



**Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí**

**Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar**

**Proyecto de Investigación previo a la Obtención del Título de Licenciada en Trabajo  
Social**

**Tema:**

Intervención del trabajador social en la promoción de roles de género equitativos en el  
cantón Manta, 2024.

**Autora:**

Lady Diana Reina Vera

**Tutora:**

Lic. Jazmín Estefanía Moreira Valencia. Mg.

2024 – 2025 (1)



**Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí**

**Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar**

**Proyecto de Investigación previo a la Obtención del Título de Licenciada en Trabajo  
Social**

**Tema:**

Intervención del trabajador social en la promoción de roles de género equitativos en el  
cantón Manta, 2024.

**Autora:**

Lady Diana Reina Vera

**Tutora:**

Lic. Jazmín Estefanía Moreira Valencia. Mg.

2024 – 2025 (1)



**Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí**

**Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar**

**Proyecto de Investigación previo a la Obtención del Título de Licenciada en Trabajo  
Social**

**Tema:**

Intervención del trabajador social en la promoción de roles de género equitativos en el  
cantón Manta, 2024.

**Autora:**

Lady Diana Reina Vera

**Tutora:**

Lic. Jazmín Estefanía Moreira Valencia. Mg.

2024 – 2025 (1)

### Aprobación del Tribunal de grado


**Tema:** Intervención del trabajador social en la promoción de roles de género equitativos en el cantón Manta, 2024. Sometido a consideración de la autoridad de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, carrera de Trabajo Social y de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, como requisito para la obtención del título de LICENCIADA EN

TRABAJO SOCIAL, declara:

#### Aprobado

	FIRMA
Dr. Lenin Arroyo Baltán, PhD <b>Decano de Facultad</b>	
Lic. Jazmín Moreira Valencia. Mg. <b>Tutora de Investigación</b>	

	CALIFICACIÓN	FIRMA
APELLIDOS Y NOMBRE <b>Reyes Mero Nancy Lorena</b>		
APELLIDOS Y NOMBRE <b>Barreto Pico Mélida Asunción</b>		
APELLIDOS Y NOMBRE <b>MIEMBROS DEL TRIBUNAL</b>		

 Uleam ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CERTIFICADO DE TUTOR(A).	CÓDIGO: PAT-04-F-004
	PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	REVISIÓN: 1 Página 1 de 1

## CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutor(a) de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y bienestar de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular proyecto de investigación bajo la autoría del estudiante Lady Diana Reina Vera, legalmente matriculado/a en la carrera de Trabajo Social, período académico 2024-2025 (1), cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema del proyecto es "Intervención del Trabajador Social en la Promoción de Roles de Género Equitativos en el Cantón Manta, 2024."

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 19 de julio de 2024.

Lo certifico,



Lic. Jazmín Moreira Valencia, Mg  
**Docente Tutora**  
**Área: Ciencias Sociales**

### Certificado De Revisión Del Sistema Compilatio

Manta, 19/07 del 2024

Doctor

Lenin Arroyo Baltán

#### Decano Facultad de Ciencias Sociales y bienestar

Se informa a usted sobre el resultado del análisis del sistema de similitud y coincidencias Compilatio, al que se fue sometido el proyecto de investigación de la estudiante: Lady Diana Reina Vera: cuyo título es: "Intervención del Trabajador Social en la Promoción de Roles de Género Equitativos en el Cantón Manta, 2024", su análisis presenta un [2]% de similitud y coincidencia con otros documentos, para su constancia adjunto resultado del análisis debidamente sustentado.

Por su consiguiente, como tutor del presente trabajo de integración curricular doy constancia de este resultado, para efecto sea sometido a revisión por los lectores y siga el procedimiento a fin de la titulación.

The screenshot shows a report titled "CERTIFICADO DE ANÁLISIS" for "LADY DIANA REINA VERA SA". It displays a 2% similarity score for "Textos sospechosos". The report includes statistics: 24 similarities, 17% identified as coincidences, 2% as coincidences in administration, and 4% as differences in recommendations. Metadata includes document number, depositor (JAZMÍN MOREIRA VALENCIA), date of deposit (18/7/2024), type of work (tesis), and analysis date (18/7/2024). It also lists the number of words (13,029) and characters (81,783).

Nombre del documento: LADY DIANA REINA VERA SA.docx	Depositor: JAZMÍN MOREIRA VALENCIA	Número de palabras: 13.029
ID del documento: c36e7bf9232a62694492603c1f0ee57c3a4	Fecha de depósito: 18/7/2024	Número de caracteres: 81.783
Tamaño del documento original: 122.74 KB	Tipo de carga: tesis/tesis	
	Fecha de fin de análisis: 18/7/2024	

Atentamente

Leda. Jazmín Moreira Valencia, Mg.

Tutora de Investigación

**Declaración de autoría**

Dejo constancia que el presente trabajo de investigación cuyo tema es “Intervención del trabajador social en la promoción de roles de género equitativos en el cantón Manta, 2024”, estudio aplicado en el año 2024, es de exclusiva responsabilidad de la autora.

Manta, 12 de julio, 2024.



Reina Vera Lady Diana

CI: 1750942094

## **Agradecimientos**

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a todas las personas que hicieron posible la realización de esta investigación. Agradezco profundamente a mi directora de tesis, por su inestimable guía, paciencia y conocimientos compartidos a lo largo de este proceso.

Extiendo mi gratitud a mis profesores y compañeros del programa de investigación por su apoyo constante y sus valiosas aportaciones. Agradezco también a los participantes de mi estudio, sin cuya colaboración y disposición esta investigación no hubiera sido posible.

A mi familia, especialmente a mis padres, por su amor incondicional, su apoyo emocional y por creer en mí en todo momento. Su aliento y comprensión fueron fundamentales para culminar esta etapa.

Finalmente, quiero agradecer a mis amigos, quienes me brindaron momentos de distracción y ánimo durante los momentos más desafiantes. Su compañía y apoyo fueron esenciales para mantener el equilibrio durante este proceso.

A todos ustedes, gracias por estar a mi lado y por ser parte de esta etapa tan importante en mi vida.

*Lady Diana Reina Vera*



## **Dedicatoria**

Dedico esta investigación a varias personas que han sido fundamentales en mi vida y en este proceso académico. Dedico este logro a Dios, a mis padres, cuyo amor, sacrificio y apoyo incondicional me han permitido llegar hasta aquí. Su ejemplo de perseverancia y dedicación me ha inspirado a dar lo mejor de mí en cada paso de este camino.

A mis profesores y mentores, especialmente a mi directora, quien con su sabiduría y guía han enriquecido mi formación académica y profesional. Su paciencia y dedicación han sido una fuente constante de motivación.

A mis compañeros y amigos, que con su compañía, consejos y momentos de distracción han hecho más llevaderos los retos y desafíos de esta etapa. Su apoyo y amistad han sido invaluable.

Y finalmente, a todos aquellos que creen en el poder del conocimiento y la investigación como herramientas para transformar el mundo. Esta obra es para ustedes, con la esperanza de que inspire y motive a seguir explorando, aprendiendo y contribuyendo al bienestar común.

*Lady Diana Reina Vera*

## TABLA DE CONTENIDOS

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE GRADO.....	iv
CERTIFICACIÓN DE REVISIÓN DE TUTOR .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
CERTIFICADO DE REVISIÓN DEL SISTEMA COMPILATIO MAGISTER.....	<b>¡Error!</b>
<b>Marcador no definido.</b>	
DECLARACIÓN DE AUTORÍA .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
AGRADECIMIENTOS .....	viii
DEDICATORIA.....	ix
CAPÍTULO I .....	1
EL PROBLEMA .....	1
Dimensiones del área problema.....	1
Propósitos de la investigación .....	3
CAPÍTULO II.....	6
ASPECTOS TEÓRICOS - REFERENCIALES .....	6
Aspectos teóricos.....	6
Roles de género .....	6
Búsqueda de la Equidad de Género.....	9
Teoría de la Práctica del Trabajo Social.....	12
Modelos de trabajo social.....	13
Modelo Crítico.....	13
Modelo Familiar .....	14

Modelo Psicodinámico .....	15
Aspectos conceptuales .....	16
Antecedentes de la investigación.....	23
Fundamentos Legales .....	25
Tratados internacionales .....	25
Leyes nacionales.....	27
Fundamentos Teóricos del Trabajo Social .....	28
CAPÍTULO III .....	31
ASPECTOS METODOLÓGICOS.....	31
Fundamentos Epistemológicos .....	31
Hermenéutico.....	31
Fenomenológico .....	32
Endógeno .....	32
Elección de informantes claves .....	33
Técnica de Recolección de la información.....	34
Técnica de Registro y Transcripción de la información.....	35
Método para la interpretación de la información .....	36
Descripción del proceso de categorización .....	37
Descripción del proceso de triangulación.....	39
Descripción del proceso de graficación.....	40
Características de los investigadores .....	41
Consideraciones éticas.....	41
CAPÍTULO IV .....	43

ANÁLISIS DE CONTENIDO .....	43
Análisis descriptivo .....	43
Análisis concluyente.....	47
Limitaciones .....	49
Recomendaciones .....	50
REFERENCIAS .....	52
ANEXOS .....	61

### ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Desafíos de los trabajadores sociales .....	43
---	----

## INTRODUCCIÓN

La presente tesis titulada "Intervención del Trabajador Social en la Promoción de Roles de Género Equitativos en el Cantón Manta, 2024," exploró la dinámica de género en la comunidad de Manta y evaluó la eficacia de las intervenciones de los trabajadores sociales en la promoción de roles de género equitativos. La importancia de esta investigación radicó tanto en su relevancia teórica como práctica, proporcionando una comprensión profunda de cómo las intervenciones pueden transformar las percepciones y prácticas relacionadas con los roles de género en una comunidad específica.

El tema de los roles de género equitativos ha sido objeto de numerosos estudios debido a su impacto en la equidad social, el desarrollo comunitario y el bienestar general, sin embargo, la literatura existente ha dejado espacios vacíos en la comprensión de la efectividad de las intervenciones de los trabajadores sociales en contextos específicos como el de Manta. La elección de este tema respondió a la necesidad de llenar esos vacíos, aportando evidencias empíricas y un análisis profundo sobre la capacidad de los trabajadores sociales para influir en las percepciones y comportamientos de género en una comunidad.

El problema de investigación abordado en esta tesis fue la persistencia de roles de género desiguales en Manta, que afectan negativamente a la cohesión social y al desarrollo comunitario, considerando que las intervenciones de los trabajadores sociales han buscado transformar estas percepciones y prácticas, pero su impacto y efectividad no habían sido suficientemente evaluados. La problemática afectaba a diversos actores de la comunidad,

incluyendo mujeres, hombres, niños, quienes experimentaban las consecuencias de los roles de género tradicionales y desiguales.

Este estudio se diseñó como una propuesta de intervención, con un enfoque cualitativo para captar las experiencias, percepciones y prácticas relacionadas con los roles de género en la comunidad de Manta. La investigación se llevó a cabo en el contexto del cantón Manta, un área conocida por sus dinámicas sociales y culturales particulares, lo que proporcionó un escenario adecuado para evaluar y analizar las intervenciones de los trabajadores sociales.

El objetivo principal de la investigación fue mejorar la comprensión y la efectividad de las intervenciones de los trabajadores sociales en la promoción de roles de género equitativos. La estructura del proyecto se dividió en varios capítulos clave para abordar de manera integral los diferentes aspectos de la investigación, considerando que el capítulo uno estuvo dedicado a delinear el problema de investigación, proporcionando un contexto detallado sobre las desigualdades de género en Manta y la necesidad de intervenciones efectivas. En este capítulo, se describieron las características socioeconómicas y culturales de la comunidad, así como las principales problemáticas asociadas con los roles de género.

El capítulo dos abordó los aspectos teóricos de la investigación, revisando la literatura existente sobre roles de género, teorías de la intervención social y estudios previos sobre la eficacia de las intervenciones de trabajadores sociales. Este capítulo proporcionó el marco conceptual necesario para entender las dinámicas de género y las intervenciones sociales en Manta, basándose en teorías feministas y estudios de género contemporáneos.

El capítulo tres describió los aspectos metodológicos del estudio, detallando el enfoque cualitativo utilizado para recolectar y analizar los datos, en el cual se utilizaron

entrevistas semiestructuradas, grupos focales y observación participante para captar las experiencias y percepciones de los miembros de la comunidad y los trabajadores sociales. Este enfoque permitió una comprensión profunda y rica del fenómeno investigado, proporcionando datos cualitativos que ilustraron las complejidades de la promoción de roles de género equitativos.

Finalmente, el capítulo cuatro presentó el análisis de contenido de los datos recolectados, en el cual se identificaron patrones y temas recurrentes en las respuestas de los participantes, lo que permitió evaluar el impacto de las intervenciones y los factores que influenciaron su efectividad. El análisis reveló tanto las fortalezas como las debilidades de las estrategias utilizadas por los trabajadores sociales, así como las barreras y facilitadores encontrados durante el proceso de intervención.

Esta investigación contribuyó significativamente al conocimiento sobre la promoción de roles de género equitativos a través de la intervención de trabajadores sociales en el cantón Manta. Los hallazgos destacaron la importancia de un enfoque integrador y participativo para lograr cambios sostenibles en las percepciones y prácticas de género, además, proporcionaron recomendaciones prácticas para mejorar futuras intervenciones, subrayando la necesidad de un compromiso continuo y una adaptación contextual de las estrategias utilizadas. Con este trabajo, se espera haber aportado una base sólida para futuras investigaciones y prácticas en el campo del trabajo social y la equidad de género.

## RESUMEN

En el cantón Manta, provincia de Manabí, se realizó la investigación “Intervención del trabajador social en la promoción de roles de género equitativos” en 2024. El estudio, con un enfoque cualitativo y fundamentos hermenéuticos, fenomenológicos y endógenos, buscó evaluar el impacto de las intervenciones de los trabajadores sociales en la percepción de roles de género, explorar la participación comunitaria y analizar los factores que afectan la efectividad de estas intervenciones. A través de entrevistas en profundidad, grupos de discusión y revisión de documentos, se reveló que las intervenciones tuvieron un impacto significativo, pese a desafíos como problemas de salud mental, diversidad de necesidades, pobreza y estigmatización. Se observó un aumento en la participación de personas en grupos históricamente reprimidos. Las conclusiones subrayaron la importancia de enfoques metodológicos mixtos, la ampliación de la muestra, colaboración interdisciplinaria, estudios longitudinales y la inclusión de perspectivas de género en todas las etapas educativas. Se recomendó fomentar la participación comunitaria en el diseño e implementación de intervenciones para asegurar su relevancia cultural y adaptación a necesidades locales, además de empoderar a la comunidad para un cambio social sostenido.

**Palabras clave:** Equidad de género, Intervención social, Perspectiva de género, Roles de género, Trabajo Social.



### **ABSTRACT**

In the Manta city, Manabí province, the research “Social Worker Intervention in the Promotion of Gender-Equitable Roles” was conducted in 2024. This study, with a qualitative approach and hermeneutic, phenomenological, and endogenous foundations, aimed to evaluate the impact of social worker interventions on gender role perceptions, explore community participation, and analyze factors affecting the effectiveness of these interventions. Through in-depth interviews, focus groups, and document review, it was revealed that the interventions had a significant impact despite challenges such as mental health issues, diverse needs, poverty, and stigmatization. An increase in the participation of people in historically repressed groups was observed. Conclusions highlighted the importance of mixed methodological approaches, sample expansion, interdisciplinary collaboration, longitudinal studies, and the inclusion of gender perspectives at all educational stages. It was recommended to promote community participation in the design and implementation of interventions to ensure cultural relevance and adaptation to local needs, as well as to empower the community for sustained social change.

**Keywords:** Gender equity, Social intervention, Gender perspective, Gender roles, Social work

## **Capítulo I**

### **El problema**

#### **Dimensiones del área problema**

En el contexto sociocultural de Manta, se observa una construcción tradicional de roles de género que asigna expectativas y responsabilidades específicas a hombres y mujeres, esta dimensión se caracteriza por la presencia de estereotipos de género arraigados en la sociedad, que influyen en las decisiones, oportunidades y roles de hombres y mujeres en el espacio público y privado. La problemática de género en Manta no es estática; ha evolucionado con el tiempo, se han producido avances significativos en términos de legislación y concienciación, pero también persisten desafíos arraigados, la dimensión temporal abarca desde tradiciones culturales profundamente arraigadas hasta avances contemporáneos en igualdad de género.

