



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

Trabajo de Titulación - Modalidad Investigación

TITULO DE INVESTIGACIÓN

Análisis del rol de la mujer en la producción agropecuaria en la comunidad Los Bravos Chicos, del Cantón Chone – Ecuador, periodo 2023 – 2024.

AUTOR:

Rivadeneira Vera Roberth Alexander

UNIDAD ACADÉMICA

Extensión Chone

CARRERA:

Ingeniería agropecuaria

TUTOR

Lic. Xiomara Cecilia Zambrano Cedeño Mg

Chone-Manabí- Ecuador

2025

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

Lic. Xiomara Cecilia Zambrano Cedeño Mg; docente de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, Extensión Chone, en calidad de Tutor(a).

CERTIFICO:

Que el presente PROYECTO DE TITULACIÓN titulado: Análisis del rol de la mujer en la producción agropecuaria en la comunidad Bravo Chico del cantón Chone – Ecuador periodo 2023-2024, ha sido exhaustivamente revisado en varias sesiones de trabajo y se encuentra listo para su revisión.

Las opiniones y conceptos vertidos en este proyecto de titulación son fruto del trabajo, perseverancia y originalidad de su autor: Rivadeneira Vera Roberth Alexander, siendo de su exclusiva responsabilidad.


Lic. Xiomara Cecilia Zambrano Cedeño Mg
TUTORA

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Yo, RIVADENEIRA VERA ROBERTH ALEXANDER con cédula de ciudadanía 131370291-0, estudiante de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí Extensión Chone, carrera de Agropecuaria, declaro que las opiniones, criterios y demás elementos aplicados en los diferentes instrumentos de la propuesta del trabajo de titulación en modalidad proyecto de investigación que lleva por título “Análisis del rol de la mujer en la producción agropecuaria en la comunidad Los Bravos Chicos, del Cantón Chone – Ecuador, periodo 2023 – 2024”, recopila informaciones investigadas exclusivamente por su autor, apoyadas por el criterio de profesionales de diferentes índoles, sustentadas en la bibliografía que registra el trabajo; al mismo tiempo, se declara que el patrimonio intelectual del trabajo de titulación pertenece a la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí Extensión Chone.

Roberth Rivadeneira

Rivadeneira Vera Roberth Alexander

CI: 131370291-0

AUTOR



APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Los miembros del Tribunal Examinador aprueban el Trabajo de Titulación con modalidad Proyecto de investigación, titulado: Análisis del rol de la mujer en la producción agropecuaria en la comunidad Los Bravos Chicos, del Cantón Chone Ecuador, periodo 2023 – 2024” de su(s) autor(es) Rivadeneira Vera Roberth Alexander de la Carrera “**Ingeniería Agropecuaria**”, y como Tutor(a) del Trabajo el/la Lic. Xiomara Cecilia Zambrano Cedeño Mg.

Lic. Roció Bermúdez Cevallos, Mg.

DECANA

Lic. Xiomara Cecilia Zambrano Cedeño, Mg

TUTORA

Ing. Jefferson Cevallos Rivera, Mg.

MIEMBRO TRIBUNAL

Ing. Hugo Llampell Avellán Peñafiel, Mg.

MIEMBRO TRIBUNAL

Lic. Indira Zambrano Cedeño, Mg.

SECRETARIA

AGRADECIMIENTO

A mi familia, cuyo amor y apoyo incondicional han sido mi mayor fortaleza en este camino académico, les dedico este logro. A mis amigos, quienes han compartido risas, momentos de estudio y de celebración, gracias por estar siempre presentes. Este trabajo lleva también un trozo de cada uno de ustedes, porque juntos hemos superado desafíos y celebrados triunfos. Que este proyecto sea un pequeño reflejo de la gratitud y el cariño que les tengo.

¡Gracias por ser parte de mi vida y mi inspiración!

Rivadeneira Vera Roberth Alexander

DEDICATORIA

Agradezco sinceramente a todas las personas e instituciones que hicieron posible la realización de este trabajo de investigación. En primer lugar, quiero expresar mi profunda gratitud a mi directora de tesis, Lic. Xiomara Cecilia Zambrano Cedeño Mg, por su orientación experta, sus valiosos consejos y su dedicación incansable durante todo el proceso.

Agradezco especialmente a mi familia, por su amor incondicional, su constante estímulo y su comprensión durante los momentos de dedicación intensa que demandó esta investigación. A mi novia, por ser mi fuente de inspiración y motivación, y por estar a mi lado en cada etapa de este viaje académico.

Asimismo, agradezco a mis amigos y compañeros de estudio, por sus palabras de aliento, su colaboración y su compañerismo, que hicieron más llevaderos los desafíos que surgieron en el camino.

Finalmente, quiero expresar mi reconocimiento a todas las personas que participaron de alguna manera en este proyecto, ya sea brindando su tiempo, sus conocimientos o su apoyo moral. Su contribución fue fundamental para el éxito de esta investigación.

¡A todos ustedes, mi más sincero agradecimiento!

Rivadeneira Vera Roberth Alexander

RESUMEN

El objetivo del presente proyecto de titulación fue analizar el rol de la mujer en la producción agropecuaria en la comunidad "Bravos Chicos" del cantón Chone y su impacto en la seguridad alimentaria y el desarrollo rural., ya que el rol de la mujer en la producción agropecuaria es fundamental, ya que ellas no solo son agentes clave en la producción de alimentos, sino que también garantizan el bienestar familiar y la cohesión social. En este sentido se emplearon métodos de investigación exploratorios con enfoque cualitativo, analítico e inductivo, además de técnicas de recolección de datos como la encuesta y la entrevista. Para el desarrollo de la presente investigación se estableció la población total de Los Bravos Chicos la cual es de 9620 habitantes y como muestra se escogió a 100 mujeres a las cuales se les aplicó la encuesta y al presidente de la comunidad la entrevista dando una muestra total de 101 personas. En base a la información recolectada se obtuvieron resultados en donde el 100% expresó que su opinión si es valorada en las decisiones familiares relacionadas con la agricultura, así mismo el 100% de las mujeres encuestadas manifestaron que una mayor participación femenina en el sector agropecuario mejoraría su calidad de vida, por lo tanto se concluyó que las mujeres de la comunidad Los Bravos chicos se encuentran involucradas en la toma de decisiones relacionadas con la producción agropecuaria, entre estas dediciones se encuentra la compra de insumos, venta de productos y planificación de cultivos.

Palabras claves: rol de la mujer, producción agropecuaria, sostenibilidad alimentaria, desarrollo rural.

ABSTRACT

The objective of this graduation project was to analyze the role of women in agricultural production in the "Bravos Chicos" community of the Chone canton and its impact on food security and rural development, as the role of women in agricultural production is fundamental, since they are not only key agents in food production but also ensure family well-being and social cohesion. In this sense, exploratory research methods with a qualitative, analytical, and inductive approach were employed, as well as data collection techniques such as surveys and interviews. For the development of this research, the total population of Los Bravos Chicos, which is 9,620 inhabitants, was established, and a sample of 100 women was selected to whom the survey was applied, along with the community president for the interview, resulting in a total sample of 101 people. Based on the collected information, results were obtained where 100% expressed that their opinion is valued in family decisions related to agriculture. Likewise, 100% of the surveyed women stated that they believe greater female participation in the agricultural sector would improve their quality of life. Therefore, it was concluded that the women of the Los Bravos Chicos community are involved in decision-making related to agricultural production, including decisions on the purchase of supplies, sale of products, and crop planning.

Keywords: role of women, agricultural production, food sustainability, rural development.

ÍNDICE

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR	I
DECLARACIÓN DE AUTORÍA.....	II
APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	III
AGRADECIMIENTO	IV
DEDICATORIA	V
RESUMEN.....	VI
ABSTRACT	VII
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO	4
1.1. El rol de la mujer en la agricultura	4
1.1.1 Rol de la mujer en el ámbito Político	5
1.1.2 Rol de la mujer en el ámbito económico	6
1.1.3 Rol de la mujer en el ámbito social.....	7
1.1.4 Empoderamiento de la mujer	7
1.1.5 Trabajo de la Mujer	8
1.1.6 Participación de la mujer en la seguridad alimentaria en el medio rural	9
1.1.7 El papel de la mujer en la producción agrícola en América Latina.....	9
1.1.8 El papel de la mujer en la producción agrícola en Ecuador	10
1.1.9 Análisis de género en el sector agropecuario: Una perspectiva de empoderamiento	10
1.1.10 Importancia del rol de la mujer en la actividad agropecuaria en la comunidad Bravos Chicos.....	11
1.1.11 Datos de la institución/organización donde se ejecutó el proyecto	12

1.2. Producción agropecuaria.....	13
1.2.1. Sistemas de producción agropecuaria	13
1.2.2. Características de los sistemas de producción agropecuaria	13
1.2.3. Tipos de sistemas de producción	14
• Sistema de producción agrícola.....	14
• Sistema de producción pecuaria.....	14
1.2.4. Factores de producción agropecuaria	14
1.2.5. Análisis del sector agropecuario en Ecuador	15
1.2.6. Economía de la producción agropecuaria	15
1.2.7. Desarrollo sostenible de la producción agropecuaria.....	16
1.2.8. Impacto del rol de la mujer en la producción agropecuaria	16
1.2.9. Producción agropecuaria en el sitio Los Bravos Chicos.....	17
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA.....	18
2.1. Ubicación.....	18
2.2. Métodos.....	18
2.2.1. Método exploratorio enfoque cualitativo.....	18
2.2.2. Método analítico	18
2.2.3. Método deductivo	19
2.3. Técnicas	19
2.3.1. Encuesta	19
2.3.2. Entrevistas.....	19
2.3. Población.....	19
2.4. Muestra	20
CAPÍTULO III: RESULTADOS	21
3.1. Análisis de la encuesta.....	21

3.1.1. Pregunta n° 1. ¿Cuál es su estado civil?.....	21
3.1.2. Pregunta n° 2. ¿Cuántos hijos tiene?.....	22
3.1.3. Pregunta n° 3. ¿Qué servicios básicos tiene en su hogar?.....	23
3.1.4. Pregunta n° 4. ¿Cuántas horas a la semana dedica a actividades agropecuarias?.....	24
3.1.5. Pregunta n° 5. ¿Recibe algún tipo de remuneración por su trabajo agropecuario?	25
3.1.6. Pregunta n° 6. ¿Participa en las decisiones relacionadas con la producción agropecuaria en su hogar?	26
3.1.7. Pregunta n° 7. Si participa, ¿en qué tipo de decisiones tiene mayor influencia?	27
3.1.8. Pregunta n° 8. ¿Considera que su opinión es valorada en las decisiones familiares relacionadas con la agricultura?.....	28
3.1.9. Pregunta n° 9. ¿Forma parte de alguna organización o grupo relacionado con la agricultura?.....	29
3.1.10. Pregunta n° 10. Si forma parte, ¿tiene algún rol de liderazgo dentro de esta organización?	30
3.1.11. Pregunta n° 11 ¿Cree que hay suficientes oportunidades para que las mujeres ocupen roles de liderazgo en el sector agropecuario?.....	31
3.1.12. Pregunta n° 11. ¿Ha recibido capacitación o formación relacionada con la producción agropecuaria?	32
3.1.13. Pregunta n° 13. Desde su perspectiva, las principales barreras que enfrenta como mujer en el sector agropecuario son:	33
3.1.14. Pregunta n° 14. ¿Considera que una mayor participación femenina en el sector agropecuario mejoraría su calidad de vida?	34
3.1.15. Pregunta n° 15. Recibe capacitación o algún tipo de asesoría técnica para la actividad porcícola.....	35

3.1.9. Pregunta n° 9. ¿Forma parte de alguna organización o grupo relacionado con la agricultura?	29
3.1.10. Pregunta n° 10. Si forma parte, ¿tiene algún rol de liderazgo dentro de esta organización?	30
3.1.11. Pregunta n° 11 ¿Cree que hay suficientes oportunidades para que las mujeres ocupen roles de liderazgo en el sector agropecuario?	31
3.1.12. Pregunta n° 11. ¿Ha recibido capacitación o formación relacionada con la producción agropecuaria?	32
3.1.13. Pregunta n° 13. Desde su perspectiva, las principales barreras que enfrenta como mujer en el sector agropecuario son:	33
3.1.14. Pregunta n° 14. ¿Considera que una mayor participación femenina en el sector agropecuario mejoraría su calidad de vida?	34
3.1.15. Pregunta n° 15. Recibe capacitación o algún tipo de asesoría técnica para la actividad porcícola.	35
3.1.16. Pregunta n° 16. Considera usted necesario recibir una capacitación de la actividad porcícola sobre la alimentación e infraestructura en la comunidad Los Bravos Chicos.....	36
3.2. Análisis de la entrevista	37
CAPITULO IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	41
4.1. CONCLUSIONES.....	41
4.2. RECOMENDACIONES	41
BIBLIOGRAFÍA.....	42
ANEXOS.....	46

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Lugar de estudio.....	18
--	----

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Estado civil	21
Tabla 2. Número de hijos	22
Tabla 3. Servicios básicos	23
Tabla 4. Tiempo dedicado a la actividad agropecuaria	24
Tabla 5. Remuneración.....	25
Tabla 6. Decisiones en la producción agropecuaria.....	26
Tabla 7. Tipo de decisiones	27
Tabla 8. Valoración de opiniones.....	28
Tabla 9. Participación en alguna organización	29
Tabla 10. Rol de liderazgo	30
Tabla 11. Oportunidades.....	31
Tabla 12. Capacitaciones.....	32
Tabla 13. Principales barreras	33
Tabla 14. Participación femenina.....	34
Tabla 15. Capacitaciones porcícolas	35
Tabla 16. Capacitación de la actividad porcícola sobre la alimentación e infraestructura.....	36

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Estado civil.....	21
Gráfico 2. Número de hijos.....	22
Gráfico 3. Servicios básicos	23
Gráfico 4. Tiempo dedicado a la actividad agropecuaria.....	24
Gráfico 5. Remuneración.....	25
Gráfico 6. Decisiones en la producción agropecuaria	26
Gráfico 7. Tipo de decisiones.....	27
Gráfico 8. Valoración de opiniones	28
Gráfico 9. Participación en alguna organización.....	29
Gráfico 10. Rol de liderazgo	30
Gráfico 11. Oportunidades	31
Gráfico 12. Capacitaciones	32
Gráfico 13. Principales barreras.....	33
Gráfico 14. Participación femenina	34
Gráfico 15. Capacitaciones porcícolas.....	35
Gráfico 16. Capacitación de la actividad porcícola sobre la alimentación e infraestructura.....	36

INTRODUCCIÓN

La presente indagación se centra en analizar el rol de la mujer en la producción agropecuaria en la comunidad Bravo Chico del cantón Chone, el papel de la mujer en la producción agropecuaria es crucial para garantizar la seguridad alimentaria y el desarrollo sostenible. Según la FAO (2022) el cierre de la brecha de género en el ámbito de los insumos agrícolas podrá sacar del hambre a 100 millones a 150 millones de personas. En Ecuador, más del 60% de la producción de alimentos está liderada por mujeres rurales a través de la agricultura familiar campesina, destacando su impacto en la diversificación productiva y la rotación de cultivos.

