



Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, Carrera de Trabajo Social

Trabajo de Titulación en la Modalidad de Proyecto de Investigación Previo a la Obtención del Título
de Licenciada en Trabajo Social

Tema:

La Tecnología y su Incidencia en la Dinámica Familiar en el Barrio las Jacuatas del Cantón

Montecristi, año 2024

Autora:

Heidi Nayeli Bravo Mora

Tutor:

Lic. Richard Fabricio Rodríguez Andrade, Mg.

Periodo Académico:

2024 – 2025 (2)

Manta – Manabí – Ecuador



Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, Carrera de Trabajo Social

Trabajo de Titulación en la Modalidad de Proyecto de Investigación Previo a la Obtención del Título
de Licenciada en Trabajo Social

Tema:

La Tecnología y su Incidencia en la Dinámica Familiar en el Barrio las Jacuatas del Cantón

Montecristi, año 2024

Autora:

Heidi Nayeli Bravo Mora

Tutor:

Lic. Richard Fabricio Rodríguez Andrade, Mg.

Periodo Académico:

2024 – 2025 (2)

Manta – Manabí – Ecuador

Tema:

La Tecnología y su Incidencia en la Dinámica Familiar en el Barrio las Jacuatas del Cantón

Montecristi, año 2024

Aprobación del Tribunal de Grado

TEMA: La Tecnología y su Incidencia en la Dinámica Familiar en el Barrio las Jacuatas del Cantón Montecristi, año 2024

Sometido a consideración de la autoridad de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, carrera de Trabajo Social y de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, como requisito para la obtención del título de LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL, declara:

APROBADO

	FIRMA
Dr. Lenin Arroyo Baltán, PhD Decano de Facultad	
Lic. Richard Rodríguez Andrade. Mg. Tutor de investigación	

	CALIFICACIÓN	FIRMA
Lic. Alexandra Margarita Benítez Chávez, Mg. Miembro de Tribunal		
Lic. Jazmín Estefanía Moreira Valencia, Mg. Miembro del Tribunal		

Certificado de Revisión de Tutor

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CERTIFICADO DE TUTOR(A).	CÓDIGO: PAT-04-F-004
	PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	REVISIÓN: 1
		Página 1 de 1

CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutor de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular bajo la autoría de la estudiante Heidi Nayeli Bravo Mora, legalmente matriculada en la carrera de Trabajo Social, período académico 2024-2025 (2), cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema de proyecto de investigación es "La Tecnología y su Incidencia en la Dinámica Familiar en el Barrio las Jacuatas del Cantón Montecristi, año 2024".

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 06 de diciembre de 2024

Lo certifico,



Lic. Richard Fabricio Rodríguez Andrade, Mg.
Docente Tutor
Área: Ciencias Sociales

Nota 1: Este documento debe ser realizado únicamente por el/la docente tutor/a y será receptado sin enmendaduras y con firma física original.

Nota 2: Este es un formato que se llenará por cada estudiante (de forma individual) y será otorgado cuando el informe de similitud sea favorable y además las fases de la Unidad de Integración Curricular estén aprobadas.

Certificado de Revisión del Sistema Antiplagio Magister Compilation

Certificado de Revisión del Sistema COMPILATIO MAGISTER

Manta, 06 de diciembre de 2024

Se informa sobre el resultado del análisis del sistema de similitud y coincidencias COMPILATIO MAGISTER, al que fue sometido el Trabajo de Titulación de la estudiante: Heidi Nayeli Bravo Mora, en la modalidad de Proyecto de Investigación, bajo el tema:

“La Tecnología y su Incidencia en la Dinámica Familiar en el Barrio las Jacuatas del Cantón Montecristi, año 2024”, su análisis presenta un 2% de coincidencia con otros documentos, para su constancia adjunto resultado del análisis.

The screenshot shows the COMPILATIO MAGISTER plagiarism report interface. The main title is "PROYECTO DE INVESTIGACIÓN HEIDI NAYELY BRAVO MORA VF". The similarity percentage is 2%, categorized as "Textos sospechosos". The interface includes a sidebar with "Similitudes" (1% identified, 1% suspicious, 1% unrecognized) and "Idiomas no reconocidos" (< 1%). The document details are as follows:

Nombre del documento: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN HEIDI NAYELY BRAVO MORA VF.docx	Depositante: RICHARD RODRIGUEZ ANDRADE	Número de palabras: 17.733
ID del documento: 642798e97b83d29f53ae18454e4117549eccc4	Fecha de depósito: 10/12/2024	Número de caracteres: 119.628
Tamaño del documento original: 1,07 MB	Tipo de carga: interface	
Autores: []	Fecha de fin de análisis: 10/12/2024	

Below the details, there is a section for "Ubicación de las similitudes en el documento" with a progress bar and "Fuentes principales detectadas". The interface also shows a search bar and system icons at the bottom.


Lic. Richard Fabricio Rodríguez Andrade, Mg.
Docente Tutor

Declaración de Autoría

Los criterios emitidos en el Proyecto de Investigación “La Tecnología y su Incidencia en la Dinámica Familiar en el Barrio las Jacuatas del Cantón Montecristi, año 2024, como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones y propuesta son de exclusiva responsabilidad de la autora de este trabajo de grado.

Manta, 29 de noviembre del 2024



Heidi Nayeli Bravo Mora

C.I. 131435731-8

Agradecimientos

Quiero agradecer principalmente a Dios, por darme la fortaleza, la salud y la sabiduría para enfrentar cada desafío durante este proceso académico, a mis padres por cada vez que me decían que podía llegar muy lejos, si me lo proponía, por inculcarme grandes valores que me han acompañado a lo largo de toda mi vida, a ustedes dedico con cariño cada éxito.

Agradezco a mis hermanos por su esfuerzo y apoyo brindado ya sin ellos no habría sido posible lograr mis sueños, gracias compartir conmigo cada pequeño triunfo ya que su afecto y respaldo me motivan a mejorar cada día más.

A mi Tutor de tesis, Lcdo. Richard Rodríguez por su orientación, paciencia y dedicación al transmitir su saber, agradezco su tiempo, compromiso demostrado en todo el proceso de titulación.

Dedicatoria

Este trabajo es dedicado con todo mi amor a mis padres, quien con su sabiduría y fortaleza me ha enseñado que no hay meta imposible de alcanzar, por ser mi pilar, mi guía y mi mayor inspiración, gracias, Papá y Mamá por su amor infinito, sus sacrificios, y por enseñarme el valor del esfuerzo.

A mi familia, por su apoyo constante, su fe en mí y por ser mi refugio en cada momento difícil, este logro es tan mío como de ustedes.

A mis hermanos, por su apoyo y por siempre creer en mí, por sus ánimos constante me han recordado que nunca estoy sola. Gracias por cada consejo y ser parte esencial en cada paso que doy.

Tabla de Contenido

Tema	4
Aprobación del Tribunal de Grado.....	5
Certificado de Revisión de Tutor.....	6
Certificado de Revisión del Sistema Antiplagio Magister Compilation	7
Declaración de Auditoria.....	8
Agradecimientos.....	9
Dedicatoria.....	10
Tabla de Contenido	11
Índice de Tablas.....	13
Índice de Gráficos	13
Índice de Anexos	14
Introducción.....	15
Resumen.....	17
Abstract	18
Capítulo I: Acerca del problema.....	19
Planteamiento del Problema.....	19
Objetivos	20
Objetivo General.....	20
Objetivos Específicos	21
Justificación.....	21
Hipótesis.....	22
Capítulo II: Marco Teórico.....	23
Aspectos Teóricos.....	23
Tecnología	23
Teoría de la Determinación Tecnológica	23
Teoría de la Modernización	23

Teoría Crítica de la Tecnología.....	24
Teoría de la Instrumentalización.....	24
Dinámica Familiar.....	25
Modelo Estructural.....	25
Teoría Diferenciación Propia del Yo.....	25
Aspectos Conceptuales.....	26
Conceptualización y Surgimiento de la Tecnología.....	26
Tipos de Tecnología.....	28
Clasificación de la Tecnología.....	31
Ventajas de la Tecnología.....	32
Desventajas de la Tecnología.....	33
Dinámica Familiar.....	34
Roles en la Dinámica Familiar.....	37
Tipología Familiar.....	38
Antecedentes de la Investigación.....	39
Fundamentos Legales.....	42
Fundamentos Teóricos del Trabajo Social.....	44
Intervención en Trabajo Social.....	45
Funciones del Trabajador Social.....	46
Modelos de Intervención en Trabajo Social.....	47
Capítulo III: Diseño Metodológico.....	50
Tipo de Investigación.....	50
Diseño de Investigación.....	50
Métodos de Investigación.....	51
Operacionalización de las variables.....	53
Población y muestra.....	56
Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	56

Consideraciones éticas.....	57
Capítulo IV: Resultados.....	58
Análisis y Discusión de los Resultados.....	58
Conclusiones.....	78
Recomendaciones.....	79
Referencias.....	81
Anexos.....	84

Índice de Tablas

Tabla 1.....	53
Tabla 2.....	54
Tabla 3.....	58
Tabla 4.....	59
Tabla 5.....	61
Tabla 6.....	63
Tabla 7.....	64
Tabla 8.....	66
Tabla 9.....	67
Tabla 10.....	69
Tabla 11.....	70
Tabla 12.....	72
Tabla 13.....	74
Tabla 14.....	75
Tabla 15.....	76

Índice de Gráficos

Gráfico 1.....	58
Gráfico 2.....	59
Gráfico 3.....	60
Gráfico 4.....	61

Gráfico 5	63
Gráfico 6	64
Gráfico 7	66
Gráfico 8	67
Gráfico 9	69
Gráfico 10	71
Gráfico 11	72
Gráfico 12	74
Gráfico 13	75
Gráfico 14	77

Índice de Anexos

Anexo 1 Encuesta	86
Anexo 2 Consentimiento informado	91
Anexo 3 Fotografías.....	92

Introducción

La presente investigación se refiere a la Tecnología y su Incidencia en la Dinámica Familiar en el Barrio las Jacuatas del Cantón Montecristi, año 2024. De ello, se destaca que la tecnología se ha convertido en una herramienta indispensable para la sociedad actual, pues desde su evolución ha logrado transformar el modo de comunicarse, trabajar y vivir del ser humano. Idea que se corrobora con Santana et al. (2019) quien señala que la tecnología ha creado nuevos entornos de comunicación, por ende, ha tenido un importante crecimiento en los hogares, pero así mismo, el mal uso tiene consecuencias tanto psicofisiológicas como afectivas y relacionales en plano social y familiar.

Para Ruiz et al. (2020) “la dinámica que se vive en cada familia está relacionada con los roles que cada integrante desempeña, los cuales corresponden a la funcionalidad e impacto que estos tienen sobre cada uno de los miembros” (pp. 43) Es decir que cuando los roles dentro de la familia están claramente establecidos, existe mayor probabilidad de que impacten favorablemente en el bienestar de todos los miembros del núcleo familiar. En efecto, el objetivo del trabajo investigativo es analizar la incidencia de la tecnología en la dinámica familiar de los habitantes del barrio las Jacuatas, Cantón Montecristi, año 2024. Esto se debe a que, si bien la tecnología se ha convertido en una herramienta ampliamente utilizada por las personas en diversos ámbitos, ha pasado a formar parte integral de la vida cotidiana de los individuos en general.

Como marco metodológico, la investigación es de tipo cuantitativo, con un diseño descriptivo y no experimental, de corte transversal, ya que se recolectaron datos en un periodo determinado, haciendo uso de la técnica de la encuesta. Entre los métodos utilizados destacan el inductivo-deductivo, bibliográfico y de campo.

Esta investigación se estructuró en cuatro capítulos. El capítulo I, considerado como el problema de investigación aborda el planteamiento y la formulación del problema, establece los objetivos generales y específicos y presenta la justificación desde perspectivas teóricas, metodológicas, sociales y prácticas. Además, delimita la investigación en términos temporales, geográficos y teóricos.

El Capítulo II, que corresponde al Marco Teórico-conceptual, expone los antecedentes de la investigación, desarrolla las bases teóricas relacionadas con las variables objeto de estudio, presenta el marco legal pertinente, se describe los fundamentos teóricos del trabajo social, intervención en trabajo social, las funciones del trabajador social y los modelos de intervención, de igual manera se incluye la contextualización del objeto de estudio y operacionaliza las variables.

El Capítulo III, aborda el Diseño Metodológico, en él se detalla la metodología empleada, especificando el tipo, enfoque, alcance y diseño de la investigación. También describe los métodos utilizados, define la población-muestra, y explica las técnicas de recolección y procesamiento de la información.

Por último, el Capítulo IV, el cual se refiere a los Resultados, ofrece un análisis y discusión de los hallazgos, además, se presentan las conclusiones y recomendación de la investigación.

Resumen

El presente trabajo acerca de “La Tecnología y su Incidencia en la Dinámica Familiar en el Barrio las Jacuatas del Cantón Montecristi, año 2024” se desarrolló con el objetivo de analizar la incidencia de la tecnología en la dinámica familiar de los habitantes del barrio las Jacuatas, Cantón Montecristi, año 2024. Surge porque la tecnología es un pilar fundamental en la vida del hombre, pero cuando su uso es excesivo, se convierte en un problema afectando directamente a la dinámica familiar, por tanto como parte del planteamiento del problema se destaca la interrogante: ¿Cómo incide la tecnología en la dinámica familiar de los habitantes del barrio las Jacuatas de cantón Montecristi?. Para ello, la metodología empleada tuvo un enfoque cuantitativo, descriptivo, de corte transversal y no experimental, los métodos utilizados: Inductivo-deductivo y bibliográfico; la técnica empleada fue la encuesta, cuyo instrumento fue el cuestionario, aplicado a una muestra representativa de las familias del barrio las Jacuatas. Como resultados se incluye que el 54 % de los encuestados afirmaron que el uso excesivo de la tecnología sí ha provocado alteraciones en su dinámica familiar, el 58% identificó la disminución del tiempo en familia como la principal alteración observada. De ello se concluye que entre los efectos del uso excesivo de la tecnología en la dinámica familiar destaca la disminución del tiempo compartido, problemas de comunicación efectiva y conflictos familiares. Así también, hay habitantes quienes consideran que la tecnología tiene un impacto positivo y hay quienes lo perciben de manera negativa.

Palabras clave: Dinámica familiar, familia, tecnología, comunicación, tipología familiar.

Abstract

The present work titled “Technology and Its Impact on Family Dynamics in the Las Jacuatas Neighborhood of Montecristi Canton, 2024” was developed with the aim of analyzing the impact of technology on the family dynamics of the inhabitants of the Las Jacuatas neighborhood, Montecristi Canton, in 2024. It arises because technology is a fundamental pillar in human life, but when its use is excessive, it becomes a problem that directly affects family dynamics. Therefore, as part of the problem statement, the question is highlighted: How does technology impact the family dynamics of the inhabitants of the Las Jacuatas neighborhood in Montecristi Canton? To address this, the methodology employed had a quantitative, descriptive, cross-sectional, and non-experimental approach. The methods used were inductive-deductive and bibliographic; the technique employed was the survey, with the instrument being a questionnaire applied to a representative sample of families in the Las Jacuatas neighborhood. Results include that 54% of respondents stated that excessive use of technology has indeed caused alterations in their family dynamics, and 58% identified the decrease in family time as the main alteration observed. It is concluded that among the effects of excessive technology use on family dynamics, the decrease in shared time, problems with effective communication, and family conflicts stand out. Additionally, there are inhabitants who believe that technology has a positive impact, while others perceive it negatively.

Keywords: Family dynamics, family, technology, communication, family typology.

Capítulo I: Acerca del problema

Planteamiento del Problema

La tecnología se la puede concebir como aquel resultado del ingenio del ser humano por el afán en desarrollar y/o transformar su entorno y satisfacer sus necesidades; asimismo, la tecnología son todos aquellos artefactos que ha venido a facilitar la vida del hombre, por ejemplo, tecnología son los dispositivos móviles, es el internet, en fin, la tecnología se conforma por un sinnúmero de creaciones de artefactos, herramientas y sistemas en general.

Si bien es cierto, la sociedad se encuentra inmersa en la era tecnológica, donde principalmente los dispositivos móviles se han convertido en un pilar fundamental en la vida del hombre, ofreciendo acceso constante a información, entretenimiento y conexión virtual. Sin embargo, cuando su uso se vuelve excesivo, es un problema principal que afecta de manera directa a la dinámica familiar porque contribuye a la disminución de la comunicación entre los miembros de la familia.

Adicional a ello, es importante señalar que otra problemática es la dependencia excesiva a los dispositivos electrónicos, redes sociales y videojuegos, situación que al ser frecuente, llega a afectar las relaciones familiares, al punto de existir falta de atención y desconexión total (aislamiento) hacia los demás miembros de la familia; se dice esto, porque generalmente cuando los individuos están constantemente inmersos en sus dispositivos electrónicos o en el mundo de la tecnología, tienden a descuidar las interacciones presenciales y la comunicación efectiva con sus seres queridos.

Además, el uso excesivo de la tecnología provoca una disminución en la calidad del tiempo compartido en familia, por lo que las actividades conjuntas, como las comidas familiares, las conversaciones significativas o las actividades recreativas, pueden verse relegadas a un segundo plano en favor del uso desmedido de la tecnología, tal situación altera

la dinámica comunicacional, porque aquello es un punto de partida para que se generen conflictos entre los miembros.

También se añade que la tecnología en la dinámica familiar genera falta de comprensión y empatía entre los integrantes del hogar, ya que se pierde la oportunidad de conocerse a profundidad y compartir perspectivas y vivencias. Al ocurrir tal situación, se corre el riesgo de que los roles y responsabilidades familiares se vean descuidados, lo que conlleva a provocar tensiones y conflictos adicionales.

