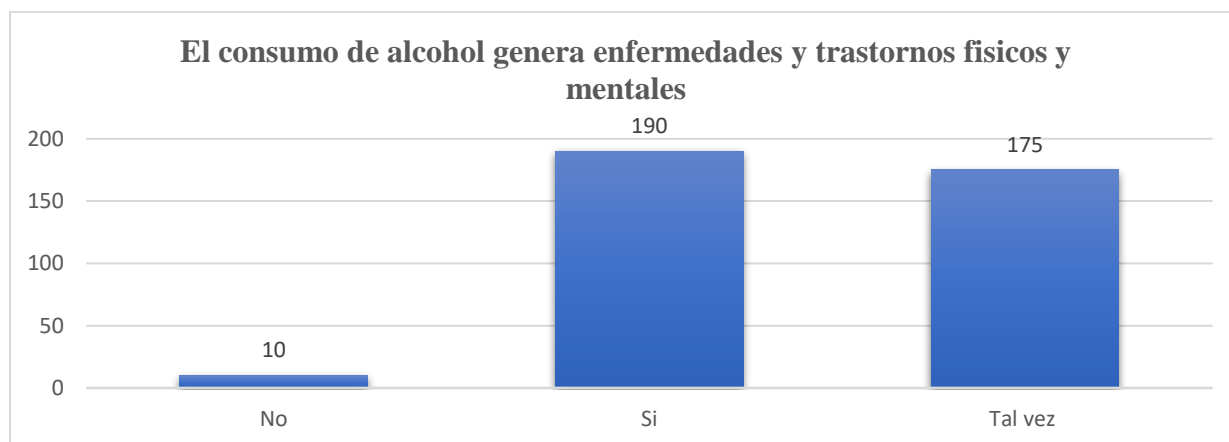
No.	Opciones	F	%
1	No	10	3%
2	Si	190	51%
3	Tal vez	175	47%
Total		375	100%

Fuente: Estudiantes de la ULEAM

Elaborado por: Molina María y Briones Naomy

Gráfico 10

El alcohol genera enfermedades y trastornos físicos y mentales.



Fuente: Estudiantes de la ULEAM

Elaborado por: Molina María y Briones Naomy

Análisis e Interpretación

En la décima pregunta aplicada a los estudiantes de la Uleam, 190 estudiantes que equivale al 51% mencionaron que el alcohol si genera enfermedades y trastornos físicos y mentales, mientras que 175 estudiantes que corresponde al 47% mencionaron que tal vez y por último 10 estudiantes que equivale al 3% mencionaron que no.

Los resultados de la décima pregunta muestran que la mayoría de los estudiantes tiene una respuesta positiva, la gran mayoría está consciente de que el consumo de alcohol genera enfermedades, trastornos físicos y mentales, por lo que se debe hacer una exploración más profunda para entender las diversas perspectivas de los estudiantes.

Tabla 11

Depresión es un factor que incide en el consumo de bebidas alcohólicas.

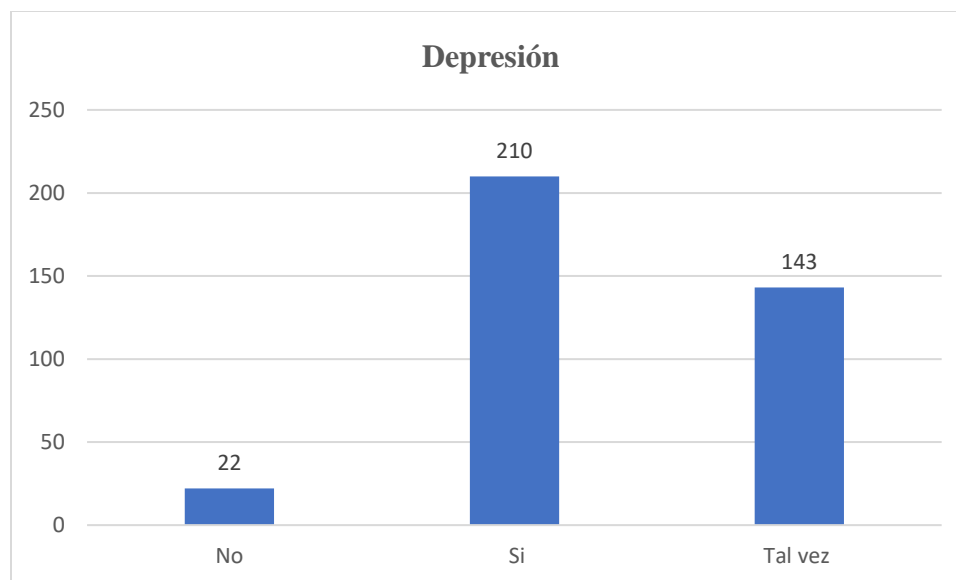
No.	Opciones	F	%
1	No	22	6%
2	Si	210	56%
3	Tal vez	143	38%
Total		375	100%

Fuente: Estudiantes de la ULEAM

Elaborado por: Molina María y Briones Naomy

Gráfico 11

Depresión es un factor que incide en el consumo de bebidas alcohólicas.



Fuente: Estudiantes de la ULEAM

Elaborado por: Molina María y Briones Naomy

Análisis e Interpretación

En la onceava pregunta aplicada a los estudiantes de la Uleam, 210 estudiantes que corresponde al 56% mencionaron que la depresión si es un factor que influye en el consumo de bebidas alcohólicas, mientras que 143 estudiantes que equivale al 38% menciona que tal vez y 22 estudiantes que corresponde al 6% menciona que no.

Los estudiantes encuestados manifestaron que la depresión si es un factor que influye en el consumo de bebidas alcohólicas, esto se debe ya que a menudo las personas buscan maneras de aliviar temporalmente su dolor emocional y el alcohol puede proporcionar un alivio inmediato, sin embargo, puede conducir a consecuencias fatales.

