



**Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Facultad de Ciencias Sociales,
Derecho y Bienestar. Carrera de Trabajo Social.**

Trabajo de Titulación Modalidad Anteproyecto de Investigación Previo a la Obtención
del Título de Licenciada en Trabajo Social

Tema:

Las Conductas de Riesgo Vinculadas al Consumo de Drogas en Estudiantes de
la Uleam año 2024.

Autora:

Pilligua Castro Victoria Elizabeth

Tutora:

Lic. Jazmín Estefanía Moreira Valencia, Mg.

2023 – 2024 (2)

Manta – Manabí – Ecuador

Tema:

**Las Conductas de Riesgo Vinculadas al Consumo de Drogas en Estudiantes de
la Uleam año 2024.**

Aprobación del Tribunal de Grado


TEMA: Las Conductas de Riesgo Vinculadas al Consumo de Drogas en Estudiantes de la Uleam año 2024.

Sometido a consideración de la autoridad de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, carrera de Trabajo Social y de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, como requisito para la obtención del título de LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL, declara:

APROBADO

	FIRMA
Dr. Lenin Arroyo Baltán, PhD DECANO DE FACULTAD	
Lic. Jazmín Moreira Valencia. Mg. TUTOR(a) DE INVESTIGACÒN	

	CALIFICACIÓN	FIRMA
Lic. Asunción Barreto Pico. Mg. MIEMBRO DE TRIBUNAL		
Lic. Marjorie Gómez Zambrano. Mg. MIEMBRO DEL TRIBUNAL		

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA "ÉLOY ALFARO" DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CERTIFICADO DE TUTOR(A).	CÓDIGO: PAT-04-F-004
	PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	REVISIÓN: 1 Página 1 de 1

CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutor(a) de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y bienestar de la Universidad Laica "Éloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular proyecto de investigación bajo la autoría del estudiante Pilligua Castro Victoria Elizabeth, legalmente matriculado/a en la carrera de Trabajo Social, periodo académico 2024-2025 (1), cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema del proyecto es "Las conductas de riesgo vinculadas al consumo de drogas en estudiantes de la Uleam año 2024".

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 19 de julio de 2024.

Lo certifico,



Lic. Jazmín Moreira Valencia, Mg
Docente Tutora
Área: Ciencias Sociales

Certificado De Revisión Del Sistema Compilatio

Manta, 19 de julio del 2024

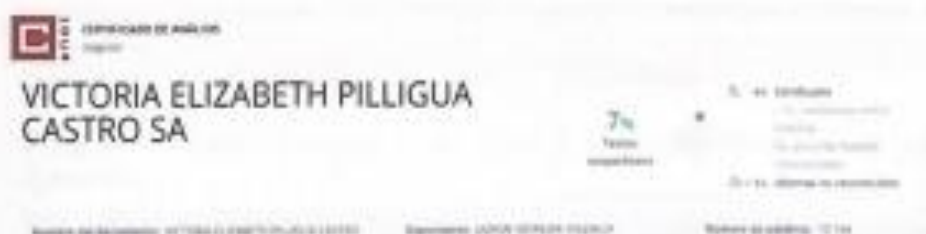
Doctor

Lenin Arroyo Baltán

Decano Facultad de Ciencias Sociales y bienestar

Se informa a usted sobre el resultado del análisis del sistema de similitud y coincidencias Compilatio, al que se fue sometido el proyecto de investigación de las estudiantes: Pilligua Castro Victoria Elizabeth, cuyo título es: Las Conductas de Riesgo Vinculadas al Consumo de Drogas en Estudiantes de la Uleam año 2024, su análisis presenta un [7]% de similitud y coincidencia con otros documentos, para su constancia adjunto resultado del análisis debidamente sustentado.

Por su consiguiente, como tutor del presente trabajo de integración curricular doy constancia de este resultado, para efecto sea sometido a revisión por los lectores y siga el procedimiento a fin de la titulación.



Atentamente

Leda Jazmín Moreira Valencia, Mg.

Tutora de Investigación

Declaración de Autoría

Victoria Elizabeth Pilligua Castro, dejo constancia que el presente proyecto de investigación cuyo tema es las conductas de riesgo vinculadas al consumo de drogas en estudiantes de la Uleam año 2024, estudio aplicado en Manta, año 2024, es de exclusiva responsabilidad de la autora.

Manta, 07 de agosto, 2024.

Victoria Pilligua

Victoria Elizabeth Pilligua Castro
CI: 131783026-1

Agradecimientos

Quiero comenzar expresando mi más profunda gratitud a Dios, por guiarme y darme la fortaleza necesaria para enfrentar cada desafío en este camino. Su luz ha sido fundamental en cada paso que he dado. A mi madre, Estrella Castro, le agradezco por su amor incondicional, su apoyo constante y por ser mi mayor fuente de inspiración. Su sacrificio y dedicación han sido la base de mis logros.

A mis hermanas, gracias por su apoyo y por estar siempre a mi lado, brindándome su amor y motivación. A mis amigas Michel Molina y Stefany Rosado, les agradezco por su compañía, por compartir risas y momentos difíciles, y por ser un pilar en este proceso.

Finalmente, a mi hijo Jeray, gracias por ser la razón de mi esfuerzo diario. Tu sonrisa y alegría me impulsan a seguir adelante. A todos ustedes, mi más sincero agradecimiento. Sin su apoyo, este proyecto no habría sido posible.

Dedicatoria

A mi amada madre Estrella Castro, por ser mi inspiración, mi roca y mi mayor apoyo a lo largo de toda mi vida. Gracias por tu amor incondicional, tus palabras de aliento y por ser mi luz en los momentos oscuros. Este logro es también tuyo, mamá.

A mi hijo Jeray Pilligua, por ser mi mayor motivación y por enseñarme el verdadero significado de la perseverancia y la responsabilidad. Cada día me impulsan a dar lo mejor de mí y a alcanzar mis metas. Todo lo que hago, lo hago por ti. A mis hermanas Viviana Castro, Fernanda Castro, Yulexy Castro por su eterno cariño, su compañía incondicional y por ser mi apoyo inquebrantable en todo momento. Gracias por estar siempre presentes, por compartir conmigo los momentos de alegría y por sostenerme en los momentos difíciles.

A mi tutor, por su sabiduría, su paciencia y su guía experta a lo largo de este camino. Gracias por abrirme las puertas del conocimiento, por desafiarme a superar mis límites y por brindarme la oportunidad de crecer académicamente.

A todas las personas que han formado parte de este proyecto, mi profundo agradecimiento. Este logro no habría sido posible sin su apoyo y colaboración. ¡Gracias por ser parte de este importante capítulo de mi vida!

Índice

RESUMEN	1
ABSTRACT.....	2
INTRODUCCIÓN	3
Capítulo I	5
Planteamiento del Problema.....	5
Objetivo General	6
Objetivos Específicos	6
Justificación.....	6
Hipótesis.....	8
Capítulo II.....	8
Marco Teórico	8
Aspectos Teóricos.....	8
Aspectos Conceptuales.....	10
Conductas de Riesgo	10
Factores Asociados a la Conducta de Riesgo	11
Clasificación de la Conducta de Riesgo	12
Drogas	14
Drogadicción	15
Tipos de Drogas.....	17
Consumo de Drogas	17
Causas del Consumo de Drogas	18
Consecuencias del Consumo de Drogas.....	21
Factores de Riesgo en el Consumo de Drogas	24
Antecedentes de la Investigación	27
Fundamentos Legales	30

La Constitución de la República del Ecuador 2008.	30
Ley Orgánica de Prevención Integral Fenómeno Socio Económico Drogas.	31
Fundamentos teóricos del Trabajo Social.....	34
Trabajo Social.....	34
Modelos de Intervención Sistémico-ecológico	34
Capítulo III.....	35
Diseño Metodológico.....	35
Tipo de Investigación	35
Diseño de la Investigación	36
Métodos de Investigación.....	37
Operacionalización de Variables	38
Población y Muestra.....	40
Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	41
Consideraciones Éticas.....	41
Capítulo IV.....	42
Resultados	42
Análisis y Discusión de los Resultados.....	42
Recomendaciones	66
Referencias.....	68
Anexos	78

Índice de tablas

Tabla 1: Clasificación de la conducta de riesgo	12
Tabla 2: Patrones de consumo de drogas	20
Tabla 3: Daños a causa del consumo de drogas	22
Tabla 4: Consecuencias del consumo de drogas	23
Tabla 5: Factores de riesgo en el consumo de drogas	26
Tabla 6 Carrera.....	42
Tabla 7 Genero	43
Tabla 8 Edad	44
Tabla 9 Estado Civil.....	45
Tabla 10 Discapacidad	46
Tabla 11 ¿Ha consumido algún tipo de drogas?.....	47
Tabla 12 Fácil acceso al conseguir las drogas aumenta el consumo en los estudiantes	48
Tabla 13 El consumo de drogas en el ámbito estudiantil está relacionado con la aceptación entre compañeros	49
Tabla 14 El consumo de drogas dificulta el aprendizaje académico.....	51
Tabla 15 El consumo de droga afecta en el comportamiento académico	52
Tabla 16 El consumo de drogas afecta en la productividad y rendimiento académico de los estudiantes.....	53
Tabla 17 El consumo de drogas puede ocasionar enfermedades graves.....	54
Tabla 18 El consumo de drogas puede afectar las relaciones familiares	55
Tabla 19 Tipo de drogas que ha consumido	56
Tabla 19 ¿Cada qué tiempo consume la sustancia antes señalada?	57
Tabla 21 Dificultades en su relación con cualquiera de sus amigos debido al uso de drogas .	59
Tabla 22 Patrones de comportamiento que inciden en el consumo de drogas.....	60
Tabla 23 Consecuencias del consumo de droga.....	61
Tabla 24 Factores de riesgo que más influye en el consumo de drogas.....	63

Índice de Gráficos

Gráfico 1 Carrera	42
Gráfico 2 Género.....	43
Gráfico 3 Edad	44
Gráfico 4 Estado civil	46
Gráfico 5 Discapacidad.....	47
Gráfico 6 ¿Ha consumido algún tipo de drogas?	48
Gráfico 7 Fácil acceso al conseguir las drogas aumenta el consumo en los estudiantes	49
Gráfico 8 El consumo de drogas en el ámbito estudiantil está relacionado con la aceptación entre compañeros	50
Gráfico 9 El consumo de drogas dificulta el aprendizaje académico	51
Gráfico 10 El consumo de droga afecta en el comportamiento académico	52
Gráfico 11 El consumo de drogas afecta en la productividad y rendimiento académico de los estudiantes.....	53
Gráfico 12 El consumo de drogas puede ocasionar enfermedades graves	54
Gráfico 13 El consumo de drogas puede afectar las relaciones familiares.....	55
Gráfico 14 Tipo de drogas que ha consumido	56
Gráfico 15 ¿Cada qué tiempo consume la sustancia antes señalada?.....	58
Gráfico 16 Dificultades en su relación con cualquiera de sus amigos debido al uso de drogas	59
Gráfico 17 Patrones de comportamiento que inciden en el consumo de drogas	60
Gráfico 18 Consecuencias del consumo de droga	62
Gráfico 19 Factores de riesgo que más influye en el consumo de drogas	63

RESUMEN

Las conductas de riesgo vinculadas al consumo de drogas en estudiantes de la Uleam, son consideradas un problema multifactorial, además del deseo e inclinación del consumidor, por lo tanto, teniendo presente la importancia de este tema, se realiza el presente estudio relacionado a las drogas y su incidencia en las conductas de riesgo, por lo que las conductas de riesgo vinculadas al consumo de drogas se relacionan directamente con el ámbito familiar, factores de riesgo económico, por lo que el consumo es un problema que ha aumentado en gran medida durante la última década, además de que los principales factores implicados son: problemas familiares, problemas de autoestima y autoconcepto, presión de grupo y sentimiento de pertenencia relacionado con la edad. Para el respectivo levantamiento de información se utilizó una investigación de índole cuantitativa, además de la investigación descriptiva y el método bibliográfico, del cálculo de la muestra se obtuvo 325 estudiantes de la ULEAM de la facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar a los cuales se les realizó el instrumento de la encuesta. Por lo que con la ayuda de los resultados obtenidos se estableció que existen factores que influyen de manera determinante en el inicio y consumo reiterado de drogas, como son los problemas familiares y los grupos de amigos que incide en el desarrollo integral de los estudiantes, por lo que la ingesta de sustancias psicoactivas no sólo provoca adicción, sino que también afecta a la salud sanitaria, familiar, social y educativa del estudiante.

Palabras claves: Consumo, Drogas, Conductas de Riesgo, Estudiantes, Problemas familiares.

ABSTRACT

Risk behaviors linked to drug consumption in Uleam students are considered a multifactorial problem, in addition to the desire and inclination of the consumer, therefore, keeping in mind the importance of this issue, this study related to drugs is carried out. and its impact on risk behaviors. In the present study it is concluded that, according to the results analyzed, risk behaviors linked to drug consumption are directly related to the lack of social skills, decision making and communication. The main factors involved are family problems, self-esteem and self-concept problems, group pressure and age-related feeling of belonging. For the respective information gathering, quantitative research was used, in addition to the descriptive research and the bibliographic method, from the calculation of the sample, 325 ULEAM students from the Faculty of Social Sciences, Law and Welfare were obtained, who were the survey instrument was administered to them. Therefore, with the help of the results obtained, it was established that there are factors that decisively influence the initiation and repeated consumption of drugs, likewise, use by a parent or an adult is defined as risk factors, if the young person has little supervision and if there is a family history of antisocial behavior, family factors, physical or psychological abuse and low expectations about personal development.

Keywords: Consumption, Drugs, Risk behaviors, Students, Family problems.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación va dirigido a las conductas de riesgo vinculadas al consumo de drogas en estudiantes de la ULEAM, tomando en cuenta que el mundo moderno se centra en la lucha contra el consumo de drogas, que es uno de los problemas sociales que más ha aumentado en los últimos años. Cada vez son más las personas que ingieren este tipo de sustancias, también conocidas como drogas legales como el alcohol y el tabaco, drogas sin receta médica y sustancias ilegales o controladas y los estudiantes universitarios no escapan de esta problemática. Por lo que se sabe que los efectos del consumo de drogas en la salud de las personas pueden provocar diversas enfermedades que amenazan su vida.

La drogadicción puede considerarse un problema multifactorial, además del deseo e inclinación del consumidor, como otros factores se destacan la autorización legal para el uso de drogas, la despenalización, el poco conocimiento de las consecuencias de este hábito, factores económicos y el consumo de bajo riesgo que inciden en el crecimiento de la utilización de estas sustancias. Si bien es cierto que es necesario abordar todos los factores mencionados anteriormente, ya que existe una necesidad urgente de aumentar la conciencia pública y en este caso de los estudiantes universitarios sobre las consecuencias adversas para la salud de la drogadicción.

Por ello, partiendo del conocimiento existente sobre los efectos de la drogadicción en la salud de los estudiantes universitarios y la necesidad de reducir el consumo de la población joven del país, se realizó este estudio cuyo propósito es determinar las conductas de riesgo vinculadas al consumo de drogas en Estudiantes de la Uleam. En el primer capítulo se muestra cómo las conductas de riesgo vinculadas al consumo de drogas tienen una gran incidencia en la población universitaria, justificándose el proyecto de investigación, se establecen los objetivos iniciando la investigación.

En el capítulo II: se inicia el desarrollo del diseño teórico y la investigación del marco conceptual sobre las conductas de riesgo vinculadas al consumo de drogas en estudiantes de la Uleam, los antecedentes y la fundamentación legal.

El capítulo III: aquí se determina el tipo de investigación, la metodología a emplear, las técnicas e instrumentos y las consideraciones éticas que fundamentan este proyecto.

El capítulo IV: se presenta la interpretación de los resultados obtenidos de los instrumentos aplicados sobre las conductas de riesgo vinculadas al consumo de drogas en estudiantes de la Uleam.

Capítulo I

Planteamiento del Problema

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM) es una institución educativa de gran relevancia en la región de Manabí y a nivel nacional, por la cantidad de estudiantes que alberga semestralmente. Como en muchas otras universidades, el consumo de drogas entre estudiantes es un problema que requiere atención y análisis constante.

En el año 2024, persiste la preocupación por las conductas de riesgo relacionadas con el consumo de drogas entre los estudiantes de la ULEAM. Este problema se manifiesta a través de aspectos como el aumento del consumo de drogas, el impacto que genera en el rendimiento académico, los riesgos para la salud y bienestar, la falta de información y prevención adecuada. Así mismo, existe la necesidad de evaluar la efectividad de las políticas y programas de prevención del consumo de drogas en la ULEAM, así como la disponibilidad de recursos de apoyo para los estudiantes que enfrentan problemas de adicción.

La percepción de un aumento en el consumo de drogas entre los estudiantes es una preocupación grave. Esto podría indicar que las estrategias de prevención actuales no están funcionando eficazmente o que existen factores adicionales que están contribuyendo a esta tendencia, y se vincula a un deterioro en el rendimiento académico de algunos estudiantes afectando negativamente sus resultados educativos.

El planteamiento del problema sobre las conductas de riesgo vinculadas al consumo de drogas en estudiantes de la ULEAM en el año 2024 es crucial debido a que la salud y el bienestar de los estudiantes son fundamentales para su éxito en la universidad y su desarrollo personal. En consecuencia, el consumo de drogas puede tener un impacto negativo en la comunidad estudiantil y en la sociedad en general.

La investigación proporcionará datos actualizados que permitirán a la universidad y a las autoridades de salud pública tomar decisiones informadas y desarrollar estrategias

efectivas para abordar la presente problemática, también contribuirá a mejorar la calidad de vida de los estudiantes al proporcionarles recursos y apoyo para evitar y/o superar problemas relacionados con el consumo de drogas.

De igual manera, se destaca la urgente necesidad de investigar y abordar las conductas de riesgo vinculadas al consumo de drogas en estudiantes de la ULEAM en 2024 por la complejidad del tema, con el fin de promover un entorno académico más saludable y seguro.

Objetivo General

Determinar las conductas de riesgo vinculadas al consumo de drogas en Estudiantes de la Uleam año 2024.

Objetivos Específicos

Identificar las causas del consumo de drogas en estudiantes de la Uleam año 2024.

Conocer cuáles son las consecuencias de consumo de droga en estudiantes de la Uleam año 2024.

Establecer los patrones de comportamiento que inciden en las conductas de los estudiantes de la Uleam año 2024.

Justificación

La presente investigación se enfocará en analizar aquellas conductas de riesgo que se encuentran vinculadas al consumo de drogas en estudiantes de la Uleam, mismos que pretende explicar las diversas problemáticas sociales y como repercute para el desarrollo del aprendizaje.