Por último, es necesario destacar que, a pesar de las diversas problemáticas mencionadas anteriormente, tanto las familias como la sociedad en general han normalizado e incluso aceptado los aspectos negativos que la tecnología trae consigo en la dinámica familiar.

Se dice esto, porque conductas como la falta de comunicación entre los integrantes del círculo familiar, el aislamiento, la dependencia a dispositivos electrónicos y redes sociales, y la disminución del tiempo de calidad compartida se han vuelto cada vez más comunes y aceptadas como parte de la nueva normalidad.

En torno a ello, la pregunta de investigación se plantea de la siguiente manera: ¿Cómo incide la tecnología en la dinámica familiar de los habitantes del barrio las Jacuatas de cantón Montecristi?

Objetivos

Objetivo General

Analizar la incidencia de la tecnología en la dinámica familiar de los habitantes del barrio las Jacuatas, Cantón Montecristi, año 2024.

Objetivos Específicos

Describir los efectos del uso excesivo de la tecnología en la dinámica familiar.

Identificar la tipología familiar predominante en los hogares de las familias del barrio de las Jacuatas.

Indagar las percepciones y actitudes de los miembros de las familias sobre el papel de la tecnología en la dinámica familiar.

Justificación

Hoy en día la tecnología ha llegado a formar parte de la vida del hombre, por tanto, se investiga la tecnología y su incidencia en la dinámica familiar en el barrio Las Jacuatas del Cantón Montecristi porque, en la actualidad, numerosas familias cuentan con al menos un dispositivo tecnológico en el hogar y muchas veces los integrantes del círculo familiar no les dan el uso adecuado, por lo que optan dedicarles mayor tiempo a estos.

Esta situación ha llevado a la necesidad de examinar de qué manera la presencia de la tecnología impacta en las interacciones y relaciones dentro del núcleo familiar, es decir, investigar si esta incidencia conlleva efectos positivos o negativos dentro de la dinámica familiar, puesto que es común que el uso de la tecnología puede favorecer la comunicación y la cercanía en algunas familias, mientras que en otras puede generar distanciamiento o conflictos.

Otra razón que conlleva a investigar la temática es porque gracias a la incorporación de la tecnología, también se ha transformado los patrones de comunicación y rutinas dentro de los hogares. Si bien la tecnología puede facilitar la conexión a distancia y brindar acceso a recursos educativos y de entretenimiento, pero también existe el riesgo de que su uso inadecuado genere falta de conexión y descuido de los vínculos familiares.

En consecuencia, es fundamental comprender cómo las familias del barrio las Jacuatas están incorporando y adaptándose a estas tecnologías, analizando a su vez si la dinámica familiar se ha visto alterada o no; todo esto se lo hace porque en el barrio no se ha investigado tal situación.

Ahora bien, al abordar variables como la tecnología y la dinámica familiar durante el proceso investigativo, se podrá ampliar sustancialmente los conocimientos acerca de los diversos tipos de dinámicas familiares existentes. Este análisis exhaustivo servirá como base sólida para identificar y caracterizar las dinámicas familiares específicas que prevalecen en los hogares del barrio Las Jacuatas.

Por tanto, se considera que esta investigación tiene el potencial de generar un impacto social positivo, sobre todo porque al obtener datos reales sobre la incidencia de la tecnología en la dinámica familiar, se puede optar por sensibilizar a la comunidad en temas sobre el uso de la tecnología adecuada y el fortalecimiento de los vínculos familiares, aspectos que contribuirán al desarrollo comunitario en general.

Hipótesis

La tecnología sin ningún direccionamiento correcto tiene un impacto negativo dentro de la dinámica familiar del barrio las Jacuatas.

Capítulo II: Marco Teórico

Aspectos Teóricos

Tecnología

Varias investigaciones han guiado a la conformación de diferentes teorías direccionadas a la tecnología, algunas de ellas se las relaciona con los cambios que provoca en la sociedad, por tanto, se hace énfasis en los siguientes postulados teóricos:

Teoría de la Determinación Tecnológica

Dicha teoría se le atribuye a William Fielding Ogburn (1886-1959), quien sostenía que la tecnología es la principal fuerza impulsora del cambio social. Desde esta perspectiva, se considera que la tecnología tiene un impacto directo y determinante sobre la sociedad, modelando y transformando sus estructuras, instituciones y comportamientos (Cruz, 2022).

Además, el mismo autor refiere que los teóricos que se inclinaban por esta teoría planteaban que el proceso tecnológico seguía una trayectoria lineal, donde los cambios en la tecnología ejercían una influencia directa sobre las transformaciones sociales. En otras palabras, consideraba que el desarrollo tecnológico era un factor determinante para impulsar el cambio en las estructuras y dinámicas de la sociedad.

Teoría de la Modernización

Tiene como principal representante a Daniel Lerner (1917-1980); sin embargo “es una combinación de la Escuela de Frankfurt, la ética de la responsabilidad (Hans Jonas), las concepciones ecologistas y conservacionistas y la llamada teoría norteamericana de la modernización” (Mansilla, 2019, pp. 7), esta teoría aborda la relación entre la tecnología y el desarrollo de las sociedades.

Desde esta perspectiva, se considera que la tecnología ha desempeñado un papel en el proceso de modernización de las sociedades tradicionales, y lo sigue haciendo con el fin de generar sociedades modernas y desarrolladas.

Teoría Crítica de la Tecnología

Su representante es Andrew Feenberg, quien atribuía que la tecnología posee una dualidad intrínseca: por un lado, se encuentra el agente operador, y por otro, el objeto sobre el cual se actúa; es así como tanto el operador como el objeto involucran seres humanos, el acto tecnológico se convierte en un ejercicio de poder. Feenberg sostiene que, en las sociedades organizadas en torno a la tecnología, el poder tecnológico se erige como la principal forma de poder social, manifestado a través de diseños que limitan el espectro de intereses y preocupaciones que pueden ser representados por el funcionamiento normal de la tecnología y las instituciones dependientes de ella. Esta restricción distorsiona la estructura de la experiencia humana, provocando sufrimiento y daños al entorno natural (Feenberg, 2005).

Teoría de la Instrumentalización

Derivada de la teoría crítica, Feenberg (2005) también hace referencia a la teoría de la instrumentalización, la cual plantea que el análisis de la tecnología debe realizarse en dos niveles distintos: El primer nivel se refiere a la relación funcional primigenia con la realidad, lo que implica un proceso donde los objetos son arrancados de sus contextos originales y expuestos al análisis y la manipulación mientras que los sujetos se posicionan para un control remoto; el segundo nivel lo denomina diseño e implementación tecnológica, fase donde se integran los objetos simplificados con los diseños tecnológicos, así como con diversas restricciones sociales tales como principios éticos y estéticos.

Dinámica Familiar

Al igual que en la variable tecnología, es necesario enfatizar las teorías o postulados establecidos en la dinámica familiar, para ello, es preciso señalar que esta variable objeto de estudio, según Pino *et al.*, (2019) ha sido estudiado y analizado desde diversas ramas del conocimiento y campos disciplinares, tales como la antropología, la economía, la demografía, las ciencias políticas, la antropología cultural, la sociología y la psicología. En otras palabras, la noción de familia ha sido objeto de interés y abordaje por parte de Múltiples disciplinas académicas y científicas, cada una aportando su perspectiva y enfoque particular para comprender la naturaleza, estructura, dinámica y rol de la familia en la sociedad humana.

Modelo Estructural

Minuchin, quien es un referente del modelo estructural en terapia familiar, indica que la familia “constituye el núcleo fundamental de la sociedad, ya que es el escenario en el cual se transmiten las creencias, valores y costumbres que influyen en el desarrollo de la persona y la posterior toma de decisiones frente a diferentes situaciones” (Minuchin, 1982, como se citó en Barboza *et al.*, 2017, pp. 158).

De acuerdo con ello, se toma de referencia el modelo estructural porque este postulado generalmente se enfoca en comprender la estructura y organización de las familias, así como las pautas de interacción entre sus miembros

Teoría Diferenciación Propia del Yo

Se considera como postulado teórico la teoría de Bowen, la cual trabaja con los sistemas familiares; dicho modelo busca comprender el funcionamiento familiar y los patrones de relación dentro de los sistemas familiares, por tanto, la teoría al basarse en la diferenciación propia del Yo, indica que las relaciones que se establecen dentro de la familia influyen de manera significativa en los pensamientos, sentimientos y acciones del individuo.

En dicha unidad, el comportamiento de cualquier miembro altera la conducta del resto de los miembros que la conforman (Vargas et al., 2018).

Referenciando a Vargas et al., (2018) es necesario destacar que la diferenciación del yo hace referencia al grado de autonomía emocional que una persona logra desarrollar al interior de su núcleo familiar desde las primeras etapas de la vida, por lo que inicialmente, este proceso implica alcanzar una separación emocional de los padres, estableciendo límites y una identidad propia diferenciada de la de ellos.

Según la teoría de Bowen, dentro de los sistemas familiares existen miembros con distintos niveles de diferenciación, entre los que se encuentran: aquellos que han logrado una independencia emocional saludable, aquellos que permanecen fundidos emocionalmente con el resto de la familia sin una identidad clara, y aquellos que presentan patrones de apego emocional no resuelto.

En fin, de acuerdo con esta teoría, la dinámica familiar estará determinada en gran medida por estos distintos grados de diferenciación del yo entre sus integrantes, los cuales ejercerán una influencia determinante en las pautas de interacción y dinámica familiar.

Aspectos Conceptuales

Conceptualización y Surgimiento de la Tecnología

El término tecnología, hace referencia a todas las herramientas, máquinas, procesos y descubrimientos de vanguardia que suponen un avance o un desarrollo novedoso en diversos campos del conocimiento y la industria; es así como, para Camacho, et al. (2020) en la antigüedad, el desarrollo tecnológico estuvo estrechamente vinculado al surgimiento de la escritura y la aparición de materiales como el papel, papiro y pergamino, así como las primeras máquinas simples utilizadas en su fabricación.

El mismo autor señala que durante la Edad Media, se dieron avances significativos con el establecimiento de los primeros laboratorios químicos y el descubrimiento de nuevas tecnologías como la fabricación de papel, la pólvora y la imprenta; además, se perfeccionaron sistemas como los molinos hidráulicos y de viento, la brújula, la rueca para hilar y los relojes mecánicos con engranajes, considerados máquinas complejas para la época. Además, en la Edad Moderna, sobresalieron los progresos en cartografía y armas de fuego, impulsados por los aportes de personajes clave en el desarrollo científico cuyos hallazgos aún se utilizan hoy en día, como el telescopio construido por Isaac Newton en 1672.

Durante la Revolución Industrial, tanto la primera como la segunda, las innovaciones tecnológicas experimentaron un auge y diversificación sin precedentes, destacando creaciones como el teléfono, la bombilla eléctrica, los avances en la siderurgia, el pararrayos, el telégrafo, la máquina de coser, los vehículos a motor y vapor, la máquina fotográfica y los inicios de la electrónica, entre otros (Camacho et al., 2020).

En ideas de Aguilar y Chamba (2019) el término tecnología es analizado desde dos perspectivas filosóficas: la analítica y epistemológica, o la humanista. Desde el enfoque analítico y epistemológico, cuyos máximos exponentes son: Kapp, Friedrich Rapp, Dewey, Dessauer, entre otros, defienden que la tecnología es vista como una herramienta para adquirir conocimiento y perfeccionar todo lo que nos rodea.

Por otro lado, la corriente humanista con representantes como Rousseau, Heidegger, Barth, Habermas, entre otros, conciben a la tecnología como un instrumento de dominación y explotación hacia los demás, imponiendo limitaciones a la libertad individual, ello porque la tecnología lleva a una sumisión hacia un aparato técnico que, si bien facilita la vida y aumenta la productividad laboral, pero a su vez impide al sujeto pensar por sí mismo (Aguilar y Chamba, 2019).

En otras palabras, mientras que la filosofía analítica y epistemológica valora la tecnología como un medio para comprender y mejorar nuestro entorno, la visión humanista la cuestiona por representar un potencial mecanismo de control y dependencia disfrazado de conveniencia y eficiencia productiva.

Tipos de Tecnología

A medida que el hombre ha continuado explorando diversas áreas de la tecnología, ha provocado la existencia de diversos tipos, mismas que van desde el tipo de tecnología netamente básica hasta la más avanzada; desatacando que cada una de ellas han sido y son creadas para cumplir un rol específico dentro de la sociedad con el fin de continuar con el desarrollo tecnológico. En este sentido, Aponte et al. (2022) exponen los siguientes tipos:

Tecnología Fija. Es aquella que puede ser usada para la elaboración de varios bienes o servicios, es decir que no cambia de manera continua, que no es reutilizable; por consiguiente, no sirve sino para su fin primario. Un ejemplo de este tipo de tecnología son las máquinas de fabricación en cadena, utilizadas en plantas ensambladoras de automóviles, las cuales están diseñadas específicamente para realizar tareas particulares en el proceso de producción, sin poder ser reutilizadas para otros fines distintos a los que fueron concebidos.

De acuerdo con la conceptualización previamente mencionada y basándose en ejemplos desde la medicina, la tecnología fija serían las máquinas de radioterapia, equipos de tomografía computarizada y resonancia magnética, los cuales son diseñados exclusivamente para diagnóstico y tratamiento médico.

Tecnología Flexible. Se aplica en diversas áreas. Está en nuestro diario vivir, ya que esta emplea todos aquellos elementos físicos que, unidos con el conocimiento técnico, pueden crear, producir y elaborar otros productos y servicios. Un ejemplo ilustrativo de tecnología flexible son los microprocesadores o chips electrónicos, que, aunque estén diseñados con una función específica, pueden ser integrados y aprovechados en una amplia gama de dispositivos

como en el móvil, computadoras, etc. En el ámbito de la medicina, ejemplo de este tipo de tecnología serían los dispositivos médicos portátiles como monitores de signos vitales, equipos de ultrasonido, cámaras endoscópicas flexibles, etc.

Tecnología Blanda. Este tipo de tecnología engloba y abarca los conocimientos, las técnicas y todos aquellos procesos que están relacionados con la planificación, administración y comercialización. También se consideran tecnologías blandas a todo lo relacionado con las interacciones humanas y los procesos sociales; por lo general, la psicología, la economía, la sociología, la pedagogía o la administración son las que producen tecnologías blandas. En lenguaje informático, el software es una tecnología blanda.

Un claro ejemplo de tecnología blanda son los programas informáticos y el software en general, cuya finalidad es procesar datos y ejecutar instrucciones lógicas para realizar diversas tareas. Así mismo, considerando la conceptualización, otro ejemplo desde el punto de vista de la medicina, pueden ser los sistemas de información clínica, software de gestión de historias médicas electrónicas, e inclusive se consideran las aplicaciones médicas móviles

Tecnología Dura. Refiere a la aplicación de conjuntos técnicos con los que se elaboran dispositivos, maquinarias u objetos que están relacionados con procesos técnicos, de construcción o industriales. En el ámbito de la informática, las tecnologías duras hacen referencia al hardware; así la tecnología dura se dedica a la fabricación de artefactos como aviones, barcos, autos, teléfonos inteligentes, vehículos y equipo de cómputo. Considerando el concepto de tecnología dura, un ejemplo en el ámbito de la medicina, pueden ser los equipos médicos como desfibriladores, marcapasos, prótesis e implantes

Tecnología de Producto. Se refiere a todos aquellos procedimientos, características generales y específicas y reglas para la elaboración, producción y/o fabricación de un producto. Por ejemplo, la tecnología detrás de la manufactura de automóviles que incluye los procesos de diseño, ensamblaje y pruebas para garantizar la calidad y funcionalidad del vehículo final. Aquí se destacan los siguientes ejemplos: procesos de fabricación de medicamentos, vacunas, e inclusive el material de curación

Tecnología de Operaciones. Este tipo de tecnología es el resultado de un trabajo de observación durante años que valora y evalúa determinado proceso para aterrizarlo en un nuevo modelo y luego usarlo en el desarrollo de productos. Por lo general este tipo de tecnología depende de la de equipo y la de procesos y se aplica en la tecnología de equipo.

Un ejemplo puede ser la aplicación de tecnología de automatización y control en líneas de producción industrial. Otros ejemplos desde lo médico serían la automatización de pruebas de diagnóstico en laboratorios, e inclusive en hospitales de vanguardia en tecnología se considera el protocolo quirúrgico robotizado o computarizado.

Tecnología Limpia. Es aquella que cumple con los requisitos de no contaminar y que su operación permita el aprovechamiento de recursos naturales de una forma racional y sostenible. Ejemplos de este tipo de tecnología son las fuentes de energía solar y eólica, los automóviles eléctricos y las luces LED. Otros ejemplos en este tipo de tecnología serían la gestión de residuo hospitalarios con el fin de evitar infecciones cruzadas y provocar mayor contaminación al ambiente.

Tecnología Médica. Netamente enfocada a la medicina. Abarca todo lo relacionado con la salud con un enfoque innovador. Se desarrolla en campos como la radioterapia, la física médica y el bioanálisis clínico, entre otros.

Otros ejemplos de ello son la, robótica quirúrgica, implantes médicos, resonancias magnéticas, tomógrafos, aplicaciones de telemedicina, entre otros (pp. 5-11)

Clasificación de la Tecnología

Según Sáenz et al. (2020) la tecnología puede ser clasificada en diferentes categorías, considerando distintos criterios y perspectivas:

Por su Nivel de Incorporación. Se distingue el concepto de technoware, que engloba los componentes físicos y materiales en los que se materializa el conocimiento tecnológico, tales como equipos, dispositivos, instrumentos, productos y otros elementos tangibles involucrados en las actividades humanas productivas y de desarrollo.

