Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

Trabajo de Integración Curricular en la Modalidad de Proyecto de Investigación, para la Obtención del Título de Licenciada en Trabajo Social

Tema

La parentalidad y su impacto en la diversidad familiar del sector "Santa Martha" del cantón Chone, años 2024-2025.

Autora

Cevallos Delgado María Fernanda

Tutora

Lic. Marjorie Gómez Zambrano, Mg.

Periodo Académico

2025 – 2026 (1)

Manta – Manabí – Ecuador

Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

Trabajo de Integración Curricular en la Modalidad de Proyecto de Investigación, para la Obtención del Título de Licenciada en Trabajo Social

Tema

La parentalidad y su impacto en la diversidad familiar del sector “Santa Martha” del cantón Chone, años 2024-2025.

Autora

Cevallos Delgado María Fernanda

Tutora

Lic. Marjorie Gómez Zambrano, Mg.

Periodo Académico

2025 – 2026 (1)

Manta – Manabí – Ecuador

Aprobación del Tribunal de Grado

Tema: La parentalidad y su impacto en la diversidad familiar del sector “Santa Martha” del cantón Chone, año 2024-2025.

Sometido a consideración de la autoridad de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, Carrera de Trabajo Social y de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, como requisito para la obtención del título de LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL, declara:

Aprobado por:

	Firma
Dr. Lenin Arroyo Baltán, PhD. **Decano de la Facultad**	
Lic. Marjorie Gómez Zambrano, Mg. **Tutora de Titulación**	

	Calificación	**Firma**
Miembro del Tribunal		
Miembro del Tribunal		

Certificado de Revisión de Tutor

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CERTIFICADO DE TUTOR(A).	CÓDIGO: PAT-04-F-004
Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	REVISIÓN: 1
		Página 1 de 1

CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutora de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular bajo la autoría de la estudiante MARIA FERNANDA CEVALLOS DELGADO, legalmente matriculada en la carrera de Trabajo Social, período académico 2024-2025, cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema del proyecto es **"La parentalidad y su impacto en la diversidad familiar del sector "Santa Martha" del cantón Chone, año 2024-2025"**.

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 25 de julio de 2025.

Lo certifico,

Lic. Marjorie Gómez Zambrano, Mgtr.
Docente Tutora
Área: Ciencias Sociales

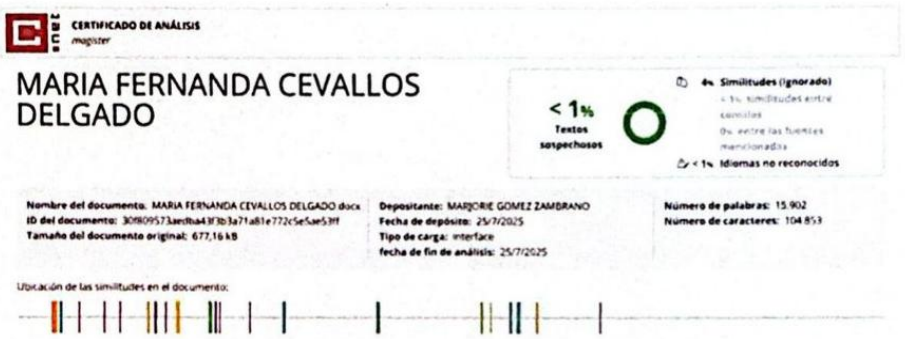
Certificado de Revisión del Sistema Compilatio

Certificado de Revisión del Sistema Compilatio

Manta, 25 de julio de 2025

CERTIFICADO

Se informa sobre el resultado del análisis de similitud y coincidencias Compilatio Magister, al que fue sometido el trabajo de titulación de la estudiante MARIA FERNANDA CEVALLOS DELGADO en la modalidad de proyecto de investigación titulado **"La parentalidad y su impacto en la diversidad familiar del sector "Santa Martha" del cantón Chone, año 2024-2025"** su análisis presente un (1%) de similitud y coincidencia con otros documentos para su constancia adjunto resultado del análisis debidamente sustentado.


CERTIFICADO DE ANÁLISIS
magister

MARIA FERNANDA CEVALLOS DELGADO

< 1% Textos sospechosos

4% Similitudes (ignorado)
< 1% similitudes entre comillas
0% entre las fuentes mencionadas
< 1% Idiomas no reconocidos

Nombre del documento: MARIA FERNANDA CEVALLOS DELGADO.docx
ID del documento: 30f809573aecfba43f3b3a71a81e772c5e5ae53ff
Tamaño del documento original: 677,16 kB

Depositante: MARJORIE GOMEZ ZAMBRANO
Fecha de depósito: 25/7/2025
Tipo de carga: interface
fecha de fin de análisis: 25/7/2025

Número de palabras: 15.902
Número de caracteres: 104.853

Ubicación de las similitudes en el documento:

Por consiguiente, como Docente Tutora de Titulación del presente proyecto doy constancia de este resultado.

Atentamente,

Lic. Marjorie Gómez Zambrano, Mgtr.
Docente Tutora de Titulación

Declaración de Autoría

En calidad de autora del proyecto titulado “La parentalidad y su impacto en la diversidad familiar del sector “Santa Martha” del cantón Chone, años 2024-2025”, declaro que el trabajo presentado es de mi autoría exclusiva. En él he desarrollado de manera independiente el análisis, la investigación y las conclusiones, basándome en fuentes y datos obtenidos de manera ética y rigurosa.

Toda la información contenida en este proyecto es el resultado de un proceso de investigación original, en el cual se ha respetado los derechos de autor de las obras consultadas, siendo las citas y referencias adecuadamente reconocidas en la bibliografía correspondiente. De igual forma, garantizo que no se ha utilizado material plagiado ni se ha realizado el trabajo en colaboración con otros autores, salvo donde se haya indicado explícitamente.

En este sentido, asumo la total responsabilidad sobre el contenido del proyecto y declaro que el mismo no ha sido presentado, ni será presentado, en ninguna otra institución educativa ni para ningún otro fin sin el consentimiento previo de la entidad receptora de este trabajo.

Firma:

Cevallos Delgado María Fernanda

CI: 1350126346

Agradecimientos

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a todas las personas que, de una u otra forma, han contribuido al desarrollo de este proyecto.

En primer lugar, a mis familiares, por su comprensión, paciencia y apoyo incondicional durante todo el tiempo que duró la realización de este proyecto. Su motivación constante fue una fuente de fortaleza.

Agradezco también a los habitantes del sector Santa Martha del cantón Chone, quienes de manera generosa compartieron su tiempo y experiencias, proporcionando la información necesaria para enriquecer este estudio. Sin su colaboración, este proyecto no habría sido posible.

Agradezco profundamente a mi tutora de proyecto, Lic. Marjorie Gómez Zambrano, Mg. por su invaluable guía, apoyo y sabios consejos durante todo el proceso de investigación. Su orientación y paciencia fueron fundamentales para llevar a cabo este trabajo con éxito.

Asimismo, agradezco a los docentes, compañeros y amigos que me brindaron su apoyo, comentarios y sugerencias constructivas, lo cual contribuyó al enriquecimiento de este trabajo.

Finalmente, agradezco a la Uleam, por brindarme las herramientas y el espacio necesario para desarrollar este proyecto académico.

A todos ustedes, ¡muchas gracias!

Cevallos Delgado María Fernanda

Dedicatoria

Con profunda gratitud y admiración, dedico este trabajo a quienes han sido mi fuente inagotable de inspiración y apoyo.

A mis padres, por su amor incondicional, su esfuerzo y sus sacrificios. Gracias por enseñarme el valor del trabajo duro y la perseverancia, por confiar en mí incluso en los momentos de duda y por ser mi mayor ejemplo de fortaleza.

A mis hermanos y familia, por su aliento constante y por recordarme que los logros saben mejor cuando se comparten con quienes más queremos.

A mis amigos, quienes, con su compañía, palabras de ánimo y momentos de distracción hicieron este camino más llevadero.

A mis profesores y mentores, por compartir su conocimiento, guiarme con paciencia y motivarme a seguir explorando con curiosidad y pasión.

Y, finalmente, a mí misma, por no rendirme, por cada desvelo, cada página escrita y cada obstáculo superado.

Este logro es también de todos ustedes.

Con cariño y gratitud,

Cevallos Delgado María Fernanda

Tabla de Contenido

Aprobación del Tribunal de Grado ..... **III**

Certificado de Revisión de Tutor ..... **IV**

Certificado de Revisión del Sistema Compilatio ..... **V**

Declaración de Autoría ..... **VI**

Agradecimientos ..... **VII**

Dedicatoria ..... **VIII**

Introducción **13**

Resumen **15**

Capítulo I: Acerca del Problema **16**

Planteamiento del Problema 16

Objetivos 18

Objetivo General *18*

Objetivos Específicos *18*

Justificación 19

Hipótesis 20

Capítulo II: Marco Teórico **21**

Aspectos Teóricos 21

Parentalidad Positiva *21*

Diversidad Familiar *21*

Diversidad Familiar *22*

Impacto de la Parentalidad en la Diversidad Familiar *22*

Aspectos Conceptuales 23

Parentalidad *23*

Parentalidad y Apego *24*

Parentalidad Positiva *24*

Principios de la Parentalidad *26*

Amor y Afecto. 26

Comunicación Abierta. 26

Disciplina Positiva. 26

Fomento de la Autonomía. 26

Coherencia y Estabilidad. 27

Educación y Orientación. 27

Empatía y Comprensión. 27

Beneficios de la Parentalidad para el Desarrollo Infantil *27*

La Parentalidad y Desarrollo Emocional *28*

Parentalidad y Desarrollo Social *29*

Estilos Educativos Parentales *30*

Democrático. 30

Negligente. 30

Autoritario. 31

Permisivo. 31

Etiología de la Familia *31*

Familia *32*

Diversidad Familiar *33*

Tipología de la Familia *34*

Familia Nuclear. 34

Familia Extensa. 34

Familia Monoparental. 35

Familia Mixta o Reconstituida. 35

Familia Moderna. 35

Familia Tradicional. 36

Familia Primitiva o Arcaica. 36

Familia Integrada. 36

Familia Semi-integrada. 36

Familia Desintegrada. 37

Estructuras Familiar *37*

Impacto de la Diversidad Familiar en la Dinámica Familiar *38*

Impacto de la Parentalidad en la Diversidad Familiar *39*

Relación entre Estilos de Crianza y Bienestar Familiar *40*

Antecedentes de la Investigación 41

Fundamentos Legales 45

Declaración Universal de los Derechos Humano *45*

Constitución de la República del Ecuador 2008. Última reforma el 25 de enero de 2021 ..... *46*

Código de la Niñez y Adolescencia *47*

Fundamentos teóricos del Trabajo Social 48

Capítulo III: Diseño Metodológico 50

Tipo de Investigación 50

Diseño de Investigación 51

Métodos de Investigación 51

Operacionalización de Variables 52

Población y Muestra 55

Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos 57

Encuesta 57

Cuestionario 57

Consideraciones Éticas 58

Capítulo IV: Resultados 59

Análisis y Discusión de los Resultados 59

Conclusiones 80

Recomendaciones 82

Referencias 83

Anexos 91

Índice de Tablas

Tabla 1. Consentimiento informado. 59

Tabla 2. Principales desafíos que enfrenta las familias del Sector Santa Martha del cantón Chone en la crianza de sus hijos. 60

Tabla 3. Recursos o apoyos sociales disponibles para mejorar las prácticas de crianza en las familias del Sector Santa Martha del cantón Chone. 62

Tabla 4. Estructura familiar. 64

Tabla 5. Descripción del estilo de crianza predominante en las familias del Sector Santa Martha del cantón Chone. 65

Tabla 6. Influencia del estilo de crianza en las relaciones afectivas entre los miembros de la familia. 67

Tabla 7. Nivel de Satisfacción con la convivencia familiar en relación con el estilo de crianza empleada. 69

Tabla 8. Rol principal en la toma de decisiones importantes en las familias. 70

Tabla 9. Distribución de las responsabilidades del cuidado y crianza de los hijos en las familias. 72

Tabla 10. Descripción de la dinámica de comunicación entre los miembros de la familia. 73

Tabla 11. Las dinámicas familiares (responsabilidades, comunicación, apoyo mutuo) influyen en el bienestar emocional de los hijos. 75

Tabla 12. Adaptación de las familias a situaciones de cambio importantes (como cambios laborales, divorcios, nuevos miembros, etc.). 76

Índice de Gráficos

Gráfico 1. Consentimiento informado. 60

Gráfico 2. Principales desafíos que enfrenta las familias del Sector Santa Martha del cantón Chone en la crianza de sus hijos. 61

Gráfico 3. Recursos o apoyos sociales disponibles para mejorar las prácticas de crianza en las familias del Sector Santa Martha del cantón Chone. 63

Gráfico 4. Estructura familiar. 64

Gráfico 5. Descripción del estilo de crianza predominante en las familias del Sector Santa Martha del cantón Chone. 66

Gráfico 6. Influencia del estilo de crianza en las relaciones afectivas entre los miembros de la familia. 68

Gráfico 7. Nivel de Satisfacción con la convivencia familiar en relación con el estilo de crianza empleada. 69

Gráfico 8. Rol principal en la toma de decisiones importantes en las familias. 71

Gráfico 9. Distribución de las responsabilidades del cuidado y crianza de los hijos en las familias. 72

Gráfico 10. Descripción de la dinámica de comunicación entre los miembros de la familia. . 74

Gráfico 11. Las dinámicas familiares (responsabilidades, comunicación, apoyo mutuo) influyen en el bienestar emocional de los hijos. 75

Gráfico 12. Adaptación de las familias a situaciones de cambio importantes (como cambios laborales, divorcios, nuevos miembros, etc.). 77

Índice de Anexos

Anexo 1. Encuesta 91

Anexo 2. Anexo Fotográfico..... 94

Introducción

La familia es una de las instituciones más importantes en la sociedad, ya que influye directamente en el desarrollo y bienestar de sus miembros, especialmente en el caso de los niños. En sectores como “Santa Martha” del cantón Chone, la diversidad de estructuras familiares y los diferentes estilos de crianza juegan un papel clave en cómo se manejan los desafíos cotidianos, los recursos disponibles y la adaptación a cambios significativos. Las prácticas de crianza no solo impactan en la relación entre padres e hijos, sino que también afectan la estabilidad emocional y social de la familia en su conjunto.

Este estudio se enfoca en analizar cómo los estilos de parentalidad afectan la dinámica familiar en un contexto particular, explorando las diferentes estructuras familiares presentes en el sector y su relación con el bienestar emocional de los miembros. Por lo que el objetivo principal de esta investigación es determinar cómo los diferentes estilos de crianza impactan la adaptación familiar y el bienestar de los niños en el sector “Santa Martha”, con la finalidad de proporcionar información relevante para el diseño de políticas públicas y programas de apoyo que fomenten prácticas de crianza más inclusivas y flexibles, con el fin de mejorar la estabilidad y la cohesión familiar en la comunidad.

Este proyecto está estructurado en cuatro capítulos:

El Capítulo I aborda el planteamiento del problema, que incluye los objetivos y la hipótesis; el Capítulo II presenta el marco teórico que sustenta la investigación, incluyendo aspectos conceptuales relevantes como; parentalidad, principios y beneficios de la parentalidad, familia, tipos de familia e impacto de la diversidad familiar en la dinámica familiar y también los antecedentes relevantes; el Capítulo III detalla el diseño metodológico utilizado en el estudio,

con información sobre el tipo de investigación, los métodos, la población y la recolección de datos; y el Capítulo IV incluye los resultados obtenidos, su análisis, y las conclusiones y recomendaciones derivadas del estudio. Finalmente, se incluyen las referencias bibliográficas y anexos que respaldan el trabajo.

Resumen

El estudio tiene como objetivo determinar la influencia de la parentalidad en la dinámica y diversidad de las familias del sector “Santa Martha” del cantón Chone en el año 2025. La importancia del estudio radica en comprender cómo las prácticas de crianza y las estructuras familiares afectan la convivencia y el bienestar emocional de los miembros del hogar en un contexto socioeconómico específico, lo que contribuye a mejorar las políticas y programas de apoyo a las familias en el sector. La metodología utilizada fue de enfoque cualitativo, con un diseño descriptivo y exploratorio, basado en un diseño transversal, de método deductivo permitió interpretar los datos obtenidos a través de encuestas estructuradas aplicadas a una población de 202 familias del sector que recoger información sobre las prácticas de crianza, estructuras familiares, recursos disponibles y dinámicas de comunicación. El principal resultado del estudio reveló que las familias del sector enfrentan desafíos significativos, como la falta de tiempo y problemas económicos, los cuales afectan directamente las prácticas de crianza. Sin embargo, también se identificó que las dinámicas de crianza influyen positivamente en la convivencia familiar, especialmente cuando se adoptan estilos democráticos y colaborativos, así mismo la investigación también evidenció la presencia de diversas estructuras familiares, siendo la familia monoparental y nuclear las más comunes, lo que implica diferencias en la distribución de responsabilidades y el impacto en el bienestar emocional de los niños.

Palabras claves: Crianza, bienestar emocional, diversidad familiar, parentalidad.

Capítulo I: Acerca del Problema

Planteamiento del Problema

Estudios previos han demostrado que la diversidad familiar puede influir tanto en la dinámica de poder dentro del hogar como en la transmisión de valores y normas sociales, afectando de manera directa el desarrollo integral de los niños y adolescentes:

La diversificación de los arreglos familiares ha generado un amplio debate en torno a los efectos que las distintas estructuras ejercen sobre la crianza de los hijos y en la actualidad, un número cada vez mayor de niños y niñas crece en contextos que se alejan del modelo tradicional de familia nuclear, conformado por una pareja heterosexual unida en matrimonio y entre estas configuraciones se incluyen las parejas heterosexuales en unión libre, las familias homoparentales (lesbianas o gays), los hogares monoparentales por separación, divorcio, viudez o elección propia, así como las familias reconstituidas con padrastros y madrastras. También se contemplan los casos de adopción, el uso de técnicas de reproducción asistida o la gestación subrogada, en los que, en muchos casos, no existe un vínculo biológico directo entre progenitores e hijos. (Moreno et al., 2021)

Por lo que, la parentalidad se refiere al conjunto de prácticas, roles y responsabilidades que asumen los padres o cuidadores en la crianza y formación de los hijos y es fundamental para comprender cómo se configuran y desarrollan las dinámicas familiares, ya que influye directamente en la socialización de los niños y en la cohesión de las familias.

En un estudio realizado en Ecuador, se denota que las familias “desconocen en su totalidad los beneficios que brinda la parentalidad positiva como filosofía social en pro del bienestar familiar, estabilidad emocional, expectativas laborales y desarrollo comunitario

sostenible" (Real et al., 2022, p. 1497). Así mismo, la parentalidad positiva es un enfoque novedoso, inclusivo y amplio que busca que todas las familias adopten un lenguaje común para impulsar acciones que favorezcan el ejercicio positivo de la crianza.

