



**Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí**

**Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar. Carrera de Trabajo Social**

**Trabajo de Titulación en la Modalidad de Proyecto de Investigación Previo a la  
Obtención del Título de Licenciada en Trabajo Social**

**Proyecto de Investigación Cualitativa**

**Tema:**

Situación Social de los Niños, Niñas y Adolescentes Migrantes en la Ciudad de Manta, en el  
año 2024.

**Autora:**

Chavezta Ceme Michelle Estefanía

**Tutora:**

Lic. Nancy Reyes Mero, Mg.

Manta – Manabí – Ecuador

PERIODO ACADÉMICO: 2024 (2)

## Aprobación del Tribunal de Grado

TEMA: Situación Social de los Niños, Niñas y Adolescentes Migrantes en la Ciudad de Manta, en el año 2024.


Sometido a consideración de la autoridad de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, carrera de Trabajo Social y de la Universidad laica “Eloy Alfaro” de Manabí, como requisito para la obtención del título de LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL, declara:

**Aprobado por:**

	<b>FIRMA</b>
Dr. Lenin Arroyo Baltán, PhD. <b>Decano de la Facultad</b>	
Lic. Nancy Reyes Mero, Mg. <b>Tutor (A) de Titulación</b>	

	<b>Calificación</b>	<b>Firma</b>
Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg. <b>Miembro del Tribunal</b>		
Lic. Asunción Barreto Pico, Mg. <b>Miembro del Tribunal</b>		

**Certificado de Revisión del Tutor**

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CERTIFICADO DE TUTOR(A)	CÓDIGO: PAT-04-F-004
	PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	REVISIÓN: 1
		Página 1 de 1

**CERTIFICACIÓN**

En calidad de docente tutora de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular- Proyecto de investigación bajo la autoría de la estudiante Chavezta Ceme Michelle Estefania legalmente matriculada en la carrera de Trabajo Social periodo académico 2024-2025 (2), cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema del proyecto es "La Situación Social De Los Niños, Niñas Y Adolescentes Migrantes En La Ciudad De Manta, Año 2024."

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 08 de diciembre de 2024

Lo certifico,



Lic. Nancy Reyes Mero, Mg.  
**Docente Tutora**  
**Area: Ciencias Sociales**

## Certificado de Revisión del Sistema Compilatio Magister



Facultad de Ciencias Sociales,  
Derecho y Bienestar

*Carrera de Trabajo Social*

### Certificado de Revisión del Sistema Compilatio Magister

Manabí, 10 de diciembre de 2024

#### CERTIFICADO

Se informa sobre el resultado del análisis del sistema de similitud y coincidencias COMPILATIO MAGISTER, al que fue sometido el Trabajo de Titulación bajo la Unidad de Integración Curricular de la estudiante: Chavezta Ceme Michelle Estefania, en la modalidad de Trabajo de Integración Curricular en la modalidad de proyecto de investigación titulado: "La Situación Social de los Niños, Niñas y Adolescentes Migrantes en la Ciudad de Manabí, Año 2024." Su análisis presenta un [75%] de similitud y coincidencia con otros documentos, para su constancia adjunto resultado del análisis debidamente sustentado.



Proyecto de investigación, Chavezta  
Ceme Michelle

Por consiguiente, como Docente Tutora del presente proyecto doy constancia de este resultado.

Afentamente,

Lic. Nancy Lorena Reyes Mero, Mg.  
Docente Tutora

## Declaración de Autoría

Dejo constancia que el presente proyecto de investigación cuyo tema es  
"Situación Social de los Niños, Niñas y Adolescentes Migrantes en la Ciudad de  
Manta, en el año 2024, es de mi exclusiva autoría y responsabilidad.

Michelle Chavezta Ceme.

Michelle Estefanía Chavezta Ceme

C.I. 131657315-1

## **Agradecimientos**

Agradezco desde lo más profundo de mi corazón la enseñanza y el tiempo invertido por todos los docentes a través de los años de mi carrera, el paso por la Facultad de Trabajo Social me ha enseñado muchas cosas, además de aprender a ser mejor persona, a tener paciencia, a ser dedicada y querer aprender cada día más, agradezco a mi tutora Nancy Reyes que nos guio y estuvo conmigo todo el tiempo, la carrera me ha enseñado mucho y estoy agradecida por eso.

Agradezco a mi hermana Gema, a mis padres Mauricio y Elza y a mi hermano Janiel que han estado conmigo de manera incondicional, a mi hermana que me abrió las puertas de su hogar y de la que he aprendido mucho, la que me ha aconsejado, apoyado y ha sido un ser de luz a mi lado. Así mismo mis papás que sus consejos y su formación y acompañamiento han sido los mejores, otra profesional más en la familia, nunca los defraudare y así mismo servir de ejemplo de fortaleza y perseverancia para mi hermano futuro psicólogo.

Agradezco a Dios porque nunca me dejó desfallecer, siempre tenía algo positivo para mí, he conocido a personas maravillosas y amistades verdaderas que me han enseñado mucho y han estado conmigo desde el inicio de todo este proceso. GRACIAS!

## Dedicatoria

Dedico mi trabajo, esfuerzo y dedicación a mí misma, siempre quise estudiar y nunca me di por vencida, las horas de desvelo, los días justos de pasaje, las lágrimas, las risas, los enojos, todo fue dedicado de manera especial en mi trabajo porque muchas veces no entendía lo que hacía.

Dedico mi trabajo a mi familia, a mis abuelos y a los seres queridos que siempre me preguntaban como me estaba yendo en la universidad que siempre estuvieron pendientes de mi investigación diciéndome en que me podían ayudar, se los agradezco de todo corazón.

A los amigos que he hecho durante toda la carrera y a mis amigos externos por siempre desearme lo mejor, Gracias a todos con el corazón en la mano.

Y por último y no menos importante a mis bebés perrunos: Mi Tosky en el cielo, Jefazo, Capitán y Coco, que siempre me esperan de regreso a casa, los quiero mucho.

### Tabla de contenido

Aprobación del Tribunal de Grado .....	II
Certificado de Revisión del Tutor .....	III
Certificado de Revisión del Sistema Compilatio Magister .....	IV
Declaración de Autoría .....	V
Agradecimientos .....	VI
Dedicatoria .....	VII
Índice de las tablas .....	XI
Índice de Anexos .....	XII
Introducción .....	1
Resumen .....	3
Abstract .....	4
Capítulo I: Acerca del Problema .....	5
Dimensiones del Área Problema .....	5
Propósitos de la Investigación .....	7
Capitulo II: Aspectos Teóricos – Referenciales .....	8
Aspectos teóricos .....	8
<i>Movilidad humana en la teoría social posmoderna</i> .....	9
<i>Teoría “Neoclásica” Macro</i> .....	9
<i>Teoría de la Dependencia</i> .....	10
<i>Teoría Push – Pull</i> .....	11
Aspectos Conceptuales .....	12
<i>La Migración</i> .....	12
<i>Tipos de Migración</i> .....	12
Tipos de Familias Migratorias .....	13
La Migración en Niños, Niñas y Adolescentes .....	14
<i>Problemáticas o Situaciones Que Pueden Pasar los Niños, Niñas y Adolescentes</i> .....	14
<i>Procesos de Adaptación en los Niños, Niñas y Adolescentes</i> .....	14
Causas y Efectos de la Migración en Niños, Niñas y Adolescentes .....	15
Intervención del Trabajo Social en Niños, Niñas Y Adolescentes en Procedimientos Migratorios .....	15
Protocolo de Protección para Niñas, Niños y Adolescentes en Contextos Migratorios .....	16
Articulaciones con las Instituciones que Ejercen el Control Migratorio en Ecuador para Niñas, Niños y Adolescentes .....	17
Antecedentes de la Investigación .....	18
Fundamentos Legales .....	20



Constitución de la República del Ecuador.....	21
Ley Orgánica de Movilidad Humana .....	22
Código de la Niñez y Adolescencia.....	24
Derechos de los NNA dentro de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.....	25
Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización (COOTAD).....	27
Fundamentos Teóricos del Trabajo Social .....	27
Capítulo III: Aspectos Metodológicos .....	28
Fundamentos Epistemológicos.....	28
Elección de Informantes Claves .....	30
Técnica de Recolección de la Información .....	30
Técnica de Registro y Transcripción de la Información .....	31
Método para la Interpretación de la Información.....	31
Descripción del Proceso de Categorización .....	32
Descripción del Proceso de Categorización .....	34
Descripción del Proceso de Triangulación.....	35
Descripción del Proceso de Graficación .....	36
<i>Entrevista</i> .....	36
<i>Investigación Bibliográfica</i> .....	36
Descripción Gráfica Cualitativa .....	37
Características de los Investigadores.....	37
Consideraciones Éticas.....	38
Capítulo IV: Análisis del Contenido.....	39
Análisis Descriptivo .....	39
Análisis Concluyente.....	43
Limitaciones .....	44
Recomendaciones.....	45
Referencias.....	46
Anexos .....	49
Anexo 1.....	49
<i>Formato de entrevista a los participantes</i> .....	49
Anexo 2.....	51
<i>Formato de entrevista a trabajador/a social</i> .....	51
Anexo 3.....	52

*Fotos realizadas a participantes* .....52

## Índice de las Tablas

<b>Tabla 1</b> Categorización de las variables .....	34
--	----

## Índice de Anexos

- Anexo 1** Formato de entrevista a los participantes .....;Error! Marcador no definido.
- Anexo 2** Formato de entrevista a trabajador/a social .....;Error! Marcador no definido.
- Anexo 3** Fotos realizadas a participantes .....;Error! Marcador no definido.

## **Introducción**

Actualmente el fenómeno de la migración es una problemática que ha venido afectando a la población entre estos niños, niñas y adolescentes tomando en cuenta que este es una comunidad vulnerada y que ha tomado una intensificación en las últimas décadas por diferentes factores ya sean políticos, sociales, económicos, culturales y ambientales que se han venido normalizando con el pasar de los años.

La migración y su incidencia social en los niños, niñas y adolescentes ha permitido observar cómo los diversos factores sociales violentan los derechos de estos, dándonos resultados negativos, la experiencia de cada una de las personas en cuanto a movilidad humana suelen generar aspectos sociales y problemáticas que se dan con mucha frecuencia como la estigmatización, los prejuicios y el señalamiento a diversos grupos de personas.

La presente investigación busca conocer la situación social a la que están expuestos los niños mediante las entrevistas semiestructuradas, observación participante y revisión documental las cuales permitirán una amplia información acerca de la situación social de los niños, niñas y adolescentes migrantes en Manta año, 2024, realizadas a diferentes familias migrantes del cantón Manta año 2024 con la finalidad de describir todos estos factores sociales que afectan a esta comunidad en cuanto a migración.

