



**Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí**

**Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar**

**Trabajo de Titulación en la Modalidad Proyecto de Investigación previo a la obtención  
del título de Licenciada en Trabajo Social**

**Tema:**

La Desintegración Familiar Como Factor Causal del Consumo de Sustancias Adictivas:  
Experiencia de las Clínicas de Rehabilitación en la Ciudad de Manta, año 2024.

**Autora:**

Palma Veliz Jenifer Nicole

**Tutora:**

Lic. Alexandra Benítez Chávez, Mg.

**Periodo Académico**

2024 – 2025 (2)

**Manta – Manabí - Ecuador**



**Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí**

**Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar**

**Trabajo de Titulación en la Modalidad Proyecto de Investigación previo a la obtención  
del título de Licenciada en Trabajo Social**

**Tema:**

La Desintegración Familiar Como Factor Causal del Consumo de Sustancias Adictivas:  
Experiencia de las Clínicas de Rehabilitación en la Ciudad de Manta, año 2024.

**Autor:**

Palma Veliz Jenifer Nicole

**Tutora:**

Lic. Alexandra Benítez Chávez, Mg.

**Periodo Académico**

2024 – 2025 (2)

**Manta – Manabí - Ecuador**

### Aprobación del Tribunal de Grado

**Tema: “LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR COMO FACTOR CAUSAL DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS: EXPERIENCIA DE LAS CLÍNICAS DE REHABILITACIÓN EN LA CIUDAD DE MANTA, AÑO 2024.”**

Sometido a consideración de la autoridad de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar y de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, como requisito para la obtención de título de Licenciada en Trabajo Social, declara:

#### Aprobado

Dr. Lenin Arroyo Baltán, PhD.  <b>Decano Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar</b>	
Lic. Alexandra Benítez Chávez, Mg.  <b>Tutor de la investigación</b>	

	Calificación	Firma
Lic. Marjorie Gómez Zambrano, Mg.  <b>Miembro del tribunal</b>		
Lic. Richard Rodríguez Andrade, Mg.  <b>Miembro del tribunal</b>		

## Certificado de Revisión del Tutor

 <b>Uleam</b> <small>UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CERTIFICADO DE TUTOR(A).	CÓDIGO: PAT-04-F-004
	PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	REVISIÓN: 1 Página 1 de 1

### CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutora de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular- Proyecto de Investigación bajo la autoría de la estudiante PALMA VELIZ JENIFER NICOLE legalmente matriculada en la carrera de Trabajo Social período académico 2024-2025 (2), cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema del proyecto es "LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR COMO FACTOR CAUSAL DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS: EXPERIENCIA DE LAS CLÍNICAS DE REHABILITACIÓN EN LA CIUDAD DE MANTA, AÑO 2024."

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 05 de diciembre de 2024

Lo certifico,



Lic. Alexandra Benítez Chávez, Mg.

**Docente Tutora**  
**Área: Ciencias Sociales**

**Nota 1:** Este documento debe ser realizado únicamente por el/la docente tutor/a y será aceptado sin enmendaduras y con firma física original.

**Nota 2:** Este es un formato que se llenará por cada estudiante (de forma individual) y será otorgado cuando el informe de similitud sea favorable y además las fases de la Unidad de Integración Curricular estén aprobadas.

## Certificado de Revisión del Sistema Copilantion



Facultad de Ciencias Sociales,  
Derecho y Bienestar

*Carrera de Trabajo Social*

### Certificado de Revisión del Sistema Compilatio Magister

Manta, 05 de diciembre de 2024

#### CERTIFICADO

Se informa sobre el resultado del análisis del sistema de similitud y coincidencias COMPILATIO MAGISTER, al que fue sometido el Trabajo de Titulación bajo la Unidad de Integración Curricular de la estudiante; PALMA VELIZ JENIFER NICOLE en la modalidad de Trabajo de Integración Curricular en la modalidad de proyecto de investigación titulado; "LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR COMO FACTOR CAUSAL DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS: EXPERIENCIA DE LAS CLÍNICAS DE REHABILITACIÓN EN LA CIUDAD DE MANTA, AÑO 2024." Su análisis presenta un [3%] de similitud y coincidencia con otros documentos, para su constancia adjunto resultado del análisis debidamente sustentado.



**CERTIFICADO DE ANÁLISIS**  
magister

**JENIFER NICOLE PALMA VELIZ -  
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

**3% Similitudes**

- 3% similitudes entre capítulos
- 0% entre SAS
- 0% fuentes investigadas
- < 1% idiomas no reconocidos

Nombre del documento: JENIFER NICOLE PALMA VELIZ - PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.docx  
ID del documento: c596224c4e8d2a82c3a11d50696d3635a3ce1f25  
Tamaño del documento original: 2,01 MB  
Autores: []

Depositante: ALEXANDRA BENÍTEZ CHAVEZ  
fecha de depósito: 5/12/2024  
Tipo de carga: interface  
fecha de fin de análisis: 5/12/2024

Número de palabras: 16.854  
Número de caracteres: 108.057

Por consiguiente, como Docente Tutora del presente proyecto doy constancia de este resultado.

Atentamente,

  
Lic. Alexandra Benítez Chávez, Mg.  
**Docente Tutora**

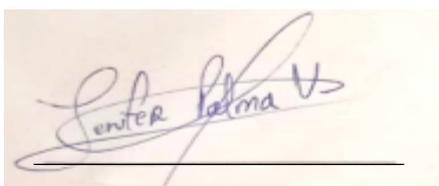
Av. Circunvalación Vía a San Mateo  
www.uleam.edu.ec

 UleamEcuador

Uleam

### **Declaración de Autoría**

Yo, Jenifer Nicole Palma Veliz en calidad de autora de proyecto de investigación realizado sobre “La Desintegración Familiar como Factor Causal del Consumo de Sustancias Adictivas: Experiencia de las Clínicas de Rehabilitación en la Ciudad de Manta, año 2024”. Se ha desarrollado de manera responsable y dentro de los parámetros de la ética, por la presente autorizo a la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, hacer uso de este, con fines estrictamente académicos o de investigación.

A photograph of a handwritten signature in blue ink on a light-colored surface. The signature is written in a cursive style and reads "Jenifer Nicole Palma Veliz". Below the signature is a horizontal line.

Jenifer Nicole Palma Veliz

Cedula: 1317851838

## **Agradecimientos**

Agradezco a mi familia quienes de una u otra forma ayudaron en la formación de mis estudios. De manera especial agradecer a mi compañero de vida, quien es un pilar fundamental dentro de ella, gracias por su apoyo, por su cariño y por hacer lo imposible posible. A mi hija quien es una de las motivaciones más importantes, quien me ha enseñado a no rendirme y seguir adelante ante cada obstáculo que se presenta.

A mi tutora de tesis la Lcda. Alexandra Benítez Chávez, Mg, quien fue una excelente guiadora y formadora en todo este largo proceso, siga adelante con su ardua labor de enseñanza.

## Dedicatoria

El presente trabajo investigativo va dedicado a Dios quien me brindó salud y bienestar para poder culminar mis estudios con éxitos.

A mi hija Lua Mantuano Palma quien es el motivo para no decaer ante tan ardua lucha, quien me da fuerzas y esperanzas cuando siento que no puedo.

A mi pareja quien me motivo a seguir adelante y superar cada obstáculo, quien me apoyó económica y emocionalmente en todo este largo proceso.

A mis padres quienes con su amor y paciencia me ayudaron en mis estudios universitarios aportando un granito de arena muy importante y significativo en mi vida.

A mi jefe de trabajo, Daniel Pico y Rafael Acosta quienes me permitieron trabajar y me apoyaron con palabras de aliento y fuerza permitiéndome trabajar cuando podía siendo un apoyo fundamental en mi vida.

A mis amigos de trabajo, Adela Núñez, Bolivar Garcia, Karen Mera, Adela Mera por apoyarme y aconsejarme en todo momento gracias por hacerme parte importante en sus vidas.

Por último, dedico mi tesis a mis amigas Vanessa Bravo, Mónica Anchundia, Tanya Alvares, y Emilia Santana, Evelin Menoscal y Monica Anchundia por tantos momentos inolvidables compartidos dentro del aula de clases, gracias por el apoyo brindando en todos los semestres por sus consejos y sabidurías son una amistad excepcional, gracias, por tanto, siempre estarán dentro de mi corazón.

## Tabla de Contenido

Aprobación del Tribunal de Grado .....	3
Certificado de Revisión del Tutor .....	4
Certificado de Revisión del Sistema Copilantion .....	5
Declaración de Autoría .....	6
Agradecimientos .....	7
Dedicatoria.....	8
Índice de Tablas .....	12
Índice de Anexos.....	12
Introducción .....	13
Resumen.....	15
Abstract.....	16
Capítulo I: Acerca del Problema .....	17
Dimensiones del Área Problema.....	17
Propósito de la Investigación .....	19
Capítulo II: Aspectos Teóricos – Referenciales .....	21
Aspectos Teóricos .....	21
<i>Desintegración Familiar</i> .....	23
Aspectos Conceptuales .....	25
<i>Etiología de Familia</i> .....	25
<i>La Familia</i> .....	26
<i>La Familia desde la Sociología</i> .....	26
<i>Sociología de la Familia</i> .....	27
<i>Tipos de Familias</i> .....	27
Familia sin Hijos.....	28

	10
Familia Biparental con Hijos. ....	28
Familia Homoparental. ....	28
Familia Reconstituida o Compuesta. ....	28
Familia Monoparental. ....	28
Familia de Acogida. ....	28
Familia Adoptiva. ....	29
Familia Extensa. ....	29
<i>Vínculos Afectivos Familiares. ....</i>	<i>30</i>
<i>Sistema Familiar. ....</i>	<i>30</i>
<i>Tipos de Factores de Riesgo Familiar. ....</i>	<i>30</i>
<i>Factores de Riesgo Social. ....</i>	<i>31</i>
<i>Causas que Llevan a Desintegrar una Familia. ....</i>	<i>32</i>
<i>Consecuencias de la Desintegración Familiar. ....</i>	<i>32</i>
<i>Sustancias Adictivas. ....</i>	<i>33</i>
<i>Droga. ....</i>	<i>33</i>
<i>Historia de las Drogas. ....</i>	<i>34</i>
<i>Tipos de Drogas. ....</i>	<i>34</i>
Alcohol. ....	34
Tabaco. ....	35
Cannabis o Marihuana. ....	35
Cocaína. ....	36
Heroína. ....	37
<i>Impacto de la Adicciones. ....</i>	<i>37</i>
<i>Causas del Consumo de Drogas en Ecuador. ....</i>	<i>38</i>
<i>Consecuencia del Consumo de Drogas. ....</i>	<i>38</i>

<i>Factores de Riesgo Asociados al Consumo de Drogas</i> .....	39
<i>Desintegración Familiar y Consumo de Drogas</i> .....	39
<i>Rol del Trabajo Social en la Desintegración Familiar</i> .....	40
Antecedentes de la Investigación.....	40
Fundamentos Legales.....	46
<i>Constitución de la Republica del Ecuador, Última Reforma en el año 2021</i> ..	46
<i>Código de la Niñez y la Adolescencia 2003, Última Reforma en el Año 2014</i>	47
<i>La Ley Orgánica de Prevención Integral Fenómeno Socio Económico Drogas</i> <i>2015, Última Modificación en el Año 2020</i> .....	48
<i>Código Orgánico Integral Penal</i> .....	50
<i>Reglamento Ley Prevención Integral Fenómeno Socio Económico Drogas</i> ...	51
<i>Ordenanzas Municipales de Manta</i> .....	51
Fundamentos Teóricos del Trabajo Social .....	52
Capítulo III: Aspectos Metodológicos.....	55
Fundamentos Epistemológicos .....	55
<i>Fenomenológico</i> .....	56
<i>Hermenéutico</i> .....	56
Elección de Informantes Claves.....	57
Técnica de Recolección de la Información .....	57
<i>Entrevista</i> .....	57
<i>La Observación</i> .....	58
Técnica de Registro y Transcripción de la Información .....	59
<i>Cuestionario</i> .....	59
<i>Notas de Campo</i> .....	59
Método para la Interpretación de la Información .....	59

	12
Descripción del proceso de Categorización.....	60
Descripción del Proceso de Triangulación.....	63
Descripción del Proceso de Graficación.....	64
Características de los Investigadores.....	65
Consideraciones Éticas.....	66
Capítulo IV: Análisis de Contenido.....	67
Análisis Descriptivo.....	67
Análisis Concluyente.....	70
Limitaciones.....	72
Recomendaciones.....	72
Referencias.....	74

### **Índice de Tablas**

Tabla 1. Descripción del Proceso de Categorización de la “Desintegración Familiar”.	61
Tabla 2. Descripción del proceso de categorización de la “Consumo de Sustancias Adictivas”.....	62

### **Índice de Anexos**

Anexo 1. Entrevista para los Usuarios.....	83
Anexo 2. Entrevista a Profesional de la Clínica.....	93
Anexo 3. Fotográfico.....	100
Anexo 4. Consentimiento Informado.....	101
Anexo 5. Oficio de Apertura.....	103

## Introducción

La desintegración familiar se ha convertido en un fenómeno alarmante en la sociedad contemporánea, donde se estima que más del 50% de los hogares enfrentan algún tipo de ruptura en sus estructuras familiares. Esta situación no solo afecta a los adultos involucrados, sino que tiene repercusiones significativas en los niños y adolescentes, quienes a menudo buscan refugio en el consumo de sustancias adictivas como una forma de lidiar con el dolor emocional. En este contexto, la presente investigación de Jenifer Nicole Palma Veliz se centra en analizar cómo la desintegración familiar actúa como un factor causal en el consumo de sustancias adictivas, tomando como referencia las experiencias de las clínicas de rehabilitación en la ciudad de Manta durante el año 2024.

El propósito de este trabajo es describir las causas y consecuencias de la desintegración familiar, así como su relación con el consumo de sustancias psicoactivas. A través de un enfoque integral, se busca comprender el impacto que esta problemática tiene en los individuos y en el entorno familiar, lo que permitirá diseñar intervenciones más efectivas y políticas de apoyo que aborden la situación de manera holística.

La relevancia de este tema radica en su capacidad para contribuir al campo del Trabajo Social, ofreciendo un diagnóstico claro sobre la situación actual de las familias afectadas y proporcionando información valiosa para futuras investigaciones. La investigación se plantea como una respuesta a la necesidad de entender cómo la desintegración familiar puede influir en el comportamiento de los individuos, especialmente en lo que respecta al consumo de drogas.

El presente proyecto de investigación se encuentra estructurado de manera que permite un análisis integral de la relación entre la desintegración familiar y el consumo de

sustancias adictivas en la ciudad de Manta. Esta se divide en varios capítulos, cada uno de los cuales aborda diferentes componentes clave del fenómeno en estudio.

El capítulo I: Hace referencia a las dimensiones del área del problema vinculado con las variables del tema central y propósitos de la investigación.

El capítulo II: Denominado aspectos teóricos referenciales, hace alusión a las diferentes teorías que sustentan la investigación, así como los conceptos que dan soporte al trabajo investigativo, los cuales son; familia, tipos de familia, factores de riesgo, adicción, droga, tipos de drogas, casusas y consecuencias. Del mismo modo, se integra los antecedentes de la investigación, fundamentos legales y fundamentos teóricos del Trabajo Social.

El capítulo III: Aspectos Metodológico incluye; los fundamentos epistemológicos, la elección de informantes claves, las técnicas de recolección de la información como la observación y la entrevista, en la técnica de registro y transcripción de la información el cuestionario y la nota de campo, el método para la interpretación de la información y descripción del proceso de categorización acorde a las variables del tema central.

Finalmente, el capítulo IV: Análisis de contenido que abarca el análisis descriptivo en concordancia con los resultados obtenidos en la aplicación de las técnicas de investigación, el análisis concluyente elaborado en base a los resultados que dan respuesta a los propósitos, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

## Resumen

El presente trabajo analizó la desintegración familiar como un factor causal en el consumo de sustancias adictivas, centrándose en la experiencia de las clínicas de rehabilitación en la ciudad de Manta durante el año 2024. Este estudio fue relevante por su aporte a la comprensión de los efectos de la desintegración familiar en el bienestar psicológico y social de los individuos, en particular en el aumento de conductas adictivas. El propósito de la investigación fue identificar las causas y consecuencias de la desintegración familiar y su relación con el consumo de sustancias psicoactivas, con el fin de ofrecer información que permita diseñar intervenciones más efectivas en el ámbito del Trabajo Social. Se empleó una metodología cualitativa. Además, es de enfoque hermenéutico ya que este método se abarca de un trabajo interpretativo con la finalidad de observar un fenómeno y encontrar su significado, utilizando el método inductivo, como técnicas la entrevista y observación para recopilar datos sobre las dinámicas familiares y las experiencias de los usuarios en las clínicas de rehabilitación. Entre los resultados principales, se evidenció que la desintegración familiar contribuya significativamente al consumo de sustancias, debido a factores emocionales y sociales que afectan a los miembros de la familia, en especial a los hijos. La investigación concluyó con recomendaciones para fomentar el diálogo y la cohesión familiar, elementos fundamentales para mitigar el impacto de la desintegración y el consumo de sustancias adictivas en la comunidad de Manta.

***Palabras clave:*** Desintegración familiar, consumo de sustancias, adicciones, rehabilitación, prevención social.

### **Abstract**

This paper analyzed family disintegration as a causal factor in the consumption of addictive substances, focusing on the experience of rehabilitation clinics in the city of Manta during the year 2024. This study was relevant for its contribution to the understanding of the effects of family disintegration on the psychological and social well-being of individuals, particularly in the increase in addictive behaviors. The purpose of the research was to identify the causes and consequences of family disintegration and its relationship with the consumption of psychoactive substances, in order to offer information that allows the design of more effective interventions in the field of Social Work. A qualitative methodology was used. In addition, it is of a hermeneutic approach since this method includes interpretive work with the purpose of observing a phenomenon and finding its meaning, using the inductive method, such as interview and observation techniques to collect data on family dynamics and the experiences of users in rehabilitation clinics. Among the main results, it was shown that family disintegration contributes significantly to substance use, due to emotional and social factors that affect family members, especially children. The research concluded with recommendations to promote dialogue and family cohesion, fundamental elements to mitigate the impact of disintegration and the consumption of addictive substances in the community of Manta.

**Keywords:** Family disintegration, substance use, addictions, rehabilitation, social prevention.

## Capítulo I: Acerca del Problema

### Dimensiones del Área Problema

La desintegración familiar es una problemática en la realidad social latente en cualquier parte del mundo que afecta a cualquier núcleo familiar que lo conforma. La desintegración familiar es un problema que no solo cambia el comportamiento de la familia sino también de toda la sociedad, ya que cuando una familia se desintegra se pierde la armonía familiar, los padres buscan la manera de culpar a alguien por la separación; generalmente son los hijos los que se ven más expuestos a consumir sustancias adictivas.

La desintegración familiar provoca problemas psicológicos de orden emocional y afectivo, que afectan su desempeño escolar y en la vida cotidiana: baja autoestima, repiten grados académicos, bajo rendimiento, deserción escolar, alteraciones de la conducta social, consumir sustancias adictivas, problemas de aprendizaje y se afecta las relaciones interpersonales dentro y fuera del aula de clase; en estos casos hay riesgos emocionales, no se respetan los derechos de la niñez. (Castillo y Merino, 2018, p. 18)

Desde una visión nacional, en el Ecuador la desintegración familiar tiene cifras no muy alentadoras, a pesar de los avances que se han logrado en estas últimas décadas, este fenómeno persiste y tiende a incrementarse en gran medida.

