



UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO DE MANABI”

Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar

**Trabajo de Integración curricular bajo la modalidad de Proyecto de Investigación
como Requisito para la Obtención del Título de Licenciada en Trabajo Social**

Título:

El Trabajo Social y su Incidencia en el Empoderamiento Familiar en el Desarrollo de
Proyectos Sociales en el Cantón Manta, Años 2024 – 2025.

Autor:

Franco Laaz Keymar Naomy

Tutora:

Lic. María Consuelo Pibaque Tigua, Mg.

Manta-Manabí-Ecuador

2025

Tema: El Trabajo Social y su Incidencia en el Empoderamiento Familiar en el Desarrollo de Proyectos Sociales en el Cantón Manta, Años 2024 - 2025. Sometido a consideración de la autoridad de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y la Unidad Académica de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, como requisito para la obtención del Título de Licenciada en Trabajo Social, declara:

Aprobado

	Firma
<p>Dr. Lenin Arroyo Baltán, PhD Decano de Facultad</p>	
<p>Lic. María Pibaque Tigua, Mg. Tutora de Titulación</p>	

	Calificación	Firma
<p>Lic. Patricia López Mero, Mg. Miembro del Tribunal</p>		
<p>Lic. Marjorie Gómez Zambrano, Mg. Miembro del Tribunal</p>		

 Uleam <small>ELOY ALFARO DE MANABÍ</small>	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CERTIFICADO DE TUTOR(A).	CÓDIGO: PAT-04-F-004
	PROCEDIMIENTO: TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO BAJO LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	REVISIÓN: 1 Página 1 de 1

CERTIFICACIÓN

En calidad de docente tutor(a) de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la carrera de Trabajo Social de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, CERTIFICO:

Haber dirigido, revisado y aprobado preliminarmente el Trabajo de Integración Curricular (Proyecto de Investigación) bajo la autoría de la estudiante **Franco Laaz Keymar Naomy**, legalmente matriculado en la carrera de Trabajo Social, período académico 2025-2026(1), cumpliendo el total de 384 horas, cuyo tema del trabajo de integración curricular es “El Trabajo Social y su incidencia en el empoderamiento familiar en el desarrollo de proyectos sociales en el cantón Manta, años 2024-2025”. La presente investigación ha sido desarrollada en apego al cumplimiento de los requisitos académicos exigidos por el Reglamento de Régimen Académico y en concordancia con los lineamientos internos de la opción de titulación en mención, reuniendo y cumpliendo con los méritos académicos, científicos y formales, y la originalidad del mismo, requisitos suficientes para ser sometida a la evaluación del tribunal de titulación que designe la autoridad competente.

Particular que certifico para los fines consiguientes, salvo disposición de Ley en contrario.

Manta, 1 agosto 2025

Lo certifico,


Mgtr. María Píbaque Tigua.
Docente Tutora

Nota 1: Este documento debe ser realizado únicamente por el/la docente tutor/a y será receptado sin enmendaduras y con firma física original.

Nota 2: Este es un formato que se llenará por cada estudiante (de forma individual) y será otorgado cuando el informe de similitud sea favorable y además las fases de la Unidad de Integración Curricular estén aprobadas.

CERTIFICADO DE REVISIÓN DEL SISTEMA COMPILATIO MAGISTER

Manta, 1 de agosto 2025

Se informa sobre el resultado del análisis del sistema de similitud y coincidencias COMPILATIO MAGISTER, al que fue sometido el Trabajo de Integración Curricular de la estudiante Franco Laaz Keymar Naomy en la modalidad Proyecto de Investigación con el tema “El Trabajo Social y su incidencia en el empoderamiento familiar en el desarrollo de proyectos sociales en el cantón Manta, años 2024-2025”, Su análisis presenta un **6%** de similitud y coincidencia con otros documentos, para su constancia adjunto resultado del análisis debidamente sustentado.



CERTIFICADO DE ANÁLISIS
magister

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN - KEYMAR FRANCO

6%
Textos
sospechosos

- < 1% Similitudes
 - 0% similitudes entre oraciones
 - 0% similitudes entre palabras
 - 0% similitudes entre frases mencionadas
- 1% Idiomas no reconocidos
- 4% Textos potencialmente generados por la IA

Nombre del documento: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN - KEYMAR FRANCO.docx
ID del documento: 730cc510cfe596123af14c74262f374cfd9b4eb
Tamaño del documento original: 9,15 MB

Depositante: MARIA PIBAQUE TIGUA
Fecha de depósito: 2/8/2025
Tipo de carga: interface
fecha de fin de análisis: 2/8/2025

Número de palabras: 13.394
Número de caracteres: 88.063


Lic. María Pibaque Tigua, Mgtr.
DOCENTE TUTORA

Declaración de Autoría

Yo, Franco Laaz Keymar Naomy, con cédula de identidad N°. 1316944733, estudiante de la carrera de Trabajo Social perteneciente a la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, declaro que el trabajo de investigación cuyo tema es: **“El Trabajo Social y su Incidencia en el Empoderamiento Familiar en el Desarrollo de Proyectos Sociales en el Cantón Manta, Años 2024 -2025.”**, es de mi completa responsabilidad y autoría.

Franco Laaz Keymar Naomy

Keymar Franco

C.I. 1316944733

Con profunda gratitud, reconozco a Dios, quien con su guía infalible y fortaleza constante ha sido mi luz en el camino académico y personal.

Manifiesto mi agradecimiento a mi tutora la Lic. María Pibaque Tigua, Mg. Por su constante apoyo, paciencia y valiosa orientación durante todas las etapas de este proceso; su profesionalismo y dedicación fueron indispensables para la culminación exitosa de este trabajo.

Lizette y Chris Sánchez el respaldo constante, presencia incondicional, espacio de confianza y cuidado han sido muestras de apoyo fundamental y de gran valor para el logro de este objetivo.

De la misma forma, a mi familia y a mi grupo de trabajo de siempre por su respaldo, motivación y colaboración permanente.

A mis abuelos, Narcisa Mera y Enrique Laaz, por su amor, entrega y ejemplo de vida.
Soy reflejo vivo de su legado y afecto perdurable.

A mi madre, Xiomara Laaz, cuyo espíritu luminoso e inquebrantable alegría constituyen
un baluarte de fortaleza y amor en los momentos de adversidad.

A Melany Flores, por su contención silenciosa, compañía firme y amor profundo en los
momentos en que la vida se tornó más desafiante. Gracias por estar desde el principio y
sostenerme con el corazón.

Tabla de contenido

<i>Aprobación del Tribunal de Grado</i>	2
<i>Certificado de Revisión de Tutor</i>	3
<i>Certificado de Revisión del Sistema COMPILATIO</i>	4
<i>Declaración de Autoría</i>	5
<i>Agradecimientos</i>	6
<i>Dedicatoria</i>	7
Introducción	14
Resumen	15
Palabras claves: Familia, empoderamiento, proyectos sociales, bienestar y técnicas.	15
<i>Acerca del Problema</i>	16
Planteamiento del Problema.	16
Objetivos.	19
Objetivo General.....	19
Objetivos Específicos.....	19
Justificación.	19
Hipótesis.	20
<i>Marco Teórico.</i>	21
Aspectos Teóricos.	21

Teoría del Empoderamiento.....	21
Teoría de la Intervención del Trabajador Social.....	21
Teoría de Proyecto Social.....	22
Aspectos Conceptuales.....	22
El Empoderamiento.....	22
El Empoderamiento Familiar.....	23
Proyectos Sociales.....	24
Tipos de Proyectos Sociales.....	25
La Intervención del Trabajo Social.....	25
Trabajo Social Comunitario.....	26
Desarrollo de Proyectos Sociales.....	27
Antecedentes.....	27
Fundamentos Legales.....	31
Normas Para el Financiamiento de Proyectos de Desarrollo Social, Protección Integral Familiar y Donaciones, Ayudas o Subvenciones.....	31
Capítulo I.....	31
De los Objetivos.....	31
Capítulo IV.....	32
De la Población Beneficiaria e Intermediarios.....	32
Ley Orgánica de Economía Popular y Solidaria.....	33
Sección 1.....	33
De las Organizaciones del Sector Comunitario.....	33
Ley Para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres.....	33

	10
Capítulo I.	33
Del Objeto, Finalidad y Ámbito de Aplicación de la Ley.....	33
Código de la Niñez y Adolescencia.	35
Capítulo II.	35
Derechos de Supervivencia.....	35
Libro Segundo.....	35
El Niño, Niña y Adolescente en sus Relaciones de Familia.	35
Título I.	35
Disposiciones Generales.	35
Fundamentos Teóricos del Trabajo Social.	35
Modelos de Intervención en Trabajo Social.....	35
Modelo Sistémico.	36
Modelo Ecológico.	36
<i>Diseño Metodológico.....</i>	<i>37</i>
Tipo de Investigación.....	37
Descriptiva.	37
Correlacionales.	38
Explicativas.....	39
Diseño de Investigación.	39
Diseño Explicativo Secuencial.	39
Estrategia Concurrente de Triangulación.....	40
Métodos de Investigación.	40

	11
Diseño de Triangulación.	40
Diseño Explicativo.....	41
Operacionalización de Variables.	42
Tabla 1.....	42
Tabla 2.....	43
Población y Muestra.	44
Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.	46
Encuestas.....	46
Entrevistas.....	46
Fundamentos Epistemológicos.....	47
Hermenéutico.....	47
Interaccionismo simbólico.....	47
Elección de Informantes Clave.	48
Técnica de Recolección de la información.....	48
Técnica de Registro y Transcripción de la Información.....	49
Método para la Interpretación de la Información.	49
<i>Resultados</i>.....	49
Análisis y Discusión de los Resultados.	49
Método Cualitativo	49
Categoría 1	49
Categoría 2	50

	12
Categoría 3	51
Método Cuantitativo	52
<i>Conclusiones</i>	<i>64</i>
<i>Recomendaciones</i>	<i>65</i>
<i>Referencias Biográficas</i>	<i>67</i>
<i>Anexos</i>	<i>71</i>

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Interacción entre el usuario y el Trabajador Social en los proyectos sociales ...	53
Tabla 2. Orientaciones del Trabajador Social en el proceso de los programas	54
Tabla 3. Importancia del rol del Trabajador Social en los proyectos sociales	55
Tabla 4. Empoderamiento en las familias	55
Tabla 5. Toma de decisiones importantes.....	56
Tabla 6. Fortalecimiento de vínculo con el círculo social.....	57
Tabla 7. Participación en los proyectos sociales	58
Tabla 8. Limitaciones para el acceso a los proyectos sociales	60
Tabla 9. Importancia del empoderamiento para el desarrollo social, individual y familiar	61
Tabla 10. Aportes que brindan los proyectos sociales al diario vivir de los usuarios	62
Tabla 11. Recomendaciones para ser beneficiarios en base a la experiencia.....	63
Tabla 12. Cambios en la vida personal de los usuarios beneficiarios del proyecto	63

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Interacción entre el usuario y el Trabajador Social en los proyectos sociales	53
Gráfico 2. Orientaciones del Trabajador Social en el proceso de los programas.....	54
Gráfico 3. Importancia del rol del Trabajador Social en los proyectos sociales	55
Gráfico 4. Empoderamiento en las familias.....	56
Gráfico 5. Toma de decisiones importantes	57
Gráfico 6. Fortalecimiento de vínculo con el círculo social	58
Gráfico 7. Participación en los proyectos sociales.....	59
Gráfico 8. Limitaciones para el acceso a los proyectos sociales	60
Gráfico 9. Importancia del empoderamiento para el desarrollo social, individual y familiar	61
Gráfico 10. Aportes que brindan los proyectos sociales al diario vivir de los usuarios..	62
Gráfico 11. Recomendaciones para ser beneficiarios en base a la experiencia	63
Gráfico 12. Cambios en la vida personal de los usuarios beneficiarios del proyecto.....	64

ÍNDICE DE ANEXO

Anexo 1. Evidencia de consentimiento informado.....	71
Anexo 2. Encuestas a familias beneficiarias.....	75
Anexo 3. Entrevistas a Trabajadores Sociales	76
Anexo 4. Instrumentos utilizados	77

Introducción

Frente a las crecientes desigualdades sociales y económicas que afectan a las familias del cantón Manta, el rol que desempeña el profesional del área de Trabajo Social resulta esencial para impulsar procesos de bienestar en la comunidad y fortalecer los lazos dentro del núcleo familiar, es como de esa forma, bajo estas condiciones, los proyectos sociales constituyen una estrategia clave para atender situaciones complejas como la pobreza, la violencia intrafamiliar y la exclusión. Más allá de una intervención asistencial, el accionar del Trabajador Social se enfoca en el acompañamiento integral y el fortalecimiento de las capacidades familiares, fomentando su participación activa y consciente en la mejora de su calidad de vida. Desde esta perspectiva, es como se logra establecer que el empoderamiento se entiende como un proceso mediante el cual las personas desarrollan habilidades para tomar decisiones, asumir responsabilidades y transformar su entorno desde una posición de autonomía y dignidad.

La presente investigación se enfoca en analizar la incidencia del Trabajo Social en el empoderamiento familiar, tomando como referencia las experiencias vividas por familias beneficiarias de distintos programas sociales ejecutados en el cantón Manta entre los años 2024 y 2025. A través de un enfoque metodológico mixto, que combina técnicas cualitativas y cuantitativas, se busca identificar cómo las estrategias de intervención contribuyen a potenciar la autonomía, la participación activa y el fortalecimiento de vínculos sociales dentro de las familias. Del mismo modo, se examinan las condiciones de vulnerabilidad que enfrentan estas poblaciones y cómo, a partir del acompañamiento profesional, se promueven procesos de transformación personal y comunitaria.

La investigación se da a partir de que el empoderamiento no es un proceso unilateral, sino el resultado de una interacción constante entre los actores sociales y los programas de lo que son

beneficiarias, donde la participación consciente y activa de las familias es esencial. De esta manera, el estudio no solo pretende aportar conocimiento académico, sino también generar insumos que contribuyan a mejorar las políticas públicas y las prácticas profesionales en el campo del Trabajo Social.

