



Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

Trabajo De Titulación En La Modalidad “Proyecto De Investigación”

Previo a la Obtención del Título de Licenciada en Trabajo Social

Tema:

Características Socioeconómicas y Consumo de Drogas en Estudiantes de la Uleam, año 2024.

Autora:

Anchundia Anchundia Allisson Anais

Tutor/a del proyecto de investigación:

Abg. Alfonso José Collantes Zavala, Mg.

Periodo académico:

2024-2025 (2)



Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

Trabajo De Titulación En La Modalidad “Proyecto De Investigación”

Previo a la Obtención del Título de Licenciada en Trabajo Social

Tema:

Características Socioeconómicas y Consumo de Drogas en Estudiantes de la Uleam, año 2024.

Autora:

Anchundia Anchundia Allisson Anais

Tutor/a del proyecto de investigación:

Abg. Alfonso José Collantes Zavala, Mg.

Periodo académico:

2024-2025 (2)

Tema:

Características Socioeconómicas y Consumo de Drogas en Estudiantes de la Uleam, año 2024.

Aprobación del Tribunal de Grado

Tema: “**Características Socioeconómicas y Consumo de Drogas en Estudiantes de la Uleam, año 2024**”

Sometido a consideración de la autoridad de la unidad académica de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Carrera de Trabajo Social y de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí” como requisito para la obtención del título de Licenciada en Trabajo Social, declara:

Aprobado

	Firma
Dr. Lenin Arroyo Baltán, PhD. Decano de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	
Abg. Alfonso José Collantes Zavala Tutor de Investigación	

	Calificación	Firma
Lic. Anthony Xavier Joza González, Mg. Miembro de Tribunal		
Lic. Nancy Reyes Mero, Mg. Miembro de Tribunal		

Certificado de Revisión de Tutor

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CERTIFICADO DE TUTOR(A).	CÓDIGO: PAT-04-F-004
	PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	REVISIÓN: 1 Página 1 de 1

CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutor de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular bajo la autoría de la estudiante Anchundia Anchundia Allisson Anais, legalmente matriculada en la carrera de Trabajo Social, periodo académico 2024-2, cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema de Proyecto de Investigación es "**Características Socioeconómicas y Consumo de Drogas en Estudiantes de la Uleam, año 2024**".

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 09 de diciembre de 2024.

Lo certifico,



Abg. Alfonso José Collantes Zavala, Mgtr.
Docente Tutor
Área: Ciencias Sociales

Certificado de Revisión del Sistema URKUND

Certificado de Revisión del Sistema COMPILATIO MAGISTER

Manta, 09 de diciembre 2024

Se informa sobre el resultado del análisis del sistema de similitud y coincidencias **COMPILATIO MAGISTER**, al que fue sometido el Trabajo de Titulación de la estudiante Anchundia Anchundia Allisson Anais, en la modalidad Proyecto de Investigación, bajo el tema: Características Socioeconómicas y Consumo de Drogas en Estudiantes de la Uleam, año 2024, Su análisis presenta 5 % de coincidencia con otros documentos, para su constancia adjunto resultado del análisis.



TRABAJO FINAL ALLISSON

5%
Textos sospechosos

3% Similitudes
0% similitudes entre familias
0% entre las fuentes empujadas
2% Idiomas no reconocidos

Nombre del documento: TRABAJO FINAL ALLISSON.docx
ID del documento: 84a16a787148a3755a1a5942a9d84f3bb4c19563
Tamaño del documento original: 526.21 kB
Autores: []

Depositante: ALFONSO COLLANTES ZAVALA
Fecha de depósito: 9/12/2024
Tipo de carga: interface
Fecha de fin de análisis: 9/12/2024

Número de palabras: 12 894
Número de caracteres: 87.154

Abg. Alfonso José Collantes Zavala, Mgtr.
DOCENTE TUTOR

Declaración de Autoría

Declaración de Autoría

Dejo constancia que el presente trabajo de investigación cuyo tema es “**Características Socioeconómicas y Consumo de Drogas en Estudiantes de la Uleam, año 2024**” es de exclusiva responsabilidad de Anchundia Anchundia Allisson Anais autora de esta investigación.

Manta, 09 de diciembre del 2024

Allisson Anchundia

Allisson Anais Anchundia Anchundia

C.I. 131434916-6

Agradecimientos

Allisson Anais Anchundia Anchundia

Le doy gracias a todas esas personas que me dieron aliento de valentía y fuerza para poder seguir en mi transcurso de mi vida profesional.

A Dios por guiarme hacia el bien y darme esa fuerza para poder seguir adelante y no rendirme tan fácil, a mis padres Aura Anchundia y Juan Anchundia por su amor incondicional que siempre han estado en los buenos y malos momentos, por darme sus consejos sabios que han sido de mucha importancia y ayuda para no rendirme, a mis hermanas María Anchundia y Ashly Anchundia, a mi sobrino Andriu Alava que con su alegría hizo que los días de estudios fueran más tranquilos, a mi novio David Venegas por ser mi compañero, mi motivador e impulsarme a seguir adelante y gracias por darme esa confianza de creer en mi persona, a mi tutor Abg. Alfonso Collantes Zavala, Mg., por siempre estar pendiente y guiarme hacia el futuro con sus grandes enseñanzas y por ultimo a la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí por darme esa oportunidad de poder pertenecer a su población estudiantil.

Dedicatoria

Dedico el presente trabajo de titulación a mis padres Aura Anchundia y Juan Anchundia por siempre motivarme e inspirarme a que siga adelante, por darme apoyo incondicional, por siempre estar ahí presente en cada uno de mis pasos, por confiar en mí, cabe enfatizar que no ha sido nada fácil, ha habido bajones que, gracias a ellos, lo he superado, estoy muy agradecida por todo esto y más.

También dedico el presente trabajo de titulación a mi sobrino Andriu Alava que gracias a él ha hecho que los días no sean tan difícil, alegrándolos con su carisma y personalidad única e inigualable, a mis hermanas Ashly Anchundia, María Anchundia por brindarme su apoyo, a mi novio David Venegas que ha sido de gran apoyo, agradezco sinceramente la confianza que has depositado en mí, ya que me ha permitido también confiar en mis propias capacidades, eternamente gracias a todos.

Tabla de Contenido

Aprobación del Tribunal de Grado	v
Certificado de Revisión de Tutor	vi
Certificado de Revisión del Sistema URKUND	vii
Declaración de Autoría	viii
Agradecimientos	ix
Dedicatoria	x
Introducción	1
Resumen.....	3
Abstract	4
Capítulo I: Acerca del Problema.....	5
Planteamiento del Problema	5
Objetivos.....	7
Objetivo General.....	7
Objetivos Específicos.....	7
Justificación	7
Línea de investigación	9
Hipótesis	9
Capitulo II: Diseño Teórico	9
Aspectos Teóricos.....	9
Teoría cognitivo-social y conductas adictivas	10
La teoría de la acción razonada.....	11
La teoría de la conducta planificada	11

Teoría integrativa de la conducta desviada de Kaplan.....	12
Aspectos Conceptuales	13
La familia	13
Tipos de familia	13
Características Socioeconómicas	15
Consumo de drogas.....	15
Drogas	16
Drogas en estudiantes	16
Tipos de drogas.....	16
Éxtasis	16
LSD.....	18
Percepción de riesgo y factores de riesgo.....	18
Adicción.....	18
Uso indebido de drogas.....	18
Drogodependencia	19
Dependencia física y psicológica.....	19
Antecedentes De La Investigación.....	20
Fundamentos Legales.....	23
Fundamentos Teóricos Del Trabajador Social.....	25
Capítulo III: diseño metodológico	26
Enfoque de la investigación	26
Tipo de Investigación.....	27
Investigación Descriptiva.....	27

Investigación Conceptual.....	27
Investigación Documental	27
Diseño de investigación	27
Diseño Inductivo- Deductivo.....	28
Métodos de investigación	29
Operacionalización de variables	30
Población y muestra.....	32
Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	32
Consideraciones éticas	33
Capitulo IV: Resultados.....	33
Análisis y discusión de los resultados.....	33
Análisis Descriptivo de los resultados	33
Conclusiones.....	51
Recomendaciones	51
Referencias bibliográficas.....	53
Anexos	61

Índice de Tablas

Tabla 1 Operacionalización de la variable independiente.....	30
Tabla 2 Operacionalización de la variable dependiente.....	31
Tabla 3 Consentimiento informado.....	33
Tabla 4 A que carrera pertenece	34
Tabla 5 En donde vive.....	34
Tabla 6 Con quien vive	36
Tabla 7 Sus padres trabajan.....	38
Tabla 8 Cuáles son sus principales ingresos económicos	39
Tabla 9 Usted trabaja	40
Tabla 10 Consume droga	41
Tabla 11 Qué tipo de droga conoce usted	41
Tabla 12 Cuáles son los factores que te llevaron a consumir droga	42
Tabla 13 Cuáles son los efectos que tienes después de haber consumido droga	43
Tabla 14 Cómo afecta la relación con tus padres después de haber consumido droga.....	45
Tabla 15 Cómo ha afectado en tu rendimiento académico después de consumir droga.....	46
Tabla 16 Con qué frecuencia consume droga	48
Tabla 17 Por qué motivo consumió drogas.....	49

Índice de Figuras

Figura 1 Consentimiento informado	34
Figura 2 A que carrera pertenece.....	34
Figura 3 En donde vive usted.....	36
Figura 4 Con quien vive.....	37
Figura 5 Sus padres trabajan.....	38
Figura 6 Cuáles son sus principales ingresos económicos.....	39
Figura 7 Usted trabaja.....	41
Figura 8 Consume droga.....	41
Figura 9 Qué tipo de droga conoce usted.....	43
Figura 10 Cuáles son los factores que te llevaron a consumir droga.....	44
Figura 11 Cuáles son los efectos que tienes después de haber consumido droga.....	45
Figura 12 Cómo afecta la relación con tus padres después de haber consumido droga	46
Figura 13 Cómo ha afectado en tu rendimiento académico después de consumir droga	47
Figura 14 Con qué frecuencia consume droga.....	48
Figura 15 Por qué motivo consumió drogas	50

Índice de Anexos

Anexo 1 Cuestionario de aplicación de encuesta.....	61
Anexo 2 Consentimiento informado	65

Introducción

El consumo de droga y alcohol entre estudiantes se ha convertido en una de las problemáticas socioeconómicas más alarmantes de nuestra época. Esta adicción entendida como una enfermedad que afecta tanto el cuerpo como la mente, genera una dependencia que trasciende a las personas y repercute en sus entornos familiares y sociales. A medida que este fenómeno se expande, lo que antes se considera un problema aislado ahora afecta a individuos de diversas edades y estratos sociales, provocando preocupación en las familias y en la sociedad en general.

En el Capítulo I, la investigación que aquí se presenta se centra en las características socioeconómicas y el consumo de drogas entre estudiantes universitarios, un fenómeno que afecta no solo a los jóvenes, sino también a sus familias y comunidades. A través de un cuestionario aplicado a los estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, se busca comprender las complejas razones que llevan a estos jóvenes a consumir sustancias. Este estudio no solo pretende arrojar luz sobre las realidades que enfrentan estos estudiantes, sino que también resaltar la importancia de un entorno educativo que fomente el desarrollo integral, donde la salud y el bienestar sean parte fundamental de la formación académica y personal.

En el Capítulo II, se menciona que comprender como se forma y perpetúan las conductas adictivas es esencial para abordar este fenómeno de manera efectiva. La teoría del aprendizaje social-cognitiva, desarrollada por Albert Bandura, nos ofrece un marco valioso para analizar como las interacciones sociales y culturales influyen en el comportamiento humano. Esta teoría sugiere que nuestras decisiones no son únicamente el resultado de elecciones individuales, sino que están profundamente conectadas con nuestros entornos y nuestras relaciones. En un mundo donde los jóvenes enfrentan presiones como la ansiedad y la búsqueda de aceptación, el consumo

de drogas puede parecer una solución momentánea, aunque a menudo se convierte en un ciclo difícil de romper. Por ello, es fundamental diseñar intervenciones que aborden los factores individuales y que también se consideren el contexto social en el que se desarrollan estas conductas.

En el Capítulo III, se hace énfasis al diseño metodológico de esta investigación que se fundamenta en un enfoque cuantitativo que busca contrastar teorías existentes a través de hipótesis y la obtención de muestra de estudiantes de la ULEAM, de la facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar. Se utiliza una metodología descriptiva para interpretar realidades actuales mediante la recopilación de datos cuantificables, lo que permite el análisis estadístico detallado. Además, se incorpora una investigación conceptual y documental que sustenta el estudio a través de la observación, análisis de datos y revisión de fuentes relevantes. La recolección de datos se llevó a cabo con una encuesta de 15 preguntas cerradas, enfocándose en las características socioeconómicas y el consumo de drogas entre los estudiantes. Esta investigación se realizó de manera individual, con recursos económicos y materiales aportados por el investigador, lo que permite una ejecución efectiva del proyecto.

En el Capítulo IV, se muestran los resultados, conclusiones y recomendaciones de la encuesta aplica a los estudiante de la ULEAM de la Facultad de Ciencias Sociales, Derechos y bienestar, obtenido información valiosa sobre el consumo de drogas y sus hábitos

Resumen

El consumo de droga en estudiantes universitarios refleja una serie de factores sociales y personales, muchos jóvenes se enfrentan a presiones tanto académicas como personales trayendo como consecuencia buscar alivio en estas sustancias. Partiendo de esta idea se elaboró el presente trabajo de investigación cuyo objetivo es determinar cómo las características socioeconómicas inciden en el consumo de drogas en estudiantes de la Uleam, año 2024. Para esto se ha utilizado la metodología cuantitativa de nivel descriptivo, como muestra se escogió a una población de 325 estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, aplicando una encuesta de 15 preguntas y las que más resaltaron fueron que el 29% mencionaron que conocen más la marihuana, 56% ha consumido droga por estrés o ansiedad y han tenido como efecto cambios en el estado de ánimo con un 72%, trayendo como consecuencias dificultad para concentrarse con un 88%, el motivo de los llevo para que consuman droga fue por sentido de pertenencia con un 81%. En conclusión, se puede evidenciar que los estudiantes han experimentado en algún momento de su vida el consumo de droga por motivo de estrés o ansiedad y teniendo cambios en el estado de ánimo al momento de concentrarse.

