



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

Trabajo de titulación en la modalidad “Artículo Científico Académico”

Previo a la Obtención de Título de Licenciada en Trabajo Social

Tema:

Desintegración Familiar y su Relación con el Consumo de Drogas en Estudiantes de la
Uleam.

Autora:

Gómez Cervantes Melanie Nicole


Tutora:

Lic. Patricia López Mero, Mgtr.

Periodo Académico:

2024 (1)

Manta-Manabí-Ecuador

 Uleam ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CERTIFICADO DE TUTOR(A).	CÓDIGO: PAT-04-F-004
	PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	REVISIÓN: 1
		Página 1 de 1

CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutor de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

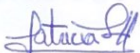
Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular bajo la autoría de la estudiante **Gómez Cervantes Melanie Nicole**, legalmente matriculada en la carrera de Trabajo Social, período académico 2024-1, cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema de **Artículo Científico o Académico** es "**Desintegración familiar y su relación con el consumo de drogas en estudiantes de la Uleam**".

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 25 de julio de 2024.

Lo certifico,


Lic. Patricia López Mero, Mgtr.
Docente Tutora
Área: Ciencias Sociales

Certificado de Revisión del Sistema COMPILATIO MAGISTER

Manta, 25 de Julio de 2024

Se informa sobre el resultado del análisis del sistema de similitud y coincidencias **COMPILATIO MAGISTER**, al que fue sometido el Trabajo de Titulación de la estudiante **Gómez Cervantes Melanie Nicole**, en la modalidad **Artículo Científico o Académico**, bajo el tema: **“Desintegración familiar y su relación con el consumo de drogas en estudiantes de la Uleam.”**, Su análisis presenta 4 % de coincidencia con otros documentos, para su constancia adjunto resultado del análisis.



CERTIFICADO DE ANÁLISIS
magister

Artículo Científico. Melanie Gomez
(5)

Textos
sospechosos

3% Similitudes
De: [https://www.uleam.edu.ec/](#)
De: [https://www.uleam.edu.ec/](#)
De: [https://www.uleam.edu.ec/](#)
1% Idiomas no reconocidos

Nombre del documento: Artículo Científico. Melanie Gomez (5).docx
ID del documento: 562149cc635239a5386139047a9ac31485763d10
Tamaño del documento original: 51.33 kB

Depositante: PATRICIA LOPEZ MERO
Fecha de depósito: 25/7/2024
Tipo de carga: Interface
Fecha de fin de análisis: 25/7/2024

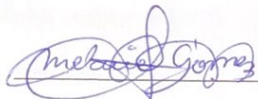
Número de palabras: 4515
Número de caracteres: 32.870

100% según de las similitudes en el documento

Lic. Patricia López Mero, Mgtr.
DOCENTE TUTORA

Declaración de Autoría

Gómez Cervantes Melanie Nicole, egresado de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, Carrera de Trabajo Social, libre y voluntariamente declaro que la responsabilidad del contenido del presente trabajo titulado **"Desintegración familiar y su relación con el consumo de drogas en estudiantes de la Uleam"**. Es una elaboración personal realizada únicamente con la dirección del tutor, Lic. Patricia López Mero, Mgtr. y la propiedad intelectual de la misma pertenece a la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.



Gómez Cervantes Melanie Nicole
C.I. 1313685610

Título

Desintegración familiar y su relación con el consumo de drogas en estudiantes de la Uleam.

Title

Family disintegration and its relationship with drug consumption in Uleam students.

Resumen

En América Latina, la familia ha sido significativamente afectada por el consumo de drogas, resaltando en problemas económicos, sociales y de salud. Este estudio se centra en estudiantes de la universidad laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM), Ecuador, para analizar como la desintegración familiar influye en el consumo de drogas. En cuanto a la metodología es de tipo descriptiva, aplica métodos de recolección de datos y técnicas como la encuesta virtual aplicadas en la plataforma Google Forms a una muestra de 102 estudiantes de diferentes carreras de la ULEAM. Dentro de sus resultados se evidenció que de 102 estudiantes sólo se reportaron con la problemática de desintegración familiar 27 estudiantes y sobre el consumo de drogas 77 estudiantes aceptaron haber consumido sustancias psicotrópicas. La desintegración familiar afecta significativamente el bienestar emocional y social de los estudiantes universitarios, por lo que factores como el divorcio y la violencia domestica contribuyen al consumo de drogas en ellos. Los estudiantes que experimentan desintegración familiar tienen mayor riesgo de consumo, reflejando la necesidad de intervenciones preventivas y de apoyo, es decir, que la desintegración familiar está fuertemente asociada con el consumo de drogas en estudiantes universitarios, tanto que el consumo de estas sustancias psicotrópicas va a generar múltiples problemas de salud y del rendimiento académico en ellos. Esta investigación destaca la necesidad de abordar