Tabla 12

Círculos sociales o malas influencias inciden en el consumo de alcohol

No.	Opciones	F	%
1	Fuertemente de acuerdo	65	17%

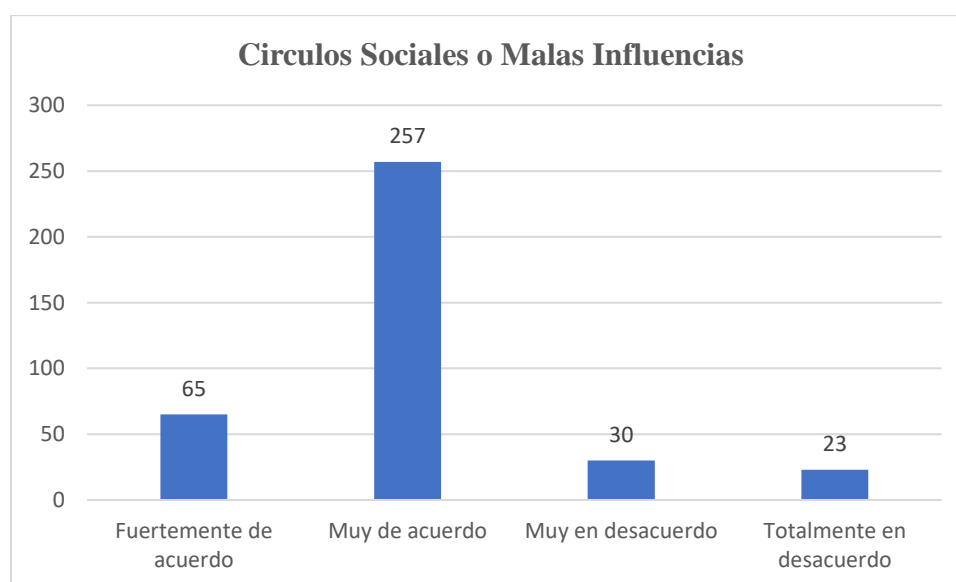
2	Muy de acuerdo	257	69%
3	Muy en desacuerdo	30	8%
4	Totalmente en desacuerdo	23	6%
Total		375	100%

Fuente: Estudiantes de la ULEAM

Elaborado por: Molina María y Briones Naomy

Gráfico 12

Círculos sociales o malas influencias inciden en el consumo de alcohol.



Fuente: Estudiantes de la ULEAM

Elaborado por: Molina María y Briones Naomy

Análisis e Interpretación

En la doceava pregunta aplicada a los estudiantes de la Uleam, 257 estudiantes que equivale al 69% manifestaron que están muy de acuerdo en que los círculos sociales o las malas influencias inciden en el consumo de alcohol, 65 estudiantes que equivale al 17% manifestaron que están fuertemente de acuerdo, 30 estudiantes que equivale al 8% dijeron estar muy en desacuerdo y 23 estudiantes que corresponde al 6% manifestaron estar totalmente en desacuerdo.

Los resultados de esta encuesta muestran que las influencias sociales juegan un papel crucial en la decisión de los estudiantes de consumir alcohol ya que muchas veces sienten la presión de participar para sentirse aceptados y no quedar fuera.

Tabla 13

Considero que actualmente se ha normalizado el consumo de alcohol.

No.	Opciones	F	%
1	Fuertemente de acuerdo	75	20%
2	Muy de acuerdo	269	72%
3	Muy en desacuerdo	13	3%
4	Totalmente en desacuerdo	18	5%
Total		375	100%

Fuente: Estudiantes de la ULEAM

Elaborado por: Molina María y Briones Naomy

Gráfico 13

Considero que actualmente se ha normalizado el consumo de alcohol.



Fuente: Estudiantes de la ULEAM

Elaborado por: Molina María y Briones Naomy

Análisis e Interpretación

En la treceava pregunta aplicada a los estudiantes de la Uleam, 269 personas que equivale al 72% mencionaron que están muy de acuerdo en que se ha normalizado el consumo de alcohol, 75 que corresponde al 20% mencionaron estar fuertemente de acuerdo, 18 personas que equivale al 5% mencionaron estar totalmente en desacuerdo, y 13 estudiantes que corresponde al 3% dijeron estar muy en desacuerdo.

De acuerdo a la encuesta realizada se observó que la mayoría de los estudiantes perciben que el consumo de alcohol se ha normalizado, esto podría indicar una tendencia preocupante en cuanto a la aceptación y frecuencia del consumo de alcohol entre los estudiantes de la Uleam.

Tabla 14

El consumo de alcohol genera bajo rendimiento académico.

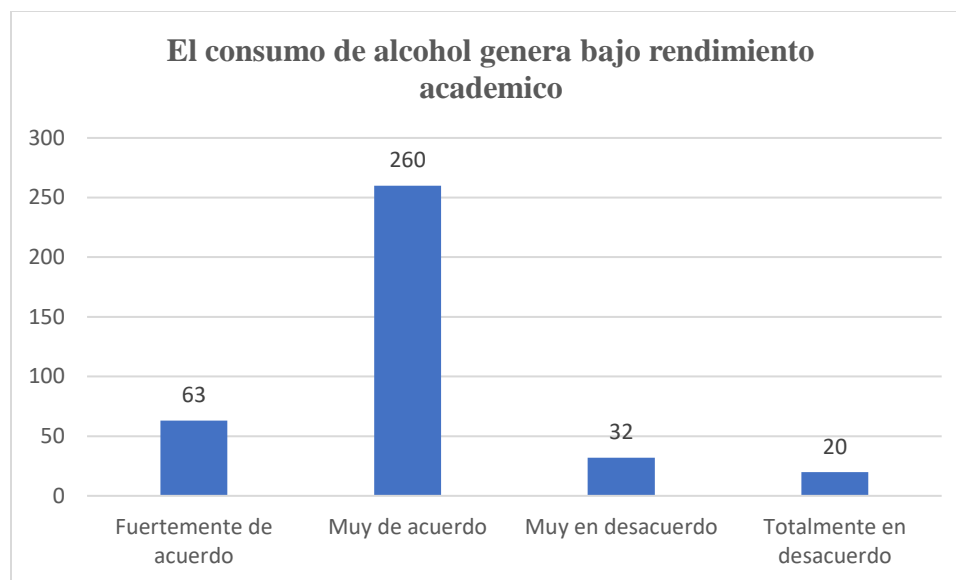
No.	Opciones	F	%
1	Fuertemente de acuerdo	63	17%
2	Muy de acuerdo	260	69%
3	Muy en desacuerdo	32	9%
4	Totalmente en desacuerdo	20	5%
Total		375	100%

Fuente: Estudiantes de la ULEAM

Elaborado por: Molina María y Briones Naomy

Gráfico 14

El consumo de alcohol genera bajo rendimiento académico.