***Palabras clave:** Consumo de droga, factores económicos, factores sociales, académico, estrés*

Abstract

Drug use in university students reflects a series of social and personal factors; many young people face both academic and personal pressures, resulting in them seeking relief from these substances. Starting from this idea, this research work was developed, the objective of which is to determine how socioeconomic characteristics affect drug consumption in Uleam students, year 2024. For this, the quantitative methodology of descriptive level has been used, as a sample A population of 325 students from the Eloy Alfaro Lay University of Manabí of the Faculty of Social Sciences, Law and Welfare was chosen, applying a survey of 15 questions and The ones that stood out the most were that 29% mentioned that they know more about marijuana, 56% have used the drug due to stress or anxiety and the effects have been changes in mood with 72%, resulting in difficulty concentrating with 88%. %, the reason I took them to consume drugs was a sense of relevance with 81%. In conclusion, it can be seen that students have experienced drug use at some point in their lives due to stress or anxiety and having changes in mood at the time of concentration.

Keywords: *Drug use, economic factors, social factors, academic, stress*

Capítulo I: Acerca del Problema

Planteamiento del Problema

El presente trabajo de investigación se abordó las problemáticas socioeconómicas y el consumo de drogas en estudiantes. Este fenómeno reflejó las complejas interacciones entre las condiciones económicas y la vida universitaria, donde muchos jóvenes provienen de entornos marcados por la presión económica y la falta de oportunidades. Fue fundamental señalar que el consumo de droga no solo impacta en la salud física y mental de los estudiantes, sino que también afecta de manera considerable su rendimiento académico y sus relaciones interpersonales.

Por lo tanto, resulto imprescindible investigar como las características socioeconómicas influyeron en los patrones de consumo de drogas. Este análisis nos permitió diseñar estrategias de intervención efectivas que promovieron un entorno saludable y de apoyo en la ULEAM. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2023), “una adicción es una enfermedad física y psicoemocional que crea una dependencia o necesidad hacia una sustancia, actividad o relación que se caracteriza por un conjunto de signos y síntomas”. (párr. 2)

De acuerdo con Noroña et al. (2022), “en la actualidad el consumo de drogas y alcohol es una problemática que ha ido aumentando sucesivamente, lo que antes parecía ser un tema aislado o controlado, hoy afecta a personas de todas las edades y estratos sociales”. (p. 85)

Por ende, trae consecuencia como preocupación en las familias y no solo a ellas, también en la sociedad en general. Además, el abuso de sustancias estupefacientes es un factor de riesgo para el cometimiento de actos violentos, para la ocurrencia de enfermedades crónicas degenerativas y para la siniestralidad vial.

Como consecuencia las personas que consumieron estas sustancias manifestaron actitudes o comportamientos como ser violentos/as seguido de enfermedades crónicas como, cáncer, VIH o sida, hepatitis b o c, endocarditis, celulitis, enfermedades pulmonares, trastornos de salud mental y una serie de patologías que pudieron resultar en la muerte. Entre los factores asociados a las personas que consumieron drogas, se identificaron problemas familiares, frecuentemente se reportaron casos de abuso especialmente en niños/as quienes resultaron ser los más vulnerables ante estos agresores que bajo la influencia de estas sustancias, experimentaron un desorden mental y no fueron conscientes de sus acciones, además la crianza también influyó significativamente en este contexto.

Otro factor considerado fueron las relaciones interpersonales entre niños, jóvenes, adolescentes y otros agentes sociales fuera del núcleo familiar, principalmente en entornos educativos como escuelas, colegios y universidades, así como en la comunidad. Algunos de estos factores incluyeron comportamientos inadecuados como timidez y agresividad en el aula, fracaso escolar, dificultades en las relaciones sociales, baja autoestima, malas influencias y la percepción de aprobación del uso de drogas en los ambientes escolar y social, así como entre pares

Por otra parte, Noroña y Vega (2022):

El acceso fácil al mercado de la droga aumenta las posibilidades de consumo y de dependencia entre los estudiantes. Su uso se asocia directamente con situaciones de violencia, deserción escolar, trastornos de comportamiento, derivándose la delincuencias, psicópatas, agresores o acosadores sexuales. El problema de las drogas es un fenómeno multicausal que obedece a factores culturales de vida y de educación de la población. (p. 50).

Objetivos

Objetivo General

Determinar cómo las características socioeconómicas inciden en el consumo de drogas en estudiantes de la Uleam, año 2024.

Objetivos Específicos

- ✓ Establecer cuáles son las características socioeconómicas de los estudiantes de la ULEAM año 2024.
- ✓ Analizar los factores asociados del consumo de drogas en estudiantes universitarios.
- ✓ Definir las causas y consecuencias del consumo de drogas en los estudiantes universitarios de la ULEAM año 2024.

Justificación

En la presente investigación se llevó a cabo las características socioeconómicas y consumo de drogas en estudiantes universitarios y como está afectando esto en su entorno, se aplicó un cuestionario de 15 preguntas a los estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, periodo 2024-2025.

En este trabajo se analizó por qué los estudiantes consumieron estas sustancias. Algunas de las razones fueron para sentirse bien; el abuso de las drogas pudo producir sentimientos de placer, así sentían que estaban mejor y se alejaron de la realidad por un momento. Algunos jóvenes sufrieron depresión, ansiedad, estrés y dolor físico, lo que constituyó una de las razones por las cuales las consumieron, ya que al estar bajo los efectos de la droga experimentaban sensaciones de alivio. También solían consumirlas por curiosidad, con el fin de saber qué se sentía, hasta que esto se convirtió en un círculo vicioso del cual resultó difícil salir.

Según Sotolongo et al. (2020):

Es de vital importancia que el escenario educativo-formativo, escuela, universidad no se limite a la transmisión de conocimientos sobre las disciplinas que se imparten, ya que su misión trasciende a contribuciones más elevadas como formar el carácter, la voluntad, desarrollar habilidades, sentimientos, actitudes y valores que van conformando en el individuo una cultura general, de la cual forma parte la cultura en salud. (p. 40)

Cabe destacar que el consumo de drogas no fue solo el resultado de la voluntad de quienes dependieron de ellas, sino que también se vio reforzado por estructuras sociales que promovieron la dependencia de sustancias tóxicas y psicoactivas, primero la falta de apoyo debido a la disfunción familiar, la influencia de amigos y un ambiente violento, pobre y alineado, en segundo lugar, hubo una falta de información sobre los efectos adversos de los medicamentos.

Este proyecto de investigación fortaleció los conocimientos con nueva información acerca de las características socioeconómicas de las familias que se encontraron separadas o vivieron en conflictos como consecuencia del consumo de drogas. Esto ocasionó en la sociedad robos, tráfico, accidentes, entre otros. Asimismo, existieron familias que no sabían que sus hijos consumían drogas y les proporcionaron dinero para sus usos personales, sin tener en cuenta qué hacían con dicho dinero o cómo lo administraban en su día a día.

Desde el punto de vista de Begoña y Moldes, (2022):

La edad de inicio del consumo de drogas se relaciona directamente con los riesgos asociados. El inicio más temprano conlleva un mayor daño en un cerebro en proceso de maduración, además de mayor riesgo de evolucionar al abuso/dependencia de las drogas. (p. 170).

La importancia de este proyecto de investigación consistió en intervenir y establecer procesos de información académica e intervenciones profesionales de Trabajo Social para garantizar que fuera posible y necesario considerar el desarrollo profesional a la hora de tomar decisiones óptimas sobre los problemas sociales.

Línea de investigación

Línea de investigación del proyecto llevado a cabo: Ciencias Sociales y Bienestar Humano.

Hipótesis

La influencia del entorno familiar y la presión de grupo sobre el consumo de drogas será más visible entre los estudiantes de la ULEAM dependiendo del nivel socioeconómico.

Capítulo II: Diseño Teórico

Aspectos Teóricos

Teoría del aprendizaje social-cognitivo social

Para Sánchez et al. (2002), “la teoría del aprendizaje social fue promovida por Bandura, proporciona un análisis de los principios del desarrollo, mantenimiento y modificación de la conducta humana”. (p. 75).

Además de los conceptos derivados de la teoría del aprendizaje social (condicionamiento clásico y operante), la nueva reformulación incluyó otras variables como las normas culturales y los agentes de socialización (familia y grupo desiguales), que pudieron influir en el comienzo y mantenimiento de las conductas de consumo.

La teoría del aprendizaje social-cognitivo se utilizó porque mediante esta se proporcionó una comprensión amplia y multifacética de cómo se desarrollaron y pudieron modificarse las conductas adictivas y todos los procesos requeridos. Esta relación de los procesos de aprendizajes

del individuo con las influencias tanto sociales como culturales, mediante esta teoría se estableció una base sólida para poder diseñar intervenciones y programas de prevención, así se abordaron los factores personales y contextuales de las conductas adictivas.

Teoría cognitivo-social y conductas adictivas

Como modelo de aprendizaje, se explicó la conducta como un fenómeno de adquisición que seguía diversas leyes, incluyendo el condicionamiento clásico, operante y vicario.

La teoría considera 5 postulados básicos que son aplicados tanto al inicio como al mantenimiento, abandono y recaída de las conductas adictivas; 1) La conducta adictiva está mediada por las cogniciones, compuestas de expectativas que son creencias sobre los efectos de la conducta de consumo; 2) estas cogniciones están acumuladas a través de la interacción social en el curso del desarrollo, por una parte, y a través de las experiencias con los efectos farmacológicos directos e interpersonales de la conducta de consumo, por el otro; 3) los determinantes principales del consumo son los significados funcionales unidos a la conducta de consumo en combinación con la eficacia esperada de conductas alternativas; 4) los hábitos de consumo se desarrollan, en el sentido de que cada episodio de consumo puede exacerbar posteriormente la formación del hábito por el incremento del estrés y por limitar las opciones de conductas alternativas, y 5) la recuperación depende del desarrollo de habilidades de afrontamiento alternativas. (Schippers, 1991, pp. 99-100).

La teoría cognitivo social se utilizó para dar a conocer y explicar las conductas adictivas, esta proporciona ideas claras, precisas y concisas para entender como estas conductas, adquirieron comportamientos adictivos, permitiendo así intervenir de manera efectiva en estos procesos

La teoría de la acción razonada

La teoría de la acción razonada es un modelo de decisión racional que sugirió que el comportamiento se originó de un proceso deliberado y lógico. Este proceso constó de múltiples etapas que condujeron a la acción final. Debido a esto, el modelo se aplicó principalmente a conductas volitivas, es decir, aquellas que fueron voluntarias.

Según la teoría de Ruiz (2019), “la acción razonada, si las creencias normativas son potentes y la motivación para acomodarse a ellas es cero, la norma social subjetiva no ejercerá ninguna influencia sobre la intención de realizar tal conducta”. (párr. 10)

El propósito principal de este modelo fue determinar el comportamiento a partir de las actitudes del individuo y las normas subjetivas, ambas moduladas por la intención conductual. Se basó en la premisa de que las personas generalmente actuaron de manera racional y utilizaron la información disponible para guiar su comportamiento. Además, el modelo reconoce que la intención conductual es un factor crucial en el proceso de decisión. Si un individuo tiene una fuerte intención de llevar a cabo una acción, es más probable que lo haga, independientemente de las presiones normativas que puedan existir. Por lo tanto, comprender las interacciones entre las actitudes, las normas subjetivas y la intención es esencial para diseñar intervenciones efectivas que promuevan comportamientos deseables.

La teoría de la conducta planificada

La teoría de la acción planificada, presenta un modelo válido para la predicción de las conductas como, por ejemplo, velocidad, alcohol y drogas en la conducción, basándose en cuatro criterios importante como lo son: La conducta, la intención, la norma subjetiva y el control percibido.

Según la (Teoría de la Conducta Planificada):

El uso experimental de sustancias estaría directamente relacionado con la intención de consumirlas, la cual integraría tres componentes: a) la actitud del individuo ante el uso de drogas, que comporta un conjunto de creencias relevantes sobre las consecuencias del consumo y el valor afectivo que el individuo le atribuye a tales consecuencias, b) sus creencias normativas al respecto (norma subjetiva) es decir la percepción de que otras personas significativas aprueban o desaprueban la conducta en cuestión y el grado de motivación para ajustarse a tales expectativas, y c) el control conductual percibido, esto es, la percepción del individuo de sí mismo como capaz o no de usar drogas o, en su caso, de enfrentar la presión social para hacerlo.

La teoría de la conducta planificada se utiliza para entender el consumo de drogas al ver cómo las actitudes de una persona, la presión de grupo, y su percepción de control afectan su intención de consumir. Si alguien ve el consumo de manera positiva, siente que sus amigos lo hacen, y cree que no tiene mucho control sobre su decisión, es más probable que decida consumir. Estos aspectos ayudan a comprender por qué alguien podría optar por usar drogas.

Teoría integrativa de la conducta desviada de Kaplan

Recientemente Kaplan (1996), “en su teoría se combinan distintas teorías o elementos relevantes de las más importantes que se han utilizado para explicar la conducta desviada. Muchas de las que utiliza tienen como central el concepto de desviación”. (párr. 20)

La teoría de Kaplan, explica el consumo de drogas como resultado de la interacción entre experiencias negativas y baja autoestima, este autor sugirió que los individuos con auto percepción deteriorada podían buscar aceptación y pertenencia a través del consumo de sustancias. Este comportamiento fue influenciado por factores como el entorno social, la

necesidad de identidad y la presión grupal, donde el consumo se convirtió en una estrategia para manejar emociones negativas y ganar aprobación.

Aspectos Conceptuales

Para Gómez (2019), “el uso de drogas ha pasado de ser marginal a ser un uso recreativo y en grupo, asociado a espacios de ocio nocturno, de manera que se percibe por estos jóvenes como un acto más de socialización”.