En Ecuador la desintegración familiar es un tema que para muchos es alarmante, siendo un problema que afecta negativamente al núcleo familiar, de la misma manera se han creado capacitaciones para evitar las desintegraciones familiares, sigue existiendo una alarmante preocupación de esta, debido al alto índice. Esto se puede evidenciar en las encuestas de matrimonios y divorcios, que se realizó en el país en el 2022. (Instituto Nacional de Estadística y Censos [INEC], 2022, párr. 4)

La desintegración familiar debe de entenderse no necesariamente como la separación y/o el divorcio, sino que es la descomposición de las relaciones entre miembros de una familia, originando conflictos irresueltos y/o mal resueltos en su interior, produciendo la carencia de proyectos comunes entre los integrantes de una familia. La desintegración familiar muchas veces se da por problemas de drogadicción, religión, violencia, etc. que provocan la separación de una familia y que al separarse, los hijos son en sí los más afectados, más aún si estos son adolescentes ya que en esta edad necesitamos del ejemplo de ambos padres y del apoyo de estos para solucionar nuestros problemas, y también necesitamos que estos nos impulsen y ayuden a realizar nuestros sueños, pero para eso hace falta una adecuada comunicación entre padres e hijos. (Aquino y Cunto , 2020, p. 9)

Es importante abordar la desintegración familiar y sus efectos en el consumo de drogas mediante la promoción de relaciones familiares saludables, la educación sobre el abuso de sustancias y el acceso a servicios de apoyo para aquellos que están lidiando con problemas familiares.

En el país, esta problemática es de índole social y cultural, en la actualidad es una crisis social que muestra un fenómeno de la desintegración familiar, la cual se evidencia como la ruptura de los lazos que unen a la familia, etapa que sin duda muestra influencia en el desarrollo de quienes la conforman, creando seguidamente un desequilibrio en sus interrelaciones con las demás estructuras sociales.

El consumo de sustancias psicoactivas constituye un fenómeno dinámico y multidimensional condicionado por diversos factores. Tiene como resultado un alto grado de sufrimiento, incapacitación personal, morbilidad, mortalidad y costes sociales y sanitarios. Es por esto por lo que constituye uno de los principales problemas de la salud pública en España. Aunque este problema ha sido abordando durante años y se han conseguido cambios y

mejorías en este fenómeno aún quedan muchos retos por superar. Por ejemplo: mayor diversidad en el perfil de consumidor de drogas, generalización del policonsumo, edad de inicio más temprana, relación estrecha entre ocio y consumo de drogas, nuevas sustancias en el mercado e incremento del tráfico de drogas y un aumento de la comorbilidad asociada al consumo de sustancias que demanda una mayor atención sanitaria, etc. (Estrategia del Plan Nacional sobre Drogas, 2009, p. 3)

En base a lo expuesto, es necesario enfocarse en la Desintegración Familiar como Factor Causal del Consumo de Sustancias Adictivas, desde un enfoque local, por ende, esta problemática será estudiada Experiencia de las Clínicas de Rehabilitación del Cantón Manta en el año 2024.

### **Propósito de la Investigación**

La presente investigación tiene como propósitos describir las causas y consecuencias que genera la desintegración familiar, debido a que existen diversas causales que ocasionan que las personas sean dependientes de sustancias psicoactivas, por cuanto, es imprescindible estudiar la desintegración familiar como un factor que puede generar problemas de adicción en los miembros de la familia. No obstante, conocer las principales repercusiones que genera la desintegración familiar desde la perspectiva de las Clínicas de Rehabilitación en la ciudad de Manta, ya que son las encargadas del proceso de rehabilitación y readaptación social de las personas con problemas de consumo de drogas legales o ilegales.

De igual forma es importante comprender la incidencia de la desintegración familiar, dado que es crucial para identificar factores de riesgo, diseñar intervenciones eficaces, mejorar los resultados de rehabilitación y dimensionar las consecuencias a largo plazo de este fenómeno, lo cual es fundamental para abordar de manera integral esta problemática.

El segundo propósito fue demostrar los factores que inciden en el consumo de sustancias adictivas al existir una separación con el núcleo familiar, su situación socioeconómica, factores psicosociales y problemas que llevan a esta desunión. Es importante conocer los factores de la desintegración familiar como posible causa de las adicciones es crucial para comprender el origen del problema, diseñar intervenciones efectivas, promover la prevención, mejorar los procesos de rehabilitación y fundamentar políticas públicas orientadas a fortalecer a las familias.

Finalmente, explicar la relación de la desintegración familia y el consumo de sustancias, ya que fue de gran importancia para conocer la desintegración familiar, las causas, consecuencias y factores causales que llevan al individuo a consumir sustancias adictivas, por lo que se analizó la opinión de cada uno de ellos, siendo de utilidad desde una perspectiva psicosocial. Dado que la familia es considerada el eje central en el proceso de desarrollo infantil, ya que es el entorno más próximo e inmediato al niño. Es por que se afirma que la influencia que ejerce la familia es dominante sobre todo a lo largo de la infancia y que puede llegar a durar toda la vida.

Se analiza también diversos factores que se ven afectados como lo es ve el ámbito familiar, precisamente a los hijos del núcleo familiar y el convivir y al desarrollo personal de los miembros que la conforman, volviéndose más vulnerables a consumir sustancias ilícitas. De igual forma, se planteó profundizar los factores negativos que afectan a los integrantes de la familia, como lo es el desarrollo de los niños, niñas, adultos que conforman el grupo familiar, es crucial para identificar riesgos tempranos, comprender el impacto a largo plazo, diseñar abordajes más integrales, fortalecer la resiliencia familiar y fundamentar políticas y programas efectivos de apoyo a las familias.

Para poder recopilar la información necesaria, se utilizó la técnica de la entrevista que permitió recopilar la información necesaria y precisa hacia las personas que se encuentran en las Clínicas de Rehabilitación del Cantón Manta. De esta manera, el propósito de la investigación solo se centra en el levantamiento de información que pretenda encontrar distintos puntos de vista no solo en el presente, sino que también su preocupación de cómo puede seguir afectando la desintegración familiar a el consumo de sustancias adictivas y que acciones se toman en la sociedad para disminuir esta problemática, se plantea contribuir a otros proyectos investigativos que busquen alternativas para intervenir en alguna problemática similar para el bienestar de las familias.

Por los cual, se planea los siguientes propósitos:

Describir las causas y consecuencias que genera la desintegración familiar desde la perspectiva de las Clínicas de Rehabilitación en la ciudad de Manta, año 2024.

Demostrar los factores de riesgo que inciden en el consumo de sustancias adictivas desde la experiencia de las Clínicas de Rehabilitación en la ciudad de Manta, año 2024.

Explicar la relación de la desintegración familia y el consumo de sustancias psicoactivas desde las perspectivas de las Clínicas de Rehabilitación en la Cuidad de Manta, años 2024.

## **Capítulo II: Aspectos Teóricos – Referenciales**

### **Aspectos Teóricos**

Las familias que están completas por lo general no consumen ningún tipo de sustancias, pero las familias que se encuentran reestructurados tienen más probabilidades de consumirlas y tener mayor acceso a dichas sustancias ilícitas, para saciar el abandono angustia o tristeza que tienen.

Los adolescentes que viven en familias con padres biológico-casados son los que menos probabilidades tienen de consumir tabaco, alcohol o ambas sustancias, mientras que los adolescentes que viven en familias reconstituidas que cohabitan muestran niveles excepcionalmente altos de consumos de alcohol, tabaco o ambos. La disponibilidad de las drogas, aunado a la problemática social como la pobreza, la desintegración familiar y las características propias de la adolescencia, entre otros, hacen que se haya producido un aumento en el uso y abuso de sustancias psicoactivas en el mundo. (Aquino y Cunto, 2020, p. 10)

El Trabajo Social, es una de las ciencias sociales donde se estudian los distintos aspectos de las personas, tomando al individuo como un ser, que se relaciona en la sociedad y buscando el bienestar social. Esta disciplina, interviene en aquellos problemas que dan lugar a desequilibrios con el entorno social, necesidades sociales y utiliza los recursos existentes para dar soluciones y producir el cambio, además de crear autonomía en la persona para que aprenda a movilizar sus propios recursos, saber relacionarse y ser capaz de modificar situaciones en el futuro. (Barreto, 2017, p. 312)

Sin embargo, es importante agregar que entornos y ambientes familiares en los cuales la violencia es un factor que está presente, puede verse como un entorno disfuncional, con pobre calidad en la comunicación por parte de los miembros de la familia, así como falta de apoyo entre familiares y dificultades para la construcción de la identidad del adolescente, lo cual puede potencializar las oportunidades para el consumo.

Los ambientes familiares con violencia pueden llevar a los adolescentes a percibir su entorno como desfavorable y los pueden llevar a afrontar la amenaza mediante el consumo de sustancias, los entornos familiares pueden poner en peligro a los adolescentes y ponerlos en peligro de consumir sustancias psicoactivas, el consumo puede aumentar debido a la falta de

soporte social, la pobreza social y económica, la falta de seguridad ambiental y la idea de que es fácil y posible obtener drogas ilegales aumenta significativamente la probabilidad de comenzar a consumirlas. Estos resultados coinciden con otros estudios en los que actitudes positivas al consumo y un entorno donde existe permisividad hacia la ingesta y distribución de drogas ilegales pueden conducir al inicio del consumo. Debido a que el consumo en la adolescencia está relacionado con los grupos de pares, a mayor aceptación del consumo en la adolescencia. (Saravia et al., 2014, p. 5)

### ***Desintegración Familiar***

La desintegración familiar incide directamente en la mejora de los conceptos de seguridad la articulación entre el interés superior del niño o también conocido como los derechos Anglo-American, debido a su surgimiento en América Latina, y en los derechos. (Mejía, 2023, p. 4)

El papel que juega la familia dentro de la sociedad es muy importante y además irremplazable. El desarrollo humano de cada individuo se forma con los lazos familiares, el afecto, la comunicación, la educación y los valores que dentro de esta se forjan; como consecuencia, produce un impacto en la vida social permitiendo las buenas relaciones tanto al interior de la familia como fuera de la misma. La familia es considerada como parte fundamental para la formación integral del individuo en valores, costumbres y conocimientos. (Maldonado et al., 2018, p. 25)

Este principio garantiza los derechos de los menores, incluido el mantenimiento, el disfrute de una vida digna, la realización de sus planes, ideales y, lo más importante, Protección real y jurídica reconocida por el Pacto Internacional de Derechos Humanos del Niño (1989). Sostuvo que son sujetos de plenos derechos por lo que esta ruptura vulnera sus derechos y les genera problemas psicológicos, sociales y de bajo nivel; Rendimiento escolar,

repetición de grado, actividad pandillera, drogadicción, etc., da respuestas a preguntas como luego de notar la ausencia de sus padres, lo que le hace abandonar sus planes de vida o su hogar y desintegrarlo, pasando de un lugar seguro a uno inestable para todos sus miembros (Mejía, 2023, p. 4).

La familia es considerada el eje central en el proceso de desarrollo infantil, ya que es el entorno más próximo e inmediato al niño. Además, actúa como mediadora ante el resto de los entornos sociales y educativos en los que se desenvuelve. Es por ello por lo que, podemos afirmar que la influencia que ejerce la familia es dominante sobre todo a lo largo de la infancia y que puede llegar a durar toda la vida. Éste es el motivo por el cual debemos tener cuidado y ser consecuentes con nuestros actos ya que de igual forma que a la familia se le otorga el atributo de ser el principal entorno protector frente al consumo de drogas, también puede convertirse en un entorno de riesgo en condiciones adversas. (Moreno y Isamar, 2018, p. 1)

Cuando se habla de la desintegración familiar los individuos tienen desconocimiento de esta problemática, provocando problemas psicológico y social a los individuos siendo vulnerables a las sustancias ilícitas, las personas se ven expuesta a estar en una situación de riesgo y optan por refugiarse en las drogas alterando la calidad de vida de las personas.

La desintegración familiar es un fenómeno que ha sido especialmente estudiado desde la década de los 80's; momento en el que ocurre una transformación importante de la organización social de la familia. Se trata de un proceso complejo que suele ser analizado desde los efectos psicológicos negativos que puede tener en los hijos. No obstante, es también un fenómeno que aporta mucha información sobre los valores que organizan nuestras sociedades y sobre los cambios que en estas han ocurrido. (Martínez, 2018, p. 1)

Cuando un integrante de la familia se separa afecta a la composición familiar, creando impactos emocionales y cambios en la dinámica de la familia por ende pueden verse afectados emocionalmente y experimentar emociones como confusión, resentimiento o incluso culpa. Y como consecuencias a la drogadicción, violación, delincuencias, problemas de su estabilidad emocional, problemas familiares, problemas académicos y económicos. Siendo este de gran impacto tanto como a nivel social, familiar, individual.

## **Aspectos Conceptuales**

### ***Etiología de Familia***

La familia es la base fundamental de la sociedad y este desempeña un papel fundamental en el desarrollo y bienestar de las personas esta proporciona un entorno de amor, apoyo emocional y sentido de pertenencia, es el primer agente socializador, donde se aprenden normas, roles y habilidades para la vida para el crecimiento personal.

La familia es el grupo social, en el que se estrechan una serie de lazos que han sido característicos en el transcurrir del tiempo y la historia; sin embargo, estas tienen características especiales, dependiendo de la época y contexto cultural. Dentro del grupo familiar, hay funciones y tareas que se desempeñan, entre las cuales se pueden mencionar: la comunicación y los objetivos comunes; siendo que estos juegan un papel trascendental para que la familia llegue a ser exitosa. (Diaz et al., 2020, p. 3).

A medida que pasa el tiempo la familia ya no se basa en los vínculos de sangre o parentesco en la actualidad da paso a ser modificada o alterada, dando nuevas formas de familia, ya sea por elección personal, vínculos emocionales, cambios socioculturales, considerándose inclusive familia donde el individuo se sienta querido, cuidado, amado y respetado.

## ***La Familia***

El término de la estructura familiar se va modificando a medida que pasa el tiempo, ya que no se considera familia solamente la que es de consanguinidad o parentesco sino también la que hace sentir querida, amada o protegida, existen familias que está constituida por una sola persona o por más e inclusive se considera familia la que están conformada por alguna mascota.

La familia es la unión base de una sociedad, las cuales están conformadas por madre, padre e hijos unidos por los lazos de parentesco o vínculo consanguíneo. Existen diferentes tipos de familias como las nucleares, monoparentales, mixtas, extensas, entre otras. (Quijano y Quiroz, 2021, p. 267)

El concepto y los tipos de familia han ido cambiando a lo largo de la historia de la humanidad. Su dinámica, estructura y composición han ido adaptándose a los cambios sociales, económicos y geográficos. El concepto de familia tradicional, tal y como la entendían nuestros padres, ha dado paso a un amplio espectro de posibilidades y también ha generado dudas y resistencias en algunos sectores respecto a si estos nuevos tipos de familia son adecuados o plantean problemas para la crianza de los hijos. (Borja y Montesinos, 2018, p. 1)

## ***La Familia desde la Sociología***

La sociología de la familia estudia cómo la familia, como unidad básica de la sociedad, interactúa con los procesos sociales más amplios y cómo estos procesos afectan a la propia institución familiar.

La familia es de vital importancia para el desarrollo social, económico, político y Cultural de cada nación; debido a que posee una función social determinada e Insustituible que garantiza la perpetuación y estabilización de la sociedad. (Aguilar et al., 2022, p. 14)

### ***Sociología de la Familia***

La familia se especifica por los roles que cumple cada uno de sus miembros, con características específicas, cumpliendo funciones especiales en el hogar.

La sociología de la familia se enfoca en las consecuencias de la relación de convivencia y las figuras legales que se generen en función de ello, así como los roles que cada miembro desempeña, dentro del ciclo de vida de quienes la conforman, vista como la red de apoyo primaria por excelencia. Ya que es el primer vínculo que un individuo tiene en la primera etapa de su vida y al mismo tiempo el último de su vida. (Ariadna, 2021, p. 1)

La familia es el entorno familiar más cercano, el cual el ser humano siempre dependerá de estar presente con los amigos familiares o personas que lo rodean, significando la familia muy importante para el desarrollo social de ser humano, siendo la primera escuela donde se desarrolla la personalidad.

### ***Tipos de Familias***

Los cambios que la sociedad a tenido ha trasformado la composición familiar a medida que pasa el tiempo, y así mismo se evidencia las necesidades y retos que se producen que cada tipo de familia.

En la actualidad existe una gran diversidad de familias, todos los tipos de familia actuales existen en igual capacidad en lo que se refiere a cubrir las necesidades básicas que le

competen. A continuación, repasamos cuáles son los diferentes tipos de familia que existen actualmente. (Gil, 2018)

El mismo autor, clasifica a la familia de la siguiente manera:

**Familia sin Hijos.** La estructura de esta familia está compuesta por una pareja que no tiene hijos, es evidente que en la actualidad las personas deciden no tener hijos por un sinnúmero de razones.

**Familia Biparental con Hijos.** Este tipo de estructura familiar se identifica por la tenencia de hijos y es conocida como una familia tradicional que se encuentra conformada por papá, mamá e hijos, se puede decir que este tipo de familia aún sigue existiendo en la actualidad.

**Familia Homoparental.** Este tipo de familia está compuesta por una pareja del mismo sexo, ya sea que este integrada por dos mujeres o dos hombres con hijos, este tipo de familia en los últimos años ha aumentado en la sociedad.

**Familia Reconstituida o Compuesta.** La estructura de esta familia es la más común en la sociedad debido a la inminente demanda que existe en las separaciones.

**Familia Monoparental.** las familias monoparentales cumplen un rol fundamental en el desarrollo y bienestar de los hijos, puede estar compuesta por un padre o una madre que convive con su hijo/s y que se encarga del cuidado y la educación de este.

**Familia de Acogida.** Las familias de acogida, es una familia temporal y ofrecen protección, un hogar temporal y seguro a niños y adolescentes que se encuentran en situación de vulnerabilidad o riesgo.

**Familia Adoptiva.** Este tipo de familia está conformada por una pareja que adopta sin tener ningún vínculo de consanguinidad y brinda la oportunidad de crecer y desarrollarse en el seno de una familia los acoge y les brinda amor, cuidado y un hogar permanente.

**Familia Extensa.** La familia extensa esta o familia amplia, es más numerosa que la familia nuclear ya que está conformada por más miembros como mamá, papá, hijos, tíos y abuelos etc. (p. 1)

Cada familia tiene su estructura única y que la identifica de las demás, ya sea de uno o más personas, del mismo sexo o diferente género, a medida del tiempo las familias fueron cambiando y su estructura igual, ahora familia puede considerarse entre una o más personas con o sin parentesco con o sin lazo sanguíneos.

Dentro de los distintos tipos de familia hay conflictos que les atañen y que de manera directa o indirecta afectan a la propia sociedad. Desacuerdos de pareja por problemas financieros, falta de entendimiento por diferencia de caracteres; pérdida del trabajo; enfermedad incapacitante; adicciones; infidelidad; mala relación con los padres de la pareja; extensas jornadas laborales que limita la convivencia; comportamiento violento; peleas entre los miembros de la familia (por la diferencia generacional entre padres e hijos); dificultad para lograr una crianza acorde a las necesidades de los hijos y al mismo tiempo su manutención, entre otros. (Ariadna, 2021, p. 8)

Los conflictos familiares pueden surgir por diferentes causas relativas, por problemas de comunicación dentro del hogar, el existir diferentes creencias, valores y estrés de la vida cotidiana inclusive la disputa de autoridad y control, a medida que avanza la sociedad surgen más problemáticas que afectan también el núcleo familiar.

### ***Vínculos Afectivos Familiares***

Los vínculos afectivos familiares son cruciales para el desarrollo emocional, social y psicológico de las personas, ya que proporcionan un sentido de pertenencia, seguridad y apoyo a lo largo de la vida.

Los vínculos afectivos se entienden como aquellas relaciones de cariño y amor que existen entre las personas; van más allá de los lazos de parentesco que se tengan ya que representan la unión indispensable que le da soporte y equilibrio a las decisiones y situaciones que se presentan en el curso de la vida. ( Abudinen, 2017, p. 9)

### ***Sistema Familiar***

El sistema familiar consta de una serie de subsistemas relacionales interdependientes. Los eventos que puedan ocurrir en cada uno de estos subsistemas afectarán a los subsistemas restantes. En este sentido, por ejemplo, las características de la relación matrimonial entre padres afectarán la relación entre madre e hijo y entre padre e hijo. (Calvijo, 2018, p. 21)

Las relaciones familiares es un pilar fundamental en las características de cada individuo, cada suceso positivo o negativo como el apoyo social y emocional tiene que ver con el desarrollo personal y el crecimiento individual que brindan estabilidad y seguridad y si se ve afectado influenciara en el núcleo familiar y quienes la conforman.

