

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

CARRERA DE ENFERMERÍA

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

**Causas de la automedicación de los estudiantes del área de la salud de la universidad Laica
Eloy Alfaro de Manabí**

Manta-Ecuador

2024 (1)

**Causas de la automedicación de los estudiantes del área de la salud de la universidad Laica
Eloy Alfaro de Manabí**

Autor:

Villacreses Menéndez Julissa Maily

Tutora:

Lic. Daylin Fleitas Gutiérrez. Mg

Manta-Ecuador

2024 (1)

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CERTIFICADO DE TUTOR(A).	CÓDIGO: PAT-04-F-010
	PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	REVISIÓN: 1 Página 1 de 1

CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutor(a) de la Facultad Ciencias de la Salud, carrera de enfermería de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido y revisado el trabajo de Integración Curricular bajo la autoría de la estudiante **Villacreses Menéndez Julissa Maily**, legalmente matriculado/a en la carrera de Enfermería, periodo académico 2022(1), cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema del **Proyecto de investigación es causas de la automedicación de los estudiantes del área de la salud de la universidad laica Eloy Alfaro de Manabí**

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 09 de Septiembre de 2024.

Lo certifico,



Lic. Fleitas Gutiérrez Daylin. Mg.
Docente Tutor(a)
Área: Salud y Bienestar

CERTIFICACIÓN DE AUTORIA

La responsabilidad del contenido, los conceptos desarrollados, los análisis realizados y las conclusiones y recomendaciones del presente trabajo final de titulación me corresponde de manera exclusiva, y el patrimonio de este a la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

Villacreses Menéndez Julissa Maily

CI: 1311833840

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

CARRERA DE ENFERMERIA

CERTIFICACION DEL TRIBUNAL DE REVISION Y SUSTENTACIÓN TÍTULO:

“Causas de la automedicación de los estudiantes del área de la salud de la universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí”

TRABAJO FINAL DE TITULACION

Sometido a consideración del tribunal de seguimiento y evaluación, legalizada por el Honorable Consejo Directivo como requisito previo a la obtención del título de: Licenciado de enfermería.

Aprobado por:

Santos Álvarez Mirian del Roció, PhD...
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL

Lic Bazurto Sánchez Silvia Marianela Mg.

DELEGADO MIEMBRO 1

Lic. Bailón Reyes Armando Vicente Mg.

DELEGADO MIEMBRO 2

Lastenia Cedeño Cobeña

LO CERTIFICA

SECRETARIA DE LA FACULTAD

DEDICATORIA

A mis hijas Gisell Paulette y Jazmín Juliette que son mi motivación, mis mayores tesoros, son mi motor de vida, mi fortaleza porque gracias a ellas que me dieron ese impulso para seguir con mi carrera, han sido mi consuelo en mis momentos difíciles Gracias las amo.

A mi madre de corazón, Mamá Isabel y a mi padre de corazón mi guerrero Papá Jorge siempre han estado conmigo, en los momentos buenos y malos y, siempre apoyándome, moralmente y económicamente ya que gracias a ellos esto ha sido posible, ellos siempre ha sido un punto de referencia esencial en mi vida.

A mi papá Jinsop, a mi mamá Johanna, y quienes en el trayecto de mi vida han velado por mi educación y mi bienestar siendo mi apoyo en todo momento, depositando su confianza en cada desafío que me ha presentado la vida, por motivarme con sus palabras de aliento.

Por ellos, soy quien soy. Con mi vida, los amo.

“El camino a la victoria no siempre será fácil, pero depende de ti si quieres llegar a la meta”

Julissa Villacreses

Villacreses Menéndez Julissa Maily

AGRADECIMIENTO

De manera muy especial a mi directora de carrera, Mirian del Rocío Santos Álvarez. PhD por su inmenso corazón y bondad y por qué ha dejado una huella en mi vida, por ser una excelente persona, por ofrecerme la orientación y colaboración para realizar mi trabajo de grado y mi meta de ser una profesional, guiándome en su profesionalismo y dedicación hasta el logro del mismo.

Al personal docente por ser parte de los que tienen la delicada labor y dedicación de formar los individuos del futuro, además por su colaboración y orientación en este estudio y por estar siempre dispuestos a ayudarme cuando más lo necesite. A mis amistades y a todas aquellas personas que de una u otra forma colaboraron para lograr esta meta.

A la tutora de tesis Lic. Daylin Fleitas Gutiérrez, por su tiempo dedicado a instruirme en este proyecto de investigación fundamental para concluir mis estudios universitarios.

Mis más sinceros agradecimientos a la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, en especial a la Facultad de Ciencias de la salud Carrera de Enfermería, en donde se me dio el privilegio de instruirme arduamente estos años. Y por haberme formado como profesional y como persona con oportunidades en la vida.

A mi Familia por ser mis guías en mi vida y por estar a mi lado brindándome toda su confianza y la atención para poder seguir adelante y darme su colaboración para lograr mi meta.

Villacreses Menéndez Julissa Maily

INDICE

CERTIFICACIÓN DE AUTORIA	4
DEDICATORIA	6
AGRADECIMIENTO	7
RESUMEN.....	11
INTRODUCCIÓN	13
JUSTIFICACIÓN	14
DISEÑO TEORICO.....	15
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
Formulación del Problema.....	16
Objeto de estudio.....	16
Campo de acción	16
Objetivos	17
Objetivo General.....	17
Objetivos Específicos	17
CAPÍTULO I.....	18
MARCO TEÓRICO.....	18
BASES TEÓRICOS-REFERENCIALES DEL ESTUDIO.....	18
1.1 Antecedentes de la Investigación.....	18
1.2 Referentes Conceptuales	21
1.2.1 Automedicación.....	21
1.2.2 Definición	22
1.3 Teorizantes presentes en la investigación	28
1.3.1 Teoría del Autocuidado de Dorothea Orem.....	28
1.3.2 Modelo de la Promoción de la Salud (Nola Pender)	29



1.4	Base Ético y Legal	30
CAPITULO II		32
MARCO METODOLÓGICO		32
2.1	Diseño Metodológico	32
2.2	Tipo de Investigación	32
2.3	Método de Investigación	32
2.4	Población Documental	33
2.5	Muestra Documental	33
2.6	Técnicas de Recolección de Datos	34
2.7	. Criterios de inclusión	34
2.8	. Criterios de exclusión.....	35
2.9	Análisis de la muestra	35
2.10	Resultados Científicos.....	35
2.11	Análisis e Interpretación de los Resultados	36
CAPITULO III.....		48
DISEÑO DE LA PROPUESTA		48
3.1	Título.....	48
3.2	Introducción	48
3.3	Justificación.....	48
Objetivos de la Propuesta.....		49
3.3.1	Objetivo General.....	49
3.4	Beneficios.....	49
3.5	Ubicación	49
3.6	Tiempo	49

DISCUSIÓN	60
CONCLUSIONES	62
RECOMENDACIONES	63
ANEXOS	73

RESUMEN

La automedicación es un comportamiento común en la sociedad y común entre los estudiantes universitarios. **Objetivo:** Elaborar un manual educativo fundamentado en revisión bibliográfica sobre las causas de la automedicación de los estudiantes del área de la salud de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. **Metodología:** Estudio descriptivo no experimental y de corte transversal en donde se emplearon los métodos analítico-sintético, inductivo-deductivo, e histórico-lógico, la búsqueda de artículos se realizó en bases de datos seguras y viables con criterios de inclusión de revistas indexadas y publicadas en los últimos 5 años, siendo un total de 10 artículos dentro de los cuales se obtienen los **Resultados:** Se menciona que las causas de la automedicación en los estudiantes universitarios del área de la salud están dadas factores culturales, factores influyentes se relacionan con aparición de síntomas, el consejo de familiares, la influencia de la publicidad, la levedad de los síntomas y la falta de tiempo para visitar al médico, entre otros, problemas en el ámbito socioeconómico-familiar, falta de acceso a internet, falta de actividades prácticas, y riesgo de contagio de enfermedades. **Conclusión:** El diseño del manual educativo beneficiará a los jóvenes universitarios mediante la difusión de estrategias educativas con un material didáctico e información comprensible que ayudará a fortalecer el conocimiento acerca de la automedicación mediante el autocuidado y promoción de la salud.

Palabras claves: Factores de riesgo, Automedicación, estudiantes

SUMMARY

Self-medication is a common behavior in society and common among university students.

Objective: To develop an educational manual based on a bibliographic review on the causes of self-medication of students in the health area of the Eloy Alfaro Lay University of Manabí.

Methodology: Non-experimental and cross-sectional descriptive study where the analytical-synthetic, inductive-deductive, and historical-logical methods were used, the search for articles was carried out in secure and viable databases with inclusion criteria of journals indexed and published in the last 5 years, being a total of 10 articles within which the **Results:** It is mentioned that the causes of self-medication in university students in the health area are given cultural factors, influential factors are related to the appearance of symptoms, the advice of family members, the influence of advertising, the mildness of the symptoms and the lack of time to visit the doctor, among others, problems in the socioeconomic-family field, lack of access to the internet, lack of practical activities, and risk of disease contagion. **Conclusion:** The design of the educational manual will benefit young university students through the dissemination of educational strategies with didactic material and understandable information that will help strengthen knowledge about self-medication through self-care and health promotion.

Keywords: Risk factors, Self-medication, students

INTRODUCCIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la automedicación se trata de la selección y uso de medicamentos por los individuos para tratar enfermedades o síntomas auto reconocidos. (Oviedo, Cortina, Osorio, & Romero, 2021)

En la actualidad automedicarse se ha convertido en un problema de salud pública, ya que su práctica se ha visto más frecuente en todo el mundo. Asimismo, este fenómeno se ha considerado como una forma de autocuidado, el cual puede tener un impacto positivo en los sistemas de salud en cuanto a la reducción costos, menor demanda de atención para problemas como el dolor; Sin embargo, también puede tener un Impacto negativo, ya que puede ocultar y complicar la enfermedad.

O bien un diagnóstico y tratamiento insuficientes, interacciones medicamentosas. La Organización Mundial de la Salud considera que la automedicación es un factor importante en las RAM. Algunos estudios del siglo pasado, realizados en España, Sudáfrica y EUA muestran que entre 40 y 90% de episodios enfermizos fueron tratados mediante el autocuidado.

Cabe mencionar que esta práctica se presenta cada día más en países en vías de desarrollo y quizás uno de los factores que es asocia con la falta de acceso a los servicios médicos, retrasos en la prestación de atención médica, falta de seguridad social, facilidad de venta de medicamentos, nivel de ingresos económicos, acceso de información de los medicamentos por diferentes medios de comunicación como internet, etc. Es importante recalcar que esta problemática se presenta en todos los niveles educativos.

En el 2009 la OMS informó que más del 50% de los fármacos son prescritos y/o vendidos de forma incorrecta, y la otra proporción los pacientes los utilizan de forma inapropiado, esto puede deberse a una falta de políticas o estrategias para fomentar el uso racional de los medicamentos. Asimismo, define uso racional como el uso correcto o adecuado de un medicamento, la dosis indicada durante un tiempo determinado de acuerdo con las guías de práctica clínica. En cuanto al uso irracional, los patrones de uso pueden variar, siendo la automedicación y la polifarmacia los principales.

En México se reportó que 80% de la población mexicana usa medicamentos por iniciativa propia sin indicación médica y sin receta.

A nivel internacional se ha reportado una prevalencia de automedicación en estudiantes de medicina del 76.9%.

El personal de salud es responsable de prescribir y promover el uso adecuado de medicamentos, por lo que es necesario conocer la prevalencia e identificar las principales causas de automedicación en estudiantes universitarios del área de la salud.

En Latinoamérica se ha determinado que el 62.6 % de la población se auto medica siendo el género femenino predominante con el 59,5 %. Con ello De esta manera, las tres urbes con el mayor índice de automedicación son Pedro Juan Caballero en Paraguay, Tunja en Colombia y Quito en Ecuador, con un porcentaje del 89,0 %, 87,7 % y 86,4 %, respectivamente. Según (Ponce y col. 2019)

En cuanto a Ecuador, en un estudio exploratorio en laprovincia de Manabí realizado en el periodo de noviembre de 2018 hasta marzo de 2019 con una base de 1276 personas se determinó que el 68.57 % compran medicamento sin receta médica. Además, un 15,42 % difiere entre la población femenina y masculina que se auto medican. (González y col, 2020)

JUSTIFICACIÓN

La automedicación se ha considerado una parte muy importante dentro del autocuidado dentro de la salud pública. Sin embargo, investigaciones muestran que esta conducta esconde diversas complicaciones que se convierten en rutinas que trae consigo múltiples problemas. Los estudiantes del área de la salud no consideran las consecuencias que, si tienen un impacto mínimo o efectos irreversibles sobre la salud, que entre los más destacados son: aumento de eventos adversos, aumento de la resistencia bacteriana, enmascaramiento de ciertos signos y síntomas patológicos y disminución de la eficacia por su uso indiscriminado, de aquí nace la necesidad de hacer este trabajo investigativo.