La familia

Tal como indica (Romano, 2022). La familia es “una forma de relacionarse entre humanos, un espacio de socialización y de transmisión de valores. A lo largo de la historia, además, la familia ha tenido unas reglas del juego muy definidas, que admitían poco margen para la interpretación”. (párr. 2)

Tipos de familia

Según (Avendaño, 2021), se define algunos tipos de familia:

Familia tradicional

También se conoce como familia clásica o familia nuclear. Este tipo de familias están compuestas por una pareja de adultos que se hacen cargo de uno o más hijos biológicos. Sus funciones principales son la crianza de los niños y conseguir el bienestar socio afectivo de sus miembros. De hecho, existen investigaciones que afirman que los hombres casados son más felices que los solteros.

Familia extensa o consanguínea

Este tipo de familia, la familia extensa, se caracteriza porque la crianza de lo hijos está a cargo de distintos familiares o viven varios miembros de la familia (padres, primos, abuelos, etc.) en la misma casa. También puede suceder que uno de los hijos tenga su propio hijo y vivan todos

bajo el mismo techo. Son las formadas por miembros pertenecientes a distintas generaciones que viven juntos. Por ejemplo, una familia formada por una pareja -padre y madre-, sus hijos y los abuelos.

Familia monoparental

La familia monoparental es la que está formada por un solo padre o madre e hijo(s). Esta modalidad de familia tampoco se libra de la crítica y la especulación, tanto en el caso de las mujeres solas como de los hombres, aunque estos últimos continúan estando en minoría. Hace unos años, cuando se hablaba de familias monoparentales, el perfil más común era el de la madre divorciada que se tenía que hacer cargo de los niños en solitario porque el padre se había desentendido.

Familia singularizada o sin hijos

Son las formadas por dos adultos, heterosexuales u homosexuales, que no tienen hijos, ya sea porque lo han decidido o porque lo han podido. Debido a la actual situación social y económica, en la que los jóvenes tienen más dificultad de acceder a la vivienda, con sueldos generalmente más bajos, tener hijos se ha vuelto algo no prioritario y que se pospone hasta los 30 o incluso 40 años. Valorar más el área profesional de sus vidas, dejando en un segundo lugar la posibilidad de tener pareja e hijos

Familia de padres separados

Aunque se pueda entender como una familia rota, no quita que siga siendo una familia, ya que habiendo hijos de por medio, los vínculos, derechos y obligaciones seguirán existiendo. Existen muchos motivos por los que los padres se divorcian. En general, el divorcio se produce cuando las parejas sienten que ya no pueden vivir juntas debido a las peleas o el enojo, o porque el amor que sentían el uno por el otro cuando se casaron ha cambiado. Para muchas personas, el

divorcio de sus padres supone un punto de desviación en sus vidas, sin importar si se produjo hace años o está sucediendo ahora mismo.

Familia simultánea o compuesta

Integrada por una pareja donde uno de ellos o ambos, vienen de tener otras parejas y de haber disuelto su vínculo marital. los hijos son de diferentes padres o madres. Esta forma implica la coexistencia en más de un grupo familiar para los hijos, debiendo alternarse entre 3 o 4 familias (materna, paterna, actual y el padre o madre con quien no cohabita).

Familia homoparental

Una familia homoparental es aquella donde una pareja de dos hombres o de dos mujeres se convierten en progenitores, de uno o más niños. Las parejas homoparentales pueden ser padres o madres a través de la adopción, o de la inseminación artificial.

Características Socioeconómicas

Según (Agualongo y Garcés, 2020) “al hablar de características socioeconómicas no solamente se hace referencia a los ingresos económicos, sino también a factores como el nivel de educación, la ocupación, el cargo y el prestigio, tanto a nivel individual como familiar”. (párr. 32)

Consumo de drogas

El consumo de drogas constituye en la actualidad un importante fenómeno social que afecta especialmente a los adolescentes, La prevalencia del uso y abuso de drogas en la etapa adolescente y adultez temprana son altas, Ante la alta disponibilidad, en la actualidad los adolescentes tienen que aprender a convivir con las drogas, tomando decisiones sobre su consumo o la abstinencia de estas.

Drogas

Para (Gallardo Rodríguez, 2023), “Las drogas son sustancias químicas que alteran el funcionamiento normal del cuerpo y mente al entrar. Este es un fenómeno global complejo y multifacético que ha capturado la atención de la sociedad durante décadas y requiere de una comprensión profunda”. (párr. 1)

Drogas en estudiantes

Según Terán (2022):

Los valores y creencias respecto al uso de drogas de la comunidad en la que se desenvuelve el adolescente tienen una gran importancia en el inicio y primeros consumos. Estos se verán favorecidos o entorpecidos por la facilidad para acceder a las sustancias, tanto por el control sobre su distribución y venta como por el precio de estas.

(p. 172)

Mientras más temprano los jóvenes empiecen con el consumo drogas, mayores serán las posibilidades de continuar consumiendo en el futuro. El abuso de drogas en la juventud puede contribuir al desarrollo de enfermedades como: presión arterial alta, enfermedades cardíacas y trastorno del sueño.

Tipos de drogas

Éxtasis

Para Rodríguez et al. (2005), “la primera reacción al éxtasis es un trastorno total de la regulación de la temperatura corporal, al nivel del cerebro se afecta la regulación de la temperatura, se producen lo que se llama golpe de calor”.

También Rodríguez et al. (2005), manifiesta que la Heroína, Cocaína, Anfetaminas y Disolventes son aquellas:

Heroína

Es un polvo granulado de color canela y se conoce con el nombre de azúcar morena, refinada es un polvo blanco, fino y cristalino. Por lo general se disuelve en agua y se inyecta directamente en vena, pero en la actualidad puede ser inhalada ya que la vía habitual de consumo traía como consecuencia la propagación del virus del SIDA. Sus efectos comienzan entre los 3 y 5 minutos después de haber sido ingerida y pueden durar hasta 3 y 4 horas.

Cocaína

La cocaína es un hallazgo reciente y las zonas donde se cultiva es el altiplano andino, Bolivia, Colombia y Perú. Su consumo tradicional existe desde hace siglos y consiste en mascar las hojas, para así liberar su principio activo y obtener sus beneficios. Las cantidades absorbidas de este modo son mínimas, por lo que apenas se observan consecuencias adversas a esta forma peculiar de consumo.

Anfetaminas

El consumo crónico de amfetaminas puede traer como consecuencias cuadros psicóticos similares a los de esquizofrenia, depresión reactiva, delirios paranoides, intensa dependencia psicológica, hipertensión, arritmia, colapso circulatorio, trastornos digestivos, desnutrición y anorexia. Las amfetaminas son sustancias que desencadenan en el organismo un estado similar al que tendríamos, ante una agresión que implica riesgos de muerte.

Disolventes

Los disolventes incluyen productos que se encuentran en la mayoría de los hogares, como pegamentos, disolvente para pinturas, laca para uñas, combustibles ligeros y aerosoles, como desodorantes. Se pueden inhalar con un trapo húmedo, con la manga del abrigo o directamente del bote. El aerosol se aplica directamente a la boca. El abuso de los disolventes es común sobre

todo entre los adolescentes. Para la mayoría de los adolescentes es una moda pasajera, pero puede provocar problemas enormes en la escuela y en casa.

LSD

Para Rodríguez et al. (2021), “el LSD es conocido por su capacidad de inducir experiencias psicodélicas, con efectos que incluyen aceleración y amplitud del pensamiento, sensación de empatía y acercamiento social; que modifican la interpretación y el entendimiento de las relaciones interpersonales”. (párr. 10)

Percepción de riesgo y factores de riesgo

La percepción del riesgo es una variable de gran relevancia para explicar el consumo o no de una sustancia psicoactiva. Las personas toman decisiones en función de las consecuencias positivas que van a obtener y evitan las consecuencias negativas. Si perciben que algo les va a acarrear dichas consecuencias negativas no lo harán. Por ello, la concepción que se tiene sobre las distintas drogas, que depende tanto del uso, como de las creencias y de la propia construcción social sobre la sustancia, influye en su consumo.

Adicción

De acuerdo con Una guía de recursos de la DEA, (2024):

La adicción se define como un comportamiento compulsivo en búsqueda de drogas donde adquirir y usar una droga se convierte en la actividad más importante en la vida del usuario. Esta definición implica una pérdida de control sobre el uso de la droga, y la persona con un trastorno por uso de sustancias continuará usando la droga a pesar de las graves consecuencias médicas y/o sociales. (p.48)

Uso indebido de drogas

Según Valdevila et al. (2022):

El problema que se vive actualmente en relación con el consumo de drogas ha ido adquiriendo una dimensión que amerita la cooperación integral para desplegar el máximo de atención, con el fin de generar una mayor preocupación y consenso para que emerjan nuevas formas de hacer las cosas desde la evaluación, comprensión y enfrentamiento a través del fortalecimiento de políticas y planes centrados en acciones estructurales que contrarresten los principales factores de riesgo en esta problemática. (párr. 12)

Drogodependencia

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS),
Entiende por droga “cualquier sustancia que produce alteraciones de las funciones mentales y psíquicas”, especialmente las que son formadoras de hábitos. Se expresa, además, que el abuso de drogas en el consumo habitual, de forma continua y peligrosa, sin prescripción correcta, provoca en el ser humano, una serie de factores que afecta el diario vivir de la persona que la ingiera. Sin embargo, en el corto tiempo dedicado a esta investigación sobre el tema, diríamos que droga es cualquier sustancia capaz de crear dependencia tanto física como psíquica, y que además modifique la conducta.

Dependencia física y psicológica

Según la UNODC. (2015) Existen dos tipos de dependencia de las drogas:

La dependencia física: Se produce por la tolerancia al consumo de drogas, entendida como una adaptación o “acostumbramiento” del organismo a una determinada sustancia (droga). La persona que consume una misma dosis de una droga, paulatinamente, deja de sentir los efectos iniciales y para sentir el mismo efecto deseado, con el tiempo, tiene que incrementar la dosis del consumo de la droga.

La dependencia psíquica o psicológica: Es la situación en la que para producir placer o evitar el malestar surge un impulso que exige el consumo regular o continuo de la droga.

Antecedentes De La Investigación

Como parte de esta investigación fue fundamental realizar una revisión de diferentes estudios, que van de la mano con el tema, a continuación, se detallan los siguientes:

El trabajo investigativo: “Caracterización del consumo de drogas en adolescentes de los consultorios del posgrado de medicina familiar y comunitaria centro de salud 25 de enero año 2018”. Publicado por Rosero (2018), en el repositorio digital UCSG, manifiesta que el objetivo del presente trabajo de investigación radica en caracterizar el consumo de drogas en adolescentes de los consultorios del posgrado de medicina familiar y comunitaria centro de salud 25 de enero. año 2018. Este estudio fue descriptivo, también fue observacional y además fue transversal. Se obtuvo como resultado lo siguiente los factores de riesgo más frecuentes fueron: vínculos familiares débiles (66,0%), amigos que consumen drogas (66,0%) y maltrato psicológico familiar (49,0%). La edad de inicio se encontró entre los 10 a 14 años (53,2%). Se llegó a la conclusión que el consumo de drogas es mayor entre los adolescentes de sexo masculino frente al femenino y la edad que predomina es en la adolescencia tardía, el uso de drogas ilícitas inicia en la adolescencia temprana con la droga H, seguida muy cerca por la marihuana y, finalmente la heroína. Los motivos de mayor trascendencia para consumir drogas ilícitas son por curiosidad y para escapar de los problemas.

En el artículo: “Análisis del consumo de drogas en estudiantes universitarios en Quito (Ecuador)”. Publicado por Noroña et al. (2022), en la revista de investigación en psicología de la facultad de psicología, tuvo como objetivo analizar el consumo de drogas de estudiantes universitarios en relación con sus variables socio-demográficas y actividades de ocio. El diseño

del estudio fue no experimental, transversal, descriptivo y correlacional. Como resultado se obtuvo que las amistades, conflictos laborales y el tiempo libre destinado a fiestas y ocio están asociados con el consumo de tabaco y alcohol. Se concluye que las variables sociodemográficas como el género, la etnia, las materias repetidas en 2020 y el ingreso mensual influyen el consumo de tabaco y alcohol con baja intensidad y sin presentar asociación predictiva OR. Los factores que se relacionan más en el consumo, deseo y problemas derivados del uso de las sustancias estupefacientes fueron: el desagrado a la carrera, la no pertenencia a organizaciones, los conflictos en el trabajo, los problemas de estudio y la aceptación por los compañeros.

El trabajo investigativo: “Factores asociados al consumo de drogas en adolescentes de la parroquia Camilo Ponce de la ciudad de Babahoyo”. Publicado por Paz et al. (2018), en el repositorio de la Universidad Técnica De Babahoyo. Tiene como objetivo determinar los factores asociados al consumo de sustancias psicotrópicas o psicoactivas de los adolescentes de la parroquia Camilo Ponce, ciudad Babahoyo, segundo semestre 2016. La metodología en este trabajo de investigación es descriptivo y deductivo. Teniendo como resultado que los datos procesados nos permitieron visualizar las falencias y determinar las posibles soluciones al ser más eficientes y alcanzar los objetivos y metas propuestas. Se obtuvo como conclusión que el consumo de sustancias psicotrópicas o psicoactiva en los adolescentes constituye en la en la salud publica un aumento en la morbilidad y mortalidad, en especial en los adolescentes. Los factores que dentro de este estudio se encuentran están relacionados con el consumo de sustancias psicotrópicas en los adolescentes son los conflictos familiares, el pertenecer a un grupo de amigos, la necesidad de experimentar sensaciones nuevas experiencias, baja autoestima y a la falta de control sobre su propia vida.

