

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA DE ENFERMERÍA

**PROYECTO DE INVESTIGACION**

**Tema:**

Intervención de enfermería en la educación nutricional y el autocuidado del  
adulto mayor con diabetes

**Autora:**


Mayra Jamileth Cedeño Loor

**Tutor:**

Dr. Xavier Basurto Zambrano Mg.

Manta, 2024, Ecuador



	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CERTIFICADO DE TUTOR(A).	CÓDIGO: PAT-04-F-010
	PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	REVISIÓN: 1 Página 1 de 1

### CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutor de la Facultad Ciencias de la Salud - Carrera de Enfermería de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido y revisado y aprobado preliminarmente el trabajo de Integración Curricular bajo la autoría de la estudiante **Cedeño Loor Mayra Jamileth**, legalmente matriculada en la carrera de Enfermería, período académico 2024-2, cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema del proyecto o núcleo problémico es "**Intervención de enfermería en la educación nutricional y el autocuidado del adulto mayor con diabetes**".

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 15 de mayo de 2025.

Lo certifico,

Dr. Xavier Alberto Basurto Zambrano Mg.  
**Docente Tutor(a)**  
**Área: Salud**

### DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Queda constancia de que el presente proyecto de investigación con el tema:  
"Intervención de enfermería en la educación nutricional y el autocuidado del adulto mayor con diabetes", es de exclusiva responsabilidad y sumo compromiso de mi autoría.

Mayra Cedeño

Mayra Jamileth Cedeño Loor



**UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ  
CARRERA DE ENFERMERÍA**

**CERTIFICACIÓN DEL TRIBUNAL DE REVISIÓN Y SUSTENTACIÓN**

**TÍTULO:** "Intervención de enfermería en la educación nutricional y el autocuidado del adulto mayor con diabetes"

**TRABAJO FINAL DE TITULACIÓN**

Sometido a consideración del Tribunal de Seguimiento y Evaluación, legalizada por el Honorable Consejo Directivo como requisito previo a la obtención del título de:

**LICENCIADA EN ENFERMERÍA APROBADA POR:**

**Mg. Fátima Figueroa**

**Mg. Karen Intriago**

**PhD Patria Loo**

**S.E. Lastenia Cedeño Cobeña**

**LO CERTIFICA**

**SECRETARIA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA**



## DEDICATORIA Y AGADECIMIENTO

Este trabajo de investigación se lo dedico principalmente a mis padres, Maricela Loor e Ítalo Cedeño, quienes han sido mi motor y apoyo fundamental en esta etapa de mi vida, lo que ha hecho que me motive para seguir en este proceso de cumplir mis sueños.

Así mismo quiero agradecer a mis demás familiares, quienes me apoyan incondicionalmente y me han brindado sabiduría para no rendirme, y a mi amigo Jan Zambrano quien ha formado parte fundamental en todo este proceso, estoy muy agradecida por la paciencia y la ayuda que me brindo todo este tiempo.

Agradezco a mi tutor quien me brindo conocimientos para así poder realizar un buen trabajo.

Agradezco también a todas las personas que directa o indirectamente han contribuido con esta etapa de mi vida.



## ÍNDICE

Tema: .....	1
CERTIFICACIÓN DEL TUTOR .....	¡Error! Marcador no definido.
DECLARACIÓN DE AUTORÍA.....	¡Error! Marcador no definido.
DEDICATORIA Y AGADECIMIENTO .....	5
Resumen .....	10
Abstract.....	11
Introducción.....	12
Justificación .....	13
Diseño teórico .....	14
Problema científico:.....	14
Objeto de estudio: .....	15
Campo de acción: .....	15
Objetivo General: .....	15
Objetivos específicos.....	15
Preguntas científicas: .....	15
Tareas científicas: .....	16
CAPÍTULO I.....	2
Marco Teórico Referencial.....	2
Antecedentes históricos .....	2
Antecedentes referenciales .....	3
Bases teóricas .....	4
Cuidados de enfermería.....	5
Normas éticas del cuidado de enfermería.....	5
Estrategias de enfermería en la educación nutricional del adulto mayor con diabetes	



.....	6
Importancia de las estrategias de enfermería en el autocuidado del adulto mayor con diabetes .....	7
Adulto mayor.....	8
Definición y concepto de la diabetes en adultos mayores .....	9
Factores de riesgo en los adultos mayores con diabetes.....	10
Fundamentación Teórica .....	11
II.2 Metodología.....	13
II.2.1 Tipo de estudio.....	13
II.2.2 Método de investigación.....	13
II.2.3 Métodos teóricos empleados por autores en los documentos consultados .....	14
CAPITULO III .....	15
3.1. Resultados.....	15
3.1.1. Caracterización de los resultados .....	15
Tabla 1. Información de los artículos incluidos en el estudio .....	15
Análisis .....	27
Resultados de la investigación.....	27
Tabla 2. Población documental .....	28
Tabla 3. Registro de la Muestra Documental .....	28
Discusión.....	29
Recomendaciones .....	31
CAPITULO IV .....	32
IV. 1. Diseño de la propuesta .....	32
IV. 2. Introducción.....	32
IV. 3. Objetivo general .....	32
IV. 4. Definiciones.....	32
IV. 5. Factores asociados a la mala educación nutricional y autocuidado de los	



pacientes con diabetes. ....	33
IV. 6. ¿De qué manera podemos evitar cometer estos tipos de errores al momento de educar al paciente?.....	33
Nutrición.....	33
1. Cómo afectan los alimentos que consumen a los niveles de glucosa en sangre..	34
2. Alimentos que debe consumir si tiene diabetes. ....	34
3. Los alimentos y bebidas que debe limitar incluyen:.....	34
Referencias .....	37
ANEXOS .....	41
Anexo 1. Tutorías Presenciales a Cargo del Dr. Xavier Basurto Zambrano .....	41
Anexo 2. Cronograma de Actividades.....	42
Anexo 3. Cuadernillo de propuesta .....	44





## ÍNDICE DE TABLA

Tabla 1. Información de los artículos incluidos en el estudio .....	15
Tabla 2. Población documental .....	28
Tabla 3..Registro de la Muestra Documental .....	28



## Resumen

En este trabajo de investigación se pretende analizar la intervención de la enfermería en la educación nutricional y el autocuidado del adulto mayor con diabetes mellitus tipo II. Con el **objetivo** de crear una guía para profesionales de la enfermería y pacientes con esta enfermedad, con datos de relevancia sobre la nutrición y el autocuidado. Se realizó un análisis de más de 20 documentos científicos, que permiten exponer y comprender las bases teóricas que promueven cambios en las conductas alimentarias, así como aquellas que permiten definir consejos nutricionales y de autocuidado, como productos que pueden consumir y otros datos de relevancia. Este estudio es documental descriptivo, dado que permite caracterizar las variables de investigación a partir de la literatura existente. Como **resultado** de la investigación se evidenció que los modelos teóricos de Orem y Bandura son esenciales para desarrollar estrategias educativas efectivas en el autocuidado y la alimentación de adultos mayores con diabetes. Además, se identificó que factores socioeconómicos y cognitivos influyen negativamente en su nutrición y autocuidado, destacando la importancia del rol de enfermería en la implementación de intervenciones educativas personalizadas.

**Palabra claves:** rol de enfermería, diabetes, adultos mayores, autocuidado, educación al paciente.



## Abstract

This research study analyzes nursing interventions in nutritional education and self-care for older adults with type 2 diabetes mellitus. The **objective** is to create a guide for nursing professionals and patients with this disease, providing relevant data on nutrition and self-care. An analysis of more than 20 scientific documents was conducted, which allows for the presentation and understanding of the theoretical foundations that promote changes in eating behaviors, as well as those that allow for the definition of nutritional and self-care advice, such as products they can consume, and other relevant data. This study is descriptive and documentary, as it allows for the characterization of research variables based on existing literature. The research showed that the theoretical models of Orem and Bandura are essential for developing effective educational strategies for self-care and nutrition in older adults with diabetes. Furthermore, socioeconomic and cognitive factors were identified as negatively influencing their nutrition and self-care, highlighting the importance of the nursing role in the implementation of personalized educational interventions.

**Keywords:** nursing role, diabetes, older adults, self-care, patient education.



## **Introducción**

En el área de la salud la educación nutricional y el autocuidado de los pacientes es uno de los factores que más ventajas significativas posibilita. En pacientes con diabetes, es imprescindible el cuidado que estos puedan tener, debido a que cualquier acción errónea puede complicar considerablemente la recuperación o el estado de salud.

Se ha demostrado que el personal de enfermería tiene el importante rol de brindarle asesoría a los pacientes con diabetes, para que estos puedan mantener los cuidados necesarios en casa o alguna dependencia ajena a la entidad de salud.

En los adultos mayores con diabetes, es fundamental tener el acompañamiento profesional, para evitar complicaciones perjudiciales, debido a la falta de conocimiento que puedan tener y que, en efecto, podría generar mayor riesgo para la patología existente u otras complicaciones.

Por lo que en esta investigación se propone analizar la intervención del personal de enfermería en la educación nutricional y el autocuidado del adulto mayor con diabetes, con el fin de proporcionar información relevante al respecto.

Inicialmente, se presenta el problema, se definen los objetivos, se justifica esta investigación. Seguidamente, se contextualizan los antecedentes del tema en desarrollo, a partir de las bases teóricas y el estado del arte de este. Luego, se define la metodología de investigación, explicando métodos, técnicas y otros datos relevantes al respecto, para luego conseguir los resultados, conclusiones y recomendaciones de este trabajo.



## **Justificación**

Esta investigación está orientada a la revisión de bases teóricas sobre la intervención de enfermería en la educación nutricional y autocuidado del adulto mayor con diabetes mellitus. Debido a que es una de las enfermedades que más se presenta en los pacientes geriátricos.

Este trabajo se justificada por su importancia y relevancia social, debido a lo valioso que es conocer el papel de la enfermería en la educación de pacientes con diabetes, sobre todo en el propio cuidado que deben tener los adultos mayores para prevenir complicaciones.

El desarrollo de esta investigación permitirá conocer detalles importantes que hacen posible fortalecer el conocimiento de personas que se relacionan directa o indirectamente con el área de enfermería, así como de familiares y pacientes adultos mayores con diabetes y generar mayor conciencia del papel educativo en la prevención de mayores complicaciones en pacientes con esta dolencia.