DISEÑO TEORICO

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Actualmente, la automedicación es una práctica común que plantea preocupaciones tanto para la salud individual como para la salud pública. Se considera parte del autocuidado y un recurso de salud pública primaria en el sistema de atención de la salud, no obstante, también representan un problema de salud pública (Islam & Hossain, 2019).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la automedicación se trata de la selección y uso de medicamentos por los individuos para tratar enfermedades o síntomas auto reconocidos. (Oviedo, Cortina, Osorio, & Romero, 2021)

Asimismo, la Organización Panamericana de la Salud – OPS establece los principales motivos para automedicarse, entre los cuales se encuentran: cuidar la salud, rendimiento físico o cognitivo mediante la figura de dopaje, evasión y diversión, cosmética, usos criminales, terminación de la vida y, más recientemente, pandemia por la COVID-19. Los antibióticos, como los macrólidos (Azitromicina) y las fluoroquinolonas (Ciprofloxacina), son los medicamentos más utilizados. Igualmente, entre sus principales consecuencias menciona: riesgos de intoxicaciones en los pacientes, interacciones negativas con otros medicamentos, por ejemplo, para el manejo de enfermedades crónicas como la hipertensión o la diabetes; efectos secundarios graves e incluso la muerte, y la generación de resistencia en el caso de los antimicrobianos o antibióticos lo que reduce significativamente las opciones terapéuticas. para tratar diversas infecciones. (OPS, 2021)

Según los fundamentos de Martínez, Ruiz, Sánchez, & Jiménez, (2022) la población joven universitaria es la más susceptible a practicar la automedicación, principalmente porque se percibe inmune a efectos deletéreos para su salud como resultado del consumo de medicamentos.. Este aspecto es respaldado por resultados de estudios realizados en escenarios académicos de África, Europa y América Latina, demostrando que los estudiantes universitarios son practicantes de la automedicación. (p. 101)

De esta población, los estudiantes de medicina son los que más se auto diagnostican y automedican, especialmente en los niveles en los que estudian, las materias inherentes a la farmacología (Sánchez Bermúdez & Nava Galán, 2012).

En consecuencia, el objetivo de la presente investigación es plasmar los aspectos generales de la automedicación, con énfasis en los estudiantes del área de la salud de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

En la actualidad automedicarse se ha convertido en un problema de salud pública, ya que su práctica se ha visto más frecuente en todo el mundo. Asimismo, este fenómeno se ha considerado como una forma de autocuidado, el cual puede tener un impacto positivo en los sistemas de salud en cuanto a la reducción costos, menor demanda de atención para problemas como el dolor; Sin embargo, también puede tener un Impacto negativo, ya que puede ocultar y complicar la enfermedad. o bien que se emita un diagnóstico y tratamiento erróneo, interacciones medicamentosas y la posibilidad de reacciones adversas a los medicamentos (RAM).

A nivel internacional se ha reportado una prevalencia de automedicación en estudiantes de medicina del 76.9%.¹⁰

El personal de salud es el responsable de la prescribir, además de la promoción en el uso correcto de los medicamentos, por lo que es necesario entender la prevalencia e identificar las principales causas de automedicación en estudiantes universitarios del área de la salud.

Formulación del Problema

¿Cómo profesionales de enfermería qué acciones contribuyen a mejorar el nivel de conocimientos que tienen los estudiantes de área de la salud en cuanto a la automedicación?

Objeto de estudio

Elementos asociados con la automedicación en estudiantes de área de la salud de la Universidad laica Eloy Alfaro de Manabí

Campo de acción

Información fundamental sobre los riesgos que desencadenan la automedicación en estudiantes de área de la salud de la Universidad laica Eloy Alfaro de Manabí.

Objetivos

Objetivo General

Elaborar un manual educativo fundamentado en revisión bibliográfica sobre las causas de la automedicación de los estudiantes del área de la salud de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Objetivos Específicos

1. Seleccionar las fuentes de información documental que fundamentan el presente estudio sobre las causas de la automedicación de los estudiantes del área de la salud.
2. Realizar un diagnóstico en base a las causas sobre la automedicación en estudiantes del área de la salud.
3. Determinar la estructura y contenidos que debe poseer el manual educativo sobre la automedicación en los estudiantes del área de la salud de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO

BASES TEÓRICOS-REFERENCIALES DEL ESTUDIO

1.1 Antecedentes de la Investigación

Durante una revisión de varias bibliografías de investigación relacionadas con el tema en consideración, se descubrieron los siguientes estudios:

Un estudio realizado (Alba LA y cols., 2020) sobre las principales causas de automedicación en estudiantes del área de la salud.

Objetivo: determinar los principales factores que contribuyen a la automedicación de los estudiantes que trabajan en el campo de la salud.

Materiales y métodos: El estudio transversal involucró a estudiantes de licenciatura y posgrado en el campo de la salud.. Se utilizó un instrumento exprofeso de automedicación.

Resultados Resultando de la muestra de 305 estudiantes, el 72% eran mujeres y el 71% tenían entre 17 y 30 años. La prevalencia fue del 88%. Dentro de las principales causas de automedicarse el 42.1% de las personas se automedican por falta de tiempo, el 37.4% por fácil acceso a medicamentos y el 14.4% por economía son las principales razones. Y las algias 73,8%, la gripe 49,7%, la fiebre 33,8%, la gastroenteritis 27,8% y el edema 26,4% son los principales motivos de salud por los que se automedican.

Conclusión: En estudiantes de atención médica, la automedicación es común. Las principales causas de esta automedicación son la falta de tiempo y la facilidad de acceso, así como los motivos, que incluyen dolor, gripe y fiebre. Para evitar el enmascaramiento y agravar el proceso de la enfermedad, resistencia a medicamentos, intoxicación e inclusive la muerte. el profesional de la salud debe establecer estrategias de prevención, asimismo, debe fomentar que la automedicación es un componente del autocuidado.

También se encontró una revisión narrativa (Hernández y col., 2023) sobre automedicación en estudiantes del área de la salud relacionado con salud mental en pandemia covid-19, 2020 – 2022 con el objetivo de analizar la evidencia científica respecto a la automedicación en estudiantes del área de la salud en relación a problemas de salud mental en la pandemia COVID-19. Metodología: Se llevó a cabo una revisión narrativa; la investigación se llevó a cabo desde abril hasta diciembre de 2022 y los textos fueron en español, inglés y portugués. Se utilizaron cuatro bases de datos diferentes. Resultados: cuatro artículos fueron identificados y recuperados, tres de ellos latinoamericanos, todos de Brasil y uno asiático, todos de universidades públicas y privadas.

Todas las investigaciones tuvieron el denominador común de COVID-19 y su relación con la automedicación solo en estudiantes universitarios del área de la salud. Los artículos fueron publicados solo entre 2020 y 2022. Conclusiones: Las carreras del ámbito de la salud que más se automedicaron son en orden: medicina, enfermería y farmacia. Los fármacos más utilizados fueron los ansiolíticos, antidepresivos y hipnóticos fueron los medicamentos más comunes. Los efectos de la pandemia incluyeron ansiedad, depresión, cambios en los patrones de sueño, estrés, miedo, crisis de angustia, confusión, impotencia e ira, entre los trastornos de salud mental más evidenciados para la automedicación. A medida que los estudiantes avanzan en su formación es más común. Los factores que contribuyeron a la automedicación incluyeron problemas socioeconómicos y familiares, la falta de acceso a Internet, la falta de actividades prácticas y la posibilidad de contagio.

De igual manera se encontró una investigación sobre la automedicación en estudiantes de pregrado de enfermería (Castro y col., 2021) Objetivo: Determinar las razones para la automedicación en estudiantes de enfermería de la Universidad Santiago de Cali, Colombia. Método: Un estudio descriptivo transversal se llevó a cabo entre 234 estudiantes de enfermería.

La investigación se llevó a cabo entre abril y mayo de 2020. Para el cálculo de la muestra, se utilizó la fórmula estadística con un nivel de confianza del 95 %, un margen de error del 5 % y un intervalo de confianza deseado del 5 %. Se utilizó un cuestionario validado, diligenciado en línea y creado voluntariamente por los estudiantes. Resultancias: El 90 % de los estudiantes tenían entre 18 y 26 años, con una media de 21,7, una mediana de 20 y una moda de 19. El 81% de las personas fueron mujeres. El 69% de los estudiantes dijeron que se medicaron por sí mismos. Los analgésicos

son los primeros medicamentos para la automedicación. Se descubrió que una de las causas de la automedicación era que el 20% no tiene tiempo para visitar al médico y el 44% no cree que sea necesario consultar al médico. El 95% de las personas compran medicamentos en farmacias.

Conclusión: Los estudiantes de enfermería de primero a quinto semestre de la Universidad Santiago de Cali suelen automedicarse. Aunque se reconoce que es una práctica riesgosa, es muy común.

Otros autores (Berrowet y col., 2017), realizaron una investigación sobre automedicación de analgésicos y antibióticos en estudiantes de pregrado de medicina con el objetivo de determinar la prevalencia de automedicación con antibióticos y analgésicos en estudiantes de pregrado de medicina y caracterizar las actitudes, los conocimientos y las prácticas frente a este comportamiento. Metodología: Metodología: un estudio transversal realizado con 625 estudiantes de medicina de una universidad privada en Medellín, Colombia. La encuesta tenía 45 preguntas.

La automedicación con antibióticos y analgésicos fue la variable dependiente. Con sus medidas de dispersión, se obtuvieron proporciones y promedios. Se examinaron las posibles correlaciones entre la automedicación, el sexo y el semestre de capacitación. Se consideró un valor p significativo de 0.05. Resultados: 625 estudiantes, o el 58% de los estudiantes matriculados, aceptaron responder a la encuesta. El 67% de las personas son mujeres. La proporción entre mujeres y hombres fue de 2:1. La relación entre hombres y mujeres era de 2:1. La mediana de edad fue de veinte años, con un rango intercuartil de tres. La automedicación con analgésicos fue del 84% para las mujeres y del 81% para los hombres, mientras que la automedicación con antibióticos fue del 28% para las mujeres y del 21% para los hombres. El 90.1% de los estudiantes considera la automedicación como una práctica insegura; el 93% afirma que automedicarse con antibióticos produce resistencia antimicrobiana; sin embargo, el 78.6% afirma que continuará automedicándose. Discusión: Discusión: los estudiantes de medicina frecuentemente se automedican con analgésicos y antibióticos. Aunque son conscientes de los riesgos asociados con esta práctica, la mayoría de las personas no están dispuestas a cambiarla.

1.2 Referentes Conceptuales

1.2.1 Automedicación

La automedicación es un comportamiento común en la sociedad y común entre los estudiantes universitarios. Es un problema de salud grave que afecta la salud familiar, individual y colectiva. (Castro y col., 2022)

La automedicación es una conducta común en la sociedad, que de no ser asumida con responsabilidad puede tener consecuencias en la salud de las personas, como reacciones alérgicas, interacciones medicamentosas, autodiagnósticos erróneos, enmascaramiento de enfermedades y, en casos extremos, muerte por abuso de mala dosificación o errores en la administración de medicamentos. La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la automedicación como “el consumo de medicamentos para mantener y preservar la salud, para prevenir y curar las enfermedades” (Castro y col., 2022)

La automedicación es parte del autocuidado realizado por los seres humanos en la atención médica. Dicha acción se llevaba a cabo en el pasado a través de cuidados personales, uso de hierbas u otro tipo de tratamientos para aliviar síntomas o curar ciertas patologías. El conocimiento empírico de este tipo se transmitía verbalmente de generación en generación. (Touriz y col., 2022)

Actualmente, la automedicación es un acertijo para el sistema de salud y sus miembros porque su origen y resolución son complejos, así como las ventajas y desventajas de esta práctica diaria. (Chávez y Sesma en 2014)

Diversas organizaciones en todo el mundo intentan establecer la automedicación como el primer paso en la atención primaria, pero el puente entre la seguridad y la presencia de eventos adversos es extremadamente frágil. Para fomentarla, se han implementado iniciativas educativas, estándares para definir los medicamentos permitidos para su venta sin receta y se han divulgado los costos financieros de su implementación en los sistemas de salud. (Oviedo y col., 2021)

El consumo de cualquier tipo de medicamento, sin importar su origen (sintético, herbolario o homeopático), incluye todo lo que pueda afectar la prescripción de un médico, como la adquisición, uso de medicamentos en casa u otro lugar, interrupción o prolongación de un

tratamiento o el incremento y disminución de las dosis. Desde ese punto de vista, la automedicación es un problema social que practica un gran porcentaje de la población todos los días, en todo el mundo, e incluso con la ayuda de un profesional de la salud. (Ruiz, 2020)

Así, surgen cuestiones con respuestas parciales: ¿cuál es el origen de la automedicación?, ¿cuán frecuente es su práctica?, ¿quién lo realiza asiduamente?, ¿los beneficios superan los efectos nocivos que pueda producir?, ¿debe ser promovida por el médico o el sistema de salud de un país?, ¿existen estrategias efectivas para evitarla? Infinitas preguntas emergen ante la complejidad de este laberinto de gran debate social.