En el artículo: “Evitar las drogas desde el contexto universitario”. Publicado por Sotolongo et al. (2020), tuvo como objetivo principal preparar a los estudiantes y trabajadores de la FE, en crear ambientes saludables, tener una cultura sobre alcoholismo, tabaco, consumo excesivo de café y psicofármacos, salud mental, entre otros aspectos que permitan mantener una buena calidad de vida, ya que este tema constituye una prioridad del país y del sistema educativo. La metodología que se utilizó fue cualitativa y sus técnicas desde la aplicación de entrevistas semiestructuradas, para conocer la frecuencia y los hábitos que tiene la comunidad universitaria. Como resultado, el estudio tiene la evidencia de la participación de estudiantes y profesores en las actividades sistemáticas realizadas, ya sea por la vía curricular o por la extracurricular, y arrojan la satisfacción de los involucrados. Según las técnicas empleadas, con estas actividades los estudiantes van adquiriendo conocimientos sobre las drogas, van incrementando su posición más crítica ante las mismas, y toman un elevado dominio respecto a los elementos de presión del equipo o del grupo. Se concluye que, el desarrollo de acciones preventivas sobre adicciones permite contar con un espacio donde los estudiantes, profesores y trabajadores de la Facultad de Educación, se forman como promotores de salud y ponen a prueba, en situaciones reales, las habilidades y conocimientos teóricos que le brinda el programa. Son capaces de autoevaluarse, acumulan más conocimientos y así aumenta la percepción del riesgo con respecto al consumo de sustancias nocivas para el organismo.

En el trabajo investigativo “Consumo de drogas lícitas e ilícitas en estudiantes de décimo año de la U.E. Santa Rosa, parroquia Santa Rosa, 2022”. Publicado por González Zambrano, (2022), tuvo como objetivo Identificar los factores que influyen en el consumo de drogas lícitas e ilícitas en estudiantes de décimo año de la U.E. Santa Rosa, parroquia Santa Rosa, 2022. Los autores emplearon una metodología con enfoques cuantitativos, para obtener datos específicos y

concisos, además la investigación estaba basada en un diseño no experimental, transversal, descriptivo y correspondencia entre variables, asimismo, se aplicó la técnica de la encuesta orientada a la temática Socioeconómica ISTS y la encuesta EST-Diagnóstico del contexto de consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias psicoactivas. Los resultados obtenidos en los procesos y análisis estadísticos arrojaron que un 31,2 % de estudiantes consumen drogas lícitas y las variables relacionadas corresponden al estado laboral y a la organización familiar. Al mismo tiempo, en referencia a las drogas ilícitas, se determinó que un 12,2% tienen prevalencia en el consumo y las variables en relación al caso, están constituidas en la ocupación familiar y formación en valores. Como principal conclusión, se determinó que los jóvenes que están inmersos al uso y consumo de marihuana presentan un alto riesgo de adquirir una enfermedad de transmisión sexual, a diferencia de los adolescentes que no usan ni consumen drogas, por lo tanto, tienen menos probabilidades de infectarse.

Fundamentos Legales

Constitución de la república del Ecuador 2008, Última Reforma 2021

Salud

Art. 364.- Las adicciones son un problema de salud pública. Al Estado le corresponderá desarrollar programas coordinados de información, prevención y control del consumo de alcohol, tabaco y sustancias estupefacientes y psicotrópicas; así como ofrecer tratamiento y rehabilitación a los consumidores ocasionales, habituales y problemáticos. En ningún caso se permitirá su criminalización ni se vulnerarán sus derechos constitucionales.

El Estado controlará y regulará la publicidad de alcohol y tabaco.

Art. 365.- Por ningún motivo los establecimientos públicos o privados ni los profesionales de la salud negarán la atención de emergencia. Dicha negativa se sancionará de acuerdo con la ley. (Constitución de la república del Ecuador, 2021)

Ley orgánica de prevención integral del fenómeno socio económico de las drogas y de regulación y control del uso de sustancias catalogadas sujetas a fiscalización.

Capítulo II

Prevención integral del fenómeno socio económico de las drogas:

Art. 8.-Prevención en el ámbito de la salud. La Autoridad Sanitaria Nacional, adoptará las medidas necesarias para prevenir el uso y consumo de drogas; especialmente en mujeres embarazadas, niños, niñas y adolescentes; y, promoverá ambientes, prácticas y hábitos saludables para toda la población.

Art. 10.-Prevención en el ámbito de la educación superior. La Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación y el Consejo de Educación Superior, o el organismo que haga sus veces, asegurarán que en todas las instituciones de educación superior se incluya, de manera obligatoria, en las mallas curriculares de las carreras y programas académicos, el conocimiento de las acciones para la prevención del uso y consumo de drogas, y se promuevan programas de investigación, vinculación con la sociedad y educación continua sobre el fenómeno socio económico de las drogas.

Capítulo III

Mecanismos fundamentales para la prevención integral del fenómeno socio económico de las drogas.

Sección Segunda

Diagnóstico, Tratamiento, Rehabilitación e Inclusión Social.

Art. 19.-Inclusión social. Es obligación del Estado crear programas de inclusión económica y social, orientados a preservar o recuperar el ejercicio de derechos y obligaciones de las personas que se encuentren o hayan concluido procesos de tratamiento y rehabilitación, facilitando el relacionamiento con su familia, comunidad y entorno educativo o laboral.

Sección Tercera

Reducción de Riesgos y Daños

Art. 20.-Reducción de Riesgos y Daños. El Estado promoverá un modelo de intervención que incluya estrategias en áreas de prevención, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación e inclusión social, que tenga como finalidad disminuir los efectos nocivos del uso y consumo de drogas, y los riesgos y daños asociados, a nivel individual, familiar y comunitario (Ley Orgánica de Prevención Integral del Fenómeno Socio Económico de las Drogas y de Regulacion y Control del Uso de Sustancias Catalogadas Sujetas a Fiscalizacion, 2020).

Fundamentos Teóricos Del Trabajador Social

El objetivo del trabajador social de acuerdo con Barreto (2017). “para la persona con adicción será entonces, corregir al máximo sus problemas de personalidad, reemplazar la sensación de ansiedad e inseguridad que lo caracteriza por una de bienestar”. (pp. 320-321).

Por ende, el trabajador social aborda de manera exacta los problemas del adicto con el fin de transformar su vida dándole a conocer su seguridad personal, autoconfianza, su bienestar para así fomentar a que tenga responsabilidad ya sea individual, familiar o grupal.

Los trabajadores sociales son parte fundamental, tal como lo indica Gallego (2019): En la atención a drogodependientes, se encargan del estudio de los factores sociales, personales, ambientales y de la identificación de las redes de apoyo y situaciones de riesgo. A través del acompañamiento social, tratan de reducir los factores de riesgo sociales, incrementando los recursos personales de los usuarios. Su fin último es mejorar el bienestar de los individuos.

Las personas que dependen intensamente de factores externos para obtener apoyo emocional necesitan que los profesionales que las asisten, como los trabajadores sociales, no las consideren con desprecio. Si los profesionales no superan estos sentimientos negativos, los pacientes percibirán el rechazo, lo que agravará su ya baja autoestima.

Capítulo III: diseño metodológico

Enfoque de la investigación

Según el autor (Acosta Faneite, 2023):

Un enfoque de investigación es la perspectiva teórica o metodológica que se utiliza para abordar un problema. Igualmente, son los planteamientos, el punto de vista, la orientación y las formas de ver la realidad del investigador quien posee una cosmovisión que condiciona su acercamiento a la realidad que desea estudiar. También, los enfoques se encargan de dirigir el proceso de resolución de problemas y están fuertemente asociados a los paradigmas y diseños de investigación. (p. 83)

Tipo de Investigación

Investigación Descriptiva

De acuerdo con Guevara et al. (2020). “La investigación descriptiva es un método eficaz para la recolección de datos durante el proceso de investigación. Puede utilizarse de múltiples formas, siempre es necesario establecer un objetivo”. (p. 171)

La investigación descriptiva ofrece a los investigadores una forma de presentar los fenómenos tal y como ocurren de forma natural. Enraizada en una naturaleza abierta y no experimental, este tipo de investigación se centra en retratar los detalles de fenómenos o contextos específicos, ayudando a los lectores a obtener una comprensión más clara de los temas de interés.

Investigación Conceptual

Se realiza a través de la observación y el análisis de datos acerca de un tema determinado. Este no es un proceso práctico, sino que se ejecuta con conceptos e ideas que permitan desarrollar nuevas teorías o interpretar teorías existentes desde otro punto de vista.

Investigación Documental

Este tipo de investigación se realiza apoyándose en fuentes de carácter documental, esto es, en documentos de cualquier especie. Como subtipos de esta investigación encontramos la investigación bibliográfica, la hemerográfica y la archivística; la primera se basa en la consulta de libros, la segunda en artículos o ensayos de revistas y periódicos, y la tercera en documentos que se encuentran en los archivos, como cartas, oficios, circulares y expedientes

Diseño de investigación

De acuerdo con Reidl (2012):

Los diseños de investigación son el plan, la estructura y estrategias que se utilizarán para obtener respuestas a las preguntas de investigación e hipótesis controlando la varianza experimental, extraña y de error. Los diseños implican partir de un marco de referencia (teoría), señalar cómo se obtendrán los datos, deberán ser medidos, observados o se consultarán registros existentes. (p. 37-38).

El diseño de investigación utiliza un enfoque descriptivo, buscando recopilar datos cuantificables al diagnosticar las variables, con el fin de utilizarlas en el análisis estadístico de la muestra poblacional seleccionada.

El diseño de investigación según Ruiz (2019):

Es un plan estructurado y específico de acción, dirigido al diseño e implementación de un experimento. Engloba un conjunto de reglas o pasos concretos que permiten llegar al objetivo del investigador, en este caso, desarrollar un experimento ya sea observacional, experimental, cuasi-experimental, es decir, permiten crear proyectos de investigación; establecen cuáles son los pasos necesarios para llegar a ellos.

Diseño Inductivo- Deductivo

Para Pérez et al. (2017), “está conformado por dos procedimientos inversos: inducción y deducción. La inducción es una forma de razonamiento en la que se pasa del conocimiento de casos particulares a un conocimiento más general”.

El diseño Inductivo-Deductivo fue aplicado en este proyecto de investigación ya que fue el más acorde para esta investigación y así poder analizar y centrarnos en la recopilación de información y obtener los posibles resultados que nos llevara a saber el por los estudiantes consumen droga.

Métodos de investigación

Los métodos que se utilizaron en la presente investigación fueron:

Método analítico- Para Lemus (2020), “el método analítico es el método científico aplicado en un discurso, en donde se aplica la descomposición de un discurso en sus mínimas partes, y luego se sintetiza, para así lograr entender el discurso que se está analizando”. (p.14)

Se aplicó este método para poder comprender la información que se recopila a través de la encuesta a realizar a los estudiantes universitarios.

Método Descriptivo- Según Espada (2021), “el método descriptivo recopila datos cuantificables que se pueden analizar con fines estadísticos en una población objetivo. Este tipo de estudio tiene, por tanto, la forma de preguntas cerradas, lo que limita las posibilidades de obtener información exclusiva”. (párr. 2)

Permite analizar las características socioeconómicas en cuanto a la problemática del consumo de drogas en estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

Método Documental- Según Alfonso (1995):

La investigación documental es un procedimiento científico, un proceso sistemático de indagación, recolección, organización, análisis e interpretación de información o datos en torno a un determinado tema. Al igual que otros tipos de investigación, éste es conducente a la construcción de conocimientos.

Este método documental permite hacer una revisión ya sea bibliográfica, documental, paginas web y artículos científicos para así poder sustentar el fundamento previo a este proyecto de investigación.

Operacionalización de variables

Tabla 1: Variable Independiente: Características socioeconómicas

Variable independiente

CONCEPTUALIZACIÓN	VARIABLE	INDICADORES	ÍTEM BASICO	TÉCNICA Y FUENTE
SOCIOECONÓMICAS				
Según (Garbanzo Vargas, 2013) el nivel socioeconómico se conceptúa como una serie de caracteres del hogar relacionadas con la capacidad de consumo del grupo familiar y, no debe incluirse como una determinada clase o grupo social.	Pobreza. Estilo de vida. Educación.	Tasa de empleo. Situación actual. Ingresos económicos. Desempleo.	¿En dónde vive usted? ¿Con quién vive? ¿Sus padres trabajan? ¿Cuáles son sus principales ingresos económicos? ¿Usted trabaja?	Encuestas, estudiantes de la ULEAM

Tabla 2 Variable Dependiente: Consumo de drogas*Variable dependiente*

CONCEPTUALIZACIÓN	VARIABLE	INDICADORES	ÍTEM BASICO	TÉCNICA Y FUENTE
(Yarúa , 2005) Señala que las drogas es cualquier sustancia química que provoca cambios en el estado emocional, el funcionamiento del organismo y/o el comportamiento de una persona. Esta definición incluye muchas sustancias que podrían no considerarse drogas en un análisis superficial.	Tipo de consumo de droga	Problemas familiares	¿Consume droga? ¿Qué tipo de droga conoce usted? ¿Cuáles son los factores que te llevaron a consumir droga?	Encuesta, estudiantes de la ULEAM
	Consumo deseable	Bajo rendimiento académico	¿Cuáles son los efectos que tienes después de haber consumido droga?	
	Consumo excesivo sin problemas relacionados	Trastorno de ansiedad	¿Cómo afecta la relación con tus padres después de haber consumido droga? ¿Cómo ha afectado en tu rendimiento académico después de consumir droga?	
	Consumo problemático o dependencia		¿Con que frecuencia consume droga? ¿Por qué motivo consumió droga?	

Población y muestra

Población

El autor Narváez (2024), manifiesta que:

una población es un conjunto completo de individuos u objetos que comparten características similares. La población puede comprender una nación o un grupo de personas u objetos con una característica común. Incluye a todo el grupo bien definido sobre el que cualquier investigación quiere extraer conclusiones.

La población para la siguiente investigación fue con un total de 2.094 estudiantes de la ULEAM en la facultad de ciencias sociales, derecho y bienestar Carrera de trabajo social.

Muestra

La muestra para el autor (Samaniego, 2024), “es una colección de unidades seleccionadas de una población con el fin de estimar los valores que caracterizan a la población”. (párr. 3)

La muestra se basa en seleccionar participantes con el fin de tener unos buenos resultados. Es una técnica rápida y simple, ya que los individuos suelen ser accesibles, lo que permite obtener resultados con prontitud.

Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

La técnica de recolección de datos que se aplicó para esta investigación fue:

La encuesta. - Con un cuestionario de 15 preguntas cerradas, fue aplicado a los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí para poder identificar las características socioeconómicas y consumo de drogas.

La encuesta es una técnica destinada a obtener datos de varias personas cuyas opiniones impersonales interesan al investigador. La encuesta es una técnica que es utilizada ya sea en un proyecto de investigación u otros por lo que ayuda a conseguir fundamentos de manera eficaz.

