



Universidad Laica “Eloy Alfaro de Manabí”

Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

Trabajo de Integración Curricular en la Modalidad de Proyecto de Investigación

Requisito para Obtener el título de Licenciada en Trabajo Social

Tema:

Las oportunidades laborales y su incidencia en la falta de experiencia profesional en el Trabajo Social cantón Manta 2024.

Autor/a:

Briones Paillacho Brithany Gabriela

Tutor:

Lic. Mélida Asunción Barreto Pico, Mg

Periodo Académico

2024 (1)

Manta – Manabí - Ecuador



Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

Trabajo de Integración Curricular en la Modalidad de Proyecto de Investigación

Requisito para Obtener el título de Licenciada en Trabajo Social

Tema:

Las oportunidades laborales y su incidencia en la falta de experiencia profesional en el Trabajo Social cantón Manta 2024.

Autor/a:

Briones Paillacho Brithany Gabriela

Tutor:

Lic. Mélida Asunción Barreto Pico, Mg

Periodo Académico

2024 (1)

Manta – Manabí - Ecuador

Tema:

Las Oportunidades Laborales Y Su Incidencia En La Falta De Experiencia Profesional En El

Trabajo Social Cantón Manta 2024.

Aprobación del Tribunal de Grado

TEMA: Las Oportunidades Laborales Y Su Incidencia En La Falta De Experiencia Profesional En El Trabajo Social Cantón Manta 2024.


Sometido a consideración de la autoridad de la Facultad de Trabajo Social y de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, como requisito para la obtención del título de Licenciada en Trabajo Social, declara:

Aprobado:

	Firma
Dr. Lenin Arroyo Beltrán, PhD Decana de Facultad	
Lcda. Asunción Barreto Pico, Mg. Tutora de Investigación	

	Calificación	Firma
Lic. Adriana Aragundi Muñoz, Mg. Miembro de Tribunal		
Lic. Jazmín Moreira Valencia Miembro de Tribunal		

Certificado de Revisión de Tutor

 Uleam <small>ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CERTIFICADO DE TUTOR(A).	CÓDIGO: PAT-04-F-004
	PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	REVISIÓN: 1 Página 1 de 1

CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutora de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular- Proyecto de Investigación bajo la autoría de la estudiante BRIONES PAILLACHO BRITHANY GABRIELA, legalmente matriculada en la carrera de Trabajo Social período académico 2024-2024 (1), cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema del proyecto es "LAS OPORTUNIDADES LABORALES Y SU INCIDENCIA EN LA FALTA DE EXPERIENCIA PROFESIONAL EN EL TRABAJO SOCIAL CANTÓN MANTA 2024."

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 19 de julio de 2024

Lo certifico,


 Lic. Asunción Barreto Pico, Mg.
Docente Tutora
Área: Ciencias Sociales

Nota 1: Este documento debe ser realizado únicamente por el/la docente tutor/a y será receptado sin enmendaduras y con firma física original.

Nota 2: Este es un formato que se llenará por cada estudiante (de forma individual) y será otorgado cuando el informe de similitud sea favorable y además las fases de la Unidad de Integración Curricular estén aprobadas.

Certificado de Revisión del Sistema Compilatio Magister



Facultad de Ciencias Sociales,
Derecho y Bienestar
Carrera de Trabajo Social

Certificado de Revisión del Sistema Compilatio Magister

Manta, 19 de julio de 2024

CERTIFICADO

Se informa sobre el resultado del análisis del sistema de similitud y coincidencias COMPILATIO MAGISTER, al que fue sometido el Trabajo de Titulación bajo la Unidad de Integración Curricular de la estudiante; BRIONES PAILLACHO BRITHANY GABRIELA en la modalidad de Trabajo de Integración Curricular en la modalidad de proyecto de investigación titulado; "LAS OPORTUNIDADES LABORALES Y SU INCIDENCIA EN LA FALTA DE EXPERIENCIA PROFESIONAL EN EL TRABAJO SOCIAL CANTÓN MANTA 2024." Su análisis presenta un [9%] de similitud y coincidencia con otros documentos, para su constancia adjunto resultado del análisis debidamente sustentado.



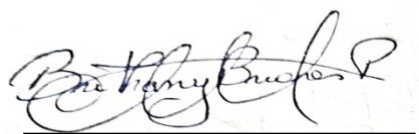
Por consiguiente, como Docente Tutora del presente proyecto doy constancia de este resultado.

Atentamente,


Li.C. Asunción Barreto Pico, Mg.
Docente Tutora

Declaración de Autoría

Dejo constancia que el presente trabajo de investigación con el tema “Las oportunidades laborales y su incidencia en la falta de experiencia profesional en el trabajo social cantón Manta 2024” es de exclusiva de mi autoría.



Briones Paillacho Brithany Gabriela
C.I -131566532-1

Agradecimientos

Primero quiero agradecer a mi DIOS mi todo poderoso el cual siempre ha sido mi guía en situaciones no agradables a lo largo de esta pequeña vida , agradezco a mi familia por siempre estar presente en cada momento de mi vida, mi familia es lo más grande y sagrado mi familia y yo hemos tenido gratos momentos como también malos , gracias por todo su apoyo por su comprensión por su grata compañía en aquellos momentos en donde salía victoriosa gracias a ustedes por quitarme el miedo y decirme que todo lo que me propongo puedo lógralo y estoy aquí escribiendo estas líneas en donde un último peldaño de mi meta esta por culminar.

Agradezco a mi tutora la Lcda. Asunción Barreto Pico, Mg. mi tutora de tesis que siempre estuvo presente en todo este proceso universitario a mis demás docentes que estuvieron siempre presente en el aula de clase dándonos todos sus conocimientos para impartir a todos esos alumnos que se levantaban todos los días por aprender algo y que llevare sus procesos de enseñanza por el resto de mi vida profesional, Agradecer también a la profesora Jazmín Valencia Mg, en donde siempre estuvo también presente en algunos inconvenientes y ella siempre estuvo presente dándome ánimos para seguir , gracias a mis compañeros que desde nivelación me dieron un poco de su amistad y a las más sinceras amistades que encontré dentro de este proceso .

Dedicatoria

A MI MADRE

En este momento de satisfacción, deseo expresar mi más profundo agradecimiento a mi amada madre tu apoyo incondicional, paciencia y aliento constante han sido fundamentales en mi trayecto académico. Tu amor incondicional y sacrificio han sido una fuente inagotable de inspiración. Este logro es también tuyo, y hoy, con humildad y gratitud, te dedico mi tesis. A ti, mi madre, te agradezco desde lo más profundo de mi corazón. Te dedico mi más profundo agradecimiento por tu inmenso apoyo durante mi proceso universitario. Tus palabras de aliento, tus consejos y tu amor incondicional han sido el motor que me impulsó a dar lo mejor de mí en cada paso de este proceso. Tu presencia ha sido un faro de luz en los momentos de incertidumbre y dudas Sin tu constante dedicación y sacrificio, este logro no hubiera sido posible. Tu compromiso y dedicación hacia mi éxito académico son invaluableles.

A MI PAPA

Desde el inicio de este proyecto, has estado a mi lado, brindándome tu sabiduría y experiencia. Tus valiosos consejos y conocimientos han sido fundamentales para guiar mis pasos y ayudarme a tomar decisiones acertadas. No importaba la hora o el día, siempre estabas dispuesto a escuchar mis ideas, discutir mis planteamientos y brindarme tu perspectiva única.

Este logro es también tuyo, porque cada paso que di fue posible gracias a tu apoyo y aliento constante. Espero que este agradecimiento pueda transmitirme una pequeña muestra de la gratitud y el amor que siento hacia ti.

A MI ESPOSO

Gracias a mi esposo, por brindarme su apoyo incondicional durante todo el

desarrollo de la carrera universitaria y la realización de este proyecto.

Tú, has sido mi mayor motivación, aquella que me ha conducido hasta llegar aquí. Fuiste la razón por la que logre este sueño. El sueño de haber logrado mi ansiada tesis. Se que este agradecimiento no hace justicia a todo lo que has hecho; Tu preocupación, tu amor, tu paciencia y tu sacrificio no tiene nombre. Pero quería dejar plasmado mi agradecimiento en esta dedicatoria de mi tesis que sin duda alguna lleva tu nombre.

A MIS HERMANOS

Quiero dedicar y agradecer a mis hermanos por acompañarme en este duro camino, por apoyarme desde principio hasta fin por ser tan buenos y admirables y sobre todo por darme tanto mal y tanto amor, son lo mejor que la vida me ha dado, sin duda mi mejor ejemplo de amor y trabajo duro, gracias por estar aquí conmigo en este día tan importante para mí

Y por último me tomo estas pequeñas, pero muy importante línea para dedicar este triunfo a mis mejores amigos de 4 patas: shoopy, serafín, violeta, neblina, blanquito y simón Gracias a mis mascotas por enseñarme el significado de la lealtad y el amor sin condiciones.

Tabla de Contenido

Aprobación del Tribunal de Grado.....	4
Certificado de Revisión de Tutor	5
Certificado de Revisión del Sistema Compilatio Magister	6
Declaración de Autoría.....	7
Agradecimientos.....	8
Dedicatoria	9
Introducción	15
Capítulo 1: Acerca del Problema	18
Dimensiones del Área del Problema	18
Propósito de la Investigación	19
Capitulo II: Aspectos Teóricos Referenciales	21
Aspectos Teóricos	21
<i>Teoría del Capital Humano.....</i>	<i>22</i>
<i>Teoría del Mismatch en el Mercado Laboral.....</i>	<i>22</i>
<i>Teoría de la Segregación Ocupacional.....</i>	<i>23</i>
<i>América Latina y el Caribe</i>	<i>25</i>
<i>Estados Árabes.....</i>	<i>25</i>
<i>Asia y el Pacífico.....</i>	<i>26</i>
<i>Europa y Asia Central.....</i>	<i>26</i>

	12
Aspectos Conceptuales.....	27
<i>El Desempeño Laboral</i>	27
<i>La Experiencia Profesional</i>	28
<i>Experiencia Profesional Específica y General</i>	29
<i>Perfil Profesional</i>	29
<i>Vocación Profesional</i>	30
<i>Áreas Profesionales</i>	31
<i>Formación Continua</i>	31
<i>Desarrollo Sostenible</i>	32
<i>Empleabilidad</i>	32
<i>Demanda de Servicios Sociales</i>	33
<i>Adaptación al Mercado</i>	33
<i>Nuevas Tecnologías en el Trabajo Social</i>	34
Antecedentes de la Investigación.	34
Fundamentos Legales	37
<i>Constitución de la Republica del Ecuador</i>	37
La Constitución de la República del Ecuador pone en manifiesto los siguientes aspectos sobre el trabajo.	37
Art. 325.- El Estado garantizará el derecho al trabajo. Se reconocen todas las modalidades de trabajo, en relación de dependencia o autónomas, con inclusión de labores de auto sustentó y cuidado humano; y como actores sociales productivos, a todas las trabajadoras y trabajadores.	37
<i>Ley Orgánica de Cultura</i>	37

	13
<i>Codificación del Código del Trabajo</i>	37
<i>Código del Trabajo</i>	39
<i>Ministerio del Trabajo Acuerdo Ministerial.</i>	40
Fundamentos Teóricos del Trabajo Social	42
Capítulo III: Aspectos Metodológicos	44
Fundamentos Epistemológicos.....	44
Elección de Informantes Claves	46
Técnica de Recolección de la Información	46
<i>Entrevista</i>	46
<i>Historia de Vida</i>	47
<i>Revisión Documental o Revisión de Registro</i>	47
<i>Técnica de Observación y Participación</i>	48
Técnica de Registro y Transcripción de la Información	48
<i>La Entrevista</i>	48
<i>Técnica de Observación</i>	48
<i>El Cuestionario</i>	49
<i>Historia de Vida</i>	49
Método para la Interpretación de la Información.....	50
<i>El Método Inductivo</i>	50
<i>Método Documental</i>	50
<i>Método Bibliográfico</i>	51
Descripción del Proceso de Categorización	51
Descripción del Proceso de Triangulación.....	53

	14
Descripción del Proceso de Graficación	53
Características de los Investigadores.....	54
Consideraciones Éticas.....	54
Capitulo IV: Análisis de Contenido	55
Análisis Descriptivo	55
Análisis Concluyente.....	59
Limitaciones	60
Referencias Bibliográficas	63
Anexos.....	71
Fotografías.....	71
Entrevistas	72
Matriz de Observación	99

Introducción

El mercado laboral ha enfrentado múltiples crisis a nivel global, regional y nacional, Este evento ha impactado sobre todo en el bienestar de la población y ha provocado un notable deterioro del empleo. A su vez el término "oportunidades laborales" resuena con significado y promesa para aquellos que buscan avanzar en sus carreras profesionales. Aparte de las oportunidades laborales que es un factor importante dentro del mercado laboral existe otra variable por la que los jóvenes recién graduados tienen problemas para encontrar un trabajo es la experiencia laboral que se debe de adquirir para ejercer su profesión Dentro de los problemas que aquejan a los recién egresados de las universidades destaca la falta de conocimientos amplios para el buen desarrollo en el campo laboral a lo que se conoce como inexperiencia. Debido a la alta cantidad de egresados y la gran demanda por ocupar puestos dentro del ámbito laboral profesional, los sueldos se han minimizado de manera considerable Para ello se busca identificar, los factores que interfieren o dificultan a los jóvenes egresados a introducirse en el mercado laboral.

El trabajo presentado consta de cuatro capítulos previamente desglosados en subtemas importantes sobre el trabajo investigativo, dentro del primer capítulo contempla la justificación, la línea de investigación, los objetivos empleados y previamente alcanzados, dentro del segundo capítulo corresponde el marco teórico, los aspectos teóricos, el pensar de otros autores, los aspectos conceptuales , así como los fundamentos legales los artículos que amparan a los jóvenes con el derecho al trabajo como tercer capítulo contiene con las técnicas de recolección de datos, la elección de los informantes claves, también el proceso de categorización, entre otros puntos relevantes, y como último capítulo tenemos lo que es el análisis del contenido presentado, las limitaciones existente dentro del proyecto, las recomendaciones y las referencias bibliográficas

Resumen

El presente trabajo analiza las oportunidades laborales y sus incidencias en los egresados de la carrera de Trabajo Social por falta de experiencia laboral y en la búsqueda de un primer empleo o una pequeña oportunidad para poder adquirir la experiencia previa. La investigación es de enfoque cualitativa y metodología hermenéutica y fenomenológica que a través de la aplicación los método deductivo, documental, bibliográfico y de las técnicas como la observación, entrevista aplicada a ocho informantes claves y una historia, se concluye que existe una preocupación constante sobre la dificultad de encontrar empleo sin experiencia previa, debido que aunque existen oportunidades laborales, estas son limitadas y suelen exigir experiencia mínima de 3 años y que las prácticas preprofesionales son valoradas como esenciales para adquirir experiencia y facilitar la inserción laboral, por lo que las barreras identificadas incluyen la falta de conocimiento en la elaboración de currículos y el manejo de herramientas digitales. Por lo tanto, se resalta la importancia de poseer actitudes y aptitudes adecuadas para mejorar las oportunidades laborales, dado a que las empresas, en su mayoría, prefieren contratar a personas con experiencia, lo cual limita las oportunidades para los recién graduados. No obstante, se destaca la necesidad de un enfoque más práctico en la formación universitaria para mejorar la empleabilidad de los trabajadores sociales.

Palabras claves: Oportunidades Laborales, Experiencia Laboral, Inexperiencia, Derecho Al Trabajo, Trabajo Juvenil.

Abstrac

This study analyzes job opportunities and their impact on graduates of the Social Work program due to a lack of work experience and the search for a first job or a small opportunity to gain prior experience. The research employs a qualitative approach with hermeneutic and phenomenological methodologies. Through the use of deductive, documentary, bibliographic methods, and techniques such as observation, interviews with eight key informants, and a case history, it is concluded that there is a constant concern about the difficulty of finding employment without prior experience. Although job opportunities do exist, they are limited and often require a minimum of 3 years of experience. Pre-professional internships are considered essential for gaining experience and facilitating job insertion. Identified barriers include a lack of knowledge in curriculum preparation and the use of digital tools. Therefore, the importance of having the right attitudes and skills to improve job opportunities is emphasized, as companies generally prefer to hire experienced individuals, which limits opportunities for recent graduates. Nevertheless, the need for a more practical approach in university education is highlighted to improve the employability of social workers.

Keywords: Job Opportunities, Work Experience, Inexperience, Right To Work, Youth

Wo

Capítulo 1: Acerca del Problema

Dimensiones del Área del Problema

Las oportunidades laborales desempeñan un papel crucial en la falta de experiencia profesional en el campo del Trabajo Social. Esta profesión se basa en la interacción directa con individuos y comunidades, y la experiencia en el terreno es esencial para desarrollar habilidades y conocimientos sólidos. Sin embargo, muchos recién graduados y profesionales en el campo del Trabajo Social se enfrentan a un dilema: necesitan experiencia para conseguir un trabajo, pero no pueden obtener esa experiencia sin haber trabajado previamente en el campo.