El consumo de drogas entre estudiantes universitarios es una preocupación de salud pública, ya que puede llevar a una serie de problemas a largo plazo, incluyendo adicción, trastornos mentales y físicos, y hasta la muerte por sobredosis. Estudiar y comprender las conductas de riesgo puede ayudar a diseñar estrategias de prevención y tratamiento

adecuadas. Las drogas pueden ocasionar un impacto significativo en el rendimiento académico de los estudiantes, afectando la concentración, la memoria y la motivación, lo que puede llevar a un bajo rendimiento y, en última instancia, al abandono de los estudios. Investigar estas conductas permitirá proporcionar información útil para mejorar el apoyo académico.

La Universidad Laica de Manabí es una institución educativa importante en la región de Manabí, donde resultaría de gran importante comprender las conductas de riesgo en esta población, ayudando a identificar las dinámicas sociales y culturales que contribuyen al consumo de drogas, lo que a su vez puede informar políticas y programas de prevención específicos para la comunidad estudiantil.

La investigación sobre conductas de riesgo relacionadas con el consumo de drogas contribuirá a proporcionar datos valiosos que respalden iniciativas de prevención y educación en el campus universitario. Estos programas pueden ayudar a concientizar a los estudiantes sobre los riesgos asociados con el consumo de drogas y proporcionar recursos para aquellos que necesiten apoyo. Así mismo, conocimiento sobre las conductas de riesgo de los estudiantes puede influir en la formulación de políticas y regulaciones dentro de la universidad. Esto puede incluir políticas de tolerancia cero para el consumo de drogas en el campus y medidas disciplinarias adecuadas.

A medida que evolucionan las tendencias y patrones de consumo de drogas, es de relevancia llevar a cabo investigaciones periódicas para mantenerse al día con la situación actual, lo que permitirá a la universidad y a las autoridades de salud pública adaptar sus enfoques de prevención y tratamiento en consecuencia a un problema de salud pública y bienestar estudiantil.

Hipótesis

En el 2024, las conductas de riesgos están íntimamente vinculadas al consumo de drogas en estudiantes.

Capítulo II

Marco Teórico

Aspectos Teóricos

Estudios realizados sobre adolescencia y conductas de riesgo realizados por Arteaga (2021) mencionan que estos son dos conceptos íntimamente relacionados, que van de la mano. Si bien en todas las etapas vitales las personas llevamos a cabo conductas que entrañan riesgos, es en esta etapa cuando más se intensifican y cuando parecen tener consecuencias más marcadas.

Según menciona el Instituto de Adicciones de Madrid (2020), las personas adquieren habilidades y comportamientos a través de diferentes métodos. No solo aprenden al observar a otros como modelos, sino también mediante el refuerzo positivo que reciben de los demás cuando aprueban su comportamiento. De la misma manera, la sociedad regula una variedad de conductas, incluido el consumo de drogas. En algunos casos, esto se logra a través de leyes y regulaciones, como la prohibición de drogas ilegales o la restricción de la venta de alcohol y tabaco a menores de edad.

El consumo de drogas ya no solo repercute en el ámbito familiar, sino que también en el educativo y social, donde existen conductas de riesgo que se vinculan a la ingesta de estas sustancias y a la vez al aprendizaje y desenvolvimiento de los estudiantes universitarios. Estas conductas pueden tener un impacto significativo en la salud física y mental, el rendimiento académico y la calidad de vida en general de los estudiantes.

Tal como destaca Saltos (2011) consumir drogas es un problema de Salud Pública que trae consecuencias negativas en los aspectos: psicológico, físico, social, económico, de salud, entre otros. El uso de drogas afecta la vida de las personas independientemente si son adictos o no, pues las consecuencias son económicas, culturales, políticas como antropológicas.

Los jóvenes pueden presentar comportamientos de riesgo en diferentes áreas, como en su vida sexual, en la forma en que controlan su peso y su imagen personal, en su nivel de actividad física y en el consumo de sustancias legales e ilegales que pueden generar adicción, entre otros factores, según lo mencionado por Vélez et al., (2019), el motivo de lo mencionado anteriormente se debe a que la etapa de la juventud se distingue por el notorio desarrollo tanto a nivel biológico como psicológico y social.

Adicional a eso, Hidalgo (2020), refiere que es complicado determinar una causa del abuso de drogas debido a que la conducta asociada al consumo de drogas está influenciada por múltiples factores. Existen circunstancias que aumentan la probabilidad de que se produzca un daño, así como factores que pueden actuar sobre el individuo, ya sea propiciando o impidiendo la aparición del consumo de drogas. Estos factores se conocen como factores de riesgo y están asociados con la posibilidad de desarrollar una enfermedad, aunque no son suficientes para provocarla.

Por otra parte, Gómez (2019) haciendo hincapié a la Agencia antidroga (1988) sobre la existencia de drogas destaca que es tan antigua como el ser humano, el consumo de estas ha sido una constante a lo largo de la historia en todas las culturas. El consumo se ha utilizado para distintos fines, ya fueran terapéuticos, para celebraciones religiosas, como forma de evadirse de la realidad o con fines lúdicos.

Aspectos Conceptuales

Conductas de Riesgo

El reconocimiento de que la conducta juega un papel principal en la salud del adolescente o joven ha sido posiblemente el avance más importante relacionado con los problemas de salud. Los comportamientos riesgosos son factores importantes en enfermedades, incapacidad y muerte.

Las conductas de riesgo se caracterizan por su interrelación marcada, lo que significa que un adolescente o joven puede coincidir con dos, tres o todas las conductas riesgosas conocidas. Por ejemplo, puede fumar, consumir sustancias psicoactivas, tener o provocar un accidente, adquirir o propagar una enfermedad de transmisión sexual, cometer delitos, ser maltratado o usar la violencia, intentar contra su vida o suicidarse.

Durante estas etapas, se observan comportamientos de riesgo que, Álvarez (2020) define como acciones que pueden ser tanto voluntarias como involuntarias, llevadas a cabo por individuos o comunidades y que pueden tener consecuencias negativas.

Por otra parte, Gallardo (2014) refiere que la conducta de riesgo se caracteriza por la búsqueda constante de situaciones peligrosas, en las que la persona pone en riesgo su vida. Estas acciones, que difieren de las situaciones peligrosas o arriesgadas que se realizan en circunstancias específicas, reflejan una atracción por el riesgo y, en particular, por las emociones fuertes asociadas con la confrontación con el peligro y la muerte. A veces, los adolescentes no reconocen estas conductas de riesgo, sino que las perciben como algo normal debido a su actitud pasiva hacia la vida.

Diferentes características propias de la edad contribuyen a ello, tal como lo destaca Corona y Peralta (2011) entre las que se encuentran la "sensación de invulnerabilidad" o mortalidad negada, la necesidad y alto grado de experimentación emergente, la susceptibilidad a influencia y presión de los pares con necesidad de conformidad intergrupala,

la identificación con ideas opuestas a los padres y necesidad de trasgresión en el proceso de autonomía y reafirmación de la identidad, el déficit para postergar, planificar y considerar consecuencias futuras (corteza prefrontal en desarrollo) y, otros como la influencia de la testosterona en hombres, la asincronía de desarrollo tanto en mujeres (pubertad precoz y riesgos en sexualidad), como en hombres (retraso puberal y conductas para validación de pares).

Factores Asociados a la Conducta de Riesgo

Las personas adultas jóvenes pueden experimentar diferentes niveles de afectación en su salud física y mental debido a las conductas de riesgo, las cuales también pueden generar problemas sociales y de salud pública, problemas que pueden derivarse de los siguientes factores según Bolaño y Guzmán (2018):

Factores Neurobiológicos. En términos de neurobiología, se ha demostrado que diferentes estructuras cerebrales desempeñan un papel específico en diversos procesos cognitivos, los cuales se reflejan en la conducta de las personas. Un ejemplo de esto son las conductas de riesgo, las cuales han sido objeto de estudio en esta perspectiva.

Factores Psicosociales. Estos factores son importantes para entender cómo se construye la identidad de los individuos a través del proceso de socialización y la presión para cumplir con los roles de género estereotipados. Estos factores pueden estar relacionados con la toma de decisiones de los jóvenes en cuanto a comportamientos de riesgo.

Los patrones de comportamiento que se establecen durante esta fase son de gran importancia, ya que pueden influir en el desarrollo psicosocial del adolescente de manera positiva o, por el contrario, fomentar la aparición de conductas de riesgo como las que Inga (2020) que menciona a continuación:

Riesgo a la actividad física inadecuada

Comportamiento sexual de riesgo el cual puede conducir a un embarazo adolescente o infecciones de transmisión sexual (ITS)

Consumo de sustancias (uso y abuso de alcohol, cigarrillos y otras drogas).

Nutrición inadecuada

Comportamientos que contribuyen a lesiones no intencionales

Violencia.

Estos factores implican un grave perjuicio para la salud de los jóvenes, una baja calidad de vida, la falta de igualdad de oportunidades para participar en la sociedad y la mayoría de las enfermedades crónicas no contagiosas que afectan a los adultos.

Clasificación de la Conducta de Riesgo

Durante la pubertad temprana, es posible evitar ciertas conductas, sin embargo, la adolescencia y la etapa de adulto joven es un periodo crucial para la adopción de un estilo de vida saludable que permita prevenir daños y mantener una buena salud. Por esta razón, es importante implementar programas que fomenten la salud integral y reduzcan las conductas de riesgo, con un enfoque psicosocial y familiar. En la siguiente tabla se determina las siguientes características de la conducta de riesgo según Quiroz y Ruiz (2022):

Tabla 1:

Clasificación de la conducta de riesgo

Violencia	Cuando los conflictos familiares con parejas y descendientes se vuelven frecuentes y se resuelven mediante gritos, insultos u otras formas de violencia, los adolescentes o jóvenes tienden a ser agresivos con sus compañeros y parejas. Al valorar positivamente la violencia y ejercerla, se permite que las personas estén de acuerdo con sus propias posturas.
Delincuencia	Los delitos se definen como el uso de la fuerza o la intimidación contra personas o grupos. Sin embargo, la interpretación de estos delitos es subjetiva y no neutral, ya que depende de los criterios utilizados, como los legales, organizativos y personales.

Embarazo precoz	La gestación a temprana edad es un proceso que conduce a la maduración orgánica, pero también es un problema de salud pública global que afecta la salud física y mental, la educación y el bienestar general de la pareja.
Enfermedades de transmisión sexual	En la etapa de la adolescencia y juventud, los peligros y las dificultades se incrementan, por lo tanto, el rol y la tarea de cada integrante de la familia están condicionados por la entrada y salida de estos. Por consiguiente, los progenitores deben afrontar nuevos desafíos en esta etapa.
Depresión	La depresión en los adolescentes y los jóvenes puede presentarse de diversas formas, ya sea como un problema temporal y generalizado o como una enfermedad grave que puede llevar a comportamientos autodestructivos y generar conflictos en el ámbito familiar y escolar. Asimismo, dificulta la construcción de la identidad y autoestima, mientras que aumenta los estados emocionales y empáticos.
Suicidio	La familia, los amigos y las redes sociales son factores que influyen en la vida de los adolescentes y jóvenes. Cuando hay un colapso en la unidad familiar, se puede observar un alto nivel de conflicto que puede llevar a los jóvenes a tomar decisiones que atentan contra su propia vida.
Aborto	Esto ocurre debido a que los embarazos en la juventud están relacionados con la carencia de salud reproductiva y educación sexual. Como consecuencia, las adolescentes y jóvenes universitarias embarazadas suelen encontrarse entre los que abandonan sus estudios, lo cual dificulta enormemente su inserción en un sistema económico productivo.
Consumo de drogas	El consumo y abuso de drogas psicotrópicas es un desafío para la salud, un fenómeno complejo y multifactorial. En la sociedad, las drogas no son percibidas como una sustancia que pueda generar adicción y afectar la salud física, mental y emocional, sino que se han vuelto comunes. Existen diversas razones que pueden explicar el aumento en el consumo de drogas, como las tragedias familiares, como la muerte o la separación de los padres durante la infancia o adolescencia. Además, el abandono o la ausencia de uno de los progenitores,

e incluso si uno de ellos se vuelve a casar, pueden influir en este comportamiento de riesgo. Los efectos derivados del consumo acarrearán dificultades en la salud, bajo rendimiento académico, relaciones sexuales sin conocimientos sobre planificación familiar, conflictos legales y alteraciones emocionales.

Nota. En esta tabla se observa la clasificación de la conducta de riesgo

Los jóvenes son el grupo de la población más susceptible a las influencias del entorno. Esta etapa es crucial para adquirir y consolidar los estilos de vida, ya que se refuerzan ciertos comportamientos adquiridos durante la infancia y se adoptan otros nuevos provenientes de dichos entornos de influencia.

Para Morales y Díaz (2021) hay diversos elementos tanto internos como externos que pueden influir en la aparición de este tipo de comportamientos, como por ejemplo la falta de armonía en el seno familiar, vivir en un entorno marcado por la violencia o el rechazo por parte del grupo de amigos, entre otros.

La familia tiene un papel crucial en el desarrollo de estos comportamientos. Es fundamental que los jóvenes tengan modelos a seguir que sepan escucharlos sin juzgarlos. A menudo se subestima el poder de sentirse escuchado, sin necesidad de recibir consejos o soluciones. Al escuchar, se abre la posibilidad de que surja un individuo con miedos, intereses, preocupaciones y otras inquietudes.

Drogas

Es muy frecuente que encontremos terminología de drogas en diferentes textos de literatura, revistas, periódicos, libros, inclusive hoy en día los diferentes medios de comunicación emiten noticias, entrevistan a jóvenes y adultos, a deportistas, a expertos en drogodependencias.

Para Rojas et al., (2020), la droga es una sustancia que al ser consumida produce efectos inmediatos que alteran el funcionamiento diario del organismo. Si se consume de manera constante,

estas sustancias pueden generar dependencia y adicción, lo que provoca desequilibrios en el individuo en todas sus áreas de participación, como la vida cotidiana, la familia, la educación, el trabajo, la productividad y el ocio.

Por otra parte, para Durango (2017), se denomina droga como “aquella sustancia que provoca una alteración del estado de ánimo y son capaces de producir adicción”. Esta definición abarca no solo las sustancias que comúnmente se consideran drogas debido a su ilegalidad, sino también los diferentes psicofármacos y sustancias de consumo legal como el tabaco, el alcohol o las bebidas que contienen xantinas como el café. Además, incluye sustancias de uso doméstico o laboral como las colas, los pegamentos y los disolventes volátiles.

En concordancia, Valdés et al., (2018) refirieron que droga es un término general por el que se designa a cualquier sustancia con capacidad de alterar un proceso biológico o químico en un organismo vivo, con un propósito determinado como combatir una enfermedad, aumentar la resistencia física o modificar la respuesta inmunológica.

En definitiva, cualquier sustancia que se introduce en el cuerpo humano por cualquier medio y altera el funcionamiento natural del sistema nervioso central, y además puede generar dependencia, ya sea psicológica, física o ambas, se considera una droga.

Drogadicción

La drogadicción o adicción a las drogas es reconocida como una patología en el ser humano, caracterizada por la necesidad compulsiva de llevar a cabo ciertas actividades o el consumo excesivo y continuo de diversas sustancias.

La drogadicción para Ochoa et al., (2021) es una de las problemáticas más preocupantes a nivel mundial debido a los problemas de salud y sociales que genera. Estos impactan negativamente tanto al individuo como a su familia y a la sociedad en general. Por esta razón, es una preocupación constante para los actores sociales comprometidos en la búsqueda de acciones de intervención que ayuden a eliminar esta práctica nociva. La

magnitud, velocidad de propagación y efectos desagradables de esta problemática la convierten en un tema de gran importancia.

Además Loor et al., (2018), también refieren que la drogadicción es una patología crónica y recurrente del cerebro que se define por la búsqueda y el consumo compulsivo de sustancias, a pesar de sus efectos perjudiciales. Se clasifica como una enfermedad cerebral debido a que las drogas alteran la estructura y el funcionamiento de este órgano. Estas modificaciones pueden ser duraderas y desencadenar comportamientos peligrosos en aquellos que abusan de las drogas.

En otras de definiciones, Guamán y Tercero (2022), explican que el trastorno por consumo de sustancias, conocido como drogadicción, es una enfermedad que modifica el cerebro y afecta tanto el estado emocional como el comportamiento de una persona. Esto provoca la incapacidad de controlar el consumo indiscriminado de medicamentos o drogas legales e ilegales. Además, es relevante destacar que el alcohol, la marihuana y la nicotina también son considerados drogas.

Es decir, la drogadicción se refiere al estado en el que una persona utiliza de manera constante una o varias sustancias psicoactivas, convirtiéndose en un consumidor o adicto que se mantiene continuamente intoxicado por la sustancia que consume. Esta situación conlleva diferentes características que pueden ser claramente identificadas en individuos que presenten cualquier tipo de adicción.

Diferentes conceptos previamente expuestos por varios autores se materializan en la realidad al observar cómo las personas con problemas de adicción a las drogas se integran en un programa residencial en una comunidad terapéutica. En este contexto, se evidencia que el consumo en el individuo tiene un impacto trascendental en áreas vitales como la familiar, emocional y laboral, llevando a descuidar aspectos importantes de su vida debido a la

adicción, ya sea al alcohol, las drogas u otras conductas. Este aspecto es el núcleo central del problema de la adicción.

Tipos de Drogas

La fabricación, elaboración, preparación, tráfico, venta, compra, adquisición y suministro de estas sustancias, así como su prescripción sin autorización correspondiente, son actividades que están sujetas a sanciones penales, entre las principales están:

Inhalantes. Son productos industriales como solventes, pegamento, gasolina

Anfetaminas. Sustancias de uso medicinal pero que con el tiempo ocasionan adicción

Alucinógenos. Sustancias de origen vegetal

Heroína. Droga inyectable y en menor proporción como inhalante

Speed, ice, cristal. De acción similar a las anfetaminas, pero más potente.

(Villacís, 2018)

Las drogas tienen un impacto negativo en la relación con el entorno, la familia y el trabajo, y pueden poner en peligro seriamente el proceso de aprendizaje, especialmente en el caso de los jóvenes y adolescentes. Además, las drogas aumentan el riesgo de sufrir todo tipo de accidentes. Por todas estas razones, además de las consecuencias individuales, es la sociedad en su conjunto la que sufre los problemas derivados del consumo de drogas.

Los problemas que a diario se enfrentan son de diversa índole: sanitaria, económica, cultural, de inseguridad, entre otros. Por lo tanto, no es sorprendente que las drogas sean una preocupación colectiva y que muchos países hayan implementado políticas de prevención y rehabilitación para hacer frente a sus consecuencias, lo que implica un alto costo económico.

