



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

CARRERA FONOAUDIOLÓGÍA

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
LICENCIADA EN FONOAUDIOLÓGÍA**

Tema:

Métodos de intervención fonoaudiológica en patologías de origen neurológico

Tutora:

Lcda. Viviana Carranza Reinado, Mg

Autor:

Rivera Bravo Helen Nahomi

Ecuador

2024(2)

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

En calidad de docente tutor(a) de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular bajo la autoría del estudiante **HELEN NAHOMI RIVERA BRAVO**, legalmente matriculada en la carrera de **FONOAUDIOLOGÍA**, período académico 2024-2025 (1), cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema del proyecto es **“MÉTODOS DE INTERVENCIÓN FONOAUDIOLÓGICA EN PATOLOGÍAS DE ORIGEN NEUROLÓGICO”**.

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 19 Diciembre del 2024.

Lo certifico,

.....

Docente Tutor(a)

Área: Salud.

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

El trabajo de revisión sistemática titulado **“MÉTODOS DE INTERVENCIÓN FONOAUDIOLÓGICOS EN PATOLOGÍAS DE ORIGEN NEUROLÓGICO”** Yo **HELEN NAHOMI RIVERA BRAVOSON**, con C.I. **1316423498** .declaro que es original y constituye una elaboración personal con criterios que son de total responsabilidad mía, así como en la interpretación de este; recalco que, aquellos trabajos de otros autores que brindaron aporte al desarrollo de esta investigación han sido debidamente referenciados en el texto. Con esta declaratoria, transferimos nuestra propiedad intelectual a la Universidad Laica “Eloy Alfaro de Manabí” y autorizo a la publicación de este trabajo de investigación en el archivo institucional de acuerdo con las reglas del Art. Artículo 144 de la Ley Biológica de educación superior.

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mi mamá, la más impresionante y brillante estrella en el cielo.

A mi familia, por ser mi pilar y brindarme su apoyo incondicional en cada etapa de mi vida, este logro no habría sido posible sin ustedes.

AGRADECIMIENTO

A mi increíble hermana Genesis Thais por su soporte incondicional, comprensión y motivación, gracias por acompañarme en este viaje y creer en mí.

A mis padres, Edison Rivera y Mirella Pinargote, es para mí es una gran satisfacción poder agradecerles a ellos, que con esfuerzo, esmero y trabajo me han brindado su apoyo para culminar mis estudios.

A mis dos dulces abuelitas por el amor incondicional, ser mi mayor ejemplo de resiliencia y fuerza, son mi guía siempre.

A mis tías/os por darme ese impulso cada día y enseñarme que con esfuerzo y perseverancia puedo cumplir mis metas.

A mi tutora la Lic. Viviana Carranza, por su tiempo, paciencia, guía y valiosos aportes durante el desarrollo de esta investigación. Su experiencia y dedicación han sido fundamentales para completar este trabajo.

A mis profesores que me guiaron, me compartieron su conocimiento y pasión por la enseñanza, me han impulsado a crecer de manera personal y profesional.

A Harry Styles, por ser una fuente de inspiración y compañía a lo largo de todos estos años. Su música ha sido un refugio en todo momento, sobre todo en los difíciles y es él para mí un claro recordatorio de lo importante de ser auténtico y perseverante en la vida. Gracias por acompañarme en este viaje, incluso a miles de kilómetros de distancia.

A Eiichiro Oda, por crear un mundo que me inspira a seguir navegando contra el viento, que ha enseñado a ser perseverante y determinada. A Luffy y la tripulación por recordarme que los sueños no tienen límites. Esta tesis es solo un paso más hacia mi propio One Piece.

ÍNDICE DE CONTENIDO

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR	II
CERTIFICACIÓN DEL TRIBUNAL	III
Calificación del Trabajo de Graduación	III
DECLARACIÓN DE AUTORÍA	III
DEDICATORIA	IV
AGRADECIMIENTO	V
RESUMEN	IX
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I	4
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	4
Planteamiento del Problema.....	4
Justificación.....	5
Preguntas Científicas.....	6
Objetivos	6
Objetivo General	6
Objetivos Específicos	6
CAPÍTULO II.....	7
MARCO TEÓRICO - REFERENCIAL	7
La Fonoaudiología	7
Métodos de intervención fonoaudiológica	7
Método Castillo Morales	9
Método TRO, Terapia de Rehabilitación Orofacial	9
Método de terapia con posición de cabeza y trastornos de la deglución	9

Método de Estimulación Neuromuscular Funcional con estimulación eléctrica	10
Método Biofeedback	10
¿Cómo se Estructuran los Métodos de Intervención Fonoaudiológica?	10
Propósitos del profesional fonoaudiológico	12
Patologías de origen Neurológico que afectan la función deglutoria	13
Etapas de recuperación luego de daños en el sistema neurológico	15
CAPÍTULO III.....	17
METODOLOGÍA.....	17
CAPÍTULO IV	21
DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS.....	21
Resultados del Objetivo Específico 1:.....	22
Resultados del Objetivo Específico 2:.....	27
Resultados del Objetivo Específico 3:.....	31
CAPÍTULO V.....	36
DISCUSIÓN.....	36
CAPÍTULO VI.....	39
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	39
Conclusiones	39
Recomendaciones.....	40
BIBLIOGRAFÍA	41
ANEXOS	46

ÍNDICE DE FIGURA

Figura 1 Flujograma de la selección de artículos científicos para el estudio.....	20
Figura 2 Selección de artículos científicos según sus bases de datos.	21

ÍNDICE DE TABLA

Tabla 1 Selección de artículos científicos según sus bases de datos.....	21
Tabla 2 Artículos científicos para el cumplimiento del objetivo 1.	22
Tabla 3 Artículos científicos para el cumplimiento del objetivo 2.	27
Tabla 4 Artículos científicos para el cumplimiento del objetivo 3.	32

RESUMEN

El desarrollo de la presente revisión sistemática de estudios científicos, tuvo como objetivo analizar los métodos de intervención fonoaudiológica en patologías de origen neurológico que afectan la función deglutoria. La metodología consistió en un Modelo Sistemático de información de tipo descriptivo, en donde se emplearon criterios de inclusión y exclusión para la selección de artículos científicos obtenidos de fuentes confiables como Dialnet, Scielo, Redalyc, entre otros, que evidencian las patologías de origen neurológico que afectan la deglución de estos pacientes. Entre los principales resultados se comprobó que las patologías neurológicas más comunes son el síndrome de enclaustramiento, trastornos vocales, Parkinson, esclerosis y distrofia muscular; como métodos de intervención se focalizó el Biofeedback y la estimulación eléctrica funcional, destacando la importancia de los mismos a través de la intervención de los profesionales en fonoaudiología.

Palabras Clave: Fonoaudiología; Métodos de Intervención; Patologías; Neurología.

ABSTRACT

The development of this systematic review of scientific studies aimed to analyze the methods of speech therapy intervention in pathologies of neurological origin that affect swallowing function. The methodology consisted of a Systematic Model of descriptive information, where inclusion and exclusion criteria were used for the selection of scientific articles obtained from reliable sources such as Dialnet, Scielo, Redalyc, among others, which show the pathologies of neurological origin that affect swallowing in these patients. Among the main results, it was found that the most common neurological pathologies are locked-in syndrome, vocal disorders, Parkinson's, sclerosis and muscular dystrophy; Biofeedback and functional electrical stimulation were focused on as intervention methods, highlighting their importance through the intervention of speech therapy professionals.

Keywords: Speech therapy; Intervention Methods; Pathologies; Neurology.

INTRODUCCIÓN

Las patologías de origen neurológico, para Cabrera *et al.* (2023) son enfermedades degenerativas en donde las células nerviosas se dañan o mueren, de forma que pueden conducir a una discapacidad debido a que afecta o alteran las habilidades facultativas del ser humanos de forma inconsciente como el movimiento, memoria, la función sensorial, el lenguaje y el control autónomo. Estas afecciones además, tienen impacto negativo en las capacidades humanas como la coordinación motora, capacidad cognitiva, la respiración y procesos de alimentación.

En este contexto, es relevante mencionar que, en el presente análisis se aborda específicamente la alteración de la función deglutoria, pues también se ve afectada por estas patologías. La deglución según lo mencionan Patiño *et al.* (2024) es un proceso complejo que involucra una serie de movimientos coordinados de los músculos de la boca, la faringe y el esófago para permitir la ingestión segura de alimentos y líquidos. Para abordar las dificultades que enfrentan estos pacientes, es fundamental contar con un equipo multidisciplinario que participe en su rehabilitación. Este equipo suele incluir a médicos, nutricionistas, terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas y fonoaudiólogos.

Teniendo en cuenta lo anterior, resulta necesaria la intervención del fonoaudiólogo, ya que bajo el criterio de Hurtado (2022) juega un papel crucial debido a su especialización en la evaluación y tratamiento de los trastornos de la deglución, su labor implica la identificación de las dificultades específicas que presenta el paciente al tragar, así como el desarrollo de métodos de intervención que mejoren la función de deglución y minimicen el riesgo de aspiración, de forma que la intervención del fonoaudiólogo es esencial para garantizar una recuperación integral, facilitando no solo la ingestión segura de alimentos, sino también la calidad de vida del paciente.

La fonoaudiología es denominada como la ciencia que analiza y estudia a su vez la prevención, evaluación y tratamiento de los trastornos específicamente de la comunicación humana conforme el estudio de Findlay, *et al.* (2018); y en el área neurológica, el rol que este profesional cumple se encuentra basado en la ejecución de métodos de intervención para atender las fases o procesos de deterioro, permitiendo así la creación de métodos de intervención que promuevan la comunicación funcional de los usuarios que tengan este tipo de afecciones.

Para Cardús, *et al.* (2021) la intervención de la fonoaudiología dentro de las patologías de origen neurológico, sin duda alguna es esencial, debido a que con ello se promueven diversos métodos que beneficia a estos pacientes, facilitando de tal manera su desarrollo integral; siendo además importante porque su finalidad es minimizar en la medida posible los efectos de estos trastornos en la vida del usuario.

Esta situación se convierte en un tema de interés bajo la inquietud que invita a realizar una revisión sistemática y teórica sobre los métodos de intervención fonoaudiológica en las diversas patologías de origen neurológico tales como el alzheimer, esclerosis, parkinson, atrofia muscular espinal, entre otras que puede afectar la vida de todas las personas.

Tal como se ha mencionado, es relevante destacar que el fonoaudiólogo es el profesional especializado en el estudio de los procesos de comunicación, tanto normales como patológicos. Su formación le permite abordar los trastornos de deglución que pueden surgir debido a problemas neurológicos; pues a través de su intervención, el fonoaudiólogo trabaja en el desarrollo y restablecimiento de la función de deglución del paciente, contribuyendo a mejorar su calidad de vida y su capacidad para ingerir alimentos y líquidos de manera segura, sin embargo, es fundamental señalar que los resultados específicos de su intervención no se discutirán en este momento.