Resumen

El presente proyecto de investigación analizó la incidencia del Trabajo Social en el empoderamiento familiar en base al desarrollo de los proyectos sociales llevados a cabo en el cantón Manta durante los años 2024 y 2025. Con un enfoque mixto, involucrando de tal forma técnicas cuantitativas y cualitativas permitiendo comprender las percepciones de los profesionales que intervienen en los proyectos sociales, y, por otro lado, cómo las familias beneficiarias experimentan los procesos de acompañamiento. Los resultados evidencian que la intervención por parte del Trabajador Social, cuando es constante y enfocada en las necesidades reales de las familias, logran obtener un impacto significativo en la vida diaria de cada usuario. Sin embargo, es importante destacar que la participación de la familia es un factor clave para alcanzar el empoderamiento necesario. En conclusión, es relevante resaltar que el empoderamiento puede ser posible cuando se logre la colaboración constante de quienes forman parte, lo cual promueve a la reflexión sobre la necesidad de diseñar estrategias sociales que fomente la transformación comunitaria.

Palabras claves: Familia, empoderamiento, proyectos sociales, bienestar y técnicas.

Abstract

This research project analyzes the impact of Social Work on family empowerment based on the development of social projects carried out in the Manta canton during the years 2024 and 2025. It uses a mixed approach, involving quantitative and qualitative techniques, allowing us to understand the perceptions of the professionals involved in the social projects and, on the other hand, how the beneficiary families experience the support processes. The results show that the intervention by the Social Worker, when consistent and focused on the families' real needs, achieves a significant impact on the daily lives of each client. However, it is important to emphasize that the active participation of the family is a key factor in achieving the necessary empowerment. In conclusion, it is important to highlight that empowerment can be possible when the constant collaboration of those involved is achieved, which promotes reflection on the need to design social strategies that foster community transformation.

Keywords: Family, empowerment, social projects, well-being, and techniques.

Planteamiento del Problema.

El empoderamiento que se logra obtener en las familias que forman parte de un proyecto social resulta siendo una acción importante para tomar en cuenta, debido a que existen problemáticas que generan aspectos negativos, como la falta de acceso a recursos básicos, la exclusión social y la vulnerabilidad económica. Al fortalecer la capacidad de estas familias para tomar decisiones y acceder a oportunidades, se promueve su bienestar integral y de tal forma el aporte que esto genera a las comunidades.

García (2020) menciona que “las instituciones en su carácter público, privado o social diseñan proyectos o programas para atender una preocupación, un problema o corregir un fallo económico, social o ambiental. Una vez diseñado el proyecto, este se implementa para atender el problema” (p. 19). b

De forma general se logra deducir que, en Ecuador, específicamente, existen diversos proyectos sociales enfocados en la familia que tienen el objetivo principal de brindar una estabilidad de vida en diferentes ámbitos y de tal forma la protección de sus derechos, el gobierno establece políticas necesarias para la implementación de aquellos proyectos, sobre todo en grupos de personas que lo requieran de forma necesaria.

Sin embargo, es importante mencionar que en cada provincia del país pues aquella iniciativa de mejoría para los distintos linajes se lleva a cabo de formas diferentes, de acuerdo con la provincia de Manabí se toma en cuenta dos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

A lo largo de la historia han sido objeto de debate social, político y económico temas relativos a la pobreza, la educación, la igualdad y el medio ambiente, por considerarse asuntos cruciales para el desarrollo y la sostenibilidad de una sociedad, especialmente en países donde la vulneración a los derechos económicos, sociales y culturales ha trastocado la dignidad y la vida misma. Debido a esto, los Estados han creado estrategias para mitigar los impactos que día a día generan los cambios con relación a este tipo de asuntos. (Duque et. al., 2022, p. 2-3)

Por ello, el trabajo decente y crecimiento económico, así mismo con la reducción de desigualdades, han sido objetivos relevantes a tomar en cuenta para los proyectos sociales

enfocados en la familia en dicha provincia: todas estas son asociadas con instituciones que pueden representarlos y por ende establecer el servicio a la comunidad.

Un proyecto social se efectúa cuando en una población se dan a conocer distintas problemáticas que aportan de forma negativa al desarrollo de un individuo, por consiguiente, existe un nivel alto de importancia cuando en un hogar se requiere la ejecución de estos programas.

En base a la familia y los proyectos sociales se establece lo siguiente:

Esta nueva modalidad de programas hacia el abordaje de las familias colabora a la generación del encuentro entre la ciudadanía y las instituciones de bienestar. Estos aspectos constituyen desafíos hacia la innovación pública que procura el compromiso cívico que se expresa en términos colaborativos entre la ciudadanía y las instituciones de bienestar.

Resulta un abordaje interesante desde una perspectiva crítica ya que revela ciertas paradojas y desafíos para la concreción del rol de la innovación pública en el marco de las intervenciones de política pública. Surgen varias interrogantes vinculadas a la necesidad de re-politizar la idea de ciudadanía, para que quienes están excluidos/as puedan desafiar situaciones de opresión y generar cambios. (Risso, 2016, p.39)

La investigación se desarrolla desde un enfoque mixto, este se establece al integrarse el método cualitativo y el cuantitativo. El método cualitativo se enfoca en comprender las experiencias de las personas involucradas en las problemáticas estudiadas, mientras que el método cuantitativo se centra en el análisis de datos numéricos obtenidos de la población.

A su vez, este tipo de aporte a la comunidad es importante para el desarrollo humano y el bienestar que en este se puede generarse, especialmente en los sectores más vulnerable del cantón, es decir, que la vivencia en ellos no resulta siendo favorable. Por otra parte, de forma específica, en base a la función del Trabajador Social se basa en promover una participación correcta en la intervención comunitaria, asegurándose así, que se cumpla con los objetivos establecidos para mejorar la situación de las familias y garantizar que los recursos sean destinados a la población que lo requiera.

Objetivos.

Objetivo General.

Determinar la incidencia del Trabajo Social en el empoderamiento familiar para el desarrollo de proyectos sociales en el cantón Manta.

Objetivos Específicos.

Identificar las estrategias aplicadas por el Trabajador Social y su impacto en el empoderamiento familiar.

Analizar las características de las familias y el acceso a los proyectos de desarrollo social.

Establecer el tipo de empoderamiento de las familias y su relación con la calidad de los servicios sociales.

Justificación.

En la actualidad, muchas familias del país atraviesan diversas situaciones que de una u otra forma aportan de manera desfavorable a su diario vivir. Por lo tanto, es importante generar estrategias que permitan mejorar sus condiciones, favoreciendo así su estabilidad y fomentando el empoderamiento familiar en distintos aspectos de su desarrollo.

El rol del Trabajador Social en este estudio desempeña un papel fundamental debido al fortalecimiento que este mismo les ofrece a los grupos que se encuentran en estado de vulnerabilidad, haciendo referencia a los individuos antes mencionados: las estrategias y metodologías que se llevan a cabo son específicamente con las necesidades que se estén presentando, aquello se da con el fin de promover la autonomía que cada persona posee.

Por otro lado, es importante destacar que la relevancia de llevar a cabo este estudio es con la finalidad de conocer el aporte que generan los proyectos sociales en todas aquellas familias que necesitan acceder a los diferentes servicios sociales, a través de los proyectos o programas, y, además, como una vez que se logra aquello pues como estas mismas obtienen una estabilidad de vida con el fortalecimiento de habilidades que estas intervenciones comunitarias tienen de objetivo.

Además, de cómo se establece aquella aportación a la sociedad, quienes son los responsables o de qué forma surge la iniciativa de promover una mejoría en el cantón indicado; por ende, también de donde se logra la información de las familias que necesitan este fortalecimiento que se puede llevar a cabo desde diferentes aspectos.

Hipótesis.

Las estrategias aplicadas desde el Trabajo Social promueven el aumento del empoderamiento familiar y de tal forma su participación, lo cual aporta de forma favorable al desarrollo social de la misma, mejorando así su calidad de vida y cohesión social.

Aspectos Teóricos.

Teoría del Empoderamiento.

(Rappaport, 1984, como se citó en Silva, 2004) menciona que “el empoderamiento implica un proceso y mecanismos mediante los cuales las personas, las organizaciones y las comunidades ganan control sobre sus vidas” (p. 32).

El empoderamiento es el proceso que permite a personas y comunidades tomar control sobre situaciones que de forma general no aporten de forma favorable a sus vidas, aquella profesión da apertura al empoderamiento familiar a través de la identificación de necesidades, la promoción de la participación activa y la capacitación en habilidades debido a que, al involucrar a las familias en el desarrollo de proyectos sociales, se fortalece su sentido de pertenencia y responsabilidad.

Teoría de la Intervención del Trabajador Social.

Analizando cuyo tema, Robertis (2006) afirma que “a partir de su comprensión de la dinámica social y psicológica en la que se halla el usuario, el Trabajador Social debe determinar los objetivos precisos del cambio que se quiere alcanzar y los medios para lograrlo” (p. 114).

El trabajo social al comprender la dinámica social y psicológica de los usuarios se convierte en un facilitador clave del empoderamiento familiar, este mismo debe identificar objetivos específicos que reflejen las necesidades y aspiraciones de las familias. De este modo, el trabajo social no solo promueve el empoderamiento, sino que también asegura que las familias se conviertan en individuos que tomen como prioridad el realizar o lograr un cambio sostenible y significativo en sus vidas.

Teoría de Proyecto Social.

En términos generales, un proyecto es la búsqueda de una solución racional a un problema planteado tendiente a resolver una necesidad humana. Esto nos indica, de inicio, que los proyectos siempre están dirigidos a satisfacer necesidades humanas de diferente naturaleza, entre ellas las que se identifican con los problemas sociales. (Alambarrio, 2015, p. 15)

El concepto de proyecto como búsqueda de soluciones racionales a problemas plantea una base fundamental para entender los proyectos sociales en la comunidad, están diseñados específicamente para abordar necesidades humanas, muchas veces relacionadas con problemas sociales como la pobreza, la educación, la salud y la inclusión.

Es importante destacar que, al identificar y analizar una necesidad específica dentro de una comunidad, se pueden desarrollar intervenciones que no solo buscan mitigar un problema inmediato, sino que también promueven el desarrollo sostenible y el bienestar a largo plazo.

Aspectos Conceptuales.

El Empoderamiento.

El empoderamiento se basa en la acción de empoderar, la cual enfatiza las cualidades que una persona posee y cómo estas pueden ser destacables en cualquier ámbito necesario para la misma, cuyo proceso implica reconocer y desarrollar habilidades y capacidades, las que permiten la toma de decisiones, la participación activa, lo que dará apertura a la búsqueda de diversas oportunidades.

Este proceso no solo beneficia a la persona, sino que también contribuye al fortalecimiento de la comunidad, ya que individuos empoderados suelen ser protagonistas de

cambio. Además, es un proceso continuo que requiere apoyo, recursos y un entorno adecuado para crecer.

Las herramientas de `empoderamiento` objetivan la creación y el fortalecimiento de verdaderas herramientas de contrapoder de carácter estratégico para las sociedades del bienestar que queremos construir en el futuro si son gestionadas por los ciudadanos receptores de las intervenciones públicas, que constituyen el objeto de acción de las políticas sociales cada vez más universales e integrales, es decir, alcanzando de forma creciente más esferas de la vida de los individuos para garantizarles sus derechos sociales. (Vasconcelos, 2019, p. 37)

El empoderamiento resulta siendo fundamental para la construcción de una comunidad justa y equitativa, debido a que se especifica que la participación activa de las personas en la toma de decisiones fortalece toda aquella situación que de una u otra forma se vea vulnerada a través de la capacidad que tenga este individuo mediante su autonomización. Por otro lado, las políticas sociales, al ser cada vez más universales e integrales, deben reconocer y atender la diversidad de necesidades en diferentes ámbitos de la vida.

El Empoderamiento Familiar.

A nivel mundial existen muchos hogares en los que las familias, por distintos factores, tienden a vulnerarse sus derechos, esto puede ocurrir tanto de forma exterior, a través de la sociedad, como de manera interior, entre los mismos miembros del hogar. Es fundamental reconocer que el respeto a los derechos humanos es un pilar esencial para la convivencia armónica, al informar a cada individuo sobre sus derechos, se promueve un ambiente equitativo.

La violencia, la discriminación y la pobreza son factores que a menudo agravan esta vulnerabilidad, por ello es imprescindible implementar políticas públicas que protejan a las

familias y fomenten su bienestar. Por otro lado, cada miembro de la familia debe sentirse empoderado para defender sus derechos y los de los demás.

El empoderamiento familiar se enfoca principalmente en que cada integrante del hogar sea partícipe en el proyecto que se lleve a cabo, junto a ello se consideran las necesidades y habilidades a reforzar, así como el conocimiento de oportunidades en las que estas familias puedan ser parte, de una u otra forma, este enfoque permite que todos los miembros se sientan valorados y escuchados, lo que fortalece los lazos familiares y fomenta un sentido de pertenencia.

Al involucrar a cada persona, se promueve la colaboración y el trabajo en equipo, facilitando la identificación de metas comunes. Además, el empoderamiento familiar impulsa la creación de redes de apoyo, donde las familias pueden compartir experiencias y recursos, de tal forma, se toma en cuenta que el empoderar a las familias no solo mejora su calidad de vida, sino que también contribuye al desarrollo comunitario y social, generando un impacto positivo a largo plazo.

Proyectos Sociales.

Los proyectos sociales son programas elaborados para resolver problemas específicos en una comunidad, buscando mejorar la calidad de vida de sus miembros; estos planes abordan diversas áreas que fomentan la participación activa de la comunidad en su desarrollo, los cuales tienen el objetivo de generar cambios positivos que beneficien a las personas y grupos vulnerables.

Tipos de Proyectos Sociales.