Consumo de Drogas

En cuanto al consumo de drogas, Palacios (2016) refirió que ésta es un hábito o un hecho antiguo. A lo largo de la historia, los seres humanos han tenido conocimiento y han utilizado

sustancias que generan diferentes estados mentales, ya sea de claridad o confusión, de excitación o relajación, de alegría o apatía, dependiendo de quién las consuma. Sin embargo, Congo y Suárez (2021) mencionan que el consumo de sustancias psicoactivas en la población adolescente o joven es un problema en constante aumento que afecta tanto a nivel cognitivo como social y de salud.

Los estudios previos demuestran que se trata de un fenómeno complejo, influenciado por diversos factores y relacionado con otras adicciones. Además, se observa una mayor incidencia en áreas de extrema pobreza y entornos sociales desfavorecidos. Ante lo expuesto, Loor et al., (2018) determinan que El consumo de drogas no solo depende de la voluntad de los individuos que las consumen, sino que también está influenciado por estructuras sociales que fomentan la dependencia de sustancias tóxicas y psicoactivas.

En primer lugar, la falta de apoyo debido a la disfuncionalidad familiar, la influencia de amigos y las circunstancias de un entorno violento, pobre y marginal. En segundo lugar, la falta de conciencia sobre las consecuencias negativas del consumo de drogas.

Por otra parte, Pavón (2020) demostró que estas circunstancias no solo ocurren en las áreas urbanas, sino que también se manifiestan como problemas actuales en las zonas rurales. Aunque es más común en los hombres, las mujeres también se ven afectadas por esta problemática.

Por tanto, no todos los consumidores de drogas se convierten en adictos, ya que cada persona tiene un cuerpo y cerebro distintos, lo que puede influir en su reacción a las drogas. Algunos individuos pueden desarrollar adicción de manera rápida, mientras que otros nunca lo hacen. La adicción depende de diversos factores, como los genéticos, ambientales y de desarrollo.

Causas del Consumo de Drogas

Existen múltiples factores que pueden llevar a una persona a consumir drogas, sin importar su género, edad o posición social, entre los que Ortega et al., (2015) mencionan: La curiosidad, la influencia del grupo, el atractivo de lo prohibido y arriesgado, la búsqueda del placer y lo desconocido, y el aumento de la disponibilidad, entre otros factores. Los

indicadores para definir este tipo de consumo incluyen la falta de conocimiento sobre los efectos de la sustancia por parte del individuo y su consumo en compañía de un grupo que lo anima a probarla.

Un ambiente familiar desfavorable caracterizado por el rechazo y el estrés, numerosos conflictos familiares, falta de comunicación efectiva y apoyo entre los miembros de la familia, así como un nivel educativo más bajo, puede llevar al consumo de sustancias, ya que afecta negativamente la autoestima, la percepción de uno mismo y dificulta la construcción de una identidad saludable. Otros factores importantes para el consumo de drogas son las conductas antisociales en el entorno familiar, actitudes positivas hacia el consumo de drogas y la facilidad de acceso a las sustancias por parte de los adolescentes.

Aunque existen múltiples causas de la adicción a las drogas, la mayoría de ellas están vinculadas a factores sociales que se relacionan con el entorno familiar, escolar o amistoso, que, en conjunto, Quevedo (2022) menciona las siguientes causas:

La presión social es una de las razones por las cuales muchos adolescentes se ven tentados a consumir drogas, ya que quieren encajar en su grupo de amigos.

Algunos jóvenes comienzan a consumir drogas por simple diversión o para experimentar nuevas sensaciones.

Otro grupo de jóvenes recurre al consumo de drogas como una forma de evadir sus problemas y sentirse mejor, aunque sea temporalmente.

Hay personas que creen que el uso de drogas les permite mejorar su desempeño en ciertas actividades, aunque esto es un mito peligroso.

La curiosidad y la búsqueda de nuevas experiencias pueden llevar a algunos jóvenes a probar drogas por primera vez.

La falta de motivación y de objetivos claros en la vida puede hacer que algunos individuos se sientan perdidos y recurran al consumo de drogas para llenar ese vacío.

Como se puede deducir de las causas más frecuentes mencionadas anteriormente, la etapa de la adolescencia y juventud es especialmente vulnerable a estas situaciones o estados de ánimo que pueden llevar a problemas derivados de la fragilidad de su desarrollo personal. Por lo tanto, es necesario contar con una educación temprana que contribuya a fortalecer la personalidad de los jóvenes a través del apoyo y compromiso de los padres y los centros educativos. Son ellos quienes deben fomentar la conciencia en los menores. Además, existen patrones de consumo según Tomalá (2022) como los que mencionan en la siguiente tabla:

Tabla 2:

Patrones de consumo de drogas

Uso experimental	Es aquel consumo que se efectúa por primera vez y principalmente se inicia por la curiosidad y por lo general suelen suspenderse o avanzar hasta el consumo ocasional.
Uso ocasional	Se refiere al consumo de drogas en cierta ocasión y con menos frecuencia. Su riesgo debe ser valorado no por la baja frecuencia sino por las cantidades, particularidades y situaciones en las que se realiza.
Uso nocivo o intoxicación aguda	Estado momentáneo tras el consumo de droga, que altera los niveles de cognición, la percepción, las emociones y la conducta.
Consumo frecuente y dependencia	Se refiere a un consumo repetitivo que puede ser semanal, de varias veces a la semana o diario causando dependencia y adicción

Nota. La tabla muestra los patrones de consumo de drogas.

En ciertos individuos, el hábito de consumo experimenta un cambio progresivo, lo cual lleva a que muchos de ellos dejen de utilizar sustancias psicoactivas por curiosidad y comiencen a consumirlas para evitar la fatiga y el dolor, o simplemente para sentirse bien o normales consigo mismos. Esto resulta en un aumento tanto en la dosis como en la frecuencia del consumo.

En definitiva, la persona experimenta una pérdida de control sobre el consumo de sustancias y se vuelve incapaz de abandonar las drogas a pesar de ser consciente del daño que estas causan en su cuerpo. Por lo tanto, es importante destacar una vez más que es fundamental tener en cuenta que todas las causas están relacionadas o cercanas al entorno del adolescente o joven adulto.

Consecuencias del Consumo de Drogas

En términos generales, se entiende como droga a las sustancias que, al ser ingeridas en el cuerpo, pueden causar cambios o alteraciones en su funcionamiento. Las personas pueden consumir drogas por el placer que les producen, aunque dejar de hacerlo puede generar malestar emocional.

Por ello, el Agualongo y Robalino (2020) exponen que el uso prolongado de distintos tipos de drogas tiene como consecuencia el deterioro de diversas capacidades cognitivas, entre las cuales destacan las Funciones Ejecutivas debido a su importancia clínica. Estas funciones neuropsicológicas se consideran aquellas que permiten al ser humano anticipar, organizar información, razonar, establecer metas y planes, inhibir conductas, entre otras, con el fin de desarrollar estrategias cognitivas, conductuales y emocionales necesarias para resolver problemas.

El uso de sustancias adictivas acarrea repercusiones no solo en la salud del consumidor, sino también en todos los aspectos de su vida, especialmente en el ámbito familiar, donde los parientes que no las consumen deben enfrentar graves problemas derivados de las adicciones del consumidor.

Existen numerosas consecuencias que una persona que consume drogas puede enfrentar. Entre ellas, la principal es la pérdida del vínculo familiar. Si busca ayuda inmediata de expertos o de grupos que ayudan a superar las adicciones, puede evitar llegar hasta la

muerte. A continuación se muestra los daños a causa del consumo de drogas según Villacís (2018):

Tabla 3:

Daños a causa del consumo de drogas

Droga	Daño
Inhalantes	Altera las funciones del cerebro (pérdida de memoria, conexión neuronal), provoca inflamación, hemorragias, irritación de la nariz y la boca, daños en el hígado y riñones, pérdida de peso, daño a nivel muscular
Anfetaminas	Produce sensación de energía, reducción de la fatiga, sueño y hambre, pero posteriormente causa cansancio y una fuerte depresión (ideas de suicidio), alteraciones mentales, alucinaciones, incoherencias de pensamiento y lenguaje
Alucinógenos	Provoca sensaciones de bienestar, euforia, sonrojo de piel, resequedad de mucosas, sensación de pesadez en las extremidades, adormecimiento, pero se turban las facultades mentales, disminuye las funciones del corazón, respiratorias por lo que una sobredosis ocasiona la muerte. Causa distorsión de la realidad produciendo cambios emocionales intensos, así como alteraciones en la personalidad, como por ejemplo la marihuana
Speed, ice, cristal	Produce ausencia de sueño, estado de alerta y una sensación disminuida de fatiga, elevación del humor y capacidad de concentración, pero a largo plazo ocasiona daño en hígado y riñones; desnutrición, agotamiento, daños cardiovasculares y alteraciones mentales
Estimulantes	Sustancias que afectan el sistema nervioso central causando hiperactividad, locuacidad, aceleración a nivel físico y psíquico, como: cocaína, marihuana, anfetaminas
Depresógenas	Son compuestos que afectan al sistema nerviosos central reduciendo en él la actividad, se provoca aletargamiento,

lentitud de movimientos y forma de pensar, como el alcohol.

Nota. En la tabla se muestra los daños ocasionados por el consumo de drogas.

La ingesta excesiva de sustancias estupefacientes, por otro lado, acarrea efectos perjudiciales para el organismo. Se denomina adicción a las drogas a la necesidad de ingerirlas con el fin de experimentar sensaciones placenteras o aliviar algún tipo de dolor.

Entre otras de las consecuencias según Tomalá (2022) se mencionan en la siguiente tabla:

Tabla 4:

Consecuencias del consumo de drogas

Consecuencias físicas	<p>Dolor físico: las drogas interfieren en el cerebro lo cual logran disminuir o aumentar los sentidos y el dolor físico, modificar el nivel de alerta de la persona. Vomito: el vómito aparece como consecuencias de consumo de algunas sustancias psicoactivas ilegales tales como los cannabinoides sintéticos, metanfetaminas, cocaína y sustancias inhaladas. Los efectos de estas drogas son peligrosos e impredecibles. Sueño: cuando se empieza a alterar el sueño, es probable que tenga repercusiones en la salud del individuo, una de ellas el cambio en su presión arterial. Como consecuencia de aquello, pueden surgir ataques cardíacos, así como complicaciones en los vasos sanguíneos que afectaran el sueño.</p>
Consecuencias psicológicas	<p>La ansiedad: El uso de sustancias que alteran el sistema nervioso central como los estimulantes ayudan a la aparición de ansiedad y otros trastornos psicológicos, por otra parte, ciertas personas que sufren de trastorno de ansiedad suelen acudir al consumo de droga ilícitas como una manera de disminuir los síntomas que presenta. La depresión. Es bien conocida la interrelación entre depresión, ansiedad y conducta adictiva: un sujeto depresivo puede recurrir al consumo de sustancias como</p>

	medio paliativo. Alucinaciones: algunos tipos de alucinógenos pueden causar alucinaciones, o sensaciones e imágenes que parecen reales, aunque no lo sean. Además, debido al efecto de estas drogas, los usuarios pueden sentirse fuera de control o desconectados de su cuerpo y su entorno en general.
Consecuencias sociales	Los adictos a drogas, con frecuencia se ven envueltos en agresiones, desorden público, conflictos raciales, marginación. Así mismo, el Aislamiento, problemas laborales, problemas económicos son problemas sociales.

Nota. En la tabla se observa las consecuencias del consumo de drogas

En resumen, las drogas causan un perjuicio completo en el individuo, este perjuicio puede manifestarse de forma física como cáncer en los órganos, daño cerebral, en el sistema nervioso, alteraciones en la apariencia física, lesiones e incluso la muerte.

También ocasionan daños psicológicos como el deterioro del funcionamiento mental. Además, generan daños sociales como la pérdida de bienes materiales, la ruptura de relaciones, la comisión de delitos, el robo, el daño al medio ambiente y dificultades familiares, entre otros.

Factores de Riesgo en el Consumo de Drogas

En muchas situaciones, la adicción a las drogas se origina debido a los problemas que pueden surgir durante la adolescencia, los cuales son resultado del entorno en el que se desenvuelve el individuo y que pueden afectar considerablemente su bienestar físico y emocional.

Esto lleva a buscar en el consumo de drogas una salida o refugio, ya que afirman que les brinda sensaciones de satisfacción o les permite evadir sus problemas. Los principales factores de riesgo de consumo de drogas según Quevedo (2022) son:

La violencia familiar es un factor que lleva a muchos adolescentes a buscar refugio en las drogas como una forma de escape de sus problemas en el hogar.

La falta de supervisión por parte de los padres es otro motivo por el cual los adolescentes se ven tentados a probar las drogas, ya que la falta de control y orientación los hace más propensos a experimentar.

Las personas que sufren de depresión y ansiedad a menudo recurren al consumo de drogas como una forma de encontrar satisfacción y alivio emocional.

Las experiencias traumáticas, como la pérdida de un ser querido o haber sido víctima de violencia, pueden llevar a algunas personas a comenzar a consumir drogas como una manera de lidiar con el impacto emocional que han experimentado.

Las personas con baja autoestima son fácilmente influenciables y pueden verse tentadas a consumir drogas debido a la presión de terceros.

La falta de habilidades sociales y la inhibición pueden impulsar a algunas personas a consumir drogas como una forma de sentirse más cómodos y experimentar sensaciones de bienestar.

La curiosidad por experimentar es otro motivo común por el cual muchos jóvenes comienzan a consumir drogas, ya que quieren saber qué se siente y qué efectos tienen en su cuerpo y mente.

El abuso sexual puede generar vacíos emocionales que, en ocasiones, resultan difíciles de superar, llevando a algunas personas a recurrir al consumo de drogas como una forma de escape ante este tipo de conflicto.

La permisibilidad legal y despenalización del consumo de drogas puede tener consecuencias tanto positivas como negativas, ya que puede disminuir o aumentar el consumo de sustancias.

Frente a la creciente incidencia de esta problemática en los espacios públicos, es fundamental que el sistema educativo identifique el origen del problema y tome medidas correctivas para mantener a los estudiantes alejados del consumo de sustancias adictivas.

Según el Instituto de Madrid (2020) Los factores que influyen pueden ser muy variados y, por lo general, son el resultado de una interacción compleja entre las propiedades de la sustancia, la persona y el entorno social en el que se desenvuelve.

Tabla 5:

Factores de riesgo en el consumo de drogas

Factores de riesgo vinculados a la sustancia	La sustancia en sí misma no es esencial; su importancia radica en su función para el usuario y en el contexto que le da un significado específico. Sin embargo, la composición química y la capacidad adictiva de algunas sustancias hacen que su consumo sea riesgoso.
Factores de riesgo vinculados a las características del individuo	A pesar de reconocer la relevancia de los factores ambientales en el consumo de drogas, esta conducta sigue siendo en última instancia una decisión individual. Aunque el entorno social pueda ejercer una fuerte presión para consumir estas sustancias, la persona tiene la capacidad de resistir esa presión y, si así lo decide, incluso modificar su entorno.
Factores de riesgo vinculados al contexto social	El consumo de sustancias psicoactivas no es una conducta aislada, sino que está influenciado por diversos procesos sociales que ocurren en los diferentes entornos en los que interactuamos, como la familia, el trabajo o el grupo de amigos.
Factores macrosociales	Las personas interactúan en diversos entornos, donde se producen interacciones personales muy significativas, lo que les otorga una gran capacidad de influencia sobre el comportamiento de los individuos. Entre estos entornos, que son pequeños en cuanto al número de personas que los

	conforman, pero de gran importancia debido a su cercanía con el individuo, se destacan tres especialmente relevantes durante la infancia: la familia, el entorno escolar y el grupo de amigos.
Factores macrosociales	Son aquellos que se relacionan con las características culturales y sociales que influyen en el consumo de drogas. Entre ellos se encuentran la disponibilidad de sustancias, las actitudes tolerantes hacia ciertos tipos de drogas, los valores colectivos, la falta de recursos para un uso saludable del tiempo libre, la planificación urbana, la publicidad de drogas legales y el discurso social inadecuado.

Nota. La tabla muestra los factores de riesgo del consumo de drogas

Por este motivo, los centros educativos en la actualidad deben estar preparados para enfrentar estos problemas sociales como la adicción a las drogas, la cual está aumentando en la población global.

Las instituciones educativas juegan un papel fundamental en la lucha contra el aumento de la drogadicción en su entorno, ya que, si se detecta tempranamente, existe una mayor probabilidad de que el estudiante se recupere rápidamente. Para lograr esto, es necesario implementar un apoyo integral en el entorno, que involucre a los docentes, compañeros y familiares, respaldados por profesionales competentes en el tema.

Antecedentes de la Investigación

Los autores Vélez et al., (2019) realizaron una investigación científica para la revista Latinoamericana de Estudios Educativos con el “*Comportamientos de riesgo en estudiantes universitarios: La ruta para enfocar acciones educativas desde los currículos*” mismo que llevaron a cabo un estudio descriptivo documental de la literatura científica con el fin de identificar y analizar la evidencia científica sobre los comportamientos de riesgo en los estudiantes universitarios. Para ello, se realizaron búsquedas en las bases de datos Scielo,

PubMed, Redalyc y LILACS, seleccionando artículos publicados entre 2010 y 2016 que incluyeran a estudiantes universitarios como participantes. Como resultado, determinaron que las instituciones de educación superior deben llevar a cabo procesos continuos que permitan una mayor interacción con los estudiantes, de manera que se puedan identificar sus dificultades y problemas que se manifiestan en comportamientos de riesgo en su trayectoria académica. Esto permitirá anticipar y ayudar a resolver estos problemas a través de procesos o programas que busquen lograr una educación integral. Es importante destacar que, de ser posible, se debe trabajar de manera individualizada con cada estudiante para que pueda establecer su propia ruta y enfrentar estos comportamientos con compromiso y voluntad individual. Concluyeron que, en el contexto iberoamericano, se ha llevado a cabo una serie de investigaciones científicas para identificar los comportamientos y factores de riesgo en estudiantes universitarios. Entre ellos, se destacan el sedentarismo, la obesidad, el estrés, las conductas de riesgo en la salud sexual y reproductiva, así como el consumo de drogas, entre otros.

El artículo elaborado por Noroño et al., (2022) para la Revista de Investigación en Psicología con el tema “*Análisis del consumo de drogas en estudiantes universitarios en Quito (Ecuador)*” donde el objetivo fundamental es Analizar el consumo de drogas de estudiantes universitarios en relación con sus variables sociodemográficas y actividades de ocio. El estudio realizado tuvo un enfoque cuantitativo con diseño no experimental, transversal, descriptivo y correlacional. Aplicaron una muestra de 1755 estudiantes (752 mujeres y 1003 hombres) de la Universidad Central del Ecuador. A estos estudiantes se les realizó dos encuestas: la Encuesta Socioeconómica ISTS y la encuesta EST-Diagnóstico de la situación del consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias psicoactivas en la comunidad universitaria. La inferencia se confirmó mediante el uso del estadístico Chi cuadrada y la razón de momios para determinar el grado de asociación. Como resultado se encontró que el

consumo de tabaco y alcohol está relacionado con las amistades, los conflictos laborales y el tiempo libre dedicado a fiestas y ocio. Sin embargo, el consumo de cocaína se ve afectado por factores como la relación con la familia y la necesidad de aceptación social. Como conclusión, los autores encontraron una asociación baja entre los factores nominales de género, autoidentificación, ingreso mensual y responsabilidad de la familia, mientras que la predicción del consumo se ve influenciada por las amistades, los conflictos laborales y la necesidad de aceptación.