Como parte de la metodología, se realiza una revisión integrativa de la literatura científica con alcance descriptivo, a fin de seleccionar información relevante de aporte significativo; de este modo, el objetivo de la presente investigación sistemática se resume en analizar los métodos de intervención fonoaudiológica en patologías de origen neurológico que afectan la función deglutoria.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Planteamiento del Problema

Las afecciones neurológicas son una de las principales causas de mala salud y discapacidad en todo el mundo, ya que al menos más de 1 de cada 3 personas evidencian patologías neurológicas según la Organización Mundial de la Salud citado por Cabrera, *et al.* (2023). En este mismo análisis se comprueba como problema que se necesitan más intervenciones metodológicas por parte de los fonoaudiológicos para mejorar el tratamiento, la atención y la calidad de vida de los pacientes, ya que para Machado, *et al.* (2018) las afecciones neurológicas más comunes son los accidentes cerebrovasculares, encefalopatía neonatal, migraña, demencia, cánceres y lesiones en el sistema nervioso, epilepsia, trastornos del espectro autista.

La idea de indagar sobre las patología de origen neurológico surge desde la necesidad de analizar los métodos de intervención del fonoaudiólogo frente a los trastornos deglutorios que surgen en los pacientes que evidencian patologías de origen neurológico; esto debido a que una de las afecciones más comunes en estos casos son las dificultades de la función deglutoria ya sea en la fase oral, faríngea o esofágica las mismas que son resultado de interacciones neurológicas que garantizan la eficiencia y/o seguridad deglutoria.

Las enfermedades neurológicas a menudo implican una serie de problemas relacionados con la función de deglución, incluyendo dificultades para tragar (disfagia), riesgo de aspiración de alimentos o líquidos a las vías respiratorias, y lentitud en el proceso de deglución. Debido a estas complicaciones, es fundamental que los pacientes afectados reciban terapia especializada para mejorar su capacidad de tragar, utilizando métodos de intervención que aborden y reduzcan estas dificultades relacionadas con la deglución

Justificación

La intervención fonoaudiológica en trastornos neurológicos que afectan la función de deglución es sumamente importante debido a su considerable impacto en la calidad de vida de los pacientes. Los problemas relacionados con la deglución, como la disfagia, la aspiración de alimentos y el retraso en el proceso de tragar, son frecuentes en diferentes enfermedades neurológicas. Enfrentar estos problemas es esencial no solo para la salud física de los pacientes, sino también para su bienestar general

Por tanto, sirve como aporte a la construcción de nuevas fuentes de investigación científica, ya que la información obtenida sirve de base para la sugestión de que hay una necesidad imperiosa de estudios con mayor homogeneidad metodológica y que contengan procedimientos más relacionados a la intervención de tipo terapéutica

Por lo expuesto, resulta oportuna y significativa la actualización de esta evidencia científica sobre los métodos de intervención desde la fonoaudiología en patologías de origen neurológico que afectan en su función deglutoria , puesto que como beneficiarios de la misma se encuentran los profesionales en esta ciencia, pacientes y familiares de los mismos; ya que este estudio sirve como llama urgente a la acción de ampliar las intervenciones fonoaudiológicas para ofrecer acceso a la atención, tratamiento y rehabilitación de calidad necesaria para aquellos pacientes con afecciones neurológicas que cada vez son más.

La presente investigación es una revisión sistemática documental que surge a partir de la necesidad de identificar los métodos de intervención fonoaudiológicas para el manejo de los pacientes que evidencian patologías de origen neurológico, ya que actualmente existen diversas técnicas que le permiten al fonoaudiológico lograr sus metas para proporcionar una terapia integral, ya que la finalidad de esto, es dotar al usuario con estas afecciones una rehabilitación logopédica que le ayude a desarrollarse eficientemente en su entorno, mejorando así su calidad de vida.

Preguntas Científicas

- ¿Cuáles son los métodos de intervención fonoaudiológica empleadas en la actualidad para la rehabilitación de la función deglutoria?
- ¿Qué patologías de origen neurológico requieren de la intervención fonoaudiológica?
- ¿Cuál es la importancia de la implementación de métodos de intervención fonoaudiológica en patologías de origen neurológico que afectan la función deglutoria?

Objetivos

Objetivo General

- Analizar los métodos de intervención fonoaudiológica en patologías de origen neurológico que afectan la función deglutoria.

Objetivos Específicos

- Identificar las patologías de origen neurológico que afectan la función deglutoria.
- Determinar los métodos de intervención fonoaudiológica más utilizados en la rehabilitación de la función deglutoria, en pacientes con patologías de origen neurológico.
- Establecer la importancia de la aplicación de métodos de intervención fonoaudiológica en la recuperación de la función deglutoria en pacientes con patologías de origen neurológico.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO - REFERENCIAL

La Fonoaudiología

La fonoaudiología es una disciplina científica dedicada a preservar, mantener y recuperar la comunicación humana. Entre las responsabilidades del fonoaudiólogo se encuentran la evaluación, diagnóstico y tratamiento de las alteraciones en el proceso comunicativo-lingüístico, así como también la promoción y prevención de la salud en este ámbito (Tobar, 2021); en este sentido, se reconoce estas actividades como parte integral del ejercicio profesional de la fonoaudiología.

Es esencial destacar que los fonoaudiólogos tienen la responsabilidad de atender la función deglutoria de aquellos pacientes que tienen afectaciones neurológicas, considerando que la deglución no es solo un proceso fisiológico, sino que también la combinación de los sistemas y funciones del cuerpo humano; por lo que Silva (2022) destaca que estos profesionales se encuentran capacitados para brindar una evaluación y diagnóstico sobre las dificultades deglutorias, tales como la disfagia.

Al abordar la comunicación desde una perspectiva holística y multidimensional, los fonoaudiólogos pueden ofrecer intervenciones más efectivas y centradas en las necesidades individuales de cada persona. Esto contribuye a mejorar la calidad de vida y el bienestar de quienes enfrentan desafíos en su capacidad de comunicarse.

Métodos de intervención fonoaudiológica

Conforme a lo detallado por Donneys, *et al.* (2022) la intervención fonoaudiológica es crucial en el tratamiento de las alteraciones de la función deglutoria, ya que ofrece métodos de intervención para mejorar la capacidad de tragar y facilitar la alimentación del paciente. En el contexto de estas alteraciones, la disfagia es un área particularmente significativa de intervención.

Las terapias fonoaudiológicas dirigidas al tratamiento de patologías neurológicas como objetivo principal buscan minimizar los efectos de esta patología en la vida del paciente. A través de diversos métodos de intervención, el fonoaudiólogo trabaja para mejorar la calidad y la claridad de la producción de la deglución, así como para facilitar la producción de la deglución.

Hoy en día, Machado *et al.* (2018) hoy en día existen métodos de intervención terapéuticos que permiten al fonoaudiólogo lograr los objetivos de una terapia integral para la función deglutoria. Entre estos enfoques se incluyen ejercicios específicos para fortalecer los músculos involucrados en la deglución, técnicas para mejorar la coordinación de la deglución y el manejo de la aspiración, así como el uso de dispositivos y técnicas para facilitar la ingesta de alimentos y líquidos. Estas herramientas son fundamentales para mejorar la capacidad de deglución y asegurar una alimentación segura y eficaz para los pacientes.

Desde los criterios establecidos, se concluye que el objetivo final de la rehabilitación fonoaudiológica en el ámbito de la función deglutoria es que el paciente pueda tragar de la manera más segura y eficaz posible en diversos contextos, ajustando métodos de intervención terapéuticos a las necesidades individuales y al grado de dificultad de cada paciente. Esto implica adaptar las intervenciones para mejorar la capacidad de deglución, reducir el riesgo de aspiración y facilitar una alimentación adecuada, asegurando así una mejor calidad de vida para el paciente.

De esta manera, la intervención fonoaudiológica desempeña un papel fundamental en mejorar la calidad de vida y la integración social de las personas con trastornos de la función deglutoria.

Dentro de los métodos de intervención fonoaudiológica, Ramírez y Colina (2019) citan los siguientes:

Método Castillo Morales

El Método Castillo Morales, para Donneys, *et al.* (2022), es una metodología terapéutica que actúa de forma integral, ya que emplea tratamientos de alteraciones orofaciales y de comunicación sensomotriz, teniendo como enfoque central la función deglutoria. Este método, permite la estimulación de los patrones de movimientos que son esenciales para que el paciente pueda lograr la succión, masticación y deglución mediante técnicas como ejercicios sensoriales y propioceptivos, favoreciendo indiscutiblemente, la integración sensomotriz, necesario para la mejora de la función deglutoria y con ello, óptimas condiciones de vida.

Método TRO, Terapia de Rehabilitación Orofacial

Este método utiliza ejercicios que mejoran la función de los músculos orofaciales, por lo que su finalidad es fortalecerlos para los procesos de succión, masticación y deglución. El fonoaudiólogo que lo emplea, primero realiza una evaluación sobre el nivel de fuerza y movilidad de estos músculos; su aplicación es mediante la estimulación directa, se dan toques suaves y de presión, movimientos de activación y fortalecimiento de los músculos necesarios para la deglución. Algunos de estos ejercicios son desplazamientos de la lengua y mandíbula para lograr la coordinación orofacial según Donneys, *et al.* (2022).

Método de terapia con posición de cabeza y trastornos de la deglución

Este método evalúa la postura de la cabeza y cuello para brindar mayor seguridad de la deglución, puesto que en muchos casos, la mala postura de ello, puede dar paso al riesgo de aspiración o deglución ineficaz, por lo que la terapia busca que el paciente posicione adecuadamente su cabeza y cuerpo durante este proceso. El fonoaudiólogo en este caso muestra al paciente y su cuidador cómo corregir la inclinación de la cabeza y realizar ajustes en la postura del tronco para promover la deglución segura.

Método de Estimulación Neuromuscular Funcional con estimulación eléctrica

En este caso, el método requiere de la aplicación de corriente eléctrica a baja intensidad para lograr la estimulación de los músculos orofaciales y con esto fortalecerlos. El fonoaudiólogo coloca electrodos en cara y cuello del paciente y mana una corriente eléctrica controlada que estimula los músculo involucrados en la deglución.

Método Biofeedback

El Biofeedback, es un método que emplea también dispositivos electrónicos que ayudan a obtener una retroalimentación en tiempo actual referente a la actividad muscular que se genera en el momento de la deglución, permitiendo al profesional y paciente, una idea más clara sobre el movimiento de sus músculos orofaciales. Su aplicación debe ser a manos del profesional en fonoaudiología, ya que implica el uso de electrodos y sensores de presión que expone una retroalimentación visual o auditiva que permite al paciente corregir su técnica en la deglución según Patiño, *et al.* (2024).

¿Cómo se Estructuran los Métodos de Intervención Fonoaudiológica?

La intervención fonoaudiológica se centra en tratar y mejorar los trastornos del habla, el lenguaje, la comunicación y la deglución. Para lograr estos objetivos, se sigue una estructura sistemática que garantiza la eficacia del tratamiento y la adaptación a las necesidades individuales de cada paciente. A continuación, Donneys, *et al.* (2022) Machado, *et al.* (2018) y Ábrego y Carmona (2020) detallan cómo se estructura un método de intervención fonoaudiológica:

1. **Evaluación Inicial:** Empieza con una entrevista en la que se obtiene información sobre el historial médico, las preocupaciones actuales y cualquier detalle relevante que pueda afectar el tratamiento. Posteriormente, se realizan pruebas diagnósticas y observaciones para evaluar las capacidades del paciente en aspectos como el habla, el lenguaje, la voz o la deglución.