Fuente: Estudiantes de la ULEAM

Elaborado por: Molina María y Briones Naomy

Análisis e Interpretación

En la catorceava pregunta aplicada a los estudiantes de la Uleam, 260 estudiantes manifestaron estar muy de acuerdo en que el consumo de alcohol genera bajo rendimiento académico, 63 estudiantes que equivale al 17% mencionaron estar fuertemente de acuerdo, 32 estudiantes mencionaron estar muy en desacuerdo y 20 estudiantes que equivale al 5% manifestaron estar totalmente en desacuerdo.

Los estudiantes encuestados manifestaron estar totalmente de acuerdo en que esto si puede perjudicar al rendimiento académico, lo que provoca gran preocupación porque la gran mayoría está consciente de lo que puede ocasionar en ellos el consumo de alcohol.

Tabla 15

Ingerir bebidas alcohólicas afecta nuestro entorno social.

No.	Opciones	F	%
1	No	9	9%

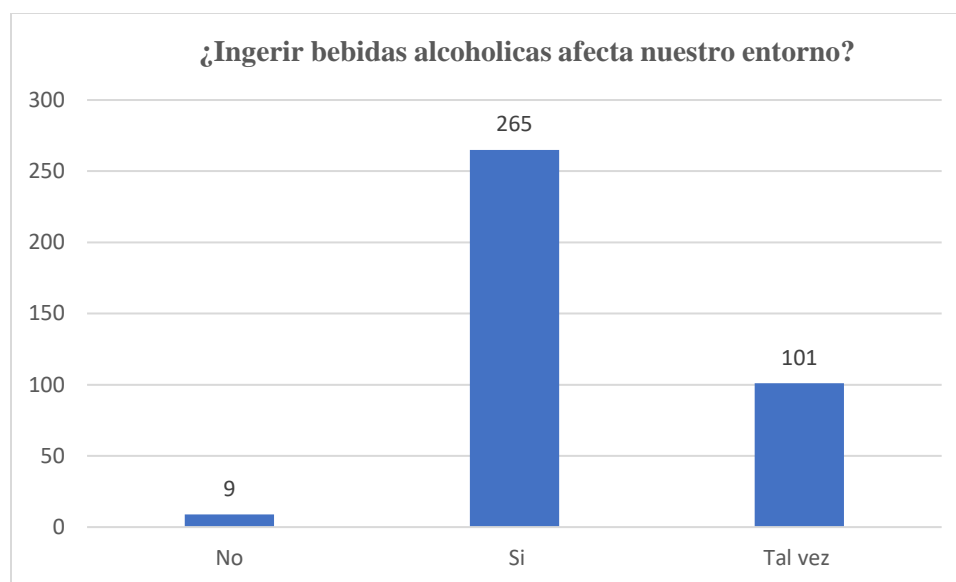
2	Si	265	71%
3	Tal vez	101	27%
Total		375	100%

Fuente: Estudiantes de la ULEAM

Elaborado por: Molina María y Briones Naomy

Gráfico 15

Ingerir bebidas alcohólicas afecta nuestro entorno social.



Fuente: Estudiantes de la ULEAM

Elaborado por: Molina María y Briones Naomy

Análisis e Interpretación

En la pregunta número quince aplicada a los estudiantes de la Uleam, 265 manifestaron que ingerir bebidas alcohólicas si afecta a nuestro entorno, mientras que 101 estudiantes que equivale al 27% manifestaron que tal vez y solo 9 dijeron que no afecta nuestro entorno.

La mayoría considerable de los estudiantes de la ULEAM creen que el consumo de alcohol afecta su entorno, mientras que una minoría está indecisa sobre esta relación, esto podría

indicar una conciencia generalizada sobre las consecuencias más amplias del consumo de alcohol entre los estudiantes de la Uleam.

Tabla 16

Los problemas personales o familiares generan dependencia al alcohol.

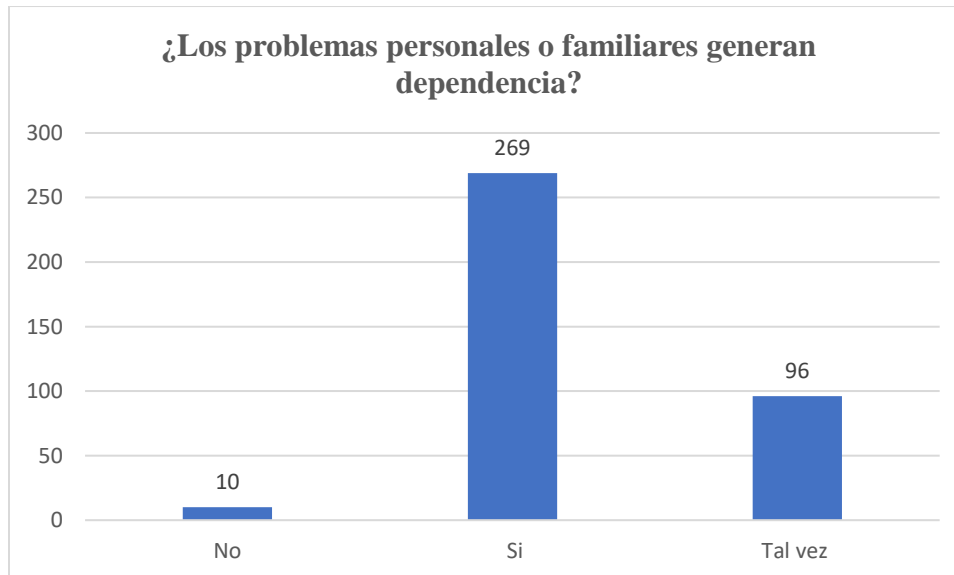
No.	Opciones	F	%
1	No	10	3%
2	Si	269	72%
3	Tal vez	96	26%
Total		375	100%

Fuente: Estudiantes de la ULEAM

Elaborado por: Molina María y Briones Naomy

Gráfico 16

Los problemas personales o familiares generan dependencia al alcohol.