Otro de los artículos académicos es la realizada por Rojas et al., (2019) para la Revista UVserva con el tema “*Diagnóstico de comportamientos de riesgo en adolescentes y jóvenes universitarios*” haciendo énfasis que, en los primeros comportamientos de riesgo, se destaca la tendencia a sobreestimar la invulnerabilidad, lo cual lleva a los individuos a creer que no habrá consecuencias por llevar a cabo la acción. Estos comportamientos son una de las principales causas de mortalidad e incapacidad en el grupo de adolescentes y jóvenes. Como metodología aplicaron una investigación cuantitativa, descriptiva, con muestra no probabilística por conveniencia, aplicándose el cuestionario YRBSS; Como resultado, se pudo observar que las dimensiones de mayor peligro fueron la falta de actividad física, la alimentación, el consumo de alcohol, las conductas sexuales y los accidentes de tráfico. Se encontró una correlación moderada entre el riesgo de suicidio y la violencia de pareja ($r=.583$, $p=.002$), los riesgos de accidentes de tráfico con el consumo de tabaco ($r=.435$, $p=.016$) y con la falta de actividad física ($r=.406$, $p=.026$). Estos resultados confirman la necesidad de identificar las principales conductas de riesgo a través de un diagnóstico integral para proporcionar las herramientas necesarias y así reducir las conductas de riesgo que afecten el desarrollo personal, profesional y el entorno familiar y social. Los autores concluyeron que el consumo de sustancias legales e ilegales continúa siendo una de las conductas de riesgo más importantes. Según la Encuesta Nacional de Consumo de Drogas,

Alcohol y Tabaco (2016), se destaca el bajo porcentaje de percepción de riesgo al consumir sustancias como la cocaína (62.8%), los inhalables (66.9%) y la marihuana (18.7%). Además, es importante resaltar la presencia de trastornos en la salud mental, como la depresión, la ansiedad y las ideas suicidas.

Así mismo, Pena y Miotto (2019) en su investigación “*Consumo de drogas, conocimiento de las consecuencias del consumo y rendimiento académico entre estudiantes universitarios en San Salvador*” con el objetivo de analizar la correlación existente entre el uso de sustancias psicoactivas, el grado de conocimiento sobre sus efectos y el desempeño académico de estudiantes de pregrado en ciencias sociales y de la salud de San Salvador, El Salvador, en relación al consumo de alcohol, cocaína y marihuana. Se llevó a cabo un estudio utilizando una encuesta de diseño transversal, en la cual se incluyó una muestra de conveniencia compuesta por 250 estudiantes universitarios. Para evaluar las variables del conocimiento de las consecuencias, se utilizó una versión modificada de la combinación de dos instrumentos. El objetivo era determinar el nivel de conocimiento que los estudiantes tenían sobre los efectos adversos de las categorías biológicas, psicológicas y sociales del consumo de drogas en estudio. Además, se consultó a los estudiantes sobre si habían consumido drogas alguna vez o en los últimos 3 meses. Por último, se evaluó el rendimiento académico de los estudiantes preguntándoles sobre su promedio en una escala del 1 al 10.

Fundamentos Legales

La Constitución de la República del Ecuador 2008.

El presente estudio se encuentra respaldado por los artículos de la Constitución de la República del Ecuador que se citan a continuación. Título I, Sección quinta, Niñas, niños y adolescentes en el Art. 46, el Estado adoptará, entre otras, medidas como Prevención contra el

uso de estupefacientes o psicotrópicos y el consumo de bebidas alcohólicas y otras sustancias nocivas para su salud y desarrollo.

El Título VII acerca del Régimen del Buen Vivir en su capítulo primero Art 365 destaca que las adicciones son un problema de salud pública. Al Estado le corresponderá desarrollar programas coordinados de información, prevención y control del consumo de alcohol, tabaco y sustancias estupefacientes y psicotrópicas; así como ofrecer tratamiento y rehabilitación a los consumidores ocasionales, habituales y problemáticos. En ningún caso se permitirá su criminalización ni se vulnerarán sus derechos constitucionales. Será el Estado quién controlará y regulará la publicidad de alcohol y tabaco. (Constitución de la República del Ecuador, 2008)

Ley Orgánica de Prevención Integral Fenómeno Socio Económico Drogas.

En el contexto de lo establecido en los artículos 46 numeral 5 y 364 de la Constitución de la República, las adicciones son un problema de salud pública y al Estado le corresponde desarrollar programas coordinados de información, prevención y control del consumo de alcohol, tabaco y sustancias estupefacientes y psicotrópicas, con atención prioritaria a niñas, niños y adolescentes y a otros grupos vulnerables;

Art. 6.- Clasificación de drogas y sustancias catalogadas sujetas a fiscalización. - Para efectos de prevención y atención integral del uso y consumo, son drogas:

- 1) Todas las bebidas con contenido alcohólico; 2.
- 2) Cigarrillos y otros productos derivados del tabaco; 3.
- 3) Sustancias estupefacientes, psicotrópicas y medicamentos que las contengan;
- 4) Las de origen sintético; y,
- 5) Sustancias de uso industrial y diverso como: pegantes, colas y otros usados a modo de inhalantes.

Art. 7.- Prevención Integral del Fenómeno Socio Económico de las drogas.- La prevención integral es el conjunto de políticas y acciones prioritarias y permanentes a ser ejecutadas por el Estado, las instituciones y personas involucradas, encaminado a intervenir con participación intersectorial sobre las diferentes manifestaciones del fenómeno socio económico de las drogas, bajo un enfoque de derechos humanos, priorizando el desarrollo de las capacidades y potencialidades del ser humano, su familia y su entorno, el mejoramiento de la calidad de vida, el tejido de lazos afectivos y soportes sociales, en el marco del buen vivir. (Agencia Nacional de Regulación, Control y Vigilancia Sanitaria. Ecuador, 2015, p. 5)

En la Ley Orgánica de Prevención Integral Fenómeno Socio Económico Drogas (2015) **Art. 9.-** Prevención en el ámbito educativo.- Las autoridades del Sistema Nacional de Educación, con el acompañamiento de la comunidad educativa y participación interinstitucional e intersectorial, desarrollará políticas y ejecutará programas, en todos sus niveles y modalidades, cuyos enfoques y metodologías pedagógicas participativas se encaminen a la formación de conciencia social y personalidad individual, para prevenir el uso y consumo de drogas. Además, en las mallas curriculares se incluirá de manera progresiva, la enseñanza de contenidos relacionados con el riesgo del consumo de drogas y estrategias de prevención integral.

Art. 10.- Prevención en el ámbito de la educación superior.- La Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, asegurará que en todas las instituciones de educación superior se transversalice dentro de las mallas curriculares de las diversas carreras y programas académicos, el conocimiento de las acciones para la prevención del uso y consumo de drogas, y se promuevan programas de investigación y estudio del fenómeno socio económico de las drogas. (Agencia Nacional de Regulación, Control y Vigilancia Sanitaria. Ecuador, 2015)

Código Orgánico Integral Penal (COIP)

El Código Orgánico Integral Penal (COIP), aprobado en el año 2014, incorpora estos fundamentos y fija disposiciones concretas en relación al uso de estupefacientes. Algunos apartados esenciales abarcan:

Art. 220.- Aborda el tema del tráfico ilegal de sustancias que están clasificadas como sujetas a control, y establece penalizaciones para aquellos que se dediquen a la producción, elaboración, extracción, cultivo, preparación, almacenamiento, comercialización, distribución, venta o suministro de dichas sustancias sin la debida autorización.

Art. 222.- Trata sobre el microtráfico, estableciendo penas más leves para aquellos que se dediquen a la venta de cantidades pequeñas de sustancias controladas.

Art. 227.- Establece las condiciones que pueden reducir la responsabilidad de aquellos que consumen drogas y cometen delitos mientras están bajo su influencia. Se tiene en cuenta su estado de salud y la importancia de recibir tratamiento y rehabilitación para abordar el problema de manera integral.

Art. 228.- Aborda las disposiciones relacionadas con las sanciones y medidas alternativas aplicables a aquellos individuos que incurren en el consumo de drogas. Este artículo enfatiza la importancia de la rehabilitación en lugar de la imposición de penas privativas de libertad, siempre que los infractores no hayan estado involucrados en delitos de mayor gravedad.

El Código Orgánico Integral Penal (COIP) incluye disposiciones para la rehabilitación y reinserción social de los consumidores de drogas:

Tratamiento obligatorio: Aquellas personas que cometan delitos bajo la influencia de sustancias pueden ser requeridas a participar en programas de desintoxicación y rehabilitación. Además, se establecen medidas educativas y preventivas con el fin de disminuir el consumo de drogas y promover la salud pública

Fundamentos teóricos del Trabajo Social

Trabajo Social

La disciplina del Trabajo Social tiene como objetivo intervenir en situaciones de conflicto en personas, familias o sociedades, que pueden ser causadas por diversos factores como la salud, la educación, las adicciones o los vicios. Por lo tanto, es fundamental que los profesionales de esta área realicen diagnósticos precisos para examinar y determinar la raíz de los problemas, lo que les permitirá intervenir de manera efectiva.

Modelos de Intervención Sistémico-ecológico

Para el presente estudio de acuerdo con el tema de investigación se decidió abordar con el modelo de intervención sistémico-ecológico como un proceso encaminado a ayudar a los estudiantes de la Uleam a que adquieran habilidades para tomar decisiones en relación con las drogas, considerando su fácil acceso en nuestra sociedad. Ellos son lo que eligen entre abstenerse o consumirlas, pero siempre deben estar informados sobre las consecuencias y efectos que su consumo conlleva.

El modelo Sistémico – Ecológico, según Macías (2017) se enfoca en la transacción del usuario con demás individuos y su medio físico; este enfoque se basa en una dirección ecológica. El objeto del Trabajo Social es ajustar todas las capacidades de adaptación de los sujetos y las propiedades del entorno, con la finalidad de producir transacciones que maximicen el desarrollo y el conocimiento de todos los seres humanos e impulsen los entornos.

Este modelo se propone indagar sobre las habilidades y destrezas que tienen los estudiantes universitarios para adaptarse a los cambios remotos de su entorno; dicho de otra manera, el modelo ecológico pretende la interpretación de la manera de vivencia entre la vida de los universitarios y su entorno, esto con la finalidad de conocer las capacidades para desarrollarse según las necesidades que obtener para el ejercicio de sus actividades y para ello

el profesional en trabajo social procede mediante la entrevista con las observaciones preliminares a través del cual el trabajador social busca obtener datos e información necesaria para efectuar un diagnóstico sobre la persona que es considerada como adicta a las drogas, de esta manera realizar una intervención acorde a las necesidades de los usuarios.

Capítulo III

Diseño Metodológico

Tipo de Investigación

En la presente investigación la metodología fue de tipo cuantitativa en la cual se dió a conocer la forma en el que el consumo de drogas afecta a los estudiantes y que medidas pueden implementar los docentes y administrativos para que se puedan llevar a cabo una vida saludable dentro de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí; como instrumento fundamental se implementó las encuestas, mismas que como lo menciona Casas et al., (2003) es ampliamente utilizada como procedimiento de investigación, ya que permite obtener y elaborar datos de modo rápido y eficaz.

Bibliográfico: Según Esquirol y Sánchez (2017) existen revisiones bibliográficas, que pueden entrar en el tipo de artículo científico, que pese a no ser original de quien toma las referencias, se lo publica en revistas, ya que este es una recopilación de diversas informaciones relativas al tema específico al que atañe.

Permitió conocer desde diferentes enfoques teóricos, conceptualizaciones y criterios sobre las variables de estudio (Conducta de riesgos y consumo de drogas), basadas en la obtención de información de diferentes fuentes de consulta como artículos científicos, libros, tesis en temas similares, y del mismo modo se recurrió a artículos establecidos por la Constitución de la República del Ecuador para la determinación del marco legal.

De campo. La investigación de campo que según Arias (2020) refiere que recopila los datos directamente de la realidad y permite la obtención de información directa en relación con un problema.

Las técnicas e instrumento se aplicaron en la investigación de campo bajo la modalidad de encuestas virtuales, lo que permitió emplear los cuestionarios para recopilar las opiniones y transformarlos en datos estadísticos que arrojaron los principales resultados sobre los riesgos vinculados al consumo de drogas de estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

A través de la aplicación de las técnicas e instrumentos se conocieron las conductas de riesgo vinculadas al consumo de drogas que afectan a los estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, centrándonos en la Carrera de Economía, Comunicación, Derecho y Trabajo Social, que a su vez permitió identificar las causas y consecuencias del consumo de estas sustancias y conocer la intervención del Trabajador Social en las conductas de riesgo vinculadas al consumo de drogas en estudiantes de la Uleam año 2024.

Diseño de la Investigación

Se detalló la metodología empleada en la investigación, la cual se basó en el método descriptivo. El objetivo de este método fue describir los patrones de comportamiento que inciden en las conductas, así como en el consumo de drogas en los estudiantes universitarios de la facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.

El propósito de esta descripción es asegurar la validez de la investigación, permitiendo a los encuestados brindar información de manera confiable durante el proceso de encuesta. De esta manera, se logró demostrar los posibles resultados obtenidos, convirtiendo este método en la mejor forma de recolectar información que muestra las relaciones y describe el mundo tal como es, abordando el fenómeno o situación que se desea estudiar.

Según Muguira (2023) un estudio descriptivo se encarga de puntualizar las características de la población que está estudiando. Su objetivo es describir la naturaleza de un segmento demográfico, sin centrarse en las razones por las que se produce un determinado fenómeno. Es decir, “describe” el tema de investigación, sin cubrir “por qué” ocurre. La investigación descriptiva es un método que intenta recopilar información cuantificable para ser utilizada en el análisis estadístico de la muestra de población. Es una herramienta popular de investigación de mercado que permite recopilar y describir la naturaleza del segmento demográfico.

Por lo tanto, este método resultó de gran utilidad en la investigación, ya que se enfocó en describir el problema sin alterar o manipular las variables de la información. Se limitó a medir y describir con precisión los datos expuestos, lo que permitió una exposición objetiva y detallada del estudio.

Métodos de Investigación

Deductivo. Valenti (2018) indica que es un método científico que considera que la conclusión está implícita en las premisas: si el razonamiento deductivo es válido y las premisas son verdaderas, la conclusión solo puede ser verdadera. Por tal razón, se aplicó este método que permitió realizar una investigación de la bibliografía que parten de las principales definiciones hasta llegar a la información relevante del estudio en base a las conductas de riesgos, vinculadas al consumo de droga en estudiantes de la Uleam.

Operacionalización de Variables

Variable independiente: Conductas de Riesgo

Concepto	Categorías	Indicadores	Ítems	Técnica y fuentes
Gallardo Bravo (2014) refiere que la conducta de riesgo se caracteriza por la búsqueda constante de situaciones peligrosas, en las que la persona pone en riesgo su vida. Estas acciones, que difieren de las situaciones peligrosas o arriesgadas que se realizan en circunstancias específicas, reflejan una atracción por el riesgo y, en particular, por las emociones fuertes asociadas con la confrontación con el peligro y la muerte.	Clasificación de la conducta de riesgo	<ul style="list-style-type: none"> -Violencia -Delincuencia -Embarazo precoz -Enfermedades de transmisión sexual. -Depresión -Suicidio -Aborto -Consumo de drogas 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Ha consumido algún tipo de drogas? ¿Considera usted que el fácil acceso al conseguir las drogas aumenta el consumo en los estudiantes? ¿Cree usted que el consumo de drogas puede ocasionar enfermedades graves? ¿Qué tipo de drogas ha consumido usted? ¿Cada qué tiempo consume la sustancia antes señalada? ¿Señale los patrones de comportamiento que inciden en el consumo de drogas? ¿Considera usted que el consumo de droga afecta en el comportamiento académico? ¿Cree usted que el consumo de drogas en el ámbito estudiantil está relacionado con la aceptación entre compañeros? 	<p>Encuesta</p> <p>Cuestionario a estudiantes de la facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar</p>

Variable independiente: Consumo de drogas

Concepto	Categorías	Indicadores	Ítems	Técnica y fuentes
Palacios (2016) refirió que ésta es un hábito o un hecho antiguo. A lo largo de la historia, los seres humanos han tenido conocimiento y han utilizado sustancias que generan diferentes estados mentales, ya sea de claridad o confusión, de excitación o relajación, de alegría o apatía, dependiendo de quién las consuma	Causas del consumo de drogas	-Uso experimental -Uso ocasional -Uso nocivo o intoxicación agua -Consumo frecuente y dependencia	¿Qué tipos de drogas consume o ha consumido usted? ¿Cuáles son las causas que le ha llevado a usted a consumir drogas?	Encuesta Cuestionario a estudiantes de la facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar
	Consecuencias del consumo de drogas	-Consecuencias físicas -Consecuencias psicológicas -Consecuencias sociales	¿Cuáles considera usted que son las consecuencias del consumo de droga? ¿Ha tenido dificultades en su relación con cualquiera de sus amigos debido al uso de drogas? ¿Considera que el consumo de drogas puede afectar las relaciones familiares? ¿Considera usted que el consumo de drogas afecta en la productividad y rendimiento académico de los estudiantes?	Encuesta Cuestionario a estudiantes de la facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar
	Factores de riesgo en el consumo de drogas	-Factores vinculados a la sustancia -Factores vinculados a las características del individuo -Factores vinculados al contexto social.	¿Cuál de los siguientes factores de riesgo considera usted que es el que más influye en el consumo de drogas? ¿Considera usted que el consumo de drogas dificulta el aprendizaje académico?	Encuesta Cuestionario a estudiantes de la facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar

Población y Muestra

Población. Para Arias et al., (2016) se le denomina población al grupo de casos que tienen un límite específico, y de los cuales se referenciarán para confirmar si cumplen con un mínimo de requisitos para efectuar los estudios.

La población estuvo conformada por los estudiantes de la facultad de la facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar (carreras de: Trabajo Social, Economía, Derecho y de Comunicación) que son en total 2154 estudiantes.