La falta de oportunidades laborales a nivel global es un problema que afecta a millones de personas en todo el mundo. A pesar de los avances tecnológicos y el crecimiento económico en muchas regiones, el desempleo y el subempleo siguen siendo desafíos persistentes. Muchos individuos, especialmente los jóvenes, se enfrentan a la difícil tarea de encontrar trabajo, a menudo luchando contra la competencia feroz y las barreras de entrada en el mercado laboral. La falta de oportunidades laborales no solo tiene un impacto negativo en la vida de las personas a nivel individual, sino que también puede tener consecuencias sociales y económicas a gran escala.

En el Ecuador se está prestando mucha importancia en las nuevas alternativas de desarrollo siendo una de las más eficaces la creación de microempresas siendo un medio económico que favorece a la economía del país, como a la población que se atreve a emprender pero que por desconocimiento no ha dado ese salto para su desarrollo, siendo en este aspecto el momento adecuado para que el/la profesional en Trabajo Social mediante su experiencia y vocación promocióne las políticas sociales que permiten la implementación de las microempresas como apoyo a su crecimiento. (Pauta, 2017, p. 10)

Es importante que el gobierno, las instituciones educativas y las organizaciones relevantes en Ecuador trabajen juntos para abordar esta cuestión. Esto podría incluir el fomento de políticas públicas que aumenten la demanda de trabajadores sociales en áreas como la salud, la educación y el bienestar social, así como el apoyo a programas de capacitación y desarrollo profesional para los trabajadores sociales existentes, la falta de oportunidades laborales en el campo del Trabajo Social en Ecuador es un desafío que requiere una acción concertada para promover y valorar esta profesión y garantizar que haya un número adecuado de puestos disponibles para los profesionales capacitados en el país.

Actualmente, en la realidad social que se vive a nivel local se han incrementado los espacios de intervención de los profesionales de Trabajo Social siendo estos, escenarios con diversas problemáticas sociales en que el profesional debe tener un máximo nivel en aquellos factores protectores de resiliencia, en el cantón Manta han existido innumerables situaciones conflictivas presentados en sectores vulnerables. (Domo, 2020)

La importancia del trabajo social en manta resalta los factores sociales que a su vez implica que los profesionales de Trabajo Social deben desempeñar un papel crucial en fortalecer la capacidad de las personas y las comunidades para superar desafíos y adversidades. Esto es fundamental en un entorno donde existen numerosas situaciones conflictivas, lo que sugiere que la resiliencia es una herramienta esencial para empoderar a las comunidades locales y ayudarlas a enfrentar y superar sus problemas.

Propósito de la Investigación

La descripción de las incidencias de las oportunidades laborales en la falta de experiencia profesional de los trabajadores sociales en el cantón Manta explora y detalla cómo la disponibilidad y las características de las oportunidades laborales afectan a los profesionales recién graduados o con poca experiencia, por lo que esta investigación examina factores como

la dificultad de acceso al ámbito laboral, los requisitos de experiencia solicitados, las áreas de intervención más demandadas y las condiciones laborales ofrecidas. Por lo que este análisis permite identificar las barreras y facilitadores que enfrentan los Trabajadores Sociales al intentar ingresar al mercado laboral en Manta.

El propósito de conceptualizar sobre las oportunidades laborales de los profesionales de Trabajo Social en el cantón Manta buscó desarrollar una comprensión contextualizada de las oportunidades disponibles para estos profesionales, por lo que se examinó las características de dichas oportunidades, incluyendo los sectores predominantes que demandan trabajadores sociales, la existencia de oportunidades laborales, requerimiento de experiencia, desafíos e incidencias de la falta de experiencia profesional de los trabajadores sociales al momento de la búsqueda de empleo. Por lo que se puede identificar patrones y tendencias en el mercado laboral local y proporcionará una base sólida para futuras investigaciones busquen mejorar las condiciones laborales y la inserción profesional de los trabajadores sociales en Manta.

Definir la experiencia profesional de los trabajadores sociales implica explorar y delinear los tipos de experiencias laborales que poseen estos profesionales, así como las competencias y habilidades que han desarrollado en el ejercicio de su profesión. Esta definición incluirá un análisis de los desafíos del profesional al momento de ingresar a laborar y la importancia de la experiencia previa, evaluando las percepciones de los propios trabajadores sociales sobre su preparación y desempeño profesional. Por tanto, este propósito es fundamental porque permite comprender el estado actual de la experiencia profesional en el campo del Trabajo Social en Manta y para identificar áreas de mejora en la formación y desarrollo profesional.

Conocer la incidencia de las oportunidades laborales en la falta de experiencia profesional de los trabajadores sociales implicó analizar los principales desafíos de los profesionales al momento de buscar un empleo en base a la necesidad de la experiencia relevante en su campo, por lo que la investigación se centra en identificar si existe una brecha entre la formación académica de los trabajadores sociales y las exigencias de la experiencia del mercado laboral, y cómo esta brecha afecta su inserción y desarrollo profesional. Además de explorar si la falta de oportunidades laborales adecuadas se atribuye a la experiencia profesional, ya que este análisis permite identificar posibles soluciones y recomendaciones para mejorar la conexión entre la formación académica y las demandas del mercado laboral, facilitando así una mejor inserción y desarrollo profesional de los trabajadores sociales en Manta.

Por lo tanto, los objetivos del trabajo de titulación se vinculan de manera específica a:

Describir las incidencias de las oportunidades laborales en la falta de experiencia profesional de los Trabajadores sociales en el cantón Manta en el año 2024.

Conceptualizar sobre las oportunidades laborales de los profesionales de Trabajo Social en el cantón Manta.

Definir la experiencia profesional de los Trabajadores Sociales en el cantón Manta.

Conocer la incidencia de las oportunidades laborales en la falta de experiencia profesional de los Trabajadores Sociales en el cantón Manta.

Capítulo II: Aspectos Teóricos Referenciales

Aspectos Teóricos

El proyecto de investigación examina dos variables: la falta de experiencia de los jóvenes y su impacto en el ámbito laboral, así como la conexión entre la demanda de mano de obra requerida para puestos de trabajo en las empresas de la ciudad de Manta y la oferta de

mano de obra brindada por los jóvenes; Mostrando así como la falta de experiencia afecta a los jóvenes, en la búsqueda de trabajo cambiando algunos derechos básicos como (derecho al trabajo, una economía estable, empleos legales y dignos con ciertos beneficios) que conducen a la informalización de la fuerza laboral juvenil en la ciudad.

Teoría del Capital Humano

El capital humano se refiere a las competencias, conocimientos y habilidades adquiridas por los individuos a través de la educación y la experiencia laboral, que aumentan su productividad y empleabilidad. Según Schultz (2018), esta teoría, la inversión en educación y formación profesional es crucial para el desarrollo de competencias laborales. La falta de experiencia profesional en los Trabajadores Sociales puede ser entendida como una limitación en su capital humano, afectando su capacidad para acceder a oportunidades laborales adecuadas. Esto sugiere la necesidad de programas de formación y desarrollo profesional que complementen la educación académica con experiencias prácticas relevantes.

Teoría del Mismatch en el Mercado Laboral

La teoría del Mismatch en el mercado laboral se centra en la desalineación entre las competencias y habilidades de los trabajadores y las demandas del mercado laboral. Este desajuste puede ocurrir debido a cambios en las estructuras económicas y tecnológicas, o a la falta de oportunidades laborales adecuadas que permitan a los Trabajadores Sociales adquirir experiencia relevante. La incidencia de estas oportunidades laborales insuficientes puede crear un ciclo de baja empleabilidad, donde los Trabajadores Sociales no pueden obtener la experiencia necesaria para cubrir las demandas del mercado, perpetuando la falta de experiencia profesional. (CEDEFOP, 2018)

Teoría de la Segregación Ocupacional

La teoría de la segregación ocupacional aborda la distribución desigual de trabajadores en diferentes ocupaciones basadas en factores como género, raza y otras características socioeconómicas. En el contexto del Trabajo Social, esta teoría puede ayudar a explicar cómo ciertas barreras estructurales y sociales limitan las oportunidades laborales para los Trabajadores Sociales, afectando su capacidad para adquirir experiencia profesional. Esta teoría también sugiere que las políticas y prácticas de contratación, así como las estructuras organizacionales, pueden influir significativamente en las oportunidades de desarrollo profesional y en la adquisición de experiencia relevante. (Blackburn y Jarman, 2018)

A nivel global, el deterioro de las oportunidades de empleo juvenil se debe principalmente a la situación económica y, por ende, a la crisis financiera en varios países del mundo, que son más comunes en la región del norte de África, además de los países árabes y en toda América Latina. y el Caribe; por el contrario, esta realidad en Europa continental y América del Norte se ve en cierta medida compensada por propuestas para mejorar las oportunidades laborales disponibles para los jóvenes e incluir a este grupo activo y productivo en oportunidades de progreso real en la sociedad.

“La evolución en la reducción del desempleo a nivel mundial no va acompañada de mejoras de la calidad del trabajo, según indica la Organización Internacional del Trabajo en su informe *Perspectivas sociales y del empleo en el mundo*”. Wayne (2019, párr. 1) indica que la evolución de la reducción de los empleos también va acompañada de la mala calidad de trabajo donde se refleja la precariedad y las injusticias laborales y sociales etc.

GINEBRA (OIT Noticias) según un nuevo informe de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), el principal problema de los mercados de trabajo en el mundo es el empleo

de mala calidad. Millones de personas se ven obligadas a aceptar condiciones de trabajo deficientes.

Los datos recientes recabados para elaborar el informe *Perspectivas sociales y del empleo en el mundo: Tendencias (2019)* indican que, en 2018, la mayoría de los 3300 millones de personas empleadas en el mundo no gozaba de un nivel suficiente de seguridad económica, bienestar material e igualdad de oportunidades. Es más, el avance de la reducción del desempleo a nivel mundial no se ve reflejado en una mejora de la calidad del trabajo.

Entre las cuestiones destacadas en el informe se encuentra la falta de avances en la brecha de participación en la fuerza laboral entre mujeres y hombres. En 2018, la tasa de participación de las mujeres en la fuerza laboral fue solo del 48%, muy por debajo de la tasa de participación de la fuerza laboral masculina del 75%. De manera similar, las mujeres están sobrerrepresentadas en la fuerza laboral potencialmente subutilizada.

Otro problema es la continuación del empleo informal. Las 4.444 personas de esta categoría representan más de 2.000 millones de trabajadores, o el 61 por ciento de la población activa mundial. Otro aspecto preocupante es que más de uno de cada cinco jóvenes (menores de 25 años) no trabaja, estudia ni se forma, poniendo en riesgo sus perspectivas profesionales. El informe anual también destaca algunos aspectos positivos.

Si la economía global evita una desaceleración significativa, las tasas de desempleo podrían caer aún más en muchos países. Durante las últimas tres décadas, la pobreza en el lugar de trabajo ha disminuido drásticamente, especialmente en los países de ingresos medios, y ha aumentado el número de personas que reciben educación y capacitación.

El empleo y la falta de oportunidades laborales, especialmente para los jóvenes, nunca han estado estrechamente relacionados con el desarrollo económico del país, porque en este contexto siempre aparece la inestabilidad por falta de experiencia, aunque puedan trabajar bien

profesionalmente, estén bien preparados. pero lo harán. Todavía se encuentran en desventaja, enfrentando diversos problemas relacionados con la inclusión y aceptación del mercado laboral, que son oportunidades esenciales para que los jóvenes se desarrollen en la vida laboral. A nivel global, la Organización Internacional del Trabajo sigue publicando informes sobre el empleo juvenil a nivel mundial.

En cuanto América del norte Las previsiones indican que en 2019 el desempleo alcanzará su nivel más bajo, el 4,1 por ciento y para el 2020 se prevé que el crecimiento del empleo y la actividad económica comiencen a descender.

Quienes tienen un nivel de educación elemental tienen el doble de probabilidades de estar desempleados que quienes tienen estudios avanzados. Esta subregión lleva la delantera en cuanto a plataformas laborales digitales. Controlar de cerca ese tipo de trabajo es un problema de creciente preocupación para los responsables de formular las políticas.

América Latina y el Caribe

Pese al repunte del crecimiento económico, se prevé que el empleo aumente solo el 1,4 por ciento al año en 2019 y 2020. El descenso relativamente lento de las cifras de desempleo regional se debe a las diferentes situaciones del mercado laboral de cada país. La informalidad y la mala calidad del trabajo siguen siendo generalizadas en todo tipo de empleo.

Estados Árabes

Se prevé que el desempleo en la región se mantenga en el 7,3 por ciento hasta 2020, y que el desempleo en los países que no pertenecen al Consejo de Cooperación del Golfo (GCC) duplique al de los miembros del GCC.

Los trabajadores migrantes representan el 41 por ciento del empleo total en la región, y en los países del GCC, en promedio, más de la mitad de los trabajadores son migrantes.

La tasa de desempleo femenino, del 15,6 por ciento, triplica a la de los hombres. Los jóvenes también se ven especialmente perjudicados, siendo la tasa de desempleo juvenil cuatro veces más elevada que la de los adultos.

Asia y el Pacífico

El crecimiento económico continúa, aunque a un ritmo inferior que en años precedentes. Se prevé que la tasa de desempleo regional se mantenga en alrededor del 3,6 por ciento hasta 2020, un nivel inferior al promedio mundial.

La transformación estructural ha provocado la salida de los trabajadores de la agricultura, pero ello no ha redundado en una mejora significativa de la calidad del empleo; un amplio porcentaje de los trabajadores carece de seguridad en el empleo, no dispone de un contrato formal ni de estabilidad de los ingresos. Pese a que en algunos países ha habido una apreciable extensión de la protección social, en los que tienen los índices de pobreza más elevados el nivel de protección sigue siendo sumamente bajo.

Europa y Asia Central

En Europa Septentrional, Meridional y Occidental, el desempleo registra su nivel más bajo en un decenio y se prevé que siga descendiendo hasta 2020.

En Europa Oriental, tanto en 2019 como en 2020 el número de personas en el empleo se contraería un 0,7 por ciento; sin embargo, como al mismo tiempo la población activa se reducirá, también lo hará la tasa de desempleo. En algunos países, el desempleo de larga duración llega a ser de no menos del 40 por ciento. La informalidad sigue siendo generalizada; en Asia Central y Occidental es del 43 por ciento. La pobreza laboral, la mala calidad del trabajo y las persistentes desigualdades en el mercado de trabajo siguen siendo preocupantes.

Está en todas las sociedades y lo ha estado durante generaciones. En la política de globalización de los diferentes países existen crecientes y grandes desafíos, que deben no sólo

crear empleo y oportunidades laborales para los jóvenes, sino también lograr una verdadera inclusión en el mercado laboral, que en algunos países se viene esperando desde hace décadas. en círculos que incluyen principalmente finanzas, negocios y otros campos. (Díaz, 2021, p. 12)

Por tanto, las entrevistas en las empresas determinan el rango de edad para la contratación, el tipo de contrato que la empresa ofrece a los empleados, los criterios de selección para la vacante, las cualificaciones requeridas para el puesto y si son conscientes de que algunas empresas se benefician de contratar jóvenes sin experiencia laboral.

Aspectos Conceptuales

Para comenzar, se define oportunidad laboral como aquello que hace referencia a lo conveniente de un contexto, a la confluencia de un espacio y un período temporal apropiado que se desea para obtener un provecho o cumplir un objetivo. Es decir, las oportunidades laborales son los instantes o plazos que resultan propicios para realizar una acción.

El Desempeño Laboral

El análisis del desempeño laboral en el sector cooperativista sigue siendo un campo en exploración, ya que se evaluaron la motivación laboral, las habilidades en la empresa y las oportunidades que la empresa brinda para el crecimiento del trabajador. (Narvaez, 2019)

El desempeño laboral es una evaluación de qué tan bien alguien hace su trabajo. Se basa en los resultados, la calidad y el comportamiento relacionado con las actividades, deberes y responsabilidades de los empleados. La productividad laboral depende de las habilidades profesionales y, interpersonales de los empleados y tiene un impacto directo en los resultados organizacionales.

En la actualidad, este concepto se utiliza especialmente para hacer referencia a las oportunidades profesionales o laborales, refiriéndose a las oportunidades que una persona

tiene para mejorar su situación en el trabajo. Según Cal (2019), aquellas personas que se mantengan activas y en un constante aprendizaje siempre estarán mejor preparadas para enfrentarse eficazmente a las nuevas oportunidades laborales que el común denominador, lo que les permitirá conseguir un progreso personal y laboral, marcando la diferencia.

Las oportunidades laborales son condiciones que describen la disponibilidad de oportunidades laborales para quienes buscan trabajo. En general, esto también se puede interpretar como el número de trabajadores que pueden contribuir o contribuirán activamente a la economía.

La Experiencia Profesional

Lo primero que se debe saber es que la experiencia es un grado en cualquier ámbito de la vida, tanto en el plano personal como en el ámbito profesional. Desde el punto de vista laboral, lo que es la experiencia profesional se explica como un requisito solicitado por muchas empresas cuando publican una oferta de empleo. Cuando se hace referencia a lo que es la experiencia profesional, se manifiesta como un paso fundamental para cualquier estudiante universitario que, al finalizar su carrera, tiene los conocimientos teóricos, pero no tiene experiencia laboral. (Euroinnova, 2020)

En ese sentido, se puede denominar experiencia laboral a todo el conocimiento que adquiere una persona en un puesto de trabajo determinado durante un período de tiempo específico. Por esta razón, conviene seguir aprendiendo cada día a partir de la experiencia personal, pero también de la experiencia de otros compañeros de trabajo. (Ángel, 2019)

Asimismo, estas habilidades se reflejan en el currículum vitae; es decir, el candidato detalla en el currículum las experiencias profesionales que acumula, concretando las fechas en las que ha trabajado en cada empresa y el puesto que ha ocupado en cada una.