Fuente: Estudiantes de la ULEAM

Elaborado por: Molina María y Briones Naomy

Análisis e Interpretación

En la pregunta número dieciséis aplicada a los estudiantes de la Uleam, 269 estudiantes que equivale al 72% mencionaron que los problemas personales o familiares si generan dependencia, 96 que corresponde al 26% mencionaron que tal vez y 10 estudiantes que corresponde al 3% mencionaron que los problemas personales o familiares no generan dependencia.

De acuerdo en la encuesta realizada la gran mayoría de los estudiantes de la ULEAM creen que los problemas personales o familiares pueden generar dependencia, esta dependencia se puede causar debido a una combinación de factores emocionales, psicológicos y sociales que llevan a las personas a utilizar el alcohol como una forma de afrontar sus dificultades.

Tabla 17

El consumo de alcohol puede poner en riesgo mi salud mental.

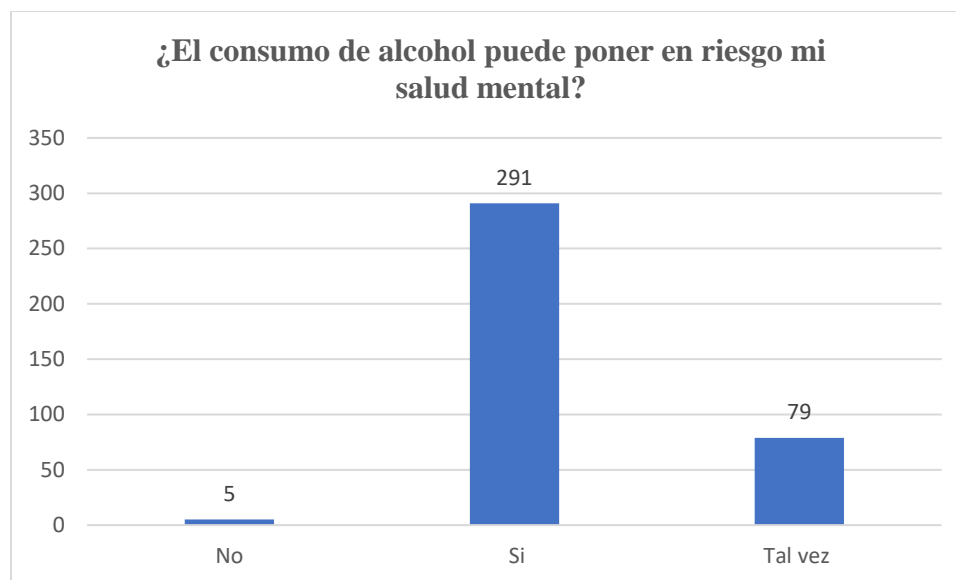
No.	Opciones	F	%
1	No	5	1%
2	Si	291	78%
3	Tal vez	79	21%
Total		375	100%

Fuente: Estudiantes de la ULEAM

Elaborado por: Molina María y Briones Naomy

Gráfico 17

El consumo de alcohol puede poner en riesgo mi salud mental.



Análisis e Interpretación

En la pregunta número 17 aplicada a los estudiantes de la Uleam, 291 estudiantes que corresponde al 78% mencionaron que el consumo de alcohol si puede poner en riesgo la salud mental, 79 estudiantes que equivale al 21% dijeron que tal vez y 5 estudiantes de la Uleam que corresponde al 1% mencionaron que el consumo de alcohol no puede poner en riesgo la salud mental.

La mayoría de los estudiantes encuestados cree que el consumo de alcohol puede poner en riesgo la salud mental, mientras que una minoría está indecisa sobre esta relación y un grupo muy pequeño no percibe ningún riesgo. Es por esto necesario tomar conciencia entre los estudiantes sobre los efectos negativos del alcohol en la salud mental.

Tabla 18

El consumo de bebidas alcohólicas nos expone a situaciones de riesgo.

No.	Opciones	F	%
1	No	8	2%
2	Si	279	74%
3	Tal vez	88	23%

Total

375

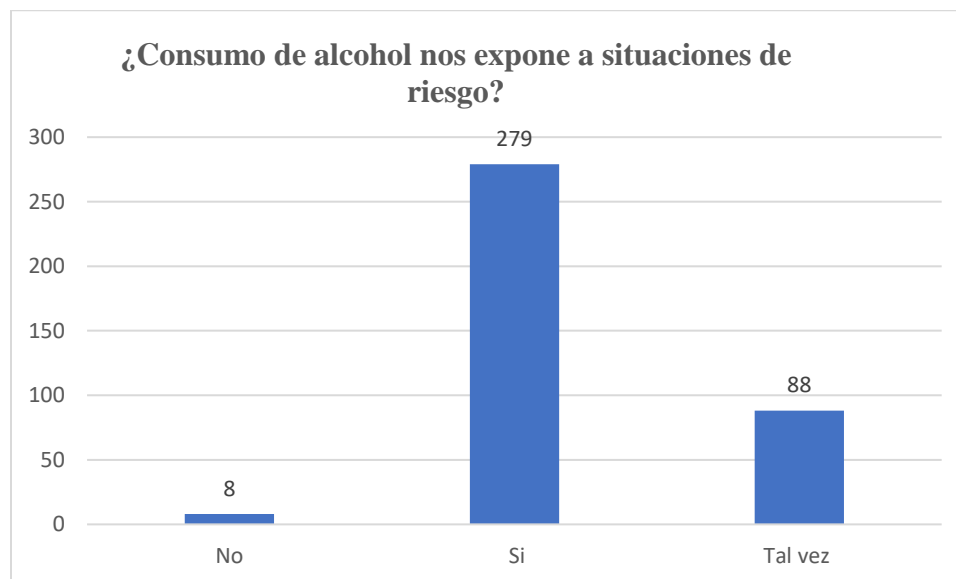
100%

Fuente: Estudiantes de la ULEAM

Elaborado por: Molina María y Briones Naomy

Gráfico 18

El consumo de bebidas alcohólicas nos expone a situaciones de riesgo.