## Diseño teórico

### Problema científico:

La diabetes mellitus tipo 2 es una de las enfermedades crónicas más comunes entre los adultos mayores, y representa una causa importante de morbilidad, discapacidad y mortalidad a nivel mundial (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2023). En esta etapa de la vida, los cambios fisiológicos, la disminución de la funcionalidad y la presencia de enfermedades asociadas dificultan el manejo adecuado de la diabetes, lo que incrementa el riesgo de complicaciones micro y macrovasculares (American Diabetes Association [ADA], 2023).

La alimentación adecuada y el autocuidado son pilares fundamentales para el control de la enfermedad. Sin embargo, muchos adultos mayores presentan barreras relacionadas con el acceso a la información, la adherencia a las recomendaciones dietéticas y la implementación de prácticas de autocuidado en su vida diaria (Jiménez-Rodríguez et al., 2021). En este contexto, la intervención de enfermería desempeña un papel clave mediante la educación nutricional y el acompañamiento personalizado, facilitando el empoderamiento del paciente para que tome decisiones informadas sobre su salud (Flores-Carmona & Hernández-Lemus, 2020).

A pesar de su importancia, en diversos entornos se observa que las intervenciones educativas dirigidas por el personal de enfermería no siempre están estandarizadas ni adaptadas a las condiciones particulares del adulto mayor. Esto puede limitar su efectividad y sostenibilidad en el tiempo (Martínez-Pérez et al., 2019). Por tanto, es necesario identificar y analizar cómo se están realizando estas intervenciones, qué metodologías se emplean y cuál es su impacto real en los hábitos alimentarios y el autocuidado de esta población.



En este sentido, surge la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es la intervención de enfermería en la educación nutricional y el autocuidado del adulto mayor con diabetes?

**Objeto de estudio:**

Educar nutricionalmente y efectivizar el autocuidado de los pacientes con diabetes.

**Campo de acción:**

Personal de enfermería.

**Objetivo General:**

Determinar la intervención de enfermería en educación nutricional y, autocuidado del adulto mayor con diabetes mellitus tipo II mediante una revisión bibliográfica.

**Objetivos específicos**

- Conocer las bases teóricas que respaldan la educación nutricional y el autocuidado de adultos mayores con diabetes.
- Determinar las causas del déficit nutricional y autocuidado en adultos mayores con diabetes.
- Determinar importancia y explicar la educación nutricional y el autocuidado en los adultos mayores con diabetes desde enfermería.

**Preguntas científicas:**

1. ¿Cuáles son las bases teóricas que respaldan la educación nutricional y el auto cuidado del adulto mayor con diabetes?



2. ¿Cuáles son las causas de una escasa educación nutricional y del auto cuidado en adultos mayores con diabetes?
3. ¿Cuál es la importancia de la educación nutricional y el autocuidado en los adultos mayores con diabetes desde enfermería?
4. ¿Es conveniente implementar un programa educativo nutricional y de autocuidado en adultos mayores diabéticos?

#### **Tareas científicas:**

1. Establecer un marco teórico en referencia a los factores asociados a la intervención de la enfermería en la educación nutricional y autocuidado del adulto mayor con diabetes.
2. Identificar los factores que influyen en la educación nutricional y el autocuidado de pacientes con diabetes.
3. Abordar las consecuencias que produce un mal autocuidado de pacientes adultos mayores con diabetes.





## CAPÍTULO I

### **Marco Teórico Referencial**

#### **Antecedentes históricos**

Durante las primeras décadas del siglo XX, cuando la comprensión de la diabetes era limitada, las intervenciones de enfermería se centraban, principalmente, en aliviar los síntomas agudos y minimizar las complicaciones inmediatas. A medida que avanzaba la investigación médica y se desarrollaban tratamientos más efectivos, la atención se desplazó hacia la gestión a largo plazo de la enfermedad (Cañarte et al, 2019).

Pérez (2018) destaca que durante las décadas de 1950 y 1960, tras el descubrimiento de la insulina y un mayor entendimiento de la fisiopatología de la diabetes, las intervenciones de enfermería evolucionaron hacia prácticas más avanzadas, como la administración de insulina y el monitoreo de glucosa en sangre. En las décadas de 1970 y 1980, hubo un cambio hacia el autocuidado y la participación activa del paciente en su tratamiento, con el desarrollo de protocolos específicos para adultos mayores con diabetes. Estos protocolos incluyeron directrices para la educación nutricional personalizada y estrategias de autocuidado, marcando una transición hacia un enfoque más integral y centrado en el paciente en la gestión de la diabetes.

Con el avance de la tecnología en las últimas décadas, se han realizado estudios para evaluar la eficacia de las intervenciones que incorporan dispositivos de monitoreo continuo, aplicaciones móviles y otras innovaciones tecnológicas en el manejo de la diabetes en adultos mayores.



En la actualidad, la investigación en enfermería destaca la importancia de la personalización de los planes de cuidado, la colaboración interprofesional y la evaluación continua de los resultados de las intervenciones. Este análisis histórico proporciona una base para comprender cómo las intervenciones de enfermería en la educación nutricional y el autocuidado del adulto mayor con diabetes han evolucionado y se han adaptado a lo largo del tiempo.

### **Antecedentes referenciales**

Hecha la revisión de la literatura, se halló trabajos de investigación que se consideran antecedentes del estudio, las cuales se detallan a continuación.

Telenchano (2022) en su estudio, demostró de manera concluyente la relevancia crítica de abordar la diabetes mellitus en adultos mayores mediante intervenciones de enfermería específicas. Al examinar una población de estudio constituida por 10 adultos mayores en la parroquia de San Juan, se identificaron patrones significativos en términos de conocimiento sobre la enfermedad, prácticas alimenticias, adherencia al tratamiento y apoyo familiar. Los resultados subrayaron la necesidad de mejorar la educación nutricional, fomentar la actividad física y fortalecer la conciencia sobre las complicaciones de la diabetes. Basándose en estos hallazgos, la investigación culminó en el diseño de un plan de intervención de enfermería destinado a mejorar el estado de salud de los adultos mayores con diabetes mellitus, proporcionando un valioso marco para futuras investigaciones y prácticas de atención.



En esa misma dirección apunta otro estudio de Achallma y Anchi (2023) que tuvo como objetivo principal determinar la relación entre el conocimiento y las prácticas de autocuidado en adultos mayores con Diabetes Mellitus tipo II en el Centro de Salud Juan Bautista, Ayacucho, en 2022. Se empleó un enfoque cuantitativo con un diseño no experimental de corte transversal. La población estudiada consistió en 64 adultos mayores, evaluados a través de entrevistas, cuestionarios y listas de cotejo. Los resultados revelaron que el 90,6% de los adultos mayores presentaban un nivel de conocimiento bajo sobre la diabetes, mientras que el 87,5% mostraron prácticas de autocuidado regulares. En términos específicos, respecto a la dieta, el 81,3% mantuvo prácticas de autocuidado regular, siendo el 76,6% de ellos con bajo conocimiento. A pesar de que el 93,7% tenía prácticas regulares de autocuidado en actividad física, el 84,4% demostró un conocimiento bajo. El estudio también reveló asociaciones entre variables demográficas, como la edad, género, estado civil y grado de instrucción, y niveles de conocimiento. La conclusión principal destaca la existencia de una relación directa entre el conocimiento y las prácticas de autocuidado en adultos mayores con Diabetes Mellitus tipo II en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho, en 2022.

### **Bases teóricas**

El estudio de la intervención de enfermería en la educación nutricional y el autocuidado del adulto mayor con diabetes, precisa de un marco teórico que lo sustente, por lo que es necesario comprender y abordar el objeto de estudio de manera clara, donde se ha considerado definir los conceptos más relevantes como: Cuidado de enfermería, educación nutricional, diabetes mellitus, autocuidado, adulto mayor.



### **Cuidados de enfermería**

De acuerdo a Martínez et al., (2020) a lo largo de la historia, la Enfermería ha experimentado una evolución significativa, pasando de ser una práctica empírica a convertirse en una profesión que emplea modelos y teorías para guiar la atención. Actualmente, la enfermería se dedica no solo a proporcionar cuidados dependientes o interdependientes, sino también a brindar cuidados independientes. Este enfoque se aplica de manera integral a lo largo del ciclo de vida de las personas, abarcando diversos escenarios donde se desarrolla la atención enfermera. Este progreso refleja una comprensión más completa y especializada de la profesión, que va más allá de la simple ejecución de cuidados para incluir una comprensión profunda de las necesidades individuales y una aplicación más sofisticada de la práctica enfermera.

### **Normas éticas del cuidado de enfermería**

El cuidado de enfermería se rige por un conjunto de normas éticas y principios que guían la práctica y aseguran la prestación de atención de calidad. Yáñez et al., (2021) menciona que la enfermería considera a la persona como un sistema integral, único en un contexto socio cultural en que nace y que debe ser considerado y respetado en el quehacer de la acción profesional.

Los códigos éticos iniciales han servido como el fundamento ético de la práctica médica y han tenido un impacto en diversas disciplinas dentro de las ciencias de la salud, incluida la enfermería. Aunque se reconoce una ética asociada al cuidado humano, el surgimiento de la ética enfermera coincide temporalmente con el desarrollo de la enfermería como una profesión definida.



El código deontológico para los enfermeros tiene como propósito proporcionar orientación ética en relación con los roles, deberes, responsabilidades, conductas, juicio profesional y relaciones con los pacientes, así como con otras personas que estén recibiendo cuidados o servicios, compañeros de trabajo y profesionales afines (Consejo Nacional de Enfermeras, 2017). Este código es fundamental y debe ser elaborado en conjunto con las leyes, reglamentos y normas profesionales de los países que regulan la práctica de la enfermería. Los valores y obligaciones expresados en este código son aplicables a todas las enfermeras en cualquier entorno, rol y ámbito de práctica.

Según Morales et al., (2021) el referido código establece los cuatro deberes fundamentales de los profesionales en esta área que están alineados con los principios expuestos por la Organización Mundial de la Salud que son: promover la salud, prevenir la enfermedad, restaurar la salud y aliviar el sufrimiento.

### **Estrategias de enfermería en la educación nutricional del adulto mayor con diabetes**

El término "educación nutricional" se refiere a todas las tácticas educativas o programas integrales creados para animar a las personas a adoptar voluntariamente hábitos alimentarios y otros comportamientos relacionados con la alimentación y la nutrición que sean beneficiosos para su salud y bienestar (Chimbo, 2023).

Naranjo et al., (2020) destaca que las estrategias de enfermería en la educación nutricional del adulto mayor con diabetes se centran en proporcionar información, apoyo y herramientas necesarias para que el paciente pueda gestionar su dieta de



manera efectiva y mantener un estilo de vida saludable. Estas estrategias incluyen la individualización de la educación, la planificación de comidas saludables, el control de porciones y el conteo de carbohidratos. Se enfatiza la gestión del peso, la interpretación de etiquetas nutricionales, la incorporación de alimentos funcionales y el apoyo psicológico. También se promueve la actividad física como parte integral del autocuidado. Estas estrategias buscan capacitar al paciente para tomar decisiones informadas sobre su dieta, mejorando así el control glucémico y la calidad de vida.

