



**Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí**

**Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, Carrera de Trabajo Social**

**Trabajo de Integración Curricular en la Modalidad Proyecto de Investigación**

**Requisito Obtener el Título de Licenciada en Trabajo Social**

**Tema:**

Consumo Problemático de Alcohol y Calidad de Vida en Estudiantes de la Facultad CCSS,  
Derecho y Bienestar, Año 2024.

**Autora:**

Lucas Mero Leslie Jusmary

**Tutora:**

Lic. Claudia Coveña Bazurto, Mg

**Manta – Manabí – Ecuador**

**Periodo Académico**

2024 (1)



**Tema:**

Consumo Problemático de Alcohol y Calidad de Vida en Estudiantes de la Facultad CCSS,

Derecho y Bienestar, Año 2024.

## Aprobación del Tribunal de Grado

Tema: “Consumo Problemático de Alcohol y Calidad de Vida en Estudiantes de la Facultad CCSS, Derecho y Bienestar, Año 2024”.

Sometido a consideración de la autoridad de la unidad académica de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la carrera de Trabajo Social y de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, como requisito para la obtención del título de licenciado en Trabajo Social, declara:

### APROBADO

	Firma
Dr. Lenin Arroyo Baltán, PhD. <b>Decano de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar</b>	
Lic. Claudia Coveña Bazurto, Mg. <b>Tutora de Titulación</b>	

	Calificación	Firma
Lic. Adriana Aragundi Muñoz, Mg. <b>Miembro del Tribunal</b>		
Lic. María Pibaque Tigua, Mg. <b>Miembro del Tribunal</b>		

## Certificado de Revisión De Tutor

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> <b>CERTIFICADO DE TUTOR(A).</b>	<b>CÓDIGO: PAT-04-F-04</b>
	<b>PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO</b> <b>BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR</b>	<b>REVISIÓN: 1</b> Página 1 de 1

### CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutor(a) de la Facultad Ciencias Social, Derecho y Bienestar, Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular Proyecto de investigación bajo la autoría de la estudiante **LUCAS MERO LESLIE JUSMARY**, legalmente matriculado/a en la carrera de Trabajo Social, período académico 2024-1, cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema del proyecto es **CONSUMO PROBLEMÁTICO DE ALCOHOL Y CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD CCSS, DERECHO Y BIENESTAR, AÑO 2024.**

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 18 de julio del 2024.

Lo certifico,

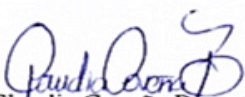
  
 Lic. Claudia Coveña Bazurto, Mg.  
**Docente Tutor(a)**  
**Área: Ciencias Sociales**

## Certificado de Revisión del Sistema COMPILATIO MAGISTER

Manta, 19 de julio 2024

Se informa sobre el resultado del análisis del sistema de similitud y coincidencias COMPILATIO MAGISTER, al que fue sometido el Trabajo de Titulación de la estudiante Lucas Mero Leslie Jusmary, en la modalidad Proyecto de Investigación, bajo el tema: **Consumo Problemático de Alcohol y Calidad de Vida en Estudiantes de la Facultad CCSS, Derecho y Bienestar, Año 2024**, Su análisis presenta 6 % de coincidencia con otros documentos, para su constancia adjunto resultado del análisis.



  
Lic. Claudia Coveña Bazarro, Mg.  
DOCENTE TUTORA

### **Declaración de Autoría**

Dejo constancia que el presente trabajo de investigación cuyo tema es “Consumo Problemático de Alcohol y Calidad de Vida en Estudiantes de la Facultad CCSS, Derecho y Bienestar, Año 2024” es de exclusiva responsabilidad de Leslie Jusmary Lucas Mero autora de esta investigación.

Manta, 19 de julio de 2024

*Leslie Lucas M.*

**Leslie Jusmary Lucas Mero**

**C.I 131555738-7**

## **Agradecimiento**

En primer lugar, quiero agradecer a Dios por ser el pilar fundamental en mi vida, que con sus bendiciones me construyó como una mujer responsable, capaz de cumplir sus sueños y por haber hecho posible que acabe esta etapa muy importante.

A mis padres, Jhonny Lucas y Patricia Mero por su amor incondicional, apoyo constante y sacrificios inmensos a lo largo de mi carrera universitaria.

A mis compañeras Alexandra Macias y Melanie Alarcón quienes han sido una fuente inagotable de apoyo, inspiración y alegría durante mi proceso universitario.

A mi tutora de titulación Lic. Claudia Coveña Bazurto por su apoyo, paciencia y sabiduría han sido fundamentales para el desarrollo de este trabajo.

Finalmente, a la ULEAM por darme la oportunidad de formar parte de ella, en especial, a la carrera de Trabajo Social, autoridades y docentes, por la guía y enseñanza que me brindaron durante el trayecto de mi formación.

*Leslie Jusmary Lucas Mero*



### **Dedicatoria**

El presente trabajo de titulación se lo quiero dedicar a Dios, por permitirme culminar mi carrera universitaria, por ser mi guía en todo momento y no dejarme rendir durante el proceso, al contrario, me dio las fuerzas para salir adelante.

A mis padres y mi familia, por siempre creer en mí, brindarme su apoyo incondicional y nunca dejarme sola, motivándome así a ser mejor cada día. Su amor, paciencia y sacrificios han sido el pilar de este esfuerzo.

Por último, a todas las personas que me han apoyado y han sido fundamentales para que esta etapa concluya con éxito. En especial, a aquellas que me abrieron sus puertas y compartieron generosamente sus conocimientos.

*Leslie Jusmary Lucas Mero*

## Tabla de Contenidos

Tema: .....	3
Aprobación del Tribunal de Grado .....	4
Certificado de Revisión De Tutor.....	5
Certificado de Revisión del Sistema COMPILATIO MAGISTER.....	6
Declaración de Autoría .....	7
Agradecimiento .....	8
Dedicatoria .....	9
Tabla de Contenidos.....	10
Índice de Tablas .....	14
Índice de Gráficos .....	15
Índice de anexos.....	16
Introducción: .....	17
Resumen.....	18
Abstract.....	19
Capítulo I.....	20
Justificación:.....	20
Línea de Investigación: .....	21
Planteamiento del Problema:.....	21
Objetivos: .....	23

	11
Objetivo General.....	23
Objetivos Específicos .....	23
Hipótesis:.....	24
Capitulo II: Diseño Teórico .....	24
Aspectos Teóricos: .....	24
Teoría Psicobiológica: .....	24
Teorías Psicológicas: .....	25
Aspectos Conceptuales:.....	26
¿Qué es el Alcohol?.....	26
Alcoholismo: .....	27
Origen: .....	27
Clasificación de Bebidas Alcohólicas: .....	28
Consumo Problemático de Alcohol:.....	29
El Alcoholismo en la Adolescencia:.....	30
Causas del Consumo de Alcohol: .....	30
Factores de Riesgo del Abuso del Alcohol:.....	31
Consecuencias del Consumo Nocivo de Alcohol:.....	32
Calidad de Vida: .....	33
Factores que Influyen en la Calidad de Vida:.....	34
Campos que Influyen en la Calidad de Vida: .....	35

	12
Indicadores Para una Vida Mejor: .....	36
Antecedentes: .....	37
Fundamentos Legales:.....	40
Constitución de la Republica del Ecuador.....	40
Ley Orgánica de Defensa del Consumidor.....	41
Fundamentos Teóricos del Trabajo Social.....	43
Trabajo Social:.....	43
Funciones del Trabajador Social: .....	44
Metodologías de Intervención:.....	45
Modelo Ecológico.....	45
Capítulo III: Diseño Metodológico .....	46
Tipo de Investigación: .....	46
Investigación Explicativa .....	47
Diseño de Investigación .....	47
Métodos de Investigación.....	48
Operacionalización de las Variables: .....	49
Población y Muestra.....	51
Población: .....	51
Muestra: .....	51
Técnicas e instrumentos de Recolección de Datos.....	52

	13
Encuesta.....	52
Entrevista: .....	53
Fundamentos Epistemológicos.....	53
Elección de Informantes Claves .....	54
Técnicas de Recolección de Información.....	54
Entrevista Semiestructurada: .....	54
Técnica de Registro y Transcripción de la Información .....	55
Métodos Para la Interpretación de Información .....	55
Método Descriptivo: .....	55
Capítulo IV: Resultados .....	56
Análisis y Discusión de los resultados .....	56
Encuesta aplicada a estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.	56
Entrevistas Realizadas a Informantes Claves Involucrados en la Problemática .....	78
Conclusiones: .....	88
Recomendaciones: .....	89
Referencias.....	90
Anexos: .....	94

## Índice de Tablas

Tabla 1: Variable independiente: Consumo Problemático de Alcohol.....	49
Tabla 2: Variable Dependiente: Calidad de Vida.....	50
Tabla 3: Carrera a la Que Pertenece.....	56
Tabla 4: Género de Identidad Sexual.....	57
Tabla 5: Consume Alcohol.....	59
Tabla 6: Bebidas alcohólicas que considera más consumida.....	60
Tabla 7: Tiempo que consume bebidas alcohólicas.....	62
Tabla 8: Consecuencias negativas por consumo de alcohol.....	63
Tabla 9: Causas por las que los estudiantes consumen alcohol.....	65
Tabla 10: El consumo de alcohol afecta el bienestar emocional y mental.....	66
Tabla 11: Problemas de salud física por el consumo de alcohol.....	68
Tabla 12: Se siente informado sobre los riesgos asociados con el consumo de alcohol.....	69
Tabla 14: De qué manera afecta el consumo de alcohol en la calidad de vida.....	72
Tabla 15: El consumo de alcohol a afecta tu entorno y la manera de relacionarte con los demás.....	73
Tabla 16: Consumir excesivamente alcohol afecta el entorno donde vive.....	75
Tabla 17: Se deben activar políticas para prevenir el consumo de alcohol.....	76

## Índice de Gráficos

Gráfico 1: Carrera a la Que Pertenece.....	57
Gráfico 2: Género de Identidad Sexual.....	58
Gráfico 3: Consume Alcohol.....	59
Gráfico 4: Bebidas alcohólicas que considera más consumida.....	61
Gráfico 5: Tiempo que consume bebidas alcohólicas.....	62
Gráfico 6: Consecuencias negativas por consumo de alcohol.....	64
Gráfico 7: Causas por las que los estudiantes consumen alcohol.....	65
Gráfico 8: El consumo de alcohol afecta el bienestar emocional y mental.....	67
Gráfico 9: Problemas de salud física por el consumo de alcohol.....	68
Gráfico 10: Se siente informado sobre los riesgos asociados con el consumo de alcohol.....	69
Gráfico 11: Nivel de afectación del consumo de alcohol en la calidad de vida.....	71
Gráfico 12: De qué manera afecta el consumo de alcohol en la calidad de vida.....	72
Gráfico 13: El consumo de alcohol a afecta tu entorno y la manera de relacionarte con los demás.....	74
Gráfico 14: Consumir excesivamente alcohol afecta el entorno donde vive.....	75
Gráfico 15: Se deben activar políticas para prevenir el consumo de alcohol.....	77

## Índice de anexos

Anexo 1: Solicitud para aplicar encuestas y entrevistas.....	94
Anexo 2: Formato de encuestas y entrevistas.....	99
Anexo 3: Evidencia de encuestas y entrevistas.....	99
Anexo 4: Evidencia de consentimiento informado.....	100



### **Introducción:**

El consumo problemático de alcohol es una preocupación creciente en la comunidad universitaria, ya que el estrés social y académico puede fomentar hábitos de consumo poco saludables. Al enfrentarse a nuevas responsabilidades y presiones, los estudiantes pueden recurrir al alcohol como una forma de manejo del estrés, lo que puede resultar en un consumo excesivo y perjudicial.

Para abordar esta problemática, se utilizó un enfoque metodológico mixto que permite analizar la situación desde dos dimensiones: cuantitativa y cualitativa. Esta investigación aborda el consumo problemático de alcohol y su impacto en la calidad de vida de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar. El objetivo es conocer las percepciones de los estudiantes sobre este problema social.

El presente trabajo se desarrolló con base en cuatro capítulos. En el capítulo I se describe el problema de análisis, se plantean los objetivos y se define la justificación a comprobar.

En el capítulo II se basa en aspectos teóricos donde se explica cada una de las variables, los antecedentes de otras investigaciones como aportes fundamentales, finalmente se consideró esenciales los fundamentos legales que validan el tema planteado en este estudio.

En el capítulo III encontramos el diseño metodológico que se escogió para esta investigación, este apartado permitió explicar desde la metodología mixta el proceso que se llevó a cabo para la recopilación y sistematización de los datos obtenidos.

Por último, el Capítulo IV que es el análisis de resultados de manera descriptiva, además contiene las conclusiones y recomendaciones de esta problemática. Finalmente, las referencias bibliográficas y anexos.

## Resumen

El presente trabajo de investigación tiene la finalidad de analizar si el consumo problemático de alcohol influye en la calidad de vida de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, año 2024, teniendo en cuenta como principal fuente de análisis a los estudiantes de la misma. La metodología aplicada fue el enfoque mixto porque brinda herramientas cualitativas y cuantitativas, al emplear ambas técnicas se obtienen diferentes perspectivas de la problemática, lo que permite obtener conclusiones y hallazgos muchos más amplios. Se seleccionó el tipo de investigación explicativa, a través de esta se ampliará la relación entre las dos variables; además, se utilizó el diseño de investigación explicativo secuencial el cual va a permitir que se puedan analizar los datos cuantitativos, seguidos de los cualitativos, por lo que, al momento de obtener los resultados se va a poder evaluar la problemática de diferentes perspectivas. Es importante mencionar que la muestra seleccionada fueron 325 estudiantes de cuatro carreras que conforman la Facultad, a quienes se les aplicó como técnica la encuesta por medio de un cuestionario de 15 preguntas, a su vez, se les realizó una entrevista de 5 preguntas abiertas obteniendo información más amplia sobre la problemática. Los datos obtenidos fueron analizados mediante los métodos inductivo y descriptivo. Los resultados se fundamentaron en que el consumo de alcohol afecta la calidad de vida de los estudiantes, variando según la cantidad ingerida. Un consumo moderado puede causar problemas significativos, pero el consumo excesivo puede acarrear dificultades aún mayores.

**Palabras Claves:** Alcohol, Bienestar, Calidad de vida, Estudiantes, Impacto.

***Abstract***

The purpose of this research work is to analyze whether problematic alcohol consumption influences the quality of life of students of the Faculty of Social Sciences, Law and Welfare, in the year 2024, taking into account the students of the same as the main source of analysis. The methodology applied was the mixed approach because it provides qualitative and quantitative tools, by using both techniques different perspectives of the problem are obtained, which allows obtaining much broader conclusions and findings. The explanatory type of research was selected, through which the relationship between the two variables will be expanded; In addition, the sequential explanatory research design was used, which will allow quantitative data to be analyzed, followed by qualitative data, so that, when obtaining the results, the problem can be evaluated from different perspectives. It is important to mention that the selected sample consisted of 325 students from four courses that make up the faculty, who were administered a survey using a 15-question questionnaire. In turn, they were given an interview with 5 open questions to obtain more extensive information about the problem. The data obtained were analyzed using inductive and descriptive methods. The results were based on the fact that alcohol consumption affects the quality of life of students, varying according to the amount ingested. Moderate consumption can cause significant problems, but excessive consumption can lead to even greater difficulties.

**Keywords:** Alcohol, Wellbeing, Quality of life, Students, Impact.

## Capítulo I

### **Justificación:**

El consumo problemático de alcohol es un problema social que impacta en gran medida en la calidad de vida de cada persona, en especial de los estudiantes universitarios, puesto que influye en lo económico, en la salud física y mental, rendimiento académico, relaciones sociales, desarrollo personal y profesional, bienestar emocional; es decir, esta problemática afecta la calidad de vida en general, por lo que es importante que los estudiantes busquen un equilibrio saludable entre la vida social y las responsabilidades académicas y personales.

El consumo de riesgo es mayor entre las personas más jóvenes y va disminuyendo a medida que aumenta la edad. Por lo general hay mayor consumo de alcohol entre las edades de 14 a 24 años, por lo que, el perfil de un consumidor es de una persona soltera, cursando estudios secundarios o universitarios, que se encuentra trabajando.

Este proyecto de investigación se ha desarrollado para comprender que impacto tiene el consumo de alcohol y como afecta en la calidad de vida de los estudiantes de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, dado que, es una realidad que puede tener consecuencias a corto y largo plazo, por lo cual es necesario promover alternativas para reducir el consumo e incentivar a los alumnos a llevar una vida sana dentro y fuera de la institución.

Este estudio beneficiará a docentes y personal administrativo de las diferentes instituciones de Educación Superior, puesto que al conocer los factores asociados al consumo problemático de alcohol drogas y otras sustancias, aportará a la implementación de programas y proyectos de información y prevención sobre drogas. A los estudiantes, permitiéndoles conocer el impacto negativo que tiene el consumo excesivo de alcohol y drogas en la calidad de vida de cada uno y como esta problemática puede afectar su desarrollo académico y profesional. A los

padres de familia y sociedad en general, ya que, se les permite conocer la importancia de esta problemática para que puedan ser más participes en la formación de cada uno de sus hijos y proporcionarle apoyo para que lleve una vida universitaria estable y libre de sustancias psicoactivas.

Esta información servirá de base para futuras investigaciones, siendo esta de gran importancia puesto que se adquiere destrezas y habilidades que van a permitir que el profesional en trabajador social identifique situaciones problemáticas y ante ello establecer planes o programas de acción en conjunto con la comunidad, permitiendo el acercamiento a la realidad social.

### **Línea de Investigación:**

Línea de investigación uno de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí: Salud, Cultura física, y Servicios Sociales.

### **Planteamiento del Problema:**

En la actualidad, el consumo problemático de alcohol es un tema de gran relevancia dentro de la sociedad, puesto que involucra diversos factores que perjudican el desarrollo de cada uno de los individuos sin importar la edad ni estratos sociales. El ingerir excesivamente alcohol tiene consecuencias graves para la salud, tanto físicas como mentales, así como para la calidad de vida de quienes lo experimentan.

Según la Revista Infobae (2022) manifiesta que:

El consumo excesivo de alcohol es un problema global que inciden en 3 millones de muertes en todo el mundo cada año. Los médicos habitualmente evalúan a los jóvenes con problemas en ese sentido, pero sus preguntas se centran especialmente en el factor, frecuencia y la cantidad de alcohol consumido. (p.10)

Según el informe emitido por la Organización Mundial de la Salud OMS (2018), en el mundo mueren más de 3 millones de personas por el consumo de alcohol, lo que representa 1 de cada 20 muertes, por lo que, el consumo nocivo de alcohol causa más del 5% de morbilidad mundial.