integralmente el problema del consumo de Drogas en el contexto de la desintegración familiar para mejorar el bienestar de los estudiantes universitarios.

Palabras claves: Desintegración, familia, consumo, drogas, estudiantes.

Abstract

In Latin America, the family has been significantly affected by drug use, resulting in economic, social and health problems. This study focuses on students from the Eloy Alfaro secular university of Manabí (ULEAM), Ecuador, to analyze how family disintegration impacts their drug use. Within its methodology it is descriptive, it obtains data collection methods such as virtual surveys and used the Google Forms platform and its population and sample were 100 students from different careers at ULEAM. Within its results we found that of 102 students, only 27 students reported the problem of family situation and about drug consumption, 77 students accepted having consumed psychotropic substances. Family disintegration significantly affects the emotional and social well-being of university students, so factors such as divorce and domestic violence contribute to their drug use. Students who experience family disintegration have a greater risk of consumption, reflecting the need for preventive and supportive interventions, that is, family disintegration is strongly associated with drug use in university students, so much so that the consumption of these psychotropic substances goes to generate multiple health problems and their academic performance. This research highlights the need to comprehensively address the problem of drug use in the context of family disintegration to improve the well-being of university students.

Key words: Desintegration, Family, Consumption, Drugs, Students.

Introducción

Las familias a nivel de Latinoamérica se han visto afectadas por el consumo de drogas debido a los comportamientos que pueden traer estas adicciones, además de crear una fractura en el núcleo familiar, estas llevan una serie de problemas, ya sea en el factor económico, social o incluso en la salud del estudiante.

Tales problemas como Desintegración Familiar provocadas por conflictos, separaciones o divorcios debido al abuso de drogas; Impacto Económico debido al gasto que existe para los tratamientos de rehabilitación, incluso el gasto de la compra de drogas; Problemas de Salud por el hecho de que los consumidores tienden a presentar mayormente problemas en su salud por lo que le genera una carga adicional a los miembros de la familia; El Desempeño Escolar también se vería afectado en los estudiantes consumidores por la inestabilidad que existe en el hogar; La Violencia está presente frecuentemente con el consumo de drogas e incluso podrían afectar de manera directa o indirecta a los miembros del hogar; Los Problemas Psicológicos y Emocionales afectan a las familias en las que un tengan un miembro de ellos consumidor a sustancias psicotrópicas e incluso a la persona involucrada directamente, tales emociones como ansiedad, depresión y trastornos de estrés postraumático; La Disminución de Calidad de Vida se encuentra afectando a las familias de manera negativa por su bienestar social, económico y físico debido a las constantes preocupaciones que pueden causar la disminución de bienestar familiar ocasionado por la existencia de un miembro consumidor y por último, las Generaciones futuras como se encuentran afectadas por el consumo de drogas por el impacto que puede causar el entorno en el que se encuentran.

Esta investigación es de tipo Descriptiva por que vamos a analizar cada una de las características del estudiante y de su entorno. Las técnicas para recopilar la información será la encuesta y los métodos para interpretar la información son el método inductivo.

Es por esa razón que el Ecuador no se ha quedado fuera de aquellos países Latinoamericanos que se han visto afectados por la desintegración familiar debido al consumo de drogas. Por lo cual puede ser posible que los estudiantes miembros de una familia que son consumidores pueden tener con ellos algunos factores que los han llevado a ingerir dichas sustancias psicotrópicas como antes mencionado por las influencia que hay en generaciones futuras, entre estas se considera estas importantes que es la comunicación sobre el tema de parte de los familiares en este caso especificaciones de los padres tales como programas educativos de prevención, tener acceso a servicios de rehabilitación, constar con el apoyo psicológico y social y fortalecer las redes de apoyo comunitario para obtener ayuda a los miembros de la familia afectadas.

