



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

Facultad Ciencias de la Salud

Carrera de Enfermería

Proyecto de Investigación

Previo a la obtención del título de:

Licenciado en Enfermería

Tema:

**Demandas Actuales de las Instituciones Empleadoras del Sector de Salud
con Relación al Perfil de Egreso de la Carrera de Enfermería**

Autora:

Mely Marlén Holguín Vera

Tutora:

Lic. María Agustina Tapia Mieles Mg.

Manta - Manabí - Ecuador

2023 (2)



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

Facultad Ciencias de la Salud

Carrera de Enfermería

Proyecto de Investigación

Previo a la obtención del título de:

Licenciado en Enfermería

Tema:

**Demandas Actuales de las Instituciones Empleadoras del Sector de Salud
con Relación al Perfil de Egreso de la Carrera de Enfermería**

Autora:

Mely Marlén Holguín Vera.

Tutora:

Lic. María Agustina Tapia Mieles Mg.

Manta - Manabí - Ecuador

2023 (2)

Certificación del Tutor

En calidad de Docente Tutora de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, certifico:

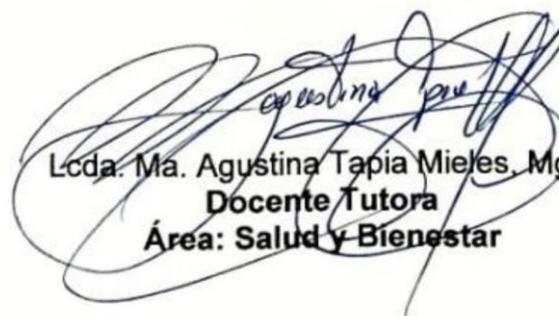
Haber dirigido y revisado el trabajo de Integración Curricular bajo la auditoría de la estudiante Holguín Vera Mely Marlén, legalmente matriculada en la carrera de Enfermería, período académico 2024-2025, cumpliendo el total de 380 horas, cuyo tema del proyecto es: **“Demandas Actuales de las Instituciones Empleadoras del Sector de Salud con Relación al Perfil de Egreso de la Carrera de Enfermería”**

La presente investigación ha sido desarrollado en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 13 de Mayo de 2025.

Lo certifico,



Lcda. Ma. Agustina Tapia Miele, Mgs.
Docente Tutora
Área: Salud y Bienestar

Declaración de Autoría

La responsabilidad del contenido, los conceptos desarrollados, los análisis realizados y las conclusiones y recomendaciones del presente Trabajo Final de Titulación me corresponde de manera exclusiva, y el patrimonio de este a la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

Manta, 29 de Mayo de 2025.

FIRMA



Melly Marlén Holguín Vera
C.I. 1316763257

Certificación del Tribunal de Revisión y Sustentación

**TÍTULO: "Demandas Actuales de las Instituciones Empleadoras
del Sector de Salud con Relación al Perfil de Egreso de la
Carrera de Enfermería"**

TRABAJO FINAL DE TITULACIÓN

Sometido a consideración del Tribunal de Seguimiento y Evaluación, legalizada
por el Honorable Consejo Directivo como requisito previo a la obtención del
título de:

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

APROBADO POR:



PRESIDENTE DEL TRIBUNAL

PhD. Lourdes Bello



PROFESOR MIEMBRO 1

Mg. Mirian Chávez



PROFESOR MIEMBRO 2

Mg. Naysi Rivera

Dedicatoria

Dedico este gran logro en mi vida principalmente a Dios, por ser mi guía y darme la fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de mis metas más anhelada.

A mis padres, porque con su apoyo, empatía y motivación me han apoyado siempre y han sido base fundamental en mi vida para cumplir hoy este gran sueño de convertirme en una profesional.

A mi pareja, porque ha sido un compañero maravilloso que me ha motivado y entusiasmado en continuar estudiando y con su apoyo hoy día puedo cumplir esta nueva meta en mi vida.

Finalmente quiero dedicar el logro de esta nueva meta en mi vida a todas las personas a quienes ofreceré mis cuidados como profesional de la enfermería y hacia quienes espero trabajar con dedicación, empatía, respeto, solidaridad y todas las competencias que debe caracterizar a un profesional de enfermería.

Mely Marlén Holguín Vera

Agradecimiento

Quiero expresar mi gratitud a mi Dios Padre Celestial, porque siempre has sido mi guía y me has dado la fuerza para seguir luchando por mis metas, estando siempre en mi mente y guiando mis pasos.

Agradezco a todas esas personas cercanas que me han estado apoyando en esta etapa de mi vida y entre ellos se encuentran mis padres, mis hermanas, mi pareja y su familia, mis sobrinos, amigos y todos esos seres maravillosos que Dios ha cruzado en mi camino y que me han ofrecido una mano amiga.

Manifiesto mi agradecimiento a la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, a toda la Carrera de Enfermería, a los profesores, quienes con sus enseñanza y conocimiento transmitido nos han permitido crecer cada día y acercarnos a ser profesionales del cuidado.

Mely Marlén Holguín Vera

Índice de Contenido

Certificación del Tutor	iii
Declaración de Autoría	¡Error! Marcador no definido.
Certificación del Tribunal de Revisión y Sustentación ... ¡Error! Marcador no definido.	
Dedicatoria	vi
Agradecimiento	vii
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	1
Diseño Teórico.....	5
Situación Problemática.....	5
Formulación del Problema	6
Objeto de Estudio.....	6
Campo de Acción	6
Preguntas Científicas.....	7
Objetivo General.....	8
Objetivos Específicos	8
Justificación	9
Capítulo I	10
Marco Teórico	10
1.1. Antecedentes de la Investigación	10
1.2. Bases Teóricas	12
1.2.1. Teoría de la Atención Burocrática (Marilyn Anne Ray)	12
1.3. Referentes Conceptuales.....	15
1.3.1. Demanda de Trabajo	15
1.3.2. Instituciones Empleadores del Sector Salud	15
1.3.3. Enfermería	17
1.3.4. Perfil de Egreso	17
1.3.5. Perfil de Egreso de la Carrera de Enfermería (ULEAM)	17
1.4. Bases Ético Legales	20
1.4.1. Constitución de la República del Ecuador (2008)	20
1.4.2. Directrices para Ejercicio de Profesionales de la Salud: Acuerdo Ministerial 64-	21
Capítulo II	22

Marco Metodológico	22
2.1. Diseño Metodológico.....	22
2.2. Tipo de Investigación	22
2.4. Selección de fuentes.....	23
2.4.1. Criterios de Inclusión	24
2.4.2. Criterios de Exclusión	24
2.5. Población Documental.....	25
2.6. Muestra Documental	25
2.7. Recolección de Datos	25
Capítulo III	27
Resultados de la Investigación	27
3.1. Resultados Científicos	27
Revista Educación Médica Superior	31
3.2. Análisis e Interpretación de los Resultados	38
3.3. Discusión.....	41
Capítulo IV	43
Diseño de la Propuesta	43
4.1. Título	43
4.2. Introducción	43
4.3. Justificación	44
4.4. Objetivos de la Propuesta	45
4.4.1. Objetivo General	45
4.5. Beneficios	45
4.6. Ubicación	45
4.7. Tiempo.....	45
Conclusiones	56
Recomendaciones	57
Referencias Bibliográficas	58
Anexo	61

Resumen

La investigación realizada se focalizó en el estudio de las demandas actuales del sector de salud con relación al perfil de egreso de la carrera de enfermería. Se planteó como **Objetivo general**: Desarrollar un estudio sistemático fundamentado en revisiones bibliográficas sobre las demandas actuales de las instituciones empleadoras del sector de salud con relación al perfil de egreso de la carrera de enfermería. La **Metodología** en el proceso de investigación se fundamentó en un estudio de naturaleza mixta, de tipo Documental, desarrollada desde una modalidad de Revisiones Bibliográfica, en la que fue muy necesario utilizar el método analítico-sintético, descriptivo y deductivo, con manejo de criterios de inclusión de estudios representados en artículos originales y científicos publicados en bases de datos académicas y científicas. En los **Resultados** obtenidos de una muestra de 18 investigaciones relacionadas a la temática de estudio, se encontró que estuvo liderado por Scielo con 6 estudios equivalentes al 33,33%; seguido de Google Académico con 4 artículos equivalentes al 22,22%; continuo Dialnet con 3 estudio que representan el 16,66%; Redalyc con 1 estudio igual al 5,56%; Latindex igual 1 estudio equivalente al 5,56%. De los organismos como la OMS, OPS y MSP, se seleccionó 1 estudio de cada uno equivalente 5,56%. En **Conclusión**, se encontró que los profesionales de la enfermería para acceder al campo laboral en el sector de la salud pública y privada deben cumplir con una serie de requisitos y proceso de postulación para ser seleccionados, con existencia mayor demanda en el sector de salud pública.

Palabras claves: Sector salud, Demandas actuales, Perfil de egreso, Enfermería.

Abstract

The research carried out focused on the study of the current demands of the health sector in relation to the graduate profile of the nursing career. The general objective was to develop a systematic study based on literature reviews on the current demands of the employing institutions in the health sector in relation to the graduate profile of the nursing career. The Methodology in the research process was based on a study of a mixed nature, of a Documentary type, developed from a modality of Bibliographic Reviews, in which it was very necessary to use the analytical-synthetic, descriptive and deductive method, with management of inclusion criteria of studies represented in original and scientific articles published in academic and scientific databases. In the results obtained from a sample of 18 research studies related to the subject of the study, it was found that it was led by Scielo with 6 studies equivalent to 33.33%; followed by Google Scholar with 4 articles equivalent to 22.22%; Dialnet continued with 3 studies representing 16.66%; Redalyc with 1 study equal to 5.56%; Latindex equal to 1 study equivalent to 5.56%. From organisations such as WHO, PAHO and MOH, 1 study was selected from each, equivalent to 5.56%. In conclusion, it was found that nursing professionals to access the labour field in the public and private health sector must meet a series of requirements and application process to be selected, with greater demand in the public health sector.

Keywords: Health sector, Current demands, Graduate profile, Nursing.

Introducción

El presente proceso de investigación que se procede a plantear desde el campo de estudio de la salud, específicamente desde la enfermería como ciencia del cuidado, está focalizado en lo que representan las demandas actuales del sector de salud con relación al perfil de egreso de la carrera de enfermería. Siendo una compleja e importante temática que resulta importante y necesaria de ser abordada, porque al pasar del tiempo son diversas las áreas del sector de la salud en las que se requieren profesionales de enfermería que puedan aportar desde el campo de la prevención, el asistencialismo y la administración de servicios, teniendo que cumplir múltiples funciones, por ser profesionales multidisciplinarios con un amplio perfil profesional.

En relación a lo indicado, es oportuno señalar que de acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS) los profesionales de la enfermería representan al grupo ocupacional más amplio y numeroso del sector de la salud, porque alcanzan a representar al 59% del total de los profesionales sanitarios en el mundo, y a pesar de que el personal de enfermería se continua expandiendo en los últimos años en cantidad y en ámbito de actuación profesional, se debe señalar que tal expansión no es equitativa ni suficiente para satisfacer la creciente demanda de los profesionales del cuidado, ya que se debe reconocer que para el año 2018 la escasez mundial del personal de enfermería fue de 5,9 millones de profesionales (OMS, 2020).

Es relevante también expresar que existe una mayor demanda de profesionales de enfermería en el sector público que en el sector privado, con una acentuada demanda de los profesionales del cuidado en medicina interna, pediatría y el área quirúrgica. Pudiendo encontrar que, en la formación académica y profesional de los enfermeros, se han impartido asignaturas significativas como salud pública, enfermería gineco-obstétrica, enfermería médico quirúrgica y enfermería materno infantil, las cuales han sido

fundamentales para la formación profesional de los representantes de la enfermería (Moreno et al., 2019)

Por su parte, en la región de Las Américas, la demanda de profesionales licenciados en enfermería aumenta en la atención primaria de salud y en la gestión administrativa de los cuidados, con marcado interés de los profesionales en el perfil de práctica avanzada. Además, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) resaltó en los últimos años sigue existiendo un complejo déficit de enfermeras licenciadas en la región, con notorias desigualdades entre los países con mayor desarrollo económico y los que tienen peor desarrollo, y se argumenta porque en los países más ricos de esta región como Estados Unidos de América, por cada 10.000 habitantes existen 111,4 profesionales licenciados de enfermería; mientras que en Haití por cada 10.000 habitantes tan solo se cuenta con 3,5 profesionales de enfermería a quienes se les hace imposible la continua preparación profesional en cuarto nivel, por la situación socioeconómica que pueden vivir en su país (OPS, 2018).

En otro estudio internacional desarrollado en México, se consideró que el perfil profesional de un enfermero puede verse afectado por diversos factores como económicos, políticos y culturales de cada país, en el que como desafío deben poseer un perfil de egreso con cualidades fundamentadas en conocimiento, habilidades, aptitudes y valores que les permitan ser competentes y responsables para cubrir las múltiples demandas en el área de salud pública. Sin embargo, se reconoce que en la mayoría de países de Latinoamérica existe escasez de personal de enfermería altamente capacitado y experimentado, y no se cumple con la demanda de las especializaciones en áreas como cirugía, cuidados postoperatorios, cuidados intensivos, obstetricia, cuidados críticos pediátricos y urgencias (Universidad de Guanajuato, 2019).

De acuerdo a lo planteado, es relevante manifestar que, en el territorio nacional del Ecuador, el Ministerio de Salud Pública (MSP) manifestó que los 12 de mayo de cada año conmemora el Día Internacional de la Enfermería y le hace homenaje, expresó que existe una notoria demanda de las instituciones

empleadoras del sector de salud en relación al perfil de egreso de los profesionales de enfermería, sobre la que se reconoce que es una profesión al cuidado de personas, familias y comunidades. Considerando importante que sus profesionales faciliten asistencia directa a los pacientes en los establecimientos de salud de primer nivel y atención hospitalaria, revelando que para el presente año se cuenta con 17.726 profesionales de la enfermería a escala nacional en el sector público, alcanzando a contratar entre enero y abril del presente año a 1.090 enfermeros y enfermeras (MSP, 2023).

A pesar de los avances y aportes positivos reconocidos por el MSP, resulta importante señalar que en el Ecuador para el año 2019, los enfermeros en la nación apenas alcanzaron a cubrir el 50% de la demanda de acuerdo a las recomendaciones de la OMS que señala que para que existan resultados óptimos en la salud de una sociedad debe haber mínimo 23 enfermeros por cada 10.000 habitantes. Se encontró mayor concentración de profesionales del cuidado con el 87% en las zonas urbanas en comparación al 13% de zonas rurales, concentrándose el 52% de profesionales en la región sierra, seguido de la región costa con el 41%. Encontrando que, en el Ecuador para la fecha indicada, se reflejaron necesidades ante carencia de continua preparación en cuarto nivel con postgrado y la fragmentada representación gremial que han influido en el desarrollo de la profesión (Calderón et al., 2019).

En otro estudio desarrollado por se pudo encontrar que en el presente año 2023, se revela una tasa de 15 profesionales de enfermería por cada 10.000 habitantes, de acuerdo a los más recientes datos del Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC), lo que permite analizar que en la fecha actual los profesionales del cuidado no cubren con la demanda mínima que debería tener el Ecuador y esto se debe a que el organismo público no presenta suficientes plazas para contratar la cantidad mínima requerida de profesionales de enfermería que llegan a ser subestimados (Sempértegui, 2023).

