



UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABÍ

**Trabajo de Integración Curricular bajo la modalidad de Proyecto de Investigación
como Requisito para la Obtención del Título de Licenciada en Trabajo Social**

TEMA:

Estrategias de Intervención del Trabajador Social para apoyar familias en situaciones de pobreza de la Parroquia Aníbal San Andrés del Cantón Montecristi, año 2024.

AUTOR: Luisa Vanesa Bravo Chávez

TUTOR: María Consuelo Pibaque Tigua, Mg.

Periodo Académico:

2024 (2)

Manta – Manabí – Ecuador



UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABÍ

**Trabajo de Integración Curricular bajo la modalidad de Proyecto de Investigación
como Requisito para la Obtención del Título de Licenciada en Trabajo Social**

TEMA:

Estrategias de Intervención del Trabajador Social para apoyar familias en situaciones de pobreza de la Parroquia Aníbal San Andrés del Cantón Montecristi, año 2024.

AUTOR: Luisa Vanesa Bravo Chávez

TUTOR: María Consuelo Pibaque Tigua, Mg.

Periodo Académico:

2024 (2)

Manta – Manabí – Ecuador

TEMA:

Estrategias de Intervención del Trabajador Social para apoyar familias en situaciones de pobreza de la Parroquia Aníbal San Andrés del Cantón Montecristi, año 2024.

Aprobación del Tribunal de Grado


Tema: Estrategias de Intervención del Trabajador Social para apoyar familias en situaciones de pobreza de la Parroquia Aníbal San Andrés del Cantón Montecristi, año 2024. Sometido a consideración de la autoridad de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí y la Unidad Académica de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, como requisito para la obtención del Título de Licenciado/a en Trabajo Social, declara:

Aprobado

	Firma
Dr. Lenin Arroyo Baltan, PhD Decano de la Facultad	
Lic. María Pibaque Tigua, Mg. Tutora de Titulación	

	Calificación	Firma
Miembro de Tribunal Lic. Marjorie Gómez Zambrano, Mg.		
Miembro de Tribunal Lic. Anthony Xavier Joza González, Mg.		

Certificado de Revisión de Tutor

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CERTIFICADO DE TUTOR(A).	CÓDIGO: PAT-04-F-004
	PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	REVISIÓN: 1 Página 1 de 1

CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutor(a) de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular (Proyecto de Investigación) bajo la autoría de la estudiante Bravo Chávez Luisa Vanessa, legalmente matriculada en la carrera de Trabajo Social, período académico 2024-2025(2), cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema del trabajo de integración curricular es "Estrategias de Intervención del Trabajador Social Para Apoyar Familias en situaciones de Pobreza de la Parroquia Aníbal San Andrés del Cantón Montecristi, año 2024". La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 6 de diciembre del 2024

Lo certifico,


 Mgtr. María Ribaqué Tigua.
Docente Tutora

Nota 1: Este documento debe ser realizado únicamente por el/la docente tutor/a y será receptado sin enmendaduras y con firma física original.

Nota 2: Este es un formato que se llenará por cada estudiante (de forma individual) y será otorgado cuando el informe de similitud sea favorable y además las fases de la Unidad de Integración Curricular estén aprobadas.

Certificado de Revisión del Sistema COMPILATIO

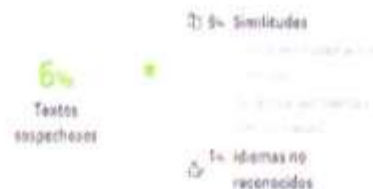
CERTIFICADO DE REVISIÓN DEL SISTEMA COMPILATIO MAGISTER

Manta, 6 de diciembre del 2024

Se informa sobre el resultado del análisis del sistema de similitud y coincidencias COMPILATIO MAGISTER, al que fue sometido el Trabajo de Integración Curricular de la estudiante Bravo Chávez Luisa Vanessa en la modalidad Proyecto de Investigación con el tema “Estrategias de Intervención del Trabajador Social Para Apoyar Familias en situaciones de Pobreza de la Parroquia Aníbal San Andrés del Cantón Montecristi, año 2024”, Su análisis presenta un 6% de similitud y coincidencia con otros documentos, para su constancia adjunto resultado del análisis debidamente sustentado.



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN - VANESSA BRAVO



Nombre del documento: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN - VANESSA BRAVO.docx
ID del documento: f3c25c0b4ff6b040e0dad8d354c44efcaae1e
Tamaño del documento original: 1,63 MB
Autor(es):

Depositante: MARIA PIBAQUE TIGUA
Fecha de depósito: 8/12/2024
Tipo de carga: Interfaz
Fecha de fin de análisis: 8/12/2024

Número de palabras: 17,479
Número de caracteres: 118,610


Lic. María Pibaque Tigua, Mgtr.
DOCENTE TUTORA

Declaración de Autoría

Yo, Luisa Vanesa Bravo Chávez, estudiante de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, declara bajo juramento que el presente trabajo titulado:

“Estrategias de Intervención del Trabajador Social para apoyar familias en situaciones de pobreza de la Parroquia Aníbal San Andrés del Cantón Montecristi, año 2024” es de mi autoría y ha sido elaborado de manera ética y responsable, respetando los principios de honestidad académica. Las ideas, análisis y aportes aquí presentados son resultado de mi investigación y reflexión, y, en los casos en los que se han utilizado fuentes externas, estas han sido debidamente citadas y referenciadas conforme a las normas establecidas.

Asumo la plena responsabilidad por el contenido del presente documento, garantizando que no constituye plagio ni copia total o parcial de trabajos ajenos.

Manta, 01 de agosto de 2024

Atentamente:


Luisa Vanesa Bravo Chávez

Agradecimientos

Quiero expresar mis más sinceros agradecimientos a todas aquellas personas que han sido parte de este camino y que de una u otra manera, han contribuido en la realización de este proyecto.

En primer lugar, agradezco a Dios por darme la fortaleza y perseverancia para culminar esta etapa de mi vida a mis padres quien, aunque ya no están físicamente siempre me acompañaran en espíritu. Este logro es también tuyo mamá, porque cada paso en este camino fue posible gracias a tus enseñanzas, tu amor y tu deseo de verme superada y poder realizar cada uno de mis sueños.

A mis hijos; quienes me impulsan a ser una mejor persona y a seguir adelante, a mi familia, mi hermano y a mi tía quien con su apoyo constante y cariño me ha permitido alcanzar esta meta. Gracias por su presencia, su apoyo incondicional y por ser siempre una fuente de fortaleza en mi vida.

A mis profesores y en especialmente a mi tutora Lic. María Consuelo Pibaque Tigua, Mg quien, con su paciencia, sabiduría y dedicación, me orientó y brindó el apoyo necesario durante todo mi proceso; sus enseñanzas y consejos fueron fundamentales para mi proyecto.

A mis compañeras y amigos y a alguien especial quienes han estado presente en cada momento, brindándome apoyo emocional y compartiendo conmigo tanto las dificultades como los logros, doy gracias a todos por ser parte de este viaje y por haber contribuido a la culminación de este proyecto.

Luisa Vanessa Bravo Chávez

Dedicatoria

Este proyecto va dedicado a mi madre que siempre soñó con verme graduada y así poder alcanzar este momento, aunque ya no está físicamente conmigo sé que su amor y su apoyo incondicional continúan guiándome en cada paso que doy. Este logro es para ella, en agradecimiento por cada sacrificio, la fe y confianza que siempre tuvo puesta en mí.

A mis hijos, la razón de mi esfuerzo diario y mi mayor inspiración. Ustedes son mi motor, mi alegría y mi deseo más profundo es ser un ejemplo de dedicación y perseverancia para ustedes.

A mi tía, quien ha sido una segunda madre y un apoyo invaluable en mi vida. A mis abuelos, mi hermano quienes en todo momento han estado hay conmigo cuidándome. Gracias por su paciencia, su amor y por estar siempre a mi lado en los momentos en los que más los he necesitado.

PARA USTED MAMITA EN EL CIELO

Tabla de Contenidos

Aprobación del Tribunal de Grado.....	I
Certificado de Revisión de Tutor.....	II
Certificado de Revisión del Sistema COMPILATIO	III
Declaración de Autoría.....	IV
Agradecimientos.....	V
Dedicatoria.....	VI
INTRODUCCIÓN	1
RESUMEN.....	3
ABSTRACT	4
Capítulo I: Acerca del Problema	5
Fundamentación Teórica	5
Dimensiones del Área Problema.	5
Propósitos de la Investigación	6
Propósito General	7
Propósitos específicos:	7
Capítulo II: Aspectos Teóricos – Referenciales.....	11
Aspectos Teóricos	11
Teorías de Ricardo y Sen.....	11
Teoría Social y Trabajo Social	13
Teoría de la cultura de la pobreza y la teoría estructural.....	14
Teoría del desarrollo integral.....	15
Aspectos conceptuales	17
Definición de Pobreza	17
Pobreza y Desigualdad económica	18
Indicadores de pobreza	19
Pobreza y calidad de vida	19
Desempleo y pobreza.....	20
Educación y pobreza.....	20
Salud y pobreza	21
Causas o factores que inciden en la pobreza	21
Consecuencias de la pobreza	22
Acceso limitado a la educación:	22

Salud precaria:	22
Desnutrición:.....	22
Falta de infraestructura adecuada:	22
Inseguridad:.....	22
Menor participación cívica:	22
Desempleo y subempleo:	22
Desigualdad de género:.....	22
Migración forzada:.....	22
Degradación ambiental:	22
Intervención Social.....	22
TS y Servicio Social.	23
Antecedentes de la Investigación	24
Fundamentos Legales.....	29
Constitución Política de la República del Ecuador	29
Constitución de la República del Ecuador.....	30
Ministerio de Inclusión Económica y Social.....	31
Fundamentos de Trabajo Social	32
Capítulo III: Aspectos Metodológicos.....	35
Fundamentos Epistemológicos	35
Elección de Informantes Claves.....	36
Técnica de Recolección de la Información.....	36
La entrevista	37
Historia de vida.....	37
Técnicas de Registro y Transcripción de la Información.....	38
Método para la Interpretación de la Información	38
Descripción del Proceso de Categorización	39
Descripción del Proceso de Triangulación.....	40
Descripción del Proceso de Graficación.....	41
Características de los Investigadores.....	43
Consideraciones Éticas	43
Capítulo IV: Análisis De Contenido.....	45
Análisis Descriptivo.....	45
Análisis Concluyente.....	49
Limitaciones.....	50

Recomendaciones	51
BIBLIOGRAFÍA.....	54
ANEXOS.....	58

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Descripción del proceso de categorización de Estrategias de intervención del trabajador social.....	39
Tabla 2: Descripción del proceso de categorización de Situaciones de pobreza de las familias	40

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Figura 1: Descripción del Proceso de Graficación de Estrategias de Intervención social del trabajador social.....	41
Figura 2: Descripción del Proceso de Graficación de la Situación de pobre de las familias	42

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1. Preguntas Entrevistas.....	58
Anexo 2. Historia De Vida.....	58
Anexo 3. Matriz de Operativización de Variable por Objetivos o Propósitos Específicos	59
Anexo 4: Preguntas para los Trabajadores Sociales	61
Anexo 5: Fotografía con los Entrevistados	64
Anexo 6: Consentimientos Informados de los Entrevistados.....	66

INTRODUCCIÓN

La intervención social juega un papel crucial en el apoyo y fortalecimiento de las familias que enfrentan situaciones de pobreza, un problema que afecta de manera significativa su bienestar, estabilidad y desarrollo. En la parroquia Aníbal San Andrés del cantón Montecristi, esta realidad se torna aún más evidente debido a las condiciones socioeconómicas vulnerables que predominan en esta comunidad. El presente estudio tiene como objetivo analizar las estrategias de intervención implementadas por los trabajadores sociales durante el año 2024 para apoyar a las familias en situación de pobreza, con el fin de identificar su impacto y proponer mejoras en el proceso de intervención.

A través de la identificación de las estrategias aplicadas, los desafíos enfrentados y los procesos utilizados por los trabajadores sociales, se busca comprender en profundidad cómo estas acciones contribuyen al fortalecimiento de las familias y a la mitigación de los efectos de la pobreza. Además, se pretende ofrecer recomendaciones que permitan optimizar los servicios brindados y promover un desarrollo más sostenible y digno en esta comunidad vulnerable.

El presente trabajo de investigación se estructura en cuatro capítulos fundamentales:

El Capítulo I presenta la justificación de la investigación, en el que se exponen los motivos que dieron origen a este estudio, centrados en la necesidad de analizar el papel del Trabajo Social en la intervención con familias en situación de pobreza. Se destaca la relevancia de esta problemática y cómo el abordaje profesional puede generar un impacto positivo en la calidad de vida de las familias beneficiarias.

Por su parte, el Capítulo II se enfoca en el diseño teórico del proyecto, donde se recopila y analiza información relevante proveniente de libros, revistas científicas, artículos y tesis que sustentan teóricamente la investigación. Entre los principales temas tratados se

encuentran: Trabajo Social, pobreza, estrategias de intervención, políticas sociales, características de las familias vulnerables y factores que perpetúan la pobreza. También se abordan antecedentes históricos, fundamentos legales y la fundamentación teórica del Trabajo Social en contextos de pobreza.

En el Capítulo III se desarrolla la metodología aplicada, detallando los fundamentos epistemológicos seleccionados, los informantes clave y las técnicas utilizadas para la recolección de información. Dado el carácter cualitativo del proyecto, se emplearon entrevistas y observaciones como herramientas principales para obtener datos relevantes y comprender la dinámica de intervención social.

Finalmente, el Capítulo IV presenta los resultados obtenidos, donde se realiza un análisis descriptivo de la información recopilada a partir de las entrevistas y observaciones realizadas. En esta sección, se formulan conclusiones sobre los hallazgos más relevantes del estudio y se ofrecen recomendaciones con el propósito de optimizar las estrategias de intervención implementadas. De igual manera, se plantean sugerencias para futuras investigaciones y temas que puedan contribuir a fortalecer el Trabajo Social en contextos de pobreza.

RESUMEN

El presente estudio analiza las estrategias de intervención del trabajador social para apoyar a familias en situación de pobreza en la parroquia Aníbal San Andrés del cantón Montecristi durante el año 2024. La investigación surge ante la necesidad de abordar las condiciones de vulnerabilidad que afectan a estas familias y la importancia de la intervención social para promover su bienestar y desarrollo. El objetivo principal del estudio es conocer la valoración profesional de los trabajadores sociales de Atención Primaria sobre las necesidades de las familias en situación de pobreza, con especial énfasis en las familias monoparentales, e identificar nuevas vías de intervención social desde la perspectiva de estos profesionales. La investigación se desarrolló con un enfoque cualitativo, utilizando métodos fenomenológicos y hermenéuticos para interpretar las realidades y significados de los fenómenos estudiados. Se realizaron entrevistas a 10 familias, 1 líder parroquial y 1 trabajador social, con el fin de obtener información detallada sobre las estrategias aplicadas, las necesidades identificadas y los desafíos encontrados en el proceso de intervención. Como resultado principal, se evidencia que las estrategias enfocadas en el fortalecimiento de redes de apoyo, la orientación socioeconómica y la gestión de recursos mejoran significativamente las condiciones de vida de las familias en situación de pobreza. Además, se identificó la necesidad de implementar intervenciones innovadoras que incluyan programas de formación laboral, acceso a servicios básicos y apoyo psicosocial. Por último, se concluye que la intervención social es fundamental para las familias vulnerables de la parroquia Aníbal San Andrés, ya que, a través de estrategias efectivas y adaptadas a sus necesidades específicas, es posible contribuir a su bienestar integral y ofrecerles herramientas que permitan romper el ciclo de pobreza y alcanzar un desarrollo más digno y sostenible.