Consideraciones éticas

Este trabajo de investigación se basa en conjunto de principios éticos que garantiza la correcta realización de la ciencia y la difusión de la información, entre estos principios se destacan los siguiente:

Consentimiento informado: Al recopilar los datos se dio a conocer sobre la investigación y se dejó a potestad del encuestado la decisión de participar en la investigación.

El consentimiento voluntario: Como se mencionó en lo anterior se considera importante la participación voluntarios de los participantes sin que exista alguna presión hacia ellos, con el fin de que ellos se sientan en confianza y puedan ayudar en la contribución de la investigación.

Respeto a la privacidad y los datos personal: En el presente trabajo de investigación se considera fundamental la integridad y privacidad de los participantes por ende se aplicó una encuesta de manera anónima, manejando los resultados para fines académicos.

Capitulo IV: Resultados

Análisis y discusión de los resultados

Análisis Descriptivo de los resultados

Pregunta 1. Consentimiento informado

Tabla 3

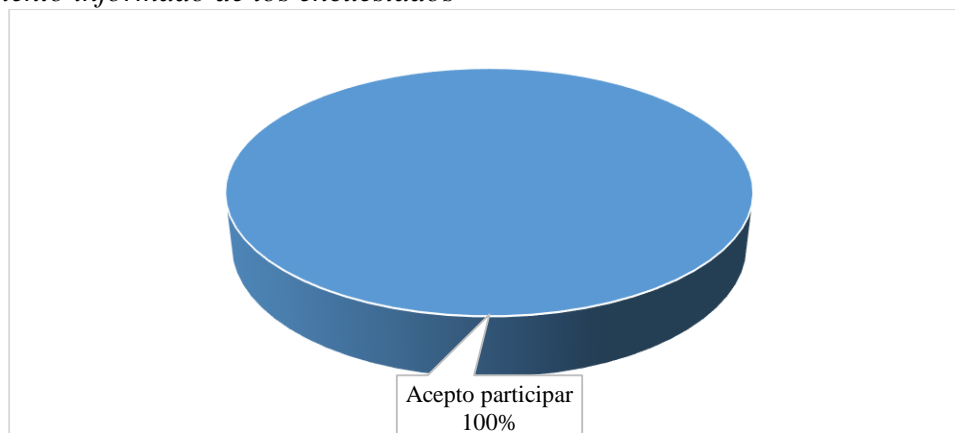
Consentimiento informado de los encuestados

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Acepto participar	325	100%
Total	325	100%

Nota. Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Uleam

Figura 1

Consentimiento informado de los encuestados



Elaborado por: Allisson Anais Anchundia Anchundia

Análisis: En la presente investigación se encuestó a 325 estudiantes de la facultad de Ciencias Sociales Derecho y Bienestar, el cual el 100% aceptó participar, bajo las condiciones mencionado en el consentimiento informado y así poder recopilar información con su debida aprobación.

Pregunta 2. ¿A qué carrera pertenece?

Tabla 4

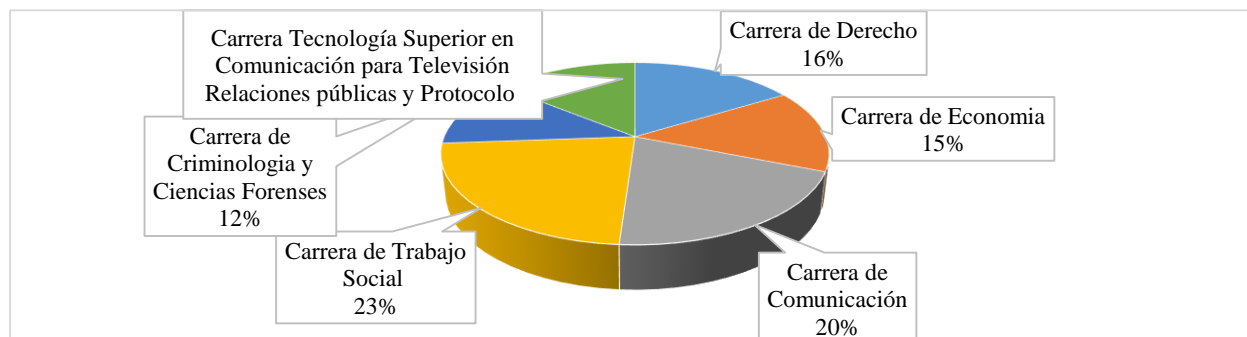
Carrera a la que pertenecen los encuestados

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Carrera de Derecho	53	16%
Carrera de Economía	48	15%
Carrera de Comunicación	65	20%
Carrera de Trabajo Social	74	23%
Carrera de Criminología y Ciencias Forenses	39	12%
Carrera Tecnología Superior en Comunicación para Televisión	46	14%
Relaciones Publicas y Protocolo		
Total	325	100%

Nota. Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Uleam

Figura 2

Carrera a la que pertenecen los encuestados



Elaborado por: Allisson Anais Anchundia Anchundia

Análisis: La distribución de estudiantes según su carrera revela que Trabajo Social destaca con 74 estudiantes (23%), seguida por Comunicación con 65 (20%) y Derecho con 53 (16%). Economía representa el 15% con 48 estudiantes, mientras que Tecnología Superior en Comunicación para Televisión, Relaciones Públicas y Protocolo tiene 46 (14%). Por último, Criminología y Ciencias Forenses cuenta con 39 estudiantes, lo que equivale al 12%. Este patrón refleja un creciente interés en disciplinas que promueven el bienestar social y la comunicación, evidenciando las diversas aspiraciones y motivaciones de los estudiantes en el contexto académico actual.

Pregunta 3. ¿En dónde vive usted?

Tabla 5

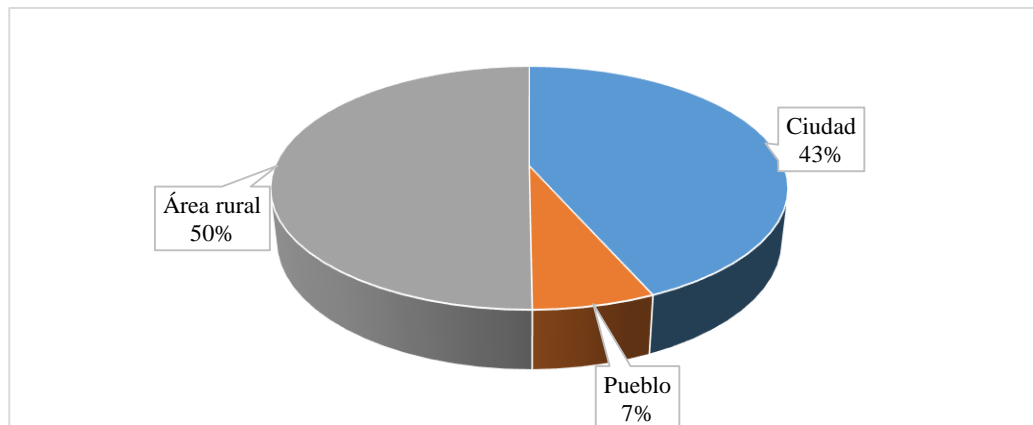
En donde viven las personas encuestadas

¿En dónde vive usted?		
Variable	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad	141	43%
Pueblo	21	6%
Área rural	163	50%
Total	325	100%

Nota. Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Uleam

Figura 3

En donde viven las personas encuestadas



Elaborado por: Allisson Anais Anchundia Anchundia

Análisis: La información sobre los lugares de residencia de los encuestados muestra que la mayoría vive en áreas rurales, con 163 participantes, lo que representa el 50% del total. En segundo lugar, 141 personas (43%) residen en la ciudad, mientras que solo 21 encuestados (6%) viven en pueblos. Esta distribución resalta la presencia significativa de la población rural en la muestra. La alta cantidad de residentes en áreas rurales sugiere que las realidades sociales y económicas de estas zonas son importantes a considerar en esta investigación. Además, es fundamental reflexionar sobre cómo estas condiciones de vida pueden estar relacionadas con el consumo de drogas, ya que la falta de recursos, oportunidades educativas y actividades recreativas en áreas rurales puede hacer que los jóvenes sean más vulnerables a este problema.

Pregunta 4. ¿Con quién vive?

Tabla 6

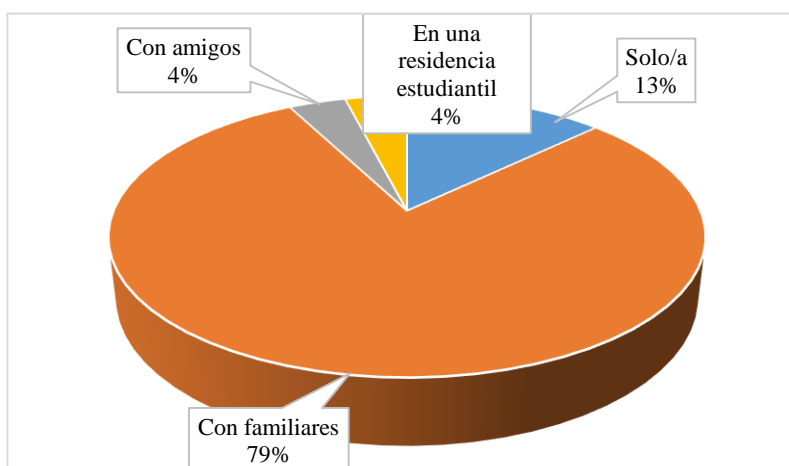
Con quien viven las personas encuestadas

¿Con quién vive?		
Variable	Frecuencia	Porcentaje
Solo/a	42	13%
Con familiares	258	79%
Con amigos	12	4%
En una residencia estudiantil	13	4%
Total	325	100%

Nota. Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Uleam

Figura 4

Con quien viven las personas encuestadas



Elaborado por: Allisson Anais Anchundia Anchundia

Análisis: Los datos sobre con quién viven los encuestados muestran que la mayoría, un total de 258 personas, vive con sus familiares, lo que representa el 79 % del grupo. Solo 42 participantes (13 %) viven solos, mientras que 12 (4 %) comparten su hogar con amigos y 13 (4 %) están en una residencia estudiantil. Estos datos resaltan la importancia del apoyo familiar en la vida de los jóvenes, lo que puede tener un impacto positivo en su bienestar emocional y social. Vivir con la familia puede ofrecer un entorno más seguro y estable, lo que podría ayudar a prevenir problemas como el consumo de drogas. En este sentido, contar con un buen apoyo en casa puede ser un factor clave para que los jóvenes se sientan respaldados y menos vulnerables ante situaciones difíciles.

Pregunta 5. ¿Sus padres trabajan?

Tabla 7

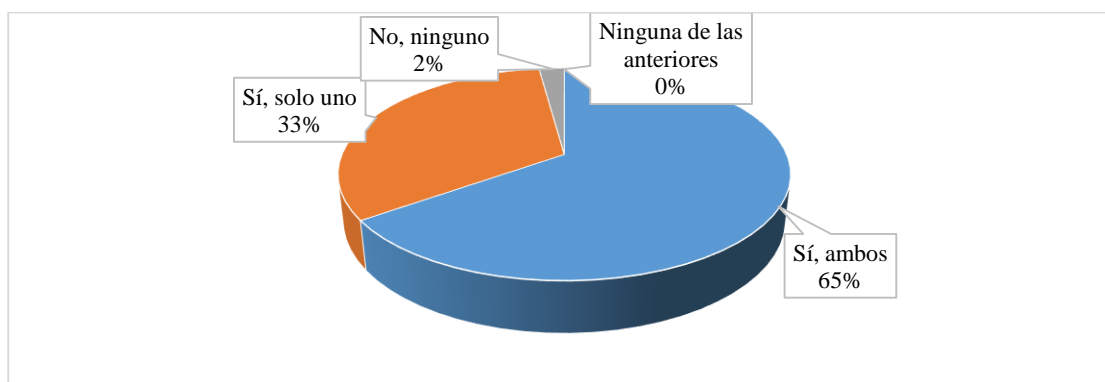
Sus padres trabajan

¿Sus padres trabajan?		
Variable	Frecuencia	Porcentaje
Sí, ambos	212	65%
Sí, solo uno	106	33%
No, ninguno	7	2%
Ninguna de las anteriores	0	0%
Total	325	100%

Nota. Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Uleam

Figura 5

Sus padres Trabajan



Elaborado por: Allisson Anais Anchundia Anchundia

Análisis: Al preguntarle a los encuestados si sus padres trabajan mencionaron que el 65% dijeron que Si, ambos, el 33% mencionaron que Si, solo uno y el 2% dijeron que No, ninguno de sus padres trabaja. Esta situación puede reflejar diferentes realidades en los hogares. Por un lado, el hecho de que la mayoría de los jóvenes provenga de familias donde ambos padres trabajan sugiere un entorno que podría ofrecer más recursos y apoyo. Sin embargo, también es importante considerar que aquellos que solo tienen un padre trabajando, o que provienen de hogares donde ninguno trabaja, podrían enfrentar más desafíos económicos y emocionales. La dinámica familiar

y la estabilidad económica son factores clave que pueden influir en el bienestar de los jóvenes. La falta de empleo de uno o ambos padres puede generar estrés y dificultades en el hogar, lo que podría aumentar la vulnerabilidad de los jóvenes ante situaciones de riesgo, como el consumo de drogas. Por lo tanto, es fundamental abordar estas diferencias y considerar cómo el entorno familiar puede impactar en las decisiones y comportamientos de los jóvenes.

Pregunta 6. ¿Cuáles son sus principales ingresos económicos?