Muestra. La muestra según Condori (2019) consiste en un segmento el cual puede representar una población, teniendo características globales, las que se utilizan diferentes formulaciones sean matemáticas u estadísticas.

$$n = \frac{N \times Z_a^2 \times p \times q}{d^2 \times (N - 1) + Z_a^2 \times p \times q}$$

En donde:

N= Tamaño de la población: 2154

Z= Nivel de confianza 95%= 1,96.

P= Probabilidad de éxito 50%= 0,50.

Q= Probabilidad de fracaso (1-P) 1-0,05= 0,50.

D= Exactitud (se espera en este caso un 5%) 5/100= 0,05.

$$n = \frac{(2154) \times (1,96)^2 \times 0,50 \times 0,50}{0,05^2 \times (2154 - 1) + 1,96^2 \times 0,50 \times 0,50}$$

$$n = \frac{(2154) \times 3,84 \times 0,50 \times 0,50}{0,0025 \times (2153) + 3,84 \times 0,50 \times 0,50}$$

$$n = \frac{2064}{5,38 + 0,96}$$

$$n = \frac{2064}{6,34}$$

n = 325 estudiantes de la facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar

Del cálculo de la muestra se obtuvo **325** estudiantes de la ULEAM de la facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar a encuestar, año 2023-2024

Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

Encuesta. – Es definida por Feria et al., (2020) como un instrumento de recolección de datos que se basa en la observación de ellos hechos por parte de una persona con experiencia, utiliza como herramienta, un formato, sea de forma impresa o por medio digital, en la que se tienen unas preguntas dirigidas a los sujetos para mediante sus respuestas, obtener la información que ellos tienen al respecto.

Para esta investigación, se empleó un cuestionario estructurado con preguntas escritas cerradas y de opción múltiple, que se aplicó de forma virtual a los estudiantes de la universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

Consideraciones Éticas

En relación con los aspectos éticos, en esta investigación se consideró que este estudio es teórico y basado en diferente información al respecto, además se protegieron los derechos de propiedad intelectual del autor. Describió y citó fuentes específicas de revisión bibliográficas utilizadas, y los procedimientos y métodos recomendados en la encuesta, la

planificación y ejecución, los datos de los encuestados y la confidencialidad de las respuestas se realizaron de forma voluntaria y previa autorización, sin coerción, fuerza o presión inadmisibles. Los informantes clave fueron estudiantes de la Uleam, quienes pidieron retirar sus opiniones en cualquier momento y considerar que se respete la confidencialidad de las respuestas e información brindada.

Capítulo IV

Resultados

Análisis y Discusión de los Resultados

Tabla 6

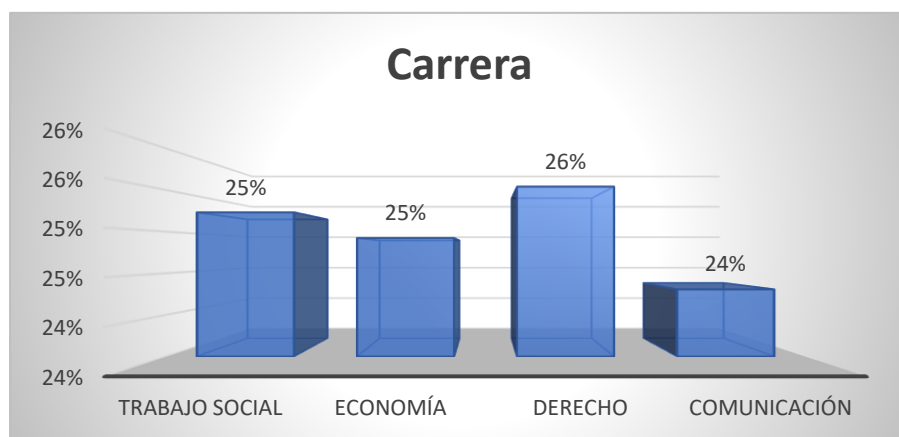
Carrera

No.	Opción de respuesta	Fi	%
1	Trabajo Social	82	25%
2	Economía	81	25%
3	Derecho	83	26%
4	Comunicación	79	24%
Total		325	100%

Fuente: Estudiantes de la Uleam

Realizado por: Victoria Pilligua Castro

Gráfico 1



Realizado por: Victoria Pilligua Castro

Descripción: La mayor parte de los encuestados son de la Facultad de Derecho con 26%, la Facultad de Trabajo Social con 25% al igual que Economía con 25% y, por último, la Facultad de Comunicación con un 24%.

Análisis: Como se denota en la descripción, los estudiantes con mayor frecuencia de respuestas fueron los de la Facultad de Derecho, tomando en cuenta que los resultados de este estudio realizado con varios estudiantes universitarios muestra, en primer lugar, un aumento paulatino del consumo de drogas en algún momento de la vida.

Tabla 7

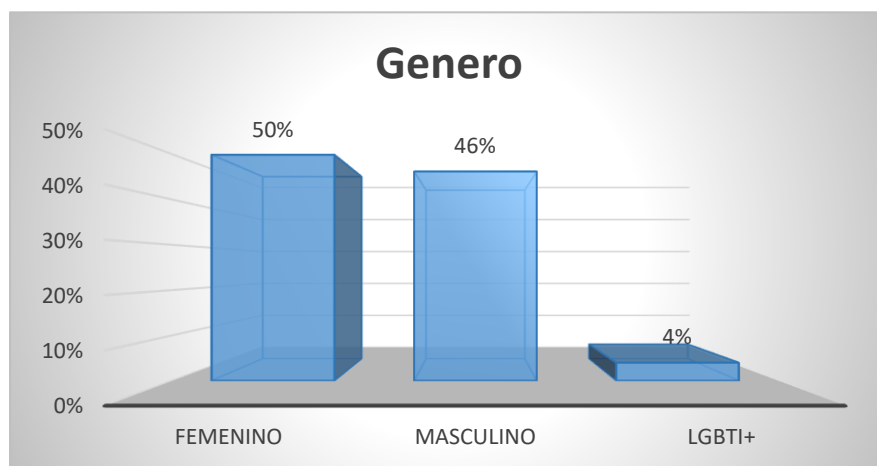
Genero

No.	Opción de respuesta	Fi	%
1	Femenino	162	50%
2	Masculino	150	46%
3	LGBTI+	13	4%
Total		325	100%

Fuente: *Estudiantes de la Uleam*

Realizado por: *Victoria Pilligua Castro*

Gráfico 2



Fuente: *Estudiantes de la Uleam*

Realizado por: *Victoria Pilligua Castro*

Descripción: En relación con el tipo de género al que fue realizada esta encuesta se pudo obtener como resultado que un 50% son de género femenino, de género masculino con un 46% y por último de la comunidad LGBTI+ con un 4%.

Análisis: Con los resultados obtenidos de la encuesta sobre el consumo de drogas en estudiantes de la Uleam, se pudo analizar que la mayoría de los estudiantes encuestados que obtienen este tipo de sustancias son mujeres, tomando en cuenta que aún prevalecen los estereotipos de género en nuestra sociedad y los hombres tienen más libertad para consumir lo que quieren. La razón por la que se consumen drogas ilegales es para satisfacer la curiosidad, divertirse o placer.

Tabla 8

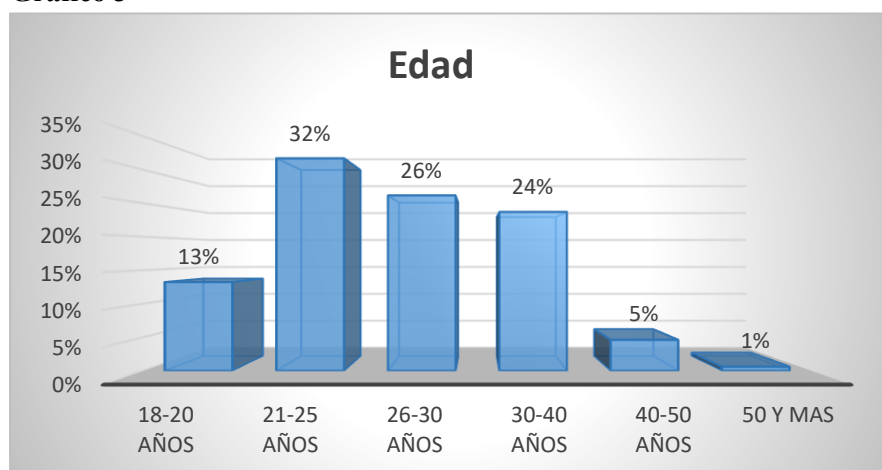
Edad

No.	Opción de respuesta	Fi	%
1	18-20 años	43	13%
2	21-25 años	103	32%
3	26-30 años	85	26%
4	30-40 años	77	24%
5	40-50 años	15	5%
6	50 y mas	2	1%
Total		325	100%

Fuente: Estudiantes de la Uleam

Realizado por: Victoria Pilligua Castro

Gráfico 3



Fuente: Estudiantes de la Uleam

Realizado por: Victoria Pilligua Castro

Descripción: Según los resultados obtenidos se encuentra que la mayoría de los estudiantes encuestados se encuentran en el rango de edad de entre 21-25 años con un 32%, el rango de entre 26-30 años con un 26%, estudiantes de entre 30-40 años con un 24%, los de edad de entre 18-20 años con un 13%, los estudiantes de entre 40-50 años con un 5% y por último un 1% en el rango de 50 años y más.

Análisis: Mediante la ejecución de la encuesta se identifica que, la mayor cantidad de encuestados están en un rango de edad de entre 21 a 25 años, por lo que el rango de edad demuestra que el consumo de drogas se ha relacionado con diversos problemas de salud en adultos jóvenes; Estos incluyen cambios en el funcionamiento de diversos órganos, como el sistema inmunológico, los sistemas cardiovascular y neurológico, el desarrollo de enfermedades infecciosas, contagiosas y crónicas, el síndrome de adicción a las drogas y, lo que es más alarmante, la muerte por sobredosis.

Tabla 9

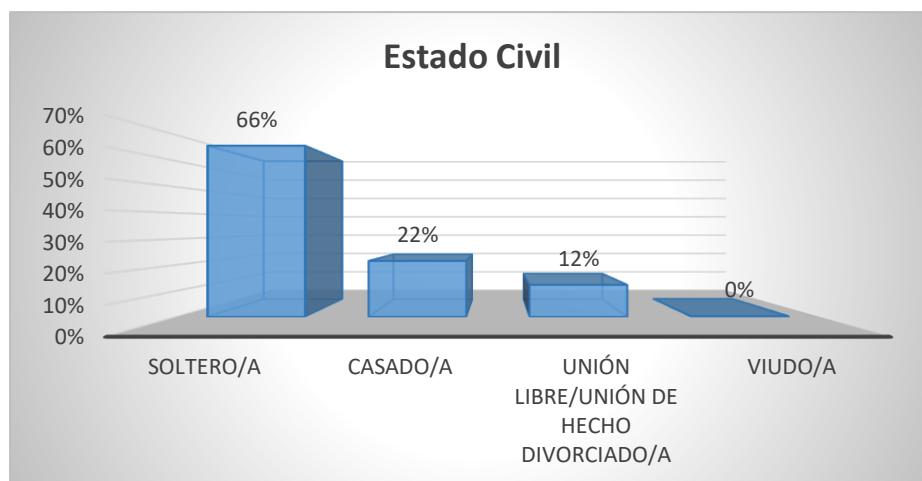
Estado Civil

No.	Opción de respuesta	Fi	%
1	Soltero/a	214	66%
2	Casado/a	70	22%
3	Unión Libre/Unión de Hecho Divorciado/a	40	12%
4	Viudo/a	1	0%
Total		325	100%

Fuente: *Estudiantes de la Uleam*

Realizado por: *Victoria Pilligua Castro*

Gráfico 4



Fuente: Estudiantes de la Uleam

Realizado por: Victoria Pilligua Castro

Descripción: En base a la información obtenida de la encuesta se demuestra que el 66% son de estado civil soltero/a, el 22% son de estado civil casado/a, el 12% se encuentran en unión libre/unión de hecho/divorciado y por último el 0% viudo.

Análisis: De acuerdo con los resultados obtenidos, se demuestra que el mayor consumo de drogas se da en estudiantes solteros, ya que habitualmente la soltería se escenifica con experiencias intensas, eventos sociales y salidas con amigos, muchas veces acompañadas de hábitos de consumo poco saludables. Su contraparte, el matrimonio, suele caracterizarse por una vida que asume una mayor responsabilidad hacia uno mismo y la pareja, donde estas sustancias están ausentes o reservadas para ocasiones especiales.

Tabla 10

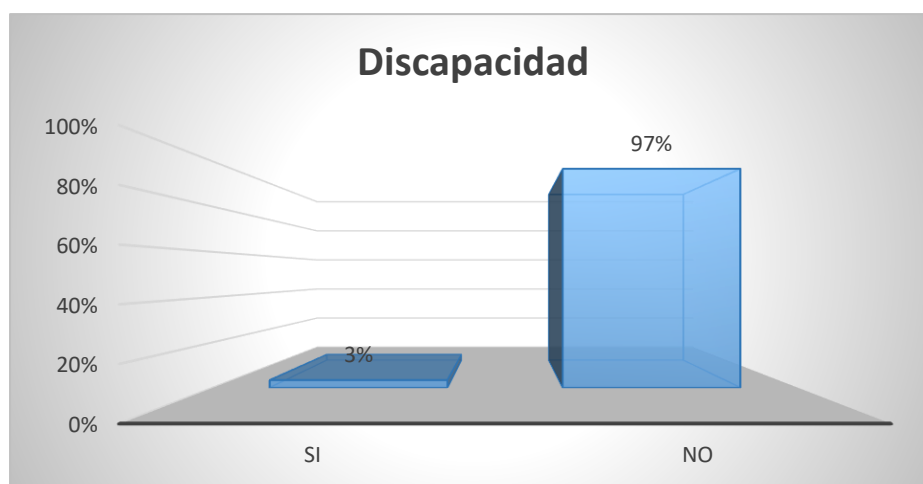
Discapacidad

No.	Opción de respuesta	Fi	%
1	Si	11	3%
2	No	314	97%
Total		325	100%

Fuente: Estudiantes de la Uleam

Realizado por: Victoria Pilligua Castro

Gráfico 5



Fuente: Estudiantes de la Uleam

Realizado por: Victoria Pilligua Castro

Descripción: De acuerdo con los resultados obtenidos se demuestra que los encuestados en su mayoría son personas sin discapacidad con un 97%, y las personas que no tienen discapacidad son un 3%.

Análisis: En su mayoría los encuestados no cuentan con discapacidad, es así como la adicción suele venir acompañada de una variedad de síntomas que causan muchas dificultades a quienes la padecen. El número de sustancias denominadas con este nombre es muy amplio y diverso, el abuso de drogas incluye medicamentos recetados de los que se puede abusar lo que lleva al problema de la drogadicción.

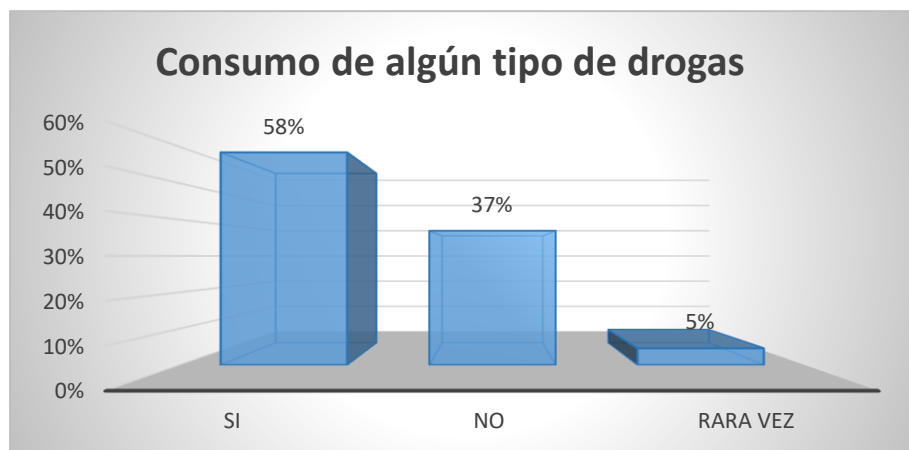
Tabla 11

¿Ha consumido algún tipo de drogas?

No.	Opción de respuesta	Fi	%
1	Si	190	58%
2	No	120	37%
3	Rara vez	15	5%
Total		325	100%

Fuente: Estudiantes de la Uleam

Realizado por: Victoria Pilligua Castro

Gráfico 6

Fuente: Estudiantes de la Uleam

Realizado por: Victoria Pilligua Castro

Descripción: Los resultados obtenidos de la encuesta demuestran que la mayoría de los encuestados si han consumido drogas con un 58%, el 37% ha respondido que no, y el 5% respondieron que rara vez.

Análisis: En consideración a los resultados obtenidos se denota que el consumo se considera una enfermedad porque provoca cambios funcionales en los circuitos cerebrales relacionados con la recompensa, el estrés y el autocontrol. Estos cambios pueden persistir mucho después de suspender el consumo. La droga puede provocar intensas sensaciones de placer, además de que a esta euforia inicial le siguen otros efectos que varían según la droga utilizada.

Tabla 12

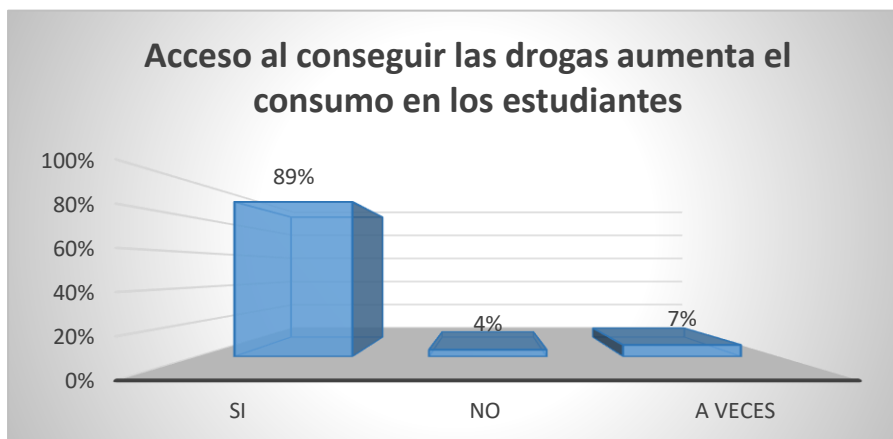
Fácil acceso al conseguir las drogas aumenta el consumo en los estudiantes

No.	Opción de respuesta	Fi	%
1	Si	290	89%
2	No	13	4%
3	A veces	22	7%
Total		325	100%

Fuente: Estudiantes de la Uleam

Realizado por: Victoria Pilligua Castro

Gráfico 7



Fuente: *Estudiantes de la Uleam*

Realizado por: *Victoria Pilligua Castro*

Descripción: De acuerdo con los resultados obtenidos se demuestra que el fácil acceso a al conseguir las drogas si aumenta el consumo en los estudiantes según el 89% de los encuestados, el 4% de los encuestados respondió que no y el 7% respondieron que a veces.