En torno a la provincia de Manabí, se evidenció que al pasar del tiempo son más empleadores que demandan profesionales con un alto desarrollo de competencias emocionales, siendo un elemento al cual no se le toma muy en cuenta ni se le presta la debida atención durante la formación profesional, generándose por tal situación una amplia brecha entre la demanda del mercado laboral y la preparación del egresado licenciado en enfermería, por lo que manifiestan que en las universidades de esta provincia, las autoridades deben trabajar para alcanzar un ajuste entre la academia y las demandas laborales, porque les permitirá optimizar la formación profesional que puede permitir aumentar la empleabilidad de los egresados (Vega et al., 2019).

A partir de las múltiples necesidades encontradas y que reflejan una problemática que se continua observando en la actualidad en torno a las demandas actuales de las instituciones empleadoras del sector de salud con relación al perfil de egreso de la carrera de enfermería, es muy relevante desarrollar este proceso de investigación basada en una investigación básica documental, la cual está fundamentada en la modalidad de Revisión Bibliográfica que se procede a abordar desde el campo de estudio de la enfermería para determinar los factores asociados a las necesidades encontradas y el desarrollo de una posible propuesta que sea una alternativa para aportar desde la investigación con la transformación de las necesidades detectadas.

Diseño Teórico

Situación Problemática

Existe una brecha entre las demandas actuales de las instituciones empleadoras del sector de salud con relación al perfil de egreso de la carrera de enfermería.

En el contexto actual del sector de salud, las instituciones empleadoras enfrentan desafíos significativos en la adecuación y optimización de los servicios ofrecidos, destacando la importancia crucial del personal de enfermería en la prestación de atención médica de calidad. La carrera de enfermería, como pilar fundamental en el sistema de salud, está sometida a constantes cambios en sus programas académicos y perfiles de egreso para adaptarse a las demandas evolutivas del entorno sanitario.

Sin embargo, existe una brecha perceptible entre las expectativas de las instituciones empleadoras en el sector de salud y el perfil de egreso actual de los profesionales de enfermería. Esta discrepancia puede manifestarse en la falta de habilidades específicas, conocimientos especializados o competencias necesarias para abordar las demandas cambiantes y complejas de la atención médica contemporánea.

La revisión bibliográfica se propone explorar a fondo las demandas actuales de las instituciones empleadoras en el sector de salud en relación con el perfil de egreso de la carrera de enfermería. Se buscará identificar los elementos clave que las instituciones valoran en los profesionales de enfermería, así como examinar las áreas en las que el perfil de egreso podría necesitar ajustes para satisfacer de manera más efectiva las necesidades del entorno laboral actual.

Este estudio busca, por tanto, contribuir a la mejora continua de la formación de enfermeros y enfermeras, fortaleciendo la alineación entre las expectativas de las instituciones empleadoras y las habilidades y competencias adquiridas durante la formación académica. La comprensión de estas demandas permitirá no solo mejorar la calidad de la atención médica proporcionada, sino también optimizar la inserción laboral de los profesionales de enfermería,

promoviendo un sistema de salud más eficiente y adaptable a los desafíos del siglo XXI.

Formulación del Problema

¿Cuáles son las demandas actuales de las instituciones empleadoras en el sector de salud en relación con el perfil de egreso de la carrera de enfermería, según la literatura científica disponible?

Objeto de Estudio

Demandas actuales de las instituciones empleadoras del sector de salud con relación al perfil de egreso de la carrera de enfermería.

Campo de Acción

El campo de acción para la investigación de revisión bibliográfica sobre las demandas actuales de las instituciones empleadoras en el sector de salud con relación al perfil de egreso de la carrera de enfermería abarcará:

Análisis del Perfil de Egreso: Exploración detallada de los programas académicos de enfermería, identificando las habilidades, competencias y conocimientos que se esperan adquirir al finalizar la carrera.

Identificación de Demandas del Sector de Salud: Investigación de las expectativas y requisitos específicos que las instituciones empleadoras del sector de salud tienen respecto al personal de enfermería, considerando factores como la evolución de la tecnología médica, cambios en los modelos de atención y demandas de la población.

Brecha entre el Perfil de Egreso y las Demandas Laborales: Evaluación crítica para determinar cualquier discrepancia o alineación insuficiente entre el perfil de egreso de la carrera de enfermería y las demandas reales de las instituciones empleadoras.

Impacto en la Calidad de la Atención: Exploración de cómo la adecuación o falta de ella entre el perfil de egreso y las demandas laborales puede influir en la calidad de la atención médica brindada por los profesionales de enfermería.

Perspectivas de Mejora y Adaptación Curricular: Identificación de recomendaciones y propuestas basadas en la literatura revisada para ajustar los programas académicos de enfermería, con el objetivo de cerrar la brecha entre el perfil de egreso y las necesidades reales del mercado laboral en el sector de salud.

Este campo de acción permitirá obtener una visión integral de las relaciones entre la formación académica en enfermería, las expectativas de las instituciones empleadoras y la calidad de la atención médica, ofreciendo insights valiosos para la mejora continua de la preparación de los profesionales de enfermería.

Preguntas Científicas

1. ¿Cuáles son las expectativas y requisitos de las instituciones empleadoras en el sector de salud con respecto al personal de enfermería, considerando aspectos como habilidades técnicas, competencias interpersonales y adaptabilidad?
2. ¿Cómo se puede determinar cualquier discrepancia o alineación insuficiente entre el perfil de egreso de la carrera de enfermería y las demandas reales del mercado laboral?
3. ¿Cómo el perfil de egreso y las demandas laborales puede influir en la calidad de la atención proporcionada por los profesionales de enfermería, destacando casos de éxito y áreas de mejora?
4. ¿Cuáles son los posibles ajustes y mejoras en los programas académicos de enfermería para cerrar las brechas identificadas y garantizar una formación más alineada con las demandas laborales actuales?

Objetivo General

Analizar de manera exhaustiva las demandas actuales de las instituciones empleadoras en el sector de salud con respecto al perfil de egreso de la carrera de enfermería, con el propósito de identificar las discrepancias, tendencias y aspectos clave que influyen en la inserción laboral y la calidad de la atención proporcionada por los profesionales de enfermería.

Objetivos Específicos

1. Investigar las expectativas y requisitos de las instituciones empleadoras en el sector de salud con respecto al personal de enfermería, considerando aspectos como habilidades técnicas, competencias interpersonales y adaptabilidad.
2. Analizar críticamente la literatura para determinar cualquier discrepancia o alineación insuficiente entre el perfil de egreso de la carrera de enfermería y las demandas reales del mercado laboral.
3. Investigar cómo la relación entre el perfil de egreso y las demandas laborales puede influir en la calidad de la atención proporcionada por los profesionales de enfermería, destacando casos de éxito y áreas de mejora.
4. Sugerir, basándose en la revisión bibliográfica, ajustes y mejoras en los programas académicos de enfermería para cerrar las brechas identificadas y garantizar una formación más alineada con las demandas laborales actuales.

Justificación

La investigación que se ha procedido a desarrollar es muy necesaria y oportuna de ser abordada dentro del campo de estudio de la ciencia del cuidado, porque en el presente proceso de investigación se están abordando importantes dimensiones que son protagonistas en la formación académica y profesional como en el campo laboral de los profesionales representantes de la enfermería, por lo que se considera un estudio muy necesario y con significativos aportes que invitan a la actualización del conocimiento y al rol investigador que debe caracterizar a los representantes de la enfermería.

En base a lo planteado, resulta importante presentar una investigación con significativa fundamentación teórica a través de la búsqueda minuciosa y analítica de fuentes de información documental a través revisiones bibliográficas sobre estudios asociados a la demandas actuales de las instituciones empleadoras del sector de salud con relación al perfil de egreso de la carrera de enfermería, sobre las cuales se reconocen que existe una demanda con mayor prevalencia de profesionales de la enfermería en el sector público en comparación al sector privado. Además, existe un notorio déficit de profesionales de la salud en las zonas rurales, mientras que en las áreas urbanas presentan excedentes de profesionales enfermeros (Gonzalez et al., 2018).

En continuidad a la justificación del presente estudio, el mismo se puede argumentar, porque permite generar significativos aportes metodológicos y prácticos que revelan la necesidad de desarrollar este de proyectos de investigación con el que se promueve el rol investigador de los representantes de la enfermería y lograr el acercamiento a la actualización del conocimiento, permitiendo mantener la actitud y aptitud necesaria para ser profesionales con un perfil de egreso que supere las demandas institucionales del sector salud y lograr principalmente satisface las necesidades de los usuarios en relación al cuidado de su salud y la prevención de enfermedades en ellos. Resultando muy necesaria propuesta que se plantea en la investigación.

Capítulo I

Marco Teórico

1.1. Antecedentes de la Investigación

Entre los antecedentes del proceso de investigación, se encontraron una serie de investigaciones entre las que resaltan un estudio titulado **“Empleabilidad, educación permanente, la inserción laboral y las necesidades profesionales de los graduados de la carrera de enfermería”**, fue planteado con el objetivo de determinar el índice de empleabilidad, la satisfacción y educación permanente, la inserción laboral y las necesidades profesionales de los graduados de la carrera de Enfermería como elementos claves para el mejoramiento de la oferta académica profesional (Tapia, 2020).

En la metodología se aplicó una investigación de campo y descriptiva en la que se contó con la participación de 120 profesionales de enfermería egresados de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM) entre los años 2015, 2016 y 2017. Los resultados revelaron que el un grupo significativo del 43,33% de estos profesionales estaban desempleados, el 45,83% trabajan en el sector público, un grupo minoritario del 9,17% le trabaja al sector publico y el 1,67% trabaja por cuenta propia. En conclusión, se revela en este estudio una realidad muy preocupante y lamentable, porque existe un alto grupo de profesionales de enfermería sin acceso a demanda laboral (Tapia, 2020).

Se seleccionó otra investigación titulada **“El profesional de Enfermería de la Universidad de Guayaquil y su vinculación en el mercado laboral”**, desarrollada con el objetivo de explorar el mercado laboral del profesional de enfermería de la Universidad de Guayaquil para su vinculación en las plazas laborales en la ciudad de Guayaquil. La metodología fue de enfoque cuantitativo y tipo de estudio de campo, con una muestra representativa de 23 instituciones de salud entre públicas, privadas y semiprivadas en las que respondieron los jefes de departamentos de enfermería (Cevallos & Vergara, 2019).

Los resultados reflejan que, en el área pública a pesar de la crisis económica, es la que demanda mayor cantidad de profesionales de enfermería, el 66% de las instituciones requieren que los enfermeros tengan entre 1 y 2 años de experiencia laboral, lo que es preocupante para los recién graduados, el rol más requerido por los empleadores es el asistencial con el 91,37%. En conclusión, falta aplicar medidas prácticas para el ingreso al mercado laboral de profesionales de enfermería que por determinadas condiciones son excluidos (Cevallos & Vergara, 2019).

Se encontró una reciente investigación actualizada y titulada “**Análisis del campo ocupacional de la carrera de enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar**”, la cual fue desarrollada con el objetivo de analizar el campo ocupacional de la carrera de enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar frente a las necesidades del país en el periodo 2020-2021. En relación a la metodología de investigación fue de enfoque cuantitativo y tipo de campo en la que se le aplicó la técnica de la encuesta a una muestra representativa de 131 profesionales de enfermería y 28 empleadores (Sanchez et al., 2022).

En los resultados obtenidos, se obtuvo que el 48,1% de los profesionales enfermeros laboran en el sector público, el 31,3% desarrollando práctica profesional y un grupo del 16% se encontraron desempleado. Respecto a las funciones desempeñadas el 60,3% son enfermeros encargados del cuidado directo. En torno a los empleadores participantes, el 96,4% fueron instituciones públicas y solo un 3,6% privadas, se encontró que para la selección del personal consideran el nivel de instrucción y la universidad. En conclusión, a pesar de que los enfermeros tienen un perfil que cumple con la demanda, los empleadores señalaron que es necesario reforzar conocimientos específicos en las áreas de enfermería familiar y comunitaria, unidad de cuidados intensivos y emergencia (Sanchez et al., 2022).

1.2. Bases Teóricas

1.2.1. *Teoría de la Atención Burocrática (Marilyn Anne Ray)*

La Teoría de la Atención Burocrática muestra cómo el cuidado de enfermería se desarrolla y es influenciado por la estructura social o cultural de la organización. Siendo una teoría desarrollada por la representante de enfermería la Dra. Marilyn Anne Ray, quien tras continuos y complejos procesos de investigación planteo por primera vez esta teoría en su tesis doctoral en el año 1981, presentada con el objetivo de generar una teoría de la estructura dinámica del cuidado en una organización compleja. La teórica Ray desarrolló esta teoría a partir de investigaciones cualitativas sobre profesionales sanitario y pacientes en el contexto hospitalario, en el que hizo complejos estudios considerando la etnografía y la fenomenología (Pérez, Percepción de los enfermeros sobre el informe de cuidados de enfermería al alta en un Hospital Comarcal, 2019).

La científica Ray ha manifestado que, si se confía solo en teorías administrativas o en teorías centradas únicamente en la relación enfermero/a paciente, se pone en peligro el desarrollo de una nueva estructura que guíe la práctica del profesional de enfermería en las organizaciones contemporáneas en las que prevalecen los beneficios económicos y la competitividad. Se debe manifestar que la Teoría de la Atención Burocrática clarifica el significado del cuidado humano en organizaciones complejas, situándolo en el centro del holograma, formando parte esencial de la gestión de los hospitales. En la demanda laboral la atención de enfermería se interrelaciona y convive entre dar respuesta a las necesidades de la burocracia hospitalaria y dar respuesta a las necesidades humanas de cuidados (Aguilar, 2019).

De acuerdo a lo expresado, se ha planteado que las enfermeras que ejercen diversas funciones administrativas, de investigación y clínicas pueden

utilizar las dimensiones políticas y económicas de la Teoría de la Atención Burocrática como un marco conceptual para completar su práctica. Se ha podido comprobar que esta teoría es considerablemente importante en el mundo laboral contemporáneo de los profesionales de la enfermería (Pérez, Percepción de los enfermeros sobre el informe de cuidados de enfermería al alta en un Hospital Comarcal, 2019).