También es importante mencionar todos los derechos y principios que son importantes dentro de nuestra sociedad como tal ya que estos ayudan a que el ser humano sea mejor cada día y así mismo conocer los derechos de los niños, niñas y adolescentes migrantes los cuales viven diferentes problemáticas sociales a través de la migración.

El objetivo de este proyecto y su importancia radica en conocer las diferentes situaciones sociales que viven los niños, niñas y adolescentes dentro del cantón Manta año 2024, profundizando y teniendo una mejor información sólida de esta problemática, así como también conocer las diferentes estrategias que puede ser un apoyo para que las autoridades

tomen las acciones correspondientes de acuerdo con los factores que afectan esta parte de la comunidad. Además de permitir evaluar en qué medidas aspectos los niños migrantes en Manta están accediendo a estos derechos y si las políticas públicas locales están respondiendo adecuadamente a sus necesidades, así como es fundamental para comprender y abordar las múltiples dimensiones de la vulnerabilidad de los niños y adolescentes migrantes en Manta, con el fin de garantizar su bienestar y derechos dentro del proceso migratorio.

## Resumen

La presente investigación se refiere el tema de La Situación Social de los Niños, Niñas y Adolescentes del Cantón Manta, año, 2024. El objetivo de esta investigación es conocer las diferentes situaciones sociales que viven los NNA migrantes dentro del cantón Manta año 2024. Así mismo identificar el impacto y los obstáculos que tiene la migración con esta población vulnerable, con la finalidad de entender como cada una de estas afectan a la comunidad. Para analizar esta problemática se debe mencionar cada una de las causas, situaciones y consecuencias de la movilidad humana, un ejemplo de esto son los diversos tipos de discriminación, rechazo, bullying, situación de calle, abandono, abuso, violencia entre otros que de manera directa e indirecta afectan a los niños, niñas y adolescentes. Dentro de la investigación se aplicó un enfoque cualitativo con un diseño fenomenológico con técnicas de recolección de información como la entrevista abierta a una muestra de personas migrantes considerable para la búsqueda necesaria de información real y eficaz, dando a conocer sus experiencias, perspectivas y situaciones siendo en este caso familias migrantes dentro del cantón Manta con el apoyo y seguimiento de la Municipalidad de Manta junto con la Casa de la Niñez que de alguna manera. Los resultados de la investigación deja cómo evidencia como las diferentes organizaciones y servicios que brinda el cantón Manta tratan de solventar las necesidades y exigencias que provoca la movilidad humana, estos buscan de alguna manera precautelar los derechos el bien de las personas de manera general y adicionalmente a través de las entrevistas realizadas se concluye que las diversas situaciones sociales que viven los niños, niñas y adolescentes está en constantes cambios debido al flujo migratorio y el enfoque humanitario que las organizaciones tienen para con los NNA, teniendo cambios positivos dentro del cantón y así salvaguardar la vida de los niños, niñas y adolescentes migrantes en la ciudad de Manta, año 2024.

**Palabras claves:** Cambios, Migración, Situaciones Sociales, Servicios, Organizaciones.

### **Abstract**

The present research refers to the topic of The Social Situation of Children and Adolescents of the Manta Canton, year, 2024. The objective of this research is to know the different social situations that migrant children and adolescents experience within the Manta canton, year 2024. Thus Identify the impact and obstacles that migration has on this vulnerable population, in order to understand how each of these affects the community. To analyze this problem, each of the causes, situations and consequences of human mobility must be mentioned. An example of this is the various types of discrimination, rejection, bullying, homelessness, abandonment, abuse, violence among others that Directly and indirectly affect children and adolescents. Within the research, a qualitative approach was applied with a phenomenological design with information collection techniques such as open interviews with a considerable sample of migrants for the necessary search for real and effective information, making known their experiences, perspectives and situations being In this case migrant families within the Manta canton with the support and monitoring of the Municipality of Manta together with the Casa de la Niñez that in some way. The results of the research show how the different organizations and services provided by the Manta canton try to solve the needs and demands caused by human mobility, they seek in some way to protect the rights and well-being of people in a general and additional way. Through the interviews carried out, it is concluded that the various social situations that children and adolescents experience are in constant change due to the migratory flow and the humanitarian approach that organizations have towards children and adolescents, having positive changes within the canton and thus safeguard the life of migrant boys, girls and adolescents in the city of Manta, year 2024.

**Keywords:** Changes, Migration, Organizations, services, social situations.



## Capítulo I: Acerca del Problema

### Dimensiones del Área Problema

La migración o movilidad humana se manifiesta como un " desplazamiento de cierta población o comunidad de un Estado a otro respectivamente" este se define como un movimiento de manera independiente de su situación o motivo. Durante los últimos años las estadísticas de migración que involucra a los niños, niñas y adolescentes han incrementado trayendo consecuencias y situaciones que llevan estos mismos a pasar por situaciones diversas precarias. La migración representa muchos cambios dentro de la familia y la sociedad y es así como esta mantiene ventajas y desventajas, y desde el punto de vista de los niños, niñas y adolescentes migrantes y la situación que viven es mucho mayor y preocupante.

La investigación se centrará en como la migración afecta a los niños, niñas y adolescentes en diferentes aspectos y dimensiones sociales, la cual incluye el abandono de sus familias, situación de calle, problemas psicológicos, vulneración de derechos, maltrato infantil, deserción escolar, abusos de toda índole entre otros. La migración ha generado con los años diversos puntos de vista y se ha visto de diferentes ángulos por lo cual esta investigación se enfoca específicamente a la situación social de la comunidad de los niños, niñas y adolescentes.

La complicada circunstancia económica que enfrenta el país, intensificada por el COVID 19, no es incólume para las personas que se encuentran en estado de migración. El 90% de las familias consultadas afirmaron involucrarse en actividades que no son trabajos estables para estar desempleadas. Solo el 4% tenía un trabajo formal y el 3% dentro de una empresa. Adicionalmente, tres de cada cuatro familias indicaron que una de sus principales necesidades era satisfacer sus situaciones básicas como: comida, vivienda y vestimenta. Para progresar, las personas se ven forzadas a disminuir sus porciones de alimentos diarios,

solicitar préstamos para adquirir productos necesarios básicos, restringir el consumo de productos que no son indispensables o disminuir el consumo de alimentos entre adultos para dar prioridad a los NNA (UNHCR ACNUR, 2021).

En cuanto a su integración, un 51% de las familias manifestó haberse sentido discriminadas en algún momento tras salir de su país, especialmente por su nacionalidad. Sin embargo, el 95% aseguró tener una interacción entre neutra y positiva con la población local. La movilidad humana genera encuentros culturales y sociales que pueden ser muy enriquecedores para la sociedad de acogida. Trabajar por la integración socioeconómica de las personas refugiadas y sus comunidades de acogida es también una gran oportunidad para el desarrollo del Ecuador (UNHCR ACNUR, 2021).

En el segundo trimestre del presente año, el GTRM (Grupo de Trabajo para Refugiados y Migrantes) Manta ha proseguido con la conexión con servicios y programas estatales en algunos lugares sectoriales, con el objetivo de alcanzar la respuesta completa y sostenible a las demandas de protección de la población migrante y refugiada que existe. Dentro de las instituciones asociadas a este procedimiento se incluyen algunas de estas: Ministerio de la Mujer y Derechos Humanos, MIES, Fiscalía General de Manta, Administración de Riesgos.

La ciudad de Manta ha organizado distintas brigadas extramurales para orientación, información y asistencia en el proceso de registro migratorio; el subsector legal mantiene los puntos informativos fijos y móviles para brindar información, asesoría y acompañamiento al proceso de regularización. Entre los puntos establecidos se encuentra el Espacio de Apoyo Integral EAI, el Servicio de Apoyo Migratorio SAM, oficinas de las organizaciones socias y Centros de Desarrollo Comunitarios de Manta y Portoviejo (GTRM, 2023).

## **Propósitos de la Investigación**

La investigación tiene como propósito conocer las diferentes situaciones sociales que viven los niños, niñas y adolescentes migrantes del cantón Manta año, 2024.

Será importante identificar los obstáculos y el impacto que tiene la migración en esta población, con la finalidad de entender que provocan estas situaciones o problemas sociales dentro de la migración para los menores de edad, además de entender como cada una de esta afecta enormemente a esta población. Además de dejar precedentes que sensibilicen a la comunidad a desarrollar estrategias para mejorar estas condiciones.

Se identificarán los principales desafíos que esta población enfrenta, también conocer las diferentes experiencias que de discriminación y exclusión que esta población ha vivido, y para esto la investigación se hará de manera cualitativa porque así se permitirá profundizar y comprender mejor la realidad social de los niños, niñas y adolescentes migrantes, es necesario examinar sus perspectivas, vivencias y contextos.

Analizar cuál es el rol de la Municipalidad de Manta, Casa de la Niñez en acompañamiento de los niños, niñas y adolescentes migrantes en Manta, mediante este propósito se analizarán las principales acciones implementados por la fundación e identificar cuáles son las metodologías utilizadas dentro de las intervenciones sociales y conocer cuál es la situación social de los Niños, Niñas y Adolescentes Migrantes en el cantón Manta, en ello es necesario conocer las experiencias de esta población sobre cómo perciben los beneficiarios la calidad de los programas brindados.

## Capítulo II: Aspectos Teóricos – Referenciales

### Aspectos teóricos

Durante los dos últimos siglos, el mundo ha experimentado de dos grandes estados de migración a nivel global. Empezando la primera a inicios del siglo XIX, específicamente en los años 1820 y 1920 provocando consigo que 60 millones de europeos se trasladarán a Norteamérica. La segunda ola se inició tras la Segunda Guerra Mundial, intensificándose este desplazamiento de manera muy notable a partir de 1990 (Roselló, 2018, p. 2).

La migración se define como el suceso en el que los individuos experimentan o sufren de manera obligatoria un traslado de un lugar a otro, que puede tener diversas causas y efectos, y ser vista de forma permanente dependiendo del estado del individuo.

Según Silva, G. (2020) manifiesta que:

La migración ha representado un fenómeno permanente en el transcurso de la historia humana. Estos individuos han emigrado en busca de una mejor calidad de vida a nivel familiar u personal, huyendo de conflictos políticos, sociales, catástrofes naturales, y en la búsqueda de oportunidades en diversos ámbitos, principalmente en el ámbito económico y profesional. Este proceso ha ejercido un efecto notable en la estructura, expansión y reparto de la población, además de influir en elementos sociales, económicos y políticos (p. 4).

La transición demográfica ha desempeñado un rol significativo. El descenso en la mortalidad infantil ha favorecido el surgimiento de una mayor cantidad de jóvenes adultos con movilidad, que han aportado aún más al crecimiento de la emigración. Además, las donaciones de los primeros emigrantes han contribuido a financiar las reuniones familiares. Cuando la transición demográfica llega a su máximo nivel, cuando los desembolsos de dinero se estabilizan y cuando la industrialización del país de origen incrementa los sueldos y empieza a reducir la pobreza, las subidas futuras en los salarios

reales obligarán a reducir la tasa de emigración (Roselló, 2018, p. 4).