FAO (2022) considera que en Latinoamérica las mujeres representan una parte fundamental de la fuerza laboral en la producción agropecuaria. No solo producen alimentos y cultivos comerciales, sino que también gestionan operaciones mixtas que incluyen ganadería y piscicultura. Sin embargo, enfrentan limitaciones significativas en el acceso a recursos, como la tierra, la tecnología y la financiación, lo cual restringe su capacidad para maximizar su potencial.

Estudios recientes, como los realizados por Salcedo y Guzmán (2014) señalan que los análisis de género en la agricultura en América Latina se han centrado en cultivos de subsistencia a pequeña escala, con un creciente interés en cultivos comerciales dominados por hombres. En Ecuador, iniciativas gubernamentales y de cooperación internacional están abordando estas desigualdades promoviendo la igualdad de género y reconociendo el potencial productivo de la mujer en el sector agropecuario.

En este contexto es necesario explorar el rol de la mujer en la producción agropecuaria es fundamental, ya que ellas no solo son agentes clave en la producción de alimentos, sino que también garantizan el bienestar familiar y la cohesión social. Comprender y superar las barreras que enfrentan es esencial para lograr un desarrollo rural sostenible en comunidades como los "Bravos Chicos" del cantón Chone.

Este tema se justifica porque se vincula estrechamente con el desarrollo rural, ciencias agropecuarias y gestión de recursos naturales. Analizar el impacto de la mujer en la producción agrícola fomenta la aplicación de políticas inclusivas que promuevan el desarrollo económico y social, competencias esenciales en estos campos.

Actualmente, las mujeres en la comunidad "Bravos Chicos" enfrentan barreras de acceso a recursos y oportunidades de liderazgo en el sector agropecuario. Esta desigualdad limita su capacidad para contribuir plenamente a la seguridad alimentaria y al desarrollo rural. Por tanto, fue necesario investigar cómo fortalecer su participación en este ámbito para cerrar brechas de género y mejorar su calidad de vida.

Desde una perspectiva académica, este estudio busco llenar el vacío en el análisis del impacto de género en la producción agropecuaria, un tema crítico para el desarrollo sostenible y la seguridad alimentaria.

La incorporación de tecnologías innovadoras y accesibles para las mujeres en la agricultura puede ser un factor clave para superar las barreras existentes. Este enfoque tecnológico fomenta la equidad y mejora la productividad agropecuaria.

Este trabajo se orientó con las líneas de investigación institucional alineadas al desarrollo rural, la sostenibilidad y la equidad de género, objetivos prioritarios en la agenda de desarrollo nacional.

Por esta razón la investigación, tuvo como objetivo general: analizar el rol de la mujer en la producción agropecuaria en la comunidad "Bravos Chicos" del cantón Chone y su impacto en la seguridad alimentaria y el desarrollo rural. Para esto, se establecieron las siguientes tareas científicas:

- Conocer las condiciones de vida de las mujeres en la comunidad de los Bravos Chicos, al desempeñar sus actividades en la producción agropecuaria,
- Determinar la participación de las mujeres en la comunidad de los Bravos Chicos, en la toma de decisiones del sector agropecuario.

- Realizar una propuesta con base a los resultados obtenidos para fomentar la participación de la mujer en el sector agropecuario y mejorar su calidad de vida.

En este sentido, el presente proyecto de titulación modalidad investigación planteo la hipótesis que “El rol de la mujer influirá en la producción agropecuaria en la comunidad Los Bravos Chicos, del Cantón Chone – Ecuador”, ya que, la población se basa la mayor parte en la producción agropecuaria, siendo las mujeres una parte fundamental de esta actividad, por tal razón, permitió analizar el rol de la mujer que forman parte en esta actividad.

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

1.1. El rol de la mujer en la agricultura

La agricultura es crucial en las economías no industriales, especialmente en los países en desarrollo, donde las mujeres desempeñan un papel importante en la producción de alimentos y el sustento familiar. A pesar de su significativa contribución, su trabajo suele estar subestimado en las estadísticas oficiales. Las mujeres enfrentan barreras para acceder a recursos como tierra y crédito, lo que las hace más vulnerables, pero cuando controlan estos recursos, tienden a destinarlos al bienestar familiar. Es esencial incorporar una perspectiva de género en las políticas agrícolas para mejorar la seguridad alimentaria y combatir la pobreza (FAO, 2003).

Son las mujeres quienes asumen la responsabilidad de la nutrición de sus hijos, así como son las principales encargadas de producir y preparar los alimentos de la familia. La mayor parte de éstos proceden de huertos domésticos, parcelas familiares o comunales, además de la cría de animales.

Durante la celebración del Día Internacional de las Mujeres Rurales, se destacó la importancia de las mujeres en el desarrollo rural y la erradicación del hambre, ya que producen la mitad de los alimentos en el mundo. Representan un tercio de la población global y el 43% de la mano de obra agrícola, pero enfrentan desventajas como el difícil acceso a la tierra y recursos. Se subrayó la necesidad de promover políticas públicas que impulsen su participación plena en los procesos productivos y se reconoció su papel clave en la seguridad alimentaria y el desarrollo comunitario (IICA, 2019).

Las mujeres ecuatorianas se integran al mercado laboral más tarde que los hombres, con mayor volatilidad y movilidad, y enfrentan mayores desafíos durante crisis económicas. Más del 50% de ellas están inactivas, principalmente debido a responsabilidades familiares. La participación femenina en el empleo formal e informal es similar en áreas urbanas, mientras que en zonas rurales predomina el trabajo informal y no remunerado. Las brechas de ingresos y desempleo entre hombres y mujeres persisten, con el desempleo femenino casi

duplicando al masculino. El empleo informal ha crecido en las últimas décadas, reflejando una inestabilidad laboral que afecta tanto a hombres como a mujeres (Mujeres Ecuatorianas Resumen ejecutivo, 2016 pdf, s. f.).

Desde una perspectiva crítica, se argumenta que las estadísticas relativas a la fuerza laboral subestiman la contribución de las mujeres al trabajo agrícola, porque estas son menos propensas a declararse empleadas en la agricultura y trabajan más horas que los hombres (Beneria, 1981).

1.1.1 Rol de la mujer en el ámbito Político

En términos generales, “las mujeres siguen estando marginadas en gran medida de la esfera política en todo el mundo, a menudo como resultado de leyes, prácticas, actitudes y estereotipos de género discriminatorios, bajos niveles de educación, falta de acceso a servicios de atención sanitaria, y debido a que la pobreza la afecta de manera desproporcionada. No obstante, algunas mujeres han conseguido superar estos obstáculos, y han sido muy elogiadas por ello, a menudo influyendo positivamente en la sociedad en su conjunto.” (ONU MUJERES, 2022).

A pesar de esto, el rol de la mujer en la política ha variado significativamente a lo largo del tiempo y varía en diferentes contextos culturales y países. “Aunque la mayoría de los países del mundo no han alcanzado la paridad de género, las cuotas de género han contribuido sustancialmente al progreso a lo largo de los años. En los países con cuotas de candidatura legisladas, la representación de las mujeres es cinco puntos porcentuales y siete puntos porcentuales superior en los parlamentos y los gobiernos locales, respectivamente, en comparación con los países que carecen de dicha legislación” (ONU, 2022).

En Ecuador, el rol de la mujer en el ámbito político ha experimentado avances significativos en los últimos años. En la actualidad, las mujeres han logrado alcanzar una mayor participación política y económica en diversas áreas. Esto se debe a que el papel de la mujer en la política es crucial para asegurar una representación equitativa en la toma de decisiones y garantizar que las perspectivas y preocupaciones de las mujeres sean consideradas en la

elaboración de políticas. Las mujeres en la política contribuyen significativamente a la diversidad de opiniones y experiencias en la esfera política, enriqueciendo así el proceso democrático.

Como menciona (Loza, 2023) en el ámbito público las mujeres en Ecuador han aumentado su presencia en cargos de representación política, ocupando puestos en el Parlamento, concejos municipales y otros espacios legislativos. Además, se han implementado medidas de inclusión y paridad de género en la política, como la Ley Orgánica para la Igualdad entre Mujeres y Hombres". Siendo estas, medidas que buscan garantizar una participación equitativa de las mujeres en la toma de decisiones y promover su liderazgo político.

Asimismo, las mujeres también se han distinguido en la administración de justicia y en los órganos de control del Ecuador. Ocupando cargos importantes en el sistema de justicia y en las instituciones responsables de garantizar la transparencia y la rendición de cuentas en el país. Logrando ocupar puestos de liderazgo en partidos políticos, siendo también candidatas en elecciones de diversos niveles, lo que indica un aumento en su participación y representación política. Por tal razón, desde varias perspectivas se ha observado un aumento de su presencia y liderazgo de las mujeres en este ámbito.

1.1.2 Rol de la mujer en el ámbito económico

Invertir en el empoderamiento económico de las mujeres es clave para alcanzar la igualdad de género, erradicar la pobreza y fomentar el crecimiento económico inclusivo. Aunque las mujeres contribuyen significativamente a las economías, siguen enfrentando discriminación, pobreza y explotación, con escaso acceso a recursos y oportunidades. ONU Mujeres, apoyada en compromisos internacionales, trabaja para asegurar empleos decentes, mejorar el acceso a bienes y promover políticas públicas inclusivas. También aboga por reconocer y redistribuir el trabajo doméstico no remunerado, y enfoca sus esfuerzos en grupos marginados como mujeres rurales, migrantes y trabajadoras domésticas (ONU, 2023).

El empoderamiento de las mujeres a través de la inversión en su educación genera importantes beneficios económicos. Si las mujeres tuvieran la

misma participación laboral que los hombres, el PIB global podría aumentar en 28 billones de dólares para 2025. Además, se ha demostrado que el acceso equitativo a recursos agrícolas mejoraría la producción y reduciría el hambre global entre un 12% y 17%. A pesar de la evidencia, solo el 52% de las mujeres participa en el mercado laboral, y ellas realizan el 75% del trabajo no remunerado. Se necesita avanzar en reformas para lograr equidad de género y desarrollo sostenible (CAF, 2017).

1.1.3 Rol de la mujer en el ámbito social

A lo largo de la historia, el papel de la mujer en la sociedad ha evolucionado, marcando hitos importantes en la lucha por la igualdad de derechos. La mujer ha demostrado su capacidad en diversos ámbitos, como el laboral, académico y político, y su participación ha sido fundamental en la construcción de la sociedad. Figuras notables, como el papa Francisco y Edith Stein, han reflexionado sobre el valor de la mujer, destacando la necesidad de su participación en la toma de decisiones y su igualdad en dignidad frente al hombre. Edith Stein subraya que la mujer debe desarrollarse plenamente no por motivos de revancha, sino por el reconocimiento de su propia naturaleza y valor (Castillo, 2024).

La participación plena y equitativa de las mujeres en todos los ámbitos es un derecho humano esencial, pero persisten grandes desequilibrios. A pesar de avances, las mujeres y niñas continúan subrepresentadas en áreas como la política y el trabajo, debido a normas patriarcales que afectan su bienestar y el progreso social. Aunque la representación política femenina se ha duplicado en 25 años, solo una de cada cuatro personas en parlamentos es mujer, y su presencia en altos cargos sigue siendo limitada. Se enfatiza la necesidad de acelerar el cambio para lograr la igualdad de género en esta generación (ONU, 2020).

1.1.4 Empoderamiento de la mujer

Según Gobierno de México (2016) cuando hablamos de empoderamiento nos referimos a una mayor autonomía para las mujeres, a su reconocimiento y a la visibilidad de sus aportaciones. El empoderamiento de las mujeres implica que

participen plenamente en todos los sectores y a todos los niveles de la actividad económica para construir economías fuertes, establecer sociedades más estables y justas, alcanzar los objetivos de desarrollo, sostenibilidad y derechos humanos y mejorar la calidad de vida de las familias. El acceso de las mujeres a los recursos económicos y financieros y al control sobre ellos es decisivo para lograr la igualdad de género, el empoderamiento de la mujer, y para el crecimiento económico de nuestro país.