La experiencia profesional se traduce en la serie de habilidades y conocimientos obtenidos por una persona en un cierto puesto laboral, durante un tiempo específico. Esto quiere decir que, la experiencia laboral va más allá del trabajo ejercido, sino que engloba todas las competencias adquiridas gracias a él. (Montesdeoca, 2023)

Además, esta experiencia es importante porque contiene conocimientos y habilidades que no se aprenden en su totalidad en el sector académico, sino que se adquieren a través de la práctica profesional. Por tanto, cuanta más experiencia laboral tenga alguien en un determinado ámbito, más oportunidades tendrá de desarrollarse en su carrera profesional.

Experiencia Profesional Específica y General

Al publicar un trabajo, a menudo demuestras experiencia laboral general y específica. El primero se refiere al tiempo total que una persona ha estado en el mercado laboral, mientras que el segundo se refiere al tiempo que una persona ha realizado una actividad específica. (Rivadeneira, 2019, p. 14)

Experiencia laboral general: al menos 3 años en el sector público o privado. Carrera profesional específica: Al menos 1 año desarrollando estrategias de marketing y campañas de publicidad digital. De igual forma, es importante resaltar que la experiencia laboral también incluye recomendaciones o críticas constructivas por parte de un supervisor o compañeros. Todos estos factores pueden tener un impacto significativo en su búsqueda de empleo y su carrera.

Perfil Profesional

En la actualidad, existe una gran competencia en el mercado laboral, por lo que es importante para los individuos destacarse entre los demás candidatos. Un perfil profesional bien elaborado puede ayudar a resaltar las habilidades y logros de una persona, y aumentar sus posibilidades de ser considerado para un empleo o una oportunidad de negocio. Es importante

que cada individuo actualice su perfil profesional cada vez que ocurra un cambio importante en su carrera, como un nuevo trabajo, un cambio de industria, la obtención de un título académico o un logro significativo. Si alguien está buscando empleo, se recomienda que actualice su perfil profesional periódicamente para que refleje sus avances más recientes. (Torres, 2023, p. 15)

Los mejores trabajadores demuestran mucho respeto por su trabajo, se encuentran comprometidos con él y además sienten la responsabilidad de cumplir con las expectativas que sus superiores y compañeros tienen sobre ellos. Los profesionales tienen una visión muy particular acerca del trabajo. La profesionalidad se construye en tensión constante entre las fuerzas internas y externas, entre los elementos de permanencia y los de cambio.

Vocación Profesional

La vocación es un deseo profundo hacia lo que uno quiere convertirse en un futuro, es decir, a lo que uno quiere hacer por el resto de su vida, es algo que va enlazado y determinado por tus conocimientos generales. Cuando un profesional carece de vocación, el proceso de enseñanza-aprendizaje puede ser más demorado y difícil para desarrollar sus conocimientos, a diferencia de un profesional que sienta una verdadera vocación. (Hirsch, 2013)

Cuando una persona elige una carrera alineada con su vocación, el proceso de enseñanza y aprendizaje se vuelve más fluido y natural para ella. Está constantemente motivada para adquirir conocimientos y desarrollar habilidades en ese campo específico. Su pasión por la profesión impulsa su compromiso y perseverancia en superar los desafíos que pueda enfrentar.

Por otro lado, aquellos que carecen de vocación por su profesión pueden encontrarse con dificultades y retrasos en su proceso de aprendizaje y desarrollo profesional. Esta falta de conexión emocional y personal con la actividad puede llevar a una menor motivación y

compromiso en su trabajo diario. Como resultado, podrían necesitar más tiempo y esfuerzo para alcanzar un nivel competente en comparación con aquellos que están verdaderamente motivados por su vocación.

Áreas Profesionales

En el Trabajo Social se lleva a cabo en los diversos Ámbitos de los Servicios Sociales y de Bienestar Social, así como en otros ámbitos comunitarios, El socio sanitario, de Derechos Humanos, etc. es decir, En estos ámbitos de intervención profesional, los Trabajadores sociales efectúan varias actividades que se compilan en las denominadas “áreas Profesionales” A Manera de resumen se detallan algunas de las áreas más importantes: Área de atención, área de prevención, área promoción y educación, área de meditación y arbitraje y el área de investigación y docencia. (Barranco, 2020)

Formación Continua

La formación continua, también conocida como educación continua, es la práctica de adquirir nuevos conocimientos, habilidades y competencias a lo largo de la vida de una persona. Es un proceso de aprendizaje que ocurre después de la educación formal, como la educación secundaria o la educación superior, y tiene como objetivo mantenerse actualizado en un campo específico o adquirir nuevas habilidades en respuesta a los cambios en el entorno laboral, tecnológico o social.

Esta herramienta es muy importante en un mundo en constante evolución, ayudando a mantener y mejorar la competitividad del mercado laboral, de modo que tanto empleadores como particulares puedan utilizar este método de aprendizaje. Sin embargo, a pesar de su utilidad e importancia, según el INE, en 2022, el 13,5% de los hombres y el 17,0% de las mujeres de entre 25 y 64 años participaron en algún tipo de formación, cifra significativamente mayor que en Suecia. (Burgos, 2023, párr. 2)

Desarrollo Sostenible

El desarrollo sostenible es un concepto básico para nuestra era. Es tanto una forma de entender el mundo como un método para resolver los problemas globales. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) guiarán la diplomacia económica mundial de la próxima generación. Este libro ofrece una introducción a este fascinante y activo campo de pensamiento y acción. (Sachs, 2014, p. 35)

Este enfoque ofrece una gran oportunidad para transformar el mercado laboral. A medida que los ODS promueven industrias verdes y sostenibles, se crea una demanda creciente de empleos en sectores como las energías renovables, la economía circular y las tecnologías limpias. Además, al integrar la sostenibilidad en los programas educativos y de formación, los jóvenes adquieren las habilidades y conocimientos necesarios para estos nuevos roles. Esto no solo ayuda a resolver el problema del desempleo juvenil, sino que también capacita a las nuevas generaciones para enfrentar los desafíos ambientales y económicos del futuro, fomentando una economía más resiliente y sostenible.

Empleabilidad

Es un concepto vinculado a aspectos internos y externos al individuo, con una oferta y una demanda, y de cuya variabilidad es dependiente. Cuando se habla de empleabilidad, se hace referencia principalmente a la obtención de empleo por cuenta ajena. Suárez (2014) es decir en el contexto del desempleo, esta cita subraya que la empleabilidad no solo depende de la preparación y capacidades individuales, sino también de la oferta de empleos disponibles y de la demanda por parte de los empleadores. Esto significa que una persona altamente calificada aún puede enfrentar el desempleo si no hay suficientes oportunidades laborales en su campo o si la economía está en recesión. Por lo tanto, cuando se habla de empleabilidad en términos de obtener empleo por cuenta ajena, se hace referencia a la capacidad de un

individuo para encontrar trabajo dentro de las limitaciones y oportunidades que presenta el mercado laboral.

Demanda de Servicios Sociales

Los servicios sociales comunitarios, también denominados de atención primaria, básicos, generales, etc., constituyen el nivel más próximo a la ciudadanía en el sistema de servicios sociales. Además, se presente como el conjunto coordinado de prestaciones, recursos, equipamientos, programas, etc., que posibilitan a todas las ciudadanas y ciudadanos ejercer su derecho a obtener una respuesta ante situaciones de necesidad. (Crespo, 2010, p. 20)

Los servicios sociales comunitarios juegan un papel crucial. Los jóvenes desempleados a menudo enfrentan múltiples desafíos que van más allá de la simple falta de empleo, incluyendo dificultades económicas, problemas de vivienda, falta de acceso a la educación y la formación, y la necesidad de apoyo emocional y psicológico. Los servicios sociales comunitarios pueden proporcionar un conjunto coordinado de ayudas y programas que aborden estas diversas necesidades.

Adaptación al Mercado

Los cambios sociales actuales, interpelan al Trabajo Social con nuevos retos, que la profesión acepta como parte sustancial de su cometido. Se trata de reflejar, en líneas generales, algunos aspectos y cuestiones que presenta la realidad, y el esfuerzo de adaptación del Trabajo Social en dos dimensiones y las nuevas necesidades, el consiguiente proceso de adaptación encuentran múltiples expresiones, que pueden advertirse a través de la simple observación de la práctica profesional, y, de forma más sistemática, en el desarrollo de los planes de formación, de iniciativas, estudios, producción bibliográfica, etc. (Pachón, 2005, p. 36)

Nuevas Tecnologías en el Trabajo Social

La utilidad de las TIC dentro del ámbito profesional del Trabajo Social es indudable. Ahora es necesario, por una parte, formar expertos del Trabajo Social capaces de utilizarlas de manera eficaz, no sólo aprovechando al máximo sus recursos, sino implementando sus capacidades, y, por qué no, creando nuevos programas y herramientas informáticas que sean útiles en el campo de trabajo, sin depender de empresas y recursos externos. (Pérez y Balboa, 2012)

El dominio de las TIC puede ser un factor diferenciador importante en el mercado laboral actual. Los trabajadores sociales que estén bien capacitados en el uso de las TIC tienen una ventaja competitiva, ya que pueden ofrecer servicios más eficaces y adaptados a las necesidades contemporáneas de la comunidad. Esto incluye la capacidad de manejar bases de datos, realizar evaluaciones y seguimientos en línea, y utilizar plataformas digitales para la comunicación y la gestión de casos.

Antecedentes de la Investigación.

En el año 2005 el estudio titulado “*A propósito de la inserción laboral. Implicaciones de las nuevas políticas de empleo para el Trabajo Social*” elaborado por José Antonio Largarita Adiego en Girona España en donde pone en manifiesto debate sobre las implicaciones para el Trabajo Social de los nuevos discursos y estrategias de intervención que rodean las políticas de empleo en el Estado español y se evidencia como objetivo de la investigación revisar la construcción del discurso que inunda las políticas de ocupación desde la mirada del Trabajo Social, y ahondar en las repercusiones de estos discursos en la intervención profesional y el resultado de la investigación que la inserción laboral era en un objetivo fundamental de la intervención social y, en buena medida, en la contrapartida de las

políticas de bienestar. Esta estrategia daba fe de que el trabajo era más que trabajo y el no trabajo era más que desempleo. (ADIEGO, 2015)

Otro trabajo importante de analizar es el que lleva como título “*Las Políticas Públicas Y Factores Que Generan Desempleo En Jóvenes Profesionales Del Trabajo Social*” realizado por Selena Estefanía Salazar Bonilla que realizó en la ciudad de Ambato en el año 2021. El trabajo estuvo enfocado en el análisis de las políticas públicas y los factores que influyen en el desempleo en especial de los profesionales del Trabajo Social en la ciudad de Ambato, población que afirma que el hecho de estudiar y obtener un título universitario no garantiza un trabajo estable, siguiendo esta línea se plantea objetivos como: diagnosticar si el perfil profesional del trabajador social cuenta con altos niveles de conocimiento, creatividad y liderazgo que se ajusten al mercado laboral, así como también se estudia las particularidades y condiciones que manejan las empresas públicas y privadas para la inserción de nuevos profesionales en puestos de trabajo, y como el país a través de sus políticas públicas dan respaldo a los nuevos profesionales en trabajo social para la búsqueda de empleo. Y el resultado que obtuvo se evidencia en los factores determinantes que influye en la contratación de jóvenes profesionales del Trabajo Social por parte de empresas públicas y privadas son las capacidades instrumentales, sistémicas y, por último, personales. Desean contratar a personal con altos niveles de conocimiento, adaptable, creativo y líder comprometido con la empresa. (Bonilla, 2021)

La presente investigación es el resultado de un estudio llevado a cabo con diversos profesionales del Trabajo Social que desarrollan su labor en diferentes sectores de intervención. Es de interés para este estudio cómo se evalúa cada uno de los casos en los que los y las profesionales del Trabajo Social realizan día a día su labor profesional de intervención profesional. La intervención en Trabajo Social, sin duda, se complementa con las

intervenciones de otros profesionistas; no sólo los trabajadores sociales intervienen profesionalmente. Es relevante hablar de la intervención de Trabajo Social como un proceso, en el que el hacer es esencia, momento que se construye en articulación con los momentos de antes y de después, centrando la atención en su contenido como un todo, como una unidad. Este trabajo sugiere que la experiencia del trabajador social en la intervención en el Trabajo Social puede realmente contribuir de manera más determinante al cambio social que urge a la colectiva

Barranco (2021) Sostiene que la intervención en el Trabajo Social es entendida como la acción Organizada y desarrollada por los trabajadores sociales con las personas, grupos y comunidades humano y en la mejora de la calidad de vida de la ciudadanía. La Intervención profesional que se basa en los fundamentos éticos, epistemológicos y metodológicos del Trabajo Social, desde un enfoque global, plural y de calidad. Estos planteamientos del Trabajo Social parten de una concepción dinámica de la persona que se inscribe en un contexto social, histórico, político, económico y cultural de la realidad social, conectando con otras disciplinas y profesionales.

La intervención en Trabajo Social se centra tanto en la persona como en el medio social, Partiendo de un enfoque global y plural. Intervención profesional que se inscribe en un contexto Social, histórico, político, económico y cultural de la realidad social. Esta parte de los principios Éticos, epistemológicos y metodológicos de la profesión, basados en una concepción dinámica de La persona y del mundo. Los objetivos específicos y los modos concretos de llevar a cabo la Intervención están supeditados a las características de la realidad de las personas y del contexto Social, a los niveles y modelos de intervención del Trabajo Social desde los cuales se intervenga

Fundamentos Legales

Constitución de la Republica del Ecuador

La Constitución de la República del Ecuador pone en manifiesto los siguientes aspectos sobre el trabajo.

Art. 325.- El Estado garantizará el derecho al trabajo. Se reconocen todas las modalidades de trabajo, en relación de dependencia o autónomas, con inclusión de labores de auto sustentó y cuidado humano; y como actores sociales productivos, a todas las trabajadoras y trabajadores.

Ley Orgánica de Cultura

Art 104: determina: “Son obligaciones del Estado con las artes, la creación, las industrias culturales y creativas, y la innovación: Garantizar el derecho al trabajo y reconocer todas las modalidades de trabajo en relación de dependencia o autónomas en el ámbito de la creación artística y la producción cultural;”

Que, el primer inciso del artículo 539 del Código del Trabajo, señala:

“Corresponde al Ministerio de Trabajo y Empleo la reglamentación, organización y protección del trabajo y las demás atribuciones establecidas en este Código y en la Ley de Régimen Administrativo en materia laboral”

El artículo 23.1 del Código del Trabajo faculta al Ministerio del Trabajo a “regular aquellas relaciones de trabajo especiales que no estén reguladas” en el Código del Trabajo, de acuerdo a la Constitución de la República

Codificación del Código del Trabajo

Art. 326.- El derecho al trabajo se sustenta en los siguientes principios:

1. El Estado impulsará el pleno empleo y la eliminación del subempleo y del desempleo.

2. Los derechos laborales son irrenunciables e intangibles. Será nula toda estipulación en contrario.
3. En caso de duda sobre el alcance de las disposiciones legales, reglamentarias o contractuales en materia laboral, estas se aplicarán en el sentido más favorable a las personas trabajadoras.
4. A trabajo de igual valor corresponderá igual remuneración.
5. Toda persona tendrá derecho a desarrollar sus labores en un ambiente adecuado y propicio, que garantice su salud, integridad, seguridad, higiene y bienestar.
6. Será válida la transacción en materia laboral siempre que no implique renuncia de derechos y se celebre ante autoridad administrativa o juez competente.
7. Los conflictos colectivos de trabajo, en todas sus instancias, serán sometidos a tribunales de conciliación y arbitraje.
8. Se garantizará la contratación colectiva entre personas trabajadoras y empleadoras, con las excepciones que establezca la ley.

Art. 329.- los jóvenes tendrán el derecho de ser sujetos activos en la producción, así como en las labores de auto sustento, cuidado familiar e iniciativas comunitarias. Se impulsarán condiciones y oportunidades con este fin.

Para el cumplimiento del derecho al trabajo de las comunidades, pueblos y nacionalidades, el Estado adoptará medidas específicas a fin de eliminar discriminaciones que los afecten, reconocerá y apoyará sus formas de organización del trabajo, y garantizará el acceso al empleo en igualdad de condiciones.

Se reconocerá y protegerá el trabajo autónomo y por cuenta propia realizado en espacios públicos, permitidos por la ley y otras regulaciones. Se prohíbe toda forma de confiscación de sus productos, materiales o herramientas de trabajo. Los procesos de

selección, contratación y promoción laboral se basarán en requisitos de habilidades, destrezas, formación, méritos y capacidades. Se prohíbe el uso de criterios e instrumentos discriminatorios que afecten la privacidad, la dignidad e integridad de las personas

El Estado impulsará la formación y capacitación para mejorar el acceso y calidad del empleo y las iniciativas de trabajo autónomo. Además, se velará por el respeto a los derechos laborales de los trabajadores ecuatorianos en el exterior, y promoverá convenios y acuerdos con otros países para la regularización de tales trabajadores.

