



**Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí**

**Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar**

**Carrera de Trabajo Social**

**Trabajo de Integración Curricular en la Modalidad Proyecto de Investigación Previo a la  
Obtención del Título de Licenciada en Trabajo Social**

**Tema:**

Los Programas Sociales y su Aporte en el Envejecimiento Activo de los Adultos Mayores, del  
Cantón Manta, Años 2024-2025

**Autor:**

Espinales Caicedo Melany Jomaira

**Tutor de Proyecto de Investigación:**

Lcda. Moreira Valencia Jazmin Estefania, Mg.

**Periodo Académico**

2025 (1)

**Manta – Manabí – Ecuador**



**Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí**

**Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar**

**Carrera de Trabajo Social**

**Trabajo de Integración Curricular en la Modalidad Proyecto de Investigación Previo a la  
Obtención del Título de Licenciada en Trabajo Social**

**Tema:**

Los Programas Sociales y su Aporte en el Envejecimiento Activo de los Adultos Mayores, del  
Cantón Manta, Años 2024-2025

**Autor:**

Espinales Caicedo Melany Jomaira

**Tutor de Proyecto de Investigación:**

Lcda. Moreira Valencia Jazmin Estefania, Mg.

**Periodo Académico**

2025 (1)

**Manta – Manabí – Ecuador**



**Tema:**

Los Programas Sociales y su Aporte en el Envejecimiento Activo de los Adultos Mayores, del  
Cantón Manta, Años 2024-2025

### Aprobación del Tribunal de Grado

**Tema:** Los Programas Sociales y su Aporte en el Envejecimiento Activo de los Adultos Mayores, del Cantón Manta, Años 2024-2025

Sometido a consideración de la autoridad de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, carrera de Trabajo Social y de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, como requisito para la obtención del título de LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL, declara:

#### APROBADO

	FIRMA
Dr. Lenin Arroyo Beltrán, Mg. <b>DECANO DE FACULTAD</b>	
Lic. Jazmín Moreira Valencia. Mg. <b>TUTOR(a) DE INVESTIGACIÓN</b>	

	CALIFICACIÓN	FIRMA
Lic. Rodríguez Andrade Richard, Mgtr. <b>MIEMBRO DE TRIBUNAL</b>		
Lic. Reyes Mero Nancy, Mgtr. <b>MIEMBRO DEL TRIBUNAL</b>		

 <b>Uleam</b> UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> CERTIFICADO DE TUTOR(A).	<b>CÓDIGO:</b> PAT-04-F-004
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	<b>REVISIÓN:</b> 1 Página 1 de 1

## CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutor(a) de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y bienestar de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular modalidad proyecto de investigación bajo la autoría de la estudiante: Espinales Caicedo Melany Jomaira, legalmente matriculadas en la carrera de Trabajo Social, período académico 2025-2026-1, cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema "Los programas sociales y su aporte en el envejecimiento activo de los adultos mayores, del Cantón Manta, 2024-2025"

La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 31 de julio del 2025.

Lo certifico,



Lic. Jazmín Moreira Valencia, Mg

**Docente Tutora**

**Área: Ciencias Sociales**

## Certificado de Revisión del Sistema Compilatio

Manta, 31 de julio del 2025

Doctor Lenin Arroyo Baltán, PhD

Decano Facultad de Ciencias Sociales y bienestar

Se informa a usted sobre el resultado del análisis del sistema de similitud y coincidencias Compilatio, al que se fue sometido el trabajo de integración curricular proyecto de investigación de la estudiante: Espinales Caicedo Melany Jomaira, cuyo título es: Los programas sociales y su aporte en el envejecimiento activo de los adultos mayores, del Cantón Manta, 2024-2025, su análisis presenta un 6% de similitud y coincidencia con otros documentos, para su constancia adjunto resultado del análisis debidamente sustentado.

 CERTIFICADO DE ANÁLISIS  
magister

### Espinales Caicedo Melany Jomaira - copia

<b>6%</b> Textos sospechosos	<b>5%</b> Similitudes • 1% similitudes entre comillas • 0% entre las Fuentes reconocidas • 1% Idiomas no reconocidos
---------------------------------	---

Nombre del documento: Espinales Caicedo Melany Jomaira - copia.docx  
ID del documento: 291b91156689a18354373241e49c317805e063f  
Tamaño del documento original: 144,46 kB

Depositante: JAZMIN MOREIRA VALENCIA  
Fecha de depósito: 27/7/2025  
Tipo de carga: interface  
Fecha de fin de análisis: 27/7/2025

Número de palabras: 8672  
Número de caracteres: 56.834

Ubicación de las similitudes en el documento:

Por su consiguiente, como tutor del presente trabajo de integración curricular doy constancia de este resultado, para efecto sea sometido a revisión por los lectores y siga el procedimiento a fin de la titulación.

Atentamente

Lcda. Jazmín Moreira Valencia, Mg.

Tutora

## Declaración de Autoría

Yo, **Melany Jomaira Espinales Caicedo**, con cedula de identidad N. **1315041499** dejo constancia que el presente proyecto de investigación cuyo tema es **Los Programas Sociales y su Aporte en el Envejecimiento Activo de los Adultos Mayores, del Cantón Manta, Años 2024-2025**, es de mi autoría, de tal modo que he realizado correctamente la recolección, el análisis y la redacción de los datos en cada uno de los capítulos de manera independiente sin la involucración de un tercero.

Manta, 28 de junio de 2025

Melany Espinales

**Melany Jomaira Espinales Caicedo**  
**CI: 1315041499**

## **Agradecimiento**

Primeramente, agradezco a Dios por darme la vida, la salud y la fortaleza necesarias para llegar hasta este momento tan importante, su presencia ha sido mi guía y su protección, mi refugio en cada paso de este camino académico.

A mi familia, que siempre ha sido mi pilar, le expreso todo mi amor y gratitud por estar presentes en cada etapa, apoyándome incondicionalmente.

A mi madre, Mayra Caicedo Chica, una mujer luchadora que ha sido mi ejemplo de esfuerzo, amor y perseverancia, su fe en mí, sus sacrificios y su ánimo constante me impulsaron a no rendirme nunca, gracias por todo.

A mis hermanos, Jovin y Keyler, por ser parte fundamental de mi vida por compartir este proceso académico conmigo ya que fue una gran motivación constante y su compañía hizo que todo fuera más llevadero.

A mi tío, Mauro Verduga Chica, por ser como un padre para mí, gracias por sus consejos, por su apoyo y por estar siempre pendiente de lo que necesitaba, su ejemplo me ayudó a crecer personal y académicamente.

A mis amigos que formaron parte de este proceso académico y en especial a quienes me apoyaron desde un inicio; Gema, Jamileth, Camila y Jose, por compartir esta etapa conmigo, por su amistad, sus alegrías y por ayudarme a ver siempre el lado bueno de las cosas, por estar conmigo en los momentos más importantes, por sus palabras de ánimo por su compañía y por

hacer de esta etapa una experiencia más alegre, sincera y significativa, gracias por compartir sus risas y sus consejos conmigo.

Y finalmente, a mi tutora a la licenciada Jazmín Moreira, por ser mi guía, por compromiso y paciencia a lo largo de este proyecto, sus aportes y sus palabras de aliento fueron muy valiosos para mí.

## Dedicatoria

Dedico este trabajo con todo mi corazón a dos mujeres que han marcado profundamente mi vida, a mi abuelita, Nelly Chica Calderón que, aunque ya no está físicamente, sé que me acompaña desde el cielo, fue un pilar esencial en mi infancia, me cuidó con amor y me enseñó valores que hoy siguen guiando mi camino, su mayor deseo era verme graduado, y aunque no pudo estar presente en este momento, sé que desde lo alto se siente orgullosa de cada paso que doy. Y a mi madre, Mayra Caicedo Chica, por ser mi fuerza incondicional, gracias por tu entrega, por cada sacrificio, por tu amor firme y tu ejemplo de lucha, eres mi mayor inspiración y este logro también es tuyo, porque sin ti no habría sido posible.

A ambas, gracias por todo lo que me han dado, este logro lleva su nombre en cada palabra escrita.

*Espinales Caicedo Melany Jomaira*

## Tabla de contenido

Aprobación del Tribunal de Grado.....	5
Certificado De Revisión Del Sistema Compilatio .....	7
Declaración de Autoría.....	8
Agradecimiento.....	9
Dedicatoria.....	11
Introducción.....	18
Resumen .....	20
Abstract.....	22
<b>CAPITULO I: ACERCA DEL PROBLEMA .....</b>	<b>23</b>
Dimensiones del Área Problema .....	23
Propósitos de la Investigación.....	25
<b>CAPITULO II: MARCO TERICO .....</b>	<b>27</b>
Aspectos Teóricos.....	27
La teoría de la Actividad .....	27
Teoría de la Calidad de vida.....	27
Teoría de la desvinculación.....	28
Aspectos conceptuales .....	29
Programas sociales.....	29
Envejecimiento activo.....	31

Antecedentes de la Investigación .....	32
Fundamentos Legales.....	34
Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948) .....	34
Constitución de la República del Ecuador, (2008) .....	35
Ley orgánica de las personas adultas mayores .....	38
Código Orgánico de la Salud.....	41
Fundamentos Teóricos del Trabajo Social .....	41
Modelo humanista.....	42
<b>CAPITULO III: DISEÑO METODOLÓGICO .....</b>	<b>43</b>
Fundamentos epistemológicos .....	43
Elección de Informantes Claves .....	44
Técnica de Recolección de la Información .....	45
Entrevista.....	45
Técnica de Registro y Transcripción de la Información .....	45
Método para la Interpretación de la Información .....	45
Descripción del proceso de categorización .....	47
Descripción del Proceso de Triangulación.....	50
Descripción del Proceso de Graficación .....	51
Características de los investigadores .....	52
Consideraciones éticas .....	52

CAPITULO IV: RESULTADOS.....	53
Análisis descriptivo.....	53
Análisis Concluyente .....	53
Limitaciones .....	59
Recomendaciones .....	60
Referencias.....	62
Anexos .....	66

## Índice de gráficos

Grafico 1 Envejecimiento Activo.....	51
--------------------------------------	----

## Índice de Anexos

Anexo 1. Entrevista realizada a la profesional del Geriátrico Manta .....	66
Anexo 2. Entrevista Realizada a la profesional del IESS Manta.....	67
Anexo 3. Consentimiento por la trabajadora Social .....	67
Anexo 4. Consetimiento Informado por la Trabajadora Social A .....	67
Anexo 5. Oficio de Solicitud al Patronato Municipal de Manta.....	67
Anexo 6. Oficio de Solicitud al Gerente General IESS Manta.....	67

## Índice de Tabla

Tabla 1. Proceso de Categorizacion .....	48
--	----

## Introducción

El envejecimiento activo es una etapa natural e inevitable del ciclo de vida, sin embargo, no siempre es asumida de manera digna ni activa por parte de la sociedad, muchos de los adultos mayores enfrentan barreras que afectan su bienestar físico, emocional y social, sobre todo en contextos donde existen brechas sociales, falta de oportunidades o ausencia de acompañamiento institucional, en este sentido envejecer activamente implica mucho más que solo cumplir años, sino que se trata de mantenerse una participación, saludable, autónoma y vinculado a la comunidad, disfrutando así de una vida más plena y con sentido.