1.2.2 Definición

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la automedicación como "el tratamiento propio de los signos y síntomas de enfermedad que las personas padecen ha sido la forma más utilizada para el mantenimiento de la salud". Es también "el cuidado que las personas dan a su propia salud y bienestar, incluido el que dan a sus familiares y a otros fuera de este". ámbito" (Barrera & Gasca, 2022). Se considera la primera etapa o nivel de la atención en salud y se estima que resuelve cerca de 80-90% de los problemas de salud. (Reyes & García, 2020).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la automedicación como la administración de uno o más fármacos que se encuentran disponibles o a la venta sin prescripción médica., con la intención de tratar una enfermedad, o síntoma identificado por la persona. (Alviz et al.,2023) En la gran mayoría de países esta práctica se ha hecho muy común por diversos factores como es el difícil acceso a los servicios de salud, la demanda de pacientes, demora en la atención entre ellos también intervienen factores personales, sociales el género y la situación financiera, el conocer la medicación a utilizar y las facilidades en la adquisición de los mismos, los cuales en conjunto hacen factible la automedicación. (Adela et al.,2020)

La automedicación se considera un problema de salud con la intención de aligerar la sintomatología, por tal motivo la automedicación hace referencia a la administración de medicamentos sin la asistencia de un personal en atención médica, un elevado porcentaje de la población universitaria se automedica según evidencia, en especial las carreras a fines de la salud.(Aveiga et al.,2021) El cual ocasiona efectos en el sistema de salud como gastos reducidos, menor demanda de pacientes y complicaciones en el estado de salud de la persona.(Tiburcio

Villar,2023).La ingesta de medicamentos en consecuencia es una práctica peligrosa, ya que puede enmascarar una enfermedad, agravamiento de la misma, producción de efectos adversos y negativos, resistencia a los medicamentos especialmente en los antibióticos, facilitar el contagio de enfermedades, promover la drogodependencia en determinados medicamentos.(Quispe y Saenz, 2023)

1.2.3 Importancia

Dos aspectos son fundamentales para comprender la importancia de la automedicación; su frecuencia y sus repercusiones. (Porras, 2023)

Frecuencia

Diversos estudios han publicado sobre la incidencia y prevalencia de la automedicación. Una primera aproximación sería decir que más del 50%, hasta el 90% según algunos autores, de los problemas de salud no llegan a los profesionales y que en un alto porcentaje de los mismos se recurre a algún tipo de automedicación. . (Porras, 2023)

En general, se almacena en un lugar específico (botiquín) y una parte considerable proviene de la compra directa sin receta médica. Además, investigaciones han demostrado que más del 50% de las consultas a las farmacias por medicamentos como analgésicos o antibióticos se realizan sin receta médica. Finalmente, según los datos de la Encuesta Nacional de Salud, más de la mitad de la población ha tomado algún tipo de medicamento en los últimos 15 días y más de la mitad se automedica. (Romero, 2022)

El dolor (cefalea, dolor de espalda, odinofagia, etc.), la fiebre, la tos y los problemas gastrointestinales (acidez gástrica, diarrea, estreñimiento, etc.) son los síntomas que dan lugar con mayor frecuencia a la automedicación. Los analgésicos/antiinflamatorios son los grupos farmacológicos más utilizados como automedicación, seguidos por los antibióticos y los "anticatarrales", así como los fármacos para problemas digestivos como los antiácidos y los laxantes. (Castro y col., 2022)

Repercusiones

Aunque se ha mencionado anteriormente que la automedicación conlleva una carga negativa, una automedicación responsable tiene efectos positivos considerables. Las principales repercusiones potenciales se enumeran en la tabla 1 (Pacha y col, 2023)

Tabla N.- 1 Repercusiones potenciales de la automedicación

Repercusiones positivas	Repercusiones negativas
Independencia y capacidad funcional del paciente Autorresponsabilización de la propia salud Descarga del sistema sanitario Disminuye la utilización "medicinas alternativas" Aumento de la accesibilidad a los medicamentos	Pérdida de eficacia: elección incorrecta, posología inadecuada... Dificulta la valoración médica Problemas de iatrogenia y/o interacciones Riesgo de abusos y/o dependencias Aumento de resistencias Alteración de la relación médico-paciente Aumento de costes sanitarios

Repercusiones positivas

1) Mantiene la independencia y capacidad funcional del paciente. El paciente puede continuar realizando sus actividades diarias sin necesidad de recurrir a los servicios sanitarios. (Pacha y col, 2023)

2) Aumenta la autor responsabilización de su salud. Constituye una forma de responsabilizarse de su propia salud y/o de la de su entorno familiar potenciando la figura del cuidador. (Pacha y col, 2023)

3) Descarga del sistema sanitario. Debido a que la mayoría de los problemas de salud se resuelven mediante autocuidados y/o automedicación, la falta de estos podría resultar en un aumento significativo de la demanda de atención médica, con las consecuencias que esto podría tener (mayor consumo de recursos, menor tiempo de atención, etc.). (Pacha y col., 2023).

4) No utilice opciones adicionales. Según varios autores, si los pacientes no pudieran utilizar la automedicación, podrían optar por otras formas de autocuidado menos confiables y peligrosas, como curanderos, emplastos, etc. (Pacha y col., 2023).

5) Aumenta la accesibilidad a los medicamentos, lo cual posibilita un inicio más precoz del mismo. (Pacha y col, 2023)

Repercusiones negativas

1) Una elección incorrecta, una posología incorrecta y una disminución de la eficacia. Una interpretación incorrecta de los síntomas que se experimentan puede llevar a la elección incorrecta del medicamento correcto, lo que además de no solucionar el problema puede causar problemas como enmascarar el cuadro, agravar el proceso, etc. Asimismo, los errores en la posología incluyen dosificación, duración, etc. Todo esto puede resultar en una disminución de la eficacia de los medicamentos. (Pacha y col., 2023).

2) Difícil evaluaciones médicas. Al alterar el curso natural de la enfermedad, puede alterar o eliminar los síntomas, lo que puede dificultar el diagnóstico (por ejemplo, alterar la exploración de un abdomen agudo mediante el uso de un analgésico. (Pacha y col., 2023).

3) Problemas de iatrogenia e interacciones. El uso inadecuado de medicamentos puede causar problemas de iatrogenia significativos. De manera similar, la combinación de varios medicamentos sin conocer sus posibles efectos secundarios puede resultar en una disminución de su eficacia o un aumento de su toxicidad o efectos adversos. (Pacha y col., 2023).

4) Riesgo de ser víctima de abuso y dependencia. El autoajuste de la dosificación y la duración de ciertos fármacos (como los ansiolíticos y los hipnóticos) puede provocar problemas de dependencia que requieren una solución complicada. Además, se han documentado numerosos casos de abuso de diversos medicamentos que se iniciaron como automedicación en la literatura. (Pacha y col., 2023).

5) Aumento de resistencias. El uso indiscriminado de antibióticos, tanto por parte de los profesionales como por parte de los pacientes a través de la automedicación, es una de las causas más frecuente de las cifras tasas de resistencias encontradas para los antibióticos de uso más común. (Pacha y col, 2023)

6) Aumento de los costos de atención médica: aunque se mencionó anteriormente que la automedicación puede reducir los costos de atención médica, es igualmente cierto que los costos

a menudo aumentan debido a varios factores mencionados (pérdida de eficacia, dependencia, interacciones, etc.). (Pacha y col., 2023)

1.2.4 ETIOPATOGENIA

Factores implicados

La elección del paciente es la base de la automedicación, pero muchos factores, principalmente el propio paciente, el proceso, el entorno social, los farmacéuticos y los profesionales, afectan esta decisión. (tabla 2). (Pacha y col, 2023).

Tabla N.- 2 Factores Implicados en la automedicación

Factores relacionados con el paciente	Sexo Nivel cultural Preocupación propia salud Nivel de autoestima y de responsabilización Experiencias previas
Factores relacionados con el entorno	"Cultura" sanitaria "Cultura" sanitaria Entorno familiar (cuidador) y social Medios de comunicación Industria farmacéutica
Factores relacionados con el proceso	Naturaleza del cuadro (agudo-crónico) Repercusión de síntomas Reconocimiento síntomas (síntomas menores)
Factores relacionados con los profesionales (gestores, farmacéuticos, médicos...)	Accesibilidad a los profesionales y/o medicamentos Limitaciones legales Educación sanitaria Práctica clínica

Factores relacionados con el paciente

Aunque no parece haber una correlación directa entre la edad y la automedicación, se ha demostrado que las mujeres utilizan más la automedicación.. Diversos estudios sí han podido observar una relación directa con un mayor nivel cultural, mayor nivel de autoestima, mayor preocupación por su propia salud y con un mayor deseo de responsabilizarse de su propia salud. Por otra parte, las experiencias previas suponen un componente fundamental en la toma de decisiones sobre automedicación. (Pacha y col, 2023)

Factores relacionados con el entorno

Es bien conocido el impacto que tiene la "cultura sanitaria" de la sociedad a la que pertenece una persona en su percepción del proceso padecido. Además, la familia es el primer nivel de atención y la hija-mujer-madre tiende a ser la principal fuente de atención y por lo tanto la responsable de iniciar la medicación. Por último, y no menos importante, hay que mencionar el

papel de los medios de comunicación como principales transmisores de información a la población, la industria farmacéutica con sus campañas de promoción, etc. (Pacha y col, 2023)

Factores relacionados con el proceso

La mayor tasa de automedicación fue en procesos crónicos en comparación con los procesos agudos, en los casos de los llamados síntomas leves en comparación con actuaciones severas y con síntomas evidentes (González, 2016)

Factores relacionados con los farmacéuticos

La población considera a los farmacéuticos como una fuente importante y viable de información sobre el consumo de medicamentos y generalmente sigue su consejo. Además, y pese a la limitación legal existente, es también conocida la existencia de cierta permisividad a la hora de suministrar medicamentos sin la correspondiente prescripción. (Vera,2020)

Factores relacionados con los profesionales

Es importante destacar el papel de los profesionales que brindan asistencia, a pesar proporcionalmente a la población y las restricciones que pueda establecer en cuanto a la accesibilidad a diferentes medicamentos. Tráves de la información proporcionada a la población y de los límites que pueda establecer sobre la accesibilidad a los distintos medicamentos. El paciente suele imitar el comportamiento terapéutico de su médico y, por lo tanto, suele reiniciar el tratamiento en algún episodio previo que considera similar. La automedicación aumenta debido a las dificultades para acceder a un profesional. (Vera,2020)

1.2.5 Mecanismo de producción

Es difícil explicar la cadena de acontecimientos que llevan a un paciente a automedicarse debido a su origen multifactorial, pero se puede realizar una aproximación a través del denominado, por algunos autores, triángulo del factor humano. Cuando un paciente sufre de un proceso, el médico le prescribe una cantidad específica de medicamentos, sin embargo, cuando el paciente cree que el problema ha sido solucionado, interrumpe el tratamiento (incumplimiento

terapéutico), lo que deja una reserva del mismo (almacenamiento de medicamentos en casa). (Oviedo, 2021)

Pero ante un nuevo proceso que el paciente considera similar al previo, los pacientes empiezan a tratarse nuevamente (automedicación) y tienen que ir a la farmacia a conseguir más medicamentos. Si un farmacéutico surte una medición sin la receta correspondiente, el paciente repetirá el proceso.

1.2.6 Grupos farmacológicos más utilizados

Varios estudios aseguran que los medicamentos más utilizados son: los antiinflamatorios no esteroideos, los analgésicos no opioides, y los antibióticos, seguidos de los antigripales, ansiolíticos, antiácidos, laxantes, y antihistamínicos. Además, es importante tener en cuenta el uso incorrecto de remedios caseros y hierbas medicinales que se consideran seguros en la sociedad, con supuestos beneficios y sin efectos adversos o interacciones con medicamentos. (Fernández y col., 2021).

Según la Clasificación Anatómica Terapéutica Química (ATC) de la Organización Mundial de la Salud (OMS) los medicamentos de venta libre se clasifican en diez categorías: analgésicos, laxantes, agentes antitrombóticos, antiácidos, preparados para la tos y el resfriado, antihistamínicos, dermatológicos, preparados para la garganta, preparados nasales y antidiarreicos. Estos medicamentos se pueden adquirir sin receta médica y pueden ser utilizados adecuadamente en la práctica de automedicación responsable. (Cecilia et al., 2018)

1.3 Teorizantes presentes en la investigación

1.3.1 Teoría del Autocuidado de Dorothea Orem

Dorothea Orem presenta la teoría del autocuidado, que incluye la participación actividades que las personas realizan durante un período de tiempo para mantener la salud y obtener el funcionamiento normal del cuerpo humano, manteniendo la vitalidad y la salud, y para permitir que las personas se desarrollen física y mentalmente. (Naranjo y col, 2017)

Dorothea E. Orem describe su teoría de los déficits de autocuidado como una teoría general que consta de tres teorías interrelacionadas: la teoría del autocuidado, la teoría del déficit de autocuidado y la teoría de los sistemas de atención. El autocuidado es una actividad que un

individuo aprende y que tiene un propósito. Es el comportamiento de las personas que existen en una situación de vida específica para ajustar los factores que afectan su propio desarrollo y funcionamiento, ya sea a sí mismos, a los demás o al medio ambiente, en beneficio de su vida, salud o bienestar. La teoría del déficit de autocuidado indica que los seres humanos tienen una gran capacidad para adaptarse a los cambios en ellos mismos o en su entorno, pero puede suceder que la demanda total de un individuo exceda su capacidad de hacer frente. En esta situación, la persona puede necesitar ayuda de muchas fuentes, incluidos familiares, amigos y cuidadores profesionales. Y la teoría de los sistemas de atención establece que deben identificarse los roles generales y específicos de las enfermeras, los pacientes y otras personas significativas. Se debe determinar el área de responsabilidad del cuidado. Se deben hacer arreglos especiales para satisfacer las necesidades especiales de salud. (Naranjo y col, 2017)

La incorporación de la teoría y los postulados de enfermería en los programas de estudio ha permitido un mayor pensamiento científico sobre los problemas del cuidado. Estos estudios incluyeron el fenómeno del autocuidado, lo que demuestra que se necesita aplicar esta teoría para lograr mejores niveles de satisfacción en este campo. La observación y evaluación constante de la calidad de los servicios de enfermería demuestra la importancia de establecer pautas o sistemas que refuercen científicamente el trabajo de las enfermeras sobre el déficit de autocuidado y ayudar a mejorar la calidad de los servicios de enfermería. (Naranjo y col, 2017)

1.3.2 Modelo de la Promoción de la Salud (Nola Pender)

El HPM, que integra enfoques de enfermería y ciencias del comportamiento, tiene como objetivo ayudar a las personas a lograr niveles más altos de salud y bienestar e identificar aquellos variables que afectan las acciones que promueven la salud. Es uno de los modelos más completos para explicar el comportamiento saludable y es utilizado por profesionales de enfermería. (Carranza, y otros, 2019)

Por su potencial para ayudar en la identificación de los elementos que influyen en la toma de decisiones y acciones para la promoción de la salud, el Modelo de Promoción de la Salud (MPS) de Nola Pender (por el cual se entienden las motivaciones de las mujeres embarazadas desde la perspectiva de enfermería) es útil. El modelo llama la atención específicamente sobre las cogniciones y los afectos que están conectados con el comportamiento, incluidas las ventajas y

desventajas percibidas, las experiencias previas y las influencias ambientales que las mujeres pueden tener para comprometerse más con una mejor atención durante el embarazo. o no debido a las necesidades de salud percibidas de la futura madre (Carranza, y otros, 2019)

1.4 Base Ético y Legal

Es necesario establecer la base legal sobre el trabajo que se realiza “Automedicación en estudiantes de área de salud”, donde se tomó como referencia: Constitución de la República del Ecuador, Plan Nacional del Buen Vivir, Código de la Salud, y otras leyes que rigen los estamentos legales de la sociedad ecuatoriana.