2. **Establecimiento de Objetivos:** Estos objetivos se clasifican en metas a corto y largo plazo. Las metas a corto plazo son detalladas y cuantificables, con la expectativa de lograrlas en un periodo relativamente corto, mientras que las metas a largo plazo buscan lograr mejoras globales durante el transcurso del tratamiento. La jerarquización de estos objetivos permite determinar cuáles deben ser abordados primero, teniendo en cuenta la gravedad y el impacto de las dificultades.
3. **Planificación de la Intervención:** Una vez definidos los objetivos, el fonoaudiólogo desarrolla un plan de intervención a medida. Este plan implica elegir los métodos y técnicas más apropiados para abordar las dificultades detectadas. También se organizan las actividades y ejercicios específicos para cada sesión terapéutica.
4. **Implementación de la Intervención:** En esta etapa, el plan elaborado se pone en práctica. Durante las sesiones de terapia, se aplican las técnicas y ejercicios planificados y se monitorea de manera constante el progreso del paciente. Esta vigilancia continua permite al fonoaudiólogo adaptar el enfoque de la intervención conforme las necesidades del caso.
5. **Evaluación Continua y Ajuste:** Se realizan reevaluaciones periódicas para verificar si se están logrando los objetivos y para ajustar el plan de intervención según los resultados obtenidos y la retroalimentación del paciente. Este enfoque garantiza que la intervención permanezca adecuada y efectiva.
6. **Cierre y Seguimiento:** Esto implica una evaluación final para medir el grado de cumplimiento de los objetivos y el progreso general del paciente. Se elabora un plan de seguimiento que puede incluir recomendaciones para mantener las habilidades adquiridas y sugerencias para posibles necesidades de intervención futuras.

En conclusión a lo desarrollado por estos autores, los métodos de intervención fonoaudiológica siguen un proceso meticuloso que se ajusta a las necesidades individuales de cada paciente; se establecen objetivos específicos y se elabora un plan de intervención personalizado, que incluye técnicas y ejercicios adecuados, en donde se lleva a cabo una evaluación para determinar los logros alcanzados y se diseña un plan de seguimiento para consolidar las habilidades adquiridas y abordar cualquier necesidad futura.

Propósitos del profesional fonoaudiológico

La intervención del fonoaudiólogo es esencial en situaciones como la que has descrito, donde un paciente sufre alguna patología neurológica y experimenta bruscamente dificultades en su función deglutoria.

Cabrera *et al.* (2023) destacan que la intervención temprana por parte del fonoaudiólogo es esencial para mejorar la calidad de vida de los pacientes. Es crucial comenzar con una evaluación detallada para identificar las alteraciones concretas en la deglución y entender cómo estas afectan la seguridad y eficiencia al consumir alimentos y líquidos. Basándose en esta evaluación, el fonoaudiólogo puede crear e implementar tratamientos adaptados a las necesidades específicas de cada paciente, teniendo en cuenta la severidad y el tipo de sus problemas de deglución.

De igual forma, el enfoque terapéutico se orienta a prevenir complicaciones serias, como la aspiración de alimentos o líquidos, que podrían resultar en infecciones respiratorias. Se enfoca en mejorar la coordinación y la fortaleza de los músculos orofaciales implicados en la succión, masticación y deglución, promoviendo así una ingesta más segura y eficaz. El fonoaudiólogo también ofrece educación y asesoramiento a los pacientes y sus cuidadores sobre cómo realizar prácticas alimentarias seguras y ajustar la dieta para manejar eficazmente la disfunción de deglución en el entorno doméstico.

Un aspecto esencial de la intervención es el monitoreo constante del avance del paciente, lo que permite ajustar el tratamiento para maximizar los resultados. Trabajar en conjunto con otros profesionales de la salud, como médicos y nutricionistas, asegura un enfoque completo en el manejo de la función deglutoria. El objetivo final es mejorar la calidad de vida del paciente mediante la provisión de una alimentación segura y confortable, así como ofrecer apoyo emocional y psicosocial para superar los retos que conlleva la disfunción de deglución.

Patologías de origen Neurológico que afectan la función deglutoria

- Demencia Frontotemporal

Según Leiva *et al.* la demencia frontotemporal es un conjunto de trastornos neurológicos que inciden en los lóbulos frontales y temporales del cerebro. Esta condición puede interferir con la función deglutoria al comprometer la habilidad para planificar y coordinar movimientos complejos. Como consecuencia, los pacientes experimentan problemas con la coordinación durante la deglución, lo que eleva el riesgo de complicaciones asociadas con la ingesta de alimentos y líquidos.

- Distrofia Muscular

De acuerdo con Díaz (2022), las distrofias musculares son un conjunto de trastornos genéticos que causan debilidad y deterioro gradual en los músculos esqueléticos. Estos problemas musculares influyen negativamente en la deglución al debilitar los músculos encargados de masticar y tragar, lo que puede complicar el proceso de deglución y elevar el riesgo de aspiración.

- Esclerosis múltiple

Según Solano (2020), la esclerosis múltiple, una afección autoinmune que deteriora la mielina en el sistema nervioso central, puede afectar la función de deglución al provocar debilidad y falta de coordinación en los músculos. Esta disfunción muscular interfiere con la

coordinación de los movimientos orales y de la garganta necesarios para una deglución adecuada.

- **Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA)**

La ELA, conforme lo indagado por Theran, *et al.* (2022) daña las neuronas motoras y provoca una debilidad muscular que avanza con el tiempo, también impacta la deglución al debilitar los músculos implicados en la masticación y el proceso de tragar. Esta debilidad muscular puede dificultar la ingestión de alimentos sólidos y líquidos, aumentando así el riesgo de aspiración y la posibilidad de desarrollar neumonía por aspiración.

- **Ataxia**

Esta patología neurológica altera la coordinación y el equilibrio debido a problemas en el cerebelo, puede afectar la deglución al complicar la coordinación de los movimientos requeridos para tragar. Como resultado, los pacientes pueden experimentar dificultades para ingerir alimentos y líquidos de manera efectiva, lo que incrementa el riesgo de aspiración (Salazar, 2023).

- **Enfermedad de Parkinson**

Según Chávez, *et al.* (2022) es un trastorno neurodegenerativo que se manifiesta por la pérdida de neuronas dopaminérgicas en el cerebro, tiene un impacto considerable en la función de deglución. La rigidez, los temblores y la lentitud de movimiento asociados con esta enfermedad afectan la coordinación y la fuerza de los músculos involucrados en el habla y la deglución, complicando el comienzo del proceso de tragar y elevando el riesgo de aspiración.

- **Accidente Cerebrovascular (ACV)**

Un accidente cerebrovascular, para Arias, *et al.* (2023) ya sea isquémico o hemorrágico, puede afectar la función deglutoria dependiendo de la región y el alcance del daño cerebral. Esto puede llevar a dificultades en la coordinación y el manejo de los músculos necesarios para

tragar, ocasionando problemas en el proceso de deglución y un incremento en el riesgo de aspiración.

- **Síndrome de Guillain Barré**

Para Expósito, *et al.* (2022), este síndrome es una patología autoinmune que afecta los nervios periféricos, puede influir en la capacidad de deglución al provocar debilidad y parálisis gradual en los músculos responsables de tragar. Esta debilidad progresiva puede dificultar el proceso de ingestión de alimentos y líquidos, elevando el riesgo de aspiración.

Etapas de recuperación luego de daños en el sistema neurológico

Cuando una persona experimenta daño en el sistema neurológico que afecta su capacidad de tragar, la recuperación de esta función esencial se realiza en varias fases importantes desde el punto de vista fonoaudiológico, que con base al estudio de Donneys *et al.* (2022) se explican de la siguiente manera:

La fase inicial de recuperación arranca de inmediato después del evento neurológico. En esta etapa crítica, el principal objetivo es evaluar con detalle la función de deglución del paciente. Los fonoaudiólogos llevan a cabo diversas pruebas para determinar el grado de afectación, empleando medidas para asegurar la seguridad durante las comidas, como ajustar la textura de los alimentos y aplicar técnicas para reducir el riesgo de aspiración; también se introducen ejercicios iniciales para estimular y fortalecer los músculos implicados en la deglución, con el fin de comenzar la rehabilitación de manera efectiva.

Conforme el paciente progresa, pasa a la etapa de recuperación intermedia, aquí el enfoque se centra en la mejora activa de la función de deglución; los fonoaudiólogos desarrollan un plan de rehabilitación que incorpora ejercicios especializados para fortalecer y coordinar los músculos involucrados en el proceso de tragar, en donde se introducen nuevas técnicas de deglución y se ajusta el plan dietético en función de los avances del paciente.

Con el tiempo, el paciente avanza hacia la fase de recuperación tardía y adaptación, en donde el objetivo es afianzar y ajustar las habilidades adquiridas para su aplicación en la vida diaria, por lo que se enfoca en la reorganización funcional de la deglución, apoyando al paciente en la integración de sus nuevas capacidades en su rutina diaria; aquí se ofrece capacitación continua al paciente y a su familia sobre la gestión de la deglución en el hogar y la identificación de posibles complicaciones.

Por último, en la fase de mantenimiento y prevención, el objetivo principal es preservar la función de deglución y evitar futuras complicaciones, por lo que se realizan evaluaciones periódicas para ajustar el plan de tratamiento según sea necesario y se establecen medidas para prevenir problemas como la neumonía por aspiración. Además, se proporciona apoyo emocional y psicológico para ayudar al paciente a adaptarse a los cambios y conservar una buena calidad de vida.

Durante todo este proceso, el fonoaudiólogo desempeña un papel crucial al guiar al paciente en su recuperación, asegurando una gestión cuidadosa en cada etapa y adaptando los métodos de intervención a las necesidades específicas del paciente para lograr y mantener una función de deglución segura y eficaz.

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

Definición del Modelo Sistemático

La presente revisión bibliográfica se llevó a cabo mediante un enfoque descriptivo, utilizando un estudio documental basado en la lectura sistemática de la literatura científica relevante. Este enfoque permitió la interpretación y análisis de datos confiables obtenidos de diversas fuentes académicas, incluyendo artículos de investigación y estudios especializados.

El objetivo principal de esta revisión fue examinar los métodos de intervención fonoaudiológica aplicados en pacientes con patologías neurológicas que afectan la función de deglución. Se recopilaron datos tanto cualitativos como cuantitativos para comprender mejor los métodos de intervención y sus efectos en la mejora de la función de deglución en diferentes grupos de pacientes.

La búsqueda se realizó en varias bases de datos académicas y motores de búsqueda especializados. Se inició en Google Académico, utilizando términos clave como “Intervención Fonoaudiológica”, “Patologías Neurológicas”, “Función de Deglución”, “Métodos de Intervención” y “Disfagia”. Estos términos fueron seleccionados para asegurar la relevancia y precisión de los artículos recuperados.

Los artículos obtenidos fueron evaluados y seleccionados con base en criterios específicos de inclusión. Se priorizaron estudios que ofrecieran información detallada sobre métodos de intervención fonoaudiológica aplicados a pacientes con disfunciones de deglución derivadas de patologías neurológicas, independientemente de la edad o grupo demográfico.

Se ampliaron las búsquedas a otras bases de datos académicas reconocidas, como PubMed, Dialnet, Redalyc y Scielo. Esta ampliación fue esencial para obtener una gama más amplia de literatura y asegurar la inclusión de estudios recientes y relevantes.

