



**Facultad de Educación Turismo, Artes y Humanidades**  
**Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte**

**Trabajo de Titulación**  
**Proyecto de Investigación**

**Tema:**

**Actividades Físicas como medio para la Detección de Talentos Deportivos en el Club de Voleibol Playa "Cuervos"**

**Autores**


**Naidely Brigette Basurto Loor**

**Alexys Javier Bermello López**

**Tutor**

**Lic. Luis Alberto Quezada Fajardo, Mg.**

**Diciembre del 2024**

 Uleam EL ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CERTIFICADO DE TUTOR(A).	CÓDIGO: PAT-04-F-004
	PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	REVISIÓN: 1 Página 1 de 1

## CERTIFICO

En calidad de docente tutor(a) de la Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:


Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular bajo la autoría del estudiante BERMELLO LOPEZ ALEXYS JAVIER, legalmente matriculado en la carrera de PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE, período académico 2024-2025(2), cumpliendo el total de **384 horas**, cuyo tema del proyecto o núcleo problémico es "*Actividades físicas como medio para la detección de talentos deportivos en el club de Voleibol Playa "cuervos"*"


La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, Martes, 14 de enero de 2025.

Lo certifico,

  
QUEZADA FAJARDO LUIS ALBERTO  
**Docente Tutor**

 <b>Uleam</b> <small>EL UY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CERTIFICADO DE TUTOR(A).	CÓDIGO: PAT-04-F-004
	PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	REVISIÓN: 1 Página 1 de 1

## CERTIFICO

En calidad de docente tutor(a) de la Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular bajo la autoría de la estudiante BASURTO LOOR NAIDELY BRIGETTE, legalmente matriculada en la carrera de PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE, período académico 2024-2025(2), cumpliendo el total de **384 horas**, cuyo tema del proyecto o núcleo problémico es "*Actividades físicas como medio para la detección de talentos deportivos en el club de Voleibol Playa "cuervos"*"

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, Martes, 14 de enero de 2025.

Lo certifico,

  
QUEZADA FAJARDO LUIS ALBERTO  
**Docente Tutor**

## CERTIFICADO DE DERECHO DE AUTOR

### PROPIEDAD INTELECTUAL

**Título del Trabajo de Investigación:** Actividades físicas como medio para la detección de talentos deportivos en el club de Voleibol Playa “Cuervos”

**Autores:** Alexys Javier Bermello López, Naidely Brigitte Basurto Loor

**Fecha de Finalización:** 28 de Enero del 2025

#### Descripción del Trabajo:

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo principal: Determinar aspectos psicológicos morfofuncionales realizando Actividades físicas como medio para la detección de talentos deportivos en el club de Voleibol Playa “Cuervos” de la ciudad de Manta-Ecuador. Este estudio está sustentado con un enfoque positivista descriptivo y una metodología hipotética deductiva.

#### Declaración de Autoría:

Yo, ALEXYS JAVIER BERMELO LÓPEZ, con número de identificación 131590550-3, y NAIDELY BRIGETTE BASURTO LOOR, con número de identificación 131522454-1, declaro que soy el autor original y LUIS ALBERTO QUEZADA FAJARDO, con número de identificación 070243157-8, declaro que soy el coautor, en calidad de tutor del trabajo de investigación titulado: “Actividades físicas como medio para la detección de talentos deportivos en el club de Voleibol Playa Cuervos”. Este trabajo es resultado del esfuerzo intelectual y no ha sido copiado ni plagiado en ninguna de sus partes.

#### Derechos de Propiedad Intelectual:

El presente trabajo de investigación está reconocido y protegido por la normativa vigente, art. 8, 10, de la Ley de Propiedad Intelectual del Ecuador. Todos los derechos sobre este trabajo, incluidos los derechos de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación, pertenecen a los autores y a la Institución a la que represento, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

Firma del Autor:

ALEXYS JAVIER BERMELO LOPEZ  
C.I. 131590550-3



Firma del Autor:

NAIDELY BRIGETTE BASURTO LOOR  
C.I. 131522454-1



Firma del Coautor  
LUIS ALBERTO QUEZADA FAJARDO  
C.I. 070243157-8

Manta, 28 Enero de 2025

## Agradecimiento

Los resultados de este trabajo, merece expresar un profundo agradecimiento, a las personas que, en cierta forma, son parte de su culminación. Agradezco a mis padres, quienes me apoyaron arduamente día tras día, desde la distancia. A mi abuela, por haber estado presente cuando más lo necesite. A mi compañero de investigación, su dedicación y compromiso fueron fundamentales para el desarrollo de este trabajo. A mi tutor Luis Alberto Quezada Fajardo, quien, con su orientación y paciencia, brindo el apoyo necesario para culminar este proyecto. Y a cada una de las personas, que de una forma u otra contribuyeron al desarrollo de este trabajo de investigación, gracias.

*Con cariño y agradecimiento.*

*Naidely Brigitte.*

## **Agradecimiento**

Con gratitud y respeto, dedico estas palabras a quienes han sido pilares fundamentales en la realización de esta tesis. Tomando en cuenta y agradeciéndole a dios por brindarme fortaleza, perseverancia y sabiduría necesaria para culminar este camino académico, recordando a mis padres, cuyo amor incondicional, apoyo constante y sacrificios han sido de gran ayuda, mencionándoles y recordándoles que este logro también es suyo, a mis docentes y tutor, por su guía, paciencia y constante inspiración para llevar a cabo este logro, mencionando y recordando a mis compañeros y amigos, por sus consejos, inspiración y enseñanzas, este logro no solo representa un paso importante en mi vida profesional, sino también el fruto del esfuerzo colectivo de todos los que creyeron en nosotros.

*Con admiración, cariño y agradecimiento*

*Alexys Javier.*

## Dedicatoria

Este proyecto está dedicado a Dios, mis padres y abuela. A Dios, por darme la capacidad, fortaleza y sabiduría para enfrentar y avanzar en este camino. A mis padres, quienes desde el día uno, velaron por mi bienestar y educación. Y a mi abuela, quien, con su sabiduría transmitida en cada palabra, me enseñó que la verdadera riqueza está en el esfuerzo con el que enfrentamos cada desafío. Este logro es tanto suyo como mío.

*Con amor y admiración.*

*Naidely Basurto.*

### **Dedicatoria**

Dedico este trabajo a mis padres, quienes, con su amor incondicional, esfuerzo y ejemplo han sido la base de todos mis logros, este triunfo es un reflejo de los valores que me han inculcado y del sacrificio que han hecho por mi educación. A mis hermanos y familiares, por su apoyo, palabras de aliento y fe en mis capacidades, incluso en momentos difíciles, a mis amigos y compañeros de vida, quienes con su presencia y amistad me recordaron la importancia de perseverar y disfrutar del proceso. Y lógicamente a mí mismo, por no rendirme, por creer en que todo es posible, por demostrarme que con dedicación y esfuerzo todo es posible.

Alexys Javier.



## RESUMEN

El estudio de investigación realizado en el Club de Voleibol Playa "Cuervos" en el sector playa "El Murciélago" de la ciudad de Manta-Ecuador aborda el tema sobre considerar el contexto de las actividades físicas como un medio para la captación de talentos deportivos para el voleibol de playa. Se emplea un enfoque positivista descriptivo y una metodología hipotético-deductiva, utilizando los datos obtenidos, por medio de test físicos aplicados, mediante la investigación de campo.

El estudio se desarrolló con una muestra representativa de 17 deportistas del club cuervos (10 hombres y 7 mujeres), para explorar su potencial a través de actividades físicas como un medio para la captación de talentos deportivos. Para la evaluación, se utilizó la integración de diversas formas de actividades físicas (como test de resistencia, ejercicios de agilidad y prácticas deportivas específicas) y la evaluación de la versatilidad y adaptabilidad de los deportistas en diferentes dominios atléticos deportivos para considerarlos como talentos para el voleibol de playa.

Palabras Claves: Actividades Físicas, Talento Deportivo, Voleibol de Playa, Detección de Talentos.

## Tabla de contenido

Agradecimiento.....	4
Agradecimiento.....	5
Dedicatoria.....	6
Dedicatoria.....	7
RESUMEN .....	8
INTRODUCCIÓN .....	11
Problema Científico .....	13
Campo de acción.....	13
Objeto de estudio .....	13
• Detección de Talento Club de Vóleybol Playa Cuervos.....	13
Contexto Demográfico .....	16
CAPITULO I. MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACION.....	17
1.1. ACTIVIDAD FÍSICA.....	17
1.1.1. Actividad Física en el Deporte .....	18
1.1.2. Captación del Talento Deportivo en el Ámbito de la Actividad Física.....	19
1.2. TALENTO DEPORTIVO.....	20
1.2.1. Detención y Desarrollo del Talento Deportivo .....	21
1.2.2. Factores a Considerar en la Captación y Desarrollo del Talento Deportivo.....	23
1.3. VOLEIBOL.....	25
1.3.1. Voleibol de Playa .....	26
1.3.2. Elementos Técnicos y Tácticos en el Voleibol de Playa.....	27
1.3.3. Capacidades y Habilidades presentes en el Talento Deportivo para el Voleibol de Playa .....	28
1.3.4. Factores a considerar en la Captación del Talento Deportivo para el Voleibol de Playa .....	29
1.3.5. El Voleibol como medio para la Educación Física y el Desarrollo Integral.....	30
CAPITULO II. DISEÑO METODOLOGICO .....	32
1.2. Nivel y Tipo de Investigación .....	32
Conclusiones.....	51
Referencias bibliográficas.....	54

## Tabla de Ilustraciones

Gráfico 1 Test de Cooper.....	39
-------------------------------	----

<i>Gráfico 2</i> Test T-test.....	43
<i>Gráfico 3</i> Prueba de fuerza inferior.....	46
<i>Gráfico 4</i> Test de fuerza inferior.....	49

<i>Tabla 1</i> Test de Cooper.....	39
<i>Tabla 2</i> Test T-test.....	43
<i>Tabla 3</i> Prueba de fuerza inferior.....	46
<i>Tabla 4</i> Test de fuerza superior.....	48

## INTRODUCCIÓN

La actividad física es fundamental para la identificación y desarrollo de talentos deportivos. Este proceso implica reconocer a individuos con potencial para destacar en un deporte específico y fomentar sus habilidades para alcanzar el éxito en niveles competitivos más altos (Flores, Calero, Arancibia y García, 2014). En el contexto deportivo, la identificación de talentos es un proceso complejo que considera diversos factores, como los atributos físicos, las habilidades técnicas, las características psicológicas y el potencial atlético general.