### ***Tipos de Factores de Riesgo Familiar***

El involucramiento familiar es un factor protector del consumo de drogas que incide en las actitudes y comportamientos. Junta Nacional de Drogas (2023), los principales factores de protección familiar ante el consumo problemático de drogas son:

Es importante crear lazos de confianza que generen seguridad en el entorno de la familia ya que, las familias crear reglas de comportamientos precisas y concisas para una convivencia más armoniosa.

La formación y dedicación de los padres en el entorno y vida de los hijos creando espacios de confianza como juegos y actividades que ayudan a la creación de vínculos sociales que le ayuden en la vida cotidiana.

Los factores familiares que se observan como causales de consumo de sustancias, se pueden identificar los siguientes: la separación o muerte de los padres en la infancia o adolescencia y el abandono; también se pueden identificar, algunos problemas de tipo comportamental que afectan el clima familiar en donde hay características de ausencia de afectividad y cuidado parental; al igual que, los conflictos familiares y el rechazo de los padres hacia el hijo, factores que aumentan el riesgo de consumo, o simplemente se considera que favorece la facilidad para que el individuo acepte experimentar con dichas sustancias. (Torres y Valle, 2023, p. 26)

La familia es el eje central en el desarrollo de nuestra personalidad, desarrollo emocional, social, la transmisión cultural y la que brinda de cuidado y apoyo a lo largo de la vida, quien brinda herramientas para relacionarnos con los demás. Por lo tanto, es el eje central en el desarrollo de nuestra identidad personal.

### ***Factores de Riesgo Social***

Los factores de riesgo sociales pueden tener un impacto negativo en la estabilidad de la estructura familiar y la calidad de vida de las familias. Manifiesta (coruña, 2019, pág. 1) que estos riesgos sociales son; crisis de valores, pobreza, pocas oportunidades educativas,

desempleo y empobrecimiento creciente de la población, redes de producción, distribución y consumo e insuficientes programas de prevención.

La pobreza y bajos ingresos pueden generar conflictos por los ingresos bajos por no satisfacer las necesidades básicas del hogar, el desempleo puede crear estrés e inseguridad y afectar su composición familiar, la falta de apoyo puede generar sentimiento de soledad en el entorno, sin dejar de lado las adicciones como el consumo de alcohol o drogas ya que pueden generar conflictos problemas de salud y económico.

### ***Causas que Llevan a Desintegrar una Familia***

El consumo de sustancias psicotrópicas, la religión, la violencia familiar, el abandono de uno de los conyugues, el divorcio o disolución legal de un matrimonio, la muerte de un miembro o de ambos, la migración, la comunicación inadecuada, carencias afectivas, el desempeño inadecuado de sus obligaciones o deberes en el rol correspondiente, la pérdida de objetivos comunes, distanciamiento físico y psíquico, entre otros. Divorcios, drogodependencia por uno de los padres, violencia física o psicológica y pobreza extrema. (Quijano y Quiroz, 2021, p. 270)

### ***Consecuencias de la Desintegración Familiar***

La desintegración familiar es un problema que no solo cambia el comportamiento de la familia sino también de toda la sociedad, ya que cuando una familia se desintegra se pierde la armonía familiar, los padres buscan la manera de culpar a alguien por la separación; generalmente son los hijos los que se ven más afectados. (Castillo y Merino , 2018, p. 11)

Los niños se ven afectados por sucesos críticos y emocionales, en algunas ocasiones se sienten culpables de lo ocurrido en sus hogares, la ausencia de uno de los integrantes de la familia lo vuelve inestable crea un desequilibrio a toda su familia

creando una modificación de los miembros volviéndose un entorno inestable irritable, creando problemas en su estado emocional sintiendo Desamparados y provocando muchos temores.

### ***Sustancias Adictivas***

Cualquier sustancia que cree dependencia, donde el individuo tenga la necesidad de consumirla y satisfacer sus necesidades para liberar alguna tensión, estrés o para relajarse, se considera droga ya que puede afectar su sistema nervioso y de salud además de su vida cotidiana.

Piedra et al. (2020) afirma lo siguiente:

Las sustancias psicoactivas son drogas que crean dependencia y adicción si se consume de forma continuada, y provocan desajustes en el sujeto, en el desempeño e interacción en cualquiera de sus áreas de participación como: actividades de la vida diaria, familiar, educación, ocupacional, productividad y ocio. (párr. 4)

### ***Droga***

Se le denomina droga a cualquier sustancia que altere el cuerpo abusando el uso indebido de dichas sustancias, que altera tanto al cuerpo como a la mente alterando en cuerpo y la vida cotidiana de quienes la consumen.

Droga es un término general por el que se designa a cualquier sustancia con capacidad de alterar un proceso biológico o químico en un organismo vivo, con un propósito determinado como combatir una enfermedad, aumentar la resistencia física o modificar la respuesta inmunológica. (Valdés, et al., 2018, p. 1)

El consumo de drogas, especialmente las ilegales, conlleva graves riesgos y consecuencias tanto para la salud como para el bienestar social y personal de las

personas. El abuso y la dependencia a las drogas son problemas de salud pública que requieren un enfoque integral de prevención, tratamiento y rehabilitación.

### ***Historia de las Drogas***

El comportamiento adictivo ha sido considerado un problema durante muchos años, ya que afecta de manera si numérica a la sociedad, considerándose un factor importante en la causa de la enfermedad no solo para los que consumen si no también arraigando y afectando a las familias, las comunidades y cualquier entorno social, individual y familiar.

Los efectos de las drogas son diversos, dependen del tipo de droga, de la cantidad y frecuencia con la que es consumida. Pueden producir alucinaciones, intensificar o entorpecer los sentidos o provocar sensaciones de euforia o de desesperación. El adicto necesita consumir una determinada cantidad de la sustancia para alcanzar ciertas sensaciones placenteras, o bien para eliminar sensaciones desagradables. (Valdés, et al., 2018, p. 1)

El ser humano ha consumido droga en los tiempos antaño, como forma medicinal, anestésico, calmante e inclusive para rituales. A medida que el tiempo avanza en algunos países se restringió estas sustancias por sus efectos negativos y por la adicción que esta causa. Antes de las primeras civilizaciones, hay evidencia de que los humanos conocían los beneficios de determinadas plantas, como la amapola, y las utilizaban. En todas las civilizaciones, por diferentes motivos, religiosos, rituales, médicos, hábito o costumbre, recreación, placer, etc.

### ***Tipos de Drogas***

Existen diferentes tipos de drogas tanto como legales e ilegales es evidente que en la actualidad el acceso a estas sustancias es más fácil para los jóvenes.

**Alcohol.** Esta sustancia es la más común en todo el mundo por que la en la

mayoría de los países es legal volviéndose accesible para cualquier individuo sin importar la edad.

Esta droga es conocida por el mundo en general y la ingiere una gran población, es legal en la mayoría de los países lo que la hace muy accesible, pero no por ello menos peligrosa, más de 1/3 de la población mundial lo ha probado al menos una vez en la vida y es una de las principales causas de muerte prematura y discapacidad en habitantes de 12 y 25 años, es tan arraigada la sustancia en nuestra cultura que es ampliamente aceptada como forma de desconexión y ocio desde tiempos antiguos. (Chandi, 2019, p. 45)

**Tabaco.** El tabaco es una droga legal y su consumo excesivo es muy perjudicial para la salud a corto y largo plazo, esta droga se puede fumar, masticar o inhalar.

El tabaco es una mercancía tipo vegetal que se obtiene de las hojas de varias plantas que contiene nicotina, el tabaco se consume de diferentes formas, pero principalmente las encontramos en los cigarrillos, (López, 2021, p. 10). El tabaco contiene más de sesenta tipos de alcaloide entre los que se encuentran la nicotina, está va directamente sobre el sistema nervioso central, la nicotina es un agente altamente adictivo es por eso por lo que la persona que lo hace le genera un mayor riesgo de dependencia. (Giler, 2022, p. 34)

**Cannabis o Marihuana.** El cannabis, también conocido como marihuana, es una planta psicoactiva que se obtiene de la especie Cannabis sativa.

El cannabis es una droga ilegal, que actúa como alucinógeno en el organismo. La apariencia de la marihuana es la del perejil seco, mientras que el hachís suele estar en forma de 'bolas'. Se consume normalmente fumado en forma de cigarrillo, aunque también se puede comer. Es una droga muy extendida entre los jóvenes, que tienen la creencia de que no es una droga tan peligrosa como

realmente lo es. Los efectos del cannabis en el momento de ser consumido pueden ser muy diferentes en cada individuo, debido a que contiene una sustancia (THC) que produce diferencias individuales. Estos efectos pueden ser: relajación, diversión, euforia, pero también puede producir: miedo, confusión, cambios en la forma de pensar y comportarse. Los efectos a corto plazo del consumo de cannabis pueden ser: ansiedad, ataques de pánico, aumento del ritmo del corazón, y a largo plazo pueden ser: facilidad para contraer enfermedades, impotencia sexual, mal comportamiento, esquizofrenia. (Valdés, et al., 2018)

**Cocaína.** La cocaína es una droga estimulante muy potente que se obtiene de las hojas de la planta de coca. La cocaína es una droga altamente adictiva y su consumo está estrictamente prohibido en la mayoría de los países el uso de esta sustancia por los graves peligros que conlleva para la salud y el bienestar.

La cocaína es una droga ilegal, que actúa como estimulante sobre el organismo. La cocaína es un polvo blanco, que se consume inhalado, fumado o inyectado, y es altamente adictivo. Los efectos que produce la cocaína en el momento que se inhala son: sequedad de la nariz y la boca. Produce placer y euforia, que dura 30 minutos. Luego los efectos son: ansiedad, confusión. Los efectos de la cocaína a corto plazo pueden ser: hiperactividad, insomnio, náuseas, alucinaciones visuales; los efectos a largo plazo son: paranoias, daños irreparables en la nariz, e incluso la muerte por problemas cerebrovasculares. La cocaína es una droga poderosa que estimula el cerebro; las personas que la consumen pueden desarrollar una fuerte adicción, es posible que tengan que consumir cada vez más droga para estimularse, originando el desarrollo de graves problemas mentales y físicos. Incluso con una sola toma es posible llegar a la sobredosis y

fallecer. (Valdés, et al., 2018, p. 14)

**Heroína.** La heroína es una droga ilegal en la mayoría de los países. Su consumo está altamente desaconsejado debido a su elevado potencial de adicción y a los graves daños que puede provocar en la salud física y mental.

La heroína es una droga opioide sumamente adictiva y su consumo tiene repercusiones que se extienden más allá de la persona que la consume. Las consecuencias médicas y sociales del consumo de drogas como la hepatitis, el VIH y el sida, los efectos sobre el feto, la actividad delictiva, la violencia y los problemas en el entorno familiar, laboral y educativo tienen un impacto devastador en la sociedad y cuestan miles de millones de dólares cada año. (NIDA, 2021, p. 7)

### ***Impacto de la Adicciones***

Las adicciones afectan de manera desproporcionada a los grupos vulnerables, como los jóvenes, las minorías y las personas con problemas de salud mental. Es crucial abordar las adicciones de manera integral, combinando tratamientos médicos y psicológicos, así como estrategias de prevención, rehabilitación y reinserción social. Contar con el apoyo de la familia, las comunidades y las instituciones es fundamental para lograr la recuperación y evitar las recaídas.

Los adictos suelen desarrollar uno o más problemas de salud relacionados con las drogas, que pueden incluir enfermedades pulmonares o cardíacas, accidentes cerebrovasculares, cáncer o problemas de salud mental. Las exploraciones, las radiografías de tórax y los análisis de sangre pueden detectar los efectos nocivos del consumo prolongado de drogas en todo el cuerpo. Por ejemplo, ahora se sabe que el humo del tabaco puede causar muchos tipos de cáncer, que la metanfetamina puede causar problemas dentales graves (llamado boca de

metanfetamina) y que los opioides pueden provocar una sobredosis y la muerte.

(NIDA, 2020, p. 8)

### ***Causas del Consumo de Drogas en Ecuador***

Las causas más significativas que llevan a los jóvenes a consumir drogas son la disfunción familiar que provoca la carencia del apoyo familiar a estos jóvenes, las influencias del entorno en que se desarrollan los jóvenes y el desconocimiento del efecto que causan las drogas para su salud y sus relaciones sociales. Se identificó que la droga más consumida es la marihuana, seguida del alcohol e inhalantes. (Loor et al., 2018, p. 10).

Una de las causas más significativas que afecta a la estructura familiar es la falta de apoyo y cariño seguido por la influencia de los amigos conlleva a uno de los miembros a consumir sustancias ilícitas por la misma ausencia de algún miembro familiar se crea una desarmonía en el hogar que puede causar dificultad económica, violencia intrafamiliar, además de un sentimiento de abandono y soledad porque es un factor que desestabilizará la estructura y su entorno y esto favorece a la disponibilidad del acceso a las drogas.

### ***Consecuencia del Consumo de Drogas***

El consumo de drogas puede generar un círculo vicioso de adicción, problemas de salud y dificultades sociales, emocionales y económicas.

El uso indebido de drogas puede causar la muerte si se vuelve adictiva afectando de manera física mental y neurológica. Al consumir drogas aumenta el riesgo de contraer el VIH, la Hepatitis y la tuberculosis, además que el uso a largo tiempo puede causar lesiones irreversibles en el consumidor. (United Nations Office on Drugs and Crime, 2015, p. 47)

### ***Factores de Riesgo Asociados al Consumo de Drogas***

Se entiende por factor de riesgo cualquier condición o evento de naturaleza biológica, psicológica o social cuya presencia o ausencia altera la probabilidad de que algún problema ocurra en un individuo o en una comunidad. Los consumidores a menudo desarrollan uno o más problemas de salud relacionados con las drogas, que pueden incluir enfermedades pulmonares o cardíacas, accidentes cerebrovasculares, cáncer o problemas de salud mental ocasionando enfermedades graves que ponen en peligro la vida de los adictos o consumidores habituales de drogas, quienes pueden incluso contraer enfermedades de transmisión sexual que se transmiten principalmente al compartir agujas o jeringas contaminadas. Sin una intervención oportuna, puede ser fatal.

Los principales factores de riesgo y protección para el consumo de drogas ilícitas en adolescentes que identifican estudios en América Latina se encuentran aspectos personales, biológicos, psicológicos y socioculturales. (Fierro et al., 2023, p. 4)

### ***Desintegración Familiar y Consumo de Drogas***

La desintegración familiar se refiere a la ruptura o debilitamiento de los vínculos, roles y funciones dentro del núcleo familiar, lo que genera inestabilidad, conflictos y falta de apoyo emocional entre sus miembros y puede llevar al consumo de drogas legales e ilegales, perjudicando la salud y su entorno familiar.

Las drogas no sólo perjudican a quien las consume, también afectan a la sociedad, al trabajo y, por supuesto, a las relaciones familiares, generando condiciones indeseables entre sus miembros. El consumo de drogas puede causar problemas familiares porque el adicto puede perder el control. (Martinez, 2019, p. 1)

La desintegración familiar por el consumo de drogas puede tener efectos devastadores a largo plazo, tanto en la dinámica familiar como en el desarrollo y bienestar de los miembros, especialmente de los niños.

### ***Rol del Trabajo Social en la Desintegración Familiar***

El Trabajo Social juega un papel crucial en la prevención, el tratamiento, la reinserción familiar de las personas, familias afectadas por la desintegración familiar y el consumo de drogas, trabajando de manera integral y articulada con los diferentes actores involucrados.

La intervención de los trabajadores sociales en familias disfuncionales ha logrado que las personas se den cuenta de la importancia de la familia en la sociedad y cómo tendrá un impacto negativo si no existe una comunicación oportuna y positiva entre los miembros de la familia, por lo que es muy importante mediar en los problemas familiares. Las causas de la disfunción familiar, explicando la situación en la que se encuentra la familia, afectando así el equilibrio que debe tener, incidiendo en el mejor funcionamiento de la familia como sistema, tomando en cuenta las opiniones individuales y colectivas para tener una perspectiva más amplia sobre los problemas que surgen. (Quiroz et al., 2019, p. 14)

### **Antecedentes de la Investigación**

La desintegración familiar surge por un sinnúmero de problemáticas que pasan en el hogar, pueden perjudicar a los integrantes de la familia, teniendo varias consecuencias. Existen distintos proyectos investigativos que toman en cuenta la desintegración familiar y su impacto con el consumo de sustancias ilícitas, Por eso los antecedentes de investigación conectan a nuestro tema investigativo con la finalidad de contribuir un aporte bibliográfico.

Las investigaciones guardan relación con la desintegración familiar, por lo que a continuación se tomarán en cuenta los aspectos más importantes de las investigaciones encontradas:

La tesis de pregrado titulada “La desestructuración familiar y su influencia en el rendimiento académico de los estudiantes de la unidad educativa Jorge Washington de Manta, 2018”, desarrollada por Cayancela en el 2018 en la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, se centra en analizar cómo la desestructuración familiar afecta el desempeño académico de los estudiantes, tuvo como objetivo principal de la investigación fue determinar la relación entre la desintegración familiar y el rendimiento académico, estableciendo los tipos de familia existentes en la población estudiada, identificando las causas y consecuencias de la desintegración familiar, y explorando la intervención del trabajador social frente a esta problemática. La investigación parte de la problemática de que la desestructuración familiar no solo genera conflictos emocionales y sociales en los estudiantes, sino que también incide directamente en su desempeño académico y su estabilidad en el entorno escolar.

Metodológicamente, el estudio empleó un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo, recolectando datos relevantes para analizar los efectos de esta problemática. Entre los resultados más destacados, es que el 27% de los estudiantes señaló que la desintegración familiar les generó inestabilidad emocional, mientras que el 26% indicó un bajo rendimiento académico. Además, un 13% reportó problemas de interacción social, un 9% sufrió ansiedad y depresión, un 7% presentó conductas agresivas, y un 2% manifestó dependencia de un adulto o absentismo escolar. Estos datos evidencian cómo la desintegración familiar afecta múltiples aspectos del desarrollo de los jóvenes. En el análisis, la autora resalta la importancia del rol de la familia en el proceso educativo, destacando que los padres no solo son mediadores entre el estudiante y el entorno escolar, sino que también refuerzan los aprendizajes adquiridos en las instituciones educativas, motivando a los hijos a fijarse metas

altas y a trabajar por un desarrollo integral. Se concluye que la familia es un pilar fundamental para el desarrollo educativo y emocional de los estudiantes. Mientras que la participación activa de los padres en la educación de sus hijos no solo garantiza un mejor rendimiento académico, sino que también contribuye significativamente al bienestar emocional y al éxito a largo plazo de los jóvenes. Por tanto, la investigación pone de manifiesto que los aspectos relacionados con la desintegración familiar deben ser abordados de manera integral, incluyendo la intervención de trabajadores sociales, para mitigar sus efectos negativos en el ámbito educativo. La metodología descriptiva utilizada permitió documentar de manera precisa los impactos de la desintegración familiar, destacando la necesidad de estrategias preventivas y de apoyo en el contexto escolar y familiar.