Las migraciones pueden afectar los derechos de niños, niñas y adolescentes en diferentes grados. En una primera aproximación, se podría afirmar que las migraciones impactan directamente en la violación de los derechos humanos de los individuos, si estas impactan de manera negativa en la definición de sus planos de vida. Es importante tener en cuenta que la disociación del niño o niña en relación con sus espacios de interacción naturales y culturales impacta directamente en el desafío de asimilación para crear nuevos patrones de comportamiento y socialización (Liwski, 2008, p. 3).

### ***Movilidad humana en la teoría social posmoderna***

El autor resalta que el tema de la movilidad humana comprende desde la búsqueda de felicidad personal hasta la vida en situaciones trágica, frustrantes y degradantes. En ese contexto de incertidumbre, la teoría social surge como una cámara que facilita capturar un instante para realizar interpretaciones diversas y contradictorias entre sí. La teoría social posmoderna acerca de la movilidad humana trata asuntos como la vida itinerante y desértica, los conflictos en las comunidades diaspóricas, las nociones de "excesos" y "superfluos" vinculadas al trabajo, y la importancia de renovar el vocabulario para entender los fenómenos actuales. Como la urbanización, la marginación y el rol dominante de la imagen, evidenciando la complejidad y la dinámica de la movilidad humana (González & Ruiz, 2024, p. 6).

### ***Teoría "Neoclásica" Macro***

Esta teoría sostiene que las migraciones están directamente vinculadas a una situación económica en la que no se pueden minimizar los movimientos de población desde los países que son abundantes en trabajo, pero carecen de capital para inversiones, a aquellos que son escasos en trabajo pero poseen el capital financiero.

Al respecto Cubillos menciono lo siguiente:

Se supone que se pueden determinar los volúmenes de migración dependiendo de las variaciones en la disponibilidad de capital y trabajo existente en los países de procedencia y en los de llegada. Y más comprenden que, cuando la fuerza laboral se traslada de los países con mayor oferta de trabajo a los con mayor oferta de capital, se produce un retorno: disminuyen los sueldos en los países de destino (al aumentar la oferta de trabajo) y aumentan en los países de procedencia (al reducir dicha oferta). (Cubillos, 2006, p. 4).

En otro sentido se benefician los países de procedencia, pues al liberarse del exceso de fuerza de trabajo van a mejorar en sus cifras macroeconómicas. Y en consecuencia las migraciones harían que se tendiera al equilibrio económico entre países de origen y de destino, beneficioso para ambas partes (Cubillos, 2006, p. 5).

### ***Teoría de la Dependencia***

Algunas teorías del desarrollo, particularmente las que se originaron en el sur, se han transformado en relevantes instrumentos explicativos para la comprensión teórica del fenómeno de las migraciones, entre otros motivos porque los movimientos migratorios se corresponden con la lógica de dependencia en la que se forman las relaciones entre los países desarrollados y los países subdesarrollados y son, en gran medida, el resultado de las deformaciones sociales que producen esta relación. entre los países avanzados y los países en vías de desarrollo y son, en su mayoría, el producto de las distorsiones sociales que genera dicha relación. Concretamente en América Latina, el desarrollo ha sido una de las principales preocupaciones de las Ciencias Sociales, motivo por el cual, según Sonntang, en esta región se han generado teorías de alcance global, algunas de las cuales han contribuido a explicar el fenómeno migratorio, tanto interno como externo, en nuestro continente (Sonntang en: Bell, 2017, p.6).

En el análisis de movilidad humana en la región, la Teoría de la Dependencia es el caso más ilustrativo de la aplicación del enfoque marxista en lo que conllevan las migraciones internacionales, estableciendo entre ellas una relación causal entre las migraciones y con el desarrollo desigual del capitalismo a escala mundial. Así, la posición de cada una de las naciones en el sistema ya sea económico o político internacional que determina la configuración que toman los procesos en los que la misma se ve involucrada. A su vez, esta organización jerárquica refuerza las presiones endémicas de latentes en los países con menos desarrollo que inducen a la movilidad humana (p.23).

### ***Teoría Push – Pull***

La primera teoría económica sobre la migración tiene sus raíces en el trabajo de Ravenstein; aunque, como decimos, este autor fue sólo su inspiración. La teoría de los factores push-pull mencionan las fuerzas de ‘expulsión y atracción’ que ejercen respectivamente los lugares de origen y de destino de la migración fue el modelo explicativo predominante hasta mediados del siglo XX. En él se recogen los tres elementos básicos de la economía política de la época: racionalismo económico, individualismo y liberalismo (Blanco, 2000 p.34).

Las proposiciones básicas de la teoría son, por tanto, que existen una serie de circunstancias los cuales ayudan a recopilar una lista que provocan la expulsión de familias o personas de un lugar, así como existen otros que las atraen. Entre los que se consideran expulsores están aquellos relacionados con las oportunidades y condiciones laborales, la pobreza, sobrepoblación, la presión por el mundo, los problemas del medio ambiente, la calidad de vida, servicios básicos insuficientes, represión política, persecución en base a la religión, problemas de vulneración, discriminación, acoso, guerras, etc.

Entre los factores atrayentes destacarían el poder acceder a mejores condiciones de vida, un mejor trabajo o al menos con mayor remuneración, el disfrutar de un sistema con

más garantías sociales, un mejor clima, mayores facilidades para practicar una religión o mostrar una orientación sexual, etc. De esta manera, al realizar una simple comparación el individuo caería en la cuenta de que es una buena opción irse. (pr. 15)

## **Aspectos Conceptuales**

### ***La Migración***

Según la OIM (2024) nos explica que la migración es:

...una persona migrante como un individuo que se traslada fuera de su lugar de residencia cotidiana ya sea dentro de un país o a través de una frontera internacional, de manera perenne o provisional, y por diversas razones. Este término permite comprender muchos términos acerca del traslado, cambio o desplazamiento de una persona (p. 3).

El trabajador social tiene como prioridad velar por los derechos que tienen los niños, niñas y adolescentes migrantes debido a que esta población suele ser blancos de vulneración de sus derechos, a los cuales se da contención y apoyo para su proceso y adaptación ayudándolos a enfrentar problemas económicos, sociales y emocionales. Dentro de la migración existen diversos tipos de migración:

### ***Tipos de Migración***

**Migración Humana por Causas Ecológicas.** Estas se relacionan debido a algún tipo de desastre natural en la zona o lugar de donde provenga la persona y que esto haga que la persona se movilice a otro estado o residencia.

**Migración Humana por Causas Económicas.** Principal causa de migraciones desde países en vías de desarrollo o con una profunda crisis económica del país.

**Migración Humana por Causas Políticas.** Esta se vincula de manera directa con problemas políticos, o asilos políticos debido a problemas del gobierno.



**Migración Humana a Causa de la Guerra.** El Estado Islámico y Boko Haram son dos grandes ejemplos de este problema en África, pero podemos identificarlo en muchos territorios del mundo entero, donde hay conflictos bélicos activos (Ayuda en Acción , 2024, p. 5).

La migración ayuda a las familias en general a salir de sus condiciones en diferentes lugares donde se encuentren, pero las situaciones sociales que afectan a los niños, niñas y adolescentes son complejas y no solo se trata de viajar de un lugar a otro, sino de establecerse como tal. La migración es un fenómeno global que provoca la movilización de personas por una variedad de razones, incluidos los niños, niñas y adolescentes.

### **Tipos de Familias Migratorias**

Los tipos de familias migratorias que se manifiestan son los siguientes:

**La formación de una familia.** Se refiere a la situación en la que “un residente, nacional o extranjero, se casa con un extranjero y ayuda a esa persona a lograr su admisión o cambio de estatus”.

**La familia acompañante.** Se refiere a los miembros del hogar que migran en compañías con otras familias.

**La adopción internacional.** Se da cuando una persona residente, extranjero o nacional adopta a un niño, niña o adolescente.

**El solicitante principal.** Es aquella persona, quien, en el contexto de movilidad humana, solicita refugio a otro estado ya sean por problemas políticos, ambientales o de seguridad.

**La persona a cargo.** Es una persona, que se encuentra en estado de migración, se le concede la entrada a un Estado con el propósito de la reunificación familiar a base de ser apoyado por un "patrocinador" con el que el individuo tiene una relación estable familiar comprobada por ambas partes".

**Las familias transnacionales.** Son el tipo de familias que pueden vivir separadas pero que mantienen un sentimiento de comunidad que vela por el bienestar y la unidad, en este caso familiar. Puede incluso ir más allá de las fronteras entre estados (Portal de datos sobre Migración , 2022, p. 12).

### **La Migración en Niños, Niñas y Adolescentes**

La creciente cantidad de familias que están ingresando como resultado de la crisis económica mundial preocupa las condiciones del menor migrante en el país. La migración en niños, niñas y adolescentes se presenta en diferentes situaciones social que dejan ver la vulneración de derechos a las que están expuestos. Cada día suma la cantidad de niños, niñas y adolescentes en las calles expuestos a peligros inminentes mediante el trabajo infantil. Muchos estados brindan a los niños migrantes ciertos tipos de garantías en cuanto a protección de sus derechos y protección que por ley les corresponden.

### ***Problemáticas o Situaciones Que Pueden Pasar los Niños, Niñas y Adolescentes***

#### ***Procesos de Adaptación en los Niños, Niñas y Adolescentes***

**Xenofobia y Discriminación.** La discriminación y la xenofobia pueden afectar el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, su autoestima, su acceso a los derechos básicos como la educación y la salud, e incluso poner en peligro su seguridad y bienestar.

**Experiencia de Vida de la Migración en Niños, Niñas y Adolescentes.** Estas experiencias dejan una marca duradera en los niños, niñas y adolescentes, afectando su crecimiento físico, emocional y social. Es fundamental brindarles protección, apoyo psicosocial y oportunidades para que se integren por completo.

**Situación de Calle.** La explotación sexual, el abuso, el consumo de drogas y la violencia son riesgos graves que exponen a los menores a esta problemática.

**Peligros Domésticos.** Estos pueden ser explotación infantil, abuso sexual, violencia física y psicológica entre otras.

**Abandono Escolar y Aislamiento Social.** Muchos de los niños migrantes no terminan sus estudios o abandonan su entorno social por migrar a otro lugar y eso hace que los menores se aíslen.

**Salud Mental, Trastorno Emocional de Ansiedad y Depresión.** Los niños suelen entrar en un estado de depresión, ansiedad y trastornos debido a los cambios que existen de manera repentina.