Con las siguientes referencias constitucionales se puede reconocer que el trabajo es un derecho legítimo que permite a toda para considerarse socialmente útil.

Código del Trabajo

Art. 1.- Ámbito de este Código. - Los preceptos de este Código regulan las relaciones entre empleadores y trabajadores y se aplican a las diversas modalidades y condiciones de trabajo.

Las normas relativas al trabajo contenidas en leyes especiales o en convenios internacionales ratificados por el Ecuador, serán aplicadas en los casos específicos a las que ellas se refieren.

Art. 2.- Obligatoriedad del trabajo. - El trabajo es un derecho y un deber social. El trabajo es obligatorio, en la forma y con las limitaciones prescritas en la Constitución y las leyes.

Art. 3.- Libertad de trabajo y contratación. – El trabajador es libre para dedicar su esfuerzo a la labor lícita que a bien tenga. Ninguna persona podrá ser obligada a realizar trabajos gratuitos, ni remunerados que no sean impuestos por la ley, salvo los casos de urgencia extraordinaria o de necesidad de inmediato auxilio. Fuera de esos casos, nadie estará

obligado a trabajar sino mediante un contrato y la remuneración correspondiente. En general, todo trabajo debe ser remunerado.

Art. 4.- Irrenunciabilidad de derechos. - Los derechos del trabajador son irrenunciables. Será nula toda estipulación en contrario.

Art. 5.- Protección judicial y administrativa. - Los funcionarios judiciales y administrativos están obligados a prestar a los trabajadores oportuna y debida protección para la garantía y eficacia de sus derechos.

Art. 6.- Leyes supletorias. - En todo lo que no estuviere expresamente prescrito en este Código, se aplicarán las disposiciones de los Códigos Civil y de Procedimiento Civil.

Art. 7.- Aplicación favorable al trabajador. - En caso de duda sobre el alcance de las disposiciones legales, reglamentarias o contractuales en materia laboral, los funcionarios judiciales y administrativos las aplicarán en el sentido más favorable a los trabajadores.

Ministerio del Trabajo Acuerdo Ministerial.

Se establece que, el artículo 33 de la Constitución de la República del Ecuador, determina: “El trabajo es un derecho y un deber social, y un derecho económico, fuente de realización personal y base de la economía.

Además, El Estado garantizará a las personas trabajadoras el pleno respeto a su dignidad, una vida decorosa, remuneraciones y retribuciones justas y el desempeño de un trabajo saludable y libremente escogido o aceptado”

Que, los números 1 y 2 del artículo 326 de la Constitución de la República del Ecuador, establecen los siguientes principios del derecho al trabajo:

1. El Estado impulsará el pleno empleo y la eliminación del subempleo y del desempleo;
2. Los derechos laborales son irrenunciables e intangibles. Será nula toda

estipulación en contrario.”, disposiciones que guardan concordancia con lo manifestado en el artículo 4 del Código del Trabajo.

Reglamento Interno De Régimen Académico De La Universidad Laica “Eloy Alfaro” De Manabí

CAPITULO II

Prácticas Preprofesionales

Artículo 85.- Prácticas preprofesionales en el tercer nivel. - Las prácticas preprofesionales y pasantías en las carreras de tercer nivel son actividades de aprendizaje orientadas a la aplicación de conocimientos y/o al desarrollo de competencias profesionales.

Estas prácticas se realizarán en entornos organizacionales, institucionales, empresariales, comunitarios u otros relacionados al ámbito profesional de la carrera, sean estos públicos, mixtos o privados, nacionales o internacionales

Las prácticas preprofesionales se subdividen en dos (2) componentes:

- a) **Prácticas laborales**, de naturaleza profesional en contextos reales de aplicación;
- b) **Prácticas de servicio comunitario**, cuya naturaleza es la atención a personas, grupos o contextos de vulnerabilidad.

Las prácticas deberán ser coherentes con los resultados de aprendizaje y el perfil de egreso de las carreras y programas; serán evaluadas tomando en consideración la valoración de la institución receptora, el criterio del estudiante y su portafolio de evidencias; y, el aporte académico de las asignaturas integradas.

Las pasantías pueden realizarse tanto en el sector público como privado, con algún tipo de compensación. Las pasantías se regularán por la normativa aplicable e

incluirán la afiliación del estudiante al Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social.

Las pasantías deberán estar integradas con alguno de los programas de práctica que oferte la carrera. Las prácticas preprofesionales no generan ningún vínculo u obligación laboral. La experiencia laboral podrá ser reconocida como práctica preprofesional, incluidas las horas de servicios a la comunidad, toda vez que las actividades realizadas resulten pertinentes al perfil de egreso, y sean homologables con los programas de práctica preprofesional o los proyectos de impacto social.

Fundamentos Teóricos del Trabajo Social

Los trabajadores sociales velan por el bienestar de la población, buscan soluciones donde a veces pensamos que no las hay, van más allá del alcance para poder ayudar al prójimo de una manera compleja y obtener buenos resultados. Como rol del trabajador social ante la problemática; de la falta de oportunidades laborales y la falta de experiencia profesional a cambio de esta, se brinda la mayor ayuda posible ante este caso si bien sabemos es una problemática silenciosa esto es debido a que no se toma en cuenta las experiencias innatas e empíricas de los recién egresados al momento de dar una oportunidad para conseguir ese empleo anhelado y sobre todo que los empleadores brinden la oportunidad de ejercerlo. Y como trabajadores sociales no solo se enfocan en una sola problemática se trata de abarcar las más posibles que sea y que se pueda.

Este problema se centró en el modelo humanista. Porque esta palabra se refiere a lo humanitario y es muy importante ayudar al individuo porque el individuo debe ser consciente del problema. Un enfoque humanista examina el significado de las experiencias de las personas en situaciones reales que ocurren espontáneamente en la vida cotidiana.

El modelo humanista de (Fernández, 2020) se centra en tratar las quejas del paciente a través del propio paciente y adopta un enfoque individualizado. Ayúdalos a comprender qué es

lo que no es bueno para ellos, qué es perjudicial para ellos y cuánto pueden cambiar siendo conscientes de su propio comportamiento y cambiando las cosas que están perjudicando su salud, su crecimiento personal y su calidad de vida.

El enfoque humanista fue propuesto en 1964 después de la Segunda Guerra Mundial. En aquel momento, un grupo de psicólogos pensó que era necesario aplicar una visión holística del ser humano, ya que el ser humano se forma no sólo por el comportamiento, sino también por la religión.

El enfoque sistémico surge con la teoría general de los sistemas y la teoría de la comunicación, volviendo gradualmente la mirada en el ser humano en interacción con el entorno a través de un proceso lingüístico, se mantiene en la búsqueda de una teoría integradora, superando la metodología método-grupo y comunidad, piensa en la integración no como la unión de elementos sino la red de interconexiones entre sistemas y subsistemas y a su vez interactúan otros sistemas y con el entorno. (Rivera, 2015)

En el análisis del modelo sistémico familiar, se observa que la terapia familiar se emplea para entrelazar redes de apoyo no solo para el usuario, sino también para sus familiares. Este enfoque permite identificar los factores que afectan y cómo intervenir de manera más efectiva dentro del ámbito familiar. El modelo familiar conceptualiza a la familia como un sistema con identidad propia y un proceso de evolución interna que involucra tanto a sus integrantes como a su entorno. Se basa en la premisa de que estos sistemas poseen propiedades distintas y deben ser comprendidos en su totalidad.

Ante el desarrollo cultural en un contexto amplio, se identificó la necesidad de realizar un estudio diferenciado que analizara únicamente el mundo interior y la esencia del individuo. El enfoque humanista, en este sentido, se enfoca en el ser humano, su visión de la vida y su deseo de mejora. A diferencia de otros enfoques, el enfoque humanista pone su atención en la

actividad humana y en cómo las personas pueden adquirir y participar en conocimientos y experiencias.

La ideología humanista busca responder a la creación humana y proteger la igualdad de oportunidades para todos. Este enfoque clasifica a los humanos como seres integrales, plenamente estudiados y capaces de tomar decisiones para su propio crecimiento. Se centra en la autorrealización, ofreciendo espacio para el desarrollo personal, la corrección de defectos y el esfuerzo por vivir una vida digna, a pesar de los aspectos negativos que puedan surgir en el proceso.

Capítulo III: Aspectos Metodológicos

Fundamentos Epistemológicos

Este estudio es de carácter cualitativo y se fundamenta en la teoría fenomenológica, por ser un estudio orientado al conocimiento y comprensión de realidades posibles. Una característica de este proyecto es realizar un trabajo interpretativo, recogiendo información de fenómenos sobre las oportunidades laborales y su impacto en la falta de experiencia profesional en Trabajo Social 2024.

El enfoque aplicado fue el enfoque fenomenológico, por esta razón, en este proyecto se utilizó un enfoque fenomenológico que permitió comprender, identificar, conocer e interpretar las diferentes características de este problema silencioso. Esto facilitó la comprensión de las raíces específicas del problema presentado: los derechos que se otorgan a todos.

Esta teoría afirmaba que cada persona percibía el mundo y la realidad de manera particular, basada en sus propias experiencias e interpretaciones, construyendo así su propia realidad a partir de estos elementos. Rogers denominaba a esta interpretación de la realidad el campo fenomenológico. Según Rogers, la realidad era la percepción que todos los humanos

tenían de ella, ya que no podían observarla de otra manera que a través del filtro de sus propias mentes. Esta teoría fenomenológica se fundamentaba en la idea de que la conducta estaba mediada no solo por la experiencia, sino también por factores internos como las tendencias de renovación. (Catillero, 2017, párr. 6)

Este proyecto también se basó en los fundamentos de la epistemología hermenéutica que “es, en sentido general, el estudio de la comprensión y de la interpretación, y en sentido particular, la tarea de la interpretación de textos. (Quintana y Hermida, 2019, p. 2) lo que permitió observar los fenómenos y trabajar interpretativamente con el objetivo de buscar significado. Esto fue lo que hizo posible interpretar los rasgos abordados en el proyecto, mediante una interpretación rigurosa del proceso comunicativo integrado del sujeto estudiado en la investigación. Al igual que la teoría mencionada anteriormente, esta teoría fue de gran ayuda para el equipo, permitiendo avanzar en la investigación y llegar a las conclusiones presentadas.

Se realizó una breve investigación en la ciudad de Manta sobre la falta de oportunidades laborales y la falta de experiencia profesional. Se logró buscar lugares que pudieran facilitar la información necesaria y se buscaron informantes clave fuera de estos lugares facilitadores. Posteriormente, se procedió a realizar la investigación con estas personas clave.

La relación con estos informantes fue crucial para el proyecto, dado que tenían una conexión directa con el tema y aportaron información fundamental. Esto permitió demostrar que el maltrato intrafamiliar hacia el hombre es una problemática existente pero silenciosa. Por lo tanto, estos informantes poseían la información necesaria para llevar a cabo la investigación presentada.

Elección de Informantes Claves

Se realizó una breve investigación en la ciudad de Manta sobre la falta de oportunidades laborales y la falta de experiencia profesional, por lo que se identificó lugares que pudieran facilitar la información necesaria y se localizó a profesionales en trabajadores sociales recién egresados de la Carrera de Trabajo Social dentro de las empresas, quienes se convirtieron en piezas clave para llevar a cabo la investigación. La relación con estos informantes resultó crucial para el proyecto, ya que demostraron que la falta de experiencia laboral en los recién egresados es una problemática existente, aunque silenciosa. Estos informantes aportaron la información necesaria para realizar la investigación presentada.

Técnica de Recolección de la Información

Entrevista

Esta se define como una conversación que se propone un fin determinado distinto a una simple conversación. Esta técnica es la obtención de información mediante un diálogo planeado y formal que se les realiza a las personas entrevistadas. La entrevista es una técnica de recogida de información que además de ser una de las estrategias utilizadas en los procesos de investigación (Bertomeu, 2016, p. 18).

La entrevista se utiliza ampliamente para obtener información detallada sobre las experiencias, opiniones y puntos de vista de los participantes sobre un tema en particular. Los investigadores pueden utilizar una variedad de técnicas de investigación cualitativas para entrevistas obtener la mayor cantidad de datos posible y Para comprender las complejidades del comportamiento humano, la toma de decisiones. Las entrevistas son una forma importante de investigación cualitativa. Los investigadores pueden observar el comportamiento o entrevistar a los participantes para investigar las perspectivas y valores que informan ese comportamiento.

Historia de Vida

Esta técnica es el análisis y a transcripción que un investigador realiza a raíz de los relatos de una persona sobre su vida o momentos concretos sobre el tema a investigar. se centra en un sujeto individual, tiene como objetivo el análisis de la narración que el sujeto realiza sobre sus experiencias vitales. (Giménez, 2017) Las historias de vida siguen siendo utilizadas como herramientas metodológicas en muchas investigaciones.

La historia de una persona debe incluir no solo información precisa, como fechas y lugares, sino también información sobre su punto de vista personal, como valores, ideas, proyectos, planteamientos vitales, relaciones sociales, etc. El protagonista del relato biográfico y un terapeuta o investigador, recopila la información a través de entrevistas orales, ayuda a organizar y escribir el relato.

Se realizó mediante el cuestionario empleado y de manera imprevista las preguntas se llevó a cabo la historia de vida para saber la realidad social.

Revisión Documental o Revisión de Registro

“Esta se basa en examinar y extraer la mayor información posible de varios documentos que contengan la dicha información sobre lo investigado. La revisión documental permite identificar las investigaciones elaboradas con anterioridad” (López, 2018, p. 8). Por lo tanto, se sugiere una guía para la revisión y el análisis de documentos utilizando un enfoque investigativo. Para lograr esta propuesta, se realizó un estudio cualitativo utilizando un proceso de búsqueda, organización y análisis de información. El propósito del análisis documental, los objetivos del análisis documental, las técnicas del análisis documental, las pautas para la revisión y el análisis documental.

Se llevo a cabo mediante una serie de búsquedas y bibliotecas virtuales, revisando los documentos sobre la información necesaria para el proyecto, verificando la existencia de esta problemática silenciosa.

Técnica de Observación y Participación

Esta técnica consiste en la observación que realiza el investigador sobre la situación al estudio, como bien menciona su título consiste en observar atentamente cada fenómeno o bien la problemática a estudiar, se toma la información necesaria y se registra para posteriormente realizar un breve análisis. Orellana (2006) es decir La técnica de observación participante se emplea cuando se quiere estudiar la realidad social en su conjunto, de forma holística, pero con el fin de concretar un problema que por el momento desconocemos.

De igual manera que la técnica de revisión, dentro de esta se continua con la observación a los informantes claves y la participación de ellos dentro del proyecto presentado.

Técnica de Registro y Transcripción de la Información

Para el desarrollo de la investigación se utilizaron las siguientes técnicas:

La Entrevista

Es un proceso de comunicación que se realiza normalmente entre dos personas; en este proceso el entrevistado obtiene información del entrevistado de forma directa. Si se generalizara una entrevista sería una conversación entre dos personas por el mero hecho de comunicarse, en cuya acción la una obtendría información de la otra y viceversa. (Peláez, 2019)

Técnica de Observación

La técnica de observación es una herramienta fundamental en la investigación cualitativa que permite la recolección sistemática de datos mediante la observación directa de

personas, eventos o comportamientos en su entorno natural. Esta técnica puede ser estructurada o no estructurada, y el investigador puede participar activamente o no en el entorno observado. Dado que permite obtener una comprensión profunda y contextualizada de los fenómenos estudiados, superando las limitaciones de otros métodos como encuestas o entrevistas. (Angrosino, 2018).

El Cuestionario

Este consiste en un conjunto de preguntas, normalmente de varios tipos, preparado sistemática y cuidadosamente, sobre los hechos y aspectos que interesan en una investigación o evaluación. La finalidad del cuestionario es obtener de manera sistemática y ordenada, información acerca de la población con la que se trabaja.

Para Muñoz (2019) la principal diferencia entre la entrevista y el cuestionario reside en la poca relación directa entre los sujetos y la persona que los aplica; en la entrevista, la persona que los aplica se limita a presentarlo al grupo, da ciertas normas generales y crea un nivel de disposición favorable a una respuesta sincera; mientras que en el cuestionario, la relación se limita a una carta de presentación solicitando su completamiento e indicando la posible utilidad de los datos recolectados.

Historia de Vida

Dentro de este género más amplio, se encuentra la historia de vida que es definida como: “El relato de un narrador sobre su existencia a través del tiempo, intentando reconstituir los acontecimientos que vivió y transmitir la experiencia que adquirió. Narrativa lineal e individual de los acontecimientos que él considera significativos, a través de la cual se delinean las relaciones con los miembros de su grupo, de su profesión, de su clase social, de su sociedad global, que cabe al investigador mostrar. De esa forma, el interés de ese último está

en captar algo que trasciende el carácter individual de lo que es transmitido y que se inserta en las colectividades a que el narrador pertenece. (Pereira, 2018)

Se realizó una breve investigación en la ciudad de Manta sobre la falta de oportunidades laborales y la falta de experiencia profesional. Se buscó identificar lugares que pudieran facilitar la información necesaria y se localizaron personas recién egresadas dentro de las empresas, quienes se convirtieron en piezas clave para llevar a cabo la investigación. La relación con estos informantes resultó crucial para el proyecto, ya que permitió demostrar que la falta de experiencia laboral en los recién egresados era una problemática existente, aunque silenciosa. Estos informantes proporcionaron la información necesaria para llevar a cabo la investigación presentada.