Se estima que de las personas consumidoras de alcohol en el mundo la mayor parte prevalece en Europa y en América, puesto que el uso de alcohol se da en diversos acontecimientos de índole social y cultural, disfunción familiar, presión de grupo, curiosidad, problemas conductuales y personales lo que permite que se conviertan en factores de riesgo donde niños y adolescentes al estar sumergidos en estos conflictos sociales lo hacen habituales en su vida, convirtiéndolos en hechos normales.

De acuerdo con el Comercio (2021) expresa que:

En Ecuador, la ingesta de alcohol comienza entre la niñez y la adolescencia. El 7,6% de niños y adolescentes de entre 10 y 17 años consumieron alcohol, durante los últimos 30 días anteriores a la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (Ensanut). (párr. 9)

Esta problemática no solo se da dentro y fuera del hogar, sino también en los diferentes establecimientos educativos (colegios y universidades) puesto que, al ser el alcohol una droga legal se puede conseguir fácilmente y crear grandes consecuencias de comportamiento, salud y alteraciones en la calidad de vida de quien lo consume. Demasiadas personas, familias y comunidades se han visto afectadas por esta problemática ya que se manifiesta a través de violencia, lesiones, problemas de salud mental y enfermedades crónicas e incluso accidentes cerebrovasculares, por lo que es necesario tomar acciones, desarrollar programas y políticas para

prevenir el consumo de esta sustancia psicoactiva que puede afectar no solo lo académico, si no su diario vivir.

Dentro de la Universidad en la Reforma al Reglamento de Bienestar Universitario de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, capítulo II de los servicios asistenciales y artículo 16 se manifiesta que deben existir programas y proyectos de información y prevención sobre el uso de drogas, pero a pesar de la existencia del mismo, en la actualidad en la IES no se ha implementado, por lo cual no existe un acompañamiento para el estudiante consumidor, por lo tanto, corre el riesgo su futuro profesional, al mismo tiempo que su salud, relaciones familiares, sociales y personales.

### **Objetivos:**

#### ***Objetivo General***

Analizar cómo influye el consumo problemático de alcohol en la calidad de vida de los estudiantes de la Facultad CCSS, Derecho y Bienestar.

#### ***Objetivos Específicos***

Identificar los factores asociados al consumo problemático de alcohol.

Definir la calidad de vida de los estudiantes y su nivel de afectación.

Demostrar el impacto que tiene el consumo problemático de alcohol en la calidad de vida.

**Hipótesis:**

El consumo problemático de alcohol afecta de manera negativa la calidad de vida de los estudiantes de la Facultad CCSS, Derecho y Bienestar.

**Capítulo II: Diseño Teórico****Aspectos Teóricos:**

El consumo de alcohol es un trastorno crónico caracterizado por la dependencia del alcohol, este consumo al ser excesivo puede provocar daños en la salud física y mental de cada persona, en especial de los adolescentes. Es importante destacar que el alcoholismo es un trastorno complejo y multifacética, por lo que su comprensión teórica es fundamental para abordar adecuadamente la problemática.

***Teoría Psicobiológica:***

Se centra en como factores psicológicos y biológicos interactúan para contribuir al desarrollo y mantenimiento del alcohol. Sugiere que el alcoholismo es una combinación de factores genéticos, neuroquímicos, cognitivos y emocionales.

López (2004) sobre esta teoría expresa que:

Se basa en la idea común de que una perturbación básica de la química del cuerpo lleva a un estado de deficiencia que se alivia temporalmente con la ingestión de alcohol. Entre las teorías que se han desarrollado en este campo, hay explicaciones muy diversas, que se presentan a continuación. (p. 407-408)

Teoría de la deficiencia nutricional de Mardones y Williams: Asume que el consumo de alcohol se da por la carencia de vitaminas esenciales.



Teoría genética: las investigaciones con animales y con gemelos apoyan la idea de que sí que puede existir cierta vulnerabilidad genética para la tendencia al alcoholismo.

Teorías de la psicología evolucionista: explica las conductas de riesgo como una de las formas que tiene el adolescente de salir de su grupo familiar, eliminando el peligro de endogamia y llevando a un inicio precoz de la actividad sexual y reproductiva.

Es importante tener en cuenta que, múltiples factores contribuyen al consumo problemático de alcohol en cada individuo, por ello, la comprensión de estos factores psicológicos es importante para obtener un diagnóstico y optar por un tratamiento efectivo, ya que puede ayudar a que el estudiante consumidor que lo necesite obtenga una intervención adecuada.

### ***Teorías Psicológicas:***

Se centra en los aspectos mentales y emocionales que contribuyen al desarrollo y mantenimiento del consumo de alcohol. Estas teorías investigan como los factores psicológicos, emotivos y emocionales influyen en el consumo excesivo de alcohol.

López (2004), destaca las siguientes:

Personalidad: Existen diversas características de personalidad están relacionadas a un riesgo mayor de alcoholismo: baja autoestima, baja tolerancia a la frustración, impulsividad, hiperactividad, depresión, búsqueda de sensaciones, gusto por el riesgo, inseguridad y baja competencia personal.

Formulaciones desde las teorías de aprendizaje: La probabilidad de que una persona ingiera alcohol está determinada por causas como ser aceptado por el grupo de iguales, conocer cómo se siente emborracharse o disminuir momentáneamente la tristeza.

Teoría de la reducción del estrés: Los estados emocionales de las personas están influyendo positiva y negativamente en el consumo de alcohol: dosis, tiempo transcurrido desde la ingesta de alcohol, expectativas sobre efectos y estado de ánimo antes del consumo. (p. 408-409).

Es importante recalcar que, cada persona es única y diferente, por lo cual son múltiples los factores que influyen en el consumo de alcohol, por ello, es importante comprender estas teorías para abordar las causas del alcoholismo y desarrollar estrategias de prevención para así, obtener un tratamiento efectivo.

### **Aspectos Conceptuales:**

#### *¿Qué es el Alcohol?*

**Definición:** La JND (Junta Cantonal de Drogas, 2022) sobre el alcohol, menciona que:

El alcohol es una sustancia con múltiples efectos sobre el sistema nervioso central y sobre la conducta. Se trata de la droga más consumida en nuestro entorno sociocultural. Se presenta en forma de productos líquidos, los más utilizados son las bebidas alcohólicas, que contienen una cantidad variable de etanol (vino, cerveza, licores, whisky). También se utiliza el alcohol rectificado, que contiene un 95% de etanol y puede mezclarse con jugos para mejorar el sabor y disminuir el contenido alcohólico. (párr. 2)

Es importante destacar que, el consumo de alcohol es una sustancia legal en la mayoría de países y se consume ampliamente en la sociedad, su consumo debe ser responsable y moderado, puesto que su abuso puede tener graves consecuencias para la salud, seguridad y calidad de vida de las personas.

### ***Alcoholismo:***

El alcoholismo es una enfermedad que se caracteriza por la necesidad compulsiva de beber alcohol, el no tener control sobre la cantidad ingerida y la dependencia física y emocional ante esta sustancia puede tener consecuencias negativas en la vida de una persona.

El Dr. Catarroja (2020), considera:

El alcoholismo es un trastorno que causa graves consecuencias para la salud y la vida de las personas. Se caracteriza por el consumo excesivo e incontrolable de alcohol, a pesar de las repercusiones negativas. El impacto del alcoholismo se observa en la vida familiar y social, así como en la salud física y mental. (párr. 4)

El alcoholismo tiene graves consecuencias desde la salud física y mental, en las relaciones personales o familiares, hasta tener un impacto negativo en la calidad de vida de la persona consumidora. El alcohol provoca cambios en el cerebro y química corporal de una persona, lo que hace que le sea difícil dejar de beber.

### ***Origen:***

El consumo de alcohol ha desempeñado un papel importante en la cultura, religión y economía de muchas ciudades a lo largo de la historia.

A su vez, Martin (2020) comenta lo siguiente:

El alcohol es una sustancia que se produce espontáneamente en la naturaleza, que el hombre produce desde tiempos neolíticos. Ha sido elogiado y criticado, pero sobre todo consumido, convirtiéndose en el ansiolítico más usado por la humanidad a través de la historia, en diversas formas, que van desde la ingestión ritual de las sociedades primitivas, hasta la posmoderna cultura que vivimos. (párr. 1)

El alcohol ha desempeñado un papel importante en la cultura y en la sociedad a lo largo de la historia, puesto que, es utilizado en diversos contextos. Hoy en día, existen muchas formas y tipos diferentes de alcohol, su producción y consumo son parte integral de muchas culturas en todo el mundo.

### ***Clasificación de Bebidas Alcohólicas:***

Por lo general, las bebidas alcohólicas se clasifican por su origen o grado de alcohol, pero Univision (2018), lo representa por elaboración, que se representa de la siguiente manera:

**Bebidas Espirituosas o Destiladas:** Se trata de licores fermentados que pasan por un proceso de destilación, en algunos casos se agregan otros ingredientes como almidón o frutas. Entre las principales bebidas alcohólicas se encuentra el pisco, whisky vodka, tequila, ron, ginebra, cognac y aguardiente.

**Bebidas Fortificadas o Generosas:** Son las bebidas alcohólicas que luego de haber sido fermentadas y destiladas entran en un proceso de fortificación que quiere decir que aumentan su contenido alcohólico o pretenden lograr un sabor más equilibrado. Suelen

ser fortificadas con aguardiente. Entre estas bebidas generosas se encuentran el oporto, jerez, madeira, etc.

Licores y cremas: Son bebidas que nacen de la combinación de agua, alcohol, azúcar y frutas o hierbas especiales. Su proceso puede ser variado pero el resultado final es siempre bastante similar. Esta clasificación, dentro de tipos de elaboración, es la más extensa porque cada lugar del mundo suele tener un licor o crema que sea popular, y algunos tienen hasta objetivos medicinales.

Si bien, las bebidas de alcohol pueden tener distinta clasificación, su consumo debe realizarse de manera responsable y moderada, puesto que su abuso tiene consecuencias graves en la sociedad. Así mismo, se deben respetar las reglas y leyes que regulan la venta y consumo de alcohol las cuales varían de un lugar a otro.

### ***Consumo Problemático de Alcohol:***

El consumo problemático de alcohol, se refiere al abuso de sustancias psicoactivas que traen consecuencias negativas para la salud pública, debido al alto impacto de sus consecuencias a nivel individual, laboral y social de las personas que lo consumen.

El presidente de Socidrogalcohol Pascual (2019), manifiesta que:

El alcohol es nuestra droga cultural, es una sustancia de uso. El consumo problemático de se daría en aquellas personas que haciendo un consumo de riesgo medio o alto empiezan a tener consecuencias físicas, psíquicas o sociales a causa del propio consumo sin que lleguen a tener un Trastorno por Consumo de Alcohol (TCA, antes alcoholismo) o, si lo presentan, que sea leve. (p, 10)

El consumo problemático de alcohol no solo trae problemas crónicos en la salud de una persona, también puede afectar en su vida cotidiana. Hay que recalcar que, cuando se empieza a consumir alcohol a edad temprana, el riesgo es mayor, puesto que el cuerpo y el cerebro de están desarrollando.

### ***El Alcoholismo en la Adolescencia:***

El alcoholismo en la adolescencia es un problema grave que puede tener consecuencias a largo plazo, para la salud física y mental de los jóvenes e incluso perjudicar en la calidad de vida de los mismos.

Ahora bien, para poder detectar una dependencia de alcohol en edades tempranas, según Moreno (2022), es importante observar los siguientes síntomas:

**Síntomas físicos:** enrojecimiento de la piel, cansancio, dolores de cabeza, náuseas y dificultad para concentrarse.

**Síntomas emocionales:** desinterés en general, bajo estado de ánimo, dificultad para expresar emociones, irritabilidad e imposibilidad.

Además, es importante tener en cuenta los síntomas familiares o sociales como las discusiones constantes, aislamientos, problemas en el rendimiento académico y estilo de vida.

### ***Causas del Consumo de Alcohol:***

Entre las causas o razones principales por las que los adolescentes y jóvenes beben alcohol, según Moreno (2022), son las siguientes:

Para encajar dentro de un grupo social.

Por la curiosidad de sentir los efectos del alcohol.

Para desinhibirse en reuniones sociales.

Para liberar tensiones y malestar en la familia.

Para gestionar las emociones.

Porque el alcohol les hace “sentir bien”.

Existen muchas otras razones por las que un adolescente puede empezar a consumir alcohol e incluso llegar a un problema adictivo, estas razones van a depender de la situación por la que esté atravesando la persona consumidora y como logre afrontar los problemas.

### ***Factores de Riesgo del Abuso del Alcohol:***

El consumo problemático de alcohol es un problema que puede ser asociado a una serie de factores de riesgo, los cuales aumentan la probabilidad de que una persona desarrolle adicción hacia el alcohol.

Según Delgado (2020), los factores que influyen en el abuso de alcohol son:

**Factores Genéticos:** Es de conocimiento que el alcoholismo tiende ocurrir en las familias.

Debido a esta predisposición genética, las personas que tienen parientes con problemas de abuso de sustancias corren un mayor riesgo de tener un problema con el alcohol.

**Factores físicos:** Las áreas del cerebro son las responsables del control de los impulsos, la toma de decisiones y el funcionamiento motriz se degradan cuando una persona consume alcohol. Mientras más tiempo dure el abuso del alcohol, mayor es el daño a estas áreas y al funcionamiento del cerebro.

Factores ambientales: Muchos profesionales en la salud mental consideran que el entorno de una persona pueden obligarla a consumir alcohol. Si una persona tiene una disposición genética al abuso del alcohol, es probable que ciertas influencias ambientales o circunstanciales puedan llevar a dicha persona a consumir alcohol de manera excesiva.

(p. 10)

Estos factores de riesgo, desempeñan un papel crucial en la comprensión y prevención de problemas relacionadas con esta sustancia psicoactiva; también, pueden ser determinante para el inicio y desarrollo de un comportamiento problemático en torno al alcohol.

### ***Consecuencias del Consumo Nocivo de Alcohol:***

El consumo nocivo de alcohol tiene una amplia gama de consecuencias negativas para la salud y bienestar, tanto a corto, como a largo plazo. Estas consecuencias pueden ser a nivel físico, psicológico, familiar, social y económico.

El INSAA (Instituto Nacional Sobre Abuso de Alcohol , 2023) menciona también otras causas que generan consumir alcohol, las cuales son:

**Muerte:** Las estadísticas más recientes calculan que aproximadamente 1,519 estudiantes universitarios de entre 18 y 24 años mueren a causa de lesiones involuntarias relacionadas con el alcohol, incluidos los accidentes automovilísticos.

**Agresiones Sexuales:** El número de agresiones sexuales relacionadas con el alcohol es excepcionalmente desafiante, dado que no todas las agresiones sexuales que ocurren se denuncian a las autoridades, los investigadores han confirmado que una de cada cinco mujeres universitarias experimenta agresión sexual durante su tiempo en la universidad.



La mayoría de las agresiones sexuales en la universidad involucran alcohol u otras sustancias.

**Problemas Académicos:** Uno de cada cuatro estudiantes universitarios informa haber sufrido dificultades académicas debido al consumo de alcohol, como faltar a clases o atrasarse con los deberes.

**Trastorno por Consumo de Alcohol:** Según la Encuesta Nacional sobre la Salud y el Consumo de Drogas de 2021, alrededor del 13% de los estudiantes universitarios de jornada completa de entre 18 y 22 años cumplen con los criterios del año anterior para trastorno por consumo de alcohol.

**Otras Consecuencias:** Otras consecuencias al consumir excesivamente alcohol incluyen intentos de suicidio. Problemas de salud, lesiones, comportamiento sexual no seguro, conducir en estado de ebriedad; así mismo, incluye el vandalismo e involucramiento con las autoridades.

El consumo problemático de alcohol conduce a una serie de consecuencias negativas que no solo afecta la salud y calidad de vida de la persona que consume, si no que puede llegar a una dependencia crónica, por lo que es importante tratar esta enfermedad para ayudar al individuo que lo padece y a su entorno cercano.

### ***Calidad de Vida:***

**Definición:** Cuando se habla de calidad de vida, se hace referencia a la percepción de bienestar, felicidad y satisfacción que una persona experimenta en su vida.

En este sentido, Crespo (2023), sobre el tema manifiesta que:

La calidad de vida es un concepto de las ciencias económicas y sociales que trata de representar la situación de bienestar, ya sea de una población o de un individuo, dentro de su existencia en un momento específico. Los factores determinantes para medir la calidad de vida que consideran los investigadores son: la salud personal (física, mental y espiritual), las relaciones, el nivel educativo, la situación laboral, el estatus social, el nivel económico, la sensación de seguridad y protección, la libertad, la autonomía en la toma de decisiones, la pertenencia social y la satisfacción con el entorno físico.

Es decir, la calidad de vida no solo aborda un tema en específico, si no que abarca con varios aspectos de vida de una persona, en esto se ve incluido la salud física y mental, relaciones personales, economía, entorno social y ambiental. Hay que recalcar que, la percepción de las personas sobre la calidad de vida son diferentes y puede variar de un individuo a otro en función a sus experiencias personales.

### ***Factores que Influyen en la Calidad de Vida:***

Existen diversos factores que determinan como es la calidad de vida de una persona en la sociedad, entre ellos tiene que ver la personalidad, valores o las creencias e ideas que han desarrollado.

A su vez, Varela (2019) considera que estos factores son:

**Contexto Ambiental:** Es el espacio específico o entorno en el que vivimos y como nos relacionamos con él. Este influye de manera directa en nuestros valores y creencias, así como estos influyen en el lugar donde residamos.

Entorno Social: Este aspecto se refiere a la forma en la que una persona se relacione con las demás. Donde vive, donde trabaja, a que lugares viaja; es decir, influye en la manera de comportarse en cualquier lugar.

Condiciones de Vida: Hace referencia a la situación específica del día a día, tanto en el entorno privado, familiar, ambiental o social. Esto puede influir en la forma de pensar o el tipo de ideas relacionadas con creencias y valores.

Satisfacción Personal: El estado personal es algo que influye recíprocamente con las condiciones de vida. El nivel de satisfacción personal en cualquier ámbito determina el nivel de felicidad con la vida y nivel emocional.

Cultura y Sociedad: La cultura crea un vínculo con las creencias y el tipo de entorno social en el que una persona se desenvuelve. Este factor puede demostrar de manera contundente como se llega a funcionar como seres individuales ante la sociedad.