Según el Grado de Modernidad. La tecnología puede clasificarse en un rango que va desde la tecnología primitiva, desarrollada y utilizada en épocas antiguas como las eras esclavista y feudal, hasta la tecnología moderna, producida en las últimas décadas, incluyendo además la denominada tecnología de punta, que se refiere a los avances tecnológicos más recientes e innovadores.

Según el Método de Producción. La tecnología clasifica en blanda, dura y relacional.

Según la Forma de Obtención. La tecnología se clasifica como libre, cuando se encuentra disponible y accesible sin necesidad de pago; secreta, cuando su uso está restringido; y apropiada, refiriéndose a aquella que se adapta y ajusta a los procesos y capacidades de la organización que la implementa (pp. 7-8).

Ventajas de la Tecnología

Es claro que, con el desarrollo de la tecnología, la calidad de vida del hombre ha mejorado, al punto de facilitarle numerosas tareas y actividades que antes requerían de mayor esfuerzo para poder realizarlas. Según Rodríguez et al. (2021) una de las ventajas es que hay mayor facilidad para comunicarse ya sea a través de un artefacto como el celular, tableta o laptop, esto gracias a la conectividad de redes por medios sociales; se dice esto porque si bien es cierto, históricamente el modo de comunicación era a través de cartas a distancias e incluso se daba la comunicación por señales de humo; sin embargo, con los constantes avances tanto científicos como tecnológicos, ha permitido que la comunicación sea mucho más eficiente y en el menor tiempo posible; esto lleva también la posibilidad de acceder a un sinnúmero de información proveniente de la web; e inclusive gracias a la tecnología, se ha dado paso a la creación de nuevas máquinas o artefactos con versiones cada vez mejoradas.

Desde la perspectiva de Almaráz (2020) indica que otra ventaja de la tecnología es que se la utiliza en diversos campos como en leyes, medicina, ingenierías, comercio, etc. Así, por ejemplo, en el ámbito legal, la tecnología facilita la gestión de documentos y el acceso a bases de datos jurídicas, agilizando la investigación y el trabajo de los abogados; en medicina, los avances tecnológicos han revolucionado el diagnóstico y tratamiento de enfermedades, permitiendo intervenciones menos invasivas y más precisas. En el campo de la ingeniería, las herramientas de diseño asistido por computadora y la simulación virtual han transformado la manera en que se conciben y desarrollan proyectos.

Además, Almaráz (2020) también expresa que, con la tecnología, se puede realizar trabajos a distancia, tomar cursos en línea, enviar y recibir cualquier tipo de información que va desde imágenes hasta texto o videos en cuestión de segundos. Todo esto gracias a la

conectividad entre redes y sistemas, lo que a su vez lleva la creación de nuevas formas de interacción en una sociedad cada vez mas interconectada y sobre todo tecnológica.

En paralelo, gracias a la tecnología, es posible acceder a la realidad aumentada, el cual a través de las herramientas 3D, se puede hacer visitas virtuales de lugares específicos con el fin de conocer sus características de forma tan real; en efecto con la tecnología es posible aprender de una manera activa al participar, indagar y experimentar dentro del mundo digital. Asimismo, la automatización de procesos es otra ventaja, ello porque gracias al Internet de las cosas permite que todos los servicios estén disponibles en la red, lo que genera datos válidos para acciones acertadas en varios temas que sean de interés para el internauta (Crespo y Palaguachi, 2020).

Desventajas de la Tecnología

Como contraparte, para Rodríguez et al. (2021) el uso excesivo de la tecnología presenta desventajas significativas. Puede provocar aislamiento social al reducir la interacción personal y familiar, generar problemas psicológicos como ansiedad y depresión debido a la constante conectividad y sobrecarga de información, y fomentar el sedentarismo al disminuir la actividad física y el tiempo al aire libre. Estas consecuencias afectan especialmente a los jóvenes, quienes pueden preferir actividades digitales sobre las interacciones sociales y familiares tradicionales.

Ahora, según Francis (2021) el hacer uso exclusivo de la tecnología lleva al aumento de las brechas digitales, debido a que no todos tienen el acceso a diversos tipos de tecnología por el tema económico, así por ejemplo mientras una familia puede tener el celular último modelo, otro grupo ha logrado obtener un artefacto con menos capacidad, al igual con el internet, el hogar que tiene acceso permanente podrá aumentar sus conocimientos en comparación con el individuo no cuenta con esta herramienta. En el ámbito de la salud, pese

a que la tecnología facilita el seguimiento de la enfermedad, su desventaja es dar posibles diagnósticos errados, esto porque pueden presentar problemas de conexión a internet, riesgo de filtrarse información e incluso se puede llegar a presentar discriminación, estigmatización y/o violencia a través de la internet (ciberacoso).

En ideas de Roldán (2024) otra desventaja de la tecnología es la pérdida de privacidad, ello porque existen dispositivos tecnológicos que recopilan todo tipo de información que el usuario proporcione y no garantiza la privacidad total.

En fin, de acuerdo con ello, se destaca que la tecnología tiene dos caras, es decir tiene sus ventajas y desventajas hasta cierto límite, sin embargo, es responsabilidad del ser humano en aprender manejar todo tipo de tecnología de manera equilibrada, objetiva y consciente; se dice esto, porque solo así las ventajas serían mayores que las consecuencias generadas por la tecnología.

Dinámica Familiar

La dinámica familiar hace referencia a los patrones de interacción comunicación y relaciones establecidos entre los miembros de una familia. Nótese que la familia es el lugar de aprendizaje y socialización de los individuos, es por lo que, de acuerdo con Romero et al. (2018) la familia maneja un sistema de reglas para que el niño aprenda a manejar y controlar sus impulsos, logrando a que adquiera habilidades de autorregulación emocional y conductual desde temprana edad.

Considerando también que, de acuerdo con Garrido et al. (2019) la familia se erige como el escenario principal donde el individuo experimenta sus primeras interacciones sociales, donde establece contacto con el entorno, la cultura y los sistemas de creencias predominantes en una comunidad determinada. De esta manera, las particularidades y los roles que desempeña la familia se orientan hacia el cultivo y la promoción de valores,

habilidades sociales y demás elementos cognitivos que moldean y dan forma a la personalidad y al desarrollo integral de cada persona.

Garrido et al. (2019), señalan diferentes aspectos notables en la dinámica familiar, entre lo que destacan:

Cohesión Familiar

Hace referencia a los lazos emocionales y el grado de cercanía que une a los integrantes de un núcleo familiar. Esta característica se asocia con la unión afectiva, el compromiso mutuo, la interdependencia entre los miembros, el cultivo de valores compartidos, las creencias arraigadas y el intercambio libre de ideas y perspectivas.

Comunicación Intrafamiliar

Implica el flujo de información, pensamientos, sentimientos, emociones, actividades y necesidades que se comparten de manera respetuosa, cordial, afable y empática entre los miembros de una familia, moldeado por la historia y las experiencias únicas de cada grupo familiar.

Adaptabilidad Familiar

Consiste en las estrategias y mecanismos que adopta una familia para ajustarse, cambiar su estructura jerárquica, negociar reglas y roles, todo ello en respuesta a los desafíos, dificultades o cambios que se presenten. Se relaciona con habilidades como el asertividad, el liderazgo, la disciplina, las técnicas para el manejo de conflictos y la toma de decisiones conjuntas.

Autoridad Parental

Se refiere al compromiso adquirido por los padres o figuras de autoridad dentro de la familia para guiar, conducir y supervisar el desarrollo y crecimiento de los hijos. Implica involucrarlos en un proceso educativo significativo, estableciendo

una relación personal y emocional profunda con ellos, con el objetivo de propiciar su máximo potencial. (pp. 253-254)

Desde la perspectiva de Barroso (2009) como se citó en Romero et al. (2018) refiere que la dinámica familiar se centra en los siguientes aspectos:

Vínculos: hace que sea efectiva la unión familiar, es la manifestación de interés por la otra persona, es una alianza natural que inicia desde el mismo momento de la concepción con la aceptación del compromiso de proveer a la futura criatura todo lo necesario para vivir.

Contactos: Surge del acercamiento y las demostraciones de amor y cariño entre los integrantes del núcleo familiar. Esto se hace efectivo cuando se alternan momentos de cercanía y distanciamiento, respetando los espacios personales de cada individuo; por tanto, un desbalance, ya sea por exceso o carencia de contacto, puede resultar perjudicial para algún miembro de la familia.

Procesos: surgen de los vínculos, contactos y necesidades que tienen lugar en el seno del hogar. Son la energía que da vida al organismo que está en ella y se mantiene en constante movimiento. A medida que se conocen los procesos se da un acercamiento real al origen de los posibles conflictos que pueden estar alterando la dinámica de la familia. Surgen al conocer la calidad de los lazos afectivos que existen entre los integrantes de la familia, la eficacia de los contactos y lo que acontece en el día a día de la familia.

Pilares: se refiere a la unión de lazos afectivos, aquello que los hijos reciben de los padres, lo que los une y simultáneamente los diferencia. En estas relaciones triangulares, existen cuatro procesos clave que favorecen el desarrollo de la familia y sus miembros: el arraigo, la identidad, la vinculación y el desempeño.

Contexto Familiar: varía de un hogar a otro, siendo exclusivo para cada uno.

En este contexto particular, cada participante satisface sus necesidades básicas biopsicosociales y fisiológicas, lo que propicia el despliegue de habilidades indispensables para su desarrollo integral (pp. 208)

Ahora analizando ambas perspectivas es posible señalar que ambos autores destacan que tales aspectos son esenciales para mantener una dinámica familiar saludable y funcional, sobre todo para lograr mantener un equilibrio adecuado, fomentar el vínculo emocional, facilitar la capacidad de la familia para afrontar problemas, e incluso para que en familia sean capaces de resolver dificultades que ocurren dentro de cada núcleo familiar.

Roles en la Dinámica Familiar

De acuerdo con Delfín et al. (2021) “Los roles familiares en cualquier parte del mundo dan a conocer la manera en que se desarrollan las familias en su cultura y son parte fundamental de la estabilidad de esta, es decir, rigen el funcionamiento de la sociedad” (pp. 132). Con base a aquello, se destaca que estos roles no solo revelan las dinámicas internas de los núcleos familiares, sino que también representan un pilar fundamental para el orden social en su conjunto.

En ideas de Castaño et al. (2020), los roles desempeñados surgen como resultado de un proceso de negociación y distribución de responsabilidades basado en las capacidades y habilidades particulares de cada miembro familiar. Además, estos roles se ven moldeados por la influencia de factores culturales y el contexto sociocultural en el que se encuentra inmersa la familia; en consecuencia, los roles familiares constituyen una construcción social que encuentra sus cimientos y fundamentos en el seno del núcleo familiar, donde se definen y consolidan a través de la interacción y las dinámicas propias de cada grupo familiar.

Cabe destacar que cuando los roles dentro de la familia no son asumidos de manera consciente y responsable por sus miembros, surgen diversos problemas que pueden desencadenar conflictos internos, crisis y, en consecuencia, un deterioro del funcionamiento adecuado del núcleo familiar (Delfín et al., 2021).

De igual forma, Delfín et al. (2021) destacan que entre los roles existentes en la dinámica familiar tenemos: Fomentar estilos educativos y de crianzas positivos, promover en los hijos las relaciones, comunicación, negociación y convivencia sana hacia los demás miembros de la familia. Además de ello, otro rol es fomentar la resiliencia dentro del entorno familiar para el adecuado afrontamiento ante los problemas suscitados en el núcleo.

Tipología Familiar

Al hablar de dinámica familiar, es necesario mencionar también a los tipos de familia que existen según la literatura científica, según Haltzman (2013, como se citó en Garrido et al. 2019) las familias pueden clasificarse en: nuclear, extendida, compuesta y adoptiva.

En esta misma perspectiva Irueste et al. (2020) conceptualiza los tipos de la siguiente manera:

Nuclear: familias constituidas por la pareja unida a través del matrimonio y sus hijos.

Extendida: se refiere a aquella que además de los miembros de la familia nuclear, incluye otros familiares como abuelos, primos, etc.

Compuesta: También denominadas reconstituidas, son familias que nacen de la pérdida, ya que las mismas se originan a partir de la muerte de uno de los cónyuges o la separación o divorcio de uno o ambos cónyuges.

Adoptiva: pueden ser definidas como aquellas en las que por lo menos uno de los hijos no tiene relación biológica con ambos progenitores. (pp. 12-13)

Adicional a los tipos de familia antes mencionados, Delfín et al. (2021) también destaca la existencia de:

Familia monoparental es aquella que está constituida por un solo cónyuge y sus hijos.

Familia reconstituida, se encuentra conformado con dos adultos que traen hijos de relaciones anteriores.

Personas sin familia, es aquella en donde el individuo vive solo, aunque también es equivalentes familiares personas que viven en el mismo hogar sin construir un grupo familiar tradicional (p 130).

Antecedentes de la Investigación

Al abordar el tema: La Tecnología y su Incidencia en la Dinámica Familiar en bases de datos científicas, no se encontraron referencias del tema propuesto, sin embargo, se procedió a considerar información que en la variable tecnología se refieran a un artefacto tecnológico y la incidencia en la dinámica familiar:

La investigación desarrollada en el 2020 por Amavi Silva Salomé titulada “La familia digital: efecto e influencia de las nuevas tecnologías en la dinámica familiar” tuvo como objetivo conocer la valoración percibida de los padres y madres respecto al efecto e influencia de las TIC, en el entorno y las relaciones familiares. La metodología con enfoque cualitativo, empleando la técnica de la entrevista. Como resultado se encontró que la mitad de los progenitores reconoce haber notado una disminución en la comunicación, pero afirma que no es mala (56,0%). Inclusive, cerca del 80,0% de los padres han indicado un horario y lugar de conexión, sin embargo, el 56,0% de padres y madre notaron que la comunicación con sus hijos había disminuido a causa de la TIC; o como el uso excesivo de internet por parte de los hijos deriva en el abandono de las obligaciones, deberes o tareas del hogar (el 63,0%). A

modo de conclusión se obtuvo que el uso de las TIC trae consigo una serie de riesgos. En general, a más de la mitad de los padres les preocupa los riesgos relacionados con el abandono de las obligaciones, tareas escolares o responsabilidades domésticas.

En el estudio “Percepción del impacto de los videos juegos en la dinámica familiar” realizado por Ranzolin Alexandra en el año 2022 en Venezuela, tuvo como objetivo reflexionar sobre los videojuegos y la percepción de su impacto en la dinámica familiar, tomando en cuenta la propagación e influencia de estas tecnologías interactivas. En cuanto a metodología, fue el enfoque cualitativo a partir de la realización de entrevistas semiestructuradas. Entre los resultados obtenidos de esta investigación, las familias consideraron que los videojuegos, así como entretienen, provocan perjuicios en el ámbito familiar sobre todo cuando ya surge el peligro de la distracción y la adicción, además de poca tolerancia a la frustración. De la investigación, la autora concluyó que la tecnología favorece una interrelación equilibrada entre los miembros de la familia y el aprovechamiento de dicha tecnología.

Paralelamente, Ramírez Sagastume Sindi Libeth durante el año 2022, realizó un estudio sobre: “Dinámica familiar y dependencia tecnológica” Tuvo como objetivo general describir la dinámica familiar de los padres de familia y la dependencia tecnológica por medio de la relación que existe entre los tipos de familia y límites familiares. La metodología fue cualitativa de tipo descriptivo, cuya técnica de muestreo fue intencional teniendo una muestra de 10 familias nucleares de un centro comunitario de salud en Guatemala a quienes se les aplicó una entrevista grupal. Los resultados de dicha investigación reflejan que la dinámica familiar es relegada a un segundo plano, además de que la mayoría de la población invierte gran parte de sus ingresos en tecnología, puesto que la consideran importante en consumo mensual. De acuerdo con ello, se concluyó que estas familias tienen la tendencia de

continuar utilizando la tecnología, con lo cual se incrementaría la dependencia al uso de aparatos en sustitución de las dinámicas familiares.

En otra investigación realizada por Quevedo Moreira Michelle Elizabeth y Chilingua Véjar Lorena del Carmen durante el año 2022 en Ambato-Ecuador, tuvo como objetivo determinar la incidencia de la tecnología (práctica vamping) en la dinámica familiar de adolescentes. La metodología empleada fue cuantitativa con alcance exploratorio, descriptivo y correlacional, el grupo de estudio lo conformaron 171 adolescentes, para el levantamiento de información se utilizaron tres instrumentos: test de dependencia al móvil, cuestionario del sueño de Oviedo y el cuestionario de percepción del Funcionamiento Familiar. Entre los resultados encontrados se determinó que la dependencia al móvil y la calidad del sueño están asociados al tipo de familia, donde los problemas se acentúan en las familias severamente disfuncionales y se van reduciendo conforme mejora la funcionalidad dentro del hogar. Los autores concluyeron que los adolescentes investigados presentan un nivel bajo de dependencia al móvil, sin embargo, más de la mitad practican de forma activa el vamping y se determina que se acuestan más tarde de lo habitual reduciendo considerablemente las horas de sueño por el uso excesivo del celular.