La actividad física es un componente crucial en la identificación del talento deportivo por varias razones. Primero, practicar actividad física regularmente permite a las personas desarrollar atributos físicos esenciales como fuerza, velocidad, agilidad, resistencia y flexibilidad, todos vitales para el éxito en los deportes. A través del entrenamiento constante y la participación en actividades físicas, los aspirantes a deportistas pueden mejorar sus habilidades y rendimiento atlético (Granados y Cuéllar, 2018).

Además, la actividad física es esencial para evaluar el potencial atlético de una persona. Los entrenadores y cazatalentos suelen basarse en las capacidades físicas que los deportistas demuestran durante entrenamientos, competiciones o evaluaciones específicas. Estas evaluaciones ayudan a identificar a quienes poseen los atributos físicos necesarios para sobresalir en un deporte determinado, distinguiéndolos de sus compañeros.

La actividad física también mejora la salud y el bienestar general de los deportistas. El ejercicio regular no solo optimiza la condición física, sino que también beneficia la salud mental, la función cognitiva y el bienestar emocional. Los deportistas que practican actividad física de manera constante suelen exhibir una mayor resiliencia, disciplina, concentración y

determinación, cualidades muy valoradas en los entornos deportivos competitivos (Van Rossum y Gagné, 2015).

La captación de talentos deportivos es un proceso crucial en el ámbito deportivo, destinado a identificar y seleccionar a individuos con habilidades y aptitudes excepcionales para desarrollarse en una disciplina específica. Para Williams y Reilly (2010). Este proceso es vital para el desarrollo y éxito en el deporte de alto rendimiento, ya que permite detectar y fomentar el potencial de los deportistas desde etapas tempranas.

Hoy en día, la captación de talentos se ha convertido en un elemento central de la planificación deportiva, ya que la detección temprana de habilidades especiales puede influir significativamente en el rendimiento y los logros deportivos a largo plazo. Los avances en las ciencias del deporte han mejorado los métodos de identificación y selección de talentos, proporcionando una evaluación más precisa y objetiva de las capacidades atléticas.

Actualmente, la captación de talentos es esencial en la planificación deportiva, ya que la detección temprana de habilidades especiales puede mejorar significativamente el rendimiento y los logros a largo plazo. Los avances en las ciencias del deporte han refinado los métodos de identificación y selección, permitiendo evaluaciones más precisas de las capacidades atléticas (Koch, Mauthner y Schrapf, 2009). Este proceso implica no solo identificar habilidades físicas sobresalientes, sino también considerar aspectos psicológicos, cognitivos y emocionales que influyen en el desempeño deportivo. por lo tanto, me planteo la pregunta científica

### **Problema Científico**

¿Qué Actividades Físicas utilizaría como medio para la Detección de Talentos Deportivos en el Club de Voleibol Playa “Cuervos”?

#### **Objetivo general**

Determinar aspectos psicológicos morfofuncionales realizando Actividades físicas como medio para la Detección de Talentos Deportivos en el Club de Voleibol Playa “Cuervos”

#### **Objetivos específicos**

- Determinar los antecedentes históricos y teóricos de Actividades físicas como medio para la Detección de Talentos Deportivos en el Club de Voleibol Playa “Cuervos”
- Identificar los niveles de condición física básica de los deportistas a través de Actividades físicas como medio para la Detección de Talentos Deportivos en el Club de Voleibol Playa “Cuervos”
- Evaluar las coordinaciones motoras de los deportistas aplicando Actividades físicas como medio para la Detección de Talentos Deportivos en el Club de Voleibol Playa “Cuervos”

#### **Campo de acción**

- Actividades Físicas

#### **Objeto de estudio**

- Detección de Talento Club de Vóleibol Playa Cuervos

#### **PROBLEMÁTICA:**

Aplicación de una adecuada metodología para el uso de Actividades Físicas como herramienta principal para la Detección de Talentos en el Club de Voleibol Playa “Cuervos”.

## **JUSTIFICACIÓN:**

La Detección de Talentos Deportivos constituye un pilar fundamental para el desarrollo y éxito de los equipos y selecciones de alto rendimiento. En el caso del Voleibol Playa, un deporte que ha ganado popularidad a nivel internacional y nacional, identificar atletas con aptitudes sobresalientes desde edades tempranas permite optimizar recursos, potenciar habilidades y garantizar un flujo constante de jugadores con proyección.

El Club de Vóleibol Playa "Cuervos", un club no juramentado. Su estructura organizativa y operativa no está condicionada por normativas federativas estrictas, lo que otorga flexibilidad para trabajar con un grupo reducido sin la necesidad de ampliarlo artificialmente. Esta condición permite que el proceso de Detección de Talentos se enfoque en la calidad del análisis y no en la cantidad de participantes, asegurando que cada atleta tenga oportunidades de demostrar su potencial y recibir orientación especializada para su desarrollo en el vóleibol.

El Club de Voleibol Playa "Cuervos" tiene como objetivo consolidarse como un referente competitivo, por lo que implementar estrategias de detección de talentos contribuirá a fortalecer su estructura deportiva. La búsqueda de jóvenes con capacidades físicas, técnicas y psicológicas adecuadas permitirá no solo el desarrollo individual de los atletas, sino también el crecimiento

En el Voleibol Playa hay que tener en cuenta que no solo exige habilidades físicas sino también un alto nivel de preparación psicológica, la detección de talentos deportivos en este deporte se debe considerar de manera integral en los aspectos morfofuncionales, es decir

la estructura corporal y funcionalidad física además de aspectos psicológicos, ya que son factores determinantes para el éxito competitivo.



## **CARACTERIZACIÓN**

EL CLUB DE VOLEIBOL PLAYA “CUERVOS” se encuentra ubicado en la provincia de Manabí, en el cantón Manta de la parroquia del mismo nombre. Es un club deportivo no juramentado geográficamente ubicado en la playa “EL MURCIÉLAGO”, que está situada al oeste de Manta, cerca del centro de la ciudad y del puerto principal. Su ubicación céntrica la convierte en un punto accesible tanto para los residentes locales como para los turistas. Su modalidad es presencial en jornada matutina los fines de semana, con tipo de entrenamiento técnico-táctico, físico-mental. Actualmente consta de 17 integrantes.

### **Contexto Demográfico**

El Club de Voleibol Playa “Cuervos” consta de 17 personas, 10 hombres y 7 mujeres, y consta de un entrenador.

### **Contexto Social**

El Club de Voleibol Playa “Cuervos” cuenta con cancha de arena bien mantenida, redes reglamentarias y zonas designadas para espectadores.

Por tanto, la playa es sede frecuente de torneos locales y nacionales de voleibol de playa, atrayendo tanto a jugadores profesionales como a aficionados. La ubicación también puede ser utilizada para entrenamientos y clínicas deportivas.

La accesibilidad es uno de los puntos fuertes del club, ya que los visitantes pueden llegar fácilmente en transporte público o privado. Además, hay estacionamiento disponible cerca del malecón.

## **CAPITULO I. MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACION**

### **1.1.ACTIVIDAD FÍSICA**

La Actividad Física ha captado el interés de muchos teóricos a lo largo de la historia, quienes han resaltado su relevancia no solo para la salud física, sino también para el bienestar mental y emocional. Hipócrates, conocido como el padre de la medicina, fue uno de los primeros en explorar estos beneficios, afirmando que "el ejercicio es la mejor medicina del hombre" (Félix, Rodríguez, Soliz, Campohermoso y Zúñiga, 2014) Según él, la práctica regular de actividad física podía prevenir enfermedades y mantener el equilibrio del cuerpo. Su visión holística sigue siendo relevante en la medicina moderna, que reconoce la conexión entre la mente y el cuerpo.

En épocas más recientes, el psicólogo estadounidense William James destacó la importancia de la actividad física para la salud mental. James sostenía que el ejercicio podía influir positivamente en la mente, mejorando el estado de ánimo y reduciendo la ansiedad (Kaag, 2009). Su trabajo fue pionero en la psicología del deporte, sentando las bases para investigaciones que demuestran cómo la actividad física puede elevar los niveles de endorfinas, conocidas como "hormonas de la felicidad", y mejorar la calidad del sueño.

La Actividad Física ha sido objeto de estudio desde múltiples perspectivas teóricas, cada una ofreciendo valiosas ideas sobre su impacto integral en la vida humana. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) (2001), estas actividades engloban los movimientos realizados en la rutina diaria, así como las tareas laborales, actividades recreativas, ejercicios y prácticas deportivas. Ros (2007) ahonda en los aspectos tanto cuantitativos como cualitativos de la actividad física, abordando aspectos como la cantidad de energía consumida, el nivel de movimiento, la intensidad y la frecuencia.

### **1.1.1. Actividad Física en el Deporte**

La Actividad Física en el deporte es esencial para mantener una vida saludable y equilibrada. Participar en deportes no solo mejora la condición física, sino que también fortalece el sistema cardiovascular, aumenta la resistencia, y mejora la flexibilidad y el equilibrio. Además, el ejercicio regular contribuye a la salud mental, reduciendo el estrés, la ansiedad y la depresión. Practicar deportes también fomenta el desarrollo de habilidades sociales y valores como el trabajo en equipo, la disciplina y la perseverancia (Arbós, 2017).