El cantón Manta, ubicado en la provincia de Manabí, Ecuador, es el espacio geográfico donde se manifiesta esta problemática, en la cual la distribución de roles de género equitativos varía en las áreas urbanas y rurales, en las diferentes comunidades y en los hogares de la región (Alcívar y Mendoza, 2020). Es importante considerar estas variaciones espaciales al abordar la intervención del trabajador social, en el plano político y legal, Ecuador ha establecido un marco normativo que respalda la igualdad de género y prohíbe la discriminación por motivos de género, esto incluye la Constitución de 2008, que reconoce los derechos de las mujeres y establece la igualdad de género como un principio fundamental, sin embargo la implementación y aplicación efectiva de estas leyes es una dimensión crítica para considerar.

La problemática de género también se manifiesta en el ámbito económico, en el cual las mujeres en Manta a menudo enfrentan desigualdades en términos de acceso al empleo, salarios y oportunidades de desarrollo económico. La dimensión económica juega un papel importante en la autonomía y empoderamiento de las mujeres en la sociedad, las dimensiones psicosociales se relacionan con las percepciones, actitudes y comportamientos de las personas en relación con los roles de género (Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Manta, 2021). Esto incluye la autoimagen, la autoestima, las creencias y valores arraigados en la sociedad, estas dimensiones influyen en cómo las personas internalizan y perpetúan las normas de género.

La transmisión de roles de género también tiene una dimensión generacional, las creencias y actitudes relacionadas con el género son transmitidas de una generación a otra, lo que a menudo perpetúa patrones de desigualdad. Comprender cómo las diferentes generaciones perciben y abordan esta cuestión es esencial, en el que la dimensión educacional se refiere a cómo las instituciones educativas en Manta abordan la igualdad de género, esto incluye el currículo, la capacitación de docentes y el entorno escolar, la educación desempeña un papel clave en la promoción de roles de género equitativos y la prevención de la violencia de género.

En las comunidades de Manta, las dinámicas de género son moldeadas por las interacciones y normas comunitarias, la dimensión comunitaria se refiere a cómo las comunidades locales influyen en la percepción y aceptación de roles de género, la participación comunitaria es esencial para promover el cambio (Bumbila, 2021). La igualdad de género también tiene un impacto significativo en la salud y el bienestar de las personas en Manta, la dimensión de salud incluye la salud sexual y reproductiva, la

violencia de género y el acceso a servicios de salud, promover roles de género equitativos es fundamental para mejorar la calidad de vida.

En conjunto, estas dimensiones del área problema proporcionan una visión completa y multidimensional de la intervención del trabajador social en la promoción de roles de género equitativos en el cantón Manta. Comprender estas dimensiones es esencial para diseñar estrategias de intervención efectivas y contribuir al avance hacia una sociedad más igualitaria y justa en esta región.

### **Propósitos de la investigación**

El propósito general de esta investigación fue determinar la eficacia de las intervenciones realizadas por trabajadores sociales en la promoción de roles de género equitativos en el cantón Manta, Ecuador. Este propósito surgió de la necesidad de entender cómo las acciones llevadas a cabo por estos profesionales impactan en la transformación de las percepciones y comportamientos relacionados con los roles de género dentro de la comunidad.

La investigación se centró en evaluar la capacidad de los trabajadores sociales para generar cambios significativos en la comprensión y práctica de roles de género equitativos. Esto implicó analizar no solo las actividades específicas realizadas por los trabajadores sociales, sino también el contexto sociocultural en el cual se implementaron estas intervenciones. La evaluación de la eficacia abarcó diversos aspectos, como la aceptación comunitaria, la sostenibilidad de los cambios promovidos y la capacidad de las intervenciones para enfrentar y superar las barreras culturales y estructurales existentes.

Para lograr este objetivo, la investigación adoptó un enfoque cualitativo, utilizando métodos como entrevistas en profundidad, grupos de discusión y análisis documental. Estas técnicas permitieron obtener una comprensión detallada de las experiencias y percepciones de los individuos involucrados, así como de los desafíos y éxitos encontrados durante las intervenciones.

Evaluar el impacto de las intervenciones de los trabajadores sociales en la percepción de roles de género en la comunidad de Manta, Ecuador.

El primer propósito específico de la investigación fue evaluar el impacto de las intervenciones de los trabajadores sociales en la percepción de roles de género dentro de la comunidad de Manta. Este objetivo se centró en identificar cómo las acciones y programas liderados por los trabajadores sociales influían en la forma en que los miembros de la comunidad comprendían y se relacionaban con los roles de género.

Para llevar a cabo esta evaluación, se realizaron entrevistas en profundidad con diversos actores de la comunidad, incluyendo tanto a beneficiarios directos de las intervenciones como a otros miembros de la comunidad que hubieran sido indirectamente afectados. Las preguntas de las entrevistas se diseñaron para explorar las percepciones y actitudes hacia los roles de género antes y después de las intervenciones, permitiendo así identificar cualquier cambio significativo en estas percepciones.

Explorar y comprender en profundidad el grado de participación y compromiso de la comunidad en programas de promoción de roles de género equitativos, liderados por trabajadores sociales.

El segundo propósito específico de la investigación fue explorar y comprender la profundidad del grado de participación y compromiso de la comunidad en los programas de promoción de roles de género equitativos liderados por trabajadores sociales. Este objetivo buscó comprender hasta qué punto la comunidad se involucraba activamente en las iniciativas de género y cómo este compromiso afectaba la eficacia de las intervenciones. Para lograr este objetivo, se utilizaron métodos cualitativos destinados a analizar los factores que facilitan o dificultan la efectividad de las intervenciones de trabajadores sociales en la promoción de roles de género equitativos.

El tercer propósito específico de la investigación fue analizar los factores que facilitan o dificultan la efectividad de las intervenciones de trabajadores sociales en la promoción de roles de género equitativos. Este objetivo se centró en identificar tanto los elementos que contribuían al éxito de las intervenciones como las barreras que limitaban su impacto. Para abordar este objetivo, se realizó un análisis exhaustivo de los datos recogidos a través de entrevistas, grupos de discusión y análisis documental. Este análisis se estructuró en torno a tres categorías principales: factores contextuales, factores institucionales y factores individuales. Se identificaron varios factores contextuales que influían en la efectividad de las intervenciones de los trabajadores sociales. Entre estos, las normas culturales y sociales desempeñaron un papel crucial. La investigación reveló que las comunidades con normas más tradicionales y patriarcales enfrentaban mayores desafíos para aceptar y adoptar roles de género equitativos.

## Capítulo II

### Aspectos Teóricos - Referenciales

#### Aspectos teóricos

##### *Roles de género*

Son una parte integral de la sociedad humana y han sido objeto de interés y estudio durante décadas, estos roles se refieren a las expectativas y normas culturales que dictan cómo deben comportarse y desempeñarse las personas según su género. Para Urrea et al. (2022) “son construcciones sociales que varían de una cultura a otra y a lo largo del tiempo” (p. 7291). Algunas de las teorías relacionadas con los roles de género son las siguientes:

##### **Teoría de Género Gayle Rubin**

Esta teoría la plasma la autora Gayle Rubin en su ensayo titulado el tráfico de mujeres, notas sobre la economía política del sexo, donde analiza “la estructura de género y la opresión sexual, cuestionando las bases tradicionales que subordinan a las mujeres y destacando cómo las normas de género y la sexualidad son construcciones sociales más que realidades biológicas inevitables” (Rubin, 1986). Esta teoría sostiene que, para entender la opresión de las mujeres, es crucial examinar cómo las relaciones de género están organizadas en la sociedad.

Por su parte Bogino y Fernández (2019) establecen que, dentro de la teoría de género de Rubín, las mujeres son tratadas como objetos de intercambio en un sistema de tráfico regulado por los hombres, perpetuando la subordinación de las mujeres al

mantenerlas como bienes transferibles entre hombres, lo que refuerza una estructura patriarcal.

En cambio, Gómez siguiendo las teorías de Rubin establece que en la construcción de las identidades de género y en la forma de imponer roles de género en la sociedad son productos de sistemas simbólicos y culturales que dictan lo que es aceptable para hombres y mujeres. Estas normas no solo limitan a las mujeres, sino que también restringen a los hombres al imponerles comportamientos específicos (Gómez, 2009), abogando por una visión más flexible y diversa de género y sexualidad, donde las personas puedan expresar su identidad sin ser reprimidas por las expectativas sociales.

### **Teoría de Estructura de Género Connell**

Esta teoría desarrollada por R.W. Connell, es una aportación significativa al campo de los estudios de género y la sociología, introduciendo explicaciones de cómo se forman y perpetúan las diferencias de género en las sociedades contemporáneas. La teoría se basa en la premisa de que el género no es simplemente una característica individual o un rol social asignado, sino una estructura social integral que organiza diversas relaciones e instituciones sociales (Raewyn, 2013).

Dentro de la teoría, Aguilar y Brunet (2018) establecen varios fundamentos o puntos clave, estos son:

El género debe ser entendido como una estructura social compleja que influye en todas las esferas de la vida. Esta estructura se compone de múltiples niveles que interactúan entre sí, incluyendo la producción, la reproducción, la cultura y la sexualidad.



Las relaciones de género están profundamente arraigadas en las relaciones de poder. El género es una forma de organización del poder que produce y mantiene desigualdades entre hombres y mujeres. Estas desigualdades se manifiestan en diversos ámbitos, como la familia, el trabajo, la política y la cultura.

La hegemonía masculina es uno de los conceptos más influyentes de la teoría pues se refiere a la configuración cultural dominante de la masculinidad que legitima y naturaliza la superioridad de los hombres y la subordinación de las mujeres. La hegemonía masculina no solo beneficia a los hombres, sino que también establece un ideal de masculinidad al que todos los hombres deben aspirar, perpetuando así el sistema patriarcal.

No todos los hombres y mujeres se ajustan a los modelos hegemónicos de masculinidad y feminidad. Existen múltiples masculinidades y feminidades, cada una con sus propias dinámicas y relaciones de poder.

En cambio, para Grau (2020) menciona que esta teoría es una herramienta analítica flexible para entender las complejas dinámicas de género y las desigualdades que estas producen y reproducen. Destaca la importancia de la interseccionalidad, reconociendo que las identidades y experiencias de género están influenciadas por factores como la raza, clase, sexualidad y etnicidad. Connell subraya la necesidad de cambio social, sugiriendo que al identificar y dismantelar los mecanismos que perpetúan las desigualdades de género, se puede avanzar hacia una mayor equidad y justicia social.

De esta forma, esta teoría ofrece una visión robusta y multidimensional del género como una construcción social que organiza diversas relaciones e instituciones. Al situar el género en el contexto de relaciones de poder y hegemonía masculina, Connell proporciona una herramienta valiosa para analizar y desafiar las desigualdades de género. Esta teoría

subraya la importancia de reconocer la diversidad de experiencias de género y la necesidad de un cambio estructural para lograr una sociedad más equitativa y justa.

### ***Búsqueda de la Equidad de Género***

La búsqueda de la equidad de género implica cuestionar y desafiar los roles de género tradicionales (Aguilar N. , 2010). Para lograrlo, se requiere un esfuerzo colectivo que involucre a individuos, comunidades, gobiernos y organizaciones. Masabanda et al. (2019) mencionan algunas estrategias clave:

**Educación y sensibilización:** La educación sobre género en las escuelas y la sensibilización pública pueden ayudar a cambiar las actitudes y percepciones.

**Liderazgo y representación:** Fomentar la representación equitativa de género en cargos de liderazgo y en todos los niveles de la sociedad.

**Legislación y políticas:** Implementar leyes y políticas que promuevan la igualdad de género, incluyendo leyes contra la discriminación y la violencia de género.

**Apoyo a roles no tradicionales:** Promover la elección de carreras y roles parentales sin restricciones de género.

**Apoyo psicológico:** Ofrecer apoyo psicológico a individuos que luchan contra las presiones de género y estereotipos.

**Medios de comunicación y cultura:** Desafiar los estereotipos de género en los medios y promover una cultura de igualdad y respeto.

Dentro de la identidad de género existen diferentes teorías, algunas de esas son:

## **Teoría de la desigualdad social**

Según Carriquiriborde (2020) esta se centra en la manera en que las diferencias estructurales dentro de una sociedad resultan en acceso desigual a recursos, oportunidades y privilegios. Este enfoque teórico examina cómo factores como la clase, la raza, el género, la educación y la etnicidad influyen en las posiciones sociales de los individuos y los grupos. La desigualdad social no es simplemente una cuestión de variaciones individuales, sino que está profundamente arraigada en las estructuras sociales y las instituciones que favorecen a ciertos grupos sobre otros.

Esta teoría es muy importante, debido a su impacto dentro de los aspectos de la vida humana, desde la salud y la educación hasta la seguridad y la movilidad social, su estudio radica en las disparidades de acceso a recursos y oportunidades que pueden perpetuar ciclos de pobreza y marginación, dificultando el desarrollo de capacidades y talentos en segmentos significativos de la población (Cárdenas, 2019). Además, la desigualdad social puede generar tensiones y conflictos sociales, debilitando la cohesión social y la estabilidad política. Comprender estas dinámicas es crucial para desarrollar políticas públicas y estrategias que promuevan una mayor equidad y justicia social.

Entre las características principales de la desigualdad social se encuentra la estratificación social, que organiza a las personas en diferentes niveles jerárquicos basados en su acceso a recursos como la riqueza, el poder y el prestigio. Esta estratificación puede manifestarse en diferentes formas, como castas, clases sociales, estamentos y grupos étnicos. Otro aspecto clave es la movilidad social, que se refiere a la capacidad de los individuos para moverse dentro de esta jerarquía social. La movilidad puede ser ascendente

o descendente, y está influenciada por factores estructurales y contextuales (Fundación para a investigación social avanzada, 2022).

De esta forma, esta teoría no solo identifica las causas y manifestaciones de las disparidades, sino que también propone soluciones para abordarlas. Esto incluye políticas redistributivas, como la reforma fiscal y la inversión en servicios públicos, así como iniciativas para promover la igualdad de oportunidades, como la educación accesible y la capacitación laboral. La participación activa de todos los sectores de la sociedad en la creación de un entorno más equitativo es esencial para reducir las desigualdades y promover una justicia social más amplia.

### **Teoría de la interseccionalidad**

La teoría de la interseccionalidad, introducida por la académica y activista Kimberlé Crenshaw, se centra en cómo las múltiples identidades sociales y las estructuras de poder se interrelacionan para crear experiencias únicas de opresión y privilegio. La interseccionalidad aborda la complejidad de la vida social, reconociendo que las personas no experimentan el racismo, el sexismo, la homofobia y otras formas de discriminación de manera aislada, sino que estas formas de opresión interactúan y se refuerzan mutuamente (Viveros, 2019).

Lázaro y Jubany (2019) señalan que esta teoría explora una comprensión más completa y matizada de las desigualdades sociales. Al considerar cómo las diferentes identidades y sistemas de opresión se entrecruzan, se puede obtener una visión más precisa de cómo se manifiestan las injusticias y se perpetúan las desigualdades. Esto es crucial para desarrollar políticas y prácticas inclusivas que aborden las necesidades de aquellos que se encuentran en las intersecciones de múltiples sistemas de opresión.

La teoría de la interseccionalidad examina cómo las políticas y las prácticas sociales pueden tener efectos diferenciados dependiendo de las identidades de las personas. Por ejemplo, una política de igualdad de género que no considere las diferencias raciales puede no ser efectiva para todas las mujeres, especialmente para aquellas que enfrentan tanto el sexismo como el racismo. Del mismo modo, una política antirracista que no tenga en cuenta las cuestiones de género puede dejar de abordar las necesidades específicas de las mujeres negras o de otras minorías étnicas (Couto et al., 2019) La interseccionalidad, por lo tanto, exige un enfoque holístico y matizado en la creación de políticas y programas.

### ***Teoría de la Práctica del Trabajo Social***

Es un componente esencial de esta disciplina que proporciona la base conceptual y metodológica para abordar los desafíos sociales y promover el bienestar de las personas y comunidades (Peruzzaro, 2018).

Para Celia (2015) existen varios principios fundamentales que guían la acción y el compromiso de los trabajadores sociales:

**Perspectiva de Sistema:** Esta perspectiva reconoce que los individuos son parte de sistemas más grandes, como familias, comunidades y sociedades. Los trabajadores sociales consideran cómo estos sistemas interactúan y afectan el bienestar de las personas.

**Dignidad y Valor Inherentes:** La teoría del trabajo social enfatiza la importancia de respetar la dignidad y el valor inherentes de cada individuo, independientemente de su situación o condición.