**Experiencias Negativas.** Muchos niños viven situaciones traumáticas, las cuales pueden ser experiencias traumáticas para el niño migrante.

### **Causas y Efectos de la Migración en Niños, Niñas y Adolescentes**

Los niños migrantes están expuestos a circunstancias que podrían violar sus derechos, como:

- Arrestados
- Exposición al delito organizado o al tráfico de personas
- Sufrir discriminación y violencia
- Pasar frío y hambre
- No tener acceso a los servicios médicos

### **Intervención del Trabajo Social en Niños, Niñas Y Adolescentes en Procedimientos Migratorios**

La intervención del trabajador social con las personas migrantes se enfoca en ser una guía y apoyo en cuanto a adaptación, protección de sus derechos e integración para aquellos. Su rol se enfoca al momento de facilitar diversas herramientas para las familias y personas que están bajo una condición migrante. Sobre todo el trabajador social con los niños, niñas y adolescentes en estado migrante está enfocado en las diversas necesidades que estos mantienen como: La desintegración familiar, abandono, maltrato infantil, violencia intrafamiliar, diversos factores emocionales como la depresión, ansiedad, estrés entre otras

situaciones sociales que viven por lo cual un trabajador social busca generar herramientas claras y precisas para que los derechos humanos de aquellos sean validados y que los obstáculos que son puestos en el camino del desarrollo del ser humano como tal se vean resueltos.

La intervención del Trabajador Social se enfoca en fundamentos epistemológicos, metodologías, modelos de intervención, orientación global y herramientas que faciliten a los niños, niñas y adolescentes garantizarles su bienestar social.

### **Protocolo de Protección para Niñas, Niños y Adolescentes en Contextos Migratorios**

Los diferentes protocolos de protección para Niñas, Niños y Adolescentes en contextos de movilidad humana el Ministerio de Inclusión y Económica y Social mencionamos los siguientes:

**Ámbito.** El “Protocolo de Protección Especial de NNA en Contextos de Movilidad Humana de otro origen nacional” es de obligatorio cumplimiento para todo el personal técnico, administrativo o directivo de las entidades del Sistema de Protección de Derechos que atienden casos de NNA y sus familias en contextos de movilidad a nivel nacional, con necesidades específicas de protección al ciudadano.

**Naturaleza de la Protección Especial y Actuación Institucional.** Los casos de protección especial de NNA, y sus familias en contexto de migración serán personas atendidos y resueltos con prioridad y en orden de prelación por los funcionarios del MIES y sus cooperantes, en conjunto con otros órganos institucionales.

**Principios.** Se deben aplicar diferentes principios y protocolos:

***De prioridad absoluta.*** Analizar y determinar que la protección de los niños, niñas y adolescentes este por encima de las políticas de movilidad humana; y, que todas las medidas sean adoptadas por el Gobierno, hasta el máximo uso de sus recursos, y en coordinación con

la cooperación internacional e instituciones privadas, para garantizar la protección de manera integral de los NNA.

***Del Interés Superior del Niño.*** Este principio tiene como objetivo garantizar el disfrute pleno y efectivo de todos los derechos de los niños, niñas y adolescentes y su desarrollo holístico. Este es un derecho, un principio y una norma de procedimiento. Como derecho, los Estados, la sociedad y la familia tienen la obligación de garantizar, considerar y tener en cuenta de manera primordial el interés superior del niño.

### **Articulaciones con las Instituciones que Ejercen el Control Migratorio en Ecuador para Niñas, Niños y Adolescentes**

**Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana (MREMH).** Fortalecer las relaciones entre el Estado y la ciudadanía, a través de un trabajo conjunto que permita generar propuestas estratégicas para garantizar relaciones exteriores positivas para el país y el ejercicio de derechos de las personas en movilidad humana.

**Ministerio de Inclusión Económica Y Social (MIES).** Es una entidad pública que ejerce rectoría y ejecuta políticas, regulaciones, programas y servicios para la inclusión social y atención durante el ciclo de vida, con prioridad en la población más vulnerable.

**Ministerio del Interior.** En Ecuador, el Ministerio del Interior es una entidad encargada de velar por el derecho público con personalidad jurídica y autonomía en áreas técnicas, administrativas, operativas y financieras. Su tarea principal consiste en elaborar las políticas gubernamentales vinculadas a la seguridad de los ciudadanos, la salvaguarda interna del país y la preservación del orden público.

**Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional.** Son un conjunto de propuestas para el diseño de planes, programas y proyectos de política pública que garanticen el cumplimiento de derechos, la reducción de brechas y la transformación de patrones culturales discriminatorios a lo largo del ciclo de vida.

**Defensoría del Pueblo.** Es la Institución Nacional de Derechos Humanos que promueve y protege los derechos de las personas.

### **Antecedentes de la Investigación**

En lo que respecta a hechos previos, es relevante mencionar las siguientes investigaciones:

Uno de los artículos que contribuyó a esta investigación se denomina “Vulneración de derechos constitucionales de niños, niñas y adolescentes por falta de control del estado en procesos de migración” desarrollada por su autora Rojas María y Trelles Diego publicada en el año 2023. Este artículo tiene como objetivo de estudio analizar las violaciones a los derechos constitucionales de los niños, niñas y adolescentes por la falta de control estatal sobre el proceso migratorio. El tipo de investigación empleada fue documental-descriptiva, diseño documental bibliográfico, no experimental transversal, técnicas: observación documental y hermenéutica jurídica (Rojas & Trelles, 2023).

En conclusión, a pesar de que existen en el ordenamiento jurídico ecuatoriano vigente, leyes que en teoría protegen a estos grupos vulnerables, estableciendo requisitos en las normas correspondientes, la legislación migratoria en el Ecuador debe fortalecer su cuerpo legal incluyendo los principios de interés superior del menor, igualdad, no discriminación, el derecho a expresarse y el derecho a la vida, a la movilidad humana y a la reintegración familiar (Rojas & Trelles, 2023).

En este estudio, se recurrió al artículo denominado "El derecho a migrar de los niños, niñas y adolescentes en circunstancias de movilidad humana", publicado en la revista Dialnet. Los escritores son Valarezo, Annie; Díaz, Mileni y Ramón, Mónica en el año 2022. La finalidad de este estudio científico es examinar el estado actual de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en el marco de la movilidad humana, resaltando en particular el principio del interés superior del menor. El presente artículo fue desarrollado a través de una

investigación de tipo documental, empleando los siguientes métodos: cualitativo-cuantitativo, analítico, histórico y exegético además de la revisión del contenido de la Constitución de la República del Ecuador 2008, el Código de la Niñez y Adolescencia y de los Tratados e Instrumentos Internacionales de Derechos Humanos (Valarezo et al., 2022).

Se concluye que, a pesar de la existencia de derechos ratificados a su favor están en letra muerta por lo que es imperativo que se promuevan las acciones adecuadas e implementar mecanismos de cooperación internacional para garantizar el cumplimiento de los derechos que le pertenecen a cada menor, particularmente de la situación en la cual se encuentre (Valarezo et al., 2022).

Igualmente, la investigación denominada "Responsabilidad estatal en la prevención de la migración riesgosa de niños, niñas y adolescentes no acompañados en Ecuador", realizada a cabo por Bolaños, Eduardo y publicada en el año 2023. Se trata el asunto de la migración riesgosa que impacta a los niños en Ecuador. Este trabajo sostiene que el Estado tiene la obligación de instalar y crear políticas y programas que eviten estos riesgos de migración. La meta principal consiste en analizar la obligación del Estado ecuatoriano en prevenir la emigración de niños, niñas y adolescentes sin hogar, además de los variados factores que contribuyen a los peligros a los que se enfrentan, que se expresan de diversas maneras (Boñalos, 2023).

Otra de las investigaciones que aportaron a la investigación fue "Procesos de adaptación social de las familias venezolanas en Manta, Ecuador, año 2019" publicada por la Revista Científica y Arbitrada de Ciencias Sociales y Trabajo Social "Tejedora" y desarrollada por los autores Cedeño, Diana y Mendoza, Bryan. El objetivo de la presente investigación consistió en conocer mediante historias de vida los procesos de adaptación social que sufren tres familias venezolanas radicadas en la ciudad de Manta, Ecuador (Cedeño & Mendoza, 2019).

En el estudio se aplicaron entrevistas no estructuradas a las familias venezolanas que participaron en la muestra, además, se realizaron entrevistas semiestructuradas a profesionales que brindaron su percepción del tema. Se determinó que existe desconocimiento cultural desde su perspectiva en las fases de travesía y llegada; por otra parte, se determinaron los miedos y retos que atraviesan en su integración social, cultural, y demás aspectos socioeconómicos que asumen los migrantes para poder estabilizarse (Cedeño & Mendoza, 2019).

De forma parecida, otro de los textos que aportan a la investigación citada es "Dimensiones para tratar la salud mental en el marco de la migración". Evaluación de la bibliografía científica desde 2016 hasta 2019. Este artículo expone una crítica acerca de la salud mental en relación con los procesos migratorios y los retos a los que se enfrentan los individuos en desplazamiento humano. Publicado en 2020 por la Universidad Javeriana de Colombia, emplea un estudio de 36 trabajos previamente revisados entre 2016 y 2019. Los artículos se escogieron meticulosamente de una base de datos que incluye varias plataformas (Rubio, 2020).

Los hallazgos de este estudio contienen un resumen de los datos aportados por los artículos cuantitativos y pertinentes en el ámbito de la salud, resaltando conceptos fundamentales sobre la salud mental en individuos en circunstancias migratorias, tales como dificultades, síntomas y desórdenes mentales. Adicionalmente, se deduce que existe un entendimiento positivo de la salud mental en las acciones orientadas a la población migrante (Rubio, 2020).

### **Fundamentos Legales**

En el marco jurídico ecuatoriano existen leyes, códigos y protocolos asociados a la migración y movilidad humana, en este espacio se detallarán los artículos más relevantes para abordar legalmente a esta problemática;



## Constitución de la República del Ecuador

**Según la Constitución de la Republica del Ecuador (2024) se señalan diversos artículos relacionados a la movilidad humana y algunos de ellos se manifiestan a continuación:**

**Art. 41.-** Se reconocen los derechos de asilo y refugio, de acuerdo con la ley y los instrumentos internacionales de derechos humanos. Las personas que se encuentren en condición de asilo o refugio gozarán de protección especial que garantice el pleno ejercicio de sus derechos. El Estado respetará y garantizará el principio de no devolución, además de la asistencia humanitaria y jurídica de emergencia.

No se aplicará a las personas solicitantes de asilo o refugio sanciones penales por el hecho de su ingreso o de su permanencia en situación de irregularidad.

El Estado, de manera excepcional y cuando las circunstancias lo ameriten, reconocerá a un colectivo el estatuto de refugiado, de acuerdo con la ley.