### **Importancia de las estrategias de enfermería en el autocuidado del adulto mayor con diabetes**

Las estrategias de enfermería desempeñan un papel crucial en el autocuidado del adulto mayor con diabetes debido a varias razones fundamentales:

- ***Empoderamiento del Paciente:***

Las estrategias de enfermería capacitan al adulto mayor para asumir un papel activo en su autocuidado, proporcionándole los conocimientos y habilidades necesarios para gestionar su diabetes de manera efectiva (González et al., 2022).

- ***Prevención de Complicaciones:***

Al educar sobre la importancia de una dieta saludable, el control de glucosa y otras prácticas de autocuidado, las estrategias ayudan a prevenir complicaciones asociadas con la diabetes, como enfermedades cardiovasculares, neuropatías y problemas de visión.

- ***Mejora del Control Glucémico:***

La implementación de estrategias nutricionales y de autocuidado contribuye



directamente a mejorar el control glucémico, lo cual es esencial para prevenir episodios de hiperglucemia o hipoglucemia que pueden afectar la salud a corto y largo plazo.

- ***Mejora de la Calidad de Vida:***

Al facilitar prácticas de autocuidado efectivas, las estrategias contribuyen a una mejor calidad de vida para el adulto mayor con diabetes al minimizar la interferencia de la enfermedad en sus actividades diarias y promover el bienestar general.

- ***Promoción de Estilos de Vida Saludables:***

Las estrategias no solo se centran en el manejo de la diabetes, sino que también fomentan la adopción de estilos de vida saludables, incluyendo hábitos alimenticios adecuados, actividad física regular y la toma de decisiones informadas.

- ***Prevención de Crisis de Salud:***

Al proporcionar educación sobre la detección temprana de síntomas y la gestión proactiva de la diabetes, las estrategias de enfermería contribuyen a prevenir crisis de salud agudas, reduciendo hospitalizaciones y mejorando la estabilidad de la salud a largo plazo.

### **Adulto mayor**

Un adulto mayor es aquel individuo que se encuentra en la última etapa de la vida, la que sigue tras la adultez y que antecede al fallecimiento de la persona. Porque es precisamente durante esta fase que el cuerpo y las facultades cognitivas de las personas se van deteriorando (Ucha, 2013, como se citó en Suarez, 2019).

Por otra parte, Esmeralda et al., (2019) menciona que el término "adulto



mayor" se refiere a la etapa de la vida que sigue a la adultez y precede a la vejez. Aunque no hay una edad específica universalmente acordada para clasificar a alguien como adulto mayor, comúnmente se utiliza para describir a individuos que tienen aproximadamente 60 años o más. Esta etapa de la vida está asociada con cambios físicos, sociales y psicológicos, y a menudo implica una mayor atención a la salud y al bienestar debido a posibles desafíos relacionados con el envejecimiento.

La interpretación del término "adulto mayor" va más allá de una mera clasificación etaria y abarca la consideración de las características y necesidades específicas de esta fase de la vida. Implica reconocer y abordar aspectos como la salud física y mental, la calidad de vida, las relaciones sociales y la autonomía personal. Los adultos mayores a menudo enfrentan desafíos particulares, como enfermedades crónicas, cambios en la movilidad y adaptación a roles sociales alterados. La interpretación de esta etapa de la vida requiere un enfoque holístico que promueva el envejecimiento saludable, la participación activa en la sociedad y la atención integral a medida que las personas avanzan en esta fase de su ciclo vital.

### **Definición y concepto de la diabetes en adultos mayores**

La diabetes en adultos mayores se refiere a una condición crónica en la cual el cuerpo no puede producir suficiente insulina o no puede utilizar eficazmente la insulina que produce. La insulina es una hormona que ayuda a regular los niveles de glucosa (azúcar) en la sangre. En adultos mayores, la diabetes puede manifestarse como resultado del envejecimiento, la genética, el estilo de vida y otros factores.

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (2023) la diabetes en adultos





mayores implica una alteración en el metabolismo de la glucosa, lo que lleva a niveles elevados de azúcar en la sangre. Se clasifica principalmente en dos tipos: la diabetes tipo 1, donde el cuerpo no produce suficiente insulina, y la diabetes tipo 2, donde el cuerpo no utiliza eficazmente la insulina que produce. Ambos tipos pueden presentarse en adultos mayores, pero la diabetes tipo 2 es más común en este grupo de edad.

### **Factores de riesgo en los adultos mayores con diabetes**

Factores de riesgo, como la obesidad, la falta de actividad física y la predisposición genética, pueden contribuir al desarrollo de la diabetes en adultos mayores. La condición requiere un manejo cuidadoso para prevenir complicaciones a largo plazo, como enfermedades cardiovasculares, neuropatías, problemas renales y oculares (Tasayco, 2016).

La carga de enfermedad asociada con la diabetes está en aumento a nivel global, y las causas de este fenómeno son multifacéticas, aunque en gran medida se relacionan con el rápido incremento de la obesidad, el sobrepeso y la falta de actividad física (Vázquez et al., 2019). Aunque existe evidencia sólida que respalda la idea de que una considerable cantidad de casos de diabetes y sus factores de riesgo podrían prevenirse mediante una dieta saludable, actividad física regular, mantenimiento de un peso corporal adecuado y la abstención del tabaco, estas prácticas a menudo no se implementan. Para abordar esta problemática, se requieren acciones coordinadas a nivel internacional y nacional mediante políticas que reduzcan la exposición a los factores de riesgo conocidos de la diabetes y mejoren el acceso y la calidad de la atención médica.



## Fundamentación Teórica

La presente investigación se apoya en diversos modelos teóricos de enfermería que sustentan la importancia del autocuidado, la promoción de la salud y la adaptación del paciente ante enfermedades crónicas como la diabetes mellitus tipo 2.

Uno de los principales referentes es la Teoría del Déficit de Autocuidado de Dorothea Orem, quien plantea que el autocuidado es una función aprendida que las personas realizan para mantener su salud y bienestar, y que la enfermería interviene cuando existen déficits en dicha capacidad (Orem, 2001). En el caso del adulto mayor con diabetes, este déficit puede originarse por múltiples factores como el deterioro cognitivo o el desconocimiento de su enfermedad, lo que hace imprescindible una intervención educativa especializada desde el rol de enfermería.

Por su parte, el Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender enfatiza la motivación individual hacia la adopción de estilos de vida saludables, considerando variables personales, conductuales y sociales (Pender, Murdaugh & Parsons, 2011). En este estudio, dicho modelo es relevante para comprender cómo los factores psicosociales, como el apoyo familiar o las creencias culturales, influyen en la adherencia del adulto mayor a una dieta equilibrada y al autocontrol glucémico.

Asimismo, la Teoría del Logro de Metas de Imogene King subraya la importancia de la comunicación efectiva entre enfermera y paciente para establecer metas comunes que mejoren el estado de salud (King, 1981). Esta interacción favorece que el adulto mayor participe activamente en su proceso educativo, incrementando la



probabilidad de éxito en la modificación de sus hábitos alimentarios y en su autocuidado.

La Teoría de Adaptación de Callista Roy también es fundamental, pues propone que el ser humano responde mediante mecanismos de adaptación ante cambios en su salud (Roy, 2009). La educación nutricional se presenta como una herramienta para facilitar dicha adaptación en adultos mayores diagnosticados con diabetes, ayudándolos a reorganizar su vida cotidiana bajo una nueva perspectiva de autocuidado.

Finalmente, la Teoría del Cuidado Transcultural de Madeleine Leininger aporta una visión holística e integradora al considerar que el cuidado debe ser culturalmente congruente, es decir, adaptado a los valores, creencias y prácticas del paciente (Leininger & McFarland, 2002). Esta perspectiva es clave en adultos mayores, quienes pueden tener costumbres alimenticias arraigadas que deben respetarse al momento de planificar la educación nutricional.

Finalmente, desde el campo de la enfermería, la Teoría del Aprendizaje Social de Albert Bandura proporciona un marco valioso para la educación en salud, ya que sostiene que las personas aprenden observando comportamientos, actitudes y resultados de otros, especialmente cuando estos modelos son percibidos como competentes o similares al observador (Allgood, 2022). En el contexto del adulto mayor con diabetes, esta teoría fundamenta intervenciones de enfermería que promueven el autocuidado y la alimentación saludable mediante el modelado de conductas, el refuerzo positivo y la motivación personal, facilitando así la adquisición de habilidades sostenibles para el manejo de su condición crónica.

## CAPITULO II

### Diseño Metodológico

#### II. 2 Metodología

##### II.2.1 Tipo de estudio

La presente investigación, dada su naturaleza, es de tipo descriptiva documental, puesto que se describen los componentes principales de las variables de estudio (Guevara et al., 2020) a partir de los antecedentes investigativos.

En el desarrollo de la investigación, se llevó a cabo una exhaustiva revisión bibliográfica, una fase crucial para el estudio que aseguró la adquisición de la información más significativa en el ámbito de investigación.

La metodología diseñada para esta revisión bibliográfica se aplicó al tema de investigación con el propósito de evaluar su relevancia e importancia, garantizando al mismo tiempo la singularidad del estudio.

Se llevó a cabo una revisión sistemática de documentos emanados de sociedades científicas, centrándose específicamente en los factores vinculados a errores en la administración de medicamentos.

##### II.2.2 Método de investigación

En esta investigación se aplicó el método inductivo, el cual implica la recolección de datos específicos para luego identificar patrones o regularidades que



conduzcan a la formulación de teorías o principios más amplios. Este método permite general conclusiones generales a partir de una muestra de análisis.

Así mismo, se aplicó el método analítico –sintético, debido a que este permite realizar un análisis sistemático de la literatura existente, actualizada, sobre el tema en desarrollo, admitiendo mejores resultados.

De la misma forma, se puso en uso el método histórico –lógico, dado que este enfoque implica analizar eventos pasados mediante un lente crítico, identificando conexiones causales y patrones. A su vez, se emplea la lógica para interpretar y estructurar la información histórica, permitiendo la formulación de conclusiones basadas en un razonamiento coherente. Este método facilita la comprensión profunda del contexto histórico del tema en desarrollo y contribuye a la construcción de conocimiento sólido al integrar la evidencia histórica con el pensamiento lógico.