**Justicia Social:** Los trabajadores sociales se comprometen con la justicia social y buscan abordar las desigualdades y la opresión en la sociedad.

Fortalezas y Empoderamiento: Se reconoce y se fomenta el desarrollo de las fortalezas de las personas y comunidades, promoviendo su capacidad para tomar decisiones informadas y controlar su propio destino.

La Teoría de la Práctica del Trabajo Social proporciona un marco conceptual sólido y una guía ética para los profesionales de trabajo social que buscan mejorar la vida de las personas y comunidades, al centrarse en la dignidad, la justicia social y el empoderamiento, los trabajadores sociales pueden abordar una amplia gama de desafíos sociales y promover un cambio positivo en la sociedad. La flexibilidad de los enfoques en el trabajo social permite una adaptación efectiva a las necesidades cambiantes de las personas y comunidades a lo largo del tiempo.

### ***Modelos de trabajo social***

#### **Modelo Crítico**

Para Oliva (2019) el Modelo de Trabajo Social Crítico constituye un marco conceptual y práctico en la disciplina del trabajo social, destacando por su enfoque en la identificación y transformación de las estructuras sociales que perpetúan la opresión y la injusticia. Este modelo, arraigado en teorías críticas y de liberación, aboga por la conciencia crítica como herramienta esencial para comprender las desigualdades sistémicas, desde una perspectiva activa, el trabajo social crítico implica la participación proactiva en la lucha contra las injusticias sociales, los profesionales adoptan un papel de defensores de los derechos humanos, buscando no solo aliviar las consecuencias de las desigualdades, sino también abordar sus causas fundamentales. La acción transformadora se convierte en un elemento clave, ya que se busca cambiar las estructuras y sistemas que perpetúan la marginación.

Se fundamenta en análisis profundos de las estructuras sociales, políticas y económicas, los profesionales aplican teorías críticas para desentrañar las raíces de la injusticia y colaboran con las comunidades para impulsar cambios sistémicos (Otero, 2022). Este enfoque se erige como un catalizador para una práctica de trabajo social más consciente, comprometida y orientada hacia la equidad, en el ámbito de la intervención, el trabajo social crítico se distingue por su énfasis en la colaboración con comunidades marginadas, reconociendo su agencia y perspectivas como fundamentales para el cambio, la construcción de alianzas se convierte en una estrategia clave para empoderar a las comunidades en la identificación y desafío de las estructuras injustas.

La dimensión crítica del modelo impulsa una constante reflexión sobre las posiciones y privilegios del trabajador social, promoviendo la autoevaluación ética y cultural, este análisis reflexivo contribuye a una práctica sensible y culturalmente competente.

### **Modelo Familiar**

El Modelo de Trabajo Social Familiar representa un enfoque esencial en la disciplina, centrándose en la dinámica y la estructura de las unidades familiares como unidad primaria de intervención (Álvarez R. , 2021). Desde una perspectiva activa, los profesionales del trabajo social familiar desempeñan un papel crucial en la identificación y abordaje de las complejidades que influyen en la funcionalidad y el bienestar de las familias. Este modelo se fundamenta en teorías sistémicas que consideran a la familia como un sistema interdependiente, donde las interacciones y relaciones individuales tienen impactos significativos en el sistema global, el análisis se extiende más allá de la

identificación de problemas individuales para comprender las dinámicas familiares y sus conexiones con el entorno sociocultural.

Para Lacomba (2020) la intervención del trabajo social familiar implica la aplicación de estrategias que fomentan la comunicación efectiva, la resolución de conflictos y el fortalecimiento de las relaciones intrafamiliares. Los profesionales adoptan un enfoque colaborativo, reconociendo la experiencia y las perspectivas de la familia como recursos esenciales para el cambio, la sensibilidad cultural y el reconocimiento de la diversidad son elementos clave en la aplicación del modelo, ya que las estructuras familiares varían significativamente en función de factores culturales, étnicos y socioeconómicos, la autoevaluación continua del trabajador social en relación con sus propios sesgos culturales se vuelve esencial en este contexto.

### **Modelo Psicodinámico**

El Modelo de Trabajo Social Psicodinámico constituye una perspectiva única dentro del campo del trabajo social, influenciado por las teorías psicoanalíticas que destacan la importancia de los procesos inconscientes en la comprensión del comportamiento humano (Martínez J. , 2020). Desde una posición activa, los profesionales del trabajo social psicodinámico se embarcan en la exploración de las dimensiones emocionales y psicológicas de los individuos, reconociendo la influencia de experiencias pasadas en el presente. Este modelo se sustenta en la teoría psicoanalítica de Freud y sus desarrollos subsiguientes, la aplicación del trabajo social psicodinámico implica una cuidadosa evaluación de la historia personal de los individuos, así como de las dinámicas interpersonales que pueden influir en su bienestar emocional.



En la intervención, el enfoque psicodinámico implica el análisis de las defensas psicológicas y los mecanismos de afrontamiento utilizados por los individuos para hacer frente a las tensiones emocionales, los profesionales del trabajo social adoptan un papel reflexivo, explorando las relaciones transferenciales y contra transferenciales para comprender las dinámicas subyacentes. La relación terapéutica se destaca como un elemento central, donde la empatía, la escucha reflexiva y la interpretación cuidadosa de los procesos inconscientes fomentan la autoexploración y el cambio (Imbaquingo, 2023). Los profesionales del trabajo social psicodinámico buscan no solo aliviar los síntomas superficiales, sino también comprender las causas profundas de los desafíos emocionales.

Es crucial destacar que la aplicación del trabajo social psicodinámico requiere una sensibilidad cultural, reconociendo las influencias socioculturales en la construcción de la identidad y la expresión emocional, este modelo, desde una perspectiva activa y académica, se erige como un enfoque enriquecedor que profundiza en la complejidad de la experiencia humana, buscando promover la salud mental y el bienestar emocional.

### **Aspectos conceptuales**

Dentro del tema de investigación se han identificado los siguientes temas principales:

#### **Género**

Este concepto se refiere a las características, roles y expectativas culturalmente construidos asociados con ser hombre o mujer, que van más allá de las diferencias biológicas (Abad et al., 2019).

La socialización de género, el proceso mediante el cual las personas internalizan las normas y expectativas de género, juega un papel fundamental en esta construcción, los niños son criados desde una edad temprana de manera diferenciada, se les proporcionan juguetes y actividades "apropiados para su género" (Ceballos y García, 2017) y se les enseñan comportamientos y valores específicos basados en estereotipos de género, estos estereotipos se refuerzan a través de los medios de comunicación, la religión, la educación y otros sistemas sociales.

Dentro de la sociedad tienen un impacto profundo en la vida de las personas y en la sociedad en su conjunto, en primer lugar, limitan las opciones y oportunidades de las personas, las expectativas de género restringen las carreras profesionales, los roles parentales y las expresiones individuales (Bituga, 2021). Las mujeres, en particular, enfrentan una brecha de género salarial y una representación insuficiente en posiciones de liderazgo debido a estos roles preestablecidos.

Mantilla (2017) establece que existen 4 pilares fundamentales que hay que considerar al conceptualizar el término género, estos son:

**Símbolos:** Se refiere a las diversas representaciones que las personas tienen sobre cada género, guiando sus actitudes y comprensión de la vida. Ejemplos incluyen la maternidad como valor supremo, el hombre como figura de fuerza en la familia, y la necesidad de mantener la "imagen paterna".

**Conceptos normativos:** Son las normas que rigen la vida de los individuos, ya sean religiosas, jurídicas, educativas, etc., dotando de significado las relaciones entre hombres y mujeres. Ejemplos incluyen la autoridad del hombre en la toma de decisiones, la obediencia de la mujer hacia su esposo, y los roles de madre y esposa asignados a la mujer.

Instituciones: Incluyen la familia, la iglesia y la escuela, donde los individuos se desarrollan, adquiriendo y reforzando los símbolos y normas mencionados. Estas instituciones desempeñan un papel crucial en la socialización y perpetuación de las normas de género.

Identidad subjetiva: Son las características percibidas como propias de un género por diferentes individuos. Ejemplos incluyen la percepción de las mujeres como moralmente superiores debido a su condición de madres, y la idea de la mujer como el "sexo débil" que necesita protección del hombre.

## **Tendencias del feminismo y masculinidades**

### **Feminismo**

Es un movimiento social y político que lucha por la igualdad de género y la eliminación de la discriminación y la opresión basadas en el género, abarcando una amplia gama de enfoques y perspectivas que buscan desafiar las estructuras patriarcales y promover la equidad entre hombres y mujeres en todos los aspectos de la vida. Este movimiento no solo se centra en los derechos de las mujeres, sino que también aborda cómo las normas y roles de género afectan a todos los individuos, independientemente de su sexo o identidad de género (Masabanda et al., 2019). En este sentido, se posiciona como una herramienta crítica para la transformación social, orientada a construir una sociedad más justa y equitativa.

Desde la perspectiva de Alcívar et al. (2021) se refiere a las diversas formas en que las mujeres experimentan y expresan su género, al igual que con las masculinidades, las feminidades no son homogéneas ni estáticas, sino que varían ampliamente según el

contexto cultural, social y temporal. Las feminidades pueden incluir una amplia gama de identidades y expresiones, desde las más tradicionales y normativas hasta las más subversivas y disruptivas. La exploración de las feminidades implica un reconocimiento de cómo las mujeres navegan las expectativas sociales y las normas de género, y cómo estas influencias moldean sus vidas y experiencias.

Tradicionalmente se encuentran asociadas con características y roles que han sido históricamente impuestos a las mujeres, tales como la domesticidad, la pasividad, la sumisión y el cuidado. Sin embargo, las mujeres han resistido y desafiado estas normas a lo largo de la historia, luchando por el derecho a la educación, el trabajo, la participación política y la autonomía personal. Las feminidades contemporáneas son cada vez más diversas y multifacéticas, abarcando una gama de identidades y roles que desafían las expectativas tradicionales (Ibáñez et al., 2022). Este proceso de redefinición y reivindicación de las feminidades es una parte integral del movimiento feminista, que busca ampliar las posibilidades de lo que significa ser mujer en la sociedad actual.

En conclusión, el feminismo también reconoce y celebra la diversidad de experiencias y voces dentro del propio movimiento, siendo crucial ya que las mujeres de diferentes orígenes y contextos pueden enfrentar formas únicas de discriminación y opresión, en particular, la interseccionalidad, enfatiza la importancia de considerar cómo las múltiples identidades de una persona (como la raza, la clase, la orientación sexual y la discapacidad) interactúan y afectan su experiencia de género. Este enfoque inclusivo y holístico es esencial para abordar de manera efectiva las complejas realidades de la desigualdad de género y para promover una verdadera equidad.

## **Masculinidades**

El estudio de las masculinidades se refiere a la exploración de las diversas formas en que los hombres experimentan y expresan su género, y cómo estas construcciones pueden influir en las relaciones de poder. Al igual que las feminidades, las masculinidades no son una categoría monolítica, sino un espectro de identidades y expresiones que varían según el contexto cultural, social e histórico. Las masculinidades hegemónicas, aquellas que se consideran socialmente dominantes y normativas, a menudo se caracterizan por atributos como la fuerza, la autoridad, la independencia y la invulnerabilidad emocional (Masabanda et al., 2019). Estas normas pueden ser restrictivas y dañinas tanto para los hombres como para las mujeres, ya que perpetúan estereotipos rígidos y limitan las posibilidades de expresión individual.

Minello (2022) señala que el concepto fue acuñado por R.W. Connell, siendo fundamental para entender cómo se construyen y mantienen las relaciones de poder basadas en el género, este concepto no solo privilegia a ciertos hombres sobre las mujeres, sino que también establecen jerarquías entre los hombres mismos, favoreciendo a aquellos que se ajustan a los ideales dominantes y marginando a aquellos que no lo hacen. Estas jerarquías pueden basarse en factores como la raza, la clase, la orientación sexual y la capacidad física.

El estudio de las masculinidades también implica un reconocimiento de la diversidad y la pluralidad de las experiencias masculinas. Las masculinidades no hegemónicas, que incluyen una amplia gama de identidades y expresiones que desafían las normas tradicionales, son una parte importante de esta exploración. Estas masculinidades pueden abarcar formas de ser hombre que valoran la empatía, la colaboración, el cuidado y

la expresión emocional. Al igual que con las feminidades, la diversidad de masculinidades subraya la importancia de un enfoque interseccional que considere cómo las múltiples identidades de una persona influyen en su experiencia de género (Sambade, 2020).

En conclusión, el estudio de las feminidades y masculinidades es crucial para comprender las complejas dinámicas de género y cómo estas influyen las relaciones de poder en la sociedad. Tanto el feminismo como los estudios de masculinidades buscan dismantelar las estructuras opresivas y promover una mayor equidad e inclusión. Al reconocer y celebrar la diversidad de experiencias de género, se puede avanzar hacia una sociedad donde todos tengan la libertad de expresar su identidad de manera auténtica y sin restricciones.

### **Equidad de Género**

Es el principio y la práctica de tratar a las personas de todos los géneros de manera justa, reconociendo y respetando sus diferencias y necesidades específicas, y proporcionando las oportunidades necesarias para alcanzar resultados equitativos. Este concepto va más allá de la igualdad de género, que busca ofrecer las mismas oportunidades y derechos a todas las personas, y se enfoca en garantizar que todas las personas tengan las mismas posibilidades de éxito, independientemente de su género. La equidad de género implica tomar medidas proactivas para corregir las desigualdades históricas y estructurales que han perjudicado a ciertos géneros (Abad et al., 2019).

Este concepto es tan importante hoy en día, pues la Organización de las Naciones Unidas estableció un objetivo que dice lo siguiente “Objetivo 5: lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas, siendo crucial para el desarrollo social, económico y político de las sociedades, cuando esta equidad se garantiza, se promueve la

justicia y se fortalece la cohesión social, ya que todas las personas tienen la oportunidad de contribuir plenamente a la sociedad.

Navarro y Delgado (2021) señalan que se caracteriza por varios aspectos clave:

**Reconocimiento de Diferencias:** Las personas son diferentes y puede tener necesidades y experiencias distintas, y busca abordar estas diferencias de manera justa. Esto puede implicar proporcionar recursos y apoyo específicos para aquellos que han sido históricamente marginados o desfavorecidos.

**Medidas Correctivas:** Implica la implementación de medidas proactivas para corregir las desigualdades existentes. Esto puede incluir políticas de acción afirmativa, programas de mentoría y desarrollo profesional, y reformas en las leyes y regulaciones que promuevan la igualdad de oportunidades.

**Acceso a Recursos y Oportunidades:** Debe asegurar que todas las personas tengan acceso igualitario a recursos y oportunidades, tales como educación, empleo, atención médica y participación política. Esto incluye eliminar las barreras que impiden el acceso equitativo, como la discriminación y el sesgo de género.

**Participación Inclusiva:** Promueve la participación plena e inclusiva de todas las personas en todos los aspectos de la vida social, económica y política. Esto significa crear entornos donde las voces y las perspectivas de todos los géneros sean valoradas y respetadas.

A pesar de los avances significativos en la promoción de la equidad de género, todavía existen numerosos desafíos. Las normas culturales y sociales profundamente arraigadas, la discriminación y la violencia de género siguen siendo barreras importantes.

Además, las desigualdades estructurales en áreas como la educación, el empleo y la salud continúan perpetuando las disparidades de género. Para abordar estos desafíos, es esencial adoptar un enfoque interseccional que considere cómo múltiples formas de discriminación e inequidad interactúan y afectan a las personas de diferentes maneras.

La equidad de género es un componente esencial para construir sociedades justas, inclusivas y prósperas. Al reconocer y abordar las diferencias y necesidades específicas de todos los géneros, y al implementar medidas proactivas para corregir las desigualdades históricas y estructurales, se puede promover un entorno donde todas las personas tengan la oportunidad de alcanzar su máximo potencial. La equidad de género no solo es un imperativo moral, sino también una necesidad práctica para el desarrollo sostenible y el bienestar de todas las personas.

### **Antecedentes de la investigación**

A continuación, se presentan varias investigaciones relacionadas con el tema de estudio, que serán la base principal para determinar el desarrollo de la investigación:

De acuerdo con la investigación de Salinas (2023) realizada en Rio Negro, Argentina, en la cual se indagó sobre los alcances del posicionamiento sociolaboral de las mujeres que participaron en los talleres de capacitación laboral del Programa Emprender, para ello se utilizó la metodología cualitativa de carácter interpretativo-constructivista, dado que se indaga sobre el alcance del Programa Emprender durante su implementación en Capilla Cristo Peregrino específicamente. Dicho estudio se realizó utilizando técnicas tales como análisis de documentos relacionados al mencionado programa, entrevistas a las mujeres participantes, actores institucionales intervinientes y trabajadores sociales. Se pudo concluir en esta investigación que las mujeres que asisten a las capacitaciones del programa



Emprender encuentran un espacio de pertenencia y de apertura de nuevas posibilidades de inserción laboral en el marco de un proceso de empoderamiento socio laboral tendiente al logro de mayor autonomía, autoestima, aspiraciones de equidad, a partir de los conocimientos adquiridos.

