

Universidad Laica “Eloy Alfaro” De Manabí

Facultad De Ciencias Sociales, Derecho Y Bienestar

Carrera Trabajo Social

Trabajo De Titulacion en Modalidad de Proyecto de Investigación Previo a la Obtención
del Título de Licenciado en Trabajo Social

Tema:

Consumo de Drogas y Proyecto de Vida de Estudiantes de la Universidad Laica Eloy
Alfaro de Manabí año 2024.

Nombre:

Delgado Delgado Julisa Libeth

Tutor de Proyecto de Investigación:

Lic. Adriana Aragundi Muñoz

Manta-Manabí-Ecuador

Periodo Académico 2024-2025

Universidad Laica “Eloy Alfaro” De Manabí

Facultad De Ciencias Sociales, Derecho Y Bienestar

Carrera Trabajo Social

Trabajo De Titulacion En Modalidad De Proyecto De Investigación Previo A La

Obtención Del Título De Licenciado En Trabajo Social

Tema:

Consumo De Drogas Y Proyecto De Vida De Estudiantes De La Universidad Laica Eloy

Alfaro De Manabí Año 2024.

Nombre:

Delgado Delgado Julisa Libeth

Tutor De Proyecto De Investigación:

Lic. Adriana Aragundi Muñoz

Manta-Manabí-Ecuador

Periodo Académico 2024-2025

Tema:

Consumo de Drogas y Proyecto de Vida de Estudiantes de la Universidad Laica Eloy
Alfaro de Manabí Año 2024.

Aprobación del Tribunal de Grado

Tema: Consumo De Drogas Y Proyecto De Vida De Estudiantes De La Universidad Laica Eloy Alfaro De Manabí Año 2024. Sometido a consideración de la autoridad de la Unidad Académica de la Facultad de Trabajo Social y de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, como requisito para la obtención del Título de Licenciado en Trabajo Social, declara:

APROBADO

	Firma
Dr. Lenin Arroyo Baltán, PhD Decano de Facultad	
Lic. Adriana Aragundi Muñoz. Mg. Tutora de Titulación	

	Calificación	Firma
Lic. Anthony Joza Mg. Miembro de Tribunal		
Lic. Jazmín Moreira Mg. Miembro de Tribunal		

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CERTIFICADO DE TUTOR(A).	CÓDIGO: PAT-04-F-004
	PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	REVISIÓN: 1 Página 1 de 1

CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutor(a) de la Facultad Ciencias Social, Derecho y Bienestar, Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

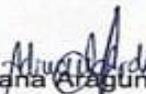
Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular Proyecto de investigación bajo la autoría de la estudiante **DELGADO DELGADO JULISA LIBETH**, legalmente matriculado/a en la carrera de Trabajo Social, período académico 2024-2, cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema del proyecto o núcleo problémico es **"CONSUMO DE DROGAS Y PROYECTO DE VIDA DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ, AÑO 2024."**

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 10 de diciembre del 2024.

Lo certifico,


Lic. Adriana Araguandi Muñoz, Mg.
Docente Tutor(a)
Área: Ciencias Sociales

Nota 1: Este documento debe ser realizado únicamente por el/la docente tutor/a y será receptado sin enmendaduras y con firma física original.

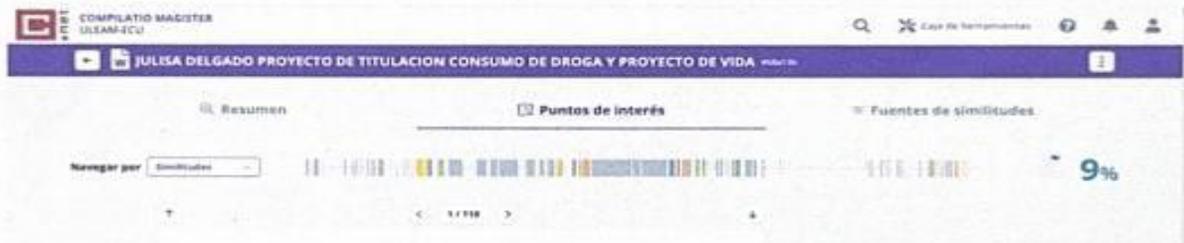
Nota 2: Este es un formato que se llenará por cada estudiante (de forma individual) y será otorgado cuando el informe de similitud sea favorable y además las fases de la Unidad de Integración Curricular estén aprobadas.

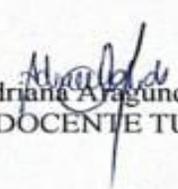


Certificado de Revisión del Sistema Compilation Magister

Manta, 10 de diciembre del 2024

Se informa sobre el resultado del análisis del sistema de similitud y coincidencias COMPILATION MAGISTER, al que fue sometido el Trabajo de Titulación de la estudiante **DELGADO DELGADO JULISA LIBETH** en la modalidad Proyecto de Investigación, bajo el tema: **“CONSUMO DE DROGAS Y PROYECTO DE VIDA DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ, AÑO 2024”**. Su análisis presenta un 9% de similitud y coincidencia con otros documentos, para su constancia adjunto resultado del análisis.




Lic. Adriana Aragundi Muñoz, Mg.
DOCENTE TUTORA

Declaración De Autoría

Los criterios emitidos en el Proyecto de Investigación “Consumo De Drogas Y Proyecto De Vida De Estudiantes De La Universidad Laica Eloy Alfaro De Manabí Año 2024”, como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones y propuesta son de exclusiva responsabilidad de la autora de este trabajo de grado.

Manta, 29 de diciembre del 2024

Julisa Delgado ☺

Julisa Libeth Delgado Delgado

CI:1314534916

Agradecimientos

Quiero extender mis agradecimientos principalmente a Dios, quien fue mi fuente de sabiduría y fortaleza por guiarme en este camino académico, le agradezco tanto a mis padres y hermano por su apoyo incondicional, apoyo constante y sacrificio han sido mis pilares fundamentales en cada paso de mi vida y en mi carrera académica. Su dedicación y esfuerzo han sido mi motor para salir adelante y cumplir cada una de mis metas.

También le quiero agradecer la Psicóloga de Bienestar de la Universidad por brindarme información y permitirme realizar mi estudio investigativo, cuya experiencia y conocimiento compartidos en la entrevista fueron esenciales para mi culminación de mi proyecto. Le agradezco a la Lcda. Adriana Aragundi por cada enseñanza que me dio durante el desarrollo de este proyecto fueron muy útil para mi trabajo. Gracias a todos lo que de una u otra forma contribuyeron al cumplimiento de esta meta.

Dedicatoria

Dedico el presente trabajo de titulación a las personas que han sido mi mayor inspiración y apoyo a mis padres Alberto delgado y Alba Delgado gracias por su sacrificio que hace cada día y por siempre creer en mí, ha sido un ejemplo constante de perseverancia y dedicación, gracias por ser mis pilares, mi fortaleza y mi motivación. Sin su amor y confianza no habría llegado hasta aquí. A mi hermano Jean Carlos delgado por su contaste compañía apoyo por ser mi fuerza en los momentos difíciles y por enseñarme que con esfuerzo todo es posible, sus palabras de aliento y su confianza en mí han sido fundamentales para alcanzar este logro. A todas mis familias por su cariño y por estar a mi lado en cada paso de este camino, cada uno de ustedes ha sido fundamental e este camino.

Este trabajo es un reflejo de todo lo que he aprendido de mi esfuerzo sino también de todo el amor y apoyo que he recibido de ustedes. Sin su confianza amor y respaldo este camino habría sido muchos más difícil. Este trabajo es tanto mío que suyo porque juntos hemos superado cada desafío gracias por ser mi motivación contaste. Y por último a mí misma por no rendirme incluso cuando parecía imposible este logro es un recordatorio de que los sueños se hacen realidad con esfuerzo y fe y dedicación.

Tabla de Contenido

Aprobación del Tribunal de Grado.....	IV
Declaración De Autoría	¡Error! Marcador no definido.
Agradecimientos.....	VIII
Dedicatoria.....	IX
Introducción	1
Resumen.....	3
Abstract.....	4
Justificación.....	5
Línea de Investigación	6
Dimensiones trabajo social	6
Capítulo I: Acerca del Problema	6
Dimensiones del Área Problema.....	6
Propósito de la Investigación	8
Capitulo II: Marco Teórico.....	9
Aspecto Teóricos	9
Teoría cognitivo-social y conductas adictivas	9
Teoría del aprendizaje social-cognitivo social.....	10

Teoría ecológica de Bronfenbrenner.....	11
Aspecto Conceptuales	12
Drogas	12
Tipos de Drogas	13
Afectación de los Estudiantes a Causa de Consumo	14
Bajo Rendimiento por Consumo de Drogas	14
Consecuencias del consumo de drogas	15
Consumo de sustancias en adolescentes	15
Proyecto de vida.....	16
Características de un proyecto de vida.....	17
Antecedentes de la investigación	17
Fundamentos legales.....	20
Constitución de la República del Ecuador	20
(Constitución de la República del Ecuador, 2021)	21
Ley Orgánica de Prevención Integral Fenómeno Socio Económico Drogas.....	21
Ley Orgánica De Prevención Integral Del Fenómeno Socio Económico De Las Drogas y de Regulación y Control del Uso de Sustancias Catalogadas Sujetas a Fiscalización.....	22
Fundamentos teóricos del trabajo social	22
Capítulos III: Diseño Mitológicos.....	24
Fundamentos epistemológicos	24

Elección de informantes claves.....	25
Técnica de recolección de información	26
Técnica de registro y transcripción de la información.....	27
Método para interpretación de información.....	28
Descripción del Proceso de Categorización.....	29
Afectación de los Estudiantes a Causa de Consumo	29
Bajo Rendimiento por Consumo de Drogas	29
Consecuencias del consumo de drogas.....	29
Característica de los investigadores	32
Consideraciones Éticas	32
Capítulo IV: Análisis de Contenido.....	33
Análisis Descriptivo.....	33
Referencias Bibliográfica	40

ANEXOS	46
Anexo1: Instrumento de recolección de información hacia los estudiantes	46
Anexo2: Instrumento de recolección de información para la Psicóloga de bienestar de la Universidad	47
Anexo3: Oficio para aplicar instrumento.....	48
Anexo4: formulario de consentimiento informado.....	49

Introducción

El consumo de droga es una problemática de gran relevancia en la sociedad actual, este tipo de consumo no solo afecta el bienestar físico y mental y social de los jóvenes, sino que también tiene repercusiones psicológicas, emocionales y sociales a largo plazos. En Ecuador la realidad es alarmante ya que muchos casos de consumo de droga pueden llevar al abuso de sustancias debido a trastornos de consumo, principalmente de alcohol, tabaco, y demás drogas ilícitas lo que influye en su desenvolvimiento en los ámbitos académico, social y familiar.