A nivel de la institución es posible que los estudiantes de la ULEAM se vean afectados por el consumo de drogas debido a la desintegración familiar antes ocasionada. Sin contar los problemas laborales o institucionales que puede traer las adicciones, por esa razón es necesario realizar la investigación para conocer de manera mas directa la historia de vida de los estudiantes universitarios que se ven afectados por el consumo de drogas después de que sus padres se separaron y poder comprender el alcance y las características que esta problemática afecta en su entorno académico y social, para poder contribuir al conocimiento científico sobre el consumo de drogas existente en esta población universitaria, sus causas, la incidencia que esta demanda por la desintegración familiar y su consumo de sustancias psicotrópicas.

Revisión literaria o antecedentes

Las familias de América Latina han tenido un impacto muy significativo sobre el abuso de consumo de drogas en estudiantes universitarios. En cuanto al estudio sobre “Familia y consumo de sustancias psicoactivas: una búsqueda de lo ausente” se lo realizó en una universidad privada de Colombia y trata sobre analizar como la ausencia de un entorno familiar, la disfuncionalidad familiar y el maltrato en cómo están relacionados con la permanencia en el consumo de sustancias psicotrópicas entre estudiantes universitarios.

“Percepción de riesgos y consumo de drogas en estudiantes universitarios de enfermería, Arequipa, Perú” Éste estudio se va a centrar en determinar cuáles son los factores de riesgos y los patrones de consumo de drogas que existen estudiantes universitarios de la carrera de enfermería.

“El papel de la estructura familiar en el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios de Lima, Perú “este estudio explora en cómo puede influir una estructura familiar el consumo de sustancias psicotrópicas entre los estudiantes universitarios y en ver como la desintegración familiar es un factor significativo que aumenta el riesgo de consumo.

“Relación entre desintegración familiar y consumo de drogas en estudiantes de psicología en Bogotá, Colombia “esta investigación examinó la relación que existe entre la desintegración familiar y el uso de drogas en estudiantes de la carrera de psicología, centrándose en las dinámicas familiares que pueden ser disfuncionales y poner predisponer a los jóvenes al consumo.

“Impacto de la disfuncionalidad familiar en el consumo de drogas en estudiantes universitarios en México” este investigó el impacto de la disfuncionalidad familiar señalando como una de las primeras causas para aumentar la vulnerabilidad al consumo la falta de cohesión y comunicación familiar

“Factores familiares asociados al consumo de drogas en universitarios de Buenos Aires, Argentina” Éste estudio nos permite identificar cuáles son los factores familiares que están asociados al consumo de drogas centrándose en que El entorno familiar estable es importante para que se pueda prevenir el uso de sustancias psicotrópicas.

“Estructura familiar y comportamiento adictivo en estudiantes Universitarios en Santiago, Chile” Éste estudio analiza lo influyente que puede ser la estructura familiar en la calidad de las relaciones que estos tengan en lo que es el comportamiento adictivo de los estudiantes universitarios de Chile.

“Desintegración familiar y consumo de sustancias en estudiantes universitarios de Quito, Ecuador, pudimos examinar la relación que existe entre la desintegración familiar el consumo de sustancias en estudiantes universitarios de Quito enfatizándose en que la ausencia de un entorno familiar cuestionado va a permitir que el riesgo de uso de drogas esté en aumento.

Los estudios antes mencionados nos van a permitir obtener una visión más completa de cómo la desintegración familiar va a influir en el consumo de drogas de los estudiantes.

Materiales y métodos

Este trabajo de investigación sobre “Desintegración familiar y su relación con el consumo de drogas” es de enfoque Cuantitativo, se utilizó la técnica de la encuesta e instrumento de

manera virtual en la plataforma forms para realizar esta investigación los cuales van a permitir recopilar los datos.

La metodología que se utilizó para realizar esta investigación esta basada en los siguientes métodos:

Método inductivo

“El razonamiento inductivo comienza con observaciones detalladas del mundo, que avanza hacia generalizaciones e ideas más abstractas”. (Batis,2020), se aplicó para explicar los resultados y plantear las conclusiones por medio de casos específicos de cada estudiante.