Estos factores van a variar según la percepción individual de cada persona y su contexto, puesto que la forma en cómo lleva la vida un individuo no es igual a la otra, esta se puede ver afectada por diversas circunstancias y por ende va a tener un impacto significativo en la calidad de vida.

### ***Campos que Influyen en la Calidad de Vida:***

La calidad de vida es influenciada por una variedad de campos de la vida de una persona, los cuales representan diversos aspectos que pueden contribuir de manera significativa en su calidad de vida.

Por ello, que Bonilla (2018) plantea cinco campos a comprender:

Físico: donde puede tener aspectos de salud y seguridad física.

Material: contar con una vivienda digna y propia, con acceso a todos los servicios básicos, alimentos al alcance, medios de transporte.

Educativos: existencia y cercanía a una educación donde permita ampliar los conocimientos de forma individual y colectiva.

Emocional: campo muy importante para cualquier ser humano, mediante el cual permite que su estado emocional vaya creciendo e interrelacionarse eficazmente.

Social: donde al ser humano tiene opciones interpersonales con núcleos básicos como la familia y círculos de amistades que permitan desarrollo del mismo.

Estos campos son importantes, pero así mismo, puede variar de acuerdo a la cultura, contexto y prioridades individuales de cada persona, la interacción entre estos campos puede ser compleja y única para cada individuo.

### ***Indicadores Para una Vida Mejor:***

Los indicadores son medida que se utilizan para evaluar el bienestar y calidad de vida de las personas en una sociedad o comunidad.

Estos índices, según Martínez (2022) son:

Acceso a una vivienda digna.

Nivel de ingresos de cada persona.

Tipo de empleo.

Relación con la comunidad.

Nivel de educación o escolaridad de la población.

Cuidado y la protección del medio ambiente.

Compromiso cívico de las personas.

Salud.

Satisfacción personal.

Seguridad y el balance entre la vida y el trabajo.

Los resultados que ofrece estos índices brindan a los gobiernos de los países herramientas para estar mejor informados y poder tomar acciones encaminadas a incrementar la calidad de vida de todas las personas de una nación.

#### **Antecedentes:**

De acuerdo con Telumbre-López et al. en la publicación realizada en septiembre del 2020 por la Universidad Autónoma del Carmen México, con el tema “Estilo de vida y su asociación con el consumo de alcohol en jóvenes universitarios”, su objetivo fue determinar la relación de los estilos de vida y el consumo de alcohol en jóvenes universitarios. Se realizó un estudio de tipo descriptivo correlacional y para la recolección de la información, primero se solicitó la evaluación y aprobación por parte del Departamento de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma del Carmen. Como resultados se obtuvo que los jóvenes tienen un estilo de vida no saludable, lo cual pudiera estar determinado por la influencia de factores biológicos, psicológicos y sociales propios de la edad y del contexto donde los jóvenes se desarrollan. Finalmente, concluye que existe una relación negativa entre el estilo de vida y el consumo de alcohol en los jóvenes, haciendo evidente que el desarrollo e incremento de hábitos saludables

que conlleva a los individuos a satisfacer sus necesidades y por ende a alcanzar un estado de bienestar biológico, psicológico y social.

Por otro lado, Barbara Amanda Miranda Negrón y Pamela Alejandra Delgado Peralta, en noviembre de 2021 con el tema: “Consumo de alcohol en estudiantes universitarios: Un estudio acerca de los patrones de consumo de alcohol en estudiantes de la Universidad de Valparaíso” tiene como objetivo determinar el grado de asociación entre los patrones de consumo de alcohol y los hábitos de consumo de los estudiantes de sociología, enfermería, trabajo social y educación. El diseño del estudio es cuantitativo y transversal, no experimental. Cuantitativo ya que refleja la necesidad de medir los fenómenos o problemas de investigación, no experimental ya que las variables no serán manipuladas, sino que se observan en su ambiente para analizarlos, y transversal dado que la recolección de datos será solo en una instancia en el tiempo. Los resultados muestran que los estudiantes universitarios participantes de este estudio no tienen un patrón de riesgo de consumo de alcohol, ya que no consumen con tanta habitualidad ni en una alta cantidad. Se concluye que una investigación de esta categoría debería volver a replicarse en un futuro en toda la Universidad, realizando la encuesta de manera presencial y en un contexto social en el que las vidas de todos estén siendo fuera de una pandemia que restringe tanto las libertades personales.

Según Richard Ismael Quezada Vera, en la publicación realizada en febrero 2020 en su investigación con el tema “Calidad de vida y consumo de alcohol en estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Cuenca”. Tiene como objetivo identificar la prevalencia y niveles de consumo de alcohol, y determinar la relación que estos puede tener con la calidad de vida de estudiantes universitarios. Esta investigación se basó en un enfoque cuantitativo, ya que se emplearon instrumentos psicométricos validados y estandarizados para la recolección de

información. El alcance de este estudio fue correlacional y de tipo transversal, pues pretendía conocer la relación entre el consumo de alcohol y la calidad de vida en estudiantes de la Universidad de Cuenca en un solo momento y en su ambiente natural. El tipo de diseño es no experimental, puesto que no existió manipulación en las variables intervinientes. Los resultados reflejan que más de la mitad de la población denotan conductas de riesgo asociadas al consumo al consumo de alcohol y demuestran indicios de problemas de dependencia alcohólica. Concluye en que se registró un nivel moderado de consumo de bebidas alcohólicas en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería. Se evidenció que la ingesta alcohólica influye de manera positiva en la percepción que tienen los participantes sobre su calidad de vida.

El proyecto propuesto por Martha Rosalía Castro Lema y publicado en el año 2022 con el tema “Consumo de alcohol en estudiantes del sexto semestre de la carrera de Gestión Social y Desarrollo de la UPSE”, tiene como objetivo determinar la influencia del consumo de alcohol en el rendimiento académico mediante el cuestionario de Trastorno de Identificación debido al Consumo de Alcohol (AUDIT). Esta investigación utiliza el diseño no experimental y tipo correlacional, como muestra participaron un total de 341 estudiantes universitario de psicología de edades entre 18 y 25 años. Su objetivo es determinar la influencia del consumo de alcohol en el rendimiento académico de los estudiantes de dicha universidad. Los resultados obtenidos de la investigación muestran que la edad que consumieron alcohol por primera vez se dio de 17 a 18 años, el 68,2% consume alcohol una o menos veces al mes, el 54,5% de los estudiantes tiene un rendimiento académico muy bueno. Debido al consumo de alcohol se plantea lineamientos estratégicos para prevenir esta problemática. Como conclusión, el consumo de alcohol no influye en el rendimiento académico de los estudiantes. Sin embargo, se identifican varias consecuencias a causa de la ingesta de esta sustancia.

Cesar Eduardo Ponce Guerra, en el año 2018, publica su investigación con el tema “Consumo de alcohol en estudiantes en tres facultades de la Universidad Nacional de Chimborazo”, con el objetivo de analizar el consumo de alcohol en la Universidad Nacional de Chimborazo, de la ciudad de Riobamba. Para esta investigación se realizó un estudio descriptivo, de campo, de corte transversal, con enfoque cuantitativo, cuyo universo de estudio estuvo constituido por 3.278 estudiantes universitarios de las Facultades de Ciencias de la Salud (1176), Ciencias Políticas y Administrativas (868) e Ingeniería (1234) de la Universidad Nacional de Chimborazo, ciudad de Riobamba, Ecuador. Entre los resultados obtenidos, se observa un alto índice de consumo de alcohol, en la población universitaria, en la cual el 70.2% ha consumido por lo menos alguna vez en su vida alcohol y se concluyó que el consumo de alcohol estaba generalmente asociado a variables inherentes a los estudiantes universitario, constituyendo un problema que trae consigo consecuencias negativas no solo para el consumidor, sino también a su familia y su grupo social.

### **Fundamentos Legales:**

Los fundamentos legales en los que se apoya esta investigación están dados por los títulos, capítulos, sección, artículos y literales de: Constitución de la República del Ecuador y Ley Orgánica de Defensa del Consumidor.

### ***Constitución de la Republica del Ecuador***

#### **Título VII: Régimen del Buen Vivir**

**Art. 364.-** Las adicciones son un problema de salud pública. Al Estado le corresponderá desarrollar programas coordinados de información, prevención y control del consumo de alcohol, tabaco y sustancias estupefacientes y psicotrópicas; así como ofrecer tratamiento



y rehabilitación a los consumidores ocasionales, habituales y problemáticos. En ningún caso se permitirá su criminalización ni se vulnerarán sus derechos constitucionales. El Estado controlará y regulará la publicidad de alcohol y tabaco. (Constitución de la República del Ecuador, 2008)

### ***Ley Orgánica de Defensa del Consumidor***

#### **Capítulo II: Derechos y Obligaciones de los Consumidores:**

**Art. 4.- Derechos del Consumidor.** - Son derechos fundamentales del consumidor, a más de los establecidos en la Constitución Política de la República, tratados o convenios internacionales, legislación interna, principios generales del derecho y costumbre mercantil, los siguientes:

1. Derecho a la protección de la vida, salud y seguridad en el consumo de bienes y servicios, así como a la satisfacción de las necesidades fundamentales y el acceso a los servicios básicos;
2. Derecho a que proveedores públicos y privados oferten bienes y servicios competitivos, de óptima calidad, y a elegirlos con libertad;
3. Derecho a recibir servicios básicos de óptima calidad;
4. Derecho a la información adecuada, veraz, clara, oportuna y completa sobre los bienes y servicios ofrecidos en el mercado, así como sus precios, características, calidad, condiciones de contratación y demás aspectos relevantes de los mismos, incluyendo los riesgos que pudieren prestar;

5. Derecho a un trato transparente, equitativo y no discriminatorio o abusivo por parte de los proveedores de bienes o servicios, especialmente en lo referido a las condiciones óptimas de calidad, cantidad, precio, peso y medida;
6. Derecho a la protección contra la publicidad engañosa o abusiva, los métodos comerciales coercitivos o desleales;
7. Derecho a la educación del consumidor, orientada al fomento del consumo responsable y a la difusión adecuada de sus derechos;
8. Derecho a la reparación e indemnización por daños y perjuicios, por deficiencias y mala calidad de bienes y servicios;
9. Derecho a recibir el auspicio del Estado para la constitución de asociaciones de consumidores y usuarios, cuyo criterio será consultado al momento de elaborar o reformar una norma jurídica o disposición que afecte al consumidor;
10. Derecho a acceder a mecanismos efectivos para la tutela administrativa y judicial de sus derechos e intereses legítimos, que conduzcan a la adecuada prevención, sanción y oportuna reparación de los mismos;
11. Derecho a seguir las acciones administrativas y/o judiciales que correspondan; y,
12. Derecho a que en las empresas o establecimientos se mantenga un libro de reclamos que estará a disposición del consumidor, en el que se podrá anotar el reclamo correspondiente, lo cual será debidamente reglamentado.

**Art. 5.- Obligaciones del Consumidor.** - Son obligaciones de los consumidores:

1. Propiciar y ejercer el consumo racional y responsable de bienes y servicios;

2. Preocuparse de no afectar el ambiente mediante el consumo de bienes o servicios que puedan resultar peligrosos en ese sentido;
3. Evitar cualquier riesgo que pueda afectar su salud y vida, así como la de los demás, por el consumo de bienes o servicios lícitos; y,
4. Informarse responsablemente de las condiciones de uso de los bienes y servicios a consumirse. (Ley Orgánica De Defensa Del Consumidor, p. 4-5)

## **Fundamentos Teóricos del Trabajo Social**

### ***Trabajo Social:***

**Definición:** El trabajo social es una disciplina y profesión que tiene como objetivo principal promover el cambio social, la resolución de problemas y el fortalecimiento y bienestar de las personas, grupos y comunidades.

Según Martínez (2020), manifiesta que:

El trabajo social es una profesión basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, y el fortalecimiento y la liberación de las personas. Los principios de la justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad son fundamentales para el trabajo social. Respaldada por las teorías del trabajo social, las ciencias sociales, las humanidades y los conocimientos indígenas, el trabajo social involucra a las personas y las estructuras para hacer frente a desafíos de la vida y aumentar el bienestar. (párr. 1)

El Trabajo Social se enfoca en brindarle herramientas a las personas y comunidades con el fin de superar los desafíos presentados y mejorar su calidad de vida. Los trabajadores sociales

intervienen en diferentes áreas y abordan una amplia gama de problemas sociales, por lo que actúan como defensores de los individuos que enfrentan situaciones difíciles.

### ***Funciones del Trabajador Social:***

El trabajador social cumple con un cometido muy importante dentro de la sociedad, puesto que tiene como objetivo fomentar el cambio social, resolver conflictos y desempeñar demás funciones que sean necesarias para aumentar el bienestar de todas las personas que conforman la sociedad.

Según Cornejo (2020) las principales funciones que desempeña un trabajador social son:

**Atención directa:** con las comunidades o grupos sociales que requieren apoyo y están en una situación vulnerable, a fin de potenciar sus capacidades individuales y dar respuesta a sus problemas.

**Docencia:** brinda formación académica a estudiantes de universidades en pregrado y posgrado para carreras de trabajo social o áreas afines.

**Mediación:** el trabajador social toma un rol imparcial y sirve como catalizador de conflictos en los que se busca un acuerdo entre distintas partes.

**Supervisión:** se trata de brindar acompañamiento a otros profesionales en servicios sociales al momento de ejecutar programas, políticas sociales o algún servicio en concreto.

**Prevención:** uno de los roles más importantes del trabajador social. Consiste en analizar las posibles causas de los problemas individuales o estructurales de una comunidad o

grupo social, con el objetivo de conocer el contexto y evitar que las personas sigan exponiéndose a los mismos riesgos. (párr, 6)

La función que vaya a realizar un trabajador social va a variar según el entorno en el que se encuentre y a la población la cual vayan a servir. Estas funciones tendrán una gran repercusión en el bienestar, resiliencia y mejora de la calidad de vida de las personas.

### **Metodologías de Intervención:**

Abordar el consumo problemático de alcohol y calidad de vida desde el trabajo social, requiere de la utilización de métodos, técnicas y herramientas propios de la profesión, que van a ser de gran utilidad durante el proceso. Así mismo, es necesaria la implementación de modelos de intervención social necesarios para intervenir en una situación de vulnerabilidad, en esta problemática se utilizan los siguientes:

#### ***Modelo Ecológico***

Se basa en la idea de que los individuos están interconectados con su entorno y que los factores ambientales y sociales influyen en su bienestar y funcionamiento. Este enfoque reconoce la importancia de considerar el contexto más amplio en el que se desenvuelve una persona y cómo este contexto puede afectar su vida y sus relaciones.

Según (Álvarez et al., 2020) manifiesta sobre el modelo ecológico que:

El modelo ecológico del Trabajo Social parte del marco teórico de Bronfenbrenner y posibilita el esclarecimiento de la relación existente entre los núcleos familiares y los factores ambientales en un sentido amplio. Los individuos no pueden ser aislados de los sistemas en los que se integran. Así, adquieren importancia factores como el espacio

geográfico, la cultura, la forma política del Estado, el sistema económico y la estratificación social. La calidad de vida de las familias y las patologías psíquicas que puedan desarrollar guardan una estrecha relación con estas dimensiones de la realidad.

Es decir, el modelo ecológico reconoce que el bienestar individual está influenciado por múltiples factores y busca abordar estos factores en un enfoque holístico. Los profesionales de trabajo social utilizan este enfoque para evaluar las necesidades de las personas, identificar los sistemas relevantes en su vida y diseñar intervenciones que promuevan un cambio positivo en el individuo y su entorno.

### **Capítulo III: Diseño Metodológico**

#### **Tipo de Investigación:**

El corte metodológico de esta investigación es mixto, se escogió esta modalidad puesto que el tema requiere de un análisis amplio en la problemática y permita cumplir los objetivos establecidos al inicio de la investigación.

En este sentido, Montero (2018), indica que:

La metodología mixta es formalmente definida como la utilización de los métodos cuantitativos y cualitativos en una investigación social con el fin de obtener una visión completa del fenómeno a estudiar. Los métodos de investigación mixta son la integración sistemática de los métodos cuantitativo y cualitativo en un solo estudio con el fin de obtener una visión completa del fenómeno a estudiar. (p. 167-168)

La presente investigación utiliza metodología mixta porque brinda herramientas cualitativas y cuantitativas, lo que permite complementar los datos obtenidos en ambos procesos de recolección de información, al aplicar la encuesta y la entrevista se obtienen diferentes

perspectivas de la problemática, lo que permite obtener conclusiones y hallazgos muchos más amplios.

### **Investigación Explicativa**

Esta investigación tiene relación causal; es decir, no solo persigue describir o acercarse a un problema, sino que intenta encontrar las causas que ocasionan el mismo.

De acuerdo con Galarza (2020):

La investigación explicativa se centra en explicar los aspectos de su estudio de manera detallada. Utiliza la investigación como una herramienta que podría conducir a los temas que se tratarían en un futuro próximo. Está destinado a proporcionar detalles cuando existe una pequeña cantidad de información para un determinado producto en mente de ese investigador. (p, 5)

Se utilizó este tipo de investigación, para abordar la problemática a profundidad, el consumo problemático de alcohol ha sido un tema que se ha investigado desde diversos enfoques, pero no se ha analizado como incide en la calidad de vida de los estudiantes universitarios, por lo tanto, a través de la indagación explicativa se ampliara la relación entre estas dos variables.

### **Diseño de Investigación**

Para esta investigación se escogió el diseño explicativo secuencial, el cual implica la recopilación y el análisis de datos cuantitativos, seguido de la recopilación y el análisis de datos cualitativos.

Es así que, Puentes (2020), sobre el tema menciona lo siguiente:

El diseño explicativo secuencial se caracteriza por una primera etapa en la cual se recaban y analizan datos cuantitativos seguida de otra donde se recogen y analizan datos cualitativos, la mezcla mixta ocurre cuando los resultados cuantitativos iniciales informan a la recolección de los datos cualitativos, un propósito frecuente de este modelo es utilizar resultados cualitativos para auxiliar en la interpretación y explicación de los descubrimientos cuantitativos iniciales. (párr. 8)

Este diseño permitió que, se puedan analizar los datos cuantitativos, seguidos de los cualitativos, por lo que, al momento de obtener los resultados se va a poder evaluar la problemática de diferentes perspectivas.

### **Métodos de Investigación**

Este estudio, al ser una investigación de corte mixto, se utilizó el método concurrente de triangulación, pero para esto hay que tener claro a lo que hace referencia este concepto.