Por tal razón, el empoderamiento de las mujeres es crucial para lograr una sociedad justa y equitativa, en la que se valoran y se aprecian las contribuciones de mujeres y hombres. El empoderamiento implica el reconocimiento y la visibilidad de las mujeres en todos los sectores y niveles de la actividad económica, lo que lleva a la construcción de economías fuertes, el establecimiento de sociedades más estables y justas y el logro de los objetivos de desarrollo, sostenibilidad y derechos humanos. El acceso de las mujeres a los recursos económicos y financieros es esencial para lograr la igualdad de género, el empoderamiento de la mujer, y para el crecimiento económico de nuestro país en su conjunto.

1.1.5 Trabajo de la Mujer

Según el Banco Mundial (2017) las mujeres son la columna vertebral de la economía rural, especialmente en los países en desarrollo, ya que ellas representan casi la mitad de los agricultores del mundo, y en las últimas décadas han ampliado su participación en la agricultura. El número de hogares dirigidos por mujeres también ha aumentado a medida que más hombres han emigrado a las ciudades. Como cuidadoras principales de sus familias y comunidades, las mujeres son responsables de proveer alimentos y nutrición, y son el nexo que vincula las explotaciones agrícolas y los comedores de los hogares.

Es cierto que las mujeres son una parte fundamental de la economía rural en muchos países en desarrollo, especialmente en las zonas rurales. Ellas representan casi la mitad de los agricultores del mundo y han ampliado su participación en la agricultura en las últimas décadas. A medida que más hombres han emigrado a las ciudades, el número de hogares dirigidos por

mujeres ha aumentado. Como cuidadoras principales de sus familias y comunidades, las mujeres son responsables de proporcionar alimentos y nutrición y son el nexo que vincula las explotaciones agrícolas y los comedores de los hogares.

1.1.6 Participación de la mujer en la seguridad alimentaria en el medio rural

De acuerdo con un artículo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) (2017) las mujeres en las zonas rurales tienen menos acceso a servicios financieros, activos productivos, tecnologías y educación que los hombres. Sin embargo, a pesar de estas limitaciones, desempeñan un rol crucial en garantizar la seguridad alimentaria. No obstante, la seguridad alimentaria no es solo una cuestión de disponibilidad de alimentos o de recursos económicos para acceder a ellos. Las personas también deben tener acceso a alimentos de calidad nutricional en todo momento para experimentar seguridad alimentaria. La evidencia muestra que las desigualdades de género dentro y fuera del hogar ponen en peligro tanto la obtención de alimentos como la seguridad nutricional, que afecta fuertemente la salud de mujeres y niños.

1.1.7 El papel de la mujer en la producción agrícola en América Latina

Para Rio & Salazar (2017) el crecimiento del sector agropecuario en la región de América Latina y el Caribe tiene que ser inclusivo con las mujeres para alcanzar un desarrollo sostenible y conseguir seguridad alimentaria y nutricional. Se estima que las mujeres producen aproximadamente entre el 60-80% de los alimentos en el mundo y representan el 20% de la mano de obra agrícola en la región. Además, producen, procesan y preparan gran parte de los alimentos disponibles, por lo que son claves para la seguridad alimentaria de sus familias y sus comunidades. Sin embargo, su contribución a la producción de alimentos no se reconoce, y en consecuencia las mujeres se benefician en menor medida de los servicios de extensión y capacitación.

1.1.8 El papel de la mujer en la producción agrícola en Ecuador

Pacheco (2011) argumenta que la producción de alimentos en el Ecuador es amplia, lo que quiere decir que gran parte de los alimentos básicos que consumen los hogares rurales se producen internamente. Por ende, el acceso a tierra y agua es determinante para el acceso de alimentos. El sector agropecuario del Ecuador vive una dualidad productiva: por un lado, están la caracterización de UPA's9 pequeñas, de relativo bajo hectareaje, inadecuada tecnificación y uso de recursos, baja productividad y limitado acceso a líneas de crédito; y por otro lado, existen unidades productoras con acceso amplio a tecnificación, asistencia, recursos, altos niveles de productividad, y amplio hectareaje con orientación a abastecer los mercados externos.

En el Ecuador no se cuenta con información suficiente en cuanto al tamaño y distribución de la fuerza laboral agrícola en los sectores de pequeña agricultura, exportaciones tradicionales y no tradicionales. Sin embargo, la mujer rural como trabajadora no tiene un verdadero reconocimiento social y laboral de sus derechos. Se le ha visto como mano de obra complementaria y no como la titular de la producción agrícola. Además, que ha resultado víctima de discriminación laboral. Por ejemplo: en las plantas de procesamiento y embalaje se encuentra segregación sexual ya que a la mujer se le asigna tareas que se consideran trabajo no calificado y por ende su salario es inferior, mientras que al hombre se le asigna tareas que utilizan la fuerza o algún tipo de maquinaria convirtiéndose así en trabajo calificado (Pacheco, 2011).

1.1.9 Análisis de género en el sector agropecuario: Una perspectiva de empoderamiento

Rio & Salazar (2017) sostiene que desafortunadamente, en el sector agrícola las desigualdades de género en el control y acceso a los recursos productivos son generalizados, lo cual limita en gran medida el desarrollo del sector. Además, los roles sociales asociados a hombres y mujeres también generan disparidades en la distribución de activos dentro del hogar, afectando fuertemente a la seguridad alimentaria y al bienestar de los hogares. Por tanto, el crecimiento del sector agropecuario en la región de América Latina y el Caribe

tiene que ser inclusivo con las mujeres para alcanzar un desarrollo sostenible y conseguir seguridad alimentaria y nutricional.

No obstante, Pacheco (2011) indica que la participación activa de las mujeres en las diferentes esferas de la vida social no se da en paridad de condiciones con respecto a los hombres, las limitaciones o barreras son el resultado de diferentes factores, culturales, ideológicos, religiosos, económicos-sociales. En América Latina se han desarrollado diferentes experiencias de emprendimientos productivos de carácter asociativo liderados por mujeres, que ha dado como resultado transformaciones profundas en las comunidades. Las mujeres rurales en el Ecuador han sido calificadas como un grupo vulnerable y víctima de discriminación. Es por eso que los esfuerzos hoy en día de parte del Estado o de organizaciones privadas son involucrar a la mujer en los procesos productivos de tal forma que se empodere y vaya desempeñando los roles cada vez más importantes.

1.1.10 Importancia del rol de la mujer en la actividad agropecuaria en la comunidad Bravos Chicos

Según Betancur (2024) el rol de la mujer en la producción agropecuaria es fundamental, especialmente en las comunidades rurales como Los Bravos Chicos. Este tipo de análisis se vuelve relevante en el contexto de la comunidad, ya que las mujeres rurales no solo desempeñan un papel crucial en la producción de alimentos, sino que también enfrentan desafíos como la falta de reconocimiento, acceso limitado a recursos y escasa participación en la toma de decisiones. En Los Bravos Chicos, las mujeres son responsables de muchas de las actividades agrícolas, como el cultivo, la cosecha y la preparación de los productos para el consumo local y el mercado, sin embargo, se enfrentan a dificultades relacionadas con la equidad de género y la pobreza.

El tema es importante en esta comunidad porque, al analizar el rol de la mujer en la producción agropecuaria, se busca mejorar la situación de desigualdad, proporcionar acceso a recursos y capacitación, y fortalecer el empoderamiento femenino, promoviendo la seguridad alimentaria y la mejora del bienestar familiar y comunitario. Además, el enfoque en la mujer en este contexto

permite identificar oportunidades para mejorar las condiciones de vida a través de políticas públicas que incluyan la participación de las mujeres en los procesos productivos y de toma de decisiones, cruciales para el desarrollo local.

1.1.11 Datos de la institución/organización donde se ejecutó el proyecto

Villagómez (2024) menciona que en el caso de la comunidad Los Bravos Chicos, el proyecto sobre el análisis del rol de la mujer en la producción agropecuaria ha sido implementado por diversas organizaciones locales y apoyadas por instituciones gubernamentales. Uno de los principales actores en la ejecución de estos proyectos es el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Chone, que ha venido implementando programas para el empoderamiento de la mujer rural, con énfasis en la capacitación agropecuaria y la inclusión económica. También, se han sumado iniciativas de ONGs como Fundación Esquel, que, a través de proyectos de desarrollo comunitario, promueven la participación activa de las mujeres en la agricultura y el acceso a recursos productivos.

El proyecto en Los Bravos Chicos ha contado con la colaboración de estas instituciones para abordar temas como la capacitación en técnicas agrícolas sostenibles, la mejora del acceso a financiamiento para mujeres productoras, y la participación en organizaciones rurales. Las mujeres de la comunidad se benefician de estos esfuerzos mediante talleres, actividades formativas y la creación de redes de apoyo.

1.2. Producción agropecuaria

Según la FAO (2010) la agricultura sigue siendo vital en economías no industriales por su aporte a los ingresos, empleo y medios de subsistencia, especialmente en países en desarrollo. La participación femenina en la agricultura es elevada; en muchas regiones, el trabajo de las mujeres es esencial, aunque subvalorado. Según la FAO, alrededor del 70% de las mujeres en países menos adelantados trabajan en agricultura, y este porcentaje es aún mayor en Asia y el Caribe.

La emigración de hombres a empleos no agrícolas y otros factores aumentan la carga laboral femenina en el campo y en el hogar. Sin embargo, las mujeres enfrentan barreras como el acceso limitado a recursos productivos, lo que les hace más vulnerables a las crisis económicas. Estudios indican que cuando las mujeres controlan recursos, es más probable que se destinen al bienestar familiar, subrayando la importancia de políticas que promuevan su acceso a estos recursos para mejorar la seguridad alimentaria y combatir la pobreza.

1.2.1. Sistemas de producción agropecuaria

Desde el punto de vista de Ponce et al. (2024) el sistema de producción agrícola es una combinación de muchos subsistemas de cultivo, concentrados en áreas igualmente explotadas, utilizando la misma tecnología y métodos de cultivo. Según esta dirección de investigación, existen varios sistemas de gestión en el sistema de producción. En el sector ganadero, definido por rebaños o rebaños de animales.

1.2.2. Características de los sistemas de producción agropecuaria

Astudillo (2014) indica que cada finca tiene características específicas que surgen de la diversidad existente en la disponibilidad de recursos y circunstancias familiares. El sistema agrícola se refiere a toda la empresa agrícola, sus recursos y los flujos e interacciones que ocurren a nivel de finca. Por el contrario, un sistema agrícola se define como un conjunto de sistemas agrícolas individuales que comparten bases de recursos, modelos de negocios,

sistemas de medios de vida y limitaciones de los agricultores similares; y para el mismo desarrollo también serán apropiadas estrategias y medidas.

En la lucha contra la pobreza, los países en desarrollo enfrentan el desafío de identificar necesidades y oportunidades para el desarrollo agrícola y rural, y *centrar la inversión en áreas donde se puede lograr el mayor impacto tanto en la seguridad alimentaria como en la reducción de la pobreza*. La caracterización de los sistemas de producción agrícola proporciona un marco dentro del cual se pueden determinar tanto las estrategias de desarrollo agrícola como las intervenciones apropiadas; porque por definición agrupan explotaciones con características y limitaciones similares.

1.2.3. Tipos de sistemas de producción

- **Sistema de producción agrícola**

Teniendo en cuenta a Zambrano (2023), un sistema agrícola se define como un conjunto de explotaciones individuales con recursos básicos, modelos de negocio, medios de vida familiares y limitaciones similares, que están sujetos a estrategias de desarrollo e intervención similares. Dependiendo de la escala del análisis, los sistemas agrícolas pueden incluir unas pocas docenas o millones de familias. Un sistema de producción es un conjunto de métodos utilizados para cultivar la tierra y producir productos de alta calidad a niveles de producción razonables.

- **Sistema de producción pecuaria**

Rivas (2023) manifiesta que los sistemas de producción pecuarios dependen de factores ambientales, el tipo de alimento, la escala y la propiedad de la tierra. Las especies más importantes son el ganado vacuno, fuente de leche y carne; Las características de los sistemas animales incluyen factores como: características geográficas, productivas, socioculturales, ambientales, ambientales y económicas.

1.2.4. Factores de producción agropecuaria

De acuerdo con Zambrano (2023) los factores que influyen directamente en la producción agropecuaria:

- **Tierra:** Este elemento hace referencia a los recursos naturales que pueden transformarse durante el proceso productivo: agua, tierra, minerales, vegetales, animales etc.
- **Trabajo:** Se refiere a las acciones que realiza para transformar la naturaleza y adaptarla a sus necesidades y satisfacción.
- **Capital:** Se refiere a factores económicos necesarios para la producción.
- **Conocimiento:** Estamos hablando de un conjunto de habilidades y destrezas que debe tener una persona para iniciar la producción.

1.2.5. Análisis del sector agropecuario en Ecuador

Lara et al. (2022) señalan que el sector agropecuario de Ecuador representa la mayor proporción de la población económicamente activa (PEA), aunque la participación de este segmento en la producción total es sólo del 8%. Esto nos permite minimizar el impacto de la pandemia en la industria y no paralizar actividades económicamente importantes existentes. Las acciones tomadas por el gobierno durante la pandemia son consistentes con mantener a flote la industria, asegurando así el suministro de alimentos y generando ingresos por comercialización.