Método Descriptivo

“La investigación Descriptiva tiene como objetivo detallar algunas características fundamentales de conjuntos homogéneos de fenómenos, utilizando criterios sistemáticos que permiten establecer la estructura o el comportamiento de los fenómenos en estudio, proporcionando información sistemática y comparable con la de otras fuentes” (Gladys Guevara, Alexis Verdesoto y nelly castro, 2020), por lo que, se detalla las características del problema y sus variables, así mismo para obtener un resultado con más precisión de la investigación.

Observación cuantitativa

Este método científico nos va a permitir obtener estadísticas numéricas sobre la información recopilada de los estudiantes.

“Se plantea como un proceso totalmente estructurado de captación de información con la finalidad de crear un banco, posteriormente analizarlos estadísticamente en cualquier técnica cuantitativa de obtención de información primaria” (Fernández, 2004).

Encuesta

Por medio de la encuesta vamos a obtener datos estadísticos sobre los hechos e información recopilada en las encuestas a través de un cuestionario de 12 preguntas cerradas con una población de 5614 estudiantes, de la cual se tomó en cuenta las carreras como: Trabajo Social, Derecho, Enfermería, Odontología, Gestión de la Información Gerencial, Comunicación, Ingeniería Agroindustrial, Administración de Empresas, Contabilidad y Auditoría e Ingeniería en Alimentos, que comprenden 102 estudiantes.

Resultados

Dentro de la investigación se pudo realizar una encuesta a 102 estudiantes de la universidad laica Eloy Alfaro de Manabí de distintas carreras como: Derecho, Trabajo Social, Administración de Empresas, Odontología, Mercadotecnia, Gestión de la Información Gerencial, Comunicación, Enfermería, Contabilidad y Auditoría e Ingeniería en Alimentos. En cuanto a la encuesta constaba de 14 preguntas cerradas con una intención de analizar cuántos estudiantes consumen sustancias psicotrópicas y si la desintegración familiar es una de las principales causales.

En cuánto a la encuesta, la primera pregunta nos permitió obtener la información de qué carrera está cursando el estudiante en la cual obtuvimos un 44% fue de los estudiantes de Derecho es decir, que 45 estudiantes respondieron esta encuesta de dicha carrera antes mencionada, un 17% del trabajo social, un 7% de gestión de la información gerencial, 10% de ingeniería de los alimentos, 6% de comunicación, un 5% de administración de empresas, 4% de mercadotecnia, 2% en la carrera de enfermería, 2% en odontología, 2% en contabilidad y auditoría y 1% en ingeniería agroindustrial.

La segunda pregunta se refiere a los horarios que se encuentran los estudiantes al momento de cursar sus carreras. 41 estudiantes son de la sección vespertina, 35 estudiantes de la sección vespertina-nocturna, 18 estudiantes son de la sección matutina y 8 estudiantes de la sección nocturna.

La tercera pregunta permitió conocer si los estudiantes a los cuales se le realizaron la encuesta son de la ciudad de Manta o son provenientes de otras ciudades o provincias. En su mayoría 47 estudiantes son de Manta, 11 de Montecristi, 9 de Tosagua, 8 de Chone, 7 de Jipijapa, 4 de Guayaquil, 3 de Ambato, 3 Tena, 3 del Carmen, 2 de Calceta, 1 de Napo, 1 de Quito, 1 de Cuenca, 1 de Santo Domingo y 1 de Esmeraldas.

La cuarta pregunta sobre cuáles son sus integrantes del hogar. Con la intención de poder determinar el tipo de familia de la que proviene el estudiante. Se obtuvo que, 29 estudiantes provenientes de una familia nuclear, 25 estudiantes de una familia monoparental materna, 21 estudiantes que conviven con sus hermanos, 15 estudiantes de una familia extensa, 8 estudiantes de una familia monoparental paterna, 6 estudiantes de una familia de acogida, 4 estudiantes que conviven con amigos, y 1 estudiante de una familia unipersonal.

En la quinta pregunta sobre las problemáticas que presentan estas familias en la cual los estudiantes encuestados fueron 34 los que contestaron, que no presenta ninguna problemática, 20 contestaron que presentan desintegración familiar, 17 violencia familiar, 15 disfuncionalidad familiar, 10 violencia de género, 8 violencia infantil, 5 patrones familiares de consumo y 3 violencia doméstica.