En base a lo encontrado, es relevante indicar que en esta teoría se plantea el cuidado espiritual- ético (el orden implícito) sobre el cual resalta que “La espiritualidad incluye la creatividad y la elección, y se revela en el apego, el amor y la comunidad. Los imperativos éticos del cuidado se asocian al aspecto espiritual y están relacionados con nuestras obligaciones morales hacia los demás” (Raile, 2019, p.10) Es importante también señalar que el cuidado espiritual- ético tiene una relación con las estructuras circundantes de factores políticos, legales, económicos, educativos, fisiológicos, socioculturales y tecnológicos (el orden explícito) revelando que se encuentran interconectados (Aguilar, 2019). A partir de lo indicado por Ray, la práctica en el cuidado de enfermería está condicionada por diferentes factores indicados, los cuales son presentados en la tabla 1 a continuación:

Tabla 1

Factores Determinantes en la Práctica de Cuidado de Enfermería

Factores	Definición	Categorías Emergentes
Educativos	Representan la difusión del conocimiento en el que el profesional debe trabajar conforme a las necesidades del paciente y según su contexto, educándolo en relación con su cuidado.	<ul style="list-style-type: none"> -Intervención de tipo educativo -Educación en el cuidado de la alimentación -Educación en el cuidado del tratamiento farmacológico -Educación en el cuidado de la actividad física -Recurso humano enfermero capacitado

Físicos	se relacionan con el estado físico del ser, incluidos los patrones biológicos y mentales. Como la mente y el cuerpo están interrelacionados, cada uno de los patrones influye en el otro.	<ul style="list-style-type: none"> -Participación del paciente -Medición de parámetros clínicos
Socioculturales	Está focalizado en la etnicidad y la estructura familiar, la relación con amigos y familia, la comunicación, la interacción y el apoyo social, el conocimiento de las interrelaciones, la participación y la familiaridad.	<ul style="list-style-type: none"> -Integración de personas significativas -Relación enfermero(a)-paciente -Valoración del rol de enfermería -Comprensión del lenguaje -Comprensión del estado de salud -Cuidado integral
Legales	Considera la responsabilidad, reglas y principios que guían los comportamientos, como políticas y procedimientos, consentimiento informado, derecho a la privacidad aspectos de mala praxis e imputabilidad, derechos del cliente, de su familia y de los profesionales, y la práctica enfermería defensiva.	<ul style="list-style-type: none"> -Rendimiento del cuidado -Ejecución o derivación a prestaciones garantizadas -Consentimiento informado
Tecnológicos	Es la inclusión de los recursos no humanos, como la utilización de aparatos para mantener el bienestar fisiológico del paciente pruebas diagnósticas, fármacos, y el conocimiento de la habilidad necesario para utilizar estos recursos.	<ul style="list-style-type: none"> -Sistema informático de registro -Sistema de información sobre exámenes clínicos -Significado otorgado al procedimiento clínico
Económicos	Están relacionados con el significado del cuidado incluyen dinero, presupuestos, sistemas de seguros, limitaciones, y directrices impuestas por las organizaciones de cuidado dirigido y, en general, la asignación de recursos humanos y materiales escasos para mantener la viabilidad económica de la organización.	<ul style="list-style-type: none"> -Pago por atención de salud -Disponibilidad de recurso humano
Políticos	Se considera como la estructura de poder de la administración sanitaria influyen en cómo se ve la enfermera en la asistencia sanitaria, lo que incluye patrones de comunicación y toma de decisiones en la organización, las funciones y la estratificación por sexos en enfermeras, médicos y administradores	<ul style="list-style-type: none"> -Estructura física destinada al cuidado -Continuidad del cuidado de enfermería - Articulación entre sistemas -Tiempo de espera -Criterios de continuidad en la atención de salud -Resolución del sistema -Toma de decisiones efectivas

Nota. Se desarrolló la presente tabla a través de la fundamentación teórica del estudio presentado por los autores Guerrero et al., (2018).

1.3. Referentes Conceptuales

1.3.1. Demanda de Trabajo

La demanda de trabajo está conformada por las empresas o empleadores que están buscando trabajadores, los cuales deben cumplir con una serie de requisitos según los criterios de selección de los empleadores para así convertirse en un empleado que desempeña una actividad laboral por cuenta ajena remunerada (Ministerio de Salud Pública, 2019). Siendo relevante destacar que el trabajo es comprendido como cualquier actividad realizada por personas con el fin de producir bienes o servicios para el consumo de terceros o consumo propio, considerando importante señalar que el trabajo es la *ocupación* que es realizada para terceros a cambio de remuneración o beneficios (Nava, 2018).

1.3.2. Instituciones Empleadores del Sector Salud

Las instituciones empleadoras del sector salud en el sistema de salud de Ecuador está compuesto por dos sectores, los cuales son público y privado, resultando importante expresar lo siguiente (Lucio et al., 2011):

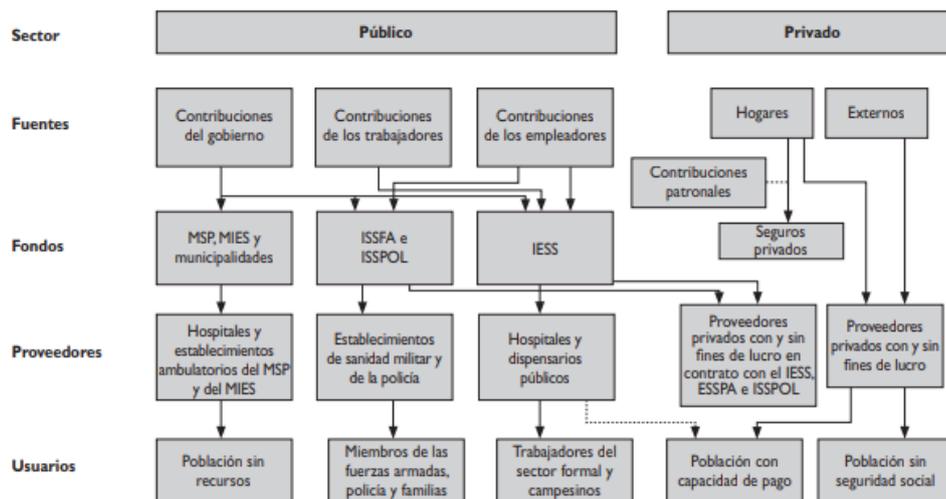
El sector público comprende al Ministerio de Salud Pública (MSP), el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), los servicios de salud de las municipalidades y las instituciones de seguridad social (Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social, Instituto de Seguridad Social de las Fuerzas Armadas e Instituto de Seguridad Social de la Policía Nacional). El MSP ofrece servicios de atención de salud a toda la población. El MIES y las municipalidades cuentan con programas y establecimientos de salud en los que también brindan atención a la población no asegurada. Las instituciones de seguridad social cubren a la población asalariada afiliada. (Lucio et al., 2011, p.178).

El sector privado comprende entidades con fines de lucro (hospitales, clínicas, dispensarios, consultorios, farmacias y empresas de

medicina prepagada) y organizaciones no lucrativas de la sociedad civil y de servicio social. Los seguros privados y empresas de medicina prepagada cubren aproximadamente a 3% de la población perteneciente a estratos de ingresos medios y altos. Además, existen al menos 10 000 consultorios médicos particulares, en general dotados de infraestructura y tecnología elementales, ubicados en las principales ciudades y en los que la población suele hacer pagos directos en el momento de recibir la atención. (Lucio et al., 2011, p.178).

Figura 1

Distribución Esquemática de las Instituciones Empleadoras del Sector Salud



MSP: Ministerio de Salud Pública
MIES: Ministerio de Inclusión Económica y Social
ISSFA: Instituto de Seguridad Social de las Fuerzas Armadas
ISSPOL: Instituto de Seguridad Social de la Policía Nacional
IESS: Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social

Nota. Fuente obtenida del Sistema de Salud de Ecuador (Lucio et al., 2011).

1.3.3. Enfermería

Sobre la enfermería se ha podido encontrar que “abarca el cuidado autónomo y colaborativo de personas de todas las edades, familias, grupos y comunidades, enfermos o sanos y en todos los entornos en los que las enfermeras están en la línea de acción en la prestación de servicios” (OMS, 2020, p.5). Siendo relevante destacar a partir de lo expresado por la OMS que las profesionales de enfermería tienen que cumplir que una amplia lista de funciones que las convierte en profesionales multidisciplinarias e interdisciplinarias (OMS, 2020).

1.3.4. Perfil de Egreso

El perfil de egreso se define como “El conjunto de rasgos, capacidades, habilidades, conocimientos y competencias que, aunados a ciertas actitudes, permiten que la persona sea acreditada legalmente por una institución educativa, a fin de que sea reconocida dentro de la sociedad como un profesional” (Universidad Viña del Mar, 2022, p.3). Considerando relevante manifestar que las experiencias en el entorno laboral deben ser muy tomadas en cuenta para a si alcanzar a comprobar si el perfil de egreso del profesional de una determina carrera se ajusta al mundo laboral (Universidad Viña del Mar, 2022).

1.3.5. Perfil de Egreso de la Carrera de Enfermería (ULEAM)

Para alcanzar un perfil profesional de calidad, en la carrera de enfermería de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM) se ha planteado como objetivo formar profesionales de enfermería a partir de los problemas vinculados al cuidado integral de la persona, la familia, la comunidad y el entorno en los niveles de atención primaria, secundaria y terciaria de salud desde una visión teórico-metodológica, holística y paradigmática, para la transformación de la calidad de vida de la población aportando al desarrollo de la matriz de Servicios del Plan Nacional del Buen Vivir (ULEAM, 2018). A partir de lo indicado son funciones principales de los profesionales del cuidado las siguientes:

- *Enfermero de cuidado directo*
- *Líder de los servicios de enfermería, subdirectora de enfermería, administradores de servicios de salud y educación.*
- *Enfermeros promotores de salud*
- *Docencia–Educación*
- *Investigación y epidemiológica*
- *Promotores de organizaciones no gubernamentales (ONG)*

Tabla 2

Perfil de Egreso de los Profesionales de Enfermería ULEAM Reflejado en Funciones y Roles

Funciones del Egresado de Enfermería ULEA	Roles
Funciones asistenciales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuidar la salud del individuo en forma personalizada, integral y continua, tomando en cuenta sus necesidades y respetando sus valores, costumbres y creencias. 2. Cumplir los principios de asepsia, antisepsia y normas de bioseguridad, según los contextos de desempeño 3. Cumplir con los principios éticos. 4. Aplicar el proceso de Atención de Enfermería, como método científico: registrar historia; valorar información; elaborar diagnóstico; planificar cuidados de enfermería; evaluar respuestas del paciente. 5. Garantizar las condiciones óptimas para la recepción y Funciones asistenciales traslado del paciente. 6. Cumplir tratamiento médico. 7. Ejecutar la preparación y administración de fármacos por diferentes vías, 8. Ejecutar acciones de enfermería en situaciones de emergencias y catástrofes. 9. Identificar, en su comunidad o servicios de urgencia, signos y síntomas de complicaciones, 10. Realizar curaciones de heridas y lesiones. 11. Realizar cuidados pos mortem, entre otros.
Funciones administrativas (gestión y liderazgo)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participar en el planeamiento de acciones interdisciplinarias dentro del equipo de trabajo. 2. Dirigir la organización de la unidad de trabajo del personal de salud. 3. Asegurar el cumplimiento de los principios de asepsia y antisepsia. 4. Velar por el cumplimiento de los principios éticos. 5. Organizar y participar en las reuniones del servicio que sean programadas. 6. Participar en acciones administrativas y científica de enfermería. 7. Participar en pase de visita conjunto médico y enfermería. 8. Participar en la entrega y recibo de turnos del servicio.

-
9. Supervisar la organización del trabajo de las líderes.
 10. Realizar pedidos de material e insumos médicos para la labor diaria
 11. Elaborar los horarios de rotación del personal de enfermería.
 12. Informar situaciones y plantea soluciones.
 13. Orientar la gestión de recurso según demanda y necesidades en los servicios.
 14. Brindar asesoría o consultoría en enfermería.
-

**Función docente/
Promoción y
prevención de
salud**

1. Organizar, planificar, ejecutar y evaluar programas de educación continua para el personal de enfermería y otros profesionales de la salud.
 2. Organizar, planificar, ejecutar y evaluar programas de educación sanitaria orientados a la persona, familia, comunidad y entorno.
 3. Lidera programas del Ministerio de Salud Pública (MSP) en correspondencia con el Plan Nacional del Buen Vivir
 4. Se vincula en actividades de control sanitario según normas del MSP.
 5. Organizar, planificar, ejecutar y evaluar campañas de vacunación humana y canina.
-

**Función
Investigación y
epidemiología**

1. Participar en investigación en enfermería y otras áreas con el objetivo de contribuir al desarrollo profesional y mejoramiento de la salud de la población.
 2. Diseñar, proyectos de investigación.
 3. Dirigir trabajos de investigación.
 4. Diagnosticar problemas científicos en la sociedad.
 5. Planificar, ejecutar y evaluar actividades de vigilancia epidemiológica, desde el proceso de investigación e indagación.
 6. Intervenir en soluciones de problemas comunitarios y hospitalarios desde la visión investigativa.
 7. Evaluar trabajos de investigación.
-

**Funciones en
Organizaciones
no
Gubernamentales
(ONG)**

1. Gestiona presupuestos para fundaciones en el proceso de dirección y ejecución de proyectos
 2. Conformar redes interinstitucionales para la promoción y prevención en salud.
 3. Asesorar procesos de enfermería e investigación en salud
-

Nota. Rediseño Curricular 2018-2021 Aprobado (ULEAM, 2018).

1.4. Bases Ético Legales

1.4.1. *Constitución de la República del Ecuador (2008)*

La Constitución es considerada como la máxima Carta Magna de la República del Ecuador en la que se ha establecido una serie de normas importantes de cumplir y su garantía debe ser cumplida por el Estado ecuatoriano, resultando importante destacar una serie de artículo muy relacionados al proceso de investigación que proceden a ser presentados (Asamblea Nacional Constituyente, 2008).

Art. 325.- El Estado garantizará el derecho al trabajo. Se reconocen todas las modalidades de trabajo, en relación de dependencia o autónomas, con inclusión de labores de autosustento y cuidado humano; y como actores sociales productivos, a todas las trabajadoras y trabajadores. (Asamblea Nacional Constituyente, 2008, p.101).

Art. 327.- La relación laboral entre personas trabajadoras y empleadoras será bilateral y directa. Se prohíbe toda forma de precarización, como la intermediación laboral y la tercerización en las actividades propias y habituales de la empresa o persona empleadora, la contratación laboral por horas, o cualquiera otra que afecte los derechos de las personas trabajadoras en forma individual o colectiva. El incumplimiento de obligaciones, el fraude, la simulación, y el enriquecimiento injusto en materia laboral se penalizarán y sancionarán de acuerdo con la ley. (Asamblea Nacional Constituyente, 2008, p.102).

Art. 332.- El Estado garantizará el respeto a los derechos reproductivos de las personas trabajadoras, lo que incluye la eliminación de riesgos laborales que afecten la salud reproductiva, el acceso y estabilidad en el empleo sin limitaciones por embarazo o número de hijas e hijos, derechos de maternidad, lactancia, y el derecho a licencia por paternidad. Se prohíbe el despido de la mujer trabajadora asociado a su condición de gestación y maternidad, así como

la discriminación vinculada con los roles reproductivos. (Asamblea Nacional Constituyente, 2008, p.102).

1.4.2. Directrices para Ejercicio de Profesionales de la Salud: Acuerdo Ministerial 64-

Art. 2.- Del ejercicio de las profesiones de la salud: Para ejercer como profesional de la salud se requiere haber obtenido título universitario de tercer nivel, conferido por una institución de educación superior establecida legalmente en el país o por una institución extranjera, revalidado y refrendado, haber aprobado el examen de habilitación y realizado el año de salud rural, cuando corresponda. (Ministerio de Salud Pública, 2017, p.2).

Art. 3.- De las competencias en el ejercicio profesional: Las competencias en el ámbito del ejercicio de una profesión de la salud estarán avaladas por su título profesional debidamente registrado, conocimientos técnicos y experiencia, adquiridas en su formación y en el ejercicio profesional. (Ministerio de Salud Pública, 2017, p.2).

Capítulo II

Marco Metodológico

2.1. Diseño Metodológico

Para Hernández–Sampieri & Mendoza (2018) el diseño metodológico hace referencia básicamente al proceso de obtención de información necesaria de la investigación por medio de estrategias y planes que permiten lograrlo, todo ello con la finalidad de generar confianza y certeza metodológica, que va en consonancia con el alcance de los objetivos planteados dentro del estudio. Proporcionando de este modo la verificación, corrección y explicación del conocimiento.

El estudio que se ha procedido a desarrollar tiene un enfoque básico, fundamentado en investigación documental, por medio de la cual se recopila información indispensable de las variables que encierran la investigación, haciendo uso de la revisión cuidadosa y sistemática de estudios, informes de investigación, literaturas existentes sobre las variables del tema de estudio focalizado en las demandas actuales de las instituciones empleadoras del sector de salud con relación al perfil de egreso de la carrera de enfermería.

2.2. Tipo de Investigación

El estudio se encuentra organizado desde un tipo de investigación documental, fundamentada mediante la modalidad de revisión bibliográfica, en la que se toma en consideración el análisis del tema por medio de fuentes que están relacionadas con el fenómeno de estudio, esperando el alcance de los objetivos, los cuales básicamente lo que buscan es desarrollar la temática mediante revisiones bibliográficas, que son analizadas para dar una idea clara del verdadero contenido que engloba las variables de la investigación.