Proyecto de vida permite que la persona pueda establecer objetivos que sea claro y poder diseñar un plan estratégico para alcanzar su meta personal profesional y sociales. Dentro del proyecto de vida se fomenta el desarrollo de una visión a largo plazo.

A nivel nacional e internacional se han realizado diversas investigaciones que abordan esta problemática, llegándose a conocer que trasladarse del lugar de origen a otros territorios por causas de estudio puede generar problemas emocionales que conllevan al consumo de drogas lícitas e ilícitas.

La consecuencia del consumo de droga y proyecto de vida dentro de estos tenemos que el consumo de drogas es un problema que tiene los jóvenes y lo llega hacer por curiosidad o por influencia de amigos o problema que tenga en su entorno por otro lado tenemos proyecto de vida por el cual se hace la diferencia que abandone sus estudios y no tenga clara su idea o su meta que quiera realizar a futuro por causa del consumo.

En presente trabajo se desarrolló con base en cuatro capítulos. En el capítulo 1 se describen las dimensiones del área del problema y los propósitos de la investigación.

En el capítulo 2 se realiza el análisis teórico de la investigación abordando las variables o categorías de análisis desde un enfoque conceptual, se realiza un estudio de los antecedentes de investigación y de los fundamentos teóricos del Trabajo Social.

En el capítulo 3 se detalla la metodología utilizada en el presente trabajo, estableciendo el enfoque, tipo, técnica. En el capítulo 4 se describe los resultados del estudio primero desde un enfoque descriptivo, luego se realizan análisis concluyente por último la recomendaciones son propuesta para el desarrollo de futura investigación.

Resumen

El proyecto se tituló “Consumo de droga Y Proyecto De Vida” tuvo como objetivo general determinar cómo incide el consumo de droga y Proyecto De Vida de Estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí Año 2024. El problema que abordo en esta investigación radica el alto consumo de droga en lo jóvenes por el cual representa un desafío significativo para el desarrollo integral, dentro del proyecto de vida limita la capacidad de los jóvenes para planificar a largo plazo y alcanzar metas profesionales o personales. La metodología fue de manera Cualitativa utilizando el método descriptivo-transversal. Se realizaron entrevistas informantes claves, como a la psicóloga de bienestar de la Universidad y a los estudiantes de la Universidad para recolectar datos y realizar una triangulación que garantizo la validez de los resultados. Los hallazgos revelaron que el consumo de droga y proyecto de vida afecta gravemente la capacidad de los jóvenes tanto física y mental, sino que también interfiere en su aspiración personal educativa. Los resultados además mostraron que ahí estudiantes que presenta problema con el consumo de droga. Las conclusiones destacaron que esta problemática no solo limita su capacidad para plantearse metas claras y realista, sino que también impacta negativamente su salud física mental. Estas estrategias son esenciales para mejorar la calidad de vida y el bienestar integral de los jóvenes afectados por el consumo de droga.

Palabra claves: Consumo de Droga, Proyecto de vida, jóvenes, problema, bajo rendimiento.

Abstract

The project was titled “Drug Consumption and Life Project” and its general objective was to determine how drug consumption and Life Project affect students of the Eloy Alfaro Lay University of Manabí Year 2024. The problem I address in this research lies in the high drug consumption in young people, which represents significant challenges for comprehensive development, within the life project, it limits the ability of young people to plan long-term and achieve professional or personal goals. The methodology was qualitative using the descriptive-cross-sectional method. Key informant interviews were conducted, such as the University's well-being psychologist and the University students to collect data and perform triangulation that guaranteed the validity of the results. The findings revealed that drug use and life plans seriously affect the physical and mental capacity of young people, but also interfere with their personal educational aspirations. The results also showed that there are students who have a problem with drug use. The conclusions highlighted that this problem not only limits their ability to set clear and realistic goals but also negatively impacts their mental physical health. These strategies are essential to improve the quality of life and comprehensive well-being of young people affected by drug use.

Keywords: Drug use, life project, young people, problem, low performance

Justificación

La presente investigación tiene como objetivo identificar las causas y la consecuencia así como las proyecciones que se han desarrollado a lo largo de la vida dentro y fuera del ámbito universitario, buscando determinar si estas influyen de manera positiva o negativa en los estudiantes de la Universidad laica Eloy Alfaro de Manabí.

El consumo de droga se ha convertido en un problema muy grave en los adolescentes ya que se genera un impacto mayor dando a conocer los problemas que se genera o se enfrentan ante varias situaciones, que quizás para la edad que tienen o capacidad de manejar ciertos escenarios, no están preparados del todo, ya que esto pueden llegar a ser perjudiciales para la salud física y mental.

Diversos reportes científicos señalan que los adolescentes y jóvenes entre 13 y 25 años tienen mayor vulnerabilidad y riesgo de consumir sustancias de abuso, lo que los lleva a padecer otros problemas biopsicosociales relacionados con el consumo. Los adolescentes tienen este elevado riesgo debido a que son influenciados por una compleja interacción entre diversos aspectos biopsicosociales. Por ejemplo, la inmadurez neurobiológica que implica que sean impulsivos y tiendan a mostrar actitudes temerarias, así como constantes errores de juicio que pueden considerarse “normales” dentro del proceso de desarrollo del adolescente (Tena, Castro, Fuente, & Gómez, 2018)

La problemática del consumo de droga es una situación que se genera al nivel nacional dando los datos estadísticos que se sitúan la estimación mundial de personas que se inyectaron drogas en 2021 en 13.2 millones, 18% más de lo estimado anteriormente. A escala mundial, más de 296 millones de personas consumieron drogas en 2021, lo que supone un aumento de 23%

con respecto a la década anterior. Por su parte, el número de personas que padecen trastornos por consumo de drogas se ha disparado hasta los 39.5 millones, lo que supone un aumento de 45% en 10 años. (Patnode Angela, 2023)

Según (OMS, 2023) entre las drogas psicoactivas, la que más consumen los jóvenes es el cáñamo (cannabis): alrededor de un 4,7% de los adolescentes de 15 a 16 años lo hicieron al menos una vez en 2018. El consumo de alcohol y drogas en la infancia y la adolescencia causa alteraciones neurocognitivas que, en etapas posteriores de la vida, pueden generar problemas conductuales, emocionales, sociales y académicos

Línea de Investigación

Línea de investigación institucional: Ciencias Sociales y Bienestar humano

Dimensiones trabajo social

Prevención en Salud Mental y Adicciones

Capítulo I: Acerca del Problema

Dimensiones del Área Problema

El consumo de droga afecta a persona de todas las edades sin embargos, hay muchos casos de jóvenes que se ven llevados al consumo. Las dimensiones que abarcan este problema incluyen aspecto físico, mental, sociales y emocionales.

Los proyectos de vida puede verse afectados por el consumo de drogas, ya que pueden interferir con metas personales, relaciones y salud en general. La prevención y el tratamiento suelen abordar estas dimensiones de manera integral

El consumo de drogas en estudiantes adolescentes ecuatorianos es un fenómeno creciente que se manifiesta a nivel cognitivo, social y en la salud. Los antecedentes lo muestran como un fenómeno multifactorial, ligado a otras adicciones, con mayor presencia en las zonas de extrema pobreza y entornos sociales desfavorecidos.

El fenómeno del consumo de drogas es un tema actual de debate a nivel mundial, en tanto se presenta como una problemática psicosocial que representa elevados costos humanos, económicos y sociales; es un problema complejo y multifactorial que responde al contexto sociocultural sujeto a una gran variabilidad de mitos y significaciones tanto para el individuo como para el grupo social del cual forma parte. (Tello, Montaña, & Matute, 2018)

Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT), el 15% y 33% de los accidentes de trabajo tienen relación con el uso indebido de drogas. Así mismo los trabajadores que consumen drogas, presentan ausentismo laboral de 2 a 3 veces más que el resto de trabajadores. Las bajas por enfermedad de estos trabajadores tienen un coste 3 veces mayor en comparación con los empleados no dependientes, a la vez que esas mismas personas, perciben también indemnizaciones por un importe 5 veces mayor que el resto de sus compañeros. (párr. 5.

Con respecto al tema del consumo de drogas, Sotolongo et al. (2020) ha mencionado que:

En la sociedad actual, existe una preocupación importante por el consumo de drogas, especialmente en el contexto universitario. Según datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) casi dos tercios de las muertes prematuras y un tercio de la carga total de morbilidad en adultos están asociados a enfermedades o comportamientos que tienen su comienzo en la juventud, entre ellas el consumo de drogas legales. Además, señala que el tabaquismo y el

alcoholismo son las drogodependencias más extendidas en la sociedad, y representan, respectivamente, la primera y la tercera causa de años de vida con discapacidades. (p. 204)

Llevando este análisis hacia la población universitaria de las Américas, tanto la Organización de Estados Americanos (OEA) como la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD) han dado a conocer que el consumo de drogas por parte de este segmento varía según el país, así en el Salvador el índice se ubica en el 18,6%, en Uruguay en el 76.9% mientras que en Brasil, Colombia, Ecuador y Uruguay llega hasta el 50% (Rodríguez, 2021). Por su parte la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) ha mencionado que al menos el 30% de estudiantes universitarios en el Ecuador han probado alguna droga ilícita, siendo más prevalente en el sexo masculino (Cajas y Bonilla, 2022). Estos suelen consumir con más frecuencia drogas como la marihuana, el hachís, porro o canuto (Carrasco et al., 2022).