Tabla 8

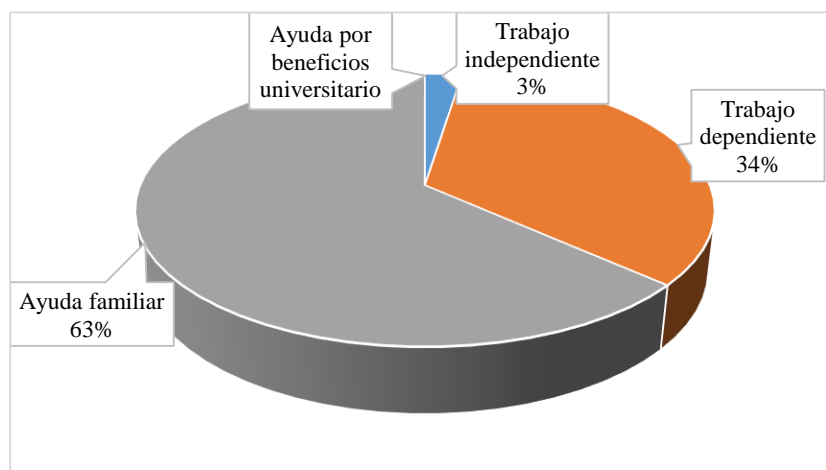
Principales ingresos económicos de los encuestados

¿Cuáles son sus principales ingresos económicos?		
Variable	Frecuencia	Porcentaje
Trabajo independiente	8	2%
Trabajo dependiente	111	34%
Ayuda familiar	206	63%
Ayuda por beneficios universitarios	0	0%
Total	325	100%

Nota. Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Uleam

Figura 6

Principales ingresos económicos de los encuestados



Elaborado por: Allisson Anais Anchundia Anchundia

Análisis: En cuanto los ingresos económicos de los encuestados manifestaron que el 63% es por ayuda familiar, el 34% trabaja dependientemente, el 3% trabajo independiente. Esta distribución pone de manifiesto la importancia del apoyo familiar en la economía de los jóvenes. La mayoría de ellos depende de sus familias para cubrir sus necesidades, lo que puede ser un reflejo de la situación económica actual y de las dificultades que enfrentan para acceder a empleos estables. La escasa representación de ingresos provenientes de trabajos independientes sugiere que muchos aún están en proceso de establecerse en el mercado laboral. Además, la falta de beneficios universitarios resalta la necesidad de mejorar las oportunidades de apoyo financiero para los estudiantes. En general, estos factores pueden influir en la estabilidad económica de los jóvenes y su capacidad para tomar decisiones que afecten su futuro.

Pregunta 7. ¿Usted trabaja?

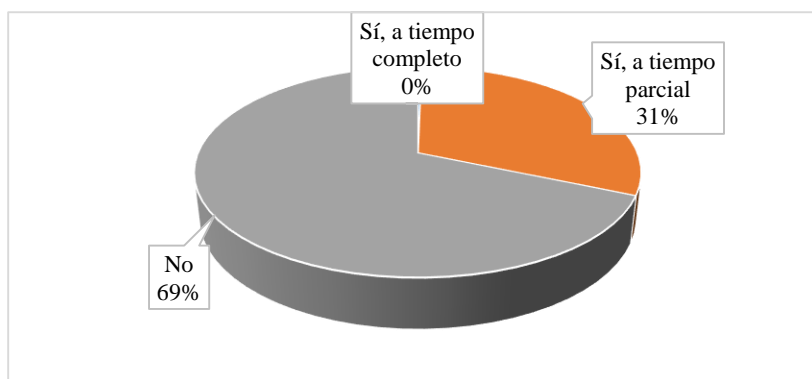
Tabla 9

Usted trabaja

¿Usted trabaja?			
Variable	Frecuencia	Porcentaje	
Sí, a tiempo completo	1	0%	
Sí, a tiempo parcial	101	31%	
No	223	69%	
Total	325	100%	

Nota. Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Uleam

Figura 7

Usted trabaja

Elaborado por: Allisson Anais Anchundia Anchundia

Análisis: En cuanto si los encuestados trabajan se obtuvo que el 69% no y el 31% Sí, a tiempo parcial, Esta información permite analizar cómo la combinación de trabajo y estudio puede afectar el aprendizaje. La carga adicional de un empleo podría dificultar la concentración y aumentar la ansiedad, lo que, en casos extremos, podría llevar a algunos estudiantes a buscar refugio en las drogas como forma de escape.

Pregunta 8. ¿Consume droga?

Tabla 10

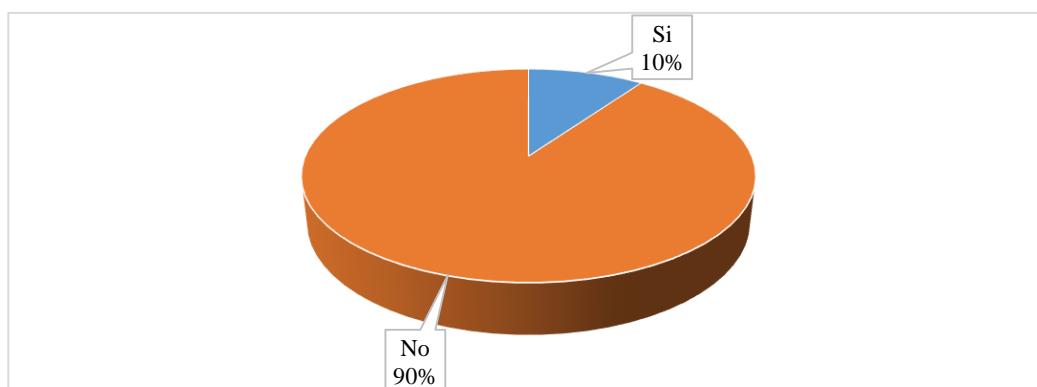
Consume droga

¿Consume droga?			
Variable	Frecuencia	Porcentaje	
Si	32	10%	
No	293	90%	
Total	325	100%	

Nota. Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Uleam

Figura 8

Consume droga



Elaborado por: Allisson Anais Anchundia Anchundia

Análisis: Al preguntar a los encuestados si consume o no droga se recaudó lo siguiente, el 10% mencionó que, si mientras que el 90% dijeron que no, Este bajo porcentaje de consumo puede indicar una mayor conciencia sobre los riesgos asociados con el uso de sustancias y un enfoque en la salud y el rendimiento académico, es relevante considerar los factores que influyen en la decisión de no consumir, como el entorno familiar, la educación recibida y el acceso a recursos de apoyo. Este análisis resalta la importancia de seguir fomentando la educación sobre los efectos del consumo de drogas y promoviendo estilos de vida saludables, especialmente entre los jóvenes, para asegurar que la mayoría continúe eligiendo no involucrarse en estas prácticas.

Pregunta 9. ¿Qué tipo de droga conoce usted?

Tabla 11

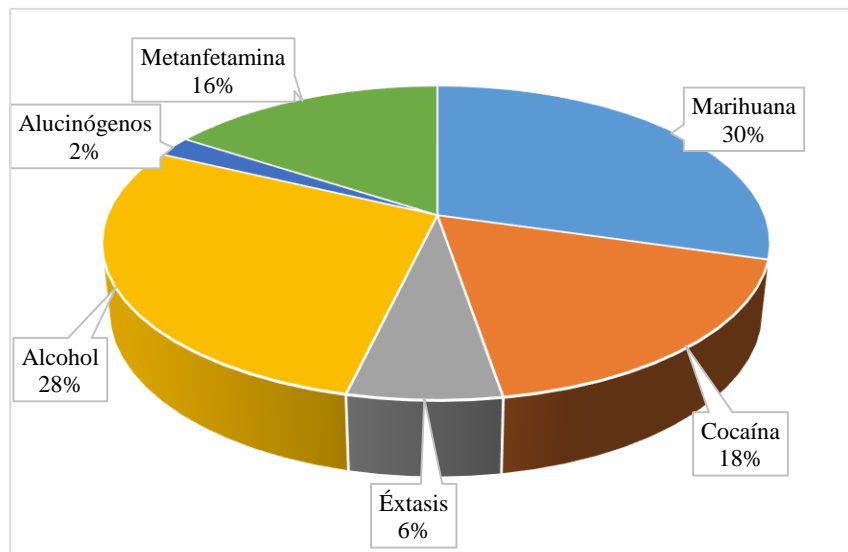
Qué tipo de droga conoce el encuestado

¿Qué tipo de droga conoce usted?		
Variable	Frecuencia	Porcentaje
Marihuana	28	29%
Cocaína	17	18%
Éxtasis	6	6%
Alcohol	27	28%
Alucinógenos	2	2%
Metanfetamina	15	16%
Total	95	100%

Nota. Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Uleam

Figura 9

Qué tipo de droga conoce el encuestado



Elaborado por: Allisson Anais Anchundia Anchundia

Análisis: En cuanto a los tipos de drogas que conocen los estudiantes encuestados dijeron que el 30% Marihuana, el 28% Alcool, el 18% Cocaína, el 16% Metanfetamina, el 6% Éxtasis y el 2% Alucinógenos, estos resultados sugieren que puede haber una menor exposición o discusión sobre ciertas drogas en el entorno social de los participantes. Por lo tanto, es fundamental enfatizar la importancia de la educación sobre las drogas y sus efectos, ya que un mayor conocimiento puede contribuir a prevenir el consumo y sus consecuencias.

Pregunta 10. ¿Cuáles son los factores que te llevaron a consumir droga?

Tabla 12

Cuáles son los factores que llevaron a consumir droga a los encuestados

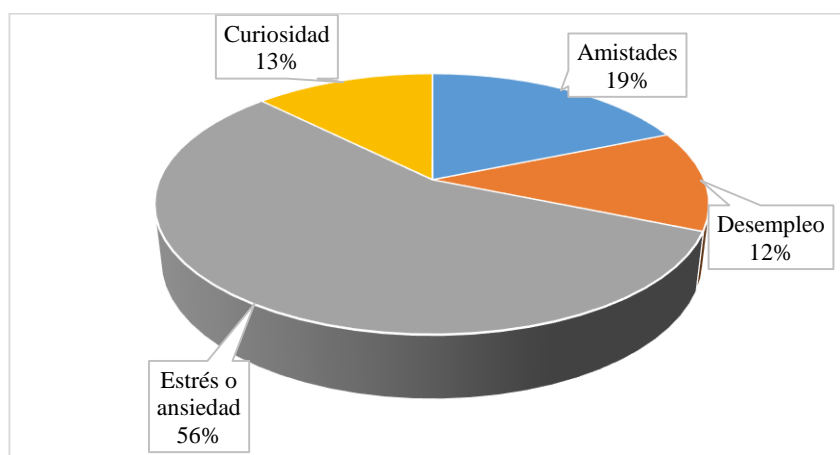
¿Cuáles son los factores que te llevaron a consumir droga?

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Amistades	6	19%
Desempleo	4	13%
Estrés o ansiedad	18	56%
Curiosidad	4	13%
Total	32	100%

Nota. Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Uleam

Figura 10

Cuáles son los factores que llevaron a consumir droga a los encuestados



Elaborado por: Allisson Anais Anchundia Anchundia

Análisis: Los factores que llevaron a consumir droga de los encuestados fueron lo siguiente, el 56% Estrés o ansiedad, el 19% Amistades, el 13% Curiosidad, el 12% Desempleo, al analizar esta pregunta el 56% la ha consumido o consume por estrés o ansiedad, los factores que llevan al consumo de drogas revela que el estrés o ansiedad es el principal desencadenante, seguido por la influencia de amistades, el desempleo y la curiosidad. Estos hallazgos subrayan la importancia de un enfoque multifacético en la prevención y el tratamiento de adicciones, que incluya aspectos psicológicos, sociales y económicos. La

implementación de estrategias integrales podría contribuir significativamente a reducir el consumo de drogas y mejorar la calidad de vida de los individuos afectado.

Pregunta 11. ¿Cuáles son los efectos que tienes después de haber consumido droga?

Tabla 13

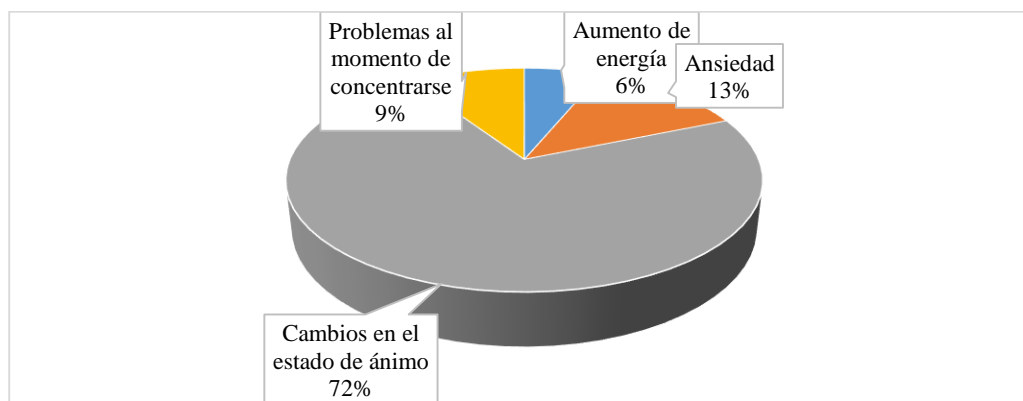
Efectos que tienen los encuestados después de haber consumido droga

¿Cuáles son los efectos que tienes después de haber consumido droga?		
Variable	Frecuencia	Porcentaje
Aumento de energía	2	6%
Ansiedad	4	13%
Cambios en el estado de ánimo	23	72%
Problemas al momento de concentrarse	3	9%
Total	32	100%

Nota. Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Uleam

Figura 11

Efectos que tienen los encuestados después de haber consumido droga



Elaborado por: Allisson Anais Anchundia Anchundia

Análisis: Al preguntarles cuáles son los efectos que tienen después de haber consumido droga, el 72% Cambios en el estado de ánimo, el 13% Ansiedad, el 9% Problemas al momento de concentrarse y el 6% Aumento de energía. Lo que muestra que los efectos positivos son limitados en comparación con los negativos. Estos resultados subrayan la urgencia de

implementar programas de educación y apoyo psicológico que ofrezcan alternativas saludables y efectivas al consumo de drogas, así como el desarrollo de estrategias que promuevan el bienestar emocional y cognitivo de los individuos.

Pregunta 12. ¿Cómo afecta la relación con tus padres después de haber consumido droga?