2.3. Método de Investigación

Los métodos y técnicas de investigación son fundamentales e indispensables para el desarrollo de un estudio de cualquier índole. Los métodos indican el camino que se seguirá y son flexibles, mientras que las técnicas muestran cómo se recorrerá ese camino y son rígidas. Los primeros, métodos lógicos, son todos aquellos que se basan en la utilización del pensamiento en sus funciones de deducción, análisis y síntesis (Ramos, 2019).

- **El Método Analítico-sintético:** Es el análisis que se produce mediante la síntesis de las propiedades y características de cada parte del todo, mientras que la síntesis se realiza sobre la base de los resultados del análisis.
- **Método Descriptivo:** Es un método cuyo objetivo es exponer con el mayor rigor metodológico, información significativa sobre la realidad en estudio con los criterios establecidos por la academia.
- **El Método Deductivo:** Es el procedimiento donde se organizan hechos conocidos y se extraen conclusiones mediante una serie de enunciados, conocidos como silogismos, que comprenden: la premisa mayor, la premisa menor y la conclusión, (Fernández & Baptista, 2018) .

2.4. Selección de fuentes

La selección de fuentes básicamente, se encuentra orientada por la finalidad de ofrecer a los receptores la más importante información, por ello las sugerencias técnicas están focalizadas y centradas en que la información sea idónea, en tanto, que los argumentos cognoscitivos del tema en estudio proporcione factores validos de juicio con la finalidad de tener un complejo conocimiento de los acontecimientos, entonces, la fuente aparte de tener credibilidad, debe ser desligada e independiente de intereses, de manera tal que

pueda ser admitida y aceptada por la audiencia que la lee y analiza (González, 2017) .

Para la sección de las fuentes que sustentan este estudio, se tomaron fundamentalmente los criterios de inclusión y exclusión, basados en tener la información idónea necesaria en cuanto al estudio, proporcionando la certeza y verdad teórica que permite analizarlo con suficiente y adecuada información, focalizada principalmente en abarcar el contenido que constituye a las variables del tema.

2.4.1. Criterios de Inclusión

- Artículos y documentos científicos actualizados que fueron publicados a partir de cinco años de antigüedad.
- Artículos y documentos científicos que incluyen información sobre las demandas actuales de las instituciones empleadoras del sector de salud con relación al perfil de egreso de la carrera de enfermería.
- Artículos publicados en base de datos fiables de salud avalados científicamente como Scielo, Dialnet, Redalyc o Elsevier.
- Artículos y documentos científicos que están redactados en el idioma español.

2.4.2. Criterios de Exclusión

- Artículos y documentos científicos publicados con antigüedad mayor a cinco años.
- Información que no tenga relación con el objetivo de la investigación.
- Artículos que no cuenten dentro de bases de datos científicas de salud.
- Artículos publicados que no tengan reconocimiento en revistas indexadas en bases de datos académicas y científicas.
- Artículos y documentos científicos que no estén redactados en el idioma español.

2.5. Población Documental

Esta investigación se encuentra enfocada en las demandas actuales de las instituciones empleadoras del sector de salud con relación al perfil de egreso de la carrera de enfermería, estuvo constituida por una población documental finita de 55 artículos originales y científicos de revistas indexadas en las que se encontró información correlacionada al estudio y estuvo representado por un universo de (N=55).

2.6. Muestra Documental

En este proceso de investigación se seleccionó de forma muy específica una muestra representativa de artículos (n= 18) reflejada en los resultados del proceso de investigación.

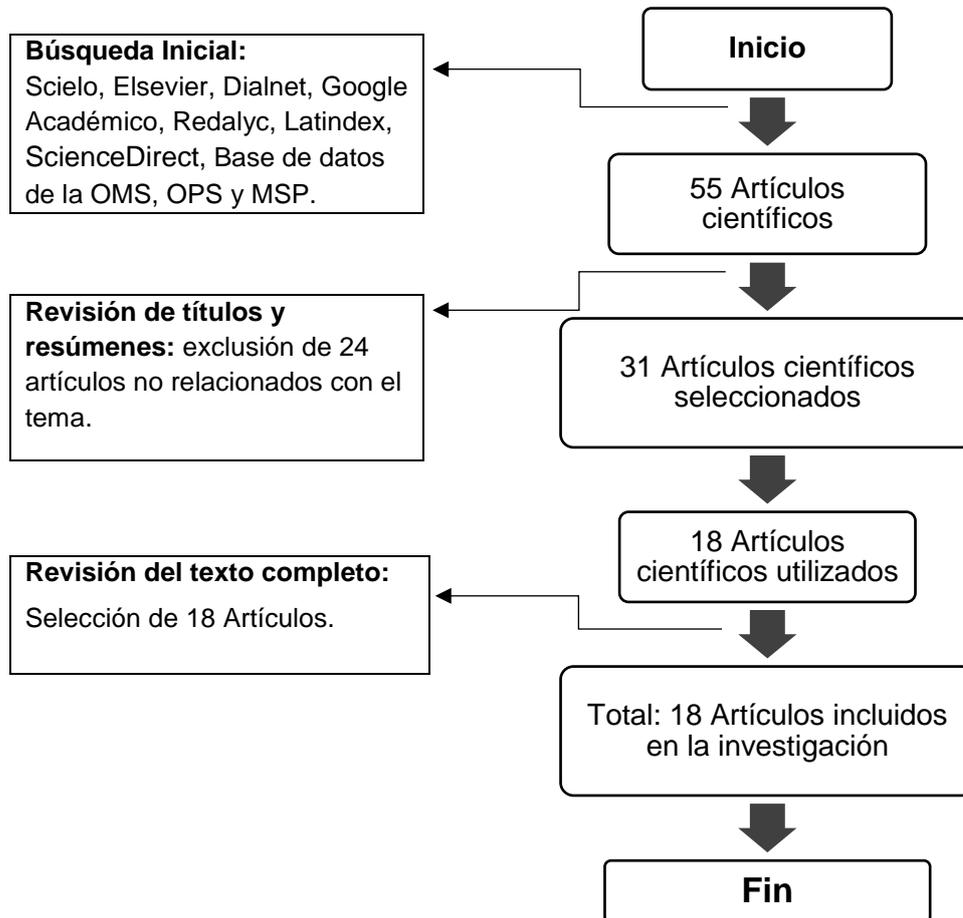
2.7. Recolección de Datos

La recolección de datos representa la forma en cómo se van a obtener los datos y los medios materiales a través de los cuales se hace posible la obtención y archivo de la información requerida para la investigación (Castro, 2019). En la presente investigación, se utilizó la recopilación de datos por medio de revisión bibliográfica, con selección de estudios, fichas bibliográficas, tablas de artículos originales y científicos, análisis de los resultados.

En esta fase del proceso de investigación, se determinó una importante lista de estudios retrospectivos presentados en bases de datos académicas y científicas de alta confiabilidad en la ciencia, entre las cuales se encuentran Scielo, Dialnet, Redalyc y Science Direct. Siendo fuentes de artículos científicos y originales presentados a continuación:

Figura 2

Representación del Flujoograma en el Proceso de Selección de Estudios en la Revisión bibliográfica.



Nota: Elaboración propia.

Capítulo III

Resultados de la Investigación

3.1. Resultados Científicos

Durante el presente proceso de investigación focalizado en las demandas actuales de las instituciones empleadoras del sector de salud con relación al perfil de egreso de la carrera de enfermería, se procedió a aplicar métodos de estudios analítico-sintéticos, descriptivos y deductivos, a través de los cuales, se logró determinar una importante lista de estudios retrospectivos que han sido presentados en base de datos académicas y científica de alta confiabilidad en la ciencia, entre las que se encuentran Scielo, Elsevier, Dialnet, Google Académico, Redalyc, Latindex, ScienceDirect, Base de datos de la OMS, OPS y MSP. Siendo fuentes de artículos científicos y originales importantes para fundamentar la investigación.

En relación a lo planteado, es relevante señalar que se encontraron múltiples investigaciones que han servido como fundamentación teórica en la presente investigación documental desarrollado desde una modalidad de revisión bibliográfica. Siendo un estudio en el que se presenta información relevante sobre una serie de artículos originales y científicos actualizados que han sido publicados a partir de cinco años de antigüedad. Además, representan estudios con relevante información focalizada en las demandas actuales de las instituciones empleadoras del sector de salud con relación al perfil de egreso de la carrera de enfermería.

En base a los resultados encontrados, en la tabla 3 del presente estudio, se procede a presentar una base de datos de artículos originales y científicos actualizados que están relacionados a la temática abordada sobre demandas actuales de las instituciones empleadoras del sector de salud con relación al perfil de egreso de la carrera de enfermería y se presenta a continuación

Tabla N°3. Registro de los Principales Artículos de Revistas Indexas Consultados en Bases de Datos Académicas y Científicas

Base de Datos de Artículos Actualizados Relacionados a las Demandas Actuales de las Instituciones Empleadoras del Sector de Salud con Relación al Perfil de Egreso de la Carrera de Enfermería								
Nº	Año de Publicación	Base de Datos y Nombre de la Revista	Autor	Título	Objetivo	Método	Resultados	Conclusiones
1	(2022)	Dialnet Revista Polo del Conocimiento	Sánchez Julissa; Suarez Alejandra; & López Silvana.	Análisis del campo ocupacional de la carrera de enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar.	Analizar el campo ocupacional de la carrera de enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar frente a las necesidades del país en el periodo 2020-2021.	Metodología de investigación de enfoque cuantitativo y datos obtenidos mediante una encuesta online aplicada a 131 profesionales de enfermería y 28 empleadores.	Los resultados obtenidos muestran que los requerimientos principales del campo ocupacional se refieren a la capacidad de ofrecer cuidados integrales, la capacidad de elaborar y ejecutar protocolos de atención enfermero y programas para la salud.	Se concluye que los enfermeros participantes son profesionales competentes que satisfacen las necesidades actuales del campo ocupacional, aunque requieren un refuerzo de sus conocimientos en áreas específicas como enfermería familiar y comunitaria, unidad de cuidados intensivos y emergencia.

2	(2020)	<p>Google Académico</p> <p>CIDE Editorial</p>	Tapia María	<p>Empleabilidad, educación permanente, la inserción laboral y las necesidades profesionales de los graduados de la carrera de enfermería</p>	<p>Determinar el índice de empleabilidad, la satisfacción y educación permanente, la inserción laboral y las necesidades profesionales de los graduados de la carrera de Enfermería como elementos claves para el mejoramiento de la oferta académica profesional.</p>	<p>Se realizó una investigación exhaustiva de enfoque mixto (cuantitativo-cualitativo). Se aplicó encuesta a 120 graduados de la carrera de enfermería de la ULEAM correspondientes a los años 2015, 2016 y 2017. Se aplicó entrevista a empleadores y miembros del comité consultivo de graduados 2018 de la ULEAM.</p>	<p>El 51,47% profesionales enfermeros indican estar en total acuerdo con el trabajo. Para el momento del estudio el 56,67%, se infiere a que son personas que están sin trabajar, o sin ejercer actividades acordes a la profesión estudiada. El 30,83% indicó, que la experiencia laboral fue un parámetro a valorar aunque no prioritario para que los emplearan, mientras que un 43,33% no respondió ya que se encontraban desempleados.</p>	<p>Existe un resultado bastante importante a los cuales les es indiferente si la ULEAM promociona la oferta laboral de los profesionales y esto se debe precisamente, a que han transcurrido cambios en procesos administrativos que no les han dado continuidad a los proyectos. Se proyecta una plataforma muy amigable para sus graduados, donde podrán acceder a ofertas de empleabilidad de varias instituciones empleadoras y así contactar directamente la institución a los profesionales egresados.</p>
---	--------	--	-------------	--	--	--	---	--

3	(2020)	<p>Scielo</p> <p>Revista</p> <p>Propósitos y Representaciones</p>	<p>Poquis Estela; Cadenillas Violeta; Palacios Jessica; Nuñez Fernando; Buendía Gustavo; & Chumacero Juan</p>	<p>Análisis del perfil profesional en la empleabilidad de estudiantes de Enfermería de un Instituto Superior Tecnológico Público</p>	<p>Analizar el perfil profesional en la empleabilidad de enfermería técnica en el Instituto de educación superior tecnológico Público</p>	<p>El estudio es de enfoque cualitativo y diseño fenomenológico o hermenéutico. La población estuvo constituida por 14 personas, entre directivos, docentes, estudiantes, egresados de enfermería y los profesionales técnicos de Enfermería que laboran en la institución educativa y en servicios de salud. El instrumento utilizado fue la entrevista semi-estructurada.</p>	<p>Se obtuvo como resultado que la empleabilidad existe. Sin embargo, no se ve evidenciado en el sector productivo laboral y los responsables no responde a las exigencias para llegar a cumplir con el perfil del estudiante de enfermería. Es propicio que los directivos y docentes deben planificar y organizar el trabajo en equipo para seguimiento de egresados y se encontró que los docentes dieron una formación más teórica que práctica, falta la exigencia y responsabilidad que se espera de los docentes; acción que no corresponde a la formación profesional con un perfil que</p>	<p>En conclusión en el perfil profesional, se establece que en la formación profesional se debe plantear planes de trabajo establecido en consenso para dar mayor importancia, mejorar el perfil del profesional técnico de enfermería, por lo se considera que los docentes deben dar una formación más teórica y práctica para que el técnico de enfermería deba considerarla en las sesiones de los diferentes servicios y niveles, con creatividad; de tal manera que puedan alcanzar metas personales y de la institución donde se labore, en función de satisfacer la necesidad individual y colectiva.</p>
---	--------	--	---	---	---	---	---	---

							responda a las necesidades actuales.	
4	(2019)	Scielo Revista Educación Médica Superior	Moreno Gustavo; Martínez Diana; Moreno, Mónica; & Fernández Mirian.	Egresados de la carrera de Enfermería y su perfil profesional	Evaluar el perfil profesional y necesidades de formación de los egresados de la Carrera de Enfermería de la Universidad Técnica de Ambato.	Estudio de enfoque cuantitativo, observacional, descriptivo y retrospectivo como parte del seguimiento a graduados de la Carrera de Enfermería con una población de 698 graduados de la carrera desde enero del año 2002 hasta diciembre de 2017.	La mayoría de los graduados se desempeñaron en el área de salud pública (44,4 %) y como empleados públicos (73,7 %). Señalaron como principales asignaturas en su formación la enfermería médico-quirúrgica (35,4 %) y la enfermería gineco-obstétrica (24,6 %)	En conclusión, a pesar del discreto incremento en el número de graduados, la Carrera de Enfermería de la Universidad Técnica de Ambato ha respondido a su encargo social en cuanto a la formación de talento humano que en mayor medida se ha desempeñado en el sector público.