**Art. 42.- Se prohíbe todo desplazamiento arbitrario.** Las personas que hayan sido desplazadas tendrán derecho a recibir protección y asistencia humanitaria emergente de las autoridades, que asegure el acceso a alimentos, alojamiento, vivienda y servicios médicos y sanitarios.

Las niñas, niños, adolescentes, mujeres embarazadas, madres con hijas o hijos menores, personas adultas mayores y personas con discapacidad recibirán asistencia humanitaria preferente y especializada.

Todas las personas y grupos desplazados tienen derecho a retornar a su lugar de origen de forma voluntaria, segura y digna.

## **Ley Orgánica de Movilidad Humana**

Según la Ley Orgánica de Movilidad Humana (2024) se manifiestan diversos artículos relacionados a las personas con la migración y serán manifestados a continuación:

### **Capítulo III**

#### **Personas Extranjeras en el Ecuador**

##### **Sección I**

##### **Definición, Derechos y Obligaciones**

**Art. 42.- Persona extranjera en el Ecuador.** - La persona extranjera en el Ecuador, es aquella que no es nacional del Estado ecuatoriano y se encuentra en el territorio en condición migratoria de visitante temporal o residente.

**Art. 43.- Derecho a la libre movilidad responsable y migración segura.-** Las personas extranjeras en el Ecuador tendrán derecho a migrar en condiciones de respeto a sus derechos, integridad personal de acuerdo con la normativa interna del país y a los instrumentos internacionales ratificados por el Ecuador. El Estado realizará todas las acciones necesarias para fomentar el principio de la ciudadanía universal y la libre movilidad humana de manera responsable.

**Art. 44.- Derecho a solicitar una condición migratoria.-** Las personas extranjeras tendrán derecho a solicitar una condición migratoria de conformidad a lo establecido en esta Ley y su reglamento. Una vez concedida la condición migratoria de residente se otorgará cédula de identidad.

**Art. 47.- Acceso a la justicia en igualdad de condiciones.** - Las personas extranjeras, sin importar su condición migratoria, tendrán derecho a acceder a la

justicia y a las garantías del debido proceso para la tutela de sus derechos, de conformidad con la Constitución, la ley y los instrumentos internacionales vigentes.

**Art. 48.- Derecho a la integración de niñas, niños y adolescentes.-** Las niñas, niños y adolescentes extranjeros o hijos de personas extranjeras que residan en el Ecuador tendrán derecho a que las instituciones públicas y privadas del Estado, dentro del ámbito de sus competencias y capacidades, aseguren un adecuado conocimiento de la cultura, tradiciones e historia del Ecuador a fin de garantizar la integración a la sociedad ecuatoriana y entendimiento recíproco.

### **Sección III**

#### **Ingreso y Salida De Niños, Niñas y Adolescentes**

**Art. 129.- Ingreso de niños, niñas y adolescentes.-** Las niñas, niños y adolescentes ecuatorianos y extranjeros pueden ingresar al territorio nacional en las siguientes condiciones:

1. Acompañados de sus padres o uno de ellos, tutores legales o quien ejerza la patria potestad.

2. Solos o con terceras personas. En caso de que el niño, niña o adolescente extranjero ingrese solo deberá contar con la autorización de quien o quienes ejerzan la patria potestad, de la autoridad competente en su respectivo país o bajo la normativa vigente en su país de origen y las normas de los acuerdos internacionales vigentes, de los que el Ecuador es parte.

**Art. 130.- Salida de niños, niñas y adolescentes.-** Las niñas, niños y adolescentes ecuatorianos y extranjeros residentes pueden salir del territorio nacional en las siguientes condiciones:

1. Acompañados de sus padres, tutores legales o quien ejerza la patria potestad, o con uno de sus padres previa autorización notarial o judicial de quien no viaja con él.

2. Solos o con terceras personas previa autorización de los padres, tutores o quienes ejerzan la patria potestad. Excepcionalmente y en caso en que no sea posible obtener la autorización de los padres, tutores o quien ejerza la patria potestad, o por existir desacuerdo al respecto entre quienes la ejercen, las partes podrán acudir ante un juez competente y obtener una resolución al respecto, la cual deberá guiarse por los principios del interés superior de las niñas, niños y adolescentes.

## **Código de la Niñez y Adolescencia**

### **El Código de la Niñez y Adolescencia en uso de sus facultades constitucionales y legales, expide el siguiente:**

El Sistema Nacional Descentralizado de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia contempla cinco tipos de políticas de protección integral, a saber:

1. Las políticas sociales básicas y fundamentales, que se refieren a las condiciones y los servicios universales a que tienen derecho todos los niños, niñas y adolescentes, de manera equitativa y sin excepción, como la protección a la familia, la educación; la salud, la nutrición, la vivienda, el empleo de los progenitores y la seguridad social, entre otras;

2. Las políticas de atención emergente, que aluden a servicios destinados a la niñez y

adolescencia en situación de pobreza extrema, crisis económico-social severa o afectada por desastres naturales o conflictos armados;

3. Las políticas de protección especial, encaminadas a preservar y restituir los derechos de los niños, niñas y adolescentes que se encuentren en situaciones de amenaza o violación de sus derechos, tales como: maltrato, abuso y explotación sexual, explotación laboral y económica, tráfico de niños, niños privados de su medio familiar, niños hijos de emigrantes, niños perdidos; niños hijos de madres y padres privados de libertad, adolescentes, infractores, niños desplazados, refugiados o con discapacidades; adolescentes embarazadas, etc.;

4. Las políticas de defensa, protección y exigibilidad de derechos, encaminadas a asegurar los derechos de los niños, niñas y adolescentes; y,

5. Las políticas de participación, orientadas a la construcción de la ciudadanía de niños, niñas y adolescentes.

Los Planes de Protección Integral que se diseñen para alcanzar las finalidades de las políticas de protección integral de los derechos de niños, niñas, y adolescentes deben contemplar la acción coordinada de todos los entes responsables, en el ámbito nacional y local, de manera de optimizar los recursos y esfuerzos que se realizan.

(p.37)

### **Derechos de los NNA dentro de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.**

I. Derecho a la vida, a la supervivencia y al desarrollo

II. Derecho de prioridad

III. Derecho a la identidad

IV. Derecho a vivir en familia

V. Derecho a la igualdad sustantiva

VI. Derecho a no ser discriminado

VII. Derecho a vivir en condiciones de bienestar y a un sano desarrollo integral

VIII. Derecho a una vida libre de violencia

IX. Derecho a la protección de la salud

X. Derecho a la inclusión de los NNA con discapacidad

XI. Derecho a la educación prioritaria

XII. Derecho a la libertad de convicciones éticas, pensamiento, conciencia, religión y cultura

XIV. Derecho a la libertad de expresión

XV. Derecho de participación ciudadana

XVI. Derecho de asociación y reunión

XVII. Derecho a la intimidad

XVIII. Derecho a la seguridad jurídica

XIX. Derecho de acceso a las tecnologías de la información y comunicación, así como a los servicios de radiodifusión y telecomunicaciones, incluido el de banda ancha e internet (Cárdenas, 2016, p. 21)

## **Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización**

### **(COOTAD)**

La Junta Cantonal de Protección de Derechos de Manta forma parte del Consejo Cantonal de Protección de Derechos, que es el organismo rector de las políticas públicas para la protección y defensa de los derechos de los grupos de atención prioritaria en el cantón.

Manta existe un organismo dedicado a proteger y defender el bienestar de niños, niñas, adolescentes, mujeres y adultos mayores en estado de vulnerabilidad.

**Art. 148.-** Ejercicio de las competencias de protección integral a la niñez y adolescencia. - Los gobiernos autónomos descentralizados ejercerán las competencias destinadas a asegurar los derechos de niñas, niños y adolescentes que les sean atribuidas por la Constitución, este Código y el Consejo Nacional de Competencias en coordinación con la ley que regule el sistema nacional descentralizado de protección integral de la niñez y la adolescencia. Para el efecto, se observará estrictamente el ámbito de acción determinado en este Código para cada nivel de gobierno y se garantizará la organización y participación protagónica de niños, niñas, adolescentes, padres, madres y sus familias, como los titulares de estos derechos.

### **Fundamentos Teóricos del Trabajo Social**

El trabajo social se ha desarrollado como una disciplina científica metódicamente ordenada y como una profesión cuyo objetivo es mejorar el bienestar social de las personas, grupos o comunidades a través de la resolución de problemas sociales y la promoción de la autonomía e independencia ante ellos.

Según López y Chávez (2019) el trabajo social como una profesión, se basa en las vivencias de diferentes lugares o naciones, sugiere un modelo de intervención social con roles y desempeños propios que se inician con el entendimiento de las organizaciones sociales, culturales, religiosas y costumbres de las personas con

movilidad humana para luego formular propuestas de intervención. El objetivo principal es proteger la integridad del individuo, su familia, los grupos y las comunidades, a nivel individual o grupal, con el fin de que las familias se reúnan (p. 10).

El trabajo social es una disciplina que surge de la práctica profesional de los asistentes y trabajadores sociales y tiene como objetivo promover el cambio, es decir, fortalecer la sociedad y resolver problemas en las relaciones humanas para mejorar el bienestar. Utiliza una variedad de teorías sobre los sistemas sociales y el comportamiento humano, y utiliza metodologías que integran el trabajo social de caso, grupo y comunidad. Como resultado, la justicia social y los derechos humanos son esenciales para el trabajo social. También se puede definir como un sistema de valores, teoría y práctica interconectados.

El desarrollo social siempre es el objetivo final de las intervenciones del Trabajo Social, que van desde la participación en la vida política hasta los procesos psicosociales centrados en el individuo. Para lograrlo, utiliza una variedad de actividades e intervenciones que se ajustan a su enfoque en las personas y su entorno. Estos incluyen asesoramiento, trabajo social con casos y grupos, terapia familiar y esfuerzos para adquirir recursos en la comunidad. El desarrollo social también depende de la acción sociopolítica (Fernández, 2019, p. 293).

### **Capítulo III: Aspectos Metodológicos**

#### **Fundamentos Epistemológicos**

La metodología utilizada en esta investigación se basa en el enfoque cualitativo. Esta se basó en recopilación de datos e información verídica acerca de las diversas situaciones sociales que los niños, niñas y adolescentes migrantes a la cual están expuestos en el cantón Manta, 2024 específicamente en la Municipalidad de Manta, Casa de la Niñez.



Según Briones Guillermo (1996) mencionado en Epistemología de las ciencias sociales, la epistemología se refiere a: El “examen del saber científico”, lo que implica examina las premisas filosóficas de las ciencias, su objeto de investigación, los valores que contribuyen a la generación del saber, la estructura lógica de sus teorías, los procedimientos utilizados en la investigación y en la explicación o interpretación de sus hallazgos, así como la conformabilidad y la refutabilidad de sus teorías (p. 13).