El análisis de la información se realizó a través de una evaluación crítica de los estudios seleccionados, enfocándose en los métodos de intervención fonoaudiológica utilizados en pacientes con disfunción de deglución debido a patologías neurológicas. Se consideraron tanto enfoques cualitativos como cuantitativos, identificando los métodos más efectivos y las áreas que requieren más investigación.

Los datos recopilados se sistematizaron para proporcionar una visión detallada de las prácticas actuales en la intervención fonoaudiológica para esta población. Este análisis permitió identificar enfoques basados en evidencia y formular recomendaciones para mejorar la intervención clínica en el manejo de la disfunción de deglución.

La revisión sistemática de la literatura proporcionó una comprensión integral de los métodos de intervención fonoaudiológica en pacientes con patologías neurológicas que afectan la función de deglución. La información obtenida ofrece una base sólida para la práctica clínica y subraya la importancia de continuar investigando para optimizar los métodos de intervención y mejorar los resultados para estos pacientes.

Criterio de Inclusión del Estudio

- Sujeto de Estudio: Pacientes con patologías de origen neurológico que afecten la función deglutoria.
- Idioma de los Artículos: Inglés y español.
- Temática: Artículos que describan los métodos de intervención fonoaudiológica en patologías de origen neurológico que afecten la función deglutoria.
- Cronología: Artículos publicados desde el 1 de enero de 2018 hasta la fecha actual.

Criterios de Exclusión del Estudio

- Sujeto de Estudio: Pacientes que no posean patologías de origen neurológico que afecten su función deglutoria.

- Temática: Artículos que no aborden los métodos de intervención fonoaudiológica en patologías de origen neurológico.
- Cronología: Estudios publicados antes del año 2018.

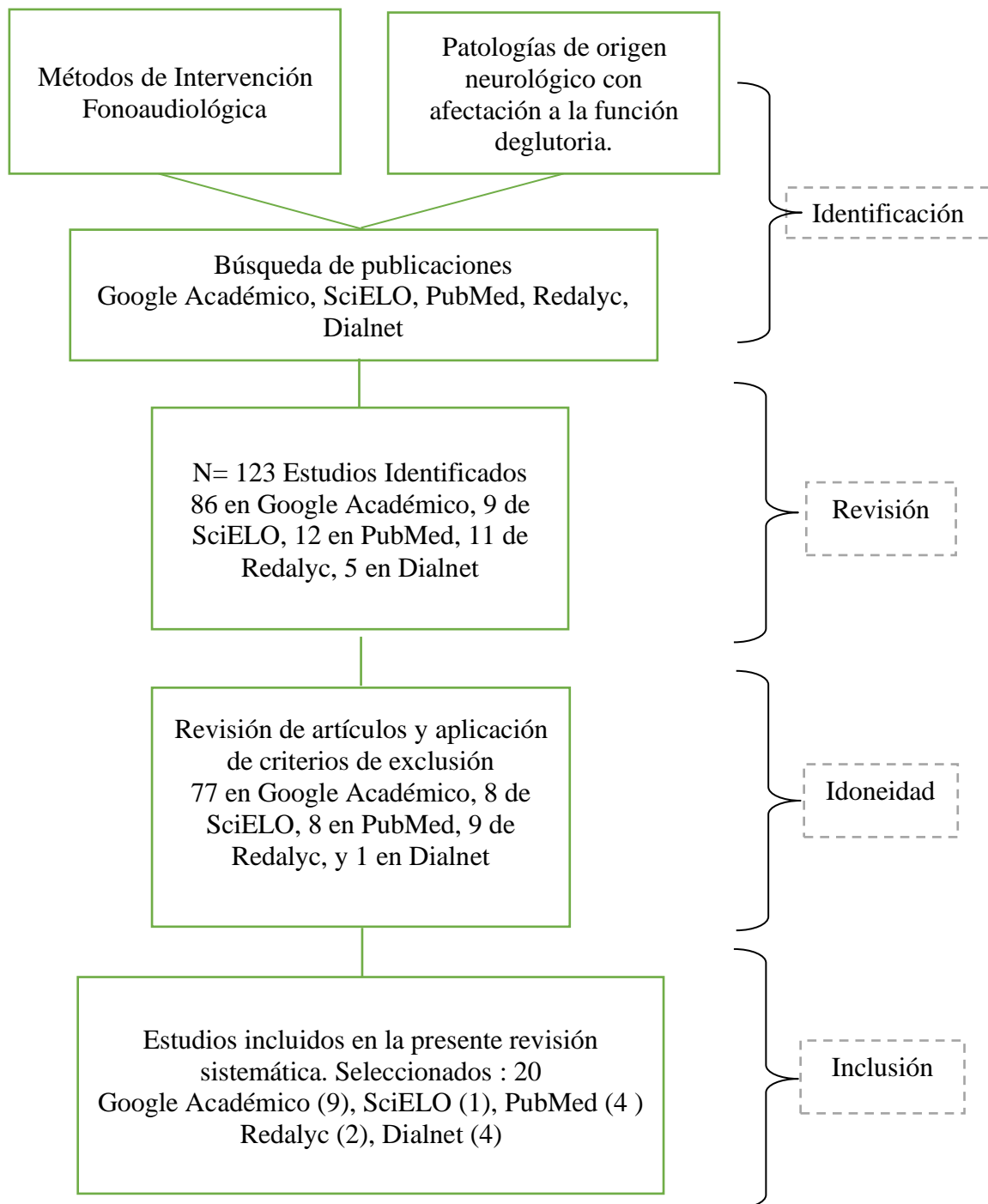
Evaluación de la Validez de los Estudios Primarios

Se realizó una búsqueda exhaustiva en revistas electrónicas y bases de datos científicas y académicas reconocidas. Se accedió a publicaciones relacionadas con los métodos de intervención fonoaudiológica en patologías neurológicas que afectan la función de deglución. El proceso de búsqueda generó un total de 123 publicaciones, distribuidas de la siguiente manera: 86 en Google Académico, 9 en SciELO, 12 en PubMed, 11 en Redalyc y 5 en Dialnet.

Tras una revisión preliminar, se aplicaron criterios de inclusión y exclusión para filtrar las publicaciones. Estos criterios aseguraron que solo se seleccionaran los estudios que ofrecieran información relevante y precisa sobre el tema. Como resultado de este proceso de selección, se identificaron 20 estudios que cumplieron con los requisitos establecidos para la revisión sistemática. Estos estudios se distribuyen entre las diferentes bases de datos como sigue: 9 artículos de Google Académico, 1 de SciELO, 4 de PubMed, 2 de Redalyc y 4 de Dialnet. La distribución detallada de los estudios seleccionados se ilustra en la Figura 1 del estudio.

Figura 1

Flujograma de la selección de artículos científicos para el estudio



CAPÍTULO IV

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS

Como resultado de la revisión sistemática de los artículos investigados, se logró analizar los métodos de intervención fonoaudiológica en patologías de origen neurológico que afectan la función deglutoria. En cumplimiento a los objetivos específicos de esta investigación, se incluyeron 22 artículos de nivel científico, detallados en la Tabla 1 y Figura 2:

Tabla 1

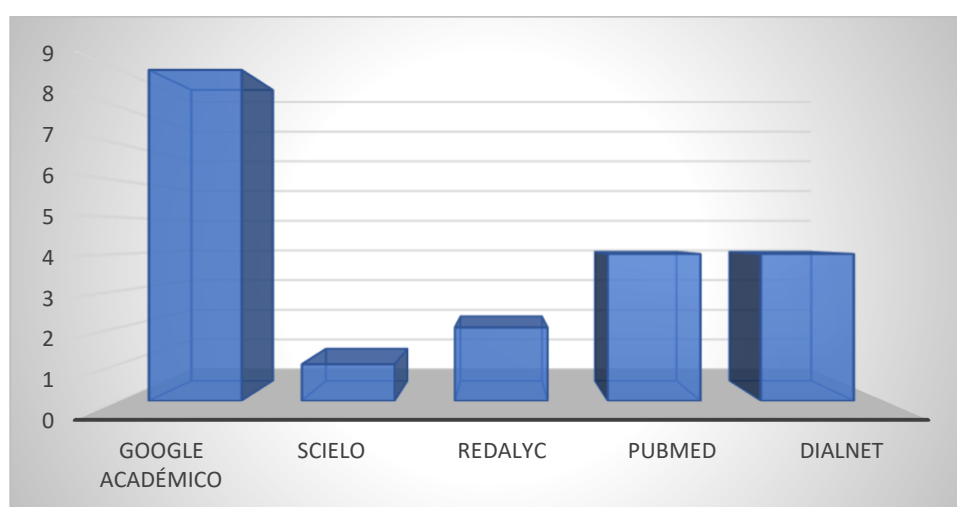
Selección de artículos científicos según sus bases de datos.

Artículo	Frecuencia	Porcentaje
Google Académico	9	45%
Scielo	1	5%
Redalyc	2	10%
PubMed	4	20%
Dialnet	4	20%
Total	20	100%

Nota. La tabla muestra la descripción de los artículos científicos seleccionados para esta revisión sistemática. Elaboración propia.

Figura 2

Selección de artículos científicos según sus bases de datos.



Nota. La figura muestra la descripción de los artículos científicos seleccionados para esta revisión sistemática. Elaboración propia.

Resultados del Objetivo Específico 1:

- Identificar las patologías de origen neurológico que afectan la función deglutoria.

Tabla 2

Artículos científicos para el cumplimiento del objetivo 1.

Nº	Tipo de documento	Título	Autor	Conclusión
1	Artículo Científico - Dialnet: Revista ARETÉ	Abordaje fonaudiológico de la deglución en el Síndrome de enclaustramiento. Informe de un caso	Vargas, <i>et al.</i> (2020)	El estudio revela que el Síndrome de Enclaustramiento, caracterizado por una parálisis completa con conciencia intacta, afecta significativamente la función de deglución debido a la inmovilidad de los músculos orales y faríngeos.
2	Artículo Científico - Google Académico	Philosophical orientations in voice therapy. The current challenge of discharge	Inostroza (2021)	Este artículo destaca que los trastornos vocales, como la disartria y la disfonía, pueden impactar la coordinación de la deglución al afectar el control muscular necesario para tragar de manera segura. Las terapias de voz buscan mejorar esta coordinación y, por ende, la eficacia en la deglución.
3	Artículo Científico - Dialnet	Abordaje rehabilitador de la deglución en adultos mayores	Vargas, <i>et al.</i> (2021)	enfermedades neurodegenerativas como el Parkinson y la demencia afectan gravemente la función de