La sexta pregunta entre un poco en el conocer por que los estudiantes encuestados no viven con sus familiares. Fueron 37 estudiantes quienes contestaron ninguna de las anteriores, 16

estudiantes no viven con sus familiares por divorcio entre sus padres, 12 por trabajo, 11 por violencia intrafamiliar, 10 por migración, 9 por consumo de alcohol, 8 por estudios, 8 por abandono, 7 por fallecimiento de un miembro familiar y 2 por adicciones.

La séptima pregunta vamos a conocer cuáles fueron las causas que provocaron la desintegración familiar. 45 estudiantes contestaron la opción ninguna de las anteriores, 21 por consumo de alcohol, 21 estudiantes por violencia, 19 por desempleo y 8 por consumo de drogas.

La octava pregunta de la encuesta fue para conocer cuántos estudiantes de los 102 encuestados son los que consumen sustancias psicotrópicas y cuantos son los que no; en la que se pudo evidenciar que son 77 estudiantes universitarios son los que si consumen o consumieron sustancias psicotrópicas y 25 estudiantes los que nunca han consumido.

En la novena pregunta plantea cuál es el rango de edad en el que se encontraron los estudiantes al momento de consumir la sustancia psicotrópica. 47 estudiantes se encontraban en la adolescencia tardía es decir entre 15 a 19 años, 30 estudiantes en la adultez entre 20 a 30 años, 3 estudiantes en la adolescencia entre 12 a 14 años, 3 estudiantes en la niñez es decir menores de 12 años y 10 estudiantes mayores de 30 años.

La décima pregunta sobre cuáles fueron las sustancias psicotrópicas más consumidas entre los 102 estudiantes encuestados. 43 estudiantes consumieron alcohol, 22 estudiantes no han consumido sustancias psicotrópicas, 16 estudiantes consumieron éxtasis, 16 estudiantes consumieron cannabis, 15 estudiantes consumieron cocaína, 14 estudiantes consumieron marihuana y por último 7 estudiantes consumieron anfetaminas.

La onceava pregunta permitió conocer cuáles son los problemas que se presentaron en los estudiantes universitarios al momento que consumieron sustancias psicotrópicas. 47 estudiantes

contestaron ninguna de las anteriores, 22 estudiantes les provocó insomnio, 14 estudiantes les provocó anorexia, 2 estudiantes les provocó adicción, 10 estudiantes provocó alucinaciones visuales, 7 estudiantes les provocó disminución de la libido, 7 estudiantes provocaron alucinaciones auditivas, 6 estudiantes provocó comportamiento violento, 2 estudiantes provocó psicosis y 2 estudiantes les provocó adicciones cerebrovasculares.

En la doceava pregunta se determinó el estado de ánimo se encontraban los estudiantes al momento de consumir sustancias psicotrópicas. 32 estudiantes contestaron que no han tenido ningún estado de ánimo de las antes mencionadas, 24 estudiantes presentaron felicidad, 20 excitación, 17 estudiantes ansiedad, 12 estudiantes tristeza, 10 estudiantes soledad, 10 estudiantes inseguridad, 8 estudiantes ira, 7 estudiantes hostilidad y 7 estudiantes presentaron miedo.

La treceava pregunta se le realizó con la intención de conocer en qué escenario se encuentran los estudiantes al momento que consumieron sustancias psicotrópicas. 34 estudiantes se encontraban en una fiesta con sus amigos cuando consumieron drogas, 29 estudiantes no se encontraba en ningún escenario, 22 estudiantes se encontraban en la calle, 21 estudiantes consumen sustancias psicotrópicas en la casa, 17 estudiantes en fiestas familiares y 10 estudiantes consumieron en la universidad.

La catorceava pregunta y última fue para determinar qué provocó en los estudiantes la desintegración familiar. 31 estudiantes contestaron que no provocó ninguna problemática, 27 estudiantes presentaron elevado estrés familiar, 17 estudiantes tuvieron baja autoestima, 15 estudiantes presentaron depresión, 14 estudiantes presentaron inestabilidad social, 12 estudiantes presentaron bajo rendimiento académico, 11 estudiantes consumieron sustancias psicotrópicas al

momento de existir la desintegración familiar y 11 estudiantes presentaron alteración de conducta social.