El artículo científico titulado “Desintegración familiar y la afectación al proyecto de vida de los menores alimentistas”, elaborado por Amelia Dalia Toralva Mejía en la Universidad César Vallejo, Lima, Perú, en 2023, aborda cómo la desintegración familiar afecta el proyecto de vida de niños, niñas y adolescentes. La investigación se desarrolla bajo una metodología de enfoque cuantitativo, empleando un análisis estadístico de la información recopilada y basada en la revisión de diversos artículos científicos. Este enfoque descriptivo permitió describir los hechos tal como sucedieron, sin modificaciones, y considerar los aportes de diferentes autores. El estudio es de corte transversal, ya que los datos fueron recolectados en un periodo de tiempo definido, mediante búsquedas de literatura actualizada y relevante, brindando una visión más amplia y detallada sobre el tema. En sus resultados, se analiza la evolución del concepto de familia, describiéndola como un grupo de individuos unidos por vínculos de amor y de sangre, donde la unión matrimonial duradera y la educación de los hijos en el hogar son valores centrales. Estadísticamente, se analizaron 21 artículos ratificados, clasificados según el año de publicación: 2022 y 2021 con 2 artículos cada uno (9% respectivamente), 2020 con 3 artículos (14%), 2019 con 4 artículos (18%), 2018 con 7

artículos (36%), 2017 con 2 artículos (9%) y 2016 con 1 artículo (5%), alcanzando un total del 100%. El proceso de análisis inicial incluyó 46 artículos, de los cuales 21 fueron seleccionados tras una revisión exhaustiva basada en criterios de inclusión, mientras que 25 artículos fueron descartados por no cumplir con dichos criterios. La autora concluye que la desintegración familiar tiene un impacto significativo en la calidad de vida y el desarrollo del proyecto de vida de los menores, destacando la importancia del diálogo, la comunicación y la comprensión dentro de las familias, especialmente en matrimonios jóvenes. Asimismo, subraya la necesidad de fortalecer los vínculos entre padres e hijos para mitigar los efectos negativos de la desintegración familiar y fomentar entornos familiares más saludables y estables.

El proyecto de investigación titulado “Desintegración familiar y consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes del quinto año de educación secundaria, institución educativa Mariscal Cáceres – Ayacucho, 2018”, realizado por Aquino Rojas Mery Ruth y Cunto Urbano en la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, aborda la relación entre la desintegración familiar y el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes adolescentes. La investigación tiene un enfoque cuantitativo, de tipo aplicada, nivel descriptivo-correlacional y diseño no experimental-transversal. La población estuvo conformada por 578 estudiantes del quinto año de secundaria de la institución mencionada, quienes constituyeron la muestra censal y la técnica de recolección de datos fue la encuesta, empleando un cuestionario como instrumento principal. En cuanto a los resultados, se identificó que el 37,1% de los estudiantes presentaban un nivel alto de desintegración familiar, el 34,9% un nivel bajo, y el 28% un nivel regular (p. 50). El análisis comparativo con investigaciones previas reveló que más del 65,1% de los estudiantes vivían en un ambiente familiar desintegrado o en proceso de desintegración, lo que concuerda con datos observados en otras regiones y países. Esta problemática es particularmente crítica en

adolescentes, quienes requieren cariño, protección y orientación durante esta etapa del desarrollo, pero que, en cambio, enfrentan falta de supervisión por parte de los adultos. Esto genera un deterioro psicosocial en los ámbitos comunitario, familiar y escolar, dificultando su integración social, y los expone a conductas problemáticas como el fracaso escolar, la vinculación a grupos desviantes y el consumo de sustancias psicoactivas (p. 51). Los autores concluyen que la desintegración familiar afecta profundamente la estabilidad emocional y mental de los estudiantes, impactando negativamente su vida cotidiana. Esto los lleva a un mayor riesgo de consumir sustancias psicoactivas, reducir su rendimiento académico y desarrollar problemas de conducta. La investigación resalta la importancia de comprender esta relación para implementar estrategias preventivas y de intervención que puedan mitigar estos efectos y promover un entorno familiar y escolar más saludable.

El estudio titulado “Factores de riesgo familiar que inciden en el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en estudiantes de la Institución Educativa Técnica San Luís Gonzaga del corregimiento de Chicoral”, realizado en 2017 por Norma C. Aguirre-Guiza, Olga B. Aldana-Pinzón, y Claudia P. Bonilla-Ibáñez, tiene como objetivo determinar los factores de riesgo familiar que influyen en el consumo de SPA entre estudiantes de secundaria. La problemática se centra en la influencia de factores familiares como la falta de supervisión, comunicación y control sobre los adolescentes, que contribuyen al inicio y continuidad del consumo de sustancias. Este fenómeno afecta negativamente el desarrollo integral de los jóvenes, generando problemas en su salud, comportamiento y desempeño académico. La investigación es de enfoque cuantitativo, tipo descriptivo y transversal. La recolección de información se llevó a cabo mediante la aplicación de la “Encuesta Internacional para estudiantes de enseñanza media; cuestionario estandarizado-Versión 2009 de Argentina,” y el análisis de datos se realizó utilizando el software estadístico SPSS versión 19. En cuanto a los resultados, se identificó que las sustancias más consumidas por los

estudiantes son: alcohol, cigarrillos, marihuana, estimulantes, energizantes, tranquilizantes y otras. Entre las sustancias lícitas, el alcohol ocupa el primer lugar, seguido del cigarrillo; y entre las ilícitas, la marihuana es la más consumida. La edad de inicio del consumo de SPA se encuentra entre los 8 y 13 años, con un mayor consumo entre los 15 y 17 años. No se hallaron diferencias significativas entre géneros. Los principales lugares de acceso y consumo identificados fueron el hogar, las casas de amigos, el colegio y sus alrededores. En las conclusiones, los autores destacan que la familia desempeña un rol esencial en la prevención del consumo de SPA en adolescentes. Modificar las acciones familiares para conocer mejor a los hijos, supervisar las actividades que realizan, los lugares que frecuentan y las amistades que mantienen, puede permitir la implementación de mecanismos de control efectivos. Estas medidas fomentan un mayor acompañamiento y cercanía con los adolescentes, ayudando a prevenir el consumo de sustancias.

El estudio “La drogadicción y su impacto en las familias de la ciudadela Nueva Esperanza”, realizado en el 2018 por Elvira Geoconda Villacreses Veliz, Aida Monserrate Macías Alvia, Carmen Mercedes Erazo Mero, y Sonia Patricia Ubillús Saltos, tuvo como objetivo principal determinar de qué manera la drogadicción afecta a las familias de la ciudadela Nueva Esperanza. Este problema social ha generado preocupación debido a su impacto negativo en los jóvenes, adultos y sus entornos familiares. La investigación aborda la problemática del consumo de drogas en la ciudadela Nueva Esperanza, donde entre el 20% y el 25% de la población joven masculina, y entre el 10% y el 12% de los adultos varones, consumen algún tipo de droga. Las sustancias más utilizadas son la marihuana y la cocaína, lo que ha derivado en múltiples conflictos familiares, psicológicos y económicos. Este consumo también está asociado con comportamientos agresivos y conductas delictivas como el robo. La situación se agrava debido a la falta de intervención visible por parte de las autoridades locales, dejando a las familias sin un apoyo institucional adecuado para abordar

este problema. El enfoque del trabajo es descriptivo, complementado con el uso del método de observación. La población de estudio incluyó 200 familias de la ciudadela Nueva Esperanza, seleccionando una muestra de 50 familias y 10 dirigentes del sector. Se emplearon encuestas dirigidas a las familias y entrevistas a los líderes comunitarios, lo que permitió obtener una perspectiva integral de la situación. Los hallazgos reflejan una alta incidencia del consumo de drogas en el sector, con graves consecuencias para las familias y la comunidad en general. Además de los problemas individuales asociados al consumo, como cambios de comportamiento y agresividad, también se evidencia una desintegración familiar significativa y una carencia de políticas o estrategias preventivas en el lugar. Ante estos resultados, se plantea la implementación de un modelo de gestión para la prevención, control y erradicación del consumo de drogas en la ciudadela Nueva Esperanza. Este modelo buscaría integrar esfuerzos comunitarios con la intervención de las autoridades y profesionales en el área, con el fin de mitigar el impacto de la drogadicción en la población afectada y fomentar un entorno más saludable y seguro para las familias.

## **Fundamentos Legales**

### ***Constitución de la Republica del Ecuador, Última Reforma en el año 2021***

**Art. 45.-** Las niñas, niños y adolescentes gozarán de los derechos comunes del ser humano, además de los específicos de su edad. El Estado reconocerá y garantizará la vida, incluido el cuidado y protección desde la concepción. Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; a su identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social; a tener una familia y disfrutar de la convivencia familiar y comunitaria; a la participación social; al respeto de su libertad y dignidad; a ser consultados en los asuntos que les afecten; a educarse de manera prioritaria en su idioma y en los contextos culturales propios de sus pueblos y nacionalidades; y a

recibir información acerca de sus progenitores o familiares ausentes, salvo que fuera perjudicial para su bienestar.

**Art. 46.-** El Estado adoptará, entre otras, las siguientes medidas que aseguren a las niñas, niños y adolescentes:

**5.** Prevención contra el uso de estupefacientes o psicotrópicos y el consumo de bebidas alcohólicas y otras sustancias nocivas para su salud y desarrollo.

**Art. 53.-** Las empresas, instituciones y organismos que presten servicios públicos deberán incorporar sistemas de medición de satisfacción de las personas usuarias y consumidoras, y poner en práctica sistemas de atención y reparación.

**Art. 55.-** Las personas usuarias y consumidoras podrán constituir asociaciones que promuevan la información y educación sobre sus derechos, y las representen y defiendan ante las autoridades judiciales o administrativas.

**Art. 364.-** Las adicciones son un problema de salud pública. Al Estado le corresponderá desarrollar programas coordinados de información, prevención y control del consumo de alcohol, tabaco y sustancias estupefacientes y psicotrópicas; así como ofrecer tratamiento y rehabilitación a los consumidores ocasionales, habituales y problemáticos. En ningún caso se permitirá su criminalización ni se vulnerarán sus derechos constitucionales. (Constitucion de la Republica del Ecuador, 2021)

***Código de la Niñez y la Adolescencia 2003, Última Reforma en el Año 2014***

**Art. 22.- Derecho a tener una familia y a la convivencia familiar.** - Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a vivir y desarrollarse en su familia biológica. El Estado, la sociedad y la familia deben adoptar prioritariamente medidas apropiadas que permitan su permanencia en

dicha familia. Excepcionalmente, cuando aquello sea imposible o contrario a su interés superior, los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a otra familia, de conformidad con la ley. En todos los casos, la familia debe proporcionarles un clima de afecto y comprensión que permita el respeto de sus derechos y su desarrollo integral. El acogimiento institucional, el internamiento preventivo, la privación de libertad o cualquier otra solución que los distraiga del medio familiar, debe aplicarse como última y excepcional medida

**Art. 9.** Función básica de la familia. La ley reconoce y protege a la familia como el espacio natural y fundamental para el desarrollo integral del niño, niña y adolescente. Corresponde prioritariamente al padre y a la madre, la responsabilidad compartida del respeto, protección y cuidado de los hijos y la promoción, respeto y exigibilidad de sus derechos. (Codigo de la Niñez y Adolescencia , 2014)

***La Ley Orgánica de Prevención Integral Fenómeno Socio Económico Drogas 2015,  
Última Modificación en el Año 2020***

**Art. 12.-Prevención en el ámbito comunitario-familiar.** -El Estado establecerá políticas, programas y actividades sobre la prevención del uso y consumo de drogas, enfocadas a la sensibilización y orientación de la comunidad urbana y rural, en especial de las mujeres embarazadas, niñas, niños, adolescentes y jóvenes, personas adultas mayores, padres y madres de familia, teniendo en cuenta las diferencias específicas de género, etnia y cultura. Las Autoridades Nacionales de Desarrollo Social, así como los Gobiernos Autónomos Descentralizados, ejecutarán las políticas, programas y actividades en el ámbito de sus competencias y esta Ley. (Reglamento Ley Prevencion Integral Fenomeno Socio Economico Drogas, 2020)

## **Sección Segunda Diagnóstico, Tratamiento, Rehabilitación e Inclusión Social**

**Art. 18.-Diagnóstico, Tratamiento y Rehabilitación.** -Es obligación primordial no privativa del Estado prestar servicios de diagnóstico, tratamiento y rehabilitación a personas consumidoras ocasionales, habituales y problemáticas de drogas. El Estado implementará de manera prioritaria servicios y programas destinados al diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de mujeres embarazadas, niñas, niños, adolescentes y jóvenes. La Autoridad Sanitaria Nacional autorizará, regulará, controlará y planificará la oferta territorializada de los servicios de diagnóstico, tratamiento y rehabilitación. Para el tratamiento y rehabilitación de niñas, niños y adolescentes se les comunicará de forma clara y precisa sobre su naturaleza y alcances, se contará con el consentimiento informado de sus representantes legales, y en los casos previstos en la Ley, con disposición emitida por Juez o autoridad competente. En el caso de personas mayores de edad el tratamiento será voluntario, salvo los casos previstos en la Ley. Los centros terapéuticos contarán con profesionales especializados, protocolos de buenas prácticas y programas de atención. Los servicios y programas de tratamiento y rehabilitación de consumidores incluirán componentes de atención a sus familiares y personas con las que conviven, de manera especializada si se trata de mujeres embarazadas, niñas, niños, adolescentes, adultos mayores y personas con discapacidad. (Reglamento Ley Prevencion Integral Fenomeno Socio Economico Drogas, 2016)

Los gobiernos autónomos descentralizados podrán impulsar y apoyar la creación y mantenimiento de centros de tratamiento ambulatorio o centros especializados en coordinación con las entidades del sector público, privado, organizaciones sociales y de la cooperación internacional. Para ello, podrán utilizar recursos propios o provenientes de transferencias del Estado Central, así como aquellos asignados por el

Fondo Nacional para la Prevención Integral de Drogas. (Reglamento Ley Prevencion Integral Fenomeno Socio Economico Drogas, 2016)

**Art. 19.-Inclusión social.** -Es obligación del Estado crear programas de inclusión económica y social, orientados a preservar o recuperar el ejercicio de derechos y obligaciones de las personas que se encuentren o hayan concluido procesos de tratamiento y rehabilitación, facilitando el relacionamiento con su familia, comunidad y entorno educativo o laboral. (Reglamento Ley Prevencion Integral Fenomeno Socio Economico Drogas, 2016)

### **Sección Tercera Reducción de Riesgos y Daños**

**Art. 20.-Reducción de Riesgos y Daños.** -El Estado promoverá un modelo de intervención que incluya estrategias en áreas de prevención, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación e inclusión social, que tenga como finalidad disminuir los efectos nocivos del uso y consumo de drogas, y los riesgos y daños asociados, a nivel individual, familiar y comunitario. Las acciones de reducción de riesgos y daños contarán con información técnica oportuna que promueva una educación sanitaria adecuada. (Reglamento Ley Prevencion Integral Fenomeno Socio Economico Drogas, 2016)

### ***Código Orgánico Integral Penal***

**Art. 221.-** Organización o financiamiento para la producción o tráfico ilícitos de sustancias catalogadas sujetas a fiscalización. - La persona que directa o indirectamente financie u organice, actividades o grupos de personas dedicadas a la producción o tráfico ilícito de sustancias catalogadas sujetas a fiscalización, será sancionada con pena privativa de libertad de dieciséis a diecinueve años. (Codigo Organico Integral Penal, COIP, 2021)

**Art. 223.-** Suministro de sustancias estupefacientes, psicotrópicas o preparados que las contengan. - La persona que, mediante engaño, violencia o sin el consentimiento de otra, suministre sustancias estupefacientes, psicotrópicas o preparados que las contengan, será sancionada con pena privativa de libertad de uno a tres años. (Codigo Organico Integral Penal, COIP, 2021)

### ***Reglamento Ley Prevención Integral Fenómeno Socio Económico Drogas***

**Art. 13.** Acciones en el ámbito comunitario familiar.- Los programas y actividades sobre prevención del uso y consumo de drogas que ejecuten en el ámbito comunitario familiar las autoridades nacionales competentes que integren el Comité Interinstitucional y aquellas que no siendo miembros del Comité reciban el encargo de hacerlo, se desarrollarán considerando las estrategias específicas para las diferentes fases de intervención y para cada segmento poblacional establecido en la Ley, de acuerdo al ámbito de sus competencias y en coordinación con la Secretaría Técnica de Drogas SETED. (Reglamento Ley Prevencion Integral Fenomeno Socio Economico Drogas, 2016)

### ***Ordenanzas Municipales de Manta***

**Que,** la ley Orgánica de Prevención Integral del fenómeno Socio económico de las drogas y de regulación y control del uso de sustancias catalogadas sujetas a fiscalización tiene como objeto la prevención integral del fenómeno socio económico de las drogas; el control y regulación de sustancias, catalogadas sujetas a fiscalización y medicamentos que las contengan; así como el establecimiento de un marco jurídico e institucional suficiente u eficaz. (Ordenzas GADMC-MANTA No. 036, 2019)

**Que,** el Código de la Niñez y Adolescencia en su artículo 78 garantiza el derecho de la salud de niños, niñas y adolescentes y su protección frente al uso indebido de

sustancias estupefacientes y psicotrópicas. (Ordenzas GADMC-MANTA No. 036, 2019)

**Que**, de conformidad con el artículo 14, inciso segundo del Reglamento General a la Ley Orgánica de Prevención Integral del Fenómeno Socio Económico de las Drogas y de Regulación y Control del Uso de Sustancias Catalogadas, los Gobiernos Autónomos Descentralizados en coordinación con la secretaria técnica de Drogas podrán desarrollar programas y actividades orientada a la prevención del uso y consumo de drogas, reducción de riesgos y daños e inclusión social. (Ordenzas GADMC-MANTA No. 036, 2019)

**Que**, en el numeral 5 del artículo 46 de la constitución de la república del Ecuador, dispone que el estado adoptara medidas de prevención contra el uso de estupefacientes o psicotrópicos y el consumo de bebidas alcohólicas y otra sustancia nocivas para la salud y desarrollo de niños, niñas y adolescentes. (Ordenzas GADMC-MANTA No. 036, 2019)

### **Fundamentos Teóricos del Trabajo Social**

El Trabajador Social se caracteriza como un agente de cambio social, que brinda asesoramiento, gestiona u direcciona al usuario que tiene alguna problemática tanto social, familiar u individual, tratando de darle una posible solución la cual intervienen en distintas áreas. También interviene dentro de los problemas familiares porque está enfocado en el bienestar del individuo y del núcleo familiar.

Para este proyecto se seleccionaron 2 modelos que son el modelo sistémico familiar y modelo psicosocial que aportan significativamente a la investigación, ya que busca promover el beneficio tanto social, ambiental y familiar para el bienestar de la familia, estos modelos

permiten comprender y abordar de manera integral las problemáticas y necesidades de las familias.

El modelo sistémico familiar propuesto por Karl Bertalanffy es un enfoque fundamental en el Trabajo Social, ya que permite comprender y abordar de manera integral las problemáticas y necesidades de las familias, buscando promover su bienestar y desarrollo.

Según afirma Bertalanffy (1976, como se citó en Vazquez, 2020):

Define el concepto de “sistema” como un conjunto de elementos que se encuentran en una interacción dinámica, y que están organizados en función de una finalidad concreta. Este sistema se organiza en torno a las relaciones, que lo definen como unidad y, a su vez, determinan su dinámica. Lo que define al sistema no sólo son los elementos que lo configuran, sino también las funciones que el mismo sistema desempeña, su estructura, los circuitos de retroalimentación (feedback) y las relaciones de interdependencia. Si se aplica esta teoría a la familia, se observa que sigue el mismo esquema descrito: el sistema familiar debe entenderse como un organismo con una estructura determinada e interdependiente, que tiene unas pautas de interacción (comunicación) propias, a través de las cuales se regulan las relaciones.

(p. 5)

Este modelo sistémico familiar en el trabajo social permite comprender y abordar de manera integral las problemáticas y necesidades de las familias, buscando promover su bienestar y desarrollo, además es uno de los enfoques más influyentes en el trabajo social y otras disciplinas relacionadas con la familia.