Palabras clave: Intervención social, pobreza familiar, trabajador social, bienestar integral, estrategias de apoyo

ABSTRACT

This study analyzes the social worker's intervention strategies to support families in poverty in the Aníbal San Andrés parish of the Montecristi canton during the year 2024. The research arises from the need to address the conditions of vulnerability that affect these families and the importance of social intervention to promote their well-being and development. The main objective of the study is to know the professional assessment of Primary Care social workers on the needs of families in poverty, with special emphasis on single-parent families, and to identify new avenues of social intervention from the perspective of these professionals. The research was developed with a qualitative approach, using phenomenological and hermeneutic methods to interpret the realities and meanings of the phenomena studied. Interviews were conducted with 10 families, 1 parish leader and 1 social worker, in order to obtain detailed information on the strategies applied, the needs identified and the challenges encountered in the intervention process. The main result is that strategies focused on strengthening support networks, socioeconomic guidance and resource management significantly improve the living conditions of families living in poverty. In addition, the need to implement innovative interventions that include job training programs, access to basic services and psychosocial support was identified. Finally, it is concluded that social intervention is essential for vulnerable families in the Aníbal San Andrés parish, since, through effective strategies adapted to their specific needs, it is possible to contribute to their comprehensive well-being and offer them tools that allow them to break the cycle of poverty and achieve a more dignified and sustainable development.

Keywords: Social intervention, family poverty, social worker, comprehensive well-being, support strategies.

Capítulo I: Acerca del Problema

Fundamentación Teórica

Dimensiones del Área Problema.

Según Moreira & Barreno (2021) presentan a la pobreza como “escasez o limitación de recursos económicos y materiales y esto hace o repercute en la imposibilidad de participar en las esferas políticas, económicas, culturales y sociales de una sociedad, a lo que llamamos exclusión social” (p. 61). Y dicho concepto es exacto pues más allá de las causas de la pobreza también existen factores que hacen que se acentúe aún más o que imposibilitan que esta se elimine, entre ellas: en primer lugar, la corrupción, además de la desigual distribución de riquezas y el desperdicio de recursos.

Por último (Espinosa-Dorad & Carrillo-Núñez, 2021) menciona que:

Aunque la medición multidimensional de la pobreza en su conceptualización reconoce factores y dimensiones más allá del ingreso, indudablemente el gasto en servicios esenciales es una forma de medir el bienestar de las personas en sus hogares. En el caso del consumo energético, su importancia se debe a que afecta de forma directa la preparación de alimentos, la higiene y el acceso a servicios educativos y de entretenimiento. (p. 4)

La investigación se llevó a cabo en la Parroquia Aníbal San Andrés, ubicada en el Cantón Montecristi de la provincia de Manabí, Ecuador, zona que presenta características socioeconómicas particulares que la convierten en un área representativa para el estudio de la pobreza y sus efectos en la comunidad con el fin de aplicar dinámicas sociales y económicas del lugar, junto con los recursos disponibles y las estructuras de apoyo comunitario, entendiendo así el problema en este contexto específico.

El estudio se desarrolló durante el período 2024, en el que se espera recopilar datos relevantes y actuales sobre la situación de las familias en situación de pobreza en la Parroquia Aníbal San Andrés. Permitió observar tanto las condiciones actuales como los cambios que puedan surgir en respuesta a las intervenciones implementadas y las políticas sociales vigentes.

Este estudio fue de gran relevancia debido a la necesidad urgente de abordar la pobreza de manera integral y efectiva ya que, al centrarse en una comunidad específica con características bien definidas, la investigación puede proporcionar información valiosa para el desarrollo de estrategias de intervención que sean directamente aplicables a otras comunidades con contextos similares. Además, los hallazgos del estudio contribuirán a sensibilizar a las autoridades locales y a la sociedad en general sobre la importancia de implementar políticas que aborden las múltiples dimensiones de la pobreza, fomentando un enfoque colaborativo y sostenido para mejorar la calidad de vida de las familias vulnerables.

La relevancia también radicó en su potencial para influir en la formulación de programas y políticas sociales que sean más efectivos y adaptados a las necesidades reales de las comunidades afectadas. Al considerar estos factores de la pobreza se diseñan intervenciones integrales y contextualizadas que aborden las múltiples facetas de la pobreza en la Parroquia Aníbal San Andrés del Cantón Montecristi y contribuyan al bienestar de las familias en situación de vulnerabilidad.

Propósitos de la Investigación

El propósito general de esta investigación fue identificar las estrategias de intervención del Trabajador Social con las familias en situación de pobreza, centrándose en determinar si las estrategias aplicadas efectivamente contribuyen a mitigar los efectos de la pobreza y promover el bienestar de las familias vulnerables en la Parroquia Aníbal San Andrés del Cantón Montecristi durante el año 2024.

Propósito General

La Parroquia Aníbal San Andrés, caracterizada por una diversidad de realidades socioeconómicas, presenta desafíos significativos que requieren enfoques integrales y adaptativos. Al explorar las intervenciones sociales en este contexto específico, se busca no solo entender las necesidades y dinámicas familiares, sino también indagar la efectividad de los servicios sociales y programas estatales disponibles. Esta investigación pretende aportar información valiosa para mejorar las prácticas profesionales del Trabajo Social, fomentando el bienestar y la calidad de vida de las familias de manera sostenible y colaborativa. A través de un enfoque humano, ético y respetuoso, se reconoce la dignidad de cada individuo y su derecho a una vida digna y plena, abordando las diversas situaciones familiares que influyen en los niveles de pobreza.

El propósito general de esta investigación fue identificar las estrategias de intervención del Trabajador Social con las familias en situación de pobreza en la Parroquia Aníbal San Andrés del Cantón Montecristi durante el año 2024.

Propósitos específicos:

El primer propósito específico de esta investigación fue determinar la situación socioeconómica de las familias en situación de pobreza en la Parroquia Aníbal San Andrés, realizando un análisis exhaustivo de la situación socioeconómica de las familias en la Parroquia Aníbal San Andrés, determinando los sus ingresos, estabilidad laboral y acceso a empleo formal e informal. Además, investigar el acceso de estas familias a servicios básicos como electricidad, agua potable y saneamiento, e investigar las condiciones de habitabilidad de sus viviendas, incluyendo la seguridad estructural y el hacinamiento. También se debe analizar la seguridad alimentaria, revisando la disponibilidad y acceso a alimentos nutritivos, así como la prevalencia de desnutrición y malnutrición. En el ámbito educativo, recopilar información sobre el nivel educativo de los miembros de las familias, las tasas de asistencia y

deserción escolar, y la calidad de las instituciones educativas. Finalmente, investigar el acceso a servicios de salud, la prevalencia de enfermedades y el impacto de las condiciones de vida en la salud física y mental de las familias. Asimismo, se pretende identificar las redes de apoyo comunitarias y familiares con las que cuentan estas familias, determinando el papel que juegan en la mejora o deterioro de sus condiciones de vida. Adicionalmente, se exploró el acceso a programas y políticas sociales destinados a la reducción de la pobreza, analizando su efectividad y el grado de cobertura en la Parroquia Aníbal San Andrés. Por último, se investigó la percepción de las propias familias sobre su situación socioeconómica y sus expectativas de futuro, lo que permitirá obtener una visión más completa y humana de la problemática abordada.

El segundo propósito de esta investigación fue establecer las causas o factores que inciden en la situación de pobreza y vulnerabilidad de las familias de la Parroquia Aníbal San Andrés. Para esto es importantes identificar y analizar los factores que contribuyen a la pobreza y vulnerabilidad en la Parroquia Aníbal San Andrés, incluyendo factores económicos como la falta de empleo, bajos salarios y acceso limitado a financiamiento. También considerar factores educativos, como el bajo nivel de escolaridad y la falta de acceso a educación de calidad. Además, investigar los factores de salud, como la prevalencia de enfermedades crónicas y el acceso limitado a servicios médicos, así como factores sociales, incluyendo la discriminación, exclusión social y violencia doméstica. Por último, considerar los factores geográficos que puedan afectar la situación, como el aislamiento y la falta de infraestructura básica en zonas rurales o marginadas. Es fundamental también analizar el impacto de la corrupción y la falta de transparencia en la administración local, ya que estos factores pueden agravar la situación de pobreza y vulnerabilidad al desviar recursos que podrían destinarse a mejorar las condiciones de vida de las familias afectadas. Finalmente, es esencial examinar las dinámicas familiares y comunitarias, entendiendo cómo las estructuras

familiares y las relaciones de apoyo o dependencia pueden impactar la capacidad de las familias para superar la pobreza y la vulnerabilidad.

El tercer propósito fue determinar el acceso a programas y servicios sociales de las familias y como estos inciden en su calidad de vida. Para el cual es necesario poder investigar el acceso de las familias de la Parroquia Aníbal San Andrés a programas y servicios sociales disponibles, tanto gubernamentales como de organizaciones no gubernamentales. Analizar la cobertura y efectividad de estos programas de asistencia social que brindan apoyo económico, alimentario, educativo y de salud. Identificando los beneficios percibidos por las familias y las barreras que enfrentan para acceder a estos programas, como la burocracia, falta de información y estigmatización. Medir el impacto de la participación en estos programas en la mejora de las condiciones de vida, ingresos, salud, educación y bienestar general de las familias. Además, se debe investigar la percepción de las familias sobre la adecuación y relevancia de los programas sociales, considerando si estos realmente abordan sus necesidades específicas y contextuales. También fue importante examinar la sostenibilidad de los programas y servicios ofrecidos, evaluando si cuentan con el financiamiento y los recursos necesarios para mantener su funcionamiento a largo plazo. Asimismo, se analizará la coordinación entre diferentes entidades que proveen estos servicios, observando cómo la colaboración o falta de ella puede influir en la efectividad de la asistencia. Otro aspecto crucial es explorar las experiencias y testimonios de las familias beneficiarias, para entender mejor cómo los programas y servicios sociales impactan su vida diaria y sus perspectivas de futuro. Finalmente, se debe considerar la inclusión de enfoques participativos en el diseño e investigación de estos programas, asegurando que las voces y necesidades de las comunidades destinatarias sean tomadas en cuenta para mejorar la calidad y pertinencia de los servicios ofrecidos.

Como cuarto propósito fue identificar las estrategias de intervención social que se aplicaron a las familias y su impacto en la reducción de la pobreza y vulnerabilidad. Para llevarlo a cabo se necesita analizar las estrategias de intervención social implementadas en la Parroquia Aníbal San Andrés para reducir la pobreza y vulnerabilidad. Identificar las diferentes intervenciones aplicadas, como programas de transferencia de efectivo, capacitación laboral, microcréditos y programas de salud y nutrición. Investigar el impacto de estas intervenciones en la mejora de ingresos, empleo, educación, salud y condiciones de vida de las familias beneficiadas. Identificar las mejores prácticas y las intervenciones más efectivas que pueden ser replicadas o adaptadas en otras comunidades. Investigar la participación de la comunidad en la planificación y ejecución de estas intervenciones y su influencia en la sostenibilidad y éxito de las mismas. Además, es crucial analizar la capacidad institucional de las organizaciones que implementan estas estrategias, observando su infraestructura, recursos humanos y técnicos, y su capacidad de respuesta ante emergencias o cambios en la situación socioeconómica. También se debe considerar la integración de enfoques innovadores y tecnológicos en las intervenciones, como el uso de plataformas digitales para la capacitación y la distribución de ayudas. Otro aspecto importante es examinar el seguimiento continuo de las intervenciones, asegurando que existan mecanismos para ajustar y mejorar las estrategias basados en datos y resultados obtenidos.

Capítulo II: Aspectos Teóricos – Referenciales

Aspectos Teóricos

Teorías de Ricardo y Sen

Esta teoría, planteada por Caloca Osorio, et.al. (2017) menciona que:

“La pobreza desde las teorías de Ricardo y Sen estudia las necesidades humanas básicas para una vida digna presenta una serie de características significativas de estudio, que van desde el carácter histórico concreto de éstas: ya sea dinámico y por ende mutable, puesto que implica una secuencia entre eventos causales determinadas por el entorno, es decir, condiciones que corresponden con el devenir causa-efecto, hasta consideraciones que rechazan la tesis de que las necesidades proceden del sujeto como fuente original, a través de nociones en las que se considera que estas no son cuantificables o agrupables estadísticamente porque dependen de la propia condición existencial de cada uno de los individuos y en ese sentido son subjetivas, es decir, implican no sólo las necesidades materiales sino también los intereses que la persona pueda tener para con la vida”. (p. 152).

La pobreza se trata en términos que van desde lo positivo a lo normativo porque lo que está en juego es la descripción, la explicación y la condición de la posibilidad o autoridad del planificador social o del político social para combatirla; se trata de hechos o datos específicos y/o situaciones empíricas que brindan recomendaciones sobre lo que debe o no considerarse una situación de pobreza.

La identificación general de necesidades conecta diferentes grupos de satisfactores, que pueden dividirse en dos categorías:

- a) Satisfactores que satisfacen las necesidades básicas de la vida humana más allá de la simple supervivencia, es decir vivir una vida digna y próspera.

b) Satisfacer las necesidades básicas de la vida y crear un propósito de condiciones que permitan satisfacer las necesidades del presente, sino también las del futuro.

La monarquía absoluta fuera indiferente a las demandas sociales inherentes a las etapas de transición del crecimiento demográfico y el crecimiento demográfico, la tasa de pobreza se refiere al grado de pobreza de la población desfavorecida, pero la pobreza no se considera un valor absoluto en la sociedad, sino algo relativo. Se puede decir que es una cualidad que se le atribuye a un individuo, como la enfermedad, la desgracia, la tristeza o el desprecio, etc.

Entre los valores que impone la enseñanza de la Iglesia cristiana están también los pobres y roles sociales asignados son: centro de recepción de limosnas, de esta manera ayudar a los pobres se considera una obligación moral y su significado último es la salvación del alma de la persona a quien se entrega. Al mismo tiempo, los pobres son considerados parte integral de la sociedad.

Existen diferentes enfoques o formas de estudiar conceptualmente la pobreza, las más relevantes son: biología, desigualdad, privación absoluta y relativa.

El enfoque biológico, fundamentado en las investigaciones de Seebohm Rowntree, define la pobreza primaria como la insuficiencia de ingresos para cubrir las necesidades básicas relacionadas con el mantenimiento físico. Sin embargo, este enfoque tiene limitaciones al centrarse únicamente en la alimentación como indicador de pobreza, sin considerar otros aspectos como la interacción social y el contexto cultural.

El enfoque de la desigualdad destaca la importancia de las transferencias de ingresos entre diferentes estratos económicos para transformar los patrones de pobreza. Sin embargo, no aborda la situación de aquellos que, aunque no haya desigualdad, aún viven en condiciones precarias.

El enfoque de privación absoluta y relativa reconoce que la pobreza se traduce en una privación que impide la satisfacción de necesidades concretas, tanto materiales como de intereses. Se distingue entre la privación absoluta, que es visible para todos, y la privación relativa, que depende de la percepción de las necesidades y del contexto social. Este enfoque considera tanto la privación absoluta como la relativa para definir la pobreza y busca eliminar cualquier restricción que impida una vida digna.