Esta investigación resalta la necesidad de abordar el problema del consumo de drogas desde una perspectiva integral, considerando tanto los factores de riesgo como los factores de protección para mejorar la situación de los estudiantes universitarios afectados por la desintegración familiar.

Discusión

La desintegración familiar es una problemática en la cual se ve reflejada por cambios significativos ocurrientes en los miembros de la familia, se ve afectada su estructura familiar con múltiples conflictos y problemáticas dañando así la dinámica que existe en ella y la estabilidad familiar en conjunto o hasta de los miembros de la familia por separados. Esto en la mayoría de los casos causando conflictos significativos en la vida social de las personas involucradas, esta desintegración familiar se da por múltiples causantes entre ellas puede ser divorcio, migración, fallecimiento de un miembro familiar, entre otros.

Juan Pérez, María González y Luis Ramírez en su artículo “la desintegración familiar y sus consecuencias psicosociales en los hijos” estudia en cómo la desintegración familiar puede afectar desde una perspectiva psicosocial a los hijos, estos autores determinan que unos de las principales causas por la cual existe la desintegración familiar es el divorcio y en como los menores de edad se ven afectados de una manera emocional y social. En este estudio presentan datos estadísticos sobre como la desintegración familiar afecta a los hijos miembros de esta familia en representación a un bajo rendimiento escolar, una conducta antisocial y un trastorno emocional.

La desintegración familiar puede ocasionar múltiples daños en los adolescentes universitarios que se encuentran involucrados dentro de estas familias disfuncionales.

Donde describen a ésta como la disolución de la estructura familiar causando múltiples daños en el bienestar emocional social y académico de los hijos. En cuanto al bienestar emocional estos autores aportan que en su mayoría los estudiantes presentan problemas de ansiedad, depresión y baja autoestima en comparación a otros, quienes tienen sus familias intactas. En cuanto al rendimiento académico mediante una exhaustiva búsqueda en la literatura pudieron dar a conocer que este tiende a bajar en estos estudiantes, debido a los problemas internos que están afectando a las familias por el cual no existe un mayor apoyo en casa para poder mejorar el bajo rendimiento académico que, ya está ocasionado y por último, las relaciones sociales de los hijos miembros de estas familias disfuncionales tienden a involucrarse en actividades delictivas e incluso no tener una buena comunicación social debido a las conductas que suelen presentar.

El consumo de drogas entre estudiantes universitarios se convierte en una problemática a nivel global debido a que este implica daños para la salud de estas personas incluso en su rendimiento académico. Existen varios factores que influyen en los estudiantes que consuman sustancias psicotrópicas, entre ellos está, el estrés académico, la presión social y la disponibilidad de sustancias. Las drogas que más son usadas son: el alcohol, marihuana y estimulantes como las anfetaminas, las cuales son utilizadas para poder mejorar el rendimiento académico. Las consecuencias del consumo de drogas son graves, ya que incluyen adicción incluso problemas de salud mental y física.

Joel González, Víctor González, Roberto Oropesa, Diana Ortiz y José Salazar señalan en su artículo “relación entre consumo de drogas y bienestar psicológico en estudiantes

universitarios mexicanos” cómo existe esta relación entre el consumo de drogas y el bienestar psicológico en estudiantes universitarios a través de un estudio transversal y correlacionar con una muestra de 2581 estudiantes de licenciatura, utilizando una encuesta del consumo de drogas y la escala de bienestar psicológico en el cual se pudo evidenciar que no se encontró una correlación significativa entre el bienestar psicológico y el consumo de drogas en general y que los estudiantes con niveles bajos y medios de bienestar psicológico mostraron un mayor riesgo de consumo de tabaco en cuanto los hombres presentan un mayor riesgo que las mujeres al momento de consumir sustancias ilegales, alcohol y tabaco por lo que pudieron decir que el bienestar psicológico no tiene ninguna relación directa con el consumo de drogas excepto en el caso del tabaco.