Tabla 14

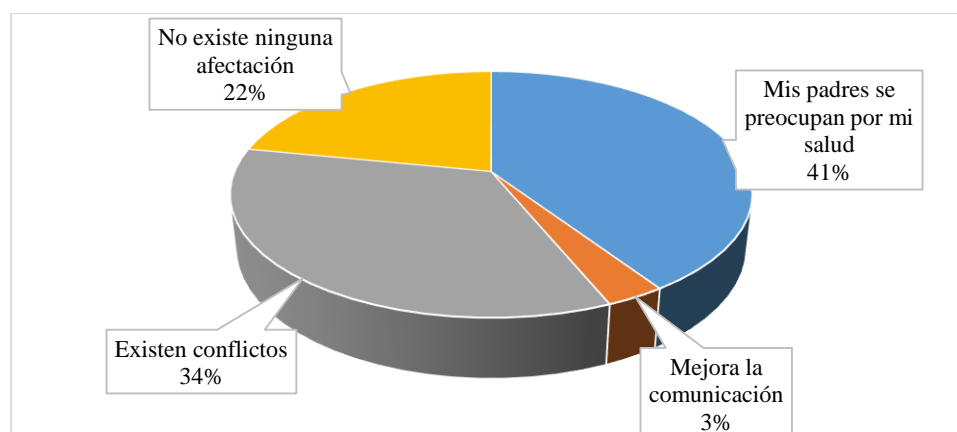
Como afecta la relación con tus padres después de haber consumido droga

¿Cómo afecta la relación con tus padres después de haber consumido droga?		
Variable	Frecuencia	Porcentaje
Mis padres se preocupan por mi salud	13	41%
Mejora la comunicación	1	3%
Existen conflictos	11	34%
No existe ninguna afectación	7	22%
Total	32	100%

Nota. Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Uleam

Figura 12

Como afecta la relación con tus padres después de haber consumido droga



Elaborado por: Allisson Anais Anchundia Anchundia

Análisis: En cuanto como afecta la relación de los padres de los encuestados después de haber consumido droga, el 41% mencionaron que sus padres se preocupan por su salud, el 34% Existen conflictos, El 22% No existe ninguna afectación y el 3% mejora la comunicación. En este caso está claro que existe preocupación por partes de los padres de que sus hijos lleguen a cometer algo o incluso dejar hasta sus estudios por consumo de droga, es fundamental esta pregunta para nuestra investigación, por otra parte, existe conflicto por parte de los padres esto ocasionaría que los estudiantes se refugien más en las drogas.

Pregunta 13. ¿Cómo ha afectado en tu rendimiento académico después de consumir droga?

Tabla 15

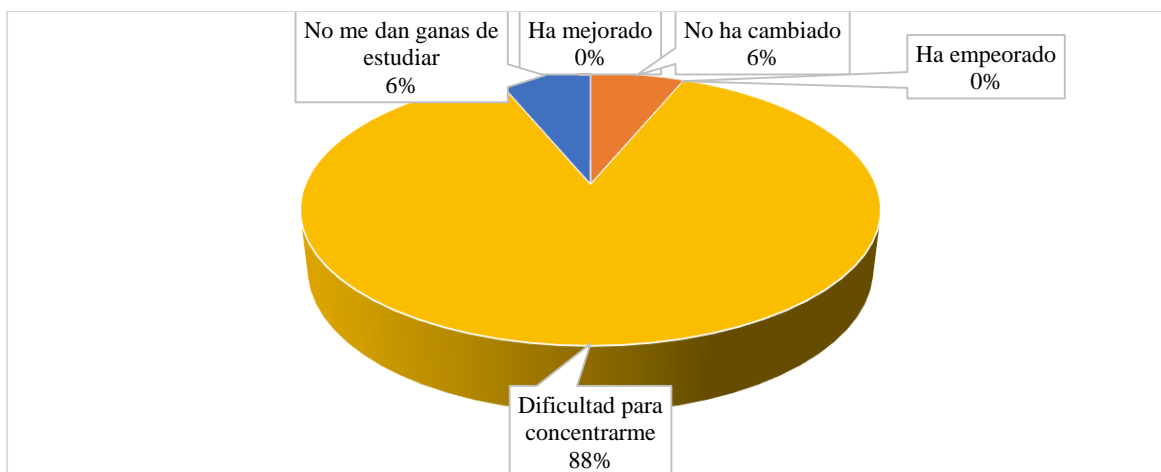
Como ha afecta el rendimiento académico después de consumir droga de los encuestados

¿Cómo ha afectado en tu rendimiento académico después de consumir droga?		
Variable	Frecuencia	Porcentaje
Ha mejorado	0	0%
No ha cambiado	2	6%
Ha empeorado	0	0%
Dificultad para concentrarme	28	88%
No me dan ganas de estudiar	2	6%
Total	32	100%

Nota. Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Uleam

Figura 13

Como ha afecta el rendimiento académico después de consumir droga de los encuestados



Elaborado por: Allisson Anais Anchundia Anchundia

Análisis: Al preguntarle sobre cómo ha afectado en el rendimiento académico después de haber consumido droga mencionaron que, el 88% Dificultad para concentrarse, el 6% No me dan ganas de estudiar, el 6% No ha cambiado. Con referencia a los resultados se puede evidenciar que el consumo de droga está trayendo dificultad para que el estudiante pueda concentrarse y ocasionaría que tenga un nivel bajo en sus estudios si no se toman las medidas en el tiempo establecido.

Pregunta 14. ¿Con qué frecuencia consume droga?

Tabla 16

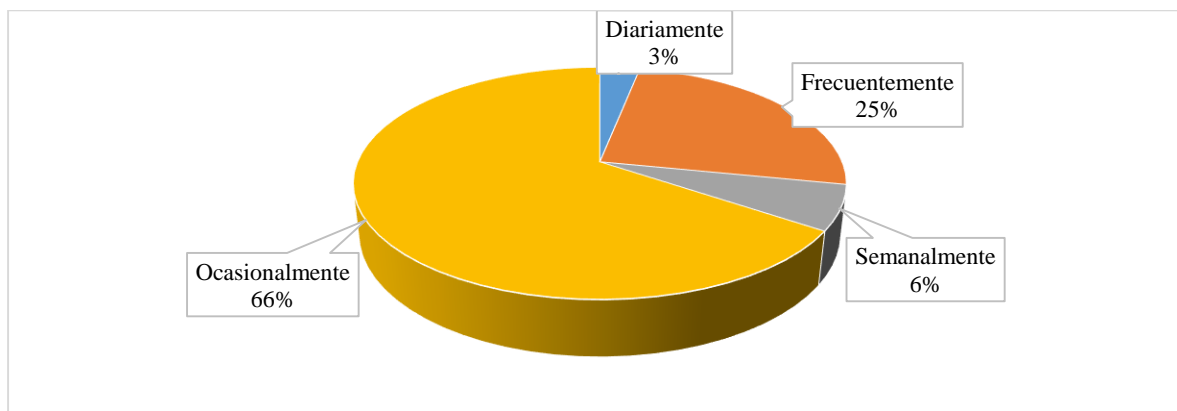
Con que frecuencia consumen droga los encuestados

¿Con qué frecuencia consume droga?		
Variable	Frecuencia	Porcentaje
Diariamente	1	3%
Frecuentemente	8	25%
Semanalmente	2	6%
Ocasionalmente	21	66%
Total	32	100%

Nota. Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Uleam

Figura 14

Con que frecuencia consumen droga los encuestados



Elaborado por: Allisson Anais Anchundia Anchundia

Análisis: Los datos indican que el consumo de drogas entre los encuestados es mayormente ocasional, con un 66% de los participantes. Esto podría implicar que, aunque el uso no es sistemático, existe una tendencia significativa hacia el consumo en situaciones específicas. Un 25% de los encuestados consume frecuentemente, lo que plantea preocupaciones sobre la normalización del uso de drogas en ciertos contextos. La baja incidencia de consumo diario (3%) y semanal (6%), aunque el consumo ocasional es prevalente, la dependencia no es generalizada. Estos hallazgos resaltan la importancia de implementar programas de prevención que aborden no solo el consumo habitual, sino también el uso ocasional, promoviendo un enfoque integral para reducir el riesgo de progresión hacia patrones más problemáticos de consumo.

Pregunta 15. ¿Por qué motivo consumió drogas?

Tabla 17

Motivo por el cual consumieron droga Los encuestados

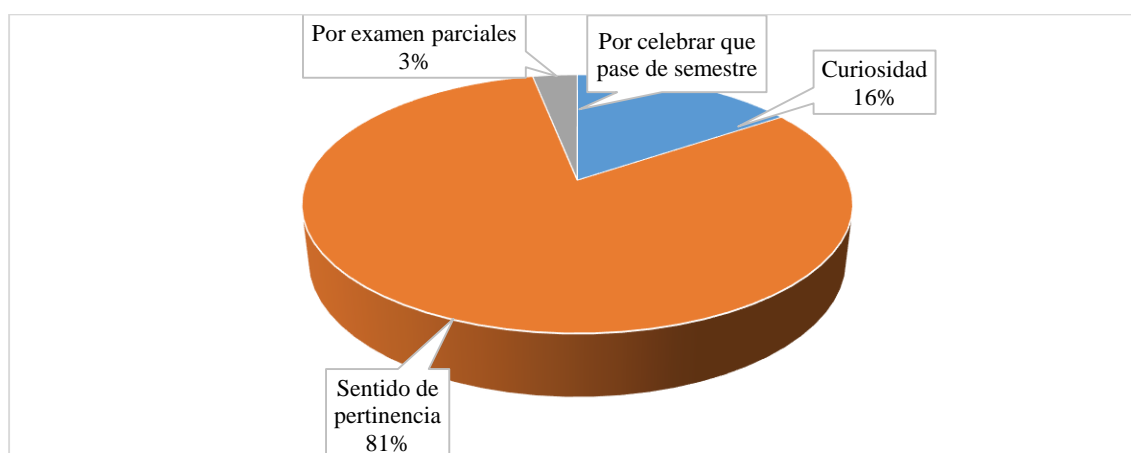
¿Por qué motivo consumió drogas?

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Curiosidad	5	16%
Sentido de pertinencia	26	81%
Por examen parciales	1	3%
Por celebrar que pase de semestre	0	0%
Total	32	100%

Nota. Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Uleam

Figura 15

Motivo por el cual consumieron droga Los encuestados



Elaborado por: Allisson Anais Anchundia Anchundia

Análisis: Referente a por qué motivo consumieron droga los encuestados dijeron que el 81% lo hizo por sentido de pertinencia, el 16% Curiosidades el 3% Por examen parciales. Estos resultados indican que el consumo de drogas entre los estudiantes está más relacionado con la presión social y la búsqueda de aceptación que con factores individuales como la curiosidad o el estrés académico. Esto resalta la urgencia de implementar programas de intervención que aborden la dinámica social entre los jóvenes, promoviendo un entorno en el que la aceptación y la pertenencia no dependan del consumo de sustancias. Además, es fundamental fomentar

habilidades sociales y de afrontamiento que permitan a los estudiantes sentirse seguros y aceptados sin necesidad de recurrir al consumo de drogas.

Conclusiones

En el presente trabajo de investigación se ha podido lograr el cumplimiento al primer objetivo específico el cual se evidenció que los estudiantes viven con sus familiares, tienen la ayuda económicamente de sus familiares con un 63% de los encuestados que vendrían siendo más de la mitad de la población escogida para esta investigación, se destaca la importancia del apoyo familiar en la vida estudiantil, creando un entorno donde los jóvenes se sientan seguros y puedan alcanzar sus metas establecidas a futuro.

En cuanto al segundo objetivo específico se dio cumplimiento al mismo, obteniendo que los factores que llevaron a consumir droga a los estudiantes fue por estrés y ansiedad con un total de 56%, seguido por amistades, esto lo han hecho para poder encargarse con la sociedad en la cual se vinculan. Es fundamental abarcar esta problemática ya que estaría influenciado lo académico y lo social.

Dentro del tercer objetivo específico se dio cumplimiento al mismo, se recaudó que teniendo como causas es el pertenecer a algún grupo o influenciados por sus amistades con un total del 81%, además trayendo como consecuencia estrés, ansiedad, cambios en el estado de ánimo, dificultad al momento de concentrarse, consumiéndola ocasionalmente con un 66%, por ende, esto ha traído preocupación por parte de sus familiares en especial de sus padres.

Recomendaciones

Promover la comunicación efectiva entre los estudiantes y sus familiares, se puede lograr mediante talleres, capacitaciones, compartir momentos en familia para así poder entablar diálogo entre ellos, promoviendo una buena comunicación y un bienestar emocional.

Enfocarse en el manejo del estrés, mediante técnicas de relajación, haciéndolos partícipes del algún taller para que así puedan controlar el estrés, salir de su rutina diaria y se puedan distraer un tiempo y así se puede evitar menos consumo de droga, aplicando también la comunicación efectiva para que ellos no se sientan aislados en su entorno.

Implementar programas, capacitación, actividades recreativas, aplicándolas en todos los espacios que sean posible para que así ellos salgan de la rutina diaria, se distraigan, convivan con otras personas, que ambos se cuenten sus experiencias y darles a conocer todo lo relacionado sobre el consumo de droga y sobre todo que puede ocasionarle si la siguen consumiendo.