5	(2019)	<p>Dialnet Revista Sinapsis</p>	<p>Calderón María; Herrera María; & Solorzano Sidar</p>	<p>Condiciones Laborales del Profesional de Enfermería Ecuatoriano</p>	<p>Describir algunas condiciones acerca de la profesión de enfermería en el Ecuador.</p>	<p>Se realizó la revisión fundamentada en un proceso de investigación documental bajo la modalidad de revisión bibliográfica.</p>	<p>Desde el año 2000 hasta el 2016, la relación de licenciados en enfermería por cada 10.000 habitantes en el Ecuador aumentó de 5 a 12; la jornada laboral de los profesionales se estableció en 40 horas semanales distribuidas en 8 horas diarias. el salario promedio de un licenciado en enfermería en el Ecuador es de \$1500; existe una ley del ejercicio de la profesión que no se ha revisado desde hace 20 año; la representación gremial se fragmentó y no existe oferta a programas de postgrado de carácter disciplinar.</p>	<p>Se concluye que los enfermeros en el Ecuador cubren el 50% de la demanda, de acuerdo a lo que recomienda la OMS, la jornada laboral se desarrolla en condiciones similares a las demás profesiones de servicio público, la remuneración mensual que perciben duplica el costo de la canasta básica, considerado como adecuado, por último, la falta de formación de postgrado y la fragmentada representación gremial</p>
---	--------	--	---	---	--	---	--	--

6	(2019)	<p>Scielo</p> <p>Revista Cubana de Educación Superior</p>	<p>Vega Jisson; Bello Zoe; Medina Jeniffer; & León Alina.</p>	<p>La ciencia y las competencias emocionales en el proceso de inserción laboral de los profesionales de medicina y enfermería de la Universidad Técnica de Manabí en Ecuador</p>	<p>Analizar el rol de la ciencia en la comprensión de las competencias emocionales y su influencia en la inserción laboral de los profesionales de Medicina y Enfermería de la Universidad Técnica de Manabí (UTM) en Ecuador.</p>	<p>Metodología de investigación de enfoque cualitativo fundamentado en un estudio de caso.</p>	<p>Al pasar del tiempo se reconoce más las competencias emocionales en el éxito laboral. Son múltiples los beneficios que aportan a los trabajadores y, en particular, al personal de salud. Es por ello que los empleadores demandan profesionales con un alto desarrollo de competencias emocionales, a las cuales no se les presta la debida atención en la formación profesional, abriendo así una brecha entre la demanda del mercado laboral y la preparación del egresado.</p>	<p>Las universidades mantienen un sistema curricular basado fundamentalmente en el dominio de contenidos técnicos y necesitan renovar o reestructurar sus planes de estudio teniendo en cuenta las demandas de los empleadores que recibirán a sus egresados. Se debe trabajar en la búsqueda de un ajuste entre la academia y las demandas laborales para optimizar la formación profesional en aras de lograr altos índices de empleabilidad de los egresados.</p>
---	--------	---	---	---	--	--	---	--

7	(2019)	<p>Google Académico</p> <p>Downloads Universidad de Guayaquil</p>	Cevallos María; & Vergara Shirley.	<p>El profesional de Enfermería de la Universidad de Guayaquil y su vinculación en el mercado laboral.</p>	<p>Explorar el mercado laboral del profesional de enfermería de la Universidad de Guayaquil para su vinculación en las plazas laborales en la ciudad de Guayaquil.</p>	<p>Estudio que se realizó a través de un diseño metodológico con enfoque cuantitativo, descriptivo, exploratorio con la aplicación de la investigación de campo, bibliográfica, explicativa, con un universo de cuarenta instituciones hospitalarias de las cuales se obtuvo una muestra de 23 hospitales y clínicas públicas, privadas y semiprivadas de la ciudad de Guayaquil.</p>	<p>En los resultados se obtuvo que es importante el conocimiento que tenga el profesional de enfermería en el área que se ha dado a su cargo con un 35%; que se cumplan los protocolos con un 17%. La edad promedio que se demanda en las entidades son de 26 – 35 años con un 44% lo cual deja en claro que se requiere personal joven y vital, varios centros solicitan personal que este saludable comprobado por medio de exámenes de diagnósticos para evitar contratar personal con enfermedades crónicas y embarazos recién comenzando su trabajo.</p>	<p>En conclusión, aunque se evidencio que hay aproximadamente 1.383 plazas de trabajo en el Mercado laboral en la ciudad de Guayaquil. Pero si se revisa la oferta de profesionales es mayor a la demanda debido a que en la actualidad a parte de los estudiantes formados en la Educación Superior (Universidades), hay instituciones particulares que forman auxiliares y técnicos de enfermería que desean acceder a estas plazas también que limitan el mercado laboral. Dejando de lado la oportunidad de contratación a personal con título de 4to nivel por el costo que ocasiona su contratación.</p>
---	--------	---	------------------------------------	---	--	---	---	--

8	(2017)	<p>Dialnet Revista Nure Investigación</p>	<p>Pérez Montserrat</p>	<p>Percepción de los enfermeros sobre el informe de cuidados de enfermería al alta en un Hospital Comarcal</p>	<p>Conocer la percepción sobre el Informe de Cuidados de Enfermería al alta (ICE), integrado en la Historia Clínica Electrónica, de los enfermeros que trabajan en las unidades de hospitalización de un Hospital Comarcal.</p>	<p>La metodología de estudio es mixta. Las técnicas de recolección de datos fueron el cuestionario validado de Seva Llor y la entrevista semiestructurada. La población se constituyó de 119 trabajadores como personal asistencial de grado medio en total (de todos los turnos y servicios). Además de 11 informantes claves.</p>	<p>Dentro del grupo de los informantes claves, se consideró al menos una persona representante de cada una de las unidades, de personal estable y complementario, del turno de mañana y tarde. Siendo un estudio con resultados óptimos, que fue aplicado a trabajadores activos, con desarrollo de su actividad asistencial en las unidades de hospitalización médica y quirúrgica, quienes aceptaron participar voluntariamente en el estudio.</p>	<p>Este estudio permite mostrar realidad empírica de los registros enfermeros y a profundizar en el conocimiento del ICE. Este conocimiento han revelado las necesidades sentidas de los profesionales de enfermería, para proponer acciones de mejora que permitan elaborar un informe para dar respuesta a la responsabilidad profesional y que ayude en el avance de la profesión.</p>
---	--------	---	-----------------------------	---	---	---	--	---

9	(2018)	<p>Scielo</p> <p>Revista</p> <p>Aquichan</p>	<p>Guerrero Sara;</p> <p>Valenzuela Sandra; &</p> <p>Cid Patricia.</p>	<p>Cuidado de enfermería en personas con diabetes mellitus tipo 2, según la Teoría de la Atención Burocrática</p>	<p>Describir las características de la práctica de enfermería en el cuidado de personas con diabetes mellitus tipo 2 en la atención primaria de salud, según la Teoría de la Atención Burocrática</p>	<p>Metodología de investigación cualitativa que exploró la práctica de enfermería en el cuidado del paciente con diabetes mellitus tipo 2, por medio de la observación no participante; se realizó durante tres semanas en dos centros de salud familiar en la región de Atacama, Chile; se utilizaron notas de campo y se analizó la información por medio de comparación constante.</p>	<p>En los resultados se obtuvo que el cuidado de enfermería en personas con diabetes mellitus tipo 2 en los centros de salud familiar se encuentra vinculado a todos los factores señalados en la Teoría de la Atención Burocrática, es decir, factores educativos, físicos, socioculturales, legales, tecnológicos, económicos y políticos. estando el profesional de enfermería condicionado a ofrecer los cuidados en base a lo que le exija el centro de salud.</p>	<p>En conclusión, por medio de la Teoría de la Atención Burocrática es posible describir la práctica del cuidado de enfermería en personas con diabetes mellitus tipo 2. Enfermería debe considerar los factores propios a la burocracia de toda organización, especialmente al momento de gestionar el cuidado en este tipo de pacientes.</p>
---	--------	---	---	--	---	---	---	--

10	(2018)	<p>Latindex</p> <p>Revista SINAPSIS</p>	<p>Guaran- guay Carmen; Sánchez Lilia</p>	<p>Inserción laboral del enfermero y su desarrollo en ámbito profesional</p>	<p>analizarlas características de inserción laboral, y desarrollo profesional de los licenciados de enfermería de la ULEAM, que posibilite una propuesta de educación continua profesionalizant e.</p>	<p>La metodología de investigación fue cuantitativa, descriptiva, retrospectiva de cohorte transversal con un muestreo aleatorio, instrumentos valorados mediante escala de Likert. En el estudio participaron 116 graduados de las instituciones de salud públicas y privadas de la provincia de Manabí.</p>	<p>En los resultados de la investigación se demostró que los graduados están inmersos más en el cuidado directo, se encuentran satisfechos en su trabajo a pesar de no tener autonomía en la profesión por falta de especialidades en el campo laboral. Además, la mayoría de los participantes indicó que una vez titulado la universidad no les oferto empleo, así como capacitación profesional continua; por lo tanto es hora de consensuar acuerdos estratégicos entre las Instituciones Educación superior y las Instituciones empleadoras.</p>	<p>En conclusión, se ha se ha observado que los licenciados en enfermería se desempeñan más en instituciones del Ministerio de Salud Públicas, en relación a las privadas, con alto porcentaje en áreas curativas que preventivas, de lo que se concluye que el enfoque de la enfermera es más curativo como cuidado directo que preventivo</p>
----	--------	--	---	--	--	---	---	---

3.2. Análisis e Interpretación de los Resultados

Durante el proceso de investigación desarrollado y focalizado en las demandas actuales de las instituciones empleadoras del sector de salud con relación al perfil de egreso de la carrera de enfermería, se encontraron datos muy importantes a través de la revisión bibliográfica de estudios retrospectivos y actualizados que están relacionadas con la temática objeto de estudio. Resultando relevante manifestar que las principales fuentes de información fueron múltiples artículos originales y científicos publicados en revistas indexadas encontradas en bases de datos académicas y científicas entre las que resaltaron Scielo, Google Académico, Dialnet, Latindex. Además, de estudios encontrados en la base de datos de la OMS, OPS y el MSP. Siendo necesario señalar los datos estadísticos en tablas específicas de la población y muestra documental.

Población Documental 55

Fuente de información	Número	Porcentaje
Scielo	12	21,82%
Google Académico	12	21,82%
Dialnet	10	18,18%
Redalyc	6	10,91%
Latindex	4	7,27%
ScienceDirect	4	7,27%
OMS	3	5,45%
OPS	2	3,64%
MSP	2	3,64%
Total	55	100%

Nota: Elaboración propia.

Estadísticamente a través del proceso de investigación desarrollado, se procedió a analizar y seleccionar múltiples artículos científicos y originales presentados en las diversas bases de datos académicos y científicas de alta confiabilidad, se logró encontrar una población documental de 55 estudios, sobre los cuales lideraron la lista Scielo y Google Académico, con 12 estudios cada una, en ambos casos equivalentes al 21,82%; en Dialnet se encontró 10 artículos equivalentes al 18,18%; en Redalyc se encontraron 6 estudios representativos del 10,91%; en Latindex y ScienceDirect cada base con 4 artículos equivalentes al 7,27% cada una. Mientras que en la OMS se obtuvo 3 significativos estudios equivalentes al 5,45%; en la OPS se encontró 2 estudios representativos del 3,64%; y en el MSP se encontró también 2 estudios equivalentes al 3,64% de la población total de estudios relacionados a la investigación.

Muestra Documental

Fuente de información	Número	Porcentaje
Scielo	6	33,33%
Google Académico	4	22,22%
Dialnet	3	16,66%
Redalyc	1	5,56%
Latindex	1	5,56%
OMS	1	5,56%
OPS	1	5,56%
MSP	1	5,56%
Total	18	100%

Nota: Elaboración propia.

Estadísticamente a través del proceso de investigación desarrollado, se procedió a analizar y seleccionar múltiples artículos científicos y originales presentados en las diversas bases de datos académicos y científicas de alta confiabilidad, se logró encontrar una población documental de 55 estudios, sobre los cuales lideraron la lista Scielo y Google Académico, con 12 estudios cada una, en ambos casos equivalentes al 21,82%; en Dialnet se encontró 10 artículos equivalentes al 18,18%; en Redalyc se encontraron 6 estudios representativos del 10,91%; en Latindex y ScienceDirect cada base con 4 artículos equivalentes al 7,27% cada una. Mientras que en la OMS se obtuvo 3 significativos estudios equivalentes al 5,45%; en la OPS se encontró 2 estudios representativos del 3,64%; y en el MSP se encontró también 2 estudios equivalentes al 3,64% de la población total de estudios relacionados a la investigación.

Muestra Documental

Fuente de información	Número	Porcentaje
Scielo	6	33,33%
Google Académico	4	22,22%
Dialnet	3	16,66%
Redalyc	1	5,56%
Latindex	1	5,56%
OMS	1	5,56%
OPS	1	5,56%
MSP	1	5,56%
Total	18	100%

Nota: Elaboración propia.

Muestra Documental 18

En torno a la muestra de artículos científicos y actualizados asociados a la temática de estudio, se encontraron investigaciones principales en la base de dato académica y científica liderada por Scielo con 6 estudios equivalentes al 33,33%; seguido de Google Académico con 4 artículos equivalentes al 22,22%; continuo Dialnet con 3 estudio que representan el 16,66%; Redalyc con 1 estudio igual al 5,56%; Latindex igual 1 estudio equivalente al 5,56%. También se obtuvo que de cada organismo internacional y nacional entre los que resaltan la OMS, OPS y MSP, se seleccionó 1 estudio equivalente 5,56% del total seleccionado como muestra en la investigación.

3.3. Discusión

En el proceso de investigación que se ha desarrollado y que está focalizado en las demandas actuales de las instituciones empleadoras del sector de salud con relación al perfil de egreso de la carrera de enfermería, se ha podido encontrar múltiples estudios que revelan información importante y actualizada sobre la temática abordada. Siendo fundamental presentar una analogía entre los resultados más significativos de los diferentes estudios reconocidos y seleccionados en la presente investigación.

En relación a lo planteado, es relevante señalar que los autores Moreno et al., (2019) en su estudio focalizado en egresados de la carrera de enfermería y su perfil profesional, pudieron encontrar que la mayoría de los graduados de la Universidad Técnica de Ambato, se desempeñaron en el área de salud pública en un 44,4 % y como empleados públicos en el 73,7% de los casos. Además, enfatizaron que las principales asignaturas en su formación fueron la enfermería médico-quirúrgica con el 35,4 % y la enfermería gineco-obstétrica con el 24,6 %.

Por su parte, los autores Cevallos & Vergara (2019) presentaron su investigación enfocada en el profesional de enfermería de la Universidad de Guayaquil y su vinculación en el mercado laboral, y encontró información muy relevante obtenida de la muestra de 23 hospitales y clínicas públicas, privadas y semiprivadas de la ciudad de Guayaquil, entre la que resalta: es importante el conocimiento que tenga el profesional de enfermería en el área que se le ha dado a su cargo con un 35% de los casos; consideran necesario el cumplimiento de los protocolos en un 17%. Adicionalmente, la edad promedio que se demanda en las entidades son de personas adultas jóvenes con edades comprendidas entre 26 – 35 años en el 44% de los casos; en varios centros solicitan a un personal que este saludable comprobado por medio de exámenes de diagnósticos para así evitar contratar personal con enfermedades crónicas y embarazos recién comenzando su trabajo.

En otro estudio desarrollado por la autora Tapia (2020) en la provincia de Manabí, que se focalizó en la empleabilidad, educación permanente, la inserción laboral y las necesidades profesionales de los graduados de la carrera de enfermería, se logró encontrar que de los 120 graduados participantes de la carrera de enfermería de la ULEAM correspondientes a los años 2015, 2016 y 2017, se obtuvo que el 51,47% de los profesionales enfermeros indican estar en total acuerdo con el trabajo; para el momento del estudio, el 56,67% de ellos estaban sin trabajar o sin ejercer actividades acordes a la profesión estudiada; mientras que el 30,83% indicó que la experiencia laboral fue un parámetro a valorar aunque no prioritario para que los emplearan.

Capítulo IV

Diseño de la Propuesta

4.1. Título

Proyecto de Optimización de Programas Académicos de Enfermería:
Cerrando Brechas y Alineando la Formación con las Demandas Laborales.