Teoría Social y Trabajo Social

Según, Hernán Castillo & Sarmiento (2018) :

“El fenómeno de la pobreza fue cambiando a lo largo de la Edad Media y la temprana modernidad ante el aumento progresivo del número de pobres en las ciudades lo que suscitó el crecimiento de una clientela local y la demanda cada vez mayor de recursos, ello conllevó a que las autoridades los empezaran a considerar una amenaza al orden público” (p. 15).

Lo importante de remarcar aquí son los cambios experimentados en la propia concepción de la pobreza con la modernidad estos son dos factores clave. Podemos decir que el concepto moral de los grupos religiosos centrados en la misericordia hacia los pobres, por otro lado, surgió una imagen más negativa del cristianismo medieval.

La creciente pobreza fue un problema que generó preocupaciones sobre el desorden social y ciertamente condujo a visiones institucionalistas y disciplinarias del bienestar en las monarquías absolutistas de Europa. Pero este cambio en la imagen de los pobres se basa en el pensamiento social tradicional, que no es una relación de poder, sino una visión.

El poder paternalista en un orden social basado en redes clientelistas y valores cristianos, los hogares son comunes en Europa occidental, por lo que estos sistemas están organizados; casi al mismo tiempo surgieron medidas institucionalizadas para castigar la pobreza en diferentes estados. De esta manera, la responsabilidad de la iglesia fue sustituida

por la autoridad civil como garante del orden público, tanto en relación con la realización de actividades caritativas como con la represión de los delitos de vagabundeo y mendicidad.

Se basa en una sola familia y es altamente descriptivo, el concepto de cultura de la pobreza tiene cierto valor analítico. Pero, curiosamente, aunque la entrevista de Lewis contiene mucha información religiosa, no identifica la naturaleza religiosa de esta cultura.

Teoría de la cultura de la pobreza y la teoría estructural

Según, las teorías principales de la "cultura de la pobreza", o más precisamente la teoría de la subcultura de los pobres, propuesta por Oscar Lewis, y la teoría "estructural", en contraposición a la teoría anterior; creando constancia en las causas alrededor de la pobreza, actualmente Julius W. Wilson fue uno de los principales representantes que permite confirmar que los intentos de construir objetos de investigación basados en el concepto de pobreza conducen a resultados débiles.

Desde la pobreza como una noción del sentido común, la construcción social de la pobreza en la sociología de Simmel (2000) "estas teorías, especialmente la de la cultura de la pobreza, han sido elaboradas una y otra vez al precio de una cuestionable disociación del universo de los pobres del resto de la sociedad" (p. 16).

Para explicar el aumento de la pobreza, comienzan por describir a los pobres y señalar sus desviaciones de las normas de la sociedad en general. En lugar de analizar los procesos que conducen a nombrar y estigmatizar a las personas desfavorecidas en una sociedad o entorno determinado, es decir en lugar de explicar los mecanismos que intervienen en el desarrollo de la pobreza, no hace nada pero legitima definiciones e interpretaciones comunes a nivel intelectual. En la medida en que dependen de distinguir las características de los pobres y del resto de la sociedad, estas teorías no logran romper la magia del prejuicio en el sentido de Durkheim.

La pobreza como forma de interacción social, no sólo el hecho material de la indigencia, se construye socialmente cuando hay una reacción social que marca a determinadas personas necesitadas en un momento determinado según los criterios válidos en una sociedad determinada e incluso dentro de un estrato social independientemente de su posición. Y precisamente la pobreza como relación social tiene un significado sociológico.

Simmel aclaró el problema de definir este fenómeno utilizando un enfoque constructivista, firme y productivo; así entendamos la categoría de los pobres y la compleja relación que mantienen con este grupo en sociedad y así rompe con todo tipos de conceptos naturalistas estas teorías de la entidad todavía prevalecen hoy en debates científicos y políticos actuales, a menudo tiene sus raíces espontánea; al mismo tiempo resolvió el siguiente problema basado en el desarrollo de la sociedad europea.

En el proceso de construcción social de la pobreza, se da como forma de interacción social y no el simple hecho material de ser pobre, sino cuando se origina una reacción social que marca a algunas personas como necesitadas en ciertos momentos determinados una sociedad concreta e incluso dentro de un estrato social por muy elevado que sea su estatus.

Teoría del desarrollo integral

Según Amartya Sen (2017) “la teoría del desarrollo ha ocupado de la dinámica de los sistemas industriales en las economías de los países, estas pretenden identificar las condiciones y estructuras socioeconómicas necesarias para hallar una senda de desarrollo humano y crecimiento económico sostenido” (p. 37).

La pobreza es un fenómeno de gran complejidad influido por múltiples factores como la globalización, la educación, la industrialización y la política, entre otros. Históricamente, la economía ha tratado de conceptualizar la pobreza desde diferentes perspectivas; sin embargo, economistas como Adam Smith se centraron más en la riqueza, dejando de lado un estudio riguroso de la pobreza hasta finales de la década de 1940. Después de la Segunda Guerra

Mundial el mundo comenzó a prestar más atención a la pobreza y el subdesarrollo debido a las nuevas problemáticas que surgieron.

Ser pobre puede significar no tener los recursos necesarios para satisfacer las necesidades básicas de subsistencia o simplemente padecer hambre. Para Amartya Sen, la pobreza no se limita a la falta de ingresos, sino que abarca la carencia de capacidades básicas para obtenerlos. Sen argumenta que cada persona que ha experimentado la pobreza tiene una perspectiva subjetiva y resalta la importancia del desarrollo como una forma de libertad para evaluar al individuo. Asimismo, defiende la eliminación de tradiciones que perpetúan la falta de libertad y la pobreza.

Según Sen, la desigualdad en la distribución de la riqueza es un factor clave que genera pobreza. En respuesta a esta desigualdad, el Plan Nacional de Desarrollo (PND) ha implementado estrategias transversales para reducir las disparidades, tales como la competitividad e infraestructura estratégicas, la movilidad social, la transformación del campo, la seguridad, la justicia, la democracia para la construcción de la paz, el buen gobierno y el crecimiento verde.

Sen propone cinco tipos de libertades esenciales para superar la pobreza:

Libertades políticas, que permiten a los ciudadanos influir en la gestión de su sociedad.

Libertades económicas, que garantizan el derecho de las personas a disfrutar de sus recursos económicos y prosperar.

Oportunidades sociales, que se refieren a los servicios públicos disponibles para el desarrollo personal.

Garantías de transparencia, que fomentan la confianza entre los individuos en sus interacciones.

Seguridad protectora, que apoya a los desfavorecidos para que puedan sobrevivir y prosperar.

Es evidente que la erradicación de la pobreza no es posible sin la inclusión de diversos grupos poblacionales y sin libertades políticas, económicas, oportunidades, garantías de transparencia y seguridad protectora. La historia ha demostrado que la consecución de una paz sostenible está estrechamente relacionada con la eliminación de la pobreza.

Sen menciona varias faltas de libertad que afectan el desarrollo de las personas, como el hambre, la desnutrición, las enfermedades causadas por la insalubridad, la falta de libertad política, la negación de derechos humanos y la desigualdad de género. Además, sostiene que todas estas libertades se complementan entre sí como medios para lograr el desarrollo como el crecimiento económico, además de aumentar la renta privada, puede fortalecer las libertades individuales y colectivas.

Aspectos conceptuales

Definición de Pobreza

La pobreza puede ser definida como falta de recursos para disfrutar de una calidad de vida mínima o una deficiencia de medios para lograr la calidad de vida deseada. Cualquiera que sea el concepto adoptado en la lucha contra la pobreza, es imprescindible que se consideren los contextos y las necesidades locales. (Caus, s.f.). Para este autor, la pobreza se refiere a la falta de recursos suficientes para tener una vida digna o la ausencia de los medios necesarios para alcanzar el nivel de vida que se desea. En cualquier estrategia para combatir la pobreza, es fundamental considerar las circunstancias y necesidades específicas de cada lugar.

Por otra parte, (Subirats, y otros) mencionan que:

La pobreza, a pesar de ser una constante en muchas situaciones de exclusión, puede tomarse como un factor importante de vulnerabilidad social que, unido a otras dificultades como por ejemplo la mala salud, la sobrecarga doméstica y familiar o el

desempleo de larga duración, puede conducir a las personas hacia una situación de exclusión social de difícil solución. (p.10)

El autor explica que la pobreza, es un factor importante que aumenta la vulnerabilidad social. Cuando se combina con otros problemas, como la mala salud, la sobrecarga doméstica y familiar, o el desempleo prolongado, la pobreza puede llevar a las personas a una situación de exclusión social que es difícil de resolver.

Pobreza y Desigualdad económica

Para (Lipkin, 2015):

La pobreza es un concepto complejo y multidimensional y, para comprenderlo, se necesita considerar las diversas características y circunstancias individuales. Los pobres suelen carecer no solo de ingresos, sino de educación, salud, justicia, crédito y otros recursos productivos y oportunidades. En este sentido, la pobreza debe ser entendida como la privación de capacidades, todo lo que limite las libertades para lograr algo, y no fijarse tanto en los bajos ingresos. (p. 4-5)

El autor indica que las personas pobres generalmente carecen de más que solo ingresos; también poseen falta educación, salud, justicia, acceso a crédito y otros recursos y oportunidades productivas. Por ello, la pobreza debe interpretarse como la falta de capacidades, es decir, cualquier cosa que restrinja las libertades para alcanzar objetivos, y no enfocarse únicamente en los bajos ingresos.

Por otra parte, la ODS (2023) señala que la inequidad pone en riesgo el progreso social y económico a futuro, obstaculizando la disminución de la pobreza y afecta negativamente el sentimiento de satisfacción personal y la autoestima de las personas. La desigualdad tiene un impacto negativo significativo: pone en riesgo el desarrollo social y económico a largo plazo, dificulta la reducción de la pobreza y disminuye el sentido de realización y autoestima de las personas.

Indicadores de pobreza

El índice de pobreza en Ecuador se situó en diciembre del 2022 en el 25,2 %, algo más de dos puntos porcentuales por debajo del indicador de 2021, y rozó el nivel del último mes de 2019, antes del inicio de la pandemia, cuando se ubicó en el 25 %. (Swissinfo.ch, 2023)

Pobreza y calidad de vida

Según (Caballero Lozano, 2012):

La calidad de vida es un concepto muy relacionado con el bienestar, las condiciones de vida y la satisfacción personal. En términos prácticos, para los habitantes de una ciudad se refleja en la satisfacción de las necesidades básicas que además les permiten vivir de una mejor manera (digamos por encima de los niveles necesarios): la salud física y mental, alimentación, abrigo, educación, vivienda, empleo, ahorro, sistema de seguros y de seguridad social, y la accesibilidad a cada uno de ellos. Pero este concepto va un poco más allá, ya que la educación, el servicio de salud al que se tiene derecho o el empleo pueden ser precarios y causar una mayor insatisfacción a nivel personal, lo mismo ocurre si no vivimos en la casa añorada, si no salimos de vacaciones al menos una vez al año, o no tenemos la capacidad adquisitiva para comprar productos de renombre y nuevas tecnologías. (p. 2).

Lo que el autor manifiesta es que la calidad de vida y la pobreza son conceptos estrechamente vinculados, ya que la falta de recursos y la imposibilidad de satisfacer las necesidades básicas impactan directamente en el bienestar de las personas. Además, no solo se refiere a la cobertura de esas necesidades, sino también a la posibilidad de acceder a servicios adecuados de salud, educación y empleo. Sin embargo, cuando estos servicios son precarios o las condiciones de vida no alcanzan ciertos estándares, se genera una insatisfacción que afecta

el bienestar personal y colectivo, mostrando la complejidad que existe entre los factores económicos y la percepción subjetiva de la calidad de vida.

Desempleo y pobreza

El desempleo y la pobreza son problemas sociales que han afectado a Ecuador en los últimos años. Se define como la falta de oportunidades de empleo para aquellos que desean trabajar, y la pobreza se refiere a la falta de acceso a necesidades básicas como la alimentación, vivienda y atención médica. Estos problemas tienen profundas implicaciones en la sociedad ecuatoriana, afectando la calidad de vida de millones de personas. (Delgado Guerrero, 2023)

Educación y pobreza

(Bazdresch Parada, 2001) Señala que:

La relación entre la educación y la pobreza es una relación construida. No es obvia o “natural” no obstante, la idea muy difundida acerca de que la educación es una de las formas privilegiadas de evitar y/o salir de la pobreza. Las ideas de pobreza y de educación son constructos asociados a supuestos e intenciones sociales que responden a los intereses de diversos grupos sociales específicos. El propósito de este artículo es dar cuenta de cómo se construye la relación educación y pobreza, específicamente en la investigación educativa, y de cuáles son las consecuencias prácticas de esa elaboración. (p. 65)

En base a lo ya mencionado, la relación entre educación y pobreza, no es una conexión directa o natural, sino más bien un constructo social derivado de las expectativas y objetivos de ciertos grupos sociales. A pesar de la creencia extendida de que la educación es un medio eficaz para superar la pobreza, este vínculo está mediado por intereses específicos que moldean las políticas educativas y las percepciones sobre la pobreza.

Salud y pobreza

El vínculo entre la pobreza y los problemas de salud no es desapercibido. El vivir en condiciones de pobreza puede resultar en una vida de desnutrición, insalubridad, viviendas en malas condiciones y enfermedades prevenibles sin tratar. Las enfermedades empeoran la situación económica de las personas y causan atrasos o hasta deserción escolar en los niños. Su apadrinamiento o donación tiene un impacto positivo y duradero en la vida de nuestros niños al brindarles acceso a atención médica, medicamentos y educación sobre la higiene, nutrición y más. (Children International)

Causas o factores que inciden en la pobreza

En la actualidad muchas de las causas de la pobreza son las históricamente heredadas, agravadas además por el paso del tiempo. Si las observamos nos daremos cuenta de que todas ellas tienen un rasgo en común y es que generan desigualdad:

1. Los conflictos bélicos y la violencia.
2. Los efectos del cambio climático.
3. La carencia de asistencia médica adecuada.
4. La falta de acceso a educación.
5. La falta de acceso a agua potable y saneamiento.
6. Las deficiencias nutricionales en la alimentación.

En muchos casos la situación de pobreza se puede llegar a perpetuar según los factores que la acompañen. En este sentido el lugar de nacimiento, ser hombre o mujer, pertenecer a una etnia o religión determinada, los factores socioeconómicos o la falta de implicación de los países más desarrollados hacia los que están en desarrollo son factores determinantes que condicionan el que, muchas personas que viven en condiciones de extrema pobreza no puedan salir adelante a pesar de los esfuerzos que realizan. (Ayuda en Acción, 2019)

Consecuencias de la pobreza

Acceso limitado a la educación: Sin recursos para materiales, uniformes o transporte, muchas niñas y niños no pueden asistir a la escuela, truncando su potencial desde temprana edad.

Salud precaria: Esta es una de las consecuencias de la pobreza más letales, pues sin la falta de servicios de salud adecuados lleva a enfermedades prevenibles, afectando especialmente a la niñez.

Desnutrición: Una consecuencia directa de la pobreza es la falta de alimentos nutritivos, lo que repercute en el desarrollo físico y mental de los niños.

Falta de infraestructura adecuada: Las comunidades empobrecidas suelen carecer de viviendas seguras, carreteras y servicios básicos como agua potable y saneamiento.

Inseguridad: Las áreas empobrecidas a menudo enfrentan altos niveles de delincuencia, lo que pone en riesgo a sus habitantes, sobre todo a los más jóvenes.