Es importante destacar que los fundamentos epistemológicos utilizados dentro de la investigación será el Fenomenológico ya que este se basa en la experiencia de las personas, historias de vida, y concepciones diferentes de cada ser, este fundamento epistemológico se asocia a la investigación cualitativa ya que se involucra de manera directa con el objeto de estudio.

La perspectiva fenomenológica se presenta como una crítica rigurosa al naturalismo científico, que asume que el objetivo de la ciencia es hallar normas que regulen lo real, donde el ser humano es considerado uno de los componentes de la naturaleza. Esta nueva visión indica que incluso la psicología podría incurrir en la suposición al tratar la conciencia como un ente que puede ser limitado a reglas. Esta argumenta que el manejo de la conciencia como objeto representa una restricción frente a esta intención: la subjetividad humana es el fundamento de todo conocimiento científico. Así pues, surge un error lógico al tratar de explicar el fundamento a través de lo que este ha venido definiendo. Por lo tanto, la meta es analizar qué punto de vista requiere la perspectiva.

En esta etapa del proceso, se llevarán a cabo entrevistas semiestructuradas con padres, cuidadores y niños afectados por la migración para recopilar datos de manera sistemática. Este método es esencial para comprender completamente sus experiencias, percepciones y las dinámicas familiares. Las entrevistas semiestructuradas brindan flexibilidad que fomenta la expresión libre de los entrevistados, lo que resulta en una rica recopilación de información

cualitativa que revela las complejidades de la migración y las diferentes situaciones sociales y sus efectos en la vida cotidiana de los niños y sus familias.

### **Elección de Informantes Claves**

La elección de informantes claves permitirá seleccionar información relevante y crucial para la investigación, Para localizar y seleccionar estos informantes claves se deben seguir diversos pasos:

**Personal administrativo del lugar:** Personal encargado de la administración del lugar.

**Trabajador social del lugar:** Personal administrativo de la Municipalidad de Manta, Casa de la Niñez.

**Participantes:** 5 familias entrevistadas

### **Técnica de Recolección de la Información**

En la presente investigación se utilizó entrevistas semiestructuradas, observación participante y revisión documental las cuales permitirán una amplia información acerca de la situación social de los niños, niñas y adolescentes migrantes en el cantón Manta, año 2024.

Según López (2020) tiene menor rigidez que las entrevistas estructuradas, ya que cuentan con preguntas fijas, pero en este caso los entrevistados pueden contestar libremente sin necesidad de elegir una respuesta específica como sucede en las entrevistas estructurada. La entrevista semiestructurada permitió que el entrevistado tenga diversidad de respuesta dando a conocer una información más detallada de la problemática (p. 13).

La observación participante de la investigación observacional consistió en registrar el comportamiento en el entorno habitual del sujeto La investigación que emplea técnicas descriptivas se denomina investigación descriptiva, con el propósito de identificar, categorizar, catalogar o describir el objeto de análisis. Si se intenta conseguir descripciones

generales, se clasifica como nomotético; por otro lado, si se enfoca en detallar objetos concretos, se categoriza como idiográfica (WEBGID, 2021).

### **Técnica de Registro y Transcripción de la Información**

Para registrar la información se realizó entrevistas de preguntas abiertas y la revisión de material documental en la investigación sobre La Situación Social de los Niños, Niñas y Adolescentes Migrantes en el Cantón Manta, año 2024.

Dentro de la recolección de la información todo se mantuvo de forma confidencial con grabación en audio, además de pedir el consentimiento de los a participantes, y posterior a eso las grabaciones en audio se transcribirán así se asegura a los participantes la confidencialidad de este. Todas las entrevistas se transcribirán de forma digital para así mantener constancia de lo dicho.

Para estructurar y organizar de manera sistemática la información, se empleó herramientas de codificación y categorización. Para asegurar la trazabilidad y la integridad de los datos, también se mantendrá un registro minucioso de los procedimientos de transcripción y registro.

Por lo tanto, se realizó de manera minuciosa y minuciosa el registro y la transcripción de la información, utilizando procedimientos estandarizados y adaptados a las particularidades de las técnicas de investigación utilizadas. Para su posterior interpretación y análisis en el marco de la investigación, el objetivo principal es asegurar la calidad y la confiabilidad de los datos recolectados.

### **Método para la Interpretación de la Información**

Se empleo un enfoque integrador que tenga en cuenta las teorías que sustentan la investigación, las características distintivas del estudio y las técnicas de recolección de datos utilizadas para comprender de manera profunda y completa la información recopilada en la investigación.

En primer lugar, se realizó un análisis cualitativo completo de los datos recopilados mediante la revisión del documental y las entrevistas semiestructuradas. En las experiencias, percepciones y situaciones sociales que viven los niños, niñas y adolescentes migrantes se buscarán patrones, temas recurrentes y tendencias emergentes. Para estructurar y organizar de manera sistemática la información, se utilizarán métodos de codificación y categorización; esto facilitará la identificación de conexiones significativas entre los diversos aspectos del fenómeno.

Los resultados de la investigación no solo ayudó a entender el fenómeno, sino que también pondrán las bases para desarrollar métodos de prevención e intervención más efectivos para proteger a los niños y fortalecer las familias.

### **Descripción del Proceso de Categorización**

En investigación cualitativa la categorización se constituye en una parte fundamental para el análisis e interpretación de los resultados. Este proceso consiste en la identificación de regularidades, de temas que sobresalen, de eventos recurrentes y de patrones de ideas en los datos provenientes de los lugares, los eventos o las personas seleccionadas para un estudio. La categorización constituye un mecanismo esencial en la reducción de la información recolectada. Se podría decir que es una forma de clasificación de la que deriva otras unidades más pequeñas llamadas subcategorías (Cazau, 2018, p. 5). La categorización de las variables es de suma importancia dentro de la investigación cualitativa ya que permite la evaluación de las dos variables que se encuentran dentro de la problemática.

### **Existen dos métodos para categorizar:**

La categorización puede realizarse de dos formas distintas pero complementarias: deductiva o inductivamente. En el primer caso las categorías se derivan de los marcos teóricos y modelos de análisis previamente definidos por el investigador. Este procedimiento es propio de las investigaciones cuantitativas las cuales se definen previamente las variables e

indicadores; sin embargo, en estudios cualitativos también es frecuente este tipo de categorización, la categorización es inductiva cuando las categorías emergen de los datos con base al examen de los patrones y recurrencias presentes en ellos (Romero, 2005, p. 3).

**Tabla 1**  
**Descripción del Proceso de Categorización**  
 Categorización de las variables

<b>Categorías</b>	<b>Subcategorías</b>	<b>Unidad de Análisis</b>
<b>Situación social</b>	Salud	Condiciones de salud en la que se encuentran los niños, niñas y adolescentes en el cantón Manta, año 2024.
	Educación	Exclusión social en la educación. Condiciones de vida y su impacto en la salud y bienestar de los menores.
	Vivienda	
<b>Niños, Niñas y Adolescentes Migrantes en Manta, año 2024.</b>	Migración	Niños en situación de calle.
	Discriminación	Estigmas sociales a los que se enfrentan.
	Violencia infantil	Maltrato y abuso de parte de la sociedad.
	Trabajo infantil	Explotación infantil.
	Pobreza	Dificultades extremas económicas y falta de apoyo del gobierno.

**Elaborado por:** Michelle Estefanía Chavezta Ceme

## **Descripción del Proceso de Triangulación**

El procedimiento de triangulación de la investigación se llevó a cabo con el objetivo de examinar e interpretar la información obtenida a través de entrevistas e historias de familias migrantes dentro de cantón Manta, año 2024. A través de este procedimiento, se consigue examinar los datos enfocados en contrastar las opiniones o los datos obtenidos.

La triangulación es un instrumento y además un método que puede ser utilizado en diferentes etapas del ciclo de una investigación. Para utilizar la triangulación, se requiere recolectar, elegir, enfocar, vincular e interpretar de manera organizada la información. Esta se basa en entrevistas y cuestionarios donde la información sea legible y estemos logrando el objetivo planteado, para esto es necesario mantener la información de forma ordenada, esta es una garantía de respecto a la información encontrada (Jiménez, 2021, p. 78).

La triangulación ofrece numerosas ventajas al emplear diversos métodos, los cuales funcionan como tamices que permiten capturar de forma selectiva la realidad del fenómeno en estudio. Por lo tanto, resulta apropiado recopilar los datos del estudio mediante diversos métodos: si estos métodos difieren, esto proporcionará al investigador un mayor grado de confianza, minimizando de esta manera la subjetividad que pudiera presentarse. La triangulación se logra utilizando diferentes métodos de investigación.

Las técnicas de triangulación son efectivas para la verificación cruzada y proporcionan a la investigación confirmación e integridad, lo que favorece el balance entre dos o más distintos tipos de estudio. El objetivo de la triangulación es incrementar la confiabilidad y la validez de los hallazgos de la investigación. La meta es conseguir la confirmación de los descubrimientos mediante la convergencia de diversas perspectivas.

## **Descripción del Proceso de Graficación**

Los datos que fueron recopilados mediante las herramientas de recolección de datos facilitan la sistematización de los elementos significativos de las diversas situaciones sociales que experimentan los niños, niñas y adolescentes en la ciudad Manta durante el año 2024. A partir de esto, se llevó a cabo el análisis correspondiente a través de técnicas de interpretación de datos descriptivas y analíticas. Por lo tanto, se optó por ilustrar los datos de forma gráfica.

## ***Entrevista***

En el enfoque cualitativo, las entrevistas semiestructuradas son particularmente convenientes para la creación de situaciones de conversación que faciliten la expresión natural de percepciones y perspectivas por parte de las personas sujetos de investigación. Este enfoque es importante dentro de la investigación ya que permitió visibilizar de una manera más profunda a la persona entrevistada y conocer las diversas situaciones sociales que los rodean.

## ***Investigación Bibliográfica***

En este apartado se consideró las referencias bibliográficas, documentos, investigaciones, y datos importantes acerca del tema para así poder realizar una óptima investigación.

Sobre la investigación cualitativa Schwartz (como se cita en Méndez, 2008) menciona:

La investigación bibliográfica en los trabajos cualitativos se ubica en la definición del problema y al aplicar ciertas técnicas cualitativas como la entrevista, que al capturarla y guardarla se convierte en un “documento” que contiene una cantidad de información que, en cierta forma, es similar a una gran biblioteca con libros sin catalogar (p. 22).



## **Descripción Gráfica Cualitativa**

Como es bien conocido, la estadística descriptiva es la disciplina de la estadística que empleamos comúnmente para lograr una primera estimación de los hallazgos de nuestro estudio, una vez finalizado. Estos datos se caracterizan por su naturaleza subjetiva y se utilizan de alguna manera para capturar aspectos cualitativos de fenómenos, como opiniones, actitudes, percepciones y descripciones narrativas.