En el ámbito deportivo, la actividad física se puede clasificar en diferentes categorías según el tipo de ejercicio y los objetivos que se buscan. Por un lado, están los deportes de resistencia como el atletismo, la natación y el ciclismo, que se enfocan en mejorar la capacidad aeróbica y la resistencia muscular. Por otro lado, los deportes de fuerza como el levantamiento de pesas y la gimnasia se centran en desarrollar la potencia y la masa muscular. También existen los deportes de coordinación y agilidad, como el tenis y el baloncesto, que requieren una combinación de habilidades físicas y mentales para tener éxito.

Además de los beneficios físicos y mentales, según Arbós (2017) la actividad física en el deporte también tiene un impacto positivo en la comunidad. Promueve la inclusión social al reunir a personas de diferentes edades, géneros y orígenes en torno a un interés común. Asimismo, los eventos deportivos pueden ser una herramienta poderosa para la cohesión social y el desarrollo comunitario, promoviendo valores de respeto, igualdad y juego limpio. La práctica regular de deportes es una excelente manera de mejorar la calidad de vida, tanto a nivel individual como colectivo.

### **1.1.2. Captación del Talento Deportivo en el Ámbito de la Actividad Física**

La actividad física es crucial para la identificación y captación del talento deportivo, un proceso ampliamente estudiado por diversos teóricos en las ciencias del deporte. Según estos expertos, detectar tempranamente habilidades físicas y motoras excepcionales puede guiar a los jóvenes hacia disciplinas deportivas donde puedan maximizar su potencial. Van Rossum y Gagné (2015), sostienen que participar en una variedad de actividades físicas durante la infancia y adolescencia permite descubrir y cultivar habilidades atléticas innatas, lo cual es esencial para el éxito a largo plazo en el deporte.

Otra perspectiva relevante es la teoría de la especialización temprana versus la diversificación temprana. Teóricos como Williams y Reilly (2010) argumentan que la diversificación temprana, es decir, participar en múltiples deportes en las etapas iniciales del desarrollo, es más beneficiosa que la especialización temprana en un solo deporte. Este enfoque no solo ayuda a identificar talentos de manera más efectiva, sino que también reduce el riesgo de lesiones y el agotamiento mental, fomentando un desarrollo más equilibrado y saludable para el joven deportista.

Asimismo, es fundamental considerar el enfoque ecológico y contextual propuesto por estos teóricos, quien destacan la importancia del entorno social y cultural en la captación del talento deportivo. Asimismo, argumentan que factores como el apoyo familiar, la disponibilidad de instalaciones deportivas y la calidad de los entrenadores son cruciales para el desarrollo del talento. Un entorno que promueva la participación y el disfrute de la actividad física puede ser determinante para que los jóvenes descubran y desarrollen sus habilidades deportivas, llevándolos eventualmente al éxito en competencias de alto nivel.

## 1.2.TALENTO DEPORTIVO

El Talento Deportivo se define por las habilidades innatas y capacidades físicas que permiten a ciertos individuos sobresalir en un deporte específico. Este talento puede mostrarse en áreas como la fuerza, velocidad, resistencia, coordinación, flexibilidad y habilidades mentales. Los deportistas con talento deportivo suelen destacarse por aprender nuevas habilidades rápidamente, tener una excelente coordinación motora, una resistencia física sobresaliente y la capacidad de mantener la concentración bajo presión (Williams y Reilly, 2010).

El concepto de talento deportivo es complejo e involucra una mezcla de factores genéticos y ambientales. Aunque la genética puede determinar predisposiciones físicas, el entrenamiento adecuado y la dedicación son cruciales para desarrollar y maximizar el potencial atlético. Los programas de detección de talentos deportivos buscan identificar jóvenes con habilidades prometedoras y proporcionarles el apoyo necesario para que alcancen su máximo rendimiento.

El Talento Deportivo a menudo se manifiesta a una edad temprana, lo que hace importante identificar y apoyar a los jóvenes deportistas con potencial. La detección temprana del talento deportivo ayuda a los entrenadores y programas deportivos a concentrar sus recursos en desarrollar deportistas con mayores posibilidades de éxito futuro. (Van Rossum y Gagné, 2015). En este sentido, el talento deportivo es un conjunto de habilidades innatas que permiten a una persona destacarse en una disciplina deportiva específica. Aunque la genética es importante en determinar estas habilidades, el entrenamiento adecuado y la dedicación son esenciales para maximizar el potencial atlético de una persona.

### 1.2.1. Detención y Desarrollo del Talento Deportivo

El Talento Deportivo es un tema de gran interés tanto en el ámbito académico como en el profesional. Diversos teóricos han intentado definir y entender qué hace a un deportista talentoso y cómo se puede identificar y desarrollar ese talento. Una de las teorías más reconocidas es la de Howard Gardner (Williams y Reilly, 2010), quien en su teoría de las inteligencias múltiples sugiere que la inteligencia corporal-cinestésica es fundamental para el talento en deportes. Según Gardner, esta inteligencia permite a los individuos controlar sus movimientos corporales con gran precisión y destreza, lo cual es esencial en el ámbito deportivo.

Otro teórico importante en el estudio del talento deportivo es Anders Ericsson, conocido por su concepto de la "práctica deliberada". Ericsson argumenta que el talento innato es solo una pequeña parte del éxito deportivo y que la verdadera clave radica en la cantidad y calidad de la práctica (Williams y Reilly, 2010). Según él, los deportistas exitosos son aquellos que dedican miles de horas a la práctica deliberada, enfocándose en mejorar sus debilidades y perfeccionar sus habilidades a través de un entrenamiento metódico y específico.

El modelo de desarrollo del talento descrito anteriormente, subraya la importancia de factores ambientales y culturales. Los autores citados, sugieren que el desarrollo del talento deportivo no depende únicamente de las habilidades innatas o de la práctica, sino también del apoyo social, las oportunidades de participación y la motivación intrínseca. Según este modelo, los entrenadores, la familia y el entorno social juegan un papel crucial en el desarrollo de un deportista talentoso, proporcionando el soporte necesario para que el individuo alcance su máximo potencial. El talento deportivo es un fenómeno complejo que

resulta de la interacción entre aspectos innatos, la práctica deliberada y el entorno social y cultural.

En el mismo orden de ideas, el desarrollo del talento deportivo ha sido un tema de gran interés para numerosos teóricos a lo largo de los años. Una de las teorías más influyentes es la de la práctica deliberada, propuesta por el psicólogo sueco K. Anders Ericsson (Van Rossum y Gagné, 2015). Según esta teoría, la clave para alcanzar un alto nivel de rendimiento en cualquier disciplina, incluido el deporte, es la práctica intencionada y estructurada durante un período prolongado de tiempo. Ericsson sugiere que se necesitan aproximadamente 10,000 horas de práctica deliberada para alcanzar la maestría en una actividad, lo que pone de relieve la importancia de la dedicación y la perseverancia en el desarrollo del talento deportivo.

Otro enfoque significativo es el modelo de los sistemas de desarrollo de talento, propuesto por Joseph Baker y Bruce Abernethy. Este modelo enfatiza la interacción entre diversos factores, como el apoyo familiar, la calidad de los entrenadores, el acceso a instalaciones adecuadas y el entorno socioeconómico. Baker y Abernethy destacan que el talento deportivo no solo depende de las habilidades innatas de un individuo, sino también de las oportunidades y el apoyo que recibe a lo largo de su desarrollo. Así, el entorno y las condiciones en las que un deportista crece juegan un papel crucial en su éxito (Van Rossum y Gagné, 2015).

Finalmente, la teoría de la autodeterminación, desarrollada por Edward Deci y Richard Ryan, se centra en la motivación intrínseca como un factor esencial en el desarrollo del talento deportivo. Esta teoría sostiene que los deportistas que están intrínsecamente motivados, es decir, aquellos que participan en el deporte por el placer y la satisfacción que les proporciona, tienden a tener un mejor rendimiento y una mayor persistencia. Deci y Ryan

identifican tres necesidades psicológicas básicas que deben satisfacerse para fomentar la motivación intrínseca: la autonomía, la competencia y la relación con los demás. Cuando estas necesidades están cubiertas, los deportistas son más propensos a dedicarse plenamente a su disciplina y a alcanzar altos niveles de rendimiento (Van Rossum y Gagné, 2015).

Por tanto, el desarrollo del talento deportivo es un proceso multifacético que involucra la interacción de diversos factores, desde la práctica estructurada y el entorno de apoyo hasta la motivación intrínseca. La comprensión de estas teorías proporciona una visión integral de cómo los deportistas pueden alcanzar su máximo potencial y destaca la importancia de un enfoque holístico en la formación deportiva.

### **1.2.2. Factores a Considerar en la Captación y Desarrollo del Talento Deportivo**

Identificar y desarrollar el talento deportivo es un proceso complejo que necesita una comprensión profunda de varios factores, según los expertos en la materia. Uno de los elementos cruciales es la detección temprana del talento, este proceso implica observar y evaluar habilidades físicas y psicológicas en los jóvenes. Las teorías anteriormente descritas subrayan la importancia de identificar no solo las habilidades técnicas y físicas, sino también las cualidades mentales y emocionales que pueden indicar el éxito futuro en el deporte. Factores como la motivación, la resiliencia y la capacidad para trabajar en equipo son fundamentales en esta etapa.

Otro factor esencial es el entorno de desarrollo, se sostiene que un ambiente de apoyo y recursos adecuados es vital para nutrir el talento deportivo. Esto incluye tener acceso a instalaciones deportivas de calidad, entrenadores capacitados y programas de entrenamiento bien estructurados. Investigaciones de expertos como Benjamin Bloom citado por Van Rossum y Gagné (2015), indican que el apoyo de la familia y la comunidad también



es crucial para el desarrollo de deportistas exitosos. Un entorno positivo y estimulante puede favorecer tanto el crecimiento físico como mental, permitiendo a los jóvenes talentos alcanzar su máximo potencial.