Propósito de la Investigación

El presente estudio tiene como propósito conocer el consumo de drogas y proyecto de vida de estudiantes de la universidad laica Eloy Alfaro de Manabí año 2024.

Uno de los propósitos para el presente estudio, es investigar las percepciones de los jóvenes sobre como el consumo de drogas afecta a su aspiraciones profesionales y proyectos de vida a largos plazos, es importante abordar esta problemática de una manera integral una problemática que afecta no solo el presente de los estudiantes, sino también su futuro personal y profesional tanto en su metas que tiene y quiere tener teniendo en cuentas sus aspiraciones.

De la misma manera, se ha considerado como propósito el poder identificar los factores personales, familiares, sociales, y ambientales que contribuyen al consumo de drogas entre los jóvenes, este estudio se enfocara en entender como esta diversa dimensiones interactúan para

influir en las decisiones y comportamiento relacionados con el consumo de drogas en esta población específica, es importante conocer un poco de estos factores ya que influyen en los jóvenes y sería una de las causas por las que lo conlleva consumir.

Otro propósito se centra en clasificar cómo el consumo de drogas afecta la salud física y mental de los jóvenes estudiantes, este estudio se centrará en comprender los diversos impactos que el consumo de drogas puede tener en la salud integral de esta población vulnerable abordando tanto efectos inmediatos como los a largo plazo. Generalmente el consumo de drogas sí afecta tanto en la salud física y mental por lo que los jóvenes generan ansiedad al consumir.

Capítulo II: Marco Teórico

Aspecto Teóricos

Teoría cognitivo-social y conductas adictivas

Como modelo de aprendizaje, explica la conducta como un fenómeno de adquisición que sigue unas leyes, las del condicionamiento clásico, operante y vicario. Actualmente, esta teoría forma parte de que

Schippers (1991, como se citó en Sánchez et al., 2002):

- 1) la conducta adictiva está mediada por las cogniciones, compuestas de expectativas que son creencias sobre los efectos de la conducta de consumo; 2) estas cogniciones están acumuladas a través de la interacción social en el curso del desarrollo, por una parte, y a través de las experiencias con los efectos farmacológicos directos e interpersonales de la conducta de consumo, por el otro; 3) los determinantes principales del consumo son los significados funcionales unidos a la conducta de consumo en combinación con

la eficacia esperada de conductas alternativas; 4) los hábitos de consumo se desarrollan, en el sentido de que cada episodio de consumo puede exacerbar posteriormente la formación del hábito por el incremento del estrés y por limitar las opciones de conducta alternativas, y 5) la recuperación depende del desarrollo de habilidades de afrontamiento alternativas. (pp. 54-55)

Esta teoría cognitivo social se utiliza para explicar las conductas adictivas debido a su enfoque, proporciona un marco comprensivo para entender como esta conducta se adquieren comportamientos adictivos, esta comprensión es fundamental para diseñar intervenciones efectivas que aborden tanto las raíces del comportamiento adictivos como la estrategias necesarias para su modificación.

Teoría del aprendizaje social-cognitivo social

(Sánchez, Molina, Olmos, Tomas, & Morales, 2002) La teoría del aprendizaje social fue promovida por Bandura, ha sido ampliada como teoría del aprendizaje social cognitivo y, proporciona un análisis de los principios del desarrollo, mantenimiento y modificación de la conducta humana. Además de los conceptos derivados de la teoría del aprendizaje social (condicionamiento clásico y operante), la nueva reformulación incluye otras variables como las normas culturales y los agentes de socialización (familia y grupo de iguales), que podrían influir en el comienzo y mantenimiento de las conductas de consumo. (pag.52)

Esta teoría del aprendizaje social-cognitivo se usa porque ofrece una comprensión amplia y multifacética de cómo se desarrollan, mantienen y pueden modificarse las conductas adictivas. Relaciona los procesos de aprendizaje individual con las influencias sociales y culturales,

proporcionando una base sólida para diseñar intervenciones y programas de prevención que aborden tanto los factores personales como los contextuales de las conductas adictivas.

Teoría ecológica de Bronfenbrenner

Otra de las corrientes de pensamiento que permite sustentar la línea de estudio este trabajo corresponde a la teoría ecológica de Bronfenbrenner de 1987, la cual “consiste en un enfoque ambiental sobre el desarrollo del individuo a través de los diferentes ambientes en los que se desenvuelve y que influyen en el cambio y en su desarrollo cognitivo, moral y relacional” (Álvarez, 2023). Con referencia a esto Mikulic et al. (2006) añaden que dentro de esta teoría:

La transición ecológica puede generar como consecuencia eventos estresantes y a su vez un cambio de rol, de entorno, o de ambos a la vez. Esto supone un estado temporal de desorganización, caracterizado principalmente, por la incapacidad del individuo para abordar situaciones particulares utilizando métodos acostumbrados para la solución de problemas, pudiéndose presentar factores de riesgo y por tanto aumentar la probabilidad de generar un desajuste psicosocial. (177)

Conforme con lo anterior se puede observar que esta teoría se orienta hacia el análisis de cómo el cambio de entorno puede afectar a la persona, además se evidencia que para el autor existen varios niveles de entorno que se interrelacionan dentro de la conformación de los aspectos psicosociales del individuo, así el exponerse a una nueva estructura social puede dar paso a un desajuste o desorganización en lo cognitivo, moral y relacional, es decir bajo esta teoría el ser humano es producto de las estructuras que lo rodean influenciando considerablemente su personalidad y toma de decisiones.

Aspecto Conceptuales

Drogas

Desde el diccionario de la RAE (2001) el término droga se definió como: “sustancia o preparado medicamentoso de efecto estimulante, deprimente, narcótico o alucinógeno”. (párr. 2)

Para algunos autores una droga “es toda sustancia que, introducida en el organismo por cualquier vía de administración produce una alteración del natural funcionamiento del sistema nervioso central del individuo y es, además susceptible de crear dependencia, ya sea psicológica, física o ambas”. (Añazco, 2016, pág. 8)

La problemática del consumo de drogas, como cualquier problema social, es susceptible de diversas interpretaciones epistemológicas. Se trata de un problema social complejo y multifactorial, tanto por sus causas y consecuencias, como por sus componentes e implicaciones.

De este modo, podrá ser contemplado desde perspectivas distintas, cada una de las cuales enfatizará determinados aspectos y propondrá una postura aproximativa particular. Los múltiples elementos implicados determinan una complejidad de aspectos que deberán considerarse para poder entender y abordar de manera exhaustiva este problema social. Todo consumo de drogas implica la presencia de una persona que realiza una elección conductual, pero también supone una peculiar reacción del organismo ante la acción de una sustancia química, así como unos escenarios sociales con muchas variables condicionantes. (Diez, 2008)

Con respecto a la concepción de las drogas se puede evidenciar que generalmente este término se asocia a sustancias que se catalogan como ilegales, entre las que se encuentran las drogas

duras como cocaína, opioides, éxtasis, anfetaminas, entre otras. Aunque es importante recalcar que la OMS no solo considera como droga a este tipo de sustancias, sino que encierra en este término también a las drogas blandas como el alcohol, el tabaco y la cafeína, que según se conoce provocan mayor número de afectación a nivel mundial que las drogas duras.

Tipos de Drogas

Dentro de esta primera categoría se identifican las drogas legales o blandas las que suelen ser socialmente aceptadas, se caracterizan por presentar un uso extendido y normalizado, entre las que se encuentran el alcohol, el tabaco y la cafeína, que a pesar de que se perciben como inofensivas su uso continuo o desmedido puede llevar a la dependencia afectando significativamente a la persona que las consumo como a su entorno social y familiar

Marihuana. Esta es una droga psicotrópica en el cual su nombre es CANNABIS esta sustancia se emplea debido a que su principal componente químico activo

Cocaína. Esta es una sustancia estimulante poderosa derivada de las hojas de la planta de coca. Se conoce por sus efectos eufóricos y estimulantes sobre el sistema nervioso central, lo que la ha convertido en una droga de abuso común

Heroína. Es una droga ilegal en la mayoría de los países y está asociada con un alto riesgo de abuso y dependencia.

Metanfetamina. Es un tipo de anfetamina, que proviene de un derivado químico de la efedrina. La efedrina una sustancia que actúa de forma similar a la hormona adrenalina sobre el sistema nervioso simpático. (Aleman de la Rosa, 2023, pág. 57)

Lsd. La dietilamida de ácido lisérgico, comúnmente conocida como LSD, es una sustancia alucinógena perteneciente al género psicodélico de drogas, i.e., aquellas que se caracterizan por causar en el consumidor una intensa distorsión en la consciencia y la percepción de la realidad que los rodea, lo cual da lugar a alucinaciones de diversa naturaleza. (Diaz, 2020, pág. 26)

Afectación de los Estudiantes a Causa de Consumo

Unos de los factores son las afectaciones de los estudiantes a causa de consumo de droga puede causar muertes severas, por otro lado tenemos el bajo rendimiento escolar que presente en la ámbito educativo ya que esto le provoque muchos estrés, que siente influenciado al momento que ellos consumas aquellas sustancias.

Diferentes factores al consumo de drogas entre la población juvenil, como el inicio temprano que influye negativamente en el rendimiento escolar, provocando una disminución de sus oportunidades educativas y profesionales. (Navalon & Ruiz, 2017, pág. 46)

Bajo Rendimiento por Consumo de Drogas.

En los antecedentes se logró determinar que el consumo de drogas es un factor perjudicial para los estudiantes adolescentes ya que provoca un mal hábito que puede llegar a destruir su capacidad de razonamiento y su buen juicio, a la vez que crea una necesidad de sustentarse en las drogas, creando un daño no tanto solo físico si no mental que va aumentando mientras la persona sigue consumiendo, de la misma manera se puede desarrollar dependencia y adicción. (Taco, 2023, pág. 3)

El bajo rendimiento de los estudiantes es a causa del consumo de droga por lo cual el estudiante no tiene un buen rendimiento en su estudios presenta problema como no presenta su tarea ahí estudiante que prefiere consumir que seguir con su estudio.