Eduardo García y Fernández en su artículo abriendo “influencia del consumo de drogas en los estudiantes universitarios” examinan el impacto del consumo de drogas en diversos aspectos de la vida de los estudiantes universitarios tanto como en la salud mental, en el rendimiento académico y en las relaciones sociales que ellos tienen entre sí. En los resultados se encontró que existe una alta prevalencia de consumo de sustancias psicotrópicas tanto legales como ilegales en estudiantes universitarios, el consumo de drogas si interfiere en el rendimiento académico y en los problemas de la salud mental de cada estudiante por lo que el estrés académico y la presión social se convierte en factores significativos que contribuyen al consumo de drogas. Esta problemática se convierte en un tema complejo que requiere estrategias de prevención y tratamientos integrales por lo que es fundamental reducir los factores de riesgo y fortalecer los factores de protección para abordar eficacia en este problema.

En cuánto a uno de los objetivos específicos de la investigación se quiso identificar casos de consumo de drogas causados por la desintegración familiar en estudiantes de la ULEAM en

los cuales con una muestra de 102 encuestas fueron 77 los estudiantes que contestaron que consumen o han consumido sustancias psicotrópicas y 25 estudiantes los cuales nunca las han consumido. En cuánto a la desintegración familiar fueron 27 estudiantes universitarios quienes contestaron que presentan estas problemáticas dentro de su hogar en el cual podemos determinar que no necesariamente los estudiantes que han pasado por una desintegración familiar son los que consumen sustancias psicotrópicas.

El siguiente objetivo habla sobre determinar las consecuencias provocadas por el consumo de drogas debido a la desintegración familiar. En la pregunta onceava de la encuesta que se le realizó a los estudiantes universitarios nos permitió conocer que la mayor consecuencia que les provocó fue insomnio con un número de 22 estudiantes, a 14 estudiantes les provocó anorexia, 2 estudiantes les provocó adicción, 10 estudiantes provocó alucinaciones visuales, a 7 estudiantes les provocó disminución de la libido, 7 estudiantes provocaron alucinaciones auditivas, 6 estudiantes provocó comportamiento violento, 2 estudiantes provocó psicosis y por último a 2 estudiantes les provocó adicciones cerebro-vasculares.

Y como último objetivo tenemos establecer la incidencia de la desintegración familiar en estudiantes universitarios provocando el consumo de drogas. En la investigación realizada se logró conocer que la mayoría de los estudiantes con un número de 27 presentaron elevado estrés familiar provocados por la desintegración familiar, en el cual la droga más utilizada fue el alcohol con un número de 47 estudiantes seguidos de 16 estudiantes que han consumido éxtasis, 16 estudiantes que consumieron cannabis, 15 estudiantes consumen la cocaína 14 estudiantes consumieron tú si y por último 7 estudiantes consumieron anfetaminas, encontrándose estos estudiantes en plena adolescencia al momento de consumir estas sustancias psicotrópicas por lo que se pudo evidenciar que de 102 estudiantes sólo fueron 45 los que no tuvieron ninguna

repercusión en las drogas al momento de existir una desintegración familiar por lo que 57 han consumido tanto alcohol y otras drogas legales e ilegales.

Conclusiones

El consumo de drogas en estudiantes universitarios y América latina, incluyendo Ecuador, está profundamente relacionada con la desintegración familiar. Esta investigación cuantitativa y descriptiva, basada en una encuesta realizadas a estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM), revela que la desintegración familiar influye significativamente en el comportamiento y bienestar de los jóvenes, llevándolos en muchos casos al consumo de sustancias psicotrópicas.

Dentro de sus principales hallazgos se logró evidenciar cómo la desintegración familiar incluyen divorcio, migración, fallecimiento miembro familiar, consumo de alcohol y drogas y por último violencia intrafamiliar, por lo que la encuesta mostró que una significativa cantidad de estudiantes proviene de familias desintegradas, y a esta situación está asociada con problemas como el estrés familiar, bajo autoestima, depresión y bajo rendimiento académico. En cuanto al consumo de drogas de los 102 estudiantes que fueron encuestados, 77 admitieron consume sustancias psicotrópicas, siendo el alcohol la más común una de las principales razones detrás del consumo incluye el estrés académico, la presión social y la falta de apoyo familiar. Por lo que, los estudiantes que provienen de familias desintegradas mostraron una mayor tendencia al consumo de drogas, lo cual refleja que la estructura familiar juega un rol crucial en la prevención del consumo. Dentro de las recomendaciones se pueden incluir intervenciones psicosociales es decir implementar programas de apoyo psicosocial y educativo que fortalezcan las estructuras familiares, programas de prevención del consumo de drogas dentro de las universidades enfocados en los estudiantes que provienen de las familias desintegradas y por último el apoyo

institucional al momento de facilitar el acceso a servicios de salud mental y asesoría para estudiantes afectados por problemas familiares y consumo de sustancias psicotrópicas.