La investigación realizada por Aveiga et al. (2019) en su investigación titulada “Intervención del trabajador social frente a los estereotipos de género” se enfocó en caracterizar la intervención profesional del Trabajador Social frente a los estereotipos de género en estudiantes de primer nivel de la carrera de Trabajo Social. Se utilizó un enfoque descriptivo y exploratorio, apoyado en el método bibliográfico y una encuesta como instrumento. Los resultados subrayaron la importancia de la intervención del Trabajador Social como agente de cambio que busca el bienestar y la igualdad social, destacando su enfoque en revitalizar y animar un contexto social y aprovechar los recursos existentes para desarrollar las capacidades y habilidades de los individuos.

Otra investigación similar fue la de Ruiz (2018) con el tema “Violencia de género y el rol del trabajo social” abordó la problemática de la violencia de género y el papel de los trabajadores sociales en la protección de las víctimas. El estudio se centró en una reflexión teórica y multifactorial de la violencia de género y su impacto en las víctimas. Se resaltó el papel fundamental de los trabajadores sociales en la detección precoz, prevención y en la orientación de las mujeres hacia los recursos y servicios disponibles para abordar esta cuestión social.

De forma similar, la investigación de Olarte (2018) con el tema “La aplicación del enfoque de género en el trabajo social: debilidades y fortalezas” reflexionó sobre la necesidad de integrar la perspectiva de género en el campo del Trabajo Social. Se enfocó en

la falta de formación en igualdad de género y la importancia de aplicar una lente de género en el trabajo social. Se destacó que esta formación es esencial para desafiar la creencia de que la intervención social es "neutra" y para abordar las realidades de género en un mundo globalizado.

Finalmente, la investigación de Imbaquingo (2023) con el tema “Rol del trabajo social en la visibilización, empoderamiento y reconocimiento de la mujer dentro de la comuna San José” resaltó la importancia de la sistematización de prácticas preprofesionales en la identificación de necesidades y conflictos en la comunidad. La intervención del Trabajo Social resultó fundamental en el reconocimiento del papel de la mujer en la sociedad y su influencia en la Comuna, promoviendo el progreso económico y social a través del empoderamiento y el apoyo a emprendimientos locales.

Estos antecedentes de investigación proporcionan una visión general de los estudios previos relacionados con la intervención del Trabajo Social en la promoción de roles de género equitativos, y establecen un contexto valioso para futuras investigaciones en el campo.

## **Fundamentos Legales**

### ***Tratados internacionales***

El aspecto legal y vinculante de las normas internacionales, como la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW) y la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing, desempeña un papel crucial en la promoción de roles de género equitativos y en la intervención del Trabajador Social en el cantón Manta en 2024. A continuación, se analiza el impacto de estas normas:

## **Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW)**

Es un tratado internacional adoptado por las Naciones Unidas en 1979. Es uno de los instrumentos legales más importantes para la promoción de la igualdad de género y la eliminación de la discriminación contra las mujeres. Ecuador es uno de los países que ha ratificado esta convención, lo que significa que está legalmente comprometido a implementar sus disposiciones. La CEDAW proporciona un marco legal sólido para la promoción de roles de género equitativos en el cantón Manta. Los Trabajadores Sociales pueden utilizar la CEDAW como base para abogar por la igualdad de género y la eliminación de la discriminación de género en la comunidad. Además, pueden monitorear y evaluar el cumplimiento de las obligaciones del gobierno en virtud de la CEDAW y abogar por políticas y programas que promuevan la igualdad de género (Organización de Naciones Unidas (ONU), 1979).

## **Declaración y Plataforma de Acción de Beijing**

Es el resultado de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, celebrada en Beijing en 1995. Este documento establece una agenda global para la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres en áreas como la participación política, la educación, la salud y la economía. Esta ley refuerza el compromiso internacional con la promoción de la igualdad de género. Los Trabajadores Sociales pueden utilizar esta declaración como una herramienta para abogar por políticas y programas que promuevan la igualdad de género en el cantón Manta. También pueden trabajar en colaboración con organizaciones locales y el gobierno para implementar las recomendaciones de Beijing a nivel comunitario (Organización de Naciones Unidas, 1995).

De esta forma, tanto la CEDAW como la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing son instrumentos legales y vinculantes que respaldan la promoción de roles de género equitativos en el cantón Manta. Los Trabajadores Sociales pueden aprovechar estas normas internacionales para fortalecer sus intervenciones, defender los derechos de las mujeres y contribuir al avance hacia una sociedad más igualitaria y justa en términos de género.

### ***Leyes nacionales***

El aspecto legal y vinculante de las leyes nacionales de Ecuador, como la Constitución de la República del Ecuador y la Ley Orgánica Integral para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres, desempeña un papel fundamental en la promoción de roles de género equitativos y en la intervención del Trabajador Social. A continuación, se analiza el impacto de estas leyes:

#### **Constitución de la República del Ecuador**

La Constitución de la República del Ecuador establece la igualdad de género como un principio fundamental y prohíbe la discriminación de género, esto proporciona una base legal sólida para el trabajo de los Trabajadores Sociales en la promoción de roles de género equitativos en el cantón Manta. Los Trabajadores Sociales pueden utilizar la Constitución para abogar por políticas y programas que promuevan la igualdad de género y para asegurar que se respeten los derechos de las mujeres en la comunidad (Ecuador, Asamblea Nacional, 2008).

## **Ley Orgánica Integral para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres**

Esta ley, promulgada en 2018, tiene como objetivo prevenir y erradicar la violencia de género en todas sus formas en Ecuador, establece mecanismos de protección y prevención, así como sanciones para quienes perpetren actos de violencia de género (Asamblea Nacional, 2018).

Esta ley proporciona un marco legal específico para abordar la violencia de género, los Trabajadores Sociales pueden utilizar esta ley para apoyar a las víctimas de violencia de género, proporcionar recursos y derivar a las personas a los servicios adecuados. Además, la ley enfatiza la importancia de la prevención, lo que permite a los Trabajadores Sociales desarrollar programas de sensibilización y educación en el cantón Manta.

Tanto la Constitución de la República del Ecuador como la Ley Orgánica Integral para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres son fundamentales para el trabajo de los Trabajadores Sociales en la promoción de roles de género equitativos en el cantón Manta. Estas leyes nacionales proporcionan un marco legal sólido y vinculante que respalda la igualdad de género, la prevención de la violencia y la promoción de los derechos de las mujeres en la comunidad.

### **Fundamentos Teóricos del Trabajo Social**

El Trabajo Social es una disciplina intrincada y multidimensional que se basa en una serie de fundamentos teóricos sólidos, estos fundamentos son esenciales para orientar la práctica profesional de los trabajadores sociales, proporcionando un marco conceptual que les permite comprender, evaluar y abordar los desafíos sociales de manera efectiva,

para lo cual la investigación utilizó 5 informantes claves. Según Fallas (2020), los fundamentos teóricos del Trabajo Social son "las ideas, teorías, conceptos y marcos que informan y guían la práctica de los trabajadores sociales, estos fundamentos teóricos proporcionan una base sólida para entender y abordar los problemas sociales, las relaciones humanas y la dinámica de la sociedad en su conjunto."

En cambio, Estrada (2017) sostiene que: "los fundamentos teóricos del Trabajo Social son los principios filosóficos y conceptuales que fundamentan la disciplina, incluyendo la creencia en la dignidad y el valor inherentes de cada individuo, la importancia de la justicia social y el compromiso con el empoderamiento y la equidad."

La importancia de los fundamentos teóricos en el Trabajo Social radica en su capacidad para orientar y enriquecer la práctica profesional, estos fundamentos ofrecen una base sólida y coherente desde la cual los trabajadores sociales pueden abordar una amplia variedad de desafíos sociales. La utilización de un marco conceptual sólido permite a los profesionales comprender la complejidad de las vidas de las personas, las familias y las comunidades a las que sirven, teniendo en cuenta no solo los problemas inmediatos, sino también los factores estructurales y sistémicos que influyen en su bienestar (Jiménez, 2019).

Además, los fundamentos teóricos proporcionan a los trabajadores sociales una brújula ética, al reconocer la dignidad y el valor inherentes de cada individuo y comprometerse con la justicia social, los trabajadores sociales pueden tomar decisiones éticas y defender los derechos de sus clientes.

Córdova et al. (2021) establece que los fundamentos teóricos del Trabajo Social se componen de varios elementos clave:

**Perspectiva Holística:** Esta perspectiva considera a las personas en su totalidad, teniendo en cuenta su contexto social, cultural, económico y emocional.

**Ecología Humana:** La teoría de la ecología humana analiza las interacciones entre las personas y su entorno.

**Empoderamiento:** El empoderamiento implica fortalecer a las personas y comunidades para que tomen el control de sus vidas.

**Justicia Social:** La justicia social es un valor fundamental que guía el compromiso de los trabajadores sociales con la igualdad de oportunidades y derechos.

**Trabajo en Red y Colaboración:** El trabajo en red es crucial para brindar servicios integrales y coordinados.

**Resiliencia\*\*:** Fomentar la resiliencia en los clientes implica ayudarles a enfrentar y superar adversidades.

Así, los fundamentos teóricos del Trabajo Social constituyen el andamiaje conceptual esencial que sustenta esta disciplina, estos fundamentos son cruciales para proporcionar dirección, ética y coherencia en la práctica profesional de los trabajadores sociales. Al adoptar una perspectiva holística, comprometerse con la justicia social y empoderar a las personas, los trabajadores sociales están mejor equipados para promover el bienestar y la equidad en una sociedad en constante evolución. Los fundamentos teóricos no solo informan la práctica del Trabajo Social, sino que también la enriquecen y la dotan de significado, impulsando así un cambio positivo en las vidas de las personas y las comunidades a las que sirven.

## Capítulo III

### Aspectos metodológicos

#### Fundamentos Epistemológicos

##### *Hermenéutico*

De acuerdo con García (2020) la investigación adoptó un enfoque hermenéutico para comprender de manera profunda y contextualizada la complejidad de los roles de género en esta localidad. El enfoque hermenéutico se alineó con la naturaleza cualitativa de la investigación, buscando interpretar el significado y la comprensión subyacente en las experiencias y perspectivas de los individuos involucrados, en este contexto, se asumió un papel activo en la interpretación y comprensión de los fenómenos sociales relacionados con los roles de género. La hermenéutica, como método interpretativo, reconoce la importancia de las interacciones sociales, los discursos culturales y las experiencias individuales en la construcción de significados en torno a los roles de género, los trabajadores sociales, en particular, desempeñan un papel crucial como mediadores e intérpretes, facilitando la comprensión de las dinámicas sociales en juego.

La recopilación de datos en este enfoque hermenéutico implicó la realización de entrevistas en profundidad, grupos de discusión y revisión de documentos pertinentes, como políticas locales y programas de intervención social, la interpretación de estos datos se llevará a cabo a través de un proceso reflexivo y dialógico, donde el investigador y los participantes dialogaron para construir significados compartidos.



### ***Fenomenológico***

Se centró en la comprensión profunda de las experiencias vividas por los individuos en relación con los roles de género, este enfoque buscó explorar y describir las percepciones subjetivas y significados atribuidos a estas experiencias, sin prejuicios teóricos previos. En el enfoque fenomenológico, el contexto se sumergió en la realidad vivida de los participantes para capturar las complejidades y matices de sus experiencias (Reyes y Martínez, 2021). La focalización se centró en la descripción detallada de los fenómenos tal como son experimentados por los individuos, destacando la importancia de comprender el significado subjetivo que atribuyen a los roles de género en sus vidas.

La recopilación de datos en esta investigación implicó entrevistas en profundidad, donde se invitó a los participantes a compartir sus experiencias, percepciones y vivencias relacionadas con los roles de género en el contexto específico del cantón Manta en el año 2024. Las preguntas abiertas y exploratorias permitieron que los participantes expresen libremente sus pensamientos y sentimientos, sin imponer categorías predefinidas.

### ***Endógeno***

Se configura con un enfoque endógeno, donde el foco principal recae en comprender y analizar las dinámicas internas y autóctonas dentro de la comunidad del cantón Manta, este enfoque reconoce la importancia de las perspectivas, valores y conocimientos arraigados dentro de la propia comunidad como elementos cruciales para la comprensión de los roles de género y la efectividad de las intervenciones (Alzate, 2020). En el contexto endógeno, el investigador no solo observó la realidad desde afuera, sino que se integró en la comunidad como un participante activo, se reconoce la experiencia y conocimiento intrínseco de los miembros de la comunidad sobre sus propias realidades,

permitiendo así una comprensión más auténtica y contextualizada de las cuestiones relacionadas con los roles de género.

La recopilación de datos en este enfoque implicó la participación de los trabajadores sociales y otros actores clave dentro de la comunidad, buscando identificar percepciones locales, prácticas culturales arraigadas y desafíos específicos que afectan la equidad de género, la utilización de métodos cualitativos, como entrevistas en profundidad y grupos focales, permite la captura de narrativas locales y la comprensión de las construcciones culturales que influyen en la conceptualización de los roles de género.

### **Elección de informantes claves**

La elección de informantes clave para la investigación fue un proceso estratégico que buscó identificar individuos cuyo conocimiento, experiencia y participación en la comunidad proporcionen perspectivas ricas y significativas sobre los roles de género y la efectividad de las intervenciones (Bohórquez et al., 2019). Este enfoque cualitativo reconoció la importancia de las voces autóctonas en la comprensión profunda de las dinámicas locales.

Fue necesario seleccionar a trabajadores sociales que estén directamente involucrados en la implementación de intervenciones de promoción de roles de género en el cantón Manta, estos profesionales poseen una visión privilegiada de las prácticas, desafíos y éxitos en la ejecución de estrategias específicas en la comunidad, sus experiencias directas contribuirán a una evaluación detallada de la efectividad de las intervenciones y proporcionarán información valiosa sobre las percepciones locales.

Además, se identificaron líderes comunitarios, activistas de género y representantes de organizaciones no gubernamentales (ONG) que hayan participado activamente en la promoción de la equidad de género en el cantón Manta. Estos informantes clave pudieron ofrecer una perspectiva única sobre las dinámicas socioculturales, los cambios percibidos en las actitudes hacia los roles de género y los desafíos específicos que la comunidad enfrenta en este contexto.

### **Técnica de Recolección de la información**

De la misma manera que la investigación desarrollada por Moll (2021) la investigación empleó diversas técnicas de recolección de datos cualitativos para obtener una comprensión profunda y contextualizada de los roles de género y la efectividad de las intervenciones, estas técnicas se seleccionaron estratégicamente para capturar la diversidad de perspectivas y experiencias dentro de la comunidad.

Se utilizaron entrevistas en profundidad con informantes clave, incluyendo trabajadores sociales, líderes comunitarios, activistas de género y miembros de la comunidad directamente afectados por las intervenciones, las entrevistas permitirán explorar narrativas individuales, percepciones, experiencias personales y evaluaciones subjetivas sobre la promoción de roles de género equitativos.

De forma complementaria se realizó un análisis documental detallado de registros institucionales, políticas locales y documentos relacionados con las intervenciones de género en el cantón Manta, esto permitió contextualizar las intervenciones dentro del marco normativo y comprender la implementación práctica de las políticas de género en la comunidad.

La triangulación de estas técnicas de recolección de datos cualitativos permitió una validación cruzada de la información recopilada, mejorando la credibilidad y la fiabilidad de los hallazgos, además, esta variedad de enfoques metodológicos brindará una visión holística y profunda de los roles de género en el contexto específico del cantón Manta en 2024.

### **Técnica de Registro y Transcripción de la información**

Se implementó una técnica rigurosa de registro y transcripción de la información para garantizar la precisión y la fiabilidad en el manejo de los datos cualitativos recopilados a lo largo del estudio, todas las entrevistas en profundidad fueron grabadas mediante dispositivos de grabación de alta calidad. Esta medida aseguró la captura integral de las voces de los informantes clave y permitió un análisis exhaustivo de sus respuestas, es esencial que el investigador obtenga el consentimiento informado de los participantes para la grabación, respetando la ética de la investigación.