Desde el punto de vista de Sense (2023):

La triangulación se refiere al uso de múltiples métodos o fuentes de datos para estudiar un problema o pregunta de investigación. El objetivo de la triangulación es aumentar la validez y la confiabilidad de los hallazgos de la investigación al proporcionar múltiples perspectivas sobre el mismo fenómeno. (p, 3)

Esta investigación se realizó en una sola fase de recolección de información, donde se aplicó una encuesta a la población participante y al mismo tiempo la entrevista a los informantes claves seleccionados, al momento de tener tabulados y analizados ambos datos, se pueda realizar de forma simultánea los resultados obtenidos, con el fin de complementarlas entre sí.



## Operacionalización de las Variables:

*Tabla 1:*

*Variable independiente: Consumo Problemático de Alcohol.*

Conceptualización	Categorías	Indicadores	Ítems básicos	Técnicas e Instrumentos	Fuente
El alcohol es nuestra droga cultural, es una sustancia de uso. El consumo problemático de se daría en aquellas personas que haciendo un consumo de riesgo medio o alto empiezan a tener consecuencias físicas, psíquicas o sociales a causa del propio consumo sin que lleguen a tener un Trastorno por Consumo de Alcohol (TCA, antes alcoholismo) o, si lo presentan, que sea leve. (Pascual, 2019)	Tipos de bebidas alcohólicas.  Alcoholismo en la adolescencia.  Factores de riesgo del abuso de alcohol.  Consecuencias del consumo nocivo de alcohol.	Espirituosas o destiladas. Fortificadas o generosas. Licores y cremas.  Síntomas físicos. Síntomas emocionales. Factores Genéticos. Factores físicos. Factores ambientales.  Muerte. Agresiones sexuales. Problemas académicos. Trastorno por consumo de alcohol.	¿Qué tipo de bebidas alcohólicas considera que es la más consumida?  ¿Conoce cuáles son los síntomas que se relacionan directamente con el consumo de alcohol?  ¿Qué factores de riesgo crees que contribuyen al consumo excesivo de alcohol en adolescentes?  ¿Has experimentado alguna vez los efectos negativos del consumo excesivo de alcohol?	Encuesta y entrevista. Cuestionario de preguntas abiertas y cerradas.	Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.

*Elaborado por: Leslie Lucas Mero*

**Tabla 2:***Variable Dependiente: Calidad de Vida.*

<b>Conceptualización</b>	<b>Categorías</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ítems básicos</b>	<b>Técnicas e Instrumentos</b>	<b>Fuente</b>
La calidad de vida es un concepto de la ciencias económicas y sociales que trata de representar la situación de bienestar, ya sea de una población o de un individuo, dentro de su existencia en un momento específico. Los factores determinantes para medir la calidad de vida son: la salud personal, las relaciones, el nivel educativo, la situación laboral, el estatus social, el nivel económico en la toma de decisiones y la satisfacción con el entorno físico. (Crespo, 2023)	Factores que influyen en la calidad de vida.  Campos que influyen en la calidad de vida.  Indicadores para una mejor vida.	Contexto ambiental. Entorno social. Condiciones de vida. Satisfacción personal. Cultura y sociedad.  Físico. Material. Educativo. Emocional. Social.  Acceso a una vivienda digna. Nivel de ingresos. Tipo de empleo. Relación con la comunidad. Nivel de educación. Compromiso cívico de las personas.	¿Cómo afecta tu entorno físico (hogar, vecindario, ciudad) en tu vida?  ¿Cómo gestionas el estrés y la presión en tu vida cotidiana? ¿Sientes que tienes oportunidades para el crecimiento personal y el desarrollo? ¿Cómo percibes tus relaciones personales y sociales? ¿Los ingresos económicos mensuales ayudan a satisfacer sus necesidades dentro del hogar y para sus estudios?	Encuesta y entrevista. Cuestionario de preguntas abiertas y cerradas.	Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.

*Elaborado por: Leslie Lucas Mero.*

## **Población y Muestra**

### ***Población:***

El término “población” a lo largo del tiempo ha sido definido de diferentes maneras, en este sentido, León (2020), la define como:

La población de una investigación está compuesta por todos los elementos (personas, objetos, organismos, historias clínicas) que participan del fenómeno que fue definido y delimitado en el análisis del problema de investigación. La población tiene la característica de ser estudiada, medida y cuantificada. También se conoce como universo. La población debe delimitarse claramente en torno a sus características de contenido, lugar y tiempo. (p, 3)

La población seleccionada para el desarrollo de esta investigación fueron los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, en la Facultad están matriculados legalmente 2.094 estudiantes, este proceso se realizó con el objetivo de verificar la falsedad o veracidad de la hipótesis planteada.

### ***Muestra:***

Sobre la muestra, Báez (2022) indica que:

La muestra está conformada por las unidades seleccionadas de una determinada población y son los sujetos o elementos con los cuales se realiza el experimento. Se define como un subgrupo de la población que es reflejo fiel de ese conjunto y tiene los valores de esta. (p. 122)

La muestra que se obtuvo para esta investigación fue de 325, por lo tanto, se escogió de nuestra población a esta cantidad de estudiantes y se les aplicó la respectiva encuesta.

$$n = \frac{N\sigma^2 Z_{\alpha}^2}{e^2(N-1) + \sigma^2 Z_{\alpha}^2}$$

POBLACION	2094	←	INGRESAR LA POBLACIÓN UNIVERSO
MUESTRA	325	←	RESULTADO DE LA MUESTRA

PORCENTAJE	15,51%
------------	--------

### **Técnicas e instrumentos de Recolección de Datos**

Las técnicas e instrumentos que se utilizaron para realizar el proceso de recolección de información, teniendo en cuenta la naturaleza mixta de esta investigación, son las siguientes:

#### ***Encuesta***

Esta técnica permitirá recopilar información específica de la problemática que se está investigando.

Sobre el tema Silva (2022) indica:

Una encuesta es un método de investigación que sirve para recolectar datos de una muestra específica de personas. El objetivo de una encuesta es, a partir de preguntas específicas, extraer información sobre una población o grupo de interés. Esta herramienta permite tomar decisiones importantes basadas en las opiniones y comportamientos de las personas que pertenecen al target para el cual se persiguen resultados. (párr. 4)

Se aplicó una encuesta con preguntas cerradas, donde se analizó la relación de las variables y se profundizó el consumo problemático de alcohol y calidad de vida de los

estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, esto permitió determinar el impacto que existe en este problema social.

### ***Entrevista:***

Esta técnica permite obtener información fiable a cerca de la problemática que se va a investigar.

Sobre la entrevista Bertomeu (2021), manifiesta:

La entrevista es una técnica de recogida de información, su objetivo principal es obtener información de forma oral y personalizada sobre acontecimientos, experiencias, opiniones de personas. Todo lo que se expone a través de la entrevista servirá tanto para desarrollar la técnica dentro de una investigación como para utilizarla de manera puntual y aislada.

Se aplicó una entrevista con preguntas abiertas, la cual permitió conocer la percepción de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de acuerdo al tema que se está investigando, esto posibilita conocer cómo afecta en consumo de alcohol en la calidad de vida de los estudiantes.

### **Fundamentos Epistemológicos**

Los fundamentos epistemológicos se encuentran compuestos por diversos métodos, entre ellos el fenomenológico, el cual es el escogido en este estudio.

El autor Ramirez (2022) indica que:

El método fenomenológico es la disminución de todo el conjunto de experiencias a la conciencia de las vivencias más genuinas. Su campo de investigación es el de los

fenómenos tal como son dados a la conciencia, es decir, las vivencias y sus correlatos objetivos, pues este método se detiene en la experiencia y no presupone al mundo más allá de la experiencia. (p. 174)

A través de este enfoque se trató de comprender la realidad de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar y conocer como el consumo de alcohol puede llegar a afectar su calidad de vida, esto se realizó mediante el análisis experiencias y percepciones que tiene esta problemática en cada una de sus vidas.

### **Elección de Informantes Claves**

En el presente estudio se escogió a personas que puedan brindar información importante y esencial para comprender a profundidad la realidad de la situación, por lo que, se seleccionó a 8 estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar los cuales puedan dar a conocer la percepción sobre cómo influye el consumo problemático de alcohol en la calidad de vida. Estos informantes proporcionan información valiosa y ayudará a comprender mejor el fenómeno que se está estudiando.

### **Técnicas de Recolección de Información**

La técnica que se utilizó para realizar el proceso de recolección de información fue la siguiente:

#### ***Entrevista Semiestructurada:***

Las entrevistas semiestructuradas son una técnica muy utilizada, se centran en temas específicos, pero los abordan como si fuera una conversación. Suelen ser la mejor manera de averiguar las motivaciones que subyacen detrás de las decisiones y los comportamientos de las personas, así como sus actitudes y creencias, y las consecuencias

que han tenido en sus vidas políticas o acontecimientos concretos. A menudo proveen información valiosa, que el investigador/a no contemplaba. (Raworth, 2019, párr, 1)

Al aplicar esta técnica permitió que exista flexibilidad al momento de iniciar la entrevista con los participantes, así mismo, que crear un ambiente confiable, cómodo y seguro, lo que les permitirá detallar las respuestas a profundidad y, por ende, obtener información relevante a cerca de la problemática que se está investigando.

### **Técnica de Registro y Transcripción de la Información**

La entrevista se realizó de manera individual y presencial con cada uno de los participantes escogidos. Para recabar toda la información se les solicitó a los estudiantes su autorización para usar una grabadora con el fin de registrar todo el desarrollo de preguntas y respuestas, esto permitió que, al momento de transcribir los datos brindados por los informantes, se realice con exactitud y de acuerdo a las experiencias compartidas. Las respuestas se duplicaron en un documento Word, esto permitió que el estudio obtenga mayor validez científica. Para esto es importante que la transcripción sea precisa y fiel a la conversación obtenida de los estudiantes participantes en este estudio investigativo.

### **Métodos Para la Interpretación de Información**

Para cumplir los objetivos propuestos en este estudio investigativo es importante la selección y aplicación de métodos que orienten el correcto desarrollo de la investigación.

#### ***Método Descriptivo:***

Este es un método de gran utilidad, puesto que se centra en la recopilación, análisis e interpretación de datos con el objetivo de describir fenómenos o problemáticas que se dan en la sociedad.

Según la Revista Digital (2023) menciona sobre este método que:

Consiste en sintetizar los datos para obtener información útil con el fin de identificar patrones o significados. Describe tendencias claves en los datos existentes y observa las situaciones que conduzcan a nuevos hechos. Incluye la recopilación de datos relacionados, para posteriormente organizarlos, tabularlos y describir los resultados. (párr. 2)

A través de este método se puede sintetizar información y describir los eventos o situaciones que se dan en torno al consumo problemático de alcohol y cuáles son las situaciones que llegan a afectar la calidad de vida de los estudiantes universitarios, por lo que permite investigar ampliamente esta problemática.

## Capítulo IV: Resultados

### Análisis y Discusión de los resultados

*Encuesta aplicada a estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.*

**Pregunta 1: ¿A que carrera pertenece?**

*Tabla 3:*

*Carrera a la Que Pertenece.*

No.	Ítems	Total	Porcentaje
1	Economía	85	26,2%
2	Derecho	78	24%
3	Trabajo Social	86	26,5%
4	Comunicación	76	23,3%
TOTAL		325	100%

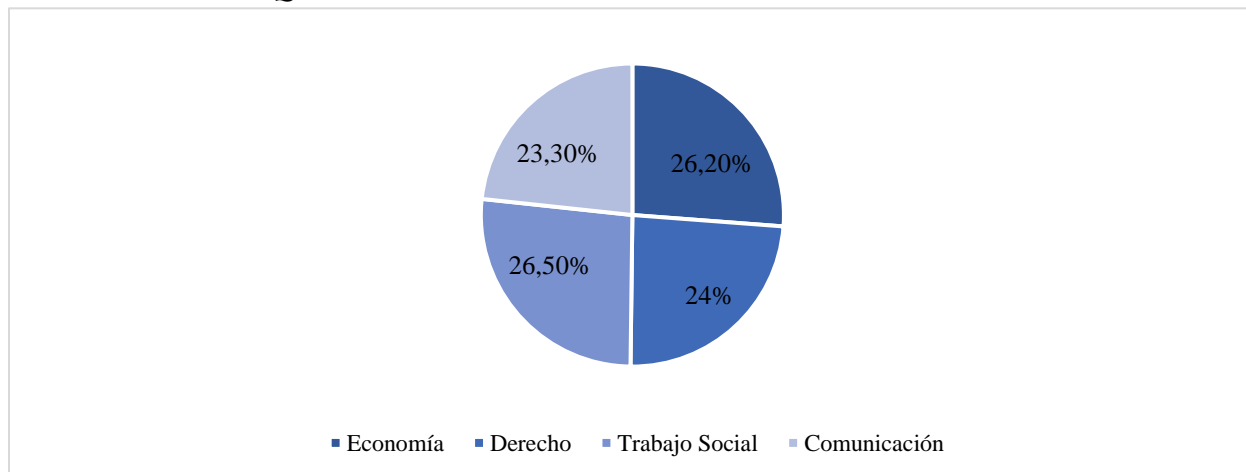
*Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.*



Elaborado por: Leslie Lucas Mero

**Gráfico 1:**

**Carrera a la Que Pertenece.**



Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.

Elaborado por: Leslie Lucas Mero

**Descripción:**

El 26,20 % de los encuestados son de la carrera de economía, el 24% de derecho, el 26,50% de trabajo social y el 23,30% de comunicación.

**Análisis:**

Los datos recopilados muestran una distribución relativamente equilibrada entre las cuatro carreras, lo que permite obtener una perspectiva más amplia sobre el tema abordados.

**Pregunta 2: ¿Cuál es su género de identidad sexual?**

**Tabla 4:**

**Género de Identidad Sexual.**

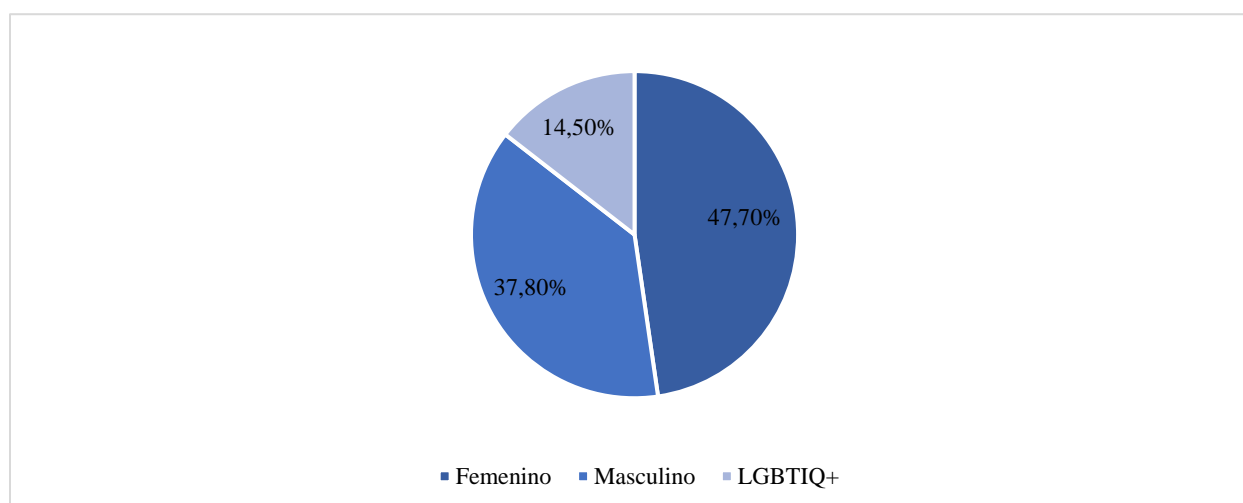
No.	Ítems	Total	Porcentaje
1	Femenino	155	47,7%
2	Masculino	123	37,8%
3	LGBTIQ+	47	14,5%
	TOTAL	325	100%

*Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.*

*Elaborado por: Leslie Lucas Mero.*

### **Gráfico 2:**

#### **Género de Identidad Sexual.**



*Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.*

*Elaborado por: Leslie Lucas Mero*

### **Descripción:**

El 47,70% de los encuestados son de género femenino, el 37,80 masculino y el 14,50% son de la comunidad LGBTIQ+.

### **Análisis:**

Los datos presentados muestran una distribución interesante de género y orientación sexual, con una leve mayoría de mujeres en comparación con hombres y un porcentaje significativo de los encuestados (identifica como parte de la comunidad LGBTIQ, esto permite

comprender mejor las posibles diferencias en las experiencias y percepciones de los participantes.

**Pregunta 3: ¿Usted consume alcohol?**

**Tabla 5:**

**Consume Alcohol.**

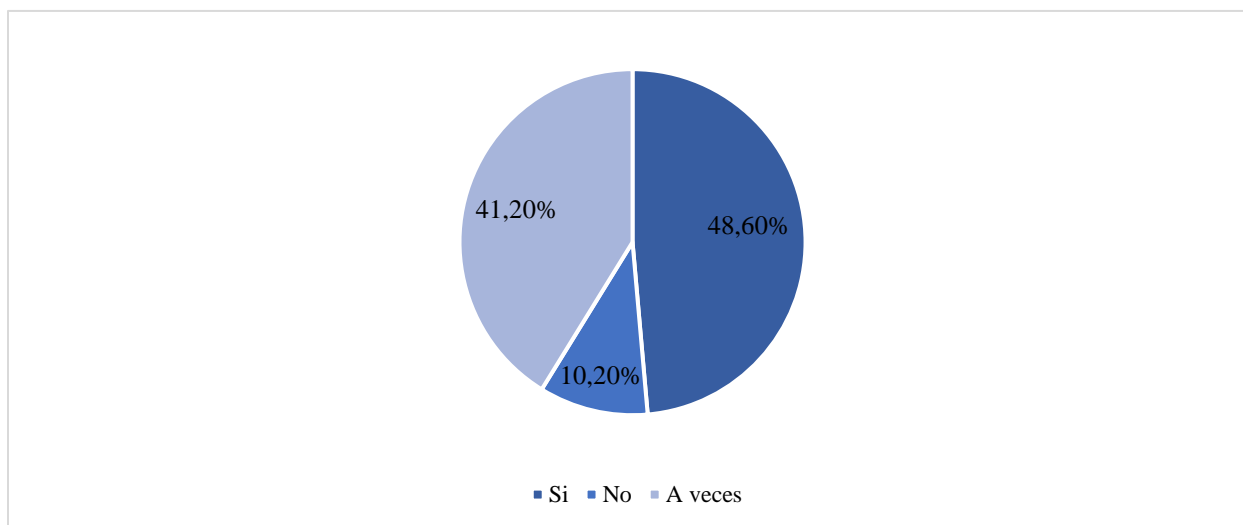
No.	Ítems	Total	Porcentaje
1	Si	157	48,6%
2	No	33	10,2%
3	A veces	133	41,2%
TOTAL		325	100%

*Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.*

*Elaborado por: Leslie Lucas Mero*

**Gráfico 3:**

**Consume Alcohol.**



*Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.*

*Elaborado por: Leslie Lucas Mero*

**Descripción:**

El 48,60% de los encuestados si han consumido alcohol, el 10,20% no y el 41,20% a veces consume.