Aunque la actividad continúa en esta área, el impacto sigue siendo significativo. La caída del comercio internacional y la caída de las importaciones de bienes de consumo por parte de los países desarrollados debido a la pandemia ha afectado directamente a los sectores más vulnerables de los países menos desarrollados. En el caso del sector agrícola, la caída del comercio y la demanda global ha tenido un impacto negativo, reflejado en el impacto directo sobre el sector.

1.2.6. Economía de la producción agropecuaria

Según las opiniones de Ponce et al. (2024) la economía agropecuaria se caracteriza por la gestión y el desarrollo de la industria mediante el uso de los recursos disponibles en el ecosistema para obtener los máximos beneficios de él. La economía agrícola es un campo de la ciencia económica que tiene como

objetivo informar las decisiones de los productores agrícolas sobre la optimización del uso de su tierra, con un fuerte enfoque en maximizar la productividad y la sostenibilidad de los recursos de la tierra. Ecuador es un país en desarrollo con enorme riqueza, tanto en tierras como en diversidad de producción agrícola, donde la agricultura es parte esencial de la economía nacional.

Las economías familiares de agricultores se basan principalmente en actividades que se desarrollan en el campo, además de actividades agrícolas como la cría de animales, de las que las familias de agricultores obtienen los mayores beneficios. La economía familiar es una rama y campo de estudio que incluye los ingresos, la gestión familiar y la comunidad circundante con el objetivo de administrar bien los recursos económicos de la familia para cubrir todos los gastos y satisfacer las necesidades de la familia. Hay familias en las que es necesario gestionar su presupuesto diario de forma muy responsable.

1.2.7. Desarrollo sostenible de la producción agropecuaria

Zamora (2019) considera que el desarrollo sostenible se basa en principios éticos como el respeto y la armonía con la naturaleza; valores políticos como la democracia participativa y la justicia social; y normas éticas como la solidez ambiental. El desarrollo sostenible es equitativo, descentralizado y autónomo, capaz de satisfacer las necesidades básicas de las personas, respetando la diversidad cultural y mejorando la calidad de vida. El desarrollo sostenible se define como satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades.

1.2.8. Impacto del rol de la mujer en la producción agropecuaria

Citando a Tito (2021) argumenta que el interés por resaltar el papel de las mujeres y su contribución a los sistemas agrícolas no es un fenómeno nuevo. Una investigación sobre mujeres agricultoras en América del Sur, centrándose en las mujeres que trabajan en la agricultura de pequeña escala. Una de las conclusiones de los censos e investigaciones es que las productoras participan activamente en el proceso de producción manteniendo su rol doméstico. De

manera similar, la supervivencia de una unidad de producción depende en gran medida del trabajo de las mujeres. Por otro lado, la falta de reconocimiento de las mujeres como participantes activas en la producción las coloca en desventaja en programas que continúan priorizando la capacitación y el desarrollo técnico de los hombres.

En la agricultura hubo una evolución de las identidades de las mujeres, pasando de una fuerte complementariedad, conocida como trabajo en pareja, a la individualidad, y en medio de este proceso hubo una identidad dependiente de los hombres, reconociendo la división de la producción. para hombres (producción) y mujeres (reproducción). Si bien el enfoque de Cardona se limita al contexto francés, algunas de las observaciones realizadas pueden servir para aplicarlas a nuestro entorno, por ejemplo, aplicando los puntos de caracterización propuestos teniendo en cuenta las regiones del país. La alta diversidad cultural se caracteriza por rituales y costumbres que distinguen las relaciones familiares en todas las regiones.

1.2.9. Producción agropecuaria en el sitio Los Bravos Chicos

Desde la perspectiva de Salas (2024) las actividades productivas más idóneas en la comunidad Los Bravos Chicos son la agricultura, ganadería y acuicultura, comercializando productos que impulsan la economía de toda la parroquia: maíz, camarón y animales de granja. El trabajo agrícola también tiene potencial, pero el turismo en la parroquia es de gran importancia. importante para la economía de la parroquia. La producción agrícola de la parroquia se centra en productos como: arroz (0,58%), cacao (1,50%), maíz (38,98%), maracuyá (16,06%), plátano (7,31%), yuca (11,57%), coco. (0,35%), legumbres (13,82%), maní (2,65%), papaya (4,84%), sandía (0,75%), tomates (1,15%), verdura. (0,46%).

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA.

2.1. Ubicación

La investigación se llevó a cabo en la provincia de Manabí, cantón Chone, específicamente en la parroquia San Antonio, sitio Bravos Chicos, con las coordenadas -0.631487, -80.145560.

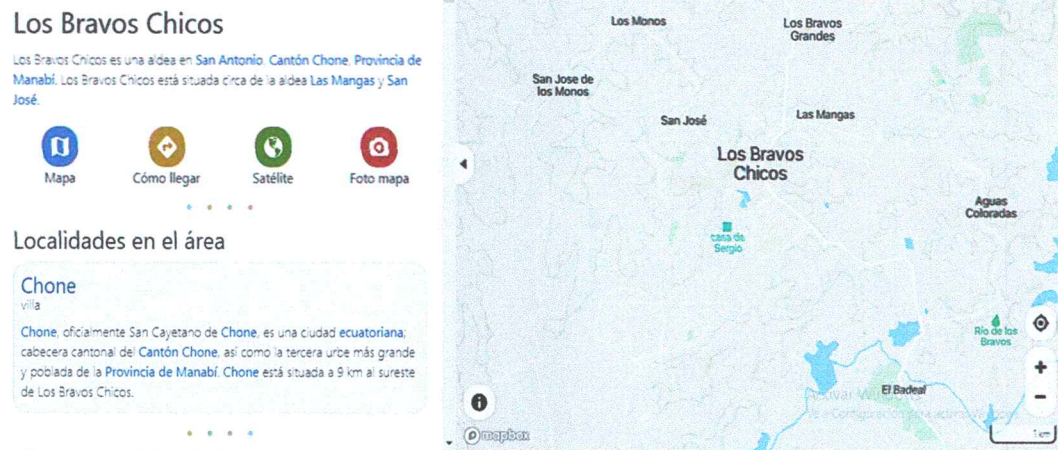


Figura 1. Lugar de estudio

Fuente: (Google Earth, 2022).

2.2. Métodos

2.2.1. Método exploratorio enfoque cualitativo.

Este enfoque se basa en la recopilación de datos a través de entrevistas y análisis de documentos. Te permite obtener una comprensión más profunda de las experiencias y perspectivas de las mujeres involucradas en la producción agropecuaria. Por medio de este método se indagó las cualidades de la mujer en la actividad agropecuaria en la comunidad Los Bravos Chicos.

2.2.2. Método analítico

Para Hernandez (2017) el método analítico es aquel método de investigación que consiste en la desmembración de un todo descomponiéndolo en sus partes o elementos para observar las causas, naturaleza y los efectos. Este método se utilizó para observar, estudiar y determinar las incidencias que existió con las mujeres de la comunidad Los Bravos Chicos involucradas en la

producción agropecuaria.; la información fue recopilada por medio de encuestas para llevar a cabo el diagnostico.

2.2.3. Método deductivo

Bernal (2006) menciona que el método deductivo es de razonamiento que consiste en tomar conclusiones generales para explicaciones particulares, el método se inicia con el análisis de los postulados, teoremas, leyes, principios, etcétera, de aplicación universal y de comprobada validez, para aplicarlos a soluciones o hechos particulares. Por lo tanto, este método fue útil para llegar a conclusiones generales sobre cómo se desarrolló el rol de la mujer en las actividades agropecuarias del sitio Los Bravos Chicos.

2.3. Técnicas

2.3.1. Encuesta

Rodríguez (2015) menciona que es la técnica de recolección de datos más utilizada en la metodología de la encuesta. Donde se pretende conocer lo que hacen, opinan o piensan los encuestados mediante preguntas realizadas por escrito y que puedan ser respondidas sin la presencia del encuestador. Se utilizó la encuesta como técnica para recolectar información y determinar las variables en la investigación a las mujeres involucradas de la comunidad Bravos Ch en la producción agropecuaria.

2.3.2. Entrevistas

Para Folgueiras (2016) esta técnica de recolección de información que además de ser una de las estrategias utilizadas en procesos de investigación, tiene ya un valor en sí misma. Tanto si se elabora dentro de una investigación, como si se diseña al margen de un estudio sistematizado, tiene unas mismas características y sigue los pasos propios de esta estrategia de recogida de información. Dichas entrevistas se efectuaron a informantes femeninas claves involucradas en la producción agropecuaria en la comunidad Los Bravos Chicos.

2.3. Población

La comunidad de Los Bravos Chicos perteneciente a la Parroquia San Antonio, cuya población de acuerdo con el Censo Poblacional del 2010, es de

8.039 Personas, de las cuales 4.063 (50,54%) son hombres y 3.976 (49,46%) Mujeres. Sin embargo, para el 2020 de acuerdo con las estadísticas la densidad poblacional según la proyección para el 2019 es de 9620 habitantes.

En la comunidad de Bravos Chicos, la población se basa la mayor parte en la *producción agropecuaria*, siendo las mujeres una parte fundamental de esta actividad, por tal razón, permitió analizar el rol que forman parte en esta actividad.

2.4. Muestra

Se realizó una muestra intensional en función de las características de la población y el objeto de estudio, siendo consideradas 101 personas, de las cuales se las dividió en 100 mujeres comunitarias a quien se les dirigió la encuesta, y al presidente de la comunidad Los Bravos Chicos a quien se le aplicó una entrevista.

CAPÍTULO III: RESULTADOS

3.1. Análisis de la encuesta

En base a las encuestas aplicadas en la comunidad de Bravo Chico se pudo recolectar la siguiente información en donde se determina qué rol tiene más presencia en la producción agropecuaria por parte de la mujer.

3.1.1. Pregunta n° 1. ¿Cuál es su estado civil?

Tabla 1. Estado civil

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje (%)
Soltera	41	41%
Casada	33	33%
Divorciada	12	12%
Viuda	14	14%
Total	100	100%

Elaborado por: (Rivadeneira, 2024)

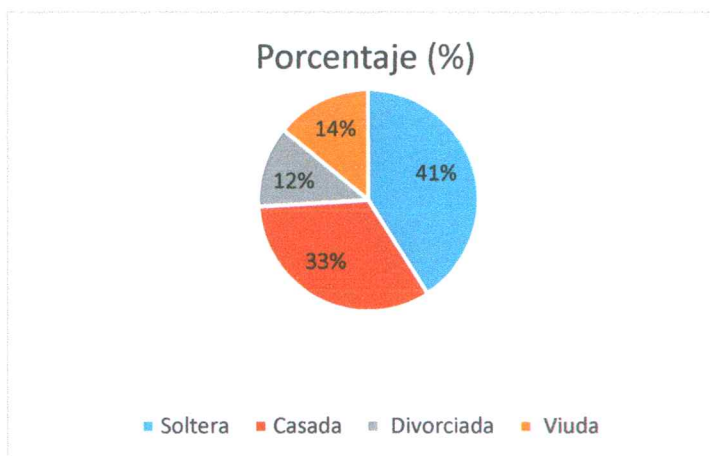


Gráfico 1. Estado civil

Elaborado por: (Rivadeneira, 2024)

Análisis e interpretación

En la comunidad de Los Bravos Chicos, el papel de la mujer en la producción agropecuaria es fundamental para el desarrollo económico y social.

En la tabla 1 y gráfico 1 se evidencia que el 41% de las mujeres son solteras, 33% son casadas, 14% viudas y 12% divorciadas.

3.1.2. Pregunta n° 2. ¿Cuántos hijos tiene?

Tabla 2. Número de hijos

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje (%)
Ninguno	0	0%
1-2	33	33%
3-4	44	44%
5 o más	23	23%
Total	100	100%

Elaborado por: (Rivadeneira, 2024)

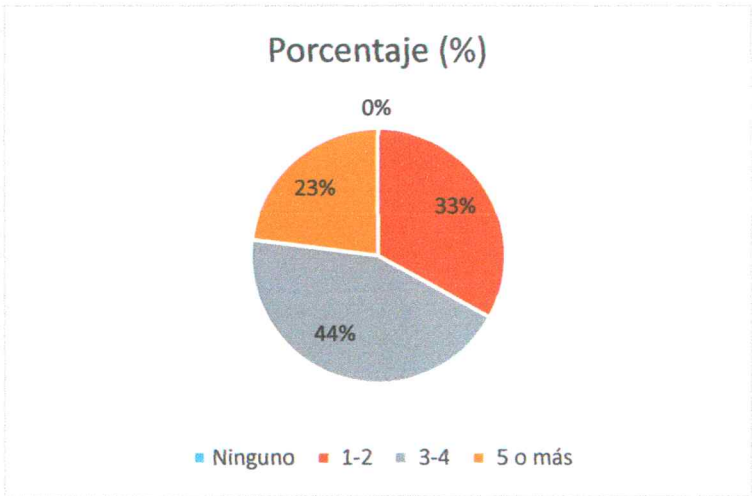


Gráfico 2. Número de hijos

Elaborado por: (Rivadeneira, 2024)

Análisis e interpretación

Teniendo en cuenta los resultados de la tabla 2 y gráfico 2 muestra que 44% de las mujeres encuestadas que cumplen un rol en la producción agropecuaria tienen entre 3 y 4 hijos, el 33% de 1 a 2 hijos y el 23% de las mujeres expresaron que tienen entre 5 o más hijos.