Por último, la planificación a largo plazo es vital para el desarrollo continuo del talento deportivo, los teóricos enfatizan la necesidad de implementar programas de entrenamiento que consideren el desarrollo progresivo de habilidades y la prevención de lesiones. Modelos como el "Long-Term Athlete Development" (LTAD) propuesto por Istvan Balyi resaltan la importancia de fases específicas de entrenamiento, desde la iniciación hasta la maestría, con objetivos claros y adaptados a la edad y nivel de desarrollo del deportista. Este enfoque holístico y bien estructurado asegura no solo el éxito en competiciones inmediatas, sino también una carrera deportiva sostenible y exitosa a largo plazo (Van Rossum y Gagné, 2015).

La identificación y el desarrollo del talento deportivo requieren la detección temprana de habilidades físicas y psicológicas, un entorno de apoyo adecuado y una planificación a largo plazo que favorezca el desarrollo progresivo y sostenible del deportista. Estos elementos son esenciales para ayudar a los jóvenes talentos a alcanzar su máximo potencial y tener una carrera deportiva exitosa.

### 1.3.VOLEIBOL

El Voleibol, un deporte de equipo, ha atraído la atención tanto de académicos como de aficionados desde su creación en 1895 por William G. Morgan. Debido a su complejidad táctica y las habilidades físicas necesarias, ha sido objeto de numerosos estudios y análisis. Según los expertos, el voleibol implica una combinación de habilidades técnicas, tácticas y psicológicas, y su dinámica rápida y precisa requiere una comunicación excelente y una gran capacidad de reacción por parte de los jugadores (Eerkes, 2012).

Desde el punto de vista técnico, los especialistas han dividido el voleibol en habilidades fundamentales como el saque, el pase, el remate, el bloqueo y la defensa, cada una de las cuales requiere una técnica específica y una práctica constante para dominarla. La biomecánica del movimiento en el voleibol también ha sido objeto de estudio para mejorar el rendimiento y reducir lesiones.

En cuanto a la táctica, se resalta la importancia de las formaciones y estrategias de equipo. La disposición en la cancha, como la formación en W o el sistema de rotación, juega un papel crucial en la efectividad del equipo. Adaptarse rápidamente y leer el juego del oponente son habilidades esenciales para el éxito. Los entrenadores y analistas utilizan datos y tecnología avanzada para estudiar patrones de juego y mejorar las tácticas. El Voleibol es un deporte que va más allá de la mera habilidad física; es un juego de estrategia y mente en constante evolución gracias a la contribución de expertos y teóricos en la materia.

### 1.3.1. Voleibol de Playa

Según expertos en deportes, el Voleibol de Playa es una disciplina que mezcla aspectos del Voleibol común con los desafíos únicos que implica jugar sobre la arena. Este deporte requiere no solo habilidades técnicas y tácticas, sino también una gran resistencia física y mental. Los especialistas señalan que la superficie blanda y poco estable de la arena obliga a los jugadores a desarrollar una fuerza y agilidad excepcionales, así como una rápida capacidad de reacción ante las constantes variaciones del terreno (Link, 2014).

Además, investigadores del Voleibol de Playa examinan cómo el entorno natural influye en el juego (Koch, Mauthner, Tilp y Schrapf, 2009). Factores como el viento, la humedad y la radiación solar pueden tener un impacto significativo en el desempeño de los jugadores. Por tanto, la estrategia en el Voleibol de Playa no solo implica la coordinación y comunicación entre los miembros del equipo, sino también la adaptación continua a las condiciones ambientales. Esta capacidad de adaptación es crucial para tener éxito en torneos internacionales, donde las condiciones pueden variar considerablemente de un lugar a otro.

Del mismo modo, también se investiga el aspecto psicológico del Voleibol de Playa. La naturaleza intensa y competitiva del deporte requiere una notable fortaleza mental. Los jugadores deben mantener la concentración y la calma bajo presión, así como comunicarse eficazmente con su compañero de equipo. La cohesión y la confianza mutua son fundamentales, ya que cada jugador debe cubrir un amplio espacio en la cancha y depender de su compañero para superar los desafíos únicos que presenta este dinámico y exigente deporte.

### **1.3.2. Elementos Técnicos y Tácticos en el Voleibol de Playa**

El Voleibol es un deporte que demanda una combinación de habilidades técnicas y tácticas para lograr el éxito en el juego. Según expertos en este deporte, los aspectos técnicos incluyen: el saque, el pase, la colocación, el remate, el bloqueo y la defensa, cada uno con sus particularidades y técnicas específicas (Link, 2014).

El saque es el primer contacto con el balón y puede realizarse de diversas maneras, como el saque de mano baja, de mano alta, flotante o en salto. Cada tipo de saque tiene sus propias estrategias para complicar la recepción del equipo contrario, siendo la precisión, velocidad y colocación aspectos fundamentales para desfavorecer al oponente desde el inicio del juego.

El pase, también conocido como recepción, es esencial para armar una jugada ofensiva efectiva y se efectúa principalmente con los antebrazos, requiriendo de una técnica precisa para dirigir el balón hacia el colocador. Este último debe enviar el balón con precisión a los atacantes. Por su parte, el remate busca anotar un punto y puede variar en potencia y dirección.

Tanto el bloqueo como la defensa son elementos clave para detener el ataque del equipo contrario y mantener el control del juego. Mientras el bloqueo se realiza en la red y demanda coordinación y timing precisos, la defensa se ejecuta en el campo y exige reflejos rápidos y un posicionamiento adecuado.

Estas habilidades técnicas son esenciales para un juego de voleibol eficiente y competitivo, y su dominio requiere práctica constante y una comprensión teórica de las mecánicas del deporte. El voleibol, creado en 1895 por William G. Morgan, es un deporte de equipo que ha capturado la atención de expertos y entusiastas debido a su complejidad táctica

y a la coordinación física necesaria. Los estudios han desglosado el voleibol en habilidades fundamentales como el saque, el pase, el remate, el bloqueo y la defensa, cada una con su propia técnica y requisitos específicos de práctica.

En cuanto a la táctica, se resalta la importancia de las formaciones y estrategias de equipo, como la disposición en la cancha y la capacidad de adaptarse rápidamente al juego del oponente. Entrenadores y analistas utilizan estadísticas y tecnología avanzada para mejorar las tácticas del equipo. El voleibol es un deporte que va más allá de la habilidad física; es un juego de mente y estrategia que sigue evolucionando gracias a los aportes de expertos en la materia.

### **1.3.3. Capacidades y Habilidades presentes en el Talento Deportivo para el Voleibol de Playa**

El voleibol requiere una mezcla única de habilidades y capacidades para lograr un alto nivel de rendimiento. Entre las capacidades físicas esenciales se encuentran la agilidad y la velocidad, ya que los jugadores deben moverse rápidamente por la cancha, cambiar de dirección rápidamente y reaccionar con prontitud a las acciones de los oponentes. La coordinación mano-ojo también es fundamental para realizar pases precisos, remates efectivos y bloqueos oportunos (Stefanello, 2009).

Además de las capacidades físicas, este mismo autor señala, que las habilidades técnicas específicas son fundamentales en el voleibol. Esto incluye el dominio del saque, tanto en términos de potencia como de precisión, así como la capacidad para realizar diversos tipos de remates y bloqueos. Los jugadores también deben ser hábiles en la recepción y el pase, habilidades necesarias para mantener el control del balón y ejecutar jugadas efectivas. La práctica constante y el entrenamiento especializado son esenciales para desarrollar y

perfeccionar estas habilidades técnicas.

Asimismo, las capacidades mentales y emocionales desempeñan un papel vital en el rendimiento deportivo del voleibol. La concentración y la capacidad para tomar decisiones rápidas son cruciales durante el juego, ya que las situaciones cambian constantemente y los jugadores deben adaptarse rápidamente. La habilidad para trabajar en equipo y comunicarse de manera efectiva también es importante, ya que el voleibol es un deporte altamente colaborativo. Además, la resiliencia y la capacidad para manejar el estrés son esenciales para mantener un rendimiento constante y superar las adversidades durante los partidos. En resumen, el éxito en el voleibol se logra a través de una combinación de capacidades físicas, habilidades técnicas y fortalezas mentales y emocionales.

#### **1.3.4. Factores a considerar en la Captación del Talento Deportivo para el Voleibol de Playa**

Al igual que en todos los deportes, identificar el talento deportivo en el voleibol es un proceso complejo que implica evaluar diversos factores. Uno de estos aspectos fundamentales es la evaluación de las capacidades físicas y técnicas del jugador, para el teórico ruso Vladimir Platonov (Calero, 2013), es crucial medir aspectos como la altura, fuerza, velocidad y agilidad, ya que estos elementos pueden tener un impacto significativo en el desempeño en el voleibol. Asimismo, la habilidad técnica y la ejecución de habilidades específicas del deporte, como el saque, el remate y el bloqueo, son esenciales para identificar jugadores con potencial de desarrollo.

Otro factor relevante es la evaluación psicológica y emocional del jugador. Teóricos como Mihály Csikszentmihályi citado por Calero (2013), han destacado la importancia de la motivación intrínseca, la capacidad de concentración y la resiliencia emocional en el

rendimiento deportivo. Un jugador que demuestra una sólida pasión por el voleibol, habilidades para manejar la presión y una actitud positiva hacia los desafíos puede tener una mayor probabilidad de éxito a largo plazo. Además, la capacidad para trabajar en equipo y la inteligencia emocional son aspectos cruciales en un deporte colectivo como el voleibol.

Por último, el entorno y las oportunidades de desarrollo también son aspectos clave en la identificación del talento. Según el modelo ecológico de desarrollo humano de Urie Bronfenbrenner (Van Rossum y Gagné, 2015), el contexto en el que un jugador se desenvuelve, incluyendo el apoyo familiar, la calidad del entrenamiento y las oportunidades de competencia, influyen de manera significativa en su desarrollo. Los programas de detección de talento deben considerar estos aspectos para ofrecer a los jugadores las mejores condiciones posibles para su crecimiento y maximizar su potencial en el voleibol.