Menor participación cívica: La pobreza puede llevar a un sentimiento de desesperanza, disminuyendo la participación activa en decisiones comunitarias.

Desempleo y subempleo: La falta de oportunidades laborales adecuadas mantiene a las comunidades en ciclos de pobreza.

Desigualdad de género: Las niñas y mujeres en comunidades empobrecidas a menudo enfrentan mayores desafíos debido a roles y estereotipos de género arraigados.

Migración forzada: Buscando mejores oportunidades, muchos se ven obligados a migrar, dejando atrás sus hogares y familias.

Degradación ambiental: La necesidad inmediata puede llevar a prácticas insostenibles que dañan el medio ambiente a largo plazo. (World Vision, 2023)

Intervención Social

La intervención social (2020) abarca el conjunto de procesos y estrategias que tienen lugar en las políticas sociales y en las múltiples formas de acción colectiva que desarrollan los sujetos para el acceso a derechos y reproducción de su vida cotidiana. Sin lugar a duda la intervención social incluye todos los procesos y estrategias implementados en las políticas sociales y en diversas formas de acción colectiva. Estas intervenciones son realizadas por individuos y grupos para acceder a sus derechos y mantener su vida diaria.

Por otro lado (Sánchez Rodríguez, 2020) menciona que:

La intervención no se refiere a una práctica específica, ni a una profesión en particular, tampoco a un sector delimitado. La intervención implica la idea de autoridad, articulada a la existencia de un deber ser, que requiere ser alcanzado para el beneficio individual como colectivo. (p. 67)

El autor señala que la intervención no se limita a una práctica, profesión o sector específico, la intervención implica una noción de autoridad que está relacionada con la existencia de un estándar o deber ser, el cual es necesario alcanzar para el beneficio tanto individual como colectivo.

TS y Servicio Social.

Para (Ariño Altuna):

La asistencia social, ha venido ocupando muy diferentes espacios en la organización social. De la mano de la religión, la filosofía, la ética, las leyes y la ciencia, ha intentado siempre cooperar en el proceso de hominización-humanización de las personas en las sociedades. Ha actuado a veces apoyándose únicamente en la fuerza que da el hecho de luchar por la justicia, procurando contribuir a la eliminación de situaciones que provocan marginación y pobreza. En otros momentos su quehacer ha logrado una mayor sistematización y organización. Hoy en día el trabajo social ocupa un lugar reconocido por la organización social, que a menudo es confundido y

asimilado por las propias estructuras administrativas y burocráticas de los estados modernos. (p. 51)

El trabajo social, ha tenido una evolución significativa a lo largo de la historia, desempeñando un papel esencial en la lucha contra la marginación y la pobreza. Inicialmente influenciado por la religión, la ética y la ley, su objetivo siempre ha sido contribuir al bienestar humano y la justicia social. Con el tiempo, el trabajo social ha alcanzado una mayor organización y reconocimiento dentro de las estructuras sociales modernas, aunque a menudo se confunde con funciones burocráticas.

Antecedentes de la Investigación

El primer antecedente corresponde al artículo titulado “Intervención Del Trabajador Social En Tiempos De Pandemia, Huancayo 2020”, el cual fue desarrollado por los autores Capani Condori Isabel Patricia y Lozano Lapa Luz Beatriz en el año 2020, donde la investigación tuvo como objetivo conocer cómo es la intervención del Trabajador Social en tiempos de pandemia, mediante un estudio cualitativo y fenomenológico, utilizando entrevistas en profundidad con ocho Trabajadores Sociales de la región de Junín. La hipótesis planteada era que la intervención del trabajador social durante la pandemia es limitada en la atención personalizada de usuarios y la ejecución de programas de bienestar social. Los resultados mostraron que, debido al distanciamiento social, las interacciones presenciales y las actividades recreativas y sociales se vieron restringidas, priorizándose la atención a la salud a través de tecnología y medios virtuales. La principal conclusión es que, aunque limitada, la intervención de los Trabajadores Sociales se adaptó efectivamente a las nuevas circunstancias impuestas por la pandemia.

El segundo antecedente hace referencia al artículo denominado “Trabajo Social Con Familias Monoparentales: Valoración Profesional De Sus Necesidades Desde Los Servicios Sociales De Atención Primaria” desarrollado por las autoras Celia María Fernández Martínez

y Manuela Avilés Hernández en el año 2020, el estudio se enfoca en las familias monomarentales, donde la madre asume sola el cuidado de sus hijos dependientes. Este concepto busca visibilizar la naturaleza femenina de la monoparentalidad y destacar su vulnerabilidad, dado que estas familias enfrentan un mayor riesgo de pobreza y exclusión social, acudiendo con mayor frecuencia a los Servicios Sociales. El estudio, de carácter exploratorio, persigue dos objetivos: conocer la valoración profesional de los trabajadores sociales de Atención Primaria sobre las necesidades de las familias monomarentales que atienden, e identificar nuevas vías de intervención social desde la perspectiva de estos profesionales. Para lograr estos objetivos, se realiza un estudio sincrónico y local, con un diseño cualitativo en dos fases: entrevistas en profundidad semiestructuradas con trabajadores sociales y un grupo de discusión con los mismos profesionales. Los resultados sistematizan la experiencia de estos trabajadores con familias monomarentales y proponen nuevas estrategias de intervención social innovadoras. En conclusión, este estudio exploratorio sobre familias monomarentales destaca la importancia de visibilizar y comprender la situación de vulnerabilidad en la que se encuentran estas unidades de convivencia, donde las madres asumen solas el cuidado de hijos dependientes. Los hallazgos revelan que estas familias enfrentan un mayor riesgo de pobreza y exclusión social, lo que las lleva a buscar apoyo en los Servicios Sociales con mayor frecuencia. El enfoque cualitativo utilizado, a través de entrevistas en profundidad y grupos de discusión con trabajadores sociales, permite captar de manera detallada la evaluación profesional de la situación de necesidad de estos grupos y ofrece nuevas perspectivas para la intervención social. Las estrategias emergentes propuestas por los profesionales podrían proporcionar respuestas más efectivas y adaptadas a las realidades complejas que enfrentan las familias monomarentales, contribuyendo así a mejorar su calidad de vida y reducir su vulnerabilidad social.

El tercer antecedente corresponde a un artículo titulado “Estudio de los emprendimientos en escenarios socioeconómicos de los usuarios de la Fundación Salesiana Paces” escrito por Carmen Narcisa Sacta Lojano, Andrés Ernesto Cañizares Medina, Jenny Irlanda Tapia Segarra y Nancy Yolanda Fernández Aucapiña en el año 2021, con el objetivo de estudiar y correlacionar cómo la situación de vulnerabilidad de las familias afecta la ejecución de proyectos de emprendimiento en Ecuador. La pobreza, uno de los principales problemas sociales del país, limita el acceso a bienes y servicios básicos, impactando el bienestar humano. Este estudio se basa en la investigación con beneficiarios de la Fundación Salesiana Paces en Cuenca y en la revisión bibliográfica sobre cultura e intención emprendedora, considerando factores como el entorno social, situación familiar, formación académica, ocupación y situación económica. Se examinan programas y proyectos gubernamentales locales y nacionales que apoyan a las familias emprendedoras en Cuenca. El análisis revela que el acompañamiento, la orientación, el asesoramiento y la capacitación integral son cruciales para desarrollar herramientas emprendedoras en este sector. Además, resalta la importancia de un trabajo integral y el acceso a capital semilla como base para el éxito de proyectos emprendedores. En conclusión, este artículo se enfoca en estudiar cómo la situación de vulnerabilidad impacta la ejecución de proyectos de emprendimiento entre las familias, especialmente en contextos afectados por la pobreza en Ecuador. A través de la investigación realizada con beneficiarios de la Fundación Salesiana Paces en Cuenca, se examinan dimensiones como el entorno social, la situación familiar, la formación académica, la ocupación y la situación económica, relacionándolas con programas gubernamentales y locales dirigidos a apoyar a emprendedores familiares.

Como cuarto antecedente está un estudio titulado “El Desempleo Y Sus Efectos En Las Familias De La Ciudadela Monterrey Del Cantón Montecristi, Año 2016”, escrito por Espinoza Baque Sindy Soraida en el año 2017. El presente trabajo de investigación se llevó a

cabo en la ciudadela Monterrey del cantón Montecristi con el objetivo de identificar las causas y efectos del desempleo en las familias de este sector, así como las alternativas que estas familias escogen para solucionar este problema social. A través de una investigación de campo con una muestra representativa de la población, se analizaron los niveles de desocupación y su impacto en la calidad de vida de las personas. Utilizando un enfoque cuantitativo, se recolectó y analizó información básica. Los resultados revelaron que el desempleo tiene efectos negativos emocionales, sociales y psicológicos en las familias, generando malestar, inseguridad, incertidumbre y una disminución en la autoestima personal. En conclusión, este estudio realizado en la ciudadela Monterrey del cantón Montecristi ha puesto de manifiesto las profundas repercusiones del desempleo en las familias de este sector. A través de una investigación de campo con enfoque cuantitativo, se identificaron las causas del desempleo y se evaluaron sus efectos negativos en la calidad de vida emocional, social y psicológica de las personas afectadas. Los hallazgos subrayan que el desempleo no solo afecta económicamente, sino que también conlleva malestar emocional, inseguridad, incertidumbre y una merma en la autoestima personal. Estos resultados subrayan la urgente necesidad de políticas y programas que no solo aborden la creación de empleo, sino que también brinden apoyo psicosocial y emocional a las familias para mitigar los impactos adversos del desempleo en la comunidad.

Como quinto estudio se tiene el siguiente artículo: “Radicalización de la pobreza y resistencias colectivas: ¿efectos pandémicos o legados del modelo económico?” escrito por Mesias, Liliana, y Luz Alexandra (2022) el artículo explora la evolución del estudio sobre la pobreza a lo largo de la historia, enfocándose en cómo la economía ortodoxa ha predominado en los análisis y las decisiones políticas. Sin embargo, propuestas avanzadas como el enfoque de capacidades de Amartya Sen y el concepto de pobreza relativa de Peter Townsend han desafiado esta visión reduccionista, promoviendo una comprensión multidimensional de la

pobreza. Esta perspectiva, adoptada por el PNUD bajo el marco del Desarrollo Humano, considera la restricción de las opciones fundamentales para el desarrollo humano como un indicador clave de la pobreza. A pesar del consenso en la importancia de enfoques comprensivos, persiste una brecha significativa entre los discursos políticos y la implementación práctica de políticas públicas, exacerbando las vulnerabilidades de los sectores tradicionales y emergentes afectados por la pobreza, la desigualdad y la inequidad. La metodología empleada en el estudio de la pobreza ha experimentado una evolución significativa, transitando desde enfoques económicos tradicionales hacia análisis multidimensionales. Investigadores como Amartya Sen y Peter Townsend han contribuido a esta transformación al definir la pobreza no solo como una insuficiencia de ingresos, sino como una carencia en capacidades humanas esenciales. Los resultados de la investigación indican que la pandemia de COVID-19 ha exacerbado las desigualdades y la pobreza a nivel mundial, afectando de manera desproporcionada a los sectores más vulnerables. Informes de entidades como el Banco Mundial y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) confirman un incremento notable de la pobreza y la pobreza extrema como consecuencia de la crisis sanitaria. En conclusión, el concepto de pobreza ha evolucionado significativamente, pasando de una visión exclusivamente económica a un enfoque más integral que incluye dimensiones como la salud, la educación y la dignidad humana. Aunque existe un consenso amplio sobre la necesidad de políticas públicas que incorporen estas perspectivas multidimensionales, la implementación efectiva de tales políticas sigue siendo un desafío complejo. La persistente discrepancia entre los discursos políticos y las acciones concretas subraya la urgencia de abordar de manera integral las necesidades cambiantes de los sectores vulnerables ante crisis globales, incluyendo las alteraciones ambientales. Esto resalta la necesidad de un compromiso renovado para fomentar un desarrollo humano equitativo y sostenible a nivel global.

Fundamentos Legales

Constitución Política de la República del Ecuador

Art.3.- Son deberes primordiales del Estado:

1. Fortalecer la unidad nacional en la diversidad.
2. Asegurar la vigencia de los derechos humanos, las libertades fundamentales de mujeres y hombres, y la seguridad social.
3. Defender el patrimonio natural y cultural del país y proteger el medio ambiente.
4. Preservar el crecimiento sustentable de la economía, y el desarrollo equilibrado y equitativo en beneficio colectivo.
5. Erradicar la pobreza y promover el progreso económico, social y cultural de sus habitantes.
6. Garantizar la vigencia del sistema democrático y la administración pública libre de corrupción.

Art. 37.- El Estado reconocerá y protegerá a la familia como célula fundamental de la sociedad y garantizará las condiciones que favorezcan integralmente la consecución de sus fines. Esta se constituirá por vínculos jurídicos o de hecho y se basará en la igualdad de derechos y oportunidades de sus integrantes.

Art. 42.- El Estado garantizará el derecho a la salud, su promoción y protección, por medio del desarrollo de la seguridad alimentaria, la provisión de agua potable y saneamiento básico, el fomento de ambientes saludables en lo familiar, laboral y comunitario, y la posibilidad de acceso permanente e ininterrumpido a servicios de salud, conforme a los principios de equidad, universalidad, solidaridad, calidad y eficiencia.

Art. 66.- La educación es derecho irrenunciable de las personas, deber inexcusable del Estado, la sociedad y la familia; área prioritaria de la inversión pública, requisito del desarrollo nacional y garantía de la equidad social. Es responsabilidad del Estado definir y

ejecutar políticas que permitan alcanzar estos propósitos. La educación, inspirada en principios éticos, pluralistas, democráticos, humanistas y científicos, promoverá el respeto a los derechos humanos, desarrollará un pensamiento crítico, fomentará el civismo; proporcionará destrezas para la eficiencia en el trabajo y la producción; estimulará la creatividad y el pleno desarrollo de la personalidad y las especiales habilidades de cada persona; impulsará la interculturalidad, la solidaridad y la paz. La educación preparará a los ciudadanos para el trabajo y para producir conocimiento. En todos los niveles del sistema educativo se procurarán a los estudiantes prácticas extracurriculares que estimulen el ejercicio y la producción de artesanías, oficios e industrias. (Constitución Política de la República del Ecuador)

Constitución de la República del Ecuador

Art. 12.- El derecho humano al agua es fundamental e irrenunciable. El agua constituye patrimonio nacional estratégico de uso público, inalienable, imprescriptible, inembargable y esencial para la vida.

Art. 13.- Las personas y colectividades tienen derecho al acceso seguro y permanente a alimentos sanos, suficientes y nutritivos; preferentemente producidos a nivel local y en correspondencia con sus diversas identidades y tradiciones culturales. El Estado ecuatoriano promoverá la soberanía alimentaria.

Art. 26.- La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo.

Art. 30.- las personas tienen derecho a un hábitat seguro y saludable, y a una vivienda adecuada y digna, con independencia de su situación social y económica.

Art. 32.- La salud es un derecho que garantiza el Estado, cuya realización se vincula al ejercicio de otros derechos, entre ellos el derecho al agua, la alimentación, la educación, la cultura física, el trabajo, la seguridad social, los ambientes sanos y otros que sustentan el buen vivir.

El Estado garantizará este derecho mediante políticas económicas, sociales, culturales, educativas y ambientales; y el acceso permanente, oportuno y sin exclusión a programas, acciones y servicios de promoción y atención integral de salud, salud sexual y salud reproductiva. La prestación de los servicios de salud se regirá por los principios de equidad, universalidad, solidaridad, interculturalidad, calidad, eficiencia, eficacia, precaución y bioética, con enfoque de género y generacional.