Fuente: Estudiantes de la ULEAM

Elaborado por: Molina María y Briones Naomy

Análisis e Interpretación

En la pregunta numero 18 aplicada a los estudiantes de la Uleam, 279 estudiantes mencionaron que el consumo de alcohol si expone a situaciones de riesgo, mientras que 88 estudiantes que corresponde al 23% mencionaron que tal vez y solo 8 estudiantes que equivale al 2% dijeron que el alcohol no expone a situaciones de riesgo

De acuerdo a la encuesta realiza en la Uleam, la mayoría de los estudiantes si están conscientes de que el consumo de alcohol si puede exponer a muchas situaciones de riesgo, muchas veces los estudiantes pueden haber tenido experiencias personales negativas relacionadas

con el consumo de alcohol o haber visto a amigos sufrir consecuencias adversas, lo que aumenta su conciencia sobre los riesgos.

Tabla 19

¿El género influye en el consumo de alcohol?

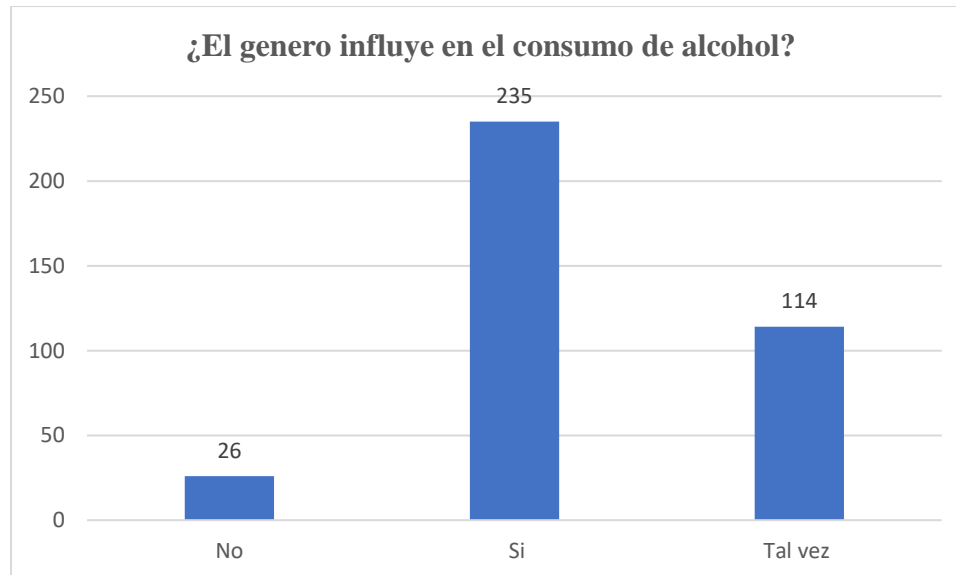
No.	Opciones	F	%
1	No	26	7%
2	Si	235	63%
3	Tal vez	114	30%
Total		375	100%

Fuente: Estudiantes de la ULEAM

Elaborado por: Molina María y Briones Naomy

Gráfico 19

¿El género influye en el consumo de alcohol?



Fuente: Estudiantes de la ULEAM

Elaborado por: Molina María y Briones Naomy

Análisis e Interpretación

En la pregunta numero diecinueve aplicada a los estudiantes de la Uleam, 235 estudiantes que corresponde al 63% mencionaron que el genero si influye en el consumo de alcohol, mientras que 114 estudiantes que equivale al 30% mencionaron que tal vez y solo 26 estudiantes que corresponde al 7% mencionaron que el genero no influye en el consumo de alcohol.

La gran mayoría percibe que el género juega un papel importante en los patrones de consumo de alcohol, en este caso las normas culturales y sociales sobre el comportamiento de género influyen en cómo hombres y mujeres consumen alcohol.

Conclusiones

Entre los resultados recopilados se llega a las siguientes conclusiones.

La ingesta del consumo de alcohol es un problema evidente en los estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, lo cual va de la mano con factores tanto familiares, sociales y culturales de cada persona, teniendo consecuencias no favorables en la salud, ya sea física, psicología y mental, afectando de tal manera el rendimiento académico y llevando a sufrir problemas como la depresión y ansiedad.

En cuanto al género y de acuerdo a investigaciones realizadas ha existido un crecimiento en la ingesta de bebidas alcohólicas en el género femenino a diferencia de las anteriores generaciones y se relaciona a cambios culturales y sociales que han existido en la sociedad, en donde de acuerdo a la recopilación de los resultados obtenidos, la mayoría opina que el género si influye en el consumo de alcohol.

Entre los factores de riesgos que predominan en el consumo de bebidas alcohólicas se encuentra la genética, el entorno familiar, el estrés académico y la presión social, que afecta de alguna manera a los estudiantes universitarios.

La normalización y aceptación de ingerir bebidas alcohólicas ya sea en eventos familiares o sociales hacen que esta práctica se vuelva más aceptada dentro del entorno social de cada individuo, es decir que su percepción sea distinta de acuerdo a cada género. Por lo tanto, ingerir bebidas alcohólicas en jóvenes estudiantes universitarios puede llegar a tener consecuencias a largo plazo, afectando su salud y calidad de vida.

De acuerdo a las características de género y las expectativas de roles, estas influyen profundamente en cómo hombres y mujeres se perciben a sí mismos y son percibidos por la sociedad. Sin embargo, muchas culturas todavía asocian a los hombres con características como la decisión y la racionalidad como se mencionó anteriormente, y a las mujeres con la empatía y la emocionalidad.