### **1.3.5. El Voleibol como medio para la Educación Física y el Desarrollo Integral**

El Voleibol va más allá de ser simplemente un deporte; se convierte en una herramienta poderosa para la educación física y el crecimiento completo de los individuos. Según diversos teóricos como Jean Piaget y Lev Vygotsky, la participación en actividades deportivas como el voleibol no solo contribuye al desarrollo físico, sino también al cognitivo y social (Flores, Calero, Arancibia y García, 2014).

Según Piaget, quien es conocido por su teoría del desarrollo cognitivo, los deportes de equipo promueven el pensamiento lógico y la resolución de problemas, aspectos esenciales para el desarrollo cognitivo de los niños y adolescentes. Además, el voleibol requiere coordinación, agilidad y fuerza, lo que mejora considerablemente las habilidades físicas generales de los participantes.

Por otro lado, Vygotsky, con su teoría del desarrollo sociocultural, resalta la

importancia de la interacción social en el aprendizaje. El voleibol, al ser un deporte de equipo, fomenta la colaboración, la comunicación efectiva y el trabajo en equipo, habilidades fundamentales en todos los aspectos de la vida. La necesidad de coordinarse con otros jugadores para alcanzar un objetivo común enseña a los participantes a valorar el esfuerzo conjunto y a desarrollar habilidades sociales importantes como la empatía, el respeto y la capacidad de resolver conflictos.

Además, el Voleibol también impacta positivamente en el desarrollo emocional. La participación en actividades deportivas puede aumentar la autoestima y la confianza en uno mismo, ya que los individuos experimentan el éxito y el reconocimiento de sus compañeros y entrenadores. El deporte también proporciona una vía para canalizar la energía y el estrés, lo que contribuye a una mejor salud mental.

Desde estas perspectivas, el Voleibol no es solo una forma excelente de ejercicio físico, sino también una herramienta educativa valiosa que apoya el desarrollo integral de los individuos, promoviendo habilidades cognitivas, sociales y emocionales esenciales para la vida.



## **CAPITULO II. DISEÑO METODOLOGICO**

### **1.2. Nivel y Tipo de Investigación**

Siguiendo los postulados de Creswell (2014), la investigación llevada a cabo adoptó un enfoque cuantitativo, siguiendo el método científico, con el propósito de recolectar y examinar datos numéricos para obtener resultados objetivos y comprobables. Este enfoque se basa en la filosofía positivista, que argumenta que el conocimiento solo puede ser adquirido mediante la observación empírica y la experimentación, siendo útil para estudiar casos individuales y encontrar patrones y relaciones entre variables.

Una de las ventajas principales del enfoque cuantitativo es su capacidad para generalizar los resultados a una población más amplia. También permite identificar relaciones causales entre variables y hacer predicciones precisas sobre el comportamiento de una población, lo que implica utilizar técnicas estadísticas para analizar los datos y obtener conclusiones precisas y confiables. Comúnmente, los investigadores usan encuestas, cuestionarios y experimentos para recolectar datos numéricos de una muestra representativa de la población estudiada.

Desde este punto de vista, según Hernández, Fernández y Batista, 2014 la investigación en cuestión es de tipo descriptivo, ya que sirvió para describir las características de una población o fenómeno. Los datos fueron recolectados mediante la aplicación de test físicos, y analizados estadísticamente. Este tipo de investigación se enfoca en describir un fenómeno o situación tal como es, sin manipular variables ni intentar establecer relaciones causales.

### 1.3. Población y Muestra

La investigación cuantitativa implica un enfoque sistemático y empírico para examinar fenómenos sociales y psicológicos, empleando una muestra 17 seleccionados representativa de la población para hacer inferencias sobre el conjunto total. Mientras que la población se refiere al grupo completo de personas o elementos bajo estudio, la muestra constituye una selección representativa de esa población (Creswell, 2014).

En el contexto específico del Club de Voleibol Playa "Cuervos" en el sector playa "El Murciélago" de la ciudad de Manta-Ecuador con un total de 17 deportistas (7 mujeres y 10 hombres), estos conforman la población de estudio. En este sentido, considerando la cantidad de individuos que conforman la población, se estableció como muestra a la totalidad de la misma.

### 1.4. Técnicas e Instrumentos de Investigación

Los métodos y dispositivos utilizados en la investigación son fundamentales para recabar y analizar datos de manera precisa y fiable (Creswell, 2014). En este estudio específico, se aplicó los siguientes test físicos:

#### ➤ Test de Cooper

Se utiliza para evaluar la resistencia aeróbica, permite estimar el **VO<sub>2</sub> máx.** a partir de la distancia recorrida en 12 minutos. Este test se ha usado en varios ámbitos con la finalidad de conocer la capacidad aeróbica de las personas. Una de las variables que más nos interesa conocer y que se puede obtener mediante la ejecución del test de Cooper es el consumo máximo de oxígeno (VO<sub>2</sub> máx.) (Hidalgo , s.f.).

En este caso, se aplicó el test a los deportistas (10 hombres y 7 mujeres), con el objetivo de evaluar su capacidad cardiorrespiratoria, comparar su rendimiento con estándares normativos y utilizar los resultados para orientar la detección de talento.

➤ **Test T-Test)**

La prueba T es una de las pruebas de agilidad más importantes que se utiliza en muchos deportes diferentes en todo el mundo. La prueba es una combinación de diferentes patrones específicos del deporte, como movimientos hacia adelante, laterales y hacia atrás (Physiopedia , s.f.). El T-Test evalúa estas cualidades al medir la velocidad y el control del movimiento en distancias cortas.

1. **Velocidad de Reacción y Coordinación:** Los jugadores de voleibol playa deben ser capaces de anticiparse a los movimientos del rival y reaccionar rápidamente a la trayectoria del balón. Un tiempo bajo en el T-Test indica una alta capacidad para adaptarse y responder rápidamente a los cambios en el juego.

2. **Equilibrio y Control:** La capacidad de mantener el control durante los desplazamientos laterales y cambios de dirección es fundamental en deportes que requieren estabilidad en superficies inestables, como la arena. El T-Test también refleja la capacidad de mantener el equilibrio en situaciones dinámicas.

3. **Resistencia a la Fatiga:** Aunque el T-Test se enfoca principalmente en la agilidad, también evalúa la resistencia anaeróbica a través de repeticiones rápidas y cambios de dirección, aspectos importantes para la recuperación entre jugadas intensas en voleibol playa.

### ➤ **Prueba de fuerza inferior**

Evalúa la fuerza explosiva extensora del tren inferior, caderas, rodillas y tobillos. Se ejecuta a través de un salto horizontal parado, donde se realiza un salto ayudándose con un lanzamiento de brazos hacia delante y cayendo sobre la planta de los pies con las rodillas flexionadas.

Objetivos de la prueba:

- Medir la capacidad de salto vertical (indicador de potencia).
- Evaluar la resistencia a la fatiga muscular en las piernas.
- Determinar la velocidad de reacción en movimientos explosivos.

### ➤ **Prueba de fuerza superior**

Se utiliza para comprobar la fuerza explosiva de la musculatura extensora de tronco, brazos y piernas (Parco Arrondo, 2013). Se puede realizar, a través de flexiones brazos.

El principal objetivo del Test de Flexion es evaluar la fuerza y resistencia muscular del tren superior, específicamente en los pectorales, tríceps y deltoides. que son fundamentales para realizar un buen saque, remate y bloqueos en voleibol playa.

### **1.5. Procedimiento para la recolección y análisis de resultados**

La investigación cuantitativa se centra en la recopilación y evaluación de datos numéricos. Para realizar este tipo de estudio, es crucial seguir un proceso estándar que abarque la recolección de datos, el análisis estadístico y la interpretación de los resultados (Hair, Babin y Anderson, 2014). Este proceso de recopilación y análisis de resultados sigue

una metodología rigurosa para asegurar la precisión y fiabilidad de los datos obtenidos. En esta instancia específica, se llevó a cabo de la siguiente manera:

- Recolección de datos
- Definir la población y la muestra a estudiar
- Seleccionar las técnicas de recolección de datos
- Análisis estadístico (Estadística descriptiva)
- Elaboración de las conclusiones

## CAPITULO III. RESULTADOS Y ANALISIS

### 1.3.Resultados y Discusiones

En esta sección se presentan los resultados, producto del procesamiento de los datos obtenidos durante la investigación en club de Voleibol Playa "Cuervos" en el sector 32playa "El Murciélago" de la ciudad de Manta-Ecuador, se incluyen gráficos y estadísticas que los resumen, de manera clara y concisa. Del mismo modo, esta sección contiene la discusión donde se interpretan los resultados y se relacionan con la literatura revisada.

#### Test de Cooper

A continuación, se presenta una tabla estandarizada, basada en datos normativos.