Según Alambarrio (2015) existen dos categorías de proyectos sociales según la forma en que se financian, los cuales hacen referencia a aquellos que reciben fondos que no necesitan ser devueltos y aquellos que obtienen financiamiento que sí debe ser reembolsado.

Recursos Retornables. Son fondos destinados a implementar políticas, programas y proyectos que promueven el desarrollo de la comunidad. A diferencia de otros recursos, estos deben ser devueltos al organismo que los proporcionó.

Recursos No Retornables. Son fondos económicos que se utilizan para llevar a cabo políticas, programas y proyectos enfocados en el desarrollo de la comunidad, aquellos recursos se entregan como donaciones o asignaciones y no necesitan ser devueltos al organismo que los proporcionó, ni a la unidad financiera del consejo comunal.

La Intervención del Trabajo Social.

El trabajo social es una profesión basada en el bienestar de aquellas comunidades que atraviesan distintas situaciones que aportan de forma desfavorable e identificar los mismos, estos son en base a temas sociales, económicos y sociales; además, es importante recalcar que junto a lo mencionado anteriormente también tienen el conocimiento y habilidad para facilitar la posibilidad de que cuyos individuos puedan acceder a ciertos recursos de los cuales no tengan la posibilidad de adquirir, e implementar diversas iniciativas que puedan abordar y erradicar las problemáticas que generan malestar. El objetivo del servicio que este profesional brinde es principalmente fomentar el empoderamiento, mejorar la calidad de vida y promover un ambiente agradable en base a las necesidades que se puedan encontrar.

Las personas son capaces de aprender día a día del mundo que les rodea, de las experiencias o de la educación formal. Poseen talentos que ni ellas mismas conocen en muchas ocasiones y nunca es tarde para descubrirlos, aunque muchas veces se realice en condiciones adversas. (Elez, 2011, p. 156)

En la intervención del Trabajador Social ante una problemática, el enfoque principal es generar unas soluciones sostenibles que eviten la permanencia del individuo en contextos con posible nivel de agravamiento. En dicho proceso, el Trabajador Social no solo se encarga de impulsar nuevas oportunidades para la persona, sino que también la fortalece mediante técnicas, habilidades y conocimientos que, aunque sea nueva información adquirida, están al alcance de su capacidad como ser humano para aprenderlos y aplicarlos.

Trabajo Social Comunitario.

Según García B. L. (2023) determina que “este enfoque exige que el Trabajador Social desarrolle una relación de confianza y empatía con la comunidad, elementos fundamentales para fomentar el reconocimiento mutuo y el apoyo comunitario” (p. 34), por lo tanto, cuando el Trabajador Social realiza un enfoque más centrado en las comunidades y el bienestar que estas mismas deben recibir, se pueden llevar a cabo transformaciones que terminen aportando de manera favorable para todo los involucrados, sobre todo cuando existen escenarios negativos como el acceso limitado a servicios importantes para el diario vivir.

Por otro lado, cuyo tema resulta siendo un aporte destacable no solo para la comunidad sino también para el Trabajador Social debido a las fortalezas que este mismo establecerá de manera personal, y de tal forma el hecho de que el adquirir la suficiente experiencia en estos aspectos que forman parte la realidad en las comunidades pues podrá desempeñarlo en otras situaciones que tengan énfasis con lo antes mencionado.

Es decir, las familias que se encuentran situadas en las comunidades rurales mediante proyectos sociales adquieren los conocimientos necesarios para poder establecer un adecuado estilo de vida, claramente relacionándolo con el empoderamiento, mientras que el Trabajador Social será parte de una experiencia que le facilitará la participación en situaciones similares futuras.

Desarrollo de Proyectos Sociales.

De forma general cuyo término se refiere a un proceso de avance que busca implementar un bienestar en una comunidad que lleva a cabo diversas problemáticas, se centra únicamente en generar cambios y que estos mismos aporten de manera favorable en todos los involucrados.

El desarrollo de los proyectos sociales y el bienestar que este mismo otorga en la vida de las personas que conforman las comunidades es importante, debido a la satisfacción que se pueden encontrar en varios ámbitos como aspectos emocionales, sociales y económicos que contribuyen a una vida plena.

Por tal forma, los proyectos sociales juegan un papel crucial, ya que buscan mejorar las condiciones de vida y promover la equidad, en aquello también se potencia el empoderamiento de las familias en la cual se afirma que “la noción de bienestar, por su parte, remite a los efectos del desarrollo sobre el individuo, las familias y la sociedad” (Mallarino, 2004, p. 19).

Antecedentes.

El primer artículo de investigación denominado Proyectos sociales comunitarios herramienta para el desarrollo humano a nivel local en el año 2024 por Leyda Maricela Mc Kay Levy en la Universidad de Panamá tiene el objetivo de conocer sobre las necesidades que se puedan encontrar en la población y como abordar estas mismas para de tal forma lograr la

obtención de una mejor calidad de vida a cada individuo que forme parte de aquella, la metodología aplicada se centra en un enfoque cualitativo y la técnica más relevante en este mismo es la observación, así mismo de acuerdo al diseño es no experimental y descriptivo debido a que se encarga de identificar todos los aspectos que se puedan destacar sobre los programas con las comunidades con respecto a su eficacia y metodología usada; como primer estudio de caso el empoderamiento económico en la comarca Ngäbe Buglé en el que se identifica como una de las regiones indígenas de Panamá la cual se encontraba limitaba a recursos para sobrevivir, se implementó un proyecto enfocado directamente en el empoderamiento de las mujeres proporcionando de tal forma habilidades que les permitieran obtener un ingreso economía y de tal forma mejorar sus oportunidades. Así mismo, el segundo estudio de caso la integración educativa en ciudad de Panamá se estableció un programa exclusivamente para niños migrantes que se enfocaba en actividades curriculares, y deportivas, lo cual aportaba de forma positiva a la cohesión social del mismo. Como conclusión se pudo obtener que en Panamá los proyectos sociales abordan todas aquellas necesidades que pueden hacer énfasis al empoderamiento de cada involucrado, además, los proyectos de los casos antes mencionados tienen un impacto significativo en la sociedad, aportando de tal forma a la cohesión social y el mejoramiento de algunos aspectos complicados de tratar; es importante destacar que el enfoque del abordaje de la problemática de la comunidad lleva a cabo la planificación e implementación de actividades que logren tener un resultado favorable en su diario vivir.

El segundo estudio de investigación llamado Empoderamiento familiar y su incidencia en el trabajo infantil en Guayaquil, centro sur durante el 2022 realizado por María Elizabeth Mero Pachana y Erick Bojorque Pazmiño tiene como objetivo determinar el nivel de empoderamiento familiar y como este mismo aporta en los roles de padres, investigando así la protección de

derechos y la violación del mismo hacia el trabajo infantil, debido a que los principales actores a que se fundamente cuyo hecho se da por parte de la familia, por ello es importante determinar el contexto por el cual se suscita dicha situación. La metodología aplicada fue a través de un enfoque cualitativo, el tipo de investigación se ejerció de forma narrativa y la técnica aplicada fue la entrevista; logrando de tal forma acceder de manera directa mediante el diálogo hacia la problemática la cual impide a menores de edad el derecho a estudiar y gozar de su niñez, exponiéndose a cualquier tipo de peligro, como población se estableció 4 familias, en el resultado de la investigación se conocer las dinámicas familiares y la razón exacta de la situación que se encontraban atravesando, el factor económico fue la causa principal de las problemáticas de todas las familias, fue por aquella razón que decidieron que sus hijos también serían parte de los labores diarios de forma interna y externa del hogar, sin tomar en cuenta los derechos de los que se los está privando a los mismos. Por ello, como conclusión es importante tomar en cuenta que la restitución de los derechos de aquellos NNA por parte de los padres es esencial, estudiar, jugar y que de tal forma disfruten de su niñez a largo plazo resulta siendo lo ideal, es por esa razón que la concientización sobre aquella problemática y la resolución como lo es el empoderamiento son datos principales a tratar.

El tercer estudio llamado La importancia del contexto comunitario en la intervención con la familia: una revisión sistemática desde el Trabajo Social el cual se llevó a cabo en el año 2022 por Jonay Del Pino García y Carmen Delia Díaz Bolaños el cual tiene como objetivo examinar la conexión entre el contexto comunitario, el desarrollo social y el bienestar tanto familiar como individual. Este análisis permitirá entender cómo interactúan estos elementos para promover una mejora en la calidad de vida de las personas y comunidades: la metodología aplicada se llevó a cabo mediante una revisión sistemática en la cual se pudo conocer de forma objetiva todos los

estudios que se hayan analizado mediante documentales o artículos en repositorios, este proceso tiene el fin de dar a conocer la información con mucha más veracidad. En aquel proceso se pudo conocer informaciones con distintos métodos con enfoques cualitativos, cuantitativos, mixtos, con varios desarrollos como económicos, sociales, educativos e ideológicos, y la muestra con niños, adolescentes, adultos y adultos mayores. Como resultado se logró establecer que la teoría más destacable es la ecosistémica debido a la relevancia en los diferentes escenarios que durante la vida se puedan atravesar, por otro lado, la sociedad es un lugar de cambio y desarrollo, y el aporte de la comunidad hacia el desarrollo de una persona en específico es esencial, se concluye que en muchas de estas ocasiones genera un impacto negativo es por esa razón que la creación de espacios que promuevan el bienestar de forma general para cada individuo que sea parte de un hogar resulta siendo importante.

El cuarto estudio tiene como título La intervención social durante el Trabajo Comunitario: una guía para el desarrollo es un artículo de investigación publicado en el año 2021 por los autores Bertha Janneth Cárdenas Lata, Jenny Irlanda Tapia Segarra, Blanca de los Ángeles Herrera Hugo y Adrián Steven Arcentales Fajardo, tuvo como propósito conocer a profundidad la participación de la sociedad en el Trabajo Comunitario. El análisis se llevó a cabo con una metodología cualitativa de forma analítica y descriptiva que establece la exploración de experiencias y percepciones de los individuos que forman parte de los mismos lo cual identifica aspectos importantes a tratar; como resultado se obtuvo que el Trabajo Social y el Trabajo Comunitario se reflejan en una mayor cohesión social y empoderamiento de los individuos debido a la fomentación de la colaboración y el acceso a recursos, se facilita el desarrollo de habilidades y la confianza en la comunidad. En conclusión, se pudo determinar que de acuerdo a los métodos el Trabajador Social puede brindar dentro de una comunidad se pueden adquirir

valiosos resultados, además, es importante recalcar que cuya intervención permite cambio y de tal manera desarrollo de forma social, sin embargo, los grupos más vulnerables son de mayor prioridad.

El quinto análisis que se titula La familia y empoderamiento, una revisión desde la mirada social del dengue publicado en el año 2021 por Nydia Nina Valencia Jiménez, Zulema Elisa Rodríguez Triana y Consuelo Vélez Álvarez tiene el objetivo de adquirir información mediante evidencia científica sobre el ambiente en el que habitan las familias y como estas se protegen del dengue. La metodología aplicada fue de carácter bibliográfica y documental en base a una búsqueda extensa de textos científicos encontrados en plataformas como Jstor, Scopus, Sciencedirect, Scielo y Pubmed, en lo que se pudo obtener información de 20 artículos, en los que se obtuvo resultados que hacían referencia a la responsabilidad y conciencia que cuya epidemia demandaba, sobre todo en menores de edad, los cuales estaban a cargo de sus figuras paternas. Se pudo concluir que la familia es parte esencial para el crecimiento personal de cada persona, debido a que es de dichos individuos de quienes se obtiene los primeros aprendizajes, por ende, el que estos mismos tengan una estabilidad en todos los aspectos es importante para la relación con la sociedad a largo plazo, de lo contrario es cuando sucede la implementación de los programas sociales para empoderar a aquellas familias que no son parte de lo antes mencionado porque cualquier razón.

Fundamentos Legales.

Normas Para el Financiamiento de Proyectos de Desarrollo Social, Protección Integral Familiar y Donaciones, Ayudas o Subvenciones.

Capítulo I.

De los Objetivos.

Art. 1.- El objeto de las presentes normas es reglar los procedimientos para:

Posibilitar la participación del Ministerio de Inclusión Económica y Social en el financiamiento de proyectos de desarrollo social y de protección social integral y familiar, por iniciativas o demandas locales o territoriales de inversión social y productiva para reducir la pobreza, ampliar la inclusión social y cerrar brechas de desigualdad, y, para la implementación de las políticas de protección social integral y familiar, de los derechos humanos de niños/as, adolescentes, jóvenes, adultos mayores, personas con discapacidad y mujeres en situación de riesgo, sin distinción alguna; y,

Capítulo IV.

De la Población Beneficiaria e Intermediarios.

Art. 8.- Para los fines de las presentes normas se considera población beneficiaria a las familias rurales y urbano-marginales, que viven en condiciones de pobreza, exclusión y desigualdad y los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos mayores y personas que viven en situación de exclusión, discriminación, pobreza o vulnerabilidad.

Art. 11.- Los proyectos o perfiles de proyecto podrán ser presentados o ejecutados por la población beneficiaria en forma directa o por intermedio de organizaciones no gubernamentales sean estas asociaciones, cooperativas, fundaciones, corporaciones u organizaciones sociales, entre otras, debidamente constituidas, sin fines de lucro, con personería jurídica, capacidad legal, técnica y económica y hayan cumplido con sus obligaciones para con el Estado incluyendo las tributarias.

Ley Orgánica de Economía Popular y Solidaria.

Sección 1.

De las Organizaciones del Sector Comunitario.

Art. 15.- Sector Comunitario.- Es el conjunto de organizaciones, vinculadas por relaciones de territorio, familiares, identidades étnicas, culturales, de género, de cuidado de la naturaleza, urbanas o rurales; o, de comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades que, mediante el trabajo conjunto, tienen por objeto la producción, comercialización, distribución y el consumo de bienes o servicios lícitos y socialmente necesarios, en forma solidaria y auto gestionada, bajo los principios de la presente Ley.