Método para la Interpretación de la Información

Dentro de la investigación para la interpretación de la información se utilizaron métodos fundamentales para la obtención de datos tales como lo fueron:

El Método Inductivo

El método deductivo es una forma de razonamiento que deriva del método científico y que tiene como finalidad obtener conclusiones lógicas a partir de un grupo de premisas; es decir, se deduce. Si los hechos o premisas son ciertos, la conclusión también lo será.

Abreu (2014) “mediante este método se observa, estudia y conoce las características genéricas o comunes que se reflejan en un conjunto de realidades para elaborar una propuesta o ley científica de índole general”

Método Documental

La investigación documental es un proceso basado en la búsqueda, recuperación, análisis, críticas e interpretación de datos secundarios, es decir los obtenidos y registrados por otros investigadores en fuentes documentales: impresas, audiovisuales o electrónicas. La

investigación documental depende fundamentalmente de la información que se recoge o consulta en documentos. (Chacín, 2020, p. 7).

Esta herramienta fue útil en toda la investigación ya que por medio de documentos virtuales se pudo llevar a cabo el trabajo de manera coordinada y rigurosa.

Método Bibliográfico

Es un proceso mediante el cual recopilamos conceptos con el propósito de obtener un conocimiento sistematizado. El objetivo es procesar los escritos principales de un tema particular. Este tipo de investigación adquiere diferentes nombres: de gabinete, de biblioteca, documental, bibliográfica, de la literatura, secundaria, resumen, etc. Este tipo de investigación cobra gran relevancia en el proceso investigativo, debido a que, para realizar una investigación, ya sea con enfoque cuantitativo o cualitativo, la investigación bibliográfica debe estar presente. la metodología bibliográfica forma parte de la investigación cuantitativa, ya que contribuye a la formulación del problema de investigación gracias a la elaboración de los aspectos teóricos e históricos. Así la exploración bibliográfica contribuye a la estructuración de las ideas originales del proyecto, contextualizándolo tanto en su perspectiva teórica, metodológica como histórica específica. (Ocampo, 2019). En pocas palabras, es el método para encontrar información consultando documentos escritos.

Descripción del Proceso de Categorización

El proceso de categorización de la información permite validar la información que se obtienen algunos tipos de investigaciones. Una categoría es un tópico de la investigación que se tomara en cuenta para categorizar información cualitativa y validarla mediante un análisis de resultados de la información. La autora María Albert expone que las categorías son una especie de cajones conceptuales en los cuales la información se almacena. (Bastis, 2020)

Categorías	Subcategorías	Unidades De Análi
Las oportunidades laborales	La falta de experiencia en los jóvenes El derecho al trabajo Causas y consecuencias en las oportunidades laborales El trabajo juvenil	Demanda de la profesión. Experiencia laboral. Inseguridad. Explotación laboral. Denigración de la profesión.
Falta de experiencia profesional	Perfil profesional Años de experiencia	Conocimientos científicos y técnicos Experiencia mínima de 1 a 5 años Requisitos rigurosos Poca demanda de puesto de empleo

Descripción del Proceso de Triangulación

El proceso de la triangulación de la investigación se realizó con la finalidad de analizar e interpretar la información recolectada que se obtuvo mediante la aplicación de entrevistas e historias de profesionales que no cuentan con experiencia laboral pero que cuentan con el derecho al trabajo pues es su derecho ineludible por medio de este proceso se logra analizar los datos que se centran en el contrastar las opiniones o los datos recolectados.

La triangulación es considerada como un procedimiento que consiste en recoger y analizar datos, desde distintos ángulos, a fin de contrastarlos e interpretarlos. El concepto procedimiento se acerca al de metodología, la definen como el estudio filosófico de la actividad científica, como un conocimiento general del proceso de investigación científica. La triangulación en la investigación social presenta muchas ventajas porque el utilizar diferentes métodos, éstos actúan como filtros a través de los cuales se capta la realidad de modo selectivo. (Hernán, 2019, p. 8)

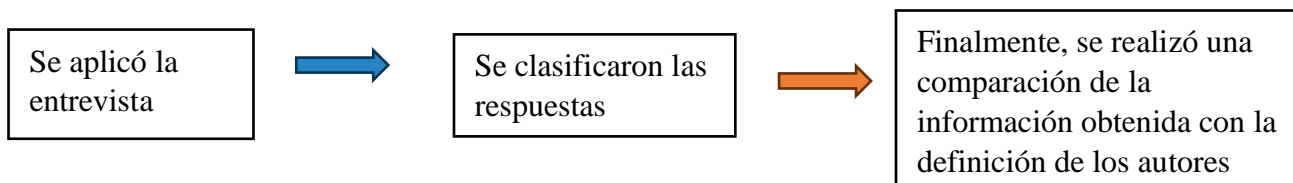
La triangulación, al integrar diversas fuentes y métodos, permite una visión más robusta del fenómeno del desempleo juvenil, destacando no solo las estadísticas y teorías existentes, sino también las experiencias y desafíos reales enfrentados por los jóvenes. Este enfoque enriquecido facilita una interpretación más precisa y completa de las complejas dinámicas del desempleo juvenil, lo que puede conducir a recomendaciones más efectivas y prácticas para abordar y mitigar este problema.

Descripción del Proceso de Graficación

El proceso de graficación se realizó mediante los datos obtenidos de las entrevistas aplicadas jóvenes profesionales insertados en el mundo laboral en la ciudad de Manta, una vez obtenida la información se procedió a describir y resumir tomando en cuenta otros trabajos investigativos relacionados que muestran diversas contextualizaciones. De la misma manera se

consideran las variables o aspectos más importantes dentro de la investigación para el levantamiento de la información donde se plantea el propósito de analizar la intervención social a estos jóvenes egresados, se procedió a realizar el análisis descriptivo y concluyente determinando las problemáticas principales que se exteriorizan.

Proceso de Graficación



Características de los Investigadores

La autora de este proyecto de investigación es la Srta. Gabriela Briones Paillacho de 27 años, nacida en la provincia de los Ríos -Babahoyo – Ecuador, estudiante de la Facultad de Ciencias Sociales Derecho y Bienestar, carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

Consideraciones Éticas

La presente investigación cualitativa se fundamenta en criterios éticos, ya que tiene como finalidad asegurar la calidad, objetividad y validación de la información que contiene, para poder realizar las previas entrevistas presentadas, se realizó oficios para ofrecer ciertas aperturas y de igual manera se buscó informantes claves en la ciudad de Manta con mucha ética, respeto y responsabilidad para ejercerle la entrevista e historia de vida. Además, se protege los derechos de propiedad intelectual del autor, citando adecuadamente y especificando las fuentes bibliográficas que fueron utilizadas para el sustento teórico del mismo, de igual manera se guardaron los derechos de los informantes claves manteniendo la identidad oculta por peticiones propias y malentendidos a futuro, ejerciendo el ámbito ético por parte del investigador.

Capítulo IV: Análisis de Contenido

Análisis Descriptivo

De acuerdo con los resultados de la entrevista aplicada a los informantes claves de la ciudad de Manta en el tema las oportunidades laborales y su incidencia en la falta de experiencia profesional en el trabajo social cantón manta 2024, en primeras instancias El Trabajo Social es una profesión y disciplina con metodología científica basada en la práctica, una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, el fortalecimiento y la liberación de las persona .

Estas entrevista tuvo como objetivo principal explorar la problemática social y laboral en las oportunidades laborales y su incidencia en la falta de experiencia profesional en el trabajo social Cantón Manta 2024, Esta investigación descriptiva nos dio a conocer, definir y conceptualizar un poco más sobre las incidencia que tiene los trabajadores sociales en nuestro campo laboral al momento de conseguir trabajo sin experiencia profesional Sin más preámbulos, presento los resultados cualitativos de la presente investigación recordemos que nuestro instrumento principal para realizar esta investigación fue : la entrevista y la historia de vida.

Dentro de las opiniones de diferente perspectiva de los trabajadores sociales las principales causas de las oportunidades laborales y su falta de experiencia profesional en los recién egresados de la carrera de trabajo social en la entrevista realizada son: “Desde mi perspectiva, realmente no existen oportunidades laborales para los trabajadores sociales que no cuentan con experiencia profesional o, en todo caso, son mínimas. Esta realidad se debe a que la mayoría de las instituciones, organizaciones o empresas manejan requisitos rigurosos y exigentes, donde precisamente los años de experiencia son un factor decisivo para contratar o no a un profesional. Lamentablemente, en muchos casos, la única experiencia previa que

poseen los recién graduados son las prácticas preprofesionales, sin embargo, estas no son tomadas a consideración, por lo que existe un nivel de dificultad muy alto para conseguir un empleo en esta área.” (fragmento *de la entrevista*)

la problemática de encontrar un primer empleo o puesto de trabajo es silenciosa pero existente dentro de la ciudad de Manta, Primero dentro de las empresas existen requisitos rigurosos en donde la primera cualidad que debe de tener el aspirante es que debe de contar con una experiencia mínima de 1 ,2 o hasta 5 a 6 años para poder ser un postulante que quiera ser insertado en el mundo laboral la única experiencia previa que tienen los egresados son las prácticas profesionales , voluntariado o vinculación hacia la comunidad estas mismas practicas no son tomadas en cuenta por Gestión de talento humano o las empresas dentro del reclutamiento para conseguir un empleo y a su vez poder mejorar el desempleo en el país dentro de esta profesión.

La mayoría de las personas entrevistadas dieron a conocer que no existe ni la oportunidad ni la disponibilidad de tener un puesto de trabajo debido que dentro de la empresa existe en varias ocasiones solo un trabajador social en donde este profesional debe de cumplir con todas las funciones a realizar teniendo conocimientos previos, y a la vez es un gran desafío significativo pues las vacantes mínimas que existen se dan en ciudades de provincias lejanas como guayaquil y la amazonia en donde el salario el cual ofrecen es muy poco para cubrir diferentes tipos de viáticos o situaciones puedan presentarse en el día a día También puede variar según la ubicación y la demanda del mercado laboral.

Los entrevistados, personas recién graduadas de la carrera de trabajo social manifestaron también “esto se debe principalmente a la barrera de entrada que representan los requisitos de experiencia en las ofertas laborales, esto a pesar de haber realizado prácticas preprofesionales más vinculación estas actividades no siempre son reconocidas como

experiencia válida por los empleadores.” (*fragmento de la entrevista*). Actualmente las oportunidades laborales para los trabajadores sociales en Manta, especialmente para los recién incorporados, son mínimas. Muchas ofertas pertenecen a otras provincias y cantones, o son de otras áreas que, en diversas ocasiones, no se encuentran relacionadas con el Trabajo Social. Por lo tanto, el nivel de competitividad es elevado.

Otro factor para considerar también es la experiencia profesional debe ser esencial para la vinculación laboral porque permite el desarrollo de habilidades y capacidades prácticas, aplicando lo aprendido en la formación universitaria. Además, brinda la oportunidad de conocer a profundidad el campo laboral y obtener conexiones con otros profesionales.

Aunque la minoría de las empresas existe la nula posibilidad que tomes el empleo con solo los conocimientos técnicos y científicos adquiridos dentro de la universidad otro comentario no tanto similar nos dice que las ofertas laborales piden experiencia mínima de 3 años.

En las preguntas realizadas a los trabajadores sociales también nos dio a conocer la historia de Nicolás (nombre protegido) un trabajador social sin experiencia y recién egresado hace 6 meses de la universidad nos comenta “La única experiencia que logro poseer fuera de las prácticas, fue el de tener un cargo de alto nivel en el proyecto censal que se ejecutó en el 2023 , el cual ocupé el cargo de coordinador de sede, mismo que tuve toda la responsabilidad del cantón Montecristi en el proyecto censal, cuya institución encargada fue el Instituto Nacional de Estadísticas y Censo (INEC). Hasta la fecha actual he podido conseguir algún trabajo que permita ejercer la profesión, la mayoría de las profesionales hemos optados por trabajar en diferentes áreas. En lo personal tuve una temporada trabajando en servicios de limpieza en sanitarios, eso no quiere decir que hacerlo este mal, sin embargo, uno pasa

muchos años estudiando y lo lógico sería trabajar a tu profesión. Pero bueno, igual hay que alimentarse, vestirse y cuidar la salud”. (*fragmento de la historia de vida*)

Mediante todo esto se pudo apreciar ciertos ámbitos e incidencias existentes que pueden variar dentro del mundo profesional laboral como la mayoría de factores desencadenantes como la falta de experiencia en los jóvenes el derecho al trabajo causas y consecuencias en las oportunidades laborales y El trabajo juvenil existe la garantía de que no puedas conseguir un empleo desde de graduarse en diferentes áreas y quienes han podido ingresar a laborar en sector públicos como privados han sido por medio de contactos o coimas manifestaron los entrevistados la falta de experiencia es uno de los principales factores que influyen al desarrollo profesional.

En la entrevista realizada a profesionales en Trabajo Social en la ciudad de Manta a través de técnica de observación y participación se sistematiza que, a pesar de no contar con experiencia profesional formal, los entrevistados posee una visión clara sobre las oportunidades laborales y desafíos en su campo. Dado que mencionan que es complicado encontrar empleo sin experiencia, aunque reconoce que existen sectores donde los conocimientos técnicos y científicos adquiridos en la universidad pueden ser suficientes. Los profesionales también subrayan la importancia de las pasantías y prácticas como medio para adquirir experiencia. Así mismo, señalan que las barreras para encontrar empleo incluyen la falta de conocimiento sobre la elaboración de currículos y el uso de herramientas digitales. Finalmente, mencionan con asombro, desanimo y descontento que la mayoría de las empresas suelen preferir contratar a personas con experiencia, lo cual limita las oportunidades para los recién graduados, ya que la falta de oportunidades laborales locales también es un tema recurrente, y la necesidad de un enfoque más práctico durante la formación universitaria es un punto crucial para mejorar la empleabilidad de los trabajadores sociales.

Para concluir, se requiere conocimientos propios de la profesión, uso de plataformas digitales, office. Además de la empatía, escucha activa, comunicación asertiva, trabajo en equipo, entre otras cualidades que permitan generar bienestar a los usuarios.

Análisis Concluyente

En el presente trabajo investigativo sobre las oportunidades laborales y su incidencia en la falta de experiencia profesional cantón Manta 2024 se realizaron entrevistas a profesionales recién egresados que no cuentan con experiencia profesional por las mínimas oportunidades laborales que existen así mismo algún fragmento de una historia de vida las cuales nos proporcionaron de gran ayuda en este proyecto presentado en las mismas se puede afirmar que existe un problema silencioso de los cuales no son tan común como demanda de la profesión, Experiencia laboral, Inseguridad, Explotación laboral y Denigración de la profesión.

En respuesta a los propósitos planteados al inicio del desarrollo de esta investigación la mayoría de las personas entrevistadas profesionales trabajadores sociales dieron como respuesta que lastimosamente no se logra contar con las diversas experiencias que las empresas necesitan pues las practicas preprofesionales apenas cuentan como experiencia hacia la inserción del mundo laboral

En la actualidad como mínimo piden como requisito principal 3 a 5 años de experiencia de los cuales tienen que manejar un sin número de diferentes plataformas digitales y virtuales, hasta como requisito también primordialmente certificado B2 en inglés y todo esto lo hacen por un salario no menor de 500\$ dólares reflejando la demanda de la profesión, inseguridad, explotación laboral y denigración de la profesión. Los desafíos serían falta de experiencia laboral, limitaciones, competencias laborales, remuneración no acorde al trabajo, etc.

Además de las oportunidades laborales para los profesionales recién egresados de la carrera de trabajo social dentro del cantón Manta y otras ciudades del país se ve la poca inserción de la demanda de la profesión sin antes tener experiencia profesional previa , profundizamos además también otro punto que destaca dentro de esta investigación es la experiencia laboral que existe dentro de las instituciones que además de ser competitiva no compensa de manera salarial todas las áreas de trabajo que todo trabajador social debe de cubrir con experiencia previa .