Art. 32.- La salud es un derecho que garantiza el Estado, cuya realización se vincula al ejercicio de otros derechos, entre ellos el derecho al agua, la alimentación, la educación, la cultura física, el trabajo, la seguridad social, los ambientes sanos y otros que sustentan el buen vivir. (Constituyente, 2008).

El Estado garantizará este derecho mediante políticas económicas, sociales, culturales, educativas y ambientales; y el acceso permanente, oportuno y sin exclusión a programas, acciones y servicios de promoción y atención integral de salud, salud sexual y salud reproductiva. La prestación de los servicios de salud se regirá por los principios de equidad, universalidad, solidaridad, interculturalidad, calidad, eficiencia, eficacia, precaución y bioética, con enfoque de género y generacional. (Constituyente, 2008).

El Artículo 261. Numeral 6. De la Constitución de la República del Ecuador establece: “El Estado central tendrá competencias exclusivas sobre: la políticas de educación, salud, seguridad social, vivienda, “ (Constitución, 2008). De igual forma, se deben aplicar acciones y políticas que protejan la vida de las personas, generando acciones que permitan un desarrollo sostenido de las personas en la sociedad.

La Ley Orgánica de salud indica lo siguiente en cuanto a la salud de las personas: Art. 3: La salud es el completo estado de bienestar físico, mental y social, no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. Es un derecho humano inalienable, indivisible, irrenunciable e intransigible, cuya protección y garantía es responsabilidad primordial del Estado; y, el resultado

de un proceso colectivo de interacción donde Estado, sociedad, familia e individuos convergen para la construcción de ambientes, entornos y estilos de vida saludables (Asamblea L. , 2006)

Art. 6.- Es responsabilidad del Ministerio de Salud Pública: 5. Regular y vigilar la aplicación de las normas técnicas para la detección, prevención, atención integral y rehabilitación, de enfermedades transmisibles, no transmisibles, crónico-degenerativas, discapacidades y problemas de salud pública declarados prioritarios, y determinar las enfermedades transmisibles de notificación obligatoria, garantizando la confidencialidad de la información. (Asamblea L. , 2006)

La Ley Orgánica de Salud manifiesta sobre la venta y comercialización de medicamentos lo siguiente:

Art. 153.- Todo medicamento debe ser comercializado en establecimientos legalmente autorizados. Para la venta al público se requiere de receta emitida por profesionales facultados para hacerlo, a excepción de los medicamentos de venta libre, clasificados como tales con estricto apego a normas farmacológicas actualizadas, a fin de garantizar la seguridad de su uso y consumo (Asamblea L. , 2006)

Art. 154.- El Estado garantizará el acceso y disponibilidad de medicamentos de calidad y su uso racional, priorizando los intereses de la salud pública sobre los económicos y comerciales (Asamblea L. , 2006)

Art. 157.- La autoridad sanitaria nacional garantizará la calidad de los medicamentos en general y desarrollará programas de fármaco vigilancia y estudios de utilización de medicamentos, entre otros, para precautelar la seguridad de su uso y consumo. Además, realizará periódicamente controles post/registro y estudios de utilización de medicamentos para evaluar y controlar los estándares de calidad, seguridad y eficacia y sancionar a quienes comercialicen productos que no cumplan dichos estándares, falsifiquen o adulteren los productos farmacéuticos (Asamblea L. , 2006)

CAPITULO II

MARCO METODOLÓGICO

2.1 Diseño Metodológico

Por medio de una investigación y una reflexión crítica de distintas publicaciones e investigaciones en torno a las causas de la automedicación de los estudiantes del área de la salud se desarrolla una Revisión Bibliográfica, en la cual se emplea un estudio descriptivo no experimental en donde la información es recolectada sin alterar las variables de estudio, sino solo se describe y analiza el objeto de estudio. Además, el presente estudio es de corte transversal en los que se determina la presencia de una condición o estado de salud en una población definida, en este caso de estudiantes de ciencias de la salud de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

2.2 Tipo de Investigación

El presente trabajo de investigación que se realizó se basó en una revisión bibliográfica donde se recopiló y analizó una serie de investigaciones de revistas médicas y proyectos sobre las causas de la automedicación de los estudiantes del área de la salud. De acuerdo con Codina, (2020) un trabajo de revisión Bibliográfica es una investigación basada en la evidencia publicada en resultados de investigaciones sobre una intervención o un programa determinado.

2.3 Método de Investigación

Para la elaboración de esta investigación basada en una revisión bibliográfica, se emplearon los métodos analítico-sintético, inductivo-deductivo, e histórico-lógico. De acuerdo con Rodriguez & Pérez, (2017) los métodos se basan en:

Método Analítico-sintético: El análisis y la síntesis son dos procesos cognitivos inversos que trabajan juntos según este método. Un proceso lógico llamado análisis permite diseccionar mentalmente un todo en sus partes y cualidades constituyentes, así como en sus numerosas conexiones, rasgos y relaciones. Permite el análisis de cómo se comporta cada componente. La síntesis es la operación opuesta, que establece conceptualmente la unión o combinación de las partes previamente examinadas y posibilita el descubrimiento de relaciones y características generales entre los componentes de la realidad.

El Método Inductivo-deductivo: La inducción y la deducción son los dos procesos inversos que componen el método inductivo-deductivo. La inducción es un tipo de razonamiento donde se transfiere información de casos específicos a un conocimiento más general que refleja lo que es propio de fenómenos particulares. El razonamiento deductivo, que consiste en transferir conocimiento general de un nivel de generalidad a otro de menor nivel de generalidad, es otro método para adquirir conocimiento. Las generalizaciones sirven como puntos de partida para inferencias lógicas y el desarrollo de nuevas conclusiones para casos específicos.

Método Histórico-Lógico: Lo histórico es el estudio del curso real de un objeto a través de la historia, incluido su condicionamiento social, económico y político durante varias épocas. El lógico deduce conclusiones de la interpretación histórica.

2.4 Población Documental

El conjunto de casos e investigaciones que se basaron en las causas de la automedicación de los estudiantes del área de la salud fundamentando la revisión bibliográfica presentó una población documental de 60 artículos de revistas indexadas, obteniendo (N=60)

2.5 Muestra Documental

Las investigaciones empleadas para el análisis de la revisión bibliográfica se seleccionaron por medio de un análisis de la información, donde se realizó una búsqueda de estudios en bases de datos seguras y viables, teniendo en cuenta que los artículos contengan: año de publicación, base de datos, revista, título, objetivos, método, resultados y conclusiones.

Además, se aplicaron algunos criterios de inclusión:

- Artículos en español de revistas indexadas
- Artículos que se hayan publicado en los últimos 5 años (2019-2024)
- Artículos relacionados al campo de estudio de enfermería y medicina.
- Artículos que se relacionen con los factores que desencadenan complicaciones por

la automedicación en estudiantes del área de la salud.

Con base a los criterios de inclusión y al análisis de la información se obtuvo una muestra documental de 10 artículos (n=10).

Las palabras claves empleadas para la búsqueda de los artículos fueron: Factores de riesgo, Automedicación, estudiantes universitarios. Los artículos fueron extraídos de bases de datos como: Medigraphic, Dialnet, Scopus, Elsevier, Scielo, Alicia, Research Gate, Academia, Redalyc, Latindex, Dialnet, Lilacs y Google Académico.

2.6 Técnicas de Recolección de Datos

Para la recolección de información a partir de los artículos seleccionados en la muestra documental se realizó un criterio de exclusión tras leer la información proporcionada en los resúmenes, objetivos, resultados y conclusiones de los artículos, teniendo en cuenta que la recolección de datos se focalizó en los estudios relacionados con las causas de la automedicación de los estudiantes del área de la salud, de las cuales se emplearon las siguientes técnicas:

- Observación
- Selección de estudios
- Recopilación documental
- Tabla de artículos relacionados a tema de investigación
- Análisis e Interpretación de Resultados.

2.7 . Criterios de inclusión

- Artículos provenientes de bases de datos indexadas y verificadas científicamente.
- Artículos que contienen información sobre la automedicación.
- Artículos publicados en los últimos 5 años (2018 – 2023).
- Un artículo que contiene datos estadísticos sobre la automedicación.

2.8 . Criterios de exclusión

- Artículos publicados en revistas que no cuentan con sustento científico.
- Artículos científicos que no cuenten con metodologías de investigación basadas en evidencia.
- Información de artículos que no sea relevante para el propósito del estudio.
- Artículos que no han sido publicados en los últimos 5 años (2018 – 2023).

2.9 Análisis de la muestra

Se analizaron 10 artículos científicos y los hallazgos se evaluaron de acuerdo con los objetivos de los autores y las técnicas empleadas. Además, se descubrieron las causas por las que los estudiantes del área de la salud se automedican Según los criterios de inclusión y exclusión de este estudio, los artículos considerados correspondieron a publicaciones publicadas en los últimos cinco años.

De los 10 artículos científicos descritos, el 93,34% se refieren a investigaciones de campo, que incluyen estudios descriptivas, observacionales, cualitativas, cuantitativas y transversales. El 6,8% restante pertenece a estudios empíricos, como revisiones sistemáticas y metaanálisis.

La utilización de fuentes secundarias indirectas se lleva a cabo mediante el uso de bases de datos científicas aprobadas en el sector de la salud, revistas, libros, informes técnicos, archivos bibliográficos, investigaciones en Internet y otras fuentes relevantes. Estas fuentes proporcionaron una breve descripción del propósito del estudio para obtener información relevante.

2.10 Resultados Científicos

Con base a la recolección de datos de los artículos científicos seleccionados para la revisión bibliográfica de las causas de la automedicación de los estudiantes del área de la salud se empleó métodos analítico-sintético, inductivo-deductivo, e histórico-lógico para fundamentar la presente investigación de la cual se emplearon Mediagraphic., Dialnet, Scopus, Journals, Elsevier, Scielo y Central American Journals Online como base de datos, en la tabla 3. Se observa el registro de los artículos empleados en la revisión bibliográfica.

2.11 Análisis e Interpretación de los Resultados

El presente estudio está basado en una revisión bibliográfica de los factores que causan la automedicación de los estudiantes del área de la salud. El cual es un tema de gran importancia en la salud pública.

Para el análisis de los resultados se evaluó la información de artículos publicados en revistas por medio de la base de datos antes mencionada. En la tabla 4 y gráfico 1 se interpreta estadísticamente la base de datos de la población documental.

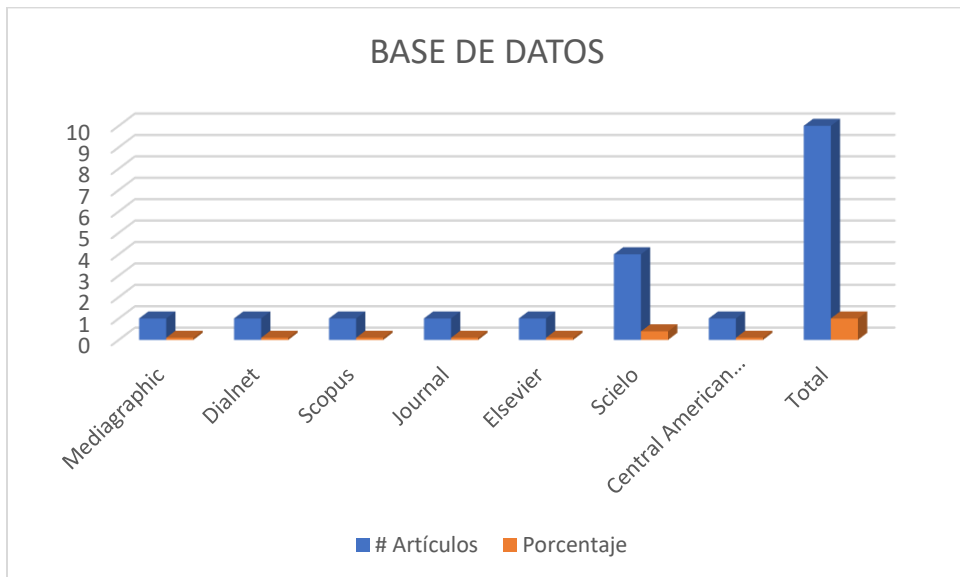
Tabla 4. Base de datos de población documental

Base de datos	# Artículos	Porcentaje
Mediagraphic	1	10%
Dialnet	1	10%
Scopus	1	10%
<i>Journal</i>	1	10%
<i>Elsevier</i>	1	10%
<i>Scielo</i>	4	40%
Central American Journals Online	1	10%
Total	10	100%

Fuente: Bases de datos

Autor/a: Julissa Maily Villacreses Menendez

Gráfico 1. Base de datos de población documental



Fuente: Bases de datos

Autor/a: Julissa Maily Villacreses Menendez

Con respecto al análisis de la muestra documental, se puede observar en la tabla 1 y gráfico 1, que Scielo es la fuente de información más importante con 4 artículos (40%), luego se encuentra Dialnet, Medigraphic, Scopus, Journal, Elsevier, Y Central American Journals Online del total de muestra documental.