Por ende, el trabajador social debe abordar las problemáticas que ocurren en el entorno familiar como conflictos, desintegración entre otros, con este modelo se busca una comprensión integral de la familia, orienta la intervención hacia el fortalecimiento de sus

recursos y dinámica, y facilita la articulación de la acción profesional con otros sistemas de apoyo que ayuden a la contención familiar u asimilación de la desintegración de la misma para así no permitir que cualquier miembro de la familia llegue a consumir sustancias adictivas.

El modelo psicosocial surge como una respuesta a las limitaciones de los enfoques más tradicionales, buscando una comprensión y un abordaje más integral de las situaciones, considerando la influencia de múltiples factores en el desarrollo y el bienestar de las personas y las comunidades. Además, permite una comprensión y abordaje más integral de las situaciones, considerando la influencia de múltiples factores, por ende, es fundamental en el trabajo social con familias porque permite una visión holística, considera los determinantes sociales, promueve el empoderamiento y la participación, adopta una perspectiva ecológica y fomenta el trabajo interdisciplinario, lo cual redundará en intervenciones más efectivas y adaptadas a las necesidades y fortalezas de las familias.

El enfoque psicosocial es una aproximación teórica y empírica de aún difícil definición que vincula al individuo con las sociedades percibido es una forma de aproximación al ser humano que inspira un conjunto de prácticas, valores y estrategias de intervención desde la psicología, caracterizadas por una concepción integral del ser humano que considera la relación de la persona y su contexto como un aspecto clave y profesionales al bienestar psicosocial de personas y comunidades vulnerables.

(Quintana, et al., 2018, p. 94)

El modelo psicosocial es fundamental con personas que consumen sustancias adictivas por que proporciona un enfoque integral y valioso para abordar el uso de sustancias psicoactivas por parte de los padres tanto psicológica como socialmente, basando sus

intervenciones también en la influencia de los factores sociales y psicológicos que afectan al individuo.

Este modelo contribuye al proyecto porque su intervención se centra en los aspectos psicológicos de los padres que consumen sustancias psicoactivas, lo que permite evidenciar si existe un historial de daño que lleve a dicho consumo, pero al mismo tiempo permite intervenir. Desde el aspecto social, esto ayuda a comprender si el entorno tiene un impacto negativo o positivo en la persona que lo consume, por lo que el modelo también asegura que los aspectos psicosociales de los niños que se ven afectados por el consumo de sus padres juegan un papel.

### **Capítulo III: Aspectos Metodológicos**

#### **Fundamentos Epistemológicos**

En este proyecto de investigación se utilizó la metodología de enfoque cualitativo.

Según Ortega (2018):

El enfoque cualitativo se basa en métodos de recolección de datos no estandarizados, el cual consiste en obtener las perspectivas y puntos de vista de los participantes (sus emociones, experiencias, significados y otros aspectos subjetivos). Estos estudios cualitativos utilizan técnicas para recolectar datos como la observación no estructurada, entrevistas abiertas, revisión de documentos, discusión en grupo, evaluación de experiencias personales, registro de historias de vida, interacción e introspección con grupos o comunidades. (p. 13)

Se aplicó la metodología cualitativa, porque tiene como objetivo conocer las experiencias Experiencia de las Clínicas de Rehabilitación en la Ciudad de Manta, año 2024. Con la aplicación de este enfoque se profundiza en las diferentes opiniones que tienes las

personas investigadas para detallar lo que piensa y como se sienten, además de identificar si la desintegración familiar es una posible causal para el consumo de sustancias adictivas.

### ***Fenomenológico***

El diseño de la investigación se sustentó en la teoría fenomenológica con el objetivo de estudiar las experiencias de los usuarios de las Clínicas de Rehabilitación, para conocer sus vivencias, y si la desintegración familiar es una posible causal para consumir sustancias adictivas, cuáles fueron las causas y consecuencias de estas.

La fenomenología surge como un análisis de los fenómenos o la experiencia significativa que se le muestra a la conciencia. Se aleja del conocimiento del objeto en sí mismo desligado de una experiencia. Para este enfoque, lo primordial es comprender que el fenómeno es parte de un todo significativo y no hay posibilidad de analizarlo sin el abordaje holístico en relación con la experiencia de la que forma parte. (Fuster, 2019, p. 204)

Es así como el enfoque fenomenológico en el Trabajo Social se centra en la comprensión profunda de las experiencias subjetivas de los usuarios, con el fin de desarrollar intervenciones más personalizadas y respetuosas de su singularidad.

### ***Hermenéutico***

También el diseño de esta investigación se fundamentó en el enfoque hermenéutico, ya que este método se abarca de un trabajo interpretativo con la finalidad de observar un fenómeno y encontrar su significado este enfoque se centra en comprender a los individuos que se encuentran en las clínicas de rehabilitación.

Albornoz (2021) argumenta que "la comprensión es fundamentalmente un proceso histórico y contextual". (p. 4) La hermenéutica permitió analizar mediante la experiencia de

los usuarios de la clínica para estudiar la desintegración familiar como factor causal que puede generar adicciones a cualquier integrante de la familia.

El enfoque hermenéutico puede ser muy valioso en el Trabajo Social con personas que tienen problemas de adicción, ya que permite una comprensión profunda y situada de sus experiencias y significados, lo que a su vez facilita el diseño de intervenciones más personalizadas y efectivas.

### **Elección de Informantes Claves**

Los informantes clave son una fuente invaluable de información y conocimiento, ya que proporcionan una perspectiva privilegiada y valiosa sobre la realidad que se está estudiando o interviniendo.

Para la localización de los informantes clave, se visitó los centros de Rehabilitación de Manta y se entrevistó a los individuos que se encuentren en el lugar, netamente de las Clínicas, como Trabajador social, Psicólogo, Terapeuta ocupacional y personas que consumen sustancias adictivas, ya que están tiene relación con el objeto de estudio de la investigación, además es importante porque se identificó los causales que incitan al consumo de sustancias adictivas, esta investigación a determino lar problemáticas de esta, es por esto, que las experiencia y conocimiento de los informantes resultaron sumamente importante para obtener la información precisa y detallada para aportar a la sociedad.

### **Técnica de Recolección de la Información**

#### ***Entrevista***

Para Mata (2020) “la entrevista en la investigación cualitativa es una técnica para la recolección de información y datos, la cual es realizada a partir de una conversación cuyas orientaciones responden a propósitos concretos del estudio”. (p. 1) Esta tecnica se aplicara a 5

usuarios de la Clínica de Rehabilitación, además se realizara 1 a el Psicologo, Psicoterapeuta y el Jefe de la Clínica.

La entrevista es una herramienta fundamental que permite recopilar información, establecer una relación de confianza, explorar la realidad del usuario, planificar la intervención y realizar un seguimiento del proceso.

### ***La Observacion***

“Captura sistemática además información sobre acciones y reacciones conductores mediante el uso de instrumentos específicos, esta técnica cobra mayor trascendencia. Porque haya que identificar el lenguaje corporal del entrevistado: expresiones faciales y postura”. (Lopez, 2017, p. 2)

Esta tecnica permitio recopilar información valiosa, comprender los contextos, identificar necesidades y recursos, y evaluar la efectividad de las intervenciones, todo ello desde una perspectiva sensible a los aspectos culturales y sociales.

Para la técnica que se utilizó fue la observación directa semiestructurada la cual permitió registrar el hecho cuando está ocurriendo, logrando ese registro con una mayor espontaneidad.

Además, el instrumento de recolección de datos para las entrevistas semiestructuradas está conformada por preguntas abiertas diseñadas para una mayor expresión de las experiencias para los usuarios y el equipo que atiende a los individuos conocer el impacto de la desintegración familiar en el consumo de sustancias psicoactivas, así mismo para obtener información actualizada sobre la importancia de la familia en el desarrollo del individuo para comprender el nivel de impacto de la desintegración familiar.

## **Técnica de Registro y Transcripción de la Información**

Las técnicas de registro y transcripción de la información que se empleó es el cuestionario y notas de campo.

### ***Cuestionario***

Se diseñó cuestionarios con diez preguntas abiertas dirigidas a quienes están en las clínicas de rehabilitación, con la finalidad de saber si el factor de la desintegración familiar incide en el consumo de sustancias adictivas. "El cuestionario es una herramienta utilizada para recopilar información y datos relevantes sobre un tema específico en el contexto del trabajo social. Consiste en una serie de preguntas estructuradas que se presentan a los participantes con el fin de obtener respuestas estandarizadas". (Olmedo, 2023, párr. 1)

### ***Notas de Campo***

Las notas de campo son registros escritos que permitieron documentar, analizar y dar seguimiento a las intervenciones realizadas, convirtiéndose en una herramienta fundamental para la investigación.

En cuanto a la transcripción de la información se realizó mediante las grabaciones de audio que se produjeron durante la entrevista presencial, se transcribió textualmente las respuestas de los informantes claves en un documento Word.

## **Método para la Interpretación de la Información**

El método inductivo se basa en la observación y el análisis de casos particulares para llegar a conclusiones más amplias y generales, donde se parte de la observación de la realidad, el objetivo principal es observar y analizar cómo afecta la desintegración familiar y si es un causante para el consumo de sustancias adictivas en las personas.

Arbulu (2023), argumenta que “el método inductivo es un método de investigación con énfasis en la detección de fenómenos, que comienza con la observación de un fenómeno y procede a derivar teorías o patrones generalizables a partir de él”. (p. 1) el método inductivo facilitó observar y analizar la problemática para así determinar las causas que afectan a las personas que consumen sustancias adictivas, además se evidencio los patrones y los fenómenos si tienen similitud.

El método seleccionado para este proyecto de investigación es el inductivo, ya que facultó observar y analizar de manera más detallada las causas de consumo de sustancias adictivas en Manta, además con el método inductivo se evidenció los patrones y características comunes de la desintegración familiar y sus consecuencias, este enfoque permitió evidenciar las características detalladamente y a la vez recopilar y analizar esta problemática desde diferentes perspectivas.

### **Descripción del proceso de Categorización**

La clasificación de las variables es esencial para desglosar el problema de manera integral, permitiendo al investigador detectar incluso subproblemas que necesitan un análisis más detallado durante la investigación.

Cuando las categorías y las subcategorías se establecen de manera previa al proceso de recogida de datos, se dominan categorías apriorísticas (proceso deductivo); derivan de los marcos teóricos y conceptuales. Aquellas categorías nuevas que surgen durante el proceso de recolección de información se denominan emergentes (proceso inductivo). (Vives y Hamui, 2021, p. 101)

**Tabla 1.***Descripción del Proceso de Categorización de la “Desintegración Familiar.*

<b>Categorías</b>	<b>Conceptualización</b>	<b>Subcategorización</b>	<b>Técnicas</b>	<b>Instrumentos</b>
Desintegración familiar	Se refiere a la ruptura o debilitamiento de los lazos familiares que influyen de manera negativa en el desarrollo emocional y social de los individuos, generando conflictos, aislamiento y desequilibrio emocional. Esta situación suele ser el resultado de factores como divorcio, abandono o dinámicas disfuncionales dentro del hogar (Ariadna, Sociología de la familia, 2021).	Conflictos intrafamiliares	Entrevista	Guía de entrevista
		Ausencia de una Figura Parental Estable		
		Falta de Comunicación Asertiva		
		Ruptura del Vínculo Afectivo		
		Problemas de violencia familiar		
		Separación por Migración		
		Impacto de la Infidelidad en la Estructura Familiar		
		Desempeño Escolar y Problemas Conductuales en los Hijos		

Elaboro por: Nicole Palma

**Tabla 2.***Descripción del proceso de categorización de la “Consumo de Sustancias Adictivas*

<b>Categorías</b>	<b>Conceptualización</b>	<b>Subcategorización</b>	<b>Técnicas</b>	<b>Instrumentos</b>
	Se define como el uso habitual de sustancias que generan dependencia física y/o psicológica, afectando de manera progresiva la salud del individuo. El consumo de sustancias puede estar relacionado con problemas	Tipos de Sustancias Consumidas Factores Psicológicos que Influyen en el Consumo Consecuencias Físicas y Psicológicas del Consumo Patrones de Consumo en Pacientes Rehabilitados	Encuestas	Cuestionario
Consumo de Sustancias Adictivas	emocionales, sociales y familiares, y suele empeorar en contextos de vulnerabilidad, como la desintegración familiar. Las sustancias adictivas incluyen desde alcohol y drogas recreativas hasta fármacos que causan dependencia (Arbulu, 2023).	Impacto del Entorno Familiar en la Rehabilitación Estrategias de Prevención del Consumo Factores Económicos y Sociales Relacionados al Consumo Eficacia de los Tratamientos en las Clínicas de Rehabilitación		

Elaboro por: Nicole Palma

## **Descripción del Proceso de Triangulación**

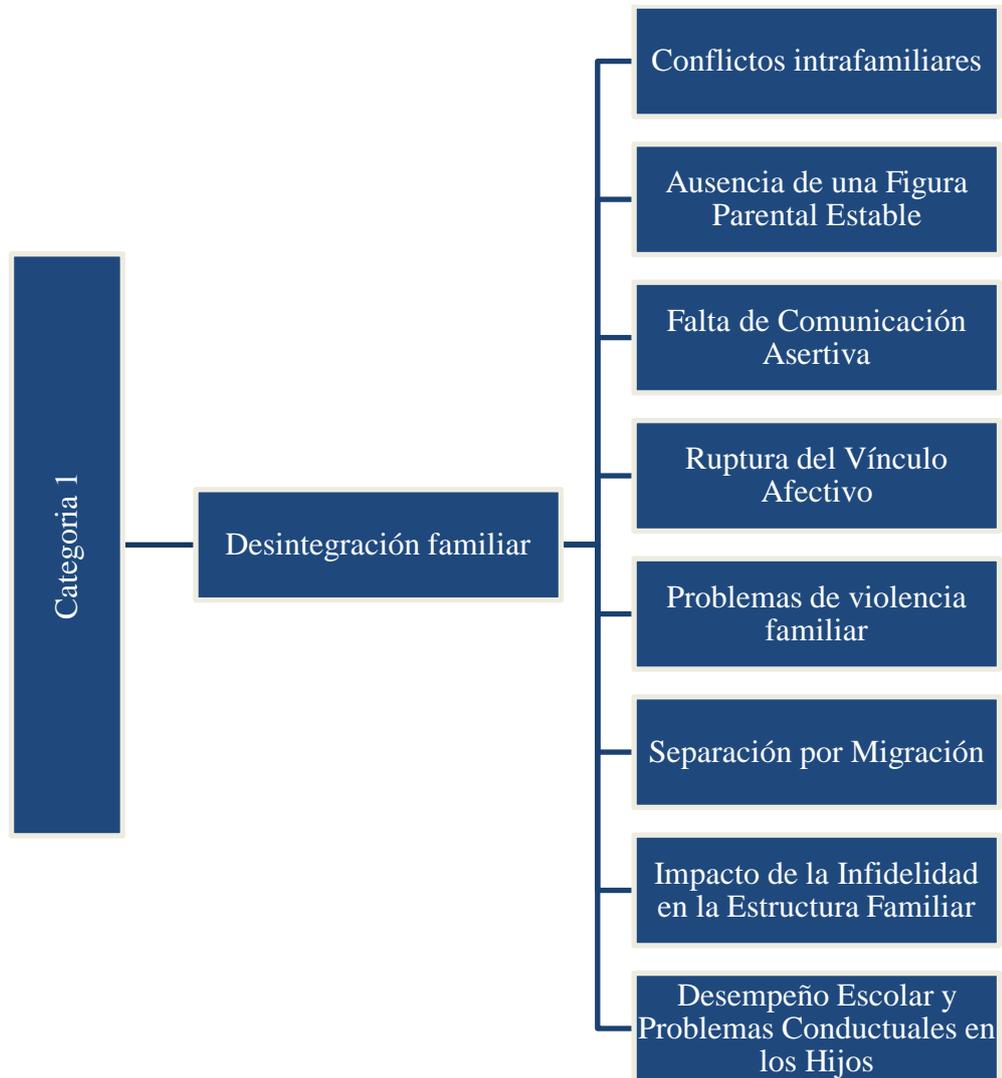
La triangulación de datos es una técnica esencial en la investigación cualitativa, cuyo objetivo es mejorar la validez y confiabilidad de los resultados. Conceptualmente, la triangulación implica la integración de múltiples métodos de recolección y distintas fuentes de información para asegurar que los hallazgos sean precisos, completos y libres de sesgos. Al combinar perspectivas diversas, se logra una comprensión más profunda del fenómeno en estudio, permitiendo así la identificación de posibles inconsistencias o limitaciones en los datos obtenidos.

En el contexto de esta investigación sobre la desintegración familiar y el consumo de sustancias adictivas, la triangulación de datos fue aplicada mediante el uso de encuestas, entrevistas y análisis de documentación de casos clínicos en centros de rehabilitación en Manta. Cada técnica aportó una visión distinta pero complementaria: mientras que las entrevistas con profesionales y pacientes permitieron captar experiencias y perspectivas individuales, las encuestas ayudaron a generalizar ciertos patrones observables en la población estudiada. Además, los documentos clínicos ofrecieron datos objetivos que contribuyeron a la verificación de la información obtenida de las otras fuentes.

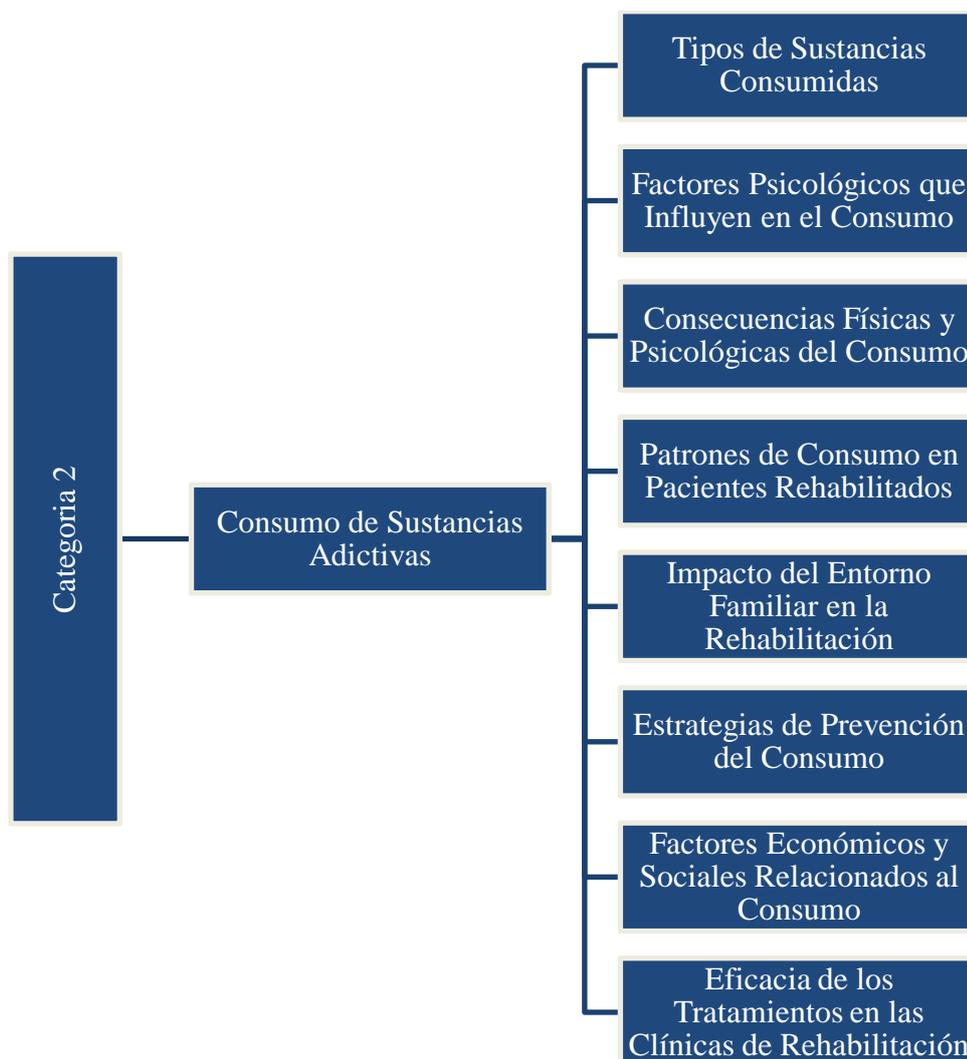
Este proceso de triangulación también incluyó la integración de aspectos teóricos y conceptuales. Los modelos de desintegración familiar y teorías sobre el consumo de sustancias adictivas fueron cruciales para interpretar los resultados, lo cual permitió confirmar ciertos patrones e identificar áreas de riesgo. La triangulación teórica facilitó no solo la validación de los datos sino también la identificación de debilidades, como la posible limitación en la representatividad de las entrevistas debido a la naturaleza subjetiva de las experiencias personales.