Consecuencias del consumo de drogas

Las sustancias psicoactivas, mejor conocidas como drogas, son sustancias químicas, de origen natural o sintético, que afectan las funciones del sistema nervioso central, es decir, que afectan el cerebro y la médula espinal.

Según la Organización Mundial de la Salud, droga es toda sustancia que, introducida en el organismo por cualquier vía de administración, produce de algún modo una alteración del funcionamiento natural de nuestro cuerpo y además es susceptible de crear dependencia, ya sea física y/o psicológica. De igual forma, las sustancias psicoactivas, pueden modificar la conciencia, el estado de ánimo o los procesos de pensamiento de un individuo. (Consecuencias del consumo de drogas, 2018)

Consumo de sustancias en adolescentes

Como se ha venido diciendo desde un principio, el ser humano en si pasa por una serie de cambios más acentuados en la adolescencia, todos estos vividos dentro de un contexto familiar, si estos cambios no son desarrollados de una manera adecuada y adaptativa, existe un mayor grado de probabilidad que el adolescente se vea envuelto en determinadas conductas de riesgo (Casco, Natera, 2009).

Ciertos jóvenes consumen a muy temprana edad por problema familiar otro factor también sería influencia de amigos por lo cual lo lleva a estos de consumir, este problema no solo

deriva de factores individuales como la curiosidad o la búsqueda de aceptación, sino que también está influenciando por dinámicas familiares.

Proyecto de vida

Se conoce como proyecto de vida a los propósitos que tienen a futuro los individuos y que a largo de su vida se van proyectando como meta o proyecto por el cual se visualiza a un futuro como profesional

Ministerio de Educación (2016, como se citó en Pineda, 2023):

Proyectos de Vida son aquellos planes o proyecciones que una persona construye en torno a lo que quiere hacer con su vida en el presente y con miras al futuro, con el fin de alcanzar sus metas personales, profesionales y sociales, a corto, mediano y largo plazo.

Se considera que los proyectos de vida se van rediseñando conforme el desarrollo y cambio de expectativas de vida. (p. 2)

El proyecto de vida son los planes o proyecto que una persona deseen a futuro, este concepto abarca diferentes áreas de la vida como la profesional, personal y familiar. esta es una herramienta poderosa que ayuda a la persona a vivir de manera mas consciente y dirigida alineando su acciones con sus aspiraciones y valores mas profundo.

Citando a (Vargas & Martinez, 2015):

El proyecto de vida hace referencia al plan que cada persona elabora para alcanzar sus metas, es decir a la dirección que le da a su vida. Para cada uno de nosotros el plan de vida marca la manera como nos comportamos frente a los retos del día a día, las

oportunidades que reconocemos y valoramos, las tareas que elegimos realizar y las que rechazamos, hasta la manera cómo nos relacionamos con los demás. (p. 9)

Características de un proyecto de vida

Los proyectos de vida están ligados a la vocación, modelos, actitudes, sentido de la vida, objetivos (a cortos, mediano y largo plazo), una lúcida planificación, una buena dosis de motivación y otros aspectos sociales

La construcción del proyecto de vida en la adolescencia La adolescencia es una etapa de importantes cambios físicos y psicológicos y las elecciones de vida en esta etapa usualmente se relacionan con el estudiar una cierta carrera o dedicarse a determinada ocupación. Sin embargo, es importante considerar que las elecciones de vida en esta etapa van más allá de las decisiones vocacionales y es importante reconocer también que pese a los grandes defectos que parecen mostrar los adolescentes, cuentan con muchas potencialidades, así como con muchas presiones sociales que tienen que enfrentar y que podrían afectar el proyecto individual.

Antecedentes de la investigación

Según los autores autor Darwin Noroña y Verónica Mosquera E Vilma Laica en el año 2022 en la Revista de Investigación en Psicología de la Facultad de Psicología, tuvo como objetivo analizar el consumo de drogas de estudiantes universitarios en relación a sus variables socio-demográficas y actividades de ocio. El diseño del estudio fue no experimental, transversal, descriptivo y correlacional, la investigación fue no probabilística. Como resultado se obtuvo que las amistades, conflictos laborales y el tiempo libre destinado a fiestas y ocio están asociados con el consumo de tabaco y alcohol. Por otro lado, factores como la relación con la familia y necesidad de aceptación social infirieron con el consumo de cocaína. Se concluye que las

variables sociodemográficas como el género, la etnia, las materias repetidas en 2020 y el ingreso mensual influyen el consumo de tabaco y alcohol con baja intensidad y sin presentar asociación predictiva OR. Los factores que se relacionan más en el consumo, deseo y problemas derivados del uso de las sustancias estupefacientes fueron: el desagrado a la carrera, la no pertenencia a organizaciones, los conflictos en el trabajo, los problemas de estudio y la aceptación por los compañeros (Noruña, Mosquera, & Laica, 2022)

El presente artículo de factores asociados al consumo de drogas en adolescentes de la parroquia Camilo Ponce de la ciudad de Babahoyo publicado (Paz, Acosta, Bustamante, Chuquimarca, & Vargas, 2018) Tiene como objetivo determinar los factores asociados al consumo de sustancias psicotrópicas o psicoactivas de los adolescentes de la parroquia Camilo Ponce, ciudad Babahoyo, segundo semestre 2016. La metodología en este trabajo de investigación es Descriptivo y Deductivo se complementan en el proceso de la investigación y nos permiten emplear estrategias de razonamiento empleada para la deducción y llegar a conclusiones lógicas a partir de una serie de premisas o principios, para alcanzar un objetivo, un fin propuesto de antemano, buscando las formas apropiadas. Teniendo como resultado que los datos procesados nos permitieron visualizar las falencias y determinar las posibles soluciones al ser más eficientes y alcanzar los objetivos y metas propuestas. Se obtuvo como conclusión Que el consumo de sustancias psicotrópicas o psicoactiva en los adolescentes constituye en la en la salud pública un aumento en la morbilidad y mortalidad, en especial en los adolescentes. Los factores que dentro de este estudio se encuentran están relacionados con el consumo de sustancias psicotrópicas en los adolescentes son los conflictos familiares, el pertenecer a un grupo de amigos, la necesidad de experimentar sensaciones nuevas experiencias, baja autoestima y a la falta de control sobre su propia vida.

El trabajo investigativo: Riesgos psicosociales predictores de consumo de drogas en universitarios de Ciencias de la Salud publicado (Beverido, Salas, Gogeochea, San Jorge, & Cruz, 2020) tiene como objetivo determinar si los factores de riesgo psicosociales (intención de consumo, uso del tiempo libre, síntomas de ansiedad y depresión) son predictores (OR) del consumo de drogas legales, ilegales y médicas o fármacos sin prescripción, en esta población estudiantil. Método: Estudio cuantitativo, descriptivo, epidemiológico y transversal realizado a través de un sondeo en línea en el que participaron 5,881 estudiantes de las carreras del área de Ciencias de la Salud de una universidad pública mexicana, de manera voluntaria y anónima. Resultados: Los estudiantes de psicología presentaron las prevalencias de consumo más altas y los de enfermería las más bajas en todas las drogas a excepción de la cocaína, cuya prevalencia de consumo en el último mes mostró el porcentaje más alto. La mayoría de los estudiantes presentaron un nivel bajo de dependencia a la nicotina; en cuanto al consumo de alcohol y marihuana, los estudiantes de psicología y nutrición reportaron los porcentajes más altos en la categoría de consumo de riesgo alto. Se encontró que los estudiantes de Psicología tienen mayor posibilidad de consumir marihuana que el resto de las carreras del área de Ciencias de la Salud. Los estudiantes de Nutrición presentaron mayor posibilidad de consumo de cocaína que los estudiantes de Psicología. Conclusiones: Los factores predictores que se asociaron al consumo de tabaco, alcohol, fármacos sin prescripción médica, marihuana y cocaína fueron: el programa de estudios, ansiedad e intención conductual. La presencia de síntomas de ansiedad se presentó como predictor del consumo de todas las drogas, mientras que los síntomas de depresión se asociaron al consumo de tabaco, alcohol y fármacos sin prescripción.

Según los autores Alexander Castro, David Jaya-Campos E Axel Párraga en el año 2023 publicaron un artículo Consecuencias Físicas y Psicológicas por Consumo de Drogas en

Adolescentes que tiene como objetivo de este estudio es analizar las consecuencias física y psicológica de los adolescentes por el consumo de droga, la metodología aplicada es un estudio narrativo documental de tipo descriptivo. Como resultado se evidenció que las drogas más consumidas por los adolescentes es la marihuana, el tabaco, el alcohol, la cocaína y la heroína; los factores físicos con mayor incidencia son enfermedades cerebrales, pulmonares, hígado, cáncer, diabetes, e hipertensión. En cambio, las consecuencias con mayor prevalencia son el estrés, la depresión, ideación suicida, agresión, y déficit de atención. Conclusión: la relación que existe entre la consecuencia física, psicológica, y la drogadicción va a depender de diversos factores como la cantidad que se consuma, los tipos de drogas ingeridas, calidad de vida, accesibilidad a la escuela, problemas familiares y sociales que confronte el adolescente. (Castro, Jaya, & Párraga, 2023)

Fundamentos legales

Constitución de la República del Ecuador

5. Prevención contra el uso de estupefacientes o psicotrópicos y el consumo de bebidas alcohólicas y otras sustancias nocivas para su salud y desarrollo

Art. 52. Las personas tienen derecho a disponer de bienes y servicios de óptima calidad y a elegirlos con libertad, así como a una información precisa y no engañosa sobre su contenido y características.

La ley establecerá los mecanismos de control de calidad y los procedimientos de defensa de las consumidoras y consumidores; y las sanciones por vulneración de estos derechos, la reparación e indemnización por deficiencias, daños o mala calidad de bienes y servicios,

y por la interrupción de los servicios públicos que no fuera ocasionada por caso fortuito o fuerza mayor.

Art. 364. Las adicciones son un problema de salud pública. Al Estado le corresponderá desarrollar programas coordinados de información, prevención y control del consumo de alcohol, tabaco y sustancias estupefacientes y psicotrópicas; así como ofrecer tratamiento y rehabilitación a los consumidores ocasionales, habituales y problemáticos. En ningún caso se permitirá su criminalización ni se vulnerarán sus derechos constitucionales.