Art. 33.- El trabajo es un derecho y un deber social, y un derecho económico, fuente de realización personal y base de la economía. El Estado garantizará a las personas trabajadoras el pleno respeto a su dignidad, una vida decorosa, remuneraciones y retribuciones justas y el desempeño de un trabajo saludable y libremente escogido o aceptado. (Constitución de la Republica del Ecuador, 2008)

Ministerio de Inclusión Económica y Social

El Decreto Ejecutivo No. 253 de 22 de diciembre de 2017, en el artículo 1 y Disposición General, dispone: “Artículo 1.- Establecer el componente variable en el Bono de Desarrollo Humano, con el objeto de mejorar los niveles de vida y de ingresos de los beneficiarios del Bono de Desarrollo Humano con hijos menores de 18 años, que se encuentren en condición de extrema pobreza, conforme el índice del Registro Social.

El Decreto Ejecutivo No. 804 de 20 de junio de 2019, en los artículos 3 y 10, establece: “Artículo 3.- El Bono de Desarrollo Humano con Componente Variable es una transferencia condicionada que tiene por objeto mejorar los niveles de vida de los núcleos familiares en extrema pobreza conforme el Registro Social vigente, con hijos ecuatorianos

menores de 18 años en el núcleo familiar. (Ministerio de Inclusión Económica y Social, 2023)

Fundamentos de Trabajo Social

Los trabajadores sociales se dedican a velar por el bienestar de la población, buscando soluciones incluso en situaciones que parecen sin salida. Se esfuerzan por ir más allá de lo esperado para ofrecer ayuda integral y así obtener resultados positivos. Es por ello que frente a la problemática de la extrema pobreza en familias, se emplea el modelo de gestión de caso para proporcionar el apoyo necesario en momentos críticos.

(Valverde Jiménez & Hernández Corominas, 2012) mencionan que: “el modelo de gestión de casos es una forma de avanzar y mejorar la atención integrada, coordinada y continuada, centrado en la responsabilidad compartida de coordinar los cuidados, recursos, servicios y profesionales”. (p. 2). Este modelo de gestión de caso se enfoca en proporcionar una intervención efectiva y rápida a las familias que enfrentan situaciones de extrema pobreza. La intervención se inicia con una investigación exhaustiva de las necesidades más urgentes de la familia, como la falta de alimentos, vivienda insegura o la necesidad de atención médica inmediata. Esta se realiza mediante entrevistas detalladas y análisis de la situación socioeconómica de la familia.

El modelo de gestión de caso en el contexto de la pobreza extrema se fundamenta en la colaboración interdisciplinaria y el seguimiento continuo de la situación de las familias afectadas. Este enfoque asegura que los recursos y las intervenciones se adapten a las necesidades cambiantes, contribuyendo de manera sostenible a mejorar las condiciones de vida. El seguimiento continuo es esencial para este modelo. Se realizan evaluaciones periódicas para monitorear el progreso y adaptar las intervenciones según sea necesario, asegurando que se aborden las necesidades emergentes de las familias.

También, es importante mencionar el modelo sistémico ecológico en Trabajo Social, este enfatiza que las intervenciones deben abarcar a todas las personas involucradas en un entorno, no solo a aquellos en estado crítico, y estas intervenciones deben basarse en evaluaciones integrales. Esto se fundamenta en la premisa de que el Trabajo Social no debe imponerse unilateralmente, sino que debe llevarse a cabo en colaboración con las personas afectadas. La autora (Aldrey Vázquez, 2020) afirma que: “El modelo sistémico se distingue de forma clara de los restantes modelos de intervención psicosocial, ya que la unidad de análisis que emplea es el sistema y no el individuo o la persona.”(p. 5)

Por otra parte, para (Mora Abarca & Fandiño Rojas):

El Trabajo Social ve al individuo como un sistema, que a su vez es miembro de otros sistemas que tienen su propia dinámica, afectándose unos a otros. Desde ese punto de vista, encontramos que las causas y los efectos de los problemas sociales son complejos, no es común que sea una sola variable, la causante de un problema en el sistema cliente, por ejemplo. Es necesario pensar, con un enfoque sistémico en términos de relaciones circulares, más que en términos de relaciones causales lineales. (p. 1)

En el contexto de las familias en situación de pobreza, el enfoque sistémico del Trabajo Social adquiere una relevancia significativa al entender que estas familias son sistemas complejos insertos en redes sociales, económicas y culturales. Las dificultades que enfrentan estas familias rara vez tienen una causa única y simple; más bien, se ven influenciadas por una interacción compleja de factores como la falta de recursos económicos, limitaciones educativas, acceso limitado a servicios básicos y dinámicas familiares particulares. El enfoque sistémico permite a los trabajadores sociales abordar estos problemas desde una perspectiva holística, considerando las relaciones circulares entre estos factores y diseñando intervenciones que no solo respondan a necesidades inmediatas, sino que también

fortalezcan los recursos internos y externos de la familia para promover un cambio sostenible y positivo en su entorno.

Capítulo III: Aspectos Metodológicos

Fundamentos Epistemológicos

El presente estudio es de carácter cualitativo, basado en la teoría del interaccionismo simbólico, este se centra en cómo las personas interpretan y dan significado a sus experiencias y situaciones a través de la interacción social.

Para (Stewart, 2018):

El término interaccionismo simbólico se refiere a una teoría sociológica que se centra en la creencia de que el comportamiento humano no está dictado meramente por fuerzas o estructuras externas. Por el contrario, se deriva de los significados sociales que atribuimos a las situaciones, los objetos y las interacciones. En pocas palabras, no se trata sólo de lo que nos ocurre, sino de cómo interpretamos lo que ocurre. (p. 2)

Para identificar las estrategias de intervención del Trabajador Social con las familias en situación de pobreza en la Parroquia Aníbal San Andrés del Cantón Montecristi durante el año 2024, se apoya en el interaccionismo simbólico. Este enfoque es altamente relevante en este contexto, ya que se centra en la importancia del significado y la interpretación en la interacción social. Permite a los trabajadores sociales entender cómo las familias en situación de pobreza interpretan y dan sentido a sus circunstancias.

Mediante la observación de interacciones cotidianas y la comprensión de los significados compartidos, se pueden diseñar intervenciones más efectivas que resuenen con las experiencias y perspectivas de las familias. Además, este enfoque facilita la identificación de las formas en que las familias conceptualizan y reinterpretan su situación, lo que puede guiar estrategias de empoderamiento y cambio social.

Un trabajador social que emplee el enfoque del interaccionismo simbólico podría realizar entrevistas y observaciones para captar los significados y percepciones de las familias. Podría trabajar en colaboración con las familias para reinterpretar y revalorizar sus

experiencias, permitiendo así la creación de estrategias de intervención que no solo aborden las necesidades inmediatas, sino que también fortalezcan el sentido de agencia y resiliencia de las familias afectadas.

Elección de Informantes Claves

Para realizar la investigación sobre las estrategias de intervención del Trabajador Social para apoyar a las familias en situaciones de pobreza de la Parroquia Aníbal San Andrés del Cantón Montecristi durante el año 2024, se procedió a identificar y seleccionar informantes claves con la siguiente metodología.

Se llevó a cabo la investigación preliminar en la Parroquia Aníbal San Andrés para identificar los principales actores que puedan facilitar información relevante sobre la situación de pobreza y las intervenciones sociales actuales. Los informantes claves fueron seleccionados entre líderes comunitarios, familias en situación de pobreza y trabajadores sociales de la parroquia. Los líderes comunitarios incluyen personas reconocidas por su influencia y compromiso dentro de la parroquia, mientras que las familias fueron seleccionadas directamente para proporcionar una comprensión detallada de sus experiencias y perspectivas. Se realizaron entrevistas y se recopilieron historias de vida para capturar de manera integral las realidades que enfrentan estas familias. Se seleccionaron a 10 familias, 1 líder parroquial y 1 trabajador social.

Esta metodología permitió entender cómo los líderes comunitarios y las familias interpretan y dan significado a la pobreza, guiando así el diseño de intervenciones efectivas. El interaccionismo simbólico será fundamental para explorar estos significados compartidos y construcciones simbólicas que influyen en las estrategias de intervención del Trabajo Social. Las percepciones obtenidas orientaron hacia intervenciones más adecuadas y sensibles a las necesidades reales de las familias vulnerables en la comunidad.

Técnica de Recolección de la Información

Para recolectar la información necesaria se utilizaron las siguientes técnicas:

La entrevista

El autor (Sierra Caballero, 2019) señala que:

Por entrevista definimos, habitualmente, una conversación verbal entre dos o más seres humanos (entrevistador y entrevistado), cuya finalidad es lo que en verdad le otorga tal carácter. Es decir, en un sentido amplio, la entrevista es una conversación que establecen un interrogador y un interrogado para un propósito expreso. (p. 304)

La técnica de la entrevista es fundamental para la investigación sobre las estrategias de intervención del Trabajador Social para apoyar a las familias en situaciones de pobreza de la Parroquia Aníbal San Andrés del Cantón Montecristi durante el año 2024. Esta técnica se aplicó en los líderes de la comunidad y las familias afectadas por la pobreza, permitió obtener relatos de primera mano sobre las experiencias de las familias, proporcionando una comprensión profunda de cómo viven y afrontan sus dificultades diarias. A través de las entrevistas, se pudo explorar los significados y percepciones que las familias atribuyen a su situación de pobreza, lo cual es esencial para el enfoque del interaccionismo simbólico.

Historia de vida

(Vidal Raventós, 2015) menciona que: “Una historia de vida o biografía de vida es una técnica narrativa que consiste en la elaboración de un relato autobiográfico con finalidad terapéutica o de investigación”. (p. 1). Esta técnica fue aplicada a las familias afectadas por la pobreza, permitiendo recopilar información detallada sobre las experiencias de las personas a lo largo de su vida, desde su infancia hasta el presente. Se entrevistó a miembros seleccionados de dichas familias, quienes compartieron relatos personales que revelaron cómo la pobreza ha influenciado aspectos cruciales como la educación, el empleo, la salud y las dinámicas familiares. Estas historias de vidas fueron grabadas luego transcritas en un Word, y se mantendrá la identidad de las personas en anonimato para así brindar seguridad.

Técnicas de Registro y Transcripción de la Información.

Para la investigación sobre las estrategias de intervención del trabajador social para apoyar a familias en situación de pobreza en la Parroquia Aníbal San Andrés del Cantón Montecristi en el año 2024, se utilizó la grabadora como técnica principal de registro de datos. Se llevó a cabo entrevistas con las familias en situación de pobreza y otros actores claves involucrados como los líderes de la comunidad, enfocándose en las experiencias y necesidades de las familias, los desafíos enfrentados, los recursos utilizados y las estrategias de mediación implementadas.

Las entrevistas fueron grabadas en audio, previo consentimiento informado y respetando siempre la confidencialidad y el anonimato de los participantes. Posteriormente, las grabaciones fueron transcritas cuidadosamente en un documento de Word. Esta transcripción permitió un análisis detallado de las narrativas y ayudó a identificar patrones significativos en las experiencias y estrategias de mediación, proporcionando una base sólida para el diseño de futuras mediaciones efectivas por parte de líderes de la comunidad y otros profesionales en la comunidad.

Método para la Interpretación de la Información

Para interpretar la información recopilada sobre la situación de pobreza de las familias en la Parroquia Aníbal San Andrés del Cantón Montecristi, se utilizó el análisis temático como técnica principal. Esta técnica ayudo a identificar y codificar temas recurrentes en las transcripciones de las entrevistas, clasificando los datos en categorías temáticas. A través del análisis temático, se buscaron patrones y relaciones significativas en las narrativas de los participantes, enfocándose en aspectos como las experiencias y necesidades de las familias, los desafíos enfrentados, los recursos utilizados y las estrategias de mediación implementadas.

La técnica de análisis temático también incluyó la revisión y validación de las categorías identificadas, asegurando que reflejen fielmente las experiencias y perspectivas de los participantes. Se prestó especial atención a la variabilidad dentro de los datos, reconociendo tanto los puntos comunes como las diferencias en las narrativas de las familias y los líderes de la comunidad. Este enfoque permitió una comprensión profunda y matizada de la situación de pobreza en la Parroquia Aníbal San Andrés.

Descripción del Proceso de Categorización

Para descomponer el problema de manera completa, es necesario categorizar las variables. De esta manera, el investigador puede identificar incluso los subproblemas que necesita explorar durante el estudio. Una de las cosas más importantes a tener en cuenta es cómo se recopila y organiza la información, que se materializa en el diseño de investigación con su correspondiente desglose en subcategorías.

Tabla 1: Descripción del proceso de categorización de Estrategias de intervención del trabajador social

Variable	Concepto	Subcategorización	Técnica	Instrumento
Estrategias de intervención del trabajador social	Las estrategias de intervención del trabajador social se refieren a un conjunto de acciones planificadas y sistemáticas que tienen como	Tipos de intervención: individual, grupal, comunitaria.	Entrevistas semiestructuradas	Guía de entrevista
	objetivo mejorar las condiciones de vida de las familias en situaciones de pobreza. Estas estrategias se basan en una evaluación previa de las necesidades, con el fin de brindar apoyo emocional, social y económico, promoviendo la inclusión social y el bienestar integral de las familias.	Métodos de intervención: asesoría, mediación, orientación.	Observación participante	Diario de campo
		Planificación y evaluación de las intervenciones.		
		Participación en redes de apoyo y cooperación.		
		Capacitación y fortalecimiento de las capacidades familiares.		
		Acceso a recursos y servicios sociales.		

Acompañamiento y seguimiento post-intervención.

Coordinación interinstitucional con entidades públicas y privadas.

Nota. Elaborado por Luisa Vanesa Bravo Chávez

Tabla 2: Descripción del proceso de categorización de Situaciones de pobreza de las familias

Variable	Concepto	Subcategorización	Técnica	Instrumento
Situaciones de pobreza de las familias	La pobreza familiar se define como una situación en la que los recursos económicos, sociales y materiales son insuficientes para cubrir las necesidades básicas de las personas, lo que genera exclusión y vulnerabilidad. Las familias en situación de pobreza suelen enfrentarse a dificultades para acceder a servicios esenciales como salud, educación y vivienda, lo que agrava su condición y perpetúa el ciclo de la pobreza a lo largo de las generaciones.	Nivel de ingresos familiares	Entrevistas semiestructuradas	Guía de entrevista
		Acceso a servicios básicos (agua, electricidad, salud, educación).	Observación participante	Diario de campo
		Desempleo y subempleo en la familia.		
		Alimentación y seguridad alimentaria.		
		Calidad de la vivienda y hacinamiento.		
		Exclusión social y discriminación		
		Acceso a programas de ayuda gubernamental.		
	Impacto de la pobreza en el bienestar psicológico y emocional.			

Nota. Elaborado por Luisa Vanesa Bravo Chávez

Descripción del Proceso de Triangulación

El proceso de triangulación en esta investigación se basa en la integración y cotejo de información proveniente de diversas fuentes, como la revisión bibliográfica y los datos obtenidos a través de técnicas de investigación cualitativa. El objetivo principal de la triangulación es analizar el fenómeno de las estrategias de intervención del trabajador social

en familias en situación de pobreza desde múltiples perspectivas, lo que permite una mayor validez y profundidad en los resultados obtenidos.