La presente investigación se desarrolló en el Cantón Manta provincia de Manabí, se enfocó en analizar el aporte de los programas sociales en el proceso de envejecimiento activo de los adultos mayores, para ello, se entrevistó a profesionales que laboran directamente en instituciones como el Centro Geriátrico Municipal y el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS), quienes compartieron sus experiencias, observaciones y conocimientos sobre el funcionamiento de estos programas y su impacto real en la vida de los beneficiarios. Esta investigación adopta un enfoque cualitativo, ya que busca comprender a profundidad cómo se vive y se construye el envejecimiento activo desde la experiencia profesional en el territorio, de esta manera, se pretende visibilizar el valor de los programas sociales como herramientas clave para promover una vejez digna, activa y acompañada en el contexto local.

Desde el trabajo social, este tema es de gran relevancia porque invita a reflexionar sobre el trato como sociedad le damos a nuestros mayores, y sobre la necesidad de crear políticas públicas más humanas, inclusivas y respetuosas con esta etapa de vida, ya que un envejecimiento activo no se logra solo con años, sino con oportunidades reales para seguir viviendo con sentido, alegría y dignidad.

Esta investigación busca justamente eso, analizar como los programas sociales ayudan al envejecimiento activo de los adultos mayores del Cantón Manta, a través de este estudio se pretende conocer que tipos de programas existe, que actividades ofrecen, como los adultos mayores participan en ellos y como esto influye en su bienestar físico, emocional y social.

## Resumen

El presente proyecto de investigación tiene como objetivo analizar el verdadero aporte que brindan los programas sociales en el proceso de envejecimiento activo de los adultos mayores del Cantón Manta, durante el periodo 2024-2025. Esta etapa de la vida no debe relacionarse únicamente con la pérdida de capacidades o la dependencia, sino que también puede vivirse de manera activa, saludable y con participación en la comunidad, pero lamentablemente, durante muchos años la vejez ha sido vista desde una mirada limitada y cargada de estereotipos, pero hoy se reconoce la necesidad de cambiar esa visión y brindar oportunidades reales para que los adultos mayores vivan esta etapa con dignidad, acompañamiento y sentido de vida, desde esta perspectiva, los programas sociales se presentan como una herramienta clave para fomentar el bienestar físico, emocional y social de las personas mayores, es así que esta investigación se basó en un enfoque cualitativo y se apoya en entrevistas semiestructuradas realizadas a profesionales del Centro Geriátrico de Manta y del Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS), quienes compartieron sus percepciones y experiencias respecto a los beneficios que generan estos programas en la vida diaria de los adultos mayores dado que uno de los aportes más importantes encontrados en este estudio es la participación de un equipo multidisciplinario compuesto por trabajadores sociales, médicos, psicólogos, terapeutas ocupacionales y personal técnico, que permiten ofrecer una atención integral adaptada a las necesidades individuales de cada persona por lo que estos programas no solo permiten la realización de actividades recreativas o de salud, sino que también fomentan la autoestima, la autonomía y el sentido de pertenencia en este grupo etario, además, funcionan como redes de apoyo que previenen el aislamiento, fortalecen los lazos familiares y comunitarios, y promueven la inclusión social, finalmente, se reafirma que los programas sociales tienen un

impacto directo y positivo en la calidad de vida de los adultos mayores, siendo espacios de gran valor para promover un envejecimiento activo, digno y acompañado.

**Palabras Claves:** Envejecimiento Activo, Programas Sociales, Adultos Mayores, Calidad de Vida, Atención Integral.

## Abstract

The present research project aims to analyze the true contribution of social programs to the process of active aging among older adults in the cantón of Manta during the period 2024–2025. This stage of life should not be associated solely with loss of abilities or dependence, but can also be lived actively, healthily, and with community participation. Unfortunately, for many years, old age has been viewed through a limited and stereotyped lens. Today, however, there is a growing recognition of the need to change that vision and offer real opportunities for older adults to live this stage with dignity, support, and a sense of purpose. From this perspective, social programs represent a key tool in promoting the physical, emotional, and social well-being of the elderly. This research follows a qualitative approach and is based on semi-structured interviews conducted with professionals from the Geriatric Center of Manta and the Ecuadorian Social Security Institute (IESS), who shared their insights and experiences regarding the benefits these programs bring to the daily lives of older adults. One of the most significant findings of this study is the involvement of a multidisciplinary team composed of social workers, doctors, psychologists, occupational therapists, and technical staff, which ensures comprehensive care tailored to each individual's needs. These programs not only offer recreational and health activities, but also foster self-esteem, autonomy, and a sense of belonging among this age group. Additionally, they function as support networks that help prevent isolation, strengthen family and community bonds, and promote social inclusion. Finally, it is confirmed that social programs have a direct and positive impact on the quality of life of older adults, serving as valuable spaces for promoting active, dignified, and supported aging.

**Keywords:** Active aging, Social Programs, Older Adults, Quality of Life, Comprehensive Care.

## Capítulo I: Acerca del Problema

### Dimensiones del Área Problema

El envejecimiento activo de los adultos mayores es un proceso que permite a las personas mayores a mantener una vida más saludable, optimizando así sus oportunidades de bienestar físico y mental, por lo que esta investigación busca identificar como los programas sociales ayudan a la vida de los adultos mayores, para que no solo vivan más años, sino que disfruten de una calidad de vida adecuada, participando activamente en sus comunidades y tomando decisiones sobre su propia vida. De acuerdo con la (Organización Mundial de la Salud, 2021) el envejecimiento activo implica crear condiciones que permitan a las personas mayores a mantener su bienestar físico, social y emocional facilitando su participación en la sociedad promoviendo entornos seguros y fomentando acceso a servicios de salud adecuados.

Es crucial determinar si las actividades proporcionadas por los programas sociales satisfacen las necesidades particulares de esta población y si contribuyen a la mejora de su salud, además, se debe considerar si estos programas permiten a los adultos mayores a mantener su autonomía e independencia en su vida diaria, disminuyendo su dependencia de familiares o cuidadores. Según (Valdivieso, 2020), el propósito central de su estudio es explorar como las personas mayores viven y perciben el proceso del envejecimiento, considerando las dimensiones biológica, psicológica y social, ya que su enfoque se centra especialmente a los adultos que forman parte de los programas del MIES, analizando sus valoraciones personales y las dificultades que enfrentan.

La población ecuatoriana ha experimentado un notable incremento en el número de adultos mayores en los últimos años, este aumento nos enfrenta a la realidad de que muchas personas necesitan atención y apoyo para vivir de manera digna, activa y saludable después de

haber dedicado su tiempo y esfuerzo a la sociedad, no obstante, este incremento también refleja la urgencia de reforzar los programas sociales, los cuales a menudo no satisfacen las necesidades. Según (Miller & Mejía-Guevara, 2020) en Ecuador el proceso del envejecimiento activo de la población avanza rápidamente al punto que se proyecta que para el año 2065, las personas mayores de 60 años conformaran el grupo mayoritario del país.

El Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social ratificó que hay que considerar a los adultos mayores como un grupo importante de la humanidad, como resultado de una superposición de edades y conlleva a una compleja interacción de factores fisiológicos, psicológicos físicos y sociales ya que desde una perspectiva social en donde pierden los roles, estas personas están menos empoderadas al verse desplazadas, reducidas, socialmente desconectados y también en términos de cónyuges, familias, trabajo y grupos de amigos, cabe señalar que el envejecimiento implica a menudo la jubilación de los adultos mayores, a menudo se enfrentan a problemas, recursos financieros reducidos y sentimientos de insuficiencia (Alarcón & González, 2024).

Los adultos mayores enfrentan diferentes situaciones, una de ellas es la falta de recursos económicos, por esto es importante destacar que esto no solo puede afectar su calidad de vida, sino que también dificulta su participación en los programas sociales, por esta razón muchos de ellos no pueden acceder a ellos, ya que a menudo requieren costos de transporte o ya sea la inscripción a los programas sociales.

Según, el MIES, con el fin de dar cumplimiento a sus atribuciones y responsabilidades, genera información confiable y oportuna, que promueve la toma de decisiones para el diseño y evaluación de la política pública, en lo que respecta a la atención de Personas Adultas Mayores, impulsando de forma asertiva su compromiso en la definición, implementación, monitoreo y

evaluación de las políticas de inclusión económica y social, con énfasis en grupos de atención prioritaria en situación de pobreza, extrema pobreza o vulnerabilidad (Arias, 2024, págs. 8-9)

En base a la información dada es necesario realizar una investigación que permita analizar con efectividad si los programas sociales del envejecimiento activo de los adultos mayores del Cantón Manta les garantizan su bienestar general. Por lo tanto, se plantea la siguiente interrogante: ¿De qué manera los programas sociales destinados al envejecimiento activo de los adultos mayores contribuyen a mejorar su bienestar general?

### **Propósitos de la Investigación**

Esta investigación tiene como objetivo principal analizar el impacto que tiene los programas sociales en el envejecimiento activo de los adultos mayores, a través de este análisis se puede identificar de qué manera estos programas contribuyen al bienestar físico, mental y social de la población y cómo influye en su calidad de vida diaria, su participación dentro de la comunidad y su integración en los espacios sociales.

Este estudio parte de la necesidad de conocer no solo que programas y servicios sociales que existen actualmente, sino también como están siendo recibidos y aprovechados por los adultos mayores, por ello se pretende identificar los principales programas y servicios dirigidos a la población dentro del Cantón de Manta, por lo tanto, es importante comprender si estas iniciativas realmente satisfacen las verdaderas necesidades de los adultos mayores y si están alineados con los principios del envejecimiento activo y saludable.

Además, es fundamental analizar el nivel de participación de los adultos mayores dentro de los programas sociales, como los desafíos y barreras que enfrentan para involucrarse plenamente en ellos, ya que esto incluye los aspectos como limitaciones económicas y de

movilidad y es así que a través de este análisis se espera tener una visión más clara sobre los factores que facilitan o dificultan su inclusión activa.

Por esta razón, se considera investigar las percepciones de los propios adultos mayores sobre los programas sociales ya que al escuchar sus opiniones y experiencias esto permitirá comprender desde una perspectiva más humana y cercana al impacto real que estos servicios están generando en sus vidas. Además, esto no solo contribuye a una evaluación más completa, sino que también otorga voz a una población que muchas veces son invisibles dentro de las políticas públicas.