#### Hombres

Distancia (m)	VO2 máx. (ml/kg/min)	Valoración
> 2800	> 55	Excelente
2400–2800	45–55	Bueno
2000–2399	40–44	Promedio
1600–1999	35–39	Bajo
< 1600	< 35	Muy Bajo

#### Mujeres

Distancia (m)	VO2 máx. (ml/kg/min)	Valoración
> 2500	> 50	Excelente
2000–2499	40–50	Bueno
1800–1999	35–39	Promedio

Distancia (m)	VO2 máx. (ml/kg/min)	Valoración
1500–1799	30–34	Bajo
< 1500	< 30	Muy Bajo

Según lo analizado, se presentaron los siguientes resultados obtenidos dentro del club de Voleibol Playa "Cuervos". Para ello, se aplicó la determinada fórmula que usa la distancia en kilómetros y la multiplica por 22.351, luego resta 11.288 para calcular el VO2 máx.

$$VO2máx. = (22.351 \times \text{Kilometros recorridos}) - 11.288 = 43.28 \text{ fvgv}$$

Género	Distancia (m)	VO2 Máx. (ml/kg/min)
Hombre	2024	43.28
Hombre	2831	62.38
Hombre	2525	54.82
Hombre	2338	49.98
Hombre	1718	31.99
Hombre	1718	31.99
Hombre	1581	27.59
Hombre	2713	59.57
Hombre	2342	50.47
Hombre	2491	56.73
Mujer	1425	21.17
Mujer	2564	56.29
Mujer	2399	51.48
Mujer	1655	30.61
Mujer	1618	29.77
Mujer	1620	29.79
Mujer	1765	34.10

## Resultados Generales

Categoría	Hombres (n=10)	Mujeres (n=7)	Total (n=17)
Excelente	3	1	4
Bueno	2	3	5
Promedio	3	2	5
Bajo	1	1	2
Muy Bajo	1	0	1

Tabla 1 Test de Cooper

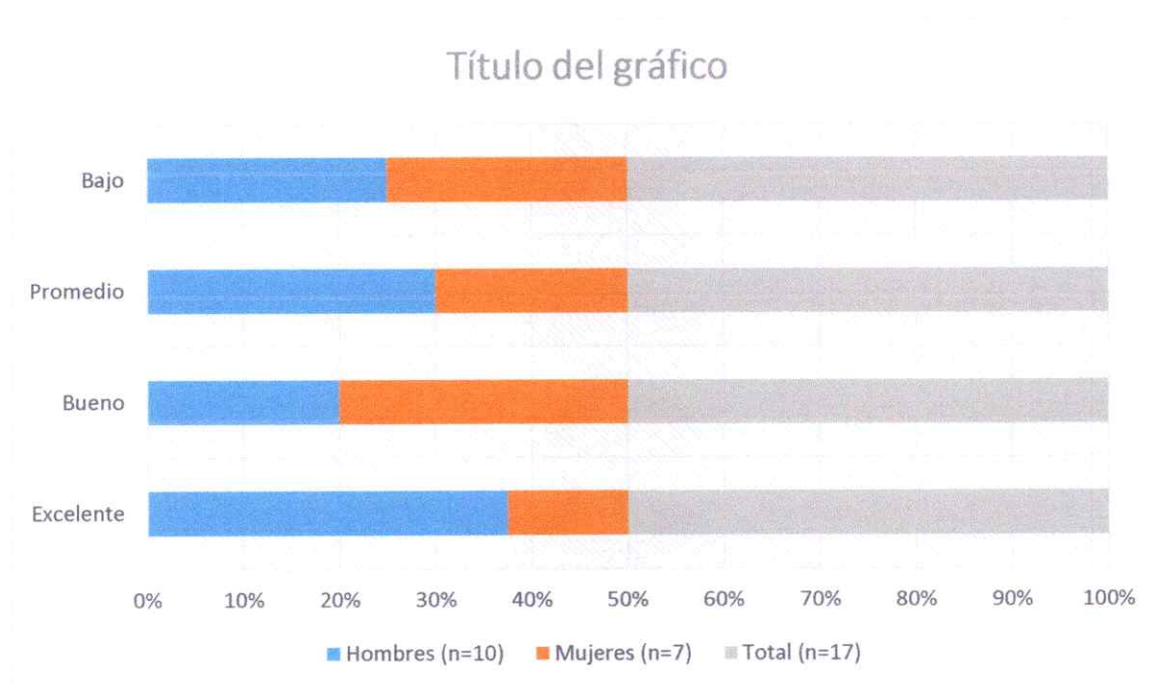


Gráfico 1 Test de Cooper

Según se presenta en la tabla estandarizada, basada en datos normativos adaptados y aplicados por Kenneth Cooper en 1982. Los resultados obtenidos revelan que **4 deportistas (3 hombres y 1 mujer)** lograron una clasificación de excelencia, lo que indica una capacidad aeróbica sobresaliente. Este grupo demuestra un alto potencial para disciplinas de resistencia,



como el voleibol playa, donde la condición física es determinante para el rendimiento sostenido durante el juego.

Por otra parte, 5 deportistas (2 hombres y 3 mujeres), destacaron con un nivel adecuado de resistencia aeróbica, aunque con margen de mejora. Con una clasificación promedio, 5 atletas (3 hombres y 2 mujeres), reflejaron un estado físico estable, pero no óptimo. Sin embargo, 2 deportistas (1 hombre y 1 mujer), mostrando un nivel insuficiente de resistencia aeróbica. Por último, un solo atleta masculino obtuvo un nivel muy bajo, considerándose un nivel crítico de resistencia.

Autores como Zatsiorsky, 1985, citado por Jaramillo Rodríguez (2017) indica que que el talento deportivo debe entregar la combinación de diferentes capacidades motoras, psicológicas y aptitudes anatómicas y fisiológicas, que permiten potenciar el logro de los altos resultados deportivos en determinada disciplina deportiva.

El grupo de **5 deportistas (2 hombres y 3 mujeres)** con niveles adecuados de resistencia aeróbica refleja una buena base fisiológica, aunque con margen de mejora. Siguiendo la teoría de Zatsiorsky, este resultado sugiere que estos atletas poseen el potencial necesario para alcanzar un rendimiento superior si se trabaja en el desarrollo de sus capacidades físicas y psicológicas de manera integral. El diseño de programas específicos de entrenamiento permitirá maximizar sus habilidades, acercándolos al nivel de excelencia.

Los **5 atletas (3 hombres y 2 mujeres)** clasificados con un estado físico promedio presentan estabilidad, pero no alcanzan un rendimiento óptimo. Zatsiorsky indica que el talento deportivo no es estático y puede potenciarse con intervenciones adecuadas. Este grupo representa una oportunidad de crecimiento, donde el fortalecimiento de la resistencia

aeróbica y la mejora de las capacidades motoras pueden marcar una diferencia significativa en su evolución deportiva.

Sin embargo, los **2 deportistas (1 hombre y 1 mujer)** con niveles insuficientes de resistencia manifestaciones limitaciones que podrían afectar su progresión en el voleibol playa. Según Zatsiorsky, estas deficiencias podrían deberse a carencias en el desarrollo motor o fisiológico, lo que resalta la importancia de implementar estrategias correctivas para evitar que estas debilidades frenen su desarrollo.

El caso del **único atleta masculino con nivel crítico de resistencia** subraya la necesidad de evaluaciones profundas para identificar las causas subyacentes de su bajo rendimiento. Zatsiorsky señala que un enfoque multidimensional es fundamental para determinar si estas limitaciones pueden superarse a través del entrenamiento o si existen factores estructurales que dificultan su progreso.

### Test T-test

Del mismo modo, se presenta una escala adaptada referente a la escala de valoración de, Paul B. Semenick. Se debe considerar que la arena añade resistencia a los desplazamientos, lo que aumenta los tiempos promedio:

### Hombres

Tiempo (segundos)	Valoración
Menos de 10.5	Excelente
10.5 - 11.5	Muy bueno
11.6 - 12.5	Bueno

Tiempo (segundos)	Valoración
12.6 - 13.5	Regular
Más de 13.5	Deficiente

### Mujeres

Tiempo (segundos)	Valoración
Menos de 11.5	Excelente
11.5 - 12.5	Muy bueno
12.6 - 13.5	Bueno
13.6 - 14.5	Regular
Más de 14.5	Deficiente

De tal modo, se presentan los siguientes resultados:

Género	Tiempo(s)	Valoración
Hombre	12.9	Muy Bueno
Hombre	14.2	Bueno
Hombre	15.1	Regular
Hombre	13.4	Muy Bueno
Hombre	16.0	Deficiente
Hombre	14.8	Regular
Hombre	12.7	Muy Bueno
Hombre	13.9	Bueno
Hombre	15.6	Deficiente
Hombre	14.3	Bueno
Mujer	12.6	Muy Bueno
Mujer	13.8	Bueno
Mujer	14.7	Regular
Mujer	15.3	Regular

Género	Tiempo(s)	Valoración
Mujer	14.0	Bueno
Mujer	16.2	Deficiente
Mujer	13.1	Muy Bueno

#### Datos generales

Categoría	Hombres (n=10)	Mujeres (n=7)	Total (n=17)
<b>Muy Bueno</b>	3	2	5
<b>Bueno</b>	4	1	5
<b>Regular</b>	2	2	4
<b>Deficiente</b>	1	2	3

Tabla 2 Test T-test

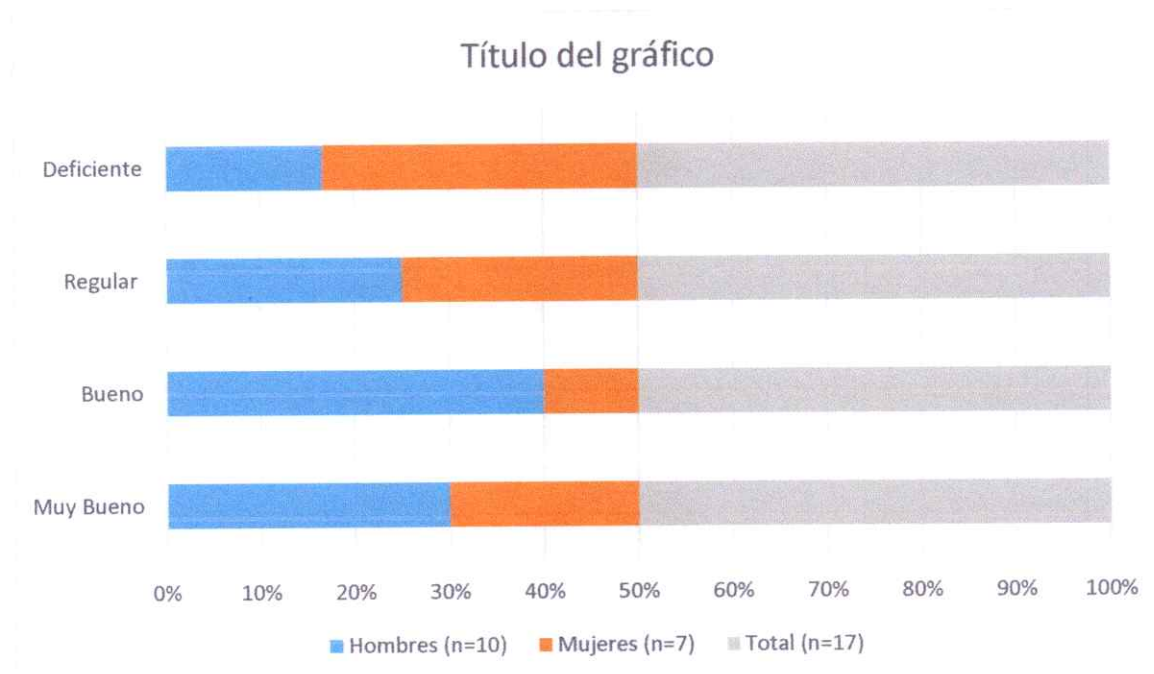


Gráfico 2 Test T-test

La mayoría de los deportistas se encuentran en las categorías de **Regular** y **Bueno**, lo que sugiere un nivel promedio en términos de agilidad y coordinación en arena. Los programas de entrenamiento podrían enfocarse en mejorar la agilidad lateral y la eficiencia en los cambios de dirección para elevar el rendimiento general.