En otra investigación realizada en el año 2022 acerca del “uso de la tecnología y su relación con la funcionalidad familiar”, desarrollada en Quito por Castillo Martínez Paulina del Rocío, tuvo como objetivo identificar el uso de la tecnología y su relación con la funcionalidad familiar; la metodología empleada fue bibliográfica-revisión sistemática, la muestra empleada se direccionó a 32 artículos tanto cualitativos como cuantitativos. El resultado obtenido fue que el uso excesivo de la tecnología provoca consecuencias negativas en la funcionalidad familiar; afecta la comunicación y las relaciones entre sus miembros, en especial, entre padres e hijos, además, aumenta la posibilidad de generar conductas negativas en el adolescente como la adicción, no solo al Internet sino también a sustancias nocivas; y

concluye que una buena interacción familiar y la solidez de las relaciones entre sus miembros permiten darle un buen uso a la tecnología y el aprovechamiento de la misma.

Fundamentos Legales

Constitución de la República del Ecuador

La Constitución de la República del Ecuador (2008):

Sección tercera: Comunicación e información:

Art. 16.- Todas las personas, en forma individual o colectiva, tienen derecho a el acceso universal a las tecnologías de información y comunicación.

Art. 17.- El Estado fomentará la pluralidad y la diversidad en la comunicación y al efecto: Facilitará la creación y el fortalecimiento de medios de comunicación públicos, privados y comunitarios, así como el acceso universal a las tecnologías de información y comunicación en especial para las personas y colectividades que carezcan de dicho acceso o lo tengan de forma limitada.

Sección Quinta, niñas, niños y adolescentes

Art. 44.- El Estado, la sociedad y la familia promoverán de forma prioritaria el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, y asegurarán el ejercicio pleno de sus derechos; se atenderá al principio de su interés superior y sus derechos prevalecerán sobre los de las demás personas.

Art. 46.- El Estado adoptará, entre otras, las siguientes medidas que aseguren a las niñas, niños y adolescentes: Protección frente a la influencia de programas o mensajes, difundidos a través de cualquier medio, que promuevan la violencia, o la discriminación racial o de género.

Capítulo Sexto-Derechos de Libertad, se hace la siguiente referencia

Art. 67.- Se reconoce la familia en sus diversos tipos. El Estado la protegerá como núcleo fundamental de la sociedad y garantizará condiciones que favorezcan integralmente la consecución de sus fines. Estas se constituirán por vínculos jurídicos o de hecho y se basarán en la igualdad de derechos y oportunidades de sus integrantes.

Art. 68.- La unión estable y monogámica entre dos personas libres de vínculo matrimonial que formen un hogar de hecho, por el lapso y bajo las condiciones y circunstancias que señale la ley, generará los mismos derechos y obligaciones que tienen las familias constituidas mediante matrimonio.

Art. 69.- Para proteger los derechos de las personas integrantes de la familia: Se promoverá la maternidad y paternidad responsables; la madre y el padre estarán obligados al cuidado, crianza, educación, alimentación, desarrollo integral y protección de los derechos de sus hijas e hijos, en particular cuando se encuentren separados de ellos por cualquier motivo. El Estado protegerá a las madres, a los padres y a quienes sean jefas y jefes de familia, en el ejercicio de sus obligaciones, y prestará especial atención a las familias disgregadas por cualquier causa. No se exigirá declaración sobre la calidad de la filiación en el momento de la inscripción del nacimiento, y ningún documento de identidad hará referencia a ella.

Art. 70.- El Estado formulará y ejecutará políticas para alcanzar la igualdad entre mujeres y hombres, a través del mecanismo especializado de acuerdo con la ley, e incorporará el enfoque de género en planes y programas, y brindará asistencia técnica para su obligatoria aplicación en el sector público (pp. 16-70)

Referente a los deberes y responsabilidad de los padres en la familia, el Código de la Niñez y adolescencia en el libro Segundo: El niño, niña y adolescente en sus relaciones de familia, Título I indica lo siguiente:

Art. 100.- Corresponsabilidad parental. - El padre y la madre tienen iguales responsabilidades en la dirección y mantenimiento del hogar, en el cuidado, crianza, educación, desarrollo integral y protección de los derechos de sus hijos e hijas comunes.

Art. 101.- Derechos y deberes recíprocos de la relación parental. - Los progenitores y sus hijos se deben mutuamente afecto, solidaridad, socorro, respeto y las consideraciones necesarias para que cada uno pueda realizar los derechos y atributos inherentes a su condición de persona y cumplir sus respectivas funciones y responsabilidades en el seno de la familia y la sociedad.

Art. 102.- Deberes específicos de los progenitores. - Los progenitores tienen el deber general de respetar, proteger y desarrollar los derechos y garantías de sus hijos e hijas. Para este efecto están obligados a proveer lo adecuado para atender sus necesidades materiales, psicológicas, afectivas, espirituales e intelectuales, en la forma que establece este Código (p. 30).

Fundamentos Teóricos del Trabajo Social

Desde su práctica, el trabajo social ha aportado a las ciencias humanas y sociales un conocimiento que integra el saber derivado del diagnóstico y la intervención profesional en las necesidades sociales, junto con el compromiso con los valores de la ética social. Además, desde la perspectiva del trabajo social como pensamiento social que emana de la integración del conocimiento y la ética en la intervención social, se ha superado las tendencias históricas

que han dominado el pensamiento sobre las necesidades sociales, especialmente el determinismo fatalista y el paternalismo social, como enfoques predominantes, máxime en tiempos de crisis, a pesar del valor académico, político y social que alcanza el pensamiento sobre las necesidades sociales (Patrocinio, 2019).

Asimismo, al referirse al término de trabajo social, es común asociarlo con intervenciones sociales por parte de un profesional en el área, idea que no se aleja de la realidad, porque Bruno et al. (2018) se refieren al trabajo social bajo tres principios fundamentales:

El primer principio indica que el trabajo social constituye un conjunto metódico de actividades previamente diseñadas, fruto de la indagación, para satisfacer las necesidades particulares de un grupo poblacional específico; el segundo principio señala que el trabajo social es un enfoque que ha sido implementado, sometido a evaluación rigurosa y validado, pudiendo ser replicado de manera general en otro contexto, arrojando resultados similares. Por último, el tercer principio indica que el trabajo social se direcciona a una estrategia teórico-metodológica que define la intervención concreta a realizar en una situación problemática para su modificación, y al estar validada, puede ser replicada en sujetos y contextos análogos.

Intervención en Trabajo Social

La intervención en Trabajo Social según Parola (2020) la define como el conjunto de actividades y tareas que realizan los miembros de un grupo u organización, siguiendo ciertas reglas, teorías, metodologías y principios éticos y políticos establecidos dentro de un contexto institucional específico. El objetivo de estas acciones es transformar y solucionar situaciones problemáticas, respondiendo a demandas y necesidades planteadas por diversos individuos o sectores.

En otras palabras, describe el trabajo coordinado que llevan a cabo colectivos o instituciones, basándose en normas y marcos conceptuales, con el fin de abordar y cambiar realidades conflictivas de acuerdo con los requerimientos de distintos grupos de personas.

Funciones del Trabajador Social

El trabajador social incursiona en una gama de actividades direccionadas a mejorar las condiciones de vida de la sociedad en general, es por ello que, entre las funciones del trabajador social según Correa et al. (2019):

Atención directa: Los trabajadores sociales identifican y brindan atención psicosocial a las necesidades individuales, grupales, familiares y comunitarias. Gestionan recursos humanos y organizativos, contribuyendo así a la administración, distribución y protección de los servicios y prestaciones de responsabilidad pública.

Planificación y evaluación. Estas funciones son complementarias e interdependientes. A partir del conocimiento y análisis de procesos sociales y necesidades, el trabajador social participa en el diseño, desarrollo y ejecución de planes, programas y proyectos sociales. Asimismo, a nivel estratégico, interviene en la formulación de políticas sociales

Gerencia y administración. El trabajador social se desempeña en la gerencia y administración de los servicios sociales, asumiendo tareas de organización, dirección y coordinación de los mismos.

Investigación y docencia. El trabajador social desarrolla investigaciones inherentes a su labor profesional, con el fin de revisarla permanentemente y buscar nuevos enfoques para abordar los problemas. Realiza estudios sistematizados de la realidad, aportando a la contextualización de las problemáticas. Además, mediante la

investigación, profundiza en el conocimiento de la realidad social para modificar prácticas que generan desigualdad e injusticia, condicionando el desarrollo autónomo de las personas. (pp.202).

En definitiva, el análisis de las funciones del trabajador social evidencia su carácter multifacético y multidisciplinario, siendo así que el profesional desempeña diversos roles con el objetivo común de mejorar la calidad de vida de los individuos, grupos y comunidades desde distintos frentes; es por ello que su labor abarca desde la atención directa de las necesidades psicosociales hasta la gestión de programas de bienestar social e investigación.

Modelos de Intervención en Trabajo Social

Ahora bien, una vez identificado las funciones del trabajador social, es menester señalar que su campo es muy amplio y por ende el modelo de intervención va a depender de la situación que aborde, en este caso al hablar de la familia, se consideran los siguientes modelos:

Modelo Sistémico – Ecológico. Este modelo se centra en el hecho de que las necesidades y los problemas son fruto de las relaciones entre las personas y su entorno; por tanto, el objetivo de la intervención social en este modelo es trabajar en las capacidades de adaptación de las personas y en la mejora de las propiedades del entorno, a fin de que se produzcan transacciones sanas que fomenten el desarrollo personal y del entorno (Acevedo, 2019). Desde esta perspectiva, el modelo de intervención sistémico familiar se lo utiliza en trabajo social, puesto que su teoría indica que la familia es como un sistema interconectado, donde los miembros están interrelacionados y los cambios en uno de ellos afectan al resto del sistema.

Así Acevedo (2019) refiere que el modelo sistémico asume a la familia como un sistema el cual presenta propiedades que pueden tenerse en cuenta y resultar útiles

al terapeuta para la comprensión y tratamiento del sistema familiar, entre las cuales figuran:

Interdependencia

Intercambio variable con el medio e internamente

Capacidad de cambio y transformación

Diferenciación progresiva

Organización de una estructura jerárquica

Tendencias al equilibrio

Retroalimentación (pp. 133).

En definitiva, el Modelo de Intervención Familiar Sistémico permite comprender a profundidad la dinámica familiar, analizando cómo los miembros interactúan y se influyen mutuamente como un sistema interconectado al enfrentar distintos desafíos. En este caso particular, resulta idóneo para abordar el impacto que el uso constante de la tecnología tiene dentro del sistema familiar y sus implicaciones en las relaciones y el funcionamiento en la familia.

De acuerdo con Clavijo (2018) el modelo ecológico de Bronfenbrenner:

Se lo utiliza en los casos de intervención de trabajo social porque bajo este modelado es posible comprender los diferentes sistemas (familias) y los múltiples factores que influyen en su dinámica y/o funcionamiento. Así se destaca lo siguiente:

Microsistema. Es considerado el nivel más cercano al sujeto, incluye los comportamientos, roles y relaciones interpersonales característicos de los contextos

cotidianos en los que éste pasa sus días, es el lugar en el que la persona puede interactuar cara a cara fácilmente, como en el hogar, el trabajo, sus amigos. En fin incluye los elementos principales de cualquier entorno.

Mesosistema. Es el segundo nivel ecológico, se refiere a las relaciones bidireccionales que se dan entre dos o más entorno donde la persona en desarrollo participa activamente. Por ejemplo, las relaciones de un sujeto hacia la familia, el trabajo y la vida social.

Exosistema. Se refiere a uno o más entornos que no incluyen a la persona en desarrollo (o a la familia) como participante activo, pero los hechos del sistema de afuera afectan al entorno. Ejemplo en este nivel serian la tecnología que incide en la vida familiar.

Macrosistema. Hacen parte de este sistema los patrones culturales, las tendencias políticas, los sistemas económicos, las creencias y, en fin, todos los factores de la sociedad en general que pueden afectar al individuo (pp. 25-26).

En contexto, bajo el modelo ecológico es posible llegar a comprender la incidencia de la tecnología en la dinámica familiar, porque este enfoque permite analizar cómo los diferentes sistemas y niveles del entorno interactúan y se influyen mutuamente, incluyendo el impacto que tienen los avances tecnológicos en las relaciones y el funcionamiento de las familias.

Capítulo III: Diseño Metodológico

Tipo de Investigación

La investigación es de tipo cuantitativa, porque para conocer la incidencia de la tecnología en la dinámica familiar de los habitantes del barrio las Jacuatas será necesario aplicar una encuesta, cuyos datos se llevarán a la cuantificación a través de herramientas como Excel. En este sentido, Sampieri et al. (2018) indica que el proceso de investigación cuantitativa “el investigador recolecta datos numéricos de los objetos, fenómenos o participantes, que estudia y analiza mediante procedimientos estadísticos” (p. 5).

Diseño de Investigación

La investigación tiene un diseño descriptivo, mismo que permitirá describir los efectos del uso excesivo de la tecnología en la dinámica familiar además del análisis efectuado acerca de la incidencia de la tecnología en la dinámica familiar de los habitantes del barrio las Jacuatas, Cantón Montecristi, año 2024.

Al ser descriptivo, Arias (2021) indica que estos estudios tienen como finalidad primordial de estos estudios es detallar las propiedades, rasgos y perfiles de grupos, comunidades, objetos o cualquier fenómeno que se desee analizar. El proceso implica la recolección de datos sobre la variable que se está investigando, así como la medición y cuantificación de esta.

Es no experimental, porque no se interviene en manipular variables, sino que se remite a recolectar información a través de encuestas para obtener datos precisos del tema objeto de estudio, sin ejercer influencia alguna sobre el mismo. Respecto a ello, Sampieri et al. (2018) indica que el diseño no experimental es el estudio que se realiza sin la manipulación deliberada de variables y en lo que solo se observan los fenómenos en su ambiente natural para después analizarlos.

Tiene un corte transversal, porque se recolectarán datos en un tiempo determinado. Esto permitirá analizar y describir la incidencia de la tecnología en la dinámica familiar del barrio Las Jacuatas en el cantón Montecristi, en ese periodo específico. Dicho esto, según Mata (2019) una investigación con diseño transversal son estudios que recolectan datos en un solo momento y su propósito puede ser desde analizar cuál es el nivel o modalidad de una o diversas variables en un momento dado; hasta el evaluar una situación, comunidad, evento, fenómeno o contexto en un punto del tiempo y/o determinar cuál es la relación entre un conjunto de variables en un momento.

Métodos de Investigación

Inductivo-Deductivo:

El método inductivo es un procedimiento que va de lo individual a lo general, además de ser un procedimiento de sistematización que, a partir de resultados particulares, intenta encontrar posibles relaciones generales que la fundamenten. En lo que respecta al método deductivo se indica que conduce de lo general a lo particular; posee la característica de que las conclusiones de la deducción son verdaderas, si las premisas de las que se originan también lo son (Gómez, 2019).

Por lo tanto, durante el proceso investigativo se aplicará este método inclusive para lograr analizar la incidencia de manera integral la incidencia que tiene la tecnología en la dinámica familiar, partiendo de los conocimientos existentes sobre el tema hasta la obtención de datos particulares sobre el uso tecnológico en los hogares.

Bibliográfico

Esta investigación se basa en la recopilación y análisis de información proveniente de múltiples fuentes documentales, tales como textos escritos, libros, tesis y trabajos de grado previos, así como recursos disponibles en internet (Cejas y Prato, 2022).

Se considera que la investigación es bibliográfica porque para la consolidación de las bases teóricas y conceptuales, se utilizan fuentes y bases de datos científicos provenientes de revistas, libros y repositorios digitales.

De campo

En idea de Cejas y Prato (2022) una investigación de campo es aquella que “estudia del fenómeno u objeto de estudio en su ambiente natural. El investigador no manipula las variables y se relaciona con grupos grandes” (pp. 6).

En este sentido, la investigación es de campo, porque se recopilarán datos directamente del sector mediante la aplicación de encuestas a los hogares. Se observará el objeto de estudio en su entorno natural, sin manipulación alguna de las variables involucradas. De esta manera, se obtendrá información de primera mano, reflejando la realidad tal como se presenta.

Operacionalización de las variables

Tabla 1

Variable Independiente: Tecnología

Definición	Categoría	Indicador	Ítems Básicos	Técnica/Instrumentos	Fuentes.
Son todas las herramientas, máquinas, procesos y descubrimientos de vanguardia que suponen un avance o un desarrollo novedoso en diversos campos del conocimiento y la industria (Camacho, et al. 2020)	Ventajas	Facilidad para comunicarse. Acceso a sinnúmero de información web. Creación de artefactos con versiones mejorada.	¿Consideras que la tecnología tiene ventajas? Indique ¿cuáles son las ventajas de la tecnología?	Encuesta a las familias del barrio las Jacuatas.	Familias del barrio las Jacuatas.
	Desventajas	Aislamiento Problemas psicológicos: ansiedad. Dependencia de algún artefacto. Sedentarismo.	Indique las desventajas de la tecnología.	Encuesta a las familias del barrio las Jacuatas.	Familias del barrio las Jacuatas.
	Tipos de tecnología	Celular Computadora Tablet	¿Cuál es el artefacto tecnológico que más utilizan en su familia?	Encuesta a las familias del barrio las Jacuatas	Familias del barrio las Jacuatas

Otro

Tabla 2*Variable Dependiente: Dinámica Familiar*

Definición	Categoría	Indicador	Ítems Básicos	Técnica/Instrumentos	Fuentes.
Hace referencia a los patrones de interacción comunicación y relaciones establecidos entre los miembros de una familia. (Romero <i>et al.</i> , 2018)	Tipos de familia	Nuclear Compuesta Adoptiva Monoparental	¿Cuál es el tipo de familia a la que pertenece?	Encuesta a las familias del barrio las Jacuatas.	Familias del barrio las Jacuatas.
	Rol de la familia en la dinámica familiar	Fomentar estilos educativos y de crianza. Negociación y convivencia sana. Fomentar resiliencia en el entorno. Enseñar afrontamiento ante los problemas.	Señale, ¿Cuál es el rol que ejerce la familia dentro de la dinámica familiar?	Encuesta a las familias del barrio las Jacuatas.	Familias del barrio las Jacuatas.