### **II.2.3 Métodos teóricos empleados por autores en los documentos consultados**

Realización de una revisión teórica sistemática con el propósito de asegurar que los artículos seleccionados sean exhaustivamente examinados y presentados de manera clara. Durante este proceso, se consideraron elementos clave como la disposición, el título, la base de datos, la revista, los objetivos, los métodos, los resultados y las conclusiones de cada artículo.

## CAPITULO III

### 3.1. Resultados

#### 3.1.1. Caracterización de los resultados

Por medio del desarrollo de este trabajo de investigación, se consiguió información relevante para explicar el tema abordado y dar sustento a la finalidad de este trabajo. Por medio de una matriz de análisis bibliográfico se consiguió compilar la información encontrada y seleccionada, con el fin de conocer la intervención del personal de enfermería en la educación nutricional y el autocuidado de adultos mayores con diabetes.

**Tabla 1. Información de los artículos incluidos en el estudio**

AUTORES	TÍTULO	RESUMEN	TIPOLOGÍA	AÑO	CONCLUSIONES
1. Ydalsys Naranjo Hernández	Estrategia de enfermería en el autocuidado de los adultos mayores con diabetes mellitus	Este artículo propone estrategias de enfermería para el autocuidado en adultos mayores con diabetes mellitus. Mediante entrevistas estructuradas a estos pacientes, se evaluaron mejoras en su salud y se compararon proporciones usando la prueba de McNemar. Se lograron avances en el nivel de información, alcanzando 85.45 %, y en el estado de salud, con un 84.37 % al finalizar el proceso.	Artículo científico <a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0864-2125202000030004">http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0864-2125202000030004</a>	2020	La Diabetes Mellitus afecta principalmente a mujeres adultas mayores, siendo la tipo 2 la más común. Antes de las capacitaciones, su conocimiento era inadecuado, pero mejoró a aceptable al final. De igual forma, su estado de salud pasó de bajo a alto tras la capacitación. Esto evidencia la importancia esencial del rol de enfermería en el autocuidado de adultos mayores con diabetes.
2. José Alejandro Concepción Pacheco					
3. Juan Carlos Mirabal Requena					
4. Belkis Alvarez Escobar					



Lester Abel Sánchez Villafuerte	Autocuidado y calidad de vida en pacientes con diabetes mellitus tipo II	Este trabajo hace referencia a la diabetes Mellitus como un problema de salud pública, pues su prevalencia es alta. Posiciona el autocuidado como un factor importante para la salud del paciente con esta patología. Es por ello que el objetivo de esta investigación es estudiar el autocuidado de las personas con diabetes mellitus y la incidencia de este en la calidad de vida del paciente. A través de la encuesta y entrevista se identificó que existe un alto índice de esta enfermedad, pero un reducido nivel de autocuidado, acceso a medicinas, educación, etc.	Tesis de pregrado <a href="https://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/1647/1/UNESUM-ECUADOR-ENFERMERIA-2019-43.pdf">https://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/1647/1/UNESUM-ECUADOR-ENFERMERIA-2019-43.pdf</a>	019	Este documento concluye que el diagnóstico de Diabetes Mellitus en la vejez tiene un impacto significativo en la vida del paciente y representa un gran reto para los profesionales de la salud. Aunque los pacientes intentan llevar un estilo de vida equilibrado, se observa un elevado nivel de automedicación. Además, el nivel de educación sobre la enfermedad en los pacientes estudiados es relativamente bajo; el tiempo dedicado a la actividad física y la alimentación no son adecuados, principalmente por la carencia de capacitación.
1. Alma de Coral Elías-Viramontes 2. Liliana González-Juárez	Intervención educativa de enfermería para el autocuidado de los pies en personas que viven con diabetes tipo 2	Este artículo se centra en realizar una prueba de una intervención educativa fundamentada en el autocuidado, basada en la aplicación pedagógica de la educación centrada en el diálogo, para que los pacientes con diabetes pongan en marcha el autocuidado de los pies. Para el desarrollo de esta	Artículo científico <a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1657-59972018000300343&amp;script=sci_arttext">http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1657-59972018000300343&amp;script=sci_arttext</a>	018	El desarrollo de esta investigación permite concluir que las charlas educativas, de manera dinámica e interactiva, influye significativamente en el autocuidado de pacientes con Diabetes Mellitus. Luego de la intervención de educación, los niveles de autocuidado, sobre todo en indicadores como alimentación, ejercicio físico, revisión de los pies



		investigación se empleó el diseño cuasiexperimental, teniendo como instrumento de evaluación una preprueba y una posprueba, para medir el autocuidado se tomó en cuenta dos indicadores, autocuidados de prevención del pie diabético y autocuidado del pie diabético.			o zonas afectadas, tomando en cuenta que el autocuidado difiere en la variable sexo, siendo las personas de sexo femenino las que emplean mayormente el autocuidado.
1. Dolores Mirella Cedeño-Holguin 2. Aida Monserrate Macías-Alvia 3. Reisey Batista-Ramírez 4. Yadira Mejía-Valdez	Rol del profesional de enfermería en la educación para el autocuidado en pacientes con diabetes tipo II	Este documento resume el trabajo de enfermería como esencial para el autocuidado de los pacientes con diabetes y posiciona a estos profesionales como lo expertos para proveer cuidado y educación a estos pacientes. Este artículo caracteriza el papel de los profesionales de enfermería en la educación para el autocuidado de pacientes diabéticos, por medio de una metodología documental - bibliográfica.	Artículo científico <a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1657-59972018000300343&amp;script=sci_arttext">http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1657-59972018000300343&amp;script=sci_arttext</a>	020	Los desarrollos de esta investigación admiten la deducción de que el personal de enfermería debe desarrollar un modelo de atención que se base en la participación, en que los pacientes puedan expresar opiniones sobre su enfermedad, donde tengan, hasta cierto punto, la libertad de elegir las alternativas a seguir ante la disponibilidad existente.  El personal de enfermería se convierte en un nexo de gran interés entre el paciente y el sistema de salud.
Elvia Ñonthe Baxcajay	Nivel de autocuidado y calidad de vida del adulto mayor con diabetes mellitus tipo 2 posterior a apoyo educativo del Centro de Salud de	Esta tesis se centró en analizar el nivel de autocuidado y su relación con la calidad de vida de los adultos mayores con Diabetes Mellitus luego de charlas educativas en el establecimiento de salud, demostrando un	Tesis de licenciatura <a href="http://dgsa.uaeh.edu.mx:8080/biblioteca/digital/bitstream/handle/231104/2232/Nivel%20de%20autocuidado%20y%20calidad%20de%20vida%20del%20adulto%20mayor%20con%20dia">http://dgsa.uaeh.edu.mx:8080/biblioteca/digital/bitstream/handle/231104/2232/Nivel%20de%20autocuidado%20y%20calidad%20de%20vida%20del%20adulto%20mayor%20con%20dia</a>	019	Este estudio concluye que existe una estrecha relación entre el autocuidado y la calidad de vida de los pacientes con Diabetes.  Se presenta gran diferencia en el autocuidado previo a las charlas educativas, respecto al autocuidado de





	Tetepango HGO	conocimiento deficiente previo a la intervención y un conocimiento más nutrido posterior a la intervención realizada, que mejora el autocuidado de los pacientes, a partir del conocimiento brindado por el personal de salud.	betes%20mellitus%20tipo%20%20posterior%20a%20apoyo%20educativo%20del%20centro%20de%20salud%20de%20Tetepango%2C%20Hgo..pdf?sequence=1&isAllowed=y		estos pacientes luego de haber formado parte de este proceso educativo. La educación del paciente sobre su propia enfermedad es esencial, entre mayor información correcta tenga al respecto es mejor el autocuidado que van a experimentar y con ello conseguir un buen estilo de vida, por eso los profesionales deben dialogar y fomentar el autocuidado de manera continua.
1. Brion Mera, Angela 2. Suárez Bastidas, Beibelin Emily	Intervención de Enfermería en pacientes adultos mayores con diabetes según el modelo de Dorothea Orem	Este trabajo hace hincapié en que la diabetes mellitus en los adultos mayores es una patología que desencadena complicaciones las cuales pueden causar discapacidad o la muerte. Por lo cual tiene como objetivo valorar el grado de influencia que tiene el aplicar el modelo de Dorothea Orem en la atención del paciente adulto mayor con diabetes millitus en Ecuador la cual se realizó mediante una revisión bibliográfica, por medio de un enfoque cualitativo y de tipo descriptivo.	Tesis <a href="https://repositorio.unesum.edu.ec/handle/53000/4156">https://repositorio.unesum.edu.ec/handle/53000/4156</a>	022	Como resultado del trabajo tenemos que en el Ecuador los estudios sobre el tema en cuestión son escasos y que los que se publicaron se basaban en aplicar el Modelo de Dorothea Orem en las complicaciones de la diabetes mas no en prevenirlas. Siendo el pie diabético, las infecciones de vías urinarias y la nefropatía diabética las complicaciones más comunes por déficit de autocuidado. Es por eso que el principal rol del profesional de enfermería es brindar una educación adecuada para prevenir las complicaciones por la diabetes mellitus.