	Revista Areté	con enfermedades neurodegenerativas Revisión sistemática		deglución en adultos mayores al comprometer la fuerza y la coordinación muscular. Los enfoques rehabilitadores incluyen técnicas de terapia de deglución específicas, ejercicios de fortalecimiento y ajustes dietéticos para optimizar la capacidad de tragar.
4	Artículo Científico - Google Académico	Alteraciones del habla y deglución en pacientes con distrofia muscular: una revisión sistemática	Leiva, <i>et al.</i> (2022)	La revisión sistemática muestra que la distrofia muscular provoca debilidad progresiva en los músculos responsables de la deglución, afectando tanto la capacidad para formar el bolo como la coordinación de la deglución. Las intervenciones se enfocan en ejercicios de fortalecimiento muscular y modificaciones en la dieta para mejorar la seguridad y eficacia en la deglución.
5	Artículo Científico - PubMed	Treatment of Dysphagia in Parkinson's Disease: A Systematic Review	López, <i>et al.</i> (2020)	El estudio destaca que los trastornos neurodegenerativos como el Parkinson y la ELA afectan la función de deglución debido a la

			degeneración progresiva de los sistemas neuromusculares, resultando en debilidad y falta de coordinación. Las intervenciones incluyen terapia de deglución y ajustes dietéticos.
6	Artículo Científico - PubMed	Management and Treatment for Dysphagia in Neurodegenerative Disorders	Ueha, <i>et al.</i> (2023) Este artículo revisa los métodos de rehabilitación de la deglución en pacientes con trastornos neurodegenerativos, como la enfermedad de Parkinson y la esclerosis lateral amiotrófica (ELA). Se discuten técnicas específicas de intervención fonoaudiológica y su efectividad en la mejora de la función de deglución.
7	Artículo Científico - PubMed	Expanding Rehabilitation Options for Dysphagia: Skill-Based Swallowing Training	Lee, <i>et al.</i> (2023) El artículo examina que las disfagias neuromusculares, debidas a condiciones como el daño cerebral o enfermedades neurodegenerativas, pueden beneficiarse de entrenamientos basados en habilidades que mejoran la coordinación y control durante la

			deglución mediante ejercicios prácticos.
8	Artículo Científico - Google Académico	Management of dysphagia in multiple sclerosis: current best practice	D'Amico, <i>et al.</i> (2018) El estudio indica que la esclerosis múltiple afecta la función de deglución debido a la desmielinización y debilidad muscular, que comprometen la capacidad para tragar de manera segura. Las mejores prácticas incluyen ejercicios específicos, modificaciones dietéticas y técnicas posturales.

En el análisis sobre las patologías de origen neurológico que impactan la función de deglutoria, se identificaron varias condiciones y sus respectivas implicaciones.

Vargas, *et al.* (2020) examinaron el Síndrome de Enclaustramiento, que se caracteriza por una parálisis total con conciencia intacta. El estudio reveló que esta condición afecta drásticamente la función de deglución, dado que la inmovilidad de los músculos orales y faríngeos dificulta el proceso de tragar.

Inostroza (2021) abordó los trastornos vocales, como la disartria y la disfonía, destacando su impacto en la coordinación de la deglución. Estos trastornos afectan el control muscular necesario para realizar una deglución segura, lo que sugiere que las terapias de voz pueden ser beneficiosas para mejorar esta coordinación y, por ende, la eficacia en la deglución.

Un estudio sistemático realizado por Vargas, *et al.* (2021) se centró en las enfermedades neurodegenerativas, como el Parkinson y la demencia, que afectan significativamente la

deglución en adultos mayores. Se concluyó que estas enfermedades comprometen tanto la fuerza como la coordinación muscular. Los métodos de rehabilitación incluyen técnicas específicas de terapia de deglución, ejercicios de fortalecimiento y ajustes en la dieta para optimizar la capacidad de tragar.

La revisión sistemática de Leiva, *et al.* (2022) indicó que la distrofia muscular causa debilidad progresiva en los músculos responsables de la deglución. Esto afecta tanto la formación del bolo alimenticio como la coordinación necesaria para tragar. Las intervenciones en este caso se centran en ejercicios de fortalecimiento muscular y modificaciones dietéticas para mejorar la seguridad y efectividad en la deglución.

López, *et al.* (2020) enfatizaron que trastornos neurodegenerativos como el Parkinson y la esclerosis lateral amiotrófica (ELA) afectan la función de deglución debido a la degeneración progresiva de los sistemas neuromusculares. Las intervenciones sugeridas incluyen terapia de deglución y ajustes dietéticos para abordar estas dificultades.

Ueha, *et al.* (2023) revisaron métodos de rehabilitación para la deglución en pacientes con trastornos neurodegenerativos. Se discutieron técnicas específicas de intervención fonoaudiológica y su efectividad en la mejora de la función de deglución, resaltando la importancia de un enfoque multidisciplinario.

Lee, *et al.* (2023) exploraron el potencial de entrenamientos basados en habilidades para las disfagias neuromusculares, causadas por daños cerebrales o enfermedades neurodegenerativas. Estos entrenamientos buscan mejorar la coordinación y el control durante la deglución a través de ejercicios prácticos.

Finalmente, D'Amico, *et al.* (2018) destacaron que la esclerosis múltiple afecta la deglución debido a la desmielinización y debilidad muscular, comprometiendo así la capacidad para tragar de manera segura. Las mejores prácticas recomendadas incluyen ejercicios específicos, modificaciones en la dieta y técnicas posturales.

Estos estudios subrayan la diversidad de patologías neurológicas que afectan la función de deglución, así como la necesidad de intervenciones personalizadas y efectivas para abordar las complicaciones asociadas a cada una.

Resultados del Objetivo Específico 2:

- Determinar los métodos de intervención fonoaudiológica más utilizados en la rehabilitación de la función deglutoria en pacientes con patologías de origen neurológico.

Tabla 3

Artículos científicos para el cumplimiento del objetivo 2.

Nº	Tipo de documento	Título	Autor	Conclusión
9	Artículo Científico - Dialnet: Revista ARETÉ	Métodos de intervención fonoaudiológicas empleadas para el manejo de la disartria: Una revisión Narrativa	Donneys, <i>et al.</i> (2022)	Se determinó que los métodos más empleados fue el TRO y el de terapia de postura de cabeza, ya que mostraron óptimos resultados dentro de la intervención en las áreas de deglución en pacientes con disartria, puesto que, en las evaluaciones pre y post tratamiento se identificaron avances significativos de los ejercicios orofaciales, técnicas de postura y ejercicios en los músculos orales y faríngeos.

10	Artículo Científico - Scielo	Intervención fonaudiológica en la esquizofrenia: Revisión integrativa	Machado, <i>et al.</i> (2018)	Entre los métodos de intervención, el estudio concluye en los de fortalecimiento muscular y la estimulación eléctrica, ya que evidenciaron una eficiencia moderada para la deglución.
11	Artículo Científico - Google Académico	Caracterización de la intervención fonaudiológica en la demencia tipo Alzheimer en Chile	Mardones, <i>et al.</i> (2018)	Entre los métodos de intervención que destacan están los ejercicios de deglución como el TRO que es terapia de rehabilitación orofacial que consisten en ejercicios de fortalecimiento muscular (orales y faríngeos), y el de modificación de posturas de la cabeza y tronco.
12	Artículo Científico - Dialnet: Revista Areté	Enfoques de intervención fonaudiológica	Findalay, <i>et al.</i> (2018)	Se evidencias ejercicios de fortalecimiento y coordinación muscular, cambios de técnicas en las posturas, modificación de la consistencia de los alimentos, otros tipos de estimulación sensorial y motoras.
13	Artículo Científico - Google Académico	Evaluación, diagnóstico en fonaudiología en	Patiño, <i>et al.</i> (2024)	En la deglución emplea diversos métodos como la terapia Biofeedback que es una tecnología para la retroalimentación de la

		habla, lenguaje, voz y deglución		actividad muscular durante la deglución.
		Planificación terapéutica fonoaudiológica		
14	Artículo Científico - Google Académico Revista Chilena de Fonoaudiología	para el abordaje de usuarios adultos con dificultades comunicativas y/o lingüísticas de origen neurológico	Cabrera <i>et al.</i> (2023)	Se concluyó en la necesidad de emplear herramientas teóricas en el marco del modelo de la CIF con el fin de facilitar el trabajo del/la fonoaudiólogo/a.
15	Artículo Científico - PubMed	Advances in the Treatment of Dysphagia in Neurological Disorders: A Review of Current Evidence and Future Considerations	Cheng, <i>et al</i> (2022)	Examina los avances recientes en métodos de intervención en el tratamiento de la disfagia asociada a trastornos neurológicos y proporciona una evaluación crítica de la evidencia actual, como ejercicios de rehabilitación vocal, terapia Biofeedback, entrenamiento de posturas y demás intervenciones basadas en el uso de tecnologías emergentes que mejoran la

En la revisión de los artículos de revistas sobre los métodos de intervención fonoaudiológica utilizados en la rehabilitación de la función deglutoria en pacientes con patologías de origen neurológico, se encontraron diversos métodos efectivos.

En primer lugar, el estudio de Donneys, *et al.* (2022) abordó las intervenciones para la disartria. Los investigadores destacaron que los ejercicios orofaciales, las técnicas de postura y los ejercicios dirigidos a los músculos orales y faríngeos produjeron avances significativos en la deglución de los pacientes, evidenciando mejoras notables en las evaluaciones realizadas antes y después del tratamiento.

Por otro lado, Machad, *et al.* (2018) centraron su investigación en la intervención fonoaudiológica en la esquizofrenia. Aquí, se identificaron métodos como los ejercicios de fortalecimiento muscular y la terapia de rehabilitación funcional, así como la estimulación eléctrica funcional y técnicas de compensación, todos ellos cruciales para la mejora de la función deglutoria.

Mardone, *et al.* (2018) realizaron una caracterización de la intervención en pacientes con demencia tipo Alzheimer. En este contexto, se subrayaron ejercicios específicos de deglución, así como la importancia de los métodos de apoyo familiar y métodos de compensación. También se resaltaron los ejercicios de fortalecimiento muscular y técnicas de posturas, que resultan fundamentales para facilitar el proceso de deglución.

En otro enfoque, Findala, *et al.* (2018) evidenciaron la relevancia de los ejercicios de fortalecimiento y coordinación muscular, además de la modificación de la consistencia de los alimentos. También se enfatizó la implementación de estimulación sensorial y motora como herramientas valiosas para mejorar la deglución en los pacientes.

Asimismo, Patiño, *et al.* (2024) exploraron el uso de la terapia Biofeedback, una técnica innovadora que proporciona retroalimentación sobre la actividad muscular durante la deglución. Esta herramienta permite ajustes en tiempo real, optimizando así la eficacia del proceso de deglución en los pacientes.

Cabrera, *et al.* (2023) resaltaron la importancia de utilizar herramientas teóricas dentro del marco del modelo de la Clasificación Internacional del Funcionamiento (CIF). Esto no solo facilita la intervención fonoaudiológica, sino que también mejora la atención a los usuarios con dificultades de deglución.

Finalmente, Cheng, *et al.* (2022) revisaron los avances en el tratamiento de la disfagia asociada a trastornos neurológicos. En su análisis, se destacaron métodos como los ejercicios de rehabilitación vocal, la terapia Biofeedback y el entrenamiento de posturas, además del uso de tecnologías emergentes que favorecen la deglución en pacientes con estas condiciones.

En conjunto, estos estudios muestran una variedad de métodos de intervención que son esenciales para la rehabilitación de la función deglutoria, cada uno adaptado a las necesidades específicas de los pacientes con patologías neurológicas. Estos enfoques son cruciales para lograr una mejora significativa en su calidad de vida.

Resultados del Objetivo Específico 3:

- Establecer la importancia de la aplicación de métodos de intervención fonoaudiológica en la recuperación de la función deglutoria en pacientes con patologías de origen neurológico.