La falta de experiencia laboral es uno de los principales obstáculos que enfrentan los jóvenes al buscar empleo, y esto también afecta a los trabajadores sociales. Las compañías suelen requerir experiencia previa al contratar, lo que puede dificultar que los recién graduados encuentren oportunidades laborales y por último analizar las incidencias de las oportunidades laborales que afectan a la profesión de trabajo social y por último señalamos las incidencias de las oportunidades laborales en la falta de experiencia profesional de los trabajadores sociales en el cantón manta del año 2024

Limitaciones

En el proceso de investigación del presente proyecto se encontraron limitaciones debido a que no se obtuvo fácilmente la accesibilidad de los informantes claves al momento de recolectar la información

Las limitaciones dentro de este proyecto fueron la limitada información sobre esta problemática no hay muchas investigaciones sobre los jóvenes y sus inconvenientes al conseguir un empleo por falta de experiencia que afecta gravemente a las ofertas laborales que existen para insertarse en el mundo laboral

Otras limitaciones fueron encontrar personas dispuestas a ser entrevistadas , las ubicaciones de los lugares de encuentro eran lejanas que por falta de recursos económicos se

complicaba el trayecto ninguno de las personas tanto entrevistador y entrevistado no se encontraba un horario acertado para poder realizar las entrevistas , así que optamos por reunirnos por una videollamada en zoom , de las diez personas solo 4 asistieron a la entrevista online , se buscaron otras estrategias como ir en busca de la personas que faltaban hasta su lugar de trabajo informal y se inició con las entrevistas

Cabe de recalcar que a partir de los inconvenientes mencionados anteriormente se pudo lograr el objetivo de las entrevista junto con la historia de vida se logró visualizar las limitaciones de los trabajadores sociales donde se encuentran con un sin número de limitaciones la pequeña pero importante población que son los recién graduados de la carrera de trabajo social en el cantón manta aquellos profesionales enfrentan varios desafíos en su transición al ejercicio profesional como empleo precario, es decir, empleos temporales, mal remunerados o en condiciones de inestabilidad laboral, que inciden en la falta de experiencia profesional en los recién egresados

Recomendaciones

Basado en las conclusiones de mi investigación sobre las oportunidades laborales y su incidencia en la falta de experiencia profesional en el cantón Manta, aquí tienes cuatro recomendaciones que podrían ayudar a abordar los problemas identificados.

Primero, se recomienda el fortalecimiento de los programas de prácticas profesionales en colaboración con las empresas locales de la ciudad de Manta, dado que permitiría a los recién graduados obtener experiencia práctica y exposición al mundo laboral, facilitando su transición al mercado de trabajo. Además, de la creación de convenios entre la universidad y empresas para crear programas de prácticas más largos y con mayores responsabilidades que

permitirían asegurar que estas prácticas sean reconocidas como experiencias profesionales y de esta manera sean consideradas para el proceso de vinculación laboral.

En segundo lugar, es fundamental que la Uleam realice programas de capacitación continua y certificación en competencias digitales, manejo de plataformas y dominio del inglés. Esto aumentaría las competencias laborales de los profesionales recién egresados, permitiéndoles cumplir con los requisitos exigidos por las empresas.

Una tercera recomendación es la implementación de incentivos para las empresas que contraten a recién egresados, ya que esta medida puede ser fundamental para reducir la barrera de entrada al mercado laboral que enfrentan los nuevos profesionales, particularmente en el ámbito del Trabajo Social

Finalmente, es crucial que la Carrera de Trabajo Social promueva campañas de sensibilización y valoración de la profesión de Trabajo Social. Estas campañas deben destacar la importancia y el impacto positivo de los trabajadores sociales en la comunidad, combatiendo la denigración de la profesión y mejorando su percepción pública y de las empresas.

Referencias Bibliográficas

- Abreu, J. L. (2014). *El Método de la Investigación*. España.
- Adiego, J. A. (2015). *A propósito de la inserción laboral. Implicaciones de las nuevas políticas de empleo para el Trabajo Social*. Girona .
- Alejandra, R. M. (septiembre de 2020). *Universidad Regional Autónoma De Los Andes*.
Obtenido de UNIANDES:
<https://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/12672/1/PIUSDAB068-2020.pdf>
- Angrosino, M. V. (2018). Observational Research. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *The SAGE Handbook of Qualitative Research* (5th ed., pp. 115-129). SAGE Publications.
- Bastis Consultores. (03 de Enero de 2020). *ONLINE-TESIS*. Recuperado el 14 de junio de 2023, de ONLINE-TESIS: <https://online-tesis.com/como-hacer-la-categorizacion-de-la-informacion-en-una-investigacion/#:~:text=Una%20subcategor%C3%ADa%2C%20tal%20como%20su,%20relacionan%20directamente%20con%20esta.>
- Benavides, J. (12 de enero de 2021). Falta de experiencia afecta la empleabilidad de jóvenes latinoamericanos.
- Bertomeu., P. (30 de Mayo de 2016). *Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona*. Obtenido de <https://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/99003>
- Bonilla, S. E. (2021). *Las Políticas Públicas Y Factores Que Generan Desempleo En Jóvenes Profesionales Del Trabajo Social*. Ambato.

Borja. (2019).

Bravo, G. F. (19 de diciembre de 2016). *Efectos de la violencia intrafamiliar en el hombre cuando la agresora es la mujer*. Quito. Obtenido de <https://repositorio.usfq.edu.ec/bitstream/23000/6119/1/128764.pdf>

Burgos, L. (noviembre de 2023). El mundo educativo. *¿Qué es y en qué consiste la formación continua?*

Blackburn, R. M., & Jarman, J. (2018). Occupational Segregation by Sex: Trends and Prospects. In *Routledge International Handbook of Diversity Studies* (pp. 141-153). Routledge.

Cal, J. B. (2019). las oportunidades laborales .

Carlos, P. I. (2017). *Intervencion del trabajador social en laimplementación de politicas laborales que permitan a la poblacion a participar en emprendimientos microempresariales*. Machala .

Castillero, M. O. (2017). La teoría fenomenológica de Carl Rogers . https://psicologiyamente.com/clinica/teoria-fenomenologica-carl-rogers#google_vignette

CEDEFOP. (2018). Insights into skills shortages and skill mismatch: Learning from Cedefop's European skills and jobs survey. Publications Office of the European Union.

Chacín, D. R. (2020). *Metodos para la descripcion de la investigacion* . Madrid. Obtenido de <http://virtual.urbe.edu/tesispub/0106891/cap03.pdf?fbclid=IwAR1LkHQ6gUgV7SZ22dEaAQueO1ojjEMgcx4zU5M0Iix->

Fernandez, F. J. (30 de 12 de 2020). Psicoterapia Humanista. Origen, principales autores y praxis. Obtenido de <https://psicorelacional.com/psicoterapia-humanista-origen-autores-y-praxis-clinica/>

Gabriel, Q. B. (28 de ABRIL de 2021). *UTMACH*. Recuperado el 2023, de <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/17002/1/ECFCS-2021-TRS-DE00018.pdf>

Gandhi, M. (s.f.). *la violencia es el miedo a los ideales de los demas*.

Garcia, A. A. (OCTUBRE de 2020). *Universidad De Guayaquil*. Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/50899/1/Aldo%20Romero%20-%20Rizzo%20Gabriela%20BDER-TPrG%20219-2020.pdf>

García, D. A., Herrera, A. E., Duque, G. J., & Chavarría, G. A. (2011). *Violencia intrafamiliar: el silencio de los hombreS*. Obtenido de https://repository.uniminuto.edu/bitstream/10656/3696/1/TTS_UsmeGarciaDiana_2011.pdf

Giménez, F. M. (2017). *Historia de vida y metodos biograficos*. Obtenido de http://paginaspersonales.unam.mx/app/webroot/files/981/6_Historia_de_vida.pdf

Gutiérrez, D. M. (2015). *Ellos también rompen el silencio: Maltrato hacia el hombre en las relaciones de pareja*. Obtenido de <https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/68678/52714559.2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
<https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/68678/52714559.2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Hernán Fera Avila, m. m. (12 de septiembre de 2019). *Didasc@lia*. Recuperado el 22 de junio de 2023, <https://revistas.ult.edu.cu/index.php/didascalía/article/view/917>
- Icaza, L. B. (noviembre de 2023). Mundo educativo . *¿Qué es y en qué consiste la formación continua?*
- INEC. (2018). *TRABAJO JUVENIL* .
- Lopez, D. O. (2006). tecnicas de recoleccion. *Revista de la Investigacion educativa*, 205-222. Recuperado el 12 de 12 de 2022, de <https://revistas.um.es/rie/article/view/97661/93701>
- López, V. E. (2018). *universidad tecnologica de pereira*. Obtenido de <https://univirtual.utp.edu.co/pandora/recursos/1000/1771/1771.pdf>
- malinowski. (23 de 11 de 2010). *LA familia. Una realidad histórica y sociocultural*. Obtenido de <https://core.ac.uk/download/pdf/61903168.pdf>
- María Eduarda Rueda. (23 de febrero de 2023). El Desempleo en Ecuador: Causas y Consecuencias.
- Maldonado, A. R., & Garcia, G. R. (2020). *Violencia intrafamiliar de la mujer hacia el hombre*. Guayaquil. Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/50899/1/Aldo%20Romero%20-%20Rizzo%20Gabriela%20BDER-TPrG%20219-2020.pdf>
- Montesdeoca, M. P. (21 de noviembre de 2023). la experiencia profesional.
- Muñoz, T. G. (03 de Marzo de 2019). *Etapas del Proceso Investigador: INSTRUMENTACIÓN*. Obtenido de https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/55733407/Garcia_Munoz_El_cuestionario_com

o...-libre.pdf?1517953089=&response-content-
 disposition=inline%3B+filename%3DEL_CUESTIONARIO_COMO_INSTRUMENT
 O_DE_INVE.pdf&Expires=1691471719&Signature=bd-
 mGySgnqxexeafY2DsBB6VY

Namicela, G. (2016). *Tratamiento De La Violencia Intrafamiliar Con Enfoque Comunitario En La Comisaria De La Mujer Y Familia De Loja*. Loja, Loja, Ecuador . Obtenido de <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/12948/1/Graciela%20del%20Cisne%20Namicela.pdf>

Narvaez, u. e. (2019). *desempeño laboral*.

Ocampo, D. S. (2019). Obtenido de <https://investigaliacr.com/investigacion/investigacion-bibliografica/>

Olmedo, P. (2018). *El empleo en el Ecuador*. Marruecos.

OPS. (s.f.). *Organización Panamericana de la Salud*. Obtenido de <https://www.paho.org/es/temas/prevencion-violencia#:~:text=La%20violencia%20es%20el%20%E2%80%9Cuso,muerte%2C%20privaci%C3%B3n%20o%20mal%20desarrollo>.

Pachón, M. D. (2005). *CAMBIOS SOCIALES ACTUALES Y ADAPTACIÓN DE LA PROFESIÓN A LOS MISMOS*. León, España.

Peláez, A. (2029). *Intrumentos para aplicar en la investigacion academica*. Mexico .

Pereira, A. (2018). *Historias de vidas como metodo en las ciencias sociales* . Sao Paolo-Brazil. Quintana, L., & Hermida, J. (2019). La hermenéutica como método de

- interpretación de textos en la investigación psicoanalítica. *Perspectivas en Psicología: Revista de Psicología y Ciencias Afines*, 16(2), 73-80.
- Pérez, M., & Balboa, J. L. (2012). *TRABAJO SOCIAL Y NUEVAS TECNOLOGÍAS*. Huelva-España.
- Quintana, L., & Hermida, J. (2019). La hermenéutica como método de interpretación de textos en la investigación psicoanalítica. *Perspectivas en Psicología: Revista de Psicología y Ciencias Afines*, 16(2), 73-80.
- Rivadeneira, F. (2019). *Experiencia labora en el ambito educativo*. Bogota.
- Rivera, :. D. (2015). *universidad de cuenca*. Obtenido de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21417/1/Monograf%C3%ADa.pdf>
- Rogers, C. (20 de 05 de 2017). *Oscar Castellero Mimenza*. Obtenido de <https://psicologiyamente.com/clinica/teoria-fenomenologica-carl-rogers>:
<https://psicologiyamente.com/clinica/teoria-fenomenologica-carl-rogers>
- Sachs, J. (2014). *La era del desarrollo sostenible* . Nueva York.
- Schultz, T. P. (2018). Human Capital Theory and Education. In *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences* (2nd ed., pp. 92-98). Elsevier.
- Salud, L. O. (2015). *Ley Organica de la Salud*. Obtenido de <https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2017/03/LEY-ORG%C3%81NICA-DE-SALUD4.pdf>
- Suárez, B. (2014). *Empleabilidad: analisis de conceptos*. Murcia.
- Tipos de Familia. (15 de 09 de 2020). Obtenido de *Psicologia-Online*: <https://www.psicologia-online.com/los-tipos-de-familia-que-existen-y-sus-caracteristicas-4590.html>

Torres, H. (2023). *El perfil profesional*. España.

Univero, E. (05 de 05 de 2022). Los hombres también son víctimas de violencia física y psicológica, pero las denuncias son mínimas debido a los estigmas, según los especialistas. *el universo*. Obtenido de <https://www.eluniverso.com/larevista/salud/los-hombres-tambien-son-victimas-de-violencia-fisica-y-psicologica-pero-las-denuncias-son-minimas-debido-a-los-estigmas-segun-los-especialistas-nota/>

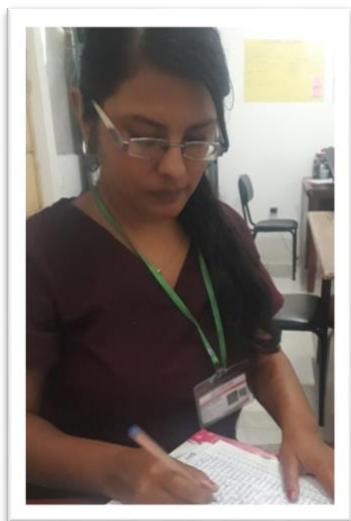
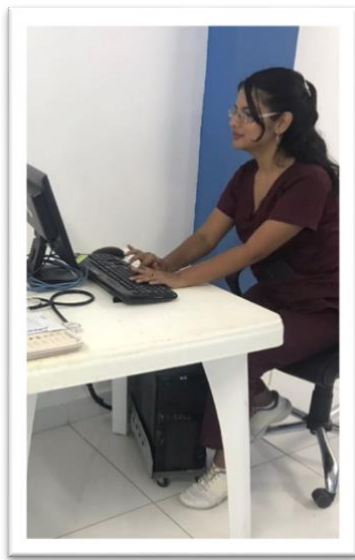
Valverde J, M. y. (2012). *scielo*. Obtenido de Modelo de gestión de casos e investigación: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1695-61412012000200016

Violencia de la mujer hacia el hombre, ¿. o. (03 de 02 de 2015). *REIDOCREA.VOLUMEN 4 ARTICULO 2*. Obtenido de <https://www.ugr.es/~reidocrea/ReiDoCrea-Vol.4-Art.2:https://www.ugr.es/~reidocrea/ReiDoCrea-Vol.4-Art.2-Aguilera-Barba-Fuentes-Lopez-Villacreces-Garcia.pdf>

Wayne, J. (2019). *tendencias*. New York.

Anexos

Fotografías



Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar
Carrera de Trabajo Social

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante:

De antemano le agradecemos por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema "Apoyos humanos - voluntarios y no voluntarios en la recuperación psicosocial en el Trabajo Social con los sobrevivientes de la COVID-19". Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima.
- La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- Queda a voluntad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, Ángele Doreana López Flores, declaro que he sido informado/a sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar Acepto que se grabe la entrevista/encuesta Acepto que se tomen fotos

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibirá ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma: [Firma]

Lugar y fecha: Monte, 18 de Junio del 2024

Av. Circunvalación Vía a San Mateo

Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar
Carrera de Trabajo Social

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante:

De antemano le agradecemos por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema "Apoyos humanos - voluntarios y no voluntarios en la recuperación psicosocial en el Trabajo Social con los sobrevivientes de la COVID-19". Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima.
- La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- Queda a voluntad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, Wendy Janelix Subigño Morante, declaro que he sido informado/a sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar Acepto que se grabe la entrevista/encuesta Acepto que se tomen fotos

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibirá ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma: [Firma]

Lugar y fecha: Monte, 12 de Junio de 2024

Av. Circunvalación Vía a San Mateo

Entrevistas

PREGUNTAS DE ENTREVISTA

Nombres/Apellidos:

Edad: 24 años

Sexo: Femenino

Según su criterio profesional:

1. Desde su experiencia, usted considera que actualmente existen o no existen oportunidades laborales para los trabajadores sociales que no cuenten con experiencia profesional. Fundamente su respuesta

Desde mi perspectiva, realmente no existen oportunidades laborales para los trabajadores sociales que no cuentan con experiencia profesional o, en todo caso, son mínimas. Esta realidad se debe a que la mayoría de las instituciones, organizaciones o empresas manejan requisitos rigurosos y exigentes, donde precisamente los años de experiencia son un factor decisivo para contratar o no a un profesional. Lamentablemente, en muchos casos, la única experiencia previa que poseen los recién graduados son las prácticas preprofesionales, sin embargo, estas no son tomadas a consideración, por lo que existe un nivel de dificultad muy alto para conseguir un empleo en esta área.

2. ¿Considera que los profesionales de Trabajo Social en el cantón Manta poseen la experiencia profesional necesaria para los diversos ámbitos laborales disponibles en el cantón?

Se podría decir que manejo una posición imparcial sobre este tema, ya que hay muchos trabajadores sociales que realmente poseen la experiencia profesional para desempeñar sus

funciones en diversos ámbitos laborales; no obstante, existe otro porcentaje que no lo hace porque precisamente, como había mencionado, no han contado con la oportunidad para desenvolverse en el contexto real. Hay una gran diferencia entre lo teórico y lo práctico, incluso en las prácticas profesionales, que funcionan como un acercamiento con la labor del trabajador social, no es posible conocer todos los casos que pueden presentarse ni el papel que el profesional desempeña.

3. ¿Qué desafíos tuvo usted al conseguir el primer empleo como trabajador social? ¿A qué tiempo lo tuvo?