En conclusión, la triangulación aplicada en esta investigación permitió obtener una visión más completa y precisa del fenómeno estudiado, abordando tanto las fortalezas como las debilidades de cada técnica utilizada y garantizando una interpretación robusta y fundamentada de los resultados.

### Descripción del Proceso de Graficación



*Ilustración 1: Graficación de Desintegración Familiar*



*Ilustración 2: Graficación de Consumo de Sustancias Adictivas*

### **Características de los Investigadores**

La autora del presente proyecto de investigación es Jenifer Palma Vélez, estudiante en proceso de titulación de la carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. A lo largo de su formación, ha demostrado un fuerte interés con el bienestar social y el análisis de problemáticas familiares que afectan a individuos y comunidades, particularmente en la ciudad de Manta. Además, ha participado en capacitaciones sobre la violencia de género, además asistencia a la Primera Feria "Prevención de Drogas", conversatorio virtual "Violencia Intrafamiliar", Conferencia "Conciliación en Sede Judicial". Practicas preprofesionales en fundación Cottolengo, Escuela "Juan Montalvo" y por último

Agencia de tránsito Manta y se caracteriza por tener una capacidad analítica y un enfoque humanista, atributos que contribuyeron al desarrollo de este proyecto de investigación. Ha adquirido conocimientos sólidos en temas relacionados con la intervención social, el diagnóstico familiar, y el acompañamiento a personas en situaciones de riesgo, tales como el consumo de sustancias adictivas.

Finalmente, ha trabajado estrechamente con comunidades y ha realizado prácticas en instituciones sociales, lo que le ha permitido desarrollar una perspectiva práctica y crítica sobre los desafíos que enfrenta la sociedad, especialmente en el ámbito de la desintegración familiar, demostrando pasión por la investigación social que le ha motivado a seguir contribuyendo a mejorar las condiciones de vida de las personas a través del diseño de intervenciones efectivas y fundamentadas en evidencia científica.

### **Consideraciones Éticas**

El desarrollo de esta investigación se basa en principios éticos fundamentales que garantizan el respeto y la protección de los derechos y la privacidad de los participantes involucrados. Dado que el estudio aborda temas sensibles, como la desintegración familiar y el consumo de sustancias adictivas, se ha implementado un enfoque cuidadoso para salvar la confidencialidad y la dignidad de las personas participantes.

Antes de participar en las entrevistas y encuestas, a cada participante se le proporcionará información detallada sobre los objetivos del estudio, la naturaleza de su participación y los posibles riesgos y beneficios. Solo aquellos que otorgaron su consentimiento explícito, de manera libre y voluntaria, fueron incluidos en la investigación.

Se implementaron mecanismos para garantizar que la identidad de los participantes se mantenga en el más estricto anonimato. Los datos personales fueron codificados para evitar la identificación de los individuos, y cualquier información que pudiera comprometer la

privacidad o seguridad de los participantes fue eliminada o protegida. Los resultados se presentarán de manera agregada, evitando referencias directas a casos individuales.

Al trabajar con individuos que reciben tratamiento en clínicas de rehabilitación, se tuvo especial cuidado en asegurar que su participación no comprometiera su bienestar físico o emocional. Se ofreció la posibilidad de retirarse del estudio en cualquier momento, sin repercusiones, y se garantizó que la participación no afectaría su proceso de rehabilitación.

Los datos recopilados serán utilizados exclusivamente con fines académicos y de investigación, según lo estipulado en los objetivos del estudio. Una vez finalizado el análisis, los registros personales serán destruidos para proteger la privacidad a largo plazo de los participantes.

## **Capítulo IV: Análisis de Contenido**

### **Análisis Descriptivo**

#### *Entrevista a los pacientes de la clínica “Volver a Vivir” de la Ciudad de Manta*

La entrevista se realizó a 5 usuarios que se encontraban en la Clínica “Volver a Vivir” de Manta, se seleccionó personas de diferentes edades, en su mayoría de sexo masculino. Esta diversidad de edades permitió obtener resultados más amplios, y como en las diferentes edades, la desintegración familiar incide a el consumo de sustancias adictivas.

La mayoría de los usuarios que permanecían en la clínica manifestaron consumir sustancias adictivas desde los 9 y 13 años en adelante. Las razones que incidieron son vareadas, pero predominan tres factores principales: separación de los padres, curiosidad y problemas familiares. *“Mi mamá se separó de mi papa desde que tenía 5 años, y empecé a consumir por malas juntas y por la discriminación que recibía de mi papá” (fragmento de la*

*entrevista a adolescente 16 años*). Este patrón indica que los usuarios de la clínica buscan el consumir sustancias ilícitas como una forma de escape ante situaciones que le afecten.

La familia juega un papel importante en la construcción del individuo, tiene un papel crucial en estabilidad emocional de los adolescentes y niños. Muchos de los entrevistados señalaron que, el no ver a sus padres, la soledad, el dolor, carencias afectivas, alejamiento familiar, falta de comunicación, les causa confusión emocional que deciden olvidar esa sensación recurriendo al consumo de sustancias adictivas. Un usuario afirmó que *“la separación de mi mamá y mi papá, me causo un enredo emocional porque yo pensaba en el por qué se separaron y mi mamá nunca me supo explicar la razón, además mi mamá fue permisiva, y siempre viví con la tristeza de que nos estuvieron juntos”* (fragmento de la entrevista de usuario de 27 años, Josué). La falta de comunicación luego que existe una separación a los miembros de la familia, puede causar un desorden emocional que aumenta la probabilidad de tristeza y confusión en los miembros, y por ende buscan salir de la tristeza consumiendo cualquier sustancia adictiva. *“mi papá es alcohólico, a causa de eso no pudo tener una familia estable, casi no le tome importancia a eso, pero cuando llegaba el día del padre me deprimía y me aislaba, recuerdo que me iba y salía a otro lado a beber y consumir para olvidar ese dolor”* (fragmento de la entrevista del usuario Daniel de 32 años).

Esta falta de comunicación y apoyo emocional en el hogar puede llevar a los adolescentes a buscar consuelo en las sustancias adictivas. La falta de comunicación efectiva en el hogar puede llevar a que los adolescentes no se sientan comprendidos o apoyados. Sin un espacio seguro para expresar sus sentimientos y preocupaciones, los jóvenes pueden buscar refugio en estas sustancias, como un mecanismo de afrontamiento. *“para mí el consumir es un escape de la realidad, por el dolor de la pérdida de mi papá y por qué mi papá consumía y yo lo vi como ejemplo”* (fragmento del usuario Diego de 16 años). Es importante que las familias creen un ambiente de comunicación abierta y honesta para que los

adolescentes se sientan escuchados y apoyados. Los padres deben esforzarse por mantener conversaciones continuas y significativas con sus hijos, abordando los aspectos positivos y negativos de sus vidas. Al hacerlo, pueden ayudar a evitar que los adolescentes busquen soluciones dañinas, como la adicción, para controlar sus emociones.

Las entrevistas dieron información, que la familia es un pilar fundamental en situaciones de problemas o adversidades, varios usuarios manifestaron que su familia es el motor que los impulsa a cambiar de vida, que sin ellos no estuvieran tomando la decisión de estar en la clínica. Un usuario manifestó que, *“mi familia es muy importante porque talvez si no estuvieran i familia no sabría que hacer con mi vida, si ellos no estuviesen conmigo no estaría aquí, son mi motivación”* (fragmento de la entrevista de los usuarios Diego, Manuel y Josué).

Finalmente, los usuarios de la clínica evidenciaron que su adicción es por más cosas que les pasaron en su infancia y como la desintegración familiar si les afecta. Por ende, decidieron estar en una clínica de rehabilitación para cambiar sus vidas y esos hábitos, Esto incluye una mejor comunicación y apoyo emocional por parte de ellos para sus hijos para la creación de un ambiente de apoyo emocional para sus hijos y no repetir estos factores, para prevenir el inicio de algún habito en los miembros del hogar.

#### *Entrevista a el personal administrativo de la clínica*

El análisis de las entrevistas realizadas a el personal administrativo de la clínica se identificó una clara influencia del entorno familiar, los profesionales que aportaron a la entrevista identifican algunas causas de desintegración familiar.

Las principales causas que identificaron los profesionales fueron: patrones de conductas, divorcios, economía, alcoholismo, problemas de integración social, relaciones conflictivas. *“la principal causa es el consumo de drogas, esto es debido a que el individuo*

*adopta comportamientos no adecuados y tolerados por la familia” (fragmento de la entrevista del terapeuta ocupacional de la clínica).*

Además, las consecuencias de desintegración familiar que son más evidentes en las clínicas de rehabilitación fueron: la repetición de patrones en los hogares, la delincuencia, comportamientos agresivos, las adicciones, la pérdida de hogar, la pérdida de confianza, la falta de cariño. *“ruptura de los lazos afectivos, degeneración en los lazos sociales en diferentes círculos como familia, trabajo, ámbito social etc.” (fragmento de la entrevista del psicólogo clínico).*

Los profesionales manifiestan la conexión entre la desintegración familiar y el inicio o agravamiento del consumo de sustancias adictivas que van de la mano. *“la desintegración familiar es anterior al consumo, ya que este tiende a convertirse en una escapatoria, donde el consumo ocasiona rupturas familiares, misma que acaba por impulsar un mayor consumo” (fragmento de la entrevista de psicólogo clínico).*

Finalmente, los profesionales de la clínica abordan este tema desde un reconocimiento a los pacientes que reconozcan que la adicción es una enfermedad crónica y progresiva, y si no toman riendas en sus vidas ellos tendrán como lugares las cárceles, hospitales y la muerte. Se inculca a la familia en su proceso de rehabilitación a los usuarios de la clínica, porque se vuelve una razón para continuar con el proceso de rehabilitación.

### **Análisis Concluyente**

La desintegración familiar es un factor determinante que incide en el consumo de sustancias psicoactivas, conforme a las entrevistas realizadas a los usuarios y al personal de la Clínica "Volver a Vivir" evidencian que la separación de los padres, la falta de comunicación, y la carencia de apoyo emocional generan un desorden emocional en los individuos desde

edades tempranas. Esta situación los lleva a buscar refugio en el consumo de sustancias como una forma de escapar de la realidad, el dolor, o las carencias afectivas.

Desde la perspectiva de los usuarios y profesionales de la clínica, las principales causas de la desintegración familiar incluyen divorcios, problemas económicos, patrones de conducta disfuncionales, alcoholismo, relaciones conflictivas y falta de integración social. Estos factores contribuyen al deterioro del entorno familiar, afectando significativamente la estabilidad emocional de los miembros más vulnerables, como niños y adolescentes.

Las consecuencias identificadas incluyen repetición de patrones en los hogares, delincuencia, agresividad, adicciones, pérdida de confianza, y ruptura de lazos afectivos y sociales. Los testimonios de los usuarios reflejan que la desintegración familiar no solo facilita el inicio del consumo, sino que también lo perpetúa, generando un ciclo que impacta negativamente en todas las áreas de sus vidas.

Los principales factores de riesgo identificados son la curiosidad, las malas influencias, la discriminación, y la falta de explicación y orientación durante eventos significativos como la separación de los padres y los testimonios de los usuarios sugieren que la permisividad o indiferencia de los padres frente a los comportamientos de sus hijos puede aumentar la probabilidad de consumo.

Tanto los usuarios como el personal de la clínica coinciden en que la familia desempeña un papel fundamental en el proceso de rehabilitación, los lazos familiares y el apoyo emocional son cruciales para motivar a los usuarios a cambiar sus hábitos y construir un nuevo estilo de vida y la participación activa de la familia en este proceso no solo refuerza la recuperación, sino que también ayuda a prevenir la repetición de patrones disfuncionales.

Los hallazgos destacan la importancia de implementar programas de prevención que fortalezcan la comunicación familiar, promuevan la educación emocional, y fomenten

ambientes seguros en el hogar. Además, se subraya la necesidad de involucrar a las familias en el tratamiento y rehabilitación de los usuarios para abordar de manera integral tanto las causas como las consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas.

### **Limitaciones**

Una limitante en el proceso de investigación fue que los usuarios de las clínicas tenían un poco de miedo a abrir y tocar eso punto de su familia el tocar factores de su infancia que los llevaron a consumir sustancias adictivas, además de que tenía que respetar horario de la clínica por que realizaban algunas actividades y era complicado encontrar un tiempo idóneo. Otra limitante es que en Manta no existen muchas clínicas de rehabilitación que efectúen un buen tratamiento con los pacientes.

### **Recomendaciones**

Se recomienda que la clínica elabore nuevos programas de apoyo familiar que ofrezcan talleres sobre habilidades de comunicación efectiva y manejo de conflictos. Estos talleres pueden ayudar tanto a padres como a adolescentes a expresar sus emociones y preocupaciones de forma constructiva, promoviendo la empatía y la escucha activa, además de establecer rutinas familiares que incluyan actividades conjuntas para fortalecer la cohesión familiar. Asimismo, resulta fundamental enfatizar la importancia de compartir tiempo de calidad en familia, ya que esta práctica refuerza los lazos y brinda el apoyo emocional esencial que los adolescentes y adultos necesitan.

Además, que la clínica de rehabilitación desarrolle campañas de concienciación dirigidas a los padres para resaltar cómo sus conductas afectan a sus hijos, destacando la importancia de comunicar cualquier tipo de desintegración en el hogar. Es igualmente esencial promover una supervisión parental activa mediante el establecimiento de normas claras y consistentes sobre el consumo de sustancias adictivas. Estas campañas podrían

incluir herramientas prácticas para que los padres se involucren en las actividades diarias de sus hijos, aun cuando tengan agendas ocupadas.

También, se considera importante que la clínica de rehabilitación de Manta “Volver a Vivir” implemente programas de intervención integral que aborden tanto los problemas de salud física como las dificultades socioemocionales relacionadas con el consumo de drogas, tanto legales como ilegales. Dichos programas deben proporcionar apoyo psicológico a los adolescentes, ayudándoles a desarrollar habilidades saludables para enfrentar el estrés sin recurrir a las drogas como mecanismo de escape.

Finalmente, es crucial que el equipo de bienestar de la clínica continúe fomentando iniciativas educativas y de sensibilización dirigidas a padres y adolescentes sobre estrategias para manejar el estrés y la presión social de manera saludable. Estas iniciativas deben ofrecer herramientas para facilitar el diálogo abierto sobre temas familiares y el uso de sustancias, además de promover una visión consciente de las consecuencias de la desintegración familiar y el consumo de sustancias adictivas.

## Referencias

- Abudinen, K. (2017). Vinculacion Afectiva. Recuperado el 9 de julio de 2024, de [https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/modulo\\_5.pdf](https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/modulo_5.pdf)
- Aguirre-Guiza, N. C., Aldana-Pinzón, O. B., & Bonilla-Ibáñez, C. P. (2017). Factores familiares de riesgo de consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de una institución de educación media técnica de Colombia. *Revista de Salud Pública*, 19, 3-9. <https://www.scielo.org/article/rsap/2017.v19n1/3-9/>
- Junta nacional de drogas. (4 de julio de 2023). *Junta nacional de drogas*. Recuperado el 11 de junio de 2024, de <https://www.gub.uy/junta-nacional-drogas/comunicacion/publicaciones/factores-protectores-riesgo-entornos-familiares>
- Telumbre, J., López, M., Sánchez, A., Araujo, F., & Torres, M. (1 de noviembre de 2016). Relación de la Historia Familiar de Consumo de Alcohol de los Adolescentes. Recuperado el 5 de mayo de 2024, de <https://dialnet.unirioja.es>
- Aguilar, K., Blanco, B., Correa, G., Salazar, A., & Saucedo, S. (19 de octubre de 2022). *slideshare.net*. Recuperado el 9 de julio de 2024, de <https://es.slideshare.net/slideshow/sociologa-la-familiapptx/253856701>
- Albornoz, A. (2021). El método hermenéutico-fenomenológico de Martin Heidegger y la posibilidad de una investigación filosófica independiente. *Studia Heideggeriana*,. doi:DOI: 10.46605/SH.VOL10.2021.115
- Aquino Rojas, M., & Cunto Urbano, E. (2020). DESINTEGRACIÓN FAMILIAR Y CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ESTUDIANTES DEL QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL CÁCERES –AYACUCHO, 2018. 1-80. Recuperado el 26 de mayo de

2024, de

[https://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/UNSCH/3826/1/TESIS%20EN782\\_Aqu.pdf](https://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/UNSCH/3826/1/TESIS%20EN782_Aqu.pdf)

Aquino, M., & Cunto, M. (2020). “*DESINTEGRACIÓN FAMILIAR Y CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ESTUDIANTES DEL QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL CÁCERES AYACUCHO*”. Recuperado el 11 de junio de 2024, de <https://repositorio.unsch.edu.pe/>

Arbulu, C. (octubre de 2023). Recuperado el 16 de julio de 2024, de

[https://www.researchgate.net/publication/374900049\\_Definicion\\_de\\_metodo\\_de\\_investigacion\\_inductivo#:~:text=Atribuido%20a%20Arist%C3%B3teles%20y%20enfaticado,%C3%A9l%20%5B1%5D%2D%5B3%5D](https://www.researchgate.net/publication/374900049_Definicion_de_metodo_de_investigacion_inductivo#:~:text=Atribuido%20a%20Arist%C3%B3teles%20y%20enfaticado,%C3%A9l%20%5B1%5D%2D%5B3%5D).

Ariadna, I. (1 de marzo de 2021). Sociología de la familia. *Sociología de la familia*.

economipedia. Recuperado el 20 de mayo de 2024, de <https://economipedia.com/>

Ariadna, I. (1 de Marzo de 2021). *Sociología de la familia*. Recuperado el 21 de junio de

2024, de <https://economipedia.com/definiciones/sociologia-de-la-familia.html>

Barreto, M. A. (23 de octubre de 2017). *dominiodelasciencias*. 3, 1-16. Recuperado el 26 de

mayo de 2024, de *dominiodelasciencias*: <https://dominiodelasciencias.com/>

Becoña, Elizardo; Martínez, Úrsula; Calafat, Amador; Juan, Montse; Duch, Mariangels;

Fernández, Hermida; José, Ramón. (3 de septiembre de 2012). *¿Cómo influye la desorganización familiar en el consumo de drogas de los hijos?* Recuperado el 12 de mayo de 2024, de Una revisión. Adicciones: <https://www.redalyc.org/>

Borja, A., & Montesinos, R. (28 de mayo de 2018). *apai psicólogos*. Recuperado el 26 de

mayo de 2024, de <https://www.apai-psicologos.com/>

Boubeta, A., Golpe, S., Barreiro, C., Gómez, P., & Folgar, M. (2020). *La edad de inicio en el consumo de alcohol en adolescentes: implicaciones y variables asociadas*.

Recuperado el 12 de mayo de 2024, de La edad de inicio en el consumo de alcohol en adolescentes: implicaciones y variables asociadas.: <https://www.adicciones.es/>

Calvijo, Y. (2018). Los factores familiares y su influencia en el rendimiento escolar. peru.