**Análisis:**

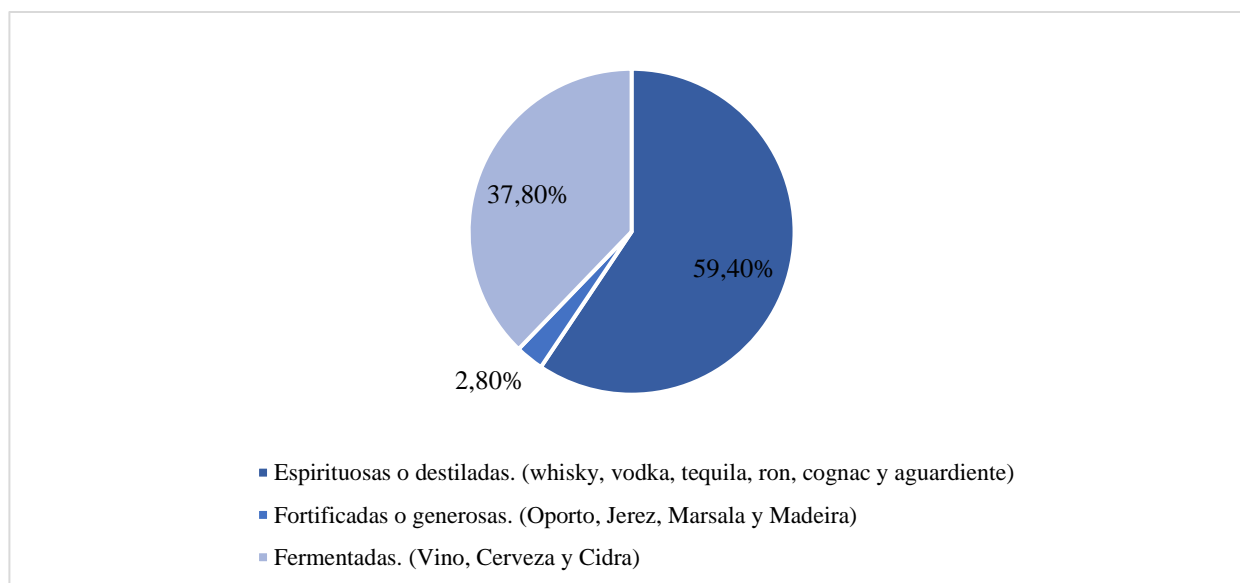
Los datos presentados sugieren que el consumo de alcohol es una práctica común entre los encuestados, aunque un grupo significativo no consume o lo hace con moderación, es importante destacar que la prevalencia del consumo de alcohol puede variar significativamente dependiendo de diversos factores, como la edad, el género, la cultura, la religión y las normas sociales.

**Pregunta 4: ¿Qué tipo de bebidas alcohólicas considera que es la más consumida?****Tabla 6:*****Pregunta 4: Bebidas alcohólicas que considera más consumida.***

<b>No.</b>	<b>Ítems</b>	<b>Total</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>1</b>	Espirituosas o destiladas. (whisky, vodka, tequila, ron, cognac y aguardiente)	193	59,4%
<b>2</b>	Fortificadas o generosas. (Oporto, Jerez, Marsala y Madeira)	9	2,8%
<b>3</b>	Fermentadas. (Vino, Cerveza y Cidra)	123	37,8%
<b>TOTAL</b>		<b>325</b>	<b>100%</b>

*Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.*

*Elaborado por: Leslie Lucas Mero*

**Gráfico 4:*****Bebidas alcohólicas que considera más consumida.***

*Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.*

*Elaborado por: Leslie Lucas Mero*

**Descripción:**

El 59,40% de los encuestados considera que las bebidas más consumidas son las espirituosas o destiladas (whisky, vodka, tequila, ron, cognac y aguardiente), el 2,80% las bebidas fortificadas o generosas (Oporto, Jerez, Marsala y Madeira) y el 37,80% las fermentadas (Vino, Cerveza y Cidra).

**Análisis:**

Los datos presentados indican que las bebidas espirituosas o destiladas son las más populares entre los encuestados, seguida de las bebidas fermentadas y las fortificadas o generosas, se debe tener en cuenta que las preferencias de bebidas pueden estar influenciadas por diversos factores, como el gusto personal, precio, disponibilidad y ocasiones de consumo.

**Pregunta 5: ¿Cada que tiempo consume bebidas alcohólicas?**

**Tabla 7:**

*Tiempo que consume bebidas alcohólicas.*

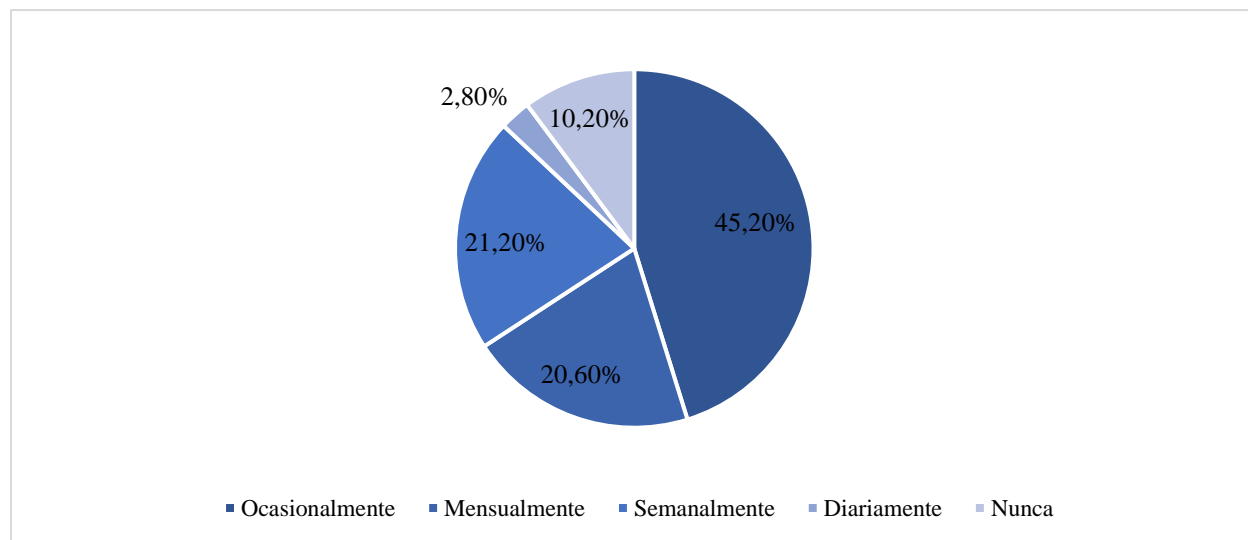
No.	Ítems	Total	Porcentaje
1	Ocasionalmente	147	45,2%
2	Mensualmente	67	20,6%
3	Semanalmente	69	21,2%
4	Diariamente	9	2,8%
5	Nunca	33	10,2%
TOTAL		325	100%

*Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.*

*Elaborado por: Leslie Lucas Mero*

**Gráfico 5:**

*Tiempo que consume bebidas alcohólicas.*



*Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.*

*Elaborado por: Leslie Lucas Mero*

**Descripción:**

El 45,20% de los encuestados consume alcohol ocasionalmente, el 20,60% mensualmente, el 21,20% semanalmente, el 2,80% diariamente y el 10,20% nunca ha ingerido alcohol.

**Análisis:**

Los datos obtenidos manifiestan que, el consumo ocasional de alcohol es la práctica más común entre los encuestados, seguido del consumo semanal y mensual. Un porcentaje bajo de personas consume alcohol diariamente y otro grupo minoritario nunca ha ingerido alcohol. Hay que tener en cuenta que, el consumo de alcohol, incluso en pequeñas cantidades, puede tener un impacto en la salud física y mental, especialmente si se realiza de manera regular o excesiva.

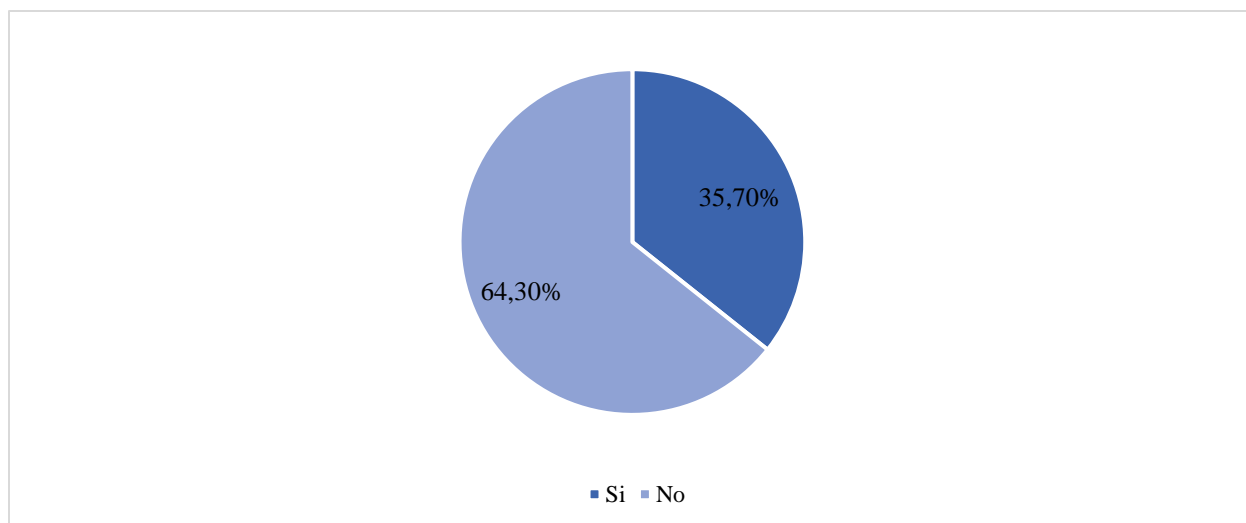
**Pregunta 6: ¿Has experimentado alguna vez consecuencias negativas debido al consumo de alcohol?**

**Tabla 8:*****Consecuencias negativas por consumo de alcohol.***

<b>No.</b>	<b>Ítems</b>	<b>Total</b>	<b>Porcentaje</b>
1	Si	116	35.70%
2	No	209	64.30%
<b>TOTAL</b>		<b>325</b>	<b>100%</b>

*Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.*

*Elaborado por: Leslie Lucas Mero.*

**Gráfico 6:*****Consecuencias negativas por consumo de alcohol.***

*Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.*

*Elaborado por: Leslie Lucas Mero*

**Descripción:**

El 35,70% de los encuestados si ha experimentado consecuencias negativas por el consumo de alcohol y el 64,30% no.

**Análisis:**

Los datos obtenidos revelan que una parte significativa de los participantes ha experimentado consecuencias negativas por el consumo de alcohol; por lo que, es preocupante, ya que evidencia los efectos perjudiciales que el alcohol puede tener en la vida de las personas. Es importante destacar que un porcentaje mayor de los encuestados afirma no haber experimentado consecuencias negativas.



**Pregunta 7: ¿Cuáles considera que son los factores por los cuales los estudiantes consumen alcohol?**

**Tabla 9:**

**Factores por los cuales los estudiantes consumen alcohol.**

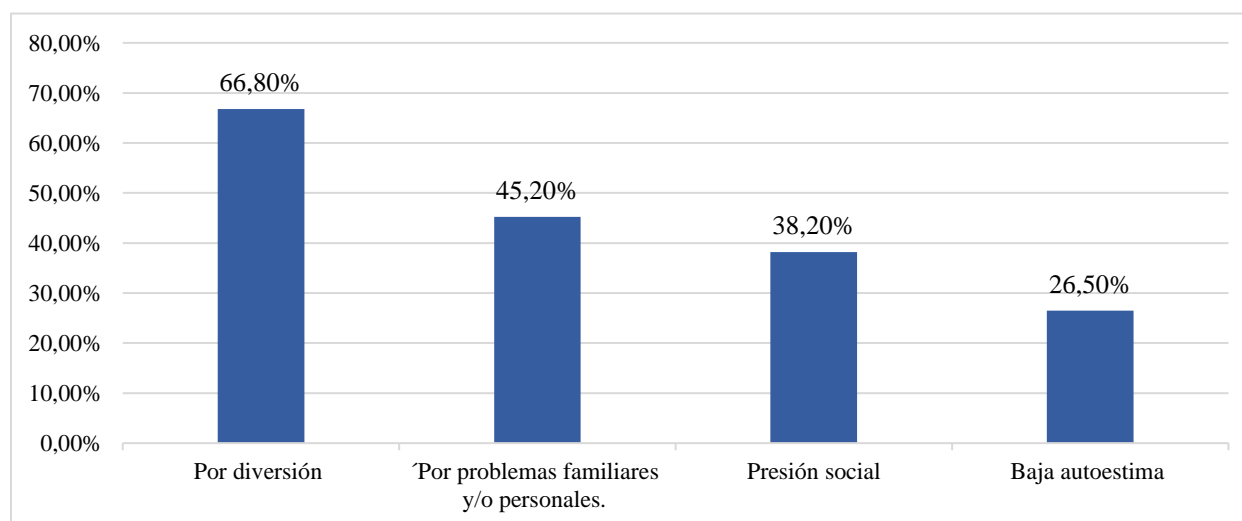
No.	Ítems	Total	Porcentaje
1	Por diversión	217	66,80%
2	Por problemas familiares y/o personales.	147	45,20%
3	Presión social	124	38,20%
4	Baja autoestima	86	26,5%

*Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.*

*Elaborado por: Leslie Lucas Mero.*

**Gráfico 7:**

**Factores por los cuales los estudiantes consumen alcohol.**



*Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.*

*Elaborado por: Leslie Lucas Mero.*

### Descripción:

El 66,80% de los encuestados menciona que, los factores por los cuales los estudiantes consumen alcohol son por diversión, el 45,20% por problemas familiares y/o personales, el 38,20% por presión social y el 26,50% por baja autoestima.

### Análisis:

Los datos obtenidos revelan que las razones para el consumo de alcohol entre los estudiantes son diversas y complejas. La principal razón mencionada por los participantes es la diversión por lo que se entiende que el alcohol es utilizado como un medio para disfrutar y pasar un buen rato, especialmente en contextos sociales. Otras razones importantes son los problemas familiares y/o personales, presión social y baja autoestima. Hay que tener en cuenta que estas razones no son excluyentes y pueden coexistir en un mismo individuo. Es decir, un estudiante puede consumir alcohol por diversión en algunas ocasiones y por problemas personales en otras.

**Pregunta 8: ¿Crees que el consumo de alcohol afecta el bienestar emocional y mental?**

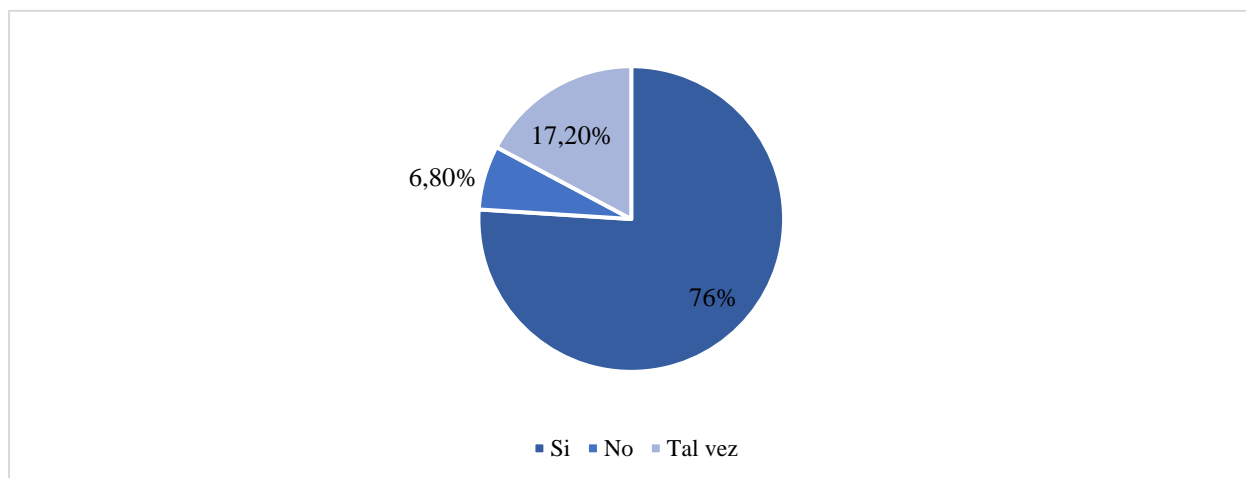
**Tabla 10:**

*El consumo de alcohol afecta el bienestar emocional y mental.*

No.	Ítems	Total	Porcentaje
1	Si	247	76%
2	No	22	6,8%
3	Tal vez	56	17,2%
TOTAL		325	100%

*Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.*

*Elaborado por: Leslie Lucas Mero*

**Gráfico 8:*****El consumo de alcohol afecta el bienestar emocional y mental.***

*Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.*

*Elaborado por: Leslie Lucas Mero*

**Descripción:**

El 76% de los encuestados menciona que el alcohol si afecta el bienestar emocional y mental, el 6,80% indica que no y el 17,20% señala que tal vez.

**Análisis:**

Los datos obtenidos indican que existe una fuerte percepción entre los encuestados de que el alcohol tiene un impacto negativo en el bienestar emocional y mental, un porcentaje minoritario de los encuestados indica que el alcohol no afecta el bienestar emocional y mental y un grupo intermedio señala que tal vez podría afectar. Esta percepción podría estar basada en experiencias individuales o en una falta de conocimiento sobre los efectos del alcohol.