Tabla 3. Registro de los Principales Artículos de Revistas Indexas Consultados en Bases de Datos Académicas y Científicas.

Base de Datos de Artículos Actualizados Relacionados a Factores de Riesgos que Desencadenan Complicaciones en las Mujeres Gestantes – Revisión Bibliográfica								
N.º	Año de Publicación	Base de Datos y Nombre de la Revista	Autor	Título	Objetivo	Método	Resultados	Conclusiones
1	2019	Mediagraphic Rev CONAMED	Alba Leonel, Papaqui Alba Castillo Nájera & Sánchez Ahedo	Principales causas de automedicación en estudiantes del área de la salud	Identificar las principales causas de automedicación en estudiantes del área de la salud.	Se realizó un estudio transversal donde el universo del estudio fue estudiantes del área de la salud de nivel licenciatura y postgrado. Se utilizó un instrumento expreso de automedicación.	La muestra fue de 305 estudiantes, 72% correspondió al género femenino, 71% tiene entre 17 a 30 años. La prevalencia de automedicación fue del 88%. Las razones principales por la que se automedican son por falta de tiempo 42.1%, fácil acceso a los medicamentos 37.4% y 14.4% por economía. Y el principal motivo de salud por que se automedican es por algias 73.8%, gripe 49.7%, fiebre 33.8%, gastroenteritis 27.8% y edema 26.4%.	La automedicación es frecuente en estudiantes del área de la salud y las principales causas de automedicación son falta de tiempo, fácil acceso y los motivos son: algias, gripe y fiebre. El profesional de salud debe establecer estrategias de prevención para evitar el enmascaramiento y agravar el proceso de la enfermedad, resistencia a medicamentos, Intoxicación e inclusive la muerte. Asimismo, debe fomentar que la automedicación es un componente del autocuidado.
2	2022	Dialnet	Sánchez Sánchez, Marcos	Automedicación en	describir la prevalencia de la	La población fue de 209 estudiantes, de	121 alumnos consumieron algún tipo de fármaco sin	Según los resultados se logró observar la prevalencia de la automedicación en



		Revista Médica	Miranda y Zalazar Scheneberger, Guillermo	estudiantes de la Universidad Católica de Cuyo de San Luis, Argentina, en diciembre De 2021	automedicación en los estudiantes de las carreras de la Universidad Católica de Cuyo en San Luis, Argentina, durante diciembre del 2021.	la cual el 84 % fueron mujeres con un promedio de edad de 23 años. El 42 % pertenece a la carrera de Medicina y un 24 % es de primer año.	consentimiento de un profesional sanitario. El principal motivo del consumo fue porque habían aprendido previamente la utilidad del medicamento, el cual fue adquirido en su mayor parte en farmacias, basándose en consejos previos de médicos. Los fármacos más usados fueron los analgésicos, principalmente para aliviar el dolor de cabeza, los cuales lograron resolver la causa. El 83 % no sufrió ninguna consecuencia. Con respecto al consumo de alcohol junto con fármacos o a la modificación de tratamientos ya establecidos, la mayoría reconoció no hacerlo.	estudiantes universitarios de San Luis, Argentina.
3	2023	Scopus HorizEnferm	Hernández Díaz, A. A., Hernández Carrasco, D. ., Peña	Automedicación en estudiantes del área de la salud relacionado con salud mental	Analizar la evidencia científica respecto a la automedicación en estudiantes del área de	Se realizó una revisión narrativa, la investigación se realizó desde abril hasta	4 artículos fueron identificados y rescatados, 3 latinoamericanos en específico todos de Brasil y un asiático, de universidades tanto públicas como privadas, todas	Las carreras del ámbito de la salud que más se automedicaron son en orden: medicina, enfermería y farmacia. Los fármacos más utilizados fueron: ansiolíticos, antidepresivos e hipnóticos. Los trastornos de



			Figuroa, D. ., & Troncoso Wormald , A.	en pandemia covid-19, 2020 - 2022	la salud en relación a problemas de salud mental en la pandemia COVID-19.	diciembre del año 2022, los textos incluidos fueron en idioma español, inglés y portugués. Se utilizaron 4 bases de datos.	las investigaciones tuvieron el denominador común COVID-19 y su correlación con automedicación solo en estudiantes universitarios del área de la salud, todas publicadas solo entre 2020 y 2022.	salud mental más evidenciados para la automedicación fueron ansiedad, depresión, alteración en los patrones del sueño, estrés, miedo, crisis de angustia, confusión, impotencia e ira, todas como efectos pandémicos. La automedicación es más frecuente a medida que los estudiantes van avanzando en su formación académica. Factores para la automedicación fueron problemas en el ámbito socioeconómico-familiar, falta de acceso a internet, falta de actividades prácticas, posible contagio.
4	2022	Scielo Revista Científica de la Universidad de Cienfuegos: Universidad y Sociedad	Zevallos Escobar, L. E., Borja Villanueva, C. A., Vásquez Corales, Édison, Palacios Palacios, M. I., &	Factores relacionados con la automedicación en estudiantes de ciencias de la salud.	Determinar los factores que se relacionan con la automedicación en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud	Se desarrolló un estudio descriptivo observacional, de corte transversal, y diseño correlacional, realizado en 388 estudiantes y se aplicó un instrumento	En los resultados el 77.8% se automedican, los factores culturales están relacionados significativamente a la automedicación, según la escuela profesional a la que pertenece; donde acude si presenta síntomas de enfermedad; recomendación para uso de medicamentos; los factores demográficos,	Se concluye que los factores culturales tienen relación significativa con la automedicación



			Vílchez Reyes, M. A.		de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, en el periodo setiembre a noviembre del 2021.	online. Se utilizó Chi-cuadrado, Odds Ratio, IC 95% analizados en SPSS v25.	económicos y sociales no tienen una relación significativa. La frecuencia de automedicación es cada 2 a 4 meses (75.5%), al ser frecuentes el dolor (50.7%); los antigripales (33.8%) y no tienen tiempo para ir al médico (43.7%).	
5	2020	Scielo	MiñanTapia, Cond e-Escobar, Calderon-Arce, Cáceres-Olazo, Peña-Rios, Donoso-Romero	Factores asociados a la automedicación con fármacos relacionados a COVID-19 en estudiantes de ciencias de la salud de una ciudad peruana	Determinar los factores asociados a la automedicación con fármacos relacionados a COVID-19 en estudiantes de ciencias de la salud.	Estudio observacional, analítico transversal, en estudiantes de ciencias de la salud de Tacna-Perú. Mediante un cuestionario virtual se recolectaron variables socioeducativas, prácticas, características de automedicación y exposición	De los 718 estudiantes, el 51,3% se había automedicado. 62,2% se automedicó por presentar dos o más síntomas respiratorios siendo los fármacos más utilizados los antipiréticos, analgésicos y corticoides. Tuvieron mayor frecuencia de automedicación los estudiantes con pareja sentimental (RP: 1,33; IC95%:1,16-1,53), de una universidad particular (RP: 1,36; IC95%: 1,10-1,69), que sus padres o familiares se automediquen algunas veces o	Encontramos una alta prevalencia de automedicación. Tuvieron mayor frecuencia de automedicación quienes tenían una pareja sentimental, procedentes de una universidad particular, que sus padres o familiares se automediquen y en quienes se realizaron una prueba de tamizaje para COVID-19, lo cual podría ser utilizado para promover el uso racional de medicamentos

						a COVID-19. El outcome Fue haberse automedicado en los últimos 3 meses con al menos 1 de 14 fármacos. Se calcularon las razones de prevalencia mediante los modelos lineales generalizados.	siempre (RP: 2,34; IC95%:1,58–3,47) y en los que se realizaron una prueba de tamizaje para COVID-19 (RP: 1,47; IC95%: 1,14–1,89).	
6	2022	<i>Journal Rev. cienc. cuidad</i>	Martínez -Rojas SM, Ruiz-Roa SL, Sánchez-Pérez DG, Jiménez-Castellanos MN.	Panorama de la automedicación en estudiantes de educación superior: una mirada global	Analizar los hallazgos de la literatura existente sobre la automedicación en estudiantes de educación superior.	Se empleó la metodología Scoping Review, utilizando los términos DeCS y MeSH en español, inglés y portugués en cuanto a: “automedicación”,	Se obtuvieron 23 artículos, consolidando seis núcleos temáticos: motivos para automedicarse; grupos farmacológicos que se consumen; fuentes de recomendación; factores sociodemográficos; semestres y programas académicos; y, conocimientos sobre los riesgos de la automedicación. Los	La literatura indica que este problema de salud pública es cada vez mayor y evidencia la necesidad de abordarlo con estrategias eficaces.

					<p>“estudiantes”, “educación superior”, “COVID-19”. A continuación, se articularon las ecuaciones de búsqueda empleando los operadores booleanos AND y OR, en las bases de datos: IBECS, Scielo, BVS, Google Scholar, LILACS, Science Direct y Pubmed. Al respecto se limitó el tiempo de</p>	<p>analgésicos son los medicamentos que más se consumen, siendo el principal motivo de uso el dolor de cabeza. Los farmacéuticos junto con los medios de comunicación suelen ser fuentes de recomendación. Predominaron bajos niveles de conocimiento acerca de los riesgos de la automedicación.</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

						publicación entre 2016 – 2021.		
7	2022	Scielo Enfermería Global	Castro Cataño, Pechené Paz., Rocha Tenorio Loaiza-Buitrago	Automedicación en estudiantes de pregrado de enfermería	Determinar las razones para la automedicación en estudiantes de enfermería de la Universidad Santiago de Cali, Colombia.	Se realizó un estudio descriptivo transversal entre 234 estudiantes de pregrado de enfermería. El estudio fue realizado, entre abril y mayo de 2020. Para el cálculo de la muestra se aplicó la fórmula estadística con un nivel de confianza de 95% y margen de error de 5% e intervalo de confianza deseado de 5%. Se utilizó un cuestionario validado, diligenciado de forma virtual y	El 90% de los estudiantes estaban comprendidos entre los 18- 26 años; media de 21,7, mediana de 20 y moda de 19 años. El 81% fueron mujeres. El 69% de los estudiantes manifestaron automedicarse. Los analgésicos son los medicamentos de elección para la automedicación. Entre las razones para automedicación se encontró que: el 44% no cree que sea necesario consultar al médico, el 20% no tiene tiempo para asistir al médico. La fuente para obtener el medicamento es la farmacia (95%).	La automedicación es una práctica común en los estudiantes de enfermería de primero a quinto semestre de la Universidad Santiago de Cali. Aunque se reconoce que es una práctica riesgosa, la prevalencia es alta.

						desarrollado de forma voluntaria por los estudiantes.		
8	2017	Elsevier Rev. Educación Médica	José Cecilia, García-Estana y Noemí M. Atucha	La automedicación en estudiantes del Grado en Farmacia	Estimar el nivel de automedicación en un colectivo universitario, así como los factores asociados a este comportamiento	La población estadística de la encuesta que presentamos en este estudio está formada por los alumnos matriculados en los cursos de primero, segundo, tercero, cuarto y quinto del Grado en Farmacia de la Universidad de Murcia durante el curso académico 2015/2016.	El hábito de automedicación es muy frecuente en nuestra población de estudio, con una media de un 72,5%. Este valor va ascendiendo curso a curso desde un 53% en el primer curso de carrera hasta el 93% en el último. Casi el total de los alumnos admite la automedicación con analgésicos y es de destacar la automedicación con antibióticos (13,6%) utilizados para situaciones clínicas poco definidas. Más preocupante aún es la automedicación con medicamentos bajo receta regulada, como es el caso de los ansiolíticos y tranquilizantes, usado por un 5% de los estudiantes	El alto porcentaje de automedicación de la población general se ve prácticamente correspondido en esta población de estudiantes de Farmacia. Los medicamentos más consumidos son los analgésicos, antihistamínicos y antigripales; existen, además, porcentajes bajos pero notables de automedicación con antibióticos y ansiolíticos, lo que resulta más preocupante.
9	2021	Scielo Enfermería Global	Oviedo Córdoba, Cortina Navarro,	Realidades de la práctica de la	Determinar la prevalencia y patrones	El estudio corresponde a una investigación	La práctica de la automedicación se vio reflejado en un 97%; los motivos por los cuales se	La práctica de la automedicación en la población universitaria es alta; los factores



			Osorio Coronel y Romero Torres	automedicación en estudiantes de la Universidad del Magdalena	de consumo que influyen en la automedicación de los estudiantes de la Universidad del Magdalena	de carácter descriptivo, de corte transversal, y enfoque cuantitativo; la muestra se determinó por conglomerados, conformada por 312 estudiantes activos matriculados en pregrado de la Universidad del Magdalena de la ciudad de Santa Marta	automedican los estudiantes tienen relación con la aparición de síntomas tales como el dolor y síntomas gripales, los cuales son tratados a partir del consumo de medicamentos tipo analgésicos, antiinflamatorios, con una prevalencia del 84,26%. El principal motivo para automedicarse se relaciona con la levedad de los síntomas; el consejo de familiares en un 46,87% refleja su fuente de información; existe influencia por la publicidad especialmente televisión e internet; finalmente el 71% tiene conocimiento de las consecuencias que acarrea el automedicarse	influyentes se relacionan con aparición de síntomas, el consejo de familiares, la influencia de la publicidad, la levedad de los síntomas y la falta de tiempo para visitar al médico
10	2018	Central American Journals Online Rev. Cient. Esc. Univ.	Fuentes Galvez, Hernández Palacio, Moreno Hércules,	Conocimiento, factores condicionantes y características de automedicación en	Determinar el conocimiento, factores condicionantes y Características de	Estudio cuantitativo, alcance descriptivo, transversal, prospectivo, realizado en	Se encontró que 50 (90.9%) estudiantes de enfermería y 49 (89.09%) de medicina admitieron automedicarse. La mayoría no conocen las indicaciones y/o Efectos adversos	La mayoría de los estudiantes de ambas carreras desconocen sobre indicaciones, efectos adversos y dosificación de Los medicamentos y los toman considerando los



		Cienc. Salud	Ramos, Stuart Sánchez, Andrade	estudiantes de enfermería y medicina.	Automedicación en los estudiantes de las carreras enfermería y medicina de la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud de La Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula (EUCS/UNAH-VS) en el primer semestre del 2017	estudiantes de la carrera de enfermería y medicina de la EUCS/UNAH-VS que cursaban el 2do y 3er año el primer semestre del 2017. La muestra fue no probabilística por Conveniencia de 55 estudiantes pertenecientes a cada carrera, en total 110.	de los fármacos utilizados para automedicarse. El 45.45% (25) de Enfermería y 63.63% (35) ignoran la dosificación. Un 67.27% (37) de enfermería y 61.8% (34) de medicina desconocen los efectos adversos de las dosificaciones excesivas. La principal causa de automedicación fue La consideración de malestares como no graves, siendo manejados en casa.	malestares no graves y no por los efectos que el medicamento pueda causarles. El principal síntoma que presentaron es la cefalea y el medicamento que más consumían fue el acetaminofén.
--	--	--------------	--------------------------------	---------------------------------------	---	---	---	--

Fuente: Base de Datos

Elaborado por: Julissa Villacreses.