Durante la adolescencia, los problemas sociales tienden a originarse en relaciones negativas, conflictivas y cargadas de tensión. Estas relaciones suelen estar marcadas por exigencias excesivas, abusivas o problemáticas que se desarrollaron dentro del vínculo parental y luego se trasladaron a otras relaciones. Como consecuencia, se ve afectada la capacidad del adolescente para socializar tanto en su entorno primario como secundario, así como su habilidad para establecer conexiones afectivas. (Benavides, 2023, p. 4409)

Por lo tanto, problema de la parentalidad en Ecuador y su impacto en la diversidad familiar radica en la falta de un enfoque inclusivo que abarque los distintos tipos de estructuras familiares presentes en el país, tales como familias monoparentales, reconstituidas, extendidas, y de pareja del mismo sexo. Muchas de estas familias enfrentan desafíos debido a la ausencia de políticas públicas que promuevan la parentalidad positiva y que se adapten a la diversidad familiar, lo que puede generar desigualdades en el acceso a recursos y servicios.

En la actualidad, las dinámicas familiares han experimentado cambios significativos, reflejando una mayor diversidad en la estructura y roles dentro de los hogares. Esta transformación es evidente en el sector Santa Martha del cantón Chone, donde las diversas formas de parentalidad, que incluyen desde familias nucleares tradicionales hasta familias monoparentales y reconstituidas, han planteado nuevos desafíos y oportunidades para el desarrollo social y emocional de sus integrantes.

La parentalidad, entendida como el conjunto de prácticas, comportamientos y responsabilidades asumidas por los progenitores o cuidadores principales en la crianza y educación de los hijos, juega un papel fundamental en la configuración de las relaciones familiares y el bienestar de todos los miembros de la familia. Sin embargo, la diversificación de las estructuras familiares en el sector Santa Martha ha generado la necesidad de investigar cómo estas diferentes formas de parentalidad impactan en la cohesión familiar, la socialización de los hijos, y la adaptación de las familias a los cambios sociales y económicos del contexto local.

Objetivos

Objetivo General

Determinar la influencia de la parentalidad en la dinámica y diversidad de las familias del sector “Santa Martha” del cantón Chone en el año 2025.

Objetivos Específicos

Identificar los principales desafíos y oportunidades que enfrentan las familias en el sector “Santa Martha” del cantón Chone en relación con las prácticas de parentalidad y acceso a recursos y apoyo social, año 2025.

Establecer las diferentes formas de parentalidad presentes en las familias del sector “Santa Martha” cantón Chone y su relación con las estructuras familiares diversas, año 2025.

Evaluar el impacto de los estilos de crianza en las relaciones afectivas, la convivencia y la estabilidad en las familias del sector “Santa Martha” del cantón Chone en el año 2025.

Justificación

Este proyecto se justifica por la necesidad de comprender cómo los diferentes estilos de parentalidad impactan en la diversidad familiar, un tema de creciente relevancia en el contexto social actual. Dado que, en el sector Santa Martha del cantón Chone, como en muchas otras comunidades, la diversidad familiar ha experimentado transformaciones significativas, con la aparición de nuevas formas de organización familiar y estas incluyen familias monoparentales, reconstituidas, extendidas y de pareja del mismo sexo, las cuales enfrentan desafíos únicos que requieren ser analizados desde la perspectiva de la parentalidad.

La importancia de este estudio radica en que la parentalidad no solo influye en la dinámica interna de las familias, sino también en el desarrollo emocional y social de sus miembros, especialmente en los niños y adolescentes, sobre todo, entender cómo los distintos estilos de crianza afectan la convivencia familiar y el bienestar de los integrantes lo que permite proponer estrategias para mejorar las dinámicas familiares y comunitaria más efectivas, que promuevan relaciones familiares más saludables y un entorno social más inclusivo y equitativo.

La pertinencia por la que se aborda esta problemática está vinculada a los cambios en la estructura familiar y la influencia de la parentalidad en su dinámica, ya que en el sector “Santa Martha” del cantón Chone, las familias han experimentado una evolución hacia formas más diversas, lo que plantea nuevos retos para la convivencia y el bienestar social. Por lo cual, al estudiar el impacto de los estilos de crianza en estas familias, se contribuye a un mayor entendimiento de las necesidades particulares de estos hogares, favoreciendo el desarrollo de políticas y programas adecuados a su realidad. Además, este proyecto también se alinea con los objetivos de fortalecer el tejido social y promover la igualdad y la cohesión en comunidades diversas.

Del mismo modo, puede contribuir al diseño de políticas públicas y programas de apoyo a la parentalidad en el sector, brindando información valiosa para mejorar el acceso a recursos y servicios y conocer los principales desafíos que enfrentan las familias diversas permitiendo a los actores sociales y gubernamentales diseñar intervenciones más ajustadas a las necesidades de estas familias, promoviendo la equidad y el bienestar en la comunidad de “Santa Martha” del cantón Chone.

El proyecto es viable porque cuenta con el apoyo del líder barrial, lo que facilita el acceso a la población objetivo y a la recopilación de datos. Asimismo, la metodología empleada, basada en encuestas y análisis estadísticos, es factible dentro del marco temporal y los recursos disponibles, así mismo, cuenta con el interés de la comunidad en mejorar la calidad de vida de sus familias asegura una participación en el proceso de investigación, por lo que, los principales beneficiarios de este proyecto son las familias del sector, quienes podrán acceder a una mayor comprensión sobre cómo los estilos de parentalidad impactan su dinámica y bienestar. Además, las autoridades locales y organizaciones sociales se benefician de los resultados del estudio, que proporciona información valiosa para el diseño de políticas públicas y programas que atiendan las necesidades específicas de las familias diversas.

Hipótesis

En el sector “Santa Martha” del cantón Chone durante el año 2025, los estilos de parentalidad influyen significativamente en la adaptación y el bienestar de las familias diversas, de manera que aquellas que adoptan enfoques de crianza inclusivos y flexibles presentan una mayor estabilidad y satisfacción familiar en comparación con aquellas que emplean estilos más rígidos o tradicionales.

Capítulo II: Marco Teórico

Aspectos Teóricos

Parentalidad Positiva

La parentalidad positiva se centra en prácticas de crianza que promueven el desarrollo emocional y psicológico saludable de los niños y adolescentes mediante un ambiente familiar caracterizado por el apoyo, la comunicación abierta y el respeto mutuo. Según Ramos y Ramos González (2020) este enfoque de crianza se basa en la premisa de que las interacciones positivas y el apoyo emocional de los padres contribuyen significativamente al bienestar integral de los menores. La literatura evidencia que los estilos de crianza positivos están asociados con resultados favorables en términos de habilidades sociales, éxito académico y salud mental de los hijos. (p. 13)

Diversidad Familiar

La diversidad familiar abarca una amplia gama de estructuras y dinámicas familiares, incluyendo familias nucleares tradicionales, monoparentales, reconstituidas, extendidas y de pareja del mismo sexo. Alemán (2021) destaca que las transformaciones en la estructura familiar tienen un impacto directo en los procesos de socialización, adaptación y bienestar de sus integrantes, en este sentido, los hogares con configuraciones diversas suelen enfrentar retos particulares vinculados con la inclusión social, la disponibilidad de recursos y la presión de los roles o expectativas impuestas por la sociedad. De ahí la importancia de analizar estas diferencias, ya que permiten comprender de qué manera los distintos modelos de parentalidad inciden en la dinámica y el desarrollo de las familias diversas.

Diversidad Familiar

La diversidad familiar abarca una variedad de estructuras y dinámicas en las familias modernas, incluyendo núcleos tradicionales, monoparentales, reconstituidos, extendidos, y de pareja del mismo sexo, así como familias transnacionales y de acogida y cada tipo presenta desafíos únicos y oportunidades para el bienestar y la cohesión familiar.

> Este término tan pequeñito ha ayudado a dar visibilidad y reconocer muchas realidades que antes eran invisibles. La diversidad familiar hace referencia a las numerosas realidades que pueden existir bajo el concepto de familia. Quiere decir que no hace falta un matrimonio cisheterosexual y tener hijes para poder considerarse "familia". (Andalucía Diversidad, 2023, párr. 3)

Por ejemplo, las familias monoparentales pueden enfrentar dificultades económicas y de carga laboral, mientras que las familias extendidas ofrecen redes de apoyo amplias, pero pueden experimentar tensiones por la proximidad y comprender estas variaciones es esencial para diseñar políticas y programas que apoyen adecuadamente a todas las formas de familia y promuevan un entorno inclusivo y equitativo

Impacto de la Parentalidad en la Diversidad Familiar

El impacto de la parentalidad en la diversidad familiar se manifiesta en la forma en que los estilos de crianza afectan la cohesión familiar, el bienestar emocional y la adaptación de las familias con diferentes estructuras, las familias que practican estilos de crianza adaptativos, como la parentalidad democrática y participativa, suelen experimentar mayores niveles de estabilidad y satisfacción, independientemente de la estructura familiar. En contraste, los estilos

de crianza autoritarios o permisivos pueden generar conflictos y afectar negativamente la armonía familiar, especialmente en contextos de diversidad (Carbonell et al., 2021, p. 4)

Aspectos Conceptuales

Parentalidad

La parentalidad se entiende como el conjunto de funciones, prácticas y responsabilidades que asumen madres, padres o cuidadores en la crianza de los hijos, abarcando tanto los aspectos afectivos como los normativos, de protección y socialización. Este concepto no se limita únicamente al vínculo biológico, sino que incluye diversas formas de ejercicio parental que responden a las transformaciones sociales y culturales actuales, como la parentalidad monoparental, homoparental, adoptiva o compartida, y analizar la parentalidad resulta fundamental, ya que permite comprender cómo las dinámicas de cuidado y crianza influyen en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, así como en la construcción de vínculos familiares sólidos y adaptativos. (Morrison et al. 2025)

Del mismo modo, la parentalidad puede adoptar diferentes enfoques o estilos, que varían según las creencias culturales, las circunstancias socioeconómicas y las preferencias personales de los padres. Algunos de los estilos más comunes incluyen la parentalidad positiva, que se enfoca en una crianza basada en el respeto, el diálogo y el apoyo emocional, y la parentalidad autoritaria o permisiva, que suelen implicar enfoques más rígidos o indulgentes en la crianza.

La parentalidad desde el punto de vista de la Psicología según Guevara (2023) es un:

> a parentalidad se concibe como un proceso dinámico que integra las capacidades emocionales, cognitivas y conductuales que madres, padres o cuidadores ponen en práctica para favorecer el desarrollo integral de los hijos. Este ejercicio no solo implica

> cubrir necesidades básicas de cuidado y protección, sino también promover la construcción de la identidad, la autonomía y la socialización en un entorno seguro y afectivo. (p. 47)

Por lo tanto, la parentalidad es un concepto amplio que no solo se limita a los padres biológicos, sino que también incluye a cualquier persona que desempeñe un rol de cuidado y educación en la vida de un niño, como abuelos, tutores o cuidadores legales.

Parentalidad y Apego

Para Paolicchi et al. (2024) algunas familias ven el fomento de los vínculos de apego como un área problemática y desafiante para el desarrollo adecuado de la parentalidad. De manera similar, varios padres perciben como una dificultad el establecimiento de pautas de crianza, particularmente en cuanto a la imposición o negociación de normas y límites en tres ámbitos clave: la escuela, la familia y la sociedad. (p. 8)

Por cuanto, la parentalidad y el apego están estrechamente relacionados y juegan un papel esencial en el desarrollo emocional y social de los niños, ya que abarca las prácticas y actitudes que los padres o cuidadores adoptan para criar a sus hijos, ofreciendo cuidado, apoyo emocional y estableciendo límites, lo que influye directamente en el bienestar del niño y el apego, por su parte, es el vínculo emocional profundo que se forma entre el niño y sus cuidadores, brindándole una base de seguridad y confianza.

Parentalidad Positiva

El enfoque de la parentalidad positiva constituye una perspectiva innovadora que plantea alternativas para enfrentar esta problemática, al proponer que la principal responsabilidad de madres, padres o cuidadores sea garantizar el bienestar y el desarrollo integral de sus hijos. Este

modelo se centra en promover una crianza basada en el afecto, el respeto y la comunicación, asegurando que los niños, niñas y adolescentes crezcan en condiciones óptimas no solo dentro del núcleo familiar, sino también en sus entornos educativos, en la interacción con sus amistades y en la participación activa dentro de la comunidad. (Unir 2020)

Continuando con lo expuesto por el autor, la parentalidad positiva es un enfoque de crianza que pone énfasis en la promoción del bienestar emocional, físico y social de los hijos. Se basa en principios de respeto, empatía y comunicación efectiva, donde los padres o cuidadores buscan guiar a los niños de manera que desarrollen su máximo potencial en un ambiente seguro y afectivo.

Mientras que la UNICEF (2024) afirma lo siguiente:

> La parentalidad positiva no se limita únicamente a la forma en que los padres interactúan con sus hijos, sino que abarca un enfoque más amplio de la crianza, y tiene repercusiones significativas en el desarrollo y el bienestar de los niños, niñas y adolescentes. En su esencia, implica cultivar un ambiente emocionalmente seguro y estimulante donde los menores puedan prosperar y alcanzar su máximo potencial. (párr. 2)

Por lo que, uno de los fundamentos esenciales de la parentalidad positiva es la comunicación efectiva, que no solo consiste en conversar con los hijos, sino también en escuchar de forma activa y empática, demostrando un interés auténtico por sus pensamientos, emociones y preocupaciones. Debido que, al promover un diálogo sincero y abierto, los padres pueden reforzar el lazo emocional con sus hijos y contribuir a que adquieran habilidades de comunicación saludables.

Principios de la Parentalidad

Para Seijo et al. (2023) los principios de la parentalidad se relacionan a las actividades que realizan los padres en los hijos:

> Un progenitor comprometido o activo asume de forma habitual el cuidado y crianza de los hijos/as realizando diferentes tareas en función de la edad de estos, alimentarles, vestirles, hacerles dormir, cuidarles, pasearles, enseñarles, jugar con ellos, acompañarlos, aconsejarles, prevenirles, etc. Además, comparte estas tareas con el otro progenitor, salvo que esté justificada la ausencia o poca presencia de uno de ellos (motivos laborales), y evita caer en lo que se ha denominado progenitores helicópteros. (p. 8)

Los principios de la parentalidad son pautas fundamentales que guían la crianza de los hijos, promoviendo su desarrollo integral y bienestar. Cordero et al. (2022) describe algunos de los más importantes que son:

Amor y Afecto. Proveer un ambiente afectuoso, en el que los niños se sientan queridos y valorados, es esencial para su desarrollo emocional y psicológico.

Comunicación Abierta. Mantener un diálogo honesto y respetuoso, donde los hijos puedan expresar sus sentimientos, dudas e ideas, favorece su autoestima y seguridad.

Disciplina Positiva. Establecer límites claros y coherentes, utilizando métodos de disciplina que fomenten la comprensión, el respeto mutuo y el autocontrol.

Fomento de la Autonomía. Permitir que los hijos tomen decisiones adecuadas a su edad y aprendan de sus errores, promoviendo su independencia y responsabilidad.

Coherencia y Estabilidad. Los padres deben ser coherentes en sus acciones y decisiones, brindando un ambiente estable que ofrezca seguridad emocional y estructural.

Educación y Orientación. Guiar a los hijos en el desarrollo de valores, habilidades sociales y académicas, preparándolos para enfrentar los retos de la vida adulta.

Empatía y Comprensión. Es fundamental que los padres se pongan en el lugar de sus hijos, comprendiendo sus necesidades, emociones y etapas de desarrollo. (pp. 7-11)

Por lo tanto, estos principios contribuyen a una relación saludable entre padres e hijos y al desarrollo integral del niño en un ambiente de confianza, respeto y apoyo, lo que representa uno de los pilares esenciales es el amor y el afecto, proporcionando un entorno en el que los niños se sientan queridos y valorados, lo que fortalece su desarrollo emocional.

Beneficios de la Parentalidad para el Desarrollo Infantil

La parentalidad desempeña un papel crucial en el desarrollo infantil, ya que proporciona un entorno afectivo, estructurado y estimulante que facilita el crecimiento físico, emocional y social del niño. “La parentalidad se centra en ayudar a los padres a comprender mejor los desarrollos y necesidades de sus hijos, lo que a su vez les permite responder adecuadamente a ellos.” (UNIR, 2023, párr. 1) Dado que, a través de la interacción constante con los padres o cuidadores, los niños adquieren habilidades esenciales, como la autorregulación emocional y la resolución de conflictos, que son fundamentales para su bienestar a largo plazo.

Mientras que en estudio realizado por Simaes (2021), establecen lo siguiente:

> una relación positiva percibida por parte de los hijos/as se asoció con un mayor bienestar emocional, menor riesgo de enfermedad mental, trastornos alimentarios, sobrepeso / obesidad y consumo de marihuana. En un grado menor, una mayor autoridad de los

> padres y una cena familiar regular también se asociaron con un mayor bienestar emocional de la descendencia, menos síntomas depresivos, y menor riesgo de comer en exceso. (p. 41)

Por lo tanto, la parentalidad positiva es caracterizada por el apoyo, la comunicación abierta y el fomento de la independencia, promueve el desarrollo cognitivo y el rendimiento académico, al tiempo que fortalece la autoestima y la capacidad de los niños para establecer relaciones saludables, lo que faculta la creación de las bases para un desarrollo infantil equilibrado y exitoso, preparándolos para enfrentar los desafíos de la vida con confianza y resiliencia.

La Parentalidad y Desarrollo Emocional

Moreno et al. (2021) establece tres niveles de estilo parentales que contribuyen al desarrollo emoción al de los hijos que son:

> a) estilo autoritario; b) permisivo; y c) un estilo que bautizó como autoritativo, siendo este último el que tendría mejores resultados. Así, los niños de padres autoritativos, comparados con los de padres autoritarios o permisivos, eran más maduros y competentes. (p. 67)

Por lo que, la parentalidad influye de manera significativa en el desarrollo emocional de los niños, ya que los vínculos afectivos que se establecen entre padres e hijos son fundamentales para formar una base segura de apego.

No obstante, en una investigación desarrollada por Olhaberry y Sieverson (2022) establecen que las habilidades relacionadas con la regulación emocional se desarrollan a lo largo de toda la vida, por ejemplo, en los recién nacidos, esta capacidad está vinculada a mecanismos

fisiológicos automáticos que dependen de la presencia y disponibilidad de los cuidadores principales, quienes desempeñan un rol clave. Dado que los bebés responden a las expresiones faciales, corporales y vocales de sus cuidadores, pero pueden desregularse cuando estos no reaccionan de manera adecuada o ignoran sus intentos de comunicación. Inicialmente, la regulación es mayormente externa (heteroregulación), pero con el tiempo los bebés adquieren habilidades autorregulatorias y a partir de los 3 meses, los bebés comienzan a desarrollar comportamientos autónomos para consolarse, como desviar la mirada, succionar o llorar. Alrededor de los 7 meses, su memoria mejora considerablemente, lo que les permite anticipar eventos y prepararse a partir de señales externas, como rutinas establecidas por los cuidadores (sueño, alimentación, baño). (p. 360) Por lo cuanto, paralelamente, los bebés empiezan a seguir la mirada de los adultos y logran prestar atención conjunta.