Efectos de la tecnología en la dinámica familiar.	Aislamiento Problemas psicológicos: ansiedad. Dependencia de algún artefacto. Sedentarismo. Problemas en la comunicación. Falta de comunicación efectiva Conflictos familiares Distanciamiento emocional Disminución del tiempo en familia	¿Qué efectos tiene el uso excesivo de la tecnología dentro de la dinámica familiar? ¿Cuál de las siguientes alteraciones ha notado en su familia?	Encuesta a las familias del barrio las Jacuatas	Familias del barrio las Jacuatas
---	--	--	---	----------------------------------

Realizado por:

Fuente: Familias del barrio las Jacuatas

Población y muestra

Población. Es el conjunto total de individuos, personas o instituciones que son objeto de investigación; sin embargo, diferencia a la población en 2 tipos: población objetivo, la cual es la población total pero no disponible y la población accesible, aquella que está disponible y sirve para todo el proceso de investigación (Ñaupas, et al. 2022).

Visto de esta manera, la población objeto de estudio considerada en la investigación son las familias del barrio las Jacuatas.

Muestra. De acuerdo con Condori (2020), una muestra constituye un subconjunto específico de la población total que se desea estudiar; esta porción seleccionada exhibe rasgos y atributos análogos a los del conjunto mayor del cual procede. El propósito de delimitar una muestra radica en la necesidad de concentrar la investigación en un número manejable de elementos representativos, a los cuales se les aplicarán las herramientas y procesos de análisis establecidos para el estudio en cuestión.

En este sentido, para determinar la muestra se lo hizo con el muestreo probabilístico aleatorio simple, ello con el objetivo de que cada miembro de la población tuviese la misma probabilidad de ser incluido en la muestra, en este caso, el total de la población fue de 250 personas, de ello, la muestra seleccionada para el estudio consistió en un tamaño de 98 elementos de la población en general (98 familias).

Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

Se conoce que los instrumentos utilizados para recopilar información son diversos, tales como cuestionarios, pruebas proyectivas, encuestas de opinión, test proyectivos, entre otros. Cada uno de estos instrumentos tiene un propósito específico y sirve para analizar y obtener respuestas en torno a problemas o fenómenos particulares; en general, estos

instrumentos son los medios a través de los cuales se observan y registran los hechos o datos relevantes para un estudio o investigación determinada (De la Lama, et al., 2022).

La técnica que se aplicó en la investigación fue la encuesta cuyo instrumento es el cuestionario, mismo que está conformado de 15 preguntas con opciones múltiples, esto con el fin de evitar sesgos y obtener respuestas y datos objetivos durante el proceso de recolección de datos. Una vez obtenido los resultados sea los tabulará utilizando las herramientas estadísticas de Excel.

Consideraciones éticas

Para garantizar la integridad de la investigación, se tomaron en cuenta los siguientes criterios éticos:

Consentimiento informado. en primera instancia, el consentimiento se lo presentó a las familias objeto de estudio para que tuvieran conocimiento de la investigación que se pretendía realizar, y por ende concedieran la autorización para aplicar la encuesta sin inconvenientes. En este punto, se informa a los participantes sobre el propósito del estudio, y su derecho a retirarse en cualquier momento sin consecuencias.

Confidencialidad y anonimato. Se garantizó la confidencialidad de la información proporcionada por los participantes, dejando en claro desde un inicio que el cuestionario no contendría información que pueda identificar a los participantes. En este punto se les garantiza la privacidad de la información proporcionada por los participantes, dejando en claro que los datos son de exclusiva utilidad académica.

Voluntariedad. La participación en el estudio fue totalmente voluntaria

Capítulo IV: Resultados

Análisis y Discusión de los Resultados

Datos generales

Tabla 3

Estado civil

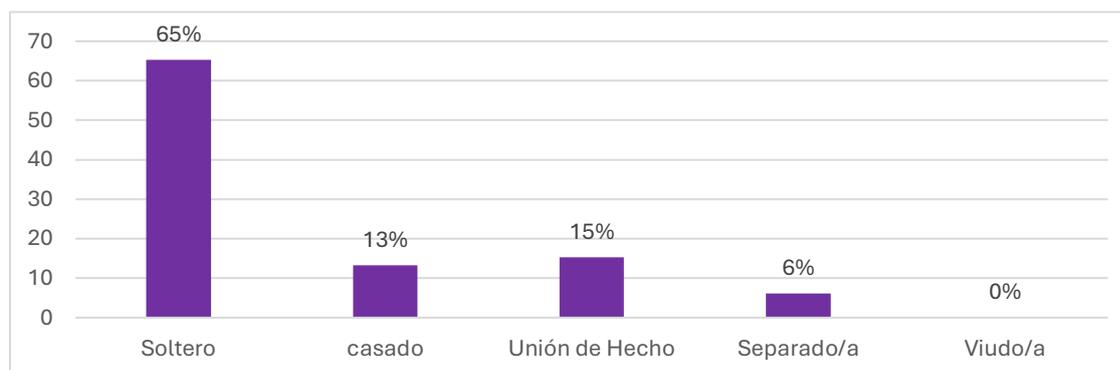
Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Soltero	64	65%
Casado	13	13%
Unión de Hecho	15	15%
Separado/a	6	6%
Viudo/a	0	0%
TOTAL	98	100%

Realizado por: Heidi Nayeli Bravo Mora

Fuente: Familias del barrio las Jacuatas, 2024

Gráfico 1

Estado civil



Realizado por: Heidi Nayeli Bravo Mora

Fuente: Familias del barrio las Jacuatas, 2024

Análisis e interpretación

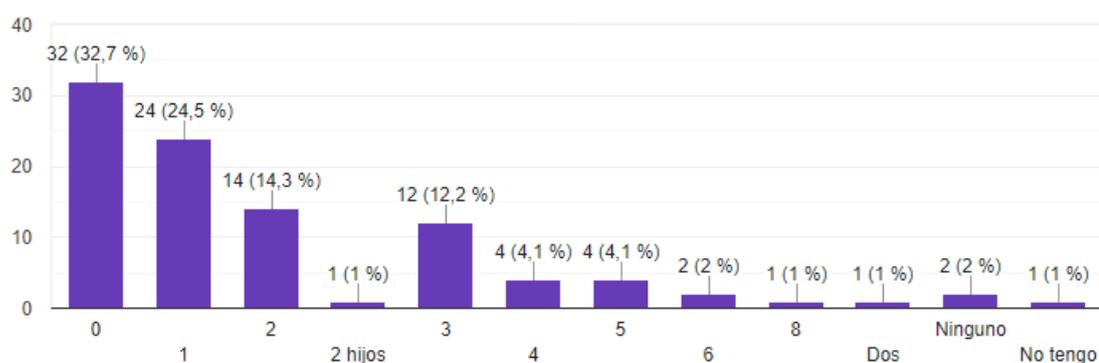
Los resultados de la encuesta revelan que la mayoría de los participantes son solteros, representando el 65,3% de la muestra. En menor proporción se encuentran las personas en unión de hecho con un 15,3%, seguidas por las personas casadas que constituyen el 13,3% del total. De acuerdo con estos resultados, es posible evidenciar que la mayoría de los

participantes pese a tener sus hijos han mantenido su estado civil “soltero”, seguido de la unión de hecho, indicativo de que los individuos forman su hogar de maneras menos tradicionales, es decir sin formalizar sus relaciones a través del matrimonio.

Nº de hijos

Gráfico 2

Nº de hijos



Realizado por: Heidi Nayeli Bravo Mora

Fuente: Familias del barrio las Jacuatas, 2024

Análisis e interpretación

Según la información obtenida, el 32,7% de los encuestados no tienen hijos, lo que representa la mayor proporción de la muestra; le siguen aquellos que tienen un hijo, con un 24,5%, mientras que el 14,3% tienen dos hijos y el 12,2% tienen tres hijos. Tales resultados indican una tendencia hacia familias pequeñas o sin hijos entre los participantes, comportamiento demográfico que podría estar influenciado por diversos factores socioeconómicos como los costos de crianza o las preferencias personales de los encuestados.

Pregunta 1. Según su criterio, la dinámica familiar es

Tabla 4

Concepto Dinámica familiar

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
---------------------	-------------------	-------------------

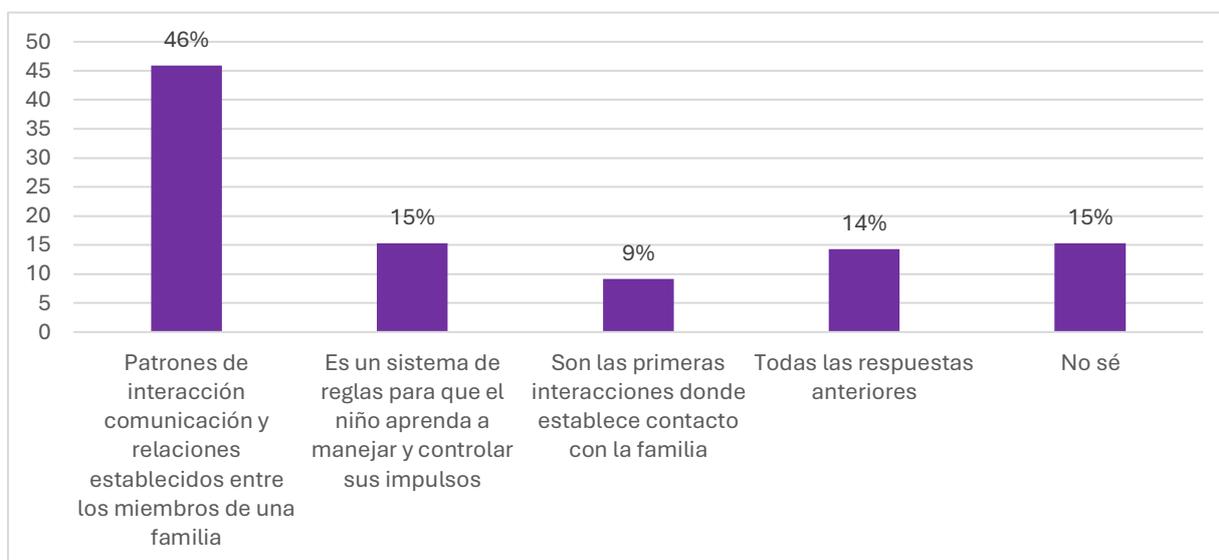
Patrones de interacción comunicación y relaciones establecidos entre los miembros de una familia	45	46%
Es un sistema de reglas para que el niño aprenda a manejar y controlar sus impulsos	15	15%
Son las primeras interacciones donde establece contacto con la familia	9	9%
Todas las respuestas anteriores	14	14%
No sé	15	15%
Total	98	100%

Realizado por: Heidi Nayeli Bravo Mora

Fuente: Familias del barrio las Jacuatas, 2024

Gráfico 3

Concepto Dinámica familiar



Realizado por: Heidi Nayeli Bravo Mora

Fuente: Familias del barrio las Jacuatas, 2024

Análisis e interpretación

Según la información obtenida, el 46% de los encuestados identifica la dinámica familiar como los patrones de interacción, comunicación y relaciones establecidos entre los miembros de una familia, lo que representa la comprensión predominante del concepto; le sigue un 15% que la considera como un sistema de reglas para el control de impulsos en los

niños, mientras que un porcentaje similar (15%) indica no conocer el concepto. Por otro lado, el 14% reconoce que la dinámica familiar engloba todos los aspectos mencionados, y solo un 9% la limita a las primeras interacciones familiares. En torno a tales resultados, es posible analizar que los encuestados pese a que viven en zona rural, tienen una idea sobre lo que es la dinámica familiar, e inclusive reconocen su importancia en el desarrollo de los niños y en la formación de relaciones saludables de todos los miembros.

Además, el hecho de que un 15% asocie la dinámica familiar con un sistema de reglas para el control de impulsos en los niños indica que existe una conciencia sobre la necesidad de establecer límites y normas en el hogar, lo cual es fundamental para la crianza efectiva. Sin embargo, también resulta interesante observar que un porcentaje similar no tenga claridad sobre el concepto, situación que es indicativo de una falta de educación o recursos sobre la importancia de las dinámicas familiares.

Pregunta 2. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor la tipología familiar en su hogar?

Tabla 5

Tipología familiar en su hogar

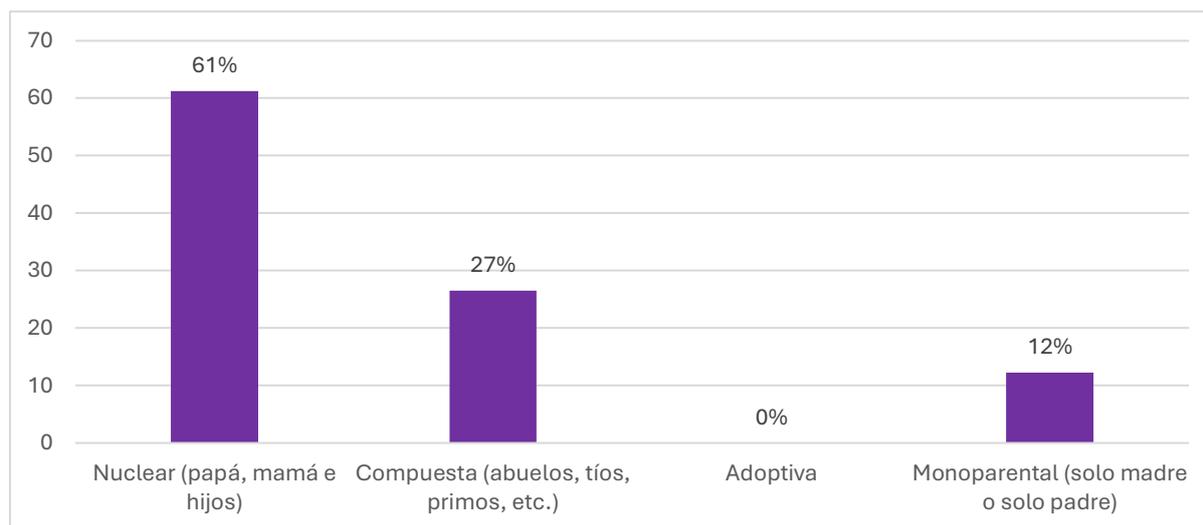
Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Nuclear (papá, mamá e hijos)	60	61%
Compuesta (abuelos, tíos, primos, etc.)	26	27%
Adoptiva	0	0%
Monoparental (solo madre o solo padre)	12	12 %
TOTAL	98	100%

Realizado por: Heidi Nayeli Bravo Mora

Fuente: Familias del barrio las Jacuatas, 2024

Gráfico 4

Tipología familiar en su hogar



Realizado por: Heidi Nayeli Bravo Mora

Fuente: Familias del barrio las Jacuatas, 2024

Análisis e interpretación

El 61% de los encuestados pertenece a una familia nuclear, conformada por padres e hijos, lo que representa la estructura familiar predominante en la muestra; le sigue la familia compuesta con un 27%, que incluye a miembros extendidos como abuelos, tíos y primos, mientras que el 12% corresponde a familias monoparentales, donde los hijos viven solo con uno de sus padres; es notable que no se registraron casos de familias adoptivas (0%) entre los participantes. Tales resultados indican una clara prevalencia del modelo familiar tradicional nuclear, porque da paso a una tendencia hacia la estabilidad y la continuidad en las interacciones familiares; inclusive la tipología familiar nuclear tradicionalmente es visto como la familia ideal en muchas culturas, donde se valora la unidad de los padres e hijos.

Claro está que existe una significativa presencia de familias compuestas, dando paso a la continuidad de redes de apoyo familiar más amplias y con ello se rompe con el esquema tradicional de la familia. Esto también permite analizar que las familias compuestas ofrecen un entorno más diversos respecto al entorno familiar y de hogar; así por ejemplo la inclusión de miembros extendidos como abuelos y tíos fomenta interacciones variadas e inclusive se

transmiten valores y tradiciones a través de generaciones. En fin, las familias compuestas pueden facilitar una mayor flexibilidad en la crianza, permitiendo que diferentes miembros asuman roles activos en la educación y el cuidado de los niños; esto no solo alivia la carga sobre los padres, sino que también promueve un sentido de comunidad y colaboración en el hogar

Pregunta 4. ¿Cómo describiría usted la dinámica familiar en su hogar?