<p>Germania Marivel Vargas Aguilar Stepenka Álvarez Victoria Dinora Rebollo Malpica Rina Quijije Diaz</p>	<p>El autocuidado del adulto mayor con diabetes mellitus tipo II, desde el enfoque de las taxonomías NIC y el NOC</p>	<p>El estudio analiza el autocuidado en adultos mayores con diabetes tipo 2, atendidos por la confraternidad "Lupita Nolivos". Se enfoca en la aplicación de las taxonomías NIC y NOC para evaluar intervenciones de enfermería. Utilizando un enfoque cuantitativo y herramientas como encuestas y observación, se examina la capacidad de autocuidado y la efectividad de las acciones realizadas.</p>	<p>Artículo de Revisión <a href="https://doi.org/10.26820/reciamuc/7.(1).enero.2023.461-482">https://doi.org/10.26820/reciamuc/7.(1).enero.2023.461-482</a></p>	<p>023</p>	<p>Los adultos mayores respetan la prescripción médica y viven en armonía con su padecimiento, esto gracias a que se les brinda controles periódicos, por otro lado, los resultados de la ficha médica muestran que los resultados más comunes son la falta de sueño, problemas de evacuación, desorden nutricional, problemas emocionales entre otros, los cuales son tratados mediante intervenciones de control que permitan regular su metabolismo.</p>
<p>Dr.C. Ydalsys Naranjo-Hernández1 * Lic. Tania Felipe-Reyes1 Lic. Meyvel Sánchez-Carmenate1 MSc. Alianiuvis Cuba-Rodríguez1</p>	<p>Intervención de Enfermería en cuidados domiciliarios a los adultos mayores con diabetes mellitus</p>	<p>La diabetes mellitus es una enfermedad crónica de alta prevalencia y mortalidad. Este estudio, realizado en Sancti Spiritus (2016-2017), diseñó una intervención de enfermería domiciliaria para adultos mayores con diabetes. Se evaluaron conocimientos del personal, cuidados y estado de salud, usando entrevistas y la prueba de McNemar para medir mejoras tras la intervención. La atención ambulatoria resultó fundamental.</p>	<p>Artículo científico <a href="http://s.cielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1025-02552019000300339&amp;script=sci_arttext&amp;tlng=es">http://s.cielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1025-02552019000300339&amp;script=sci_arttext&amp;tlng=es</a></p>	<p>019</p>	<p>La diabetes mellitus es un problema creciente. En Sancti Spiritus se diseñó una intervención de enfermería domiciliaria para adultos mayores. El 80,49 % del personal mejoró su conocimiento, el 92,85 % de los pacientes alcanzó buen estado de salud y el 80,61 % mostró cambios positivos. Se concluye que la intervención fue efectiva y adecuada para este grupo etario.</p>



Ramirez Agurto, Ingrid Glenda Jumbo Jumbo Isaias Josue Santos Lema Abraham Jefferson	CUIDADO HUMANIZADO DE ENFERMERÍA EN PACIENTES ADULTOS MAYORES CON DIABETES MELLITUS TIPO II	La diabetes tipo 2, una enfermedad crónica frecuente en adultos mayores, demanda cuidados integrales por parte del personal de enfermería. Este estudio cualitativo y documental identifica teorías y prácticas enfocadas en un cuidado humanizado, destacando la importancia de atender tanto necesidades físicas como emocionales, con empatía, profesionalismo y sensibilidad, para mejorar la calidad de vida del paciente.	Tesis de Licenciatura en Enfermería <a href="http://repositorio.unemi.edu.ec/handle/123456789/6638">http://repositorio.unemi.edu.ec/handle/123456789/6638</a>	022	Conclusión: Se considera que en la intervención de enfermería, además de cubrir el rol asistencial, es importante que sus actividades estén igualmente orientadas a la promoción y prevención, aconsejando y educando al paciente no sólo sobre su enfermedad, el tratamiento farmacológico que le da el médico, sino en la formación en autocuidado y prevención de complicaciones, promoviendo la práctica de hábitos saludables de integridad o salud del paciente para desencadenar complicaciones que amenazan la vida.
Jessica Gabriela Arévalo Berrones Keylee Alexandra Cevallos Paredes María de los Ángeles Rodríguez Cevallos	Intervención nutricional en adultos mayores con diabetes mellitus tipo 2 para lograr el control glucémico	El control de la alimentación es importante para ayudar a controlar enfermedades como la diabetes por lo cual es fundamental tener un balance en la alimentación. Tiene como objetivo identificar el efecto de la educación nutricional en el control de la glucosa.	ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN <a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0138-65572020000300010&amp;script=sci_arttext">http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0138-65572020000300010&amp;script=sci_arttext</a>	020	Que, gracias a la intervención nutricional, el porcentaje de adultos mayores con diabetes tubo mejor control glicémico.



Omar David Muñoz-Muñiz Sandra Martínez-Trujillo María Gabriela Alcántara-López	Educación nutricional: ¿Siempre es benéfico consumir suplementos nutricionales adicionales con aminoácidos?	El incremento del uso de los suplementos nutricionales ha sido notorio si saber que el consumo de dichas sustancias en exceso podría traer complicaciones y por eso tiene como objetivo analizar el rol de los aminoácidos y de cómo tratar las complicaciones.	Análisis y perspectiva <a href="http://euduscientia.com/index.php/journal/article/view/141">http://euduscientia.com/index.php/journal/article/view/141</a>	021	Es de gran importancia la educación nutricional ya que en este caso brinda las ventajas y desventajas de los suplementos alimentación lo cual ayudara a reducir el consumo en exceso de alimentos etiquetados.
Andrea María López Vaesken Ana Beatriz Rodríguez Tercero Patricia Carolina Velázquez Comelli	Conocimientos de diabetes y alimentación y control glucémico en pacientes diabéticos de un hospital de Asunción	Un mal control glicémico hace que desencadene la diabetes, es por eso que como objetivo tenemos valorar el conocimiento de la alimentación y de un control glicémico en pacientes con diabetes.	ARTÍCULO ORIGINAL <a href="http://scielo.iics.una.py/scielo.php?pid=S2664-28912021000100045&amp;script=sci_arttext">http://scielo.iics.una.py/scielo.php?pid=S2664-28912021000100045&amp;script=sci_arttext</a>	021	La integración de la educación nutricional podría mejorar el conocimiento de su enfermedad y alimentación y así mejoraran su estilo de vida.
González Tomalá, Ginger Marianela	Estado nutricional de adultos mayores con diabetes mellitus tipo 2 que acuden a consulta externa del hospital básico Dr. José Garces Rodríguez. Salinas 2022.	La diabetes mellitus es una enfermedad que afecta muchas personas es por eso que es estado nutricional es muy considerado en dicha enfermedad es por eso que tiene como objetivo determinar el estado nutricional de los adultos mayores con diabetes mellitus.	Tesis de Enfermería <a href="https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/9584">https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/9584</a>	023	Según el análisis que se realizó nos indica que 58% de la población posee un estado nutricional normal mientras que el 31% tiene riesgo de mal nutrición y por último un 33% de la población tiene sobrepeso.
Lorena Esperanza Encalada Torres Adela Catalina Arias Maldonado Mónica Catalina Yupa Tenelema	DISLIPIDEMIA Y ESTADO NUTRICIONAL EN ADULTOS MAYORES URBANOS DE LA SIERRA	En este estudio se analizó la prevalencia de dislipidemias, en adultos mayores urbanos y su asociación al estado nutricional.	Artículo Original <a href="https://www.colegiomedicosazuay.ec/ojs/index.php/ateneo/article/view/89">https://www.colegiomedicosazuay.ec/ojs/index.php/ateneo/article/view/89</a>	019	La edad avanzada en combinación de la dislipidemia pueda provocar patologías cardiovasculares, por eso se realizaron programas de prevención primaria y secundaria con el fin de mejorar la



Paola Carolina Paute Matute	ECUATORIANA				salud de los adultos mayores.
Nahin Benjamín Cisneros-Zumbador Alexandra Tumbaco-Galarza Betty Margarita Peralta-Palacios Luigi Gerardo Avendaño-Valenzuela	Efectividad de la educación en salud para la prevención de diabetes en adultos mayores	El estudio tuvo como objetivo evaluar la efectividad de la educación en salud para prevenir la diabetes en adultos mayores. Se utilizó un enfoque cuantitativo y documental-bibliográfico, analizando investigaciones científicas y trabajos arbitrados. Los resultados muestran que las intervenciones educativas son fundamentales para fomentar hábitos saludables, prevenir enfermedades y mejorar la calidad de vida. Se concluye que la educación en salud es una herramienta clave para reducir el impacto de la diabetes en este grupo poblacional.	Artículo Original <a href="https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2610-80382024000200099#aff4">https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2610-80382024000200099#aff4</a>	024	El estudio analizó cómo la educación en salud ayuda a prevenir la diabetes en adultos mayores. A través de investigaciones documentales, se concluyó que informar y capacitar a esta población mejora su calidad de vida y reduce el riesgo de desarrollar la enfermedad.



	Pro	La	Artículo Original	024	Se plantea
<p>Taimi Nereida Rodríguez Abrahantes Taimy Alfonso Moré Arahy Rodríguez Abrahantes Geidy Caridad Cabrera Suris Tamara Lanza Llerena</p>	<p>moción y cuidados en personas con diabetes mellitus según la Teoría de Hildegard Elizabeth Peplau</p>	<p>La diabetes tipo 2 es una prioridad sanitaria. En un estudio descriptivo realizado en 2022-2023, se propusieron acciones independientes de enfermería basadas en la teoría de Hildegard Peplau, dirigidas a promover salud y cuidados efectivos. Participaron 84 personas con diabetes tipo 2. Se aplicaron técnicas estadísticas para analizar el impacto de la intervención en la promoción de salud.</p>	<p>http://s.cielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2709-7927202400030007</p>		<p>un grupo de intervenciones autónomas de Enfermería enfocadas en el cuidado y la promoción de la salud en personas con diabetes tipo 2, fundamentadas en la Teoría de las Relaciones Interpersonales de Hildegard Elizabeth Peplau.</p>
<p>Byron David Garrocha Peñafiel Gloria Yolanda Jiménez Merino Nora Janneth Montalván Celi Carmen Noemy Dávila Chamba</p>	<p>Estilos de vida en pacientes con diagnóstico de Diabetes Mellitus</p>	<p>La Diabetes Mellitus tipo II es una enfermedad crónica que demanda un estilo de vida saludable para su manejo efectivo. En un estudio realizado en el "Club de Diabéticos" de un hospital en El Oro, se evaluaron 50 pacientes mediante la encuesta IMEVID. La mayoría eran hombres mayores de 65 años, con nivel de instrucción primaria y jubilados. Los resultados revelaron que el 62% tenía un estilo de vida muy saludable, el 36%</p>	<p>Artículo Original https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2739-00632025000102010</p>	<p>024</p>	<p>Las características sociodemográficas del grupo de estudio indican que el 60% tenía más de 65 años, 60% eran hombres, el 50% estaba casado, el 46% tenía educación primaria y el 26% se dedicaba a actividades del hogar. Además, el 76% pertenecía al seguro social general. En cuanto al estilo de vida, el 62% adoptó hábitos muy saludables, el 36% saludables y el 2% poco saludables. Los hábitos más comunes fueron no fumar (96%), no consumir alcohol (92%) y seguir el tratamiento (74%), mientras que la</p>