Parentalidad y Desarrollo Social

La parentalidad juega un papel fundamental en el desarrollo social de los niños, ya que es a través de las interacciones familiares donde aprenden habilidades esenciales para relacionarse con los demás. En el cual, los padres o cuidadores, al ofrecer un entorno afectuoso y estructurado, proporcionan las primeras experiencias de socialización, enseñando valores como la empatía, el respeto y la cooperación.

> Las habilidades sociales inciden en la autoestima, en la adopción de roles, en la autorregulación del comportamiento y en el rendimiento académico, tanto en la infancia como en la adultez. Al mismo tiempo, son conductas que le permiten al individuo expresar sentimientos, actitudes, deseos, opiniones o derechos de un modo adecua-do de acuerdo con la situación. (Quinteros et al., 2023, p. 434)

Estas interacciones tempranas influyen en la forma en que los niños construyen relaciones con sus padres, desarrollan habilidades comunicativas y manejan conflictos en diferentes contextos sociales. Además, está basada en la comunicación abierta y el apoyo emocional, fomenta la capacidad de los niños para integrarse en grupos y desarrollar una comprensión más profunda de las normas sociales, preparándolos para una vida social saludable y equilibrada.

Estilos Educativos Parentales

Los estilos educativos parentales son un conjunto de actitudes que los padres transmiten a sus hijos, creando un ambiente emocional que influye en cómo se manifiestan sus comportamientos. Según Martín et al. (2022) los padres que adoptan un estilo autoritario priorizan la obediencia de sus hijos, restringiendo y limitando su autonomía. Por lo que aquellos que siguen un estilo permisivo ejercen muy poco control y permiten un alto grado de independencia, mientras que los padres que aplican un estilo democrático se sitúan en un punto intermedio entre los dos extremos mencionados, buscando guiar el comportamiento de sus hijos a través del diálogo y la razón, en lugar de utilizar la imposición o la autoridad.

García y Castañeda (2021) clasifican cuatro estilos parentales que son; el autoritario, el permisivo, el democrático y el negligente

Democrático. Los padres que adoptan un estilo democrático, caracterizado por afecto, control y exigencia de madurez, tienden a tener hijos con un mejor equilibrio emocional y conductual, por lo cual fomentan la expresión de las necesidades de sus hijos, impulsan el sentido de responsabilidad y permiten un adecuado grado de autonomía.

Negligente. Estos niños y adolescentes suelen enfrentar numerosos problemas académicos, emocionales y de comportamiento. Debido a la ausencia de afecto, supervisión y

orientación genera un impacto negativo en su desarrollo, llevándolos a experimentar inseguridad e inestabilidad. Son más dependientes de los adultos, tienen dificultades para relacionarse con sus compañeros y muestran una baja tolerancia a la frustración. Además, es común que puedan manifestar conductas delictivas o abusivas. Por lo tanto, este estilo de crianza se caracteriza por la indiferencia, permisividad, pasividad, irritabilidad y ambigüedad, donde no existen normas claras ni afecto.

Autoritario. En este estilo de crianza los problemas de estos jóvenes se manifiestan en el ámbito emocional, donde la falta de apoyo contribuye a una baja autoestima y una confianza en sí mismos debilitada, por tanto, las estrategias educativas basadas en la reprobación y la falta de afecto se han vinculado con el consumo excesivo de alcohol en adolescentes. Por lo tanto, genera una mayor desadaptación tanto a nivel personal como social, dificultando el desarrollo de un ajuste adecuado en ambas áreas.

Permisivo. Los niños, y posteriormente adolescentes, que crecen en hogares con un estilo permisivo tienden a ser menos obedientes y presentan dificultades para internalizar valores. Además, suelen experimentar agresividad en el entorno familiar, tener una baja autoestima y carecer de confianza en sí mismos y también muestran un bajo control de impulsos y enfrentan problemas conductuales, como el consumo de alcohol y drogas. En este tipo de crianza, los padres otorgan una gran autonomía a sus hijos, evitando el control estricto y el uso de restricciones o castigos. (pp. 15 – 18)

Etiología de la Familia

Para Lares y Rodríguez (2021) el origen de la familia se basa en “concepto viene del latín familia, que hace referencia a un grupo de esclavos que pertenecen al patrón en turno, a su

vez, se deriva defamúlus, o sea, esclavo o siervo". (p. 4), esta conceptualización ha ido evolucionando conforme al tiempo, dado que actualmente existen diversos tipos y estructuras de familia.

En términos generales, la estructura familiar tradicionalmente ha sido vista como conformada por un padre desempeñando el papel de cazador y activo, una madre en una posición sumisa pero también activa, aunque solo en el ámbito doméstico, y unos hijos que heredan y replican los roles de sus padres y esta visión inicial experimentó algunas modificaciones en su estructura que fueron definidas y evolucionadas con el tiempo.

Familia

Cárdenas et al. (2021) conceptualiza a la familia como:

> La familia constituye el elemento esencial en el desarrollo del ser humano, representa la primera organización social subsistiendo hasta nuestros días, claro está con una serie de ajustes a las nuevas necesidades de las personas y las exigencias de una sociedad que se encuentra frente a nuevos retos, nuevas formas de comunicarse por la presencia cada vez más marcada de la tecnología. (p. 131)

Por lo cual, la familia se puede entender como un grupo social fundamental, compuesto por personas unidas por lazos de parentesco, ya sea por vínculos biológicos, legales o afectivos y su función principal ha sido la de proporcionar apoyo emocional, social y económico, además de ser un espacio donde se transmiten valores, normas y tradiciones de generación en generación. Aunque su estructura ha cambiado a lo largo del tiempo, la familia sigue siendo un pilar clave en la formación y desarrollo de los individuos dentro de la sociedad.

Desde el punto de vista de la sociología la familia fue definida como “unidad básica de toda la estructura social. La familia era definida como fuente y elemento irreductible de la sociedad, considerándose la principal institución que actuaba como intermediaria entre el egoísmo y el altruismo”. (p. 4) por lo que la sociología analiza a la familia como una institución social que desempeña un papel central en la organización de la sociedad. Se considera un sistema de relaciones que regula aspectos como la reproducción, el cuidado y la socialización de los individuos, así como la transmisión de normas, valores y cultura.

Diversidad Familiar

La diversidad familiar es un concepto que refleja la amplia variedad de estructuras y formas en las que las familias se organizan y se vinculan en las sociedades actuales, este término subraya la importancia de reconocer que el modelo familiar tradicional, compuesto por padre, madre e hijos, ya no es el único ni el dominante en muchos contextos y las múltiples configuraciones familiares surgen como respuesta a las transformaciones sociales, culturales, legales y económicas que han redefinido las relaciones y los roles dentro de las familias.(Urdiales et al., 2021, p. 351)

Esta diversidad no solo abarca las diferencias en la composición de los hogares, sino también en las dinámicas internas, como la distribución de roles, la crianza de los hijos, y las formas en que los miembros se apoyan emocional, social y económicamente. Por lo tanto, las familias monoparentales, reconstituidas, homoparentales, extendidas y sin hijos, entre otras, son ejemplos de esta variedad que desafía las nociones tradicionales y demuestra la adaptabilidad de la institución familiar a los cambios globales.

Una realidad que destaca en la diversidad de familias, especialmente por su creciente visibilidad en los últimos años, es la familia homoparental, dado que este fenómeno ha ganado atención debido a la notable reducción de la hostilidad, la discriminación y el maltrato que las personas LGBT (lesbianas, gays, bisexuales y trans) enfrentaron durante mucho tiempo. (Pérez y Elena, 2017) En otras palabras, la familia homoparental, conformada por dos hombres o dos mujeres y que puede incluir hijos biológicos o adoptivos, se ha convertido en una forma de familia que, al igual que los miembros de la comunidad LGBT, muestra una gran diversidad. Así, esta estructura familiar ha comenzado a aparecer con mayor frecuencia en el debate público y, como consecuencia, ha ejercido una presión significativa sobre los Estados y las legislaciones de diferentes países para lograr una igualdad de derechos.

Tipología de la Familia

Para Choez et al. (2022) existen cuatro tipos de familia que son:

Familia Nuclear. Se caracteriza por estar compuesta por dos generaciones, usualmente los padres y sus hijos, quienes comparten un mismo hogar. Esta es una estructura familiar tradicional en muchas sociedades modernas, y su función principal es el cuidado y la educación de los hijos. En este tipo de familia, las interacciones suelen estar centradas en el bienestar y el desarrollo emocional y social de los niños.

Familia Extensa. Está formada por varios miembros de diferentes generaciones, incluyendo no solo a los padres y sus hijos, sino también a abuelos, tíos, primos u otros parientes que conviven en el mismo hogar o mantienen vínculos cercanos. La familia extensa es común en sociedades donde se valoran fuertemente el apoyo intergeneracional y las redes de solidaridad.

En este tipo de familia, el cuidado de los niños y las responsabilidades del hogar suelen ser compartidos entre los distintos miembros.

Familia Monoparental. En este tipo de estructura, uno de los progenitores, ya sea el padre o la madre, se hace cargo de la crianza de los hijos sin la presencia de la otra figura parental. Esto puede ser resultado de situaciones como el divorcio, la separación, el fallecimiento de uno de los padres o una decisión personal de ser un padre o madre soltero. Las familias monoparentales enfrentan desafíos únicos, como la conciliación entre el trabajo y el cuidado de los hijos, pero también pueden contar con redes de apoyo extendidas.

Familia Mixta o Reconstituida. Surge cuando uno o ambos miembros de una nueva pareja tienen hijos de relaciones anteriores y deciden formar una familia en conjunto. Este tipo de familia incluye a los hijos biológicos de uno o ambos progenitores y, en algunos casos, también a hijos de la nueva pareja. Las familias mixtas requieren la integración de relaciones entre los miembros, ya que pueden existir retos asociados a la convivencia y la adaptación de los hijos a la nueva dinámica familiar. (pp. 96 – 97)

No obstante, Malpartida (2020) expone que existen más tipos de familias que se pueden clasificar en:

Familia Moderna. Se caracteriza por una estructura más flexible y adaptable a los cambios sociales y puede incluir diversas configuraciones, como familias monoparentales, familias con parejas del mismo sexo o familias reconstituidas. Por lo cual, la familia moderna refleja una mayor igualdad de roles entre los géneros, con ambos progenitores compartiendo responsabilidades en el hogar y en el trabajo. Donde generalmente, este tipo de familia valora la

independencia y el desarrollo personal de sus miembros, adaptándose a nuevas formas de convivencia y crianza.

Familia Tradicional. Está basada en un modelo más rígido, generalmente compuesto por un padre, una madre y sus hijos, con roles definidos según el género y el padre suele ser el proveedor económico, mientras que la madre se encarga del cuidado del hogar y de los hijos. Aunque esta estructura ha cambiado con el tiempo, sigue siendo una referencia en muchas culturas y sociedades, sobre todo en contextos conservadores.

Familia Primitiva o Arcaica. Este tipo de familia hace referencia a las primeras formas de organización familiar en las sociedades antiguas. En donde las sociedades tribales o nómadas, las familias incluían a grupos más amplios y estaban centradas en la supervivencia colectiva y la autoridad en la familia solía estar en manos de los ancianos o jefes de clan, y las funciones de los miembros estaban más relacionadas con la caza, la recolección y la protección mutua.

Familia Integrada. Es aquella que presenta una unidad sólida y cohesión entre sus miembros, así mismo, este tipo de familia, las relaciones son estables, hay una buena comunicación y apoyo mutuo, lo que facilita el desarrollo personal y emocional de todos sus integrantes, por lo cual se caracteriza por compartir valores y metas comunes, manteniendo una conexión fuerte y un sentido de pertenencia.

Familia Semi-integrada. En este tipo de familia, aunque existen vínculos entre sus miembros, estos no son tan sólidos como en una familia completamente integrada y pueden presentarse conflictos o distanciamientos, pero aún se conserva cierta unidad y colaboración. Donde es común que la comunicación sea menos fluida o que algunos miembros tengan una participación más activa que otros.

Familia Desintegrada. Se refiere a una familia donde los lazos entre sus miembros se han roto o debilitado gravemente, aunque también puede ser el resultado de conflictos prolongados, separación de los progenitores, violencia familiar o abandono. Por lo general, este tipo de estructura, la cohesión y la comunicación están muy deterioradas, lo que puede generar graves efectos emocionales y psicológicos en los integrantes, especialmente en los hijos. (pp. 5 – 6)

Estructuras Familiar

Para Brizuela et al. (2021) conceptualiza lo siguiente:

> Hoy día la estructura familiar en la sociedad ha cambiado. Existen diferentes tipos de familia: nuclear, compuesta, extendida, monoparental, homoparental; también existen familias poligamias (poliginia o poliandria). Por otra parte, en biología, las familias son categorías taxonómicas para clasificar los seres vivos de acuerdo a una escala evolutiva. (p. 984)

Por cuanto, la estructura familiar es un sistema complejo que define cómo se organizan y relacionan los miembros de una familia, y cómo estos roles y relaciones afectan el funcionamiento y el bienestar general del grupo.

A lo largo de la historia, las estructuras familiares han estado profundamente vinculadas a normas, leyes y aspectos económicos, sociales y culturales que son patriarcales y heteronormativos. En este contexto, predominaban las familias nucleares, formadas por una pareja heterosexual (hombre y mujer) con hijos. Por cuanto, estas estructuras, la figura masculina solía tener un papel dominante, mientras que los roles de género definían las actividades de crianza, cuidado y educación como responsabilidades exclusivamente femeninas, a su vez, a los

hombres se les asignaba el papel de jefes de familia y proveedores principales. (Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores, 2022, párr. 3)

Impacto de la Diversidad Familiar en la Dinámica Familiar

La diversidad familiar influye profundamente en la dinámica de las familias contemporáneas, al transformar roles, relaciones y responsabilidades entre sus miembros. Estructuras como las familias monoparentales, reconstituidas o con padres del mismo sexo implican una reorganización de las funciones tradicionales, lo que puede alterar la distribución de tareas y la forma en que los miembros se comunican entre sí.

Blanco et al. (2024) afirma lo siguiente:

> La diversidad familiar ejerce una influencia significativa en el desarrollo de las habilidades sociales de los niños y niñas, ya que la familia representa su primer entorno de aprendizaje. A través de las interacciones en el hogar, los niños adquieren habilidades sociales fundamentales, tales como la comunicación efectiva, la gestión emocional, la construcción de relaciones y la formación de vínculos. (p. 67)

Por cuanto, las familias enfrentan desafíos particulares, como la adaptación a nuevos integrantes o cambios en su composición, lo que puede afectar la estabilidad emocional de los hijos. Sin embargo, algunas formas de diversidad familiar aún enfrentan la estigmatización social, lo que añade dificultades en su integración y funcionamiento.

La diversidad familiar tiene un impacto significativo en la dinámica interna de las familias, ya que introduce nuevas formas de organización y distribución de responsabilidades y los diferentes tipos de familias, por ejemplo, han transformado los roles tradicionales de padre y madre, lo que lleva a ajustes en la forma en que se manejan las tareas del hogar y el cuidado de

los hijos. (Hurtado, 2024) Estos cambios no solo influyen en la estructura familiar, sino también en la comunicación y el bienestar emocional de sus miembros. Aunque los hijos en familias diversas pueden enfrentar desafíos, como la adaptación a nuevas figuras de autoridad o el manejo de varios hogares, el aspecto más importante es la calidad de las relaciones dentro de la familia.

Por lo tanto, conforme han manifestado los anteriores autores, a pesar de la posible estigmatización social que aún enfrentan algunas de estas familias, muchas logran desarrollar una notable resiliencia, lo que fortalece los lazos entre sus miembros y les permite superar obstáculos. De esta manera, la diversidad familiar no solo redefine la estructura del hogar, sino que también puede generar un entorno más adaptable.

Impacto de la Parentalidad en la Diversidad Familiar

Para Clarín (2024) la parentalidad y la diversidad familias en actualidad representa:

> Dos mamás, dos papás, una mamá sola, un papá, abuelos que son los principales encargados de la crianza. Las distintas configuraciones familiares están a la vista y es necesario “dialogar en la intimidad del hogar sobre estas temáticas para que niños y niñas puedan significar estas experiencias, entenderlas, naturalizarlas y así incorporar y respetar las diferencias. (párr. 6)

Por lo que, la parentalidad juega un papel fundamental en la diversidad familiar, ya que influye directamente en la formación de las relaciones, la crianza de los hijos y la organización del hogar. En familias con estructuras diversas, como las monoparentales, reconstituidas o con padres del mismo sexo, la manera en que se ejerce la parentalidad puede variar significativamente, adaptándose a las necesidades y dinámicas particulares de cada tipo de familia.

La parentalidad tiene un impacto crucial en la diversidad familiar, ya que es el eje que define cómo se construyen los vínculos, se distribuyen los roles y se gestionan las relaciones dentro de diferentes tipos de familias. No obstante, en estructuras familiares diversas, como las familias monoparentales, reconstituidas o con padres del mismo sexo, la parentalidad se adapta a las necesidades particulares de cada contexto, lo que permite un enfoque más inclusivo y flexible en la crianza de los hijos. Por lo que, el rol está centrado en el bienestar emocional, la comunicación y el apoyo mutuo, es esencial para crear entornos saludables, independientemente de la configuración familiar. (Alday et al., 2022)

Relación entre Estilos de Crianza y Bienestar Familiar

Según Henao et al. (2022) “en la familia se presentan diversos modelos que llevan a los padres a comportarse de diversas formas según el modelo elegido y esto conlleva a acciones que buscan modelar comportamientos, actitudes y valores en sus hijos”. (p. 186) por lo que, los estilos de crianza tienen una influencia directa en el bienestar familiar, ya que determina la calidad de las relaciones entre padres e hijos, así como el ambiente emocional en el hogar. Un estilo de crianza autoritario, por ejemplo, puede generar un clima de tensión y distanciamiento emocional, mientras que un estilo democrático, caracterizado por el diálogo y la comprensión, fomenta una mayor cohesión y confianza entre los miembros de la familia.

Mientras que para Cevallos (2021) los estilos de crianza son un factor clave en el bienestar familiar, ya que influyen en la manera en que se establecen las relaciones y se manejan los conflictos dentro del hogar y un estilo autoritativo, que combina altas expectativas con afecto y comunicación abierta, suele promover un ambiente familiar equilibrado, donde los hijos se sienten valorados y apoyados, lo que fortalece su autoestima y autonomía. En contraste, un estilo autoritario, basado en el control estricto y poca comunicación, puede generar tensiones y afectar

negativamente la confianza y el bienestar emocional de los hijos. Por otro lado, un estilo permisivo, con pocas reglas y límites, puede derivar en dificultades para gestionar la convivencia y establecer normas claras. (p. 15)

Por lo tanto, los estilos de crianza que equilibran el afecto con la disciplina tienden a promover un bienestar familiar más sólido, creando un entorno donde los hijos se sienten seguros, valorados y apoyados.