La triangulación se lleva a cabo mediante el cruce y comparación de los datos obtenidos en el campo con la información derivada de la literatura. Esto implica identificar patrones comunes, diferencias significativas y posibles discrepancias entre la teoría y los resultados empíricos. Por ejemplo, se cotejan las estrategias recomendadas por la literatura con las realmente implementadas por los trabajadores sociales en el contexto específico de la Parroquia Aníbal San Andrés del Cantón Montecristi. Asimismo, se analiza cómo los factores mencionados en la teoría, como el acceso a servicios básicos o la vulnerabilidad social, se manifiestan en las familias estudiadas.

Este proceso de triangulación permite visualizar el fenómeno desde diferentes aristas, garantizando una mayor riqueza interpretativa. Al combinar fuentes de datos diversos, se logra una visión más integral de las estrategias de intervención y de la situación de pobreza en las familias, facilitando la identificación de áreas de mejora y fortaleciendo la relevancia de las conclusiones y recomendaciones para futuros proyectos de intervención social.

Descripción del Proceso de Graficación

Figura 1: Descripción del Proceso de Graficación de Estrategias de Intervención social del trabajador social

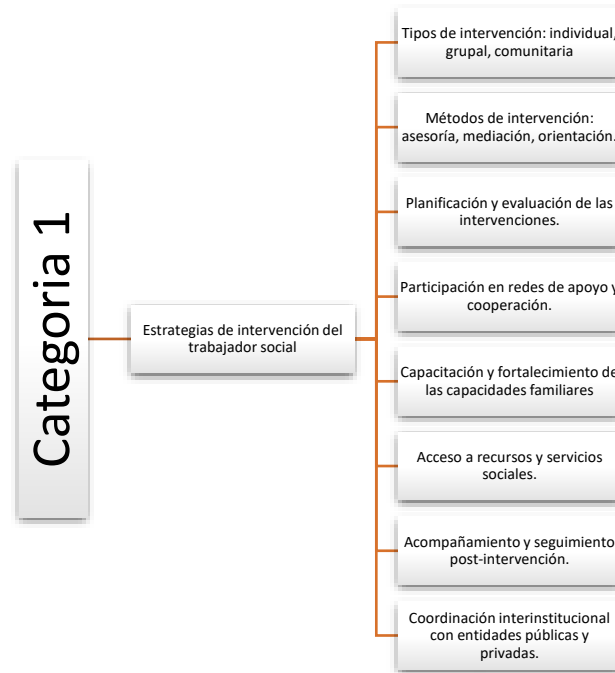
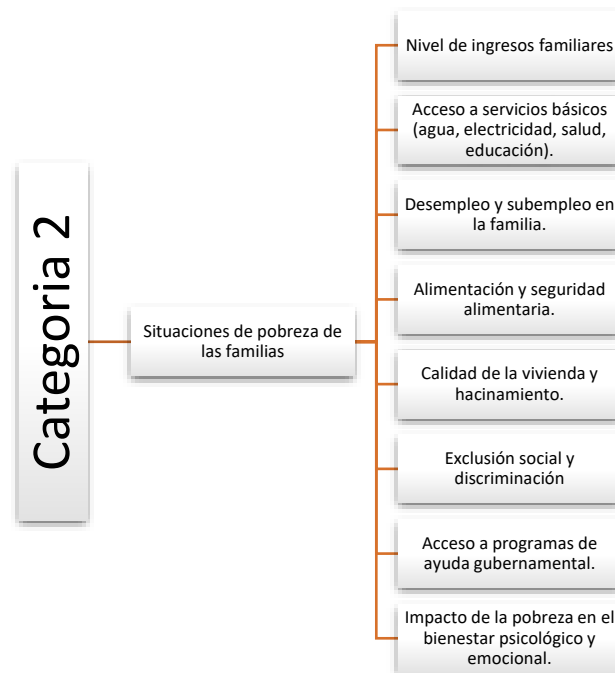


Figura 2: Descripción del Proceso de Graficación de la Situación de pobre de las familias



Características de los Investigadores

La autora de esta investigación posee una formación académica en el ámbito del trabajo social, complementada con experiencia en proyectos de intervención comunitaria y atención a grupos vulnerables. Su trayectoria incluye la participación activa en iniciativas orientadas a mejorar las condiciones de vida de familias en situación de pobreza, lo que le ha permitido adquirir un conocimiento profundo sobre las dinámicas socioeconómicas que afectan a este sector de la población.

Además, se destaca por su capacidad para aplicar metodologías, lo que le otorga una perspectiva integral en el análisis de fenómenos sociales complejos. A lo largo de su formación, ha desarrollado competencias en la recolección y análisis de datos, especialmente en la aplicación de técnicas como entrevistas semiestructuradas, observación participante y encuestas, habilidades fundamentales para el desarrollo de este estudio.

Asimismo, la autora muestra un fuerte compromiso ético y profesional con los principios de equidad y justicia social, lo que se refleja en su enfoque de intervención social. Su interés por generar conocimiento aplicado a la realidad local, particularmente en zonas con altos índices de pobreza, resalta su vocación por contribuir a la transformación social mediante la investigación y el trabajo en el terreno.

Consideraciones Éticas

El desarrollo de esta investigación requiere una estricta adherencia a principios éticos que garantizan la protección de los derechos y la privacidad de los participantes y comunidades involucradas. En primer lugar, se asegurará el consentimiento informado de todas las personas que participen en el estudio. Esto implica que, antes de recolectar cualquier tipo de información, se proporcionará a los participantes una explicación clara y detallada sobre los objetivos, el alcance y los posibles usos de la investigación, garantizando que su participación sea voluntaria y basada en un entendimiento completo de la misma.

Otro aspecto fundamental es la confidencialidad. Toda la información personal proporcionada por los participantes será tratada de forma anónima, utilizando códigos o seudónimos para proteger sus identidades. Los datos sensibles, como las condiciones socioeconómicas y familiares, serán manejados con el más alto nivel de seguridad para evitar su divulgación no autorizada. Asimismo, se establecerán medidas de protección para resguardar los datos recopilados, asegurando que solo el equipo de investigación tenga acceso a ellos y que estos no sean compartidos sin el consentimiento expreso de los participantes.

En cuanto al respeto por las comunidades, se tomarán todas las precauciones necesarias para evitar la estigmatización o la afectación de su dignidad. La investigación se conducirá con sensibilidad cultural, reconociendo y respetando los valores, costumbres y contextos locales de las familias de la Parroquia Aníbal San Andrés del Cantón Montecristi. Además, los resultados del estudio serán presentados de manera que beneficien a la comunidad y no la expongan a riesgos o perjuicios.

Finalmente, se promoverá la transparencia durante todo el proceso de investigación, informando a los participantes sobre sus derechos, como la posibilidad de retirarse del estudio en cualquier momento sin consecuencias. De este modo, la investigación respetará tanto los estándares éticos internacionales como los derechos fundamentales de los individuos y comunidades involucradas.

Capítulo IV: Análisis De Contenido

Análisis Descriptivo

Para obtener una visión clara de la situación que atraviesan las familias de la Parroquia Aníbal San Andrés del Cantón Montecristi, se realizaron entrevistas a familias, líderes de la parroquia y una trabajadora social, con el objetivo de recopilar información relevante para esta investigación. A continuación, se presenta un análisis detallado de la situación que enfrentan estas familias.

En cuanto a la situación económica, muchas familias señalan que sus ingresos actuales son insuficientes para cubrir sus necesidades básicas. Aunque algunas respuestas reflejan una percepción más positiva, prevalece la evidencia de condiciones de vida preocupantes en la mayoría de los casos.

Además, se identificaron problemas asociados a la falta de recursos, como el acceso limitado a servicios de salud, dificultades para costear necesidades esenciales (electricidad, agua, alimentación) y precariedad en las condiciones de vivienda. Estas situaciones resaltan la vulnerabilidad en la que se encuentran las familias entrevistadas.

Otra problemática destacada fue el estado de las viviendas, muchas de las cuales no cumplen con los estándares básicos de habitabilidad. Esto incrementa el riesgo de accidentes o daños inesperados, debido al deterioro de las estructuras.

Por otro lado, aunque algunas personas reciben ayudas como el Bono Solidario u otros programas sociales, estas no son suficientes para cubrir los gastos básicos. Los beneficiarios comentaron que, aunque las ayudas representan un alivio, no resuelven sus problemas estructurales. Además, muchas familias señalan que no reciben ningún tipo de apoyo, lo que agrava su situación de pobreza.

A los participantes de estas entrevistas se les preguntó si eran beneficiarios de algún programa social, algunos respondieron que recibían el Bono Solidario otros el Bono Joaquín

Gallegos Lara, pero la gran mayoría respondió que no es beneficiario de ningún programa y se encuentran en situación de pobreza, de ahí el hecho de que la mayoría tenga problemas para poder solventar sus necesidades básicas.

Respecto a las familias que lograron acceder a programas sociales, mencionaron que la experiencia fue positiva y que hubo una ligera mejora en su calidad de vida. Sin embargo, expresaron que los procesos para acceder a estas ayudas son deficientes y que la distribución de los recursos no siempre beneficia a quienes realmente lo necesitan.

En contraste con lo antes mencionado, se les preguntó a otras familias sobre cómo era el acceso a este tipo de programas y respondieron que era realmente mala, ya que aseguran que la ayuda no va dirigida realmente hacia a las personas que lo necesitan, lo cual deja mucho que hablar sobre la gestión que se está tomando en estos temas.

Muchos de los beneficiarios de estos bonos aseguran que sus familias han visto mejoraría, si bien es cierto no son cambios en extremo buenos, aseguran que les permite mantener a su familia al menos en las necesidades básicas.

Por último, se puede apreciar que existe un gran descontento por parte de los habitantes de este sector con respecto a este tema de las ayudas por parte de la parroquia o el municipio, ya que muchos aseguran que estas ayudas no están dirigidas a las personas que realmente se lo merecen, algunos mencionan que es necesario que se hagan mejor las gestiones en estos temas, que se realicen investigaciones donde realmente se llegue a las familias que necesitan este tipo de ayudas, algunos entrevistados, comentan que hacer entrevistas de este tipo ayuda a realmente conocer quiénes son los que están una situación que amerita la ayuda económica por parte del gobierno.

También es importante conocer la perspectiva de las autoridades pertinentes de la parroquia Aníbal San Andrés del Cantón Montecristi por esto a su líder parroquial se le hizo una serie de preguntas para conocer como manejan esta problemática.

Desde la perspectiva de las autoridades locales, los ingresos principales de las familias provienen de actividades como la elaboración de productos con paja toquilla y la pesca. Además, se identifican zonas específicas con una mayor concentración de pobreza, lo que permite a los líderes barriales priorizar intervenciones en estas áreas.

También, mencionó algo interesante y es que existen áreas en específico de esta parroquia donde se evidencia una mayor concentración de familias que viven en situación de pobreza, dejando claro que si tienen en la mira aquellas familias que viven en este tipo de condiciones. Además, son los líderes barriales los que se encargan de informar este tipo de casos.

Entre las principales causas de pobreza en la parroquia, se destacó la falta de empleo como factor determinante. Aunque existen esfuerzos para mejorar esta situación, eliminar estas barreras es un proceso complejo. También se reconoce la ausencia de programas locales que responden de manera efectiva a las necesidades de la comunidad.

Sin embargo, en relación con lo antes mencionado se le preguntó si hay algún indicador que demuestre si ha aumentado o disminuido la pobreza en este sector, donde comentó que actualmente se encuentran en escala media, por lo cual podemos asegurar que se está haciendo un trabajo interno para poder solucionar la situación económica de las familias, sin embargo acabar de golpe con este problema es realmente complicado, pero información como esta no permite saber que se está tomando el camino correcto.

Por consiguiente, se le preguntó si existe alguna barrera que enfrente a las familias para acceder a programas dentro del sector, donde nos comentó que “no existen programas”, sin embargo, mencionó que siempre están en busca de lo mejor de la parroquia. Por consiguiente, tampoco tienen un dato exacto de cómo este tipo de programas ayudan o ayudarían a las familias ya que aún no se realizan.

Por último, se le pregunto qué cambios o mejoras se consideran necesarias actualmente para lograr un mayor impacto en la reducción de la pobreza en la parroquia, a lo que nos respondió que es necesario implementar muchos cambios y que es necesario que sean implementados en todo Montecristi, ya que existen muchos sectores que pasan por estas condiciones de pobreza al igual que la parroquia Aníbal San Andrés

Por último, los trabajadores sociales aplican estrategias como visitas domiciliarias, observación del entorno y el uso de indicadores socioeconómicos para evaluar la situación de las familias. Estas metodologías permiten un análisis contextualizado y profundo, lo que contribuye a la identificación de los factores estructurales que perpetúan la pobreza..

Los resultados revelan que los trabajadores sociales identifican como principales desencadenantes de la pobreza la falta de oportunidades laborales y de educación, además de patrones culturales como la normalización de la violencia y el machismo. Estas respuestas reflejan la complejidad estructural de la pobreza, donde se combinan factores económicos y sociales que perpetúan las condiciones de vulnerabilidad.

En términos de acceso a programas sociales, el Bono de Desarrollo Humano se identifica como el principal recurso disponible para las familias de la parroquia. Este programa, aunque ofrece una ayuda económica temporal, no resuelve las causas estructurales de la pobreza.

Los resultados de la investigación subrayan la necesidad de fortalecer las políticas públicas, agilizar los procesos burocráticos y garantizar una distribución más equitativa de los recursos. Asimismo, se requiere una mayor articulación entre los niveles municipales y parroquiales para implementar programas sostenibles que impulsen el desarrollo de la comunidad.

Dentro de las estrategias de intervención aplicadas en la parroquia, destaca la participación municipal a través del programa del Buen Vivir como una iniciativa efectiva

para apoyar a las familias en situación de pobreza. La implementación de programas locales representa un esfuerzo por políticas públicas articulares que atienden las necesidades específicas de la comunidad.

Análisis Concluyente

La situación de pobreza que enfrenta la Parroquia Aníbal San Andrés es alarmante. A través de las entrevistas realizadas, se identifican esfuerzos incipientes orientados a mitigar la pobreza en el futuro. Sin embargo, las autoridades competentes aún no cuentan con ayudas concretas ni un plan estructurado para mejorar el bienestar de las familias vulnerables de este sector.

El bajo nivel de ingresos económicos en la Parroquia afecta diversos aspectos de la vida de sus habitantes. Entre los principales problemas se encuentran las precarias condiciones de las viviendas, la dificultad para acceder a una alimentación adecuada debido a la falta de recursos, y la limitada cobertura de los programas de ayuda social, que en su mayoría son iniciativas gubernamentales y no locales.

Las entrevistas revelaron que una de las causas predominantes de la pobreza en este sector es la falta de empleo estable. Aunque existen actividades económicas como la pesca y la elaboración de productos con paja toquilla, estas no generan ingresos suficientes para satisfacer las necesidades básicas de las familias. Además, la ubicación geográfica del sector dificulta el acceso a empleos más beneficiosos, mientras que la carencia de educación formal en muchos adultos reduce sus oportunidades laborales.

Si bien algunos hogares reciben ayudas como el Bono Solidario o el Bono Joaquín Gallegos Lara, estos contribuyentes únicamente a solventar gastos básicos, sin resolver las causas estructurales de la pobreza. Las ayudas han demostrado ser útiles para cubrir necesidades inmediatas, pero no permiten a las familias salir de la pobreza de manera definitiva.