En mi caso, todavía no consigo un empleo como trabajadora social, por lo que he tenido que desempeñarme en otras áreas laborales. Sin embargo, el principal desafío que pude identificar es la cantidad de años de experiencia que muchas instituciones y empresas solicitan, que pueden ir de 3 a 5 años en un mínimo. Como recién graduada y al solo contar con las prácticas como referencia, se podía interpretar que no poseía los conocimientos requeridos para el puesto. Por otro lado, el nivel de competencia era bastante alto, además de la falta de contactos, que lastimosamente es un factor esencial en la actualidad. Otro punto a considerar es que muchas ofertas pertenecían a otros cantones, lo que implicaría gastos económicos.

4. ¿Usted actualmente posee experiencia profesional y si no posee podría explicar las causas?

En mi caso, no poseo experiencia profesional debido a que no he podido encontrar un empleo fijo por las dificultades anteriormente mencionadas. Por lo general, las entidades prefieren profesionales que hayan trabajado en diferentes campos, son muy exigentes en ese aspecto. De cierta manera, todavía no he contado con la oportunidad para desempeñarme como trabajadora social. Durante mi formación universitaria, no pude buscar un empleo por

dificultades personales y, actualmente, es precisamente la falta de experiencia lo que funciona como obstáculo.

5. ¿Que se requiere a parte de la experiencia laboral para crear oportunidades laborales en los profesionales de Trabajo Social?

Considero que además de la experiencia laboral, se requiere una continua preparación en diferentes campos, para de esta manera fortalecer las habilidades que se poseen y desarrollar nuevas destrezas. Adicionalmente, es esencial contar con una capacidad de adaptabilidad y, por supuesto, de ingresos económicos para involucrarse en actividades de voluntariado y proyectos comunitarios, que brinden la posibilidad de darse a conocer. Independientemente de la postura que se maneje, es bien conocido que los contactos son indispensables para hacerse notar en el ámbito profesional.

6. ¿Cuáles son los principales desafíos a los que son expuestos los recién graduados de la carrera de Trabajo Social Del cantón Manta?

Además de la falta de años de experiencia solicitados, existe el prejuicio de que el profesional probablemente no pueda desempeñar con eficiencia sus laborales y funciones. También puede existir una cantidad limitada de puestos disponibles en el cantón, problemas económicos y falta de capacitación.

7. ¿Qué circunstancias influyen en la generación de experiencia profesional en los trabajadores sociales del cantón Manta?

Existen diversas circunstancias que influyen en la generación de experiencia profesional, como pueden ser la cantidad de oportunidades que las instituciones, empresas y organizaciones brinden, el contexto económico y social por el que está atravesando el país, el apoyo que se recibe de parte de las instituciones educativas, y la presencia de redes profesionales.

Personalmente, considero que una sociedad en condiciones favorables, que incentive e impulse el desarrollo de cada profesional, permitirá que se adquiera la experiencia de forma más significativa.

8. ¿Cuál cree usted que son las incidencias de la falta de experiencia profesional en la búsqueda de oportunidades laborales de los trabajadores sociales?

La falta de experiencia profesional tiene una incidencia negativa en la búsqueda de oportunidades laborales, debido a que dificulta, claramente, la obtención de un empleo en el área. Al tratarse de un recién graduado, se considera que no cuenta con las competencias necesarias para cumplir con las diferentes responsabilidades. Por otro lado, como mencione, se presenta un nivel alto de competitividad, dificultad para formar contactos, la falta de confianza en las habilidades que se posee y un retraso en el desarrollo personal.

9. ¿Por qué cree usted que es importante la experiencia profesional para la vinculación laboral?

Considero que la experiencia profesional es esencial para la vinculación laboral porque permite el desarrollo de habilidades y capacidades prácticas, aplicando lo aprendido en la formación universitaria. Además, brinda la oportunidad de conocer a profundidad el campo laboral y obtener conexiones con otros profesionales.

10. ¿Considera que existen oportunidades laborales para los profesionales del trabajo social en la ciudad de Manta?

Desde mi perspectiva, actualmente las oportunidades laborales para los trabajadores sociales en Manta, especialmente para los recién incorporados, son mínimas. Muchas ofertas pertenecen a otras provincias y cantones, o son de otras áreas que, en diversas ocasiones, no se

encuentran relacionadas con el Trabajo Social. Por lo tanto, el nivel de competitividad es elevado.

1.2 ANEXO

Entrevista realizada a la Lcda. trabajadora social en la ciudad de Manta que no cuenta con experiencia profesional.

Nombres/Apellidos:

Edad: 22

Sexo: femenino

1) Desde su experiencia, usted considera que actualmente existen o no existen oportunidades laborales para los trabajadores sociales que no cuenten con experiencia profesional. Fundamente su respuesta

No existe mucha posibilidad, debido a que, al cubrir una vacante en cualquiera de sus áreas, más aún cuando en ese departamento solo hay un puesto de trabajo social, se espera que la persona que cubra ese puesto tenga conocimientos previos. Sin embargo, desde mi experiencia se puede obtener este conocimiento en los procesos de prácticas preprofesionales, vinculación o voluntariados. Además, se debe considerar que en otras ciudades los requisitos son mínimos, como por ejemplo en las ciudades de la provincia del Guayas solicitan vacantes con experiencia de 6 meses.

2) ¿Considera que los profesionales de Trabajo Social en el cantón Manta poseen la experiencia profesional necesaria para los diversos ámbitos laborales disponibles en el cantón?

No en su mayoría, dado que son varios ámbitos, mismo que en los procesos de prácticas no son cubiertos. También se debe a que no existen muchas vacantes para hacer estas prácticas. En mi generación presencie prácticas de 3 a 5 estudiantes para un profesional en trabajo social, lo que perjudica el campo de enseñanza.

3) ¿Qué desafíos tuvo usted al conseguir el primer empleo como trabajador social? ¿Al qué tiempo lo tuvo?

Postule en el área empresarial y comunitario, dado que tenía experiencia como pasante y voluntaria. Envié mi hoja de vida a varias empresas de la ciudad de Guayaquil y Durán, llegué a culminar el proceso de selección y entrevista, solo me pedía el cambio de ciudad de manera inmediata, pero me lo impedía que no tenía redes de apoyo en aquella ciudad. En vista que no podía cambiarme de ciudad, comencé a postular en la ciudad de Manta y pude percibir que el proceso de selección es más competitivo, de modo que se priorizaban a las personas con más años de experiencia. Fue 5 meses después que culmine la carrera que conseguí mi actual empleo.

4) ¿Usted actualmente posee experiencia profesional y si no posee podría explicar las causas?

Sí, soy Trabajadora Social en una ONG que brinda asistencia humanitaria a población en movilidad humana, de acogida y personas de la diversidad sexo-genérica.

5) ¿Que se requiere a parte de la experiencia laboral para crear oportunidades laborales en los profesionales de Trabajo Social?

Se requiere de aptitudes y actitudes como: adaptabilidad, capacidad analítica, resolución de conflicto, trabajo en equipo y capacidad de comunicación. Además, de tener conocimiento de

plataforma como SUT, IESS, entre otras. Asimismo, actualizarse en información de materiales y herramientas del área laboral de interés.

6) Cuáles son los principales desafíos a los que son expuestos lo recién graduados de la carrera de Trabajo Social Del cantón Manta

No contar con la suficiente experiencia en las diferentes áreas de trabajo, desconocimiento de las páginas oficiales donde se publican las ofertas laborales. Además, de cómo redactar de forma correcta una la hoja de vida, como hacer la presentación del correo y la entrevista, porque, aunque no parezca relevante, te evalúan desde la primera impresión.

7) Que circunstancias influyen en la generación de experiencia profesional en los trabajadores sociales del cantón Manta

Considero que la experiencia se obtiene desde que se es estudiante, por lo que, la poca vinculación con las instituciones baja las posibilidades que se desarrollen practicas más significativas. Además, que 96 horas por área de estudio no son suficiente para logran ganar nuevos conocimientos.

8) ¿Cuál cree usted que son las incidencias de la falta experiencia profesional en la búsqueda de oportunidades laborales de los trabajadores sociales?

La falta de ofertas laborales más accesibles a los profesionales con poca experiencia. Además, el bajo interés o desconocimiento de los estudiantes a los procesos de voluntariado en el área de interés, dado a que es en esa etapa donde se obtiene el conocimiento mediante el trabajo de campo.

9) Porque cree usted que es importante la experiencia profesional para la vinculación laboral.?

Es importante dado que hay departamento con una sola vacante y se espera que el o la profesional pueda realizar las actividades de su área sin inconvenientes. Como ejemplo, en una ocasión vi una publicación de una oferta temporal por permiso de maternidad, donde los requisitos eran más competitivo y específicos, dado que el profesional que ocupé ese puesto debe cumplir con las funciones con normalidad como lo hacía la colega en turno. Sin embargo, hay departamento donde hay más de 2 trabajadores sociales, donde existe mayor posibilidad de seguir aprendiendo.

10) Considera que existe oportunidades laborales para los profesionales del trabajo social en la ciudad de Manta.

Son muy pocas, dado a la demanda de profesionales recién graduados a comparación a las vacantes existentes. No obstante, hay posibilidades en otras provincias.

ANEXO 1.3

Entrevista realizada a la Lcda. trabajadora social en la ciudad de Manta que no cuenta con experiencia profesional.

Nombres/Apellidos:

Edad: 22 años

Sexo: Femenino

Según su criterio profesional:

1) Desde su experiencia, usted considera que actualmente existen o no existen oportunidades laborales para los trabajadores sociales que no cuenten con experiencia profesional. Fundamente su respuesta

Considero que actualmente existen muy pocas oportunidades laborales para los trabajadores sociales sin experiencia profesional, las ofertas de empleo en este campo a menudo exigen un mínimo de uno a dos años de experiencia, lo cual representa un desafío significativo para los recién graduados.

2) ¿Considera que los profesionales de Trabajo Social en el cantón Manta poseen la experiencia profesional necesaria para los diversos ámbitos laborales disponibles en el cantón?

La realidad es que la oferta de puestos de trabajo a menudo no coincide con la experiencia laboral formal, lo cuál puede ser un obstáculo para acceder a ciertos puestos que la requieren.

3) ¿Qué desafíos tuvo usted al conseguir el primer empleo como trabajador social? ¿Al qué tiempo lo tuvo?

Lamentablemente aun no poseo empleo, pero como principal desafío es la experiencia en años que piden en ciertos puestos.

4) ¿Usted actualmente posee experiencia profesional y si no posee podría explicar las causas?

Actualmente, no poseo experiencia, esto se debe principalmente a la barrera de entrada que representan los requisitos de experiencia en las ofertas laborales, esto a pesar de haber realizado prácticas preprofesionales más vinculación estas actividades no siempre son reconocidas como experiencia válida por los empleadores.

5) ¿Que se requiere a parte de la experiencia laboral para crear oportunidades laborales en los profesionales de Trabajo Social?

La formación continua y la especialización en áreas demandadas del Trabajo Social también pueden incrementar las oportunidades laborales.

6) Cuáles son los principales desafíos a los que son expuestos lo recién graduados de la carrera de Trabajo Social Del cantón Manta

Uno de los principales es la competencia con profesionales experimentados que buscan los mismos puestos de trabajo. Además, como la necesidad de trasladarse a otras áreas en busca de empleo, lo que puede ser una barrera económica y logística.

7) Que circunstancias influyen en la generación de experiencia profesional en los trabajadores sociales del cantón Manta

La existencia de redes de contacto profesional y la colaboración con entidades gubernamentales y no gubernamentales pueden facilitar el acceso a oportunidades de desarrollo profesional.

8) ¿Cuál cree usted que son las incidencias de la falta experiencia profesional en la búsqueda de oportunidades laborales de los trabajadores sociales?

Principalmente, reduce significativamente las posibilidades de ser considerado para muchos puestos de trabajo, ya que los empleadores suelen preferir candidatos con experiencia comprobada

9) Porque cree usted que es importante la experiencia profesional para la vinculación laboral.?

El tener experiencia laboral evidencia que el profesional ha adquirido habilidades específicas y ha enfrentado desafíos del campo, lo cual es altamente valorado por los

empleadores y esto nos proporciona una ventaja competitiva en un mercado laboral donde la demanda de experiencia es alta.

10) Considera que existe oportunidades laborales para los profesionales del trabajo social en la ciudad de Manta.

La cantidad de puestos disponibles no siempre es suficiente para absorber a todos los egresados, y muchos empleadores siguen prefiriendo candidatos con experiencia previa.

ANEXO 1.4

Entrevista realizada a la Lcda. trabajadora social en la ciudad de Manta que no cuenta con experiencia profesional.

Nombres/Apellidos:

Edad: 29

Sexo: F

Según su criterio profesional:

1. Desde su experiencia, usted considera que actualmente existen o no existen oportunidades laborales para los trabajadores sociales que no cuenten con experiencia profesional. Fundamente su respuesta

Desde mi punto de vista casi no existen las oportunidades laborales para los trabajadores sociales sin experiencia, pueden variar según la ubicación y la demanda del mercado laboral. En nuestro país existe limitaciones en empleos debido que piden experiencias de 2 a 5 años pero en algunas áreas, puede haber oportunidades en organizaciones comunitarias, alejadas de la ciudad.

2. ¿Considera que los profesionales de Trabajo Social en el cantón Manta poseen la experiencia profesional necesaria para los diversos ámbitos laborales disponibles en el cantón?

No se puede tener con exactitud si tienen o no experiencia necesaria para eso se debe evaluar si los profesionales de Trabajo Social en el cantón Manta poseen la experiencia profesional necesaria para los diversos ámbitos laborales disponibles, por eso sería necesario realizar un análisis específico de la situación del mercado laboral en esa área. implica examinar las oportunidades laborales actuales, las demandas de las organizaciones y la capacitación y experiencia de los trabajadores sociales locales. Sería útil consultar fuentes locales, como empleadores y profesionales de trabajo social en la región, para obtener una imagen más clara de la situación porque no podemos alegar sin primero saber que capacidades posee los Trabajadores Sociales en lo que respecta a la experiencia.

3. ¿Qué desafíos tuvo usted al conseguir el primer empleo como trabajador social? ¿Al qué tiempo lo tuvo?

Como sabemos existe muy poco acceso a realizarme como Trabajadora Social debido a que piden experiencia previa y años de experiencia.

4. ¿Usted actualmente posee experiencia profesional y si no posee podría explicar las causas?

Actualmente no poseo experiencia profesional, pero si me sigo capacitando, estoy cursando una maestría y poder probar suerte en el ámbito profesional.

5. ¿Que se requiere a parte de la experiencia laboral para crear oportunidades laborales en los profesionales de Trabajo Social?

Además de la experiencia laboral, varios factores pueden influir en la creación de oportunidades laborales para los profesionales de Trabajo Social como por ejemplo hay que tener grupos de profesionales lo cual ayudaría a poder tener un acceso profesional, seguir educándonos constantemente, etc.

6. Cuáles son los principales desafíos a los que son expuestos lo recién graduados de la carrera de Trabajo Social Del cantón Manta j

Los desafíos serían falta de experiencia laboral, limitaciones, competencias laborales, remuneración no acorde al trabajo, etc.

7. Que circunstancias influyen en la generación de experiencia profesional en los trabajadores sociales del cantón Manta

Varias circunstancias pueden influir en la generación de experiencia profesional en los trabajadores sociales del cantón Manta como por ejemplo falta de oportunidades, participaciones en programas de voluntariado, innovaciones y emprendimientos para poder ir obteniendo experiencia.

8. ¿Cuál cree usted que son las incidencias de la falta experiencia profesional en la búsqueda de oportunidades laborales de los trabajadores sociales?

Yo más bien pienso que las empresas deberían contratar a Cualquier profesional porque es ahí que se da la oportunidad de crecer y ganar experiencia y ahí se dab cuenta lo eficiente que uno puede ser en el campo profesional.

9. Porque cree usted que es importante la experiencia profesional para la vinculación laboral.?

La experiencia profesional es un factor crucial para la vinculación laboral exitosa en el campo del Trabajo Social y en cualquier otra profesión. Proporciona una oportunidad para demostrar habilidades, adquirir conocimientos del campo laboral, construir redes profesionales, desarrollar confianza y adaptabilidad, mejorar la empleabilidad y fomentar el desarrollo profesional continuo.

10. Considera que existe oportunidades laborales para los profesionales del trabajo social en la ciudad de Manta.

Pienso que no hay tantas oportunidades debido a que los graduados no salen con tanta experiencia como requieren en empresas pero también las oportunidades laborales para los trabajadores sociales pueden variar según factores como la demanda del mercado, las políticas gubernamentales, el desarrollo comunitario y la presencia de organizaciones sociales y de salud en la ciudad,

ANEXO1.5

Entrevista realizada a la Lcda. trabajadora social en la ciudad de Manta que no cuenta con experiencia profesional.

Nombres/Apellidos:

Edad: 25

Sexo: mujer

Género: femenino

Según su criterio profesional:

1) Desde su experiencia, usted considera que actualmente existen o no existen oportunidades laborales para los trabajadores sociales que no cuenten con experiencia profesional. Fundamente su respuesta

Yo creo que para todas la profesiones y trabajo es difícil que contraten sin que el profesional tenga experiencia. Sin embargo, no es nula la posibilidad de que haya campos en los que si contraten TS que solo posean conocimientos técnicos científicos que han adquirido en la U.