Antecedentes de la Investigación

El primer antecedente titulado, Parentalidad desde la diversidad en Chile realizado por Alday et al. (2022), este estudio se centra en los desafíos que enfrentan las personas de la diversidad sexoafectiva al ejercer la maternidad o paternidad, subrayando las dificultades que se presentan en distintos niveles y la problemática clave radica en la existencia de barreras tanto simbólicas como institucionales y prácticas, las cuales limitan la posibilidad de que estas personas se vean a sí mismas como padres o madres en un entorno que a menudo resulta hostil. El objetivo principal es identificar y comprender estos obstáculos desde un enfoque interseccional, que considera las diversas dimensiones sociales, políticas y culturales que interactúan en este contexto. Para ello, se empleó el método biográfico, combinando un enfoque dialógico-recursivo, lo que permitió explorar las vivencias personales y profesionales de nueve informantes clave pertenecientes a los ámbitos académico, terapéutico, político y de activismo. Los resultados muestran que estos obstáculos no solo se manifiestan de manera aislada, sino que se reproducen y afectan continuamente las experiencias de las personas. La investigación concluye que las barreras que encuentran las personas de la diversidad sexoafectiva en su camino hacia la parentalidad generan profundas limitaciones emocionales, especialmente en cuanto a la posibilidad de visualizarse como futuros padres o madres, debido al contexto social.

El segundo corresponde al tema Estilos parentales, parentalidad positiva y formación de padres, desarrollado por Campano y Ubach (2013) este trabajo se origina de la inquietud de los autores, quienes integran una ONG dedicada al apoyo de niños y adolescentes que han sufrido la vulneración de sus derechos. La motivación detrás de este estudio es explorar, aunque de manera preliminar, los desarrollos conceptuales más significativos relacionados con los estilos educativos parentales y las potenciales consecuencias de estos estilos en el desarrollo de los menores y los resultados han permitido una reflexión profunda sobre diversos conceptos clave en la crianza, además de plantear interrogantes cruciales y examinar enfoques educativos alternativos. Este proceso de investigación ha subrayado la importancia crítica de la formación parental, no como una posibilidad aislada, sino como una estrategia indispensable que debe ser promovida y respaldada por las instituciones educativas, sociales y sanitarias, tanto en el ámbito público como privado. La formación de padres es esencial para garantizar el bienestar y el desarrollo integral de los niños y adolescentes, ya que un estilo educativo apropiado puede influir significativamente en su desarrollo emocional, social y académico. Por lo tanto, es imperativo que estas instituciones integren programas de formación parental en sus agendas, reconociendo que el apoyo y la capacitación de los padres son fundamentales para enfrentar los desafíos que enfrentan los jóvenes en la actualidad.

El tercer estudio titulado Nociones y concepciones de parentalidad y familia de autoría de Martínez et al. (2018) la problemática de esta investigación radica en la falta de una visión unificada sobre lo que constituye una familia y las funciones que deben cumplir en la sociedad. En un contexto donde los modelos familiares son cada vez más diversos, los padres enfrentan diferentes desafíos en cuanto a la crianza y la comprensión de su rol dentro de la estructura familiar. Este estudio tiene como objetivo explorar las diferentes concepciones que los padres

tienen acerca de la familia en una ciudad del noreste de México, para lograr esto, se utilizó un enfoque mixto con predominancia cualitativa, basado en la perspectiva mediacional de la Psicología, y se entrevistó a 1000 padres de San Luis Potosí. Los datos recopilados fueron analizados y clasificados en categorías temáticas basadas en su similitud, además los resultados indicaron que los padres presentan una variedad de perspectivas sobre la familia, su rol social, los problemas que enfrentan y las facilidades o dificultades en el proceso de crianza, y estas percepciones se vinculan con las características biográficas de los diferentes grupos familiares. En conclusión, se encontró que no existe una visión homogénea sobre qué debe constituir una familia. Además, se identificaron diferencias notables entre las concepciones de las familias jóvenes y aquellas en la adultez media y tardía, sugiriendo que las ideas y expectativas sobre la estructura y función familiar cambian significativamente a lo largo de las distintas etapas de la vida. Finalmente, este estudio subraya la importancia de considerar las variaciones en la percepción familiar según la edad y las experiencias personales, lo que puede tener implicaciones para el diseño de políticas y programas de apoyo a la familia.

El cuarto denominado Diversidad familiar en Colombia: reflexiones sobre roles y funciones parentales en familias homoparentales en la ciudad de Medellín 2015-2016, desarrollada por los autores Correa y Álvarez (2016), esta investigación se centra en el análisis de las familias homoparentales, una tipología emergente que enfrenta desafíos en cuanto a su reconocimiento social y la configuración de roles y funciones parentales, a lo largo del tiempo, la familia ha evolucionado, adaptándose a nuevas formas de convivencia que van más allá de los modelos tradicionales, pero las familias homoparentales aún se ven afectadas por percepciones limitadas que asocian los roles parentales con la orientación sexual. El estudio tuvo como objetivo identificar cómo se configuran estos roles en tres familias homoparentales de Medellín,

generando reflexiones sobre su reconocimiento en la sociedad. Utilizando una metodología cualitativa, se realizó un acercamiento a las dinámicas de estas familias, revelando que los roles parentales no dependen de la orientación sexual, sino de las particularidades y necesidades de cada grupo familiar. Los resultados muestran que estas familias logran cumplir con las funciones esenciales de cuidado y educación, a pesar de enfrentar barreras sociales. En conclusión, las familias homoparentales deben ser visibilizadas y reconocidas como parte fundamental de la diversidad familiar en la sociedad actual, desempeñando roles parentales que se adaptan a las realidades contemporáneas.

El proyecto de grado titulado la diversidad familiar en educación infantil a través del aprendizaje basado en proyectos desarrollada en el 2020 por Marta Sancho Fernández en España, este trabajo aborda en profundidad de la enseñanza de la diversidad familiar en el ámbito educativo, utilizando metodologías innovadoras como el Aprendizaje Basado en Proyectos en adelante (ABP). Este estudio aborda el enfoque tradicional de educación, centrado principalmente en la transmisión de información y memorización de contenidos, no proporciona a los estudiantes las herramientas necesarias para comprender y adaptarse a una sociedad en constante cambio, donde la diversidad, especialmente en el ámbito familiar, es una realidad cotidiana. Esta forma de enseñanza tradicional limita el desarrollo de habilidades críticas como la resolución de problemas y el trabajo en equipo, necesarias para enfrentar los retos de la diversidad en un contexto social. El objetivo de la investigación es conocer los fundamentos y tipos de familia e importancia en el sistema educativo. La metodología adoptada se basa en la comparación entre el enfoque tradicional y el ABP, destacando cómo este último promueve un aprendizaje activo, donde los estudiantes no solo reciben información, sino que participan de manera activa en la construcción de su propio conocimiento. Esta metodología, además de

fomentar la colaboración y el trabajo en equipo, permite a los estudiantes desarrollar una mayor capacidad para resolver problemas y adaptarse a contextos sociales diversos. Los resultados de la investigación muestran que el ABP no solo facilita el aprendizaje de contenidos académicos, sino que también potencia la adquisición de competencias prácticas, útiles en la vida cotidiana, al tiempo que promueve una mayor comprensión y respeto por la diversidad familiar. Los estudiantes que participaron en actividades basadas en el ABP demostraron una actitud más abierta y comprensiva hacia diferentes tipos de familias, lo que sugiere que este enfoque educativo tiene un impacto positivo en la formación de ciudadanos más inclusivos. Finalmente, la investigación subraya la importancia de implementar metodologías innovadoras como el ABP en la enseñanza de la diversidad familiar y este enfoque no solo mejora el aprendizaje académico, sino que también prepara a los estudiantes para interactuar de manera efectiva y respetuosa en una sociedad diversa. El estudio concluye con la elaboración de una propuesta enfocada a la colaboración entre escuela y familia, apoyada en modelos educativos innovadores, es clave para fomentar una educación basada en valores de igualdad, respeto y convivencia pacífica en la diversidad social actual.

Fundamentos Legales

Declaración Universal de los Derechos Humano

Artículo 16

1. Los hombres y las mujeres, a partir de la edad núbil, tienen derecho, sin restricción alguna por motivos de raza, nacionalidad o religión, a casarse y fundar una familia, y disfrutarán de iguales derechos en cuanto al matrimonio, durante el matrimonio y en caso de disolución del matrimonio.

2. Sólo mediante libre y pleno consentimiento de los futuros esposos podrá contraerse el matrimonio.

3. La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado. (Declaración Universal de los Derechos Humanos, 1948, p. 15)

Constitución de la República del Ecuador 2008. Última reforma el 25 de enero de 2021

Art. 44.- El Estado, la sociedad y la familia promoverán de forma prioritaria el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, y asegurarán el ejercicio pleno de sus derechos; se atenderá al principio de su interés superior y sus derechos prevalecerán sobre los de las demás personas.

Art. 67.- Se reconoce la familia en sus diversos tipos. El Estado la protegerá como núcleo fundamental de la sociedad y garantizará condiciones que favorezcan integralmente la consecución de sus fines. Estas se constituirán por vínculos jurídicos o de hecho y se basarán en la igualdad de derechos y oportunidades de sus integrantes.

El matrimonio es la unión entre hombre y mujer, se fundará en el libre consentimiento de las personas contrayentes y en la igualdad de sus derechos, obligaciones y capacidad legal.

Art. 68.- La unión estable y monogámica entre dos personas libres de vínculo matrimonial que formen un hogar de hecho, por el lapso y bajo las condiciones y circunstancias que señale la ley, generará los mismos derechos y obligaciones que tienen las familias constituidas mediante matrimonio.

Art. 69.- Para proteger los derechos de las personas integrantes de la familia:

1. Se promoverá la maternidad y paternidad responsables; la madre y el padre estarán obligados al cuidado, crianza, educación, alimentación, desarrollo integral y protección de los derechos de sus hijas e hijos, en particular cuando se encuentren separados de ellos por cualquier motivo.

2. Se reconoce el patrimonio familiar inembargable en la cuantía y con las condiciones y limitaciones que establezca la ley. Se garantizará el derecho de testar y de heredar.

3. El Estado garantizará la igualdad de derechos en la toma de decisiones para la administración de la sociedad conyugal y de la sociedad de bienes.

4. El Estado protegerá a las madres, a los padres y a quienes sean jefas y jefes de familia, en el ejercicio de sus obligaciones, y prestará especial atención a las familias disgregadas por cualquier causa.

5. El Estado promoverá la corresponsabilidad materna y paterna y vigilará el cumplimiento de los deberes y derechos recíprocos entre madres, padres, hijas e hijos.

6. Las hijas e hijos tendrán los mismos derechos sin considerar antecedentes de filiación o adopción.

7. No se exigirá declaración sobre la calidad de la filiación en el momento de la inscripción del nacimiento, y ningún documento de identidad hará referencia a ella. (Constitución de la República del Ecuador, 2008)

Código de la Niñez y Adolescencia 2003, Última Reforma Edición Constitucional del Registro Oficial 262, el 17 de enero de 2022

Art. 8.- Corresponsabilidad del Estado, la sociedad y la familia. - Es deber del Estado, la sociedad y la familia, dentro de sus respectivos ámbitos, adoptar las medidas políticas, administrativas, económicas, legislativas, sociales y jurídicas que sean necesarias para la plena vigencia, ejercicio efectivo, garantía, protección y exigibilidad de la totalidad de los derechos de niños, niñas y adolescentes. El Estado y la sociedad formularán y aplicarán políticas públicas sociales y económicas; y destinarán recursos económicos suficientes, en forma estable, permanente y oportuna.

Art. 9.- Función básica de la familia. - La ley reconoce y protege a la familia como el espacio natural y fundamental para el desarrollo integral del niño, niña y adolescente. Corresponde prioritariamente al padre y a la madre, la responsabilidad compartida del respeto, protección y cuidado de los hijos y la promoción, respeto y exigibilidad de sus derechos.

Art. 10.- Deber del Estado frente a la familia. - El Estado tiene el deber prioritario de definir y ejecutar políticas, planes y programas que apoyen a la familia para cumplir con las responsabilidades especificadas en el artículo anterior.

Art. 22.- Derecho a tener una familia y a la convivencia familiar. - Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a vivir y desarrollarse en su familia biológica. El Estado, la sociedad y la familia deben adoptar prioritariamente medidas apropiadas que permitan su permanencia en dicha familia.

Fundamentos Teóricos del Trabajo Social

La UNIR (2022) establece la finalidad del modelo sistémico como:

> Un referente teórico y la metodología requerida para analizar, pensar, identificar y diseñar estrategias de acción en el Trabajo Social actual. Su idea es integrar distintos métodos prácticos de intervención dentro del mismo marco, basándose en la teoría general de los sistemas. (párr. 22)

El modelo sistémico familiar aporta una visión integral al proyecto "La parentalidad y su impacto en la diversidad familiar del sector Santa Martha del cantón Chone" al considerar a la familia como un sistema interrelacionado donde cada miembro influye en los demás, por lo que este enfoque permite analizar cómo las dinámicas familiares y los patrones de parentalidad afectan el bienestar emocional y social de sus integrantes, considerando la diversidad de estructuras familiares en el sector, desde familias nucleares hasta monoparentales y reconstituidas. Además, el modelo sistémico contempla tanto las relaciones internas como el contexto socioeconómico y cultural, facilitando la identificación de patrones conductuales, roles y ciclos de retroalimentación que pueden influir positiva o negativamente en la parentalidad.

De igual forma, se utiliza el modelo humanista existencial dado que "este modelo de intervención en Trabajo Social respeta la diversidad, la pertenencia étnica, la cultura, los estilos de vida y las diferentes opiniones". (UNIR, 2022, párr. 15)

El modelo aporta al proyecto de manera significativa desde una perspectiva centrada en el desarrollo individual y la autonomía, enfocándose en la experiencia subjetiva y el potencial humano, ya que, desde este enfoque, se valora la capacidad de los padres para tomar decisiones conscientes y responsables, promoviendo una parentalidad basada en la autenticidad, el respeto mutuo y la aceptación incondicional. Por lo tanto, este modelo destaca la importancia de la libertad individual y la búsqueda de significado en la vida, lo que puede influir en cómo los

padres de diversas estructuras familiares enfrentan los desafíos de la crianza, fomentando la autoexploración, la empatía y el crecimiento personal tanto en los padres como en los hijos.

Capítulo III: Diseño Metodológico

Tipo de Investigación

La investigación descriptiva en el ámbito cuantitativo se caracteriza por la recopilación y análisis sistemático de datos numéricos para identificar y describir características o fenómenos específicos en una población o situación y su propósito principal es detallar cómo se manifiestan determinadas variables sin buscar establecer relaciones causales entre ellas. “Se encarga de puntualizar las características de la población que está estudiando”. (Alday et al., 2022, p. 166)

Por lo tanto, este proyecto se basó en una investigación cuantitativa descriptiva, ya que permitió analizar la relación entre la parentalidad y su impacto en la diversidad familiar del sector Santa Martha del cantón Chone y el enfoque cuantitativo permitió recolectar datos numéricos para identificar patrones, frecuencias y relaciones entre las variables estudiadas. Así mismo, la investigación es descriptiva porque se enfoca en detallar las características de la parentalidad y cómo influyen en las distintas estructuras familiares presentes en el sector.

Del mismo modo, también fue exploratoria, dado que este tipo de investigación tiene como objetivo principal obtener un conocimiento preliminar sobre un tema o problema poco estudiado o desconocido y se utiliza para identificar patrones, ideas o hipótesis que pueden guiar investigaciones más profundas en el futuro. Según Ramos (2020) “En este tipo de investigaciones se puede utilizar tanto el método cualitativo, como cuantitativo. En el alcance exploratorio, la investigación es aplicada en fenómenos que no se han investigado previamente y se tiene el interés de examinar sus características.” (p. 6)

Por cuanto, la utilización de este tipo de investigación en el proyecto permitió una comprensión y el establecimiento de bases sólidas en el proceso de recolección de información sobre la parentalidad y su incidencia en las dinámicas familiares.

Diseño de Investigación

La investigación experimental de tipo transversal se enfoca en evaluar el impacto de variables independientes sobre variables dependientes en una sola ocasión, sin considerar un seguimiento a lo largo del tiempo. Por lo que en este diseño se realiza una intervención o manipulación de variables en un momento específico y se observan los efectos.

> Los estudios transversales que persiguen objetivos principalmente analíticos suelen ser estudios que aportan evidencia preliminar en lo relacionado con la investigación de la existencia de asociaciones entre variables, considerándolos como el primer peldaño en los niveles de evidencia del grupo de los observacionales analíticos. (Cvetkovic et al., 2021, p. 184)

El diseño de la investigación fue no experimental de tipo transversal, ya que no se manipularon las variables, sino que se realizó la observación y medición tal como se presentan en la realidad. El estudio se llevó a cabo en un momento específico del tiempo (transversal), con el propósito de describir el estado actual de la parentalidad y su impacto en la diversidad familiar en el sector Santa Martha.

Métodos de Investigación

Se empleó el método cuantitativo basado en encuestas estructuradas para recolectar datos relacionados con los estilos de parentalidad y las características de las familias en el sector. Además, se aplicaron análisis estadísticos descriptivos e inferenciales para identificar relaciones

entre los diferentes estilos de crianza y las variaciones en la estructura familiar. No obstante, los resultados fueron interpretados mediante el análisis de correlaciones y posibles influencias de la parentalidad en la diversidad familiar.

Así mismo, el método deductivo que es un enfoque de investigación que se basa en la aplicación de principios generales para llegar a conclusiones específicas y comienza con una teoría o hipótesis general, derivada de principios establecidos, y utiliza esta base para hacer predicciones específicas. (Westreicher, 2020) En el cual, el proceso culmina en la evaluación de si los resultados empíricos corroboran o refutan la teoría inicial y si las predicciones coinciden con los datos obtenidos, la teoría se valida; si no, puede ser necesario revisarla o ajustarla.

Por lo tanto, este enfoque es fundamental en la investigación cuantitativa y se emplea para confirmar o refutar teorías preexistentes, proporcionando un marco estructurado para la comprobación empírica sobre la incidencia de la parentalidad en las dinámicas familiares.

Operacionalización de Variables

Tabla 1.

Variable Independiente: Parentalidad

Categoría	**Subcategoría**	**Técnica**	**Pregunta**	**Fuente**
Las habilidades parentales son propias de cada uno de los padres y madres, y dependen de la actitud de los mismos, la forma de interaccionar con los hijos y la	Parentalidad y Apego Parentalidad Positiva Principios de la Parentalidad Amor y Afecto.	Encuesta /cuestionario	¿Cuáles consideran que son los principales desafíos que enfrenta su familia en la crianza de sus hijos?	Familias de sector “Santa Martha” del cantón Chone

propia historia de la relación paterno-filial que tuvieron ellos con sus progenitores. (Suarez, 2018, párr. 5)	Comunicación Abierta. Fomento de la Autonomía. Coherencia y Estabilidad. Educación y Orientación.	¿Cómo describiría la dinámica de comunicación entre los miembros de su familia?
	Empatía y Comprensión.	¿Cómo se distribuyen las responsabilidades del cuidado y crianza de los hijos en su familia?
	Beneficios de la Parentalidad para el Desarrollo Infantil	¿Cómo describiría el estilo de crianza predominante en su familia?
	La Parentalidad y Desarrollo Emocional	¿Cree que las dinámicas familiares en su hogar (responsabilidades, comunicación, apoyo mutuo) influyen en el bienestar emocional de los hijos?
	Parentalidad y Desarrollo Social	
	Estilos Educativos Parentales	¿Cómo considera que el estilo de crianza de su hogar influye en las relaciones afectivas entre los miembros de su familia?