		saludable y solo el 2% poco saludable.			actividad física (30%) y la información sobre diabetes (34%) fueron menos frecuentes.
Dolores Mirella Cedeño Holguín Lorena María Loor Alvarado Roxana María Chila Reina Estrella Marisol Mero Quijije	Rol del autocuidado de pacientes con Diabetes Mellitus tipo II en el primer nivel de atención en el Ecuador	Este estudio analizó la literatura científica sobre el autocuidado en pacientes con Diabetes Mellitus tipo II (DM2) en el primer nivel de atención en Ecuador. A través de una revisión sistemática de 25 artículos publicados entre 2020 y 2024, se identificaron intervenciones centradas en la educación liderada por enfermeras, destacando la falta de estudios experimentales. El autocuidado incluye el monitoreo de glucosa, dieta, actividad física y medicación adecuada, y se analiza su efectividad, barreras y estrategias en la práctica clínica.	Artículo Original <a href="https://revistas.unesum.edu.ec/index.php/unesciencias/article/view/894/955">https://revistas.unesum.edu.ec/index.php/unesciencias/article/view/894/955</a>	025	Las investigaciones sobre el autocuidado en pacientes con Diabetes Mellitus tipo II (DM2) indican que más del 80% de los participantes presentan un autocuidado deficiente, lo que afecta su manejo y compensación de la enfermedad. Las áreas clave incluyen la higiene de los pies, apoyo familiar, uso de calzado adecuado y educación sanitaria. A pesar de ciertos avances en dieta y medicación, la actividad física y el automonitoreo requieren mayor atención. Las intervenciones de enfermería son esenciales para mejorar la calidad de vida y superar barreras económicas y educativas.
Jessica Tatiana González Quiroz Karina Elizabeth Gracia Ortiz Julia Rosa Prieto Fuenmayor Katlin Dasiel Recalde Ardila	Validación de estrategias de autocuidado para adultos mayores en atención primaria: comparación con revisión sistemática	El aumento de la población adulta mayor plantea desafíos para los sistemas de salud, particularmente en el primer nivel de atención. Este estudio tuvo como objetivo validar estrategias de	Artículo Original <a href="https://editorialalema.org/index.php/pentaciencias/article/view/1426">https://editorialalema.org/index.php/pentaciencias/article/view/1426</a>	025	Los resultados sugieren que la intervención de autocuidado aplicada al grupo de intervención tuvo un impacto positivo y significativo en la calidad de vida y la capacidad funcional de los adultos



		autocuidado identificadas en una revisión sistemática, aplicándolas a adultos mayores en dos centros de salud en Esmeraldas, Ecuador. Se realizó un estudio cuasi-experimental con 60 participantes, divididos en un grupo de intervención (30) y un grupo de control (30), para evaluar la efectividad de las estrategias de autocuidado.			mayores. En contraste, el grupo de control no mostró mejoras, destacando la efectividad de las estrategias implementadas. El análisis estadístico de las puntuaciones del Cuestionario SF-36 y de la Escala de Barthel confirmó la efectividad de las intervenciones en el grupo de intervención en comparación con el grupo de control.
Eberth Javier Zambrano Valencia. Lic.1 Génesis Alexandra Lucas Holguín. Lcda.	El rol de la enfermería en el autocuidado de pacientes con Diabetes Mellitus tipo 2	La Diabetes Mellitus tipo 2 es un problema de salud pública mundial debido a su alta mortalidad y complicaciones. El autocuidado es esencial para su control, y la enfermería juega un rol crucial a través de la educación. Este estudio descriptivo, realizado en el Centro de Salud El Limón (Portoviejo), determinó que la mayoría de los pacientes presentan un nivel medio de autocuidado. Aunque la educación de enfermería es fundamental, algunos pacientes no siguen las recomendaciones, lo que resalta la importancia de involucrarlos	Artículo Original <a href="https://www.researchgate.net/publication/367122104_El_rol_de_la_enfermeria_en_el_autocuidado_de_pacientes_con_Diabetes_Mellitus_tipo_2">https://www.researchgate.net/publication/367122104_El_rol_de_la_enfermeria_en_el_autocuidado_de_pacientes_con_Diabetes_Mellitus_tipo_2</a>	022	El rol de enfermería es esencial en el manejo de pacientes con Diabetes Mellitus tipo 2, destacándose su función educativa para fomentar el autocuidado a largo plazo. A través de una participación activa entre enfermería y pacientes, se fortalece la gestión de la enfermedad, mejorando la calidad de vida y reduciendo complicaciones. Se resalta la importancia de programas educativos adaptados a las necesidades individuales y se plantea la necesidad de profundizar en estrategias innovadoras para fortalecer el proceso de enseñanza en salud.





		activamente en su salud para prevenir complicaciones.			
--	--	---	--	--	--



## Análisis

### Resultados de la investigación

La información recopilada de estudios realizados permite comprender el comportamiento y las conductas de adaptación del adulto mayor ante el diagnóstico de diabetes mellitus tipo II, especialmente en lo que respecta a la educación nutricional y el autocuidado. A pesar de la evidencia disponible, se identifican vacíos significativos en estudios enfocados específicamente en intervenciones educativas dirigidas a esta población vulnerable, así como en el abordaje de sus necesidades particulares relacionadas con la alimentación, la adherencia al tratamiento y el impacto emocional de la enfermedad.

Para dar solidez y credibilidad a este análisis, se llevó a cabo una revisión bibliográfica exhaustiva de diversas fuentes, incluyendo guías clínicas, libros especializados, artículos científicos y publicaciones en revistas académicas. Esta revisión permitió documentar el rol fundamental del personal de enfermería en la promoción de hábitos alimenticios saludables, la orientación sobre el autocuidado y la prevención de complicaciones en el adulto mayor con diabetes. Asimismo, se destaca la necesidad de que las intervenciones de enfermería estén basadas en información actualizada y contextualizada, para ofrecer un acompañamiento integral y efectivo en el proceso de adaptación del paciente.

**Tabla 2. Población documental**

FUENTE DE INFORMACION		Nº	PORCENTAJE
BASE DE DATOS	SCIELO	14	46.7%
	Google Académico	4	13.3%
	Repositorios universitarios	6	20.0%
	Unesum	2	6.7%
	Unemi	2	6.7%
	Redalyc	2	6.7%
	Revistas científicas	7	23.3%
	Libros impresos/ editoriales	4	13.3%
	Sitios Oficales	3	10.0%
<b>TOTAL</b>		<b>44</b>	<b>100%</b>

**Tabla 3. Registro de la Muestra Documental**

Fuentes de información	Nº	Porcentaje
Scielo	10	50%
Unesum	2	10%
Unemi	2	10%
Redalyc	2	10%
Google Académico	4	20%
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>

Gran parte de la información consultada está indexada en Scielo, con el 50 % de la muestra, a partir de diferentes revistas de carácter académico y científico, le sigue Google académico con un 20 %, Redalyc y el repositorio de la Unesum y Unemi con un 10 % cada uno.



## Discusión

Esta investigación se compuso por la revisión bibliográfica de un total de 20 trabajos científicos-académicos con relación directa a las variables de investigación, tomando en cuenta detalles de actualidad, tipología y bases de datos de relevancia académica en las que se encuentra y otros detalles significativos.

Es evidente que estas investigaciones demuestran lo importante que es la educación nutricional y el rol que tiene el personal de enfermería en el autocuidado de los adultos mayores con diabetes.

El análisis documental evidencia y pone en manifiesto que la nutrición es el principal indicador del bienestar de los pacientes con diabetes, dado que el equilibrio alimenticio es clave para evitar altas o bajas en la normoglicemia de los pacientes.

El personal de enfermería debe mantenerse actualizado respecto al conocimiento que debe poseer para lograr educar a los adultos mayores con diabetes, incluyendo los aspectos de monitoreo de glucosa, dieta balanceada, actividad física, medicación, el control del peso, cuidado de los pies, monitoreo de presión arterial, colesterol, el manejo del estrés, y sobre todo mantener un chequeo médico constante, no automedicarse o reemplazar tratamiento sin vigilancia médica.

Todo esto deja claro que la educación nutricional y el autocuidado de los apacientes adultos mayores con diabetes es determinante en la reducción de riesgos suscitados por dichos efectos. La desinformación y la falta de educación al respecto, resulta un problema de salud pública respecto a esta enfermedad que se posiciona como una causa de mortalidad importante.



## Conclusiones

Una vez desarrollada la presente investigación y en base a los objetivos específicos, se determinan las siguientes conclusiones:

Se identificó que las bases teóricas, como el Modelo de Autocuidado de Orem y la Teoría del Aprendizaje Social de Bandura, son fundamentales para sustentar estrategias educativas que promuevan cambios sostenibles en la conducta alimentaria y el autocuidado en adultos mayores con diabetes.

Las principales causas del déficit nutricional y del autocuidado en adultos mayores con diabetes están relacionadas con factores como el bajo nivel educativo, escaso apoyo familiar, deterioro cognitivo, limitaciones económicas y desconocimiento de su enfermedad, lo cual compromete seriamente su estado de salud y calidad de vida.

La educación nutricional y el fomento del autocuidado, brindados desde el rol de enfermería, son fundamentales para mejorar el control glucémico, prevenir complicaciones y promover la autonomía del adulto mayor con diabetes, destacando la necesidad de estrategias educativas personalizadas y continuas.



## **Recomendaciones**

En base a las conclusiones planteada se recomienda:

Al personal de enfermería mantenerse actualizado e informado respecto a los cuidados que deben mantener los pacientes con diabetes en aspectos nutricionales y generales, con el fin de poder educar a los adultos mayores que padecen esta enfermedad.

A los pacientes y familiares, mantenerse educados e informados, solicitar información al personal de enfermería ante cualquier duda sobre el cuidado y autocuidado del paciente con diabetes.

A la comunidad en general, educarse en aspectos nutricionales para evitar enfermedades como la diabetes y contribuir a la reducción de riesgos y mortalidad causada por esta enfermedad.

## CAPITULO IV

### IV. 1. Diseño de la propuesta

Título: Guía nutricional y de autocuidado para los pacientes diabéticos y profesional de enfermería

### IV. 2. Introducción

El estado nutricional en pacientes diabéticos se puede ver afectado por un déficit de conocimiento en cuales son los alimentos correctos, que cantidades son las apropiadas y en qué momentos deben alimentarse. A pesar de que no exista una dieta en específico es importante que aprendan a llevar una alimentación adecuada para así mejorar su estado nutricional.

El autocuidado también es una parte fundamental para un mejor estilo de vida en los pacientes con diabetes, Dado que no todos cuentan con un conocimiento apropiado para cuidar de sí mismos es importante que un profesional se capacite y así pueda educar al paciente diabético de cómo debe de cuidar de sí mismo.

### IV. 3. Objetivo general

Brindar una herramienta educativa para los pacientes y el profesional de enfermería con el fin de mejorar el estado nutricional y autocuidado de los pacientes diabéticos.

### IV. 4. Definiciones

**Estado nutricional:** Es la condición física que presenta una persona, como resultado del balance entre sus necesidades e ingesta de energía y nutrientes.

**Autocuidado:** El autocuidado es definido por la OMS como "la capacidad de individuos, familias y comunidades para promover la salud, prevenir enfermedades,



mantener la salud y hacer frente a las enfermedades y discapacidad con o sin el apoyo de un proveedor de atención médica".