CAPITULO III

DISEÑO DE LA PROPUESTA

3.1 Título

Manual educativo sobre las causas de la automedicación en estudiantes universitarios de ciencias de la salud.

3.2 Introducción

El presente manual educativo busca proporcionar una guía de información fundamental sobre las principales causas de la automedicación y las complicaciones en la salud de los estudiantes universitarios desde un enfoque preventivo y predictivo. Es necesario que los estudiantes conozcan los factores de riesgo que conlleva la automedicación.

Los profesionales de la salud son responsables de prescribir y promover el uso de medicamentos, por lo que es importante comprender la prevalencia e identificar las principales causas de automedicación en estudiantes universitarios del área de la salud.

De ahí la importancia de la implementación de este manual educativo para lograr transmitir a los estudiantes la información pertinente para evitar los factores de riesgos que desencadenan las complicaciones de la automedicación.

3.3 Justificación

La automedicación se ha vuelto un problema de salud pública a nivel mundial, debido a su creciente práctica entre la población. Aunque puede considerarse una forma de autocuidado que reduce costos y demanda de atención por afecciones como el dolor, también tiene efectos negativos, como enmascarar enfermedades, provocar diagnósticos y tratamientos incorrectos, causar interacciones medicamentosas y aumentar el riesgo de reacciones adversas.

Objetivos de la Propuesta

3.3.1 Objetivo General

Informar mediante un manual educativo sobre las causas de la automedicación en estudiantes universitarios de ciencias de la salud.

3.4 Beneficios

Concientizar, Educación y reducción de riesgos a los beneficiarios del presente manual que son los estudiantes del área de ciencias de la salud de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

3.5 Ubicación

Dentro de los escenarios de atención médica y educativa, como centros educativos (Universidades).

3.6 Tiempo

El Manual educativo puede ser empleado en cualquier instante y de forma inmediata, no tiene un tiempo de inicio ni de fin para su ejecución.


Responsable.

Autor: Julissa Maily Villacreses Menéndez



MANUAL EDUCATIVO

**SOBRE LAS CAUSAS DE
LA AUTOMEDICACIÓN EN
ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS DE
CIENCIAS DE LA SALUD**



REALIZADO POR

JULISSA MAILY VILLACRESES
MENEZES



MANUAL EDUCATIVO SOBRE LAS CAUSAS DE LA AUTOMEDICACIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE CIENCIAS DE LA SALUD



INTRODUCCION

En la actualidad automedicarse se ha convertido en un problema de salud pública, ya que su práctica se ha visto más frecuente en todo el mundo. Asimismo, este fenómeno se ha considerado como una forma de autocuidado, el cual puede tener un impacto positivo en los sistemas de salud en cuanto a la reducción de costos, menor demanda de atención para problemas como el dolor; Sin embargo, también puede tener un impacto negativo, ya que puede ocultar y complicar la enfermedad

OBJETIVO

Elaborar un manual educativo fundamentado en revisión bibliográfica sobre las causas de la automedicación

¿ QUE ES AUTOMEDICACIÓN ?



Es tomar medicación por cuenta propia sin ningun tipo de seguimiento, por parte de los personles sanitarios.

TIPOS DE AUTOMEDICACIÓN

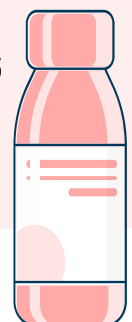
Automedicación responsable

La que es consciente y el consumidor conoce los efectos secundarios e interacciones que tienen los medicamentos, por ser consciente es un consumo más seguro .

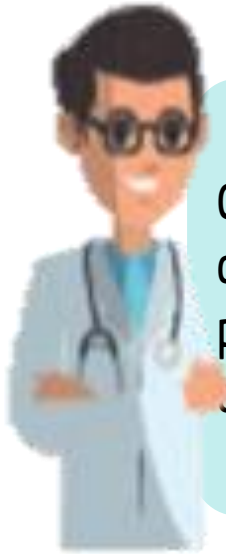


Automedicación Irresponsable

Es un problema de salud pública, el consumidor NO conoce los efectos secundarios e interacciones que tienen los medicamentos, los consume con un mayor riesgo.



¿Los medicamentos sin receta pueden producir problemas para la salud?



Cualquier medicamento puede ser perjudicial en determinadas situaciones, también los que puedan obtenerse sin receta. En caso de duda, consulte con los profesionales sanitarios .



¿Es posible realizar una automedicación responsable?

Sí. Ante problemas de salud menores (fiebre, dolor leve, resfriado, etc.) y siempre por un tiempo razonable. Si los síntomas persisten, debes consultar a tu médico. En situaciones especiales como embarazo, lactancia o en menores de edad, no está indicada la automedicación.



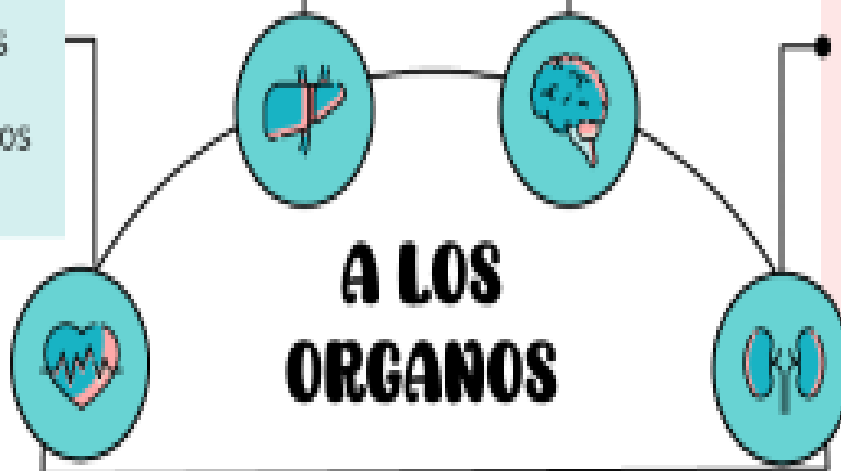
¿COMO AFECTA LA AUTOMEDICACION ?

Puede causar intoxicación del hígado, debido a que los medicamentos son metabolizados por este órgano, pudiéndose acumular, perjudicando el funcionamiento del mismo.

Puede causar daño directo al corazón (miocarditis), mientras que otros pueden causar trastornos eléctricos (arritmias)

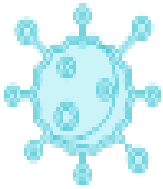
Las reacciones dosis-dependientes afectan al sistema nervioso central y se manifiestan en forma de torpeza, sedación, somnolencia

También pueden perjudicar el funcionamiento de los riñones, que tienen como función filtrar la sangre y excretar los productos de la metabolización de los medicamentos a través de la orina.



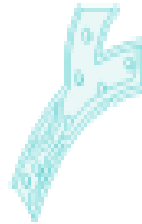
A LOS ORGANOS

RIESGOS



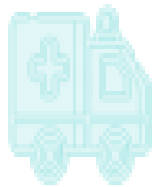
Resistencia a los antibióticos:

El uso inapropiado de antibióticos, como tomarlos para enfermedades virales o no completar el ciclo de tratamiento, puede generar resistencia a estos medicamentos.



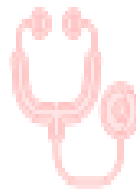
Aumentar el riesgo de hemorragias

Algunos medicamentos de venta libre como los antiinflamatorios no esteroideos pueden causar una hemorragia digestiva,



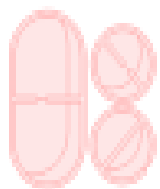
Efectos secundarios

ocasionar efectos secundarios leves como náuseas, mareos o cansancio. En casos más graves pueden producir reacciones alérgicas o intoxicaciones.



Enmascara síntomas

Al ingerir analgésicos, antiinflamatorios o antipiréticos por cuenta propia, la persona puede disfrazar los síntomas que presenta, por lo que el médico puede tener más dificultad para diagnosticar la enfermedad



Dependencia a medicamentos

Algunos medicamentos como analgésicos, ansiolíticos o antidepresivos, pueden causar dependencia y la necesidad de ingerir dosis cada vez mayores para alcanzar el mismo objetivo



Perjudicar el embarazo o la lactancia

Pueden perjudicar al bebé, causando malformación fetal o problemas en los riñones. Debido a que pasa por la leche, puede ser ingerido por el bebé a través de esta, aumentando el riesgo de desarrollar enfermedades

**En el botiquín tengo
medicamentos que requieren
receta ¿puedo tomarlos si
tengo una situación similar?**

Esta práctica está altamente desaconsejada y requiere siempre la valoración previa de un profesional sanitario. Un ejemplo claro, es el consumo de antibióticos, lo cual genera resistencias y pierden sus efectos para curar infecciones.

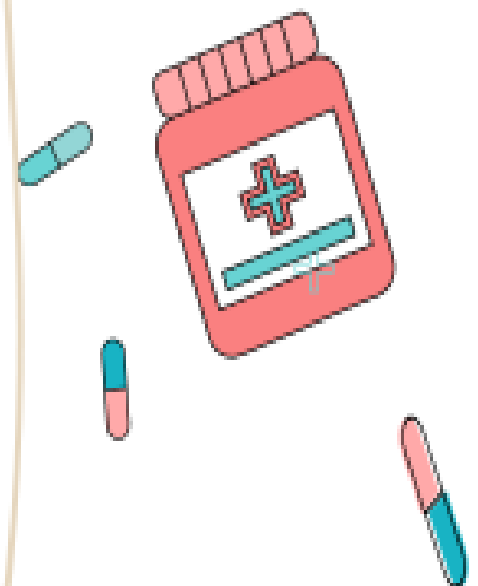
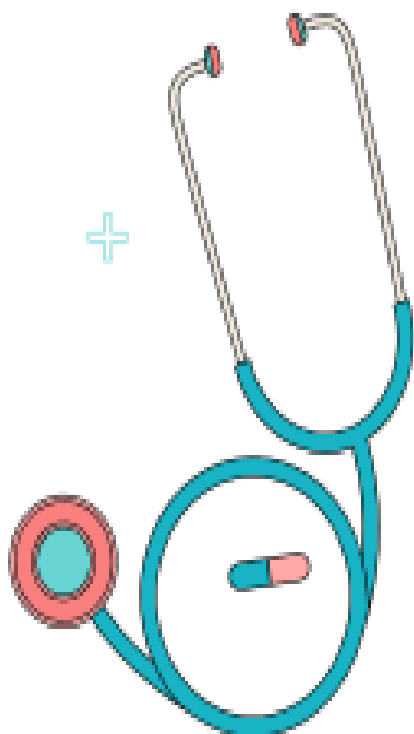


Autocuidado de la salud

Asegúrese de que sea un producto de venta libre: la automedicación solo se debe llevar a cabo con los productos de esta categoría. Para consumir otro tipo de medicamentos de manera responsable, se debe contar con el aval o la prescripción de un profesional de la salud.

Consumir las dosis recomendadas: tenga en cuenta que cada medicamento sugiere qué tanto se debe ingerir de este. Del mismo modo, existen unos tiempos máximos en los que se debe tomar, el autocuidado responsable indica que si después de estos tiempos no hay mejoría es bueno consultar un médico.