En cuanto a las estrategias que se están implementando dentro de la parroquia Aníbal San Andrés, se determinó que hay poco o nulo trabajo en este aspecto, las autoridades competentes del sector si bien es cierto que tienen en cuenta la situación de las familias, no están tomando las medidas necesarias, ya que cuando se les pregunto se existía algún programa para mitigar la pobreza en el sector, la respuesta fue negativa, por esta razón es importante implementar un plan para poder solucionar esta problemática.

Finalmente, la trabajadora social entrevistada señaló que las evaluaciones realizadas se enfocan en combinar el análisis directo de las condiciones socioeconómicas con estrategias de apoyo económico y sensibilización sobre los factores culturales y estructurales que perpetúan la pobreza. Sin embargo, el estudio también evidencia la falta de medición sistemática de los impactos y la ausencia de enfoques sostenibles que aborden las causas subyacentes de la problemática.

Limitaciones

Durante el desarrollo de esta investigación, se enfrentaron varias limitaciones que influyeron en el alcance y profundidad del estudio. Una de las principales dificultades fue la escasez de información específica sobre la parroquia Aníbal San Andrés. Al tratarse de una localidad con registros poco sistematizados y de difícil acceso, resultó complicado obtener datos históricos, sociales y económicos actualizados que permitieran contextualizar de manera exhaustiva la realidad de las familias en situación de pobreza. Esta limitación afectó la posibilidad de realizar un análisis más detallado sobre el entorno y las condiciones que inciden en las estrategias de intervención social.

Además, se presentan complicaciones al momento de llevar a cabo las entrevistas con las familias y el líder parroquial. Muchas de las familias mostraron desconfianza o dificultad para colaborar, lo que generó retrasos en el cronograma establecido. Por otro lado, el líder parroquial, quien desempeña un papel clave en la organización comunitaria, tuvo una

disponibilidad limitada debido a sus múltiples compromisos, lo que restringió el acceso a información relevante sobre las dinámicas sociales y comunitarias de la parroquia.

Otra barrera significativa fue la dificultad para acceder a información actualizada y específica sobre las estrategias de intervención que los trabajadores sociales implementan en contextos de pobreza. Aunque existen referencias generales sobre el trabajo social en Ecuador, no se encontraron suficientes estudios o documentos recientes que aborden de manera directa la realidad de esta parroquia en particular. Esto limitó la posibilidad de contrastar los hallazgos con antecedentes o marcos teóricos más robustos, lo que deja un espacio abierto para futuras investigaciones que profundicen en esta problemática.

Las respuestas dadas por los trabajadores sociales son breves y, en algunos casos, no proporcionan suficientes detalles sobre las estrategias aplicadas, ni evidencias específicas del impacto de las intervenciones. Por ejemplo, en la pregunta sobre barreras de acceso, solo se menciona "burocracia" y "falta de celeridad", pero no se profundiza en cómo estos factores afectan directamente a las familias.

Limitaciones evidenciadas en la trabajadora social

Las respuestas carecen de indicadores o cifras concretas que permitan medir la magnitud de los problemas o el impacto de las intervenciones. Esto limita la posibilidad de realizar un análisis más objetivo y respaldado por datos numéricos que demuestren los resultados de las estrategias implementadas.

A pesar de estas limitaciones, se logró recopilar y analizar información valiosa que permitió cumplir con los objetivos planteados. Sin embargo, estas dificultades evidencian la necesidad de fortalecer los registros locales y fomentar la colaboración comunitaria como estrategias clave para mejorar futuras investigaciones en este ámbito.

Recomendaciones

A partir del análisis de los resultados obtenidos y considerando las limitaciones identificadas durante el desarrollo de la investigación, se presentan las siguientes recomendaciones para mejorar futuras investigaciones e intervenciones orientadas a abordar la problemática de la pobreza en la parroquia Aníbal San Andrés:

Es crucial promover la sistematización de datos específicos de la parroquia, incluyendo estadísticas demográficas, socioeconómicas y de programas sociales existentes. Esto permitirá contar con un panorama más detallado y actualizado sobre las necesidades de la comunidad y facilitará la planificación de intervenciones más precisas. Las autoridades locales podrían colaborar con universidades y organizaciones sociales para implementar estudios periódicos que recopilen esta información.

Para garantizar el éxito de las investigaciones futuras, se recomienda fomentar la participación activa de las familias y líderes comunitarios en el diseño y ejecución de los estudios. Esto puede lograrse mediante talleres de sensibilización y mecanismos de consulta que permitan a los residentes comprender la importancia de colaborar y expresar sus necesidades de manera abierta.

Aunque los programas gubernamentales, como el bono solidario, han demostrado tener un impacto positivo, es fundamental profundizar en la evaluación de su alcance y efectividad. Futuras investigaciones deben centrarse en identificar los obstáculos que limitan el acceso de las familias a estas ayudas, además de explorar estrategias para complementarlas con iniciativas comunitarias que fortalezcan su impacto.

Ante la ausencia de programas de ayuda locales, resulta prioritario diseñar estrategias de intervención adaptadas a las necesidades específicas de la Parroquia. Estas estrategias deben enfocarse en fomentar el empleo sostenible, la capacitación técnica y la educación como pilares esenciales para romper el ciclo de pobreza. Por ejemplo, podrían desarrollarse proyectos de

cooperativas productivas centradas en actividades tradicionales como la pesca y la producción de paja toquilla, con un enfoque en optimizar su productividad y ampliar su acceso al mercado.

Es recomendable establecer alianzas estratégicas entre el gobierno local, organizaciones no gubernamentales (ONG) y otras entidades. Estas colaboraciones permitirían implementar planes integrales para abordar la pobreza desde una perspectiva multidimensional, incluyendo la creación de infraestructura básica, programas de salud y educación, y redes de apoyo psicosocial dirigidas a las familias en situación de mayor vulnerabilidad.

Dado que la falta de formación académica es un factor clave en la precariedad laboral, se sugiere desarrollar programas de alfabetización y capacitación técnica para adultos. Esto no solo aumentará sus oportunidades de empleo, sino que también fortalecerá las capacidades de la comunidad para enfrentar los retos estructurales de manera conjunta.

Para superar las barreras en el acceso a entrevistas y diagnósticos, se propone implementar metodologías participativas como grupos focales o entrevistas colectivas. Estas metodologías facilitarían un diálogo más dinámico y colaborativo entre las familias y los líderes locales, promoviendo la confianza y una mayor receptividad por parte de la comunidad.

Finalmente, se recomienda capacitar a los Trabajadores Sociales en el uso de herramientas avanzadas de evaluación, como indicadores de resultados y métricas cuantitativas. Esto les permitirá documentar con precisión el impacto de las intervenciones realizadas y las dificultades enfrentadas, generando evidencia sólida para la formulación de propuestas de mejora y la toma de decisiones fundamentadas.

BIBLIOGRAFÍA

Aldrey Vázquez, N. (2020). Trabajo Social Familiar: El modelo sistémico en la intervención con familias. *Gredos*, 5. Retrieved from https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/147528/TG_AldreyV%c3%a1zquezN_Trabajosocial.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ariño Altuna , M. (n.d.). El Trabajo Social y los Servicios Sociales. *Dialnet*, 51. Retrieved from file:///C:/Users/PC/Downloads/Dialnet-ElTrabajoSocialYLosServiciosSociales-2698864.pdf

Ayuda en Acción. (2019, Diciembre). *Las principales causas de la pobreza en el mundo*. Retrieved from Ayuda en Acción: <https://ayudaenaccion.org/blog/derechos-humanos/principales-causas-pobreza-mundo/>

Bazdresch Parada, M. (2001). Educación y pobreza: una relación conflictiva. *CLACSO*, 65. Retrieved from <https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20101029064158/6ziccardi.pdf>

Caballero Lozano, C. (2012). Pobreza y calidad de vida. *colech*, 2. Retrieved from <http://www3.colech.edu.mx/Chihuahuabarometro/mesa/Lists/Posts/Post.aspx?ID=21>

Caloca Osorio, O. R., Leriche Guzmán, C. E., & Briseño Martínez, N. (2017). La pobreza desde las teorías de Ricardo y Sen (Poverty from the theories of Ricardo and Sen). *analisis economico*, 149–176. Retrieved from <https://analisiseconomico.azc.uam.mx/index.php/rae/article/view/8>

Caus, N. (n.d.). *Manos Unidas*. Retrieved from Manos Unidas: <https://www.manosunidas.org/observatorio/pobreza-mundo/definicion-pobreza>

Children International. (n.d.). La pobreza mundial y la salud. *Children international*. Retrieved from <https://www.children.org/es/pobreza-global/datos-sobre-la-pobreza/datos-sobre-la-pobreza-mundial-y-salud>

Constitución de la Republica del Ecuador. (2008). Constitución de la Republica del Ecuador. *Organización de los Estados Americanos*, 3-18. Retrieved from https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf

Constitución Política de la República del Ecuador. (n.d.). Constitución Política de la República del Ecuador. *PDBA.georgetown*, 1-13. Retrieved from <https://pdba.georgetown.edu/Parties/Ecuador/Leyes/constitucion.pdf>

De León Vargas, G. I., Ballestas León, D. M., & Martínez Martínez, F. (2017). Amartya Sen, teoría de un desarrollo integral, aportes para la superación de la pobreza extrema y construcción de paz en los Montes de María. *revistas.uninunez*, 33–52. doi:<https://doi.org/10.22519/22157379.1010>

Delgado Guerrero, M. (2023). Desempleo en Ecuador: Análisis de la última década. *Redilat*, 3-4. Retrieved from file:///C:/Users/PC/Downloads/654_Delgado+Guerrero.pdf

Espinosa-Dorad, A. L., & Carrillo-Núñez, M. P. (2021). Características de la pobreza energética en México: un enfoque desagregado. *Revista Legislativa de Estudios Sociales y de Opinión Pública*, 4.

FERNÁNDEZt, J. M. (2000). La construcción social de la pobreza en la sociología de Simmel. *cuadernos de Trabajo Social*, 15-32. Retrieved from <https://revistas.ucm.es>

Hernán Castillo, C. C., & Sarmiento, J. M. (2018). *Teoría Social y Trabajo Social*. Buenos Aires, Argentina: Editorial de la Universidad de La Plata. Retrieved from https://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/65743/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Lipkin, S. (2015). Pobreza, desigualdad y desarrollo: discusión desde el enfoque de la capacidad. 4-5. Retrieved from <https://www.bbvaopenmind.com/articulos/pobreza-desigualdad-y-desarrollo-discusion-desde-el-enfoque-de-la-capacidad/>

Ministerio de Inclusión Económica y Social. (2023). Ministerio de Inclusión Económica y Social. *Inclusion*. Retrieved from <https://www.inclusion.gob.ec/wp-content/uploads/2023/09/AF-NORMA-TECNICA-ACUERDO-007-18-ENERO-2023.pdf>

Mora Abarca, M., & Fandiño Rojas, D. (n.d.). El enfoque ecológico de la familia y el Trabajo Social. *Universitat de Barcelona*, 1. Retrieved from <https://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/docente/pd-000154.pdf>

Moreira Macías, M. F., & Barreno Salinas, M. M. (2021). Programas de servicios sociales para erradicar la pobreza en el Ecuador. *revistas.utm.edu.ec*, 59 - 69. doi:e-ISSN: 2528 - 7869 (Versión Electronica)

ODS. (2023). Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países. *un.org*. Retrieved from <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/inequality/#:~:text=Para%20reducir%20la%20desigualdad%2C%20tanto,y%20fomentar%20la%20cooperaci%C3%B3n%20internacional>

Peralta, M., Becerra, N., & Bermúdez, S. (n.d.). Intervención social. *Elaboraciones sociales*. Retrieved from <https://elaboraciones.sociales.unc.edu.ar/intervencion-social/>

Sánchez Rodríguez, M. (2020). *INTERVENCIÓN SOCIAL DESDE EL TRABAJO SOCIAL*. Cali, Colombia: Universidad Santiago de Cali. doi:<https://libros.usc.edu.co/index.php/usc/catalog/download/131/346/5318?inline=1>

Sierra Caballero, F. (2019). La entrevista en profundidad. Función, sentido y técnica. *Idus*, 304. Retrieved from <https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/98760/ArteyOficiodelaInvestigacinCientifica-Final-301-379.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Stewart, L. (2018). ¿Qué es la teoría del interaccionismo simbólico? *Atlas.ti*, 2. Retrieved from <https://atlasti.com/es/research-hub/que-es-la-teoria-del-interaccionismo-simbolico>

Subirats, J., Riba, C., Giménez, L., Obradors, A., Giménez, M., Queralt, D., . . . Rapopor, A. (2004). *Pobreza y exclusión social: Un análisis de la realidad española y europea*. Barcelona: Fundación "la Caixa". Retrieved from https://www.tercersector.cat/sites/default/files/pobres_i_exclusio_social_fund_la_caixa.pdf

Swissinfo.ch. (2023). La pobreza en Ecuador baja al 25,2 % y roza el nivel prepandemia. *Swissinfo.ch*. Retrieved from <https://www.swissinfo.ch/spa/la-pobreza-en-ecuador-baja-al-25-2-y-roza-el-nivel-prepandemia/48230588#:~:text=%2D%20E1%20%20%20ADndice%20de%20pobreza%20en,s e%20ubic%20%20en%20el%2025%20%25>.

Valverde Jiménez, & Hernández Corominas. (2012). Modelo de gestión de casos e investigación. *Scielo*, 2. Retrieved from https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412012000200016#:~:text=E1%20modelo%20de%20gesti%C3%B3n%20de,%20recursos%20servicios%20y%20profesionales.

Vidal Raventós, A. (2015). Historia de vida. Qué es y cómo hacerla. *Symbolics Psicoterapia*, 1. Retrieved from <https://www.symbolics.cat/cas/historia-de-vida-que-es-y-como-hacerla/>

World Vision. (2023, Agosto). *worldvision*. Retrieved from worldvision: <https://worldvisionamericalatina.org/consecuencias-de-la-pobreza/>

ANEXOS

Anexo 1. Preguntas Entrevistas.

1. ¿Cómo describiría la situación económica actual de su familia?
2. ¿Qué problemas enfrenta su familia en áreas como salud, vivienda u otras necesidades básicas?
3. ¿Cuáles son las principales causas o factores que contribuyen a la situación de pobreza y vulnerabilidad que enfrentan su familia y otras familias en la comunidad?
4. ¿Qué dificultades ha encontrado para mejorar la situación económica de su familia?
5. ¿Usted es beneficiaria/o de algún programa social?
6. ¿De qué manera ha cambiado su calidad de vida al momento de tener acceso a los programas o servicios sociales?
7. ¿Cómo calificaría el acceso de su familia a los programas y ayudas disponibles en su comunidad??
8. ¿Qué programas o ayudas han sido más útiles para su familia?
9. ¿Ha notado algún cambio positivo en la vida de su familia gracias a los programas sociales de la comunidad?
10. ¿Qué sugerencias daría para mejorar los programas de ayuda y reducir la pobreza en la comunidad?

Anexo 2. Historia De Vida

- **Categorías.**

Contexto Familiar y Social:

Estructura familiar: composición y roles dentro de la familia.

Dinámicas familiares: relaciones y apoyos mutuos.

Educación y Formación:

Trayectoria educativa: nivel de educación alcanzado, experiencias escolares.

Acceso a la educación: barreras y facilitadores.

Trayectoria Laboral y Profesional:

Historia de empleo: tipos de trabajos, estabilidad laboral.

Desafíos y oportunidades en el ámbito laboral.

Experiencias de Salud y Bienestar:

Estado de salud general: enfermedades, acceso a servicios de salud.