Art. 16.- Estructura interna.- Las organizaciones del Sector Comunitario adoptarán, la denominación, el sistema de gobierno, control interno y representación que mejor convenga a sus costumbres, prácticas y necesidades, garantizando su modelo de desarrollo económico endógeno desde su propia conceptualización y visión.

Ley Para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres.

Capítulo I.

Del Objeto, Finalidad y Ámbito de Aplicación de la Ley.

Art. 7.- Enfoques. En la aplicación de la presente Ley se considerarán los siguientes enfoques:

Enfoque de género. - Permite comprender la construcción social y cultural de roles entre hombres y mujeres, que históricamente han sido fuente de inequidad, violencia y vulneración de derechos y que deben ser modificados a favor de roles y prácticas sociales que garanticen la plena igualdad de oportunidades entre personas diversas y de una vida libre de violencia.

Enfoque de derechos humanos. - Determina como objetivo y resultado, el reconocimiento, el respeto irrestricto y la realización plena de los derechos humanos de todas las personas, incluidos el derecho a la integridad y a una vida libre de violencia.

c) Enfoque de interculturalidad. - Reconoce la existencia de las distintas comunidades, pueblos y nacionalidades que integran el Estado, respetando todas aquellas expresiones en los diversos contextos culturales. Bajo este enfoque no se aceptan prácticas discriminatorias que favorezcan la violencia.

Enfoque intergeneracional. - Reconoce la existencia de necesidades y derechos específicos en cada etapa de la vida, niñez, adolescencia, madurez y adultez; y, establece la prioridad de identificar y tratar las vulnerabilidades en dichas etapas de la vida.

Enfoque de integralidad. - Considera que la violencia contra las mujeres: niñas, adolescentes, jóvenes, adultas y adultas mayores es estructural y multicausal y está presente en todos los ámbitos de la vida, por lo tanto, las intervenciones deben realizarse en todos los espacios en las que las mujeres se desarrollan.

Enfoque de interseccionalidad. - Identifica y valora las condiciones sociales, económicas, políticas, culturales, religiosas, étnicas, geográficas, físicas y otras que son parte simultanea de la identidad individual y comunitaria de las mujeres y adecúa a estas realidades las acciones, servicios y políticas públicas destinadas para la prevención y erradicación de la violencia contra las mujeres y la atención, protección y restitución de derechos de la víctima.

Código de la Niñez y Adolescencia.

Capítulo II.

Derechos de Supervivencia.

Art. 20.- Derecho a la vida. - Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a la vida desde su concepción. Es obligación del Estado, la sociedad y la familia asegurar por todos los medios a su alcance, su supervivencia y desarrollo.

Libro Segundo.

El Niño, Niña y Adolescente en sus Relaciones de Familia.

Título I.

Disposiciones Generales.

Art. 96.- Naturaleza de la relación familiar. - La familia es el núcleo básico de la formación social y el medio natural y necesario para el desarrollo integral de sus miembros, principalmente los niños, niñas y adolescentes. Recibe el apoyo y protección del Estado a efecto de que cada uno de sus integrantes pueda ejercer plenamente sus derechos y asumir sus deberes y responsabilidades.

Fundamentos Teóricos del Trabajo Social.

Modelos de Intervención en Trabajo Social.

El modelo sirve para traducir las situaciones a las que se enfrenta el Trabajo Social a un lenguaje lógico que le permite comprender y explicar lo que ocurre, qué es lo que está pasando y evaluar las hipótesis comprobando su funcionamiento en la realidad. (Garro, 2009, p.299)

Existen varios modelos que realizan un enfoque al tema principal de este estudio, y llevan a cabo las diversas situaciones que se pueden encontrar en las familias, además, de la

intervención que se aplique. Es importante destacar que el Trabajo Social no solo explica la situación, sino que fortalece la capacidad de los individuos para el accionar de estos mismos en su propio bienestar o quienes rodean a estos mismos.

Modelo Sistémico.

Según (Viaplana et al., 2012) el modelo sistémico junto a la terapia familiar surgieron al mismo tiempo, debido a la relación que estos mismos tenían en la sociedad, este se centra en el bienestar de la familia a través de intervención psicológica, no se centra en la personalidad ni sus acciones de forma general, sino en como la familia forma parte de cada aspecto antes mencionado. Se tiende a trabajar con toda la familia e interviene en situaciones que aporten de forma desfavorable a la misma.

El modelo en terapia familiar pone un énfasis fundamental en como los roles de cada miembros afectan el bienestar colectivo, aplicar el modelo sistémico al empoderamiento implica reconocer como un integrante de este mismo núcleo puede verse fortalecido a través de programas de apoyo que no solo atienden sus necesidades, sino que también mejoran la funcionalidad de todo el sistema familiar.

Resalta que el empoderamiento no debe ser un proceso aislado, sino que debe involucrar a todo el sistema, permitiendo a cada miembro contribuir de manera más efectiva al bienestar, y es como de tal forma el modelo sistémico promueve un cambio integral que va más allá de tratar problemas individuales, enfocándose en fortalecer la unidad familiar en su conjunto.

Modelo Ecológico.

El modelo ecológico se encuentra estrechamente vinculado con el modelo sistémico, sin embargo, estudia a su vez el entorno de un individuo y cada aspecto que lo rodea, lo cual

involucra varios ámbitos como religiosos, económicos y sociales. La intervención del Trabajador Social al tomar en cuenta este apartado, pues le permite realizar intervenciones de manera óptimas para abordar las necesidades de forma exacta.

De acuerdo a lo antes mencionado Quesada (2004) da a conocer que “las perspectivas ecológicas también incluyen el mundo interno de las personas y la identificación de sus capacidades de autocuidado, autodirección, autoeficacia, autocontrol y autoestima.” (p. 288), este apartado permite entender que no solo los factores externos forman parte de los aprendizajes del ser humano, sino también y sobre todo los internos, de una u otra forma son aspectos que logran influenciar de forma favorable o desfavorable según su aporte. Por otro lado, es importante resaltar que, aunque estos no logren una contribución positiva, depende únicamente de las personas.

Dicho modelo se relaciona estrechamente con el empoderamiento familiar al considerar el entorno de esta misma y la influencia que se tiene en los individuos debido a los factores que puedan afectar de forma directa o indirecta.

Tipo de Investigación.

Descriptiva.

Según Alban et al., (2020) “la investigación descriptiva se efectúa cuando se desea describir, en todos sus componentes principales, una realidad” (p.165), lo cual destaca de otra manera que es esencial porque no busca otra explicación más que la veracidad de una situación sin buscarle una explicación más extensa, ni realizarle algún tipo de modificación.

Al buscar una relación directa entre este tipo de investigación y el tema principal de este proyecto, se logró deducir que los programas sociales logran en las familias un empoderamiento fantástico que afortunadamente logra ser parte de cada miembro que lo conforme; no existe otra explicación, ni tampoco se la busca. En este apartado, la veracidad es parte fundamental del todo, es por ello que el aporte positivo que dicha situación aporta a los individuos correspondientes no se cuestiona, simplemente logra enfocarse en cómo tras una situación desfavorable, existen medios que pueden mejorarla por completo.

Correlacionales.

Este tipo de investigación tiene el objetivo de enfatizar la relación entre las variables existentes y como se logra un aporte en la sociedad de distintas formas, además, es importante destacar que el estudio en estas resalta como no intervienen entre sí, pues participan de forma individual, pero tienen relación entre sí.

Al realizar una conexión sobre las variable determinadas en cuyo tema, se toma en cuenta el trabajo social y empoderamiento familiar en el desarrollo de proyectos sociales; la profesión como tal encargada de intervenir en situaciones que aporten de forma desfavorable al bienestar de una comunidad determinada mientras que la transformación que se logra obtener a través de dicho proceso de fortalecimiento de habilidades lo cual logra aportar de forma positiva a la familia, son indicadores que logran manejar características similares en la sociedad, debido a que con la ayuda del profesional se puede establecer la asistencia necesaria a la comunidad mediante programas que logren potenciar aquellas capacidades que las persona involucradas puedan destacar.

Explicativas.

El objetivo de este estudio es entender la razón principal de por qué se lleva a cabo un evento, y todo lo que este mismo relacione, haciendo énfasis a la provocación que se da del mismo, lo cual puede incluir un conocimiento de manera general sobre el acontecimiento llevado a cabo.

Por otro lado, relacionando dicho análisis con el enfoque principal de este tema investigativo, la interpretación que surge es la importancia de los programas en el empoderamiento familiar y la justificación del mismo, la que de tal forma puede ser argumentada por distintas razones que logren provocar inestabilidad en el ambiente familiar.

Diseño de Investigación.***Diseño Explicativo Secuencial.***

Con respecto a Peña, et al., (2021) manifiesta que:

Estudio mixto con diseño secuencial explicativo que se inicia con la recogida y análisis de los datos cuantitativos, para continuar con la recogida y análisis de los datos cualitativos en igualdad de estatus, finalizando con una interpretación de los resultados en la que se establecen relaciones entre los datos cualitativos y cuantitativos. (p. 03)

Tomando como referencia dicho apartado y realizando una relación del tema antes ya mencionado se destacó la importancia de la participación del Trabajador Social en base a la metodología que se aplicó y el resultado que se obtuvo de esta misma, mientras que por otro lado con respecto a las familias, como estas adoptan estos programas en su entorno y de qué manera se ejerce una mejoría en el mismo; es como de esa forma se logró recopilar un análisis de

forma general en base a datos cualitativos y cuantitativos sobre el empoderamiento que conllevan los proyectos sociales en las familias mediante la intervención de un profesional.

Estrategia Concurrente de Triangulación.

A través de la aplicación de las técnicas se logró obtener información relevante en base a las familias que son partícipes en estos programas y los aportes que conlleva el empoderamiento como resolución de la problemática que los individuos tiendan a travesar, se logra destacar la importancia del Trabajador Social en la participación de dicha situación, pues la utilización de diversas metodologías lograría resultados favorecedores.

Interpretando el texto anterior, Pérez (2011) resalta que “en un mismo estudio busca confirmar, correlacionar o corroborar. Utiliza alguna perspectiva teórica, en la interpretación busca la integración. Se recopilan datos cuantitativos y cualitativos simultáneamente” (p. 20), por ello como datos numéricos se hace referencia a la cantidad de individuos con los que se llevaría a cabo dicha participación, mientras que como dato característico las estrategias de trabajo que usará el profesional o el nivel de aporte que estos contribuirán a dicho linaje.

Métodos de Investigación.

Diseño de Triangulación.

Forni & De Grande, (2020) consideran que “así, partiendo del hecho de que todo método es imperfecto y tiene sesgos, abogaban por la complementariedad de modo que, al indagar sobre las mismas variables o categorías, sus debilidades y fortalezas se complementaran” (p.166)

En el método mixto, este diseño es el más destacable debido los resultados que pueden obtenerse al combinar ambas metodologías y como estos pueden llegar a relacionarse entre sí. En base al enfoque cualitativo, se establece la importancia del empoderamiento en las familias y su

desarrollo efectivo, lo cual contribuye positivamente en su entorno social, mientras que el enfoque cuantitativo se enfoca principalmente en determinar la cantidad de familias beneficiadas de estos programas.

Por lo tanto, aunque dicho asunto investigativo presente problemáticas con dificultades para su resolución, son enfoques que alcanzan un nivel de conexión que permite generar soluciones que favorezcan a los involucrados.

Diseño Explicativo.

Al realizar una acentuación en este apartado en relación al Trabajo Social y el empoderamiento familiar en el desarrollo de proyectos sociales se consigue destacar las características similares encontradas en cuyas ideas, y como estos logran también relacionarse, implantando de que a causa de la intervención del profesional se obtiene un empoderamiento a través de los programas de colaboración social.

Es por ello que se destaca lo siguiente:

Este alcance tiene la característica de establecer causa – efecto entre sus variables, son más profundas y estructuradas a diferente de los alcances previos. Existen las variables independientes (causas) y las variables dependientes (efectos) y las hipótesis se pueden plantear de forma que se establezca causalidad. (González, 2021, p. 72)

Operacionalización de Variables.

Tabla 1

Variable Independiente: El Trabajo Social

Definición	Categorías	Indicadores	Ítems Básicos	Técnicas	Fuentes
Para Martínez (2004), El Trabajo Social es la actividad de ayuda técnica y organizada, ejercida sobre las personas, los grupos y las comunidades, con el fin de procurar su más plena realización y mejor funcionamiento social, y su mayor bienestar.	Métodos de intervención Áreas Modelos de Intervención	Individual Grupal Comunitaria Salud Educación Justicia Laboral Psicodinámico Intervención en crisis Centrado en la tarea Conductual-cognitivo Humanista existencial Critico/radical Gestión de casos Sistémico	¿Es posible realizar dos tipos de intervenciones en una problemática? ¿De qué forma se llevan a cabo las intervenciones? ¿El Trabajo Social se desempeña de igual forma en todas las áreas? ¿Cuál es la disciplina más destacable en la profesión?	Encuestas y entrevistas.	Familias beneficiarias de proyectos sociales.

Elaborado por: Keymar Franco

Tabla 2*Variable Dependiente: El Empoderamiento Familiar en el Desarrollo de Proyectos Sociales*

Definición	Categorías	Indicadores	Ítems Básicos	Técnicas	Fuentes
Para Torres (2018), el empoderamiento consiste en potenciar la motivación y los resultados de todos los colaboradores de una organización o contexto, a través de la delegación y transmisión del poder y permitiendo la retroalimentación oportuna sobre el desempeño.	Tipos de Empoderamiento	Individual Social Comunitario Económico Político	¿De qué forma actúan los proyectos sociales en el empoderamiento?	Encuestas y entrevistas.	Familias beneficiarias de proyectos sociales.
	Tipos de Proyectos Sociales	Comunitario Inclusión Social Educación Salud y Bienestar Empoderamiento de Género	¿Los tipos de empoderamiento se relacionan con los tipos de proyectos sociales?		
	Causas por las que se lleva a cabo los proyectos sociales	Desigualdad económica Desigualdad de género Desigualdad social	¿Es importante la igualdad social en la comunidad? ¿Qué tipo de conflictos se previenen?		
	Resultados de los proyectos sociales	Igualdad social Empoderamiento de grupos vulnerables Acceso a educación Prevención de conflictos	¿Toda la familia logra involucrarse en el empoderamiento?		