Tabla 4*Artículos científicos para el cumplimiento del objetivo 3.*

N°	Tipo de documento	Título	Autor	Conclusión
16	Artículo Científico - Google Académico	Fonoaudiología en cuidados paliativos para adultos y adultos mayores: fundamentos, roles, abordajes y desafíos	Tobar (2021)	Este estudio subraya la importancia de la fonoaudiología en cuidados paliativos, mostrando cómo los métodos de intervención, como la adaptación de la dieta y la terapia de deglución, pueden mejorar la calidad de vida de pacientes con enfermedades neurológicas avanzadas, facilitando una deglución más segura y confortable.
17	Artículo Científico - Redalyc	Papel del fonoaudiólogo en el área de salud mental: una experiencia profesional en el Hospital Militar Central	Ramírez y Colina (2019)	En el contexto de la salud mental, la intervención fonoaudiológica aborda dificultades en la deglución asociadas con trastornos neurológicos que afectan la función cognitiva y motora. El estudio destaca cómo los métodos de evaluación y terapia fonoaudiológica pueden apoyar la recuperación de la deglución y mejorar la integración de las capacidades cognitivas y motoras.

18	Artículo Científico - Google Académico	Fisioterapia orofacial y de reeducación de la deglución. Hacia una nueva especialidad	Souto y González (2023)	Muestra la importancia de emplear métodos y técnicas específicas de rehabilitación, como ejercicios de fortalecimiento y técnicas de reeducación muscular, son fundamentales para recuperar la función deglutoria en pacientes con disfunciones neuromusculares, mejorando la eficacia y seguridad de la deglución.
19	Artículo Científico - Google Académico	The Role of Speech-Language Pathologists in Stroke Rehabilitation	Dragga (2020)	El estudio resalta el papel crítico de los fonoaudiólogos en la rehabilitación post-ictus, donde los métodos de intervención, como la terapia de deglución y la reeducación de los patrones motores orales, son esenciales para restaurar la función de deglución en pacientes que han sufrido un accidente cerebrovascular, facilitando la recuperación funcional y la calidad de vida.
20	Artículo Científico - Redalyc	Neurolaringología: conceptos claves para la fonoaudiología	Núñez, F. Moreno, A.	Este estudio destaca que en el ámbito de la neurolaringología, las técnicas fonoaudiológicas especializadas, como la estimulación eléctrica

Umbral Científico	Pastrana, S. (2021) funcional y la terapia de biofeedback, son fundamentales para tratar y recuperar la función de deglución en pacientes con trastornos neurológicos, abordando tanto los aspectos musculares como neuromusculares de la deglución.
-------------------	--

En el análisis de la importancia de los métodos de intervención fonoaudiológica en la recuperación de la función de deglutoria en pacientes con patologías neurológicas, se identificaron diversos enfoques y su impacto en la calidad de vida de los pacientes.

Tobar (2021) destacó el papel crucial de la fonoaudiología en el ámbito de los cuidados paliativos, donde métodos como la adaptación de la dieta y la terapia de deglución pueden mejorar significativamente la calidad de vida de pacientes con enfermedades neurológicas avanzadas. Estas intervenciones permiten una deglución más segura y cómoda, lo que resulta esencial en esta etapa de atención.

Ramírez y Colina (2019) abordaron el papel del fonoaudiólogo en la salud mental, enfatizando cómo la intervención fonoaudiológica puede ayudar a resolver dificultades en la deglución asociadas con trastornos neurológicos que afectan la función cognitiva y motora. Los métodos de evaluación y terapia propuestos no solo facilitan la recuperación de la deglución, sino que también mejoran la integración de las capacidades cognitivas y motoras del paciente.

Souto y González (2023) subrayaron la necesidad de emplear técnicas de rehabilitación específicas, tales como ejercicios de fortalecimiento y reeducación muscular, para recuperar la

función de deglución en pacientes con disfunciones neuromusculares. Estos métodos son fundamentales para mejorar la eficacia y seguridad en el proceso de deglución.

Dragga (2020) resaltó el rol crítico de los fonoaudiólogos en la rehabilitación post-ictus, donde la terapia de deglución y la reeducación de los patrones motores orales son esenciales para restaurar la función de deglución en pacientes que han sufrido un accidente cerebrovascular. Estas intervenciones son clave para facilitar la recuperación funcional y mejorar la calidad de vida de los afectados.

Finalmente, Núñez, *at al.* (2021) enfatizaron la importancia de técnicas especializadas en neurolaringología, como la estimulación eléctrica funcional y la terapia de biofeedback. Estas son fundamentales para tratar y recuperar la función de deglución en pacientes con trastornos neurológicos, abordando tanto los aspectos musculares como neuromusculares relacionados con el proceso de tragar.

Estos estudios reflejan la relevancia de las intervenciones fonoaudiológicas en la recuperación de la función de deglución, subrayando la necesidad de un enfoque especializado y adaptado a las condiciones de cada paciente para mejorar su bienestar general.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN

La revisión sistemática ha permitido identificar y comparar los métodos de intervención fonoaudiológica más utilizados en la rehabilitación de la función de deglutoria en pacientes con patologías neurológicas, así como las diversas condiciones que afectan esta función. A través de los estudios revisados, se evidencia una serie de convergencias y aportes significativos.

En primer lugar, el trabajo de Donneys, *et al.* (2022) destaca la eficacia de los ejercicios orofaciales y técnicas de postura para mejorar la deglución en pacientes con disartria, lo que se complementa con las intervenciones descritas por Machado, *et al.* (2018) en el contexto de la esquizofrenia, donde se subrayan ejercicios de fortalecimiento muscular y la estimulación eléctrica funcional como métodos cruciales. Ambos estudios apuntan a la relevancia de un enfoque específico que se adapte a las necesidades del paciente, reflejando una tendencia común en la literatura.

Asimismo, la caracterización realizada por Mardones, *et al.* (2018) sobre pacientes con demencia tipo Alzheimer resalta la importancia de los métodos de apoyo familiar y ejercicios de fortalecimiento, alineándose con la necesidad de un enfoque holístico en la rehabilitación. La modificación de la consistencia de los alimentos, mencionada por Findala, *et al.* (2018), también subraya la relevancia de ajustar las intervenciones según las características del paciente, reforzando la idea de personalización en el tratamiento.

La innovación en las técnicas de intervención se hace evidente en el uso de la terapia Biofeedback explorada por Patiño, *et al.* (2024) y en los avances tecnológicos discutidos por Cheng, *et al.* (2022). Ambas contribuciones enfatizan la necesidad de integrar nuevas herramientas en la práctica fonoaudiológica para optimizar la eficacia de la deglución.

Sobre las patologías que afectan la función de deglución, el análisis de Vargas, *et al.* (2020) sobre el Síndrome de Enclaustramiento muestra cómo esta condición afecta drásticamente la capacidad de tragar debido a la inmovilidad muscular, lo que se complementa con el trabajo de Inostroza (2021), quien indica que los trastornos vocales pueden interferir en la coordinación necesaria para una deglución segura.

Las enfermedades neurodegenerativas, como se indica en la revisión sistemática de Vargas, *et al.* (2021) y en otros estudios sobre Parkinson y ELA, revelan cómo la degeneración muscular compromete la deglución, requiriendo intervenciones específicas, como terapia de deglución y modificaciones dietéticas. Este hallazgo es consistente con la información presentada por Ueha, *et al.* (2023) y Lee, *et al.* (2023), que proponen un enfoque multidisciplinario en el tratamiento.

Bajo esta misma línea de investigación, el estudio de D'Amico, *et al.* (2018) sobre la esclerosis múltiple destaca la necesidad de ejercicios específicos y ajustes dietéticos, sugiriendo que cada patología requiere una atención particular y adaptada para abordar las complicaciones específicas asociadas a la deglución.

En el análisis de la importancia de los métodos de intervención fonoaudiológica en la recuperación de la función de deglutoria en pacientes con patologías neurológicas, se identificaron diversos enfoques y su impacto en la calidad de vida de los pacientes. Tobar (2021) destacó el papel crucial de la fonoaudiología en el ámbito de los cuidados paliativos, donde métodos como la adaptación de la dieta y la terapia de deglución pueden mejorar significativamente la calidad de vida de pacientes con enfermedades neurológicas avanzadas. Estas intervenciones permiten una deglución más segura y cómoda, lo que resulta esencial en esta etapa de atención.

Ramírez y Colina (2019) abordaron el papel del fonoaudiólogo en la salud mental, enfatizando cómo la intervención fonoaudiológica puede ayudar a resolver dificultades en la

deglución asociadas con trastornos neurológicos que afectan la función cognitiva y motora. Los métodos de evaluación y terapia propuestos no solo facilitan la recuperación de la deglución, sino que también mejoran la integración de las capacidades cognitivas y motoras del paciente.

En relación a lo mencionado, Souto y González (2023) subrayaron la necesidad de emplear técnicas de rehabilitación específicas, tales como ejercicios de fortalecimiento y reeducación muscular, para recuperar la función de deglución en pacientes con disfunciones neuromusculares. Estos métodos son fundamentales para mejorar la eficacia y seguridad en el proceso de deglución.

Dragga (2020) resaltó el rol crítico de los fonoaudiólogos en la rehabilitación post-ictus, donde la terapia de deglución y la reeducación de los patrones motores orales son esenciales para restaurar la función de deglución en pacientes que han sufrido un accidente cerebrovascular. Estas intervenciones son clave para facilitar la recuperación funcional y mejorar la calidad de vida de los afectados.

De igual manera, Núñez, *et al.* (2021) enfatizaron la importancia de técnicas especializadas en neurolaringología, como la estimulación eléctrica funcional y la terapia de biofeedback. Estas son fundamentales para tratar y recuperar la función de deglución en pacientes con trastornos neurológicos, abordando tanto los aspectos musculares como neuromusculares relacionados con el proceso de tragar.

Estos estudios reflejan la relevancia de las intervenciones fonoaudiológicas en la recuperación de la función de deglución, subrayando la necesidad de un enfoque especializado y adaptado a las condiciones de cada paciente para mejorar su bienestar general.

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

Con base a los resultados obtenidos tras la revisión sistemática de los artículos científicos investigados con la finalidad y en cumplimiento a cada uno de los objetivos específicos planteados, se presentan respectivamente las siguientes conclusiones:

Se identificó las principales patologías de origen neurológico que afectan la función deglutoria, resaltando el síndrome de enclaustramiento, los trastornos vocales, enfermedades neurodegenerativas como el Parkinson y la esclerosis lateral, la distrofia muscular y también la esclerosis múltiples y en algunos casos, la demencia, los cuales afectan significativamente la coordinación y fuerza muscular y compromete a su vez la seguridad y eficacia en el proceso de deglución.

Se determinó los métodos de intervención fonoaudiológica más empleados en los procesos de rehabilitación de la función deglutoria en pacientes que posean patologías de origen neurológico, resaltando los ejercicios orofaciales, la terapia de rehabilitación funcional, la estimulación eléctrica y el entrenamiento en posturas visibles en la práctica clínica. Además de ello, se pudo evidenciar que el método Biofeedback, es uno de los más eficaces, ya que permite ajustar en tiempo real la actividad muscular durante el proceso deglutorio, optimizando y mejorando así la eficiencia del tratamiento.