**Pregunta 9: ¿Has experimentado problemas de salud física relacionados con el consumo de alcohol?**

**Tabla 11:**

**Problemas de salud física por el consumo de alcohol.**

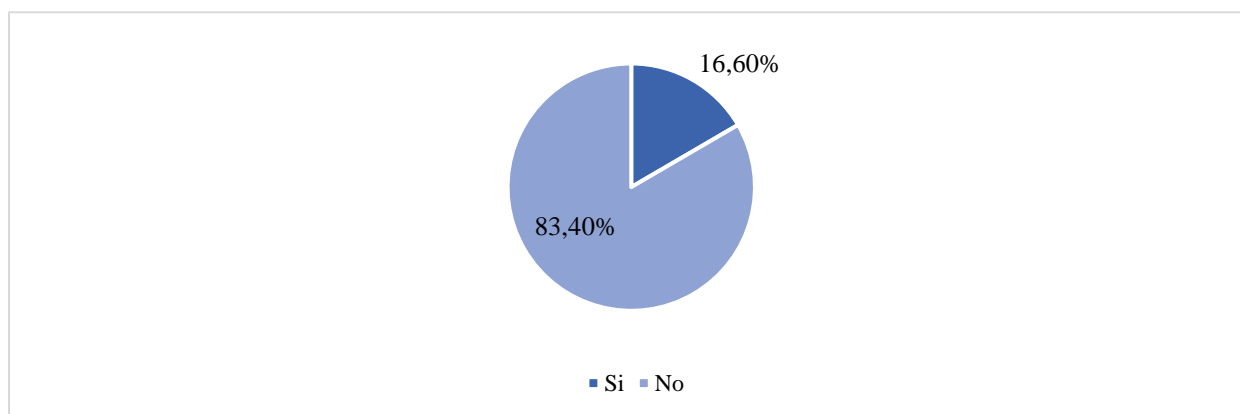
No.	Ítems	Total	Porcentaje
1	Si	54	16,6%
2	No	271	83,4%
TOTAL		325	100%

*Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.*

*Elaborado por: Leslie Lucas Mero*

**Gráfico 9:**

**Problemas de salud física por el consumo de alcohol.**



*Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.*

*Elaborado por: Leslie Lucas Mero*

**Descripción:**

El 16,60% de los encuestados menciona que, si ha experimentado problemas de salud por consumo de alcohol, mientras que el 83,40% indica que no.

### Análisis:

Los datos indican que una parte significativa de los encuestados ha experimentado problemas de salud por el consumo de alcohol. Es necesario mencionar que los riesgos para la salud asociados con el consumo de alcohol aumentan con la cantidad y la frecuencia del consumo.

**Pregunta 10: ¿Te sientes informado/a sobre los riesgos asociados con el consumo de alcohol?**

**Tabla 12:**

*Se siente informado sobre los riesgos asociados con el consumo de alcohol.*

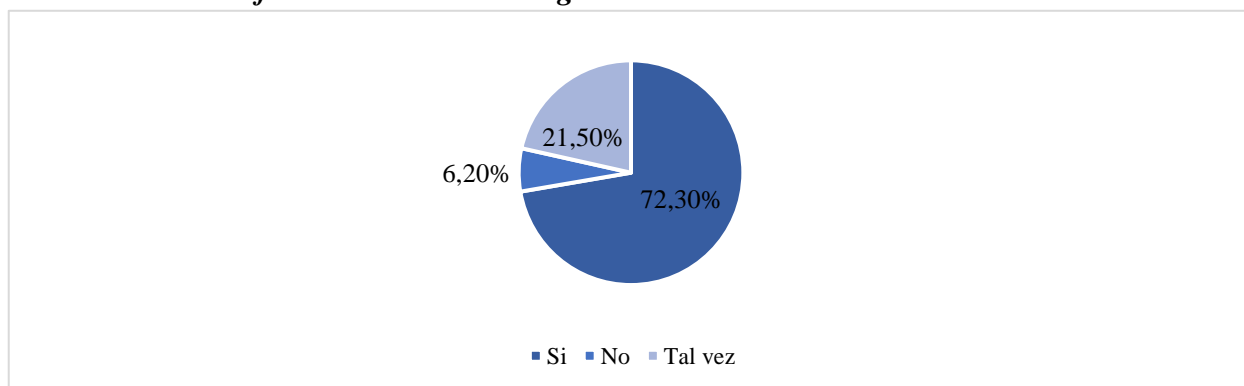
No.	Ítems	Total	Porcentaje
1	Si	235	72,30%
2	No	20	6,20%
3	Tal vez	70	21,50%
TOTAL		325	100%

*Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.*

*Elaborado por: Leslie Lucas Mero.*

**Gráfico 10:**

*Se siente informado sobre los riesgos asociados con el consumo de alcohol.*



*Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.*

*Elaborado por: Leslie Lucas Mero.*

**Descripción:**

El 72,30% de los encuestados señala que si se siente informado sobre los riesgos que trae consigo el consumo de alcohol, el 6,20% indica que no y el 21,50% comenta que no.

**Análisis:**

Los datos presentados sugieren que una gran parte de los encuestados percibe estar informada sobre los riesgos del consumo de alcohol. Sin embargo, un porcentaje significativo de personas aún no se siente seguro de su nivel de conocimiento o no se siente informado en absoluto. Por lo tanto, es fundamental que las personas tengan acceso a información precisa, confiable y actualizada sobre los riesgos del consumo de alcohol, tanto a corto como a largo plazo.

**Pregunta 11: ¿Qué nivel de afectación considera que tiene el consumo excesivo de alcohol en la calidad de vida?**

**Tabla 13:**

*Nivel de afectación que tiene el consumo excesivo de alcohol en la calidad de vida.*

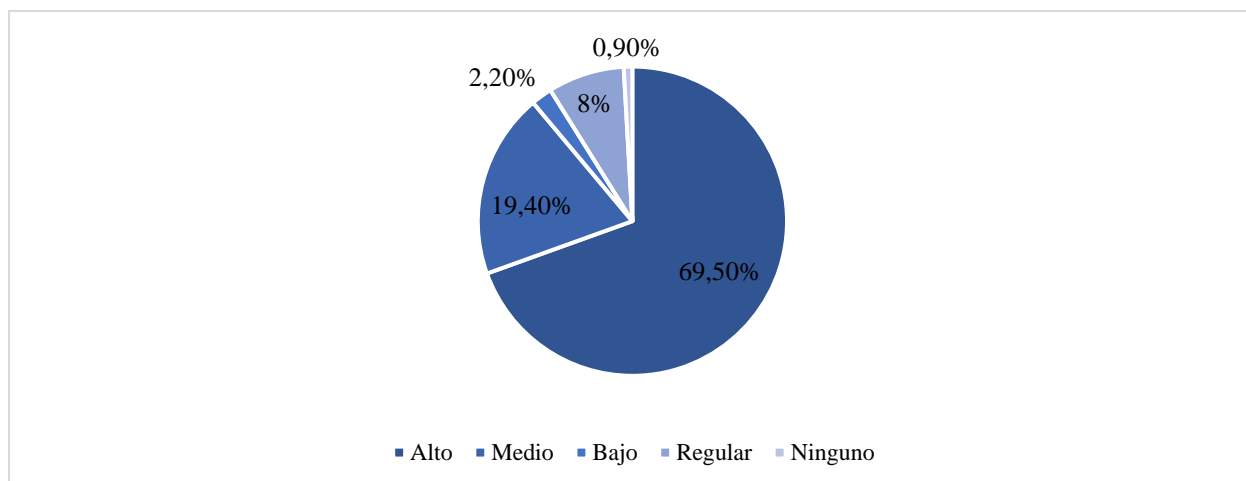
No.	Ítems	Total	Porcentaje
1	Alto	226	69,5%
2	Medio	63	19,4%
3	Bajo	7	2,2%
4	Regular	26	8%
5	Ninguno	3	0,9%
TOTAL		325	100%

*Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.*

*Elaborado por: Leslie Lucas Mero*

**Gráfico 11:**

***Nivel de afectación que tiene el consumo excesivo de alcohol en la calidad de vida.***



*Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.*

*Elaborado por: Leslie Lucas Mero*

**Descripción:**

El 69,50% de los encuestados indica que el nivel de afectación que tiene el consumo de alcohol en la calidad de vida es alto, el 19,40% menciona que es medio el nivel de afectación, el 2,20% alude que es bajo, el 8% indica que es regular y el 0,90% señala que no tiene ninguna afectación.

**Análisis:**

La información recopilada indica que el nivel de afectación que tiene el consumo de alcohol en la calidad de vida es alto por lo que, puede estar influenciada por diversos factores, como las experiencias personales y la gravedad de los problemas relacionados con el alcohol.

**Pregunta 12: ¿De qué manera afecta el consumo problemático de alcohol en la calidad de vida?**

**Tabla 14:**

*De qué manera afecta el consumo problemático de alcohol en la calidad de vida.*

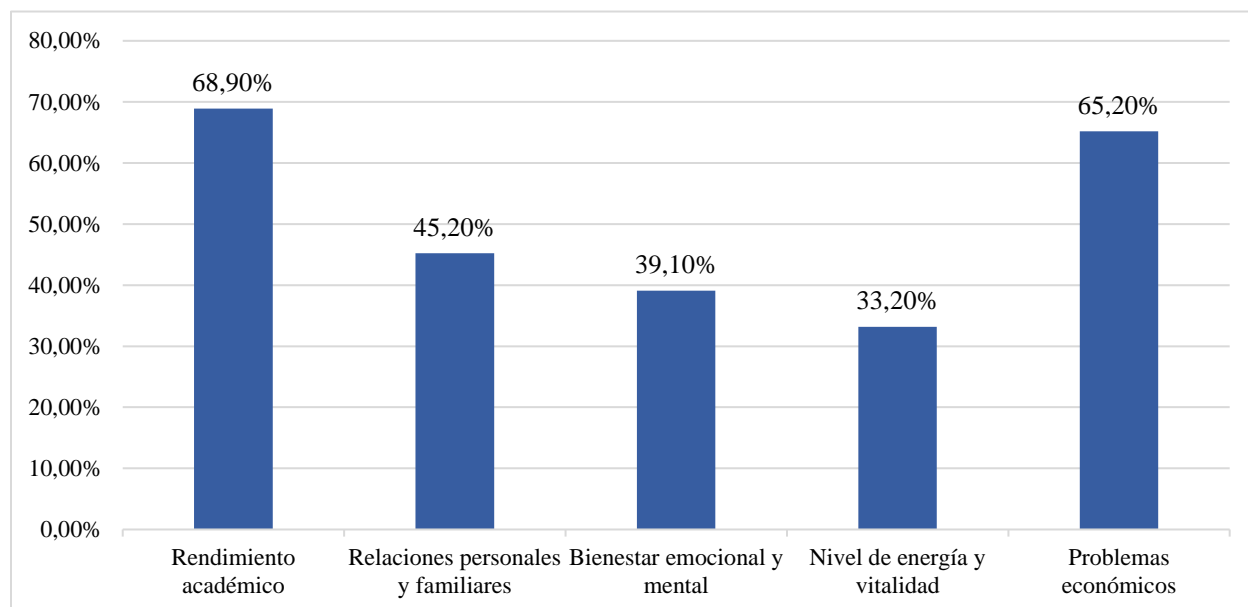
No.	Ítems	Total	Porcentaje
1	Rendimiento académico	224	68,90%
2	Relaciones personales y familiares	147	45,20%
3	Bienestar emocional y mental	127	39,10%
4	Nivel de energía y vitalidad	108	33,20%
5	Problemas económicos	212	65,20%

*Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.*

*Elaborado por: Leslie Lucas Mero*

**Gráfico 12:**

*De qué manera afecta el consumo problemático de alcohol en la calidad de vida.*



*Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.*

*Elaborado por: Leslie Lucas Mero.*



**Descripción:**

El 68,90% de los encuestados señala que el consumo de alcohol afecta en el rendimiento académico, el 45,20% en las relaciones personales y familiares, el 39,10% en el bienestar emocional y mental, el 33,20% se refleja en el nivel de energía y vitalidad y el 65,20% en problemas económicos.

**Análisis:**

Los datos presentados sugieren que los encuestados perciben que el consumo de alcohol tiene un impacto negativo en diversos aspectos importantes de su vida. El impacto más significativo está en el rendimiento académico y en la economía, pero también se perciben efectos negativos en las relaciones interpersonales, el bienestar emocional y mental y la energía de una persona.

**Pregunta 13: ¿El consumo de alcohol a afectado personalmente tu entorno y la manera de relacionarte con los demás?**

**Tabla 15:**

*El consumo de alcohol a afecta tu entorno y la manera de relacionarte con los demás.*

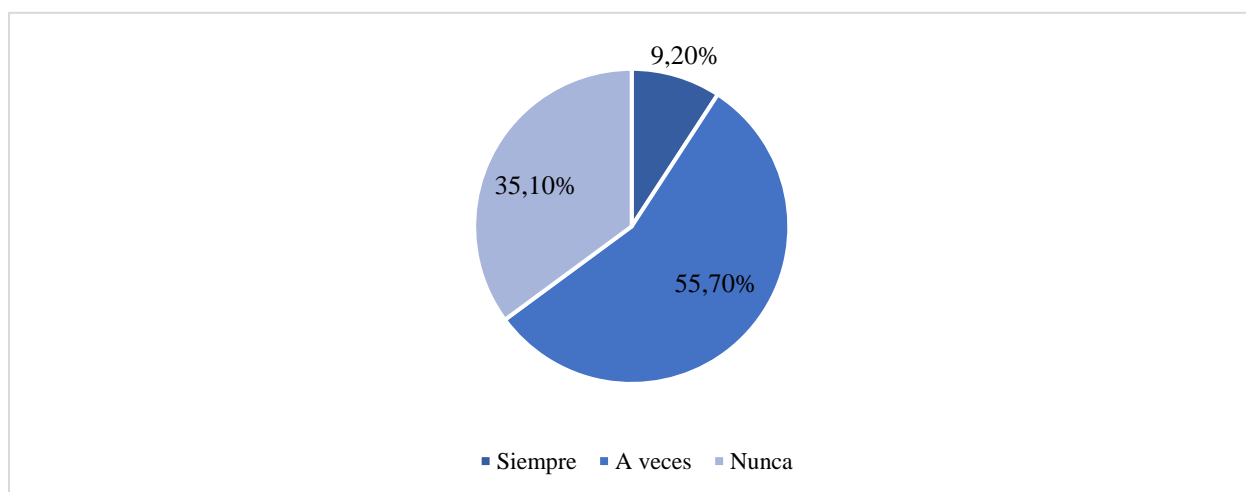
No.	Ítems	Total	Porcentaje
1	Siempre	30	9,20%
2	A veces	181	55,70%
3	Nunca	114	35,10%
TOTAL		325	100%

*Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.*

*Elaborado por: Leslie Lucas Mero.*

**Gráfico 13:**

***El consumo de alcohol a afecta tu entorno y la manera de relacionarte con los demás.***



*Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.*

*Elaborado por: Leslie Lucas Mero.*

**Descripción:**

El 55,70% de los encuestados menciona que a veces el alcohol afecta su entorno y la manera de relacionarse con las demás personas, el 35,10% indica que nunca y el 9,20% manifiesta que siempre afecta.

**Análisis:**

Los datos obtenidos revelan que una gran parte de los encuestados percibe que el consumo de alcohol puede tener un impacto negativo en su entorno social y en su forma de interactuar con los demás. Esto indica que el alcohol puede generar dificultades en las interacciones sociales en algunas ocasiones, pero no es un problema constante para la mayoría de las personas.

**Pregunta 14: ¿Cree usted que el consumir excesivamente alcohol afecta el entorno donde vive?**

**Tabla 16:**

*Consumir excesivamente alcohol afecta el entorno donde vive.*

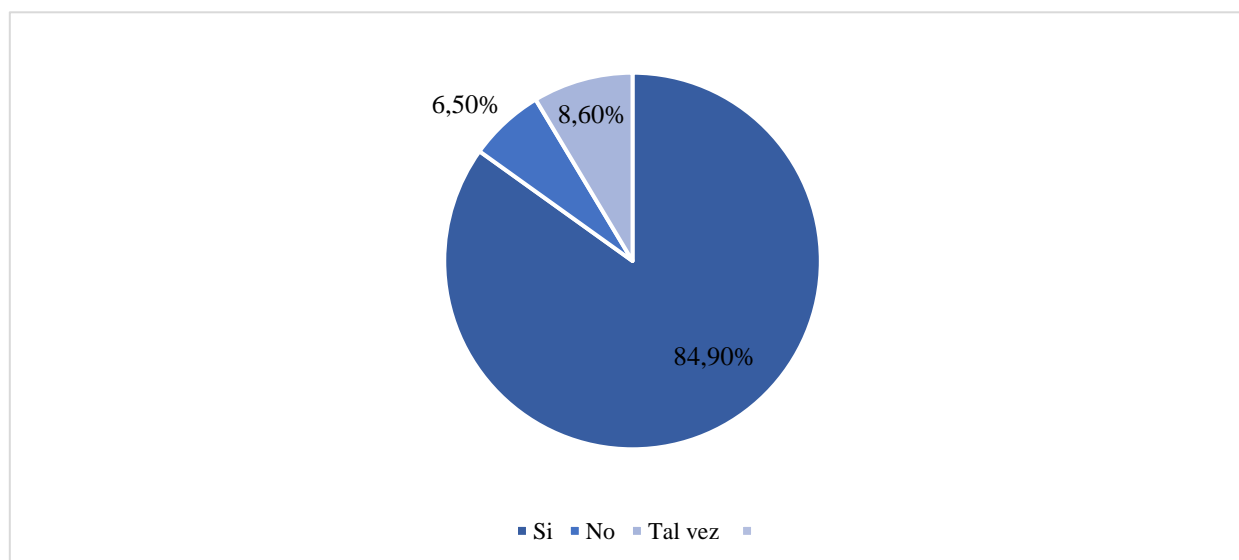
No.	Ítems	Total	Porcentaje
1	Si	276	84,90%
2	No	21	6,50%
3	Tal vez	28	8,60%
		325	100%

*Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.*

*Elaborado por: Leslie Lucas Mero*

**Gráfico 14:**

*Consumir excesivamente alcohol afecta el entorno donde vive.*



*Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.*

*Elaborado por: Leslie Lucas Mero.*

**Descripción:**

El 84,90% de los encuestados indica que consumir alcohol si afecta el entorno en donde viven, el 6,50% piensan que no y el 8,60% mencionan que tal vez.

**Análisis:**

Los resultados revelan que la gran mayoría de los participantes perciben que el consumo de alcohol tiene un impacto negativo en su entorno familiar. Esta percepción sugiere que el alcohol puede generar conflictos, tensiones, problemas de comunicación, negligencia en las responsabilidades del hogar y, en general, un ambiente familiar poco saludable. También, es importante destacar que un porcentaje minoritario de los encuestados no percibe ningún impacto del alcohol.