Al mismo tiempo este estudio busca examina el rol del equipo multidisciplinario que trabaja en el desarrollo e implementación de los programas sociales, con el fin de reconocer su aporte dentro del proceso de envejecimiento activo, ya que se pretende analiza cómo se aplica la intervención profesional, si existe un acompañamiento adecuado y si se trabaja de manera integral entre las distintas áreas como salud, trabajo social, psicología, recreaciones y ente otras, sobre todo permitirá identificar tanto las fortalezas como debilidades y propone recomendaciones que ayuden a mejorar la calidad de los servicios asegurando su sostenibilidad y mayor eficacia a largo plazo.

Por último, esta investigación busca un aporte para comprender como los programas sociales influyen en el envejecimiento activo de los adultos mayores del Cantón Manta visibilizando sus experiencias, necesidades y expectativas con el objetivo de generar un conocimiento útil que sirva para la mejora continua de estos servicios y para promover políticas más justas, inclusivas y humanas para esta población.

## Capítulo II: Marco Teórico

### Aspectos Teóricos

#### *La Teoría de la Actividad*

Esta teoría está basada en que los adultos mayores deben mantenerse activos y socialmente comprometidos para así logra un envejecimiento más saludable y satisfactorio, por lo cual les permita a ellos a que participen activamente en una variedad de actividades tanto física, social y cognitivas, ya que esto no solo los mantendrá activos para mejorar su salud, si no también les permitirá conocer nuevas experiencias y así reducir el riesgo de ansiedad y estrés.

La teoría de la actividad del envejecimiento propone que los adultos mayores son más felices cuando están activos y mantienen interacciones sociales, ya que estas actividades sobre todo cuando son significativas, ayudan a los adultos mayores a reemplazar los roles de vida que son perdidos después de la jubilación y, por lo tanto, resistir las presiones sociales que limitan el mundo de una persona mayor. La teoría asume una relación positiva entre la actividad y la satisfacción con la vida, ya que la teoría de la actividad refleja la perspectiva función del equilibrio que un individuo desarrolla en la mediana edad. Según (LibreTexts, 2022) la teoría de la actividad de los adultos mayores al perder ciertos roles tiende a reemplazarlo por nuevas actividades que les permitan mantenerse activos y sentirse útiles en la sociedad.

#### *Teoría de la Calidad de Vida*

La teoría de la calidad de vida se define a menudo como el grado en que una persona se encuentra sana, cómoda y es capaz de participar o disfrutar de los acontecimientos y actividades de la vida, como tal una persona considera como la calidad de vida puede variar ampliamente respecto a lo que considera otra persona, para muchas ellas, la calidad de vida a menudo gira en

torno a la salud y las opciones de atención médica, como cuando las personas y sus médicos toman decisiones sobre cuestiones médicas.

Según (Martin, 2007, pág. 2), otro elemento significativo en la calidad de vida del adulto mayor es que mantengan una participación social activa para que ellos puedan involucrarse en actividades que le resulten significativas y beneficiosas, además esto le contribuye a su bienestar emocional y que tengan una vida más plena y saludable.

(Krzeimen, 2001) Sostiene que la calidad de vida del adulto mayor se da en la medida en que él logre su reconocimiento a través de relaciones sociales significativas ya que si esto ocurre su etapa será una continuación positiva, ya que estas relaciones permiten que el adulto mayor mantenga su autoestima, identidad y sentido de pertenecía.

### ***Teoría de la Desvinculación***

La desvinculación en los adultos mayores presenta una visión negativa del envejecimiento ya que a medida que las personas envejecen se retiran de sus roles sociales, laborales o comunitarios, y es por esta razón que sugiere que el único camino para los adultos mayores es retirarse de la vida social hasta la muerte sin considera otros aspectos positivos del envejecimiento, tanto en su familia como en las comunidades.

Cuando las personas envejecen se desvinculan de la sociedad y a su vez la sociedad se desvincula de los adultos mayores y es aquí que se trata desde un punto de vista negativo la vejez, donde se considera que las personas mayores van perdiendo facultades para lograr mantenerse en la sociedad, por lo que van disminuyendo sus roles más activos para prestar más atención a su propia vida interior y además se considera que los mayores comienzan a rechazar las relaciones sociales a medida que envejecen. Según (Salusplay, s.f.) a menudo se piensa que el

adulto mayor está destinado al aislamiento hasta el final de su vida sin tomar en cuenta que sus interacciones laborales y sociales disminuyan ya que pueden surgir nuevas formas de conexión como los lazos familiares para que ellos les brinden afecto y compañía en su nueva etapa.

### **Aspectos Conceptuales**

#### ***Programas Sociales***

Los programas sociales son iniciativas designadas a mejorar las condiciones de la vida de una población en estado de vulnerabilidad ya que ellos buscan el bienestar social y reducir la desigualdad, asegurando una participación activa en la sociedad ya que estos programas se enfocan en diferentes áreas de la sociedad y tienen como objetivo principal brindar apoyo y asistencia a grupos vulnerables. Según (Fernández, 2024) los programas sociales son iniciativas gubernamentales o de organizaciones no gubernamentales que buscan mejorar la calidad de vida de las personas y promover la inclusión social.

Es un programa de actividades que abarca talleres, jornadas y seminarios para fortalecer habilidades en la vejez, además de la realización de campañas y eventos masivos de difusión bajo el sello del buen envejecer. Su propósito es contribuir al envejecimiento activo de las personas mayores. Según (Familia, 2021) Estas líneas de trabajo proporcionan conocimientos y oportunidades para el desarrollo personal de las personas mayores, además brinda oportunidades de acceso a la cultura, recreación y esparcimiento.

Asimismo, dentro de la investigación social se evidencian que existen algunos tipos de programas sociales, la cual ayudan a las personas en caso de vulnerabilidad, ya que tienen una amplia gama que brindan su apoyo a quienes están pasando por circunstancias de la vida que pueden enfrentar debido a factores como, discapacidad, la exclusión social, discriminación o pobreza, ya estos grupos buscan reducir las desigualdades y mejorar las condiciones de vida de

aquellos que más lo necesiten por esta razón estos grupos de apoyos buscan proteger los derechos humanos y garantizar su integración social y así mejorar las oportunidades de los desfavorecidos.

Uno de los conceptos fundamentales de los programas es el apoyo a grupos vulnerables ya que estos buscan brindar asistencia y protección a personas que se encuentran en situación de vulnerabilidad, como los niños, las personas mayores, las personas con discapacidad y las víctimas de violencia de género. Según (Fernández, 2024) A través de diferentes medidas y servicios, se busca garantizar el bienestar y la inclusión social de estos grupos.

Por esta razón, los programas sociales enfocados en la mejora de la calidad de vida tienen un impacto positivo en las condiciones básicas para mejorar el bienestar de los adultos mayores, por lo tanto, es esencial para ellos ya que pueden garantizar servicios básicos y que tengan acceso a necesidades fundamentales que podrían estar fuera de su alcance de tal forma estos servicios pueden garantizar la salud y prevenir enfermedades y mejorar la esperanza de tener una vida digna ya que tienen como objetivo principal es que ellos tengan una calidad de vida, por lo que esto implica garantizar el acceso a servicios básicos, como la vivienda, la alimentación, la educación y la salud, así como promover el desarrollo personal y profesional de las personas. Según (Fernández, 2024) afirma que, a través de las diferentes medidas y políticas, se busca disminuir las desigualdades sociales y así brindar oportunidades de desarrollo a todos los ciudadanos de los adultos mayores.

Por otro lado, la reducción de desigualdades se centra en eliminar las brechas sociales que limitan el acceso equitativo a recursos y oportunidades buscando así contribuir a una sociedad más justa y equitativa que conlleven a tener una vida más digna y garantizar los derechos humanos, por lo tanto, la reducción de desigualdades tiene un acceso equitativo a

recursos y servicios básicos como la salud y la educación y así pueden contribuir a todos los adultos mayores a tener las mismas oportunidades de desarrollo sin importar su contexto socioeconómico.

Por este motivo uno de los principales objetivos de los programas sociales es reducir las desigualdades sociales, esto implica garantizar el acceso equitativo a los recursos y servicios básicos, así como promover la igualdad de oportunidades para todos los ciudadanos. (Fernández, 2024) Señala que, a través de medidas como la redistribución de la riqueza, la promoción de la igualdad de género y la inclusión social, se busca construir una sociedad más justa y equitativa.

### ***Envejecimiento Activo***

Cuando hablamos del envejecimiento activo nos referimos a la posibilidad de llegar a una etapa de la vida en la que a pesar de los años las personas mayores sigan sintiéndose útiles, acompañadas, motivadas y con ganas de seguir siendo parte de su entorno, es decir, no se trata solamente de tener buena salud física sino también de sentirse bien emocionalmente, poder decidir sobre su propia vida y seguir participando en actividades que les gusten que los haga sentir importantes.

Según (Havighurst, 2016) el envejecimiento activo puede ser interpretado como una adhesión continua a las actividades y a las actitudes de las personas de mediana edad, como alternativa a la sustitución de los roles que se han perdido debido a la edad, con el fin de mantener un sentido positivo de uno mismo.

Muchas veces se tiene la idea equivocada de que la vejez es sinónimo de enfermedad, cuando no es así, porque envejecer activamente es todo lo contrario ya que es mantenerlo con energía y sobre todo se sienten valorados, y eso se logra teniendo el apoyo de la familia, la

comunidad y de las instituciones. Sin embargo, el envejecimiento activo se basa en varios pilares fundamentales, uno de ellos es la salud, porque mientras más cuidados se tenga a lo largo de la vida mayores serán las probabilidades de mantener la autonomía de la vejez, pero también es clave la participación social ya que así ellos pueden formar parte de las actividades recreativas, culturales o simplemente compartir con otras personas ya que esto les ayuda a mantener el bienestar emocional y evitar el aislamiento.

Por eso, abordar el envejecimiento activo como una parte central es una forma de poner valor en la vida de los adultos mayores, de reconocer sus derechos y de proponer ideas que les permitan que esta etapa de sus vidas sea tan significativa como cualquier otra, porque envejecer no debería ser sinónimo de olvido, sino de respeto, de reconocimiento y de nuevas oportunidades para seguir viviendo con alegría.

### **Antecedentes de la Investigación**

El concepto de envejecimiento activo ha adquirido relevancia global al vincular la salud, participación y seguridad como pilares de bienestar a la vejez. Según, (Díaz, 2020), señala que el envejecimiento activo permite mejorar la calidad de vida en la vejez al fomentar condiciones de salud, seguridad y participación social. Desde esta perspectiva se reconoce que tanto las personas como las instituciones públicas tienen una responsabilidad conjunta en promover este proceso. Por esta razón los programas sociales impulsados por instituciones públicas son una herramienta importante para fortalecer las capacidades de los adultos mayores y fomentar así su integración activa en la sociedad, y de esta manera podemos comprender si contribuyen o no a un envejecimiento activo desde las voces y experiencias de los propios beneficiarios y actores involucrados.