Posteriormente, se llevó a cabo un proceso detallado de transcripción de las grabaciones, el investigador o un transcriptor capacitado realizará una transcripción literal, capturando no solo las palabras dichas, sino también los matices del lenguaje, las expresiones y las pausas en el discurso. Este enfoque buscó preservar la autenticidad y la riqueza de la información recopilada durante las entrevistas, el proceso de transcripción se realizó de manera sistemática, esto facilitó la organización y la posterior identificación de patrones emergentes y temas recurrentes en los datos, además, se realizó una revisión constante para garantizar la fidelidad del contenido transcrito con respecto a las grabaciones originales.

Esta técnica de registro y transcripción no solo garantiza la integridad de los datos recopilados, sino que también facilitó la posterior interpretación y análisis de los resultados, asegurando la validez y la confiabilidad en cada etapa del proceso de investigación.

### **Método para la interpretación de la información**

El método para la interpretación de la información en la investigación fue llevado a cabo a través del enfoque hermenéutico, destacando la comprensión contextual y la interpretación profunda de los significados subyacentes en los datos cualitativos recopilados (Millán, 2020). En primera instancia, la investigadora profundizó en la fase de inmersión, donde se familiarizó con los datos mediante la revisión exhaustiva de las transcripciones, notas de campo y cualquier otro material recopilado durante el proceso de investigación, esta fase permitió obtener una visión general de las experiencias y perspectivas compartidas por los informantes clave.

La identificación de patrones y temas emergentes constituyó la siguiente fase del proceso interpretativo, el investigador utilizó técnicas de codificación abierta y axial para categorizar y organizar los datos en unidades significativas, se prestó especial atención a las variaciones y similitudes en las respuestas de los participantes, buscando construir una comprensión detallada de las experiencias relacionadas con los roles de género y las intervenciones del Trabajador Social. La interpretación hermenéutica se llevó a cabo en diálogo constante con la teoría existente y el contexto sociocultural del cantón Manta, se buscó comprender cómo los elementos culturales, históricos y sociales influyen en las percepciones y prácticas relacionadas con los roles de género, este proceso se realizó de manera iterativa, permitiendo ajustes y refinamientos a medida que se profundiza en la comprensión de los datos.

El investigador utilizó herramientas de software especializado para análisis cualitativo que faciliten la organización y la visualización de los datos, este enfoque sistemático permitió al investigador trazar conexiones y construir un marco conceptual que resume las principales temáticas emergentes y sus relaciones. Finalmente, se presentó hallazgos significativos, utilizando citas directas y ejemplos concretos para respaldar las interpretaciones realizadas, la presentación de los resultados se basó en una narrativa coherente que refleje la riqueza y complejidad de las experiencias de los participantes, ofreciendo una contribución valiosa al entendimiento de la intervención del Trabajador Social en la promoción de roles de género equitativos en el cantón Manta en el año 2024.

### **Descripción del proceso de categorización**

La descripción del proceso de categorización en la investigación "Intervención del Trabajador Social en la promoción de roles de género equitativos en el cantón Manta, 2024" se centra en el análisis conceptual de los resultados obtenidos mediante entrevistas cualitativas, este proceso se estructura en varias fases que permiten desglosar y entender las complejidades de los roles de género en la localidad mencionada.

En primer lugar, el proceso comienza con la transcripción minuciosa de todas las entrevistas realizadas, cada transcripción se somete a una lectura detallada para identificar las unidades de significado relevantes, es decir, frases o párrafos que aportan información significativa sobre las percepciones y experiencias de los participantes en relación con los roles de género. Esta fase inicial de codificación abierta implica una inmersión profunda en el texto, permitiendo al investigador captar la esencia de las narrativas individuales.

A continuación, se procede a la codificación axial, donde las unidades de significado identificadas se agrupan en categorías preliminares, estas categorías reflejan

temas recurrentes y patrones emergentes en las experiencias y discursos de los entrevistados. Durante esta fase, se emplearon conceptos y marcos teóricos del Trabajo Social y de las Ciencias Sociales para guiar la categorización, se consideran categorías como "desigualdad de género", "roles tradicionales vs. roles equitativos", "agentes de cambio", y "barreras culturales".

La tercera fase es la codificación selectiva, en la cual se refina y jerarquiza la estructura categorial, estableciendo relaciones entre las categorías y subcategorías identificadas, esta etapa busca identificar las categorías centrales que articulan de manera coherente los hallazgos del estudio, aquí, el investigador asume un rol interpretativo activo, conectando las experiencias individuales con las dinámicas sociales más amplias.

Finalmente, se elabora un esquema categorial que integra todas las categorías y subcategorías en una estructura coherente y comprensible, este esquema facilita la interpretación de los datos y permite generar conclusiones sobre cómo los roles de género se construyen y se perciben en el cantón Manta. La hermenéutica, en este contexto, guía el proceso de interpretación, asegurando que las voces de los participantes sean entendidas en su contexto cultural y social.

De esta manera, el proceso de categorización no solo organizó la información recolectada, sino que también proporciona una base sólida para la intervención del Trabajador Social en la promoción de roles de género equitativos, destacando su papel como mediador e intérprete de las dinámicas sociales presentes.

### **Descripción del proceso de triangulación**

Implicó un análisis riguroso y sistemático de la información obtenida tanto de la literatura existente como de las entrevistas con informantes clave, este proceso de triangulación busca cotejar y validar los hallazgos, ofreciendo una visión multifacética y enriquecida del fenómeno estudiado. Se realizó una revisión exhaustiva de la literatura académica y profesional relevante, esta revisión incluye estudios previos sobre roles de género, teorías de género, intervenciones en Trabajo Social, y contextos socioculturales similares al cantón Manta. Se identificaron conceptos, teorías y hallazgos clave que servirán como marco de referencia para el análisis de los datos empíricos, esta fase permitió establecer un contexto teórico robusto y una comprensión preliminar del fenómeno.

Paralelamente, se llevan a cabo entrevistas en profundidad con informantes clave, seleccionados por su conocimiento y experiencia en la temática de género y el contexto local, estos informantes pueden incluir trabajadores sociales, líderes comunitarios, académicos, y miembros de organizaciones no gubernamentales. Las entrevistas se diseñaron para captar percepciones detalladas y matizadas sobre los roles de género y las dinámicas sociales específicas del cantón Manta, una vez recolectados los datos de ambos fuentes, se procede a la triangulación propiamente dicha, este proceso inicia con la comparación sistemática de los hallazgos emergentes de las entrevistas con las teorías y evidencias encontradas en la literatura, se busca identificar concordancias y discrepancias, así como enriquecer la interpretación de los datos empíricos mediante el contraste con el conocimiento teórico existente.

Durante esta fase, el investigador asumió un rol activo en la integración de la información, este enfoque permitió discernir patrones recurrentes y emergentes, así como



desarrollar una comprensión más profunda y contextualizada del fenómeno estudiado, la triangulación no solo valida los hallazgos, sino que también enriquece la comprensión del fenómeno al incorporar múltiples perspectivas. Por ejemplo, un hallazgo emergente de las entrevistas sobre la resistencia cultural a roles de género equitativos puede contrastarse con estudios teóricos sobre barreras socioculturales, ofreciendo una explicación más robusta y fundamentada.

Finalmente, la triangulación culminó en la elaboración de un informe detallado que integra las diferentes aristas del fenómeno, este informe no solo presenta los hallazgos de manera coherente, sino que también ofrece recomendaciones para la intervención del Trabajador Social, basadas en una comprensión holística y validada del contexto y las dinámicas de género en el cantón Manta.

### **Descripción del proceso de graficación**

La descripción del proceso de graficación se centró en la síntesis y representación gráfica de la información cualitativa, conceptos y teorías emergentes, este proceso facilitó la comprensión visual de los datos y apoya la interpretación de los hallazgos de manera clara y concisa. Se identificaron los conceptos clave y las categorías emergentes a partir del análisis cualitativo de las entrevistas y la revisión de la literatura, estos elementos se organizan en tablas temáticas que permiten una comparación sistemática y estructurada de la información, las tablas incluyen columnas que detallan las categorías, representativas de los informantes clave, proporcionando una visión clara y detallada de los datos cualitativos.

Además, se emplearon diagramas conceptuales para representar las relaciones entre los conceptos y teorías, estos diagramas, como los mapas conceptuales y los diagramas de Venn, ayudan a visualizar cómo las diferentes categorías y subcategorías se interrelacionan

y se integran en un marco teórico más amplio. La información sintetizada se presenta en informes visuales que combinan tablas y diagramas, proporcionando una representación gráfica integral de los hallazgos, esta combinación de herramientas gráficas no solo mejora la claridad y accesibilidad de los datos, sino que también apoya la comunicación efectiva de los resultados a diversos públicos, incluidos profesionales del Trabajo Social, académicos y responsables de políticas públicas.

### **Características de los investigadores**

La autora de la investigación es una estudiante de la carrera de Trabajo Social, próxima a graduarse, demuestra un sólido compromiso con la justicia social y la promoción de la equidad de género, reflejado en su elección de tema de investigación. Posee habilidades analíticas y críticas desarrolladas, fundamentales para abordar complejidades sociales, su formación académica incluye una sólida base teórica en ciencias sociales y metodologías cualitativas, lo que le permite realizar análisis profundos y contextualizados, además, ha participado en prácticas profesionales que le brindaron experiencia directa en intervención social y trabajo comunitario, fortaleciendo su capacidad para interpretar y mediar en dinámicas sociales diversas. Su enfoque interdisciplinario y su pasión por el cambio social la posicionan como una investigadora comprometida y preparada para contribuir significativamente al campo del Trabajo Social.

### **Consideraciones éticas**

Se consideran aspectos éticos fundamentales para proteger los derechos y la privacidad de las personas y comunidades involucradas, la investigadora garantiza la confidencialidad de los datos personales, utilizando seudónimos y códigos para mantener el anonimato de los participantes. Se obtiene el consentimiento informado de cada

participante, explicando detalladamente los objetivos, métodos y posibles implicaciones del estudio, la investigadora asegura que la participación sea voluntaria y que los individuos puedan retirarse en cualquier momento sin repercusiones, además, se compromete a no causar daño psicológico, social o emocional a los participantes, respetando su dignidad y autonomía en todo momento. Estas medidas éticas se implementan para asegurar un desarrollo responsable y respetuoso de la investigación, protegiendo los derechos de todos los involucrados.

## Capítulo IV

### Análisis de contenido

#### Análisis descriptivo

Luego de analizar los datos obtenidos en las entrevistas realizadas, se procedió a evaluar la eficacia de las intervenciones de los trabajadores sociales en la promoción de roles de género equitativos en el cantón Manta, utilizando conceptos y teorías descritos en los capítulos anteriores, como los roles de género, la búsqueda de la equidad de género, y diversos modelos de trabajo social. Además, se considera el marco legal vigente tanto a nivel nacional como internacional.

Las respuestas obtenidas en las entrevistas revelan que el impacto de las intervenciones de los trabajadores sociales en la promoción de roles de género equitativos en la comunidad es significativo, aunque enfrenta numerosos desafíos. Los trabajadores sociales desempeñan un papel crucial en la transformación de percepciones y comportamientos relacionados con los roles de género. Según estos, la intervención de los trabajadores sociales ayuda a que las personas conozcan sus derechos, capacidades e igualdad de género, no obstante, persisten dificultades debido a los estereotipos arraigados en la comunidad, que dificultan la enseñanza y la aceptación de la equidad de género.

Además, se identificaron varios desafíos específicos que enfrentan los trabajadores sociales, al abordar cuestiones de género en el cantón Manta:

**Tabla 1 Desafíos de los trabajadores sociales**

Problemas de salud mental y bienestar	Los trabajadores sociales deben enfrentar problemas de salud mental y bienestar agravados por la desigualdad de género y la violencia. La atención integral y
---------------------------------------	---

	accesible a la salud mental es limitada, lo cual impacta la efectividad de las intervenciones.
Diversidad de necesidades	Las necesidades específicas de diferentes grupos, incluyendo mujeres indígenas, afroecuatorianas, personas de diversidad sexo-genérica y aquellas con discapacidades, presentan barreras únicas que los trabajadores sociales deben abordar.
Pobreza y dependencia económica	La pobreza y la falta de independencia económica son barreras significativas. Las mujeres que dependen económicamente de sus parejas enfrentan dificultades para salir de situaciones abusivas o buscar apoyo.
Estigmatización y Discriminación	Las mujeres que buscan ayuda pueden enfrentar estigmatización y discriminación tanto de la comunidad como de los proveedores de servicios. Esto subraya la necesidad de una formación empírica y científica, así como una vocación de ayuda sin prejuicios.

Elaborado por: Reina (2024)

De acuerdo a uno de los trabajadores sociales la implicación del rol de género si bien actualmente es más vinculante en la comunidad, aún sus inicios son incipientes, pero de forma general existe reticencia generalmente, razón por la cual las normas culturales y sociales en Manta influyen significativamente en la promoción de roles de género equitativos, aunque el apoyo institucional, como el de la Alcaldía de Manta y la Comisión de Género, ha sido clave para promover roles de género equitativos, aún persisten desigualdades profundas. La cultura patriarcal y las normas sociales tradicionales dificultan la aceptación de nuevas perspectivas sobre los roles de género, a pesar de estos desafíos, las intervenciones han comenzado a tener un impacto positivo, con más personas buscando formar parte de grupos históricamente reprimidos y superar los desafíos asociados.

Las experiencias personales compartidas ilustran cómo las intervenciones han cambiado o reforzado los roles de género en la comunidad, la organización Proyecto Transgénero ha promovido los derechos de las mujeres y personas de diversidad sexual en situaciones de movilidad humana y vulnerabilidad. Los servicios ofrecidos, como la atención psicosocial y la asistencia económica, han permitido a muchas personas crear planes de vida que fomenten un ambiente armónico, las entrevistas revelan casos de mujeres y personas LGBTI emprendiendo y dejando a sus agresores para iniciar nuevas vidas.

Dentro de las entrevistas, se realizó una pregunta enfocada en detectar estrategias que cada profesional recomendaría para superar los obstáculos en la promoción de la equidad de género, se observa un consenso sobre la importancia de la educación de la sociedad como pilar fundamental, implementando programas educativos que comiencen desde una edad temprana y que sean integrales, abarcando no solo a estudiantes sino también a padres y personal educativo siendo continua y acompañada de campañas de sensibilización que ayuden a desafiar y cambiar las normas culturales y sociales profundamente arraigadas, todo esto estructurando una colaboración interdisciplinaria, pues al unir fuerzas entre trabajadores sociales y otros profesionales relacionados como psicólogos, educadores y abogados se puede abordar el problema de manera más holística y efectiva.

Además de los anterior, hay que resaltar la necesidad de políticas claras y efectivas que promuevan la igualdad de género y protejan contra la discriminación y la violencia de género, complementadas con un adecuado apoyo institucional y recursos suficientes, así en conjunto estas estrategias forman un enfoque multifacético que no solo aborda los síntomas

de la desigualdad de género, sino también sus raíces profundas, promoviendo así un cambio sostenible en la comunidad.

Respecto de las respuestas de la comunidad a las iniciativas de género implementadas por trabajadores sociales, el análisis general revela que las personas víctimas de violencia no siempre reconocen su situación, lo que dificulta la intervención, así una estrategia efectiva ha sido el uso del llamado violentómetro, que es una metodología que ayuda a identificar los diferentes niveles de violencia y orientar a las personas a recibir atención psicológica y legal. Sin embargo, la comunidad a veces responde de manera negativa debido a la negación de la situación de violencia y la afectación socioeconómica implicada.

Por otra parte, se realizó una pregunta enfocada a determinar el papel que juegan los líderes comunitarios y activistas de género en el apoyo o desafío al trabajo de los profesionales sociales, si bien es cierto que como líderes están en el deber de ayudar a sensibilizar a la comunidad sobre cuestiones de género y derechos humanos, a través de la sociabilización y aceptación de las iniciativas que llegan a la comunidad, sin embargo, también pueden surgir conflictos si los intereses de los líderes no se alinean con los objetivos de los programas a debatir, un entrevista menciona que un ejemplo claro de ello es el proyecto transgénero que ha sido fundamental en la promoción de los derechos de las personas transgénero y en la creación de un nexo de comunicación y apoyo continuo.