Fuente: *Elaboración propia.*

Tabla 2.

Variable Dependiente: Diversidad Familiar

Categoría	Subcategoría	Técnica	Pregunta	Fuente
La diversidad familiar es un concepto que refleja la amplia variedad de estructuras y formas en las que las familias se organizan y se vinculan en las sociedades actuales, este término subraya la importancia de reconocer que el modelo familiar tradicional, compuesto por padre, madre e hijos, ya no es el único ni el dominante en muchos contextos y las múltiples configuraciones familiares surgen como respuesta a las transformaciones sociales, culturales, legales y económicas que han redefinido las relaciones y los roles dentro de las	Composición familiar	Encuesta /cuestionario	¿Qué tipo de estructura familiar describe mejor a su hogar?	Familias de sector “Santa Martha” del cantón Chone
	Roles familiares		¿Qué tan satisfecho se siente con la convivencia familiar en relación con el estilo de crianza que emplea?	
	Relaciones afectivas y de apoyo mutuo		¿Cuáles son los recursos o apoyos sociales tienen disponibles para mejorar las prácticas de crianza en su familia?	
	Adaptación a cambios		¿Cómo se adapta su familia a situaciones de cambio	

familias.(Urdiales et al., 2021, p. 351)		importantes (como cambios laborales, divorcios, nuevos miembros, etc.)?
	Distribución de responsabilidades dentro de la familia	¿Quién considera que tiene el papel principal en la toma de decisiones importantes en su familia?

Fuente: *Elaboración propia.*

Población y Muestra

En investigación, la población se refiere al conjunto completo de individuos, elementos o eventos que comparten características comunes y que son de interés para el estudio. Por tanto, es el grupo sobre el cual el investigador desea obtener conclusiones, pero debido a su tamaño o accesibilidad, no siempre es posible estudiarla en su totalidad. (Mucha et al., 2021, p. 51)

La población objetivo está conformada por las familias del sector Santa Martha del cantón Chone, que comprenden diversas estructuras familiares. La población aproximada es de 202 familias, de las cuales se seleccionó una muestra representativa mediante un muestreo aleatorio estratificado, garantizando la inclusión de diferentes tipos de familias.

La muestra es un subconjunto representativo de la población, seleccionado para ser estudiado con el fin de obtener información que se pueda generalizar a toda la población. La selección de una muestra adecuada es crucial para garantizar que los resultados del estudio sean representativos y precisos, permitiendo hacer inferencias válidas sobre el comportamiento o características de la población total. (Mucha et al., 2021, 53)

La muestra final fue de 202 familias, dependiendo del tamaño poblacional y la diversidad de estructuras familiares identificadas.

En un proyecto de investigación, la muestra no probabilística se selecciona cuando no es posible o práctico utilizar un muestreo aleatorio y este tipo de muestra se basa en criterios subjetivos o de conveniencia, lo que significa que no todos los individuos de la población tienen la misma probabilidad de ser seleccionados. Sin embargo, no permite hacer generalizaciones estadísticas con el mismo rigor que el muestreo probabilístico, es una opción válida en estudios exploratorios, en los que el objetivo es obtener una comprensión inicial o en contextos donde es difícil acceder a toda la población.

Por lo tanto, en el proyecto "La parentalidad y su impacto en la diversidad familiar del sector Santa Martha del cantón Chone, año 2025," el uso de una muestra no probabilística puede estar justificado por varias razones. Por ejemplo, si el acceso a los participantes está limitado por cuestiones geográficas, temporales o por la disponibilidad de los sujetos, el investigador podría optar por un muestreo por conveniencia o por juicio, seleccionando a familias o individuos que estén disponibles y dispuestos a participar en el estudio. Del mismo modo, dado que el objetivo incluye identificar desafíos y oportunidades en las prácticas de parentalidad y estructuras familiares diversas, una muestra no probabilística ayudó a obtener información específica de

grupos clave que representen distintas formas de parentalidad dentro de la comunidad, incluso si no son representativos estadísticamente de la población total.

Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

Encuesta

La encuesta es una técnica que consiste en la administración de un cuestionario a una muestra representativa de la población con el objetivo de recolectar datos cuantitativos que permitan hacer generalizaciones sobre el grupo estudiado. (UNIR, 2023)

Esta técnica fue útil para obtener datos cuantificables mediante la aplicación formulario de Google a un mayor número de familias del sector Santa Martha, permitiendo identificar patrones comunes o diferencias en las prácticas de parentalidad

Cuestionario

El cuestionario de encuesta es una herramienta de recolección de datos estructurada que incluye preguntas tanto cerradas (con opciones de respuesta predefinidas) como abiertas (que permiten respuestas más libres y detalladas). Este instrumento se utiliza para recopilar información de manera sistemática y estandarizada, lo que facilita su posterior análisis cuantitativo y cualitativo. (Salvador et al., 2021, p. 4) Las preguntas cerradas permiten obtener datos precisos y comparables, lo que agiliza el análisis estadístico mediante la aplicación formulario de Google.

El cuestionario de encuesta fue esencial para estructurar y sistematizar la recolección de información sobre la parentalidad y su impacto en la diversidad familiar, permitiendo tanto un análisis cuantitativo robusto como la inclusión de aspectos cualitativos importantes para comprender la complejidad del fenómeno estudiado.

Consideraciones Éticas

El desarrollo del proyecto de investigación *titulado "La parentalidad y su impacto en la diversidad familiar del sector 'Santa Martha' del cantón Chone, años 2024-2025"* se llevó a cabo bajo un marco ético que garantice el respeto y la protección de los participantes, así mismo se priorizó la dignidad humana, asegurando que cada persona involucrada en el estudio reciba un trato justo, sin coerción ni discriminación.

Uno de los principios fundamentales fue el consentimiento informado, el cual se aplicó antes de participar en el estudio, cada individuo recibió una explicación detallada sobre los objetivos de la investigación, los procedimientos, los posibles riesgos y beneficios, así como la posibilidad de retirarse en cualquier momento sin que esto le ocasione consecuencias. De esta manera, se garantizó que la participación sea completamente voluntaria y consciente.

Asimismo, el proyecto se basa bajo los principios de la confidencialidad y protección de datos, dado que toda la información recopilada fue tratada de manera anónima o codificada, evitando que los participantes puedan ser identificados y los datos obtenidos fueron utilizados exclusivamente con fines investigativos y académicos, asegurando que no se vean comprometidos de ninguna manera.

El estudio adoptó un enfoque de no discriminación y respeto a la diversidad, reconociendo la variedad de estructuras familiares presentes en el sector "Santa Martha". Por el cual, se evitó cualquier sesgo o prejuicio relacionado con la orientación sexual, identidad de género, condición socioeconómica o cualquier otra característica personal de los participantes, promoviendo una investigación inclusiva y objetiva. Además, se tomaron medidas para

minimizar cualquier riesgo que pueda surgir durante la investigación, ya sea de índole psicológica, emocional o social y en caso de identificar situaciones de vulnerabilidad dentro de las familias estudiadas, se consideraron la posibilidad de proporcionar información sobre recursos de apoyo o a su vez no realizar la encuesta por temas de preservar la seguridad emocional de los objetos de estudio.

Finalmente, los resultados obtenidos fueron utilizados de manera responsable y ética, con el objetivo de aportar al conocimiento científico y contribuir al bienestar de la comunidad. Así mismo, se evitó cualquier uso indebido que pueda perjudicar a los participantes o tergiversar la información recopilada. Por lo tanto, la investigación cumple con las normativas éticas establecidas por las instituciones académicas y organismos nacionales e internacionales, garantizando la validez y legitimidad del estudio.

Capítulo IV: Resultados

Análisis y Discusión de los Resultados

Tabla 1.

Consentimiento informado.

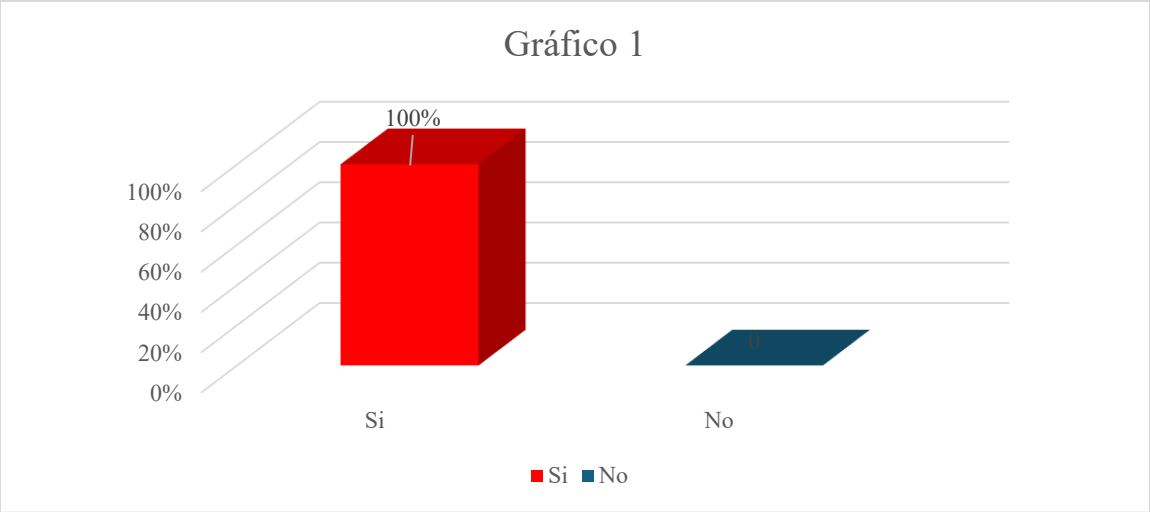
Ítem	Frecuencia	Porcentaje
Si	202	100%
No	0	0%
Total	202	100%

Fuente: Familias del Sector Santa Martha del cantón Chone.

Elaborado por: María Cevallos Delgado.

Gráfico 1.

Consentimiento informado.



Elaborado por: María Cevallos Delgado

Fuente: Familias del Sector Santa Martha del cantón Chone.

Análisis e Interpretación

Como se evidencia en el gráfico, el total de las familias encuestadas que equivale al 100% aceptó participar en el estudio, teniendo en cuenta los objetivos y la finalidad del proyecto de investigación.

Tabla 2.

Principales desafíos que enfrenta las familias del Sector Santa Martha del cantón Chone en la crianza de sus hijos.

Ítem	Frecuencia	Porcentaje
Falta de tiempo	153	75.7%
Problemas económicos	33	16.3%
Falta de apoyo de otros familiares	15	7.4%
Hay situaciones mínimas, más no	1	0.1%

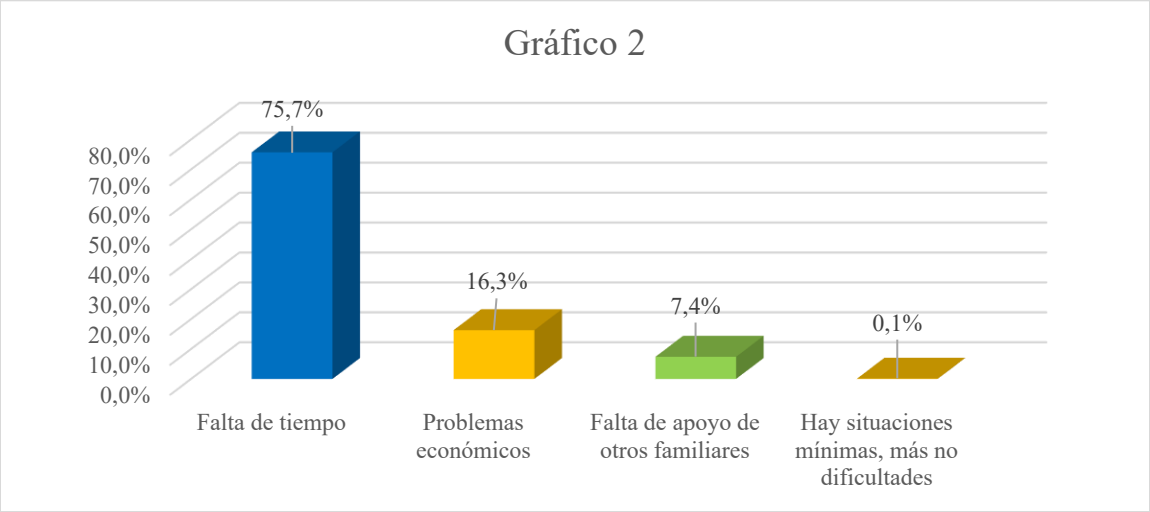
dificultades		
Total	202	100%

Fuente: Familias del Sector Santa Martha del cantón Chone.

Elaborado por: María Cevallos Delgado.

Gráfico 2.

Principales desafíos que enfrenta las familias del Sector Santa Martha del cantón Chone en la crianza de sus hijos.



Fuente: Familias del Sector Santa Martha del cantón Chone.

Elaborado por: María Cevallos Delgado.

Análisis e Interpretación

Los principales desafíos en la crianza de los hijos en el sector Santa Martha son la falta de tiempo 75.7%, seguida por problemas económicos (16.3%) y la falta de apoyo familiar (7.4%). Solo un 0.1%considera que no enfrenta dificultades significativas. Estos resultados reflejan que la mayoría de las familias tienen dificultades para conciliar el trabajo y la crianza, mientras que los problemas financieros y la ausencia de redes de apoyo agravan la situación. Sobre todo, la falta de tiempo impide una dedicación plena al desarrollo de los hijos, mientras que las limitaciones económicas afectan su bienestar y acceso a oportunidades. Además, la

carencia de apoyo familiar incrementa la carga sobre los padres, generando estrés y posibles dificultades en la crianza. Por lo tanto, los principales desafíos que enfrentan las familias del sector Santa Martha en la crianza de sus hijos está principalmente marcada por la falta de tiempo que limitan la convivencia familiar y puede ser un indicador que incide en la diversidad familiar.

Tabla 3.

Recursos o apoyos sociales disponibles para mejorar las prácticas de crianza en las familias del Sector Santa Martha del cantón Chone.

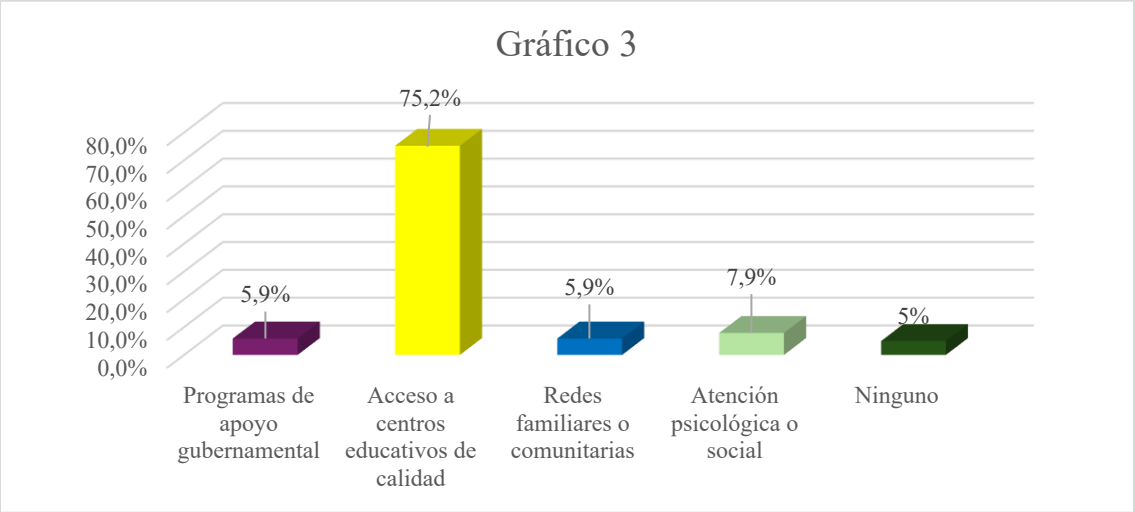
Ítem	**Frecuencia**	**Porcentaje**
Programas de apoyo gubernamental	12	5.9%
Acceso a centros educativos de calidad	152	75.2%
Redes familiares o comunitarias	12	5.9%
Atención psicológica o social	16	7.9%
Ninguno	10	5%
Total	202	100%

Fuente: Familias del Sector Santa Martha del cantón Chone.

Elaborado por: María Cevallos Delgado.

Gráfico 3.

Recursos o apoyos sociales disponibles para mejorar las prácticas de crianza en las familias del Sector Santa Martha del cantón Chone.



Fuente: Familias del Sector Santa Martha del cantón Chone.
Elaborado por: María Cevallos Delgado.

Análisis e Interpretación

El principal recurso identificado para mejorar la crianza en el sector Santa Martha es el acceso a centros educativos de calidad 75.2%, seguido por la atención psicológica o social 7.9%, las redes familiares o comunitarias y los programas de apoyo gubernamental fueron mencionados por un 5.9% cada uno, mientras que un 5% de las familias afirmó no contar con ningún apoyo.

Estos resultados muestran que, aunque la educación es vista como el principal respaldo para la crianza, otros recursos como el apoyo psicológico, social y gubernamental son menos reconocidos o utilizados y esto indica la necesidad de fortalecer la difusión y acceso a programas de apoyo que beneficien a las familias en su labor de crianza. Por lo tanto, es fundamental que las instituciones gubernamentales y comunitarias refuercen la presencia de servicios de apoyo en

el sector y promuevan su conocimiento entre la población. Dado que, la baja percepción de redes familiares y programas de asistencia sugiere que muchas familias pueden no estar informadas sobre los recursos disponibles o enfrentar barreras para acceder a ellos y mejorar la orientación sobre estos servicios, ampliar su cobertura y facilitar su acceso permitiría que más familias reciban el respaldo necesario para una crianza saludable y efectiva.

Tabla 4.

Estructura familiar.

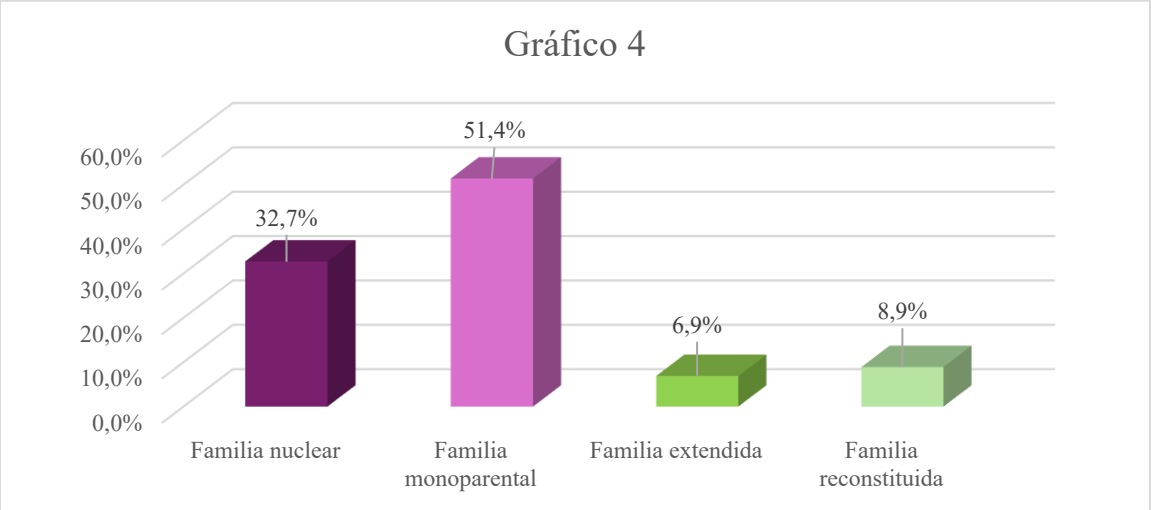
Ítem	Frecuencia	Porcentaje
Familia nuclear	66	32.7%
Familia monoparental	104	51.4%
Familia extendida	14	6.9%
Familia reconstituida	18	8.9%
Total	202	100%

Fuente: Familias del Sector Santa Martha del cantón Chone.