Asimismo, (Martínez, 2021), afirma que la actividad física reduce el deterioro funcional, tal como lo menciona la OMS. Por lo tanto la actividad física juega un papel esencial en el proceso de los adultos mayores ya que les ayuda a mantener movilidad, fuerza muscular y salud, además ejercicio no solo regula y previene el deterioro funcional sino también mejora el estado emocional y muchas veces reduce el riesgo de enfermedades crónicas, por estas razones es recomendable que los personas adultas mayores participen en estos programas sociales para ayudarlos tanto en su actividad física y promoviendo así un envejecimiento saludable y activo a su bienestar integral.

Según (Organizacion Mundial de la Salud, 2024) el envejecimiento activo se entiende como un proceso orientado a potenciar las oportunidades del bienestar físico, mental y social a lo largo de toda la vida, con el propósito de extender los años de vida saludable y mantener la productividad para asegurar una mejor calidad de vida en la etapa de la vejez, ya que esta visión no se limita únicamente al ámbito de la salud sino que abarca también aspectos sociales, económicos y culturales que influyen en como las personas envejecen. El envejecimiento activo ha dejado de ser únicamente un tema de salud para convertirse en un enfoque y así reconocer los derechos de los adultos mayores para que ellos vivan esta etapa de forma plena y digna, ya que no se trata solo de envejecer sino que a ellos les permita mantenerse físicamente activos, emocionalmente estables e integrados y es por esta razón que es fundamental los programas sociales porque les ayudan a mantenerse activos, son espacios de inclusión, aprendizaje y de acompañamiento. Asimismo,(Gutiérrez, 2023 , pág. 4) el envejecimiento poblacional representa un desafío que debe asumirse de manera conjunta con una mirada integral y coordinada y es necesario enfocarse en estrategias que promuevan la salud y el bienestar, dejando atrás los

modelos tradicionales que esta etapa solo desde la enfermedad o la pérdida y avanzar hacia propuestas más sostenibles y positiva para los adultos mayores.

Según, (Medina , Gonzales , González, & Marcillo , 2024) Nos dice que envejecer es un proceso natural e irreversible que debe ser entendido como paciencia y empatía ya que no todas las personas envejecen de la misma manera, ya que depende de muchos factores como las condiciones físicas el entorno en el que vive la persona, sus experiencias, su situación social y económica, además, cada cuerpo y mente reacciona de forma distinta tanto a nivel físico como emocional por esta razón el envejecimiento debe ser visto como una etapa única para cada ser humano, que requiere atención, respeto y acompañamiento.

Desde una mirada integral el envejecimiento activo no solo busca que las personas mayores se mantengan físicamente saludables sino también socialmente involucradas y emocionalmente estables. Según, (Vite, 2023) Señala que este enfoque promueve la participación activa de los adultos mayores en la sociedad, asegurando su seguridad y protección cuando lo requieran. Esta visión reconoce al adulto mayor como un sujeto activo a sus derechos y sea capaz de aportar y decidir sobre su propia vida, lejos de ser vistos como una carga para la sociedad.

### **Fundamentos Legales**

#### ***Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948)***

La Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948) establece que todas las personas, sin importar su edad, tienen derecho a vivir con dignidad, igualdad y libertad.

**Art. 1.-** Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

**Art. 3.-** Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.

**Art. 25.-** Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene asimismo derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, viudez, vejez u otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad.

La maternidad y la infancia tienen derecho a cuidados y asistencia especiales. Todos los niños, nacidos de matrimonio o fuera de matrimonio, tienen derecho a igual protección social.

### ***Constitución de la República del Ecuador, (2008)***

La Constitución de la República del Ecuador (2008) reconoce a los adultos mayores como un grupo de atención prioritaria y garantiza su derecho a la salud, la seguridad social, la recreación, la participación y una vida digna.

## **TÍTULO II DERECHOS**

### **Capítulo Tercero**

#### **Derechos de las personas y grupos de atención prioritaria**

**Art. 35.-** Las personas adultas mayores, niñas, niños y adolescentes, mujeres embarazadas, personas con discapacidad, personas privadas de libertad y quienes adolezcan de enfermedades catastróficas o de alta complejidad, recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos público y privado. La misma atención prioritaria recibirán las personas en situación de riesgo, las víctimas de violencia

doméstica y sexual, maltrato infantil, desastres naturales o antropogénicos. El Estado prestará especial protección a las personas en condición de doble vulnerabilidad.

### **Sección primera**

#### **Adultas y adultos mayores**

**Art. 36.-** Las personas adultas mayores recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos público y privado, en especial en los campos de inclusión social y económica, y protección contra la violencia. Se considerarán personas adultas mayores aquellas personas que hayan cumplido los sesenta y cinco años de edad.

**Art. 38.-** El Estado establecerá políticas públicas y programas de atención a las personas adultas mayores, que tendrán en cuenta las diferencias específicas entre áreas urbanas y rurales, las inequidades de género, la etnia, la cultura y las diferencias propias de las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades; asimismo, fomentará el mayor grado posible de autonomía personal y participación en la definición y ejecución de estas políticas.

En particular, el Estado tomará medidas de:

1. Atención en centros especializados que garanticen su nutrición, salud, educación y cuidado diario, en un marco de protección integral de derechos. Se crearán centros de acogida para albergar a quienes no puedan ser atendidos por sus familiares o quienes carezcan de un lugar donde residir de forma permanente.
2. Protección especial contra cualquier tipo de explotación laboral o económica. El Estado ejecutará políticas destinadas a fomentar la participación y

el trabajo de las personas adultas mayores en entidades públicas y privadas para que contribuyan con su experiencia, y desarrollará programas de capacitación laboral, en función de su vocación y sus aspiraciones.

3. Desarrollo de programas y políticas destinadas a fomentar su autonomía personal, disminuir su dependencia y conseguir su plena integración social.

4. Protección y atención contra todo tipo de violencia, maltrato, explotación sexual o de cualquier otra índole, o negligencia que provoque tales situaciones.

5. Desarrollo de programas destinados a fomentar la realización de actividades recreativas y espirituales.

6. Atención preferente en casos de desastres, conflictos armados y todo tipo de emergencias.

7. Creación de regímenes especiales para el cumplimiento de medidas privativas de libertad. En caso de condena a pena privativa de libertad, siempre que no se apliquen otras medidas alternativas,

Cumplirán su sentencia en centros adecuados para el efecto, y en caso de prisión preventiva se someterán a arresto domiciliario.

8. Protección, cuidado y asistencia especial cuando sufran enfermedades crónicas o degenerativas.

9. Adecuada asistencia económica y psicológica que garantice su estabilidad física y mental.

La ley sancionará el abandono de las personas adultas mayores por parte de sus familiares o las instituciones establecidas para su protección.

### ***Ley orgánica de las personas adultas mayores (2019)***

La Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores (2019) garantiza los derechos de este grupo prioritario, promoviendo su salud, seguridad social, participación e inclusión a través de programas sociales que fomentan el envejecimiento activo.

## **SECCIÓN X**

### **Del Derecho a la Accesibilidad**

**Art. 49.- Acciones en materia de educación:** Para el ejercicio de este derecho el Estado garantizará las siguientes acciones:

- a) En los planes y programas de estudio de todos los niveles educativos, el Estado incentivará la incorporación de contenidos sobre el proceso de envejecimiento activo, digno, saludable, sin violencia, y de respeto a los derechos de las personas adultas mayores;
- b) Generar cupos para los adultos mayores con escolaridad inconclusa o que no hayan podido acceder a la educación a su debido tiempo en todos los niveles de educación; y,
- c) Plantear una oferta educativa flexible que se ajuste a la realidad de las personas adultas mayores.

## **SECCIÓN XIII**

### **Del Derecho a la Comunicación e Información**

**Art. 51.- Contenidos de la Información y Comunicación.** El Estado generará espacios específicos de comunicación y difusión con fines informativos, educativos y culturales que promuevan los derechos y las oportunidades de las personas adultas mayores para un envejecimiento activo, digno y saludable.

## **TÍTULO IV**

**Sistema nacional especializado de protección integral de los derechos de las personas adultas mayores**

### **CAPÍTULO I**

**Disposiciones generales del sistema**

**Art. 59.- Lineamientos de política pública:** Los programas, proyectos y servicios que sean parte de la política de protección de los derechos de las personas adultas mayores se articularán y estarán en concordancia con los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo y las prioridades de la Agenda Nacional para la Igualdad Intergeneracional.

El Sistema Nacional Especializado de Protección Integral de los Derechos de las Personas Adultas Mayores, a fin de garantizar los principios y derechos reconocidos en esta Ley, la Constitución de la República y en los instrumentos internacionales de la materia, aplicará los siguientes lineamientos, sin perjuicio de los establecidos en otras normativas aplicables:

- a) Asegurar a las personas adultas mayores el acceso a los servicios de salud integral, oportuna y de calidad; así como el acceso a la alimentación y nutrición acorde a sus necesidades;
- b) Promover una educación continua, aprendizajes y reaprendizajes permanentes que fomenten el envejecimiento activo y saludable;
- c) Asegurar el acceso de las personas adultas mayores al medio físico, vivienda digna y segura, transporte y servicios básicos;
- d) Fomentar la inclusión económica a través del acceso a actividades productivas e innovadoras que generen ingresos;
- e) Prevenir la explotación, violencia, mendicidad, trata o abandono a las personas adultas mayores y garantizar su protección y atención cuando hayan sido víctimas de estas acciones, promoviendo prácticas de cuidado, bajo parámetros de oportunidad, calidad y calidez;
- f) Promover la participación de las personas adultas mayores como actores del desarrollo;
- g) Generar investigación, análisis y difusión de la situación de las personas adultas mayores;
- h) Promover, garantizar y desarrollar la institucionalidad y política pública con equidad para personas adultas mayores; e,
- i) En el marco del cumplimiento progresivo del principio de universalidad del derecho a la seguridad social, el Estado garantizará una pensión no contributiva como piso mínimo de protección social a las personas adultas mayores que se encuentren en condición de pobreza y extrema pobreza.

### ***Código Orgánico de la Salud (2020)***

El Código Orgánico de la Salud (2020) establece el derecho de todas las personas a una atención integral y de calidad, incluyendo a los adultos mayores como grupo prioritario, impulsando acciones y programas que promuevan su bienestar y un envejecimiento activo y saludable.

### **SECCIÓN III**

#### **Derechos de los grupos de atención prioritaria**

**Artículo 22.-** Personas adultas mayores. - Las personas adultas mayores tienen derecho a recibir atención geriátrica y gerontológica integral de salud y adecuada a su condición, privilegiando las actividades de promoción de la salud orientadas a prevenir la enfermedad y discapacidad; y, a favorecer el envejecimiento y sexualidad saludables, fomentando la autonomía y promoviendo el auto cuidado.