En la pregunta final de la entrevista, se cuestionó sobre los cambios estructurales que son necesarios para la mejora de la efectividad de las intervenciones, concretamente encaminadas hacia los roles de género, destacando la importancia de integrar la perspectiva de género en todas las etapas del desarrollo social y educativo, además los entrevistados

coinciden en la necesidad de implementar programas educativos desde la infancia que desafíen los estereotipos de género y promuevan la igualdad, un trabajador social enfatiza que “capacitar a los educadores para que reconozcan y aborden los sesgos de género en el aula es crucial” y esto debe ir acompañado de políticas públicas que aseguren la igualdad salarial y mejores condiciones laborales para todos.

Además, se subraya la necesidad de una representación equitativa y diversa en los medios de comunicación, ayudando a normalizar la equidad de género en la sociedad, finalizando con la importancia de fortalecer el apoyo institucional a través de políticas claras y efectivas que respalden a los trabajadores sociales y otros profesionales en sus intervenciones.

### **Análisis concluyente**

La intervención de los trabajadores sociales ha demostrado ser un componente crítico en el esfuerzo por alcanzar la igualdad de género, esto a través de técnicas de intervención comunitaria y programas educativos, logrando influir positivamente en la percepción de género, todo esto desafiando estereotipos y promoviendo la equidad. Sin embargo, el éxito de estas intervenciones está ligado a la colaboración con líderes comunitarios y el apoyo de políticas públicas efectivas, además que la resistencia cultural y la prevalencia de normas patriarcales presentan desafíos significativos a superar para implementar cambios sostenibles que permitan la integración de enfoques interdisciplinarios y la formación continua en sensibilización de género.

El impacto de las intervenciones ha sido notable dentro del impacto de la percepción de roles de género en Manta, las campañas de sensibilización han supuesto un cambio gradual en la manera que el tema de roles de género es entendido y aceptado, en



definitiva las entrevistas revelaron que aunque persisten estereotipos tradicionales, hay una mayor conciencia y aceptación de la equidad de género, este cambio es evidente en la disposición de la comunidad a participar en iniciativas de género y en la creciente participación de hombres en actividades que promueven la igualdad, sin embargo, este impacto positivo no es uniforme, ya que las intervenciones enfrentan resistencia en sectores más conservadores de la sociedad.

Al hablar de la participación y compromiso de la comunidad dentro de los programas enfocados hacia la promoción de roles de género equitativos, varía, pues según varios los diferentes factores socioeconómicos y culturales, los programas liderados por trabajadores sociales han logrado atraer a diversos grupos, incluyendo mujeres, hombres y personas de diversidad sexual, aunque la participación de mujeres ha sido predominantemente mayor. La colaboración con organizaciones comunitarias y la involucración de líderes locales han facilitado una mayor adhesión a las iniciativas, no obstante, la participación aún se ve limitada por barreras como la pobreza, la falta de educación y la resistencia cultural, lo que sugiere la necesidad de estrategias más inclusivas y adaptativas para fomentar una participación más amplia y sostenida.

Los factores que facilitan la efectividad de las intervenciones incluyen el apoyo institucional, la colaboración con líderes comunitarios y la disponibilidad de recursos educativos, el respaldo de autoridades locales y la existencia de políticas públicas favorables son elementos cruciales que fortalecen las intervenciones de los trabajadores sociales. Por otro lado, los factores que dificultan esta efectividad comprenden la persistencia de normas culturales patriarcales, la insuficiencia de recursos financieros y la falta de formación especializada en género para los trabajadores sociales, la violencia de

género, el estigma y la discriminación también representan obstáculos significativos que deben ser abordados mediante enfoques integrados y multidisciplinarios, asegurando así que las intervenciones sean más adaptativas y resilientes frente a estos desafíos.

### **Limitaciones**

La investigación sobre la intervención del trabajador social en la promoción de roles de género equitativos en el cantón Manta ha enfrentado varias limitaciones teóricas, metodológicas y operativas que merecen una reflexión crítica. En primer lugar, a nivel teórico, la complejidad y variabilidad de los conceptos de género y equidad han presentado desafíos en la definición y operacionalización de estos términos, la diversidad de perspectivas teóricas sobre el género ha dificultado la consolidación de un marco conceptual unificado.

Metodológicamente, la principal limitación ha sido la dependencia en gran medida de datos cualitativos obtenidos a través de entrevistas, aunque estos datos proporcionan una comprensión profunda y contextualizada, su naturaleza subjetiva puede limitar la generalización de los hallazgos. Además, la selección de informantes clave pudo haber introducido sesgos, ya que estos individuos pueden tener perspectivas más informadas o sesgadas que la población general.

Operativamente, la recolección de datos se vio afectada por restricciones de tiempo y recursos, las dificultades logísticas para acceder a ciertos segmentos de la población y la reticencia de algunos participantes a discutir temas sensibles como la violencia de género limitaron la amplitud de la muestra. Asimismo, la implementación de medidas éticas rigurosas para proteger la privacidad y los derechos de los participantes, aunque necesaria, complicó el proceso de recolección de datos y análisis.

Estas limitaciones subrayan la necesidad de enfoques metodológicos mixtos y la consideración de perspectivas interdisciplinarias en futuras investigaciones para abordar de manera más comprehensiva y holística los desafíos relacionados con la promoción de roles de género equitativos.

### **Recomendaciones**

Adoptar un enfoque metodológico mixto que combine técnicas cualitativas y cuantitativas. La inclusión de encuestas y análisis estadísticos permitirá obtener datos generalizables y complementar la profundidad de las entrevistas cualitativas. Este enfoque metodológico más robusto facilitará una comprensión más amplia y detallada del fenómeno estudiado.

Ampliar la muestra para incluir una mayor diversidad de participantes, especialmente aquellos de comunidades más aisladas o marginadas. Esto garantizará que las conclusiones sean representativas y reflejen una variedad más amplia de experiencias y perspectivas. Ampliar la muestra también permitirá identificar diferencias y similitudes en las percepciones y roles de género dentro de distintas subpoblaciones.

Implementar estudios longitudinales que sigan a los participantes a lo largo del tiempo para evaluar los efectos sostenidos de las intervenciones de los trabajadores sociales. Este enfoque ayudará a identificar cambios a largo plazo en las percepciones y roles de género dentro de la comunidad, proporcionando datos valiosos sobre la eficacia y durabilidad de las estrategias implementadas.

Fomentar la colaboración entre disciplinas como la sociología, la psicología y las ciencias políticas. La integración de diferentes perspectivas teóricas y metodológicas

fortalecerá el análisis y la interpretación de los datos, ofreciendo una visión más holística y compleja de las dinámicas de género en la comunidad.

Implementar programas de capacitación continua para los trabajadores sociales, enfocándose en las últimas teorías y prácticas relacionadas con la equidad de género. Esto asegurará que los trabajadores sociales estén equipados con conocimientos actualizados y habilidades prácticas para enfrentar los desafíos en sus intervenciones de manera efectiva y ética.

Abogar por el desarrollo y la implementación de políticas públicas que respalden las intervenciones de los trabajadores sociales. El fortalecimiento del apoyo institucional garantizará la disponibilidad de los recursos necesarios para llevar a cabo programas efectivos y sostenibles. La creación de políticas inclusivas y el incremento de financiamiento serán cruciales para apoyar estas iniciativas.

Fomentar una mayor participación de la comunidad en el diseño y la implementación de las intervenciones. Involucrar a líderes comunitarios y grupos de base asegurará que las intervenciones sean culturalmente relevantes y adaptadas a las necesidades locales. La participación de la comunidad no solo fortalecerá las intervenciones, sino que también promoverá una mayor aceptación y éxito de las iniciativas.

## Referencias

- Abad, F., Ramírez, R., Fernandes, S., y Ramírez, R. (2019). Importancia del sexo/género y su distinción en la investigación. *Revista Promoción y Salud*, 24(2), 11-13.  
<https://doi.org/10.17151/hpsal.2019.24.2.2>
- Aguilar, C., y Brunet, I. (2018). Masculinidad y trabajo industrial. Una exploración de sus vínculos. *Revista Lan Harremanak*(18), 1-23. <https://doi.org/10.1387/lan-harremanak.20393>
- Aguilar, N. (2010). Reivindicar la igualdad de mujeres y hombres en la sociedad. *Revista Barataria*, 11(11), 73-83. <https://www.redalyc.org/pdf/3221/322127621004.pdf>
- Alcívar, I., y Mendoza, J. (2020). Modelo de gestión del turismo comunitario orientado hacia el desarrollo sostenible de la comunidad de Ligüiqui en Manta, Ecuador. *Universidad de Coruña*. Retrieved 7 de Septiembre de 2023, from <https://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/25317>
- Alcívar, N., Montecé, S., y Montecé, L. (2021). La igualdad y el feminismo. *Revista Dilemas contemporáneos*, 9(1), 1-10. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v9i.2984>
- Álvarez, A. (2010). El mainstreaming de género en la política. *Revista de estudios regionales*(89), 117-139. <https://www.redalyc.org/pdf/755/75517251005.pdf>
- Álvarez, R. (2021). Análisis crítico del concepto resiliencia en la política pública de Puerto Rico: Una aportación del Trabajo Social. *Cuadernos de Trabajo Social*, 34(12), 381-392.  
<https://web.s.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehostscope=siteauth&type=crawled&jrnl=02140314&yAN=151865037&yh=CzmgB2jDYlqI2zjJ9uSCQUQTmiL>

pcsKDvcYo%2b9zoIgQ%2fF2%2fyL073xk%2bMth%2bppiuR8W3a%2b1h6xxve4  
22SOs5jsQ%3d%3dycri=cyresultNs=AdminWebAuthyre

Asamblea Nacional. (05 de febrero de 2018). *Ley para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres*. Registro Oficial Suplemento 175 de 05-feb.-2018:  
[https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/05/ley\\_prevenir\\_y\\_erradicar\\_violencia\\_mujeres.pdf](https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/05/ley_prevenir_y_erradicar_violencia_mujeres.pdf)

Aveiga, V., Menéndez, F., y Muñoz, J. (2019). Intervención del trabajador social frente a los estereotipos de género. *Revista Caribeña de ciencias sociales*, 1(1), 1-19.  
<https://www.eumed.net/rev/caribe/2019/09/trabajador-social-genero.pdf>

Aveiga, V., y Ponce, J. (2019). Una problemática de intervención del trabajador social: acoso sexual laboral. *Mikarimin*, 5(2), 117-126.  
<https://revista.uniandes.edu.ec/ojs/index.php/mikarimin/article/view/1584>

Bituga, P. (2021). Los roles de género en el concepto de familia fang. *Revista Cátedra*, 4(2), 70-87. <https://doi.org/https://doi.org/10.29166/catedra.v4i2.2924>

Bogino, M., y Fernández, P. (2019). Relecturas de género: concepto normativo y categoría crítica. *Revista de Artículos de género. La Ventana*, 5(45), 158-185.  
<https://www.redalyc.org/journal/884/88450033007/html/>

Bumbila, B. (2021). Turismo rural en Crucita-Ecuador una mirada desde la fortaleza del género. *Revista de Ciencias Sociales*, 27(2), 401-416.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7927673>

Cárdenas, H. (2019). Desigualdad social y teoría de sistemas: la importancia de los medios.

*Revista Economía y Política*, 3(1), 41-69.

<https://doi.org/10.15691/07194714.2016.002>

Carriquiriborde, N. (2020). Perspectivas teóricas sobre desigualdades sociales. *Revista*

*Exitus*, 10(e020061), 1-12. <https://doi.org/10.24065/2237-9460.2020v10n1ID1450>

Ceballos, M., y García, M. (2017). Roles de género tradicionales y personalidad tipo c en

mujeres. *Revista de la Universidad Autónoma del Estado de México*, 23(3), 229-

238. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5713919.pdf>

Celia, M. (2015). Teoría de la intervención en trabajo social. *Revista Independiente*, 1(1),

1-24. <https://ts.ucr.ac.cr/binarios/pela/pl-000048.pdf>

Córdova, N., Hernández, F., y Martínez, G. (2021). El rol del trabajador social en procesos

de solución de conflictos. *Revista Investigación y Negocios*, 14(24), 101-109.

<https://doi.org/https://doi.org/10.38147/invneg.v14i24.151>

Couto, M., Oliveira, E., Alves, M., y Carmo, O. (2019). La perspectiva feminista de la

interseccionalidad en el campo de la salud pública: revisión narrativa de las

producciones teórico-metodológicas. *Revista Salud Colectiva*, 15(18), 1-10.

<https://doi.org/10.18294/sc.2019.1994>

Ecuador, Asamblea Nacional. (2008). *Constitución Nacional del Ecuador*. Registro Oficial

449 de 20-oct.-2008: <https://bit.ly/3bi4mRA>

Estrada, V. M. (2017). Trabajo social, intervención en lo social y nuevos contextos. *Revista*

*Universidad de la Rioja*, 1(1), 1-22.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5857499.pdf>

- Fallas, Y. (2020). Fundamentos teórico-metodológicos en el trabajo social costarricense, elementos para un estado del arte. *Revista de la Universidad de Costa Rica*, 99(1), 1-30. <https://doi.org/10.15517/rr.v99i1.36741>
- Fundación para a investigación social avanzada. (2022). *Teoría sobre las desigualdad y estrategias de la dominación*. <https://isdfundacion.org/2023/02/24/teorias-sobre-la-desigualdad/>
- Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Manta. (2021). Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del cantón Manta 2020 - 2035. *Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Manta*. Retrieved 7 de Septiembre de 2023, from [https://Manta.gob.ec/db/PDOT/pdot-2021/FASE\\_2\\_PROPUESTA\\_2/revisionFASE\\_2\\_PROPUESTA\\_PDOT\\_MANTA\\_2020.pdf](https://Manta.gob.ec/db/PDOT/pdot-2021/FASE_2_PROPUESTA_2/revisionFASE_2_PROPUESTA_PDOT_MANTA_2020.pdf)
- Gómez, Á. (2009). El sistema sexo/género y la etnicidad: sexualidades digitales y analógicas. *Revista mexicana de sociología*, 71(4). [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttextpid=S0188-25032009000400003](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttextpid=S0188-25032009000400003)
- Grau, A. (2020). Desafíos a la coeducación: la teoría de Raewyn Connell ante la transmisión del género en las escuelas. *Revista ResearchGate*, 2(3), 80-89. [https://www.researchgate.net/publication/342811377\\_Desafios\\_a\\_la\\_coeducacion\\_l\\_a\\_teor%C3%ADa\\_de\\_Raewyn\\_Connell\\_ante\\_la\\_transmisi%C3%B3n\\_del\\_g%C3%A9nero\\_en\\_las\\_escuelas](https://www.researchgate.net/publication/342811377_Desafios_a_la_coeducacion_l_a_teor%C3%ADa_de_Raewyn_Connell_ante_la_transmisi%C3%B3n_del_g%C3%A9nero_en_las_escuelas)



- Gualán, H. (2022). Violencia de género en ámbitos educativos. Una mirada hacia las actitudes de directivos del Distrito de Educación N° 07D03. *Revista - Umores, 1*(1), 27-42. <https://doi.org/10.35290/ru.v1n1.2022.555>
- Ibáñez, M., Gutiérrez, B., y Torricella, A. (2022). Mujeres en todas las ciencias. No más matildas. *Revista Investigaciones feministas, 13*(2), 547-549. <https://revistas.ucm.es/index.php/INFE/article/view/95702/4564456569163>
- Imbaquingo, P. (2023). Rol del trabajo social en la visibilización, empoderamiento, reconocimiento de la mujer dentro de la comuna San José. *Universidad Central de Ecuador, 1*(1), 1-163. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/30907/1/FCSH-TS-IMBAQUINGO%20PAULINA.pdf>
- Jiménez, Y. (2019). Trabajo social, formación profesional y categoría de trabajo. *Revista Reflexiones, 88*(1), 67-76. <https://www.redalyc.org/pdf/729/72912559005.pdf>
- Lacomba, J. (2020). Una revisión del Trabajo Social con migrantes y refugiados. Construyendo nuevas bases teóricas y metodológicas. *Ehquidad: La Revista Internacional de Políticas de Bienestar y Trabajo Social*(14), 293-332. <https://www.redalyc.org/pdf/6721/672174479011.pdf>
- Lázaro, R., y Jubany, O. (2019). Interseccionalidad del género y mercado de trabajo postfordista. *Revista de estudios de género. La ventana, 5*(46), 1-12. [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttextypid=S1405-94362017000200202](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttextypid=S1405-94362017000200202)

Mantilla, J. (2017). La conceptualización del género y su importancia a nivel internacional.