(Constitución de la República del Ecuador, 2021)

Ley Orgánica de Prevención Integral Fenómeno Socio Económico Drogas

Art. 8.-Prevención en el ámbito de la salud. -La Autoridad Sanitaria Nacional, adoptará las medidas necesarias para prevenir el uso y consumo de drogas; especialmente en mujeres embarazadas, niños, niñas y adolescentes; y, promoverá ambientes, prácticas y hábitos saludables para toda la población.

Art. 9.-Prevención en el ámbito educativo. -La Autoridad Educativa Nacional desarrollará políticas y ejecutará programas en todos sus niveles y modalidades, cuyos enfoques y metodologías pedagógicas participativas se encaminen a la formación de la conciencia social y personalidad individual para prevenir el uso y consumo de drogas. (Ley Organica de Prevencion Integral Fenomeno Socio Economico Drogas, 2020)

Ley Orgánica De Prevención Integral Del Fenómeno Socio Económico De Las Drogas y de Regulación y Control del Uso de Sustancias Catalogadas Sujetas a Fiscalización

Art. 8.-Prevención en el ámbito de la salud. La Autoridad Sanitaria Nacional, adoptará las medidas necesarias para prevenir el uso y consumo de drogas; especialmente en mujeres embarazadas, niños, niñas y adolescentes; y, promoverá ambientes, prácticas y hábitos saludables para toda la población.

Art. 20.-Reducción de Riesgos y Daños. El Estado promoverá un modelo de intervención que incluya estrategias en áreas de prevención, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación e inclusión social, que tenga como finalidad disminuir los efectos nocivos del uso y consumo de drogas, y los riesgos y daños asociados, a nivel individual, familiar y comunitario. (Ley Orgánica de Prevención Integral del Fenómeno Socio Económico de las Drogas y de Regulacion y Control del Uso de Sustancias Catalogadas Sujetas a Fiscalizacion, 2020)

Fundamentos teóricos del trabajo social

En este proyecto se han seleccionado dos modelos que van aportan de una manera significativa a la investigación dando a conocer sobre el consumo de drogas y su proyecto de vida.

El modelo ecológico propone que los individuos están situados dentro de un conjunto de sistemas interdependientes, que influyen y son influidos por los sujetos, dando forma a sus experiencias de vida y a su identidad personal.

Según afirma (Bronfenbrenner, 1987):

Se concibe el ambiente ecológico como algo que se extiende mucho más allá de la situación inmediata que afecta directamente a la persona en desarrollo: los objetos a los que responde, o las personas con las que interactúa cara a cara. Se le atribuye la misma importancia a las conexiones entre otras personas que estén presentes en el entorno, a la naturaleza de estos vínculos, y a su influencia indirecta sobre la persona en desarrollo, a través del efecto que producen en aquellos que se relacionan con ella directamente. (p. 27)

Esta teoría expone el desarrollo de la conducta humana, a partir de los niños, dentro de los contextos de los sistemas de relaciones que forman su entorno. Esta perspectiva concibe al ambiente ecológico como un conjunto de estructuras seriadas y estructuradas en diferentes niveles, en donde cada uno de esos niveles contiene al otro. Identifica 5 sistemas ambientales con los cuales interactúa un individuo y proporciona el marco desde el cual los psicólogos comunitarios estudian las relaciones persona-ambiente (contexto): microsistema, el mesosistema, el exosistema, el macrosistema y el cronosistema.

El modelo sistémico considera la familia como un sistema con identidad propia y un proceso de desarrollo evolutivo dinámico interno (entre los propios miembros de la familia) y externo (de la familia con el entorno). Los procesos de interacción de la familia permiten una serie de intercambios de influencia bidireccional entre sus miembros. El reconocimiento de estos procesos es el objetivo prioritario del modelo sistémico de intervención familiar, con el fin de reestructurar las relaciones disfuncionales que pudieran haberse creado. (Sonia, 2017)

Vizcarret (2007, como se citó en Pesántez, 2015):

El Trabajador Social al intervenir desde el enfoque sistémico, considera que los problemas que presenta el usuario no son solo el atributo de la persona, sino un atributo de la situación social que se desempeña y relaciona con su sistema, es decir este enfoque no se centra únicamente en la persona que presenta el problema si no indaga todos los elementos de la situación que conformen su entorno, los mismos que se encuentre involucrados en su círculo de interacciones. (p. 7)

Este modelo nos permite entender los problemas que existen dentro del entorno familiar en cual se puede abordar directamente a la causa o consecuencia que tiene los adolescentes cabe recalcar que cuando se hace una intervención sobre el usuario está afectando de una manera directa o indirecta.

Capítulos III: Diseño Metodológicos

Fundamentos epistemológicos

En el siguiente proyecto de investigación se implementará el modelo fenomenológico ya que este permite explorar diferentes situaciones de la vida y del mundo, entendiendo que lo hacemos desde un punto de vista subjetivo, es decir, a partir de nuestros sentidos y de lo que hacemos con lo que percibimos en nuestra conciencia.

Según Patton (citado en Latorre, 1996, como se citó en Fuster, 2018) este enfoque está centrado en cómo los individuos comprenden los significados de las experiencias vividas. El enfoque surge como contraposición al naturalismo, ya que este había caído en observar al individuo y erradicar toda intencionalidad e intuición del observador. (p. 204)

Este enfoque se centra en comprender como los individuos experimentan y dan significado a su vivencias es decir busca interpretar el mundo desde la perspectiva del sujeto con énfasis en la percepción los sentidos y la conciencia.

El modelo fenomenológico permite explorar diferentes situaciones de la vida y del mundo, entendiendo que lo hacemos desde un punto de vista subjetivo, es decir, a partir de nuestros sentidos y de lo que hacemos con lo que percibimos en nuestra conciencia. El método como tal nos permitiría analizar, descubrir o comprender, y finalmente conocer el fenómeno estudiado, tal cual es y cómo se presenta ante nosotros. (Maite, 2022)

Identificar las percepciones subjetivas de los jóvenes respecto al consumo y sus proyecciones que tiene a futuro, otro también sería analizar cómo esta experiencia y como afecta su salud mental. Física y desarrollo social.

Elección de informantes claves

En la presente investigación denominada Consumo de droga y su proyecto de vida en los estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí se seleccionaron 10 estudiantes como informantes claves. Estos alumnos de la ULEAM en proceso de consumo aportaron la información requerida permitiendo cumplir con los propósitos de la investigación conocer cuáles son sus proyecciones a futuro y los problemas que enfrentan.

También se seleccionó como informante clave a la Psicóloga Cecilia Veliz Rodríguez del departamento de bienestar de la Universidad por el cual ella tiene conocimiento sobre los estudiantes, ella no va contar su experiencia que tiene con aquellos estudiantes que presentan este problema sobre el consumo y como le afecta en el desarrollo académico y social.

Técnica de recolección de información

Las técnicas que se implementaron para la recolección de información de datos fueron las siguientes:

Entrevista

La entrevista es una técnica de recolección de datos, por eso se considera una herramienta necesaria y clave en la práctica de la profesión del trabajador social propicia la comunicación verbal y analogía con la finalidad de intercambiar información. La entrevista se da de modo de dialogo para que se le facilite.

Citando a (Carrasco & Martínez, 2019) menciona: La entrevista como la herramienta de trabajo que busca acceder al conocimiento de la realidad particular, a través del encuentro y del diálogo, de los aconteceres en la vida cotidiana de las personas, de sus relaciones y situaciones particulares, de sus experiencias, emociones, acciones y modos de comprender la realidad global. (pp. 55-56)

Al momento que se va aplicar esta entrevista a los estudiantes de la universidad se va a conocer la causa y la consecuencia que atraviesa los adolescentes en el consumo de droga y su proyecto de vida. Dando a conocer su problema y su proyección que tiene como estudiante si bien la entrevista se da de modo de dialogo ya que se facilitara que el estudiante o el profesional se sienta y se puede acceder al conocimiento que tiene. La utilización de esta técnica permitió una mayor flexibilidad al abrir la conversación con las entrevistadas, estableciendo un espacio de confianza lo que les permitirá obtener respuestas a profundidad sobre el tema que se está investigando

Técnica de registro y transcripción de la información

En este proyecto la técnica seleccionada es la entrevista esta técnica tiene un valor importante en la exploración y sobre todo tener un mejor conocimiento claro sobre el consumo de droga y su proyecto de vida.

Desde el punto de vista de: (Tejero, 2021)

La guía o guion de la entrevista es el instrumento fundamental que necesitaremos para conducir la entrevista de manera satisfactoria. En este guion incluiremos los elementos imprescindibles de nuestra investigación, que sirven de contexto para la entrevista. El entrevistador decide si le comunica la totalidad de estos elementos a los entrevistados o no, pero, en cualquier caso, es muy importante que los tenga siempre presentes. (p. 73)

Valverde (1993, como se citó en Curbelo y Yusta, 2022):

Un instrumento de registro de información procesal que se asemeja a una versión particular del cuaderno de notas, pero con un espectro de utilización ampliado y organizado metódicamente respecto a la información que se desea obtener en cada uno de los reportes, y a partir de diferentes técnicas de recolección de información para conocer la realidad, profundizar sobre nuevos hechos en la situación que se atiende, dar secuencia a un proceso de investigación e intervención y disponer de datos para la labor evaluativa posterior. (p. 8)

Esta técnica nos permite conocer al respecto de la información que se va obtener y disponer durante la entrevista los datos que se genere en la recolección de información será de gran ayuda ya que de esa manera tenemos un conocimiento mejor.

Método para interpretación de información

Se seleccionó el método descriptivo-transversal por el cual se identifica la prevalencia de un resultado en una muestra de población específica que esta se caracteriza por la frecuencia con la que sucede en algún grupo determinado de persona o comunidades también se recopila información

Sampieri (2018, como se citó en Labrador et al., 2020) los estudios descriptivos permiten detallar situaciones y eventos, es decir cómo es y cómo se manifiesta determinado fenómeno y busca especificar propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis. (p. 201)

El método descriptivo se utiliza para recoger, organizar, resumir, presentar, analizar y generalizar, los resultados de las observaciones. Este método implica la recopilación y presentación sistemática de datos para dar una idea clara de una determinada situación. (Mejía, 2020, p.7)

Por medio de esta metodología se logró recolectar información fundamental que ayude abarcar todos los aspectos esenciales para que el estudio investigativo sobre el consumo de Droga y proyecto de vida.