Asimismo, se estableció la importancia de la aplicación de los métodos de intervención fonoaudiológicos en la recuperación de la función deglutoria en pacientes con este tipo de patologías, analizando que ello tiene un impacto positivo en la mejora de la función deglutoria, puesto que se concluye la necesidad y pertinencia de la fonoaudiología en contextos de cuidados paliativos y en la rehabilitación, en donde las diversas técnicas de estos profesionales permiten estimular la deglución, facilitando no solo la recuperación de la deglución, sino

también la integración de las capacidades cognitivas y motoras de los pacientes con estas patologías.

Recomendaciones

En relación a las conclusiones expuestas, se proponen a cada una de ellas las siguientes recomendaciones:

Para lograr identificar las patologías de origen neurológico que afectan la función deglutoria, es recomendable efectuar un diagnóstico temprano y detallado sobre las mismas a fin de determinar su impacto, por lo que es esencial emplear evaluaciones que ayuden a reconocer las alteraciones específicas en la coordinación y fuerza muscular, de manera que se personalicen los tratamientos fonoaudiológicos conforme las necesidades de cada paciente.

Se recomienda dar continuidad a la presente investigación sobre los métodos de intervención fonoaudiológicos más empleados como la terapia Biofeedback y la estimulación eléctrica funcional, ya que han demostrado buenos resultados en la mejora deglutoria; siendo además esencial que, los profesionales fonoaudiólogos reciban formación constante sobre los distintos avances e innovaciones tecnológicas para mejorar y garantizar la eficacia de su intervención en casos como los analizados.

Finalmente, se recomienda que los fonoaudiólogos trabajen en colaboración con otros profesionales de la salud, como neurólogos y nutricionistas, para ofrecer un enfoque multidisciplinario en la rehabilitación de la deglución. Además, se sugiere que se realicen más estudios sobre el impacto a largo plazo de las intervenciones fonoaudiológicas, especialmente en contextos de cuidados paliativos y post-ictus, para evaluar su efectividad y adaptar las intervenciones a las necesidades cambiantes de los pacientes. Es importante también concienciar a los familiares sobre el papel crucial de estas intervenciones en la mejora de la calidad de vida de los pacientes con trastornos neurológicos.

BIBLIOGRAFÍA

- Ábrego, N., & Carmona, Y. (2020). *Intervención fonoaudiológica desde el modelo biopsicosocial: reporte de caso de un paciente con parálisis cerebral y esquizofrenia*. Editorial Universidad Santiago de Cali. <https://doi.org/https://libros.usc.edu.co/index.php/usc/catalog/view/200/203/3546>
- Arias, F. A., & Paredes, J. (2023). Enfermedad cerebro vascular isquémica diagnóstico y tratamiento. *The Ecuador Journal de Medicine*, 6(1), 1-10. <https://doi.org/https://revistafecim.org/index.php/tejom/article/view/181>
- Cabrera, M., Sepúlveda, C., Almeida, N., & Crisosto, J. (2023). Planificación terapéutica fonoaudiológica para el abordaje de usuarios adultos con dificultades comunicativas y/o lingüísticas de origen neurológico. *Revista Chilena De Fonoaudiología*, 22(1), 1-16. <https://doi.org/https://doi.org/10.5354/0719-4692.2023.67593>
- Cardús, L., Igualada, A., & Moya, G. (2021). *Fundamentos de la intervención logopédica*. Editorial UOC. <https://doi.org/https://books.google.com.ec/books?id=Tb5VEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>
- Chávez, K., Padilla, D., & Vargas, R. (2022). Enfermedad de Parkinson. *Revista Médica Sinergia*, 7(2), 1-10. <https://doi.org/https://revistamedicasinergia.com/index.php/rms/article/view/758>
- Cheng, I., Hamad, A., Sasegbon., & Hamdy, S. (2022). Advances in the Treatment of Dysphagia in Neurological Disorders: A Review of Current Evidence and Future Considerations. *National Library of Medicine PubMed Central*, 1/(1), 2251-2263. <https://doi.org/https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9578488/>
- D'Amico, E., Zanghí, A., Serra, A., Murabito, P., & Zappia, M. (2018). Management of dysphagia in multiple sclerosis: current best practice. *Expert Review of*

- Gastroenterology & Hepatology*, 13(1), 47-54.
<https://doi.org/https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/17474124.2019.1544890>
- Díaz, M. (2022). Perfil afectivo y comportamental en niños y adolescentes con epilepsia atendidos en una unidad de neuropsicología. *Revista Iberoamericana de Neuropsicología*, 5(1), 10-21.
<https://doi.org/https://neuropsychologylearning.com/wp-content/uploads/pdf/pdf-revista-vol5/vol5-n1-2-2022.pdf>
- Donneys, X., Córdoba, J., Matos, D., & Sánchez, L. (2022). Estrategias de intervención fonoaudiológica empleadas para el manejo de la disartria. *Areté*, 22(2), 27-39.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33881/1657-2513.art.22204>
- Dragga, A. (2020). The Role of Speech-Language Pathologists in Stroke Rehabilitation. *Neurorehabilitation Journal*, 1(1), 19-21.
<https://doi.org/http://www.rimed.org/rimedicaljournal/2015/12/2015-12-20-neuro-dragga.pdf>
- Expósito, J., Carrera, L., Natera, D., Nolasco, G., & Nascimento, A. (2022). Síndrome de Guillain-Barré y otras neuropatías autoinmunes: tratamiento actual. *Medicina Buenos Aires*, 82(3), 82-88.
<https://doi.org/https://www.medicinabuenosaires.com/revistas/vol82-22/s3/82s3.pdf>
- Findalay, D., Castaño, A., Bernal, T., & Quintero, J. (65-81 de 2018). Enfoques de intervención fonoaudiológica. *Revista Areté*, 14(1), 65-81.
<https://doi.org/https://arete.ibero.edu.co/article/view/709/619>
- Hurtado, H. (2022). *Dispositivos de alta tecnología para la comunicación usados en la intervención fonoaudiológica de adultos con afasia*. Univesidad del Valle.

- Inostroza, G. (2021). Philosophical orientations in voice therapy. The current challenge of discharge. *Rev. Investig. Innov. Cienc. Salud*, 3(1), 116-124.
<https://doi.org/https://riics.info/index.php/RCCMC/article/view/34>
- Lee, M., Flynn, R., & Mills, M. (2023). Expanding Rehabilitation Options for Dysphagia: Skill-Based Swallowing Training. *National Library of Medicine*, 38(3), 756-767.
<https://doi.org/https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10182941/>
- Leiva, C., Morales, D., & Sáez, A. (2023). Estudio descriptivo sobre el rol del fonoaudiólogo en la detección y abordaje de síntomas clínicos que sugieran disfagia esofágica en pacientes con diagnóstico de demencia avanzada. *Revista Confluencia*, 6(1), 91-95.
<https://doi.org/https://revistas.udd.cl/index.php/confluencia/article/view/897>
- López, R., Parra, J. V., Aguilar, J., Trigueros, R., & Morales, M. (2020). Treatment of Dysphagia in Parkinson's Disease: A Systematic Review. *National Library of Medicina. PubMed*, 17(11), 1-110.
<https://doi.org/https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7312221/>
- Machado, A., Mondaca, I., & Monardez, P. (2018). Intervención fonoaudiológica en la esquizofrenia: Revisión integrativa. *Revista CEFAC*, 20(2), 238-246.
<https://doi.org/https://www.scielo.br/j/rcefac/a/LzHd5YMpZRsTD97JYxsV9pR/?format=pdf&lang=es>
- Mardones, C., Miranda, E., Solis, C., Zelada, P., Alonso, M., & SALAZAR, r. (2018). Caracterización de la intervención fonoaudiológica en la demencia tipo Alzheimer en Chile. *Revista Chilena De Fonoaudiología*, 14(1), 15-26.
<https://doi.org/https://doi.org/10.5354/rcdf.v14i0.37610>
- Mendoza, V., & Sierra, L. (2023). *Prevención, detección e intervención fonoaudiológica en situaciones de*. Universidad Nacional de Rosario.

- Nuñez, F., Moreno, A., & Pastrana, S. (2021). Neurolaringología: conceptos claves para la fonoaudiología. *Umbral Científico*, 18(1), 52-61.
<https://doi.org/https://www.redalyc.org/pdf/304/30421523008.pdf>
- Patiño, V., Alvarado, S., Morales, A., & Montoya, J. (2024). Evaluación, diagnóstico en fonoaudiología en habla, lenguaje, voz y deglución. *Recimundo*, 8(1), 502-511.
<https://doi.org/https://recimundo.com/index.php/es/article/view/2213>
- Pinto, N., & Cardozo, N. (2020). *Abordaje fonoaudiológico desde el enfoque cognitivo lingüístico*. Editorial Universidad Santiago de Cali.
<https://doi.org/https://libros.usc.edu.co/index.php/usc/catalog/view/200/203/3542>
- Ramírez, S., & Colina, S. (2019). Papel del fonoaudiólogo en el área de salud mental: una experiencia profesional en el Hospital Militar Central. *Revista Med.*, 1(2), 26-33.
<https://doi.org/https://www.redalyc.org/pdf/910/91020345005.pdf>
- Salame, V. (2021). Terapia Miofuncional: perspectiva más allá de las maloclusiones. *Revista Universidad y Sociedad*, 13(2), 31-37. <https://doi.org/https://orcid.org/0000-0002-5500-4768>
- Salazar, R., & Ibáñez, G. (2023). Envejecimiento cognitivo y Fonoaudiología: perspectivas en el quehacer terapéutico desde la evidencia. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(5), 7154-7180.
https://doi.org/https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i5.8295
- Silva, D. (2022). *Atención temprana fonoaudiológica en pacientes adultos con síndromes neurolingüísticos de diversas etiologías en el Hospital Dr. Diego Montoya de la ciudad de las Varillas, provincial de Córdoba en el periodo 2018-2022*. Universidad Nacional de Rosario.