*Revista Agenda internacional*, 28(23), 154-167.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6302535.pdf>

Martínez, J. (2020). La interseccionalidad como herramienta analítica para la praxis crítica del Trabajo. *Cuadernos de Trabajo Social*, 33(2), 379-390.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.5209/cuts.65181>

Martínez, V., y Martínez, G. (2019). Empoderamiento y desigualdad en el trabajo turístico femenino. Una perspectiva comparada. *Papers de Turisme*(62).

<http://www.turisme.gva.es/ojs/index.php/Papers/article/view/513>

Masabanda, G. I., Toscano, E. I., Suárez, D. L., y Pérez, J. D. (2019). La igualdad de género en el derecho al trabajo, en función al cargo y a las retribuciones económicas. *Revista Ciencia Latina*, 1(1), 1-10.

<https://doi.org/https://doi.org/10.23857/fipcaec.v4i4.139>

Meyer, L. (2019). Promoción de la autonomía económica de las mujeres: un desafío para la sociedad chilena. *Un Espacio Crítico Para La Reflexión En Ciencias Sociales*, 19,

73-94. <https://revistafacso.ucevaldeparaguay.edu.uy/index.php/rumbos/article/view/329>

Minello, N. (2022). Masculinidades: un concepto en construcción. *Revista Nueva*

*Antropología*, 18(61), 1-21. <https://www.redalyc.org/pdf/159/15906101.pdf>

Moreta, M. (2021). Narrativas digitales para arremeter contra la violencia de género.

*ULEAM*. Retrieved 7 de Septiembre de 2023, from

<https://repositorio.uleam.edu.ec/handle/123456789/4309>

- Navarro, M., y Delgado, H. (2021). El derecho a la igualdad de género en el ámbito educativo en el contexto de la pandemia covid-19. *Revista Horizontes*, 5(18), 462-470. <https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v5i18.188>
- Olarte, É. (2018). La aplicación del enfoque de género en trabajo social: debilidades y fortalezas. *Revista Internacional de Políticas de Bienestar y Trabajo Social. Equidad*(10), 141-154. <https://www.redalyc.org/pdf/6721/672174449006.pdf>
- Oliva, P. (2019). Pensamiento y Acción interdisciplinar. *Escuela de Trabajo Social de Chile*, 5(2).  
<https://revistapai.ucm.cl/issue/download/61/N%C3%BAmero%20Completo#page=8>
- Organización de Naciones Unidas (ONU). (18 de diciembre de 1979). *Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer*.  
[https://www.ohchr.org/sites/default/files/cedaw\\_SP.pdf](https://www.ohchr.org/sites/default/files/cedaw_SP.pdf)
- Organización de Naciones Unidas. (1995). *Declaración y Plataforma de acción de Beijing*.  
<https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/Publicaciones/2015/9853.pdf>
- Otero, V. (2022). Pedagogía social y educación social. *Revista de Educación*, 59(59).  
<https://doi.org/10.21680/1981-1802.2021v59n59id24018>
- Pando, T., Cangalaya, L., Herrera, Z., y Cabrejos, R. (2022). Liderazgo y empoderamiento en las mujeres empresarias en el Perú. *Revista de Ciencias Sociales*, 28(5), 234-245.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8471687>
- Peruzzaro, G. (2018). El método de intervención en Trabajo Social con ideología. *Revista Prospectiva*, 1(26), 121-138. <https://doi.org/http://doi.org/10.25100/prts.v0i26.6018>

- Raewyn, C. (2013). Género, salud y teoría: conceptualizando el tema en perspectiva mundial y local. *Revista Nómadas*(39), 63-77.  
<https://www.redalyc.org/pdf/1051/105129195005.pdf>
- Rodríguez, E., y Córdoba, A. (2020). Amor romántico y violencia de género. *Trabajo Social hoy*(89), 65-81. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7430259>
- Rubin, G. (1986). El tráfico de mujeres: notas sobre la economía política del sexo. *Revista Nueva Antropología*, 8(30), 95-145.  
<https://www.unc.edu.ar/sites/default/files/EL%20TR%20C3%81FICO%20DE%20MURJES%20-%20Gayle%20Rubin%201975.pdf>
- Ruiz, L. (2018). Violencia de género y el rol del trabajo social. *Universidad de Valladolid*, 1(1), 1-55. <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/32574/TFG-G3264.pdf?sequence=1>
- Samada, Y. (2022). Concepción de las centralidades urbanas en la ciudad de Manta, Ecuador: piezas claves en el desarrollo urbano. *Mikarimin: Revista Científica Multidisciplinaria*, 8(3), 117-132. Retrieved 7 de Septiembre de 2023, from <https://revista.uniandes.edu.ec/ojs/index.php/mikarimin/article/view/2883>
- Sambade, I. (2020). Masculinidades, sexualidades y género. *Revista Sociedad hoy*(27), 24-43. <https://www.redalyc.org/pdf/159/15906101.pdf>
- Urrea, M. L., Carrillo, T., Alvarado, R. A., y Masías, E. J. (2022). Estereotipos y roles de género. *Revista Ciencia Latina*, 6(6), 7289-7307.  
[https://doi.org/https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v6i6.3946](https://doi.org/https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i6.3946)

- Vélez, A., Loor, L., y Chávez, W. (2020). Trabajo social laboral, una mirada desde el mundo contemporáneo. *Contribuciones a las Ciencias Sociales*(66). Retrieved 7 de Septiembre de 2023, from <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7760020>
- Viveros, M. (2019). La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. *Revista Elsevier*, 52(32), 1-17. <https://doi.org/10.1016/j.df.2016.09.005>
- Zambrano, B., y Góngora, R. (2023). La homofobia en las unidades educativas de la zona rural del Canton Manta. *Varona. Revista Científico Metodológica*(77). Retrieved 9 de Septiembre de 2023, from [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1992-82382023000200025yscript=sci\\_arttextylng=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1992-82382023000200025yscript=sci_arttextylng=en)

## **Anexos**

### **Anexo 1. Entrevistas**

#### **Entrevista 1**

**Objetivo:** Analizar los factores que facilitan o dificultan la efectividad de las intervenciones de trabajadores sociales en la promoción de roles de género equitativos. La siguiente entrevista sirve para dar respuesta a la problemática encontrada.

#### **1. ¿Cómo describiría el impacto de las intervenciones de trabajadores sociales en la promoción de roles de género equitativos en la comunidad?**

La manera de intervenir de los trabajadores sociales hacia la comunidad sobre los roles de género se basa en la igualdad de derechos y oportunidades, sin discriminación alguna por el tipo de género.

El tema de género siempre genera controversias, por los roles de género que se han establecido en la sociedad, por lo que, al analizarlos dentro del trabajo social, se establecen directrices que rompen con estas lógicas sociales, y promueven incomodidad e incluso en ocasiones, respuestas aversivas por el desacuerdo con las mismas, ya que, se suele orientar hacia una igualdad, de manera general y así reducir los índices de violencia basada en género, y así se empoderen y conozcan sus derechos.

#### **2. ¿Qué desafíos específicos ha observado que enfrentan los trabajadores sociales al abordar las cuestiones de género en Manta?**

Los desafíos que he percibido en la interacción sobre el tema de género son: el pensamiento machista y la manera de sostener los roles de género radicados en la sociedad, dado que, en la localidad de Manta aún se evidencia de conductas patriarcales, que, si bien

ha sostenido la sociedad, mismo que dificultan la intervención, en los casos que arremeten con el tema.

La violencia de género es un problema significativo en Manta. Los trabajadores sociales enfrentan dificultades al identificar y atender a las víctimas, debido al estigma, el miedo a represalias y la falta de recursos adecuados para apoyar a las víctimas, además de que constantemente al abordar estos temas existe la probabilidad de un desbordamiento emocional, y una intervención del trabajador social es muy limitada para contrarrestar los afectos expresados en ese momento, permitiendo solamente usar los PAP.

Los recursos asignados para estos casos: como refugios para víctimas de violencia de género, asesoramiento psicológico y apoyo legal, son limitados o con filtros que tienen una metodología que alarga el proceso y por ende aumenta la sensación de malestar de la persona violentada.

Es importante señalar el desconocimiento sobre la situación de violencia, por lo que educar y sensibilizar a la comunidad sobre la igualdad de género y los derechos de las mujeres serviría para contrarrestar los efectos de este tipo de violencia. Los trabajadores sociales deben lidiar con la falta de reconocimiento de la situación, la negación del mismo y la falta de motivación para responder de alguna manera ante esa clase de eventos.

Así mismo, hay una falta de apoyo institucional y de políticas públicas efectivas que respalden las iniciativas de género, como lo suscitado con el Ministerio de la Mujer que el actual presidente lo busca transformar para otras líneas de intervención, que no son menos importantes, pero que sí deja en desbalance el trabajo hacia las personas víctimas de violencia. Esto incluye financiamiento limitado y la falta de capacitación especializada para los trabajadores sociales.

**3. ¿De qué manera las normas culturales y sociales en Manta influyen en la promoción de roles de género equitativos?**

En Manta las normas culturales expresadas sostienen las dinámicas de poder establecidas desde el machismo, por lo que, las evidencias de denuncias por violencia basada en género abarcan en Manta y Jaramijó se han realizado aproximadamente 600 denuncias de casos de violencia intrafamiliar. Por lo que el porcentaje es de 85 % que son mujeres y el 15 % varones. Por lo que la promoción de roles de género equitativo por más que se realicen a nivel institucional a partir de intervenciones de entidades como el GAD (patronato-casa de la mujer), Fundación Río Manta, Concejo Cantonal de Protección de Derechos y entidades privadas como ONG, y a pesar de estos esfuerzos aun así vemos esa incidencia de violencia elevada en la sociedad. Incluso en Ecuador se realizó una encuesta “Relaciones familiares y violencia de género contra las mujeres” y menciona que 65 de cada 100 mujeres sufren violencia a lo largo de su vida, denotando la gravedad de la problemática a nivel nacional.

**4. ¿Puede compartir alguna experiencia personal que ilustre cómo las intervenciones han cambiado o reforzado los roles de género en la comunidad?**

Desde el trabajo generado en conjunto en ONG y GAD Manta como lo pude observar en el trabajo de la Casa de la Mujer y las organizaciones internacionales como ACNUR y OIM han generado un impacto en la sociedad positivo puesto que se ha enfocado en acompañar a personas que han experimentado situaciones de violencia dando espacio para acogerlas, atención médica, servicio alimentario y cursos para generar habilidades de emprendimientos en ellas y así empoderarlas.



Desde el trabajo realizado en Proyecto Transgénero, como trabajadora social me encargo de analizar los casos procesados desde la organización, por lo que cuando se encuentra características asociadas a la violencia se derivan estos casos hacia esa institución, generando una sensación de apoyo, ayuda y nuevamente, acompañamiento a estas personas que se encuentran en muchos casos en una condición psicológica de alta vulnerabilidad.

**5. ¿Qué estrategias considera más efectivas para superar los obstáculos en la promoción de la equidad de género?**

- El trabajo con grupos focales para identificar las necesidades específicas de cada grupo poblacional y así generar rutas de derivación apropiadas para cada caso.
- Talleres de sensibilización para las víctimas evitando la revictimización de sus experiencias, pero que permita el reconocimiento de la violencia y así mismo brindarles la orientación pertinente para que puedan decidir qué hacer al respecto.
- Talleres de psicoeducación para los hombres y así prevenir la cultura machista dentro los mismos, y así brindar alternativas dentro de la resolución de conflictos en las relaciones de pareja y familiares.

**6. ¿Cómo evaluaría la respuesta de la comunidad a las iniciativas de equidad de género implementadas por los trabajadores sociales?**

En muchas ocasiones las personas que son víctimas no reconocen que están pasando por esta situación, por lo que una estrategia es usar el “violentómetro” que es una metodología implementada por CARE Ecuador, que permite señalar los distintos niveles de violencia, a partir de ese proceso, se les orienta a recibir una atención psicológica y legal, y suelen responder de forma negativa en ocasiones, sobre todo cuando están en negación porque eso implicaría una afectación socioeconómica, manifestando la problemática de violencia patrimonial de forma evidente; en otras ocasiones, las personas son conscientes de la situación de violencia y se desbordan en la atención, por lo que, el equipo multidisciplinario interviene de manera emergente en PAP, contención emocional y se les indica las rutas de derivación asociadas a su caso.

**7. ¿Qué papel juegan los líderes comunitarios y activistas de género en apoyar o desafiar el trabajo de los trabajadores sociales en este campo?**

Los líderes comunitarios transmiten una sensación de confianza hacia las personas que viven violencia, por lo que, es importante contar con el asesoramiento y compañía cuando se realizan la atención a estos casos. Un ejemplo más cercano es la organización Proyecto Transgénero que creció desde un grupo activista, hacia los derechos de las personas transgénero, señalando la importancia de promover sus derechos, entonces el desafío para el trabajador social es generar este nexo oportuno y comunicación continua para conocer los casos de primera mano y así abordarlos de manera emergente.

**8. En su opinión, ¿qué cambios estructurales son necesarios para mejorar la efectividad de las intervenciones en cuanto a roles de género se refiere?**

Es importante sensibilizar a los trabajadores sociales para la intervención y contención inicial de casos que arremeten a la violencia, de cualquier tipo, pero específicamente a la violencia basada en género.

Generar medidas de comunicación y derivación efectivas con todas las organizaciones que integran los servicios integrales de VBG, como la policía, JCPD, CCPD, Casa de la mujer, organizaciones de sociedad civil y ONG de la cooperación internacional.

## Entrevista 2

**Objetivo:** Analizar los factores que facilitan o dificultan la efectividad de las intervenciones de trabajadores sociales en la promoción de roles de género equitativos La siguiente entrevista sirve para dar respuesta a la problemática encontrada.

### 1. ¿Cómo describiría el impacto de las intervenciones de trabajadores sociales en la promoción de roles de género equitativos en la comunidad?

Primero es importante recordar que el trabajo social se enmarca en el enfoque de género que busca la igualdad entre las personas definidas como masculinas o femeninas, pero también enmarca a las personas que se identifican como no binarias, en este punto se habla no solo de hombres y mujeres sino de personas de diversidad sexo genérica. Los trabajadores sociales deben buscar promover cambios respecto de las desigualdades e inequidades en la condición, construcción de los roles y posición de las personas en la sociedad según su género y sexo en este caso a nivel comunitario, es muy difícil enseñar a las personas sobre la igualdad de roles género porque muchos de ellos fueron criados bajo estereotipos que ubicaban lo masculino sobre lo femenino, sin embargo, los esfuerzos no son en vano, debido que hay personas que en estas intervenciones conocen sus derechos, capacidades e igualdad de género.

### 2. ¿Qué desafíos específicos ha observado que enfrentan los trabajadores sociales al abordar las cuestiones de género en Manta?

- Los trabajadores sociales también deben enfrentar problemas de salud mental y bienestar, que pueden ser agravados por la desigualdad de género y la violencia, en especial cuando se siente que se defiende a un mismo género (femenino). La atención integral y accesible a la salud mental es limitada,

pero es importante tratarla para poder brindar una atención adecuada a las demás personas.

- Los trabajadores sociales deben abordar las necesidades específicas de diferentes grupos, incluyendo mujeres indígenas, afroecuatorianas, personas de diversidad sexo genérica y aquellas con discapacidades, cada uno con sus propias barreras y desafíos únicos dentro de las luchas que han vivido a lo largo de la historia y que siguen viviendo.
- La pobreza y la falta de independencia económica son barreras significativas. Las mujeres que dependen económicamente de sus parejas pueden tener dificultades para salir de situaciones abusivas o buscar apoyo.
- Las mujeres que buscan ayuda pueden enfrentar estigmatización y discriminación, tanto de la comunidad como a veces de los mismos proveedores de servicios, por lo que un profesional en trabajo social no solo debe tener conocimiento empírico y científico para la intervención, si no vocación de ayuda donde no exista discriminación o juicio de valores.

### **3. ¿De qué manera las normas culturales y sociales en Manta influyen en la promoción de roles de género equitativos?**

El apoyo de la Alcaldía de Manta ha sido un punto clave para la promoción de los roles género, por ejemplo, la Comisión de género precedido por la concejal Lady García, quien apoya los distintos proyectos que trabajan por la defensa y promoción de derechos de las mujeres y la comunidad de diversidad sexo genérica. A pesar de que aún existe desigualdad hay más personas que buscan y forman parte de estos grupos históricamente reprimidos para superar los desafíos.