Señalado por Zatsiorsky (1985), quien señala que el talento deportivo se basa en la combinación de varias capacidades motoras, entre ellas la agilidad y la coordinación, que son esenciales para alcanzar un alto rendimiento en cualquier disciplina deportiva.

Por lo tanto, la evaluación de la agilidad y la coordinación en arena debe considerarse un componente esencial en el proceso de detección de talentos deportivos, ya que permite identificar a aquellos individuos que, con el entrenamiento adecuado, pueden alcanzar un nivel elevado en disciplinas.

### **Prueba de fuerza inferior**

En esta instancia, se presenta la siguiente tabla referente de valores estandarizados del salto horizontal. Según Ruiz et al. (2011):

#### **Hombres**

<b>Clasificación</b>	<b>Rango (cm)</b>
Excelente	> 250
Bueno	230 - 250
Promedio	200 - 229
Por debajo del promedio	170 - 199
Deficiente	< 170

#### **Mujeres**

<b>Clasificación</b>	<b>Rango (cm)</b>
Excelente	> 220
Bueno	200 - 220
Promedio	170 - 199

<b>Clasificación</b>	<b>Rango (cm)</b>
Por debajo del promedio	150 - 169
Deficiente	< 150

De modo que, se presentan los siguientes resultados:

<b>N°</b>	<b>Género</b>	<b>Salto Horizontal (cm)</b>	<b>Clasificación</b>
1	Hombre	265	Excelente
2	Hombre	240	Bueno
3	Hombre	220	Promedio
4	Hombre	250	Bueno
5	Hombre	270	Excelente
6	Hombre	230	Bueno
7	Hombre	200	Promedio
8	Hombre	260	Excelente
9	Hombre	280	Excelente
10	Hombre	210	Promedio
11	Mujer	225	Bueno
12	Mujer	240	Excelente
13	Mujer	220	Bueno
14	Mujer	210	Bueno
15	Mujer	190	Promedio
16	Mujer	250	Excelente
17	Mujer	230	Bueno

## Resultados Generales:

Categoría	Hombres (n=10)	Mujeres (n=7)	Total (n=17)
Excelente	5	0	5
Bueno	5	2	7
Promedio	4	1	5

Tabla 3 Prueba de fuerza inferior

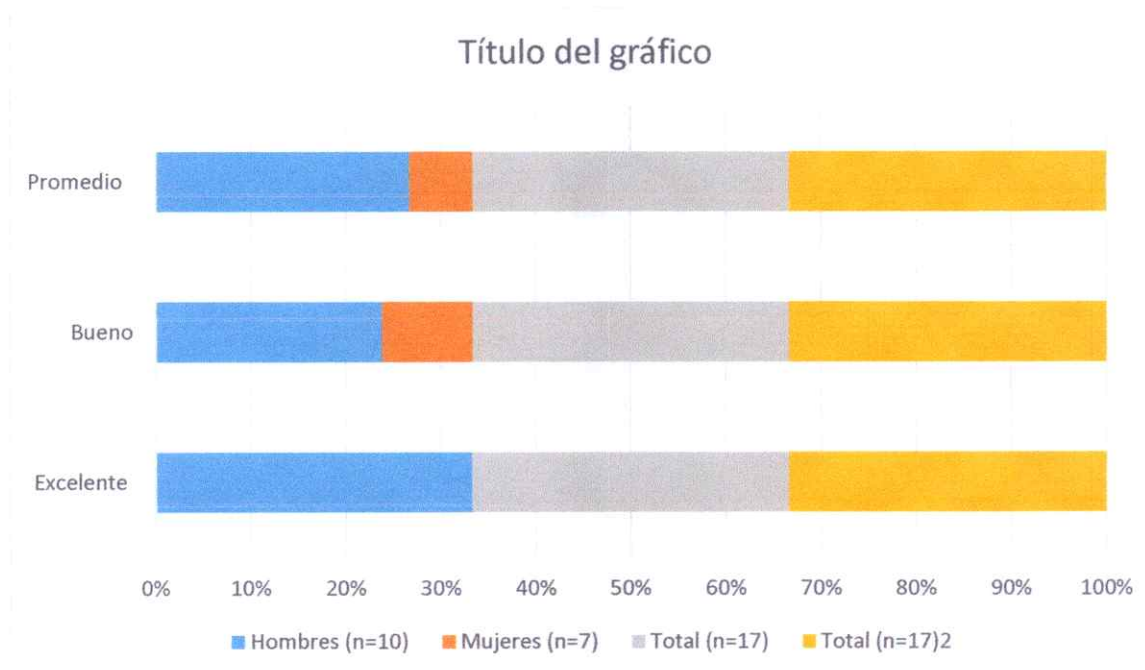


Gráfico 3 Prueba de fuerza inferior

Los datos obtenidos muestran que hay un grupo considerable de deportistas con gran potencial, especialmente en hombres, con un porcentaje significativo de atletas destacados. Para aquellos que no alcanzan estos niveles, existen amplias oportunidades de desarrollo con el entrenamiento adecuado en áreas clave como la fuerza, técnica y estabilidad.

Según Zatsiorsky, la fuerza muscular, particularmente en las extremidades inferiores, es fundamental para deportes que requieren explosividad, resistencia y estabilidad, como el

voleibol playa, donde los movimientos de saltos y desplazamientos son constantes y demandantes.

Además, Bompa y Haff (2009) destacan que la evaluación de la fuerza en las extremidades inferiores es esencial para identificar deportistas con el potencial para sobresalir en disciplinas que requieren potencia en piernas, como el salto horizontal en deportes de equipo y deportes en la arena. Para aquellos que no alcanzan los niveles deseados de fuerza, estos autores subrayan la importancia de diseñar programas de entrenamiento específicos que permitan el desarrollo de la fuerza muscular en las piernas y la estabilidad, aspectos que mejoran notablemente el rendimiento.

Este enfoque es clave en la detección de talentos, ya que permite identificar a aquellos deportistas con un potencial significativo en fuerza, aunque aún necesiten desarrollo en otras áreas. Con un entrenamiento adecuado, estos atletas pueden maximizar sus capacidades y progresar en su desempeño deportivo, como ocurre con los deportistas destacados mencionados en el párrafo inicial.

### **Test de fuerza superior**

A continuación, se presenta la escala de valoración según Alto rendimiento (2023):

<b>Categoría</b>	<b>Hombres (flexiones/min)</b>	<b>Mujeres (flexiones/min)</b>
<b>Excelente</b>	$\geq 30$	$\geq 25$
<b>Bueno</b>	25 - 29	20 - 24
<b>Promedio</b>	15 - 24	10 - 19
<b>Bajo</b>	$< 15$	$< 10$



De este modo, se abordaron los siguientes resultados del test de Flexión de brazos aplicado:

	<b>Género</b>	<b>Flexiones</b>	<b>Valoración</b>
1	Hombre	32	Excelente
2	Mujer	22	Bueno
3	Hombre	28	Bueno
4	Mujer	26	Excelente
5	Hombre	20	Promedio
6	Mujer	15	Promedio
7	Hombre	12	Bajo
8	Mujer	18	Promedio
9	Hombre	25	Bueno
10	Mujer	10	Promedio
11	Hombre	14	Bajo
12	Mujer	27	Excelente
13	Hombre	19	Promedio
14	Mujer	23	Bueno
15	Hombre	30	Excelente
16	Hombre	26	Bueno
17	Mujer	12	Promedio

Resultados generales:

<b>Categoría</b>	<b>Hombres (n=10)</b>	<b>Mujeres (n=7)</b>	<b>Total (n=17)</b>
<b>Excelente</b>	3	2	5
<b>Bueno</b>	3	1	4
<b>Promedio</b>	3	3	6
<b>Bajo</b>	2	0	2