Elaborado por: María Cevallos Delgado.

Gráfico 4.

Estructura familiar.



Fuente: Familias del Sector Santa Martha del cantón Chone.

Elaborado por: María Cevallos Delgado.

Análisis e Interpretación

En el sector Santa Martha del cantón Chone, según la encuesta realizada la familia monoparental es la estructura más común, representando el 51.4% de los hogares, seguida por la familia nuclear con un 32.7%. Las familias reconstituidas alcanzan un 8.9%, mientras que las familias extendidas son las menos frecuentes, con un 6.9%.

Este panorama muestra que una gran parte de las familias enfrenta los desafíos de la crianza de los hijos en un contexto monoparental, lo que subraya la importancia de fortalecer los apoyos sociales y económicos en estas familias. Además, la diversidad en las estructuras familiares indica la necesidad de enfoques adaptados a las diferentes realidades de los hogares en la comunidad.

Tabla 5.

Descripción del estilo de crianza predominante en las familias del Sector Santa Martha del cantón Chone.

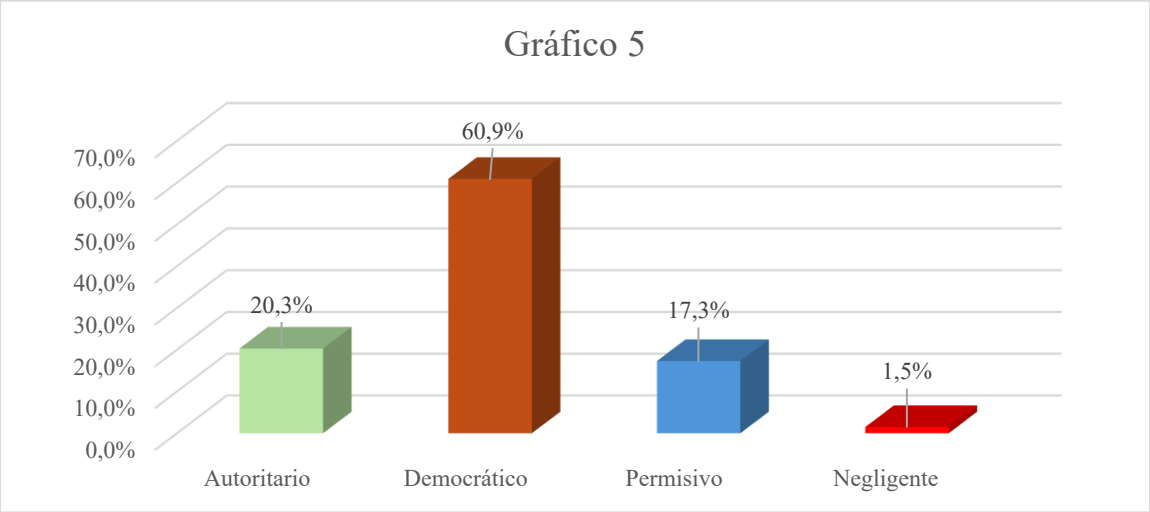
Ítem	Frecuencia	Porcentaje
Autoritario (mucha disciplina, poca flexibilidad)	41	20.3%
Democrático (disciplina con diálogo)	123	60.9%
Permisivo (poca disciplina, mucha libertad)	35	17.3%
Negligente (poco interés en la crianza)	3	1.5%
Total	202	100%

Fuente: Familias del Sector Santa Martha del cantón Chone.

Elaborado por: María Cevallos Delgado.

Gráfico 5.

Descripción del estilo de crianza predominante en las familias del Sector Santa Martha del cantón Chone.



Fuente: Familias del Sector Santa Martha del cantón Chone.

Elaborado por: María Cevallos Delgado.

Análisis e Interpretación

Conforme a la información recabada, el estilo de crianza democrático es el predominante, con un 60.9% de las familias adoptando un enfoque que equilibra disciplina y diálogo, en el cual, en su mayoría, los padres y cuidadores buscan establecer reglas claras, pero también valoran la participación activa de los hijos en las decisiones familiares. Seguido por el estilo autoritario, presente en el 20.3% de los hogares, el cual implica una crianza basada en reglas estrictas y poca flexibilidad, aunque este enfoque puede ser efectivo para establecer límites claros y promover la disciplina, podría limitar el desarrollo de habilidades de comunicación y empatía entre padres e hijos. Mientras que el estilo permisivo, con un 17.3% de prevalencia, muestra que una parte significativa de las familias opta por un enfoque más libre, dando mayor libertad a los niños, pero con menos énfasis en la disciplina. A pesar de que este estilo puede permitir que los niños

desarrollen una mayor autonomía e independencia, también puede generar dificultades en cuanto a la autorregulación y el establecimiento de límites. Finalmente, el estilo negligente, con solo un 1.5% de los hogares, representa la menor proporción, pero no deja de ser preocupante. Dado que este estilo refleja una falta de interés o atención en la crianza, lo que puede tener efectos negativos en el bienestar emocional y social de los niños. En donde la falta de supervisión y apoyo adecuado puede contribuir a problemas de comportamiento, aislamiento social y dificultades académicas en los hijos.

Tabla 6.

Influencia del estilo de crianza en las relaciones afectivas entre los miembros de la familia.

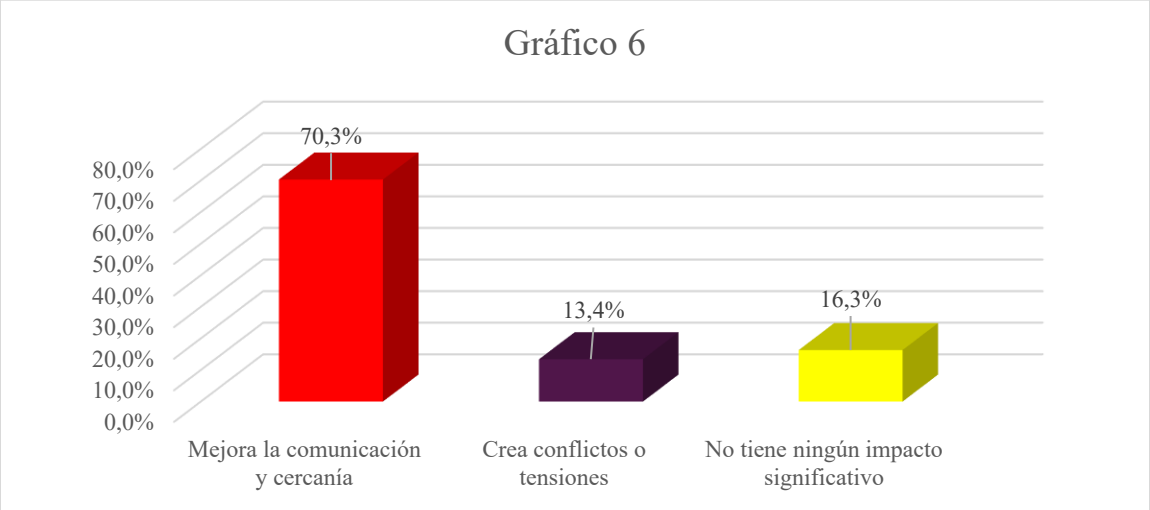
Ítem	**Frecuencia**	**Porcentaje**
Mejora la comunicación y cercanía	42	70.3%
Crea conflictos o tensiones	27	13.4%
No tiene ningún impacto significativo	33	16.3%
Total	202	100%

Fuente: Familias del Sector Santa Martha del cantón Chone.

Elaborado por: María Cevallos Delgado.

Gráfico 6.

Influencia del estilo de crianza en las relaciones afectivas entre los miembros de la familia.



Elaborado por: María Cevallos Delgado.

Fuente: Familias del Sector Santa Martha del cantón Chone.

Análisis e Interpretación

Del 100% de los encuestados en el sector Santa Martha, el 70.3% considera que el estilo de crianza mejora la comunicación y cercanía en las relaciones familiares. Sin embargo, el 13.4% afirma que crea conflictos o tensiones, lo que indica que algunos estilos de crianza pueden generar desacuerdos, un 16.3% opina que el estilo de crianza no tiene impacto significativo en las relaciones afectivas. Por lo tanto, la mayoría de las familias del sector Santa Martha cree que el estilo de crianza tiene un impacto positivo en las relaciones afectivas, lo que resalta la importancia de un enfoque que fomente el diálogo, la empatía y la cooperación. Sin embargo, también existe un porcentaje considerable de familias que experimenta conflictos o tensiones debido a la falta de balance en la disciplina, lo que pone de manifiesto la necesidad de promover prácticas de crianza que integren la flexibilidad y el respeto mutuo, con el fin de fortalecer las relaciones familiares y garantizar el bienestar de todos los miembros.

Tabla 7.

Nivel de Satisfacción con la convivencia familiar en relación con el estilo de crianza empleada.

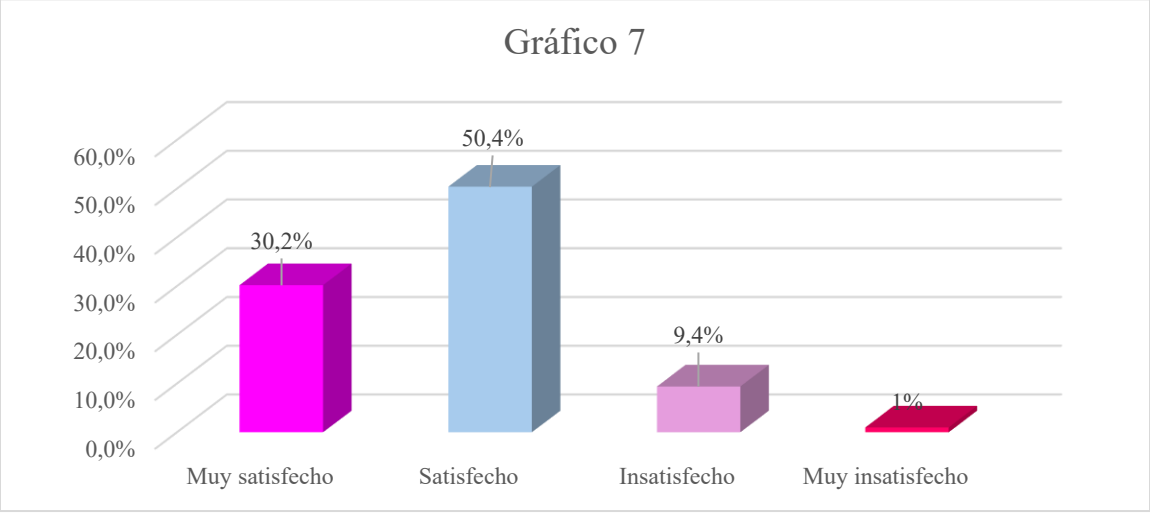
Ítem	Frecuencia	Porcentaje
Muy satisfecho	61	30.2%
Satisfecho	120	50.4%
Insatisfecho	19	9.4%
Muy insatisfecho	2	1%
Total	202	100%

Fuente: Familias del Sector Santa Martha del cantón Chone.

Elaborado por: María Cevallos Delgado.

Gráfico 7.

Nivel de Satisfacción con la convivencia familiar en relación con el estilo de crianza empleada.



Fuente: Familias del Sector Santa Martha del cantón Chone.

Elaborado por: María Cevallos Delgado.

Análisis e Interpretación

Conforme se evidencia en el gráfico, el 50.4% de los encuestados en el sector Santa Martha está satisfecho con la convivencia familiar en relación con el estilo de crianza, y el 30.2% se siente muy satisfecho. Esto indica que la mayoría de las familias considera que el estilo de crianza contribuye positivamente a la armonía familiar. Un 9.4% está insatisfecho, mientras que solo el 1% se muestra muy insatisfecho. Por lo tanto, la mayoría de las familias está satisfecha con su convivencia familiar, lo que sugiere que los estilos de crianza empleados tienen un impacto favorable en las relaciones familiares y el bienestar emocional de los miembros. Sin embargo, la existencia de insatisfechos y muy insatisfechos revela que, aunque el ambiente familiar es en general positivo, todavía hay un pequeño porcentaje de hogares que enfrenta dificultades y estos casos podrían estar relacionados con la falta de equilibrio en la disciplina, una comunicación inadecuada o problemas derivados de estilos de crianza más autoritarios o permisivos que afectan la calidad de la convivencia.

Tabla 8.

Rol principal en la toma de decisiones importantes en las familias.

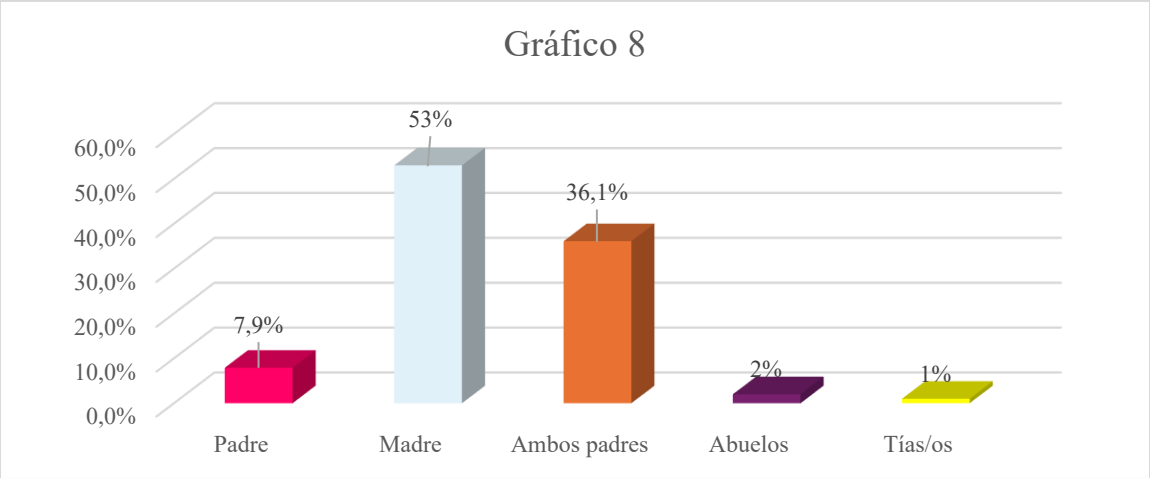
Ítem	**Frecuencia**	**Porcentaje**
Padre	16	7.9%
Madre	107	53%
Ambos padres	73	36.1%
Abuelos	4	2%
Tías/os	2	1%
Total	202	100%

Fuente: Familias del Sector Santa Martha del cantón Chone.

Elaborado por: María Cevallos Delgado.

Gráfico 8.

Rol principal en la toma de decisiones importantes en las familias.



Fuente: Familias del Sector Santa Martha del cantón Chone.

Elaborado por: María Cevallos Delgado.

Análisis e Interpretación

Los resultados obtenidos muestran que la madre es quien tiene el rol principal en la toma de decisiones con un 53% de los hogares y este dato resalta el papel central de la madre en las decisiones familiares, lo que podría estar relacionado con el rol tradicional que asume en la mujer, donde ella es la principal cuidadora y responsable de la gestión del hogar. El 36.1% indica que ambos padres toman las decisiones importantes de manera conjunta, lo que refleja una visión más equilibrada y colaborativa de la toma de decisiones en el hogar, en un porcentaje menor, el 7.9% de los hogares señala que es el padre quien toma las decisiones importantes, lo cual sugiere que, en una pequeña proporción de las familias, el padre tiene una influencia predominante, lo que podría ser resultado de estructuras familiares más tradicionales o dinámicas en las que el padre es considerado el principal proveedor o figura de autoridad, un 2% de los encuestados menciona a los abuelos como responsables de tomar decisiones importantes, lo que podría indicar una mayor involucración de los abuelos en familias con estructuras multigeneracionales o

en contextos donde los padres no están tan presentes. Finalmente, el 1% señala a los tíos/tías como los principales tomadores de decisiones, lo que es menos común, pero puede reflejar situaciones familiares particulares en las que los tíos o tías asumen roles de cuidado y liderazgo.

Tabla 9.

Distribución de las responsabilidades del cuidado y crianza de los hijos en las familias.

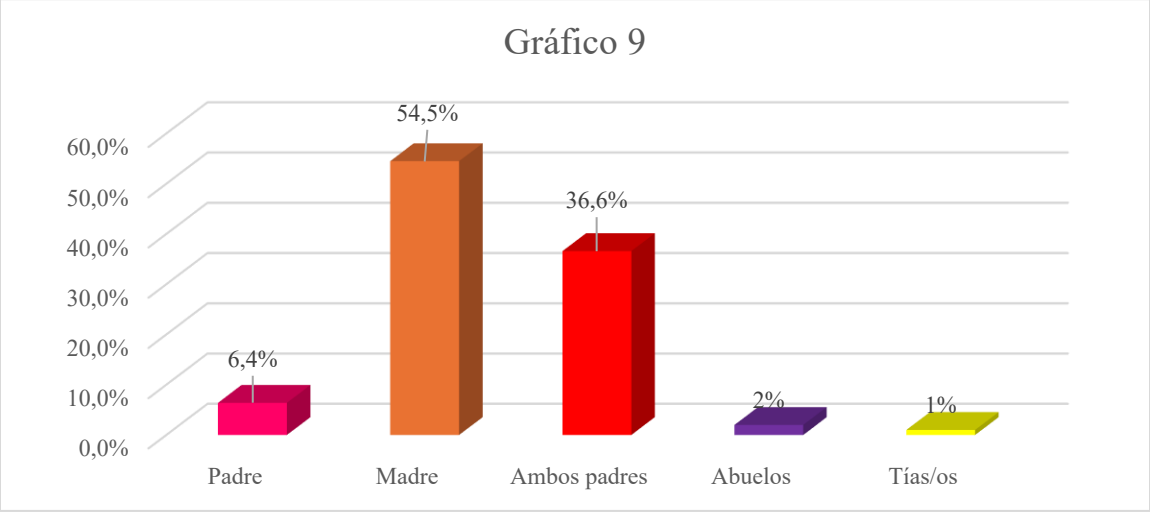
Ítem	Frecuencia	Porcentaje
Principalmente el padre	13	6.4%
Principalmente la madre	110	54.5%
Ambos padres de manera equitativa	74	36.6%
Abuelos	4	2%
Tías/os	1	0.5%
Total	202	100%

Fuente: Familias del Sector Santa Martha del cantón Chone.