**Pregunta 15: ¿Considera usted que dentro del entorno universitario se deben activar políticas para prevenir el consumo de alcohol?**

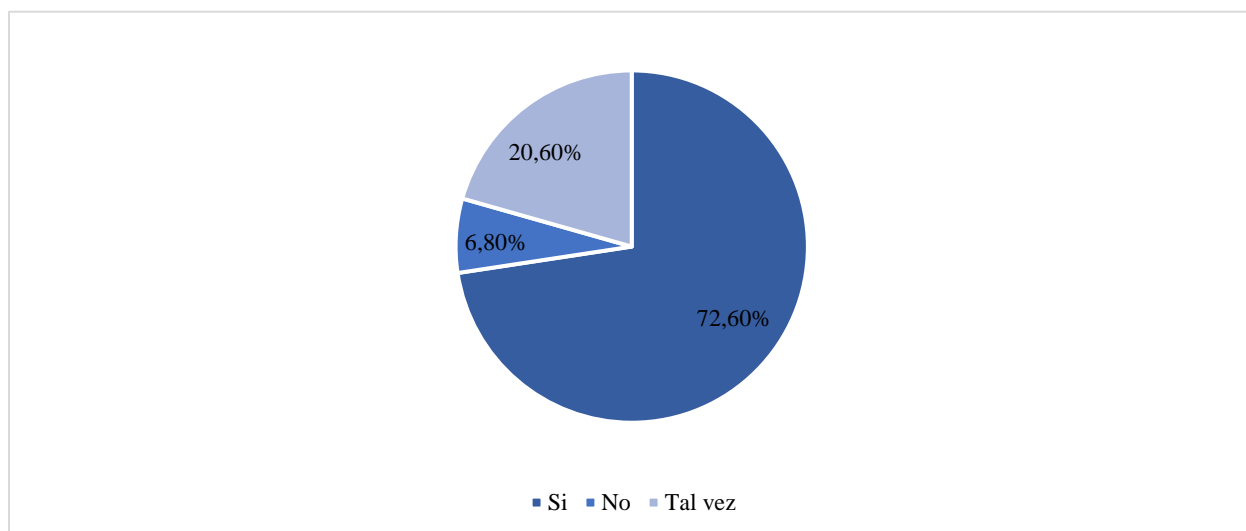
**Tabla 17:**

*Se deben activar políticas para prevenir el consumo de alcohol.*

<b>No.</b>	<b>Ítems</b>	<b>Total</b>	<b>Porcentaje</b>
1	Si	236	72,60%
2	No	22	6,80%
3	Tal vez	67	20,60%
	<b>TOTAL</b>	<b>325</b>	<b>100%</b>

*Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.*

*Elaborado por: Leslie Lucas Mero*

**Gráfico 15:*****Se deben activar políticas para prevenir el consumo de alcohol.***

*Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.*

*Elaborado por: Leslie Lucas Mero*

**Descripción:**

El 72,60% de los encuestados manifiestan que si se deberían activar políticas dentro de la universidad para prevenir el consumo de alcohol, el 6,80% indica que no y el 20,60% opina que tal vez.

**Análisis:**

Los resultados obtenidos muestran que una gran mayoría de los encuestados está a favor de la implementación de políticas dentro de la universidad para prevenir el consumo de alcohol. Esta postura refleja una clara preocupación por los efectos negativos que el alcohol puede tener en la vida universitaria, incluyendo el rendimiento académico, la salud física y mental, las relaciones interpersonales y la seguridad en el campus. Es importante destacar que un porcentaje

minoritario de los encuestados se opone a la implementación de estas políticas, mientras que otro grupo expresa una postura indecisa.

### *Entrevistas Realizadas a Informantes Claves Involucrados en la Problemática*

#### **Calidad de Vida.**

Crespo (2023), manifiesta que: La calidad de vida es un concepto de las ciencias sociales que trata de representar la situación de bienestar, ya sea de una población o de un individuo, dentro de su existencia en un momento específico. Los factores determinantes para medir la calidad de vida que consideran los investigadores son: la salud personal (física, mental y espiritual), las relaciones, el nivel educativo, la situación laboral, el estatus social, el nivel económico, la sensación de seguridad y protección, la libertad, la autonomía en la toma de decisiones, la pertenencia social y la satisfacción con el entorno físico.

¿Cómo definiría usted su calidad de vida y que factores afectan dentro de ella?

*E1: Considero que mi calidad de vida es estable en lo económico, en ocasiones suelo tener problemas en mi familia, pero son pasajeros y si suelen afectar en mi diario vivir.*

*E2: La calidad de vida la puedo medir en el ámbito físico y mental, considero que mientras pueda mantenerme saludable y activo puedo estar bien.*

*E3: Considero que buena, como todo ser humano suelo tener inconvenientes, pero trato de seguir adelante sin distracción alguna.*

*E3: Diría que inestable ya que me afectan mucho las cosas que pueden pasarme tanto en mi hogar, en mi relación como en la universidad, por lo que me siento sin ánimos de nada.*

*E4: Buena, ya que no he tenido dificultades en las actividades que realizo diario, también depende mucho del entorno en el que nos relacionamos y pues, siento que mi entorno es sano.*

*E5: Mi calidad de vida es normal, hay ocasiones en la que todo está estable, otras veces es deficiente, pero considero que a todos nos pasa.*

*E6: Pienso que buena, gracias a Dios tengo una familia que me apoya y me brinda recursos para yo poder estudiar y luchar por mis metas y sueños.*

*E7: Buena, porque mis recursos económicos son estables, tengo una buena familia, amigos y pareja por lo que se siento estable emocionalmente.*

*E8: Considero que mi calidad de vida es buena ya que lo primordial es tener salud y apoyo de la familia, el resto viene por añadidura.*

De acuerdo a las respuestas obtenidas, se puede notar que la mayoría de los estudiantes gozan de una buena calidad de vida. Los factores que más destacan en este sentido son la estabilidad económica, el apoyo familiar y un estado de salud óptimo, tanto físico como mental. Estos elementos parecen ser fundamentales para su bienestar general y su capacidad para enfrentar desafíos. Sin embargo, a pesar de estos aspectos positivos, también se han identificado ciertos inconvenientes en su vida diaria. Estos pueden incluir problemas relacionados con la carga académica, el estrés, la falta de tiempo libre y otros factores que pueden afectar su bienestar. A pesar de estas dificultades, los estudiantes muestran una notable resiliencia y determinación, continuando con sus esfuerzos para alcanzar sus metas y objetivos personales y académicos.

## **Consumo de Alcohol.**

Según la OMS (2024) el consumo de alcohol está asociado al riesgo de que aparezcan enfermedades no transmisibles, como enfermedades hepáticas, enfermedades cardíacas y distintos tipos de cáncer, así como trastornos de salud mental y del comportamiento, como la depresión, la ansiedad y los trastornos por consumo de bebidas alcohólicas.

¿Cómo consideras que el nivel de consumo de alcohol afecta la vida?

*E1: El nivel de consumo afecta la vida según las frecuencias en cómo la consumes. Por ejemplo, una persona que consume de forma muy limitada y en ocasiones muy específicas no va a tener un impacto significativo en su vida. Sin embargo, si el consumo es excesivo va a tener impacto no solo en la vida de la persona que consume sino también en todos los aspectos de la vida en la que está inmersa; esto puede generar problemas de salud a nivel física y emocional y problemas familiares.*

*E2: Puede afectar muchísimo la vida de diferentes maneras, ya que puede tener consecuencias negativas en lo que es la salud física, mental o emocional de una persona.*

*E3: Puede afectar negativamente la salud física y mental de las personas, así como la capacidad de tomar decisiones responsables y mantener relaciones sanas.*

*E4: Afecta la salud física y mental, y puede interferir en las relaciones familiares y de pareja.*

*E5: El consumo de alcohol puede tener consecuencias en la salud, provocar accidentes y afectar negativamente las relaciones personales y familiares.*



*E6: El exceso de alcohol puede traer problemas serios en la salud, provocar accidentes automovilísticos e induce a tomar decisiones que pueden afectar en el futuro.*

*E7: Considero que el consumo de alcohol puede deteriorar la salud, disminuir la calidad del sueño y afectar negativamente las responsabilidades diarias que debe realizar una persona.*

*E8: Considero que depende el consumo, si es un consumo moderado pues no afectaría tanto en la vida de una persona, sin embargo, si es un consumo excesivo tendría un impacto negativo en la salud mental y física e incluso en el rendimiento académico.*

En base a las respuestas nos revela que, el consumo excesivo tiene consecuencias negativas significativas en la salud física y mental, así como en las relaciones personales y familiares. Mientras que un consumo moderado puede no tener un impacto considerable, el consumo excesivo puede provocar problemas de salud, accidentes, deterioro en la calidad del sueño, disminución de la capacidad para tomar decisiones responsables, afectar el rendimiento académico y las responsabilidades diarias.

### **Actitud Frente al Consumo de Alcohol.**

Fernandez & Bonilla (2019) indican que las actitudes frente al consumo se considera una conducta, donde las creencias y valores del individuo se contraponen ante las diversas situaciones dando como resultado un predisponente de uso o repulsión hacia el alcohol, tabaco y otras drogas.

¿Cómo percibes la actitud de la comunidad universitaria hacia el consumo de alcohol?

*E1: Considero que la actitud de la comunidad universitaria hacia el consumo de alcohol en mayor medida, es visto como una parte normal y aceptada de la vida social universitaria. Se ve más evidente cuando se realizan eventos y fiestas.*

*E2: La actitud en la comunidad universitaria depende mucho de cada persona, puesto que ciertos estudiantes en el momento que tienen alcohol en su cuerpo son muy agresivos y problemáticos; así mismo hay personas que son mucho más pasivas e ingieren alcohol, pero moderadamente.*

*E3: La actitud varía, pero en general, muchos estudiantes consideran el consumo de alcohol como una parte normal de la vida universitaria y social.*

*E4: Muchos lo ven como algo normal en la vida universitaria, aunque algunas personas están más conscientes de sus riesgos.*

*E5: Creo que muchas personas lo vemos como algo normal, hay estudiantes que son conscientes de los riesgos y optan por beber de manera responsable o no hacerlo.*

*E6: Considero que la comunidad universitaria la percibe como algo normal y a veces necesario para compartir, pero hay que tener en cuenta que, existen grupos que promueven un consumo responsable y otros no.*

*E7: Podría ser variada; un grupo lo puede ver como una parte inevitable de la vida universitaria, mientras otros prefieren evitarlo o consumirlo con moderación.*

*E8: Considero que depende de la persona, ya que, lo pueden ver como una forma de socializar y divertirse, muchos reconocen los riesgos asociados al consumo problemático y promueven un ambiente responsable o incluso de abstinencia total.*

De acuerdo a la pregunta 3 existe una percepción predominante de que el consumo de alcohol es visto como una parte normal y aceptada de la vida social universitaria. Sin embargo, existe una variabilidad en las actitudes individuales, con algunos estudiantes que reconocen los riesgos asociados y promueven un consumo responsable, mientras que otros pueden volverse problemáticos bajo la influencia del alcohol.

### **Consumo Problemático de Alcohol.**

Pascual (2019), manifiesta que el consumo problemático de se daría en aquellas personas que haciendo un consumo de riesgo medio o alto empiezan a tener consecuencias físicas, psíquicas o sociales a causa del propio consumo sin que lleguen a tener un Trastorno por Consumo de Alcohol (TCA, antes alcoholismo) o, si lo presentan, que sea leve.

¿Cómo consideras que el consumo de alcohol afecta las metas académicas, personales y familiares?

*E1: El consumo de alcohol puede interferir significativamente con el logro de cada una de estas metas. Académicamente puede retrasar el proceso porque se prioriza el consumo y retrasamos el objetivo que es terminar nuestro ciclo y formarlo. Personalmente lo principal que causa son problemas de salud, y así mismo puede ocasionar una limitación al alcance de nuestras metas personales. Lo familiar puede desencadenar en conflictos y tensiones, lo que pueda romper estos plazos familiares y generar conflictos a largo plazo.*

*E2: Afecta un alto grado, ya que los estudiantes por las sustancias que ingieren descuidan mucho sus estudios, sus obligaciones e incluso sus familias, entonces hacen que todo lo vaya mal en su vida.*

*E3: El consumo excesivo de alcohol puede desviar el enfoque de los estudios y objetivos personales, además de causar disgustos y problemas en el entorno familiar.*

*E4: Puede desorientar el enfoque de los estudios y metas personales e incluso llegar a causar problemas dentro del hogar, que es algo más complicado.*

*E5: Puede desviar las metas y objetivos personales de un estudiante que se encuentre inmerso en el consumo de alcohol, además los problemas pueden llegar a afectar dentro del hogar y llegar a los golpes con los mismos familiares.*

*E6: Puede generar distracciones y puede llevar a un bajo rendimiento académico, por lo que se pierde el semestre, también afecta las relaciones que una persona tiene con su familia y amigos.*

*E7: Interfiere con el enfoque que tiene una persona y el tiempo que le ha dedicado a metas importantes como lo son los estudios, así mismo causa problemas, preocupaciones y angustia dentro de la familia.*

*E8: Al consumir constantemente alcohol puede interferir con el estudio, la asistencia a clases y la realización de tareas lo que dificulta el llegar a graduarse, en cuanto las relaciones personales y familiares se dañan amistades y comunicación en el hogar.*

Las respuestas obtenidas indican que el consumo excesivo de alcohol interfiere significativamente con el enfoque y el logro de objetivos importantes. Académicamente, el consumo de alcohol puede desviar la atención de los estudios, llevar a un bajo rendimiento y retrasar el proceso educativo. Personalmente, causa problemas de salud y limita el alcance de metas individuales. En la familia, genera conflictos, tensiones y problemas de comunicación, afectando negativamente las relaciones dentro del hogar.

### **Indicadores Para una Vida Mejor.**

Según Martínez (2022) los indicadores para tener una buena calidad de vida son: Acceso a una vivienda digna, nivel de ingresos de cada persona, tipo de empleo, relación con la comunidad, nivel de educación o escolaridad de la población, cuidado y la protección del medio ambiente, compromiso cívico de las personas, salud, satisfacción personal, seguridad y el balance entre la vida y el trabajo.

¿Cómo crees que podría mejorar la calidad de vida de los estudiantes si redujeran el consumo de alcohol?

*E1: Obviamente reducir el consumo mejoraría notablemente la calidad de vida de los estudiantes, porque tendrían mayor concentración para realizar las actividades que verdaderamente les brindan un aspecto positivo en la vida. Además, podrían mantener relaciones tanto personales como familiares mucho más estables, mucho más saludables, y a nivel académico podrían tener un desempeño académico mucho más alto.*

*E2: Considero que sí, si los estudiantes hacen conciencia de que es un problema que trae complicaciones tendrían una mejor vida y sobre todo saludable.*

*E3: Reducir el consumo de alcohol podría mejorar la salud, el rendimiento académico de un estudiante y promover un estilo de vida más equilibrado y responsable.*

*E4: Mejoraría la salud en sus diferentes aspectos, tendrían mayor concentración en los estudios y en las relaciones personales y familiares.*

*E5: Reducir el consumo de alcohol podría ayudar a poner más atención en los estudios y mejorar la autoestima de un estudiante, así mismo, tener más energía en el día a día.*

*E6: Si se redujera el consumo de alcohol, los estudiantes tendrían más energía y claridad mental, lo ayudaría a mejorar su desempeño académico y sus relaciones personales.*

*E7: Al dejar de consumir alcohol o consumirlo con moderación mejoraría su bienestar general, incluyendo una mejor salud física y mental, y relaciones más estables y satisfactorias.*

*E8: Si, creo que si se redujera el consumo de alcohol puede mejorar significativamente la calidad de vida, a su vez mejorar el rendimiento académico, fortalecer relaciones personales, mejorar la salud física y mental y también aumentar la energía y la motivación.*

Finalmente, las respuestas indican que, al disminuir el consumo, los estudiantes tendrían mayor concentración y energía, lo que tendría como resultado un mejor rendimiento académico y una mayor claridad mental. Además, se fortalecerían las relaciones personales y familiares, haciéndolas más estables y saludables. La reducción del consumo también promovería una mejor salud física y mental, elevando la autoestima y la motivación, y fomentando un estilo de vida más equilibrado y responsable.

**Análisis:**

Las entrevistas realizadas revelan que la mayoría de los estudiantes perciben tener una buena calidad de vida, destacando factores como la estabilidad económica, el apoyo familiar y la salud física y mental. No obstante, enfrentan inconvenientes diarios que abordan con determinación para alcanzar sus metas. Por otro lado, el consumo de alcohol impacta la calidad de vida de los estudiantes de forma significativa, variando desde efectos leves en el caso de un consumo moderado hasta consecuencias graves en situaciones de abuso. Entre las consecuencias que puede tener el consumo de alcohol en la calidad de vida se evidencia en la salud física y mental, lo que afecta el funcionamiento cognitivo, aumenta el riesgo de padecer enfermedades crónicas y hasta ocasionar accidentes. Además, este hábito puede llevar a originar problemas laborales, conflictos familiares y sociales.

También, influye mucho en el ámbito académico, puesto que, afecta la memoria y la concentración de los estudiantes, ocasionando un bajo rendimiento académico y relaciones personales tensas o conflictivas. Incluso puede interferir con las metas académicas, personales y familiares, desviando tiempo y recursos de actividades productivas. Reducir el consumo de alcohol podría mejorar significativamente la calidad de vida de los estudiantes, promoviendo una mejor salud física y mental, relaciones más saludables y un rendimiento académico más alto. En general, un enfoque más moderado hacia el alcohol puede permitir a los estudiantes alcanzar sus objetivos de manera más efectiva y llevar una vida más equilibrada y satisfactoria.

### **Conclusiones:**

Este proyecto se ha basado en identificar los factores asociados al consumo problemático de alcohol, de acuerdo a los datos indican que el principal motivo de que los estudiantes consumen es por diversión, problemas familiares y/o personales, presión social y baja autoestima. Es por ello que es, importante considerar que un estudiante puede consumir alcohol en algunas ocasiones por diversión y por problemas personales en otras.

Por consiguiente, se puede notar que en la mayoría de estudiantes existe una buena calidad de vida, pero su nivel de afectación va a variar según la cantidad de alcohol ingerida; por ende, un consumo moderado puede causar problemas significativos, pero, el consumo excesivo puede acarrear dificultades aún mayores. Estas dificultades incluyen problemas de salud mental, física y general, conflictos tanto en el hogar como fuera de él, a nivel social también

Finalmente, la gran mayoría de los participantes perciben que el consumo de alcohol tiene un impacto negativo en la calidad de vida. Esta percepción sugiere que el alcohol puede generar conflictos, tensiones, problemas de comunicación, negligencia en las responsabilidades del hogar y fuera de este, en general, un ambiente familiar poco saludable. También, es importante destacar que un porcentaje minoritario de los encuestados no percibe ningún impacto del alcohol.