3.1.3. Pregunta n° 3. ¿Qué servicios básicos tiene en su hogar?

Tabla 3. Servicios básicos

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje (%)
Agua potable	0	0%
Electricidad	89	89%
Servicios de salud	0	0%
Ninguno	11	11%
Total	100	100%

Elaborado por: (Rivadeneira, 2024)

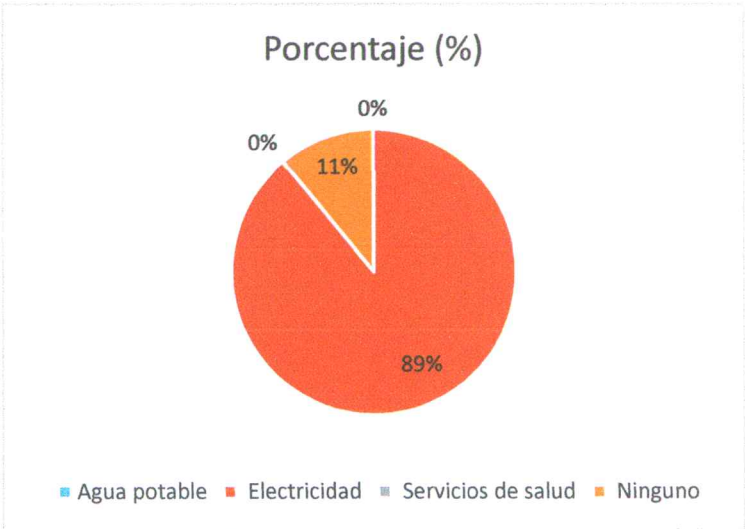


Gráfico 3. Servicios básicos

Elaborado por: (Rivadeneira, 2024)

Análisis e interpretación

Del 100% de las mujeres encuestadas, según la tabla 3 y el gráfico 3 el 89% mencionó que cuenta con el servicio básico de electricidad, mientras el 11% manifestar que no cuentan con ninguno de los servicios básicos que e mencionan en la tabla anterior.

3.1.4. Pregunta n° 4. ¿Cuántas horas a la semana dedica a actividades agropecuarias?

Tabla 4. *Tiempo dedicado a la actividad agropecuaria*

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje (%)
Menos de 10 horas	34	34%
10-20 horas	40	40%
21-30 horas	15	15%
Más de 30 horas	11	11%
Total	100	100%

Elaborado por: (Rivadeneira, 2024)

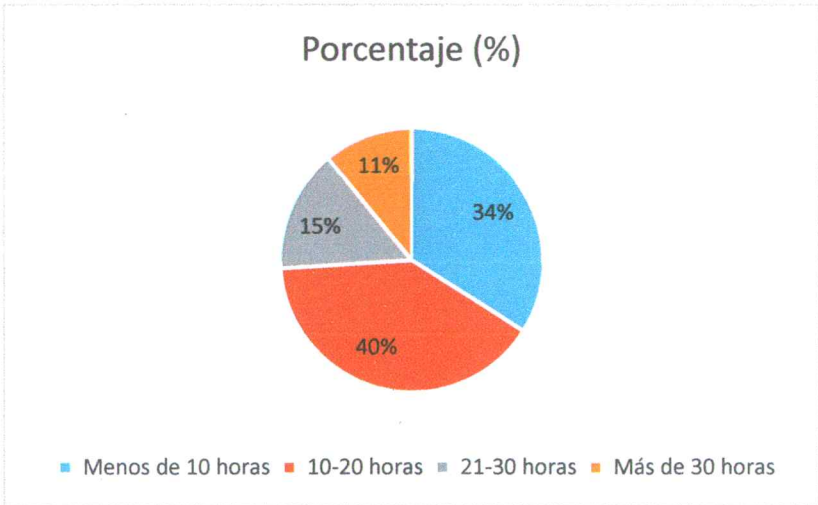


Gráfico 4. *Tiempo dedicado a la actividad agropecuaria*

Elaborado por: (Rivadeneira, 2024)

Análisis e interpretación

De acuerdo con la tabla 4 y el gráfico 4, del 100% de las mujeres encuestadas en la parroquia de Bravos Chicos el 40% dedica entre 10 – 20 horas a la semana a la actividad agropecuaria, de ahí el 34% dijo que a la semana dedican menos de horas, ya en menor porcentaje el 15% le dedica entre 21 – 30 horas y solo el 11% le dedica más de 30 horas a la actividad agropecuaria en la semana.

3.1.5. Pregunta n° 5. ¿Recibe algún tipo de remuneración por su trabajo agropecuario?

Tabla 5. Remuneración

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje (%)
Sí	15	15%
No	85	85%
Total	100	100%

Elaborado por: (Rivadeneira, 2024)

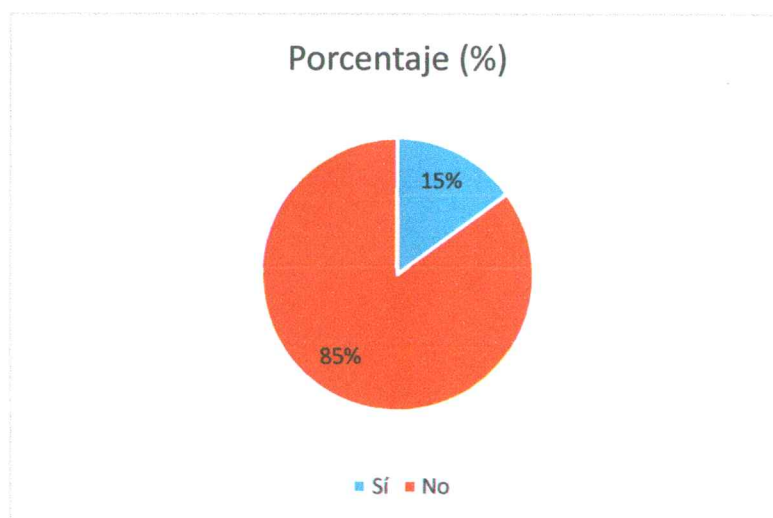


Gráfico 5. Remuneración

Elaborado por: (Rivadeneira, 2024)

Análisis e interpretación

En base a los resultados obtenidos en la tabla 5 y el gráfico 5, el 85% de las mujeres encuestadas manifestaron que no reciben ningún tipo de remuneración por su trabajo agropecuario, mientras que solo el 15% si recibe algún tipo de remuneración por la realización de esta actividad.

3.1.6. Pregunta n° 6. ¿Participa en las decisiones relacionadas con la producción agropecuaria en su hogar?

Tabla 6. *Decisiones en la producción agropecuaria*

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje (%)
Sí	82	82%
No	18	18%
Total	100	100%

Elaborado por: (Rivadeneira, 2024)

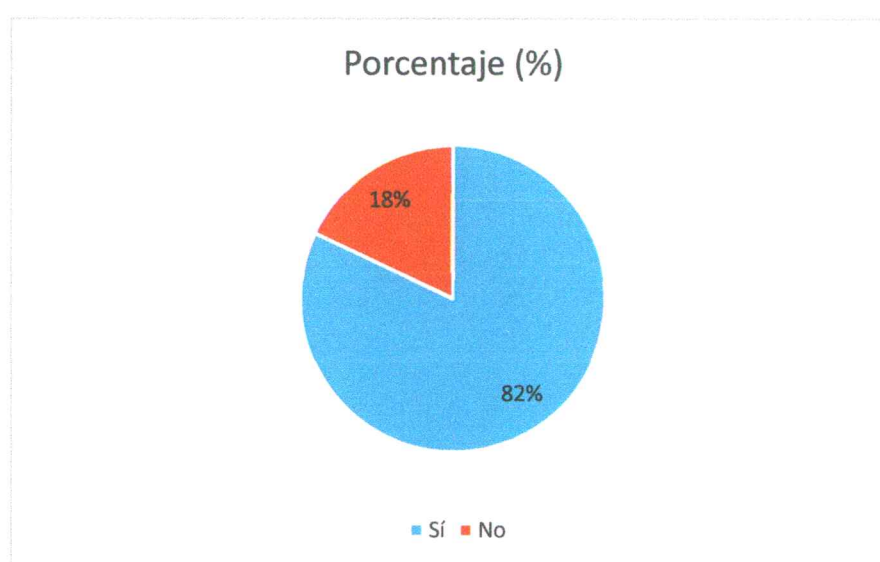


Gráfico 6. *Decisiones en la producción agropecuaria*

Elaborado por: (Rivadeneira, 2024)

Análisis e interpretación

Teniendo en cuenta esta investigación, del 100% de las mujeres encuestadas el 82% de las mujeres participa en las decisiones relacionadas con la producción agropecuaria en su hogar solo el 18% no participa en las decisiones en el ámbito agropecuarios en su hogar.

3.1.7. Pregunta n° 7. Si participa, ¿en qué tipo de decisiones tiene mayor influencia?

Tabla 7. Tipo de decisiones

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje (%)
Compra de insumos	38	38%
Venta de productos	27	27%
Planificación de cultivos	17	17%
Ninguna	18	18%
Total	100	100%

Elaborado por: (Rivadeneira, 2024)

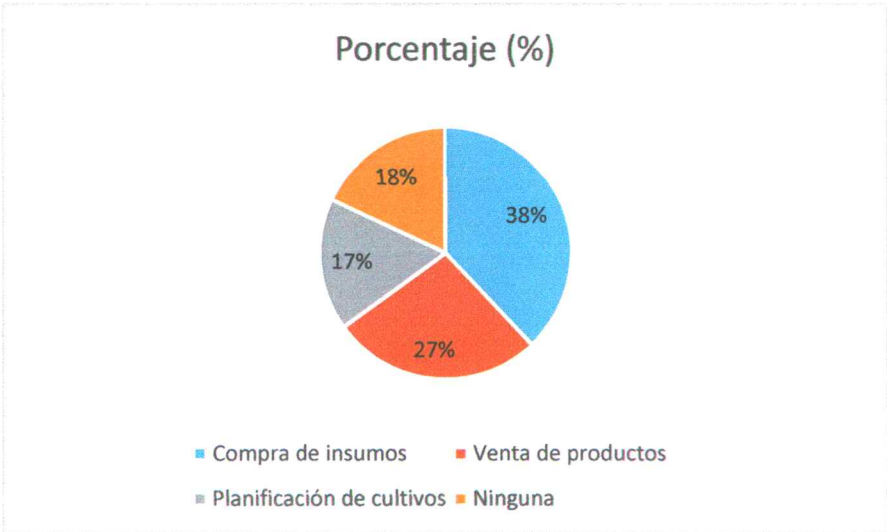


Gráfico 7. Tipo de decisiones

Elaborado por: (Rivadeneira, 2024)

Análisis e interpretación

La tabla 7 y el gráfico 7 evidencian que el 38% de las mujeres toma decisiones en la compra de insumos en las actividades agropecuarias, el 27% participa en la toma de decisiones en la venta de productos, ya en menor proporción participan en las decisiones sobre la planificación de los cultivos y el 18% no participa en ninguna de las decisiones más influyentes.

3.1.8. Pregunta n° 8. ¿Considera que su opinión es valorada en las decisiones familiares relacionadas con la agricultura?

Tabla 8. Valoración de opiniones

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje (%)
Sí	100	100%
No	0	0%
Total	100	100%

Elaborado por: (Rivadeneira, 2024)

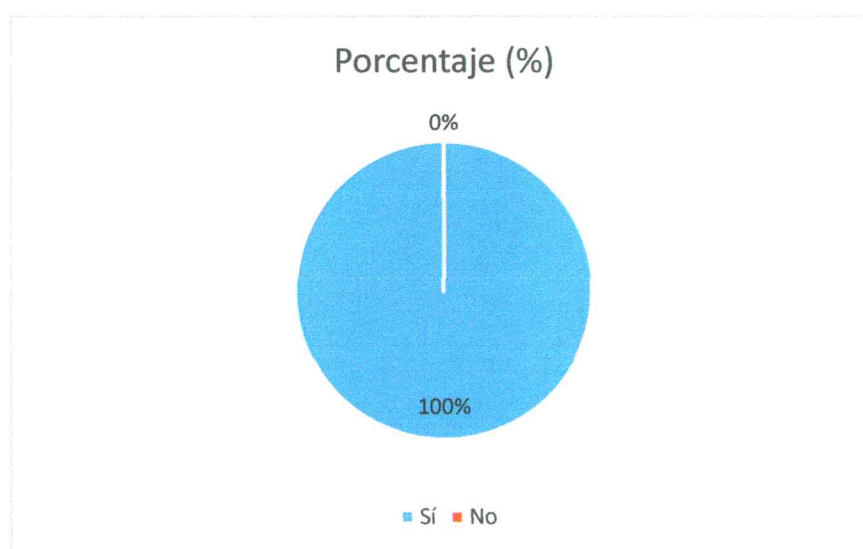


Gráfico 8. Valoración de opiniones

Elaborado por: (Rivadeneira, 2024)

Análisis e interpretación

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en la tabla 8 y el gráfico 8, el 100% de las mujeres encuestadas consideran que su opinión es valorada en las decisiones familiares relacionadas con la agricultura.