Recuperado el 20 de mayo de 2024, de <https://repositorio.untumbes.edu.pe/>

Castillo Costa, S. &. (2018). *La desintegración familiar: Impacto en el desarrollo emocional de los niños* (Vol. 3). Loja, Ecuador: Revista Ciencia e Investigación. Recuperado el 22 de abril de 2024, de <https://dialnet.unirioja.es>

Castillo, S., & Merino, Z. (2018). La desintegración familiar: Impacto en el desarrollo emocional de los niños. Loja, Ecuador. Recuperado el 19 de junio de 2024, de <https://doi.org/10.26910/issn.2528-8083vol3iss9.2018pp10-18p>

Cayancela, E. S. (2018). *repositorio.uleam.edu.ec*. Recuperado el 26 de mayo de 2024, de <https://repositorio.uleam.edu.ec/bitstream/123456789/2248/1/ULEAM-TS-0050.pdf>

Chandi. (2019). Antecedentes de las sustancias psicoactivas. Recuperado el 21 de mayo de 2024, de <https://doi.org/>

*Código de la Niñez y Adolescencia*. (2014). Obtenido de

<https://www.registrocivil.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/01/este-es-06-C%C3%93DIGO-DE-LA-NI%C3%91EZ-Y-ADOLESCENCIA-Leyes-conexas.pdf>

CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR. (2021). Ecuador:

<https://www.defensa.gob.ec/>. Recuperado el 09 de julio de 2024, de

[https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador\\_act\\_ene-2021.pdf](https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador_act_ene-2021.pdf)

- Coruña. (2019). *coruña.Gal*. Recuperado el 21 de junio de 2024, de <https://www.coruna.gal/corunasindrogas/es/factores-de-riesgo/factores-sociales>
- defensa*. (17 de febrero de 2021). Recuperado el 12 de julio de 2024, de [https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/03/COIP\\_act\\_feb-2021.pdf](https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/03/COIP_act_feb-2021.pdf)
- Díaz, J., Ledesma, M., Díaz, L., & Tito, J. (202). Importancia de la familia: Un análisis de la realidad a partir de datos estadísticos. peru: Horizonte de la Ciencia. Recuperado el 21 de junio de 2024, de <file:///C:/Users/LUA/Downloads/Dialnet-ImportanciaDeLaFamilia-7762135.pdf>
- Donati, P. (mayo de 2003). Manual de Sociología de la Familia (traducción y revisión técnica de Manuel Herrera y Sonia Pages). REVISTA INTERNACIONAL DE SOCIOLOGÍA. Recuperado el 5 de mayo de 2024, de <https://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/article/view/309>
- Escobar, B., & Parra, K. (22 de febrero de 2015). DESINTEGRACIÓN FAMILIAR Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR. 1-103. Recuperado el 26 de mayo de 2024, de <https://repositorio.unemi.edu.ec/>
- Estrategia del Plan Nacional sobre Drogas*. (2009). Recuperado el 12 de mayo de 2024, de Estrategia del Plan Nacional sobre Drogas: <https://pnsd.sanidad.gob.es/>
- Fierro, C., Guzman, F., & Pillon, S. (2023). Factores de riesgo y protección del consumo de drogas ilícitas en adolescentes latinoamericanos. Revista Internacional de Investigación en Adicciones 2023. Recuperado el 27 de junio de 2024, de <https://riiad.org/index.php/riiad/article/view/riiad-2023-1-10/391>
- Fuster, D. (2019). *scielo*. Obtenido de <http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v7n1/a10v7n1.pdf>

- Gil, A. (31 de enero de 2018). *canvis*. Recuperado el 26 de mayo de 2024, de <https://www.canvis.es/>
- Giler, K. (septiembre de 2022). "FACTORES PSICOSOCIALES POR CONSUMO DE SUSTANCIAS. guayaquil, ecuador: <https://repositorio.ug.edu.ec/>. Obtenido de <https://repositorio.ug.edu.ec/>
- Giler, K. (septiembre de 2022). "FACTORES PSICOSOCIALES POR CONSUMO DE SUSTANCIAS. guayaquil. Recuperado el 21 de mayo de 2024, de <https://repositorio.ug.edu.ec/>
- Giler, K. (septiembre de 2022). FACTORES PSICOSOCIALES POR CONSUMO DE SUSTANCIAS. guayaquil, ecuador. Recuperado el 21 de mayo de 2024, de <https://repositorio.ug.edu.ec/>
- INEC, E. (2022). *ecuador en cifras matrimonios-divorcios*. Obtenido de <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/>
- Jimenez, K. (31 de mayo de 2012). Factores familiares que influyen en el desarrollo de la personalidad del adolescente del ciclo diversificado. Los Cortijos: Ministerio de Poder Popular para la Educación U.E Maestro Orlando Enrique Rodríguez. Recuperado el 20 de mayo de 2024, de <https://es.slideshare.net/>
- Loor, W., Hidalgo, H., Macias, J., Garcia, E., & Scrich, A. (20 de enero de 2018). *redalyc*. Recuperado el 21 de junio de 2024, de <https://www.redalyc.org/journal/2111/211159713003/html/>
- Lopez, N. (22 de enero de 2017). *slideshare*. Recuperado el 11 de julio de 2024, de <https://es.slideshare.net/slideshow/tecnicas-en-trabajo-social-la-observacin/71268995#2>

- Maldonado, A., Garza, M., Popócatl, M., González, G., & Hernández, D. (2018). Causas y efectos de la desintegración familiar. Análisis de valores, principios, costumbres y educación formal en Piedras Negras. 1-20. Recuperado el 26 de mayo de 2024, de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8408524.pdf>
- Martinez, A. (2019). Las drogas también destruyen a la familia. Recuperado el 27 de junio de 2024, de <https://www.narcononlatinamerica.org/blog/las-drogas-tambin-destruyen-a-la-familia.html>
- Martínez, G. G. (30 de julio de 2018). *Desintegración familiar: qué es y qué efectos tiene*. Recuperado el 11 de julio de 2024, de <https://psicologiaymente.com/>
- Mata, L. (4 de febrero de 2020). *investigaliacr*. Recuperado el 11 de julio de 2024, de <https://investigaliacr.com/investigacion/la-entrevista-en-la-investigacion-cualitativa/>
- Mejía, T. (2023 de febrero de 2023). *Desintegración familiar y la afectación al proyecto de vida*. Recuperado el 6 de mayo de 2024, de Desintegración familiar y la afectación al proyecto de vida de los menores alimentistas: <https://revistas.ecotec.edu.ec/>
- Morales, s. m. (5 de julio de 2015). LA FAMILIA Y SU EVOLUCIÓN. mexico. Recuperado el 20 de mayo de 2024, de <https://ri.ujat.mx/>
- Moreno y Isamar. (20 de septiembre de 2018). *redcenit*. Recuperado el 6 de mayo de 2024, de [www.redcenit.com](http://www.redcenit.com): [www.redcenit.com](http://www.redcenit.com)
- NIDA. (julio de 2020). *Nida*. Recuperado el 26 de mayo de 2024, de <https://nida.nih.gov/es/publicaciones/las-drogas-el-cerebro-y-la-conducta-la-ciencia-de-la-adiccion/la-adiccion-y-la-salud>
- NIDA. (27 de julio de 2021). Panorama general. Recuperado el 21 de mayo de 2024, de <https://nida.nih.gov/es/publicaciones/serie-de-reportes/la-heroina/panorama>

NIDA. (22 de marzo de 2022). La adicción y la salud. Recuperado el 5 de mayo de 2024, de Retrieved from <https://nida.nih.gov/es/publicaciones/las-drogas-el-cerebro-y-la-conducta-la-ciencia-de-la-adiccion/la-adiccion-y-la-salud>

Olmedo, M. (septiembre de 2023). *studocu*. Recuperado el 11 de julio de 2024, de <https://www.studocu.com/ec/messages/question/3102735/que-es-el-cuestionario-en-el-trabajo-social>

*Ordenzas GADMC-MANTA No. 036*. Manta. 2019. Recuperado el 11 de julio de 2024, de [https://manta.gob.ec/db/municipio/Ordenanzas/2017/ORDENANZA%20NO%20036%20USO%20DE%20LOS%20ESPACIOS%20PUBLICOS%20CONSUMO%20ESTUPEFACIENT20170613\\_12164435.pdf](https://manta.gob.ec/db/municipio/Ordenanzas/2017/ORDENANZA%20NO%20036%20USO%20DE%20LOS%20ESPACIOS%20PUBLICOS%20CONSUMO%20ESTUPEFACIENT20170613_12164435.pdf)

Ortega, A. (2018). Enfoques de Investigación. Enfoques De Investigación: Métodos Para El Diseño Urbano - Arquitectónico. Recuperado el 10 de julio de 2024, de [https://www.researchgate.net/profile/Alfredo-Otero-Ortega/publication/326905435\\_ENFOQUES\\_DE\\_INVESTIGACION/links/5b6b7f9992851ca650526dfd/ENFOQUES-DE-INVESTIGACION.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Alfredo-Otero-Ortega/publication/326905435_ENFOQUES_DE_INVESTIGACION/links/5b6b7f9992851ca650526dfd/ENFOQUES-DE-INVESTIGACION.pdf)

Piedra, T., Reyes, B., Chapia, A., & Sanchez, J. (20 de marzo de 2019). Recuperado el 26 de mayo de 2024, de <https://www.redalyc.org/journal/5736/573667940004/html/>

Quijano, J., & Quiroz, C. (12 de noviembre de 2021). DESINTEGRACIÓN FAMILIAR Y DESARROLLO DE LOS NIÑOS EN LA PRIMERA INFANCIA. 4(8), 1-10. Revista Científica Arbitrada en Investigaciones de la Salud "GESTAR". Recuperado el 26 de mayo de 2024, de <https://journalgestar.org/>

Quijano, J., & Quiroz, C. (12 de noviembre de 2021). *journalgestar*. Recuperado el 26 de mayo de 2024, de <https://journalgestar.org/index.php/gestar/article/view/47/84>

- Quintana, I., Rodolfo, M., Cristobal , B., & Marcela, M. (2018). ENFOQUE PSICOSOCIAL CONCEPTO Y APLICABILIDAD EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA. Chile. Recuperado el 10 de julio de 2024, de [file:///C:/Users/LUA/Downloads/admin,+Gestor\\_a+de+la+revista,+7.+Enfoque.pdf](file:///C:/Users/LUA/Downloads/admin,+Gestor_a+de+la+revista,+7.+Enfoque.pdf)
- Quiroz , M., Vasquez, K., & Roldan, S. (2019). EL TRABAJADOR SOCIAL COMO MEDIADOR EN FAMILIAS DISFUNCIONALES. Recuperado el 27 de junio de 2024, de <https://www.eumed.net/rev/caribe/2019/07/trabajador-social-mediador.html>
- Redcenit. (20 de septiembre de 2018). Recuperado el 6 de mayo de 2024, de <https://www.redcenit.com/la-importancia-de-la-familia-frente-al-consumo-de-drogas/>
- Redcenit. (20 de septiembre de 2018). Recuperado el 12 de mayo de 2024, de redcenit: <https://www.redcenit.com/>
- Reglamento Ley Prevencion Integral Fenomeno Socio Economico Drogas.* (22 de Marzo de 2016). Obtenido de <https://www.cfn.fin.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/09/Reglamento-a-la-Ley-de-Drogas-Lexis.pdf>
- Rosales, C. R., & Espinosa, M. R. (enero de 2008). La Percepción del Clima Familiar en Adolescentes Miembros de Diferentes Tipos de Familias. Recuperado el 20 de mayo de 2024, de <https://www.researchgate.net>
- Sandí, L., & Castillo, H. (11 de junio de 2021). La conducta adictiva, un trastorno de inhabilitación mental. costa rica: revista de ciencia sociales. Recuperado el 20 de mayo de 2024, de <https://www.redalyc.org/>
- Santander, J. G. (2010). *ucuenca.edu.ec*. Obtenido de [ucuenca.edu.ec](http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/2207/1/tps709.pdf): <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/2207/1/tps709.pdf>

- Saravia, J. C., Gutiérrez, C., & Frech, H. (enero de 2014). *Revista Peruana de Epidemiología*. Recuperado el 12 de mayo de 2024, de <https://www.redalyc.org/>
- Terapify. (14 de junio de 2023). Recuperado el 3 de mayo de 2024, de <https://www.terapify.com/blog/vinculos-afectivos-que-son-y-como-se-desarrollan/>
- Toralva Mejía, A. D. (25 de enero de 2023). Desintegración familiar y la afectación al proyecto de vida de los menores alimentistas. *7*(1), 1-22. Recuperado el 26 de mayo de 2024, de <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/5064/7676>
- Torres, C., & Valle, Y. (mayo de 2023). Recuperado el 26 de mayo de 2024, de <https://repository.uniminuto.edu/>
- United Nations Office on Drugs and Crime. (2015). Informe mundial sobre las drogas. Recuperado el 27 de junio de 2024, de [https://www.unodc.org/documents/wdr2015/World\\_Drug\\_Report\\_2015\\_Spanish\\_.pdf](https://www.unodc.org/documents/wdr2015/World_Drug_Report_2015_Spanish_.pdf)
- Valdés, A., Vento, C., Martínez, D., Álvarez, A., & Díaz, G. (15 de mayo de 2018). *redalyc*. Recuperado el 26 de mayo de 2024, de <https://www.redalyc.org/journal/6382/638268502010/html/>
- Vazquez, N. (2020). Trabajo Social Familiar: El modelo sistémico familiar en la intervención con familia. Recuperado el 10 de julio de 2024, de [https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/147528/TG\\_AldreyV%C3%A1zquezN\\_Trabajosocial.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=La%20terapia%20sist%C3%A9mica%20de%20Mil%C3%A1n,de%20Gregory%20Bateson%20\(1972\).](https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/147528/TG_AldreyV%C3%A1zquezN_Trabajosocial.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=La%20terapia%20sist%C3%A9mica%20de%20Mil%C3%A1n,de%20Gregory%20Bateson%20(1972).)
- Veliz, E. G. V., Alvia, A. M. M., Mero, C. M. E., & Saltos, S. P. U. (2018). La drogadicción y su impacto en las familias. *Revista Científica Sinapsis*, *1*(12). <https://www.itsup.edu.ec/myjournal/index.php/sinapsis/article/download/139/327>

## Anexos

### Anexo 1.

*Cuestionario de preguntas.*

#### **Anexo 1 entrevista a Diego de 16 años, de la clínica de Rehabilitación**

**1. ¿Qué eventos familiares significativos cree que contribuyeron a su adicción?**

Problemas familiares, con mi hermano y la separación de mis padres.

**2. ¿Cuáles son las causas que inciden en el consumo de sustancias adictivas?**

Pensamiento de por qué mi mamá se separó de mi papá.

**3. ¿Cuál es la motivación de las personas que consumen sustancias adictivas para no volver a consumir?**

Mi mamá es mi motivación, ella es la que me apoya, quiero terminar mis estudios, es mi segundo tratamiento, quiero trabajar, estar bien para no causarle daño a mi madre ya que no tengo apoyo de mi padre.

**4. ¿Ha tenido la oportunidad de hablar con su familia sobre su adicción y su relación con la desintegración familiar?**

Solo con mi mamá, nunca e podido contarles a los demás de mi familia.

**5. ¿Qué papel crees que juega la familia en su proceso de recuperación?**

Si, por que son mi apoyo ya quiero dejar esto y conseguir un trabajo y apoyar a mi madre.

- 6. ¿Qué situaciones o problemas en su familia consideras que contribuyeron a que se desintegrara, y cómo crees que esto ha afectado tu vida antes de ingresar a la clínica?**

Mi adicción afecta a mi familia, cuando mi hermano me juzgaba por que decía que mi papa no me quiere entonces eso me hizo caer en depresión y me llevo a consumir.

- 7. ¿Cómo ha impactado la desintegración familiar en tu proceso de recuperación en la clínica, y qué cambios has notado en tu bienestar emocional desde que estás aquí?**

Pasar deprimido, la soledad y el estar en la clínica a cambiado mi forma de pensar y de expresarme hacia la vida.

- 8. ¿Qué circunstancias o experiencias personales crees que te llevaron a comenzar a consumir sustancias adictivas?**

El no estar con mi padre, y los problemas con mi hermano, el no estar mi padre presente me afecto toda mi vida.

- 9. ¿Cómo describirías la influencia de tu entorno familiar en el desarrollo o empeoramiento de tu adicción antes de buscar ayuda en la clínica?**

sí, es importante ya que ellos son todo.

- 10. En tu opinión, ¿cómo crees que la ruptura o los problemas en tu familia contribuyeron a que comenzaras o continuaras consumiendo sustancias psicoactivas?**

Si, por que son 10 años que no se nada de el por qué me siento triste ya que no lo veo y no tengo papá.

**11. ¿De qué manera sientes que la falta de apoyo familiar ha afectado tu lucha contra la adicción y tu proceso de rehabilitación?**

No me ha afectado aun porque mi mamá es mi apoyo y mi sostenibilidad.

**Anexo 2 entrevista a Josué de 27 años, de la clínica de Rehabilitación**

**1. ¿Qué eventos familiares significativos cree que contribuyeron a su adicción?**

Empecé a consumir a los 9 años, mi hermano me dijo que lo haga y yo tenía curiosidad, mi mamá era permisiva y mi papá pasaba pescando y no paso mucho tiempo con nosotros la curiosidad inducida por que mi hermano tenía dinero y quería ser como el, pero él estaba en banda y eso me llevo a consumir más rápido.

**2. ¿Cuáles son las causas que inciden en el consumo de sustancias adictivas?**

Por la necesidad de robar, por carencias afectivas, por falta de dinero, familias pobres, el entorno y las amistades.

**3. ¿Cuál es la motivación de las personas que consumen sustancias adictivas para no volver a consumir?**

Mi familia, mi mamá, mis hijos, aunque la separación con mi pareja también influyo a que siga consumiendo, deseo dejarlo para verlos bien por que estando bien yo ellos estarán bien además me gusta ser responsable, pero a veces las drogas afectan mi relación con mi familia.

**4. ¿Ha tenido la oportunidad de hablar con su familia sobre su adicción y su relación con la desintegración familiar?**

Si e hablado con ellos porque me confrontaron porque me descubrieron las drogas y les dije que estaba fumando.

**5. ¿Qué papel crees que juega la familia en su proceso de recuperación?**

Es muy importante porque talvez si no estuviera mi familia no sabría que hacer, si mi familia no hubiese estado conmigo no estuviera aquí.

**6. ¿Qué situaciones o problemas en su familia consideras que contribuyeron a que se desintegrara, y cómo crees que esto ha afectado tu vida antes de ingresar a la clínica?**

El que mi hermano consumía, me afecto por que me volví irresponsable, despreocupado, vago y violento agresivo con las personas de la calle y de mi hogar.

**7. ¿Cómo ha impactado la desintegración familiar en tu proceso de recuperación en la clínica, y qué cambios has notado en tu bienestar emocional desde que estás aquí?**

De mi parte no existió desintegración familiar solo con mi expareja caí en depresión, además desde que estoy aquí la relación con mi familia a mejorado

**8. ¿Qué circunstancias o experiencias personales crees que te llevaron a comenzar a consumir sustancias adictivas?**

Porque mi hermano me dio y me volví más adicto al momento de separarme.

**9. ¿Cómo describirías la influencia de tu entorno familiar en el desarrollo o empeoramiento de tu adicción antes de buscar ayuda en la clínica?**

Mis padres tuvieron problemas cuando empecé a consumir y casi se separaron, y esto me llevo a conflictos con mis hermanos.

**10. En tu opinión, ¿cómo crees que la ruptura o los problemas en tu familia contribuyeron a que comenzaras o continuaras consumiendo sustancias psicoactivas?**

Si, por que caí en depresión y empecé a consumir.

**11. ¿De qué manera sientes que la falta de apoyo familiar ha afectado tu lucha contra la adicción y tu proceso de rehabilitación?**

Entre en depresión cuando me enteré de que mi papá se enteró que consumía y dejo de apoyarme.

### **Anexo 3 entrevista a Daniel de 32 años, de la clínica de Rehabilitación**

**1. ¿Qué eventos familiares significativos cree que contribuyeron a su adicción?**

Alejamiento de mi papa, convivir con mi padrastro que me maltrataba, falta de comunicación con mi mamá, falta de mi figura paterna por mis problemas familiares empecé a consumir alcohol, cigarrillo, perica cuando murió mi padre.