**Intervención de enfermería:** se define como cualquier tratamiento basado en el conocimiento y juicio clínico que realiza un profesional de enfermería para favorecer los resultados esperados del paciente/cliente.

#### **IV. 5. Factores asociados a la mala educación nutricional y autocuidado de los pacientes con diabetes.**

Una de las funciones que tienen los profesionales de enfermería es el de educar, pero antes debe de estar preparados y conocer las nuevas actualizaciones tanto en la nutrición y el autocuidado de los pacientes con diabetes, en caso de no estar capacitados no podrán tener buenos resultados debido a su falta de compromiso en el ámbito educativo.

También podemos encontrar falta de compromiso en los pacientes con diabetes, o la falta de interés en realizar hábitos saludables como lo es llevar una buena alimentación, realizar actividad física, tomar los medicamentos correctamente, etc.

El déficit de conocimiento en estos pacientes puede ser muy notorio debido a que no le brinda la atención adecuada para llevar una vida saludable.

#### **IV. 6. ¿De qué manera podemos evitar cometer estos tipos de errores al momento de educar al paciente?**

##### **Nutrición**

En relación a la nutrición los profesionales de enfermería brindaran un poco de conocimiento respondiendo ciertas dudas y hablándole de lo principal para la alimentación por eso tenemos las siguientes preguntas y respuestas:





### **1. Cómo afectan los alimentos que consumen a los niveles de glucosa en sangre**

Sabemos que la glucosa viene de los carbohidratos y mientras más carbohidratos consuma más aumentará la glucosa en la sangre.

Los alimentos que más contenido de carbohidratos tienen son los caramelos, las gaseosas, el arroz, pan, etc. Por eso se debe evitar el consumo excesivo de estos alimentos altos en carbohidratos.

### **2. Alimentos que debe consumir si tiene diabetes.**

- Frutas y vegetales
- Granos integrales como trigo integral, arroz integral, cebada, quinua y avena
- Proteínas, como carnes magras, pollo, pavo, pescado, huevos, nueces, frijoles, lentejas y tofu
- Productos lácteos descremados o bajos en grasa como leche, yogur y queso

### **3. Los alimentos y bebidas que debe limitar incluyen:**

- Alimentos y bebidas ricos en carbohidratos, como:
- Alimentos azucarados como dulces, galletas, pasteles, helados, cereales endulzados y frutas enlatadas con azúcar agregada
- Bebidas con azúcares añadidos, como jugos, refrescos regulares y bebidas deportivas o energéticas regulares



- Arroz blanco, tortillas, panes y pastas, especialmente los elaborados con harina blanca
- Verduras con almidón, como papas blancas, maíz y guisantes
- Alimentos fritos y otros productos con alto contenido de grasas saturadas y trans
- Alimentos altos en sodio (sal)
- Alcohol: Si bebe, debe hacerlo con moderación. Esto significa no más de una bebida estándar al día si es mujer o dos bebidas estándar al día si es hombre

### **Autocuidado**

La intervención de enfermería con relación al auto cuidado de una persona adulta mayor con diabetes es muy importante brindarles en conocimiento necesario para que adopte hábitos saludables para ello se debe de poner en práctica los 7 comportamientos de autocuidado

**Emocional:** debe de saber canalizar sus emociones, ya que los pensamientos y sentimientos negativos pueden afectar la manera en que realiza su cuidado, una estrategia que puede funcionar es que se integre a un grupo de apoyo donde podrá compartir sus experiencias con personas que pueden estar pasando lo mismo.

**Actividad física:** el realizar actividad física ayuda a que la glucosa en la sangre se reduzca y también evita complicaciones futuras, por eso es importante que realice actividades de su agrado como bailar, realizar caminatas, hacer yoga siempre y cuando no realice estas actividades de manera excesiva.

**Medicamento:** el médico será el encargado de recetar el medicamento y dosis correcta, por eso es importante que aclare toda duda que tenga respecto a este y seguir



paso a paso las indicaciones del médico sobre, vía, hora y dosis del medicamento.

**Control:** es importante que usted como paciente diabético debe asistir al centro de salud más cercano, para realizar los controles pertinentes y pruebas necesarias con el fin de descartar alteraciones anormales y lograr un buen control de la enfermedad.



## Referencias

- American Diabetes Association. (2023). *Standards of Medical Care in Diabetes—2023*. <https://diabetesjournals.org>
- Achallma Galindo, A. K., y Anchi Quispe, A. A. (2022). *Conocimiento y prácticas de autocuidado del adulto mayor con diabetes mellitus tipo II Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2022* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga].
- Cañarte Baque, G. C., Neira Escobar, L. C., Gárate Campoverde, M. B., Samaniego León, L. D., TupacYupanqui Mera, J. C., y Andrade Ponce, S. S. (2019). La diabetes como afectación grave se presenta con complicaciones típicas. *Dominio de las Ciencias*, 5(1), 160-198. [https://doi.org/http://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/UNSCH/5254/1/TESIS%20EN820\\_Ach.pdf](https://doi.org/http://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/UNSCH/5254/1/TESIS%20EN820_Ach.pdf) 10.23857/dc.v5i1.856
- Flores-Carmona, J., & Hernández-Lemus, E. (2020). Intervención educativa en pacientes con diabetes mellitus tipo 2: Rol de enfermería. *Revista Mexicana de Enfermería Cardiológica*, 28(2), 73–78.
- Chimbo, A. (2023). *Intervención comunitaria de enfermería para la educación nutricional en adultos mayores de la comunidad San Antonio de Chacaza, del cantón Guamote, provincia de Chimborazo. Enero – abril 2022* [Tesis pregrado, Instituto Superior Tecnológico “San Gabriel”]. <https://sangabrielriobamba.edu.ec/tesis/enfermer%C3%ADa/tesis72.pdf>
- Consejo Internacional de Enfermeras. (2017). Código deontológico del Consejo Internacional de Enfermeras para la profesión de enfermería. *Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc*. 25(2), 83-4.



<https://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeriaimss/eim-2017/eim172b.pdf>

Esmeraldas Vélez, E. E., Falcones Centeno, M. R., Vásquez Zevallos, M. G., y Vélez, J. A. S. (2019). El envejecimiento del adulto mayor y sus principales características. *RECIMUNDO: Revista Científica de la Investigación y el Conocimiento*, 3(1), 58-74.

[https://doi.org/10.26820/recimundo/3.\(1\).enero.2019.58-74](https://doi.org/10.26820/recimundo/3.(1).enero.2019.58-74)

González Rivera, G., Guzmán Ortiz, E., y García Solano, B. (2021). Teoría de rango medio: empoderamiento para el autocuidado de la diabetes tipo 2. *Temperamentvm*, 17.

[https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1699-60112021000100019](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-60112021000100019)

Guevara, G. et al. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Revista Científica Mundo de la Investigación y el conocimiento*.

Jiménez-Rodríguez, M., Pérez-Ramos, J., & Morales-Sánchez, L. (2021). Educación para la salud y autocuidado en adultos mayores con diabetes. *Revista Cubana de Enfermería*, 37(3), e4106.

King, I. M. (1981). *A theory for nursing: Systems, concepts, process*. John Wiley & Sons.

Leininger, M. M., & McFarland, M. R. (2002). *Transcultural nursing: Concepts, theories, research & practices* (3rd ed.). McGraw-Hill.

Martínez-Pérez, E., Rangel-Gómez, M., & Torres-Mendoza, B. (2019). Efectividad de las intervenciones educativas en pacientes con diabetes tipo 2: Revisión sistemática. *Enfermería Global*, 18(2), 357–371.



- Martínez Esquivel, D., Muñoz Jiménez, M. P., Quesada Carballo, P., y Quesada Rodríguez, Y. (2020). Análisis de la intervención de Enfermería con una población adulta trabajadora. *Ene*, 14(3).  
[https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1988-348X2020000300014&script=sci\\_arttext&tlng=pt](https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1988-348X2020000300014&script=sci_arttext&tlng=pt)
- Naranjo Hernández, Y., Concepción Pacheco, J. A., Mirabal Requena, J. C., y Álvarez Escobar, B. (2020). Estrategia de enfermería en el autocuidado de los adultos mayores con diabetes mellitus. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 36(3). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252020000300004](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252020000300004)
- Orem, D. E. (2001). *Nursing: Concepts of practice* (6th ed.). Mosby.
- Organización Mundial de la Salud. (5 de abril de 2023). *Diabetes*.  
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/diabetes>
- Organización Mundial de la Salud. (2023). *Diabetes*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/diabetes>
- Pender, N. J., Murdaugh, C. L., & Parsons, M. A. (2011). *Health promotion in nursing practice* (6th ed.). Pearson.
- Pérez, c. (2018). *El desarrollo de la insulina durante sus primeros cincuenta años de historia. una revisión sistemática* [Tesis de doctorado, Universidad de León].  
<http://buleria.unileon.es/bitstream/handle/10612/9109/Tesis%20de%20Carlos%20P%20C3%A9rez.pdf?sequence=1&isAllowed=ytp://www.bvs.hn/APH/pdf/APHVol11/pdf/APHVol11-2-2020-2021-3.pdf>
- Suárez Álvarez, D. C. (2019). Efecto de la intervención educativa en el autocuidado en el adulto mayor [Tesis Doctoral, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí].



<https://repositorio.uleam.edu.ec/bitstream/123456789/2592/1/ULEAM-ENF-0068.pdf>

Tasayco Lavalle, C. F. (2016). *Factores de riesgo para diabetes mellitus tipo 2 en los adultos mayores que asisten al programa del Hospital II-Vitarte ESSALUD, 2015* [Tesis de pregrado, Universidad San Martín de Porres].

[https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/5937/Tasayco\\_LCF.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/5937/Tasayco_LCF.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Telenchano, J. (2023). *Intervención de enfermería en el autocuidado del adulto mayor con diabetes mellitus de la parroquia San Juan, cantón Riobamba, provincia de Chimborazo, Agosto - Noviembre 2021* [Tesis doctoral, Instituto Superior Tecnológico “San Gabriel”].

<https://sangabrielriobamba.edu.ec/tesis/enfermer%C3%ADa/tesis46.pdf>

Vázquez Morales, E., Calderón Ramos, Z. G., Arias Rico, J., Ruvalcaba Ledesma, J. C., Rivera Ramírez, L. A. R., y Ramírez Moreno, E. (2019). Sedentarismo, alimentación, obesidad, consumo de alcohol y tabaco como factores de riesgo para el desarrollo de diabetes tipo 2. *Cinusa*, 4(10), 1011-1021.