#### **Fundamentos Teóricos del Trabajo Social**

Los fundamentos teóricos del trabajo social son esenciales para tratar el tema de los programas sociales y su impacto en el envejecimiento activo de los adultos mayores ya que proporciona herramientas y enfoques que permiten comprender mejor las necesidades, derechos y condiciones de la población, ya que a través de estas bases se puede analizar como ellos se relacionan con su entorno, como participan en la sociedad y de qué forma los programas influyen en su bienestar integral y así que son fundamentales para el trabajo social ya que les permite construir intervenciones más humanas, justas y centradas en la dignidad de las personas promoviendo así un envejecimiento más activo, participativo y saludable.

### ***Modelo humanista***

El modelo humanista dentro del trabajo social parte del reconocimiento y se fundamenta en la idea de que el ser humano tiene que ser valorado dentro de su capacidad de decisión, desarrollo personal y autonomía ya que la perspectiva humanista enfatiza la importancia de la experiencia subjetiva y única de cada persona, considerando sus emociones, pensamientos y necesidades personales.

Según (GABRIEL, 2021) el enfoque humanista se centra en la persona como ser único y valioso y considera al ser humano como su ser integral compuesto por su mundo interno y su contexto social, donde el profesional actúa como guía en el proceso de transformación personal, permitiendo que el individuo sea protagonista de su propio bienestar

En el contexto del envejecimiento activo este modelo cobra especial relevancia ya que invita a mirar al adulto mayor no como un ser pasivo o dependiente sino como alguien con vivencias, conocimientos y habilidades que aún puede aportar significativamente a la sociedad, asimismo para los programas sociales que son dirigidos para la población ya que deben construirse desde una mirada comprensiva y empática donde se los escuche y se los respete y valoren su participación en las actividades recreativas que ellos hacen.

Al aplicar este modelo humanista en la intervención de los adultos mayores implica generar espacios donde puedan expresarse libremente, tomar decisiones sobre su bienestar para que ellos puedan vivir esta etapa de forma digna y activa, por lo tanto, este modelo se convierte en una base fundamental para el desarrollo de políticas públicas más humanas e inclusivas donde el envejecimiento no se vea como una etapa de pérdida sino como una oportunidad para seguir viviendo con un propósito.

## Capítulo III: Diseño Metodológico

### Fundamentos Epistemológicos

Los fundamentos epistemológicos permitió entender cómo se construyen el conocimiento dentro de la investigación, en este caso el estudio parte de una realidad social desde las vivencias y percepciones de los adultos mayores beneficiarios de los programas sociales en el Cantón de Manta, por lo tanto, esta visión va a resultar coherente con el enfoque cualitativo de la investigación ya que este busca interpretar las experiencias humanas dentro de su entorno social y cultural.

Según (Gómez-Arias, 2018 , pág. 2), la epistemología es una rama de la filosofía que se ocupa de analizar el origen, la naturaleza, los límites y la validez del conocimiento ya que se interesa por como las personas construyen su comprensión del mundo, por lo cual en el campo de la investigación social la epistemología permite fundamentar los procesos y ayudan a investigar la perspectiva de una realidad.

Esta investigación se basó en un enfoque cualitativo y por esta razón se fundamenta en la teoría fenomenológica, ya que se centra en comprender la experiencia subjetiva de las personas, en este caso permitirá explorar las percepciones, pensamientos y sentimientos de los adultos mayores respecto a los programas sociales que impactan su envejecimiento activo y como se basa en comprender las experiencias vividas de los adultos mayores desde su propia perspectiva.

Se buscó comprender cómo los adultos mayores perciben y viven su participación en los programas sociales para así adentrarse en su experiencia y poder entender en cómo los programas sociales significan mucho para ellos y como viven emocionalmente y qué afectos subjetivos experimentan a nivel personal, social y físico. Por lo tanto, no es esencial que la investigación se enfoque en el punto de vista de los adultos mayores ya que ellos viven

directamente la experiencia y así esto permitirá tener una visión más profunda y auténtica de cómo estos programas son percibidos desde el interior de ellos.

Finalmente, esta teoría permitió una aproximación más humana y cercana al fenómeno estudiado ya que valorará las voces de los protagonistas y conjunto a ello construir interpretaciones desde su propia visión del mundo, lo que resulta fundamental para comprender el verdadero impacto de los programas sociales en su proceso de envejecimiento activo.

### **Elección de Informantes Claves**

Para el desarrollo de esta investigación se identificaron a los informantes claves en dos instituciones del Cantón de Manta, con el objetivo de obtener información pertinente, confiable y directamente relacionada con el fenómeno estudiado y es así que esta elección se enfocó en el Centro Geriátrico y el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS), espacios en los cuales se ejecutan programas sociales dirigidos a las personas adultas mayores.

Los informantes claves fueron exclusivamente profesionales ya que se consideró su experiencia en el campo y su cercanía con la población beneficiaria y es así que la localización de realizo mediante la vista a las instituciones previamente coordinas donde se presentó formalmente el objetivo de la investigación, asimismo a través del dialogo con los responsables de cada institución ellos demostraron total apertura y disposición para colaborar con el proceso investigativo lo que permitió un acceso más profundo a datos cualitativos valioso, cabe señalar que por respeto a la ética de la investigación y la privacidad de los participantes no se incluyen nombres ni datos personales en esta investigación ya que todos los testimonios fueron utilizados únicamente con fines académicos garantizando la confidencialidad en todo momento.

Es así que la elección de informantes claves se basó en la relevancia de sus experiencias profesionales y su relación directa con el objetivo de estudio lo que permitió obtener una mirada integral del funcionamiento y los afectos de los programas sociales en el proceso del envejecimiento activo de las personas adultas mayores del Cantón Manta.

### **Técnica de Recolección de la Información**

#### ***Entrevista***

La entrevista es una técnica de recolección de datos cualitativos que se utiliza para obtener información directa de los participantes sobre algún tema a tratar, ya que se basa en una conversación estructurada o semiestructurada. La entrevista es definida por (Bayolo & Rivero, 2014) una técnica empírica que se basa en el intercambio directo entre el investigador y las personas involucradas en el estudio ya que a través de este dialogo se busca obtener respuestas orales que ayuden a comprender mejor el problema de investigación.

La entrevista se realizó de forma semiestructurada ya que se puede tener la libertad de profundizar o cambiar el enfoque de la entrevista según las respuestas que surjan durante la conversación y esto va a permitir al entrevistador a modifica el curso de la conversación según lo que surja.

### **Técnica de Registro y Transcripción de la Información**

La investigación se realizó mediante entrevistas semiestructuradas, las cuales fueron registradas con una grabadora de audio de un dispositivo móvil, contando con la autorización previa de los participantes ya que esta modalidad permitió conservar con exactitud cada detalle del diálogo sostenido durante la entrevista. El uso de las grabaciones se consideró el método más adecuado, ya que al tratarse de entrevistas era necesario captar con precisión las respuestas, las

ideas principales y cualquier énfasis verbal que aportara valor al contenido y gracias a ello, se facilitó el proceso de análisis cualitativo posterior. Una vez finalizadas las entrevistas, las grabaciones fueron cuidadosamente transcritas de manera literal, palabra por palabra, respetando la estructura del discurso de los entrevistados y es así que, de esta forma, se garantizó la autenticidad del testimonio y se obtuvo una base fiel para el análisis de la información.

### **Método para la Interpretación de la Información**

Esta investigación es basada en un enfoque cualitativo porque permite utilizar métodos de interpretación que buscan comprender los significados y experiencias desde la perspectiva de los participantes. Según (Rosales, 2023) el enfoque cualitativo es una metodología de investigación que se utiliza para explorar y comprender fenómenos sociales y humanos complejos, como experiencias, comportamientos, y emociones, cuya investigación se basa en el análisis interpretativo desde el punto de vista del investigador, apoyado en diferentes técnicas de recolección de datos no estructuradas, como las entrevistas a participantes.

Para realizar esta investigación se realizó una interpretación de la información basada en un carácter inductivo y analítico, el método inductivo parte de las observaciones y puede llegar a tener conclusiones generales y específicas, el analítico consiste en identificar una comprensión más profunda y clara. Además, se trabajó en un nivel exploratorio ya que al identificar estos aspectos poco conocidos y comprender la complejidad de cada uno de ellos en un punto de partida de los programas sociales que ayudan al envejecimiento activo de los adultos mayores, y es así que contamos con la modalidad de campo, ya que a base de esta se puede recolectar datos directamente del lugar donde se realizó la investigación en las instituciones que implementan programas sociales o los espacios donde interactúan los adultos mayores.

### **Descripción del Proceso de Categorización**

Según (Sarasola, 2024) la categorización es el proceso por el cual se definen las categorías o clases en las que se van a agrupar los objetos y datos obtenidos en el proceso de observación de la realidad a estudio, para luego realizar esa clasificación o agrupamiento de dichos objetos y datos en base a esas categorías previamente establecidas.

El proceso de categorización es una fase clave para poder interpretar los resultados obtenidos mediante la técnica aplicada, lo que permitirá establecer los datos y la interpretación del proceso de los programas sociales relacionados con el envejecimiento activo de los adultos mayores. Por lo que la investigación de la entrevista se podrá observar los resultados de forma clara, ya que mediante

**Tabla 1***Tabla 1. Proceso de Categorización*

<i>Categorización</i>	<i>Contextualización</i>	<i>Autores</i>	<i>Subcategorías</i>	<i>Técnicas</i>	<i>Instrumentos</i>
Programas sociales	“los programas sociales son diseñados en función a las carencias y limitaciones identificadas en la población, con una perspectiva de contribuir al bienestar de la sociedad”	(Torres, tena, 2019)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de programas</li> <li>- Acceso a servicios</li> <li>- Aporte de equipo profesional</li> <li>- Nivel de participación</li> </ul>	Entrevista	Grabadora de voz

Envejecimiento activo	<p>“Es el proceso de optimización de las oportunidades de bienestar físico, social y mental durante toda la vida, con el objetivo de ampliar la esperanza de vida saludable, la productividad y la calidad de vida en la vejez”.</p> <p>(OMS, 2024)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bienestar físico</li> <li>- Bienestar mental y emocional</li> <li>- Bienestar social</li> <li>- Autonomía personal</li> </ul>	Entrevista	Grabadora de voz
-----------------------	---	--	------------	------------------

---

*Elaborado por: Espinales Caicedo Melany Jomaira*

### **Descripción del Proceso de Triangulación**

En esta investigación se basa en un enfoque cualitativo y se recurre a la triangulación como una estrategia clave para fortalecer el análisis de la información ya que este proceso permitió comparar y relacionar los datos obtenidos desde las diferentes perspectivas y fuentes, lo que contribuirá a obtener una visión más amplia, coherente y detallada de la información ya que de esta manera se busca asegurar mayor rigor y profundidad en la interpretación de los resultados. Según (Gómez, 2005) la triangulación consiste en emplear diferentes métodos ya sean cualitativos o cuantitativos, así como diversas fuentes de información, marcos teóricos, investigadores o contextos, con el fin de analizar un fenómeno desde varias perspectivas.