3.1.9. Pregunta n° 9. ¿Forma parte de alguna organización o grupo relacionado con la agricultura?

Tabla 9. *Participación en alguna organización*

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje (%)
Sí	6	6%
No	94	94%
Total	100	100%

Elaborado por: (Rivadeneira, 2024)

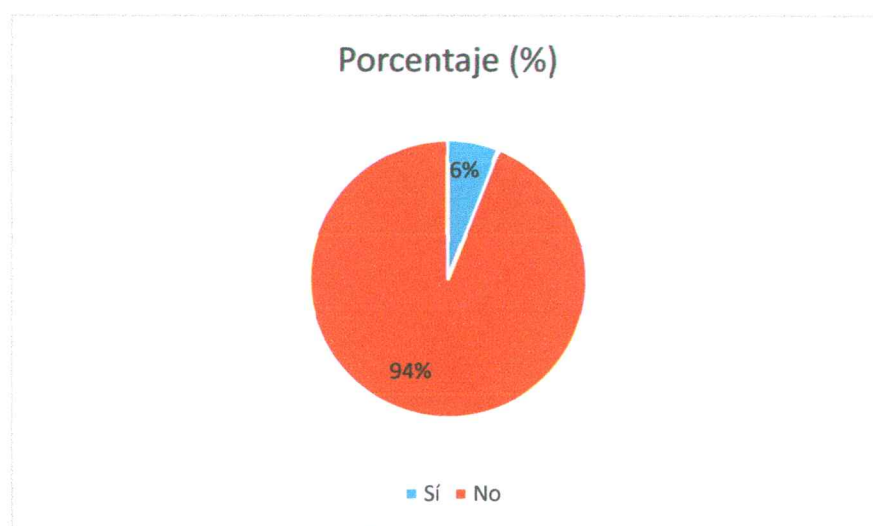


Gráfico 9. *Participación en alguna organización*

Elaborado por: (Rivadeneira, 2024)

Análisis e interpretación

De acuerdo con la tabla 9 y el gráfico 9, del 100% de las mujeres encuestadas en la comunidad Bravos Chicos, el 94% expresó que no forma parte de alguna organización o grupo relacionado con la agricultura y solo el 6% si forma parte de alguna organización o grupo relacionado con la agricultura.

3.1.10. Pregunta n° 10. Si forma parte, ¿tiene algún rol de liderazgo dentro de esta organización?

Tabla 10. Rol de liderazgo

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje (%)
Sí	2	2%
No	98	98%
Total	100	100%

Elaborado por: (Rivadeneira, 2024)

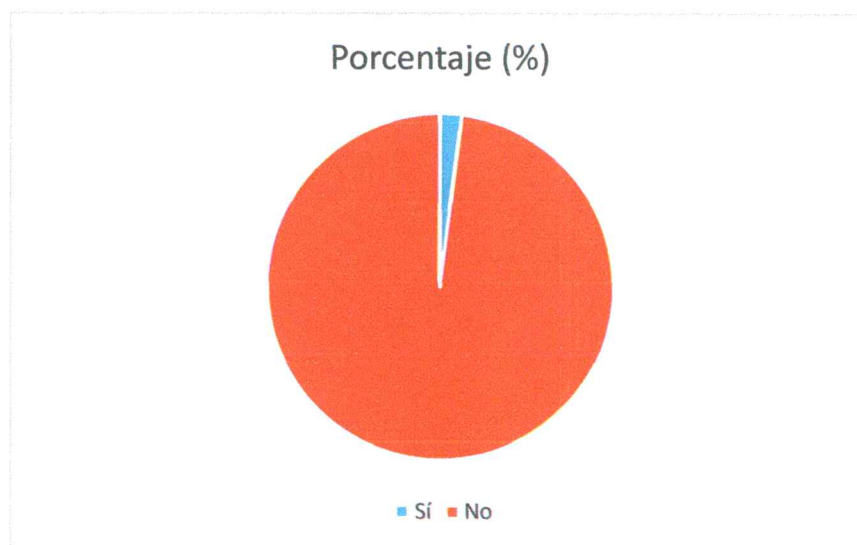


Gráfico 10. Rol de liderazgo

Elaborado por: (Rivadeneira, 2024)

Análisis e interpretación

Del 100% de las mujeres encuestadas en la comunidad Bravos Chicos, el 98% no tiene algún rol de liderazgo dentro de esta organización y solo el 2% Si tiene un rol de liderazgo.

3.1.11. Pregunta n° 11 ¿Cree que hay suficientes oportunidades para que las mujeres ocupen roles de liderazgo en el sector agropecuario?

Tabla 11. Oportunidades

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje (%)
Sí	100	100%
No	0	0%
Total	100	100%

Elaborado por: (Rivadeneira, 2024)

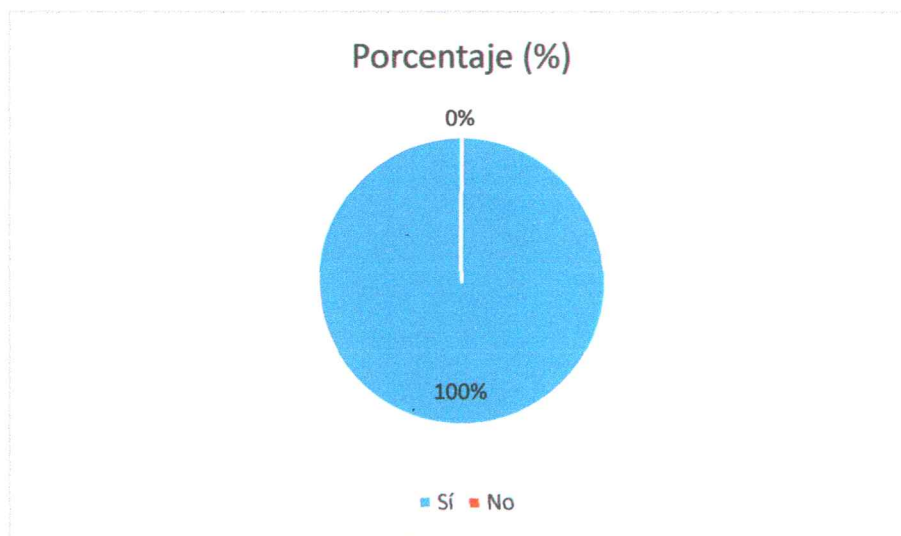


Gráfico 11. Oportunidades

Elaborado por: (Rivadeneira, 2024)

Análisis e interpretación

En consecuencia, de los resultados obtenidos según la tabla 11 y el gráfico 11, el 100% de las mujeres encuestadas mencionaron que si creen que hay suficientes oportunidades para que las mujeres ocupen roles de liderazgo en el sector agropecuario.

3.1.12. Pregunta n° 11. ¿Ha recibido capacitación o formación relacionada con la producción agropecuaria?

Tabla 12. Capacitaciones

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje (%)
Sí	38	38%
No	62	62%
Total	100	100%

Elaborado por: (Rivadeneira, 2024)

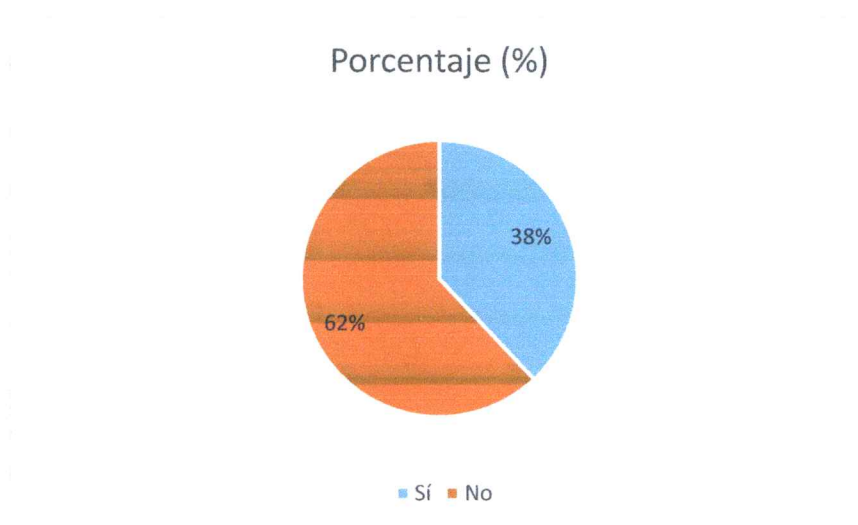


Gráfico 12. Capacitaciones

Elaborado por: (Rivadeneira, 2024)

Análisis e interpretación

Según la tabla 12 y la gráfica 12 y teniendo en cuenta al 100% de mujeres encuestadas el 62% manifestó que no ha recibido capacitación o formación relacionada con la producción agropecuaria y solo el 38% si a recibido capacitaciones.

3.1.13. Pregunta n° 13. Desde su perspectiva, las principales barreras que enfrenta como mujer en el sector agropecuario son:

Tabla 13. Principales barreras

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje (%)
Falta de acceso a recursos (tierras, crédito)	56	56%
Falta de capacitación	12	12%
Falta de apoyo familiar	32	32%
Ninguna	0	0%
Total	100	100%

Elaborado por: (Rivadeneira, 2024)

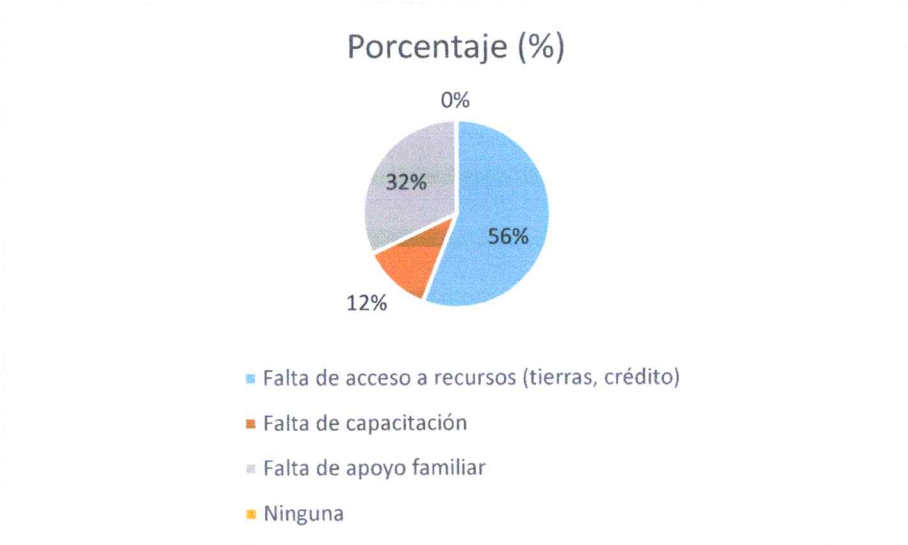


Gráfico 13. Principales barreras
Elaborado por: (Rivadeneira, 2024)

Análisis e interpretación

La tabla 13 y el grafico 13, evidencian que el 56% de las mujeres encuestadas expresan que las principales barreras que enfrentan como mujer en el sector agropecuario es la falta de recursos (tierra y crédito), mientras que el 32% dijo que es la falta de apoyo familiar y el 12% considera como principal barrera la falta de capacitaciones.

3.1.14. Pregunta n° 14. ¿Considera que una mayor participación femenina en el sector agropecuario mejoraría su calidad de vida?

Tabla 14. Participación femenina

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje (%)
Sí	100	100%
No	0	0%
Total	100	100%

Elaborado por: (Rivadeneira, 2024)

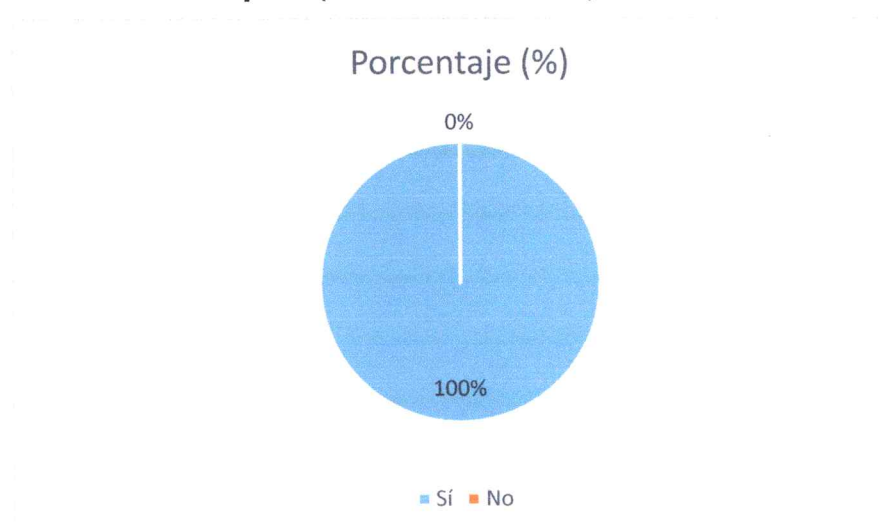


Gráfico 14. Participación femenina

Elaborado por: (Rivadeneira, 2024)

Análisis e interpretación

De acuerdo con los resultados obtenidos en la tabla 14 y el gráfico 14, se puede observar que el 100% de las mujeres encuestadas de la comunidad Bravos Chicos considera que una mayor participación femenina en el sector agropecuario mejoraría su calidad de vida.