### **Recomendaciones:**

Para lograr este objetivo, se podrían implementar capacitaciones que aborden información sobre los riesgos asociados con el consumo de alcohol y formas de solicitar ayuda en caso necesario. Estas actividades podrían incluir sesiones de consejería individual y grupal, apoyo emocional y técnicas de afrontamiento. Además, sería beneficioso organizar eventos enfocados en el bienestar integral, tales como ferias de salud, clases de ejercicio y sesiones de meditación.

Por consiguiente, desarrollar actividades participativas que permitan a los estudiantes expresar sus preocupaciones y necesidades, facilitando un espacio de diálogo abierto. A partir de los resultados, desarrollar intervenciones y programas de apoyo dirigidos a mejorar el bienestar y la calidad de vida de los estudiantes, promoviendo así, un adecuado desarrollo académico, social, familiar y físico.

Aunque los datos obtenidos de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar muestran que los estudiantes no han enfrentado consecuencias negativas significativas relacionadas con el consumo de alcohol, es imperativo brindar sesiones semestrales informativas que sensibilicen sobre los riesgos del consumo excesivo de alcohol y ofrecer estrategias de afrontamiento par así, mitigar posibles riesgos futuros.

## Referencias

- Alvarez Alonzo , M., Juesas Celorio, R., Garcia Meré , B., & Otero de Castillo, B. (2020). EL TRABAJO SOCIAL SANITARIO Y LA APLICACIÓN DEL MODELO ECOLÓGICO A LAS PROBLEMÁTICAS DE SALUD MENTAL INFANTO – JUVENIL. *Revista Médica y de Enfermería Ocronos*, 6.
- Báez, B. C. (2022). La población y muestra. *Metodología de la Investigación Científica*, 122.
- Bertomeu, P. F. ( 2021). La entrevista . *Técnica de recogida de información*.
- Bonilla, M. A. (2018). ¿QUE ES CALIDAD DE VIDA? *Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo*.
- Catarroja, J. d. (2020). ALCOHOLISMO: CAUSAS, CONSECUENCIAS Y TRATAMIENTOS DISPONIBLES. *Blog Clinica Jaime de Catarroja* . Obtenido de Clinica Jaime I de Catarroja.
- Comercio, E. (18 de Noviembre de 2021). *El Comercio* . Obtenido de Consumo excesivo de alcohol provoca al menos 18 afectaciones:  
<https://www.elcomercio.com/actualidad/consumo-excesivo-alcohol-provoca-18-afectaciones.html>
- Constitución de la República del Ecuador. (2008). Constitución de la República del Ecuador. 27-28.
- Cornejo, M. (2020). *UNAB*. Obtenido de <https://advance.unab.cl/eventos/sabes-que-hace-un-trabajador-social/>
- Crespo, X. O. (18 de Marzo de 2023). Calidad de vida. *El Telégrafo* , pág. 5.

Delgado, C. (2020). SIGNOS Y SÍNTOMAS DE LA ADICCIÓN AL ALCOHOL. *Hospital San Juan*, 10.

Galarza, C. R. (2020). LOS ALCANCES DE UNA INVESTIGACIÓN. *CienAmerica*, 5.

Infobae. (2022). Consumo problemático de alcohol: cuál es la señal que alerta en los adolescentes. *Infobae*, 10-12.

Instituto Nacional Sobre Abuso de Alcohol . (2023). El consumo nocivo de alcohol entre menores de edad universitarios . *NIH*.

Junta Cantonal de Drogas. (2022). *Alcohol o Etanol*. Obtenido de gub.uy:

<https://www.gub.uy/junta-nacional-drogas/comunicacion/publicaciones/alcohol-etanol>

Leon, N. T. (2020). Población y Muestra. *Universidad Autónoma del Estado de México*, 3-6.

Ley Orgánica De Defensa Del Consumidor. (s.f.). Ley Orgánica De Defensa Del Consumidor. 4-5.

Lopez, E. R. (2004). Adolescentes y alcohol: la búsqueda de sensaciones en un contexto social y cultural que fomenta el consumo. . *Universidad de Sevilla*, 407-409.

Marinez, G. (2020). DEFINICIÓN GLOBAL DEL TRABAJO SOCIAL. *INTERNATIONAL FEDERATION OF SOCIAL WORKERS*, 9.

Martin, A. F. (2020). *Alcohol, historia, cultura y sociedad: los primeros tiempos*. Obtenido de El Diario de Salud : <https://eldiariodesalud.com/catedra/alcohol-historia-cultura-y-sociedad-los-primeros-tiempos>

Martinez, J. (2022). Factores de la calidad de vida: bienestar y seguridad . *Gobierno de Mexico* .


- Montero, A. C. (2018). La utilización de una metodología mixta en investigación social. En A. C. Montero, *Rompiendo Barreras en la Investigación* (págs. 165-166). Machala: Redes 2017 .
- Moreno, S. (2022). Consumo de alcohol en adolescentes: causas y consecuencias. *FROM BIENESTAR*, pág. 8.
- OMS, O. M. (21 de Septiembre de 2018). *El consumo nocivo de alcohol mata a más de 3 millones de personas al año, en su mayoría hombres*. Obtenido de Organizacion Mundial de la Salud : <https://www.who.int/es/news/item/21-09-2018-harmful-use-of-alcohol-kills-more-than-3-million-people-each-year--most-of-them-men#:~:text=La%20mayor%20prevalencia%20entre%20hombres,los%20pa%C3%ADses%20de%20ingresos%20altos.&text=Se%20estima%20que%20hay%2023>
- Organización Mundial de la Salud. (2024). *OMS*. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>
- Pascual, F. (2019). Qué consumo de alcohol puede considerarse problemático. *Infosalud*, 10.
- Puentes, L. Y. (2020). MÉTODOS MIXTOS. *Comunicar*.
- Ramirez, P. (2022). Método fenomenológico en la investigación cualitativa: enfoque en la organizaciones sociales. *Revista FACES*, 274.
- Raworth, K. (2019). REALIZAR ENTREVISTAS SEMI-ESTRUCTURADAS. *OXFAM*.
- RedesTelecom. (2023). Análisis descriptivo, ¿qué es? *Digital 360*.
- Sense, F. (2023). Triangulación en investigación. *INSIGHTS*, 3.
- Silva, D. d. (2022). ¿Cómo se elabora una encuesta? . *Blog de Zendesk* , 3.

Tapia, G. (2023). Tipos de métodos de investigación. *Investigación Científica* .

Univision . (02 de Abril de 2018). Clasificación de bebidas alcohólicas. *Univision* , pág. 10.

Varela, A. (2019). FACTORES QUE INFLUYEN EN LA CALIDAD DE VIDA. *Parques Alegres*.

**Anexos:****Anexo 1: Solicitud para aplicar encuestas y entrevistas:**

 **Uleam**  
UNIVERSIDAD LAICA  
ELOY ALFARO DE MANABÍ

Facultad de Ciencias Sociales,  
Derecho y Bienestar  
*Carrera de Trabajo Social*

Oficio N° Uleam-FCSDB-CTS-DC-JEMV-2024-581-OF  
Manta, 17 de julio de 2024

Dr.  
Lenin T. Arroyo Baltán, PhD.  
**Decano de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar - Uleam**  
En su despacho

De mi consideración:


Reciba cordiales saludos, expresando los mejores deseos de éxitos y parabienes en su vida personal y profesional.


Por medio del presente, informo a usted que la estudiante LUCAS MERO LESLIE JUSMARY Con CI. N° 131555738-7 del Octavo Nivel "B", se encuentra desarrollando su Trabajo de Integración Curricular [Fase de Resultados e Informes], bajo la modalidad de Proyecto de Investigación con el tema: "Consumo Problemático de Alcohol y Calidad de Vida en Estudiantes de la Facultad Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, Año 2024", cuyo docente tutor es la Mg. Claudia Cobaña.


Por lo expuesto, le solicito muy comedidamente su autorización para que la estudiante mencionada realice la recolección de información, en la facultad de su digna dirección, los resultados responderán a los objetivos propuestos en el proyecto de investigación, que serán utilizados con fines académicos.

Por la atención a la presente, le anticipo mi agradecimiento.

Atentamente,

  
Lic. Jazmin Moreira Valencia, Mg.  
DIRECTORA DE CARRERA  
Correo: jazmin.moreira@uleam.edu.ec





CC. Lic. Claudia Cobaña Bazarro, Tutora  
claudia.bazarro@uleam.edu.ec

Av. Circunvalación Vía a San Mateo

**Anexo 2: Encuesta Aplicada a los Estudiantes de la Facultad de CCSS, Derecho y Bienestar.**

**1. ¿A que carrera pertenece?**

- Economía
- Derecho
- Trabajo Social
- Comunicación

**2. ¿Cuál es su género de identidad sexual?**

- Femenino
- Masculino
- LGBTIQ+

**3. ¿Usted consume alcohol?**

- Si
- No
- A veces

**4. ¿Qué tipo de bebidas alcohólicas considera que es la más consumida?**

- Espirituosas o destiladas. (whisky, vodka, tequila, ron, cognac y aguardiente)
- Fortificadas o generosas. (Oporto, Jerez y Madeira)
- Fermentadas. (Vino, Cerveza y Cidra)

**5. ¿Cada que tiempo consume bebidas alcohólicas?**

- Ocasionalmente
- Mensualmente
- Semanalmente
- Diariamente

**6. ¿Has experimentado alguna vez consecuencias negativas debido al consumo de alcohol?**

- Si
- No

**7. Bajo su perspectiva ¿Cuáles considera que son los factores por los cuales los estudiantes consumen alcohol?**

- Por diversión
- Problemas familiares y/o personales
- Presión social
- Baja autoestima

**8. ¿Crees que el consumo de alcohol afecta el bienestar emocional y mental?**

- Si
- No
- Tal vez

**9. ¿Has experimentado problemas de salud física relacionados con el consumo de alcohol?**

- Si
- No

**10. ¿Te sientes informado/a sobre los riesgos asociados con el consumo de alcohol?**

- Si
- No
- Tal vez



**11. ¿Qué nivel de afectación considera que tiene el consumo excesivo de alcohol en la calidad de vida?**

- Alto
- Medio
- Bajo
- Regular
- Ninguno

**12. ¿Qué nivel de afectación considera que tiene el consumo excesivo de alcohol en la calidad de vida?**

- Rendimiento académico
- Problemas personales y familiares.
- Bienestar emocional y mental.
- Nivel de energía y vitalidad.
- Problemas económicos

**13. ¿El consumo de alcohol a afectado personalmente tu entorno y la manera de relacionarte con los demás?**

- Siempre
- A veces
- Nunca

**14. ¿Cree usted que el consumir excesivamente alcohol afecta el entorno donde vive?**

- Si
- No

Tal vez

15. ¿Considera usted que dentro del entorno universitario se deben activar políticas para prevenir el consumo de alcohol?

Si

No

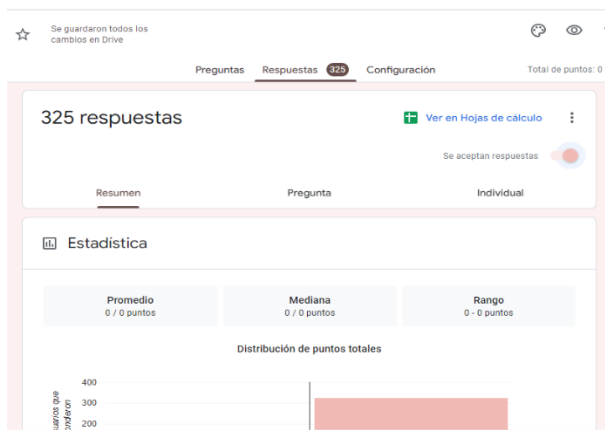
Talvez

### **Formato de Entrevista**

#### **Cuestionario de preguntas abiertas para estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.**

1. ¿Cómo definiría usted su calidad de vida y que factores afectan dentro de ella?
2. ¿Cómo consideras que el nivel de consumo de alcohol afecta la vida?
3. ¿Cómo percibes la actitud de la comunidad universitaria hacia el consumo de alcohol?
4. ¿Cómo consideras que el consumo de alcohol afecta las metas académicas, personales y familiares?
5. ¿Cómo crees que podría mejorar la calidad de vida de los estudiantes si redujeran el consumo de alcohol?

**Anexo 3: Evidencia de Encuestas y Entrevistas Aplicadas a la Facultad de Ciencias Sociales,  
Derecho y Bienestar.**



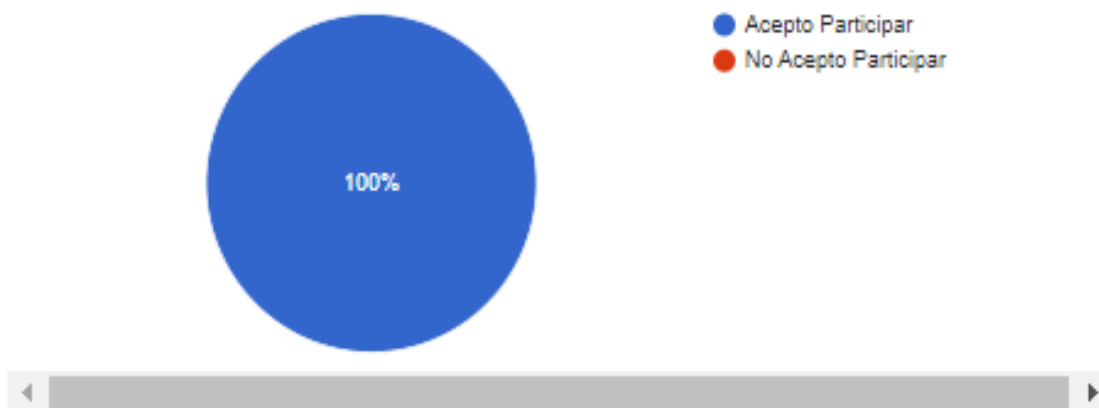
*Anexo 4: Evidencia de consentimiento informado de encuestas y entrevistas.*



Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

325 respuestas





Facultad de Ciencias Sociales,  
Derecho y Bienestar

*Carrera de Trabajo Social*

**UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR**  
**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN**

Estimado participante:

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema "Consumo Problemático de Alcohol y Calidad de Vida en Estudiantes de la Facultad CCSS, Derecho y Bienestar". Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, Jenín Palma declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar  Acepto que se grabe la entrevista/encuesta  Acepto que se tomen fotos

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma ... Jenín Palma ...

Lugar y fecha: Comunicación . 27/06/24



Facultad de Ciencias Sociales,  
Derecho y Bienestar

*Carrera de Trabajo Social*

**UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR**  
**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN**

Estimado participante;

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema "Consumo Problemático de Alcohol y Calidad de Vida en Estudiantes de la Facultad CCSS, Derecho y Bienestar". Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, Luisa Texán declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar  Acepto que se grabe la entrevista/encuesta  Acepto que se tomen fotos

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma Luisa T.

Lugar y fecha: Economía. 25/06/2024



Facultad de Ciencias Sociales,  
Derecho y Bienestar

*Carrera de Trabajo Social*

**UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR**  
**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN**

Estimado participante;

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema "Consumo Problemático de Alcohol y Calidad de Vida en Estudiantes de la Facultad CCSS, Derecho y Bienestar". Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, Havias Cool Alexander, declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar  Acepto que se grabe la entrevista/encuesta  Acepto que se tomen fotos

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma Alexandra... Macas C.

Lugar y fecha: Trabajo Social 25/06/24

Av. Circunvalación Vía a San Mateo  
www.uleam.edu.ec

UleamEcuador



Facultad de Ciencias Sociales,  
Derecho y Bienestar

*Carrera de Trabajo Social*

**UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR**  
**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN**

Estimado participante;

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema "Consumo Problemático de Alcohol y Calidad de Vida en Estudiantes de la Facultad CCSS, Derecho y Bienestar". Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, Melanie Abscón declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar  Acepto que se grabe la entrevista/encuesta  Acepto que se tomen fotos

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma ..... PA .....

Lugar y fecha: Trabajo Social - 27/06/24

Av. Circunvalación Vía a San Mateo  
www.uleam.edu.ec

UleamEcuador





Facultad de Ciencias Sociales,  
Derecho y Bienestar

*Carrera de Trabajo Social*

**UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR**  
**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN**

Estimado participante;

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema "Consumo Problemático de Alcohol y Calidad de Vida en Estudiantes de la Facultad CCSS, Derecho y Bienestar". Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, Daniela Romo declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar  Acepto que se grabe la entrevista/encuesta  Acepto que se tomen fotos

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma ..... DR .....

Lugar y fecha: Derecho 25/06/24



Facultad de Ciencias Sociales,  
Derecho y Bienestar

*Carrera de Trabajo Social*

**UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR**  
**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN**

Estimado participante;

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema "Consumo Problemático de Alcohol y Calidad de Vida en Estudiantes de la Facultad CCSS, Derecho y Bienestar". Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, Génesis Paredes declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación.

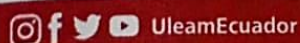
Acepto a participar  Acepto que se grabe la entrevista/encuesta  Acepto que se tomen fotos

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma .... Génesis Paredes

Lugar y fecha: Comunicación, 22/06/24

Av. Circunvalación Vía a San Mateo  
www.uleam.edu.ec





Facultad de Ciencias Sociales,  
Derecho y Bienestar  
*Carrera de Trabajo Social*

**UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR**  
**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN**

Estimado participante;

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema "Consumo Problemático de Alcohol y Calidad de Vida en Estudiantes de la Facultad CCSS, Derecho y Bienestar". Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, Georgette Giles declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar  Acepto que se grabe la entrevista/encuesta  Acepto que se tomen fotos

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma: Georgette Giles

Lugar y fecha: Deseado. 27/06/24.



Facultad de Ciencias Sociales,  
Derecho y Bienestar  
*Carrera de Trabajo Social*

**UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR**  
**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN**

Estimado participante;

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema "Consumo Problemático de Alcohol y Calidad de Vida en Estudiantes de la Facultad CCSS, Derecho y Bienestar". Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, José Tamayo declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar  Acepto que se grabe la entrevista/encuesta  Acepto que se tomen fotos

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma José Tamayo

Lugar y fecha: Economía. 25/06/24.