Tabla 6

Descripción de la Dinámica familiar en su hogar

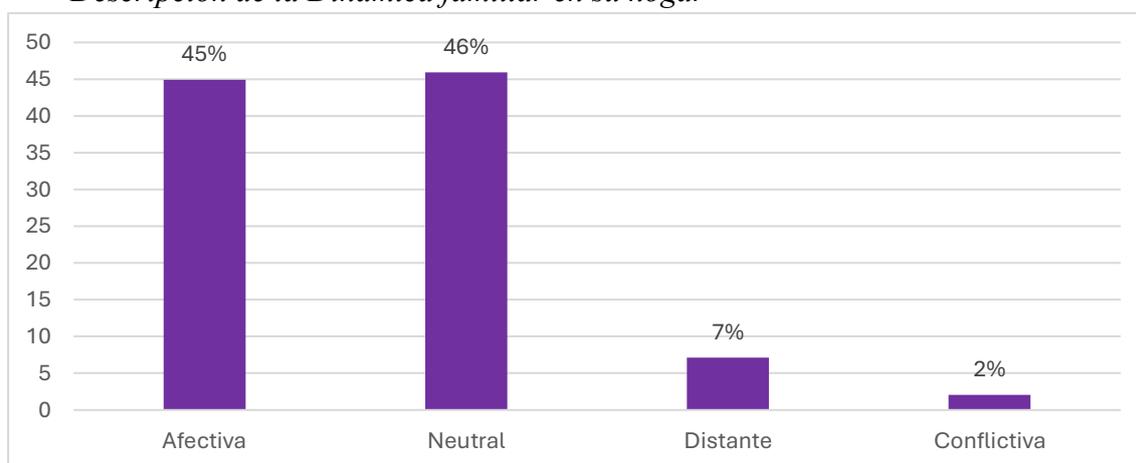
Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Afectiva	44	45%
Neutral	45	46%
Distante	7	7%
Conflictiva	2	2%
TOTAL	98	100%

Realizado por: Heidi Nayeli Bravo Mora

Fuente: Familias del barrio las Jacuatas, 2024

Gráfico 5

Descripción de la Dinámica familiar en su hogar



Realizado por: Heidi Nayeli Bravo Mora

Fuente: Familias del barrio las Jacuatas, 2024

Análisis e interpretación

Según la información obtenida, el 46% de los encuestados manifiesta mantener una dinámica familiar neutral, lo que representa la tendencia predominante en la muestra; le sigue muy de cerca la dinámica afectiva con un 45%, mientras que solo el 7% reporta una dinámica distante y apenas un 2% indica tener una dinámica conflictiva. Tales resultados indican que la mayoría de los participantes mantiene interacciones familiares entre neutrales y afectivas. Esto significa que los miembros del hogar del barrio las Jacuatas evitan el conflicto, prefieren vivir de manera armónica, priorizando la convivencia pacífica y el apoyo mutuo, e inclusive buscan mantener relaciones que, aunque no siempre son intensamente afectivas, permiten un ambiente seguro y cómodo para todos: por tanto, es un indicativo de la prevalencia de un ambiente familiar relativamente estable y funcional; sin embargo, a baja incidencia de dinámicas distantes y conflictivas refleja la presencia de adecuados mecanismos de comunicación y resolución de conflictos en las familias estudiadas.

Además, el hecho de que solo un pequeño porcentaje reporte dinámicas distantes o conflictivas es un indicativo de que, en general, existe una buena comunicación y entendimiento entre los miembros del hogar. Por tanto, es un reflejo de normas culturales que favorecen la cohesión familiar y la resolución pacífica de desacuerdos.

Pregunta 4. ¿Cómo calificaría el impacto del uso excesivo de la tecnología en su entorno familiar?

Tabla 7

Impacto del uso excesivo de la tecnología

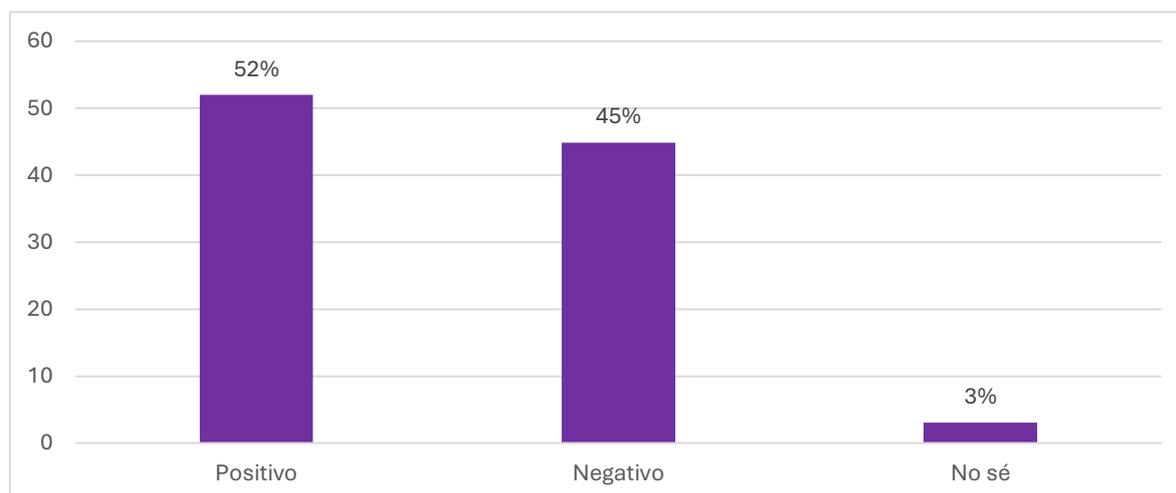
Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Positivo	51	52%
Negativo	44	45%
No sé	3	3%
TOTAL	98	100%

Realizado por: Heidi Nayeli Bravo Mora

Fuente: Familias del barrio las Jacuatas, 2024

Gráfico 6

Impacto del uso excesivo de la tecnología



Realizado por: Heidi Nayeli Bravo Mora

Fuente: Familias del barrio las Jacuatas, 2024

Análisis e interpretación

De acuerdo con la información obtenida, el 52% de los encuestados considera que el uso excesivo de la tecnología tiene un impacto positivo en su entorno familiar, lo que representa la percepción mayoritaria de la muestra; le sigue un 45% que lo considera negativo, pues aquí hay preocupaciones legítimas sobre sus efectos en la dinámica familiar. Estas preocupaciones pueden incluir la disminución de la interacción cara a cara, la posible dependencia de dispositivos tecnológicos y la distracción que pueden causar en las relaciones interpersonales. Por otro lado, solo un 3% manifiesta no saber cómo calificar dicho impacto. Tales resultados revelan una división de opiniones bastante marcada entre los participantes, con una ligera inclinación hacia la percepción positiva del uso tecnológico.

Si bien es cierto, la mitad de las familias destacan que las tecnologías tienen su beneficio, pero siempre y cuando se utilice de manera adecuada y con responsabilidad. Además, el hecho de que un pequeño porcentaje de participantes no se sienta seguro sobre el impacto de la tecnología podría reflejar una falta de información o experiencias contradictorias en su uso, esto resalta la necesidad de educar a las familias sobre un uso

equilibrado y saludable de la tecnología, promoviendo su integración de manera que potencie las relaciones familiares

En fin, esta polarización en las percepciones se las puede relacionar con diferentes factores como el tipo de uso que se da a la tecnología, los límites establecidos en cada hogar o las experiencias particulares de cada familia con las herramientas digitales.

Pregunta 5. Respecto al uso de la tecnología, ¿Cuánto tiempo diario utiliza algún dispositivo tecnológico?

Tabla 8

Tiempo diario que utiliza algún dispositivo tecnológico

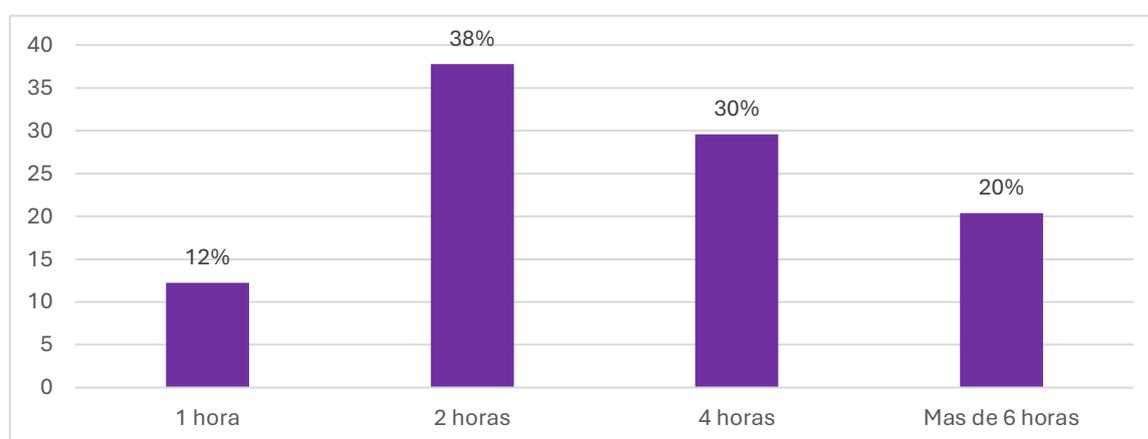
Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
1 hora	12	12%
2 horas	37	38%
4 horas	29	30%
Mas de 6 horas	20	20%
TOTAL	98	100%

Realizado por: Heidi Nayeli Bravo Mora

Fuente: Familias del barrio las Jacuatas, 2024

Gráfico 7

Tiempo diario que utiliza algún dispositivo tecnológico



Realizado por: Heidi Nayeli Bravo Mora

Fuente: Familias del barrio las Jacuatas, 2024

Análisis e interpretación

En base a las respuestas de las familias encuestadas, el 38% utiliza dispositivos tecnológicos durante 2 horas diarias, lo que representa el patrón de uso más común en la muestra; le sigue un 30% que reporta un uso de 4 horas, mientras que el 20,4% indica utilizar la tecnología por más de 6 horas diarias. Solo el 12% mantiene un uso limitado de 1 hora al día. Tales resultados muestran que la mayoría de los participantes (88%) dedica 2 o más horas diarias al uso de dispositivos tecnológicos, lo que indica una significativa integración de la tecnología en sus rutinas diarias. Esta tendencia hacia un uso moderado a intensivo podría estar relacionada con factores como las demandas laborales, educativas o los hábitos de entretenimiento y comunicación actuales.

Aunque el hecho de que los miembros familiares de las Jacuatas dediquen mayor tiempo sobre el uso de dispositivos tecnológicos, da como resultado una mayor dependencia de la tecnología, aspecto que afecta las interacciones entre los miembros y la calidad del tiempo en familia. Este uso intensivo puede llevar a que los miembros de la familia se sientan más conectados a través de plataformas digitales, pero a la vez, puede disminuir el tiempo dedicado a actividades conjuntas que fomentan la comunicación y el fortalecimiento de los lazos familiares.

Pregunta 6. ¿Cuál es el dispositivo tecnológico que más utilizan en su familia?

Tabla 9

Dispositivo tecnológico que más utilizan en su familia

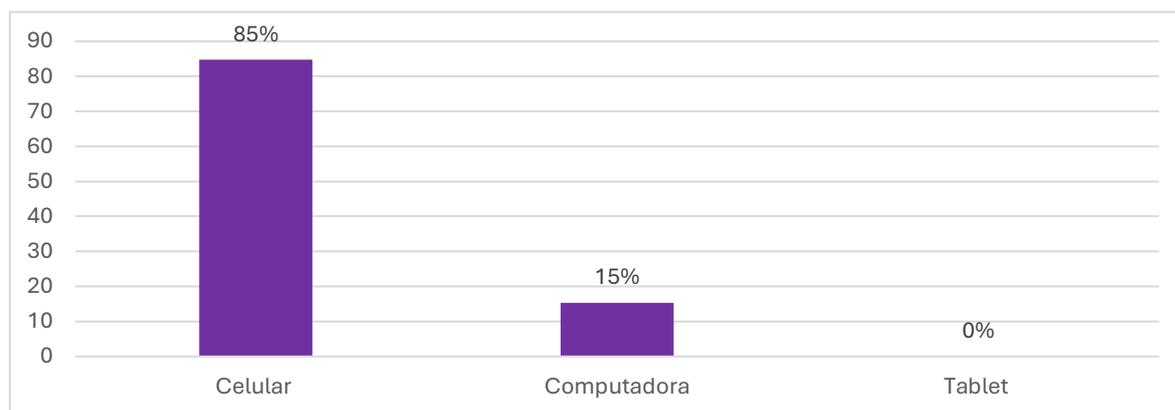
Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Celular	83	85%
Computadora	15	15%
Tablet	0	0%
TOTAL	98	100%

Realizado por: Heidi Nayeli Bravo Mora

Fuente: Familias del barrio las Jacuatas, 2024

Gráfico 8

Dispositivo tecnológico que más utilizan en su familia



Realizado por: Heidi Nayeli Bravo Mora

Fuente: Familias del barrio las Jacuatas, 2024

Análisis e interpretación

El 85% de los encuestados señala al celular como el dispositivo tecnológico de mayor uso en su entorno familiar, lo que representa una clara predominancia en la muestra; le sigue la computadora con un 15%, mientras que es notable la ausencia de uso de tablets (0%) entre los participantes. Tales resultados indican una marcada preferencia por los dispositivos móviles, específicamente los celulares, esto porque a parte de su portabilidad, versatilidad y facilidad de acceso para diferentes actividades cotidianas como comunicación, entretenimiento y gestiones personales; es un dispositivo que las familias del barrio las Jacuatas están en condiciones económicas de adquirir, ello porque un celular básico es mucho más barato que una laptop o tableta.

En contraste, el uso predominante de celulares refleja una adaptación a las necesidades y limitaciones económicas de las familias en el barrio Las Jacuatas. Dado que muchos hogares pueden no tener acceso a computadoras o tablets debido a su costo, el celular se convierte en una herramienta esencial para mantenerse conectados, acceder a servicios en línea y participar en actividades educativas o laborales.

Pregunta 7. Desde su experiencia ¿Cuáles son las ventajas de la tecnología?

Tabla 10

Ventajas de la tecnología

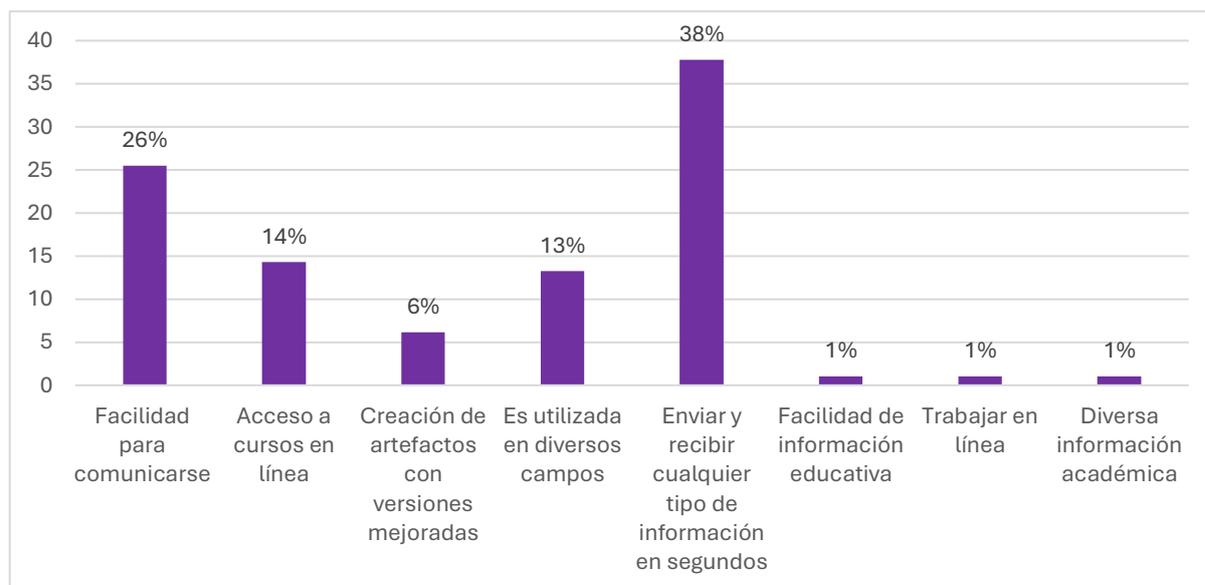
Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Facilidad para comunicarse	25	26%
Acceso a cursos en línea	14	14%
Creación de artefactos con versiones mejoradas	6	6%
Es utilizada en diversos campos	13	13%
Enviar y recibir cualquier tipo de información en segundos	37	38%
Facilidad de información educativa	1	1%
Trabajar en línea	1	1%
Diversa información académica	1	1%
TOTAL	98	100%

Realizado por: Heidi Nayeli Bravo Mora

Fuente: Familias del barrio las Jacuatas, 2024

Gráfico 9

Ventajas de la tecnología



Realizado por: Heidi Nayeli Bravo Mora

Fuente: Familias del barrio las Jacuatas, 2024

Análisis e interpretación

El 38% de los encuestados identifica como principal ventaja de la tecnología la posibilidad de enviar y recibir cualquier tipo de información en segundos, lo que representa la percepción predominante en la muestra; le sigue un 26% que valora la facilidad para comunicarse, mientras que el 14% destaca el acceso a cursos en línea. Un 13,3% aprecia su utilidad en diversos campos, y el 6% resalta la creación de artefactos con versiones mejoradas. Con menores porcentajes, cada uno representando el 1%, se encuentran ventajas como la facilidad de información educativa, la posibilidad de trabajar en línea y el acceso a diversa información académica.

Tales resultados indican que los participantes valoran principalmente los aspectos relacionados con la comunicación instantánea y el intercambio de información, seguido por las oportunidades educativas y la versatilidad de aplicaciones, lo que sugiere un reconocimiento de la tecnología como herramienta fundamental para la conectividad y el acceso al conocimiento en la vida moderna.

Si bien la tecnología ofrece ventajas significativas en términos de comunicación y acceso a la información, su impacto positivo depende de un uso consciente y equilibrado. Pues el uso responsable de la tecnología implica establecer límites claros, fomentar la privacidad y la seguridad en línea, así como ser conscientes de los riesgos asociados, como el ciberacoso o la desinformación.

Pregunta 8. Indique ¿cuáles son las desventajas de la tecnología?