2) ¿Considera que los profesionales de Trabajo Social en el cantón Manta poseen la experiencia profesional necesaria para los diversos ámbitos laborales disponibles en el cantón?

Si, los conocimientos con los que cuentan los profesionales en Trabajo Social son importantes para llevar su función en el ámbito laboral apropiadamente, aquí se ve reflejado el trabajo realizado desde pasantías y practicas que añadidas a la información técnica que enseñan en la facultad repercuten en el buen trabajo que realicen en los diferentes campos laborales en los que un TS puede incursionar.

3) ¿Qué desafíos tuvo usted al conseguir el primer empleo como trabajador social? ¿Al qué tiempo lo tuvo?

No ejerzo como Trabajadora social sino en una profesión a fin, soy Promotora social en una fundación que brinda servicios gratuitos a personas en movilidad humana y trabaja en defensa de los derechos de este grupo y de las personas de diversidad sexo genérica. Después de graduarme traté de incursionar en el campo industrial, pero no tuve respuestas, tres meses después de salir de la U. fui como voluntaria en esta fundación donde solo me retribuían el gasto de movilización, dos meses después fui contrata y ya llevo 1 año 8 meses laborando.

4) ¿Usted actualmente posee experiencia profesional y si no posee podría explicar las causas?

Yo realicé mis prácticas en una organización gubernamental donde pude reforzar conocimientos que ya se me habían explicado en la Universidad, sin embargo, no poseo todos los conocimientos necesarios para el resto de las áreas en la que puede ser parte un trabajador social, también tengo experiencia en la trabajo con movilidad humana, diversidad sexo genérica y derechos humanos. Creo que en la universidad deben realizar más pasantías y/o prácticas que permitan reforzar conocimientos ya existentes y nuevos.

5) ¿Que se requiere a parte de la experiencia laboral para crear oportunidades laborales en los profesionales de Trabajo Social?

Tener actitudes y aptitudes que contribuyan al trabajo y la labor que se realiza.

6) Cuáles son los principales desafíos a los que son expuestos lo recién graduados de la carrera de Trabajo Social Del cantón Manta

- a. -No encontrar plazas de trabajos por falta de experiencia laboral
- b. -No tener conocimiento de cómo realizar una hoja de vida de acuerdo con el puesto que quiere postular
- c. -No tener conocimiento en paquetes OFFICE y otras herramientas digitales.

7) Que circunstancias influyen en la generación de experiencia profesional en los trabajadores sociales del cantón Manta

Que los nuevos profesionales desconocen las páginas de búsqueda de empleo, postulaciones, vacantes y falta de preparación en los diferentes cursos que existen.

8) ¿Cuál cree usted que son las incidencias de la falta experiencia profesional en la búsqueda de oportunidades laborales de los trabajadores sociales?

Las empresas no quieren gastar en profesionales que van a aprender, sino que buscan quienes lleguen a laboral de una vez. Además, actualmente esta minimizado el valor de un TS que ponen a otros profesionales de otras carreras a cubrir esos puestos.

9) Porque cree usted que es importante la experiencia profesional para la vinculación laboral.?

En una empresa muchas veces no quieren tener que enseñar a un profesional, si no que esperan que ya tenga conocimiento en la labor que realizará por eso las ofertas laborales cada vez se ven mas exigentes y difícil de encajar con los perfiles de los recién graduados que no tienen experiencia.

10) Considera que existe oportunidades laborales para los profesionales del trabajo social en la ciudad de Manta.

Si, pero solicitan requerimientos que solo aquellos que ya tiene años laborando en esta profesión pueden cubrir y no dan oportunidad a recién graduados.

ANEXO1.6

Entrevista realizada a la Lcda. trabajadora social en la ciudad de Manta que no cuenta con experiencia profesional.

Nombres/Apellidos:

Edad:29

Sexo: femenino

Según su criterio profesional:

1) Desde su experiencia, usted considera que actualmente existen o no existen oportunidades laborales para los trabajadores sociales que no cuenten con experiencia profesional. Fundamente su respuesta

Con respecto a mi experiencia y empeño y intento de buscar trabajo que este relacionado con mi titulo se me ha convertido en una barra ya que en todo trabajo piden experiencia la cual es difícil tener si no me han dado la oportunidad de poder Desarrollo mi experiencia en un-Lugar de trabajo.

2) ¿Considera que los profesionales de Trabajo Social en el cantón Manta poseen la experiencia profesional necesaria para los diversos ámbitos laborales disponibles en el cantón?

La experiencia no Pero si las herramientas necesarias para poder obtener esa oportunidad de trabajo y desarrollar con destreza esa experiencia laborar que requieren como requisito en cual quiere área laboral .

3) ¿Qué desafíos tuvo usted al conseguir el primer empleo como trabajador social? ¿Al qué tiempo lo tuvo?

Tengo cuatro meses en El desafío de conseguir el trabajo pero Por la Falta de experiencia, de decido buscar en otro Lado trabajo ya que en la actualidad está difícil todo.

4) ¿Usted actualmente posee experiencia profesional y si no posee podría explicar las causas?

La única experiencia laboral que obtuve fue a la vez de mis prácticas , pero son las necesarias para que me den el trabajo , no porque en este país las normas del trabajador es obtener experiencia pero en un Lugar de trabajo no como prácticamente.

5) ¿Que se requiere a parte de la experiencia laboral para crear oportunidades laborales en los profesionales de Trabajo Social?

Desde mi punto de vista la disciplina y desempeño que tenga el trabajador social en el área que se encuentre laborando.

6) Cuáles son los principales desafíos a los que son expuestos lo recién graduados de la carrera de Trabajo Social Del cantón Manta.

Ha una oportunidad de trabajo con relación a su título.

7) Que circunstancias influyen en la generación de experiencia profesional en los trabajadores sociales del cantón Manta.

Influye las oportunidades que le dan las empresas a los profesionales de trabajo social sin experiencia.

8) ¿Cuál cree usted que son las incidencias de la falta experiencia profesional en la búsqueda de oportunidades laborales de los trabajadores sociales?

Las incidencias el alto de demanda de profesionales de trabajo social en busca de trabajo.

9) Porque cree usted que es importante la experiencia profesional para la vinculación laboral.?

Es importante por lo cual debería ser más tiempo y tomada encuentra como experiencia laboral y recomendación de trabajo.

10) Considera que existe oportunidades laborales para los profesionales del trabajo social en la ciudad de Manta.

Son escasas, pero nada impide intentarlo, ya que las oportunidades también son de acordé como las busques.

ANEXO1.7

Entrevista realizada a la Lcda. trabajadora social en la ciudad de Manta que no cuenta con experiencia profesional.

Nombres/Apellidos:

Edad: 22

Sexo: femenino

Según su criterio profesional:

1 Desde su experiencia, usted considera que actualmente existen o no existen oportunidades laborales para los trabajadores sociales que no cuenten con experiencia profesional. Fundamente su respuesta

No. La mayoría de las ofertas laborales buscan profesionales con experiencia de más de 3 años. Y en los pocos casos en los que no requiera experiencia, suele ser en lugares muy lejanos como la Amazonía.

2) ¿Considera que los profesionales de Trabajo Social en el cantón Manta poseen la experiencia profesional necesaria para los diversos ámbitos laborales disponibles en el cantón?

Realmente serían muy pocos los profesionales que cuenten con la experiencia, debido a la poca oferta laboral.

3) ¿Qué desafíos tuvo usted al conseguir el primer empleo como trabajador social? ¿Al qué tiempo lo tuvo?

No he encontrado mi primer empleo. Los desafíos hasta el momento serían la falta de experiencia laboral, la lejanía de los trabajos y la competencia profesional.

4) ¿Usted actualmente posee experiencia profesional y si no posee podría explicar las causas?

La única experiencia con la que cuento es con las prácticas preprofesionales que realicé en la universidad. Las causas por las que no tengo es falta de oportunidades laborales, quizás debería realizar voluntariado pero la mayoría son en lugares muy lejanos; la economía y la inseguridad a veces son un factor negativo para realizar ayudas voluntarias.

5) ¿Que se requiere a parte de la experiencia laboral para crear oportunidades laborales en los profesionales de Trabajo Social?

Se requiere conocimientos propios de la profesión, uso de plataformas digitales, office. Además de la empatía, escucha activa, comunicación asertiva, trabajo en equipo, entre otras cualidades que permitan generar bienestar a los usuarios.

6) Cuáles son los principales desafíos a los que son expuestos lo recién graduados de la carrera de Trabajo Social Del cantón Manta

- a. Demanda de la profesión.
- b. Experiencia laboral.
- c. Inseguridad.
- d. Explotación laboral.
- e. Denigración de la profesión.

7) Que circunstancias influyen en la generación de experiencia profesional en los trabajadores sociales del cantón Manta

Mayores puestos laborales. Mayores oportunidades de realizar prácticas en diversos lugares.
Creaciones de proyectos sociales. Voluntariados.

8) ¿Cuál cree usted que son las incidencias de la falta experiencia profesional en la búsqueda de oportunidades laborales de los trabajadores sociales?

Más empleo para los profesionales en trabajo social. Ocupación de puestos en las que otros profesionales ocupan al del trabajador social. Promoción de la profesión y sustitución de este profesional.

9) Porque cree usted que es importante la experiencia profesional para la vinculación laboral.?

Es importante para realizar los procesos y funciones propias del trabajador social. No obstante, en algunos casos no es necesario colocar tantos años de experiencia cuando las funciones son aprendidas y enseñadas durante prácticas pre profesionales.

10) Considera que existe oportunidades laborales para los profesionales del trabajo social en la ciudad de Manta.

No. La mayoría de oportunidades están ocupadas. O existen en otras ciudades más grandes como Guayaquil y Quito, o zonas muy lejanas como el Oriente.

ANEXO 1.8

Entrevista realizada a la Lcda. trabajadora social en la ciudad de Manta que no cuenta con experiencia profesional.

Nombres/Apellidos:

Edad: 24 años

Sexo: Femenino

Según su criterio profesional:

1) Desde su experiencia, usted considera que actualmente existen o no existen oportunidades laborales para los trabajadores sociales que no cuenten con experiencia profesional. Fundamente su respuesta

En la actualidad siento que las oportunidades laborales no existen dentro de personas que aun no están preparadas para una licenciatura por no tener quizás el conocimiento adecuado dentro de un ámbito en especial, en este caso lo que es el trabajo social, muy a parte la mayoría de las empresas o reglamentos les dan prioridad a personas tengan experiencias.

2) ¿Considera que los profesionales de Trabajo Social en el cantón Manta poseen la experiencia profesional necesaria para los diversos ámbitos laborales disponibles en el cantón?

En su mayoría casi todos, ya que una vez dentro del estudio, muchas personas optan por ser responsables y realizar prácticas que ayudan para construir un mejor futuro dentro de la vida profesional, esto más bien se da por las experiencias que tiene dentro del mundo laboral, ya que con el tiempo aprendes mucho.

3) ¿Qué desafíos tuvo usted al conseguir el primer empleo como trabajador social? ¿Al qué tiempo lo tuvo?

Uno de los desafíos más grandes que he tenido es el lugar dentro de una empresa, quizás por ser recién graduada me decían que no tenía experiencia, pero más que eso es ser perseverante y demostrar que uno si puede con todos los desafíos que se le pueden atravesar a uno.

4) ¿Usted actualmente posee experiencia profesional y si no posee podría explicar las causas?

En la actualidad sí, he trabajado y estudiado al mismo tiempo esto me llevo a ser la profesional que soy en la actualidad, no es fácil, pero con mucha paciencia y resiliencia una persona puede lograr muchas cosas que se propongan

5) Que se requiere a parte de la experiencia laboral para crear oportunidades laborales en los profesionales de Trabajo Social?

Tener buena vibra y demostrar que las personas son capaces, tener nociones más allá de lo que nos pueden enseñar o capacitar en lo profesional.

6) Cuáles son los principales desafíos a los que son expuestos lo recién graduados de la carrera de Trabajo Social Del cantón Manta

Uno de los principales desafíos seria que quizás en un momento te lleguen a dar ese lugar o puesto de trabajo, pero uno siente que quizás no se acopla o puede lidiar con los demás colaboradores y sienta que no está preparado al 100 para demostrar sus capacidades.

7) Que circunstancias influyen en la generación de experiencia profesional en los trabajadores sociales del cantón Manta

Seria por sus vivencias o experiencias que han vivido a lo largo de su vida

8) ¿Cuál cree usted que son las incidencias de la falta experiencia profesional en la búsqueda de oportunidades laborales de los trabajadores sociales?

Que no te den la oportunidad porque no consta con experiencia

Que busquen personas que requieren experiencia mínima de 2 años

9) Porque cree usted que es importante la experiencia profesional para la vinculación laboral.?

Porque una persona esta empapada del tema, ya sabe cómo intervenir dentro del área

10) Considera que existe oportunidades laborales para los profesionales del trabajo social en la ciudad de Manta.

No, porque en muchos casos gana más quien tiene palanca sin ser estudiados

Entrevista realizada a la Lcdo. trabajadora social en la ciudad de Manta que no cuenta con experiencia profesional.

PREGUNTAS DE ENTREVISTA

Nombres/Apellidos:

Edad: 25

Sexo: Hombre

Según su criterio profesional:

1) Desde su experiencia, usted considera que actualmente existen o no existen oportunidades laborales para los trabajadores sociales que no cuenten con experiencia profesional. Fundamente su respuesta.

En la actualidad es bien difícil conseguir un trabajo relacionado a nuestra profesión, existe una gran tasa de desempleo en todas las áreas y quienes han podido ingresar a laborar; ya sea en sectores públicos o privados han sido por palancas o incluso por medio de coimas.

2) ¿Considera que los profesionales de Trabajo Social en el cantón Manta poseen la experiencia profesional necesaria para los diversos ámbitos laborales disponibles en el cantón?

Lastimosamente no logramos contar con las diversas experiencias que las empresas necesitan, apenas nuestras practicas preprofesionales cuentan como experiencias. En la actualidad como mínimo solicitan 3 años de los cuales tiene que saber manejar un sinnúmero de

programas, hasta te piden certificación B2 en inglés y todo esto lo hacen por un salario inferior a los \$500 dólares.

3) ¿Qué desafíos tuvo usted al conseguir el primer empleo como trabajador social? ¿Al qué tiempo lo tuvo?

Hasta la fecha actual he podido conseguir algún trabajo que permita ejercer la profesión, la mayoría de profesionales hemos optados por trabajar en diferentes áreas. En lo personal tuve una temporada trabajando como limpiador de baños, eso no quiere decir que hacerlo este mal, sin embargo, uno pasa muchos años estudiando y lo lógico sería trabajar a tu profesión. Pero bueno, igual hay que alimentarse, vestirse y cuidar la salud.

4) ¿Usted actualmente posee experiencia profesional y si no posee podría explicar las causas?

La única experiencia que logro poseer fuera de las practicas, fue el de tener un cargo de alto nivel en el proyecto censal que se ejecutó en el 2022, el cual ocupé el cargo de coordinador de sede, mismo que tuve toda la responsabilidad del cantón Montecristi en el proyecto censal, cuya institución encargada fue el Instituto Nacional de Estadísticas y Censo (INEC).

5) ¿Que se requiere a parte de la experiencia laboral para crear oportunidades laborales en los profesionales de Trabajo Social?

Mayor estabilidad de empleos.

6) Cuáles son los principales desafíos a los que son expuestos lo recién graduados de la carrera de Trabajo Social Del cantón Manta

La falta de experiencia es uno de los principales factores que influyen al desarrollo profesional.

7) Que circunstancias influyen en la generación de experiencia profesional en los trabajadores sociales del cantón Manta

Acorde a la experiencia laboral, tiene una gran ventaja de lograr conseguir empleo, sin embargo, existe la contra parte de la experiencia y todo esto se enfoca en la remuneración.

8) ¿Cuál cree usted que son las incidencias de la falta experiencia profesional en la búsqueda de oportunidades laborales de los trabajadores sociales?

Las universidades a nivel nacional, deberían de optar con una modalidad de la cual inicie desde el 3er semestre y se encargue de la distribución a los estudiantes de las distintas profesionales a generar apoyo a las diversas instituciones e incluso impulsar a los sectores privados a la contratación de los estudiantes que mayormente sobre salgan de sus calificaciones.

9) Porque cree usted que es importante la experiencia profesional para la vinculación laboral.?

Todo es cuestión de la praxis, siempre hay que tener en cuenta que no todo lo que se ve en la Universidad es lo que va a pasar. Una vez ya graduados nos daremos cuenta que tan difícil es la vida profesional, hay muchas que no, nos enseña la universidad, uno de ellos es el manejo de la plataforma digitales como: IEES, MDT, SU, estos son los principales sistemas con lo que siempre vamos a estar relacionados.

10) Considera que existe oportunidades laborales para los profesionales del trabajo social en la ciudad de Manta.

No hay plazas de empleo a nivel nacional.

Matriz de Observación

Categoría	Subcategoría	Descripción de la Observación	Fecha/Hora	Lugar
Oportunidades Laborales	Disponibilidad de Empleo			
	Requisitos de Experiencia			
Experiencia Profesional	Trayectoria Profesional			
	Percepciones Profesionales			
Barreras Laborales	Barreras Estructurales			
	Desajuste de Competencias			