Asimismo, el proceso la triangulación dentro de una investigación permite aumentar la validez y por lo consiguiente la profundidad del estudio ya que así al integrar las múltiples miradas sobre un mismo fenómeno se logra una comprensión más completa ya que este evita depender de una sola fuente o método y en su lugar compara y contrasta los datos obtenidos desde distintas herramientas o teorías. En el estudio cualitativo como es el presente proyecto, la triangulación resulta especialmente útil porque refuerza la credibilidad de los hallazgos y ayuda a interpretar con mayor coherencia los resultados, además permitió al investigador abordar con mayor sensibilidad las realidades sociales.

Por esta razón, la triangulación es una estrategia metodológica que actúa como un control de calidad ya que permite integrar distintos enfoques para fortalecer y enriquecer los resultados de una investigación y es por esto que en el presente estudio sobre los programas sociales que ayudan al envejecimiento activo la triangulación permitió contrastar la información obtenida de las entrevistas ya que ayudó a comprender de manera más completa como estos programas

influyen en la calidad de vida de los adultos mayores al validar los datos desde las distintas perspectivas garantizando así su mayor profundidad en el análisis.

### **Descripción del Proceso de Graficación**

En esta investigación de enfoque cualitativo representa de forma visual los procesos centrales del estudio como un apoyo para organizar y visualizar la información obtenida, ya que a partir de esta herramienta permitió mostrar de forma sencilla y ordenada las categorías que surgieron del análisis y para ello se aplicó una graficación, el cual facilitó identificar los puntos en común, diferencias y relaciones entre los temas principales encontrados, ayudando así a comprender mejor los resultados en el contexto del envejecimiento activo de los adultos mayores, por lo cual gracias a esta herramienta grafica fue posible evidenciar de forma más clara las relaciones entre los diferentes aspectos haciendo que los resultados sean más fáciles de interpretar tanto para los investigadores como para quienes se interesan en el estudio.

*Figure 1. Envejecimiento Activo*



### **Características de los Investigadores**

La presente investigación es desarrollada por una estudiante, Espinales Caicedo Melany Jomaira de la carrera de Trabajo Social, quien se encuentra actualmente cursando su etapa final de su formación académica, durante su trayectoria universitaria ha demostrado un gran interés por generar aportes significativos en el bienestar de las personas, ya muchas veces sus derechos no son tomados en cuenta o son vulnerados y enfrentan situaciones de exclusión o abandono. Por esta razón, decidió centrar su estudio en los programas sociales que ayudan a los adultos mayores a tener un envejecimiento activo ya que aportan una gran diferencia en su calidad de vida, buscando así que el resultado de esta investigación sirva como una guía para mejorar las acciones de apoyo hacia a ellos y así promover un envejecimiento más activo, digno y acompañado.

Además, tiene una base de conocimientos construida en sus años de estudio, donde ha aprendido a analizar las situaciones sociales desde diferentes perspectivas, además sus experiencias en prácticas pre profesionales le han permitido conocer de cerca la realidad de personas en situaciones vulnerables y también fortaleció su capacidad para escuchar, acompañar y actuar con sensibilidad y responsabilidad.

### **Consideraciones Éticas**

Para el desarrollo de esta investigación se tomó en cuenta principios éticos que priorizará en todo momento sus derechos fundamentalmente como el respeto, la confidencialidad, consentimiento informado y la privacidad de los participantes, garantizando que su participación sea libre, informada y que sea totalmente voluntaria, sin ningún tipo de presión o condicionamiento, además se protegió la identidad de los participantes mediante el uso de códigos

o nombres ficticios en los registros y análisis de la información evitando cualquier dato que pueda permitir su identificación.

Asimismo, se aseguró que las respuestas se mantengan en estricta confidencialidad y utilizándolas únicamente con fines académicos, explicando claramente los objetivos de la investigación, los temas a tratar y la forma en que se utilizaron los datos recopilados, al mismo tiempo los involucrados tendrán la libertad de retirarse en cualquier momento sin que esto implique alguna consecuencia procurando siempre un trato respetuoso y humanizado durante todo el proceso de la investigación.

## **Capítulo IV: Resultados**

### **Análisis Descriptivo**

Ambas instituciones entrevistadas coinciden en que desarrollan programas sociales enfocados en mejorar la calidad de vida de los adultos mayores. En el Centro Geriátrico se destacó un enfoque centrado en lo humano, trabajando con actividades recreativas, estimulación cognitiva, acompañamiento emocional y dinámicas grupales. Por su parte, en el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS), a través de los Centros de Atención al Adulto Mayor (CAAM), se ofrece una estructura más formal que abarca servicios médicos, psicológicos y nutricionales.

Cada institución aporta desde su contexto y fortalezas: el IESS con un alcance institucional respaldado por un equipo multidisciplinario, y el Centro Geriátrico desde un entorno más comunitario y familiar. Cabe recalcar que este último también cuenta con un grupo técnico de profesionales que construyen vínculos cercanos entre los participantes. De esta forma, ambas modalidades resultan necesarias y complementarias, ya que una responde a necesidades

clínicas y terapéuticas, mientras la otra fortalece los lazos emocionales y brinda una atención más personalizada.

En cuanto a las actividades que se desarrollan, tanto el geriátrico como el IESS implementan propuestas dirigidas a mejorar el bienestar general de los usuarios. En el geriátrico se ofrecen talleres de memoria, actividades recreativas, celebraciones culturales y manualidades, lo que permite a los adultos mayores mantenerse activos mentales y emocionalmente, fortalecer su sentido de pertenencia y reducir la sensación de soledad. En el CAAM del IESS, en cambio, se dispone de una gama más amplia de servicios que incluyen atención médica, fisioterapia, terapia ocupacional, talleres sobre alimentación saludable y programas de prevención en salud.

Asimismo, mientras el IESS se enfoca en los aspectos clínicos y de salud integral, el geriátrico prioriza el acompañamiento emocional y el fortalecimiento comunitario. A pesar de sus particularidades, ambas instituciones persiguen un mismo objetivo: promover una vida activa, plena y significativa para las personas mayores, adaptándose a los diferentes escenarios que presenta el envejecimiento.

Un aspecto que llama positivamente la atención es la alta participación de los adultos mayores en las actividades de ambos espacios, lo que refleja un fuerte grado de motivación, interés y sentido de pertenencia. En el geriátrico, las personas participan activamente en dinámicas recreativas, celebraciones y ejercicios de estimulación cognitiva. En el CAAM del IESS, además de las actividades recreativas, se observa una notable participación en talleres de formación, espacios de prevención en salud, educación emocional y ejercicios físicos adaptados.

El nivel de involucramiento, sin embargo, varía según el estado físico y emocional de cada persona, así como del apoyo que reciben de su entorno familiar. Aun así, el simple hecho de asistir, participar y esperar con entusiasmo cada actividad es un indicador del impacto positivo que estos programas tienen en la vida de los adultos mayores, permitiéndoles sentirse útiles, acompañados y valorados.

Ahora bien, también se identificaron desafíos comunes que enfrentan los adultos mayores en ambos espacios. Entre los más frecuentes se encuentran las enfermedades crónicas, el deterioro físico y cognitivo, la movilidad reducida, el abandono familiar y las condiciones de pobreza. Los profesionales de ambas instituciones coinciden en que muchas personas mayores llegan con estados depresivos, aislamiento emocional o sentimientos de soledad profunda.

El Centro Geriátrico destaca la falta de recursos económicos y humanos como una gran limitación para brindar una atención más personalizada y profunda. En cambio, desde el IESS se subraya la dificultad de mantener la motivación y la participación constante a lo largo del tiempo. A esto se suma la necesidad urgente de una mayor integración familiar, ya que, en muchos casos, la responsabilidad del cuidado recae únicamente en las instituciones, sin el respaldo afectivo de los familiares.

Estos retos plantean la importancia de que los programas sociales no se enfoquen únicamente en lo recreativo o terapéutico, sino que también apunten hacia el fortalecimiento de redes de apoyo, campañas de sensibilización comunitaria y estrategias de integración intergeneracional que promuevan el respeto y el acompañamiento desde todas las esferas sociales.

Otro punto relevante es la presencia de equipos multidisciplinarios en ambas instituciones. En el IESS se cuenta con profesionales como médicos geriatras, fisioterapeutas, psicólogos, trabajadores sociales, nutricionistas y personal de enfermería. Este equipo permite una atención integral que incluso fortalece el vínculo con las familias. En el geriátrico, aunque el equipo es más reducido, también existe una estructura técnica significativa conformada por analistas, una coordinadora de proyectos gerontológicos, terapeutas físicos y ocupacionales, trabajadora social, psicóloga clínica y cuidadoras. Estos profesionales son esenciales para garantizar una atención centrada en las necesidades reales de cada persona mayor, promoviendo su bienestar físico, emocional y social. Por esta razón, ambas instituciones coinciden en que el abordaje del envejecimiento debe ser integral y personalizado.

En cuanto a cómo perciben los adultos mayores su participación en estos programas, las respuestas obtenidas en las entrevistas revelan sentimientos muy positivos. En el geriátrico, muchas veces estas dinámicas son los únicos momentos del día en los que se sienten protagonistas, queridos y visibilizados. Esto se traduce en mejoras en su estado de ánimo, mayor disposición a compartir y ganas de vivir. En el caso del IESS, los usuarios se sienten en un lugar seguro donde pueden mejorar su salud, sentirse útiles, compartir experiencias y fortalecer su autoestima. Así, la participación no se reduce a cumplir con una rutina, sino que representa una verdadera recuperación de la dignidad, la identidad y el sentido de pertenencia.

En lo que respecta a las actividades que contribuyen al envejecimiento activo, el geriátrico aporta un enfoque basado en el acompañamiento emocional, la integración social, el arte, el juego y el trato digno. Estas acciones evitan que las personas mayores se sientan aisladas, inútiles o excluidas. Por su parte, el IESS actúa desde un enfoque más integral, abarcando la

salud preventiva, la educación para el autocuidado, la recuperación de funciones físicas y la mejora del estilo de vida. En ambos casos, se evidencia una fuerte acogida por parte de los usuarios, lo que refleja que las actividades implementadas realmente contribuyen a un envejecimiento activo y satisfactorio.

Los cambios observados en los adultos mayores que participan en estos programas son múltiples y, en su mayoría, muy positivos. En el geriátrico se ha registrado una mejora notable en el estado de ánimo, mayor apertura a la comunicación y una mayor disposición a participar en las actividades. Muchos adultos mayores que al inicio eran reservados, poco a poco se integraron y ahora encuentran una razón para asistir a los programas sociales. En el CAAM del IESS los resultados también son significativos: se han identificado mejoras en la salud, mayor movilidad, menor riesgo de caídas y fortalecimiento de la autoestima. Asimismo, se han evidenciado cambios positivos en los hábitos alimenticios y en el control de enfermedades crónicas. Estos resultados demuestran que los programas sociales no solo entretienen o cuidan, sino que transforman vidas, fomentando la autonomía y devolviendo la esperanza a quienes muchas veces han sido relegados por la sociedad.