<https://doi.org/10.19230/jonnpr.3068>

Yáñez Flores, K., Rivas Riveros, E., y Campillay, M. (2021). Ética del cuidado y cuidado de enfermería. *Enfermería: Cuidados Humanizados*, 10(1), 3-17.

<https://doi.org/10.22235/ech.v10i1.2124>



## ANEXOS

### Anexo 1. Tutorías Presenciales a Cargo del Dr. Xavier Basurto Zambrano





### Anexo 2. Cronograma de Actividades

Actividades	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto 2023	Septiem bre 2023	Octubre 2023	Noviem bre 2023	Diciemb re 2023
Asignación del tema	X										
Reestructuración del tema con la tutora		X									
Cambio de tema			X								
Elaboración de oficios			X								
Búsqueda de artículos científicos			X	X							
Aceptación de oficios				X							
Aprobación del tema				X							
Elaboración de introducción				X	X						
Elaboración del capítulo I					X	X					
Elaboración del capítulo II							X	X	X		
Recolección de la muestra									X	X	



<b>Análisis e interpretación de resultados</b>										X	
<b>Elaboración del capítulo III</b>										X	
<b>Revisión y corrección de conclusiones y recomendaciones</b>										X	X
<b>Entrega del informe final</b>											X



Anexo 3. Cuadernillo de propuesta





## ÍNDICE DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	3
OBJETIVO GENERAL.....	4
Definiciones.....	4
Factores asociados a la mala educación nutricional y autocuidado de los pacientes con diabetes.....	5
¿De qué manera podemos evitar cometer estos tipos de errores al momento de educar al paciente?.....	6
¿Cómo afectan los alimentos que consumen a los niveles de glucosa en sangre?.....	6
ALIMENTOS QUE DEBES CONSUMIR SI TIENES DIABETES.....	7
Los alimentos y bebidas que debe limitar incluyen.....	7
AUTOCUIDADO.....	8



## INTRODUCCIÓN

El estado nutricional en pacientes diabéticos se puede ver afectado por un déficit de conocimiento en cuales son los alimentos correctos, que cantidades son las apropiadas y en qué momentos deben alimentarse. A pesar de que no exista una dieta en específico es importante que aprendan a llevar una alimentación adecuada para así mejorar su estado nutricional

El autocuidado también es una parte fundamental para un mejor estilo de vida en los pacientes con diabetes, Dado que no todos cuentan con un conocimiento apropiado para cuidar de sí mismos es importante que un profesional se capacite y así pueda educar al paciente diabético de cómo debe de cuidar de sí mismo.





## OBJETIVO

Brindar una herramienta educativa para los pacientes y el profesional de enfermería con el fin de mejorar el estado nutricional y autocuidado de los pacientes diabéticos.

## Definiciones

### Estado Nutricional

Es la condición física que presenta una persona, como resultado del balance entre sus necesidades e ingesta de energía y nutrientes.

### Autocuidado

Capacidad de individuos, familias y comunidades para promover la salud, prevenir enfermedades, mantener la salud (OMS)

### Intervención de enfermería

Cualquier tratamiento basado en el conocimiento y juicio clínico que realiza un profesional de enfermería





## Factores asociados a la mala educación nutricional y autocuidado de los pacientes con diabetes.

Una de las funciones que tienen los profesionales de enfermería es el de educar, pero antes debe de estar preparados y conocer las nuevas actualizaciones tanto en la nutrición y el autocuidado de los pacientes con diabetes, en caso de no estar capacitados no podrán tener buenos resultados debido a su falta de compromiso en el ámbito educativo.

También podemos encontrar falta de compromiso en los pacientes con diabetes, o la falta de interés en realizar hábitos saludables como lo es llevar una buena alimentación, realizar actividad física, tomar los medicamentos correctamente, etc.

El déficit de conocimiento en estos pacientes puede ser muy notorio debido a que no le brinda la atención adecuada para llevar una vida saludable.





¿De qué manera podemos evitar cometer estos tipos de errores al momento de educar al paciente?

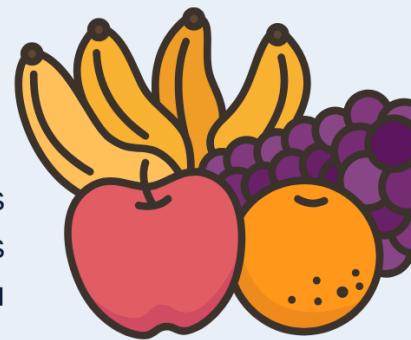
### NUTRICIÓN

En relación a la nutrición los profesionales de enfermería brindaran un poco de conocimiento respondiendo ciertas dudas y hablándole de lo principal para la alimentación por eso tenemos las siguientes preguntas y respuestas:

¿Cómo afectan los alimentos que consumen a los niveles de glucosa en sangre?

Sabemos que la glucosa viene de los carbohidratos y mientras más carbohidratos consuma más aumentara la glucosa en la sangre.

Los alimentos que más contenido de carbohidratos tienen son los caramelos, las gaseosas, el arroz, pan, etc. Por eso se debe evitar el consumo excesivo de estos alimentos altos en carbohidratos.







## ALIMENTOS QUE DEBES CONSUMIR SI TIENES DIABÉTES

- Frutas y vegetales
- Granos integrales como trigo integral, arroz integral, cebada, quinua y avena.
- Proteínas, como carnes magras, pollo, pavo, pescado, huevos, nueces, frijoles, lentejas y tofu.
- Productos lácteos descremados o bajos en grasa como leche, yogur y queso

## LOS ALIMENTOS Y BEBIDAS QUE DEBE LIMITAR INCLUYEN:

- Alimentos y bebidas ricos en carbohidratos, como:
- Alimentos azucarados como dulces, galletas, pasteles, helados, cereales endulzados y frutas enlatadas con azúcar agregada
- Bebidas con azúcares añadidos, como jugos, refrescos regulares y bebidas deportivas o energéticas regulares
- Arroz blanco, tortillas, panes y pastas, especialmente los elaborados con harina blanca
- Verduras con almidón, como papas blancas, maíz y guisantes
- Alimentos fritos y otros productos con alto contenido de grasas saturadas y trans
- Alimentos altos en sodio (sal)
- Alcohol: Si bebe, debe hacerlo con moderación. Esto significa no más de una bebida estándar al día si es mujer o dos bebidas estándar al día si es hombre



**Uleam**  
UNIVERSIDAD LAICA  
ELOY ALFARO DE MANABÍ

Facultad de Ciencias de la Salud  
*Carrera de Enfermería*



**Uleam**  
UNIVERSIDAD LAICA  
ELOY ALFARO DE MANABÍ

# EL CUIDADO Y LA PREVECIÓN ESTÁ EN USTEDES

Juntos nos cuidamos de la Diabetes



Conoce más en [www.who.int/es](http://www.who.int/es)

Av. Circunvalación Vía a San Mateo  
[www.uleam.edu.ec](http://www.uleam.edu.ec)

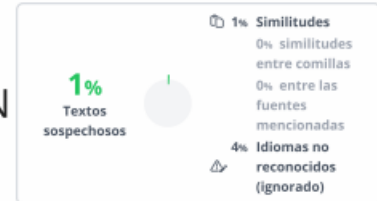
 UleamEcuador

# Uleam



CERTIFICADO DE ANÁLISIS  
magister

## INTERVENCION DE ENFERMERIA EN LA EDUCACION NUTRICIONAL Y AUTOCUIDADO DEL ADULTO MAYOR CON DIABETES-MAYRA CEDEÑO-2025



Nombre del documento: INTERVENCION DE ENFERMERIA EN LA EDUCACION NUTRICIONAL Y AUTOCUIDADO DEL ADULTO MAYOR CON DIABETES-MAYRA CEDEÑO-2025.pdf  
ID del documento: c2fae4bafb2600cb04087d67f80d40e031a5284c  
Tamaño del documento original: 363,86 kB

Depositante: XAVIER BASURTO ZAMBRANO  
Fecha de depósito: 15/5/2025  
Tipo de carga: interface  
fecha de fin de análisis: 15/5/2025

Número de palabras: 8592  
Número de caracteres: 60.181

Ubicación de las similitudes en el documento:



### Fuente principal detectada

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	<a href="https://revistas.ucu.edu.uy/">revistas.ucu.edu.uy</a>   Ética del cuidado y cuidado de enfermería <a href="https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/enfermeriacuidadoshumanizados/article/download/21...">https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/enfermeriacuidadoshumanizados/article/download/21...</a>	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (33 palabras)

### Fuentes con similitudes fortuitas

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	<a href="http://repositorio.unsch.edu.pe/">repositorio.unsch.edu.pe</a>   "Conocimiento y prácticas de autocuidado del adulto ..." <a href="http://repositorio.unsch.edu.pe/handle/UNSCH/5254">http://repositorio.unsch.edu.pe/handle/UNSCH/5254</a>	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (34 palabras)
2	<a href="http://dSPACE.utb.edu.ec/bitstream/49000/8046/3/P-UTB-FCS-ENF-000220.pdf.txt">dSPACE.utb.edu.ec</a>   Calidad de atención de enfermería y su incidencia en el estili... <a href="http://dSPACE.utb.edu.ec/bitstream/49000/8046/3/P-UTB-FCS-ENF-000220.pdf.txt">http://dSPACE.utb.edu.ec/bitstream/49000/8046/3/P-UTB-FCS-ENF-000220.pdf.txt</a>	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (20 palabras)
3	<a href="http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v36n3/1561-3038-mgi-36-03-e1188.pdf">scielo.sld.cu</a> <a href="http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v36n3/1561-3038-mgi-36-03-e1188.pdf">http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v36n3/1561-3038-mgi-36-03-e1188.pdf</a>	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (12 palabras)
4	<a href="http://dx.doi.org/10.58927/vitalfam.04052023">dx.doi.org</a>   ENTENDIENDO LA DIABETES <a href="http://dx.doi.org/10.58927/vitalfam.04052023">http://dx.doi.org/10.58927/vitalfam.04052023</a>	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (12 palabras)
5	<a href="https://dSPACE.untru.edu.pe/bitstreams/a8e1e91a-9a16-4bc0-8245-afbed3fcd85a/download">dSPACE.untru.edu.pe</a> <a href="https://dSPACE.untru.edu.pe/bitstreams/a8e1e91a-9a16-4bc0-8245-afbed3fcd85a/download">https://dSPACE.untru.edu.pe/bitstreams/a8e1e91a-9a16-4bc0-8245-afbed3fcd85a/download</a>	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (10 palabras)

A  
V