Escuche a su cuerpo: el autocuidado también implica estar pendiente de qué tanto efecto está teniendo el consumo de algún medicamento. En este sentido, ante reacciones adversas es mejor discontinuar las dosis y consultar con un profesional médico



BIBLIOGRAFÍA

Alba Leonel, Adela; Papaqui Alba, Samantha; Castillo Nájera, Ferando; Medina Torres, Jorge Ricardo; Papaqui Hernández, Joaquín; Ordiano Hernández, Esteban. Principales causas de por que los estudiantes del área de la salud se automedican. *Revista Mexicana de Enfermería Cardiológica*. 2018; 26(Suplemento): 10. Disponible en: <https://ciberindex.com/c/rmec/e26s03> [acceso: 17/07/2024]

Castro-Cataño, María Elena, Pechené-Paz, Paula Andrea, Rocha-Tenorio, Victoria Eugenia, & Loaiza-Buitrago, Diana Fernanda. (2022). Automedicación en estudiantes de pregrado de enfermería. *Enfermería Global*, 21(66), 274-301. Epub 02 de mayo de 2022. <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.487901>

Touriz Bonifaz, M. A., Medina Almeida, M. B., Palma Mera, F., & Tobar Moran, M. R. (2023). La automedicación como una cultura universitaria en estudiantes de medicina de la Universidad de Guayaquil. *RECIAMUC*, 7(4), 74-82. [https://doi.org/10.26820/reciamuc/7.\(4\).oct.2023.74-8](https://doi.org/10.26820/reciamuc/7.(4).oct.2023.74-8)

Zevallos Escobar, Liz Elva, Borja Villanueva, César Andrés, Vásquez Corales, Édison, Palacios Palacios, María Isabel, & Vílchez Reyes, María Adriana. (2022). Factores relacionados con la automedicación en estudiantes de ciencias de la salud. *Revista Universidad y Sociedad*, 14(3), 460-468. Epub 30 de junio de 2022.

¡CUIDADO CON LA AUTOMEDICACIÓN!

La automedicación puede parecer una solución rápida y fácil para aliviar tus síntomas, pero puede tener consecuencias graves para tu salud. En su lugar, consulta con un profesional para obtener un diagnóstico y tratamiento adecuado.

¡TU SALUD VALE LA PENA!



DISCUSIÓN

. La automedicación se considera un problema de salud con la intención de aligerar la sintomatología, por tal motivo la automedicación hace referencia a la administración de medicamentos sin un diagnóstico real y sin una prescripción médica, según la evidencia, un elevado porcentaje de la población universitaria se automedica, especialmente en carreras relacionadas con la salud..(Aveiga et al.,2021) El cual ocasiona efectos en el sistema salud como reducción de gastos, menor demanda de pacientes y produce complicaciones el estado de salud de la persona.(Tiburcio Villar,2023).La ingesta de medicamentos en consecuencia es una práctica peligrosa, ya que puede enmascarar una enfermedad, agravamiento de la misma, producción de efectos adversos y negativos, resistencia a los medicamentos especialmente en los antibióticos, facilitar la propagación de enfermedades y el desarrollo de una drogodependencia. (Quispe y Saenz, 2023).

En estudiantes de atención médica, la automedicación es común. Las principales causas de esta automedicación son la falta de tiempo y la facilidad de acceso, así como los motivos, que incluyen dolor, gripe y fiebre. Para evitar el enmascaramiento y agravar el proceso de la enfermedad, resistencia a medicamentos, intoxicación e incluso la muerte, el profesional de la salud debe establecer estrategias de prevención.

En otro estudio realizado por Hernández en el año 2023 sobre la automedicación se concluye los trastornos de salud mental más evidenciados para la automedicación fueron ansiedad, depresión, alteración en los patrones del sueño, miedo, estrés, crisis de angustia, impotencia ,confusión, ie ira, todas como efectos pandémicos. A medida que los estudiantes avanzan en su formación académica, la automedicación es más común. Los factores que contribuyeron a la automedicación incluyeron problemas socioeconómicos y familiares, la falta de acceso a Internet, la falta de actividades prácticas y la posibilidad de contagio. Se ha llegado a la conclusión de que los factores culturales tienen una fuerte correlación con la automedicación.

En el estudio realizado por Zevallos en el 2022, concluyen que los factores culturales tienen relación significativa con la automedicación.

De igual manera en el estudio de Oviedo en el 2021 mencionan que la práctica de la automedicación en la población universitaria es alta; los factores influyentes se relacionan con aparición de síntomas, el consejo de familiares, la influencia de la publicidad, la levedad de los síntomas y la falta de tiempo para visitar al médico.

Así mismo el estudio realizado por Martínez en el 2022, la literatura indica que este problema de salud pública es cada vez mayor y evidencia la necesidad de abordarlo con estrategias eficaces.

CONCLUSIONES

Concluyo de acuerdo con cada objetivo propuesto en la investigación:

La fundamentación teórica fue importante para seleccionar estudios referentes a las causas de la automedicación en los estudiantes universitarios, principalmente del área de la salud, tomando en cuenta la base científica en la salud pública, así como en la automedicación y sus efectos negativos, con el apoyo de pautas aprobadas por el Ministerio de Salud Pública.

El diagnóstico actual sobre las causas de la automedicación en estudiantes universitarios, principalmente de áreas de la salud está dada por factores culturales, factores influyentes se relacionan con aparición de síntomas, el consejo de familiares, la influencia de la publicidad, la levedad de los síntomas y la falta de tiempo para visitar al médico. Entre otros factores, problemas en el ámbito socioeconómico-familiar, falta de acceso a internet, falta de actividades prácticas, y posible contagio a enfermedades. y que la automedicación es más frecuente a medida que los estudiantes van avanzando en su formación académica.

El diseño del manual educativo sobre automedicación beneficiará a los jóvenes universitarios que presentan desconocimiento del tema, mediante la difusión de estrategias educativas con un material didáctico e información comprensible; que ayudará a fortalecer el conocimiento acerca de la automedicación, con el fin de prevenir complicaciones y mejorar la calidad de vida de los adultos jóvenes, utilizando teorías de enfermería como son la del autocuidado y la promoción de la salud.

RECOMENDACIONES

A la Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Empleen la fundamentación teórica como base para futuras investigaciones relacionadas con el tema y así aumentar los conocimientos necesarios para brindar informar a la población.

Al personal de salud

Aplicar todas las técnicas de formación para medir la automedicación y el autocuidado y así confirmar los resultados de la investigación. También se ha demostrado que las autoridades están tomando medidas para mejorar la automedicación y así evitar el consumo de drogas ilegales. realizando actividades de promoción del autocuidado para evitar la automedicación.

A los estudiantes de la Facultad Ciencias de la Salud

Seguir educándonos mediante la promoción y prevención en salud, y que, de esta manera, podamos adquirir nuevos conocimientos para poder transmitirlos a la comunidad, poniendo en práctica todo lo aprendido y convirtiéndonos en educadores al realizar actividades preventivas, basándonos con las teorizantes de enfermería.

BIBLIOGRAFÍA

- Alba Leonel, Adela; Papaqui Alba, Samantha; Castillo Nájera, Ferando; Medina Torres, Jorge Ricardo; Papaqui Hernández, Joaquín; Ordiano Hernández, Esteban. Principales causas de por que los estudiantes del área de la salud se automedican. *Revista Mexicana de Enfermería Cardiológica*. 2018; 26(Suplemento): 10. Disponible en: <https://ciberindex.com/c/rmec/e26s03> [acceso: 17/07/2024]
- Aveiga Hidalgo, María Verónica, Alonzo Pico, Olga Mireya, & Villarreal Ger, María Clemencia. (2021). Complicaciones asociadas a la automedicación y sus efectos adversos en los adultos jóvenes que acuden al centro de salud Huaca. *Dilemas contemporáneos: educación, política y valores*, 8(spe4), 00059. Epub 20 de septiembre de 2021. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v8i.2813>
- Alfaro, R., Monge, A., Jerez, M., Campos, P., & Pérez, F. (2019). Características de la población universitaria que recurre a la automedicación en Costa Rica *Revista Cubana de Salud Pública*, 45(3), e1302. <http://www.revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/1302/1294> [Links]
- Almora, K., & Rubiños, V. (2020). Automedicación en estudiantes de la Facultad de ciencias de la Salud Universidad Nacional de Barranca. <https://repositorio.unab.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12935/82/Tesis%20Almora%20Al-dave%2c%20Kandy%20Yesenia.pdf?sequence=1&isAllowed=y> [Links]
- Álvarez, N., Orozco, J., Pérez, K., & Cañón, M. (2019). Patrones de cuidado en automedicación de estudiantes y trabajadores de una institución de educación superior *Rev. OFIL·ILAPHAR*, 29(3) 217-220. <https://ilaphar.org/wp-content/uploads/2019/08/Revista-OFIL-Vol-29-3.pdf> [Links]
- Barrera-Sánchez Valentina y Gasca Parrado Daniela (2022). Patrones De Automedicación Durante La Pandemia Del Covid-19 En Bogotá D.C.
- Berrouet MC, Lince M, Restrepo D. Automedicación de analgésicos y antibióticos en estudiantes de pregrado de medicina. *Med U.P.B.* 2017;36(2):115-122.

- Caicedo, N., Quijiije, L., Villa, K. y Duran, Y. (2022). Abordaje actual de la automedicación y enfermedades subyacentes. *MQRInvestigar*, 6(3), 1023-1049. <https://doi.org/10.56048/MQR20225.6.3.2022.1023-1049>
- Campos, D. (2021). Automedicación en estudiantes de ciencias de la salud, factores asociados a su prevalencia Universidad César Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60527/Campos_TDJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y [Links]
- Carranza Esteban, Renzo Felipe, Caycho-Rodríguez, Tomás, Salinas Arias, Saulo Andrés, Ramírez Guerra, Mercedes, Campos Vilchez, Carlos, Chuquista Orci, Katy, & Pérez Rivera, Jessica. (2019). Efectividad de intervención basada en modelo de Nola Pender en promoción de estilos de vida saludables de universitarios peruanos. *Revista Cubana de Enfermería*, 35(4), . Epub 01 de diciembre de 2019. Recuperado en 30 de agosto de 2024, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192019000400009&lng=es&tlng=es.
- Castro-Cataño, María Elena, Pechené-Paz, Paula Andrea, Rocha-Tenorio, Victoria Eugenia, & Loaiza-Buitrago, Diana Fernanda. (2022). Automedicación en estudiantes de pregrado de enfermería. *Enfermería Global*, 21(66), 274-301. Epub 02 de mayo de 2022. <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.487901>
- Cedeño, L. (2019). Rol de enfermería y su intervención en adolescentes embarazadas con preeclampsia en el centro de salud urbano en El Empalme. *Universidad Técnica de Babahoyo*. Babahoyo, Ecuador.
- Cecilia, M. J., García-Estañ, J., & Atucha, N. M. (2018). Self-medication in Pharmacy students. *Educacion Medica*, 19(5), 277–282. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2017.07.005>
- Coloma Llango, A. G., Coloma Llango, L. A., Acosta Lalaleo, D. P., Salazar Aroca, J. de los A., Arévalo Chavarrea, J. B., & Ashqui López, A. E. (2024). Automedicación en los estudiantes del instituto superior tecnológico “San Gabriel” de la Ciudad de Riobamba. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 5 (2), 1345 – 1354. <https://doi.org/10.56712/latam.v5i2.1954>

Chávez A, & Sesma A (2014). Automedicación. Chávez A(Ed.), *Farmacología general. Una guía de estudio*. McGraw-Hill

Education. <https://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=1489§ionid=96952696>

Espinosa JC, Fredy Arboleda Geovo J, Andrea P, Novoa S. Prevalencia y determinantes de automedicación con antibióticos en una comuna de santiago de cali, Colombia. *Rev Cuba Farm*. 2014;48(1):43-54. Institución Universitaria Antonio José Camacho. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75152014000100006

Fernández, G. E. L., Lara, G. E. C., Padrón, R. A. L., Crespo, I. R., De los Santos, G. A. P., & Echevarría, R. O. (2021). Self-medication in patients older than sixty years and with neurologic diseases. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 37(3), 1–17.

Fuentes Galvez, C. A., Hernández Palacio G. E. E., Moreno Hércules S. G., Ramos, Y. T., Stuart Sánchez K., & Andrade, L. A. (2019). CONOCIMIENTO, FACTORES CONDICIONANTES Y CARACTERÍSTICAS DE AUTOMEDICACIÓN EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA Y MEDICINA. *Revista Científica De La Escuela Universitaria De Las Ciencias De La Salud*, 5(2), 5–15. <https://doi.org/10.5377/rceucs.v5i2.7631>

González-Muñoz F, Jiménez-Reina L, CantareroCarmona I. Self-medication among final year students of Nursing, Physiotherapy and Medicine at the University of Cordoba. *Educ Medica*. 2020;(xx):1–6

González, F., Jiménez, L., & Cantarero, I. (2021). Automedicación en estudiantes de último curso de Enfermería, Fisioterapia y Medicina de la Universidad de Córdoba. *Educación Médica* ., 22(3), 124-129. [Links]

Hernandez Diaz, A. A., Hernández Carrasco , D. ., Peña Figueroa, D. ., & Troncoso Wormald, A. . (2023). REVISION NARRATIVA: AUTOMEDICACIÓN EN ESTUDIANTES DEL ÁREA DE LA SALUD RELACIONADO CON SALUD MENTAL EN PANDEMIA

COVID-19, 2020 - 2022. *Horizonte De Enfermería*, 34(3), 659-675.
https://doi.org/10.7764/Horiz_Enferm.34.3.659-675

Izquierdo, R. (2020). Factores relacionados con la automedicación en internos de medicina humana de la Facultad de Medicina “San Fernando”. Lima - 2020. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. [Links]

Islam, B., & Hossain, M. (2019). Prevalencia de la práctica de automedicación entre estudiantes de una facultad de medicina. *Bang Med J Khulna*, 52(1), 21-24. Recuperado el 20 de noviembre de 2023, de https://www.researchgate.net/profile/Baishakhi-Islam-3/publication/340206158_Prevalence_of_self_medication_practice_among_students_of_a_medical_college/links/6240253d21077329f2d92ae9/Prevalence-of-self-medication-practice-among-students-of-a-medical-colle

Justil, M., & Flores, V. (2020). Factores condicionantes relacionados a la automedicación de estudiantes universitarios de Farmacia de una Universidad de Huancayo 2019. Universidad Peruana Los Andes. [Links]

Lavayen, G. (2021). Prevalencia de riesgos obstétricos durante el embarazo en gestantes de 15 a 35 años. *Universidad Estatal Península de Santa Elena*. Santa Elena, Ecuador. Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/6009/1/UPSE-TEN-2021-0051.pdf>

León Román CA. Nuevas teorías en enfermería y las precedentes de importancia histórica. *Rev Cubana Enferm* [Internet]. 2017 [citado 04 Feb 2019];33(4):[aprox. 7 p.]. Disponible en: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/1587>

Martínez, S., Ruiz, S., Sánchez, D., & Jiménez, M. (2022). Panorama de la automedicación en estudiantes de educación superior: una mirada global. *Ciencia y Cuidado*, 19(2), 99-111. doi:<https://doi.org/10.22463/17949831.3312>

Morales-Ysuhuaylas J., Peralta - Ugarte E . Automedicación responsable en estudiantes de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional Hermilio Valdizán. *Rev. Perú Investig Salud*. 2019;3(1): 25-29

Morales, J., Fuentes, J., & Matta, H. (2018). Prevalencia y características de la automedicación en estudiantes de una Universidad Privada De Lima Norte. *Revista Salud & Vida Sipanense*, 5(1), 47 -57. [Links]

Morales, J., & Peralta, E. (2019). Automedicación responsable en estudiantes de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional Hermilio Valdizán. *Revista Peruana de Investigación en Salud*, 3(1), 25-29. [Links]

Naranjo Hernández, Ydalsys, Concepción Pacheco, José Alejandro, & Rodríguez Larreynaga, Miriam. (2017). La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. *Gaceta Médica Espirituana*, 19(3), 89-100. Recuperado en 30 de agosto de 2024, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212017000300009&lng=es&tlng=es.