- Solano, C. (2020). Desarrollo de la terapia del lenguaje y su impacto en la salud y la educación. *Rev Ter*, *14*(1), 49-56. <https://doi.org/https://revistaterapeutica.net/index.php/RT/article/view/96>
- Souto, S., & González, L. (2023). Fisioterapia orofacial y de reeducación de la deglución. Hacia una nueva especialidad. *Fisioterapia*, *25*(5), 248-292. [https://doi.org/10.1016/S0211-5638\(03\)73067-3](https://doi.org/10.1016/S0211-5638(03)73067-3)
- Therán, J., Sáenz, E., Arango, E., & Vera, D. (2022). Esclerosis lateral amiotrófica, revisión epidemiológica, clínica y terapéutica de una catastrófica enfermedad neurológica en términos pronósticos. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, *6*(6), 1-6. <https://doi.org/https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/4026/6118>
- Tobar, R. (2021). Fonoaudiología en cuidados paliativos para adultos y adultos mayores: fundamentos, roles, abordajes y desafíos. *Revista Chilena De Fonoaudiología*, *20*(2), 1-16. <https://doi.org/https://doi.org/10.5354/0719-4692.2021.58486>
- Ueha, R., Cotaoco, C., Kondo, K., & Yamasoba, T. (2023). Management and Treatment for Dysphagia in Neurodegenerative Disorders. *National Librarian of Medicine. PubMed*, *27*(1), 156. <https://doi.org/https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38202163/>
- Vargas, M., Bustamante, V., Ospina, A., & Valvueda, C. (2021). Abordaje rehabilitador de la deglución en adultos mayores con enfermedades neurodegenerativas. Revisión sistemática. *Revista Areté*, *21*(1), 55-64. <https://doi.org/https://arete.ibero.edu.co/article/view/art21105>
- Vargas, M., Eusse, P., Alvarado, J., & Santoya, O. (2020). Abordaje Fonoaudiológico de la Deglución en el Síndrome de Enclaustramiento. *Areté*, *20*(1), 29-37. <https://doi.org/https://arete.ibero.edu.co/article/view/art.20104>

ANEXOS

Nº	Tipo de documento	Fuente	Título	Autor	Lugar	Metodología	Conclusión
1	Artículo Científico	Dialnet: Revista ARETÉ	Métodos de intervención fonoaudiológicas empleadas para el manejo de la disartria: Una revisión Narrativa	Donneys, <i>et al.</i> (2022)	Cali – Colombia	Revisión documental en bases de datos de estudios científicos. Cualitativo – analítico – sintético.	Se determinó que los métodos de intervención fueron estrategias que mostraron óptimos resultados dentro de la intervención en las áreas de deglución en pacientes con disartria, puesto que, en las evaluaciones pre y post tratamiento se identificaron avances significativos de los ejercicios orofaciales, técnicas de postura y ejercicios en los músculos orales y faríngeos.
2	Artículo Científico	Dialnet: Revista ARETÉ	Abordaje fonoaudiológico de la deglución en el Síndrome de enclaustramiento. Informe de un caso	Vargas, <i>et al.</i> (2020)	Barranquilla - Colombia	Revisión documental en bases de datos de estudios científicos. Cualitativo – analítico – sintético.	El estudio revela que el Síndrome de Enclaustramiento, caracterizado por una parálisis completa con conciencia intacta, afecta significativamente la función de deglución debido a la inmovilidad de los músculos orales y faríngeos.
3	Artículo Científico	Scielo	Intervención fonoaudiológica en la esquizofrenia: Revisión integrativa	Machado, <i>et al.</i> (2018)	Chile	Se llevó a cabo una revisión integrativa de la literatura científica sobre intervenciones fonoaudiológicas para pacientes con esquizofrenia, utilizando bases de	Entre los métodos de intervención, el estudio concluye en ejercicios de fortalecimiento muscular, terapia de rehabilitación funcional, estimulación eléctrica funcional, modificación del entorno, técnicas de compensación, entre otros.

						datos como SCIELO, PUBMED, OXFORD JOURNALS y SCIENCEDIRECT.	
4	Artículo Científico	Google Académico	Caracterización de la intervención fonoaudiológica en la demencia tipo Alzheimer en Chile	Mardones, <i>et al.</i> (2018)	Chile	Revisión documental Enfoque fenomenología trascendental de Husserl.	Entre los métodos de intervención que destacan están los ejercicios de deglución, estrategias de apoyo familiar, métodos de compensación, ejercicios de fortalecimiento muscular (orales y faríngeos), modificación de posturas y técnicas de posturas.
5	Artículo Científico	Dialnet: Revista Areté	Enfoques de intervención fonoaudiológica	Findalay, <i>et al.</i> (2018)	Colombia	Modelo logístico	Se evidencian ejercicios de fortalecimiento y coordinación muscular, cambios de técnicas en las posturas, modificación de la consistencia de los alimentos, otros tipos de estimulación sensorial y motoras.
6	Artículo Científico	Google Académico	Philosophical orientations in voice therapy. The current challenge of discharge	Inostroza (2021)	Chile	Enfoque cualitativo Sintético	Este artículo destaca que los trastornos vocales, como la disartria y la disfonía, pueden impactar la coordinación de la deglución al afectar el control muscular necesario para tragar de manera segura. Las terapias de voz buscan mejorar esta coordinación y, por ende, la eficacia en la deglución.
7	Artículo Científico	Google Académico	Fonoaudiología en cuidados paliativos	Tobar (2021)	Chile	Revisión Narrativa	Este estudio subraya la importancia de la fonoaudiología en cuidados

			para adultos y adultos mayores: fundamentos, roles, abordajes y desafíos			Cuantitativo - Exploratorio	paliativos, mostrando cómo los métodos de intervención, como la adaptación de la dieta y la terapia de deglución, pueden mejorar la calidad de vida de pacientes con enfermedades neurológicas avanzadas, facilitando una deglución más segura y confortable.
8	Artículo Científico	Redalyc	Papel del fonoaudiólogo en el área de salud mental: una experiencia profesional en el Hospital Militar Central	Ramírez y Colina (2019)	Colombia	Cuantitativo - Exploratorio	En el contexto de la salud mental, la intervención fonoaudiológica aborda dificultades en la deglución asociadas con trastornos neurológicos que afectan la función cognitiva y motora. El estudio destaca cómo los métodos de evaluación y terapia fonoaudiológica pueden apoyar la recuperación de la deglución y mejorar la integración de las capacidades cognitivas y motoras.
9	Artículo Científico	Dialnet Revista Areté	Abordaje rehabilitador de la deglución en adultos mayores con enfermedades neurodegenerativas Revisión sistemática	Vargas, <i>et al.</i> (2021)	Colombia	Revisión integrativa de la literatura científica	enfermedades neurodegenerativas como el Parkinson y la demencia afectan gravemente la función de deglución en adultos mayores al comprometer la fuerza y la coordinación muscular. Los enfoques rehabilitadores incluyen técnicas de terapia de deglución específicas, ejercicios de fortalecimiento y ajustes dietéticos para optimizar la capacidad de tragar.

10	Artículo Científico	Google Académico	Evaluación, diagnóstico en fonología en habla, lenguaje, voz y deglución	Patiño, <i>et al.</i> (2024)	Ecuador	Revisión bibliográfica, se realizó un análisis detallado de la literatura disponible sobre la evaluación y diagnóstico en fonología, centrado en los aspectos de habla, lenguaje, voz y deglución. Para ello, se llevaron a cabo búsquedas en bases de datos académicas de renombre, como PubMed, Scopus y Google Scholar.	En la deglución emplea diversos métodos como la terapia Biofeedback que es una tecnología para la retroalimentación de la actividad muscular durante la deglución.
11	Artículo Científico	Google Académico	Alteraciones del habla y deglución en pacientes con distrofia muscular: una revisión sistemática	Leiva, <i>et al.</i> (2022)	Chile	Revisión documental de bases de datos revisadas fueron EMBASE, CINAHL, PubMed, PsycInfo, Web of Science y Scopus	La revisión sistemática muestra que la distrofia muscular provoca debilidad progresiva en los músculos responsables de la deglución, afectando tanto la capacidad para formar el bolo como la coordinación de la deglución. Las intervenciones se enfocan en ejercicios de fortalecimiento muscular y modificaciones en la dieta para mejorar la seguridad y eficacia en la deglución.

12	Artículo Científico	Google Académico	Fisioterapia orofacial y de reeducación de la deglución. Hacia una nueva especialidad	Souto y González (2023)	España	Revisión sistemática de literatura	Muestra la importancia de emplear métodos y técnicas específicas de rehabilitación, como ejercicios de fortalecimiento y técnicas de reeducación muscular, son fundamentales para recuperar la función deglutoria en pacientes con disfunciones neuromusculares, mejorando la eficacia y seguridad de la deglución.
13	Artículo Científico	Google Académico Revista Chilena de Fonoaudiología	Planificación terapéutica fonoaudiológica para el abordaje de usuarios adultos con dificultades comunicativas y/o lingüísticas de origen neurológico	Cabrera <i>et al.</i> (2023)	Chile	Revisión crítica con estructura narrativa – conceptual.	Se concluyó en la necesidad de emplear herramientas teóricas en el marco del modelo de la CIF con el fin de facilitar el trabajo del/la fonoaudiólogo/a.
14	Artículo Científico	PubMed	Treatment of Dysphagia in Parkinson's Disease: A Systematic Review	López, <i>et al.</i> (2020)	España	Documental Revisión Sistemática	El estudio destaca que los trastornos neurodegenerativos como el Parkinson y la ELA afectan la función de deglución debido a la degeneración progresiva de los sistemas neuromusculares, resultando en debilidad y falta de coordinación. Las intervenciones incluyen terapia de deglución y ajustes dietéticos.

15	Artículo Científico	PubMed	Management and Treatment for Dysphagia in Neurodegenerative Disorders	Ueha, <i>et al.</i> (2023)	España	Revisión crítica con estructura narrativa – conceptual.	Este artículo revisa las estrategias de rehabilitación de la deglución en pacientes con trastornos neurodegenerativos, como la enfermedad de Parkinson y la esclerosis lateral amiotrófica (ELA). Se discuten técnicas específicas de intervención fonoaudiológica y su efectividad en la mejora de la función de deglución.
16	Artículo Científico	Google Académico	The Role of Speech-Language Pathologists in Stroke Rehabilitation	Dragga (2020)	Estados Unidos	Documental - Descriptiva	El estudio resalta el papel crítico de los fonoaudiólogos en la rehabilitación post-ictus, donde los métodos de intervención, como la terapia de deglución y la reeducación de los patrones motores orales, son esenciales para restaurar la función de deglución en pacientes que han sufrido un accidente cerebrovascular, facilitando la recuperación funcional y la calidad de vida.
17	Artículo Científico	PubMed	Expanding Rehabilitation Options for Dysphagia: Skill-Based Swallowing Training	Lee, <i>et al.</i> (2023)	España		El artículo examina que las disfagias neuromusculares, debidas a condiciones como el daño cerebral o enfermedades neurodegenerativas, pueden beneficiarse de entrenamientos basados en habilidades que mejoran la coordinación y control durante la deglución mediante ejercicios prácticos.

18	Artículo Científico	Google Académico	Management of dysphagia in multiple sclerosis: current best practice	D'Amico, <i>et al.</i> (2018)	Italia	Enfoque cuantitativo. Diseño analítico – descriptivo y transversal.	El estudio indica que la esclerosis múltiple afecta la función de deglución debido a la desmielinización y debilidad muscular, que comprometen la capacidad para tragar de manera segura. Las mejores prácticas incluyen ejercicios específicos, modificaciones dietéticas y técnicas posturales.
19	Artículo Científico	PubMed	Advances in the Treatment of Dysphagia in Neurological Disorders: A Review of Current Evidence and Future Considerations	Cheng, <i>et al</i> (2022)	España	Enfoque cuantitativo. Diseño analítico	Examina los avances recientes en métodos de intervención en el tratamiento de la disfagia asociada a trastornos neurológicos y proporciona una evaluación crítica de la evidencia actual, como ejercicios de rehabilitación vocal, terapia Biofeedback, entrenamiento de posturas y demás intervenciones basadas en el uso de tecnologías emergentes que mejoran la deglución en pacientes con trastornos neurológicos.
20	Artículo Científico	Redalyc Umbral Científico	Neurolaringología: conceptos claves para la fonoaudiología	Unñez, F. Moreno, A. Pastrana, S. (2021)	Bogotá - Colombia	Revisión teórica	Este estudio destaca que en el ámbito de la neurolaringología, las técnicas fonoaudiológicas especializadas, como la estimulación eléctrica funcional y la terapia de biofeedback, son fundamentales para tratar y recuperar la función de deglución en pacientes con trastornos

							neurológicos, abordando tanto los aspectos musculares como neuromusculares de la deglución.
--	--	--	--	--	--	--	---