Análisis: De acuerdo con los resultados obtenidos se demuestra que los factores que aumentan el riesgo de consumo de drogas incluyen la facilidad de consumir múltiples sustancias. Su disponibilidad para los consumidores potenciales es un factor que se correlaciona claramente con el consumo, se ha demostrado que la percepción de fácil acceso a los medicamentos representa un factor de alto riesgo en el inicio y mantenimiento de la ingesta, y una mayor libertad de ingesta tiende a aumentar la frecuencia del consumo.

Tabla 13

El consumo de drogas en el ámbito estudiantil está relacionado con la aceptación entre compañeros.

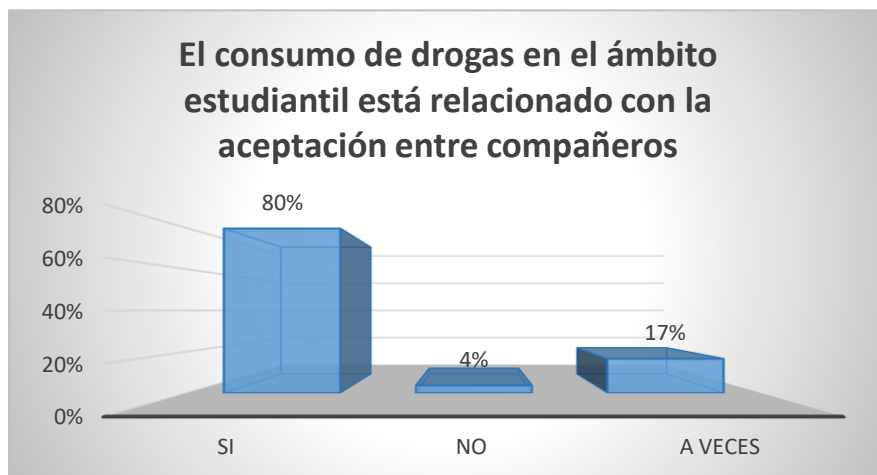
No.	Opción de respuesta	Fi	%
1	Si	259	80%
2	No	12	4%
3	A veces	54	17%

Total	325	100%
--------------	-----	------

Fuente: Estudiantes de la Uleam

Realizado por: Victoria Pilligua Castro

Gráfico 8



Fuente: Estudiantes de la Uleam

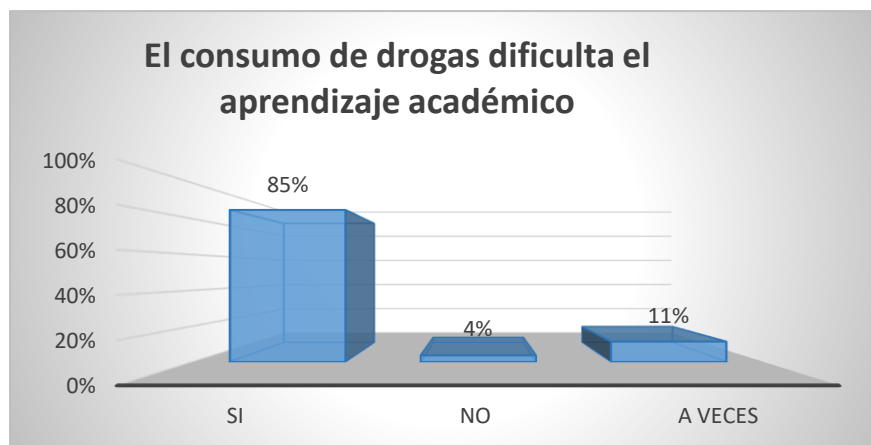
Realizado por: Victoria Pilligua Castro

Descripción: De acuerdo con los resultados obtenidos se demuestra que el consumo de drogas en el ámbito estudiantil si está relacionado con la aceptación entre compañeros según el 80% de los encuestados, el 4% de los encuestados respondió que no y el 17% respondieron que a veces.

Análisis: De acuerdo con los resultados obtenidos se demuestra que la sociedad regula muchos comportamientos, incluido el consumo de drogas, en algunos casos a través de normas legales, normas aceptadas. Las personas que tienden a violar las normas que gobiernan el comportamiento de la sociedad pueden verse impulsadas a consumir drogas por el simple hecho de querer encajar entre compañeros y así crear una nueva comunidad.

Tabla 14*El consumo de drogas dificulta el aprendizaje académico*

No.	Opción de respuesta	Fi	%
1	Si	276	85%
2	No	12	4%
3	A veces	37	11%
Total		325	100%

Fuente: *Estudiantes de la Uleam***Realizado por:** *Victoria Pilligua Castro***Gráfico 9****Fuente:** *Estudiantes de la Uleam***Realizado por:** *Victoria Pilligua Castro*

Descripción: De acuerdo con los resultados obtenidos se demuestra que el consumo de drogas si dificulta el aprendizaje académico según el 85% de los encuestados, el 4% de los encuestados respondió que no y el 11% respondieron que a veces.

Análisis: Según los datos recopilados, se puede observar que el consumo de drogas puede afectar el crecimiento y en especial el rendimiento académico estudiantes universitarios, especialmente su desarrollo cerebral. Los efectos directos e indirectos de la drogadicción sobre la salud son tan numerosos y devastadores que se considera una de las principales causas de la disminución del rendimiento académico y la esperanza de vida.

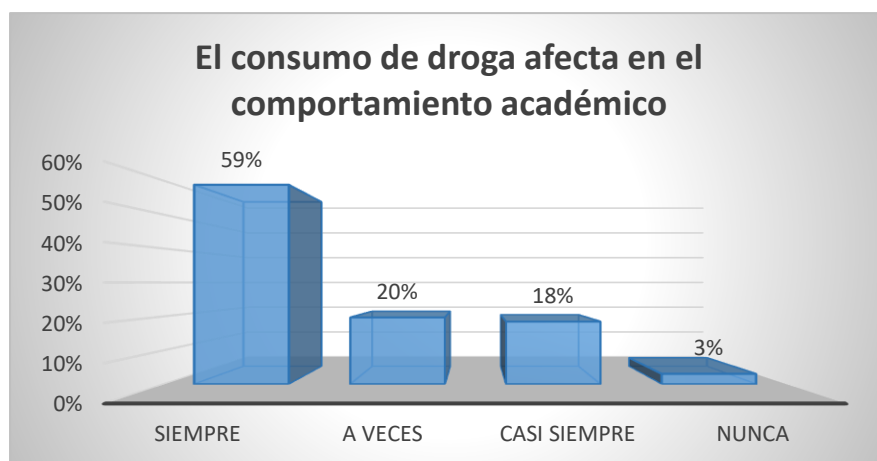
Tabla 15

El consumo de droga afecta en el comportamiento académico

No.	Opción de respuesta	Fi	%
1	Siempre	191	59%
2	A veces	64	20%
3	Casi siempre	60	18%
4	Nunca	10	3%
Total		325	100%

Fuente: *Estudiantes de la Uleam*

Realizado por: *Victoria Pilligua Castro*

Gráfico 10

Fuente: *Estudiantes de la Uleam*

Realizado por: *Victoria Pilligua Castro*

Descripción: De acuerdo con los resultados obtenidos se demuestra que el consumo de drogas siempre afecta en el comportamiento académico según el 59% de los encuestados, el 20% de los encuestados respondió que a veces, el 18% respondieron que casi siempre y el 3% respondió que nunca.

Análisis: La mayor parte de los encuestados optó por que el consumo afecta directamente al sistema psicomotor. Estos no sólo dificultan el proceso de aprendizaje en el aula, sino que también reducen la concentración y el interés en cualquier cosa que hagas. El consumo de drogas perjudica la atención, la memoria y la concentración necesarias para el aprendizaje y reduce la motivación y el autocontrol necesarios.

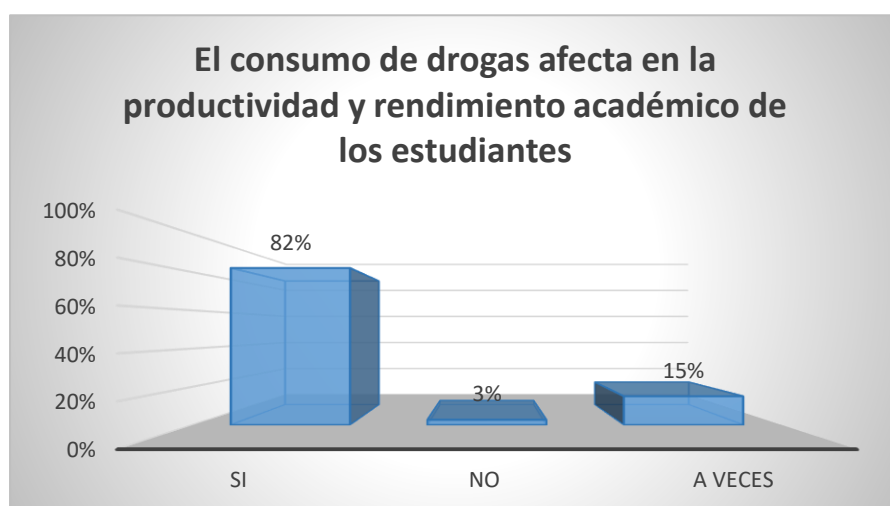
Tabla 16

El consumo de drogas afecta en la productividad y rendimiento académico de los estudiantes.

No.	Opción de respuesta	Fi	%
1	Si	267	82%
2	No	9	3%
3	A veces	49	15%
Total		325	100%

Fuente: *Estudiantes de la Uleam*

Realizado por: *Victoria Pilligua Castro*

Gráfico 11

Fuente: *Estudiantes de la Uleam*

Realizado por: *Victoria Pilligua Castro*

Descripción: De acuerdo con los resultados obtenidos se demuestra que el consumo de drogas si afecta en la productividad y rendimiento académico de los estudiantes según el 82% de los encuestados, el 3% de los encuestados respondió que no y el 15% respondieron que a veces.

Análisis: Los resultados obtenidos indican que el uso de sustancias psicoactivas entre los estudiantes es un fenómeno creciente, afectando su desarrollo personal, académico y limitando sus capacidades cognitivas y sociales. Los principales aspectos que ayudan a

determinar si un estudiante está usando sustancias psicoactivas son las malas calificaciones en clase, las tareas no entregadas, el ausentismo y las ausencias frecuentes.

Tabla 17

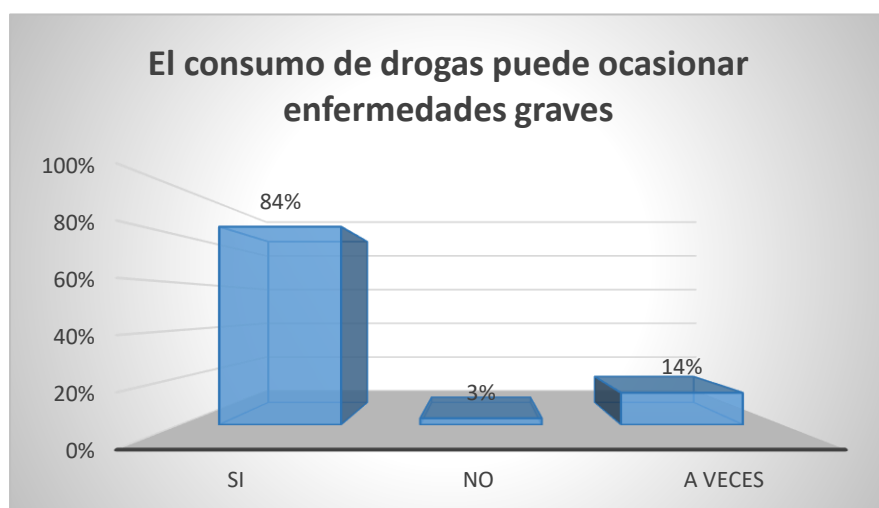
El consumo de drogas puede ocasionar enfermedades graves

No.	Opción de respuesta	Fi	%
1	Si	272	4%
2	No	9	3%
3	A veces	44	44%
Total		325	100%

Fuente: Estudiantes de la Uleam

Realizado por: Victoria Pilligua Castro

Gráfico 12



Fuente: Estudiantes de la Uleam

Realizado por: Victoria Pilligua Castro

Descripción: De acuerdo con los resultados obtenidos se demuestra que el consumo de drogas sí puede ocasionar enfermedades graves según el 84% de los encuestados, el 3% de los encuestados respondió que no y el 14% respondieron que a veces.

Análisis: De acuerdo con los resultados se demuestra que el uso de la droga puede causar daños en la salud como a las venas y problemas de circulación asociados. Las estrategias para reducir las infecciones entre los consumidores de drogas incluyen

intervenciones destinadas a prevenir la infección y reducir el riesgo de transmisión, además, las estrategias de salud pública más amplias, como la prestación de servicios comunitarios de bajo acceso y entornos propicios, pueden reducir las barreras para acceder al tratamiento y, a su vez, la susceptibilidad a la infección.

Tabla 18

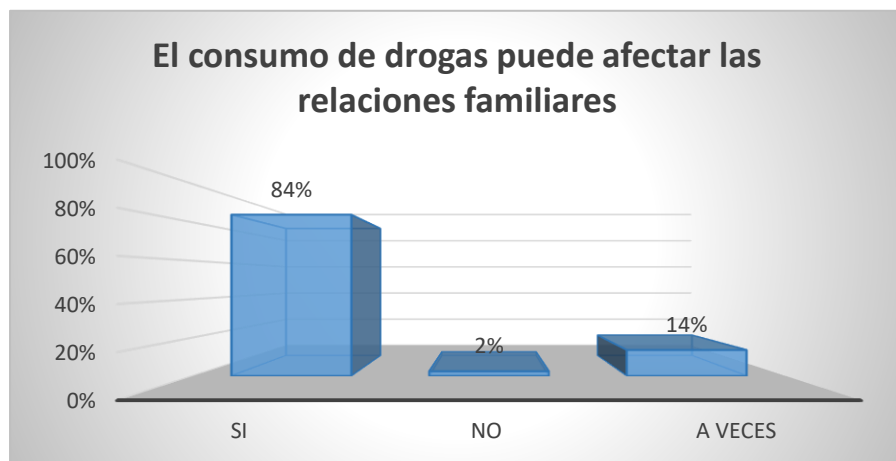
El consumo de drogas puede afectar las relaciones familiares

No.	Opción de respuesta	Fi	%
1	Si	273	84%
2	No	8	2%
3	A veces	44	14%
Total		325	100%

Fuente: Estudiantes de la Uleam

Realizado por: Victoria Pilligua Castro

Gráfico 13



Fuente: Estudiantes de la Uleam

Realizado por: Victoria Pilligua Castro

Descripción: De acuerdo con los resultados obtenidos se demuestra que el consumo de drogas si puede afectar las relaciones familiares según el 84% de los encuestados, el 2% de los encuestados respondió que no y el 14% respondieron que a veces.

Análisis: El abuso de sustancias tiene un impacto en las familias ya que conduce al robo para obtener dinero y drogas. Las familias también necesitan ayuda para lidiar con los problemas de drogas del miembro afectado, los familiares que han aceptado la situación de adicción a las drogas y han decidido buscar tratamiento acuden con culpa y preguntas sobre dónde se equivocaron en esta etapa de la enfermedad.

Tabla 19

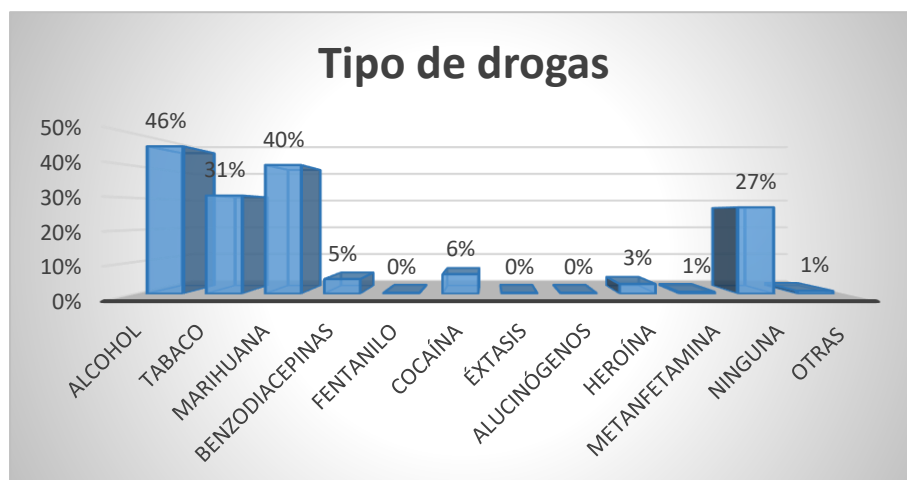
Tipo de drogas que ha consumido

No.	Opción de respuesta	Fi	%
1	Alcohol	150	46%
2	Tabaco	100	31%
3	Marihuana	131	40%
4	Benzodiacepinas	15	5%
5	Fentanilo	1	0%
6	Cocaína	20	6%
7	Éxtasis	1	0%
8	Alucinógenos	1	0%
9	Heroína	10	3%
10	Metanfetamina	2	1%
11	Ninguna	88	27%
12	Otras	3	1%
Total		522	

Fuente: Estudiantes de la Uleam

Realizado por: Victoria Pilligua Castro

Gráfico 14



Fuente: Estudiantes de la Uleam

Realizado por: Victoria Pilligua Castro

Descripción: De acuerdo con los resultados obtenidos se demuestra que el tipo de drogas que han consumido los encuestados son alcohol 46%, la marihuana 40%, tabaco 31%, ninguna droga el 27%, cocaína el 6%, benzodiazepinas el 5%, la heroína el 3%, metanfetaminas el 1%, otras drogas el 1% y por último el éxtasis, alucinógenos y fentanilo la han consumido una sola persona que equivale al 0%.

Análisis: De acuerdo con los resultados obtenidos se denota que la droga más consumida es el alcohol y la marihuana además de que se considera una droga que da el acceso a las demás. Sin embargo, la mayoría de las personas que consumen marihuana no consumen otras más fuertes, lo que hace que las drogas sean únicas es que, más allá de sus posibles efectos psicoactivos y su capacidad de causar una adicción grave, han permeado prácticamente todos los rincones de la sociedad humana. Hoy en día podemos hablar del uso intensivo de drogas, pero en algunos casos, su uso se ha normalizado tanto que resulta incluso controvertido hablar de los efectos nocivos de las drogas más populares que existen.