4.2. Introducción

En este proceso de investigación es relevante reconocer que en un contexto en el que la atención en salud se encuentra en constante evolución, la formación de profesionales de enfermería como ciencia del cuidado, debe adaptarse rápidamente a cada una de las nuevas demandas y desafíos existentes en este sector. Por ello, la calidad y pertinencia de los programas académicos son considerados fundamentales para garantizar que cada uno de los egresados de esta carrera cuenten con las competencias y habilidades necesarias para ofrecer una atención de calidad, segura, eficiente y humanizada a cada uno de los usuarios asistidos en la salud. Sin embargo, existen múltiples instituciones de educación superior en las que es visible la persistencia de una significativa brecha entre la formación teórica y las capacidades prácticas requeridas por el sistema de salud en general y los empleadores.

Con base en lo planteado, a través de la propuesta del presente proyecto de optimización, se busca cerrar esas brechas, promoviendo la alineación de los programas académicos de enfermería con las demandas laborales actuales y futuras que se encuentran en constante cambios. Ante estos es oportuno tomar en cuenta el proceso de diagnóstico en esta carrera de las ciencias de la salud, su actualización curricular, el fortalecimiento de las prácticas profesionales y capacitación docente de esta carrera, en la que se requiere formar enfermeros y enfermeras más competentes y preparados para contribuir a solucionar las necesidades los usuarios de las comunidades y del sistema de salud.

De acuerdo a lo manifestado, con la implementación de las técnicas y estrategias que son sugerida en esta propuesta, se podrá contribuir a mejorar la calidad de la formación académica de los estudiantes de enfermería y también se podrá potenciar la empleabilidad de los egresados, ya que se promueve un conocimiento clave sobre cómo elevar los estándares de atención en salud, promoviendo un impacto muy positivo en la comunidad y en el prestigio de la institución de educación superior en la que se promueve la enseñanza de la enfermería.

4.3. Justificación

La propuesta del proyecto de optimización de programas académicos de enfermería se focaliza en la necesidad de cerrar las brechas existentes entre la formación que reciben los estudiantes y las demandas reales del mercado laboral. Por lo que es fundamental que los programas académicos deban estar alineados con las exigencias de las habilidades y conocimientos que requieren los empleadores en el campo de la enfermería para garantizar que los profesionales egresados en esta carrera estén mejor preparados y así puedan desempeñarse de manera efectiva en cada uno de sus roles.

Asimismo, con este proyecto se busca mejorar la calidad de la educación, y actualizar los contenidos curriculares, porque esto contribuye a fortalecer las competencias prácticas de los estudiantes y futuros profesionales de la enfermería, todo con el fin de contribuir a una atención de salud más eficiente y de calidad. Ante lo planteado, esta propuesta es importante considerarla, porque permite demostrar técnicas y estrategias que contribuyen a adaptar la formación académica a las necesidades actuales del sector salud y los usuarios que requieren atención de calidad.

4.4. Objetivos de la Propuesta

4.4.1. Objetivo General

Diseñar un proyecto de optimización de programas académicos de enfermería: cerrando brechas y alineando la formación con las demandas laborales.

4.5. Beneficios

Los principales beneficiarios directos serán las instituciones de educación superior, las instituciones empleadoras del sector salud y los estudiantes y profesionales de enfermería.

4.6. Ubicación

En todos los escenarios de actuación de instituciones en el sector público y privado.

4.7. Tiempo

Esta propuesta podrá ser ejecutada de manera inmediata y no requiere de un tiempo determinado para su ejecución.

Responsable

Mely Marlén Holguín Vera



**PROYECTO DE OPTIMIZACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS
DE ENFERMERÍA: CERRANDO BRECHAS Y ALINEANDO LA
FORMACIÓN CON LAS DEMANDAS LABORALES**



AUTORA

MELY MARLÉN HOLGUÍN VERA

Índice de Contenido de la Propuesta

Objetivo General	3
Justificación.....	4
Proceso de Optimización de Programas Académicos de Enfermería.....	5
Modelo de Alineación entre Formación Académica y Demandas Laborales	6
Componentes Clave para Cerrar Brechas en Programas de Enfermería.....	7
Estrategias para la Optimización de Programas Académicos de Enfermería: Cerrando Brechas y Alineando la Formación con las Demandas Laborales.....	8
Conclusión	9
Recomendaciones	10

Objetivo General



Optimizar los programas académicos de enfermería para garantizar que los egresados cuenten con las competencias y habilidades requeridas por el mercado laboral y el sistema de salud.

Objetivos Específicos

- Identificar las brechas existentes entre la formación académica y las competencias demandadas por los empleadores del sector salud.
- Incorporar metodologías de enseñanza innovadoras y prácticas clínicas actualizadas en el currículo.
- Fomentar alianzas estratégicas con hospitales, clínicas y organizaciones del sector salud para facilitar prácticas profesionales y actualización curricular.
- Capacitar a docentes en nuevas tendencias y tecnologías en enfermería.
- Evaluar periódicamente la pertinencia y efectividad del programa ajustándolo según los cambios en el entorno laboral.



Justificación

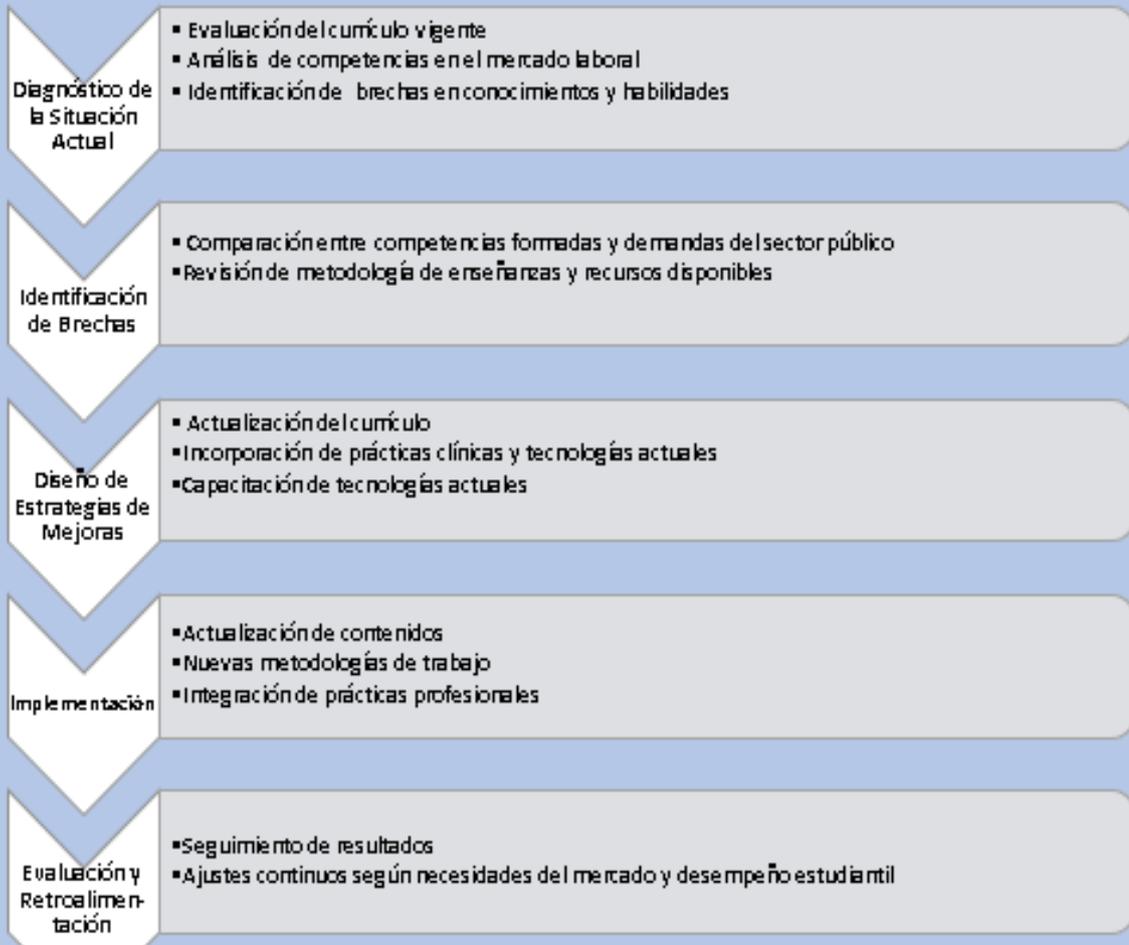
El presente proyecto de optimización de programas académicos de enfermería se basa en la necesidad de cerrar las brechas existentes entre la formación que reciben los estudiantes y las demandas reales del mercado laboral. Se considera una propuesta importante, porque es fundamental que los programas académicos estén alineados con las habilidades y conocimientos que requieren los empleadores en el campo de la enfermería para garantizar que los egresados estén mejor preparados y puedan desempeñarse de manera efectiva en sus diversos roles.

De igual forma, este proyecto busca mejorar la calidad de la educación, actualizar los contenidos curriculares y fortalecer las competencias prácticas, todo con el fin de contribuir a una atención de salud más eficiente y de calidad. En síntesis, la justificación radica en la importancia de adaptar la formación académica a las necesidades actuales del sector salud, beneficiando tanto a los estudiantes como a la comunidad.

¿Por qué?



Proceso de Optimización de Programas Académicos de Enfermería



Modelo de Alineación entre Formación Académica y Demandas Laborales



Componentes Claves para Cerrar Brechas en Programas de Enfermería



Estrategias para la Optimización de Programas Académicos de Enfermería: Cerrando Brechas y Alineando la Formación con las Demandas Laborales

- **Revisión y Actualización Curricular:** Realizar un análisis periódico del currículo para incorporar nuevas tecnologías, protocolos y enfoques de atención centrados en el paciente, asegurando que los contenidos sean pertinentes y actuales.
- **Fortalecimiento de la Formación Práctica:** Ampliar las oportunidades de prácticas clínicas en entornos reales y diversos, incluyendo hospitales, clínicas y comunidades, para que los estudiantes adquieran experiencia relevante y contextualizada.
- **Capacitación Continua del Personal Docente:** Promover programas de formación y actualización para los docentes en metodologías innovadoras, uso de tecnologías educativas y conocimientos en las áreas emergentes de la enfermería.
- **Alianzas Estratégicas con el Sector Salud:** Establecer convenios con instituciones del sector salud para facilitar prácticas, investigación aplicada y actualización profesional, asegurando que la formación esté alineada con las necesidades reales del mercado laboral.
- **Implementación de Tecnologías Educativas:** Integrar plataformas digitales, simuladores, realidad virtual y otros recursos tecnológicos para enriquecer el proceso de enseñanza y preparar a los estudiantes para entornos tecnológicos.
- **Desarrollo de Competencias y Habilidades Blandas:** Enfocar la formación en habilidades como comunicación, trabajo en equipo, liderazgo y resolución de problemas, que son altamente valoradas en el sector salud.
- **Evaluación y Retroalimentación Continua:** Establecer mecanismos de evaluación periódica del programa y de los egresados, para identificar brechas y ajustar las estrategias de formación en consecuencia.
- **Participación Activa de los Estudiantes:** Involucrar a los estudiantes en procesos de mejora curricular y en actividades de innovación, fomentando su compromiso y adaptabilidad a los cambios del sector.



CONCLUSIONES

El proyecto de optimización de los programas académicos de enfermería permite identificar y cerrar brechas existentes entre la formación académica y profesional ofrecida y las demandas del mercado laboral. Dentro de este se evidencia la necesidad de actualizar los contenidos curriculares, incorporar nuevas competencias y fortalecer las habilidades prácticas de los estudiantes para responder a los desafíos actuales del sector salud. La colaboración entre instituciones educativas, instituciones de salud y profesionales del área es considerada fundamental para lograr una alineación más efectiva entre la formación académica y las necesidades del entorno laboral.

En relación a lo expresado, es necesario que los egresados de la carrera de enfermería estén mejor preparados, sean más competitivos y contribuyan de manera significativa a la mejora de la atención en salud. Por ello, este proceso de mejora continua es esencial para garantizar la pertinencia y calidad de la educación en enfermería, adaptándose a los cambios y avances en el campo de la salud.

RECOMENDACIONES

Se recomienda a los líderes del sistema de educación superior y en particular a la facultad de enfermería, actualizar continuamente el currículo con inserciones curriculares útiles que permitan aportar métodos, técnicas y estrategias esenciales para ofrecer programas académicos de calidad que permitan identificar y cerrar brechas existentes entre la formación académica y profesional ofrecida y las demandas del mercado laboral.

Se recomienda a los estudiantes y profesionales de la carrera de enfermería en la ULEAM, asistir a los diversos talleres y capacitaciones que les permitan conocer y estar actualizados sobre las demandas actuales de las instituciones empleadoras del sector de salud con relación al perfil de egreso de la carrera de enfermería.

Se recomienda a los estudiantes y profesionales de la enfermería tener siempre presente todas las funciones y roles que deben ejercer en los diversos contextos laborales del sector salud de acuerdo al perfil profesional con el que egresan de la universidad. Además, es importante que tengan el suficiente conocimiento y prácticas en el manejo de las TICs, porque les permitirán estar actualizados y saber sobre las demandas actuales de las instituciones empleadoras del sector de salud.

Conclusiones

En el proceso de investigación desarrollado desde el campo de estudio de la enfermería como ciencia del cuidado, se logró analizar las múltiples fuentes de información académicas y científicas relacionadas al estudio de las demandas actuales de las instituciones empleadoras del sector de salud con relación al perfil de egreso de enfermería. Se encontró que las diversas fuentes de fundamentación teórica demuestran que los profesionales de la enfermería para acceder al campo laboral en el sector de la salud pública y privada deben cumplir con una serie de requisitos y proceso de postulación para ser seleccionados.

Se logró identificar las principales necesidades existentes en las demandas actuales de las instituciones empleadoras del sector de salud público y privado con relación al perfil de egreso de la carrera de enfermería. A pesar de que existe un déficit de profesionales del cuidado en las diferentes regiones del Ecuador, es común que muchos representantes del cuidado recién graduados se encuentren sin empleo y con exigencias que dificultan sus ingresos al campo laboral del sector salud público en el que se exige deben tener dos años de experiencia para concursar y acceder a un cargo.

Se pudo comparar los estudios académicos y científicos que revelen información significativa sobre las demandas actuales del sector salud y el perfil de egreso de los profesionales de la carrera de enfermería. Se encontró los enfermeros deben cumplir con requerimientos principales del campo ocupacional y cumplir funciones en las que ofrezcan cuidados integrales. También se evidencio que la mayoría de profesionales de enfermería tienen más acceso al campo laboral en el sector de la salud pública en comparación al sector privado.

Como aporte desde este proceso de investigación, se logró proponer el proyecto de optimización de programas académicos de enfermería: cerrando brechas y alineando la formación con las demandas laborales. Considerando que puede ser de mucha utilidad para los estudiantes y profesionales de enfermería que requieran acceder a un campo laboral en el sector salud.

Recomendaciones

Se recomienda a las autoridades universitarias de la carrera de enfermería en la ULEAM, ofrecer talleres y capacitaciones en relación a la importancia de conocer y estar actualizados sobre las demandas actuales de las instituciones empleadoras del sector de salud con relación al perfil de egreso de la carrera de enfermería.

Se recomienda a los representantes de las instituciones empleadoras del sector salud público como privado, trabajar en la selección del personal indicado con apoyo de las universidades, considerando el mérito académico de los estudiantes como un factor importante para seleccionar a los más aplicados y destacados en las ofertas laborales.

Se recomienda a los estudiantes y profesionales de la enfermería tener siempre presente todas las funciones y roles que deben ejercer en los diversos contextos laborales del sector salud de acuerdo al perfil profesional con el que egresan de la universidad. Además, se les recomienda tener suficiente conocimiento y prácticas en el manejo de las TICS, porque les permitirán estar actualizados y saber sobre las demandas actuales de las instituciones empleadoras del sector de salud.