3.1.15. Pregunta n° 15. Recibe capacitación o algún tipo de asesoría técnica para la actividad porcícola.

Tabla 15. *Capacitaciones porcícolas*

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje (%)
Sí	15	15%
No	85	85%
Total	100	100%

Elaborado por: (Rivadeneira, 2024)

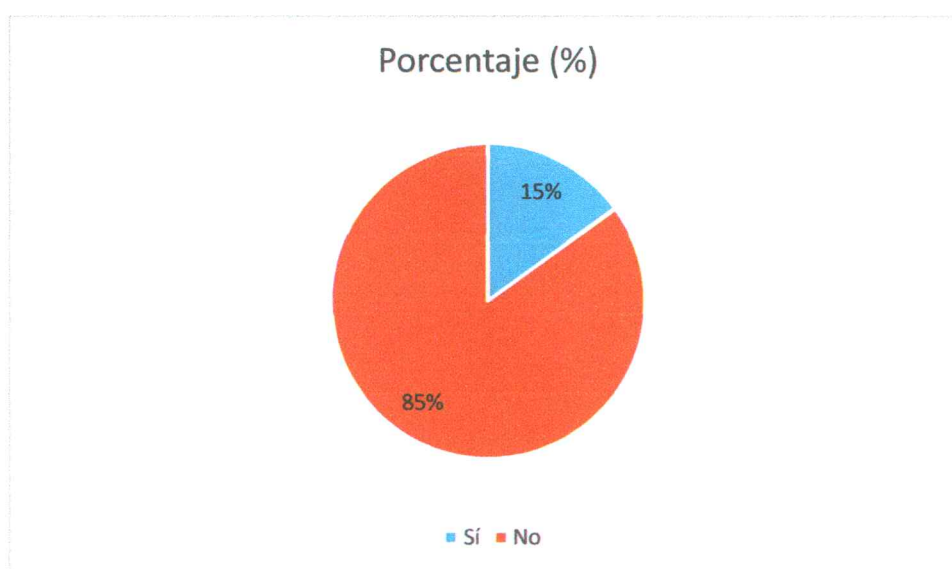


Gráfico 15. *Capacitaciones porcícolas*

Elaborado por: (Rivadeneira, 2024)

Análisis e interpretación

Teniendo en cuenta el 100% de las mujeres encuestadas, el 85% expresó que no ha recibido capacitaciones o algún tipo de asesoría técnica para la actividad porcícola, a diferencia del 15% que manifestó que si ha recibido capacitaciones o algún tipo de asesoría técnica para la actividad porcícola por parte del municipio del cantón Chone.

3.1.16. Pregunta n° 16. Considera usted necesario recibir una capacitación de la actividad porcícola sobre la alimentación e infraestructura en la comunidad Los Bravos Chicos.

Tabla 16. *Capacitación de la actividad porcícola sobre la alimentación e infraestructura.*

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje (%)
Sí	100	100%
No	0	0%
Total	100	100%

Elaborado por: (Rivadeneira, 2024)

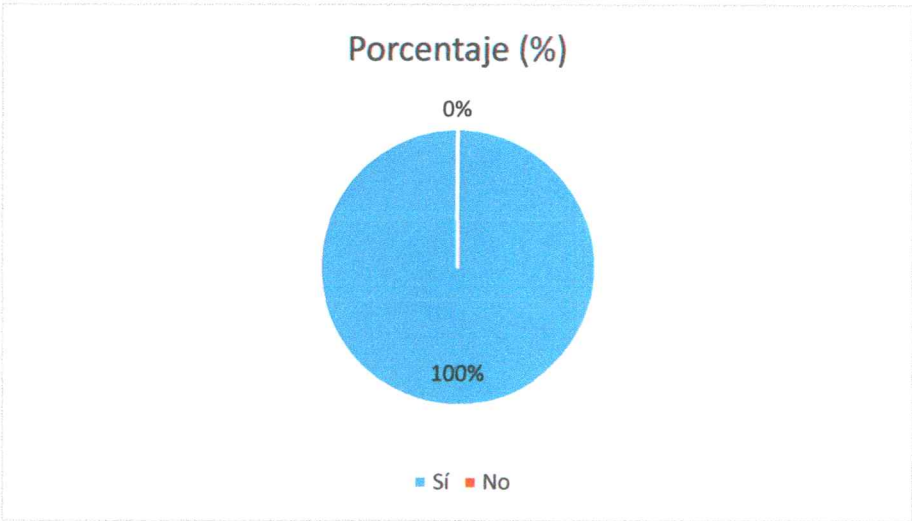


Gráfico 16. *Capacitación de la actividad porcícola sobre la alimentación e infraestructura.*

Elaborado por: (Rivadeneira, 2024)

Análisis e interpretación

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en la tabla 16 y gráfico 16, se puede constatar que el 100% de las mujeres de la comunidad Bravos Chicos, mencionaron que si consideran que es necesario recibir una capacitación de la actividad porcícola sobre la alimentación e infraestructura en la comunidad Los Bravos Chicos.

3.2. Análisis de la entrevista

Una vez realizada la entrevista, la cual fue dirigida al presidente de la comunidad Los Bravos Chicos, quien expresó que es fundamental la participación de la mujer en las decisiones relacionadas con la producción agropecuaria en sus hogares, *de esta manera las decisiones que toman sobre la agricultura son valoradas y puestas en ejecución*, incluso el presidente de esta comunidad manifestó que conoce mujeres que desempeñan labores agrícolas como la fumigación de los diferentes cultivos de la zona.

También mencionó que las mujeres dentro de los roles de liderazgo en el sector agropecuario tienen grandes oportunidades ya que se ha evidenciado un gran trabajo en la organización en actividades porcícolas; dichas actividades se han perfeccionado gracias a las capacitaciones brindadas por la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí extensión Chone. Pero aun así las mujeres de esta comunidad enfrentan varias barreras entre ellas la continua capacitación y la falta del recurso económico.

Por último, el presidente de la comunidad Los Bravos Chicos manifestó que mayor participación femenina en el sector agropecuario mejoraría la calidad de vida dichas mujeres. Esta participación en el sector agropecuario para ser preciso en actividades porcícolas se ha mejorado gracias a la asesoría técnica del personal de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí extensión Chone, acerca de dietas balanceadas para cerdos. Por esta razón es necesario recibir capacitaciones de la actividad porcícola sobre la alimentación e infraestructura en la comunidad.

PROPUESTA

Título

Optimización para la mejora de la alimentación en la actividad porcícola en la comunidad Bravos Chicos del cantón Chone.

Justificación

A partir de la información recopilada en el diagnóstico sobre la actividad porcícola en la comunidad Bravos Chicos del cantón Chone, se evidencia la necesidad de mejorar la alimentación de los cerdos en las fincas locales. Actualmente, los métodos de alimentación son inadecuados, lo que afecta el rendimiento productivo, la salud de los animales y la rentabilidad de la actividad.

La propuesta busca optimizar la alimentación de los cerdos mediante la capacitación de los productores en la implementación de mejores prácticas alimenticias y nutricionales. Esta mejora tendrá un impacto positivo en la calidad de vida de los productores y contribuirá a la sostenibilidad de la actividad porcícola. Además, la optimización de la alimentación permitirá reducir costos en la compra de insumos, aprovechando mejor los recursos locales y mejorando el rendimiento de la producción porcina.

El objetivo general es mejorar la eficiencia de la alimentación en las unidades de producción porcícola de la comunidad Bravos Chicos, con el fin de maximizar el crecimiento y la salud de los cerdos, reduciendo costos y promoviendo prácticas sostenibles en la producción animal. El proyecto se basa en un cronograma de actividades educativas, enfocándose en la optimización de los insumos y la mejora en la formulación de dietas balanceadas para los cerdos. De igual manera, se fomentará la integración de la comunidad a través de prácticas colaborativas y sostenibles.

Equipo técnico responsable de la propuesta

Ing. Stalin Zambrano. Robert Rivadeneira Vera

- **Coordinador del proyecto:** Especialista en nutrición animal y producción porcina.
- **Técnicos extensionistas:** Expertos en prácticas agropecuarias y nutrición animal.
- **Formadores y facilitadores:** Profesionales en buenas prácticas agrícolas y porcícolas.
- **Representantes comunitarios:** Líderes locales encargados de la movilización de los productores.

Diagnóstico de campo

El diagnóstico de campo se elaboró a partir de encuestas realizadas a los productores porcícolas de la comunidad, donde se identificaron prácticas inadecuadas de alimentación, falta de conocimientos sobre nutrición animal, y el uso ineficiente de los recursos. Este diagnóstico permitirá diseñar el plan de acción adecuado para optimizar los procesos de alimentación y mejorar la productividad.

Datos generales de la comunidad

Bravos Chicos tiene una población rural que depende principalmente de la actividad porcícola y la agricultura. Muchos productores porcinos enfrentan dificultades en la formulación adecuada de dietas, lo que limita la productividad. La zona cuenta con recursos como residuos agrícolas que pueden ser utilizados para mejorar la dieta de los animales, reduciendo costos y aumentando la sostenibilidad de la actividad.

Factibilidad de la propuesta

La propuesta es factible, ya que está dirigida a los productores porcinos de la comunidad Bravos Chicos, quienes muestran interés en mejorar su actividad y están dispuestos a aplicar las nuevas prácticas que se les enseñarán. Además, el uso de recursos locales (subproductos agrícolas) reduce costos y hace que la solución sea económicamente viable. La capacitación y el acompañamiento técnico asegurará la implementación exitosa de las prácticas recomendadas.

Planificación de los procesos de la propuesta

- **Tema 1:** Principios básicos de nutrición animal y necesidades nutricionales de los cerdos.
- **Tema 2:** Formulación de dietas balanceadas a partir de recursos locales.
- **Tema 3:** Manejo de los recursos alimenticios (subproductos agrícolas, suplementos).
- **Tema 4:** Uso de tecnologías para mejorar la eficiencia alimenticia (mezcla de piensos, tecnologías de ahorro).
- **Tema 5:** Manejo del agua y su relación con la alimentación animal.
- **Tema 6:** Monitoreo y evaluación del estado nutricional de los cerdos.
- **Tema 7:** Estrategias para reducir desperdicios y optimizar la producción.
- **Tema 8:** Capacitación en la elaboración de dietas caseras y suplementos naturales.
- **Tema 9:** Promoción del bienestar animal y su relación con la nutrición adecuada.

Cronograma de la propuesta

Actividades a desarrollar	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Principios básicos de nutrición animal y necesidades nutricionales de los cerdos.	X				
Formulación de dietas balanceadas a partir de recursos locales.		X			
Manejo de los recursos alimenticios (subproductos agrícolas, suplementos).			X		
Uso de tecnologías para mejorar la eficiencia alimenticia.				X	

CAPITULO IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. CONCLUSIONES

Las condiciones de vida de las mujeres en la comunidad de los Bravos Chicos, al desempeñar actividades en la producción agropecuaria han mejorado en la parte de ser escuchadas y tener una mayor participación en decisiones que van a contribuir el desarrollo agropecuario de la comunidad.

Las mujeres de la comunidad Los Bravos chicos se encuentran muy involucradas en la toma de decisiones relacionadas con la producción agropecuaria, entre estas dediciones se encuentra la compra de insumos, venta de productos y planificación de cultivos. Además de que las decisiones que toman son escuchadas y puestas en prácticas en el hogar, las mujeres de estas comunidades perciben grandes oportunidades en la actividad agropecuaria, incluso el 98% de estas mujeres cumplen roles estratégicos en estas actividades.

De acuerdo con los resultados obtenidos es de gran importancia que en la comunidad Los Bravos Chicos se realice una capacitación sobre la alimentación porcícola para fomentar la participación de la mujer en el sector agropecuario, mejorar su calidad de vida, resaltando la importancia crucial de en la seguridad alimentaria y el progreso rural.

4.2. RECOMENDACIONES

Los Gobiernos autónomos descentralizados del cantón Chone implemente proyectos de producción agropecuaria en donde la presencia femenina sea el protagonista, dichos proyectos deben de tener la finalidad de impulsar el empoderamiento del rol de la mujer en el sector agropecuario.

Las autoridades y gobiernos competentes implementen políticas en las cuales se establezca la igualdad de oportunidades a la mujer y acceso a recursos como créditos para emprendimientos de subproductos obtenidos de las actividades agropecuarias.

Se continúen realizando proyectos investigativos sobre el rol de la mujer, capacitaciones en áreas específicas de las distintas actividades porcícolas por

parte del alumnado de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí extensión Chone.

BIBLIOGRAFÍA

Astudillo Orozco, S. (2014). *Evaluación de la producción agropecuaria en la economía campesina de la parroquia Nueva Loja del cantón Lago Agrio provincia de Sucumbíos* [bachelorThesis].

<https://dspace.unl.edu.ec//handle/123456789/12791>

Banco Mundial. (2017). *Mujeres en la agricultura: las agentes del cambio en el sistema alimentario mundial*. Grupo Banco Mundial.

Barragán, A. M. (2018). *Género y territorio: condiciones de reproducción de la vida, política pública y participación de las mujeres indígenas, campesinas y agricultoras en Ecuador*. Universidad Regional Amazónica Ikiam, Ecuador.

Betancur, F. R. (2024). Participación femenina en el sector agropecuario en Sudamérica en las dos últimas décadas. *Mundo Agrario*, 25(58).

<https://www.redalyc.org/journal/845/84576176011/html/>

Castillo, P. (2024, marzo 12). Reflexión sobre el Rol de la Mujer en la Sociedad | USCP. *Universidad Católica San Pablo*.

<https://ucsp.edu.pe/noticias/necesaria-reflexion-rol-mujer-sociedad/>

Cooper, J. A. (2000). *Economía de género*. Programa Universitario de Estudios de Género de la UNAM.

FAO. (2022). *El estado mundial de la agricultura y la alimentación*. DAO.

Folgueiras, B. P. (2016). *Técnica de recogida de información: La entrevista*.

Obtenido de

<http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/99003/1/entrevista%20pf.pdf>

Gobierno de Mexico . (2016). *¿Por qué es importante el ¿Por qué es importante el mujeres para el desarrollo?* Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres.