Tabla 11

Desventajas de la tecnología

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Aumento de brechas digitales	5	5%
Problemas de conexión a internet	20	20%
Riesgo de filtrarse información	37	38%

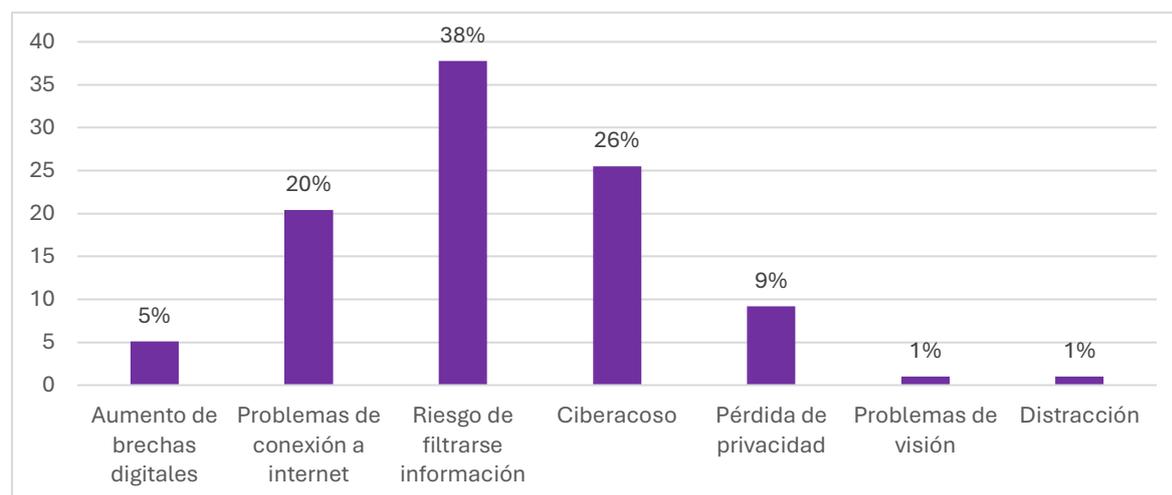
Ciberacoso	25	26%
Pérdida de privacidad	9	9%
Problemas de visión	1	1%
Distracción	1	1%
TOTAL	98	100%

Realizado por: Heidi Nayeli Bravo Mora

Fuente: Familias del barrio las Jacuatas, 2024

Gráfico 10

Desventajas de la tecnología



Realizado por: Heidi Nayeli Bravo Mora

Fuente: Familias del barrio las Jacuatas, 2024

Análisis e interpretación

Según la información obtenida, el 38% de los encuestados señala como principal desventaja de la tecnología el riesgo de filtración de información, lo que representa la preocupación predominante en la muestra; le sigue un 26% que identifica al ciberacoso como problema significativo, mientras que el 20% menciona los problemas de conexión a internet. En menor proporción, un 9% se preocupa por la pérdida de privacidad y un 5% por el aumento de brechas digitales. Con porcentajes mínimos de 1% cada uno, se mencionan los problemas de visión y la distracción. En base a ello, las principales preocupaciones de los participantes se centran en aspectos de seguridad y vulnerabilidad digital, especialmente en lo relacionado con la protección de datos personales y el acoso en línea, ello porque según las

familias encuestadas han escuchado que en redes sociales y plataformas digitales se ha reportado casos donde menores de edad han sido víctimas de acoso o han sufrido la divulgación no autorizada de su información personal.

Además, en base a los resultados indicados, las familias reconocen que la falta de educación digital y de habilidades para manejar la tecnología de manera segura puede aumentar la vulnerabilidad de los jóvenes.

Pregunta 9. Desde su experiencia ¿Qué efectos tiene el uso excesivo de la tecnología dentro de la dinámica familiar?

Tabla 12

Efectos del uso excesivo de la tecnología

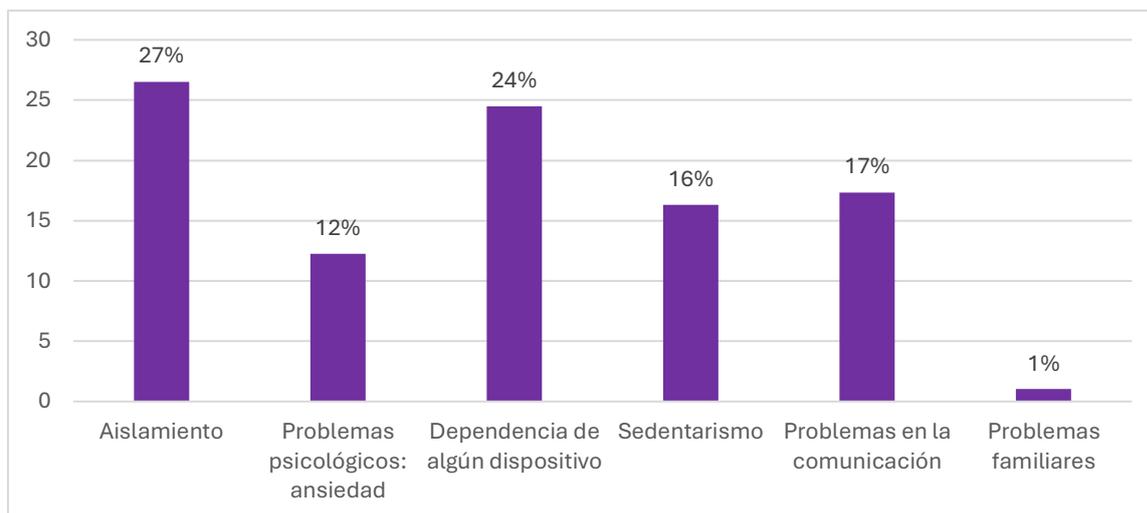
Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Aislamiento	26	27%
Problemas psicológicos: ansiedad	12	12%
Dependencia de algún dispositivo	24	25%
Sedentarismo	16	16%
Problemas en la comunicación	17	17%
Problemas familiares	1	1%
TOTAL	98	100%

Realizado por: Heidi Nayeli Bravo Mora

Fuente: Familias del barrio las Jacuatas, 2024

Gráfico 11

Efectos del uso excesivo de la tecnología



Realizado por: Heidi Nayeli Bravo Mora

Fuente: Familias del barrio las Jacuatas, 2024

Análisis e interpretación

El 27% de los encuestados identifica el aislamiento como el principal efecto del uso excesivo de la tecnología en la dinámica familiar, lo que representa la consecuencia más reportada en la muestra, esto porque sus hijos mismo se aíslan cuando están en los teléfonos celulares, inclusive llegan al punto de que les están hablando y los chicos no responden por dedicarle mayor tiempo a la tecnología y priorizarlo; le sigue muy de cerca la dependencia de algún dispositivo con un 25%, mientras que un 17% señala problemas en la comunicación y un 16% menciona el sedentarismo. Los problemas psicológicos como la ansiedad son identificados por el 12% de los participantes, y solo un 1% hace referencia específica a problemas familiares.

Tales resultados indican que los efectos más preocupantes se centran en el deterioro de las interacciones sociales y la salud tanto física como mental de los miembros de la familia, porque si bien, la constante exposición a dispositivos tecnológicos lleva a un aislamiento social, donde los miembros de la familia prefieren interactuar a través de pantallas en lugar de mantener conversaciones cara a cara; situación que da como resultado

una disminución de las habilidades sociales y en una falta de empatía, lo que afecta negativamente la calidad de las relaciones familiares.

Pregunta 10. ¿Considera que el uso excesivo de la tecnología ha provocado alteraciones en la dinámica de su familia?

Tabla 13

Alteraciones en la dinámica familiar

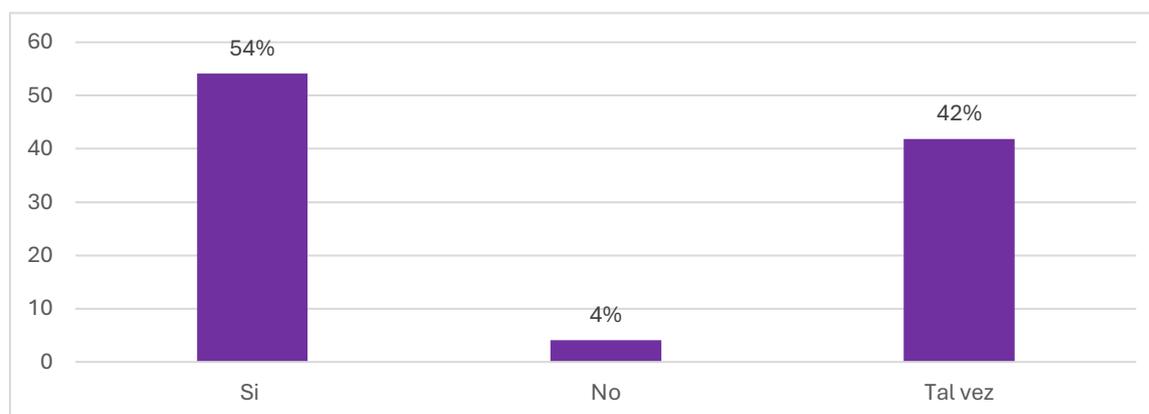
Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Si	53	54%
No	4	4%
Tal vez	41	42%
TOTAL	98	100%

Realizado por: Heidi Nayeli Bravo Mora

Fuente: Familias del barrio las Jacuatas, 2024

Gráfico 12

Alteraciones en la dinámica familiar



Realizado por: Heidi Nayeli Bravo Mora

Fuente: Familias del barrio las Jacuatas, 2024

Análisis e interpretación

Según la información obtenida, el 54 % de los encuestados afirma que el uso excesivo de la tecnología sí ha provocado alteraciones en su dinámica familiar, lo que representa la mitad de la muestra; le sigue un 42 % que considera que "tal vez" ha habido alteraciones, mientras que solo un 4 % niega tales efectos. Los resultados obtenidos en este estudio evidencian cambios significativos en la dinámica familiar asociados al uso de la tecnología.

Las familias indican que, si ha provocado alteraciones en su dinámica familiar porque los hijos no obedecen por pasar mayor tiempo en la tecnología, se han generado malentendidos dando paso a conflictos entre padre e hijos o madre e hijos, sobre todo cuando la atención de los miembros se centra en los dispositivos. Frente a esto, es necesario destacar que las familias también pueden experimentar tensiones relacionadas con el establecimiento de límites sobre el uso de tecnología, lo que provoca desacuerdos entre padres e hijos.

Pregunta 11. ¿Cuál de las siguientes alteraciones ha notado en su familia?

Tabla 14

Alteraciones en su familia

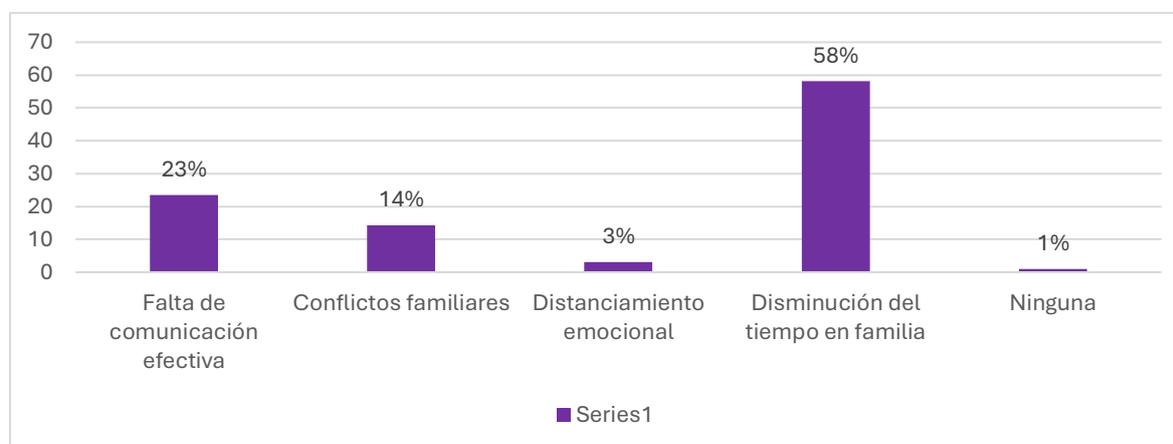
Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Falta de comunicación efectiva	23	23,5%
Conflictos familiares	14	14,3%
Distanciamiento emocional	3	3,1%
Disminución del tiempo en familia	57	58,2%
Ninguna	1	1%
TOTAL	98	100%

Realizado por: Heidi Nayeli Bravo Mora

Fuente: Familias del barrio las Jacuatas, 2024

Gráfico 13

Alteraciones en su familia



Realizado por: Heidi Nayeli Bravo Mora

Fuente: Familias del barrio las Jacuatas, 2024

Análisis e interpretación

Según la información obtenida, el 58% de los encuestados identifica la disminución del tiempo en familia como la principal alteración observada, lo que representa el impacto más significativo en la muestra; le sigue un 24% que señala la falta de comunicación efectiva, mientras que el 14% reporta conflictos familiares. En menor proporción, un 3% menciona el distanciamiento emocional y solo un 1% indica no haber notado ninguna alteración. De acuerdo con ello, se destaca que las alteraciones en la dinámica familiar provocadas por la tecnología son multifacéticas, afectando tanto la calidad de las interacciones como la salud emocional de sus miembros.

Sin embargo, tales resultados indican que el impacto más notable del uso excesivo de la tecnología se centra en la reducción de la cantidad y calidad del tiempo compartido en familia. Se dice esto porque la tecnología ha transformado la manera en que las familias interactúan, llevando a que las actividades que solían ser compartidas, como las comidas o el tiempo de juego, se vean interrumpidas por la atención a dispositivos móviles y pantallas; esto no solo reduce el tiempo que pasan juntos, sino que también disminuye la calidad de las interacciones, ya que las conversaciones pueden volverse superficiales y menos significativas

Pregunta 12. ¿Qué tipos de medidas han tomado para regular el uso de la tecnología dentro de la familia?

Tabla 15

Tipos de medidas para regular el uso de la tecnología dentro de la familia

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Se han establecido horarios y límites de uso	27	28%
Se realizan actividades familiares sin tecnología	28	29%

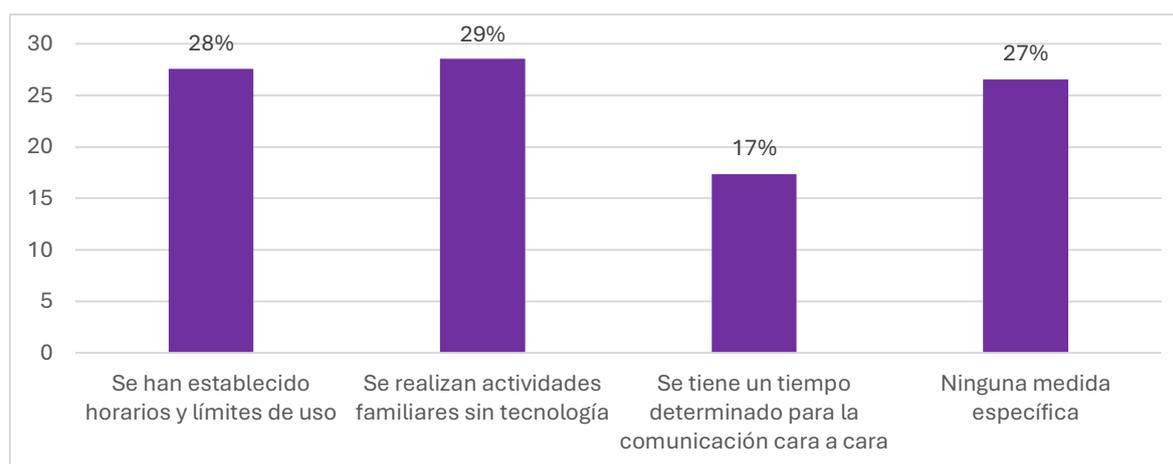
Se tiene un tiempo determinado para la comunicación cara a cara	17	17%
Ninguna medida específica	26	26%
TOTAL	98	100%

Realizado por: Heidi Nayeli Bravo Mora

Fuente: Familias del barrio las Jacuatas, 2024

Gráfico 14

Tipos de medidas para regular el uso de la tecnología dentro de la familia



Realizado por: Heidi Nayeli Bravo Mora

Fuente: Familias del barrio las Jacuatas, 2024

Análisis e interpretación

El 29% de los encuestados indica que realizan actividades familiares sin tecnología como medida reguladora, lo que representa la estrategia más común en la muestra; le sigue muy de cerca el establecimiento de horarios y límites de uso con un 28%, mientras que un 26% no ha implementado ninguna medida específica. El 17% restante señala que dedican un tiempo determinado para la comunicación cara a cara.

Respecto a los resultados obtenidos, la mayoría de las familias (74%) ha implementado algún tipo de estrategia para regular el uso tecnológico, esto porque las familias reconocen la necesidad de establecer un equilibrio entre el uso de la tecnología y la interacción personal. La implementación de actividades familiares sin tecnología no solo promueve la cohesión y el fortalecimiento de los vínculos afectivos, sino que también permite

a los miembros de la familia disfrutar de momentos de calidad, donde pueden comunicarse y compartir experiencias de manera más efectiva.

Además, el establecimiento de horarios y límites de uso tecnológico refleja una conciencia sobre los riesgos asociados con el uso excesivo de dispositivos, como el aislamiento social y la disminución de la calidad de las relaciones interpersonales; estas medidas permiten a las familias crear un entorno más saludable, donde se prioriza el tiempo juntos por encima de la distracción digital. En fin, la adopción de estrategias para regular el uso de la tecnología es un reflejo del deseo de las familias por mejorar su dinámica, asegurando que la tecnología sirva como una herramienta que enriquezca sus vidas en lugar de convertirse en un obstáculo para la comunicación y la convivencia.