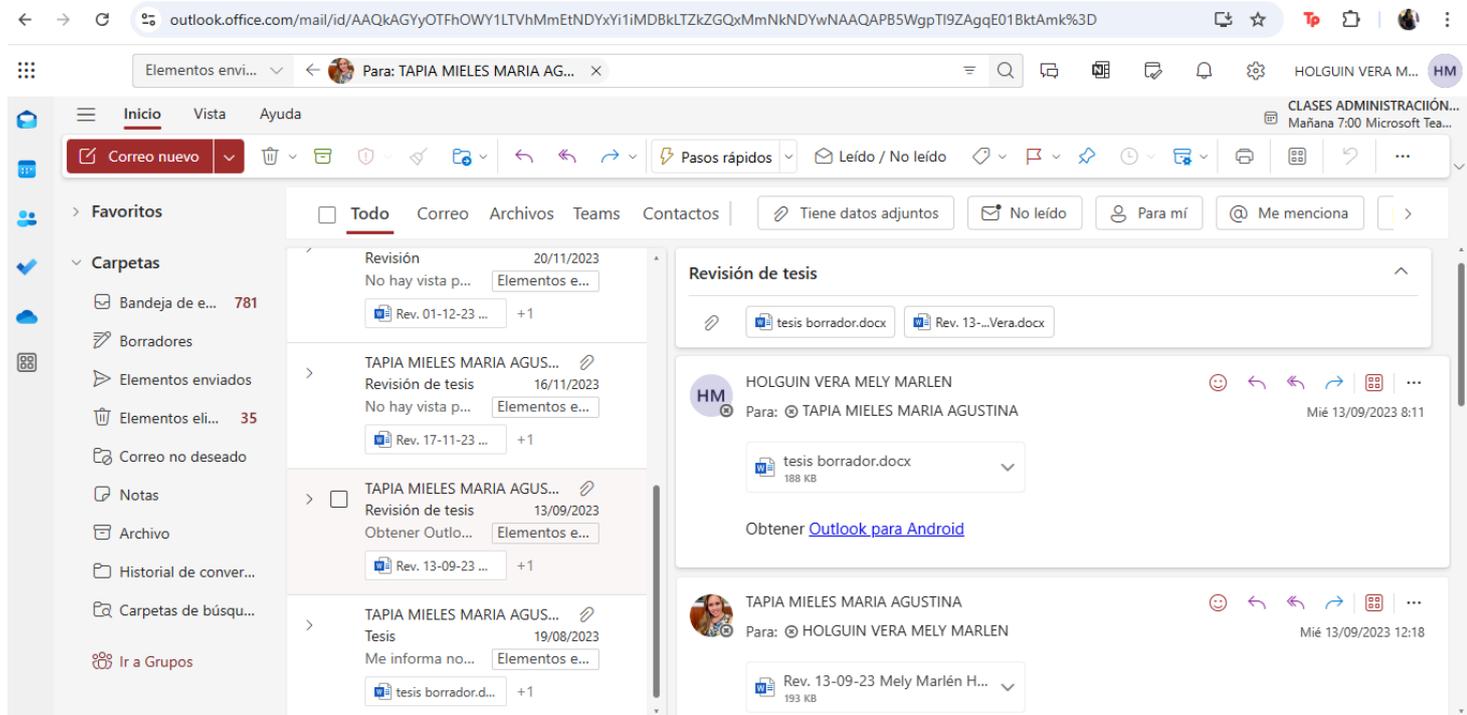
Referencias Bibliográficas

- Aguilar, Y. (07 de Agosto de 2019). *Teorías de Enfermería*. Obtenido de Enfermeros Líderes:
https://enfermeroslideres.wordpress.com/2017/06/28/teorias_enfermeria/
- Asamblea Nacional Constituyente. (20 de Octubre de 2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Obtenido de Lexis:
https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf
- Calderón, M., Herrera, M., & Solorzano, S. (2019). Condiciones laborales del profesional de enfermería ecuatoriano . *Revista Sinapsis*, 2(15), 1-12.
file:///C:/Users/PC/Downloads/Dialnet-
CondicionesLaboralesDelProfesionalDeEnfermeriaEcu-7471202.pdf.
- Castro, F. (29 de Noviembre de 2019). *Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos*. Obtenido de Google academico:
<https://sabermetodologia.wordpress.com/2016/02/15/tecnicas-e-instrumentos-de-recoleccion-de-datos/>
- Cevallos, M., & Vergara, S. (08 de Agosto de 2019). *El profesional de Enfermería de la Universidad de Guayaquil y su vinculación en el mercado laboral*. Obtenido de Universidad de Guayaquil: file:///C:/Users/PC/Downloads/TESIS-1409-CEVALLOS-VERGARA.pdf
- Cevallos, M., & Vergara, S. (08 de Agosto de 2019). *El profesional de Enfermería de la Universidad de Guayaquil y su vinculación en el mercado laboral*. Obtenido de Universidad de Guayaquil: file:///C:/Users/PC/Downloads/TESIS-1409-CEVALLOS-VERGARA.pdf
- Estela, P., Violeta, C., Jessica, P., Fernando, N., Gustavo, B., & Juan, C. (2020). Análisis del perfil profesional en la empleabilidad de estudiantes de Enfermería de un Instituto Superior Tecnológico Público. *Propósitos y Representaciones*, 8(3), 785-795. <http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v8n3/2310-4635-pyr-8-03-e785.pdf>.
- Fernández, & Baptista. (2018). *Metodología de la investigación 5ta Edición*. Mexico: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.
- Gonzalez, L., Wirtz, V., & González, M. (2018). *Formación, Empleo y Regulación de los Recursos Humanos para la Salud*. Cuernavaca- México:
https://www.observatoriorh.org/sites/default/files/webfiles/fulltext/planificacion_rhus_gnigenda.pdf.
- González, O. (13 de Septiembre de 2017). *Consultorio Ético*. Obtenido de ¿Cómo seleccionar las fuentes para ofrecer la mejor información?:
<https://fundaciongabo.org/es/consultorio-etico/consulta/1706#:~:text=La%20selecci%C3%B3n%20de%20las%20fuentes,conocimiento%20completo%20de%20los%20hechos.>
- Guaranguay, C., & Sánchez, L. (2018). Inserción laboral del enfermero y su desarrollo en ámbito profesional. *Revista SINAPSIS*, 1(12), 1-11.
<https://revistas.itsup.edu.ec/index.php/sinapsis/article/view/114>.

- Guerrero, S., Valenzuela, S., & Cid, P. (2018). Cuidado de enfermería en personas con diabetes mellitus tipo 2, según la Teoría de la Atención Burocrática. *Aquichan*, 18(1), 20-31.
file:///C:/Users/PC/Downloads/Cuidado_de_enfermeria_en_personas_con_diabetes_mel.pdf.
- Hernández-Sampieri, R. &. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Ciudad de México: : Mc GRAW- Hill Interamericana .
- Luicio, R., Villacrés, N., Henríquezl, R. (2011). Sistema de salud de Ecuador. *Salud Publica Mex*, 53(2), 177-187. <https://www.scielosp.org/pdf/spm/v53s2/13.pdf>.
- Ministerio de Salud Pública. (06 de Junio de 2017). *Directrices para el Ejercicio de las Profesiones de la Salud*. Obtenido de Acuerdo Ministerial 64: <https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2018-10/Acuerdo%20Ministerial%2064%20Registro%20Oficial%208%20de%2006-jun.-2017.pdf>
- Moreno, G., Martínez, D., Moreno, M., & Fernández, M. (2019). Egresados de la carrera de Enfermería y su perfil profesional. *Educación Médica Superior*, 33(1), 1-13. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412019000100003.
- Ministerio de Salud Pública MSP. (12 de Mayo de 2023). *Profesionales de Enfermería del Ministerio de Salud Pública fueron reconocidos en su día*. Obtenido de Noticia Destacada: <https://www.salud.gob.ec/profesionales-de-enfermeria-del-ministerio-de-salud-publica-fueron-reconocidos-en-su-dia/>
- Nava, I. (2018). No todo el trabajo es empleo. Avances y desafíos en la conceptualización y medición del trabajo en México. *Estudios demográficos y urbanos*, 33(2), 24-48. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-72102018000200535.
- Organización Mundial de la Salud OMS. (09 de Septiembre de 2020). *Enfermería*. Obtenido de Hoja Informativa: <https://www.paho.org/es/temas/enfermeria#:~:text=La%20enfermer%C3%ADa%20abarca%20el%20cuidado,atenci%C3%B3n%20centrada%20en%20la%20persona.>
- Organización Mundial de la Salud OMS. (08 de Agosto de 2020). *Situación de la Enfermería en el Mundo 2020*. Obtenido de Invertir en Educación, Empleo y Liderazgo: file:///C:/Users/PC/Downloads/9789240004948-spa.pdf
- Organización Panamericana de de la Salud OPS. (10 de Mayo de 2018). *OPS insta a ampliar el rol de las enfermeras en la atención primaria de salud*. Obtenido de Noticias: <https://www.paho.org/es/noticias/10-5-2018-ops-insta-ampliar-rol-enfermeras-atencion-primaria-salud>
- Pérez, M. (2017). Percepción de los enfermeros sobre el informe de cuidados de enfermería al alta en un Hospital Comarcal. *Nure Investigación*, 14(87), 1-19. file:///C:/Users/PC/Downloads/Dialnet-PercepcionDeLosasEnfermerosasSobreElInformeDeCuida-6278117.pdf.

- Pérez, M. (2019). Percepción de los enfermeros sobre el informe de cuidados de enfermería al alta en un Hospital Comarcal. *Nure Investigación*, 14(87), 1-19.
file:///C:/Users/PC/Downloads/Dialnet-PercepcionDeLosasEnfermerosasSobreElInformeDeCuida-6278117.pdf.
- Ramos, E. (2019). *Métodos y técnicas de investigación*. Obtenido de <https://www.gestiopolis.com/metodos-y-tecnicas-de-investigacion/>
- Sanchez et al., .: (2022). Análisis del campo ocupacional de la carrera de enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar. *Polo del Conocimiento*, 7(4), 538-555.
file:///C:/Users/PC/Downloads/Dialnet- AnalisisDelCampoOcupacionalDeLaCarreraDeEnfermeria-8483017%20(2).pdf.
- Sempértegui, B. (12 de Mayo de 2023). *Escasez de profesionales de enfermería afecta a Ecuador*. Obtenido de Conexión PUCE:
<https://conexion.puce.edu.ec/escasez-de-profesionales-de-enfermeria-afecta-a-ecuador/>
- Tapia, M. (2020). Empleabilidad, educación permanente, la inserción laboral y las necesidades profesionales de los graduados de la carrera de enfermería. *CIDE Editorial*, 4(1), 2-84.
<https://repositorio.cidecuador.org/bitstream/123456789/229/1/necesidades-profesionales-de-los-graduados-de-la-carrera-de-enfermeria.pdf>.
- Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí ULEAM. (07 de Mayo de 2018). *Carrera de Enfermería*. Obtenido de Descripción General de la Carrera:
<https://carreras.uleam.edu.ec/facultad-ciencias-de-la-salud/carrera-de-enfermeria/>
- Universidad de Guanajuato. (25 de Febrero de 2019). *Unidad didáctica 1: Tendencias actuales de la educación superior en enfermería*. Obtenido de Contenidos didácticos digitales: <https://blogs.ugto.mx/enfermeriaenlinea/unidad-didactica-1-tendencias-actuales-de-la-educacion-superior-en-enfermeria/>
- Universidad Viña del Mar. (10 de Enero de 2022). *¿Por qué es importante el perfil de egreso?* Obtenido de Noticias y Actividades : <https://www.uvm.cl/noticias/por-que-es-importante-perfil-egreso/>
- Vega, J., Bello, Z., Medina, J., & León, A (2019). La ciencia y las competencias emocionales en el proceso de inserción laboral de los profesionales de medicina y enfermería de la Universidad Técnica de Manabí en Ecuador. *Revista Cubana de Educación Superior*, 38(2), 1-12.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0257-43142019000200018.

Anexos



outlook.office.com/mail/id/AAQkAGYyOTFhOWY1LTVhMmEtNDYxYi1iMDBkLTZkZGQxMmNkNDYwNAAQAPB5WgpTI9ZAggE01BktAmk%3D

Elementos envi... Para: TAPIA MIELES MARIA AG...

Inicio Vista Ayuda

Correo nuevo Pasos rápidos Leído / No leído

Favoritos

Carpetas

- Bandeja de e... 781
- Borradores
- Elementos enviados
- Elementos eli... 35
- Correo no deseado
- Notas
- Archivo
- Historial de conver...
- Carpetas de búsqu...
- Ir a Grupos

Revisión 20/11/2023

No hay vista p... Elementos e...

Rev. 01-12-23 ... +1

TAPIA MIELES MARIA AGUS... 16/11/2023

Revisión de tesis No hay vista p... Elementos e...

Rev. 17-11-23 ... +1

TAPIA MIELES MARIA AGUS... 13/09/2023

Revisión de tesis Obtener Outlo... Elementos e...

Rev. 13-09-23 ... +1

TAPIA MIELES MARIA AGUS... 19/08/2023

Tesis Me informa no... Elementos e...

tesis borrador.d... +1

Revisión de tesis

tesis borrador.docx Rev. 13-...Vera.docx

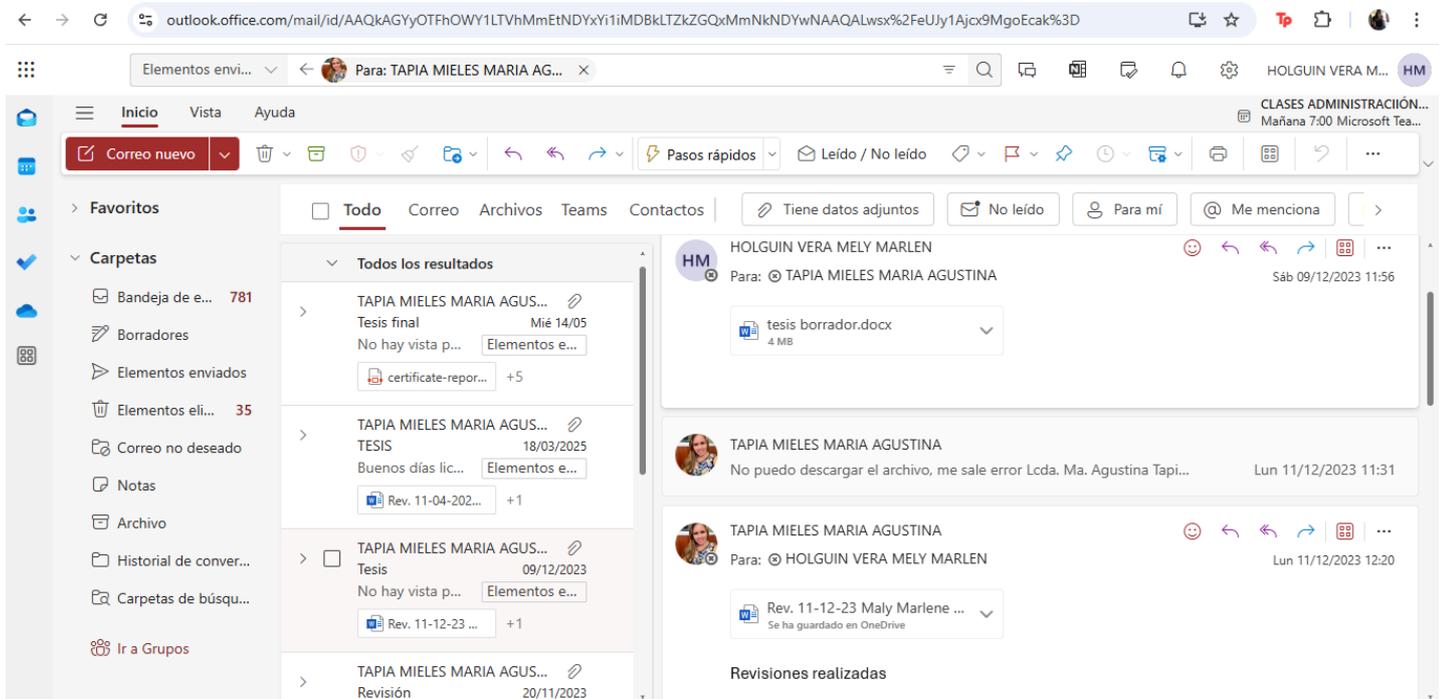
HOLGUIN VERA MELY MARLEN Para: TAPIA MIELES MARIA AGUSTINA Mié 13/09/2023 8:11

tesis borrador.docx 188 KB

Obtener [Outlook para Android](#)

TAPIA MIELES MARIA AGUSTINA Para: HOLGUIN VERA MELY MARLEN Mié 13/09/2023 12:18

Rev. 13-09-23 Mely Marlén H... 193 KB



outlook.office.com/mail/id/AAQkAGYyOTFhOWY1LTVhMmEtNDYxYi1iMDBkLTZkZGQxMmNkNDYwNAAQALwsx%2FeUJy1Ajcx9MgoEcak%3D

Elementos envi... Para: TAPIA MIELES MARIA AG...