Tanto en el geriátrico como en el IESS se reconoce que trabajar con personas mayores requiere una gran vocación, empatía y paciencia, ya que no es una tarea sencilla, pues muchas veces enfrentan actitudes cerradas. El personal del geriátrico destaca la necesidad de adaptarse al ritmo y particularidad de cada persona, mientras que el IESS enfatiza el reto de involucrar a las familias, quienes en ocasiones delegan por completo la responsabilidad del cuidado.

Finalmente, ambas instituciones coinciden en que es necesario fortalecer los recursos humanos y económicos para seguir desarrollando sus programas. Desde el geriátrico se plantea la

importancia de contar con más profesionales y un mayor respaldo estatal o municipal que garantice la sostenibilidad de las actividades. Por su parte, el IESS establece como prioridad ampliar la cobertura, optimizar los recursos existentes, abrir más Centros de Atención al Adulto Mayor (CAAM) y fomentar campañas de sensibilización sobre el envejecimiento activo. Además, se subraya la importancia de involucrar a la comunidad, a las familias y a las nuevas generaciones en un trabajo conjunto que promueva el respeto, la valoración y el acompañamiento constante hacia los adultos mayores.

### **Análisis Concluyente**

Una vez realizado el análisis comparativo de las entrevistas aplicadas tanto al personal del Centro Geriátrico como al IESS, se puede concluir que los programas sociales sí desempeñan un papel fundamental en la promoción del envejecimiento activo de los adultos mayores del Cantón Manta, a pesar de que cada institución tiene diferentes recursos, enfoques y capacidades, ambas coinciden en la importancia de brindar espacios seguros, afectivos y funcionales para mejorar la calidad de vida de esta población.

En el caso del Centro Geriátrico, se evidenció un enfoque más cercano y humano, donde la prioridad está en generar vínculos sociales, contención emocional y participación recreativa, aunque los recursos son limitados, el compromiso del personal permite que los adultos mayores encuentren en este espacio un entorno de acompañamiento constante, lo cual aporta al bienestar emocional y mental. Por otro lado, el IESS, a través del programa del Centro de Atención al Adulto Mayor CAAM, muestra una propuesta más técnica y estructurada ya que gracias a su equipo multidisciplinario y al respaldo institucional, puede ofrecer servicios integrales que cubren desde la salud física hasta el bienestar psicológico y social.

Ambas instituciones, desde sus particularidades, promueven elementos claves del envejecimiento activo, como la participación social, el aprendizaje continuo, el ejercicio físico, la expresión emocional, y el cuidado de la salud. Se concluye que, para lograr un verdadero impacto, se debe trabajar desde un enfoque integral, que considere no solo la atención médica, sino también la recreación, el apoyo emocional, el vínculo familiar y el fortalecimiento de redes comunitarias y asimismo, esta investigación confirma que los programas sociales, cuando son bien diseñados y sostenidos con compromiso humano, pueden transformar la experiencia de la vejez en una etapa activa, digna y enriquecida, alejándose de estereotipos que la asocian únicamente con dependencia o deterioro.

### **Limitaciones**

Durante el desarrollo de esta investigación se presentaron ciertas limitaciones que afectaron parcialmente el alcance teórico, metodológico y operativo del estudio, desde el punto de vista teórico, una de las principales dificultades fue la escasa producción bibliográfica local relacionada con el envejecimiento activo en el Cantón Manta.

En cuanto a las limitaciones metodológicas, una de las más notables fue la dificultad para acceder a múltiples actores institucionales, lo que restringió el número de entrevistas posibles, aunque se logró obtener información valiosa desde dos enfoques institucionales distintos, el estudio pudo haberse enriquecido aún más con la voz directa de los adultos mayores beneficiarios, que no fue posible incluir por restricciones de tiempo, logística y protección de datos personales.

A nivel operativo, también se identificaron complicaciones durante la programación de las entrevistas, ya que algunas instituciones tienen procesos internos estrictos para autorizar este tipo de actividades, lo que retrasó la recopilación de datos, además, en el proceso de redacción,

se hizo evidente la necesidad de equilibrar el lenguaje académico con una expresión accesible, dado que el enfoque cualitativo requiere reflejar las voces y emociones de los participantes sin perder el rigor investigativo.

A pesar de estas limitaciones, se logró cumplir con los objetivos planteados, y la información recolectada permitió generar un análisis profundo, que ofrece una mirada clara sobre el impacto de los programas sociales en la vida de los adultos mayores del Cantón de Manta, las limitaciones aquí descritas se reconocen como parte natural de todo proceso investigativo, pero también representan oportunidades de mejora para futuras investigaciones en esta misma línea.

### **Recomendaciones**

A partir de los resultados obtenidos en esta investigación, así como de las limitaciones enfrentadas durante su desarrollo, se plantean una serie de recomendaciones orientadas a fortalecer tanto futuras investigaciones como las intervenciones sociales dirigidas al envejecimiento activo de los adultos mayores en el cantón Manta.

En primer lugar, se recomiendan ampliar la participación de los propios adultos mayores en futuras investigaciones, no solo como sujetos observados, sino como actores principales que compartan sus experiencias, percepciones y propuestas; escuchar sus voces directas aportaría una mirada más completa sobre cómo se sienten realmente dentro de los programas, qué necesitan y qué cambios consideran necesarios. Para ello se sugieren coordinar con las instituciones con suficiente anticipación, asegurando el respeto a los protocolos éticos y de protección de datos personales.

En cuanto a las intervenciones institucionales, se consideran urgente que tanto el sector público pueda fortalecer el financiamiento de los programas sociales dirigidos a este grupo poblacional, garantizando una atención integral y continua, ya que este apoyo debe incluir no solo la alimentación y los espacios físicos adecuados, sino también materiales para actividades recreativas, equipos técnicos especializados y formación constante del personal. Se sugieren también impulsar campañas de sensibilización comunitaria que fomenten una visión positiva y activa de la vejez, ya que muchas veces los adultos mayores son subestimados o excluidos de la vida social y familiar, lo cual repercute negativamente en su salud emocional, por esta razón es necesario promover el respeto hacia ellos.

Desde el ámbito académico, se proponen seguir investigando el impacto de los programas sociales en el envejecimiento activo, abordando nuevas variables como el entorno familiar, la accesibilidad a servicios de salud, la participación ciudadana y el uso de la tecnología, también se recomiendan realizar estudios comparativos entre cantones o provincias para visibilizar buenas prácticas que puedan replicarse a nivel nacional.

Finalmente, se consideran claves que las instituciones que prestan estos servicios trabajen de forma más articulada con el Estado, los gobiernos locales, universidades y organizaciones sociales, para garantizar una cobertura más amplia, sostenible y coherente con las verdaderas necesidades de los adultos mayores.

## Referencias

Arias, D. A. (2024). Informe del Estado Situacional del Servicio de Cuidado Gerontológico Integral para Personas Adultas Mayores provisionado por el MIES y Entidades Cooperantes. *Ministerio de Inclusión Económica y Social*, 8-9.

Bayolo, M., & Rivero, E. (2014). *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA I*. 1.

Díaz, H. (2020). Envejecimiento activo, integración social y autocuidado en personas mayores: estudio de caso en Tungurahua. *Scielo*.

Familia, M. d. (2021). Obtenido de <https://www.desarrollosocialyfamilia.gob.cl/programas-sociales/adultos-mayores/envejecimiento-activo#:~:text=Es%20un%20programa%20de%20actividades,el%20sello%20del%20buen%20envejecer.>

Fernández, V. (3 de septiembre de 2024). *Delivering Happiness*. Obtenido de Delivering Happiness: [https://deliveringhappiness.es/que-son-los-programas-sociales-y-ejemplos/?expand\\_article=1](https://deliveringhappiness.es/que-son-los-programas-sociales-y-ejemplos/?expand_article=1)

GABRIEL, Q. B. (2021). EL ENFOQUE HUMANISTA Y LA INFLUENCIA EN LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL CON PERSPECTIVA DE JUSTICIA SOCIAL Y DERECHOS HUMANOS. *Repositorio Digital de la UTMACH*.

Giró Miranda, J. (2006). Envejecimiento activo, envejecimiento en positivo. . *Dialnet*, 1.

Gómez, M. B. (2005). Métodos en investigación cualitativa: triangulación. *Scielo*.

Gómez-Arias, R. D. (2018 ). Fundamentos epistemológicos de los debates. *Dialnet*, 2.

Gutiérrez, T. (2023 ). Reto Mundial: Decenio del Envejecimiento Saludable 2021-2030. *Dialnet*, 4.

Havighurst. (2016). los primeros modelos de envejecimiento con éxito. *ELSEVIRE*.

Krzeimen. (2001). Significado de la calidad de vida del adulto mayor para sí mismo y para su familia. *scielo*, 2.

LibreTexts. (2022). *Teoría de la Actividad*. California.

Martin. (2007). Significado de la calidad de vida del adulto mayor para sí mismo y para su familia . *Scielo*, 2.

Martínez, H. (2021). Beneficios de la actividad física para la promoción de un envejecimiento activo en personas mayores. *Scielo*.

Medina , S., Gonzales , A., González, H., & Marcillo , B. (2024). Envejecimiento activo, integración social y autocuidado en personas mayores: estudio de caso en Tungurahua. *Scielo*, 2.

Mendizábal, M. R. (2018). Envejecimiento activo: un cambio de paradigma sobre el envejecimiento y la vejez. *Dialnet*, 50. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6292831>

MIES. (2024). *El nuevo Ecuador*. Obtenido de El nuevo Ecuador:  
<https://www.inclusion.gob.ec/servico-de-proteccion-social/#>

Miller, T., & Mejía-Guevara, I. (2020). *El envejecimiento de la población en Ecuador: la revolución silenciosa*. Obtenido de Personas adultas mayores:  
[https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/el\\_envejecimiento\\_poblacion\\_ecuador.pdf](https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/05/el_envejecimiento_poblacion_ecuador.pdf)

OMS. (2021). *Organización Mundial de la Salud*. Obtenido de  
<https://www.paho.org/es/envejecimiento-saludable#:~:text=El%20envejecimiento%20saludable%20es%20un,lo%20largo%20de%20la%20vida.>

OMS. (2024). *Organizacion Mundial de la Salud*.

OMS. (1 de Octubre de 2024). *Organizacion Mundial de la Salud* . Obtenido de  
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/ageing-and-health>

Reyes-Alarcón, & Luque-González. (2024). Cuidado de los Adultos Mayores, en el Marco de los Derechos del Buen Vivir: Caso 24 de Mayo – Manabí. *Dialnet*, 148.

Rosales, M. (2 de 03 de 2023). *Web y Empresas* . Obtenido de  
<https://www.webyempresas.com/enfoque-cualitativo-definicion-y-caracteristicas/>

*Salusplay*. (s.f.). Obtenido de <https://www.salusplay.com/apuntes/geriatria/tema-4-teorias-del-envejecimiento#:~:text=Teor%C3%ADa%20de%20la%20desvinculaci%C3%B3n&text=>

Según este planteamiento cuando las, se desvincula de los mayores.