Descripción del Proceso de Categorización

Consumo De Drogas Y Proyecto De Vida De Estudiantes De La Universidad Laica Eloy Alfaro De Manabí Año 2024

Categoría	Conceptualización	Autores	Subcategorías	técnicas	Instrumento
Consumo de Droga	El consumo de drogas constituye en la actualidad un importante fenómeno social que afecta especialmente a los adolescentes, La prevalencia del uso y abuso de drogas en la etapa adolescente y	(Becoña Iglesias Elisardo, pag 25)	Tipo de droga Afectación de los Estudiantes a Causa de Consumo Bajo Rendimiento por Consumo de Drogas Consecuencias del consumo de drogas	Entrevista	Cuestionario de entrevista

	adultez temprana son altas.				
--	--------------------------------	--	--	--	--

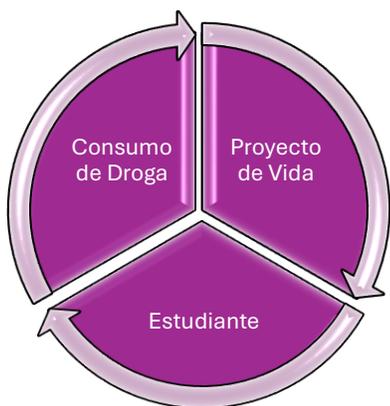
Categoría	Conceptualización	Autores	Subcategorías	técnicas	Instrumento
Proyecto De Vida	El proyecto de vida se puede concebir como un proceso que estructura tanto las expectativas vitales como las estrategias para lograr dichos objetivos en el marco de un contexto social.	(García-Yepes, Karen, 2017 pag154)	Teoría Característica del proyecto de vida	Entrevista	Cuestionario de entrevista

Descripción del Proceso de Triangulación

La triangulación de datos cualitativos en la entrevista es una técnica utilizadas para aumentar la validez y la credibilidad de los resultados en la investigación cualitativa. Esta técnica es aplicada a los estudiantes de la Universidad laica Eloy Alfaro de Manabí que son reconocidos con problema de adicciones sobre el consumo de droga, asi mismo se ha considerado a la Psicóloga del departamentos de bienestar quien mantiene procesos de intervención con dichos estudiantes.

Ayuda a identificar las diferencias y similitudes en los datos lo que aumenta la validez y confiabilidad de los resultados. Que implica este tipo de triangulación el uso de diferencia fuentes de datos, métodos o teorías para abordar un fenómeno en cual se da desde diferente perspectiva en esto se podrá recopilar datos a través de la entrevista.

Descripción del proceso de Graficación



Dentro de la descripción del proceso de graficación tenemos el consumo de droga y proyecto de vida por el cual en barca mi investigación dentro de esto tenemos los estudiantes por lo cual se le hizo la respectiva entrevista por el cual se pudo evidenciar los problemas que tiene aquellos estudiantes.

Característica de los investigadores

Me considero una persona objetiva pasado de emociones sino que también me gusta mucho observar y esto es fundamental para llevar a cabo esta investigación por lo cual me gusto porque pude desarrollar cierta responsabilidad y dedicación hacia la realización de un estudio riguroso orientado a comprender y proponer cierta soluciones para la problemática social relevante como el consumo de droga y su impacto en los proyecto de vida.

También me considero una persona comprometida y responsable cualidades que he desarrollado a lo largo de mi formación como estudiante, otra me considero es la empatía y la sensibilidad social por el cual acércame a los participantes de la investigación con respecto garantizando un ambiente para que compartan sus experiencias y perspectivas.

Consideraciones Éticas

Esta investigación cualitativa que se realizó se aplicaron diversas consideraciones éticas para así proteger a los informantes claves. En primer lugar se obtuvo el consentimiento informado de todos los estudiante que aportaron en esta entrevista por el cual signifco la explicación del propósito del estudios los procedimientos, los posible riesgos y beneficios y su derechos a retirarse en cualquier momento sin repercusiones, busque un espacio privado donde hacia una buena iluminación y poco ruido con el objetivo de poder hablar la entrevista con un ambiente tranquilo acogedor, Esta información fue llevada de manera segura y limitando el acceso únicamente al investigador y su representante que está encargada de aquellos estudiantes.

Además, se garantizó la confidencialidad de la información los nombre y cualquier otra información se anonimizaron para así proteger la entidades de aquellos estudiantes asegurando

que ninguna información sea sensible fuera divulgada para que los estudiantes pueda compartir su experiencias y opiniones.

Capitulo IV: Análisis de Contenido

Análisis Descriptivo

La presente investigación ha sido plateada es de manera Cualitativa por el cual se aplicaron entrevista a Estudiante de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí por el cual se pregunto a un grupo de 10 Estudiantes que formar parte de un grupo que ha sido reconocido por el departamento de bienestar de la Universidad. A estos estudiantes se le consulto ¿Qué tipo de drogas has consumido y qué le llevó a probarlas? En respuesta a esta pregunta, la mayoría de los estudiantes indicó que lo que más consumen es alcohol, seguido de tabaco cigarrillos electrónico y marihuana, mencionaron que los motivos para probar esta sustancia incluyen la curiosidad, la influencia de familiares y amigos, o problemas personales que atraviesan. ¿Cree usted que el consumo de drogas afecta sus aspiraciones profesionales o sus metas a largo plazo? En respuesta a esta pregunta los entrevistados manifestaron que en algunas ocasiones si le afecta por cual se puede tener disminuciones del rendimiento académico teniendo cuenta los problemas de salud que le pueda afectar a largo plazo, en cambios otros supieron indicar que esto no es relevante y que pueda llevar sus estudios con todas normalidades y que no le afecta porque no lo considera un problema en su vida ¿Has notado algún cambio en tu vida social o académica debido al consumo de drogas? Referente a esta pregunta nos indicaron que el consumo lo ha llevado a tomar decisiones impulsivas que han afectado negativamente el entorno tanto personal como académico tanto que lo conllevo un distanciamiento de algunas persona cercana por el comportamiento y actitudes, en cuanto a otros el rendimiento has disminuido ya que le resulta

más difícil concentrarse y ha perdido el interés en actividades que ante disfrutaba lo que lo ha alejado de sus objetivos académicos lo que generó una sensación de frustración y desinterés por el futuro profesional. ¿De qué manera el consumo de drogas ha afectado sus metas y proyecto de vida? Al momento de preguntarle a los estudiantes nos pudieron decir que el consumo de droga afecta significativamente la metas y proyecto de vida ya que provoca que las personas pierdan la claridad y la motivación necesarias para trabajar sus objetivos, en cambio otros nos supieron indicar que no le afecta ya que tiene clara sus metas y su objetivos que quiere lograr y que quiere ser en un futuro muchas veces la prioridades cambian dejando de lado los planes de estudio trabajo o superación personal. A otro le dificultad alcanzar los objetivos plateados, sino que también genera un circulo de estancamiento que afecta tanto el presente como el futuro. ¿Sientes que las drogas han influido en sus decisiones personales y académicas? ¿Cómo? Los estudiantes mencionaron que el consumo de droga han influido en su decisiones personales generando conflictos familiares tanto en su entorno académico y dificultando las relaciones interpersonales, en base al aspecto personal se ha alejado de su familia y amigos ya que prefieren pasar tiempo con persona que también consumen y tanto en los académicos ha perdido el interés en sus estudios por cual ha tenido dificultades para concretarse en su estudios por el cual lo conlleva a perder algunas materias se olvida de su pendiente o simplemente no le importan. ¿Ha tenido que modificar sus objetivos a largo plazo debido a tu consumo de drogas? Los estudiantes respondieron que no porque cuando ellos se propone algo lo cumple hasta conseguir sus objetivos, en cambio otro aportaron que este consumo obliga a plantearse de otra forma a su carrera universitaria ya que podrían abandonar su estudios por la dependencia a la sustancia ya que afecta su capacidad de concentración desempeño académico y disciplina por lo cual su objetivos se podría dar de manera a largo plazo. ¿Qué pasos considera usted que son necesarios

para reconstruir tu proyecto de vida y alejarte de las adicciones? Referente a esta pregunta los entrevistado no supieron decir que para ellos es importante es alejarse de la malas influencias para que de esta manera se pueda concentrarse en su metas y objetivos que ellos aspira, otra que ellos no indicaron es buscar apoyo ya que ellos considera una ayuda psicológica y también el apoyo de su familia, también destacaron Reconocimiento del problema por el cual ellos reconoce que tiene un problema y por ultimo establecer metas claras.