Elaborado por: Keymar Franco

Población y Muestra.

En este apartado la población tomada en cuenta son las familias que forman parte de los proyectos, los cuales son guiados por los respectivos profesionales que en este caso son los Trabajadores Sociales, a través de estas intervenciones se logran fortalecer diversas capacidades que forman parte del ser humano.

En el proyecto social organizado por el Centro de Atención Integral del Patronato Municipal cuenta con un Centro Gerontológico de atención diurna el cual tiene el objetivo de mantener adultos mayores autónomos, mientras que en territorio realizan espacios con diversas actividades recreativas que puedan ser disfrutadas en familia; sin embargo, al tener una visión desde el punto familiar, este proyecto logra un nivel de empoderamiento en la familia a través de la adquisición de conocimientos de derechos y el correspondiente cuidado hacia el adulto mayor.

El centro cuenta con una Trabajadora Social, mientras que en el territorio hay dos; entre las familias y los adultos mayores, se benefician 1400 personas. La muestra fue conformada por 21 familias seleccionadas por la profesional del área, es importante mantener la participación voluntaria de cada individuo. De igual manera, se incluyó a dos Trabajadores Sociales, una que desempeña su rol en territorio y otra dentro del centro.

Por otro lado, la Casa de la Mujer es un espacio aliado por la Alcaldía Ciudadana el cual cuenta con dos espacios. Uno de ellos denominado *protección* que se encarga del alojamiento temporal, asesoramiento legal y psicológico para aquellas mujeres que han sido vulneradas mientras que, la otra área nombrada *medios de vida*, se encarga de brindar capacitaciones de manera gratuita sobre sensibilización o emprendimientos.

La muestra se llevó a cabo con la profesional antes mencionada y de la misma forma, a través de la disposición voluntaria que cada mujer tenga, obteniendo como encuestadas 14 mujeres que asistan al área de medios de vida.

El Espacio de Apoyo Integral guiado por HIAS es una institución encargada del apoyo al migrante, con respecto a las familias alojados en la ciudad esta organización brinda asistencia alimentaria a aquellos individuos que llevan residiendo menos de 5 meses en la comunidad, además, de asesoría legal en caso de requerirla para poder habitar de forma reglamentada en cuyo país. Por otro lado, este espacio cuenta con distintas áreas establecidas para la realización de talleres, y refuerzo pedagógico, el cual pueden acceder todas las personas que lo requieren. En aquel fue posible la realización de 48 encuestas a personas beneficiarias de estos proyectos en las distintas áreas de este centro.

La Fundación Rio Manta aporta con dos ejes de acción hacia la comunidad, la salud asistencial y la protección de derechos con mujeres víctimas de violencia; para este proyecto de investigación fue necesario abarcar la muestra con el segundo grupo mencionado, ya que en estos se pudo encontrar a familias monoparentales, en el que la progenitora era la gestora de su hogar. La fundación brinda talleres de emprendimiento, talleres de empoderamiento y por ende reconocimiento de derechos para el buen vivir de la sociedad. Es importante resaltar que la muestra efectuada en este grupo fue de 7 familias, la mayoría de ellas con un solo responsable.

Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.

Encuestas.

Según (Hernández et al., 2010) “además la encuesta es una técnica de investigación que consiste en una interrogación verbal o escrita que se les realiza a las personas con el fin de obtener determinada información necesaria para una investigación.

La encuesta fue una técnica aplicada a las familias que forman parte de los proyectos sociales, y que de tal forma estos mismos han aportado de forma favorable a su diario vivir; aquello se dio a cabo en el cantón Manta en los que estos proyectos actúan y se efectúan según se crea conveniente, es decir, de forma verbal o escrita.

Entrevistas.

La entrevista es una técnica de investigación basada en un diálogo planificado para recopilar información, opiniones o experiencias, utilizada en ámbitos como el académico, laboral, psicológico y social.

En el Trabajo Social, esta técnica es utilizada para evaluar necesidades, diseñar intervenciones, generar confianza y realizar seguimientos, además, permite identificar problemáticas y proponer soluciones; por ello, es importante destacar que dicha técnica fue aplicada a los Trabajadores Sociales que forman parte de los programas cuyo objetivo es generar empoderamiento en las familias. También se consideró la participación de estos profesionales desde un enfoque personal, valorando el aporte que realizan en los procesos de intervención.

Fundamentos Epistemológicos.

Hermenéutico.

Vásquez (2005) sugiere que “en este sentido, la hermenéutica, o más bien, quien la utilice deberá procurar comprender los textos a partir del ejercicio interpretativo intencional y contextual” (p. 207), lo cual da a entender que dicho método comprende que cada acción realizada por una determina persona tiene un contexto, es decir, no solo el hecho sino la razón por la cual se realiza.

El rol del Trabajador Social ante los programas sociales es el de empoderar al individuo para que de tal forma este cree un ambiente favorable en su entorno mediante varios aspectos, pero es importante destacar que esta intervención se realiza a partir de una problemática que necesite una mejoría.

Interaccionismo simbólico.

Según Carabaña & Lamo de Espinosa (1978) determina que este fundamento es una corriente que forma parte de la sociología y es caracterizado por observar las acciones de las personas y comprender la comunicación o interacción que pueda surgir en la sociedad. Es decir, de una u otra forma las acciones son el reflejo del significado que se le da a las interacciones con otras personas. (p. 165)

Haciendo énfasis al eje central de este tema de investigación y el interaccionismo simbólico, de tal forma hace referencia a como los individuos una vez que forman parte de aquellos programas sociales que generan bienestar hacia su diario vivir, se da junto a ello un cambio de pensamiento que genera empoderamiento y de tal forma una visualización de la vida

de una forma distinta que tiene el objetivo de alcanzar aspectos relevantes y que aporten de manera favorable a cualquier problemática que se esté dando.

Elección de Informantes Clave.

Los informantes claves seleccionados fueron cinco Trabajadores Sociales que participan en diversos proyectos sociales con distinto enfoque hacia la comunidad, esta elección fue en base a su experiencia directa en la implementación de estos programas.

Técnica de Recolección de la información.

Las técnicas llevadas a cabo fueron utilizadas de forma correcta hacia los informantes clave para poder adquirir la información correspondiente en base al tema principal, como ya se ha mencionado antes la entrevista fue utilizada hacia los Trabajadores Sociales que forman parte de aquellos programas que brindan aspectos positivos hacia el entorno o el diario vivir de los individuos, mientras que las encuestas a través de un cuestionario dado en un determinado número de preguntas hacia las personas que de una u otra forma debido al aporte que estos programas han tenido hacia sus vidas, el empoderamiento ha sido base fundamental para una mejoría ante cualquier problemática suscitada.

De acuerdo al Trabajador Social este permitió conocer a profundidad su rol dentro de los planes comunitarios, las estrategias utilizadas para que la comunidad se involucre en aquello y las expectativas que se tienen y de tal forma se cumple hacia dicha intervención; con respecto a los usuarios se tiene el objetivo de que estos hagan posible el conocimiento de como estas acciones sociales aportan hacia el empoderamiento que surge tras un factor que ha desencadenado aspectos negativos, además de su adaptación y relación con los programas y sus individuos.

Técnica de Registro y Transcripción de la Información.

La información que se obtuvo en base a los Trabajadores Sociales y su desempeño en estos programas de impacto social, como la técnica utilizada para estos mismos fue a través de una entrevista, mismo datos que se registraron en una grabadora de voz guiada por apuntes previamente realizados para la ejecución del diálogo, una vez culminado aquello, es necesario escuchar la grabación del conversatorio para destacar puntos importantes que han sido llevados a cabo y serán aspectos relevantes a tomar en cuenta en esta investigación.

Una vez que se realiza lo antes mencionado, cuya información será transcrita a un documento en Word para de tal forma poder llegar a las conclusiones correspondientes sobre el rol del profesional; por otro lado, de acuerdo a la población en la que la técnica utilizada será la encuesta, en esta a través de un cuestionario de preguntas

Método para la Interpretación de la Información.

En este apartado al ser una investigación mixta, en la que se llevó a cabo una interpretación a través de tablas y datos estadísticos en base a la información recopilada de forma cuantitativa; mientras, que de acuerdo a la sistematización y análisis de la información en todo lo que se relacione con los resultados obtenido de manera cualitativa.

Análisis y Discusión de los Resultados.

Método Cualitativo

Categoría 1

Rol del Trabajador Social y estrategias de intervención

Según los resultados obtenidos, el rol del Trabajador Social se basa principalmente en establecer un acercamiento con el usuario e identificar las principales causas o problemáticas que lo motivaron a formar parte de un programa en específico; una vez la información sea reclutada, el profesional es el encargado de evaluar si la institución puede brindar la ayuda requerida, lo cual incluye la socialización sobre las normas y lineamientos del programa determinado. De lo contrario, proporcionarle la adecuada orientación para la derivación a otra institución que pueda atender sus necesidades para el bienestar del usuario.

En primera instancia el acercamiento se da de forma individual, ya que permite conocer la situación particular del usuario, una vez dado aquello, es importante resaltar que el objetivo familiar es el núcleo familiar, por ello la intervención se extiende a cada integrante de la familia, reconociendo así las problemáticas que pueden afectar a la familia; mediante este enfoque, se logra la participación activa y como en ese proceso se fortalecen diversos aspectos de los convivientes del hogar para lograr el empoderamiento familiar.

Por otro lado, según J destacó que *“el acompañamiento debe ser fundamental luego de que el usuario sea parte del proyecto social, eso nos permite identificar sus necesidades reales”*, a través de aquello es como los profesionales adaptan las estrategias e intervenciones según las dificultades con las que cada usuario cuenta, por ello se considera que el seguimiento constante lo cual hace referencia a visitas domiciliarias, o sesiones periódicas, es decir cada cierto determinado, esto resulta siendo clave para garantizar la efectividad de cada intervención.

Categoría 2

Tipos de empoderamientos adquiridos por las familias en la participación de Proyectos Sociales

Según lo manifestado por uno de los profesionales entrevistados, C menciona que *“el empoderamiento se logra dar, siempre y cuando también exista predisposición de los usuarios. Nosotros brindamos las herramientas, pero ellos deben tomar la decisión de utilizarlas y comprometerse con el cambio”*. La participación activa de los involucrados es indispensable, es decir, para lograr el empoderamiento y todo lo que abarca dicho término, es importante el involucramiento de quienes forman parte del proyecto.

Por otro lado, los proyectos sociales se encargan de que los usuarios adquieran conocimientos y por ello refuercen sus habilidades, además, permiten que los usuarios también desarrollen diferentes tipos de empoderamiento que les brinden acceso a mejores oportunidades y una participación positiva en el ámbito social y familiar.

Entre los tipos de empoderamiento que fortalecen los procesos de cada familia se logra identificar el personal, el cual se ve reflejado aquella capacidad importante para asumir responsabilidades y tomar decisiones de manera segura. Haciendo énfasis al ámbito familiar, el empoderamiento en este grupo de personas genera un impacto altamente positivo, ya que se fortalece la comunicación, resolución de conflictos y el alcance a un entorno estable que favorece a dicho núcleo.

Asimismo, se logra evidenciar en el empoderamiento económico, aquello se debe al resultado de las capacitaciones laborales o talleres de emprendimiento en los que las familias mejoran su capacidad para generar ingresos y manejar de forma correcta estos mismos.

Categoría 3

Condiciones de vulnerabilidad comunes en las familias que forman parte de los Proyectos Sociales

Las condiciones de vulnerabilidad entre las familias que participan en los proyectos son

aquellas que afectan directamente el bienestar físico, emocional y social; aunque existen diferentes tipos de vulnerabilidades, cada programa aborda dichas problemáticas desde su naturaleza y enfoque de intervención. Entre las instituciones encontradas en la ciudad y los proyectos sociales con las que cuentan se logró recopilar información sobre los objetivos establecidos en la comunidad; estos proyectos están enfocados en atención a la población migrante, violencia intrafamiliar y personas con discapacidades físicas.

Las características comunes que estos usuarios comparten en cada proyecto social de las distintas instituciones incluyen escasez de recursos económicos lo que desencadena la limitación de oportunidades en diferentes ámbitos, condición principal para la inclusión en los programas y mejoras en la calidad de vida.

De acuerdo a lo antes mencionado, J hace énfasis a lo siguiente *“Lamentablemente vivimos en una sociedad en la que muchas veces las oportunidades están controladas por el nivel económico”*, Este apartado señala cómo el ámbito económico resulta siendo una característica directa que comparten todas las personas en estado de vulnerabilidad, junto a ella la ausencia de las redes de apoyo, pero aun así la más destacable, la economía.

Este análisis institucional permitió obtener una visión amplia sobre aquellas realidades que enfrentan las personas que forman parte de los proyectos sociales y las características principales que representa las condiciones de vulnerabilidad.

Método Cuantitativo

En este proyecto de investigación implementó un enfoque cuantitativo para la recolección de datos, permitiendo así un análisis estadístico. La técnica utilizada es una encuesta realiza a 90 familias favorecidas por los proyectos sociales, y el instrumento fue un cuestionario de 12

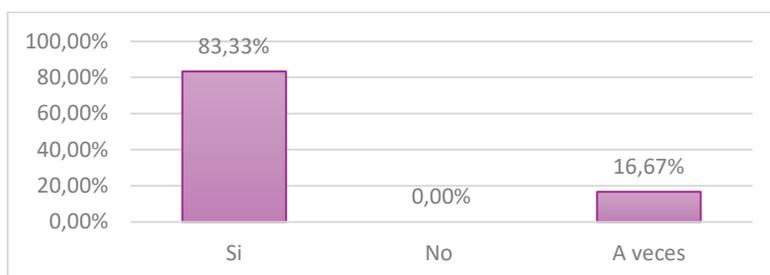
preguntas con opción de respuesta cerrada, lográndose de aquella forma la obtención de datos correspondientes en base a la población requerida.