Inicio Vista Ayuda

Correo nuevo Pasos rápidos Leído / No leído

Favoritos

Carpetas

- Bandeja de e... 781
- Borradores
- Elementos enviados
- Elementos eli... 35
- Correo no deseado
- Notas
- Archivo
- Historial de conver...
- Carpetas de búsqu...
- Ir a Grupos

Todos los resultados

TAPIA MIELES MARIA AGUS... Mié 14/05

Tesis final No hay vista p... Elementos e...

certificate-repor... +5

TAPIA MIELES MARIA AGUS... 18/03/2025

TESIS Buenos días lic... Elementos e...

Rev. 11-04-202... +1

TAPIA MIELES MARIA AGUS... 09/12/2023

Tesis No hay vista p... Elementos e...

Rev. 11-12-23 ... +1

TAPIA MIELES MARIA AGUS... 20/11/2023

Revisión

HOLGUIN VERA MELY MARLEN Para: TAPIA MIELES MARIA AGUSTINA Sáb 09/12/2023 11:56

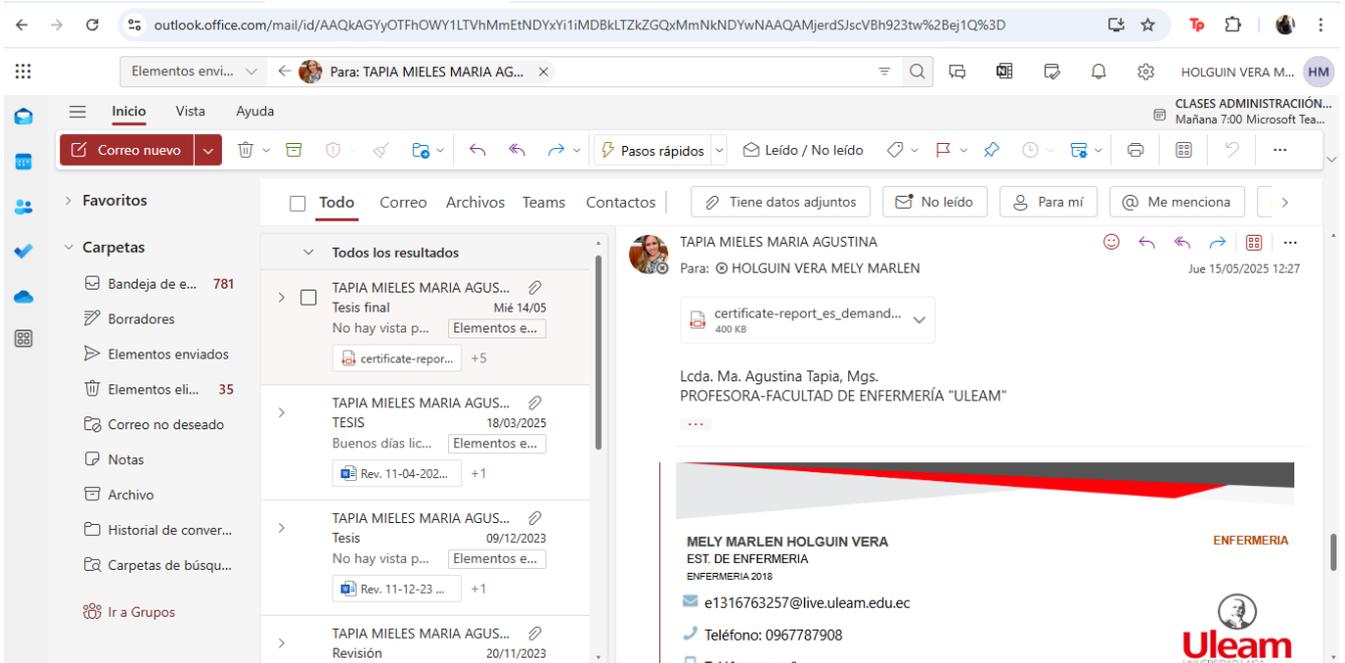
tesis borrador.docx 4 MB

TAPIA MIELES MARIA AGUSTINA No puedo descargar el archivo, me sale error Lcda. Ma. Agustina Tapi... Lun 11/12/2023 11:31

TAPIA MIELES MARIA AGUSTINA Para: HOLGUIN VERA MELY MARLEN Lun 11/12/2023 12:20

Rev. 11-12-23 Maly Marlene ... Se ha guardado en OneDrive

Revisiones realizadas



outlook.office.com/mail/id/AAQkAGYyOTFhOWY1LTZhMmEtNDYxYi1IMDBkLTZkZGQxMmNkNDYwNAAQAMjerdSjcvBh923tw%2Bej1Q%3D

Elementos envi... Para: TAPIA MIELES MARIA AG...

Inicio Vista Ayuda

Correo nuevo

Pasos rápidos Leído / No leído

Favoritos

Carpetas

- Bandeja de e... 781
- Borradores
- Elementos enviados
- Elementos eli... 35
- Correo no deseado
- Notas
- Archivo
- Historial de conver...
- Carpetas de búsqu...
- Ir a Grupos

Todo Correo Archivos Teams Contactos

Tiene datos adjuntos No leído Para mí Me menciona

Todos los resultados

- TAPIA MIELES MARIA AGUS... Tesis final Mié 14/05 No hay vista p... Elementos e... certificate-repor... +5
- TAPIA MIELES MARIA AGUS... TESIS 18/03/2025 Buenos días lic... Elementos e... Rev. 11-04-202... +1
- TAPIA MIELES MARIA AGUS... Tesis 09/12/2023 No hay vista p... Elementos e... Rev. 11-12-23 ... +1
- TAPIA MIELES MARIA AGUS... Revisión 20/11/2023

TAPIA MIELES MARIA AGUSTINA

Para: HOLGUIN VERA MELLY MARLEN

Jue 15/05/2025 12:27

certificate-report_es_demand... 400 KB

Lcda. Ma. Agustina Tapia, Mgs.
PROFESORA-FACULTAD DE ENFERMERÍA "ULEAM"

MELLY MARLEN HOLGUIN VERA
EST. DE ENFERMERIA
ENFERMERIA 2018
e1316763257@live.uleam.edu.ec
Teléfono: 0967787908

ENFERMERIA



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiembre				Octubre			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Inscripción al taller de inducción	x																							
Revisión del tema en base de datos y artículos		x																						
Taller de inducción al programa de titulación		x	x																					
Resumen de importancia del tema a investigar				x																				
Proceso de llenado de formulario 05				x	x																			
Entrega de formulario 05 modalidad de titulación						x																		
Elaboración de modalidad de investigación							x																	
Orientación sobre Capítulo I, II, III de la Investigación								x																
Guía sobre inducción									x															
Elaboración de justificación										x														
Elaboración del resumen para la introducción											x													

Demandas Actuales de las Instituciones Empleadoras del Sector de Salud con Relación al Perfil de Egreso de la Carrera de Enfermería



Nombre del documento: Demandas Actuales de las Instituciones Empleadoras del Sector de Salud con Relación al Perfil de Egreso de la Carrera de Enfermería.docx
ID del documento: aa120de00adc5e850176bd083106baf501c87d70
Tamaño del documento original: 922,86 kB

Depositante: MARIA TAPIA MIELES
Fecha de depósito: 15/5/2025
Tipo de carga: interface
fecha de fin de análisis: 15/5/2025

Número de palabras: 13.825
Número de caracteres: 95.597

Ubicación de las similitudes en el documento:



Fuentes principales detectadas

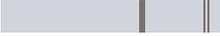
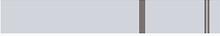
Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	dialnet.unirioja.es Cuidado de enfermería en personas con diabetes mellitus ti... https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6307815 3 fuentes similares	1%		Palabras idénticas: 1% (222 palabras)
2	1library.co Sistemas de salud en el Ecuador - Marco conceptual https://1library.co/article/sistemas-salud-ecuador-marco-conceptual.4zpn3y 3 fuentes similares	1%		Palabras idénticas: 1% (196 palabras)
3	digitk.areandina.edu.co https://digitk.areandina.edu.co/server/api/core/bitstreams/5daf107c-0b05-4354-9c13-49bf67... 10 fuentes similares	1%		Palabras idénticas: 1% (176 palabras)
4	repositorio.unesum.edu.ec Competencias adquiridas e inserción profesional d... http://repositorio.unesum.edu.ec/handle/53000/7813 6 fuentes similares	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (94 palabras)
5	"Artrosis en el adulto mayor y la intervención de enfermería".pdf "... #6b0e9e El documento proviene de mi grupo	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (87 palabras)

Fuentes con similitudes fortuitas

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	Documento de otro usuario #b6d62b El documento proviene de otro grupo	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (25 palabras)
2	hdl.handle.net Estudio monografico de las resinas urea-formaldehido en la ind... https://hdl.handle.net/20.500.14330/TES01000165291	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (21 palabras)
3	dspace.espoch.edu.ec Plan estratégico de la carrera de Turismo de la Facultad ... http://dspace.espoch.edu.ec/handle/123456789/10226	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (20 palabras)
4	localhost Derechos colectivos de obreros del sector Público afectado por la en... http://localhost:8080/xmlui/bitstream/reduj/21374/3/Tesis N° 125 Ab. Andrea Verónica Palm...	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (16 palabras)
5	www.salud.gob.ec Profesionales de Enfermería del Ministerio de Salud Pública ... https://www.salud.gob.ec/profesionales-de-enfermeria-del-ministerio-de-salud-publica-fuero...	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (12 palabras)

Fuentes ignoradas Estas fuentes han sido retiradas del cálculo del porcentaje de similitud por el propietario del documento.

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	carreras.uleam.edu.ec Facultad Ciencias de la Salud https://carreras.uleam.edu.ec/facultad-ciencias-de-la-salud/carrera-de-enfermeria/	4%		Palabras idénticas: 4% (494 palabras)
2	dspace.ueb.edu.ec https://dspace.ueb.edu.ec/server/api/core/bitstreams/de215a32-1800-4030-b036-3b534aeeb...	3%		Palabras idénticas: 3% (412 palabras)
3	desarrolloconocimientoenfermeria.blogspot.com Desarrollo del conocimient... https://desarrolloconocimientoenfermeria.blogspot.com/2013/12/teoria-de-la-atencion-buroc...	2%		Palabras idénticas: 2% (312 palabras)
4	repositorio.uleam.edu.ec https://repositorio.uleam.edu.ec/bitstream/123456789/3533/1/ULEAM-ENF-0096.pdf	2%		Palabras idénticas: 2% (298 palabras)

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
5	 www.scielo.org.pe Análisis del perfil profesional en la empleabilidad de estudia... http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-79992020000400038	2%		🔗 Palabras idénticas: 2% (289 palabras)
6	 repositorio.ucv.edu.pe https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/20.500.12692/47837/1/Poquis_VE-SD.pdf	2%		🔗 Palabras idénticas: 2% (265 palabras)
7	 metinvest.jimdofree.com El Modelo de Adaptación de Roy - Metodología de la ... https://metinvest.jimdofree.com/teorias/#:~:text=Esta teor\u00eda contin\u00fa siendo perfeccionada y...	2%		🔗 Palabras idénticas: 2% (250 palabras)
8	 www.scielo.org.pe http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v8n3/2310-4635-pyr-8-03-e785.pdf	2%		🔗 Palabras idénticas: 2% (258 palabras)
9	 metinvest.jimdofree.com El Modelo de Adaptación de Roy - Metodología de la ... https://metinvest.jimdofree.com/teorias/	2%		🔗 Palabras idénticas: 2% (250 palabras)
10	 dx.doi.org Análisis del perfil profesional en la empleabilidad de estudiantes de E... http://dx.doi.org/10.20511/pyr2020.v8n3.785	2%		🔗 Palabras idénticas: 2% (258 palabras)
11	 metinvest.jimdofree.com El Modelo de Adaptación de Roy - Metodología de la ... https://metinvest.jimdofree.com/teorias/#:~:text=El bienestar como especialidad de la enfer...	2%		🔗 Palabras idénticas: 2% (250 palabras)
12	 dx.doi.org Análisis del perfil profesional en la empleabilidad de estudiantes de E... http://dx.doi.org/10.20511/pyr2020.v8n3.785	2%		🔗 Palabras idénticas: 2% (239 palabras)
13	 repositorio.cidecuador.org https://repositorio.cidecuador.org/bitstream/123456789/229/1/necesidades-profesionales-de...	2%		🔗 Palabras idénticas: 2% (233 palabras)
14	 repositorio.cidecuador.org https://repositorio.cidecuador.org/jspui/bitstream/123456789/229/1/necesidades-profesional...	2%		🔗 Palabras idénticas: 2% (233 palabras)
15	 repositorio.cidecuador.org http://repositorio.cidecuador.org/jspui/bitstream/123456789/229/1/necesidades-profesional...	2%		🔗 Palabras idénticas: 2% (233 palabras)
16	 repositorio.ug.edu.ec Repositorio Universidad de Guayaquil: El profesional de E... http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/53665	2%		🔗 Palabras idénticas: 2% (243 palabras)
17	 www.redalyc.org Cuidado de enfermería en personas con diabetes mellitus tip... https://www.redalyc.org/journal/741/74155410003/html/	2%		🔗 Palabras idénticas: 2% (233 palabras)
18	 www.scielo.org.co Cuidado de enfermería en personas con diabetes mellitus ti... http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-59972018000100020	2%		🔗 Palabras idénticas: 2% (233 palabras)
19	 cris.ulima.edu.pe https://cris.ulima.edu.pe/es/publications/analysis-of-the-professional-profile-in-the-employab...	2%		🔗 Palabras idénticas: 2% (223 palabras)
20	 doi.org Cuidado de enfermería en personas con diabetes mellitus tipo 2, según l... https://doi.org/10.5294/aqui.2018.18.1.3	2%		🔗 Palabras idénticas: 2% (231 palabras)

Fuentes mencionadas (sin similitudes detectadas) Estas fuentes han sido citadas en el documento sin encontrar similitudes.

-  https://enfermeroslideres.wordpress.com/2017/06/28/teorias_enfermeria/
-  https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf
-  <https://sabermetodologia.wordpress.com/2016/02/15/tecnicas-e-instrumentos-de-recoleccion-de-datos/>
-  https://www.observatoriorh.org/sites/default/files/webfiles/fulltext/planificacion_rhus_gnigenda.pdf
-  http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412019000100003