En este estudio fue necesario entrevistar a la Psicología Cecilia Veliz Rodríguez del departamento de Bienestar quien representa a la Universidad laica Eloy Alfaro de Manabí por el cual guía esto estudiante para su proceso de intervención para esto se le pregunto ¿Cuál es su experiencia en el tratamiento y la prevención del consumo de drogas en estudiantes universitarios? Lo cual ella respondió que la experiencia en el tratamiento y la prevención más se ha enfocado en la prevención ya que su trabajo en el bienestar Universitario justamente es uno de los indicadores es trabajar con la prevención en el consumo, el acompañamiento hacia los estudiantes que consume y también se le ha hecho menos proporción con tratamiento y terapias y técnicas cognitivas conductual básicamente es en campaña de prevención. ¿Qué factores considera que influyen en el consumo de drogas entre los estudiantes de esta universidad? En sus experiencias podrían ser los factores que influyen para que un estudiantes consuma uno de los principales son traumas infantiles, situaciones que le ha ocurrido en la infancias, situaciones como algún tipo de abuso de violencia de problema intrafamiliares de abandonó esto son las principales situaciones por la cuales el estudiante Universitario llega a experimentar el consumo de droga justamente por eso vacío emocionales que han cargado de dolor durante toda su infancias. ¿Según su experiencia, ¿cuáles son las drogas más comunes consumidas por los estudiantes de la universidad? Referente a esta pregunta lo supo responder que en su experiencia

del trabajo del bienestar Universitario la droga más utilizada en la Universidad es el Alcohol seguida por la marihuana son la sustancias más relevante tanto en su investigaciones y lo estudios que se ha realizado esta son la sustancias que más consume los estudiantes. ¿Ha notado un aumento en el consumo de drogas en los últimos años? Si es así, ¿a qué lo atribuye? Ella no indica que si en los últimos años en el último tiempo se ha anotado un incremento en el consumo de sustancias que se le puede atribuir algunos factores entre ellos lo de la pandemias fue una de situaciones cuando aparecieron muchos problema de tipo emocional, psicológicos y a estos estudiantes los pusieron muy vulnerables para caer en el consumo también en el hecho que se relacione con su padres y por la necesidad de socializar o de integrarse o estar al arpa con cierto jóvenes lo conlleva al consume muchos problema familiares o con pareja también que ha contribuido al consumo. ¿Cómo afectan las drogas el rendimiento académico y el bienestar emocional de los estudiantes? El consumo de droga de los estudiantes Universitarios afecta de manera muy significativa le dedica más tiempo al consumo que al estudio y es lo que ha hecho que muchos estudiantes abandone su estudios o no apruebe su materia el hecho que el consumo de alcohol por lo cual es el consumo que se ha anotado un estudiantes con consumo problemático lo consume en cualquier día y hora y lo que lo está limitando a entrar a clases hacer tareas y eso estas disminuyendo también su calidad de vida. ¿De qué manera el consumo de drogas impacta el proyecto de vida de los estudiantes? En base a esta pregunta nos indicó el consumo de droga por supuesto va a impactar en su proyecto de vida el consumo en muchas ocasiones va evitar que eso proyecto de vida llegue a su fin o cristalicen el consumo de droga requiere de mucho tiempo que lo podrían dedicarlo a estudiar dedicando a lo que es el consumo por lo tanto su proyecto de vida su deseo o algún momento quiso llegar un profesional está limitado el consumo. ¿Qué estrategias recomienda para que los estudiantes mantengan un proyecto de vida saludable y libre

de drogas? En un tratamiento en una intervención psicológica para el consumo a muchas técnicas por cual la que más se utiliza son la estrategias cognitivas y conductuales tiene la reevaluación cognitivas que es una técnica que se utiliza para reevaluar como el está llevando su vida es una técnicas que se hace consulta para poder cambiar aspecto en su vida como puede cambiar también la reevaluación le hace cambiar o pensamiento negativo y positivo, esta técnica que también se usa que son la técnica de balanza de evidencia donde enseña a que ponga una balanza la situaciones positiva y negativa del consumo y otra técnica mas también el maifon que es una técnica de relajación esta técnica son la utilizada.

Análisis Concluyente

Los resultados obtenidos indicaron que el consumo de droga y proyecto de vida tiene un impacto en el desarrollo social de los estudiantes de la Universidad laica Eloy Alfaro de Manabí. Los estudiantes que ha consumido droga muestran dificultades significativas en su salud física y mental manifestando los factores personales, familiares, sociales y ambientales que contribuyen al consumo de droga entre los jóvenes.

El consumo de droga es una consecuencia que afecta en los jóvenes además el bajo rendimiento académico de estos jóvenes disminuye considerablemente debido a la falta de concentración, el estrés emocional y psicológicas que afectan su capacidad de aprendizajes. La consecuencia del consumo de droga son especialmente emocionales y conductuales tales cómo ansiedad, depresión, problema de ira, aspiraciones profesionales.

La investigación identifico varios factores que inciden negativamente en el desarrollo social de los jóvenes incluyendo la falta de conocimiento tanto en los personal y familiar y sociales estos factores aumentan la vulnerabilidad de estos jóvenes y dificultad. Estos factores

aumentan la vulnerabilidad de los jóvenes y dificultan su capacidad para construir un proyecto de vida sólido.

La gestión de la psicóloga del bienestar de la Universidad es vital para abordar los casos del consumo de droga desempeñando un papel crucial en el consumo sobre tema del consumo de droga por la cual su intervención es clave para prevenir y tratar este problema proporcionando orientación apoyo emocional y estrategias para el desarrollo de habilidades que permitan a los estudiantes superar cualquier dificultades que se le presente.

Limitaciones

La principal limitación fue en relación a la coordinación de la aplicación de la entrevista con las psicólogas por las actividades que cumplen dentro de la Universidad con pocas disponibilidad de tiempo y se tuvo que reprogramar en algunas ocasiones para aplicar la entrevista, también un límite es un poco el acceso a los estudiantes ya que hubo resistencias de ciertos estudiantes al momento de las preguntas que se le hicieron. Otra limitaciones también fue la energía eléctrica por el cual me impedía comunicarme con la psicóloga.

Recomendaciones

Es fundamental promover programas de apoyo psicosocial que incluyan actividades de desarrollo emocional y social centradas en la mejora de la autoestima y rendimiento académico de los jóvenes que han sufrido en el consumo de droga. Este programa deben estar diseñados para ayudar a los estudiantes que tiene estos problemas.

Se debe fomentar más talleres educativos que permitan a los estudiantes sentirse seguros para hablar sobre el impacto del consumo de droga y como este afecta sus aspiraciones a futuro.

Debería de establecer estrategias de intervención a largo plazo que incluyan apoyo emocional para los jóvenes con este tipo de problemas y tanto a su familia también que tenga conocimiento como debería de llevar una buena comunicación.

Desarrollar un protocolo de actuación para prevención de consumo dentro de la universidad ya que no existe un protocolo que se pueda desarrollar.

Implementar un acompañamiento psicosocial tanto en apoyo emocional y orientación personalizada.

Se debe fomentar más talleres educativos por el cual el estudiante se sienta seguro de poder hablar sobre su impacto de consumo y como afecta sus aspiraciones a futuro.

Realizar actividad donde jóvenes y familias trabajen juntos para establecer metas personales y familiares.

Referencias Bibliográfica

Aleman de la Rosa, B. (2023). *ATENCIÓN Y FUNCIONES EJECUTIVAS EN POLIUSUARIOS DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS: METANFETAMINA Y MARIHUANA*. Obtenido de <http://eprints.uanl.mx/25856/1/1080312499b.pdf>

Añazco, S. (2016). *EL CONSUMO DE DROGAS EN LOS ALUMNOS DE LOS PRIMEROS AÑOS DE BACHILLERATO DEL COLEGIO TÉCNICO MIXTO 27 DE FEBRERO DE LA CIUDAD DE LOJA, Y LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR/A SOCIAL*. Obtenido de <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/13889/1/Tesis%20Lista%20Susana.pdf>

Álvarez, P. (29 de 07 de 2023). La Teoría Ecológica de Urie Bronfenbrenner. Psicología y mente: <https://psicologiaymente.com/desarrollo/teoria-ecologica-bronfenbrenner>

Becoña Iglesias, E. M. (2000).

Beverido, P., Salas, B., Gogeochea, M., San Jorge, X., & Cruz, A. (2020). *Riesgos psicosociales predictores de consumo de drogas en universitarios de Ciencias de la Salud*. Obtenido de <https://revistas.ucc.edu.co/index.php/pe/article/view/3114>

Bronfenbrenner, U. (1987). *La Ecología del Desarrollo Humano Experimentos en Entornos Naturales y Diseñados*. Obtenido de file:///C:/Users/Diana%20Plua/Downloads/06_La%20ecolog%C3%ADa%20del%20desarrollo%20humano.pdf

Carrasco, L., & Martínez, M. (2019). *La entrevista como estrategia: procesos de abordaje terapéutico desde el trabajo social*. Obtenido de

<https://ri.unlu.edu.ar/xmlui/bitstream/handle/rediunlu/1952/05.-La-entrevista-como-estrategia.-procesos-de-abordaje-terap%C3%A9utico-desde-el-Trabajo-Social..pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Castro, A., Jaya, D., & Párraga, A. (2023). *Consecuencias Físicas y Psicológicas por Consumo de Drogas en Adolescentes*. Obtenido de

<http://www.investigarmqr.com/ojs/index.php/mqr/article/view/713>

Consecuencias del consumo de drogas. (26 de Junio de 2018). Obtenido de

<https://www.comparta.com.co/publicaciones/miscelanea/consecuencias-del-consumo-de-drogas>

Constitución de la República del Ecuador. (25 de enero de 2021). Obtenido de

https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador_act_ene-2021.pdf

Constitución de la República del Ecuador. (25 de Enero de 2021). Obtenido de

https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador_act_ene-2021.pdf

de Brito, A. (2022).

Díaz, N. (31 de Julio de 2020). *¿Hay razones para criminalizar el consumo de drogas? Un análisis filosófico y empírico*. Obtenido de

<https://repositorio.udes.edu.ar/jspui/bitstream/10908/18162/1/%5BP%5D%5BW%5D%20T.%20G.%20Abo.%20D%C3%ADaz%2C%20Nicol%C3%A1s.pdf>

Diez, X. P. (2008).

Fuster, D. (2018). Obtenido de Investigación cualitativa: Método fenomenológico: hermenéutico:

<http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v7n1/a10v7n1.pdf>

Ley Orgánica de Prevención Integral del Fenómeno Socio Económico de las Drogas y de Regulación y Control del Uso de Sustancias Catalogadas Sujetas a Fiscalización. (2020).