Finalmente, la desintegración familiar tiene un impacto significativo en el consumo de drogas entre los estudiantes universitarios de la ULEAM. Esta investigación subraya la necesidad de abordar a los problemas familiares desde una perspectiva integral, proporcionando apoyo y recursos, tanto a nivel familiar como institucional para reducir el consumo de sustancias y mejorar el bienestar general de los estudiantes.

Agradecimiento

Principalmente, quiero agradecerle a Dios por bendecirme en todo momento, pese a las circunstancias que he pasado en este último año nunca me dejo decaer y me lleno de fuerzas para poder estar donde estoy hoy en día.

Este proyecto de investigación no hubiese sido posible sin la ayuda de mi padre Jorge Moises Gómez Cedeño quien junto con mi madre Cleopatra Mishell Cervantes Chevez fueron quienes me apoyaron en todo momento e impulsaron a siempre seguir adelante cueste lo que cueste hasta que pueda culminar mis estudios, a mi hijo Moises Javier Mantuano Gómez quien llevo casi a la recta final de este largo viaje pero con su inocencia y sonrisas diarias se convirtió en una pieza fundamental de impulso cuando más lo necesite, a la Lic. Patricia López Mero, Mg. A la institución y a los ángeles que se presentaron como personas pasajeras, pero sin ellos no hubiese estado culminando mi trabajo de Titulación.

Bibliografías

- Pérez, J., González, M., & Ramírez, L. (2020). *La desintegración familiar y sus consecuencias psicosociales en los hijos*. Revista de Psicología Social, 35(2), 123-145.

- González, J. González, V., Ortiz, D., & Salazar, J. (2021). *Relación entre consumo de drogas y bienestar psicológico en estudiantes universitarios mexicanos*. Revista Latinoamericana de Psicología, 53(1), 98-114.
- García, E., & Fernández, R. (2018). *Influencia del consumo de drogas en los estudiantes universitarios*. Revista de Salud Pública, 51(4), 302-319.
- Martínez, A., & López, P. (2017). *Desintegración familiar y su relación con el consumo de sustancias en estudiantes universitarios*. Revista de Ciencias Sociales, 40(1), 50-67.
- Fernández, D., & García, L. (2020). *Factores familiares y el consumo de drogas en universitarios*. Revista de Investigación en Salud, 48(3), 288-305.
- Hernández, J., & Castillo, M. (2022). *Estructura familiar y adicciones en jóvenes universitarios*. Revista Internacional de Sociología, 80(2), 451-469.
- Ruiz, L., & Mendoza, C. (2019). *La desintegración familiar y su impacto en el desarrollo psicosocial de los adolescentes*. Journal of Adolescent Health, 64(3), 334-349.
- Alarcón, R., & Pérez, M. (2019). *Estructura familiar y consumo de sustancias en jóvenes universitarios en Chile*. Revista de Psicología, 37(2), 143-159.
- Castro, J., & Fernández, M. (2025). *Desintegración familiar y consumo de drogas en jóvenes adultos en Argentina*. Adicciones, 27(3), 211-220.
- Arias, J. A., & González, I. (2017). *El impacto de la disfunción familiar en el consumo de drogas en estudiantes universitarios en Colombia*. Psicología y Salud, 27(1), 49-58.
- Fernández, J. (2004). *Métodos y técnicas de investigación cuantitativa*. Editorial Universitaria.
- Guevara, G., Verdesoto, A., & Castro, N. (2020). *Métodos de investigación: Descriptiva y su aplicación en estudios académicos*. Editorial Académica.

- Batis, M. (2020). *El razonamiento inductivo en el proceso cognitivo: De observaciones a generalizaciones*. Editorial Cognitiva.