La recopilación y análisis de datos cualitativos desempeñan un papel esencial en diversas disciplinas, incluyendo la sociología, la antropología, la psicología y la investigación cualitativa en general. De esta manera lograremos visualizar de manera más amplia los resultados de nuestra investigación.

## **Características de los Investigadores**

El presente trabajo de investigación cualitativa fue desarrollado por Chavezta Ceme Michelle Estefanía procedente del Cantón Santa Ana de la provincia de Manabí donde realizó sus estudios básica media y superior en las instituciones: Escuela Fiscal Mixta Simón Bolívar y Colegio Nacional Pueblo Nuevo. Actualmente estudiante de la carrera de Trabajo Social en la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

Durante su formación académica adquirió saberes y conocimientos en temas de movilidad humana, migración y situaciones sociales diversas, además de recibir clases de materias con ese nombre. Además de como estudiante de una carrera social resalto mi compromiso y empatía con las personas entrevistadas además de la confidencialidad, el respeto y la dignidad de los participantes. Como futura trabajadora social es mi deber promover la justicia, equidad, los derechos humanos y la sensibilidad dentro de este grupo social vulnerable.

## Consideraciones Éticas

Para proteger la identidad de los participantes se decide realizar las entrevistas de manera anónima ya que así lo requiere la Municipalidad de Manta, Casa de la Niñez, para esto se tomaron en cuenta diversas consideraciones de ética:

**El consentimiento informado:** Es crucial que todos los participantes (y sus representantes si son menores) entiendan el objetivo, el alcance y la utilización de los datos recabados en la entrevista. Es necesario que firmen un consentimiento informado que defina los propósitos del estudio, la utilización de la información y la posibilidad de retirarla en cualquier instante sin repercusiones.

**Confidencialidad y Anonimato:** Es necesario resguardar la información personal de los participantes. Esto implica emplear pseudónimos o códigos en vez de nombres auténticos y eludir cualquier información que pueda hacerlos reconocibles. Además, es necesario garantizar que la información se conservará en un sitio seguro y solo accesible para el equipo investigativo.

**Resguardo de la Integridad Emocional y Psicológica:** Es crucial generar un entorno seguro y confiable durante la entrevista, respetando los tiempos y respuestas de los participantes, y siendo adaptable si requieren un receso o prefieren concluir la entrevista.

Estos aspectos éticos son esenciales para salvaguardar a los participantes, asegurar la validez del estudio y acatar las regulaciones éticas de la investigación en el ámbito del trabajo social.

## Capítulo IV: Análisis del Contenido

### Análisis Descriptivo

La migración es un fenómeno que se forma de manera considerable dentro de la ciudad de Manta, a través de la Municipalidad de Manta en unión con la Casa de la Niñez se logró entrevistar a familias migrantes logrando una investigación a través de las diferentes situaciones sociales y experiencias que las familias viven. Dentro de la Municipalidad de Manta, Casa de la Niñez existen diversos programas y servicios que en colaboración con las entidades públicas ofrecen diferentes tipos de ayudas a las personas en movilidad humana.

Con respecto a los entrevistados se conoció sobre la ayuda brindada por la Municipalidad de Manta hacia ellos siendo familias migrantes, además de los servicios brindados como: brigadas de salud, brigadas de alimentación, capacitaciones diversas acerca de emprendimientos, cultura, talleres de apoyo para los niños, niñas y adolescentes, además de adultos mayores y mujeres embarazadas. Mencionan que se les realizan llamados para que asistan de manera que ellos puedan acercarse al lugar.

La atención que brinda el Municipio de Manta a personas de movilidad humana atiende a las necesidades y cubre gran parte de las circunstancias en la que aquellas familias se encuentran. Cabe destacar que los entrevistados también cuentan su experiencia de vida desde que llegaron a la ciudad de Manta en las cuales hablan de las diversas situaciones que desde el inicio de su llegada, además de los retos y obstáculos que se les presentaron llegando a una ciudad y a un país totalmente nuevo para ellos. Uno de los entrevistados habla de cómo sus hijos sufrieron de discriminación en la escuela, y la falta de trabajo y dinero hizo que también buscaran ayudar del Municipio.

HIAS es una organización que maneja casos de movilidad humana y los entrevistados hicieron saber que las ayudas que ellos brindan son: tarjeta de alimentos, un bono por 3 meses a las personas, y atención prioritaria a los adultos mayores y

mujeres embarazadas. También resaltan las necesidades que los hicieron desplazarse fuera de su país en busca de mejores oportunidades para su familia por falta de atención del gobierno de su país, este análisis también se basa en la perspectiva que cada una de las personas entrevistadas tienen acerca de los servicios que les brindan ya que son de gran ayuda.

Dentro del conocimiento que tiene el trabajador social del lugar nos habla que existen espacios especializados y que cuentan con un equipo multidisciplinario puesto que para una atención efectiva deben contar con todos requisitos hábiles y por haber para una atención que cubra con las necesidades de las personas en general. Además de contar con un espacio físico, el espacio cuenta con personal responsable y administrativo, también técnicas de AN (Técnicas de análisis), medicina general, trabajo social, coordinación y otras entidades como el personal de servicio y seguridad. Él habla de la experiencia especializada en cuanto a niños, niñas y adolescentes migrantes siempre será una de primera línea. Siempre tratando de aportar y brindar esa atención prioritaria.

Él brindó información desde su perspectiva de cómo ha cambiado la situación de los niños, niñas y adolescentes en los últimos años, y pues a pesar de que el flujo migratorio no se mantiene constante, a veces sube, otras veces baja sus niveles, y que parte de la población que asiste a estos programas y servicios son personas de población venezolana, además en base a esto las personas que se han acercado los últimos años demuestran que existen mejoras dentro de la calidad de vida de las familias así como de los NNA, encontrando las respuestas a las necesidades con las que llegan al espacio del Municipio.

También manifestó los diversos tipos de desafíos que los NNA sufren como población migrante, pero uno de los más graves es el acceso a la educación y a la salud,

porque muchas veces se presentan casos de xenofobia de ciudadanos a aquellas personas con movilidad humana, a nivel de salud por ejemplo muchos usuarios sienten el rechazo de diversos centros de salud o instituciones educativas donde la falta de documentación atrasa el proceso que los NNA puedan acceder a una educación de calidad puesto que en nuestro país el acceso a estos servicios son gratuitos.

El espacio de la Municipalidad de Manta ofrece diferentes servicios para las familias migrantes, en este caso son actividades complementarias enfocadas al rol de la protección y educación estas se complementan mutuamente, por ejemplo talleres para niños de 3 años conocida como primeras nociones, además de abrir espacios de talleres para padres mientras sus hijos reciben sus actividades, también actividades de Crecer sin Violencia aplicada para padres o cuidadores de los NNA en ese momento. También brindar guías de crianza o cómo lidiar con actitudes dentro del rol de la familia.

Las estrategias que ofrece el Espacio de la Municipalidad para con los niños, niñas y adolescentes migrantes son diversas, las autoridades hablan de la atención integral que ellos brindan, tratando de enlazar todas las actividades para que todas tengan un fin inmediato que en este caso sea el de ayudar de mejor manera a las personas. También se activan espacios amigables para que a todos le llegue la información por igual, y si en este caso se activen alertas que conlleven a iniciar un estado de alarma dentro de la organización pues existe la predisposición del espacio. También habló de las situaciones que más se reflejan en los NNA y es la situación de calle que ellos viven, pidiendo dinero, trabajo infantil entre otros.

Manta es un lugar que siempre está en crecimiento y la alta demanda de migración suele ser variada pero en un aproximado en flujo migratorio suele ser de un 60-40, o 70-30% de la población. El acompañamiento que reciben las personas migrantes a través de espacios que permiten que se les brinde ayudas comunitarias son

de gran ayuda y predisposición por parte de la ciudad y del país ya que algunas de las familias entrevistadas nos dieron a notar la gran responsabilidad que ha tenido el gobierno para con ellos, dándoles muchas oportunidades de crecer dentro del cantón y empezar una nueva vida.

Adicionalmente se identificaron los desafíos que la población enfrenta tales como: exclusión, discriminación, y diferentes experiencias sociales que se mantienen hasta ahora ya que al ser un grupo vulnerable viven en constante ocasiones, gracias a que se logró enfatizar y obtener la información indicada a través de las preguntas realizadas a las personas las cuales forman parte del proceso de recolección de información, se examinó minuciosamente sus perspectivas, vivencias y contexto de cada historia.

Los cambios que se han logrado a través de los años han sido difíciles ya que cada familia o persona migrante se mantiene en un contexto diferente y se trata de que la asistencia sea la mejor para todos, y no que se aplique solo a personas migrantes sino también a los ciudadanos como tal dentro de la ciudad. Con respecto a cómo se maneja el tema de la migración desde tiempos remotos hasta la actualidad ha tomado giros inesperados y continúan mejorando de acuerdo con los flujos migratorios que existen y también de acuerdo con las temporadas migratorias.

Muchas de las teorías de movilidad humana ofrecen una revisión conceptual útil para analizar la migración y es así como cada una de ellas ofrece diferentes perspectivas de acuerdo con la investigación, estas teorías ayudan a analizar las causas, consecuencias y dinámicas de la migración. Para esto en la investigación se logró enfocar el estudio en las diversas situaciones sociales que los niños, niñas y adolescentes viven, además de que manifiestan un enfoque humanitario con los NNA.

## **Análisis Concluyente**

Los programas y servicios que brinda el Espacio de la Municipalidad de Manta junto con la Casa de la Niñez a los niños, niñas y adolescentes migrantes son inmediata, este expone un enfoque integral en cuanto a atención prioritaria a las personas que lo necesitan, además de brindar talleres y apoyo a las personas. También de contar con un equipo multidisciplinario que incluye (medicina general, psicología, terapeutas y equipo administrativo).

El flujo migratorio en la ciudad de Manta no solo varia sino que existen épocas donde el flujo es muy alto por lo que las entidades tratan de llenar las necesidades de las personas de forma especializada, su eficacia es notable ya que las personas suelen acudir a los centros en busca de protección para sus familias debido a la ayuda inmediata que ellos brindan.

Los programas y servicios buscan de alguna manera también precautelar el bien de las personas que se encuentran en movilidad humana, sin embargo, es muy común que no siempre exista abastecimiento por parte del gobierno para las personas migrantes, la situación social que viven los niños, niñas y adolescentes migrantes del cantón Manta son numerosas como la discriminación, el abandono de sus familias, bullying, situación de calle, abuso, violación de sus derechos entre otros aspectos que la muestra nos supo manifestar, las familias o tutores de los NNA velan por su bienestar ya que este siendo un país completamente nuevo la adaptación es el principal desafío.