Obtenido de [https://www.controlsanitario.gob.ec/wp-](https://www.controlsanitario.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/01/Ley-Organica-de-Prevencion-Integral-del-Fenomeno-Socio-Economico-de-las-drogas-y-de-regulacion-y-control-del-uso-de-sustancias-catalogadas-sujetas-a-fiscalizacion_Ley-0.pdf)

[content/uploads/downloads/2021/01/Ley-Organica-de-Prevencion-Integral-del-Fenomeno-Socio-Economico-de-las-drogas-y-de-regulacion-y-control-del-uso-de-sustancias-catalogadas-sujetas-a-fiscalizacion_Ley-0.pdf](https://www.controlsanitario.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/01/Ley-Organica-de-Prevencion-Integral-del-Fenomeno-Socio-Economico-de-las-drogas-y-de-regulacion-y-control-del-uso-de-sustancias-catalogadas-sujetas-a-fiscalizacion_Ley-0.pdf)

Ley Organica de Prevencion Integral Fenomeno Socio Economico Drogas. (2020). Obtenido de

https://www.controlsanitario.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/01/Ley-Organica-de-Prevencion-Integral-del-Fenomeno-Socio-Economico-de-las-drogas-y-de-regulacion-y-control-del-uso-de-sustancias-catalogadas-sujetas-a-fiscalizacion_Ley-0.pdf

Maite, A. (28 de Agosto de 2022). *Método fenomenológico.* Obtenido de

<https://www.lifeder.com/metodo-fenomenologico/>

Navalon, A., & Ruiz, R. (Enero de 2017). *CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y*

RENDIMIENTO ACADÉMICO. UNA INVESTIGACIÓN EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. Obtenido de

<https://www.redalyc.org/pdf/839/83949782005.pdf>

Noroña, D., Mosquera, V., & Laica, V. (2022). *Análisis del consumo de drogas en estudiantes universitarios en Quito (Ecuador).* Obtenido de

<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/21069>

Noroña, D., Mosquera, V., & Laica, V. (2022). Análisis del consumo de drogas en estudiantes universitarios en Quito (Ecuador).

<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/21069>. Obtenido de Análisis del consumo de drogas en estudiantes universitarios en Quito (Ecuador)

Ochoa Pineda, A. C. (2016).

OMS. (28 de abril de 2023). *La salud de los adolescentes y los adultos jóvenes*. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>

Patnode Angela, C. F. (2023). *El Informe Mundial sobre las Drogas 2023 de UNODC advierte sobre crisis convergentes a medida que los mercados de drogas ilícitas siguen expandiéndose*. Obtenido de <https://www.unodc.org/lpomex/es/noticias/junio-2023/el-informe-mundial-sobre-las-drogas-2023-de-unodc-advierte-sobre-crisis-convergentes-a-medida-que-los-mercados-de-drogas-ilicidas-siguen-expandiendose.html#:~:text=A%20escala%20mundial%2C%20m%C3%A1s%20de,>

Paz, C., Acosta, M., Bustamante, R., Chuquimarca, R., & Vargas, J. (2018). *Factores asociados al consumo de drogas en adolescentes de la parroquia Camilo Ponce de la ciudad de Babahoyo*. Obtenido de https://scholar.google.es/citations?view_op=view_citation&hl=es&user=viWMLQ8AAA AJ&citation_for_view=viWMLQ8AAAAJ:5nxA0vEk-isC

Pineda, D. (2023). *Proyecto de vida para los estudiantes de tercero de bachillerato*. Obtenido de <https://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/13011/1/18537.pdf>

Proaño, D. (2023).

Reglamento Ley Prevencion Integral Fenomeno Socio Economico Drogas. (22 de Marzo de 2016). Obtenido de <https://www.cfn.fin.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/09/Reglamento-a-la-Ley-de-Drogas-Lexis.pdf>

Rodriguez, C. (2020). *Edema pulmonar no cardiogénico como complicación de sobredosis por consumo de heroína. Reporte de caso.* Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/2310/231074790009/html/>

Rodríguez, A. (2021). Consumo de drogas en estudiantes universitarios. Trabajo final de tercer semestre. *Ciencia Jurídica & Sostenibilidad*, 1(3), 1-9.
<http://www.journal.alliancefordailyjustice.org/index.php/cienciajuridicaysostenibilidad/article/view/15>

Sánchez, E., Molina, N., Olmos, R., Tomas, V., & Morales, E. (2002). *Modelos teóricos y aplicados en la adicción a drogas.* Obtenido de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/ModeloTeorico.pdf

Snachez, E., Molina, N., Gurrea, R., Gradoli, V., & Morales, E. (2002). *Modelos teóricos y aplicados Modelos teóricos y aplicados en la adicción a drogas.* Obtenido de http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/ModeloTeorico.pdf

Sonia, M. (2017). *Modelo sistémico. ¿Cómo intervenir con la familia?* Obtenido de <https://www.inesem.es/revistadigital/educacion-sociedad/modelo-sistemico/>

Sonia, M. (2017). *Modelo sistémico. ¿Cómo intervenir con la familia?* Obtenido de <https://www.inesem.es/revistadigital/educacion-sociedad/modelo-sistemico/>

- Sonia, M. (s.f.). *Modelo sistémico. ¿Cómo intervenir con la familia?* Obtenido de <https://www.inesem.es/revistadigital/educacion-sociedad/modelo-sistemico/>
- Taco, M. (2023). “*CONSUMO DE DROGAS Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO*”. Obtenido de <https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/38425>
- Tello, C., Montaña, K., & Matute, L. (2018). *Las drogas y el rendimiento académico*. Obtenido de <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/delasmercedes,+art.+15.pdf>
- Tena, A., Castro, G. M., Fuente, A., & Gómez, R. (2018). *Consumo de sustancias en adolescentes: consideraciones para la práctica médica*. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-48662018000200008
- Vargas, G., & Martínez, J. (2015). *PROYECTO DE VIDA Y ADOLESCENTES INFRACTORES: EXPERIENCIAS Y APRENDIZAJES*. Obtenido de <https://bice.org/app/uploads/2015/12/41.pdf>
- Sotolongo, M., Fernández, V., & Batista, A. (2020). Evitar las drogas desde el contexto universitario. *Revista Universidad y Sociedad*, 12(3), 203-209.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2218-36202020000300203&script=sci_arttext&tlng=pt

ANEXOS

Se aplicó entrevista a los estudiantes para conocer cuáles son los problema que enfrentan debido al consumo de drogas y cómo afecta su proyecto de vida.

Anexo1: Instrumento de recolección de información hacia los estudiantes

1. ¿Qué tipo de drogas has consumido y qué le llevó a probarlas?
2. ¿Cree usted que el consumo de drogas afecta sus aspiraciones profesionales o sus metas a largo plazo?
3. ¿Has notado algún cambio en tu vida social o académica debido al consumo de drogas?
4. ¿De qué manera el consumo de drogas ha afectado sus metas y proyecto de vida?
5. ¿Sientes que las drogas han influido en sus decisiones personales y académicas? ¿Cómo?
6. ¿Ha tenido que modificar sus objetivos a largo plazo debido a tu consumo de drogas?
7. ¿Qué pasos considera usted que son necesarios para reconstruir tu proyecto de vida y alejarte de las adicciones?

Anexo2: Instrumento de recolección de información para la Psicóloga de bienestar de la Universidad

Se realizó una entrevista para conocer las experiencia de la psicóloga en el tratamiento y prevención del consumo de drogas entre los estudiantes universitarios, así como los factores que considera influyen en esta problemática

1. ¿Cuál es su experiencia en el tratamiento y la prevención del consumo de drogas en estudiantes universitarios?
2. ¿Qué factores considera que influyen en el consumo de drogas entre los estudiantes de esta universidad?
3. ¿Según su experiencia, ¿cuáles son las drogas más comunes consumidas por los estudiantes de la universidad?
4. ¿Ha notado un aumento en el consumo de drogas en los últimos años? Si es así, ¿a qué lo atribuye?
5. ¿Cómo afectan las drogas el rendimiento académico y el bienestar emocional de los estudiantes?
6. ¿De qué manera el consumo de drogas impacta el proyecto de vida de los estudiantes?
7. ¿Qué estrategias recomienda para que los estudiantes mantengan un proyecto de vida saludable y libre de drogas?

Anexo3: Oficio para aplicar instrumento



Facultad de Ciencias Sociales,
Derecho y Bienestar
Carrera de Trabajo Social

Oficio N° Uleam-FCSDB-CTS-DC-MCPT-2024-175-OF.
Manta, 03 de octubre de 2024

Lic.
Víctor Zambrano Cedeño, Mgtr.
Dirección de Bienestar, Cultura, Admisión y Nivelación Universitaria
En su despacho

De mis consideraciones:

Atentos y cordiales saludos, expresándole los mejores deseos de éxitos en sus importantes funciones.

Por medio del presente, informo a usted que la estudiante DELGADO DELGADO JULISA LIBETH con CC. N° 131453491-6 del Octavo Nivel, se encuentra desarrollando la segunda fase de su proyecto de investigación de la Unidad de Integración Curricular [Fase de Resultados e Informes], cuyo tema es: "Consumo de drogas y Proyecto de Vida de Estudiantes de La Universidad Laica Eloy Alfaro De Manabí, Año 2024", bajo la tutoría de la Mgtr. Adriana Aragundi Muñoz.

Por lo antes expuesto, le solicito muy comedidamente autorice a quien corresponda para que se le permita a la mencionada estudiante aplicar los instrumentos de recolección de datos en el departamento a su cargo, a los estudiantes involucrados en la problemática investigada, la misma que responderá a los objetivos propuestos en el Proyecto de Investigación, los resultados serán utilizados con fines académicos.

Por su gentil atención, le expreso mi agradecimiento.

Atentamente,


Lic. María Píbaque Tigüa, Mgtr.
DIRECTORA DE CARRERA



Recibido
04/10/24
15:40
HF

CC. Mgtr. Adriana Aragundi Muñoz, Tutora
Estudiante

P/Alvarado

Av. Circunvalación Vía a San Mateo
www.uleam.edu.ec

 UleamEcuador

Uleam

Anexo4: formulario de consentimiento informado



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

Facultad de Ciencias Sociales,
Derecho y Bienestar
Carrera de Trabajo Social

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Estimado participante;

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema: "Consumo De Drogas Y Proyecto De Vida De Estudiantes De La Universidad Laica Eloy Alfaro De Manabí Año 2024". Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, Manuel Lombardo declaro que he sido informado/o sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar: Acepto que se grabe la entrevista/encuesta Acepto que se tomen fotos

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma: [Firma Manuscrita]

Lugar y fecha: 15-10-2024

Circunvalación Vía a San Mateo
www.uleam.edu.ec