**2. ¿Cuáles son las causas que inciden en el consumo de sustancias adictivas?**

Tristeza, alejamiento familiar y consumí droga para sentirme tranquilo sin estrés.

**3. ¿Cuál es la motivación de las personas que consumen sustancias adictivas para no volver a consumir?**

Mis hijos, mi mamá, mi abuela, ya que soy el nieto mimado, darles un buen ejemplo a mis hijos.

**4. ¿Ha tenido la oportunidad de hablar con su familia sobre su adicción y su relación con la desintegración familiar?**

No, por miedo al rechazo por que se cuáles son las consecuencias en algún punto su quisiera explicarle a mi mama cuales fueron mis motivos, y para que cuando mis hijos me pregunten si les comentare.

**5. ¿Qué papel crees que juega la familia en su proceso de recuperación?**

Son todo porque estoy aquí por mi hermano, es uno de mis motivos por mi abuelita que me apoya y pone dinero para mi recuperación.

**6. ¿Qué situaciones o problemas en su familia consideras que contribuyeron a que se desintegrara, y cómo crees que esto ha afectado tu vida antes de ingresar a la clínica?**

Prácticamente porque mi papá es alcohólico, a través de eso no puedo tener una familia estable, casi no le tome importancia a eso hasta que llegaba el día del padre y me deprimía y me aislaba me iba y salía a otro lado a beber y consumir.

**7. ¿Cómo ha impactado la desintegración familiar en tu proceso de recuperación en la clínica, y qué cambios has notado en tu bienestar emocional desde que estás aquí?**

No existe actualmente desintegración familiar de parte de mamá porque ella es mi apoyo y mi motivo de seguir adelante porque yo siempre fui el dañado de la familia, mi proceso ha sido a paso lento con seguridad, aunque siento depresión y uno aquí se apega más a Dios.

**8. ¿Qué circunstancias o experiencias personales crees que te llevaron a comenzar a consumir sustancias adictivas?**

Abandono de mi papá, separación de mis padres.

**9. ¿Cómo describirías la influencia de tu entorno familiar en el desarrollo o empeoramiento de tu adicción antes de buscar ayuda en la clínica?**

Era un entorno problemático, porque por la mínima cosa era problema por mis malos comportamientos, cuando empecé a consumir mi situación familiar se agravo y estaba empeorando, desde que estoy aquí veo a mi mamá más tranquila y ella me dijo que espera que salga bien de aquí, me alegro cuando mi familia me viene a visitar ya que cuando consumía no le tomaba importancia a mi familia.

**10. En tu opinión, ¿cómo crees que la ruptura o los problemas en tu familia contribuyeron a que comenzaras o continuaras consumiendo sustancias psicoactivas?**

Si me afecto por el dolor de la perdida de mi papa llevo saliendo de dos sobredosis y el ver que mi papá consumía también lo vi como ejemplo.

**11. ¿De qué manera sientes que la falta de apoyo familiar ha afectado tu lucha contra la adicción y tu proceso de rehabilitación?**

No me afecta casi porque no tengo falta de apoyo, estoy aquí por ellos.

**Entrevista a Manuel de 29 años, de la clínica de Rehabilitación**

**1. ¿Qué eventos familiares significativos cree que contribuyeron a su adicción?**

Curiosidad, mi mamá se separó de mi papá desde que tenía 5 años, y empecé a consumir por las malas juntas, mi papá me discrimino y me fui a los 15 años, para mí fue un golpe grande su separación porque lloré mucho.

**2. ¿Cuáles son las causas que inciden en el consumo de sustancias adictivas?**

Mal entorno, andar con personas que no debería de andar, soledad y dolor.

**3. ¿Cuál es la motivación de las personas que consumen sustancias adictivas para no volver a consumir?**

Mis hijos es la motivación para no consumir.

- 4. ¿Ha tenido la oportunidad de hablar con su familia sobre su adicción y su relación con la desintegración familiar?**

Ellos lo saben peor nunca lo he hablado porque para mí no es necesario.

- 5. ¿Qué papel crees que juega la familia en su proceso de recuperación?**

Si, por que mi mamá me está apoyando, siento que necesito ese apoyo de los demás, si ella no me hubiese encerrado no tomaría la iniciativa para recuperarme.

- 6. ¿Qué situaciones o problemas en su familia consideras que contribuyeron a que se desintegrara, y cómo crees que esto ha afectado tu vida antes de ingresar a la clínica?**

Mi mamá y mi papá se separaron por engaños y eso me afecto.

- 7. ¿Cómo ha impactado la desintegración familiar en tu proceso de recuperación en la clínica, y qué cambios has notado en tu bienestar emocional desde que estás aquí?**

Me siento tranquilo la relación con mi mamá mejoro.

- 8. ¿Qué circunstancias o experiencias personales crees que te llevaron a comenzar a consumir sustancias adictivas?**

Mala junta, por depresión, por la presión, por no tener a una persona a mi lado, por soledad y para olvidar.

- 9. ¿Cómo describirías la influencia de tu entorno familiar en el desarrollo o empeoramiento de tu adicción antes de buscar ayuda en la clínica?**

No empeoro porque mi esposa es cristiana y ella me ayuda, en mi matrimonio para no consumir.

**10. En tu opinión, ¿cómo crees que la ruptura o los problemas en tu familia contribuyeron a que comenzaras o continuaras consumiendo sustancias psicoactivas?**

Mi esposa es el pilar fundamental para no consumir.

**11. ¿De qué manera sientes que la falta de apoyo familiar ha afectado tu lucha contra la adicción y tu proceso de rehabilitación?**

A veces siento que puedo desde mi mismo.

**Entrevista a Samuel de 31 años, de la clínica de Rehabilitación**

**1. ¿Qué eventos familiares significativos cree que contribuyeron a su adicción?**

Problemas familiares, con mi hermano y la separación de mis padres.

**2. ¿Cuáles son las causas que inciden en el consumo de sustancias adictivas?**

Escape de la realidad y curiosidad.

**3. ¿Cuál es la motivación de las personas que consumen sustancias adictivas para no volver a consumir?**

A lo personal me canse de hacer sufrir a mis hijos y no hacer sufrir más a mi madre.

**4. ¿Ha tenido la oportunidad de hablar con su familia sobre su adicción y su relación con la desintegración familiar?**

No.

**5. ¿Qué papel crees que juega la familia en su proceso de recuperación?**

Es el más importante porque hemos creado desconfianza en ellos con nosotros, y queremos premiarlos al salir de un tratamiento en clínica y hemos olvidado que le damos dolor y sufrimiento.

**6. ¿Qué situaciones o problemas en su familia consideras que contribuyeron a que se desintegrara, y cómo crees que esto ha afectado tu vida antes de ingresar a la clínica?**

El maltrato de mi padre tanto conmigo, con mi mamá fue una mala vivencia que hasta el día de hoy sigue manteniéndose en mi mente. El episodio de violencia.

**7. ¿Cómo ha impactado la desintegración familiar en tu proceso de recuperación en la clínica, y qué cambios has notado en tu bienestar emocional desde que estás aquí?**

Mi familia sigue igual, y hasta puedo decir que están tranquilos y en paz por así decirlo, porque sabe que su hijo no se está drogando. Y encuentra en mi bienestar emocional siendo sincero estoy agravado o molesto por que me encerraron, a lo personal no me gusta el encierro y creo que a nadie le gusta

**8. ¿Qué circunstancias o experiencias personales crees que te llevaron a comenzar a consumir sustancias adictivas?**

Circunstancias, la curiosidad de mi juventud y querer encajar en un ámbito al que no pertenecía y el maltrato que recibí de mi padre.

**9. ¿Cómo describirías la influencia de tu entorno familiar en el desarrollo o empeoramiento de tu adicción antes de buscar ayuda en la clínica?**

A la actualidad mi familia no influye en nada, yo tomo mis decisiones y consumo porque así lo quiero ya que en mi familia nadie consume.

**10. En tu opinión, ¿cómo crees que la ruptura o los problemas en tu familia contribuyeron a que comenzaras o continuaras consumiendo sustancias psicoactivas?**

Quede resentido con mi padre, para mí ya de ahí en adelante todo fue por mi voluntad mi familia ya no influye en nada.

**11. ¿De qué manera sientes que la falta de apoyo familiar ha afectado tu lucha contra la adicción y tu proceso de rehabilitación?**

En nada mi familia siempre ha querido lo mejor para mí, mis malas decisiones solo me han llevado a lo que he llegado.

## **Anexo 2.**

*Cuestionario de preguntas a Profesional de la Clínica*

**Entrevista a Robinson Cedeño Terapeuta ocupacional, de la clínica de Rehabilitación.**

**1. ¿Cuáles son las principales causas de desintegración familiar identificadas por las Clínicas de Rehabilitación en la ciudad de Manta?**

La principal causa es el consumo de drogas, esto es debido a que el individuo adopta comportamientos no adecuados y tolerado por la familia.

**2. ¿Qué consecuencias de la desintegración familiar se observan con mayor frecuencia en los pacientes de las Clínicas de Rehabilitación en Manta?**

La pérdida de hogar, la pérdida de confianza, falta de cariño y poca interacción con el medio.

**3. ¿Qué factores de riesgo se han identificado como los más influyentes en el consumo de sustancias adictivas según los profesionales de las Clínicas de Rehabilitación en Manta?**

Enfermedades mentales, delincuencia, manipulación, asesinato.

- 4. ¿Cómo explican los terapeutas y consejeros de las Clínicas de Rehabilitación en Manta la conexión entre la desintegración familiar y el inicio o agravamiento del consumo de sustancias psicoactivas?**

En primera instancia que reconozca que ellos sufren de una enfermedad crónica y progresiva. Y si no toman riendas en sus vidas ellos tendrán seguro lugares como cárceles, hospitales y la muerte.

- 5. Desde su experiencia en la clínica, ¿cuáles son las principales consecuencias que la desintegración familiar genera en el proceso de recuperación de los pacientes?**

Ellos siempre quieren recuperar su familia, se inculca ese proceso primero para que ellos encuentren una razón para su proceso de rehabilitación.

- 6. ¿Cuáles son las causas más frecuentes de desintegración familiar que han observado en los pacientes atendidos en la clínica, y cómo afectan estas causas el bienestar emocional de los pacientes?**

Drogadicción, violación, abuso, maltrato.

- 7. Según su experiencia, ¿cómo interactúan estos factores de riesgo con otros problemas sociales o personales para aumentar la probabilidad de consumo de sustancias en los pacientes?**

Interacción de manera directa, porque agrava la situación y la única manera que ellos ven son las adicciones y la calle.

- 8. ¿Qué patrones comunes han observado entre la desintegración familiar y el consumo de sustancias psicoactivas en los pacientes, y cómo describiría esta relación desde su experiencia en la clínica?**

Resistencia a familiares, resistencia a amistades, negación de sus adicciones, procesos de recaída.

**9. ¿En qué medida considera que la desintegración familiar contribuye al agravamiento o perpetuación del consumo de sustancias psicoactivas en los pacientes?**

Los mayores afectados son los familiares y a su vez estos pueden contribuir de manera negativa, siendo ellos mismos los causantes de su adicción, es por eso que los familiares en la mayoría de los casos necesitan tratamiento psicoterapéuticos para su mejora personal y familiar.

**Entrevista al jefe de planta, de la clínica de Rehabilitación.**

**1. ¿Cuáles son las principales causas de desintegración familiar identificadas por las Clínicas de Rehabilitación en la ciudad de Manta?**

Relaciones conflictivas, divorcios, economía, alcoholismo, problemas de integración social.

**2. ¿Qué consecuencias de la desintegración familiar se observan con mayor frecuencia en los pacientes de las Clínicas de Rehabilitación en Manta?**

Adicciones, embarazos no deseados, repetición de patrones, delincuencia, comportamientos agresivos.

**3. ¿Qué factores de riesgo se han identificado como los más influyentes en el consumo de sustancias adictivas según los profesionales de las Clínicas de Rehabilitación en Manta?**

Conducta agresiva, conducta delictiva, pérdida de la conciencia como empática, ansiedad.

**4. ¿Qué relación se observa entre la desintegración familiar y el consumo de sustancias psicoactivas en los casos tratados en las Clínicas de Rehabilitación en Manta?**

Se observa un patrón de hogares disfuncionales, resentimiento, culpabilidad tanto de adicto y coadicto.

**5. ¿Cómo explican los terapeutas y consejeros de las Clínicas de Rehabilitación en Manta la conexión entre la desintegración familiar y el inicio o agravamiento del consumo de sustancias psicoactivas?**

Falta de comunicación en la familia cuando hay factores de consumo en la familia.

**6. Desde su experiencia en la clínica, ¿cuáles son las principales consecuencias que la desintegración familiar genera en el proceso de recuperación de los pacientes?**

Desconfianza al salir de CETAD, muchas familias no logran aceptar el cambio en el adicto, llegando a tomar conflictos con el adicto en recuperación.

**7. ¿Cuáles son las causas más frecuentes de desintegración familiar que han observado en los pacientes atendidos en la clínica, y cómo afectan estas causas el bienestar emocional de los pacientes?**

Muchos se dan en el adicto como depresión, tristeza, bipolaridad, estado emocional y conductual.

**8. Según su experiencia, ¿cómo interactúan estos factores de riesgo con otros problemas sociales o personales para aumentar la probabilidad de consumo de sustancias en los pacientes?**

Son detonantes en el adicto que sale de un internamiento debido a que ya no consume ninguna sustancia.

- 9. ¿Qué patrones comunes han observado entre la desintegración familiar y el consumo de sustancias psicoactivas en los pacientes, y cómo describiría esta relación desde su experiencia en la clínica?**

Llevar al mismo fin un patrón repetitivo como una memoria familiar como abuelo, papá, hijos etc., y terminan consumiendo.

- 10. ¿En qué medida considera que la desintegración familiar contribuye al agravamiento o perpetuación del consumo de sustancias psicoactivas en los pacientes?**

Cuando la familia se desintegra los mismos miembros son más afectados y así consumen sustancias adictivas, empezando con el alcoholismo o sustancias psicoactivas.

**Entrevista al Psicólogo Clínico, de la clínica de Rehabilitación.**

- 1. ¿Cuáles son las principales causas de desintegración familiar identificadas por las Clínicas de Rehabilitación en la ciudad de Manta?**

Consumo de sustancias psicoactivas, patrones de conducta de carácter autodestructiva.

- 2. ¿Qué consecuencias de la desintegración familiar se observan con mayor frecuencia en los pacientes de las Clínicas de Rehabilitación en Manta?**

Rupturas de lazos afectivos, degeneración en los lazos sociales como familia, trabajo, ámbito social etc.

- 3. ¿Qué factores de riesgo se han identificado como los más influyentes en el consumo de sustancias adictivas según los profesionales de las Clínicas de Rehabilitación en Manta?**

Familia conflictiva, círculo como ambiente residencial y amistades consumidoras, ascendencia genética que facilita la adicción.

**4. ¿Qué relación se observa entre la desintegración familiar y el consumo de sustancias psicoactivas en los casos tratados en las Clínicas de Rehabilitación en Manta?**

La principal relación se presenta dentro de los patrones de consumo en los mismo se desarrolla la priorización hacia el consumo de las sustancias correspondientes.

**5. ¿Cómo explican los terapeutas y consejeros de las Clínicas de Rehabilitación en Manta la conexión entre la desintegración familiar y el inicio o agravamiento del consumo de sustancias psicoactivas?**

Si la desintegración familiar es anterior al consumo, este último tiende a convertirse en una escapatoria por parte del consumidor su realidad problemática, en ese caso hablamos de la desintegración familiar como determinante al inicio del consumo.

**6. Desde su experiencia en la clínica, ¿cuáles son las principales consecuencias que la desintegración familiar genera en el proceso de recuperación de los pacientes?**

Recaída en el consumo la familia funciona como soporte principal para el estado de su consumo.

Desintegración emocional que puede llevar a episodios depresivos.

**7. ¿Cuáles son las causas más frecuentes de desintegración familiar que han observado en los pacientes atendidos en la clínica, y cómo afectan estas causas el bienestar emocional de los pacientes?**

Conductas violentas, infidelidades y principalmente acaban por estancar o retroceder el estadio emocional de los pacientes, esto a su vez puede llevar a retroceder la evolución en su recuperación.

**8. Según su experiencia, ¿cómo interactúan estos factores de riesgo con otros problemas sociales o personales para aumentar la probabilidad de consumo de sustancias en los pacientes?**

Se entrelazan con factores internos y externos, el estado de adicción a veces no depende de los problemas vinculados de la desintegración familiar. Se ve afectado por diferentes aspectos de cotidianidad.

**9. ¿Qué patrones comunes han observado entre la desintegración familiar y el consumo de sustancias psicoactivas en los pacientes, y cómo describiría esta relación desde su experiencia en la clínica?**

Patrones de conducta y patrones de consumo, a nivel personal, se tiende a generar una barrera intangible y metafórica donde el entendimiento mutuo a la falta de este acrecienta los logros psicoafectivos.

Los patrones de consumo generan distancias con la familia.

**10. ¿En qué medida considera que la desintegración familiar contribuye al agravamiento o perpetuación del consumo de sustancias psicoactivas en los pacientes?**

En gran medida, la familia suele cumplir con un papel fundamental en el estadio de estabilidad en el mantenimiento del no consumo, si dicho pilar familiar se derrumba, la estabilidad se rompe y facilita la recaída, por ello se considera de gran importancia la familia, el mantenimiento o desintegración de la isma de los estadios de recuperación.

**Anexo 3.**

*Fotográfico*

***Ilustración 1 Fotografías y evidencias del proceso de investigación***





#### **Anexo 4.**

#### *Consentimiento Informado*

**UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN**

**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

Estimado participante;

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando

su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema “-----  
 “. Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, \_\_\_\_\_ declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta

Acepto a participar  Acepto que se grabe la  Acepto que se tomen

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma ..... Lugar

[Nota: Debe guardar una imagen de este documento firmado al querer participar]

**Anexo 5.***Oficio de Apertura*

Facultad de Ciencias Sociales,  
Derecho y Bienestar  
*Carrera de Trabajo Social*

Oficio N° Uleam-FCSDB-CTS-DC-JEMV-2024-573-OF  
Manta, 16 de julio de 2024

Lic.  
Kathiusca Cedeño Tuarez  
**DIRECTORA DEL CETAD "VOLVER A VIVIR"**  
Ciudad

De mi consideración:

Reciba cordiales saludos de quienes integramos la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, expresándole los mejores deseos de éxitos y parabienes en su vida personal y profesional.

Por medio del presente, informo a usted que la estudiante PALMA VELIZ JENIFER NICOLE con Cl. 131785183-8, del Séptimo Nivel "A", se encuentra desarrollando su trabajo de integración curricular, bajo la modalidad de Proyecto de Investigación con el tema: "LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR COMO FACTOR CAUSAL DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS: EXPERIENCIA DE LAS CLÍNICAS DE REHABILITACIÓN EN LA CIUDAD DE MANTA, AÑO 2024", cuyo docente tutor es la Mg. Alexandra Benítez.

Por lo expuesto, le solicito muy comedidamente su autorización para que la estudiante mencionada realice la (primera y segunda fase) del proyecto, en la institución de su digna dirección, los resultados responderán a los objetivos propuestos, que serán utilizados con fines académicos.

Por la atención a la presente, le anticipo mi agradecimiento.

Atentamente,



Lic. Jazmin Moreira Valencia, Mg.  
**DIRECTORA DE CARRERA**  
Correo: jazmin.moreira@uleam.edu.ec  
CC. N° 131278576-7

CC. Lic. Alexandra Benítez Chávez, Mg. Tutora  
alexandra.benitez@uleam.edu.ec

*m: 20*  
*Reviso*  
*Dosa Parra*

P/Alvarado

Av. Circunvalación Vía a San Mateo  
www.uleam.edu.ec



UleamEcuador