- Gobierno de Mexico . (2018). *¿Qué es la perspectiva de género y por qué es necesario implementarla?* Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres.
- Google Earth. (2022). *Explorador* . Obtenido de https://earth.google.com/web/search/ricaurte++chone/@-0.58256988,-80.04110412,51.48252361a,2404.26782241d,35y,0h,0t,0r/data=CigiJgoKCRTyvsVhteW_EShfy69br-e_GR9_V6tIBFTAISliwD6NCFTA
- GreenFacts. (2020). *¿Cuál es el papel de la mujer en la agricultura y el desarrollo?* GreenFacts.
- Instituto Nacional de las Mujeres Mexico. (2007). *El impacto de los estereotipos y los roles de género en México*. Instituto Nacional de las Mujeres.
- Lara Haro, D. M., Argothy Almeida, L. A., Martínez Mesías, J. P., Mejía Chávez, M. A., Lara Haro, D. M., Argothy Almeida, L. A., Martínez Mesías, J. P., & Mejía Chávez, M. A. (2022). El impacto de las crisis en el desempeño del sector agropecuario del Ecuador. *Revista Finanzas y Política Económica*, 14(1), 167-186.
<https://doi.org/10.14718/revfinanzpolitecon.v14.n1.2022.7>
- Loza, M. J. (2023). *Paridad de género y democracia: la integración de los Concejos Municipales*. Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Quito, Ecuador).
- MAG. (2021). *MAG promueve la inclusión del enfoque de género en la asistencia técnica y extensión rural para la agricultura familiar campesina*. Ministerio de Agricultura y Ganadería.
- Ocaru. (2021). *La Agricultura en Ecuador se desarrolla entre la informalidad y la subsistencia*. Ocaru.
- ONU MUJERES . (2022). *Liderazgo y participación política*. ONU.
- ONU, M. (2022). *Hechos y cifras: Liderazgo y participación política de las mujeres*. ONU.

Pacheco, A. B. (2011). *Aporte de la mujer rural a la seguridad alimentaria*. Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

Pacheco, A. B. (2011). *Aporte de la mujer rural a la seguridad alimentaria*. PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR.

Peredo Beltrán, E. (2003). *Mujeres, trabajo doméstico y relaciones de género: reflexiones a propósito de la lucha de las trabajadoras bolivianas*. Veraz Comunicação .

Ponce, J. D. C. M., Santacruz, F. J. A., Licuy, A. M. Y., & Pinela, A. G. M. (2024). Análisis del Sistema de Producción Agropecuaria y su Contribución a la Economía Familiar en la Provincia de Pastaza. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 8(3), 6838-6863.

Rio, C. d., & Salazar, L. (2017). *¿Cuál es el rol de la mujer en la seguridad alimentaria?* Banco Interamericano de Desarrollo.

Rivas Salazar, D. Y. (2023). *Caracterización de los sistemas de producción pecuaria de varias Comunidades de la Parroquia La Unión Cantón Santa Ana* [B.S. thesis, Jipijapa-Unesum].
<https://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/5785/1/Rivas%20Salazar%20Dayin%20Yamileth.pdf>

Rodríguez, M. L. (2015). *Metodología de la investigación*. Obtenido de <https://metodologiasdelainvestigacion.wordpress.com/2010/11/19/la-tecnica-de-la-encuesta/>

Salas Marcillo, R. A. (2024). *Plan de ordenamiento turístico para el desarrollo de la parroquia San Antonio del Cantón Chone* [bachelorThesis, Calceta: ESPAM MFL]. <http://repositorio.espam.edu.ec/handle/42000/2364>

Salazar, D. M., López, R. S., Chávarri, R. A., & Twyman, J. (2018). *Participación de la mujer en las decisiones sobre el uso y la intensidad de siembra en las variedades de arroz en Ecuador*. Universidad del Valle.

- Salcedo, S., & Guzmán, L. (2014). *Agricultura Familiar en América Latina y el Caribe: Recomendaciones de Política*. FAO.
- Tito-Velarde, C. (2021). Un estudio exploratorio del rol de las mujeres en la agricultura familiar en Bolivia. *Revista Latinoamericana de Desarrollo Económico*, 19, 79-120. <https://doi.org/10.35319/lajed.20210461>
- Villagómez Erazo, M. R. (2024). *Análisis del rol de la mujer amazónica ecuatoriana y su dinámica dentro del emprendimiento asociativo solidario: Caso asociaciones agrícolas productivas del cantón Tena, provincia del Napo* [Master's Thesis, Quito, EC: Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador].
<https://repositorio.uasb.edu.ec/handle/10644/10085>
- Zambrano Romero, S. D. (2023). *Diagnóstico del aporte de la mujer en el desarrollo agropecuario. Caso de estudio: Asociación de Mujeres Comunitarias de Tosagua, período 2022-2023*. [Thesis].
<https://repositorio.uileam.edu.ec/handle/123456789/4707>
- Zamora Castro, J. R. (2019). *Análisis de los sistemas de producción de pequeñas unidades de producción agropecuaria y su contribución a la economía familiar en el recinto La Italia del cantón Valencia*.
<https://repositorio.uteq.edu.ec/handle/43000/3861>

ANEXOS

Anexo 1. Formato de la encuesta

ENCUESTA DIRIGIDA AL ANÁLISIS DEL ROL DE LA MUJER EN LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA EN LA COMUNIDAD LOS BRAVOS CHICOS, DEL CANTÓN CHONE – ECUADOR, PERIODO 2023 – 2024.

Objetivo: Analizar la importancia del rol de la mujer en la producción agropecuaria en la comunidad Los Bravos Chicos, del Cantón Chone – Ecuador, periodo 2023 – 2024.

Objetivo 1. Conocer las condiciones de vida de las mujeres en la comunidad de los Bravos Chicos, al desempeñar sus actividades en la producción agropecuaria.

1. ¿Cuál es su estado civil?

- ☐ Soltera
- ☐ Casada
- ☐ Divorciada
- ☐ Viuda

2. ¿Cuántos hijos tiene?

- ☐ Ninguno
- ☐ 1-2
- ☐ 3-4
- ☐ 5 o más

3. ¿Qué servicios básicos tiene en su hogar?

- ☐ Agua potable
- ☐ Electricidad

☐ Servicios de salud

☐ Ninguno

4. ¿Cuántas horas a la semana dedica a actividades agropecuarias?

☐ Menos de 10 horas

☐ 10-20 horas

☐ 21-30 horas

☐ Más de 30 horas

5. ¿Recibe algún tipo de remuneración por su trabajo agropecuario?

☐ Sí

☐ No

Objetivo 2. Determinar la participación de las mujeres en la comunidad de los Bravos Chicos, en la toma de decisiones del sector agropecuario.

6. ¿Participa en las decisiones relacionadas con la producción agropecuaria en su hogar?

☐ Sí

☐ No

7. Si participa, ¿en qué tipo de decisiones tiene mayor influencia?

☐ Compra de insumos

☐ Venta de productos

☐ Planificación de cultivos

☐ Ninguna

8. ¿Considera que su opinión es valorada en las decisiones familiares relacionadas con la agricultura?

☐ Sí

☐ No

9. ¿Forma parte de alguna organización o grupo relacionado con la agricultura?

☐ Sí

☐ No

10. Si forma parte, ¿tiene algún rol de liderazgo dentro de esta organización?

☐ Sí

☐ No

Objetivo 3. Realizar una propuesta con base a los resultados obtenidos para fomentar la participación de la mujer en el sector agropecuario y mejorar su calidad de vida.

11. ¿Cree que hay suficientes oportunidades para que las mujeres ocupen roles de liderazgo en el sector agropecuario?

☐ Sí

☐ No

12. ¿Ha recibido capacitación o formación relacionada con la producción agropecuaria?

☐ Sí

☐ No

13. Desde su perspectiva, las principales barreras que enfrenta como mujer en el sector agropecuario son:

- ☐ Falta de acceso a recursos (tierras, crédito)
- ☐ Falta de capacitación
- ☐ Falta de apoyo familiar
- ☐ Ninguna

14. ¿Considera que una mayor participación femenina en el sector agropecuario mejoraría su calidad de vida?

- ☐ Sí
- ☐ No

15. Recibe capacitación o algún tipo de asesoría técnica para la actividad porcícola.

- ☐ Sí
- ☐ No

¿De Quién?

16. Considera usted necesario recibir una capacitación de la actividad porcícola sobre la alimentación e infraestructura en la comunidad Los Bravos Chicos.

- ☐ Sí
- ☐ No

Anexo 2. Formato de la entrevista

ENTREVISTA DIRIGIDA AL ANÁLISIS DEL ROL DE LA MUJER EN LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA EN LA COMUNIDAD LOS BRAVOS CHICOS, DEL CANTÓN CHONE – ECUADOR, PERIODO 2023 – 2024.

Objetivo: Analizar la importancia del rol de la mujer en la producción agropecuaria en la comunidad Los Bravos Chicos, del Cantón Chone – Ecuador, periodo 2023 – 2024.

- 1. ¿Considera fundamental la participación de la mujer en las decisiones relacionadas con la producción agropecuaria en sus hogares?**

- 2. ¿Considera la mujer es valorada en las decisiones familiares relacionadas con la agricultura?**

- 3. ¿Conoce alguna mujer que forme parte de alguna organización o grupo relacionado con la agricultura?, en el caso de que la respuesta sea sí argumente ¿qué rol desempeña en dicha organización?**

- 4. ¿Cree que hay suficientes oportunidades para que las mujeres ocupen roles de liderazgo en el sector agropecuario? ¿Cuáles serían las oportunidades?**

5. ¿Conoce usted mujeres de la comunidad que hayan recibido capacitación o formación relacionada con la producción agropecuaria?
¿Qué tipo de capacitaciones o formaciones?

6. Desde su perspectiva, ¿Cuáles son las principales barreras que enfrentan las mujeres de la comunidad en el sector agropecuario?

7. ¿Considera que una mayor participación femenina en el sector agropecuario mejoraría la calidad de su vida? ¿En qué aspectos mejoraría el sector agropecuario con la participación femenina?

8. ¿Ha observado si en la comunidad Bravos Chicos las mujeres han recibido actividad porcíola sobre la alimentación? Sen caso que la respuesta si ¿Qué temas han abordado?

9. Considera usted necesario recibir capacitaciones de la actividad porcícola sobre la alimentación e infraestructura en la comunidad Los Bravos Chicos y ¿Por qué?
-
-
-

Anexos sobre la ejecución de la encuesta y entrevista

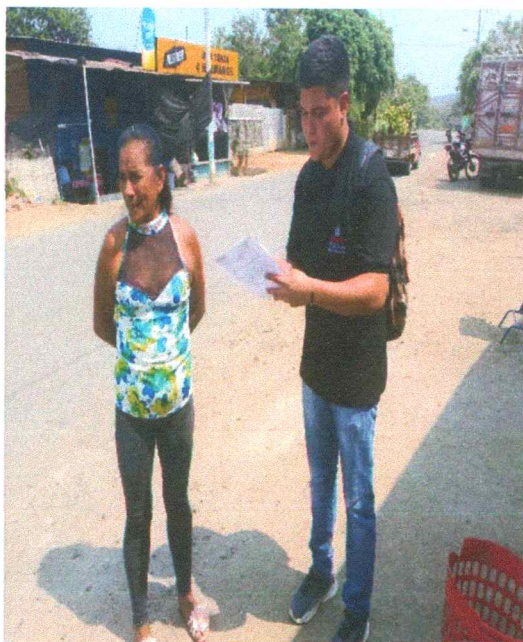
Anexo 3. Encuestada # 1



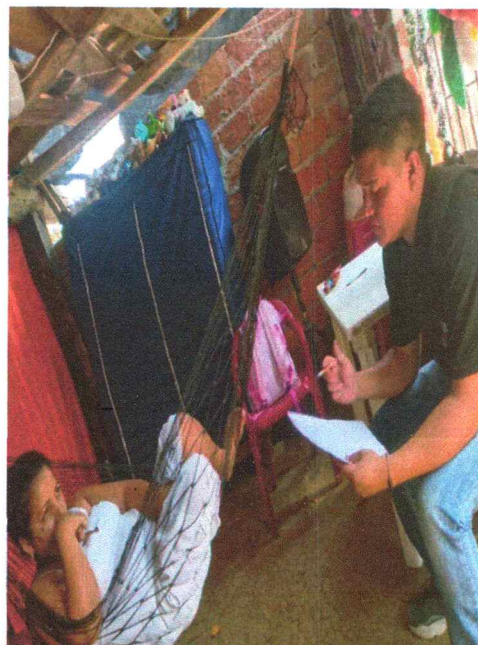
Anexo 4. Encuestada # 2



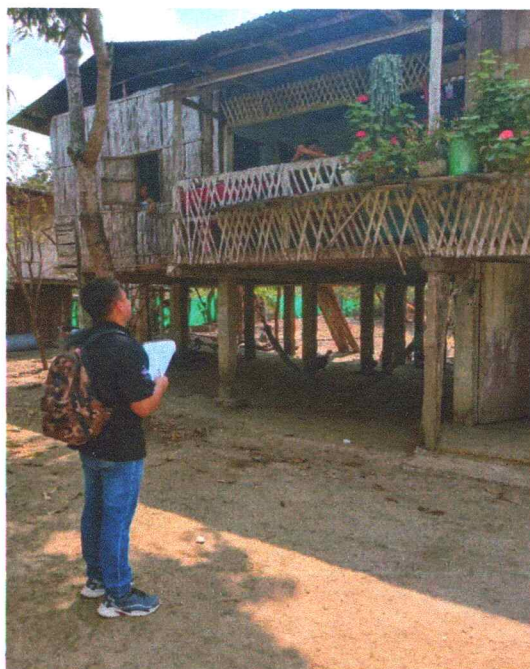
Anexo 5. Encuestada # 3



Anexo 6. Encuestada # 4



Anexo 7. Encuestada # 5



Anexo 8. Evidencia de la entrevista