Conclusiones

El análisis de la incidencia de la tecnología en la dinámica familiar de los habitantes del barrio las Jacuatas del Cantón Montecristi en el año 2024 ha revelado hallazgos importantes, en primer lugar, se destaca que la tecnología ha incidido tanto positiva como negativamente sobre la dinámica familiar del barrio las Jacuatas, ello porque si bien la tecnología ofrece facilidades de comunicación y acceso a información, su uso excesivo ha generado alteraciones en la dinámica familiar, por lo que algunas familias se han visto en la necesidad de implementar medidas reguladoras como la realización de actividades sin tecnología y el establecimiento de límites de uso; esto de una u otra manera ha permitido que los integrantes de las familias logren mantener un mayor equilibrio y cohesión en sus relaciones.

En cuanto a los efectos del uso excesivo de la tecnología en la dinámica familiar, principalmente se encuentra la disminución del tiempo compartido entre los miembros de la familia, así como problemas de comunicación efectiva y conflictos familiares, aislamiento, e

inclusive surge la dependencia a dispositivos tecnológicos. Estos efectos representan una problemática dentro de las familias, porque comprometen aspectos fundamentales como la interacción, la expresión de afectos y la construcción de vínculos.

Al momento de responder al objetivo de identificar la tipología familiar predominante, se concluye que la familia nuclear (mamá, papá e hijos), lo que significa que es el modelo familiar tradicional el que generalmente predomina en el barrio las Jacuatas, ello porque tradicionalmente esta tipología es vista como la familia ideal dentro de la sociedad, donde se valora la unidad de los padres e hijos.

En relación con el objetivo de indagar las percepciones y actitudes sobre el papel de la tecnología en la dinámica familiar, se concluye que la tecnología ha impactado tanto, que las familias encuestadas la perciben como negativa porque provoca que los miembros de la familia hagan uso de la tecnología por largas horas, descuidando así el plano familiar. Esta dicotomía se refleja en los diversos patrones de uso, que van desde un uso moderado hasta una utilidad excesiva, siendo el teléfono celular el dispositivo tecnológico más utilizado.

Recomendaciones

Desarrollar programas de educación digital para las familias, enfocados en promover un uso responsable y equilibrado de la tecnología, así como fortalecer las habilidades de comunicación interpersonal y la cohesión familiar en un contexto cada vez más digitalizado.

Fomentar el desarrollo de actividades familiares que no dependan de dispositivos tecnológicos, esto con el fin de fortalecer los lazos afectivos entre los miembros de la familia, promover una comunicación más efectiva y saludable, y estimular la creatividad y el pensamiento crítico en un entorno libre de distracciones digitales.

Promover espacios de diálogo intergeneracional sobre el impacto de la tecnología en la vida familiar; fomentando una comprensión más profunda entre generaciones sobre cómo la

tecnología afecta nuestras relaciones, hábitos y dinámicas familiares; cabe destacar que estos espacios permitirían compartir experiencias y preocupaciones, facilitando un aprendizaje mutuo que puede resultar en estrategias para equilibrar el uso de la tecnología en la vida cotidiana.

Organizar talleres o foros donde se aborden temas como la seguridad en línea, el uso responsable de dispositivos y la importancia de la desconexión. Incluir actividades interactivas, como juegos de mesa o excursiones, puede reforzar estos aprendizajes y fortalecer los vínculos familiares.

Implementar estrategias para aprovechar los aspectos positivos de la tecnología mientras se minimizan sus efectos negativos en la dinámica familiar; porque es fundamental crear un entorno familiar agradable, donde el establecimiento de límites sobre el uso de dispositivos sean claros y no causen discrepancias entre los miembros familiares.

Referencias

- Acevedo, L. (2019). La familia, la comunicacion humana y el enfoque sistémico en su relacion con la esquizofrenia. *Medisan*, 23(1), 131-145. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/3684/368458873013/html/>
- Aguilar, F., & Chamba, A. (2019). Reflexiones sobre la filosofia de la tecnologia en los procesos educativos. *Conrado*, 15(70), 109-119. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990-86442019000500109&script=sci_arttext&tlng=pt
- Almaráz, L. (2020). Ventajas de la tecnologia. *Con-ciencia Serrana*, 4(2), 1-2. Obtenido de <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/ixtlahuaco/article/view/6159/7400>
- Amavi, S. (2020). La familia digital: Efecto e influencia de las nuevas tecnologias en la dinámica familiar. *Trabajo fin de grado en trabajo social. Universidad de la Laguna-España*. Obtenido de <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/20751/La%20familia%20digital%20efecto%20e%20influencia%20de%20las%20Nuevas%20Tecnologias%20en%20la%20dinamica%20familiar.pdf?sequence=1>
- Arias, J (2021). Diseño y metodologia de la investigación. Ediciones CONSULTING EIRL. Perú. https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w26022w/Arias_S2.pdf
- Aponte , R., Arciénagas, A., & Muñoz, F. (2022). *Innovación tecnológica*. Colombia: Ediciones ECO. Obtenido de https://www.google.com.ec/books/edition/Innovaci%C3%B3n_tecnol%C3%B3gica/XVSGEAAAQBAJ?hl=es-419&gbpv=1&dq=tipos+de+tecnologia&pg=PA143&printsec=frontcover
- Barboza, M., Moori, I., Zárata, S., López, A., Muñoz, K., & Ramos, S. (2017). Influencia de la dinámica familiar percibida en el proyecto de vida en escolares de una institución educativa de Lima. *Psicología Escolar e Educacional*, 21(2), 157-166. Obtenido de <https://www.scielo.br/j/pee/a/gxZNd36kd4qhbhM7MZNJxkt/?format=pdf&lang=es>

- Castaño, M., Sánchez, M., & Viveros, E. (2020). Los roles en las dinámicas familiares de las familias homoparentales. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 2(12), 153-174. Obtenido de <https://revistasoj.s.ucaldas.edu.co/index.php/revlatinofamilia/article/view/2551/2361>
- Castillo, M. (2022). El uso de la tecnología y su relación con la funcionalidad familiar. *Trabajo de titulación modalidad artículo profesional de alto nivel previo a la obtención del título de Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Universidad Central del Ecuador*. Obtenido de <https://www.dspace.uce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/4e9e2480-c8b0-4eb4-815d-b48a66a1fa61/content>
- Cejas, M., & Prato, J. (2022). Metodología de la investigación científica- Marco metodológico. *Investigación UNACH*. Obtenido de http://obsinvestigacion.unach.edu.ec/obsrepositorio/eventos/2022/Metodologias-de-la-Investigacion/dr-prato/MODULO_IV.pdf
- Clavijo, K. (2018). Dinámica familiar en dos estudios de caso donde un miembro presenta síndrome de Moebius desde la perspectiva ecológica. *Tesis previo obtención del título de Psicología. Universidad de Pamplona, Colombia*. Obtenido de <http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/handle/20.500.12744/1741>
- Crespo, M., & Palaguachi, M. (2020). Educación con tecnología en una pandemia: Breve análisis. *Revista Científica*, 5(17), 292-310. Obtenido de https://indteca.com/ojs/index.php/Revista_Scientific/article/view/457/1138
- Correa, M., Corena, A., Chavarriaga, C., García, K., & Usme, S. (2019). Funciones de los trabajadores sociales del área de la salud en los hospitales y clínicas de tercer y cuarto nivel de la ciudad de Medellín Colombia. *Revista Eleuthera*.(20), 199-217. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/eleut/v20/2011-4532-eleut-20-00199.pdf>
- Constitución de la República del Ecuador (2008). Decreto ejecutivo. <https://www.bce.ec/images/transparencia2021/juridico/constitucion1.pdf>

- Cruz, M. (2022.). Sociología de la Tecnología. Aproximaciones teóricas para comprender la relación tecnología-sociedad. *Sociologia, Educacion y Ciencias Sociales*. Obtenido de <https://www.centraledesociologia.cl/index.php/rcs/article/view/143/229>
- De la Lama Zubirán, P., De la Lama, M., & De la Lama, A. (2022). Los instrumentos de la investigacion científica. *Horizonte de la ciencia*, 12(22), 189-202. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/5709/570969250014/570969250014.pdf>
- Delfín, C., Saldaña, C., Cano, R., & Peña, E. (2021). Caracterizacion de los roles familiares y su impacto en las familias de México. *Revista de Ciencias Sociales*, 27(3), 1-11. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/280/28068276012/28068276012.pdf>
- Francis, H. (2021). Situacin de las infancias y juventudes. *Infancia Latina.*, 1-6. Obtenido de <https://infancialatina.org/wp-content/uploads/2021/09/Ensayo-sobre-las-ventajas-y-desventajas-de-la-tecnologia-en-la-epoca-actual-de-Francis-I.-MES-DE-SEPTIEMBRE.pdf>
- Feenberg, A. (2005). Teoría crítica de la tecnología. *Simon Fraser University, Canadá*, 1-15. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2358086.pdf>
- Garrido, A., Reyes, A., Navarro, R., Ortega, P., & Nabor, M. (2019). Comunicacin familiar en estudiantes universitarios. *Enseñanza e investigacion en Psicologia.*, 1(2), 1-10. Obtenido de <https://revistacneipne.org/index.php/cneip/article/view/29/28>
- Gómez, S. (2019). Metodologia de la investigacion. Ediciones Red Milenio. https://dspace.itsjapon.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/735/1/Metodologia_de_la_investigacion.pdf
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2018). Metodologia de la Investigación. McGraw Hill. <https://seminariodemetodologiadelainvestigacion.wordpress.com/wp-content/uploads/2012/03/metodologic3ada-de-la-investigacic3b3n-roberto-hernc3a1ndez-sampieri.pdf>

- Irueste, P., Guatrochi, M., Pacheco, S., & Defederico, F. (2020). Nuevas configuraciones familiares: tipos de familia, funciones y estructura familiar. *Revista redes*(41), 9-18. Obtenido de <https://www.redesdigital.com/index.php/redes/article/view/44/28>
- Mansilla, H. (2019). La necesidad de una teoría crítica de la modernización ante las realidades de la segunda mitad del siglo XX. *Flacso Andes*, 1-14. Obtenido de https://www.flacsoandes.edu.ec/sites/default/files/agora/files/1265822278.teoria_critica_modernizacion.pdf
- Mata, L. (2019). Diseños de investigaciones con enfoque cuantitativo de tipo no experimental. *Invsetigalia*. Obtenido de <https://investigaliacr.com/investigacion/disenos-de-investigaciones-con-enfoque-cuantitativo-de-tipo-no-experimental/>
- Parola, R. (2020). Problematizando las prácticas preprofesionales en trabajo Social. Desafios y perspectivas. *Prospectiva*(29), 73-88. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0122-12132020000100073&script=sci_arttext
- Patrocinio, M. (2019). *Trabajo social y servicios sociales, conocimiento y etica*. España: Ediciones Paraninfo S.A. Obtenido de <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=KvurDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR4&dq=que+es+el+trabajo+social&ots=PhBexWvzLm&sig=NGDBIH4ZPZfKwwaCvRibOdwhHJUs#v=onepage&q=que%20es%20el%20trabajo%20social&f=false>
- Pino, J., Gallego, A., & López, J. (2019). Dinámica interna familiar como espacio educativo para la construcción de ciudadanía. *Educacion y educadores.*, 22(3), 377-394. doi: <https://doi.org/10.5294/edu.2019.22.3.3>
- Quevedo, M., & Chilibingua, L. (2022). Vamping y dinámica familiar en adolescentes. *Sathiri- sembrador*, 17(2), 191-202. Obtenido de <https://revistasdigitales.upec.edu.ec/index.php/sathiri/article/view/1139/3300>

- Ramírez, S. (2022). Dinámica familiar y dependencia tecnologica. *Informe final previo a optar al título de Psicologa. Universidad de San Carlos de Guatemala*. Obtenido de <http://www.repositorio.usac.edu.gt/18027/1/13%20T%283465%29.pdf>
- Ranzolin, A. (2022). Percepción del impacto de los videojuegos en la dinámica familiar. *Unicyt*, 358-368. Obtenido de https://pdfs.semanticscholar.org/dc71/fa2543c2fdbb0ff18181fa059ae04b6ccf6b.pdf?_gl=1*1dgq8k5*_ga*MjM1OTk1ODc5LjE3MTQ3NjEwNDg.*_ga_H7P4ZT52H5*MTcxNDc2MTA0Ny4xLjEuMTcxNDc2MTI0MC41OS4wLjA.
- Romero, D., Molina, S., Espinoza, J., Mori, M., & Pasquel, A. (2018). Dinámica familiar y desarrollo psicosocial en estudiantes de educacion primaria. *Revista de Investigacon Valdizana*, 12(4), 1-10. Obtenido de <https://revistas.unheval.edu.pe/index.php/riv/article/view/156/147>
- Saenz, F., Cordero, N., & Cortés, E. (2020). *Gestion de la tecnologia: principios, herramientas y aplicación*. Bogotá: alphaeditorial. Obtenido de https://www.google.com.ec/books/edition/Gesti%C3%B3n_de_la_tecnolog%C3%ADa/GzJ7EAAAQBAJ?hl=es-419&gbpv=1&dq=clasificacion+para+la+tecnologia&printsec=frontcover
- Vargas, J., Ibáñez, E., & Mares, K. (2018). La dinámica de la familia y la diferenciacion. *Alternativas Psicología*, 38, 158-186. Obtenido de <https://alternativas.me/attachments/article/163/11%20-%20La%20din%C3%A1mica%20de%20la%20familia%20y%20la%20diferenciaci%C3%B3n.pdf>

Anexos

Anexo 1

Encuesta a estudiantes: Instrumento de recolección de datos



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR.

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL.

La Tecnología y su Incidencia en la Dinámica Familiar en el Barrio las Jacuatas del Cantón

Montecristi, año 2024

La siguiente encuesta tiene como objetivo el analizar la incidencia de la tecnología en la dinámica familiar de los habitantes del barrio las Jacuatas, Cantón Montecristi, año 2024, se agradece de antemano su importante participación, los datos obtenidos serán utilizados para un estudio académico como parte del proceso de titulación. Se guardará absoluta reserva de sus opiniones y criterios.

Marque con X.

Datos generales:

Estado Civil

Casado ()

Unión de Hecho ()

Separado/a ()

Viudo/a ()

No. de hijos

1. Según su criterio, la dinámica familiar es:

Patrones de interacción comunicación y relaciones establecidos entre los miembros de una familia

Es un sistema de reglas para que el niño aprenda a manejar y controlar sus impulsos

Son las primeras interacciones donde establece contacto con la familia.

Todas las respuestas anteriores

No sé

2. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor la tipología familiar en su hogar?

Nuclear (ambos padres e hijos)

Compuesta (abuelos, tios, primos, etc)

Adoptiva

Monoparental (solo madre o solo padre)

Otra (Especifique) _____.

3. ¿Cómo describiría usted la dinámica familiar en su hogar?

Afectiva Neutral Distante Conflictiva

4. ¿Cómo calificaría el impacto del uso excesivo de la tecnología en su entorno familiar?

Positivo Negativo No sé

5. Respecto al uso de la tecnología, ¿Cuánto tiempo diario utiliza sobre algún dispositivo tecnológico?

1 hora

2 horas

4 horas

Mas de 6 horas

6. ¿Cuál es el dispositivo tecnológico que más utilizan en su familia?

Celular

Computadora

Tablet

Otro (Especifique) _____

7. Desde su experiencia ¿cuáles son las ventajas de la tecnología?

Facilidad para comunicarse

Acceso a cursos en línea

Creación de artefactos con versiones mejoradas

Es utilizada en diversos campos.

Enviar y recibir cualquier tipo de información en segundos.

Facilidad de información educativa

Trabar en línea

Diversa información académica

8. Indique ¿cuáles son las desventajas de la tecnología?

Aumento de brechas digitales

Problemas de conexión a internet

Riesgo de filtrarse información

Ciberacoso

Pérdida de privacidad.

Problemas de visión

Distracción

Otro (Especifique _____)

9. Desde su experiencia ¿Qué efectos tiene el uso excesivo de la tecnología dentro de la dinámica familiar?

Aislamiento

Problemas psicológicos: ansiedad.

Dependencia de algún artefacto.

Sedentarismo.

Problemas en la comunicación

Problemas Familiares

Otro (Especifique) _____

10. ¿Considera que el uso excesivo de la tecnología ha provocado alteraciones en la dinámica de su familia?

Si No tal vez

11. ¿Cuál de las siguientes alteraciones ha notado en su familia?

Falta de comunicación efectiva

Conflictos familiares

Distanciamiento emocional

Disminución del tiempo en familia

Ninguna

12. ¿Qué tipos de medidas que han tomado para regular el uso de la tecnología dentro de la familia?

Se ha establecido horarios y límites de uso

Se realizan actividades familiares sin tecnología

Se tiene un tiempo determinado para la comunicación cara a cara

Ninguna medida específica

Otra medida

Anexo 2

Consentimiento informado



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

Facultad de Ciencias Sociales,
Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante;

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema **“La Tecnología y su Incidencia en la Dinámica Familiar en el Barrio las Jacuatas del Cantón Montecristi, año 2024”**. Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, Maria Bailon Zambrano declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar Acepto que se grabe la entrevista/encuesta Acepto que se tomen fotos

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma Maria Bailon Z

Lugar y fecha: 12 de octubre 2024 - Jacuatas

Anexo 3

Fotografías