Tabla 1. *Interacción entre el usuario y el Trabajador Social en los proyectos sociales*

Opciones de respuesta	f	%
Si	75	83,33%
No	0	0,00%
A veces	15	16,67%
Total	90	100,00%

*Fuente: Beneficiarios de diversos proyectos sociales
Elaborado por: Franco Laaz Keymar*

Gráfico 1. *Interacción entre el usuario y el Trabajador Social en los proyectos sociales*



*Fuente: Beneficiarios de diversos proyectos sociales
Elaborado por: Franco Laaz Keymar*

De acuerdo a los resultados obtenidos durante la investigación, los encuestados en un 83.3% manifestaron tener una interacción con el Trabajador Social durante su participación en los diferentes proyectos sociales, mientras que el 16,6% indica que a veces hay una interacción con este profesional.

Los resultados determinan que las familias encuestadas mantienen una buena interacción con el trabajador social, evidenciándose un proceso dinámico y colaborativo que va más allá de la

entrega de un servicio ya que se trata de generar confianza, comprensión y empoderamiento en el logro del cambio y bienestar de los usuarios beneficiarios de los diferentes proyectos sociales

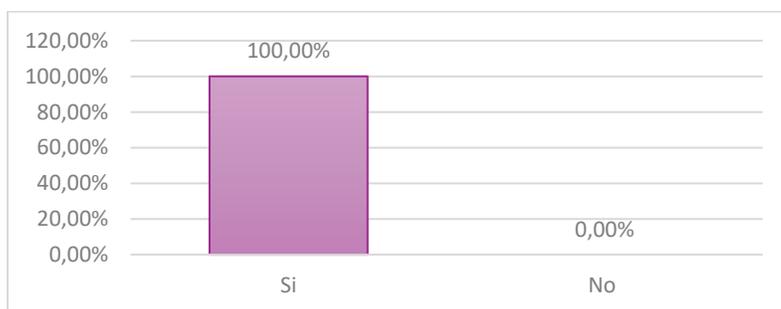
Tabla 2. Orientaciones del Trabajador Social en el proceso de los programas

Opciones de respuesta	f	%
Si	90	100,00%
No	0	0,00%
Total	90	100,00%

Fuente: Beneficiarios de diversos proyectos sociales

Elaborado por: Franco Laaz Keymar

Gráfico 2. Orientaciones del Trabajador Social en el proceso de los programas



Fuente: Beneficiarios de diversos proyectos sociales

Elaborado por: Franco Laaz Keymar

Los datos reflejan que el 100% de las familias recibieron orientación por el Trabajador Social en cualquier situación que involucre el proyecto social.

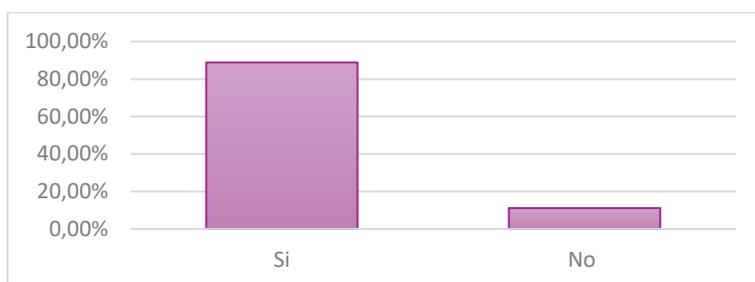
Según esta información, las 90 familias encuestadas manifestaron una visión común sobre la orientación que el profesional pudo brindarles en algún momento del proceso del proyecto social, dicho escenario resulta siendo habitual en el ingreso al programa de los individuos, ya que es el rol del Trabajador Social brindar información y herramientas para llevar a cabo los procesos estimados para la correcta participación de las familias usuarias

Tabla 3. *Importancia del rol del Trabajador Social en los proyectos sociales*

Opciones de respuesta	f	%
Si	80	88,89%
No	10	11,11%
Total	90	100,00%

Fuente: Beneficiarios de diversos proyectos sociales

Elaborado por: Franco Laaz Keymar

Gráfico 3. *Importancia del rol del Trabajador Social en los proyectos sociales*

Fuente: Beneficiarios de diversos proyectos sociales

Elaborado por: Franco Laaz Keymar

Se observa que con respecto a la importancia del rol del Trabajador Social en los proyectos sociales y como las familias perciben cuya situación, el 88,89% afirmaron lo destacable y relevante que es la participación de los profesionales antes mencionados; mientras, que el 11,11% coincidieron en que no generan importancia alguna.

Por ello, según la información obtenida las familias perciben la participación o rol del Trabajador Social como un punto no tan favorable para los proyectos sociales, tomando así la conclusión de que optan por considerar el aporte de otros profesionales dentro de los procesos establecidos.

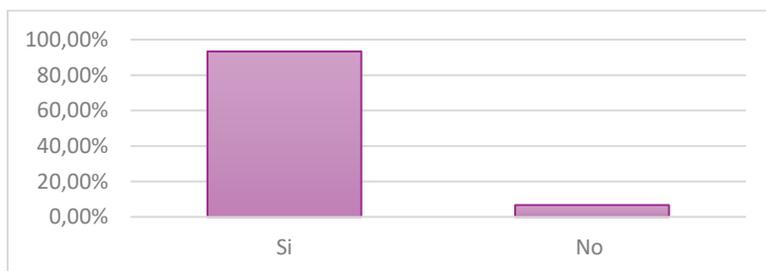
Tabla 4. *Empoderamiento en las familias*

Opciones de respuesta	f	%
-----------------------	---	---

Si	84	93,33%
No	6	6,67%
Total	90	100,00%

*Fuente: Beneficiarios de diversos proyectos sociales
Elaborado por: Franco Laaz Keymar*

Gráfico 4. Empoderamiento en las familias



*Fuente: Beneficiarios de diversos proyectos sociales
Elaborado por: Franco Laaz Keymar*

Los resultados muestran que el 93,33% percibió un nivel de empoderamiento a partir del ingreso en el proyecto social, y el 6,67% estableció que aquello no sucedió.

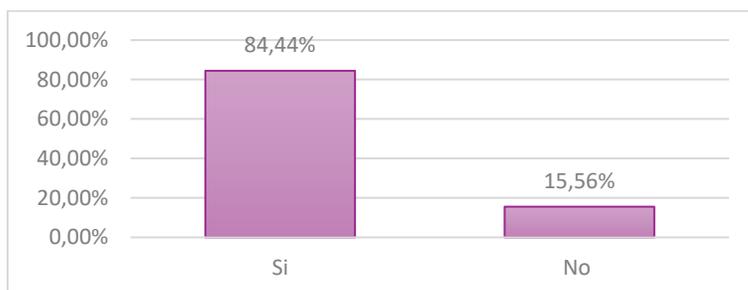
Uno de los objetivos que logran tener similitud en todos los proyectos sociales, aun cuando estos tienen enfoques diferentes, es lograr un nivel de empoderamiento en los usuarios que de una u otra forma se encuentran en estado de vulneración. Existen distintos tipos de empoderamiento, los cuales permiten fortalecer las habilidades y capacidades del ser humano para de tal forma contribuir de forma positiva a su calidad de vida.

Tabla 5. Toma de decisiones importantes

Opciones de respuesta	f	%
Si	76	84,44%
No	14	15,56%
Total	90	100,00%

*Fuente: Beneficiarios de diversos proyectos sociales
Elaborado por: Franco Laaz Keymar*

Gráfico 5. Toma de decisiones importantes



*Fuente: Beneficiarios de diversos proyectos sociales
Elaborado por: Franco Laaz Keymar*

Se observa que la mayoría de los encuestados 84,44%, una vez que fueron partícipes de los proyectos sociales realizaron diferentes tomas de decisiones importantes para su vida personal. Sin embargo, el 15,56% indicó no realizar cuyas acciones.

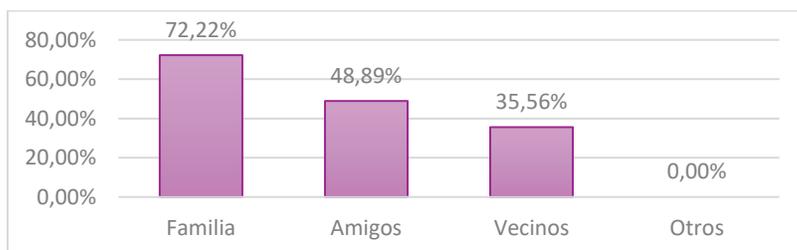
El empoderamiento fortalece todos los aspectos personales y sociales en los que el individuo se pueda ver involucrado; entre los más destacados, se encuentra la capacidad para la toma de decisiones, lo cual tiende a verse reflejado el correcto avance de desarrollo personal.

Tabla 6. Fortalecimiento de vínculo con el círculo social

Opciones de respuesta	f	%
Familia	65	72,22%
Amigos	44	48,89%
Vecinos	32	35,56%
Otros	0	0,00%
Total	141	156,67%

*Fuente: Beneficiarios de diversos proyectos sociales
Elaborado por: Franco Laaz Keymar*

Gráfico 6. Fortalecimiento de vínculo con el círculo social



*Fuente: Beneficiarios de diversos proyectos sociales
Elaborado por: Franco Laaz Keymar*

Los datos reflejan que en base a la percepción que las familias tienen sobre los individuos con los que se vio fortalecido el vínculo una vez que fueron participes del proyecto social; el 72,22% concluyó que de su entorno social se reflejó una mejor conexión con la familia, el 48,89% con los amigos, el 35,56% con los vecinos, y el 0,00% otros.

La participación en los programas sociales tiene distintas actividades que logran un hincapié en el fortalecimiento los círculos sociales de la familia, la importancia de tener un adecuado desarrollo social es fundamental para lograr aspectos positivos de forma general.

Tabla 7. Participación en los proyectos sociales

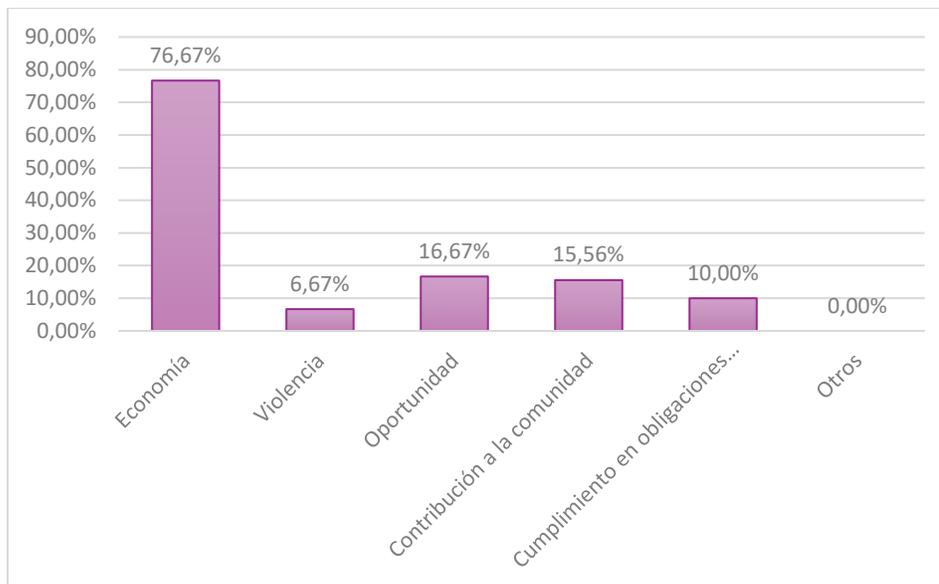
Opciones de respuesta	f	%
Economía	69	76,67%
Violencia	6	6,67%
Oportunidad	15	16,67%
Contribución a la comunidad	14	15,56%
Cumplimiento en obligaciones afines	9	10,00%
Otros	0	0,00%

Total	113	125,56%
--------------	------------	----------------

Fuente: Beneficiarios de diversos proyectos sociales

Elaborado por: Franco Laaz Keymar

Gráfico 7. Participación en los proyectos sociales



Fuente: Beneficiarios de diversos proyectos sociales

Elaborado por: Franco Laaz Keymar

A partir de los resultados por las familias con respecto a la razón principal que los derivó a ser partícipes en los proyectos sociales se pudo establecer que el 76,67% forman parte del programa por la escasez de economía en su entorno, 6,67% por violencia, 16,67% porque fue visto como una oportunidad, 15,56% por contribución a la comunidad, 10,00% por cumplimiento en obligación afines y 0,00% por otros.

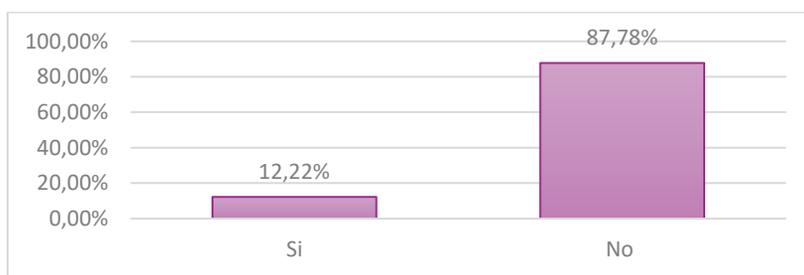
Todas las personas que acceden a los proyectos de desarrollo social tienen el objetivo de alcanzar un bienestar propio que aporte de forma favorable a su entorno.