Recomendaciones

Se recomienda que se siga profundizando sobre el tema de consumo de alcohol relacionado al género en futuras investigaciones, para dar soporte a nuevos conocimientos, aplicando nuevas estrategias de investigación propias del trabajo social, que permitan promover un ambiente seguro y estable.

Realizar charlas que permitan concientizar a los estudiantes universitarios sobre los efectos que produce el consumo de alcohol y los riesgos que se pueden presentar a corto o largo plazo, con el fin de mejorar la percepción que se tiene de las ingestas de bebidas alcohólicas, a la vez incluir a las familias en programas propios relacionados al consumo de alcohol en género.

Programas que incluyan actividades donde promuevan la igualdad de género y enseñen a los niños y jóvenes a valorar las características y habilidades de cada individuo, independientemente de su género.

Referencias

- Arias Gonzales , J., & Covinos Gallardo, M. (2021). *DISEÑO Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN*. Arequipa-Perú: Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N^a N° 2021-05553. Obtenido de https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w26022w/Arias_S2.pdf
- Babativa Novoa, C. A. (2017). *Investigación cuantitativa*. Bogota: Fundación Universitaria del Área Andina. 2017. Obtenido de <https://digitk.areandina.edu.co/bitstream/handle/areandina/3544/Investigaci%c3%b3n%20cuantitativa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Berbel , S. (2004). *Sobre género, sexo y mujeres*. Mujeres en red. El periodico Feminista. Obtenido de <https://www.accionculturalcristiana.org/html/revista/r109/109gene.pdf>
- Berings, D., & Deschacht, N. (2024). La persistencia de los estereotipos de género sobre las competencias de liderazgo. *UNAM*, 26.
- Cabanillas Rojas , W. (2020). *Consumo de alcohol y género en la población adolescente escolarizada del Perú: evolución y retos de intervención*. Lima, Peru: Rev Peru Med Exp Salud Publica. Obtenido de <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v37n1/1726-4642-rins-37-01-148.pdf>
- Cabral, P. (2019). *Conflictos, violencias y delitos en perspectiva de género : Un estudio etnográfico sobre varones y mujeres jóvenes de la periferia de la ciudad de La Plata*. Tesis Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Memoria Académica. Obtenido de <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.1852/te.1852.pdf>

- Cañarte Muñoz, A. M. (2023). *Mitos y creencias sobre consumo de alcohol en estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, periodo 2022-2023*. Manta: repositorio.uleam.edu.ec. Obtenido de <https://repositorio.uleam.edu.ec/bitstream/123456789/4861/1/ULEAM-TS-0085.pdf>
- Cedeño Mero, D. G. (2022). *Variables sociodemográficas, de consumo y control de impulso asociadas al riesgo de dependencia al alcohol en jóvenes universitarios*. Manta (Ecuador): Revista de Psicología y Educación (2023) 18(1) 22-29. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8809400>
- COIP. (2021). *CÓDIGO ORGÁNICO INTEGRAL PENAL, COIP*. LEXIS FINDER. Obtenido de https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/03/COIP_act_feb-2021.pdf
- CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR. (2021, 25 de enero). *Derechos de Libertad*. LEXIS FINDER. Obtenido de https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador_act_ene-2021.pdf
- Córdova Prado, G. L. (2023). *“La resiliencia como estrategia de intervención del Trabajo Social”*. Amabato-Ecuador: Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales, Carrera de Trabajo Social. Obtenido de <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/39519/1/BJCS-TS-459.pdf>
- Feixas i Viaplana, G., Muñoz Cano, D., Compañ Felipe, V., & Montesano del Campo, A. (2016). *EL MODELO SISTÉMICO EN LA INTERVENCION FAMILIAR*. Barcelona: Universidad de Barcelona. Obtenido de https://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/31584/6/Modelo_Sistemico_Enero2016.pdf

Gaete Gaete, M., & Toledo Gahona, C. (2020). *REPRODUCCIÓN DE ESTEREOTIPOS Y SEGREGACIÓN POR GÉNERO: ESTUDIO MIXTO EN LOS DISTINTOS ÁMBITOS SOCIO LABORALES DE LOS Y LAS TRABAJADORES Y TRABAJADORAS SOCIALES DE LA PROVINCIA DE VALPARAISO, DURANTE LOS AÑOS 2019-2020*. Chile: UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR, ESCUELA DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES. Obtenido de <https://repositorio.uvm.cl/server/api/core/bitstreams/db36a7c2-bf4c-486c-bb2a-5414748e755b/content>

Gil Ramos, J., Zamora Intriago, I., Moreira Vincés, R., & Espinoza Lucas, M. (2020). *Prevalencia del estado nutricional y estilos de vida de estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Ecuador*. Manta: Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. Obtenido de <https://dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/2286#:~:text=El%20presente%20trabajo%20tiene%20como%20objetivo%3A%20Estimar%20la,ULEAM%2C%20con%20una%20muestra%20representativa%20de%20795%20estudiantes.>

Gómez, Á., & Ponce, A. (2022). Estereotipos de género y educación infantil. *RUA*, 24.

González Suitt, K., & Castro Olivares, C. (2019). *ABORDAJE DEL CONSUMO PROBLEMÁTICO DE ALCOHOL EN LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD A TRAVÉS DE LA TERAPIA BREVE CENTRADA EN SOLUCIONES. UN MODELO CLÍNICO PARA EL TRABAJO SOCIAL*. Santiago- Chile: TRABAJO SOCIAL GLOBAL – GLOBAL SOCIAL WORK, Vol. 9, n° 16, enero-junio 2019. Obtenido de https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/56232/TSG%20V9_N16_8%20Glez-Suit%20y%20Castro.pdf

Gutiérrez, M., Múnera Lopera, X., & Sepúlveda Cruz, L. (2016). *FACTORES DE RIESGO Y DE PROTECCIÓN ASOCIADOS AL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES*.