Tabla 20

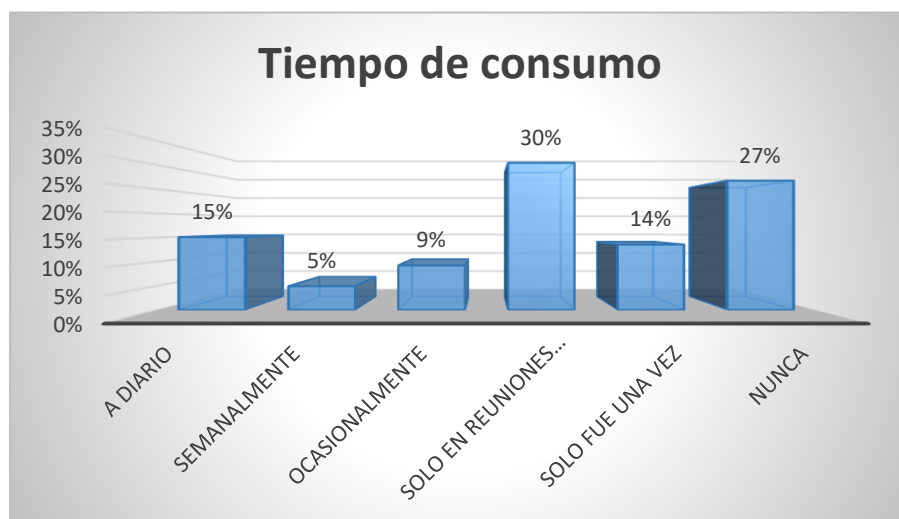
¿Cada qué tiempo consume la sustancia antes señalada?

No.	Opción de respuesta	Fi	%
1	A diario	49	15%
2	Semanalmente	16	5%
3	Ocasionalmente	30	9%
4	Solo en reuniones sociales	99	30%
5	Solo fue una vez	44	14%
6	Nunca	87	27%
Total		325	100%

Fuente: *Estudiantes de la Uleam*

Realizado por: *Victoria Pilligua Castro*

Gráfico 15



Fuente: Estudiantes de la Uleam
Realizado por: Victoria Pilligua Castro

Descripción: De acuerdo con los resultados obtenidos se demuestra que el tiempo en el que consume la sustancia antes señalada son solo en reuniones sociales el 30%, nunca 27%, a diario el 15%, solo fue una vez el 14%, ocasionalmente el 9%, y semanalmente el 5%.

Análisis: Se demuestra en la gráfica que el grado de las relaciones sociales que ejercen los consumidores está asociado con el inicio del consumo entre los jóvenes, ya que los consumidores tienen sus propias percepciones de riesgo de las drogas e influyen en los demás a través de procesos de aprendizaje social.

Uno de los mejores predictores del consumo es que tener amigos que consumen en fiestas y encuentros sociales y relaciona con el desarrollo del consumo o por otro lado esto facilita a que los estudiantes universitarios consuman para mejorar su percepción de la reunión en la que se encuentren.

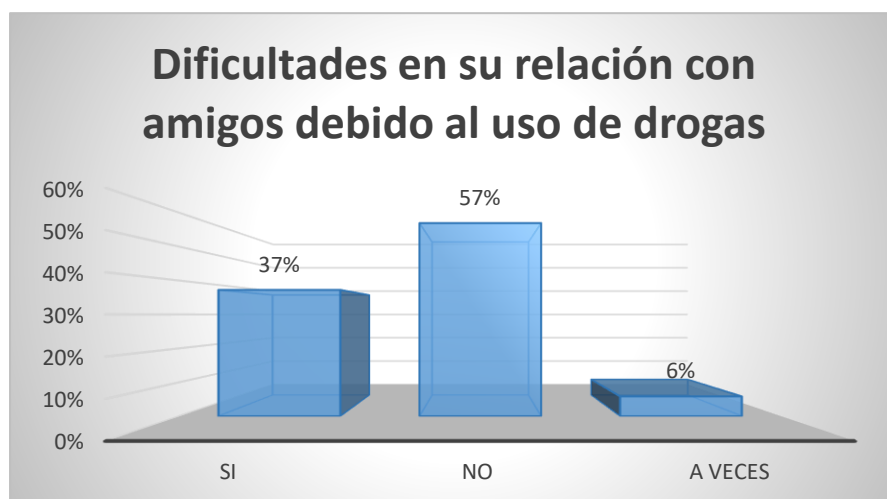
Tabla 21

Dificultades en su relación con cualquiera de sus amigos debido al uso de drogas

No.	Opción de respuesta	Fi	%
1	Si	121	37%
2	No	185	57%
3	A veces	19	6%
Total		325	100%

Fuente: *Estudiantes de la Uleam*

Realizado por: *Victoria Pilligua Castro*

Gráfico 16

Fuente: *Estudiantes de la Uleam*

Realizado por: *Victoria Pilligua Castro*

Descripción: Por medio de los resultados obtenidos los encuestados manifiestan que no existieron dificultades en su relación con cualquiera de sus amigos debido al uso de drogas según el 57% de los encuestados, el 37% de los encuestados respondió que si se dieron dificultades y el 6% respondieron que a veces existieron dificultades en su relación con cualquiera de sus amigos debido al uso de drogas.

Análisis: De acuerdo con los resultados obtenidos se encontró que no existieron dificultades en su relación con amigos debido al uso de drogas, aun así, este es un problema que no sólo afecta a la estructura y función del cerebro de quien la padece, sino que también

provoca numerosos conflictos entre la persona y sus amigos, provocando el deterioro de las relaciones sociales y de las emociones. Si uno de los miembros tiene un problema de drogadicción, el entorno social se ve afectado porque el adicto muestra un desequilibrio psicológico y social, no puede cumplir su papel y provoca disfunciones dentro de las relaciones de amistad. Puede destruir el vínculo emocional entre ellos.

Tabla 22

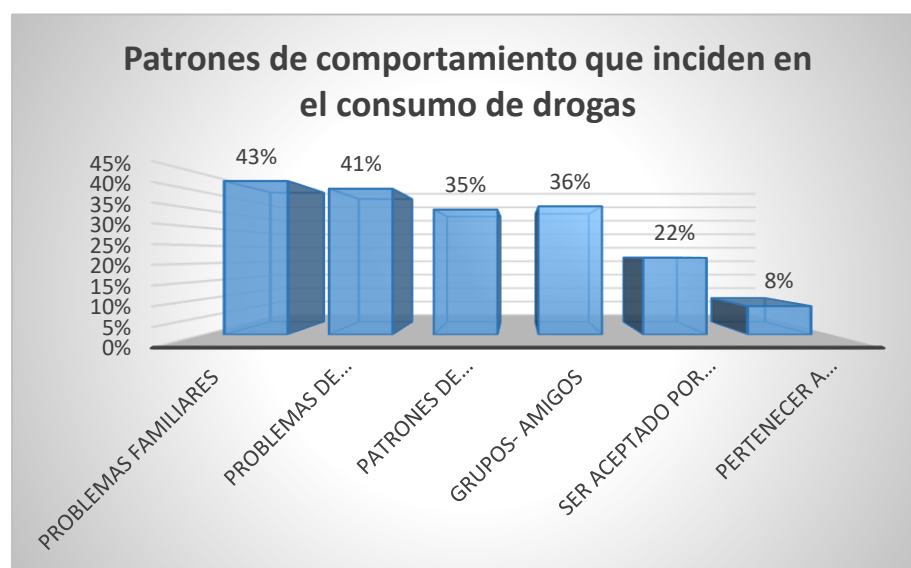
Patrones de comportamiento que inciden en el consumo de drogas

No.	Opción de respuesta	Fi	%
1	Problemas familiares	140	43%
2	Problemas de estudios	133	41%
3	Patrones de comportamiento	114	35%
4	Grupos- amigos	117	36%
5	Ser aceptado por compañeros	70	22%
6	Conflictos laborables	26	8%
Total		600	

Fuente: Estudiantes de la Uleam

Realizado por: Victoria Pilligua Castro

Gráfico 17



Fuente: *Estudiantes de la Uleam*
Realizado por: *Victoria Pilligua Castro*

Descripción: Por medio de los resultados obtenidos los encuestados manifiestan que los patrones de comportamiento que inciden en el consumo de drogas son problemas familiares con el 43%, problemas de estudio 41%, grupos y amigos 36%, patrones de comportamiento 35%, ser aceptado por compañeros 22%, y por último conflictos laborales 8%.

Análisis: Tomando en cuenta los resultados obtenidos, se describe que las drogas son consideradas un problema social por su prevalencia y los graves efectos que estas sustancias tienen sobre la salud. La familia se define como un factor de riesgo si promueve actitudes hacia el consumo de drogas legales o ilegales. Se define además como un factor de riesgo si el uso es por parte de un padre o un adulto, si hay poca supervisión del joven y si los antecedentes familiares fomentan un comportamiento antisocial. Conflictos familiares, abuso físico o psicológico y bajas expectativas de crecimiento personal de los niños.

Tabla 23

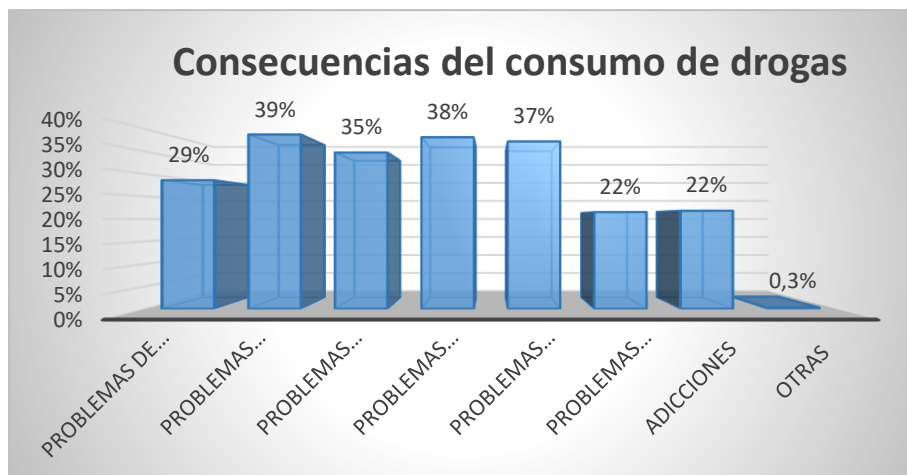
Consecuencias del consumo de droga

No.	Opción de respuesta	Fi	%
1	Problemas de salud	93	29%
2	Problemas académicos	126	39%
3	Problemas legales	113	35%
4	Problemas sociales	124	38%
5	Problemas familiares	121	37%
6	Problemas económicos	70	22%
7	Adicciones	71	22%
8	Otras	1	0,3%
Total		719	

Fuente: *Estudiantes de la Uleam*

Realizado por: *Victoria Pilligua Castro*

Gráfico 18



Fuente: Estudiantes de la Uleam

Realizado por: Victoria Pilligua Castro

Descripción: Por medio de los resultados obtenidos los encuestados manifiestan que las consecuencias del consumo de droga son problemas académicos con el 39%, problemas sociales 38%, problemas familiares 37%, problemas legales 35%, problemas de salud 29%, problemas económicos y adicciones 22%, y por último otros 0.3%.

Análisis: Se encontró que la consecuencia más destacada son los problemas académicos, dado que los años académicos son fundamentales para el proceso de socialización de los jóvenes, en el consumo de drogas entre los estudiantes intervienen una variedad de factores, entre ellos el comienzo temprano. Afecta negativamente el rendimiento escolar y conduce a una disminución de las oportunidades educativas y de la mano de obra calificada. Los efectos directos e indirectos de la drogadicción sobre la salud son tan numerosos y devastadores que se considera una de las principales causas del bajo rendimiento académico.

Tabla 24

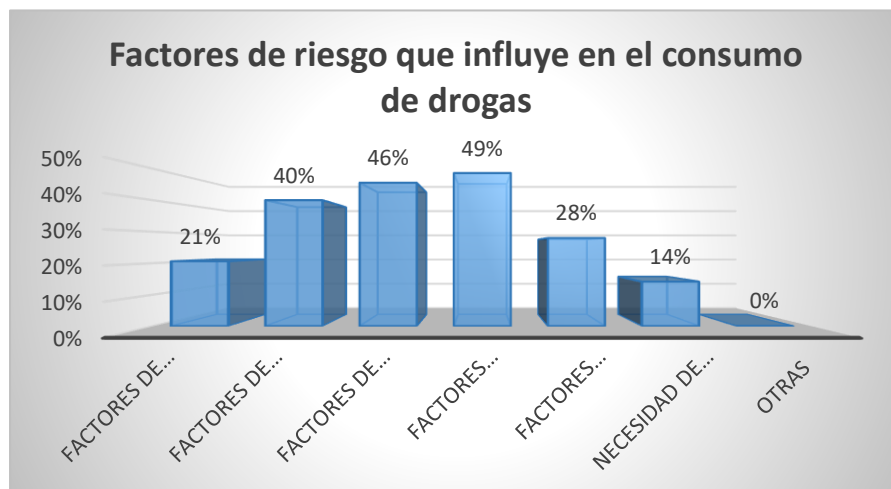
Factores de riesgo que más influye en el consumo de drogas

No.	Opción de respuesta	Fi	%
1	Factores de riesgo Psicológicos	67	21%
2	Factores de riesgo Sociales	130	40%
3	Factores de riesgo Económicos	148	46%
4	Factores relacionados con el ámbito familiar	158	49%
5	Factores relacionados al ámbito académico	91	28%
6	Necesidad de aprobación por parte de compañeros	46	14%
7	Otras	0	0%
Total		640	

Fuente: Estudiantes de la Uleam

Realizado por: Victoria Pilligua Castro

Gráfico 19



Fuente: Estudiantes de la Uleam

Realizado por: Victoria Pilligua Castro

Descripción: Por medio de los resultados obtenidos los encuestados manifiestan que los factores de riesgo que más influye en el consumo de drogas son factores relacionados con el ámbito familiar con el 49%, factores de riesgo económicos 46%, factores de riesgo sociales

40%, factores relacionados al ámbito académico 28%, factores de riesgo psicológicos 21%, necesidad de aprobación por parte de compañeros 14%, y por último otros 0%.

Análisis: Se encontró que los factores de riesgo que más influye en el consumo de drogas son los factores relacionados con el ámbito familiar, la ingesta de psicoactivos puede provocar cambios muy peligrosos. Independientemente del tipo de droga consumida, los problemas a nivel familiar son muy comunes. Si consume estas sustancias con regularidad, puede experimentar problemas sociales e incluso perder amigos y trabajos, principalmente las relaciones familiares se ven afectadas. Las personas que consumen drogas pueden mostrar una pérdida de interés en pasatiempos y otras actividades.

Conclusiones

En la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, en la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar carreras de: Trabajo Social, Economía, Derecho y de Comunicación, se aplicó el instrumento de la encuesta a 325 estudiantes, con una metodología cuantitativa se obtuvieron los siguientes resultados.

Con el objetivo de determinar las conductas de riesgo vinculadas al consumo de drogas se concluye que, las conductas de riesgo vinculadas al consumo de drogas se relacionan directamente con el ámbito familiar, factores de riesgo económico, por lo que el consumo de drogas es un problema que ha aumentado en gran medida durante la última década, además de que los principales factores implicados son: problemas familiares, problemas de autoestima y autoconcepto, presión de grupo y sentimiento de pertenencia relacionado con la edad.

Con el objetivo de identificar las causas del consumo de drogas en estudiantes de la Uleam, se concluye que, las causas del consumo de drogas están relacionadas con el desarrollo de problemas familiares y déficit de atención al momento de estudiar, que

posibilitan o aumentan el consumo de estas sustancias, por lo que es un problema de salud pública que requiere de una intervención inmediata por parte del Estado, ya que tanto el número de usuarios como los tipos de sustancias disponibles están aumentando, mitigando los efectos provocados por los diferentes escenarios.

Para el objetivo de conocer cuáles son las consecuencias de consumo de droga en estudiantes de la Uleam, se obtuvo como resultado que, el uso de sustancias está asociado con una variedad de consecuencias negativas en los estudiantes que son significativas, ya que los consumidores frecuentes de estas sustancias sufren de problemas en las relaciones familiares, problemas sociales, cambios de comportamiento, problemas económicos, y sobre todo problemas de estudio, además de que las drogas no sólo tienen efectos negativos en las personas que las consumen, los que los rodean también se ven afectadas, especialmente aquellas cercanas a ellos, como familiares y amigos.

En cuanto a establecer los patrones de comportamiento que inciden en las conductas de los estudiantes, se concluye que, existen factores que influyen de manera determinante en el inicio y consumo reiterado de drogas, como son los problemas familiares y los grupos de amigos que incide en el desarrollo integral de los estudiantes, por lo que la ingesta de sustancias psicoactivas no sólo provoca adicción, sino que también afecta a la salud sanitaria, familiar, social y educativa del estudiante.

Recomendaciones

Se recomienda que la Universidad Laica Eloy de Manabí implemente programas y servicios de apoyo para abordar las relaciones familiares disfuncionales que pueden estar contribuyendo al consumo de drogas en los estudiantes. Esto puede incluir: Talleres y charlas sobre comunicación efectiva y resolución de conflictos familiares, grupos de apoyo para estudiantes que enfrentan problemas familiares, asesoramiento familiar y terapia para estudiantes y sus familias, programas de educación y concienciación sobre el impacto del consumo de drogas en la familia y la sociedad, colaboración con organizaciones comunitarias y servicios de salud mental para brindar apoyo integral a los estudiantes y sus familias.

Es fundamental que implemente programa integral para abordar las consecuencias del consumo de drogas en los estudiantes, con énfasis en los problemas académicos. Este programa puede incluir: Asesoramiento y apoyo académico para estudiantes que han sido identificados con problemas de consumo de drogas, programas de tutoría y mentoría para ayudar a los estudiantes a mejorar su desempeño académico, talleres y charlas sobre habilidades de estudio y técnicas de aprendizaje efectivo, apoyo emocional y psicológico para estudiantes que enfrentan problemas de ansiedad, depresión o estrés relacionados con el consumo de drogas. Al implementar este programa, la ULEAM puede ayudar a los estudiantes a superar los problemas académicos relacionados con el consumo de drogas y a mejorar su desempeño general en la universidad.

Además, que implemente un programa de apoyo y orientación familiar para abordar los patrones de comportamiento que inciden en el consumo de drogas relacionados con problemas familiares. Este programa puede incluir talleres y charlas sobre comunicación efectiva y resolución de conflictos familiares, grupos de apoyo para estudiantes que enfrentan problemas familiares, asesoramiento familiar y terapia para estudiantes y sus familias, Programas de educación y concienciación sobre el impacto del consumo de drogas en la

familia y la sociedad desarrollo de un sistema de seguimiento y evaluación para identificar a los estudiantes que están en riesgo de consumo de drogas debido a problemas familiares. Al abordar los problemas familiares y los patrones de comportamiento que inciden en el consumo de drogas, la ULEAM puede ayudar a los estudiantes a mejorar la comunicación y la relación con sus familias.