Navarrete-Mejía, P., Velasco-Guerrero, J., & Loro-Chero, L. (2021). Automedicación en época de pandemia: Covid-19. *Revista Del Cuerpo Médico Del HNAAA*, 13(4), 350–355. doi:10.35434/rcmhnaaa.2020.134.762 Nolasco, E. (2020). Factores asociados a la automedicación en estudiantes de enfermería, 2019 Universidad Nacional Santiago Antunez De Mayolo, Huaraz. [Links]

Núñez, F. (2021). Modelo explicativo multivariado de automedicación con antibióticos en estudiantes universitarios. Universidad Privada Antenor Orrego Vallejo. [Links]

OMS. (4 de 08 de 2021). Automedicación y Pandemia. PLAN V, Hacemos Periodismo, combinación letal en Latinoamérica, pág. 3-11

Organización Mundial de la Salud - OMS. (16 de septiembre de 2022). Organización Mundial de la Salud - OMS. Recuperado el 30 de noviembre de 2023, de <https://www.who.int/es/news/item/16-09-2022-who-calls-for-urgent-action-by-countries-forachieving-medication-without-harm>

Organización Panamericana de la Salud - OPS. (04 de marzo de 2021). Organización Panamericana de la Salud - OPS. Recuperado el 02 de julio de 2022, de <https://www.paho.org/es/noticias/4-3-2021-crece-mapa-motivacionespara-automedicarse>

Ortiz-Prado E, Galarza C, Cornejo León F, Ponce J. Acceso a medicamentos y situación del mercado farmacéutico en Ecuador. *Rev Panam Salud Publica*. 2014;36(1):57–62.

Oviedo Córdoba, Haidy, Cortina Navarro, Carolina, Osorio Coronel, Javier Andrés, & Romero Torres, Sandra Marcela. (2021). Realidades de la práctica de la automedicación en estudiantes de la Universidad del Magdalena. *Enfermería Global*, 20(62), 531-556. Epub 18 de mayo de 2021. <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.430191>

Pacha Jara, A. G., De la Torre Fiallos, A. V., Guangasig Toapanta, V. H. & Hidalgo Morales, K. P. (2023). Automedicación: un enfoque de revisión sobre sus riesgos, consecuencias y una práctica responsable. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 4(4), 708 – 721. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i4.1252>

Ponce-Zea JE, Ponce-Zea DM, Rivadeneira-Cando JD. Prevalencia de automedicación: estudio exploratorio en la provincia de Manabí, Ecuador. *Dominio las Ciencias*. 2019;5(3):27.

Porras Valdivia Gissela, (2023). Factores asociados a la automedicación en estudiantes de medicina de la Facultad de Medicina “San Fernando” Lima, Perú 2023. <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/5bb80d5a-4f7b-4c70-97c9-56cd7deb327a/content>

Quiñonez, M. (2020). Factores asociados a la automedicación en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Del Altiplano Puno 2018. Universidad Nacional del Altiplano. [Links]

Quispe- Francia,K. Saez-Maximiliano,M.(2023). Nivel de conocimiento y automedicación por medicamentos antibióticos en usuarios que acuden a la botica Cfarma distrito Lurigancho-Chosica – Carapongo – 2023. [Tesis para optar el título profesional de químico farmacéutico. Universidad Interamericana].Repositorio.unid.edu

http://repositorio.unid.edu.pe/bitstream/handle/unid/346/T117_75449516_T%20T117_47200211_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Ruiz, A., Anchapuri, H., Llanque, V., Hernández, F., Muñoz, C., Layme, W. (2021). Factores asociados a la práctica de automedicación en estudiantes de Medicina. *Revista Médica Basadrina*, 15(2), 37-49. [Links]
- Tejada, F., & Medina, D. (2020). La automedicación promovida por medios de comunicación, un peligro con consecuencias en tiempos de crisis de salud pública por la COVID-19. *Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud*, 31(3), e1632. [Links]
- Reyes G y García Y. Comportamiento de la Automedicación en Adultos Mayores del Barrio Waspán Sur, Distrito VI de Managua, Período Julio-Octubre del 2020. Managua, Nicaragua 2020. <https://repositorio.unan.edu.ni/id/eprint/15023/1/15023.pdf>
- Romero Mariño Lorena, (2022). Automedicación En Estudiantes Universitarios. https://minerva.usc.es/xmlui/bitstream/handle/10347/29760/2022_tfg_enfermaria_romero_automedicacion.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ruiz Padilla Alan. Atención Farmacéutica y automedicación como problema de salud pública. Departamento de Farmacia, División de Ciencia Naturales y Exactas, Campus Guanajuato, Universidad de Guanajuato. Fecha de publicación: 28 de noviembre de 2020. <https://www.ugto.mx/investigacionyposgrado/eugreka/index.php/contribuciones/350-atencion-farmaceutica-y-automedicacion-como-problema-de-salud-publica>
- Ruiz Sapana, A., Anchapuri Rodríguez, H., Llanque Salcedo, V. J., Hernandez Laura, F. E., Muñoz Ancachi, C., Layme Camaticona, W., & Huanco Apaza, D. (2021). Factores asociados a la práctica de automedicación en estudiantes de Medicina. *Revista Médica Basadrina*, 15(2), 37–49. <https://doi.org/10.33326/26176068.2021.2.1051>
- Samaniego Morales VA, Pilamunga Muñoz BL, Roca Ronquillo JC, Ciza Chicaiza NM, Muñoz Roca OA. Automedicación en estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil. *RevMICG* [Internet]. 18 de mayo de 2023 [citado 17 de julio de 2024];3(4):12-20. Disponible en: <https://revistaclinicaguayaquil.org/index.php/revclinicaguaya/article/view/84>

- Sánchez Bermúdez, C., & Nava Galán, M. G. (2022). Factores que influyen en la automedicación del personal de enfermería. *Enfermería Neurológica*, 11(3), 120-128.
- Sánchez-Núñez ML, Vallina-Victorero MJ, Bachiller-Luque MR, Pinilla Sánchez JM, Eiros JM. Análisis del uso ambulatorio de antibióticos en los hospitales generales de Asturias entre 2006 y 2015 [Analysis on the ambulatory usage of antibiotics at general hospitals in Asturias (2006-2015)]. *Rev Esp Quimioter*. 2018 Feb;31(1):27-34. Spanish. Epub 2018 Jan 24. PMID: 29368836; PMCID: PMC6159356.
- Sánchez Sánchez, M., Miranda Juan, J., & Zalazar Scheneberger, G. (2022). Automedicación En Estudiantes De La Universidad Católica De Cuyo De San Luis, Argentina, En Diciembre De 2021. *Revista Médica De La Universidad De Costa Rica*, 16(2), 14–26. <https://doi.org/10.15517/rmucr.v16i2.52866> (Original work published 20 de octubre de 2022)
- Touriz Bonifaz, M. A., Medina Almeida, M. B., Palma Mera, F., & Tobar Moran, M. R. (2023). La automedicación como una cultura universitaria en estudiantes de medicina de la Universidad de Guayaquil. *RECIAMUC*, 7(4), 74-82. [https://doi.org/10.26820/reciamuc/7.\(4\).oct.2023.74-82](https://doi.org/10.26820/reciamuc/7.(4).oct.2023.74-82)
- Valdés, M., Salazar, E., & Garrido, G. (2018). Comportamiento de la automedicación en estudiantes de la carrera de Química y Farmacia de la Universidad Católica del Norte. *Journal of Pharmacy & Pharmacognosy Research*, 6(5), 327-348. [Links]
- Vera Carrasco, Oscar. (2020). Uso Racional De Medicamentos Y Normas Para Las Buenas Prácticas De Prescripción. *Revista Médica La Paz*, 26(2), 78-93. Recuperado en 30 de agosto de 2024, de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-89582020000200011&lng=es&tlng=es
- Zambrano Barriga FP, Cusme Torres NA. Factores que causan la automedicación en estudiantes de enfermería. *Salud Cienc.Tecnol*. 2023; 3:312. <https://doi.org/10.56294/saludcyt2023312>
- Zevallos Escobar, Liz Elva, Borja Villanueva, César Andrés, Vásquez Corales, Édison, Palacios Palacios, María Isabel, & Vílchez Reyes, María Adriana. (2022). Factores relacionados con la automedicación en estudiantes de ciencias de la salud. *Revista Universidad y*

Sociedad, 14(3), 460-468. Epub 30 de junio de 2022. Recuperado en 30 de agosto de 2024,
de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202022000300460&lng=es&tlng=es.

ANEXOS

Anexo 1. Informe de Verificación de Originalidad



CERTIFICADO DE ANÁLISIS
register

TESIS_JULISSA

9%
Textos sospechosos

9% Similitudes
 < 1% similitudes entre comillas (ignorado)
 < 1% entre las fuentes mencionadas (ignorado)

0% Idiomas no reconocidos (ignorado)

Nombre del documento: TESIS_JULISSA.docx
 ID del documento: d05a9ba75025785ca089938bc71a0e9facc7cad
 Tamaño del documento original: 1,43 MB
 Añetres: []

Depositante: DAYLIN FLEITAS GUTIERREZ
 Fecha de depósito: 9/9/2024
 Tipo de carga: interface
 fecha de fin de análisis: 5/9/2024

Número de palabras: 14.997
 Número de caracteres: 105.836

Ubicación de las similitudes en el documento:



Fuentes principales detectadas

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	www.elsevier.es La automedicación en estudiantes del Grado en Farmacia Edu... https://www.elsevier.es/S0305480124000011 33 Fuentes similares	3%		Palabras idénticas: 28 (217 palabras)
2	accesomedicina.mhmedical.com https://accesomedicina.mhmedical.com/content.aspx?functionid=96912486 4 Fuentes similares	1%		Palabras idénticas: 18 (126 palabras)
3	www.scribd.com https://www.scribd.com/document/444444444 1 Fuente similar	2%		Palabras idénticas: 26 (200 palabras)
4	cybertesis.unmsm.edu.pe https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/15466/toguendo_or.pdf?frequency=9 Fuentes similares	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (130 palabras)
5	space.un.edu.ec https://space.un.edu.ec/bitstream/123456789/10000/1/Book%20-%20Yaqi%20Qing.pdf 3 Fuentes similares	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (111 palabras)

Fuentes con similitudes fortuitas

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	repositorio.usamposfe.edu.pe https://repositorio.usamposfe.edu.pe/bitstream/20.500.129006/16745/1/Tesis_68452.pdf	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (34 palabras)
2	www.ncbi.nlm.nih.gov https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6845211/	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (39 palabras)
3	repositorio.usamposfe.edu.pe https://repositorio.usamposfe.edu.pe/bitstream/20.500.129006/20311/1/Tesis_68741.pdf	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (30 palabras)
4	repositorio.udca.edu.co https://repositorio.udca.edu.co/bitstream/handle/11158/900/28-10-2017-AUTO%20M%20CACION%20final.pdf	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (29 palabras)
	www.doi.org https://www.doi.org/10.15466/RECIQJFA.18951.80030			< 1% Palabras idénticas: < 1% (20 palabras)

Fuentes ignoradas Estas fuentes han sido retiradas del cálculo del porcentaje de similitud por el propietario del documento.

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
4	scielo.ald.edu.ar Factores relacionados con la automedicación en estudiantes de cien... http://scielo.ald.edu.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=52218-36202000300468&lng=en&trng=	5%		Palabras idénticas: 9% (726 palabras)
5	scielo.ald.edu.ar Factores relacionados con la automedicación en estudiantes de cien... http://scielo.ald.edu.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=52218-36202000300468&lng=en&trng=	5%		Palabras idénticas: 9% (726 palabras)
6	scielo.ald.edu.ar http://scielo.ald.edu.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=52218-36202000300468&lng=en&trng=	5%		Palabras idénticas: 9% (716 palabras)
7	repositorio.uleam.edu.ec https://repositorio.uleam.edu.ec/bitstream/123456789/3523/1/ULEAM-ENF-0086.pdf	5%		Palabras idénticas: 9% (718 palabras)