Tabla 8. Limitaciones para el acceso a los proyectos sociales

Opciones de respuesta	f	%
Si	11	12,22%
No	79	87,78%
Total	90	100,00%

Fuente: Beneficiarios de diversos proyectos sociales

Elaborado por: Franco Laaz Keymar

Gráfico 8. Limitaciones para el acceso a los proyectos sociales

Fuente: Beneficiarios de diversos proyectos sociales

Elaborado por: Franco Laaz Keymar

Según la información recopilada se concluyó que al 12,22% de familias se les dificultó el acceso a los proyectos, y al 87,78% les resultó fácil el ingreso.

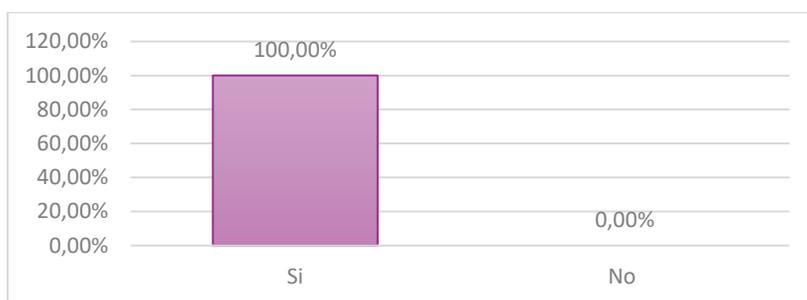
Todos los proyectos sociales mantienen una normativa que debe ser cumplida por cada uno de sus usuarios, aquella que debe ser tomada en cuenta, antes y durante de la participación en el programa.

Tabla 9. *Importancia del empoderamiento para el desarrollo social, individual y familiar*

Opciones de respuesta	f	%
Si	90	100,00%
No	0	0,00%
Total	90	100,00%

Fuente: Beneficiarios de diversos proyectos sociales

Elaborado por: Franco Laaz Keymar

Gráfico 9. *Importancia del empoderamiento para el desarrollo social, individual y familiar*

Fuente: Beneficiarios de diversos proyectos sociales

Elaborado por: Franco Laaz Keymar

El 100% de las familias partícipes en los proyectos sociales reconocieron la relevancia que tiene el empoderamiento un aspecto importante para el desarrollo social, individual y familiar.

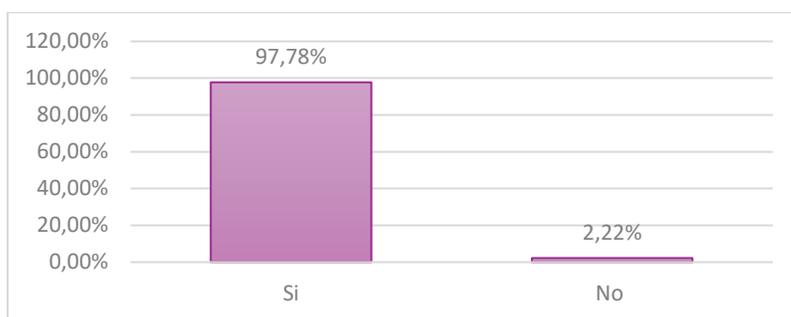
El empoderamiento que se logra a partir de la participación en los proyectos sociales permite cambios positivos, sobre todo en la autonomía y el correcto accionar en el entorno social del usuario.

Tabla 10. Aportes que brindan los proyectos sociales al diario vivir de los usuarios

Opciones de respuesta	f	%
Si	88	97,78%
No	2	2,22%
Total	90	100,00%

Fuente: Beneficiarios de diversos proyectos sociales

Elaborado por: Franco Laaz Keymar

Gráfico 10. Aportes que brindan los proyectos sociales al diario vivir de los usuarios

Fuente: Beneficiarios de diversos proyectos sociales

Elaborado por: Franco Laaz Keymar

Estos resultados permitieron comprobar que el 97,78% de personas estuvieron de acuerdo en que los proyectos sociales aportan de forma favorable al diario vivir, mientras que el 2.22% desmintió aquello.

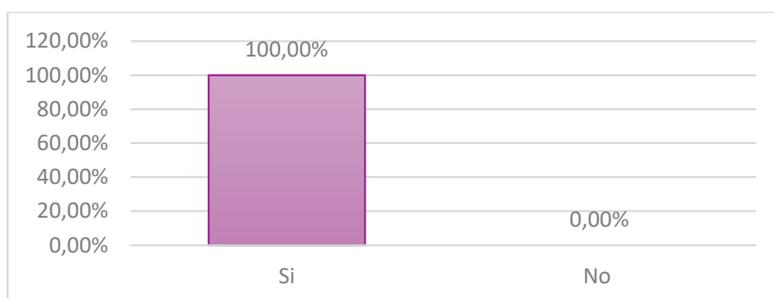
Los proyectos sociales tienen el objetivo principal de contribuir positivamente a la vida de los usuarios, y esto se da a través de diversos cambios que provocan lo contrario. Es importante destacar que, aunque los programas tengan cuya intención no siempre se logra, ya que también debe existir la predisposición de los involucrados, y por ende su correcta participación.

Tabla 11. Recomendaciones para ser beneficiarios en base a la experiencia

Opciones de respuesta	f	%
Si	90	100,00%
No	0	0,00%
Total	90	100,00%

Fuente: Beneficiarios de diversos proyectos sociales

Elaborado por: Franco Laaz Keymar

Gráfico 11. Recomendaciones para ser beneficiarios en base a la experiencia

Fuente: Beneficiarios de diversos proyectos sociales

Elaborado por: Franco Laaz Keymar

Las familias estuvieron de acuerdo que la experiencia adquirida en los proyectos sociales es amena, por ello, el 100% afirmó que recomendarían que otra persona formara parte de este tipo de iniciativas, pues resulta siendo beneficiosa la participación.

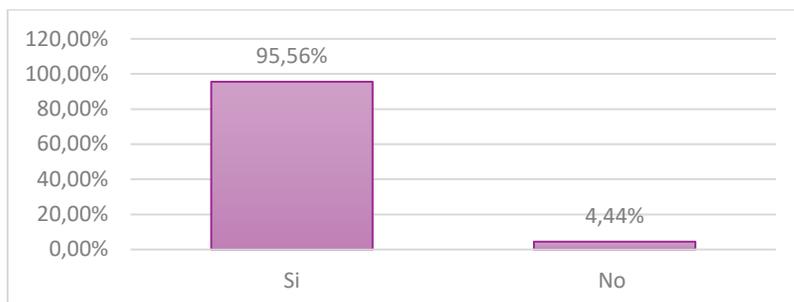
Tabla 12. Cambios en la vida personal de los usuarios beneficiarios del proyecto

Opciones de respuesta	f	%
Si	86	95,56%
No	4	4,44%
Total	90	100,00%

Fuente: Beneficiarios de diversos proyectos sociales

Elaborado por: Franco Laaz Keymar

Gráfico 12. *Cambios en la vida personal de los usuarios beneficiarios del proyecto*



*Fuente: Beneficiarios de diversos proyectos sociales
Elaborado por: Franco Laaz Keymar*

De acuerdo con lo presentado y en base a los cambios que los proyectos sociales han aportado el 95,56% de familias estableció que estos programas proporcionaron una transformación significativa en sus vidas, y el 4,44% indicó lo contrario.

La finalidad de cada iniciativa social es lograr cambios positivos, no solo de forma individual, sino también en el entorno familiar y comunitario.

En base al análisis de los datos recopilados y el cumplimiento de los objetivos propuestos, se determinó que las estrategias que utiliza el Trabajador Social en los proyectos sociales generan un impacto favorable en las familias beneficiarias, logrando así, establecer el empoderamiento esperado en estas mismas.

. Las características comunes que estos usuarios comparten en cada proyecto social de las distintas instituciones incluyen escasez de recursos económicos lo que desencadena la limitación de oportunidades en diferentes ámbitos, condición principal para la inclusión en los programas y mejoras en la calidad de vida.

El tipo de empoderamiento desarrollado en las familias destaca la relación con la calidad de los servicios sociales brindados, entre ellas, la atención y accesibilidad de forma constante por parte de los programas, y junto a ello la participación de los involucrados, lo cual evidencia que la calidad del servicio no solo influye en la satisfacción, sino también, en la mejora de las familias beneficiadas.

Considerando los resultados de la investigación, se proponen las siguientes recomendaciones:

Es importante que en la ejecución de los proyectos sociales se considere la participación del profesional en Trabajo Social, ya que su rol es fundamental para garantizar que los grupos beneficiarios accedan a los servicios sociales y sus derechos se cumplan, para esto los profesionales adoptan diferentes estrategias e intervenciones considerando que el seguimiento debe ser constante a través de las visitas domiciliarias o sesiones periódica para garantizar la efectividad de cada intervención social.

Tomando en consideración las características comunes de las familias y su acceso a los proyectos de desarrollo social se recomienda recopilar datos demográficos y socioeconómicos de las familias en las comunidades. Esto debe incluir información sobre ingresos, nivel educativo, estructura familiar y necesidades específicas. Además, es importante identificar qué proyectos de desarrollo social están disponibles y cuáles son los requisitos para acceder a ellos.

En relación al tipo de empoderamiento de las familias y su relación con la calidad de los servicios sociales, se recomienda recopilar datos de las familias y su nivel de participación en los programas, así como también se debe evaluar la calidad de los servicios sociales y fomentar espacios para fortalecer el empoderamiento en las familias.

Agudelo, L. M., Zuluaga Guerra, L. F., & Saldarriaga Rivera, D. (2021). Reflexiones acerca de la especificidad del Trabajo Social con familias, un asunto de permanente debate.

Universidad Pontificada Bolivariana, 110.

Alambarrio, M. C. (2015). *Guía de diseño de proyectos sociales comunitarios bajo el enfoque del Marco Lógico (Compendio de conceptos esenciales y aplicaciones)*. Caracas.

Alban, G. P., Verdesoto Arguello, A. E., & Castro Molina, N. E. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *RECIMUNDO*, 165.

Alexis Mera Giler. (2011). *Ley Orgánica de Economía Popular y Solidaria*. Quito.

Bacque, M. H., & Biewener, C. (2016). El empoderamiento una acción progresiva que ha revolucionado la política y la sociedad. Barcelona, España: Editorial Gredisa.

Carabaña, J., & Lamo de Espinosa, E. (1978). La teoría social del interaccionismo simbólico: análisis y valoración crítica. *Revista de Investigaciones Sociológicas REIS*, 165.

Duque, M. D., Monsalve Franco, L., & Correa Mejía, D. (2022). Caracterización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible Priorizados por las Compañías Latinoamericanas. *Revista Universidad y Empresa*, 2-3.

Elez, P. d. (2011). La intervención en Trabajo Social desde la perspectiva de las fortalezas. Facultad de Ciencias Sociales de Talavera de la Reina Universidad de Castilla-La Mancha.

Forni, P., & De Grande, P. (2020). La triangulación de datos (ya sea en el tiempo o en el espacio) implica implantar diferentes estrategias de recolección de datos, con el fin de contrastar un determinado conjunto de observaciones con otros, abordando el mismo fenómeno.

Revista Mexicana de Sociología 82, 166.

García, B. L. (2023). Capital social y empoderamiento: estrategias de trabajo social en comunidades rurales. El Salvador: Journal of Scientific Metrics and Evaluation.

García, J. B. (2020). *Proyectos sociales, construcción social del conocimiento: su evaluación de impactos*. México: Plaza y Váldes S.A.

García, J. d., & Díaz Bolaños, C. D. (2021). La importancia del contexto comunitario en la intervención con la familia: una revisión sistemática desde el trabajo social. *Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social*, 180.

Garro, J. J. (2009). *Modelos de intervención en Trabajo Social*. Universidad Pública de Navarra .

González, J. L. (2021). Diseño y metodología de la investigación. Arequipa Perú: ENFOQUES CONSULTING EIRL.

Hernández, M. A., Cantín García, S., López Abejón, N., & Rodríguez Zazo, M. (2010). Estudio De Encuestas.

Jeannette Sánchez Zurita Ministra de Inclusión Económica y Social. (2007). *ormas Para el Financiamiento de Proyectos de Desarrollo Social, Protección Integral Familiar y Donaciones, Ayudas o Subvenciones*. Ecuador.

- Jiménez, N. N., Rodríguez Triana, Z. E., & Vélez Álvarez, C. (2021). Familia y empoderamiento. Una revisión desde la mirada social del dengue . *Universidad y Salud*, 283.
- Lata, B. J., Tapia Segarra, J. I., Herrera Hugo, B., & Arcentales Fajardo, A. S. (2021). La Intervención social durante el trabajo comunitario: una guía para el desarrollo . *Revista Científica Dominio de las Ciencias*, 965.
- Levy, L. M. (2024). Proyectos Sociales Comunitarios Herramienta Para el Desarrollo Humano a Nivel Local. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 8262.
- Mallarino, C. U. (2004). Desarrollo Social y Bienestar. *Universitas Humanística*, 19.
- Martínez, M. M. (2004). El trabajo social y los servicios sociales. Su concepto. *Cuadernos de trabajo social*, 131-132.
- Ordoñez, L. R. (2018). *Ley Para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres*. Quito.
- Panchana, M. E., & Bojorque Pazmiño, E. (2022). Empoderamiento Familiar y su Incidencia en el Trabajo Infantil en Guayaquil, Centro Sur Durante el 2022. *Revista Científica y Arbitrada de Ciencias Sociales y Trabajo Social "Tejedora"*, 88.
- Peña, S. S., Pastor Bravo, M., Cánovas Tomás, M. Á., Almansa Martínez, P., Peñalver Guillén, C., & Jiménez Ruiz, I. (2021). Factores relacionados con la adherencia al tratamiento antirretroviral en mujeres con VIH: Un estudio mixto con diseño secuencial. *Revista electrónica trimestral de enfermería*, 03.
- Pérez, Z. P. (2011). Los diseños de método mixto en la investigación en educación: Una experiencia concreta. *Revista Electrónica Educare*, 20.