Impacto de la salud en la calidad de vida y la capacidad laboral.

Condiciones de Vida y Vivienda:

Descripción del entorno de vivienda: tipo, calidad, estabilidad.

Impacto de las condiciones de vivienda en la vida diaria.

Redes de Apoyo y Relaciones Sociales:

Fuentes de apoyo: familia, amigos, comunidad, organizaciones.

Calidad y cantidad de las relaciones sociales.

Anexo 3. Matriz de Operativización de Variable por Objetivos o Propósitos Específicos

Objetivos o propósitos de la investigación	VARIABLES (ubicar las 2 variables de cada objetivo o propósito)	Técnicas (especificar la técnica de acuerdo al tipo de investigación)	Preguntas (especificar a quienes van dirigidas)
Determinar la situación socioeconómica de las familias en situación de pobreza	Situación socioeconómica. Las familias en situación de pobreza	Entrevista semiestructurada a familias y a líderes	<p>Dirigido a familias:</p> <p>¿Cómo describiría la situación económica actual de su familia?</p> <p>¿Qué problemas enfrenta su familia en áreas como salud, vivienda u otras necesidades básicas?</p> <p>¿Considera que las condiciones actuales de su vivienda satisfacen adecuadamente las necesidades básicas de su familia?</p> <p>¿En qué medida su situación socioeconómica le permite cubrir las necesidades básicas de su familia, tales como alimentación, salud, educación y acceso a servicios esenciales?</p>

<p>Establecer las causas o factores que inciden en la situación de pobreza y vulnerabilidad de las familias</p>	<p>Causas o factores Situación de pobreza y vulnerabilidad de las familias</p>	<p>Entrevista semiestructurada a familias y a líderes</p>	<p>Dirigido a familias y a líderes:</p> <p>¿Cuáles son las principales causas que contribuyen a la situación de pobreza de su familia y de las otras familias de la comunidad?</p> <p>¿Cuáles cree usted que son los factores que ocasionan vulnerabilidad en su familia?</p> <p>¿Qué dificultades ha encontrado para mejorar la situación económica de su familia?</p>
<p>Determinar el acceso a programas y servicios sociales de las familias y como estos inciden en su calidad de vida</p>	<p>Acceso a programas y servicios sociales. Calidad de vida de la familia.</p>	<p>Entrevista semiestructurada a familias y a líderes</p>	<p>Dirigido a familias:</p> <p>¿Usted es beneficiaria/o de algún programa social?</p> <p>¿De qué manera ha cambiado su calidad de vida al momento de tener acceso a los programas o servicios sociales?</p> <p>¿Cómo calificaría el acceso de su familia a los programas sociales que existen en la comunidad?</p> <p>¿Qué programas o servicios sociales han sido más beneficioso para su familia?</p> <p>¿Ha notado algún cambio positivo en la vida de su familia?</p>

			gracias a los programas sociales?
Identificar las estrategias de intervención social que se aplican a las familias y su impacto en la reducción de la pobreza y vulnerabilidad	Reducción de la pobreza y vulnerabilidad.	Entrevista semiestructurada a familias y a líderes	<p>Dirigido a familias:</p> <p>¿Qué sugerencias daría para mejorar la ayuda y reducir la pobreza en la comunidad?</p> <p>Cuáles son las estrategias que desarrollan los profesionales en la intervención social con su familia</p> <p>De qué manera la intervención de los profesionales ha generado impacto en la reducción de la pobreza de su familia</p> <p>¿Considera que las intervenciones sociales han fortalecido la capacidad de su familia para enfrentar situaciones de riesgo o crisis, como problemas de salud, desempleo o emergencias económicas?</p>

Anexo 4: Preguntas para los Trabajadores Sociales

Objetivo 1: Determinar la situación socioeconómica de las familias en situación de pobreza

1. ¿Cuáles son las principales estrategias que utilizan para evaluar indicadores en relación situación socioeconómica de las familias con las que trabajan?
2. ¿Cómo describiría la situación actual de pobreza de las familias la parroquia Aníbal San Andrés en comparación con años anteriores?
3. ¿Qué herramientas o metodologías se aplican para recolectar información sobre las condiciones económicas de estas familias?

Objetivo 2: Establecer las causas o factores que inciden en la situación de pobreza y vulnerabilidad de las familias.

1. ¿Qué factores consideran que son los principales desencadenantes de la pobreza en las familias con las que intervienen?
2. ¿Cómo identificar los factores sociales, económicos y culturales que afectan la vulnerabilidad de las familias?
3. ¿Existen patrones comunes entre las familias en términos de causas que perpetúan su situación de pobreza?

Objetivo 3: Determinar el acceso a programas y servicios sociales de las familias y cómo estos inciden en su calidad de vida.

1. ¿Qué tipo de programas y servicios sociales están disponibles actualmente para las familias en situación de pobreza en la parroquia Aníbal San Andrés?
2. ¿Cuáles son las principales barreras que enfrentan las familias para acceder a estos programas y servicios?
3. ¿Cómo evalúan el impacto que tienen estos programas en la mejora de la calidad de vida de las familias?

Objetivo 4: Identificar las estrategias de intervención social que se aplican a las familias y su impacto en la reducción de la pobreza y vulnerabilidad

1. ¿Qué estrategias de intervención social han implementado con mayor éxito para reducir la pobreza en la parroquia Aníbal San Andrés?
2. ¿Cómo mide el impacto de sus intervenciones en la reducción de la pobreza y vulnerabilidad de las familias?
3. ¿Qué desafíos han encontrado en la implementación de estrategias de intervención social y cómo los han superado?

Anexo 6

Objetivo 1: Determinar la situación socioeconómica de las familias en situación de pobreza

1. ¿Cuáles son los principales indicadores socioeconómicos que caracterizan a las familias en situación de pobreza en esta parroquia?
2. ¿Existen áreas específicas en la parroquia Aníbal San Andrés con mayor concentración de familias en situación de pobreza?
3. ¿Qué mecanismos emplea su administración para monitorear los cambios en la situación socioeconómica de las familias de la parroquia?

Objetivo 2: Establecer las causas o factores que inciden en la situación de pobreza y vulnerabilidad de las familias.

1. ¿Cuáles consideran que son las causas principales que contribuyen a la situación de pobreza y vulnerabilidad en la parroquia?

2. ¿Qué factores, como el acceso a empleo, salud y educación, afectan más directamente la vulnerabilidad de estas familias?
3. ¿Ha identificado su administración algún patrón o tendencia que explique el aumento o disminución de la pobreza en la parroquia en los últimos años?

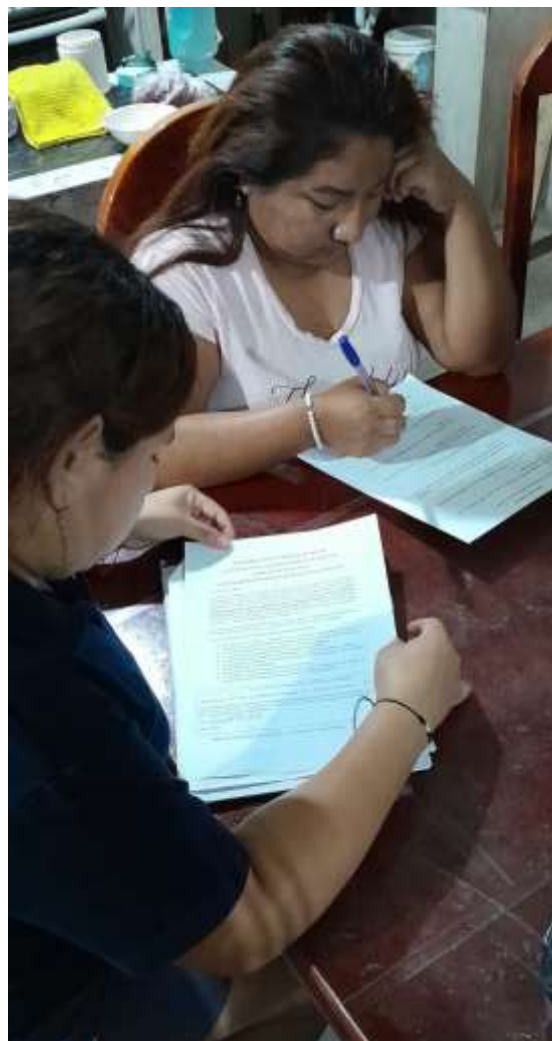
Objetivo 3: Determinar el acceso a programas y servicios sociales de las familias y cómo estos inciden en su calidad de vida.

1. ¿Qué programas y servicios sociales están disponibles actualmente para las familias en situación de pobreza en la parroquia?
2. ¿Cuáles son las principales barreras que enfrentan las familias para acceder a estos programas y servicios?
3. ¿Ha realizado su administración evaluaciones para medir el impacto de estos programas en la calidad de vida de las familias beneficiadas?

Objetivo 4: Identificar las estrategias de intervención social que se aplican a las familias y su impacto en la reducción de la pobreza y vulnerabilidad

1. ¿Qué estrategias de intervención social se están implementando en la parroquia para reducir la pobreza y la vulnerabilidad de las familias?
2. ¿Cómo se mide el éxito de estas estrategias y programas en términos de reducción de la pobreza y mejora en la calidad de vida?
3. ¿Qué cambios o mejoras consideran necesarios en las intervenciones actuales para lograr un mayor impacto en la reducción de la pobreza en la parroquia?

Anexo 5: Fotografía con los Entrevistados





Anexo 6: Consentimientos Informados de los Entrevistados

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante;

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema **"Estrategias de Intervención del Trabajador Social para apoyar familias en situaciones de pobreza de la Parroquia Anibal San Andrés del Cantón Montecristi, año 2024"**. Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, Rebeca Padilla Holguín declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar Acepto que se grabe la entrevista/encuesta Acepto que se tomen fotos

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma Rebeca Padilla Holguín

Lugar, y fecha: Montecristi: 30/11/2024

[Nota: Debe guardar una imagen de este documento firmado al querer participar]

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante;

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema **"Estrategias de Intervención del Trabajador Social para apoyar familias en situaciones de pobreza de la Parroquia Aníbal San Andrés del Cantón Montecristi, año 2024"**. Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, Elvira Chávez Preciado declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar Acepto que se grabe la entrevista/encuesta Acepto que se tomen fotos

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma Elvira Chávez Preciado

Lugar, y fecha:

[Nota: Debe guardar una imagen de este documento firmado al querer participar]

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante;

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema **"Estrategias de Intervención del Trabajador Social para apoyar familias en situaciones de pobreza de la Parroquia Aníbal San Andrés del Cantón Montecristi, año 2024"**. Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, Freddy Borrero declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar Acepto que se grabe la entrevista/encuesta Acepto que se tomen fotos

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma J. A. Borrero

Lugar, y fecha: 16 de noviembre del 2024

[Nota: Debe guardar una imagen de este documento firmado al querer participar]

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante;

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema **"Estrategias de Intervención del Trabajador Social para apoyar familias en situaciones de pobreza de la Parroquia Anibal San Andrés del Cantón Montecristi, año 2024"**. Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, Alexis Chavez Roscos declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar Acepto que se grabe la entrevista/encuesta Acepto que se tomen fotos

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma Alexis Chavez Roscos

Lugar, y fecha:

[Nota: Debe guardar una imagen de este documento firmado al querer participar]

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante;

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema **"Estrategias de Intervención del Trabajador Social para apoyar familias en situaciones de pobreza de la Parroquia Anibal San Andrés del Cantón Montecristi, año 2024"**. Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

<p>Yo, <u>Rosa Lucía Montecristi</u> declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación.</p> <p>Acepto a participar <input checked="" type="checkbox"/> Acepto que se grabe la entrevista/encuesta <input type="checkbox"/> Acepto que se tomen fotos <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.</p> <p>Firma <u>Rosa Lucía</u></p> <p>Lugar, y fecha: <u>20 de noviembre del 2024</u></p>
--

[Nota: Debe guardar una imagen de este documento firmado al querer participar]

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante;

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema **"Estrategias de Intervención del Trabajador Social para apoyar familias en situaciones de pobreza de la Parroquia Anibal San Andrés del Cantón Montecristi, año 2024"**. Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, KARINA BAQUE HILDA declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar Acepto que se grabe la entrevista/encuesta Acepto que se tomen fotos

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma .. KARINA BAQUE H.

Lugar, y fecha: 18 de noviembre del 2024

[Nota: Debe guardar una imagen de este documento firmado al querer participar]

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante:

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema **"Estrategias de Intervención del Trabajador Social para apoyar familias en situaciones de pobreza de la Parroquia Anibal San Andrés del Cantón Montecristi, año 2024"**. Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, <u>Maryorie Delgado Higuera</u> declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación.		
Acepto a participar <input checked="" type="checkbox"/>	Acepto que se grabe la entrevista/encuesta <input type="checkbox"/>	Acepto que se tomen fotos <input type="checkbox"/>
<p>Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.</p>		
Firma <u>Maryorie Delgado H</u>		
Lugar, y fecha: <u>Montecristi, 15/Nov/2024</u>		

[Nota: Debe guardar una imagen de este documento firmado al querer participar]

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante:

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema **"Estrategias de Intervención del Trabajador Social para apoyar familias en situaciones de pobreza de la Parroquia Aníbal San Andrés del Cantón Montecristi, año 2024"**. Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, ELIANA DELGADO INCEGUAN declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar Acepto que se grabe la entrevista/encuesta Acepto que se tomen fotos

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma Eliana Delgado

Lugar, y fecha: 10 de noviembre del 2024

[Nota: Debe guardar una imagen de este documento firmado al querer participar]

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante:

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema **"Estrategias de Intervención del Trabajador Social para apoyar familias en situaciones de pobreza de la Parroquia Anibal San Andrés del Cantón Montecristi, año 2024"**. Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, Estela Hidalgo declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar Acepto que se grabe la entrevista/encuesta Acepto que se tomen fotos

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma Estela Hidalgo

Lugar, y fecha: Montecristi, 23/ Noviembre/ 2024

[Nota: Debe guardar una imagen de este documento firmado al querer participar]

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante:

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema **"Estrategias de Intervención del Trabajador Social para apoyar familias en situaciones de pobreza de la Parroquia Anibal San Andrés del Cantón Montecristi, año 2024"**. Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, Jessiper Chavez Lucas declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar Acepto que se grabe la entrevista/encuesta Acepto que se tomen fotos

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma Jessiper Chavez L.

Lugar, y fecha:

[Nota: Debe guardar una imagen de este documento firmado al querer participar]

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante:

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema "**Estrategias de Intervención del Trabajador Social para apoyar familias en situaciones de pobreza de la Parroquia Anibal San Andrés del Cantón Montecristi, año 2024**". Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, Piedad Guzmán Roque declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar Acepto que se grabe la entrevista/encuesta Acepto que se tomen fotos

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma [Firma]

Lugar, y fecha: Montecristi, 23 de Noviembre 2024

[Nota: Debe guardar una imagen de este documento firmado al querer participar]

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante;

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema **"Estrategias de Intervención del Trabajador Social para apoyar familias en situaciones de pobreza de la Parroquia Aníbal San Andrés del Cantón Montecristi, año 2024"**. Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, Belgica Cevallos declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar Acepto que se grabe la entrevista/encuesta Acepto que se tomen fotos

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma 

Lugar, y fecha: 3/12/2024

[Nota: Debe guardar una imagen de este documento firmado al querer participar]