Sarasola, J. (2024). Categorización. *ikusmira.org*.

Torres, tena. (2019). Los programas sociales y la efectividad de sus resultados. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*.

Valdivieso, S. (2020). *Ministerio de Inclusión Económica y Social*. Obtenido de <https://www.inclusion.gob.ec/direccion-poblacion-adulta-mayor/>

Vera, M. (2007). Significado de la calidad de vida del adulto mayor para sí mismo y para su familia. *SciELO*, 285.

Vite, G. (2023). La actividad física como estilo de vida saludable en adultos mayores. *Semantic Scholar*.

## Anexos

### *Anexo 1. Entrevista realizada a la profesional del Geriátrico Manta*

1. ¿En esta organización realizan programas sociales para los adultos mayores?  
¿Cuáles son?
2. ¿Cuáles son los servicios y actividades que realizan con los adultos mayores en estos programas?
3. ¿Los adultos mayores participan en todas las actividades y cuáles serían estas actividades?
4. ¿Cuáles son los desafíos que enfrentan los adultos mayores en estos programas?
5. ¿Existen un equipo multidisciplinario disciplinario en los programas sociales de los adultos mayores? ¿Y si existes qué actividades realizan?
6. ¿Cuál cree que es la percepción de los adultos mayores en la participación de los programas? Y cómo cree usted que se sienten
7. ¿Cómo cree usted que estas actividades aporten el envejecimiento activo?
8. ¿Qué cambios han anotados en los adultos mayores desde que participan en el programa?
9. ¿Qué retos se enfrentan al momento de trabajar con los adultos mayores?
10. ¿Qué aspectos de los programas sociales considera usted que podrían fortalecerse para mejorar aún más el envejecimiento activo de los adultos mayores

***Anexo 2. Entrevista Realizada a la profesional del IESS Manta***

11. ¿En esta organización realizan programas sociales para los adultos mayores?  
¿Cuáles son?
12. ¿Cuáles son los servicios y actividades que realizan con los adultos mayores en estos programas?
13. ¿Los adultos mayores participan en todas las actividades y cuáles serían estas actividades?
14. ¿Cuáles son los desafíos que enfrentan los adultos mayores en estos programas?
15. ¿Existen un equipo multidisciplinario disciplinario en los programas sociales de los adultos mayores? ¿Y si existes qué actividades realizan?
16. ¿Cuál cree que es la percepción de los adultos mayores en la participación de los programas? Y cómo cree usted que se sienten
17. ¿Cómo cree usted que estas actividades aporten el envejecimiento activo?
18. ¿Qué cambios han anotados en los adultos mayores desde que participan en el programa?
19. ¿Qué retos se enfrentan al momento de trabajar con los adultos mayores?
20. ¿Qué aspectos de los programas sociales considera usted que podrían fortalecerse para mejorar aún más el envejecimiento activo de los adultos mayores.

### Anexo 3. Consentimiento Informado por la Trabajadora Social



**Uleam**  
UNIVERSIDAD LAICA  
ELOY ALFARO DE MANABÍ

Facultad de Ciencias Sociales,  
Derecho y Bienestar

*Carrera de Trabajo Social*

**UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR**

**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN**

Estimado participante;

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema “Los programas sociales y su aporte en el envejecimiento activo de los adultos mayores, del Cantón Manta, 2024-2025”. Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, LeTicia Zambrano declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar  Acepto que se grabe la entrevista/encuesta  Acepto que se tomen fotos

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma [Firma]

Lugar y fecha: FEES / viernes 11/julio / 2025

Circunvalación Vía a San Mateo  
UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

Ilustración 2 Anexo 3. Consentimiento por la trabajadora Social

#### Anexo 4. Consentimiento Informado por la Trabajadora Social



**Uleam**  
UNIVERSIDAD LAICA  
ELOY ALFARO DE MANABÍ

Facultad de Ciencias Sociales,  
Derecho y Bienestar  
*Carrera de Trabajo Social*

**UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR**  
**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN**

Estimado participante;

De antemano le agradezco por su atención. Este documento es una invitación para que participe en una investigación realizada por estudiantes de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, quienes se encuentran desarrollando su proceso de Titulación a través de Proyecto de Investigación con el tema "Los programas sociales y su aporte en el envejecimiento activo de los adultos mayores, del Cantón Manta, 2024-2025". Su participación es importante y los resultados servirán para generar conocimientos sobre las problemáticas actuales y de esta manera contribuir en su formación profesional como Trabajador Social.

Las encuestas o entrevistas se podrán realizar de manera on-line y/o presencial, sus respuestas son muy importantes y de gran aporte en la consecución de los propósitos de la investigación.

Antes de participar en la investigación usted necesita saber lo siguiente:

- ❖ Este estudio fue evaluado y aprobado por el profesional Responsable del Proceso de Titulación de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- ❖ Es importante mencionar que su participación es de manera voluntaria.
- ❖ No somos parte de ningún grupo político, ni organización privada.
- ❖ La información que se recopile no será presentada con nombres ni apellidos, es anónima
- ❖ La investigación se realizará si usted acepta participar de manera voluntaria y para tal efecto deberá firmar este consentimiento.
- ❖ Queda a potestad suya si acepta que se grabe la entrevista.
- ❖ Al momento de participar usted en esta investigación no hay ningún tipo de riesgo y la información no será entregada a terceros, sino solo para fines académicos.

Yo, IRENE BASURTO declaro que he sido informada/o sobre el objetivo de esta investigación.

Acepto a participar  Acepto que se grabe la entrevista/encuesta  Acepto que se tomen fotos

Pido que nuestros nombres no sean asociados con ningún tipo de publicación. Acepto que la actividad es voluntaria y que no tiene costo, ni recibiré ningún tipo de remuneración por la misma. Con este documento acepto participar en la investigación y entiendo que mi información será usada confidencialmente.

Firma 

Lugar y fecha: Geplático / Jueves 03 de Julio de 2025

Av. Circunvalación Vía a San Mateo

Ilustración 3 Anexo 4. Consentimiento Informado por la Trabajadora Social

A

## Anexo 5. Oficio de solicitud al Patronato Municipal de Manta



**Uleam**  
UNIVERSIDAD LAICA  
ELOY ALFARO DE MANABÍ

Facultad de Ciencias Sociales,  
Derecho y Bienestar

*Carrera de Trabajo Social*

Oficio N° Uleam-FCSDB-CTS-DC-MCPT-2025-491-OF.  
Manta, 17 de junio de 2025

Econ.  
Christopher Alejandro Villegas Burgos  
**Director (e) de la Unidad del Patronato Municipal de Manta**  
Ciudad

De mi consideración:

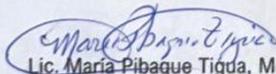
Reciba cordiales saludos, de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, augurando éxitos en sus actividades diarias.

Por medio del presente, informo a usted que la estudiante ESPINALES CAICEDO MELANY JOMAIRA, con CC. N° 131504149-9 del 8° nivel "A" se encuentra desarrollando la segunda fase de su proyecto de investigación de la Unidad de Integración Curricular [Fase de Resultados e Informes], cuyo tema es: "Los Programas Sociales y su aporte en el envejecimiento activo de los adultos mayores, del Cantón Manta, 2024-2025", bajo la tutoría de la docente Lic. Jazmín Moreira Valencia, Mgtr.

En virtud de lo expuesto, le solicito muy comedidamente se autorice a la mencionada estudiante y se brinde las facilidades para realizarle una entrevista en su dependencia como instrumento de recolección de datos, la información proporcionada responderá a los objetivos propuestos en el proyecto de investigación, es necesario comunicar que los resultados serán utilizados con fines académicos para la obtención de su título de tercer nivel, estamos prestos a proveer cualquier dato adicional que se requiera.

Por la atención que brinde a la presente, le expreso mi agradecimiento.

Atentamente,



Lic. María Pibaque Tigua, Mgtr.  
**DIRECTORA DE CARRERA TRABAJO SOCIAL**  
Correo: maria.pibaque@uleam.edu.ec  
Cédula: 130823461-4



**MANTA** | PATRONATO MUNICIPAL  
ALCANTARA

30 JUN 2025  
Domingo 14 H06

CC. Lic. Jazmín Moreira Valencia, Mgtr. - Tutora  
Estudiante

P/Alvarado

Av. Circunvalación Vía a San Mateo  
www.uleam.edu.ec

Ilustración 4 Anexo 5. Oficio de Solicitud al Patronato Municipal de Manta

## Anexo 6. Oficio de solicitud al Gerente General IESS Manta



**Uleam**  
UNIVERSIDAD LAICA  
ELOY ALFARO DE MANABÍ

Facultad de Ciencias Sociales,  
Derecho y Bienestar  
*Carrera de Trabajo Social*

Oficio N° Uleam-FCSDB-CTS-DC-MCPT-2025-492-OF.  
Manta, 17 de junio de 2025



HOSPITAL GENERAL MANTA  
GERENCIA GENERAL  
30 JUN. 2025 14:47  
RECIBIDO  
*[Signature]*

Dr.  
Danilo Calderón Zambrano  
**Gerente Hospital General IESS - Manta**  
Ciudad

De mi consideración:

Reciba cordiales saludos, de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, augurando éxitos en sus actividades diarias.

Por medio del presente, informo a usted que la estudiante ESPINALES CAICEDO MELANY JOMAIRA, con CC. N° 131504149-9 del 8° nivel "A" se encuentra desarrollando la segunda fase de su proyecto de investigación de la Unidad de Integración Curricular [Fase de Resultados e Informes], cuyo tema es: "Los Programas Sociales y su aporte en el envejecimiento activo de los adultos mayores, del Cantón Manta, 2024-2025", bajo la tutoría de la docente Lic. Jazmín Moreira Valencia, Mgtr.

En virtud de lo expuesto, le solicito muy comedidamente autorice a la mencionada estudiante para realizarle una entrevista a la Lic. Leticia Zambrano encargada de los programas sociales, como instrumento de recolección de datos, la información proporcionada responderá a los objetivos propuestos en el proyecto de investigación, es necesario comunicar que los resultados serán utilizados con fines académicos para la obtención de su título de tercer nivel, estamos prestos a proveer cualquier dato adicional que se requiera.

Por la atención que brinde a la presente, le expreso mi agradecimiento.

Atentamente,




**Lic. María Pibaque Figua, Mgtr.**  
**DIRECTORA DE CARRERA TRABAJO SOCIAL**  
Correo: [maria.pibaque@uleam.edu.ec](mailto:maria.pibaque@uleam.edu.ec)  
Cédula: 130823461-4

CC. Lic. Jazmín Moreira Valencia, Mgtr. - Tutora Estudiante

*P/Alvarado*

Av. Circunvalación Vía a San Mateo  
[www.uleam.edu.ec](http://www.uleam.edu.ec)