Elaborado por: María Cevallos Delgado.

Gráfico 9.

Distribución de las responsabilidades del cuidado y crianza de los hijos en las familias.



Fuente: Familias del Sector Santa Martha del cantón Chone.

Elaborado por: María Cevallos Delgado.

Análisis e Interpretación

En el sector Santa Martha, el 54.5% de las familias señala que principalmente la madre asume la responsabilidad del cuidado y crianza de los hijos, lo que refleja una estructura tradicional en la mayoría de los hogares. Un 36.6% indica que ambos padres comparten las responsabilidades de manera equitativa, mostrando un enfoque más colaborativo y moderno. El 6.4% menciona que principalmente el padre se encarga del cuidado, lo que indica un cambio en las dinámicas familiares en algunas familias. Un 2% de los encuestados señala a los abuelos como los principales cuidadores, y solo el 0.5% menciona a los tíos/tías. Por lo tanto, la mayoría de las familias del sector Santa Martha sigue un modelo tradicional en el que la madre es quien lleva la mayor parte de la responsabilidad en la crianza, pero también existe una significativa proporción de familias que adopta un enfoque más equitativo entre ambos padres. Los padres que asumen la responsabilidad principal y los abuelos que juegan un papel clave también son elementos importantes en algunas familias, reflejando la diversidad en las dinámicas familiares del sector.

Tabla 10.

Descripción de la dinámica de comunicación entre los miembros de la familia.

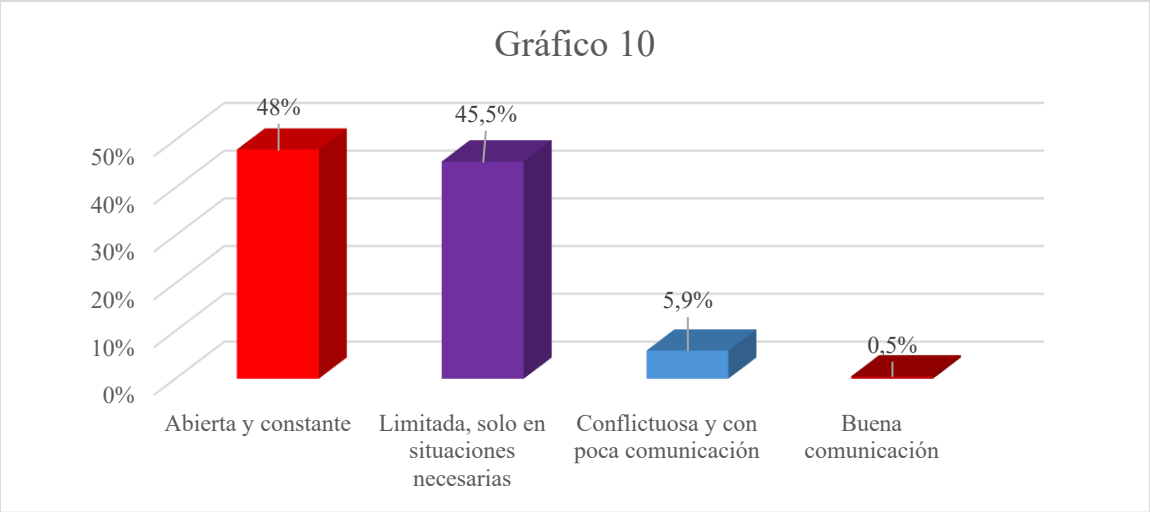
Ítem	**Frecuencia**	**Porcentaje**
Abierta y constante	97	48%
Limitada, solo en situaciones necesarias	92	45.5%
Conflictuosa y con poca comunicación	12	5.9%
Buena comunicación	1	0.5%
Total	202	100%

Fuente: Familias del Sector Santa Martha del cantón Chone.

Elaborado por: María Cevallos Delgado.

Gráfico 10.

Descripción de la dinámica de comunicación entre los miembros de la familia.



Fuente: Familias del Sector Santa Martha del cantón Chone.

Elaborado por: María Cevallos Delgado.

Análisis e Interpretación

Como se visualiza en el gráfico, en el sector Santa Martha, el 48% de las familias tiene una comunicación abierta y constante, lo que favorece relaciones cercanas y saludables, un 45.5% reporta que la comunicación es limitada, solo en situaciones necesarias, lo que indica una interacción funcional pero no emocionalmente cercana. Solo el 5.9% enfrenta una comunicación conflictiva y escasa, lo que puede generar tensiones. Finalmente, un 0.5% menciona que la comunicación es buena, pero no necesariamente frecuente ni abierta. Lo que representa, que la mayoría de las familias en Santa Martha del cantón Chone tiene una comunicación abierta y constante o, al menos, limitada solo a situaciones necesarias y solo un porcentaje menor enfrenta problemas de comunicación conflictiva, lo que resalta la importancia de promover espacios para fortalecer la comunicación dentro de las familias, especialmente para aquellos hogares que enfrentan dificultades en este aspecto.

Tabla 11.

Las dinámicas familiares (responsabilidades, comunicación, apoyo mutuo) influyen en el bienestar emocional de los hijos.

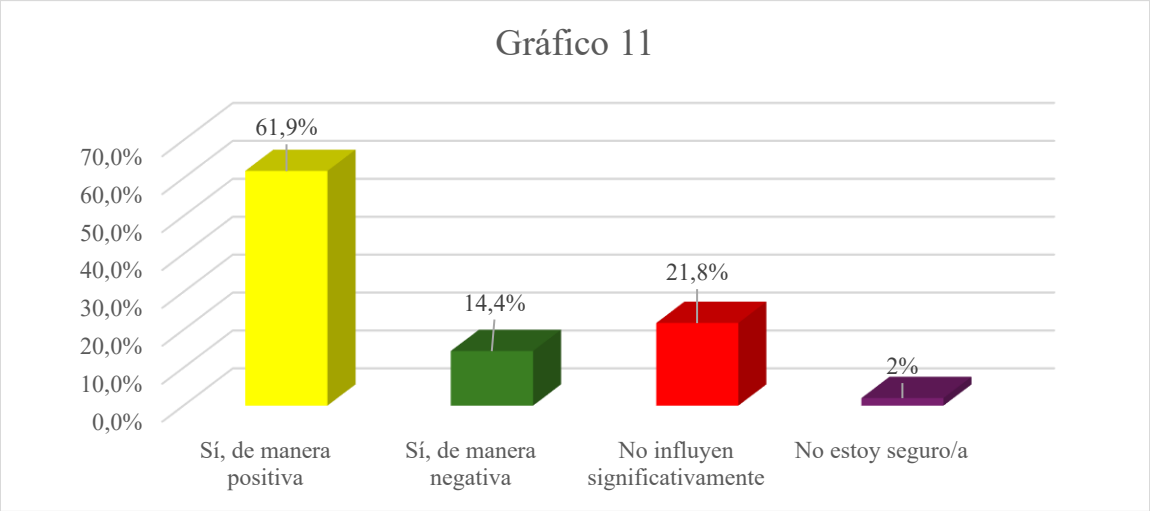
Ítem	Frecuencia	Porcentaje
Sí, de manera positiva	125	61.9%
Sí, de manera negativa	29	14.4%
No influyen significativamente	44	21.8%
No estoy seguro/a	4	2%
Total	202	100%

Fuente: Familias del Sector Santa Martha del cantón Chone.

Elaborado por: María Cevallos Delgado.

Gráfico 11.

Las dinámicas familiares (responsabilidades, comunicación, apoyo mutuo) influyen en el bienestar emocional de los hijos.



Fuente: Familias del Sector Santa Martha del cantón Chone.

Elaborado por: María Cevallos Delgado.

Análisis e Interpretación

Los resultados muestran que el 61.9% de los encuestados cree que estas dinámicas influyen de manera positiva en el bienestar emocional de los hijos, lo que sugiere que, para la mayoría de las familias, un entorno familiar basado en responsabilidades compartidas, una comunicación abierta y un apoyo mutuo contribuye al desarrollo emocional saludable de los niños, favoreciendo su autoestima, seguridad y bienestar general. Mientras que, el 21.8% de los participantes considera que las dinámicas familiares no influyen significativamente, lo que podría indicar que, en algunos casos, otros factores externos, como las condiciones socioeconómicas o la salud mental de los padres, juegan un papel más importante en el bienestar emocional de los hijos que las dinámicas internas del hogar. Un 14.4% opina que las dinámicas familiares influyen de manera negativa en el bienestar emocional de los hijos, lo que podría reflejar situaciones de conflicto, falta de comunicación o desigualdad en las responsabilidades dentro del hogar. Finalmente, el 2% de los encuestados no está seguro de cómo las dinámicas familiares influyen en el bienestar emocional de los hijos, lo que podría reflejar incertidumbre o falta de información sobre el impacto de estos factores en el desarrollo infantil.

Tabla 12.

Adaptación de las familias a situaciones de cambio importantes (como cambios laborales, divorcios, nuevos miembros, etc.).

Ítem	**Frecuencia**	**Porcentaje**
Muy bien, con apoyo mutuo y planificación	79	39.1%
Bien, aunque con algunas dificultades	105	52%
Con bastante dificultad y tensión	11	5.4%

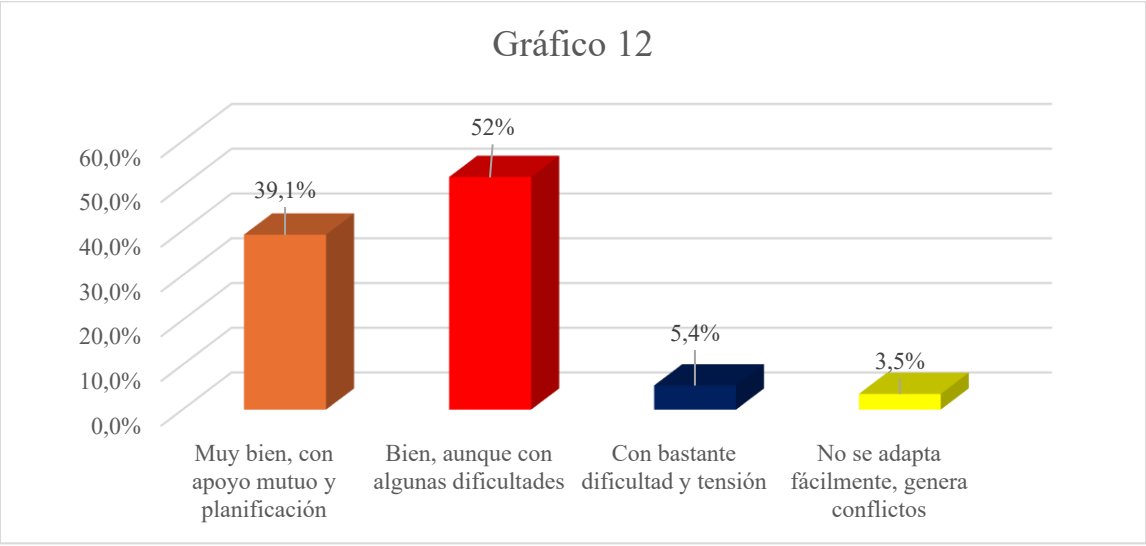
No se adapta fácilmente, genera conflictos	3	3.5%
Total	202	100%

Fuente: Familias del Sector Santa Martha del cantón Chone.

Elaborado por: María Cevallos Delgado.

Gráfico 12.

Adaptación de las familias a situaciones de cambio importantes (como cambios laborales, divorcios, nuevos miembros, etc.).



Fuente: Familias del Sector Santa Martha del cantón Chone.

Elaborado por: María Cevallos Delgado.

Análisis e Interpretación

Como se observa en el gráfico, la mayoría de las familias parece tener una adaptación positiva a situaciones de cambio importantes. El 52% de los encuestados considera que las familias se adaptan bien, aunque con algunas dificultades, lo que significa que, aunque los cambios como cambios laborales, divorcios o la llegada de nuevos miembros pueden ser desafiantes, la mayoría de las familias logra ajustarse razonablemente bien, aunque con ciertos obstáculos o momentos de ajuste. El 39.1% de las familias reporta que se adaptan muy bien, con apoyo mutuo y planificación, lo que refleja una capacidad de adaptación sólida y un enfoque

colaborativo ante los cambios. Un 5.4% de las familias afirma que se adaptan con bastante dificultad y tensión, lo que indica que hay hogares donde los cambios significativos generan estrés o conflictos, afectando la estabilidad emocional y las relaciones familiares y estos hogares pueden necesitar mayor apoyo externo o interno para manejar los cambios de forma más saludable. Finalmente, el 3.5% de los encuestados menciona que las familias no se adaptan fácilmente, lo que genera conflictos, lo que refleja que en algunos hogares se enfrentan dificultades más profundas al lidiar con cambios importantes, lo que podría derivar en tensiones, desavenencias o problemas emocionales.

A continuación, se realiza la discusión de los resultados.

Los resultados muestran que los principales desafíos en la crianza de los hijos en Santa Martha son la falta de tiempo 75.7%, los problemas económicos 16.3% y la ausencia de apoyo familiar 7.4%. Solo un 0.1% considera que no enfrenta dificultades significativas. Además, el 75.2% de las familias identifica el acceso a centros educativos de calidad como el principal recurso de apoyo, mientras que solo un 7.9% menciona la atención psicológica o social, y un 5.9% reconoce las redes familiares o comunitarias.

Estos resultados concuerdan con la investigación de Henao et al. (2022) que explica cómo los diferentes sistemas en los que interactúan las familias influyen en la crianza y la falta de tiempo y los problemas económicos afectan el microsistema familiar, reduciendo la calidad del cuidado parental. A su vez, la baja percepción de apoyo social sugiere deficiencias en el mesosistema, lo que resalta la necesidad de fortalecer programas de apoyo comunitario para mejorar las condiciones de crianza.

El estudio refleja que la estructura familiar predominante en Santa Martha es la monoparental 51.4%, seguida por la familia nuclear 32.7%, la reconstituida 8.9% y la extendida 6.9%. En cuanto a los estilos de crianza, el democrático es el más común 60.9%, seguido del autoritario 20.3%, el permisivo 17.3% y el negligente 1.5%. Además, el 53% de los hogares indica que la madre es la principal tomadora de decisiones, mientras que en el 36.1% las decisiones son compartidas entre ambos padres.

Desde la perspectiva de Alday (2022) la alta proporción de familias monoparentales representa un desafío en términos de estabilidad económica y apoyo social. Además, la prevalencia del estilo de crianza democrático es un indicador positivo, ya que fomenta el desarrollo emocional de los niños. No obstante, la presencia de estilos autoritarios y permisivos sugiere la necesidad de intervenciones para equilibrar la disciplina y el afecto dentro de los distintos tipos de familias.

Los resultados indican que el 70.3% de las familias cree que el estilo de crianza mejora la comunicación y cercanía afectiva, mientras que un 13.4% señala que genera conflictos. Asimismo, el 50.4% de los encuestados está satisfecho con la convivencia familiar y un 30.2% se siente muy satisfecho, pero un 9.4% está insatisfecho y un 1% muy insatisfecho. En términos de adaptación familiar, el 52% menciona que se ajusta bien a los cambios, aunque con dificultades, mientras que el 39.1% se adapta muy bien. Sin embargo, el 5.4% enfrenta dificultades significativas y el 3.5% no logra adaptarse fácilmente.

Estos hallazgos se relaciona con el estudio de Cevallos (2021) que destaca la importancia de la comunicación y el apoyo emocional para enfrentar cambios y adversidades. La alta satisfacción en la convivencia sugiere que la mayoría de las familias han desarrollado estrategias para mantener la armonía y que los estilos de crianza son factores claves en el bienestar familiar,

ya que influyen en la manera en que se establecen las relaciones y se manejan los conflictos dentro del hogar y un estilo autoritativo, que combina altas expectativas con afecto y comunicación abierta, suele promover un ambiente familiar equilibrado, donde los hijos se sienten valorados y apoyados, lo que fortalece su autoestima y autonomía.

Conclusiones

Los resultados obtenidos en el estudio confirman la hipótesis que en el sector “Santa Martha” del cantón Chone, durante el año 2025, los estilos de parentalidad tienen una influencia significativa en la adaptación y bienestar de las familias diversas. Dado que, las familias que adoptan enfoques de crianza más inclusivos y flexibles, caracterizados por la comunicación abierta, el respeto mutuo y la colaboración, muestran una mayor estabilidad y satisfacción familiar. En contraste, las familias que emplean estilos más rígidos o tradicionales, basados en la disciplina estricta o el control autoritario, experimentan más dificultades en la convivencia y en el manejo de los cambios familiares, lo que afecta su bienestar emocional y la calidad de las relaciones entre sus miembros.

Dando cumplimiento ala primer objetivo sobre los desafíos y oportunidades en las prácticas de parentalidad, acceso a recursos y apoyo social se determina que las familias del sector “Santa Martha” enfrentan desafíos importantes en la crianza, particularmente debido a la falta de tiempo y los problemas económicos, lo que limita su capacidad para atender adecuadamente las necesidades emocionales y materiales de sus hijos. Sin embargo, existen diversas oportunidades que podrían ayudar a mitigar estos desafíos, como programas de apoyo gubernamental, acceso a centros educativos de calidad y redes familiares o comunitarias, por lo que es fundamental que las familias aprovechen estos recursos y que se fortalezca el acceso a

ellos, para poder mejorar las condiciones de crianza y el bienestar general de los miembros del hogar.

En respuesta al segundo objetivo las formas de parentalidad y su relación con las estructuras familiares diversas, se evidencia que en las familias del sector “Santa Martha” del cantón Chone muestran una diversidad en las estructuras familiares, predominando la familia nuclear, seguida de las familias monoparentales y las estructuras familiares extendidas y reconstituidas también son relevantes, mientras que las familias monoparentales y extendidas enfrentan desafíos adicionales en la distribución de responsabilidades de crianza, ya que los roles pueden estar más centralizados en una o dos personas. No obstante, en las familias extendidas, el apoyo mutuo puede fortalecer las dinámicas de crianza. Por tanto, las diversas estructuras familiares requieren enfoques adaptativos en las prácticas de parentalidad, considerando las particularidades de cada tipo de hogar.

Finalmente, el impacto de los estilos de crianza en las relaciones afectivas, la convivencia y la estabilidad en las familias de Santa Martha, los resultados revelan que existe una variación, con un predominio de enfoques democráticos que favorecen una crianza basada en la disciplina acompañada de diálogo, ya que este estilo tiende a tener un impacto positivo en la convivencia familiar, promoviendo una comunicación abierta y una mayor cercanía entre los miembros del hogar. Sin embargo, existen hogares que adoptan estilos autoritarios o permisivos, lo que puede generar tensiones o conflictos, afectando la estabilidad emocional y la armonía en la familia. A pesar de estas variaciones, la mayoría de las familias se sienten satisfechas con su convivencia, lo que indica que, en general, las dinámicas familiares son positivas, aunque todavía es necesario continuar promoviendo un enfoque equilibrado y respetuoso en la crianza.