Referencias bibliográficas

- Acosta Faneite, S. F. (2023). Los enfoques de investigación en las Ciencias Sociales. *Revista Latinoamericana Ogmios*, 83.
- Agualongo Quelal, D. E., & Garcés Alencastro, A. C. (2020). *El nivel socioeconómico como factor de influencia en temas de salud y educación*. Obtenido de <https://journal.espe.edu.ec/ojs/index.php/vinculos/article/view/1639/1313>
- Alfonso. (1995). *Fundamentos de la investigación documental*. Obtenido de http://www.saber.ula.ve/bitstream/handle/123456789/16490/fundamentos_investigacion.pdf;jsessionid=7757AD5318C25E26B6ACCEAC358A7A96?sequence=1
- Avendaño, M. (9 de Abril de 2021). Obtenido de <https://educajovenesyadultos.com/wp-content/uploads/2020/02/TIPOS-DE-FAMILIA-2.pdf>
- Baker, E. (21 de Febrero de 2014). *Estatus socioeconómico, definición*. Obtenido de <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/9781118410868.wbehibs395>
- Barreto Pico, M. (2017). Papel del trabajador social en las adicciones. *Dominio de las ciencias*, 320- 321.
- Becoña Iglesias, E. (2000). *Los adolescentes y el consumo de drogas*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/778/77807705.pdf>
- Begoña Rodríguez, R., & Moldes, V. (25 de Marzo de 2022). *Adolescentes y consumo de drogas*. Obtenido de https://www.aepap.org/sites/default/files/167-176_adolescentes_y_drogas_libro_18_congreso_aepap_2022.pdf
- Callejo Escobar, J., & Calvo Ruiz, M. (2015). *Guía de intervención en drogodependencias en terapia ocupacional*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=706481>

Cid Rodríguez, M. d., Oca Ramos , R. M., & Hernandez Díaz, O. (Julio de 2014). *La familia en el cuidado de la salud*. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/rme/v36n4/rme080414.pdf>

Constitución de la república del Ecuador. (25 de Enero de 2021). Obtenido de https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador_act_ene-2021.pdf

Díaz Fernández, R., Sierra Berdejo, M., & Salavera, C. (Abril de 2011). *Cannabis: una sustancia que afecta al desarrollo de las habilidades de comunicación y al uso del lenguaje de los adolescentes consumidores. Revisión sobre algunos aspectos*. Obtenido de <https://www.elsevier.es/es-revista-boletin-aelfa-311-articulo-cannabis-una-sustancia-que-afecta-X1137817411272452>

EL CANNABIS EN LA PRÁCTICA CLÍNICA. (2003). Obtenido de https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-04692003000200010

Elisardo. (2000). *LOS ADOLESCENTES Y EL CONSUMO DE DROGAS*. Obtenido de <https://www.papelesdelpsicologo.es/resumen?pii=843#:~:text=PERCEPCI%C3%93N%20DE%20RIESGO%20Y%20FACTORES,y%20evitan%20las%20consecuencias%20negativas.>

Espada,, B. (29 de Abril de 2021). *Qué es el método descriptivo y ejemplos*. Obtenido de <https://okdiario.com/curiosidades/que-metodo-descriptivo-2457888>

Gallardo Rodríguez, K. P. (11 de Octubre de 2023). Obtenido de <https://puedjs.unam.mx/goooya/que-son-las-drogas/>

Gallego Llamas, M. (12 de Junio de 2019). *"El papel del trabajador social en materia de drogodependencias"*. Obtenido de

<https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/39802/TFG->

[G4056.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/39802/TFG-G4056.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Garbanzo Vargas, G. M. (2013). Factores asociados al rendimiento académico en estudiantes universitarios desde el nivel socioeconómico: Un estudio en la Universidad de Costa Rica. *Electrónica Educare*, 57-87.

Gómez, M. (Julio de 2019). *El consumo de drogas en estudiantes*. Obtenido de

<https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/15529/El%20consumo%20de%20drogas%20en%20estudiantes%20universitarios.%20Estudio%20sobre%20la%20prevalencia%20y%20los%20factores%20de%20riesgo%20para%20el%20consumo%20de%20drogas%20en%20el%20grado%20de%20Trab>

González Zambrano, C. A. (2022). *Consumo de drogas lícitas e ilícitas en estudiantes de décimo año de la*. Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/8656/1/UPSE-TGS-2022-0014.pdf>

Guevara Alban, G. P., Verdesoto Arguello, A. E., & Nelly Esther, C. M. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Mundo de la Investigación y el Conocimiento*, 163-173.

Gutiérrez, J. (2011). ¿Qué es una adicción? Desde las adicciones con sustancias a las adicciones comportamentales evaluación e intervención terapéutica. *Digital de Medicina Psicosomática y Psicoterapia*, 2-3.

Kaplan, H. (1996). Validación empírica de la aplicabilidad de una teoría integradora de la conducta desviada al estudio del consumo de drogas. *Sage journals*.

Latorre, M., & Blanco, F. (2019). ALGUNOS CONCEPTOS CLAVE EN TORNO A LAS CREENCIAS. *Creencias*, 1-4.

Lemus Osorio, S. (2020). *Aportes de la formación en el método analítico al ejercicio clínico psicológico*. Obtenido de <https://repository.eafit.edu.co/server/api/core/bitstreams/ae7f5e2b-6437-437e-b2b3-0eba65047777/content#:~:text=El%20m%C3%A9todo%20anal%C3%ADtico%20es%20definido,%2C%20Ram%C3%ADrez%20y%20Henao%2C%202016>.

Ley Orgánica de Prevención Integral del Fenómeno Socio Económico de las Drogas y de Regulación y Control del Uso de Sustancias Catalogadas Sujetas a Fiscalización. (2020). Obtenido de https://www.controlsanitario.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/01/Ley-Organica-de-Prevencion-Integral-del-Fenomeno-Socio-Economico-de-las-drogas-y-de-regulacion-y-control-del-uso-de-sustancias-catalogadas-sujetas-a-fiscalizacion_Ley-0.pdf

Loor, W., Hidalgo, H., Macías, J., García, E., & Scrich, A. (2018). Causas de las adicciones en adolescentes y jóvenes en Ecuador. *Editorial Ciencias Médicas Camagüey*, 1-5. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/amc/v22n2/amc030218.pdf>

Narvaez, M. (2024). *¿Qué es una población? Definición, tipos y métodos de estudio*. Obtenido de <https://www.questionpro.com/blog/es/que-es-una-poblacion/>

Noroña , D., Mosquera , V., & Laica, V. (2022). Análisis del consumo de drogas en estudiantes universitarios en Quito (Ecuador). *Investigación en Psicología*, 85. Obtenido de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1609-74752022000100083

Noroña Salcedo, D., Mosquera Hernández, V., & Laica Hernández, V. (2022). Análisis del consumo de drogas en estudiantes universitarios en Quito (Ecuador). *Investigación en psicológica*.

- Noroña, D., & Vega, V. (2022). *Académica de Ciencias de la Salud*, 50. Obtenido de <https://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/352>
- OMS. (2023). *Prevención de adicciones*. Obtenido de <https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/prevencion-adicciones>
- Organización Mundial de la Salud OMS. (s.f.). *Drogodependencia: un problema de salud contemporáneo*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/3684/368445247019.pdf>
- Paz Sánchez, C. E., Acosta Gaibor, M. P., Bustamante Cruz, R. E., Chuquimarca, R., & Vargas Armijo, J. A. (2018). *Factores asociados al consumo de drogas en adolescentes de la parroquia camilo ponce de la ciudad de Babahoyo*. Obtenido de <https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/577>
- Picado, L. (13 de Enero de 2017). *¿Qué es una muestra y cómo se selecciona?* Obtenido de <https://biblioinfo.unan.edu.ni/?p=2888>
- Quintero Velásquez, A. M. (2007). *La perspectiva de género y las nuevas organizaciones familiares*. Obtenido de https://www.iin.oea.org/Cursos_a_distancia/curso-projur2003/Bibliograf%C3%ADa%20Mod.I/La%20perspectiva%20de%20g%C3%A9nero%20y%20las%20nuevas%20organizaciones%20familiares.htm#:~:text=Por%20Angela%20Mar%C3%ADa%20Quintero%20Vel%C3%A1squez,del%20individuo%20
- Reidl Martínez, L. M. (2012). El diseño de investigación en educación: conceptos actuales. *Investigación en Educación Médica*, 37-38. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572012000100008
- Rodríguez Jiménez, A., & Pérez Jacinto, A. (1 de Marzo de 2017). Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/ean/n82/0120-8160-ean-82-00179.pdf>

- Rodríguez Rodríguez, J. d., & González Cárdenas, C. M. (Febrero de 2005). *Drogas: Información necesaria*. Obtenido de https://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/24525/5_20_7.pdf?sequence=1
- Rodríguez Vázquez, E., Capella Meseguer, C., & Martín Santiago, Ó. (Junio de 2021). *Consumo, abuso y utilidad terapéutica del LSD*. Obtenido de <https://psiquiatria.com/congresos/pdf/1-8-2021-19-pon9.pdf>
- Rojas Piedra, T., Del Cisne Reyes, M., Sánchez Ruiz, J., & Tapia Chamba, A. (02 de febrero de 2020). *El consumo de sustancias psicoactivas y su influencia en el desarrollo integral de los estudiantes de la Unidad Educativa 12 de febrero de la ciudad de Zamora*. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442020000100131
- Romano, A. (28 de Diciembre de 2022). *La familia, una institución cada vez más diversa*. Obtenido de <https://www.uoc.edu/es/news/2022/316-nuevos-modelos-familia>
- Rosero Mora, G. M. (2018). *Caracterización del consumo de drogas en adolescentes de los consultorios del posgrado de medicina familiar y comunitaria. Centro de salud 25 de enero. Año 2018*. Obtenido de <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/12169/1/T-UCSG-POS-EGM-MFC-64.pdf>
- Ruiz Mitjana, L. (15 de Septiembre de 2019). *¿Qué es el diseño de investigación y cómo se realiza?* Obtenido de <https://psicologiaymente.com/miscelanea/disenio-de-investigacion>
- Ruiz, L. (26 de Febrero de 2019). *La teoría de la acción razonada: ¿cómo podemos predecir una conducta?* Obtenido de <https://psicologiaymente.com/psicologia/teoria-de-accion-razonada>
- Samaniego, G. (30 de julio de 2024). Obtenido de <https://miasesorde tesis.com/definiciones-poblacion-muestra-y-muestreo/>

- Sánchez, E., Molina, N., Olmos, R., Tomas, V., & Morales, E. (2002). *Modelos teóricos y aplicados en la adicción a drogas*. Obtenido de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/ModeloTeorico.pdf
- Schippers. (1991). Relevancia del análisis cognitivo-conductual en la valoración de la imputabilidad en drogodependencias. *Psicopatología Clínica Legal y forense*, 99-100. Obtenido de <https://www.masterforense.com/pdf/2014/2014art7.pdf>
- Sotolongo Acosta, M. M., Fernández Bereau, V. B., & Batista Mainegra, A. (Junio de 2020). *Evitar las drogas desde el contexto universitario*. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202020000300203
- Sotolongo, M., Fernández, V., & Batista, A. (2020). Evitar las drogas desde el contexto universitario. *Universidad y Sociedad*.
- Tamayo. (2007). Obtenido de https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/227860/El_proceso__de_la_investigaci_n_cient_fica_Mario_Tamayo.pdf
- Tamayo, T. y. (2003). *El Proceso de la Investigación científica*. Mexico: Limusa S.A.
- Terán Prieto, A. (2022). *Adolescentes*. Obtenido de https://www.aepap.org/sites/default/files/167-176_adolescentes_y_drogas_libro_18_congreso_aepap_2022.pdf
- Una guía de recursos de la DEA*. (2024). Obtenido de <https://www.dea.gov/sites/default/files/2024-12/Drogas-de-abuso-2024.pdf>
- UNODC. (2015). *Problemática de las drogas*. Obtenido de https://www.unodc.org/documents/bolivia/Prev_Problematica_de_las_drogas.pdf

Valdevila Figueira, J. A., Valdevila Santiesteban, R., Pérez Vázquez, M., & Madero Dutazaka,

M. (2022). *Causas y condiciones del uso indebido de drogas en Ecuador*. Obtenido de

<https://revcocmed.sld.cu/index.php/cocmed/article/view/4009/2203>

Yarúa , J. A. (2005). *Drogas, escuela, familia y prevención*. Buenos Aires: Bonum.

Anexos

Anexo 1: Cuestionario de encuesta aplicada.



Encuesta

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar. Carrera de Trabajo Social.

La siguiente encuesta tuvo como objetivo: Determinar cómo las características socioeconómicas inciden en el consumo de drogas en estudiantes de la Uleam, año 2024.

1. ¿A qué carrera pertenece?

- a) Carrera de Derecho
- b) Carrera de Economía
- c) Carrera de Comunicación
- d) Carrera de Trabajo Social
- e) Carrera de Criminología y Ciencias Forenses
- f) Carrera Tecnología Superior en Comunicación para Televisión Relaciones públicas y Protocolo

2. ¿En dónde vive usted?

- a) Ciudad
- b) Pueblo
- c) Área rural

3. ¿Con quién vive?

- a) Solo/a
- b) Con familiares
- c) Con amigos
- d) En una residencia estudiantil

4. ¿Sus padres trabajan?

- a) Sí, ambos
- b) Sí, solo uno
- c) No, ninguno

5. ¿Cuáles son sus principales ingresos económicos?

- a) Trabajo independiente
- b) Trabajo dependiente
- c) Ayuda familiar
- d) Ayuda por beneficios universitarios

6. ¿Usted trabaja?

- a) Sí, a tiempo completo
- b) Sí, a tiempo parcial
- c) No

7. ¿Consume droga?

- a) Sí
- b) No

8. ¿Qué tipo de droga conoce usted?

- a) Marihuana

- b) Cocaína
- c) Éxtasis
- d) Alcohol
- e) Alucinógenos
- f) Metanfetamina

9. ¿Cuáles son los factores que te llevaron a consumir droga?

- a) Amistades
- b) Desempleo
- c) Estrés o ansiedad
- d) Curiosidad

10. ¿Cuáles son los efectos que tienes después de haber consumido droga?

- a) Aumento de energía
- b) Ansiedad
- c) Cambios en el estado de ánimo
- d) Problemas al momento de concentrarse

11. ¿Cómo afecta la relación con tus padres después de haber consumido droga?

- a) Mis padres se preocupan por mi salud
- b) Mejora la comunicación
- c) Existen conflictos
- d) No existe ninguna afectación

12. ¿Cómo ha afectado en tu rendimiento académico después de consumir droga?

- a) Ha mejorado
- b) No ha cambiado

- c) Ha empeorado
- d) Dificultad para concentrarme
- e) No me dan ganas de estudiar

13. ¿Con qué frecuencia consume droga?

- a) Diariamente
- b) Frecuentemente
- c) Semanalmente
- d) Ocasionalmente

14. ¿Por qué motivo consumió drogas?

- a) Curiosidad
- b) Sentido de pertinencia
- c) Por examen parciales
- d) Por celebrar que pase de semestre

Gracias por su colaboración.

Anexo 2: Consentimiento informado.**Consentimiento informado:**

a) Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

b) Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.

c) No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.

d) La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima.

e) Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos. *

Acepto participar en la investigación bajo las condiciones mencionadas.