Medellin, Colombia: Revista electronica Psyconex. Obtenido de

<https://revistas.udea.edu.co/index.php/Psyconex/article/view/326989/20784213>

Guzmán Cáceres, M. (2021). *TEORÍAS FEMINISTAS, TEORÍAS DE GÉNERO. UNA*

METATEORIZACIÓN. Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales. Obtenido de

<https://revistabarataria.es/web/index.php/rb/article/view/618>

Jiménez González, L. L. (2020). *IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN LA*

ACTUALIDAD. Cuenca: Convergence Tech Revista Científica. 4(1), 59-68. Obtenido de

[https://www.researchgate.net/profile/Ledys-](https://www.researchgate.net/profile/Ledys-Jimenez/publication/352750927_IMPACTO_DE_LA_INVESTIGACION_CUANTITATIVA_EN_LA_ACTUALIDAD/links/60d66a7b299bfl9ea9ebe5113/IMPACTO-DE-LA-INVESTIGACION-CUANTITATIVA-EN-LA-ACTUALIDAD.pdf)

[Jimenez/publication/352750927_IMPACTO_DE_LA_INVESTIGACION_CUANTITATIVA](https://www.researchgate.net/profile/Ledys-Jimenez/publication/352750927_IMPACTO_DE_LA_INVESTIGACION_CUANTITATIVA_EN_LA_ACTUALIDAD/links/60d66a7b299bfl9ea9ebe5113/IMPACTO-DE-LA-INVESTIGACION-CUANTITATIVA-EN-LA-ACTUALIDAD.pdf)

[EN_LA_ACTUALIDAD/links/60d66a7b299bfl9ea9ebe5113/IMPACTO-DE-LA-](https://www.researchgate.net/profile/Ledys-Jimenez/publication/352750927_IMPACTO_DE_LA_INVESTIGACION_CUANTITATIVA_EN_LA_ACTUALIDAD/links/60d66a7b299bfl9ea9ebe5113/IMPACTO-DE-LA-INVESTIGACION-CUANTITATIVA-EN-LA-ACTUALIDAD.pdf)

[INVESTIGACION-CUANTITATIVA-EN-LA-ACTUALIDAD.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Ledys-Jimenez/publication/352750927_IMPACTO_DE_LA_INVESTIGACION_CUANTITATIVA_EN_LA_ACTUALIDAD/links/60d66a7b299bfl9ea9ebe5113/IMPACTO-DE-LA-INVESTIGACION-CUANTITATIVA-EN-LA-ACTUALIDAD.pdf)

Jiménez Quenguan, M., & Galeano Barbosa, D. J. (2020). *La necesidad de educar en*

perspectiva de género. Revista Educación, 2020, 44(1), Enero-Junio, ISSN: 0379-7082 /

2215-2644. Obtenido de [https://www.scielo.sa.cr/pdf/edu/v44n1/2215-2644-edu-44-01-](https://www.scielo.sa.cr/pdf/edu/v44n1/2215-2644-edu-44-01-00490.pdf)

[00490.pdf](https://www.scielo.sa.cr/pdf/edu/v44n1/2215-2644-edu-44-01-00490.pdf)

Ley Organica de Salud. (2015). *Del tabaco, bebidas alcohólicas, psicotrópicos, estupefacientes y*

otras substancias que generan. LEXIS FINDER. Obtenido de

[https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2017/03/LEY-ORG%C3%81NICA-DE-](https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2017/03/LEY-ORG%C3%81NICA-DE-SALUD4.pdf)

[SALUD4.pdf](https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2017/03/LEY-ORG%C3%81NICA-DE-SALUD4.pdf)

Ley para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres. (2018, 05 de febrero). *Del Objeto,*

Finalidad y Ambito de Aplicación de la Ley. LEXISFINDER. Obtenido de

- https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/05/ley_prevenir_y_erradicar_violencia_mujeres.pdf
- LIMÓN AGUIRRE, C. G., & DUARTE CRUZ, J. M. (2020). *Intervención del profesional del trabajo social con personas jóvenes y adultas con alguna discapacidad*. Mexico: AZARBE, Revista Internacional de Trabajo Social y Bienestar. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7679955>
- OMS. (09 de 05 de 2022). *Organización Mundial de la Salud*. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>
- Orellana Pérez, B. P. (2015). *EL MODELO DE INTERVENCIÓN EN CRISIS EN TRABAJO SOCIAL*. Cuenca-Ecuador: Universidad de Cuenca. Obtenido de <https://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/22788>
- Perez Yapo, V. A. (2019). *Actitudes hacia el alcoholismo en los adolescentes del CEBA La Católica del distrito de SJL, periodo 2018*. Lima-Peru: UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA. Obtenido de http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4180/TRABSUFICIENCIA_PEREZ_VICTOR.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Poggi, F. (2019). *Sobre el concepto de violencia de género y su relevancia para el derecho*. Departamento de Filosofía del Derecho, Universidad de Alicante; Marcial Pons. Obtenido de https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/99650/1/DOXA_42_12.pdf
- Polania Reyes , c. L., Cardona Olaya , F. A., Castañeda Gamboa , G. I., Vargas , I. A., Calvache Salazar, O. A., & Abanto Vélez, W. I. (2020). *Metodología de investigación Cuantitativa y Cualitativa*. Institución Universitaria Antonio José Camacho. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/380652550_Metodologia_de_Investigacion_Cu

antitativa_Cualitativa_Aspectos_conceptuales_y_practicos_para_la_aplicacion_en_niveles_de_educacion_superior#:~:text=Este%20libro%20Metodolog%C3%ADa%20de%20investigaci%C3%B3

Pupo Oquendo , Y., Pérez, Y., & Rodriguez, M. (2009). *Una mirada sociológica al alcoholismo como problema social*. Santa Fe: El Cid Editor. Obtenido de

<https://elibro.net/es/ereader/ulead/29690>

RAMON CAMPOVERDE, D. I. (2018). *EL MÉTODO DEDUCTIVO EN LA GENERACIÓN DE DATOS CONFIABLES EN EL ESTUDIO DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE*.