Recomendaciones

Es fundamental que se fomente y se amplíe el acceso a programas de apoyo gubernamental, educativo y psicológico para las familias en el sector “Santa Martha”. Dado que estos recursos pueden aliviar las dificultades económicas y de tiempo que enfrentan muchas familias, mejorando la calidad de vida y el bienestar de los niños. Además, el fortalecimiento de redes familiares y comunitarias puede proporcionar un sistema de apoyo adicional, facilitando la crianza y promoviendo la estabilidad familiar.

Dado que un estilo de crianza democrático y basado en el diálogo tiene un impacto positivo en la convivencia familiar, se recomienda promover la capacitación de los padres en enfoques de crianza que equilibren la disciplina con el respeto y la comunicación, mediante programas educativos y talleres dirigidos a padres pueden ser una herramienta clave para fomentar un ambiente familiar saludable, reduciendo el impacto negativo de estilos autoritarios o permisivos que puedan generar conflictos o tensiones dentro del hogar.

Considerando las diferentes estructuras familiares presentes en el sector, es importante que se promueva la colaboración y el apoyo mutuo entre los miembros del hogar, especialmente en las familias monoparentales y extendidas. Por medio de programas implementados por instituciones públicas que permitan fortalecer la participación de ambos padres en la crianza, incluso cuando no estén juntos, y que promuevan el involucramiento activo de los abuelos y otros miembros de la familia, pueden mejorar la dinámica familiar y contribuir al bienestar emocional de los hijos. Además, se debe incentivar la planificación y organización familiar para facilitar la adaptación a cambios importantes en la vida familiar.

Referencias

Alday, C. A., Lay-Lisboa, S., & Castañeda Rentería, L. I. (2022). Parentalidad desde la diversidad en Chile. *Revista Estudos Feministas*, *30*, e77984. https://doi.org/10.1590/1806-9584-2022v30n377984

Alday Mondaca, C. A., Lay-Lisboa, S., & Castañeda Rentería, L. I. (2022). Parentalidad desde la diversidad en Chile. Revista Estudos Feministas, 30, e77984. https://www.scielo.br/j/ref/a/dHhmWYrqgZ8jKvwyyP9NNPP/

Aledo, A. A. (2021). Diversidad familiar en el contexto escolar. DELOS: Desarrollo Local Sostenible, (1), 2. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8160824

Andalucia Diversidad, L. (2023, julio 11). Diversidad familiar, ¿Qué quiere decir eso? *Andalucía Diversidad LGBT*. https://andalucialgbt.com/diversidad-familiar/

Argemir, D. C. (2018). Bienestar infantil y diversidad familiar. Infancia, parentaldad y políticas públicas en España. *Ciudadanías. Revista de Políticas Sociales Urbanas*, *2*, Article 2. https://revistas.untref.edu.ar/index.php/ciudadanias/article/view/537

Benavides, A. S. S. (2023). Parentalidad, adolescencia y problemas sociales: Revisión bibliográfica: Parenthood, adolescence and social problems: Literatura review. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, *4*(2), Article 2. https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.908

Blanco, N. J., Acosta Castañeda, J. I., & Romero Ortiz, M. F. (2024). La diversidad familiar y su influencia en las habilidades sociales de los niños y niñas de 3 a 4 años: The family

diversity and its influence on the social skills of boys and girls aged 3 to 4 years. *Latam: revista latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, *5*(4), 4.

Brizuela, G. B., González Brizuela, C. M., González Brizuela, Y., Sánchez Pacheco, D. L., Brizuela Tornés, G. B., González Brizuela, C. M., González Brizuela, Y., & Sánchez Pacheco, D. L. (2021). La educación en valores desde la familia en el contexto actual. *MEDISAN*, *25*(4), 982-1000.

Capano, Á., & Ubach, A. (2013). Estilos parentales, parentalidad positiva y formación de padres. Ciencias psicológicas, 7(1), 83-95. http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=s1688-42212013000100008&script=sci_arttext

Cárdenas, N. S., Solano Paucay, V., Álvarez Coronel, L., & Coello Guerrero, M. E. (2021). La familia en Ecuador: Un enfoque desde lo jurídico. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*, *6*(11 (Enero-Junio)), 129-146.

Carbonell, E. E., Hernández, E. C., & del Olmo Vicén, N. (2021). Parentalidad positiva: un eje para la intervención social con menores. Zerbitzuan: Gizarte zerbitzuetarako aldizkaria= Revista de servicios sociales, (74), 55-63. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7965350

Cevallos, G. (2021). *Análisis comparativo sobre los estilos de crianza parental de la comunidad terapéutica de padres con niños y niñas entre 8 a 12 años del centro de salud bastión popular tipo C, antes y después de la intervención psicosocial "Programa de Crianza Positiva", durante el tercer cuatrimestre del año 2020*. 33.

Choez, J. S. M., Bazurto, D. C. P., & Zambrano, D. P. C. (2022). LOS TIPOS DE FAMILIA Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES

DE EDUCACIÓN BÁSICA. *REFCalE: Revista Electrónica Formación y Calidad Educativa. ISSN 1390-9010*, 91-106.

Clarín, R. (2024, mayo 15). *Día Internacional de la Familia: Por qué es fundamental hablar de diversidad familiar*. Clarín. https://www.clarin.com/familias/dia-internacional-familia-fundamental-hablar-diversidad-familiar_0_uKYRw42baY.html

Constitución de la República del Ecuador, No. 1 (2008). https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador_act_ene-2021.pdf

Cordero, B., Calventus-Salvador, J., Cordero-López, B., & Calventus-Salvador, J. (2022). Parentalidad y su efecto en la autodeterminación y el bienestar adolescente. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, *20*(1), 232-254. https://doi.org/10.11600/rlcsnj.20.1.5118

Correa Vélez, W. T., & Álvarez Botero, J. E. (2016). Diversidad familiar en Colombia: reflexiones sobre roles y funciones parentales en familias homoparentales en la ciudad de Medellín 2015-2016 (Doctoral dissertation, Trabajo Social). https://bibliotecadigital.udea.edu.co/server/api/core/bitstreams/c0c31e0f-e78b-42ef-ba5c-c99bfb030729/content

Cvetkovic-Vega, A., Maguiña, J. L., Soto, A., Lama-Valdivia, J., López, L. E. C., Cvetkovic-Vega, A., Maguiña, J. L., Soto, A., Lama-Valdivia, J., & López, L. E. C. (2021). Estudios transversales. *Revista de la Facultad de Medicina Humana*, *21*(1), 179-185. https://doi.org/10.25176/rfmh.v21i1.3069

Declaración Universal de los Derechos Humanos. (1948). *La Declaración Universal de los Derechos Humanos | Naciones Unidas*. United Nations; United Nations. https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights

García, R., & Castañeda, S. (2021). Revisión teórica de los estilos de crianza parental. Investigación para obtener Bachiller). Universidad Continental. Recuperado de. https://centrohumanista.edu.mx/biblioteca/files/original/1163d0ee0af09c47a4e947e9cc865b56.pdf

Guevara, R. M. (2023). Compromiso cristiano y su relación con la parentalidad y conyugalidad en una muestra de feligreses adventistas del Perú. Revista Estrategias para el Cumplimiento de la Misión, 21(1), 45-65. https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/r_estrategias/article/view/2024

Henao, A. M. G., Gallego, M. M. Á., Correa, D. A. C., Jaramillo, C. A. A., & Cruz, N. E. R. (2022). Prácticas de crianza y estilos parentales: Contextos sociales y retos para la Administración Pública. *Administración & Desarrollo*, *52*(2), Article 2. https://doi.org/10.22431/25005227.vol52n2.10

Hurtado Asenjo, A. (2024). Diversidad familiar. https://uvadoc.uva.es/handle/10324/67177

Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores. (2022). *Transformaciones en las estructuras familiares y su impacto en los cuidados*. gob.mx. http://www.gob.mx/inapam/es/articulos/transformaciones-en-las-estructuras-familiares-y-su-impacto-en-los-cuidados

Lares, R. E. L., & Rodríguez, L. (2021). Hacia un nuevo concepto de familia: La familia individual. *FILHA*, *16*(24), Article 24. https://doi.org/10.60685/filha.v16i24.2456

Malpartida, M. (2020). *Revista medica sinergia* (san jose). *5*(9), 1-14. https://doi.org/10.31434/rms.v5i9.543

Martín, N., Cueli, M., Cañamero, L. M., & González-Castro, P. (2022). ¿ Qué Sabemos Sobre los Estilos Educativos Parentales y los Trastornos en la Infancia y Adolescencia? Una Revisión de la Literatura. Journal of Psychology & Education/Revista de Psicología y Educación, 17(1). https://www.rpye.es/pdf/215.pdf

Martínez, J., Rodríguez, G., Diaz, A., & Reyes, M. Nociones y concepciones de parentalidad y familia. Scielo,[Internet]. 2018 [citado 2020 Mayo 04]; 22 (1). https://www.scielo.br/j/ean/a/cWd7QxVLj3zfXv5fgyYskrG/?lang=es

Moreno Parra, L. V., González-Rodríguez, R., & Verde-Diego, C. (2021). Análisis del tratamiento de la familia y de la diversidad familiar en América del Sur. Estudio comparado de casos. https://gredos.usal.es/handle/10366/147733

Morrison, R., Cirineu, C. T., Lagos-Cerón, D., & Cantero-Garlito, P. (2025). Ejercicio de la parentalidad en personas LGBTQ+: Una revisión interpretativa de literatura latinoamericana desde la ciencia ocupacional. Journal of Occupational Science, 32(2), xv-xxxiii. https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/14427591.2024.2427204

Mucha, L. F., Chamorro, R., Oseda Lazo, M. E., & Alania Contreras, R. D. (2021). Evaluación de procedimientos empleados para determinar la población y muestra en trabajos de investigación de posgrado. *Desafíos: Revista Científica de Ciencias Sociales y Humanidades*, *12*(1), 44-51.

Olhaberry, M., & Sieverson, C. (2022). Desarrollo socio-emocional temprano y regulación emocional. *Revista Médica Clínica Las Condes*, *33*(4), 358-366. https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2022.06.002

Paolicchi, G. C., Sorgen, E., Calzetta, J. J., Abreu, L., Pennella, M., Alfaro Lio, M. A., ... & Marmol, M. (2024). Parentalidad actual, apego y sistemas complejos. In XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología-Universidad de Buenos Aires. https://www.aacademica.org/000-048/635

Quinteros, K. J. M., Pacheco, L. S. S., & Caicedo, E. V. A. (2023). Habilidades parentales positivas y su influencia en el desarrollo de habilidades sociales en niños y niñas. *RECIMUNDO*, *7*(2), Article 2. https://doi.org/10.26820/recimundo/7.(2).jun.2023.432-440

Ramos, A., & Ramos González, A. (2020). *La parentalidad positiva y su influencia sobre el desarrollo cognitivo y lingüístico.* https://riull.ull.es/xmlui/handle/915/19968

Ramos, C. A. (2020). Los Alcances de una investigación. *CienciAmérica*, *9*(3), 1-6. https://doi.org/10.33210/ca.v9i3.336

Real, G., Villacrés Barona, J., Mora Aristega, A. M., & Villacrés Real, G. A. (2022). Incidencia de la promoción de la parentalidad positiva en familias de los sectores sol brisas de la Comunidad Babahoyense. *Journal of Science and Research: Revista Ciencia e Investigación*, *7*(Extra 1), 35.

Salvador, J. A., Marco-Cuenca, G., & Arquero-Avilés, R. (2021). Evaluación de la investigación con encuestas en artículos publicados en revistas del área de Biblioteconomía y Documentación. *Revista Española de Documentación Científica*, *44*(2), Article 2. https://doi.org/10.3989/redc.2021.2.1774

Seijo, D., Fariña, F., Fernández, P., & Sánchez, V. (2023). Vivencia de la parentalidad: Diagnóstico de la parentalidad experimentada e intensidad de sentimientos. *Revista de Investigación en Educación*, *21*(1), Article 1. https://doi.org/10.35869/reined.v21i1.4529

Simaes, A. C., Gómez, F. N., Caccia, P. A., & Mancini, N. A. (2021). Parentalidad Positiva y Competencias Parentales encuidadores primarios de niños y niñas de 0 a 3 años. Psicología del desarrollo, (2), 37-48. https://psicologia.revistasuai.ar/index.php/psicologia/article/view/8

Suarez, R. (2018, junio 6). Parentalidad, aclaración del concepto e implicaciones en la crianza. *Ruben Suarez Psicologo*. https://www.rubensuarezpsicologo.com/parentalidad/

UNICEF. (2024). *Parentalidad positiva: Qué es y cómo trabajarla*. https://www.unicef.es/blog/educacion/parentalidad-positiva-que-es-y-como-trabajarla

UNIR. (2022). *Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social: Cuáles son, características y ejemplos | UNIR Ecuador* [Universidad]. Universidad Virtual. | UNIR Ecuador - Maestrías y Grados virtuales. https://ecuador.unir.net/actualidad-unir/modelo-intervencion-trabajo-social/

UNIR. (2023a). *Parentalidad positiva: La importancia de las familias en la Atención Temprana*. UNIR. https://www.unir.net/educacion/revista/parentalidad-positiva-familias-atencion-temprana/

UNIR. (2023b). *Técnicas de investigación social*. UNIR. https://www.unir.net/derecho/revista/tecnicas-investigacion-social/

Unir (2023c) Parentalidad positiva: la importancia de las familias en la Atención Temprana. https://www.unir.net/revista/educacion/parentalidad-positiva-familias-atencion-temprana/

Urdiales, I., Caurcel Cara, M. J., & Crisol Moya, E. (2021). La Diversidad familiar desde la perspectiva de los futuros docentes de Educación Infantil: Necesidades formativas. *Revista Complutense de Educación*, *32*(3), 349-359. https://doi.org/10.5209/rced.70210

Westreicher, G. (2020, mayo 19). *Método deductivo*. Economipedia. https://economipedia.com/definiciones/metodo-deductivo.html

Anexos

Anexo 1. Encuesta

Estimado participante,
Le agradecemos por su disposición a participar en esta encuesta. El propósito de este proyecto de investigación es *Determinar la influencia de la parentalidad en la dinámica y diversidad de las familias del sector "Santa Martha" del cantón Chone en el año 2025.* Sus respuestas serán de gran valor para obtener información precisa y relevante que nos permitirá profundizar en el tema de estudio.
Esta encuesta es completamente anónima y confidencial, y tomará poco tiempo para completarla. No se recopilará información personal identificable y los datos recolectados serán utilizados exclusivamente con fines de investigación académica.
Le agradecemos mucho por su tiempo y colaboración.
¡Muchas gracias por su participación!

1. ¿Cuáles considera que son los principales desafíos que enfrenta su familia en la crianza de sus hijos?

   - ○ Falta de tiempo
   - ○ Problemas económicos
   - ○ Falta de apoyo de otros familiares
   - ○ Otros (especificar)

2. ¿Cuáles de los siguientes recursos o apoyos sociales tiene disponibles para mejorar las prácticas de crianza en su familia?

   - ○ Programas de apoyo gubernamental
   - ○ Acceso a centros educativos de calidad
   - ○ Redes familiares o comunitarias
   - ○ Atención psicológica o social
   - ○ Ninguno

3. ¿Qué tipo de estructura familiar describe mejor a su hogar?

   - ○ Familia nuclear
   - ○ Familia monoparental
   - ○ Familia extendida

- ○ Familia reconstituida

4. ¿Cómo describiría el estilo de crianza predominante en su familia?

   - ○ Autoritario (mucha disciplina, poca flexibilidad)
   - ○ Democrático (disciplina con diálogo)
   - ○ Permisivo (poca disciplina, mucha libertad)
   - ○ Negligente (poco interés en la crianza)

5. ¿Cómo considera que el estilo de crianza de su hogar influye en las relaciones afectivas entre los miembros de su familia?

   - ○ Mejora la comunicación y cercanía
   - ○ Crea conflictos o tensiones
   - ○ No tiene ningún impacto significativo

6. ¿Qué tan satisfecho se siente con la convivencia familiar en relación con el estilo de crianza que emplea?

   - ○ Muy satisfecho
   - ○ Satisfecho
   - ○ Insatisfecho
   - ○ Muy insatisfecho

7. ¿Quién considera que tiene el rol principal en la toma de decisiones importantes en su familia?

   - ○ Padre
   - ○ Madre
   - ○ Ambos padres
   - ○ Otro miembro familiar (especificar)

8. ¿Cómo se distribuyen las responsabilidades del cuidado y crianza de los hijos en su familia?

   - ○ Principalmente el padre
   - ○ Principalmente la madre

- ○ Ambos padres de manera equitativa
- ○ Otro miembro de la familia (especificar)

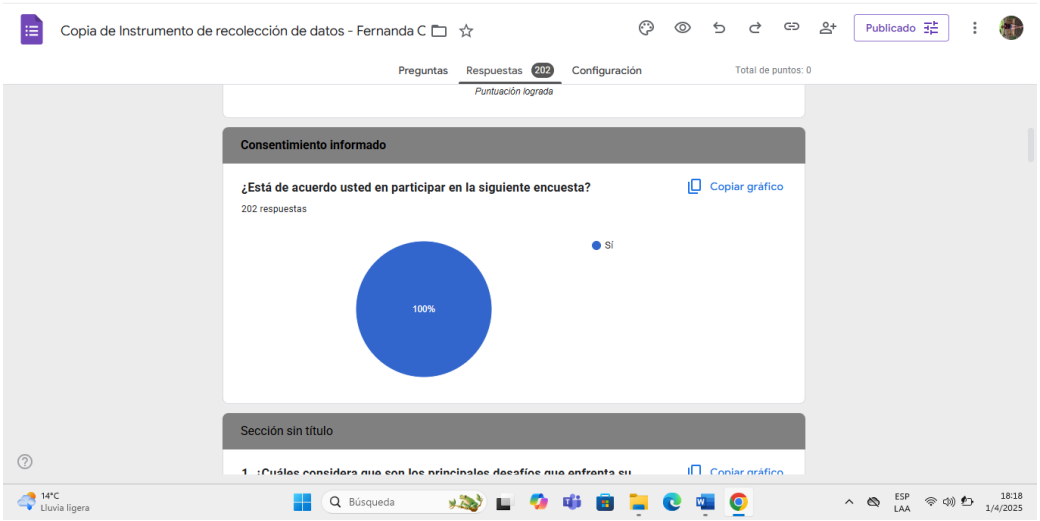
9. ¿Cómo describiría la dinámica de comunicación entre los miembros de su familia?

   - ○ Abierta y constante
   - ○ Limitada, solo en situaciones necesarias
   - ○ Conflictuosa y con poca comunicación
   - ○ Otro (especificar)

10. ¿Cree que las dinámicas familiares en su hogar (responsabilidades, comunicación, apoyo mutuo) influyen en el bienestar emocional de los hijos?

    - ○ Sí, de manera positiva
    - ○ Sí, de manera negativa
    - ○ No influyen significativamente
    - ○ No estoy seguro/a

11. ¿Cómo se adapta su familia a situaciones de cambio importantes (como cambios laborales, divorcios, nuevos miembros, etc.)?

    - ○ Muy bien, con apoyo mutuo y planificación
    - ○ Bien, aunque con algunas dificultades
    - ○ Con bastante dificultad y tensión
    - ○ No se adapta fácilmente, genera conflictos

Anexo 2. Anexo Fotográfico