- Quesada, C. V. (2004). La perspectiva ecológica en el trabajo social con infancia, adolescencia y familia. Universidad de Huelva.
- Rappaport, J. (1984). Studies in empowerment: Introduction to the issue.
- Risso, F. P. (2016). PROGRAMAS DIRIGIDOS A LAS FAMILIAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD EN CHILE Y URUGUAY. TENSIONES Y HALLAZGOS DEL PODER Y LA INNOVACIÓN. *Revista de Ciencias Sociales*, 39.
- Robertis, C. d. (2006). Metodología de la Intervención en Trabajo Social . Buenos Aires: Grupo Editorial Lumen Hvmanitas .
- Torres, Z. A. (2018). Proyectos sociales, una herramienta para el empoderamiento de comunidades vulnerables. *Universidad Autónoma del Estado de Morelos*, 17.
- Valero, R. F., Serrano, A. M., Mc William , R. A., & Cañadas, M. (2017). Relación entre empoderamiento familiar y calidad de los servicios de atención temprana. *REVISTA DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN*.
- Vasconcelos, E. M. (2019). Derechos y empoderamiento (empowerment) de usuarios y familiares en el terreno de la salud mental, y su difusión en países de origen latino. 37.
- Vásquez, H. C. (2005). Hermenéutica y Análisis Cualitativo . *Revista Electrónica de Epistemología de Ciencias Sociales*, 207.
- Viaplana, G. F., Muñoz Cano, D., Compañ Felipe, V., & Montesano del Campo, A. (2012). *El modelo sistémico en la intervención familiar*. Universitat de Barcelona.

Anexo 1. Evidencia de consentimiento informado


Uleam
 UNIVERSIDAD LAICA
 ELOY ALFARO DE MANABI

Facultad de Ciencias Sociales,
 Derecho y Bienestar
Carrera de Trabajo Social

Oficio N° Uleam-FCSDB-CTS-DC-MCPT-2025-477-OF.
 Manta, 09 de junio de 2025

Econ.
 Christopher Alejandro Villegas Burgos
Director (e) del Patronato Municipal del Cantón Manta
 Ciudad

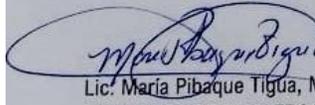
De mi consideración:

Reciba cordiales saludos, de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales,
 Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabi, augurando éxitos en sus
 actividades diarias.

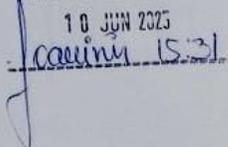
Por medio del presente, informo a usted que la estudiante FRANCO LAAZ KEYMAR NAOMY, con
 cédula de identidad N° 131694473-3 estudiante de 8 nivel "B" se encuentra desarrollando la
 segunda fase de su proyecto de investigación de la Unidad de Integración Curricular [Fase de
 Resultados e Informes], cuyo tema es: "El Trabajo Social y su Incidencia en el Empoderamiento
 Familiar en el Desarrollo de Proyectos Sociales en el Cantón Manta", bajo la tutoría de la suscrita
 Lic. María Pibaque Tigua, Mgtr.

En virtud de lo expuesto, le solicito muy comedidamente se autorice a la mencionada estudiante
 y se brinde las facilidades para aplicar instrumentos de recolección de datos, realizar una
 entrevista a los técnicos del proyecto AHC Atención en el Hogar y Comunidad, la información
 proporcionada responderá a los objetivos propuestos en el proyecto de investigación, es necesario
 comunicar que los resultados serán utilizados con fines académicos para la obtención de su título
 de tercer nivel, estamos prestos a proveer cualquier dato adicional que se requiera.

Por la atención que brinde a la presente, le expreso mi agradecimiento.

Atentamente,

 Lic. María Pibaque Tigua, Mgtr.
DIRECTORA DE CARRERA TRABAJO SOCIAL
 Correo: maria.pibaque@uleam.edu.ec
 Cédula: 130823461-4




 10 JUN 2025


CC. Estudiante
 P/Alvarado
 Circunvalación Vía a San Mateo
 www.uleam.edu.ec


UleamEcuador



Facultad de Ciencias Sociales,
Derecho y Bienestar
Carrera de Trabajo Social

Oficio N° Uleam-FCSDB-CTS-DC-MCPT-2025-435-OF.
Manta, 03 de junio de 2025

Lic.
Juana Morales
Trabajadora Social de la Casa de la Mujer – Manta
Ciudad

De mi consideración:

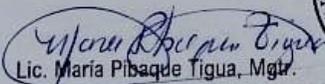
Reciba cordiales saludos, de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, augurando éxitos en sus actividades diarias.

Por medio del presente, informo a usted que la estudiante FRANCO LAAZ KEYMAR NAOMY, con cédula de identidad N° 131694473-3 estudiante de 8 nivel "B" se encuentra desarrollando la segunda fase de su proyecto de investigación de la Unidad de Integración Curricular [Fase de Resultados e Informes], cuyo tema es: "El Trabajo Social y su Incidencia en el Empoderamiento Familiar en el Desarrollo de Proyectos Sociales en el Cantón Manta", bajo la tutoría de la suscrita Lic. María Pibaque Tigua, Mgtr.

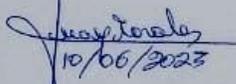
En virtud de lo expuesto, le solicito muy comedidamente se autorice a la mencionada estudiante y se brinde las facilidades para aplicar a usted una entrevista como instrumento de recolección de datos, la información proporcionada responderá a los objetivos propuestos en el proyecto de investigación, es necesario comunicar que los resultados serán utilizados con fines académicos para la obtención de su título de tercer nivel, estamos prestos a proveer cualquier dato adicional que se requiera.

Por la atención que brinde a la presente, le expreso mi agradecimiento.

Atentamente,


Lic. María Pibaque Tigua, Mgtr.
DIRECTORA DE CARRERA TRABAJO SOCIAL
Correo: maria.pibaque@uleam.edu.ec
Cédula: 130823461-4

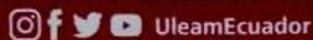



10/06/2023

CC. Estudiante

P/Avarado

Av. Circunvalación Vía a San Mateo
www.uleam.edu.ec





Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

Facultad de Ciencias Sociales,
Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

Oficio N° Uleam-FCSDB-CTS-DC-MCPT-2025-436-OF.
Manta, 03 de junio de 2025

Lic.
Yamileth Palma
Trabajadora Social de la Fundación Río Manta
Ciudad

De mi consideración:

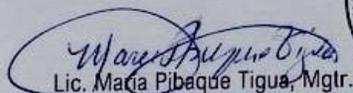
Reciba cordiales saludos, de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, augurando éxitos en sus actividades diarias.

Por medio del presente, informo a usted que la estudiante FRANCO LAAZ KEYMAR NAOMY, con cédula de identidad N° 131694473-3 estudiante de 8 nivel "B" se encuentra desarrollando la segunda fase de su proyecto de investigación de la Unidad de Integración Curricular [Fase de Resultados e Informes], cuyo tema es: "El Trabajo Social y su Incidencia en el Empoderamiento Familiar en el Desarrollo de Proyectos Sociales en el Cantón Manta", bajo la tutoría de la suscrita Lic. María Pibaque Tigua, Mgtr.

En virtud de lo expuesto, le solicito muy comedidamente se autorice a la mencionada estudiante y se brinde las facilidades para aplicar a usted una entrevista como instrumento de recolección de datos, la información proporcionada responderá a los objetivos propuestos en el proyecto de investigación, es necesario comunicar que los resultados serán utilizados con fines académicos para la obtención de su título de tercer nivel, estamos prestos a proveer cualquier dato adicional que se requiera.

Por la atención que brinde a la presente, le expreso mi agradecimiento.

Atentamente,


Lic. María Pibaque Tigua, Mgtr.

DIRECTORA DE CARRERA TRABAJO SOCIAL

Correo: maria.pibaque@uleam.edu.ec

Cédula: 130823461-4



Recibido
Josepé Pava

CC. Estudiante

P/Alvarado

Circunvalación Vía a San Mateo
www.uleam.edu.ec

 UleamEcuador



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

Facultad de Ciencias Sociales,
Derecho y Bienestar

Carrera de Trabajo Social

Oficio N° Uleam-FCSDb-CTS-DC-MCPT-2025-478-OF.
Manta, 09 de junio de 2025

Psic.
Fernando Cedeño Chong
Director Espacio de Apoyo Integral - Manta
Ciudad

De mi consideración:

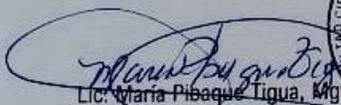
Reciba cordiales saludos, de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, augurando éxitos en sus actividades diarias.

Por medio del presente, informo a usted que la estudiante FRANCO LAAZ KEYMAR NAOMY, con cédula de identidad N° 131694473-3 estudiante de 8 nivel "B" se encuentra desarrollando la segunda fase de su proyecto de investigación de la Unidad de Integración Curricular [Fase de Resultados e Informes], cuyo tema es: "El Trabajo Social y su Incidencia en el Empoderamiento Familiar en el Desarrollo de Proyectos Sociales en el Cantón Manta", bajo la tutoría de la suscrita Lic. María Pibaque Tigua, Mgr.

En virtud de lo expuesto, le solicito muy comedidamente se autorice a la mencionada estudiante y se brinde las facilidades para aplicar instrumentos de recolección de datos, la información proporcionada responderá a los objetivos propuestos en el proyecto de investigación, es necesario comunicar que los resultados serán utilizados con fines académicos para la obtención de su título de tercer nivel, estamos prestos a proveer cualquier dato adicional que se requiera.

Por la atención que brinde a la presente, le expreso mi agradecimiento.

Atentamente,


LIC. María Pibaque Tigua, Mgr.

DIRECTORA DE CARRERA TRABAJO SOCIAL

Correo: maria.pibaque@uleam.edu.ec

Cédula: 130823461-4

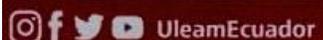


RECIBIDO
Junio 10 2025
[Handwritten signature]

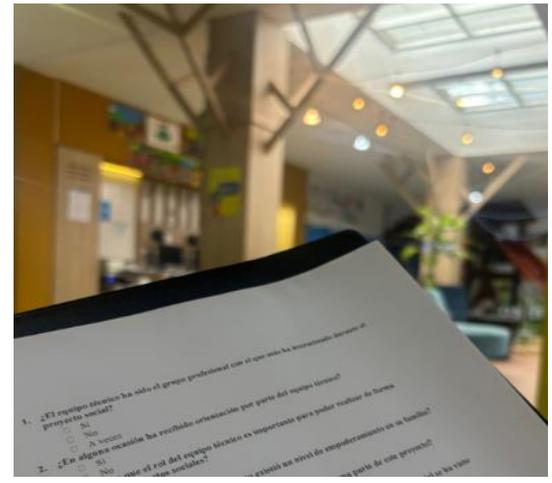
CC. Estudiante

P/Alvarado

Av. Circunvalación Vía a San Mateo
www.uleam.edu.ec



Anexo 2. Encuestas a familias beneficiarias





Anexo 3. Entrevistas a Trabajadores Sociales



Anexo 4. Instrumentos utilizados

Entrevista:

1. ¿Cuál es el rol del Trabajador Social dentro de la ejecución de los proyectos sociales?
2. ¿Cree usted que las funciones del Trabajador Social son relevantes para los programas sociales?
3. ¿Cómo asegura el Trabajador Social su correcto acciones en los proyectos sociales?
4. ¿Considera que las actividades que se realizan dentro de los programas logran un empoderamiento en las familias?
5. ¿Cuáles son los requisitos que deben cumplir las familias para acceder a los proyectos sociales?
6. ¿Qué características comunes presentar las personas para acceder a los programas sociales?
7. ¿Cree usted que la calidad de los servicios sociales que reciben las familias responde realmente a las necesidades específicas?
8. ¿Cuáles son las dificultades o limitaciones que enfrentan las familias para seguir siendo parte de los proyectos sociales?
9. ¿Considera que el empoderamiento familiar es un aspecto importante para lograr los objetivos establecidos en los proyectos sociales?
10. ¿De qué manera se logra sensibilizar a la comunidad sobre los programas y su incidencia ante diversas problemáticas?
11. ¿Qué tipo de empoderamiento logran obtener las familias y cómo estos mismos se ven reflejados en su diario vivir?

Encuesta:

1. ¿El Trabajador Social ha sido el profesional con el que más ha interactuado durante el proyecto social?
 - Sí
 - No
 - A veces
2. ¿En alguna ocasión ha recibido orientación por parte del Trabajador Social?
 - Sí
 - No
3. ¿Considera que el rol del Trabajador Social es importante para el desarrollo y ejecución de forma efectiva de los proyectos o programas sociales
 - Sí
 - No
4. ¿Su participación dentro del proyecto ha ayudado al empoderamiento de su familia?
 - Sí
 - No
5. ¿La participación dentro del proyecto le ha ayudado a tomar decisiones?
 - Sí
 - No
6. ¿Desde que forma parte del programa con que miembros de su círculo social se ha visto fortalecido el vínculo?
 - Familia
 - Amigos
 - Vecinos
 - Otros _____
7. ¿Qué situación fue la que motivó a que formar parte de este proyecto social?
 - Economía
 - Violencia
 - Oportunidad
 - Contribución a la comunidad
 - Cumplimiento en obligaciones afines
 - Otros _____
8. ¿Le resulta difícil poder acceder o ser parte de este programa
 - Sí
 - No
9. ¿Cree usted que el empoderamiento es importante para el desarrollo social, individual y familiar de cada ser humano?
 - Sí
 - No
10. ¿Este proyecto social en el cual usted participa, cree que ha aportado de manera favorable a su diario vivir?
 - Sí
 - No
11. En base a la experiencia que este proyecto social le ha permitido adquirir, ¿recomendaría formar parte de alguno?
 - Sí
 - No
12. ¿Ha notado algún cambio en su vida personal desde que formó parte de este proyecto?
 - Sí
 - No