Machala: UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES. Obtenido de

<http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12258/1/ECUACS%20DE00008.pdf>

Tejada Rangel , E., Retamoza, H., Tejada Rangel, M., & Peña Lopez, M. (2023). *Asociación*

entre consumo del alcohol y tabaco con la salud mental de estudiantes de enfermería en

Sinaloa. Culiacan-Mexico: Revista Iberoamericana de la ciencia de la salud. Obtenido de

<https://rics.org.mx/index.php/RICS/article/view/123/350>

Troncozo Guevara, M. B. (2019). “*DIFERENCIAS POR GÉNERO EN LOS NIVELES DE*

CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LA CIUDAD

DE AMBATO”. Ambato – Ecuador: repositorio.pucesa.edu.ec. Obtenido de

<https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/2892/1/77058.pdf>

VALDEZ ANGAMARCA, M. L. (2023). *CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL CONSUMO DE*

ALCOHOL EN ADOLESCENTES EN LATIOMERICA. CUENCA-ECUADOR:

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA. Obtenido de

[https://dspace.ucacue.edu.ec/server/api/core/bitstreams/597aa02c-756c-4d29-ae18-](https://dspace.ucacue.edu.ec/server/api/core/bitstreams/597aa02c-756c-4d29-ae18-180831714021/content)

[180831714021/content](https://dspace.ucacue.edu.ec/server/api/core/bitstreams/597aa02c-756c-4d29-ae18-180831714021/content)

Zúñiga Godoy, J., & Adasme Jeria, R. (2020). *Introducción al análisis cuantitativo de datos*.

Universidad Andrés Bello. Obtenido de

https://www.researchgate.net/publication/343188494_Introduccion_al_analisis_cuantitativo_de_datos

Anexos

Anexos 1 Encuesta Aplicada a los Estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Matriz Manta

La siguiente encuesta es realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social, perteneciente a la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, la cual se realiza con la finalidad de la optención previa para obtener el título de Licenciada en Trabajo Social, teniendo como objetivo general Analizar la Percepción de Riesgo sobre el Consumo de Alcohol y su Relación con el Género en estudiantes de la ULEAM, año 2024.

Siendo fundamental que puedan responder a cada una de las preguntas con la mayor honestidad y compromiso de acuerdo a la percepción de cada uno. Los datos obtenidos serán utilizados para fines académicos, lo que permitira dar respuestas a cada uno de los objetivos planteados.

1. Seleccione el género al cual usted pertenece.

Masculino

Femenino

LGTBIQ+

Otros_

2. Seleccione a que facultad pertenece.

Ciencias Administrativas, Contables y Comercio

Ciencias de la Salud

Ciencia de la Vida y Tecnologías

Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar

Educación, Turismo, Artes y Humanidades

Ingeniería, Industria y Arquitectura

3. Seleccione el semestre (nivel) que esta cursando.

1 semestre

2 semestre

3 semestre

4 semestre

5 semestre

6 semestre

7 semestre

8 semestre

9 semestre

10 semestre

4. Seleccione el rango de edad al que usted pertenece

De 17 a 20 años de edad

De 20 a 25 años de edad

De 25 a 28 años de edad

De 28 a 30 años de edad

Mayor de 30 años de edad

5. ¿Cual es la percepción que tiene sobre el consumo de alcohol?

Permite tener una mejor relación con los demás

Permite expresar las emociones o sentimientos en su entorno

Libre expresión de opiniones

Genera riesgos

Genera diversión y provoca nuevas sensaciones

Es adictivo

Otro_

6. De los siguientes factores de riesgos cual considera usted que inciden en el consumo del alcohol.

Edad

Circunstancias Familiares

Herencia

Antecedentes Familiares

Normalización

Inseguridad

Emociones Positivas

Otros_

7. De acuerdo a su criterio ¿Cuál es el factor más predominante en el consumo de alcohol?

factor social

factor familiar

factor económico

factor educativo

8. Considero que la depresión es un factor que incide el consumo de bebidas alcohólicas

Si

No

Tal vez

9. ¿Cual de las siguientes causas presentadas a continuación considera que son las que mas influyen en el consumo de alcohol?

Baja autoestima

Depresión

Cultura

Trabajo

Circulo social

Aceptación

Grupo de Amigos

Otros_

10. De las siguientes consecuencias cual considera usted que afectan al momento de ingerir bebidas alcoholicas.

Desnutrición

Falta de concentración

Problemas de Salud

Problemas de Salud Física

Violencia

11. Considero que el consumo de alcohol genera enfermedades y trastornos fisicos y mentales.

Si

No

Tal vez

12. De acuerdo a su criterio ¿Considera usted que los círculos sociales o las malas influencias inciden en el consumo de alcohol?

Muy de acuerdo

Fuertemente de acuerdo

Muy en desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

13. ¿Esta de acuerdo usted que el consumo de alcohol genera bajo rendimiento académico?

Muy de acuerdo

Fuertemente de acuerdo

Muy en desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

14. Considera usted que actualmente se ha normalizado el consumo de bebidas alcoholicas.

Muy de acuerdo

Fuertemente de acuerdo

Muy en desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

15. Considera usted que el ingerir bebidas alcoholicas afecta el entorno que nos rodea.

Si

No

Tal vez

16. De acuerdo a su criterio, los problemas personales o familiares generan dependencia al alcohol.

Si

No

Tal vez

17. Considera usted que el consumo de bebidas alcoholicas la expone a situaciones de riesgo.

Si

No

Tal vez

18. Considero que el consumo de alcohol es una enfermedad que puede poner en riesgo mi salud mental.

Si

No

Tal vez

19. De acuerdo a su criterio, ¿el género influye en el consumo del alcohol?.

Si

No

Tal vez

Muchas Gracias!

Anexos 2 *Consentimiento Informado*

1. **CONSENTIMIENTO INFORMADO** (0 punto)

[Más detalles](#)

● Acepto Participar en la Investiga... 384