**4. ¿Puede compartir alguna experiencia personal que ilustre cómo las intervenciones han cambiado o reforzado los roles de género en la comunidad?**

La organización donde laboro se llama Proyecto Transgénero que es una organización social transfeminista que busca la promoción de los derechos de las mujeres, hombres y personas de diversidad condición sexo genérica, en especial de aquellas en situación de movilidad humana, con condiciones de vulnerabilidad y sobrevivientes de violencia basada en género. Dentro de los servicios que se ofertan, está la atención psicosocial destinada a personas que han sido víctimas de violencia basada en género y se les brinda una asistencia económica previa valoración socioeconómica que les permita solventar alguna necesidad que les acompleje en el momento: pago en salud, arriendo, emprendimiento, educación o alimentación y esto le permite crear un plan de vida que fomente a que vivan en un ambiente armónico. He visto mujeres y personas LGBTI emprendiendo, ser sus propi@s jef@s y dejando a sus agresores para continuar en una nueva vida.

**5. ¿Qué estrategias considera más efectivas para superar los obstáculos en la promoción de la equidad de género?**

Desde mi punto de vista, para superar los obstáculos en la promoción de la equidad de género, considero que existen varias estrategias efectivas, la primera y más importante es la educación y sensibilización desde la niñez es fundamental. En los centros educativos, se debe formar a los niños sobre la igualdad de género. Además, es crucial que los padres reciban esta formación para que puedan replicar lo aprendido en sus hogares. Este enfoque integral asegurará que los valores de igualdad se inculquen tanto en la escuela como en el hogar.

Segundo, las campañas de sensibilización y concienciación pública juegan un papel vital. Estas campañas deben desafiar los estereotipos de género y promover la igualdad en diversos ámbitos, incluyendo centros educativos, entidades privadas y públicas, así como en organizaciones no gubernamentales. Al alcanzar a un público amplio, podemos fomentar un cambio cultural que respalde la equidad de género.

Tercero, la implementación de leyes es esencial. Debemos promulgar y promover leyes que aseguren la igualdad de género y protejan contra la discriminación. Estas leyes deben ser claras y efectivas, proporcionando un marco legal que respalde los derechos de todas las personas, independientemente de su género.

Cuarto, es vital empoderar económicamente a las mujeres. Esto implica garantizar que reciban igual remuneración por trabajo de igual valor. Además, es importante proporcionar apoyo financiero y de capacitación a las mujeres emprendedoras, para que puedan ser económicamente independientes y no dependan de otras personas.

Por último, es crucial involucrar a hombres y niños en la lucha por la igualdad de género. Promoviendo la corresponsabilidad en las tareas domésticas y el cuidado de la familia, podemos avanzar hacia una sociedad donde todos contribuyan de manera equitativa tanto en el ámbito laboral como en el hogar. Entender que todos debemos ser personas funcionales en ambas esferas es clave para lograr la equidad de género.

## **6. ¿Cómo evaluaría la respuesta de la comunidad a las iniciativas de equidad de género implementadas por los trabajadores sociales?**

- Planteamiento del tema que se quiere investigar y conocer

- Establecer un método de recolección de información mediante la técnica la encuesta.
- Diseñar encuestas antes y después de la implementación de las iniciativas para medir cambios en actitudes y conocimientos sobre equidad de género.
- Aplicar las encuestas a la población de estudio.
- Recopilar datos sobre indicadores específicos, como la participación en actividades de equidad de género, denuncias de discriminación o violencia de género, y otros datos demográficos.
- Otros métodos aplicados: Entrevistas a líderes comunitarios y aplicar la observación directa e indirecta para determinar el nivel de impacto sobre la promoción de la equidad de género.

Análisis de los resultados, conclusiones y recomendaciones. Comparar los datos antes y después de la implementación de las iniciativas para identificar cambios significativos.

## **7. ¿Qué papel juegan los líderes comunitarios y activistas de género en apoyar o desafiar el trabajo de los trabajadores sociales en este campo?**

Los líderes comunitarios y los activistas de género desempeñan roles cruciales en apoyar y, en algunos casos, desafiar el trabajo de los trabajadores sociales en el campo de la intervención y defensa de los derechos de género, tienen mucho en común pues trabajan por la defensa de los Derechos Humanos y en esto la igualdad de género. Los líderes comunitarios y activistas de género pueden ayudar a sensibilizar a la comunidad sobre cuestiones de género y derechos humanos.



Como ellos son conocidos en la comunidad facilitan la aceptación de las iniciativas de los trabajadores sociales. Estos líderes y activistas tienen un conocimiento profundo de la comunidad y sus dinámicas, lo que puede facilitar el acceso de los trabajadores sociales a grupos y personas vulnerables. Pueden surgir conflictos si los intereses de los líderes comunitarios no se alinean con los objetivos de los programas de trabajadores sociales.

**8. En su opinión, ¿qué cambios estructurales son necesarios para mejorar la efectividad de las intervenciones en cuanto a roles de género se refiere?**

Incluir perspectivas de género en todas las etapas educativas para desafiar los estereotipos desde una edad temprana. Capacitar a los educadores para que reconozcan y aborden los sesgos de género en el aula. Implementar y hacer cumplir políticas que aseguren la igualdad salarial para trabajos de igual valor. Salarios igualitarios, mejores condiciones para quienes no las tienen. Fomentar una representación equitativa y diversa de los géneros en los medios de comunicación.

### Entrevista 3

**Objetivo:** Analizar los factores que facilitan o dificultan la efectividad de las intervenciones de trabajadores sociales en la promoción de roles de género equitativos La siguiente entrevista sirve para dar respuesta a la problemática encontrada.

#### 1. **¿Cómo describiría el impacto de las intervenciones de trabajadores sociales en la promoción de roles de género equitativos en la comunidad?**

Este tipo de intervenciones son esenciales, pues no solo abordan las desigualdades de género, sino que también educan y sensibilizan a la comunidad, al trabajar en colaboración con otros profesionales relacionados a este tipo de trabajo, los trabajadores sociales pueden ofrecer un enfoque holístico que incluye apoyo psicológico, educación y asistencia práctica.

#### 2. **¿Qué desafíos específicos ha observado que enfrentan los trabajadores sociales al abordar las cuestiones de género en Manta?**

Uno de los principales desafíos es la resistencia cultural, en la ciudad muchos individuos todavía sostienen creencias tradicionales sobre los roles de género, lo que dificulta la aceptación de nuevas ideas sobre la equidad de género. Además, la falta de recursos y apoyo institucional también representa un obstáculo significativo.

#### 3. **¿De qué manera las normas culturales y sociales en Manta influyen en la promoción de roles de género equitativos?**

Las normas culturales y sociales profundamente arraigadas influyen en cómo las personas perciben los roles de género. Estas normas pueden perpetuar la discriminación y la

violencia de género, dificultando la promoción de roles equitativos. Es necesario trabajar desde una perspectiva culturalmente sensible para abordar estas normas.

**4. ¿Puede compartir alguna experiencia personal que ilustre cómo las intervenciones han cambiado o reforzado los roles de género en la comunidad?**

He visto casos donde la intervención psicológica combinada con el apoyo social ha tenido un impacto significativo. Por ejemplo, una mujer que estaba en una relación abusiva pudo recibir apoyo psicológico y asesoramiento legal, lo que le permitió salir de esa situación y comenzar una nueva vida más segura y equitativa.

**5. ¿Qué estrategias considera más efectivas para superar los obstáculos en la promoción de la equidad de género?**

La colaboración interdisciplinaria es clave. Al trabajar juntos, psicólogos, trabajadores sociales y otros profesionales pueden ofrecer un apoyo más integral. También es crucial fomentar la educación y sensibilización desde una edad temprana, así como implementar políticas que promuevan la igualdad de género y protejan contra la discriminación.

**6. ¿Cómo evaluaría la respuesta de la comunidad a las iniciativas de equidad de género implementadas por los trabajadores sociales?**

Esta pregunta es difícil, debido a la variabilidad de las respuestas, mientras que algunas personas son receptivas y agradecen las iniciativas, otras muestran resistencia debido a creencias tradicionales. Sin embargo, con el tiempo y la educación continua, he observado un cambio gradual hacia una mayor aceptación y apoyo.

**7. ¿Qué papel juegan los líderes comunitarios y activistas de género en apoyar o desafiar el trabajo de los trabajadores sociales en este campo?**

Los líderes comunitarios y activistas de género juegan un papel crucial. Pueden facilitar la aceptación de las iniciativas al servir como modelos a seguir y educadores dentro de la comunidad. Sin embargo, también pueden presentar desafíos si sus creencias y objetivos no están alineados con las iniciativas de equidad de género.

**8. En su opinión, ¿qué cambios estructurales son necesarios para mejorar la efectividad de las intervenciones en cuanto a roles de género se refiere?**

Se necesita una mayor inversión en educación y sensibilización, así como en la implementación y cumplimiento de políticas de igualdad de género. Además, es crucial proporcionar recursos adecuados y apoyo institucional a los trabajadores sociales y otros profesionales que trabajan en este campo.

## Entrevista 4

**Objetivo:** Analizar los factores que facilitan o dificultan la efectividad de las intervenciones de trabajadores sociales en la promoción de roles de género equitativos. La siguiente entrevista sirve para dar respuesta a la problemática encontrada.

### 1. ¿Cómo describiría el impacto de las intervenciones de trabajadores sociales en la promoción de roles de género equitativos en la comunidad?

Los trabajadores sociales tienen un impacto significativo en la promoción de roles de género equitativos al educar a la comunidad y ofrecer apoyo a quienes sufren discriminación o violencia de género. Sus intervenciones ayudan a crear un entorno más inclusivo y comprensivo en las escuelas y la comunidad en general.

### 2. ¿Qué desafíos específicos ha observado que enfrentan los trabajadores sociales al abordar las cuestiones de género en Manta?

La falta de recursos y apoyo institucional es un desafío importante. Además, los estereotipos de género y las actitudes machistas prevalecen en la comunidad, lo que dificulta la implementación de programas de equidad de género. Los trabajadores sociales también enfrentan resistencia de algunos padres y líderes comunitarios que no están de acuerdo con las nuevas normas de igualdad de género.

### 3. ¿De qué manera las normas culturales y sociales en Manta influyen en la promoción de roles de género equitativos?

Las normas culturales y sociales en Manta todavía promueven una visión tradicional de los roles de género. Esto afecta la percepción de la equidad de género y puede llevar a la

resistencia a las intervenciones que buscan cambiar estas normas. Es esencial trabajar con la comunidad para desafiar y cambiar estas creencias profundamente arraigadas.

**4. ¿Puede compartir alguna experiencia personal que ilustre cómo las intervenciones han cambiado o reforzado los roles de género en la comunidad?**

En una escuela donde trabajo, implementamos un programa de sensibilización de género en colaboración con trabajadores sociales. Aunque al principio hubo resistencia, especialmente de algunos padres, con el tiempo vimos cambios positivos. Los estudiantes comenzaron a mostrar más respeto y comprensión hacia sus compañeros de diferentes géneros y se redujeron los incidentes de bullying basado en el género.

**5. ¿Qué estrategias considera más efectivas para superar los obstáculos en la promoción de la equidad de género?**

La educación es fundamental. Los programas de sensibilización y educación de género deben comenzar desde una edad temprana y ser integrales, involucrando a estudiantes, padres y personal educativo. Además, es crucial tener políticas claras y efectivas que apoyen la igualdad de género y proporcionen recursos adecuados para la implementación de estas políticas.

**6. ¿Cómo evaluaría la respuesta de la comunidad a las iniciativas de equidad de género implementadas por los trabajadores sociales?**

La respuesta de la comunidad ha sido mixta. Algunos miembros de la comunidad han sido muy receptivos y han apoyado las iniciativas, mientras que otros han mostrado resistencia. Sin embargo, con el tiempo y a través de la educación continua, hemos visto un cambio gradual hacia una mayor aceptación y apoyo.

**7. ¿Qué papel juegan los líderes comunitarios y activistas de género en apoyar o desafiar el trabajo de los trabajadores sociales en este campo?**

Los líderes comunitarios y activistas de género son cruciales para el éxito de las iniciativas de equidad de género. Pueden servir como modelos a seguir y defensores dentro de la comunidad, ayudando a educar y sensibilizar a los demás. Sin embargo, también pueden presentar desafíos si sus creencias y objetivos no están alineados con las iniciativas de equidad de género.

**8. En su opinión, ¿qué cambios estructurales son necesarios para mejorar la efectividad de las intervenciones en cuanto a roles de género se refiere?**

Es esencial incorporar la perspectiva de género en todos los niveles de la educación y asegurar que los educadores estén capacitados para abordar los sesgos de género en el aula. Además, se necesitan políticas claras y efectivas que promuevan la igualdad salarial y condiciones laborales equitativas, así como una representación diversa en los medios de comunicación.

## Entrevista 5

**Objetivo:** Analizar los factores que facilitan o dificultan la efectividad de las intervenciones de trabajadores sociales en la promoción de roles de género equitativos La siguiente entrevista sirve para dar respuesta a la problemática encontrada.

### 1. ¿Cómo describiría el impacto de las intervenciones de trabajadores sociales en la promoción de roles de género equitativos en la comunidad?

Los trabajadores sociales tienen un papel fundamental en la promoción de roles de género equitativos. A través de su trabajo, no solo brindan apoyo a las víctimas de discriminación y violencia de género, sino que también educan y sensibilizan a la comunidad sobre la importancia de la igualdad de género y los derechos humanos.

### 2. ¿Qué desafíos específicos ha observado que enfrentan los trabajadores sociales al abordar las cuestiones de género en Manta?

Los desafíos incluyen la resistencia cultural y social a cambiar las normas de género, la falta de recursos y apoyo institucional, y la carencia de leyes efectivas que protejan contra la discriminación de género. Además, la estigmatización y el miedo a represalias dificultan que las víctimas busquen ayuda.

### 3. ¿De qué manera las normas culturales y sociales en Manta influyen en la promoción de roles de género equitativos?

Las normas culturales y sociales en Manta perpetúan la discriminación y la violencia de género. Estas normas dificultan la aceptación de la igualdad de género y crean barreras para la implementación de intervenciones efectivas. Es crucial trabajar con la comunidad para desafiar y cambiar estas creencias.



**4. ¿Puede compartir alguna experiencia personal que ilustre cómo las intervenciones han cambiado o reforzado los roles de género en la comunidad?**

En mi trabajo, he visto cómo la colaboración entre todo tipo de profesionales desde los trabajadores sociales mismos, hasta abogados, doctores y demás profesionales relacionados que su colaboración ha permitido a muchas mujeres escapar de situaciones de violencia. Por ejemplo, en un caso reciente, una mujer recibió apoyo legal y social para obtener una orden de protección y recursos para comenzar una nueva vida. Esta intervención no solo cambió su vida, sino que también sensibilizó a su comunidad sobre la importancia de los derechos de las mujeres.

**5. ¿Qué estrategias considera más efectivas para superar los obstáculos en la promoción de la equidad de género?**

La implementación de leyes más estrictas y efectivas que protejan contra la discriminación y la violencia de género es fundamental. Además, es necesario proporcionar recursos adecuados para la educación y la sensibilización de la comunidad. La colaboración entre diferentes sectores, incluyendo el legal, el social y el educativo, también es crucial para abordar estos problemas de manera integral.

**6. ¿Cómo evaluaría la respuesta de la comunidad a las iniciativas de equidad de género implementadas por los trabajadores sociales?**

En la actualidad, se ha vuelto un poco complicado este tipo de iniciativas, muchos grupos que utilizando etiquetas de género han hecho daño a la confianza de la comunidad en general, ahora en su mayoría cada iniciativa que se plantea es meticulosamente

verificada por la desconfianza de algunos, sin embargo, con una educación continua y el apoyo de líderes comunitarios y activistas, se puede lograr un cambio gradual hacia una mayor aceptación y apoyo.

**7. ¿Qué papel juegan los líderes comunitarios y activistas de género en apoyar o desafiar el trabajo de los trabajadores sociales en este campo?**

Los líderes comunitarios y activistas de género son esenciales para el éxito de las iniciativas de equidad de género. Pueden facilitar la aceptación de estas iniciativas al servir como modelos a seguir y educadores dentro de la comunidad. Sin embargo, si sus creencias y objetivos no están alineados con las iniciativas de equidad de género, pueden presentar desafíos significativos.

**8. En su opinión, ¿qué cambios estructurales son necesarios para mejorar la efectividad de las intervenciones en cuanto a roles de género se refiere?**

Se necesitan cambios legales y políticos que promuevan la igualdad de género y protejan contra la discriminación y la violencia de género. Además, es crucial proporcionar recursos y apoyo institucional adecuados a los trabajadores sociales y otros profesionales que trabajan en este campo. La educación y la sensibilización también deben ser una prioridad para cambiar las normas culturales y sociales que perpetúan la desigualdad de género.