La municipalidad de Manta ha hecho un recorrido a través de los años con los temas de migración por eso no solo existe una organización dentro de la ciudad brindando redes de apoyo, sino que existen diversas y así poder ayudar a las personas, también existe la falta de regularización lo que implica que las personas no accedan fácilmente a los servicios básicos como educación, salud y vivienda para los menores,

muchos de los niños no solo provienen de Venezuela, sino de Colombia, y otros países lejanos. La vulnerabilidad social que rodea a estas personas sigue siendo evidente y gracias al apoyo de las ONG como la ACNUR, UNICEF y el Ministerio de Movilidad Humana y redes solidarias pueden establecerse de mejor manera en el país.

Algunas de las familias entrevistadas mencionaban que tienen redes de apoyo familiares dentro de la zona y que gracias a esto ellos han podido migrar al país de manera más segura, ya que al contar con esta red de apoyo se sienten más protegidos y seguros de desplazarse, la situación política que muchas veces viven países como Venezuela suele ser una de los principales factores por lo que las personas suelen viajar, mencionan que “no se tiene una estabilidad en su país y por fuerza mayor deciden trasladarse fuera del país”, aunque los peligros inminentes en el camino son riesgos que toman por mejorar el bienestar y futuro de sus hijos.

Las diversas normativas de protección de Ecuador protegen a las personas migrantes ubicándolos como grupo vulnerable y Manta es una ciudad con un flujo migratorio evidente se pueden visualizar dentro de la ciudad muchas familias migrantes que viajan para mejorar su calidad de vida. Al ser una ciudad multifacética también existen rasgos marcados de xenofobia y en muchos casos suele existir “competencias” en cuanto al rango laboral y los diversos servicios que ofrece el cantón. Además de que la mayoría de los trabajos que ellos realizan son informales y esto ocasiona que no logren cubrir sus necesidades básicas.

### **Limitaciones**

Dentro del contexto de la investigación se presentó un límite de familias encuestas ya que los NNA al ser menores de edad no pueden participar en entrevistas, fotos y exposición de ninguna índole. Así mismo mantener contacto con las diversas familias migrantes que se encuentran dentro de la ciudad suele ser complicada debido al



choque cultural y lingüístico que ellos manejan, gracias a las diversas campañas que se realizan dentro de la Municipalidad de Manta junto con la Casa de la Niñez se logró enfocar a una pequeña comunidad de migrantes que visitan las áreas para poder obtener ayuda y apoyo social y así poder abordarlos con las preguntas con previo consentimiento de su parte.

### **Recomendaciones**

Realizar estudios que profundicen la situación que viven los niños, niñas y adolescentes dentro del cantón Manta, así como ser partidarios de una sensibilización colectiva por parte de la ciudad, ya que al existir rasgos discriminatorios y xenofóbicos por parte de la ciudadanía suele evitar que muchas de las personas con movilidad humana sufran al establecerse en un lugar nuevo.

Lo anterior generaría hallazgos de empatía y mejor convivencia entre las personas. Además de promover acciones sostenibles como: estrategias de protección y ayuda solidaria entre otros para personas migrantes que permitan que ellos accedan a programas y servicios sin ningún problema, así como la protección de sus derechos y que estos sean tomados en cuenta, mejorando la calidad de vida en favor de los NNA.

La implementación de políticas públicas y adecuadas para un mejor manejo de los servicios generales básicos de las personas con movilidad humana generaría una amplia gama de estrategias que lograrían mejorar la atención de los NNA migrantes del cantón Manta, estas políticas abarcarían temas de sensibilización, al ser integrales, inclusivas y sostenibles y así existiría un mejor manejo debido a los flujos migratorios que existen dentro de la ciudad.

## Referencias

- Ayuda en Acción. (2024, noviembre 26). Ayuda en Acción.  
<https://ayudaenaccion.org/blog/ayuda-humanitaria/tipos-de-migracion-humana>
- Boñalos, E. (2023). Responsabilidad Estatal en la Prevención de la Migración Riesgosa de los Niños, Niñas y Adolescentes no Acompañados en el Ecuador. Otavalo: Universidad de Otavalo.
- Briones, G. (1996). Epistemología de las Ciencias Sociales. ARFO.
- Cazau, P. (2018). Apuntes sobre Metodología de la Investigación.
- Cedeño, D., & Mendoza, B. (2019). Procesos de adaptación social de las familias venezolanas en Manta, Ecuador. *Revista Científica y Arbitrada de Ciencias Sociales y Trabajo Social: Tejedora*, 2(4), 2-13.
- Cubillos, A. (2006). Humanismos y teorías de las migraciones. Santander.
- Fernández, T. (2019). Fundamentos del Trabajo Social. Alianza Editorial.
- González, S., & Ruiz, E. (2024). Movilidad humana en la teoría social postmoderna. *Aposta. Revista de Ciencias Sociales*, 100, 90-114.
- GTRM. (2023). Plataforma de Coordinación Interagencial para Refugiados y Migrantes de Venezuela.
- Jiménez, V. (2021). Triangulación metodológica cualitativa y cuantitativa. *Revista sobre estudios e investigaciones del saber académico*, 14, 76-81.
- Liwski, N. (2008, abril). Migraciones de Niñas, Niños y Adolescentes Bajo el Enfoque de Derechos. Washington.

- López, G., & Chávez, G. (2019). Intervención del trabajador social frente a la inmigración. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*, 12.
- Lopezosa, C. (2020). Entrevistas semiestructuradas con Nvivo: Pasos para un análisis cualitativo eficaz. *Anuario de métodos de investigación en comunicación social*, 1, 88-97.
- Méndez, A. (2008). La investigación en la era de la información: Guía para realizar la bibliografía y fichas de trabajo. Trillas.
- OIM. (2024, julio). Análisis del flujo migratorio de población ecuatoriana hacia el extranjero. [https://ecuador.iom.int/sites/g/files/tmzbd1776/files/documents/2024-08/flujo-migratorio-de-poblacion-ecuatoriana\\_0.pdf](https://ecuador.iom.int/sites/g/files/tmzbd1776/files/documents/2024-08/flujo-migratorio-de-poblacion-ecuatoriana_0.pdf)
- Portal de datos sobre Migración. (2022, mayo 18). <https://www.migrationdataportal.org/es/themes/migracion-familiar>
- Rojas, M., & Trelles, D. (2023). Vulneración de derechos constitucionales de niños, niñas y adolescentes por falta de control del estado en procesos de migración. *Revista Científica Dominio de las Ciencias*, 9(2), 2086-2105.
- Romero, C. (2005). La categorización: Un aspecto crucial en la investigación cualitativa. *Revista de Investigaciones Cesmag*, 11(11), 113-118.
- Roselló, V. (2018). Las migraciones desde una perspectiva histórica.
- Rubio, D. (2020). Dimensiones para abordar la salud mental en el contexto de la migración. Revisión de la literatura científica entre 2016 y 2019. *Revista Gerencias y Políticas de la Salud*, 19, 1-18.
- UNHCR ACNUR. (2021, agosto 2). <https://www.acnur.org/noticias/comunicados-de-prensa/el-82-de-las-personas-en-movilidad-humana-en-ecuador-estaria-en>

Valarezo, A., Diaz, M., & Ramón, M. (2022). El derecho a migrar de los niños, niñas y adolescentes en situación de movilidad humana. *Polo del Conocimiento. Revista Científico Profesional*, 7(2), 1328-1347.

WEBGID. (2021, mayo 8). Webgid.

[https://www.uv.es/webgid/Descriptiva/331\\_mtodos.html](https://www.uv.es/webgid/Descriptiva/331_mtodos.html)

## **Anexos**

### **Anexo 1**

#### ***Formato de entrevista a los participantes***

1. ¿Cuántos miembros tiene su familia y cuáles son las edades de los niños, niñas y adolescentes?
2. ¿Cuánto tiempo llevan viviendo en la ciudad de Manta?
3. ¿Cuáles fueron las principales razones por las que decidieron salir de su país o desplazarse a Manta?
4. ¿Cómo ha sido la experiencia de adaptación de su familia a la vida en Manta?
5. ¿Tienen acceso a servicios básicos como salud, educación y vivienda?
6. ¿Enfrentan algún tipo de discriminación o rechazo por ser una familia migrante?
7. ¿Cómo describiría la situación económica de su familia en Manta?
8. ¿Cómo se maneja el tema de trabajo en su hogar me refiero a cuál es su sustento para su diario vivir?
9. ¿Cómo son los roles dentro de su hogar y el cuidado de los niños, niñas y adolescentes cuando ustedes están fuera de casa?
10. ¿Tienen acceso a programas o servicios de apoyo para familias migrantes en la ciudad?
11. ¿Cómo es la integración de los niños, niñas y adolescentes en la escuela y la comunidad?
12. ¿Enfrentan algún tipo de desafío o problema específico relacionado con la educación de sus hijos?

13. ¿Cuentan con redes de apoyo por ejemplo familiares dentro de la zona de manta u otro centro comunitario en Manta?
14. ¿Cómo ha sido el proceso de adaptación de los niños, niñas y adolescentes a la nueva ciudad y comunidad?
15. ¿Sienten que sus derechos como migrantes son respetados por la comunidad y las autoridades?
16. ¿Cuénteme de las diversas situaciones que han vivido sus hijos dentro del cantón Manta?

## **Anexo 2**

### ***Formato de entrevista a trabajador/a social***

1. ¿Podría describir brevemente su experiencia laboral en la fundación y su rol específico en la atención a niños, niñas y adolescentes migrantes?
2. Desde su perspectiva ¿Cómo ha cambiado la situación de los niños, niñas y adolescentes migrantes en Manta en el último año?
3. ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentan estos niños y adolescentes en su día a día?
4. ¿Qué tipo de servicios ofrece Plaza del mar en este caso El Espacio de la Municipalidad de Manta para apoyar a los niños y adolescentes migrantes junto a sus familias?
5. ¿Qué estrategias utiliza El Espacio de la Municipalidad de Manta para promover la integración social de estos niños y adolescentes en la comunidad junto a sus familias?
6. Describame brevemente los tipos de situaciones sociales que se presentan dentro del El Espacio de la Municipalidad de Manta, Casa de la niñez en cuanto a los niños, niñas y adolescentes.
7. ¿Cuál cree usted que es el porcentaje de familias migrantes que da El Espacio de la Municipalidad de Manta, Casa de la niñez, durante los tres últimos años o los años que lleva como trabajador social en el centro?

### Anexo 3

#### *Fotos realizadas a participantes*



*Participante 1*



*Participante 2*



*Participante 3*



*Participante 4*



*Entrevista al trabajador social de la Municipalidad de Manta, Casa de la Niñez.*