Tabla 4 Test de fuerza superior

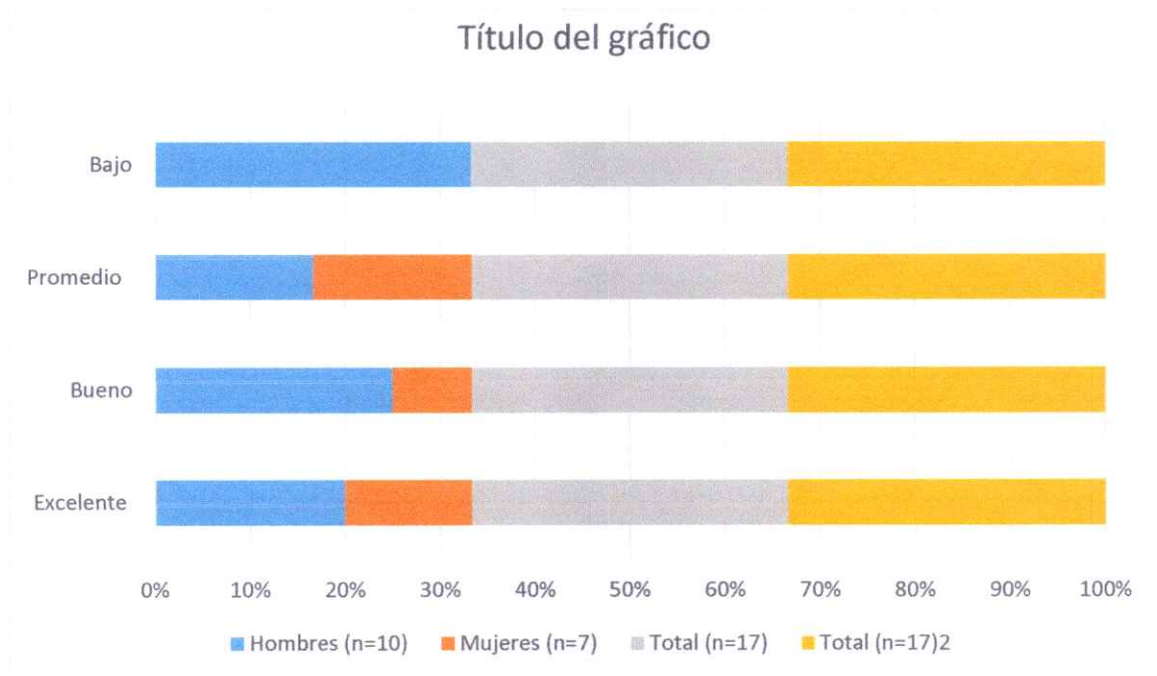


Gráfico 4 Test de fuerza inferior

La mayoría de los hombres (90%) se ubican entre las categorías **Promedio**, **Bueno**, y **Excelente**, lo que indica un nivel físico aceptable. Solo uno presenta un desempeño bajo.

Mientras tanto, la mayoría de las mujeres (85.7%) se encuentran en las categorías Promedio, Bueno, o Excelente, pero su promedio de flexiones es inferior al de los hombres. Las deportistas femeninas tienden a tener menos fuerza relativa en la parte superior del cuerpo y por lo tanto pueden utilizar la posición modificada de flexiones para evaluar su fuerza en la parte superior del cuerpo (Alto rendimiento, 2023). Esto refleja posibles diferencias en fuerza o técnica, que son normales según el género.

Baechle y Earle (2000) refuerzan la idea de que las diferencias en el desempeño de flexiones de brazos entre hombres y mujeres pueden explicarse por factores fisiológicos, como la mayor masa muscular en los hombres, lo que generalmente les permite realizar un mayor número. de repeticiones. Sin embargo, subrayan que, a pesar de estas diferencias

biológicas, las mujeres pueden mejorar significativamente en esta prueba a través de un entrenamiento adecuado de fuerza, lo que también resalta la importancia de la evaluación física en las etapas de detección de talentos, ya que permite identificar áreas de mejora específicas.

## Conclusiones

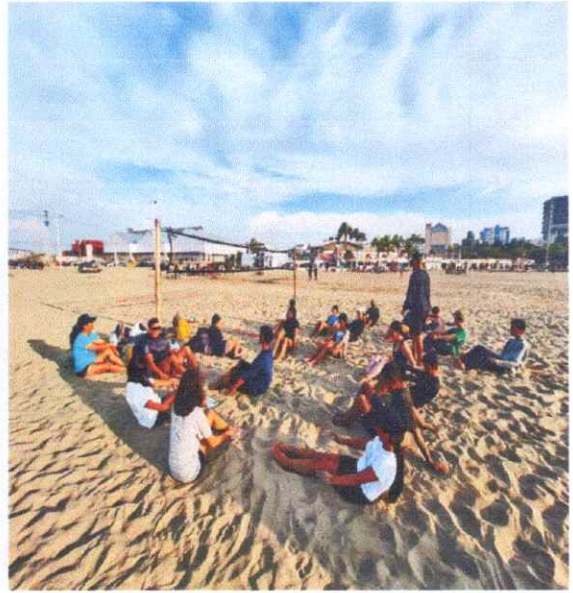
La identificación de talentos deportivos en el club de Voleibol Playa “Cuervos” a través del análisis de aspectos psicológicos y morfofuncionales mediante actividades físicas permite una selección más precisa y objetiva de atletas con alto potencial. Este enfoque integral no solo optimiza el rendimiento deportivo, sino que también contribuye al desarrollo de estrategias de entrenamiento personalizadas, fomentando un crecimiento equilibrado en las dimensiones física, técnica y mental de los jugadores. Además, la aplicación de este método fortalece la planificación a largo plazo del club, asegurando una base sólida de talentos para el futuro del voleibol playa.

La revisión de los antecedentes históricos y teóricos ha permitido comprender la evolución del voleibol playa y el papel clave que desempeñan las actividades físicas en la detección de talentos. Se ha evidenciado que, a lo largo del tiempo, la detección temprana de habilidades específicas ha sido fundamental para el desarrollo de jugadores de élite.

El análisis de los niveles de condición física de los deportistas ha proporcionado información valiosa sobre las fortalezas y áreas de mejora dentro del club. Los resultados han permitido clasificar a los jugadores según sus capacidades físicas, facilitando la identificación de aquellos con mayor potencial para el desarrollo competitivo.

La evaluación de las coordinaciones motoras ha revelado diferencias significativas en el desempeño de los deportistas, permitiendo distinguir a aquellos con habilidades motoras superiores. Este análisis ha sido crucial para identificar talentos con mayor capacidad de adaptación y aprendizaje, lo que refleja la relevancia de las actividades físicas como herramienta esencial en el proceso de selección.

ANEXOS



<b>Nombres de los participantes en el club de voleibol playa</b>
Juan Carlos Rodríguez
Andrés Javier Montalvo
Luis Alberto Zambrano
Miguel Ángel Chicaiza
José David Quintero
Carlos Fernando Sánchez
Daniel Alejandro Cedeño
Diego Sebastián Moreira
Pablo Ernesto Moreira
Ricardo Antonio Paredes
María Fernanda Muñoz
Rosa Elena Castro
Carolina Isabel Salazar
Jessica Paola Sánchez
Daniela Margarita Ortiz
Patricia Lorena León
Ana Gabriela Vélez

## Referencias bibliográficas

- Arbós, M. (2017). Actividad Física y Salud en Estudiantes Universitarios desde una Perspectiva Salutogénica. Tesis Doctoral. Universitat de les Illes Balears. Disponible: [https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/148437/Arbos%20Berenguer\\_Ma%20Teresa\\_TESIS%20DEF.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/148437/Arbos%20Berenguer_Ma%20Teresa_TESIS%20DEF.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Calero, S. (2013). Aportes prácticos de la Escuela Cubana de Voleibol al proceso de selección de talentos. Conferencia especializada impartida en el Instituto de Investigaciones de la Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación de la Universidad de Guayaquil, Ecuador.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. SAGE.
- Eerkes, K. (2012). Volleyball Injuries. *Current Sports. Medicine Reports*, 11(5). 251-256.
- Félix, O. Rodríguez, C. Soliz, R. Campohermoso, O. y Zúñiga, W. (2014). Hipócrates de Cos, Padre de la Medicina y de la Ética Médica Hippocrates, Father of Medicine and Medical Ethics. *Cuad. - Hosp. Clín.* vol.55 no.4 La Paz. Disponible: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1652-67762014000100008](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1652-67762014000100008)
- Flores, E.; Calero, S.; Arancibia, C. y García, G. (2014). Determinación de parámetros básicos de aptitud física de la población ecuatoriana. Proyecto MINDE-UG. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 19, N° 197. Disponible: <http://www.efdeportes.com/efd197/aptitud-fisica-de-la-poblacion-ecuatoriana.htm>
- Granados, S. y Cuéllar, Á. (2018). Influencia del deporte y la actividad física en el estado de salud físico y mental: una revisión bibliográfica. *Revista KATHARSIS*, 92. Disponible: <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/33399/1/TESIS%20ROCIO%20MORETA-signed%20%281%29-signed-signed.pdf>
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2014). *Multivariate data analysis* (7th ed.). Pearson.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*. McGraw Hill.
- Kaag, J. (2009). Getting under my skin: William James on the Emotions, Sociality and Transcendence. *Zygon Journal of Religion & Science*, 44, 433-450.
- Koch, C., Mauthner, T., Tilp, M., & Schrapf, N. (2009). Evaluation of visual position estimation in beach volleyball. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 9(3), 5.
- Link, D. (2014). A toolset for beach volleyball game analysis based on object tracking. *International Journal of Computer Science in Sport*, 13(1), 24-35.
- Organización Mundial de la Salud (2001). Informe sobre la salud en el mundo 2001. Salud mental: nuevos conocimientos, nuevas esperanzas. Editorial: Organización Mundial de

la Salud (OMS). Disponible:  
[https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos\\_ficha.aspx?id=536](https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=536)

- Ros, C. (2007). PERSEO: Programa sobre la Salud y el Ejercicio contra la Obesidad. VII Congreso Internacional sobre la Educación Física y el Deporte Escolar. Badajoz: Universidad de Extremadura.
- Stefanello, J. M. F. (2009). Psychological competence in high performance Beach Volleyball: synthesis and training recommendations. *Motriz-Revista De Educacao Fisica*, 15(4), 996–1008.
- Van Rossum, J.H., & Gagné, F. (2015). Talent development in sports. En F.A. Dixon, & S.M. Moon (eds.). *The Handbook of Secondary Gifted Children*. Waco: Prufrock Press, 281-316.
- Williams, A. M., & Reilly, T. (2010). Talent identification and development in soccer. *Journal of Sports Sciences*, 8, 657-667.