Referencias

- Agencia Nacional de Regulación, Control y Vigilancia Sanitaria. Ecuador. (2015). *Ley Orgánica de Prevención Integral del Fenómeno*. Quito: Registro Oficial Suplemento 615. Estado: Vigente.
- Agualongo Amangandi, J., & Robalino Robayo, D. (2020). Consuecencias del consumo de drogas en las funciones ejecutivas en adolescentes y jóvenes adultos. *Revista Scientific*, 5, 127-145. doi:<https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2020.5.E.6.127-145>
- Álava Bareiro, L., Rodríguez Álava, L., & Párraga Chiquito, G. (2017). El perfil profesional de los Trabajadores Sociales del siglo XXI. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*, 1-+15. doi:<http://www.eumed.net/rev/caribe/2017/04/trabajador-social-pefil.html>
- Álvarez Trujillo, E. (2020). Alternativas de intervención en conductas de riesgo en estudiantes de bachillerato. *Revista Innova Educación*, 2(4), 638-657. doi:DOI: <https://doi.org/10.35622/j.rie.2020.04.009>
- Arias, E. (10 de diciembre de 2020). *Investigación de campo*. Obtenido de Economipedia.com: <https://economipedia.com/definiciones/investigacion-de-campo.html>
- Arias, J., Villasís, M., & Miranda, M. G. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia México*, 63(2), 201-206. doi:<https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>
- Arteaga Olleta, A. (2021). *Adolescere*. Obtenido de Conductas de riesgo en adolescentes: drogas: <https://www.adolescere.es/conductas-de-riesgo-en-adolescentes-drogas/#:~:text=Son%20factores%20de%20riesgo%20a,presentismo%2C%20el%20hedonismo%20o%20el>

- Bilbao, J. L., & Escobar, P. H. (2020). *Investigación y educación superior*. Lulu.com.
doi:https://books.google.com.ec/books?id=W67WDwAAQBAJ&pg=PA56&dq=investigacion+descriptiva&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwjyla2Lna_1AhW5SDABHdx7CEcQ6wF6BAgDEAE#v=onepage&q=investigacion%20descriptiva&f=false
- Bilbao, J. L., & Escobar, P. H. (2020). *Investigación y educación superior*. Lulu.com.
doi:https://books.google.com.ec/books?id=W67WDwAAQBAJ&pg=PA56&dq=investigacion+descriptiva&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwjyla2Lna_1AhW5SDABHdx7CEcQ6wF6BAgDEAE#v=onepage&q=investigacion%20descriptiva&f=false
- Bolaños Ceballos, F., & Guzmán Cortés, J. (2018). Las conductas de riesgo en mujeres y hombres jóvenes como objeto de estudio. *Divulgare, Boletín científico de la Escuela Superior de Actopan*, 5(9), 1-15. doi:<https://doi.org/10.29057/esa.v5i9>
- Carvajal, S. (2006). *Violencia intrafamiliar y atención desde el Trabajo Social*. San Isidor, Costa Rica: Obtenido de Tesis de la Universidad Nacional-Universidad de Costa Rica. Escuela de Trabajo Social.
- Casas, A., Repullo, L., & Donado, C. (2003). *La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I)*. Madrid, España: ISCIII, Departamento de Planificación y Economía de la Salud. Escuela Nacional de Sanidad.
- Castrillón Alzate, L. F., & Alzate Giraldo, J. F. (2016). *Lo Psicosocial, una aproximación conceptual y metodológica desde la perspectiva de la Gerencia de los Proyectos Psicosociales...una construcción disciplinar*. Medellín: Universidad de Antioquia.
- Condori, P. (2019). Universo, población y muestra. *Curso Taller(8)*, 1-15.
doi:<https://www.aacademica.org/cporfirio/18.pdf>

- Congo Cobos, A., & Suárez Monzón, N. (2021). Consumo de droga en estudiantes ecuatorianos. Una alternativa de prevención y desarrollo resiliente de alumnado desde la escuela. *Revista de estudios y experiencia en educación*, 20(44), 364-383.
doi:<https://doi.org/10.21703/0718-5162.v20.n43.2021.021>
- (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Montecristi: Lexi.
- Corona, F., & Peralta, E. (2011). Prevención de conductas de riesgo. *Revista Médica Clínica Los Condes*, 22(1), 68-75. doi:<https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-articulo-prevencion-conductas-riesgo-S0716864011703947>
- Correa Arango, M., Corena Argota, A., García Valencia, K., & Usme Baena, S. (2019). Funciones del Trabajador Social del área de la salud en los hospitales y clínicas del tercero y cuarto nivel de la ciudad de Medellín. *Revista eleuthera*(20), 199-217.
doi:<https://doi.org/10.17151/elev.2019.20.11>
- Durango Reina, L. (2017). *El consumo de drogas y su influencia en las conductas inadecuadas de los adolescentes de segundo año de bachillerato del colegio Otto Arosemena Gómez del cantón Milagro*. Universidad Estatal de Milagro.
- Esquirol, J., & Sánchez, J. (2017). La revisión bibliográfica, base de la investigación. *Revista Actualizaciones en Fisioterapia*(XIII), 1-5.
doi:https://www.researchgate.net/publication/319260924_La_revision_bibliografica_base_de_la_investigacion
- Feria, H., Matilla, M., & Mantecón, S. (2020). La entrevista y la encuesta: ¿Métodos o técnicas de indagación empírica? *Revista Didasc@lia: D&E. Publicación del CEPUT*, XI(3), 62-79. doi:<http://revistas.ult.edu.cu/index.php/didascalía/article/view/992/997>

- Fosado Álvarez, M. G., & Sandoval Cervantes, C. (2016). *Intervención social en los escenarios emergentes; una visión integradora*. www.uaeh.edu.mx.
- Gallardo Bravo, F. R. (2014). Conductas de riesgo en adolescentes, estudiantes de los colegios ed Juigalpa-Chontales, Nicaragua. *Revista Científica de FAREM Estelí. Medio ambiente, tecnología y desarrollo humano.*, 6(2), 1-12.
doi:<https://repositorio.unan.edu.ni/5903/3/87-321-1-PB.pdf>
- Gallego Llamas, M. (2019). *El papel del Trabajador Social en materia de Drogodependencia*. Valladolid: Universidad de Valladolid.
- Gianella, A. (1986). La relación de la epistemología en la ciencia. . *Revista de filosofía y teoría política.*, 261-266.
- Gómez Madrid, M. (2019). *El Consumo de Drogas en Estudiantes Universitarios*. San Cristóbal de La Laguna, España: Universidad de La Laguna.
- González, C. (7 de Marzo de 2017). *El Trabajador Social y sus funciones*. Obtenido de emagister.com: <https://www.emagister.com/blog/trabajador-social-funciones/>
- Guaman Caguana, M., & Tercero Caiza, M. (2022). *Accionar de enfermería en la prevención de la drogadicción en adolescentes*. Universidad Nacional de Chimborazo.
- Guevara, C. (2015). La educación popular de acción profesional del trabajador social. *Revista Telos*, 17(2), 308-323.
- Hidalgo-Candell, C. C. (2020). Factores de riesgo familiar en el consumo de drogas y su relación con la conducta antisocial en adolescentes. *Revista de Ciencias de la Salud Más Vita*, 2(3), 54-64. doi:<https://orcid.org/0000-0002-1327-3927>

- Iglesias, O., & Escalona, A. (2018). Efecto del uso de las drogas y los peligros que su consumo implica jóvenes y estudiantes. *Multimed. Revista Médica. Granma*, 22(6), 1280-1298. Obtenido de <https://medlineplus.gov/spanish/druguseandaddiction.html>
- Inga Matamoros, E. (2020). *Conductas de riesgo y estrategias de intervención primaria en adolescentes en el primer nivel de atención: revisión documental*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Instituto de Adicciones de Madrid. (2020). Factores de riesgo en el consumo de drogas. *Madrid + salud*, 13. Retrieved 2023
- Jaramillo, L. G. (2003). ¿Qué es la Epistemología? *Cinta de Moebio*, 3-7.
doi:<https://www.redalyc.org/pdf/101/10101802.pdf>
- Loor Briones, W., Hidalgo Hidalgo, H., Macías Alvarado, J., García Noy, E., & Srich Vásquez, A. J. (2018). Causas de las adicciones en adolescentes y jóvenes en Ecuador. *Revista Archivo Médico de Camagüey*, 22(2), 130-138.
doi:<https://www.redalyc.org/journal/2111/211159713003/html/>
- Loor, W., & Hidalgo, H. (2018). Causas de las adicciones en adolescentes y jóvenes en Ecuador. *Revista Archivo Médico de Camaguey*, 22(2).
- Macías, T. R. (2017). *Intervención del trabajador social en sociedades con problemas de convivencia*. Manta-Ecuador: Uleam.
- Mayor, J. (1995). *Las drogodependencias como objeto del Trabajo Social*. Madrid: Univesidad Complutense.
- Mirabá, L. J. (2018). *Violencia de pareja dentro del vinculo familiar: estudio a se aplicado en la facultad de Trabajo Social en el año 2018-2019*. Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

- Miranda, E., & Vélez, P. (2021). *Intervención del Trabajador Social*. Universidad Técnica de Manabí.
- Morales Rodríguez, M., & Díaz Barajas, D. (2021). Prevención de conductas de riesgo en preadolescentes: modelo de intervención para desarrollar habilidades psicosociales. *Revista Electrónica del Desarrollo Humano para la Innovación Social*, 8(15), 1-18. doi:<https://www.cdhis.org.mx/index.php/CAGI/article/view/154/253>
- Muguira, A. (2023). *¿Qué es la investigación descriptiva?* Obtenido de Question Pro: <https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-descriptiva/>
- Noroño Salcedo, D., Mosquera Hernández, V., & Laica Hernández, V. (2022). Análisis del consumo de drogas en estudiantes universitarios en Quito (Ecuador). *Revista de Investigación en Psicología*, 25(1), 83-98. doi:<http://dx.doi.org/10.15381/rinvp.v25i1.21069>
- Nucci, N., Crosetto, R., Bilavick, C., & Miani, A. (2018). La intervención de Trabajo Social en el campo de la salud pública. *Conocimientos*, 1(2), 10-28.
- Ochoa Leyva, Y., Leyva Figueroa, P., & Mendoza Tauler, L. (2021). Estrategia de prevención de la drogadicción para enfrentar los desafíos sociales. *Ciencias Holguin*, 27(1), 52-59. doi:<https://www.redalyc.org/journal/1815/181565709005/181565709005.pdf>
- Ortega Beltran, Y. P., Hernández, A., Arévalo, A., Díaz Martínez, A., & Torres Bermúdez, Z. (2015). *Causas y consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes con ambientes de vulnerabilidad familiar y contextos sociales conflictivos*. Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.

- Palacios, M. d. (2016). *Influencia de la televisión en el consumo de drogas en estudiantes de décimo año del colegio Dr. Francisco Arízaga Luque de Guayaquil*. Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil.
- Parra, K. (2017). Aplicación del Método Fenomenológico para comprender las reacciones emocionales de las familias con personas que presentan necesidades educativas especiales. *Revista de Investigación*, 99-123. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/3761/376156277007.pdf>
- Pavón Benítez, L. (2020). Sobre prácticas de ocio juvenil y consumo de drogas en áreas rurales con perspectiva de género. *Revista Española de drogodependencia*, 45(1), 69-85. doi:https://www.aesed.com/upload/files/v45n1-6_lpavon.pdf
- Pena Olano, R., & Miotto Wright, M. (2019). Consumo de drogas, conocimiento de las consecuencias del consumo y rendimiento académico entre estudiantes universitarios en San Salvador, El Salvador. *Texto & Contexto Enfermagem*, 28, 1-12. doi:<https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-CICAD-10-22>
- Pérez Porto, J., & Gardey, A. (20 de agosto de 2021). *Definición.de*. Obtenido de DEFINICIÓN DE DROGA: <https://definicion.de/droga/>
- Pesántez, D. A. (2015). *El modelo sistémico para la intervención en el trabajo social*. Cuenca: Universidad de Cuenca.
- Quevedo Lezama, C. R. (2022). La drogas y drogadicción en los centros educativos escolares: realidad y factores asociados a su consumo. *Revista Cuadernos de Trabajo*(17), 11-24. doi:<https://doi.org/10.58211/cdt.vi17.1>

- Quiroz Vargas, C., & Ruiz Ortega, N. (2022). *Estilos de crianza y conductas de riesgo adolescentes de 15 a 18 años de la unidad educativa Babahoyo del cantón Babahoyo*. Universidad Técnica de Babahoyo.
- Rodríguez Lajarin, R. (2014). *Análisis de la Evolución en Atención Temprana a Través de un Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana en las Dos Últimas Décadas*. Murcia-España: Obtenido de Tesis de la Universidad de Murcia. Facultad de Psicología.
- Rodríguez, A. (2020). Consumo de drogas en estudiantes universitarios. *Ciencia Jurídica & Sostenibilidad - Revista de Investigación de Posgrado*, 9.
- Rodríguez, A., & Pérez, A. (2017). Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento. *EAN Revista de Escuela de Administración de Negocios*(82), 175-195.
doi:<https://doi.org/10.21158/01208160.n82.2017.1647>
- Rojas Montoya, C., Espinoza Parra, M., Herrera Herrera, M., Parra Jiménez, E., Aguirre Ojeda, D., Sixtos Baldenebro, Y., & Pérez Pimienta, M. (2019). Diagnóstico de comportamientos de riesgo en adolescentes y jóvenes universitarios. *UVserva*, 20-28.
- Rojas Piedra, T., Reyes Masa, B., Tapia Chamba, A., & Sánchez Ruiz, J. (2020). El consumo de sustancias psicoactivas y su influencia en el desarrollo integral. *Journal of business and entrepreneurial studies*, 4(1).
doi:<https://www.redalyc.org/journal/5736/573667940004/html/>
- Saavedra Vásquez, J., & Urquieta Álvarez, A. (2017). *Discurso y comprensión en las Ciencias Sociales y Humanas: Una lectura desde la (Socio) fenomenología y la hermenéutica*. Concepción - Chile: Obtenido de Tesis de Universidad de San Sebastián.

- Saltos Solís, M. (2011). Estudio del Consumo de Drogas en estudiantes universitarios. *Revista Ciencia Unemi*, 4(5), 11.
- Tarí, J. J., Pereira, J., Francisco, M. J., & López, M. D. (2017). *Interiorización de las normas de calidad en el sector turístico*. Universidad de Alicante.
doi:https://books.google.com.ec/books?id=mhJpDgAAQBAJ&dq=diseño+exploratorio&hl=es&source=gbs_navlinks_s
- Tomalá Ricardo, M. I. (2022). *Consumo de sustancias psicológicas y su influencia en la calidad de vida en los adolescentes y adultos jóvenes*. . Universidad Estatal Península de Santa Elena.
- Valdés Iglesia, J., Vento Lezcano, C., Hernández Martínez, D., Álvarez Gómez, A., & Díaz Pita, G. (2018). Drogas, un problema de salud mundial. *Revista Universidad Médica Pinareña*, 14(2), 168-183.
doi:<http://galeno.pri.sld.cu/index.php/galeno/article/view/538>
- Valenti, F. J. (2018). *Influencia de los desayunos escolares en el aprendizaje de los niños*. Editorial digital UNID.
doi:https://books.google.com.ec/books?id=XNRJDwAAQBAJ&pg=PT21&dq=método+deductivo&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwi3xNelnq_1AhV0RzABHbugC9wQ6AF6BAgKEAI#v=onepage&q=método%20deductivo&f=false
- Vélez Álvarez, C., Hoyos Londoño, M., Pico Merchán, E., Jaramillo Ángel, P., & Escobar Potes, M. d. (2019). Comportamientos de riesgo en estudiantes universitarios: La ruta para enfocar acciones educativas desde los currículos. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 15(1), 130-153. doi:<https://doi.org/10.17151/rlee.2019.15.1.8>

- Vélez, G. E. (2017). *Sexualidad, complejidad de su abordaje por parte de padres a niños niñas y adolescentes cuando el tabú es un condicionante en el barrio Buenos Aires de la parroquia Leonidas Proaño*. Manta-Ecuador: Uleam.
- Vélez-Álvarez, C., Hoyos-Londoño, M., Pico-Merchán, M. E., Jaramillo-Ángel, C. P., & Escobar-Potes, M. d. (2019). Comportamientos de riesgo en estudiantes universitarios: la ruta para enfocar acciones educativas desde los currículos. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 15(1), 130-153.
doi:<https://doi.org/10.17151/rlee.2019.15.1.8>
- Villacís Vargas, T. M. (2018). *Factores asociados al consumo de drogas en la Unidad Educativa Espíritu Santo del cantón Ambato*. Universidad Técnica de Ambato.
- Zambrano Vera, A. M. (2020). *La intervención del trabajador social en el proceso de abstinencia de las personas drogodependientes posterior a la rehabilitación en narcóticos anónimos*. Universida Laica Eloy Alfaro de Manabí.

Anexos



Facultad de Ciencias Sociales,
Derecho y Bienestar
Carrera de Trabajo Social

Manta, 20 de mayo de 2024

Licenciada

Jazmín Moreira Valencia, Mg.

Directora de la Carrera de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.

De mi consideración:

Un cordial y atento saludo y éxitos en sus funciones, en referencia al oficio emitido por el responsable de Titulación Abg. Alfonso Collantes Zavala, Mg en la que se le designa a la estudiante Pilligua Castro Victoria Elizabeth con cédula de identidad N° 131783026-1 estudiante del paralelo Octavo "A" de Trabajo Social, misma que se encuentra desarrollando la primera fase del proyecto de investigación con el tema: **Las Conductas de Riesgo Vinculadas al Consumo de Drogas en Estudiantes de la Uleam año 2024.**

Por ello, solicitamos encarecidamente se realice el debido oficio de solicitud dirigido a los representantes de los directores de carreras de las facultades de Derecho y Bienestar: Trabajo Social, (Mg. Jazmín Moreira Valencia); Derecho (Mg. Heidi M. Hidalgo Angulo), Comunicación (DR. Juan Pablo Triampuz Reyes), Economía (Mg. Juan Carlos Anchundia Rodríguez) para que se le permita realizar las 81 encuestas a los estudiantes de cada carrera, donde dichos resultados responderán efectivamente los objetivos de la investigación.

Se adjunta el link de forms para la debida aplicación:

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=AHmhMY11_EyxGvToPCe47TLW0mqWYF9AgoI2-SOFE6FUMkNOUkdiWTNBNVITOTg3VFZSRlq0TIRSWS4u

Atentamente

Pilligua Castro Victoria Elizabeth.

1. Consentimiento Informado

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima.
- La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria.
- Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

[Más detalles](#)

● Acepto participar en la investiga... 325

